



โรงเรียนอนุบาลชัยนาท

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

โรงเรียนอนุบาลชัยนาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

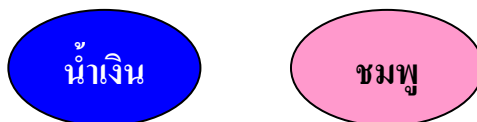
ข้อมูลทั่วไป

ปรัชญาของโรงเรียน อดทน อดทน อดทน โดยมีความหมายว่า บัณฑิตย่อมฝึกตน
คำขวัญของโรงเรียน สามัคคี มีวินัย ตั้งใจศึกษา รู้หน้าที่

สัญลักษณ์ของโรงเรียน



สีประจำโรงเรียน



วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนอนุบาลชัยนาทเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความรู้คู่คุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ บริหารงานยึดหลักธรรมาภิบาล

พันธกิจโรงเรียน (Mission)

๑. ส่งเสริมผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
๒. ส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
๓. ส่งเสริมคุณธรรมให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ระดับองค์กร

๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ
๒. ผู้เรียนเป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม
๓. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
๔. การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

สมรรถนะหลักของโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

๑. การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
๒. บุคลากรมีความรู้ความสามารถปฏิบัติงานโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ คำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนเป็นหลัก

ยุทธศาสตร์ของโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตาม ศักยภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับผู้เรียนโดยเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการที่ดี
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพของการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับก่อนประถมศึกษา

๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี
๒. กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน
๓. มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข
๔. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม
๕. ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย
๖. ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย
๗. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย
๘. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๙. ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
๑๐. มีความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
๑๑. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
๑๒. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับประถมศึกษา

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| ๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| ๒. ซื่อสัตย์สุจริต | ๗. รักความเป็นไทย |
| ๓. มีวินัย | ๘. มีจิตสาธารณะ |
| ๔. ใฝ่เรียนรู้ | ๙. มีมารยาท |
| ๕. อยู่อย่างพอเพียง | |

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| ๑. ความสามารถในการสื่อสาร | ๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต |
| ๒. ความสามารถในการคิด | ๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี |
| ๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา | |

ค่านิยม ๑๒ ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย
8. มีระเบียบ วินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

ข้อมูลนักเรียน (แยกตามชั้นและเพศ)

ชั้น	ชาย	หญิง	รวม	๒๐	ชั้น	ชาย	หญิง	รวม	
อ.๑	๒๐	๑๐	๓๐	๑๐	ป.๓/๑	๒๓	๑๗	๔๐	
รวมชั้นอ.๑	๒๐	๑๐	๓๐	๓๐	ป.๓/๒	๒๕	๑๕	๔๐	
ชั้น	ชาย	หญิง	รวม		ป.๓/๓	๑๔	๒๖	๔๐	
อ.๒/๑	๑๗	๑๓	๓๐		ป.๓/๔	๒๓	๑๗	๔๐	๑๒๒
อ.๒/๒	๑๗	๑๓	๓๐		ป.๓/๕	๒๔	๑๖	๔๐	๑๑๘
อ.๒/๓	๑๗	๑๓	๓๐		ป.๓/๖	๑๓	๒๗	๔๐	๒๔๐
อ.๒/๔	๑๘	๑๒	๓๐	๑๐๓	ป.๓/๗(MEP)	๑๑	๑๗	๒๘	๒๒
อ.๒/๕	๑๖	๑๓	๒๙	๗๖	ป.๓/๘(MEP)	๑๑	๑๗	๒๘	๓๔
อ.๒/๖	๑๘	๑๒	๓๐	๑๗๙	รวมชั้นป.๓	๑๔๔	๑๕๒	๒๙๖	๕๖
อ.๒/๗(MEP)	๑๑	๑๓	๒๔	๒๓	ชั้น	ชาย	หญิง	รวม	
อ.๒/๘(MEP)	๑๒	๑๓	๒๕	๒๖	ป.๔/๑	๒๑	๑๙	๔๐	
รวมชั้นอ.๒	๑๒๖	๑๐๒	๒๒๘	๔๙	ป.๔/๒	๑๙	๒๑	๔๐	
ชั้น	ชาย	หญิง	รวม		ป.๔/๓	๒๒	๑๘	๔๐	
อ.๓/๑	๑๓	๑๗	๓๐	๙๒	ป.๔/๔	๒๑	๑๙	๔๐	๑๒๕
อ.๓/๒	๑๗	๑๓	๓๐	๘๗	ป.๔/๕	๒๓	๑๗	๔๐	๑๑๕
อ.๓/๓	๑๕	๑๕	๓๐	๑๗๙	ป.๔/๖	๑๙	๒๑	๔๐	๒๔๐
อ.๓/๔	๑๕	๑๔	๒๙	๒๓	ป.๔/๗(MEP)	๑๒	๑๓	๒๕	๒๑
อ.๓/๕	๑๖	๑๔	๓๐	๒๖	ป.๔/๘(MEP)	๙	๑๔	๒๓	๒๗
อ.๓/๖	๑๖	๑๔	๓๐	๔๙	รวมชั้นป.๔	๑๔๖	๑๔๒	๒๘๘	๔๘
อ.๓/๗(MEP)	๑๑	๑๓	๒๔		ชั้น	ชาย	หญิง	รวม	
อ.๓/๘(MEP)	๑๒	๑๓	๒๕		ป.๕/๑	๑๕	๒๕	๔๐	
รวมชั้นอ.๓	๑๑๕	๑๑๓	๒๒๘		ป.๕/๒	๒๒	๑๖	๓๘	
ชั้น	ชาย	หญิง	รวม		ป.๕/๓	๒๑	๑๗	๓๘	
ป.๑/๑	๑๘	๒๐	๓๘	๑๒๔	ป.๕/๔	๒๒	๑๕	๓๗	๑๑๖
ป.๑/๒	๒๒	๑๖	๓๘	๑๐๖	ป.๕/๕	๑๖	๒๔	๔๐	๑๑๓
ป.๑/๓	๒๑	๑๗	๓๘	๒๓๐	ป.๕/๖	๒๐	๑๖	๓๖	๒๒๙
ป.๑/๔	๒๐	๑๘	๓๘	๒๒	ป.๕/๗(MEP)	๑๑	๑๕	๒๖	๒๓
ป.๑/๕	๒๔	๑๔	๓๘	๓๔	ป.๕/๘(MEP)	๑๒	๑๖	๒๘	๓๑
ป.๑/๖	๑๙	๒๑	๔๐	๕๖	รวมชั้นป.๕	๑๓๙	๑๔๔	๒๘๓	๕๔
ป.๑/๗(MEP)	๑๑	๑๗	๒๘		ชั้น	ชาย	หญิง	รวม	
ป.๑/๘(MEP)	๑๑	๑๗	๒๘		ป.๖/๑	๑๘	๒๒	๔๐	
รวมชั้นป.๑	๑๓๐	๑๓๙	๒๖๙		ป.๖/๒	๑๘	๒๒	๔๐	
ชั้น	ชาย	หญิง	รวม		ป.๖/๓	๑๙	๒๑	๔๐	
ป.๒/๑	๑๘	๑๙	๓๗	๑๐๗	ป.๖/๔	๒๐	๒๐	๔๐	๑๑๓
ป.๒/๒	๑๘	๒๒	๔๐	๑๒๐	ป.๖/๕	๑๘	๒๒	๔๐	๑๒๗
ป.๒/๓	๑๘	๑๙	๓๗	๒๒๗	ป.๖/๖	๒๐	๒๐	๔๐	๒๔๐
ป.๒/๔	๑๗	๒๓	๔๐	๒๒	ป.๖/๗(MEP)	๑๔	๑๑	๒๕	๑๘
ป.๒/๕	๑๗	๑๙	๓๖	๑๘	ป.๖/๘(MEP)	๔	๒๑	๒๕	๓๒
ป.๒/๖	๑๙	๑๘	๓๗	๔๕	รวมชั้นป.๖	๑๓๑	๑๕๙	๒๙๐	๕๐
ป.๒/๗(MEP)	๑๓	๗	๒๐		ชั้น	ชาย	หญิง	รวม	
ป.๒/๘(MEP)	๑๔	๑๑	๒๕		อ.๑-อ.๓	๒๖๑	๒๒๕	๔๘๖	๔๘๖
รวมชั้นป.๒	๑๓๔	๑๓๘	๒๗๒		ประถม	๘๔๐	๘๗๕	๑,๗๑๕	๑๗๑๕
					รวมทั้งสิ้น	๑,๑๐๑	๑,๑๐๐	๒,๒๐๑	๒๒๐๑
รวม MEP	๑๗๙	๒๒๘	๔๐๗						

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อมูลด้านบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑
รองผู้อำนวยการ	๑	๓	-	-	๔
ครูประจำการ	๑๕	๗๗	-	๙๒	๑๖
ครูอัตราจ้าง	๗	๒๑	-	๒๘	-
พนักงานราชการ	๑	๑	-	๑	-
นักการภารโรง	๑	๑	๒	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว(รัฐจ้าง)	๑	๒	๑	๒	-
ลูกจ้างชั่วคราวอื่นๆ	-	๓๐	๓๐	-	-
พนักงานขับรถ	๑	-	๑	-	-
พนักงานยาม	๒	-	๒	-	-
ธุรการโรงเรียน	-	๔	-	๔	-
รวม	๓๐	๑๓๙	๓๖	๑๒๗	๒๑
	๑๖๙				

ข้อมูลอาคารเรียน

รายการ	แบบ	มีห้อง ทั้งหมด	สร้างเมื่อ พ.ศ.	งบประมาณ	สภาพอาคาร		หมายเหตุ
					ดี	ชำรุด	
หลังที่ ๑	แบบ สปข.๑๔๑-๒๕๒๖(๕๐๔)	๑๔	๒๕๒๖	๒,๗๗๗,๐๐๐	✓		
หลังที่ ๒	แบบ สปข.๒/๒๘	๑๘	๒๕๓๐	๔,๔๑๐,๐๐๐	✓		
หลังที่ ๓	แบบ สปข.๒/๒๘ ต่อเติม ด้านข้าง	๙	๒๕๓๔	๒,๕๒๐,๐๐๐	✓		
หลังที่ ๔	แบบ สปข.๒/๒๘	๑๕	๒๕๓๙	๔,๖๖๖,๙๕๐	✓		
หลังที่ ๕	แบบ สปข.๒/๒๘ ขนาด ๔ ชั้น	๑๘	๒๕๔๘	๗,๑๗๗,๐๐๐	✓		
หลังที่ ๖	แบบ สปข.๒/๒๘ ขนาด ๔ ชั้น ใต้ถุนโล่ง	๑๘	๒๕๕๒	๑๐,๖๓๙,๐๐๐	✓		
หลังที่ ๗	แบบ สปข.๒/๒๘ ปรับปรุง ขนาด ๔ ชั้น ใต้ถุนโล่ง	๑๕	๒๕๖๐	๑๒,๑๔๙,๐๐๐	✓		

ข้อมูลอาคารประกอบ

รายการ	แบบ	มีห้อง ทั้งหมด	สร้างเมื่อ พ.ศ.	งบประมาณ	สภาพอาคาร		หมายเหตุ
					ดี	ชำรุด	
หลังที่ ๑	แบบ สปช.๒๐๕-๒๕๒๖	๑	๒๕๒๖	๙๕๐,๐๐๐	✓		
หลังที่ ๒	อาคารสหกรณ์โรงเรียน	๑	๒๕๓๓	๑๕๐,๐๐๐	✓		
หลังที่ ๓	ส้วมสร้างเองบนอาคาร สปช.๒/๒๘	๓๐	๒๕๔๐	๗๐๐,๐๐๐	✓		
หลังที่ ๔	โรงอาหารแบบอนุบาลชัยนาท	๑	๒๕๔๕	๒,๗๘๙,๐๐๐	✓		
หลังที่ ๕	ศาลาอเนกประสงค์	๔	๒๕๔๘	๑๐๐,๐๐๐	✓		
หลังที่ ๖	ห้องน้ำห้องส้วม	๑	๒๕๔๘	๘๐,๐๐๐	✓		
หลังที่ ๗	ห้องน้ำห้องส้วม	๑	๒๕๔๘	๑,๐๐๐,๐๐๐	✓		
หลังที่ ๘	โรงจอดรถ	๑	๒๕๔๘	๔๐,๐๐๐	✓		
หลังที่ ๙	โรงอาหาร	๑	๒๕๕๑	๑,๔๕๐,๐๐๐	✓		
หลังที่ ๑๐	อาคารอเนกประสงค์(เหล่า สุวรรณ)	๑	๒๕๕๑	๓,๕๐๐,๐๐๐	✓		
หลังที่ ๑๑	อาคารโดมประถมศึกษา	๑	๒๕๕๖	๖,๔๙๕,๐๐๐	✓		
หลังที่ ๑๒	อาคารโดมอนุบาล	๑	๒๕๕๗	๒,๕๐๐,๐๐๐	✓		
หลังที่ ๑๓	โรงจอดรถ	๑	๒๕๖๓	๓๕๐,๐๐๐	✓		

โครงการ Mini English Program

แผนงาน	วิชาการ
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โครงการ MEP โรงเรียนอนุบาลชัยนาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพิมพ์ิศา คนองเดช นางจุฑามาศ กำเพ็ชร และคณะครูโครงการ MEP
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ มุ่งยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยผู้เรียนทุกคนต้องมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ในกระบวนการการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและศักยภาพ มุ่งให้นักเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ รู้วิธีแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและรักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ดังนั้นการจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการจึงเป็นแนวทางหนึ่งที่จะพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่วางไว้ จากเอกสารหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๑ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนไทย ทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณภาพด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง และแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต

ดังนั้น โครงการ MEP ในระดับชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อให้เกิดการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนอย่างเต็มความสามารถ เรียนรู้ศาสตร์ศิลป์ท้องถิ่น เสริมทักษะทางภาษา คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน รวมทั้งจัดส่งเสริมการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้สามารถในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีประสิทธิภาพในการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้ศาสตร์ศิลป์ในท้องถิ่นจังหวัดชัยนาท
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เพิ่มสูงขึ้น
- ๒.๔ เพื่อเปิดโอกาสให้นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านวิชาการโดยการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้นตามโอกาส
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
- ๒.๖ เพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารด้านการฟัง – พูดภาษาอังกฤษ และภาษาจีน
- ๒.๗ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและแสดงความสามารถด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร

๒.๘ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวันตรุษจีนและวัฒนธรรมของจีน

๒.๙ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน มีทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเป็นทักษะพื้นฐานและนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องและเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนมีประสิทธิภาพในการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น มีการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เพิ่มสูงขึ้น แสดงความรู้ความสามารถด้านวิชาการโดยการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ มีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ มีการพัฒนาทักษะการสื่อสารด้านการฟัง – พูด ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ได้เรียนรู้เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและแสดงความสามารถด้านภาษาเพื่อการสื่อสารทั้งภาษาอังกฤษและภาษาจีน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเป็นทักษะพื้นฐานและนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องและเหมาะสม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีการพัฒนาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ได้รับการพัฒนาและมีการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทำให้มีผลการเรียนเพิ่มสูงขึ้น ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้นตามโอกาส มีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ มีการพัฒนาทักษะการสื่อสารด้านการฟัง – พูดภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ได้เรียนรู้เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและแสดงความสามารถด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเป็นทักษะพื้นฐานและนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องและเหมาะสม

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาการเรียนการสอนในห้องเรียน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมวางแผนและสำรวจความต้องการใช้วัสดุ ๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑.๓ จัดซื้อวัสดุการศึกษาเอกสารประจำชั้นเรียนและหนังสือเรียน ๑.๔ สรุปประเมินผลและรายงานผล	ตลอดปีการศึกษา	นางพิมพ์ิศา คนองเดช นางจุฑามาศ กำเพ็ชร และคณะครู – ล่าม – Native Speakers ๑.๒ – ๑.๖
กิจกรรมที่ ๒ เรียนรู้ศาสตร์ศิลป์ ท้องถิ่นเรา ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ ประชุมวางแผน ๒.๒ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๔ ดำเนินงานตามโครงการ ๒.๕ สรุปประเมินผลและรายงานผล	ก.ย. ๒๕๖๖	นางอนงค์ อินทโชติ นายปณิธาน พันธุ์พานิช และคณะครู – ล่าม ๑.๔ – ๑.๖

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๓ เสริมทักษะภาษาไทย (ป.๑ – ๒) ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ ประชุมวางแผน ๓.๒ ฝึกอ่าน – เขียน คำพื้นฐาน ๓.๓ ทดสอบการอ่าน – เขียน คำพื้นฐาน ๓.๔ สรุปประเมินผลและรายงานผล	พ.ค. – ต.ค. ๒๕๖๖	นางสาวขวัญเรือน อ่วมจุก นางพิมพ์ศิลา คนองเดช และคณะครู ป.๑ – ป.๒
กิจกรรมที่ ๔ MEP OPEN HOUSE (ป.๒ – ป.๖) ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ ประชุม / วางแผนผู้เกี่ยวข้อง ๓.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓.๓ ฝึกซ้อมนักเรียนเพื่อเข้าร่วมการแข่งขัน ๓.๔ เข้าร่วมการแข่งขัน ๓.๕ สรุปประเมินผลและรายงานผล	พ.ค. – ต.ค. ๒๕๖๖	นางพิมพ์ศิลา คนองเดช นางจุฑามาศ กำเพ็ชร และคณะครู – ล้าม – Native Speakers อ.๒ – ป.๖
กิจกรรมที่ ๕ ค่ายคณิตศาสตร์ (อ.๒ – อ.๓) ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ ประชุมวางแผน ๓.๒ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓.๔ ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๕ สรุปประเมินผลและรายงานผล	ก.พ. – มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาวชลนี อ่อนสระ และคณะครู-ล้าม อ.๒ – อ.๓
กิจกรรมที่ ๖ ค่ายภาษาอังกฤษ – จีน Speak Together (อ.๒ - อ.๓) ขั้นตอนการดำเนินงาน ๖.๑ ประชุมวางแผน ๖.๒ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๖.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๖.๔ ดำเนินงานตามโครงการ ๖.๕ สรุปประเมินผลและรายงานผล	ก.พ. – มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาวปาริชาติ ท่วมเอื้อ และคณะครู – ล้าม อ.๒ – อ.๓
กิจกรรมที่ ๗ Christmas Day Cerebration (อ.๒ – ป.๖) ขั้นตอนการดำเนินงาน ๗.๑ ประชุมปรึกษาคณะครู ๗.๒ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๗.๓ ดำเนินงานตามแผน ๗.๔ สรุปประเมินผลและรายงานผล	ธ.ค. ๒๕๖๖	นางสุชาดา พันธุ์ฉนวน นางพิมพ์ศิลา คนองเดช นางจุฑามาศ กำเพ็ชร และคณะครู อ. ๒ – ป.๖

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๘ ไหว้ตรุษจีน เรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม (อ.๒ – ป.๖) ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๓.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๓.๔ ดำเนินการตามโครงการ ๓.๕ สรุปประเมินผลและรายงานผล	ม.ค. – ก.พ. ๒๕๖๗	นางสุชาดา พันธุ์พานิช นางสาวฐิติมา เหลี่ยมดี นางวันทนี นิตวณิชชา และคณะครู อ.๒ – ป.๖
กิจกรรมที่ ๙ สอนปรับปรุงพื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อมด้านภาษาและทักษะการ ฟัง พูด อ่าน เขียนของนักเรียนโครงการ MEP ขั้นตอนการดำเนินงาน ๙.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๙.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๙.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๙.๔ ดำเนินการตามโครงการ ๙.๕ สรุปประเมินผลและรายงานผล	พ.ค. ๒๕๖๖	นางพิมพ์พิศา คนองเดช นางจุฑามาศ กำเพ็ชร และคณะครู – ล่าม – Native Speakers อ.๒ – ป.๖
กิจกรรมที่ ๑๐ สอนเสริมเพื่อสร้างศักยภาพผู้เรียนด้านภาษาและทักษะการ ฟัง พูด อ่าน เขียนของนักเรียนโครงการ MEP ๑๐.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๑๐.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๑๐.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๑๐.๔ ดำเนินการตามโครงการ ๑๐.๕ สรุปประเมินผลและรายงานผล	ต.ค. ๒๕๖๖	นางพิมพ์พิศา คนองเดช นางจุฑามาศ กำเพ็ชร และคณะครู – ล่าม – Native Speakers อ.๒ – ป.๖

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๓,๒๗๐,๐๐๐ บาท (งบในส่วนบริหารโดยสมาคมผู้ปกครอง คณะครูโรงเรียนอนุบาล
ชัยนาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาการเรียนการสอนในห้องเรียน ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ค่าวัสดุ ๑.๒ ค่าจัดทำแบบฝึก ๑.๓ ค่าหนังสือเรียน	๒,๕๐๐,๐๐๐			๕๖๐,๐๐๐ ๔๔๐,๐๐๐ ๑,๕๐๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ เรียนรู้ศาสตร์ศิลป์ ท้องถิ่นเรา ค่าใช้จ่าย ๒.๑ ค่าวิทยากร ๒.๒ ค่าไวนิล ๒.๓ ค่าเอกสาร ๒.๔ ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม ๒.๕ ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดฐานกิจกรรม	๓๐,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ เสริมทักษะภาษาไทย (ป.๑ - ๒) ค่าใช้จ่าย ๓.๑ ค่าวัสดุ ๓.๒ ค่าจัดทำแบบฝึก	๓๐,๐๐๐			๑๕,๐๐๐ ๑๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ MEP OPEN HOUSE (ป.๒ - ป.๖) ค่าใช้จ่าย ๔.๑ ค่าเหมารถ ๔.๒ ค่าอาหาร ๔.๓ ค่าวัสดุ/อุปกรณ์ ฝึกซ้อมและแข่งขัน	๑๕๐,๐๐๐		๖๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐	๘๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ ค่ายคณิตศาสตร์ (อ.๒ - อ.๓) ค่าใช้จ่าย ๕.๑ ค่าป้ายไวนิล ๕.๒ ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดฐานกิจกรรม ๕.๓ ค่าเสื้อ ๕.๔ ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม	๓๐,๐๐๐		๕๐๐	๑,๐๐๐ ๘,๕๐๐ ๒๐,๐๐๐

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๖ ค่ายภาษาอังกฤษ – จีน Speak Together (อ.๒ - อ.๓) ค่าใช้จ่าย ๖.๑ ค่าป้ายไวนิล ๖.๒ ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดฐานกิจกรรม ๖.๓ ค่าเสื้อ ๖.๔ ค่าอาหารว่างและน้ำดื่ม	๓๐,๐๐๐		๕๐๐	๑,๐๐๐ ๘,๕๐๐ ๒๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๗ Christmas Day Cerebration (อ.๒ – ป.๖) ค่าใช้จ่าย ๗.๑ ค่าวัสดุตกแต่งสถานที่และวัสดุอุปกรณ์ในการจัด ฐานกิจกรรม ๗.๒ ค่าไวนิล ๗.๓ ค่าของรางวัล ๗.๔ ค่าน้ำและอาหารว่าง	๕๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๘ ไหว้ตรุษจีน เรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม (อ.๒ – ป.๖) ค่าใช้จ่าย ๘.๑ ค่าอาหารที่ใช้สำหรับไหว้ในพิธี ๘.๒ ค่าวัสดุ-อุปกรณ์-ตกแต่งสถานที่	๕๐,๐๐๐		๒๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๙ สอนปรับพื้นฐานเพื่อเตรียมความ พร้อม ด้านภาษาและทักษะการ ฟัง พูด อ่าน เขียนของนักเรียนโครงการ MEP ขั้นตอนการดำเนินงาน ค่าใช้จ่าย ๙.๑ ค่าอาหารและอาหารว่าง ๙.๒ ค่าวัสดุจัดทำเอกสารฝึก	๒๐๐,๐๐๐		๑๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๐ สอนเสริมเพื่อสร้างศักยภาพผู้เรียน ด้านภาษาและทักษะการ ฟัง พูด อ่าน เขียนของนักเรียนโครงการ MEP ขั้นตอนการดำเนินงาน ค่าใช้จ่าย ๑๐.๑ ค่าอาหารและอาหารว่าง	๒๐๐,๐๐๐		๑๕๐,๐๐๐	

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑๐.๒ ค่าวัสดุจัดทำเอกสารฝึก				๕๐,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
นักเรียนทุกคนมีประสิทธิภาพในการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น มีการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เพิ่มสูงขึ้น แสดงความรู้ความสามารถด้านวิชาการ โดยการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ มีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์ มีการพัฒนาทักษะการสื่อสารด้านการฟัง – พูดภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ได้เรียนรู้เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และแสดงความสามารถด้านภาษาเพื่อการสื่อสารทั้งภาษาอังกฤษและภาษาจีน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเป็นทักษะพื้นฐานและนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องและเหมาะสม	-จากการสังเกต -จากการสอบถาม -จากการสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบขออนุญาตผู้ปกครอง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีประสิทธิภาพในการเรียนรู้เพิ่มมากขึ้น
- ๗.๒ นักเรียนได้เรียนรู้ศาสตร์ศิลป์ในท้องถิ่นจังหวัดชัยนาท
- ๗.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เพิ่มสูงขึ้น
- ๗.๔ นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านวิชาการโดยการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้นตามโอกาส
- ๗.๕ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์
- ๗.๖ นักเรียนมีทักษะการสื่อสารด้านการฟัง – พูดภาษาอังกฤษ และภาษาจีน
- ๗.๗ นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและแสดงความสามารถด้านภาษาเพื่อการสื่อสาร
- ๗.๘ นักเรียน มีทักษะด้านการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปเป็นทักษะพื้นฐานและนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้องและเหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางพิมพ์พิศา คนองเดช)
หัวหน้าโครงการ MEP อ.๒ - ป.๒

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางจุฑามาศ กำเพ็ชร)
หัวหน้าโครงการ MEP ป.๓ - ป.๖

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ พรตด้วง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวประภัสสร ยิ้มเกียรติ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวรรณกร สุขเจริญ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเกษราภรณ์ เอี่ยมรักษา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระศักดิ์ ใจแสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ชื่อโครงการ	สื่อสารการเรียนรู้สู่สังคม (นอกสถานที่)
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โครงการ MEP โรงเรียนอนุบาลชัยนาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพิมพ์พิศา คนองเดช นางจุฑามาศ กำเพ็ชร และคณะครูโครงการ MEP
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันภาษานั้น มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก เพราะฉะนั้นเด็กยุคใหม่ต้องเข้าใจกระบวนการทางการสื่อสารด้วยภาษาโดยโรงเรียนมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ แสวงหาความรู้ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรมอันหลากหลายของประชาคมโลก และสามารถถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์

ดังนั้น โครงการ MEP ในระดับชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้นอกห้องเรียนด้วยการใช้ทักษะทั้ง ๓ ภาษา คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน โดยการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง ได้ลงมือปฏิบัติ เกิดความเข้าใจ ความสนุกสนาน ได้รับความรู้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการสื่อสารด้วยการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนทั้ง ๓ ภาษา
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจนทำให้เกิดทักษะที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความสุข สนุกสนาน มีความสามัคคี ในการทำกิจกรรม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จนเกิดทักษะในการสื่อสารด้วย การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ทั้ง ๓ ภาษา ด้วยการลงมือปฏิบัติจนทำให้เกิดทักษะที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ทำให้นักเรียนมีความสุข สนุกสนาน มีความสามัคคี ในการทำกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับความรู้ในการศึกษานอกห้องเรียน ด้วยการใช้ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน ด้วยการลงมือปฏิบัติจนทำให้เกิดทักษะที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข สนุกสนาน จนเกิดความสามัคคี อยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน อนุบาล ๒ - ๓ (ชาฟารีเวิลด์) ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมวางแผน ๑.๒ เสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ ๑.๓ ประชุมคณะทำงาน ๑.๔ ดำเนินการตามแผน ๑.๕ สรุปและรายงานผล ๑.๖ จัดพิมพ์ทำรูปเล่ม	พ.ย. ๒๕๖๖	นางสาวจุฑามาศ เนย์คำ และคณะครู อ.๒ – อ.๓
กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาเรียนรู้นอกห้องเรียน (Learning Beyond The Classroom ป.๓ (พิพิธภัณฑ์เด็ก) ๒.๑ ประชุมวางแผน ๒.๒ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการตามโครงการ ๒.๔ ดำเนินงานตามโครงการ ๒.๕ สรุปประเมินผลและรายงานผล	ก.ย. ๒๕๖๖	นางสาวกานดา กล้าเพชร นางสาวกิตติมา ยิ้มน้อย และคณะครู – ล้าม ป.๓
กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาเรียนรู้นอกห้องเรียนพัฒนาทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ป.๖ (ต่างประเทศ) ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ ประชุมวางแผน ๓.๒ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๓.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓.๔ ดำเนินการตามแผน ๓.๕ ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ฯ	ส.ค. – ต.ค. ๒๕๖๖	นางสาวพิมพ์วิทย์ ใจสุข นางสาวสุนิสา ทองฤทธิ์ นายปณิธาน พันธุ์พานิช และคณะครู ป.๖

