



รายงานการขับเคลื่อนจริยธรรม
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖



โรงเรียนดอนพุดวิทยา
ตำบลดอนพุด อำเภอดอนพุด จังหวัดสระบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดให้มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 โดยกำหนดให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตอบแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ Open Data Integrity and Transparency Assessment (OIT) ให้ตอบคำถามและรายงานการเปิดเผยข้อมูลในระบบการประเมิน (OIT) ระหว่างเดือนมีนาคม – กรกฎาคม 2566 เป็นการประเมินการปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานผ่านระบบ ITAS ให้สาธารณะได้รับทราบใน 5 ประเด็น คือ ข้อมูลพื้นฐาน การบริหารงาน การบริหารเงินงบประมาณ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และการส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการประเมิน

โรงเรียนดอนพุดวิทยา จึงดำเนินการตามมาตรการจัดกิจกรรม รายงานการขับเคลื่อนจริยธรรม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ตุลาคม ๒๕๖๕ - กันยายน ๒๕๖๖)

โรงเรียนดอนพุดวิทยา

คู่มือส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนดอนพุดวิทยา

ความเป็นมา

การจัดทำส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านเม็กดำ เป็นสิ่งสำคัญที่สถานศึกษาต้องดำเนินการตามแนวทางของคุรุสภา ตามแบบแผนพฤติกรรม ที่พึงประสงค์ ตามจรรยาบรรณวิชาชีพทางการศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณที่ดีงาม เป็นตัวอย่างที่ดีแก่คนในชุมชน วิชาชีพครูได้รับการยกย่องและจัดเป็นวิชาชีพชั้นสูงที่มีความจำเป็นต่อสังคม เป็นอาชีพที่ช่วยสร้างสรรค์จรรโลงสังคมให้ไปในทิศทางที่ปรารถนา ฉะนั้นกลุ่มผู้ประกอบวิชาชีพครูจึงต้องมีความรับผิดชอบต่อสังคมในระดับสูง เช่นกัน ยิ่งสังคมยกย่องเคารพและไว้วางใจผู้ประกอบวิชาชีพครูมากเท่าใด ผู้ประกอบวิชาชีพครูก็ต้องประพฤติปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับความเคารพเชื่อถือไว้วางใจเพียงนั้น การกำหนดจรรยาบรรณครูหรือจรรยาบรรณวิชาชีพครูจึงเป็นมาตรการหนึ่งที่ใช้ควบคุมความประพฤติปฏิบัติตนของผู้ประกอบวิชาชีพครู อาจกล่าวได้ว่าเป็นการประกันคุณภาพของครูให้กับสังคมประการหนึ่งด้วย เป็นการยืนยันกับสังคมว่าในวงการครูนั้นจะควบคุมสอดส่องดูแลความประพฤติของกลุ่มครูด้วยกันตลอดเวลา มีการลงโทษทางกฎหมายและทางสังคม

การควบคุมความประพฤติหรือการปฏิบัติตนของครูนั้น วิธีการที่ดีที่สุดคือการสร้างจิตสำนึกหรือ การควบคุมทางจิตใจ ครูมีจรรยาบรรณย่อมมีคุณธรรมสูง คุณธรรมเป็นมาตรฐานวัดมาตรฐานความเป็นครูของผู้ประกอบวิชาชีพครูที่สำคัญยิ่ง ครูที่มีคุณธรรมย่อมเป็นครูที่มีจรรยาบรรณที่ดีนั่นเอง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านเม็กดำ มีวินัยในตนเองและพัฒนาตนเองประพฤติปฏิบัติตนอยู่บนพื้นฐานของศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีความประพฤติดีสำนึกในหน้าที่และเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไป
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเม็กดำ รัก ศรัทธา และซื่อสัตย์สุจริตรับผิดชอบต่อวิชาชีพ 3. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา รัก เมตตา เอาใจใส่ ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้กำลังใจแก่ศิษย์ และผู้รับบริการด้วยความจริงใจและเสมอภาค
4. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในระบบคุณธรรม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ
5. เพื่อให้ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาเป็นต้นแบบในการประพฤติปฏิบัติตนด้านศีลธรรม คุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ และเผยแพร่ความรู้ด้านศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

คุณธรรมของครู บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนดอนพุดวิทยา

คุณธรรม จริยธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนดอนพุดวิทยา

คุณธรรมเป็นเสมือนหลักการสำคัญที่ให้ไว้สำหรับบุคคลหรือสังคมได้นำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตจะช่วยให้บุคคลปฏิบัติงานได้อย่างราบรื่น มีความสำเร็จในงานที่ทำ เป็นคนดีของครอบครัว สังคมและประเทศชาติสำหรับครูกับคุณธรรมนั้นจะต้องเป็นของคู่กัน หากครูขาดคุณธรรมเมื่อใดก็เหมือนกับนักบวชที่ไร้ศีล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรงพระราชทานหลักคุณธรรมสำหรับคนไทยในพระราชพิธีบวงสรวงสมเด็จพระบูรพมหากษัตริยาธิราชเจ้า ณ ท้องสนามหลวง วันจันทร์ที่ 5 เมษายน พ.ศ. 2525 ทั้งนี้เพื่อยึดถือปฏิบัติมีอยู่ 4 ประการ คือ

ประการแรก คือ การรักษาความสัจ ความจริงใจต่อตัวเองที่จะประพฤติปฏิบัติ แต่สิ่งที่เป็นประโยชน์และเป็นธรรม

ประการที่สอง คือ การรู้จักข่มใจตนเอง ฝึกใจตนเอง ให้ประพฤติปฏิบัติอยู่ในความสัจ ความดีนั้น
ประการที่สาม คือ กรอดทน อดกลั่น และอดออม ที่จะไม่ประพฤติล่วงความสัจ สุจริต ไม่ว่าจะด้วยเหตุประการใด

ประการที่สี่คือ การรู้จักละวางความชั่ว ความทุจริต และรู้จักสละประโยชน์ส่วนน้อยของตนเพื่อประโยชน์ส่วนใหญ่ของบ้านเมือง

คุณธรรมทั้ง 4 ประการนี้จะช่วยให้ประเทศชาติบังเกิดความสุข ร่มเย็น โดยเฉพาะผู้ที่เป็นครุจำเป็นต้องยึดถือปฏิบัติเพื่อประโยชน์ของตนเองและผู้อื่น

1. คุณธรรมของครูตามข้อเสนอของคุรุสภา

คุรุสภาได้จัดประชุมสัมมนาวิชาชีพครู ครั้งที่ 6 เมื่อวันที่ 27-28 เมษายน พ.ศ.2532 ได้ผลสรุปว่าบุคคลผู้ประกอบวิชาชีพครูควรมีลักษณะพื้นฐาน 4 ประการคือ รอบรู้ สอนดี มีคุณธรรมจรรยาบรรณ และมุ่งมั่นพัฒนา (สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา 2534 : 6 9)

ในที่นี้จะนำมากล่าวเฉพาะในส่วนที่เป็นข้อคุณธรรมตามจรรยาบรรณ ซึ่งมีคุรุสากำหนดไว้ 9 ข้อ ดังต่อไปนี้

1. มีเมตตากรุณา

พฤติกรรมหลัก คือ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือเพื่อนร่วมงานและสังคม มีความสนใจและห่วงใยในการเรียนและความประพฤติของนักเรียน

พฤติกรรมบ่งชี้คือ ไม่นิ่งดูดายและ เต็มใจช่วยเหลือผู้อื่นตามกำลังความสามารถ ให้ความรักความเอาใจใส่ช่วยเหลือดูแลเด็กให้ได้รับความสุขและพึงทุกข เป็นกันเองกับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนมีความรู้สึกเปิดเผยไว้วางใจ และเป็นที่พึ่งของนักเรียน

2. มีความยุติธรรม

พฤติกรรมหลัก คือ ความเป็นธรรมต่อนักเรียนและมีความเป็นกลาง

พฤติกรรมบ่งชี้คือ เอาใจใส่และปฏิบัติต่อนักเรียนทุกคนอย่างเสมอภาคและไม่ลำเอียง ตัดสินปัญหาของนักเรียนด้วยความเป็นกลาง ยินดีช่วยเหลือนักเรียน ผู้ร่วมงานและผู้บริหารโดยไม่เลือกที่รักมักที่ชัง

3. มีความรับผิดชอบ

พฤติกรรมหลัก คือ มุ่งมั่นในผลงาน ใช้เวลาอย่างคุ้มค่าและปฏิบัติหน้าที่ครบถ้วน

พฤติกรรมบ่งชี้คือ มีวิธีการที่จะปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์ วางแผนการใช้เวลาอย่างเหมาะสม และปฏิบัติงานให้ทันเวลา ใช้เวลาคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ วางแผนการปฏิบัติงานอย่างมีระบบ ปฏิบัติงานตามแผนได้เสร็จและมีประสิทธิภาพ มีความรอบคอบ ระมัดระวังในการปฏิบัติหน้าที่ทุกด้าน ปฏิบัติภารกิจทุกด้านได้ครบตามความสามารถและประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสม

4. มีวินัย

พฤติกรรมหลัก คือ มีวินัยในตนเอง และปฏิบัติตามกฎและระเบียบ

พฤติกรรมบ่งชี้ คือ ควบคุมตนเองให้ปฏิบัติตนอย่างถูกต้องตามทำนองคลองธรรม มีวิธีทำงานที่เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้อื่นได้ ปฏิบัติตามกฎและระเบียบของหน่วยงานและสถานศึกษาปฏิบัติหน้าที่การงานเป็นไปตามขั้นตอน

5. มีความขยัน

พฤติกรรมหลัก คือ มีความตั้งใจและความพยายาม

พฤติกรรมบ่งชี้ คือ กระตือรือร้นและปฏิบัติงานเต็มความสามารถอย่างสม่ำเสมอ ไม่ท้อถอยต่ออุปสรรคในการทำงาน และมีความพยายามที่จะสอนเด็กให้บรรลุจุดหมาย

6. มีความอดทน

พฤติกรรมหลัก คือ อดทนเมื่อเกิดอุปสรรค และมีความสามารถในการควบคุมอารมณ์

พฤติกรรมบ่งชี้ คือ ปฏิบัติงานเต็มไม่ทิ้งขว้างกลางคัน ไม่โกรธง่าย และสามารถควบคุมอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม และอดทนอดกลั้นคำวิพากษ์วิจารณ์

7. มีความประหยัด

พฤติกรรมหลัก คือ รู้จักประหยัดและออม และใช้ของให้คุ้มค่า

พฤติกรรมบ่งชี้ คือ ช่วยรักษาและใช้ของส่วนรวมอย่างประหยัด ไม่ใช้จ่ายมเพื่อยเกินฐานะของตนรู้จักเก็บออมทรัพย์ เพื่อความมั่นคงของฐานะ และรู้จักใช้และเก็บรักษาของอย่างถูกวิธี

8. มีความรักและศรัทธาในอาชีพครู

พฤติกรรมหลัก คือ เห็นความสำคัญของอาชีพครูและรักษาชื่อเสียงวิชาชีพครู

พฤติกรรมบ่งชี้ คือ สนับสนุนการดำเนินงานขององค์กรวิชาชีพครู เข้าร่วมกิจกรรมวิชาชีพครูร่วมมือและส่งเสริมให้มีการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพครู ตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ให้เกิดผลดีและเกิดประโยชน์ต่อส่วนรวมเป็นสำคัญ รักษาความสามัคคีและช่วยเหลือซึ่งกันและกันในหน้าที่การงาน ปกป้องและสร้างความเข้าใจอันดีต่อสังคมเกี่ยวกับวิชาชีพครู

9. ความเป็นประชาธิปไตยในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิต

พฤติกรรมหลัก คือ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีเหตุผล

พฤติกรรมบ่งชี้ คือ เปิดโอกาสให้ผู้อื่นแสดงความคิดเห็น รับฟังความคิดเห็นและข้อโต้แย้งของผู้อื่น ยอมรับและปฏิบัติตามความคิดที่มีเหตุผล โดยยึดถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก และใช้หลักการและเหตุผลในการตัดสินใจและแก้ปัญหาหลักคุณธรรมจรรยาบรรณของครูสภาทั้ง 9 ประการนี้ครูสภายพยายามทำให้เป็นรูปธรรมเชิงพฤติกรรมและเผยแพร่ให้สมาชิกครูสภาทราบ ซึ่งโดยเนื้อแท้แล้วก็เป็นส่วนหนึ่งของคุณธรรมตามหลักศาสนาต่างๆ ดังกล่าว นั่นเอง

2. คุณธรรมที่พึงประสงค์ของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนดอนพุดวิทยา

หลักธรรมที่ยกมากล่าวในบทนี้ ได้มีมุ่งหมายที่จะให้ผู้ประกอบวิชาชีพครู ต้องนำเอาหลักธรรมทุก ๆ ข้อไป ประพฤติเพียงแต่ต้องการให้ศึกษาเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจ และเพื่อเป็นธรรมชั้นพื้นฐานสำหรับการอบรมสั่งสอนศิษย์ ของตนและปลูกฝังคุณธรรมให้มีไว้ในจิตใจ เพื่อให้เป็นมนุษย์โดยสมบูรณ์ หลักธรรมในพุทธศาสนาที่สำคัญ ได้แก่

1. เบญจศีล หรือศีล 5 คำว่าศีล แปลว่า ปกติ หมายถึง ความคงที่ ความไม่แปรไปจากเดิม

ได้แก่ ข้อปฏิบัติสำหรับ รักษากายและวาจาให้ปกติเรียบร้อย คำว่า เบญจศีล แปลว่า ศีล 5 เป็นข้อปฏิบัติสำหรับ คนทั่วไปขึ้นพื้นฐาน มีอยู่ 5 ข้อ คือ

- 1.1 ปาณาติปาตา เวรมณีคือ งดเว้นจากการฆ่าสัตว์ตัดชีวิต
- 1.2 อทินนาทานา เวรมณี คืองดเว้นจากการถือเอาสิ่งของที่เจ้าของเขาไม่ได้ให้
- 1.3 กามสุมิฉฉาจารา เวรมณี คือ งดเว้นจากการประพฤติดูผิดในคู่ครองและของรักของผู้อื่น
- 1.4 มุสาวาทา เวรมณี คือ งดเว้นจากการพูดเท็จ
- 1.5 สุราเมรัยมัชฌมาทัญฐานา เวรมณี คือ งดเว้นจากการดื่มน้ำเมา คือ สุราเมรัย อันเป็น

ที่ตั้งแห่งความประมาท และเว้นจากสิ่งเสพติดให้โทษทุกอย่าง

2. กัลยาณมิตถธรรม คุณธรรมที่เป็นคุณลักษณะของการเป็นผู้อบรมสั่งสอน แนะนำซึ่งประกอบไปด้วย

- 2.1 ปิยตา คือ กระทำตนเป็นที่เคารพรักของศิษย์
- 2.2 ครุ คือ กระทำตนเป็นที่น่าเคารพบูชา โดยการปกครอง ชู ยกย่อง เป็นตัวอย่างทำให้เด็ก

รู้สึกอบอุ่นปลอดภัย มีความยุติธรรมเที่ยงตรง

2.3 ภาวนียตา คือ อบรมตนเองให้มีความรู้ความสามารถในการทำงาน และเจริญด้วยศีลธรรมมีภูมิปัญญา น่ายกย่อง

2.4 วัตถุตา คือ อุตสาหะสั่งสอนอบรม รู้จักชี้ทางให้เข้าใจด้วยเหตุผล โดยการอธิบายชัดเจน เราให้สนใจอยากติดตาม ให้ผู้เรียนสนุกสนาน อธิบายให้แจ่มแจ้ง ชักชวนให้ทำตาม ให้มีความอุตสาหะและให้ความร่าเริง สบายใจ

2.5 วัจนกัณฐิ คือ อดทนต่อถ้อยคำรบกวนของศิษย์ อดทนต่อการเสียดสี กวนใจ ดิถียน

2.6 คัมภีรภากรณัง อธิบายข้อลึกให้ตื้น อธิบายให้ง่าย โดยใช้วิธีต่าง ๆ ได้อย่างลึกซึ้งและ

เข้าใจ โดยแสดงจุดเด่นของวิชา แสดงเหตุผลของวิชาและแสดงสาระของวิชา

2.7 อนิโยธนัง คือ การไม่ชักจูงศิษย์ไปในทางชั่ว ไม่แนะนำไปในทางเสื่อม

3. ธรรมเทศกธรรม 5 คุณธรรมของการประสิทธิ์ประสาทความรู้

3.1 อนุปพิลา คือ สอนให้มีลำดับขั้นตอน ให้มีความสัมพันธ์เชื่อมโยงกัน

3.2 ปริยายทิสาวี คือ จับจุดสำคัญมาขยายแต่ละเรื่อง แยกแยะให้มองเห็นชัดเจน

อย่างมีเหตุผล

3.3 อนุทยตา คือ ตั้งจิตมตตา สอนด้วยความปรารถนาดีโดยมุ่งประโยชน์แก่ผู้เรียน

3.4 อนามิสันตร คือ ไม่มุ่งหวังอามิสหรือผลตอบแทน

3.5 อนุปหัจจ คือ การวางจิตใจให้ตรงตามเนื้อเรื่อง ไม่กระทบกระเทือนผู้อื่น หรือข่มขู่ผู้อื่น

