



โรงเรียนอนุบาลชัยนาท

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

โรงเรียนอนุบาลชัยนาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

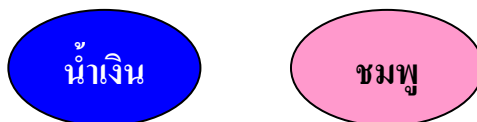
ข้อมูลทั่วไป

ปรัชญาของโรงเรียน อดทน อดทน อดทน โดยมีความหมายว่า บัณฑิตย่อมฝึกตน
คำขวัญของโรงเรียน สามัคคี มีวินัย ตั้งใจศึกษา รู้หน้าที่

สัญลักษณ์ของโรงเรียน



สีประจำโรงเรียน



วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนอนุบาลชัยนาทเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความรู้คู่คุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ บริหารงานยึดหลักธรรมาภิบาล

พันธกิจโรงเรียน (Mission)

๑. ส่งเสริมผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
๒. ส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
๓. ส่งเสริมคุณธรรมให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ระดับองค์กร

๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ
๒. ผู้เรียนเป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม
๓. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
๔. การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

สมรรถนะหลักของโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

๑. การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
๒. บุคลากรมีความรู้ความสามารถปฏิบัติงานโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ คำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนเป็นหลัก

ยุทธศาสตร์ของโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตาม ศักยภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับผู้เรียนโดยเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการที่ดี
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพของการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับก่อนประถมศึกษา

๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี
๒. กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน
๓. มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข
๔. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม
๕. ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย
๖. ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย
๗. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย
๘. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๙. ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
๑๐. มีความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
๑๑. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
๑๒. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับประถมศึกษา

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| ๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| ๒. ซื่อสัตย์สุจริต | ๗. รักความเป็นไทย |
| ๓. มีวินัย | ๘. มีจิตสาธารณะ |
| ๔. ใฝ่เรียนรู้ | ๙. มีมารยาท |
| ๕. อยู่อย่างพอเพียง | |

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| ๑. ความสามารถในการสื่อสาร | ๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต |
| ๒. ความสามารถในการคิด | ๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี |
| ๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา | |

ค่านิยม ๑๒ ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย
8. มีระเบียบ วินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

ข้อมูลนักเรียน (แยกตามชั้นและเพศ)

ชั้น	ชาย	หญิง	รวม	๒๐	ชั้น	ชาย	หญิง	รวม	
อ.๑	๒๐	๑๐	๓๐	๑๐	ป.๓/๑	๒๓	๑๗	๔๐	
รวมชั้นอ.๑	๒๐	๑๐	๓๐	๓๐	ป.๓/๒	๒๕	๑๕	๔๐	
ชั้น	ชาย	หญิง	รวม		ป.๓/๓	๑๔	๒๖	๔๐	
อ.๒/๑	๑๗	๑๓	๓๐		ป.๓/๔	๒๓	๑๗	๔๐	๑๒๒
อ.๒/๒	๑๗	๑๓	๓๐		ป.๓/๕	๒๔	๑๖	๔๐	๑๑๘
อ.๒/๓	๑๗	๑๓	๓๐		ป.๓/๖	๑๓	๒๗	๔๐	๒๔๐
อ.๒/๔	๑๘	๑๒	๓๐	๑๐๓	ป.๓/๗(MEP)	๑๑	๑๗	๒๘	๒๒
อ.๒/๕	๑๖	๑๓	๒๙	๗๖	ป.๓/๘(MEP)	๑๑	๑๗	๒๘	๓๔
อ.๒/๖	๑๘	๑๒	๓๐	๑๗๙	รวมชั้นป.๓	๑๔๔	๑๕๒	๒๙๖	๕๖
อ.๒/๗(MEP)	๑๑	๑๓	๒๔	๒๓	ชั้น	ชาย	หญิง	รวม	
อ.๒/๘(MEP)	๑๒	๑๓	๒๕	๒๖	ป.๔/๑	๒๑	๑๙	๔๐	
รวมชั้นอ.๒	๑๒๖	๑๐๒	๒๒๘	๔๙	ป.๔/๒	๑๙	๒๑	๔๐	
ชั้น	ชาย	หญิง	รวม		ป.๔/๓	๒๒	๑๘	๔๐	
อ.๓/๑	๑๓	๑๗	๓๐	๙๒	ป.๔/๔	๒๑	๑๙	๔๐	๑๒๕
อ.๓/๒	๑๗	๑๓	๓๐	๘๗	ป.๔/๕	๒๓	๑๗	๔๐	๑๑๕
อ.๓/๓	๑๕	๑๕	๓๐	๑๗๙	ป.๔/๖	๑๙	๒๑	๔๐	๒๔๐
อ.๓/๔	๑๕	๑๔	๒๙	๒๓	ป.๔/๗(MEP)	๑๒	๑๓	๒๕	๒๑
อ.๓/๕	๑๖	๑๔	๓๐	๒๖	ป.๔/๘(MEP)	๙	๑๔	๒๓	๒๗
อ.๓/๖	๑๖	๑๔	๓๐	๔๙	รวมชั้นป.๔	๑๔๖	๑๔๒	๒๘๘	๔๘
อ.๓/๗(MEP)	๑๑	๑๓	๒๔		ชั้น	ชาย	หญิง	รวม	
อ.๓/๘(MEP)	๑๒	๑๓	๒๕		ป.๕/๑	๑๕	๒๕	๔๐	
รวมชั้นอ.๓	๑๑๕	๑๑๓	๒๒๘		ป.๕/๒	๒๒	๑๖	๓๘	
ชั้น	ชาย	หญิง	รวม		ป.๕/๓	๒๑	๑๗	๓๘	
ป.๑/๑	๑๘	๒๐	๓๘	๑๒๔	ป.๕/๔	๒๒	๑๕	๓๗	๑๑๖
ป.๑/๒	๒๒	๑๖	๓๘	๑๐๖	ป.๕/๕	๑๖	๒๔	๔๐	๑๑๓
ป.๑/๓	๒๑	๑๗	๓๘	๒๓๐	ป.๕/๖	๒๐	๑๖	๓๖	๒๒๙
ป.๑/๔	๒๐	๑๘	๓๘	๒๒	ป.๕/๗(MEP)	๑๑	๑๕	๒๖	๒๓
ป.๑/๕	๒๔	๑๔	๓๘	๓๔	ป.๕/๘(MEP)	๑๒	๑๖	๒๘	๓๑
ป.๑/๖	๑๙	๒๑	๔๐	๕๖	รวมชั้นป.๕	๑๓๙	๑๔๔	๒๘๓	๕๔
ป.๑/๗(MEP)	๑๑	๑๗	๒๘		ชั้น	ชาย	หญิง	รวม	
ป.๑/๘(MEP)	๑๑	๑๗	๒๘		ป.๖/๑	๑๘	๒๒	๔๐	
รวมชั้นป.๑	๑๓๐	๑๓๙	๒๖๙		ป.๖/๒	๑๘	๒๒	๔๐	
ชั้น	ชาย	หญิง	รวม		ป.๖/๓	๑๙	๒๑	๔๐	
ป.๒/๑	๑๘	๑๙	๓๗	๑๐๗	ป.๖/๔	๒๐	๒๐	๔๐	๑๑๓
ป.๒/๒	๑๘	๒๒	๔๐	๑๒๐	ป.๖/๕	๑๘	๒๒	๔๐	๑๒๗
ป.๒/๓	๑๘	๑๙	๓๗	๒๒๗	ป.๖/๖	๒๐	๒๐	๔๐	๒๔๐
ป.๒/๔	๑๗	๒๓	๔๐	๒๗	ป.๖/๗(MEP)	๑๔	๑๑	๒๕	๑๘
ป.๒/๕	๑๗	๑๙	๓๖	๑๘	ป.๖/๘(MEP)	๔	๒๑	๒๕	๓๒
ป.๒/๖	๑๙	๑๘	๓๗	๔๕	รวมชั้นป.๖	๑๓๑	๑๕๙	๒๙๐	๕๐
ป.๒/๗(MEP)	๑๓	๗	๒๐		ชั้น	ชาย	หญิง	รวม	
ป.๒/๘(MEP)	๑๔	๑๑	๒๕		อ.๑-อ.๓	๒๖๑	๒๒๕	๔๘๖	๔๘๖
รวมชั้นป.๒	๑๓๔	๑๓๘	๒๗๒		ประถม	๘๔๐	๘๗๕	๑,๗๑๕	๑๗๑๕
					รวมทั้งสิ้น	๑,๑๐๑	๑,๑๐๐	๒,๒๐๑	๒๒๐๑
รวม MEP	๑๗๙	๒๒๘	๔๐๗						

