



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ 2566



โรงเรียนดอนพุดวิทยา

ตำบลดอนพุด อำเภอดอนพุด จังหวัดสระบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ของโรงเรียนดอนพุดวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสภะบุรี เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบเป็นแนวทางในการบริหารจัดการงบประมาณและปฏิบัติงานตามภารกิจ ที่สอดคล้องกับนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โดยใช้เป็นกรอบในการปฏิบัติงานของโรงเรียน ตลอดจนใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนตามโครงสร้างการบริหารงานของโรงเรียน โดยได้วิเคราะห์ถึงปัญหาซึ่งอันเป็นเหตุปัจจัย และเพื่อเป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ ซึ่งเอกสารดังกล่าวประกอบด้วยสภาพทั่วไป และปัญหาแนวทางการวิเคราะห์ของการจัดทำแผน ผลการดำเนินงานด้านมาตรฐานและแนวทางการดำเนินงาน ซึ่งคณะผู้จัดทำได้ทำการวิเคราะห์สถานภาพปัจจัยต่างๆ นำมาทำข้อมูลใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 เพื่อให้บรรลุผลสำเร็จตามแผนงานที่กำหนด

โรงเรียนดอนพุดวิทยา ขอขอบคุณคณะกรรมการดำเนินงาน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะครูและบุคลากรทุกท่านที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี และเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหา พร้อมทั้งสนับสนุนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกด้าน ซึ่งเป็นปัจจัยให้การดำเนินการลุล่วงไปได้ด้วยดี บรรลุวัตถุประสงค์ ตามเป้าหมาย ตัวชี้วัดความสำเร็จในโอกาสต่อไป

นายชวิศ จิตบุญพงษ์
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนดอนพุดวิทยา

นายอนุสรณ์ ยุธยาตร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา



สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
บันทึกการให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566.....	ค
ส่วนที่ 1	
บทนำ.....	1
ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา.....	2
พระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10	8
นโยบายการจัดการศึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ.....	9
นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ 2566.....	12
ทิศทางการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี.....	16
ส่วนที่ 2	
ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ 2566.....	18
วิสัยทัศน์.....	19
พันธกิจ.....	19
เป้าประสงค์.....	19
นโยบายการบริหารจัดการศึกษา โรงเรียนดอนพุดวิทยา ปีงบประมาณ 2566..	21
ส่วนที่ 3	
โครงการและงบประมาณ ปีงบประมาณ 2566.....	24
การวางแผนการจัดสรรเงินอุดหนุนการศึกษา	25
การจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาการศึกษา	25
การจัดสรรงบประมาณ/โครงการ วิชาการ	27
การจัดสรรงบประมาณ/โครงการ บริหารทั่วไป	64
การจัดสรรงบประมาณ/โครงการ สำรองจ่าย	123
การจัดสรรงบประมาณ/โครงการสาธารณูปโภค	128
โครงการ/งบประมาณเงินบำรุงการศึกษา	132
โครงการ 15 ปี เรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ	137
โครงการ/งบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา	142
โครงการ/งบประมาณค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	146
โครงการ/งบประมาณเงินอุดหนุนเหลือจ่าย ปีงบประมาณ 2566.....	164
ส่วนที่ 4	
การบริหารแผน/โครงการและงบประมาณไปสู่ความสำเร็จ	172
ภาคผนวก	175



บันทึกการให้ความเห็นชอบ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนดอนพุดวิทยา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนดอนพุดวิทยา มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษาของโรงเรียนดอนพุดวิทยา ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนดอนพุดวิทยา ครั้งที่ 2 เมื่อวันที่ 16 พฤศจิกายน 2565 ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 แล้วมีมติเห็นชอบผ่านการจัดสรรงบประมาณ และการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ และอนุมัติเป็นหลักการให้ไว้ หากมีงบประมาณที่จัดสรรเพิ่มเติมภายหลัง และหากมีความจำเป็นเร่งด่วนให้โรงเรียนดำเนินการไปก่อนได้ แล้วนำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบในการประชุมครั้งต่อไปได้

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาให้ใช้เป็นกรอบแนวทางในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษาในงบประมาณ 2566 ให้บรรลุวัตถุประสงค์เป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

ลงชื่อ

(นายวิชา จิตบุญพงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนดอนพุดวิทยา



ส่วนที่ 1 บทนำ





ส่วนที่ 1 บทนำ

ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนดอนพุทวิทยา ตั้งอยู่เลขที่ 121/2 หมู่ 2 ถนนโพธิ์พระยา-ท่าเรือ ตำบลดอนพุท อำเภอดอนพุท จังหวัดสระบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โทรศัพท์ 036-385030 โทรสาร 036-385030 e-mail : donput11@gmail.com website : <http://www.donphutwitthaya.ac.th> เปิดสอนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 20 ไร่ 1 งาน เขตพื้นที่บริการ 32 หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ 1-9 ตำบลดงเตงาว หมู่ที่ 1-5 ตำบลดอนพุท หมู่ที่ 1-7 ตำบลบ้านหลวง หมู่ที่ 1-7 ตำบลไผ่หลิว อำเภอดอนพุท และหมู่ที่ 1,4-6 ตำบลไผ่ขวาง อำเภอบ้านหมอ จังหวัดสระบุรี

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

ชื่อเดิมโรงเรียนดอนพุท ตั้งอยู่ที่วัดดอนพุท อำเภอดอนพุท จังหวัดสระบุรี เปิดทำการสอนระดับประถมศึกษาตอนปลาย เมื่อวันที่ 23 มิถุนายน พ.ศ.2500 บนเนื้อที่ 8 ไร่ 2 งาน

วันที่ 22 เมษายน พ.ศ.2517 ทางราชการได้ยุบการสอนในระดับประถมศึกษาให้รวมกับโรงเรียนศาลาแดง อำเภอเมือง จังหวัดสระบุรี เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนดอนพุทวิทยา” โดยใช้อักษรย่อ “ด.ว.” เป็นต้นมา

ในปี พ.ศ.2525 ได้ย้ายที่ตั้งโรงเรียนมาอยู่สถานที่ตั้งปัจจุบัน โดยมีพื้นที่ของโรงเรียน 20 ไร่ 1 งาน 20 ตารางวา ปี พ.ศ.2546 ทางราชการได้มีการเปลี่ยนแปลงระบบโครงสร้างการบริหารการศึกษาแบบเดิม มาเป็นแบบการแบ่งเขตพื้นที่การศึกษา ปัจจุบันปีการศึกษา 2564 โรงเรียนดอนพุทวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

พระพุทธรูปประจำโรงเรียน :	พระดอนพุทธิเมตตาวชิรากร
ปรัชญาของโรงเรียน :	อพฺยาปชฺชํ สุขํ โลกํ ความไม่เบียดเบียนเป็นสุขในโลก
คำขวัญโรงเรียน :	สะอาด สามัคคี ประพฤติดี มีวินัย ตั้งใจเรียน
สีประจำโรงเรียน :	เหลือง-ม่วง
ดอกไม้ประจำโรงเรียน :	ดอกพุท หมายถึง ความสะอาด
ต้นไม้ประจำโรงเรียน :	ต้นพุท หมายถึง บริสุทธิ์
เอกลักษณ์ของโรงเรียน :	มารยาทงาม
อัตลักษณ์ของโรงเรียน :	ยิ้ม ไหว้ อย่างไทย

ตราสัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



ดอกพุท หมายถึง ความสะอาด

คบเพลิงไฟ หมายถึง แสงไฟให้ความสว่างแก่โลก ดุจการศึกษาก่อให้เกิดปัญญาให้แสงสว่างในชีวิต



2. ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

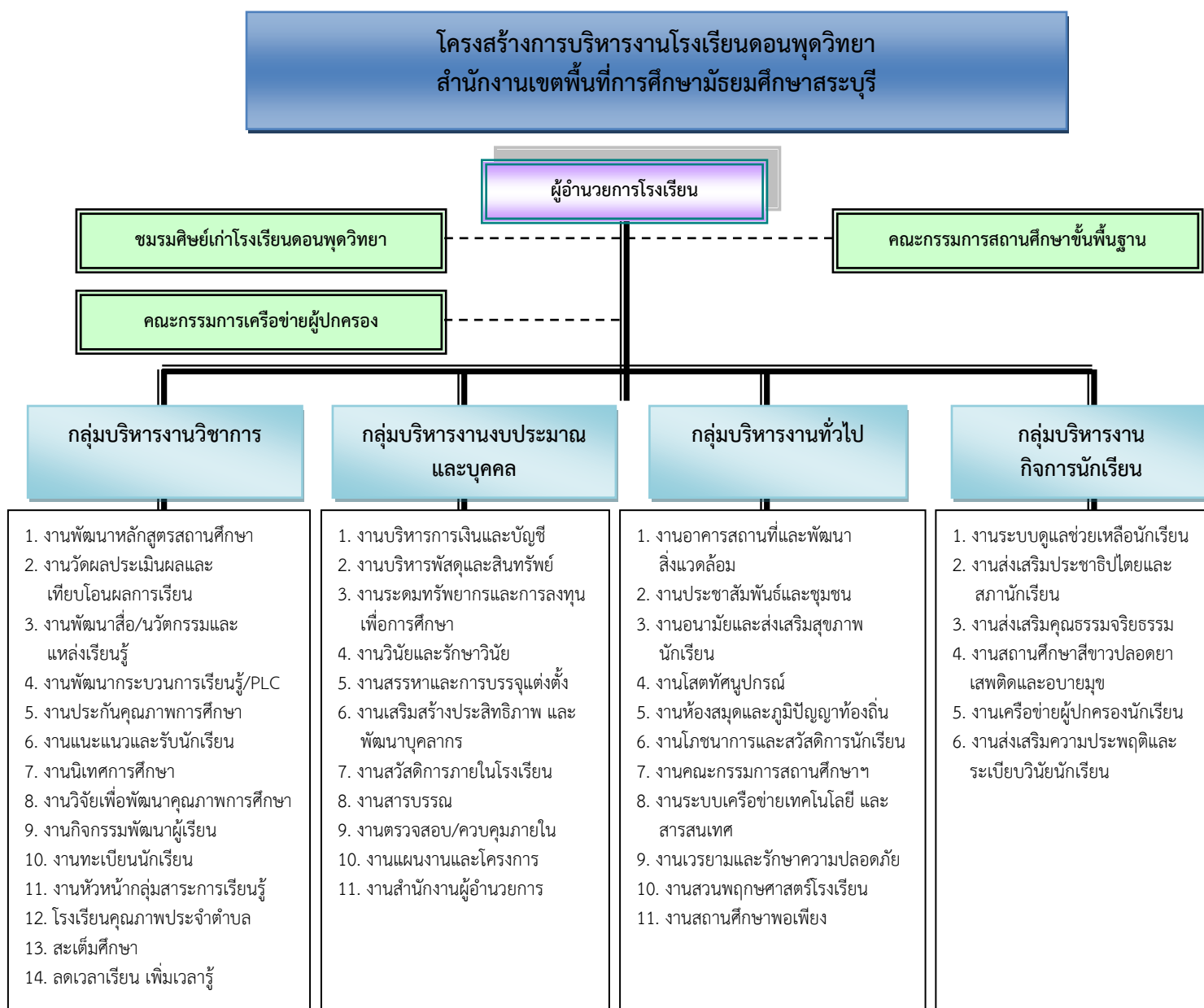
พ.ศ. 2500 - 2506	นายประยูร	ทองพงษ์	ดำรงตำแหน่งครูใหญ่
พ.ศ. 2506 - 2527	นายประเสริฐ	ฉายาวัฒนา	ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่
พ.ศ. 2527 - 2531	นายงาม	วีระสัย	ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่
พ.ศ. 2531 - 2546	นายเจริญศักดิ์	ไต้เป็นสุข	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
พ.ศ. 2546 - 2553	ว่าที่ร้อยตรีมนัส	พลายชุม	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
พ.ศ. 2553 - 2555	นายอิทธิเดช	คุลี	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
พ.ศ. 2556 - 2558	นายชวิศ	จิตบุญพงศ์	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
พ.ศ. 2558 - 2561	นายพิษณุ	เดชไธ	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
พ.ศ. 2561 - 2564	นายเกษม	ประดับเพชร	ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
วันที่ 23 มิถุนายน พ.ศ.2564 นายอนุสรณ์ ยุธยาตร์			ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนจนถึงปัจจุบัน

3. โครงสร้างการบริหารงานในสถานศึกษา

โรงเรียนดอนพุทวิทยา มีระบบการบริหารงานอย่างชัดเจนตามโครงสร้างการบริหารงานจัดการโรงเรียนนิติบุคคลผสมผสานกับกระบวนการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน SBM โดแบ่งโครงสร้างการบริหารงานภายในไว้ 4 กลุ่ม ดังนี้

1. กลุ่มบริหารงานวิชาการ
2. กลุ่มบริหารงานงบประมาณและบุคคล
3. กลุ่มบริหารงานทั่วไป
4. กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

โรงเรียนดอนพุทวิทยา กระจายอำนาจการบริหารงานให้บุคลากรในสถานศึกษาได้มีส่วนร่วมกันคิดวางแผนตัดสินใจและปฏิบัติงานร่วมกัน เพื่อให้บรรลุเป้าหมายในการดำเนินงานและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนและเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา กล่าวคือ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สมาคมศิษย์เก่า คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กรทางศาสนา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนชุมชน ผู้แทนนักเรียน และองค์กรเอกชน เข้ามามีบทบาทในการสนับสนุนการจัดการศึกษาในรูปแบบต่างๆ จนเป็นผลให้โรงเรียนดอนพุทวิทยา ดำเนินงานมีผลงานดีเด่นประจักษ์ชัด เป็นที่ยอมรับและเป็นที่พึงพอใจ จากหน่วยงานต้นสังกัดและทุกฝ่าย ทั้งนี้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ และประสิทธิผลความสำเร็จอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน





4. ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากร (ข้อมูล ณ วันที่ 1 ตุลาคม 2565)

1) จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	ตำแหน่ง เลขที่	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา
๑.	นายอนุสรณ์ ยุธยาตร์	๔๐๕๔๘	ผู้อำนวยการ ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม การบริหารการศึกษา
๒.	ว่าที่ ร.ต.มานะ สวนอุดม	๑๐๕๖๓๑	ครูชำนาญการพิเศษ	ส.ส.บ. ส่งเสริมการเกษตร
๓.	นางสาวสมถวิล คล้ายกรุด	๑๒๑๓๗๔	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม การบริหารการศึกษา
๔.	นางสาวปฐมา อิมสมัย	๑๐๗๙๗๖	ครูชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม การบริหารการศึกษา
๕.	นายบินทร์ โพธิเวชกุล	๔๐๘๕๔	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์
๖.	นางชนิษฐา โพธิเวชกุล	๑๐๗๙๗๗๔	ครูชำนาญการพิเศษ	วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์
๗.	นางสาวรองกานจน์ เจริญสุข	๔๐๘๖๐	ครูชำนาญการ	ศศ.บ.ภาษาไทย
๘.	นายประยุทธ ไทยกลาง	๖๑๘๖	ครู	ศษ.บ.เคมี
๙.	นางสาวรัชฎาภรณ์ โพธิ์งาม	๖๔๕๗	ครู	ค.บ. จิตวิทยาการแนะแนว
๑๐.	ว่าที่ ร.ต.ณัฐวร ยิ้มสรวล	๖๙๕	ครู	ศษ.ม.การบริหารการศึกษา
๑๑.	นางสาวภาสิตา จันทร์น้อย	๔๐๘๖๓	ครู	ค.บ. ภาษาไทย
๑๒.	นางสาวสิรินัดดา ร่มพร	๑๒๑๓๗๗	ครู	วท.ม. จุลชีววิทยา
๑๓.	นายรัฐพงศ์ ฝายทองคำ	๒๑๓	ครู	ศษ.บ. สังคมศึกษา
๑๔.	นางสาววรรณดี เสี่ยมศรี	๔๐๘๖๔	ครู	ศษ.บ. คณิตศาสตร์ศึกษา
๑๕.	นางสาวมัทธิมมา สุกกระจำง	๖๖๔๑๙	ครู	ศศ.บ. ภาษาอังกฤษ
๑๖.	นางสาวจิตติมา จุนจันทร์	๒๕๕๐๕	ครู	ค.บ. ภาษาจีน
๑๗.	นายสทนต์ เพ็ญสวัสดิ์	๔๐๔๔๔	ครู	กศ.บ. สุขศึกษาและพลศึกษา
๑๘.	นางสาวณรังษิยา คำเขียว	๑๒๒๙๔๘	ครู	กศ.บ. ชีววิทยา
๑๙.	นางสาวสุจิตรา โสพักต์	-	พนักงานราชการ	ศษ.บ. สังคมศึกษา
๒๐.	นางสาวอุมาวรรณ ชังม่วง	-	ครูอัตราจ้าง	ค.บ. สังคมศึกษา
๒๑.	นายเฉลิมชัย พันธุ์วัฒน์	-	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.
๒๒.	นายวิรัช งามผักแว่น	-	ครูอัตราจ้าง	ค.บ.
๒๓.	นางสาวเกศณี ว่าบ้านพลับ	-	พี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนร่วม	ศศ.บ. การจัดการทั่วไป
๒๔.	นางสาวธนพัชพรรณ พันธุ์น้อย	-	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ปวส. การตลาด
๒๕.	นายสุธีร์ พิลาทุม	-	จนท.รักษาความปลอดภัย	ประถมศึกษาปีที่ ๖
๒๖.	นางสาวนันทวรรณ คำภีโลชัย	-	แม่บ้าน	ปวส.
๒๗.	นายประวิทย์ พานดอกไม้	-	จนท.รักษาความปลอดภัย	ประถมศึกษาปีที่ ๖



5. ข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	2	44	28	72
มัธยมศึกษาปีที่ 2	2	31	24	54
มัธยมศึกษาปีที่ 3	2	25	20	45
รวมมัธยมศึกษาตอนต้น	6	100	72	172
มัธยมศึกษาปีที่ 4	2	36	36	72
มัธยมศึกษาปีที่ 5	2	30	26	56
มัธยมศึกษาปีที่ 6	1	15	30	45
รวมมัธยมศึกษาตอนปลาย	5	81	92	173
รวมทั้งสิ้น	11	181	164	345

6. ข้อมูลอาคารสถานที่และแหล่งเรียนรู้

1) อาคารเรียน จำนวน 2 หลัง อาคารประกอบ จำนวน 2 หลัง ส้วม 2 หลัง สนามฟุตบอล 1 สนาม สนามฟุตบอล 1 สนาม และสนามบาสเกตบอล 1 สนาม

2) แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่ ห้องสมุด ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการฟิสิกส์ ห้องปฏิบัติการภาษาต่างประเทศ ห้องปฏิบัติการเคมี ห้องปฏิบัติการชีววิทยา ห้องปฏิบัติการคหกรรม ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์ ห้องปฏิบัติการอุตสาหกรรม ห้องปฏิบัติการดนตรี ห้องศูนย์คณิตศาสตร์พื้นฐาน ห้องศูนย์วิทยาศาสตร์พื้นฐาน ห้องศูนย์ภาษาไทย ห้องจริยธรรม ห้องประชาสัมพันธ์ ห้องภูมิปัญญาท้องถิ่น ห้องแนะแนว ห้องพยาบาล ห้องธนาคารโรงเรียน ห้องสหกรณ์ และสวนพฤกษศาสตร์

7. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะกึ่งเมืองกึ่งชนบทมีประชากรประมาณ 6,766 คน อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกร มีการทำการเกษตรแบบพอเพียง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีกำฟ้า ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา รายได้โดยเฉลี่ยประมาณ 40,000 บาท / คน / ปี

2) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียนโดยภาพรวมเป็นโอกาสมากกว่าข้อจำกัดเนื่องจากโรงเรียนอยู่ใกล้แหล่งชุมชน เส้นทางคมนาคมสะดวก ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่หลากหลาย มีการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีที่ดีงาม มีสถานบริการด้านสุขภาพอนามัยที่สะดวก องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและผู้นำชุมชนเข้ามามีส่วนสนับสนุนการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี ส่วนข้อจำกัดของโรงเรียน ได้แก่ ผู้ปกครองนักเรียนส่วนใหญ่มีฐานะยากจน และมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาค่อนข้างน้อย

8. จุดเด่นของบุคลากรของสถานศึกษา

1) บุคลากรของสถานศึกษามีความรู้ความสามารถเป็นครุมืออาชีพมีความพร้อมที่จะพัฒนางานและร่วมกันทำงานเป็นทีมคุณภาพ

2) บุคลากรของสถานศึกษามีความมุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองอยู่เสมอพร้อมทั้งศึกษาหาความรู้เพื่อให้ได้รับวุฒิการศึกษาสูงขึ้นเพื่อนำมาปรับปรุงสถานศึกษาและให้นักเรียนมีคุณภาพมากขึ้น

3) บุคลากรในโรงเรียนมีความขยันมีความรับผิดชอบและมีความเสียสละ



4) บุคลากรของสถานศึกษาร่วมมือกับชุมชนในกิจกรรมของชุมชนเพื่อสร้างสัมพันธ์อันดีต่อกัน

5) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีความเข้มแข็ง เข้าใจและเห็นความสำคัญของการศึกษา ให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาในรูปแบบต่างๆ เช่น ร่วมประชุมปรึกษาหารือให้การสนับสนุนทางด้านกำลังกาย ทรัพย์ ให้การสนับสนุนเกี่ยวกับการหาทุนในการดำเนินงานด้านการศึกษาของโรงเรียนและเรื่องอื่นๆ ตามความต้องการ

9. ความต้องการของบุคลากรโดยภาพรวม

โดยภาพรวมโรงเรียนดอนพุทวิทยา ยังขาดครู/อาจารย์และบุคลากรสนับสนุนการศึกษา โดยเฉพาะครู/อาจารย์ที่มีความรู้ความสามารถเฉพาะด้านคือ คณิตศาสตร์ รวมจำนวน 1 อัตรา

10. การกิจ

โรงเรียนดอนพุทวิทยา จัดการศึกษา 2 ระดับ คือ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น และมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอภาคกันทั้งบุคคลที่มีความบกพร่องและบุคคลที่มีความสามารถพิเศษ และไม่เสียค่าใช้จ่ายในการศึกษา เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งผลให้ผู้เรียนเป็นบุคคลที่มีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน รู้จักคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ คิดแก้ปัญหาและกล้าตัดสินใจ มีความชำนาญด้านเทคโนโลยี รักความเป็นไทยและใส่ใจสิ่งแวดล้อม

ด้านบริหารจัดการให้มีการประกันคุณภาพภายในโรงเรียน เพื่อไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก



**พระบรมราโชบายด้านการศึกษา
ของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10**

พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่10 การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง - มีคุณธรรม
3. มีงานทำ - มีอาชีพ
4. เป็นพลเมืองดี

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

- มีความรู้ความเข้าใจต่อชาติบ้านเมือง
- ยึดมั่นในศาสนา
- มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์
- มีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน

2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง – มีคุณธรรม

- รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ชอบ/ชั่ว-ดี
- ปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบสิ่งที่ดีงาม
- ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีสิ่งที่ชั่ว
- ช่วยกันสร้างคนดีให้แก่บ้านเมือง

3. มีงานทำ- มีอาชีพ

- การเลี้ยงดูลูกหลานในครอบครัวหรือการฝึกฝนอบรมในสถานศึกษาต้องมุ่งให้เด็กและเยาวชนรักงานสุ้งงานทำจนงานสำเร็จ
- การฝึกฝนอบรมทั้งในหลักสูตรและนอกหลักสูตรต้องมีจุดมุ่งหมายให้ผู้เรียนทำงานและมีงานทำในที่สุด
- ต้องสนับสนุนผู้สำเร็จหลักสูตรมีอาชีพมีงานทำจนสามารถเลี้ยงตัวเองและครอบครัว

4. เป็นพลเมืองดี

- การเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน
- ครอบครัว- สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสดำเนินชีวิตที่เป็นพลเมืองดี
- การเป็นพลเมืองดีคือ “เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำเช่นงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญ

ประโยชน์งานสาธารณกุศลให้ทำด้วยความมีน้ำใจและเอื้ออาทร”

โรงเรียนดอนพุดวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่10 การศึกษาต้องมุ่งสร้างพื้นฐานให้แก่ผู้เรียน 4 ด้าน มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมืองข้อนี้มีคำขยายว่าต้องมีความรู้ความเข้าใจที่มีต่อบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ข้อนี้มีคำขยายว่า ให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ดี-ที่ถูกสิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบที่ดียิ่ง ปฏิเสธสิ่งที่ไม่ดีที่ชั่วเพื่อสร้างคนดีให้แก่บ้านเมืองมีงานทำมีอาชีพข้อนี้มีคำขยายว่าต้องให้เด็กรักงานสุ้งงานทำจนงานสำเร็จอบรมให้เรียนรู้ การทำงานให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้ เป็นพลเมืองดี ข้อนี้มีคำขยายว่าการเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสดำเนินชีวิตที่พลเมืองดีการเป็นพลเมืองดี



หมายถึงการมีน้ำใจมีความเอื้ออาทรต้องทำงานอาสาสมัครงานบำเพ็ญประโยชน์“เห็นอะไรที่จะทำเพื่อบ้านเมืองได้ก็ต้องทำ”พระบรมราโชบายทั้งหมดนี้ไม่ใช่สิ่งที่ยากเกินกว่าครูจะทำและสั่งสอนศิษย์ให้ทำได้

หากครูตั้งใจสร้างศิษย์ให้ได้ผลตามพระบรมราโชบายทั้ง 4 ข้อนี้ก็จะทำให้ชาติบ้านเมืองเจริญไม่มีคนที่นิ่งดูดายปล่อยให้เกิดความชั่วความไม่ดีในบ้านเมืองที่สำคัญประการหนึ่งคือการรู้จักแยกแยะสิ่งที่ถูกที่ผิดสิ่งที่ดีที่ชั่วและเลือกรับเลือกทำแต่ทางที่ถูกที่ดีเด็กไทยควรรู้จักใช้วิจารณญาณของตนไม่ตามแฟชั่นตามสังคมโดยไร้สติอีกประการหนึ่งที่ควรน้อมนำมาใส่เกล้าฯคือพระบรมราโชบายที่ว่าเห็นอะไรที่ควรทำเพื่อบ้านเมืองก็ต้องทำคนไทยเห็นอะไรที่ควรทำเพื่อบ้านเมืองก็ต้องลงมือทำไม่ปล่อยให้ผ่านไปด้วยความคิดว่า“ธุระไม่ใช่”

คำแถลงนโยบายการจัดการศึกษา

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

(นางสาวตรีนุช เทียนทอง)

เมื่อวันที่ 29 มีนาคม 2564

ณ ห้องประชุมราชวัลลภ ชั้น 2 อาคารราชวัลลภ กระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง) ได้มอบนโยบาย และยุทธศาสตร์ในการปฏิบัติงานให้กับผู้บริหารระดับสูง บุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานในกำกับ เพื่อเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนการจัดการศึกษาให้เกิดความเชื่อมั่น และสร้างความมั่นใจให้กับสังคม โดยมอบหลักการงาน นโยบายหลักและนโยบายเร่งด่วน ดังต่อไปนี้

1. หลักการทำงาน “สร้างความเชื่อมั่น และความไว้วางใจให้กับสังคม” หรือ “TRUST” ภายใต้หลักการดังนี้

T (Transparency) หมายถึง ความโปร่งใส ทั้งในเชิงกระบวนการทำงานและกระบวนการตรวจสอบจากภาคส่วนต่าง ๆ

R (Responsibility) หมายถึง ความรับผิดชอบ สนับสนุนให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนดำเนินการ ตามภารกิจของตนด้วยความรับผิดชอบต่อตัวเอง องค์กร ประชาชน และประเทศชาติ

U (Unity) หมายถึง ความเป็นอันหนึ่งอันเดียว ระหว่างครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ผู้เรียน และประชาชน

S (Student-Centricity) หมายถึง ผู้เรียนเป็นเป้าหมายแห่งการพัฒนา โดยการทำให้ผู้เรียน มีวิธีคิดและทักษะที่เป็นสากลสอดคล้องกับพลวัตในศตวรรษที่ 21 ควบคู่ไปกับสำนึกและความเข้าใจ ในความเป็นไทย

T (Technology) หมายถึง ความพร้อมด้านเทคโนโลยี ทั้งในเชิงโครงสร้าง (Infrastructure) ได้แก่สิ่งจำเป็นและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำของโอกาสในการศึกษา และในเชิงการเรียนรู้ (Learning) ได้แก่ แหล่งข้อมูล แหล่งเรียนรู้รูปแบบต่าง ๆ ที่ทันสมัยช่วยให้ผู้เรียนทุกคน ถึงพร้อมซึ่งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกประการ

2. นโยบายการจัดการศึกษาทั้ง 12 ข้อ ดังนี้

ข้อ 1 การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย และทันการเปลี่ยนแปลง ของโลก ในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกระดับการศึกษาให้มีความรู้ ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมกับบริบท สังคมไทย

ข้อ 2 การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ อาชีวศึกษาให้มีสมรรถนะทางภาษาและดิจิทัล เพื่อให้ครูและอาจารย์ได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะ ทั้งด้านการ จัดการเรียนรู้ ด้วยภาษาและดิจิทัล สามารถปรับวิธีการเรียนการสอนและการใช้สื่อทันสมัย และมีความรับผิดชอบ ต่อผลลัพธ์ทางการศึกษาที่เกิดกับผู้เรียน

ข้อ 3 การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP) และ การส่งเสริมการฝึกทักษะดิจิทัลในชีวิตประจำวัน เพื่อให้มีหน่วยงานรับผิดชอบพัฒนาแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วย ดิจิทัลแห่งชาติ ที่สามารถนำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัย และเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้อย่างกว้างขวาง ผ่านระบบออนไลน์ และการนำฐานข้อมูลกลางทางการศึกษามาใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหาร และการจัดการศึกษา