4. พุทธวิธีในลีลาการสอนของครูโดยพระธรรมปิฎก (ป.อ.ปยุตฺโต)

4.1 สันทสนา อธิบายให้เห็นชัดแจ่มแจ้ง เหมือนจูงมือไปดูให้เห็นกับตา

4.2 สมาทปนา ชักจูงให้เห็นจริง ชวนให้คล้อยตามจนต้องยอมรับ และนำไปปฏิบัติ

4.3 สมุตเตธนา เราใจให้แก่วรรณกถาบังเกิดกำลังใจให้มีอุตสาหะแข็งขัน มั่นใจว่าจะทำสำเร็จได้ ไม่ท้อแท้ และย่อท้อต่อความเหนื่อยยาก

4.4 สัมปหังสนา ชโลมใจให้เข้มแข็ง ร่าเริง เบิกบาน ฟังไม่เบื่อ และเปี่ยมด้วยความหวังเพราะ มองเห็นประโยชน์ที่ตนพึงจะได้รับจากการปฏิบัติ

5. โลกบาลธรรม คือ ธรรมที่คุ้มครองโลกและเป็นเทวธรรม ประกอบไปด้วยธรรม 2 ประการ ได้แก่ หิริคือ ความละอายต่อบาป และความซื่อสัตย์ ส่วนโอตตปปะ คือ ความเกรงกลัวต่อบาปและความซื่อสัตย์ บุคคล ที่มีธรรมคู่นี้อยู่ในจิตใจจะไม่กระทำความชั่วใดๆที่เป็นความชั่วทั้งต่อหน้าและลับหลัง เพราะความละอายและเกรงกลัวต่อบาป จะ ช่วยให้บุคคลในสังคมโลกไม่เบียดเบียนซึ่งกันและกัน ช่วยให้สังคมมีความเป็นระเบียบเรียบร้อย ไม่เดือดร้อนวุ่นวาย

6. ธรรมที่ทำให้ใจงาม กล่าวคือ หากผู้ใดปฏิบัติได้ย่อมไม่แสดงริยาอาการทึบทรายเป็นเมื่อต้องอยู่ใน สภาวะที่ต้องอดทน ประกอบไปด้วยกิจกรรม 2 ประการ ได้แก่ ขันติ คือ ความอดทน อดได้ทนได้ เพื่อบรรลु ความดีงามและความมุ่งหมายอันชอบ ส่วนโสรัจจะ คือ ความสงบเสงี่ยม มีอัธยาศัยงดงาม รักความประณีตหมดจดเรียบร้อย งามงาม

7. อิทธิบาท 4 คือ ธรรมที่นำไปสู่ความสำเร็จแห่งผลที่มุ่งหมาย เรียกอีกอย่างหนึ่งว่า หลักธรรม สำหรับการ "ครองงาน" มี 4 ประการ คือ

7.1 ฉันทะ คือ ความยินดีพอใจรักใคร่ใฝ่ใจ รักที่จะทำสิ่งนั้นอยู่เสมอ และปรารถนาจะทำให้ ผลดียิ่ง ๆ ขึ้น

7.2 วิริยะ คือ ความเพียรพยายาม ขยันหมั่นเพียรประกอบกิจการงานนั้น ๆ อย่างเข้มแข็ง อดทน เอาธุระไม่ทอดทิ้ง

7.3 จิตตะ คือ การตั้งจิตรับรู้ในสิ่งที่กระทำและทำสิ่งนั้นด้วยความคิดเอาใจจดจ่อไม่ปล่อยใจ ฟุ้งซ่านเลื่อนลอยไป

7.4 วิมังสา คือ ความไตร่ตรองหรือทบทวน หมั่นใช้ปัญญาพิจารณาใคร่ครวญตรวจหาเหตุผล และตรวจสอบข้อยิ่งหย่อนในสิ่งที่ได้กระทำนั้น มีการวางแผน วัตถุประสงค์ คัดค้านวิธีแก้ไขปรับปรุง

8. สังคหวัตถุ 4 คือ หลักธรรมที่ใช้เป็นเครื่องยึดเหนี่ยวจิตใจคน เป็นหลักธรรมที่ก่อให้เกิดความ สามัคคี และเป็นหลักธรรมที่ช่วยสร้างมนุษยสัมพันธ์ของบุคคลทุกชั้นวรรณะ หลักธรรมนี้เรียกอีกอย่างว่าเป็น "ธรรมสำหรับการครองคน" หรือ "ธรรมสำหรับการสงเคราะห์สร้างไมตรี" มี 4 ประการ คือ

8.1 ทาน คือ การให้แบ่งปันสิ่งของที่ควรให้ การเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ การให้ความรู้ การให้คำแนะนำสั่งสอนหรือ กล่าวอย่างง่ายว่า เป็นการให้ทั้งสิ่งของและวิทยาทาน

8.2 ปิยวาจา คือ การเจรจากันด้วยถ้อยคำที่สุภาพอ่อนหวาน สมานใจ เป็นคำพูดที่แสดง ประโยชน์มีเหตุมีผล

8.3 อัตถจริยา คือ การประพฤติแต่สิ่งที่เป็นประโยชน์ต่อกัน ตลอดจนการแก้ไขปรับปรุงส่งเสริมทาง จริยธรรมด้วย

8.4 สมานัตตตา คือ การทำตนเสมอต้นเสมอปลาย ปฏิบัติต่อกันอย่างสม่ำเสมอ ร่วมรับรู้ ร่วม แก้ไขทุกข์สุข หรือเป็นการทำตนของเราเข้าไปสมานไมตรีกับบุคคลนั้น ๆ เพื่อให้ง่ายต่อการจดจำคุณธรรมทั้งสี่ประการ จึงขอให้ผู้ที่ศึกษาหลักธรรมนี้จดจำข้อความต่อไปนี้ คือ "โอบอ้อมอารี วชิโรหิตะ สงเคราะห์การงาน สมานไมตรี"

9. พรหมวิหาร 4 คือ หลักธรรมประจำใจอันประเสริฐ เป็นหลักความประพฤติที่ประเสริฐบริสุทธิ์ เป็นธรรมที่ต้องมีไว้เป็นหลักใจ และกำกับความประพฤติ เพื่อให้ปฏิบัติตนต่อมนุษย์และสัตว์ โดยชอบหรือเรียก อย่างง่าย ๆ ว่าเป็น "ธรรมเครื่องอยู่ของพรหม" หรือ "ธรรมของผู้ใหญ่ปกครองผู้น้อย" มี 4 ประการ คือ

9.1 เมตตา คือ ความรักใคร่ ความปรารถนาดีอยากให้เขามีความสุข มีจิตอันแผ่ไมตรี และคิดทำ ประโยชน์แก่มนุษย์และสัตว์ทั่วหน้า

9.2 กรุณา คือ ความสงสาร การคิดช่วยให้พ้นจากความทุกข์ทรมาน การใฝ่ใจในอันที่จะปลด เปลื้องบำบัดความทุกข์ยากเดือดร้อนของปวงสัตว์

9.3 มุทิตา คือ ความยินดีเมื่อผู้อื่นมีความสุขความเจริญก้าวหน้ามีจิตผ่องใสบันเทิง อารมณ์ชื่นเบิกบาน อยู่เสมอต่อสัตว์ทั้งหลายผู้ดำรงในปกติสุข พลอยยินดีด้วยเมื่อเขาได้ดีมีความสุขความเจริญองามยิ่ง ๆ ขึ้นไป

9.4 อุเบกขา คือ ความวางใจเป็นกลาง อันจะทำให้ดำรงอยู่ในธรรมตามที่พิจารณาเห็นด้วย ปัญญา คือ มีจิตเรียบตรงเที่ยงธรรมไม่เอนเอียงด้วยความรักหรือความชัง พิจารณาเห็นกรรมที่สัตว์ได้กระทำแล้วอันควร ได้รับผลดีหรือผลชั่ว สมควรแก่เหตุอันตนได้ประกอบ สามารถวางเฉยสงบใจมองดูในเมื่อไม่มีกิจที่ควรทำ เพราะเขา รับผิดชอบตนได้ดีแล้วหรือเขาสมควรได้รับผลอันสมกับความรับผิดชอบของตน

10. สันคฤรีหรือสันโดษ หมายถึง ความยินดีพอใจตามมีตามได้ตามกำลัง และความจำเป็นของตน การ ดำรงชีวิตอยู่ของตนสังคมในปัจจุบันถูกเหตุปัจจัยต่าง ๆ หลากหลายมากระทบกระทั่งเบียดเบียนอยู่ทุกเมื่อ ซึ่งล้วนทำให้การ ดำเนินชีวิตเป็นไปด้วยความยากลำบาก ไม่สามารถดำเนินชีวิตตามสมควรแก่สภาพที่ควรจะเป็นให้อยู่ดีมีสุขได้ เมื่อเป็น เช่นนี้ครูจึงต้องทบทวนถึงแนวทางแห่งการประพฤติปฏิบัติของตน เพื่อประคับประคองตนให้รอด 4 ประการ ได้แก่ พ้นจากภัยพิบัติทั้งปวง มีความอยู่ดีมีสุขตามสมควรด้วยการปฏิบัติตามหลักธรรม คือ ความสันโดษ โดยทั่วไปมี 3 ประการ คือ

