

หัวข้อวิจัย การพัฒนาทักษะการอ่านคำพื้นฐานภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย/สุขภาพ/การ
เคลื่อนไหว นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3/3

ผู้ดำเนินการวิจัย นางสาวนันทกา คุรุฉ่ำ

หน่วยงาน โรงเรียนศึกษาพิเศษชัยนาท
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ปี พ.ศ. 2563

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ 1) เพื่อพัฒนาทักษะการอ่านคำพื้นฐานภาษาไทยโดยใช้แบบฝึก
ทักษะ สาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านคำพื้นฐานภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ
2) เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านคำ
พื้นฐานภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะให้มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

กลุ่มเป้าหมาย คือ นักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายหรือสุขภาพหรือการเคลื่อนไหว ชั้น
ประถมศึกษา

ปีที่ 5/3 โรงเรียนศึกษาพิเศษชัยนาท จำนวน 8 คน

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1) สื่อการเรียนรู้พยัญชนะในภาษาไทย ซึ่งประกอบไปด้วย แบบฝึก
เกม เพลง 2) แผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง พยัญชนะในภาษาไทย 3) แบบทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สถิติที่ใช้ในงานวิจัย ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละและค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลการวิจัยมีดังนี้ การพัฒนาทักษะการอ่านคำพื้นฐานในภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะ กลุ่มสาระการเรียนรู้ใน
ภาษาไทย เรื่อง การพัฒนาทักษะการอ่านคำพื้นฐานภาษาไทยโดยใช้แบบฝึกทักษะชั้นประถมศึกษาปีที่5/3
หลังการพัฒนาทักษะการอ่านคำพื้นฐานในภาษาไทย โดยใช้แบบฝึกทักษะการเรียนรู้ภาษาไทย พบว่านักเรียนมี
ทักษะการอ่านและเขียนดีขึ้น

ผลการวิจัยพบว่านักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านทักษะการอ่านคำพื้นฐานสูงขึ้นกว่าก่อนเรียน