ข้อ 4 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา โดยการส่งเสริมสนับสนุน สถานศึกษาให้มีความเป็นอิสระและคล่องตัว การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา โดยใช้ จังหวัดเป็นฐาน โดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายการศึกษาแห่งชาติที่ได้รับการปรับปรุง เพื่อกำหนดให้มีระบบบริหาร และการจัดการ รวมถึงการจัดโครงสร้างหน่วยงานให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ สถานศึกษาให้มี ความเป็นอิสระและคล่องตัว การบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้จังหวัดเป็นฐาน มีระบบการบริหารงานบุคคล โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

ข้อ 5 การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบ วัดความรู้ และทักษะที่จำเป็นในการศึกษาต่อระดับอุดมศึกษาทั้งสายวิชาการและสายวิชาชีพ เพื่อให้ระบบการ ประเมินผลการศึกษาทุกระดับและระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ได้รับการปรับปรุงให้ทันสมัย ตอบสนอง ผลลัพธ์ทางการศึกษาได้อย่างเหมาะสม

ข้อ 6 การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากร ทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อให้การจัดสรรทรัพยากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม และสร้าง โอกาสให้กลุ่มเป้าหมายได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพทัดเทียมกลุ่มอื่นๆ กระจายทรัพยากรทั้งบุคลากรทาง การศึกษา งบประมาณ และสื่อเทคโนโลยีได้อย่างทั่วถึง

ข้อ 7 การนำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ (NQF) และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน (AQRF) สู่การปฏิบัติ เป็นการผลิตและการพัฒนากำลังคนเพื่อการพัฒนาประเทศโดยใช้กรอบคุณวุฒิแห่งชาติ เชื่อมโยงระบบการศึกษา และการอาชีพ โดยใช้กลไกการเทียบโอนประสบการณ์ด้วยธนาคารหน่วยกิต และการจัดทำมาตรฐานอาชีพในสาขา ที่สามารถอ้างอิงอาเซียนได้

ข้อ 8 การพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ได้รับการดูแลและพัฒนา ก่อนเข้ารับการศึกษาเพื่อพัฒนา ร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาให้สมกับวัย เพื่อเป็นการขับเคลื่อนแผนบูรณาการการพัฒนาเด็กปฐมวัย ตามพระราชบัญญัติการพัฒนาเด็กปฐมวัย พ.ศ.2562 สู่การปฏิบัติเป็นรูปธรรม โดยหน่วยงานที่เกี่ยวข้องนำไปเป็น กรอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย และมีการติดตามความก้าวหน้าเป็นระยะ

ข้อ 9 การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ เพื่อให้ผู้จบ การศึกษาระดับปริญญาและอาชีวศึกษามีอาชีพและรายได้ที่เหมาะสมกับการดำรงชีพและคุณภาพชีวิตที่ดี มีส่วน



ช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันในเวทีโลกได้

ข้อ 10 การพลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย มาใช้ในการจัดการศึกษาทุกระดับการศึกษา เพื่อให้สถาบันการศึกษาทุกแห่งนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการจัดการศึกษาผ่านระบบดิจิทัล

ข้อ 11 การเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาส ทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา และผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

ข้อ 12 การจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย โดยยึดหลักการเรียนรู้ตลอดชีวิต และการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษาและผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

เนื่องด้วยสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ในปัจจุบันได้ก่อให้เกิดความนิยมในรูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ (Online) มากยิ่งขึ้น ส่งผลกระทบอย่างมีนัยสำคัญ ต่อการเตรียมผู้เรียนไทยให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมุ่งเน้นความเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurship) และความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ต่าง ๆ (Resilience) รวมถึงปัญหาความปลอดภัยของสถานศึกษา และปัญหาความเหลื่อมล้ำของโอกาสในการศึกษา ที่นับวันจะทวีความรุนแรงมากยิ่งขึ้น

3. นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของกระทรวงศึกษาธิการ

1) **ความปลอดภัยของผู้เรียน** โดยจัดให้มีรูปแบบ วิธีการ หรือกระบวนการในการดูแล ช่วยเหลือ นักเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุข และได้รับการปกป้องคุ้มครอง ความปลอดภัยทั้งด้านร่างกายและจิตใจ รวมถึงการสร้างทักษะให้ผู้เรียนมีความสามารถในการดูแลตนเอง จากภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม

2) **หลักสูตรฐานสมรรถนะ** มุ่งเน้นการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยยึดความสามารถของผู้เรียนเป็นหลัก และพัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่ต้องการ

3) **ฐานข้อมูล Big Data** พัฒนาการจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบและไม่ซ้ำซ้อน เพื่อให้ได้ข้อมูลภาพรวมการศึกษาของประเทศที่มีความครบถ้วน สมบูรณ์ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสามารถนำมาใช้ประโยชน์ได้อย่างแท้จริง

4) **ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center)** สนับสนุนการดำเนินงานของศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษา และตามบริบทของพื้นที่ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต ตลอดจนมีการจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือที่ทันสมัย สอดคล้องกับเทคโนโลยีปัจจุบัน

5) **พัฒนาทักษะทางอาชีพ** ส่งเสริมการจัดการศึกษา ที่เน้นพัฒนาทักษะอาชีพของผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพและรายได้ที่เหมาะสม และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

6) **การศึกษาตลอดชีวิต** การจัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพและมาตรฐาน ประชาชนในแต่ละช่วงวัยได้รับการศึกษาตามความต้องการอย่างมีมาตรฐาน เหมาะสม และเต็มตามศักยภาพตั้งแต่วัยเด็กจนถึงวัยชรา และพัฒนาหลักสูตรที่เหมาะสมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่สังคมผู้สูงวัย

7) **การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ** ส่งเสริมการจัดการศึกษา ให้ผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีเกียรติ ศักดิ์ศรี เท่าเทียมกับผู้อื่นในสังคม สามารถช่วยเหลือตนเอง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ



นโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ตามยุทธศาสตร์ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) ได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัย ให้เป็น คนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างความเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา มีแนวทางการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่ดีสมัยทุกด้าน มีการปฏิรูปการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ปรับบทบาทครูให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับ และสร้างระบบการศึกษา เพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2560-2579 มีกรอบทิศทางการจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ.256-2570) ที่มีเป้าหมายพัฒนา โดยเฉพาะหมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคน สมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต รวมทั้งนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ที่ได้กำหนดโดยสอดคล้องกับแผนระดับต่างๆ ของประเทศ ดังกล่าวข้างต้น

ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งถือเป็นหน่วยงานหลักที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศ จึงมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.2564-2565 ได้กำหนดแนวทางการพัฒนา “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” ใน 4 ด้านได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และเพื่อเป็นการต่อยอดพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็น “**วิถีนาคต วิถีคุณภาพ**” จึงกำหนดนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ดังนี้

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

1. ด้านความปลอดภัย

1.1 พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

1.2 ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

1.3 สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

2. ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

2.1 ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปี ทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้พัฒนาการครบทุกด้าน โดยมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ



- 2.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 2.4 ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้
- 2.5 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

3. ด้านคุณภาพ

- 3.1 ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการของบริบท
- 3.2 พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 3.3 จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- 3.4 ส่งเสริม และพัฒนาระบบวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคุมการเรียนรู้นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่างๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา
- 3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

4. ด้านประสิทธิภาพ

- 4.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล
- 4.2 นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 4.3 ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพใช้พื้นที่เป็นพื้นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม
- 4.4 ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- 4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) และวิถีชีวิตปกติต่อไป (Next Normal)



จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

1. เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา ฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน
2. เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)
3. ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ 3-6 ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันและเด็กพิการที่ค้นพบจากการปึกมุดบ้านเด็กพิการให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
4. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งการจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน
5. จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อปัญหาหนี้สินครู
6. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียน (Assessment for Learning) ทุกระดับ
7. ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูง ห่างไกลและถิ่นรกร้าง
8. มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ
9. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานเพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด

ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ

กลุ่มเป้าหมาย

- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้



ทิศทางการดำเนินงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี กำหนดทิศทางการบริหารจัดการสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) แผนการศึกษาชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 แผนการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ระยะ 3 ปี (พ.ศ. 2563 - 2565) จุดเน้นเชิงนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นสำคัญ จึงกำหนดวิสัยทัศน์ จุดเน้น การบริหารจัดการ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

องค์กรมาตรฐาน บริการด้วยคุณธรรม

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและเป็นพลเมืองดีของชาติ
2. เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันทางสังคม
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีศักยภาพการแข่งขันระดับนานาชาติ
4. พัฒนาศักยภาพและคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตรและคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีวินัยวัฒธรรมทางการศึกษา
6. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
7. ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)
8. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาล และพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรมจริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์สุจริตมัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม
2. ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันทางสังคม สามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ
3. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ มีศักยภาพการแข่งขันระดับนานาชาติ
4. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามศักยภาพของผู้เรียน มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะในศตวรรษที่ 21
5. ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีวินัยวัฒธรรมทางการศึกษา
6. ผู้เรียนได้รับโอกาสความเสมอภาค เข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม



7. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีการส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป้าหมายการศึกษาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs)

8. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีระบบบริการการจัดการที่มีประสิทธิภาพ ตามหลักธรรมาภิบาลและมีการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
2. จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

จุดเน้น

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพทุกมิติ
2. ส่งเสริม พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถบริหารจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกสถานการณ์
3. บริหารจัดการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เต็มมาตรฐานก้าวหน้าการเปลี่ยนแปลงของโลกโดยรูปแบบคุณธรรม (Moral Model)

กลยุทธ์ (Strategy)

1. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็น พลโลกที่ดี
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อม สามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ
3. พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการมีความสามารถเข้าสู่เวทีระดับนานาชาติ
4. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท
5. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
6. สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
7. ยกระดับสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐานตามหลักการประกันคุณภาพภายใน
8. เสริมสร้าง พัฒนา ปลู่ฝ่งค่านิยมจิตสำนึกและในการอนุรักษ์ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
9. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพโปร่งใส เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
10. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม



ส่วนที่ 2
ทิศทางการพัฒนาการศึกษา
ปีงบประมาณ 2566





ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนดอนพุดวิทยา ได้กำหนดทิศทางของสถานศึกษา เพื่อช่วยให้การดำเนินงานของสถานศึกษามีความชัดเจนในการดำเนินงานมากขึ้น โดยพิจารณาจากภารกิจตามกฎหมาย ผู้มีส่วนได้เสีย ค่านิยม ผลจากการวิเคราะห์ สภาพแวดล้อมและการประเมินสถานภาพของโรงเรียน เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้รับรู้ทิศทางในอนาคตของโรงเรียน จะทำให้เกิดการประสาน การจัดสรร และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งมีทิศทาง ดังนี้

วิสัยทัศน์ (VISION)

ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เน้นคุณค่าความเป็นไทย ภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

พันธกิจ (MISSION)

1. พัฒนาระบบบริหารจัดการของโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ
2. พัฒนาศักยภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณ
3. พัฒนาผู้เรียนให้เป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารได้อย่างน้อย 2 ภาษา มีความก้าวหน้าทางความคิด สามารถผลิตงานอย่างสร้างสรรค์และร่วมกันรับผิดชอบต่อสังคมโลก
4. จัดกิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานความเป็นไทยและปฏิบัติตามแนวคิดของเศรษฐกิจพอเพียง
5. พัฒนาและปรับปรุงอาคารสถานที่ภูมิทัศน์สิ่งแวดล้อม สาธารณูปโภค สื่อ วัสดุ อุปกรณ์ แหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล
6. ส่งเสริมผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชนให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา
2. สถานศึกษามีการบริหารจัดการเป็นระบบเป็นที่ยอมรับของชุมชน
3. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากลบนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพครู

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategic Issues)

1. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
2. จัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขัน
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
5. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา



จุดเน้น

1. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนของนักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยา ให้เต็มตามศักยภาพทุกมิติ
2. ส่งเสริม พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนดอนพุดวิทยา ให้สามารถบริหารและจัดการศึกษาด้วยนวัตกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกสถานการณ์
3. โรงเรียนดอนพุดวิทยา บริหารจัดการให้ตีมีมาตรฐานก้าวหน้าการเปลี่ยนแปลงของโลกโดยรูปแบบ D.P.W. MORAL Model

กลยุทธ์ (Strategy)

- กลยุทธ์ที่ 1 บริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสู่มาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 4 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- กลยุทธ์ที่ 6 เสริมสร้าง พัฒนาอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและสนับสนุนความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชนในการเข้ามามีส่วนร่วมการจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้



**แนวนโยบายการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนดอนพุดวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี
ปีงบประมาณ 2566**

นโยบายผู้บริหาร

โรงเรียนดอนพุดวิทยา ปฏิรูปการศึกษาตามเจตนารมณ์แห่งรัฐธรรมนูญพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 นโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ จึงได้กำหนดนโยบายการปฏิบัติงาน ดังนี้

นโยบายด้านการศึกษา

1. พัฒนาผู้เรียนให้สามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องและตลอดชีวิต มีวินัยใฝ่เรียนรู้มีความสามารถ คิด วิเคราะห์ ปัญหา และมีคุณธรรม มีจิตสาธารณะ มีระเบียบวินัย คำนึงประโยชน์ส่วนรวม
2. พัฒนาบุคลากรให้เป็นครูที่มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่ และพัฒนาครูให้ไปสู่ครูมืออาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม ตามระเบียบและจรรยาบรรณครู
3. จัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน โดยการปฏิรูปการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ปรับสภาพแวดล้อมและ ส่งเสริมการอนุรักษ์และใช้ภาษาไทย ควบคู่กับการเรียนรู้ภาษาสากลและภาษาที่สาม โดยการ จัดหลักสูตรการเรียนรู้ให้สอดคล้องในกลุ่มอาเซียน และส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนและยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. การจัดการทำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร (ICT) นำระบบ ICT มาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ และการติดต่อสื่อสาร
5. การประกันคุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพ มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่ชัดเจน ครบวงจร ปฏิบัติได้ และมีความพร้อมรับการประเมินภายนอกจัดระบบนิเทศ ติดตาม รายงานผลการปฏิบัติงาน และส่งเสริมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้

นโยบายด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพสูงสุด โดยการให้ความรู้ ปลุกจิตสำนึกทักษะการเรียนรู้และสร้างพฤติกรรมในการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมของผู้บริหาร ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และผู้จำหน่ายอาหารในโรงเรียน ให้มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน โดยถือเป็นหน้าที่หนึ่งในการปฏิบัติงาน โรงเรียนจึงประกาศนโยบายการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานและการบริหารจัดการด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม ดังนี้

1. ส่งเสริมการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ
 - 1.1 บุคลากรมีความรู้เกี่ยวกับการใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ
 - 1.2 โรงเรียนมีการจัดการด้านการใช้พลังงานไฟฟ้า และน้ำมันเชื้อเพลิงอย่างมีประสิทธิภาพ
 - 1.3 การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักเรียนในการรู้ใช้พลังงานอย่างมีประสิทธิภาพ



2. ส่งเสริมการใช้น้ำและทรัพยากรอื่น ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 2.1 โรงเรียนมีการจัดการด้านการใช้น้ำอย่างมีประสิทธิภาพ
 - 2.2 โรงเรียนมีการจัดการการใช้ทรัพยากรอื่น ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมการบริโภคอย่างยั่งยืนและการจัดการขยะ น้ำทิ้งและของเสีย
 - 3.1 โรงเรียนมีการส่งเสริมการบริโภคอย่างยั่งยืน
 - 3.2 โรงเรียนมีการจัดระบบการคัดแยกขยะ เศษอาหาร น้ำทิ้งและของเสีย
4. จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และความปลอดภัยในโรงเรียน
 - 4.1 นักเรียนและบุคลากรตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม
 - 4.2 โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมและบริการที่ส่งเสริมให้นักเรียนค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองตามศักยภาพ
5. แผนพัฒนาแผนปฏิบัติการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมอย่างต่อเนื่อง
 - 5.1 จัดทำและดำเนินการตามแผนปฏิบัติการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมของโรงเรียน
 - 5.2 จัดทำหลักสูตร/แผนการจัดการเรียนรู้/กิจกรรม และกระบวนการเรียนการสอนที่มีการบูรณาการด้านการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อมและการเรียนรู้ร่วมกับชุมชน

นโยบายด้านการส่งเสริมสุขภาพโรงเรียนตอนพุดวิทยา

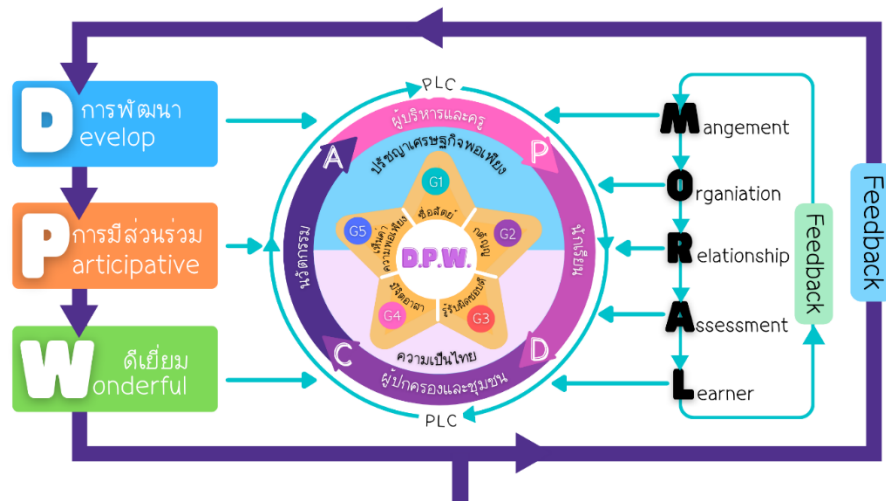
1. ส่งเสริมการพัฒนาบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาสุขภาพนักเรียน
2. ฝั้าระวังและแก้ปัญหาสุขภาพ
3. พัฒนาพฤติกรรมสุขภาพตามสุขบัญญัติแห่งชาติ
4. คัดกรองผู้บริโภคในโรงเรียน
5. ส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพแก่นักเรียนและชุมชนโดยมีโรงเรียนเป็นศูนย์กลาง
6. ส่งเสริมสุขภาพจิตและฝั้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง
7. พัฒนาระบบการเรียนรู้โดยมีผู้เรียนเป็นสำคัญ
8. ส่งเสริมสุขภาพของบุคลากรในโรงเรียน
9. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาสุขภาพนักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน



นโยบายการบริหารสถานศึกษา D.P.W MORAL MODEL

D.P.W. MORAL MODEL

5 : 2 : 4



- | | |
|------------------------|---------------------|
| G1 : Good Honest. | = มีความซื่อสัตย์ |
| G2 : Good Grateful. | = มีความกตัญญู |
| G3 : Good Responsible. | = มีความรับผิดชอบ |
| G4 : Good Volunteer. | = มีจิตอาสา อุทิศตน |
| G5 : Good Sufficiency. | = มีความพอเพียง |

ภายใต้ “คุณภาพ ควบคู่ คุณธรรม”



ส่วนที่ 3
โครงการและงบประมาณ
ปีงบประมาณ 2566





ส่วนที่ 3 โครงการและงบประมาณ ปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนดอนพุดวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี ได้ประมาณการงบประมาณที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2566 แผนงานสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ถึง มัธยมศึกษาตอนปลาย งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป เพื่อจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินอุดหนุนการศึกษา ดังนี้

1. การวางแผนการจัดสรรเงินอุดหนุนการศึกษา

1.1 งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ปีงบประมาณ 2566 จำนวน 1,284,588.00 บาท

ปีงบประมาณ 2566	งบประมาณ	คงเหลือจากปีที่ผ่านมา	รวมงบประมาณทั้งสิ้น
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	614,040.00		
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	670,548.00		
รวมทั้งสิ้น	1,284,588.00	502,219.33	1,786,807.33

1.2 การจัดสรรเงินอุดหนุนการศึกษา ปีงบประมาณ 2566

เงินค่าสาธารณูปโภค	จำนวน	400,000.00 บาท
เงินอุดหนุนเหลือจ่าย	จำนวน	300,000.00 บาท
เงินค่าพัฒนาการจัดการศึกษา	จำนวน	1,086,807.33 บาท

2. การจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา

2.1 เงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน 1,086,807.33 บาท นำไปจัดสรรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

การจัดสรรงบประมาณ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
วิชาการ (50 %)	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	543,403.67
	รวม	543,403.67
บริหารทั่วไป (40 %)	กลุ่มบริหารงานงบประมาณและบุคคล	176,000.00
	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	203,722.93
	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	55,000.00
	รวม	434,722.93
สำรองจ่าย (10 %)	สำนักงานผู้อำนวยการ	38,680.73
	สำรองจ่าย	60,000.00
	คณะกรรมการสถานศึกษา	10,000.00
	รวม	108,680.73
รวมทั้งสิ้น		1,086,807.33



2.2 งบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำแนกรายกิจกรรม 5 กิจกรรม งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ปีงบประมาณ 2566 จำนวน **321,921** บาท

ปีงบประมาณ 2566	งบประมาณ	คงเหลือจากปีที่ผ่านมา	รวมงบประมาณทั้งสิ้น
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	154,284		
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	167,637		
รวมทั้งสิ้น	321,921	399,957.23	721,878.23

ที่	ชื่อกิจกรรมตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โครงการ	งบประมาณ
1	กิจกรรมวิชาการ	โครงการกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม นักเรียน	180,000
2	กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี	โครงการเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี	200,000
3	กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการเปิดโลกทัศน์แห่งการเรียนรู้	250,000
4	กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการพัฒนานักเรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	50,000
5	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)	โครงการการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)	41,878.23
รวมงบประมาณ (ต้องเท่ากับที่ได้รับจัดสรร)			721,878.23



การจัดสรรงบประมาณ/โครงการ
วิชาการ (50%)
ปีงบประมาณ 2566





ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองนโยบายของ สพฐ.

ด้านความปลอดภัย

- พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

- ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

- จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

- ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

- พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษาโดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

ด้านคุณภาพ

- ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการของบริบท

- พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

- ส่งเสริม และพัฒนาระบบวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่างๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

ด้านประสิทธิภาพ

- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล



- นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพใช้พื้นที่เป็นพื้นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม
- เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) และวิถีชีวิตปกติต่อไป (Next Normal)

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพม.สระบุรี ที่ 4 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท
ที่ 5 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา



	ที่ 6 สร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
	ที่ 7 ยกระดับสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐานตามหลักการประกันคุณภาพภายใน
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน
	ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสู่มาตรฐานสากล
	ที่ 4 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนดอนพุดวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวภาสิตา จันทน์น้อย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้มีการปฏิรูป การเรียนรู้ในหมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษา มาตรา 22 ว่า หลักการจัดการศึกษา ต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ นอกจากนี้ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ดังกล่าว มาตรา 24 ได้กล่าวถึงการจัดการกระบวนการเรียนรู้ โดยให้สถานศึกษาจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัด และความแตกต่างของผู้เรียน ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา ให้ผู้เรียนเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติ ให้ทำได้ คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยม ที่ดีงาม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ไว้ในทุกรายวิชา ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน อำนวยความสะดวกให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกัน จากสื่อ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย พ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลาทุกสถานที่

การสอนเป็นกระบวนการที่ผู้สอนจัดประสบการณ์ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามจุดประสงค์ที่วางไว้ โดยอาศัยเทคนิควิธีเพื่อนำไปสู่ความสำเร็จในการเรียนรู้หรือเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม โดยต้องปรับตัวและพัฒนาให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงได้ตลอดเวลา ซึ่งต้องใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือช่วยสนับสนุนการทำงานให้ผู้สอนและโรงเรียนในยุคการเปลี่ยนแปลงมีคุณภาพ

คุณภาพนักเรียนเป็นตัวชี้วัดคุณภาพครู คุณภาพครูเป็นตัวชี้วัดคุณภาพของโรงเรียน ครู คือ ผู้นำการเปลี่ยนแปลงสู่ห้องเรียน ครูมีความรู้ แนวคิด จัดห้องเรียนที่มีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพ ครูสร้างนวัตกรรม อันนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนใช้กระบวนการคิด ค้นคว้าสร้างความรู้ได้ด้วยตนเอง สามารถเชื่อมโยงไปสู่การเรียนรู้ และนำไปใช้ในชีวิตจริงได้ ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน ครูรู้จักการใช้ หรือสร้างสื่อเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ครูมีความสามารถในการออกแบบการเรียนรู้อิงมาตรฐาน สอนคิด สร้างชิ้นงานหรือโครงการ มีการประเมินผลตามสภาพจริงที่หลากหลาย พร้อมทั้งนำผลการประเมินไปพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น และยังมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ คือ ผู้เรียนเป็นคนดี คนเก่ง และคนมีความสุข ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิผลยิ่งขึ้น



2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความเหมาะสม สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาในระดับชาติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา บริบทของโรงเรียน ความต้องการของผู้เรียน และสนองความต้องการชุมชน

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ครูมีการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีการติดตามการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

2.3 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการอ่าน การเขียน เพื่อให้มีความสามารถในการใช้ภาษาในการสื่อสารได้ตามวัย

2.4 เพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 ร้อยละ 80 ของครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.2 ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการอ่าน การเขียน และมีความสามารถในการใช้ภาษาในการสื่อสารได้ตามวัย

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 สถานศึกษามีการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาได้เหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน รวมทั้งตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน และชุมชนอยู่ในระดับดี

3.2.2 ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาในการจัดทำและพัฒนาโครงการ 2) จัดทำโครงการและขออนุมัติ 4) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ	ก.ย.65	นางสาวภาสิดา จันทน์น้อย
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตามโครงการ 2) ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน	ปีงบประมาณ 2566	นางสาวภาสิดา จันทน์น้อย
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	มี.ค.66 ตลอดปีงบประมาณ มิ.ย. – ก.ค. 66	นางชนิษฐา โพธิเวชกุล น.ส.ภาสิดา จันทน์น้อย น.ส.กรองกาญจน์ เจริญสุข



กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	ก.ค. 66	นางสาววรรณดี เสี่ยมศรี
2.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ส.ค. 66	นางสาวสิรินัดดา ร่วมพร
2.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	ก.พ., ก.ค., ส.ค. 66	นายรัฐพงศ์ ฝายทองคำ
2.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	ก.ย. 66	นายสทนต์ เพ็ญสวัสดิ์
2.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	พ.ย. 66	ว่าที่ ร.ต.ณัฐวร ยิ้มสรวล
2.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ม.ค. 66	ว่าที่ ร.ต.มานะ สอนอุดม
2.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ธ.ค. 66	นางสาวสมณวิไล คล้ายกรุด
(แนบท้ายรายละเอียดกิจกรรมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้) กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้	มี.ค.66 และ ก.ย.66	นางสาวปฐมา อิ่มสมัย
3. ชั้นนิเทศติดตามผล (C) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล 2) สรุปรายงานผลโครงการ 3) เสนอผลการจัดทำโครงการต่อผู้บังคับบัญชา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	มี.ค.66 และ ก.ย.66 ก.ย.66 ก.ย.66	นางสาวภาสิตา จันทน์น้อย และผู้รับผิดชอบกิจกรรมตาม โครงการ
4. ชั้นประเมินและรายงานผล (A) 1) นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงงานต่อไป 2) จัดทำโครงการอย่างต่อเนื่อง	มี.ค.66 และ ก.ย.66 ก.ย.66	นางสาวภาสิตา จันทน์น้อย และผู้รับผิดชอบกิจกรรมตาม โครงการ

5. งบประมาณ

เงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน 183,290 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้	5,000	-	-	5,000	-
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	183,290				
2.1 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	20,500	-	-	20,500	-
2.2 กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	12,200	-	1,000	11,200	-
2.3 กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	28,000	-	500	27,500	-
2.4 กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	32,100	-	-	32,100	-
2.5 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	20,000	-	-	20,000	-



กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			
		ค่า ตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์
2.6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	10,000	-	-	10,000	-
2.7 กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	45,000	-	-	25,000	20,000
2.8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	10,490	-	-	5,790	4,700
กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตามการจัดการเรียนรู้	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	183,290		1,500	157,090	24,700

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน รวมทั้งตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน และชุมชนอยู่ในระดับดี - ครูร้อยละ 80 มีการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ - ผู้เรียนเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการอ่าน การเขียน และมีความสามารถในการใช้ภาษาในการสื่อสารได้ตามวัย - ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาเป็นไปตามค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด	- ประเมินการใช้และความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษา - สังเกต , นิเทศการสอน - ประเมินสมรรถนะผู้เรียน - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้	- แบบประเมินการใช้และความพึงพอใจต่อหลักสูตรสถานศึกษา - แบบสังเกต ,แบบนิเทศการสอน - แบบประเมินสมรรถนะผู้เรียน - ปพ. 5 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความเหมาะสม สอดคล้องกับนโยบายการศึกษาระดับชาติ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา บริบทของโรงเรียน ความต้องการของผู้เรียน และสนองความต้องการชุมชนอยู่ในระดับดี

7.2 ครูร้อยละ 80 มีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีการติดตามการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ

7.3 ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการอ่าน การเขียน และมีความสามารถในการใช้ภาษาในการสื่อสารได้ตามวัย