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อมูลด้านบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑
รองผู้อำนวยการ	๑	๓	-	-	๔
ครูประจำการ	๑๕	๗๗	-	๙๒	๑๖
ครูอัตราจ้าง	๗	๒๑	-	๒๘	-
พนักงานราชการ	๑	๑	-	๑	-
นักการภารโรง	๑	๑	๒	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว(รัฐจ้าง)	๑	๒	๑	๒	-
ลูกจ้างชั่วคราวอื่นๆ	-	๓๐	๓๐	-	-
พนักงานขับรถ	๑	-	๑	-	-
พนักงานยาม	๒	-	๒	-	-
ธุรการโรงเรียน	-	๔	-	๔	-
รวม	๓๐	๑๓๙	๓๖	๑๒๗	๒๑
	๑๖๙				

ข้อมูลอาคารเรียน

รายการ	แบบ	มีห้อง ทั้งหมด	สร้างเมื่อ พ.ศ.	งบประมาณ	สภาพอาคาร		หมายเหตุ
					ดี	ชำรุด	
หลังที่ ๑	แบบ สปข.๑๔๑-๒๕๒๖(๕๐๔)	๑๔	๒๕๒๖	๒,๗๗๗,๐๐๐	✓		
หลังที่ ๒	แบบ สปข.๒/๒๘	๑๘	๒๕๓๐	๔,๔๑๐,๐๐๐	✓		
หลังที่ ๓	แบบ สปข.๒/๒๘ ต่อเติม ด้านข้าง	๙	๒๕๓๔	๒,๕๒๐,๐๐๐	✓		
หลังที่ ๔	แบบ สปข.๒/๒๘	๑๕	๒๕๓๙	๔,๖๖๖,๙๕๐	✓		
หลังที่ ๕	แบบ สปข.๒/๒๘ ขนาด ๔ ชั้น	๑๘	๒๕๔๘	๗,๑๗๗,๐๐๐	✓		
หลังที่ ๖	แบบ สปข.๒/๒๘ ขนาด ๔ ชั้น ใต้ถุนโล่ง	๑๘	๒๕๕๒	๑๐,๖๓๙,๐๐๐	✓		
หลังที่ ๗	แบบ สปข.๒/๒๘ ปรับปรุง ขนาด ๔ ชั้น ใต้ถุนโล่ง	๑๕	๒๕๖๐	๑๒,๑๔๙,๐๐๐	✓		

ข้อมูลอาคารประกอบ

รายการ	แบบ	มีห้อง ทั้งหมด	สร้างเมื่อ พ.ศ.	งบประมาณ	สภาพอาคาร		หมายเหตุ
					ดี	ชำรุด	
หลังที่ ๑	แบบ สปช.๒๐๕-๒๕๒๖	๑	๒๕๒๖	๙๕๐,๐๐๐	✓		
หลังที่ ๒	อาคารสหกรณ์โรงเรียน	๑	๒๕๓๓	๑๕๐,๐๐๐	✓		
หลังที่ ๓	ส้วมสร้างเองบนอาคาร สปช.๒/๒๘	๓๐	๒๕๔๐	๗๐๐,๐๐๐	✓		
หลังที่ ๔	โรงอาหารแบบอนุบาลชัยนาท	๑	๒๕๔๕	๒,๗๘๙,๐๐๐	✓		
หลังที่ ๕	ศาลาอเนกประสงค์	๔	๒๕๔๘	๑๐๐,๐๐๐	✓		
หลังที่ ๖	ห้องน้ำห้องส้วม	๑	๒๕๔๘	๘๐,๐๐๐	✓		
หลังที่ ๗	ห้องน้ำห้องส้วม	๑	๒๕๔๘	๑,๐๐๐,๐๐๐	✓		
หลังที่ ๘	โรงจอดรถ	๑	๒๕๔๘	๔๐,๐๐๐	✓		
หลังที่ ๙	โรงอาหาร	๑	๒๕๕๑	๑,๔๕๐,๐๐๐	✓		
หลังที่ ๑๐	อาคารอเนกประสงค์(เหล่า สุวรรณ)	๑	๒๕๕๑	๓,๕๐๐,๐๐๐	✓		
หลังที่ ๑๑	อาคารโดมประถมศึกษา	๑	๒๕๕๖	๖,๔๙๕,๐๐๐	✓		
หลังที่ ๑๒	อาคารโดมอนุบาล	๑	๒๕๕๗	๒,๕๐๐,๐๐๐	✓		
หลังที่ ๑๓	โรงจอดรถ	๑	๒๕๖๓	๓๕๐,๐๐๐	✓		

