



โรงเรียนอนุบาลชัยนาท

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ - ๒๕๖๗

โรงเรียนอนุบาลชัยนาท

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนอนุบาลชัยนาท เดิมสังกัดกองการศึกษาพิเศษ กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ เริ่มเปิดทำการสอนเมื่อ วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๐๙ ที่อาคารนอนของโรงเรียนการช่างสตรีชัยนาท บนที่ดินของวัดศรีวิชัยพัฒนาราม ริมถนนพรหมประเสริฐ ฝั่งตะวันตก ห่างจากศาลากลางจังหวัดชัยนาทไปทางทิศเหนือประมาณ ๒๕๐ เมตร เปิดรับนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ เพียงชั้นเดียว ๒ ห้องเรียน จำนวน ๕๒ คน มีครูรวม ๕ คน โดยมีนางสาวชูลี สุนทรนันท์เวช ศึกษาธิการกรมสามัญศึกษาจังหวัดชัยนาทรักษาราชการ ในตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนอนุบาลชัยนาท

วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๑๐ ได้ย้ายนักเรียนจากหออาคารนอนดังกล่าวข้างต้นมาเรียนที่อาคารถาวรสร้างใหม่ที่ได้รับงบประมาณปีแรก ๔ ห้องเรียน (ในจำนวนอาคารเรียนชั้นเดียวตามรูปแบบตัว E รวม ๑๐ ห้องเรียน) อาคารเรียนนี้อยู่บนเนื้อที่ดินราชพัสดุห่างจากศาลากลางจังหวัดชัยนาทไปทางทิศตะวันตกเฉียงเหนือประมาณ ๕๐ เมตร ตรงหน้าที่ว่าการอำเภอเมืองชัยนาท

ปีการศึกษา ๒๕๑๐ เปิดทำการสอนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ และปีที่ ๒ รวม ๔ ห้องเรียนมีนักเรียน ๑๒๑ คน ครู ๕ คน โดยนางสาวประเทือง รอดฤดี ครูโภชนาการโรงเรียนอนุบาลชัยนาทรักษาราชการในตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนอนุบาลชัยนาท ต่อมาได้รับงบประมาณการก่อสร้างห้องเรียนเพิ่มเติมและโรงอาหารอีก ๑ หลัง

เมื่อวันที่ ๒๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๑๑ นางเกรียง กิรติกร อธิบดีกรมสามัญศึกษามาเป็นประธาน ในพิธี เปิดป้ายโรงเรียนอนุบาลชัยนาท ต่อมาได้รับงบประมาณก่อสร้างห้องเรียนเพิ่มเติมจนเต็มรูปแบบ

ปีการศึกษา ๒๕๑๔ ทำการสอนนักเรียนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ เป็นชั้นสูงสุดของโรงเรียนนี้ เปิดเรียน ๑๐ ห้องเรียน รวมทั้งเรียนที่ห้องโถงและโรงอาหารด้วย เป็น ๑๒ ห้องเรียนมีนักเรียน ๓๘๑ คน มีครูรวมทั้งสิ้น ๑๔ คน

ปีการศึกษา ๒๕๒๑ โรงเรียนอนุบาลชัยนาท ได้ย้ายมาอยู่บนที่ดินราชพัสดุจำนวน ๑๐ ไร่ ๒ งาน รวมกับโรงเรียนเมืองชัยนาท ริมถนนพรหมประเสริฐฝั่งตะวันออก ห่างจากศาลากลางจังหวัดชัยนาทไปทางทิศเหนือ ประมาณ ๘๐๐ เมตร เปิดทำการสอนชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยรับนักเรียนโรงเรียนเมืองชัยนาทซึ่งยุบเลิกไปเข้าเรียนด้วยรวมทั้งสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอนุบาลชัยนาท ได้รับอนุญาตจากจังหวัดชัยนาทให้ใช้อาคารโรงเรียนนี้เป็นศูนย์เด็กปฐมวัยทำการอบรมเลี้ยงเด็กอายุ ๓ ขวบ อีกด้วย

วันที่ ๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๓ โรงเรียนอนุบาลชัยนาท มีนางประเทือง เกษมเศรษฐ์ ดำรง ตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ ได้ออมาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติกระทรวงศึกษาธิการ

ปีการศึกษา ๒๕๒๕ ทางราชการให้รื้อย้ายโรงอาหารซึ่งดัดแปลงจากโรงฝึกงานที่อยู่ด้านหน้าไปอยู่ด้านหลังของโรงเรียนแล้วก่อสร้างอาคารเรียน ๒ ชั้น ๑๔ ห้องเรียน และหอประชุม ๑ หลังด้วยเงินงบประมาณของทางราชการ แล้วเสร็จเมื่อปลายปีการศึกษา ๒๕๒๖

ปีการศึกษา ๒๕๓๑ ทางราชการให้รื้ออาคารเรียนที่ ๑ และบ้านพักครูอย่างละ ๑ หลังซึ่งอยู่ทางทิศเหนือของโรงเรียนอนุบาลชัยนาท แล้วก่อสร้างตึกเรียน ๓ ชั้น ๑๘ ห้องเรียนเพียงครึ่งหลัง ๙ ห้องเรียน ด้วยงบประมาณทางราชการ

ต่อมาได้รับงบประมาณสร้างตึกเรียน ๓ ชั้น ๙ ห้องเรียน อีกครึ่งหลัง จึงเป็นตึกเรียน ๓ ชั้นเต็มรูปแบบ ๑๘ ห้องเรียนได้ชื่อว่า “อาคารเฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว”

โรงเรียน ฯ ได้นำวัสดุที่รื้อถอนจากอาคาร ๑ มาก่อสร้างอาคารกิจกรรมร้านค้าสหกรณ์แทนโรงอาหารที่ย้ายไป ต่อเติมซ่อมแซมโรงอาหารด้วยเงินของโรงเรียน ฯ และก่อสร้างอาคาร ๒ ชั้น ๖ ห้องทางทิศตะวันออกของโรงเรียน โดยสมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอนุบาลชัยนาท เป็นผู้บริจาคเงินและได้รับอนุญาตให้ใช้อาคารนี้เป็นศูนย์เด็กปฐมวัย ทำการอบรมเลี้ยงดูเด็กอายุ ๓ ขวบ ในความรับผิดชอบของสมาคมดังกล่าว

ปีการศึกษา ๒๕๓๔ โรงเรียนอนุบาลชัยนาท ได้รับคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นโรงเรียนที่ได้รับรางวัลพระราชทานระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่จากกระทรวงศึกษาธิการประจำปี ๒๕๓๔

ปีการศึกษา ๒๕๓๖ เด็กหญิงธันตติยา โพธิ์มู ได้รับคัดเลือกเป็นนักเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่

ปีการศึกษา ๒๕๓๘ ทางราชการให้รื้อบ้านพักครูทางทิศเหนืออีก ๑ หลังเพื่อก่อสร้างตึกเรียน ๓ ชั้น ๑๕ ห้องเรียนต่อจากอาคารเฉลิมพระเกียรติไปทางทิศตะวันออก สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอนุบาลชัยนาทได้ออกเงินก่อสร้างส้วมตรงช่องว่างระหว่างอาคารนี้ทั้ง ๓ ชั้นอีกด้วย

ปีการศึกษา ๒๕๓๙ เปิดสอนชั้นอนุบาล ๑ - ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑,๗๘๙ คน มี ครูอาจารย์ ๗๗ คน มีนักการภารโรง ๙ คน ลูกจ้างชั่วคราวของสมาคมฯ ๕ คน

ปีการศึกษา ๒๕๔๐ เปิดสอนชั้นอนุบาล ๓ ขวบ อนุบาล ๑ - ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๒,๐๖๗ คน มีครูอาจารย์ ๗๕ คน นักการภารโรง ๙ คน ลูกจ้างชั่วคราวของสมาคมฯ ๖ คน

ปีการศึกษา ๒๕๔๑ เปิดสอนชั้นอนุบาล ๑ - ๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑,๘๗๑ คน มีครู อาจารย์ ๗๘ คน มีนักการภารโรง ๙ คน จัดห้องเรียนดังนี้ อ.๑- ๒ ชั้นละ ๕ ห้องเรียน ป. ๑ - ๒ ชั้นละ ๖ ห้องเรียน ป.๓ - ๖ ชั้นละ ๕ ห้องเรียน และได้รับการคัดเลือกจาก สปจ.ชัยนาท จัดห้องเรียนสีเขียว ได้รับงบประมาณจากการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย เป็นตัวอย่างการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัด ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ต้นแบบ ห้องเรียนปฏิบัติการทางภาษาต้นแบบ เป็นโรงเรียนต้นแบบอบรมผู้บริหารระดับสูงของจังหวัดชัยนาท เป็นโรงเรียนสีขาวเน้นปฏิบัติจริงตามทักษะการจัดการเรียนเรียนรู้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

ปีการศึกษา ๒๕๔๒ เปิดสอนชั้นอนุบาล ๑-๒ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีนักเรียน ๑,๘๕๓ คน มีครู อาจารย์ ๗๗ คนและนักการภารโรง ๙ คน จัดห้องเรียนดังนี้ อ.๑-๒ ชั้นละ ๕ ห้องเรียน ป.๑-๒ ชั้นละ ๖ ห้องเรียน ป.๓-๖ ชั้นละ ๕ ห้องเรียนและได้รับการสนับสนุนและพัฒนาการเรียนการสอนทุกกลุ่มประสบการณ์

ปีการศึกษา ๒๕๔๓ ทางราชการไม่อนุญาตให้สมาคมผู้ปกครองและครูโรงเรียนอนุบาลชัยนาททำการอบรมเลี้ยงดูเด็ก ๓ ขวบ ในโรงเรียน ส่วนโรงเรียนอนุบาลชัยนาทคงจัดการศึกษาตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น ๑,๗๙๓ คน

ปีการศึกษา ๒๕๔๔ โรงเรียนอนุบาลชัยนาทจัดการศึกษาตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น ๑,๗๗๔ คน โดยมีนางประเทือง เกษมเศรษฐ์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ฯ และมีผู้ช่วยผู้อำนวยการฯ อีก ๓ คน คือ นายทองใบ บุญประเสริฐดี นายสมาน ร่มเย็น และ นายสมชาย พุทธิโกสัย เป็นคณะผู้บริหารโรงเรียนและเด็กหญิงปัญญาวัด พักขาว ได้รับคัดเลือกจากกระทรวงศึกษาธิการเป็นนักเรียนรางวัลพระราชทาน ระดับประถมศึกษาขนาดใหญ่

ปีการศึกษา ๒๕๔๕ โรงเรียนอนุบาลชัยนาทจัดการศึกษาตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีนักเรียนรวมทั้งสิ้น ๑,๗๙๙ คน มีข้าราชการครู จำนวน ๗๔ คนเป็นชาย ๑๐ คน หญิง ๖๔ คน นักการภารโรง พี่เลี้ยงเด็ก คนครัว และยาม จำนวน ๘ คน ลูกจ้างชั่วคราวจำนวน ๑ คน

มีนางประเทือง เกษมเศรษฐ์ เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนฯ และมีผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน ๓ คน คือ นายสมาน ร่มเย็น นายสมชาย พุทธโกสัย และนายจักรพันธ์ จันทร์ขาว ได้ก่อสร้างโรงอาหาร แบบ โรงอาหารโรงเรียนอนุบาลชัยนาท ตึก ๒ ชั้น โดยใช้เงินบำรุงการศึกษาประเภทเงินโครงการอาหารกลางวัน จำนวน ๒,๗๗๘,๐๐๐ บาท

วันที่ ๗ กรกฎาคม ๒๕๔๖ กระทรวงศึกษาธิการได้ปรับปรุงโครงสร้างภายในกระทรวง มีการยุบรวม / ขยายกรม กองต่างๆ ทำให้โรงเรียนอนุบาลชัยนาท มาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน วันที่ ๖ พฤศจิกายน ๒๕๔๖ เนื่องจากนางประเทือง เกษมเศรษฐ์ ได้เกษียณอายุราชการตั้งแต่วันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๔๖ ทางราชการโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยนาท และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ได้แต่งตั้ง นายสุเทพ กำเพ็ชร ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนวัดดักค่นน ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการ โรงเรียนอนุบาลชัยนาท

วันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๕๑ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียน สปช.๒/๒๕๒๘ ขนาด ๔ ชั้น ๑๘ ห้องเรียน จำนวนเงินก่อสร้าง ๑๐,๖๓๙,๐๐๐ บาท (สิบล้านหกแสนสามหมื่นเก้าพันบาทถ้วน) แล้วเสร็จ กลางปีการศึกษา ๒๕๕๒

ปีการศึกษา ๒๕๕๓ โรงเรียนอนุบาลชัยนาทมีนายสุเทพ กำเพ็ชร เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน มีรอง ผู้อำนวยการ ๓ คน คือ นายสมชาย พุทธโกสัย, ว่าที่ร้อยตรีภูติศ พันแสน และ นางสาวนภัสวรรณ แจ่มแสง ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคาร GTX อาคารอนุบาลและอาคารอเนกประสงค์แล้วเสร็จปลายปีการศึกษา ๒๕๕๓

ปีการศึกษา ๒๕๕๔ นายสมชาย พุทธโกสัย ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนอัมพวัน และว่าที่ร้อยตรีภูติศ พันแสน ได้รับการแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดโคกหมู มีรองผู้อำนวยการ ๓ คน คือ นางสาวนภัสวรรณ แจ่มแสง นายสมศักดิ์ พรตด้วง และ ส.ต.ต.เจษฎา จำบุญ

ปีการศึกษา ๒๕๕๗ นายสุเทพ กำเพ็ชร ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาทเกษียณอายุราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาทและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้ แต่งตั้ง นายสมศักดิ์ จิตรเอื้อตระกูล ผู้อำนวยการเขื่อนเจ้าพระยามาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน อนุบาลชัยนาทจนถึงปัจจุบัน

ปีการศึกษา ๒๕๖๐ ได้รับงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช ๒/๒๘ ปรับปรุงขนาด ๔ ชั้น ๑๕ ห้องเรียน จำนวนเงินก่อสร้าง ๑๒,๑๔๙,๐๐๐ บาท (สิบสองล้านหนึ่งแสนสี่หมื่นเก้าพันบาทถ้วน) แล้ว เสร็จต้นปีการศึกษา ๒๕๖๑

ปีการศึกษา ๒๕๖๑ มีรองผู้อำนวยการโรงเรียน ๒ คน คือ นายสมศักดิ์ พรตด้วง และ นายจรรยงค์ พุ่มมูล

ปีการศึกษา ๒๕๖๓ นายสมศักดิ์ จิตรเอื้อตระกูล ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท เกษียณอายุ ราชการ ในวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาทและสำนักงาน

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้แต่งตั้ง นายสมศักดิ์ พรตด้วง รองผู้อำนวยการโรงเรียน
รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท เมื่อวันที่ ๗ ตุลาคม ๒๕๖๓ ได้มีผู้มาดำรงตำแหน่ง
รองผู้อำนวยการ จำนวน ๒ คน ๑. นางสาวประภัศร ยิ้มเกียรติ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารงาน
บุคลากร ๒. นางวรกร สุขเจริญ ตำแหน่งรองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารการเงินและงบประมาณ

ปีการศึกษา ๒๕๖๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท และสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานได้แต่งตั้งให้ นายประยูร เขียวอินทร์ ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท
เมื่อวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔

ปีการศึกษา ๒๕๖๕ นายประยูร เขียวอินทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาทเกษียณอายุราชการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาทและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้
แต่งตั้ง นายจิระศักดิ์ ใจแสน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดพรหมวิหารมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน
อนุบาลชัยนาทจนถึงปัจจุบัน

ข้อมูลทั่วไป

ปรัชญาของโรงเรียน อดทน อดทน อดทน โดยมีความหมายว่า บัณฑิตย่อมฝึกตน
คำขวัญของโรงเรียน สามัคคี มีวินัย ตั้งใจศึกษา รู้หน้าที่

สัญลักษณ์ของโรงเรียน



สีประจำโรงเรียน



วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนอนุบาลชัยนาทเป็นโรงเรียนมาตรฐานสากล มุ่งเน้นพัฒนาผู้เรียนให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีความรู้คู่คุณธรรม เลิศล้ำวิชาการ บริหารงานยึดหลักธรรมาภิบาล

พันธกิจโรงเรียน (Mission)

๑. ส่งเสริมผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ
๒. ส่งเสริมความสามารถในการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
๓. ส่งเสริมคุณธรรมให้เกิดขึ้นกับผู้เรียน
๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ระดับองค์กร

๑. ผู้เรียนได้รับการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ
๒. ผู้เรียนเป็นผู้มีความรู้คู่คุณธรรม
๓. ผู้เรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ
๔. การบริหารจัดการมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

สมรรถนะหลักของโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

๑. การจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้รับความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
๒. บุคลากรมีความรู้ความสามารถปฏิบัติงานโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. การบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ คำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนเป็นหลัก

ยุทธศาสตร์ของโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

- ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตาม ศักยภาพ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยกระดับผู้เรียนโดยเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ
- ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ ๔ ให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม
- ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อการจัดการที่ดี
- ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาคุณภาพของการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

มาตรฐานคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับก่อนประถมศึกษา

๑. ร่างกายเจริญเติบโตตามวัย และมีสุขนิสัยที่ดี
๒. กล้ามเนื้อใหญ่และกล้ามเนื้อเล็กแข็งแรง ใช้ได้อย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน
๓. มีสุขภาพจิตดี และมีความสุข
๔. มีคุณธรรม จริยธรรม และมีจิตใจที่ดีงาม
๕. ชื่นชมและแสดงออกทางศิลปะ ดนตรี การเคลื่อนไหว และรักการออกกำลังกาย
๖. ช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย
๗. รักธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม วัฒนธรรม และความเป็นไทย
๘. อยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขและปฏิบัติตนเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมในระบอบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
๙. ใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
๑๐. มีความสามารถในการคิดและการแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัย
๑๑. มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์
๑๒. มีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ และมีทักษะในการแสวงหาความรู้

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ระดับประถมศึกษา

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| ๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | ๖. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| ๒. ซื่อสัตย์สุจริต | ๗. รักความเป็นไทย |
| ๓. มีวินัย | ๘. มีจิตสาธารณะ |
| ๔. ใฝ่เรียนรู้ | ๙. มีมารยาท |
| ๕. อยู่อย่างพอเพียง | |

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- | | |
|----------------------------|---------------------------------|
| ๑. ความสามารถในการสื่อสาร | ๔. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต |
| ๒. ความสามารถในการคิด | ๕. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี |
| ๓. ความสามารถในการแก้ปัญหา | |

ค่านิยม ๑๒ ประการ

1. มีความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ เสียสละ อดทน
3. กตัญญูต่อพ่อแม่ ผู้ปกครอง ครูบาอาจารย์
4. ใฝ่หาความรู้ หมั่นศึกษาเล่าเรียนทั้งทางตรงและทางอ้อม
5. รักษาวัฒนธรรมประเพณีไทย
6. มีศีลธรรม รักษาความสัตย์
7. เข้าใจเรียนรู้การเป็นประชาธิปไตย
8. มีระเบียบ วินัย เคารพกฎหมาย ผู้น้อยรู้จักการเคารพผู้ใหญ่
9. มีสติรู้ตัว รู้คิด รู้ทำ
10. รู้จักดำรงตนอยู่โดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
11. มีความเข้มแข็งทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่ยอมแพ้ต่ออำนาจฝ่ายต่ำ
12. คำนึงถึงผลประโยชน์ของส่วนรวมมากกว่าผลประโยชน์ของตนเอง

ข้อมูลนักเรียน (แยกตามชั้นและเพศ)

ชั้น	ชาย	หญิง	รวม	๒๐	ชั้น	ชาย	หญิง	รวม	
อ.๑	๒๐	๑๐	๓๐	๑๐	ป.๓/๑	๒๓	๑๗	๔๐	
รวมชั้นอ.๑	๒๐	๑๐	๓๐	๓๐	ป.๓/๒	๒๕	๑๕	๔๐	
ชั้น	ชาย	หญิง	รวม		ป.๓/๓	๑๔	๒๖	๔๐	
อ.๒/๑	๑๗	๑๓	๓๐		ป.๓/๔	๒๓	๑๗	๔๐	๑๒๒
อ.๒/๒	๑๗	๑๓	๓๐		ป.๓/๕	๒๔	๑๖	๔๐	๑๑๘
อ.๒/๓	๑๗	๑๓	๓๐		ป.๓/๖	๑๓	๒๗	๔๐	๒๔๐
อ.๒/๔	๑๘	๑๒	๓๐	๑๐๓	ป.๓/๗(MEP)	๑๑	๑๗	๒๘	๒๒
อ.๒/๕	๑๖	๑๓	๒๙	๗๖	ป.๓/๘(MEP)	๑๑	๑๗	๒๘	๓๔
อ.๒/๖	๑๘	๑๒	๓๐	๑๗๙	รวมชั้นป.๓	๑๔๔	๑๕๒	๒๙๖	๕๖
อ.๒/๗(MEP)	๑๑	๑๓	๒๔	๒๓	ชั้น	ชาย	หญิง	รวม	
อ.๒/๘(MEP)	๑๒	๑๓	๒๕	๒๖	ป.๔/๑	๒๑	๑๙	๔๐	
รวมชั้นอ.๒	๑๒๖	๑๐๒	๒๒๘	๔๙	ป.๔/๒	๑๙	๒๑	๔๐	
ชั้น	ชาย	หญิง	รวม		ป.๔/๓	๒๒	๑๘	๔๐	
อ.๓/๑	๑๓	๑๗	๓๐	๙๒	ป.๔/๔	๒๑	๑๙	๔๐	๑๒๕
อ.๓/๒	๑๗	๑๓	๓๐	๘๗	ป.๔/๕	๒๓	๑๗	๔๐	๑๑๕
อ.๓/๓	๑๕	๑๕	๓๐	๑๗๙	ป.๔/๖	๑๙	๒๑	๔๐	๒๔๐
อ.๓/๔	๑๕	๑๔	๒๙	๒๓	ป.๔/๗(MEP)	๑๒	๑๓	๒๕	๒๑
อ.๓/๕	๑๖	๑๔	๓๐	๒๖	ป.๔/๘(MEP)	๙	๑๔	๒๓	๒๗
อ.๓/๖	๑๖	๑๔	๓๐	๔๙	รวมชั้นป.๔	๑๔๖	๑๔๒	๒๘๘	๔๘
อ.๓/๗(MEP)	๑๑	๑๓	๒๔		ชั้น	ชาย	หญิง	รวม	
อ.๓/๘(MEP)	๑๒	๑๓	๒๕		ป.๕/๑	๑๕	๒๕	๔๐	
รวมชั้นอ.๓	๑๑๕	๑๑๓	๒๒๘		ป.๕/๒	๒๒	๑๖	๓๘	
ชั้น	ชาย	หญิง	รวม		ป.๕/๓	๒๑	๑๗	๓๘	
ป.๑/๑	๑๘	๒๐	๓๘	๑๒๔	ป.๕/๔	๒๒	๑๕	๓๗	๑๑๖
ป.๑/๒	๒๒	๑๖	๓๘	๑๐๖	ป.๕/๕	๑๖	๒๔	๔๐	๑๑๓
ป.๑/๓	๒๑	๑๗	๓๘	๒๓๐	ป.๕/๖	๒๐	๑๖	๓๖	๒๒๙
ป.๑/๔	๒๐	๑๘	๓๘	๒๒	ป.๕/๗(MEP)	๑๑	๑๕	๒๖	๒๓
ป.๑/๕	๒๔	๑๔	๓๘	๓๔	ป.๕/๘(MEP)	๑๒	๑๖	๒๘	๓๑
ป.๑/๖	๑๙	๒๑	๔๐	๕๖	รวมชั้นป.๕	๑๓๙	๑๔๔	๒๘๓	๕๔
ป.๑/๗(MEP)	๑๑	๑๗	๒๘		ชั้น	ชาย	หญิง	รวม	
ป.๑/๘(MEP)	๑๑	๑๗	๒๘		ป.๖/๑	๑๘	๒๒	๔๐	
รวมชั้นป.๑	๑๓๐	๑๓๙	๒๖๙		ป.๖/๒	๑๘	๒๒	๔๐	
ชั้น	ชาย	หญิง	รวม		ป.๖/๓	๑๙	๒๑	๔๐	
ป.๒/๑	๑๘	๑๙	๓๗	๑๐๗	ป.๖/๔	๒๐	๒๐	๔๐	๑๑๓
ป.๒/๒	๑๘	๒๒	๔๐	๑๒๐	ป.๖/๕	๑๘	๒๒	๔๐	๑๒๗
ป.๒/๓	๑๘	๑๙	๓๗	๒๒๗	ป.๖/๖	๒๐	๒๐	๔๐	๒๔๐
ป.๒/๔	๑๗	๒๓	๔๐	๒๗	ป.๖/๗(MEP)	๑๔	๑๑	๒๕	๑๘
ป.๒/๕	๑๗	๑๙	๓๖	๑๘	ป.๖/๘(MEP)	๔	๒๑	๒๕	๓๒
ป.๒/๖	๑๙	๑๘	๓๗	๔๕	รวมชั้นป.๖	๑๓๑	๑๕๙	๒๙๐	๕๐
ป.๒/๗(MEP)	๑๓	๗	๒๐		ชั้น	ชาย	หญิง	รวม	
ป.๒/๘(MEP)	๑๔	๑๑	๒๕		อ.๑-อ.๓	๒๖๑	๒๒๕	๔๘๖	๔๘๖
รวมชั้นป.๒	๑๓๔	๑๓๘	๒๗๒		ประถม	๘๔๐	๘๗๕	๑,๗๑๕	๑,๗๑๕
					รวมทั้งสิ้น	๑,๑๐๑	๑,๑๐๐	๒,๒๐๑	๒,๒๐๑
รวม MEP	๑๗๙	๒๒๘	๔๐๗						

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ข้อมูลด้านบุคลากร

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	สูงกว่า ป.ตรี
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	-	๑
รองผู้อำนวยการ	๑	๓	-	-	๔
ครูประจำการ	๑๕	๗๗	-	๙๒	๑๖
ครูอัตราจ้าง	๗	๒๑	-	๒๘	-
พนักงานราชการ	๑	๑	-	๑	-
นักการภารโรง	๑	๑	๒	-	-
ลูกจ้างชั่วคราว(รัฐจ้าง)	๑	๒	๑	๒	-
ลูกจ้างชั่วคราวอื่นๆ	-	๓๐	๓๐	-	-
พนักงานขับรถ	๑	-	๑	-	-
พนักงานยาม	๒	-	๒	-	-
ธุรการโรงเรียน	-	๔	-	๔	-
รวม	๓๐	๑๓๙	๓๖	๑๒๗	๒๑
	๑๖๙				

ข้อมูลอาคารเรียน

รายการ	แบบ	มีห้อง ทั้งหมด	สร้างเมื่อ พ.ศ.	งบประมาณ	สภาพอาคาร		หมายเหตุ
					ดี	ชำรุด	
หลังที่ ๑	แบบ สปข.๑๔๑-๒๕๒๖(๕๐๔)	๑๔	๒๕๒๖	๒,๗๗๗,๐๐๐	✓		
หลังที่ ๒	แบบ สปข.๒/๒๘	๑๘	๒๕๓๐	๔,๔๑๐,๐๐๐	✓		
หลังที่ ๓	แบบ สปข.๒/๒๘ ต่อเติม ด้านข้าง	๙	๒๕๓๔	๒,๕๒๐,๐๐๐	✓		
หลังที่ ๔	แบบ สปข.๒/๒๘	๑๕	๒๕๓๙	๔,๖๖๖,๙๕๐	✓		
หลังที่ ๕	แบบ สปข.๒/๒๘ ขนาด ๔ ชั้น	๑๘	๒๕๔๘	๗,๑๗๗,๐๐๐	✓		
หลังที่ ๖	แบบ สปข.๒/๒๘ ขนาด ๔ ชั้น ใต้ถุนโล่ง	๑๘	๒๕๕๒	๑๐,๖๓๙,๐๐๐	✓		
หลังที่ ๗	แบบ สปข.๒/๒๘ ปรับปรุง ขนาด ๔ ชั้น ใต้ถุนโล่ง	๑๕	๒๕๖๐	๑๒,๑๔๙,๐๐๐	✓		

ข้อมูลอาคารประกอบ

รายการ	แบบ	มีห้อง ทั้งหมด	สร้างเมื่อ พ.ศ.	งบประมาณ	สภาพอาคาร		หมายเหตุ
					ดี	ชำรุด	
หลังที่ ๑	แบบ สปช.๒๐๕-๒๕๒๖	๑	๒๕๒๖	๙๕๐,๐๐๐	✓		
หลังที่ ๒	อาคารสหกรณ์โรงเรียน	๑	๒๕๓๓	๑๕๐,๐๐๐	✓		
หลังที่ ๓	ส้วมสร้างเองบนอาคาร สปช.๒/๒๘	๓๐	๒๕๔๐	๗๐๐,๐๐๐	✓		
หลังที่ ๔	โรงอาหารแบบอนุบาลชัยนาท	๑	๒๕๔๕	๒,๗๘๙,๐๐๐	✓		
หลังที่ ๕	ศาลาอเนกประสงค์	๔	๒๕๔๘	๑๐๐,๐๐๐	✓		
หลังที่ ๖	ห้องน้ำห้องส้วม	๑	๒๕๔๘	๘๐,๐๐๐	✓		
หลังที่ ๗	ห้องน้ำห้องส้วม	๑	๒๕๔๘	๑,๐๐๐,๐๐๐	✓		
หลังที่ ๘	โรงจอดรถ	๑	๒๕๔๘	๔๐,๐๐๐	✓		
หลังที่ ๙	โรงอาหาร	๑	๒๕๕๑	๑,๔๕๐,๐๐๐	✓		
หลังที่ ๑๐	อาคารอเนกประสงค์(เหล่า สุวรรณ)	๑	๒๕๕๑	๓,๕๐๐,๐๐๐	✓		
หลังที่ ๑๑	อาคารโดมประถมศึกษา	๑	๒๕๕๖	๖,๔๙๕,๐๐๐	✓		
หลังที่ ๑๒	อาคารโดมอนุบาล	๑	๒๕๕๗	๒,๕๐๐,๐๐๐	✓		
หลังที่ ๑๓	โรงจอดรถ	๑	๒๕๖๓	๓๕๐,๐๐๐	✓		

โครงการบริหารงานวิชาการ

โครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
มาตรฐานที่	๑. คุณภาพเด็ก ๓. การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลชัยนาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมใจ โอเว็น และนางสาวทัศนีย์ จันทวิมล
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์ข้อที่	๑. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ๔. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม ๖. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนและท้องถิ่นในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่ (สพป.)	๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒

๑. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ อย่างมีคุณภาพเพื่อส่งเสริมให้เด็กได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลให้มีการพัฒนาทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ที่ทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต เพื่อสนองนโยบายและเสริมสร้างประสบการณ์สำคัญในการเรียนรู้ การได้ลงมือปฏิบัติจริง การเรียนรู้จากสถานที่จริงเกิดทักษะและการเรียนรู้ที่คงทนและมีพัฒนาการที่ดีเหมาะสมตามวัย ในการนี้ทางสายชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ได้เห็นความสำคัญในการให้เด็กเกิดการเรียนรู้และการสร้างประสบการณ์สำคัญเพื่อพัฒนาทักษะและพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านให้เต็มศักยภาพและมีความพร้อมเหมาะสมกับวัยสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้เด็กได้รับประสบการณ์และพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมทักษะและประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กได้ฝึกทักษะชีวิตและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

- เด็กชั้นอนุบาลปีที่ ๑ จำนวน ๓๐ คนและผู้ปกครองจำนวน ๓๐ คน ได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้

๒. เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ ๘๐ เด็กเกิดทักษะและการเรียนรู้ ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ร้อยละ ๘๐ เด็กมีความพร้อมทางพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและ

สติปัญญา

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการวิธีดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.วางแผน(P) กำหนดเป้าหมาย ผู้รับผิดชอบหลักและผู้ร่วมดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด ติดตามประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒.ดำเนินการ(D) - เสนอขออนุมัติโครงการแต่งตั้งคณะทำงาน ประชุมคณะทำงาน - จัดทำแผนการจัดประสบการณ์หน่วยสวนนกชัยนาท บูรณาการในกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม - จัดทำหนังสือแจ้งผู้ปกครอง - นำพาเด็กและผู้ปกครองไปศึกษาแหล่งเรียนรู้สวนนกชัยนาท ๓.สรุปและประเมินผล(C) รวบรวมข้อมูลและสรุปผลวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน ข้อควรปรับปรุงที่เกิดจากการดำเนินงาน ๔.ปรับปรุงตามผลการประเมิน(A) กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไปจัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	พ.ค.๒๕๖๖-เม.ย.๒๕๖๗ พ.ค.๒๕๖๖ ส.ค.๒๕๖๖-ก.พ. ๒๕๖๗ มี.ค.๒๕๖๗ มี.ค.- เม.ย.๒๕๖๗	นางสมใจ โอเว็น

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่าย งบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าใช้จ่าย ๑. ค่าจัดจ้างเหมารถในการนำพาเด็กและผู้ปกครองไปแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ๒. ค่าวัสดุอุปกรณ์ประกอบในการทำกิจกรรม ๓. ค่าตอบแทนวิทยากรให้ความรู้ ๔. ค่าอาหารและน้ำดื่ม	๒๐,๐๐๐ บาท	๑,๒๐๐	๙,๐๐๐ ๓,๐๐๐	๖,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑.	ร้อยละ ๘๐ เด็กได้รับประสบการณ์และพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา	- การสังเกต - การสนทนาตอบคำถาม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๒.	ร้อยละ ๘๐ เด็กเกิดทักษะและประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้	- การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม
	ร้อยละ ๘๐ เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว	- การสังเกต - การสนทนาตอบคำถาม - ผลงาน/ชิ้นงาน	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินผลงาน
	ร้อยละ ๘๐ เด็กมีระเบียบวินัยและมีความรับผิดชอบ	- การสังเกต - การสนทนาตอบคำถาม	- แบบสังเกตพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กสามารถพูดอธิบายเรื่องราวจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ได้
๒. เด็กเกิดทักษะและได้รับประสบการณ์ที่หลากหลาย
๓. เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมรอบตัว
๔. เด็ก ๆ มีทักษะชีวิตในการเรียนรู้นอกสถานที่และการทำกิจกรรมร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี มีวินัยในตนเองเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสมใจ โอเว็น)
ครูโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ พรตด้วง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระศักดิ์ ใจแสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

โครงการ	ส่งเสริมทักษะและพัฒนากาทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัย
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
มาตรฐานที่	๑.คุณภาพเด็ก ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลชัยนาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมใจ โอเว็น และนางสาวทัศนีย์ จันทวิมล
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - เมษายน ๒๕๖๗
แผนกลยุทธ์ข้อที่	๑. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม ๖. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองชุมชน ภาคเอกชนและท้องถิ่นในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่(สพป.)	๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมพัฒนาการและทักษะทางภาษาให้กับเด็กปฐมวัย ช่วยสร้างประสบการณ์สำคัญให้เด็กได้เรียนรู้และพัฒนาทักษะ ภาษาเป็นสิ่งจำเป็นในชีวิตประจำวันที่ใช้ในการสื่อสาร และก่อให้เกิดความเข้าใจ ในการฟัง การพูด การอ่านและการเขียน การสร้างให้เด็กเกิดทักษะโดยผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย การอ่านจะเกิดการเรียนรู้ได้ ต้องประกอบไปด้วยการใช้ประสาทสัมผัสของตนเองเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้คือ ตา ได้ดู หูได้ฟังในสิ่งที่สร้างความพึงพอใจด้วย จึงจะประทับใจจนสร้างสมการอ่านจนเป็นนิสัยที่ดี สอดคล้องกับ จุดมุ่งหมายและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่มุ่งพัฒนาให้เด็กมีทักษะการคิด การใช้ภาษาในการสื่อสารและการแสวงหาความรู้ มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ ดังนั้นการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านจะช่วยให้เด็กสนใจและเห็นความสำคัญของการอ่าน เพราะการอ่านเพื่อตอบสนองความอยากรู้อยากเห็นเรื่องราวต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในชีวิตและอยู่รอบ ๆ ตัวเราเอง เกิดความเพลิดเพลินที่จะอ่าน เกิดความมุ่งมั่นที่จะอ่าน และอ่านจนเป็นนิสัย เมื่อเราอ่านหนังสือจะเกิดความสามารถสร้างสมความรู้ อารมณ์ จินตนาการ และ ความเพลิดเพลิน การที่เด็กจะเกิดทักษะการอ่านหนังสือได้นั้นจำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือจากบุคคลหลายฝ่าย ทั้งครอบครัว โรงเรียนและชุมชน ในการนี้จึงได้จัดโครงการส่งเสริมพัฒนาการและและศักยภาพทางภาษาให้แก่เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๑ขึ้นผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการและทักษะทางภาษาสำหรับเด็กปฐมวัยโดยจัดกิจกรรม

ส่งเสริมการทักษะทางภาษาอย่างหลากหลาย

๒.๒ เพื่อสร้างพฤติกรรมให้เกิดนิสัยรักการอ่าน และการแสวงหาความรู้ได้เหมาะสมกับวัย

๒.๓ เพื่อฝึกทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสาร มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

- เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่๑ จำนวน ๓๐ คน

๒. เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ ๘๐ เด็กมีทักษะและพัฒนาการทางภาษาสามารถสื่อสารให้ผู้อื่นเข้าใจ
- ร้อยละ ๘๐ เด็กมีพฤติกรรมการรักการอ่าน
- ร้อยละ ๘๐ เด็กมีทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสาร มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสร้างสรรค์สัมพันธ์ครอบครัว ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.วางแผน(P) กำหนดเป้าหมาย ผู้รับผิดชอบหลักและผู้ร่วมดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด ๒.ดำเนินการ(D) ประชุมคณะทำงานร่วมกับผู้ปกครอง จัดทำใบกิจกรรม ติดตามให้คำปรึกษาในการทำกิจกรรม และปฏิบัติกิจกรรมตามแผน ๓.สรุปและประเมินผล(C) รวบรวมข้อมูลและสรุปผล วิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน ข้อควรปรับปรุงที่เกิดจากการดำเนินงาน ๔.ปรับปรุงตามผลการประเมิน(A) กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไปจัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	พ.ค.๒๕๖๖-เม.ย.๒๕๖๗ พ.ค.๒๕๖๖ มิ.ย.๒๕๖๖-มิ.ค.๒๕๖๗ มี.ค.๒๕๖๗ เม.ย.๒๕๖๗	นางสมใจ โอเว็น

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมนิทานสานสัมพันธ์ สร้างสรรค์จินตนาการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.วางแผน(P) กำหนดเป้าหมาย ผู้รับผิดชอบหลักและผู้ร่วมดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด ๒.ดำเนินการ(D) ประชุมคณะทำงานร่วมกับผู้ปกครอง จัดซื้อหนังสือนิทาน ให้เด็กได้นำหนังสือนิทานกลับไปอ่านที่บ้าน มีการบันทึกการอ่านคอยติดตามให้คำปรึกษาในการทำกิจกรรม และปฏิบัติกิจกรรมตามแผน ๓.สรุปและประเมินผล(C) รวบรวมข้อมูลและสรุปผลวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน ข้อควรปรับปรุงที่เกิดจากการดำเนินงาน ๔.ปรับปรุงตามผลการประเมิน(A) กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไปจัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	พ.ค.๒๕๖๖-เม.ย.๒๕๖๗ พ.ค.๒๕๖๖ มิ.ย.๒๕๖๖-มิ.ค.๒๕๖๗ มี.ค.๒๕๖๗ เม.ย.๒๕๖๗	นางสมใจ โอเว้น
--	--	-----------------------

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมสัมพันธ์การอ่าน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.วางแผน(P) กำหนดเป้าหมาย ผู้รับผิดชอบหลักและผู้ร่วมดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด ๒.ดำเนินการ(D) ประชุมคณะทำงานร่วมกับผู้ปกครอง ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนด ๓.สรุปและประเมินผล(C) รวบรวมข้อมูลและสรุปผลวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน ข้อควรปรับปรุงที่เกิดจากการดำเนินงาน ๔.ปรับปรุงตามผลการประเมิน(A) กำหนดแนวทางในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไปจัดทำข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	พ.ค.๒๕๖๖-เม.ย.๒๕๖๗ พ.ค.๒๕๖๖ มิ.ย.๒๕๖๖-มิ.ค.๒๕๖๗ มี.ค.๒๕๖๗ เม.ย.๒๕๖๗	นางสมใจ โอเว้น

๕. ทรัพยากร

๕.๑ งบประมาณ จำนวน ๑๘,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสร้างสรรค์สัมพันธ์ครอบครัว ค่าใช้จ่าย ๑. ใบกิจกรรมสร้างสรรค์สัมพันธ์ครอบครัว ๒. วัสดุอุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรม	๕,๐๐๐ บาท		๓,๐๐๐	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมนิทานสานสัมพันธ์ สร้างสรรค์จินตนาการ ค่าใช้จ่าย ๑. หนังสือนิทาน ๒. สมุดบันทึกการอ่าน ๓. ค่าวัสดุอุปกรณ์ประกอบในการทำกิจกรรม	๘,๐๐๐ บาท		๓,๐๐๐	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมสัมพันธ์การอ่าน ค่าใช้จ่าย ๑. ค่าถ่ายเอกสารในกิจกรรม ๒. บัตรภาพบัตรคำ ๓. ค่าวัสดุอุปกรณ์ประกอบในการทำกิจกรรม	๕,๐๐๐ บาท		๓,๐๐๐	๒,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑.	ร้อยละ ๘๐ เด็กมีพฤติกรรมการอ่าน	- การสังเกตพฤติกรรม - การสนทนาตอบคำถาม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๒.	ร้อยละ ๘๐ เด็กมีทักษะการสังเกต การใช้คำถาม กล้าแสดงออกมีความสร้างสรรค์และจินตนาการ	- การสังเกตพฤติกรรม - การสนทนาตอบคำถาม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๓.	ร้อยละ ๘๐ เด็กมีทักษะการใช้ภาษาในการสื่อสารสามารถเล่าเรื่องราว/เหตุการณ์ในชีวิตประจำวันได้	- การสังเกตพฤติกรรม - การสนทนาตอบคำถาม	- แบบสังเกตพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เด็กมีทักษะในการใช้ภาษาในการสื่อสารได้เหมาะสมกับวัย
- ๗.๒ เด็กมีพฤติกรรมการรักการอ่านและการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง
- ๗.๓ เด็กมีความคิดสร้างสรรค์และกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมกับวัย

ลงชื่อ.ผู้เสนอโครงการ	ลงชื่อ.ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสมใจ โอเว็น)	(นายสมศักดิ์ พรตด้วง)
ครูโรงเรียนอนุบาลชัยนาท	รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท
	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระศักดิ์ ใจแสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

โครงการ	เก่ง ดี มีคุณธรรม
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
มาตรฐานที่	๑. คุณภาพเด็ก ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลชัยนาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสมใจ โอเว็น และนางสาวทัศนีย์ จันทวิมล
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์ข้อที่	๑. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม ๖. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองชุมชน ภาคเอกชนและท้องถิ่นในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ที่(สพป.)	๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการอบรมเลี้ยงดูเด็กปฐมวัยของแต่ละครอบครัวมีความแตกต่างกันรวมถึงการเปลี่ยนแปลงของสังคมที่มีความทันสมัย การใช้เทคโนโลยีกันมากขึ้น การอบรมเลี้ยงดูแต่ละครอบครัวก็แตกต่างกันไปพึ่งพาการใช้เทคโนโลยีในการเลี้ยงดู ความสัมพันธ์ในครอบครัวในการปลูกฝังค่านิยมและความเป็นไทย ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมความเป็นท้องถิ่นชุมชนค่อยๆเลือนหายและน้อยลงไป ความเข้าใจในการปลูกฝังสิ่งเหล่านี้ถูกมองข้ามกับเด็กปฐมวัย อาจมองว่าเด็กเล็กเกินไปที่จะเรียนรู้แต่ตรงกันข้ามเด็กวัยนี้เปรียบเสมือนวัยทองที่ควรปลูกฝังและส่งเสริมความเป็นไทย คุณธรรมจริยธรรมค่านิยมที่ดีงาม ประเพณีวัฒนธรรม รวมถึงความรักในท้องถิ่นชุมชน จังหวัดของตนเอง เพื่อเป็นการส่งเสริมการเรียนรู้และปลูกฝังคุณธรรมให้กับเด็กปฐมวัย ทางสายชั้นอนุบาลปีที่ ๑ โรงเรียนอนุบาลชัยนาทจึงได้จัดทำโครงการเก่ง ดี มีคุณธรรมร่วมกับผู้ปกครองเด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่๑ โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมให้กับเด็กปฐมวัยได้ศึกษาเรียนรู้และสร้างประสบการณ์สำคัญ และเป็นการสร้างความสัมพันธ์กับครอบครัวในการทำกิจกรรมร่วมกัน ได้เรียนรู้ทักษะชีวิตและการอยู่ร่วมกันในสังคม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาให้กับเด็ก
- ๒.๒ เพื่อเสริมสร้างให้เด็กมีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กได้ฝึกทักษะชีวิตและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

๑. เชิงปริมาณ

- เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๑ จำนวน ๓๐ คนและผู้ปกครองจำนวน ๓๐ คนเข้าร่วมกิจกรรม

๒. เชิงคุณภาพ

- ร้อยละ ๘๐ เด็กมีพัฒนาการความพร้อมด้านอารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา
- ร้อยละ ๘๐ เด็กกับผู้ปกครองได้เรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันได้อย่างมีความสุข

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ โตไปไม่โกง ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.วางแผน(P) กำหนดเป้าหมาย ผู้รับผิดชอบหลัก และผู้ร่วมดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด ๒.ดำเนินการ(D) เสนอขออนุมัติโครงการแต่งตั้ง คณะทำงาน ประชุมคณะทำงาน จัดทำแผนการจัด ประสบการณ์หลักสูตรโตไปไม่โกงและจัด ประสบการณ์การเรียนรู้บูรณาการในกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม ๓.สรุปและประเมินผล(C) รวบรวมข้อมูลและ สรุปผลวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน ข้อควรปรับปรุงที่เกิดจากการดำเนินงาน ๔.ปรับปรุงตามผลการประเมิน(A) กำหนดแนวทาง ในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไปจัดทำ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	พ.ค.๒๕๖๖-เม.ย.๒๕๖๗ พ.ค.๒๕๖๖ พ.ค.๒๕๖๖-มี.ค.๒๕๖๗ มี.ค.๒๕๖๗ เม.ย.๒๕๖๗	นางสมใจ โอเว้น

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒ ธรรมสวัสดิ์ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.วางแผน(P) กำหนดเป้าหมาย ผู้รับผิดชอบหลัก และผู้ร่วมดำเนินงานเพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด ๒.ดำเนินการ(D) เสนอขออนุมัติโครงการแต่งตั้ง คณะทำงาน ประชุมคณะทำงาน จัดนำพาเด็กและผู้ปกครองปฏิบัติกิจกรรมนอกสถานที่(ไปวัด) ในการ ปฏิบัติตนเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี ๓.สรุปและประเมินผล(C) รวบรวมข้อมูลและ สรุปผลวิเคราะห์ปัญหาอุปสรรคจากการดำเนินงาน ข้อควรปรับปรุงที่เกิดจากการดำเนินงาน ๔.ปรับปรุงตามผลการประเมิน(A) กำหนดแนวทาง ในการปรับปรุงการดำเนินงานในครั้งต่อไปจัดทำ ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม	พ.ค.๒๕๖๖-เม.ย.๒๕๖๗ พ.ค.๒๕๖๖ ก.ค.๒๕๖๖-ก.พ.๒๕๖๗ มี.ค.๒๕๖๗ เม.ย.๒๕๖๗	นางสมใจ โอเว้น

๕. ทรัพยากร

๕.๑ งบประมาณ จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ โตไปไม่โกง ค่าใช้จ่าย ๒. สื่อวัสดุประกอบการเรียนรู้ - หนังสือนิทาน - สื่อประกอบการเล่นนิทาน - วัสดุอุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรม	๕,๐๐๐ บาท			๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ธรรมสวัสดิ์ ค่าใช้จ่าย ๔. ค่าตอบแทนวิทยากร ๕. ค่าจัดจ้างเหมารถในการนำพาเด็กและผู้ปกครองไปแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ๖. ค่าวัสดุอุปกรณ์ประกอบในการทำกิจกรรม ๗. และค่าใช้จ่ายอื่นๆ	๒๐,๐๐๐ บาท	๑,๒๐๐	๙,๐๐๐ ๔,๘๐๐	๕,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑.	ร้อยละ ๘๐ เด็กมีพัฒนาการความพร้อมด้านอารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา	- การสังเกตพฤติกรรม - การสนทนาตอบคำถาม - ผลงาน/ชิ้นงาน	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินผลงาน
๒.	ร้อยละ ๘๐ เด็กมีคุณธรรม จริยธรรม จิตใจที่ดีงาม	- การสังเกตพฤติกรรม - การสนทนาตอบคำถาม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๓.	ร้อยละ ๘๐ เด็กได้ฝึกทักษะชีวิตและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	- การสังเกตพฤติกรรม - การสนทนาตอบคำถาม	- แบบสังเกตพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็ก ๆ พูดอธิบายเรื่องราวจากสิ่งที่ได้เรียนรู้และพบเห็นจากแหล่งเรียนรู้ได้
๒. เด็ก ๆ มีพัฒนาการความพร้อมด้านอารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา เรียนรู้ในการปฏิบัติกิจกรรมได้อย่างมีความสุข
๓. เด็กแสดงออกทางพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม
๔. เด็ก ๆ มีทักษะชีวิตในการเรียนรู้นอกสถานที่และการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี มีวินัยในตนเองเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสมใจ โอเว็น)
ครูโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ พรตด้วง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท
ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระศักดิ์ ใจแสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ชื่อโครงการ	พ่อแม่ผู้ปกครอง
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
มาตรฐานที่	๑. คุณภาพเด็ก ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ ปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุภัค กล่อมเอี่ยม
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์ข้อที่	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาให้เด็กที่มีอายุระหว่างแรกเกิด ถึง ๕ ปีซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นของกระบวนการจัดการศึกษาของมนุษย์เด็กวัยนี้เป็นวัยเริ่มต้นของชีวิต ถือเป็นช่วงวัยที่มีความสำคัญ เพราะเป็นวัยที่มีพัฒนาการทุกด้านเจริญเติบโตในอัตราสูงสุดเป็นระยะที่เกิดการเรียนรู้ได้มากที่สุด เป็นวัยสดใสมองโลกสวยงาม มีความสงสัยใคร่รู้มีจินตนาการกว้างไกล เป็นช่วงชีวิตที่กำลังสร้างบุคลิกภาพและลักษณะนิสัยพื้นฐานของตนเอง ซึ่งจะติดตัวต่อเนื่องไปจนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ซึ่งเด็กวัยนี้จึงต้องพึ่งพาผู้ใหญ่ที่ได้รับการอบรมส่งเสริมอย่างถูกต้อง

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลชัยนาทได้ตระหนักถึงความสำคัญของบทบาทพ่อแม่ผู้ปกครองที่มีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของลูก จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดการอบรมผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัย ได้นำความรู้ที่ได้รับไปใช้กับบุตรหลานของตนเอง

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของผู้ปกครองในการเลี้ยงดูบุตรหลานให้มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ ผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๙๐ ได้นำความรู้ที่ได้รับไปใช้กับบุตรหลานของตนเอง

๓.๒ ผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีสมรรถนะในการเลี้ยงดูบุตรหลานให้มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน

เชิงคุณภาพ

๓.๓ ผู้ปกครองนักเรียนสายชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ที่เข้ารับการอบรมเรื่องการดูแลสุขภาพและการจัดกิจกรรมการพัฒนารูปร่างให้กับเด็กปฐมวัย มีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมอยู่ในระดับดีตามเป้าหมาย

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน		ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	(P) วางแผนดำเนินการ		พ.ค. ๖๖	นางสาวสุภัค
๒.	(D) การดำเนินการ		พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	นางสาวสุภัค และบุคลากร
	๒.๑	ประชุมปฏิบัติการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ ครู และบุคลากร	พ.ค. ๖๖	
	๒.๒	เสนอ/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. ๖๖	
	๒.๓	จัดกิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ ๘ ฐาน - กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ - กิจกรรมสร้างเสริมประสบการณ์ - กิจกรรมศิลปะประดิษฐ์ - กิจกรรมเกมการศึกษา - กิจกรรมกลางแจ้ง - กิจกรรมนันทนาการ - กิจกรรมทบทวนคำศัพท์ - กิจกรรมก๊ากตัวน้อย	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	
	๓. (C) นิเทศ ติดตาม		ก.พ. ๖๗	
๔.	(A) ประเมินผล สรุปรายงาน (เอกสาร-รูปเล่ม)		มี.ค. ๖๗	

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๐,๐๐๐ บาท (งบประมาณผู้เรียนเรียนฟรี ๑๕ ปี)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ค่ายพ่อแม่ผู้ปกครอง ค่าใช้จ่าย	๒๐,๐๐๐			
๑.๑ กิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ ๘ ฐาน				๑๓,๐๐๐
๑.๒ ค่าอาหาร/อาหารว่าง			๕,๐๐๐	
๑.๓ ค่าป้ายโครงการ				๕๐๐
๑.๔ ใบกิจกรรม				๑,๐๐๐
๑.๕ ค่ารูปและเข้าเล่มโครงการ				๒๐๐
๑.๖ อื่นๆ				๓๐๐
รวม		๒๐,๐๐๐		

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๙๐ นำความรู้ที่ได้รับไปใช้กับบุตรหลานของตนเอง	๑. สังเกต	๑. แบบประเมิน ๒. แบบสอบถาม ๓. ผลงานกิจกรรมที่ผู้ปกครองเข้าค่าย
๒. ผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัยร้อยละ ๙๐ มีสมรรถนะในการเลี้ยงดูบุตรหลานให้มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน	๑. สังเกต	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้ปกครองนักเรียนระดับปฐมวัยมีความรู้เรื่องการพัฒนาบุตรหลานให้มีศักยภาพที่ดีขึ้น
๗.๒ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการยกระดับคุณภาพการศึกษาปฐมวัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุภาภักดิ์ กล่อมเอี่ยม)
ครูโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ พรตด้วง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบงบประมาณ
(นางเกษราภรณ์ เอี่ยมรักษา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระศักดิ์ ใจแสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ชื่อโครงการ	กูกัดวันน้อย
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
มาตรฐานที่	๑. คุณภาพเด็ก ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ ปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาลิตา ศรีภิรมย์ และคณะครูสายชั้นอนุบาลปีที่ ๒
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์ข้อที่	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้นั้น เด็กปฐมวัยต้องมีความพร้อมของพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติจริงโดยใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้าให้เกิดทักษะการเรียนรู้ต่างๆ และเกิดความพร้อมของพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ดังกล่าว จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีโครงการกูกัดวันน้อยสำหรับเด็กปฐมวัยขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้าจากการปฏิบัติจริง
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาโดยองค์รวมผ่านกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๓.๑ เด็กปฐมวัยร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการเรียนรู้เต็มตามศักยภาพ

เชิงคุณภาพ

- ๓.๒ เด็กปฐมวัยมีผลการประเมินพัฒนาการในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๓.๓ เด็กปฐมวัยมีความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน		ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	(P) วางแผนดำเนินการ		พ.ค. ๖๖	นางสาวปาลิตา
๒.	(D) การดำเนินการ		มิ.ย. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	นางสาวปาลิตา และบุคลากร
	๒.๑	ประชุมปฏิบัติการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ครู และบุคลากร	พ.ค. ๖๖	
	๒.๒	เสนอ/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	มิ.ย. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	
	๒.๓	ดำเนินการตามกิจกรรม ดังนี้ - ประชุมวางแผนกับคณะครูสายชั้นอนุบาลปีที่ ๒ เกี่ยวกับตารางการใช้ห้องประกอบอาหารสำหรับเด็กปฐมวัย (Cooking) จำนวน ๖ ห้อง - รูปแบบการจัดกิจกรรม เช่น การต้ม นึ่ง ทอด ขนมไทย	มิ.ย. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	
๓.	(C) นิเทศ ติดตาม		ก.พ. ๖๗	
๔.	(A) ประเมินผล สรุปรายงาน (เอกสาร-รูปเล่ม)		มี.ค. ๖๗	