10.1 ยถาลาภสันโดษ หมายถึง ยินดีตามได้ คือ ความยินดีตามที่ตนได้มา ไม่ว่าสิ่งที่ได้มานั้นจะหายาบ หรือประณีตแค่ไหนก็ยินดีพอใจด้วยสิ่งนั้น

10.2 ยถาพลสันโดษ หมายถึง ยินดีตามกำลัง คือยินดีแต่พอแก่กำลังร่างกายสุขภาพและวิสัยของตน มีความพอใจในการจัดสรรหน้าที่การงาน จัดสรรการศึกษา ศิลปวิทยาและจัดสรรคุณธรรมเพื่อปฏิบัติให้สมกับกำลังสติปัญญา ของตนเอง

10.3 ยถาสารูปสันโดษ หมายถึง ความยินดีตามควร คือยินดีตามที่เหมาะสมกับภาระฐานะแนวทาง ชีวิตและจุดหมายแห่งการบำเพ็ญกิจของตน

11. มรรค 8 หมายถึง ทางปฏิบัติเพื่อความพ้นทุกข์ เพื่อแก้ปัญหาชีวิต และปัญหาสังคมหรือเป็นทางปฏิบัติ สายกลาง 8 ประการ คือ

11.1 สัมมาทิฐิ คือ ความเห็นชอบ เช่น เห็นว่าทำดีย่อมได้รับผลดีทำชั่วย่อมได้รับผลชั่ว

11.2 สัมมาสังกัปปะ คือ ความดำริชอบ เช่น ดำริออกจากกาม ไม่มัวเมาในรูป รส กลิ่น เสียงและสัมผัส เป็นต้น

11.3 สัมมาวาจา คือ การเจรจาชอบ เช่น เว้นจากการพูดเท็จ พูดส่อเสียด พูดคำหยาบ พูดเพ้อเจ้อ เป็นต้น

11.4 สัมมากัมมันตะ คือ การกระทำชอบ หมายถึง เป็นการทำงานที่ปราศจากโทษทั้งปวง เช่น ไม่ฆ่า สัตว์ ไม่ลักทรัพย์ และไม่ประพฤติดิถีประเวณี เป็นต้น

11.5 สัมมาอาชีวะ คือ การเลี้ยงชีพ ไม่ทำมาหากินในทางที่ผิดศีลธรรมและผิดกฎหมาย

11.6 สัมมาวายามะ คือ ความเพียรพยายามชอบ เป็นการเพียรพยายามมิให้ความชั่วเกิด เพียรละความชั่ว เพียรทำความดีและเพียรรักษาความดี

11.7 สัมมาสติ คือ ความระลึกชอบ เป็นการระลึกในสิ่งที่เป็นบุญเป็นกุศลต่าง ๆ

11.8 สัมมาสมาธิ คือ ความตั้งใจชอบ เป็นความตั้งใจให้มีอารมณ์สงบ ระงับโลก โกรธ หลงทั้งปวง มรรคทั้ง 8 ประการนี้จัดเข้าเป็น "ไตรสิกขา" คือ ศีล สมาธิและปัญญาได้ดังนี้

ศีล ได้แก่ สัมมาวาจา สัมมากัมมันตะและสัมมาอาชีวะ

สมาธิ ได้แก่ สัมมาวายามะ สัมมาสติและสัมมาสมาธิ

ปัญญา ได้แก่ สัมมาทิฐิและสัมมาสังกัปปะ

12. อคติ 4 เป็นความยุติธรรม เว้นจากความลำเอียง ความประพฤติที่คลาดเคลื่อนไปจากธรรม

12.1 ฉันทาคติ คือ ความลำเอียงเพราะความรัก ความชอบพอกัน

12.2 โทสาคติ คือ ความลำเอียงเพราะความพยาบาท หรือเพราะความโกรธเกลียดชังกัน

12.3 โมหาคติ คือ ความลำเอียงเพราะความหลง ความเขลา หรือเพราะความสำคัญผิด

12.4 ภัยาคติ คือ ความลำเอียงเพราะความกลัวภัยจะมาสู่ตนเอง หรือลำเอียงเพราะความเกรงกลัว อิทธิพลต่าง ๆ บุคคลที่เป็นผู้นำ ผู้ปกครองคนหมู่มาก ตลอดจนครูอาจารย์ทั้งหลายจึงควรพยายามสลัดตัดทิ้งความลำเอียง ออกไปให้มากที่สุด จนกระทั่งสามารถทำได้อย่างหมดสิ้น

3. จริยธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนดอนพุดวิทยา มีดังนี้

1. จริยธรรมต่อตนเอง

ประกอบอาชีพครูต้องปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นหลักยึดประจำตน เช่น รู้รักสามัคคี ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ มีน้ำใจ เมตตากรุณา ยุติธรรม กตัญญูทวนที รักษาระเบียบวินัย มีความอุตสาหะ รู้จักความพอเพียง พอประมาณ มีเหตุมีผล มีจิตสำนึกสาธารณะ(Public mind) เป็นต้น

2. จริยธรรมต่อบุตรธิดา

บิดามารดามีหน้าที่เลี้ยงดูบุตรธิดาให้มีความสุข พอเหมาะแก่ฐานะของตนเอง นอกจากนี้ ยังต้องให้การอบรมสั่งสอน ชี้แนะแนวทางที่ถูกที่ควรที่เหมาะสม เพื่อให้เป็นคนดีมีคุณธรรมอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

3. จริยธรรมต่อภริยาหรือสามี

บุคคลที่ได้ชื่อว่าเป็นภริยา หรือสามีถือว่าเป็นบุคคลคนเดียว ดังนั้น จึงต้องมีความรักใคร่ปรองดอง ให้เกียรติซึ่งกันและกัน ภาระงานในบ้านก็ไม่ควรเกี่ยงกัน ต้องช่วยกันทำแบ่งเบาภาระซึ่งกันและกัน ภรรยาก็ไม่ว่าหรือนินทา สามีสามีก็ไม่โน่นท้าวร้ายภรรยา ทั้งในและนอกบ้านดังคำที่ว่า “ความในไม่ให้น้ำออก ความนอกไม่ให้น้ำเข้า”

4. จริยธรรมต่อบิดามารดา บิดามารดาเป็นบุพการีผู้ให้กำเนิด บุตรจึงมีหน้าที่ตอบแทนพระคุณท่าน ในขณะที่มีชีวิตอยู่ เช่น เลี้ยงดูท่านให้มีความสุขสบาย สมฐานะ ช่วยทำธุรการงานให้ท่านรักษาพยาบาล เมื่อเจ็บป่วย พุดคุย พาเที่ยวเมื่อมีโอกาส ฯลฯ และเมื่อท่านล่วงลับไปแล้วก็ทำบุญอุทิศส่วนกุศล ให้ท่านกล่าวถึงพระคุณท่านให้บุตรหลานรับรู้ เป็นต้น

5. จริยธรรมต่อลูกศิษย์ ครูต้องให้ความรักต่อลูกศิษย์เหมือนกับบุตรของตนเอง เพราะครูเปรียบเหมือนกับ บิดามารดาคนที่สองของศิษย์ ดังนั้น ครูต้องมอบความรักให้กับศิษย์ มีเมตตากรุณา มีความยุติธรรม ว่ากล่าวตักเตือนเมื่อศิษย์กระทำความผิด ไม่เปิดเผยความลับของศิษย์ เป็นต้น

6. จริยธรรมต่อชุมชน สังคม และประเทศชาติ ครูต้องปฏิบัติตนเป็นพลเมืองดีของชาติ เคารพกฎหมาย ปฏิบัติงานอาชีพด้วย ความสุจริต เสียภาษีอากรอย่างถูกต้อง ไม่มัวเมาหลงใหลในยศตำแหน่ง ใช้จ่ายอย่างประหยัด ไม่ฟุ้งเฟ้อ ไม่มัวเมา ลุ่มหลงในอบายมุข หรือทางที่นำไปสู่ความเสื่อม เป็นต้น