โครงการบริหารงานงบประมาณ

โครงการ	จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย
แผนงาน	การบริหารงานงบประมาณ
มาตรฐานที่	๑. คุณภาพเด็ก ๓. การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลชัยนาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมใจ โอเว็น และนางสาวทัศนีย์ จันทวิมล
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์ข้อที่	๑. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
สนองกลยุทธ์ที่(สพป.)	๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมุ่งเน้นพัฒนาเด็กทุกคนให้ได้รับการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา อย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง ได้รับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างมีความสุขและเหมาะสมตามวัย เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาเด็กปฐมวัยตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตามมาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ทางสายชั้นอนุบาลปีที่ ๑ จึงจัดทำโครงการจัดซื้อสื่อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กปฐมวัย เพื่อพัฒนาการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพของเด็กปฐมวัย เพื่อเป็นสื่อในการเสริมสร้างพัฒนาการเด็กปฐมวัยเพื่อส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านให้เด็กได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะในด้านต่างๆ เช่นการใช้กล้ามเนื้อเล็กกล้ามเนื้อใหญ่ การเคลื่อนไหวร่างกาย การได้ลงมือปฏิบัติ เรียนรู้จักกระบวนการทำงาน การคิดแก้ปัญหา สร้างความมีวินัย รู้จักรอคอยและแบ่งปัน และการปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเหมาะสมกับวัยไปพร้อม ๆ กับการพัฒนาพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กมีวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้อย่างเพียงพอ
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กได้รับการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่๑ จำนวน ๓๐ คนมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์ในการเรียนรู้
 - ครูมีสื่อวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับเด็ก
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ร้อยละ ๑๐๐ เด็กมีสื่อวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนรู้เพียงพอ
 - ร้อยละ ๘๐ เด็กมีความพร้อมทางพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านอย่างสมดุล

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.วางแผน(P) กำหนดเป้าหมาย ประชุมชี้แจง ๒.ดำเนินการ(D) เสนอขออนุมัติโครงการ ประชุม คณะทำงาน สํารวจ จัดทำข้อมูลในการจัดซื้อ ส่งจัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ประกอบการเรียนการสอน ๓.สรุปและประเมินผล(C) รวบรวมข้อมูลและสรุปผล วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน ข้อควร ปรับปรุงที่เกิดจากการดำเนินงาน ๔.ปรับปรุงตามผลการประเมิน(A) กำหนดแนวทางในการ ปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไปจัดทำข้อเสนอแนะ เพิ่มเติม	พ.ค.๒๕๖๖-เม.ย.๒๕๖๗ พ.ค.๒๕๖๖ พ.ค.๒๕๖๖-มี.ค.๒๕๖๗ เม.ย. ๒๕๖๗ เม.ย. ๒๕๖๗	นางสมใจ โอเว็น

๕. ทรัพยากร

๕.๑ งบประมาณ จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าใช้จ่าย ๑. วัสดุฝึกสอนสอบ	๕๐,๐๐๐ บาท			๕๐,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑.	- ร้อยละ ๑๐๐ เด็กมีสื่อวัสดุอุปกรณ์ในการเรียนรู้อย่างเพียงพอ	- การสังเกตพฤติกรรม - ตรวจสอบการจัดซื้อ - สํารวจ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - เอกสารประกอบการจัดซื้อ - แบบสํารวจ

๒.	ร้อยละ ๘๐ เด็กมีความพร้อมทางพัฒนาการ ทั้ง ๔ ด้าน ด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา	- การสังเกตพฤติกรรม - การสนทนาตอบคำถาม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
----	--	---	---------------------

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กวัดศุ อุปกรณ์ในการเรียนรู้อย่างเพียงพอ
๒. ครูมีวัดศุ อุปกรณ์เพียงพอในการจัดทำสื่อประกอบการเรียนการสอน
๒. เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาความพร้อมทุกด้านอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสมใจ โอเว็น)
ครูโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเกษราภรณ์ เอี่ยมรักษา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท
ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระศักดิ์ ใจแสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ชื่อโครงการ	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ และการบริหารงานงบประมาณ
มาตรฐานที่	๑. คุณภาพเด็ก ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ ปทุมวัน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาลิตา ศรีภิรมย์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์ข้อที่	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารการศึกษาตามหลักการ ๔M ได้แก่การบริหารคน งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์และการบริหารจัดการ ซึ่งการจัดการเรียนการสอนนั้น วัสดุอุปกรณ์เป็นส่วนสำคัญที่จะต้องมีการจัดหาเพื่อเป็นองค์ประกอบในการจัดทำสื่อการเรียนการสอน ในทางบริหารนั้นถ้าหากงบประมาณมีไม่เพียงพอ ก็จะส่งผลต่อการบริหารจัดการด้านอื่น โดยเฉพาะวัสดุอุปกรณ์ ดังนั้นการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนจึงต้องมีการวางแผนการใช้งบประมาณให้เพียงพอต่อความต้องการในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพื่อจัดทำสื่อการเรียนการสอน ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อบริหารจัดการงบประมาณให้เพียงพอต่อความต้องการในการจัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อบริหารจัดการงบประมาณให้เพียงพอในการจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อให้ครูมีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการจัดทำสื่อการเรียนการสอนไว้ใช้งาน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๓.๑ โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ครบตามความต้องการการใช้งาน
- ๓.๒ ร้อยละ ๑๐๐ ของครูมีวัสดุอุปกรณ์ไว้ใช้จัดทำสื่อการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ

- ๓.๓ การบริหารจัดการวัสดุอุปกรณ์ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ
- ๓.๔ ครูมีสื่อการเรียนการสอน สามารถจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรมได้อย่างราบรื่น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	(P) วางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๖๖	นางสาวปาไลตา
๒.	(D) การดำเนินการ	มิ.ย. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	นางสาวปาไลตา และบุคลากร
	๒.๑ ประชุมปฏิบัติการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ ครู และบุคลากร	พ.ค. ๖๖	
	๒.๒ เสนอ/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	มิ.ย. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	
	๒.๓ ดำเนินการตามแผนงาน	มิ.ย. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	
๓.	(C) นิเทศ ติดตาม	ก.พ. ๖๗	
๔.	(A) ประเมินผล สรุปรายงาน (เอกสาร-รูปเล่ม)	มี.ค. ๖๗	

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๘๐,๐๐๐ บาท (งบบุคลากร)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดการ เรียนการสอน ค่าใช้จ่าย ๑.๑ วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ใช้เกี่ยวกับการเรียน การสอน ๑.๒ อื่น ๆ	๘๐,๐๐๐			๘๐,๐๐๐
รวม	๘๐,๐๐๐			

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุ อุปกรณ์ไว้ใช้จัดทำสื่อการเรียน การสอน	๑. สังเกต สัมภาษณ์ ๒. สังเกต ตรวจสอบผลงาน	๑. แบบประเมิน ๒. แบบบันทึก
๒. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ มีสื่อการ เรียน การสอน สามารถจัดการเรียน การสอนหรือจัดกิจกรรมได้อย่างราบรื่น	๑. สังเกต สัมภาษณ์ ๒. สังเกต ตรวจสอบผลงาน	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีวิสัยทัศน์ครบตามความต้องการใช้งาน

๗.๒ ครูมีวิสัยทัศน์ไว้ใช้จัดทำสื่อการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปาลิตา ศรีภิรมย์)

ครูโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบงบประมาณ

(นายสมศักดิ์ พรตด้วง)

(นางเกษราภรณ์ เอี่ยมรักษา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระศักดิ์ ใจแสน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

โครงการ	การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานงบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่	๖ การพัฒนาคุณภาพของการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล
มาตรฐานที่	๑๘ สถานศึกษามีการร่วมมือกันระหว่างบ้าน องค์กรทางศาสนาสถาบันทางวิชาการ และองค์กรภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ในชุมชน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลชัยนาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเกษราภรณ์ เอี่ยมรักษา นางดวงจันทร์ โลหาวัช และคณะครูบุคลากรฯ โรงเรียนอนุบาลชัยนาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่สำคัญอย่างยิ่งในการพัฒนาประเทศในขณะนี้รัฐได้จัดสรรงบประมาณจำนวนมากเพื่อนำไปพัฒนาเยาวชนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานในขณะที่รัฐมีงบประมาณอันจำกัด จึงให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณ การเงิน และทรัพย์สิน ทั้งจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัวชุมชน องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศมาใช้ในการศึกษา การระดมทรัพยากรการลงทุนเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรา ๕๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ โรงเรียนเห็นความจำเป็น จึงจัดโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อระดมทรัพยากรในท้องถิ่น นำไปพัฒนาการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๒.๒ เพื่อสร้างความร่วมมือ ความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนในการร่วมมือกันพัฒนาการศึกษาของเยาวชนและประเทศชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ประชุมผู้ปกครองนักเรียนทุกคน กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน และกรรมการสมาคมผู้ปกครองและครูทุกคน ขอรดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา เดือนมิถุนายน,ธันวาคม ๒๕๖๖

๓.๒ จัดกิจกรรมระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ได้แก่ ผ้าป่าโรงเรียน จัดงานประจำปีการแสดงผลงานนักเรียน ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

๔.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ

๔.๒ แต่งตั้งคณะทำงานจัดประชุมคณะทำงาน

๔.๓ ประชาสัมพันธ์โครงการแจ้งให้ผู้ปกครองทราบถึงความจำเป็นในการจัดการศึกษาและการใช้ทรัพยากร เพื่อการจัดการศึกษาและงบประมาณการสนับสนุนจากรัฐ

๔.๔ โรงเรียนระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา โดยการจัดงานทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา การจัดการแสดงกิจกรรม การแสดงออกของนักเรียนทุกระดับชั้น

๔.๕ สรุป / ประชาสัมพันธ์กิจกรรม รายได้ให้ผู้ร่วมกิจกรรม กรรมการสถานศึกษา กรรมการสมาคมรับทราบ

๔.๖ สรุปรายงานผลการดำเนินการตามโครงการ

๕. กิจกรรม / ระยะเวลา และวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.๒๕๖๖	นางเกษราภรณ์ เอี่ยมรักษา
๒.แต่งตั้งคณะทำงานประชุมคณะทำงาน	พ.ค.๒๕๖๖	นางเกษราภรณ์ เอี่ยมรักษา
๓.ประชาสัมพันธ์โครงการ	มิ.ย. ๒๕๖๖	คณะครูทุกคน
๔.ระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา	พ.ค.๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	ผู้บริหารและคณะครู
๕.สรุปรายงานผลการดำเนินการตามโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๗	นางเกษราภรณ์ เอี่ยมรักษา

๖. งบประมาณ/ทรัพยากรที่ใช้

๖.๑ นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนทุกฝ่าย

๖.๒ ผู้ปกครอง กรรมการสถานศึกษา กรรมการสมาคมผู้ปกครองและครู ผู้มีจิตศรัทธา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้ปกครอง นักเรียน ชุมชน ให้ความร่วมมือในการดำเนินการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๗.๒ โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากการระดมทรัพยากรเพื่อนำมาพัฒนางานวิชาการและสภาพภูมิทัศน์ที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

๗.๓ โรงเรียนมีทรัพยากรเพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางดวงจันทร์ โลหาวัธ)

ครูโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเกษราภรณ์ เอี่ยมรักษา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระศักดิ์ ใจแสน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