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๔๐,๐๐๐ บาท (งบบุคลากร)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กู้กตัวน้อย ค่าใช้จ่าย ๑.๑ อาหารสด ๑.๒ อาหารแห้ง ๑.๓ เครื่องปรุงต่าง ๆ	๓๖,๕๐๐			๓๖,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ เด็กดี ๔ ไม่ ค่าใช้จ่าย ๒.๑ แบบประเมินการนิเทศ	๓,๐๐๐			๓,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ อื่น ๆ ค่าใช้จ่าย ๓.๑	๕๐๐			๕๐๐
รวม	๔๐,๐๐๐			

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน	๑. สังเกต สัมภาษณ์ ๒. สังเกต ตรวจผลงาน	๑. แบบประเมิน ๒. แบบบันทึก
๒. เด็กปฐมวัยมีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ในระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๑. สังเกต สัมภาษณ์ ๒. สังเกต ตรวจผลงาน	
๓. เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาโดยองค์รวมผ่านกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก ในระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	๑. สังเกต สัมภาษณ์ ๒. สังเกต ตรวจผลงาน	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน
- ๗.๒ เด็กปฐมวัยมีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ในระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๗.๓ เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาโดยองค์รวมผ่านกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก ในระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปาไลตา ศรีภิรมย์)
ครูโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ พรตด้วง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบงบประมาณ
(นางเกษราภรณ์ เอี่ยมรักษา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระศักดิ์ ใจแสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ชื่อโครงการ	รักการอ่าน
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
มาตรฐานที่	๑. คุณภาพของผู้เรียน ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ ปทุมวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางปาริชาติ แฝกสมุทร
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์ข้อที่	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านหนังสือเพื่อพัฒนาตนเองและเพื่อการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์เป็นสิ่งจำเป็นมากในการพัฒนาคนและพัฒนาสังคม ปัจจุบันนี้การอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลายแม้ในหมู่ผู้รู้หนังสือแล้ว การอ่านหนังสือที่ดีและมีสาระยิ่งน้อยลงไปอีก สาเหตุมีอยู่หลายประการนับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดีและตรงกับความต้องการและการแย่งเวลาของสื่ออื่นๆ เช่น โทรศัพท์ คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ต ฯลฯ รวมทั้งขาดการชักจูง การกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจนมีนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกสถานศึกษา เมื่อเทียบความเพลิดเพลินและการได้ฟัง ได้รู้ ได้เห็นเรื่องต่าง ๆ จากโทรศัพท์ คอมพิวเตอร์ แท็บเล็ตแล้ว การอ่านหนังสือเพื่อวัตถุประสงค์ดังกล่าว ต้องใช้ความพยายามมากกว่า และต้องมีทักษะในการอ่าน ถ้าจะให้การอ่านหนังสือเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ แต่สภาพปัจจุบันพบว่าสังคมไทยยังไม่เป็นสังคมการอ่าน จึงจำเป็นต้องมีการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านอย่างต่อเนื่องและเพิ่มมากขึ้น โรงเรียนจึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้ได้ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ มีนิสัยในการรักการอ่าน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้พัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนสื่อต่างๆ รอบตัว
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดูและสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๓.๑ เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน อย่างน้อยร้อยละ ๙๐

๓.๒ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้พัฒนาอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อยร้อยละ ๙๐

๓.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนสื่อต่างๆ รอบตัว อย่างน้อยร้อยละ ๙๐

๓.๔ เพื่อให้นักเรียนสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดูและสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง อย่างน้อยร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้พัฒนาอย่างต่อเนื่อง สามารถใช้แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนสื่อต่างๆ รอบตัว และสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดูและสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	(P) วางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๖๖	นางปาริชาติ
๒.	(D) การดำเนินการ	มิ.ย. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	นางปาริชาติ และบุคลากร
	๒.๑ ประชุมปฏิบัติการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ครู และบุคลากร	พ.ค. ๖๖	
	๒.๒ เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และจัดทำเอกสาร	มิ.ย. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	
	๒.๓ กิจกรรมธนาคารคำ	ก.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	
	๒.๔ กิจกรรมห้องสมุดปฐมวัย	ส.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	
๓.	(C) นิเทศ ติดตาม	ก.พ. ๖๗	
๔.	(A) ประเมินผล สรุปรายงาน (เอกสาร-รูปเล่ม)	มี.ค. ๖๗	

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๐,๐๐๐ บาท (งบบุคลากร)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมธนาคารคำ ค่าใช้จ่าย	๑๕,๐๐๐			
๑.๑ ซื้อหนังสือนิทานเข้ามาในห้องเรียน				๘,๘๐๐
๑.๒ บันทึกการอ่าน			๓,๐๐๐	
๑.๓ ธนาคารคำ			๓,๐๐๐	
๑.๔ เล่มสรุปโครงการ			๒๐๐	

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมห้องสมุดปฐมวัย ค่าใช้จ่าย ๒.๑ กระดาษ แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม หนังสือนิทาน ฯลฯ	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
รวม	๒๐,๐๐๐			

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. เด็กปฐมวัยมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่านตามวัย	๑. สังเกต สัมภาษณ์ ๒. สังเกต ตรวจผลงาน	๑. แบบประเมิน ๒. แบบบันทึก ๓. แบบบันทึกการยืม-คืนหนังสือนิทานทั้งในห้องสมุดและในห้องเรียน
๒. เด็กปฐมวัยมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้พัฒนาอย่างต่อเนื่อง	๑. สังเกต สัมภาษณ์ ๒. สังเกต ตรวจผลงาน	
๓. เด็กปฐมวัยใช้แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนสื่อต่างๆ รอบตัว	๑. สังเกต สัมภาษณ์ ๒. สังเกต ตรวจผลงาน	
๔. เด็กปฐมวัยสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดูและสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง	๑. สังเกต สัมภาษณ์ ๒. สังเกต ตรวจผลงาน	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนมีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน
- ๗.๒ เด็กมีทักษะในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้พัฒนาอย่างต่อเนื่อง
- ๗.๓ เด็กทุกคนใช้แหล่งเรียนรู้ ตลอดจนสื่อต่างๆ รอบตัว
- ๗.๔ เด็กสามารถสรุปความคิดจากเรื่องที่อ่าน ฟัง ดูและสื่อสารโดยการพูดหรือเขียนตามความคิดของตนเอง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางปาริชาติ แฝกสมุทร)

ครูโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลักษณะโครงการ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

สนองกลยุทธ์ข้อที่

กลุ่มบริหารงานวิชาการ ปฐมวัย

นางสาวปาลิตา ศรีภิรมย์

☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ
ประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ
เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๓.๑ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ร้อยละ ๑๐๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา

๓.๒ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ร้อยละ ๑๐๐ เกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข

เชิงคุณภาพ

๓.๓ นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ท้นต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ

๓.๔ นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศในการเรียนรู้ ได้รับประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน		ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	(P) วางแผนดำเนินการ		พ.ค. ๖๖	นางสาวปาไลตา
๒.	(D) การดำเนินการ		มิ.ย. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	นางสาวปาไลตา และบุคลากร
	๒.๑	ประชุมปฏิบัติการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ ครู และบุคลากร	พ.ค. ๖๖	
	๒.๒	เสนอ/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. ๖๖	
	๒.๓	ดำเนินการตามโครงการ	มิ.ย. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	
๓.	(C) นิเทศ ติดตาม		ก.พ. ๖๗	
๔.	(A) ประเมินผล สรุปรายงาน (เอกสาร-รูปเล่ม)		มี.ค. ๖๗	

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๐๐,๐๐๐ บาท (งบประมาณผู้เรียนเรียนฟรี ๑๕ ปี)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้ (พิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์) ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ค่าเดินทาง ๑.๒ ค่าเข้าชม ๑.๓ ค่าอาหาร ๑.๔ ค่าน้ำดื่ม ๑.๕ อื่น ๆ	๑๐๐,๐๐๐		๑๐๐,๐๐๐	
รวม		๑๐๐,๐๐๐		

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับ ประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้	๑. สังเกต สัมภาษณ์ ๒. สังเกต ตรวจสอบผลงาน	๑. แบบประเมิน ๒. แบบบันทึก
๒. นักเรียนร้อยละ ๙๕ เกิดการเรียนรู้ อย่างมีความสุข	๑. สังเกต สัมภาษณ์ ๒. สังเกต ตรวจสอบผลงาน	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตัวเอง

๗.๒ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้

๗.๓ นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปาไลตา ศรีภิรมย์)

ครูโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมศักดิ์ พรตด้วง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบงบประมาณ

(นางเกษราภรณ์ เอี่ยมรักษา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระศักดิ์ ใจแสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ชื่อโครงการ	อาหารท้องถิ่นชัยนาท
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
มาตรฐานที่	๑. คุณภาพเด็ก ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ ปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวประไพ บ่วงเพ็ชร
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์ข้อที่	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ในอดีตอาหารท้องถิ่นชัยนาทเป็นอาหารที่ทรงคุณค่าทั้งรสชาติของอาหารและน้ำตาท่าน้ำที่นารับประทาน แต่ปัจจุบันอาหารท้องถิ่นชัยนาทได้เลือนหายไปจากสังคม เนื่องจากมีอาหารของต่างชาติเข้ามามีบทบาทในสังคมไทย ทำให้คนรุ่นหลังไม่รู้จักอาหารท้องถิ่นของจังหวัดชัยนาท อาหารท้องถิ่นในจังหวัดชัยนาทไม่ได้มีเพียงเล็กน้อยแต่มีหลากหลายชนิดที่ยังแบ่งแยกออกมาเป็นอาหารประจำแต่ละอำเภอ จึงเป็นเหตุและที่มาของการจัดทำโครงการขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยรู้จัก เห็นคุณค่า และความสำคัญของอาหารท้องถิ่นของจังหวัดชัยนาท
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้รับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยรู้จัก เห็นคุณค่า และความสำคัญของอาหารท้องถิ่นของจังหวัดชัยนาท อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยได้รับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์ อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

๓.๓ เด็กปฐมวัยรู้จัก เห็นคุณค่า และความสำคัญของอาหารท้องถิ่นของจังหวัดชัยนาท และได้รับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์อยู่ในระดับดีตามเป้าหมาย โดยบรรลุมาตรฐานตามโครงการอาหารท้องถิ่นชัยนาท

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	(P) วางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๖๖	นางสาวประไพ
๒.	(D) การดำเนินการ	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	นางสาวประไพและบุคลากร
	๒.๑ ประชุมปฏิบัติการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ครู และบุคลากร	พ.ค. ๖๖	
	๒.๒ เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และจัดทำเอกสาร	พ.ค. ๖๖	
	๒.๓ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมตามฐาน ๘ ฐาน - อาหารในท้องถิ่นชัยนาท ๘ ฐาน	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	
๓.	(C) นิเทศ ติดตาม	ก.พ. ๖๗	
๔.	(A) ประเมินผล สรุปรายงาน (เอกสาร-รูปเล่ม)	มี.ค. ๖๗	

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๐,๐๐๐ บาท (งบประมาณผู้เรียนเรียนฟรี ๑๕ ปี)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการเรียนรู้อาหารท้องถิ่นชัยนาท ค่าใช้จ่าย ๑.๑ กิจกรรมการเรียนรู้อาหารท้องถิ่นชัยนาท ๘ ฐาน ๑.๒ ถ่ายเอกสารใบงาน ๑.๓ เล่มโครงการอาหารท้องถิ่นชัยนาท	๒๐,๐๐๐		๑,๐๐๐ ๒๐๐	๑๘,๘๐๐
รวม		๒๐,๐๐๐		

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. เด็กปฐมวัยรู้จัก เห็นคุณค่า และ ความสำคัญของอาหารท้องถิ่นของ จังหวัดชัยนาท	๑. สังเกตจากการปฏิบัติขณะทำ กิจกรรม	๑. แบบประเมิน ๒. แบบบันทึก
๒. เด็กปฐมวัยได้รับประทานอาหารที่ดีมี ประโยชน์	๑. สังเกตจากการปฏิบัติขณะทำ กิจกรรม	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เรียนรู้จัก เห็นคุณค่า และความสำคัญของอาหารท้องถิ่นของจังหวัดชัยนาท

๗.๒ ผู้เรียนได้รับประทานอาหารที่ดีมีประโยชน์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประไพ บ่วงเพชร)
ครูโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ พรตด้วง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบงบประมาณ
(นางเกษราภรณ์ เอี่ยมรักษา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระศักดิ์ ใจแสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ชื่อโครงการ	สืบสานประเพณีและวัฒนธรรม (กิจกรรมการเล่นเด็กไทย)
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
มาตรฐานที่	๑. คุณภาพเด็ก ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ ปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลักขณา ทิมจรัส
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์ข้อที่	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑. หลักการและเหตุผล

วัฒนธรรมไทยและประเพณี เป็นตัวกำหนดวิถีชีวิตความเป็นอยู่ของสังคมไทย การพัฒนาคนในสังคมเป็นสังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้โดยคนไทย สามารถเรียนรู้ได้ตลอดชีวิต ร่วมใจกันพัฒนาภูมิปัญญาไทยควบคู่กับการอนุรักษ์สืบสานวัฒนธรรม ประเพณี การสืบทอดวัฒนธรรมไทย จึงเป็นสิ่งจำเป็นและมีความสำคัญต่อการพัฒนาคนและสังคมไทยอยู่หลายประการ การเสริมสร้างในการปลูกจิตสำนึกที่ดั่งามเหมาะสมกับสภาพของสังคมไทยเกิดความร่วมมือ ร่วมใจ ส่งเสริม ขนบธรรมเนียมที่ดั่งาม ทำให้เกิดการถ่ายทอดจากคนรุ่นหนึ่งไปสู่คนอีกรุ่นหนึ่งซึ่งนับว่าเป็นการสืบทอดเอกลักษณ์ไทย วัฒนธรรมไทยเป็นสิ่งที่คู่มา กับสังคมไทยทำให้เกิดเอกลักษณ์ของความเป็นไทย ดังนั้น จึงเป็นหน้าที่ของคนไทยทุกคนต้องร่วมใจอนุรักษ์ ฟื้นฟูเผยแพร่มรดกวัฒนธรรมที่ดั่งามนี้สืบไป

ทางสายชั้นอนุบาลปีที่ ๒ โรงเรียนอนุบาลชัยนาท เห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อมุ่งสืบสานประเพณีและวัฒนธรรม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและวิถีชีวิตของความเป็นไทย

๒.๒ เพื่อพัฒนาทักษะด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการเล่นของเด็กไทย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะกระบวนการคิดที่หลากหลายผ่านประสบการณ์ทั้ง ๕

๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้และเล่นการละเล่นของเด็กไทย

เชิงคุณภาพ

๓.๓ นักเรียนทุกคนได้ลงปฏิบัติด้วยตนเองมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสูงขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	(P) วางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๖๖	นางสาวลักขณา
๒.	(D) การดำเนินการ	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	นางสาวลักขณา และบุคลากร
๒.๑	ประชุมปฏิบัติการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ ครู และบุคลากร	พ.ค. ๖๖	
๒.๒	เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และจัดทำเอกสาร	พ.ค. ๖๖	
๒.๓	กิจกรรมที่ ๑ การละเล่นเด็กไทย - จัดกิจกรรมการละเล่นตามฐานการเรียนรู้ ๘ ฐาน	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	
๓.	(C) นิเทศ ติดตาม	ก.พ. ๖๗	
๔.	(A) ประเมินผล สรุปรายงาน (เอกสาร-รูปเล่ม)	มี.ค. ๖๗	

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๕,๐๐๐ บาท (งบประมาณผู้เรียนเรียนฟรี ๑๕ ปี)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การละเล่นไทย ค่าใช้จ่าย ๑.๑ กิจกรรมการละเล่นไทย ๘ ฐาน ๑.๒ ป้ายไวนิล ๑.๓ ค่าตอบแทนวิทยากร ๑.๔ ถ่ายเอกสารใบงาน ๑.๕ เล่มโครงการอาหารท้องถิ่นชัยนาท	๒๕,๐๐๐	๒,๐๐๐	๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๒๐๐	๒๑,๓๐๐
รวม		๒๕,๐๐๐		

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะกระบวนการคิดที่หลากหลายผ่านประสบการณ์ทั้ง ๕	๑. สังเกตจากการปฏิบัติขณะทำกิจกรรม	๑. แบบประเมิน
นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้ลงปฏิบัติด้วยตนเอง มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสูงขึ้น	๑. สังเกตจากการปฏิบัติขณะทำกิจกรรม	
นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้และเล่นการเล่นของเด็กไทยสมบูรณ์	๑. สังเกตจากการปฏิบัติขณะทำกิจกรรม	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนสายชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริงและนำสิ่งที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

๗.๒ นักเรียนสายชั้นอนุบาลปีที่ ๒ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเพิ่มมากขึ้นและเต็มศักยภาพของตนเอง มีเจตคติที่ดีในการเรียนรู้

๗.๓ นักเรียนได้พัฒนากล้ามเนื้อเล็กกล้ามเนื้อใหญ่ได้เหมาะสมกับวัย

๗.๔ นักเรียนสามารถนำการเล่นเด็กไทยไปเล่นในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลักขณา ทิมจรัส)

ครูโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมศักดิ์ พรตด้วง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบงบประมาณ

(นางเกษราภรณ์ เอี่ยมรักษา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระศักดิ์ ใจแสน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
มาตรฐานที่	๑. คุณภาพของผู้เรียน ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ ปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพรทรัพย์ วัตธุสินธ์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์ข้อที่	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒, ๒๓, ๒๔ แนวการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ การศึกษาต้องเน้นความสำคัญทั้งความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการตามความเหมาะสม เพื่อสนองกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยี เพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

โครงการ “บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย” เป็นโครงการที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีทรงพระกรุณาฯ ให้คณะกรรมการนำไปพิจารณาเริ่มดำเนินการนำร่องในประเทศไทย เป็นโครงการที่ส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ในระดับพื้นฐานที่มีประสิทธิภาพอย่างยิ่งและมีกิจกรรมที่เชื่อมโยงกับผู้ปกครอง ด้วยเหตุนี้มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ จึงริเริ่มโครงการโดยร่วมมือกับบริษัท นานมีบุ๊คส์ จำกัด และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ซึ่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยนาท จึงคัดเลือกให้โรงเรียนเข้าร่วมโครงการนำร่อง ในการพัฒนาการเรียนการสอน วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัย

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลชัยนาท จึงได้จัดโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยขึ้น โรงเรียนอนุบาลชัยนาท จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสร้างองค์ความรู้และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สร้างเสริมความรู้ความเข้าใจ ประสบการณ์ การจัดบำรุงรักษาและการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน เชื่อมโยงสู่การบูรณาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและสอดคล้องกับกลยุทธ์จุดเน้นของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สมัย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีเจตคติต่อการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการพื้นฐาน ทางวิทยาศาสตร์สมัย อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

๓.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีเจตคติต่อการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ อย่างน้อยร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะของนักวิทยาศาสตร์อยู่ในระดับดีตามเป้าหมาย โดยบรรลุมาตรฐานตาม โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	(P) วางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๖๖	นางพรทรัพย์
๒.	(D) การดำเนินการ	มิ.ย. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	นางพรทรัพย์ และบุคลากร
	๒.๑ ประชุมปฏิบัติการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ ครู และบุคลากร	พ.ค. ๖๖	
	๒.๒ เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และจัดทำเอกสาร	มิ.ย. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	
	๒.๓ กิจกรรมการทดลอง ๒๐ กิจกรรม ได้แก่ การจมและลอย ตำแหน่ง/ทิศทาง แสง แรงดัน อากาศ แรงตึงผิว การเปรียบเทียบ แรงตึงดูด การ ทำปฏิกิริยา แรงลม ไฟฟ้าสถิต การละลาย การ สั่นสะเทือน และความดัน อุณหภูมิและการละลาย	ก.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	
	๒.๔ กิจกรรมตามฐานการเรียนรู้วิทยาศาสตร์	ส.ค. ๖๖ - ก.ย. ๖๗	
	๒.๕ โครงการวิทยาศาสตร์	ต.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	
๓.	(C) นิเทศ ติดตาม	ก.พ. ๖๗	
๔.	(A) ประเมินผล สรุปรายงาน (เอกสาร-รูปเล่ม)	มี.ค. ๖๗	

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๕,๐๐๐ บาท (งบประมาณผู้เรียนเรียนฟรี ๑๕ ปี)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมการทดลอง ๒๐ กิจกรรม ค่าใช้จ่าย ๑.๑ อุปกรณ์การทดลองตามใบกิจกรรม ๑.๒ ถ่ายเอกสารใบงาน ๑.๓ เล่มกิจกรรมการทดลอง ๒๐ กิจกรรม	๖,๐๐๐		๑,๐๐๐ ๒๐๐	๔,๘๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ค่าใช้จ่าย ๒.๑ กิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัยตามฐาน ๘ ฐาน	๘,๐๐๐			๘ X ๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ โครงการวิทยาศาสตร์ ค่าใช้จ่าย ๓.๑ โครงการวิทยาศาสตร์	๑.๐๐๐			๑,๐๐๐
รวม	๑๕,๐๐๐			

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการ พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สมวัย	๑. สังเกต สัมภาษณ์ ๒. สังเกต ตรวจสอบผลงาน	๑. แบบประเมิน ๒. แบบบันทึก
๒. เด็กปฐมวัยมีเจตคติต่อการเรียนรู้ ทางวิทยาศาสตร์	๑. สังเกต สัมภาษณ์ ๒. สังเกต ตรวจสอบผลงาน	๓. โครงการงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้สอนได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๗.๒ ผู้สอนจัดกิจกรรมบูรณาการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๓ เด็กปฐมวัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน สามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง มีความตระหนักและอนุรักษ์
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๗.๔ ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในผลสำเร็จที่ได้นำเสนอผลงานโครงการวิทยาศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระศักดิ์ ใจแสน)

ชื่อโครงการ	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท
แผนงาน	รู้รอบปลอดภัยใส่ใจสุขภาพ
มาตรฐานที่	การบริหารงานวิชาการ
	๑. คุณภาพเด็ก
	๓. การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ ปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลักขณา ทิมจรัส
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์ข้อที่	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
	กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนสามารถดูแลสุขภาพและพึ่งพาตนเองได้ในชีวิตประจำวัน
 ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รู้จักป้องกันและควบคุมโรคเบื้องต้นได้อย่างเหมาะสมตามวัย
 ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาเต็มศักยภาพมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถดูแลและพึ่งพาตนเองได้ในชีวิตประจำวัน
 ๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักป้องกันและควบคุมโรคเบื้องต้นได้อย่างเหมาะสมตามวัย
 ๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาเต็มศักยภาพมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์

เชิงคุณภาพ

- ๓.๔ นักเรียนมีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
 ๓.๕ นักเรียนได้รู้จักป้องกันและควบคุมโรคเบื้องต้นได้อย่างเหมาะสมตามวัย
 ๓.๖ นักเรียนได้พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาเต็มศักยภาพมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	(P) วางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๖๖	นางสาวลักขณา
๒.	(D) การดำเนินการ	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	นางสาวลักขณา และบุคลากร
๒.๑	ประชุมปฏิบัติการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ ครู และบุคลากร	พ.ค. ๖๖	
๒.๒	เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และจัดทำเอกสาร	พ.ค. ๖๖	
๒.๓	กิจกรรมที่ ๑ ผจญเพลิง - จัดกิจกรรมโดยเชิญวิทยากรให้ความรู้	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	
๒.๔	กิจกรรมที่ ๒ ปฐมพยาบาลเบื้องต้น - จัดซื้อยาเวชภัณฑ์	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	
๒.๕	กิจกรรมที่ ๓ โรคในเด็กปฐมวัย - จัดกิจกรรมโดยเชิญวิทยากรให้ความรู้	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	
๒.๖	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม ห.ฟ.ท. (หัว ฟัน เท้า) - ตรวจสอบสุขภาพเด็กทุกวันก่อนเรียน - กิจกรรมแปรงฟันหลังจากรับประทานอาหาร กลางวัน	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	
๒.๗	กิจกรรมที่ ๕ หนี ช้อน สู้ - จัดกิจกรรมโดยเชิญวิทยากรให้ความรู้	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	

๓.	(C) นิเทศ ติดตาม	ก.พ. ๖๗	
๔.	(A) ประเมินผล สรุปรายงาน (เอกสาร-รูปเล่ม)	มี.ค. ๖๗	

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๓๐,๐๐๐ บาท (งบประมาณผู้เรียนเรียนฟรี ๑๕ ปี)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ผจญเพลิง ค่าใช้จ่าย ๑.๑ จัดกิจกรรมตามฐาน ๘ ฐาน ๑.๒ ค่าตอบแทนวิทยากร ๑.๓ ค่าเช่าเล่ม ๑.๔ ค่าถ่ายเอกสาร ๑.๕ ป้ายไว้นิลโครงการ	๙,๐๐๐	๑,๕๐๐		๕,๘๐๐ ๒๐๐ ๑,๐๐๐ ๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๒.๑ จัดซื้อยาและเวชภัณฑ์	๓,๐๐๐		๓,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๓ โรคในเด็กปฐมวัย ๓.๑ จัดกิจกรรมตามฐาน ๘ ฐาน ๓.๒ ค่าตอบแทนวิทยากร ๓.๓ ค่าถ่ายเอกสาร ๓.๔ ป้ายไว้นิลโครงการ	๘,๕๐๐	๑,๐๐๐		๖,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๕๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม ห.พ.ท. (หัว ฟัน เท้า) ๔.๑ ค่าถ่ายเอกสาร / เข้าเล่มกิจกรรม	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ หวี ซ่อน สู้ ๕.๑ จัดกิจกรรมตามฐาน ๘ ฐาน ๕.๒ ค่าตอบแทนวิทยากร ๕.๓ ค่าถ่ายเอกสาร	๘,๕๐๐	๑,๕๐๐		๖,๐๐๐ ๑,๐๐๐
รวม	๓๐,๐๐๐			

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
นักเรียนร้อยละ ๙๐ สามารถดูแล และพึ่งพาตนเองได้ในชีวิตประจำวัน	๑. สังเกตจากการปฏิบัติขณะทำ กิจกรรม	๑. แบบประเมิน
นักเรียนร้อยละ ๙๐ รู้จักป้องกันและ ควบคุมโรคเบื้องต้นได้อย่างเหมาะสมตาม วัย	๑. สังเกตจากการปฏิบัติขณะทำ กิจกรรม	

นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคมและสติปัญญาเต็มศักยภาพมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์	๑. สังเกตจากการปฏิบัติขณะทำกิจกรรม	
---	------------------------------------	--

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนปฐมวัยสามารถดูแลสุขภาพและพึ่งพาตนเองได้ในชีวิตประจำวัน
 ๗.๒ นักเรียนได้รู้จักป้องกันและควบคุมโรคเบื้องต้นได้อย่างเหมาะสมตามวัย
 ๗.๓ นักเรียนได้พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาเต็มศักยภาพมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลักขณา ทิมจรัส)

ครูโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมศักดิ์ พรตด้วง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบงบประมาณ

(นางเกษราภรณ์ เอี่ยมรักษา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระศักดิ์ ใจแสน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ชื่อโครงการ	สานสัมพันธ์บ้านกับโรงเรียน
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ และการบริหารงานทั่วไป
มาตรฐานที่	๑. คุณภาพเด็ก ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ ปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปาลิตา ศรีภิรมย์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์ข้อที่	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัย ทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับ ประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

เด็กปฐมวัยเป็นช่วงอายุที่มีอัตราการของการพัฒนาการสูง ถ้าเด็กได้รับการเลี้ยงดูที่ดีและถูกต้องตามหลักจิตวิทยาและหลักวิชาการอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง ทำให้เด็กสามารถพัฒนาได้เต็มตามศักยภาพ ดังนั้นครอบครัวพ่อแม่ผู้ปกครองครูผู้เลี้ยงดูเด็กต้องมีความรู้ความเข้าใจและตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กสถานศึกษาที่จัดการศึกษาทุกระดับจึงเปิดโอกาสให้ประชาชน ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทั้งนี้เมื่อผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาทำให้สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากชุมชน รักและหวงแหนสถานศึกษาโดยการสนับสนุนและให้ความร่วมมือกับสถานศึกษาในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ด้วยความเต็มใจ

จากความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการสานสัมพันธ์บ้านกับโรงเรียนเพื่อสร้างเสริมทักษะชีวิตให้เด็กปฐมวัย รวมถึงการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนกับบ้านและส่งเสริมการเรียนรู้แก่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา เพื่อแลกเปลี่ยนความคิด ทักษะและหาแนวทางร่วมกันในการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัยเป็นคนเก่งคนดีและมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างความเข้าใจและมีความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน

๒.๒ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาและบทบาทหน้าที่ของบ้านกับโรงเรียนตลอดจนปลูกฝังทักษะชีวิตที่ดีต่อไปในอนาคต

๒.๓ เพื่อให้โรงเรียนกับบ้านได้ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ ผู้ปกครองร้อยละ ๑๐๐ มีความเข้าใจและมีความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน

เชิงคุณภาพ

๓.๒ ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาและบทบาทหน้าที่ของบ้านกับโรงเรียนตลอดจนปลูกฝังทักษะชีวิตที่ดีต่อไปในอนาคต

๓.๓ ครูและผู้ปกครองตระหนักถึงความสำคัญของเด็กปฐมวัย

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	(P) วางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๖๖	นางสาวปาไลตา
๒.	(D) การดำเนินการ	มิ.ย. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	นางสาวปาไลตา และบุคลากร
	๒.๑ ประชุมปฏิบัติการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ครู และบุคลากร	พ.ค. ๖๖	
	๒.๒ เสนอ/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พ.ค. ๖๖	
	๒.๓ ดำเนินการตามโครงการ ดังนี้ - จัดทำแผนพับให้สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ในแต่ละสัปดาห์ ส่งให้ผู้ปกครองเป็นรายสัปดาห์	มิ.ย. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	
๓.	(C) นิเทศ ติดตาม	ก.พ. ๖๗	
๔.	(A) ประเมินผล สรุปรายงาน (เอกสาร-รูปเล่ม)	มี.ค. ๖๗	

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๕,๐๐๐ บาท (งบบุคลากร)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ สานสัมพันธ์บ้านกับโรงเรียน ค่าใช้จ่าย	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐

๑.๑ กระดาษ				
๑.๒ หมึก				
๑.๓ แฟ้ม				
๑.๔ อื่น ๆ				
กิจกรรมที่ ๒ อื่น ๆ	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
ค่าใช้จ่าย				
๒.๑				
รวม	๑๕,๐๐๐			

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจ และมีความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับ โรงเรียน	๑. สังเกต สัมภาษณ์ ๒. สังเกต ตรวจสอบผลงาน	๑. แบบประเมิน ๒. แบบบันทึก ๓. ผลงาน
๒. ผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความ เข้าใจในการจัดการศึกษาและบทบาท หน้าที่ของบ้านกับโรงเรียนตลอดจน ปลุกฝังทักษะชีวิตที่ดีต่อไปในอนาคต	๑. สังเกต สัมภาษณ์ ๒. สังเกต ตรวจสอบผลงาน	
๓. ครูและผู้ปกครองร้อยละ ๘๐ ตระหนักถึงความสำคัญของเด็กปฐมวัย	๑. สังเกต สัมภาษณ์ ๒. สังเกต ตรวจสอบผลงาน	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้ปกครองมีความเข้าใจและมีความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน
- ๗.๒ ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจในการจัดการศึกษาและบทบาทหน้าที่ของบ้านกับโรงเรียน ตลอดจนปลุกฝังทักษะชีวิตที่ดีต่อไปในอนาคต
- ๗.๓ ครูและผู้ปกครองตระหนักถึงความสำคัญของเด็กปฐมวัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปาลิตา ศรีภิรมย์)

ครูโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบงบประมาณ
(นายสมศักดิ์ พรตด้วง) (นางเกษราภรณ์ เอี่ยมรักษา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระศักดิ์ ใจแสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ชื่อโครงการ	พัฒนาทักษะการเรียนรู้ได้กปฐมวัย
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
มาตรฐานที่	๑. คุณภาพเด็ก ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มบริหารงานวิชาการ ปฐมวัย
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวประไพ บ่วงเพชร
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์ข้อที่	กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับ การเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

พัฒนาการของเด็กปฐมวัยบ่งบอกถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นในตัวอย่างต่อเนื่องในแต่ละวัย ซึ่งการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่เกิดขึ้น จากการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กหน้าที่ของผู้สอนต้องวางแผนการจัดประสบการณ์ในแต่ละวัน ให้เด็กเรียนรู้ผ่านการเล่นที่หลากหลายกิจกรรมหลากหลายทักษะ หลากหลายประสบการณ์สำคัญ ได้ให้มีโอกาสเลือกตัดสินใจ ใช้ภาษาสื่อความหมาย คิดริเริ่มสร้างสรรค์ การเรียนรู้ภาษาเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับเด็กและเป็นการสร้างความคุ้นเคยกล้าแสดงออก และสร้างความมั่นใจในการเรียนรู้ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย มุ่งเน้นให้เด็กมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง โดยการเรียนรู้ของเด็กนั้นไม่จำเป็นต้องเรียนรู้เฉพาะในห้องเรียนหรือในหนังสือ การดูภาพ การอ่านข้อความหรือบทความจากบอร์ดนิทรรศการ แผ่นป้ายก็สามารถช่วยปลูกฝังให้เด็กเป็นคนรักการอ่าน รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีคุณลักษณะตรงตามมาตรฐานการศึกษา และบรรลุตามวัตถุประสงค์และเด็กสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน โดยผ่านการเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมการใช้ภาษาได้อย่างสนุกสนานและเกิดความรู้

ดังนั้นโรงเรียนอนุบาลชัยนาท จึงได้จัดโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เด็กปฐมวัย เพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางระดับปฐมวัยที่กำหนดไว้ มุ่งเน้นให้เด็กมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และสอดคล้องกับกลยุทธ์จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน สามารถใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมตามวัย

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับวัยทั้ง ๔ ด้าน ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยใฝ่รู้ เรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะในการสื่อสาร มีจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์สมวัย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ เด็กปฐมวัยมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน สามารถใช้ภาษาสื่อสาร อย่างน้อยร้อยละ ๙๐

๓.๒ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับวัยทั้ง ๔ ด้าน ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยใฝ่รู้ เรียนรู้ด้วยตนเอง มีทักษะในการสื่อสาร มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์สมวัย อย่างน้อยร้อยละ ๙๐

เชิงคุณภาพ

๓.๓ เด็กปฐมวัยมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน สามารถใช้ภาษาสื่อสาร มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ - จิตใจ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับวัยทั้ง ๔ ด้าน มีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์อยู่ในระดับดีตามเป้าหมาย โดยบรรลุมาตรฐานตามโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้เด็กปฐมวัย

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	(P) วางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๖๖	นางสาวประไพ
๒.	(D) การดำเนินการ	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	นางสาวประไพ และบุคลากร
	๒.๑ ประชุมปฏิบัติการแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ครู และบุคลากร	พ.ค. ๖๖	
	๒.๒ เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และจัดทำเอกสาร	พ.ค. ๖๖	
	๒.๓ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมธนาคารคำ - การจัดทำสมุดคำศัพท์พื้นฐานภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย - ทำบัตรคำภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	
	๒.๔ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมใบงานตามหน่วยการเรียนรู้ ๓๖ หน่วย	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	

		- การจัดทำใบงานกิจกรรมสร้างสรรค์ให้ สอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้ - ใบงานเสริมประสบการณ์ - ใบกิจกรรมเกมการศึกษา		
--	--	--	--	--

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน		ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๒.	๒.๕	กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมแบบฝึกเตรียมความพร้อม - ฝึกลากเส้นลีลามือ ๑๓ เส้นพื้นฐานของเด็ก ปฐมวัย - แบบเตรียมความพร้อมทางด้านคณิตศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	นางสาวประไพ และบุคลากร
	๒.๖	กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมค่ายวิชาการเด็กปฐมวัย - กิจกรรมตามฐานการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ใน ๑ วันที่โรงเรียน เช่น กิจกรรมเคลื่อนไหวและ จังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรม สร้างสรรค์และเล่นตามมุม กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเกมการศึกษาหรือกิจกรรมอื่น ๆ ตาม ความเหมาะสม	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	
๓.	(C) นิเทศ ติดตาม		ก.พ. ๖๗	
๔.	(A) ประเมินผล สรุปรายงาน (เอกสาร-รูปเล่ม)		มี.ค. ๖๗	

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๕๐,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมธนาคารคำ ค่าใช้จ่าย ๑.๑ สมุดกิจกรรมคำศัพท์พื้นฐานสำหรับเด็ก ปฐมวัย ๑.๒ บัตรคำภาษาอังกฤษสำหรับเด็กปฐมวัย	๑๐,๐๐๐			๕,๐๐๐ ๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมใบงานตามหน่วยการ เรียนรู้ ๓๖ หน่วย ค่าใช้จ่าย ๒.๑ ใบงานกิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสริม ประสบการณ์ และกิจกรรมเกมการศึกษา	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมแบบฝึกเตรียมความพร้อม ค่าใช้จ่าย ๓.๑ ฝึกลากเส้นลีลามือ ๑๓ เส้นพื้นฐานของเด็กปฐมวัย ๓.๒ แบบเตรียมความพร้อมทางด้านคณิตศาสตร์ ภาษาไทย และภาษาอังกฤษ	๑๕,๐๐๐			๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมค่ายวิชาการเด็กปฐมวัย ค่าใช้จ่าย ๔.๑ กิจกรรมค่ายวิชาการเด็กปฐมวัย ๘ รุ่น	๑๕,๐๐๐			๑๕,๐๐๐
รวม	๕๐,๐๐๐			

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. เด็กปฐมวัยมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน สามารถใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมตามวัย	๑. สังเกต สัมภาษณ์ ๒. สังเกต ตรวจผลงาน	๑. แบบประเมิน ๒. แบบบันทึก
๒. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับวัยทั้ง ๔ ด้าน	๑. สังเกตจากการปฏิบัติขณะทำกิจกรรม	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้สอนได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๗.๒ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญาเหมาะสมกับวัยทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย
- ๗.๓ ผู้เรียนมีทักษะการฟัง พูด อ่าน เขียน สามารถใช้ภาษาสื่อสารได้เหมาะสมตามวัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวประไพ บ่วงเพชร)
 ครูโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบงบประมาณ
(นายสมศักดิ์ พรตด้วง) (นางเกษราภรณ์ เอี่ยมรักษา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระศักดิ์ ใจแสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ชื่อโครงการ	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมของเด็กปฐมวัย(วัสดุฝึกสอนสอน)
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
มาตรฐานที่	๑ คุณภาพของเด็ก ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย มีสุนทรีย์ที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้
มาตรฐานที่	๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไป ปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาการเด็ก
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลชัยนาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลักขณา มีทาทอง และคณะครูสายชั้นอนุบาลปีที่ ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์ที่	๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

พัฒนาการของเด็กปฐมวัยบ่งบอกถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องในแต่ละวัยซึ่งการ

เปลี่ยนแปลงพฤติกรรมที่เกิดขึ้น จากการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กโดยเป็นหน้าที่ของผู้สอนต้องวางแผนการจัดประสบการณ์ในแต่ละวันให้เด็กเรียนรู้ผ่านการเล่นที่หลากหลายกิจกรรมหลากหลายทักษะ และหลากหลายประสบการณ์เพื่อให้บรรลุจุดหมายของหลักสูตรแกนกลางระดับปฐมวัยที่กำหนดไว้ ซึ่งทางสายชั้นอนุบาลปีที่ ๓ เห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ครูมีวัสดุอุปกรณ์ให้เด็กได้ฝึกกล้ามเนื้อเมือกกล้ามเนื้อใหญ่
- ๒.๒ เพื่อฝึกพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านให้กับเด็กและฝึกทักษะกระบวนการคิดที่หลากหลาย

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. เด็กและครูร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้วัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมการเรียนรู้การสอน
๒. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ได้เหมาะสมกับวัย

เชิงคุณภาพ

๑. เด็กและครูมีวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมการเรียนรู้การสอน
๒. เด็กได้รับการพัฒนาทั้ง ๔ ด้านอย่างเหมาะสมกับวัยและได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดที่หลากหลาย

๔. วิธีดำเนินการ

- ๔.๑ ประชุมวางแผนกับคณะครูสายชั้นอนุบาลปีที่ ๓
- ๔.๒ เสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ
- ๔.๓ ดำเนินการตามแผน
- ๔.๔ สรุปผลและประเมินผล

๕. ระยะเวลาและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖		ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.๖๖	มิ.ค.๖๗	
๑.ประชุมวางแผน	↔		นางสาวลักขณา มีทาทอง และคณะครูสายชั้นอนุบาลปีที่ ๓
๒. เสนอโครงการ และอนุมัติโครงการต่อผู้บริหาร	↔		นางสาวลักขณา มีทาทอง
๓. ดำเนินการตามแผน	↔	↔	คณะครูสายชั้นอนุบาลปีที่ ๓
๔. ประเมินผล		↔	คณะครูสายชั้นอนุบาลปีที่ ๓

๖. งบประมาณ

งบเงินอุดหนุนสายชั้นอนุบาลปีที่ ๓ จำนวน ๑๘๒,๖๐๐ บาท มีรายละเอียดดังนี้

มีค่าใช้จ่ายจำแนกดังนี้

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าใช้จ่ายโครงการนี้	๑๘๒,๖๐๐			
๑) หมึกเครื่องถ่ายเอกสารในห้อง กระดานอัจฉริยะ				๒๕,๐๐๐
๒) ตลับหมึกเครื่องปริ้นเตอร์				๑๐,๐๐๐
๓)หมึกพิมพ์ CANON ๘๑๐ สีดำจำนวน๑๒ ชุด ขนาด ๑๕๐ เป็นเงินบาท				๕,๔๐๐
๔)หมึกพิมพ์ CANON ๘๑๐ สีดำ จำนวน ๑๒ กล่อง เป็นเงิน				๙,๐๐๐
๕) กระดาษถ่ายเอกสาร A๔/๘๐ แกรม จำนวน ๒๕๐ รีมๆละ ๑๒๕ บาท เป็นเงิน				๓๑,๒๕๐
๖)กระดาษปก๑๘๐ แกรม จำนวน ๘ รีมๆละ ๑๒๐ บาท เป็นเงิน				๙,๖๘๐
๗) กระดาษการ์ดสี A๔ จำนวน ๒๔ห่อ ห่อๆละ ๑๑๐ บาท เป็นเงิน				๒,๖๔๐
๘)กระดาษการ์ดขาว A ๔ ๑๘๐ แกรม จำนวน ๒๐รีมๆละ ๙๐ บาท เป็นเงิน				๑,๘๐๐
๙)อบ.๐๒ จำนวน ๖ เล่มๆละ ๑๐๐ บาทเป็นเงิน				๖๐๐
๑๐)กระดาษสีมันปูจำนวน ๓๐๐ แผ่น แผ่นละ ๕ บาท เป็นเงิน				๑,๕๐๐
๑๐)กระดาษสี๒ หน้าจำนวน ๓๐๐ แผ่น ๆ ละ ๗ บาท เป็นเงิน				๒,๑๐๐
๑๑) กระดาษปริ้นรูปจำนวน ๒ ห่อ ๆ ละ ๑๕๐ บาท				๓๐๐
๑๒) พลาสติกเคลือบ๑๐๐แผ่นจำนวน ๔ กล่อง ๆ ละ ๑๘๐ บาท เป็นเงิน				๗๒๐
๑๑)สีเทียนซากุระจำนวน ๑๔๔กล่อง กล่องละ๑๘๕ บาท เป็นเงิน				๒๖,๖๔๐
๑๒)สีไม้ Colleen ดินสอสีไม้ ๓๖ สี จำนวน ๑๔๔ กล่องๆละ ๑๙๕ บาท เป็นเงิน				๒๘,๐๘๐
๑๓)เทปใส ขนาด ๑ นิ้ว จำนวน ๑๙ ม้วนๆ ละ ๔๐ บาท เป็นเงิน				๗๖๐

๑๔)ดินน้ำมันไร้สารพิษ ขนาด ๕๐๐ กรัมจำนวน ๒๔๐ ก้อนก่อนละ๔๕บาท				๑๐,๘๐๐
๑๕)เทปใส ขนาด ๒ นิ้ว จำนวน ๑๘ ม้วนๆละ ๔๕ บาท เป็นเงิน				๘๑๐
๑๖)เทปกาว๒ หน้าอย่างบางจำนวน ๖ ม้วนม้วนละ ๒๕๐ บาทเป็นเงิน				๑,๕๐๐
๑๗)เทปกาว๒ หน้าอย่างหนาจำนวน ๖ม้วนๆละ๑๓๕ บาท เป็นเงิน				๘๑๐
๑๘)เทปแม่เหล็กเส้น จำนวน ๖ ม้วน ม้วนละ ๑๑๕ บาทเป็นเงิน				๖๙๐
๑๙)ปากกาไวน์บอร์ด จำนวน ๖ โหล โหลละ ๒๔๐ บาทเป็นเงิน				๑,๔๔๐
๒๐)กรรไกรปลายมน จำนวน ๑๒๐ อัน ๆ ละ ๒๕ บาท เป็นเงิน				๓,๐๐๐
๒๑)เส้นรุต ขนาด ๑๐ มิล จำนวน ๒๔ โหลๆละ ๑๒๐ บาท เป็นเงิน				๒,๘๘๐
๒๒)กาว TOA ขนาด ๓๒ ออนซ์ จำนวน ๒๔ กระปุกๆละ ๖๐ บาท เป็นเงิน				๑,๔๔๐
๒๓)ปกพลาสติก๕๐ใบจำนวน ๖ ห่อๆละ ๑๖๐บาทเป็นเงิน				๙๖๐
๒๔)สีน้ำโปรสเตอร์ ขนาดกลาง จำนวน๑๒๐ขวดละ๔๐ บาทเป็นเงิน				๔,๘๐๐
รวม				๑๘๒,๖๐๐

๗. การกำกับติดตามประเมินผล

ที่	ตัวบ่งชี้การวัด	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑	เด็กร้อยละ ๑๐๐ มีวัสดุ-อุปกรณ์ในการทำกิจกรรมที่ส่งเสริม	- สํารวจ	-แบบสํารวจ
๒	พัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมกับวัย	- ประเมินพัฒนาการของเด็กทั้ง ๔ ด้าน	-แบบประเมินพัฒนาการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสายชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ทุกคนมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสูงขึ้นและเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลักษณา มีทาทอง)
หัวหน้าสายชั้นอนุบาลปีที่ ๓

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ พรตด้วง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายงานวิชาการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระศักดิ์ ใจแสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ชื่อโครงการ	ตลาดย้อนยุคดอกนกยูงบาน
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
แผนกลยุทธ์ที่	๑ ยกระดับคุณภาพการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาตามศักยภาพ
มาตรฐานด้านที่ ๒	ครูให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย
มาตรฐานด้านที่ ๓	๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน คุณภาพของเด็กปฐมวัย ๓.๑ เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม ๓.๒ เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว ๓.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ ๓.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์ ๓.๕ เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร ๓.๖ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัยและความเป็นพลเมืองดี
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลชัยนาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางภัสรลักษณ์ กัณทศวีริกรม และคณะครูสายชั้นอนุบาลปีที่ ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการของเด็กปฐมวัยเป็นการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นต่อเนื่องในแต่ละวัยซึ่งการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นจากการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กหน้าทีของครูผู้สอนต้องวางแผนการจัดประสบการณ์ให้เด็กเรียนรู้ผ่านประสบการณ์ที่หลากหลายเพื่อให้บรรลุจุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางระดับปฐมวัยที่กำหนดไว้จึงจัดทำโครงการนี้เพื่อให้เด็กแต่ละคนมีโอกาสพัฒนาตนเองตามศักยภาพและนำไปใช้ในวิถีชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาเด็กโดยองค์รวมผ่านกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัย
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงและสามารถทำงานร่วมกันกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ๒.๓ เพื่อให้เด็กได้เรียนรู้ วิถีชีวิตในชุมชน การดำเนินชีวิตของคนไทยสมัยโบราณ

๓. เป้าหมาย

นักเรียนสายชั้นอนุบาลปีที่ ๓ และ MEP จำนวน ๘ ห้องเรียน ได้ประสบการณ์ตรงที่เหมาะสมกับวัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ในวันที่ ๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗ ณ อาคารโดมอนุบาล

๔. วิธีดำเนินการ

- ๔.๑ ประชุมวางแผนกับคณะครูสายชั้นอนุบาลปีที่ ๓ เกี่ยวกับขั้นตอนดังนี้
 - ๔.๑.๑ ประชุมจัดแบ่งนักเรียนเข้าฐานการเรียนรู้ ๘ ฐาน ฐานละ ๑ ห้องเรียน โดยมีฐานการเรียนรู้ต่าง ๘ ฐาน
- ๔.๒ เสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ
- ๔.๓ ประสานงานกับครูประจำฐานและผู้เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรม
- ๔.๔ ดำเนินการตามกิจกรรมฐานละ ๑ ห้องเรียนแล้วเปลี่ยนฐานจนครบทุกฐาน
- ๔.๕ ประเมินผลจากการตอบแบบสอบถาม
- ๔.๖ ประชุม PLC คณะครูสายชั้นอนุบาลปีที่ ๓
- ๔.๗ สรุปและรายงานผลต่อผู้บริหาร

๕. ระยะเวลาและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖				ผู้รับผิดชอบ
	พ.ย.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	
๑. ประชุมวางแผนกับคณะครูสายชั้นอนุบาล ๓	↔				นางสาวลักษณา มีทาทอง และคณะครูสายชั้นอนุบาลปีที่ ๓
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการ		↔			นางภัสรลลัน กัณทศวีริกรม
๓. ประสานงานกับวิทยากรและผู้เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรม			↔		คณะครูสายชั้นอนุบาลปีที่ ๓
๔. ดำเนินการตามแผนจัดกิจกรรม ๘ ฐาน ฐานละ ๑ ห้องเรียนแล้วเปลี่ยนฐานจนครบทุกฐาน			↔		คณะครูสายชั้นอนุบาลปีที่ ๓
๓. ประเมินผลการจัดกิจกรรมโดยใช้แบบสอบถาม			↔		นางภัสรลลัน กัณทศวีริกรม
๔. สรุปและรายงานผลเสนอผู้บริหาร			↔		นางภัสรลลัน กัณทศวีริกรม

๖. ทรัพยากร

๖.๑ บุคลากร

- คณะครูและพี่เลี้ยงสายชั้นอนุบาลปีที่ ๓
- นักเรียนสายชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ห้องเรียน ปกติ ๘ ห้องเรียน สายชั้น MEP ๒ ห้องเรียน

๖.๒ งบประมาณผู้เรียน ประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท ดังรายการต่อไปนี้

๖.๒.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม พร้อมอาหารให้นักเรียนได้ทดลองชิม

๑. ฐานร้านลูกชิ้นปิ้ง จำนวน ๒.๓๐๐ บาท
๒. ฐานร้านขนมตาล จำนวน ๒.๓๐๐ บาท
๓. ฐานร้านขนมต้ม จำนวน ๒.๓๐๐ บาท
๔. ฐานร้านน้ำอ้อยเกร็ดหิมะ จำนวน ๒.๓๐๐ บาท
๕. ฐานร้านผัดไทยโบราณ จำนวน ๒.๓๐๐ บาท
๖. ฐานร้านกล้วยแขก จำนวน ๒.๓๐๐ บาท
๗. ฐานร้านข้าวโพดคั่ว จำนวน ๒.๓๐๐ บาท
๘. ฐานร้านไอติมกะลา จำนวน ๒.๓๐๐ บาท

๖.๒.๒ ค่ากระถางใบตองสำหรับใส่อาหาร จำนวน ๕๐๐ กระถาง เป็นเงิน ๕๐๐ บาท

๖.๒.๓ ค่าป้ายไวนิลชื่อโครงการและชื่อฐาน เป็นเงิน ๙๔๐ บาท

๖.๒.๔ ค่าถ่ายเอกสารและจัดทำรูปเล่มรายงาน ๒ เล่ม เล่มละ ๘๐ บาท เป็นเงิน ๑๖๐ บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท

๗. การวัดและประเมินผล

- ๗.๑ สังเกตพฤติกรรมของนักเรียนขณะร่วมกิจกรรม
- ๗.๒ จากการตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ
- ๗.๓ ผลงานวาดภาพของนักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนสายชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ทุกคนมีพัฒนาการในการประกอบอาหารและทำขนมที่เหมาะสมกับวัยตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘.๓ นักเรียนรู้จักการ ใช้เงินในการซื้อขาย รู้จักค่าของเงิน ในการแลกเปลี่ยนสินค้า

๘.๒ นักเรียนดำเนินการตามวิถีชีวิตของชุมชน สังคมและวัฒนธรรมไทยได้อย่างถูกต้อง

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางภัทร์ลลัน กัณทศวีริกรม)
ครูโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลักขณา มีทาทอง)
หัวหน้าสายชั้นอนุบาลปีที่ ๓

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมศักดิ์ พรตด้วง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระศักดิ์ ใจแสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ชื่อโครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ศรีอยุธยา ไลออน ปาร์ค
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
มาตรฐานด้านที่ ๑	คุณภาพเด็ก ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะกระบวนการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
มาตรฐานด้านที่ ๓	การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กพัฒนาทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ๓.๒ สร้างให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลชัยนาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกุริญา รอดบาง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือน กรกฎาคม ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์ที่	๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่๒๑

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ระบุไว้ว่าการจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และคุณธรรม มีจริยธรรมในการดำเนินชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ต้องจัดการศึกษาให้เด็กได้เรียนรู้เกี่ยวกับศาสนา ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งทางสายชั้นอนุบาลปีที่ ๓ เห็นความสำคัญจึงทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมทักษะการอยู่ร่วมกันเป็นหมู่คณะ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. เด็ก ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ ศรียุธยา ไล่ออน ปาร์ค และมีความพึงพอใจในกิจกรรม

๒. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีจิตสาธารณะต่อบุคคลอื่น

เชิงคุณภาพ

๑. เด็กได้รับความรู้ผ่านประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

๒. โรงเรียนได้เรียนรู้แหล่งเรียนรู้ในชุมชน และนอกชุมชน

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ประชุมวางแผนกับคณะครูสายชั้นอนุบาลปีที่ ๓

๔.๒ เสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ

๔.๓ ทำการจองเข้าชมศรียุธยา ไล่ออน ปาร์ค จังหวัด พระนครศรีอยุธยา

๔.๔ ทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง

๔.๕ ดำเนินการตามกิจกรรมโครงการ

๔.๖ ประชุม PLC คณะครูสายชั้นอนุบาลปีที่ ๓

๔.๗ สรุปและรายงานผล

๕. ระยะเวลาและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖			ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	
๑. ประชุมวางแผน	↔			นางสาวลักษณา มีทาทอง และคณะครูสายชั้นอนุบาลปีที่ ๓
๒. เสนอโครงการ ต่อผู้บริหาร		↔		นางสาวสุริยา รอดบาง
๓. ดำเนินการตามแผน			↔	คณะครูสายชั้นอนุบาลปีที่ ๓
๔. สรุปและรายงานผล			↔	นางสาวสุริยา รอดบาง

๖. ทรัพยากร

๖.๑ บุคลากร

- คณะครูสายชั้นอนุบาลปีที่ ๓ จำนวน ๑๐ คน
- พี่เลี้ยงเด็ก จำนวน ๘ คน
- นักเรียนสายชั้นอนุบาลปีที่ ๓ จำนวน ๒๓๐ คน

๖.๒ งบประมาณผู้เรียน ประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท ดังรายการต่อไปนี้