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓.๖ สรุปประเมินผลและรายงานผล		
กิจกรรมที่ ๔ English Camp ป.๑-๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๔.๑ ประชุมวางแผน ๔.๒ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๔.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๔.๔ ดำเนินงานตามโครงการ ๔.๕ สรุปประเมินผลและรายงานผล	ก.ย. ๒๕๖๖ – ม.ค. ๒๕๖๗	นางพิมพ์พิศา คนองเดช นางสาวชุติมน กระแสร์สินธุ์ และคณะครู – ล้าม – Native Speakers ป.๑ – ป.๒
กิจกรรมที่ ๕ English Camp ป.๔-๕ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๕.๑ ประชุมวางแผน ๕.๒ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ ๕.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๕.๔ ดำเนินงานตามโครงการ ๕.๕ สรุปประเมินผลและรายงานผล	ก.ย. ๒๕๖๖ – ม.ค. ๒๕๖๗	นางจุฑามาศ กำเพ็ชร นางจรรวรณ์ รอดประเสริฐ และคณะครู – ล้าม – Native Speakers ป.๔ – ป.๕
กิจกรรมที่ ๖ มหกรรมเพิ่มความรู้ เมนูขนมไทย ขั้นตอนการดำเนินงาน ๖.๑ ศึกษาโครงการ ๖.๒ จัดทำโครงการ ๖.๓ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๖.๔ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการและ มอบหมายงาน ๖.๕ ดำเนินงานตามโครงการ ๖.๖ สรุปประเมินผลและรายงานผล	ธันวาคม ๒๕๖๖	นางวันทนี นิตวณิชชา นางสาวขวัญเรือน อ่วมจุ และคณะครู ป.๑ - ป.๖

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑,๔๘๕,๐๐๐ บาท (งบในส่วนบริหารโดยสมาคมผู้ปกครอง คณะครูโรงเรียนอนุบาล
ชัยนาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน อนุบาล ๒ - ๓ (ซาฟารีเวิลด์) ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ค่าไว้นิล ๑.๒ ค่ายานพาหนะ	๕๘,๐๐๐			๗๐๐ ๓๐,๐๐๐

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.๓ ค่าบริการเข้าชมของนักเรียนและครู ๑.๔ ค่าน้ำดื่ม ๑.๕ ค่าถุงพลาสติก			๒๖,๐๐๐ ๑,๐๐๐	๓๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ศึกษาเรียนรู้นอกห้องเรียน (Learning Beyond The Classroom ป.๓ (พิพิธภัณฑ์เด็ก) ค่าใช้จ่าย ๒.๑ ค่ารถบัสปรับอากาศ ๒ ชั้น ๑ คัน ๒.๒ ค่าอาหารเช้า ๒.๓ ค่าน้ำดื่ม ๒.๔ ค่าเสื้อครู – นักเรียน	๔๕,๐๐๐		๒๐,๐๐๐ ๒,๕๐๐ ๕๐๐ ๒๒,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ ศึกษาเรียนรู้นอกห้องเรียนพัฒนา ทักษะการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อ การสื่อสาร ป.๖ (ต่างประเทศ) ค่าใช้จ่าย ๓.๑ ค่าทัวร์ ๓.๒ ค่าเสื้อ	๖๗๑,๐๐๐		๖๑๐,๐๐๐ ๖๑,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๔ English Camp ป.๑-๒ ค่าใช้จ่าย ๔.๑ ค่าเสื้อ ๔.๒ ค่าวัสดุและอุปกรณ์ ๔.๓ ค่าอาหารว่างและน้ำ ๔.๔ ค่าไวนิล ๔.๕ ค่ารถเหมาจ่าย	๓๐,๐๐๐		๑๖,๐๐๐ ๔,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๔,๐๐๐	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ English Camp ป.๔-๕ ค่าใช้จ่าย ๕.๑ ค่ากิจกรรมรายหัว ๕.๒ ค่ารถเหมาจ่าย	๔๗๗,๐๐๐		๔๓๒,๐๐๐ ๔๕,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๖ มหกรรมเพิ่มความรู้ เมนูขนมไทย ขั้นตอนการดำเนินงาน ค่าใช้จ่าย ๖.๑ ค่าป้ายไวนิล ๖.๒ ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดฐานกิจกรรม	๕๒,๐๐๐			๒,๐๐๐ ๕๐,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
นักเรียนทุกคนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ จนเกิดทักษะในการสื่อสารด้วย การฟัง การพูด การอ่านและการเขียน ทั้ง ๓ ภาษา ด้วยการลงมือปฏิบัติจนทำให้เกิดทักษะที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ ทำให้นักเรียนมีความสุข สนุกสนาน มีความสามัคคี ในการทำกิจกรรม	-จากการสังเกต -จากการสอบถาม -จากการสัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบขออนุญาตผู้ปกครอง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนทุกคนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๒ นักเรียนทุกคนมีทักษะในการสื่อสารด้วยการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนทั้ง ๓ ภาษา
- ๗.๓ นักเรียนทุกคนได้ลงมือปฏิบัติจนทำให้เกิดทักษะที่สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้
- ๗.๔ นักเรียนทุกคนมีความสุข สนุกสนาน มีความสามัคคี ในการทำกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางพิมพ์พิศา คนองเดช)
หัวหน้าโครงการ MEP อ.๒ - ป.๒

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางจุฑามาศ กำเพ็ชร)
หัวหน้าโครงการ MEP ป.๓ - ป.๖

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ พรตด้วง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวประภัสสร ยิ้มเกียรติ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวรรณกร สุขเจริญ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเกษราภรณ์ เอี่ยมรักษา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระศักดิ์ ใจแสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ชื่อโครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารเรียนโครงการ MEP
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โครงการ MEP โรงเรียนอนุบาลชัยนาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจุฑามาศ กำเพ็ชร นายอติพงศ์ กำเพ็ชรและคณะครูโครงการ MEP
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษากับนักเรียนเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารเรียน ควรได้รับการปรับปรุงเพื่อให้ได้ประโยชน์ใช้สอยมากที่สุด ทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิด ประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก ตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบ

ดังนั้น โครงการ MEP ในระดับชั้นอนุบาล ๒ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อเป็นการจัดสภาพแวดล้อม ปรับภูมิทัศน์ ซ่อมแซมและบำรุงรักษาสิ่งต่าง ๆ ให้มีบรรยากาศที่ดี และพร้อมใช้งาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดห้องเรียนได้เหมาะสม สวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อปรับปรุงภูมิทัศน์ภายนอกและภายในโครงการ MEP ซ่อมแซมและบำรุงรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์ สิ่งปลูกสร้างอาคารเรียนให้สวยงามใช้งานได้เหมือนเดิมตลอดเวลา

๒.๓ เพื่อให้อาคารเรียน ห้องเรียน และสิ่งแวดล้อมของโครงการ MEP สะอาดร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ของนักเรียน ครูและบุคลากรทุกคน

๒.๔ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

วัสดุ ครุภัณฑ์ และสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ ภายนอกและภายในโครงการ MEP ร้อยละ ๙๐ ได้รับการซ่อมแซมให้ใช้งานได้ และมีการปรับปรุงภูมิทัศน์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

ห้องเรียน อาคารสถานที่ และสิ่งก่อสร้างต่าง ๆ ภายนอกและภายใน โครงการ MEP อยู่ในสภาพสวยงาม มีความปลอดภัยกับนักเรียนทุกคน และมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินงานและจัดทำโครงการ	พ.ค. ๒๕๖๖	นางจุฑามาศ กำเพ็ชร นายอติพงศ์ กำเพ็ชร และคณะครู – ล้าม
๒. จัดทำข้อเสนอโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	พ.ค. ๒๕๖๖	นางจุฑามาศ กำเพ็ชร นายอติพงศ์ กำเพ็ชร
๓. ขออนุมัติดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางจุฑามาศ กำเพ็ชร นายอติพงศ์ กำเพ็ชร
๔. ดำเนินการตามแผนโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	คณะครู โครงการ MEP
๕. นิเทศติดตามผลการจัดโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผู้บริหาร
๖. ประเมินผลการดำเนินโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๗	นางจุฑามาศ กำเพ็ชร นายอติพงศ์ กำเพ็ชร

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑,๔๔๒,๕๐๐ บาท (งบในส่วนบริหารโดยสมาคมผู้ปกครอง คณะครูโรงเรียนอนุบาล
ชัยนาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ปรับปรุงภูมิทัศน์อาคารเรียนโครงการ MEP ค่าใช้จ่าย	๑,๔๔๒,๕๐๐			
๑. ค่าคอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ ๑๖ เครื่อง				๔๐๐,๐๐๐
๒. ค่าไมโครโฟนไร้สาย ๑๗ ชุด				๔๒,๕๐๐
๓. ค่าซ่อมแซมห้องส้วม			๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐
๔. ค่าทางเชื่อมอาคารเรียน			๑๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐
๕. ค่าวัสดุปรับปรุงห้องเรียน				๔๐๐,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๖.๑ โครงการ MEP โรงเรียน อนุบาลชัยนาท มีห้องเรียน อาคารสถานที่สวยงาม ทันสมัย เหมาะสมกับการจัดการเรียนการ สอนให้กับนักเรียนและมีความ	-จากการสังเกต/การตรวจสอบ	- แบบสังเกต/แบบตรวจสอบ ความสำเร็จของงาน

ปลอดภัย ๖.๒ ระดับความสำเร็จของโครงการ ๖.๓ ความพึงพอใจของครูและนักเรียน	-การจัดซื้อวัสดุตามต้องการ -การตอบความพึงพอใจ	- เอกสารจัดซื้อจัดจ้าง - แบบสำรวจความพึงพอใจ
---	---	--

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ห้องเรียนมีความเหมาะสม สวยงาม มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
- ๗.๒ ภูมิทัศน์ภายนอกและภายในโครงการ MEP ซ่อมแซมและบำรุงรักษาวัสดุ ครุภัณฑ์ สิ่งปลูกสร้างอาคารเรียนให้สวยงามใช้งานได้เหมือนเดิมตลอดเวลา
- ๗.๓ อาคารเรียน ห้องเรียน และสิ่งแวดล้อมของโครงการ MEP สะอาดร่มรื่น ปลอดภัย และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ของนักเรียน ครูและบุคลากรทุกคน
- ๗.๔ การเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางจุฑามาศ กำเพ็ชร)
หัวหน้าโครงการ MEP ป.๓ - ป.๖

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอธิพงศ์ กำเพ็ชร)
ครูโครงการ MEP

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ พรตด้วง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวประภัสสร ยิ้มเกียรติ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวรรกร สุขเจริญ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเกษราภรณ์ เอี่ยมรักษา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระศักดิ์ ใจแสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

โครงการ	พัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อส่งเสริมความสามารถด้านหุ่นยนต์ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และปรับปรุงห้องเรียนหุ่นยนต์
แผนงาน	วิชาการ
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โครงการ MEP โรงเรียนอนุบาลชัยนาท
ลักษณะของโครงการ/กิจกรรม	☐ ใหม่ ☒ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายสมศักดิ์ พรตด้วง นางจุฑามาศ กำเพ็ชร นายอิทธิพงศ์ กำเพ็ชร นางสาวกัญญาภรณ์ บุญปลูก นางสาวชุตินันท์ กระแสร์สินธุ์
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนอนุบาลชัยนาท
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์ข้อที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันหุ่นยนต์ เข้ามามีบทบาทสำคัญแทนมนุษย์ หลายตำแหน่ง หลายฝ่ายงาน ทำให้มนุษย์ต้องปรับตัวเพื่อให้เท่าทันเทคโนโลยีที่พัฒนาไปอย่างรวดเร็ว การจัดการเรียนการสอนในปัจจุบันต้องปรับเพื่อให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงยุคสมัย โดยครูผู้สอนต้องมีการใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วงการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้เกิดเรียนรู้อย่างเป็นกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ เรียนรู้เรื่องการเขียนโปรแกรม Coding Robot เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการประกอบ การเขียนโปรแกรมเพื่อควบคุมหุ่นยนต์ และสามารถแสวงหาความรู้เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นได้

การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อส่งเสริมความสามารถด้านหุ่นยนต์เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมการเรียนการสอนด้านวิศวกรรมหุ่นยนต์ เป็นการฝึกทักษะโดยมุ่งหวังให้นักเรียนได้ฝึกปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะด้านวิศวกรรมหุ่นยนต์
- ๒.๒ เพื่อฝึกความมั่นใจ ความกล้าตัดสินใจและลงมือกระทำ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีกระบวนการคิด การทำงานอย่างเป็นระบบ
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการใช้เครื่องมือช่างได้อย่างปลอดภัย มีประสิทธิภาพ
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีความสามัคคี สามารถทำงานร่วมกันเป็นกลุ่มกับเพื่อน และครอบครัว
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันหุ่นยนต์ ในระดับจังหวัด ระดับประเทศ ระดับนานาชาติ
- ๒.๗ เพื่อมีหุ่นยนต์ วัสดุ อุปกรณ์พร้อมใช้งาน ห้องเรียนหุ่นยนต์ที่ทันสมัย