โครงการ	การดำเนินงานตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๔
กลยุทธ์สถานศึกษา สนองมาตรฐาน ที่ ๙	๖ การพัฒนาคุณภาพของการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (ตัวบ่งชี้ที่ ๙.๒)
มาตรฐาน ที่ ๑๕	การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น (ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕.๑,๑๕.๒)
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางเกษราภรณ์ เขียมรักษา และ นางสาวประทีป ยอดดำเนิน
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนอนุบาลชัยนาท
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้บัญญัติสาระสำคัญในหมวด ๕ หน้าที่ของรัฐบาลในการศึกษา โดยมาตรา ๕๔ รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลาสิบสองปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย บทบัญญัติของพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติมได้บัญญัติเกี่ยวกับสิทธิและหน้าที่ทางการศึกษาในลักษณะ เช่นเดียวกับรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยมาตรา ๑๐ วรรคหนึ่งได้บัญญัติไว้ว่าการ จัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐต้อง จัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย ประกอบด้วย คำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๒๘/๒๕๕๙ เรื่องให้จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายมีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ ๑๕ มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๕๙ ได้ยืนยันแนวทางการจัดให้บุคคลได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่า ๑๕ ปี โดยไม่เก็บ ค่าใช้จ่าย และพัฒนาต่อไปด้วยการยกระดับจากการเป็นโครงการตามนโยบายของแต่ละรัฐบาลให้เป็นหน้าที่ของ รัฐและมาตรการตามกฎหมาย

โรงเรียนอนุบาลชัยนาท จึงได้ดำเนินการตามเจตนารมณ์ดังกล่าวข้างต้น โดยจัดทำโครงการ สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๖ (ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖) ขึ้นเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคน ได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพ และมาตรฐานโดยรัฐสนับสนุนค่าใช้จ่ายในรายการพื้นฐานให้ค่าหนังสือเรียนค่าอุปกรณ์การเรียนค่าเครื่องแบบ นักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลลัพธ์

นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐจัดให้

๓.๒ ผลผลิต

๓.๒.๑ เป็นการช่วยลดภาระค่าใช้จ่ายและค่าครองชีพของผู้ปกครองในส่วนที่รัฐให้การสนับสนุน

๓.๒.๒ นักเรียนมีความพร้อมและมีโอกาสในการศึกษามากขึ้นจากการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๓.๓ โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมการพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมการ</u>		
๑.ประชุมผู้ปกครอง/คณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้องเพื่อแจ้งแนวทางการดำเนินการตามนโยบาย	ต.ค. ๖๕	ผู้บริหาร
๒.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการฯ	ต.ค. ๖๕	ผู้บริหาร
<u>ขั้นดำเนินการ</u>		
๓.กำหนดแนวทางการจัดซื้อ/จัดจ้าง (คัดเลือกแบบเรียน/การจัดซื้อ)	ม.ค. ๖๖	ผู้บริหาร
๔. ประชุมคณะกรรมการภาคี	ม.ค. ๖๖	ผู้บริหาร
๕. แจ้งผู้ปกครองมารับเงินตามวันที่กำหนด โรงเรียนเบิก จ่ายเงินให้ผู้ปกครองเพื่อนำไปจัดเครื่องแบบ อุปกรณ์การเรียน	พ.ค. ๖๖	ครูประจำชั้น
๖. ติดตามใบเสร็จค่าเครื่องแบบ และอุปกรณ์การเรียน	พ.ค. ๖๖	ครูประจำชั้น
๗. รับมอบหนังสือเรียนจากร้านค้า	เม.ย. ๖๖	ครูประจำชั้น
๘. จัดส่งหนังสือเรียนให้นักเรียนแต่ละสายชั้น	พ.ค. ๖๖	ครูประจำชั้น
๙. จัดทำทะเบียนคุมหนังสือเรียนเป็นสายชั้น	พ.ค. ๖๖	ครูประจำชั้น
๑๐. สำนวนนักเรียนตกค้างที่ยังไม่ได้เงินค่าเครื่องแบบและ อุปกรณ์การเรียน	มิ.ย. ๖๖	ครูประจำชั้น

๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	รายการ	งบประมาณ			รวม
		อุดหนุน	รายได้	นโยบายเรียนฟรี	
๑	ดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนให้แก่นักเรียนตามที่ได้รับจัดสรร			ตามงบประมาณจัดสรร	
๒	ดำเนินการจ่ายเงินแก่ผู้ปกครองเป็นค่าเครื่องแบบ			ตามงบประมาณจัดสรร	
๓	ดำเนินการจ่ายเงินแก่ผู้ปกครองเป็นค่าอุปกรณ์การเรียน			ตามงบประมาณจัดสรร	

๔	ดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียนเพิ่มเติมแก่นักเรียนที่ยังไม่ได้รับจัดสรรในครั้งแรก			ตามงบประมาณจัดสรรเพิ่ม	
	รวม				

งบประมาณทั้งโครงการ

เงินงบประมาณ (เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)

จำนวนรายนักเรียนทั้งหมด

บาท

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	เป้าหมายความสำเร็จ (ผลผลิต : ปริมาณ : ผลลัพธ์ : ร้อยละ)	เครื่องมือที่ใช้	ประเมินผล
ผลผลิต นักเรียนมีหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบ และได้ปฏิบัติกิจกรรมครบถ้วน ทุกคน	ร้อยละ ๑๐๐	การสังเกต	พ.ค. ๒๕๖๖
ผลลัพธ์ คณะครู/บุคลากร ที่เกี่ยวข้องปฏิบัติงานได้ อย่างต่อเนื่อง	ร้อยละ ๑๐๐	แบบรายงาน	พ.ค. ๒๕๖๗

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประทีป ยอดดำเนิน)
เจ้าหน้าที่การเงินโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเกษราภรณ์ เอี่ยมรักษา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระศักดิ์ ใจแสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

โครงการ	ขอรับเงินอุดหนุนสนับสนุนอาหารกลางวันนักเรียน
แผนงาน	การบริหารงานงบประมาณ
แผนกลยุทธ์ข้อที่	๕ กลยุทธ์ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนและสถานศึกษา
มาตรฐานที่	๗ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
หน่วยที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลชัยนาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรทรัพย์ วัฒนสินธ์ และ นางสาวประทีป ยอดดำเนิน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

อาหารมื้อกลางวันเป็นอาหารมื้อสำคัญของเด็กในวัยเรียน จึงจำเป็นต้องมีอาหารที่มีสารอาหารครบถ้วน ตามหลักโภชนาการ มีความสะอาดและมีปริมาณเพียงพอต่อร่างกายของเด็กโรงเรียนมีความจำเป็นต้องดำเนินการหาวัตถุดิบที่ปลอดภัยจากสารพิษ เพื่อมาปรุงอาหารให้กับนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการและมีปริมาณเพียงพอต่อความต้องการ
- ๒.๓ เพื่อสร้างค่านิยมที่ดีให้เด็กได้รับประทานผักและผลไม้
- ๒.๔ เพื่อจัดหาแหล่งวัตถุดิบ ประเภทผักสดที่ปลอดภัยนำมาประกอบอาหารให้กับนักเรียน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนมีสุขนิสัยและมารยาทที่ดีในการรับประทานอาหาร ร้อยละ ๙๙
- ๓.๒ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพและปริมาณ ร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๓ นักเรียนรับประทานอาหารผักและผลไม้เป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๔ โรงเรียนจัดหาแหล่งวัตถุดิบประเภทผักสดที่ปลอดภัยและนำมาปรับปรุงอาหารให้เด็กรับประทานร้อยละ ๑๐๐

๔. วิธีการดำเนินการ

มีโครงการอาหารกลางวันและแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจรับ จัดทำข้อมูลรายการอาหาร Thai School Lunch ติดตามประเมินผลนำมาปรับปรุงและพัฒนา

๕. ระยะเวลาในการดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลชัยนาท

๗. ผู้รับผิดชอบโครงการ

โรงเรียนอนุบาลชัยนาท โดยผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

๘. งบประมาณ

๘.๑ ขอรับเงินอุดหนุนจาก เทศบาลเมืองชัยนาท จำนวน ๙,๓๕๗,๖๐๐ บาท (เก้าล้านสามแสนห้าหมื่นเจ็ดพันหกกร้อยบาทถ้วน) รายละเอียดประมาณการค่าใช้จ่ายปรากฏตามเอกสารแนบท้าย

๘.๒ งบประมาณในส่วนของตนเองร่วมสมทบ จำนวน - บาท

๙. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณภาพทุกคน
- ๙.๒ นักเรียนมีสุขนิสัยและมารยาทที่ดีในการรับประทานอาหารทุกคน
- ๙.๓ โรงเรียนมีแหล่งวัตถุดิบประเภทผักสดที่ปลอดภัยและมีที่ปรุงอาหารที่สะอาด
- ๙.๔ นักเรียนทุกคนได้รับประทานผักและผลไม้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพรทรีพย์ วัตุสินธ์)

ครูโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเกษราภรณ์ เอี่ยมรักษา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระศักดิ์ ใจแสน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

โครงการ	พัฒนาบริการจัดการอาหารกลางวันให้มีประสิทธิภาพ
แผนงาน	การบริหารงานงบประมาณ
กลยุทธ์ที่	๑ ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	๑ คุณภาพผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลชัยนาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเกษราภรณ์ เอี่ยมรักษา และ นางพรทรัพย์ วัฒนสินธ์
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมสุขภาพอนามัยให้แก่ผู้เรียนนับเป็นภารกิจสำคัญยิ่งประการหนึ่งของสถานศึกษา ด้วยเหตุที่สุขภาพอนามัยที่ดีของผู้เรียนย่อมส่งผลดีต่อคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน นอกจากการออกกำลังกายแล้ว การได้รับประทานอาหารที่ดีและมีประโยชน์ก็มีส่วนสำคัญมากในการส่งเสริมสุขภาพอนามัยของผู้เรียน ด้วยเหตุนี้การจัดอาหารกลางวันที่ดี มีประโยชน์ ครบถ้วนทั้งปริมาณและคุณค่าทางโภชนาการ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ส่งผลดีต่อสุขภาพทั้งทางร่างกาย และจิตใจของผู้เรียน โรงเรียนอนุบาลชัยนาทตระหนักถึงความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าว จึงได้จัดโครงการอาหารกลางวันเพื่อให้บริการแก่นักเรียนทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้บริการอาหารกลางวันที่มีคุณภาพ และปริมาณที่เหมาะสมแก่นักเรียนโรงเรียนอนุบาลชัยนาททุกคน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลชัยนาททุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ดี มีประโยชน์ สะอาด ถูกสุขลักษณะ ครบถ้วนทั้งปริมาณและคุณค่าทางโภชนาการ
- ๒.๓ เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ตลอดจนซ่อมแซมโรงอาหารให้อยู่ในสภาพใช้งานได้ดี
- ๒.๔ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดและน้ำยาค่าเชื้อ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๑) นักเรียนโรงเรียนอนุบาลชัยนาท จำนวน ๒,๒๒๕ คน ได้รับการบริการอย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ
 - ๑) นักเรียนโรงเรียนอนุบาลชัยนาททุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ดี มีประโยชน์ สะอาด ถูกสุขลักษณะ ครบถ้วนทั้งปริมาณและคุณค่าทางโภชนาการ
 - ๒) นักเรียนโรงเรียนอนุบาลชัยนาทได้รับการดูแลตามหลักโภชนาการ และถูกสุขลักษณะ อนามัย ความสะอาดและความปลอดภัย
 - ๓) นักเรียนโรงเรียนอนุบาลชัยนาทมีอุปกรณ์รับประทานอาหารที่เพียงพอต่อความต้องการ

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ การจัดอาหารกลางวันและค่าใช้จ่ายอื่น