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑) ค่ายานพาหนะในการเหมา รถยนต์ ๔ คัน			๓๒,๐๐๐	
๒) ค่าน้ำดื่ม ๔๐ โหล			๒,๐๐๐	
๓) บัตรเข้าพิพิธภัณฑ์ครู			๓,๖๐๐	
๔) ค่าเข้าชมกิจกรรมเด็ก			๑๑,๕๐๐	
๕) อาหาร ผลไม้สำหรับเด็ก			๗๔๐	
๖) ค่าถ่ายเอกสารและจัดทำรูปเล่ม รายงาน			๑๖๐	

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑.เด็กและผู้ปกครองได้เข้าร่วม กิจกรรม ร้อยละ ๘๐ ๒.เด็กเกิดความสัมพันธ์อันดีระหว่าง กัน ๓.การศึกษาแหล่งเรียนรู้ในชุมชน	-การสำรวจผู้เข้าร่วมกิจกรรม ของเด็ก -สังเกตการร่วมกิจกรรม -ศึกษาหาความรู้ในแหล่งเรียนรู้	-แบบสำรวจผู้เข้าร่วมกิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ และแบบสอบถามความพึงพอใจของ นักเรียนที่มีต่อกิจกรรม -ภาพการจัดกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสายชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ ภายนอกห้องเรียน
เรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย และรู้จักการอยู่ร่วมกัน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวภริญา รอดบาง)
ครูโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลักษณา มีทาทอง)
หัวหน้าสายชั้นอนุบาลปีที่ ๓

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ พรตด้วง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระศักดิ์ ใจแสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ชื่อโครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยรุ่นจิ๋ว
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
มาตรฐานด้านที่ ๑	คุณภาพเด็ก ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะกระบวนการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้
มาตรฐานด้านที่ ๓	การจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กพัฒนาทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ๓.๒ สร้างให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลชัยนาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุริยา รอดบาง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือน สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑. หลักการและเหตุผล

ในยุคโลกาภิวัตน์การพัฒนาการเรียนการสอนให้ทัดเทียมนานาชาติประเทศต้องพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ ซึ่งจากงานวิจัยหลายชิ้นยืนยันว่าเด็กปฐมวัยในช่วงนี้มีความสามารถในการเรียนรู้จดจำสูงสุด ดังนั้นทางโรงเรียนอนุบาลชัยนาทได้เห็นความสำคัญจึงได้เข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทยเพื่อให้เด็กมีรากฐานที่ดี มีทัศนคติ ทักษะพื้นฐานที่ดีด้านวิทยาศาสตร์ ซึ่งทางสายชั้นอนุบาลปีที่ ๓ เห็นความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อฝึกความคิดสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะทางด้านสติปัญญา
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้จากการใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้า

๒.๓ เพื่อฝึกทักษะการอยู่ร่วมกัน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. เด็กร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยรุ่นจิ๋วและมีความพึงพอใจในกิจกรรม
๒. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๘๐ มีทักษะทางวิทยาศาสตร์

เชิงคุณภาพ

๑. เด็กมีความรู้มีทักษะในการกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
๒. เด็กเกิดการปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น

๔. วิธีดำเนินการ

- ๔.๑ เสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ
- ๔.๒ ประชุมวางแผนกับคณะครูสายชั้นอนุบาลปีที่ ๓ โดยจัดกิจกรรมเป็น ๘ ฐานคือ
 - ฐานรับรู้การสั่น
 - ฐานการค้นพบเสียงจากวัตถุ
 - ฐานเสียงดังและเสียงเบา
 - ฐานการฟังทิศทาง
 - ฐานการฟังเสียงผ่านของแข็งและน้ำ
 - ฐานแม่เหล็กสามารถดูดสิ่งของอื่นๆได้
 - ฐานแม่เหล็กจะดูดติดวัสดุบางอย่างเท่านั้น
 - ฐานแม่เหล็กสามารถดูดสิ่งของได้แม้มีวัสดุอื่นมาขวางกั้น
- ๔.๓ จัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่
- ๔.๔ ประชุมนักเรียนเพื่อเข้าร่วมกิจกรรม
- ๔.๕ ดำเนินการตามกิจกรรม
- ๔.๖ ประชุม PLC คณะครูสายชั้นอนุบาลปีที่ ๓
- ๔.๗ ประเมินผลและสรุปรายงานผล

๕. ระยะเวลาและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖			ผู้รับผิดชอบ
	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	
๑. ประชุมวางแผน	↔			นางสาวลักขณา มีทาทอง
๒. เสนอโครงการ ต่อผู้บริหาร		↔		คณะครูสายชั้นอนุบาลปีที่ ๓
๓. จัดเตรียมอุปกรณ์และสถานที่			↔	คณะครูสายชั้นอนุบาลปีที่ ๓
๔. ประชุมนักเรียน			↔	นางสาวกัญญา รอดบาง

๕. ดำเนินการตามกิจกรรม			↔	คณะครูสายชั้นอนุบาลปีที่ ๓
๕. สรุปรายงานและประเมินผล			↔	นางสาวกัญญา รอดบาง
๖. จัดพิมพ์และทำรูปเล่ม			↔	นางสาวกัญญา รอดบาง

๖. ทรัพยากร

๖.๑ บุคลากร

- นักเรียนสายชั้นอนุบาลปีที่ ๓ จำนวน ๒๓๐ คน

๖.๒ งบประมาณ

- งบอุดหนุนพัฒนาผู้เรียน ประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

ค่าใช้จ่ายจำแนกดังนี้

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กระดาษเอ ๔ จำนวน ๖ รีม				
ปากกาไวต์บอร์ด ๑๖				
เทปใสหนึ่งนิ้ว ๑๖ ม้วน				
ถุงดำ ๒๘*39 นิ้ว ๘				
ปากกาเคมี ๑๖ แท่ง				
ฟองน้ำ ๑๒ อัน				
สำลี 12 ห่อ				

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ลวดกำมะหยี่ ๕ ถุง				
ไม้ไอศกรีม 6 ถุง				
ดินน้ำมัน 12 ก้อน				
ไหมพรม ๑๒ ก้อน				
กาวน้ำ ๑๘ กระป๋อง				
จานกระดาษ 12 แถว				
กระดาษทิชชู ๒๔ ห่อ				
แก้วพลาสติก ๑ แถว				
สติ๊กเกอร์ 24 แผ่น				
ไม้เคาะจังหวะ 6 อัน				
ยางรัดของ 1 กิโลกรัม				
เนยเทียม 1 ถุง				

กระดาดขี้น 16 ห่อ				
เพปขาว 8 แฉว				
กระดิ่ง ๘ ลูก				
ลูกปัด ๘ ห่อ				
โหลใส่ ๑๖ อัน				
ร่ม ๘ คัน				
เบคกิ้งโซดา ๑ ห่อ				
ผงฟู ๑ กล่อง				
สีผสมอาหาร ๑ กล่อง				
แม่เหล็ก ๘ อัน				
ชุดเข็ม ๘ ชุด				
ค่าถ่ายเอกสารจัดทำรูปเล่มรายงาน ผลโครงการ				
รวม				

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑.เด็กได้เข้าร่วมกิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์รุ่นจิ๋ว ร้อยละ ๘๐	-การสำรวจผู้เข้าร่วมกิจกรรม ของเด็ก	-แบบสำรวจผู้เข้าร่วมกิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์รุ่นจิ๋วประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
๒.เด็กเกิดทักษะทางวิทยาศาสตร์	-สังเกตการร่วมกิจกรรม	และแบบสอบถามความพึงพอใจของ นักเรียนที่มีต่อกิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์รุ่นจิ๋ว
๓.เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อผู้อื่น	-การจัดกิจกรรม	-ภาพการจัดกิจกรรม
		-ภาพการจัดกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสายชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ทุกคนมีพัฒนาการในการเรียนรู้สูงขึ้นและมีศักยภาพในการอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวภุริญา รอดบาง)
ครูโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลักษณา มีทาทอง)
หัวหน้าสายชั้นอนุบาลปีที่ ๓

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ พรตด้วง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระศักดิ์ ใจแสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ชื่อโครงการ เรียนรู้คอมพิวเตอร์สำหรับปฐมวัย
แผนงาน การบริหารงานวิชาการ
แผนกลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
๔. ส่งเสริมการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศมาใช้ในการจัด
การศึกษา และบริหารจัดการ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้
๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้
๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม
๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหา
ความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ
๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนอนุบาลชัยนาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางศรินทร์ทิพย์ จันทบำรุง
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ – เดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็กครุมีความสำคัญต่อการจัดกิจกรรม พัฒนา
เด็กอย่างมาก ครูต้องจัดสภาพแวดล้อมประสบการณ์ โดยบูรณาการการเรียนรู้ให้ก้าวหน้าทันสมัย
ต่อยุคปัจจุบัน ที่ระบบ ICT ที่มีความเป็นเลิศทางวิชาการ ที่จะพัฒนาให้เด็กวัยนี้มีความรู้ที่หลากหลาย

สายชั้นอนุบาลปีที่ ๓ เห็นความสำคัญจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะความรู้อย่างหลากหลาย
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากคอมพิวเตอร์

๓. เป้าหมาย

นักเรียนสายชั้นอนุบาลปีที่ ๓ จำนวน ๑๘๐ คน เรียนรู้้อย่างหลากหลายจากคอมพิวเตอร์ของสายชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ที่ห้องคอมพิวเตอร์ปฐมวัยชั้น ๔ อาคารอนุบาลในเดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ ช่วงเวลา ๐๘.๓๐ น.- ๑๑.๓๐ น.ระหว่างวันจันทร์-วันศุกร์ ในแต่ละสัปดาห์

๔. วิธีดำเนินการ

- ๔.๑ ประชุมวางแผนกับคณะครูสายชั้นอนุบาลปีที่ ๓
- ๔.๒ เสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติโครงการ
- ๔.๓ ดำเนินงานตามแผน
- ๔.๔ ประชุม PLC คณะครูสายชั้นอนุบาลปีที่ ๓
- ๔.๕ สรุปและรายงานผล

๕. ระยะเวลาและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖			ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	มี.ค.๖๗	
๑. ประชุมวางแผน	↔			นางสาวลักขณา มีทาทอง คณะครูสายชั้นอนุบาลปีที่ ๓
๒. เสนอโครงการ ต่อผู้บริหาร	↔			นางศรินทร์ทิพย์ จั่นบำรุง
๓. ดำเนินการตามแผน		↔		คณะครูสายชั้นอนุบาลปีที่ ๓
๕. สรุปและรายงานผล			↔	นางศรินทร์ทิพย์ จั่นบำรุง
๖. จัดพิมพ์และทำรูปเล่ม			↔	นางศรินทร์ทิพย์ จั่นบำรุง

๖. ทรัพยากร

- ๖.๑ บุคลากร
 - นักเรียนสายชั้นอนุบาลปีที่ ๓ จำนวน ๑๘๐ คน

๖.๒ งบประมาณ

เงินอุดหนุนสายชั้นอนุบาลปีที่ ๓ เป็นจำนวนเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
งบครั้งนี้ใช้ในการบริหารห้องคอมพิวเตอร์ เด็กปฐมวัย ๑) ค่าซ่อมแซมตกแต่งห้องคอมพิวเตอร์	๒๐,๐๐๐			๑๙,๘๔๐
๒) จัดทำรูปเล่มรายงานผลโครงการ			๑๖๐	
รวม				

ค่าใช้จ่ายจำแนกดังนี้

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑.เด็กมีทักษะความรู้อย่าง หลากหลายในการเรียนรู้จาก คอมพิวเตอร์ ๒.เด็กมีความพึงพอใจที่ได้เรียนรู้จาก คอมพิวเตอร์ ร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป	-สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน ขณะปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ -สังเกตการร่วมกิจกรรม -การตอบคำถามของนักเรียน	-แบบประเมินผลการเรียนรู้ -แบบประเมินความพึงพอใจในการร่วม กิจกรรม -ภาพการจัดกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนสายชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านสติปัญญาเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางศรินทร์ทิพย์ จันบำรุง)

ครูโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวลักษณา มีทาทอง)

หัวหน้าสายชั้นอนุบาลปีที่ ๓

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ พรตด้วง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระศักดิ์ ใจแสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

โครงการ	Chef น้อยช่างคิด
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
แผนกลยุทธ์ข้อที่	๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
มาตรฐานด้านที่ ๑	การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย
มาตรฐานด้านที่ ๒	๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้ ครูให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย
มาตรฐานด้านที่ ๓	๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน คุณภาพของเด็กปฐมวัย ๓.๑ เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม ๓.๓ เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว ๓.๔ เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์-จิตใจ ๓.๕ เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา เรียนรู้และสร้างสรรค์ ๓.๖ เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร ๓.๗ เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม คุณธรรม มีวินัยและความเป็นพลเมืองดี
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลชัยนาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศศิธร แรงเขตการณ์ และคณะครูสายชั้นอนุบาลปีที่ ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้ให้บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้นั้น เด็กปฐมวัยต้องมีความพร้อมของพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกปฏิบัติจริงโดยใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้าเพื่อให้เกิดทักษะการเรียนรู้

ต่างๆ และเกิดความพร้อมของพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ดังกล่าว จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีโครงการ Chef น้อย ช่างคิดสำหรับเด็กปฐมวัยขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน
- ๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยใช้ประสาทสัมผัสทั้งห้าจากการปฏิบัติจริง
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาโดยองค์รวมผ่านกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เด็กปฐมวัยมีผลการประเมินพัฒนาการในระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๓.๒ เด็กปฐมวัยมีความพร้อมทั้ง ๔ ด้าน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๔. วิธีดำเนินการ

- ๔.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินการ
- ๔.๒ เสนอ/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ
- ๔.๓ ดำเนินการตามกิจกรรม ดังนี้
 - ประชุมวางแผนกับคณะครูสายชั้นอนุบาลปีที่ ๓ เกี่ยวกับตารางการใช้ห้องประกอบอาหารสำหรับเด็กปฐมวัย (Cooking) จำนวน ๖ ห้องเรียน
 - รูปแบบการจัดกิจกรรม เช่น การต้ม นึ่ง ทอด ขนมไทย
- ๔.๔ ประเมินผลการดำเนินงาน
- ๔.๕ สรุปผลการดำเนินงาน
- ๔.๖ ประชุม PLC คณะครูสายชั้นอนุบาลปีที่ ๓
- ๔.๗ รายงานผลการดำเนินงาน

๕. รายละเอียดการดำเนินโครงการ

กิจกรรม	พ.ศ. ๒๕๖๖						พ.ศ. ๒๕๖๗				ผู้รับผิดชอบ
	มิ.ย	ก.ค	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ	มี.ค	
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	↔										นางสาวลักษณา มีทาทอง และคณะครูสายชั้นอนุบาลปีที่ ๓
๒. เสนอ/แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ		↔									ผู้บริหาร
๓. ดำเนินการตามกิจกรรม ดังนี้ - ประชุมวางแผนกับคณะครูสายชั้นอนุบาลปีที่ ๒ เกี่ยวกับ	←									→	นางสาวศศิธร แรงเขตการณ์ และคณะครูสายชั้นอนุบาลปีที่ ๓

ตารางการใช้ห้องประกอบอาหาร สำหรับเด็กปฐมวัย (Cooking) จำนวน ๖ ห้องเรียน - รูปแบบการจัดกิจกรรม เช่น การต้ม นึ่ง ทอด ขนมไทย											
๔. ประเมินผลการดำเนินงาน										↔	คณะครูสายอนุบาลปีที่ ๓
๕. สรุปผลการดำเนินงาน										↔	น.ส.ศศิธร แร่งเขตการณ์
๖. รายงานผลการดำเนินงาน										↔	น.ส.ศศิธร แร่งเขตการณ์

๖. ทรัพยากร

๖.๑ บุคลากร

- คณะครูสายชั้นอนุบาลปีที่ ๓
- พี่เลี้ยงสายชั้นอนุบาลปีที่ ๓
- นักเรียนสายชั้นอนุบาลปีที่ ๓ จำนวน ๑๘๐ คน

๖.๒ งบประมาณ ใช้เงินอุดหนุนสายชั้นอนุบาลปีที่ ๓ จำนวน ๓๖,๑๖๐ บาท

- ค่าวัสดุอุปกรณ์โครงการ Chef น้อยช่างคิด ภาคเรียนที่๑/๒๕๖๖ จัดทำเดือน กรกฎาคม ๒๕๖๖ – กันยายน ๒๕๖๖ ห้องละ ๑๒ สัปดาห์ สัปดาห์ละ ๒๕๐ บาท รวมเป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท รวมทั้งหมด ๖ ห้อง รวมเป็นเงินทั้งหมด ๑๘,๐๐๐ บาท
- ค่าวัสดุอุปกรณ์โครงการ Chef น้อยช่างคิด ภาคเรียนที่๒/๒๕๖๖ จัดทำ เดือน ธันวาคม ๒๕๖๖ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ ห้องละ ๑๒ สัปดาห์ สัปดาห์ละ ๒๕๐ บาท รวมเป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท รวมทั้งหมด ๖ ห้อง รวมเป็นเงินทั้งหมด ๑๘,๐๐๐ บาท

ค่าใช้จ่ายจำแนกดังนี้

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑) ค่าวัสดุอุปกรณ์โครงการ Chef น้อยช่างคิด ภาคเรียนที่๑/๒๕๖๖ -ห้อง อ.๓/๑ ๓,๐๐๐ บาท -ห้อง อ.๓/๒ ๓,๐๐๐ บาท -ห้อง อ.๓/๓ ๓,๐๐๐ บาท -ห้อง อ.๓/๔ ๓,๐๐๐ บาท -ห้อง อ.๓/๕ ๓,๐๐๐ บาท	๑๘,๐๐๐ บาท			

-ห้อง อ.๓/๖ ๓,๐๐๐ บาท				
๒) ค่าวัตถุดิบโครงการ Chef น้อย ช่างคิด ภาคเรียนที่๒/๒๕๖๖ -ห้อง อ.๓/๑ ๓,๐๐๐ บาท -ห้อง อ.๓/๒ ๓,๐๐๐ บาท -ห้อง อ.๓/๓ ๓,๐๐๐ บาท -ห้อง อ.๓/๔ ๓,๐๐๐ บาท -ห้อง อ.๓/๕ ๓,๐๐๐ บาท -ห้อง อ.๓/๖ ๓,๐๐๐ บาท	๑๘,๐๐๐ บาท			
๓)ค่าถ่ายเอกสารจัดทำรูปเล่ม รายงานผลโครงการ	๑๖๐ บาท			
รวม	๓๖,๑๖๐ บาท			

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑.เด็กปฐมวัยชั้นอนุบาลปีที่ ๓ มี พัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน ๒.เด็กปฐมวัยมีผลการประเมิน พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ในระดับดีไม่ น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ๓. เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาโดย องค์รวมผ่านกิจกรรมที่เหมาะสมกับ วัยของเด็ก ในระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐	-การสำรวจการเข้าร่วมกิจกรรม ของเด็กสายชั้นอนุบาลปีที่ ๓ -สังเกตการร่วมกิจกรรม -สังเกตพฤติกรรม -ประเมินผลงานเด็ก	-แบบสำรวจผู้เข้าร่วมกิจกรรม และแบบสอบถามความพึงพอใจของเด็ก ที่มีกิจกรรม - ภาพการจัดกิจกรรม -ภาพผลงานเด็ก

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน
- ๘.๒ เด็กปฐมวัยมีผลการประเมินพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ในระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐
- ๘.๓ เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาโดยองค์รวมผ่านกิจกรรมที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก ในระดับดีไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวศศิธร แรงเขตการณ์)
ครูสายชั้นอนุบาลปีที่ ๓

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลักขณา มีทาทอง)
หัวหน้าสายชั้นอนุบาลปีที่ ๓

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ พรตด้วง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายงานวิชาการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระศักดิ์ ใจแสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ชื่อโครงการ	คุณธรรมนำชีวิตเด็กปฐมวัย
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
มาตรฐานที่	๑ คุณภาพของเด็ก ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้
มาตรฐานที่	๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลชัยนาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลักขณา มีทาทอง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	เดือน พ.ค.-ส.ค. พ.ศ. ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์ที่	๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม

๑. หลักการและเหตุผล

โลกปัจจุบันได้มีการเปลี่ยนแปลงไปสู่สังคมยุคโลกาภิวัตน์ทำให้สภาพสังคมประสบปัญหาเกิดความเสื่อมโทรมเด็กและเยาวชนได้รับผลกระทบอย่างต่อเนื่องเพื่อเป็นการแก้ปัญหาดังกล่าวทางสายชั้นอนุบาลปีที่๓

โรงเรียนอนุบาลชัยนาทเห็นความสำคัญในปัญหากล่าวจึงได้จัดโครงการเข้าค่ายคุณธรรมนำชีวิตแก่นักเรียนระดับปฐมวัยขึ้นเพื่อเสริมสร้างให้เด็กมีจิตใจที่สงบนิ่งและมีความคิดที่ตีมามรู้จักการแก้ปัญหานำไปใช้ในการดำเนินชีวิตในสังคมปัจจุบันต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมที่ตีมามให้กับนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนประพุดติและปฏิบัติตนร่วมกันได้อย่างมีความสุข

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนสายชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ร้อยละ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรมนำชีวิตเด็กปฐมวัย
๒. นักเรียนสายชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ร้อยละ๘๐ มีความรู้ความพึงพอใจและประพุดติและปฏิบัติตนร่วมกันอย่างมีความสุข

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรมนำชีวิตเด็กปฐมวัย
๒. นักเรียนมีความพึงพอใจและประพุดติและปฏิบัติตนร่วมกันอย่างมีความสุข

๔. วิธีดำเนินการ

- ๔.๑ ประชุมวางแผนกับคณะครูสายชั้นอนุบาลปีที่ ๓
- ๔.๒ เสนอกิจกรรมต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติกิจกรรม
- ๔.๓ ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้องกำหนดเวลา ในการเข้าค่าย
- ๔.๔ จัดกิจกรรมแบ่งเป็น ๔ ฐาน
 - ฐานที่ ๑ ฐานนรก-สวรรค์
 - ฐานที่ ๒ ฐานพระวิหารแก้วรัตนปราหมณ์-สุวรรณपाल และพระอุโบสถ
 - ฐานที่ ๓ ฐานพิพิธภัณฑของโบราณ
 - ฐานที่ ๔ ฐานไหว้พระพุทธรูปองค์ใหญ่
- ๔.๕ ประชุม PLC คณะครูสายชั้นอนุบาลปีที่ ๓
- ๔.๖ สรุปและรายงานผล

๕. ระยะเวลาและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖				ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย	ก.ค.	ส.ค.	
๑. ประชุมวางแผน	↔				นางสาวลักษณา มีทาทอง คณะครูสายชั้นอนุบาลปีที่ ๓
๒. เสนอกิจกรรม ต่อผู้บริหาร		↔			นางสาวลักษณา มีทาทอง
๓. ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง			↔		นางเพ็ญลดา แสนสีอ่อน

๔. จัดเข้าค่ายกิจกรรมคุณธรรม นำชีวิตเด็กปฐมวัย			↔		คณะครูสายชั้นอนุบาลปีที่ ๓
๕. สรุปและรายงานผล				↔	นางสาวลักขณา มีทาทอง
๖. จัดพิมพ์และทำรูปเล่ม				↔	นางสาวลักขณา มีทาทอง

๖. ทรัพยากร

๖.๑ บุคลากร

- วิทยากรครูประจำชั้นสายชั้นอนุบาลปีที่ ๓
- นักเรียนสายชั้นอนุบาลปีที่ ๓ จำนวน ๒๓๐ คน

๖.๒ งบประมาณผู้เรียนจำนวน ๓๘,๐๐๐ บาท

ค่าใช้จ่ายจำแนกดังนี้

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าใช้จ่ายในการทำกิจกรรมคุณธรรมนำ ชีวิตเด็กปฐมวัย	๓๘,๐๐๐			
๑) ค่าป้ายไวนิลรวมทั้งสิ้น			๑,๐๐๐.-	
๒) ค่ายานพาหนะ รถบัสปรับอากาศ ๔ คัน ๆ ละ ๗,๕๐๐ บาท			๓๐,๐๐๐.-	
๓) ค่าอาหารเด็กและอาหารว่างจากทาง โรงเรียน				
๓) ค่าอาหารครูและพี่เลี้ยง จำนวน ๑๗ คน			๑,๐๐๐	
๔) ค่าขนมผลไม้			๑,๐๐๐.-	
๕) ค่าน้ำดื่มโหลละ ๕๐			๒,๕๐๐.-	
๖) สีและกระดาษ				๑,๘๔๐.-
๗) เครื่องปฐมพยาบาล			๕๐๐.-	
๘) ค่าถ่ายเอกสาร จัดทำรูปเล่มรายงาน			๑๖๐.-	

โครงการ				
รวม				

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑.นักเรียนสายชั้นอนุบาลปีที่ ๓ ร้อยละ ๘๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรมนำชีวิตเด็กปฐมวัย	-การสำรวจผู้เข้าร่วมกิจกรรมของเด็กและผู้ปกครอง	และแบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อกิจกรรม
๒.นักเรียนสายชั้นอนุบาลปีที่๓ ได้รับการเสริมสร้างคุณธรรมและมีความประพฤติตนที่ดีงาม	-สังเกตการร่วมกิจกรรม	-ภาพการจัดกิจกรรม
๓.มีความพึงพอใจและได้แสดงออกในการปฏิบัติกิจกรรมคุณธรรมนำชีวิตเด็กปฐมวัย	-การจัดกิจกรรมพิธีรับบัว -ตรวจผลงาน	-ภาพการจัดกิจกรรม -ผลงานเด็ก

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมที่ดีและปฏิบัติตนร่วมกันอย่างมีความสุขและมีพัฒนาการตามมาตรฐานระดับปฐมวัย

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวลักขณา มีทาทอง)
ครูโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวรรณกร สุขเจริญ)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารทั่วไปโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระศักดิ์ ใจแสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

โครงการ	จัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุสื่อการสอน วัสดุประกอบการสอน และวัสดุฝึก สอน สอบ
แผนงาน	บริหารงานงานวิชาการ
มาตรฐานที่	๑. คุณภาพผู้เรียน ๒. กระบวนการบริหารจัดการ ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสมพร ทัพมงคล, นางสาวสุภารัตน์ แก้วบังเกิด, นางสาวธนรัตน์ อึ้งพานิช และคณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗
แผนกลยุทธ์ข้อที่	๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่ให้ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียน ทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ พัฒนา ตามธรรมชาติ และศักยภาพ มุ่งให้นักเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ รู้วิธีการแสวงหาความรู้ด้วย ตนเองและรักการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ จึงเป็นแนวทางหนึ่งจะพัฒนาผู้เรียน ให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ และจากเอกสารหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนไทยทุกคน ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณภาพด้านความรู้และทักษะ ที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคม ที่มีการเปลี่ยนแปลง และแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต และการสร้างบรรยากาศ

ในห้องเรียน จะมีผลโดยตรงต่อการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ดังนั้นสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จึงจัดทำโครงการเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน พัฒนาบรรยากาศในห้องเรียนสร้างความพร้อม การบริหารด้านด้านวัสดุ ฝึก สอน สอบ ให้พอเพียงต่อการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน รวมทั้งการจัดเก็บเอกสารให้เป็นระบบพร้อมใช้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้ห้องเรียนมีบรรยากาศพร้อมที่จะจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๒.๔ เพื่อจัดทำสื่อ แบบฝึก ข้อสอบในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน ได้รับการจัดบรรยากาศที่พร้อมที่จะเรียนรู้
- ๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามที่สถานศึกษากำหนด
- ๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน มีแบบฝึกหัดใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด
- ๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดบรรยากาศพร้อมที่จะเรียนรู้
- ๓.๑.๓ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากแบบฝึกหัด ข้อสอบ

๔. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุสื่อการสอน วัสดุประกอบ การสอน ๑.๑ ประชุมวางแผนสำรวจความต้องการของครูประจำชั้น และ ประจำวิชา	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	ครูสุภารัตน์

	๑.๒ ติดต่อประสานร้านค้าเพื่อทำการจัดซื้อ จัดจ้าง ๑.๓ ตรวจรับวัสดุ ครุภัณฑ์ ๑.๔ ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม ๑.๕ จัดทำเอกสารรายงานการดำเนินงานกิจกรรมทัศนศึกษา		
๒	กิจกรรมจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุฝึก สอน สอบ ๑.๑ ประชุมวางแผนการจัดทำแบบ การจัดทำข้อสอบ และ เอกสารประกอบการจัดการเรียนการสอน ๑.๒ ติดต่อประสานร้านค้าเพื่อทำการจัดซื้อ จัดจ้าง ๑.๓ ตรวจรับวัสดุ ครุภัณฑ์ ๑.๔ ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม ๑.๕ จัดทำเอกสารรายงานการดำเนินงานกิจกรรมทัศนศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	ครูธนรัตน์

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน งบประมาณทั้งสิ้น ๑๐๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมจัดซื้อ จัดจ้าง สื่อการสอน ๑.๑ จัดซื้อ วัสดุสื่อการสอนและ วัสดุประกอบการสอน			๕๐,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑					๕๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมจัดซื้อ จัดจ้าง วัสดุฝึก สอน สอบ ๒.๑ จัดซื้อวัสดุ ฝึก สอน สอบ			๓๐,๐๐๐		

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
	๒.๒ ค่าจ้างถ่ายเอกสาร จัดทำ รูปเล่มแบบฝึก ข้อสอบ เอกสาร ประกอบการเรียน			๒๐,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒					๕๐,๐๐๐
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑ - ๒					๑๐๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๙๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด	การสำรวจ	แบบเก็บข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการจัดบรรยากาศพร้อมที่จะเรียนรู้	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๓. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากแบบฝึกหัด ข้อสอบ	การสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดหวัง

- ๗.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้รับการจัดบรรยากาศที่พร้อมที่จะเรียนรู้
 ๗.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามที่สถานศึกษากำหนด
 ๗.๓ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีแบบฝึกหัดใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้

ลงชื่อ.....
 (นางสาวสมพร ทัพมงคล)
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
 (นางสาวสุภารัตน์ แก้วบังเกิด)
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
 (นางสาวธนรัตน์ อึ้งพานิช)
 ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....
 (นายสมศักดิ์ พรตด้วง)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท
 ที่ปรึกษา / ผู้เห็นชอบโครงการกิจกรรม

ลงชื่อ.....
 (นางเกษราภรณ์ เยี่ยมรักษา)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท
 ที่ปรึกษา / ผู้เห็นชอบโครงการกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจิระศักดิ์ ใจแสน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ผู้อนุมัติโครงการกิจกรรม

โครงการ	ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมสู่การเป็นพลเมืองที่ดี
แผนงาน	บริหารงานงานวิชาการ
มาตรฐานที่	๑. คุณภาพผู้เรียน ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางชุตีวรรณ พานิชพันธ์, นางสาวเต็มดวง ยอดสุวรรณ, นางกิณัท เจตนะจิตร และคณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗
แผนกลยุทธ์ข้อที่	๓. ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมไทยในปัจจุบัน มีการเข้าถึงสื่อทางเทคโนโลยีอย่างสะดวกและรวดเร็ว ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรม จริยธรรมอันดีที่เด็กและเยาวชนไทยควรปฏิบัติ ทั้งยังขาดความเข้าใจในการศึกษาหลักธรรม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อนำไปใช้ในการดำเนินชีวิตให้อยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข การเข้าถึงสื่อและเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วยังส่งผลให้เด็กและเยาวชนขาดความตระหนักในความรับผิดชอบต่อสังคม ประเทศชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ โรงเรียนจึงต้องจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม จริยธรรม ส่งเสริม การเรียนรู้ที่ถูกต้อง มีคุณธรรมเอื้ออาทรต่อผู้อื่น ใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนาในการ แก้ไขพฤติกรรม อันไม่พึงประสงค์ เพื่อสร้างให้เด็กและเยาวชนมีภูมิคุ้มกันที่ดีในการดำรงชีวิตท่ามกลางสังคม ที่มีการเปลี่ยนแปลงทางสื่อและเทคโนโลยีอย่างรวดเร็ว เพื่อการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข รู้จักหน้าที่ ของตนและฐานะที่เป็นพลเมืองของประเทศชาติ ส่งเสริมให้ยึดมั่นในระบอบประชาธิปไตย ช่วยเหลือเกื้อกูลซึ่ง

กันและกัน ปฏิบัติตามหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนา หรือตามหลักศาสนาที่ตนถือปฏิบัติและนึกถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน

ดังนั้นคณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้มีความตระหนักในความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม สู่การเป็นพลเมืองที่ดี เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้กับผู้เรียนโดยมีวัตถุประสงค์ ดังนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะพึงประสงค์ของผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีระเบียบ วินัย มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย
- ๒.๔ เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรมประพฤติปฏิบัติตนตามศาสนาที่ตนนับถือ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีเยี่ยม
- ๓.๑.๒ นักเรียน ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคนรักวัฒนธรรม และประเพณีไทย
- ๓.๑.๓ นักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคนปฏิบัติตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการได้

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีระเบียบ วินัย มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น
- ๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย

๔. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมไหว้พระ ทำบุญ ๑.๑ ประชุมวางแผนการจัดกิจกรรม ๑.๒ ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๑.๓ ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้ ๑.๔ ประชุมสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ๑.๕ จัดทำเอกสารรายงานการดำเนินกิจกรรมทัศนศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	ครูชุตีวรรณ

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน งบประมาณทั้งสิ้น ๖๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมไหว้พระ ทำบุญ ๑.๑ ค่าจ้างรับบัสปรับอากาศ จำนวน ๘ คัน		๕๐,๐๐๐			
	๑.๒ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ประกอบ กิจกรรม		๗,๐๐๐			
	๑.๓ ป้ายโครงการ ขนาด ๙ * ๑๕๐ เซนติเมตร		๕๐๐			
	๑.๔ ค่าน้ำดื่มสำหรับนักเรียน และครู		๒,๐๐๐			
	๑.๕ ค่าจ้างเข้าเล่มสรุปกิจกรรม ๓ เล่ม		๕๐๐			
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓					๖๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๘๐ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามที่ หลักสูตรกำหนด	การสำรวจ	แบบเก็บข้อมูล ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๘๐ มีระเบียบ วินัย มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น	การสังเกต	แบบสังเกตการเข้าร่วม กิจกรรม
๓. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๘๐ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม และประเพณีไทย	การสังเกต	แบบสังเกตการเข้าร่วม กิจกรรม

๗. ผลที่คาดหวัง

- ๗.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีคุณลักษณะพึงประสงค์เป็นไปตามที่หลักสูตร
สถานศึกษากำหนด
- ๗.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีระเบียบ วินัย มีความเอื้ออาทรต่อผู้อื่น
- ๗.๓ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปฏิบัติตนตามค่านิยมหลัก ๑๒ ประการได้
- ๗.๔ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีไทย
- ๗.๕ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีคุณธรรม จริยธรรมประพฤติปฏิบัติตนตามศาสนาที่ตน

นับถือ

ลงชื่อ..... ลงชื่อ..... ลงชื่อ.....
(นางชุตีวรรณ พานิชพันธ์) (นางสาวเต็มดวง ยอดสุวรรณ) (นางกิณัท เจตนะจิตร)
ผู้เสนอโครงการ ผู้เสนอโครงการ ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..... ลงชื่อ.....
(นายสมศักดิ์ พรตด้วง) (นางเกษราภรณ์ เอี่ยมรักษา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท
ที่ปรึกษา / ผู้เห็นชอบโครงการกิจกรรม ที่ปรึกษา / ผู้เห็นชอบโครงการกิจกรรม

ลงชื่อ.....
(นายจิระศักดิ์ ใจแสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท
ผู้อนุมัติโครงการกิจกรรม

โครงการ	ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน
แผนงาน	บริหารงานงานวิชาการ
มาตรฐานที่	๑. คุณภาพผู้เรียน ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวลำพู ศูนย์ปาน, นายอนุวัฒน์ เป่าวิชัย, นายวีรกร สงวนเนตร์ และคณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗
แผนกลยุทธ์ข้อที่	๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำโครงการดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ตามมติคณะรัฐมนตรีที่กำหนดนโยบายเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตาม ศักยภาพ ตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยสนับสนุนค่าใช้จ่ายในรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์ การเรียน ค่าเครื่องแบบ และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สำหรับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่กำหนดให้ สถานศึกษาจัดขึ้นประกอบด้วย ๑. กิจกรรมวิชาการ ๒. กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม (ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุว ภาชาติ/ชุมนุม) ๓. กิจกรรมทัศนศึกษา ๔. การบริการสารสนเทศ/ICT และ ๕. กิจกรรมการจัดการเรียนการ

สอนทางไกลในช่วง สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) หรือโรคอุบัติใหม่ โดยจัดสรรงบประมาณสนับสนุนเพื่อจัดกิจกรรมดังกล่าวคือ ให้นักเรียนระดับประถมศึกษาเป็นรายคนต่อภาคเรียน

สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน ด้วยการจัดกิจกรรม ๕ กิจกรรม ประกอบด้วย ๑. กิจกรรมวิชาการ (อ่านเขียน เรียนที่บ้าน) ๒. กิจกรรมลูกเสือ - ยุวกาชาด ๓. กิจกรรมทัศนศึกษา ๔. กิจกรรมแนะแนว ๕. กิจกรรมชุมนุม ซึ่งเป็นกิจกรรมที่มุ่งพัฒนาคุณลักษณะ และสมรรถนะของผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่เพิ่มเติมนอกจากการเรียนปกติในชั้นเรียน ส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ฝึกความมีระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ฝึกให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ มีการทำงานร่วมกัน รู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกัน ความเอื้ออาทร และสมานฉันท์ โดยเน้นการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียน โดยเน้นกระบวนการจัดกิจกรรมสร้างประสบการณ์ตรงให้แก่นักเรียนเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน ดังนั้น เพื่อสนองนโยบายดังกล่าวข้างต้น จึงได้ดำเนินการจัดโครงการอย่างต่อเนื่องตลอดทุกปี และกำหนดวัตถุประสงค์ของโครงการนี้ไว้อย่างครอบคลุม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านการอ่านออก การเขียนได้

๒.๒ เพื่อผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและรับทราบพัฒนาการด้านการอ่านออก เขียนได้

ของบุตรหลานอย่างสม่ำเสมอ

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกทักษะการจัดการเผชิญสถานการณ์ การใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะ

๒.๔ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมายได้อย่างเหมาะสมตามวัย

๒.๕ เพื่อส่งเสริมพัฒนาตามความถนัด ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน

๒.๖ เพื่อเติมเต็มความรู้ ความชำนาญของผู้เรียนให้กว้างขวางยิ่งขึ้น

๒.๗ เพื่อสร้างประสบการณ์เพิ่มเติมด้านวิชาการ จากการเรียนรู้นอกห้องเรียนให้แก่ผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน ร่วมกิจกรรมวิชาการ (อ่านเขียน เรียนที่บ้าน)

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน ได้รับการพัฒนาด้านการอ่านออก เขียนได้

๓.๑.๓ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด

๓.๑.๔ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

- ๓.๑.๕ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมายได้อย่างเหมาะสมตามวัย ในกิจกรรมแนะแนว
- ๓.๑.๖ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน ได้รับการส่งเสริมเต็มเต็มความรู้ ความชำนาญ
ของผู้เรียนให้กว้างขวางยิ่งขึ้น ในกิจกรรมชุมนุม

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน ภาษาไทย ที่ดีขึ้น
ร้อยละ ๘๐ จากการเข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ (อ่าน เขียนเรียนที่บ้าน)
- ๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกทักษะ
การจัดการเผชิญสถานการณ์ การใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะ จากกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด
- ๓.๑.๓ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๙๐ ได้รับประสบการณ์เพิ่มเติมด้านวิชาการ
จากนอกห้องเรียนอย่างกว้างขวาง จากกิจกรรมทัศนศึกษา
- ๓.๑.๔ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๙๐ ได้รับการส่งเสริมให้รู้จักตนเอง
รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมายได้อย่างเหมาะสม
ตามวัย จากกิจกรรมแนะแนว
- ๓.๑.๕ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๙๐ ได้รับการเต็มเต็มความรู้ ความ
ชำนาญ
ของผู้เรียนให้กว้างขวางยิ่งขึ้น จากกิจกรรมชุมนุม

๔. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมวิชาการ (อ่านเขียน เรียนที่บ้าน) ๑.๑ ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตร ๑.๒ ประชุมวางแผนออกแบบ ชุดแบบฝึกอ่าน เขียน เรียนที่บ้าน ๑.๓ จัดทำแบบฝึกอ่าน เขียน เรียนที่บ้าน ให้สอดคล้องกับ หลักสูตร ๑.๔ ดำเนินการใช้แบบฝึกอ่าน เขียน เรียนที่บ้าน ๑.๕ วัดประเมินผลการอ่าน เขียน หลังการใช้แบบฝึก	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	ครูสมพร

ที่	กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๑.๖ จัดทำเอกสารรายงานการดำเนินกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน เขียนเรียนที่บ้าน		
๒	กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด ๒.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม ๒.๒ ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนลูกเสือ ยุวกาชาด ๒.๓ ดำเนินกิจกรรมเข้าค่ายเดินทางไกล ของลูกเสือ ยุวกาชาด ๒.๔ ประชุมสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ๒.๕ จัดทำเอกสารรายงานการดำเนินกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	ครูกิตติชัย ครูสุชาดา ครูสมพร ครูเต็มดวง
๓	กิจกรรมทัศนศึกษา ๓.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม ๓.๒ ติดต่อประสานงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๓.๓ ดำเนินกิจกรรมตามแผนที่กำหนดไว้ ๓.๔ ประชุมสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ๓.๕ จัดทำเอกสารรายงานการดำเนินกิจกรรมทัศนศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	ครูสมพร
๔	กิจกรรมแนะแนว ๔.๑ ประชุมวางแผนการดำเนินกิจกรรม ๔.๒ กำหนดโครงสร้างกิจกรรมแนะแนว ๔.๓ ตรวจสอบความสอดคล้องของโครงสร้างกิจกรรมแนะแนวกับกิจกรรมแนะแนวตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ตามที่กระทรวงศึกษา ฯ กำหนด ๔.๔ จัดทำแผน และการวัด ประเมินผล ๔.๕ จัดทำเอกสารประกอบการจัดกิจกรรมแนะแนว ๔.๖ ดำเนินกิจกรรมแนะแนวตามโครงสร้างที่กำหนด ๔.๗ วัดและประเมินผลผู้เรียน ๔.๘ ประชุมสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ๔.๙ จัดทำเอกสารรายงานการดำเนินกิจกรรมแนะแนว	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	ครูลำพู ครูชุตีวรรณ ครูธนรัตน์ ครูอนุวัฒน์ ครูกิจนัท ครูสมพร
๕	กิจกรรมชุมนุม (ภาษาไทย) ๕.๑ ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตร ๕.๒ ประชุมวางแผนพัฒนา ปรับปรุง แบบฝึกอ่าน เขียน ภาษาไทย ๕.๓ จัดทำแบบฝึกอ่าน เขียน ภาษาไทย ให้สอดคล้องกับหลักสูตร ๕.๔ วัดผลก่อนการใช้แบบฝึกอ่าน เขียน ภาษาไทย ๕.๕ ดำเนินการใช้แบบฝึกอ่าน เขียน ภาษาไทย	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	ครูสมพร ครูกิจนัท ครูธนรัตน์ ครูชุตีวรรณ ครูเต็มดวง ครูวีรกร

๕.๖ วัดประเมินผลการอ่าน เขียน หลังการใช้แบบฝึก		
๕.๗ จัดทำเอกสารรายงานการดำเนินกิจกรรมกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่าน เขียน ภาษาไทย ด้วยแบบฝึกอ่าน เขียน ภาษาไทย		

ที่	กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๖	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ตามขั้นตอนการดำเนินงาน ๖.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนิน กิจกรรมที่ ๑ – ๕ ๖.๒ จัดทำเอกสารทางวิชาการ สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ๖.๓ เสนอสรุปรายงานผลให้ผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับ ๖.๔ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	ครูลำพู ครูอนุวัฒน์ ครูวีรกร

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ งบประมาณทั้งสิ้น ๑๕๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมวิชาการ (อ่านเขียน เรียนที่บ้าน) ๑.๑ ค่าจ้างถ่ายเอกสาร จัดทำ รูปเล่มแบบฝึกอ่าน เขียน เรียนที่บ้าน		๒๐,๐๐๐			
	๑.๒ ค่าจ้างถ่ายเอกสาร แบบทดสอบหลัง การใช้แบบฝึก		๒,๐๐๐			
	๑.๓ ค่าจ้างเข้าเล่มสรุปกิจกรรม ๓ เล่ม		๕๐๐			
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑					๒๒,๕๐๐
๒	กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด ๒.๑ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ประกอบ กิจกรรม			๓,๐๐๐		
	๒.๒ ค่าปฏิบัติกิจกรรม ตอบแทน วิทยากร	๑๐,๐๐๐				

	๒.๓ ค่าพาหนะเดินทางในการไป เข้าค่าย เดินทางไกล		๒๐,๐๐๐			
	๒.๔ ค่าน้ำดื่มสำหรับนักเรียน และครู		๒,๐๐๐			
	๒.๕ ค่าจ้างเข้าเล่มสรุปกิจกรรม ๓ เล่ม		๕๐๐			
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒					๓๕,๕๐๐

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๓	กิจกรรมทัศนศึกษา					
	๓.๑ ค่าจ้างรับبسปรับอากาศ จำนวน ๘ คัน		๔๐,๐๐๐			
	๓.๒ ค่าเข้าชมของคณะครู และ นักเรียน		๒๐,๐๐๐			
	๓.๓ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ประกอบ กิจกรรม		๑,๐๐๐			
	๓.๔ ป้ายโครงการ ขนาด ๙ * ๑๕๐ เซนติเมตร		๕๐๐			
	๓.๕ ค่าน้ำดื่มสำหรับนักเรียน และครู		๒,๐๐๐			
	๓.๖ ค่าจ้างเข้าเล่มสรุปกิจกรรม ๓ เล่ม		๕๐๐			
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๓					๖๔,๐๐๐
๔	กิจกรรมแนะแนว					
	๔.๑ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ประกอบ กิจกรรม		๓,๕๐๐			
	๔.๒ ค่าจ้างเข้าเล่มสรุปกิจกรรม ๓ เล่ม		๕๐๐			
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๔					๔,๐๐๐
๕	กิจกรรมชุมนุม (ภาษาไทย)					
	๕.๑ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ประกอบ กิจกรรม		๑,๐๐๐			
	๕.๒ ค่าจ้างถ่ายเอกสาร จัดทำ รูปเล่มแบบฝึกอ่าน เขียน เรียนที่บ้าน		๒๐,๐๐๐			

	๕.๓ ค่าจ้างถ่ายเอกสาร แบบทดสอบหลังการใช้แบบฝึก		๒,๐๐๐			
	๕.๔ ค่าจ้างเข้าเล่มสรุปกิจกรรม ๓ เล่ม		๕๐๐			
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๕					๒๓,๕๐๐
	สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ ๕.๑ ค่าจ้างเข้าเล่ม เอกสารรายงานโครงการ		๕๐๐			
	รวมงบประมาณสรุปรายงาน ฯ					๕๐๐
	รวมงบประมาณรายการ ๑ - ๕					๑๕๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน ภาษาไทย ที่ดีขึ้นร้อยละ ๘๐ จากการเข้าร่วมกิจกรรม วิชาการ (อ่าน เขียนเรียนที่บ้าน)	การสำรวจ	แบบเก็บข้อมูล ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกทักษะ การจัดการเผชิญสถานการณ์ การใช้ชีวิตร่วมกัน เป็นหมู่คณะ จากกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด	การสังเกต	แบบสังเกตการเข้าร่วม กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด
๓. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๙๐ ได้รับประสบการณ์เพิ่มเติมด้านวิชาการ จากนอกห้องเรียนอย่างกว้างขวาง จากกิจกรรมทัศนศึกษา	การประเมินผลงาน	แบบบันทึกกิจกรรม ทัศนศึกษา
๔. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๙๐ ได้รับการส่งเสริมให้รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนด		

เป้าหมายได้อย่างเหมาะสมตามวัย จากกิจกรรม แนะแนว	การประเมินผลงาน	แบบบันทึก กิจกรรมแนะแนว
๔. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ร้อยละ ๙๐ ได้รับการเติมเต็มความรู้ ความชำนาญของผู้เรียน ให้กว้างขวางยิ่งขึ้น จากกิจกรรมชุมนุม	การประเมินผลงาน	แบบฝึกอ่าน เขียน

๗. ผลที่คาดหวัง

- ๗.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย ผ่านเกณฑ์ตาม
หลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด
- ๗.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกทักษะการจัดการเผชิญ
สถานการณ์ การใช้ชีวิตร่วมกันเป็นหมู่คณะ
- ๗.๓ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ รู้จักตนเอง รู้รักษ์สิ่งแวดล้อม สามารถคิดตัดสินใจ คิด
แก้ปัญหา
- กำหนดเป้าหมายได้อย่างเหมาะสมตามวัย
- ๗.๔ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้รับการพัฒนาตามความถนัด ความสนใจ ความต้องการ
ของผู้เรียน
- ๗.๕ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้รับการเติมเต็มความรู้ ความชำนาญของผู้เรียนได้อย่าง
กว้างขวางยิ่งขึ้น
- ๗.๖ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ได้รับประสบการณ์เพิ่มเติมด้านวิชาการ จากการเรียนรู้
นอกห้องเรียนให้แก่ผู้เรียน

ลงชื่อ..... ลงชื่อ..... ลงชื่อ.....
(นางสาวลำพูน สุนย์ปาน) (นายอนุวัฒน์ เป้าวิชัย) (นายวีรกร สงวนเนตร์)
ผู้เสนอโครงการ ผู้เสนอโครงการ ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..... ลงชื่อ.....
(นายสมศักดิ์ พรตด้วง) (นางเกษราภรณ์ เอี่ยมรักษา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท
ที่ปรึกษา / ผู้เห็นชอบโครงการกิจกรรม ที่ปรึกษา / ผู้เห็นชอบโครงการกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นายจิระศักดิ์ ใจแสน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ผู้อนุมัติโครงการกิจกรรม

โครงการ	พัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน	บริหารงานงานวิชาการ
มาตรฐานที่	๑. คุณภาพผู้เรียน ๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสมพร ทัพมงคล, นางสาวสุวรรณี กมลมาลย์, นายกิตติชัย ศรีทองอินทร์ และคณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗
แผนกลยุทธ์ข้อที่	๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ๔. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ กำหนดให้มีการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยมุ่งเน้น การจัดการศึกษาทั้งด้านความรู้ ความคิด ความสามารถ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และความรับผิดชอบต่อสังคม โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ทุกคนมีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ตาม

ธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ หลักการ และจุดหมายของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

ปัจจุบันการจัดการศึกษาจึงต้องสนองตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ให้เป็นไปตามหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ประกอบกับจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับ ความเปลี่ยนแปลงของบริบทท้องถิ่น สังคม และบริบทโลก ที่มุ่งเน้นให้ระบบการศึกษามีคุณภาพ และสามารถ พัฒนาผู้เรียนเป็นไป ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล

ดังนั้นสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จึงจัดทำโครงการพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทาง วิชาการ ซึ่งแบ่งออกเป็น ๒ กิจกรรมประกอบด้วย ๑. กิจกรรมเพชรทางภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ คณิตศาสตร์ ๒. กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนการประเมินความสามารถด้านการ อ่าน Reading Test : RT เพื่อสนับสนุนส่งเสริมสมรรถนะการเรียนรู้ของผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการได้ อย่างเต็มศักยภาพ ตรงตามความสามารถของผู้เรียน และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดกิจกรรมการเรียน การสอนในชั้นเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสนับสนุนส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการของผู้เรียน
- ๒.๒ เพื่อสนับสนุนการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ ใฝ่เรียน พร้อมรับการประเมินความสามารถด้านการ อ่าน
- ๒.๔ เพื่อสร้างนวัตกรรมสำหรับครูใช้นวัตกรรมสนับสนุนส่งเสริมการจัดการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน เข้าร่วมกิจกรรมเพชรทางภาษาไทย ภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์
- ๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ทุกคน ได้รับการเตรียมความพร้อมก่อนการ ประเมิน ความสามารถในการอ่าน Reading Test :RT
- ๓.๑.๓ ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์จำนวน ๘ คน มีนวัตกรรมที่ใช้ ใน การสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังจากการเข้าร่วม กิจกรรมเพชรทางภาษาไทย ภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์ ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตร สถานศึกษา ในระดับ ดี ที่ร้อยละ ๘๕ ทั้ง ๓ รายวิชา
- ๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีความพร้อมที่จะรับการประเมินความสามารถ ด้าน การอ่าน Reading Test :RT ที่ร้อยละ ๘๐
- ๓.๑.๓ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน

Reading Test : RT สูงขึ้นร้อยละ ๒
 ๓.๑.๔ ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ มีนวัตกรรมที่ใช้ในการ
 สนับสนุน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่ร้อยละ ๑๐๐

๔. กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม / ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมเพชรทางภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ ๑.๑ ศึกษาวิเคราะห์หลักสูตร ๑.๒ จัดทำชุดแบบฝึกเพื่อใช้ในการสนับสนุนส่งเสริมการ จัดการเรียนการสอนในรายวิชา ให้สอดคล้องกับหลักสูตร ๑.๓ ดำเนินใช้ชุดแบบฝึกจัดการเรียนการสอน ๑.๔ วัดประเมินผลหลังการใช้ชุดแบบฝึก ๑.๕ มอบเกียรติบัตร รางวัล แก่นักเรียนที่มีผลการทดสอบ สูงสุด ๑๐ ลำดับแรกของแต่ละวิชา และมอบเกียรติบัตร แก่นักเรียนที่มีผลการทดสอบมากกว่าร้อยละ ๘๐ ของแต่ละรายวิชา ๑.๖ จัดทำเอกสารรายงานการดำเนินกิจกรรมเพชรทาง ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์	พ.ค. ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	ครูกิตติชัย ครูสุภารัตน์ ครูเต็มดวง ครูอนุวัฒน์
๒	กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อนการประเมินความสามารถ ด้านการอ่าน Reading Test :RT ๒.๑ ทดสอบด้านการอ่านของนักเรียน ตาม Test Blueprint RT ๒.๒ ประชุมวิเคราะห์ผลการทดสอบ ๒.๓ จัดทำแผนการเตรียมความพร้อม ๒.๔ จัดทำหลักสูตร แผนการสอนเสริม และจัดทำแบบ ฝึกสอนเสริม	มกราคม - มีนาคม ๒๕๖๗	ครูกิตติชัย ครูสุวรรณี

ที่	กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	๒.๕ ประเมินความพร้อมของผู้เรียน ๒.๖ วิเคราะห์ผลก่อนการใช้แบบฝึก และหลังการใช้แบบฝึก ๒.๗ จัดทำเอกสารรายงานการดำเนินกิจกรรมกิจกรรมเตรียม ความพร้อมก่อนการประเมินความสามารถด้านการอ่าน Reading Test :RT		
๓	สรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ ตามขั้นตอน การดำเนินงาน ๓.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลการดำเนิน กิจกรรมที่ ๑ – ๔ ๓.๒ จัดทำเอกสารทางวิชาการ สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ	เมษายน ๒๕๖๗	ครูสมพร ครูกิตติชัย ครูสุวรรณี

๓.๓ เสนอสรุปรายงานผลให้ผู้บังคับบัญชาทราบตามลำดับ		
๓.๔ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์รายงานผลโครงการ		

๕. งบประมาณที่ใช้

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุน งบประมาณทั้งสิ้น ๙๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๑	กิจกรรมเพชรทางภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ ๑.๑ ค่าจ้างถ่ายเอกสาร จัดทำ รูปเล่มแบบฝึกgrayวิชาภาษาไทย		๒๐,๐๐๐			
	๑.๒ ค่าจ้างถ่ายเอกสาร จัดทำ รูปเล่มแบบฝึกgrayวิชา ภาษาอังกฤษ		๒๐,๐๐๐			
	๑.๓ ค่าจ้างถ่ายเอกสาร จัดทำ รูปเล่มแบบฝึกgrayวิชา คณิตศาสตร์		๒๐,๐๐๐			
	๑.๔ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ประกอบ กิจกรรม			๕,๐๐๐		
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๑					๖๕,๐๐๐