(ลงชื่อ)	ผู้เสนอโครงการ	(ลงชื่อ)	ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวภาสิดา จันทน์น้อย)		(นางสาวปฐมา อิมสมัย)	
ตำแหน่ง ครู คศ.1		ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ	
		(ลงชื่อ)	ผู้อนุมัติโครงการ
		(นายอนุสรณ์ ยุธยาตร์)	
		ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา	



แบบเสนอของงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2566 (วิชาการ)

โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้

ผู้รับผิดชอบ นางชนิษฐา โพธิเวชกุล

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	ประเภท งบประมาณ
1	เข้าเล่มเอกสารหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตร กลุ่มสาระการเรียนรู้		5,000	ค่าวัสดุ
รวมงบประมาณ			5,000	

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2566 (วิชาการ)

โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ผู้รับผิดชอบ นางสาวกรรณกาญจน์ เจริญสุข

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	ประเภท งบประมาณ
1	จัดซื้อวัสดุการจัดการเรียนการสอน กระดาษ A4 กระดาษปก A4 หมึกเติม Epson กระดาษโฟโต้ แฟ้มใส่เอกสาร	6 กล่อง 6 แพค 6 ชุด 2 แพค 2 โหล	4,000 1,200 600 500 1,200	ค่าวัสดุ
2	จัดแข่งขันกิจกรรมวันสุนทรภู่ และวันภาษาไทย กิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมวันภาษาไทย		5,000 5,000	ค่าวัสดุ
3	ส่งนักเรียนแข่งขันความสามารถทางวิชาการ วัสดุฝึกซ้อม		3,000	ค่าวัสดุ
รวมงบประมาณ			20,500	



แบบเสนอของงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2566 (วิชาการ)

โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ผู้รับผิดชอบ นางสาววรรณดี เสี่ยมศรี

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	ประเภท งบประมาณ
1	จัดซื้อวัสดุการจัดการเรียนการสอน			ค่าวัสดุ
	กระดาษ A4	4 กล่อง	2,000	
	ปากกาไวท์บอร์ด	4 กล่อง	200	
	แฟ้มใส่เอกสาร	1 โหล	500	
	ซองถนอมเอกสาร (ใส่แฟ้ม)	2 แพค	300	
	หมึกเติม canon	2 ชุด	3,000	
	กระดาษสี	15 แผ่น	150	
	กระดาษ 100 ปอนด์	1 แพค	150	
	ดอกไม้ประดิษฐ์		200	
	กระดาษโฟโต้	1 แพค	300	
	กรรไกร	2 ด้าม	100	
	คัตเตอร์	2 อัน	100	
	กาวแท่ง	5 แท่ง	200	
	สันรูด		1,000	
	ปรับซ่อมครุภัณฑ์		1,000	ค่าใช้สอย
2	ส่งนักเรียนแข่งขันความสามารถทางวิชาการ			ค่าวัสดุ
	วัสดุฝึกซ้อม		3,000	
รวมงบประมาณ			12,200	



แบบเสนอของงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2566 (วิชาการ)

โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ผู้รับผิดชอบ นางสาวสิรินัดดา ร่วมพร

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	ประเภท งบประมาณ
1	จัดซื้อวัสดุการจัดการเรียนการสอน			ค่าวัสดุ
	กระดาษ A4	5 กล่อง	2,725	
	แฟ้มใส่เอกสาร	10	495	
	ใส่แฟ้ม	14 แพค	364	
	หมึกเติม epson L3110	4 ขวด	960	
	กระดาษโฟโต้	4 แพค	584	
	กระดาษปก 120 แกรม	2 รีม	120	
	แฟ้มสันรูด 5 มม.	1 แพค	123	
	แฟ้มสันรูด 10 มม.	1 แพค	149	
	แผ่น CD princo cd-r 2X-56X	1 กล่อง	265	
	ลวดเสียบกระดาษ	1 กล่อง	53	
	คลิปหนีบกระดาษ 50 มม.	2	316	
	คลิปหนีบกระดาษ 50 มม.	2	122	
	สไลด์สำเร็จรูป	1 กล่อง	500	
	หม้อแปลงโวลต์ต่ำ	4 เครื่อง	9,200	
	เครื่องเคาะสัญญาณเวลา	4 เครื่อง	2,360	
	3 M เทปกาบสองหน้าบาง 15 มม. 5 ม.	2 ม้วน	336	
	ถ่านอัลคาไลด์ AAA	5 ก้อน	350	
	โลหะโซเดียม	2	500	
	ลวดแมกนีเซียม	2	240	
	กรดไฮโดรคลอริก 12 M.	2 ขวด	200	
2	กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์			
	วัสดุแข่งขัน, กระดาษเกียรติบัตร, ป้ายกิจกรรม, รางวัลการแข่งขัน		5,038	



ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	ประเภท งบประมาณ
3	ส่งนักเรียนแข่งขันความสามารถทางวิชาการ วัสดุฝึกซ่อม		2,000	ค่าวัสดุ
4	ส่งเสริมกิจกรรมเพิ่มเติม วัสดุฝึกซ่อม ปรับซ่อมครุภัณฑ์		500 500	ค่าวัสดุ ค่าใช้สอย
รวมงบประมาณ			28,000	

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2566 (วิชาการ)

โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ผู้รับผิดชอบ นายรัฐพงศ์ ฝ่ายทองคำ

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	ประเภท งบประมาณ
1	จัดซื้อวัสดุการจัดการเรียนการสอน กระดาษ A4 กระดาษสี แฟ้มใส่เอกสาร หมึกเติมเครื่องปริ้นเตอร์	4 กล่อง 4 รีม 2 โหล 3 ชุด	2,000 1,000 1,500 3,600	ค่าวัสดุ
2	กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาและประเพณี กิจกรรมลอยกระทง กิจกรรมวันมาฆบูชา กิจกรรมวันเข้าพรรษา กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา		5,000 3,000 3,000 8,000	ค่าวัสดุ
3	ส่งนักเรียนแข่งขันความสามารถทางวิชาการ วัสดุฝึกซ่อม		5,000	ค่าวัสดุ
รวมงบประมาณ			32,100	



แบบเสนอของงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2566 (วิชาการ)

โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ผู้รับผิดชอบ นายสทรรฐ์ เพ็ญสวัสดิ์

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	ประเภท งบประมาณ
1	จัดซื้อวัสดุการจัดการเรียนการสอน			ค่าวัสดุ
	ลูกฟุตบอล	5 ลูก	2,500	
	ลูกตะกร้อ	10 ลูก	2,500	
	ลูกวอลเลย์บอล	4 ลูก	2,500	
	ลูกบาสเกตบอล	4 ลูก	2,500	
2	กิจกรรมการแข่งขันกีฬาภายใน		10,000	
รวมงบประมาณ			20,000	

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2566 (วิชาการ)

โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ร้อยตรีณัฐวรร ยิ้มสรวล

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	ประเภท งบประมาณ
1	จัดซื้อวัสดุการจัดการเรียนการสอน			ค่าวัสดุ
	กระดาษ A4	10 รีม	1,300	
	หมึกเครื่องปริ้นท์	3 ชุด	3,000	
	กระดาษ drawang pad	5 เล่ม	1,000	
	สีน้ำลามิเนต	4 กล่อง	2,900	
	ดินสอ drawang	2 กล่อง	800	
	สีโปสเตอร์	24 ขวด	1,000	
รวมงบประมาณ			10,000	



แบบเสนอของงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2566 (วิชาการ)

โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ผู้รับผิดชอบ ว่าที่ร้อยตรีมานะ สอนอุดม

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	ประเภท งบประมาณ
1	จัดซื้อวัสดุการจัดการเรียนการสอน			
	เลื่อยฉลุมือ	10 ปืน	2,000	ค่าครุภัณฑ์
	เลื่อยฉลุไฟฟ้า	1 เครื่อง	9,000	
	จอบถาก เสียม	20 ด้าม	4,500	
	กรรไกรตัดแต่งกิ่ง	10 อัน	1,500	
	ถังแช่พลาสติก	1 ใบ	3,000	
	ใบเลื่อยฉลุมือ ใบเลื่อยฉลุไฟฟ้า	5 โหล	2,000	ค่าวัสดุ
	ปูนซีเมนต์ผสมเสร็จ	5 ถุง	1,000	
	ปูนซีเมนต์ถุงตราเสือ	5 ถุง	650	
	สีฝุ่นผสมปูน	5 ถุง	500	
	ทรายละเอียด ทรายหยาบ	4 คิว	2,000	
	ไม้แผ่นไม้สัก	5 แผ่น	1,500	
	ผ้าสี	3 ม้วน	7,500	
	ขี้ไม้กระถาง ไม้ประดับ	10 ต้น	2,850	
	ดินผสม		1,000	
	เมล็ดพันธุ์พืช		1,000	
2	ส่งนักเรียนแข่งขันความสามารถทางวิชาการ			ค่าวัสดุ
	พานจัดบายศรีใบตอง	3 ใบ	1,500	
	แก้วแชมเปญใหญ่	1 ใบ	1,000	
	สีน้ำมัน	3 กระป๋อง	600	
	น้ำมันเคลือบเงา	1 กระป๋อง	500	
	ดอกไม้ (ดาวเรือง,กล้วยไม้)	2 ถุง	550	
	พันธุ์ไม้ประดับเล็ก	50 ต้น	250	
	ทรายสี	10 ถุง	500	
	กระดาดทราย	10 แผ่น	100	
รวมงบประมาณ			45,000	



แบบเสนอของงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2566 (วิชาการ)

โครงการ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ผู้รับผิดชอบ นางสาวสมถวิล คล้ายกรด

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	ประเภท งบประมาณ
1	จัดซื้อวัสดุการจัดการเรียนการสอน			ค่าครุภัณฑ์ ค่าวัสดุ
	Printer Epson รุ่น L2310	1 เครื่อง	4,700	
	หมึก Printer Epson	1 ชุด	200	
	หมึก Printer bother TN1000	2 กล่อง	2,600	
	เครื่องเย็บกระดาษ Max เบอร์ 35	1 ชิ้น	460	
	กรรไกรตราช่าง ขนาด 9 นิ้ว	3 เล่ม	330	
	เครื่องเย็บเล่ม เอกสาร ETONA 160	1 อัน	2,000	
	ลวดเย็บสำหรับเครื่องเย็บเอกสาร ETONA	5 กล่อง	200	
รวมงบประมาณ			10,490	



ชื่อโครงการ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียน
แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบายของ สพฐ.

ด้านความปลอดภัย

- พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

- ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 - สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

- จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
 - ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้
 - พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษาโดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

ด้านคุณภาพ

- ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการของบริบท

- พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

- ส่งเสริม และพัฒนาระบบวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่างๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

ด้านประสิทธิภาพ

- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล



- นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพใช้พื้นที่เป็นพื้นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม
- เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) และวิถีชีวิตปกติต่อไป (Next Normal)

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพม.สระบุรี ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการมีความสามารถเข้าสู่เวทีระดับนานาชาติ

ที่ 4 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท

ที่ 7 ยกระดับสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐานตามหลักการประกันคุณภาพภายใน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ
ผู้รับผิดชอบโครงการ
ลักษณะโครงการ
ระยะเวลาดำเนินการ

ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน
โรงเรียนดอนพุดวิทยา
นางสาวฐิติมา จุนจันทร์
โครงการต่อเนื่อง
ปีงบประมาณ 2566



1. หลักการและเหตุผล

จากการศึกษางานวิจัยที่ผ่านมาสรุปได้ว่า สถานศึกษาที่จัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพนั้น มีสิ่งสำคัญที่บ่งบอกได้อย่างชัดเจน ได้แก่ การจัดทำหลักสูตรที่ชัดเจน การใช้กลวิธีในการประเมิน ที่หลากหลาย การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ และกระตือรือร้นในการเรียนรู้

ด้วยเหตุผลดังที่กล่าวมาข้างต้นนี้ โรงเรียนดอนพุดวิทยาสงัรงเห็นว้า ควรจัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการที่สูงขึ้น อันจะส่งผลให้โรงเรียนได้เกิดการพัฒนาและผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก ซึ่งโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียนนี้ได้สอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและการจัดการศึกษาของโรงเรียนดอนพุดวิทยาสงัอีกด้วย

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการสูงขึ้น
- 2.2 เพื่อส่งเสริมศักยภาพและความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียน

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนจำนวน 345 คน เข้าร่วมโครงการ
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณในระดับดีขึ้น
 - 3.2.2 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับดีขึ้น
 - 3.2.3 นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้
 - 3.2.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระหลักโดยรวมเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมาไม่น้อยกว่าร้อยละ 3

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการจัดทำ และพัฒนาโครงการ 2) จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ปีงบประมาณ 2566	นางสาวฐิติมา จุนจันทร์
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตามโครงการ 2) ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน กิจกรรมที่ 1 การให้บริการงานวิชาการ กิจกรรมที่ 2 สร้างสื่อและเครื่องมือวัดและประเมินผลทางการเรียน	ปีงบประมาณ 2566	นายประยุทธ์ ไทยกลาง นางสาวปฐมา อัมสมัย



กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ		นางสาวภาสิดา จันทน์น้อย
3. ชั้นนิเทศติดตามผล (C) - ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ปีงบประมาณ 2566	นางสาวฐิติมา จุนจันทร์
4. ชั้นประเมินและรายงานผล (A) 1) สรุปประเมินโครงการฯ 2) จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	ปีงบประมาณ 2566	นางสาวฐิติมา จุนจันทร์

5. งบประมาณ

งบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 185,913.67 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การให้บริการงานวิชาการ	9,530	-	-	9,530
กิจกรรมที่ 2 สร้างสื่อและเครื่องมือวัดและประเมินผลทางการเรียน	128,383.67	-	48,000	80,383.67
กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	48,000	-	48,000	-
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	185,913.67	-	96,000	89,913.67

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ 2. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณในระดับดีขึ้น 3. ร้อยละของนักเรียนที่มีความสามารถด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในระดับดีขึ้น 4. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงกว่าเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนดในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดีขึ้น 5. ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลัก โดยรวมเพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา	1. สสำรวจ 2. สอบถาม	1. แบบสำรวจ 2. แบบสอบถาม



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียนได้สำเร็จ
- 7.2 ผู้เรียนได้รับรางวัลด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ในระดับเขตพื้นที่การศึกษาขึ้นไป

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจิตติมา จุนจันทร์)
ตำแหน่ง ครู คศ.1

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปฐมา อิมสมัย)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนุสรณ์ ยุธยาตร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา



แบบเสนอของบประมาณโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2566 (วิชาการ)
 โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียน
 กิจกรรมที่ 1 การให้บริการงานวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบ นายประยุทธ์ ไทยกลาง

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	ประเภท งบประมาณ
1	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 10	12 กล่อง	120	ค่าวัสดุ
2	กระดาษ Double A 80 แกรม	2 กล่อง	1,240	
3	ลวดเย็บกระดาษ T3-10MM	5 กล่อง	150	
4	หมึก Laser printer 83A	2 กล่อง	5,300	
5	หมึก Epson 664	4 ขวด	1,000	
6	แฟ้ม 3 ห่วง	4 แฟ้ม	380	
7	กระดาษปกคละสี 120 แกรม	5 ห่อ	300	
8	แฟ้มสันกว้าง 3 นิ้ว	2 แฟ้ม	240	
9	กระดาษ A4 180 แกรม	10 ห่อ	800	
รวมงบประมาณ			9,530	

แบบเสนอของบประมาณโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2566 (วิชาการ)
 โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียน
 กิจกรรมที่ 2 การสร้างสื่อและเครื่องมือวัดและประเมินผลทางการเรียน
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวปฐมา อิมสมัย

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	ประเภท งบประมาณ
1	จัดซื้อวัสดุสำหรับทำเอกสารการเรียนรู้และแบบทดสอบ 1. กระดาษโรเนียว (90*400) 2. ไซ copy print (2200*20) 3. หมึก copy print (600*40)	400 รีม 20 ม้วน 40 กล่อง	80,383.67	ค่าวัสดุ
2	ค่าถ่ายเอกสาร (16 เดือน*3,000)		48,000	ค่าใช้สอย
รวมงบประมาณ			128,383.67	



แบบเสนอของงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2566 (วิชาการ)
 โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์และส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียน
 กิจกรรมที่ 3 ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวภาลิตา จันทร์น้อย

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	ประเภท งบประมาณ
1	ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน 1.1 แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับเขตพื้นที่/จังหวัด - ค่าอาหาร (นร.50*130), (ครู 100*20) 1.1 แข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนระดับภาค - ค่าอาหาร (นร.100*35), (ครู 150*10) - ค่าพาหนะ - ค่าที่พัก		10,000 5,000 10,000 8,000	ค่าใช้สอย
2	ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันความสามารถจากหน่วยงาน ภายนอก - ค่าอาหาร (นร.50*60), (ครู 100*20) - ค่าพาหนะ		5,000 10,000	ค่าใช้สอย
รวมงบประมาณ			48,000	



ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองนโยบายของ สพฐ.

ด้านความปลอดภัย

- พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาจากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

- ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

- จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

- ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

- พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษาโดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

ด้านคุณภาพ

- ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการของบริบท

- พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

- ส่งเสริม และพัฒนาระบบวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่างๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

ด้านประสิทธิภาพ

- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล



- นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพใช้พื้นที่เป็นพื้นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม
- เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) และวิถีชีวิตปกติต่อไป (Next Normal)

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
 - 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
 - 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
 - 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

สนองกลยุทธ์ สพม.สระบุรี	ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็น พลโลกที่ดี ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อม สามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ ที่ 8 เสริมสร้าง พัฒนา ปลูกฝังค่านิยมจิตสำนึกและในการอนุรักษ์ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ 5 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนดอนพุทวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวรัชฎาภรณ์ โพธิ์งาม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566



หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 กำหนดแนวการจัดการศึกษา โดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยจัดเนื้อหาสาระ และกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้ในการป้องกันแก้ปัญหาและเรียนรู้จากประสบการณ์จริง กอปรกับ มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วของสังคมและเทคโนโลยี ก่อให้เกิดทั้งผลดีและผลเสียต่อการดำเนินชีวิตในปัจจุบันของบุคคล ทำให้เกิดความยุ่งยาก ซับซ้อนมากยิ่งขึ้น จำเป็นต้องปรับเปลี่ยนวิธีการดำเนินชีวิตให้สามารถดำรงอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุขและมีศักดิ์ศรี และมีความสุข

การพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงมีความสำคัญและจำเป็นที่ต้องส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยมุ่งเน้นพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม เป็นผู้มีศีลธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย และรวมถึงการมีจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคมกลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ซึ่งประกอบไปด้วย กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมลูกเสือ-ยุวกาชาด ชุมนุม/ชมรม และกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนตามศักยภาพ ทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม มีศีลธรรม มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่อสังคม ความเป็นผู้นำพัฒนาตนเองได้และส่งเสริมการทำงานเป็นหมู่คณะ คิดวิเคราะห์ได้อยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ซึ่งเป็นแนวทางหนึ่งที่จะสนองนโยบายของชาติในการสร้างเยาวชนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข

โรงเรียนดอนพุดวิทยา ได้เล็งเห็นความสำคัญของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงได้จัดโครงการส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ขึ้นเพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทั้งทางร่างกาย อารมณ์และสังคมอย่างเต็มศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ครบทั้ง 8 ประการ
- 2.2 เพื่อพัฒนาความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา
- 2.3 เพื่อฝึกภาวะผู้นำแก่นักเรียน กล้าคิด กล้าทำ และ กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม และเห็นคุณค่าของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
- 2.5 เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข
- 2.6 เพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการศึกษาต่อให้กับนักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยา
- 2.7 เพื่อให้ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับการศึกษาต่อให้กับนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนดอนพุดวิทยา ร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม
- 3.1.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการ ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยา เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และ



ค่านิยมอันพึงประสงค์ มีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมมีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตยรู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข นำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการบูรณาการในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

3.2.2 นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในเขตพื้นที่บริการ เข้าร่วมกิจกรรมกับโรงเรียนดอนพุดวิทยา

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการจัดทำ และพัฒนาโครงการ 2) จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ปีงบประมาณ 2566	นางสาวรัชฎาภรณ์ โพธิ์งาม
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตามโครงการ 2) ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบริการงานแนะแนว กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสาธารณประโยชน์ กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมชุมนุม	ปีงบประมาณ 2566	นางสาวรัชฎาภรณ์ โพธิ์งาม นายสหรัฐ เพ็ญสวัสดิ์ นางสาวสิรินัดดา ร่วมพร นางสาวฐิติมา จุนจันทร์
3. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) - ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ปีงบประมาณ 2566	นางสาวรัชฎาภรณ์ โพธิ์งาม
4. ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 1) สรุปประเมินโครงการฯ 2) จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	ปีงบประมาณ 2566	นางสาวรัชฎาภรณ์ โพธิ์งาม

5. งบประมาณ

งบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 78,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้



กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมบริการงานแนะแนว	28,000	-	3,000	20,000	5,000
- แนะนำการศึกษาต่อ	-	-	-	-	-
- รับสมัครนักเรียน	-	-	-	-	-
- เปิดบ้านวิชาการ	-	-	-	-	-
- ปัจฉินิเทศ	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสาธารณประโยชน์	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมชุมนุม	50,000	-	-	50,000	-
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	78,000	-	3,000	70,000	5,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยา เข้าร่วมโครงการและ กิจกรรมอย่างเป็นระบบ	1. แบบสอบถาม	1. การสอบถาม
2. นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยารู้จักบำเพ็ญตนให้เป็น ประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม	2. แบบสังเกต	2. การสังเกต
3. นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยามีทักษะในการปฏิบัติ กิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข	3. แบบประเมินผล	3. การตอบแบบประเมิน
4. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนดอนพุดได้รับ บริการและข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนดอนพุดวิทยา		

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยาทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพตนเอง
- 7.2 นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยามีพัฒนาการทางด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างต่อเนื่อง
- 7.3 นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยารู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์แก่สังคมส่วนรวม
- 7.4 นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยามีทักษะในการปฏิบัติกิจกรรมและอยู่ร่วมกับคนอื่นได้อย่างมีความสุข
- 7.5 นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยาได้รับแนวทางการศึกษาต่อที่เหมาะสมกับตนเอง
- 7.6 นักเรียนในเขตพื้นที่บริการรู้จักโรงเรียนดอนพุดวิทยา



(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรัชฎาภรณ์ โพธิ์งาม)
ตำแหน่ง ครู คศ.1

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปฐมา อิมสมัย)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนุสรณ์ ยุธยาตร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา



แบบเสนอของงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2566 (วิชาการ)

โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมที่ 1 บริการงานแนะแนว

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรัชฎาภรณ์ โพธิ์งาม

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	ประเภท งบประมาณ
1	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน กระดาษ A4	1 กล่อง	500	ค่าวัสดุ
2	กิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อ กระดาษการ์ดสี กระดาษโฟโต้ รางวัล	4 แพค 1 แพค	400 300 300	ค่าวัสดุ
3	การรับสมัครนักเรียน วัสดุอุปกรณ์ในการรับนักเรียน		500	ค่าวัสดุ
4	กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ วัสดุจัดกิจกรรม		11,000	ค่าวัสดุ
5	กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ค่าวัสดุจัดกิจกรรม ค่าอาหาร		7,000 3,000	ค่าวัสดุ ค่าใช้จ่าย
6	จัดซื้อเครื่องปริ้นเตอร์		5,000	ค่าครุภัณฑ์
รวมงบประมาณ			28,000	

แบบเสนอของงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2566 (วิชาการ)

โครงการ ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมชุมนุม

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจิตติมา จุนจันทร์

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	ประเภท งบประมาณ
1	จัดซื้ออุปกรณ์จัดการเรียนรู้กิจกรรมชุมนุม (ชุมนุมละ 2,500*20)		50,000	ค่าวัสดุ
รวมงบประมาณ			50,000	



ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพและส่งเสริมวิจัยทางการศึกษา
แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองนโยบายของ สพฐ.

ด้านคุณภาพ

- พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ส่งเสริมและพัฒนาระบบวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่างๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

ด้านประสิทธิภาพ

- เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขึ้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) และวิถีชีวิตปกติต่อไป (Next Normal)

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.สระบุรี ที่ 7 ยกระดับสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐานตามหลักการประกันคุณภาพภายใน

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 1 บริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนดอนพุดวิทยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสิรินัดดา ร่วมพร

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2566

1. หลักการและเหตุผล

จากรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษาในรอบปีที่ผ่านมา พบว่า ผลการประเมินมาตรฐานที่ 2 และ 3 อยู่ในระดับยอดเยี่ยม แต่มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพของผู้เรียน อยู่ในระดับดีเลิศ ซึ่งไม่สอดคล้องกัน จากการวิเคราะห์สาเหตุ พบว่าครูและบุคลากรยังขาดความรู้ ความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนแนวทางใหม่ ซึ่งหากไม่เร่งดำเนินการแก้ไขจะทำให้ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาบกพร่อง และจากผลการประเมินโครงการในภาคเรียนที่ผ่านมา มีจุดที่ควรพัฒนา คือ ครูและบุคลากรภายในโรงเรียนยังไม่เข้าใจและเห็นความสำคัญต่อระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา



ด้วยเหตุผลดังที่กล่าวมาข้างต้นทางโรงเรียนจึงต้องจัดโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในโรงเรียนเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรที่ยังขาดความรู้ ความเข้าใจในระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อให้การทำงานเป็นไปในแนวทางเดียวกัน อันจะส่งผลให้โรงเรียนได้เกิดการพัฒนา และมาตรฐานด้านคุณภาพของผู้เรียนได้รับการประเมินในระดับ ยอดเยี่ยม เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานที่ 2 และ 3 ซึ่งโครงการนี้สอดคล้องกับนโยบายปฏิรูปการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและการจัดการศึกษาของโรงเรียนดอนพุดวิทยา

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ครูเพื่อให้ครูและบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรจำนวน 27 คน เข้าร่วมโครงการ

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ครูและบุคลากรไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในระดับดีขึ้น

3.2.2 โรงเรียนมีผลการประเมินคุณภาพภายในแต่ละมาตรฐานในระดับ ยอดเยี่ยม

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. การประชุมชี้แจงสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การจัดระบบการประกันคุณภาพภายใน	ตลอดภาคเรียน/ปีกลศ.	นางสาวสิรินัดดา ร่วมพร
2. การนิเทศ กำกับ ติดตาม	ทุกเดือน	นางสาวสิรินัดดา ร่วมพร
3. การประเมินผลและรายงาน	เมษายน 2566	นางสาวสิรินัดดา ร่วมพร

5. งบประมาณ

งบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 2,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรม ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	2,000	-	2,000	-
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	2,000	-	2,000	



6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ 85 - มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน ได้ผลการประเมินระดับ ยอดเยี่ยม	- สังเกต , สอบถาม - ประเมินตามสภาพจริง	- แบบสังเกต ,แบบสอบถาม - แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ เห็นความสำคัญของระบบประกันคุณภาพภายใน และดำเนินงานไปในแนวทางเดียวกัน ส่งผลให้มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนสูงขึ้น และโรงเรียนดอนพุดวิทยามีระบบประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งขึ้น

(ลงชื่อ) _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสิรินัดดา ร่วมพร)
ตำแหน่ง ครู คศ.1

(ลงชื่อ) _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปฐมา อิมสมัย)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ) _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนุสรณ์ ยุธยาตร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา



แบบเสนอของงบประมาณโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2566 (วิชาการ)

โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพและส่งเสริมวิจัยทางการศึกษา

กิจกรรม ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสิรินัดดา ร่วมพร

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	ประเภท งบประมาณ
1	เช่าเล่มเอกสาร SAR		2,000	ค่าวัสดุ
รวมงบประมาณ			2,000	



โครงการ โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้
 แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ
 สนองนโยบายของ สพฐ.

ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

ด้านคุณภาพ

- จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ด้านประสิทธิภาพ

- นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพม.สระบุรี ที่ 6 สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
 ที่ 10 พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการศึกษา โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรม

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 1 บริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนดอนพุดวิทยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายบดินทร์ โพธิเวชกุล

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2566



1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2561-2580) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา กำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้านโดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะ ที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหาปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ

การดูแลระบบอินเทอร์เน็ต ระบบคอมพิวเตอร์ให้มีความทันสมัยเพียงพอ และพร้อมใช้งาน การรายงานข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบต่างๆ ต่อด้านสังกัดและสาธารณะมีความจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับการดำเนินงานของโรงเรียนดอนพุดวิทยา เป็นส่วนสนับสนุนให้ผู้เรียนได้บรรลุและสอดคล้องตามแผนแม่บทดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ครูและบุคลากรทุกคนมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
- 2) นักเรียนทุกคนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ครูและบุคลากรมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้น
- 2) นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้น

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการจัดทำ และพัฒนาโครงการ 2) จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ปีงบประมาณ 2566	นายบดินทร์ โพธิเวชกุล
2. ขั้นดำเนินการ (D) กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต กิจกรรมที่ 2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้และทันสมัย	ปีงบประมาณ 2566	นายบดินทร์ โพธิเวชกุล



กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตาม ภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ปีงบประมาณ 2566	นายบดินทร์ โพธิเวชกุล
4. ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 1) สรุปประเมินโครงการฯ 2) จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	ปีงบประมาณ 2566	นายบดินทร์ โพธิเวชกุล

5. งบประมาณ

งบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่าอุดหนุนรายหัวจำนวน 94,200 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบคอมพิวเตอร์และ อินเทอร์เน็ต	27,200	-	-	1,000	26,200
กิจกรรมที่ 2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการ เรียนรู้และทันสมัย	67,000	-	-	7,000	60,000
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	94,200	-	-	8,000	86,200

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ครูและบุคลากรมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศใน การบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ 2. นักเรียนทุกคนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม	สำรวจ สังเกต	แบบสำรวจ รายงานประเมินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 ครูและบุคลากรมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 7.2 นักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม
ได้อย่างมีประสิทธิภาพ



(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายบดินทร์ โพธิเวชกุล)
ตำแหน่ง ครู คศ.3

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปฐมา อิมสมัย)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนุสรณ์ ยุธยาตร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา



แบบเสนอของบประมาณโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2566 (วิชาการ)

โครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

กิจกรรมที่ 1 พัฒนาระบบคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต

ผู้รับผิดชอบ นายบดินทร์ โพธิเวชกุล

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	ประเภท งบประมาณ
1	พัฒนาห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์			
	Projector	1	20,000	ค่าครุภัณฑ์
	PowerSupply	3	1,200	ค่าครุภัณฑ์
	Printer All in One	1	5,000	ค่าครุภัณฑ์
	หมึกเติม	5	1,000	ค่าวัสดุ
รวมงบประมาณ			27,200	

แบบเสนอของบประมาณโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2566 (วิชาการ)

โครงการ พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้

กิจกรรมที่ 2 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการเรียนรู้และทันสมัย

ผู้รับผิดชอบ นายบดินทร์ โพธิเวชกุล

ลำดับ ที่	รายการ	จำนวน	ราคา	ประเภท งบประมาณ
1	พัฒนาระบบเครือข่ายโรงเรียน			
	เราท์เตอร์ไวไฟ Gigabit	1	2,000	ค่าครุภัณฑ์
	Gigabit Swithching Hub	1	3,000	
2	พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในชั้นเรียน			
	ทีวี 5 เครื่อง (40-50 นิ้ว)	5	50,000	ค่าครุภัณฑ์
	สาย HDML	5	5,000	
3	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ 2			
	สีแลหวัสดุทาสีห้อง		7,000	ค่าวัสดุ
รวมงบประมาณ			67,000	



การจัดสรรงบประมาณ/โครงการ
บริหารทั่วไป (40%)
ปีงบประมาณ 2565





กลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล





ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบงานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ

แผนงาน กลุ่มบริหารงานงบประมาณและบุคคล

สนองนโยบายของ สพฐ.

ด้านความปลอดภัย

- พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

ด้านประสิทธิภาพ

- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

- นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

- ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพใช้พื้นที่เป็นพื้นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ

กลุ่มเป้าหมาย

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนดอนพุดวิทยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรรณดี เสี่ยงมศรี

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2566

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี และงานพัสดุ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ แต่จากการศึกษาสภาพปัจจุบันปัญหาพบว่าครุมีหน้าที่หลักคืองานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงิน การบัญชี และพัสดุเป็นงานพิเศษที่ต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำหลังเวลาราชการทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบัน อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกันระหว่างเจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่พัสดุ และงานบริหารอื่นๆในหน่วยงาน จึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการพัฒนาระบบงานบริหารการเงิน บัญชี และพัสดุ เพื่อเกิดประสิทธิผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ได้มาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้การเงินการบัญชี และพัสดุของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ
- 2.2 เพื่อตรวจสอบระบบงานการเงิน งานบัญชี และงานพัสดุของโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างถูกต้องเป็นปัจจุบัน
- 2.3 เพื่อพัฒนาระบบงานการเงิน งานบัญชี งานพัสดุ และงานธุรการของโรงเรียน ให้มีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน
- 2.4 เพื่อจัดซื้อวัสดุและซ่อมแซมครุภัณฑ์ที่ชำรุดเสียหายให้ใช้งานได้ดี และเกิดประโยชน์ต่อการบริหารงานในโรงเรียนมากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

ระบบการเงินการบัญชี และพัสดุของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ ถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนดอนพุทวิทยา มีระบบงานการเงิน การบัญชี และงานพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการจัดทำและพัฒนาโครงการ 2) จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ปีงบประมาณ 2566	นางสาววรรณดี เสี่ยงมศรี
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน 2) ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่ 1 รายงานบัญชีการเงิน และพัสดุ - จัดทำบัญชีการเงินทุกครั้งที่มีการรับ – รายจ่าย - รายงานการเงินให้หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ ผู้อำนวยการโรงเรียน และเขตพื้นที่การศึกษา รับทราบเกี่ยวกับการเงินของโรงเรียนเป็นประจำทุกเดือน - รายงานการเงินของโรงเรียนทุกสิ้นปีงบประมาณ - รายงานการจัดซื้อจัดจ้าง และการตรวจสอบพัสดุประจำปี เมื่อสิ้นปีงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2566	นางสาววรรณดี เสี่ยงมศรี



กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อวัสดุสำนักงาน - สำรวจวัสดุในสำนักงาน - ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ กิจกรรมที่ 3 ปรับซ่อมครุภัณฑ์ - สำรวจครุภัณฑ์ที่ชำรุด - ดำเนินการซ่อมแซม		นายรัฐพงศ์ ฝ่ายทองคำ นายรัฐพงศ์ ฝ่ายทองคำ
3. ชั้นนิเทศ ติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ปีงบประมาณ 2566	นางสาววรรณดี เสี่ยมศรี
4. ชั้นประเมินและรายงานผล (A) 1) สรุปประเมินโครงการฯ 2) จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	ปีงบประมาณ 2566	นางสาววรรณดี เสี่ยมศรี

5. งบประมาณ

งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ จำนวน 100,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 รายงานบัญชีการเงิน และพัสดุ	5,000	-	-	5,000
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	50,000	-	-	55,000
กิจกรรมที่ 3 ปรับซ่อมครุภัณฑ์	50,000	-	50,000	-
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	105,000	-	50,000	55,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ ระบบการเงินการบัญชี และพัสดุของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ ถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับดี เชิงคุณภาพ โรงเรียนดอนพุดวิทยามีระบบงานการเงินการบัญชี และงานพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้	1. การสังเกต 2. การสำรวจ 3. การนิเทศติดตาม	1. แบบสำรวจ 2. แบบนิเทศติดตาม 3. แบบรายงานเงินคงเหลือ



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนดอนพุดวิทยามีระบบงานการเงิน การบัญชี และงานพัสดุถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้

7.2 วัสดุและครุภัณฑ์ในโรงเรียนมีสภาพที่สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววรรณดี เสี่ยงมศรี)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวสมถวิล คล้ายกรด)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและบุคคล

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุสรณ์ ยuryาตร์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา



ชื่อโครงการ โครงการนโยบายแผนงาน
แผนงาน กลุ่มบริหารงานงบประมาณและบุคคล
สนองนโยบายของ สพฐ.

ด้านความปลอดภัย

- พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

- จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

- ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

- พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

ด้านประสิทธิภาพ

- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

- นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

- ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพใช้พื้นที่เป็นพื้นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

- เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) และวิถีชีวิตปกติต่อไป (Next Normal)

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย



สนองกลยุทธ์ สพม.สระบุรี	ที่ 6 สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
	ที่ 7 ยกระดับสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐานตามหลักการประกันคุณภาพภายใน
	ที่ 9 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพโปร่งใส เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ 1 บริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนดอนพุดวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณรังษิยา คำเขียว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2566

1. หลักการและเหตุผล

แผน คือสิ่งที่แสดงถึงความตั้งใจล่วงหน้าที่จะดำเนินการใดๆ ภายในระยะเวลาหนึ่งเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่วางไว้ ผลที่เกิดจากการวางแผนส่วนหนึ่งจะปรากฏในรูปเอกสารเพื่อใช้เป็นหลักฐานยืนยันการตัดสินใจซึ่งจะระบุถึงสิ่งที่จะกระทำ เหตุผลที่เลือกทำวิธีการดำเนินการ ผู้ดำเนินงานและสถานที่ดำเนินงาน ด้านการศึกษาการวางแผนหมายถึงการกำหนดความต้องการ วิธีการดำเนินการและ ผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นในอนาคตโดยใช้หลักวิชา เหตุผล มีข้อมูลประกอบ มีการนำเสนอปัญหา เพื่อขจัดอุปสรรคที่จะเกิดกับเป้าหมายข้างหน้า ทำให้ผู้ปฏิบัติรู้ว่าทำอะไร ที่ไหน เมื่อใด กับใคร ทำอย่างไร และทำเพื่ออะไรอย่างชัดเจน ซึ่งจะนำไปสู่การปฏิบัติงานที่ถูกต้องและบรรลุวัตถุประสงค์ การวางแผนที่ดีมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อความสำเร็จ ตามวัตถุประสงค์ขององค์กรในประการต่างๆ เช่นการทำงาน ของบุคลากรเกิดการประสานงานซึ่งกันและกัน ช่วยให้เกิดการประหยัดทางการบริหาร ทั้ง คน เงิน วัสดุ และการจัดการช่วยให้การปฏิบัติงานสำเร็จลุล่วงไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ เป็นการกระจายงานแบ่งเบาภาระความรับผิดชอบ ของผู้บริหารสามารถระดมสรรพกำลังทรัพยากร (Mobilization of resources) ได้ตามความต้องการอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้บริหาร สามารถทราบปัญหาอุปสรรคที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามขั้นตอนของแผนได้อย่างชัดเจน (Plan Implementation) สามารถดำเนินการแก้ไขปรับปรุงได้ทันต่อเหตุการณ์ คุ่มค่าและลด ความ สูญเปล่า

ดังนั้นโครงการแผนงาน จึงต้องจัดทำแผนหรือโครงการ สำหรับงานวิเคราะห์งบประมาณและแผนปฏิบัติการ เพื่อให้กระบวนการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาสำเร็จลุล่วงไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ ตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจไว้อย่างชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น วัตถุประสงค์ของการศึกษาแห่งชาติ นโยบายของรัฐบาล และของต้นสังกัด รวมทั้งทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษาบริหารงานด้านงบประมาณมีความเป็นอิสระของตัว โปร่งใสตรวจสอบได้เป็นไปด้วยความถูกต้องรวดเร็ว และเป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

2.2 เพื่อให้สถานศึกษาสามารถบริหารจัดการทรัพยากรได้อย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้บริการ สนับสนุน ส่งเสริมประสานงานและอำนวยความสะดวกให้การปฏิบัติงานของสถานศึกษาเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

2.4 เพื่อให้โรงเรียนดอนพุดวิทยามีแผนปฏิบัติงานประจำปี



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ครูร้อยละ 100 ได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการ
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมการปฏิบัติงานจากสถานศึกษา
- 3.1.3 ครูร้อยละ 100 ได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนดอนพุดวิทยามีแผนปฏิบัติการประจำปี
- 3.2.2 โรงเรียนดอนพุดวิทยามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการจัดทำและพัฒนาโครงการ 2) จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ปีงบประมาณ 2566	นางสาวณรังษิยา คำเขียว
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน 2) ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่ 1 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี กิจกรรมที่ 2 จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา กิจกรรมที่ 3 จัดซื้อวัสดุสำนักงาน	ปีงบประมาณ 2566	นางสาวณรังษิยา คำเขียว นางสาวณรังษิยา คำเขียว และบุคลากรครูทุกคน นางสาวณรังษิยา คำเขียว
3. ขั้นนิเทศ ติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ปีงบประมาณ 2566	นางสาวณรังษิยา คำเขียว
4. ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 1) สรุปประเมินโครงการฯ 2) จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	ปีงบประมาณ 2566	นางสาวณรังษิยา คำเขียว

5. งบประมาณ

งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ จำนวน 6,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้



กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่1 จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	3,000	-	1,000	2,000
กิจกรรมที่2 สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	3,000	-	1,000	2,000
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	6,000	-	2,000	4,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 ได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการส่งเสริมการปฏิบัติงานจากสถานศึกษา 3. ครูร้อยละ 100 ได้มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนดอนพุทวิทยามีแผนปฏิบัติการประจำปี 2. โรงเรียนดอนพุทวิทยามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	1. สังเกต 2. ผลงานการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 3. สังเกต	1. เป็นเจ้าของโครงการ/กิจกรรม 2. แบบประเมินโครงการ 3. แบบสังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนดอนพุทวิทยามีแผนปฏิบัติการประจำปี
 7.2 โรงเรียนดอนพุทวิทยามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวณรังษิยา คำเขียว)

(นางสาวสมถวิล คล้ายกรุด)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและบุคคล

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุสรณ์ ยุธยาตร์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุทวิทยา



ชื่อโครงการ โครงการเสริมสร้างศักยภาพครูผู้มืออาชีพ
แผนงาน กลุ่มบริหารงานงบประมาณและบุคคล
สนองนโยบายของ สพฐ.

ด้านคุณภาพ

- พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

ด้านประสิทธิภาพ

- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล
 - เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) และวิถีชีวิตปกติต่อไป (Next Normal)

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพม.สระบุรี	ที่ 5 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ 3 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสู่มาตรฐานสากล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนดอนพุดวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมัชฌิมา สุกกระจ่าง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 4 แนวทางการจัดการศึกษายึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกให้แก่ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ ดังนั้นการจัดการศึกษาต้องมุ่งเน้นจัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพตามความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นและประเทศชาติ และสามารถพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้เจริญก้าวหน้าตามธรรมชาติและศักยภาพของตนเอง ผู้ที่มีบทบาทสำคัญและมีความจำเป็นสำคัญในการสร้างโรงเรียนคุณภาพที่สุด คือ ครู ซึ่ง ครูต้องเป็น “ผู้จัดการเรียนรู้” และลำดับต่อมาเป็นผู้ที่บุคคลที่ต้องมีวุฒิภาวะความเป็น “ครู” ทั้งวิถีชีวิตและจิตใจ รวมทั้งเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ครูจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความสามารถเชี่ยวชาญอย่างลึกซึ้งในสิ่งที่ตนเองสอน และมีเทคนิค กระบวนการดำเนินการต่างๆ ที่



เหมาะสมกับผู้เรียนแต่ละคนแบบมืออาชีพ จึงจะสามารถพัฒนาโรงเรียนสู่โรงเรียนในฝันและสามารถปฏิรูปการศึกษาได้สำเร็จ ทั้งนี้แนวทางในการพัฒนาครูให้มีศักยภาพดังกล่าวนี้ มีหลายแนวทาง เช่น การอบรม สัมมนา ประชุม การศึกษาต่อ ทัศนศึกษา ศึกษาดูงาน และการวิเคราะห์วิจัยงาน รวมถึงการการสร้างขวัญและกำลังใจต่างๆ ในสถานที่ทำงาน เป็นต้น

โรงเรียนดอนพุดวิทยา เล็งเห็นความสำคัญ ของบุคลากรที่มีความสำคัญที่สุดในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพการพัฒนาครูและบุคลากร จึงเป็นหัวใจสำคัญอย่างยิ่งที่จะดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ ตรงตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการส่งเสริม และพัฒนาบุคลากรให้มีความเพียบพร้อมทั้ง ความรู้และประสบการณ์ มีความคล่องตัวในการปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย มีขวัญและกำลังใจที่ดี ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความมั่นคงและก้าวหน้าในวิชาชีพครู อันจะส่งผลกระทบโดยตรงต่อผลผลิตคือคุณภาพการศึกษา ของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรในโรงเรียนดอนพุดวิทยา

2.2 เพื่อเพิ่มทักษะทางวิชาชีพ ตลอดจนสร้างเจตคติที่ดีต่ออาชีพครู

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

เพื่อให้ครูและบุคลากรโรงเรียนดอนพุดวิทยাজำนวน 27 คน ได้เข้ารับการพัฒนาความรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

บุคลากรโรงเรียนดอนพุดวิทยา ร้อยละ 90 ได้รับพัฒนาความรู้ และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา 2) ประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจ 3) จัดทำโครงการและขออนุมัติ 4) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2566	นางสาวมัชฌิมา สุกกระจ่าง
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2) จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเอกสาร 3) ดำเนินงานตามโครงการ	ปีงบประมาณ 2566	นางสาวมัชฌิมา สุกกระจ่าง
3. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล 2) สรุปรายงานผลโครงการ 3) เสนอผลการจัดทำโครงการต่อผู้บังคับบัญชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ปีงบประมาณ 2566	นางสาวมัชฌิมา สุกกระจ่าง



กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4. ชั้นประเมินและรายงานผล (A) 1) นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรค การทำงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงงานต่อไป 2) จัดทำโครงการอย่างต่อเนื่อง	ปีงบประมาณ 2566	นางสาวมัชฌิมา สุกกระจ่าง

5. งบประมาณ

งบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่ากิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพครูผู้มืออาชีพ จำนวน 65,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรม ศึกษาดูงาน / อบรม / ประชุม / สัมมนา / เป็นวิทยากร	65,000	-	65,000	-
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	65,000	-	65,000	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- ครู และบุคลากรในโรงเรียนดอนพุดวิทยาได้รับการพัฒนาความรู้ร้อยละ 90	- สังเกต, สอบถาม	- แบบสังเกต, แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรโรงเรียนดอนพุดวิทยาได้มีการพัฒนาความรู้ความสามารถได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีขวัญกำลังใจที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ส่งผลให้มีประสิทธิภาพในการการทำงาน

(ลงชื่อ) _____ ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวมัชฌิมา สุกกระจ่าง)
 ตำแหน่ง ครู คศ.1

(ลงชื่อ) _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวสมถวิล คล้ายกรุด)
 ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและบุคคล

(ลงชื่อ) _____ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายอนุสรณ์ ยุธยาตร์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา



กลุ่มบริหารงานทั่วไป





ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา

แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนองนโยบายของ สพฐ.

ด้านความปลอดภัย

- พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

- ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองกลยุทธ์ สพม.สระบุรี

ที่ 4 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท

ที่ 6 สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ที่ 7 ยกระดับสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐานตามหลักการประกันคุณภาพภายใน

ที่ 8 เสริมสร้าง พัฒนา ปลุกฝังค่านิยมจิตสำนึกและในการอนุรักษ์ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

ที่ 6 เสริมสร้าง พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและสนับสนุนความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชนในการเข้ามามีส่วนร่วมการจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนดอนพุทวิทยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ว่าที่ร้อยตรีมานะ สอนอุดม

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่ง ที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมี



ผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน จึงต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ

ดังนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าวเพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งเรียนรู้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี และบริเวณโรงเรียนที่จำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงพร้อมใช้งานตลอดเวลา เช่น ระบบไฟฟ้า น้ำประปา ห้องน้ำ ห้องส้วม เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชน เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 2.2 เพื่อให้คณะครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่างๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียนอย่างมีความสุข
- 2.3 เพื่อพัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความสุข ปลอดภัย สูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- 2.4 เพื่อปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการปรับปรุงภูมิทัศน์และสิ่งแวดล้อม
- 3.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 รู้วิธีการรักษาทรัพย์สินสมบัติ และสิ่งของส่วนรวม
- 3.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาความสะอาดโรงเรียน
- 3.1.4 นักเรียนร้อยละ 80 นักเรียนรู้คุณค่าของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.2 เชิงคุณภาพ

คณะครู นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้สะอาด เรียบร้อยสวยงามเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการและวางแผนดำเนินการ (P) 1) ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการจัดทำ และพัฒนาโครงการ ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน 2) กำหนดผู้รับผิดชอบกิจกรรม 3) จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ปีงบประมาณ 2566	ว่าที่ ร.ต.มานะ สอนอุดม



กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
2. ขั้นตอนการ (D) 1) ประชุมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตามโครงการ 2) ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน 3) จัดสรรงบประมาณตามรายละเอียด ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน ห้องเรียน และอาคารประกอบ กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงซ่อมแซมสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน กิจกรรมที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน กิจกรรมที่ 4 จัดกิจกรรม 5 ส	ปีงบประมาณ 2566	ว่าที่ ร.ต.มานะ สอนอุดม
3. ขั้นตอนติดตามผล (C) - ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ปีงบประมาณ 2566	ว่าที่ ร.ต.มานะ สอนอุดม
4. ขั้นตอนประเมินและรายงานผล (A) 1) สรุปประเมินโครงการฯ 2) จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	ปีงบประมาณ 2566	ว่าที่ ร.ต.มานะ สอนอุดม

5. งบประมาณ

งบดำเนินงานจากเงินอุดหนุน จำนวน 139,722.93 บาท โดยมีรายละเอียดในการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน ห้องเรียน และอาคารประกอบ	39,722.93	-	20,000	19,722.93
กิจกรรมที่ 2 ปรับปรุงซ่อมแซมสาธารณูปโภคภายในโรงเรียน	30,000	-	10,000	20,000
กิจกรรมที่ 3 พัฒนาแหล่งเรียนรู้และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	40,000	-	10,000	30,000
กิจกรรมที่ 4 จัดกิจกรรม 5 ส	30,000	-	-	30,000
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	139,722.93	-	40,000	99,722.93



6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการพัฒนาห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนสะอาดและปลอดภัย อยู่ในสภาพที่ใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียน	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. ผลงานการพัฒนาอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา 4. ประเมินผลจากการสำรวจ ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้เกี่ยวข้อง	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมินโครงการ 4. แบบประเมินความพึงพอใจ 5. รายงานผลการดำเนินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

คณะครู และนักเรียนมีความสามารถในการพัฒนาอาคารสถานที่ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้น

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.ต. ผู้เสนอโครงการ
(มานะ สนวนอุดม)
ตำแหน่ง ครู คศ.3

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.ต. ผู้เห็นชอบโครงการ
(มานะ สนวนอุดม)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนุสรณ์ ยุธยาตร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา



ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์โรงเรียนและชุมชน

แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนองนโยบายของ สพฐ.

ด้านความปลอดภัย

- พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพม.สระบุรี

ที่ 4 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท

ที่ 6 สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

ที่ 7 ยกระดับสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐานตามหลักการประกันคุณภาพภายใน

ที่ 9 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพโปร่งใส เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

ที่ 1 บริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนดอนพุดวิทยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวกรรณกาญจน์ เจริญสุข

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 29 มาตรา 4 หมวด 2553 ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เอกชนและสถาบันต่างๆ ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชน เพื่อให้ชุมชนมีการจัดการศึกษาอบรม มีการแสวงหาความรู้ ข้อมูล ข่าวสาร และรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่างๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนาระหว่างชุมชน ซึ่งเป็นสิ่งจำเป็นมากที่จะต้องมี



ความร่วมมือกับชุมชนทั้งในด้านการให้บริการแก่ชุมชน และการรับบริการจากชุมชนด้วยเหตุนี้โรงเรียนจึงได้จัดโครงการพัฒนาระบบประชาสัมพันธ์และชุมชน ขึ้นเพื่อตอบสนองกลยุทธ์ของโรงเรียนและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน การประชาสัมพันธ์เป็นหน่วยงานที่สำคัญ และมีความจำเป็นต่อองค์กรอย่างยิ่งเพราะฉะนั้นการบริหารควรตระหนัก และให้ความสำคัญกับงานประชาสัมพันธ์โดยมีการบริหารจัดการอย่างเต็มรูปแบบมีการจัดสรรงบประมาณอย่างชัดเจน งานประชาสัมพันธ์เป็นงานที่ต้องสร้างความสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจ ให้การบริการข้อมูลข่าวสารที่ถูกต้อง และชัดเจนรวมถึงความน่าสนใจของข้อมูลข่าวสารที่จะสื่อสารออกไปอันก่อให้เกิดความเข้าใจที่ตรงกัน การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร โดยผ่านสื่อ เช่น เพจประชาสัมพันธ์โรงเรียน ป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน3 และเว็บไซต์โรงเรียน เพื่อเป็นการสร้างความน่าเชื่อถือในสังคม และก่อให้เกิดภาพลักษณ์ที่ดีของโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสาร แผ่นพับ และป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ

2.2 เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียนวารสาร แผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ

3.1.2 โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

โรงเรียนดอนพุดวิทยา มีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัยทันต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 2) ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ 3) จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ปีงบประมาณ 2566	น.ส.กรรณกาญจน์ เจริญสุข
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน 2) ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่ 1 เพจประชาสัมพันธ์โรงเรียน กิจกรรมที่ 2 ป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน กิจกรรมที่ 3 เว็บไซต์โรงเรียน	ปีงบประมาณ 2566	น.ส.กรรณกาญจน์ เจริญสุข น.ส.กรรณกาญจน์ เจริญสุข นายดินทร์ โพธิเวชกุล



กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และ คอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ปีงบประมาณ 2566	น.ส.กรรณกาญจน์ เจริญสุข
4. ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 1) สรุปประเมินโครงการฯ 2) จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	ปีงบประมาณ 2566	น.ส.กรรณกาญจน์ เจริญสุข

5. งบประมาณ

งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ จำนวน 30,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 เพจประชาสัมพันธ์โรงเรียน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 ป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน	24,000	-	24,000	-
กิจกรรมที่ 3 เว็บไซต์โรงเรียน	6,000	-	4,000	2,000
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	30,000	-	28,000	2,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและ กิจกรรม ผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน วารสารแผ่นพับ และป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ 2. โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริม ความสัมพันธ์ อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและ หน่วยงานต่าง ๆ	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมของโรงเรียนผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน
วารสาร แผ่นพับและป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ

7.2 โรงเรียนมีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและ
หน่วยงานต่าง ๆ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ว่าที่ ร.ต. ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวกรรณกาญจน์ เจริญสุข) (มานะ สนวนอุดม)
ตำแหน่ง ครู คศ.2 ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ) ผู้อำนวยการ
(นายอนุสรณ์ ยุธยาตร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา

สะอาด สามัคคี ประพฤติดี มีวินัย ตั้งใจเรียน



ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน

แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนองนโยบายของ สพฐ.

ด้านความปลอดภัย

- พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคร้ายต่างๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

- ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

สนองกลยุทธ์ สพม.สระบุรี ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อม สามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 4 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนดอนพุดวิทยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสหรัฐ เพ็ญสวัสดิ์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 หมวด 1 บททั่วไปมาตรา 6 ได้กำหนด การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนา คนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขหากสถานศึกษาได้มีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ก็จะส่งผลให้สถานศึกษานั้นรู้ทิศทางการดำเนินงาน มีความคล่องตัวในการบริหาร และสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานบริหาร การจัดการอย่างมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษาแต่โรงเรียนยังประสบปัญหาสุขภาพกาย สุขภาพจิตของนักเรียน นักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์ ปัญหาสุขภาพในช่องปากของนักเรียน ปัญหาการบริโภคและเลือกซื้ออาหารที่ไม่ถูกหลักโภชนาการและการเกิดโรคจากพาหะนำโรค เช่น ยุงลาย ทำให้เกิดผลกระทบต่อการเรียนรู้ของนักเรียน ส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ตลอดจนผู้ปกครองของนักเรียนยังขาดความรู้ความเข้าใจทางด้านการดูแลสุขภาพและการป้องกันโรค การที่นักเรียนจะมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์และแข็งแรงได้ ต้องได้รับอาหารครบทั้ง 5 หมู่ มีการออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ หลีกเลี่ยงจากสิ่งเสพติดให้โทษ จึงจะดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เรียนรู้ได้เต็มศักยภาพ การมีสุขภาพร่างกายและจิตใจที่สมบูรณ์ย่อมเป็นที่ปรารถนาของทุกคน ถ้านักเรียนมีสุขภาพดีจะเป็นพื้นฐานสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิตและการพัฒนาด้านสุขภาพอนามัยจะต้องได้รับ



การดูแลอย่างใกล้ชิดตั้งแต่วัยเด็ก จากการปฏิบัติงานโครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัยนักเรียน ปีที่ผ่านมาผลการปฏิบัติงานบรรลุตามวัตถุประสงค์ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรให้มีการส่งเสริมสุขภาพอนามัยอย่างต่อเนื่องต่อไป

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้นโรงเรียนดอนพุทวิทยาจึงได้จัดโครงการส่งเสริมสุขภาพนักเรียนขึ้นและร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน ส่งเสริมสุขภาพนักเรียนให้มีความสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจมีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียนทุกคนอย่างสม่ำเสมอ
- 2.2 เพื่อจัดบริการด้านสุขภาพอนามัยให้แก่นักเรียนทุกคน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพ
- 2.4 เพื่อจัดบริการด้านพันธุกรรมป้องกันให้แก่เรียนทุกคนอย่างทั่วถึง
- 2.5 เพื่อลดอัตราการขาดสารอาหารของนักเรียน
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
 - 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนดอนพุทวิทยาทุกคนได้รับการส่งเสริมสุขภาพทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ
 - 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนดอนพุทวิทยาทุกคน มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
 - 3.1.3 นักเรียนโรงเรียนดอนพุทวิทยาทุกคน ได้รับประทานอาหารที่ครบ 5 หมู่
 - 3.1.4 นักเรียนโรงเรียนดอนพุทวิทยาทุกคนได้ทำกิจกรรมออกกำลังกายตอนเช้า
- 3.2 เชิงคุณภาพ
 - 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนดอนพุทวิทยาทุกคนได้รับการส่งเสริมสุขภาพตามมาตรฐานที่กำหนด
 - 3.2.2 นักเรียนโรงเรียนดอนพุทวิทยาทุกคน มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน
 - 3.2.3 นักเรียนโรงเรียนดอนพุทวิทยาทุกคนได้รับประทานอาหารที่ครบ 5 หมู่ ตามภาวะโภชนาการที่กำหนด
 - 3.2.4 นักเรียนโรงเรียนดอนพุทวิทยาทุกคนได้ทำกิจกรรมออกกำลังกายตอนเช้าอย่างมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการจัดทำ และพัฒนาโครงการ 2) จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร 3) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2566	นายสหรัฐ เพ็ญสวัสดิ์
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตามโครงการ 2) ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน 3) จัดสรรงบประมาณตามรายละเอียด ดังนี้	ปีงบประมาณ 2566	นายสหรัฐ เพ็ญสวัสดิ์



กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 เวชภัณฑ์ยา		น.ส.เกศณี ว่าบ้านพลับ
3. ชั้นนิเทศติดตามผล (C) - ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และ คอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้อง ให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯกำหนด	ปีงบประมาณ 2566	นายสหรัฐ เพ็ญสวัสดิ์
4. ชั้นประเมินและรายงานผล (A) 1) สรุปประเมินโครงการฯ 2) จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	ปีงบประมาณ 2566	นายสหรัฐ เพ็ญสวัสดิ์

5. งบประมาณ

งบดำเนินงานจากเงินอุดหนุน จำนวน 5,000 บาท โดยมีรายละเอียดในการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 เวชภัณฑ์ยา	5,000	-	-	5,000
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	5,000	-	-	5,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละของนักเรียนที่ตรวจสอบสุขภาพ เบื้องต้นมีความสะอาดร่างกายเพิ่มขึ้นร้อยละ 80	1. ตรวจสอบสุขภาพของนักเรียน ภาคเรียน ละ 1 ครั้ง	1. แบบบันทึกการตรวจสอบสุขภาพ นักเรียนภาคเรียน ละ 1 ครั้ง
2. ร้อยละของน้ำหนักและส่วนสูงของ นักเรียนอยู่ในเกณฑ์ปกติร้อยละ 80	2. ชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง ของนักเรียนภาคเรียน ละ 1 ครั้ง	2. แบบบันทึกการชั่งน้ำหนักและวัด ส่วนสูงของนักเรียน ภาคเรียน ละ 1 ครั้ง
3. นักเรียนมีสมรรถภาพทางกายที่แข็งแรง ร้อยละ 80	3. นักเรียนทดสอบสมรรถภาพ ทางกาย ภาคเรียน ละ 1 ครั้ง	3. แบบทดสอบสมรรถภาพทางกาย ของนักเรียน ภาคเรียน ละ 1 ครั้ง

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยาทุกคนได้รับการส่งเสริมด้านสุขภาพอนามัยอย่างสม่ำเสมอ

7.2 นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยาทุกคนได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัย

7.3 นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยาทุกคนได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน

7.4 นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยาทุกคนเห็นคุณค่าของการออกกำลังกาย



(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายสหรัฐ เพื๋อสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.ต.