ที่	กิจกรรม	งบประมาณเงิน บำรุงการศึกษา (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการอาหารกลางวัน	-	เมษายน ๒๕๖๖	นางเกษราภรณ์ เอี่ยมรักษา
๒	ประชุมคณะกรรมการ	-	เมษายน ๒๕๖๖	นางเกษราภรณ์ เอี่ยมรักษา
๓	ร่วมพิจารณาคัดเลือกเมนูอาหารตาม School Lunch	-	พฤษภาคม ๒๕๖๖	คณะกรรมการ
๔	ร่วมพิจารณาคัดเลือกเมนูอาหารที่ เด็กควรรับประทาน จากการเสนอ ของครู	-	พฤษภาคม ๒๕๖๖	คณะกรรมการ
๕	ร่วมพิจารณาคัดเลือกเมนูอาหารที่ เด็ก ๆ เสนอ	-	พฤษภาคม ๒๕๖๖	คณะกรรมการ
๖	จัดซื้อวัสดุโรงครัว วัสดุอุปกรณ์ในการ ประกอบอาหาร เครื่องปรุงรสอาหาร แก๊สหุงต้ม	๑,๕๐๐,๐๐๐	ทุกวันทำการ ตลอดปี การศึกษา	นางพรทรีพย์ วัดอุสินธ์
๗	ค่าสาธารณูปโภค ค่าซ่อมแซม จัดหา วัสดุอุปกรณ์และสิ่งปลูกสร้างโรง อาหารและน้ายามาเชื้อ	๒,๕๐๐,๐๐๐	ตลอดปี การศึกษา	นางพรทรีพย์ วัดอุสินธ์
๘	ประกอบอาหารกลางวัน	-	ทุกวันทำการ ตลอดปี การศึกษา	นางวิภา ชื่นบุญ และคณะแม่ครัว

กิจกรรมที่ ๒ การจัดจ้างลูกจ้างโรงอาหาร (แม่ครัว) จำนวน ๙ คน

ที่	กิจกรรม	งบประมาณเงิน บำรุงการศึกษา (บาท)	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการอาหารกลางวันเพื่อ เตรียมการจัดจ้างลูกจ้างโรงอาหาร	-	เมษายน ๒๕๖๖	นางเกษราภรณ์ เอี่ยมรักษา นางพรทรีพย์ วัดอุสินธ์
๒	จัดจ้างลูกจ้างโรงอาหาร(แม่ครัว) จำนวน ๙ คน	๑,๕๐๐,๐๐๐	พฤษภาคม ๒๕๖๖ –	นางสาวประภัตศร ยิ้มเกียรติ นางพรทรีพย์

			เมษายน ๒๕๖๗	วัดฤๅณินธ์
--	--	--	----------------	------------

๕. งบประมาณที่ใช้

- เงินบำรุงการศึกษา(อาหารกลางวัน) จำนวน ๕,๕๐๐,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

- การสังเกต
- การตรวจสอบอาหารประจำวัน
- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลชัยนาททุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ดี มีประโยชน์ สะอาด ถูกสุขลักษณะ และครบถ้วนทั้งปริมาณ และคุณค่าทางโภชนาการ

๗.๒ ลูกจ้างโรงอาหาร (แม่ครัว) ประกอบอาหารที่สะอาด ถูกสุขลักษณะ และปริมาณอาหารเพียงพอ กับจำนวนนักเรียน

๗.๓ โรงอาหารสะอาด ถูกสุขลักษณะ ใช้งานได้ดีตลอดจนมีวัสดุอุปกรณ์ที่มีคุณภาพและเพียงพอ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางพรทรัพย์ วัดฤๅณินธ์)
ครูโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเกษราภรณ์ เอี่ยมรักษา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระศักดิ์ ใจแสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

โครงการ	พัฒนาระบบโปรแกรมการชำระเงินบำรุงการศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานงบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่	๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
มาตรฐานการศึกษา	ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน ที่ ๒ ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลชัยนาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเกษราภรณ์ เอี่ยมรักษา และ นางสาวประทีป ยอดดำเนิน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบงานการเงิน การบัญชีและพัสดุ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินการเป็นไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้ อีกทั้งการบริหารด้านทรัพยากรบุคคลของโรงเรียนอนุบาลชัยนาทให้มีประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ ดังนั้นจึงได้จัดทำโครงการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน เพื่อสนับสนุนงานด้านการเงินให้สามารถดำเนินการไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษา เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินการไปอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน โรงเรียนอนุบาลชัยนาทจึงมีภารกิจในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาสู่การปฏิบัติ โดยถือปฏิบัติตามนโยบายด้านการเงิน การบัญชีและพัสดุ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ระบบการจ่ายเงินบำรุงการศึกษาเป็นไปอย่างคล่องตัว ซึ่งสามารถนำรายการชำระเงินที่โรงเรียนออกให้ชำระเงินสดที่ธนาคาร หรือจ่ายทางระบบ E – Banking ของธนาคาร และนำข้อมูลการรับชำระจัดเป็นระบบสารสนเทศการรับเงินค่าบำรุงการศึกษา เพื่อประกอบการบันทึกทางเอกสารทางการเงิน และบัญชีได้อย่างเป็นระบบ

๒.๒ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับผู้ปกครองที่สามารถชำระเงินบำรุงการศึกษาในรูปแบบออนไลน์ (online) ได้ ลดการเดินทางและการแออัด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ร้อยละ ๘๐ ของการจ่ายเงินค่าบำรุงการศึกษา ผู้ปกครองสามารถจ่ายได้ในทุกช่องทางและระบบสารสนเทศของโปรแกรมสามารถนำมาใช้ในระบบการเงินและบัญชีได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- การจ่ายเงินค่าบำรุงการศึกษา ผู้ปกครองสามารถจ่ายได้ในทุกช่องทางและระบบสารสนเทศของโปรแกรมสามารถนำมาใช้ในระบบการเงินและบัญชีได้ในระดับดีเยี่ยม

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการวางแผน (P) ดังนี้

๑. ศึกษาารูปแบบขั้นตอนการจ่าย - รับเงินบำรุงการศึกษา ตลอดจนการนำรายการรับเงินค่าบำรุงการศึกษา มาจัดทำบัญชีรายรับของเงินรายได้สถานศึกษา
๒. ประชุมผู้รับผิดชอบการดำเนินการแต่ละขั้นตอน

ขั้นตอนการปฏิบัติการ (D) ดังนี้

๑. จัดหาระบบโปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อให้สอดคล้องกับระบบนำข้อมูลการรับเงินบำรุงการศึกษามา ลงบัญชีประเภทรายได้สถานศึกษา
๒. ติดต่อประสานงานกับผู้เขียนโปรแกรมสำเร็จรูป และนำโปรแกรมสำเร็จรูปมาใช้งาน
๓. สรุปและรายงานผลการดำเนินงานต่อฝ่ายบริหาร

ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ (C) ดังนี้

กำกับ ติดตามการดำเนินงาน พร้อมทั้งแก้ไขปัญหาคณะดำเนินงาน

ขั้นตอนการพัฒนา ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง (A) ดังนี้

สรุปผลการดำเนินการและรายงานผู้บริหาร ปรับปรุงและรายงานให้ผู้เกี่ยวข้องทราบ

๕. กิจกรรม / ระยะเวลา และวิธีดำเนินการ

ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นตอนการวางแผน (P)	พ.ค. ๒๕๖๖	นางเกษราภรณ์ เอี่ยมรักษา
๒. ขั้นตอนการปฏิบัติการ (D)	พ.ค.๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาวประทีป ยอดดำเนิน
๓. ขั้นตอนการติดตาม ตรวจสอบ (C)	พ.ค.๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	นางเกษราภรณ์ เอี่ยมรักษา
๔. ขั้นตอนการพัฒนา ปรับปรุง เปลี่ยนแปลง (A)	พ.ค.๒๕๖๖ – มี.ค. ๒๕๖๗	นางสาวประทีป ยอดดำเนิน

๖. งบประมาณที่ใช้

งบประมาณจำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

๗. การประเมินผล

เป้าหมาย / ตัวชี้วัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ร้อยละ ๘๐ ของการจ่ายเงินค่าบำรุงการศึกษา ผู้ปกครองสามารถจ่ายได้ในทุกช่องทางและระบบสารสนเทศของโปรแกรมสามารถนำมาใช้ในระบบการเงินและบัญชีได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ประเมินผลการปฏิบัติงาน	- ระบบ E – Banking

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ระบบการจ่ายเงินบำรุงการศึกษาเป็นไปอย่างคล่องตัว สามารถจ่ายได้ในหลายช่องทางทั้งจ่ายเงินสดที่ธนาคาร หรือจ่ายทางระบบ E-Banking ของธนาคาร จัดระบบสารสนเทศการรับเงินค่าบำรุงการศึกษาเพื่อประกอบการบันทึกทางเอกสารทางการเงินและบัญชีได้อย่างเป็นระบบ อยู่ในระดับดีเยี่ยม

๒. ผู้ปกครองสามารถจ่ายได้ในทุกช่องทางและระบบสารสนเทศของโปรแกรมสามารถนำมาใช้ในระบบการเงินและบัญชีได้ในระดับดีเยี่ยม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประทีป ยอดดำเนิน)
การเงินโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเกษราภรณ์ เอี่ยมรักษา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระศักดิ์ ใจแสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

โครงการ	จัดหาและซ่อมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำนักงาน
แผนงาน	การบริหารงานงบประมาณ
ยุทธศาสตร์ที่	๓ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย
มาตรฐานการศึกษา	๑. คุณภาพของผู้เรียน ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลชัยนาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางเกษราภรณ์ เอี่ยมรักษา และ คณะผู้บริหารงาน ๔ ฝ่าย
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้จัดทำแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙ เพื่อวางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs ๒๐๓๐)

การบริหารงานงบประมาณ โรงเรียนอนุบาลชัยนาทจึงจัดทำโครงการจัดหาและซ่อมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เป็นโครงการที่สนับสนุนการจัดการศึกษา ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งทางโรงเรียนมีความจำเป็นที่จะต้องใช้วัสดุอุปกรณ์ในการพัฒนางานให้เกิดความคล่องตัว จึงจำเป็นต้องจัดซื้อวัสดุสำนักงาน ซ่อมแซมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ และค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เช่น ซ่อมแซมบำรุงครุภัณฑ์สำนักงาน จัดหาวัสดุอุปกรณ์สิ้นเปลืองของสำนักงาน (กระดาษ แม็ก ลูกแม็ก ลวดเย็บ ปากกา ฯลฯ) เพื่อให้งานเกิดความคล่องตัว เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและการดำเนินงานของสำนักงานมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนจัดซื้อวัสดุสำนักงานและค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่มีความจำเป็นในการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนมีเครื่องมือเครื่องใช้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๓ เพื่อให้การบริหารงานมีวัสดุอุปกรณ์ใช้อย่างเพียงพอ
- ๒.๔ เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- คณะครู นักเรียนและผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของโรงเรียนร้อยละ ๘๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- โรงเรียนอนุบาลชัยนาท มีวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์สำนักงานที่เพียงพอและพร้อมใช้งานอย่างมี

ประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรมสำคัญ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	เม.ย.๖๖	นางเกษราภรณ์ เอี่ยมรักษา
๒	ดำเนินการจัดหาและซ่อมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	ผู้บริหารงาน ๔ ฝ่าย
๓	สรุปผลและรายงานการดำเนินโครงการ	มี.ค.๖๗	นางเกษราภรณ์ เอี่ยมรักษา

๕. งบประมาณรายรับ ทั้งหมด จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

มาจากแหล่งงบประมาณ เงินอุดหนุน

จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/รายการ	ค่าใช้จ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
	กิจกรรมที่๑				
	๑.๑ จัดหาและซ่อมบำรุง วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์			๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐
	รวม			๒๐๐,๐๐๐	๒๐๐,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
โรงเรียนมีวัสดุสำนักงานที่มีความจำเป็นในการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม	- ตรวจสอบเอกสาร - สอดถาม, สัมภาษณ์	- แบบสำรวจ - แบบสอบถาม
โรงเรียนมีเครื่องมือเครื่องใช้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ	- ตรวจสอบเอกสาร - สอดถาม, สัมภาษณ์	- แบบสำรวจ
- ร้อยละความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง	- ตรวจสอบเอกสาร - สอดถาม, สัมภาษณ์	- แบบสำรวจ - แบบสอบถามความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ โรงเรียนมีวัสดุสำนักงานที่มีความจำเป็นในการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม
- ๒ โรงเรียนมีเครื่องมือเครื่องใช้ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ
- ๓ การปฏิบัติงานมีความความคล่องตัวมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางเกษราภรณ์ เอี่ยมรักษา)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมศักดิ์ พรตด้วง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระศักดิ์ ใจแสน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