๓. เป้าหมาย

นักเรียนมีทักษะการใช้เครื่องมือช่างอย่างปลอดภัย มีความมั่นใจ มีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ กล้าตัดสินใจและลงมือ พัฒนาศักยภาพนักเรียน ส่งเสริมความสามารถด้านหุ่นยนต์ และการแข่งขันในระดับจังหวัด ระดับชาติ ระดับนานาชาติ พร้อมทั้งมีหุ่นยนต์ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือพร้อมใช้งาน และปรับปรุงห้องเรียนหุ่นยนต์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๔. วิธีดำเนินการ

๑. ประชุมปรึกษาคณะผู้บริหาร คณะครู
๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ
๓. ดำเนินงานตามแผน
๔. สรุปและรายงาน

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายอิทธิพงศ์ กำแพง นางสาวกึ่งกาญจน์ บุญ ปลุกนางสาวชุติมน กระแสรังสินธุ์ นางจุฑามาศ กำแพง
๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายอิทธิพงศ์ กำแพง นางสาวกึ่งกาญจน์ บุญ ปลุกนางสาวชุติมน กระแสรังสินธุ์ นางจุฑามาศ กำแพง
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผอ.จิระศักดิ์ ใจแสน หัวหน้าโครงการ MEP นายอิทธิพงศ์ กำแพง นางสาวกึ่งกาญจน์ บุญ ปลุกนางสาวชุติมน กระแสรังสินธุ์ นางจุฑามาศ กำแพง
๔. ดำเนินงานตามโครงการ ๔.๑. จัดซื้อหุ่นยนต์เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และการแข่งขันหุ่นยนต์ ๔.๒. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือช่าง อะไหล่ หุ่นยนต์ และพัฒนาห้องเรียนหุ่นยนต์ ๔.๓. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนา ศักยภาพ ด้าน STEM Robot & Coding Robot ๔.๔ โครงการอบรมและแข่งขัน Anuban Chainat Robotics Thailand Championship ๒๐๒๓ ๔.๕ อบรม และฝึกซ้อมก่อนไปแข่งขันหุ่นยนต์ ใน รายการต่าง ๆ ๔.๖ ค่าสมัครเข้าร่วมแข่งขันหุ่นยนต์รายการ ต่าง ๆ	ตลอดปีการศึกษา	นายอิทธิพงศ์ กำแพง นางสาวกึ่งกาญจน์ บุญ ปลุกนางสาวชุติมน กระแสรังสินธุ์ นางจุฑามาศ กำแพง

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๕. สรุปประเมินผลและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๗	นายอิพิงค์ กำเพ็ชร นางสาวกึ่งกาญจน์ บุญปลูก นางสาวชุตินัน กระแสร์ สินธุ์ นางจุฑามาศ กำเพ็ชร
๖. จัดพิมพ์ทำรูปเล่ม	มีนาคม ๒๕๖๗	นายอิพิงค์ กำเพ็ชร นางสาวกึ่งกาญจน์ บุญปลูก นางสาวชุตินัน กระแสร์ สินธุ์ นางจุฑามาศ กำเพ็ชร

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณโครงการ MEP โรงเรียนอนุบาลชัยนาท สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยนาท โครงการ การจัดกิจกรรม กิจกรรม พัฒนาศักยภาพนักเรียนเพื่อส่งเสริมความสามารถ ด้านหุ่นยนต์ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ และปรับปรุงห้องเรียนหุ่นยนต์ จำนวน งบประมาณ ๗๓๐,๐๐๐ บาท

๖.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อหุ่นยนต์เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้ การสอน และการแข่งขัน หุ่นยนต์ ค่าใช้จ่าย	๒๕๐,๐๐๐	-	-	-
๑. หุ่นยนต์ฮิวแมนนอยด์ humanoid robot		-	-	๔๐,๐๐๐
๒. หุ่นยนต์แข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน		-	-	๒๓,๐๐๐
๓. หุ่นยนต์บังคับมือ		-	-	๒๒,๐๐๐
๔. หุ่นยนต์อัตโนมัติ		-	-	๑๕๐,๐๐๐
๕. หุ่นยนต์กึ่งอัตโนมัติ		-	-	๑๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือช่าง อะไหล่หุ่นยนต์ และพัฒนาห้องเรียนหุ่นยนต์ ค่าใช้จ่าย	๖๕,๐๐๐	-	-	-
๑. เครื่องมือช่าง		-	-	๕,๐๐๐
		-	-	๒๓,๐๐๐

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๒. อะไหล่หุ่นยนต์		-	๒,๐๐๐	-
๓. ใบงาน สื่อการสอน		-	-	๒๐,๐๐๐
๔. พัฒนาห้องเรียนหุ่นยนต์		-	-	๑๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพ ด้าน STEM Robot & Coding Robot ค่าใช้จ่าย	๑๐๐,๐๐๐	-	-	-
๑. ค่าวิทยากร		๓๐,๐๐๐	-	-
๒. ค่าสื่อหุ่นยนต์ใช้ฝึกอบรม		-	-	๔๔,๕๐๐
๓. ค่าวัสดุ-อุปกรณ์การสอน		-	-	๓,๐๐๐
๔. ค่าเกียรติบัตร		-	-	๑,๐๐๐
๕. ค่าเอกสารการสอน		-	-	๑,๕๐๐
๖. ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง		-	๒๐,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๔ โครงการอบรมและแข่งขัน Anuban Chainat Robotics Thailand Championship ๒๐๒๓ ค่าใช้จ่าย	๑๓๐,๐๐๐	-	-	-
๑. ค่าวิทยากร/กรรมการตัดสิน		๓๐,๐๐๐	-	-
๒. ถ้วยรางวัล		-	-	๒๐,๐๐๐
๓. ค่าไว้นิล สนามแข่งขัน		-	๕,๐๐๐	-
๔. เสื้อคณะทำงาน/วิทยากร		-	๒๕,๐๐๐	-
๕. ค่าเกียรติบัตร		-	-	๕,๐๐๐
๖. ค่าวัสดุ-อุปกรณ์		-	-	๑๐,๐๐๐
๗. ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง		-	๓๕,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๕ อบรม และฝึกซ้อมก่อนไปแข่งขันหุ่นยนต์รายการต่าง ๆ ค่าใช้จ่าย	๖๕,๐๐๐	-	-	-
๑. ค่าวิทยากร		๕๐,๐๐๐	-	-
๒. ค่าอาหารกลางวัน อาหารว่าง		-	๑๐,๐๐๐	-
๓. ค่าวัสดุ-อุปกรณ์		-	-	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๖ ค่าสมัครเข้าร่วมแข่งขันหุ่นยนต์รายการต่าง ๆ ค่าใช้จ่าย	๑๒๐,๐๐๐	-	-	-
๑. เดินทาง		-	๔๐,๐๐๐	-
๒. ค่าที่พัก		-	๔๐,๐๐๐	-
๓. ค่าสมัครเข้าแข่งขัน		-	๓๐,๐๐๐	-

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๔. ค่าวัสดุ-อุปกรณ์		-	-	๑๐,๐๐๐

๗. การกำกับติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
- นักเรียนมีทักษะการใช้เครื่องมือช่างได้อย่างปลอดภัย ความรู้ความสามารถในการประกอบหุ่นยนต์ การบังคับหุ่นยนต์ การเขียนโปรแกรมหุ่นยนต์ นักเรียนมีกระบวนการทำงานอย่างเป็นขั้นตอน เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์	- การสังเกต - สอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ - ภาพการดำเนินกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีทักษะการใช้เครื่องมือช่างอย่างปลอดภัย มีความมั่นใจ มีกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ความรู้ความสามารถในการประกอบหุ่นยนต์ การบังคับหุ่นยนต์ การเขียนโปรแกรมหุ่นยนต์ กล้าตัดสินใจและลงมือ พัฒนาศักยภาพนักเรียน ส่งเสริมความสามารถ ด้านหุ่นยนต์ และการแข่งขันในระดับจังหวัด ระดับชาติ ระดับนานาชาติ พร้อมทั้งมีหุ่นยนต์ วัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือพร้อมใช้งาน และปรับปรุงห้องเรียนหุ่นยนต์ ได้อย่างมีประสิทธิภาพไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายอิทธิพงศ์ กำแพงเพชร) (นางจุฑามาศ กำแพงเพชร)
ครู โรงเรียนอนุบาลชัยนาท หัวหน้าโครงการ MEP ป.๓ – ป.๖

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ พรตด้วง) (นางสาวประภัสสร ยิ้มเกียรติ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวรรกร สุขเจริญ) (นางเกษราภรณ์ เอี่ยมรักษา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระศักดิ์ ใจแสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ชื่อโครงการ	จัดจ้างครูเจ้าของภาษา และครูอัตราจ้าง
แผนงาน	งบประมาณ
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โครงการ MEP โรงเรียนอนุบาลชัยนาท
ผู้รับผิดชอบ	นางพิมพ์พิศา คนองเดช และนางจุฑามาศ กำเพ็ชรและคณะครูโครงการ MEP
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑. หลักการและเหตุผล

สังคมโลกปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงในด้านต่างๆ มากมาย ความเจริญก้าวหน้าด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการสื่อสาร ทำให้สังคมโลกมีการสั่นไหวระหว่างวัฒนธรรมมากขึ้น ประเทศไทยต้องมีความสัมพันธ์กับชุมชนโลกบนพื้นฐานของศักดิ์ศรีและความเท่าเทียมกัน คนไทยจะมีความสามารถในการแข่งขันและร่วมมือกับชุมชนโลกได้ จำเป็นต้องมีการปรับเปลี่ยนและพัฒนาแนวทางการจัดการศึกษาให้มีความสามารถในการพัฒนาคน ซึ่งนอกจากนี้ยังมีเป้าหมายของการพัฒนาที่สอดคล้องกับมาตรา ๖ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่กำหนดว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ซึ่งหมายถึงการพัฒนาคนไทยในยุคโลกาภิวัตน์ต้องพัฒนาให้เป็นคนดี คนเก่ง ดำรงชีวิตได้อย่างมีคุณค่าและมีความสุขบนพื้นฐานของความเป็นคนไทยภายใต้บริบทสังคมโลกใหม่ มีสมรรถนะการแข่งขันในเวทีโลก

โรงเรียนอนุบาลชัยนาทได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าวมาข้างต้น จึงได้จัดให้มีโครงการจัดจ้างครูเจ้าของภาษา ทำการสอนนักเรียนในโครงการ Mini English Program ในรายวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สุขศึกษาและพลศึกษา ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน เพื่อเพิ่มพูนศักยภาพด้าน คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สุขศึกษาและพลศึกษา ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ซึ่งนักเรียนได้เรียนรู้รายวิชาดังกล่าวโดยใช้ภาษาอังกฤษและภาษาจีนในห้องเรียน เป็นโครงการที่ได้เตรียมความพร้อมนักเรียน ให้มีสมรรถนะในการแข่งขันในเวทีประชาคมอาเซียน และเวทีสากลต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดจ้างครูเจ้าของภาษาทำการสอนในวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สุขศึกษาและพลศึกษา ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน ให้กับนักเรียนในโครงการ Mini English Program

๒.๒ เพื่อให้ครูเจ้าของภาษาจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทั้งภาษาอังกฤษ และภาษาจีนเกี่ยวกับภาษาและวัฒนธรรมให้กับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

นักเรียนในโครงการ Mini English Program ชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ได้เรียน วิชาในรายวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สุขศึกษาและพลศึกษา ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน กับครูเจ้าของ ภาษา

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียน ครูเจ้าของภาษา และครูไทยชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โครงการ Mini English Program จัดกิจกรรมการเรียนรู้ร่วมกันในรายวิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สุขศึกษาและพลศึกษา ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ประชุมวางแผน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	คณะครูโครงการ MEP
จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางพิมพ์พิศา คนองเดช และนางจุฑามาศ กำเพ็ชร
แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	คณะครูโครงการ MEP
ดำเนินการตามแผน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูโครงการ MEP
การประเมินผล / ติดตามผล	เมษายน ๒๕๖๗	นางพิมพ์พิศา คนองเดช และนางจุฑามาศ กำเพ็ชร

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ รวมทั้งหมด ๘,๕๔๗,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าจ้างครูเจ้าของภาษา ภาษาอังกฤษ (๑๑ คน x ๔๕,๐๐๐ x ๑๑ เดือน)	๕,๔๔๕,๐๐๐	๕,๔๔๕,๐๐๐		

ค่าจ้างครูเจ้าของภาษา ภาษาจีน (๒ คน X ๓๓,๐๐๐ X ๑๑ เดือน)	๗๒๖,๐๐๐	๗๒๖,๐๐๐		
ค่าจ้างครูอัตราจ้าง ครูล่าม (๑๐ คน X ๑๕,๐๐๐ X ๑๒ เดือน)	๑,๘๐๐,๐๐๐	๑,๘๐๐,๐๐๐		
ค่าจ้างพี่เลี้ยง (๖ คน X ๘,๐๐๐ X ๑๒ เดือน)	๕๗๖,๐๐๐	๕๗๖,๐๐๐		

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและ การพัฒนาด้าน การเรียนการสอน วิชา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สุขศึกษาและพลศึกษา ภาษาอังกฤษ และ ภาษาจีน	-ทดสอบ -ประเมินผลงานจากแฟ้ม สะสมผลงาน -สอบถาม -สัมภาษณ์	-แบบทดสอบปรนัยและ อัตนัย - แฟ้มสะสมผลงาน - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์
๒. ความคิดเห็นของนักเรียนต่อการเรียนรู้กับครู เจ้าของภาษา	-สอบถาม -สัมภาษณ์	-แบบสอบถาม -แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนในโครงการ Mini English Program ชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ได้
เรียนวิชาในรายวิชาคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ สุขศึกษาและพลศึกษา ภาษาอังกฤษ และภาษาจีน กับครู
เจ้าของภาษา

๗.๒ นักเรียนในโครงการ Mini English Program ชั้นอนุบาล ๒ - ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ได้
เรียนรู้เกี่ยวกับการสนทนาภาษาอังกฤษและภาษาจีนในชีวิตประจำวันกับครูเจ้าของภาษา

๗.๓ ครูและนักเรียนนำผลที่ได้จากการวัดผลและประเมินผล มาปรับปรุงและพัฒนาในด้านการจัดการ
เรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางจุฑามาศ กำเพ็ชร)
หัวหน้าโครงการ MEP ป.๓ - ป.๖