4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนดอนพุดวิทยา

ต้องแสดงพฤติกรรมที่แสดงถึง ความเป็นผู้มีคามยึดมั่นในวิชาชีพด้วย ดังนี้

1. ประพฤติตนดีสม่ำเสมอ เป็นแบบอย่างที่ดีของลูกน้อง ของลูกจ้างและของเพื่อนร่วมงาน ผู้รับบริการ
2. มีความละเอียดรอบคอบ สะดุดังกล่าวต่อการทำความชั่วทั้งปวง ไม่ปฏิบัติทุจริตต่าง ๆ ทั้งต่อตนเอง ต่อเพื่อนร่วมงานและต่อผู้ได้บังคับบัญชาหมายรวมถึงประเทศชาติด้วย
3. มีความอดทนอดกลั้นต่อความยากลำบากต่าง ๆ อดทนต่องานที่ร้อน หนัก ทนทุกข์ทรมาน ตลอดทั้งอดทนต่อคำดูด่าว่ากล่าว การกล่าวหา การเข้าใจผิดของผู้อื่น ฯลฯ
4. รักษาคำพูด เป็นคนมีศีลมีสัตย์ คงเส้นคงวา ตรงต่อเวลา
5. รักษาชื่อเสียง และค่านิยมของหน่วยงาน พยายามเผยแพร่ชื่อเสียงของหน่วยงานของตนเอง
6. มีความสามารถในการส่งเสริมการทำงานเป็นทีม เป็นหมู่คณะได้ดี
7. เสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงานและชุมชน
8. วางตนเหมาะสม เข้ากับชนทุกชั้นได้ดี ถ้อยทีถ้อยปฏิบัติ อ่อนโยน นุ่มนวล เอาใจเขามาใส่ใจเรา รู้จักกาลเทศะ หนักแน่น ไม่เย่อหยิ่ง ไม่ถือตัว
9. รู้จักอุปการะ คือทำคุณประโยชน์แก่บุคคลอื่น ทำบุญ บริจาคทาน ช่วยเหลือสังคม คนตกทุกข์ได้ยาก คนพิการ
10. ไม่มีอคติใด ๆ ในการปฏิบัติงานกับผู้อื่น ไม่ว่าจะเป็นผู้บริหาร เพื่อนร่วมงานหรือผู้รับบริการ

5. การปฏิบัติตนของครูบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนดอนพุดวิทยา

1. ครูต้องมีความซื่อสัตย์สุจริต
2. ครูต้องมีวินัยตนเอง
3. ครูต้องรู้จักปรับปรุงตนเอง
4. ครูต้องให้ความช่วยเหลือผู้อื่น
5. ครูต้องบำเพ็ญประโยชน์เพื่อชุมชน
6. ครูต้องเสียสละเพื่อสาธารณประโยชน์
7. ครูต้องรู้จักเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
8. ครูต้องมีความกตัญญูทุกเวที
9. ครูต้องไม่ประมาท
10. ครูต้องปฏิบัติต่อผู้อาวุโสในทางที่ดี
11. ครูต้องมีสัจจะและแสดงความจริงใจ
12. ครูต้องมีความเมตตากรุณา
13. ครูต้องมีความอดทน อดกลั้น
14. ครูต้องมีความซื่อสัตย์
15. ครูต้องมีระเบียบวินัยและตรงต่อเวลา
16. ครูต้องมีการให้อภัย
17. ครูต้องประหยัดและอดออม
18. ครูต้องเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
19. ครูต้องมีความรับผิดชอบ
20. ครูต้องจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

6. ค่านิยมที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนดอนพุดวิทยาคมควรยึดมั่น

ค่านิยมของครู คือ แนวคิดหรือความประพฤติอันดีงามที่ครูควรยึดถือเป็นหลัก ประจําใจ และปฏิบัติตามสิ่งที่ได้ยึดถือ นั้นเป็นประจำ ค่านิยมที่ครูควรยึดมั่น มีดังนี้

1. การพึ่งตนเอง ขยันหมั่นเพียร และมีความรับผิดชอบ
2. การประหยัดและออม
3. การมีระเบียบวินัยและเคารพกฎหมาย
4. การปฏิบัติตามศีล 5 ในพระพุทธศาสนา (หรือข้อกำหนดของศาสนาที่ครู นับถือ)
5. ความซื่อสัตย์สุจริต
6. ความยุติธรรม
7. การรักษาสุขภาพอนามัยให้สมบูรณ์
8. ความนิยมไทย
9. การปฏิบัติตามขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย
10. การศึกษาหาความรู้ในวิชาชีพและความรอบรู้ทั่วไป
11. ความมีสันโดษ
12. การมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และการมีอิสรภาพทางวิชาการ
13. ความสุภาพอ่อนน้อมถ่อมตน
14. การมีอุดมการณ์แห่งวิชาชีพ
15. การยึดมั่นในคำสอนของศาสนาที่ตนนับถือ
16. ความเสียสละ
17. ความกตัญญูกตเวทีต่อบุคคลที่มีพระคุณและสิ่งแวดล้อม
18. ความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่
19. ความกล้าหาญ กล้าพูดกล้าแสดงในสิ่งที่ถูกต้อง
20. ความสามัคคี
21. การปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

7. ค่านิยมที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนดอนพุดวิทยาไม่ควรยึดมั่น

ค่านิยมที่ครูไม่ควรยึดมั่น คือ สิ่งที่ครูไม่ควรจะยึดถือประจำใจ เพราะเห็นว่าไม่มี ความสำคัญต่อชีวิตความเป็นครูและ การประกอบอาชีพการงานของครู ค่านิยมที่ครูไม่ควรยึดมั่น มีดังนี้

1. การถือฤกษ์ถือยาม
2. ความสนุกสนานเพลิดเพลิน
3. ความฟุ้งเฟ้อ
4. ความนิยมในศิลปวัฒนธรรมต่างชาติ
5. ความนิยมของนอก
6. การทำตามสบาย
7. การยึดสิ่งศักดิ์สิทธิ์
8. การแสวงหาโชค
9. การใช้สิ่งเสพติดเป็นสื่อสัมพันธ์มิตรภาพ
10. การยกย่องผู้ประพฤติปฏิบัติผิดคุณธรรมให้เป็นบุคคลสำคัญ

8. ค่านิยมและจริยธรรมที่ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนดอนพุดวิทยาปลูกฝังแก่ศิษย์

ครูมีหน้าที่โดยตรง ในการปลูกฝังค่านิยมและจริยธรรมเพราะครูมีหน้าที่ในการ สอน อบรม สั่งสอน จึงควรถ่ายทอด ค่านิยมและจริยธรรมให้แก่ศิษย์ ดังต่อไปนี้ คือ

1. เคารพผู้อาวุโสและครูอาจารย์
2. รักบิดามารดาและญาติพี่น้อง
3. จงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
4. มาโรงเรียนด้วยเสื้อผ้าสะอาดเรียบร้อย
5. รักษาโรงเรียนและชั้นเรียนให้สะอาดเรียบร้อย
6. นั่ง ยืน และเดิน ให้องอาจ มีสง่า
7. บริหารร่างกายทุกวัน
8. ทำการบ้านให้เสร็จเรียบร้อยตามกำหนด
9. ตั้งใจเรียน
10. เชื่อฟังคำแนะนำและประพฤติปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ
11. ประพฤติดีทุกวาระ

จรรยาบรรณวิชาชีพครู

โรงเรียนดอนพุดวิทยา

1. จรรยาบรรณต่อตนเอง

1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเม็กดำ ต้องมีวินัยในตนเอง หมั่นศึกษาพัฒนาตนเองด้านวิชาการ การวิจัย วิชาชีพ บุคลิกภาพและวิสัยทัศน์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและการเมืองอยู่เสมอ

แนวปฏิบัติ

- 1) ประพฤติตนเหมาะสมกับสถานภาพ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์
- 2) ปฏิบัติงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้สำเร็จอย่างมีคุณภาพตามเป้าหมายที่กำหนด
- 3) มีความใส่ใจศึกษาค้นคว้าองค์ความรู้ใหม่เกี่ยวกับวิชาชีพอยู่เสมอ ดังนี้

3.1 ศึกษาค้นคว้า ความรู้จากเอกสาร ตำราและสื่อต่างๆ

3.2 จัดทำผลงานทางวิชาการ เช่น เอกสาร ตำรา หนังสือและเผยแพร่ความรู้ผ่านสื่อต่างๆ

3.3 วิจัยและนำเสนองานวิจัย ลงตีพิมพ์ในวารสารงานวิจัยในระดับต่างๆ

3.4 เข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา อภิปรายทางวิชาการ

3.5 วางแผนการพัฒนาตนเองและพัฒนางานอยู่เสมอ

4) มีความรอบรู้ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ สามารถนำมาวิเคราะห์ สังเคราะห์ กำหนดเป้าหมาย แนวทางการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางด้านเศรษฐกิจ สังคม การเมือง การอาชีพและเทคโนโลยี ดังนี้ 4.1 การนำเทคโนโลยีที่เหมาะสมมาใช้ประกอบการเรียนการสอน

4.2 การติดตามข่าวสารเหตุการณ์ ด้านการเมือง เศรษฐกิจ สังคม

4.3 การวางแผนพัฒนาตนเองและพัฒนางาน

1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเม็กดำ ต้องมีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ อดทนและเคารพผลงานวิชาการของผู้อื่น

แนวปฏิบัติ

1) มีวินัย ดังนี้

1.1 เข้าออกชั้นเรียนตามตารางกำหนด

1.2 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการสอน

1.3 จัดการสอบระหว่างภาค – ปลายภาคตามกำหนดเวลา

1.4 จัดการเรียนการสอนครอบคลุมหลักสูตรทั้งเนื้อหาและเวลา

1.5 ประเมินผลการเรียนตามกำหนดเวลา

1.6 ตรงเวลานัดหมาย เช่น นัดสอนซ่อมเสริม นัดสอบ นัดประชุม

1.7 เคารพมติที่ประชุม

1.8 ละเว้นจากอบายมุข

1.9 ใช้จ่ายทรัพย์สินอย่างมีสติ

1.10 ปฏิบัติงานในกรอบหน้าที่ ไม่ก้าวล่วงงานของผู้อื่น

1.11 ปกปิดข้อมูลที่เป็นความลับของส่วนราชการ

2) ซื่อสัตย์ สุจริต ดังนี้

2.1 นำเสนอข้อมูลอย่างถูกต้อง

2.2 ไม่นำวัสดุหรือครุภัณฑ์ของทางราชการไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตน หรือพวกพ้อง

2.3 รักษาและปกป้องสมบัติของทางราชการ

3) เสียสละ อดทน ดังนี้

- 3.1 อุทิศเวลาให้กับราชการ
- 3.2 แบ่งปันโอกาสหรือทรัพย์สินแก่ผู้ด้อยกว่า
- 3.3 อภัยในความบกพร่องของผู้ไม่รู้
- 3.4 ยอมหยุดหรือถอยในบางโอกาสเพื่อความสงบสุขของส่วนรวม
- 3.5 รับฟังความคิดเห็นที่แตกต่าง
- 3.6 รับรู้ปัญหาของนักเรียนและเพื่อนร่วมงาน
- 3.7 ให้คำปรึกษานักเรียนหรือเพื่อนร่วมงาน
- 3.8 ไม่แสดงกิริยาก้าวร้าวหรือเบียดเบียนในสถานการณ์ที่ไม่ถูกใจ

4) เคารพผลงานทางวิชาการของผู้อื่น ดังนี้

- 4.1 กล่าวถึงผลงานของผู้อื่นเฉพาะส่วนที่ดี
- 4.2 ชื่นชมความรู้ความสามารถของผู้อื่น
- 4.3 อ้างอิงทุกครั้งเมื่อนำผลงานของผู้อื่นไปใช้ ทั้งการพูดและการเขียน
- 4.4 ใช้ข้อมูลของผู้อื่นตรงความหมาย
- 4.5 ไม่ลอกเลียนงานของผู้อื่นมาเป็นสมบัติของตน
- 4.6 สร้างผลงานทางวิชาการด้วยความรู้ ความสามารถทางวิชาการของตนเอง

2. จรรยาบรรณต่อผู้รับบริการ

2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่คำ พึงให้บริการทางวิชาการและวิชาชีพ รัก เมตตา เอาใจใส่ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้กำลังใจแก่ศิษย์และหรือผู้รับบริการตามบทบาทหน้าที่ ไม่เรียกรับหรือยอมรับ ผลประโยชน์จากการใช้ตำแหน่งหน้าที่โดยมิชอบ

แนวปฏิบัติ

- 1) สร้างความรู้สึกเป็นมิตร เป็นที่พึ่งพาและไว้วางใจได้ของศิษย์ทุกคน ดังนี้
 - 1.1 ให้ความเป็นกันเองกับศิษย์และผู้รับบริการ
 - 1.2 รับฟังปัญหาและให้ความช่วยเหลือศิษย์และผู้รับบริการ
 - 1.3 ร่วมทำกิจกรรมกับศิษย์เป็นครั้งคราวตามความเหมาะสม
 - 1.4 สนทนาไต่ถามทุกข์สุขของศิษย์
- 2) ตอบสนองข้อเสนอและการกระทำของศิษย์ในทางสร้างสรรค์ตามสภาพปัญหาตามความต้องการและศักยภาพของศิษย์หรือผู้รับบริการ ดังนี้
 - 2.1 สนใจคำถามและคำตอบของศิษย์หรือผู้รับบริการทุกคน
 - 2.2 ให้โอกาสศิษย์แต่ละคนได้แสดงออกตามความสามารถความถนัดและความสนใจ
 - 2.3 ช่วยแก้ไขข้อบกพร่องของศิษย์
 - 2.4 รับการนัดหมายของศิษย์เกี่ยวกับการเรียนรู้ ก่อนงานอื่น
- 3) ไม่รับหรือแสวงหาอามิสสินจ้างหรือผลประโยชน์อันมิควรจากศิษย์ ดังนี้
 - 3.1 การหารายได้จากการนำสินค้ามาขายให้ศิษย์หรือผู้รับบริการในทางมิชอบ
 - 3.2 การตัดสินผลงานหรือผลการเรียน โดยมีสิ่งแลกเปลี่ยน
 - 3.3 การบังคับหรือสร้างเงื่อนไขให้ศิษย์มาเรียนพิเศษเพื่อหารายได้

4) ไม่ใช่ศิษย์เป็นเครื่องมือหาประโยชน์ให้กับตนโดยมิชอบ ดังนี้

4.1 การนำผลงานของศิษย์ไปแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตนโดยมิชอบ

4.2 การใช้หรือจ้างวานศิษย์ไปทำสิ่งผิดกฎหมาย

2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเม็กดำ ต้องตั้งใจเสียสละและอุทิศตนในการปฏิบัติหน้าที่ เพื่อให้ศิษย์และผู้รับบริการ ได้รับการพัฒนาตามความสามารถ ความถนัดและความสนใจของแต่ละบุคคล แนวปฏิบัติ

1) อบรมสั่งสอน ฝึกฝนและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศิษย์อย่างมุ่งมั่นและตั้งใจ ดังนี้

1.1 สอนเต็มเวลา ไม่เบียดบังเวลาของศิษย์ไปหาผลประโยชน์ส่วนตน

1.2 เอาใจใส่ อบรม สั่งสอนศิษย์จนเกิดทักษะในการปฏิบัติงาน

1.3 อุทิศเวลาเพื่อพัฒนาศิษย์ตามความจำเป็นและเหมาะสม

1.4 ไม่ละทิ้งชั้นเรียนหรือขาดการสอน

2) อบรมสั่งสอน ฝึกฝนและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศิษย์อย่างเต็มศักยภาพ ดังนี้

2.1 เลือกใช้วิธีการที่หลากหลายในการจัดการเรียนการสอนให้เหมาะสมกับสภาพของศิษย์

2.2 ให้ความรู้โดยไม่ปิดบัง

2.3 สอนเต็มความสามารถ

2.4 เปิดโอกาสให้ศิษย์ได้ฝึกปฏิบัติอย่างเต็มความสามารถ

2.5 จัดกิจกรรมที่นำไปสู่การพัฒนาศักยภาพของศิษย์

2.6 ประเมิน ปรับปรุงให้ได้ผลเชิงประจักษ์

3) อบรมสั่งสอน ฝึกฝนและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาศิษย์ด้วยความบริสุทธิ์ใจ ดังนี้

3.1 อบรมสั่งสอนศิษย์โดยไม่เลือกที่รักมักที่ชัง

3.2 มอบหมายงานและตรวจผลงานด้วยความยุติธรรม

2.3 ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านเม็กดำ ต้องประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ศิษย์และบุคคลทั่วไปทั้งกาย วาจาและใจ

แนวปฏิบัติ

1) มีความตระหนักว่าพฤติกรรมของตนมีผลต่อการพัฒนาพฤติกรรมของศิษย์และบุคคลทั่วไป ดังนี้

1.1 ระมัดระวังในการพูดและการกระทำของตนเองอยู่เสมอ

1.2 ไม่โกรธง่ายหรือแสดงอารมณ์ฉุนเฉียวต่อหน้าศิษย์

1.3 มองโลกในแง่ดี

2) พูดจาสุภาพและสร้างสรรค์โดยคำนึงถึงผลที่จะเกิดขึ้นกับศิษย์และสังคม ดังนี้

2.1 ไม่พูดคาถาพยาบหรือก้าวร้าว

2.2 ไม่นินทาหรือพูดจาส่อเสียด ให้ร้ายผู้อื่นทั้งต่อหน้าและลับหลัง

2.3 พูดชมเชยให้กำลังใจศิษย์ด้วยความจริงใจ

3) กระทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี ตามแบบแผนวัฒนธรรมประเพณีของสังคม ดังนี้