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๒	กิจกรรมเตรียมความพร้อมก่อน การประเมินความสามารถด้าน การอ่าน Reading Test :RT ๒.๑ ค่าจ้างถ่ายเอกสาร จัดทำ รูปเล่มแบบฝึกเตรียมความพร้อม RT		๒๐,๐๐๐			
	๒.๒ ค่าจ้างถ่ายเอกสาร แบบทดสอบก่อน หลัง การใช้ แบบฝึก จำนวน		๒,๐๐๐			
	๒.๔ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ประกอบ กิจกรรม		๑,๐๐๐			
	รวมงบประมาณกิจกรรมที่ ๒					๒๓,๐๐๐
๓	สรุปรายงานผลการดำเนิน โครงการ					

๓.๑ ค่าจ้างเข้าเล่ม เอกสารรายงานโครงการ โครงการละ ๓ เล่ม รวม ๖ เล่ม		๑,๐๐๐			
๓.๒ ค่ากระดาษ A๔ จัดทำ รายงานโครงการแต่ละโครงการ		๑,๐๐๐			
รวมงบประมาณสรุปรายงาน ฯ					๒,๐๐๐
รวมงบประมาณรายการ ๑ - ๓					๙๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังจากการเข้าร่วมกิจกรรมเพชรทางภาษาไทย ภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์ ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรสถานศึกษาในระดับ ดี ที่ร้อยละ ๘๕ ทั้ง ๓ รายวิชา	การสำรวจ	แบบเก็บข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๒. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีความพร้อมที่จะรับการประเมินความสามารถด้านการอ่าน Reading Test :RT ที่ร้อยละ ๙๐	การสำรวจ	แบบสำรวจความพร้อม ที่ จะรับการประเมินความสามารถด้าน การอ่าน R
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๓. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน Reading Test : RT สูงขึ้นร้อยละ ๒	การสำรวจ	แบบเก็บข้อมูลผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน RT
๔. ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ มีนวัตกรรมที่ใช้ในการสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ที่ร้อยละ ๑๐๐	การสำรวจ	แบบบันทึกการใช้สื่อนวัตกรรมทางการศึกษา

๗. ผลที่คาดหวัง

๗.๑ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และ

คณิตศาสตร์ ผ่านเกณฑ์ตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด

๗.๒ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน Reading Test :

RT สูงขึ้น
๗.๓ ครูผู้สอนวิชาภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ มีนวัตกรรมที่ใช้ในการสนับสนุน
การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ลงชื่อ..... ลงชื่อ..... ลงชื่อ.....
(นางสาวสมพร ทัพมงคล) (นางสาวสุวรรณี กมลาลัย) (นายกิตติชัย ศรีทองอินทร์)
ผู้เสนอโครงการ ผู้เสนอโครงการ ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ..... ลงชื่อ.....
(นายสมศักดิ์ พรตด้วง) (นางเกษราภรณ์ เอี่ยมรักษา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท
ที่ปรึกษา / ผู้เห็นชอบโครงการกิจกรรม ที่ปรึกษา / ผู้เห็นชอบโครงการกิจกรรม

ชื่อโครงการ.....
(นายจิระศักดิ์ ใจแสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท
ผู้อนุมัติโครงการกิจกรรม
พัฒนาสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
ชื่อโครงการ
แผนงาน
มาตรฐาน
บริหารงานวิชาการ
๑ คุณภาพของผู้เรียน
๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ
สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนอนุบาลชัยนาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ
นางสาวณัฐยา ไกรครุฑ และคณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
ลักษณะโครงการ
☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ
พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์ที่
๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน
ทุกคน
๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ
ที่ ๒๑

๑. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่ให้ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ พัฒนาตามธรรมชาติ และศักยภาพ มุ่งให้นักเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ รู้วิธีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและรัก การเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการจึงเป็นแนวทางหนึ่งจะ พัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายที่วางไว้ และจากเอกสารหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนไทยทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มี คุณภาพด้านความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลง และแสวงหาความรู้ เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต และการสร้างบรรยากาศในห้องเรียน จะมีผลโดยตรงต่อการ พัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา ดังนั้นสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ จึงจัดทำโครงการเพื่อ พัฒนาการเรียน การสอน พัฒนาบรรยากาศในห้องเรียนสร้างความพร้อม การบริหารด้านวัสดุ ฝึก สอน สอบ ให้พอเพียงต่อการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน รวมทั้งการจัดเก็บเอกสารให้เป็นระบบพร้อมใช้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๒ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- ๒.๓ เพื่อพัฒนา และปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในและภายนอกห้องเรียนให้มีบรรยากาศพร้อมที่จะจัด กิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๔ เพื่อจัดทำสื่อ แบบฝึกในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ทุกคนได้รับการพัฒนา
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
- ๓.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ทุกคนมีทักษะ

เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนสายชั้นประถมศึกษา ๒ มีความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะตามจุดเน้น การ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ โดยเน้นการเสริมสร้างจินตนาการอย่างไม่มีขอบเขตจำกัด ผ่านกระบวนการ เรียนรู้การใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ จัดซื้อจัดหา ปรับปรุงและซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ประจำห้องเรียน ๕ ส ขั้นตอนการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ณัฐยา ไกรครุฑ น.ส. ขนิษฐา วงษ์สุวรรณ นายพรณเชษฐ์ กองช้าง

๑.๑ ประชุมวางแผนสำรวจความต้องการของครูประจำชั้นและครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๑.๓ เสนอกิจกรรมตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอน สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ๑.๕ จัดซื้อจัดจ้าง ๑.๖ เบิกจ่ายให้ครูประจำชั้น และครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๑.๗ สรุปผลและรายงาน		น.ส.ชาลิสสา นุ่มสุข และคณะครูสายชั้นป.๒
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมปรับทักษะพื้นฐาน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ ประชุมวางแผนสำรวจความต้องการของครูประจำชั้น และครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๒.๒ ตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๒.๓ เสนอกิจกรรมตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอน สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ๒.๔ จัดทำแบบฝึก ๒.๕ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๒.๖ สรุปผลและรายงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	น.ส. ญัฐยา ไกรครุฑ น.ส. ขนิษฐา วงษ์สุวรรณ น.ส. สุชาดา แก้วตะคุ นายพรณเชษฐ์ กองช้าง นายประเสริฐ สิงห์ประโคน น.ส. ชาลิสสา นุ่มสุข น.ส.กิ่งกาญจน์ บุญปลุก และคณะครูสายชั้นป.๒

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมค่ายบูรณาการวิชาการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ ประชุมครูวางแผน จัดทำแบบฝึก ใบงาน ๓.๒ กำหนดแนวทางการจัดกิจกรรม ๓.๓ ตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๓.๔ เสนอกิจกรรมตามโครงการพัฒนาวิชาการ ๓.๕ ดำเนินกิจกรรม ๓.๖ สรุปผลและรายงาน	ธันวาคม ๒๕๖๖	น.ส. ขนิษฐา วงษ์สุวรรณ น.ส. สุชาดา แก้วตะคุ นางพิมพ์พิศา คะนองเดช นายประเสริฐ สิงห์ประโคน น.ส.กิ่งกาญจน์ บุญปลุก นางดารารัตน์ เพชรสัมฤทธิ์ น.ส. ญัฐยา ไกรครุฑ และคณะครูสายชั้นป.๒
กิจกรรมที่ ๔ จัดซื้อวัสดุสอบกลางปี ขั้นตอนการดำเนินงาน ๔.๑ ประชุมวางแผนสำรวจความต้องการของครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๔.๒ ตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๔.๓ เสนอกิจกรรมตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	สิงหาคม ๒๕๖๖	นายพรณเชษฐ์ กองช้าง น.ส.ญัฐยา ไกรครุฑ น.ส.ชาลิสสา นุ่มสุข น.ส. ขนิษฐา วงษ์สุวรรณ น.ส. สุชาดา แก้วตะคุ และคณะครูสายชั้นป.๒

๔.๔ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๔.๕ จัดซื้อจัดจ้าง ๔.๖ เบิกจ่ายให้ครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๔.๗ สรุปผลและรายงาน		
กิจกรรมที่ ๕ จัดซื้อวัสดุฝึก สอน สอบ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๕.๑ ประชุมวางแผนสำรวจความต้องการ ครูประจำกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ๕.๒ ตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๕.๓ เสนอกิจกรรมตามโครงการพัฒนาการเรียน การสอน สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ๕.๔ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๕.๕ จัดซื้อจัดจ้าง ๕.๖ เบิกจ่ายให้ครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๕.๗ สรุปผลและรายงาน	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ณัฐยา ไกรครุฑ นายพรณเชษฐ์ กองช้าง น.ส. สุชาดา แก้วตะคุ น.ส. ขนิษฐา วงษ์สุวรรณ น.ส.ชาลิสา นุ่มสุข และคณะครูสายชั้นป.๒

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๖ จัดซื้อวัสดุสอบปลายปี ขั้นตอนการดำเนินงาน ๖.๑ ประชุมวางแผนสำรวจความต้องการของครู ประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๖.๒ ตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๖.๓ เสนอกิจกรรมตามโครงการพัฒนาการเรียน การสอน สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ๖.๔ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๖.๕ จัดซื้อจัดจ้าง ๖.๖ เบิกจ่ายให้ครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๖.๗ สรุปผลและรายงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	นายพรณเชษฐ์ กองช้าง น.ส.ณัฐยา ไกรครุฑ น.ส. ขนิษฐา วงษ์สุวรรณ น.ส. สุชาดา แก้วตะคุ น.ส. ชาลิสา นุ่มสุข และคณะครูสายชั้นป.๒
กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านและ การเขียน ขั้นตอนการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	น.ส. กิ่งกาญจน์ บุญปลูก น.ส. สุชาดา แก้วตะคุ นายประเสริฐ สิ่งท่ประโคน

๗.๑ ประชุมวางแผนสำรวจความต้องการของครู ประจำชั้น และครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๗.๒ ตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๗.๓ เสนอกิจกรรมตามโครงการพัฒนาการเรียน การสอน สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ๗.๔ จัดทำแบบฝึก/ ข้อสอบ ๗.๕ ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ๗.๖ สรุปผลและรายงาน		และคณะครูสายชั้นป.๒
กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทาง วิชาการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๘.๑ ประชุมวางแผนสำรวจความต้องการของครู ประจำชั้น และครูประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๘.๒ ตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๘.๓ เสนอกิจกรรมตามโครงการพัฒนาการเรียน การสอน สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	ตลอดปีการศึกษา	น.ส. สุชาดา แก้วตะคุ น.ส. ชาลิสสา นุ่มสุข น.ส. ญัฐยา ไกรครุฑ นายพรณเชษฐ์ กองช้าง น.ส.กิงกาญจน์ บุญปลุก และคณะครูสายชั้นป.๒

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

งบประมาณทั้งสิ้น ๔๖๐,๐๐๐ บาท โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑	จัดซื้อจัดหา ปรับปรุงและซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ประจำห้องเรียน ๕ ส					
	๑.๑ วัสดุครุภัณฑ์ และอุปกรณ์ตกแต่ง ห้องเรียน ๕ ส			๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	
	๑.๒ วัสดุสำนักงาน อุปกรณ์ และสื่อการ จัดการเรียนการสอน			๘๐,๐๐๐		
						๑๘๐,๐๐๐
๒	กิจกรรมปรับทักษะพื้นฐาน					

	๒.๑ กระดาษ A๔ ,วัสดุอื่นๆ			๒๐,๐๐๐		
	๒.๒ ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม		๑๐,๐๐๐			
						๓๐,๐๐๐
๓	กิจกรรมค่ายบูรณาการวิชาการ					
	๓.๑ กระดาษ A๔ ,วัสดุอื่นๆ			๕๐,๐๐๐		
						๕๐,๐๐๐
๔	จัดซื้อวัสดุสอบกลางปี					
	๔.๑ กระดาษ A๔			๑๒,๐๐๐		
	๔.๒ กระดาษคำตอบ			๓,๐๐๐		
						๑๕,๐๐๐
๕	จัดซื้อวัสดุฝึก สอน สอบ					
	๕.๑ วัสดุสำนักงาน			๕๐,๐๐๐		
	๕.๒ กระดาษ A๔ ,วัสดุอื่นๆ			๔๐,๐๐๐		
						๙๐,๐๐๐

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าครุภัณฑ์	
๖	จัดซื้อวัสดุสอบปลายปี					
	๖.๑ กระดาษ A๔			๑๒,๐๐๐		
	๖.๒ กระดาษคำตอบ			๓,๐๐๐		
						๑๕,๐๐๐
๗	กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านและการเขียน					
	๗.๑ วัสดุสำนักงาน			๑๐,๐๐๐		
	๗.๒ กระดาษ A๔ ,วัสดุอื่นๆ			๒๕,๐๐๐		
	๗.๓ ค่าถ่ายเอกสารและเข้าเล่ม		๑๐,๐๐๐			
						๔๕,๐๐๐
๘	กิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ					
	๘.๑ วัสดุสำนักงาน			๑๐,๐๐๐		

๘.๒ กระดาษ A๔ ,วัสดุอื่นๆ			๒๕,๐๐๐		
					๓๕,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. บรรยากาศห้องเรียนสะอาด พร้อมใช้งานและเหมาะสมสำหรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	สำรวจ	แบบสำรวจ
๒. มีสื่อ แบบฝึกสำหรับนักเรียน และมีข้อทดสอบตรงกับมาตรฐานและตัวชี้วัด	ประเมิน	แบบประเมิน
๓. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ผ่านสื่อ แบบฝึก	ทำแบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด
๔. นักเรียนทุกคนสอบวัดผลระหว่างเรียน กลางปี และปลายปีผ่านตามเกณฑ์ที่ทางโรงเรียนกำหนด	ทดสอบ	ข้อสอบ, แบบรายงาน
๕. นักเรียนทุกคนมีทักษะ และคุณลักษณะตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ทดสอบ	ข้อสอบ, แบบรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนสายชั้นประถมศึกษา ๒ มีความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ ผ่านกระบวนการเรียนรู้การใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐยา ไกรครุฑ)
ครูโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้ตรวจสอบงบประมาณ

(นายสมศักดิ์ พรตด้วง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

(นางเกษราภรณ์ เอี่ยมรักษา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระศักดิ์ ใจแสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ชื่อโครงการ	กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่าย สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐาน	๑ คุณภาพของผู้เรียน ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนอนุบาลชัยนาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางดารารัตน์ เพชรสัมฤทธิ์ และคณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์ที่	๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียน ทุกคน ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ ที่ ๒๑

.....

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นนโยบายสนับสนุนการจัดการศึกษาตามวัย และพัฒนาการอย่างมีคุณภาพ ตั้งแต่ก่อนวัยเรียน จนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งเน้นให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ซึ่งจะพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษาและเรียนรู้ของคนไทย เพื่อโอกาสทางการศึกษา และส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนของ สังคมในการบริหารและจัดการศึกษา เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง โดย รัฐสนับสนุนค่าใช้จ่ายเป็นค่าจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ประกอบไปด้วยกิจกรรมวิชาการ กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/ยุวกาชาด ทัศนศึกษา และการบริการสารสนเทศ/ICT โดยจัดงบประมาณพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ต่อนักเรียน ๑ คน ก่อนประถมศึกษา จำนวน ๒๑๙ บาท/ภาคเรียน (๔๓๘ บาท/ปี) ประถมศึกษา ภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๒๔๕ บาท และภาคเรียนที่ ๒ จำนวน ๒๔๔ บาท (๔๘๙ บาท/ปี) เพื่อให้นโยบาย สนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ดำเนินตามนโยบายเกิดคุณภาพตามจุดเน้น สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ โรงเรียนอนุบาลชัยนาทจึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่าย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์จากการจัดกิจกรรมทางวิชาการ/กิจกรรม ทัศนศึกษา

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ จากการจัดกิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/ยุวกาชาด

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อแสวงหาความรู้และการ สื่อสารอย่างสร้างสรรค์

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนจากการจัดกิจกรรม วิชาการ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้

๓.๑.๒ นักเรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ทุกคนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์จากการจัดกิจกรรม คุณธรรม/ลูกเสือ/ยุวกาชาด

๓.๑.๓ นักเรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ทุกคนมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อ แสวงหาความรู้และสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนสายชั้นประถมศึกษา ๒ มีความสามารถ ทักษะและคุณลักษณะตามจุดเน้นการพัฒนา คุณภาพผู้เรียนทุกระดับ โดยเน้นการเสริมสร้างจินตนาการอย่างไม่มีขอบเขตจำกัด ผ่านกระบวนการเรียนรู้ การใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อแสวงหา ความรู้และสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ทศนศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมวางแผนไปทัศนศึกษาวัลลภารมสเดช จังหวัดลพบุรี ๑.๒ ประสานงานกับแหล่งเรียนรู้ ๑.๓ เสนอกิจกรรมตามโครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อขอ อนุมัติงบประมาณ ๑.๔ ประชุมชี้แจงนักเรียนถึงรายละเอียดการเดินทาง ทำหนังสือขออนุญาตผู้ปกครอง ๑.๕ บันทึกเสนอขออนุมัติเบิกจ่ายงบประมาณ ๑.๖ ตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑.๗ เดินทางไปทัศนศึกษาวัลลภารมสเดช จังหวัดลพบุรี ๑.๘ รายงานสรุปกิจกรรม	กรกฎาคม ๒๕๖๖	นางดารารัตน์ เพชรสัมฤทธิ์ นางพิมพ์พิศา คนองเดช น.ส. กิ่งกาญจน์ บุญปลูก น.ส. ณัฐยา ไกรครุฑ และคณะครูสายชั้นป.๒

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๒ ไหว้พระคู่บ้าน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ ประชุมคณะกรรมการวางแผนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๒.๒ ประสานงานกับแหล่งเรียนรู้ ๒.๓ เสนอกิจกรรมตามโครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อขอ อนุมัติงบประมาณ ๒.๔ ประชุมชี้แจงนักเรียนถึงรายละเอียดการเดินทาง การบันทึกความรู้ ๒.๕ ทำหนังสือขออนุญาต และชี้แจงถึงผู้ปกครอง ๒.๖ บันทึกเสนอขออนุมัติเบิกจ่ายงบประมาณ ๒.๗ ตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.๘ เดินทางไปศึกษาแหล่งเรียนรู้วัดธรรมมามูลวรวิหาร และวัดปากคลองมะขามเฒ่า ๒.๙ สรุปผลและรายงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๖	นายประเสริฐ สิงห์ประโคน นางพิมพ์พิศา คนองเดช น.ส. ณัฐยา ไกรครุฑ และคณะครูสายชั้นป.๒
กิจกรรมที่ ๓ ค่ายลูกเสือ – ยุวกาชาด ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ ประชุมคณะกรรมการวางแผนไปศึกษาแหล่งเรียนรู้	ธันวาคม ๒๕๖๖	นายพรหมเชษฐ์ กองช้าง นางพิมพ์พิศา คนองเดช นางสาวชาลิสา นุ่มสุข

๓.๒ ประสานงานกับแหล่งเรียนรู้ ๓.๓ เสนอกิจกรรมตามโครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อขอ อนุมัติงบประมาณ ๓.๔ ประชุมชี้แจงนักเรียนถึงรายละเอียดการเดินทาง การบันทึกความรู้ ๓.๕ ทำหนังสือขออนุญาต และชี้แจงถึงผู้ปกครอง ๓.๖ บันทึกเสนอขออนุมัติเบิกจ่ายงบประมาณ ๓.๗ ตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓.๘ เดินทางไปปฏิบัติกิจกรรมมูลนิธิปว๋ย ๓.๙ สรุปผลและรายงาน		และคณะครูสายชั้นป.๒
กิจกรรมที่ ๔ ทักษะคณิตศาสตร์ด้านการคูณ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๔.๑ ประชุมครูวางแผน จัดทำแบบฝึก ใบงาน ๔.๒ กำหนดแนวทางการจัดกิจกรรม ๔.๓ เสนอกิจกรรมตามโครงการพัฒนาผู้เรียนเพื่อขอ อนุมัติงบประมาณ ๔.๔ ตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๔.๕ ดำเนินกิจกรรม ๔.๖ สรุปผลและรายงาน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวชาลิสา นุ่มสุข น.ส.กิ่งกาญจน์ บุญปลุก นายพรหมเชษฐ์ กองช้าง น.ส. สุชาดา แก้วตะคุ น.ส.ชนิษฐา วงษ์สุวรรณ น.ส. ญัฐยา ไกรครุฑ และคณะครูสายชั้นป.๒

๕. งบประมาณ

ใช้งบประมาณจากเงินอุดหนุนกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายการสนับสนุนค่าใช้จ่าย
 สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

งบประมาณทั้งสิ้น ๓๒๔,๑๖๐ โดยมีรายละเอียด ดังต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๑	ทัศนศึกษา					
	ค่ารถเหมาจ่าย ๘ คัน คันละ ๙,๐๐๐ บาท		๗๒,๐๐๐			
	ค่ากิจกรรมสำหรับนักเรียน ๓๐๐ คน คนละ ๒๕๐ บาท		๗๕,๐๐๐			
	ค่าน้ำดื่มสำหรับนักเรียน ๓๐๐ คน คนละ ๕ บาท		๑,๕๐๐			
	เข้าเล่มรายงานโครงการ จำนวน ๓ เล่ม เล่มละ ๘๐ บาท		๒๔๐			

						๑๔๘,๗๔๐
๒	ไหว้พระคู่บ้าน					
	ค่ารถเหมาจ่าย ๘ คัน คันละ ๔,๐๐๐ บาท		๓๒,๐๐๐			
	ค่ากระดาษสำหรับทำแบบบันทึกความรู้ ๕ ห่อ ห่อละ ๑๔๐ บาท			๗๐๐		
	ซื้อวัสดุอุปกรณ์			๒๕,๐๐๐		
	ค่าน้ำดื่มสำหรับนักเรียน ๓๐๐ คน คนละ ๕ บาท		๑,๕๐๐			
	เช่าเล่มรายงานโครงการ จำนวน ๓ เล่ม เล่มละ ๘๐ บาท		๒๔๐			
						๕๙,๔๔๐

ที่	กิจกรรม	ประเภทงบประมาณ				รวม
		ค่า ตอบแทน	ค่า ใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่า ครุภัณฑ์	
๓	ค่ายลูกเสือ - ยุวกาชาด					
	ค่ารถเหมาจ่าย ๘ คัน คันละ ๔,๐๐๐ บาท		๓๒,๐๐๐			
	ค่ากิจกรรมสำหรับนักเรียน ๓๐๐ คน คนละ ๔๐ บาท		๑๒,๐๐๐			
	ซื้อวัสดุอุปกรณ์ ทำแบบฝึก			๒๐,๐๐๐		
	ค่าน้ำดื่มสำหรับนักเรียน ๓๐๐ คน คนละ ๕ บาท		๑,๕๐๐			
	เช่าเล่มรายงานโครงการ จำนวน ๓ เล่ม เล่มละ ๘๐ บาท		๒๔๐			
						๖๕,๗๔๐
๔	ทักษะคณิตศาสตร์ด้านการคูณ					
	ค่าวัสดุอุปกรณ์			๔๐,๐๐๐		
	ค่าถ่ายเอกสารและเช่าเล่ม		๑๐,๐๐๐			
	เช่าเล่มรายงานโครงการ จำนวน ๓ เล่ม		๒๔๐			

	เล่มละ ๘๐ บาท					
						๕๐,๒๔๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. นักเรียนทุกคนได้ประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	สังเกตและประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน แบบรายงาน
๒. นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงอย่างมีความสุข	สังเกตและประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน แบบรายงาน
๓. นักเรียนได้เห็นความสำคัญของธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	สังเกตและประเมิน	แบบสังเกต แบบประเมิน แบบรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนสายชั้นประถมศึกษา ๒ มีความสามารถ ทักษะและคุณลักษณะตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ผ่านกระบวนการเรียนรู้การใช้สื่อและอุปกรณ์การเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) เพื่อแสวงหาความรู้และสื่อสารอย่างสร้างสรรค์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางดารารัตน์ เพชรสัมฤทธิ์)

ครูโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมศักดิ์ พรตด้วง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจสอบงบประมาณ

(นางเกษราภรณ์ เอี่ยมรักษา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระศักดิ์ ใจแสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

โครงการ	ค่ายลูกเสือ ยุวกาชาด สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
แผนงาน	การบริหารวิชาการ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
มาตรฐานที่ ๑	(๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ๑ ,๒ ,๓ ,๔)
มาตรฐานที่ ๒	(๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย)
คุณภาพ)มาตรฐานที่ ๓	(๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ) (๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้) (๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้) (๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน) (๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลชัยนาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายวิระวัฒน์ อินย์ม, นางอำพรพรรณ กับบุญ นายคมสัน คนองเดช และคณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	๒๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๒๗ ธันวาคม ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์ที่	๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

๑. หลักการและเหตุผล

พระบรมราโชวาท ในพิธีปฏิญาณตนและสวนสนามของลูกเสือ วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๑๒ “การลูกเสือเป็นกิจการที่ผู้ใหญ่จัดขึ้นสำหรับเด็ก คือผู้ใหญ่มีความเสียสละ มีความมุ่งมั่นเจริญต่ออนาคตของเด็กมาร่วมมือกันอุทิศกำลังกาย กำลังความคิด อุทิศเวลาและประโยชน์ส่วนตัว จัดกิจกรรมลูกเสือขึ้น ทำตัวเป็นผู้นำผู้ฝึกสอนพร้อมทั้งผู้อุปถัมภ์แก่เด็ก ช่วยกันฝึกฝนอบรมเด็กให้มีความรู้ดี มีความเข้มแข็ง บึกบึน และมีความเฉลียวฉลาด เพื่อให้เด็กเติบโตขึ้นเป็นคนมีค่าในสังคม และในขณะเดียวกันก็เป็นคนที่จะทำให้สังคมมีค่าด้วย”

จากพระบรมราโชวาทที่ได้ัญเชิญมาข้างต้น ย่อมแสดงให้เห็นถึงความสำคัญของกิจการลูกเสือไทย ที่มีต่อการพัฒนาเยาวชนของชาติตามที่พระบิดาแห่งการลูกเสือไทยได้พระราชทานไว้ ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ ข้อ ๒,๓,๕ กล่าวว่า การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาดำเนินการฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดหา การเผชิญสถานการณ์ การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศสภาพแวดล้อม สื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการต่าง ๆ และจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษาที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญนั้นต้องการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นอย่างหลากหลาย โรงเรียนอนุบาลชัยนาทตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงส่งเสริมให้คณะครูดำเนินการจัดหาแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้จากการเดินทางไกล การผจญภัย เป็นกระบวนการพัฒนาลูกเสือให้มีระเบียบวินัย มีความอดทน อดกลั้น มีความสามัคคีในหมู่คณะ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ลูกเสือ - ยุวกาชาด เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์
- ๒.๒ เพื่อให้ลูกเสือ - ยุวกาชาด ได้ฝึกปฏิบัติจริงและเพิ่มพูนประสบการณ์ตรงในการศึกษาสำรวจหาความรู้ มีโอกาสอยู่ร่วมกันก่อให้เกิดความสัมพันธ์ สามัคคีในหมู่คณะ
- ๒.๓ เพื่อฝึกความมีระเบียบวินัย กระบวนการกลุ่ม ความเอื้อเฟื้อช่วยเหลือกัน การตรงต่อเวลา
- ๒.๔ เพื่อให้มีความรู้ตามมาตรฐานสากล สามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตจริงได้
- ๒.๕ เพื่อให้ลูกเสือ ยุวกาชาด มีความสุข สนุกสนานในการศึกษาแหล่งเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑ ลูกเสือ - ยุวกาชาดชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้ร่วมโครงการค่ายลูกเสือ ยุวกาชาด
- ๓.๒ ลูกเสือ - ยุวกาชาดชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ ในการศึกษาสำรวจและเยือนสถานที่

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๓ ลูกเสือ - ยุวกาชาดชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้ ความเข้าใจในการเรียนรู้ด้วยตนเองจากค่ายลูกเสือ ยุวกาชาด ได้อย่างมีความสุข สนุกสนานและมีเจตคติที่ดี ต่อแหล่งที่ไปศึกษาค่ายลูกเสือ ยุวกาชาด ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป

๓.๔ ลูกเสือ – ยุวกาชาดได้เรียนรู้อย่างพอเพียงเต็มศักยภาพและประสิทธิภาพ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป

๓.๕ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการสนับสนุนบุตรหลานให้เข้าร่วมกิจกรรม ค่ายลูกเสือ ยุวกาชาด ทุกคน

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมครูเพื่อจัดทำโครงการ	๑๗ พ.ค. ๖๖ – ๑๙ พ.ค. ๖๖	นางพัชรี พันแสน และคณะ
๒. เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ	๒๓ พ.ค. ๖๖	นายวีระวัฒน์ อินย์ม นางอำพรพรณ กับบุญ นายคมสัน คนองเดช
๓. คณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ร่วมกันวิเคราะห์หลักสูตรลูกเสือ – ยุวกาชาด	๒๔ พ.ค. ๖๖	นางพัชรี พันแสน และคณะ
๔. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และใบงาน ประกอบการจัดการเรียนรู้ ลูกเสือและยุวกาชาด	๒๕ พ.ค. ๖๖	คุณครูที่ได้รับมอบหมาย
๕. สำรวจการเดินทางไกล	๑ พ.ย. ๖๖	นายวีระวัฒน์ อินย์ม และคณะ
๖. ประชุม กำหนดวัน เวลาในการเข้าค่าย	๓ พ.ย. ๖๖	นายวีระวัฒน์ อินย์ม และคณะ
๗. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	๗ พ.ย. ๖๖	นายวีระวัฒน์ อินย์ม นางอำพรพรณ กับบุญ นายคมสัน คนองเดช
๘. ประเมินผลความพึงพอใจ	๑๔ ธ.ค. ๖๖	ครูที่ได้รับมอบหมาย
๙. สรุปผลการดำเนินงาน	๑๕ ธ.ค. ๖๖	นายวีระวัฒน์ อินย์ม และคณะ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๖๕,๖๖๕ บาท (งบบุคลากรเรียนฟรี ๑๕ ปี ๖๕,๖๖๕ บาท
เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ

กิจกรรมที่ ๑ ค่ายลูกเสือ - ยุวกาชาด ค่าใช้จ่าย - ค่าพาหนะ คันละ ๓,๐๐๐ บาท จำนวน ๘ คัน - ค่ากระดาดับเบิลเอ ๓ ห่อ - ค่าสรูปรูปเล่ม และภาพกิจกรรม - ค่าวัสดุอุปกรณ์ กิจกรรม - ค่าสถานที่จัดกิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด - ค่าน้ำดื่ม จำนวน ๓๐ โหล - อาหารกลางวันจากโครงการอาหาร กลางวันของโรงเรียน สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑ - ๓/๘	๒๔,๐๐๐ บาท ๓๗๕ บาท ๒๔๐ บาท ๑๐,๐๐๐ บาท ๓๐,๐๐๐ บาท ๑,๐๕๐ บาท -		✓ ✓ ✓ ✓	✓ ✓
--	--	--	----------------------	------------

รวมเป็นเงินทั้งสิ้นประมาณ ๖๕,๖๖๕ บาท

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ลูกเสือ - ยุวกาชาดจัดทำผลงานที่มอบหมายได้สำเร็จ	- ตรวจสอบผลงานลูกเสือ - ยุวกาชาด	- แบบประเมินผลงานลูกเสือ - ยุวกาชาด - แบบประเมินความพึงพอใจ - ใบงาน
๒. ลูกเสือ - ยุวกาชาดรู้จักศึกษาสำรวจและเยือนสถานที่ ค้นคว้าจากแหล่งที่ไปศึกษาสำรวจเก็บรวบรวมข้อมูล	- สังเกตการปฏิบัติงาน	- แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงาน
๓. ลูกเสือ - ยุวกาชาดมีความรู้และประสบการณ์มาใช้ในชีวิตประจำวัน	- แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม	- สรุปรายงานกิจกรรม
๔. ลูกเสือ - ยุวกาชาดมีมีประสบการณ์การเรียนรู้จากฐานเรียนรู้ที่หลากหลาย	- สังเกตการณ์ปฏิบัติงาน - ชักถาม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๕. ลูกเสือ - ยุวกาชาดมีความสุข สนุกสนานในการศึกษาฐานการเรียนรู้	- สังเกตการณ์ปฏิบัติงาน	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ลูกเสือ-ยุวกาชาด ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ได้เข้าร่วมกิจกรรมค่ายลูกเสือ ยุวกาชาด
- ๘.๒ ลูกเสือ-ยุวกาชาดได้ปฏิบัติกิจกรรมและสามารถนำความรู้ทักษะวิชาต่าง ๆ ไปใช้ในการดำรงชีวิตได้
- ๘.๓ ลูกเสือ-ยุวกาชาด ได้ฝึกปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ และสามารถสอบผ่านวิชาพิเศษของลูกเสือสำรองได้

๘.๔ โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรและเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายวิระวัฒน์ อินย์ม) (นางอำพรพรรณ กัปปุญ)
ครูโรงเรียนอนุบาลชัยนาท ครูโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายคมสัน คนองเดช) (นางพัชรี พันแสน)
ครูโรงเรียนอนุบาลชัยนาท หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเกษราภรณ์ เอี่ยมรักษา) (นายสมศักดิ์ พรตด้วง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระศักดิ์ ใจแสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

โครงการ	ศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามนโยบายการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
มาตรฐานที่	๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลชัยนาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอำพรพรรณ กัปปุญ และ นายวิระวัฒน์ อินย์ม
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑ เมษายน – ๓๑ ธันวาคม ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ ข้อ ๒,๓,๕ กล่าวว่า การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาดำเนินการฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสถานการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน การสอนและแหล่งวิทยาการต่าง ๆ และจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษาที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ นั้นต้องการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นอย่างหลากหลาย โรงเรียนอนุบาลชัยนาทตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงส่งเสริมให้คณะครูดำเนินการจัดหาแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งวิทยาการต่าง ๆ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้จัก ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจการเรียนการสอนแบบกระบวนการกลุ่ม การบูรณาการ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดความประทับใจ เห็นคุณค่าจากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีความสุข สนุกสนานในการทัศนศึกษา
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนเก็บรวบรวมข้อมูล และจัดทำผลงานของตนเองและผลงานกลุ่มได้

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑ – ๓/๘ มีความรู้ความเข้าใจในการศึกษา ค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ ที่ไปทัศนศึกษาได้อย่างมีความสุข สนุกสนานและมีเจตคติที่ดีต่อแหล่งเรียนรู้ที่ไปทัศนศึกษา ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป
- ๓.๒ นักเรียนได้เรียนรู้อย่างพอเพียงเต็มศักยภาพและประสิทธิภาพ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป
- ๓.๓ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการสนับสนุนบุตรหลาน ให้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
- ๓.๔ คณะครูทุกท่านมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนการสอนตามแนวเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการที่ได้ประกาศให้ ปี ๒๕๔๙ เป็นปีแห่งการปฏิรูปการเรียน การสอน

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ ประชุมจัดทำโครงการ	เมษายน	คณะครูสายชั้น ป.๓
๔.๒ เสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณาอนุมัติ	พฤษภาคม	อำพวรรณ กับบุญ
๔.๓ คณะครูในสายชั้นร่วมกันวิเคราะห์หลักสูตร ออกแบบใบงานแต่ละวิชา จัดทำรูปเล่มให้นักเรียนสำรวจและบันทึกข้อมูล การเก็บรวบรวมข้อมูลจากแหล่งเรียนรู้ที่ไปทัศนศึกษา	พฤษภาคม	คณะครูสายชั้น ป.๓
	พฤษภาคม	คณะครูสายชั้น ป.๓

๔.๔ จัดทำแผนการเรียนรู้แบบบูรณาการทุก สาระการเรียนรู้จากการไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	พฤษภาคม	นายวีระวัฒน์ อินิ้ม
๔.๕ แบ่งหน้าที่คณะครูในด้านต่าง ๆ รับผิดชอบ	พฤศจิกายน	อำพรพรรณ กับบุญ
๔.๖ สำรวจการเดินทาง ติดต่อสถานที่แหล่ง เรียนรู้ และติดต่อรถเพื่อพานักเรียนไปปฏิบัติกิจกรรม พาน้องหนูสู่โลกกว้าง	พฤศจิกายน	อำพรพรรณ กับบุญ
๔.๗ กำหนด วัน เวลา ในการไปทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้	ธันวาคม	คณะครูสายชั้น ป.๓
๔.๘ มอบหมายงานให้นักเรียนสำรวจ ศึกษา ค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ ที่ไปทัศนศึกษา	ธันวาคม	คณะครูสายชั้น ป.๓
๔.๙ พานักเรียนไปทัศนศึกษา สำรวจ ศึกษา ค้นคว้า จากแหล่งเรียนรู้ตามเวลาที่กำหนด	ธันวาคม	คณะครูสายชั้น ป.๓
๔.๑๐ นักเรียนทัศนศึกษา สำรวจ ศึกษา ค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้ และรวบรวมข้อมูลจัดทำ ข้อมูลให้สำเร็จตามใบงานที่ครูมอบหมาย	ธันวาคม	คณะครูสายชั้น ป.๓
๔.๑๑ ประเมินผลการไปทัศนศึกษา ศึกษา แหล่งเรียนรู้และประเมินความพึงพอใจ	ธันวาคม	อำพรพรรณ กับบุญ
๔.๑๒ สรุปผลการดำเนินงาน		และนายวีระวัฒน์ อินิ้ม

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๕๐,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี ๑๕๐,๐๐๐ บาท
เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมพาน้องหนูสู่โลกกว้าง - ค่าพาหนะ คั่นละ ๙,๐๐๐ บาท จำนวน ๘ คั่น	๗๒,๐๐๐ บาท		✓	
	๗๕,๕๐๐ บาท		✓	

- ค่าดำเนินการจัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้ - กระดาษดัดเบิ้ลเอสำหรับจัดทำเอกสาร เช่น ขออนุญาตผู้ปกครอง สรุปรงาน ๔ รีม - ค่าน้ำดื่ม จำนวน ๓๐ โหล - ค่าเช่าเล่ม สรุปรูปเล่ม ๓ เล่ม - ค่าป้ายไว้นิลโครงการ ขนาด กว้าง ๘๐ x ยาว ๒๐๐ เซนติเมตร - ถูขยะ - ชุดยาปฐมพยาบาล+เจลแอลกอฮอล์ฆ่าเชื้อ หน้ากากอนามัย - อาหารกลางวันจากโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน	๕๐๐ บาท			✓
	๑,๐๕๐ บาท		✓	✓
	๒๔๐ บาท			✓
	๒๘๐ บาท			✓
	๑๖๐ บาท			✓
	๒๗๐ บาท			✓
	-			

รวมเป็นเงินทั้งสิ้นประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ บาท

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนจัดทำผลงานที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จ	- ประเมินผลงานนักเรียน	- แบบประเมินผลงานนักเรียน
๒. นักเรียนรู้จักสำรวจ ศึกษาค้นคว้าจากการไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้และรู้จักเก็บรวบรวมข้อมูล	- สังเกตการปฏิบัติงาน	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๓. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์มาใช้ในชีวิตประจำวัน	- แบบประเมิน	- ใบงาน
		- แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงาน
		- รายงานกิจกรรมสายชั้น

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีความอดทนในการเก็บรวบรวมข้อมูลและการปฏิบัติงาน
- ๗.๒ นักเรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ รู้คุณค่าของสังคมไทย
- ๗.๓ นักเรียนเข้าใจขั้นตอนการปฏิบัติกิจกรรม พาน้องหนูสู่โลกกว้าง การศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางอำพรพรรณ กัปปัญญ)
ครูโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

(นายวิระวัฒน์ อินย์ม)
ครูโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพัชรี พันแสน)
หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ พรตด้วง) (นางสาวประภัสสร ยิ้มเกียรติ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบริหารงานวิชาการ รองผู้อำนวยการโรงเรียนบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเกษราภรณ์ เอี่ยมรักษา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระศักดิ์ ใจแสน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

โครงการ	ภาษาอังกฤษสร้างสรรค์
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
มาตรฐานที่	๑ คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่	๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลชัยนาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวอนุสรุา ขุนโสภา และนางสาวนลินนิภา คงนภา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ – ๓๐ มกราคม ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์ข้อที่๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๒ ที่ยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มีความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์และภาษา กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถ พัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มุ่งให้นักเรียน รู้วิธีการเรียนรู้ รู้วิธีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและรักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

Active Learning เป็นกระบวนการเรียนการสอนอย่างหนึ่ง แปลตามตัวก็คือเป็นการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ หรือ การลงมือทำ” ซึ่งความรู้ “ที่เกิดขึ้นก็เป็นความรู้ที่ได้จากประสบการณ์ กระบวนการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ผู้เรียนต้องได้มีโอกาสลงมือกระทำมากกว่าการฟังเพียงอย่างเดียว ต้องจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้การเรียนรู้โดยการอ่าน, การเขียน, การโต้ตอบ, และการวิเคราะห์ปัญหา อีกทั้งให้ผู้เรียนได้ใช้กระบวนการคิดขั้นสูง ได้แก่ การวิเคราะห์, การสังเคราะห์, และการประเมินค่า ในการนี้ ครูต้องลดบทบาทในการสอนและการให้ข้อความรู้แก่ผู้เรียนโดยตรงลง แต่ไปเพิ่มกระบวนการและกิจกรรมที่จะทำให้ผู้เรียนเกิดความกระตือรือร้นในการจะทำกิจกรรมต่างๆ มากขึ้น และอย่างหลากหลาย ไม่ว่าจะเป็นการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ โดยการพูด การเขียน การอภิปรายกับเพื่อนๆ” กระบวนการเรียนรู้ Active Learning ทำให้ผู้เรียนสามารถรักษาผลการเรียนรู้ให้อยู่คงทนได้มากและนานกว่ากระบวนการเรียนรู้ Passive Learning เพราะกระบวนการเรียนรู้ Active Learning สอดคล้องกับการทำงานของสมองที่เกี่ยวข้องกับความจำ โดยสามารถเก็บและจำสิ่งที่ผู้เรียนเรียนรู้ได้อย่างมีส่วนร่วม มีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ผู้สอน สิ่งแวดล้อม การเรียนรู้ได้ผ่านการปฏิบัติจริง จะสามารถเก็บจำในระบบความจำระยะยาว (Long Term Memory) ทำให้ผลการเรียนรู้ ยังคงอยู่ได้ในปริมาณที่มากกว่า

ด้วยหลักการและเหตุผลข้างต้นจึงจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียนเพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และรักการเรียนรู้ด้านวิชาการผ่านกระบวนการของ Active Learning

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล มีวิธีคิดที่ถูกต้อง

๒.๔ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

๒.๕ เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคิด ตัดสินใจ และแก้ปัญหาได้ รวมทั้งสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน
- ๓.๒ นักเรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่ม
- วิชาคณิตศาสตร์ ภาษาไทย วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา ศาสนาวัฒนธรรม
- เพิ่มขึ้นอีก
- ร้อยละ ๒
- ๓.๓ นักเรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะในเชิง
- วิชาการและในการดำรงชีวิต ซึ่งเกิดจากการแข่งขันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ซึ่งกัน
- และกัน

๔. วิธีดำเนินการ

- ๔.๑ จัดประชุมคณะกรรมการ ร่วมวางแผนโครงการ และเสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณาอนุมัติ
- ๔.๒ เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ๔.๓ กำหนดกิจกรรมต่างๆ
- ๔.๔ การดำเนินการ จัดเตรียมเอกสารใบงานโดยเน้นภาษาอังกฤษเป็นหลักและมีการบูรณาการร่วมกับ
- กลุ่มสาระวิชาการอื่นๆ แบบฝึก แบบทดสอบก่อน-หลังเรียน

รายละเอียดการดำเนินการดังตารางต่อไปนี้

ลำดับ ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมครูเพื่อวางแผนดำเนินงาน	๑๓ พ.ย. ๖๖	คณะครูสายชั้น ป.๓
๒	ประชุมครูเพื่อวางแผนดำเนินงาน เตรียมจัดหาใบงาน สื่อ วัสดุ อุปกรณ์	๒๐ พ.ย. ๖๖	คณะครูสายชั้น ป.๓
๓	ดำเนินการตามโครงการ	๑ ธ.ค. ๖๖ - ๑๙ ม.ค. ๖๗	คณะครูสายชั้น ป.๓
๔	ประเมินผลและสรุปโครงการ	๒๙ - ๓๐ ม.ค. ๖๗	นางสาวอนุสรณ์ ขุนโสภา นางสาวนลินนิภา คงนภา และคณะครูสายชั้น ป.๓

๕. งบประมาณ

- ๕.๑ รวมทั้งหมด ๓,๐๐๐ บาท
- ๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ

กิจกรรมที่ ๑ ภาษาอังกฤษสร้างสรรค์ ค่าใช้จ่าย ๑.๑กระดาษเอ ๔ จำนวน ๕ ห่อ ๑.๒ค่าวัสดุอุปกรณ์ กิจกรรม ๑.๓สรุปกิจกรรมจัดทำรูปเล่ม	๗๐๐ บาท ๑,๑๘๒ บาท ๓๐๐ บาท		✓ ✓ ✓	✓ ✓
---	---------------------------------	--	-------------	--------

รวมเป็นเงินทั้งสิ้นประมาณ ๒,๑๘๒ บาท

๖. การวัดผลและประเมินผล

ประเด็นการวัดและประเมินผล	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
การทำงานเป็นทีม	สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติ	- แบบประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติ - เกณฑ์คุณภาพ (Rubric)
ทักษะการแก้ปัญหา	- ตรวจผลงาน การปฏิบัติงาน - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบประเมินผลงาน - เกณฑ์คุณภาพ (Rubric) - แบบประเมินความพึงพอใจ ในการร่วมกิจกรรม
ทักษะการคิดวิเคราะห์	ตรวจผลงาน (ภาระงาน/ชิ้นงาน)	- แบบประเมินผลงาน - เกณฑ์คุณภาพ (Rubric)
ทักษะการคิดสร้างสรรค์	ตรวจผลงาน (ภาระงาน/ชิ้นงาน)	- แบบประเมินผลงาน - เกณฑ์คุณภาพ (Rubric)
คุณธรรม จริยธรรม (มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เสียสละ อดทน มุ่งมั่นในการทำงาน กตัญญู)	- สังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติ - สอบถามความพึงพอใจ ในการร่วมกิจกรรมของ นักเรียน ครู ผู้ปกครอง	- แบบประเมินพฤติกรรมการปฏิบัติ - เกณฑ์คุณภาพ (Rubric) - แบบประเมินความพึงพอใจ ในการร่วมกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้เรียนรู้ และปฏิบัติกิจกรรมสร้างสรรค์ โดยใช้เวลาเรียนทั้งด้านวิชาการ และการปฏิบัติ
กิจกรรมอย่างเหมาะสมจากการเรียนรู้แบบ Active Learning

๗.๒ นักเรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ มีทักษะชีวิต และมีความสามารถในการเรียนรู้ด้วย
ตนเอง

ตามความถนัด ความสนใจ ตามศักยภาพของตนเองแต่ละคน

๗.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

๗.๔ นักเรียนสามารถคิด ตัดสินใจ และแก้ปัญหาและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเพลิดเพลิน สนุกสนาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอนุสรรา ขุนโสภะ)
ครูโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวนลินนิภา คงนภา)
ครูโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพัชรี พันแสน)
หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวประภัสสร ยิ้มเกียรติ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเกษราภรณ์ เอี่ยมรักษา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวรรกร สุขเจริญ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ พรตด้วง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระศักดิ์ ใจแสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

โครงการ	คิดเลขเร็ว
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
แผนกลยุทธ์ข้อที่	๓ กลยุทธ์พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ
มาตรฐานที่	๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ มีวิจารณญาณ มีความคิดสร้างสรรค์ คิดไตร่ตรอง และมีวิสัยทัศน์
มาตรฐานที่	๕ ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
มาตรฐานที่	๖ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนา

	ตนเองอย่างต่อเนื่อง
มาตรฐานที่	๑๐ ครูมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐานที่	๑๕ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลชัยนาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริกุล ตรีพร และนางจุฑามาส วราหะ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๒๒ มิถุนายน ๒๕๖๖ – ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การคิดเลขเร็วหรือการคิดเลขในใจ นับเป็นสิ่งสำคัญ จำเป็นและมีประโยชน์ในการเรียนคณิตศาสตร์ การฝึกคิดเลขเร็วนี้ควรฝึกคิดเลขอย่างสม่ำเสมอจนเกิดความชำนาญ ถูกต้องและรวดเร็ว เพราะหากนักเรียนมีทักษะ การคิดเลขจะช่วยส่งผลต่อการเรียนในระดับชั้นเรียนสูงขึ้นอย่างแน่นอน การคิดเลขเร็วจะช่วยเสริมสร้างความสามารถในการประมาณ ทักษะการประมาณเป็นเรื่องสำคัญในการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ ในปัจจุบัน เพราะทักษะในการประมาณจะช่วยในการตรวจสอบคำตอบว่าน่าจะเป็นไปได้หรือไม่ สมเหตุสมผลหรือไม่ การฝึกคิดเลขเร็วช่วยให้นักเรียนมีทักษะความชำนาญในการคิดเลขได้อย่างถูกต้อง แม่นยำและรวดเร็ว นอกจากนี้ยังช่วยลับสมองให้นักเรียนได้ตื่นตัวตลอดเวลา ฉะนั้นในการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ครูควรหาแบบฝึกหัดคณิตคิดเลขเร็วมาให้นักเรียนฝึกทำเป็นประจำทุกวันอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องจะเชื่อได้ว่านักเรียนจะมีทักษะการบวก การลบ การคูณ และการหารดีขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้เห็นถึงความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นทั้งนี้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์แก่นักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการฝึกทักษะกระบวนการคิดเลขได้อย่างรวดเร็ว และถูกต้อง
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมกระตุ้นให้นักเรียนมีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนในวิชาคณิตศาสตร์
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ได้เข้าร่วมโครงการคิดเลขเร็ว
- ๓.๒ นักเรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความรู้และทักษะในการคิดเลขเร็ว

๔. วิธีดำเนินการ

- ๔.๑ จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อร่วมวางแผนโครงการแล้วเสนอโครงการต่อผู้บริหาร เพื่อพิจารณาอนุมัติ
- ๔.๒ เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
- ๔.๓ จัดเตรียมอุปกรณ์ แบบบันทึกกิจกรรม แบบทดสอบ แบบประเมิน
- ๔.๔ การดำเนินการกิจกรรมต่างๆ ดังต่อไปนี้

๔.๔.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมการคิดเลขเร็วในชั่วโมงเรียนคณิตศาสตร์ทุกวัน โดยมีครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์เป็นผู้รับผิดชอบ

๔.๔.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมกิจกรรมการท่องสูตรคูณทุกวัน โดยมีคณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เป็นผู้รับผิดชอบ

๔.๔.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้รับการสอบคิดเลขเร็วโดยใช้โดยใช้แบบทดสอบ เดือนละ ๑ ครั้ง ในภาคเรียนที่ ๒ เพื่อเก็บคะแนนจากการใช้แบบทดสอบ โดยมีครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ เป็นผู้รับผิดชอบ

รายละเอียดการดำเนินการดังตารางต่อไปนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ส่งเสริมการคิดเลขเร็วทุกวัน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวศิริกุล ตรีพร นางจุฑามาส วราหะ และครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้น ป.๓
๒	ส่งเสริมกิจกรรมการท่องสูตรคูณทุกวัน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
๓	ประเมินผลโดยใช้แบบทดสอบ เดือนละ ๑ ครั้ง	พ.ย. ๖๖ – มี.ค. ๖๗	นางสาวศิริกุล ตรีพร นางจุฑามาส วราหะ และครูผู้สอนวิชาคณิตศาสตร์ ชั้น ป.๓
๔	ประเมินผลและรายงาน	มี.ค. ๖๗	นางสาวศิริกุล ตรีพร นางจุฑามาส วราหะ

๕. งบประมาณ

๕.๑ กระดาษเอ๔จำนวน ๕ ห่อ ห่อละ ๑๒๕ บาท	เป็นเงิน ๖๒๕ บาท
๕.๒ ลูกแมคเบอร์ ๑๐ จำนวน ๖ กล่อง กล่องละ ๗ บาท	เป็นเงิน ๔๒ บาท
๕.๓ ค่าถ่ายเอกสารแบบทดสอบ	เป็นเงิน ๑,๕๐๐ บาท
๕.๔ สรุปลงกิจกรรมจัดทำรูปเล่มราคา ๑๐๐ บาท จำนวน ๓ เล่ม	เป็นเงิน ๓๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๒,๔๖๗ บาท

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ของความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
------------------------	--------------------------	------------------

๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมคิดเลขเร็วโดยแบบทดสอบ	การทำแบบทดสอบ	แบบทดสอบ
๒. นักเรียนสายชั้น ป.๓ มีทักษะกระบวนการคิดและมีเทคนิคการคิดเลขได้อย่างรวดเร็ว และคิดได้อย่างถูกต้อง	การสังเกต การทำแบบ บันทึก	แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนแต่ละคนได้รับการฝึกทักษะกระบวนการคิด มีเทคนิคการคิดเลขเร็ว และคิดได้ถูกต้อง
 ๗.๒ นักเรียนมีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนในวิชาคณิตศาสตร์
 ๗.๓ นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวศิริกุล ตรีพร)
 ครูโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางจุฑามาส วราหะ)
 ครูโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางพัชรี พันแสน)
 หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมศักดิ์ พรตด้วง)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวรรกร สุขเจริญ)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวประกาศศร ยิ้มเกียรติ)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเกษราภรณ์ เอี่ยมรักษา)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระศักดิ์ ใจแสน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

โครงการ
 แผนงาน

ปรับปรุงพื้นฐานและซ่อมเสริมการเรียนรู้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
 การบริหารวิชาการ

มาตรฐานที่ ๓	ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
มาตรฐานที่ ๕	ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร
มาตรฐานที่ ๑๐	สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลชัยนาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุกัญญา เขียวรอด และนางสาวนลินนิภา คงนภา
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๔ กันยายน ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๕ หลักการจัดการศึกษากำหนดว่า “การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ” ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนต้องมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างแท้จริง ในการจัดการเรียนการสอนถึงแม้ครูจะมีอุปกรณ์ สื่อ และเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย แต่ผู้เรียนมีความแตกต่างระหว่างบุคคล ดังนั้นในการจัดการเรียนการสอนแต่ละครั้งทำให้ผู้เรียนบรรลุจุดประสงค์ที่ตั้งไว้ไม่เท่ากัน จึงต้องมีการปรับพื้นฐานการเรียนรู้ให้ผู้เรียนที่มีศักยภาพต่างกัน เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรวมทั้งได้รับประสบการณ์ ความสนุกสนาน เพลิดเพลิน และเพิ่มความสัมพันธ์ในกลุ่มระหว่างครูผู้สอน และเพื่อนผู้เรียนที่มีความพร้อมทางด้านการเรียน จะเกิดการเรียนรู้อย่างรวดเร็ว การปรับพื้นฐานทางการเรียนจะช่วยพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ของผู้เรียนให้มากขึ้น

หลักการดำเนินโครงการจึงอ้างอิงตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๔ แนวทางการจัดการศึกษา ที่ซึ่งระบุว่ากระบวนการจัดการศึกษาควรจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล รวมถึงให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการจากการพัฒนาการเรียนรู้ ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติโครงการจึงมีแนวทางแก้ปัญหาโดยการจัดชั่วโมงเรียนเพื่อปรับความรู้พื้นฐาน ๒ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย โดยคาดว่าหลังจากดำเนินโครงการดังกล่าวแล้วจะช่วยพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนที่มีพื้นฐานความรู้แตกต่างกัน ให้มีความรู้ ความเข้าใจในองค์ความรู้เดิม สามารถเชื่อมโยงและต่อยอดองค์ความรู้ใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปรับความรู้พื้นฐานจากระดับชั้นเรียนก่อนหน้า ให้ผู้เรียนทุกคนมีระดับความรู้ความเข้าใจที่ใกล้เคียงกัน สร้างความรู้สึกเท่าเทียมกันในชั้นเรียน