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางพิมพ์ิศา คนองเดช)
ครูโครงการ MEP

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ พรตด้วง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวประภัสสร ยิ้มเกียรติ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวรรกร สุขเจริญ)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเกษราภรณ์ เอี่ยมรักษา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระศักดิ์ ใจแสน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

โครงการ	พัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
มาตรฐานที่	๑. คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนอนุบาลชัยนาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปัทมาพร เตียเย็น และครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
สนองยุทธศาสตร์	๑. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาในยุคปัจจุบัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) มีความสำคัญและจำเป็นอย่างยิ่งในชีวิตประจำวัน เนื่องจากเป็นเครื่องมือสำคัญในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา การแสวงหาความรู้ การประกอบอาชีพ การสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับวัฒนธรรมและวิถีทัศน์ของชุมชนโลก และตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและมุมมองของสังคมโลก เพราะฉะนั้นเด็กยุคใหม่ต้องเข้าใจกระบวนการทางการสื่อสารด้วยภาษาโดยโรงเรียนมุ่งหวังให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) สามารถใช้ภาษาต่างประเทศ สื่อสารในสถานการณ์ต่าง ๆ แสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจในเรื่องราวและวัฒนธรรมอันหลากหลายของประชาคมโลก และสามารถถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์

ภาษาต่างประเทศ(ภาษาอังกฤษ) มีความสำคัญต่อสังคมโลกโดยเฉพาะในการเตรียมผู้เรียนให้สามารถใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในสถานการณ์จริงได้ในประชาคม ASEAN โดยสอดคล้องกับการศึกษาต่อในระดับชั้นที่สูงขึ้น ประกอบกับโรงเรียนอนุบาลชัยนาทเป็นโรงเรียนที่จัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนมาตรฐานสากลโรงเรียนอนุบาลชัยนาท พุทธศักราช ๒๕๕๒ ฉบับปรับปรุง ๒๕๕๖ จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อใช้กิจกรรมทางภาษาเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาความสามารถในการสื่อสารด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียน
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้เป็นไปตามเป้าหมาย

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป. ๑ - ๖ ได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาครบ ๔ ด้าน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนทุกระดับชั้นมีทักษะทางการสื่อสารที่ตอบสนองต่อหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์เป็นไปตามเป้าหมาย

๔. กิจกรรมวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ : ปรับพื้นฐาน <u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑.๑ สำรวจความพร้อม ๑.๒ กระบวนการ Pre – test ๑.๓ จัดหาสื่อหรือวัสดุ ๑.๔ จัดแบบฝึกที่เหมาะสมกับนักเรียน	เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวสุภารัตน์ แก้วบังเกิด นางสาวเต็มดวง ยอดสุวรรณ และคณะครูผู้สอนภาษาอังกฤษ
กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นดำเนินการ</u> ๑.๕ เรียนรู้พยัญชนะ ๑.๖ ออกเสียงศัพท์สะกดคำ และบอกความหมาย ๑.๗ วาดภาพจากศัพท์ ๑.๘ นำเสนอชิ้นงานของนักเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - กรกฎาคม ๒๕๖๖	

กิจกรรมที่ ๒ : สนุกกับคำศัพท์ <u>ขั้นเตรียมการ</u> ๒.๑ ศึกษาวงคำศัพท์จากหลักสูตรเพื่อกำหนดเป้าหมาย ๒.๒ สำรวจความสนใจของนักเรียนเพื่อจัดทำชิ้นงาน <u>ขั้นดำเนินการ</u> ๒.๓ กิจกรรมคำศัพท์ตามคลังคำ ๒.๔ สนุกกับคำศัพท์โดยใช้กระบวนการเรียน – สอน ๒.๕ จัดทำชิ้นงาน, วาดภาพ, Mind mapping, My Picture Dictionary ๒.๖ นำเสนอผลงานนักเรียน	เมษายน ๒๕๖๖ มิถุนายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวณัฐยา ไกรครุฑ นางจุฑามาส วราหะ นางสาวอนุสรรา ขุนโสภะ และคณะครูผู้สอนภาษาอังกฤษ
กิจกรรมที่ ๓ : Christmas Day <u>ขั้นเตรียมการ</u> ๓.๑ ศึกษาประวัติ ความเป็นมา และความสำคัญ ๓.๒ จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ๓.๓ การประกวด และให้รางวัลนักเรียนที่ร่วมกิจกรรม <u>ขั้นดำเนินการ</u> ๓.๔ จัดกิจกรรม - ระบายสี คัดลายมือ ชั้น อ.๑-ป.๓ - วาดภาพ การ์ดอวยพร ชั้น ป.๔-ป.๖ - ฐานการเรียนรู้ ให้นักเรียนร่วมกิจกรรม	ธันวาคม ๒๕๖๖ ธันวาคม ๒๕๖๖	คณะครูผู้สอนภาษาอังกฤษ
กิจกรรมที่ ๔ : Vocab matching <u>ขั้นเตรียมการ</u> ๔.๑ ศึกษาวงคำศัพท์จากหลักสูตรเพื่อกำหนดเป้าหมาย ๔.๒ สำรวจความสนใจของนักเรียนเพื่อจัดทำชิ้นงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวชญานิษฐ์ พงศ์พันธ์คุ้ม และคณะครูผู้สอนภาษาอังกฤษ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
---------	-------------------	--------------

<u>ขั้นตอนดำเนินการ</u> ๔.๓ กิจกรรมคำศัพท์ตามคลังคำ ๔.๔ สนุกกับคำศัพท์โดยใช้กระบวนการเรียน – สอน ๔.๕ จัดทำชิ้นงาน Vocab matching ๔.๖ นำเสนอผลงานนักเรียน	กรกฎาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	
กิจกรรมที่ ๕ : เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนสู่การแข่งขันทักษะทางวิชาการ <u>ขั้นเตรียมการ</u> ๕.๑ ศึกษาหลักสูตรและตัวชี้วัด ๕.๒ ค้นคว้าเกี่ยวกับการทดสอบของชั้น/ปี ๕.๓ จัดเตรียมแบบทดสอบ <u>ขั้นตอนดำเนินการ</u> ๕.๔ กระบวนการ Pre – test ๕.๕ การคิด – วิเคราะห์จากคำศัพท์ ๕.๖ คัดเลือกนักเรียนเพื่อเข้าแข่งขัน ๕.๗ นำเสนอผลงานการคิด – วิเคราะห์จากคำศัพท์	เมษายน ๒๕๖๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖	นางสาวดริณ พุฒิชัยสกุล นายทวีศักดิ์ วัชรมานพ คณะครูผู้สอนภาษาอังกฤษ
กิจกรรมที่ ๖ : พัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ <u>ขั้นเตรียมการ</u> ๖.๑ ศึกษาหลักสูตรและตัวชี้วัด ๖.๒ ค้นคว้าเกี่ยวกับการทดสอบของชั้น/ปี แล้วนำเสนอ ๖.๓ จัดเตรียมเครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบ O-Net <u>ขั้นตอนดำเนินการ</u> ๖.๔ ศึกษาข้อมูลจากการคัดเลือกนักเรียน ตามกลุ่มความสามารถ ๖.๕ จัดค่ายวิชาการ ติว O-Net ๖.๖ คัดเลือกและพัฒนา นักเรียน เพื่อเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการและทดสอบ O-Net	พฤษภาคม ๒๕๖๖ กรกฎาคม ๒๕๖๖	นางสาวสุพิชญา ชื่นประสิทธิ์ นางสาวปัทมาพร เตียเย็น คณะครูผู้สอนภาษาอังกฤษ
กิจกรรมที่ ๗ : ค่ายภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร <u>ขั้นเตรียมการ</u> ๗.๑ ศึกษาหลักสูตรและตัวชี้วัด ๗.๒ จัดหาสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ จัดเตรียมกิจกรรม <u>ขั้นตอนดำเนินการ</u> ๗.๔ จัดกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้	กันยายน ๒๕๖๖	คณะครูผู้สอนภาษาอังกฤษ

๗.๕ แบบประเมินความพึงพอใจ		
---------------------------	--	--

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ งบประมาณทั้งโครงการ รวมทั้งสิ้น ๑๘๐,๐๐๐ บาท (เงินอุดหนุน ๑๘๐,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ตอนที่ ๑ ปรับพื้นฐาน	๑๐,๐๐๐ บาท			
ตอนที่ ๒ สนุกกับคำศัพท์	๓๐,๐๐๐ บาท			
ตอนที่ ๓ Christmas Day	๓๐,๐๐๐ บาท			
ตอนที่ ๔ Vocab matching	๑๐,๐๐๐ บาท			
ตอนที่ ๕ เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนสู่ งานทักษะทางวิชาการ	๑๐,๐๐๐ บาท			
ตอนที่ ๖ พัฒนาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	๓๐,๐๐๐ บาท			
กิจกรรมที่ ๗ ค่ายภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๖๐,๐๐๐ บาท			

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>ผลผลิต</u> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ โรงเรียน อนุบาลชัยนาททุกคน	แบบทดสอบ ประเมินผลงาน	รายงานการประเมิน ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗
<u>ผลลัพธ์</u> นักเรียนโรงเรียนอนุบาลชัยนาท ชั้น ป.๑ – ป.๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตาม เป้าหมายที่กำหนด (ร้อยละ ๗๕)	แบบทดสอบ ประเมินผลงาน	รายงานผลการประเมิน ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๗

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้น ป. ๑ – ๖ โรงเรียนอนุบาลชัยนาท ได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาครบ ๔ ด้าน
ความสามารถในการสื่อสารด้านทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนและมีผลสัมฤทธิ์ให้เป็นไปตาม
เป้าหมาย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปฐิมาพร เตียเย็น)
หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ พรตด้วง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระศักดิ์ ใจแสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

โครงการ	เสริมทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ข้อ ๑,๕)
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ - ๓.๔)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลชัยนาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายทวีศักดิ์ วัชรมานพ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์ข้อที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาอังกฤษได้ชื่อว่าเป็นภาษาสากลที่มีผู้ใช้ในการติดต่อสื่อสารมากที่สุดในโลก และได้เข้ามามีอิทธิพลต่อวิถีชีวิตของคนเราเป็นอย่างมาก อาทิเช่น โลกของสังคมออนไลน์ การสืบค้นข้อมูลทาง Internet ข่าวสาร และการติดต่อธุรกิจการค้าในระดับต่าง ๆ หากใครที่สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อสื่อสารได้อย่างคล่องแคล่ว ก็ย่อมเป็นผู้ที่ได้เปรียบในสังคมปัจจุบัน อีกทั้งในปัจจุบัน ประเทศไทยเป็นส่วนหนึ่งของ

ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ซึ่งมีการถ่ายเทของประชากร และแรงงานจากชาติสมาชิกของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนอย่างมาก ภาษาอังกฤษจึงเข้ามามีบทบาทต่อชีวิตของคนไทยอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้

โรงเรียนอนุบาลชัยนาทจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นโดยมีจุดมุ่งหวังที่จะสร้างเสริมทักษะด้านการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษให้แก่นักเรียน อันจะเป็นการสร้างทัศนคติที่ดีและกระตุ้นให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษในฐานะภาษาราชการของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ซึ่งจะเป็นประโยชน์แก่นักเรียนทั้งในด้านการศึกษา การงาน และสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุขต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัยและศักยภาพของแต่ละบุคคล
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนเป็นรายบุคคลและภาพรวมของโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๓.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑ - ๔/๖ ร้อยละ ๗๐ มีทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษอยู่ในเกณฑ์ “ดี” ขึ้นไป
- ๓.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑ - ๔/๖ ร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในเกณฑ์ “ดี” ขึ้นไป
- ๓.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑ - ๔/๖ ร้อยละ ๘๐ มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

เชิงคุณภาพ

- ๓.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑ - ๔/๖ มีทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษเหมาะสมตามช่วงวัยและศักยภาพของแต่ละบุคคล

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ทวิศักดิ์ วัชรมานพ และคณะครู
๒. ดำเนินการจัดทำโครงการฯ - จัดเตรียมแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ - กิจกรรมการเรียนการสอนเสริมภาษาอังกฤษ - ประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียนเป็นรายบุคคล	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	ทวิศักดิ์ วัชรมานพ และคณะครู ทวิศักดิ์ วัชรมานพ ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษ
๓. ประเมินผลการจัดทำโครงการฯ	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๗	ทวิศักดิ์ วัชรมานพ
๔. สรุปโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	ทวิศักดิ์ วัชรมานพ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		งบอุดหนุนฯ	งบเรียนฟรี ๑๕ ปี	รายได้
จัดเตรียมแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านการเขียนภาษาอังกฤษและแบบสอบถามสำหรับนักเรียน	๑๕,๐๐๐	✓		

๖. ทรัพยากร

๖.๑ บุคลากร

ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑ - ๔/๖

๖.๒ นักเรียน

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑ - ๔/๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
● นักเรียนมีทักษะการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย และศักยภาพของแต่ละบุคคล	ทำแบบฝึกเสริมทักษะด้านการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ	แบบฝึกเสริมทักษะด้านการอ่านและการเขียนภาษาอังกฤษ
● นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในเกณฑ์ “ดี” ขึ้นไป	ทำแบบทดสอบกลางปีและปลายปีวิชาภาษาอังกฤษ	แบบทดสอบกลางปีและปลายปีวิชาภาษาอังกฤษ
● นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑ - ๔/๖ มีทักษะการอ่านและเขียนภาษาอังกฤษอยู่ในเกณฑ์ “ดี” ขึ้นไป ร้อยละ ๗๐

๘.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑ - ๔/๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในเกณฑ์ “ดี” ขึ้นไป ร้อยละ ๗๕

๘.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑ - ๔/๖ มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๘๐

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายทวีศักดิ์ วัชรมานพ) (นายสมศักดิ์ พรตด้วง)
ครูโรงเรียนอนุบาลชัยนาท รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระศักดิ์ ใจแสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