3.1 ปฏิบัติตนให้มีสุภาพและบุคลิกภาพที่ดีอยู่เสมอ

3.2 แต่งกายสะอาดเรียบร้อยเหมาะสมกับกาลเทศะ

3.3 แสดงกิริยามารยาทสุภาพเรียบร้อยอยู่เสมอ

3.4 ตรงต่อเวลา

3.5 แสดงออกซึ่งนิสัยที่ดีในการประหยัด ซื่อสัตย์ อดทน สามัคคี มีวินัย

2.4 ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านเม็กดำ ต้องไม่กระทำการเป็นปฏิปักษ์ ต่อความเจริญทางร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคมของศิษย์และผู้รับบริการ

แนวปฏิบัติ

- 1) ละเว้นการกระทำที่เป็นอันตรายต่อสุขภาพและร่างกายของศิษย์และผู้รับบริการ ดังนี้
 - 1.1 ไม่ลงโทษเกินกว่าระเบียบกำหนด
 - 1.2 ไม่จัดหรือปล่อยปละละเลยให้สภาพแวดล้อมเป็นอันตรายต่อศิษย์และผู้รับบริการ
 - 1.3 ไม่ใช้ศิษย์ทำงานเกินกำลังความสามารถ
- 2) ละเว้นการกระทำที่ส่งผลเสียต่อการพัฒนาการ ทางสติปัญญา อารมณ์จิตใจ และสังคมของศิษย์ ดังนี้
 - 2.1 ไม่ขัดขวางโอกาสให้ศิษย์ได้แสดงออกอย่างสร้างสรรค์
 - 2.2 ไม่ตั้งฉายาในทางลบให้แก่ศิษย์
 - 2.3 ไม่พูดจาดูหมิ่นเหยียดหยามหรือกระทำใดๆ ที่เป็นการซ้ำเติมปัญหาหรือข้อบกพร่องของศิษย์และผู้รับบริการ
 - 2.4 ไม่แสดงพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมต่อศิษย์และผู้รับบริการ
 - 2.5 ไม่เปรียบเทียบฐานะความเป็นอยู่ของศิษย์และผู้รับบริการ

3. จรรยาบรรณต่อผู้ร่วมประกอบวิชาชีพ

3.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเม็กดำ พึงช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่งกันและกันอย่างสร้างสรรค์ โดยยึดมั่นในคุณธรรม ปฏิบัติตนต่อผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชาอย่างเหมาะสม สร้างความสามัคคีในหมู่คณะและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านเม็กดำ

แนวปฏิบัติ

- 1) ให้ความร่วมมือ แนะนำปรึกษาแก่เพื่อนครูตามโอกาสและความเหมาะสม ดังนี้
 - 1.1 ให้คำปรึกษาการจัดทาลงานทางวิชาการ
 - 1.2 ให้คำปรึกษาในเรื่องการจัดการเรียนการสอน
 - 1.3 ให้ความช่วยเหลือแก่ครอบครัวในกรณีที่เกิดปัญหา
- 2) ให้ความช่วยเหลือด้านทุนทรัพย์และสิ่งของแก่เพื่อนครูตามโอกาสอันควร ดังนี้
 - 2.1 ร่วมงานการกุศลของเพื่อนครู
 - 2.2 ให้ความร่วมมือในการจัดตั้งกองทุนสวัสดิการเพื่อช่วยเหลือเพื่อนครูที่มีปัญหาทางเศรษฐกิจ
- 3) สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ดังนี้
 - 3.1 พูดและกระทำในสิ่งที่มีประโยชน์ต่อเพื่อนครู
 - 3.2 เมื่อมีผู้เข้าใจผิดเกี่ยวกับเรื่องใดๆ ในองค์การต้องพยายามทำความเข้าใจให้ถูกต้อง
 - 3.3 ยึดมั่นในหลักคำสอนของศาสนา เพื่อความสงบสุขของสังคมและประเทศชาติ
- 4) มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนบ้านเม็กดำ ดังนี้
 - 4.1 เข้าร่วมกิจกรรมที่หน่วยงานในชุมชนจัดทุกครั้ง
 - 4.2 เอาใจใส่ดูแลผลประโยชน์ของโรงเรียนบ้านเม็กดำ ตามหน้าที่และความรับผิดชอบ
 - 4.3 ปฏิบัติงานตามหน้าที่อย่างเต็มกำลังและความสามารถ
 - 4.4 เห็นประโยชน์ส่วนรวมสำคัญกว่าประโยชน์ส่วนตน
 - 4.5 ทำตนเองให้เป็นผู้มีจิตสาธารณะ
- 5) การปฏิบัติตนต่อผู้บังคับบัญชา ดังนี้
 - 5.1 เคารพต่อการตัดสินใจของผู้บังคับบัญชา
 - 5.2 ปฏิบัติตามคำสั่งที่ได้รับมอบหมายจากผู้บังคับบัญชาอย่างเต็มความสามารถ
 - 5.3 ให้ความร่วมมือต่อผู้บังคับบัญชาในการบริหารงานของโรงเรียนบ้านเม็กดำ

- 6) การปฏิบัติตนต่อผู้ใต้บังคับบัญชา ดังนี้
 - 6.1 ให้ขวัญกำลังใจต่อผู้ใต้บังคับบัญชาในการปฏิบัติหน้าที่
 - 6.2 อำนวยความสะดวกในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายให้ประสบความสำเร็จ
 - 6.3 รับฟังความคิดเห็นและปัญหาของผู้ใต้บังคับบัญชา และพร้อมให้ความช่วยเหลือ
 - 6.4 ให้ความเป็นธรรมแก่ผู้ใต้บังคับบัญชา

4. จรรยาบรรณต่อวิชาชีพ

4.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเม็กดำ ต้องมีความรักศรัทธาซื่อสัตย์สุจริต รับผิดชอบต่อวิชาชีพเป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ และอุทิศตนให้กับทางราชการ

แนวปฏิบัติ

- 1) เชื่อมมั่น ซื่อสัตย์ในอาชีพและองค์กรวิชาชีพว่ามีความสำคัญและจำเป็นต่อสังคม ดังนี้
 - 1.1 ซื่อสัตย์ในเกียรติและรางวัลที่ได้รับและรักษาไว้เสมอต้นเสมอปลาย
 - 1.2 ยกย่องชมเชยเพื่อนร่วมวิชาชีพ ที่ประสบผลสำเร็จเกี่ยวกับการสอนและพัฒนาผลงาน

ทางวิชาการ

- 1.3 เผยแพร่ผลงานที่สำเร็จของตนเองและเพื่อนร่วมวิชาชีพ
- 2) เป็นสมาชิกที่ดีขององค์กรวิชาชีพ หรือเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาวิชาชีพ ดังนี้
 - 2.1 ปฏิบัติตามระเบียบและข้อกำหนดขององค์กร
 - 2.2 ร่วมกิจกรรมที่องค์กรจัดขึ้น
 - 2.3 เป็นกรรมการหรือคณะทำงานขององค์กร
- 3) รับผิดชอบต่อหน้าที่และอุทิศตนให้กับทางราชการ ตัวอย่างเช่น
 - 3.1 รับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่และภารกิจของความเป็นครู
 - 3.2 รับผิดชอบต่องานหรือกิจกรรมที่ได้รับมอบหมายทั้งในและนอกเวลาราชการ
 - 3.3 มีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์กร หน่วยงานเพื่อเพิ่มศักยภาพขององค์กร

5. จรรยาบรรณต่อสังคม

5.1 ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านเม็กดำ พึงปฏิบัติปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการอนุรักษ์และพัฒนาทางเศรษฐกิจสังคม ศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาสิ่งแวดล้อมและรักษาผลประโยชน์ของส่วนรวม

แนวปฏิบัติ

- 1) การเป็นนักวิชาการ ดังนี้
 - 1.1 เป็นผู้สอนหรือนักวิชาการด้วยความสามารถของตนเอง
 - 1.2 เผยแพร่ผลงานทางวิชาการของตนเองด้วยความบริสุทธิ์ใจและถูกต้องตามหลักวิชาการ
 - 1.3 ไม่นำผลงานทางวิชาการของตนเองและผู้อื่นไปแสวงหาผลประโยชน์จากศิษย์และ