๒.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทักษะการเชื่อมโยงระหว่างองค์ความรู้เดิมและองค์ความรู้ใหม่ ช่วยให้เกิดการต่อยอดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพของผู้เรียน

๒.๓ เพื่อบรรเทาปัญหาการขาดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาบทเรียนแบบต่อเนื่องสะสม อันจะส่งผลให้เกิดปัญหาซ้ำเดิมในชั้นเรียนต่อไป

๒.๔ เพื่อยกระดับผลการศึกษาของผู้เรียนให้บรรลุตามเกณฑ์และเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผู้เรียนมีพัฒนาการสามารถเชื่อมโยงและบูรณาการองค์ความรู้ต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ได้รับการเรียนการสอนปรับความรู้พื้นฐานในปีการศึกษา ๒๕๖๕ สูงกว่าเป้าหมายของโรงเรียน คือสูงกว่าร้อยละ ๗๕

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ ประชุมคณะครูในสายชั้น เพื่อบันทึกรวบรวมปัญหาที่พบ และเสนอแนวทางแก้ไข

๔.๒ จัดทำเสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณาอนุมัติ

๔.๓ ขออนุมัติดำเนินโครงการ

๔.๔ ดำเนินการตามแผนโครงการ

๔.๕ นิเทศติดตามผลการจัดโครงการ

๔.๖ ประเมินผลการดำเนินโครงการและสรุปผลการดำเนินงาน

รายละเอียดการดำเนินการดังตารางต่อไปนี้

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะครูในสายชั้น เพื่อบันทึกรวบรวมปัญหาที่พบ และเสนอแนวทางแก้ไข	๑๗ พ.ค. ๖๖ – ๑๘ พ.ค. ๖๖	คณะครูในสายชั้นป.๓
๒. จัดทำเสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณาอนุมัติ	๑๙ พ.ค. ๖๖	นางสาวสุกัญญา เขียวรอด นางสาวนลินนิภา คงนภา
๓. ขออนุมัติดำเนินโครงการ	๑๙ พ.ค. ๖๖	นางพัชรี พันแสน นางสาวสุกัญญา เขียวรอด นางสาวนลินนิภา คงนภา
๔. ดำเนินการตามแผนโครงการ	๒๒ พ.ค. ๖๖ - ๓๑ ส.ค. ๖๖	คุณครูที่ได้รับมอบหมาย
๕. นิเทศติดตามผลการจัดโครงการ	๓๑ ส.ค. ๖๖	ผู้บริหาร
๖. ประเมินผลการดำเนินโครงการและสรุปผลการดำเนินงาน	๔ ก.ย. ๖๖	นางสาวสุกัญญา เขียวรอด นางสาวนลินนิภา คงนภา

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๘,๖๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ปรับพื้นฐาน ค่าใช้จ่าย ๑.๔ ถ่ายเอกสาร และเข้าเล่ม ๒๔๐ เล่ม เล่มละ ๑๕ บาท ๑.๕ สรุปรูปเล่มและภาพกิจกรรม ๓ เล่ม ราคาเล่มละ ๑๐๐ บาท	๓,๖๐๐ บาท ๓๐๐ บาท		✓ ✓	
กิจกรรมที่ ๒ ซ่อมเสริม ค่าใช้จ่าย ๒.๑ ถ่ายเอกสาร และเข้าเล่ม ๔๘๐ เล่ม เล่มละ ๓๐ บาท ๒.๒ สรุปรูปเล่มและภาพกิจกรรม ๓ เล่ม ราคาเล่มละ ๑๐๐ บาท	๑๔,๔๐๐ บาท ๓๐๐ บาท		✓ ✓	

รวมเป็นเงินทั้งสิ้นประมาณ ๑๘,๖๐๐ บาท

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมปรับพื้นฐานและซ่อมเสริมโดยการทำแบบฝึกปรับพื้นฐานและซ่อมเสริม	แบบฝึกปรับพื้นฐานและซ่อมเสริม	แบบฝึกปรับพื้นฐานและซ่อมเสริม
๒. นักเรียนสามารถทำแบบฝึกหัดที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จและถูกต้อง	การทำแบบฝึกหัด	แบบฝึกหัด

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนเป็นคนดี และเก่งที่สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ
- ๘.๒ ผู้เรียนมีความสุข และมีกำลังใจในการเรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ทั้งในระบบการศึกษาและในชีวิตประจำวัน
- ๘.๓ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น บรรลุตามเกณฑ์และเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวประภัตร ยิ้มเกียรติ) (นางเกษราภรณ์ เอี่ยมรักษา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบริหารงานบุคคล รองผู้อำนวยการโรงเรียนบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวรรกร สุขเจริญ) (นายสมศักดิ์ พรตด้วง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบริหารงานทั่วไป รองผู้อำนวยการโรงเรียนบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระศักดิ์ ใจแสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
มาตรฐานที่	๑ (๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ๑,๒,๕,๖) (๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ข้อที่ ๒)
มาตรฐานที่	๓ (๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้) (๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้) (๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลชัยนาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุกัญญา เขียวรอด, นางอำพรพรรณ กัปปุญ และคณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์ที่	๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นภาษาประจำชาติและใช้สื่อสารกันระหว่างคนในชาติ นักเรียนเป็นผลผลิตทางการศึกษาที่มีความสำคัญ โรงเรียนจะต้องจัดการศึกษาโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนักเรียนเหล่านี้จะต้องสามารถใช้ภาษาไทยสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า เพื่อเป็นพื้นฐานในการศึกษาและแสวงหาความรู้ปัญหาสำคัญในการจัดการเรียนการสอนคือความสามารถในการเรียนรู้ของผู้เรียนในเรื่องการอ่านและการเขียน คือนักเรียนจำนวนหนึ่งมีความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ไม่เหมาะสมกับวุฒิภาวะ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนได้พัฒนาสามารถอ่านออกเขียนได้ ซึ่งจะส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยของนักเรียนสูงขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยจึงได้จัดทำโครงการเสริมทักษะภาษาไทยเพื่อพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพการอ่านออกเขียนได้ทางภาษาไทย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมทักษะการเรียนรู้และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยให้สูงขึ้น
- ๒.๒ เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีความบกพร่องในเรื่องการอ่านและการเขียนภาษาไทย
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านออกเขียนได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๓.๑ นักเรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้และพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยให้สูงขึ้น
- ๓.๒ พัฒนาและส่งเสริมนักเรียนทุกคนอ่านออกเขียนได้

เชิงคุณภาพ

๓.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาไทยสูงขึ้น

๓.๔ นักเรียนที่มีปัญหาการอ่านออกเขียนได้ ได้รับการพัฒนาให้สามารถอ่านออกเขียนได้และส่งเสริมนักเรียนที่อ่านได้

เขียนได้ มีความเป็นเลิศทางภาษา

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผน ๒. เขียนโครงการ	๑ - ๗ พ.ค. ๒๕๖๖	คณะครูสายชั้น ป.๓
จัดกิจกรรมเสริมทักษะภาษาไทยสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ผลิตสื่อ/นวัตกรรม - บัญชีคำพื้นฐานจากหนังสือเรียนภาษาพาทีและวรรณคดีลำนำน้า ดำเนินกิจกรรมเสริมทักษะภาษาไทย - เขียนตามคำบอกวันละ ๑๐ คำ แล้วให้ครูรวมคะแนนทุกครั้ง	๘ - ๑๒ พ.ค. ๒๕๖๖ ๑๗ พ.ค. ๒๕๖๖ - ๓๑ ม.ค. ๒๕๖๗	นางสาวสุกัญญา, นางอำพรพรรณ นางสาวสุกัญญา, นางอำพรพรรณ, นางพัชรี, นางสาวเกศวลี
๑. ประเมินผลพัฒนาการด้านทักษะภาษาไทยโดยรวม คะแนนการเขียนตามคำบอก และทำแบบทดสอบ ๒. มอบเกียรติบัตรนักเรียนที่มีคะแนนมากที่สุด ๓ อันดับ ในแต่ละห้อง ๓. รายงานผล	๑ ก.พ. ๒๕๖๗ - ๑๖ ก.พ. ๒๕๖๗ ๒๒ ก.พ. ๒๕๖๗	นางสาวสุกัญญา, นางอำพรพรรณ, นางพัชรี, นางสาวเกศวลี นางสาวสุกัญญา, นางอำพรพรรณ
นำผลการประเมินมาจัดทำโครงการเพื่อปรับปรุงพัฒนาให้บรรลุวัตถุประสงค์	๒๖ ก.พ. ๒๕๖๗ - ๒๙ ก.พ. ๒๕๖๗	นางสาวสุกัญญา, นางอำพรพรรณ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๔,๔๒๕ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ผลิตภัณฑ์/นวัตกรรม ค่าใช้จ่าย ๑.๖จัดทำเอกสารฝึกทักษะ จำนวน ๒๔๐ เล่ม ราคา ต่อหน่วย ๕๐ บาท ๑.๗เอกสารข้อสอบ ๒๔๐ แผ่น จำนวน ๑๐ ชุด ราคา ต่อหน่วย ๐.๕๐ บาท	 ๑๒,๐๐๐ บาท ๑,๒๐๐ บาท		 ✓ ✓	
กิจกรรมที่ ๒ รายงานผล ค่าใช้จ่าย ๒.๓กระดาษ A๔ จำนวน ๕ รีม ราคาต่อหน่วย ๑๒๕ บาท ๒.๔กระดาษการ์ด จำนวน ๑ รีม ราคาต่อหน่วย ๑๐๐ บาท ๒.๕ป้ายไว้นิล จำนวน ๑ แผ่น ราคาต่อหน่วย ๕๐๐ บาท	 ๖๒๕ บาท ๑๐๐ บาท ๕๐๐ บาท		 ✓ ✓ ✓	

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม เขียนตามคำบอก	การสังเกต	สมุดคัดไทยเขียนไทย
๒. นักเรียนสามารถทำ แบบทดสอบที่ได้รับมอบ หมายได้สำเร็จและถูกต้อง	การทำแบบทดสอบ	แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้พัฒนาทักษะภาษาไทยได้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น

๗.๒ นักเรียนได้แสดงทักษะทางภาษาไทยอย่างเต็มศักยภาพ

๗.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุกัญญา เขียวรอด) (นางอำพรพรรณ กัปปัญญ์)
ครูโรงเรียนอนุบาลชัยนาท ครูโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
นางสาวประภัสสร ยิ้มเกียรติ) (นางเกษราภรณ์ เอี่ยมรักษา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบริหารงานบุคคล รองผู้อำนวยการโรงเรียนบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวรรณกร สุขเจริญ) (นายสมศักดิ์ พรตด้วง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบริหารงานทั่วไป รองผู้อำนวยการโรงเรียนบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระศักดิ์ ใจแสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

โครงการ

พัฒนาการเรียนการสอนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
มาตรฐานที่	๑ คุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่	๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่	๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลชัยนาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพัชรี พันแสน และคณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์ที่	๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
สนองกลยุทธ์ที่	๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพัฒนาห้องเรียน เพื่อตอบสนองความต้องการของนักเรียน การสร้างบรรยากาศในห้องเรียนจะมีผลโดยตรงต่อการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ดังนั้น สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ จึงจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอน โดยพัฒนาบรรยากาศในห้องเรียน สร้างความพร้อม การบริหารด้านวัสดุ ฝึก สอน สอบ ให้พอเพียงต่อการดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอน รวมทั้งการจัดเก็บเอกสารให้เป็นระบบพร้อมใช้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์และอุปกรณ์ในห้องเรียนให้มีบรรยากาศและอุปกรณ์ที่พร้อมจะจัดกิจกรรมการเรียนรูู้
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- ๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๓.๑ จัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงานห้องเรียน ๖ ห้อง ตั้งแต่เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
- ๓.๒ จัดซื้อวัสดุในการฝึกปฏิบัติสำหรับนักเรียน ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๓.๓ จัดซื้อวัสดุสำหรับฝึก สอน สอบ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

เชิงคุณภาพ

- ๓.๔ นักเรียนเป็นคนเก่ง เป็นคนดี และมีความสุขต่อการเรียน
- ๓.๕ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระเมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๖ สูงขึ้นร้อยละ ๒

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑. ประชุมวางแผนสำรวจความต้องการของครูประจำชั้น ครูประจำกลุ่มสาระจัดทำโครงการ	เม.ย. ๖๖	คณะครูสายชั้น ป.๓
๔.๒. ขออนุมัติโครงการ	เม.ย.๖๖	คณะครูสายชั้น ป.๓
๔.๓. ดำเนินการตามแผน - จัดซื้อวัสดุสายชั้น - จัดซื้อวัสดุฝึก สอน - จัดซื้อวัสดุทำข้อทดสอบ - กลางปี - ปลายปี	พ.ค. ๖๖ - ก.พ. ๖๗ พ.ค. ๖๖ - ก.พ. ๖๗ พ.ย. ๖๖ มี.ค. ๖๗	คณะครูสายชั้น ป.๓
๔.๔. ประเมินผลสรุปรายงาน	มี.ค. ๖๗	คณะครูสายชั้น ป.๓

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๐๐,๐๐๐ บาท (งบบุตหนุน ๒๐๐,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ดำเนินการจัดซื้อวัสดุสายชั้น จัดซื้อวัสดุฝึก สอน สอบ	๒๐๐,๐๐๐ บาท			

๖. วิธีวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
สามารถจัดซื้อวัสดุต่างๆตามความต้องการของครูประจำชั้น ครูประจำวิชา	- สำรวจความพึงพอใจ - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบสำรวจ - รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ สามารถจัดซื้อวัสดุต่าง ๆ ตามความต้องการของครูประจำชั้น ครูประจำวิชา
- ๗.๒ ครูประจำชั้น ครูประจำวิชาพึงพอใจที่มีวัสดุอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน
- ๗.๓ นักเรียนมีวัสดุฝึกพอเพียงกับจำนวนนักเรียน
- ๗.๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางพัชรี พันแสน)
หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ พรตด้วง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวประภัตร ยิ้มเกียรติ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเกษราภรณ์ เอี่ยมรักษา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระศักดิ์ ใจแสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
แผนกลยุทธ์ข้อที่	๑ กลยุทธ์คุณธรรมนำความรู้ นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
มาตรฐานที่	๑ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ๑๕ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลชัยนาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวเกศวลี นิลน้า และ นางสาวอนุสรรา ขุนโสภา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๓ กรกฎาคม - ๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖

๕. หลักการและเหตุผล

การที่กระทรวงศึกษาธิการมีนโยบาย “ คุณธรรมนำความรู้ ” มาเป็นหลักในการบริหาร และจัดการการศึกษาของประเทศ โดยเป็นคุณธรรมพื้นฐานในการบริหาร ๘ ประการในการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในสถานศึกษานั้น นับเป็นสิ่งที่ดียิ่ง เพราะธรรมะเท่านั้นจะเป็นเครื่องมือในการพัฒนาศักยภาพจิตใจของนักเรียนให้สูงขึ้นเพื่อเป็นพลเมืองที่ดีของประเทศ

โรงเรียนอนุบาลชัยนาทตระหนักดีว่าการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และวินัยให้แก่ นักเรียน เป็นเรื่องที่สำคัญอย่างยิ่ง จึงได้จัดทำโครงการเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม เพื่อพัฒนา วินัยนักเรียน โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นคนดี ประพฤติปฏิบัติดี และเป็นอนาคตที่ดีของประเทศไทยใน อนาคตสืบไป

๖. วัตถุประสงค์

๖.๑ เพื่อเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และวินัยให้แก่ นักเรียน

๖.๒ เพื่อให้นักเรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประพฤติ ประพฤติปฏิบัติตน เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมตามหลักพระพุทธศาสนาและสามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข

๗. เป้าหมาย

๗.๑ นักเรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ MEP จำนวน ๒๙๐ คน เข้าฝึกศิษย์ จิตธรรมะ ณ วัดมหาธาตุ และวัดพระแก้ว อำเภอสรรคบุรี จังหวัดชัยนาท ในวันที่ ๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ มีความรู้พื้นฐานในการนำหลักธรรมมาใช้ในชีวิตประจำวัน

๗.๒ นักเรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประพฤติดีเป็นคนมีคุณธรรม จริยธรรม ร้อยละ ๙๕

๘. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมครูผู้เกี่ยวข้องเพื่อแจ้งวัตถุประสงค์ และรายละเอียดการดำเนินงานตามโครงการ “ ฝึกศิษย์ จิตธรรมะ ” เพื่อวางแผนดำเนินงาน	๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖	นางสาวอนุสรรา ขุนโสภา นางสาวเกศวลี นิลน้า
๒. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖	นางสาวเกศวลี นิลน้า
๓. ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง กำหนดเวลาในการจัดกิจกรรม	๑๓ กรกฎาคม ๒๕๖๖	นางสาวอนุสรรา ขุนโสภา นางสาวเกศวลี นิลน้า
๔. จัดกิจกรรมตามโครงการ	๒๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖	นางสาวเกศวลี นิลน้า นางสาวอนุสรรา ขุนโสภา

น่านักเรียนศึกษาธรรมะ และปฏิบัติ ณ วัดมหาธาตุ และวัดพระแก้ว อำเภอสรนคร บุรี จังหวัดชัยนาท ๕. สรุปและรายงานผล	๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖	คณะครูสายชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ นางสาวเกศลี นิลน้า นางสาวอนุสรรา ขุนโสภา
--	----------------------------	---

๕. งบประมาณ

- ประมาณ ๓๐,๕๖๐ บาท (จากงบประมาณตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี เรียนได้อย่างมีคุณภาพ
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)
- ค่าพาหนะในการเดินทางจากโรงเรียนอนุบาลชัยนาทถึงวัดมหาธาตุและวัดพระแก้ว
เดินทางไป – กลับโดยเหมารถ ๘ คัน คันละ ๔,๐๐๐ บาท เป็นเงิน ๓๒,๐๐๐ บาท
- ค่ากระดาษจัดทำใบงานนักเรียน เล่มละ ๒ บาท จำนวน ๒๙๐ เล่ม เป็นเงิน ๕๘๐ บาท
- ค่าเอกสารสรุปงานและภาพกิจกรรม ๓ เล่ม เป็นเงิน ๓๐๐ บาท
- ค่าน้ำดื่มจำนวน ๓๐ โหล โหลละ ๓๐ บาท เป็นเงิน ๙๐๐ บาท
- ค่ากระดาษ เอ ๔ ทำเอกสารขออนุญาต และกำหนดการ จำนวน ๔ ห่อ เป็นเงิน ๕๐๐ บาท
- ค่าป้ายไวนิลโครงการ ขนาด กว้าง ๘๐ x ยาว ๒๐๐ เซนติเมตร เป็นเงิน ๒๘๐ บาท
- อาหารกลางวันจากทางโรงเรียนสำหรับนักเรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑ – ๓/๘

รวมเป็นเงินทั้งสิ้นประมาณ

๓๔,๕๖๐ บาท

๖. วิธีการวัดผลและความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดี ตามหลักธรรม ๒. นักเรียนเข้าใจหลักธรรมของพุทธศาสนา ๓. ความภาคภูมิใจของนักเรียน	๑. บันทึกการปฏิบัติตนในการเป็นคนดี ๒. เขียนธรรมะจากต้นไม้ในบริเวณวัด ๓. ประเมินความพึงพอใจ	๑. แบบบันทึก ๒. ทำหนังสือเล่มเล็ก ๓. แบบวัดความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีคุณธรรม จริยธรรม
๒. ผู้เรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
๓. ผู้เรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ประพฤติปฏิบัติตน เป็นคนดี มีระเบียบวินัยต่อตนเองและ
ส่วนรวม
๔. ผู้เรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ สามารถนำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนาไปประยุกต์ใช้ในการ
ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเกศวลี นิลฉ่ำ)
ครูโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอนุสรรา ขุนโสภะ)
ครูโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ พรตด้วง)
รองผู้อำนวยการบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวรรกร สุขเจริญ)
รองผู้อำนวยการบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเกษราภรณ์ เอี่ยมรักษา)
รองผู้อำนวยการบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวประภัสสร ยิ้มเกียรติ)
รองผู้อำนวยการบริหารงานบุคคล

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระศักดิ์ ใจแสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

โครงการ	พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้แก่นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (ติว NT)
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
แผนกลยุทธ์ข้อที่	๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
มาตรฐานที่	๑ (๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ข้อที่ ๑,๒,๔,๕,๖)
มาตรฐานที่	๒ (๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย) (๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ) (๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้)
มาตรฐานที่	๓ (๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้) (๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้) (๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก) (๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน) (๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลชัยนาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจุฑามาส วราหะ, นางสาวศิริกุล ตรีพรและคณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มุ่งให้นักเรียน รู้วิธีการเรียนรู้ รู้วิธีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและรักการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ ค่ายศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียน (ติว NT) จึงเป็นแนวทางที่จะส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่วางไว้ได้ ดังนั้นจึงมีการจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้แก่นักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถเพียงพอที่จะทดสอบวัดความรู้ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพทุกกลุ่มประสบการณ์ทุกคน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และรักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง
- ๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

๒.๔ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การทดสอบวัดความรู้ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๒.๕ เพื่อจัดหาสื่อ/นวัตกรรม แบบฝึกหัด ข้อสอบให้เพียงพอและสอดคล้องกับตัวชี้วัดทดสอบวัดความรู้ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑. นักเรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้พัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพทุกกลุ่ม
ประสบการณ์

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓.๑.๒ นักเรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ร้อยละ ๙๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มวิชา
คณิตศาสตร์และภาษาไทย เพิ่มขึ้นอีกร้อยละ ๒ ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ มีการผลิตสื่อ จัดหาวัสดุกรรม แบบฝึกหัด ข้อสอบให้เหมาะสม เพียงพอและสอดคล้องกับ
ตัวชี้วัดทดสอบ

วัดความรู้ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๓.๒.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคน ทุกคนมีความพึงพอใจในการติว NT ในระดับมาก

๔. วิธีดำเนินการ

๔.๑ จัดประชุมคณะกรรมการเพื่อร่วมวางแผนโครงการแล้วเสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณา
อนุมัติ

๔.๒ เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๔.๓ กำหนดคำศัพท์เพื่อฝึกเขียนตลอดปีการศึกษา จัดเตรียมเอกสารใบงาน แบบฝึก แบบทดสอบ
ก่อนเรียนและหลังเรียน แบบบันทึกกิจกรรม แบบประเมิน ข้อสอบต่างๆ

๔.๔ การดำเนินการกิจกรรมต่างๆ ดังต่อไปนี้

๔.๔.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริมการคิดเลขเร็วในชั่วโมงเรียนคณิตศาสตร์ โดยมีครู
คณิตศาสตร์เป็น ผู้รับผิดชอบตลอดปีการศึกษาอย่างน้อยชั่วโมงละ ๕ ข้อ ก่อนเรียนทุกห้องเรียนและ
คิดเลขเร็วรวมทุกคนในวันศุกร์
สุดสัปดาห์

๔.๔.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมการเขียนสะกดคำ คำยาก ในชั่วโมงเรียนภาษาไทย อย่าง
น้อยชั่วโมงละ ๕ คำ ทุกห้องเรียน โดยมีครูผู้สอนภาษาไทยและครูพิเศษรับผิดชอบ

๔.๔.๓ นักเรียนได้รับการส่งเสริม ทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน โดยใช้แบบฝึก
ทักษะ และประเมินการคิด วิเคราะห์ เขียนเดือนละ ๑ ครั้ง โดยครูผู้สอนทุกคนในสายชั้นรับผิดชอบ

๔.๔.๔ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาความสามารถ ความเป็นเลิศทางวิชาการ ตามศักยภาพของตนทุกคน โดยการเข้าค่ายพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของนักเรียน (ติวNT) สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ โดยมีครูผู้สอนทุกคนรับผิดชอบ

๔.๔.๕ ครูทุกคนในสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนร่วมกันวิเคราะห์ข้อสอบและจัดทำข้อสอบ เพื่อทำการทดสอบเสมือนจริงตามแนวข้อสอบจาก Test Blueprint

๔.๔.๖ นำแนวข้อสอบจากการวิเคราะห์ไปใช้ตัวในชั้นเรียนและวันเสาร์ เพื่อให้นักเรียนเกิดความคุ้นเคยและมีประสบการณ์ในการทำข้อสอบ แบบฝึกหัดนั้นๆ จัดตัวอย่างต่อเนื่องจนถึงวันเข้าการทดสอบจริง

๔.๔.๗ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้รับการทดสอบเสมือนจริง Pre- NT (ในโรงเรียน) โดยใช้ข้อสอบ กระจายคำตอบ การคุมสอบ เวลาสอบ เสมือนจริง โดยใช้ข้อสอบจากการวิเคราะห์จาก Test Blueprintบันทึกผลการสอบ ตรวจคำตอบ และวิเคราะห์ผลการสอบ เพื่อปรับปรุงแก้ไขนักเรียนก่อนวันสอบจริง

๔.๔.๘ จัดกิจกรรมเสริมแรงบวก (จัดอาหารว่างช่วงพักสอบ) เพื่อสร้างบรรยากาศผ่อนคลาย

๔.๔.๙ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนได้เข้ารับการทดสอบวัดความรู้ความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT)

รายละเอียดการดำเนินการดังตารางต่อไปนี้

ลำดับที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมครูเพื่อชี้แจง และวางแผนดำเนินงาน	๒๙ พ.ค. ๖๖	คณะครูสายชั้น ป.๓
๒	แต่งตั้งคณะทำงาน	๒ มิ.ย. ๖๖	คณะครูสายชั้น ป.๓
๓	ส่งเสริมการคิดเลขเร็ว ภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒	๕ มิ.ย. ๖๖ – ๒๙ ก.ย. ๖๖ ๑ พ.ย. ๖๖ – ๘ มี.ค. ๖๗	นางสาวศิริกุลและคณะครูสายชั้น ป.๓ นางสาวศิริกุลและคณะครูสายชั้น ป.๓
๔	ส่งเสริมการเขียนสะกดคำยาก ภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒	๕ มิ.ย. ๖๖ – ๒๙ ก.ย. ๖๖ ๑ พ.ย. ๖๖ – ๘ มี.ค. ๖๗	นางสาวสุกัญญาและคณะครูสายชั้น ป.๓ นางสาวสุกัญญาและคณะครูสายชั้น ป.๓
๕	ส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ เขียนโดยใช้แบบฝึก ข้อสอบ	ตลอดปีการศึกษา	นายวสันต์,นางสาวสุกัญญา, นางสาวนลินนิภา และคณะครูสายชั้น ป.๓
๖	เข้าค่ายส่งเสริมและพัฒนา ความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑๓ พ.ย. ๖๖ – ๘ มี.ค. ๖๗	นางพัชรีและคณะครูสายชั้น ป.๓
๗	จัดทำารทดสอบ Pre NT	มี.ค. ๖๗	นางจุฑามาส,นางสาวศิริกุล และคณะครูสายชั้น ป.๓

๕. งบประมาณ

๕.๑ กระดาษเอ ๔ จำนวน ๑๐ ห่อ ห่อละ ๑๒๕ บาท	เป็นเงิน	๑,๒๕๐ บาท
๕.๒ กระดาษคำตอบ ห่อละ ๒๕ บาท จำนวน ๔๐ ห่อ	เป็นเงิน	๑,๐๐๐ บาท
๕.๓ ซองใส่ข้อสอบพลาสติกซองละ ๒๒ บาท จำนวน ๑๕ ซอง	เป็นเงิน	๓๓๐ บาท
๕.๔ แม็กเย็บกระดาษ ตัวละ ๗๐ บาท ๒ ตัว	เป็นเงิน	๑๔๐ บาท
๕.๕ ลูกแมคเบอร์ ๑๐ กล่องละ ๗ บาท จำนวน ๖ กล่อง	เป็นเงิน	๔๒ บาท
๕.๖ ไวนิลป้ายกิจกรรม ๒x๑.๕ ม.	เป็นเงิน	๗๐๐ บาท
๕.๗ หมึกเติมเครื่องปริ้นเตอร์ canon ขวดละ ๔๘๐ บาท จำนวน ๔ ขวด	เป็นเงิน	๖๐๐ บาท
๕.๘ ค่าถ่ายเอกสารข้อสอบ	เป็นเงิน	๔,๐๐๐ บาท
๕.๙ สรุปรูปกิจกรรมจัดทำรูปเล่มราคา ๒๐๐ บาท จำนวน ๓ เล่ม	เป็นเงิน	๖๐๐ บาท
รวมเป็นเงิน		๘,๖๖๒ บาท

๖. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ของความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้	การสังเกต การสอบถาม	แบบบันทึกกิจกรรม
๒. นักเรียนสายชั้น ป.๓ มีทักษะในการทำแบบทดสอบได้ถูกต้อง	การสังเกต การทำแบบฝึก	แบบบันทึก
๓. นักเรียนสายชั้น ป.๓ มีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้สูงขึ้น	การทำแบบบันทึก	แบบบันทึก
๔. นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพ	การทำแบบสอบถาม	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนแต่ละคนได้รับการส่งเสริมความสามารถ ความเป็นเลิศทางวิชาการตามศักยภาพของตนเอง
- ๗.๒ นักเรียนทุกคนได้พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ของตนเป็นที่ชื่นชมของผู้ที่เกี่ยวข้อง
- ๗.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๗.๔ นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางจุฑามาส วราหะ) (นางสาวศิริกุล ตรีพร)
ครูโรงเรียนอนุบาลชัยนาท ครูโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพัชรี พันแสน)
หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ พรตด้วง) (นางวรรณกร สุขเจริญ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบริหารงานวิชาการ รองผู้อำนวยการโรงเรียนบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวประภัตร ยิ้มเกียรติ) (นางเกษราภรณ์ เอี่ยมรักษา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบริหารงานบุคคล รองผู้อำนวยการโรงเรียนบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระศักดิ์ ใจแสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

กิจกรรม	การเดินทางไกลของลูกเสือ - ยุวกาชาด สายชั้น ป.๕ และสายชั้น ป.๕ MEP
แผนงาน	การบริหารวิชาการ
มาตรฐานที่	๑ คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่	๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลชัยนาท
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวชญานิษฐ์ พงศ์พันธ์คุ้ม นายพีรภณ สุรขันธ์ และคณะครูสายชั้น ป.๕
ระยะเวลาดำเนินการ	ธันวาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์ข้อที่	๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำโครงการดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ ทั้งนี้เป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรีที่กำหนดให้นโยบายดังกล่าวเป็นนโยบายเร่งด่วน เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพ ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยสนับสนุนค่าใช้จ่าย ในรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สำหรับกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดขึ้นประกอบด้วย ๑.กิจกรรมวิชาการ ๒.กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด ๓.ทัศนศึกษา ๔.การบริการสารสนเทศ/ICT โดยจัดสรรงบประมาณสนับสนุน เพื่อจัดกิจกรรมดังกล่าวต่อนักเรียน ๑

เพื่อให้การจัดการศึกษาครอบคลุมทุกกลุ่มประสบการณ์ ตอบสนองหลักสูตรและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้นักเรียน เก่ง ดี มีสุข และมีความสุขกับการเรียนทางโรงเรียนจะต้องจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพโดยเฉพาะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักเรียนทุกคนต้องได้รับการเรียนรู้อย่างทั่วถึง โดยทางโรงเรียนเป็นผู้จัดตอบสนองผู้เรียน ดังนั้นกิจกรรมการเดินทางไกลของลูกเสือ - ยุวกาชาด สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ MEP. ของโรงเรียนจะต้องเข้าร่วมในกิจกรรมการเดินทางไกลของลูกเสือ - ยุวกาชาด อย่างทั่วถึงทุกคน เพราะเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมในด้านความสามัคคี มีระเบียบวินัย จิตสาธารณะ จึงเหมาะสม ที่ต้องจัดกิจกรรมให้แก่ผู้เรียน

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ MEP. เข้าร่วมกิจกรรมการเดินทางไกลของลูกเสือ - ยุวกาชาด ทุกคน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละสามัคคีมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการเดินทางไกลของลูกเสือ - ยุวกาชาดไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

๓.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๓.๑. นักเรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ MEP เข้าร่วมกิจกรรมการเดินทางไกลของลูกเสือ - ยุวกาชาด ทุกคน

เชิงคุณภาพ

๓.๒. นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- การเดินทางไกลของลูกเสือ - ยุวกาชาด		
๑. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ครูชฎานิษฐ์ พงศ์พันธ์คุ้ม ครูพีรภณ สุรจันทร์ และคณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๒. นำเสนอกิจกรรมต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณาอนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ครูชฎานิษฐ์ พงศ์พันธ์คุ้ม ครูพีรภณ สุรจันทร์
๓. ดำเนินกิจกรรม	ธันวาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	คณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๔. สรุปรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม - นำผลการประเมิน เพื่อปรับปรุงกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๖	ครูชฎานิษฐ์ พงศ์พันธ์คุ้ม ครูพีรภณ สุรจันทร์

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๕๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		งบอุดหนุนฯ	งบเรียนฟรี ๑๕ ปี	เงินรายได้อื่น ๆ
การเดินทางไกลของลูกเสือ - ยุวกาชาด	๕๐,๐๐๐		✓	

๖. ทรัพยากร

๖.๑ บุคลากร

- คณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ MEP
- นักเรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ MEP

๖.๒ สถานที่

- ค่ายลูกเสือ

๗. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ สังเกตพฤติกรรม	สังเกต, สอบถาม	แบบทดสอบ
๗.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยม ที่พึงประสงค์	สังเกต, สอบถาม	แบบสังเกต แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ MEP เข้าร่วมกิจกรรมการเดินทางไกลของลูกเสือ – ยุวกาชาด ทุกคน

๘.๒ นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละสามัคคีมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม

๘.๓ นักเรียนนำความรู้จากการเดินทางไกลของลูกเสือ ยุวกาชาดไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวชญาธิษฐ์ พงศ์พันธ์คุ้ม)
ครูโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นายพีรภณ สุรจันทร์)
ครูโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายสมศักดิ์ พรตด้วง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายจิระศักดิ์ ใจแสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

กิจกรรม	ค่ายการอบรมคุณธรรมจริยธรรม และพัฒนานักเรียน
แผนงาน	บริหารงานวิชาการและบริหารทั่วไป
มาตรฐานที่	๑ คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่	๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลชัยนาท
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวอุมาพร บุญโต นางประภาศรี คำสะอาด และคณะครูสายชั้น ป.๕
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์ข้อที่	๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑.หลักการและเหตุผล

ด้วย พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๔ ระบบ การศึกษา มาตราที่ ๑๗ มาตรา ๒๒ ระบุว่า ในการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษา ต้องเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มาตรา ๒๘ ระบุให้หลักสูตรการศึกษาระดับต่าง ๆ ต้องมีลักษณะหลากหลายและจัดตามความเหมาะสมของแต่ละระดับโดยมุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลให้เหมาะสมแก่วัยและศักยภาพ โรงเรียนเป็นหน่วยงานทางการศึกษาจึงจัดทำโครงการส่งเสริมเด็กดั่งกล่าวให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถอันควรแก่ เอกภาพ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียน เก่ง ดี มีความสุข จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องนำหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับวิถีวัฒนธรรมไทย พัฒนาชีวิตให้สมบูรณ์ได้ด้วยหลักธรรม ไตรสิกขา ได้แก่ ศีล สมาธิ ปัญญา เพื่อนำไปสู่ให้นักเรียนดี มีคุณธรรมต่อไป

ด้วยเหตุนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนอนุบาลชัยนาท จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนวิถีพุทธขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเรื่องการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
- ๒.๒ เพื่อสร้างคุณธรรม จริยธรรม และวินัยให้แก่นักเรียน
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนประพฤติ ปฏิบัติเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๓.เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๓.๑ นักเรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ทุกคนเก่ง ดี มีความสุข โดยใช้หลักธรรม คำสอนของพระพุทธศาสนาใช้ในการดำเนินชีวิต

เชิงคุณภาพ

๓.๒ นักเรียนมีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รังเกียจการทุจริตต่อต้านการซื้อสิทธิขายเสียงและสามารถก้าวทันโลก

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมค่ายการอบรมคุณธรรมจริยธรรม และพัฒนานักเรียน		
๑. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวอุมาพร บุญโต นางประภาศรี คำสะอาด และคณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๒. นำเสนอกิจกรรมต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณาอนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวอุมาพร บุญโต นางประภาศรี คำสะอาด
๓. ดำเนินกิจกรรม	กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๖	คณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๔. สรุปรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม - นำผลการประเมิน เพื่อปรับปรุงกิจกรรม	สิงหาคม ๒๕๖๖	นางสาวอุมาพร บุญโต นางประภาศรี คำสะอาด

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		งบอุดหนุนฯ	งบเรียนฟรี ๑๕ ปี	เงินรายได้อื่น ๆ
กิจกรรมค่ายการอบรมคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนานักเรียน	๒๐,๐๐๐	✓		

๖. ทรัพยากร

๖.๑ บุคลากร

- คณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ MEP จำนวน ๑๓ คน
- นักเรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ MEP

๖.๒ สถานที่

- โรงเรียนอนุบาลชัยนาท

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ นักเรียนมีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย	- สังเกต/สอบถาม	- สังเกต / สอบถาม
๗.๒ นักเรียนยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	- สังเกตพฤติกรรม	- สังเกตพฤติกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ทุกคนเก่ง ดี มีความสุข โดยใช้หลักธรรม คำสอนของพระพุทธศาสนาใช้ในการดำเนินชีวิต ร้อยละ ๙๕

๒. นักเรียนมีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รังเกียจการทุจริตต่อต้านการซื้อสิทธิขายเสียงและสามารถก้าวทันโลก ร้อยละ ๙๕

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวอุมาพร บุญโต)
ครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางประภาศรี คำสะอาด)
ครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายสมศักดิ์ พรตด้วง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางวรรณ สุขเจริญ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายจิระศักดิ์ ใจแสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

กิจกรรม	หล่อเทียน แท้เทียนจํานําพรรษา
แผนงาน	การบริหารวิชาการ และการบริหารงานทั่วไป
มาตรฐานที่	๑ คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่	๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลชัยนาท
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางประภาศรี คำสะอาด, นางสาวอภิษฐา พลสุข และคณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
ลักษณะกิจกรรม	กิจกรรมต่อเนื่อง
ระยะเวลา	กรกฎาคม ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์ที่	๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสภาพปัจจุบันของสังคมไทยได้มีการเปลี่ยนแปลงไปตามอายุธรรมตะวันตกค่อนข้างมากจนทำให้วัฒนธรรมประเพณีและกิจกรรมต่าง ๆ ทางพุทธศาสนาของคนไทยเสื่อมลงไปด้วย ความเจริญทางด้านนวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัยขึ้น มีผลทำให้กิจกรรมทางศาสนพิธีจืดจางและค่อย ๆ หายไปจากสังคมของคนไทย

ด้วยเหตุผลดังกล่าวนี้ สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ พิจารณาเห็นว่านักเรียนซึ่งอยู่ในวัยศึกษาเล่าเรียนในสถานศึกษาเป็นวัยเริ่มต้นที่ดีที่สมควรปลูกฝังค่านิยมแบบไทย และส่งเสริมให้ตระหนักเห็นคุณค่าความสำคัญของกิจกรรมศาสนพิธีทางพุทธศาสนา เกิดความใกล้ชิด เลื่อมใสศรัทธาอย่างแท้จริง และยั่งยืนเป็นการดำรงรักษาเอกลักษณ์วัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทยให้สืบทอดอยู่คู่กับแผ่นดินไทย การจัดกิจกรรมหล่อเทียน แท้เทียน และการถวายเทียนจํานําพรรษาจะเป็นกิจกรรมหนึ่งที่ทำให้นักเรียน ครู และผู้ปกครอง สามารถนำความเป็นเอกลักษณ์ไทยกลับคืนมา จึงได้จัดทำกิจกรรมการหล่อเทียน แท้เทียนจํานําพรรษาของสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ซึ่งเป็นกิจกรรมในโครงการโรงเรียนวิถีพุทธขึ้น อีกทั้งยังสอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช ๒๕๔๒ และสอดคล้องนโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียนอนุบาลชัยนาท เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปลูกฝังค่านิยมความเป็นไทย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ โดยต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอจึงจะบรรลุผลได้ตามเป้าหมาย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของกิจกรรม ศาสนพิธีทางพุทธศาสนา วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย

๒.๒ เพื่อปลูกฝังให้ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน มีคุณลักษณะความเป็นเอกลักษณ์ของความเป็นไทย และอนุรักษ์วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีไทยให้สืบทอดอยู่คู่กับแผ่นดินไทย

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกันและได้มีโอกาสร่วมกิจกรรมการหล่อเทียนจํานําพรรษา และการถวายเทียนจํานําพรรษา เนื่องในวันเข้าพรรษา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ คณะครู และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลชัยนาททุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการหล่อเทียนจำนำพรรษา ในวันเข้าพรรษาของทุกปี

๓.๒ คณะครู และนักเรียนโรงเรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมการหล่อเทียนจำนำพรรษา และถวายผ้าอาบน้ำฝน ในวันเข้าพรรษาของทุกปี

๓.๓ คณะครู ผู้ปกครอง และนักเรียนโรงเรียนอนุบาลชัยนาททุกคนร่วมทำบุญในกิจกรรมการหล่อเทียนจำนำพรรษา ในวันเข้าพรรษาของทุกปี

เชิงคุณภาพ

๓.๔ ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ทุกคน ตระหนักเห็นคุณค่าความสำคัญของกิจกรรม ศาสนาพิธีทางพุทธศาสนา รู้จักการบริจาคทาน และสืบทอดดำรงรักษาความเป็นเอกลักษณ์วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณีอันดีงามของไทย

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมหล่อเทียน แห่เทียนจำนำพรรษา		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
๑. ประชุมคณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ เพื่อวางแผนการจัดทำกิจกรรมฯ และจัดแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางประภาศรี คำสะอาด นางสาวอภิขญา พละสุข และคณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๒. นำเสนอกิจกรรมต่อผู้บริหาร เพื่อขออนุมัติงบประมาณ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางประภาศรี คำสะอาด นางสาวอภิขญา พละสุข
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	กรกฎาคม ๒๕๖๖	นางประภาศรี คำสะอาด นางสาวอภิขญา พละสุข และคณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๔. ประชุมชี้แจงให้นักเรียนและประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองทราบ และเข้าร่วมกิจกรรมการหล่อเทียนจำนำพรรษา และการถวายเทียนจำนำพรรษา	กรกฎาคม ๒๕๖๖	คณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๕. ดำเนินงานตามแผนงาน - เตรียมวัสดุอุปกรณ์ และสถานที่ - นิมนต์พระภิกษุ แสดงธรรมอาณิสสงส์ที่ได้หล่อเทียนและถวายเทียนจำนำพรรษาปฏิบัติกิจกรรมหล่อเทียนจำนำพรรษา	กรกฎาคม ๒๕๖๖	คณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมหล่อเทียน แท้เทียนจำนำพรรษา		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
- จัดเตรียมผ้าอาบน้ำฝน และตกแต่งรถขบวนแท้เทียน จำนำพรรษา - แท้เทียนและถวายเทียนจำนำพรรษา		
๖. สรุปและรายงานผลการปฏิบัติงานตามกิจกรรม	สิงหาคม ๒๕๖๖	นางประภาศรี คำสะอาด นางสาวอภิษฎา พละสุข

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		งบอุดหนุนฯ	งบเรียนฟรี ๑๕ ปี	เงินรายได้อื่น ๆ
กิจกรรมหล่อเทียน แท้เทียนจำนำ พรรษา	๑๐,๐๐๐		✓	✓

๖. ทรัพยากร

๖.๑ บุคลากร

- คณะผู้บริหารสถานศึกษา
- คณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๐ คน
- นักเรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๒๒๙ คน
- นักเรียนโรงเรียนอนุบาลชัยนาททุกคน

๖.๒ สถานที่

- โรงเรียนอนุบาลชัยนาท
- วัดศรีวิชัยพัฒนาราม

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ครู นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมหล่อเทียนและถวาย เทียนจำนำพรรษา	- การสังเกต	- แบบการสังเกต
๗.๒ ครู ผู้ปกครอง และนักเรียนมีความตระหนักและเห็น คุณค่าความสำคัญของกิจกรรมศาสนพิธีทางพุทธศาสนา และอนุรักษ์สืบทอดวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี อันดีงามของไทย	- การสังเกต - การสัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์

๗.๓ ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมการหล่อเทียนและ ถวายเทียนจำนำพรรษาเนื่องในวันเข้าพรรษา	- การตอบแบบสอบถาม	- แบบสอบถาม
---	-------------------	-------------

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครู ผู้ปกครอง และนักเรียน ตระหนักและเห็นคุณค่าความสำคัญของกิจกรรม ศาสนพิธีทางพุทธศาสนา วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย

๘.๒ ครู ผู้ปกครองและนักเรียน มีคุณลักษณะความเป็นเอกลักษณ์ของความเป็นไทยและอนุรักษ์วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณีไทยให้สืบทอดอยู่กับแผ่นดินไทย

๘.๓ ครู ผู้ปกครองและนักเรียน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกันและได้มีโอกาสร่วมกิจกรรมการหล่อเทียนจำนำพรรษา และการถวายเทียนจำนำพรรษา เนื่องในวันเข้าพรรษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางประภาศรี คำสะอาด)
ครูโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวอภิชญา พลสุข)
ครูอัตราจ้างโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นายสมศักดิ์ พรตด้วง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
(นางวรรกร สุขเจริญ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
(นายจิระศักดิ์ ใจแสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

กิจกรรม	การศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
มาตรฐานที่	๑ คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่	๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลชัยนาท
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวกานติมา กันทะนงค์ นางสาวชดา บุญประสิทธิ์ และคณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
ลักษณะกิจกรรม	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	กรกฎาคม – กันยายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ ข้อ ๒,๓,๕ กล่าวว่า การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาดำเนินการฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากสถานการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการต่าง ๆ และจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษาที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญนั้นต้องการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นอย่างหลากหลาย โรงเรียนอนุบาลชัยนาทตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงส่งเสริมให้คณะครูดำเนินการจัดหาแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากแหล่งวิทยาการต่าง ๆ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนรู้จัก ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเข้าใจการเรียนการสอนแบบกระบวนการกลุ่ม การบูรณาการ
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดความประทับใจ เห็นคุณค่าจากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนมีความสุข สนุกสนานในการทัศนศึกษา
- ๒.๖ เพื่อให้นักเรียนเก็บรวบรวมข้อมูล และจัดทำผลงานของตนเองและผลงานกลุ่มได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๓.๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ มีความรู้ความเข้าใจในการศึกษา ค้นคว้า และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่ ที่ไปทัศนศึกษาได้อย่างมีความสุข สนุกสนานและมีเจตคติที่ดีต่อแหล่งเรียนรู้ที่ไปทัศนศึกษา ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป
- ๓.๒. นักเรียนได้เรียนรู้อย่างพอเพียงเต็มศักยภาพและประสิทธิภาพ ตามพระราชบัญญัติการศึกษา

แห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๕๒ ร้อยละ ๙๕ ขึ้นไป

เชิงคุณภาพ

- ๓.๓ ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการสนับสนุนบุตรหลาน ให้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
 ๓.๔ คณะครูทุกท่านมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถจัดการเรียนการสอนตามแนวเจตนารมณ์ของ
 กระทรวงศึกษาธิการที่ได้ประกาศให้ ปี ๒๕๕๙ เป็นปีแห่งการปฏิรูปการเรียน การสอน

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่		
๑. ประชุมวางแผนจัดทำกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวกานติมา กันทะนงค์ นางสุชาดา บุญประสิทธิ์ และคณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๒. นำเสนอกิจกรรมต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณาอนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวกานติมา กันทะนงค์ นางสุชาดา บุญประสิทธิ์
๓. ดำเนินกิจกรรม	กรกฎาคม - กันยายน ๒๕๖๖	คณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๔. สรุปรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม - นำผลการประเมิน เพื่อปรับปรุงกิจกรรม	กันยายน ๒๕๖๖	นางสาวกานติมา กันทะนงค์ นางสุชาดา บุญประสิทธิ์

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๒๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		งบอุดหนุนฯ	งบเรียนฟรี ๑๕ ปี	เงินรายได้อื่น ๆ
กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ ภายนอกสถานที่	๑๒๐,๐๐๐	✓		

๖. ทรัพยากร

๖.๑ บุคลากร

- คณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ MEP จำนวน ๑๓ คน
- นักเรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ MEP

๖.๒ สถานที่

- แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่

๗. การวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ นักเรียนจัดทำผลงานที่ได้รับมอบหมายได้สำเร็จ ๗.๒ นักเรียนรู้จักสำรวจ ศึกษา ค้นคว้าจากการไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้และรู้จักเก็บรวบรวมข้อมูล ๗.๓ นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์มาใช้ในการชีวิตประจำวัน	- ประเมินผลงานนักเรียน - สังเกตการปฏิบัติงาน - แบบประเมิน	- แบบประเมินผลงานนักเรียน - แบบประเมินความพึงพอใจ - เล่มกิจกรรม ใบงาน - แบบสังเกตพฤติกรรมการปฏิบัติงาน - รายงานกิจกรรมสายชั้น

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนรู้จัก ศึกษา ค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองจากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
- ๘.๒ นักเรียนเข้าใจการเรียนการสอนแบบกระบวนการกลุ่ม การบูรณาการ
- ๘.๓ นักเรียนเกิดความประทับใจ เห็นคุณค่าจากการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
- ๘.๔ นักเรียนมีประสบการณ์จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- ๘.๕ นักเรียนมีความสุข สนุกสนานในการทัศนศึกษา
- ๘.๖ นักเรียนเก็บรวบรวมข้อมูล และจัดทำผลงานของตนเองและผลงานกลุ่มได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
 (นางสาวกานติมา กันทะนงค์)
 ครูโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้เสนอกิจกรรม
 (นางสุชาดา บุญประสิทธิ์)
 ครูโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบกิจกรรม
 (นายสมศักดิ์ พรตด้วง)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติกิจกรรม
 (นายจีระศักดิ์ ใจแสน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

โครงการ	๙ ฐานการเรียนรู้ศาสตร์พระราชา
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
มาตรฐานที่	๑ คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่	๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลชัยนาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวทัศนียา วัฒนพิสิทธิ์ นางสาวอุมาพร บุญโต และคณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์ข้อที่	๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยทุกรูปแบบ ๓ ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑. หลักการและเหตุผล

เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช ในหลวงรัชกาลที่ ๙ ทรงมีพระราชดำรัสชี้แนะแก่พสกนิกรชาวไทยมานานกว่า ๓๐ ปี ตั้งแต่ก่อนวิกฤตทางเศรษฐกิจใน พ.ศ.๒๕๔๐ และภายหลังได้ทรงเน้นย้ำแนวทางการแก้ไขเพื่อให้รอดพ้นและสามารถดำรงอยู่ได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ “เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุกระดับตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐ ทั้งในการพัฒนาและบริหารประเทศ ให้ดำเนินไปในทางสายกลาง โดยเฉพาะการพัฒนาเศรษฐกิจ เพื่อให้ทันต่อโลกยุคโลกาภิวัตน์ ความพอเพียง หมายถึง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล รวมถึงความจำเป็นที่จะต้องมีระบบภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี พอสมควรต่อการมีผลกระทบใด ๆ อันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงทั้งภายนอกและภายใน” โรงเรียนอนุบาลชัยนาท ได้จัดทำแหล่งเรียนรู้ ๙ ฐานการเรียนรู้ตามแนวเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อให้นักเรียนทุกคน ครู บุคลากร ในโรงเรียนได้ศึกษาและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในชีวิตประจำวัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนการสอน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคน สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างยั่งยืน และสามารถถ่ายทอดไปยังครอบครัว และชุมชน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนศึกษาฐานการเรียนรู้ ๙ ฐาน และนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนสามารถบูรณาการ ๙ ฐานการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ เพื่อให้ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกสาระการเรียนรู้

ได้ครบ ๑๐๐%

๓.๒ นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไป
ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

เชิงคุณภาพ

๓.๓ นักเรียนทุกคนนำความรู้จากฐานการเรียนรู้ ๙ ฐาน ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- ๙ ฐานเพิ่มเวลารู้ศาสตร์พระราชา		
๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวทัศนียา วัฒนพิสิทธิ์ นางสาวอุมพร บุญโต คณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๒. นำเสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณาอนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวทัศนียา วัฒนพิสิทธิ์ นางสาวอุมพร บุญโต
๓. ดำเนินโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	คณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
๔. สรุปรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม - นำผลการประเมิน เพื่อปรับปรุงโครงการ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางสาวทัศนียา วัฒนพิสิทธิ์ นางสาวอุมพร บุญโต

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		งบอุดหนุนฯ	งบเรียนฟรี ๑๕ ปี	เงินรายได้อื่น ๆ
๙ ฐานเพิ่มเวลารู้ศาสตร์พระราชา	๒๐,๐๐๐	✓		

๖. ทรัพยากรสำหรับดำเนินโครงการ

๖.๑ บุคลากร

- คณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
- นักเรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

๖.๒ สถานที่

ฐานการเรียนรู้ ๙ ฐาน โรงเรียนอนุบาลชัยนาท

๗. วิธีการวัดผลและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ ครูของโรงเรียนอนุบาลชัยนาทนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้	- การนิเทศติดตาม	- แบบนิเทศติดตาม
๗.๒ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลชัยนาททุกคนสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้	- การนิเทศติดตาม - สังเกตพฤติกรรม	- แบบนิเทศติดตาม - แบบสังเกตพฤติกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ โรงเรียนบริหารจัดการตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ครูมีความรู้ ความเข้าใจ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนการสอน
- ๘.๒ นักเรียนทุกคน สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างยั่งยืน และสามารถถ่ายทอดไปยังครอบครัว และชุมชน
- ๘.๓ นักเรียนสามารถบูรณาการ ๙ ฐานการเรียนรู้ กับ ๔H
- ๘.๔ ครูจัดกระบวนการเรียนการสอนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในทุกสาระการเรียนรู้ได้ครบ ๑๐๐%
- ๘.๕ ฐานการเรียนรู้ ๙ ฐานสามารถขยายผลสู่ชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวทัศนียา วัฒนพิสิทธิ์)
ครู โรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอุมาพร บุญโต)
ครู โรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ พรตด้วง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระศักดิ์ ใจแสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

โครงการ	ปรับความรู้พื้นฐาน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สู่ความเป็นเลิศทางการเรียน
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
มาตรฐานที่	๑ คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่	๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลชัยนาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดารารัตน์ เพชรรัตน์ นางสาวทัศนียา วัฒนพิสิทธิ์ และคณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	สัปดาห์ที่ ๓ ของเดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์ที่	๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑. หลักการและเหตุผล

จากการสังเกตเฝ้าติดตามพฤติกรรมการเรียนรู้ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ตลอดช่วงเวลาที่ผ่านมา ทางคณะผู้จัดทำโครงการได้พบสาเหตุหนึ่งของปัญหาซึ่งเป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้ของผู้เรียนในสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ นั่นคือการที่ผู้เรียนไม่สามารถนำองค์ความรู้ และทักษะที่จำเป็นจากระดับชั้นเรียนก่อนหน้ามาต่อยอดหรือประยุกต์ใช้ร่วมกับองค์ความรู้ใหม่ในชั้นเรียนปัจจุบัน สาเหตุดังกล่าวเกิดได้จากหลายปัจจัย

ทั้งการหลงลืมเมื่อไม่ได้มีการนำความรู้มาประยุกต์ใช้จริง หรืออาจรวมถึงการขาดความรู้ความเข้าใจที่เป็นปัญหาสะสมต่อเนื่องมายาวนาน ส่งผลให้ผู้เรียนไม่สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งสะท้อนออกมาในรูปแบบของผลการประเมินการศึกษา