โครงการ	พัฒนานวัตกรรมและการวิจัยในชั้นเรียน
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อที่ ๒ พัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพการศึกษา อย่างเป็นระบบ
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่การศึกษา	ข้อที่ ๔ พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางดวงจันทร์ โลหารุช
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันได้มีการวิจัยทางด้านการศึกษาเพื่อสร้างและพัฒนาผลผลิต นวัตกรรม อันก่อให้เกิดประโยชน์ในการปรับปรุง แก้ไข และนำไปสู่การปฏิบัติในสภาพจริง ทั้งนี้อาจกล่าวได้ว่าการวิจัยและพัฒนานั้นเป็นการสืบค้นวิธีการแก้ปัญหาด้วยกระบวนการวิจัย แล้วนำผลมาแก้ปัญหาในการปฏิบัติ โดยใช้นวัตกรรมเป็น

เครื่องมืออย่างหนึ่งซึ่งถ่วงวัดกรรมดังกล่าวมีคุณภาพดี จะสามารถแก้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอนได้ ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ระบุแนวการจัดการศึกษาไว้ในหมวด ๔ (มาตรา ๒๒ – ๓๐) เกี่ยวกับหลักสูตรการศึกษา การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและการประเมินผลตามสภาพจริง จึงมีคณะกรรมการการปฏิรูปการศึกษาเพื่อรองรับการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามแนวทางดังกล่าว ซึ่งเกี่ยวข้องกับครูผู้สอนโดยตรง

ดังนั้นครูในยุคปัจจุบันจึงต้องปรับเปลี่ยนบทบาทให้เป็นผู้รอบรู้และสามารถทำวิจัยได้ การวิจัยในชั้นเรียนเป็นนวัตกรรมรูปแบบหนึ่งนำมาใช้เพื่อแก้ปัญหาในชั้นเรียน ประโยชน์ทำวิจัยไม่เพียงแต่จะช่วยพัฒนาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ แต่ยังช่วยพัฒนาวิชาชีพครูให้มีความเข้มแข็งยิ่งขึ้น และยังสอดคล้องกับการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษาที่ต้องเตรียมรับการประเมินต่าง ๆ ซึ่งกระบวนการวิจัยและนวัตกรรมเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินอย่างเป็นระบบ

คณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จึงเห็นความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าว เพื่อให้ครูและกระบวนการบริหารจัดการของสถานศึกษาเป็นไปอย่างมีระบบ และพัฒนาผู้เรียนได้เต็มตามศักยภาพ บนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล จึงจัดทำโครงการพัฒนานวัตกรรมและการวิจัยในชั้นเรียนนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูสามารถพัฒนานวัตกรรมที่แก้ปัญหาในชั้นเรียน โดยใช้กระบวนการวิจัย
๒. เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูพัฒนานวัตกรรมและจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

เชิงคุณภาพ

๑. ครูมีการพัฒนานวัตกรรมและจัดทำวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ผู้เรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นการวางแผน (P) ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน ในรอบปีที่ผ่านมา	๑๐ เม.ย. ๒๕๖๖	-	
๒.	ชี้แจงคณะครู	๑๐ เม.ย. ๒๕๖๖	-	
๓.	วิเคราะห์ข้อมูล วางแผนร่วมกับคณะครู	๒๙ มี.ค.-๒๕ เม.ย. ๒๕๖๖	-	
๔.	จัดทำโครงการ	๒๗ เม.ย. ๒๕๖๖	-	
๕.	นำเสนอโครงการ	๒๘ เม.ย. ๒๕๖๖	-	

๑.	ขั้นดำเนินงานตามแผน (D)			
	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๒-๙ พ.ค.๒๕๖๖	-	
	เกี่ยวกับการพัฒนากระบวนการเรียนรู้		-	
	๒. ศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล	๑๖-๓๑ พ.ค. ๒๕๖๖		
๓.	จัดกิจกรรมการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา		
	จัดทำและพัฒนานวัตกรรม	๒๕๖๖		
๔.	ดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน			
๑.	ขั้นตรวจสอบประเมินผล (C)			
	นิเทศกำกับดูแล	ตลอดปีการศึกษา	-	
	ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา	-	
	เป็นระยะ			
	- ก่อนดำเนินงานโครงการ			
	- ระหว่างดำเนินงานตามโครงการ			
	- หลังสิ้นสุดโครงการ			
๓.	สรุปข้อมูลปัญหาอุปสรรค	๑๙-๒๐ มี.ค. ๒๕๖๗	-	
	แนวทางแก้ไขปรับปรุงพัฒนางาน			
๑.	ขั้นปรับปรุงพัฒนางาน (A)			
	นำข้อมูลมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	-	
	พัฒนางานให้มีความก้าวหน้า	ตลอดปีการศึกษา	-	
	มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น			
๓.	ประเมินความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	๒๒ มี.ค. ๒๕๖๗	-	
๔.	ประเมินผลการดำเนินงานโครงการ	๒๖-๒๗ มี.ค. ๒๕๖๗	-	
ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๕.	สรุปรายงานโครงการ			
	- จัดทำรูปเล่ม	เม.ย. ๒๕๖๗	-	
	- นำเสนอหัวหน้างาน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	เม.ย. ๒๕๖๗	-	
๖.	นำข้อมูลไปวางแผนจัดทำโครงการใหม่	เม.ย. ๒๕๖๗	-	

๕. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) งบอุดหนุนรายหัว

จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย	รวม
-----	----------------	------------	-----

		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
๑.	กิจกรรมที่ ๑ ๑.๑ อุปกรณ์พัฒนาสื่อและการวิจัย			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒.	กิจกรรมที่ ๒ ๒.๑ การจัดอบรมวิจัยเชิงปฏิบัติการ “เทคนิคการวิจัยในชั้นเรียน”			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	รวม					๑๐,๐๐๐

๗. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนอนุบาลชัยนาท

๘. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง บุคลากร / ครู จำนวน ๑๒ คน

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- ร้อยละของครูผู้สอนสามารถนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ	- ตรวจสอบเอกสาร - สอบถาม สัมภาษณ์	- แบบสำรวจ
- ร้อยละของนักเรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ	- ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน - สำรวจ ประเมิน	- แบบสำรวจ - แบบประเมิน
- ร้อยละของครูที่พัฒนานวัตกรรมและจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	- ตรวจสอบเอกสารหลักฐาน - สำรวจ ประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนบรรลุมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ
๒. นักเรียนช่วยปรับเปลี่ยนบทบาทของครู ทำให้ครูเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลง
๓. ครูผู้สอนสามารถทำงานวิจัยได้
๔. ครูผู้สอนสามารถนำผลการวิจัยมาใช้เพื่อแก้ปัญหาการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางดวงจันทร์ โลหาจุธ)

ครูโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ พรตด้วง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระศักดิ์ ใจแสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

โครงการ	ภาษาอังกฤษเพื่อเสริมทักษะชีวิต
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลชัยนาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวตรีณ พุฒิชัยสกุล
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์ข้อที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเป็นสิ่งจำเป็น และเป็นการสร้างความคุ้นเคยให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออก สร้างความมั่นใจในการเรียนรู้ มีความสุข และสนุกสนานกับการเรียนภาษาอังกฤษ ควรได้รับการเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกห้องเรียนรวมถึง การเรียนรู้ผ่านสื่อการเรียนการสอนที่กระตุ้นความสนใจต่อเด็ก ในการจัดกิจกรรมแต่ละหน่วยการเรียนรู้ทั้งนี้ การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ควรปลูกฝังให้เด็กได้พัฒนาทักษะอย่างต่อเนื่อง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก มีคุณลักษณะตรงตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุตามวัตถุประสงค์ เด็กสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยผ่านการเข้าร่วมการปฏิบัติกิจกรรมที่เสริมทักษะชีวิต โดยการทำโครงการภาษาอังกฤษบูรณาการกับวิชาการงานอาชีพ เพื่อให้นักเรียนได้มีการฝึกฝนทักษะทั้ง ๔ ทักษะในการเรียนการสอนภาษาอังกฤษได้อย่างสนุกสนาน และมีทัศนคติที่ดีต่อภาษาอังกฤษ

ในการส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ เรียนรู้ด้วยตนเองในสถานการณ์จริงในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาทักษะชีวิตและความสามารถพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษและทักษะการคิดของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม
- ๒.๒ เพื่อผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๓.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑ - ๔/๖ ร้อยละ ๗๐ มีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อเสริมทักษะชีวิต อยู่ในเกณฑ์ “ดี” ขึ้นไป
- ๓.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑ - ๔/๖ ร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา ภาษาอังกฤษอยู่ในเกณฑ์ “ดี” ขึ้นไป
- ๓.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑ - ๔/๖ ร้อยละ ๘๐ มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ

เชิงคุณภาพ

- ๓.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑ - ๔/๖ มีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อเสริมทักษะชีวิตได้เหมาะสมตามช่วงวัยและศักยภาพของแต่ละบุคคล

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๕. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๖	ดริณ พุฒิชัยสกุล และคณะครู
๖. ดำเนินการจัดทำโครงการฯ - จัดเตรียมกิจกรรมเสริมทักษะด้วยการทำโครงการภาษาอังกฤษ - กิจกรรมการเรียนการสอนโครงการภาษาอังกฤษ	ธันวาคม ๒๕๖๖ – มกราคม ๒๕๖๗ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ธันวาคม ๒๕๖๖ – มกราคม ๒๕๖๗	ดริณ พุฒิชัยสกุล และคณะครู ดริณ พุฒิชัยสกุล ดริณ พุฒิชัยสกุล

- ประเมินการเรียนรู้ของนักเรียนรายบุคคล	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	ดริณ พุฒิชัยสกุล
๗. ประเมินผลการจัดทำโครงการฯ	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๗	ดริณ พุฒิชัยสกุล
๘. สรุปโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	ดริณ พุฒิชัยสกุล

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		งบอุดหนุนฯ	งบเรียนฟรี ๑๕ ปี	รายได้
จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ แบบสอบถามนักเรียน	๑๕,๐๐๐	✓		

๖. ทรัพยากร

๖.๑ บุคลากร

ครูผู้สอนวิชาภาษาอังกฤษชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑ - ๔/๖

๖.๒ นักเรียน

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑ - ๔/๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
● นักเรียนมีทักษะภาษาอังกฤษเสริมทักษะชีวิตด้วยโครงการได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัยและศักยภาพของแต่ละบุคคล	ทำโครงการเสริมทักษะด้านภาษาอังกฤษและทักษะชีวิต	โครงการภาษาอังกฤษ
● นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในเกณฑ์ “ดี” ขึ้นไป	ทำแบบทดสอบกลางปีและปลายปีวิชาภาษาอังกฤษ	แบบทดสอบกลางปีและปลายปีวิชาภาษาอังกฤษ
● นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑ - ๔/๖ มีทักษะภาษาอังกฤษเพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตอยู่ในเกณฑ์ “ดี” ขึ้นไป ร้อยละ ๗๐

๘.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑ - ๔/๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในเกณฑ์ “ดี” ขึ้นไป ร้อยละ ๗๕

๘.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑ - ๔/๖ มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๘๐

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวตรีณ พุฒิชัยสกุล)
ครูโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ พรตด้วง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเกษราภรณ์ เอี่ยมรักษา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระศักดิ์ ใจแสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้พิพิธภัณฑ์พระรามเก้า อพวช.
แผนงาน / งาน	การบริหารงานวิชาการ / กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลชัยนาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฐวิ กอนมณี และคณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
ลักษณะของโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นนโยบายสนับสนุนการจัดการศึกษาตามวัย และพัฒนาการอย่างมีคุณภาพ ตั้งแต่อ่อนวัยเรียน จนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ซึ่งจะพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาและเรียนรู้ของคนไทย เพื่อโอกาสทางการศึกษา และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของ สังคมในการบริหารและจัดการศึกษา เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง โดย รัฐบาลสนับสนุนค่าใช้จ่ายเป็นค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน มีงบประมาณให้โรงเรียนดำเนินการนำนักเรียนทุกชั้นทุกคน ไปทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ได้ดำเนินโครงการเป็นประจำทุกปี ซึ่งเป็น โครงการที่เป็นประโยชน์ และต้องดำเนินการตามนโยบาย ดังนั้นสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จึงจะดำเนิน โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้พิพิธภัณฑ์พระรามเก้า อพวช. ณ องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.) เทคโนธานี ตำบลคลองห้า อำเภอลองหลวง จังหวัดปทุมธานี ๑๒๑๒๐ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้
- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเอง จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๓.๑ นักเรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนอนุบาลชัยนาท ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๒๘๘ คน เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
- ๓.๒ คณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๑๖ คน เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

- ๓.๓ นักเรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ได้รับประสบการณ์ตรงเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้
- ๓.๔ นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเองจากแหล่งเรียนรู้ภายนอก
- ๓.๕ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
- ๓.๖ ครูได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้สามารถนำมาพัฒนาตนเองและพัฒนานักเรียนเพิ่มขึ้น

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
-----------------------------	----------	--------------

กิจกรรมที่ ๑ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้พิพิธภัณฑ์พระรามเก้า อพวช. ขั้นตอนการดำเนินงาน การเตรียม/วางแผน (P) ๑. ประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน และดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ ๓. ประชุมชี้แจงกระบวนการ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ การดำเนินงานตามแผน (D) ๑. ดำเนินการทักษะศึกษา แหล่งเรียนรู้ การติดตาม/ตรวจสอบ (C) ๑. ติดตามผลการดำเนินงาน ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ การประเมิน/รายงานผล (A) ๑. สรุปผลการดำเนินงานการ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖	นางณัฐวิ กอนมณี และคณะครู สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
--	-----------------	---

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๗๑,๒๖๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้พิพิธภัณฑ์พระรามเก้า อพวช. ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ค่าสมัครสมาชิก อพวช. ๑.๒ ค่ารถรับจ้าง (๗ x ๘,๕๐๐) ๑.๓ ค่าน้ำดื่ม (๕๒ x ๕๕) ๑.๔ ค่าป้ายไวนิล				
	๑,๕๐๐	-	๑,๕๐๐	-
	๖๖,๕๐๐	-	๖๖,๕๐๐	-
	๒,๘๖๐	-	๒,๘๖๐	-
	๔๐๐	-	๔๐๐	-

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน
๑. นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้และทักษะ ต่างๆ ด้วยตนเอง	ประเมินผลงานจาก แบบบันทึกความรู้ ที่นักเรียนได้รับ	แบบบันทึกความรู้
๒. นักเรียนได้รับการเสริมประสบการณ์ตรง จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย นอกห้องเรียน		แบบบันทึกความรู้
๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน จากแหล่งเรียนรู้		แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้นสร้างเสริมประสบการณ์ตรงค้นคว้าและพัฒนา
ตนเองเพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้ต่อไปในอนาคต

๗.๒ นักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางณัฏฐวี กอนมณี)
ครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนางดวงจันทร์ โลหารุท)
หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ พรตด้วง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเกษราภรณ์ เอี่ยมรักษา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระศักดิ์ ใจแสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ชื่อโครงการ

โครงการค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน

แผนงาน / งาน	การบริหารงานวิชาการ / กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลชัยนาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิลาวัลย์ ยิ้มเกียรติ และคณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
ลักษณะของโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๒ มิถุนายน ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลชัยนาท มีวิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์และเป้าหมายใน การดำเนินการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นความเป็นเลิศในด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์รวมถึงมีการจัด โปรแกรมการเรียนการสอนให้เป็นไปตามวิสัยทัศน์ พันธกิจวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้

นอกเหนือจากเน้นด้านการเรียนการสอนแล้ว ยังเน้นในด้านคุณธรรมจริยธรรม ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ที่กล่าวว่า “โรงเรียนอนุบาลชัยนาทเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความรู้ คู่คุณธรรม เลิศล้ำทางวิชาการ บริหารหลักธรรมาภิบาล ซึ่งทั้งหมดนี้ล้วนเป็นเป้าประสงค์ของโรงเรียน ให้ทั้งบุคลากรทั้งหลายเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญด้านชีวิตและ ความเป็นอยู่ของนักเรียนประจำ จึงได้ดำเนินการค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เพื่อเป็นการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ให้กับนักเรียน สอนต่อ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของโรงเรียนที่ กำหนดไว้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ตระหนักรู้ เข้าใจ และนำไปปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน เป็นพลเมืองดีของชาติ มีความซื่อสัตย์ สุจริต ทั้งทางกาย วาจา ใจ และดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง

๒.๒ เพื่อลดปัญหาการระบาดของยาเสพติด โรคเอดส์ การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันสมควร อบายมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลาย และปัญหาอุบัติเหตุ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๒๙๐ คน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ได้ผ่านการเข้าค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

๒. นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียนอย่างเคร่งครัด

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	มิ.ย. - ก.ค. ๖๖	นางสาววิลาวัลย์ ยิ้มเกียรติ และคณะครูสายชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔
๒	จัดทำโครงการเสนองบประมาณ		
๓	จัดทำเอกสาร (สมุดบันทึก,แบบประเมิน,ป้ายชื่อนักเรียน)		
๔	ดำเนินการจัดกิจกรรม ๑.๑ จัดค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน		
๕	ประเมินพฤติกรรมนักเรียนระหว่างโครงการ		
๖	ประเมินพฤติกรรมผู้เรียนหลังโครงการ		
๗	สรุปผลการดำเนินงานโครงการ / รายงานผู้เกี่ยวข้อง		

๕. งบประมาณ รวมทั้งหมด ๑๑๐๐๐ บาท

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			รวม
		ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑	ค่าวัสดุอุปกรณ์			๓๕๐๐	๓๕๐๐
๒	ค่าสมนาคุณพระวิทยากร		๕๕๐๐		๕๕๐๐
๓	ค่าเดินทางพระวิทยากร		๕๐๐		๕๐๐
๔	ค่าภัตตาหารเพลและน้ำปานะ (๕ x ๓๐๐)		๑๕๐๐		๑๕๐๐
รวม			๗๕๐๐	๓๕๐๐	๑๑๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑.นักเรียน ๘๐% ได้ตระหนักรู้ เข้าใจ และนำไปปฏิบัติตามระเบียบวินัยของโรงเรียน เป็นพลเมืองดีของชาติ มีความซื่อสัตย์ สุจริต ทั้งทางกาย วาจา ใจ และดำเนินชีวิตอย่างพอเพียง	ประเมินโครงการ/สมุดบันทึก	แบบประเมินโครงการ / สมุดบันทึก
๒.ปัญหาการกระบาดยาเสพติด อบรมมุขที่เป็นสิ่งมั่วเมาลดลง	ประเมินโครงการ/สมุดบันทึก	ประเมินโครงการ/สมุดบันทึก
๓.นักเรียนเป็นคนดี คนเก่ง และดำเนินชีวิตในสังคมได้อย่างเป็นสุข	แบบสังเกต	แบบสังเกต/ประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๗.๒ นักเรียนมีความภาคภูมิใจในการทำดี เป็นที่ยอมรับทั้งในและนอกโรงเรียน รวมทั้งตระหนักถึง
การพัฒนาประเทศชาติ
๗.๓ นักเรียนรู้จักบำเพ็ญประโยชน์เพื่อสาธารณะ
๗.๔ นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิลาวัลย์ ยิ้มเกียรติ)
ครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางนางดวงจันทร์ โลหารุท)
หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ พรตด้วง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเกษราภรณ์ เอี่ยมรักษา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระศักดิ์ ใจแสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ชื่อโครงการ

ส่งเสริมการเรียนรู้สู่ชั้นเรียนคุณภาพ สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

แผนงาน / งาน	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลชัยนาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนันทา สุขเอี่ยม คณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
ลักษณะของโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ มาใช้ในการจัดการศึกษา และการบริหารจัดการ

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ มาตรา ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการ ที่ให้ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติ และศักยภาพ มุ่งให้นักเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ รู้วิธีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและรักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการจึงเป็นแนวทางหนึ่งจะพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ และจากเอกสารหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนไทยทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณภาพด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง และแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และการสร้างบรรยากาศในห้องเรียน จะมีผลโดยตรงต่อการพัฒนาตัวร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

โรงเรียนอนุบาลชัยนาทตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดให้มีโครงการส่งเสริมการเรียนรู้สู่ชั้นเรียนคุณภาพ ดังนั้นสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ จึงจัดทำโครงการเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ สู่ชั้นเรียนคุณภาพโดยพัฒนาบรรยากาศในห้องเรียนสร้างความพร้อม การบริหารด้านด้านวัสดุ ฝึก สอน สอบ ให้พอเพียงต่อการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน รวมทั้งการจัดเก็บเอกสารให้เป็นระบบพร้อมใช้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนทุกคนอย่างต่อเนื่องโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายและครูทุกคนในสายชั้น และทางโรงเรียนได้มีการนิเทศติดตามผลการดำเนินการของโครงการอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมของห้องเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้
 - ๒.๒ เพื่อให้มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ที่ทันสมัย และเพียงพอต่อการใช้งานทุกคน
 - ๒.๓ เพื่อสนับสนุนการทำงานเป็นทีมในด้านการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนของครูผู้สอน
- สายชั้น ป. ๔
- ๒.๔ เพื่อสนับสนุนการสร้างและผลิตสื่อวัสดุอุปกรณ์ในการทดสอบของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
 - ๒.๕ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ ห้องเรียนในสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ร้อยละ ๑๐๐ มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมของห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการ

๓.๓ ครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมทำกิจกรรมที่สนับสนุนการทำงานเป็นทีมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

๓.๔ ครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีวัสดุอุปกรณ์ตลอดจนสื่อ/ใบงานเพื่อการทดสอบอย่างเพียงพอ

๓.๕ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ

เชิงคุณภาพ

๓.๖ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีความพร้อมในการเรียนรู้ มีทักษะความรู้ ความสามารถด้านต่างๆ ที่สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ในระดับดีมาก

๓.๗ ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ น่าอยู่ น่าเรียนและเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาในระดับดีมาก

๓.๘ ครูมีความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ และใช้กระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามโรงเรียนมาตรฐานสากลเต็มตามศักยภาพ ในระดับดีมาก

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นเตรียม		นางสาวสุนันทา สุขเอี่ยม และคณะครูสายชั้น ป.๔
	๑.๑ ประชุมชี้แจง วางแผนกำหนดการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๖	
	๑.๒ รวบรวมข้อมูลเพื่อการจัดเตรียมห้องเรียน สื่อและวัสดุอุปกรณ์	เม.ย. ๖๖	นางสาวสุนันทา สุขเอี่ยม และคณะครูสายชั้น ป.๔
๒	ขั้นดำเนินการ		นางสาวสุนันทา สุขเอี่ยม และคณะครูสายชั้น ป.๔
	๒.๑ ประชุมย่อยในสายชั้น	พ.ค. ๖๖	
	๒.๒ จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน - จัดซื้อครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ ประจำห้องเรียน - จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนและหน้าห้องเรียน เช่น แผ่นป้ายไวนิลความรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ หรือสถานการณ์ปัจจุบัน เป็นต้น ๒.๓ บริการสื่อ ครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ทางการเรียน ๒.๔ จัดซื้อครุภัณฑ์ วัสดุ อุปกรณ์ ในการสอบแต่ละครั้ง	พ.ค. ๖๖- ก.ย.๖๗	นางสาวสุนันทา สุขเอี่ยม และคณะครูสายชั้น ป.๔

ที่	กิจกรรมและวิธีดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๕ สนับสนุนสื่อ ครุภัณฑ์และอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้ของสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ครุภัณฑ์ - วัสดุ - สื่อเทคโนโลยี - ถ่ายเอกสาร		
๓.	ขั้นสรุปและรายงานผล ๓.๑ สอบถามความพึงพอใจ ๓.๒ วิเคราะห์และสรุปปัญหาอุปสรรค ๓.๓ รายงานผลการปฏิบัติงาน	ก.ย. ๖๗ ก.ย. ๖๗ ก.ย. ๖๗	นางสาวสุนันทา สุขเอี่ยม

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๕๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ จัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียน	๗๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำสื่อการเรียนการสอนเพื่อพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของนักเรียน	๕๐,๐๐๐	-	-	๕๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ถ่ายเอกสารแบบฝึกหัดใบความรู้ต่าง ๆ และข้อสอบ	๓๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละของห้องเรียนในสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมของห้องเรียนที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ
๒. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนรู้ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อความต้องการ	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ
๓. ร้อยละของครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ได้ร่วมทำกิจกรรมที่สนับสนุนการทำงานเป็นทีมเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ	- การประชุม	- บันทึกการประชุม
๔. ร้อยละของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่มีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ	- การประเมิน	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ของโรงเรียนอนุบาลชัยนาทมีความสวยงามทันสมัยและเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนที่เื้อื่อต่อการเรียนรู้

๗.๒ ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ของโรงเรียนอนุบาลชัยนาทมีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ ที่ทันสมัยและเพียงพอต่อการใช้งานทุกคน

๗.๓ ครูผู้สอนในสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ สามารถจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

๗.๔ ครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีความสามัคคีร่วมมือร่วมใจในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๗.๕ ผู้เรียนมีการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุนันทา สุขเอี่ยม)
ครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางดวงจันทร์ โลหาวัธ)
หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ พรตด้วง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเกษราภรณ์ เอี่ยมรักษา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระศักดิ์ ใจแสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ชื่อโครงการ	กิจกรรมการเดินทางไกลของลูกเสือ/ ยุวกาชาด ของสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
มาตรฐาน	๑.ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ๖.ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างตนเอง ๑๒.สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็น
สำคัญ	๑๕.สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลชัยนาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพิชญะ ยิ้มศรี และคณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่๔
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์ที่ ๒	กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ได้มีนโยบายเรียนฟรี เรียนดี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ เพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งเน้นให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ โดยมีเป้าหมายหลัก ๔ ประการ คือ การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาการเรียนรู้ของคนไทย เพื่อโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของสังคมในการบริหารและจัดการศึกษา ซึ่งส่งผลให้นักเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติและนโยบายของรัฐบาล

นโยบายเรียนฟรีเรียนดีอย่างมีคุณภาพ ได้สนับสนุนในเรื่องหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียนและ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนประกอบด้วย กิจกรรมวิชาการ กิจกรรมคุณธรรม ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด กิจกรรมทัศนศึกษาและกิจกรรมบริหารสารสนเทศ ICT โดยจัดงบประมาณพัฒนากิจกรรมคุณภาพผู้เรียนในระดับประถมศึกษา ๒๔๐ บาท/ภาคเรียน (๔๘๐ บาท/ ปี) เพื่อให้นโยบายเรียนฟรีเรียนดีอย่างมีคุณภาพ เกิดคุณภาพตามจุดเน้น ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ โรงเรียนอนุบาลชัยนาท ได้จัดกิจกรรมตามนโยบาย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมการเดินทางไกล
๒. เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๙ ข้อตามหลักสูตร
๓. เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบ วินัย สามัคคี ช่วยเหลือผู้อื่นและรู้จักแก้ปัญหาเฉพาะหน้า

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑. นักเรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนอนุบาลชัยนาท ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๒๙๐ คน

เชิงคุณภาพ

๓.๒ นักเรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ โรงเรียนอนุบาลชัยนาท ปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๒๙๐ คน เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลของลูกเสือ/ยุวกาชาด เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทุกคน

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การเดินทางไกลของลูกเสือ/ ยุวกาชาด ของสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ขั้นตอนการดำเนินงาน การเตรียม/วางแผน (P) ๑. ประชุมครูทุกคนในสายประถมศึกษาปีที่ ๔ เพื่อกำหนดวัน /เวลา/สถานที่ ๒. จัดทำโครงการ/กิจกรรมการเดินทางไกลของลูกเสือ/ยุวกาชาด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ การดำเนินงานตามแผน (D) ๑. ดำเนินการตามกิจกรรม การติดตาม/ตรวจสอบ (C) ๑. ติดตามผลการดำเนินงาน การประเมิน/รายงานผล (A) ๑. สรุปผลการดำเนินการ	พฤศจิกายน - มกราคม ๒๕๖๗	นายพิชญะ ยิ้มศรี และคณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

๕.งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๗๕,๐๗๕ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การเดินทางไกลของลูกเสือ/ ยุวกาชาด ของ สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ค่าใช้จ่าย ค่ารถบัสแอร์โดยสาร ๘ คัน คันละ ๔,๐๐๐ บาท ค่าเหมาจ่ายบำรุงค่ายฯ คนละ ๑๓๐ บาท ค่าวิทยากรประจำค่ายลูกเสือ ค่าน้ำดื่ม ๒๕ โหล โหลละ ๕๕ บาท ค่ากล่องปฐมพยาบาล ๒ กล่อง กล่องละ ๕๐๐ บาท	๓๒,๐๐๐ ๓๗,๗๐๐ ๓,๐๐๐ ๑,๓๗๕ ๑,๐๐๐	- - ๓,๐๐๐ - -	๓๒,๐๐๐ ๓๗,๗๐๐ - ๑,๓๗๕ -	- - - - ๑,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
- ร้อยละนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม	- สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความรู้และได้รับประสบการณ์ตรงจากกิจกรรมการเดินทางไกล

๗.๒ นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๙ ข้อตามหลักสูตร

๗.๓ นักเรียนมีระเบียบ วินัย สามัคคี ช่วยเหลือผู้อื่นและรู้จักแก้ปัญหาเฉพาะหน้า

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นายพิษณุ ยิ้มศรี)
ครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางดวงจันทร์ โลหารุท)
หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ พรตด้วง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเกษราภรณ์ เอี่ยมรักษา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระศักดิ์ ใจแสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

โครงการ	จัดหาและซ่อมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์
ลักษณะโครงการ	(✓) โครงการใหม่ () โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ เสริมสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษาเพื่อให้เกิดความพร้อมในการ
	จัดการศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
สนองกลยุทธ์ เขตพื้นที่การศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรอบรู้ มีทักษะ สมรรถนะ ตาม
จุดมุ่งหมาย	ของหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษา
	ข้อที่ ๒ เสริมสร้างให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึง
ประสงค์ตาม	หลักสูตร มีค่านิยมหลัก๑๒ ประการ และมีทักษะชีวิตบนพื้นฐานของความ
	เป็นไทย
สนองยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์ที่ ๓	พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ
	และ
	การศึกษาตามอัธยาศัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางดวงจันทร์ โลหาวุธและคณะครูสายชั้น ป.๔
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ ขึ้น เพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐)

สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ได้จัดทำโครงการจัดหาและซ่อมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เป็นโครงการที่สนับสนุนการจัดการศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งทางสายชั้นมีความจำเป็นที่จะต้องใช้วัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนางานให้เกิดความคล่องตัว งานการเงินและงบประมาณโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดซื้อวัสดุสำนักงานซ่อมแซมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และค่าใช้จ่ายอื่นๆ เช่นซ่อมแซมบำรุง วัสดุสำนักงาน วัสดุไฟฟ้า คอมพิวเตอร์และเครื่องปริ้นเตอร์หมึกและตลับหมึก และวัสดุอื่น ๆ เพื่อให้งานเกิดความคล่องตัว เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนอันจะส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดซื้อวัสดุสำนักงานและค่าใช้จ่ายอื่นๆที่มีความจำเป็นในการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม
- ๒.๒ เพื่อให้มีเครื่องมือเครื่องใช้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ
- ๒.๔ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวและเป็นขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

คณะครู นักเรียนและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนร้อยละ

๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	จัดหาและซ่อมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	๕๐,๐๐๐	นางดวงจันทร์ โลหารุช

๕. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ

(✓) เงินอุดหนุน

จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย				รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม	
	<u>กิจกรรมที่๑</u> ๑.๑จัดหาและซ่อมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์			๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐
	รวม					๕๐,๐๐๐

๗. สถานที่ดำเนินการ สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

๘.หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง คณะครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

๙. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
มีวัสดุสำนักงานที่มีความจำเป็น ในการจัดการศึกษาอย่าง เหมาะสม	-ตรวจสอบเอกสาร -สอบถาม, สัมภาษณ์	-แบบสำรวจ แบบสรุปผลการดำเนินโครงการ

มีเครื่องมือเครื่องใช้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ	-ตรวจสอบเอกสาร -สอบถาม, สัมภาษณ์	-แบบสำรวจ แบบสรุปผลการดำเนินโครงการ
-ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	-ตรวจสอบเอกสาร -สอบถาม, สัมภาษณ์ -สำรวจ/สอบถามความคิดเห็น	-แบบสำรวจ -แบบสอบถามความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑ สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ มีวัสดุสำนักงานที่มีความจำเป็นในการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม

๒ มีเครื่องมือเครื่องใช้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ

๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางดวงจันทร์ โลหาภูธ)

หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรณ สุขเจริญ)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไป

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระศักดิ์ ใจแสน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

โครงการ	ส่งเสริมทักษะและกระบวนการวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ข้อ ๒)
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ - ๓.๔)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลชัยนาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอัจฉรา อ่อนปาน
ลักษณะของโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์ข้อที่ ๑	ยกระดับคุณภาพผู้เรียนและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

๑. หลักการและเหตุผล

ตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) และแผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษากำหนดให้มีการพัฒนาเด็ก ให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่ดี สมวัยทุกด้าน โดยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลายมีเป้าหมายให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในโลกอนาคต สามารถแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบาย ให้พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

ดังนั้นทุกคนจึงจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาให้รู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อที่จะมีความรู้ความเข้าใจในธรรมชาติและเทคโนโลยี เพื่อที่จะมีความรู้ ความเข้าใจธรรมชาติและเทคโนโลยีที่มนุษย์สร้างสรรค์ขึ้น พัฒนาคนให้มีความเป็นคนที่สมบูรณ์มีวินัย ใฝ่รู้มีความรู้ มีทักษะ มีความคิด สร้างสรรค์ มีทัศนคติที่ดี รับผิดชอบต่อสังคม มีคุณธรรมและจริยธรรม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ใช้ความรู้ทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ การคิดวิเคราะห์ การใช้เทคโนโลยี และการรู้จักแก้ปัญหาในกิจกรรมต่างๆ อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อนักเรียนได้รับความรู้ ส่งเสริมการศึกษาค้นคว้า มีความใฝ่เรียนใฝ่รู้ สามารถแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๓.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑ - ๔/๖ ร้อยละ ๘๐ มีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนในเกณฑ์ “ดี” ขึ้นไป
- ๓.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑ - ๔/๖ ร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อยู่ในเกณฑ์ “ดี” ขึ้นไป

๓.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑ - ๔/๖ ร้อยละ ๘๐ มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ในเกณฑ์ “ดี” ขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

๓.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑ - ๔/๖ มีการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง

๓.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑ - ๔/๖ มีการนำความรู้ ความเข้าใจ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์มาประยุกต์ใช้ในการแก้ปัญหาได้

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๙. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	อัจฉรา อ่อนปาน และคณะครู
๑๐. ดำเนินการจัดทำโครงการฯ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	อัจฉรา อ่อนปาน และคณะครู
- จัดเตรียมแบบกิจกรรมเพิ่มเติม วิทยาศาสตร์	พฤษภาคม ๒๕๖๖	อัจฉรา อ่อนปาน
- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนเสริม กระบวนการทางวิทยาศาสตร์	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์
- ประเมินผลการเรียนรู้ของนักเรียน เป็นรายบุคคล	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์
๑๑. ประเมินผลการจัดทำ โครงการฯ	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๗	อัจฉรา อ่อนปาน
๑๒. สรุปโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	อัจฉรา อ่อนปาน

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		งบอุดหนุนฯ	งบเรียนฟรี ๑๕ ปี	รายได้
จัดเตรียมแบบกิจกรรมเพิ่มเติมวิทยาศาสตร์และ ใบกิจกรรม	๑๕,๐๐๐	✓		
จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ สื่อ ในการจัดกิจกรรม การเรียนการสอน	๑๐,๐๐๐	✓		

๖. ทรัพยากร

๖.๑ บุคลากร

ครูผู้สอนวิชาวิทยาศาสตร์ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑ - ๔/๖

๖.๒ นักเรียน

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑ - ๔/๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
● นักเรียนมีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ในเกณฑ์ “ดี” ขึ้นไป	ทำแบบกิจกรรมเพิ่มเติม วิทยาศาสตร์ การสังเกต	แบบการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน
● นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน รายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อยู่ใน เกณฑ์ “ดี” ขึ้นไป	ทำแบบทดสอบกลางปีและปลายปีวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	แบบทดสอบกลางปีและปลายปี วิชาภาษาอังกฤษ
● นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ใน เกณฑ์ “ดี” ขึ้นไป	ทำแบบกิจกรรมเพิ่มเติม วิทยาศาสตร์ การสังเกต	แบบการประเมินสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียน ๕ ด้าน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑ - ๔/๖ ร้อยละ ๘๐ มีทักษะการอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียน ในเกณฑ์ “ดี” ขึ้นไป

๘.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑ - ๔/๖ ร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี อยู่ในเกณฑ์ “ดี” ขึ้นไป

๘.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑ - ๔/๖ ร้อยละ ๘๐ มีสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ในเกณฑ์ “ดี” ขึ้นไป

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอัจฉรา อ่อนปาน) (นางดวงจันทร์ โลหาวัธ)
ครูโรงเรียนอนุบาลชัยนาท หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ พรตด้วง) (นางเกษราภรณ์ เอี่ยมรักษา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระศักดิ์ ใจแสน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

โครงการ	เสริมทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยสำหรับนักเรียน
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ ข้อ ๑,๕)
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ - ๓.๔)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลชัยนาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธราทิพย์ ชินทนาม
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์ข้อที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ ให้ความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา เพื่อนำพาประเทศสู่ความเจริญก้าวหน้า โดยให้ความสำคัญต่อการเรียนรู้ของนักเรียนตั้งแต่เริ่มเรียนกำหนดเป็นนโยบายสำคัญคือปี ๒๕๕๘ เป็นปีปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ และมีมาตรการประเมินผลให้เป็นรูปธรรมโดยกำหนดให้มีการประเมินการอ่านการเขียนตลอดปีการศึกษา จำนวน ๔ ครั้ง เพื่อสรุปผลและรายงานต่อสพฐ. โดยใช้เครื่องมือจากสำนักทดสอบการศึกษาแห่งชาติ สพฐ. และจากปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ผ่านมาเด็กนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ได้รับการประเมินผลการทดสอบการอ่านการเขียน ในภาพรวมมีนักเรียนพัฒนาการอ่านการเขียนเป็นไปในทางที่ดีขึ้น ผลการเรียนรู้ดีขึ้นแต่มิยังนักเรียนจำนวนหนึ่งต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมีผลการทดสอบการอ่านการเขียนอยู่ในระดับ พอใช้ ซึ่งเป็นปัญหาที่ทางโรงเรียนต้องให้ความช่วยเหลืออย่างเร่งด่วน เพื่อให้ปลอดนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้

โรงเรียนอนุบาลชัยนาทจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นโดยมีจุดมุ่งหวังที่จะสร้างเสริมทักษะด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทยให้แก่ นักเรียน อันจะเป็นการสร้างทัศนคติที่ดีและกระตุ้นให้นักเรียนเห็นถึงความสำคัญของภาษาไทยในฐานะภาษาราชการของประเทศไทย ซึ่งจะเป็ประโยชน์แก่นักเรียนทั้งในด้านการศึกษางาน และสามารถดำรงชีวิตอยู่ได้อย่างมีความสุขต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัยและศักยภาพของแต่ละบุคคล
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยของนักเรียนเป็นรายบุคคลและภาพรวมของโรงเรียน
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๓.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑ - ๔/๖ ร้อยละ ๗๐ มีทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทยอยู่ในเกณฑ์ “ดี” ขึ้นไป

๓.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑ - ๔/๖ ร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยอยู่ในเกณฑ์ “ดี” ขึ้นไป

๓.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑ - ๔/๖ ร้อยละ ๘๐ มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย

เชิงคุณภาพ

๓.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑ - ๔/๖ มีทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยเหมาะสมตามช่วงวัยและศักยภาพของแต่ละบุคคล

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑๓. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ธราทิพย์ ชินทนาม และคณะครู
๑๔. ดำเนินการจัดทำโครงการฯ - จัดเตรียมแบบฝึกเสริมทักษะด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทย - กิจกรรมการเรียนการสอนเสริมภาษาไทย - ประเมินการเรียนรู้ของนักเรียนรายบุคคล	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	ธราทิพย์ ชินทนาม และคณะครู ธราทิพย์ ชินทนาม ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย
๑๕. ประเมินผลการจัดทำโครงการฯ	กุมภาพันธ์ - มีนาคม ๒๕๖๗	ธราทิพย์ ชินทนาม
๑๖. สรุปโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	ธราทิพย์ ชินทนาม

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		งบอุดหนุนฯ	งบเรียนฟรี ๑๕ ปี	รายได้
จัดเตรียมแบบฝึกเสริมทักษะด้านการอ่านการเขียนภาษาไทยและแบบสอบถามนักเรียน	๑๕,๐๐๐	✓		

๖. ทรัพยากร

๖.๑ บุคลากร

ครูผู้สอนวิชาภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑ - ๔/๖

๖.๒ นักเรียน

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑ - ๔/๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
● นักเรียนมีทักษะการอ่านและการเขียนภาษาไทยได้อย่างเหมาะสมตามช่วงวัย และศักยภาพของแต่ละบุคคล	ทำแบบฝึกเสริมทักษะด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทย	แบบฝึกเสริมทักษะด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทย
● นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษอยู่ในเกณฑ์ “ดี” ขึ้นไป	ทำแบบทดสอบกลางปีและปลายปีวิชาภาษาไทย	แบบทดสอบกลางปีและปลายปีวิชาภาษาไทย
● นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทย	สอบถาม	แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑ - ๔/๖ มีทักษะการอ่านและเขียนภาษาไทยอยู่ในเกณฑ์ “ดี” ขึ้นไป ร้อยละ ๗๐

๘.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑ - ๔/๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาไทยอยู่ในเกณฑ์ “ดี” ขึ้นไป ร้อยละ ๗๕

๘.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑ - ๔/๖ มีทัศนคติที่ดีต่อการเรียนวิชาภาษาไทยร้อยละ ๘๐

ลงชื่อผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวธราทิพย์ ชินพนาม) (นายสมศักดิ์ พรตด้วง)
ครูโรงเรียนอนุบาลชัยนาท รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระศักดิ์ ใจแสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

~ ๗๕ ~