บุคคลอื่นโดยมิชอบ

- 1.4 ไม่ใช้ความรู้ทางวิชาการไปในทางที่ผิดต่อศีลธรรม คุณธรรม
- 2) การบริการทางวิชาการ ดังนี้
 - 2.1 ไม่บิดเบือนความรู้ข้อเท็จจริงทางวิชาการโดยยอมรับผลประโยชน์
 - 2.2 ไม่รับหรือแสวงหาอามิสสินจ้าง หรือผลประโยชน์จากศิษย์ และเพื่อนร่วมงานและบุคคลภายนอก
 - 2.3 ให้คำปรึกษาและบริการความรู้ทางวิชาการด้วยความเต็มใจ
 - 2.4 ตัดสินผลงานหรือผลการเรียนของศิษย์ด้วยความยุติธรรม
 - 2.5 ไม่สร้างเงื่อนไขหรือบังคับให้ศิษย์ทำงานเพื่อผลประโยชน์ทางวิชาการของตนเอง
 - 2.6 ไม่สร้างความเดือดร้อนให้สังคมด้วยความรู้ทางวิชาการของตน

5.2 ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านเม็กดำ พึ่งปฏิบัติตนเป็นผู้นำด้านความรู้เกี่ยวกับการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจสังคมและรักษาผลประโยชน์ของส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข

แนวปฏิบัติ

- 1) ประพฤติตนเป็นผู้นำด้านความรู้เกี่ยวกับการเมืองการปกครอง ดังนี้
 - 1.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการเรียนรู้ประชาธิปไตยอย่างหลากหลาย
 - 1.2 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เวทีสัมมนาประชาธิปไตยแก่นักศึกษาและประชาชนทั้งในและนอกโรงเรียนบ้านเม็กดำ
- 2) ประพฤติตนเป็นผู้นำด้านความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาเศรษฐกิจ ดังนี้
 - 2.1 จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจของตนเอง ครอบครัวและชุมชน
 - 2.2 เสนอแนวความคิดในการแก้ปัญหาเศรษฐกิจทั้งระดับจุลภาคและมหภาค
 - 2.3 ดำรงตนตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง
- 3) ประพฤติตนเป็นผู้นำทางวิชาการในสังคม ดังนี้
 - 3.1 จัดกิจกรรมการเรียนรู้ เวทีสัมมนาและอภิปรายประเด็นปัญหาสังคม
 - 3.2 วิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นปัญหาของสังคม พร้อมทั้งเสนอแนวทางในการแก้ไขปัญหาของสังคมอย่างเป็นระบบ
- 4) ประพฤติตนเป็นผู้นำด้านความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมศิลปวัฒนธรรม ดังนี้
 - 4.1 จัดงานเทศกาลร่วมกับสถานศึกษาต่างๆ
 - 4.2 เข้าร่วมกิจกรรมในการส่งเสริม สืบสานและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมในโอกาสต่างๆอย่างสม่ำเสมอ
- 4.3 เป็นวิทยากรในการเผยแพร่ให้ความรู้เกี่ยวกับการส่งเสริมและอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียม ประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น

ความผิดทางจรรยาบรรณ

1. ประเภทของความผิดทางจรรยาบรรณ แบ่งออกเป็น 3 ประเภท คือ

1. ความผิดจรรยาบรรณที่ไม่เป็นความผิดวินัย
2. ความผิดจรรยาบรรณที่เป็นความผิดวินัยไม่ร้ายแรง
3. ความผิดจรรยาบรรณที่เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

2. ลักษณะของการกระทำที่เป็นความผิดจรรยาบรรณที่เป็นความผิดวินัยอย่างร้ายแรง

1. การนำเอาผลงานทางวิชาการของผู้อื่นทำเป็นของตนเองโดยมิชอบ
2. การล่วงละเมิดทางเพศ หรือมีความสัมพันธ์ทางเพศกับนักเรียนซึ่งมิใช่คู่สมรสของตน 3. การเรียกรับ หรือยอมจะรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดจากนักเรียนหรือผู้รับบริการ เพื่อกระทำการหรือละเว้นไม่กระทำการใด
4. การเปิดเผยความลับของนักเรียน ที่ได้มาจากการปฏิบัติหน้าที่ หรือความไว้วางใจ ทั้งนี้โดยมิชอบจนก่อให้เกิดความเสียหายต่อนักเรียนหรือผู้รับบริการ
5. การสอนหรืออบรมนักเรียน เพื่อให้กระทำการที่รู้ว่ามีผิดกฎหมาย หรือฝ่าฝืนศีลธรรมอันดีของประชาชนอย่างร้ายแรง
6. การกระทำความผิดอื่น ตามที่สภาครูสภากำหนดตามสภาพและความร้ายแรงของการกระทำ

3. การดำเนินการเมื่อมีการประพฤติผิดจรรยาบรรณ

- 3.1 การดำเนินการเมื่อมีการประพฤติผิดจรรยาบรรณที่ไม่เป็นความผิดวินัย
 1. ในกรณีที่เป็นการผิดจรรยาบรรณครั้งแรก ให้ทำการตักเตือน
 2. หากยังประพฤติผิดจรรยาบรรณในเรื่องเดิมที่ถูกตักเตือนแล้ว ตามข้อ 1 ให้ออกคำสั่งให้ดำเนินการให้ถูกต้องภายในเวลาที่กำหนด
 3. สำหรับผู้ที่ฝ่าฝืนคำสั่งตามข้อ 2 ให้ทำทัณฑ์บนไว้เป็นหนังสือ และเก็บรวบรวมไว้ในสมุดประวัติประจำตัวหรือเอกสารอื่นที่บันทึกประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 3.2 การดำเนินการเมื่อมีการประพฤติผิดจรรยาบรรณที่เป็นความผิดวินัย เมื่อปรากฏว่า ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาประพฤติผิดจรรยาบรรณและพฤติกรรมแห่งการกระทำผิดจรรยาบรรณดังกล่าวเป็นการกระทำผิดวินัย ให้ผู้บังคับบัญชาดำเนินการทางวินัยกับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้นั้นตามหลักเกณฑ์ว่าด้วยการดำเนินการทางวินัยที่ใช้บังคับสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ภาคผนวก

แบบประเมินผลการปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพครูและบุคลากรโรงเรียนดอนพุดวิทยา

ชื่อ - สกุล (ผู้รับการประเมิน).....ตำแหน่ง.....
 สังกัด โรงเรียนดอนพุดวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องตามความเห็นของท่าน การประเมินในครั้งนี้ ขอให้ตอบตามความเป็นจริง เพื่อนำผลไปใช้ในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาได้อย่างถูกต้องและเหมาะสมต่อไป

ด้านที่ประเมิน	การปฏิบัติตามจรรยาบรรณข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. เข้าร่วมอบรมสัมมนา เพื่อพัฒนาตนเองด้านวิชาการ					
2. มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต เสียสละ และอดทน					
3. เป็นผู้มีความกระตือรือร้น ใฝ่หาความรู้					
4. กล่าวถึงผลงานของผู้อื่นเฉพาะส่วนดี และสร้างผลงานทางวิชาการด้วยความรู้ความสามารถของตนเอง					
5. ให้ความเป็นกันเอง และไว้วางใจได้กับศิษย์และผู้มารับบริการ					
6. ไม่แสวงหาผลประโยชน์อันเป็นอามิสสินจ้างในการปฏิบัติหน้าที่อันเป็นการหาผลประโยชน์แก่ตนโดยมิชอบ					
7. กระทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี แก่ศิษย์และผู้รับบริการ					
8. ให้ความรู้แก่ศิษย์และบริการผู้มาติดต่อกับงาน ด้วยความเป็นธรรมเอื้อเฟื้อมีน้ำใจและใช้กิริยาวาจาที่สุภาพอ่อนโยน					
9. ให้ความร่วมมือ แนะนำปรึกษาแก่เพื่อนร่วมงานตามโอกาสและความเหมาะสม					
10. เคารพต่อการตัดสินใจของผู้บังคับบัญชา					
11. ให้ความร่วมมือต่อผู้บังคับบัญชาในการบริหารงานของโรงเรียนบ้านเม็กดำ					
12. เป็นผู้ที่มีจิตสาธารณะ					
13. เอาใจใส่ดูแลผลประโยชน์ของโรงเรียนบ้านเม็กดำตามหน้าที่และความรับผิดชอบ					
14. ปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียนดอนพุดวิทยา					
15. รับผิดชอบต่องานหรือกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย					

16. รับฟังความคิดเห็นและปัญหาของผู้บังคับบัญชาและผู้ใต้บังคับบัญชาและพร้อมให้ความช่วยเหลือ					
17. ชื่นชมและภูมิใจในอาชีพว่ามีความจำเป็นต่อสังคม					
18. ไม่บิดเบือนความรู้ข้อเท็จจริงทางวิชาการโดยยอมรับผลประโยชน์					
19. ไม่นำผลงานทางวิชาการของตนเองและผู้อื่นไปแสวงหาผลประโยชน์จากศิษย์และบุคคลอื่นโดยมิชอบ					
20. ไม่สร้างความเดือดร้อนให้สังคมด้วยความรู้ทางวิชาการของตน					