หลักการดำเนินโครงการจึงอ้างอิงตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และฉบับปรับปรุงทุกฉบับ แนวทางการจัดการศึกษาที่ซึ่งได้ระบุไว้ว่ากระบวนการจัดการศึกษาควรจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล รวมถึงให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่ไปในกระบวนการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับและรูปแบบการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับแนวทางที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติฯ โครงการจึงมีแนวทางแก้ปัญหาโดยการจัดชั่วโมงเรียนเพื่อปรับความรู้พื้นฐาน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โดยคาดว่าจะหลังจากดำเนินโครงการดังกล่าวแล้วจะช่วยพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนที่มีพื้นฐานความรู้แตกต่างกัน ให้มีความรู้ความเข้าใจในองค์ความรู้เดิม สามารถเชื่อมโยงและต่อยอดองค์ความรู้ใหม่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางการเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับความรู้พื้นฐานจากระดับชั้นเรียนก่อนหน้า ให้ผู้เรียนทุกคนมีระดับความรู้ความเข้าใจที่ใกล้เคียงกัน สร้างความรู้สึกลึกเท่าเทียมกันในชั้นเรียน

๒.๒ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพทักษะการเชื่อมโยงระหว่างองค์ความรู้เดิมและองค์ความรู้ใหม่ ช่วยให้เกิดการต่อยอดการเรียนรู้อย่างเต็มศักยภาพของผู้เรียน

๒.๓ เพื่อบรรเทาปัญหาการขาดความรู้ความเข้าใจในเนื้อหาบทเรียนแบบต่อเนื่องสะสม อันจะส่งผลให้เกิด

ปัญหาซ้ำเดิมในระดับชั้นเรียนต่อไป

๒.๔ เพื่อยกระดับผลการศึกษาของผู้เรียนให้บรรลุตามเกณฑ์และเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๓.๑ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ได้รับการเรียนการสอน
ปรับความรู้พื้นฐานในปีการศึกษา ๒๕๖๖ สูงกว่าเป้าหมายของโรงเรียน คือสูงกว่าร้อยละ ๗๕

เชิงคุณภาพ

- ๓.๒ ผู้เรียนมีพัฒนาการสามารถเชื่อมโยงและบูรณาการองค์ความรู้ต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ปรับความรู้พื้นฐาน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ สู่ความเป็นเลิศทางการเรียน		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
๑.ประชุมคณะครูในสายชั้นเพื่อบันทึก รวบรวมปัญหาที่พบ และเสนอ แนวทางแก้ไข	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวดารารัตน์ เพชร รัตน์ นางสาวทัศนียา วัฒนพิสิทธิ์ และคณะครูสายชั้นป.๕
๒.จัดทำข้อเสนอโครงการเพื่อเสนอขอ อนุมัติ	๒ - ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวดารารัตน์ เพชร รัตน์
๓.ขออนุมัติดำเนินโครงการ	๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวดารารัตน์ เพชร รัตน์
๔.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม	สัปดาห์ที่ ๒ ของเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวดารารัตน์ เพชร รัตน์ นางสาวทัศนียา วัฒนพิสิทธิ์ และคณะครูสายชั้นป.๕
๕.ดำเนินการตามแผนโครงการ	สัปดาห์ที่ ๓ ของเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖	คณะครูสายชั้นป.๕
๖.นิเทศติดตามผลการจัดโครงการ	สัปดาห์ที่ ๓ ของเดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหาร

๗.ประเมินผลการดำเนินโครงการ และสรุปรายงาน	๓๐ เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวดารารัตน์ เพชร รัตน์
--	----------------	-------------------------------

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		งบอุดหนุนฯ	งบเรียนฟรี ๑๕ ปี	รายได้
ปรับความรู้พื้นฐาน ๔ กลุ่ม สาระการเรียนรู้ สู่ความเป็นเลิศ ทางการเรียน	๑๐,๐๐๐	✓		

๖. ทรัพยากรสำหรับดำเนินโครงการ

๖.๑ บุคลากร

- คณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๐ คน
- นักเรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๒๒๙ คน

๖.๒ สถานที่

- ห้องเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑ – ๕/๖ โรงเรียนอนุบาลชัยนาท

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑.เปรียบเทียบผลคะแนนของผู้เรียนที่ได้จากการทำแบบทดสอบก่อนเรียน กับผลคะแนนที่ได้จากการทำแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(แบบทดสอบหลังเรียน)	การทดสอบ	แบบทดสอบก่อนเรียน และแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน(แบบทดสอบหลังเรียน)
๒.พิจารณาการทำแบบฝึกทักษะระหว่างเรียน	ทำแบบฝึกทักษะระหว่างเรียน	แบบฝึกทักษะระหว่างเรียน
๓.พิจารณาจากผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยเฉลี่ยของผู้เรียนทั้งระดับชั้น ในปีการศึกษา ๒๕๖๖	การทดสอบ	แบบทดสอบ
๒.ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการ	การตอบความพึงพอใจ	แบบสำรวจความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ผู้เรียนเป็นคนดี และคนเก่งที่สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองได้อย่างเต็มศักยภาพ
- ๘.๒ ผู้เรียนมีความสุข และมีกำลังใจในการเรียนรู้สิ่งใหม่ๆ ทั้งในระบบการศึกษาและในชีวิตประจำวัน
- ๘.๓ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น บรรลุตามเกณฑ์และเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวดารารัตน์ เพชรรัตน์)

ครู โรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมศักดิ์ พรตด้วง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระศักดิ์ ใจแสน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอน สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
มาตรฐานที่	๑ คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่	๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลชัยนาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวดารารัตน์ เพชรรัตน์ และคณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์ที่	๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และฉบับปรับปรุงทุกฉบับ ให้ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ มุ่งให้ผู้เรียนรู้วิธีการเรียนรู้ รู้วิธีแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และรักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อ การเรียน และอำนวยความสะดวก เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และความรอบรู้ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องมีการพัฒนาห้องเรียน โดยสร้างบรรยากาศในห้องเรียนให้พร้อมต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เตรียมความพร้อมด้านวัสดุฝึก สอน สอบ ให้เพียงพอ ซึ่งจะมีผลโดยตรงต่อการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของผู้เรียน ดังนั้นสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดห้องเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ให้สูงกว่าเป้าหมายของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๓.๑ จัดซื้อวัสดุที่นำมาพัฒนาการเรียนการสอนของนักเรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๒๒๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๒ จัดซื้อวัสดุในการฝึกปฏิบัติสำหรับนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๒๒๙ คน คิดเป็น

ร้อยละ ๑๐๐

๓.๓ จัดทำแบบทดสอบต่างๆ เช่น แบบทดสอบประจำหน่วย แบบทดสอบชิงทุนการศึกษาและคัดห้อง
แบบทดสอบกลางปี และแบบทดสอบปลายปี เป็นต้น จำนวน ๒๒๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

๓.๔ ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา/นักเรียน มีความพึงพอใจที่มีวัสดุอุปกรณ์เพียงพอสำหรับจัดกิจกรรม
การเรียนการสอน

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
พัฒนาการเรียนการสอน สายชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๕		
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
๑. ประชุมวางแผนสำรวจความต้องการ ของครูประจำชั้น/ ครูประจำวิชา	๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวดารารัตน์ เพชรรัตน์ และคณะครูสายชั้น ป.๕
๒. จัดทำข้อเสนอโครงการเพื่อเสนอขอ อนุมัติ	๒ - ๕ พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวดารารัตน์ เพชรรัตน์
๓. ขออนุมัติดำเนินโครงการ	๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวดารารัตน์ เพชรรัตน์
๔. ดำเนินการตามแผนโครงการ - จัดซื้อวัสดุสายชั้น - จัดซื้อวัสดุฝึก สอน - จัดซื้อวัสดุจัดทำแบบทดสอบ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	คณะครูสายชั้น ป.๕
๕. นิเทศติดตามผลการจัดโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	ผู้บริหาร
๖. ประเมินผลการดำเนินโครงการ และสรุปรายงาน	๓๐ เมษายน ๒๕๖๗	นางสาวดารารัตน์ เพชรรัตน์

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๐๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		งบอุดหนุน	งบเรียนฟรี ๑๕ ปี	เงินรายได้อื่น ๆ
พัฒนาการเรียนการสอน สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๒๐๐,๐๐๐	✓		

๖. ทรัพยากรสำหรับดำเนินโครงการ

๖.๑ บุคลากร

- คณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๑๐ คน
- นักเรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ จำนวน ๒๒๙ คน

๖.๒ สถานที่

- สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ โรงเรียนอนุบาลชัยนาท

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๗.๑ มีวัสดุต่าง ๆ เพื่อใช้ในการฝึกสอน และสอบอย่างเพียงพอกับนักเรียนทุกคน	การสอบถาม ตรวจผลงานนักเรียน	แบบสอบถาม บันทึกการตรวจผลงาน
๗.๒ ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชา/นักเรียนพึงพอใจที่มีวัสดุอุปกรณ์สำหรับจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	การสังเกต/สอบถาม	แบบสังเกต/แบบสอบถาม
๗.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	การทดสอบ	แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ มีห้องเรียนที่มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๘.๒ นักเรียนเป็นคนเก่ง เป็นคนดี และมีความสุขต่อการเรียน
๘.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ สูงกว่าเป้าหมายของโรงเรียน คือสูงกว่าร้อยละ ๗๕

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวดารารัตน์ เพชรรัตน์)
ครู โรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ พรตด้วง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระศักดิ์ ใจแสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

โครงการ	การพัฒนารูปแบบการดำเนินงานแนะแนว
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
แผนกลยุทธ์ข้อที่	๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ
มาตรฐานที่	๑ผู้เรียนมีสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพ
มาตรฐานที่	๒ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
มาตรฐานที่	๓ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
มาตรฐานที่	๔ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างสมเหตุสมผล
มาตรฐานที่	๕ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพยอม พงษ์ศิริ และคณะ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินนโยบายเตรียมความพร้อมและเสริมสร้างศักยภาพให้กับนักเรียน โดยการพัฒนาควบคู่ทั้งทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพผ่านกิจกรรมแนะแนว และการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลายสอดคล้องกับความสนใจและความถนัดด้านอาชีพ เพื่อให้ นักเรียนได้ค้นพบตนเอง สามารถกำหนดเป้าหมายและวางแผนเส้นทางการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม เป็นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่โลกอาชีพ การพัฒนาทักษะความสามารถและสมรรถนะต่าง ๆ ที่สำคัญ และจำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ในการดำรงชีวิตที่สอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมนำไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ และได้จัดทำแผนการพัฒนาการแนะแนวและแนวทางการจัดกิจกรรมแนะแนว การศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแผนยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) เพื่อเป็นทิศทางให้โรงเรียนสามารถขับเคลื่อนงานแนะแนวและการจัดกิจกรรมแนะแนวได้เหมาะสมกับช่วงวัยของนักเรียน

ด้วยตระหนักถึงความสำคัญ ตามนโยบายดังกล่าวโรงเรียนอนุบาลชัยนาทจึงได้จัดทำโครงการ นี้ขึ้น

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ นักเรียน รู้จัก เข้าใจรักและเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น

๒.๒ เพื่อให้ นักเรียนสามารถวางแผนการเรียน การศึกษาต่อ อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและสังคม

๒.๓ เพื่อให้ นักเรียนสามารถปรับตัวได้อย่างเหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข

๓.เป้าหมาย

จัดกิจกรรมแนะแนวให้นักเรียนทุกคน ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๔. กิจกรรมและดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๖๖	นางพยอม พงษ์หิรัญ
๒. ประชุมคณะครู	เมษายน ๖๖	คณะผู้บริหาร
๓. ประชุมนักเรียนสายชั้น	กรกฎาคม ๖๖	คณะครูทุกสายชั้น
๔. ประชุมผู้ปกครองนักเรียนทุกสายชั้น	กรกฎาคม ๖๖	คณะผู้บริหาร และคณะครู
๕. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ	กรกฎาคม – มีนาคม ๖๖	นางพยอม พงษ์หิรัญและคณะทำงาน
๕.๑ เผยแพร่เอกสารแนวทางการจัดกิจกรรมแนะแนว ตามรูปแบบ Infographic	ตลอดปีการศึกษา กรกฎาคม ๖๖	นางพยอม พงษ์หิรัญและคณะทำงาน นางพยอม พงษ์หิรัญและคณะทำงาน
๕.๒ เก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล/วิเคราะห์/ศึกษารายกรณี	ตลอดปีการศึกษา	
๕.๒ จัดกิจกรรมแนะแนว ในชั้นเรียน	ตลอดปีการศึกษา	
๕.๓ จัดกิจกรรมปฐมนิเทศ นักเรียนที่เข้าใหม่ พิธีรับบัว	ตลอดปีการศึกษา	
๕.๔ จัดบริการแนะแนว ๕ บริการ	ตลอดปีการศึกษา	
- บริการเก็บรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล		คณะครูสายชั้นอนุบาล
-บริการสนเทศ “พี่พบน้อง”	ตลอดปีการศึกษา	นางพยอม พงษ์หิรัญและคณะทำงาน
-บริการให้คำปรึกษา		
-บริการจัดวางตัวบุคคล		
-บริการติดตามผลและประเมินผล		
๕.๕ จัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศและพิธี วันบวช	เมษายน ๖๖	คณะครูสายชั้นป.๖และคณะทำงาน

	เมษายน ๖๖	
๒. สรุป รายงานผลกิจกรรม		นางพยอม พงษ์หิรัญและ คณะทำงาน

๕.การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ของความสำเร็จ	วิธีการวัดผลและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๒.๑ เพื่อให้นักเรียน รู้จัก เข้าใจรักและเห็น คุณค่าในตนเองและผู้อื่น ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนสามารถวางแผนการเรียนรู้ อาชีพ รวมทั้งการดำเนินชีวิตและสังคม ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนสามารถปรับตัวได้อย่าง เหมาะสม และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข	สอบถาม	แบบสอบถาม

๖.งบประมาณ จากเงินอุดหนุน ค่าวัสดุ ฝึก สอน สอบ จากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็น
เงิน ๖๐,๐๐๐ บาท

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลชัยนาท เป็นบุคคลที่ถึงพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ เป็นคนดี คนเก่งมี
ความสุข พร้อมทั้งจะก้าวสู่การเป็นเยาวชนคนดี ในสังคมต่อไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางพยอม พงษ์หิรัญ)
ผู้รับผิดชอบโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ พรตด้วง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระศักดิ์ ใจแสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลชัยนาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายชัยวุฒ กอนมณี นางสาวปวีณสุดา ม่วงเงิน และคณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำโครงการดำเนินงานตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มตามศักยภาพ ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษา ตอนปลาย โดยสนับสนุนค่าใช้จ่ายในรายการหนังสือ อุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เพื่อจัดกิจกรรมดังกล่าวต่อนักเรียน ๑ คน คือ ระดับประถมศึกษา ๒๔๐ บาท/ภาคเรียน เพื่อสนองนโยบายดังกล่าว สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จึงได้จัดทำโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านวิชาการเต็มศักยภาพ
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๒.๓ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรง ให้แก่นักเรียนเพิ่มเติมจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายนอกห้องเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงเป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนอนุบาลชัยนาทประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ จำนวน ๒๙๐ คน

เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ณ พิพิธภัณฑ์เกษตรเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

๓.๒ คณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๒ คน เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

[illegible]

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๑๕,๘๐๐ บาท (งบประมาณจากเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้พิพิธภัณฑ์เกษตรเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ค่าใช้จ่าย				
๑.๑ ค่ารถรับขับปรับอากาศ	๖๘,๐๐๐	-	๖๘,๐๐๐	-
๑.๒ ค่าน้ำดื่ม	๓,๓๐๐	-	๓,๓๐๐	-
๑.๓ ค่าป้ายไวนิล	๕๐๐	-	๕๐๐	-
๑.๔ ค่าเข้าชมนิทรรศการนักเรียน	๔๓,๕๐๐	-	๔๓,๕๐๐	-
๑.๕ ค่าถ่ายเอกสารสรุปเข้าเล่ม	๕๐๐	-	๕๐๐	-

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ถึงความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้และทักษะ ต่างๆ ด้วยตนเอง	ประเมินผลงานจากแบบบันทึกความรู้ที่นักเรียนได้รับ	แบบบันทึกความรู้
๒. นักเรียนได้รับการเสริมประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายนอกห้องเรียน		แบบบันทึกความรู้
๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนจากแหล่งเรียนรู้		แบบประเมินโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้นสร้างเสริมประสบการณ์ตรง ค้นคว้าและพัฒนาตนเองเพื่อประโยชน์ในการเรียนรู้ต่อไปในอนาคต

๗.๒ นักเรียนผู้เข้าร่วมกิจกรรมเกิดความตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายชัยวุฒิ กอนมณี)
ครูโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปวีณสุดา ม่วงเงิน)
ครูโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพยอม พงษ์หิรัญ)
หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ พรตด้วง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเกษราภรณ์ เอี่ยมรักษา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระศักดิ์ ใจแสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ชื่อโครงการ ค่ายพักแรมและเดินทางไกล ลูกเสือยุวกาชาด ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
แผนงาน การบริหารวิชาการ (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน นโยบายเรียนฟรี ๑๕ปี อย่างมีคุณภาพ)
มาตรฐาน มาตรฐานที่ ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนอนุบาลชัยนาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ นายवलัญญ์จิ จันทรอินทร์ นางสาวสุพิชญา ชื่นประสิทธิ์ นายปณิธาน พันธุ์พานิช
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์ที่ แผนกลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
แผนกลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม
แผนกลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองชุมชน ภาคเอกชนและ
ท้องถิ่นใน การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

พระบรมราโชวาท ในพิธีปฏิญาณตนและสวนสนามของลูกเสือ วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๑๒ การลูกเสือเป็นกิจการที่ผู้ใหญ่จัดขึ้นสำหรับเด็ก คือผู้ใหญ่มีความเสียสละ มีความมุ่งมั่นเจริญต่ออนาคตของเด็ก มาร่วมมือกันอุทิศกำลังกายกำลังความคิด อุทิศเวลาและประโยชน์ส่วนตัว จัดกิจกรรมลูกเสือขึ้น ทำตัวเป็นผู้นำ

ผู้ฝึกสอนพร้อมทั้ง ผู้อุปถัมภ์แก่เด็ก ช่วยกันฝึกฝนอบรมเด็กให้มีความรู้ดี มีความเข้มแข็ง บึกบึน และมีความเฉลียวฉลาด เพื่อให้เด็กเติบโตขึ้นเป็นคนมีค่าในสังคม และในขณะเดียวกันก็เป็นคนที่จะทำให้สังคมที่มีค่าด้วย

จากพระบรมราโชวาทที่ได้ัญเชิญมาข้างต้น ย่อมแสดงให้เห็นถึงความสำคัญของกิจการลูกเสือไทยที่มีต่อการพัฒนาเยาวชนของชาติตามที่พระบิดาแห่งการลูกเสือไทยได้พระราชทานไว้ ซึ่งสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ มาตรา ๒๔ ข้อ ๒,๓,๕ กล่าวว่า การจัดกระบวนการเรียนรู้ ให้สถานศึกษาดำเนินการฝึกทักษะกระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ การจัดการกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และเกิดการใฝ่รู้ อย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนการสอน และแหล่งวิทยาการต่างๆ และจัดการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการศึกษาที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญนั้น ต้องการให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นอย่างหลากหลาย โรงเรียนอนุบาลชัยนาทตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงส่งเสริมให้คณะครูดำเนินการจัดหาแหล่งเรียนรู้ให้นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้จากการเดินทางไกล การผจญภัย เป็นกระบวนการพัฒนาลูกเสือให้มีระเบียบวินัย มีความอดทน อดกลั้น มีความสามัคคีในหมู่คณะ และมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ลูกเสือยุวกาชาด รู้จักสำรวจ ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ มีโอกาสอยู่ร่วมกัน ก่อให้เกิดความสัมพันธ์ สามัคคีในหมู่คณะ

๒.๒ เพื่อให้ลูกเสือยุวกาชาด มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และพึ่งตนเอง

๒.๓ เพื่อให้ลูกเสือยุวกาชาด มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น

๒.๔ เพื่อให้ลูกเสือยุวกาชาด มีประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย

๒.๕ เพื่อให้ลูกเสือยุวกาชาด มีความสุข สนุกสนานในการศึกษาแหล่งเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ ลูกเสือยุวกาชาด สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกล ฐานผจญภัย มีความรู้ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติผ่านเกณฑ์ประเมินร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือ และลูกเสือ ยุวกาชาด สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมโครงการจำนวน ๓๒๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

ลูกเสือยุวกาชาด ตระหนักรู้เห็นคุณค่าของกิจกรรม ฝึกความอดทนและสร้างวินัยให้แก่ตนเอง และรู้จักช่วยเหลือผู้อื่น

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรม ค่ายพักแรมและเดินทางไกล ลูกเสือยุวกาชาด ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.ประชุมคณะครูเพื่อจัดทำโครงการ ๒.เสนอโครงการเพื่อพิจารณาอนุมัติ ๓.คณะครูสายชั้นร่วมกันวิเคราะห์ หลักสูตรลูกเสือ และยุวกาชาด ๔.จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ลูกเสือ และยุวกาชาด ๕.จัดกิจกรรมตามปฏิทินปฏิบัติ	พ.ย. ๖๖ – ม.ค. ๖๗	นายวัลลภชัชฎริ จันทรอินทร์ นางสาวสุพิชญา ชื่นประสิทธิ์ และคณะครูสายชั้น ป.๖

กิจกรรมตลอดปีการศึกษา ๖.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน. สํารวจการเดินทางการเดินทางไกล ติดต่อวิทยากรให้ความรู้ ๗.ประชุมกำหนด วัน เวลา ในการ เข้าค่ายเดินทางไกล ๘.ประเมินผลความพึงพอใจ ๙.ติดตามประเมินผล ๑๐.สรุปผลการดำเนินงาน		
---	--	--

๕. งบประมาณ ๗๐,๐๐๐ บาท (กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน เรียนฟรี ๑๕ ปี)

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์ ๑.๒ ค่ายานพาหนะ ๑.๓ ค่าน้ำดื่ม ๑.๔ ค่าเช่าเล่มรายงานสรุปโครงการ	๗๐,๐๐๐		๓๒,๐๐๐ ๓,๓๐๐ ๕๐๐	๓๔,๒๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. นักเรียนรู้จักสำรวจ ศึกษาค้นคว้าหา ความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น ได้ ๒. นักเรียนมีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อ ฟัง และฟังตนเอง ๓. นักเรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบ วินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น ๔. นักเรียนมีประสบการณ์การเรียนรู้จาก ฐานเรียนรู้ที่หลากหลาย ๕. นักเรียนมีความสุข สนุกสนานใน การศึกษาฐานการเรียนรู้	- ตรวจผลงานนักเรียน - สังเกต - ซักถาม	- แบบประเมินผลงานนักเรียน - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ลูกเสือยุวกาชาดทุกคนได้ปฏิบัติกิจกรรมพักแรมและเดินทางไกล ผนวกัน
๗.๒ ลูกเสือ ยุวกาชาด ได้เข้าร่วมกิจกรรมสามารถนำความรู้ ทักษะ วิชาต่างๆ ไปใช้ในการดำรงชีวิตได้
๗.๓ ลูกเสือ ยุวกาชาด ได้ผ่านฝึกปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ และสามารถสอบผ่านวิชาพิเศษของลูกเสือสามัญ
๗.๔ โรงเรียนสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่มุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของ
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพ.ศ.๒๕๕๑ และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ
๗.๕ ผลความสำเร็จของโครงการพักแรมและเดินทางไกล ลูกเสือ ยุวกาชาด ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายवलัญญ์ จันทน์อินทร์) (นางสาวสุพิชญา ชื่นประสิทธิ์)
หัวหน้ากิจกรรมลูกเสือสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ หัวหน้ากิจกรรมยุวกาชาดชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางพยอม พงษ์หิรัญ)
หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเกษราภรณ์ เอี่ยมรักษา) (นายสมศักดิ์ พรตด้วง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานงบประมาณ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระศักดิ์ ใจแสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

โครงการ	ค่ายคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
มาตรฐานที่	๑. คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนอนุบาลชัยนาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพยอม พงษ์หิรัญ นางกรรณิการ์ ฤกษ์ชัย นางพิมพ์วิริย์ คุ่มสุวรรณ และครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
สนองยุทธศาสตร์	๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๔ ระบบ การศึกษา มาตราที่ ๑๗ มาตรา ๒๒ ระบุว่า ในการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษา ต้องเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มาตรา ๒๘ ระบุให้หลักสูตรการศึกษาระดับต่างๆต้องมีลักษณะหลากหลายและจัดตามความเหมาะสมของแต่ละระดับโดยมุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลให้เหมาะสมแก่วัยและศักยภาพ โรงเรียนเป็นหน่วยงานทางการศึกษาจึงจัดทำโครงการส่งเสริมเด็กดังกล่าวให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถอันควรแก่ เอกัตภาพ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียน เก่ง ดี มีความสุข จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องนำหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับวิถีวัฒนธรรมไทย พัฒนาชีวิตให้สมบูรณ์ได้ด้วยหลักธรรม ไตรสิกขา ได้แก่ ศีล สมาธิ ปัญญา เพื่อนำไปสู่ผู้เรียนดี มีคุณธรรมต่อไป

ด้วยเหตุนี้ คณะครูชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนอนุบาลชัยนาท จึงได้จัดทำโครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ขึ้น ตามนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเต็มประสิทธิภาพ ตั้งแต่อนุบาลไปจนถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการรายการหนังสือ อุปกรณ์การเรียน ค่าเครื่องแบบนักเรียน และค่าจัดกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน คุณภาพผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเรื่องการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

๒.๒ เพื่อสร้างคุณธรรม จริยธรรม และวินัยให้แก่ผู้เรียน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนประพฤติ ปฏิบัติเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และดำเนินชีวิตอยู่ในสังคม

[illegible]

๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ๔. ดำเนินงานตามโครงการ ดังนี้ ๔.๑ กำหนดวันเวลาสถานที่ ดำเนินการ																		นางพยอม พงษ์ศิริ นางพยอม พงษ์ศิริ นางกรรณิการ์ ฤกษ์ นางสาวพิมพ์วิทย์ ใจสุข คณะครูสายชั้น ป.๖
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ (ต่อ)

ลำดับที่/กิจกรรม	ระยะเวลา/ปีการศึกษา ๒๕๖๖												ผู้รับผิดชอบ
	ม.ย.	พ.ค.	มี.ย.	มิ.ย.	ก.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	เม.ค.	
๔.๒. จัดหาวิทยากร ประสาน วิทยากรเพื่อดำเนินกิจกรรม ตามโครงการ ๔.๓ จัดหาวัสดุอุปกรณ์ เพื่อ ดำเนินโครงการ ๔.๔ จัดทำป้ายโครงการ ๔.๕ อบรมตามวันเวลาและ สถานที่ที่กำหนด ๔.๖ เก็บข้อมูลผลการ ปฏิบัติงานตามโครงการ ๔.๕. สรุปรายงานผลการ ปฏิบัติงานตามโครงการ													นางพยอม พงษ์ศิริ นางกรรณิการ์ ฤกษ์ นางสาวพิมพ์วิทย์ ใจสุข คณะครูสายชั้น ป.๖ คณะครูสายชั้น ป.๖ นางกรรณิการ์ ฤกษ์ นางสาวพิมพ์วิทย์ ใจสุข

๕. เงินงบประมาณที่ใช้

๕.๑ งบประมาณทั้งโครงการ รวมทั้งสิ้น ๘๐,๐๐๐ บาท (เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ๘๐,๐๐๐บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรมตาม โครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม - ค่าถ่ายเอกสาร - ค่าวัสดุอุปกรณ์ - ค่าจัดทำป้าย - ค่าอาหาร - ค่ายานพาหนะ - ค่าจัดทำรายงานสรุปผล	๘๐,๐๐๐ บาท			

- ค่าตอบแทนวิทยากร				
--------------------	--	--	--	--

๖. การประเมินผล

ตั้งบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต ๖.๑. ครูและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้เข้าร่วมโครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม ทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ผลลัพธ์ ๖.๒ นักเรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ ๖.๓ นักเรียนมีความสุข และความพึงพอใจจากการเข้าร่วมโครงการค่ายคุณธรรมจริยธรรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕	การลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม ตรวจสอบจากแบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบสอบถาม	ใบลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แบบประเมินความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ได้เข้าร่วมโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรม
- ๗.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคน ได้ความรู้และสามารถนำความรู้ ไปใช้ในการดำรงชีวิตได้
- ๗.๓ โรงเรียนอนุบาลชัยนาทได้ดำเนินโครงการที่สนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเรื่องการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
- ๗.๔ ผลความสำเร็จของโครงการอบรมคุณธรรมจริยธรรมชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางพยอม พงษ์ศิริฤณ)
 หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายสมศักดิ์ พรตด้วง)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายจิระศักดิ์ ใจแสน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

โครงการ	พัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
มาตรฐานที่	๑. คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนอนุบาลชัยนาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัชณี มากทรัพย์, นางสาวปฐิมาพร เตียเย็น นายณรงค์ คุ่มไพบูรย์ และ คณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
สนองยุทธศาสตร์	๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

๑. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ที่ให้ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียน ทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ กระบวนการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนา ตามธรรมชาติและศักยภาพ มุ่งให้นักเรียนรู้วิธีการเรียนรู้ รู้วิธีแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและรักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต การจัดกิจกรรมส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการจึงเป็นแนว ทางหนึ่งที่จะพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุผลตามเป้าหมายที่วางไว้ และจากเอกสารหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนไทย ทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีคุณภาพด้านความรู้และทักษะ ที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตในสังคมที่มี การเปลี่ยนแปลง และแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต

ดังนั้นสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้มีนโยบายมุ่งเน้นให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการทดสอบความรู้ทางวิชาการ การพัฒนาทักษะความรู้ใน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก คือ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เพื่อเป็นแนวทางในการสอบเข้าเรียนต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และสอบ O-NET ทุกคน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเพิ่มและพัฒนาศักยภาพทางการเรียนของนักเรียนให้มีประสิทธิภาพดีขึ้น
- ๒.๒ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ ค่า O-Net ของนักเรียนให้สูงขึ้นทุกวิชา
- ๒.๓ นักเรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรมสอบคัดเลือก สอบแข่งขันในทุกระดับ
- ๒.๔ นักเรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ได้ ร้อยละ ๑๐๐

๓. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

๓.๒ จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมการเรียนรู้ ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้ แก่นักเรียนทุกคนตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓.๔ นักเรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (O-net) สูงกว่าระดับประเทศ และเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ได้ ร้อยละ ๑๐๐

๓. กิจกรรมและการดำเนินการ

๑. คณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ประชุมวางแผนจัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนผู้
ความเป็นเลิศทางวิชาการ

กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ

[illegible]

๔.๑ ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ																		นางรัชณี มากทรัพย์ นางสาวปฐมาพร เตียเย็น นายณรงค์ คุ่มไพฑูรย์ คณะครู ป.๖
๔.๒ จัดทำต้นฉบับ แบบทดสอบ																		

กิจกรรมและระยะเวลาดำเนินการ (ต่อ)

ลำดับที่/กิจกรรม	ระยะเวลา/ปีการศึกษา ๒๕๖๖												ผู้รับผิดชอบ
	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ค.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	ส.ค.	
๔.๔ จัดทำแผนปฏิบัติการ ตัวเข้ม													นางรัชณี มากทรัพย์ นางสาวปฐมาพร เตียเย็น นายณรงค์ คุ่มไพฑูรย์ คณะครู ป.๖
๔.๕ ปฏิบัติการตัวเข้ม													
๔.๖ เก็บข้อมูลผลการ ปฏิบัติงานตามโครงการ ทุกกิจกรรม													นางรัชณี มากทรัพย์ นางสาวปฐมาพร เตียเย็น
๕. สรุปรายงานผลการ ปฏิบัติงานตามโครงการ													

๕. เงินงบประมาณที่ใช้

๕.๑ งบประมาณทั้งโครงการ รวมทั้งสิ้น ๕๐,๐๐๐ บาท (เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ๕๐,๐๐๐บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
จัดทำเอกสารเพื่อใช้ในการทิว ตาม โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ ความเป็นเลิศทางวิชาการ	๕๐,๐๐๐ บาท			

๖. การประเมินผล

ตั้งบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
ผลผลิต ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ทดสอบนักเรียน สอบถามนักเรียน	แบบทดสอบ แบบสอบถาม

๒. ข้อมูลจากแบบประเมินโครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	ทดสอบนักเรียน	แบบทดสอบ
๓. แบบทดสอบเสริมศักยภาพการเรียนรู้ ๕ กลุ่มสาระหลัก	ทดสอบนักเรียน	แบบทดสอบ
๔. แบบฝึกทักษะกระบวนการคิดวิเคราะห์วิชาภาษาไทย	ทดสอบนักเรียน	แบบทดสอบ
๕. แบบฝึกทักษะกิจกรรมภาษาต่างประเทศ		
ผลลัพธ์	ตรวจสอบจากใบประกาศผลการเรียน	สถิติการสอบเรียนต่อของนักเรียน
๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ร้อยละ ๙๐ ผ่านการสอบแข่งขันเข้าเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้น	ตรวจสอบจากการสอบถามและข้อมูลการรับสมัครเข้าทดสอบต่างๆ ทั่วประเทศ	หลักฐานการสมัครเข้าสอบ
๒. นักเรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ร้อยละ ๘๐ ผ่านการแข่งขันทักษะทางวิชาการต่าง ๆ ในระดับจังหวัด ระดับเขต และระดับประเทศ	ตรวจสอบจากแบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แบบสรุปผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๓. นักเรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	ตรวจสอบจากใบประกาศผลการเรียน	สถิติการสอบเรียนต่อของนักเรียน
๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าเรียนต่อในระดับที่สูงขึ้นได้ทุกคน		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้นป. ๖ โรงเรียนอนุบาลชัยนาทมีผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติ (O-net) สูงกว่าระดับประเทศ และเข้าศึกษาต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ได้ ร้อยละ ๑๐๐

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางรัชนี มากทรัพย์)

ครูโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปฐิมาพร เตียเย็น)

ครูโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายณรงค์ คุ่มไพฑูรย์)

ครูโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมศักดิ์ พรตด้วง)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระศักดิ์ ใจแสน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอน สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
แผนกลยุทธ์ข้อที่	๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
แผนกลยุทธ์ข้อที่	๒ พัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้คู่คุณธรรม
แผนกลยุทธ์ข้อที่	๔ ส่งเสริมการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีและระบบสารสนเทศ มาใช้ในการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการ
แผนกลยุทธ์ข้อที่	๖ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองชุมชน ภาคเอกชนและท้องถิ่นในการส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษา
มาตรฐานที่	๑. คุณภาพของผู้เรียน
มาตรฐานที่	๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพยอม พงษ์หิรัญ และคณะครูสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ ให้ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ การจัดการศึกษาต้องมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและศักยภาพ การจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพจำเป็นอย่างยิ่งที่สถานศึกษาต้องดำเนินการส่งเสริมสนับสนุน ให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียนการสอน และอำนวยความสะดวก เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการจัดสภาพบรรยากาศห้องเรียนให้อื้อประโยชน์ต่อการเรียนรู้ โดยเน้นนโยบาย ๕ ส. อีกทั้งความเพียงพอในด้านวัสดุ ฝึก สอน สอบ ให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน อันจะส่งผลต่อพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาของผู้เรียน ด้วยตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดซื้อวัสดุ ฝึกสอน สอบ
- ๒.๒ จัดทำสื่อ นวัตกรรม แบบทดสอบ
- ๒.๓ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนทุกคนให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๓.๑ มีวัสดุ ฝึก สอน สอบ สื่อ นวัตกรรม เพียงพอต่อการพัฒนาการเรียนการสอน

เชิงคุณภาพ

- ๓.๑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกรายวิชาสูงกว่าเกณฑ์ของโรงเรียน
 ๓.๒ นักเรียนมีผลการสอบ O-net ทุกสาระการเรียนรู้สูงกว่าระดับชาติ
 ๓.๓ นักเรียนสอบเข้าศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ได้ครบ ร้อยละ ๑๐๐

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมวางแผนและสำรวจความต้องการของคณะครู	เมษายน ๒๕๖๖	นางพยอม พงษ์ศิริฤ
๒.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติ	เมษายน ๒๕๖๖	นางพยอม พงษ์ศิริฤ
๓.แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายจีระศักดิ์ ใจแสน
๔.กิจกรรมปรับพื้นฐานความรู้(Pre-test) วิเคราะห์ผล สรุปผล ๕.จัดซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ ช่วยสอน/จัดจ้าง ๖.ปฏิบัติการใช้สื่อ นวัตกรรมการเรียนการสอน ๗. ทดสอบ Post-test	พฤษภาคม ๒๕๖๖ ตลอดปีการศึกษา	คณะครูสายชั้นป.๖ นางกรรณิการ์ ฤกษ์ชัย น.ส.ปวีณสุดา ม่วงเงิน
๕.รายงานผล	เมษายน – พฤษภาคม ๒๕๖๗	นางพยอม พงษ์ศิริฤ นางกรรณิการ์ ฤกษ์ชัย น.ส.ปวีณสุดา ม่วงเงิน

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๘๐,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๑๘๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.กิจกรรมปรับพื้นฐานความรู้(Pre-test) วิเคราะห์ผล สรุปผล ๒.จัดซื้อ/จัดจ้าง วัสดุ อุปกรณ์ช่วยสอน /ฝึก สอน สอบ ๓.จัดทำสื่อ นวัตกรรม	๑๘๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐ ๑๔๙,๕๐๐

๔.ทดสอบPost – test				
๕.เอกสารรายงานผล				๕๐๐

๗.การวัดประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. คณะครูมีวัสดุ อุปกรณ์ เพียงพอต่อการปฏิบัติงาน	การสอบถาม	แบบสอบถาม
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น	การทดสอบ	แบบทดสอบ

๘.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนเป็นคนดี เก่ง มีความสุขและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๘.๒ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
- ๘.๓ นักเรียนมีผลการสอบ O – net สูงกว่าระดับชาติ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางพยอม พงษ์ศิริญ)
หัวหน้าสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ พรตด้วง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระศักดิ์ ใจแสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ชื่อโครงการ	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ยุวกาชาด
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑. คุณภาพของผู้เรียน ๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลชัยนาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุพิชญา ชื่นประสิทธิ์ และคณะครูผู้สอนยุวกาชาด
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	เดือน พฤษภาคม ๒๕๖๖ ถึง เดือน มีนาคม ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์ที่	๑. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพพัฒนาอย่างรอบด้านเพื่อความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม เสริมสร้างให้เป็นผู้มีศีลธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม สามารถจัดการตนเองได้และอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนมุ่งพัฒนาให้้องค์ความรู้และเจตคติจากการเรียนรู้ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และประสบการณ์ของผู้เรียนมาปฏิบัติกิจกรรม เพื่อช่วยให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะสำคัญ ได้แก่ ความสามารถในการสื่อสาร การคิด การแก้ปัญหา การใช้ทักษะชีวิตและการใช้เทคโนโลยี ซึ่งส่งผลในการพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ได้แก่ รักชาติ ศาสน์กษัตริย์ ซื่อสัตย์สุจริต มีวินัยใฝ่เรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง มุ่งมั่นในการทำงาน รักความเป็นไทยและมีจิตสาธารณะ เกิดทักษะการทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุขในฐานะเป็นพลเมืองไทยและพลโลก

โรงเรียนอนุบาลชัยนาท จึงจัดทำโครงการกิจกรรมยุวกาชาด เพราะกระบวนการยุวกาชาดเป็นกระบวนการมุ่งพัฒนาสมรรถภาพของบุคคลทั้งทางสมอง ร่างกาย จิตใจและศีลธรรม เพื่อให้เป็นบุคคลที่มีความประพฤติดีงาม ไม่กระทำตนให้เป็นปัญหาต่อสังคมและดำรงชีวิตอย่างมีความหมายและสุขสบาย กิจกรรมยุวกาชาดมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม ระเบียบวินัย มีจิตสำนึกในการทำประโยชน์แก่สังคมและมีลักษณะอันพึงประสงค์ เน้นทักษะกระบวนการตั้งแต่ศึกษาวิเคราะห์วางแผนปฏิบัติตามแผน ประเมินปรับปรุงการทำงานและการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดมีความรับผิดชอบ มีความอดทนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี
- ๒.๓ เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาดได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ โดยการฝึกปฏิบัติและทดสอบในสถานที่ที่เหมาะสม

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๓.๑ ยุวกาชาด ระดับ ๑ (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓)
- ๓.๒ ยุวกาชาด ระดับ ๒ (ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖)

เชิงคุณภาพ

- ๓.๓ สมาชิกยุวกาชาดมีความรู้ความเข้าใจในกิจกรรมของยุวกาชาด
- ๓.๔ สมาชิกยุวกาชาดได้พัฒนาตนเองตามศักยภาพและสามารถปรับตนเองอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ๓.๕ สมาชิกยุวกาชาดมีความอดทน มีความสามัคคีและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมฯ ๑.๒ ขออนุมัติใช้เงินงบประมาณ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการกิจกรรมยุวกาชาด ๑.๔ ประชุมชี้แจงสมาชิกยุวกาชาด ๑.๕ ดำเนินการตามกิจกรรม ๑.๖ ประเมินผลการดำเนินงาน ๑.๗ สรุปรายงานผล	มิถุนายน - สิงหาคม ๒๕๖๖	นางสาวสุพิชญา ชื่น ประสิทธิ์, นางสาวดริณ พุฒิชัยสกุล และคณะครูผู้สอน กิจกรรมยุวกาชาด
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันสถาปนายุวกาชาดไทย ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมฯ ๒.๒ ขออนุมัติใช้เงินงบประมาณ ๒.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการกิจกรรมยุวกาชาด ๒.๔ ประชุมชี้แจงสมาชิกยุวกาชาด ๒.๕ ดำเนินการตามกิจกรรม ๒.๖ ประเมินผลการดำเนินงาน ๒.๗ สรุปรายงานผล	มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางสาวสุพิชญา ชื่น ประสิทธิ์, นางประภาศรี คำสะอาด และคณะครูผู้สอน กิจกรรมยุวกาชาด
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการจัดสอบวิชาพิเศษยุวกาชาด		

ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมฯ ๓.๒ ขออนุมัติใช้เงินงบประมาณ ๓.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการกิจกรรมยุวกาชาด ๓.๔ ประชุมชี้แจงสมาชิกยุวกาชาด ๓.๕ ดำเนินการตามกิจกรรม ๓.๖ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๗ สรุปรายงานผล	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	คณะครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมที่ได้รับมอบหมายจากต้นสังกัด ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการจัดกิจกรรมฯ ๓.๒ ขออนุมัติใช้เงินงบประมาณ ๓.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการโครงการกิจกรรมยุวกาชาด ๓.๔ ประชุมชี้แจงสมาชิกยุวกาชาด ๓.๕ ดำเนินการตามกิจกรรม ๓.๖ ประเมินผลการดำเนินงาน ๓.๗ สรุปรายงานผล	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	คณะครูผู้สอนกิจกรรมยุวกาชาด

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๘,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมพิธีเข้าประจำหมู่ยุวกาชาด ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน ๑.๒ ค่าเช่าเล่มสรุปกิจกรรมฯ	๔,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันสถาปนายุวกาชาดไทย ค่าใช้จ่าย ๒.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน ๒.๒ ค่าน้ำดื่มและอาหารว่าง ๒.๓ ค่าเช่าเล่มสรุปกิจกรรมฯ	๖,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมการจัดสอบวิชาพิเศษยุวกาชาด ค่าใช้จ่าย ๓.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน ๓.๒ ค่าน้ำดื่มและอาหารว่าง	๑๒,๐๐๐			

๓.๓ ค่าเช่าเล่มสรุปกิจกรรมฯ				
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมที่ได้รับมอบหมายจากต้นสังกัด ค่าใช้จ่าย ๓.๑ ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน ๓.๒ ค่าน้ำดื่มและอาหารว่าง ๓.๓ ค่าเช่าเล่มสรุปกิจกรรมฯ	๖,๐๐๐			

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
- สมาชิกยูวกาชาดสามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข - สมาชิกยูวกาชาดผ่านเกณฑ์การประเมินทุกคน - สมาชิกยูวกาชาดทุกสายชั้นได้เข้าร่วมกิจกรรมยูวกาชาด ร้อยละ ๙๕	การสังเกต การสัมภาษณ์ แบบสอบถาม แบบประเมินผล	แบบบันทึก แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ สมาชิกยูวกาชาดมีความมานะอดทน ทำงานระบบกลุ่ม ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน
- ๗.๒ สมาชิกยูวกาชาดมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- ๗.๓ สมาชิกยูวกาชาดได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ สามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุพิชญา ชื่นประสิทธิ์)
ครูโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางพยอม พงษ์ศิริ)
หัวหน้ากลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ พรตด้วง)
รองผู้อำนวยการงานบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระศักดิ์ ใจแสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

โครงการ ส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมลูกเสือในโรงเรียน
แผนงาน การบริหารงานวิชาการ
มาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเอง
อย่างต่อเนื่อง
๔ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหา
ได้อย่างสมเหตุสมผล
๕ ผู้เรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้และมี
เจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายประเสริฐ สิงห์ประโคนและคณะ
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖
แผนกลยุทธ์ข้อที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเต็มตามศักยภาพ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียน นอกจากด้านการเรียนทางวิชาการแล้ว กิจกรรมที่จะเสริมให้ผู้เรียนมีศักยภาพมากยิ่งขึ้น ในด้านความเป็นระเบียบวินัย รู้จักการแก้ปัญหาด้วยตนเอง ความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคม กิจกรรมลูกเสือ คือส่วนหนึ่งในกิจกรรมที่ส่งเสริม พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาการที่ดีขึ้น และสามารถนำไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน และสังคมได้เป็นอย่างดี

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้ทราบถึงวันสำคัญของลูกเสือไทย
- ๒.๒. เพื่อให้ลูกเสือได้มีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม
- ๒.๓. เพื่อฝึกความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความสามัคคีในหมู่คณะ และช่วยเหลือสังคม

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้กำกับลูกเสือ และลูกเสือของโรงเรียนอนุบาลชัยนาททุกคนได้ทำกิจกรรมวันสำคัญทางลูกเสือเป็นประจำทุกปี

เชิงคุณภาพ

ผู้กำกับลูกเสือ และลูกเสือของโรงเรียนอนุบาลชัยนาททุกคนได้น้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณขององค์ประมุขของคณะลูกเสือแห่งชาติ และ พระมหาธีรราชเจ้า รัชกาลที่ ๖ ซึ่งทรงเป็นผู้ก่อตั้งลูกเสือไทย

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	วัน เดือน ปี	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนา คณะลูกเสือแห่งชาติ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ พิธีถวายราชสดุดี ๑.๒ พิธีทบทวนกฎ และคำปฏิญาณ ๑.๓ พิธีสวนสนาม ๑.๔ การบำเพ็ญประโยชน์	วันที่ ๑ กรกฎาคม ของทุกปี	ครูประเสริฐ สิงห์ประโคน และ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือทุกคน
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเนื่องในวันเฉลิมพระ ชนมพรรษาฯคณะลูกเสือแห่งชาติ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ พิธีถวายราชสดุดี ๑.๒ พิธีทบทวนกฎ และคำปฏิญาณ ๑.๓ การบำเพ็ญประโยชน์	วันที่ ๒๘ กรกฎาคม ของทุกปี	ครูประเสริฐ สิงห์ประโคน และ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือทุกคน
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมถวายราชสดุดี เนื่องในวัน สวรรคตของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ พิธีถวายราชสดุดี ๑.๒ พิธีทบทวนกฎ และคำปฏิญาณ ๑.๓ การบำเพ็ญประโยชน์	วันที่ ๒๕ พฤศจิกายน ของทุกปี	ครูประเสริฐ สิงห์ประโคน และ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือทุกคน
กิจกรรมที่ ๔ โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ๑.๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ครูประเสริฐ สิงห์ประโคน และ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือทุกคน
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรมและการ สอบวิชาพิเศษลูกเสือสำรอง และลูกเสือสามัญ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ๑.๒	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ครูประเสริฐ สิงห์ประโคน และ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือทุกคน

กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมของ สพป.ชัยนาท/หรือ กิจกรรมอื่นๆที่เกี่ยวข้องกับกิจการลูกเสือ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ๑.๒ ๑.๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ครูประเสริฐ สิงห์ประโคน และ ผู้บังคับบัญชาลูกเสือทุกคน
--	-----------------	--

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๐๐,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๑๐๐,๐๐๐ บาท เงินรายได้สถานศึกษา บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันสถาปนาคณะ ลูกเสือแห่งชาติ ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ค่าป้ายไวนิล ๑.๒ ค่าพวงมาลา ๑.๓ ค่าพวงมาลัยพระกร มาลัยชายเดี่ยว ๑.๔ ค่ารูป เทียน ไฟแช็ก สำลี ยาหม่อง ๑.๕ ค่าน้ำดื่ม ๑.๖ ค่าพาหนะ	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเนื่องในวันเฉลิมพระ ชนมพรรษาฯคณะลูกเสือแห่งชาติ ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ค่าป้ายไวนิล ๑.๒ ค่าพวงมาลา ๑.๓ ค่าพวงมาลัยพระกร มาลัยชายเดี่ยว ๑.๔ ค่ารูป เทียน ไฟแช็ก สำลี ยาหม่อง ๑.๕ ค่าน้ำดื่ม ๑.๖ ค่าพาหนะ	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมถวายราชสดุดี เนื่องในวัน สวรรคตของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ค่าป้ายไวนิล ๑.๒ ค่าพวงมาลา ๑.๓ ค่าพวงมาลัยพระกร มาลัยชายเดี่ยว	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐

๑.๔ ค่ารูป เทียน ไฟแช็ก สำลี ยาหม่อง				
๑.๕ ค่าน้ำดื่ม				
๑.๖ ค่าพาหนะ				
กิจกรรมที่ ๔ โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ค่าใช้จ่าย	๕,๐๐๐			๕,๐๐๐
๑.๑				
๑.๒				
๑.๓				
๑.๔				
๑.๕				
๑.๖				
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมการเข้าค่ายพักแรม การสอบวิชา พิเศษลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ และการจัดซื้อเข็ม วิชาพิเศษลูกเสือสำรอง ลูกเสือสามัญ ค่าใช้จ่าย	๗๐,๐๐๐			๗๐,๐๐๐
๑.๑ ค่าป้ายไวนิล				
๑.๒ การเข้าค่ายพักแรม				
๑.๓ จัดซื้อเข็มวิชาพิเศษ				
กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมของ สพป.ชัยนาท/หรือกิจกรรม อื่นๆที่เกี่ยวข้องกับกิจการลูกเสือ ค่าใช้จ่าย	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐
๑.๑				
๑.๒				
๑.๓				
รวม	๑๐๐,๐๐๐			๑๐๐,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมอย่างมีความสุขและ ได้ประสบการณ์	การสังเกต / การรายงานการ จัดกิจกรรม	แบบสังเกต / แบบรายงาน การจัดกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ลูกเสือทุกคนได้ทราบถึงวันสำคัญของลูกเสือไทย
๒. ลูกเสือทุกคนได้มีพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ และสังคม
๓. ลูกเสือทุกคนมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความสามัคคีในหมู่คณะ และรู้จักช่วยเหลือสังคม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายประเสริฐ สิงห์ประโคน)
หัวหน้างานกิจกรรมลูกเสือ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ พรตด้วง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระศักดิ์ ใจแสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ชื่อโครงการ การนิเทศภายใน
แผนงาน การบริหารงานวิชาการ
สนองมาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนอนุบาลชัยนาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพิมพ์พิศา คนองเดช และ นางจารุวรรณ รอดประเสริฐ
ลักษณะของโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการโครงการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
สนองประเด็นกลยุทธ์ ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายของการจัดการศึกษาอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพของนักเรียน กล่าวคือให้นักเรียนได้เรียนตามหลักสูตรเต็มเวลาตามความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ให้เด็กได้เรียนรู้ในสิ่งที่มีคุณค่าต่อการดำรงชีวิตอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ดีฝึกทักษะเพื่อชีวิตทั้งการงานและการอยู่ร่วมกันในสังคม ในลักษณะดังกล่าวนี้คุณภาพของเด็กคือ การมีความรู้คู่คุณธรรมด้วยเหตุนี้เป้าหมายของการนิเทศภายในโรงเรียนจึงอยู่ที่คุณภาพการศึกษา การส่งเสริมการนิเทศภายในจึงต้องประสานงานกันอย่างใกล้ชิด และทำงานต่อเนื่องอย่างมีระบบ แบบร่วมมือกันแก้ปัญหา เป็นการพัฒนางานวิชาการและการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครู

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูได้มีความรู้ ความเข้าใจมีความสามารถในการใช้หลักสูตรอย่างถูกต้องและปฏิบัติการเรียนการสอนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนและประสานงาน สร้างความเข้าใจอันดีระหว่างครูผู้สอนให้ครูได้พัฒนาการจัดการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง

๒.๓ เพื่อส่งเสริมความก้าวหน้าทางวิชาการ และความก้าวหน้าในวิชาชีพครู

๒.๔ เพื่อนิเทศและติดตามการจัดการเรียนรู้ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้บรรลุเป้าหมายที่สูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี ในปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีแผนการจัดการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร และใช้แผนการจัดการเรียนรู้ครบตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓.๒ ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศตามกระบวนการนิเทศ เดือนละ ๑ ครั้งตลอดปีการศึกษา

เชิงคุณภาพ

- ๓.๓ ครูร้อยละ ๙๕ ได้รับการพัฒนาด้านการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นกระบวนการ
คิดวิเคราะห์ และการวิจัยในชั้นเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๓.๔ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ สารสำคัญของกิจกรรม

- ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ
- นำเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ดำเนินการตามโครงการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมครูทุกเดือน	ทุกเดือน	คณะผู้บริหาร
๒.	ประชุมหัวหน้าสาย/ หัวหน้ากลุ่มสาระฯ	ทุกเดือน	คณะผู้บริหาร
๓.	ประชุมปฏิบัติการของกลุ่มสาระการเรียนรู้	กำหนดตามภาระ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
๔.	นิเทศการสอนตามตารางการนิเทศ	ตามตารางนิเทศ	คณะผู้นิเทศ
๕.	ครูนิเทศกันเองแบบกัลยาณมิตร	ทุกเดือน	หัวหน้าสายชั้น
๖.	นิเทศติดตามงานธุรการห้องเรียนเดือนละครั้ง	ทุกเดือน	คณะผู้นิเทศ
๗.	บริการเอกสารทางวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	ครูพิมพ์พิศา คนองเดช
๘.	เยี่ยมห้องเรียนเดือนละครั้ง	เดือนละครั้ง	คณะผู้นิเทศ
๙.	ให้คำปรึกษาทางวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	รองฯสมศักดิ์
๑๐.	การสาธิตการสอน	สังเกตการสอน	ครูผลัดกันสังเกต
๑๑.	ส่งเสริมการผลิต/การใช้สื่อการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
๑๒.	ส่งเสริมการไปประชุม/สัมมนา	ตลอดปีการศึกษา	รองฯสมศักดิ์
๑๓.	ส่งเสริมการประกวดผลงานทางวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	รองฯสมศักดิ์
๑๔.	ส่งเสริมการพัฒนาครูแกนนำ/ครูต้นแบบ อื่นๆ	ตลอดปีการศึกษา	รองฯสมศักดิ์
๑๕.	ส่งเสริมการไปศึกษาดูงานนอกสถานที่	พ.ค.๖๖- พ.ค.๖๗	รองฯสมศักดิ์
๑๖.	นิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู	ตลอดปีการศึกษา	ครูพี่เลี้ยง
๑๗.	จัดนิทรรศการทางวิชาการ	กุมภาพันธ์	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ

๔.๒ กิจกรรมการวัดผลและประเมินผลงานธุรการห้องเรียน

ให้ครูประจำชั้น และครูผู้สอนได้ปฏิบัติให้เป็นแบบเดียวกันตามระเบียบการวัดผลโรงเรียน
อนุบาลชัยนาท ว่าด้วยการวัดผลการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนอนุบาลชัยนาท พุทธศักราช
๒๕๕๒ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