ผู้เห็นชอบโครงการ

(มานะ สนวนอุดม)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุสรณ์ ยุรยาตร์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา



ชื่อโครงการ โครงการห้องสมุดมีชีวิต

แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนองนโยบายของ สพฐ.

ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

- จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

- ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

- พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

ด้านคุณภาพ

- ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการของบริบท

- จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ด้านประสิทธิภาพ

- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

- นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองกลยุทธ์ สพม.สระบุรี ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็น พลโลกที่ดี

ที่ 8 เสริมสร้าง พัฒนา ปลูกฝังค่านิยมจิตสำนึกและในการอนุรักษ์ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 4 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

ที่ 5 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนดอนพุดวิทยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกรรณกาญจน์ เจริญสุข



ลักษณะโครงการ
ระยะเวลาดำเนินการ

โครงการต่อเนื่อง
ปีงบประมาณ 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกระบวนการเรียนรู้ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาให้สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 (แก้ไข พ.ศ.2545) และหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 และมาตรฐานการศึกษาแห่งชาตินั้น สถานศึกษาจะต้องจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้สื่อการเรียนและแหล่งวิทยากรในโรงเรียนให้พร้อมสำหรับการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ตลอดเวลา ทุกสถานที่ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองหรือแบ่งกลุ่มศึกษาค้นคว้าตามหัวข้อที่ครูกำหนด ตลอดจนการส่งเสริมให้เด็กมีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์จึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องมีห้องสมุดแหล่งเรียนรู้สำคัญที่รวบรวมหนังสือประเภทต่างๆ เอกสารสิ่งพิมพ์และวัสดุอุปกรณ์ต่างๆ ให้ทุกคนสามารถนำไปศึกษาหาความรู้ความบันเทิงซึ่งก่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษาเรียนรู้เป็นอย่างมาก

ห้องสมุดโรงเรียนในปัจจุบันมีความสำคัญต่อผู้เรียนและชุมชนเป็นอย่างยิ่ง เป็นแหล่งรวมวิทยากรหลักของโรงเรียนและชุมชน ช่วยส่งเสริมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเองตามศักยภาพของแต่ละคน ช่วยส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์ รวมทั้งปลูกฝังนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ โรงเรียนดอนพุดวิทยา จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาห้องสมุดมีชีวิตและบริการเพื่อชุมชนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยาได้แสวงหาความรู้และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 2.2 เพื่อเป็นแหล่งความรู้สำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 2.3 เพื่อสร้างเสริมลักษณะนิสัยในการอ่านของนักเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 2.4 เพื่อจัดประสบการณ์การใช้ห้องสมุดให้แก่นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยาได้รับการส่งเสริมให้มีความรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่าน ร้อยละ 80
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยามีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 80

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยาได้รับการส่งเสริมให้มีความรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง
- 3.2.2 นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยาเห็นความสำคัญของการหาข้อมูลและการใช้บริการของห้องสมุด



4. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการจัดทำและพัฒนาโครงการ 2) จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร 3) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2566	นางสาวกรรณกาญจน์ เจริญสุข
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตามโครงการ 2) ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน 3) จัดสรรงบประมาณตามรายละเอียด ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 สัปดาห์ห้องสมุด 1.1 กิจกรรมหนังสือเล่มเล็ก 1.2 กิจกรรม ตอบปัญหาสารานุกรม 1.3 กิจกรรมเล่นนิทานหน้าเสาธง 1.4 กิจกรรมสาระความรู้เสี่ยงตามสาย 1.5 กิจกรรมบันทึกการอ่าน 1.6 กิจกรรมนิทรรศการห้องสมุด กิจกรรมที่ 3 บริการสืบค้นข้อมูล 3.1 กิจกรรมชุมทรัพย์ทางปัญญา 3.2 กิจกรรมปรับปรุงและจัดหาสื่อที่ทันสมัย	ปีงบประมาณ 2566	นางสาวกรรณกาญจน์ เจริญสุข นางสาวกรรณกาญจน์ เจริญสุข นางสาวกรรณกาญจน์ เจริญสุข
3. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) - ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ปีงบประมาณ 2566	นางสาวกรรณกาญจน์ เจริญสุข
4. ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 1) สรุปประเมินโครงการฯ 2) จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	ปีงบประมาณ 2566	นางสาวกรรณกาญจน์ เจริญสุข



5. งบประมาณ

งบดำเนินงานจากเงินอุดหนุน จำนวน 10,000 บาท โดยมีรายละเอียดในการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 สัปดาห์ห้องสมุด	5,000	-	-	5,000
กิจกรรมที่ 2 บริการสืบค้นข้อมูล	5,000	-	-	5,000
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	10,000	-	-	10,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ร้อยละของนักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม สัปดาห์ห้องสมุด	1. แบบประเมิน	1. แบบประเมิน
2. ร้อยละของนักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม กิจกรรมแรลลี่	2. แบบประเมิน	2. แบบประเมิน

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยาได้แสวงหาความรู้และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
- 7.2 นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยาได้รับการเสริมลักษณะนิสัยในการอ่านของนักเรียน และรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- 7.3 นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยาเห็นความสำคัญของการหาข้อมูลและการใช้บริการของห้องสมุด
- 7.4 เป็นแหล่งความรู้สำหรับครูในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้ศึกษา ค้นคว้าด้วยตนเอง

(ลงชื่อ) _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกรองกาญจน์ เจริญสุข)
ตำแหน่ง ครู คศ.2

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.ต. _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(มานะ สนวนอุดม)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ) _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนุสรณ์ ยุธยาตร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา



โครงการ โครงการพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์

แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนองนโยบายของ สพฐ.

ด้านความปลอดภัย

- พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

ด้านประสิทธิภาพ

- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

- ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพใช้พื้นที่เป็นพื้นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพม.สระบุรี ที่ 6 สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 6 เสริมสร้าง พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและสนับสนุนความร่วมมือ

ระหว่างโรงเรียนผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชนในการเข้ามามีส่วนร่วมการจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนดอนพุดวิทยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายบดินทร์ โพธิเวชกุล

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษากำหนดให้มีการพัฒนาเด็กตั้งแต่ปฐมวัยให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้านโดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย มีเป้าหมายให้ผู้เรียนทุกกลุ่มวัยได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานมีทักษะ ที่จำเป็นของโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหาปรับตัวสื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีวินัย มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต รวมทั้งเป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่มีความรับผิดชอบและมีจิตสาธารณะ



การดูแลและให้บริการระบบโสตทัศนูปกรณ์ของโรงเรียนดอนพุดวิทยามีความจำเป็นต่อการดำเนินงานของโรงเรียนเป็นอย่างมาก อีกทั้งเป็นการสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้บรรลุเป้าหมายและนำไปสู่ความสอดคล้องตามแผนแม่บทดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้สถานศึกษามีระบบโสตทัศนูปกรณ์ที่พร้อมสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

สถานศึกษามีระบบโสตทัศนูปกรณ์ที่พร้อมสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีระบบโสตทัศนูปกรณ์ที่พร้อมสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในระดับดีขึ้น

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการจัดทำโครงการ 2) จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ปีงบประมาณ 2566	นายบดินทร์ โพธิเวชกุล
2. ขั้นดำเนินการ (D) ดำเนินงานตามกิจกรรม กิจกรรม พัฒนาระบบโสตทัศนูปกรณ์	ปีงบประมาณ 2566	นายบดินทร์ โพธิเวชกุล
3. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ ติดตามการดำเนินงานให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ปีงบประมาณ 2566	นายบดินทร์ โพธิเวชกุล
4. ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 1) สรุปประเมินโครงการฯ 2) จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	ปีงบประมาณ 2566	นายบดินทร์ โพธิเวชกุล

5. งบประมาณ

งบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่าอุดหนุนรายหัวจำนวน 15,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์
กิจกรรม พัฒนาระบบโสตทัศนูปกรณ์	15,000	-	-	15,000	-
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	15,000	-	-	15,000	-



6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
สถานศึกษามีระบบโสตทัศนูปกรณ์ที่พร้อมสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สำรวจ สังเกต	แบบสำรวจ รายงานประเมินโครงการ

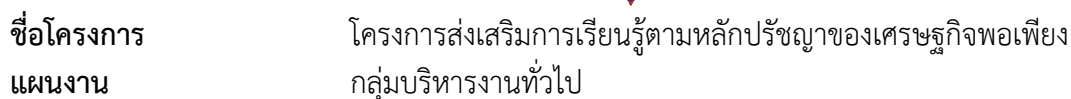
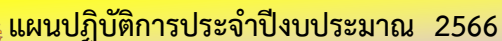
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีระบบโสตทัศนูปกรณ์ที่พร้อมสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ) _____ ผู้เสนอโครงการ
(นายบดินทร์ โพธิเวชกุล)
ตำแหน่ง ครู คศ.3

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.ต. _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(มานะ สวนอุดม)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ) _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนุสรณ์ ยุธยาตร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา



สนองนโยบายของ สพฐ.

ด้านความปลอดภัย

- ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

ด้านคุณภาพ

- พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ด้านประสิทธิภาพ

- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณ์ญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

- 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- ## 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

- ### 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ

- กลุ่มเป้าหมาย

- ## 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ



มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองกลยุทธ์ สพม.สระบุรี	ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็น พลโลกที่ดี ที่ 4 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท ที่ 8 เสริมสร้าง พัฒนา ปลุกฝังค่านิยมจิตสำนึกและในการอนุรักษ์ และเป็นมิตร กับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน ที่ 5 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนดอนพุดวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิริยุทธ งามผักแว่น
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2566

1. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดีพอสมควรต่อการกระทบใดๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในภายนอก ทั้งนี้ จะต้องอาศัยความรอบรู้ ความรอบคอบและความระมัดระวังอย่างยิ่งในการนำวิชาการต่างๆ มาใช้ในการวางแผนและการดำเนินการ ทุกขั้นตอนและขณะเดียวกัน จะต้องเสริมสร้างพื้นฐานจิตใจให้มีสำนึกในคุณธรรม ความซื่อสัตย์สุจริต และให้มีความรอบรู้ที่เหมาะสม ดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติ ปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวาง ทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

โรงเรียนดอนพุดวิทยา ได้ตระหนักถึงความสำคัญของหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จึงได้จัดทำโครงการแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงขึ้น เพื่อส่งเสริมและปลุกฝังให้นักเรียน นำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้และสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมให้นักเรียนสามารถใช้ชีวิตได้อย่างสมดุล ท่ามกลางความเปลี่ยนแปลงต่างๆ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงได้อย่างถูกต้อง
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้ อย่างถูกต้อง
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
- 2.4 เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู/บุคลากร
ทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น



3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยาร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้อง

3.1.2 นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยาร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ได้อย่างถูกต้อง

3.1.3 นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยาร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น

3.1.4 นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยาร้อยละ 80 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแหล่งเรียนรู้

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยามีเจตคติที่ดีต่อหลักเศรษฐกิจพอเพียง

3.2.2 นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยารู้หลักเศรษฐกิจพอเพียงและถ่ายทอดความรู้สู่ครอบครัว

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการจัดทำและพัฒนาโครงการ 2) จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร 3) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2566	นายวิริยยุทธ งามผักแว่น
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตามโครงการ 2) ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน 3) จัดสรรงบประมาณตามรายละเอียด ดังนี้ กิจกรรม ฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง กลุ่มที่ 1 กลุ่มปลูกผักปลอดสารพิษ กลุ่มที่ 2 กลุ่มเพาะชำกล้าไม้ กลุ่มที่ 3 กลุ่มปุ๋ยชีวภาพ กลุ่มที่ 4 กลุ่มเพาะเห็ด กลุ่มที่ 5 กลุ่มเตยหอม	ปีงบประมาณ 2566	นายวิริยยุทธ งามผักแว่น
3. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) - ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ปีงบประมาณ 2566	นายวิริยยุทธ งามผักแว่น
4. ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 1) สรุปประเมินโครงการฯ 2) จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	ปีงบประมาณ 2566	นายวิริยยุทธ งามผักแว่น



5. งบประมาณ

งบดำเนินงานจากเงินอุดหนุน จำนวน 4,000 บาท โดยมีรายละเอียดในการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรม ฐานการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง	4,000	-	-	4,000
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	4,000	-	-	4,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง”ในระดับดีขึ้นไป 4. นักเรียนร้อยละ 80 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแหล่งเรียนรู้	1. การทดสอบความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2. ประเมินการปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. การประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. การบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ / ความพึงพอใจในการใช้แหล่งเรียนรู้	1. แบบทดสอบ 2. แบบประเมิน 3. แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 4. แบบบันทึกการใช้แหล่งเรียนรู้ / แบบสอบถามความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

7.2 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7.3 นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและหน่วยงานอื่นใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เป็นแหล่งเรียนรู้

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายวิยุทธ งามผักแว่น)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.ต. ผู้เห็นชอบโครงการ
(มานะ สวนอุดม)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ) ผู้อำนวยการ
(นายอนุสรณ์ ยุธยาตร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา



กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน





ชื่อโครงการ โครงการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แผนงาน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

สนองนโยบายของ สพฐ

ด้านความปลอดภัย

- พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคร้ายต่างๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

- ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

- จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

- ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

- พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

ด้านคุณภาพ

- พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ด้านประสิทธิภาพ

- นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

- เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) และวิถีชีวิตปกติต่อไป (Next Normal)



สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

สนองกลยุทธ์ สพม.สระบุรี ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็น พลโลกที่ดี

ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อม สามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

ที่ 6 สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 5 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนดอนพุดวิทยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัชฎาภรณ์ โพธิ์งาม

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2566

1. หลักการและเหตุผล

นโยบายสำคัญของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คือการให้สถานศึกษาทุกแห่ง มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดความยั่งยืนในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยเฉพาะเรื่องพฤติกรรมของนักเรียนได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทั้งด้านการเรียน การสื่อสาร เทคโนโลยี ปัญหาเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของสารเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการแข่งขันทุกรูปแบบ ก่อให้เกิดความทุกข์ความวิตกกังวลความเครียด ซึ่งล้วนแต่เป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคนซึ่งส่งผลกระทบต่อการเรียนรู้และการดำเนินชีวิตของนักเรียนที่ต้องเผชิญปัญหาในสภาพสังคมปัจจุบัน

โรงเรียนดอนพุดวิทยา ตระหนักถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและถือเป็นภาระหน้าที่ในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีความเข้มแข็ง เพื่อช่วยเหลือและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็นองค์รวมทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ มีทักษะในการดำรงชีวิตรอดพ้นจากสภาวะวิกฤตต่าง ๆ ได้อย่างปลอดภัย รวมทั้ง ปลูกฝังสร้างจิตสำนึกในการบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคมโดยการร่วมมือกันระหว่างครู ผู้ปกครอง ชุมชน ราษฎร์ชาวบ้าน องค์กรและหน่วยงานอื่น ๆ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างระบบและมีประสิทธิภาพ

2.2 เพื่อให้โรงเรียน กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีการทำงาน



ร่วมกัน โดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจนมีร่องรอยหลักฐานการปฏิบัติงาน สามารถตรวจสอบและประเมินผลได้

- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
- 2.4 เพื่อให้นักเรียนรู้จักตนเอง ควบคุมตนเองได้ มีการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ (EQ) พัฒนาความเก่ง (IQ) มีคุณธรรมจริยธรรม (MQ) และมีความมุ่งมั่นที่จะเอาชนะอุปสรรค (AQ)
- 2.5 เพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพระหว่างครูกับนักเรียนเป็นไปด้วยดีและอบอุ่น นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพอย่างรอบด้าน

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยา ร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามปัญหา
- 3.1.2 นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยา ชั้น ม.1- ม.6 ได้รับการอบรมเป็นนักเรียนแกนนำการหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุต่างๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 โรงเรียนดอนพุดวิทยา มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ตามกระบวนการ วิธีการ เครื่องมือที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบได้ อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน
- 3.2.2 ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และ องค์กรภายนอก ให้ ความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และมีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียน
- 3.2.3 โรงเรียนดอนพุดวิทยา มีเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน ร่วมแก้ไขปัญหา ในด้านการศึกษา และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น อย่างเป็นระบบ
- 3.2.4 นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยา ทุกคนมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม มีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการจัดทำและพัฒนาโครงการ 2) จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร 3) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2566	นางสาวรัชฎาภรณ์ โพธิ์งาม
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตามโครงการ 2) ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน 3) จัดสรรงบประมาณตามรายละเอียด ดังนี้ กิจกรรมที่ 1 การคัดกรองนักเรียนและดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมที่ 2 เยี่ยมบ้านนักเรียน	ปีงบประมาณ 2566	นางสาวรัชฎาภรณ์ โพธิ์งาม นางสาวรัชฎาภรณ์ โพธิ์งาม นางสาวรัชฎาภรณ์ โพธิ์งาม



กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 3 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน		ว่าที่ ร.ต.ณัฏฐวร ยิ้มสรวล
3. ชั้นนิเทศติดตามผล (C) - ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ปีงบประมาณ 2566	นางสาวรัชฎาภรณ์ โพธิ์งาม
4. ชั้นประเมินและรายงานผล (A) 1) สรุปประเมินโครงการฯ 2) จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	ปีงบประมาณ 2566	นางสาวรัชฎาภรณ์ โพธิ์งาม

5. งบประมาณ

งบดำเนินงานจากเงินอุดหนุน จำนวน 10,000 บาท โดยมีรายละเอียดในการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 การคัดกรองนักเรียนและดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,500	-	-	2,500
กิจกรรมที่ 2 เยี่ยมบ้านนักเรียน	2,500	-	-	2,500
กิจกรรมที่ 3 ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	5,000	-	-	5,000
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	10,000	-	-	10,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่าง ถูกวิธีตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนหน่วยงานองค์กรภายนอก ให้ความร่วมมือในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 3. นักเรียนมีพฤติกรรมที่เหมาะสม และห่างไกลจากสิ่งเสพติด	1. แบบสอบถาม 2. แบบสังเกต 3. แบบประเมินผล	1. การสอบถาม 2. การสังเกต 3. การตอบแบบประเมิน



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนดอนพุดวิทยามีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน อย่างเป็นระบบและมีความเข้มแข็ง

7.2 ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงาน และองค์กรภายนอก มีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

7.3 นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยาทุกคน ได้รับการช่วยเหลือดูแลอย่างรอบด้านตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

7.4 มีตัวแทนนักเรียนชั้น ม.1 - ม.6 เป็นแกนนำการหลีกเลี่ยงอุบัติเหตุต่าง ๆ

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวรัชฎาภรณ์ โพธิ์งาม)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.ต.

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ณัฏฐวร ยิ้มสรวล)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุสรณ์ บุรยาตร์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา



ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและสถานักเรียน

แผนงาน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

สนองนโยบายของ สพฐ.

ด้านคุณภาพ

- พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

ด้านประสิทธิภาพ

- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สนองกลยุทธ์ สพม.สระบุรี ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็น พลโลกที่ดี

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 5 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนดอนพุดวิทยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุจิตรา โสพักต์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2566

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการปกครองของประเทศไทย มีการปกครองโดยระบอบประชาธิปไตยสถานศึกษาเป็นสังคมแรกที่ผู้เรียนได้มีโอกาสใช้ชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาต้องฝึกให้ผู้เรียนรู้จักประชาธิปไตยตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 3) พ.ศ.2553 มาตรา 7 บัญญัติไว้ว่า กระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาส่งเสริมสิทธิ หน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติตามมาตรา 23 (1) ความรู้เกี่ยวกับตนเอง และความสัมพันธ์ของตนเองกับสังคม ได้แก่ ครอบครัว ชุมชน ชาติ และสังคมโลก รวมถึงความรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ ความเป็นมาของสังคมไทยและระบบการเมืองการปกครอง เพื่อ ปลูกฝังให้เด็กเป็นบุคคลที่ดีของการเป็นประชาธิปไตยอยู่ในตัว ฝึกนักเรียนให้มีระเบียบวินัย



ปฏิบัติตามแนวทางประชาธิปไตย ยอมรับและปฏิบัติตามกฎระเบียบที่วางไว้ในสังคมด้วยความสมัครใจ จริงใจ ทางสถานศึกษาจึงจัดโครงการและกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนในสถานศึกษาได้เรียนรู้และนำวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตประจำวันตลอดจนการมีส่วนร่วมในการส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยในโรงเรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดีตามวิถีการปกครองระบอบประชาธิปไตย
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนฝึกการทำงานร่วมกัน รู้จักปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ รู้จักเสียสละ ตรงต่อเวลา
- 2.3 รับผิดชอบต่อตนเอง รู้จักใช้เหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น มีนิสัยความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี จากการเรียนรู้วิถีการทางประชาธิปไตย
- 2.4 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง และมีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 ผู้เรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี
- 3.1.2 ผู้เรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ดี
- 3.1.3 ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้น
- 3.1.4 ผู้เรียน มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์กิจกรรมต่างๆ

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์ มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการจัดทำ และพัฒนาโครงการ 2) จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ปีงบประมาณ 2566	นางสาวสุจิตรา โสพักต์
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน 2) ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่ 1 เลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน กิจกรรมที่ 2 งานคณะสี กิจกรรมที่ 3 ปฐมนิเทศนักเรียนและปัจฉิมนิเทศ กิจกรรมที่ 4 วันสำคัญของชาติ สถาบันพระมหากษัตริย์ กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมนักเรียน	ปีงบประมาณ 2566	นางสาวสุจิตรา โสพักต์ นายสหรัฐ เพ็ญสวัสดิ์ นางสาวรัชฎาภรณ์ โพธิ์งาม นางสาวสุจิตรา โสพักต์ นายวีรยุทธ งามผักแว่น



กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3. ขั้นนิเทศ ติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และ คอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ปีงบประมาณ 2566	นางสาวสุจิตรา โสพักต์
4. ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 1) สรุปประเมินโครงการฯ 2) จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	ปีงบประมาณ 2566	นางสาวสุจิตรา โสพักต์

5. งบประมาณ

งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ จำนวน 15,000 บาท โดยมีรายละเอียดใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 เลือกตั้งคณะกรรมการสถานักเรียน กิจกรรมที่ 2 งานคณะสี กิจกรรมที่ 3 ปฐมนิเทศนักเรียนและปัจฉิมนิเทศ กิจกรรมที่ 4 วันสำคัญของชาติ สถาบันพระมหากษัตริย์ กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมนักเรียน	15,000	-	-	15,000
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	15,000	-	-	15,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับ ของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ในระดับดี 2. ผู้เรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบตนเอง มีเหตุผล มีความ เข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ดี ใน ระดับดี 3. ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์มากยิ่งขึ้นใน ระดับดี 4. ผู้เรียน มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กิจกรรมต่างๆในระดับดี	สัมภาษณ์ สังเกต สำรวจ ทดสอบ ประเมินผล	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบทดสอบ แบบประเมินผล



ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์ มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และประพจน์ดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ในระดับดี	ประเมินผล	แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีวินัยในการปกครองตนเองได้ตามวิถีประชาธิปไตย
- 7.2 นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเอง และต่อส่วนรวม
- 7.3 นักเรียนสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุจิตรา โสพักต์)

ตำแหน่ง พนักงานราชการ

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.ต.

ผู้เห็นชอบโครงการ

(ญัฐวร ยิ้มสรวล)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุสรณ์ ยุธยาตร์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา



ชื่อโครงการ โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสถียรและอบายมุข
แผนงาน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

สนองนโยบายของ สพฐ.

ด้านความปลอดภัย

- พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

- ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

ด้านคุณภาพ

- พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ด้านประสิทธิภาพ

- นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

- ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพใช้พื้นที่เป็นพื้นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

- เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) และวิถีชีวิตปกติต่อไป (Next Normal)

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาพทางร่างกาย และจิตสังคม

สนองกลยุทธ์ สพม.สระบุรี ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็น พลโลกที่ดี
ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อม สามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ



สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ 5 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนดอนพุดวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ ร.ต.ณัฐวร ยิ้มสรวล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2566

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์เช่นกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสมหรืออื่นๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียน นักศึกษาให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้น ต้องอาศัยความร่วมมือจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคนโดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครู อาจารย์เป็นหลักสำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของสังคม การพัฒนานักเรียน ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา มีความรู้ ความสามารถและมีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษาที่สถานศึกษาทุกแห่งต้องดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการที่ต้องการให้เป็นคนเก่ง คนดี มีความสุข นอกจากดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้รับกระบวนการเรียนรู้แล้ว การป้องกันและการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาดังกล่าว ที่เกิดขึ้นจากปัจจัยเสี่ยงรอบ สถานศึกษาที่มีพฤติกรรมไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด ร้านเกม หินเรียน ทะเลาะวิวาท เป็นปัญหาสังคมที่ผู้ปกครอง ครู อาจารย์ ต้องเข้าไปช่วยเหลือและแก้ไข ไม่ให้มีพฤติกรรมเสี่ยง การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข ได้ดำเนินงานมาอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวคิดและหลักการของ “4 ประสาน 2 คำ” ซึ่ง 4 ประสาน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทนครู/อาจารย์ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน/นักศึกษา และส่วนของ 2 คำ เดิมเป็นผู้แทนชุมชนแต่พื้นที่เสี่ยงเพิ่มมากขึ้น จึงได้กำหนดใหม่เพื่อให้มีบุคลากรสำคัญที่จะเข้ามาช่วยสถานศึกษาในการดำเนินงาน สถานศึกษาสีขาว ได้แก่ ตำรวจและพระสงฆ์ซึ่งอยู่ในบริเวณท้องถิ่นและชุมชน ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาให้มี มาตรการป้องกันและการป้องปรามติดตามผู้จำหน่ายและผู้เสพและมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่ม ความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาสีขาวในการต่อสู้กับปัญหายาเสพติดและแหล่งอบายมุขรอบสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ 2 ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ปล่อย เป็นแนวทางการดำเนินงาน

จากสภาพโดยทั่วไปของพื้นที่ตั้งและพื้นที่บริการดังกล่าว ทำให้โรงเรียนดอนพุดวิทยา ตระหนักและเห็นความสำคัญนักเรียนที่จะเป็นอนาคตของชาติต่อไป จึงหาวิธีการแก้ปัญหาดังกล่าว เฝ้าระวังหาแนวทางการ ป้องกันและช่วยเหลือนักเรียนให้ห่างไกลจากยาเสพติดทั้งในโรงเรียนและนอกบริเวณโรงเรียน ดำเนินกิจกรรม ให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดจากวิทยากรภายในและภายนอกโรงเรียน เยาวชนจะต้องรู้เท่าทันผู้ค้ายาเสพติด มีการจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ต่าง ๆ มีมาตรการในการป้องกันเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ สร้าง ภูมิคุ้มกันในตัว ของนักเรียน ตลอดจนพัฒนาเจตคติของนักเรียนให้ตระหนักถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด ร่วมรณรงค์ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด มีการประชาสัมพันธ์ในรูปแบบต่าง ๆ การเผยแพร่เอกสาร การสร้างแกน นำการบรรยายฝึกอบรม



สัมมนาแก่กลุ่มเป้าหมายทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อช่วยกัน ป้องกัน ปรามปรามปัญหายาเสพติดไม่ให้เข้าถึงเยาวชนในท้องถิ่นและชุมชนที่อยู่อาศัยได้ จึงได้ดำเนินการ จัดทำการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ สามารถป้องกันตนเองไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ
- 2.2 เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน
- 2.4 เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปักจี้เสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 3.1.1 โรงเรียนดอนพุดวิทยาเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข 100 %
- 3.1.2 ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ในชุมชนให้การสนับสนุนส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุข 100 %

3.2 ด้านคุณภาพ

- 3.2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ครูอาจารย์ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษามีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เพื่าระวังไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข
- 3.2.1 ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้ เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข - นักเรียน มีจิตสำนึก รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการจัดทำและพัฒนาโครงการ 2) จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ปีงบประมาณ 2566	ว่าที่ ร.ต.ณัฐวร ยิ้มสรวล
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน 2) ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่ 1 ห้องเรียนสีขาว กิจกรรมที่ 2 วันต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมที่ 3 อบรมป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	ปีงบประมาณ 2566	ว่าที่ ร.ต.ณัฐวร ยิ้มสรวล นางสาวอุมารรณ ชังม่วง นายสหรัฐ เพ็ญสวัสดิ์ ว่าที่ ร.ต.ณัฐวร ยิ้มสรวล



กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 4 โครงการวัยใส ห่างไกลยาเสพติด กิจกรรมที่ 5 ตรวจหาสารเสพติดในสถานศึกษา		ว่าที่ ร.ต.ณัฐวร ยิ้มสรวล ว่าที่ ร.ต.ณัฐวร ยิ้มสรวล
3. ชั้นนิเทศ ติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ปีงบประมาณ 2566	ว่าที่ ร.ต.ณัฐวร ยิ้มสรวล
4. ชั้นประเมินและรายงานผล (A) 1) สรุปประเมินโครงการฯ 2) จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	ปีงบประมาณ 2566	ว่าที่ ร.ต.ณัฐวร ยิ้มสรวล

5. งบประมาณ

งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ จำนวน 10,000 บาท โดยมีรายละเอียดใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ห้องเรียนสีขาว	2,000	-	-	2,000
กิจกรรมที่ 2 วันต่อต้านยาเสพติด	2,000	-	-	2,000
กิจกรรมที่ 3 อบรมป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา	2,000	-	-	2,000
กิจกรรมที่ 4 โครงการดอนพุดวัยใส ห่างไกลยาเสพติด	2,000	-	-	2,000
กิจกรรมที่ 5 ตรวจหาสารเสพติดในสถานศึกษา	2,000	-	-	2,000
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	10,000	-	-	10,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. โรงเรียน นักเรียน ชุมชนและ หน่วยงานอื่นๆ ให้ความสำคัญและร่วมมือในการรณรงค์อย่างดี 2. โรงเรียนปลอดสารเสพติด และ อบายมุขต่างๆ 3. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกัน ตนเองเพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ 4. ได้รับความร่วมมือจากชุมชนและ หน่วยงานนอกสถานศึกษาในการป้องกัน อบายมุขและต่อต้านยาเสพติด	1. สังเกต พฤติกรรม/ สอบถาม 2. สังเกต พฤติกรรม 3. แบบสอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนแกนนำเข้าใจบทบาทหน้าที่ในการกิจและดำเนินงานอย่างจริงจังเพื่อขับเคลื่อน กลยุทธ์ทั้ง 4 ด้านของกิจกรรมห้องเรียนสีขาว
- 7.2 ครูเป็นผู้ให้ความช่วยเหลือและดูแลนักเรียน มีทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและมีความสุขที่จะพัฒนานักเรียนในทุกด้าน
- 7.3 นักเรียนแต่ละห้องเกิดความภาคภูมิใจในการดำเนินกิจกรรมห้องเรียนสีขาวจากผลการประกวดห้องเรียนสีขาว
- 7.4 ผู้บริหารมีการบริหารจัดการ กำกับ ติดตามและประเมินผล
- 7.5 หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ให้ความร่วมมือในการปฏิบัติงานเป็นอย่างดี มีการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)
- 7.6 ภาครัฐเครือข่าย ชุมชนทุกภาคส่วนให้ความร่วมมือในการดำเนินงานตามโครงการกิจกรรมห้องเรียนสีขาวเป็นอย่างดี

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.ต. ผู้เสนอโครงการ
(ญัฐวร ยิ้มสรวล)
ตำแหน่ง ครู คศ.1

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.ต. ผู้เห็นชอบโครงการ
(ญัฐวร ยิ้มสรวล)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนุสรณ์ บุรยาตร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา



ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน
แผนงาน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

สนองนโยบายของ สพฐ.

ด้านคุณภาพ

- พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สนองกลยุทธ์ สพม.สระบุรี ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็น พลโลกที่ดี

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 5 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนดอนพุดวิทยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอุมารรณ ชังม่วง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2566

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการ มีนโยบายในการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม โดยได้มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณธรรม เพื่อสืบสานพระราชปณิธาน เติบโตรอยเบื้องพระยุคลบาทของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ตามพระราชประสงค์ของ สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวรางกูร รัชกาลที่ 10 ในการเสริมสร้างระบบคุณธรรมจริยธรรม ในขอรับรัสถานศึกษา โดยทุกฝ่ายต้องร่วมกันจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านวินัย ความรับผิดชอบ ความซื่อสัตย์สุจริต ความกตัญญูกตเวที มีความเมตตากรุณา ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความเสียสละเพื่อส่วนรวม การใช้ทรัพยากรอย่าง ประหยัดและคุ้มค่า รวมทั้งมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยให้นักเรียน เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตนจนเป็นกิจ นิสัยชีวิตประจำวัน โครงการนี้สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติที่เน้นให้ผู้เรียน คู่คุณธรรม และมาตรฐานการศึกษาของ สพฐ.

ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนได้ตระหนักถึง ความสำคัญในเรื่องคุณธรรมที่ดี ส่งเสริมให้ผู้เรียนซึ่งเป็นเยาวชนของชาติได้เติบโตเป็นบุคคลที่มีคุณภาพ ชีวิตที่ดี และสามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข



2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทยมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
- 2.2 เพื่อเสริมสร้างจิตใจให้เข้มแข็ง และสามารถตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงตนเป็นพุทธมามกะ ตามหลักธรรมคำสอนของพุทธศาสนา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 345 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม รู้จักบทบาท หน้าที่ของพุทธศาสนิกชนที่ดี มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการบูรณาการในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสม อยู่ในระดับดีมาก

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการจัดทำและพัฒนาโครงการ 2) จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ปีงบประมาณ 2566	นางสาวอุมารรณ ชังม่วง
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน 2) ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่ 1 พัฒนานวัตกรรมคอนฟูตโมเดล กิจกรรมที่ 2 โครงการคุณธรรมนักเรียน กิจกรรมที่ 3 คนดีศรีดอนพุด	ปีงบประมาณ 2566	นางสาวอุมารรณ ชังม่วง ว่าที่ ร.ต.ณัฐวร ยิ้มสรวล นางสาวอุมารรณ ชังม่วง ว่าที่ ร.ต.ณัฐวร ยิ้มสรวล
3. ขั้นนิเทศ ติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ปีงบประมาณ 2566	นางสาวอุมารรณ ชังม่วง
4. ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 1) สรุปประเมินโครงการฯ 2) จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	ปีงบประมาณ 2566	นางสาวอุมารรณ ชังม่วง



5. งบประมาณ

งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ จำนวน 10,000 บาท โดยมีรายละเอียดใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 พัฒนานวัตกรรมดอนพุดโมเดล	10,000	-	-	-
กิจกรรมที่ 2 โครงการคุณธรรมนักเรียน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมคนดีศรีดอนพุด	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	10,000	-	-	10,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 345 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม	สัมภาษณ์ สังเกต สำรวจ ทดสอบ ประเมินผล	แบบสัมภาษณ์ แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบทดสอบ แบบประเมินผล
เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม รู้จักบทบาทหน้าที่ของพุทธศาสนิกชน ที่ดีมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และนำความรู้ที่ ได้รับไปใช้ในการบูรณาการในการดำเนินชีวิตได้ อย่างถูกต้องเหมาะสม อยู่ในระดับดีมาก	ประเมินผล	แบบประเมินผล

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยา มีความรู้ ด้านคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมถูกต้อง มีพลังใจที่เข้มแข็ง เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าต่อสังคมและประเทศชาติ

(ลงชื่อ) _____ ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ว่าที่ ร.ต. _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอุมารรณ ชังม่วง) (ญัณฐวร ยิ้มสรวล)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ) _____ ผู้อำนวยการ (ลงชื่อ) _____ ผู้อำนวยการ
(นายอนุสรณ์ ยุธยาตร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา



ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมความประพฤติและระเบียบวินัยนักเรียน

แผนงาน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

สนองนโยบายของ สพฐ.

ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

- จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

- ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

- พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

ด้านคุณภาพ

- พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

- ส่งเสริม และพัฒนาระบบวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ควบคู่การเรียนรู้ไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่างๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

ด้านประสิทธิภาพ

- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

- นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

- ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพใช้พื้นที่เป็นพื้นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

- เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) และวิถีชีวิตปกติต่อไป (Next Normal)



สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพม.สระบุรี

ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็น พลโลกที่ดี

ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อม สามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

ที่ 4 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

ที่ 5 ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนดอนพุทวิทยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ว่าที่ ร.ต.ณัฐวร ยิ้มสรวล

ลักษณะโครงการ

โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

ปีงบประมาณ 2566

1. หลักการและเหตุผล

จากวิสัยทัศน์ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุล ทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้งเจตคติ ซึ่งจำเป็นต่อการศึกษาคือ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ บนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ โดยได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ไว้ในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 จำนวน 8 ข้อ งานส่งเสริมความประพฤติและระเบียบวินัยนักเรียน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน โรงเรียนดอนพุทวิทยา ซึ่งมีหน้าที่ให้การส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 และดำเนินการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนในด้านวินัย และกรณีที่มีนักเรียนไม่ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ งานส่งเสริมความประพฤติและระเบียบวินัยนักเรียน จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้กับนักเรียน ดังกล่าว เข้าร่วมกิจกรรมด้วยความคาดหวังที่จะให้นักเรียนรู้จักตนเอง และพัฒนาตน ให้มีคุณธรรมจริยธรรมที่ สอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ของโรงเรียนดอนพุทวิทยา ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน



การศึกษา เน้นคุณค่าความเป็นไทย ภายใต้ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ที่มุ่งมั่นพัฒนาให้นักเรียนเป็นผู้นำที่ดีของสังคมในอนาคต

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเสริมสร้างวินัยและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนด
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนสามารถแก้ไขปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์
- 2.3 เพื่อให้มีนักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ของนักเรียน

3. เป้าหมาย

- 3.1 เชิงปริมาณ
จำนวนนักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยา ร้อยละ 100 ผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 3.2 เชิงคุณภาพ
นักเรียนมีวินัย ในตนเองมีพฤติกรรมที่ดี ขึ้นและผ่านคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถจบช่วงชั้นตามโครงสร้างหลักสูตร 2551

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการจัดทำ และพัฒนาโครงการ 2) จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ปีงบประมาณ 2566	ว่าที่ ร.ต.ณัฐวร ยิ้มสรวล
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน 2) ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่ 1 จัดทำคู่มือนักเรียน กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมท่วงโยสโง์นักเรียน กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียน 8 ประการ กิจกรรมที่ 4 จิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมเอกลักษณ์โรงเรียน กิจกรรมที่ 6 อบรมส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน	ปีงบประมาณ 2566	ว่าที่ ร.ต.ณัฐวร ยิ้มสรวล ว่าที่ ร.ต.ณัฐวร ยิ้มสรวล นางสาวเกศณี ว่าบ้านพลับ ว่าที่ ร.ต.ณัฐวร ยิ้มสรวล นายสหรัฐ เพ็ญสวัสดิ์ นางสาวกรรณกาญจน์ เจริญสุข ว่าที่ ร.ต.ณัฐวร ยิ้มสรวล
3. ขั้นนิเทศ ติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯกำหนด	ปีงบประมาณ 2566	ว่าที่ ร.ต.ณัฐวร ยิ้มสรวล



กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4. ชั้นประเมินและรายงานผล (A) 1) สรุปประเมินโครงการฯ 2) จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	ปีงบประมาณ 2566	ว่าที่ ร.ต.ณัฐวร ยิ้มสรวล

5. งบประมาณ

งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ จำนวน 10,000 บาท โดยมีรายละเอียดใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดทำคู่มือนักเรียน	10,000	-	-	10,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมท่วงไยใสใจนักเรียน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียน 8 ประการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 จิตอาสาพัฒนาท้องถิ่น	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมเอกลักษณ์โรงเรียน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 6 อบรมส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	10,000	-	-	10,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ในระดับดี 2. ผู้เรียนได้รับฝึกการทำงานร่วมกัน ปรับตัวเข้ากับผู้อื่นได้ เสียสละ ตรงต่อเวลา รับผิดชอบต่อตนเอง มีเหตุผล มีความเข้าใจ และเคารพในความคิดของผู้อื่น เป็นผู้นำ ตามที่ดี ในระดับดี เชิงคุณภาพ ผู้เรียนได้เรียนรู้มีความรู้จากประสบการณ์ มีทักษะ เจตคติ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และประพฤติดี มีระเบียบวินัย เป็นที่ยอมรับของสังคม เป็นแบบอย่างที่ดี ในระดับดี	สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม	สังเกต

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีวินัยในตนเอง
- 7.2 นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ได้ถูกต้องจบตามโครงสร้างหลักสูตร 2551
- 7.3 นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ของนักเรียน



(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.ต. ผู้เสนอโครงการ
(ผนัฐวร ยิ้มสรวล)
ตำแหน่ง ครู คศ.1

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.ต. ผู้เห็นชอบโครงการ
(ผนัฐวร ยิ้มสรวล)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนุสรณ์ ยุธยาตร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา



การจัดสรรงบประมาณ/โครงการ
สำรองจ่าย (10%)
ปีงบประมาณ 2566





ชื่อโครงการ พัฒนางานสำนักงานผู้อำนวยการ
แผนงาน กลุ่มบริหารงานงบประมาณและบุคคล
สนองนโยบายของ สพฐ.

ด้านความปลอดภัย

- พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

- ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ด้านคุณภาพ

- ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการของบริบท

- พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ

ด้านประสิทธิภาพ

- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

- นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

- ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพใช้พื้นที่เป็นพื้นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

- เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) และวิถีชีวิตปกติต่อไป (Next Normal)

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนดอนพุดวิทยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายรัฐพงศ์ ฝ่ายทองคำ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2566

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารงานสำนักงานผู้อำนวยการเป็นงานที่เกี่ยวข้องกับการให้บริการในการบริหารงานด้านต่าง ๆ ให้บรรลุตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด โดยมีบทบาทหลักในการประสานส่งเสริม สนับสนุน และการอำนวยความสะดวก



ความแตกต่าง ๆ เพื่อให้การจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลซึ่งสอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 ดังนั้น จึงทำโครงการพัฒนางานสำนักผู้อำนวยการขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การบริหารจัดการคุณภาพสำนักงานผู้อำนวยการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 คุณภาพของระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ
- 3.1.2 คุณภาพของการวางแผน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ
- 3.1.3 คุณภาพของการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง อยู่ในระดับดีเลิศ
- 3.1.4 คุณภาพของการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารและการจัดการอยู่ในระดับดีเลิศ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาฝ่ายบริหารงบประมาณและบุคลากรมีระบบและมีประสิทธิภาพ
- 3.2.2 การวางแผน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพ
- 3.2.3 การติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานมีความต่อเนื่อง
- 3.2.4 การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลการบริหารงานสำนักผู้อำนวยการ ปีที่ผ่านมา 2) คณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินกิจกรรมสำนักงานผู้อำนวยการ 3) ประสานงานผู้เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรม	ปีงบประมาณ 2566	นายรัฐพงศ์ ฝ่ายทองคำ
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) กิจกรรมบริหารจัดการสำนักงานผู้อำนวยการ 2) กิจกรรมบริหารจัดการงบประมาณ	ปีงบประมาณ 2566	นายรัฐพงศ์ ฝ่ายทองคำ
3. ขั้นนิเทศ ติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และสรุป รายงานผลการจัดทำโครงการ	ปีงบประมาณ 2566	นายรัฐพงศ์ ฝ่ายทองคำ



กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
4. ชั้นประเมินและรายงานผล (A) 1) สรุปประเมินโครงการฯ 2) จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	ปีงบประมาณ 2566	นายรัฐพงศ์ ฝ่ายทองคำ

5. งบประมาณ

งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ จำนวน **108,680.73** บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 บริหารจัดการสำนักงานผู้อำนวยการ	38,680.73	-	-	38,680.73
กิจกรรมที่ 2 บริหารจัดการงบประมาณ	60,000	-	-	60,000
กิจกรรมที่ 3 ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	10,000	-	-	10,000
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	108,680.73	-	-	108,680.73

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ 1) คุณภาพของระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ 2) คุณภาพของการวางแผน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาอยู่ในระดับดีเลิศ 3) คุณภาพของการติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับดีเลิศ 4) คุณภาพของการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารและการจัดการอยู่ในระดับดีเลิศ เชิงคุณภาพ 1) ระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษาฝ่ายบริหารงบประมาณและบุคลากรมีระบบและมีประสิทธิภาพ 2) การวางแผน พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และการนำแผนไปปฏิบัติเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษามีประสิทธิภาพ 3) การติดตามตรวจสอบ ประเมินผลและปรับปรุงพัฒนางานมีความต่อเนื่อง 4) การจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการมีประสิทธิภาพ	1. การสังเกต 2. การสำรวจ 3. การนิเทศติดตาม	1. แบบสำรวจ 2. แบบนิเทศติดตาม 3. แบบรายงาน เงินคงเหลือ



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบริหารงานสำนักงานผู้อำนวยการดำเนินไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นายรัฐพงศ์ ฝ่ายทองคำ)
ตำแหน่ง ครู คศ.1

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสมถวิล คล้ายกรด)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและบุคคล

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนุสรณ์ ยूरยาตร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา



การจัดสรรงบประมาณ/โครงการ
ค่าสาธารณูปโภค
ปีงบประมาณ 2566





โครงการ โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศในสถานศึกษา
 แผนงาน กลุ่มบริหารงานงบประมาณและบุคคล
 สนองนโยบายของ สพฐ.

ด้านความปลอดภัย

- พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

ด้านประสิทธิภาพ

- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

2) มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.สระบุรี ที่ 6 สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
 ที่ 7 ยกระดับสถานศึกษาให้มีคุณภาพและมีมาตรฐานตามหลักการประกัน
 คุณภาพภายใน
 สอนกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 1 บริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนดอนพุดวิทยา
 ผู้รับผิดชอบ นางสาววรรณดี เสงี่ยมศรี
 ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
 ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2566

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันพลังงานเป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศ เช่น น้ำมัน ก๊าซธรรมชาติ ซึ่งมีต้นทุนที่สูงมาก และมีแนวโน้มที่จะสูงขึ้นในทุกๆ ปี จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ทุกคนจะต้องตระหนักในการช่วยกันประหยัดด้านพลังงาน ในส่วนของโรงเรียนกระแสไฟฟ้า และน้ำมัน เป็นพลังงานที่สำคัญและจำเป็นต่อการดำเนินชีวิตประจำวัน การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนในสถานศึกษา ย่อมมีค่าใช้จ่ายในด้านสาธารณูปโภค เช่น ค่ากระแสไฟฟ้า ค่าเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ต ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง รวมทั้งการบริหารงานภายในโรงเรียนเป็นต้น โดยเฉพาะกลุ่มงานบริหารงบประมาณเป็นงานที่มีหน้าที่สนับสนุน การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนให้ดำเนินไปตามปกติ จึงเป็นอีกปัจจัยหนึ่งที่จำเป็นในการบริหารงาน ฉะนั้นการบริหารงานในกลุ่มงานบริหารงบประมาณจึงจำเป็นต้องดูแลการบริหารสาธารณูปโภค ให้เพียงพอต่อความจำเป็น ดังนั้นในปีงบประมาณ 2566 โรงเรียนมีเป้าหมายที่จะควบคุมดูแลค่าใช้จ่ายให้อยู่ในระดับ หรือไม่เกินในอัตราร้อยละ 3

**2. วัตถุประสงค์**

- 2.1 เพื่อเป็นการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อสนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล
- 2.3 เพื่อให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน

3. เป้าหมาย**3.1 เชิงปริมาณ**

- 3.1.1 มีการจัดการ ดูแลรักษาในด้านการใช้ไฟฟ้าและน้ำในโรงเรียน อย่างประหยัดและคุ้มค่า
- 3.1.2 มีการตรวจสอบสภาพ ดูแล รักษาและซ่อมแซมอยู่ตลอดเวลา
- 3.1.3 นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค

3.2 เชิงคุณภาพ

ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรศึกษา นักเรียนของโรงเรียน รู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภค

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) ศึกษาผลการดำเนินโครงการฯ ในปีที่ผ่านมา 2) ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการพัฒนาโครงการ 3) จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ปีงบประมาณ 2566	นางสาววรรณดี เสงี่ยมศรี
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและมอบหมายภาระงาน 2) ดำเนินงานตามโครงการ - ระบบค่าไฟฟ้า - ระบบน้ำประปา - ระบบค่าโทรศัพท์ - ค่าแถมปี - ค่าไปรษณีย์ - ค่าเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ต	ปีงบประมาณ 2566	นางสาววรรณดี เสงี่ยมศรี
3. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ปีงบประมาณ 2566	นางสาววรรณดี เสงี่ยมศรี
4. ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 1) สรุปประเมินโครงการฯ 2) จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	ปีงบประมาณ 2566	นางสาววรรณดี เสงี่ยมศรี



5. งบประมาณ

งบดำเนินงาน ค่าตอบแทน ใช้สอยและวัสดุ จำนวน 400,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ระบบค่าไฟฟ้า	336,600	-	336,600	-
กิจกรรมที่ 2 ระบบน้ำประปา	17,000	-	17,000	-
กิจกรรมที่ 3 ระบบค่าโทรศัพท์	2,400	-	2,400	-
กิจกรรมที่ 4 ค่าแสดมภ์	1,000	-	1,000	-
กิจกรรมที่ 5 ค่าไปรษณีย์	1,000	-	1,000	-
กิจกรรมที่ 6 ค่าเชื่อมต่อระบบอินเทอร์เน็ต	42,000	-	42,000	-
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	400,000	-	400,000	-

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. เพื่อเป็นการควบคุมดูแลการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคในโรงเรียน 2. เพื่อสนองนโยบายการประหยัดพลังงานของรัฐบาล 3. เพื่อให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักถึงการประหยัดค่าสาธารณูปโภคและพลังงาน	ตรวจสอบการเบิกจ่ายตารางการเปรียบเทียบในแต่ละเดือน	แบบตรวจสอบการเบิกจ่าย

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 โรงเรียนสามารถลดปริมาณการใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคหรือเพิ่มขึ้นไม่เกินอัตราร้อยละ 3 ของปีงบประมาณ 2565

7.2 บุคลากรทุกคนในโรงเรียนตระหนักและร่วมมือกันในการประหยัดพลังงาน

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววรรณดี เสงี่ยมศรี)
ตำแหน่ง ครู คศ.1

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวสมถวิล คล้ายกรุด)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานงบประมาณและบุคคล

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนุสรณ์ ยุธยาตร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา



โครงการ/งบประมาณ
เงินบำรุงการศึกษา
ปีงบประมาณ 2566





ชื่อโครงการ โครงการจัดจ้างบุคลากรเพื่อประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

แผนงาน กลุ่มบริหารงานงบประมาณและบุคคล

สนองนโยบายของ สพฐ.

ด้านความปลอดภัย

- พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

- ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

- จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

ด้านคุณภาพ

- ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการของบริบท

- พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ด้านประสิทธิภาพ

- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

- ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพใช้พื้นที่เป็นพื้นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

- ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

- เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) และวิถีชีวิตปกติต่อไป (Next Normal)

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพม.สระบุรี	ที่ 5 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ 3 พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสู่มาตรฐานสากล
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนดอนพุดวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมัชฌิมา สุกกระจ่าง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2566

1. หลักการและเหตุผล

เป็นที่ทราบทั่วไปว่าครูและบุคลากรในสถานศึกษา เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญมากในการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายหรือมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้ สำหรับโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา การมีครูที่มีคุณวุฒิหรือวิชาเอกตรงกับวิชาที่สอน และการมีบุคลากรลูกจ้างที่เพียงพอกับภาระงานที่ต้องรับผิดชอบ ถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นมากต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จากข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรในปีงบประมาณ 2566 พบว่าโรงเรียนดอนพุดวิทยาขาดแคลนอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอก อีกทั้งมีอัตรากำลังลูกจ้างไม่เพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน โดยใช้งบประมาณทั้งในส่วนที่โรงเรียนมีอยู่เดิมและระดมทุนในรูปแบบเงินบำรุงการศึกษาเพื่อใช้จ้างบุคลากร ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน กลุ่มบริหารงานงบประมาณและงานบุคคลจึงจัดทำโครงการ “จัดจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่ขาดแคลนมีเพียงพอ และเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังลูกจ้างเพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน

3. เป้าหมาย**3.1 เชิงปริมาณ**

เพื่อให้ข้าราชการครูจำนวน 17 คน ปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

เพื่อให้บุคลากรปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล ระดับดีขึ้นไปไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา 2) ประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจ	ตุลาคม 2565	นางสาวมัชฌิมา สุกกระจ่าง



กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3) จัดทำโครงการและขออนุมัติ 4) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ		
2. ขั้นตอนการ (D) 1) จัดทำสัญญาจ้างและออกคำสั่งมอบหมายภาระงานในหน้าที่ความรับผิดชอบแก่บุคลากรในโครงการทุกคน 2) บุคลากรในโครงการทุกคน ปฏิบัติงานตามสัญญาและภาระงานที่ได้รับมอบหมาย ภายใต้การควบคุมดูแลของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 3) ดำเนินงานตามโครงการ	ตุลาคม 2565 ปีงบประมาณ 2566 ปีงบประมาณ 2566	นางสาวสมถวิล คล้ายกรุด
3. ขั้นตอนติดตามผล (C) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล 2) สรุปรายงานผลโครงการ 3) เสนอผลการจัดทำโครงการต่อผู้บังคับบัญชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ปีงบประมาณ 2566	นางสาวมัชฌิมา สุกกระจ่าง
4. ขั้นตอนประเมินและรายงานผล (A) 1) นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงงานต่อไป 2) จัดทำโครงการอย่างต่อเนื่อง	ปีงบประมาณ 2566	นางสาวมัชฌิมา สุกกระจ่าง

5. งบประมาณ

งบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เงินบำรุงการศึกษา จำนวน 594,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมสรรหาครูจ้างชั่วคราว				
ครูอัตราจ้างสาขา คณิตศาสตร์ (12 เดือน) 1 อัตรา	144,000	144,000	-	-
ครูอัตราจ้างสาขา พลศึกษา (12 เดือน) 1 อัตรา	138,000	138,000	-	-
เจ้าหน้าที่รักษาความปลอดภัย (12 เดือน) 2 อัตรา	222,000	222,000	-	-
เจ้าหน้าที่ทำความสะอาด (12 เดือน) 1 อัตรา	90,000	90,000	-	-
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	594,000	594,000	-	-



6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- ระดับคุณภาพของ การวางแผนพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาของสถานศึกษา - ระดับคุณภาพของการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	- ตรวจเอกสารครุรายบุคคล ตามตัวชี้วัด - สอบถามครู - สังเกต	- แบบวิเคราะห์ข้อมูล - แบบสังเกต - แบบสอบถาม

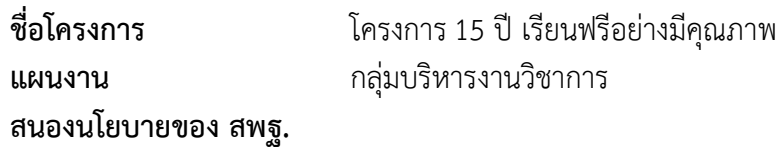
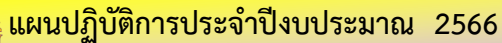
7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เพื่อให้บุคลากรปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสมถวิล คล้ายกรุด)
ตำแหน่ง ครู คศ.3

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายอนุสรณ์ ยุธยาตร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายชวิศ จิตบุญพงษ์)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนดอนพุดวิทยา



- จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

- จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้
- พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

- ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการของบริบท

- พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

- นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพใช้พื้นที่เป็นพื้นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม
- เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) และวิถีชีวิตปกติต่อไป (Next Normal)



สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ สพม.สระบุรี ที่ 3 พัฒนาผู้เรียนให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการมีความสามารถเข้าสู่เวทีระดับนานาชาติ

ที่ 4 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท

ที่ 6 สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 1 บริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนดอนพุดวิทยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปฐมา อิมสมัย

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2566

1. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีนโยบายเร่งด่วนที่จะเริ่มดำเนินการในการลดค่าครองชีพของประชาชน ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี หรือเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ โดยสนับสนุนตำราเรียนในวิชาหลักให้แก่ทุกโรงเรียน จัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรี และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่นๆ เพื่อชดเชยรายการต่างๆ ที่โรงเรียนเรียกเก็บจากผู้ปกครอง โดยได้ดำเนินการโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย

โรงเรียนดอนพุดวิทยา จึงดำเนินการตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ เป็นโครงการที่สนับสนุนนโยบายจากรัฐบาล ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี ตั้งแต่ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 6 อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เสียค่าใช้จ่ายตามสิทธิที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 และเพื่อลดค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครองเพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน อย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550

โดยสนับสนุนค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยดำเนินการโดยใช้วิธีประหยัดงบประมาณ โปร่งใส และการมีส่วนร่วมของภาคี 4 ฝ่าย ได้แก่ ตัวแทนครู ผู้ปกครอง นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา ในการตัดสินใจร่วมกัน สำหรับการดำเนินการที่นอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐานการจัดสรรที่กระทรวงได้กำหนดไว้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน อย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญ โดยให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสีย



ค่าใช้จ่าย ตามรายการที่รัฐสนับสนุน ได้แก่ ค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างเท่าเทียมกัน

2.2 เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง

2.3 ผู้เรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

3.1.1 จัดการศึกษาฟรี 15 ปี ให้แก่ผู้เรียนที่เป็นนักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยา

ปีงบประมาณ 2566 ผู้เรียนจำนวนทั้งสิ้น 345 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2565)

3.1.2 งบประมาณที่ได้รับจัดสรรจำแนกเป็น

- 1) ค่าจัดการเรียนการสอน
- 2) ค่าหนังสือเรียน
- 3) ค่าอุปกรณ์การเรียน
- 4) ค่าเครื่องแบบนักเรียน
- 5) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

3.2 เชิงคุณภาพ

3.2.1 ผู้ปกครองนักเรียนสามารถลดภาระค่าใช้จ่ายในการเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามรายการที่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐบาล

3.2.2 ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น

3.2.3 การดำเนินการโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการจัดทำและพัฒนาโครงการ 2) จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร 3) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	มิถุนายน 2566	นางสาวปฐมา อิมสมัย
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตามโครงการ 2) ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน 3) จัดสรรงบประมาณตามรายละเอียด ดังนี้ - ค่าจัดการเรียนการสอน - ค่าหนังสือเรียน - ค่าอุปกรณ์การเรียน - ค่าเครื่องแบบนักเรียน - ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	มิถุนายน 2566	นางสาวปฐมา อิมสมัย



กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
3. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) - ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ปีการศึกษา 2566	นางสาวปฐมมา อิ่มสมัย
4. ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 1) สรุปประเมินโครงการฯ 2) จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	ปีการศึกษา 2566	นางสาวปฐมมา อิ่มสมัย

5. งบประมาณ

รัฐบาลได้จัดสรรงบประมาณตามพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 โดยรัฐจัดสรรงบประมาณแผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 งบเงินอุดหนุน จำนวน 2,347,034 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. ค่าจัดการเรียนการสอน	1,284,588	-	-	1,284,588
2. ค่าหนังสือเรียน	379,935	-	-	379,935
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	179,440	-	-	179,440
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	181,150	-	-	181,150
5. ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	321,921	-	321,921	-
รวมทั้งสิ้น	2,347,034	-	321,921	2,025,113

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน	กรอกเอกสารบันทึก สอบถามนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน	แบบบันทึกการดำเนินโครงการ แบบสอบถาม
2. โรงเรียนบริหารจัดการงบประมาณโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพตามกรอบงบประมาณที่รัฐบาลจัดสรรให้โดยการมีส่วนร่วมของคณะครู คณะกรรมการฯ ผู้นำนักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน	บันทึกการบริหาร งบประมาณ บันทึกการประชุม ภาพถ่าย	แบบบันทึกการดำเนินโครงการ แบบสอบถาม



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

7.2 นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียนและเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

7.3 สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

7.4 บรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในผู้ปกครองนักเรียน เรืองหนังสือแบบเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปฐมา อิมสมัย)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปฐมา อิมสมัย)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุสรณ์ ยุธยาตร์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา



โครงการ/งบประมาณ
เงินรายได้สถานศึกษา
ปีงบประมาณ 2565





ชื่อโครงการ โครงการจัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิง

แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนองนโยบายของ สพฐ.

ด้านประสิทธิภาพ

- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

- ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพใช้พื้นที่เป็นพื้นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

สนองกลยุทธ์ สพม.สระบุรี ที่ 9 พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพโปร่งใส เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 1 บริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนดอนพุดวิทยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายรัฐพงศ์ ฝ่ายทองคำ

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2566

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนดอนพุดวิทยา มียานพาหนะของทางราชการและเครื่องมือที่ใช้ น้ำมันเชื้อเพลิง สำหรับปรับปรุงภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียน ซึ่งรถยนต์และเครื่องมือนี้มีความจำเป็นในการใช้ดำเนินงานในงานราชการ จึงได้เล็งเห็นถึงความจำเป็นและความสำคัญในเรื่องของน้ำมันเชื้อเพลิง ให้มีความพร้อมสำหรับใช้ในทางราชการอยู่เสมอ ดังนั้นเพื่อให้มีประสิทธิภาพต่อการดำเนินงานต่าง ๆ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการเตรียมความพร้อมในทุกๆ ด้านที่ใช้ในทางราชการให้พร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสำรวจและตรวจสอบ ยานพาหนะและเครื่องมือต่างๆ ให้มีน้ำมันเชื้อเพลิงและมีการใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพในการเดินทางไปราชการของโรงเรียนดอนพุดวิทยาต่อไป

2.2 เพื่อให้การดำเนินงานเกี่ยวกับน้ำมันเชื้อเพลิง ซึ่งนำมาใช้กับยานพาหนะและเครื่องมือต่างๆ ของทางราชการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ : น้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อนำมาใช้ยานพาหนะและเครื่องมือต่างๆ ของทางราชการภายในโรงเรียนดอนพุดวิทยา

3.2 เชิงคุณภาพ

ยานพาหนะและเครื่องมือต่าง ๆ ของทางราชการภายในโรงเรียนดอนพุดวิทยามีน้ำมันพร้อมใช้งานเพื่อใช้ในราชการที่มีความสะดวก ปลอดภัยต่อผู้ใช้

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการและวางแผนดำเนินการ (P) 1) ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการจัดทำ และพัฒนาโครงการ ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน 2) กำหนดผู้รับผิดชอบกิจกรรม 3) จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ปีงบประมาณ 2566	นายรัฐพงศ์ ฝ่ายทองคำ
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตามโครงการ 2) ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน 3) จัดสรรงบประมาณตามรายละเอียด ดังนี้ กิจกรรม จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับยานพาหนะ กิจกรรม จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับเครื่องมือต่าง ๆ	ปีงบประมาณ 2566	นายรัฐพงศ์ ฝ่ายทองคำ
3. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) - ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ปีงบประมาณ 2566	นายรัฐพงศ์ ฝ่ายทองคำ
4. ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 1) สรุปประเมินโครงการฯ 2) จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	ปีงบประมาณ 2566	นายรัฐพงศ์ ฝ่ายทองคำ

5. งบประมาณ

งบดำเนินงานจากเงินรายได้สถานศึกษา จำนวน 60,000 บาท โดยมีรายละเอียดในการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรม จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับยานพาหนะ	60,000	-	-	60,000
กิจกรรม จัดซื้อน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับเครื่องมือต่าง ๆ				
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	60,000	-	-	60,000



6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ น้ำมันเชื้อเพลิงเพื่อนำมาใช้ยานพาหนะและเครื่องมือต่าง ๆ ทางราชการภายในโรงเรียนดอนพุดวิทยาทั้งหมด เชิงคุณภาพ ยานพาหนะและเครื่องมือต่าง ๆ ทางราชการภายในโรงเรียนดอนพุดวิทยามีน้ำมันพร้อมใช้งาน เพื่อใช้ในราชการที่มีความสะดวก ปลอดภัยต่อผู้ใช้	บันทึกการใช้น้ำมัน	1. แบบประเมินโครงการ 2. รายงานผลการดำเนินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 ได้สำรวจและตรวจสอบยานพาหนะและเครื่องมือต่าง ๆ ให้มีน้ำมันเชื้อเพลิงพร้อมใช้งานอย่างสม่ำเสมอ

7.2 มีการดำเนินงานเกี่ยวกับน้ำมันเชื้อเพลิง ซึ่งนำมาใช้กับยานพาหนะและเครื่องมือต่าง ๆ ของทางราชการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายรัฐพงศ์ ฝ่ายทองคำ)

ตำแหน่ง ครู คศ.1

(ลงชื่อ) ว่าที่ ร.ต.

ผู้เห็นชอบโครงการ

(มานะ สอนอุดม)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุสรณ์ ยุธยาตร์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา



โครงการ/งบประมาณ
ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
ปีงบประมาณ 2566





ชื่อโครงการ โครงการกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน

แผนงาน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองนโยบายของ สพฐ.

ด้านคุณภาพ

- พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

สนองกลยุทธ์ สพม.สระบุรี ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 5 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนดอนพุดวิทยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอุมารวรรณ ชังม่วง

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2566

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากกระแสสังคมโลกเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ปัญหาด้านเศรษฐกิจ สังคม และการพัฒนาในด้านต่างๆ ได้เกิดขึ้นมากมายในยุคโลกาภิวัตน์ ส่งผลต่อสภาพสังคมไทยในปัจจุบันที่เน้นความสำคัญไปในด้านวัตถุและด้านเศรษฐกิจ ค่านิยมเปลี่ยนไปเป็นต่างพึ่งตนเอง เห็นแก่ตัวมากขึ้น ตัวใครตัวมัน บริโภคนิยม โดยเฉพาะนักเรียนและเยาวชน มีได้สนใจต่อการศึกษาเล่าเรียนตามบทบาทหน้าที่ของตนเองเท่าที่ควร พร้อมรับวัฒนธรรมตะวันตก ติดเกมคอมพิวเตอร์ มั่วสุมอบายมุข ทะเลาะวิวาทกัน ประพฤติปฏิบัติตนไปในทางเสื่อมเสีย

เพื่อเป็นการลดปัญหาต่างๆ ในสังคมเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันให้แก่ นักเรียน เยาวชน ประกอบกับรัฐบาล ชุดปัจจุบันได้กำหนดเป็นนโยบายเร่งด่วนให้เยาวชนทุกคนมีโอกาสเรียนฟรี 15 ปี โดยสนับสนุนให้นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย โรงเรียนดอนพุดวิทยา ได้เห็นความสำคัญของสภาพปัญหาดังกล่าว และมีความเชื่อว่าหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา สามารถสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกให้นักเรียนและเยาวชนได้ จึงได้จัดทำโครงการค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและเป็นผู้คนแห่งการเรียนรู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย

มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม



2.2 เพื่อเสริมสร้างจิตใจให้เข้มแข็ง และสามารถตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

2.3 เพื่อให้นักเรียนได้แสดงตนเป็นพุทธมามกะ ตามหลักธรรมคำสอนของพุทธศาสนา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 345 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา รู้จักบทบาท หน้าที่ของพุทธศาสนิกชนที่ดีมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการบูรณาการในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) สำรวจและศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหา 2) ประชุมคณะกรรมการและผู้เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงทำความเข้าใจ 3) จัดทำโครงการและขออนุมัติ 4) แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานตามโครงการ	ปีงบประมาณ 2566	นางสาวอุมาวรรณ ชังม่วง
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2) จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์และเอกสาร 3) ดำเนินงานตามโครงการ	ปีงบประมาณ 2566	นางสาวอุมาวรรณ ชังม่วง
3. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) 1) นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล 2) สรุปรายงานผลโครงการ 3) เสนอผลการจัดทำโครงการต่อผู้บังคับบัญชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ปีงบประมาณ 2566	นางสาวอุมาวรรณ ชังม่วง
4. ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 1) นำผลการดำเนินงานมาวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรคการทำงานเพื่อพัฒนาและปรับปรุงงานต่อไป 2) จัดทำโครงการอย่างต่อเนื่อง	ปีงบประมาณ 2566	นางสาวอุมาวรรณ ชังม่วง

5. งบประมาณ

งบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 180,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้



กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรม ค่ายอบรมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	60,000	10,000	40,000	10,000
กิจกรรม ค่ายผู้นำเยาวชนคุณธรรม	20,000	5,000	10,000	5,000
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	80,000	15,000	50,000	15,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมคิดเป็น ร้อยละ 100 - นักเรียนประพฤติถูกต้องตามหลักธรรมคำสอน ของพุทธศาสนา	- สังเกต , สอบถาม - สังเกต , สอบถาม	- แบบสังเกต ,แบบสอบถาม - แบบสังเกต ,แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนดอนพุดวิทยา ได้แสดงตนเป็นพุทธมามกะ พร้อมทั้งตระหนักในความเป็นไทย มีความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรม สามารถนำไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมถูกต้อง มีพลังใจที่เข้มแข็ง เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าต่อสังคมและประเทศชาติ

(ลงชื่อ) ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุมารรณ ชังม่วง)
ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

(ลงชื่อ) ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปฐมา อิมสมัย)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนุสรณ์ ยุธยาตร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา



โครงการ โครงการเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี

แผนงาน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองนโยบายของ สพฐ.

ด้านความปลอดภัย

- ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

- จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

- ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

ด้านคุณภาพ

- ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการของบริบท

- พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ด้านประสิทธิภาพ

- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

- ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพใช้พื้นที่เป็นพื้นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

(2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

(1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด



- (2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย
- (3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
- (4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพม.สระบุรี	ที่ 1 พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี ที่ 4 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท ที่ 8 เสริมสร้าง พัฒนา ปูทางค่านิยมจิตสำนึกในการอนุรักษ์และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ 5 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนดอนพุดวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสหัส เพ็ญสวัสดิ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2566

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี เป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ พ.ศ. 2509 ได้เขียนไว้ในข้อ 273 ว่าการเดินทางไกลและแรมคืนให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือนำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืนการเดินทางไกลและแรมคืนมีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทนอยู่ในระเบียบวินัยรู้จักช่วยเหลือตัวเองรู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก โรงเรียนดอนพุดวิทยา จึงมีความจำเป็นต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2.2 เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีรู้จักช่วยเหลือสังคม เป็นพลเมืองดี ด้วยความเต็มใจ
- 2.3 เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

จัดกิจกรรมนำลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ เข้าค่ายพักแรมแบบพักค้างแรม 1 ครั้ง ใช้เวลา 2 คืน



3 วัน จำนวน 173 คน

3.2 เชิงคุณภาพ

- 3.2.1 ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัยรู้จักช่วยเหลือตัวเองรู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 3.2.2 ลูกเสือเนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ-
- 3.2.3 ลูกเสือ เนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการจัดทำและพัฒนาโครงการ 2) จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ปีงบประมาณ 2566	นายสหรัฐ เพืณสวัสดิ์
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตามโครงการ 2) ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	ปีงบประมาณ 2566	นายสหรัฐ เพืณสวัสดิ์
3. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) - ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ปีงบประมาณ 2566	นายสหรัฐ เพืณสวัสดิ์
4. ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 1) สรุปประเมินโครงการฯ 2) จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	ปีงบประมาณ 2566	นายสหรัฐ เพืณสวัสดิ์

5. งบประมาณ

งบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 200,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรม การเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่	200,000	10,000	180,000	10,000
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	200,000	10,000	180,000	10,000



6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมนำลูกเสือ-เนตรนารี สามัญรุ่นใหญ่ เข้าค่ายพักแรมแบบพักค้างแรม 1 ครั้ง ใช้เวลา 2 คืน 3 วัน จำนวน 173 คน ร้อยละ 100 2. ลูกเสือเนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัยรู้จักช่วยเหลือตัวเองรู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น 3. ลูกเสือเนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ 4. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม	ประเมินจากการปฏิบัติจริง	แบบสังเกต แบบรายงานผลการทำงาน แบบสอบถาม

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนทุกคนมีความรู้และทักษะในกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารี ครบตามหลักสูตรที่กำหนด
- 7.2 นักเรียนทุกคนมีความรัก ความสามัคคี เสียสละ และช่วยเหลือกิจกรรมกันมากขึ้น
- 7.3 นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ ทักษะ และทัศนคติที่ดีไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นายสหัสรัฐ เพ็ญสวัสดิ์)

ตำแหน่ง คศ. 1

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปฐมา อิมสมัย)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุสรณ์ ยุธยาตร์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา



ชื่อโครงการ โครงการเปิดโลกทัศน์แห่งการเรียนรู้

แผนงาน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองนโยบายของ สพฐ.

ด้านความปลอดภัย

- สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

- ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

ด้านคุณภาพ

- พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ด้านประสิทธิภาพ

- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

- นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

- ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพใช้พื้นที่เป็นพื้นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

4.5 เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) และวิถีชีวิตปกติต่อไป (Next Normal)

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

- 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย



3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพม.สระบุรี ที่ 4 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

ที่ 6 สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 2 พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน

ที่ 5 ส่งเสริมการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนดอนพุดวิทยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวจิตติมา จุนจันทร์

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2566

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และ (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2553 มาตรา 24 การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังต่อไปนี้ (3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงฝึกการปฏิบัติให้ทำได้คิดเป็นทำเป็นรักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และ (6) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครองและบุคคลในชุมชนทุกฝ่ายเพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

การจัดการศึกษาเป็นกระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคลและสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้การฝึกการอบรมการสืบสานทางวัฒนธรรมการสร้างสรรค์ความก้าวหน้าทางวิชาการ การสร้างองค์ความรู้ อันเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อมสังคมแห่งการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง อีกทั้งรัฐบาลดำเนินกลยุทธ์เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ โดยการจัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อสนองกลยุทธ์ดังกล่าวโรงเรียนดอนพุดวิทยাজึงจัดโครงการเปิดโลกทัศน์แห่งการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากของจริง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ความรู้ใหม่ ๆ

2.2 เพื่อเปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ของนักเรียน

2.3 เพื่อสร้างเสริมทัศนคติที่ดีต่อนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้กับทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมโครงการจำนวน 345 คน



3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ 80 ได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกสถานที่และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการจัดทำและพัฒนาโครงการ 2) จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ปีงบประมาณ 2566	นางสาวฐิติมา จุนจันทร์
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตามโครงการ 2) ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงานกิจกรรมเปิดโลกทัศน์แห่งการเรียนรู้ - ประสานงานกับแหล่งเรียนรู้ - ติดต่อประสานงานพาหนะ - จัดทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง - ศึกษาตามแหล่งเรียนรู้	ปีงบประมาณ 2566	นางสาวฐิติมา จุนจันทร์
3. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) - ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ปีงบประมาณ 2566	นางสาวฐิติมา จุนจันทร์
4. ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 1) สรุปประเมินโครงการฯ 2) จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	ปีงบประมาณ 2566	นางสาวฐิติมา จุนจันทร์

5. งบประมาณ

งบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 250,000 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
1. กิจกรรมเปิดโลกทัศน์การเรียนรู้สู่โลกกว้าง - ค่าพาหนะเหมาจ่าย - ค่าอาหาร - ค่าบัตรเข้าชม - ค่าวัสดุ	130,000 16,000 75,000 29,000	- - - -	130,000 16,000 75,000 -	- - - 29,000
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	250,000	-	221,000	29,000



6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- สํารวจ	- หนังสืออนุญาตของผู้ปกครอง
2. การตอบคำถามในสมุดบันทึก	- ตรวจสอบสมุดบันทึก	- สมุดบันทึกกิจกรรม
3. ความพึงพอใจของนักเรียน	- สอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ใหม่
- 7.2 นักเรียนสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสม

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฐิติมา จุนจันทร์)

ตำแหน่ง คศ.1

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวปฐมา อิมสมัย)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายอนุสรณ์ ยุธยาตร์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา



โครงการ โครงการพัฒนานักเรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

แผนงาน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองนโยบายของ สพฐ.

ด้านความปลอดภัย

- สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

- พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคลเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

ด้านคุณภาพ

- พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ด้านประสิทธิภาพ

- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

- นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

- เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) และวิถีชีวิตปกติต่อไป (Next Normal)

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา
- 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร



6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

สนองกลยุทธ์ สพม.สระบุรี ที่ 6 สร้างโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 4 ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนดอนพุดวิทยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายบดินทร์ โพธิเวชกุล

ลักษณะโครงการ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2566

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในยุคปัจจุบันจะต้องจัดให้ทันยุคทันเหตุการณ์ แหล่งวิทยาการเกิดขึ้นมากมาย รวดเร็ว ทั่วโลกในรูปของเครือข่ายอินเทอร์เน็ต ทำให้การเรียนรู้สามารถกระทำได้ทุกที่ ทุกเวลา โดยอาศัยเทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือช่วยในการเรียนรู้ ผู้เรียนจึงมีความจำเป็นต้องเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ และรู้จักคัดกรองความรู้ต่าง ๆ เพื่อจัดกิจกรรมในการเรียนรู้ถือเป็นการเพิ่มพูนโอกาสในการรับรู้สารสนเทศเป็นการได้เปรียบในการดำรงชีวิต ดังนั้น เทคโนโลยีสารสนเทศที่เป็นเครื่องมือในการจัดเก็บ รวบรวม วิเคราะห์ รวมทั้งสืบค้นข้อมูล จึงเป็นสิ่งที่จำเป็นอย่างยิ่งโดยเครื่องมือในการสร้างระบบสารสนเทศปัจจุบันประกอบด้วยเทคโนโลยีต่างๆ คือเทคโนโลยีในการป้อนข้อมูล เทคโนโลยีการแสดงผล ซอฟต์แวร์เทคโนโลยี และโปรแกรมระบบการจัดการฐานข้อมูล

ในการพัฒนาระบบเครือข่ายการเรียนรู้นั้น มีสิ่งที่ต้องปฏิบัติและคำนึงถึงหลายประการ เช่น แหล่งทรัพยากรสารสนเทศ การจัดการทรัพยากรสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ให้สามารถทำงานในระบบได้มาตรฐานที่ช่วยให้สามารถปฏิบัติการร่วมกัน รวมทั้งลิขสิทธิ์ในการใช้เนื้อหาสารสนเทศให้ถูกต้องตามกฎหมาย การสำรองข้อมูล และการถ่ายโอนข้อมูล เป็นต้น โรงเรียนดอนพุดวิทยา จึงได้จัดโครงการพัฒนานักเรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศขึ้นเพื่อให้สอดคล้องกับเหตุผลดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

เพื่อเพิ่มศักยภาพด้านทักษะและประสบการณ์การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศแก่ผู้เรียน

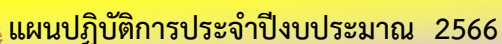
3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ : นักเรียนทุกคนมีโอกาสเรียนรู้และฝึกทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเท่าเทียมกัน

3.2 เชิงคุณภาพ : นักเรียนมีความรู้ ทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศเพียงพอในชีวิตประจำวัน

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการจัดทำ และพัฒนาโครงการ 2) จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ปีงบประมาณ 2566	นายบดินทร์ โพธิเวชกุล



5. งบประมาณ

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรม พัฒนานักเรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	50,000	25,000	15,000	10,000
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	50,000	25,000	15,000	10,000

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. ศักยภาพผู้เรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศสูงขึ้น	สำรวจ ,สังเกต	แบบสำรวจ,รายงานประเมินโครงการ

นักเรียนได้พัฒนาการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างทั่วถึงและคุ้มค่า

(ลงชื่อ) ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนุสรณ์ ยุธยาตร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา



ชื่อโครงการ โครงการจัดการเรียนการสอนทางไกลในช่วงสถานการณ์
การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19)

แผนงาน กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลฯ

สนองนโยบายของ สพฐ.

ด้านความปลอดภัย

- พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

- ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

สนองกลยุทธ์ สพม.สระบุรี ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มีความพร้อม สามารถรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 1 บริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนดอนพุดวิทยา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปฐมา อิมสมัย

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2566

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) มีแนวโน้มการแพร่ระบาดที่เพิ่มมากขึ้น และประเทศไทยได้เข้าสู่การระบาดในระลอกใหม่ โดยองค์การอนามัยโลกได้ประกาศให้การระบาดของโรคดังกล่าวเป็นภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุขระหว่างประเทศ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงสาธารณสุขโดยคำแนะนำของคณะกรรมการโรคติดต่อแห่งชาติ จึงได้ประกาศให้โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID – 19) เป็นโรคติดต่ออันตรายตามพระราชบัญญัติโรคติดต่อ พ.ศ.2558 ประกอบกับมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 17 มีนาคม พ.ศ.2563 ได้กำหนดมาตรการเร่งด่วนในการป้องกันวิกฤตการณ์จากโรคดังกล่าว

โรงเรียนดอนพุดวิทยา จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 เพื่อเตรียมพร้อมสำหรับการเปิดภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 ในวันที่ 1 พฤศจิกายน 2565 นี้ ให้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) มากที่สุด โดยเตรียมความพร้อมในเรื่องสื่ออุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทางไกล จัดทำเอกสารใบงานเพื่อใช้ประกอบการจัดการเรียนการสอน และดำเนินการสื่อสารทำความเข้าใจไปยังผู้ปกครองและนักเรียนต่อไป



2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อแก้ไขปัญหาการจัดการเรียนการสอน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โควิด-19 (COVID -19)

2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้รับประสบการณ์และความรู้ใหม่ๆ

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 6 เข้าถึงเทคโนโลยี และสื่อในการจัดการเรียนรู้ที่ทันสมัยสอดคล้องกับความต้องการ

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้ประสบการณ์จากการเรียนรู้ในการเรียนการสอนทางไกล และมีความรู้เพิ่มมากขึ้น

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการ (P) 1) ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการจัดทำและพัฒนาโครงการ 2) จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ปีงบประมาณ 2566	นางสาวปฐมา อิมสมัย
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตามโครงการ 2) ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน การจัดการเรียนการสอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 กิจกรรม เตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนา 2019	ปีงบประมาณ 2566	นางสาวปฐมา อิมสมัย
3. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) - ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงานและคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ปีงบประมาณ 2566	นางสาวปฐมา อิมสมัย
4. ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 1) สรุปประเมินโครงการฯ 2) จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	ปีงบประมาณ 2566	นางสาวปฐมา อิมสมัย

5. งบประมาณ

งบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 41,878.23 บาท โดยมีรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้



กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลใน สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 กิจกรรม เตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการ สอนช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค ติดเชื้อโคโรนา 2019	41,878.23	-	-	41,878.23
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	41,878.23	-	-	41,878.23

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม 2. การปฏิบัติตามใบงาน/แบบฝึกหัด 3. ความพึงพอใจของนักเรียนและ ผู้ปกครอง	- สํารวจ - ตรวจใบงาน/แบบฝึกหัด - สอบถาม	- แบบสอบถาม - ใบงาน - แบบประเมินความพึงพอใจ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ใหม่ๆ มากขึ้น
7.2 นักเรียนมีการพัฒนาด้านความคิดมีความรู้และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

(ลงชื่อ) _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปฐมา อิมสมัย)
ตำแหน่ง ครู คศ.3

(ลงชื่อ) _____ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปฐมา อิมสมัย)
ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

(ลงชื่อ) _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายอนุสรณ์ ยุธยาตร์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา



โครงการ/งบประมาณ
เงินอุดหนุนเหลือจ่าย
ปีงบประมาณ 2566





ชื่อโครงการ โครงการปรับปรุง อาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งแวดล้อม
แผนงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนองนโยบายของ สพฐ.

ด้านความปลอดภัย

- พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่างๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

- ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

ด้านประสิทธิภาพ

- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

- นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

- ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพใช้พื้นที่เป็นพื้นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับเพื่อให้ประสบความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

- เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) และวิถีชีวิตปกติต่อไป (Next Normal)

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ สพม.สระบุรี	ที่ 4 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท
	ที่ 8 เสริมสร้าง พัฒนา plugged ค่านิยมจิตสำนึกและในการอนุรักษ์ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ที่ 6 เสริมสร้าง พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและสนับสนุนความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชนในการเข้ามามีส่วนร่วมการจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนดอนพุดวิทยา
ผู้รับผิดชอบโครงการ	ว่าที่ร้อยตรีมานะ สอนอุดม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีงบประมาณ 2566



1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่ง ที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน จึงต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ

ดังนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่างๆ การปรับภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ใช้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่างๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าวเพื่อให้เอื้อต่อการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งเรียนรู้ทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี และบริเวณโรงเรียนที่จำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงพร้อมใช้งานตลอดเวลา เช่น ระบบไฟฟ้า น้ำประปา ห้องน้ำ ห้องส้วม เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียนและชุมชน เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้อยู่ในสภาพดี มีความแข็งแรง สวยงาม ปลอดภัยสูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมและสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 3.1.1 นักเรียนและครูร้อยละ 80 พึงพอใจหลังการพัฒนาปรับปรุง อาคารเรียน อาคารประกอบ
- 3.1.2 นักเรียนและครูร้อยละ 80 พึงพอใจหลังการปรับปรุงสิ่งแวดล้อมและสภาพแวดล้อม

3.2 เชิงคุณภาพ

คณะครู นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้สะอาด เรียบร้อยสวยงามเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการและวางแผนดำเนินการ (P) 1) ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการจัดทำ และพัฒนาโครงการ ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน 2) กำหนดผู้รับผิดชอบกิจกรรม 3) จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ปีงบประมาณ 2566	ว่าที่ ร.ต.มานะ สอนอุดม
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตามโครงการ 2) ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน 3) จัดสรรงบประมาณตามรายละเอียด ดังนี้	ปีงบประมาณ 2566	ว่าที่ ร.ต.มานะ สอนอุดม



กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงโรงอาหารขนาด 260 ที่นั่ง	ธันวาคม 2565	ว่าที่ ร.ต.มานะ สอนอุดม
3. ชั้นนิเทศติดตามผล (C) - ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และ คอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ปีงบประมาณ 2566	ว่าที่ ร.ต.มานะ สอนอุดม
4. ชั้นประเมินและรายงานผล (A) 1) สรุปประเมินโครงการฯ 2) จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	ปีงบประมาณ 2566	ว่าที่ ร.ต.มานะ สอนอุดม

5. งบประมาณ

งบดำเนินงานจากเงินอุดหนุนเหลือจ่ายปีงบประมาณ 2566 จำนวน 204,000 บาท โดยมีรายละเอียดในการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงโรงอาหารขนาด 260 ที่นั่ง	204,000	-	204,000	
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	204,000	-	204,000	

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนและครูร้อยละ 80 พึงพอใจหลังการพัฒนาปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ 2. นักเรียนและครูร้อยละ 80 พึงพอใจหลังการปรับปรุงสิ่งแวดล้อมและสภาพแวดล้อม เชิงคุณภาพ คณะครู นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนให้สะอาด เรียบร้อยสวยงามเป็นปัจจุบันอยู่เสมอ	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. ผลงานการปรับปรุง อาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา 4. ประเมินผลจากการสำรวจ ความพึงพอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้เกี่ยวข้อง	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมินโครงการ 4. แบบประเมินความพึงพอใจ 5. รายงานผลการดำเนินโครงการ



7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 7.1 โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบที่ได้รับการปรับปรุง ซ่อมแซมจนอยู่ในสภาพดี แข็งแรง สวยงามและมีความปลอดภัยสูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
- 7.2 โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมและสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 7.3 คณะครู และนักเรียนมีความพึงพอใจในการพัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งแวดล้อมหลังการปรับปรุงพัฒนา

(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ

(ว่าที่ ร.ต.มานะ สนวนอุดม)

ตำแหน่ง ครู คศ.3

(ลงชื่อ)

ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายอนุสรณ์ ยุธยาตร์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา

(ลงชื่อ)

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิชา จิตบุญพงศ์)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนดอนพุดวิทยา



ชื่อโครงการ โครงการจัดซื้อวัสดุคอมพิวเตอร์ในห้องเรียน

แผนงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

สนองนโยบายของ สพฐ.

ด้านโอกาสและการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

- จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

- ส่งเสริมเด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

ด้านคุณภาพ

- พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืนรวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

- จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 นำสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

ด้านประสิทธิภาพ

- เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐานที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

- นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

- เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal) และวิถีชีวิตปกติต่อไป (Next Normal)

สนองมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ สพม.สระบุรี ที่ 4 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ ทุกประเภท

ที่ 8 เสริมสร้าง พัฒนา plugged ค่านิยมจิตสำนึกและในการอนุรักษ์ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา ที่ 6 เสริมสร้าง พัฒนาอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อมและสนับสนุนความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชนในการเข้ามามีส่วนร่วมการจัดการศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนดอนพุดวิทยา



ผู้รับผิดชอบโครงการ นายบดินทร์ โพธิเวชกุล
 ลักษณะโครงการ โครงการใหม่
 ระยะเวลาดำเนินการ ปีงบประมาณ 2566

1. หลักการและเหตุผล

ในโลกของเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมทางการศึกษาที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว การที่ประเทศไทยก้าวเข้าสู่ยุคไทยแลนด์ 4.0 มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ หน่วยงานต้องได้รับการพัฒนาระบบการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในขณะเดียวกันนักเรียน ผู้บริหาร และบุคลากรทุกระดับต้องได้รับการพัฒนาการใช้ระบบสารสนเทศและการสื่อสารอยู่อย่างต่อเนื่องเป็นทั้งจากการศึกษาด้วยตนเอง หรือจากหน่วยงานที่มีความรู้และประสบการณ์เฉพาะด้าน

โรงเรียนดอนพุดวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี ได้จัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุคอมพิวเตอร์ ของห้องเรียน ขึ้นส่งเสริม สนับสนุนการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัด และการพัฒนาติดตั้งระบบต่างๆ ให้สามารถรองรับการให้บริการแก่ครูและนักเรียน ได้อย่างทั่วถึง สะดวก รวดเร็ว ซึ่งปัจจุบันเทคโนโลยีสารสนเทศมีการพัฒนาที่ทันสมัย และระบบคอมพิวเตอร์ควรมีความทันสมัยพร้อมใช้งาน มีความเพียงพอต่อบุคลากร เนื่องจากอุปกรณ์บางส่วนชำรุดไม่สามารถใช้งานได้ จึงจำเป็นต้องจัดหาวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์เพื่อทดแทนการใช้งานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อทดแทนวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ที่มีอายุการใช้งานมากกว่า 5 ปีที่ชำรุดและเสื่อมสภาพการใช้งาน
- 2.2 เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพรองรับเทคโนโลยี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนและครูร้อยละ 80 พึงพอใจหลังการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์

3.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานและรองรับเทคโนโลยี

4. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
1. ขั้นเตรียมการและวางแผนดำเนินการ (P) 1) ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการจัดทำ และพัฒนาโครงการ ประชุมชี้แจง วางแผนการดำเนินงาน 2) กำหนดผู้รับผิดชอบกิจกรรม 3) จัดทำโครงการนำเสนอต่อฝ่ายบริหาร	ปีงบประมาณ 2566	นายบดินทร์ โพธิเวชกุล
2. ขั้นดำเนินการ (D) 1) ประชุมเพื่อวางแผนการปฏิบัติงานตามโครงการ 2) ดำเนินการตามแผนการปฏิบัติงาน 3) จัดสรรงบประมาณตามรายละเอียด ดังนี้	ปีงบประมาณ 2566	นายบดินทร์ โพธิเวชกุล



กิจกรรมการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุคอมพิวเตอร์ในห้องเรียน	ธันวาคม 2565	นายบดินทร์ โพธิเวชกุล
3. ขั้นนิเทศติดตามผล (C) - ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และ คอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของ ผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานที่โครงการฯ กำหนด	ปีงบประมาณ 2566	นายบดินทร์ โพธิเวชกุล
4. ขั้นประเมินและรายงานผล (A) 1) สรุปประเมินโครงการฯ 2) จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร	ปีงบประมาณ 2566	นายบดินทร์ โพธิเวชกุล

5. งบประมาณ

งบดำเนินงานจากเงินอุดหนุนเหลือจ่ายปีงบประมาณ 2566 จำนวน 96,000 บาท โดยมีรายละเอียดในการใช้จ่ายงบประมาณดังนี้

กิจกรรมการใช้งบประมาณ	งบประมาณ ที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามการใช้จ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุคอมพิวเตอร์ในห้องเรียน	96,000	-	-	96,000
รวมทั้งสิ้น (ขอถัวจ่ายตามที่จ่ายจริง)	96,000	-	-	96,000

6. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
เชิงปริมาณ นักเรียนและครูร้อยละ 80 พึง พอใจหลังการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ คอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานและ รองรับเทคโนโลยี	1. สังเกต 2. สอบถาม 3. ผลงานการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ 4. ประเมินผลจากการสำรวจ ความพึง พอใจของผู้ร่วมกิจกรรมและผู้เกี่ยวข้อง	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมินโครงการ 4. แบบประเมินความพึงพอใจ 5. รายงานผลการดำเนินโครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่พร้อมใช้งานและรองรับเทคโนโลยี

(ลงชื่อ) _____ (นายบดินทร์ โพธิเวชกุล) ตำแหน่ง ครู คศ.3	ผู้เสนอโครงการ	(ลงชื่อ) _____ (นายอนุสรณ์ ยุธยาตร์) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา	ผู้เห็นชอบโครงการ
	(ลงชื่อ) _____ (นายวิชา จิตบุญพงศ์) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนดอนพุดวิทยา		ผู้อนุมัติโครงการ



ส่วนที่ 4

การบริหารแผน/โครงการและ งบประมาณไปสู่ความสำเร็จ





ส่วนที่ 4 การบริหารแผน/โครงการและงบประมาณไปสู่ความสำเร็จ

การบริหารแผนงาน/โครงการต่างๆ โรงเรียนดอนพุดวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี มีการจัดทำแผนงานเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมาย และคาดหวังว่าแผนงานหรือโครงการนั้นจะประสบความสำเร็จตามที่ได้กำหนดไว้ ซึ่งปัจจัยที่เกี่ยวข้องบางประการในการบริหารจัดการความเสี่ยง ที่ทำให้การวางแผนงาน/โครงการประสบความสำเร็จและเป็นไปตามเป้าประสงค์ของหน่วยงาน

ความสำเร็จของแผนงาน/โครงการ ซึ่งโรงเรียนดอนพุดวิทยา ได้กำหนดให้บุคลากรที่ได้รับมอบหมายหรือเกี่ยวข้องไว้ดังนี้

1. มีการกำหนดหน้าที่ ความรับผิดชอบการทำงานที่ชัดเจน
2. มีการมอบหมายหน้าที่ที่เหมาะสมกับบุคคลที่เข้ารับผิดชอบ
3. ผู้ปฏิบัติงานมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย
4. มีการจัดทำแผนงาน/โครงการ
5. เมื่อโครงการเกิดปัญหาให้มีการจัดทำรายงานด่วน
6. มีรายงานสภาพของแผนงาน/โครงการ เช่น รายงานประจำเดือน
7. มีระบบควบคุมการเปลี่ยนแปลงที่แน่ชัด
8. มีการบันทึกแผนงาน/โครงการที่เกิดขึ้นเป็นเอกสาร
9. ประเมินผลดำเนินการหลังจากที่ทำโครงการเสร็จสิ้น

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ของโรงเรียนดอนพุดวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี ได้ดำเนินการบริหารงานภายในโรงเรียนโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพตามแผนงานดังต่อไปนี้

1. การบริหารแผนงาน

โรงเรียนดอนพุดวิทยา ใช้หลักธรรมาภิบาล “Good Governance” ในการบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญ 6 ประการดังนี้

- 1) **หลักนิติธรรม** คือ การดำเนินการใดๆ จะต้องถูกต้องตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งต่างๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นหลักในการดำเนินการในทุกขั้นตอน
- 2) **หลักคุณธรรม** คือ การดำเนินการใดๆ จะต้องคำนึงถึงความถูกต้องไม่ผิดศีลธรรมอันดี ไม่ทำให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียเดือดร้อน
- 3) **หลักความโปร่งใส** คือ การดำเนินการใดๆ จะต้องสามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน
- 4) **หลักความมีส่วนร่วม** คือ การดำเนินการใดๆ จะต้องเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ
- 5) **หลักความรับผิดชอบ** คือ การดำเนินการใดๆ จะมีผู้ได้รับมอบหมายและต้องมีความรับผิดชอบ พร้อมทั้งจะปรับปรุงและแก้ไขได้ต่อไป
- 6) **หลักความคุ้มค่า** คือ การดำเนินการใดๆ ต้องตระหนักว่ามีทรัพยากรค่อนข้างจำกัด ดังนั้นในการบริหารจัดการจำเป็นจะต้องยึดหลักความประหยัด คุ้มค่า และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2. การกำกับติดตาม

โรงเรียนดอนพุดวิทยา กำหนดแนวทางการกำกับติดตามการดำเนินงานในการบริหารแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 โดยยึดหลัก PDCA : DEMING CYCLE (วงจรคุณภาพ) โดย Dr.Edward W. Deming ดังนี้



1) P : PLAN การวางแผนจัดทำโครงการ

- วัตถุประสงค์เหมาะสม และสอดคล้องกับแผนของพันธกิจหรือไม่
- มีการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือไม่
- ระยะเวลาดำเนินการที่กำหนดไว้เหมาะสมหรือไม่
- งบประมาณที่กำหนดเหมาะสมหรือไม่
- มีการเสนอเพื่อขออนุมัติก่อนดำเนินการหรือไม่

2) D : DO การกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ

- มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการหรือไม่
- มีผู้รับผิดชอบดำเนินการได้ตามที่กำหนดไว้หรือไม่
- มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องมากนักน้อยเพียงไร
- สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่
- สามารถดำเนินการได้ตามงบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่

3) C : CHECK ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน

- ได้มีการกำหนดวิธี/รูปแบบการประเมินหรือไม่
- มีรูปแบบของการประเมินเหมาะสมหรือไม่
- ผลของการประเมินตรงกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือไม่
- ปัญหา/จุดอ่อนที่พบในการดำเนินการมีหรือไม่
- ข้อดี/จุดแข็ง ของการดำเนินการมีหรือไม่

4) A : ACTION นำข้อมูลที่ได้จากการกำกับติดตามการดำเนินงานไปปรับปรุงต่อไป

- มีการระดมสมองเพื่อหาทางแก้ปัญหา/จุดอ่อนที่ค้นพบ
- มีการระดมสมองเพื่อหาทางเสริมข้อดี/จุดแข็งเพิ่มขึ้น
- มีการนำผลที่ได้จากการระดมสมองเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาสำหรับใช้ วางแผนจัดทำโครงการในครั้งต่อไป
- กำหนดกลยุทธ์ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในครั้งต่อไป

3. ระบบการติดตามประเมินผล

โรงเรียนดอนพุดวิทยา ได้กำหนดให้มีระบบการติดตามและประเมินผลบริหารจัดการแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566 ดังนี้

- 1) มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ
- 2) จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
- 3) จัดทำปฏิทินปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
- 4) ดำเนินการตามปฏิทินงานและการติดตามประเมินผล
- 5) รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลโดยแบ่งเป็น 2 ระยะ คือ
 - ระยะที่ 1 รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลระหว่างปฏิบัติ
 - ระยะที่ 2 รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผลเมื่อดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว
- 6) นำข้อมูลที่ได้จากการรายงานทั้ง 2 ระยะ มาศึกษาวิเคราะห์ เพื่อนำผลการศึกษาวเคราะห์ดังกล่าวไปพัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ดีขึ้นต่อไป



ภาคผนวก





สำเนาฉบับ

คำสั่งโรงเรียนดอนพุดวิทยา

ที่ ๙๑ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนดอนพุดวิทยา กำหนดจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๙ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑) นายอนุสรณ์	ยุรยาตร์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒) ว่าที่ ร.ต.มานะ	สวนอุดม	ครู คศ.๓	รองประธานกรรมการ
๓) นางสาวปฐมา	อัมสมัย	ครู คศ.๓	กรรมการ
๔) ว่าที่ ร.ต.ณัฐวร	อัมสรวล	ครู คศ.๑	กรรมการ
๕) นางสาวสมถวิล	คล้ายกรุด	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ
๖) นางสาวณรังษิยา	คำเขียว	ครู คศ.๑	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

หน้าที่ อำนวยการ ประสานงาน ให้คำปรึกษา กำกับติดตาม ในการดำเนินงานให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุวัตถุประสงค์

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

๑) นางสาวสมถวิล	คล้ายกรุด	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๒) นางสาวกรรณกาญจน์	เจริญสุข	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓) นางสาววรรณดี	เสงี่ยมศรี	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔) นางสาวสิรินัดดา	ร่วมพร	ครู คศ.๑	กรรมการ
๕) นางสาวมัทนิมา	สุกกระจ่าง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๖) ว่าที่ ร.ต.ณัฐวร	อัมสรวล	ครู คศ.๑	กรรมการ
๗) นางสาวรัชฎาภรณ์	โพธิ์งาม	ครู คศ.๑	กรรมการ
๘) นายสหัส	เพ็ญสวัสดิ์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๙) นายรัฐพงศ์	ฝายทองคำ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๑๐) นางสาวณรังษิยา	คำเขียว	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ พิจารณาโครงการ กิจกรรม จัดสรรงบประมาณสอดคล้องวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ มาตรฐานการศึกษา แผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

๓. คณะกรรมการรวบรวมเอกสาร ข้อมูล

๑) นางสาวณรังษิยา	คำเขียว	ครู คศ.๑	ประธานกรรมการ
๒) นายรัฐพงศ์	ฝายทองคำ	ครู คศ.๑	กรรมการ



๓) นางสาวสุจิตรา	โสพักต์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔) นางสาวอุมารรณ	ซังม่วง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕) นางสาวมัชฌิมา	สุกกระจ่าง	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ รวบรวมข้อมูลผลการพิจารณาโครงการ กิจกรรม งบประมาณและจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน จำนวน ๕ เล่ม เพื่อเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเผยแพร่ยังผู้เกี่ยวข้องต่อไป

ขอให้ครูและบุคลากรที่ได้รับการแต่งตั้ง ประชุม ปฐกษัตริ์ ประสานงาน วางแผน ดำเนินงานปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเสียสละ รับผิดชอบ เอาใจใส่ต่อหน้าที่ อย่างเต็มกำลังความสามารถ ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบแบบแผนของทางราชการที่กำหนด เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๘ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

นายอนุสรณ์ ยุธยาตร์
ผู้อำนวยการโรงเรียนดอนพุดวิทยา



รายงานการประชุม
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนดอนพุดวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี
ครั้งที่ ๓/๒๕๖๕
วันพุธที่ ๑๖ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๖๕ เวลา ๑๓.๓๐ น.
ณ ห้องประชุมเพชรมงกุฎ โรงเรียนดอนพุดวิทยา

ผู้มาประชุม

๑. นายชวิต จิตบุญพงษ์	ประธานกรรมการ
๒. พระครูสุนันทกิจโกศล	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๓. พระมหาวิระชัย ฐานิสโร	กรรมการผู้แทนพระภิกษุสงฆ์
๔. ว่าที่ร้อยตรีมานะ สอนอุดม	กรรมการผู้แทนครู
๕. นายชรินทร์ พงษ์หา	กรรมการผู้แทนองค์กรชุมชน
๖. นายชุตีวัต รุ่งเลิศสกุล	กรรมการผู้แทนศิษย์เก่า
๗. นายชุมแสง ปัทมะดิษ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๘. นางสาวสุภาพ พานิชตระกูล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙. นางสาวสุภาภรณ์ ชื่นอารมย์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๐. นายประภาส เฉลยมรรค	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๑. นายฉัตรมงคล สอนสิน	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๑๒. นายอนุสรณ์ ยุธยาตร์	กรรมการและเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

๑. นางเบญจวรรณ นาคอร่าม	กรรมการผู้แทนผู้ปกครอง
๒. นางกัลยา อาบวารี	กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๓. นางสาวปิยนุช มากุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

ผู้เข้าร่วมประชุม

๑. นายรัฐพงศ์ ฝ่ายทองคำ	
-------------------------	--

เริ่มประชุมเวลา ๑๓.๓๐ น.

นายชวิต จิตบุญพงษ์ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนดอนพุดวิทยา เป็นประธานการประชุม กล่าวเปิดการประชุมและดำเนินการตามระเบียบวาระการประชุม ต่อไป

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่อง ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ นายชวิต จิตบุญพงษ์ ประธานการประชุม กล่าวขอบคุณและกล่าวต้อนรับคณะกรรมการฯ ทุกท่าน ที่เสียสละเวลาอันมีค่าเข้าร่วมประชุมในครั้งนี้

/ ระเบียบวาระที่ ๒.....

**ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง การรับรองรายงานการประชุม**

ครั้งที่ ๒/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๑ มิถุนายน ๒๕๖๕

(✓) รับรอง () ไม่รับรอง

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่อง เสนอให้ที่ประชุมทราบ

๓.๑ รายงานผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มสาระการเรียนรู้	รายการแข่งขัน	รายชื่อ	ผลการแข่งขัน	หมายเหตุ
ภาษาต่างประเทศ	Story telling ม.1-3	ด.ญ.รัชฎาพร บาลแย้ม ม.1/2	เข้าร่วม	
	Story telling ม.4-6	น.ส.เนตรนภัท พูนมะเรียง ม.4/2	เหรียญเงิน	
ศิลปะ	เดี่ยวขลุ่ยเพียงออ ม.1-3	ด.ช.ชัชชัย สำรวย ม.1/2	เหรียญทองชนะเลิศ	
	วาดภาพลายเส้น	ด.ญ.สุรวิมล อามาริ ม.3/1	เหรียญเงิน	
	ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง ม.1-3	ด.ญ.นภาพัก ผดุงโภชน ม.3/2	เหรียญทอง	
	ขับร้องเพลงไทยลูกทุ่งหญิง ม.4-6	น.ส.สิริกร ภมร ม.4/2	เหรียญทอง	
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	มารยาทไทย ม.1-3	ด.ช.ปภักร มีอิม ม.2/2 ด.ญ.นาริรัตน์ ยอดดริต ม.2/1	เหรียญทอง	
	มารยาทไทย ม.4-6	นายวัชรินทร์ สีเดือน ม.5/2 น.ส.ธัญญารัตน์ ยอดฤทธิ์ ม.4/1	เหรียญทอง	
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	อัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.4-6	น.ส.บัณฑิตา แพร่พิบ ม.6/1 น.ส.ณัฏยา อ่อนละมูล ม.6/1 น.ส.ไอรดา ทุมมี ม.4/1	เข้าร่วม	
	การแสดงทางวิทยาศาสตร์ Science Show ม.1-3	ด.ช.ณัฐภูมิ ปรีเปรม ม.1/1 ด.ช.ธนภัทร เฉลยญาณ ม.1/1 ด.ญ.ภาวิศา ช่างทอง ม.1/1	เหรียญทอง	
คณิตศาสตร์	ซูโดกุ ม.1-3	ด.ญ.สุนันญา จันทรอินทร์ ม.1/1	เข้าร่วม	
	ต่อสมการคณิตศาสตร์ เอ็มเที ม.1-3	ด.ช.ธนากร กุลอาบ ม.1/1 ด.ช.อิทธิพงษ์ บุญศรี ม.1/1	เหรียญทองแดง	
นักเรียนเรียนรวม	การแข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรม paint (บกพร่องทางร่างกาย)	น.ส.ลักษณาลีย์ พันธุ์เสียม ม.4/2 ด.ช.ชัชวาล ขยายงาม ม.1/1	เหรียญทอง	
	การแข่งขันวาดภาพด้วยโปรแกรม paint (บกพร่องทางการเรียนรู้)	น.ส.ลลิตา จำเนียรบุญ ม.6/1 นายรัฐภูมิ นาคเทียน ม.4/2	เหรียญทอง	
	การแข่งขันวาดภาพระบายสี (บกพร่องทางสติปัญญา) ม.1-3	ด.ญ.อริสา ประสงค์พันธ์ ม.1/1	เหรียญทอง	

/ สรุปผลการแข่งขัน.....



สรุปผลการแข่งขัน

รางวัล	จำนวนรายการ
ชนะเลิศเหรียญทอง (เป็นตัวแทนระดับเขต)	๑
เหรียญทอง	๘
เหรียญเงิน	๒
เหรียญทองแดง	๑
เข้าร่วมการแข่งขัน	๓

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๒ ได้รับรางวัลยอดเยี่ยมลำดับที่ ๒ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๕ (โรงเรียนมัธยมศึกษา ขนาดกลาง)

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๓ ได้รับรางวัลชนะเลิศ ลำดับที่ ๑ ประเภทสถานศึกษา กิจกรรมทางเลือกในรูปแบบออนไลน์ (คลิปสั้น) ประจำปี ๒๕๖๕ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๔ การจัดการแข่งขันกีฬาเยาวชนแห่งชาติ ครั้งที่ ๓๘ รอบคัดเลือกนักกีฬาระดับภาค ๒ “สิงห์บุรีเกมส์” ประเภทกีฬาแฮนด์บอล ระหว่างวันที่ ๒๓ – ๒๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๕

มติที่ประชุม รับทราบ

๓.๕ เด็กชายพีรพล กุลอาบ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒ ผ่านการคัดเลือกเป็นตัวแทนเขต ๑ เข้าร่วมการแข่งขันกีฬานักเรียน นักศึกษาแห่งชาติ ครั้งที่ ๔๑ ณ จังหวัดเชียงใหม่ ประเภทกรีฑา เดินทน ๑๐,๐๐๐ เมตร

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่อง เสนอให้ที่ประชุมพิจารณา

๔.๑ การจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

โรงเรียนดอนพุดวิทยา ดำเนินการประชุมจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ให้สอดคล้องกับการประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการบริหารงาน/โครงการ ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้บรรลุวัตถุประสงค์ ในการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ที่มุ่งเน้นที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษา การกิจ และหน้าที่ความรับผิดชอบให้มีประสิทธิภาพสูงสุด โดยมีการบริหารงานโครงการ ดังนี้

๑. การวางแผนการจัดสรรเงินอุดหนุนการศึกษา

๑.๑ งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๑,๒๘๔,๕๘๘.๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๖๕	งบประมาณ	คงเหลือจากปีที่ผ่านมา	รวมงบประมาณทั้งสิ้น
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๖๑๔,๐๔๐.๐๐		
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๖๗๐,๕๔๘.๐๐		
รวมทั้งสิ้น	๑,๒๘๔,๕๘๘.๐๐	๕๐๒,๒๑๙.๓๓	๑,๗๘๖,๘๐๗.๓๓

/ ๑.๒ การจัดสรรเงิน.....



๑.๒ การจัดสรรเงินอุดหนุนการศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๖

เงินค่าสาธารณูปโภค	จำนวน	๔๐๐,๐๐๐.๐๐	บาท
เงินอุดหนุนเหลื่อมจ่าย	จำนวน	๓๐๐,๐๐๐.๐๐	บาท
เงินค่าพัฒนาการจัดการศึกษา	จำนวน	๑,๐๘๖,๕๐๖.๓๓	บาท

๒. การจัดสรรงบประมาณเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา (เอกสารแนบท้ายวาระการประชุม หน้า ที่ ๑๑)

๒.๑ เงินอุดหนุนการศึกษา จำนวน ๑,๑๑๕,๕๐๖.๕๓ บาท นำไปจัดสรรเพื่อจัดการศึกษาของ ดังนี้

การจัดสรรงบประมาณ	รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
วิชาการ (๕๐ %)	กลุ่มบริหารงานวิชาการ	๕๔๓,๔๐๓.๖๗
	รวม	๕๔๓,๔๐๓.๖๗
บริหารทั่วไป (๔๐ %)	กลุ่มบริหารงานงบประมาณและบุคคล	๑๗๖,๐๐๐.๐๐
	กลุ่มบริหารงานทั่วไป	๒๐๓,๗๒๒.๙๓
	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	๕๕,๐๐๐.๐๐
	รวม	๔๓๔,๗๒๒.๙๓
สำรองจ่าย (๑๐ %)	สำนักงานผู้อำนวยการ	๓๘,๖๘๐.๗๓
	สำรองจ่าย	๖๐,๐๐๐.๐๐
	คณะกรรมการสถานศึกษา	๑๐,๐๐๐.๐๐
	รวม	๑๐๘,๖๘๐.๗๓
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		๑,๐๘๖,๕๐๖.๓๓

๒.๒ งบประมาณตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 จำแนกรายกิจกรรม ๕ กิจกรรม งบประมาณที่คาดว่าจะได้รับ ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ จำนวน ๓๒๑,๙๒๑.๐๐ บาท

ปีงบประมาณ ๒๕๖๖	งบประมาณ	คงเหลือจากปีที่ผ่านมา	รวมงบประมาณทั้งสิ้น
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	๑๕๔,๒๘๔		
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	๑๖๗,๖๓๗		
รวมทั้งสิ้น	๓๒๑,๙๒๑	๓๙๙,๙๕๗.๒๓	๙๒๑,๘๗๘.๒๓

ที่	ชื่อกิจกรรมตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน	โครงการ	งบประมาณ
๑	กิจกรรมวิชาการ	โครงการกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน	๑๘๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี	โครงการเดินทางไกลและการอยู่ค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี	๒๐๐,๐๐๐
๓	กิจกรรมทัศนศึกษา	โครงการเปิดโลกทัศน์แห่งการเรียนรู้	๒๕๐,๐๐๐
๔	กิจกรรมการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT)	โครงการพัฒนานักเรียนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	๕๐,๐๐๐
๕	กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)	โครงการการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-19)	๔๑,๘๗๘.๒๓
รวมงบประมาณ (ต้องเท่ากับที่ได้รับจัดสรร)			๙๒๑,๘๗๘.๒๓



มติที่ประชุม พิจารณาเห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

๔.๒ รายงานเงินรายได้สถานศึกษาคงเหลือ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

โรงเรียนดอนพุดวิทยารายงานเงินรายได้สถานศึกษาคงเหลือจากปีงบประมาณ ๒๕๖๕
มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๓ การทำบุญครอบรอบก่อตั้งโรงเรียนดอนพุดวิทยา

- ๒๓ มิถุนายน ๒๕๐๐ วันก่อตั้งโรงเรียนดอนพุด
- ๒๒ เมษายน ๒๕๑๗ ยุบรวมกับโรงเรียนศาลาแดง และเปลี่ยนชื่อเป็นโรงเรียนดอนพุดวิทยา
- พ.ศ. ๒๕๒๕ ย้ายมาที่ตั้งสถานที่ปัจจุบัน

มติที่ประชุม เห็นชอบให้โรงเรียนจัดทำบุญครอบรอบวันก่อตั้งโรงเรียนดอนพุดวิทยา ครบรอบ ๖๖ ปี
ในวันที่ ๒๓ มิถุนายน ๒๕๖๖

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องอื่นๆ

ไม่มี

ปิดประชุม เวลา.....๑๕.๓๐....น.

ประธาน กล่าวขอบคุณและปิดประชุม

/ ประธานกล่าวปิด.....

ลงชื่อ ผู้จัดบันทึกการประชุม
(นายรัฐพงศ์ ฝ่ายทองคำ)
ผู้ช่วยเลขานุการ

ลงชื่อ ผู้ตรวจรายงานการประชุม
(นายอนุสรณ์ ยุรยาตร์)
กรรมการและเลขานุการ

ลงชื่อ  ผู้รับรองรายงานการประชุม
(นายชวิศ จิตปัญพงษ์)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน





โรงเรียนดอนพุดวิทยา

ตำบลดอนพุด อำเภอดอนพุด จังหวัดสระบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