๔.๓ ประเมินผลการดำเนินงานของโครงการโดยใช้แบบประเมิน ดังนี้

- แบบสังเกต
- แบบทดสอบ

- แบบนิเทศติดตาม
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- แผนการจัดการเรียนรู้
- การวิจัยในชั้นเรียน

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๓,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		งบอุดหนุนฯ	งบเรียนฟรี ๑๕ ปี	รายได้
จัดเตรียมแบบบันทึกการนิเทศ/บริการเอกสารทางวิชาการ	๓,๐๐๐	✓		

๖. ทรัพยากร

๖.๑ บุคลากร

- ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท
- รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท
- หัวหน้าสายชั้นทุกสายชั้น
- หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระฯ
- คณะครูโรงเรียนอนุบาลชัยนาท
- นักศึกษาฝึกประสบการณ์

๖.๒ นักเรียน

นักเรียนโรงเรียนอนุบาลชัยนาท ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๗. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดผล/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีแผนการจัดการเรียนรู้ตรงตามหลักสูตร และใช้แผนการจัดการเรียนรู้ ครบตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	สังเกต / ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้	บันทึกหลังแผนฯ
๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศตามกระบวนการนิเทศ เดือนละ ๑ ครั้งตลอดปีการศึกษา	การนิเทศ	แบบบันทึกการนิเทศ
๓. ครูร้อยละ ๙๕ ได้รับการพัฒนาด้านการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้น	แผนการจัดการเรียนรู้	บันทึกหลังแผนฯ

กระบวนการ คัดวิเคราะห์ และการวิจัยในชั้นเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๖		
๔.นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕ ของจำนวนนักเรียนทั้งหมดมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี ในปีการศึกษา ๒๕๖๖	การทดสอบ	แบบทดสอบ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การนิเทศภายในโรงเรียนอนุบาลชัยนาท เป็นการทำงานควบคู่ไปกับการเร่งรัดคุณภาพการศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่องและตรงจุด บุคลากรทุกคนมีความรู้ ความสามารถอยู่แล้ว การประสานงานและการทำงานร่วมกันอย่างเข้าใจคน เข้าใจงาน รู้กลวิธีในการทำงานความสำเร็จจะเกิดขึ้นตามวัตถุประสงค์

ลงชื่อ.....หัวหน้างานวิชาการ
(นางพิมพ์พิศา คนองเดช)
ครูโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจรรุวรรณ รอดประเสริฐ)
ครูโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ พรตด้วง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระศักดิ์ ใจแสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

โครงการ	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร “English for Kid”
แผนงาน	การบริหารวิชาการ
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพผู้เรียน
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลชัยนาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวตรีณ พุฒิชัยสกุล
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์ข้อที่ ๒	ยกระดับคุณภาพผู้เรียนโดยเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ, มีการพัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ โดยมีนโยบายการยกระดับคุณภาพเพื่อส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษ การสอนภาษาอังกฤษได้เข้ามามีบทบาทในสังคมยุคปัจจุบัน โดยเน้นการใช้ภาษาสื่อสารในสถานการณ์จริง ผู้เรียนจะต้องสื่อความหมายให้ผู้อื่นเข้าใจว่าผู้พูดมีจุดประสงค์ที่จะพูดเรื่อง อะไร กับใคร ที่ไหน เมื่อไร และอย่างไร ผู้สอนส่งเสริมให้ผู้เรียนแสดงออกทางภาษาไทยใช้สถานการณ์เข้าช่วย จึงจะต้องคำนึงถึงความสามารถในการสื่อสารความหมายให้เข้าใจ มีความถูกต้อง เหมาะสมและเป็นที่ยอมรับของสังคม ประกอบกับโรงเรียนอนุบาลชัยนาทเป็นโรงเรียนที่จัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรของสถานศึกษามาตรฐานสากลโรงเรียนอนุบาลชัยนาท พุทธศักราช ๒๕๕๒ ปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๕๔ ซึ่งได้จัดการเรียนรู้ใน ๒ รูปแบบ คือ การเรียนการสอนปกติ และโปรแกรมภาษาอังกฤษ (Mini English Program) โปรแกรมภาษาจีน ซึ่งเป็นทางเลือกสำหรับกลุ่มนักเรียนที่มีความพร้อมแต่มีค่าใช้จ่ายสูง เพื่อให้สอดคล้องยกระดับการจัดการเรียนรู้ทั้งระบบไปในแนวทางใกล้เคียงกันและเป็นทางเลือกสำหรับนักเรียนที่มีความพร้อมหรือความต้องการอีกหนึ่งทางเลือก โรงเรียนอนุบาลชัยนาทจึงจัดทำโครงการภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร “English for Kids” โดยครูเจ้าของภาษา/ครูชาวต่างชาติ ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ในรายวิชาเพิ่มเติม (นักเรียนภาคปกติ) พร้อมทั้งเป็นการเตรียมตัวเข้าสู่ประชาคมอาเซียน เพื่อก้าวทันโลก และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ โดยสอดคล้องกับนโยบายตามความเหมาะสม ความต้องการ ความพร้อมตามบริบทของสถานศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษที่ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๒.๒ นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้อย่างธรรมชาติสนุกสนานและมีความสุขกับการเรียนรู้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ นักเรียนทุกระดับชั้น ได้แก่ ระดับอนุบาลปีที่ ๑-๓ และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ (นักเรียนโครงการสอนภาคปกติ) ทุกคนเข้าร่วมโครงการตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

เชิงคุณภาพ

๓.๒ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลชัยนาททุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ และเห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และสามารถนำไปใช้อย่างถูกต้องในชีวิตประจำวันได้

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
- กิจกรรม English For Kids		
๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวตรีณ พุฒิชัยสกุล ครูผู้สอนภาษาอังกฤษ
๒. นำเสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณาอนุมัติ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวตรีณ พุฒิชัยสกุล
๓. ดำเนินโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	คณะครูโรงเรียนอนุบาลชัยนาท ทุกคน
๔. สรุปรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม - นำผลการประเมิน เพื่อปรับปรุงโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวตรีณ พุฒิชัยสกุล

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑,๔๙๑,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		งบอุดหนุนฯ	งบเรียนฟรี ๑๕ ปี	รายได้
๑. เก็บเงินจากนักเรียนระดับ อนุบาล จำนวน ๓๙๐ คน เก็บคนละ ๓๐๐ บาท/ปีการศึกษา	๑๑๗,๐๐๐			✓
๒. เก็บจากระดับประถมศึกษา จำนวน ๑,๔๔๐ คน เก็บคนละ ๖๐๐ บาท/ปีการศึกษา	๘๖๔,๐๐๐			✓
๓. ค่าจ้างครูชาวต่างประเทศ จำนวน ๕ คน อัตราเงินเดือน จำนวน ๒๒, ๐๐๐ บาท ๑ คน จำนวน ๒๔, ๐๐๐ บาท ๑ คน จำนวน ๒๖, ๐๐๐ บาท ๒ คน จำนวน ๓๓,๐๐๐ บาท ๑ คน	๒๒, ๐๐๐ ๒๔, ๐๐๐ ๕๒,๐๐๐ ๓๓,๐๐๐			✓
๔. ค่าวัสดุฝึก เรียน สอน สอบ ซ่อมแซมและถ่ายเอกสาร	๕๐,๐๐๐	✓		

๖. ทรัพยากร

๖.๑ บุคลากร

คณะครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ หัวหน้าสายชั้นและครูชาวต่างชาติ

จำนวน ๕ คน

๖.๒ นักเรียน

นักเรียนทุกระดับชั้น ได้แก่ ระดับอนุบาลปีที่ ๑-๓ และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ (นักเรียนโครงการสอนภาคปกติ)

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล		เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนสามารถสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข ๒. ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครอง ครู นักเรียน ๓. ระดับความสำเร็จของโครงการ	- สังเกต - สัมภาษณ์ สนทนา - สำนวความพึงพอใจ - ประเมินโครงการ		- แบบสังเกต - แบบสำรวจความพึงพอใจ - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทุกคนที่สมัครใจร่วมโครงการนี้ สามารถใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมกับวัยมีความสุขกับการเรียนรู้ และส่งผลต่อการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตลอดจนสามารถสร้างชื่อเสียงต่อโรงเรียนได้เป็นอย่างดี

ลงชื่อ..... ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวตรีณ พุฒิชัยสกุล)

ครูโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมศักดิ์ พรตด้วง)

(นางเกษราภรณ์ เอี่ยมรักษา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณ

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระศักดิ์ ใจแสน)

ชื่อโครงการ แผนงาน	ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท การประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับก่อนประถมศึกษา งานวิชาการและการบริหารทั่วไป การบริหารงานทั่วไป
มาตรฐานที่	๑ คุณภาพของเด็ก ๑.๑ มีพัฒนาการด้านร่างกาย มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ๑.๒ มีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ ๑.๓ มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ได้
มาตรฐานที่	๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ๑.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ๑.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน ๑.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ๑.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและพอเพียง ๑.๕ ให้บริการสื่อและเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์ ๑.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม
มาตรฐานที่	๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข ๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย ๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลชัยนาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	คณะผู้บริหารและหัวหน้าสายชั้นและคณะครูสายชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์ที่	๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากทุกรูปแบบ ๒. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน ๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ๔. ประสิทธิภาพการบริหารจัดการการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาที่วางรากฐานการเรียนรู้ของเด็กในอนาคต ได้แก่การจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ซึ่งถือได้ว่ามีความสำคัญอย่างยิ่งเพราะวัยเด็กเล็กเป็นวัยที่ต้องวางพื้นฐานการพัฒนาทุกด้านเพื่อการเติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่ดีและเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคต พื้นฐานการพัฒนาเด็กเล็กดังกล่าวจึงต้องครอบคลุมพัฒนาการทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา

โรงเรียนอนุบาลชัยนาทเป็นโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาทมีการจัดการศึกษาให้กับเด็ก ๒ ระดับ คือระดับก่อนประถมศึกษา ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงชั้นอนุบาลปีที่ ๓ และระดับชั้นประถมศึกษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ผู้บริหารและคณะครูมีความมุ่งมั่นที่จะพัฒนาการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาเข้าร่วมในประเมินสถานศึกษาเพื่อรับรางวัลพระราชทานระดับก่อนประถมศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณภาพของเด็กปฐมวัยให้ได้รับพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละคน
๒. เพื่อให้ดำเนินการด้านบริหารการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษามีประสิทธิภาพ
๓. เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับของชุมชน
๔. เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาให้ได้มาตรฐานตามเกณฑ์การขอรับรางวัลพระราชทานระดับก่อนประถมศึกษา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. เด็กร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาครบทั้ง ๔ ด้านอยู่ในระดับ ๒ ขึ้นไป
๒. คณะครูร้อยละ ๘๐ มีการดำเนินการจัดทำนวัตกรรมเพื่อใช้แก้ปัญหาของผู้เรียน
๓. การจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์ของโรงเรียนพระราชทาน

เชิงคุณภาพ

๑. เด็กระดับก่อนประถมได้รับการพัฒนาครบทั้ง ๔ ด้าน
๒. คณะครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อใช้แก้ปัญหาของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ
๓. โรงเรียนมีจัดการบริหารระดับก่อนประถมศึกษาเป็นที่ยอมรับของชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔. วิธีดำเนินการ

- ๔.๑ ประชุมวางแผนกับคณะผู้บริหารหัวหน้าสายชั้นและคณะครูสายชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓
- ๔.๒ เสนอกิจกรรมต่อผู้บริหารเพื่อขออนุมัติกิจกรรม
- ๔.๓ ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้องกำหนดเวลา
- ๔.๔ จัดกิจกรรม
- ๔.๔ ประชุม PLC
- ๔.๕ สรุปและรายงานผล

๕. ระยะเวลาและวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ปีการศึกษา ๒๕๖๖			ผู้รับผิดชอบ
	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	
๑. ประชุมวางแผน	↔			คณะผู้บริหาร หัวหน้าสายชั้นและคณะครูสายชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓

๒. เสนอกิจกรรม ต่อผู้บริหาร	↔			ผู้บริหารฝ่ายวิชาการหัวหน้าสายชั้น ๑-๓
๓. ประสานงานผู้ที่เกี่ยวข้อง		↔		ผู้บริหารฝ่ายวิชาการหัวหน้าสายชั้น ๑-๓ และคณะครูสายชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓
๔. จัดกิจกรรมเพื่อรอรับการประเมินรางวัล พระราชทาน			↔	หัวหน้าสายชั้น คณะครูสายชั้น อนุบาลปีที่ ๑-๓ และคณะทำงานของโรงเรียน
๕. สรุปและรายงานผล			↔	ผู้บริหารฝ่ายวิชาการหัวหน้าสายชั้น ๑-๓และ คณะครูสายชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓
๖. จัดพิมพ์และทำรูปเล่ม			↔	ผู้บริหารฝ่ายวิชาการหัวหน้าสายชั้น ๑-๓และ คณะครูสายชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓

๖. ทรัพยากร

๖.๑ บุคลากร

- คณะผู้บริหาร หัวหน้าสายชั้น และคณะครูสายชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓
- นักเรียนสายชั้นอนุบาลปีที่ ๓-๑ จำนวน ๔๙๐ คน

๖.๒ งบประมาณ

เงินอุดหนุนสายชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ เป็นจำนวนเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท

มีค่าใช้จ่ายจำแนกดังนี้

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าใช้จ่ายในการทำกิจกรรมวันรับบัว	๑๐๐,๐๐๐			
๑) ค่าป้ายไวนิลและป้ายต่าง ๆ				
๔) ค่าชุดการแสดงต้อนรับ				
๓) กิจกรรมเพื่อรอรับการประเมิน รางวัลพระราชทานระดับก่อนประถม มีกิจกรรมต่าง ๆ				
๔) เอกสารสรุปงานต่างๆ				
๕) ค่าถ่ายเอกสาร จัดทำแฟ้มงานต่าง				

๗. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑.โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมคุณภาพของเด็กปฐมวัยให้ได้รับพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละคน ๒.ด้านบริหารการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษามีประสิทธิภาพ ๓.การศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาให้มีคุณภาพและเป็นที่ยอมรับของชุมชน ๔.จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาดำเนินการเป็นไปตามเกณฑ์ของโรงเรียนพระราชทาน	การสังเกต / สัมภาษณ์	-สภาพบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม -เอกสารที่เกี่ยวข้องกับเกณฑ์การประเมิน -ภาพการจัดกิจกรรม -แบบบันทึกการสัมภาษณ์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนจะได้รับการคัดเลือกเป็นโรงเรียนพระราชทานระดับก่อนประถมศึกษา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวลักษณา มีทาทอง) (นางพรทรัพย์ วัฒนสินธ์)
 หัวหน้าสายชั้นอนุบาลปีที่ ๓ หัวหน้าสายชั้นอนุบาลปีที่ ๒

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสมใจ โอเว็น)
 หัวหน้าสายชั้นอนุบาลปีที่ ๑

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายสมศักดิ์ พรตด้วง) (นางวรรกร สุขเจริญ)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายจิระศักดิ์ ใจแสน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ชื่อโครงการ	แข่งขันทักษะทางวิชาการ
แผนงาน	วิชาการ
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ โรงเรียนอนุบาลชัยนาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพิมพ์พิศา คนองเดช
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทย และเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดให้มีงานศิลปหัตถกรรมนักเรียนขึ้นเป็นประจำทุกปี รวมไปถึงตามสถาบันการศึกษาต่างๆ ที่มีการประกวดการแข่งขันในรายการต่างๆ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาการ วิชาชีพ ดนตรีนาฏศิลป์ ศิลปะ เห็นคุณค่าและเกิดความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รักและหวงแหนในมรดกทางวัฒนธรรมของไทย และเป็นการเปิดเวทีให้เด็กได้แสดงออกตามความสามารถของตนเองอย่างอิสระและสร้างสรรค์ ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รวมทั้งการใช้กิจกรรมเป็นสื่อเพื่อการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

โรงเรียนจำเป็นต้องจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้เหมาะสมกับสติปัญญา และความสามารถของนักเรียน เพื่อพัฒนาด้านทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัย นำไปสู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นตามเป้าหมายของโรงเรียน และจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศด้านวิชาการ วิชาชีพ และมีสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ ๆ ในการเตรียมพร้อมให้ผู้เรียนเป็นผู้ที่มีความพร้อมด้วยคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตลอดจนสนับสนุนส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถ ในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ โดยส่งนักเรียนเข้าประกวดในโครงการแข่งขันในทุกระดับ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้ค้นพบความสามารถ ความถนัด ความสนใจ ของตนเอง และได้พัฒนาความสามารถนั้นเต็มศักยภาพ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการในระดับที่สูงขึ้นตามโอกาส

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนจำนวนนักเรียนทั้งหมด ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียน เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการได้แสดงออกถึงความสามารถ ความถนัด ความสนใจของแต่ละบุคคล

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	มิ.ย. ๒๕๖๖	นางพิมพ์พิศา คนองเดช และคณะ
๒. ประชุม / วางแผนผู้เกี่ยวข้อง	มิ.ย. ๒๕๖๖	นางพิมพ์พิศา คนองเดช และคณะ
๓. ดำเนินการเข้าแข่งขันทักษะทางวิชาการ	ก.ค.๒๕๖๖ -มี.ค. ๒๕๖๗	นางพิมพ์พิศา คนองเดช และคณะ
๔. สรุป / ประเมินผล และรายงานผล	มี.ค.๒๕๖๗	นางพิมพ์พิศา คนองเดช และคณะ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๘๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ค่าใช้จ่าย	๒๘๐,๐๐๐			
ค่ารถเหมาจ่าย			๒๐๐,๐๐๐	
ค่าที่พัก			๘๐,๐๐๐	

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. นักเรียนได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะทางวิชาการ	- จากการเข้าร่วมการแข่งขัน	- ผลการแข่งขัน
๒. นักเรียนมีความพึงพอใจในการเข้ากิจกรรมการแข่งขัน	- จากการสำรวจความพึงพอใจ	- แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีทักษะและประสบการณ์ในการแข่งขันทักษะทางวิชาการสูงขึ้น
- ๘.๒ การจัดการศึกษาของโรงเรียนมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางพิมพ์พิศา คนองเดช)

ครูโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมศักดิ์ พรตด้วง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระศักดิ์ ใจแสน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ชื่อโครงการ	อัจฉริยภาพด้านวิชาการและคุณธรรม
แผนงาน	วิชาการ
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ โรงเรียนอนุบาลชัยนาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางพิมพ์พิศา คนองเดช
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลชัยนาทได้จัดกิจกรรมเชิดชูและให้ขวัญกำลังใจมอบทุนการศึกษาแก่นักเรียนที่เรียนดีและมีคุณธรรม”ทุกสายชั้น โดยได้มอบทุนการศึกษา “นักเรียนอัจฉริยภาพทางวิชาการ”และทุนการศึกษา “นักเรียนมีคุณธรรมดีเด่น”ให้แก่นักเรียนตั้งแต่สายชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงประถมศึกษาปีที่ ๖ เป็นประจำทุกปี การศึกษาตลอดมา โดยได้รับเงินสนับสนุนเงินทุนการศึกษาจากผู้ประกอบการอาหารว่างร้านค้าสหกรณ์โรงเรียนและเงินงบประมาณจากโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมศักยภาพทางด้านวิชาการในการทดสอบระดับชาติ O-NET
- ๒.๒ เพื่อเชิดชูและให้ขวัญกำลังใจแก่นักเรียน ที่เรียนเก่ง และเป็นคนดีมีคุณธรรม
- ๒.๓ เพื่อระดมเงินทุนการศึกษา
- ๒.๔ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพตนเองได้สูงสุด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ สถานศึกษามีผลสัมฤทธิ์ด้านวิชาการในการทดสอบระดับชาติ O-NET สูงขึ้น
- ๓.๑.๒ มีทุนการศึกษา “นักเรียนมีคุณธรรมดีเด่น”โดยคัดเลือกจากเด็กที่มีความประพฤติดีเด่นห้องเรียนละ ๒ คน
- ๓.๑.๓ มีทุนการศึกษา “นักเรียนอัจฉริยภาพทางวิชาการ”โดยสอบชิงทุนการศึกษาจากทุกสายชั้นๆละ ๑๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ระดมทุนการศึกษาจากทุกภาคส่วนได้พอเพียง
- ๓.๒.๒ นักเรียนตั้งใจพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพและมีคุณธรรม

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ	เม.ย.-พ.ค. ๒๕๖๖	นางพิมพ์พิศา คนองเดช
๒. ระดมทุนการศึกษา	พ.ค.-ธ.ค. ๒๕๖๖	นางพิมพ์พิศา คนองเดช
๓. คัดเลือกนักเรียนมีคุณธรรมดีเด่น	พ.ค.-ธ.ค. ๒๕๖๖	นางพิมพ์พิศา คนองเดช และ คณะครูทุกสายชั้น
๔. จัดทำแบบทดสอบสอบชิงทุนการศึกษา	ธ.ค. ๒๕๖๖	นางพิมพ์พิศา คนองเดช และ คณะครูทุกสายชั้น
๕. ทำการทดสอบชิงทุน	มี.ค. ๒๕๖๖	นางพิมพ์พิศา คนองเดช และ คณะครูทุกสายชั้น
๖. จัดพิธีมอบทุนการศึกษา	มี.ค. ๒๕๖๖	นางพิมพ์พิศา คนองเดช และ คณะครูทุกสายชั้น

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒๐๙,๖๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. ระดมทุนการศึกษา ๑.๑ นักเรียนเข้าทดสอบทดสอบระดับชาติ O-NET คะแนนเต็มร้อยละ ๑ วิชา ทุนการศึกษา ๓,๐๐๐ บาท คะแนนเต็มร้อยละ ๒ วิชา ทุนการศึกษา ๑๐,๐๐๐ บาท ๑.๒ ทุนการศึกษา เด็กดี โดยคัดเลือกจากเด็กที่มีความประพฤติดีเด่นห้องเรียนละ ๒ คน จำนวน ๖๕ ห้องเรียน มอบทุนจำนวน ๑๓๐ ทุน เป็นเงิน ๗๘,๐๐๐ บาท ๑.๓ ทุนการศึกษา เด็กเก่ง คัดเลือกจากผู้ที่ได้คะแนนสูงสุด ๑๐ อันดับจากการสอบชิงทุน สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ สายชั้นละ ๑๐ ทุน โดยจำแนกรายละเอียดการรับทุน ดังนี้ ลำดับที่ ๑ ทุนการศึกษา ๓,๐๐๐ บาท ลำดับที่ ๒ ทุนการศึกษา ๒,๐๐๐ บาท ลำดับที่ ๓ ทุนการศึกษา ๑,๐๐๐ บาท	๑๕๙,๖๐๐	๑๕๙,๖๐๐		

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
ลำดับที่ ๔-๑๐ รับทุนการศึกษา ๖๐๐ บาท เป็นเงิน ๖๑,๒๐๐ บาท				
๒. ค่าถ่ายเอกสารข้อสอบ	๓๐,๐๐๐			๓๐,๐๐๐
๓. จัดพิธีมอบทุนการศึกษา	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. สอบชิงทุนการศึกษา ๒. คัดเลือกจากเด็กที่มีความ ประพฤติดีเด่น	-จากการทดสอบ -จากการสังเกต	- ข้อสอบ - แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ได้รับการส่งเสริมศักยภาพทางด้านวิชาการในการทดสอบ
ระดับชาติ O-NET

๘.๒ มีกิจกรรมเชิดชูและให้ขวัญกำลังใจแก่นักเรียน ที่เรียนเก่ง และเป็นคนดีมีคุณธรรม

๘.๓ ได้รับการสนับสนุนเงินทุนการศึกษาอย่างเพียงพอ

๘.๔ นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพตนเองได้อย่างสูงสุด

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางพิมพ์พิศา คนองเดช)
ครูโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ พรตด้วง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระศักดิ์ ใจแสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ชื่อโครงการ	พัฒนาหลักสูตรและการสอน การจัดทำแบบ ปพ./คณิตคิดในใจ อ่านคล่องเขียนคล่อง
แผนงาน	วิชาการ
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานวิชาการ โรงเรียนอนุบาลชัยนาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกิงกาญจน์ บุญปลูก
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ กลยุทธ์ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลชัยนาทได้ประกาศใช้หลักสูตรสถานศึกษาพุทธศักราช ๒๕๖๖ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตร ที่มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรมจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและพลโลกยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขซึ่งส่งผลให้ต้องปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อจัดทำแบบ ปพ.ต่างๆ
- ๒.๓ เพื่อจัดกิจกรรมคิดเลขเร็ว
- ๒.๔ เพื่อจัดกิจกรรมอ่านคล่องเขียนคล่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น
- ๓.๑.๒ มีแบบ ปพ.ต่างๆ ครบทุกสายชั้น

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ จัดทำแบบประเมินการอ่านการเขียนนักเรียนชั้น ป.๑-๖
- ๓.๒.๒ จัดกิจกรรมคิดเลขเร็ววันนักเรียนชั้น ป.๑-๖ ก่อนเรียนวิชาคณิตศาสตร์ทุกวัน
- ๓.๒.๓ จัดกิจกรรมเขียนตามคำบอกนักเรียนชั้น ป.๑-๖ ก่อนเรียนวิชาภาษาไทยทุกวัน

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร	เม.ย.-พ.ค. ๒๕๖๖	นางสาวกิงกาญจน์ บุญปลูก
๒. จัดทำแบบบันทึกผลการเรียนรู้(แบบ ปพ.)	เม.ย.-พ.ค. ๒๕๖๖	นางสาวกิงกาญจน์ บุญปลูก
๓. จัดทำแบบประเมินการอ่านการเขียนนักเรียนชั้น ป.๑-๖	มิ.ย.-ธ.ค. ๒๕๖๖	นางสาวกิงกาญจน์ บุญปลูก และคณะครูสายชั้น ป.๑-๖
๔. จัดทำแบบฝึกคิดเลขเร็ว นักเรียนชั้น ป.๑-๖	พ.ค.-ธ.ค. ๒๕๖๖	นางสาวกิงกาญจน์ บุญปลูก และคณะครูสายชั้น ป.๑-๖
๕. จัดทำแบบทดสอบ Pre O-NET ชั้น ป.๖	ต.ค.-ธ.ค. ๒๕๖๖	นางสาวกิงกาญจน์ บุญปลูก และคณะครูสายชั้น ป.๑-๖
๖. จัดทำข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลางปี และปลายปี ป.๑ – ป.๖	พ.ค.-ธ.ค. ๒๕๖๖	นางสาวกิงกาญจน์ บุญปลูก

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๘๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑. จัดทำแบบบันทึกผลการเรียนรู้(แบบ ปพ.)	๕๕,๐๐๐			๕๕,๐๐๐
๒. จัดทำแบบประเมินการอ่านการเขียนนักเรียนชั้น ป.๑-๖	๒๕,๐๐๐			๒๕,๐๐๐
๓. จัดทำแบบฝึกคิดเลขเร็ว นักเรียนชั้น ป.๑-๖	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐
๔. จัดทำแบบทดสอบ Pre O-NET ชั้น ป.๖	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐
๕. จัดทำข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลางปี และปลายปี ป.๑ – ป.๖	๖๐,๐๐๐			๖๐,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. สถานศึกษามีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น ๒. มีแบบ ปพ.ต่างๆ ครบทุกสายชั้น	-จากการสังเกต - ตรวจเอกสาร	- หลักสูตร - แบบ ปพ.ต่างๆ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นในปีการศึกษา ๒๕๖๖
- ๗.๒ มีแบบ ปพ.ต่างๆ ครบทุกสายชั้นเพียงพอกับครูและนักเรียน
- ๗.๓ มีแบบประเมินการอ่านการเขียนนักเรียนชั้น ป.๑-๖ ครบทุกคน
- ๗.๔ ครูจัดกิจกรรมคิดเลขเร็วให้กับนักเรียนชั้น ป.๑-๖ ก่อนเรียนวิชาคณิตศาสตร์ทุกวัน
- ๗.๕ ครูจัดกิจกรรมเขียนตามคำบอกให้กับนักเรียนชั้น ป.๑-๖ ก่อนเรียนวิชาภาษาไทยทุกวัน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกิงกาญจน์ บุญปลูก)
ครูโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ พรตด้วง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระศักดิ์ ใจแสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

โครงการ	สอบแข่งขันเพชรยอดมงกุฎกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
มาตรฐานที่	๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนอนุบาลชัยนาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายปณิธาน พันธุ์พานิช และครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ	เดือน สิงหาคม ๒๕๖๖ ถึง เดือนตุลาคม ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์ที่	๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑(ปรับปรุง ๒๕๖๑) สาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย องค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ซึ่งกำหนดให้ผู้เรียนทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำเป็นต้องการนำความรู้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการแก้ปัญหา การดำเนินชีวิต และการศึกษาต่อ การมีเหตุผล มีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ พัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มุ่งให้เยาวชนทุกคนได้เรียนรู้คณิตศาสตร์อย่างต่อเนื่องตามศักยภาพ ตามสาระหลักที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนทุกคน โดยมีมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดเป็นจุดหมาย

ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลชัยนาท ได้พัฒนาศักยภาพคณิตศาสตร์ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ แต่ละชั้นปี ให้ถึงจุดมุ่งหมายของกลุ่มสาระ โรงเรียนอนุบาลชัยนาทจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการสอบแข่งขันเพชรยอดมงกุฎกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าสอบแข่งขันคณิตศาสตร์เพชรยอดมงกุฎ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนเกิดความสนใจในการเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาคณิตศาสตร์

๓.๒.๒ นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิด การแก้ปัญหา และนำไปประยุกต์ใช้ได้

๓.๒.๓ นักเรียนมีความพร้อมในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะคณิตศาสตร์ในระดับโรงเรียน/ระดับเขตพื้นที่/ ระดับภาค/ระดับประเทศ

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่๑ ประชุมครูผู้สอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมหารือเพื่อวางแผน	สิงหาคม ๒๕๖๖	นายปณิธาน พันธุ์พานิช และคณะครูผู้สอนกลุ่มสาระ คณิตศาสตร์
กิจกรรมที่๒ นำเสนอผู้บริหาร เพื่อขออนุมัติ ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ บันทึกขออนุมัติ	สิงหาคม ๒๕๖๖	นายปณิธาน พันธุ์พานิช
กิจกรรมที่๓ . ดำเนินงานตามแผนงาน ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ นำนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขัน	สิงหาคม ๒๕๖๖	นางสาวสุนันทา สุขเอี่ยม และครูผู้สอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์
กิจกรรมที่๔ สรุปและรายงานผล ขั้นตอนการดำเนินงาน ๔.๑ สรุปและรายงานผล	ตุลาคม ๒๕๖๖	นายปณิธาน พันธุ์พานิช

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท (งบบุตหนุน ๕,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่๑ ประชุมคณะครูผู้สอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-			
กิจกรรมที่๒ นำเสนอผู้บริหาร เพื่อขอ อนุมัติ	-			
กิจกรรมที่๓ ดำเนินงานตามแผนงาน	๕,๐๐๐		๔,๐๐๐	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่๔ สรุปและรายงานผล	-			

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าสอบแข่งขันคณิตศาสตร์เพชรยอดมงกุฏ	ทำแบบทดสอบ	แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพคณิตศาสตร์ตามความสามารถและความสนใจ
๗.๒ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์โรงเรียนอนุบาลชัยนาท สูงขึ้น
๗.๓ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้บริหาร เห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียน และร่วมมือกัน
พัฒนา ช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายปณิธาน พันธุ์พานิช)
ครู โรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ พรตด้วง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระศักดิ์ ใจแสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

โครงการ	โครงการพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
มาตรฐานที่	๒. กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนอนุบาลชัยนาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวศิริกุล ตรีพร ,นางสาวนลิน คงนภา และครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์ที่	๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาศักยภาพครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในโรงเรียนถือว่าเป็นสิ่งสำคัญของการพัฒนาโรงเรียน เนื่องจากวิชาคณิตศาสตร์เป็นวิชาที่สอบการวัดความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มุ่งให้เยาวชนทุกคนได้เรียนรู้คณิตศาสตร์อย่างต่อเนื่องตามศักยภาพ ตามสาระหลักที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนทุกคน โดยมีมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดเป็นจุดหมาย การดำเนินการต่างในโรงเรียน จะประสบความสำเร็จต้องอาศัยบุคลากรที่มีความพร้อม และมีคุณภาพ จึงต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ เช่น การฝึกอบรม การประชุมสัมมนา การศึกษาดูงาน จึงจำเป็นที่จะต้องดำเนินโครงการนี้เพื่อพัฒนาศักยภาพของครูผู้สอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนาศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง
- ๒.๒ เพื่อสร้างเจตคติที่ดีต่อภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษาของครูผู้สอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในโรงเรียน
- ๒.๓ ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในโรงเรียนเกิดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา อย่างต่อเนื่องตามศักยภาพของตนเอง ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในโรงเรียนมีศักยภาพในการทำงานอย่างเข้มแข็ง สามารถทำงานได้อย่างเต็มความรู้ความสามารถ ด้วยความมานะ อดทน และเสียสละเพื่อประโยชน์ทางราชการอย่างสูงสุด

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่๑ ประชุมครูผู้สอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมคณะครูเพื่อเสนอโครงการ/กิจกรรมต่างๆ	กรกฎาคม ๒๕๖๖	นางสาวศิริกุล ตรีพร, นางสาวนลินนิภา คงนภา และครูผู้สอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์
กิจกรรมที่๒ นำเสนอผู้บริหาร เพื่อขออนุมัติ ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ บันทึกขออนุมัติ	กรกฎาคม ๒๕๖๖	นางสาวศิริกุล ตรีพร, นางสาวนลินนิภา คงนภา
กิจกรรมที่๓ ดำเนินการพัฒนา ตามโอกาสต่างๆ และร่วมกับ องค์กรทางการศึกษาที่จัด ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ เข้าประชุม/อบรม/สัมมนา	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๖	ครูผู้สอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์
กิจกรรมที่๔ ประเมินผลโครงการ สรุปและรายงานผล ขั้นตอนการดำเนินงาน ๔.๑ ประเมินผล ๔.๒ สรุปและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวศิริกุล ตรีพร, นางสาวนลินนิภา คงนภา

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๔๐,๐๐๐ บาท (งบบุตหนุน ๔๐,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่๑ ประชุมคณะครูผู้สอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-			
กิจกรรมที่๒ นำเสนอผู้บริหาร เพื่อขอ อนุมัติโครงการ	-			
กิจกรรมที่๓ ดำเนินการพัฒนา ตาม โอกาสต่างๆ และร่วมกับองค์กร ทางการศึกษาที่จัด	๔๐,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐
กิจกรรมที่๔ สรุปและรายงานผล	-			

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑. ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้รับการพัฒนา ศักยภาพของตนเองอย่างต่อเนื่อง ๒. ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในโรงเรียนเกิดขวัญ และกำลังใจในการปฏิบัติงาน ๓. ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในโรงเรียนมีเจตคติที่ ดีต่อภาระหน้าที่ในการจัดการศึกษา	การสังเกต การสำรวจ , สอบถาม	แบบสังเกต แบบสำรวจ แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ในโรงเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง และมี ศักยภาพในการทำงานอย่างเข้มแข็ง สามารถทำงานได้อย่างเต็มกำลังความสามารถ และเสียสละเพื่อ ประโยชน์ทางราชการอย่างเต็มที่

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวศิริกุล ตรีพร)
 ครู โรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวนลินนิภา คงนภา)
 ครู โรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายสมศักดิ์ พรตด้วง)
 รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายจิระศักดิ์ ใจแสน)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

โครงการ	จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
มาตรฐานที่	๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนอนุบาลชัยนาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนันทา สุขเอี่ยม และครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์ที่	๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑(ปรับปรุง ๒๕๖๐)) สาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย องค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ซึ่งกำหนดให้ผู้เรียนทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำเป็นต้องการนำความรู้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการแก้ปัญหา การดำเนินชีวิต และการศึกษาต่อ การมีเหตุผล มีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ พัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มุ่งให้เยาวชนทุกคนได้เรียนรู้คณิตศาสตร์อย่างต่อเนื่องตามศักยภาพ ตามสาระหลักที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนทุกคน โดยมีมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดเป็นจุดหมาย

ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลชัยนาท ได้พัฒนาศักยภาพคณิตศาสตร์ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ แต่ละชั้นปี ให้ถึงจุดมุ่งหมายของกลุ่มสาระ โรงเรียนอนุบาลชัยนาทจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีสื่อการเรียนการสอนที่ตรงกับความต้องการ สื่อมีความหลากหลายและเพียงพอต่อความต้องการ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนชั้น ป. ๑ – ๖ มีสื่อการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ที่ตรงกับความต้องการ สื่อมีความหลากหลายและเพียงพอต่อความต้องการ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่๑ ประชุมครูผู้สอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมเพื่อสำรวจความต้องการจัดหาสื่อของครูผู้สอน ๑.๒ ตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๖	นางสาวสุนันทา สุขเอี่ยม และครูผู้สอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์
กิจกรรมที่๒ นำเสนอผู้บริหาร เพื่อขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินการ ๒.๑ บันทึกขออนุมัติ	กรกฎาคม ๒๕๖๖	นางสาวสุนันทา สุขเอี่ยม
กิจกรรมที่๓ ดำเนินการจัดซื้อจัดหาและเบิกจ่าย ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ จัดซื้อจัดหาสื่อที่สำรวจความต้องการ ๓.๒ เบิกจ่าย	ตลอดปี การศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวสุนันทา สุขเอี่ยม และครูผู้สอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้คณิตศาสตร์
กิจกรรมที่๔ สรุปและรายงานผล ขั้นตอนการดำเนินงาน ๔.๑ สรุปและรายงานผล	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวสุนันทา สุขเอี่ยม

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๖๐,๐๐๐ บาท (งบบุคลากร ๖๐,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่๑ ประชุมคณะครูผู้สอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-			
กิจกรรมที่๒ นำเสนอผู้บริหาร เพื่อขอ อนุมัติโครงการ	-			
กิจกรรมที่๓ ดำเนินการจัดซื้อจัดหา และเบิกจ่าย	๖๐,๐๐๐			๖๐,๐๐๐
กิจกรรมที่๔ สรุปและรายงานผล	-			

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มี สื่อการเรียนการสอนที่ตรงกับความต้องการ และมีความสนใจ ในการเรียนมากขึ้น	สังเกต	แบบสังเกต
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น	ทดสอบ	แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพคณิตศาสตร์ตามความสามารถและความสนใจ
- ๗.๒ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางคณิตศาสตร์ที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้นและได้รับรางวัล
ประเภทต่าง ๆ
- ๗.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์โรงเรียนอนุบาลชัยนาท สูงขึ้น
- ๗.๔ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้บริหาร เห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียน และร่วมมือกัน
พัฒนา ช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุนันทา สุขเอี่ยม)
ครู โรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ พรตด้วง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระศักดิ์ ใจแสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

โครงการ	เข้าค่ายทางวิชาการกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
มาตรฐานที่	๓. กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ โรงเรียนอนุบาลชัยนาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุนิสา ทองฤทธิ์ ,นางสาวกานติมา กันทะนงค์ และครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงานโครงการ	เดือน พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ถึงเดือน กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์ที่	๓. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑(ปรับปรุง ๒๕๖๑) สาระการเรียนรู้ ประกอบด้วย องค์ความรู้ ทักษะหรือกระบวนการเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ซึ่งกำหนดให้ผู้เรียนทุกคนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจำเป็นต้องการนำความรู้ทักษะและกระบวนการทางคณิตศาสตร์ไปใช้ในการแก้ปัญหา การดำเนินชีวิต และการศึกษาต่อ การมีเหตุผล มีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์ พัฒนาการคิดอย่างเป็นระบบและสร้างสรรค์

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ มุ่งให้เยาวชนทุกคนได้เรียนรู้คณิตศาสตร์อย่างต่อเนื่องตามศักยภาพ ตามสาระหลักที่จำเป็นสำหรับผู้เรียนทุกคน โดยมีมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัดเป็นจุดหมาย

ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลชัยนาท ได้พัฒนาศักยภาพคณิตศาสตร์ ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ แต่ละชั้นปี ให้ถึงจุดมุ่งหมายของกลุ่มสาระ โรงเรียนอนุบาลชัยนาทจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้กลุ่มสาระคณิตศาสตร์
- ๒.๓ เพื่อฝึกให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่หน่วยงานทางการศึกษาจัดขึ้น

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าค่ายทางวิชาการกลุ่มสาระคณิตศาสตร์ในภาคเรียนที่ ๒
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพคณิตศาสตร์ตามความสามารถและความสนใจ

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่๑ ประชุมคณะกรรมการผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.๑ ประชุมหารือเกี่ยวกับการจัดค่ายวิชาการคณิตศาสตร์	๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นางสาวสุนิสา ทองฤทธิ, นางสาวกานติมา กันทะนงค์ และครูผู้สอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้อคณิตศาสตร์
กิจกรรมที่๒ นำเสนอผู้บริหาร เพื่อขออนุมัติโครงการ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๒.๑ บันทึกขออนุมัติการจัดค่ายวิชาการคณิตศาสตร์	๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	นางสาวสุนิสา ทองฤทธิ, นางสาวกานติมา กันทะนงค์
กิจกรรมที่๓ จัดค่ายวิชาการคณิตศาสตร์ ขั้นตอนการดำเนินงาน ๓.๑ จัดค่ายวิชาการคณิตศาสตร์ตามที่ได้วางแผนไว้	ธันวาคม ๒๕๖๖	นางสาวสุนิสา ทองฤทธิ, นางสาวกานติมา กันทะนงค์ และครูผู้สอนกลุ่มสาระการ เรียนรู้อคณิตศาสตร์
กิจกรรมที่๔ สรุปและรายงานผล ขั้นตอนการดำเนินงาน ๔.๑ สรุปและรายงานผลการจัดค่ายวิชาการคณิตศาสตร์	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางสาวสุนิสา ทองฤทธิ, นางสาวกานติมา กันทะนงค์

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๖๐,๐๐๐ บาท (งบบุตหนุน ๖๐,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่๑ ประชุมคณะกรรมการผู้สอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	-			
กิจกรรมที่๒ นำเสนอผู้บริหาร เพื่อขอ อนุมัติโครงการ	-			
กิจกรรมที่๓ จัดค่ายวิชาการคณิตศาสตร์	๕๙,๗๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๑๙,๗๐๐
กิจกรรมที่๔ สรุปและรายงานผล	๓๐๐			๓๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ –ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าค่ายคณิตศาสตร์	- ตรวจผลงานนักเรียน	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบทดสอบ - แบบฝึกต่างๆ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพคณิตศาสตร์ตามความสามารถและความสนใจ
- ๗.๒ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางคณิตศาสตร์ที่หน่วยงานอื่นจัดขึ้นและได้รับรางวัลประเภทต่าง ๆ
- ๗.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์โรงเรียนอนุบาลชัยนาท สูงขึ้น
- ๗.๔ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ผู้บริหาร เห็นความสำคัญของการพัฒนานักเรียน และร่วมมือกันพัฒนา ช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสุนิสา ทองฤทธิ์)

ครู โรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมศักดิ์ พรตด้วง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการ โรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิระศักดิ์ ใจแสน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

โครงการ	พัฒนาศักยภาพทางวิทยาศาสตร์
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑-๑.๒)
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ (ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕)
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ - ๓.๕)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลชัยนาท
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
แผนกลยุทธ์ที่	๑. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ๖. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนและท้องถิ่นในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ หมวด ๔ ระบุว่า การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ สามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา ทุกสถานที่และเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ซึ่งในปัจจุบันหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน ได้ให้ความสนใจในการพัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชน เช่น การสอบแข่งขันชิงทุนการศึกษา การประกวดกิจกรรมด้านวิทยาศาสตร์ การประกวดโครงการวิทยาศาสตร์ โดยมีรางวัลต่าง ๆ เสริมแรง เป็นต้น และในส่วนของการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์นั้นต้องให้เกิดทั้งความรู้ทักษะและเจตคติด้านวิทยาศาสตร์ ทั้งในและนอกห้องเรียน อันจะส่งผลต่อการนำไปใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตประจำวัน

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ โรงเรียนอนุบาลชัยนาท ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอน ซึ่งมีความสอดคล้องกับแนวนโยบายของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ พิจารณาเห็นว่าผู้เรียนที่มีความสนใจ มีความถนัดและมีความรู้ความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ ควรได้รับการสนับสนุนและส่งเสริมให้พัฒนาอย่างเต็มศักยภาพของตนและมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและมีส่วนร่วมในการแสดงออกซึ่งความรู้ความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ จึงได้จัดกิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ (แวนกวิวิทยาศาสตร์) และกิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ เพื่อส่งเสริมสนับสนุนผู้เรียนที่มีแว่นักวิทยาศาสตร์ ได้พัฒนาการเรียนรู้และแสดงออกตามความสนใจ ความถนัดของตน ทั้งในและนอกห้องเรียนและส่งเสริมให้ผู้ปกครองและบุคลากรต่าง ๆ ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อนักเรียนได้รับความรู้ ส่งเสริมการศึกษาค้นคว้า มีความใฝ่เรียนใฝ่รู้ สามารถ

แก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสารและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมและแสดงความสามารถทางด้านวิทยาศาสตร์ ในกิจกรรมแข่งขันต่างๆ

๒.๓ เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ ทักษะกระบวนการและเจตคติทางวิทยาศาสตร์ในสถานการณ์ประสบการณ์จริงจากแหล่งเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายนอกโรงเรียน ซึ่งหน่วยงานของภาครัฐและเอกชนจัดขึ้น

๒.๔ เพื่อให้มีการพัฒนา/ ซ่อมบำรุงห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์และวัสดุ-อุปกรณ์ สารเคมี ให้มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ ทดลอง และสามารถใช้งานได้มีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรมได้ศึกษา ค้นคว้า และเรียนรู้เกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ตามสภาพจริงทั้งภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน ทั้งจากภายในโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนมีโอกาสดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมความรู้ ความสามารถ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ จากการจัดนิทรรศการ การแข่งขันและการทดสอบ จากภายในโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก

๓.๑.๓ นักเรียนทุกคนได้รับความรู้จากการเข้าร่วมกิจกรรมนิทรรศการสัปดาห์วิทยาศาสตร์และวันสิ่งแวดล้อมโลก

๓.๑.๔ นักเรียนทุกชั้นมีอุปกรณ์วิทยาศาสตร์ สารเคมี ในการฝึกปฏิบัติการทดลอง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการจัดนิทรรศการ การแข่งขัน และการทดสอบ จากภายในโรงเรียนและหน่วยงานภายนอก

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับความรู้เพิ่มเติมและมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์พร้อมทั้งมีความกระตือรือร้นในด้านวิชาการเพิ่มมากขึ้น

๓.๒.๓ นักเรียนได้มีส่วนร่วมในการจัดนิทรรศการเนื่องในสัปดาห์วิทยาศาสตร์และวันสิ่งแวดล้อม เห็นความสำคัญของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม ทำให้มีประสบการณ์เพิ่มมากขึ้น และมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์

๓.๒.๔ นักเรียนได้มีอุปกรณ์วิทยาศาสตร์และสารเคมีในการฝึกทักษะปฏิบัติการทดลองในการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ทุกระดับชั้น และมีห้องปฏิบัติ สื่อ ที่เหมาะสม พร้อมใช้งาน

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ		รองฯสมศักดิ์ พรตด้วง

๑.๑ ประชุมครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ เพื่อวางแผนงาน ๑.๒ เสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ๑.๔ ดำเนินงานจัดกิจกรรม ๑.๕ สรุปและรายงาน	พ.ค.๖๖ พ.ค.๖๖ ก.ค.๖๖ ส.ค.๖๖ ก.ย.๖๖	นางสาวอัจฉรา อ่อนปาน คณะครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ
๒. กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลก ๒.๑ ประชุมครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ เพื่อวางแผนงาน ๒.๒ เสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร ๒.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินงาน ๒.๔ ดำเนินงานจัดกิจกรรม ๒.๕ สรุปและรายงาน	พ.ค.๖๖ พ.ค.๖๖ พ.ค.๖๖ มิ.ย.๖๖ มิ.ย.๖๖	รองฯ สมศักดิ์ พรตด้วง นางสาวอัจฉรา อ่อนปาน คณะครูกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ฯ
๓. กิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพทาง วิทยาศาสตร์ (กิจกรรมการแข่งขัน ต่างๆ) ๓.๑ ประชุมครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ ๓.๒ นำเสนอผู้บริหาร เพื่อขออนุมัติ โครงการ ๓.๓ ดำเนินการตามแผนงาน ๓.๔ ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๓.๕ สรุปและรายงาน	พ.ค.๖๖ พ.ค.๖๖ พ.ค.-๖๖ ตลอดปี ตลอดปี มี.ค. ๖๗	รองฯ สมศักดิ์ พรตด้วง นางสาวอัจฉรา อ่อนปาน คณะครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุง ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ๔.๑ ประชุม/ วางแผน ๔.๒ เสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค.๖๖ พ.ค.๖๖ ตลอดปี	รองฯ สมศักดิ์ พรตด้วง นางสาวอัจฉรา อ่อนปาน คณะครูกลุ่มสาระ

๔.๓ จัดหาวัสดุ- อุปกรณ์ สื่อ / ซ่อมแซม/ ปรับปรุง พัฒนา ห้องปฏิบัติการ ๔.๔ สรุป/ ประเมินผล/ จากการ สังเกตการนำไปใช้และการสอบถาม	ตลอดปี มี.ค. ๖๗	การเรียนรู้วิทยาศาสตร์ฯ
--	--------------------	-------------------------

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๙๕,๐๐๐ บาท (งบบุคลากรฯ)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		งบบุคลากร	งบเรียนฟรี ๑๕ ปี	รายได้
๑. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม ๑.๒ วัสดุป้ายกิจกรรม ๑.๓ ใบกิจกรรม/ความรู้	๕๐,๐๐๐	✓		
๒. กิจกรรมวันสิ่งแวดล้อมโลก ค่าใช้จ่าย ๒.๑ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรมบอร์ด ความรู้ ๒.๒ ใบกิจกรรม/ความรู้	๕,๐๐๐	✓		
๓. กิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ (กิจกรรมการแข่งขันต่างๆ) ค่าใช้จ่าย ๓.๑ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม ๓.๒ ใบงาน/ ใบความรู้	๒๕,๐๐๐	✓		

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		งบบุคลากร	งบเรียนฟรี ๑๕ ปี	รายได้
๔. กิจกรรมพัฒนาและปรับปรุง ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ ค่าใช้จ่าย	๑๕,๐๐๐	✓		

๔.๑ คำวัสดุ อุปกรณ์ สารเคมีและสื่อในการจัดการเรียนการสอน				
๔.๒ พัฒนา / ปรับปรุง/ ซ่อมบำรุงห้องปฏิบัติการ				

หมายเหตุ สามารถถ่วงเฉลี่ยได้ทุกรายการ

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ครูและนักเรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการ	การสังเกตและการสอบถามการใช้ห้องปฏิบัติการ	สมุดบันทึกการใช้ห้องปฏิบัติการ
นักเรียนได้ใช้อุปกรณ์วิทยาศาสตร์และสารเคมีในการฝึกทักษะปฏิบัติการทดลอง	ความพอเพียงของวัสดุอุปกรณ์และสารเคมี	
นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	สรุป/ประเมิน/จากการสังเกตการเข้าร่วมทำกิจกรรม	แบบสรุปรายงานผลการเข้าร่วม
นักเรียนได้เข้าร่วมทดสอบในรายการทางวิทยาศาสตร์	ผลการแข่งขัน รายงานการเข้าร่วมกิจกรรม	ประเมินจากผลการแข่งขัน แบบสรุปรายงานผลการเข้าร่วมกิจกรรม
นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันทางวิทยาศาสตร์ต่างๆ		

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้แสดงความรู้ความสามารถในการจัดแสดงงานนิทรรศการ
- ๗.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์
- ๗.๓ นักเรียนมีความรู้ได้ร่วมทำกิจกรรมการรณรงค์และมีจิตสำนึกในการรักษาสงแวดล้อม
- ๗.๔ นักเรียนได้รับประสบการณ์และได้แสดงความรู้ความสามารถตามศักยภาพของตนเอง
- ๗.๕ นักเรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ให้มีศักยภาพทางการเรียนรู้เพิ่มขึ้น
- ๗.๖ มีการพัฒนา/ซ่อมบำรุงห้องปฏิบัติ เพื่อให้มีสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้และมีวัสดุอุปกรณ์ สารเคมีที่เพียงพอต่อการปฏิบัติการทดลอง

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นายวีระวัฒน์ อินยิ้ม)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมศักดิ์ พรตด้วง)

(นางเกษราภรณ์ เอี่ยมรักษา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายจีระศักดิ์ ใจแสน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

โครงการ	ห้องเรียนสีเขียว
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑-๑.๒)
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ (ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕)
มาตรฐานที่ ๓	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ - ๓.๕)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลชัยนาท
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
แผนกลยุทธ์ที่	๑. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน ๖. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนและท้องถิ่นในการส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

พลังงานไฟฟ้าเป็นปัจจัยที่สำคัญต่อการดำรงชีวิตรวมถึงการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจของประเทศตลอดระยะเวลากว่า ๑๐๐ ปี ที่ประเทศไทยมีไฟฟ้าใช้ ปริมาณการใช้กระแสไฟฟ้ามีอัตราสูงควบคู่ไปกับการเจริญเติบโตของประเทศ การผลิตกระแสไฟฟ้าเพื่อสนองตอบความต้องการจึงมีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้

โครงการห้องเรียนสีเขียวเป็นโครงการเสริมสร้างลักษณะนิสัยและทัศนคติในการประหยัดไฟฟ้าเพื่อรณรงค์ส่งเสริมให้เกิดการใช้ไฟฟ้าอย่างประหยัดและมีประสิทธิภาพ โครงการห้องเรียนสีเขียวจะสนับสนุนอุปกรณ์การเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้ทดลองปฏิบัติและตระหนักถึงความจำเป็นในการประหยัดไฟฟ้า อาทิ เครื่องกำเนิดไฟฟ้าแบบต่างๆ ที่สามารถผลิตพลังงานไฟฟ้าได้จริง แฉงเปรียบเทียบการใช้อุปกรณ์ไฟฟ้า หลอดไฟฟ้าและเครื่องปรับอากาศ ดูแสดงผลกระทบการใช้ไฟฟ้าเปลืองตลอดจนคอมพิวเตอร์ระบบมัลติมีเดียพร้อมโปรแกรมชุดกิจกรรมส่งเสริมประหยัดพลังงานไฟฟ้า โดยทั้งหมดนี้จะจัดตั้งไว้ในห้องเรียนที่เตรียมไว้เพื่อการนี้โดยเฉพาะ

การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยร่วมกับโรงเรียนอนุบาลชัยนาทได้เห็นความสำคัญของโครงการดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการนี้เพื่อตอบสนองนโยบายประหยัดพลังงานของรัฐ โดยมุ่งเป้าหมายในกลุ่มเด็กและเยาวชนที่อยู่ในโรงเรียนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อันจะเป็นการประสานเชื่อมโยงสู่บ้านและชุมชนในท้องถิ่นต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อปลูกฝังทัศนคติการประหยัดพลังงานไฟฟ้าและพลังงานอื่น ๆ ให้แก่เยาวชนของชาติและให้มีการปฏิบัติจนเป็นปกตินิสัย

๒.๒ เพื่อเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความคิดด้วยตนเองและการทำงานเป็นหมู่คณะ

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ความเข้าใจในการใช้พลังงานไฟฟ้าอย่างถูกวิธีและสามารถไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ตลอดจนสามารถเชื่อมโยงทัศนคติสู่ครอบครัวและชุมชนได้

๒.๔ เพื่อมีแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนที่มีความพร้อมและเหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ที่ให้ความรู้เกี่ยวกับไฟฟ้า

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน (ลดการใช้ไฟฟ้าที่บ้านนักเรียน) และโรงเรียนคาร์บอนต่ำ

๓.๑.๒ นักเรียนทุกชั้นได้รับการปลูกฝังทัศนคติการประหยัดพลังงานไฟฟ้าและพลังงานอื่น ๆ

๓.๑.๓ นักเรียนทุกชั้นมีทักษะในการใช้อุปกรณ์ไฟฟ้าอย่างประหยัดและถูกวิธี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีพฤติกรรมในการใช้สาธารณูปโภคทุกชนิดอย่างประหยัดและเห็นคุณค่า

๓.๒.๒ โรงเรียนมีห้องเรียนสีเขียวและสื่อ อุปกรณ์ที่ให้ความรู้กับนักเรียนเกี่ยวกับการไฟฟ้า

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว		รองฯสมศักดิ์ พรตด้วง
๑.๑ ประชุมครูผู้สอนวิทยาศาสตร์เพื่อวางแผนงาน	พ.ค. ๖๖	นางสาวอัจฉรา อ่อนปาน
๑.๒ เสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. ๖๖	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน		
๑.๔ ดำเนินงานกิจกรรมห้องเรียนสีเขียว	พ.ค – ธ.ค ๖๖	
- โรงเรียนสีเขียวเบอร์ ๕		
- EGAT Green Learning Academy		

- EGAT Green Learning Society Camp ๑.๕ สรุปรประเมินโครงการ	มี.ค ๖๗	
--	---------	--

๕ งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุนฯ)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		งบอุดหนุน	งบเรียนฟรี ๑๕ ปี	รายได้
๑. กิจกรรมห้องเรียนสีเขียว ค่าใช้จ่าย ๑.๑ ค่าวัสดุ อุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม รณรงค์ การประหยัดไฟฟ้า ๑.๒ พัฒนา / ปรับปรุง/ ซ่อมบำรุงห้องเรียนสี เขียว ๑.๓ พัฒนา / ปรับปรุง สื่ออุปกรณ์ใน ห้องเรียนสีเขียว	๑๐,๐๐๐	✓		

๖ การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ครูและนักเรียนได้ใช้ห้องห้องเรียนสี เขียว	การสังเกตและการสอบถาม การใช้ห้องปฏิบัติการ	สมุดบันทึกการใช้ห้องปฏิบัติการ
นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	ผลการเข้าร่วมกิจกรรม รายงานการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสรุปรายงานผลการเข้าร่วม ประเมินจากผลการแข่งขัน แบบสรุปรายงานผลการเข้าร่วม กิจกรรม
ค่าการใช้ไฟฟ้าในครัวเรือนและโรงเรียน	การใช้ไฟฟ้าของโรงเรียนและครัวเรือน	แบบบันทึกการใช้ไฟฟ้าครัวเรือนและ โรงเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับการประหยัดพลังงานไฟฟ้า
๗.๒ มีการลดใช้พลังงานไฟฟ้าที่โรงเรียนและครัวเรือนของนักเรียน
๗.๓ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนคาร์บอนต่ำสู่ชุมชน (ลดใช้พลังงานไฟฟ้าที่บ้านนักเรียน)
๗.๔ นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญในการอนุรักษ์และใช้พลังงานอย่างประหยัดและรู้คุณค่า

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นายวีระวัฒน์ อินยิ้ม)
หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ พรตด้วง)
รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ โรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเกษราภรณ์ เอี่ยมรักษา)
รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณ โรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายจีระศักดิ์ ใจแสน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านเทคโนโลยีสู่ไทยแลนด์ ๔.๐
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ยุทธศาสตร์ข้อที่	๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้
มาตรฐานที่	๑๓ สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นสังคมแห่งการเรียนรู้
ผู้รับผิดชอบ	นางณัฏฐวี กอนมณี และครูผู้สอนเทคโนโลยีวิทยาการคำนวณ โรงเรียนอนุบาลชัยนาท
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลชัยนาท
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลา	สิงหาคม ๒๕๖๖ – เมษายน ๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดให้สถานศึกษาต้องยึดหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้ดี และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด การจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านเทคโนโลยีสู่ไทยแลนด์ ๔.๐ เป็นโครงการที่รวบรวมกิจกรรมต่างๆด้านเทคโนโลยี ที่ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยี อีกทั้งเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียนที่มีความถนัดและความสนใจในด้านเทคโนโลยี โรงเรียนซึ่งเป็นหน่วยงานระดับปฏิบัติที่จะต้องนำสาระการเรียนรู้แกนกลางและสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาทเป็นผู้จัดทำ นำไปสู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรมและในปัจจุบันเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ได้เจริญก้าวหน้าไปมาก โลกเข้าสู่ยุคข้อมูลข่าวสาร ความเปลี่ยนแปลงที่มีการนำเอาเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์มาช่วยในการบริหารจัดการและพัฒนาระบบการศึกษามีมากขึ้น

ดังนั้นเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิต และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง สามารถนำความรู้ เกี่ยวกับเทคโนโลยี มาใช้ประโยชน์ในการทำงาน อย่างมีความคิดสร้างสรรค์ และแข่งขันในสังคมไทยและสากล เห็นแนวทางในการประกอบอาชีพ รักการทำงาน และมีเจตคติที่ดีต่อ การทำงาน สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างพอเพียงและมีความสุข เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนอนุบาลชัยนาท ได้พัฒนาศักยภาพทางด้านเทคโนโลยี แต่ละชั้นปี ให้ถึงจุดมุ่งหมายของกลุ่มสาระ จึงได้จัดโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านเทคโนโลยีสู่ไทยแลนด์ ๔.๐ นี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนในด้านเทคโนโลยีให้มีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานสากล
๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสนใจและความถนัดด้านเทคโนโลยีให้มีความเป็นเลิศ
๓. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนเกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการ

๓. กลุ่มเป้าหมาย

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความรู้ความสามารถในด้านเทคโนโลยีตามมาตรฐานสากลจำนวน ร้อยละ ๙๐
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความสนใจและความถนัดด้านเทคโนโลยีให้มีความเป็นเลิศจำนวน ร้อยละ ๙๐
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการทางด้านเทคโนโลยีจำนวน ร้อยละ ๙๐

๔. วิธีดำเนินการ

๑. ครูวางแผนวิเคราะห์งานที่จะจัดกิจกรรม
๒. เสนอโครงการต่อผู้บริหารเพื่อพิจารณาอนุมัติ
๓. จัดประชุมคณะครูก่อนการจัดกิจกรรม
๔. จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรและชุมนุมที่เกี่ยวกับวิชาเทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ) ของแต่ละสาย
ชั้น
 ๕. กำหนดวัน เวลา และสถานที่จัดกิจกรรม
 ๖. จัดแสดงนิทรรศการนิทรรศการสัปดาห์เทคโนโลยีของไทย”
 ๗. ประเมินผล/รายงานผู้บริหารสถานศึกษา

๕. งบประมาณ จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท

- ๕.๑ กิจกรรม “ชุมนุมเทคโนโลยี”
งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท (สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖)
- ๕.๒ กิจกรรม “พัฒนาสื่อการเรียนการสอนเทคโนโลยีวิทยาการคำนวณ”
งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท (สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖)
- ๕.๓ กิจกรรม “นิทรรศการสัปดาห์เทคโนโลยีของไทย”
งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท (สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖)
- ๕.๔ กิจกรรม “ค่ายวิทยาการคำนวณ”
งบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท (สายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓-๖)

๖. ระยะเวลา

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ลำดับ ที่	กิจกรรม	ระดับชั้น	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรม “ชุมนุมเทคโนโลยี” - วิทยาการคำนวณ - วาดภาพด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์กราฟิก - การใช้โปรแกรมนำเสนอ - หุ่นยนต์	ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖	ส.ค.๖๖- ก.พ. ๖๗	นางสาวทัศนียา วัฒนพิสิทธิ์ นางอำพรพรรณ กับบุญ นางณัฐวิ กอนมณี นางสาวกิงกาญจน์ บุญปลูก นายอิทธิพงศ์ กำเพ็ชร นายพิทยา สี่ไพสน

	- อื่น ๆ			คณะครูผู้สอนเทคโนโลยีฯ
ลำดับ ที่	กิจกรรม	ระดับชั้น	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒	กิจกรรม “นิทรรศการสัปดาห์ เทคโนโลยีของไทย” - จัดบอร์ดวิถีทัศน์ประวัติ ความเป็นมาของเทคโนโลยี - บอร์ดการใช้เทคโนโลยี อย่างสร้างสรรค์ - ประโยชน์และโทษของการ ใช้เทคโนโลยี - พ.ร.บ.คอมพิวเตอร์ - นำเสนอผลงานที่เป็นเลิศ ของนักเรียน ฯ	ประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖	ส.ค.๖๖- ธ.ค.๖๖	นางสาวทัศนียา วัฒนพิสิทธิ์ นางอำพรพรรณ กับบุญ นางสาวณัฏฐวี กอนมณี นางสาวกิงกาญจน์ บุญปลูก นายอิทธิพงศ์ กำเพ็ชร นางสาวเบญจวรรณ กอบการ นายพิทยา สีไพสน คณะครูผู้สอนเทคโนโลยีฯ
๓	กิจกรรม “พัฒนาสื่อการเรียน การสอนเทคโนโลยีวิทยาการ คำนวณ” - สื่อการเรียนการสอน - แผ่นป้ายความรู้ต่างๆ - วัสดุอุปกรณ์ต่างๆ	ประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖	ส.ค.๖๖- ก.พ. ๖๗	นางสาวทัศนียา วัฒนพิสิทธิ์ นางอำพรพรรณ กับบุญ นางสาวณัฏฐวี กอนมณี นางสาวกิงกาญจน์ บุญปลูก นายอิทธิพงศ์ กำเพ็ชร นายพิทยา สีไพสน คณะครูผู้สอนเทคโนโลยีฯ
๔	กิจกรรม “ค่ายเทคโนโลยี วิทยาการคำนวณ” ฐานการเรียนรู้ต่างๆ - พื้นฐานวิทยาการคำนวณ - coding พัฒนาความคิด สร้างสรรค์ - การเขียนโปรแกรมควบคุม ไมโครคอนโทรลเลอร์ - การสร้างโครงงานเพื่อ เชื่อมโยงเป็นระบบ - การนำเสนอโครงงาน - อื่นๆ	ประถมศึกษาปีที่ ๓- ๖	ส.ค.๖๖- ก.พ. ๖๗	นางสาวทัศนียา วัฒนพิสิทธิ์ นางอำพรพรรณ กับบุญ นางสาวณัฏฐวี กอนมณี นางสาวกิงกาญจน์ บุญปลูก นายอิทธิพงศ์ กำเพ็ชร นายพิทยา สีไพสน คณะครูผู้สอนเทคโนโลยีฯ

๗. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนอนุบาลชัยนาท

๘. การวัดผลและประเมินผล

ตัวบ่งชี้	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลชัยนาทชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความรู้ความสามารถในด้านเทคโนโลยีตามมาตรฐานสากล	- สังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบบันทึก คะแนน
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความสนใจและความถนัดด้านเทคโนโลยีให้มีความเป็นเลิศ	- ตรวจสอบผลงาน นักเรียน	- แบบ ประเมิน
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการทางด้านเทคโนโลยี		

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้ความสามารถในด้านเทคโนโลยีตามมาตรฐานสากล
๒. นักเรียนมีความสนใจและความถนัดด้านเทคโนโลยีให้มีความเป็นเลิศ
๓. เกิดความคิดริเริ่มสร้างสรรค์และจินตนาการทางด้านเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางณัฏฐวี กอนมณี)

ครูโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายวีระวัฒน์ อินยิ้ม)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมศักดิ์ พรตด้วง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเกษราภรณ์ เอี่ยมรักษา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระศักดิ์ ใจแสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

โครงการ โรงเรียนวิทยาศาสตร์พลังสิบ
แผนงาน การบริหารงานวิชาการ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑-๑.๒)
มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ (ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ - ๓.๕)
หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนอนุบาลชัยนาท
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี คณิตศาสตร์
ระยะเวลาดำเนินงาน ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๗
แผนกลยุทธ์ที่ ๑. ยกระดับคุณภาพผู้เรียนและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน
๖. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนและท้องถิ่นในการ
ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานที่ขับเคลื่อนคุณภาพ การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีเป้าหมายในการพัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยมุ่งเน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ คุณธรรมและจริยธรรม มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาไปสู่คุณภาพ ระดับสากล โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อมุ่งพัฒนานักวิทยาศาสตร์ นักวิจัย นักพัฒนานวัตกรรมด้านต่าง ๆ อันจะนำไปสู่การสร้างบุคลากรที่เป็น กำลังสำคัญของชาติในการพัฒนาประเทศ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เล็งเห็นถึง ความสำคัญในการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี จึงได้ดำเนินโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ระดับประถมศึกษา (ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖) เพื่อ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ดังกล่าวให้กับผู้เรียน โดยมุ่งเน้นการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างเจ คติที่ดีของผู้เรียนต่อการเรียนคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยนักเรียนในระดับชั้นประถมศึกษา ส่วนใหญ่เป็นวัยที่มีความสนใจในสิ่งที่แปลกใหม่และมีพฤติกรรมอยากรู้อยากลองในสิ่งต่าง ๆ โดยเด็กในช่วง วัยนี้จะมีพัฒนาการทางด้านสติปัญญาที่เพิ่มขึ้น รู้จักการคิดอย่างมีเหตุและผล มีความสนใจใคร่รู้ในสิ่งต่าง ๆ ชอบความท้าทาย อยากรู้อยากเห็น

โรงเรียนอนุบาลชัยนาท ซึ่งได้รับคัดเลือกเข้าร่วมโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ ดังนั้นทางกลุ่ม สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จึงได้ดำเนินการกิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรคู่มือวิทยาศาสตร์พลังสิบ มีการ ใช้สื่อ อุปกรณ์ ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติการจริง ทำให้ผู้เรียน

ได้รับการพัฒนาด้านทักษะการคิด ทักษะทางกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ เพื่อพัฒนาศักยภาพด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นไปตามเป้าหมายโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ๒.๒ เพื่อจัดการเรียนการสอนที่เน้นให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาสมรรถนะนักเรียนทางด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
- ๒.๔ เพื่อให้ครูผู้สอนได้รับการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนรู้ พัฒนาแนวทางในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนระดับชั้น ป.๔-๕ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความเห็น และแก้ปัญหา

๓.๑.๒ นักเรียนระดับชั้น ป.๔-๕ ทุกคน ได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามหลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีทักษะด้านการคิด ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านคณิตศาสตร์
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๓.๒.๓ ครูได้รับการพัฒนาด้านความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ ในการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ		รองฯสมศักดิ์ พรตด้วง
๑.๑ ๑. การประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	พ.ค. ๖๖	นางสาวอัจฉรา อ่อนปาน
๑.๒ เสนอโครงการต่อฝ่ายบริหาร	พ.ค. ๖๖	นางสาวดวงจันทร์ โลหารุช
	ก.ย ๖๖ และ เม.ย ๖๗	นางสาวกานติมา กันทะนงค์

๑.๓ อบรมครูโรงเรียนศูนย์ วิทยาศาสตร์พลังสิบ ๑.๔ ดำเนินการจัดกิจกรรม วิทยาศาสตร์พลังสิบ ๑.๕ สรุปประเมินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา เม.ย ๖๗	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์เทคโนโลยี คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
---	---------------------------	--

๕ งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๓๐,๐๐๐ บาท (งบบุคลากร)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		งบบุคลากร	งบเรียนฟรี ๑๕ ปี	รายได้
๑. กิจกรรมวิทยาศาสตร์พลังสิบ ค่าใช้จ่าย ๑.๑ เอกสารประกอบการเรียน ๑.๒ สื่อ อุปกรณ์ สำหรับจัดกิจกรรมการเรียน การสอน ๑.๓ ค่าอบรมครู	๓๐,๐๐๐	✓		

๖ การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน ๒. ผลการเรียนรู้รายวิชาวิทยาศาสตร์พลัง สิบ ๓. ผลการประเมินสมรรถนะผู้เรียน ๕ ด้าน ๔. การเข้าร่วมอบรมหลักสูตร วิทยาศาสตร์พลังสิบ	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๒. ผลงาน/ชิ้นงาน ๓. การสังเกตและสอบถาม	๑. แบบรายงานผลการเรียน (ปพ.๕) ๒. แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงาน ๓. รายงานผลการดำเนินกิจกรรม โครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านคณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

๗.๒ มีหลักสูตรวิทยาศาสตร์พลังสิบของสถานศึกษา สามารถเป็นต้นแบบในการจัดการเรียนการสอน

๗.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษามีโอกาสได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถเพิ่มขึ้น มีศักยภาพในการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพตามเป้าหมาย

๗.๔ ความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยนความเห็น และแก้ปัญหา

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นายวีระวัฒน์ อินย์ม)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ พรตด้วง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ โรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเกษราภรณ์ เอี่ยมรักษา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณ โรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายจีระศักดิ์ ใจแสน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

โครงการ แผนงาน มาตรฐานที่ ๑	พัฒนาสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ การบริหารงานวิชาการ คุณภาพผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา ๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
มาตรฐานที่ ๓	๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน ๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลชัยนาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวันทนี นิติวณิชชา และคณะ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์ที่ ๒ กลยุทธ์ที่ ๓	๔. ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมและพัฒนาเมคกียภาพ ๒. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานมีความรักในสถาบันหลักของชาติและยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นพลเมืองที่รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ ๓. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาที่คุณภาพ ตามมาตรฐานสอดคล้องกับศักยภาพให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๑.หลักการและเหตุผล

โรงเรียนอนุบาลชัยนาทได้มีการจัดโครงการพัฒนาสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ขึ้น โดยให้ทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้ร่วมกันดำเนินงานอย่างหลากหลายและต่อเนื่อง พัฒนานักเรียน

ให้มีความพร้อมทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญา มีวินัย มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

เป็นกิจกรรมที่มุ่งเสริมสร้างสมรรถภาพของนักเรียนให้ได้แสดงออกซึ่งความสามารถ ความถนัด ความสนใจอีก ทั้งยังส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีจิตใจอ่อนโยน ร่างกายแข็งแรง เสริมสร้างจินตนาการและได้รับการพัฒนา ครอบคลุมทุกด้าน ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ นำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขัน แนวทาง การดำเนินโครงการพัฒนาสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ มุ่งส่งเสริมผู้เรียนที่มี ความสามารถพิเศษ ด้านศิลปะ ดนตรีและนาฏศิลป์ เพื่อพัฒนาคุณภาพคุณภาพผู้เรียนตามความถนัด และ เป็นผู้สร้างนวัตกรรมโดยมีกิจกรรมดังนี้

๑. กิจกรรมดนตรีไทย
๒. กิจกรรมบรรเลงวงดุริยางค์
๓. กิจกรรมสืบสานนาฏศิลป์ไทย
๔. กิจกรรมสร้างสรรค์งานศิลป์ จิตกรน้อย

เพื่อพัฒนาสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ เพื่อเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ โรงเรียนอนุบาลชัยนาทจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
๒. เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนตามความถนัด ด้านศิลปะดนตรี นาฏศิลป์
๓. เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์

๓. เป้าหมายผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสนใจและร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ
- ๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสนใจและร่วมกิจกรรมด้านดนตรี
- ๓.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความสนใจและร่วมกิจกรรมด้านนาฏศิลป์

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๑ ขั้ววางแผนดำเนินงาน (PLAN) ๔.๑.๑ ประชุมบุคลากรในโรงเรียน ๔.๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๔.๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค. ๒๕๖๖	คณะครูผู้สอนศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์
๔.๒ ขั้วดำเนินการ (DO) ๔.๒.๑ การดำเนินการตามโครงการ ๑.กิจกรรมดนตรีไทย ๒.กิจกรรมบรรเลงวงดุริยางค์ ๓.กิจกรรมสืบสานนาฏศิลป์ไทย	ตลอดปี การศึกษา	นายพีรภณ สุรจันทร์ นายณฤชิต ศรีเถื่อน นางวันทนี นิตวณิชชา นางสาวสุวรรณี กมลมาลย์

๔.กิจกรรมสร้างสรรค์งานศิลป์ จิตกรน้อย ๔.๒.๒ขั้นตรวจสอบ และประเมินผล (CHECK) การจัดกิจกรรม นิเทศ กำกับ ติดตาม ๔.๓ ขั้นปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา (ACT) ๔.๓.๑ นำผลการตรวจสอบนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป		นายวัลย์ชฎิ จันท์อินทร์ นายประเสริฐ สิงห์ประโคน
---	--	---

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๕๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				
	เงินอุดหนุน	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ ๑.ส่งเสริมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ค่าใช้จ่าย -ค่าวัสดุอุปกรณ์	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่ ๒. ชุมนุมต่างๆในกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ ค่าใช้จ่าย - ค่าวัสดุอุปกรณ์	๑๐,๐๐๐			๑๐,๐๐๐	
กิจกรรมที่๓. จัดหา จัดซื้อ ซ่อมแซมวัสดุ ค่าใช้จ่าย -ครุภัณฑ์ศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	๒๐,๐๐๐			๒๐,๐๐๐	
รวม				๕๐,๐๐๐	

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑.นักเรียนทุกคนมีลักษณะนิสัยรักศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์	สอบถาม สังเกต สัมภาษณ์ การปฏิบัติ	แบบสังเกตพฤติกรรมนักเรียน แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้รับการพัฒนาสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์นำสู่การสร้างสรรค์

๘.๑ ผู้เรียนมีความสนใจและร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ

๘.๒ ผู้เรียน มีความสนใจและร่วมกิจกรรมด้านดนตรี

๘.๓ ผู้เรียนมีความสนใจและร่วมกิจกรรมด้านนาฏศิลป์

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางวันทนี นิตวณิชชา)
หัวหน้ากลุ่มสาระศิลปะ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระศักดิ์ ใจแสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

โครงการ	ส่งเสริมวิชาการสืบสานภาษาไทย
แผนงาน	วิชาการ
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพผู้เรียน
	๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
	๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ
	๔) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
	๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
	๑) มีคุณลักษณะและค่านิยมตามที่สถานศึกษากำหนด
	๒) มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลชัยนาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอนงค์ อินทโชติ และคณะครูผู้สอนภาษาไทย
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
สนองกลยุทธ์ที่๑	ยกระดับคุณภาพผู้เรียนและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติเป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจธุระ การงาน และดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุขและเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสพการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ วิเคราะห์ วิจัยและสร้างสรรค์นอกจากนี้ยังเป็นสื่อแสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี สุนทรียภาพ เป็นสมบัติล้ำค่าควรแก่การเรียนรู้ อนุรักษ์และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนภาษาไทยให้บรรลุตามเป้าหมาย มาตรฐานและตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ในหลักสูตรสถานศึกษา และสอดคล้องกับจุดเน้นของ สพพ.ชัยนาท ที่ต้องการให้ผู้เรียนอ่านคล่องเขียนคล่องสามารถใช้ภาษาไทยสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อส่งเสริมพัฒนาทักษะภาษาไทยให้กับนักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลาย จึงได้จัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมวิชาการสืบสานภาษาไทยขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาไทยและ รองรับการแข่งขันทางวิชาการ ให้กับนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อจัดประสบการณ์ นิทรรศการผลงานนักเรียนและให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะทางภาษาไทยอย่างหลากหลาย
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาและจัดทำข้อสอบกลางปี/ปลายปีให้ตรงตามมาตรฐานตัวชี้วัดและมีรูปแบบที่หลากหลาย
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๓.๑ นักเรียนโรงเรียนอนุบาลชัยนาทจำนวน ๒,๒๒๐ ได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อร่วมนุรักษ์ภาษาไทย
- ๓.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๖ ได้แสดงความสามารถทางภาษาไทย
- ๓.๓ ทุกสายชั้นมีแบบทดสอบสาระการเรียนรู้ภาษาไทยกลางปีและปลายปีที่ตรงตรงตามมาตรฐานตัวชี้วัดและมีรูปแบบที่หลากหลาย
- ๓.๔ หลักสูตรสาระการเรียนรู้ภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ของโรงเรียนอนุบาลชัยนาทได้รับการปรับปรุงและจัดทำรูปเล่มไว้ตามสายชั้นทุกสายชั้น

เชิงคุณภาพ

- ๓.๕ นักเรียนไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม
- ๓.๕ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทยผ่านเกณฑ์การประเมิน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๕.๑ ประชุมคณะครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑๙พฤษภาคม ๒๕๖๖	ครูอนงค์ อินทโชติ และคณะ
๕.๒ กิจกรรมปรับปรุงและจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๑. ประชุมคณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้วางแผนจัดทำโครงการ ๒. คณะครูร่วมกันวิเคราะห์หลักสูตรที่ใช้ในปัจจุบัน มีส่วนใดต้องแก้ไขปรับปรุงหรือเพิ่มเติม โดยมอบหมายเป็นระดับชั้น ๓. นำเสนอผลการวิเคราะห์ ๔. คณะครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้ร่วมกันวิพากษ์ผลการวิเคราะห์ ให้ได้ข้อสรุป ๕. จัดทำโครงสร้างหลักสูตร และแนวทาง	เมษายน ๒๕๖๖ - มีนาคม ๒๕๖๗	ครูกิตติชัย ศรีทองอินทร์ ครูสุกัญญา เขียวรอด และครูผู้สอนสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

การวัดประเมินผล ๖. ตรวจสอบความเหมาะสม และความสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน		
กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๗. กำหนดมาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด รายปี รายภาคเรียน และคำอธิบายรายวิชา ๘. จัดทำโครงสร้างรายวิชาแต่ละระดับชั้น ตรวจสอบความสอดคล้องกับหลักสูตร ๙. ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ การวัด ประเมินผล ๑๐. ตรวจสอบความสอดคล้องของแผนการจัดการเรียนรู้ การวัดประเมินผล ๑๑. ดำเนินการใช้หลักสูตรและตรวจสอบการใช้หลักสูตร ๑๒. นิเทศติดตามการใช้หลักสูตร ประเมินความ การใช้หลักสูตร ๑๓. รายงานผลการใช้หลักสูตรต่อที่ประชุมกลุ่ม สาระการเรียนรู้ ๑๔. สรุปรายงานผลการใช้หลักสูตร และรายงาน ผลการดำเนินงาน ต่อฝ่ายบริหาร		
๕.๓ กิจกรรมสัปดาห์วันสุนทรภู่และวันภาษาไทย แห่งชาติ ๑. ประชุมคณะครูผู้สอนสาระภาษาไทย ๒. กำหนดวัน เวลาและรูปแบบการจัดกิจกรรม ๓. แต่งตั้งคณะทำงาน ๔. ดำเนินการจัดการแข่งขันกิจกรรมทาง ภาษาไทย ๕. เตรียมการแสดงบนเวที ๖. จัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ ของรางวัลและ เกียรติบัตร ๗. จัดเตรียมสถานที่ ๘. ดำเนินการจัดกิจกรรม ๙. สรุปผลและรายงานการจัดกิจกรรม	๑มิถุนายน-๓๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖	ครูอนงค์ อินทโชติ ครูสุชาดา บุญประสิทธิ์ และ ครูผู้สอนสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย

๕.๔ พัฒนาข้อสอบกลุ่มสาระภาษาไทย พัฒนาข้อสอบกลางปี ปลายปีตามมาตรฐาน ตัวชี้วัด ๑. ประชุมคณะกรรมการผู้ดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๖- มกราคม ๒๕๖๗	ครูสกุลตวรรณ อิ่มเอิบ ครูธาราทิพย์ ชินทนาม และครูผู้สอนสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย
กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒. วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด รายวิชาภาษาไทยในแต่ละช่วงชั้น ๓. จัดทำข้อสอบเพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน และวัดประเมินผลรายหน่วย ๔. ดำเนินการสอบ ประเมินผล และปรับปรุง แก้ไข		
๕.๕ กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทยของนักเรียน เพื่อรองรับการแข่งขันทางวิชาการ ๑. ประชุมคณะกรรมการผู้ดำเนินงาน ๒. ประชาสัมพันธ์ และรับสมัครนักเรียนเพื่อ คัดเลือก เป็นตัวแทนการแข่งขันกิจกรรมของ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย ๓. ดำเนินการฝึกซ้อม ๔. ส่งนักเรียนเข้าทำการแข่งขัน ๕. สรุปผล	มิถุนายน ๒๕๖๖- ธันวาคม ๒๕๖๖	ครูสุชาดา แก้วตะคุ ครูปวิณสุตา ม่วงเงิน และครูผู้สอนสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย
๕.๖ กิจกรรมหนุนช่วยรักการอ่าน ๑. ประชุมคณะครูผู้สอนสาระภาษาไทย ๒. จัดทำแบบบันทึกการอ่านของแต่ละสายชั้น ๓. นักเรียนบันทึกการอ่าน ๔. จัดการประกวดบันทึกการอ่านของแต่ละ สายชั้น ๕. มอบเกียรติบัตร	มิถุนายน ๒๕๖๖- มีนาคม ๒๕๖๗	ครูทัศนียา วัฒนพิสิทธิ์ ครูอนงค์ อินทโชติ และคณะ ครูผู้สอนสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย
๖. สรุปและรายงานผล โครงการ สรุปผลโครงการและทำรูปเล่ม	มีนาคม ๒๕๖๗	ครูอนงค์ อินทโชติและคณะ

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ รวมทั้งหมด ๖๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑	-			
กิจกรรมที่ ๒				

ค่าพิมพ์เอกสารหลักสูตร ทำรูปเล่มหลักสูตร (๓ชุด)	๑๐,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๓ ค่าของรางวัล ค่าเช่าชุด แต่งหน้าการแสดงบนเวที ค่าวัสดุอุปกรณ์ตกแต่งเวที และบริเวณงาน	๓๐,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๔ ค่าพิมพ์เอกสาร ค่าหนังสือ	๑๐,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๕ ค่าถ่ายเอกสารแบบบันทึกการอ่าน ค่าของรางวัลและเกียรติบัตร	๑๐,๐๐๐			
กิจกรรมที่ ๕ ค่าพิมพ์เอกสาร เข้าเล่ม	๕๐๐			

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนโรงเรียนอนุบาลชัยนาทเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อร่วมอนุรักษ์ภาษาไทย	สำรวจ	แบบลงชื่อเข้าร่วมกิจกรรม
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสาระการเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เป็นไปตามเป้าหมายของโรงเรียน	ทดสอบ	แบบทดสอบ
๓. ความสำเร็จจากการแข่งขันทางวิชาการ	การแข่งขันทางวิชาการ	เกียรติบัตร

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาไทย
- ๗.๒ นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนและแสวงหาความรู้ทางภาษาไทยมากขึ้น
- ๗.๓ นักเรียนมีประสบการณ์ในการทำข้อสอบอย่างหลากหลาย
- ๗.๔ นักเรียนสามารถสั่งสมประสบการณ์เพื่อนำไปใช้ในการสอบระดับชาติและการแข่งขันทางวิชาการ
- ๗.๕ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางอนงค์ อินทโชติ)
หัวหน้ากลุ่มสาระภาษาไทย

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ พรตด้วง)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเกษราภรณ์ เอี่ยมรักษา)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวประภัสสร ยิ้มเกียรติ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางวรรณกร สุขเจริญ)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระศักดิ์ ใจแสน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

โครงการ	โรงเรียนวิถีพุทธ
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
มาตรฐานที่	๑. คุณภาพของผู้เรียน ๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนอนุบาลชัยนาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางกรรณิการ์ ฤทธิชัย และครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
สนองยุทธศาสตร์	๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วย พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๔ ระบบ การศึกษา มาตราที่ ๑๗ มาตรา ๒๒ ระบุว่า ในการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษา ต้องเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ มาตรา ๒๘ ระบุให้หลักสูตรการศึกษาระดับต่างๆต้องมีลักษณะหลากหลายและจัดตามความเหมาะสมของแต่ละระดับโดยมุ่งพัฒนาคุณภาพชีวิตของบุคคลให้เหมาะสมแก่วัยและศักยภาพ โรงเรียนเป็นหน่วยงานทางการศึกษาจึงจัดทำโครงการส่งเสริมเด็กดัดแปลงให้เป็นผู้มีความรู้ความสามารถอันควรแก่ เอกัตภาพ การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้แก่ผู้เรียน เก่ง ดี มีความสุข จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องนำหลักธรรมคำสอนของพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับวิถีวัฒนธรรมไทย พัฒนาชีวิตให้สมบูรณ์ได้ด้วยหลักธรรม ไตรสิกขา ได้แก่ ศีล สมาธิ ปัญญา เพื่อนำไปสู่นักเรียนดี มีคุณธรรมต่อไป

ด้วยเหตุนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม โรงเรียนอนุบาลชัยนาท จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนวิถีพุทธขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการเรื่องการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม

๒.๒ เพื่อสร้างคุณธรรม จริยธรรม และวินัยให้แก่นักเรียน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนประพฤติ ปฏิบัติเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม และดำเนินชีวิตอยู่ในสังคม

ได้อย่างมีความสุข

๓.เป้าหมาย

๓.๑ ผลลัพธ์

๓.๑.๑ นักเรียนเก่ง ดี มีความสุข โดยใช้หลักธรรม คำสอนของพระพุทธศาสนามาใช้ในการดำเนินชีวิต

๓.๑.๒ มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รังเกียจการทุจริตต่อต้านการซื้อสิทธิขายเสียงและสามารถก้าวทันโลก

๔. กิจกรรมวิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ : กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ ราชินีสุทิดา <u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑.๑ ประชุมคณะทำงาน ๑.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๑.๓ ดำเนินการตามกำหนดการ ๑.๔ สรุป/รายงานผลการดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๖	นางกรรณิการ์ ฤกษ์ชัย คณะครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
กิจกรรมที่ ๒ : กิจกรรมวันไหว้ครู <u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑.๕ ประชุมคณะทำงาน ๑.๖ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๑.๗ ดำเนินการตามกำหนดการ สรุป/รายงานผลการดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๖	นางกรรณิการ์ ฤกษ์ชัย คณะครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

กิจกรรมที่ ๓ : กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ ชั้น ป.๑ - ป.๖ เพชรยอดมงกุฏ - พระพุทธศาสนา - เศรษฐศาสตร์ - ประวัติศาสตร์ งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน งานแข่งขันรายการอื่น ๆ <u>ขั้นเตรียมการ</u> ๓.๑ ประชุมมอบหมายงาน ๓.๒ จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ในการแข่งขัน ๓.๓ ดำเนินการพานักเรียนไปแข่งขัน ๓.๔ สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางกรรณิการ์ ฤกษ์ชัย คณะครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
กิจกรรมที่ ๔ : กิจกรรมสอบธรรมะศึกษาชั้น ตริ โท เอก แม่กองธรรมสนามหลวง <u>ขั้นเตรียมการ</u> ๔.๑ ประชุมคณะทำงาน ๔.๒ ติดต่อประสานพระครูวิทยากร ๔.๓ กำหนดตัวสอบนักธรรม ๔.๔ ดำเนินการตามกำหนด	เดือนสิงหาคม ๒๕๖๖ - เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางกรรณิการ์ ฤกษ์ชัย คณะครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๔.๕ เข้าร่วมทดสอบนักธรรม ๔.๖ สรุปและรายงานผลการดำเนินการ		
กิจกรรมที่ ๕ : กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - วันวิสาขบูชา - วันอาสาฬหบูชา - วันมาฆบูชา กิจกรรมวันเข้าพรรษา - การหล่อเทียนเข้าพรรษา - การแห่เทียนพรรษา <u>ขั้นเตรียมการ</u> ๕.๑ ประชุมคณะทำงาน	เดือนพฤษภาคม ๒๕๖๖ เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๖ เดือนกุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๖	นางกรรณิการ์ ฤกษ์ชัย คณะครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม คณะครูและนักเรียนสายชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

๕.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๕.๓ ดำเนินการตามกำหนดการ ๕.๔ สรุป/รายงานผลการดำเนินการ		
กิจกรรมที่ ๖ : กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐ <u>ขั้นเตรียมการ</u> ๖.๑ ประชุมคณะทำงาน ๖.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๖.๓ ดำเนินการตามกำหนดการ ๖.๔ สรุป/รายงานผลการดำเนินการ	เดือนกรกฎาคม ๒๕๖๖	นางกรรณิการ์ ฤทธิชัย คณะครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
กิจกรรมที่ ๗ : กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ (กตัญญูรำลึก) <u>ขั้นเตรียมการ</u> ๗.๑ ประชุมคณะทำงาน ๗.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๗.๓ ดำเนินการตามกำหนดการ ๗.๔ สรุป/รายงานผลการดำเนินการ	สิงหาคม ๒๕๖๖	คณะครูและนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔
กิจกรรมที่ ๘ : กิจกรรมวันคล้ายวันพระราช สมภพ รัชกาลที่ ๙ (วันชาติ) <u>ขั้นเตรียมการ</u> ๘.๑ ประชุมและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๘.๒ ดำเนินการตามกำหนดการ ๘.๓ สรุป/รายงานผลการดำเนินการ	ธันวาคม ๒๕๖๖	คณะครูและนักเรียนชั้น ประถมศึกษา ปีที่ ๓

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๙ : กิจกรรมตักบาตรวันขึ้นปีใหม่ ๒๕๖๗ <u>ขั้นเตรียมการ</u> ๙.๑ ประชุมคณะทำงาน ๙.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๙.๓ ดำเนินการตามกำหนดการ ๙.๔ สรุป/รายงานผลการดำเนินการ	มกราคม ๒๕๖๗	คณะผู้บริหาร และ ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนาและ วัฒนธรรม

กิจกรรมที่ ๑๐ : กิจกรรมทำบุญคุณธรรม ๑๐.๑ ทำบุญคุณธรรมประจำเดือนพฤษภาคม ๑๐.๒ ทำบุญคุณธรรมประจำเดือนมิถุนายน ๑๐.๓ ทำบุญคุณธรรมประจำเดือนกรกฎาคม ๑๐.๔ ทำบุญคุณธรรมประจำเดือนสิงหาคม ๑๐.๕ ทำบุญคุณธรรมประจำเดือนกันยายน ๑๐.๖ ทำบุญคุณธรรมประจำเดือนพฤศจิกายน ๑๐.๗ ทำบุญคุณธรรมประจำเดือนธันวาคม ๑๐.๘ ทำบุญคุณธรรมประจำเดือนมกราคม ๑๐.๙ ทำบุญคุณธรรมประจำเดือนกุมภาพันธ์ ๑๐.๑๐ ทำบุญคุณธรรมประจำเดือนมีนาคม	วันเข้าพรรษา วันแม่ วันพ่อ (วันชาติ) ตักบาตรปีใหม่ วันบัวบาน	ครูและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ครูและนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ และ ๓ ครูและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ ครูและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ คณะครูผู้เกษียณอายุราชการ ครูและนักเรียนชั้นอนุบาล ๒ ครูและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ คณะผู้บริหาร ครูและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ครูและนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
กิจกรรมที่ ๑๑ : กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ <u>ขั้นเตรียมการ</u> ๙.๑ ประชุมคณะทำงาน ๙.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๙.๓ ดำเนินการตามกำหนดการ ๙.๔ สรุป/รายงานผลการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	ครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรมในสายชั้นนั้น
กิจกรรมที่ ๑๒ : กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม <u>ขั้นเตรียมการ</u> ๑๒.๑ ประชุมคณะทำงาน ๑๒.๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๑๒.๓ ดำเนินการ ๑๒.๔ สรุป/รายงานผลการดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางกรรณิการ์ ฤทธิชัย คณะครูกลุ่มสาระสังคมศึกษาศาสนาและวัฒนธรรม

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ งบประมาณทั้งโครงการ รวมทั้งสิ้น ๗๒,๐๐๐ บาท (เจ็ดหมื่นสองพันบาทถ้วน)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ : กิจกรรมวันเฉลิมพระชนม์มสมเด็จพะนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี	๕,๐๐๐ บาท			
กิจกรรมที่ ๒ : กิจกรรมวันไหว้ครู	๓,๐๐๐ บาท			

กิจกรรมที่ ๓ : กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ ชั้น ป.๑ - ป.๖	๒๐,๐๐๐ บาท			
กิจกรรมที่ ๔ : กิจกรรมสอบธรรมะศึกษาชั้น ตริ โท เอก แม่กองธรรมสนามหลวง	๖,๐๐๐ บาท			
กิจกรรมที่ ๕ : กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา	๖,๐๐๐ บาท			
กิจกรรมที่ ๖ : กิจกรรมเฉลิมพระชนมพรรษารัชกาลที่ ๑๐	๔,๐๐๐ บาท			
กิจกรรมที่ ๗ : กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ (กตัญญูรำลึก)	๔,๐๐๐ บาท			
กิจกรรมที่ ๘ : กิจกรรมวันคล้ายวันพระราชสมภพ รัชกาลที่ ๙ (วันชาติ)	๔,๐๐๐ บาท			
กิจกรรมที่ ๙ : กิจกรรมตักบาตรวันขึ้นปีใหม่ ๒๕๖๗	๔,๐๐๐ บาท			
กิจกรรมที่ ๑๐ : กิจกรรมทำบุญคุณธรรม	๑๐,๐๐๐ บาท			
กิจกรรมที่ ๑๑ : กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖	งบสายชั้น			
กิจกรรมที่ ๑๒ : กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	๖,๐๐๐ บาท			

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด	เครื่องมือที่ใช้วัด
<u>ผลผลิต</u> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ โรงเรียนอนุบาลชัยนาททุกคน	แบบทดสอบ ประเมินผลงาน	รายงานการประเมิน แบบบันทึกความพึงพอใจ
<u>ผลลัพธ์</u> นักเรียนโรงเรียนอนุบาลชัยนาท ชั้น ป.๑ - ป.๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไป ตามเป้าหมายที่กำหนด (ร้อยละ ๗๕)	แบบทดสอบ ประเมินผลงาน	รายงานผลการประเมิน ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนชั้น ป. ๑ - ๖ โรงเรียนอนุบาลชัยนาท เป็นนักเรียนเก่ง ดี มีความสุข โดยใช้หลักธรรม คำสอนของพระพุทธศาสนาใช้ในการดำเนินชีวิต มีศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก และความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รังเกียจการทุจริตต่อต้านการซื้อสิทธิขายเสียงและสามารถก้าวทันโลก

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางกรรณิการ์ ฤทธิชัย)
หัวหน้ากลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ พรตด้วง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายบริหารงานวิชาการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระศักดิ์ ใจแสน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

โครงการ	พัฒนาศักยภาพการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
แผนงาน	การบริหารวิชาการ
มาตรฐานที่ ๑	คุณภาพของเด็ก
มาตรฐานที่ ๒	กระบวนการบริหารและการจัดการ
มาตรฐานที่ ๓	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนอนุบาลชัยนาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายพรรณเชษฐ์ กองช้าง และคณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗
กลยุทธ์ที่ ๑	ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ที่ ๒	เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ ๓	ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
กลยุทธ์ที่ ๔	เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

สภาพปัจจุบันสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง ความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของโลกาภิวัตน์ มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อมของประเทศ การศึกษาเป็นหัวใจหลักเป็นรากฐานสำคัญที่สุดประการหนึ่ง ในการสร้างสรรค์ ความเจริญก้าวหน้าและแก้ปัญหาต่าง ๆ ในสังคมช่วยให้คน พัฒนาตนเองตลอดชีวิตดำรงและประกอบอาชีพได้อย่างมีความสุข รู้ทันการเปลี่ยนแปลงรวมถึงในการสร้างสรรค์การพัฒนาประเทศได้อย่างยั่งยืน ตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ หมวด ๔ มาตรา ๒๒-๒๔ ได้กล่าวถึงแนวทางในการจัดการศึกษาเป็นการปฏิรูปการเรียนรู้ที่ถือว่าเป็นหัวใจ ของการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งมุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาดตนเองได้

โดยจัดการศึกษา ทั้งในระบบการศึกษานอกระบบการศึกษา และการศึกษาตามอัธยาศัย กระบวนการจัดการเรียนรู้ส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตนเองตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ นำความรู้ที่ได้รับ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ (พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งมีจุดมุ่งหมายที่จะพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดีมีปัญญา สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขได้บนบรรทัดฐานของความเป็นไทยและความเป็นสากล รวมทั้งมีความสามารถในการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อศึกษาต่อตามความถนัด และความสามารถของแต่ละบุคคลได้

สุขศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนพัฒนาพฤติกรรมด้านความรู้ เจตคติ คุณธรรม ค่านิยม และการปฏิบัติเกี่ยวกับสุขภาพควบคู่ไปด้วยกัน

พลศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนใช้กิจกรรมการเคลื่อนไหว การออกกำลังกาย การเล่นเกมและกีฬา เป็นเครื่องมือในการพัฒนาโดยรวมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม สติปัญญา รวมทั้งสมรรถภาพเพื่อสุขภาพและกีฬา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะในการดูแลสุขภาพ สมรรถภาพทางกาย การป้องกันโรคและไม่เสพติดและแสวงหาสิ่งเสพติด

๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนที่มีความสนใจ และเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ

๒.๔ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๒.๕ นักเรียนมีความรู้ ความสามารถเป็นตัวแทนโรงเรียนร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

๒.๖ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ รู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัยและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

๓.๑.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกสายชั้นร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๓.๒.๒ นักเรียนมีทักษะในการดูแลสุขภาพ สมรรถภาพทางกาย การป้องกันโรคติดต่อและไม่เสพติดและแสวงหาสิ่งเสพติด

๔. ขั้นตอนดำเนินการ

๔.๑ การวางแผน (Plan)

๔.๑.๑ เสนอโครงการต่อผู้บริหารโรงเรียนเพื่อทราบและอนุมัติโครงการฯ

๔.๑.๒ แต่งตั้งครูผู้สอนกลุ่มสาระฯของแต่ละสายชั้น

๔.๑.๓ ประชุมชี้แจงคณะครูกลุ่มสาระฯ ถึงวัตถุประสงค์ การดำเนินโครงการฯ

๔.๑.๔ ศึกษาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ วิเคราะห์

๔.๑.๕ ศึกษาโครงสร้างเวลา กำหนดการสอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้

๔.๒ การดำเนินงาน (Do)

๔.๒.๑ จัดการเรียนการสอน/สอบ ตามมาตรฐาน และตัวชี้วัด

๔.๒.๒ จัดกิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก ๓๑ พฤษภาคม

๔.๓.๓ จัดกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก ๒๖ มิถุนายน

๔.๒.๔ จัดกิจกรรมรณรงค์โรคติดต่อ

๔.๒.๕ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย และการเสริมสร้างสมรรถภาพทางกาย

๔.๒.๖ กิจกรรมลานกีฬาต้านยาเสพติด (เที่ยงวัน)

๔.๒.๗ จัดกิจกรรมตรวจสอบสุขภาพประจำปี

๔.๒.๘ จัดกิจกรรมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ป.๑-ป.๖

๔.๓ การตรวจสอบและการประเมินผล (Check)

๔.๓.๑ จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการฯ

๔.๓.๒ ประเมินความพึงพอใจการดำเนินงานโครงการฯ โดยครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

๔.๓.๓ สรุปและรายงานผลการดำเนินงานโครงการฯ

๔.๔ การปรับปรุงแก้ไข (Action)

ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาการดำเนินงานให้เหมาะสมยิ่งขึ้น โดยอาศัยความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

๔.๕. ระยะเวลาและผู้รับผิดชอบ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนจัดทำโครงการ	เม.ย.๒๕๖๖	นายพรรณเชษฐ์ กองช้าง
๒. กำหนดแนวทางกิจกรรม	เม.ย.๒๕๖๖	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
๓. ประชุมชี้แจงนักเรียน	พ.ค.๒๕๖๖	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
๔. ดำเนินการกิจกรรมการเรียนการสอน สอบ	พ.ค.๒๕๖๖ – มี.ค.๒๕๖๗	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
๕. กิจกรรมพัฒนาการเรียนตามปฏิทิน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณของกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา รวมทั้งหมด ๑๘๑,๐๔๕ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

๕.๒.๑. การแข่งขันกีฬานักเรียนขั้นพื้นฐาน จ.ชัยนาท เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

๕.๒.๒. การแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนฯ จ.ชัยนาท เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

๕.๒.๓. การแข่งขันงานศิลปะหัตถกรรมนักเรียน	เป็นเงิน	๑๐,๐๐๐	บาท
๕.๒.๔. วัสดุอุปกรณ์การฝึกซ้อม	เป็นเงิน	๑๐,๐๐๐	บาท
๕.๒.๓. วิทยุสื่อสาร ๘ เครื่อง เครื่องละ ๒๐๐๐ บาท	เป็นเงิน	๑๖,๐๐๐	บาท
๕.๒.๔. ลำโพงบลูทูธอเนกประสงค์ Sherman ๑ เครื่อง	เป็นเงิน	๑๑,๐๐๐	บาท
๕.๒.๕. ตาข่ายใส่บอล ๕ อัน อันละ ๑๙๘ บาท	เป็นเงิน	๙๙๐	บาท
๕.๒.๖. ลูกบาสเก็ตบอล Marathon ๕ ลูก ลูกละ ๓๗๘ บาท	เป็นเงิน	๑,๘๙๐	บาท
๕.๒.๗. ชุดเสาเซปักตะกร้อและวอลเลย์บอล ๒ IN ๑ (๑ ชุด)	เป็นเงิน	๑๔,๘๐๐	บาท
๕.๒.๘. ป้ายคะแนนเอนกประสงค์ ๑ อัน	เป็นเงิน	๘,๘๐๐	บาท
๕.๒.๙. นกหวีดผู้ฝึกสอน ๖ อัน อันละ ๔๑๐ บาท	เป็นเงิน	๒,๔๖๐	บาท
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น เป็นเงิน ๙๕,๙๔๐ บาท			

๖. การวัดผลและการประเมินผล

ตัวชี้วัดสภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา	- สังเกต	- แบบสังเกต
๒. นักเรียนมีทักษะในการดูแลสุขภาพ สมรรถภาพทางกาย การป้องกันโรคและไม่เสพและแสวงหาสิ่งเสพยติต	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
๓. นักเรียนที่มีความสนใจ และเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
๔. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	- สังเกต	- แบบสังเกต
๕. นักเรียนมีความสามัคคี รับผิดชอบ มีน้ำใจ รู้จักเสียสละ	- สังเกต	- แบบสังเกต
๖. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น	- แบบทดสอบ	- แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนทุกคนรู้จักดูแลสุขภาพ สุขนิสัยและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- ๗.๒ นักเรียนทุกคน มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์
- ๗.๓ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกสายชั้นสูงกว่าร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายพรรณเชษฐ์ กองช้าง)

ครูโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายสมศักดิ์ พรตด้วง)
รองผู้อำนวยการฯ ฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางเกษราภรณ์ เอี่ยมรักษา)
รองผู้อำนวยการฯ ฝ่ายการเงิน

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระศักดิ์ ใจแสน)

ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท

ชื่อโครงการ	การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อการอนุรักษ์ประเพณีไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น
แผนงาน/งาน	การบริหารงานวิชาการ / กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
มาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ โรงเรียนอนุบาลชัยนาท
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางณัฏฐวี กอนมณี และครูผู้สอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
ลักษณะของโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ ๑ ยกระดับคุณภาพผู้เรียนและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครองและชุมชนฯ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๗ ระบุว่าในกระบวนการเรียนรู้ ต้องมุ่งปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมือง การปกครอง ในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพ กฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวม และของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพรู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ และเรียนรู้ด้วยตัวเองอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนซึ่งเป็นหน่วยงานระดับปฏิบัติที่จะต้องนำสาระการเรียนรู้แกนกลางและสาระการเรียนรู้ท้องถิ่นที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท เป็นผู้จัดทำบูรณาการเข้ากับการจัดการเรียนการสอนนำไปสู่การปฏิบัติให้เป็นรูปธรรม เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับท้องถิ่นของตนเอง ดังนั้นโรงเรียน

อนุบาลชัยนาท จึงได้จัดโครงการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อการอนุรักษ์ประเพณีไทยภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยให้นักเรียนเรียนรู้ภูมิปัญญาในท้องถิ่นความเป็นไทยของตนอย่างหลากหลายและได้รับประสบการณ์ตรงร่วมกันทั้งยังเป็นผู้อนุรักษ์ประเพณีท้องถิ่นของตนเองด้วย โดยสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา ๒๕๕๑ และหลักสูตรสถานศึกษา กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยนาท

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณีไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาไทย
๓. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนวิชาการงานอาชีพ
๔. เพื่อพัฒนาความสามารถทางการงานอาชีพ ของนักเรียนในด้านทักษะการทำงานและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๓.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณีไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๓.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาไทย
- ๓.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ได้พัฒนาความสามารถทางการงานอาชีพ ของนักเรียนในด้านทักษะการทำงานและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

เชิงคุณภาพ

- ๓.๔ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณีไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๓.๕ นักเรียนเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาไทย
- ๓.๖ นักเรียนได้พัฒนาความสามารถทางการงานอาชีพ ของนักเรียนในด้านทักษะการทำงานและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การประดิษฐ์กระทงและภาชนะจากใบตอง	มิ.ย. – ธ.ค. ๖๖	ครูผู้สอนวิชาการงานอาชีพ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
กิจกรรมที่ ๒ การปลูกผักสวนครัว	มิ.ย. ๖๖ – ก.พ. ๒๕๖๗	
กิจกรรมที่ ๓ การประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุเหลือใช้	มิ.ย. ๖๖ – ก.พ. ๒๕๖๗	
	มิ.ย. ๖๖ – ก.พ. ๒๕๖๗	
กิจกรรมที่ ๔ การสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ และการประกอบอาหารสู่การพัฒนาเป็นอาชีพ	มิ.ย. ๖๖ – ก.พ. ๒๕๖๗	

กิจกรรมที่ ๕ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ ขั้นตอนการดำเนินงาน การเตรียม/วางแผน (P) ๑. ประชุมวางแผนการ ดำเนินงาน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงานและดำเนินงานฝ่ายต่าง ๆ ๓. ประชุมชี้แจงกระบวนการ การดำเนินงานตามแผน (D) ๑. ดำเนินการจัดกิจกรรม หรือดำเนินการจัดการบูรณาการเป็นหน่วยการเรียนรู้ตามหลักสูตรแกนกลางและหลักสูตรสถานศึกษา การติดตาม/ตรวจสอบ (C) ๑. ติดตามผลการดำเนินงาน การประเมิน/รายงานผล (A) ๑. สรุปผลการดำเนินโครงการ		
--	--	--

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๔๐,๐๐๐ บาท (สี่หมื่นบาทถ้วน)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ การประดิษฐ์กระทงและภาชนะจากใบตอง	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๒ การปลูกผักสวนครัว	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๓ การประดิษฐ์สิ่งของจากวัสดุเหลือใช้	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๔ การสร้างสรรค์ผลิตภัณฑ์ และการประกอบอาหารสู่การพัฒนาเป็นอาชีพ	๑๕,๐๐๐	-	๑๕,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๕ การแข่งขันทักษะทางวิชาการ	๗,๐๐๐	-	๗,๐๐๐	-

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน
๑. นักเรียนโรงเรียนอนุบาลชัยนาทชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ มีความรู้ความเข้าใจ เรื่อง การอนุรักษ์ประเพณีไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น ๒. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้และสู่สากลโลก ๓. ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรม	- สังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์ - ตรวจสอบผลงานนักเรียน	- แบบสังเกต - แบบบันทึกคะแนน - แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับประเพณีไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น
- ๗.๒ ผู้เรียนทุกคนเห็นคุณค่าของภูมิปัญญาไทย ได้รับความรู้และสามารถฝึกปฏิบัติกิจกรรมจากประสบการณ์ตรงด้วยตนเอง
- ๗.๓ นักเรียนได้พัฒนาความสามารถทางการงานอาชีพ ของนักเรียนในด้านทักษะการทำงานและการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางณัฏฐวี กอนมณี)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นายสมศักดิ์ พรตด้วง)

รองผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ

ลงชื่อผู้เห็นชอบโครงการ

(นางเกษราภรณ์ เอี่ยมรักษา)

รองผู้อำนวยการฝ่ายงบประมาณ

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิระศักดิ์ ใจแสน)
ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลชัยนาท