



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568



โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม
อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม
อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568

ของโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง

.....

โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 โดยเน้นการมีส่วนร่วมนับว่าเป็นเอกสารสำคัญของโรงเรียนที่สามารถใช้เป็นคู่มือในการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้องได้เป็นอย่างดี รวมทั้งสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการนิเทศ กำกับ ติดตามงาน และตรวจสอบการดำเนินงานตามเป้าหมาย มาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ ซึ่งจะส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้พัฒนาขึ้น

ข้าพเจ้า นางสาววรรณศรี หาระคุณ ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม ขอขอบคุณครูและบุคลากรทุก ๆ ฝ่ายที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 และได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 เพื่อใช้เป็นแนวทางการบริหารงบประมาณของโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม มีความเห็นดังนี้

☒ เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

☐ ไม่เห็นชอบให้ใช้แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าครูและบุคลากรผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีเล่มนี้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางโรงเรียนต่อไป



(นางสาววรรณศรี หาระคุณ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 ของโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม จัดทำขึ้น เพื่อดำเนินการใช้งบประมาณต่าง ๆ ให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษากับสภาพปัจจุบัน ของท้องถิ่นและชุมชน อีกทั้งแนวนโยบาย จุดเน้นการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน เพื่อเป็นกรอบแนวทางการใช้งบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เน้นการปฏิรูประบบ การศึกษาและการเรียนรู้ โดยเน้นประเด็นหลัก 3 ประการ คือ พัฒนาคุณภาพ มาตรฐานการศึกษา และการเรียนรู้ของคนไทย เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาค ส่วนของสังคม ส่งผลให้คนไทยยุคใหม่ การดำเนินการปรับระบบงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน จัดสรรงบประมาณที่เน้นผู้เรียน โดยดำเนินงานตามนโยบายเร่งด่วนของ สพฐ.

ทางโรงเรียนขอขอบคุณคณะครู ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ส่วนราชการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วนที่ให้ความร่วมมือในการให้ ข้อมูลส่งเสริมสนับสนุนทุก ๆ ด้าน จนได้รับความสำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ หวังเป็นอย่างยิ่งว่า แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 เล่มนี้ จะส่งผลที่ดีต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ให้ความร่วมมืออย่างดียิ่ง



(นางธวัลรัตน์ ชีณะพร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ.....	1
ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน.....	1
ข้อมูลทั่วไป.....	1
ข้อมูลด้านการบริหาร.....	8
ข้อมูลนักเรียน.....	12
ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	23
ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และการใช้.....	42
สภาพชุมชนโดยรวม.....	44
โครงสร้างหลักสูตร.....	45
ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา.....	46
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	46
ผลการทดสอบ ระดับชาติ.....	48
ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566.....	49
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกกรอบห้า ปี พ.ศ.2567-2571.....	49
งาน / โครงการ / กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ.....	52
ส่วนที่ 2 ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	60
วิสัยทัศน์ของโรงเรียน (Vision).....	60
พันธกิจ (Mission).....	60
ค่านิยม (Value).....	60
เป้าประสงค์หลัก (Goals).....	61
ประเด็นกลยุทธ์ของโรงเรียน (Strategic Issue).....	62
กลยุทธ์ของโรงเรียน (Strategy).....	63
นโยบายโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม.....	69

ศูนย์รวมใจ.....	70
อัตลักษณ์ของสถานศึกษา.....	70
เอกลักษณ์.....	70
คำขวัญ.....	70
ปรัชญาของโรงเรียน.....	70
	หน้า
สัญลักษณ์ของโรงเรียน.....	70
สีประจำโรงเรียน.....	71
อักษรย่อของโรงเรียน.....	71
ต้นไม้ประจำโรงเรียน.....	71
แผนกลยุทธ์โรงเรียนสอดคล้องกับกลยุทธ์.....	71
ประมาณการรายรับ รายจ่าย ประจำปีของโรงเรียน.....	75
 ส่วนที่ 3 รายละเอียดของแผนงาน โครงการ / กิจกรรมและประมาณการงบประมาณ.....	81
งาน/โครงการ/กิจกรรม และความสอดคล้อง.....	81
รายละเอียดของงาน/โครงการ.....	92
โครงการนักเรียนดั่ง บุคลากรดี องค์กรเด่น.....	93
โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล.....	99
โครงการการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น.....	105
โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้.....	111
โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน.....	116
โครงการส่งเสริมการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต.....	125
โครงการเศรษฐกิจพอเพียง.....	129
โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....	135
โครงการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ.....	140
โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ.....	144
โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR).....	149
โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา.....	155
โครงการสำนึกรักถิ่นสถาบัน.....	160

โครงการบริหารงานงบประมาณเพื่อความโปร่งใส.....	165
โครงการควบคุมภายใน.....	172
โครงการกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	176
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	180
โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณ.....	184
โครงการสัมพันธ์ชุมชน.....	188
โครงการการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน.....	192
โครงการอนามัยและโภชนาการ.....	198
โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School).....	202
โครงการพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน.....	207
	หน้า
โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดสารเสพติดและอบายมุข.....	212
โครงการโรงเรียนคุณธรรม.....	216
โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (To Be Number One).....	220
โครงการวิถีพุทธ.....	224
โครงการทัศนศึกษา.....	228
โครงการพัฒนาระบบสารสนเทศ.....	232
โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับรถรับ-ส่งนักเรียน.....	237
โครงการไค้ดั่ง.....	241
ภาคผนวก.....	247
คำสั่งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568.....	247
สรุปงบประมาณแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568.....	252
คณะผู้จัดทำ.....	255

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ 161 หมู่ที่ 8 ตำบลอินทร์บุรี อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี รหัสไปรษณีย์ 16110

โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคมเดิมเป็นโรงเรียนราษฎร์ ชื่อ โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม (ลาวิทยาการ) เปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ 27 มิถุนายน พ.ศ.2483 เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โดยใช้ศาลาการเปรียญวัดโพธิ์ศรีเป็นอาคารเรียน และเป็นโรงเรียนมัธยมที่แรกของอำเภออินทร์บุรี

ต่อมาได้ขยายชั้นเรียนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ.2523 ได้โอนกิจการให้รัฐบาล และดำเนินการมาจนถึงปีงบประมาณ 2528 โรงเรียนได้เข้าสู่โครงการโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบท (มพข.รุ่นที่ 3)

โรงเรียนมีพื้นที่ 29 ไร่ 2 งาน 40 ตารางวา

โทรศัพท์ 036 - 581189

website : <http://www.srivinit.com>

e-mail : srivinit70@gmail.com

ที่ตั้งของโรงเรียนมีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ จรดกับจังหวัดชัยนาท

ทิศใต้ จรดกับจังหวัดอ่างทอง

ทิศตะวันออก จรดกับจังหวัดลพบุรี จังหวัดนครสวรรค์

ทิศตะวันตก จรดกับจังหวัดสุพรรณบุรี

ในพื้นที่เขตบริการประกอบด้วย

ตำบลอินทร์บุรี

ตำบลน้ำตาล

ตำบลท่างาม

ตำบลจี่วราย / โพธิ์ชัย

โรงเรียนที่อยู่ในเขตบริการ เช่น

โรงเรียนอนุบาลอินทร์บุรี (วัดโพธิ์ศรี)

โรงเรียนอุดมศิลป์วิทยา

โรงเรียนวัดท่าอิฐ
 โรงเรียนวัดตุ้มหู
 โรงเรียนวัดบางปูน
 โรงเรียนวัดระนาม
 โรงเรียนวัดทอง
 โรงเรียนวัดน้อย
 โรงเรียนวัดโสมสัทธิธรรม
 โรงเรียนเทศบาล 1 (สหราษฎร์)
 โรงเรียนสามัคคีวิทยา

วันที่ได้รับรางวัล	ผลงาน / รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
พ.ศ.2547	- ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีมีคุณภาพ - ได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา	
11 ก.พ.52	เป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน	
พ.ศ.2552	ได้รับรางวัลโรงเรียน อ.ย.น้อย ระดับประเทศ ด้านนวัตกรรม	
พ.ศ.2556	- ได้รับรางวัลสถานศึกษาพอเพียง (การจัดการเรียน การสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง)	
	- ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวด “โรงเรียน ที่มีโครงการ อ.ย.น้อย ดีเด่น” ระดับจังหวัดสิงห์บุรี - ผ่านการประเมินโรงเรียนต้นแบบ “การพัฒนา คุณธรรมนำวิชาการ ตามหลักความดีพื้นฐานสากล” ในโครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนในฝันและโรงเรียน มาตรฐานสากล ปีการศึกษา 2556	
พ.ศ.2562	- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การแข่งขัน ตอบปัญหาศีลธรรมในพระพุทธศาสนา ประเภทมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดสิงห์บุรี - ได้รับรางวัลโรงเรียน อ.ย.น้อย ระดับดีเยี่ยม - เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ)	
2 เม.ย.64	เป็นสถานศึกษาที่มีส่วนร่วมในการประเมินพฤติกรรม เด็กและเยาวชนที่ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และ การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	สำนักงานเลขาธิการ คณะกรรมการ ป.ป.ช.
30 เม.ย.64	เป็นสถานประกอบการ สถานศึกษาสะอาด ปลอดภัย ป้องกันโรค COVID-19 ประเภทสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านมาตรฐาน	กรมอนามัย

วันที่ได้รับรางวัล	ผลงาน / รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
26 พ.ย.64	ดำเนินการส่งเสริมประชาสัมพันธ์ข่าวสารภายใต้โครงการโรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ) อย่างต่อเนื่อง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
27 พ.ย.64	ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาต้นแบบตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง
23 ธ.ค.64	ได้เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ ชวน ช่วย ชม เชียร์ “คนหัวใจหินงดเหล้าเข้าพรรษา” ประจำปีพุทธศักราช 2564	สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล) ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ และชมรมคนหัวใจเพชร จังหวัดสิงห์บุรี
24 ธ.ค.64	ได้รับการรับรองระดับ 2 ดาว ของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีการศึกษา 2564	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง
17 ม.ค. 65	ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน (O-Net) ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปีการศึกษา 2565	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
25 ก.พ.65	เป็นโรงเรียนแกนนำการใช้หลักสูตรท้องถิ่นภูมิปัญญาพื้นบ้านภาคกลางโดยประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาศาสตร์พระราชา เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล	โครงการพัฒนาหลักสูตรภูมิปัญญาพื้นบ้านภาคกลาง โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชาศาสตร์พระราชา เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล
18 มี.ค.65	ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. 2563 – 2567) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่วันที่ 22 มกราคม พ.ศ.2563	สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
4 พ.ค.65	สถานประกอบการ สถานศึกษาสะอาดปลอดภัย ป้องกันโรค COVID-19 ประเภท สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านมาตรฐาน	กรมอนามัย
3 ส.ค.65	ได้รับรางวัลผลงานนวัตกรรมการศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ระดับดีเยี่ยม	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสิงห์บุรี
23 ก.ย. 65	ผ่านการพิจารณาการประเมินคุณภาพโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ 3 ดาว ประจำปี พ.ศ.2565	เขตตรวจราชการที่ 2
28 ก.ย. 65	มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วันที่ได้รับรางวัล	ผลงาน / รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
	ในการดำเนินงานของสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ระดับ A	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง
	มีผลการประเมินการดำเนินงานด้านความปลอดภัย ในสถานศึกษา ระดับยอดเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง
17 ต.ค. 65	โล่รางวัลด้านการนิเทศภายใน เรื่อง รูปแบบการนิเทศ แบบร่วมมือ COD-TEACHING เพื่อพัฒนาการจัด การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับครู ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง
	โล่รางวัลด้านการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา เรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิผล โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคมรูปแบบ CSED Model	
20 ต.ค.65	ผ่านการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง
17 ม.ค. 66	ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติ เป็นเลิศ (Best Practice) ในการนำผลการประเมิน ความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบ ทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
24 ม.ค. 66	ส่งบุคลากรเข้าร่วมเป็นศิลปินอาสา โครงการ ภาพจิตรกรรมฝาผนัง Street Art สื่อสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว วันที่ 5 - 24 มกราคม 2566	จังหวัดสิงห์บุรี
27 ม.ค. 66	ได้เข้าร่วมจัดนิทรรศการนำเสนอผลงานทางวิชาการ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปี การศึกษา 2565	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
9 มิ.ย. 66	ได้รับคัดเลือกจากมูลนิธิยุวพัฒน์ ให้เป็นแกนนำ ในการดำเนินงานตามโครงการการดูแลนักเรียน วิถีใหม่โดยบูรณาการกับจิตอาสาสังคมในเครือข่าย โรงเรียนคุณธรรม ซึ่งเป็น 1 ใน 4 โรงเรียนจาก 500 โรงเรียนทั่วประเทศ โดยความร่วมมือระหว่างสถาบัน พัฒนาโรงเรียนคุณธรรม มูลนิธิยุวพัฒน์ และสถาบัน พัฒนาระบบบริการสุขภาพองค์กรร่วม (สพบ.)	มูลนิธิยุวพัฒน์
15 มิ.ย. 66	ได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี 2566 ประเภทสถานศึกษามัธยมศึกษาขนาดกลาง ระดับยอดเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง

วันที่ได้รับรางวัล	ผลงาน / รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
28 มิ.ย. 66	ผ่านการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบที่มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง
29 มิ.ย. 66	ได้รับรางวัลหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี 2566 ระดับภูมิภาค รางวัลระดับเหรียญทอง เรื่อง การพัฒนาคุณธรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเป็นโรงเรียนสุจริต ด้วยกระบวนการ SPM Model	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
12 ก.ค. 66	โล่รางวัลระดับดีมาก การประกวดผลงานวิสัยปฏิบัติ หรือ แนวทางการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่น้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในระดับพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี ปีงบประมาณ พ.ศ.2566	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสิงห์บุรี
21 ก.ค. 66	ได้รับรางวัลผลงานที่มีคุณภาพดีเยี่ยม ด้านการมีพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรม โรงเรียนขนาดกลาง โรงเรียนที่มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ ประจำปี 2566 ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
26 ก.ค. 66	ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ 14 รอบประเมินเอกสาร	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
29 ก.ค. 66	โรงเรียนต้นแบบที่มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านที่ 2 มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง
8 ส.ค. 66	ได้รับคัดเลือกจากสถาบันพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม มูลนิธิยุวพัฒน์ ในการถ่ายทำวิดีโอทัศน์การดำเนินงาน โรงเรียนคุณธรรม ซึ่งเป็น 1 ใน 3 โรงเรียนจาก 500 โรงเรียนทั่วประเทศที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม มูลนิธิยุวพัฒน์ ประจำปีการศึกษา 2566	สถาบันพัฒนา โรงเรียนคุณธรรม มูลนิธิยุวพัฒน์
4 ก.ย. 66	ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับประเทศในการเข้าร่วมโครงการโรงเรียนพอเพียงเพื่อความยั่งยืนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ SEAMEO SEPS ในกลุ่มประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
29 ก.ย. 66	ได้รับรางวัลดีเด่น รางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2565	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง
13 ต.ค. 66	ผ่านการคัดเลือกเป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ 14	สำนักงานคณะกรรมการ

วันที่ได้รับรางวัล	ผลงาน / รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
		การศึกษาขั้นพื้นฐาน
16 ต.ค. 66	ได้รับรางวัลชมเชยการประกวดผลงานการจัดทำหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง
18 ธ.ค. 66	สถานศึกษารางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับดีเด่น	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
10 – 12 ม.ค. 67	รางวัลการแข่งขันทักษะทางวิชาการของโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง” ปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 10-12 มกราคม 2567 ผลการแข่งขันทั้งหมด 29 รายการ ดังต่อไปนี้ 🏆 ชนะเลิศ = 2 รายการ 🥈 รองชนะเลิศอันดับ 1 = 3 รายการ 🥉 รองชนะเลิศอันดับ 2 = 11 รายการ 🏅 เหรียญทอง จำนวน 18 รายการ 🥈 เหรียญเงิน จำนวน 9 รายการ 🥉 เหรียญทองแดง จำนวน 2 รายการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง
7 ก.พ. 67	ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ในด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
12 ก.พ. 67	ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปีการศึกษา 2564	กระทรวงศึกษาธิการ
21 ก.พ. 67	โล่รางวัลและเกียรติคุณบัตรโรงเรียนวิถิพุทธชั้นนำ รุ่นที่ 14 ประจำปี 2566	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณ ราชวิทยาลัย ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
ก.พ. 67	การคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ Coding for Better Life สร้างรากฐานอนาคตประเทศไทย รอบที่ 1 สนับสนุน คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ 2 เครื่อง	Depa Coding Thailand for Better Life

วันที่ได้รับรางวัล	ผลงาน / รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
	โน้ตบุ๊ก 2 เครื่อง แทปเล็ต 2 เครื่อง ชุดอุปกรณ์หุ่นยนต์ 1 ชุด รวมมูลค่า 150,000 บาท	
25 มี.ค. 67	เป็นสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการ คุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกัน คุณภาพการศึกษา สมควรได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับดีเด่น ขนาดเล็ก ระดับสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2565	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
17 มิ.ย. 67	ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน สุขชาติ มีความสุข (Happy Tollet) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง
20 มิ.ย. 67	ได้ร่วมสนับสนุนการดำเนินกิจกรรม โครงการภาพ จิตรกรรมฝาผนัง Street Art สื่อสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว ระหว่างวันที่ 11-20 มิถุนายน พ.ศ.2567	องค์การบริหารส่วน จังหวัดสิงห์บุรี
26 มิ.ย. 67	ได้รับรางวัล ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข ปีการศึกษา 2566	ศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ
28 มิ.ย. 67	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 ผลงานสื่อสร้างสรรค์ คลิปวิดีโอสั้น การน้อมนำพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ 10 สู่การปฏิบัติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง
3 ส.ค. 67	เป็นสถานศึกษาด้านแบบฝึกปฏิบัติการเรียนรู้ในสภาพ จริง การพัฒนาตามหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถาน ศึกษา (ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษาและรอง ผู้อำนวยการสถานศึกษา) ระหว่างวันที่ 15 กรกฎาคม - 3 สิงหาคม พ.ศ.2567 หน่วยพัฒนา สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

วันที่ได้รับรางวัล	ผลงาน / รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
5 ส.ค. 67	สนับสนุนบุคลากรให้เข้ารับการอบรมเสริมศักยภาพเพื่อรับการคัดเลือก “ครูดีไม่มีอบายมุข” ปีการศึกษา 2567 ปีที่ 13 “ครูผู้อารี” รับมือโลกเดือดแต่ใจไม่เดือด	ศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดสิงห์บุรี
27 ส.ค. 67	สถานศึกษาต้นแบบงานประกันคุณภาพการศึกษาในการประเมินคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง
30 ส.ค. 67	รางวัลเหรียญทอง สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ด้านวิชาการ การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2555 - 2566 ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ระหว่างวันที่ 23 - 28 สิงหาคม พ.ศ.2567	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
6 ก.ย. 67	เครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special)” ระดับ 3 ดาว ปีการศึกษา 2566 ด้านการน้อมนำศาสตร์พระราชสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน สาขา/ประเภท/เรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
6 ก.ย. 67	เครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special)” ระดับ 3 ดาว ปีการศึกษา 2566 ด้านคุณธรรมจริยธรรม	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
25 ก.ย. 67	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 โครงการประกวดการนำเสนอกิจกรรมต่อยอดหลักศาสตร์พระราช	กองทัพบก
30 ก.ย. 67	เป็นสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง
30 ก.ย. 67	รางวัล IQA AWARD ระดับยอดเยี่ยม สถานศึกษาขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา 2566	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.2 ข้อมูลด้านการบริหาร

ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางธวัลรัตน์ ธีชะพร

โทรศัพท์ 081-971-8142

วุฒិการศึกษาศูงสุต ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขา การจัดการการศึกษและการเรียนรู้

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวนิภาภัทร ปราบกฏผล

โทรศัพท์ 092-6296693

วุฒิการศึกษาศูงสุต หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต (พธ.ด.) สาขา พุทธบริหารการศึกษ

บุคลากรที่รับผิดชอบกลุ่มบริหาร

1. หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

นางสาวนิภาภัทร ปราบกฏผล

วุฒิการศึกษาศูงสุต หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต (พธ.ด.) สาขา พุทธบริหารการศึกษ

โทรศัพท์ 092-6296693

2. หัวหน้ากลุ่มบริหารบุคคล

นางสาววธิดา เบ็ญจทรัพย์

วุฒิการศึกษาศูงสุต ปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

โทรศัพท์ 082-6364207

E-mail : wathida555@gmail.com

3. หัวหน้ากลุ่มงบประมาณ

นางสาวสุพัตรา ทองสุก

วุฒิการศึกษาศูงสุต ปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

โทรศัพท์ 080-020-9106

E-mail : osputtrao-14@hotmail.com

4. หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

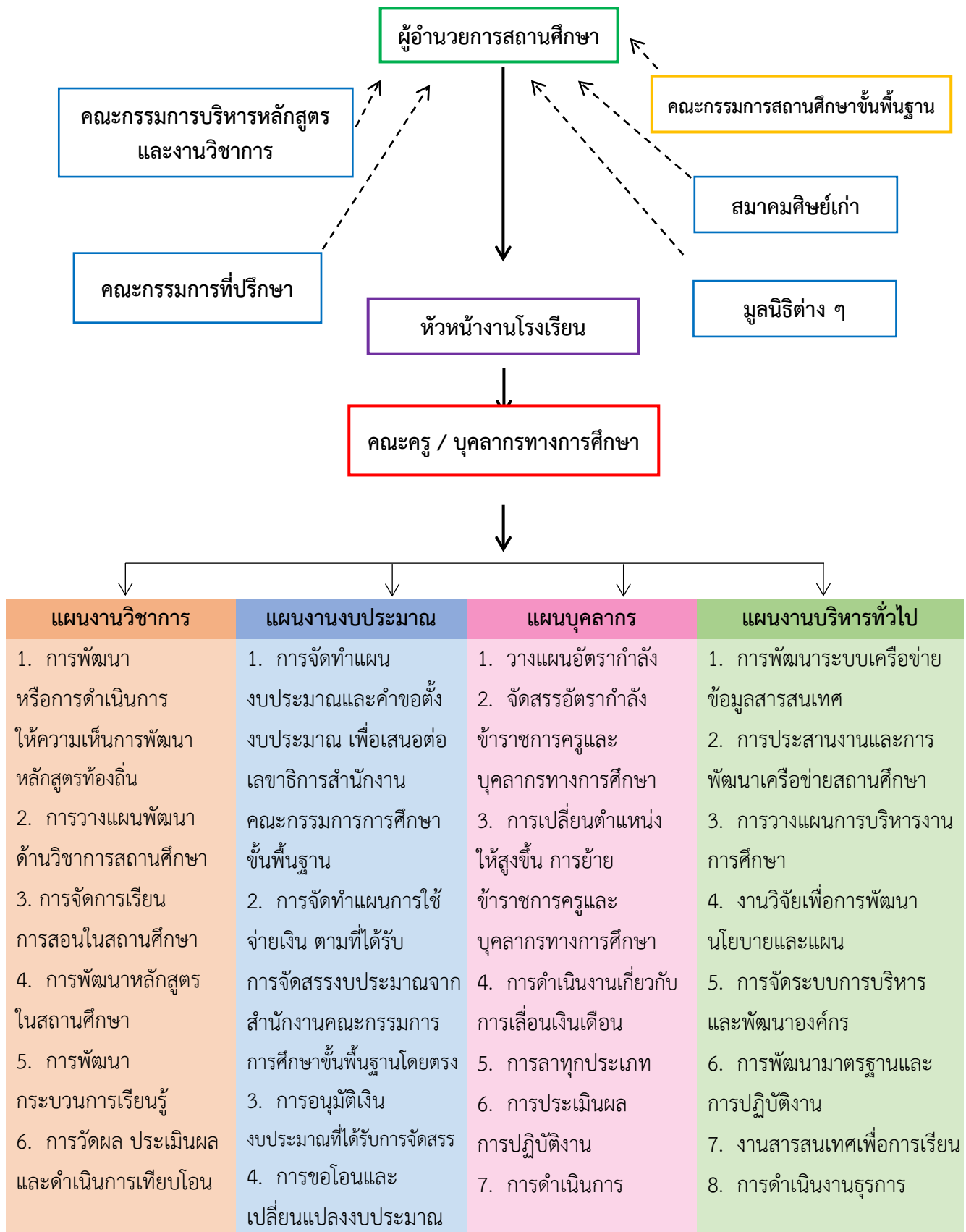
นางปรินณภัทร ศุภนกร

วุฒิการศึกษาศูงสุต ปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สังคมศึกษา

โทรศัพท์ 064-4787370

E-mail : rukchanok2834@gmail.com

ระบบโครงสร้างการบริหาร



แผนงานวิชาการ	แผนงานงบประมาณ	แผนบุคลากร	แผนงานบริหารทั่วไป
7. งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพในสถานศึกษา	5. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ	ทางวินัย และบทลงโทษ	9. การดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
8. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้		8. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน	10. การจัดทำสำมะโนประชากร
9. การนิเทศการศึกษา			11. การรับนักเรียน
10. การแนะแนว	6. การตรวจสอบรายงานผลการติดตามการใช้เงินงบประมาณ	9. การรายงานการดำเนินการทางวินัยลง	12. การเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา
11. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา	7. การตรวจสอบ ติดตามรายงานการใช้ผลผลิตจากเงินงบประมาณ	10. การออกราชการ	13. การประสานงานงานจัดการศึกษาระบบนอกระบบและตามอัธยาศัย
12. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ	8. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา	11. การจัดทำระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ	14. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
13. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น	9. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา	12. จัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์	15. การทัศนศึกษา
14. ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการและบุคคลครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานศึกษา และองค์ประกอบอื่นที่จัดการศึกษา	10. การบริหารจัดการกองทุนเพื่อการศึกษา	13. ส่งเสริมและประเมินผลทางวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	16. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
15. การจัดทำระเบียบและแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา	11. การวางแผนพัสดุ	14. ส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ	17. การส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล องค์กร หน่วยงาน และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
16. การคัดเลือกหนังสือแบบเรียน เพื่อใช้ในสถานศึกษา	12. การกำหนดรูปแบบการรายงาน หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการ	15. ส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ	18. งานประสานราชการส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น
		16. ส่งเสริมวินัยคุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	งานกิจการนักเรียน
		17. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต	1. การวางแผนงานกิจการนักเรียน
			2. การบริหารงานกิจการนักเรียนกลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
			3. งานสำนักงานกิจการนักเรียน

แผนงานวิชาการ	แผนงานงบประมาณ	แผนบุคลากร	แผนงานบริหารทั่วไป
			4. งานประเมินผล การดำเนินงานกิจการนักเรียน 5. งานวินัยและความประพฤติ 6. งานโรงเรียนคุณธรรม งานส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม และจริยธรรม 7. งานโรงเรียนวิถีพุทธ 8. งานกิจกรรมนักเรียน 9. งานโครงการโรงเรียนสุจริต ในโรงเรียน งานส่งเสริมประชาธิปไตย 10. งานสถานักเรียน งานกิจกรรมหน้าเสาธง 11. งานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 12. งานเครือข่ายผู้ปกครอง 13. งานครูที่ปรึกษา 14. งานเวรประจำวัน

1.3 ข้อมูลนักเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน พ.ศ.2567) ดังนี้

1.3.1 จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งหมด 162 คน

1.3.2 จำนวนนักเรียนจำแนกตามระดับที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ม.1	1	14	10	24
ม.2	1	14	11	25
ม.3	1	25	17	42

รวม	3	53	38	91
ม.4	1	15	16	31
ม.5	1	8	14	22
ม.6	1	12	6	18
รวม	3	35	36	71
รวมจำนวน นักเรียนทั้งหมด	6	88	74	162

1.3.3 มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 4 คน

1.3.4 จำนวนนักเรียนต่อห้อง 27 คน

1.3.5 สัดส่วนครูต่อนักเรียน 13.50 คน

1.3.6 จำนวนนักเรียนที่ทำชื่อเสียงให้แก่โรงเรียน

ที่	ชื่อ สกุล	ชื่อสนาม แข่งขัน	วัน ประกาศผล	ระดับ ชั้น	เต็ม	ได้	รางวัล	จำนวน ผู้เข้า สอบ	อันดับ ที่ได้	ระดับ
1	ด.ช.วงศ์ธร พันธุ์	Top Test Center	11 ต.ค.64	ม.2	100	84	เหรียญเชิดชูเกียรติ (มากกว่า 80%)	302	55	ประเทศ
2	ด.ช.วงศ์ธร พันธุ์	NAT	20 ธ.ค.65	ม.2	100	60.52	เหรียญทองแดง	32	1	จังหวัด
3	ด.ช.วงศ์ธร พันธุ์	Center 1 Education	26 ก.พ.65	ม.2	100	84	เหรียญทองแดง	637	57	ประเทศ
4	ด.ช.กนกพล กันเผือก	Center 1 Education	26 ก.พ.65	ม.1	100	82	เหรียญทองแดง	395	45	ประเทศ
5	ด.ช.วงศ์ธร พันธุ์	บริษัท เสริม ปัญญา จำกัด	28 ก.พ.65	ม.2	55	49 (89%)	เหรียญเงิน	930	34	ประเทศ
6	ด.ช.วงศ์ธร พันธุ์	Top Test Center	2 มี.ค.65	ม.2	100	85.33	เหรียญเชิดชูเกียรติ (มากกว่า 80%)	216	91	ประเทศ
7	ด.ช.วงศ์ธร พันธุ์	บัณฑิตแนะแนว	15 มี.ค.65	ม.2	100	87	ประกาศนียบัตร			ประเทศ
8	เด็กหญิงวรมณีย์ เขยชิด	บริษัท เสริม ปัญญา จำกัด	4 ต.ค.65	ม.3	100	45	เข้าร่วม วิชาภาษาไทย	2,675	1,199	ประเทศ
9	เด็กหญิงเยาวลักษณ์ พลพัฒน์	บริษัท เสริม ปัญญา จำกัด	4 ต.ค.65	ม.3	100	37	เข้าร่วม วิชาภาษาไทย	2,675	1,722	ประเทศ

10	นายราชวัติ แจ่มมี	บริษัท เสริม ปัญญา จำกัด	4 ต.ค.65	ม.4	100	52	เข้าร่วม วิชาภาษาไทย	1,840	562	ประเทศ
11	นางสาวนิรัชพร สุขเจริญ	บริษัท เสริม ปัญญา จำกัด	4 ต.ค.65	ม.4	100	64	เข้าร่วม วิชาภาษาไทย	1,406	367	ประเทศ
12	เด็กหญิงรัตนเราชา มิตรนอก	บริษัท เสริม ปัญญา จำกัด	4 ต.ค.65	ม.2	100	25	เข้าร่วม วิชาภาษาอังกฤษ	2,717	1,896	ประเทศ
13	เด็กหญิงอรณิชา ร้อยกล้า	บริษัท เสริม ปัญญา จำกัด	4 ต.ค.65	ม.3	100	19	เข้าร่วม วิชาภาษาอังกฤษ	3,173	3,135	ประเทศ
14	นางสาวภัทราญจน์ มันคงดี	บริษัท เสริม ปัญญา จำกัด	4 ต.ค.65	ม.6	100	52	เข้าร่วม วิชาภาษาอังกฤษ	2,788	278	ประเทศ
15	เด็กหญิงอภิษฐา อินทร์ธรรม	บริษัท เสริม ปัญญา จำกัด	4 ต.ค.65	ม.2	100	38	เข้าร่วม วิชาสังคมศึกษา	1,233	304	ประเทศ
16	เด็กหญิงณริกานต์ ถนอมบุญ	บริษัท เสริม ปัญญา จำกัด	4 ต.ค.65	ม.2	100	30	เข้าร่วม วิชาสังคมศึกษา	1,233	794	ประเทศ
17	นายพีรณัฐ จันทมงคล	บริษัท เสริม ปัญญา จำกัด	4 ต.ค.65	ม.6	44	30	เข้าร่วม วิชาสังคมศึกษา	237	73	ประเทศ
18	นางสาวภัทราญจน์ มันคงดี	บริษัท เสริม ปัญญา จำกัด	4 ต.ค.65	ม.6	100	38	เข้าร่วม วิชาสังคมศึกษา	237	95	ประเทศ

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	วันที่ได้รับรางวัล
19	ทีมฟุตบอลเยาวชน คน Sport	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 3 การแข่งขันฟุตบอล อบจ.สิงห์บุรี คัพ ครั้งที่ 12 ประจำปี 2565	อบจ.สิงห์บุรี	4 มิ.ย. 65
20	นายกฤษกร กันเผือก นายณนทกร น้อยสฤติย์ นายสรศักดิ์ กระจ่ายจันทร์	รางวัลชนะเลิศกิจกรรมการแข่งขัน ทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565 ณ โรงเรียนสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	1 – 2 ธ.ค. 65
21	นายกฤษกร กันเผือก นายณนทกร น้อยสฤติย์ นายสรศักดิ์ กระจ่ายจันทร์	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ	สพฐ. ศธ.	25-27 ม.ค. 66

		ระดับชั้น ม.4-ม.6 งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565		
22	เด็กชายอนิรุจ วงษ์สิงห์	รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 การสอบชิง ทุนการศึกษา “วัฒน มุทิตาเจริญ”	สพป.สิงห์บุรี	4 ก.พ. 66
23	เด็กหญิงอภิษฎา อินทร์ธรรม	ลำดับที่ 6 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 การสอบชิงทุนการศึกษา “วัฒน มุทิตาเจริญ”	สพป.สิงห์บุรี	4 ก.พ. 66
24	เด็กชายวงศธร พันธุ์	รองชนะเลิศอันดับ 1 ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 3 การสอบชิง ทุนการศึกษา “วัฒน มุทิตาเจริญ”	สพป.สิงห์บุรี	4 ก.พ. 66
25	นายพนนทนต์ กงทอง	ได้รับคัดเลือกผู้แทนลูกเสือเพื่อเข้าร่วม โครงการพัฒนาลูกเสือไทยสู่สากล ระหว่างวันที่ 28 - 31 มีนาคม พ.ศ. 2566 ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ อำเภอสรี ราชา จังหวัดชลบุรี	สำนักงาน ลูกเสือแห่งชาติ	3 ก.พ. 66 (ประกาศ)
26	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6 ปีการศึกษา 2565	เกียรติบัตรลูกกตัญญู	มูลนิธิ 80 ปี หลวง พ่อจรัญ ฐิตธมโม 100 ปี โรงเรียนสิงห์บุรี	28 มี.ค. 66
27	นายพนนทนต์ กงทอง	ได้รับคัดเลือกผู้แทนคณะลูกเสือไทย เพื่อเข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือโลก ครั้งที่ 25 ระหว่างวันที่ 30 กรกฎาคม ถึง 12 สิงหาคม พ.ศ.2566 ณ สาธารณรัฐเกาหลีใต้	สำนักงานลูกเสือ แห่งชาติ	31 มี.ค. 66
28	เด็กหญิงนิรมล แก้วใหม่	รางวัลชมเชย กิจกรรมการแข่งขันการ แต่งคำประพันธ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 - 3 โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	29 มิ.ย. 66

29	เด็กหญิงอภิษฎา อินทร์ธรรม	รางวัลชมเชย กิจกรรมการอ่านจับใจความสำคัญ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	29 มิ.ย. 66
30	นายราชวัติ แจ่มมี	รางวัลชมเชย กิจกรรมรอบรู้วรรณคดี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	29 มิ.ย. 66
31	นายชนกนันท์ รักถนอม	รางวัลชมเชย กิจกรรมการเขียนเรียงความ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	29 มิ.ย. 66
32	นางสาวธิติยา หล้าแหล่ง	รางวัลชมเชย กิจกรรมการคัดลายมือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	29 มิ.ย. 66
33	นายพนนทนต์ กงทอง	เข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือโลก ครั้งที่ 25 ระหว่างวันที่ 30 กรกฎาคม ถึง 12 สิงหาคม พ.ศ.2566 ณ สาธารณรัฐเกาหลีใต้	สำนักงานลูกเสือ แห่งชาติ	12 ส.ค. 66
34	นายราชวัติ แจ่มมี	ได้รับคัดเลือกจากธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธ.ก.ส.) อินทร์บุรี สนับสนุนทุนการศึกษาให้กับนักเรียน จำนวน 7,500 บาท	ธ.ก.ส.อินทร์บุรี	22 ส.ค. 66
35	เด็กหญิงอภิษฎา อินทร์ธรรม	รางวัลชนะเลิศ กิจกรรมตอบปัญหาธรรมะในเรื่อง "คิหิปฏิบัติ" โครงการ	ศูนย์การเผยแผ่ พระพุทธศาสนา	5 ก.ย. 66

		ส่งเสริมและพัฒนาเยาวชนด้วย หลักธรรมทางพระพุทธ ศาสนา ได้รับเงินรางวัล 5,000 บาท	จังหวัดสิงห์บุรี ร่วมกับ คณะสงฆ์จังหวัด สิงห์บุรี และ สำนักงาน พระพุทธศาสนา จังหวัดสิงห์บุรี	
36	เด็กหญิงจิรัชยา แซ่มัว เด็กหญิงญาณภัทร พยัมโส เด็กหญิงนิรมล แก้วใหม่	รางวัลชมเชยการประกวดผลงาน การจัดทำหนังสือเล่มเล็กจากผล การใช้หลักสูตรด้านพุทธศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	16 ต.ค. 66
37	นายเพชรรัตน์ แก้วใหม่ นายชญานิน กิ่งกัน นางสาวปาริฉัตร รักถนอม	รางวัลชมเชยการประกวดผลงาน การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก จากผลการใช้หลักสูตรด้านพุทธศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	16 ต.ค. 66
38		รางวัลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ของโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง” ปีการศึกษา 2566 ระหว่างวันที่ 10-12 มกราคม 2567 ผลการแข่งขันทั้งหมด 29 รายการ ดังต่อไปนี้ 🏆 ชนะเลิศ = 2 รายการ 🥈 รองชนะเลิศอันดับ 1 = 3 รายการ 🥉 รองชนะเลิศอันดับ 2 = 11 รายการ 🏅 เหรียญทอง จำนวน 18 รายการ 🏅 เหรียญเงิน จำนวน 9 รายการ 🏅 เหรียญทองแดง จำนวน 2 รายการ	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	10-12 ม.ค.67

39		ได้รับรางวัลลำดับที่ 3 และรางวัล ชมเชยการประกวด TikTok คุณลักษณะอันพึงประสงค์	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	30 ม.ค. 67
40	เด็กหญิงอภิษฎา อินทร์ธรรม	ได้ลำดับที่ 1 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในการแข่งขันสอบชิงทุนการศึกษา “วัฒน มุทิตาเจริญ” ประจำปี การศึกษา 2566 ณ โรงเรียนอนุบาล อินทร์บุรี (วัดโพธิ์ศรี)		17 ก.พ. 67
41	เด็กชายอนิรุจ วงษ์สิงห์	เป็นผู้สอบได้คะแนนยอดเยี่ยม อันดับที่ 1 ของจังหวัดสิงห์บุรี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในการทดสอบความรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2566	บริษัท เสริมปัญญา จำกัด	6 มี.ค. 67
42	นายวงศธร พันธุ์	เป็นผู้สอบได้คะแนนยอดเยี่ยม อันดับที่ 1 ของจังหวัดสิงห์บุรี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในการทดสอบความรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2566	บริษัท เสริมปัญญา จำกัด	6 มี.ค. 67
43	นายวงศธร พันธุ์	เป็นผู้สอบได้คะแนนยอดเยี่ยม อันดับที่ 1 ของจังหวัดสิงห์บุรี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในการทดสอบความรู้วิชาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2566	บริษัท เสริมปัญญา จำกัด	6 มี.ค. 67
44	นายราชวัติ แจ่มมี	เป็นผู้สอบได้คะแนนยอดเยี่ยม อันดับที่ 1 ของจังหวัดสิงห์บุรี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในการทดสอบความรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2566	บริษัท เสริมปัญญา จำกัด	6 มี.ค. 67
45	นายราชวัติ แจ่มมี	เป็นผู้สอบได้คะแนนยอดเยี่ยม อันดับที่ 1 ของจังหวัดสิงห์บุรี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	บริษัท เสริมปัญญา จำกัด	6 มี.ค. 67

		ในการทดสอบความรู้วิชาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2566		
46	นายชนกนันท์ รักถนอม	เป็นผู้สอบได้คะแนนยอดเยี่ยม อันดับที่ 1 ของจังหวัดสิงห์บุรี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในการทดสอบความรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ 36 ประจำปีการศึกษา 2566	บริษัท เสริมปัญญา จำกัด	6 มี.ค. 67
47	นายวงศ์ธร พันธุ์	เป็นผู้สอบได้คะแนนยอดเยี่ยม อันดับที่ 1 ของจังหวัดสิงห์บุรี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในการทดสอบความรู้วิชาAdvanced English ครั้งที่ 5 ประจำปีการศึกษา 2566	บริษัท เสริมปัญญา จำกัด	6 มี.ค. 67
48	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 2	สำเร็จการศึกษาคอร์สเรียนวิชา ภาษาอังกฤษออนไลน์ ระดับ 5 – 6 (Intermediate)	Winner English	มี.ค. 67
49	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6	เป็นลูกกตัญญู กตเวที ประจำปีพุทธศักราช 2566	มูลนิธิ 80 ปี หลวง พ่อจรัญ ฐิตธมโม 100 ปี โรงเรียนสิงห์บุรี	15 มี.ค. 67
50	นางสาวอภิษฎา อินทร์ธรรม	ได้รับคัดเลือกและยกย่องว่า มีความประพฤติดำรงตน ตามหลักธรรมนุญชีวิต	พุทธสมาคมแห่ง ประเทศไทย ในพระ บรมราชูปถัมภ์	30 พ.ค. 67
51	นายราชวัติ แจ่มมี นายวงศ์ธร พันธุ์	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 การแข่งขันตอบปัญหากฎหมาย วันรพี ประจำปี 2567	ศาลเยาวชนและ ครอบครัวจังหวัด สิงห์บุรี	7 ส.ค. 67
52	เด็กหญิงญาณภัทร นาคสระเกษ เด็กชายธนภัทร คันธมาส นางสาวณัฐวิภา มีจุล	เข้าร่วมกิจกรรมการประกวด “สร้าง ศิลป์ เพื่อภูมิินทร์และถิ่นไทย” เพื่อ ถ่ายทอดพระมหากรุณาธิคุณ	สถาบัน พระมหากษัตริย์ ที่ทรงมีต่อปวงชน ชาวไทย	19 ส.ค. 67

53	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 - 2	ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรลูกเสือจิต อาสาพระราชทาน	สำนักงานลูกเสือ แห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ	26 – 29 ส.ค. 67
54	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1	สำเร็จการศึกษาคอร์สเรียนวิชา ภาษาอังกฤษออนไลน์ ระดับ 5 – 6 (Intermediate)	Winner English	ก.ย. 67
55	นายณนทนต์ กทอง นายภูพิพัฒน์ หมั่นบุญ นางสาวอรณัชชา ร้อยกล้า นางสาวเยาวลักษณ์ พลพัฒน์ นางสาวพิมพ์พิชชา พรประเสริฐ	ได้รับรางวัลชนะเลิศ โครงการประกวด นำเสนอกิจกรรมต่อยอดศาสตร์ พระราชา กองทัพอากาศที่ 1	กองทัพอากาศที่ 1	6 ก.ย. 67
56	นายณนทนต์ กทอง นายภูพิพัฒน์ หมั่นบุญ นางสาวอรณัชชา ร้อยกล้า นางสาวเยาวลักษณ์ พลพัฒน์ นางสาวพิมพ์พิชชา พรประเสริฐ	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 โครงการประกวดนำเสนอกิจกรรมต่อ ยอดศาสตร์พระราชา	กองทัพบก	25 ก.ย. 67
57	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 6	เป็นลูกกตัญญู กตเวที ประจำปี พุทธศักราช 2567	มูลนิธิ 80 ปี หลวง พ่อจรัญ ฐิตธมโม 100 ปี โรงเรียนสิงห์บุรี	7 ต.ค. 67
58	เด็กชายธนภัทร สุขโชคพานิช	เป็นผู้สอบได้คะแนนยอดเยี่ยม อันดับที่ 1 ของจังหวัดสิงห์บุรี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในการทดสอบความรู้วิชาภาษาอังกฤษ ครั้งที่ 39 ประจำปีการศึกษา 2567	บริษัท เสริมปัญญา จำกัด	22 ต.ค. 67

59	เด็กหญิงวรรณรดา สิงห์โต	เป็นผู้สอบได้คะแนนยอดเยี่ยม อันดับที่ 1 ของจังหวัดสิงห์บุรี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในการทดสอบความรู้วิชาภาษาอังกฤษ ครั้งที่ 39 ประจำปีการศึกษา 2567	บริษัท เสริมปัญญา จำกัด	22 ต.ค. 67
60	เด็กหญิงสายฟ้า เกษตรเคราะห	เป็นผู้สอบได้คะแนนยอดเยี่ยม อันดับที่ 1 ของจังหวัดสิงห์บุรี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในการทดสอบความรู้วิชาภาษาอังกฤษ ครั้งที่ 39 ประจำปีการศึกษา 2567	บริษัท เสริมปัญญา จำกัด	22 ต.ค. 67
61	นางสาวรัตนเรขา มิตรนอก	เป็นผู้สอบได้คะแนนยอดเยี่ยม อันดับที่ 1 ของจังหวัดสิงห์บุรี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในการทดสอบความรู้วิชาภาษาอังกฤษ ครั้งที่ 39 ประจำปีการศึกษา 2567	บริษัท เสริมปัญญา จำกัด	22 ต.ค. 67
62	นางสาวอริษา สืบภู	เป็นผู้สอบได้คะแนนยอดเยี่ยม อันดับที่ 1 ของจังหวัดสิงห์บุรี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในการทดสอบความรู้วิชาภาษาอังกฤษ ครั้งที่ 39 ประจำปีการศึกษา 2567	บริษัท เสริมปัญญา จำกัด	22 ต.ค. 67
63	นายราชวัติ แจ่มมี	เป็นผู้สอบได้คะแนนยอดเยี่ยม อันดับที่ 1 ของจังหวัดสิงห์บุรี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในการทดสอบความรู้วิชาภาษาอังกฤษ ครั้งที่ 39 ประจำปีการศึกษา 2567	บริษัท เสริมปัญญา จำกัด	22 ต.ค. 67
64	เด็กชายพิเชษฐ แก้วใหม่	เป็นผู้สอบได้คะแนนยอดเยี่ยม อันดับที่ 1 ของจังหวัดสิงห์บุรี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ในการทดสอบความรู้วิชาภาษาไทย ครั้งที่ 39 ประจำปีการศึกษา 2567	บริษัท เสริมปัญญา จำกัด	22 ต.ค. 67

65	เด็กหญิงสายฟ้า เกศสงเคราะห์	เป็นผู้สอบได้คะแนนยอดเยี่ยม อันดับที่ 1 ของจังหวัดสิงห์บุรี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในการทดสอบความรู้วิชาภาษาไทย ครั้งที่ 39 ประจำปีการศึกษา 2567	บริษัท เสริมปัญญา จำกัด	22 ต.ค. 67
66	นางสาวนิรมล แก้วใหม่	เป็นผู้สอบได้คะแนนยอดเยี่ยม อันดับที่ 1 ของจังหวัดสิงห์บุรี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในการทดสอบความรู้วิชาภาษาไทย ครั้งที่ 39 ประจำปีการศึกษา 2567	บริษัท เสริมปัญญา จำกัด	22 ต.ค. 67
67	นางสาวณรีกานต์ ถนอมบุญ	เป็นผู้สอบได้คะแนนยอดเยี่ยม อันดับที่ 2 ของจังหวัดสิงห์บุรี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในการทดสอบความรู้วิชาภาษาไทย ครั้งที่ 39 ประจำปีการศึกษา 2567	บริษัท เสริมปัญญา จำกัด	22 ต.ค. 67
68	นางสาวอรณัชชา ร้อยกล้า	เป็นผู้สอบได้คะแนนยอดเยี่ยม อันดับที่ 1 ของจังหวัดสิงห์บุรี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 ในการทดสอบความรู้วิชาภาษาไทย ครั้งที่ 39 ประจำปีการศึกษา 2567	บริษัท เสริมปัญญา จำกัด	ต.ค. 67
69	นางสาวนภัทรศรา ธรรมถาวร	เป็นผู้สอบได้คะแนนยอดเยี่ยม อันดับที่ 1 ของจังหวัดสิงห์บุรี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในการทดสอบความรู้วิชาภาษาไทย ครั้งที่ 39 ประจำปีการศึกษา 2567	บริษัท เสริมปัญญา จำกัด	22 ต.ค. 67
70	เด็กหญิงกมลชนก แย้มทิม	เป็นผู้สอบได้คะแนนยอดเยี่ยม อันดับที่ 1 ของจังหวัดสิงห์บุรี ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 ในการทดสอบ ความรู้วิชาสังคมศึกษา ครั้งที่ 39 ประจำปีการศึกษา 2567	บริษัท เสริมปัญญา จำกัด	22 ต.ค. 67

71	เด็กหญิงวาณิชชา วรินทร์ยุพานันท์	เป็นผู้สอบได้คะแนนยอดเยี่ยม อันดับที่ 1 ของจังหวัดสิงห์บุรี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ในการทดสอบความรู้วิชาสังคมศึกษา ครั้งที่ 39 ประจำปีการศึกษา 2567	บริษัท เสริมปัญญา จำกัด	22 ต.ค. 67
72	เด็กหญิงสายฟ้า เกศสงเคราะห์	เป็นผู้สอบได้คะแนนยอดเยี่ยม อันดับที่ 1 ของจังหวัดสิงห์บุรี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในการทดสอบความรู้วิชาสังคมศึกษา ครั้งที่ 39 ประจำปีการศึกษา 2567	บริษัท เสริมปัญญา จำกัด	22 ต.ค. 67
73	นางสาวอภิขญา อินทร์ธรรม	เป็นผู้สอบได้คะแนนยอดเยี่ยม อันดับที่ 1 ของจังหวัดสิงห์บุรี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 ในการทดสอบความรู้วิชาสังคมศึกษา ครั้งที่ 39 ประจำปีการศึกษา 2567	บริษัท เสริมปัญญา จำกัด	22 ต.ค. 67
74	นายราชวัติ แจ่มมี	เป็นผู้สอบได้คะแนนยอดเยี่ยม อันดับที่ 1 ของจังหวัดสิงห์บุรี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ในการทดสอบความรู้วิชาสังคมศึกษา ครั้งที่ 39 ประจำปีการศึกษา 2567	บริษัท เสริมปัญญา จำกัด	22 ต.ค. 67
75	นางสาวนิรมล แก้วใหม่	ได้รับรางวัลชมเชย การประกวด แข่งขันการแต่งคำประพันธ์ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 โครงการรักษ์ ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทย แห่งชาติ ปี 2567	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	9 ธ.ค. 67
76	นางสาวอภิขญา อินทร์ธรรม	ได้รับรางวัลชมเชย การประกวด แข่งขันการเขียนเรียงความ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 โครงการรักษ์ ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทย แห่งชาติ ปี 2567	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	9 ธ.ค. 67

77	นางสาวชุติมา พุ่มพวง	ได้รับรางวัลชมเชย การประกวด แข่งขันการคัดลายมือ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 โครงการรักษ์ ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทย แห่งชาติ ปี 2567	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	9 ธ.ค. 67
78	เด็กหญิงเกวณีน มีปราง	ได้รับรางวัลชมเชย การประกวด แข่งขันการคัดลายมือ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 โครงการรักษ์ ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทย แห่งชาติ ปี 2567	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	9 ธ.ค. 67
79	นายวงศธร พันธุ์	เข้าร่วมการแข่งขันในรุ่นมัธยมศึกษา การแข่งขัน Fastmath x AC Championship 2025	Fastmath และ โรงเรียนอัสสัมชัญ	8 ก.พ. 68
80	นางสาวอรณัชชา ร้อยกล้า	ผ่านการทดสอบวัดระดับ CEFR ภาษาอังกฤษ ระดับ A2	Eugenius English	4 มี.ค. 68
81	นางสาวอภิชญา อินทร์ธรรม	ผ่านการทดสอบวัดระดับ CEFR ภาษาอังกฤษ ระดับ B1	Eugenius English	4 มี.ค. 68
82	เด็กหญิงวรรณรดา สิงห์โต	ผ่านการทดสอบวัดระดับ CEFR ภาษาอังกฤษ ระดับ B1	Eugenius English	4 มี.ค. 68
83	เด็กชายธนภัทร สุขโชคพานิช	ผ่านการทดสอบวัดระดับ CEFR ภาษาอังกฤษ ระดับ B1	Eugenius English	4 มี.ค. 68
84	นางสาวอภิชญา อินทร์ธรรม นางสาวรัตนเรขา มิตรนอก เด็กชายอนิรุจ วงษ์สิงห์	เข้าร่วมและนำเสนอกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้การพัฒนา โรงเรียนคุณธรรม มุลินิธิยุวัฒน์ วันที่ 14 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2568	สถาบันพัฒนา โรงเรียนคุณธรรม	10 มี.ค. 68

1.4 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเภทบุคลากร	เพศ		ระดับการศึกษาสูงสุด			
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป.ตรี	ป.โท	ป.เอก
ผู้อำนวยการ	-	1	-	-	-	1
รองผู้อำนวยการ	-	1	-	-	-	1
ครูประจำการ	1	9	-	8	2	-
พนักงานราชการ	-	1	-	1	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	1	-	1	-	-
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	-	1	-	-
รวม	1	14	-	11	2	2

- มีครูที่สอนตรงตามวิชาเอก 13 คน (100 %)
 - ชั่วโมงสอนโดยเฉลี่ยของครู คนละ 18 ชั่วโมง / สัปดาห์
 - สถิติการอบรมและพัฒนาบุคลากร ในรอบที่ผ่านมาบุคลากรได้รับการพัฒนา เฉลี่ยคนละ 7 ครั้ง / ปี
 - การได้รับรางวัล เกียรติบัตรของครู
- ปีการศึกษา 2564

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	วันที่ได้รับรางวัล
1	นางสาวนิลาวรรณ จันทรา	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภท ผลงาน การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการเรียน การสอนออนไลน์ (Active Learning) สำหรับพัฒนาสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	สพม. สิงห์บุรี อ่างทอง	30 ส.ค. 64
2	นางสาวนิลาวรรณ จันทรา	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภท ผลงาน การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการเรียน การสอนออนไลน์ (Active Learning) สำหรับพัฒนาสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	สพม. สิงห์บุรี อ่างทอง	30 ส.ค. 64

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	วันที่ได้รับรางวัล
3	นางสาวประพิมพรรณ คณะวาส	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภท ผลงาน การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการเรียน การสอนออนไลน์ (Active Learning) สำหรับพัฒนาสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	สพม. สิงห์บุรี อ่างทอง	30 ส.ค. 64
4	นางสาวสุพัตรา ทองสุข	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภท ผลงาน การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการเรียน การสอนออนไลน์ (Active Learning) สำหรับพัฒนาสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	สพม. สิงห์บุรี อ่างทอง	30 ส.ค. 64
5	นางสาววิดา เบ็ญจทรัพย์	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภท ผลงาน การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (Active Learning) สำหรับพัฒนาสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	สพม. สิงห์บุรี อ่างทอง	30 ส.ค. 64
6	นางสาวจิตติภัทร เมืองช้าง	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ประเภท ผลงาน การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (Active Learning) สำหรับพัฒนาสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	สพม. สิงห์บุรี อ่างทอง	30 ส.ค. 64
7	นางสาววราภรณ์ ศิริเอก	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ประเภท ผลงาน การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (Active Learning) สำหรับพัฒนาสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	สพม. สิงห์บุรี อ่างทอง	30 ส.ค. 64
8	นางสาวรักชนก ศุภนคร	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ประเภท ผลงาน การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (Active Learning) สำหรับพัฒนาสมรรถนะสำคัญ	สพม. สิงห์บุรี อ่างทอง	30 ส.ค. 64

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	วันที่ได้รับรางวัล
		ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21		
9	นางสาววราภรณ์ ศิริเอก	ได้รับเกียรติบัตร ประเภท ผลงานคลิปการสอนออนไลน์การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (Active Learning) สำหรับพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	สพม. สิงห์บุรี อ่างทอง	30 ส.ค. 64
10	นางสาวรักชนก ศุภนคร	ได้รับเกียรติบัตร ประเภท ผลงานคลิปการสอนออนไลน์การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (Active Learning) สำหรับพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	สพม. สิงห์บุรี อ่างทอง	30 ส.ค. 64
11	นางสาวประพิมพ์พรณคณวาส	ได้รับเกียรติบัตร ประเภท ผลงานคลิปการสอนออนไลน์การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (Active Learning) สำหรับพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21	สพม. สิงห์บุรี อ่างทอง	30 ส.ค. 64
12	นายวรินทร์ พิริยะวงศ์ตะวัน	ได้รับรางวัลครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท	มูลนิธิครูดีของ แผ่นดิน	2 ก.ย. 64
13	นางสาวนิลาวรรณ จันทรา	ได้รับรางวัลครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท	มูลนิธิครูดีของ แผ่นดิน	12 ก.ย. 64
14	นางสาววราภรณ์ ศิริเอก	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การประกวดผล การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practice (ครูและผู้บริหาร) โรงเรียนสุจริต	สพม. สิงห์บุรี อ่างทอง	26 ต.ค. 64
15	นางสาวรักชนก ศุภนคร	ได้รับรางวัลระดับดี การประกวดแผนการจัด การเรียนรู้ Active Learning กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ใน งาน Open House เปิดโลกพลัง แห่งการเรียนรู้ สถาบันแห่งนวัตกรรมสู่อนาคต ในศตวรรษที่ 21 โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ประจำปี การศึกษา 2564	โรงเรียน คุรุประชาสรรค์	24 - 25 ก.พ. 65

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	วันที่ได้รับรางวัล
16	นางสาววราภรณ์ ศิริเอก	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นครูชูน คนคุณธรรม ประเภทครูผู้สอน	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	1 ธ.ค.64
17	นางสาววราภรณ์ ศิริเอก	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติผลงานนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี ประเภทครูผู้สอน	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	1 ธ.ค. 64

ปีการศึกษา 2565

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	วันที่ได้รับรางวัล
1	นางสาววราภรณ์ ศิริเอก	บุคคลแห่งการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ	กระทรวงศึกษาธิการ	18 มิ.ย. 65
2	นางอัญชิษฐา ขำโพธิ์	บุคคลแห่งการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ	กระทรวงศึกษาธิการ	18 มิ.ย. 65
3	นางสาวฐิติภัทร เมืองช้าง	บุคคลแห่งการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ	กระทรวงศึกษาธิการ	18 มิ.ย. 65
4	นางสาววราภรณ์ ศิริเอก	ได้รับรางวัลผลงานนวัตกรรมการศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติ ที่ดี (Best Practice) ด้านการนิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล ระดับดีเยี่ยม	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสิงห์บุรี	3 ส.ค. 65
5	นางสาววราภรณ์ ศิริเอก	ได้นำเสนอผลงาน กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ครู ระดับคุณภาพดีมาก การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงานการประกวดแข่งขันกิจกรรม การเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2565 ระดับภูมิภาค ภาคกลาง และภาคตะวันออก ระหว่างวันที่ 26-28 กันยายน 2565 ณ โรงแรมเอวาน่า กรุงเทพมหานคร	สพฐ. สำนักงานคณะกรรมการ ป้องกันและปราบปราม การทุจริตแห่งชาติ	28 ก.ย. 65
6	นางสาววราภรณ์ ศิริเอก	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นครูชูน คนคุณธรรม สพฐ. ประเภทครูผู้สอน ระดับประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ต.ค. 65

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	วันที่ได้รับรางวัล
7	นางสาววรารณศิริเอก	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติผลงานนวัตกรรมสร้างสรรค์ คนดี ด้านการจัดการเรียนการสอน โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับประเทศ ระดับดี ประเภทครูผู้สอน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ต.ค. 65
8	นางสาววรารณศิริเอก	โล่รางวัล กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) สำหรับครู เรื่อง การจัดการเรียนการสอน โดยใช้ STID Model วิทยาศาสตร์ สร้างคนมีคุณธรรมด้านทุจริต	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	17 ต.ค. 65
9	นางสาววิติภัทร เมืองช้าง	เกียรติบัตรระดับเหรียญทอง กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) สำหรับครู เรื่อง คุณธรรมนำพาพัฒนาโรงเรียนสุจริต โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ 8 ขั้น (8 STEPS)	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	17 ต.ค. 65
10	นางสาวสุพัตรา ทองสุข	เกียรติบัตรระดับเหรียญทองการจัดการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการ Active Learning สารการการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้จุลินทรีย์สังเคราะห์แสงในรูปแบบการจัดการเรียนรู้ Active Learning	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	17 ต.ค. 65
11	นางสาววรารณศิริเอก	เกียรติบัตรระดับเหรียญทองการจัดการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการ Active Learning สารการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องรูปแบบการเรียนการสอนวิชาชีววิทยา SAA Learning โดยใช้ฉากสถานการณ์เป็นฐานเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์เชื่อมโยงกับชีวิตจริงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	17 ต.ค. 65
12	นางสาววิติภัทร เมืองช้าง	เกียรติบัตรระดับเหรียญทองการจัดการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการ Active Learning สารการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา เรื่อง การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ 5 ขั้น (5STEPS) + การถอดบทเรียน 2: 3: 4	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	17 ต.ค. 65
13	นางสาวรักชนก ศุภนคร	เกียรติบัตรระดับเหรียญทองการจัดการเรียนรู้	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	17 ต.ค. 65

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	วันที่ได้รับรางวัล
		ด้วยกระบวนการ Active Learning สาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่องการสอน ประวัติศาสตร์ด้วยการบูรณาการเทคโนโลยี Game PowerPoint		
14	นางสาวประพิมพรรณ คณะวาส	เกียรติบัตรระดับเหรียญทองการจัดการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการ Active Learning สาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เรื่องการพัฒนา การสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษจากการจัด การเรียนรู้โดยใช้เกม Wordwall	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	17 ต.ค. 65
15	นางเกศณรินทร์ สังข์พันธุ์	เกียรติบัตรระดับเหรียญทองการจัดการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการ Active Learning สาระ การเรียนรู้ศิลปะ เรื่องรามเกียรติ์เกาะแก้ว	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	17 ต.ค. 65
16	นางสาวสุพัตรา ทองสุก	เกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน การจัดการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการ Active Learning สาระ การเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การพัฒนาทักษะ การพูดผ่าน Application Tik Tok ในรูปแบบ การจัดการเรียนรู้ Active Learning สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	17 ต.ค. 65
17	นางสาววิดา เบ็ญจทรัพย์	เกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน การจัดการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการ Active Learning สาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เรื่องรูปแบบ การสอนภาษาอังกฤษโดยใช้ห้องเรียนเสมือนจริง Virtual Classroom	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	17 ต.ค. 65
18	นางเกศณรินทร์ สังข์พันธุ์	เกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน การจัดการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการ Active Learning สาระการเรียนรู้ศิลปะ เรื่องทักษะการแสดง นาฏศิลป์ไทยสู่อาชีพ	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	17 ต.ค. 65
19	นางอัญชิษฐา ขำโพธิ์	เกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน การจัดการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการ Active Learning สาระ การเรียนรู้ศิลปะ เรื่องการออกแบบงานศิลปะ	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	17 ต.ค. 65

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	วันที่ได้รับรางวัล
		บนแพลตฟอร์ม Canva		
20	นางสาววราภรณ์ ศิริเอก	ได้รับรางวัลพระพยุหส์บดี เนื่องในงานวันครู 2566	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสิงห์บุรี	16 ม.ค. 66
21	นางอัญชิษฐา ขำโพธิ์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันทำอาหารคาวหวาน เพื่อสุขภาพ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	25 - 27 ม.ค. 66
22	นายสุวิจักขณ์ พลพิทักษ์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันทำอาหารคาวหวาน เพื่อสุขภาพ ระดับชั้น ม.4 - ม.6 งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70 ปีการศึกษา 2565	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	25-27 ม.ค. 66
23	นางสาวสุพัตรา ทองสุก	เกียรติบัตรลูกกตัญญู	มูลนิธิ 80 ปี หลวงพ่ोजรัญ จิตตมโม 100 ปี โรงเรียนสิงห์บุรี	28 มี.ค.66

ปีการศึกษา 2566

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	วันที่ได้รับรางวัล
1	นางสาววราภรณ์ ศิริเอก	ครูดีเด่น รางวัลชนะเลิศระดับประเทศ ประจำปี 2565	สมาคมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แห่งประเทศไทย	27 เม.ย. 66
2	นางสาวสุพัตรา ทองสุก	ผ่านการพิจารณาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ “ครูชนคนคุณธรรม” ประจำปี พ.ศ.2565 ประเภทครูผู้สอน <u>ระดับยอดเยี่ยม</u>	กลุ่มพื้นที่การศึกษา เขตตรวจราชการที่ 2	30 มี.ค. 66
3	นางสาววราภรณ์ ศิริเอก	ผ่านการพิจารณาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ "นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านการสอน" ประเภทครูผู้สอน <u>ระดับยอดเยี่ยม</u>	กลุ่มพื้นที่การศึกษา เขตตรวจราชการที่ 2	30 มี.ค. 66

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	วันที่ได้รับรางวัล
4	นางสาวฐิติภัทร เมืองช้าง	ผ่านการพิจารณาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ" นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านการสอน" ประเภทครูผู้สอน <u>ระดับยอดเยี่ยม</u>	กลุ่มพื้นที่การศึกษา เขตตรวจราชการที่ 2	30 มี.ค. 66
5	นางสาววราภรณ์ ศิริเอก	โล่ครูดีเด่น “รางวัลชนะเลิศ”	กระทรวงศึกษาธิการ และสมาคม คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แห่งประเทศไทย	26 พ.ค. 66
6	นางสาวสุพัตรา ทองสุก	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนประกวดสุนทรพจน์ ได้รับรางวัลชมเชย	กองอำนวยการรักษา ความมั่นคงภายใน จังหวัดสิงห์บุรี	22 มิ.ย.66
7	นางสาวณัฐธิสา นาคเจือทอง	ครูผู้ฝึกสอน กิจกรรมการแข่งขันการแต่งคำ ประพันธ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์ วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (รางวัลชมเชย)	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	29 มิ.ย.66
8	นางสาวณัฐธิสา นาคเจือทอง	ครูผู้ฝึกสอน กิจกรรมการอ่านจับใจความสำคัญ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 3 โครงการรักษ์ ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (รางวัลชมเชย)	สพม. สิงห์บุรี อ่างทอง	29 มิ.ย.66
9	นางสาวสุพัตรา ทองสุก	ครูผู้ฝึกสอน กิจกรรมรอบรู้วรรณคดี ระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 โครงการรักษ์ ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (รางวัลชมเชย)	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	29 มิ.ย.66
10	นางสาวสุพัตรา ทองสุก	ครูผู้ฝึกสอน กิจกรรมการเขียนเรียงความ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6 โครงการรักษ์ ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (รางวัลชมเชย)	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	29 มิ.ย.66

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	วันที่ได้รับรางวัล
11	นางสาวสุพัตรา ทองสุก	ครูผู้ฝึกสอน กิจกรรมการคัดลายมือ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 4 – 6 โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (รางวัลชมเชย)	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	29 มิ.ย.66
12	นางสาวสุพัตรา ทองสุก	ครูผู้ฝึกสอน กิจกรรมการคัดลายมือ ระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี 2566 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	29 มิ.ย.66
13	นางสาวสุพัตรา ทองสุก	ได้เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการงานชุมนุมลูกเสือจิต อาสาพระราชทาน ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 29 มิถุนายน - 2 กรกฎาคม พ.ศ.2566 ณ อุทยานวีรชนค่ายบางระจัน อำเภอค่าย บางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี	สำนักงานลูกเสือ แห่งชาติ	2 ก.ค. 66
14	นางอัญชิษฐา ขำโพธิ์	ได้เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการงานชุมนุมลูกเสือจิต อาสาพระราชทาน ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 29 มิถุนายน - 2 กรกฎาคม พ.ศ.2566 ณ อุทยานวีรชนค่ายบางระจัน อำเภอค่ายบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี	สำนักงานลูกเสือ แห่งชาติ	2 ก.ค. 66
15	นางประพิมพรรณ พนเจริญสวัสดิ์	ได้เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการงานชุมนุมลูกเสือจิต อาสาพระราชทาน ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 29 มิถุนายน - 2 กรกฎาคม พ.ศ.2566 ณ อุทยานวีรชนค่ายบางระจัน อำเภอค่ายบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี	สำนักงานลูกเสือ แห่งชาติ	2 ก.ค. 66
16	นางสาวอรุณรัตน์ คล้ายสวัสดิ์	ได้เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการงานชุมนุมลูกเสือจิต อาสาพระราชทาน ครั้งที่ 2 ระหว่างวันที่ 29 มิถุนายน - 2 กรกฎาคม พ.ศ.2566 ณ อุทยานวีรชนค่ายบางระจัน อำเภอค่ายบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี	สำนักงานลูกเสือ แห่งชาติ	2 ก.ค. 66

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	วันที่ได้รับรางวัล
17	นางประพิมพรรณ พนเจริญสวัสดิ์	เป็นผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสา พระราชทาน หน่วยที่ 26 สังกัดกลุ่มลูกเสือโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม ทะเบียนเลขที่ ลส.จอส.สท. 26/2566	สำนักงานลูกเสือ จังหวัดสิงห์บุรี	18 ส.ค. 66
18	นางสาววราภรณ์ ศิริเอก	ได้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยมผลงานที่มีวิธีการ ปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภทครูผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระบบคลัง สื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	8 ก.ย. 66
19	นางสาวสุพัตรา ทองสุก	ผู้สอนลูกเสือดีเด่น ประจำปี 2566	สำนักงานลูกเสือ แห่งชาติ	8 ก.ย. 66
20	นางสาววราภรณ์ ศิริเอก	ได้รับการพิจารณาคัดเลือกจาก สพฐ.เข้าร่วม โครงการ TRAINING COURSE ON SUFFICIENCY ECONOMY PHILOSOPHY TOWARDS SUSTAINABILITY โรงเรียนพอเพียง เพื่อความยั่งยืน (1 ใน 5 โรงเรียน ระดับ สพฐ.)	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	4 ,6 – 7 , 27-28 ก.ย. 66
21	นายสุวิจักขณ์ พลพิทักษ์	ผู้ประสานงานการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ 2566	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	29 ก.ย. 66
22	นางสาวปรีชยา มาอินทร์	ผู้ประสานงานการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ 2566	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	29 ก.ย. 66
23	นางสาววราภรณ์ ศิริเอก	ได้รับรางวัลการประกวดผลงานการปฏิบัติที่เป็น เลิศ (Best Practice) รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	29 ก.ย. 66
24	นางสาววราภรณ์ ศิริเอก	ได้รับรางวัลการประกวดคลิปการจัดการเรียน การสอนสำหรับพัฒนาสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 รางวัลผ่านเกณฑ์ การประกวด เหรียญทองแดง	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	29 ก.ย. 66

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	วันที่ได้รับรางวัล
25	นางประพิมพรรณ พนเจริญสวัสดิ์	ได้รับรางวัลการประกวดคลิปการจัดการเรียนการสอนสำหรับพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 รางวัลชนะเลิศเหรียญทอง	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	29 ก.ย. 66
26	นางประพิมพรรณ พนเจริญสวัสดิ์	ได้รับรางวัลการประกวดผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) รางวัลรองชนะเลิศเหรียญเงิน	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	29 ก.ย. 66
27	นางสาวรักชนก ศุภนคร	ได้รับรางวัลการประกวดคลิปการจัดการเรียนการสอนสำหรับพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญเงิน	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	29 ก.ย. 66
28	นางสาวรักชนก ศุภนคร	ได้รับรางวัลการประกวดผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) รางวัลรองชนะเลิศเหรียญเงิน	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	29 ก.ย. 66
29	นายสุวิจักขณ์ พลพิทักษ์	ได้รับรางวัลการประกวดผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) รางวัลรองชนะเลิศเหรียญเงิน	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	29 ก.ย. 66
30	นางสาวสุพัตรา ทองสุก	ได้รับรางวัลการประกวดผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) รางวัล รองชนะเลิศเหรียญเงิน	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	29 ก.ย. 66
31	นางสาววธิดา เบ็ญจทรัพย์	ได้รับรางวัลการประกวดผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) รางวัล รองชนะเลิศอันดับ 2 เหรียญทองแดง	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	29 ก.ย. 66
32	นางอัญชิษฐา ขำโพธิ์	ได้รับรางวัลการประกวดผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) รางวัล รองชนะเลิศอันดับ2 เหรียญทองแดง	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	29 ก.ย. 66
33	นางสาวสุพัตรา ทองสุก	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชมเชยการประกวดผลงานการจัดทำหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษา	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	16 ต.ค. 66

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	วันที่ได้รับรางวัล
		ปีที่ 1 - 3		
34	นางสาวณัฐธิสานาคเจือทอง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชมเชยการประกวดผลงานการจัดทำหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	16 ต.ค. 66
35	นางสาววราภรณ์ศิริเอก	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น “ครูชนคนคุณธรรม” ประเภทครูผู้สอน	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	31 ต.ค. 66
36	นางสาวอัญชิษฐาข้าโพธิ์	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น “ครูชนคนคุณธรรม” ประเภทครูผู้สอน	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	31 ต.ค. 66
37	นางสาววิดาเบัญจทรัพย์	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น “ครูชนคนคุณธรรม” ประเภทครูผู้สอน	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	31 ต.ค. 66
38	นางสาววราภรณ์ศิริเอก	ได้รับรางวัล “นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี” ประเภทครูผู้สอน	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	31 ต.ค. 66
39	นางสาวสุพัตราทองสุข	ได้รับรางวัล “นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี” ประเภทครูผู้สอน	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	31 ต.ค. 66
40	นางสาววิดาเบัญจทรัพย์	ได้รับรางวัล “นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี” ประเภทครูผู้สอน	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	31 ต.ค. 66
41	นางสาววราภรณ์ศิริเอก	ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมการฝึกอบรมนอกสถานที่ ระยะที่ 2 ร่วมกับกลุ่มประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หลักสูตร Training Course on Sufficiency Economy Philosophy towards Sustainability (SEP4School) วันที่ 5 – 8 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2567	SEAMEO SEPS	17 พ.ย. 66
42	นางประพิมพรรณพนเจริญสวัสดิ์	รับมอบเข็มลูกเสือจิตอาสาพระราชทานและผ้าพันคอจิตอาสาพระราชทาน หน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ โดยมี พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธานในพิธี	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	14 ธ.ค. 66

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	วันที่ได้รับรางวัล
43	นางสาวอัญชิษฐา ข้าโพธิ์	รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ “10,000 ครูชน คนคุณธรรม” ปี พ.ศ.2566 ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ประเภทครูผู้สอน	กลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำเขตตรวจ ราชการที่ 2	

ปีการศึกษา 2567

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	วันที่ได้รับรางวัล
1	นางสาวภาณุมาศ สมไสย	เป็นลูกกตัญญู กตเวที ประจำปีพุทธศักราช 2567	มูลนิธิ 80 ปี หลวงพ่ोजรัญ ฐิตธมโม 100 ปี โรงเรียนสิงห์บุรี	15 มี.ค. 67
2	นางสาวสุพัตรา ทองสุข	เป็นลูกกตัญญู กตเวที ประจำปีพุทธศักราช 2567	มูลนิธิ 80 ปี หลวงพ่ोजรัญ ฐิตธมโม 100 ปี โรงเรียนสิงห์บุรี	15 มี.ค. 67
3	นางอัญชิษฐา ข้าโพธิ์	ได้ปฏิบัติหน้าที่วิทยากรคณะผู้ให้การฝึกอบรม การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้ทั่วไป และการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้เบื้องต้น รุ่นที่ 1/2567 ระหว่างวันที่ 1 – 4 เมษายน พ.ศ. 2567	สำนักงานลูกเสือ จังหวัดสิงห์บุรี	4 เม.ย. 67
4	นางประพิมพรรณ พนเจริญสวัสดิ์	ได้ปฏิบัติหน้าที่วิทยากรคณะผู้ให้การฝึกอบรม การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้ทั่วไป และการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้เบื้องต้น รุ่นที่ 1/2567 ระหว่างวันที่ 1 – 4 เมษายน พ.ศ. 2567	สำนักงานลูกเสือ จังหวัดสิงห์บุรี	4 เม.ย. 67
5	นางสาวสุพัตรา ทองสุข	ได้ปฏิบัติหน้าที่วิทยากรคณะผู้ให้การฝึกอบรม การฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้ทั่วไป และการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้เบื้องต้น รุ่นที่ 1/2567 ระหว่างวันที่ 1 – 4 เมษายน พ.ศ. 2567	สำนักงานลูกเสือ จังหวัดสิงห์บุรี	4 เม.ย. 67

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	วันที่ได้รับรางวัล
6	นางอัญชิษฐา ขำโพธิ์	เป็นผู้พัฒนาโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ 18 ปีการศึกษา 2566 (ระดับประเทศ)	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	1 เม.ย. 67
7	นางสาวสุพัตรา ทอง สุก	ได้รับรางวัลชมเชย การประกวดเขียน ความประทับใจที่มีต่อพระราชกรณียกิจสมเด็จพระ พระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	2 เม.ย. 67
8	นางอัญชิษฐา ขำโพธิ์	ร่วมเป็นศิลปินอาสาสมัครโครงการภาพจิตรกรรม ฝาผนัง Street Art สื่อสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริม การท่องเที่ยวระหว่างวันที่ 11 – 20 มิถุนายน พ.ศ.2567 ณ บริเวณริมเขื่อนกั้นน้ำริมแม่น้ำ เจ้าพระยา อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี	องค์การบริหารส่วน จังหวัดสิงห์บุรี	20 มิ.ย. 67
9	นางสาวรัชนารี อินทรวี	ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566	กระทรวงศึกษาธิการ	26 มิ.ย. 67
10	นางสาวฐิติภัทร เมืองช้าง	ได้รับรางวัลดีมาก ระดับสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา ผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ Best Practice ในฐานะผู้ใช้สื่อ OBEC content center ชื่อผลงาน การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนรู้วิชาสุขศึกษาของนักเรียนชั้น มัธยมศึกษาปีที่ 5 ด้วยสื่อเทคโนโลยีระบบ OBEC content center ผ่านกระบวนการ PDCA	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	31 ก.ค. 67
11	นางอัญชิษฐา ขำโพธิ์	มีผลงานระดับดี ประเภทบทความ โชนเพิ่ม คุณภาพการเรียนรู้ ภายใต้โครงการ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรียนดีมีความสุข	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	5 ก.ย. 67

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	วันที่ได้รับรางวัล
12	นางสาวฐิติภัทร เมืองช้าง	มีผลงานระดับดี ประเภทยุทธศาสตร์ โชนเพิ่ม คุณภาพการเรียนรู้ ภายใต้โครงการ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรียนดีมีความสุข	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	5 ก.ย. 67
13	นางสาวฐิติภัทร เมืองช้าง	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม กิจกรรมการถอดบทเรียน สำหรับครู โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	9 ก.ย. 67
14	นางสาวสุพัตรา ทองสุก	เป็นลูกกตัญญู กตเวที ประจำปีพุทธศักราช 2567	มูลนิธิ 80 ปี หลวงพ่ोजรัญ ฐิตธมโม 100 ปี โรงเรียนสิงห์บุรี	7 ต.ค. 67
15	นางสาวภาณุมาศ สมไสย	เป็นลูกกตัญญู กตเวที ประจำปีพุทธศักราช 2567	มูลนิธิ 80 ปี หลวงพ่ोजรัญ ฐิตธมโม 100 ปี โรงเรียนสิงห์บุรี	7 ต.ค. 67
16	นางสาวสุพัตรา ทองสุก	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ รางวัลนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทครู ระดับดีมาก ตามโครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ประจำปี 2567	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	27 ธ.ค. 67
17	นางสาวฐิติภัทร เมืองช้าง	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ รางวัลนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทครู ระดับดีเยี่ยม ตามโครงการโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ประจำปี 2567	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	27 ธ.ค. 67
18	นางสาวสุพัตรา ทองสุก	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ รางวัลครูชน คน คุณธรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทครู ระดับดีเยี่ยม ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปี 2567	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	27 ธ.ค. 67

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	วันที่ได้รับรางวัล
19	นางสาวจิตติภัทร เมืองช้าง	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ รางวัลครูชน คน คุณธรรม ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทครู ระดับดีมาก ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปี 2567	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	27 ธ.ค. 67
20	นางสาวจิตติภัทร เมืองช้าง	ได้รับรางวัลสุดยอดครูระดับมัธยมศึกษา สังกัด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา 2567 กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา สาขาวิชาสุขศึกษา	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	
21	นางสาวสุพัตรา ทองสุก	ได้รับรางวัล ครูดีในดวงใจ ครั้งที่ 22 พุทธศักราช 2568 ระดับเขตพื้นที่	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	16 ม.ค. 68

- การได้รับรางวัล เกียรติบัตรของผู้บริหาร

ดร.ธวัชรัตน์ ชีชะพร

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

ปีการศึกษา 2564

ที่	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	วันที่ได้รับรางวัล
1	ได้รับโล่รางวัลเป็นรองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษา ที่มีความก้าวหน้าด้านวิชาชีพ และมีคุณภาพ ได้เลื่อนตำแหน่ง เป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	4 ธ.ค. 64
2	ได้รับรางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน โครงการ เครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท	มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน	19 ส.ค. 64
3	เป็นผู้เข้าร่วมเผยแพร่การจัดการเรียนรู้ Active Learning กิจกรรม 129 สุดยอด Best Practice การจัดการเรียนรู้ Active Learning ร่วมกับภาคีเครือข่าย	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	28 ก.ย. 64
4	เป็นคณะกรรมการดำเนินการวิจัย (นักวิจัย) ตามโครงการ Innovation For Thai Education นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสิงห์บุรี	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสิงห์บุรี	8 ต.ค. 64

ที่	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	วันที่ได้รับรางวัล
5	เป็นวิทยากรการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	13-14 ต.ค. 64

ปีการศึกษา 2565

ที่	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	วันที่ได้รับรางวัล
1	เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ	กระทรวงศึกษาธิการ	18 มิ.ย. 64
2	นำเสนอผลงาน กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ระดับคุณภาพดีเยี่ยม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงานการประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ระดับภูมิภาค ภาคกลาง และภาคตะวันออก ระหว่างวันที่ 26-28 กันยายน 2565 ณ โรงแรมเอวาน่า กรุงเทพมหานคร	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ	28 ก.ย. 65
3	ได้รับรางวัลชมเชย กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงานการประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ระดับภูมิภาค ภาคกลาง และภาคตะวันออก ระหว่างวันที่ 26-28 กันยายน 2565 ณ โรงแรมเอวาน่า กรุงเทพมหานคร	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ	28 ก.ย. 65
4	เป็นวิทยากรพี่เลี้ยง การอบรมครูแกนนำโรงเรียนคุณธรรม ณ โรงเรียนโคกตูมวิทยา สพม.ลพบุรี	โรงเรียนโคกตูมวิทยา สพม.ลพบุรี	7 ต.ค. 65
5	โล่รางวัล กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา เรื่องการพัฒนาคุณธรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเป็นโรงเรียนสุจริต ด้วยกระบวนการ SPM Model	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	17 ต.ค. 65
6	นำเสนอผลงาน กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ระดับคุณภาพดีเยี่ยมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	9 ธ.ค. 65

ที่	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	วันที่ได้รับรางวัล
	การนำเสนอผลงานการประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียน สุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ระดับประเทศ ระหว่าง วันที่ 6-9 ธันวาคม 2565 ณ โรงแรมเอวาน่า กรุงเทพมหานคร	ร่วมกับสำนักงาน คณะกรรมการป้องกัน และปราบปราม การทุจริตแห่งชาติ	
7	เกียรติบัตรลูกกตัญญู	มูลนิธิ 80 ปี หลวงพ่ोजรัญ จิตธมโม 100 ปี โรงเรียนสิงห์บุรี	28 มี.ค. 66
8	ผ่านการพิจารณาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ “ครูชนคนคุณธรรม” ประจำปี พ.ศ.2565 ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา <u>ระดับยอดเยี่ยม</u>	กลุ่มพื้นที่การศึกษา เขตตรวจราชการที่ 2	30 มี.ค. 66
9	ผ่านการพิจารณาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ “นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านการบริหาร” ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา <u>ระดับยอดเยี่ยม</u>	กลุ่มพื้นที่การศึกษา เขตตรวจราชการที่ 2	30 มี.ค. 66
10	โล่รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี 2565	สมาคมผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา แห่งประเทศไทย	22 เม.ย. 66

ปีการศึกษา 2566

ที่	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	วันที่ได้รับรางวัล
1	วิทยากรฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตาม แนวทาง 4+6 โมเดล มูลนิธิยุวพัฒน์ จำนวน 6 โรงเรียน 1) โรงเรียนอนุบาลบุญแก้ววิทยา จังหวัดสระบุรี วันที่ 21 พฤษภาคม 2566	หนังสือสถาบันพัฒนา โรงเรียนคุณธรรม มูลนิธิ ยุวพัฒน์ ที่ มยพ. 666/069	9 พ.ค. 66

ที่	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	วันที่ได้รับรางวัล
	2) โรงเรียนวัดข่อย จังหวัดสิงห์บุรี วันที่ 26 พฤษภาคม 2566 3) โรงเรียนค่ายบางระจันวิทยาาคม จังหวัดสิงห์บุรี วันที่ 27 พฤษภาคม 2566 4) โรงเรียนเทศบาล 1 (วัดทองพุ่มพวง) จังหวัดสระบุรี วันที่ 28 พฤษภาคม 2566 5) โรงเรียนบ้านกุดเรือคำ จังหวัดสกลนคร วันที่ 14 มิถุนายน 2566 6) โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 29 ศรีสะเกษ จังหวัดศรีสะเกษ วันที่ 16 มิถุนายน 2566		
2	วิทยากรฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามแนวทาง 4+6 โมเดล มูลนิธิยุวพัฒน์ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 จังหวัดลพบุรี วันที่ 19 กรกฎาคม 2566	หนังสือโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 จังหวัดลพบุรี ที่ ศธ 04007.603/227	28 มิ.ย. 66
3	ได้นำเสนอผลงาน กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ระดับคุณภาพดีเยี่ยม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้การนำเสนอผลงานการประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ระดับภูมิภาค ภาคกลาง และภาคตะวันออก ระหว่างวันที่ 7 – 9 สิงหาคม 2566 ณ โรงแรมเอวาน่า กรุงเทพมหานคร	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ	9 ส.ค. 66
4	วิทยากรฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามแนวทาง 4+6 โมเดล มูลนิธิยุวพัฒน์ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 46 จังหวัดชัยนาท วันที่ 19 สิงหาคม 2566	หนังสือสถาบันพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม มูลนิธิยุวพัฒน์ ที่ มยพ.666/096	15 ส.ค. 66
5	ได้รับการพิจารณาคัดเลือกจาก สพฐ.เข้าร่วมโครงการ TRAINING COURSE ON SUFFICIENCY ECONOMY PHILOSOPHY TOWARDS SUSTAINABILITY โรงเรียนพอเพียงเพื่อความยั่งยืน (1 ใน 5 โรงเรียน ระดับ สพฐ.)	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	4, 6 – 7, 27 – 28 กันยายน 2566

ที่	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	วันที่ได้รับรางวัล
6	เป็นผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน หน่วยที่ 26 สังกัดกลุ่มลูกเสือโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม ทะเบียนเลขที่ ลส.จอส.สท. 26/2566	สำนักงานลูกเสือ จังหวัดสิงห์บุรี	18 ส.ค. 66
7	ได้รับการพิจารณาคัดเลือกจาก สพฐ.เข้าร่วมโครงการ TRAINING COURSE ON SUFFICIENCY ECONOMY PHILOSOPHY TOWARDS SUSTAINABILITY โรงเรียนพอเพียงเพื่อความยั่งยืน (1 ใน 5 โรงเรียน ระดับ สพฐ.)	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	4, 6 – 7, 27 – 28 ก.ย. 66
8	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น “ครูชนคนคุณธรรม” ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	31 ต.ค. 66
9	ได้รับรางวัล “นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี” ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	31 ต.ค. 66
10	ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมการฝึกอบรมนอกสถานที่ระยะที่ 2 ร่วมกับกลุ่มประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หลักสูตร Training Course on Sufficiency Economy Philosophy towards Sustainability (SEP4School) วันที่ 5 - 8 กุมภาพันธ์ 2567	SEAMEO SEPS	17 พ.ย. 66
11	รับมอบเข็มลูกเสือจิตอาสาพระราชทานและผ้าพันคอจิตอาสาพระราชทาน หน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ โดยมี พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธานในพิธี	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	14 ธ.ค. 66
12	รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา จากกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำปีเขตตรวจราชการที่ 2	จากกลุ่มพื้นที่ การศึกษา ประจำปีเขตตรวจ ราชการที่ 2	

ปีการศึกษา 2567

ที่	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	วันที่ได้รับรางวัล
1	เป็นลูกกตัญญู กตเวที ประจำปีพุทธศักราช 2567	มูลนิธิ 80 ปี หลวง พ่อจรัญ ฐิตธมโม 100 ปี	15 มี.ค. 67

ที่	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	วันที่ได้รับรางวัล
		โรงเรียนสิงห์บุรี	
2	เป็นผู้พัฒนาโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ 18 ปีการศึกษา 2566 (ระดับประเทศ)	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	1 เม.ย. 67
3	ร่วมเป็นศิลปินอาสาสมัครโครงการภาพจิตรกรรมฝาผนัง Street Art สื่อสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวระหว่างวันที่ 11 – 20 มิถุนายน พ.ศ.2567 ณ บริเวณริมเขื่อนกั้นน้ำริมแม่น้ำเจ้าพระยา อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี	องค์การบริหารส่วน จังหวัดสิงห์บุรี	20 มิ.ย. 67
4	ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการ สถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา 2566	กระทรวงศึกษาธิการ	26 มิ.ย. 67
5	ได้รับรางวัลชมเชย กิจกรรมถอดบทเรียน Best Practice ผู้บริหาร สถานศึกษา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ระดับภูมิภาค ภาคกลาง และภาคตะวันออก ระหว่างวันที่ 8 – 10 สิงหาคม พ.ศ.2567	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการ ป้องกันและปราบปราม ทุจริตแห่งชาติ	10 ส.ค. 67
6	ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ด้านวิชาการ การประกวด รางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ 12 ประจำปีการศึกษา 2565-2566 ระดับภาคกลาง และภาคตะวันออก ระหว่างวันที่ 23 – 28 สิงหาคม พ.ศ.2567	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	30 ส.ค. 67
7	มีผลงานระดับดี ประเภทบทความ โชนนิทรรศการประสิทธิภาพ ควบคู่บริหารสู่ความเป็นเลิศ ภายใต้โครงการ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรียนดีมีความสุข	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	5 ก.ย. 67
8	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม กิจกรรมการถอดบทเรียน สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	9 ก.ย. 67

ที่	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	วันที่ได้รับรางวัล
	(โครงการโรงเรียนสุจริต) ปีงบประมาณ พ.ศ.2567 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา		
9	เป็นลูกกตัญญู กตเวที ประจำปีพุทธศักราช 2567	มูลนิธิ 80 ปี หลวงพ่ोजรัญฐิตธมโม 100 ปี โรงเรียนสิงห์บุรี	7 ต.ค. 67
10	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ รางวัลนวัตกรรมการสร้างสรรค์คนดี ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทผู้บริหาร ระดับดีเยี่ยม ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปี 2567	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	27 ธ.ค. 67

ดร.นิภาภัทร ปราบกมล

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

ที่	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	วันที่ได้รับรางวัล
1	เป็นผู้เหมาะสมแก่การยกย่องเป็น “บุคคลผู้อนุรักษ์กิจกรรมทางศาสนาและการบำเพ็ญประโยชน์” เนื่องในสัปดาห์ส่งเสริมกิจกรรมทางพระพุทธศาสนา (ช่วงเริ่มกฐินกาล) และวันอาสาฬหบูชาสากล ประจำปี 2566 โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมและการบำเพ็ญประโยชน์ ครั้งที่ 5	สภาองค์กรส่งเสริมและ กิจกรรมทาง พระพุทธศาสนาแห่ง ประเทศไทย ร่วมกับ องค์กรส่งเสริมกิจกรรม วัฒนธรรมไทย - อาเซียน	21 พ.ย. 66
2	ได้ปฏิบัติหน้าที่วิทยากรคณะผู้ให้การฝึกอบรมการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้ทั่วไป และการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้เบื้องต้น รุ่นที่ 1/2567 ระหว่างวันที่ 1 – 4 เมษายน พ.ศ.2567	สำนักงานลูกเสือ จังหวัดสิงห์บุรี	4 เม.ย. 67
3	เป็นผู้พัฒนาโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทยทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ 18 ปีการศึกษา 2566 (ระดับประเทศ)	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	1 เม.ย. 67
4	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น ครูดีศรี สกสค.จังหวัดสิงห์บุรี ประจำปี พ.ศ.2567 ด้านการเป็นแบบอย่างที่ดีในการครองตนครองคน ครองงานจนเป็นที่ประจักษ์	สำนักงาน สกสค.จังหวัด สิงห์บุรี	19 ก.ย. 67
5	เป็นลูกกตัญญู กตเวที ประจำปีพุทธศักราช 2567	มูลนิธิ 80 ปี	7 ต.ค. 67

		หลวงพ่ोजรัญ ฐิตธมโม 100 ปี โรงเรียนสิงห์บุรี	
6	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ รางวัลครูชน คนคุณธรรม ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ประเภหผู้บริหาร ระดับดีเยี่ยม ตามโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปี 2567	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	27 ธ.ค. 67

1.5 ข้อมูลด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ และการใช้

แผนผังโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม



- | | |
|------------------------------------|-------------------------------|
| 1. อาคารเรียน | 12. ส้วมมาตรฐาน 6 ที่นั่ง /27 |
| 2. อาคารเรียน CS208B | 13. ส้วมมาตรฐาน 6 ที่นั่ง /27 |
| 3. โรงอาหาร 102/27(ตอกเข็ม) | 14. บ่อเลี้ยงปลา |
| 4. อาคารโรงฝึกงาน 102/27 | 15. ลานกีฬาอเนกประสงค์ |
| 5. หอประชุมฟิอนต์ สุดใจ แก้วเพ็ง | 16. สนามบาสเก็ตบอล |
| 6. หอประชุมคุณแม่ลูกจันทร์ ปิยะอุย | 17. รั้วคอนกรีต |
| 7. อาคารอเนกประสงค์โดม | 18. รั้วคอนกรีต |
| 8. ห้องพยาบาล | 19. รั้วคอนกรีต |
| 9. บ้านพักครู 206 | 20. รั้วคอนกรีต |
| 10. บ้านพักครู กรมสามัญ | 21. ถนนลาดยาง |
| 11. บ้านพักครู กรมสามัญ | |

1.5.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบ จำนวน 8 หลัง ได้แก่

อาคารเรียน 2 หลัง

อาคารอเนกประสงค์ 6 หลัง

1.5.2 จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 6 ห้อง

ชั้น ม.1 - ม.3 = 38 : 37 : 35

ชั้น ม.4 - ม.6 = 27 : 19 : 21

1.5.3 มีห้องสมุด ขนาด 190 ตารางเมตร มีหนังสือทั้งหมด 4,930 เล่ม จำแนกเป็น 10 ประเภท ดังนี้

- 000 วิทยาการคอมพิวเตอร์ สารสนเทศ และความรู้ทั่วไป
- 100 ปรัชญา
- 200 ศาสนา
- 300 สังคมศาสตร์
- 400 ภาษาศาสตร์
- 500 วิทยาศาสตร์
- 600 เทคโนโลยี
- 700 ศิลปกรรมและการบันเทิง
- 800 วรรณคดี
- 900 ประวัติศาสตร์และภูมิศาสตร์

1.5.4 โรงเรียนมีคอมพิวเตอร์เพื่อการเรียนการสอน จำนวน 30 เครื่อง มีการติดตั้งอินเทอร์เน็ตเพื่อการค้นคว้าของนักเรียน มีจำนวน 30 เครื่อง

1.5.5 แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน ได้แก่

- 1) ห้องสมุดโรงเรียน
- 2) ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
- 3) ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
- 4) ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ
- 5) ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- 6) ห้องกลุ่มสาระการเรียนรู้ดนตรี – นาฏศิลป์
- 7) ห้องปฏิบัติการเกษตร
- 8) ห้องปฏิบัติการคหกรรม
- 9) ห้องปฏิบัติการสังคม ศาสนาและวัฒนธรรม
- 10) ห้องคอมพิวเตอร์ 1
- 11) ห้องคอมพิวเตอร์ 2
- 12) ห้อง ICT 1
- 14) ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
- 15) อาคารเอนกประสงค์
- 16) สนามกีฬา

1.5.6 แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน ได้แก่

- 1) วัดโพธิ์ศรี
- 2) จิตกรรมฝาผนังวัดม่วง
- 3) อาชีพเผาถ่าน (ถ่านอัดแท่ง) วัดม่วง อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี
- 4) หอสมุดแห่งชาติอินทร์บุรี
- 5) พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติอินทร์บุรี
- 6) อุทยานวีรชนค่ายบางระจัน
- 7) พิพิธภัณฑ์บ้านคูเมือง

1.6 สภาพชุมชนโดยรวม

1.6.1 สภาพชุมชนรอบโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนชนบท แต่มีการคมนาคมที่สะดวก อยู่ติดแม่น้ำเจ้าพระยา และอยู่ห่างจากถนนสายเอเชียประมาณ 1 กิโลเมตร มีหมู่บ้าน 3 หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ 8 , 9 และ 10 โดยมีประชากรประมาณ 862คน มีสาธารณูปโภคที่ดี เช่น มีน้ำประปา ไฟฟ้า มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต

ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรและรับจ้างทั่วไป เนื่องจากพื้นที่ราบลุ่ม อุดมสมบูรณ์ เหมาะแก่การทำการเพาะปลูก ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณีและศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นเป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ การไหว้พระประจำปีหลวงพ่อดาค-หลวงพ่อดา วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา ประเพณีสงกรานต์ ทอดกฐิน ทอดผ้าป่า งานลอยกระทง เป็นต้น

สถานที่ / หน่วยงาน /องค์กรใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ วัดโพธิ์ศรี วัดม่วง โรงเรียนอนุบาลอินทร์บุรี (วัดโพธิ์ศรี) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลอินทร์บุรี 2

ปัญหาในชุมชน เรื่องยาเสพติด และนักเรียนติดเกม ติดโทรศัพท์มือถือ

ความต้องการของชุมชนที่ต้องการให้ความช่วยเหลือนักเรียน คือ เรื่อง ค่ายานพาหนะ ทุนการศึกษา เป็นต้น

อยู่ในเขตบริการของเทศบาลอินทร์บุรี องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี

1.6.2 โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคมอยู่ใกล้วัดโพธิ์ศรี ได้รับการส่งเสริมสนับสนุน เพื่อพัฒนาการศึกษาจากศิษย์เก่า คือ สมาคมศิษย์เก่าศรีวินิตวิทยาคมอย่างเข้มแข็ง มูลนิธิพระครูธรรมธร (บุญทัน สันตบุตร) มูลนิธิพระเทพกวี มูลนิธิหลวงพ่อดาและพระราชสมันต์มณี กองทุน 80 ปี ศรีวินิต สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส) ธนาคารเพื่อการเกษตรและสหกรณ์ (ธกส.) อินทร์บุรี มูลนิธิยุวพัฒน์

มีกิจกรรมต่าง ๆ เช่น เจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพอินทร์บุรี 2 คอยดูแลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) และเป็นวิทยากรให้ความรู้ด้านสุขภาพ การป้องกันยาเสพติด เจ้าหน้าที่จากสถานีภูธรอินทร์บุรี ให้ความรู้เรื่อง การใช้รถจักรยานยนต์และเครื่องหมายจราจร การป้องกันยาเสพติด ให้กับนักเรียน

ข้อขีดจำกัด เนื่องจากโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคมเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ซึ่งมีครูไม่ครบสาขาวิชาเอก จึงต้องมอบหมายให้ครูปฏิบัติหน้าที่สอนในรายวิชาอื่น ๆ ที่ไม่ตรงวิชาเอก ซึ่งอาจจะทำให้การจัดการเรียนการสอนไม่มีประสิทธิภาพเท่าที่ควร

1.7 โครงสร้างหลักสูตร

โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคมจัดการสอนตามโครงสร้างเวลาเรียนระดับมัธยมศึกษา โดยโรงเรียนได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียนดังแสดงในตารางต่อไปนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
กลุ่มสาระการเรียนรู้						
ภาษาไทย	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
คณิตศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
วิทยาศาสตร์	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	80 (2 นก.)	40 (1 นก.)	120 (3 นก.)
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	160 (4 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	80 (2 นก.)
- ประวัติศาสตร์	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	80 (2 นก.)
- ศาสนา ศีลธรรม - หน้าที่พลเมือง วัฒนธรรม และการดำรงชีวิตในสังคม - เศรษฐศาสตร์ - ภูมิศาสตร์	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	
สุขศึกษา	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	20 (0.5 นก.)	-
พลศึกษา	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	20 (0.5 นก.)	-
ศิลปะ	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)

การงานอาชีพและเทคโนโลยี	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)	40 (1 นก.)
ภาษาต่างประเทศ	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	120 (3 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)	80 (2 นก.)
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	880 (22 นก.)	880(22 นก.)	880 (22 นก.)	600 (15 นก.)	520 (13 นก.)	520 (13นก.)
▪ รายวิชาเพิ่มเติม	200 (5 นก.)	200 (5 นก.)	200 (5 นก.)	700 (17.5 นก.)	680 (17 นก.)	560 (14 นก.)
▪ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
● กิจกรรมแนะแนว	40	40	40	40	40	40
● กิจกรรมนักเรียน						
- ลูกเสือ เนตรนารี	40	40	40	40	40	40
- ชุมนุม	40	40	40	40	40	40
● กิจกรรมเพื่อสังคม และ สาธารณประโยชน์						
รวมเวลากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	120	120	120	120	120	120
รวมเวลาทั้งหมด	1,200 ชั่วโมง	1,200 ชั่วโมง	1,200 ชั่วโมง	1,420 ชั่วโมง	1,320 ชั่วโมง	1,200 ชั่วโมง
รวม	3,600 ชั่วโมง			3,940 ชั่วโมง		

2. ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

2.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ปีการศึกษา

2563 - 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา 2564	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566
ภาษาไทย	2.39	2.67	2.48
คณิตศาสตร์	2.09	1.92	2.26
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	2.61	2.55	2.55
ภาษาต่างประเทศ	2.34	2.23	2.44
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	2.10	2.63	2.72
สุขศึกษาและพลศึกษา	3.58	3.49	3.38
ศิลปะ	3.09	2.92	3.10
การงานอาชีพ	2.19	2.89	3.11

เฉลี่ย/รวม	2.55	2.66	2.72
------------	------	------	------

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา 2566 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6)

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ข้อ 1 รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	92.26	5.81	1.29	0.65
ข้อ 2 ซื่อสัตย์สุจริต	88.39	6.45	3.87	1.29
ข้อ 3 มีวินัย	71.61	20.00	5.81	2.58
ข้อ 4 ใฝ่เรียนรู้	72.90	18.71	5.81	2.58
ข้อ 5 อยู่อย่างพอเพียง	84.52	10.97	5.81	1.94
ข้อ 6 มุ่งมั่นในการทำงาน	68.39	23.87	3.23	1.291
ข้อ 7 รักความเป็นไทย	83.23	12.26	3.23	1.29
ข้อ 8 มีจิตสาธารณะ	85.16	10.72	3.23	1.29
เฉลี่ยร้อยละ	80.81	13.55	4.04	6.61
ผลการประเมินระดับดีขึ้นไป	94.36			

ผลการประเมินอ่าน คัดวิเคราะห์ เขียน ปีการศึกษา 2566 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6)

อ่านคัดวิเคราะห์	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ข้อ 1 สามารถอ่านเพื่อการศึกษา ค้นคว้าฯ	97.42	2.59	-	-
ข้อ 2 สามารถจับประเด็นสำคัญ ฯ	76.13	23.87	-	-
ข้อ 3 สามารถวิเคราะห์ ฯลฯ	61.29	38.71	-	-
ข้อ 4 สามารถประเมินความน่าเชื่อถือ ฯ	60.00	40.00	-	-
ข้อ 5 สามารถเขียนแสดงความคิดเห็น ฯ	71.61	28.39	-	-
เฉลี่ยร้อยละ	73.29	26.71	-	-

ผลการประเมินระดับดีขึ้นไป	100		
---------------------------	-----	--	--

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เขียน ปีการศึกษา 2566 (ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6)

ระดับชั้น	จำนวน นร. ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ 1	25	24	1
มัธยมศึกษาปีที่ 2	21	21	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	40	39	1
มัธยมศึกษาปีที่ 4	26	24	2
มัธยมศึกษาปีที่ 5	20	20	0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	17	17	0
รวม	149	145	4
เฉลี่ยร้อยละ	24.83	24.17	0.67

2.2 ผลการทดสอบ ระดับชาติ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2566

★ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	43.13	17.56	25.77	27.25
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดสิงห์บุรี	50.23	26.53	30.51	31.06
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.ทั้งหมด	51.62	25.62	30.08	31.42
คะแนนเฉลี่ยระดับภาค	51.27	25.37	30.00	32.09
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	50.73	25.38	29.93	31.76

★ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	30.30	12.32	25.90	20.37	29.95
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดสิงห์บุรี	41.35	15.15	28.82	25.98	32.65
คะแนนเฉลี่ยระดับ สพม.สหอท	42.92	18.17	29.85	25.26	33.19
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.ทั้งหมด	42.33	20.60	29.95	26.49	33.75
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	40.78	19.96	29.09	26.19	33.09

เปรียบเทียบผลการทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา 2564-2565

★ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปี 2565	ปี 2566	เพิ่ม/ลด
ภาษาไทย	50.60	43.13	-7.47
คณิตศาสตร์	22.45	17.56	-4.89
วิทยาศาสตร์	30.53	25.77	-4.76
ภาษาอังกฤษ	25.29	27.26	1.97
เฉลี่ยรวม	32.26	28.43	-3.83

★ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปี 2565	ปี 2566	เพิ่ม/ลด
ภาษาไทย	41.58	30.30	-11.28

วิทยาศาสตร์	16.97	25.90	8.93
คณิตศาสตร์	25.89	12.32	-13.57
ภาษาอังกฤษ	20.80	20.37	-0.43
สังคมศึกษา	27.76	29.95	2.19
เฉลี่ยรวม	26.60	23.77	-2.83

2.3 ผลการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

รายการประเมิน/ตัวบ่งชี้	ค่าเป้าหมาย (ตามประกาศ รร.)	ผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2566
มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน	ดีเลิศ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของ ผู้บริหารสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม
สรุปผลภาพรวมของสถานศึกษา	ยอดเยี่ยม	ยอดเยี่ยม

2.4 ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบห้า พ.ศ.2567-2571

มาตรฐาน		ผลการประกัน คุณภาพภายนอก
1.	ผลลัพธ์ของการเรียนรู้	
	1.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	เป็นไปตามมาตรฐาน
	1.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	เป็นไปตามมาตรฐาน
	1.3 ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	เป็นไปตามมาตรฐาน
2.	การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา	
	2.1 วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	เป็นไปตามมาตรฐาน
	2.2 นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และพันธกิจ	เป็นไปตามมาตรฐาน
	2.3 ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการ ด้วยหลักธรรมาภิบาล	เป็นไปตามมาตรฐาน
	2.4 แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	เป็นไปตามมาตรฐาน
	2.5 กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างเป็นระบบ	เป็นไปตามมาตรฐาน
	2.6 การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	เป็นไปตามมาตรฐาน
	2.7 การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	เป็นไปตามมาตรฐาน

มาตรฐาน		ผลการประกัน คุณภาพภายนอก
2.8	สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	เป็นไปตามมาตรฐาน
2.9	ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	เป็นไปตามมาตรฐาน
2.10	การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	เป็นไปตามมาตรฐาน

มาตรฐาน		ผลการประกัน คุณภาพภายนอก
3.	การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้	
3.1	การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้าง สมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	เป็นไปตามมาตรฐาน
3.2	การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์	เป็นไปตามมาตรฐาน
3.3	ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง	เป็นไปตามมาตรฐาน

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกในภาพรวมของสถานศึกษา

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน 16 ตัวชี้วัด

ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

ข้อเสนอแนะจากผลการประเมินคุณภาพภายนอก ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. ด้านผลลัพธ์ของการเรียนรู้

1.1 สถานศึกษาควรรักษาระดับและคุณภาพผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป และควรส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเพิ่มเติมพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนได้มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์อย่างหลากหลาย ส่งเสริมกิจกรรมการแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ นำภูมิปัญญาท้องถิ่นและการส่งเสริมอาชีพเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียนได้เรียนรู้ อย่างเป็นรูปธรรม ควรมีการยกระดับคุณภาพในการพัฒนาให้เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษา ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ เข้าร่วมในกิจกรรมการแข่งขันในระดับต่างๆ เช่น ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ระดับจังหวัด ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ เป็นต้น

1.2 สถานศึกษาควรรักษาระดับและคุณภาพผลการประเมินให้ดียิ่งขึ้นในปีต่อไป โดยการส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้ เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องไม่น้อยกว่า 3 ปีการศึกษา และเป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice) ของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา เช่น การจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนแบบโครงงานและส่งเสริมให้ผู้เรียนสร้างนวัตกรรมบูรณาการรูปแบบการสอนแบบสะเต็มศึกษา (STEM Education) สะเต็มศึกษา (STEAM Education) และโค้ดดิ้ง (Coding) ผู้เรียนส่วนใหญ่ ยังต้องได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

2.1 สถานศึกษามีการบริหารจัดการที่ดี มีความรู้ความสามารถในการพัฒนางานวิชาการ ควรส่งเสริมการจัดทำนวัตกรรมและการวิจัยไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องและปลูกฝังวัฒนธรรมองค์กรเชิงบวก เพื่อสร้างความตระหนักในการเป็นเจ้าของสถานศึกษาร่วมกัน มุ่งเน้นการทำงานเป็นทีม มีการรวมกลุ่มชุมชนทางวิชาชีพกำหนดสมรรถนะครูสู่ครูมืออาชีพ โดยใช้กระบวนการวิจัยและพัฒนาเป็นฐาน

2.2 ผู้บริหารควรสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ การริเริ่มสร้างสรรค์สิ่งใหม่ ๆ ให้เกิดขึ้นในสถานศึกษาในชุมชนแห่งวิชาชีพสมาชิกทุกคนต้องส่งเสริมสนับสนุนซึ่งกันและกันในการค้นคว้าและริเริ่มสิ่งใหม่ ๆ ให้เกิดขึ้น มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และสร้างองค์ความรู้ใหม่ส่งผลดีต่อการพัฒนาการศึกษาในสถานศึกษา เช่น การปลูกพืชที่สามารถนำมาทำเป็นผลิตภัณฑ์ต่าง ๆ ที่เกิดจากแนวคิดที่แปลกใหม่และนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงเพื่อต่อยอดสร้างอาชีพแก่ผู้เรียน

2.3 สถานศึกษาควรบริหารทรัพยากรด้านเทคโนโลยี ทั้งในส่วนของทรัพยากรที่เป็นเครื่องคอมพิวเตอร์และทรัพยากรบุคคลที่สถานศึกษามีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน โดยอาจเปิดให้ผู้เรียนเข้าไปใช้สืบค้นข้อมูลในช่วงพักกลางวัน หรือให้บริการในด้านอื่น เช่น การบริการเครื่องพิมพ์ให้ผู้เรียนใช้ในการจัดทำรายงาน แฟ้มสะสมงาน เป็นต้น

3. ด้านการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 สถานศึกษาควรยกระดับการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาให้เทียบเคียงมาตรฐานสากล (World-Class Standard) ด้วยการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในรายวิชา IS

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก (World Citizen) ให้เกิดผลความสำเร็จกับผู้เรียนตามเป้าหมายของหลักสูตร และส่งสถานศึกษาเข้ารับการประเมินผลการดำเนินงานของสถานศึกษาที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลในระดับ School Quality Award (ScQA)

3.2 ครูควรนำเทคโนโลยีเข้ามามีใช้ในการจัดระบบการส่งต่อข้อมูลผลการเรียนของผู้เรียนรายบุคคลให้กับครูผู้สอนในระดับชั้นต่อไปในทุกรายวิชา เพื่อที่ครูผู้สอนในระดับชั้นถัดไปจะได้มีสารสนเทศเกี่ยวกับผลการเรียนเดิมของผู้เรียน และนำสารสนเทศที่มีไปใช้ในการออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และแก้ไขปัญหาให้กับผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม

2.5 งาน / โครงการ / กิจกรรมที่ประสบความสำเร็จ

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
1. โครงการนักเรียนดั่ง บุคลากรดี องค์กรเด่น	นักเรียนดั่ง การเข้าร่วมแข่งขันต่าง ๆ บุคลากรดี 1. การส่งเสริมการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน 2. การประกวดแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง หรือหน่วยงานอื่น ๆ แจ้งมา 3. การเลื่อนวิทยฐานะ องค์กรเด่น โรงเรียนสมัครเข้าโครงการต่าง ๆ 1. ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมค่านิยม 12 ประการ 3. โรงเรียนวิถีพุทธ 4. อย.น้อย และการคุ้มครองผู้บริโภค 5. โรงเรียนปลอดขยะ 6. สถานศึกษาสีขาว 7. ส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย 8. โครงการโรงเรียนประหยัดพลังงาน 9. โรงเรียนมาตรฐานสากล
2. โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล (พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้ และวัดผล)	1. โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัด การเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ 2. โรงเรียนพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และ สนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคลได้อย่างมีคุณภาพ
3. โครงการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	1. โรงเรียนมีการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอน 2. โรงเรียนจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับค่านิยม 12 ประการ 3. นักเรียนมีทักษะในชีวิตเรื่องการคุ้มครองผู้บริโภค 4. นักเรียนรู้วิธีการดำเนินชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง 5. นักเรียนร่วมกิจกรรมและพร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน
4. โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	1. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการ คิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่าง เต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
	2. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ทุกคน 3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
5. โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
กิจกรรมที่ 1 การยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	1. การประกวดแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง หรือหน่วยงานอื่น ๆ แจ้งมา 2. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะภาษาไทย 3. กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ 4. กิจกรรมติวเข้มก่อนสอบ 5. คลินิกกรัภาษาไทย 6. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น 7. การปรับปรุงห้องภาษาไทย
กิจกรรมที่ 2 การเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์	1. การประกวดแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง หรือหน่วยงานอื่น ๆ แจ้งมา 2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงกว่าระดับจังหวัด
กิจกรรมที่ 3 การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	1. การประกวดแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง หรือหน่วยงานอื่น ๆ แจ้งมา 2. นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ 3. กิจกรรมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ 4. การปรับปรุงซ่อมแซมห้องปฏิบัติการทางวิทยาศาสตร์ 5. การซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ 6. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
กิจกรรมที่ 4 การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	1. การประกวดแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง หรือหน่วยงานอื่น ๆ แจ้งมา 2. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น 3. นักเรียนโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคมเป็นคนมีคุณธรรม จริยธรรมดี อยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข 4. นักเรียนมีความรู้ เจตคติ และการประยุกต์ใช้ใน เรื่องอาเซียน อย่างเหมาะสม 5. นักเรียนรู้หน้าที่ บทบาทการเป็นพลเมืองประชาคมอาเซียนไป ใช้ได้อย่างถูกต้องในชีวิตประจำวัน
กิจกรรมที่ 5 การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	1. การประกวดแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง หรือหน่วยงานอื่น ๆ แจ้งมา 2. การปรับปรุงซ่อมแซมห้องศิลปะ ห้องนาฏศิลป์ และห้องดนตรี
กิจกรรมที่ 6 การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	1. การประกวดแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง หรือหน่วยงานอื่น ๆ แจ้งมา 2. การจัดซื้อ ซ่อมแซมอุปกรณ์กีฬา
กิจกรรมที่ 7 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	1. การประกวดแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง หรือหน่วยงานอื่น ๆ แจ้งมา 2. การจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนโดยใช้ปัญหาเป็นพื้นฐาน (Problem based Learning) มาสู่ การทำโครงการ Project based Learning 3. กิจกรรมวันคริสต์มาส 4. ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น
กิจกรรมที่ 8 พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	1. การประกวดแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง หรือหน่วยงานอื่น ๆ แจ้งมา 2. การส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะวิชาชีพสู่การปฏิบัติจริง
6. โครงการส่งเสริมการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต	1. นักเรียนเข้าใช้ห้องสมุด ร้อยละ 60/เดือน 2. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต 3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
7. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	4. ห้องสมุดมีหนังสือใหม่ มีแหล่งสืบค้นที่ทันสมัย 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4. นักเรียนครูบุคลากรทางการศึกษาผู้ปกครองให้โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
8. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
กิจกรรมที่ 1 ลูกเสือ-เนตรนารี และ นักศึกษาวิชาทหาร	1. นักเรียนเข้าเรียนวิชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ และวิชานักศึกษาวิชาทหาร 2. ลูกเสือ-เนตรนารี และนักศึกษาวิชาทหารมีความรู้ความเข้าใจในการเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. ลูกเสือ-เนตรนารี และนักศึกษาวิชาทหารมีการแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ทักษะและประสบการณ์ 4. ลูกเสือ-เนตรนารี และนักศึกษาวิชาทหารมีโอกาสหาประสบการณ์โดยตรงด้วยวิธีการอยู่ค่ายพักแรม และนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
กิจกรรมที่ 2 เน้นแนว	1. นักเรียนเข้าศึกษาต่อเพิ่มขึ้น 30 คน 2. นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการจากงานแนะแนว 3. ห้องแนะแนวมียุทธศาสตร์อันช่วยความสะดวกด้านการเรียนการสอน 4. นักเรียนได้รับการด้านแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
	5. นักเรียนได้รู้จักตัวเอง ทั้งด้านการปรับตัว สังคม อารมณ์ และสติปัญญาได้ดียิ่งขึ้น 6. นักเรียนได้ศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย และระดับอุดมศึกษา
9. โครงการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ	1. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการเรียนรู้โดยใช้หลักเศรษฐกิจพอเพียงการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ 2. นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้การทำงาน โดยวิธีการทำโครงการงานในการสร้างอาชีพและรายได้
10. โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ	นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่ายสำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุน
11. โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR)	1. โรงเรียนมีมาตรฐานสถานศึกษา 2. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา (แผนพัฒนา 3 ปี) 3. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 4. ข้อมูลสารสนเทศ 5. รายงานการประเมินคุณภาพภายใน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง 6. รายงานการประเมินภายในจากหน่วยงานต้นสังกัด 7. รายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี (SAR)
12. โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)	1. นักเรียนมีความรู้ทักษะการป้องกันการทุจริตสามารถในการเผยแพร่ความรู้ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในโรงเรียนเครือข่ายชุมชนในสังคม 2. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” 3. นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม นักเรียนมีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ และมีทักษะในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคงอยู่อย่างพอเพียง
13. โครงการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ	1. นักเรียนรักชาติและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณในบุญคุณพระมหากษัตริย์ไทย

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
	2. นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ดำรงรักษาศิลปวัฒนธรรม ประเพณี และจิตสำนึกในความเป็นไทย 3. นักเรียนอยู่ร่วมกันในโรงเรียน ชุมชน สังคมได้อย่างเป็นสุข 4. นักเรียนร่วมกันสืบทอดสืบสานพระพุทธศาสนา 5. นักเรียนรักษขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย 6. นักเรียนคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม 7. นักเรียนนำหลักปฏิบัติของพระพุทธศาสนามาใช้ในการเรียน และการดำเนินชีวิตประจำวัน
14. โครงการกรรมการศึกษา ขั้นพื้นฐาน	1. มีการประชุมคณะกรรมการ 2. คณะกรรมการสนับสนุนและส่งเสริมการศึกษา 3. คณะกรรมการเห็นชอบการใช้เงินตามโครงการ และการย้าย ข้าราชการครูของโรงเรียน
15. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	1. แพ้มีทะเบียนประวัติของบุคลากรรายบุคคล 2. หลักฐานการปฏิบัติราชการของครูและบุคลากร 3. หลักฐานการปฏิบัติหน้าที่เวรยามของครูและบุคลากร 4. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการพัฒนาตนเอง เช่น อบรม สัมมนา 5. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการศึกษาดูงาน 6. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้ครูและบุคลากร
16. โครงการบริหารงบประมาณเพื่อความโปร่งใส	
กิจกรรมที่ 1 แผนงาน	1. แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 2. แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา 4 ปี
กิจกรรมที่ 2 งานการเงิน - บัญชี	1. รายงานการเบิก-จ่ายเงิน 2. เบิกจ่ายงบประมาณตามแผนจัดทำบัญชี 3. การเบิก-จ่ายเงินโปร่งใส ตรวจสอบได้
กิจกรรมที่ 3 งานพัสดุ	1. รายการการจัดซื้อ-จัดจ้าง 2. รายงานการลงทะเบียนครุภัณฑ์ ควบคุมพัสดุ การจำหน่าย พสดุ
กิจกรรมที่ 4 สารสนเทศ	1. คู่มือ เอกสารประกอบการใช้งานสารสนเทศ 2. ความสามารถในการเข้าถึงสารสนเทศได้สะดวก

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
	3. การประชาสัมพันธ์ข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน หลายหลายช่องทาง เช่น Facebook Line 4. ประโยชน์ของระบบสารสนเทศบริหารจัดการ การจัดการ เรียนรู้ และสนับสนุนการศึกษา
17. โครงการควบคุมภายใน	1. กรอบและแนวทางในการจัดวางระบบควบคุมภายใน 2. Control self-Assessment : CSA งานวิชาการ บุคคล งบประมาณ บริหารทั่วไป 3. ปย.1 ปย.2 ปอ.2 ปอ.3 แบบติดตาม ปย.3 4. แบบ ปอ.1
18. โครงการพัฒนาระบบ งานสารบรรณ	1. ระบบเอกสารเป็นปัจจุบัน 2. การรับ-โต้ตอบหนังสือราชการอย่างมีประสิทธิภาพ 3. การจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบ
19. โครงการสัมพันธ์ชุมชน	1. ประชาสัมพันธ์โรงเรียน - ป้ายประชาสัมพันธ์ - วารสารโรงเรียนประจำเดือน - Web site โรงเรียน 2. ร่วมกิจกรรมร่วมกับวัด ชุมชน และหน่วยงานต่าง ๆ
20. โครงการการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	
กิจกรรมที่ 1 การปรับปรุงอาคาร สถานที่และภูมิทัศน์	1. ห้องเรียนเอื้อต่อการเรียน 2. โรงเรียนมีสถานที่ประกอบการเรียนการสอนทั้งในห้องเรียน และนอกห้องเรียน นักเรียนเรียนอย่างมีความสุข 3. โรงเรียนมีระบบสาธารณูปโภคที่สภาพปลอดภัยและพร้อมใช้ งานอยู่เสมอ 4. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน 5. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง ร่าเริงแจ่มใส และพึงพอใจต่อ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน
กิจกรรมที่ 2 โสตทัศนูปกรณ์	1. ครูและนักเรียนในโรงเรียนได้รับการบริการเรื่องโสตทัศนูปกรณ์ 2. โรงเรียนมีการให้บริการด้านโสตทัศนูปกรณ์ 3. นักเรียนมีความพึงพอใจในการให้บริการ

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
21. โครงการอนามัยและโภชนาการ	1. โรงเรียนมีห้องพยาบาลที่ถูกสุขลักษณะและมีอุปกรณ์พยาบาลเบื้องต้นเพียงพอ 2. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นอย่างถูกวิธี 3. นักเรียนมีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์
22. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	1. กิจกรรมให้ความรู้ในเรื่องขยะ 2. กิจกรรมแยกขยะจากห้องเรียน 3. กิจกรรมการลด การใช้ซ้ำ และคัดแยกนำกลับมาใช้ประโยชน์ (3Rs)
23. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1. งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนดำเนินงานเป็นไปอย่างเป็นระบบครบถ้วน สมบูรณ์ 2. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน 3. นักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง 4. ครูที่ปรึกษาเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา 6. โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด 7. จัดกิจกรรมส่งเสริมรักษ์วัฒนธรรมไทย 8. โรงเรียนดำเนินกิจกรรมเพื่อรักษาสภาพโรงเรียนรางวัลพระราชทานและโรงเรียนในฝัน 9. นักเรียนร่วมกิจกรรม 3H (นักเรียนดี บุคลากรดี องค์กรเด่น) 10. โรงเรียนปลอดขยะ 11. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 12. โรงเรียนได้รับงบประมาณสนับสนุนโครงการ 15 ปี เรียนฟรี อย่างมีคุณภาพ 13. นักเรียนเรียนร่วมได้เรียนทุกคน 14. โรงเรียนคุณธรรม
24. สถานศึกษาสีขาว ปลอดสารเสพติดและอบายมุข	1. มีการประชาสัมพันธ์ผลงานจากการดำเนินด้านต่าง ๆ ไปสู่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องด้วยวิธีการที่หลากหลาย / หลายช่องทางผู้มีส่วน

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
	เกี่ยวข้อง ชุมชน เกิดความประทับใจและเกิดภาพลักษณ์/มีภาพพจน์ที่ดีต่อสถานศึกษา 2. มีข้อมูลสถิติสารสนเทศด้านต่าง ๆ จากการดำเนินงานผู้เกี่ยวข้องให้ความสนใจ ความช่วยเหลือและร่วมมือในการวางแผนพัฒนาคุณภาพของนักเรียนและโรงเรียนได้โดยบรรลุวัตถุประสงค์ 3. มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษารับทราบการดำเนินงาน/กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนในหลายช่องทาง ผู้ร่วมทั้งมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของโรงเรียนและการประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมของโรงเรียน
25. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	1. ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ด้านวินัย 2. นักเรียนในโรงเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ด้านระเบียบวินัยและมารยาท
26. โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (To Be Number One)	1. นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด 2. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และได้ทำกิจกรรมร่วมกัน 3. นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม 4. นักเรียนมีจิตสาธารณะ ช่วยเหลือผู้อื่นอยู่เสมอ
27. โครงการวิถีพุทธ	1. นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม 2. นักเรียนทุกคนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข 3. นักเรียนทุกคนได้มีการพัฒนาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
28. โครงการทัศนศึกษา	1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2. ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง
29. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	1. สถานศึกษามีจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ 2. สถานศึกษามีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้และสะดวกต่อการเข้าถึงข้อมูล 3. สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร

ชื่องาน/โครงการ/กิจกรรม	หลักฐานยืนยันความสำเร็จ
	ต่าง ๆ ของโรงเรียนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนได้รับทราบ
30. โครงการสนับสนุนการเดินทาง ของนักเรียน (ทุนการศึกษา)	1. นักเรียนสามารถมาโรงเรียนได้อย่างปลอดภัย และไม่เสียค่าใช้จ่าย 2. ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานมา โรงเรียนให้เกิดความพึงพอใจ

ส่วนที่ 2

ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคมดำเนินทิศทางการพัฒนาการศึกษา โดยตระหนักและเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2568 โดยการระดมความคิดจากผู้มีส่วนร่วม โดยนำข้อมูลผลการสรุปโครงการปีงบประมาณ 2567 มาพิจารณาถึงจุดอ่อน - จุดแข็งของแต่ละโครงการ กำหนดแนวทางในการดำเนินงานให้มีความเชื่อมโยงและสอดคล้องให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันเพื่อนำนโยบายสู่ การปฏิบัติที่ถูกต้อง ชัดเจน เหมาะสม บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างเป็นธรรม ภายใต้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปีงบประมาณ 2568

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน (Vision)

โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคมมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปปฏิบัติ

พันธกิจ (Mission)

1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา
2. ส่งเสริมผู้ปกครอง ชุมชน และสร้างภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
3. พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
4. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
5. พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
6. พัฒนาหลักสูตรความสามารถพิเศษและส่งเสริมให้ครู บุคลากร และผู้เรียนน้อมนำน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปใช้ในการดำเนินงานและดำเนินชีวิต

ค่านิยม (Value)

รักชาติ ซื่อสัตย์ สามัคคี มีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	กลยุทธ์
โรงเรียนศรีวินิต วิทยาคมมุ่งพัฒนา ผู้เรียน ให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม และน้อมนำพระบรม ราโชบาย ด้านการศึกษามาปฏิบัติ	1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน การศึกษา	1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
	2. ส่งเสริมผู้ปกครอง ชุมชน และ สร้างภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วม และสนับสนุนการจัดการศึกษา	3. พัฒนาการบริหารจัดการและการ สนับสนุนจากภาคีเครือข่าย
	3. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษาให้มีศักยภาพในการ จัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	2. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร
	4. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
	5. พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้ และนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพ ทางการศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการ เรียนการสอน	4. พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้
	6. พัฒนาหลักสูตรความสามารถ พิเศษและส่งเสริมให้ครู บุคลากร และผู้เรียนน้อมนำพระบรมราโชบาย ด้านการศึกษาไปใช้ในการดำเนินงาน และดำเนินชีวิต	5. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 6. น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษ สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคทั่วถึง และเท่าเทียม
3. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลง
ของเทคโนโลยี มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
4. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ให้เป็นผู้มีสมรรถนะ
และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
5. มีสื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

6. ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษ มีทักษะอาชีพ และมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

จากการที่โรงเรียนได้มีเป้าประสงค์หลัก ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

- 1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

1.4 ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

2. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน

2.1 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

2.2 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

2.4 มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

1. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
3. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย
4. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
5. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
2. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

3. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
4. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
5. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ประเด็นกลยุทธ์ของโรงเรียน (Strategic Issue)

1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
2. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
3. การจัดการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผล
4. การบริหารงานและงานประกันคุณภาพภายใน

กลยุทธ์ของโรงเรียน (Strategy)

1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
2. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร
3. พัฒนาการบริหารจัดการและการสนับสนุนจากภาคีเครือข่าย
4. พัฒนาสื่อนวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้
5. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
6. น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

นโยบายโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

1. จัดหาวัสดุสื่อ - ครุภัณฑ์ทางการศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
 2. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
 3. เร่งพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนเน้นจิตอาสา เน้น
- ค่านิยม 12 ประการ
4. ส่งเสริมและพัฒนากิจการจิตอาสาเรียนรู้แบบบูรณาการโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
 5. พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน
 6. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น
 7. ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและนอกสถานศึกษา
 8. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อสอดคล้องกับการประเมินสถานศึกษา

9. ส่งเสริมเทคโนโลยี พัฒนาศิลปะ ดนตรี กีฬา และภูมิปัญญาท้องถิ่น
10. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
11. พัฒนาการนำเข้าสู่ข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน

สอน

12. ประสิทธิภาพระบบควบคุมภายใน
13. การประหยัดพลังงาน และการใช้พลังงานอย่างคุ้มค่า
14. รักษาสถานภาพโรงเรียนพระราชทาน โรงเรียนในฝัน
15. พัฒนาระบบนิเทศติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานและเผยแพร่ผลงานของโรงเรียน

ต่อชุมชน

16. พัฒนาการเรียนการสอนเข้าสู่สมาคมอาเซียน
17. ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
18. โรงเรียนสีขาว
19. โรงเรียนสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ
20. พัฒนา 3 H (นักเรียนดี บุคลากรดี องค์กรเด่น)
21. โรงเรียนปลอดภัย
22. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ)
23. โรงเรียนสุจริต
24. โรงเรียนมาตรฐานสากล

ประเด็นกลยุทธ์ : ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด และโครงการ/กิจกรรม

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

กลยุทธ์ที่ 6 น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
1	ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางด้านความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นเพิ่มขึ้น	ผลสัมฤทธิ์ทางด้านความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ ตามเกณฑ์ของแต่ละระดับชั้นเพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ต่อปี	1. โครงการนักเรียนดี บุคลากรดี องค์กรเด่น 2. โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน (8 กลุ่มสาระ) 3. โครงการส่งเสริมการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
2	ร้อยละของ ความสามารถ ในการวิเคราะห์และ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ แก้ปัญหาเพิ่มขึ้น	ความสามารถในการ วิเคราะห์และคิด อย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และ แก้ปัญหาเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3	1. โครงการโรงเรียนคุณธรรม 2. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) 3. โครงการสัมพันธ์ชุมชน 4. โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน 5. โครงการโรงเรียนปลอดภัย 6. โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติด (To Be Number One) 7. โครงการทัศนศึกษา
3	ร้อยละของความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสารเพิ่มขึ้น	ความสามารถ ในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสารเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3	1. โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน (8 กลุ่มสาระ) 2. โครงการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษา ให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น 3. โครงการพัฒนาเทคโนโลยี สารสนเทศ
4	ร้อยละของ ความก้าวหน้า ทางการเรียนตาม หลักสูตรสถานศึกษา เพิ่มขึ้น	ความก้าวหน้า ทางการเรียน ตามหลักสูตร สถานศึกษาเพิ่มขึ้น ร้อยละ 3	1. โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล 2. โครงการการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา (SAR) 3. โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน
5	ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนและ พัฒนาการจากผล การสอบวัดระดับชาติ เพิ่มขึ้น	ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และพัฒนาการจากผล การสอบวัดระดับชาติ เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ต่อปี	โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมที่ 1 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย กิจกรรมที่ 2 การเสริมทักษะ คณิตศาสตร์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
			กิจกรรมที่ 3 การเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมที่ 4 การเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม กิจกรรมที่ 5 การเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ กิจกรรมที่ 6 การเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา กิจกรรมที่ 7 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมที่ 8 พัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ
6	ร้อยละของความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงานเพิ่มขึ้น	ความพร้อมในการศึกษาต่อการฝึกงานหรือการทำงานเพิ่มขึ้น	1. โครงการการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ 2. โครงการการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นกลยุทธ์ : คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด และโครงการ/กิจกรรม

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

กลยุทธ์ที่ 6 น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
1	การมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี ตามสถานศึกษา กำหนดโดยไม่ขัดกับ กฎหมาย	นักเรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนดโดย ไม่ขัดกับกฎหมาย	1. โครงการโรงเรียนคุณธรรม 2. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดสารเสพติดและอบายมุข 3. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา 4. โครงการวิถีพุทธ 5. โครงการกิจการนักเรียน 6. โครงการปลูกฝังความรักในสถาบัน หลักของชาติ
2	การมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด โดยไม่ขัดกับกฎหมาย และวัฒนธรรมอันดี ของสังคม	นักเรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนดโดย ไม่ขัดกับกฎหมายและ วัฒนธรรมอันดีของสังคม ไม่น้อยกว่า 80	1. โครงการโรงเรียนคุณธรรม 2. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) 3. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา 4. โครงการปลูกฝังความรักในสถาบัน หลักของชาติ
3	ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	นักเรียนความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็น ไทย	1. โครงการสัมพันธ์ชุมชน 2. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
4	การยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบน ความแตกต่าง และหลากหลาย	นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย	1. โครงการการจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน 2. โครงการโรงเรียนคุณธรรม 3. โครงการวิถีพุทธ 4. โครงการกิจการนักเรียน 5. โครงการทัศนศึกษา

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
5	สุขภาวะทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคม	นักเรียนมีสุขภาวะทาง ร่างกายและลักษณะจิต สังคม	1. โครงการอนามัยและโภชนาการ 2. โครงการการจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน 3. โครงการโรงเรียนคุณธรรม 4. โครงการวิถีพุทธ 5. โครงการกิจการนักเรียน 6. โครงการรถรับ - ส่ง นักเรียน

ประเด็นกลยุทธ์ : การจัดการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผล

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด และโครงการ/กิจกรรม

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการและการสนับสนุนจากภาคีเครือข่าย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
1	ร้อยละของ การมีกระบวนการ การเรียนการสอน ที่สร้างโอกาสให้ผู้เรียน ทุกคนมีส่วนร่วม	ครูมีกระบวนการเรียน การสอนที่สร้างโอกาสให้ ผู้เรียนทุกคนมีส่วนร่วม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70	1. โครงการนักเรียนดี บุคลากรดี องค์กรเด่น 2. โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียน 3. โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ 4. โครงการพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา 5. โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล
2	การจัดการเรียนการ สอนที่ยึดโยงกับบริบท ของชุมชนและท้องถิ่น	ครูมีการจัดการเรียนการ สอนที่ยึดโยงกับบริบท ของชุมชนและท้องถิ่น	1. โครงการส่งเสริมทักษะ เพื่อการมีงานทำ 2. โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ 3. โครงการสัมพันธ์ชุมชน 4. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

3	ร้อยละของการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ	ครูมีการตรวจสอบและประเมินความรู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	1. โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล 2. โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 3. โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR)
---	--	---	---

ประเด็นกลยุทธ์ : การบริหารงานและงานประกันคุณภาพภายใน

ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด และโครงการ/กิจกรรม

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการและการสนับสนุนจากภาคีเครือข่าย

ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
การบริหารงาน			
1	การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน	โรงเรียนกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจชัดเจน	1. โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล 2. โครงการบริหารงานงบประมาณเพื่อความโปร่งใส
2	การวางแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา		
	2.1 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	โรงเรียนมีการวางแผนและดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้านทุกกลุ่มเป้าหมาย และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม	1. โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล 2. โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) 3. โครงการนักเรียนดัง บุคลากรดี องค์กรเด่น 4. โครงการการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

	2.2 การวางแผนและดำเนินงานพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาความสามารถทางวิชาชีพ ร้อยละ 85	1. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. โครงการนักเรียนดั่ง บุคลากรดีองค์กรเด่น 3. โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล 4. โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณ
	2.3 การวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	โรงเรียนมีการวางแผนการบริหารและการจัดการข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ	1. โครงการบริหารงานงบประมาณเพื่อความโปร่งใส 2. โครงการควบคุมภายใน 3. โครงการสารสนเทศบูรณาการ 4. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ
	2.4 การวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อ	โรงเรียนมีการวางแผนและจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อ	1. โครงการควบคุมภายใน 2. โครงการการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
ที่	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมายตัวชี้วัด	โครงการ/กิจกรรม
	ต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ อย่างมีคุณภาพ	กิจกรรมที่ 1 การปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ กิจกรรมที่ 2 โสตทัศนูปกรณ์
3	การมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย และการร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัด	ครูและบุคลากร ร่วมไปถึงผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการ	1. โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR) 2. โครงการกรรมการศึกษา
	การศึกษา ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	ดำเนินงานและร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน	ขั้นพื้นฐาน
4	การกำกับ ติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	โรงเรียนมีการกำกับติดตาม ประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษา	โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้และวัดผล

ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ			
	การใช้ระบบการประกันคุณภาพภายในให้ดียิ่งขึ้น	โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายในอย่างมีประสิทธิภาพ	โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR)

นโยบายโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

1. จัดหาวัสดุสื่อ - ครุภัณฑ์ทางการศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
2. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. เร่งพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนเน้นจิตอาสา เน้น

ค่านิยม 12 ประการ

4. ส่งเสริมและพัฒนากิจการจิตอาสา
5. พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน
6. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น
7. ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและนอกสถานศึกษา
8. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อสอดคล้องกับการประเมินสถานศึกษา
9. ส่งเสริมเทคโนโลยี พัฒนาศิลปะ ดนตรี กีฬา และภูมิปัญญาท้องถิ่น
10. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
11. พัฒนาการนำเข้าข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน
12. ประสิทธิภาพระบบควบคุมภายใน
13. การประหยัดพลังงาน และการใช้พลังงานอย่างคุ้มค่า
14. รักษาสถานภาพโรงเรียนพระราชทาน โรงเรียนในฝัน
15. พัฒนาระบบนิเทศติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานและเผยแพร่ผลงานของโรงเรียน

ต่อชุมชน

16. พัฒนาการเรียนการสอนเข้าสู่สมาคมอาเซียน
17. ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
18. โรงเรียนสีขาว
19. โรงเรียนสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ
20. พัฒนา 3 H (นักเรียนดี บุคลากรดี องค์กรเด่น)
21. โรงเรียนปลอดภัย
22. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ)
23. โรงเรียนสุจริต

24. โรงเรียนมาตรฐานสากล
25. โรงเรียนคุณภาพ
26. ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ศูนย์รวมใจ

หลวงพ่อนาค - หลวงพ้อลา

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

รักษวัฒนธรรมไทย

เอกลักษณ์

บรรยากาศสดชื่น บริการชุมชน ศิษย์เก๋าร่วมพัฒนา

คำขวัญ

มุ่งทำดี มีวินัย ใฝ่ศึกษา กีฬาแข่งขัน บริการชุมชน

ปรัชญาของโรงเรียน

หนึ่งคน หนึ่งความสามารถ

สัญลักษณ์ของโรงเรียน



พญานาคชูคบเพลิง

สีประจำโรงเรียน



สีเหลือง หมายถึง ธรรมที่มีประจำจิตใจของพวกเรา
สีแดง หมายถึง เลือดอันเข้มข้นของชาวศรีวิชัย

อักษรย่อของโรงเรียน

ศว.

ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นราชพฤกษ์



แผนกลยุทธ์โรงเรียนสอดคล้องกับกลยุทธ์

1. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ

2. ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566 - 2580)

ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง

ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม

ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

3. ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13

มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

4. ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 2 การปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติ และการพัฒนาศักยภาพการป้องกันประเทศ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 3 การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติพื้นที่ชายแดน

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 4 การรักษาความมั่นคงและผลประโยชน์ของชาติทางทะเล

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 6 การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้ายถิ่นฐานแบบไม่ปกติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 9 การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 11 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการก่อการร้าย

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 12 การสร้างดุลยภาพระหว่างประเทศ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 13 การบริหารจัดการภาวะฉุกเฉินด้านสาธารณสุขและโรคติดต่ออุบัติใหม่

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 14 การพัฒนาศักยภาพการเตรียมพร้อมแห่งชาติและการบริหารจัดการวิกฤตการณ์ระดับชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 15 การพัฒนาระบบข่าวกรองแห่งชาติ

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 16 การบูรณาการข้อมูลด้านความมั่นคง

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 17 การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

5. สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 1 ขจัดความยากจนทุกรูปแบบในทุกพื้นที่

เป้าหมายที่ 2 ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการและส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกวัย

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 5 บรรลุความเท่าเทียมระหว่างเพศ และเสริมอำนาจให้แก่สตรีและเด็กหญิง

เป้าหมายที่ 6 สร้างหลักประกันว่าจะมีการจัดให้มีน้ำและสุขอนามัยสำหรับทุกคนและมีการบริหารจัดการที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 7 สร้างหลักประกันให้ทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานสมัยใหม่ที่ยั่งยืนในราคาที่ย่อมเยา

เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ต่อเนื่อง ครอบคลุม และยั่งยืน การจ้างงานเต็มที่ มีผลิตภาพ และการมีงานที่เหมาะสมสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ 9 สร้างโครงสร้างพื้นฐานที่มีความทนทาน ส่งเสริมการพัฒนาอุตสาหกรรมที่ครอบคลุมและยั่งยืน และส่งเสริมนวัตกรรม

เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ

เป้าหมายที่ 11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความครอบคลุม ปลอดภัย มีภูมิคุ้มกันและยั่งยืน

เป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 13 ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น

เป้าหมายที่ 14 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 15 ปกป้อง ป่าไม้ และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืนต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและพื้นสภาพดิน และหยุดยั้งการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ

เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ

เป้าหมายที่ 17 เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

6. กลยุทธ์กระทรวงศึกษาธิการ (แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570))

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลัก

ธรรมาภิบาล

7. กลยุทธ์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570))

กลยุทธ์ที่ 1 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

8. กลยุทธ์ สำนักงานศึกษาธิการภาค ภาค 1 (แผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566-2570))

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน ด้านการวิจัยและพัฒนา ด้านวิชาการ เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ

9. กลยุทธ์คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี (กศจ.สิงห์บุรี)

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

กลยุทธ์ที่ 2 สนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความสามารถในการแข่งขัน สอดคล้องกับความต้องการ ของจังหวัดและประเทศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนทุกช่วงวัย ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

กลยุทธ์ที่ 4 สนับสนุนการสร้างโอกาสทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมและจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

10. กลยุทธ์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง (สพม.สทอ)

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาปลอดภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับผู้เรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

ประมาณการรายรับ รายจ่ายประจำปีของโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม ปีงบประมาณ 2568

ภาคเรียนที่ 2/2567 (1 ตุลาคม 2567 - 31 มีนาคม 2568)

จำนวนนักเรียน (10 มิ.ย.67)

ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
24	25	42	31	22	18

รายละเอียด ดังนี้

รายรับสถานศึกษา ปีการศึกษา 2/2567 จำนวนเงิน 548,336 บาท

จำนวนเงินค่าจัดการเรียนการสอน 422,214 บาท

รายการ	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)	รวมเงิน
1. เงินอุดหนุนรายหัว			
1.1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3	91	91* 2,530 = 230,230	422,214

(2,030+ 500 = 2,530)			
1.2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (2,204 + 500 = 2,704)	71	$71 * 2,704 = 191,984$	
2. โครงการ 15 ปี เรียนฟรี ค่าอุปกรณ์การเรียน	162	$162 * 260$	42,120
3. ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (วิชาการ , คุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุว กาชาด/ผู้บำเพ็ญ, ทักษะศึกษา , บริการ ICT)	162	$91 * 501 = 45,591$ $71 * 541 = 38,411$	84,002
รวมเงินที่จะนำมาจัดงบประมาณ			548,336

ภาคเรียนที่ 1/2568 (1 เมษายน 2568 - 30 กันยายน 2568)

จำนวนนักเรียน

ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
คาดหวัง 25	25	23	คาดหวัง 25	27	21

รายละเอียด ดังนี้

ประมาณการรายรับสถานศึกษา ปีการศึกษา 1/2568 จำนวนเงิน 731,883 บาท

จำนวนเงินค่าจัดการเรียนการสอน 382,082 บาท

รายการ	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)	รวมเงิน
1. เงินอุดหนุนรายหัว			
1.1 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 (2,030 + 500 = 2,530)	73	$73 * 2,530 = 184,690$	382,082
1.2 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6 (2,204+ 500 = 2,704)	73	$73 * 2,704 = 197,392$	
2. ค่าหนังสือเรียน	146	158,979	158,979
3. ค่าอุปกรณ์การเรียน	146	$146 * 260 = 37,960$	37,960
4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	146	$73 * 500 = 36,500$	76,650

		$73 * 550 = 40,150$	
5. เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (วิชาการ , คุณธรรม จริยธรรม/ลูกเสือ/เนตรนารี/ยุวกาชาด /ผู้บำเพ็ญ, ทักษะศึกษา , บริการ ICT)	146	$73 * 502 = 36,646$ $73 * 542 = 39,566$	76,212
รวมเงินที่จะนำมาตัดงบประมาณ			731,883

นำจำนวนเงินค่าจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 2/2567 422,214 บาท
 นำจำนวนเงินค่าจัดการเรียนการสอน ภาคเรียนที่ 1/2568 382,082 บาท
 เงินที่นำมาจัดแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 เป็นเงิน 804,296 บาท

ประมาณการรายจ่ายสถานศึกษา ปีงบประมาณ 2568

รายจ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
1. ค่าสาธารณูปโภค	150,000
2. ค่าน้ำมันรถตู้ - ค่าซ่อมแซม	20,000
3. ค่าน้ำมันตัดหญ้า	10,000
4. ค่าจ้างสอน 10 เดือน (สัญญา 12 เดือน)	90,000
5. ค่าล้างเครื่องปรับอากาศ	10,000
รวมจ่าย	280,000

สรุป เงินที่นำมาจัดตามโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ 2568 524,296 บาท

รายละเอียดการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา ปีงบประมาณ 2568

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567

1. ค่าจัดการเรียนการสอน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

- เงินอุดหนุนรายหัว สำหรับนักเรียนทั่วไป (3,570) ภาคเรียนละ 2,030 บาท

- เงินอุดหนุนรายหัว เพิ่มเติม (นักเรียนน้อยกว่า 300 คน) ภาคเรียนละ 500 บาท

รวม 2,530 บาท

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

- เงินอุดหนุนรายหัว สำหรับนักเรียนทั่วไป (3,876) ภาคเรียนละ 2,204 บาท
- เงินอุดหนุนรายหัว เพิ่มเติม (นักเรียนน้อยกว่า 300 คน) ภาคเรียนละ 500 บาท

รวม 2,704 บาท

รายการ	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
1. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	24	$24 * 2,530 = 60,720$
2. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	25	$25 * 2,530 = 63,250$
3. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	42	$42 * 2,530 = 106,260$
4. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	31	$31 * 2,704 = 83,824$
5. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	22	$22 * 2,704 = 59,488$
6. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	18	$18 * 2,704 = 48,672$
รวม	162	422,214

2. ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีละ 520 บาท)

รายการ	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
1. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	24	$24 * 260 = 6,240$
2. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	25	$25 * 260 = 6,500$
3. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	42	$42 * 260 = 10,920$
4. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	31	$31 * 260 = 8,060$
5. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	22	$22 * 260 = 5,720$
6. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	18	$16 * 260 = 4,680$
รวม	162	42,120

3. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายการ	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
1. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	24	$24 * 501 = 12,024$
2. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	25	$25 * 501 = 12,525$
3. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	42	$42 * 501 = 21,042$
4. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	31	$31 * 541 = 16,771$
5. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	22	$22 * 541 = 11,902$
6. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	18	$18 * 541 = 9,738$
รวม	162	84,002

รวม 548,336 บาท

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568

1. ค่าจัดการเรียนการสอน

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3

- เงินอุดหนุนรายหัว สำหรับนักเรียนทั่วไป (3,570) ภาคเรียนละ 2,030 บาท
- เงินอุดหนุนรายหัว เพิ่มเติม (นักเรียนน้อยกว่า 300 คน) ภาคเรียนละ 500 บาท

รวม 2,530 บาท

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6

- เงินอุดหนุนรายหัว สำหรับนักเรียนทั่วไป (3,876) ภาคเรียนละ 2,204 บาท
- เงินอุดหนุนรายหัว เพิ่มเติม (นักเรียนน้อยกว่า 300 คน) ภาคเรียนละ 500 บาท

รวม 2,704 บาท

รายการ	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
1. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	คาดหวัง 25	$25 * 2,530 = 63,250$
2. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	25	$25 * 2,530 = 63,250$
3. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	23	$23 * 2,530 = 58,190$
4. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	คาดหวัง 25	$25 * 2,704 = 67,600$
5. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	27	$27 * 2,704 = 73,008$
6. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	21	$21 * 2,704 = 56,784$

รวม	146	382,082
-----	-----	---------

2. ค่าหนังสือเรียน

รายการ	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
1. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	คาดหวัง 25	$25 * 808 = 20,200$
2. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	25	$25 * 921 = 23,025$
3. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	23	$23 * 996 = 20,908$
4. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	คาดหวัง 25	$25 * 1,384 = 34,600$
5. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	27	$27 * 1,326 = 35,802$
6. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	21	$21 * 1,164 = 24,444$
รวม	146	158,979

3. ค่าอุปกรณ์การเรียน (ปีละ 520 บาท)

รายการ	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
1. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	คาดหวัง 25	$25 * 260 = 6,500$
2. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	25	$25 * 260 = 6,500$
3. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	23	$23 * 260 = 5,980$
4. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	คาดหวัง 25	$25 * 260 = 6,500$
5. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	27	$27 * 260 = 7,020$
6. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	21	$21 * 260 = 5,460$
รวม	146	37,960

4. ค่าเครื่องแบบนักเรียน

รายการ	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
--------	-----------------------	-----------------

1. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	คาดหวัง 25	$25 * 500 = 12,500$
2. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	25	$25 * 500 = 12,500$
3. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	23	$23 * 500 = 11,500$
4. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	คาดหวัง 25	$25 * 550 = 13,750$
5. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	27	$27 * 550 = 14,850$
6. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	21	$21 * 550 = 11,550$
รวม	146	76,650

5. กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายการ	จำนวนนักเรียน (คน)	จำนวนเงิน (บาท)
1. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	คาดหวัง 25	$25 * 502 = 12,550$
2. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	25	$25 * 502 = 12,550$
3. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	23	$23 * 502 = 11,546$
4. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4	คาดหวัง 25	$25 * 542 = 13,550$
5. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5	27	$27 * 542 = 14,634$
6. ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6	21	$21 * 542 = 11,382$
รวม	146	76,212

รวม 710,567 บาท

ภาคเรียนที่ 2 / 2566 548,336 บาท

ภาคเรียนที่ 1 / 2567 710,567 บาท

รวม 1,258,903 บาท

ส่วนที่ 3

รายละเอียดของแผนงาน โครงการ และประมาณการงบประมาณ

3.1 งาน/โครงการ/กิจกรรม และความสอดคล้อง

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้อง กับ กลยุทธ์ สพฐ. ที่	สอดคล้อง กับ กลยุทธ์ สพม. ที่	สอดคล้อง กับ กลยุทธ์ โรงเรียนที่	แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
					อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา	
	งานวิชาการ						
1.	โครงการนักเรียนดั่ง บุคลากรดี องค์กรเด่น นักเรียนดั่ง 1. การแข่งขันศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 71 - ระดับจังหวัด - ระดับภาค 2. การแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สิงห์บุรี อ่างทอง แวงงมา 3. การแข่งขันกีฬาต่าง ๆ ระดับภาค บุคลากรดี - การส่งเสริมการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน - การประกวดแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ที่ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรีอ่างทอง แวงงมา - การเลื่อนวิทยฐานะ องค์กรเด่น โรงเรียนสมัครเข้าโครงการต่าง ๆ - เศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมค่านิยม 12 ประการ - โรงเรียนวิถีพุทธ - อย.น้อย และการคุ้มครองผู้บริโภค	2 - 3	1 - 3	1 - 6	45,000	-	ครูวริดา

	- โรงเรียนสีขาว - ส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย - โรงเรียนสุจริต - โรงเรียนปลอดภัย						
--	--	--	--	--	--	--	--

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้อง กับ กลยุทธ์ สพฐ. ที่	สอดคล้อง กับ กลยุทธ์ สพม. ที่	สอดคล้อง กับ กลยุทธ์ โรงเรียนที่	แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
					อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา	
2.	โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล 1. พัฒนาหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และวัดผล - การวัดผลประเมินผลทั้ง 8 กลุ่มสาระ - พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา - งานนิเทศการสอน - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - ผลสัมฤทธิ์ทุกรายวิชา - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ และถ่ายเอกสาร 2. โรงเรียนมาตรฐานสากล - การบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ - ประเมิน SCQA	1 - 4	1 - 4	1 - 6	25,000	-	รองนิภาภัทร
3.	โครงการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา เพื่อพัฒนาและ ส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น - PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community) - จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับค่านิยม 12 ประการ - นักเรียนมีทักษะในชีวิตจริง การคุ้มครองผู้บริโภค - นักเรียนรู้วิธีการดำเนินชีวิต แบบเศรษฐกิจพอเพียง - นักเรียนร่วมกิจกรรมและพร้อม เข้าสู่ประชาคมอาเซียน	1 - 4	1 - 4	1 - 6	10,000	-	รองนิภาภัทร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้อง กับ กลยุทธ์ สพฐ. ที่	สอดคล้อง กับ กลยุทธ์ สพม. ที่	สอดคล้อง กับ กลยุทธ์ โรงเรียนที่	แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
					อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา	
	- โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด - โรงเรียนดำเนินกิจกรรมเพื่อรักษาสภาพโรงเรียนรางวัลพระราชทานและโรงเรียนในฝัน - กิจกรรมส่งเสริมรักษวัฒนธรรมไทย - กิจกรรม 3H (นักเรียนดัง บุคลากรดี องค์กรเด่น)						
4.	โครงการลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ - ปรับหลักสูตรและโครงสร้างวิชาเรียน - ดำเนินการเรียน ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	2 - 3	2 - 3	1 , 3 - 6	6,000	-	ครูประพิมพ์พรรณ
5.	โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กิจกรรมที่ 1 การยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย - กิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ - กิจกรรมติวเข้มก่อนสอบ - กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาไทย - กิจกรรมคลินิกภาษาไทย - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - กิจกรรม Open House	1 - 4	1 - 3	1 - 2 , 4 - 6			
	กิจกรรมที่ 2 การเรียนการสอนเสริมทักษะคณิตศาสตร์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ - วางแผนจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใช้ประกอบการเรียนการสอนในรายวิชาคณิตศาสตร์ - ทำแบบฝึกทักษะสำหรับการสอนนักเรียนชั้น ม.1-ม.6 - นำแบบฝึกทักษะมาใช้กับนักเรียนชั้น ม.1 - ม.6				12,000	-	ครูสุพัตรา
					12,000	-	ครูจิระพงศ์

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้อง กับ กลยุทธ์ สพฐ. ที่	สอดคล้อง กับ กลยุทธ์ สพม. ที่	สอดคล้อง กับ กลยุทธ์ โรงเรียนที่	แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
					อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา	
	- ติดตามความก้าวหน้าของนักเรียนในการใช้แบบฝึกทักษะ - กิจกรรม Open House						
	กิจกรรมที่ 3 การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ - จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ - ผลิต/พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีใช้ในการจัดการเรียนการสอน - จัดป๋ายนิเทศ ป๋ายประชาสัมพันธ์ มุมความรู้ - จัดกิจกรรมสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ - นักเรียนเข้าแข่งขันความสามารถทางวิทยาศาสตร์ - ครูเข้าร่วมการอบรม/สัมมนา/ศึกษาดูงาน - กิจกรรม Open House				20,000	-	ครูจิตติมา
	กิจกรรมที่ 4 การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - พัฒนาการเรียนการสอน - ทำแบบฝึกหัด - จัดเก็บข้อมูล - การจัดห้องเรียน สื่อการเรียนการสอน - เรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน : Spirit of ASEAN - การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อเข้าสู่ประชาคม อาเซียน ด้วยวิถีชีวิตพอเพียง - ห้องเรียนอาเซียน				11,500	-	ครูปรินภัทร
					3,000	-	ครูรัชานารี
	กิจกรรมที่ 5 การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ				12,000	-	ครูอัญชิษฐา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้อง กับ กลยุทธ์ สพฐ. ที่	สอดคล้อง กับ กลยุทธ์ สพม. ที่	สอดคล้อง กับ กลยุทธ์ โรงเรียนที่	แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
					อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา	
	- จัดซื้อ สื่อ วัสดุอุปกรณ์ - เพื่อใช้ในกระบวนการเรียนการสอนศิลปะ - จัดทำสื่อเพื่อใช้ในกระบวนการเรียนการสอนศิลปะ - จัดการเรียนการสอนให้ตรงตามตัวชี้วัดของหลักสูตร - กิจกรรม Open House						
	กิจกรรมที่ 6 การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา 1. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน - จัดซื้อ วัสดุ/อุปกรณ์สำนักงาน/จัดทำสื่อ - ซื้อ/ซ่อมแซมอุปกรณ์กีฬา/การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬา - จัดนิทรรศการงาน Open House โรงเรียน 2. การพัฒนาศักยภาพนักเรียน - การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียนและกีฬานักเรียน ส่วนภูมิภาค จังหวัดสิงห์บุรี				12,000	-	ครูจิตติภัทร
	กิจกรรมที่ 7 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ - กิจกรรม Volunteer teaching in community - กิจกรรม Seiner teach junior - กิจกรรม Christmas - กิจกรรมพัฒนาสื่อการเรียนการสอน - กิจกรรมเตรียมความพร้อมสู่โลกใหม่วัยทำงาน Get ready for our future) - กิจกรรม Open House				12,000	-	ครูวริดา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้อง กับ กลยุทธ์ สพฐ. ที่	สอดคล้อง กับ กลยุทธ์ สพม. ที่	สอดคล้อง กับ กลยุทธ์ โรงเรียนที่	แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
					อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา	
	กิจกรรมที่ 8 พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่ม สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ - พัฒนาสื่อและนวัตกรรม - ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะวิชาชีพ ผ่านการปฏิบัติจริง - การแข่งขันทักษะความสามารถด้านวิชาชีพ - การอบรม / สัมมนา / ศึกษาดูงาน - กิจกรรม Open House				12,000	-	ครูเพ็ญสุดา
	กิจกรรมที่ 9 การพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษานักเรียนเรียนร่วมในโรงเรียน จัดการเรียนรวม 1. ทักษะอ่านออก เขียนได้ 2. ทักษะการคิดคำนวณ 3. ทักษะทางศิลปะ				-	-	ครูภาณุมาศ
6.	โครงการส่งเสริมนิสัยการอ่านและห้องสมุด มีชีวิต - จัดซื้อหนังสือพิมพ์ 10 เดือน - กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - จัดซื้อหนังสือส่งเสริมการอ่าน - กิจกรรมสำนวนไทย - สุภาษิต - กิจกรรมต่อเติมเสริมภาพ - กิจกรรมนิทานหน้าเดียว - กิจกรรมแต่งเรื่องจากภาพ - สัปดาห์ห้องสมุด - ส่งเสริมการอ่านบูรณาการอาเซียน	3	2 - 3	1 - 6	15,000	-	ครูภาณุมาศ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้อง กับ กลยุทธ์ สปฐ. ที่	สอดคล้อง กับ กลยุทธ์ สพม. ที่	สอดคล้อง กับ กลยุทธ์ โรงเรียนที่	แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
					อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาฯ	
7.	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมปลูกพืช-ผักสวนครัว ปลอดสารพิษ - กิจกรรมปลูกผลไม้เพื่อสุขภาพ - กิจกรรมการเลี้ยงไก่พันธุ์ไข่ - กิจกรรมการเลี้ยงปลาตก - กิจกรรมการทำปุ๋ยหมัก - เครื่องมือ และอุปกรณ์ในการซ่อม-บำรุง แปลงเกษตร - การจัดทำแปลงเกษตร ไถกลบ และระบบน้ำ	2	5	6	20,000	-	ครูปรินภัทร
8.	โครงการการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	3	3	1 , 4 - 6			
	1. ลูกเสือ - เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ - จัดซื้ออุปกรณ์ สื่อการเรียน				6,000	40,000	ครูประพิมพ์พรณ
	2. นักศึกษาวิชาทหาร				5,000		ครูจิตติมา
	3. แนะแนว - กิจกรรมแนะแนวสัญจร - กิจกรรมบริการแนะแนว 5 ด้าน - ปัจฉินิเทศชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 - กิจกรรมห้องแนะแนวพร้อมใช้งาน				25,000	13,000	ครูประพิมพ์พรณ
9.	โครงการการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ - การเรียนการสอนแบบโครงงาน บูรณาการ การทำโครงงานของแต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ในการสร้าง อาชีพและสร้างรายได้ให้แก่ผู้เรียน - การเรียนรู้การสร้างอาชีพ เช่น การประกอบอาหาร ขนม และเครื่องดื่ม การถักไหมพรม การทำสายคล้องหน้ากาก อนามัย	2	2	1 , 5 - 6	6,000		ครูวธิดา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้อง กับ กลยุทธ์ สพฐ. ที่	สอดคล้อง กับ กลยุทธ์ สพม. ที่	สอดคล้อง กับ กลยุทธ์ โรงเรียนที่	แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
					อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา	
10.	โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ - จัดซื้อหนังสือเรียน - จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน - จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - โรงเรียนปลอดขยะ - โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ - โครงการ 15 ปีเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ - นักเรียนเรียนร่วมได้เรียนรวม	4	2 - 3	3	15 ปี เรียนฟรี		ครูสุพิศรา
11.	โครงการการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา (SAR) - กำหนดมาตรฐานสถานศึกษา - จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา (แผนพัฒนา 4 ปี) - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 - จัดทำข้อมูลสารสนเทศ - ประเมินคุณภาพภายใน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง - เตรียมรับการประเมินภายในจาก หน่วยงานต้นสังกัด - จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ประจำปี (SAR)	1 - 4	1 - 4	1 - 6	3,000		รองนิภาภัทร
12.	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และ ธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต) - เด็กดีของศรีวิฑิต - โรงเรียน ไสสะอาด ปราศจากคอร์รัปชัน - เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และวินัย นักเรียน	4	1 , 4	1 , 3 , 5	5,000		ครูเพ็ญสุตา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้อง กับ กลยุทธ์ สพฐ. ที่	สอดคล้อง กับ กลยุทธ์ สพม. ที่	สอดคล้อง กับ กลยุทธ์ โรงเรียนที่	แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
					อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา	
	- กิจกรรมจัดนิทรรศการและแสดงผลงานนักเรียน - กิจกรรมส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบผลการดำเนินงานของโรงเรียน						
13.	โครงการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ จัดกิจกรรมวันสำคัญทางชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และวันสำคัญอื่น ๆ	1 - 2	1	2 , 5	7,000		ครูรัชนารี
	งานงบประมาณ						
14.	โครงการบริหารงบประมาณเพื่อความโปร่งใส กิจกรรมที่ 1 แผนงาน - กำหนดมาตรฐานสถานศึกษา - จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา (แผนพัฒนา 4 ปี) - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2568 - จัดทำข้อมูลสารสนเทศประเมินคุณภาพภายใน - เตรียมรับการประเมินภายในจากหน่วยงานต้นสังกัด - จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี - กิจกรรมส่งเสริมงานงบประมาณ	4	4	3			
	กิจกรรมที่ 2 การเงินและบัญชี - กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงานในการเบิกจ่าย - บริหารการเงินตามขั้นตอน				5,000		ครูสุพัตรา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้อง กับ กลยุทธ์ สพฐ. ที่	สอดคล้อง กับ กลยุทธ์ สพม. ที่	สอดคล้อง กับ กลยุทธ์ โรงเรียนที่	แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
					อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา	
	- เบิกจ่ายงบประมาณตามแผนจัดทำบัญชี						
	กิจกรรมที่ 3 งานพัสดุ - จัดซื้อจัดจ้างและจัดหาพัสดุ - จัดทำบัญชีพัสดุและครุภัณฑ์ - ทำทะเบียนที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง - บำรุงรักษาพัสดุ และครุภัณฑ์ - การประเมินผลการดำเนินงานพัสดุ				5,000		ครูอัญชิษฐา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้อง กับ กลยุทธ์ สพฐ. ที่	สอดคล้อง กับ กลยุทธ์ สพม. ที่	สอดคล้อง กับ กลยุทธ์ โรงเรียนที่	แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
					อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา	
15.	โครงการควบคุมภายใน - กำหนดกรอบและแนวทาง ในการจัดวางระบบควบคุมภายใน - จัดทำ Control self -Assessment : CSA งานวิชาการ บุคคล งบประมาณ บริหาร ทั่วไป - จัดทำ ปย.1 ปย.2 ปอ.2 ปอ.3 แ บบติดตาม ปย.3 แบบ ปอ.1 รายงาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สิงห์บุรีอ่างทอง ผู้อำนวยการตรวจเงิน แผ่นดินจังหวัดสิงห์บุรี - ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ - สรุปผลการดำเนินงานโครงการ และรายงานผู้บริหารโรงเรียน	4	4	3	2,000		ครูสุพัตรา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้อง กับ กลยุทธ์ สพฐ. ที่	สอดคล้อง กับ กลยุทธ์ สพม. ที่	สอดคล้อง กับ กลยุทธ์ โรงเรียนที่	แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
					อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา	
	งานบุคคล						
16.	โครงการกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน - ประชุมคณะกรรมการ อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง - จัดทำเอกสารการประชุม	4	4	3	4,000		ครูวิจิตา
17.	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา - ทำแฟ้มทะเบียนประวัติของบุคลากร รายบุคคล - หลักฐานการปฏิบัติราชการของครู และบุคลากร - การพัฒนาตนเอง - การศึกษาดูงาน - กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจ ให้บุคลากร	3	4	1 - 2	25,000		ครูวิจิตา
	งานบริหารทั่วไป						
18.	โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณ - ซื้อวัสดุสำนักงาน - ซื้อหมึกเครื่องพิมพ์ และซ่อมเครื่องพิมพ์	4	4	2 - 3	7,000		ณัฐชญา
19.	โครงการสัมพันธ์ชุมชน 1. ประชาสัมพันธ์โรงเรียน - ป้ายประชาสัมพันธ์ - วารสารโรงเรียน ประจำเดือน - Web site โรงเรียน 2. ร่วมกิจกรรมร่วมกับวัด ชุมชน และ หน่วยงานต่าง ๆ	1	1	3 - 5	4,000		ครูรัชนารี
20.	โครงการการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	1 - 2	1 - 4	4 - 6			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้อง กับ กลยุทธ์ สพฐ. ที่	สอดคล้อง กับ กลยุทธ์ สพม. ที่	สอดคล้อง กับ กลยุทธ์ โรงเรียนที่	แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
					อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา	
	กิจกรรมที่ 1 การปรับปรุงอาคารสถานที่ และ ภูมิทัศน์ - ปรับปรุงห้องเรียน - ปรับปรุงสวนหย่อม ปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ ไม้ผล และไม้ยืนต้น - การพัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน กิจกรรม 5 ส - ปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน - ซ่อมแซมปรับปรุงระบบน้ำประปา ระบบไฟฟ้าในโรงเรียน - ซ่อมแซมปรับปรุงห้องน้ำ ห้องส้วมนักเรียน - รักสถานศึกษา - ปรับปรุงกล้องวงจรปิด				60,000		ครูปริญญภัต
	กิจกรรมที่ 2 การปรับปรุงโสตทัศนูปกรณ์ - สํารวจสื่อและระบบเครื่องเสียงภายในโรงเรียน - จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทดแทนวัสดุที่หมดอายุการใช้งาน - ซ่อมแซมวัสดุที่ชำรุดพัฒนาระบบเสียงสำหรับการใช้กิจกรรมงานโรงเรียนและบริการ				15,000		ครูจิตติมา
21.	โครงการอนามัยและโภชนาการ - ทดสอบสมรรถภาพ - ชั่งน้ำหนัก - วัดส่วนสูง - พัฒนาห้องพยาบาล - ให้ความรู้กับนักเรียนด้านสุขภาพและโภชนาการ	1	1	1	8,000		ครูจิตติภัทร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้อง กับ กลยุทธ์ สพฐ. ที่	สอดคล้อง กับ กลยุทธ์ สพม. ที่	สอดคล้อง กับ กลยุทธ์ โรงเรียนที่	แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
					อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา	
	- การจัดหายาและเวชภัณฑ์ (หน้ากากอนามัย เจลแอลกอฮอล์)						
22.	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School) - กิจกรรมให้ความรู้ในเรื่องขยะ - กิจกรรมแยกขยะจากห้องเรียน - กิจกรรมการลด การใช้ซ้ำ และคัดแยกนำกลับมาใช้ประโยชน์ (3Rs)	1	1	1 , 5 -6	4,000		ครูจิตติมา
23.	โครงการพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน - กิจกรรมสภานักเรียน - กิจกรรมระบบประชาธิปไตย - กิจกรรมการป้องกันยาเสพติด - กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน - กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล - กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน - กิจกรรมทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน - จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยง ของนักเรียน - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมโรงเรียนสร้างสุข - กิจกรรมครูนางฟ้า	2	1 - 2	1 – 3 , 5	20,000		ครูจิตติภัทร
24.	โครงการสถานศึกษาสีขาว - ห้องเรียนสีขาว - ปลอดอบายมุข - เยวชนห่างไกลยาเสพติด	1	1	2 , 5	6,000		ครูรัชนารี
25.	โรงเรียนคุณธรรม - สร้างครูแกนนำและนักเรียนแกนนำ	1 - 2	3	5	3,000		ครูจิตติภัทร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้อง กับ กลยุทธ์ สพฐ. ที่	สอดคล้อง กับ กลยุทธ์ สพม. ที่	สอดคล้อง กับ กลยุทธ์ โรงเรียนที่	แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
					อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา	
	- การจัดทำแผน/จัดทำโครงการ คุณธรรม - ดำเนินงานตามแผน และ โครงการคุณธรรม						
26.	โครงการโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (To Be Number One) 1. ศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE FRIEND CORNER 2. ประกวด ร้อง เล่น เต้น รีไซเคิล 3. จิตอาสา - ทำความสะอาดโรงเรียน วัด ชุมชน สนามกีฬา - เก็บขยะในชุมชน - ปลุกต้นไม้	1	1	5	2,000	1,000	ครูจิตติมา
27.	โครงการวิถีพุทธ กิจกรรม เด็กดีวิถีพุทธ - กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระตอนเช้า หน้าเสาธง การแผ่เมตตา - กิจกรรมสวดมนต์สรภัญญะประจำสัปดาห์ - กิจกรรมเข้าวัดประจำสัปดาห์ - แหล่งเรียนรู้วิถีพุทธ เช่น ป้ายแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	4	2	5	4,000	29,214	ครูปรินณภัส
28.	โครงการทัศนศึกษา - ค่าเช่ารถ - ค่าอาหาร ค่าวัสดุ และอุปกรณ์	1 - 4	1 - 2 , 4	1		60,000	ครูจิตติมา
29.	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ - การพัฒนาระบบสารสนเทศและ ICT - การพัฒนาเว็บไซต์ - ประชาสัมพันธ์	4	1 , 4	4		10,000	รองนิภาภัทร

ที่	โครงการ/กิจกรรม	สอดคล้อง กับ กลยุทธ์ สพฐ. ที่	สอดคล้อง กับ กลยุทธ์ สพม. ที่	สอดคล้อง กับ กลยุทธ์ โรงเรียนที่	แหล่งงบประมาณ		ผู้รับผิดชอบ
					อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา	
30.	โครงการสนับสนุนการเดินทาง ของนักเรียน (ทุนการศึกษา) จ้างเหมาบริการรถรับ - ส่งนักเรียน	1 - 2 , 4	1 - 2	3 , 6	100,000 (ทุนการศึกษา)		ครูสุพัตรา
31	โครงการไค้ดด้ง	1 - 4	1 - 4	1 - 6			

3.2 รายละเอียดของงาน / โครงการ



โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

โครงการลำดับที่ 1 นักเรียนดั่ง บุคลากรดี องค์กรเด่น

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

ผู้รับผิดชอบ นางสาวธิดา เบ็ญจทรัพย์ ตำแหน่ง ครู

กลุ่ม/หน่วย วิชาการ ,บุคคล , งบประมาณ ,บริหารทั่วไป

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 082-6364207

E-mail address wathida555@gmail.com

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

- ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580) (แผนระดับ 1)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566 - 2580) (แผนระดับ 2)
ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
- ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 (แผนระดับ 2)
มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม
หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิมน้อยได้อย่างยั่งยืน
หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
- ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2566-2570)
นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกวัย
เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) สพฐ.
กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการด้านการศึกษ สำนักงานศึกษาธิการภาค ภาค 1

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน ด้านการวิจัยและพัฒนา ด้านวิชาการ เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวง ศึกษาธิการ

- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี (พ.ศ.2566 - 2570)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน สอดคล้องกับความต้องการของจังหวัดและประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 5 สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม SDGs)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- สอดคล้องกับกลยุทธ์แผนปฏิบัติราชการ สพม.สทอท (พ.ศ.2567)

กลยุทธ์ที่ 1 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการและการสนับสนุนจากภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้

- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนมีผลงานนักเรียนดัง คือ นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันงานศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 72 ซึ่งได้รับรางวัลเหรียญทอง จำนวน 17 รายการ รางวัลเหรียญเงิน 6 รายการ และรางวัลเหรียญทองแดง จำนวน 1 รายการ นอกจากนี้ยังมีการส่งเสริมนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันทางด้านวิชาการและด้านทักษะต่าง ๆ อย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันรายการต่าง ๆ และเป็นการสานต่อโครงการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคมจึงจัดตั้งโครงการนักเรียนดัง บุคลากร ดี องค์กรเด่น อย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 นักเรียนมีผลงานเป็นที่ยอมรับ เช่น การแข่งขันศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 72
- 2.2 คณะครูมีแผนการจัดการเรียนรู้และมีผลงานทางวิชาการ
- 2.3 โรงเรียนมีผลงานเป็นที่ยอมรับของชุมชน

3. ผลผลิต ผลลัพธ์

3.1 ผลผลิต (Outputs)

- 3.1.1 โรงเรียนได้ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนในการแข่งขันศิลปหัตถกรรม 72
- 3.1.2 ครูมีผลงานทางด้านวิชาการ
- 3.1.3 โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการต่าง ๆ

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

- 3.2.1 นักเรียนมีผลงานเป็นที่ยอมรับ เช่น การแข่งขันศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 72
- 3.2.2 คณะครูมีแผนการจัดการเรียนรู้และมีผลงาน
- 3.2.3 โรงเรียนมีผลงานเป็นที่ยอมรับของชุมชน

4. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม จำนวน 164 คน

5. สถานที่ดำเนินการ / พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม ตำบลอินทร์บุรี อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

7. กิจกรรมหลักและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
1	นักเรียนตั้ง				
	1. การแข่งขันศิลปหัตถกรรมครั้งที่ 72 - ระดับจังหวัด - ระดับชาติ 2. การแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ที่สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สิงห์บุรี อ่างทอง แจ้งมา 3. การแข่งขันกีฬาต่าง ๆ ระดับภาค	นักเรียน 164 คน	นักเรียน 164 คน ครู 15 คน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	ครูวริดา และคณะครู ทุกคน
2	บุคลากรดี				
	1. การส่งเสริมการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน 2. การประกวดแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สิงห์บุรีอ่างทอง แจ้งมา 3. การเลื่อนวิทยฐานะ	ครู 15 คน	ครู 15 คน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	ครูวริดา และคณะครู ทุกคน
3	องค์กรเด่น				
	โรงเรียนสมัครเข้าโครงการต่าง ๆ - เศรษฐกิจพอเพียง - กิจกรรมค่านิยม 12 ประการ - โรงเรียนวิถีพุทธ - อย.น้อย และการคุ้มครองผู้บริโภค - โรงเรียนสีขาว - ส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย - โรงเรียนสุจริต - โรงเรียนปลอดภัย - โครงการโรงเรียนประหยัดพลังงาน - โรงเรียนมาตรฐานสากล	ครู 15 คน	ครู 15 คน	ตุลาคม 2567 - กันยายน 2568	ครูวริดา และคณะครู ทุกคน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	- โรงเรียนคุณธรรม				

8. งบประมาณ จำนวน 45,000 บาท

รายการ / กิจกรรม / คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	ประเภทของงบประมาณ		รวม	ไตรมาส ที่ใช้
	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน		
กิจกรรมที่ 1 นักเรียนดั่ง				1-4
1. การแข่งขันศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ 72 - ระดับจังหวัด	15,000	-		
2. การแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ที่สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง แ่งมา				
3. การแข่งขันกีฬาต่าง ๆ ระดับภาค				
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1	15,000	-	15,000	
กิจกรรมที่ 2 บุคลากรดี				1-4
1. การส่งเสริมการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษา ดูงาน	10,000	-		
2. การประกวดแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ ที่สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง แ่งมา				
3. การเลื่อนวิทยฐานะ				
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 2	15,000	-	15,000	
กิจกรรมที่ 3 องค์การเด่น				1-4
โรงเรียนสมัครเข้าโครงการต่าง ๆ - อย.น้อย และการคุ้มครองผู้บริโภค - โรงเรียนสีขาว - ส่งเสริมการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย - โครงการโรงเรียนประหยัดพลังงาน - โรงเรียนมาตรฐานสากล	20,000			
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 3	20,000	-	20,000	

รายการ / กิจกรรม / คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	ประเภทของงบประมาณ		รวม	ไตรมาส ที่ใช้
	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	45,000			

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. การไม่สามารถปฏิบัติงานได้ทันตามเวลาที่กำหนดภายใต้งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไว้แล้ว
2. การดำเนินการภายในอาจเป็นเรื่อง ข้อจำกัดด้านบุคลากร และข้อจำกัดด้านการเรียนรู้

ความสามารถ ประสบการณ์ วัฒนธรรมองค์กรและทักษะการจัดการทีมงาน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ประชุม หรือ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงานได้ทันตามเวลาที่กำหนดให้ทัน
2. ร่วมมือกันแก้ปัญหาในขั้นตอนสุดท้ายของกำหนดการปฏิบัติงาน เมื่อสิ่งที่ไม่ดีเกิดขึ้น

10. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
การแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ	ผลงาน เกียรติบัตร
ครูมีผลงานทางด้านวิชาการ	
โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการต่าง ๆ	

11. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

11.1 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันศิลปหัตถกรรม ผลงานเกียรติบัตรและได้รับรางวัลต่างๆ ร้อยละ 90

11.2 คณะครูมีแผนการจัดการเรียนรู้และมีผลงาน

11.3 โรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการต่าง ๆ ในการร้อยละ 90

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาววิดา เบ็ญจทรัพย์)

หัวหน้างานบุคคล

ผู้พิจารณาโครงการ



(นางสาวสุพัตรา ทองสุข)

หัวหน้างานงบประมาณ

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางธวัลรัตน์ อีชะพร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม



โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

โครงการลำดับที่ 2 โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนิภาภัทร ปรากฏผล ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

กลุ่มบริหาร งานวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

- ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580) (แผนระดับ 1)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความมั่นคง
- ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566 - 2580) (แผนระดับ 2)
ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
- ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับ 2)
มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม
หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ
หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2566-2570)
นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. (พ.ศ.2566-2570)(แผนระดับ 3)
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี (พ.ศ.2566 - 2570)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน สอดคล้องกับความต้องการของจังหวัดและประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 5 สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม SDGs)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง (พ.ศ.2567 - 2570)

กลยุทธ์ที่ 1 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการและการสนับสนุนจากภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

กลยุทธ์ที่ 6 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนจำเป็นต้องมีหลักสูตรสถานศึกษา เพราะเป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียน การสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผนต่อเนื่องกันไป ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานนี้ จะต้องคำนึงถึงหลักสูตรต่างๆ ที่สร้างขึ้นใหม่ต้องมีประสิทธิภาพมากกว่าหลักสูตรเดิมจะต้องสนองตอบความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและผู้เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตรจึงจำเป็นต้องมีความรู้ ความเข้าใจในเป้าหมายของ

การพัฒนา โดยคำนึงถึงประโยชน์ในด้านการพัฒนาจิตใจและทัศนคติของนักเรียนด้วย การดำเนินงานจึงต้องได้รับความร่วมมือและการประสานงานอย่างดีจากเจ้าหน้าที่ผู้เกี่ยวข้องในทางด้านหลักสูตรทุก ๆ ด้าน และต้องมีผู้นำที่ชำนาญมีความสามารถในหน้าที่การงานเป็นอย่างดี การหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมผู้เรียน

การขับเคลื่อนการดำเนินโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลเพื่อยกระดับการบริหารและการจัดการการเรียนการสอนสู่ระดับมาตรฐานสากล เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก มีสมรรถนะเป็นผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ดำเนินงานตามวัตถุประสงค์สำคัญ 3 ประการ คือ พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก จัดการเรียนการสอนเทียบเคียงมาตรฐานสากลโดยใช้รายวิชาเพิ่มเติม “การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study : IS” และการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามแนวทางเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (Office of Basic Education Commission : OBECQA) เพื่อให้การดำเนินการบรรลุวัตถุประสงค์และมีประสิทธิภาพโดยเฉพาะอย่างยิ่งเพื่อให้การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในโรงเรียนมาตรฐานสากลบังเกิดผลเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น มีแนวทางการจัดการเรียนรู้มีมาตรฐานตัวชี้วัดให้เกิดความสอดคล้องกับแนวทางการปรับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดังนั้น โรงเรียนจึงต้องพัฒนาหลักสูตรและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไปพร้อมกันทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย เหมาะสมกับบริบท สอดคล้องความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพผู้เรียนรายบุคคล

2.3 เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากลเพื่อยกระดับการบริหารและการจัดการเรียนการสอนสู่ระดับมาตรฐานสากล เพื่อให้เกิดผลลัพธ์ที่ผู้เรียนมีศักยภาพเป็นพลโลก

3. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

3.1 เป้าหมายผลผลิต (Output)

3.1.1 โรงเรียนมีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับบริบท ความต้องการของท้องถิ่นแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากล บูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3.1.2 ครูออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความถนัด และความสามารถของผู้เรียน และจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบด้าน

3.2 เป้าหมายผลลัพธ์ (outcome)

3.2.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความทันสมัย สอดคล้องความต้องการของผู้เรียนและชุมชน เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ

3.2.2 โรงเรียนมีกระบวนการเรียนการสอนตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

4. ตัวชี้วัด

4.1 เชิงปริมาณ

ผู้บริหารและคณะครู จำนวน 15 คน

นักเรียน จำนวน 164 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี

5. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

5.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม จำนวน 15 คน

5.2 นักเรียนโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม จำนวน 164 คน

6. กิจกรรมหลักและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
1.	ประชุมวิชาการ - สำนวณสภาพปัจจุบัน ปัญหา และความต้องการของกลุ่มสาระการเรียนรู้ - กำหนดเป้าหมาย และแนวทางการดำเนินงาน - ประชุมวางแผน แบ่งงานที่รับผิดชอบ	15 คน	15 คน	ก.ย.-ต.ค 67	นางสาวนิภา ภัทร ปรากฏ ผล นางสาววธิดา เบ็ญจทรัพย์
2.	เขียนโครงการและเสนอต่อฝ่ายบริหารเพื่อ ขอการอนุมัติ	15 คน	15 คน	ต.ค. 67	นางสาวนิภา ภัทร ปรากฏ ผล
3.	แต่งตั้งคณะทำงานพัฒนาหลักสูตร	15 คน	15 คน	พ.ย. 67	นางสาวนิภา ภัทร ปรากฏ ผล
4.	ดำเนินงานตามโครงการ - การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร - การจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระ - การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้	15 คน	15 คน	ตลอดปี	ครูทุกคน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ข้อมูล พื้นฐาน	เป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	- การนิเทศการสอน - วิจัยในชั้นเรียน - การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ - การอบรมพัฒนาครู				
5.	ดำเนินงานโรงเรียนมาตรฐานสากล - การบริหารจัดการโรงเรียนด้วยระบบคุณภาพ - จัดการเรียนรู้การสอน IS - ประเมิน SCQA	15 คน	15 คน	ตลอดปี	นางสาวนิภา ภัทร ปรากฏผล
6.	สรุปและประเมินผล - ประเมินผลการดำเนินโครงการ - จัดทำสรุปรายงานผลการดำเนินงานโครงการ รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม	5 คน	5 คน	ก.ย. 68	นางสาวนิภา ภัทร ปรากฏผล

7. งบประมาณ จำนวน 25,000 บาท

รายการ / กิจกรรม / คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	ประเภทของงบประมาณ		รวม	ไตรมาส ที่ใช้
	อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาหลักสูตร				1 - 4
- อบรมการพัฒนาหลักสูตร	1,500	-		
- จัดซื้อวัสดุ/ถ่ายเอกสาร	500	-		
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1	2,000	-	2,000	
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้				1 - 4
- จัดซื้อสื่อ วัสดุ ในการจัดการเรียนการสอน	5,000	-		
- จัดซื้อสื่อ วัสดุ ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,000	-		

รายการ / กิจกรรม / คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	ประเภทของงบประมาณ		รวม	ไตรมาส ที่ใช้
	อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 2	6,000		6,000	
กิจกรรมที่ 3 การนิเทศการสอน				1 - 4
จัดซื้อวัสดุ/ถ่ายเอกสาร	1,000	-		
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 3	1,000	-	1,000	
กิจกรรมที่ 4 วิจัยในชั้นเรียน				1 - 4
- อบรมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน	8,000	-		
- จัดซื้อวัสดุ/ถ่ายเอกสาร	-	-		
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 4	8,000	-	8,000	
กิจกรรมที่ 5 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้				1 - 4
- จัดซื้อ วัสดุ ในการทำสารสนเทศงานวัดผล	1,000	-		
- พัฒนาระบบสารสนเทศงานวัดผล	1,000	-		
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 5	2,000	-	2,000	
กิจกรรมที่ 6 โรงเรียนมาตรฐานสากล				1 - 4
- จัดซื้อ วัสดุ ในการทำเอกสารประเมิน SCQA	1,000	-		
- พัฒนาการเรียนการสอน IS และ ภาษาที่สาม	5,000	-		
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 6	6,000	-	6,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	25,000	-	25,000	

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

8.1.1 โครงการมีกิจกรรมหลายกิจกรรมอาจทำให้เตรียมความพร้อมและดำเนินการล่าช้าได้

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

8.1.1 กำหนดปฏิทินการดำเนินงานวิชาการของปีการศึกษา

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
การประเมินผลการใช้หลักสูตร	แบบประเมินการใช้หลักสูตร
การประเมินผลการดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตรและวัดผล	แบบประเมินโครงการ
การประเมินผลการดำเนินโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	แบบประเมินโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะเกิด (Impact)

10.1 โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ

10.2 ครูสามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และอิงมาตรฐานการเรียนรู้

10.3 ผู้เรียนมีความรู้ทักษะ คุณธรรม และสมรรถนะตามที่หลักสูตรกำหนด

10.4 ผู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี สามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคตได้

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวนิภาภัทร ปรากฏผล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวสุพัตรา ทองสุข)

หัวหน้างานงบประมาณ

ผู้พิจารณาโครงการ



(นางสาวนิภาภัทร ปรากฏผล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางฉวีรัตน์ ชีวะพร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม



โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

โครงการลำดับที่ 3 การจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษา
เพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษา ให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนิภาภัทร ปราบภูผล ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

กลุ่มบริหาร งานวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

- ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580) (แผนระดับ 1)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566 - 2580) (แผนระดับ 2)
ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
- ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับ 2)
มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม
หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2566-2570)
นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. (พ.ศ.2566-2570)(แผนระดับ 3)
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี (พ.ศ.2566 - 2570)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน สอดคล้องกับความต้องการของจังหวัดและประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 5 สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม SDGs)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง (พ.ศ.2567 - 2570)

กลยุทธ์ที่ 1 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการและการสนับสนุนจากภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

กลยุทธ์ที่ 6 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน มีทั้งด้านการจัดการเรียนรู้ ประกอบด้วย โรงเรียนต้องจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนมีความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะที่เป็นจุดเน้น พร้อมทั้งผลักดัน ส่งเสริม ให้ครูผู้สอนออกแบบ และจัดการเรียนรู้ตามความถนัด ความสนใจ เต็มศักยภาพของผู้เรียน การจัดการเรียนรู้พึงจัดให้เชื่อมโยงกับวิถีชีวิต เน้นการปฏิบัติจริงทั้งในและนอกห้องเรียน โดยจัดกิจกรรมนอกห้องเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 ของเวลาเรียน การใช้สื่อ เทคโนโลยีที่หลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนสนุกกับการเรียน และเพิ่มพูนความรู้ความเข้าใจ

การแสวงหาความร่วมมือจากชุมชน จัดแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น มาร่วมในการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งผู้บริหารต้องเป็นผู้นำทางวิชาการ ตลอดจนกำกับ ดูแล นิเทศการจัดการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ และนำผลการนิเทศมาปรับปรุง พัฒนาการเรียนการสอนของครู และด้านการวัดและประเมินผล ประกอบด้วย ครูผู้สอนต้องวัดและประเมินผลผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะ ด้วยวิธีการและเครื่องมือหลากหลาย โดยเน้นการประเมินตามสภาพจริง และนำผลการประเมินมาใช้เพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง

ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อการจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

2.2 เพื่อส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีความสามารถ ทักษะ และคุณลักษณะตามจุดเน้น

3. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

3.1 เป้าหมายผลผลิต (Output)

3.1.1 โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม มีการจัดโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา คาดหวังมีผลการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย ร้อยละ 85

3.2 เป้าหมายผลลัพธ์ (outcome)

3.2.1 นักเรียนได้รับความรู้ และมีความสามารถในการพัฒนาตนเองจากกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

4. ตัวชี้วัด

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียน จำนวน 164 คน เข้าร่วมโครงการ กิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนได้รับความรู้ และมีความสามารถในการพัฒนาตนเองจากกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา

5. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

5.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม จำนวน 15 คน

5.2 นักเรียนโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม จำนวน 164 คน

6. กิจกรรมหลักและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community)	ผู้บริหาร และครู 16 คน	ผู้บริหารและ ครู 16 คน	พ.ย 67 – ก.ย 67	งานวิชาการ
2	จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับค่านิยม 12 ประการ โดยเน้นการปฏิบัติจริง	นักเรียน 164 คน	นักเรียน 164 คน	พ.ย 67 – ก.ย 68	ครูชำนาญการ ครูรักชนก
3	ครูนางฟ้า	ผู้บริหาร และครู 16 คน นักเรียน 164 คน	ผู้บริหาร และครู 16 คน นักเรียน 164 คน	พ.ย 67 – ก.ย 68	ครูจิตพิทักษ์ ครูชำนาญการ
4	ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	นักเรียน 164 คน	นักเรียน 164 คน	พ.ย 67 – ก.ย 68	ครูรักชนก
5	กิจกรรมอาเซียน	นักเรียน 164 คน	นักเรียน 164 คน	พ.ย 67 – ก.ย 68	ครูชำนาญการ ครูรักชนก
6	โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด ดูแล ป้องกัน ควบคุม เรื่องสารเสพติด	นักเรียน 164 คน	นักเรียน 164 คน	พ.ย 67 – ก.ย 68	ครูจิตพิทักษ์
7	โรงเรียนวิถีพุทธ	นักเรียน 164 คน	นักเรียน 164 คน	พ.ย 67 – ก.ย 68	ครูรักชนก ครูชำนาญการ
8	กิจกรรมรักษาวินัยธรรมไทย การแต่งกายแบบไทย ร่วมกิจกรรม วันสำคัญต่าง ๆ ทางประเพณีไทย และทางศาสนา	นักเรียน 164 คน	นักเรียน 164 คน	พ.ย 67 – ก.ย 68	ครูรักชนก ครูชำนาญการ
9	กิจกรรม 3H (นักเรียนตั้ง บุคลากรดี องค์กรเด่น) ส่งเสริมการแข่งขัน ทั้งด้านนักเรียน ครูและสถานศึกษา เช่น งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ 71	นักเรียน 164 คน	นักเรียน 164 คน	พ.ย 67 – ก.ย 68	ครูวชิรา
10	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ	นักเรียน 164 คน	นักเรียน 164 คน	พ.ย 67 – ก.ย 68	ครูรักชนก

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
11	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ดำเนินกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ ตามนโยบาย ทุกวันอังคาร และพุธ ชั่วโมงที่ 7	นักเรียน 99 คน	นักเรียน 99 คน	พ.ย 67 – ก.ย 68	รองนิภาภัทร
12	โครงการ 15 ปีเรียนพร้อมอย่างมีคุณภาพ - ดำเนินการจัดซื้อหนังสือเรียน - แจกเงินค่าเสื้อผ้าและอุปกรณ์การ เรียน - ทักษะศึกษา - อบรมด้านคุณธรรม จริยธรรม ฯ - ส่งเสริม ICT - ส่งเสริมวิชาการ ฯ Open House	นักเรียน 164 คน	นักเรียน 164 คน	พ.ย 67 – ก.ย 68	ครูสุพัตรา ครูเพ็ญสุดา
13	โรงเรียนสุจริต	นักเรียน 164 คน	นักเรียน 164 คน	พ.ย 67 – ก.ย 68	รองนิภาภัทร ครูจิตติมา
14	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	นักเรียน 164 คน	นักเรียน 164 คน	พ.ย 67 – ก.ย 68	ครูจิตติภัทร
15	โรงเรียนมาตรฐานสากล	นักเรียน 164 คน	นักเรียน 164 คน	พ.ย 67 – ก.ย 68	รองนิภาภัทร
16	สถานศึกษาสีขาว	นักเรียน 164 คน	นักเรียน 164 คน	พ.ย 67 – ก.ย 68	ครูรัชนาวี
17	ประเมินผล / สรุปโครงการ รายงานโครงการเดือนตุลาคม 2567	ผู้บริหาร ครู 16 คน	ผู้บริหาร ครู 16 คน	ก.ย. 68	รองนิภาภัทร

7. งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

รายการ / กิจกรรม / คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	ประเภทของงบประมาณ		รวม	ไตรมาส ที่ใช้
	อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		
PLC ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community)	10,000	-		1 - 4
กิจกรรมสอดคล้องกับค่านิยม 12 ประการ				
นักเรียนมีทักษะในชีวิตจริง การคุ้มครองผู้บริโภค				
ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง				
กิจกรรมประชาคมอาเซียน				
โรงเรียนสีขาวปลอดยาเสพติด				
โรงเรียนวิถีพุทธ				
กิจกรรมส่งเสริมรักษาวินัยวัฒนธรรมไทย				
กิจกรรม 3H (นักเรียนดี บุคลากรดี องค์กรเด่น)				
โรงเรียนปลอดขยะ				
โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้				
โครงการ 15 ปีเรียนฟรีอย่างมีคุณภาพ				
โรงเรียนสุจริต				
โครงการโรงเรียนคุณธรรม				
โรงเรียนมาตรฐานสากล				
ประเมินผล / สรุปโครงการ				
สถานศึกษาสีขาว				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	10,000	-	10,000	

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

8.1.1 การกำกับติดตามบางโครงการยังไม่เป็นรูปธรรม

8.1.2 โครงการมีกิจกรรมหลายกิจกรรมอาจทำให้เตรียมความพร้อมและดำเนินการล่าช้าได้

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

8.1.1 กำหนดผู้รับผิดชอบในแต่ละกิจกรรม และกำกับติดตามความก้าวหน้าทุก ๆ 3 เดือน

8.1.2 กำหนดปฏิทินการดำเนินงานการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาของปีการศึกษา

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
การประเมินผลการดำเนินการตามโครงการกิจกรรมพิเศษตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษา	แบบประเมินกิจกรรม
การประเมินการมีส่วนร่วมและความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงาน	แบบประเมินความพึงพอใจในแต่ละกิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะเกิด (Impact)

10.1 นักเรียนมีความพึงพอใจที่มีอิสระในการวางแผนกิจกรรมด้วยตนเอง จึงทำให้นักเรียนมีความตั้งใจทำกิจกรรมให้บรรลุกิจกรรมของตนเอง

10.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ให้คำแนะนำ ติดตามผลการทำกิจกรรมของนักเรียนอย่างมีระบบและต่อเนื่อง

10.3 ผู้ปกครอง และชุมชนให้ความร่วมมือกับโรงเรียนในการดำเนินงาน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวนิภาภัทร ปรากฏผล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวสุพัตรา ทองสุก)
หัวหน้างานงบประมาณ

ผู้พิจารณาโครงการ



(นางสาวนิภาภัทร ปรากฏผล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางธวัลรัตน์ ชีวะพร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม



โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

โครงการลำดับที่ 4 ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

ผู้รับผิดชอบ นางประพิมพรรณ พนเจริญสวัสดิ์ ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 091-4052258

E-mail : prapimpan.kns@gmail.com

กลุ่ม/หน่วย วิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

- ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 1)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566 - 2580) (แผนระดับ 2)

ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

แผนย่อยที่ 11.3 แผนพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมาย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้ และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตลอดชีวิตดีขึ้น

แนวทางการพัฒนา การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ และมัธยมศึกษาตอนปลาย

เป้าหมายของแผนย่อย วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิดวิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

- ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (แผนระดับ 2)

ประเด็นที่ 5 การปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนเพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

ประเด็น

1. การปรับหลักสูตร พร้อมกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการประเมิน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ

4. การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม

กิจกรรมและเป้าหมาย

การขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา ทั้งโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจภาคตะวันออก การจ้างครูคณิต วิทยาศาสตร์ในโรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาส โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ที่หลากหลาย รวมถึงแนวโน้มของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปและสอดคล้องกับการพัฒนาของประเทศ

ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 (แผนระดับ 2)

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมวดหมู่ที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

- ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๔ การพัฒนาศักยภาพการเตรียมพร้อมแห่งชาติและการบริหารจัดการวิกฤตการณ์ระดับชาติ

- สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระยะ 3 ปี สำนักงานศึกษาธิการภาค ภาค 1

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน ด้านการวิจัยและพัฒนา ด้านวิชาการ เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี (พ.ศ.2566 - 2570)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

สอดคล้องกับความต้องการของจังหวัดและประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต

- สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง (พ.ศ.256๖-๒๕๗๐)

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการและการสนับสนุนจากภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสื่อนวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

กลยุทธ์ที่ 6 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ต้องตอบสนองนโยบายการศึกษาของชาติ สอดคล้องกับสภาพความเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม และความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ พัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล สังคมไทย เพื่อให้ตอบสนองนโยบายของรัฐบาล ในการปฏิรูปการศึกษา เกี่ยวกับการจัดการเวลาเรียน “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” มาสู่การปฏิบัติในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม ครูผู้สอนมีการปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติและเรียนรู้ด้วยตนเองมากขึ้น นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพ และมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

ดังนั้น เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบาย “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” สู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคมเตรียมนักเรียนให้พร้อมเข้าสู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 อันได้แก่ ทักษะในการเรียนรู้ และนวัตกรรม ทักษะด้านสารสนเทศสื่อและเทคโนโลยี ทักษะการทำงาน ทักษะชีวิตที่ใช้ได้จริงกับครอบครัว โรงเรียน ชุมชน รัฐ ประเทศชาติ และทักษะในการแก้ปัญหา ช่วยให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ พัฒนาให้มีคุณภาพและมีความสุขในการเรียนรู้อย่างแท้จริง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษาดำเนินการจัดการหลักสูตรสถานศึกษา โดยการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสม

2.2 เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความสนใจ และความถนัดของแต่ละบุคคล

3. ผลผลิต ผลลัพธ์

3.1 ผลผลิต (Output)

3.1.1 โรงเรียนได้ขับเคลื่อนนโยบายตามโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ของ สพฐ. และโดยบริหารจัดการเวลาเรียน ทั้งด้านวิชาการ และด้านปฏิบัติ

3.1.2 ผู้เรียนได้เรียนรู้ตามความสนใจและถนัดของตนเอง และพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพและทักษะทั้ง 4 ด้าน คือ Heart Hand Head Health

3.2 ผลลัพธ์ (outcome)

3.2.1 ครูผู้สอนได้ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอน ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

3.2.1 ผู้เรียนพึงพอใจที่ได้เรียนรู้ตามความสนใจและถนัดของตนเอง และพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพและทักษะทั้ง 4 ด้าน คือ Heart Hand Head Health

4. ตัวชี้วัด

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

4.1.2 นักเรียนร้อยละ 70 ขึ้นไป มีความพึงพอใจต่อกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนรู้

5. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร จำนวน 2 คน

คณะครู จำนวน 9 คน

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 89 คน

6. กิจกรรมหลักและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมายตัวชี้วัด	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1	พัฒนาหลักสูตรและจัดทำโครงสร้าง เวลาเรียน		ผู้บริหาร 2 คน ครู 9 คน	ก.ย. 67	ครูทุกคน
2	ประชุมแนวทางการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”		ผู้บริหาร 2 คน ครู 9 คน	ต.ค. 67	นางประพิมพรพรณ พนเจริญสวัสดิ์
3	จัดตารางเวลากิจกรรม ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้		ครู 9 คน	ต.ค. 67	นางประพิมพรพรณ พนเจริญสวัสดิ์
๔	จัดทำแผนการจัดกิจกรรม“ลดเวลา เรียน เพิ่มเวลารู้”		ครู 9 คน นักเรียน 89 คน	1 ต.ค.67– 30 ก.ย.68	ครูทุกคน

๕	ดำเนินกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ในชั่วโมงที่ 7 ทุกวันจันทร์ อังคาร และพุธ		ครู 9 คน นักเรียน 89 คน	1 ต.ค.67– 30 ก.ย.68	ครูทุกคน
๖	ประเมินผลและสรุปรายงานผลการดำเนินโครงการ		ครู 9 คน นักเรียน 89 คน	30 ก.ย.68	นางประพิมพ์พรรณ พนเจริญสวัสดิ์

7. งบประมาณ จำนวน 6,000 บาท

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย				ไตรมาส ที่ใช้
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้ สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ	
จัดซื้อวัสดุ-อุปกรณ์เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ และจัดซื้อวัสดุสำนักงานและถ่ายเอกสาร	-	-	6,000		1-4
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	6,000	6,000	

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

แผนการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ไม่เป็นรูปธรรมชัดเจน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

บูรณาการกิจกรรม จัดทำแผนการจัดกิจกรรมและนิเทศการสอนของครูอย่างต่อเนื่อง

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
การประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	แบบประเมินโครงการ
การประเมินความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้”	แบบประเมินความพึงพอใจในแต่ละกิจกรรม

10. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

10.1 โรงเรียนบริหารจัดการเวลาเรียน และกิจกรรม “ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้” ได้อย่างเหมาะสมทั้งด้านวิชาการ และด้านปฏิบัติ นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามความสนใจและถนัดของนักเรียนแต่ละบุคคล

10.2 นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ พัฒนาตนเองตามความสนใจและความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้

ผู้เสนอโครงการ



(นางประพิมพ์พรณ พนเจริญสวัสดิ์)

หัวหน้างานวิชาการ

ผู้พิจารณาโครงการ



(นางสาวสุพัตรา ทองสุก)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้พิจารณาโครงการ



(นางสาวนิภาพัทร ปราบภูผล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางธวัลรัตน์ ชีมะพร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม



โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

โครงการลำดับที่ 5 ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

ผู้รับผิดชอบ

1. นางสาวสุพัตรา ทองสุก ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 080-0209106 E-mail : osuputtrao-14@hotmail.com
2. นางสาวจิตติมา ชูศรีวัน ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. นายจิระพงศ์ มะวงษ์ศา ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 092-3325459 E-mail : Jirapongmavongsa1999@gmail.com
4. นางสาวธิดา เบ็ญจทรัพย์ ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 082-6364207 E-mail : wathida555@gmail.com
5. นางสาวรักชนก ศุภนคร ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 064-4787370 E-mail : rukchanok2834@gmail.com
6. นางอัญชิษฐา ขำโพธิ์ ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 0909644516 E-mail : Nilawan_t@hotmail.com
7. ผู้รับผิดชอบ นางสาวจิตติภัทร เมืองช้าง ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา
โทรศัพท์เคลื่อนที่ 061-4248646 E-mail : Sanbow1207@gmail.com
8. ผู้รับผิดชอบ นางสาวเพ็ญสุดา หิรัญเกิด ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

กลุ่ม/หน่วย บริหารงานวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

- **ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580) (แผนระดับ 1)**
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- **ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566 - 2580) (แผนระดับ 2)**
 ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
- **ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 (แผนระดับ 2)**
มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ
 หมายเหตุที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา
 แห่งอนาคต
- **ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2566-2570)**
 นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 14 การพัฒนาศักยภาพการเตรียมพร้อมแห่งชาติและการบริหารจัดการ
 วิกฤตการณ์ระดับชาติ
- **สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)**
 เป้าหมายที่ 1 ขจัดความยากจนทุกรูปแบบในทุกพื้นที่
 เป้าหมายที่ 2 ยุติความหิวโหยบรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการและส่งเสริม
 เกษตรกรรมที่ยั่งยืน
 เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และ
 สนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- **ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) สพฐ.**
 กลยุทธ์ที่ 1 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 กลยุทธ์ที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- **สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากำหนด 1**
 ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน ด้านการวิจัยและพัฒนา ด้านวิชาการ เพื่อสร้างความสามารถใน
 การแข่งขัน
 ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี (พ.ศ.2566 - 2570)

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน สอดคล้องกับความต้องการของจังหวัดและประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต

- สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง (พ.ศ.2567 - 2570)

กลยุทธ์ที่ 1 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

กลยุทธ์ที่ 6 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 และนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการต่างมุ่งเน้นที่จะพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพเพื่อเป็นปัจจัยหลักในการพัฒนาบ้านเมืองต่อไป โดยกำหนด ให้ต้องจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มุ่งให้เกิดการเรียนรู้ การใฝ่รู้ใฝ่เรียน อย่างต่อเนื่อง และตลอดชีวิต เสริมสร้าง อนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรมไทย พัฒนาผู้เรียนได้เรียนรู้สุขภาวะทางกาย ทางจิต ทางสังคม ทางปัญญา เพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์อันดีต่อกัน สามารถดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข ทั้งยังเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่าง ๆ เพื่อพัฒนาความรู้ ความคิดวิเคราะห์ วิจัย และสร้างสรรค์ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคมและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้ มีความมั่นคงทางสังคมและเศรษฐกิจ เน้นองจากภาษาไทยเป็นสมบัติของชาติที่ควรค่าแก่การเรียนรู้ ทั้งยังเป็นการอนุรักษ์และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป

ดังนั้น โรงเรียนจึงพัฒนากระบวนการเรียนรู้ไปพร้อมกันทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ และทักษะในการแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพ และกิจกรรมที่หลากหลาย และเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ให้สูงขึ้นตามเป้าหมายและทิศทางที่กำหนดในระดับชาติ (O-NET)

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินำพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น

2.2 ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มากขึ้น

2.3 ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์มากขึ้น

2.4 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษสามารถปรับตัว มีปฏิสัมพันธ์เข้ากับสังคมในโรงเรียนและดำรงชีวิตในสังคมไทยได้อย่างมีความสุข

2.5 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีวัสดุครุภัณฑ์เพียงพอที่จะใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียน การสอน

3. ผลผลิต ผลลัพธ์

3.1 ผลผลิต (Output)

3.1.1 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์

3.1.2 นักเรียนได้รับการส่งเสริมความรู้ ความสามารถ และทักษะการสร้างสรรค์อย่างมีประสิทธิภาพ

3.1.3 นักเรียน มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการและแสดงความสามารถทางวิทยาศาสตร์รายการต่าง ๆ

3.2 ผลลัพธ์ (outcome)

3.2.1 นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ดีพร้อมทั้งมีความกระตือรือร้นด้านวิชาการให้พร้อมในการแข่งขันมากขึ้น

3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์

3.2.3 นักเรียนเป็นคนเก่ง และมีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ

3.2.4 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีการพัฒนาความรู้ ความสามารถและนำประสบการณ์ที่ได้รับจากการอบรม / สัมมนาแต่ละครั้งมาพัฒนาการเรียนการสอน ทำให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

4. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

คณะครู จำนวน 15 คน

นักเรียน จำนวน 164 คน

5. สถานที่ดำเนินการ / พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

7. กิจกรรมหลักและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
1.	การจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนการสอน	นักเรียน 164 คน	นักเรียน 164 คน	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68	ครูทุกคน
2.	พัฒนาสื่อและนวัตกรรม จัดทำสื่อการเรียนการสอน และสร้างนวัตกรรม	นักเรียน 164 คน	นักเรียน 164 คน	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68	ครูทุกคน
3.	กิจกรรมทิวเข้มก่อนสอบ	นักเรียน 50 คน	นักเรียน 49 คน	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68	ครูทุกคน
4.	ครูเข้าร่วมการอบรม / สัมมนา / ประชุม	ครู 15 คน	ครู 16 คน	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68	ครูทุกคน
5.	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์			1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68	ครูทุกคน

8. งบประมาณ จำนวน 106,500 บาท

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)		ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	ไตรมาส ที่ใช้
	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมที่ 1 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย			ครูสุพัตรา	1-4
1. งานวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ	2,000	-		
- ประกวดคัดลายมือ				
- ประกวดวาดภาพระบายสี				
	จำนวนเงิน (บาท)		ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	ไตรมาส ที่ใช้
รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
- ประกวดท่องอาขยาน		-		
- ตอบปัญหาวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ				
- นิทรรศการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ				
- การแสดงละครวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ				
- ประกวดร้องเพลงในวรรณคดี				
- การแข่งขันพระหมี่				
2. ทิวเข้มก่อนสอบ	1,000	-		
ค่าเอกสารประกอบการทิวเข้มก่อนสอบ				
3. การพัฒนาทักษะภาษาไทย	2,000	-		
ค่าอุปกรณ์ผลิตสื่อเพื่อพัฒนาทักษะภาษาไทย				
4. คลินิกภาษาไทย	1,000	-		
ค่าอุปกรณ์และจัดกิจกรรม				
5. การจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	2,000	-		
6. การพัฒนาครู	2,000	-		
ครูเข้าร่วมการอบรม/สัมมนา/ประชุม				
7. กิจกรรม Open House	2,000	-		
จัดซื้อสื่อ วัสดุ ในการจัดงานเปิดโลกวิชาการ				
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1	12,000			
กิจกรรมที่ 2 การเสริมทักษะคณิตศาสตร์เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์			ครูปรีชยา	1-4

1. กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ใช้ประกอบการเรียนการสอนในรายวิชาคณิตศาสตร์	10,000	-		
2. กิจกรรม Open House จัดซื้อสื่อ วัสดุ ในการจัดงานเปิดโลกวิชาการ	-	-		
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 2	2,000	-		
กิจกรรมที่ 3 การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			ครูวารินทร์ ครูธิติมา ครูภาณุมาศ ครูสุวิจักขณ์	1-4
1. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10,000			
- จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์วิทยาศาสตร์ อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และโต๊ะ เก้าอี้		-		
- ผลิต/พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี		-		
- จัดป้ายนิเทศ ป้ายประชาสัมพันธ์ มุมความรู้		-		
2. งานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์ จัดซื้อสื่อ วัสดุ ในการจัดงานสัปดาห์วันวิทยาศาสตร์	4,000	-		

รายการ/กิจกรรม/ ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)		ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	ไตรมาส ที่ใช้
	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
3. การพัฒนาศักยภาพนักเรียน เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการและแสดงความสามารถทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีรายการต่าง ๆ	2,000	-		
4. การพัฒนาครู ครูเข้าร่วมการอบรม/สัมมนา/ประชุม	2,000	-		
5. กิจกรรม Open House จัดซื้อสื่อ วัสดุ ในการจัดงานเปิดโลกวิชาการ	2,000	-		
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 3	20,000	-		
กิจกรรมที่ 4 การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม				1-4

1. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนวิชาสังคม ฯ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ - จัดซื้อ วัสดุ สื่อการเรียนการสอน ในการพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอน - ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ เข้าร่วมแข่งขัน ศิลปหัตถกรรมนักเรียน / การแข่งขันทักษะทางวิชาการ - จัดป้ายนิเทศวันสำคัญ - จัดนิทรรศการวิชาการ	6,500	-	ครูรักชนก	
2. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - จัดกิจกรรมในวันสำคัญทางศาสนา - ให้ความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญทางศาสนา	2,000	-	ครูรัช นารี	
3. กิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้สู่ประชาคมอาเซียน : Spirit of ASEAN - การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเพื่อเข้าสู่ประชาคม อาเซียน ด้วยวิถีชีวิตพอเพียง - ห้องเรียนอาเซียน	4,000	-	ครูรัช นารี	
4. กิจกรรม Open House จัดซื้อสื่อ วัสดุ ในการจัดงานเปิดโลกวิชาการ	2,000	-		
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 4	14,500			
กิจกรรมที่ 5 การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ			ครูอัญชญา	1-4
1. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนศิลปะ - จัดซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ - ผลิต/พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี - จัดป้ายนิเทศ ป้ายประชาสัมพันธ์ มุมความรู้	8,000	-		

รายการ/กิจกรรม/ ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)		ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	ไตรมาส ที่ใช้
	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
2. การพัฒนาศักยภาพนักเรียน	2,000	-		

เข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการและแสดง ความสามารถทางศิลปะรายการต่าง ๆ				
3. การพัฒนาครู ครูเข้าร่วมการอบรม/สัมมนา/ประชุม	2,000			
4. กิจกรรม Open House จัดซื้อสื่อ วัสดุ ในการจัดงานเปิดโลกวิชาการ	-	-		
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 5	12,000			
กิจกรรมที่ 6 การส่งเสริมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระสุขศึกษาและพลศึกษา			ครูจิตติภัทร	1-4
1. การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน - จัดซื้อ วัสดุ/อุปกรณ์สำนักงาน - จัดทำสื่อการเรียนรู้ - ซื้อ/ซ่อมแซมอุปกรณ์กีฬา	7,000	-		
2. การพัฒนาศักยภาพนักเรียน การเข้าร่วมการแข่งขันกีฬากลุ่มโรงเรียน และกีฬา นักเรียน นักศึกษาส่วนภูมิภาคจังหวัดสิงห์บุรี	3,000	-		
4. กิจกรรม Open House จัดซื้อสื่อ วัสดุ ในการจัดงานเปิดโลกวิชาการ	2,000	-		
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 6	12,000	-		
กิจกรรมที่ 7 การพัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพผู้เรียน กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ			ครูวชิดา ครูประพิมพ์พรณ	1-4
1. Seiner teach junior	-	-		
2. Project based Learning	-			
3. Christmas	3,000			
4. ภาษาอังกฤษวันละคำ Daily vocabulary Project	1,000			
5. พัฒนาสื่อการเรียนการสอน	6,000			
6. กิจกรรม Open House จัดซื้อสื่อ วัสดุ ในการจัดงานเปิดโลกวิชาการ	2,000	-		
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 7	12,000	-		
กิจกรรมที่ 8 พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ			ครูสุวิจักขณ์	1-4
1. พัฒนาสื่อและนวัตกรรม	5,000	-		

จัดทำสื่อการเรียนการสอนและสร้างนวัตกรรมและ จัดกิจกรรมการสอนแบบ Active Learning การเรียนรู้ แบบลงมือทำ				
รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)		ผู้รับ ผิดชอบ กิจกรรม	ไตร มาส ที่ใช้
	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
2. ส่งเสริมการเรียนรู้ทักษะวิชาชีพสู่การปฏิบัติจริง งานประดิษฐ์ งานอาหาร งานเกษตร งานบ้าน งานช่าง	2,000			
3. การแข่งขันทักษะความสามารถ ด้านวิชาชีพ	2,000			
4. การอบรม / สัมมนา / ศึกษาดูงาน	1,000			
5. กิจกรรม Open House จัดซื้อสื่อ วัสดุ ในการจัดงานเปิดโลกวิชาการ	2,000	-		
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 8	12,000	-		
กิจกรรมที่ 9 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษานักเรียนเรียนรวมในโรงเรียน			ครูปรึกษา	1-4
1. ทักษะอ่านออก เขียนได้	บูรณาการ	-		
2. ทักษะการคิดคำนวณ				
3. ทักษะทางศิลปะ				
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 9	-	-		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	106,500	-		

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมน้อยกว่าร้อยละ 80
2. นักเรียนมีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพนธ์ฐาน (O-NET) ต่ำกว่าร้อยละ 50
3. โครงการมีกิจกรรมหลายกิจกรรมอาจทำให้เตรียมความพร้อมและดำเนินการล่าช้าได้
4. อุปกรณ์ไม่พร้อมใช้งาน เช่น ขาดวัสดุเสียหาย และไม่เพียงพอต่อความต้องการ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติมากขึ้น
2. มีการติวเข้มก่อนสอบด้วยวิธีการที่หลากหลาย
3. เน้นการเสริมแบบฝึกหัดการเรียนรู้แบบเรียนย้า เพื่อให้นักเรียนเกิดการฝึกฝนอย่างต่อเนื่อง

5. เน้นโจทย์ปัญหาเพื่อการนำไปใช้และเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวัน เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในการเรียนคณิตศาสตร์
6. กำหนดปฏิทินการดำเนินงานวิชาการของปีการศึกษา
7. ของบประมาณครุภัณฑ์อุปกรณ์วิทยาศาสตร์

10. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
- การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - เปรียบเทียบผลการประเมิน O-Net - เปรียบเทียบผลการประเมินรายวิชา	- ผล O-Net - แบบบันทึกคะแนนนักเรียน ปพ.5 - แบบบันทึก SGS
- ความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์	แบบประเมินวัสดุอุปกรณ์
- การประเมินผลการดำเนินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

11. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

- 11.1 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น
- 11.2 ผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มากขึ้น
- 11.3 ผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์มากขึ้น
- 11.4 นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษสามารถปรับตัว มีปฏิสัมพันธ์เข้ากับสังคมในโรงเรียนและดำรงชีวิตในสังคมไทยได้อย่างมีความสุข
- 11.5 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้มีวัสดุครุภัณฑ์เพียงพอที่จะใช้ในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
- 11.6 ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ คุณธรรม และสมรรถนะตามที่หลักสูตรกำหนด
- 11.7 ผู้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี สามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคตได้

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวนิภาภัทร ปราบกุลผล)
หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้พิจารณาโครงการ



(นางสาวสุพัตรา ทองสุก)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้พิจารณาโครงการ



(นางสาวนิภาภัทร ปราบกุลผล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางธวัลรัตน์ ชีษะพร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม



โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

โครงการลำดับที่ 6 ส่งเสริมการอ่านห้องสมุดมีชีวิต

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

ผู้รับผิดชอบ นางสาวภาณุมาศ สมไสย ตำแหน่ง ครูอัตราจ้าง

กลุ่ม/หน่วย งานวิชาการ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 098-2808863 E-mail address biwphanumas@gmail.com

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

- ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580) (แผนระดับ 1)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566 - 2580) (แผนระดับ 2)
ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 (แผนระดับ 2)
มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ
หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา
แห่งอนาคต
- ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2566-2570)
นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 14 การพัฒนาศักยภาพการเตรียมพร้อมแห่งชาติและการบริหารจัดการ
วิกฤตการณ์ระดับชาติ
- สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และ
สนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึง
ความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) สพฐ.
กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ภาค 1
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี (พ.ศ.2566 - 2570)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต

- **สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง (พ.ศ.2567 - 2570)**

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- **สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม**

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการและการสนับสนุนจากภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

กลยุทธ์ที่ 6 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญภายในโรงเรียนเพื่อให้นักเรียนจะได้ค้นคว้าหาความรู้ นอกจากการเรียนรู้อยู่ในห้องเรียนแต่ละวิชาแล้วนักเรียนยังต้องมาค้นคว้าเพื่อเสริมความรู้จากที่ครูสอนหรือมาค้นคว้าการทำรายงาน ห้องสมุดจำเป็นต้องมีข้อมูลข่าวสารที่ทันสมัยทันเหตุการณ์ไม่ว่าจะเป็นค้นคว้าจากหนังสือหรืออินเทอร์เน็ต ห้องสมุดต้องสร้างบรรยากาศในการจูงใจของนักเรียน ถ้านักเรียนรักที่จะเข้าห้องสมุด นักเรียนจะรักการอ่านไปโดยปริยาย ฉะนั้นต้องปรับปรุงทั้งด้านอาคารสถานที่ ระบบอินเทอร์เน็ต หนังสือสำหรับการอ่าน มุมหนังสือที่สำคัญ การลงทะเบียนหนังสือใหม่ การจัดเก็บระบบหนังสือเพื่อสะดวกต่อการค้นคว้าบริการ หนังสือพิมพ์รายวัน และหนังสือวารสาร เพื่อให้นักเรียนรู้ข่าวสารทันต่อเหตุการณ์

2. วัตถุประสงค์

2.1 ปรับปรุงพัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดมีชีวิต

2.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ รู้จักแสวงหาความรู้เพิ่มเติม

2.3 เพื่อตอบสนองการปฏิรูปการศึกษา

3. ผลผลิต ผลลัพธ์

3.1 ผลผลิต (Output)

- 3.1.1 ปรับปรุงพัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดมีชีวิต
- 3.1.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ รู้จักแสวงหาความรู้เพิ่มเติม
- 3.1.3 เพื่อตอบสนองการปฏิรูปการศึกษา

3.2 ผลลัพธ์ (outcome)

- 3.2.1 ห้องสมุดเป็นห้องสมุดมีชีวิต
- 3.2.2 นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้และแสวงหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ

4. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

- 4.1 นักเรียน จำนวน 164 คน
- 4.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษา 16 คน

5. สถานที่ดำเนินการ / พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี

6. กิจกรรมหลักและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
1	จัดซื้อหนังสือส่งเสริมการอ่าน	100 เล่ม	50 เล่ม	ต.ค. 67	ครูภาณุมาศ
2	จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - กิจกรรมสัปดาห์ไทย - สุภาพ - กิจกรรมต่อเติมเสริมภาพ - กิจกรรมนิทานหน้าเดียว - กิจกรรมแต่งเรื่องจากภาพ - สัปดาห์ห้องสมุด			1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	ครูภาณุมาศ

	- ส่งเสริมการอ่านบูรณาการอาเซียน - กิจกรรมรักการอ่าน				
3	บรรณารักษ์ห้องสมุด			ต.ค. 67	ครูภาณุมาศ
4	ปรับปรุง/ซ่อมแซม			ต.ค. 67	ครูภาณุมาศ

7. งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท

รายการ/กิจกรรม /คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)		รวม	ไตรมาสที่ใช้
	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อหนังสือส่งเสริมการอ่านและวัสดุอุปกรณ์	7,000	-		1-4
กิจกรรมที่ 2 จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน - กิจกรรมสัปดาห์ไทย - สุภาพ - กิจกรรมนิทานป๊อบอัพ - กิจกรรมนิทานหน้าเดียว - กิจกรรมแต่งเรื่องจากภาพ - สัปดาห์ห้องสมุด - ส่งเสริมการอ่านบูรณาการอาเซียน - กิจกรรมรักการอ่าน	6,000			
กิจกรรมที่ 3 บรรณารักษ์ห้องสมุด	-			
กิจกรรมที่ 4 ปรับปรุง/ซ่อมแซม	2,000			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	15,000	-	15,000	

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

- นักเรียนไม่ค่อยให้ความร่วมมือในการทำกิจกรรม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ประชาสัมพันธ์และให้ของรางวัลเพื่อเป็นการสร้างแรงจูงใจ

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
- สถิติการใช้ห้องสมุด - การเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ	แบบรายงานประเมินโครงการ

10. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

- 10.1 นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านทำให้ผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น
- 10.2 นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มมากขึ้น
- 10.3 นักเรียนสามารถสื่อความหมายได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีนิสัยรักการอ่าน การเขียน
สร้างสรรค์
4. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวภาณุมาศ สมไสย)
หัวหน้างานห้องสมุด

ผู้พิจารณาโครงการ



(นางสาวสุพัตรา ทองสุก)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้พิจารณาโครงการ



(นางสาวนิภาภัทร ปรากฏผล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางฉวีรัตน์ อีชะพร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม



โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

โครงการลำดับที่ 7 เศรษฐกิจพอเพียง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรักชนก ศุภนคร ตำแหน่ง ครู

กลุ่ม/หน่วย วิชาการ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 064-4787370 E-mail : rukchanok2834@gmail.com

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

- ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 1)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

- ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2)

ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้

แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

- ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 (แผนระดับ 2)

มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงสภาพ

ภูมิอากาศ

มิติปัจจัยหลักด้านการพลิกโฉมประเทศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา

แห่งอนาคต

มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงสภาพ

ภูมิอากาศ

ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ(พ.ศ.2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 14 การพัฒนาศักยภาพการเตรียมพร้อมแห่งชาติและการบริหารจัดการ

วิกฤตการณ์ระดับชาติ

- สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 1 ขจัดความยากจนทุกรูปแบบในทุกพื้นที่

เป้าหมายที่ 2 ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการและส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกวัย

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าหมายที่ 12 สร้างหลักประกันให้มีรูปแบบการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 13 ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น

- **ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) สพฐ.**

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

- **สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการด้านการศึกษ สำนักงานศึกษาธิการภาค ภาค 1**

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- **สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี (พ.ศ.2566 - 2570)**

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 5 สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม SDGs)

- **สอดคล้องกับกลยุทธ์แผนปฏิรูปราชการ สพม.สทอท (พ.ศ.2567)**

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

- **สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม**

กลยุทธ์ที่ 6 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราช ทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทย เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท โดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเอง ความพอประมาณ พอมีพอกิน พอมีพอใช้ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบ การวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็นเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์

และความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทย โดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษารอบที่ 2 (พ.ศ.2552 – 2561) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

จากหลักการดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำ “โครงการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

2.2 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

2.3 นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้

3. ผลผลิต ผลลัพธ์

3.1 ผลผลิต (Outputs)

เพื่อให้ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น

4. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม จำนวน 15 คน

นักเรียนโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม จำนวน 165 คน

5. สถานที่ดำเนินการ / พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

7. กิจกรรมหลักและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ขั้นเตรียมการ (Planning) ประชุมคณะกรรมการ	15 คน	16 คน	1 ต.ค.67 – 30 ต.ค.68	ครูรักชนก
2.	ขั้นปฏิบัติ (Doing) 2.1 ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 2.2 กิจกรรมปลูกพืช-ผักสวนครัวปลอดสารพิษ 2.3 กิจกรรมปลูกผลไม้เพื่อสุขภาพ 2.4 กิจกรรมปลูกดอกดาวเรือง 2.5 กิจกรรมการทำชาดอกดาวเรือง 2.6 กิจกรรมการทำฝรั่งแช่บ๊วย 2.7 กิจกรรมการเลี้ยงปลาตู้ 2.9 ป้ายแหล่งเรียนรู้ 2.10 ซ้อมและซ่อมแซมเครื่องมือ และอุปกรณ์ ในการซ่อม-บำรุง แปลงเกษตร 2.11 การจัดทำแปลงเกษตร ไกล่กลบ และระบบน้ำ	1 คน	ครู 1 คน นักเรียน 165 คน	1 ต.ค.67 – 30 ต.ค.68	ครูรักชนก
3.	ขั้นติดตามผล (Checking) ตรวจสอบและประเมินผล จากการจัดกิจกรรมต่าง ๆ	1 คน	1 คน	1 ต.ค.67 – 30 ต.ค.68	ครูรักชนก
4.	ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action) 4.1 นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมต่าง ๆ มาประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไขพัฒนางาน ต่อไป	1 คน	1 คน	1 ต.ค.67 – 30 ต.ค.68	ครูรักชนก

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	4.2 จัดเตรียมทำแผนงานและโครงการใน ปีงบประมาณต่อไป				

8. งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท

รายการ / กิจกรรม / คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	ประเภทของงบประมาณ		รวม	ไตรมาส ที่ใช้
	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน		
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง - จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ห้องศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง - ป้ายแหล่งเรียนรู้	5,000 2,000			1-4
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาฐานเกษตรพอเพียงเคียงคู่ศาสตร์ พระราชา และการจัดการเรียนการสอนในการทำแปลงเกษตร - ปลูกพืช-ผักสวนครัว ปลอดภัยสารพิษ - ปลูกผลไม้เพื่อสุขภาพ - ปลูกดอกดาวเรือง - การทำชาดอกดาวเรือง - การทำฝรั่งแช่บ๊วย	5,000			1-4
กิจกรรมที่ 3 การเลี้ยงปลา - อาหารปลา - ป้ายแหล่งเรียนรู้ - ตกแต่งภูมิทัศน์รอบบ่อปลา	5,000			1-4
กิจกรรมที่ 4 Open House จัดซื้อสื่อ วัสดุ ในการจัดงานเปิดโลกวิชาการ Open House	2,000			1-4

รายการ / กิจกรรม / คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	ประเภทของงบประมาณ		รวม	ไตรมาส ที่ใช้
	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน		
กิจกรรมที่ 4 การพัฒนาครู ครูเข้าร่วมการอบรม/สัมมนา/ประชุม	1,000			1-4
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	20,000	-	20,000	

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

เครื่องมือการทำงานซ้ำชุด

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ของงบประมาณจัดซื้อ

10. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
การประเมินผลการดำเนินโครงการเศรษฐกิจพอเพียง	แบบประเมินกิจกรรม
การประเมินความพึงพอใจโครงการเศรษฐกิจพอเพียง	แบบสอบถามความพึงพอใจ

11. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

11.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง

11.2 นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

11.3 นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้

ผู้เสนอโครงการ

 **ปรีณนภัส**

(นางปรีณภัส ศุภนคร)
หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ผู้พิจารณาโครงการ



(นางสาวสุพัตรา ทองสุก)
หัวหน้างานงบประมาณ

ผู้พิจารณาโครงการ



(นางสาวนิภาภัทร ปราบกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางชวัลรัตน์ ชีษะพร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม



โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

โครงการลำดับที่ 8 การจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

ผู้รับผิดชอบ

นางประพิมพรรณ พนเจริญสวัสดิ์ ตำแหน่ง หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 091-4052258 E-mail : prapimpan.kns@gmail.com

กลุ่ม/หน่วย วิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

- ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 1)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2)
ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
แผนย่อยที่ 3.1 การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 (แผนระดับ 2)
ยุทธศาสตร์ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) สพฐ.
เรื่องที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ระยะ 5 ปี สำนักงานศึกษาธิการภาค ภาค 1
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- สอดคล้องกับกลยุทธ์แผนปฏิบัติราชการ สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง (พ.ศ.2566-2570)
กลยุทธ์ที่ 3 ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

ข้อที่ 1 ส่งเสริมให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนพิการ ผู้ด้อยโอกาสและผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ

ข้อที่ 3 ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ความสามารถในการคิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาอย่างมีเหตุผลตามมาตรฐานการศึกษา

ข้อที่ 4 ส่งเสริมให้ผู้เรียนใฝ่ดี มีคุณธรรมจริยธรรม รักวัฒนธรรมไทย ภูมิใจในถิ่นฐาน และมีจิตสาธารณะ

1. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2551 ได้กำหนดให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนซึ่งแบ่งออกเป็นกิจกรรมนักเรียน และกิจกรรมตามความสนใจ และรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยพุทธศักราช 2550 พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติพุทธศักราช 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พุทธศักราช 2545 ได้กล่าวถึงอุดมการณ์ของการปฏิรูปการศึกษาว่า สร้างโอกาสให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตและสร้างสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และเจตนารมณ์ของการศึกษาให้ผู้เรียนได้มีโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียมกันและสามารถพัฒนาศักยภาพอย่างเต็มความสามารถจนเกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุขในการใช้ชีวิตในสังคม

โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคมจึงดำเนินการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้นักเรียนเป็นพลเมืองดี มีคุณภาพ มีความแข็งแรง อดทน มีระเบียบวินัย ปลูกฝังค่านิยมในการจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีความสัมพันธ์อันดีต่อกันในระบบหมู่ซึ่งจะนำไปสู่ความรับผิดชอบในสังคม และช่วยเหลือให้นักเรียนได้รู้จักตัวเอง เข้าใจความถนัดความสามารถของตนเอง รู้จักคิด รู้จักเลือกตัดสินใจ รู้จักวางแผน เป้าหมาย และวางแผนชีวิต เพื่อให้ นักเรียนและเยาวชนสามารถตัดสินใจดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความหมายเป็นไปอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตน และมีทักษะในการเรียนลูกเสือหรือนักศึกษาวิชาทหารเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2.2 นักเรียนได้มีการแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ทักษะและประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

2.3 นักเรียนได้รู้จักตัวเอง เข้าใจความถนัดความสามารถของตนเอง รู้จักคิด รู้จักเลือกตัดสินใจ รู้จักวางแผนเป้าหมาย และวางแผนชีวิต

2.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีความรู้และได้ศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา และระดับอุดมศึกษามากกว่าปีการศึกษา 2567

3. ผลผลิต ผลลัพธ์

3.1 ผลผลิต (Outputs)

3.1.1 นักเรียนเกิดความรู้ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตน และมีทักษะในการเรียนลูกเสือ หรือนักศึกษาวิชาทหารเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3.1.2 นักเรียนมีความรู้ทางด้านการปรับตัวพัฒนาการทางร่างกาย สังคม อารมณ์และสติปัญญา

3.1.3 เป็นการให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา และระดับอุดมศึกษา

3.1.4 เพื่อส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานและการเรียนการสอนกิจกรรมแนะแนวทางครู และนักเรียน

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

3.2.1 นักเรียนมีโอกาสแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ทักษะและประสบการณ์ ซึ่งกันและกัน

3.2.2 นักเรียนมีความรู้ทางด้านการปรับตัวทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

3.2.3 นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการปฏิบัติงานและการจัดการเรียนการสอนต่าง ๆ ของกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

3.2.4 นักเรียนมีความรู้ มีความเข้าใจในการศึกษาต่อ

4. ตัวชี้วัด

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

4.1.2 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร

4.1.3 นักเรียนร้อยละ 80 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมแนะแนว

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียนเห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์

4.2.2 นักเรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้เป็นอย่างดี

4.2.3 นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ เป็นคนเก่ง ดี และมีความสุขได้ด้วยกิจกรรม

5. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร จำนวน 2 คน

คณะครู จำนวน 9 คน

นักเรียน จำนวน 164 คน

6. กิจกรรมหลักและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
1	กิจกรรมลูกเสือ - การสอนวิชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ - การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ - การเดินทางไกล		100 คน	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68	ครูประพิมพรรณ
2	กิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร		15 คน	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68	ครูจิตติมา
3	กิจกรรมแนะแนว - แนะนำสัณฐาน - กิจกรรมบริการแนะแนว 5 ด้าน - ด้านกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 - กิจกรรมห้องแนะแนวพร้อมใช้งาน		164 คน	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68	ครูประพิมพรรณ

7. งบประมาณ จำนวน 81,000 บาท (งบอุดหนุน 36,000 บาท / งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 58,000 บาท)

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)		ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม	ไตรมาส ที่ใช้
	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		
กิจกรรมที่ 1 ลูกเสือ - การสอนวิชาลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ - การอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	6,000	40,000	ครูประพิมพรรณ	1-4

- การเดินทางไกล				
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1	6,000	40,000		
กิจกรรมที่ 2 นักศึกษาวิชาทหาร			ครูจิตติมา	1-4
- การสนับสนุนการเรียนวิชานักศึกษาวิชาทหาร	-5,000	5,000		
- การเดินทางของนักเรียน				
- การเดินทางของนักเรียน				
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 2	5,000	5,000		
กิจกรรมที่ 3 เน้นแนว			ครูประทีปพรหม	1-4
- เน้นแนวสัจจร	17,000	13,000		
- กิจกรรมห้องแนะแนวพร้อมใช้งาน	5,000			
- ด้านกิจกรรมปัจฉิมนิเทศ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6	3,000			
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 3	25,000	-		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	36,000	58,000		

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. การดำเนินการจัดการเรียนการสอนลูกเสือไม่ต่อเนื่อง ขาดการติดตาม
2. อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ไม่พร้อมใช้งาน เช่น ชาร์ตเสียหาย สัญญาณอินเทอร์เน็ตขัดข้อง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. การพัฒนาครูให้มีความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอนลูกเสือ
2. ของงบประมาณในการจัดซื้อ

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
การสังเกตพฤติกรรมมีส่วนร่วมในระหว่างเรียน และในการเข้าค่ายพักแรมและการเดินทางไกล	แบบสังเกตพฤติกรรม
แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม และการเดินทางไกล	แบบประเมินการเข้าร่วมกิจกรรม การอยู่ค่ายพักแรมและการเดินทางไกล
การประเมินผลการดำเนินกิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ชั้น ม.3 และ ม.6	แบบประเมินกิจกรรม
การประเมินความพึงพอใจงานบริการแนะแนว	แบบสอบถามความพึงพอใจ

10. ผลที่คาดว่าจะเกิด (Impact)

11.1 นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตน และมีทักษะในการเรียนลูกเสือ และนักศึกษาวิชาทหารเพื่ออยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

11.2 นักเรียนมีการแลกเปลี่ยนความรู้ ความคิดเห็น ทักษะและประสบการณ์ซึ่งกันและกัน

11.3 นักเรียนรู้จักตัวเอง เข้าใจความถนัดความสามารถของตนเอง รู้จักคิด ตัดสินใจ และวางแผนชีวิต

11.4 นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีการศึกษาต่อในระดับมัธยมศึกษา และระดับอุดมศึกษามากกว่าปีการศึกษา 2567

ผู้เสนอโครงการ



(นางประพิมพรรณ พนเจริญสวัสดิ์)
หัวหน้างานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้พิจารณาโครงการ



(นางสาวสุพัตรา ทองสุข)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้พิจารณาโครงการ



(นางสาวนิภาภัทร ปราบกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางธวัลรัตน์ ชีเมฆพร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม



โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

โครงการลำดับที่ 9 การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ Learn to earn

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

ผู้รับผิดชอบ นางสาวธิดา เป็ญจทรัพย์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

กลุ่มบริหาร งานวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

- ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580) (แผนระดับ 1)
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ
- ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566 - 2580) (แผนระดับ 2)
 - ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
- ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับ 2)
 - มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม
 - หมวดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
 - มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ
 - หมวดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2566-2570)
- สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
 - เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. (พ.ศ.2566-2570)(แผนระดับ 3)
 - กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 - กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- **สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี (พ.ศ.2566 - 2570)**
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม SDGs)
- **สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง (พ.ศ.2567 - 2570)**
 - กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 - กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - กลยุทธ์ที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- **สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม**
 - กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
 - กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสื่อนวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้
 - กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
 - กลยุทธ์ที่ 6 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา
- **สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา**
 - มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
 - มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 - มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมทักษะการมีงานทำหรือการหารายได้ระหว่างเรียนเป็นหนึ่งกิจกรรมที่นักเรียน ส่วนใหญ่ให้ความสนใจทำกันมาตลอด เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่ดีทำให้นักเรียนได้รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ได้รับประสบการณ์จริง มีรายได้ระหว่างเรียนเพื่อช่วยแบ่งเบาภาระให้แก่ครอบครัว ทำให้ เห็นคุณค่าของเงินอีกและเกิดทักษะการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงด้วย

ทางโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะการทำงาน และการหารายได้ระหว่างเรียนขึ้น เนื่องจากเล็งเห็นถึงประโยชน์ข้างต้น และสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาอาชีพในชุมชนให้มีรายได้เพิ่มขึ้นและเป็นการสำคัญในการพัฒนาท้องถิ่นตามนโยบายของรัฐบาลในการแก้ไขปัญหาความยากจน โดยการสร้างงาน สร้างรายได้ ส่งเสริมอาชีพอิสระ และการเพิ่มพูนทักษะเพื่อปรับเปลี่ยนอาชีพบนพื้นฐานของการลดรายจ่าย สร้างรายได้ ขยายโอกาสให้แก่ประชาชน

2. วัตถุประสงค์

2.1 นักเรียนทุกคนเกิดทักษะการเรียนรู้การทำงานโดยใช้กระบวนการ การทำโครงการ โดยบูรณาการ กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2.2 นักเรียนเกิดการเรียนรู้ในเรื่องการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาอาชีพไปประยุกต์ใช้ในการสร้างรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว

2.3 นักเรียนทุกคนมีอาชีพเสริม และสร้างรายได้ให้แก่ตนเอง และครอบครัว

3. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

3.1 ผลผลิต (Output)

3.1.1 เพื่อส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียนให้กับนักเรียน

3.2 ผลลัพธ์ (outcome)

3.2.1 เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้โดยการทำโครงการโดยบูรณาการกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3.2.2 เพื่อให้นักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้ในเรื่องการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาอาชีพไปประยุกต์ใช้ในการสร้างรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัวได้

4. ตัวชี้วัด

4.1 เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคมจำนวน 155 คน และ ครู จำนวน 5 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

เกิดทักษะการเรียนรู้ในเรื่องการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาอาชีพไปประยุกต์ใช้ในการสร้างรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัวได้ ร้อยละ 85

5. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

5.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม จำนวน 15 คน

5.2 นักเรียนโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม จำนวน 155 คน

6. กิจกรรมหลักและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
1	การเรียนรู้การสอนแบบโครงงาน บูรณาการ การทำโครงงานของแต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้มาประยุกต์ใช้ในการสร้างอาชีพและ สร้างรายได้ให้แก่ผู้เรียน		155 คน	ต.ค.67 - ก.ย.68	น.ส.วธิดา เบ็ญจทรัพย์
2	การเรียนรู้การสร้างอาชีพ - การประกอบอาหาร ขนม และเครื่องดื่ม - การทำผลิตภัณฑ์จากเศษวัสดุจิปอเพียง		155 คน	ต.ค.67 - ก.ย.68	น.ส.วธิดา เบ็ญจทรัพย์

7. งบประมาณ จำนวน 6,000 บาท

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	ประเภทของงบประมาณ		รวม	ไตรมาส ที่ใช้
	อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		
กิจกรรมที่ 1 การเรียนรู้การสอนแบบโครงงาน บูรณาการ การทำโครงงานของแต่ละกลุ่มสาระการ เรียนรู้มาประยุกต์ใช้ในการสร้างอาชีพและสร้าง รายได้ให้แก่ผู้เรียน	1,000		1,000	1-4
กิจกรรมที่ 2 การเรียนรู้การสร้างอาชีพ - การประกอบอาหาร ขนม และเครื่องดื่ม - การทำผลิตภัณฑ์จากเศษวัสดุจิปอเพียง	5,000			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	6,000	-	6,000	

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาอาชีพไม่ถึงร้อยละ 80
2. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดกรรม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. แยกการจัดกิจกรรมเป็นครั้งย่อย ๆ ของแต่ละระดับชั้น

2. ติดต่อฝ่ายงบประมาณเพื่อแจ้งปัญหาที่เกิดขึ้น

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
การสังเกตนักเรียนในขณะที่ฝึกปฏิบัติอาชีพไปประยุกต์ใช้ในการสร้างรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว	แบบสังเกตพฤติกรรม
การเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมทักษะการทำงานและหารายได้ระหว่างเรียนของนักเรียน	แบบประเมิน

10. ผลที่คาดว่าจะเกิด (Impact)

10.1 นักเรียนทุกคนเกิดทักษะการเรียนรู้การทำงานโดยใช้กระบวนการ การทำโครงการ โดยบูรณาการ กับกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

10.2 นักเรียนเกิดการเรียนรู้ในเรื่องการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาอาชีพไปประยุกต์ใช้ในการสร้างรายได้ให้แก่ตนเองและครอบครัว

10.3 นักเรียนทุกคนมีอาชีพเสริม และสร้างรายได้ให้แก่ตนเอง และครอบครัว

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาววิธิดา เบ็ญจทรัพย์)

หัวหน้างานบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวสุพัตรา ทองสุก)

หัวหน้างานงบประมาณ

ผู้พิจารณาโครงการ



(นางสาวนิภาภัทร ปราบกุลผล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางฉวีรัตน์ ชีษะพร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม



โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

โครงการลำดับที่ 10 เรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุพัตรา ทองสุก ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ

กลุ่ม/หน่วย บริหารงานงบประมาณ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 080-0209106 E-mail address supattrathongsook@gmail.com

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

- ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 1)
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2)
ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
- ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา (แผนระดับ 2)
ประเด็นที่ 3 การปฏิรูปเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 (แผนระดับ 2)
เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 1 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม
- ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2566-2570)
นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 14 การพัฒนาศักยภาพการเตรียมพร้อมแห่งชาติและการบริหารจัดการวิกฤตการณ์ระดับชาติ
- สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
เป้าหมายที่ 1 ขจัดความยากจนทุกรูปแบบในทุกพื้นที่
เป้าหมายที่ 2 ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการและส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน
เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกวัย

เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต

- สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) สพฐ.

เรื่องที่ 4 การสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการ การศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

- สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากว่า 10 ปี สำนักงานศึกษาธิการภาค ภาค 1
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี (พ.ศ.2566 - 2570)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต
- สอดคล้องกับกลยุทธ์แผนปฏิบัติการ สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง (พ.ศ.2566)
กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
- สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการและการสนับสนุนจากภาคีเครือข่าย

1. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560 ได้บัญญัติสาระสำคัญในหมวด 5 หน้าที่ของรัฐ ด้านการศึกษา โดยมาตรา 54 รัฐต้องดำเนินการให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาเป็นเวลา 12 ปี ตั้งแต่ก่อนวัยเรียนจนจบการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายผู้เรียนเป็นรายบุคคล อีกทั้งนโยบายปฏิรูปการศึกษาของรัฐบาล ให้ลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสทางการศึกษาและความเป็นธรรมในสังคมแก้ปัญหาความยากจน ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสอดคล้องกับความต้องการของประชาชน โดยจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 15 ปี โดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย เพื่อให้สามารถจัดงบประมาณสนับสนุนได้อย่างต่อเนื่อง

งบประมาณที่รัฐช่วยเหลือนั้นมี 5 ส่วนด้วยกัน คือ ค่าเล่าเรียน แบบเรียน เสื้อผ้า ค่าอุปกรณ์การเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน โดยจะได้รับเงินสดไปจัดซื้อเอง 2 ส่วน คือ ค่าเสื้อผ้าและค่าอุปกรณ์การเรียน ทั้งนี้โครงการเรียนฟรี 15 ปีอย่างมีคุณภาพจึงเป็นโครงการที่นอกจากสะท้อนให้เห็นความตั้งใจจริงของรัฐบาลในการส่งเสริมสนับสนุนด้านการศึกษาและการลงทุนด้านปัญญา ยังเป็นโครงการที่ช่วยลดภาระของ

ผู้ปกครอง และเปิดโอกาสให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงเท่าเทียม

ดังนั้น โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคมจึงจัดทำโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ เพื่อสนับสนุนนโยบายของรัฐบาล ในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย
- 2.2 เพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับในการศึกษาของนักเรียนทุกคน

3. ผลผลิต ผลลัพธ์

3.1 ผลผลิต (Output)

1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือเรียนฟรีตลอดปีการศึกษา
2. นักเรียนทุกคนได้รับเงินอุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง
3. นักเรียนทุกคนได้รับเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง
4. นักเรียนทุกคนได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
 - 4.1 กิจกรรมวิชาการ
 - 4.2 กิจกรรมคุณธรรม / ลูกเสือ / เนตรนารี
 - 4.3 กิจกรรมทัศนศึกษา
 - 4.4 การบริการสารสนเทศ ICT

3.2 ผลลัพธ์ (outcome)

นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

4. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียน จำนวน 164 คน

5. สถานที่ดำเนินการ / พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

7. กิจกรรมหลักและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
1	ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผน งบประมาณ และ เขียนโครงการและเสนอต่อฝ่ายบริหาร เพื่อขอการอนุมัติ		5 คน	ก.ย.-ต.ค. 67	ผู้บริหาร และคณะครู
2	ประชุมสร้างความเข้าใจให้แก่ผู้เกี่ยวข้อง ทุกฝ่ายและแต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบ	16 คน	16 คน	พ.ย. 67	ผู้บริหาร และคณะครู
3	ดำเนินการ 1) จ่ายค่าหนังสือเรียน - สรรวจหนังสือให้สอดคล้องกับหลักสูตร	164 คน	164 คน	มี.ค-พ.ค 68	ครูสุพัตรา ครูอัญชิษฐา
ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	- การสั่งซื้อหนังสือกับสำนักพิมพ์ 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้รับหนังสือ มอบให้นักเรียน 2) จ่ายเงินค่าอุปกรณ์การเรียน - สรรวจยอดเงินที่ได้รับจัดสรรจากหน่วยงาน ต้นสังกัด จากหนังสือรับและสมุดบัญชีธนาคาร - จัดทำเอกสารการจ่ายเงินอุปกรณ์การเรียน - ครูที่ปรึกษาดำเนินการจ่ายเงินค่าอุปกรณ์ การเรียน 3) จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน 4) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - กิจกรรมวิชาการ - กิจกรรมคุณธรรม/ลูกเสือ				

	- ทัศนศึกษา - การบริการสารสนเทศ/ICT				
4.	ประเมินผลการดำเนินงานตามกิจกรรม และจัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตามกิจกรรม	3 คน	3 คน	ก.ย. 68	ครูสุพัตรา

8. งบประมาณ จำนวน 1,280,219 บาท (เรียนฟรี)

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567 (เดือนตุลาคม 2567 – มีนาคม 2568)

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย ในการใช้งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ		รวมงบ	ไตรมาส ที่ใช้
	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน		
กิจกรรม การสนับสนุนค่าใช้จ่ายโครงการเรียนฟรี 15 ปี				1-2
ค่าจัดการเรียนการสอน	422,214	-		
จ่ายเงินอุดหนุนการเรียน	42,120	-		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	84,002		
รวมงบประมาณ	464,334	84,002	548,336	

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 (เดือนเมษายน 2568 – กันยายน 2568)

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย ในการใช้งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ		รวมงบ	ไตรมาส ที่ใช้
	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน		
กิจกรรม การสนับสนุนค่าใช้จ่ายโครงการเรียนฟรี 15 ปี				3-4
ค่าจัดการเรียนการสอน	382,082	-		
จ่ายหนังสือเรียน	158,979	-		
จ่ายเงินอุดหนุนการเรียน	37,960	-		
จ่ายเงินค่าเครื่องแบบนักเรียน	76,650	-		
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	76,212		
รวมงบประมาณ	655,671	76,212	731,883	

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

งบประมาณรายการหนังสือเรียนไม่เพียงพอกับการจัดซื้อหนังสือเรียน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

วางแผนการจัดซื้อหนังสือโดยคำนวณราคาหนังสือและจำนวนนักเรียน

10. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
การประเมินผลการดำเนินงานโครงการเรียนฟรี 15 ปี	1. แบบสอบถาม 2. แบบประเมินโครงการ

11. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

11.1 นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์

การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน

11.2 ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลดค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสุพัตรา ทองสุก)

หัวหน้างานการเงิน

ผู้พิจารณาโครงการ



(นางสาวสุพัตรา ทองสุก)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้พิจารณาโครงการ



(นางสาวนิภาภัทร ปราบกุลผล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางชวัลรัตน์ ชีวะพร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม



โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

โครงการลำดับที่ 11 การประกันคุณภาพในสถานศึกษา (SAR)

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนิภาภัทร ปราบภูผล ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

กลุ่มบริหาร งานวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

- ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580) (แผนระดับ 1)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566 - 2580) (แผนระดับ 2)
ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
- ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับ 2)
มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ
หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2566-2570)
นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. (พ.ศ.2566-2570)(แผนระดับ 3)
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี (พ.ศ.2566 - 2570)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน สอดคล้องกับความต้องการของจังหวัดและประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 5 สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม SDGs

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- **สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง (พ.ศ.2567 - 2570)**

กลยุทธ์ที่ 1 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- **สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม**

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการและการสนับสนุนจากภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

กลยุทธ์ที่ 6 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

- **สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 6 มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา 48 บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจน

ผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด และสังคมต้องการ

ดังนั้น โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคมจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสนองนโยบายดังกล่าว

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษาของโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคมให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2 เพื่อให้มีความพร้อมในการรับการประเมินจากภายนอก

2.3 เพื่อพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ

3. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

3.1 เป้าหมายผลผลิต (Output)

3.1.1 สถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

3.1.2 ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

3.1.3 ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

3.2 เป้าหมายผลลัพธ์ (outcome)

3.2.1 สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวงอย่างต่อเนื่อง

3.2.2 สถานศึกษาสามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

4. ตัวชี้วัด

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ร้อยละ 90 ของสถานศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

4.1.2 ร้อยละ 90 ของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

4.1.2 ร้อยละ 90 ของผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 สถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง อย่างต่อเนื่อง

4.2.2 สถานศึกษาสามารถดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

5. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

5.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม จำนวน 15 คน

5.2 นักเรียนโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม จำนวน 164 คน

6. กิจกรรมหลักและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
1	กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - ประชุมฝ่ายวิชาการเพื่อปรึกษาหารือการจัดทำโครงการและเสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ - กำหนดค่าเป้าหมายตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		ผู้บริหาร และคณะครู 15 คน	ก.ย.- ต.ค. 67	รองนิภาภัทร ปรากฏผล
2	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพประจำปีและดำเนินการตามแผนฯ - แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำรายงานประจำปีการศึกษา 2566 - จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพประจำปีและดำเนินการตามแผนฯ		ผู้บริหาร และคณะครู 15 คน	พ.ย.-ธ.ค.67	นางสาวสุพัตรา ทองสุก รองนิภาภัทร ปรากฏผล
3	จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา - แต่งตั้งคณะกรรมการทำงานแต่ละมาตรฐาน - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานประจำปีการศึกษา 2566 (SAR)		ครู 15 คน	ก.พ.-มี.ค. 68	รองนิภาภัทร ปรากฏผล

4	ติดตาม ตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายใน ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา		ผู้บริหาร และคณะครู 15 คน	มี.ค. 68	รองนิภาพัทร ปรากฏผล
5	จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2566 - นำรายงานประจำปีการศึกษาเข้าประชุม กรรมการสถานศึกษาเพื่อพิจารณาเห็นชอบ - ส่งรายงานเข้าระบบ e-SAR และหน่วยงานต้น สังกัด		1 เล่ม	มี.ค.-พ.ค. 68	รองนิภาพัทร ปรากฏผล
6	การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD - ระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพ และมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพ การศึกษา		ผู้บริหาร และคณะครู 15 คน	ก.ค.ส.ค. 68	รองนิภาพัทร ปรากฏผล

7. งบประมาณ จำนวน 3,000 บาท

รายการ / กิจกรรม / คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	ประเภทของงบประมาณ		รวม	ไตร มาส ที่ใช้
	อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		
กิจกรรมที่ 1 การประชุมพัฒนาระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการประชุมพัฒนา ระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	500			1-4
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1	500			
กิจกรรมที่ 2 การจัดทำเล่มรายงาน SAR จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานประเมินผล และจัดทำเล่ม SAR	1,500			
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 2	1,500			

รายการ / กิจกรรม / คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	ประเภทของงบประมาณ		รวม	ไตรมาส ที่ใช้
	อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		
กิจกรรมที่ 3 การคัดเลือกสถานศึกษาเพื่อรับรางวัล IQA AWARD จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการประเมินเพื่อรับรางวัล IQA AWARD	1,000			
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 2	1,000			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	3,000		3,000	

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

8.1.1 ข้อมูลในการจัดทำรายงานประจำปีของสถานศึกษาไม่ครบถ้วน เนื่องจากเกิดความล่าช้าในการรวบรวมข้อมูล

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

8.2.1 จัดทำปฏิทินการส่งข้อมูล วางแผนและมอบหมายให้ครูผู้รับผิดชอบดำเนินการตามกำหนดเวลา

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. รับการประเมินภายในจากต้นสังกัด	แบบฟอร์มการประเมินภายในจากต้นสังกัด
2. การประเมินผลการดำเนินงานโครงการการประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา	แบบประเมินโครงการ
3. การสอบถามความพึงพอใจแผนพัฒนาการจัดการ การศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา แผน 5 ปี	แบบประเมินความพึงพอใจ
4. การติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	แบบสอบถามการติดตามตรวจสอบและ ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา

10. ผลที่คาดว่าจะเกิด (Impact)

10.1 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

10.2 การจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

10.3 การติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

10.4 การนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวนิภาภัทร ปราบกุลผล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวสุพัตรา ทองสุก)
หัวหน้างานงบประมาณ

ผู้พิจารณาโครงการ



(นางสาวนิภาภัทร ปราบกุลผล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางธวัลรัตน์ ชีมะพร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม



โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

โครงการลำดับที่ 12 เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเพ็ญสุดา หิรัญเกิด

ตำแหน่ง ครู

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 061-4035841

E-mail address p.d.hirankerd@gmail.com

กลุ่ม/หน่วย งานวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

- ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580) (แผนระดับ 1)
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ
- ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566 - 2580) (แผนระดับ 2)
ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 (แผนระดับ 2)
มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ
หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา
แห่งอนาคต
- ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2566-2570)
นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 2 การปกป้องอธิปไตยและผลประโยชน์ของชาติ และการพัฒนา
ศักยภาพการป้องกันประเทศ
นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 14 การพัฒนาศักยภาพการเตรียมพร้อมแห่งชาติและการบริหาร
สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ
เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึง
ความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) สพฐ.
กลยุทธ์ที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ภาค 1

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวง ศึกษาธิการ

- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี (พ.ศ.2566 - 2570)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง (พ.ศ.2567 - 2570)

กลยุทธ์ที่ 1 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการและการสนับสนุนจากภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

1. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสภาพสังคมในปัจจุบันนี้มีการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้การดำเนินชีวิตของผู้คน ในสังคมที่อยู่ร่วมกันเกิดการแข่งขันกันอย่างดุเดือดเพื่อให้ตนเองอยู่รอดและมีความสุขโดยมีการเอาเปรียบ ในสังคมทุกรูปแบบ คิดวิธีการต่าง ๆ เพื่อให้ได้มาซึ่งความต้องการของตนอย่างไม่พอเพียง เป็นสาเหตุทำให้เกิด การทุจริตทุกรูปแบบ มีการคอร์รัปชันหรือการทุจริตฉ้อราษฎร์บังหลวง โดยการใช้อำนาจที่ได้มาโดยหน้าที่ใน การหาประโยชน์ส่วนตัว เช่น การติดสินบน การรีดไถผู้ประกอบการ การยกยอก การเล่นพรรคเล่นพวก ผลประโยชน์ทับซ้อน การสนับสนุนพรรคการเมืองอย่างทุจริต

โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคมจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อสนับสนุนและส่งเสริมให้โรงเรียนได้ดำเนินงานที่ เป็นการป้องกันการทุจริตผ่านการปลูกจิตสำนึกให้กับนักเรียน และเมื่อมีการดำเนินงานแล้ว ก็จะได้ผลลัพธ์ที่ได้ ไปใช้ปรับปรุงแก้ไขการปฏิบัติงานของ “โรงเรียนสุจริต” ให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น และเพื่อเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการ ทุจริต”

2. วัตถุประสงค์

2.1. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกันการ ทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริต ทุกรูปแบบ

2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้เกิดผล 3 ด้าน กล่าวคือ หล่อหลอมนักเรียนกล้าหาญทางจริยธรรม สร้าง ปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง

2.3 โรงเรียนมีการดำเนินงานที่สุจริตตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

3. ผลผลิต ผลลัพธ์

3.1 ผลผลิต (Outputs)

3.1.1 ส่งเสริมให้นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในการระดมปัญญา การป้องกันการทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

3.1.2 เพื่อพัฒนานักเรียนมีการพัฒนา 3 ด้าน คือ หล่อหลอมนักเรียนกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

3.2.1 นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีส่วนร่วมในระดมปัญญา การป้องกัน การทุจริต การปลูกฝังจิตสำนึกและสร้างเครือข่ายในชุมชนในสังคมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

3.2.2 นักเรียนมีการพัฒนา 3 ด้าน คือ หล่อหลอมนักเรียนกล้าหาญทางจริยธรรม สร้างปัญญาให้นักเรียนเก่งและ พัฒนาชีวิตให้มั่นคง

4. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ครู จำนวน 15 คน

นักเรียนโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม จำนวน 164 คน

5. สถานที่ดำเนินการ / พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม ตำบลอินทร์บุรี อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

7. กิจกรรมหลักและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
1	กิจกรรมเด็กดีของศรีวินิต	164 คน	164 คน	1 ต.ค.67-30 ก.ย.68	ครูเพ็ญสุตา

2	กิจกรรมโรงเรียน ใสสะอาด ปราศจาก คอรัปชั่น	164 คน	164 คน	1 ต.ค.67-30 ก.ย.68	ครูเพ็ญสุตา
3	กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และวินัย นักเรียน	164 คน	164 คน	1 ต.ค.67-30 ก.ย.68	ครูเพ็ญสุตา
4	กิจกรรมจัดนิทรรศการและแสดงผลงานนักเรียน	164 คน	164 คน	1 ต.ค.67-30 ก.ย.68	ครูเพ็ญสุตา
5	กิจกรรมส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบ ผลการดำเนินงานของโรงเรียน	164 คน	164 คน	1 ต.ค.67-30 ก.ย.68	ครูเพ็ญสุตา
6	กิจกรรมบริษัทสร้างการดี โดยนักเรียนโรงเรียน ศรีวินิตวิทยาคม	164 คน	164 คน	1 ต.ค.67-30 ก.ย.68	ครูเพ็ญสุตา

8. งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

รายการ / กิจกรรม / ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	ประเภทของงบประมาณ		รวม	ไตรมาส ที่ใช้
	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน		
กิจกรรมที่ 1 เด็กดีของศรีวินิต	500	-		1 - 4
กิจกรรมที่ 2 โรงเรียน ใสสะอาด ปราศจาก คอรัปชั่น	1,000	-		
กิจกรรมที่ 3 เสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และวินัย นักเรียน	500	-		
กิจกรรมที่ 4 จัดนิทรรศการและแสดงผลงานนักเรียน	500	-		
กิจกรรมที่ 5 ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วม ในการตรวจสอบผลการดำเนินงานของโรงเรียน	500	-		
กิจกรรมที่ 6 บริษัทสร้างการดี โดยนักเรียนโรงเรียน ศรีวินิตวิทยาคม	2,000	-		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	5,000	-	5,000	

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา
2. การดำเนินงานโครงการไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. มีการติดตามและรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี
2. มีการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการเป็นไตรมาส

10. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
- การสอบถาม สัมภาษณ์นักเรียนที่ร่วมโครงการ	- แบบสอบถาม
- ประเมินผลการดำเนินโครงการ	- แบบประเมินโครงการ

11. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

- 11.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องสุจริต การป้องกันการทุจริต
- 11.2 นักเรียนมีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ ขยายผลถึงชุมชนในสังคม
- 11.3 นักเรียนมีความกล้าหาญทางจริยธรรม เก่งและมีชีวิตที่มั่นคง
- 11.4 นักเรียนมีความชำนาญในการใช้เครื่องมือเพื่อการเรียนรู้ได้ เร่งพัฒนานักเรียนแกร่ง มีทักษะที่เชี่ยวชาญในการพัฒนาชีวิตที่มั่นคง
- 11.5 โรงเรียนมีการดำเนินงานที่สุจริตตามหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวเพ็ญสุตา หิรัญเกิด)

ตำแหน่ง ครู

ผู้พิจารณาโครงการ



(นางสาวสุพัตรา ทองสุก)

หัวหน้างานงบประมาณ

ผู้พิจารณาโครงการ



(นางสาวนิภาภัทร ปราบภูผล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางธวัธรัตน์ อีชะพร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม



โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

โครงการลำดับที่ 13 ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรัชนาрі อินทรทวี ตำแหน่ง พนักงานราชการ

กลุ่ม/หน่วย บริหารทั่วไป

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 086-9750096

E-mail address rutchanaree1617@gmail.com

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

- ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) (แผนระดับ 1)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566 - 2580) (แผนระดับ 2)
ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
- ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 (แผนระดับ 2)
มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม
หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิมได้ได้อย่างยั่งยืน
- ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2566-2570)
นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 16 การบูรณาการข้อมูลด้านความมั่นคง
- สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกวัย
เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) สพฐ.
กลยุทธ์ที่ 1 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ภาค 1
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี (พ.ศ.2566 - 2570)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
- สอดคล้องกับกลยุทธ์แผนปฏิบัติการ สพม.สทอท (พ.ศ.2567)
กลยุทธ์ที่ 1 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนศรีวินิตวิทยา
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร
กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 6 กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ให้การศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติ ปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมถึงการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2544 ให้เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเองตามหลักธรรมของพระพุทธศาสนา หรือศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ และ มาตรา 7 มุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข ประชาธิปไตยเป็นกระบวนการที่เกิดจากการเรียนรู้ และการฝึกฝนตั้งแต่วัยเด็ก ให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ เที่ยงธรรม ปลูกฝังวิถีชีวิตประชาธิปไตยให้เกิดขึ้นกับตัวนักเรียนจนสามารถนำวิถีชีวิตประชาธิปไตย ไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

สถาบันพระมหากษัตริย์เป็นสถาบันที่มีความสำคัญและอยู่คู่กับประเทศไทยมาช้านานเปรียบดังเสาหลักและศูนย์รวมจิตใจของคนในชาติ เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนรักชาติและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณในบุญคุณพระมหากษัตริย์ไทย เพื่อการร่วมกันสืบทอดสืบสานพระพุทธศาสนา และเพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดั่งงามแก่นักเรียนเป็นสิ่งที่พึงให้เกิดขึ้นเป็นอย่างยิ่ง โรงเรียนศรีวินิตวิทยา คมเล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการปกป้อง เทิดทูนและพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์
- 2.2 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมที่พึงประสงค์
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตร ควบคู่กับการมีคุณธรรม

- 2.4 เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีมารยาทที่พึงตามแบบอย่างของชาวไทย
- 2.5 เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ดำรงรักษาศิลปวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียม ประเพณี และจิตสำนึกในความเป็นไทย
- 2.6 เพื่อให้นักเรียนอยู่ร่วมกันในโรงเรียน ชุมชน สังคมได้อย่างเป็นสุข
- 2.7 เพื่อการร่วมกันสืบทอดสืบสานพระพุทธศาสนา
- 2.8 เพื่อให้นักเรียนนำหลักปฏิบัติของพระพุทธศาสนาไปใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

3. ผลผลิต ผลลัพธ์

3.1 ผลผลิต (Output)

เชิงปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวนร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

นักเรียนรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี

3.2 ผลลัพธ์ (outcome)

3.2.1 ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ที่เข้าร่วมกิจกรรม

3.2.2 ร้อยละของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและผ่านเกณฑ์คุณลักษณะอันพึงประสงค์

4. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารและคณะครู จำนวน 16 คน

นักเรียน จำนวน 164 คน

5. สถานที่ดำเนินการ / พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

7. กิจกรรมหลักและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผน กำหนดการจัดวันสำคัญ และเขียน โครงการและเสนอต่อฝ่ายบริหาร เพื่อขอการอนุมัติ		16 คน	ก.ย.-ต.ค. 67	ผู้บริหารและคณะครู
2	จัดเก็บรวบรวมข้อมูลตามที่กำหนด และนำข้อมูลเข้าระบบ ตรวจสอบความถูกต้อง ปรับปรุง/แก้ไขข้อมูล ให้เป็นปัจจุบัน		18 คน	ม.ค.-มี.ค. 68	นางสาวรัชนารี อินทรวี
3	จัดกิจกรรมวันสำคัญทางชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ และจัดกิจกรรม ให้ความรู้เกี่ยวกับวันสำคัญ ทางพระพุทธศาสนา		161 คน	เม.ย.-มิ.ย. 68	นางสาวรัชนารี อินทรวี
4	ให้บริการและเผยแพร่สารสนเทศ		150 คน	ตลอดปี	นางสาวรัชนารี อินทรวี

8. งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำนวนเงิน (บาท)		ไตรมาส ที่ใช้
	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
จัดกิจกรรมวันสำคัญทางชาติ	5,000	-	1-4
- วันภาษาไทยแห่งชาติ			
- วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ			
- วันวิสาขบูชา			
- วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ			
จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา			
- วันมาฆบูชา			
- วันวิสาขบูชา			
- วันอาสาฬหบูชา			
- วันเข้าพรรษา			

จัดกิจกรรมวันสำคัญเกี่ยวกับพระมหากษัตริย์ - วันพ่อแห่งชาติ - วันแม่แห่งชาติ - วันปียมหาราช - วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 - วันคล้ายวันสวรรคต ในหลวง ร.9 - วันคล้ายวันประสูติ สมเด็จพระเจ้าน้องนางเธอ เจ้าฟ้าจุฬาภรณวลัยลักษณ์ฯ			
จัดกิจกรรมวันสำคัญอื่น ๆ - วันต่อต้านยาเสพติด - วันสุนทรภู่ - วันวิทยาศาสตร์ - วันลอยกระทง - วันไหว้ครู - วันอาเซียน - สัปดาห์ห้องสมุด - วันคริสต์มาส			

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

นักเรียนไม่ค่อยเข้าร่วมกิจกรรม

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ปลูกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าความสำคัญของวันสำคัญ

10. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
การประเมินกิจกรรมวันสำคัญของโรงเรียน	แบบสอบถาม

11. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

11.1 นักเรียนรักชาติและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณในบุญคุณพระมหากษัตริย์ไทย

11.2 นักเรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ดำรงรักษาศิลปวัฒนธรรมประเพณี และจิตสำนึก
ในความเป็นไทย

11.3 นักเรียนอยู่ร่วมกันในโรงเรียน ชุมชน สังคมได้อย่างเป็นสุข

- 11.4 นักเรียนร่วมกันสืบทอดสืบสานพระพุทธศาสนา
- 11.5 นักเรียนรักษานขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของไทย
- 11.6 นักเรียนคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม
- 11.7 นักเรียนนำหลักปฏิบัติของพระพุทธศาสนามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวัน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวรัชนาрі อินทรกวี)
หัวหน้างานวันสำคัญ

ผู้พิจารณาโครงการ



(นางสาวสุพัตรา ทองสุก)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้พิจารณาโครงการ



(นางสาวนิภาภัทร ปราบกมล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางธวัลรัตน์ อีชะพร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม



โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

โครงการลำดับที่ 14 การบริหารงานงบประมาณเพื่อความโปร่งใส

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

ผู้รับผิดชอบ

- | | |
|---------------------------------|------------------------------------|
| 1. นางสาวสุพัตรา ทองสุก | ตำแหน่ง หัวหน้างานงบประมาณ |
| โทรศัพท์เคลื่อนที่ 080-0209106 | E-mail : osuputtrao-14@hotmail.com |
| 2. นางสาวปรีชา มาอินทร์ | ตำแหน่ง หัวหน้างานการเงิน |
| โทรศัพท์เคลื่อนที่ 097-921-6094 | E-mail : sueconecontae@gmail.com |
| 3. นางสาวนิลาวรรณ จันทร์ตรา | ตำแหน่ง หัวหน้าเจ้าหน้าที่พัสดุ |
| โทรศัพท์เคลื่อนที่ 090-9644516 | E-mail : Nilawan_t@hotmail.com |

กลุ่ม/หน่วย งานงบประมาณ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

- ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) (แผนระดับ 1)
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ
- ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566 - 2580) (แผนระดับ 2)
ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 (แผนระดับ 2)
มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม
หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ
หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2566-2570)
นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 17 การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่
- สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
เป้าหมายที่ 1 ขจัดความยากจนทุกรูปแบบในทุกพื้นที่

เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ

เป้าหมายที่ 17 เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

- **สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ระยะเวลา 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) สพฐ.**

กลยุทธ์ที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- **สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากำหนดงานศึกษานิเทศก์ ภาค 1**

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวง ศึกษาธิการ

- **สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี (พ.ศ.2566 - 2570)**

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- **สอดคล้องกับกลยุทธ์แผนปฏิบัติการ สพม.สทอท (พ.ศ.2567)**

กลยุทธ์ที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- **สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม**

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการและการสนับสนุนจากภาคีเครือข่าย

1. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการของโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม ซึ่งมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอนเป็นสำคัญ และต้องดำเนินโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ควบคู่ไปด้วย เพื่อให้การบริหารจัดการได้ประสิทธิภาพและสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ การบริหารงานงบประมาณ การเงินและการบัญชี และงานพัสดุ จึงเป็นปัจจัยสำคัญให้เกิดความสะดวกและคล่องตัวในการบริหารจัดการ

กลุ่มงานงบประมาณเป็นหน่วยงานหลักที่รับผิดชอบการบริหารการเงิน ให้เป็นไปด้วยความถูกต้องตามหลักการบริหารงบประมาณ ระเบียบข้อบังคับที่เกี่ยวข้องอย่างเคร่งครัด และแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องและมีประสิทธิภาพคุ้มค่ากับงบประมาณที่ใช้ไป ดังนั้น เพื่อให้การบริหารจัดการของการเงิน และการปฏิบัติงานของบุคลากร เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ โปร่งใส มีความคล่องตัวในการดำเนินงาน โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องดำเนินการพัฒนาระบบการบริหารงานการเงิน เพื่อให้การกิจการดำเนินการเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนงาน / โครงการ / กิจกรรมของโรงเรียนบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ และเพื่อเกิดผลประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณ การเงินและการบัญชี และงานพัสดุ สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีความรวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

- 2.2 เพื่อพัฒนางานการบริหารจัดการทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- 2.3 เพื่อจัดระบบการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณ
- 2.4 เพื่อให้การใช้งานพัสดุถูกต้องและเป็นปัจจุบัน
- 2.5 เพื่อให้การเบิกจ่าย การใช้พัสดุเป็นไปตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรี
- 2.6 เพื่อให้มีห้องพัสดุเป็นระเบียบ สะดวกต่อการให้บริการ
- 2.7 เพื่อให้การตรวจสอบพัสดุมีระบบ งานแก่การตรวจสอบ

3. ผลผลิต ผลลัพธ์

3.1 ผลผลิต (Output)

ครูรับผิดชอบงานงบประมาณมีการพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณ สามารถดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีความรวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

3.2 ผลลัพธ์ (outcome)

- 3.2.1 งานงบประมาณมีการพัฒนางานการบริหารจัดการทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- 3.2.2 โรงเรียนมีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาแผน 5 ปี
- 3.2.3 โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2566 และสามารถดำเนินการเบิกจ่ายได้ตามแผนปฏิบัติการ
- 3.2.4 งานงบประมาณมีจัดระบบการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณ การ
- 3.2.5 โรงเรียนมีหลักฐานการจัดซื้อจัดจ้างและบัญชีถูกต้องและเป็นปัจจุบันเป็นไปตามระเบียบของทางราชการงานงบประมาณมีวัสดุอุปกรณ์ใช้ในการดำเนินงาน

4. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6 โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม จำนวน 164 คน

5. สถานที่ดำเนินการ / พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม ตำบลอินทร์บุรี อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

7. กิจกรรมหลักและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
กิจกรรมที่ 1 งานแผนงาน					ครูสุพัตรา ทองสุก
1	กำหนดมาตรฐานสถานศึกษา			1 ต.ค.-30 พ.ย.67	
2	จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษา (แผนพัฒนา 5 ปี)	1 เล่ม	3 เล่ม	1 ต.ค.-30 พ.ย. 67	
3	จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567	2 เล่ม	3 เล่ม		
4	จัดทำข้อมูลสารสนเทศ	1 เล่ม	1 เล่ม	1 ต.ค.67-30	
5	ประเมินคุณภาพภายในภาคเรียนเรียนละ 1 ครั้ง	2 ครั้ง	2 ครั้ง	ก.ย.68	
ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
6	เตรียมรับการประเมินภายในจากหน่วยงานต้นสังกัด			1 ต.ค.67-30 ก.ย.68	
7	จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี	2 เล่ม	2 เล่ม	1-30 ก.ย.68	
8	กิจกรรมส่งเสริมงานงบประมาณ			1 ต.ค.68-30 ก.ย.68	
กิจกรรมที่ 2 งานการเงิน-บัญชี					ครูปรีชา ครูวรารักษ์
1	ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผน งบประมาณ การเบิกจ่ายและเขียนโครงการและเสนอ ต่อฝ่ายบริหารเพื่อขอการอนุมัติ	5 คน	5 คน	ก.ย.-ต.ค. 67	
2	การดำเนินกิจกรรม - กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงานในการเบิกจ่าย - บริหารการเงินตามขั้นตอน - เบิกจ่ายงบประมาณตามแผนจัดทำบัญชี			1 ต.ค.67-30 ก.ย.68	

3	สอบถามและประเมินการดำเนินงานตามกิจกรรม และจัดทำสรุป รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	20 คน	20 คน	1-30 ก.ย. 68	
กิจกรรมที่ 3 พัสต					ครูอัญชิษฐา ครูรัชชนก
1	ประชุมผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผน การจัดซื้อจัดจ้างและเขียนโครงการและเสนอต่อฝ่ายบริหาร เพื่อขอการอนุมัติ	5 คน	5 คน	ก.ย.-ต.ค. 67	
2	การดำเนินกิจกรรม - กำหนดขั้นตอนการปฏิบัติงานในการจัดซื้อจัดจ้าง - จัดซื้อจัดจ้างตามขั้นตอน - จัดทำบัญชีวัสดุและทะเบียนครุภัณฑ์ - การบำรุงรักษาพัสดุและปรับซ่อม - การจัดทำทะเบียนที่ราชพัสดุ - การจำหน่ายและตรวจสอบพัสดุ			1 ต.ค.67- 30 ก.ย.68	
3	สอบถามและประเมินการดำเนินงานตามกิจกรรม และจัดทำสรุป รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	25 คน	25 คน	1-30 ก.ย. 67	

8. งบประมาณ จำนวน 15,000 บาท

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		ไตรมาส ที่ใช้
	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
กิจกรรมที่ 1 งานแผนงาน			
- การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา (แผนพัฒนา 4 ปี)	500	-	1
- การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2566	1,000		1
- จัดทำรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี	500		4
- ซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	2,000		1-4
- การปรับปรุงห้องแผนงาน	1,000		
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	5,000	-	
กิจกรรมที่ 2 งานการเงิน-บัญชี			
- จัดซื้อจัดหาวัสดุในโครงการ	1,800	-	1-4
- บริหารการเงินตามขั้นตอน	2,000		

- การเบิกจ่ายงบประมาณตามแผนและจัดเก็บหลักฐานการจ่ายเงิน	1,000		
- ประเมินผล สรุปและรายงานผล	200		
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	5,000	-	
กิจกรรมที่ 3 งานพัสดุ			
- จัดซื้อจัดหาวัสดุในโครงการ	1,000	-	1-4
- จัดทำบัญชีพัสดุและครุภัณฑ์	1,000		
- ทำทะเบียนที่ดินและสิ่งปลูกสร้าง	1,000		
- บำรุงรักษาพัสดุ และครุภัณฑ์	1,000		
- ประเมินผล สรุปและรายงานผล	1,000		
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3	5,000	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	15,000	-	

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. การดำเนินงานไม่เป็นไปตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา
2. การดำเนินงานโครงการไม่เป็นไปตามแผนปฏิบัติการ
3. ความล่าช้าในการบริหารการเงินและพัสดุตามขั้นตอน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. มีการติดตามและรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปี
2. มีการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการเป็นไตรมาส
3. เร่งสร้างการรับรู้และจิตสำนึกการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ
4. การมีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตและพัฒนาผู้บริหารครู และบุคลากรทางการศึกษา

10. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. การรายงานผลการดำเนินงานพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณ	แบบฟอร์มการประเมินการดำเนินงาน

2. การสอบถามความพึงพอใจแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แผน 4 ปี	- แบบสอบถาม - แผนพัฒนาการจัดการศึกษา
3. การรายงานผลโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567	แบบประเมินโครงการ
4. ข้อเสนอแนะการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	แบบสอบถามการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
5. ความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์	แบบประเมินวัสดุอุปกรณ์
6. การประเมินผลการดำเนินงานโครงการการเงินและบัญชี	แบบประเมินโครงการ
7. การประเมินระบบสารสนเทศของโรงเรียน	แบบสอบถาม
8. ความพึงพอใจในการบริการ	แบบสอบถามความพึงพอใจ

11. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

11.1 โรงเรียนมีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

11.2 การบริหารงานงบประมาณ การเงินและการบัญชี และงานพัสดุ ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล มีความรวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

11.3 โรงเรียนมีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

11.4 โรงเรียนมีการติดตามตรวจสอบและประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสุพัตรา ทองสุข)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้พิจารณาโครงการ



(นางสาวสุพัตรา ทองสุข)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้พิจารณาโครงการ



(นางสาวนิภาพัทร ปราบกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางฉวีรัตน์ ชีวะพร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม



โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

โครงการลำดับที่ 15 การควบคุมภายใน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุพัตรา ทองสุก ตำแหน่ง หัวหน้างานงบประมาณ

กลุ่ม/หน่วย งานงบประมาณ

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 080-0209106 E-mail address osuputtrao-14@hotmail.com

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

- ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2580) (แผนระดับ 1)
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ
- ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566 - 2580) (แผนระดับ 2)
ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 (แผนระดับ 2)
มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม
หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ
มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ
หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2566-2570)
นโยบายและแผนความมั่นคงที่ ๑๗ การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่
- สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
เป้าหมายที่ 1 จัดความยากจนทุกรูปแบบในทุกพื้นที่
เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ
เป้าหมายที่ 17 เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลกเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

- สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) สพฐ.
กลยุทธ์ที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 - สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค 1
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องตามนโยบาย
และยุทธศาสตร์ของกระทรวง ศึกษาธิการ
 - สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี (พ.ศ.2566 - 2570)
ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
 - สอดคล้องกับกลยุทธ์แผนปฏิบัติราชการ สพม.สทอท (พ.ศ.2567)
กลยุทธ์ที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
 - สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการและการสนับสนุนจากภาคีเครือข่าย
-

1. หลักการและเหตุผล

ระบบการควบคุมภายในเป็นกระบวนการทำงานที่ผู้บริหารและบุคลากรของหน่วยรับตรวจ จัดให้มีขึ้นตามพระราชบัญญัติวินัยการเงินการคลังของรัฐ พ.ศ.2561 มีผลบังคับใช้เมื่อวันที่ 20 เมษายน 2561 โดยมาตรา 79 บัญญัติให้หน่วยงานของรัฐจัดให้มีการตรวจสอบภายใน การควบคุมภายในและการบริหารจัดการความเสี่ยง โดยให้ถือปฏิบัติตามมาตรฐานและหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.2561 เพื่อสร้างความมั่นใจอย่างสมเหตุสมผลว่า การดำเนินงานของหน่วยรับตรวจสามารถบรรลุวัตถุประสงค์ของการควบคุมภายในด้านประสิทธิผลและประสิทธิภาพของการดำเนินงาน การดูแลรักษาทรัพย์สิน การป้องกัน หรือลดความผิดพลาดเสียหาย การรั่วไหล การสิ้นเปลือง หรือการทุจริตในหน่วยรับตรวจ ด้านความเชื่อถือได้ของรายงานทางการเงิน การปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ และมติคณะรัฐมนตรี

โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม จึงจัดโครงการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ 2566 เพื่อสร้างกรอบและแนวทางในการจัดวางระบบควบคุมภายในตามมาตรฐานที่กำหนด และดำเนินงานควบคุมภายในของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อให้โรงเรียนมีการควบคุมป้องกันและแก้ปัญหาความเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการให้เป็นไปอย่างถูกต้อง มีความโปร่งใสและมีประสิทธิภาพ ทำให้การใช้ทรัพยากรเป็นไปอย่างประหยัดและคุ้มค่า โดยการลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน ลดความเสี่ยงหรือผลเสียหายจาก การปฏิบัติงานต่าง ๆ

2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีมาตรการป้องกันความเสี่ยงในแต่ละด้านในหน่วยงาน และสามารถดำเนินการตามมาตรการและการกำกับติดตามการแก้ไขปัญหาได้อย่างต่อเนื่อง

2.3 เพื่อให้โรงเรียนวิเคราะห์ความเสี่ยงในการดำเนินงานวิชาการ งานงบประมาณ งานบุคคล และงานบริหารทั่วไป แล้วนำไปวางแผนการควบคุมที่มีประสิทธิภาพ

3. ผลผลิต ผลลัพธ์

3.1 ผลผลิต (Outputs)

โรงเรียนมีกรอบและแนวทางในการจัดวางระบบควบคุมภายใน ตามมาตรฐานที่กำหนด และเป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน

3.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1 โรงเรียนมีการดำเนินการตามแผนการปรับปรุง และมีการติดตามผลเป็นไป ตามงวดระยะเวลาอันเหมาะสม

2.2.2 โรงเรียนปรับปรุงการดำเนินงานของงานควบคุมภายในของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ

4. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหาร ครู จำนวน 15 คน

นักเรียนโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม จำนวน 164 คน

5. สถานที่ดำเนินการ / พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม ตำบลอินทร์บุรี อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

7. กิจกรรมหลักและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
1	กำหนดกรอบและแนวทางในการจัดวางระบบ ควบคุมภายใน	4 คน	5 คน	1 ต.ค.- 30 พ.ย. 67	หัวหน้า บริหารงาน

2	จัดทำ Control self-Assessment : CSA งานวิชาการ บุคคล งบประมาณ บริหารทั่วไป	1 เล่ม	2 เล่ม	1 ต.ค.- 30 พ.ย. 67	หัวหน้า บริหารงาน
3	จัดทำ ปย.1 ปย.2 ปอ.2 ปอ.3 แบบติดตาม ปย.3	2 เล่ม	2 เล่ม	1 ต.ค.- 30 พ.ย. 67	ครูสุพัตรา
4	แบบ ปอ.1 รายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง	1 เล่ม	2 เล่ม	1 ต.ค.67-30 ก.ย.68	ครูสุพัตรา
5	ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ	2 ครั้ง	2 ครั้ง	1 ต.ค.67-30 ก.ย.68	ครูสุพัตรา
6	สรุปผลการดำเนินงานโครงการ และรายงาน ผู้บริหารโรงเรียน	1 คน 2 เล่ม	1 คน 2 เล่ม	1 - 30 ก.ย.68	ครูสุพัตรา

8. งบประมาณ จำนวน 2,000 บาท

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		ไตรมาส ที่ใช้
	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
- การจัดทำระบบและรายงานผลควบคุมภายใน	2,000	-	1-4
- ซื่อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน			
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	2,000	-	

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

โรงเรียนมีความเสี่ยงที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. มีการกำหนดกรอบและแนวทางในการจัดวางระบบควบคุมภายใน
2. มีการติดตามการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

10. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
กรอบและแนวทางในการจัดวางระบบควบคุมภายในตามมาตรฐานที่กำหนด และเป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน	กรอบและแนวทางในการจัดวางระบบควบคุมภายใน
ผลการดำเนินงานทั้ง 4 กลุ่มงาน ตามแผนการปรับปรุงและงานควบคุมภายในของโรงเรียน	- ปย.1 ปย.2 ปอ.2 ปอ.3 แบบติดตาม - ปย.3 ปอ.1 - รายงานผลควบคุมภายใน - สอบถาม - รายงานผล - เอกสารบันทึก/หลักฐานที่เกี่ยวข้อง

11. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม เกิดกลไกการประเมินความเสี่ยง การจัดวางระบบควบคุมภายใน และการบริหารความเสี่ยง เป็นไปตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดินว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานการควบคุมภายใน พ.ศ.2561

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสุพัตรา ทองสุก)

หัวหน้างานควบคุมภายใน

ผู้พิจารณาโครงการ



(นางสาวสุพัตรา ทองสุก)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้พิจารณาโครงการ



(นางสาวนิภาภัทร ปรากฏผล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางฉวีรัตน์ อีชะพร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม



โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

โครงการลำดับที่ 16 กรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

ผู้รับผิดชอบ นางสาววริดา เบ็ญจทรัพย์ ตำแหน่ง ครู

กลุ่มบริหาร งานวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

- ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580) (แผนระดับ 1)
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ
- ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566 - 2580) (แผนระดับ 2)
 - ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับ 2)
 - มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม
 - หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
 - มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ
 - หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2566-2570)
- สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
 - เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. (พ.ศ.2566-2570)(แผนระดับ 3)
 - กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 - กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี (พ.ศ.2566 - 2570)

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 5 สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม SDGs)

- สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง (พ.ศ.2567 - 2570)

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

กลยุทธ์ที่ 6 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

- สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันผู้ปกครองนักเรียน ตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีบทบาทเกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษาเป็นอย่างมาก โรงเรียนมีความจำเป็นต้องชี้แจงนโยบาย โครงการต่าง ๆ การบริหารจัดการในโรงเรียน ตลอดจนข้อมูลข่าวสารในด้านการจัดการศึกษา พฤติกรรมของนักเรียน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ดังนั้นเพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์ที่ดีและความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ผลผลิต (Outputs)

2.1.1 เพื่อนำเสนอผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ตามแนวปฏิบัติการและรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา และการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.1.2 เพื่อขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการสถานศึกษาในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาแผนปฏิบัติการประจำปี และให้ความเห็นชอบหลักสูตรสถานศึกษา

2.1.3 สร้างความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน

2.2 ผลลัพธ์ (Outcomes)

2.2.1 โรงเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานความร่วมมือกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

2.2.2 คณะครูมีความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน

3. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

3.1 ผลผลิต (Output)

3.1.1 การนำเสนอผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ตามแนวปฏิบัติการและรายงานประเมินตนเองของสถานศึกษา และการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นไปตามเป้าหมาย

3.2 ผลลัพธ์ (outcome)

3.2.1 โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานความร่วมมือกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องคิดเป็นร้อยละ 85

3.2.2 การประเมินความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะครูโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคมมีความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชนคิดเป็นร้อยละ 85

4. ตัวชี้วัด

4.1 เจริญปริมาณ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม จำนวน 9 คน

ครูโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม จำนวน 15 คน

4.2 เจริญคุณภาพ

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคมมีส่วนร่วมในการดำเนินงานจัดกิจกรรมในสถานศึกษาตามอัยาศัยทำให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ เป็นไปตามขั้นตอน กฎระเบียบของทางราชการ มีการปฏิบัติงานที่ถูกต้อง โปร่งใส เกิดประโยชน์ต่อกลุ่มเป้าหมาย และผู้รับบริการ

5. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

5.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม จำนวน 15 คน

5.2 นักเรียนโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม จำนวน 164 คน

6. กิจกรรมหลักและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
1	จัดทำโครงการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		1 คน	ต.ค.67 - ก.ย.68	น.ส.วริดา เบ็ญจทรัพย์
2	เสนอโครงการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		1 คน	ต.ค.67 - ก.ย.68	น.ส.วริดา เบ็ญจทรัพย์
3	ประชุมคณะทำงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน		9 คน	ต.ค.67 - ก.ย.68	น.ส.วริดา เบ็ญจทรัพย์
4	จัดกิจกรรมตามโครงการคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน		9 คน	ต.ค.67 - ก.ย.68	น.ส.วริดา เบ็ญจทรัพย์
5	สรุปและรายงานโครงการคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน		1 คน	ต.ค.67 - ก.ย.68	น.ส.วริดา เบ็ญจทรัพย์

7. งบประมาณ จำนวน 4,000 บาท

รายการที่ต้องใช้งบประมาณ	ประเภทงบประมาณ		รวม	ไตรมาส ที่ใช้
	อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		
กิจกรรมที่ 1 การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน				1 - 4
- จัดซื้อ วัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษา	2,000	-		
- ถ่ายเอกสารในการประชุม	500	-		
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1	2,500	-		
กิจกรรมที่ 2 สร้างความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทางวิชาการ ประชุม / อบรมเสริมสร้างความสัมพันธ์	1,500	-		
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 2	1,500			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	4,000	-	4,000	

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านสิ่งแวดล้อมและการบริหารจัดการความปลอดภัยในสถานศึกษา

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

การมีส่วนร่วมของภาคีคือชุมชน ผู้ปกครองและผู้ประกอบการสามารถให้ความคิดเห็น ข้อเสนอแนะในการจัดการบริหารสถานศึกษา

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) 1. มีการส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา และความประพฤติของนักเรียน 3. สร้างความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน	แบบประเมิน แบบสังเกต
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. โรงเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานความร่วมมือกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง 2. คณะครูมีความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชน	แบบประเมิน

10. ผลที่คาดว่าจะเกิด (Impact)

10.1 โรงเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานความร่วมมือกันในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนอย่างต่อเนื่องร้อยละ 100

10.2 คณะครูมีความสัมพันธ์ที่ดีในชุมชนร้อยละ 100

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวธิดา เบ็ญจทรัพย์)

หัวหน้างานบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวสุพัตรา ทองสุก)

หัวหน้างานงบประมาณ

ผู้พิจารณาโครงการ



(นางสาวนิภาภัทร ปราบกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางจรัสรัตน์ อีชะพร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม



โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

โครงการลำดับที่ 16 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

ผู้รับผิดชอบ นางสาววิดา เบ็ญจทรัพย์ ตำแหน่ง หัวหน้างานบุคคล

กลุ่มบริหาร วิชาการ , บุคคล , งบประมาณ , บริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

- ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580) (แผนระดับ 1)
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566 - 2580) (แผนระดับ 2)
 - ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
- ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับ 2)
 - มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ
 - หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2566-2570)
 - สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
 - เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. (พ.ศ.2566-2570)(แผนระดับ 3)
 - กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 - กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี (พ.ศ.2566 - 2570)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน สอดคล้องกับความต้องการของจังหวัดและประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 5 สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม SDGs)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- **สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง (พ.ศ.2567 - 2570)**

กลยุทธ์ที่ 1 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- **สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม**

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการและการสนับสนุนจากภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้

- **สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

งานบุคคล เป็นงานสนับสนุนบุคลากรที่สำคัญในสถานศึกษา มีจุดประสงค์หลักเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการสรรหาบุคลากร การส่งเสริมพัฒนาสร้างขวัญกำลังใจ และการรักษาระเบียบวินัย สิทธิประโยชน์ของบุคลากร เช่นการประชุมสัมมนา ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนทักษะและศักยภาพในการปฏิบัติงานของบุคลากร จัดระบบประเมินผลการปฏิบัติงาน เพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ปรับปรุงการทำงาน

ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการบริหารงานบุคคลเพื่อขับเคลื่อนองค์กรให้มีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนาระบบงานบริหารบุคลากรโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคมให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งในและนอกสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากร ในการปฏิบัติหน้าที่

3. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

3.1 ผลผลิต (Output)

- 3.1.1 มีแฟ้มทะเบียนประวัติของบุคลากรรายบุคคล
- 3.1.2 มีหลักฐานการปฏิบัติราชการของครูและบุคลากรทุกคน
- 3.1.3 มีหลักฐานการมาปฏิบัติหน้าที่เวรยามของครูและบุคลากรทุกคน
- 3.1.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเอง ศึกษาดูงานอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 3.1.5 มีกิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรทุกคน

3.2 ผลลัพธ์ (outcome)

- 3.2.1 ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
- 3.2.2 ข้อมูลด้านทะเบียนประวัติ มีความถูกต้องเป็นปัจจุบัน สามารถให้บริการแก่ข้าราชการครู และบุคลากรได้อย่างมีรวดเร็ว
- 3.2.3 ข้าราชการครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่

4. ตัวชี้วัด

4.1 เชิงปริมาณ

ผู้บริหารและคณะครู จำนวน 15 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรีได้รับการพัฒนาระบบงานบริหารและได้รับการสร้างขวัญและกำลังใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากร ในการปฏิบัติหน้าที่

5. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม จำนวน 15 คน

6. กิจกรรมหลักและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
1	เพิ่มทะเบียนประวัติของบุคลากรรายบุคคล	ครู 15 คน	ครู 15 คน	ต.ค.67 – ก.ย. 68	ครูวริตาและ คณะครูทุกคน
2	หลักฐานการปฏิบัติราชการของครูและบุคลากร	ครู 15 คน	ครู 15 คน	ต.ค.67 – ก.ย. 68	ครูวริตาและ คณะครูทุกคน
3	หลักฐานการมาปฏิบัติหน้าที่เวรยาม ของครูและบุคลากร	ครู 15 คน	ครู 15 คน	ต.ค.67 – ก.ย. 68	ครูวริตาและ คณะครูทุกคน
4	การพัฒนาตนเองและศึกษาดูงาน	ครู 15 คน	ครู 15 คน	ต.ค.67 – ก.ย. 68	ครูวริตาและ คณะครูทุกคน
5	กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากร	ครู 15 คน	ครู 15 คน	ต.ค.67 – ก.ย. 68	ครูวริตาและ คณะครูทุกคน

7. งบประมาณ จำนวน 25,000 บาท

รายการ / กิจกรรม / คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	ประเภทของงบประมาณ		รวม	ไตรมาส ที่ใช้
	อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		
1. จัดทำเพิ่มทะเบียนประวัติ	25,000	-		1 - 4
2. ทำหลักฐานการปฏิบัติราชการของครูและบุคลากร				
3. หลักฐานการมาปฏิบัติเวรยามของครูและบุคลากร				
4. การพัฒนาตนเองและศึกษาดูงาน				
5. หมึกเครื่องพิมพ์ และการซ่อมเครื่องพิมพ์				
6. กิจกรรมเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากร				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	21,907.35	-	21,907.35	

8. การวิเคราะห์ปัจจัยความเสี่ยงของโครงการ

- 1 การไม่สามารถปฏิบัติงานได้ทันตามเวลาที่กำหนดภายใต้งบประมาณที่ได้รับการจัดสรรไว้แล้ว

2 การดำเนินการภายในอาจเป็นเรื่อง ข้อจำกัดด้านบุคลากร และข้อจำกัดด้านการเรียนรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ วัฒนธรรมองค์การและทักษะการจัดการทีมงาน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ประชุมหารือ กำหนดปฏิทินปฏิบัติงานได้ทันตามเวลาที่กำหนดให้ทัน
2. ร่วมมือกันแก้ปัญหาในขั้นตอนสุดท้ายของกำหนดการปฏิบัติงาน เมื่อสิ่งที่ หลีกเลี่ยงไม่ได้เกิดขึ้น

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
ระบบงานบริหารบุคลากรเป็นปัจจุบัน	แบบสอบถาม
การพัฒนาตนเองอย่างน้อย 20 ชั่วโมง และศึกษาดูงานอย่างน้อย ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	แบบรายงานการอบรม/สัมมนา
ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจ อยู่ในระดับดีขึ้น	แบบประเมินโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะเกิด (Impact)

10.1 โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคมมีระบบงานบริหารบุคลากรที่มีประสิทธิภาพ

10.2 ครูได้รับการพัฒนาตนเองโดยการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทั้งใน และนอกสถานศึกษา

10.3 ข้าราชการครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจแก่ในการปฏิบัติหน้าที่

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาววิธิดา เบ็ญจทรัพย์)

หัวหน้างานบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวสุพัตรา ทองสุก)

หัวหน้างานงบประมาณ

ผู้พิจารณาโครงการ



(นางสาวนิภาภัทร ปราบกุลผล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางธวัลรัตน์ ชีษะพร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม



โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

โครงการลำดับที่ 17 พัฒนาระบบงานสารบรรณ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

ผู้รับผิดชอบ นางสาวณัฐชญา โกมล ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการ

กลุ่ม/หน่วย ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 080 - 0068598 E-mail address wasanakomon@gmail.com

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

- ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580) (แผนระดับ 1)
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ
- ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566 - 2580) (แผนระดับ 2)
ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 (แผนระดับ 2)
มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ
หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2566-2570)
นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหามั่นคงทางไซเบอร์
นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 11 การป้องกันและแก้ไขปัญหามั่นคงทางกายภาพ
นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 12 การสร้างดุลยภาพระหว่างประเทศ
นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 14 การพัฒนาศักยภาพการเตรียมพร้อมแห่งชาติและการบริหารจัดการ
วิกฤตการณ์ระดับชาติ
นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 15 การพัฒนาระบบข่าวกรองแห่งชาติ
นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 16 การบูรณาการข้อมูลด้านความมั่นคง
- สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
เป้าหมายที่ 1 ขจัดความยากจนทุกรูปแบบในทุกพื้นที่
เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และ
สนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ

เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ

- สอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ภาค 1

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวง ศึกษาธิการ

- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี (พ.ศ.2566 - 2570)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง (พ.ศ.2567 - 2570)

กลยุทธ์ที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาระบบบริหารจัดการและการสนับสนุนจากภาคีเครือข่าย

1. หลักการและเหตุผล

งานธุรการถือเป็นงานสนับสนุนการบริหารและจัดการสถานศึกษาที่สำคัญ เป็นงานที่ช่วยสนับสนุนแผนงานอื่นให้ประสบผลสำเร็จลุล่วงได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถ้าหากมีการจัดระเบียบของงานไว้อย่างเป็นระบบ ดังนั้น การพัฒนาระบบงานธุรการจึงเป็นการพัฒนาการจัดกระทำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวข้องกับงานธุรการมารวมไว้อย่างเป็นระบบในที่เดียวกัน ช่วยต่อการจัดเก็บ การประมวลผล และการใช้ข้อมูลสารสนเทศงานธุรการ ทำให้ผู้บริหารและปฏิบัติงานใช้สนับสนุนในการตัดสินใจได้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารเป็นปัจจุบัน

2.2 โรงเรียนมีการรับ - ตอบสนองหนังสือราชการอย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 โรงเรียนการจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบ ช่วยต่อการค้นหา

2.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมีความพึงพอใจในการรับบริการของงานสารบรรณโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

3. ผลผลิต ผลลัพธ์

3.1 ผลผลิต (Output)

3.1.1 เจ้าหน้าที่ธุรการศึกษารับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายเอกสารหรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ฎระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

3.1.2 งานสารบรรณจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานสารบรรณเพียงพอต่อการใช้งาน

3.2 ผลลัพธ์ (outcome)

3.2.1 โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคมมีงานสารบรรณ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายเอกสารหรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ฎระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

3.2.2 งานสารบรรณมีการจัดทำ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายเอกสารหรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ฎระเบียบ และเป็นปัจจุบัน

4. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และผู้ติดต่อราชการโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

5. สถานที่ดำเนินการ / พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2567 - 30 กันยายน 2568

7. กิจกรรมหลักและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
1	กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์	1 คน	1 คน	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	น.ส.ณัฐชญา โกมล
2	ซ่อมหมึกเครื่องพิมพ์ และซ่อมเครื่องพิมพ์	1 คน	1 คน	1 ต.ค. 67 - 30 ก.ย. 68	น.ส.ณัฐชญา โกมล

8. งบประมาณ จำนวน 7,000 บาท

รายการ / กิจกรรม / ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	ประเภทของงบประมาณ		รวม	ไตรมาส ที่ใช้
	อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน	2,500	-		1 - 4
กิจกรรมที่ 2 ซ่อมหมึกเครื่องพิมพ์ และซ่อมเครื่องพิมพ์	3,000	-		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	7,000	-	7,000	

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินโครงการ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ขอการจัดสรรงบประมาณเพิ่ม

10. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
1. เจ้าหน้าที่ธุรการศึกษาการรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายเอกสารหรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบ รวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน	แบบสำรวจ
2. งานสารบรรณจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานสารบรรณ เพียงพอต่อการใช้งาน	แบบสำรวจ
3. โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคมมีงานสารบรรณ การรับ การส่ง การเก็บรักษา การยืม จนถึงการทำลายเอกสารหรือหนังสือราชการอย่างเป็นระบบรวดเร็ว ถูกระเบียบ และเป็นปัจจุบัน	แบบสอบถามความพึงพอใจ
4. งานสารบรรณจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานสารบรรณ เพียงพอต่อการใช้งาน	แบบสำรวจ

11. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

- 11.1 โรงเรียนมีการพัฒนาระบบเอกสารเป็นปัจจุบัน
- 11.2 โรงเรียนมีการรับ - โต้ตอบหนังสือราชการอย่างมีประสิทธิภาพ
- 11.3 โรงเรียนการจัดเก็บเอกสารของทางราชการเป็นระบบ ง่ายต่อการค้นหา
- 11.4 ครูและบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมีความพึงพอใจในการรับบริการของงานสารบรรณโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวณัฐชญา โกมล)
เจ้าหน้าที่ธุรการ

ผู้พิจารณาโครงการ



(นางสาวสุพัตรา ทองสุก)
หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้พิจารณาโครงการ



(นางสาวนิภาภัทร ปรากฏผล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางธวัลรัตน์ ชีชะพร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม



โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

โครงการลำดับที่ 19 โครงการสัมพันธ์ชุมชน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรัชนารี อินทรทวี ตำแหน่ง พนักงานราชการ

กลุ่ม/หน่วย บริหารทั่วไป

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 086-9750096 E-mail address rutchanaree1617@gmail.com

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

- ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2570) (แผนระดับ 1)
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
- ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566 - 2580) (แผนระดับ 2)
ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 (แผนระดับ 2)
มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม
หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
- ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2566-2570)
นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 16 การบูรณาการข้อมูลด้านความมั่นคง
- สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกวัย

- ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) สพฐ.
กลยุทธ์ที่ 1 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ภาค 1
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี (พ.ศ.2566 - 2570)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

- สอดคล้องกับกลยุทธ์แผนปฏิบัติการ สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง (พ.ศ.2567)
กลยุทธ์ที่ 1 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
 - สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการและการสนับสนุนจากภาคีเครือข่าย
กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
-

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนในฐานะที่เป็นสถาบันหนึ่งของสังคมต้องติดต่อถึงประชาชนหลายกลุ่ม ได้แก่ ผู้ปกครอง นักเรียน ครูอาจารย์ ข้าราชการ หน่วยงานอื่น ๆ ตลอดจนประชาชนในชุมชน จึงต้องอาศัยการประชาสัมพันธ์ในการประสานสร้างความเข้าใจอันดีแก่กลุ่มบุคคลเหล่านั้น การประชาสัมพันธ์เป็นเครื่องมือที่จำเป็นอย่างยิ่งสำหรับโรงเรียน ในการส่งเสริมและรับข่าวสาร ความคิดเห็นเผยแพร่ ผลการปฏิบัติงานของโรงเรียน การสร้างมิตรสัมพันธ์ของกลุ่มต่าง ๆ การประชาสัมพันธ์โรงเรียนมีเป้าหมายที่สำคัญที่สุดคือ ความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับประชาชนหรือสถาบันอื่น ๆ อันจะเป็นรากฐานในการพัฒนาการศึกษาให้ได้ผลดียิ่งขึ้น โดยเหตุนี้โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม จึงเห็นสมควรจัดให้มีโครงการการพัฒนาระบบงานประชาสัมพันธ์ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

เพื่อสร้างความความรู้ ความเข้าใจให้เกิดในหมู่ครู นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ส่งเสริมให้สมาชิกทุกคนตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา ว่าโรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนทุกคนเป็นเจ้าของและเป็นหน้าที่ของแต่ละคนที่ต้องให้ความร่วมมือ ในการจัดและพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนด้วย เป็นการแถลงหรือแจ้งข่าวสารต่าง ๆ ให้สมาชิกทุกคนรับทราบ โดยใช้วิธีการหลากหลายช่องทางที่เหมาะสม

3. ผลผลิต ผลลัพธ์

3.1 ผลผลิต (Output)

3.1.1 เชิงปริมาณ

- ผู้ปกครอง ชุมชน ร้อยละ 90 เข้ามามีบทบาทและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

3.1.2 เชิงคุณภาพ

- ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา
- โรงเรียนประสบความสำเร็จในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด

3.2 ผลลัพธ์ (outcome)

- 3.2.1 ได้รับความร่วมมือจากผู้ปกครอง ชุมชน ตลอดจนองค์กรภาครัฐ เอกชน เป็นอย่างยิ่ง
- 3.2.2 เกิดความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐและเอกชน

4. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารและคณะครู จำนวน 15 คน

นักเรียน จำนวน 164 คน

5. สถานที่ดำเนินการ / พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนศรีรัตนวิทยาคม อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

7. กิจกรรมหลักและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
1	ประชุมชี้แจงเกี่ยวกับกิจกรรมสัมพันธ์ ชุมชน		5 คน	ก.ย.-ต.ค. 67	ผู้บริหารและคณะครู
2	กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน		15 คน	ม.ค.-มี.ค.68	นางสาวรัชานารี
3	ให้บริการและช่วยเหลือชุมชน		150 คน	ตลอดปี	อินทรวี

8. งบประมาณ จำนวน 4,000 บาท

รายการ / กิจกรรม / คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	ประเภทของงบประมาณ		รวม	ไตรมาส ที่ใช้
	อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		
กิจกรรมที่ 1 สัมพันธ์ชุมชน	2,500	-		1 - 4
กิจกรรมที่ 2 ให้บริการและช่วยเหลือชุมชน	1,500	-		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	4,000	-	4,000	

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

อุปกรณ์ไม่เพียงพอต่อความต้องการ
 แนวทางการบริหารความเสี่ยง
 ซ่อมแซมและจัดซื้ออุปกรณ์

10. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
การประเมินสัมพันธภาพของโรงเรียน	แบบสอบถาม
สอบถามความพึงพอใจในการให้ความช่วยเหลือของโรงเรียนจากชุมชน	แบบสอบถาม

11. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

11.1 สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ผลงานจากการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ไปสู่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องด้วยวิธีการที่หลากหลาย / หลายช่องทางผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ชุมชน เกิดความประทับใจและเกิดภาพลักษณ์/ มีภาพพจน์ที่ดีต่อสถานศึกษา

11.2 สถานศึกษามีข้อมูลสถิติสารสนเทศด้านต่าง ๆ จากการดำเนินงาน ผู้เกี่ยวข้องให้ความสนใจ ความช่วยเหลือและร่วมมือในการวางแผนพัฒนาคุณภาพของนักเรียนและโรงเรียนได้โดยบรรลุวัตถุประสงค์

11.3 มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา รับทราบการดำเนินงาน/กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนในหลายช่องทาง ผู้ร่วมทั้งมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของโรงเรียนและการประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมของโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวรัชนา อินทรกวี)
 หัวหน้างานสัมพันธ์ชุมชน

ผู้พิจารณาโครงการ



(นางสาวสุพัตรา ทองสุก)
 หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้พิจารณาโครงการ



(นางสาวนิภาภัทร ปรางภูผล)
 รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางธวัลรัตน์ ชีวะพร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม



โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

โครงการลำดับที่ 20 การจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

ผู้รับผิดชอบ

1. นางปริญภัทร ศุภนคร ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป / งานอาคารสถานที่
2. นางสาวฐิติมา ชูศรีวัน ตำแหน่ง หัวหน้างานโสตทัศนูปกรณ์

กลุ่มบริหาร งานทั่วไป

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

- ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561-2570) (แผนระดับ 1)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความมั่นคง
- ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566 - 2580) (แผนระดับ 2)
ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง
ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
ประเด็นที่ 17 ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
- ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 (แผนระดับ 2)
มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม
หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
หมวดหมู่ที่

11

ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

- ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2566-2570)
นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 9 การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 17 การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่

- สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 10 ลดความไม่เสมอภาคภายในประเทศและระหว่างประเทศ

เป้าหมายที่

13

ปฏิบัติการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น

- สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 1 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

- สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ภาค 1

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี (พ.ศ.2566 - 2570)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 5 สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม SDGs)

- สอดคล้องกับกลยุทธ์แผนปฏิบัติการ สพม.สทอท (พ.ศ.2567)

กลยุทธ์ที่ 1 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

กลยุทธ์ที่ 6 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 ได้กำหนดให้โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาก่อกลุ่มบุตร – กุลธิดา เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม ซึ่งการจัดการสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอีกประการหนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์

และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่ง ๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน จึงต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ การจัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดีเหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษเพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ สติปัญญาของนักเรียนให้ดีที่สุด

ดังนั้น การจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ การปรับภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ การพัฒนาสื่อโสตทัศนูปกรณ์ โรงเรียนได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ให้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพของอาคารเรียนต้องมีความแข็งแรงทนทาน และพร้อมใช้งาน

โรงเรียนจึงต้องดำเนินการจัดทำโครงการดังกล่าว เพื่อให้เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้นักเรียนได้เรียนอย่างมีความสุข พร้อมทั้งมีแหล่งการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่หลากหลาย มีสภาพแวดล้อมที่ดี มีอาคารเรียน อาคารประกอบ และอื่น ๆ เช่น สวนหย่อม แปลงปลูกไม้ผล การปลูกไม้ดอกไม้ประดับ สนามกีฬา ระบบไฟฟ้า ระบบน้ำประปา และบริเวณโรงเรียน ซึ่งจำเป็นต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อส่งผลให้โรงเรียนและนักเรียนมีคุณภาพตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร สถานศึกษามีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนักเรียนมีคุณภาพตรงตามมาตรฐานการศึกษา

2. วัตถุประสงค์

เพื่อจัดสภาพแวดล้อม การซ่อมแซมอาคารสถานที่ต่าง ๆ การปรับภูมิทัศน์ แหล่งเรียนรู้ และการพัฒนาสื่อโสตทัศนูปกรณ์ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

3. ผลผลิต ผลลัพธ์

3.1 ผลผลิต (Output)

3.1.1 โรงเรียนมีการพัฒนาปรับปรุงระบบสาธารณูปโภค ที่ชำรุดทรุดโทรมหรืออยู่ในภาวะเสี่ยงให้มีความปลอดภัยสูงสุดและพร้อมใช้งานอยู่เสมอ

3.1.2 คณะครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่เพียงพอในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ พร้อมทั้งใช้จัดกิจกรรมการ

3.1.3 เพื่อพัฒนาระบบเสียง สำหรับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในรูปแบบต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ

3.1.4 เพื่อเพิ่มศักยภาพในการให้บริการด้านโสตทัศนูปกรณ์

3.2 ผลลัพธ์ (outcome)

3.2.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ

3.2.2 ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในห้องเรียน และนอกห้องเรียน เรียนอย่างมีความสุข

3.2.3 โรงเรียนมีการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในโรงเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีต่อชุมชน

3.2.4 โรงเรียนสามารถพัฒนาระบบเสียง สำหรับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในรูปแบบต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพ

4. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม จำนวน 15 คน

นักเรียนโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม จำนวน 164 คน

5. สถานที่ดำเนินการ / พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

7. กิจกรรมหลักและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
กิจกรรมที่ 1 การปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์					ครูปรินภัทร
1	ปรับปรุงห้องเรียน อาคารเรียน		15 ห้อง	1 ต.ค.67	
2	ปรับปรุงสวนหย่อม ปลุกไม้ดอก ไม้ประดับ ปลุกไม้ผล และไม้ยืนต้น		บริเว โรงเรียน	– 30 ก.ย.68	
3	การพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานกิจกรรม 5 ส		164 คน		
4	ปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน		บริเว โรงเรียน		
5	ปรับปรุงระบบน้ำประปา ระบบไฟฟ้าในโรงเรียน		อาคารเรียน/ อาคาร ประกอบ		
6	ซ่อมแซมปรับปรุงห้องน้ำ ห้องส้วมนักเรียน		จำนวน 164 คน		
7	นักเรียนตระหนักรักสถานศึกษา		15 ตัว		

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
8	ปรับปรุงกล้องวงจรปิด		14 ตัว		
9	เครื่องมือทำความสะอาด และวัสดุ อุปกรณ์ ทำความสะอาด		บริเวร โรงเรียน		
กิจกรรมที่ 2 การปรับปรุงโสตทัศนูปกรณ์					ครูจิตติมา
1	สำรวจและจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ - ทดแทนวัสดุที่หมดอายุการใช้งาน - ปรับปรุง - ซ่อมแซมวัสดุที่ชำรุด			1 ต.ค.67 - 30 ก.ย.68	
2	พัฒนาระบบเสียงสำหรับการใช้กิจกรรมงานโรงเรียน และบริการ				

8. งบประมาณ จำนวน 56,129.40 บาท

รายการ / กิจกรรม / คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	ประเภทของงบประมาณ		รวม	ไตรมาส ที่ใช้
	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน		
กิจกรรมที่ 1 การปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์	60,000	-		1 - 4
1. ปรับปรุงห้องเรียน อาคารเรียน				
2. ปรับปรุงสวนหย่อม ปลุกไม้ดอก ไม้ประดับ ปลูกไม้ผลและไม้ยืนต้น				
3. การพัฒนาประสิทธิภาพการทำงานกิจกรรม 5 ส				
4. ปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน				
5. ปรับปรุงระบบน้ำประปา ระบบไฟฟ้าในโรงเรียน				
6. ซ่อมแซมปรับปรุงห้องน้ำห้องส้วมนักเรียน				
7. นักเรียนตระหนักรู้สถานศึกษา				
8. ซ่อมแซมกล้องวงจรปิด				
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1	60,000	-	60,000	

รายการ / กิจกรรม / คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	ประเภทของงบประมาณ		รวม	ไตรมาส ที่ใช้
	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน		
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมการปรับปรุงโสตทัศนูปกรณ์	12,000	-		1 - 4
ซื้อวัสดุ อุปกรณ์				
ซ่อมแซม				
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 2	12,000	-	15,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	75,000	-	75,000	

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- 9.1.1 อาคารสถานที่ไม่พร้อมใช้งาน
- 9.1.2 ระบบเสียงลำโพงชำรุด
- 9.1.3 ระบบเสียงประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 9.2.1 ดำเนินการปรับปรุงอย่างเร่งด่วน
- 9.2.2 สำรวจอุปกรณ์ ทำการซ่อมแซม บำรุงรักษา
- 9.2.3 ซื้ออุปกรณ์ให้เพียงพอต่อความต้องการ

10. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
โรงเรียนมีความปลอดภัยสูงสุด พร้อมใช้งานอยู่เสมอ และเพียงพอ	แบบประเมินสภาพแวดล้อม
โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	แบบบันทึกแหล่งเรียนรู้

11. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

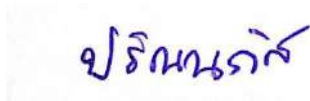
11.1 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

11.2 โรงเรียนได้รับการพัฒนาทั้งด้านสาธารณูปโภค ด้านสภาพแวดล้อม และด้านแหล่งเรียนรู้ ทำให้นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน

11.3 โรงเรียนสามารถพัฒนาระบบเสียง สำหรับการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรในรูปแบบต่าง ๆ

11.4 โรงเรียนสามารถเพิ่มศักยภาพในการให้บริการด้านโสตทัศนูปกรณ์

ผู้เสนอโครงการ



(นางปริญภัทร ศุภนคร)

หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ผู้พิจารณาโครงการ



(นางสาวสุพัตรา ทองสุก)

หัวหน้างานงบประมาณ

ผู้พิจารณาโครงการ



(นางสาวนิภาภัทร ปราบกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางธวัลรัตน์ ชีษะพร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม



โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

โครงการลำดับที่ 21 อนามัยและโภชนาการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

ผู้รับผิดชอบ นางสาวธิดา เบ็ญจทรัพย์ ตำแหน่ง หัวหน้างานอนามัย

กลุ่มบริหาร วิชาการ , บุคคล , งบประมาณ , บริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

- ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580) (แผนระดับ 1)
 - ยุทธศาสตร์ที่ 2 การสร้างความสามารถในการแข่งขัน
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม
 - ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566 - 2580) (แผนระดับ 2)
 - ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
- ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับ 2)
 - มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ
 - หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
 - เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. (พ.ศ.2566-2570)(แผนระดับ 3)
 - กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
 - กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
 - กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี (พ.ศ.2566 - 2570)
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน สอดคล้องกับความต้องการของจังหวัดและประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 5 สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม SDGs)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- **สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง (พ.ศ.2567 - 2570)**

กลยุทธ์ที่ 1 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- **สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม**

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการและการสนับสนุนจากภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้

- **สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา**

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมให้บุคลากรทุกคนในโรงเรียนมีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงตามนโยบายที่ว่าด้วยการพัฒนาคุณภาพชีวิต งานอนามัยโรงเรียนตระหนักในปัญหาและความสำคัญด้านสุขภาพ ดังนั้นยาและเวชภัณฑ์จึงมีความจำเป็นในการใช้ปฐมพยาบาลเบื้องต้น แก่นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนที่ได้รับอุบัติเหตุหรือเจ็บป่วย และโรงเรียนยังส่งเสริมเรื่องการบริโภคอาหารเพื่อสุขภาพที่ดี ตลอดจนมีการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด โรคเอดส์ การให้บริการทางด้านสุขภาพจิต ให้ความรู้ทางด้านสุขศึกษา พร้อมกับร่วมงานกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริมให้นักเรียน ครู-อาจารย์ และบุคลากรในโรงเรียน มีสุขภาพที่ดีขึ้นและนำไปปฏิบัติในชีวิตประจำวันได้

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนและคณะครูโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคมมีการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพของผู้เรียนที่ดี
- 2.2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง

3. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

3.1 เป้าหมายผลผลิต (Output)

- 3.1.1 เพื่อให้สถานศึกษามีห้องพยาบาลที่ได้มาตรฐานเป็นแหล่งให้บริการด้านสุขภาพอนามัยแก่ผู้เรียนและครู
- 3.1.2 เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพ
- 3.1.3 เพื่อให้สถานศึกษามีเครื่องมือเครื่องใช้และวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการให้บริการด้าน

3.2 เป้าหมายผลลัพธ์ (outcome)

- 3.2.1 สถานศึกษามีห้องพยาบาลที่ได้มาตรฐานเป็นแหล่งให้บริการด้านสุขภาพอนามัย
- 3.2.2 นักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านสุขภาพ
- 3.2.3 สถานศึกษามีเครื่องมือเครื่องใช้และวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยเพิ่มขึ้นและเพียงพอต่อจำนวน นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน

4. ตัวชี้วัด

4.1 เชิงปริมาณ

ผู้บริหารและคณะครู จำนวน 15 คน

นักเรียน จำนวน 164 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

นักเรียนและคณะครูโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรีมีการบริหารจัดการสร้างเสริมสุขภาพของตนเองที่ดี

5. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

- 5.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม จำนวน 15 คน
- 5.2 นักเรียนโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม จำนวน 164 คน

6. กิจกรรมหลักและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
1	ขั้นวางแผน (P-PLAN) ศึกษาข้อมูลนำเสนอโครงการ ขออนุมัติ โครงการ ประชุมวางแผน การจัดกิจกรรม	นักเรียน 155 คน	นักเรียน 164 คน ครู 15 คน	ต.ค 67 - ก.ย. 68	ครูวธิดาและ คณะครูทุกคน
2	ขั้นดำเนินงาน/ปฏิบัติตามแผน (D-DO) จัดสรร งบประมาณ และดำเนินการจัดกิจกรรมการแข่งขัน ดังต่อไปนี้ - จัดกิจกรรมบูรณาการกระบวนการเรียนรู้สู่สุขภาพ - กิจกรรมอบรมผู้นำอนามัย - เชิญวิทยากรมาให้ความรู้ด้านสุขภาพอนามัย และส่งเสริมสุขภาพ - กิจกรรมส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ - กิจกรรมตรวจสุขภาพในช่องปากและการแปรงฟัน หลังอาหาร - จัดซื้อยาห้องพยาบาล - จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับโรคระบาด - กิจกรรมส่งเสริมโภชนาการ - กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดการป้องกัน อุบัติเหตุป้องกันโรคระบาดไม่เชื่อและรับประทานขนม ที่ไม่มีประโยชน์		นักเรียน 164 คน ครู 15 คน	ต.ค 67 - ก.ย. 68	ครูวธิดาและ คณะครูทุกคน
3	ขั้นติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลการดำเนินงาน (C Check) กิจกรรม ทั้งก่อนระหว่างและหลังปฏิบัติ กิจกรรม โดยการตรวจสอบและประเมินผลการ ดำเนินงานทุกขั้นตอน		นักเรียน 155 คน ครู 15 คน	ต.ค 67 - ก.ย. 68	ครูวธิดา และคณะครู ทุกคน
4	ขั้นสรุปผล แก้ไข สรุปผลการดำเนินงาน (A-ACT) ปรับปรุง แก้ไข ตามผลการติดตามตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งสรุป		นักเรียน 155 คน ครู 15 คน	ต.ค 67 - ก.ย. 68	

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
	ผลการปฏิบัติงานของแต่ละกิจกรรมตามโครงการ และรายงานผล				

7. งบประมาณ จำนวน 8,000 บาท

รายการ / กิจกรรม / คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	ประเภทของงบประมาณ		รวม	ไตรมาส ที่ใช้
	อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		
กิจกรรมที่ 1 ทดสอบสมรรถภาพ ชั่งน้ำหนัก - วัดส่วนสูง	-	-		1-4
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมพัฒนาห้องพยาบาล การดูแลเรื่องความสะอาดห้องและที่ปฐมพยาบาลเบื้องต้น	500	-		
กิจกรรมที่ 3 ให้ความรู้กับนักเรียนด้านสุขภาพ และโภชนาการ	1,500	-		
กิจกรรมที่ 4 การจัดหายาและเวชภัณฑ์	6,000	-		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	8,000	-	8,000	

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. ด้านผู้เรียน นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ไปใช้ในการ ดูแลรักษาสุขภาพของตนเองน้อยเกินไป
2. นักเรียนมีทักษะในการเฝ้าระวังความปลอดภัย และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมไม่เพียงพอ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความรู้ ทักษะ ไปใช้ ในการดูแลรักษาสุขภาพของตนเอง
2. ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีทักษะในการเฝ้า ระวังความปลอดภัย และการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
การประเมินมาตรฐานห้องพยาบาล	แบบประเมิน
การได้รับบริการด้านสุขภาพ	- แบบประเมิน

	- แบบสำรวจ
ความเพียงพอของเครื่องใช้และวัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ ในการให้บริการด้านสุขภาพอนามัยต่อจำนวน นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียน	แบบสำรวจ

10. ผลที่คาดว่าจะเกิด (Impact)

10.1 ร้อยละ100 นักเรียน ครู บุคลากรมีความตระหนักในการดูแลสุขภาพ การป้องกัน การหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงต่อการเกิดโรคต่าง ๆ และอนามัยส่วนบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ

10.2 ร้อยละ100นักเรียนนำความรู้ทักษะไปใช้ดูแลสุขภาพของตนเอง ครอบครัว และชุมชนได้อย่างเป็นสุข

10.3 ร้อยละ100 นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติงานเฝ้าระวังสุขภาพได้ตามที่กำหนด

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวธิดา เบ็ญจทรัพย์)

หัวหน้างานบริหารงานบุคคล

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวสุพัตรา ทองสุก)

หัวหน้างานงบประมาณ

ผู้พิจารณาโครงการ



(นางสาวนิภาภัทร ปราบกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางธวัลรัตน์ ชีมะพร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม



โครงการลำดับที่ 22 โรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจวีร์วรรณ คงมีทรัพย์ ตำแหน่ง ครู

กลุ่ม/หน่วย บริหารทั่วไป

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 062-6369478

E-mail : shining.tarn@gmail.com

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

- ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580) (แผนระดับ 1)
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566 - 2580) (แผนระดับ 2)
ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
- ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 (แผนระดับ 2)
มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

- ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2566-2570)
นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 9 การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 13 การบริหารจัดการภาวะฉุกเฉินด้านสาธารณสุขและโรคติดต่ออุบัติใหม่
นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 14 การพัฒนาศักยภาพการเตรียมพร้อมแห่งชาติและการบริหารจัดการวิกฤตการณ์ระดับชาติ

- สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)

เป้าหมายที่ 2 ยุติความหิวโหย บรรลุความมั่นคงทางอาหารและยกระดับโภชนาการและส่งเสริมเกษตรกรรมที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกวัย

เป้าหมายที่ 14 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลอย่างยั่งยืนเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 15 ปกป้อง พื้นฟู และสนับสนุนการใช้ระบบนิเวศบนบกอย่างยั่งยืน จัดการป่าไม้ อย่างยั่งยืนต่อสู้การกลายสภาพเป็นทะเลทราย หยุดการเสื่อมโทรมของที่ดินและพื้นสภาพดิน และหยุดยั้งการ สูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ

- **สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) สพฐ.**
กลยุทธ์ที่ 1 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- **สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ภาค 1**
ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- **สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี (พ.ศ.2566 - 2570)**
ยุทธศาสตร์ที่ 5 สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม SDGs)
- **สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง (พ.ศ.2567 - 2570)**
กลยุทธ์ที่ 1 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- **สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม**
กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
กลยุทธ์ที่ 6 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่รุนแรงมากขึ้นทุกวันนี้ ส่วนหนึ่งมาจาก ขยะ ซึ่งเป็นปัญหาพื้นฐานของชุมชน และโรงเรียนก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมภายในชุมชนและโรงเรียน อาทิเช่น เป็นแหล่งอาหารและ แหล่งเพาะพันธุ์ของพาหะนำโรคเช่นแมลงวันแมลงสาบยุงฯลฯเป็นแหล่งแพร่กระจายเชื้อโรคมักมีกลิ่นเหม็น ก่อให้เกิดความรำคาญทำลายสุนทรียภาพด้านสิ่งแวดล้อมเกิดสภาพไม่น่าดูสกปรกน่ารังเกียจขยะทำให้น้ำเสีย ที่มีความสกปรกสูงมากเกิดกลิ่นรบกวนเป็นแหล่งสะสมเชื้อโรคส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน

พระราชบัญญัติการสาธารณสุขให้ความหมายว่า ขยะมูลฝอย คือ เศษกระดาษ เศษผ้า เศษอาหาร เศษสินค้าถุงพลาสติก ภาชนะใส่อาหาร มูลสัตว์ เถ้า หรือซากสัตว์ รวมถึงสิ่งอื่นสิ่งใดที่เก็บกวาดจากถนนตลาด ที่เลี้ยงสัตว์หรือที่อื่น ๆ

องค์การอนามัยโลก (World Health Organization: WHO) ได้ให้ความหมายขยะมูลฝอยไว้ว่า คือสิ่งของจากบ้านเรือนที่ประชาชนไม่ต้องการแล้วมีผู้นำไปใช้ประโยชน์ จนสุดท้ายไม่มีผู้นำไปใช้ประโยชน์ ได้แล้วและถูกทิ้งให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไปกำจัดจัดเก็บ และขนส่งนั้นหมายความว่าสิ่งของที่เร ทิ้งจากที่บ้าน ถ้ายังมีคนนำไปใช้ประโยชน์ต่อได้สิ่งนั้นก็จะยังไม่ใช่ขยะ จากความหมายดังกล่าว ได้รับการตอกย้ำด้วยแนวคิดที่เห็นคุณค่าจากขยะดังเช่น “พอเพียง = enough” “ขยะคือทรัพยากร” การใช้

ทรัพยากรอย่างพอดีเห็นคุณค่าบวกกับการใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านกับวัสดุเหลือใช้ที่มีรอบบ้านเป็นแนวทางหนึ่งในการแก้ปัญหาขยะ

นอกจากนี้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนแม่บทการบริหารจัดการขยะมูลฝอยของประเทศ (พ.ศ.2559-2564) ตามนโยบายของรัฐบาลในการจัดการขยะมูลฝอย เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึกและรณรงค์การคัดแยกขยะประเภทขยะมูลฝอยที่ต้นทางให้นักเรียนและเยาวชนในโรงเรียนและสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัด

โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคมตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องดังกล่าวจึงจัดทำโครงการ “โรงเรียนปลอดขยะ” ขึ้นทั้งนี้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกการลดคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียนการรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้องสร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่าง ๆ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

2.2 ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

3. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

ผลผลิต (Outputs)

3.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบการจัดการขยะมูลฝอยโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่าย

3.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

3.3 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญและสามารถปฏิบัติได้ในเรื่องการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

3.4 เพื่อรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ ปลูกจิตสำนึกและสร้างความตระหนักให้นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาในการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอย

ผลลัพธ์ (Outcomes)

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

4. ตัวชี้วัด

4.1 เชิงปริมาณ

4.1.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม จำนวน 16 คน

4.1.2 นักเรียนโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม จำนวน 164 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

4.2.1 นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

4.2.2 นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและชุมชน มีจิตสำนึกและสร้างความตระหนักให้นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาในการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอย

5. สถานที่ดำเนินการ / พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี

6. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

6.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม จำนวน 15 คน

6.2 นักเรียนโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม จำนวน 164 คน

7. กิจกรรมหลักและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1.	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติโครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ		ครู 15 คน	ต.ค. 67	นางสาวจุรี วรรณ คงมีทรัพย์
2.	จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน		ครู 15 คน	ต.ค. 67	
3.	ขั้นตอนการดำเนินงาน กิจกรรมการให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องขยะ - จัดทำป้ายนิเทศ แผ่นพับเผยแพร่ความรู้และ ฐานการเรียนรู้ขยะบูรณาการหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้ความรู้แก่ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษา และเดินรณรงค์ให้ความรู้ แก่ผู้ปกครอง ชุมชน กิจกรรมขยะแลกเงิน - ดำเนินการจัดทำถังขยะทิ้งขยะ - จัดทำสถิติการขายขยะแต่ละเดือนของแต่ละ ระดับชั้น		180 คน	ต.ค 67 - 30 ก.ย. 68	
4.	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน		ครู 15 คน	ส.ค. 68	

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
5.	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน		180 คน	ก.ย. 68	

8. งบประมาณ จำนวน 4,000 บาท

รายการ / กิจกรรม / คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	ประเภทของงบประมาณ		รวม	ไตรมาส ที่ใช้
	อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องขยะ				1-4
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ ทำป้ายนิเทศ / แผ่นพับ เผยแพร่ความรู้	10,00			
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1	1,000			
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมขยะแลกเงิน				1-4
จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์จัดทำตะแกรงใส่ขยะ ขนาด 1 เมตร x 1 เมตร จำนวน 4 ตะแกรง	3,000			
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 2	3,000			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	4,000		4,000	

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- 9.1.1 ขยะภายในบริเวณโรงเรียนมีเป็นจำนวนมาก
- 9.1.2 นักเรียนไม่มีความรู้ในการแยกขยะ
- 9.1.3 ถังขยะมีไม่เพียงพอต่อปริมาณขยะ

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 9.2.1 จัดทำเอกสาร จัดป้ายนิเทศ รณรงค์การแยกขยะ
- 9.2.2 จัดทำอุปกรณ์รับรองขยะที่สามารถรีไซเคิลได้

10. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
- สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม - การตอบแบบสอบถามและการประเมิน	- แบบสังเกต - ภาพถ่าย - แบบบันทึก

11. ผลที่คาดว่าจะเกิด (Impact)

11.1 เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพระบบการจัดการขยะมูลฝอยโดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและภาคีเครือข่าย

11.2 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนครูบุคลากรทางการศึกษาและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

11.3 เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาเห็นความสำคัญและสามารถปฏิบัติได้ในเรื่องการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

11.4 เพื่อรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ ปลูกจิตสำนึกและสร้างความตระหนักให้นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาในการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอย

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวจิววรรณ คงมีทรัพย์)

ครู

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวสุพัตรา ทองสุก)

หัวหน้างานงบประมาณ

ผู้พิจารณาโครงการ



(นางสาวนิภาพัทร ปราบกุลผล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางชวัลรัตน์ ชีฆะพร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม



โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

โครงการลำดับที่ 23 การพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

ผู้รับผิดชอบ นางสาวฐิติภัทร เมืองช้าง ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจการนักเรียน

กลุ่ม/หน่วย งานกิจการนักเรียน

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 061-4248646 E-mail address Sanbow1207@gmail.com

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

- ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 1)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความมั่นคง
- ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2)
ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง
เป้าหมาย ประชาชาติมีความมั่นคงในทุกมิติ และทุกระดับเพิ่มขึ้น
- ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 (แผนระดับ 2)
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติ เพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่งและยั่งยืน
เป้าหมายระดับ ยุทธศาสตร์ที่ 1 ปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ให้เป็นสถาบันหลักของ
ประเทศ
- ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ
ประเด็น การป้องกันและปราบปรามยาเสพติด
นโยบายที่ 8 เสริมสร้างความเข้มแข็งและภูมิคุ้มกันความมั่นคงภายใน
แผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ รองรับนโยบายที่ 10 ประเด็นการป้องกัน และปราบปราม
ยาเสพติด
เป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ การแพร่ระบาดของยาเสพติดในสังคมไทยลดลง
ตัวชี้วัด ระดับความสำเร็จในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด
กลยุทธ์ รมว.ศให้เด็กเยาวชน ผู้ใช้แรงงาน และประชากรกลุ่มเสี่ยงตระหนักรู้ถึงโทษของยาเสพติดเพื่อ
ป้องกันการเสพยา โดยอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการระยะ 3 ปี (พ.ศ.2563-2565) สพฐ.
เรื่องที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

ตัวชี้วัดที่ 1 ผู้เรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนในการสร้างภูมิคุ้มกันพร้อมรับมือกับการเปลี่ยนแปลงและภัยคุกคามรูปแบบใหม่ในทุกรูปแบบ ร้อยละ 80

- สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระยะ 3 ปี สำนักงานศึกษาธิการภาค ภาค 1

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและยั่งยืนของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์ ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างสังคมน่าอยู่

ตัวชี้วัดที่ 4 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน/กิจกรรมที่สร้างภูมิคุ้มกันหรือป้องกันทุจริตคอร์รัปชัน (Anti - Corruption)

ตัวชี้วัดที่ 5 ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดกิจกรรมป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามในรูปแบบใหม่จากกระแสโลกาภิวัตน์ (Globalization) อาทิเช่น ยาเสพติดและภัยจากโลก ไซเบอร์ (GlobalCyber) เป็นต้น

- สอดคล้องกับกลยุทธ์แผนปฏิรูปราชการ สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง (พ.ศ.2565)

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนให้มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง พร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียน ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามความถนัด ความสนใจ และได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับชาติ

- สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
2. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร
3. พัฒนาการบริหารจัดการและการสนับสนุนจากภาคีเครือข่าย
4. พัฒนาสื่อนวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้
5. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
6. น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันนี้มีสิ่งแวดล้อมที่เป็นตัวกระตุ้นและยั่วยุหลายด้าน อันอาจก่อให้เกิดปัญหาให้กับผู้เรียนซึ่งอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้เจริญงอกงามไปในทิศทางที่ถูก ประกอบกับสภาพสังคมและเศรษฐกิจในปัจจุบันทำให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความห่วงใยไม่ได้อยู่ร่วมกัน เนื่องจากภาระหน้าที่การงานและการหาเลี้ยงชีพของแต่ละครอบครัว

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เป็นกระบวนการดำเนินงานที่มีแบบแผนขั้นตอนชัดเจนในการส่งเสริมพัฒนา ป้องกันและแก้ไขปัญหาให้นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างระหว่างบุคคล โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมรับผิดชอบ ร่วมคิด ร่วมปฏิบัติร่วมแก้ไขปัญหามาจากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย เพื่อ

พัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียนให้มีทักษะการดำรงชีวิตอยู่ในสังคมที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วได้อย่างมีความสุข

โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม ตระหนักและเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้สมบูรณ์และเกิดการขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุม

2.2 เพื่อให้ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

3. ผลผลิต ผลลัพธ์

3.1 ผลผลิต (Output)

สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

3.2 ผลลัพธ์ (outcome)

3.2.1 ดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบครบถ้วนสมบูรณ์และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

3.2.2 ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนและนำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

4. ตัวชี้วัด

4.1 เชิงปริมาณ

- ผู้บริหารและคณะครู จำนวน 15 คน
- นักเรียน จำนวน 164 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน

5. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

5.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม จำนวน 15 คน

5.2 นักเรียนโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม จำนวน 164 คน

6. กิจกรรมหลักและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
1	กิจกรรมระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	164 คน	164 คน	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68	นางสาวฐิติภัทร เมืองช้าง
2	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	164 คน	164 คน	1 ต.ค.67 – 30 ธ.ค. 68	คณะครู
3	กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล	164 คน	164 คน	1 ต.ค.67 – 30 พ.ย. 68	คณะครู
4	กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียน	164 คน	164 คน	1 ต.ค.67 – 30 พ.ย. 67	คณะครู
5	จัดทำระบบสารสนเทศ ระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียน และระดับโรงเรียน	164 คน	164 คน	1 ต.ค.67 – 30 พ.ย. 67	คณะครู
6	จัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของ นักเรียน	164 คน	164 คน	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.67	คณะครู
7	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	164 คน	164 คน	พ.ย.67	คณะครู

7. งบประมาณ จำนวน 20,000 บาท

รายการ / กิจกรรม / คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	ประเภทของงบประมาณ		รวม	ไตรมาส ที่ใช้
	อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		
กิจกรรมที่ 1 ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	2,000		2,000	
ค่าอุปกรณ์สำหรับตรวจสอบสารเสพติด จัดเก็บข้อมูล				
จัดซื้อวัสดุ				
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1	2,000		2,000	
กิจกรรมที่ 2 เยี่ยมบ้านนักเรียน	1,000		1,000	
ค่าถ่ายเอกสารแบบเยี่ยมบ้านนักเรียน				
- ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567				

รายการ / กิจกรรม / คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	ประเภทของงบประมาณ		รวม	ไตรมาส ที่ใช้
	อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		
- ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568				
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 2	1,000		1,000	
กิจกรรมที่ 3 คัดกรองข้อมูลนักเรียน	1,000		1,000	
ค่าถ่ายเอกสารแบบประเมิน SDQ				
- ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2567				
- ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568				
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 3	1,000		1,000	
กิจกรรมที่ 4 ประชุมผู้ปกครอง	1,000		1,000	
ถ่ายเอกสาร				
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 4	1,000		1,000	
กิจกรรมที่ 5 จัดซื้ออุปกรณ์สำนักงาน	15,000		15,000	
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 5	15,000		15,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	20,000		20,000	

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

8.1.1 การคัดกรองข้อมูลนักเรียนไม่ชัดเจน

8.1.2 อุปกรณ์ในการตรวจสอบสารเสพติดไม่เพียงพอ

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

8.1.1 ขอความอนุเคราะห์เจ้าหน้าที่จากโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ โรงพยาบาล และเจ้าหน้าที่

ตำรวจ

8.1.2 ขอบประมาณเพิ่มเติม

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
รายงานผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	แบบรายงานผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ผลการดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- แบบประเมินต่าง ๆ - แบบรายงานผลการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
การรายงานผลการเยี่ยมบ้านนักเรียน	แบบบันทึกการเยี่ยมบ้านของนักเรียน

10. ผลที่คาดว่าจะเกิด (Impact)

10.1 การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

10.2 ออกเยี่ยมบ้านนักเรียนทุกคนครบ 100 เปอร์เซ็นต์

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวจิตติภัทร เมืองช้าง)
หัวหน้างานกิจการนักเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวสุพัตรา ทองสุก)
หัวหน้างานงบประมาณ

ผู้พิจารณาโครงการ



(นางสาวนิภาภัทร ปรากฏผล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางธวัลรัตน์ ชีชะพร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม



โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

โครงการลำดับที่ 24 โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยดีและอบายมุข

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรัชนารี อินทรทวี ตำแหน่ง พนักงานราชการ

กลุ่ม/หน่วย บริหารทั่วไป

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 086-9750096 E-mail address rutchanaree1617@gmail.com

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

- ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2570) (แผนระดับ 1)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความมั่นคง
- ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566 - 2580) (แผนระดับ 2)
ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง
- ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 (แผนระดับ 2)
มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม
หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
- ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2566-2570)
นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหาเสถียร
- สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับ

ทุกคนในทุกวัย

- ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) สพฐ.
กลยุทธ์ที่ 1 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ภาค 1
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี (พ.ศ.2566 - 2570)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่ใน

สังคมอย่างมีความสุข

- สอดคล้องกับกลยุทธ์แผนปฏิบัติการ สพม.สทอท (พ.ศ.2568)

กลยุทธ์ที่ 1 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

- สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนศรีวินิตวิทยา

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๔๕ และพ.ศ.2553 ในมาตรา 24 และมาตรา 30 ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา อันจะทำให้เด็กสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพ และสามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ตลอดจนสามารถช่วยเหลือสังคมได้และสามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษามานำไปพัฒนาเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นผู้จัดการศึกษาจะต้องมีแนวทางในการจัดการศึกษา ที่เป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และสามารถพัฒนาสถานศึกษาให้สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละสถานศึกษาได้ เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่าง ๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มีปรากฏการณ์ เช่นกันเป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันในรูปแบบต่าง ๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่น ๆ ภาวะความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนานักเรียนให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือ จากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูอาจารย์เป็นหลัก สำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของ สังคม

ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน 5 มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการ บริหาร จัดการ และกลยุทธ์ 4 ต้อง 2 ไม่คือ ต้องมียุทธศาสตร์ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ 2 ไม่คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ปล่อย เป็นแนวทางการดำเนินงาน

โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้นมารองรับ เพื่อสร้างความ ตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้ชุมชนและโรงเรียนตระหนักในความรับผิดชอบให้เกิดความมั่นคงและยั่งยืน

2.2 เพื่อให้ชุมชนเข้าใจและร่วมคิด ร่วมทำ ธรรมนูญ ป้องกัน สารเสพติดในโรงเรียน

2.3 เพื่อให้โรงเรียนและชุมชนเข้าสู่สังคมที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีชีวิตที่สงบสุขแบบยั่งยืน

3. ผลผลิต ผลลัพธ์

3.1 ผลผลิต (Output)

3.1.1 เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข ต่าง ๆ

3.1.2 เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

3.1.3 เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

3.1.4 เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

3.2 ผลลัพธ์ (outcome)

3.2.1 นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ

3.2.2 ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาลดลง

3.2.3 นักเรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่ได้

4. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารและคณะครู จำนวน 15 คน

นักเรียน จำนวน 164 คน

5. สถานที่ดำเนินการ / พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

7. กิจกรรมหลักและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
1	ประชุมคณะครู นักเรียน		28 คน	ก.ย.-ต.ค. 67	ผู้บริหารและคณะครู
2	ขอความร่วมมือเจ้าหน้าที่		28 คน	ม.ค.-มี.ค. 68	นางสาวรัชชนารี อินทรวี และนักเรียนแกนนำ

	และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมาให้ความรู้ กับนักเรียน				
3	จัดทำเอกสารเผยแพร่		164 คน	ตลอดปี	นางสาวรัชนารี อินทรวี และนักเรียนแกนนำ
4	ดำเนินการตามแผนที่วาง ไว้อย่างรัดกุม		28 คน	ตลอดปี	คณะครู และนักเรียนแกนนำ

8. งบประมาณ จำนวน 5,000 บาท

รายการ / กิจกรรม / คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	ประเภทของงบประมาณ		รวม	ไตรมาส ที่ใช้
	อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		
กิจกรรมที่ 1 ห้องเรียนสีขาว	5,000			1 - 4
กิจกรรมที่ 2 ปลอดภัยตามชุมชน				
กิจกรรมที่ 3 เยาวชนห่างไกลยาเสพติด				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	5,000	-	5,000	

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและสิ่งแวดล้อมรอบตัวของนักเรียน

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ให้ความรู้ในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ถูกต้องและติดตามดูแลนักเรียนที่มีความเสี่ยงใกล้ชิด

10. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
การประเมินจากความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับสารเสพติด การป้องกันตัวเอง การพนัน สื่อลามกอนาจาร และการทะเลาะวิวาท	แบบสอบถาม
สอบถามความพึงพอใจในการให้ความช่วยเหลือของโรงเรียนจากชุมชน	แบบสอบถาม

11. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

11.1 สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์ผลงานจากการดำเนินด้านต่าง ๆ ไปสู่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องด้วย

วิธีการที่หลากหลาย / หลายช่องทางผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ชุมชน เกิดความประทับใจและเกิดภาพลักษณ์/มีภาพพจน์ที่ดีต่อสถานศึกษา

11.2 สถานศึกษามีข้อมูลสถิติสารสนเทศด้านต่าง ๆ จากการดำเนินงาน ผู้เกี่ยวข้องให้ความสนใจ ความช่วยเหลือและร่วมมือในการวางแผนพัฒนาคุณภาพของนักเรียนและโรงเรียนได้โดยบรรลุวัตถุประสงค์

11.3 มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา รับทราบการดำเนินงาน/กิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนในหลายช่องทาง ผู้ร่วมทั้งมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของโรงเรียนและการประชาสัมพันธ์งาน/กิจกรรมของโรงเรียน

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวรัชนาрі อินทรกวี)

หัวหน้างานสถานศึกษาสีขาว

ผู้พิจารณาโครงการ



(นางสาวสุพัตรา ทองสุก)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้พิจารณาโครงการ



(นางสาวนิภาภัทร ปราบกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางธวัลรัตน์ อีชะพร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม



โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

โครงการลำดับที่ 25 โรงเรียนคุณธรรม

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

ผู้รับผิดชอบ นางสาวฐิติภัทร เมืองช้าง ตำแหน่ง หัวหน้างานกิจการนักเรียน

กลุ่ม/หน่วย งานกิจการนักเรียน

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 061-4248646 E-mail address Sanbow1207@gmail.com

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

- ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 1)
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับ 2)
ประเด็นที่ 10 การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

เป้าหมาย คนไทยมีคุณธรรม จริยธรรมค่านิยมที่ดีงามและมีความรัก และภูมิใจในความเป็นไทยมากขึ้น นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการดำรงชีวิต สังคมไทยมีความสุขและเป็นที่ยอมรับ ของนานาชาติมากขึ้น

การบรรลุเป้าหมาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานส่งเสริมให้นักเรียน ครูผู้บริหาร และ ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 (แผนระดับ 2)

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการลดก๊าซเรือนกระจก และขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

แนวทางการพัฒนาที่ 1 สนับสนุนการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก และเพิ่มขีดความสามารถในการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ เพิ่มการสร้างความรู้ความเข้าใจความตระหนัก และการมีส่วนร่วมของประชาชนและภาคส่วนต่าง ๆ ในการรับมือกับการแนวทางการพัฒนาที่หลักสู่สิ่งแวดล้อมตั้งแต่ระดับปฐมวัยและหลักสูตร

- สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการด้านการศึกษาระยะ 3 ปี สำนักงานศึกษาธิการภาค ภาค 1
ยุทธศาสตร์ 5 : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์ 1 เร่งพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลายและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
กลยุทธ์ 2 ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิตของผู้เรียน

ตัวชี้วัด

1. ร้อยละของจำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพิ่มขึ้น
2. จำนวนกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
3. จำนวนกิจกรรมที่ส่งเสริมการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาและเพิ่มศักยภาพคนทุกช่วงวัยอย่างเหมาะสมและเป็นรูปธรรม
4. ร้อยละของจำนวนนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม/โครงการที่เกี่ยวข้องกับการรักษาสภาพแวดล้อม รักษาสภาพงานทั้งในสถานศึกษาและชุมชนท้องถิ่น
5. จำนวนกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการจัดทำฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการ
 - สอดคล้องกับกลยุทธ์แผนปฏิบัติราชการ สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง (พ.ศ.2565)
 กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียนให้มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง พร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ
 - สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม
 กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ปีพุทธศักราช 2542 กำหนดคุณสมบัติของเยาวชนไทยให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างถูกต้อง เหมาะสมตามวิถีชีวิตและวัฒนธรรมไทย ได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้แก่เยาวชนไทย ให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพ โดยต้องเริ่มจากการพัฒนาและปลูกฝังจิตสำนึกที่ดี ให้เกิดขึ้นภายในจิตใจของเยาวชน ให้รู้จักผิดชอบชั่วดี สิ่งใดควรทำ สิ่งใดไม่ควรทำ สิ่งใดก่อให้เกิดประโยชน์แก่ส่วนรวม ไม่ก่อให้เกิดความเดือดร้อนทั้งแก่ตนเองและผู้อื่น เป็นบุคคลากรที่มีคุณภาพของประเทศชาติ และร่วมกันพัฒนาประเทศชาติให้เจริญก้าวหน้า อยู่ด้วยกันในสังคมอย่างปกติสุขต่อไป

ดังนั้นโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม จึงได้จัดให้มีโครงการโรงเรียนคุณธรรม ภายใต้การนำของมูลนิธิยุวสถิรคุณ เพื่อพัฒนาสถานศึกษา พัฒนาบุคลากร และผู้เรียน ให้เกิดคุณธรรมขึ้นภายในจิตใจ และแสดงออกถึงจริยธรรมที่ดีงามต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ด้านวินัย
2. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนในโรงเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ด้านระเบียบวินัยและมารยาท
3. เพื่อจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมจริยธรรมด้านระเบียบวินัยและมารยาทของนักเรียน

4. เพื่อปลูกฝังคุณธรรมด้านระเบียบวินัย และมารยาทให้เกิดขึ้นภายในจิตใจของนักเรียน

3. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

3.1 เป้าหมายผลผลิต (Output)

3.1.1 ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ด้านวินัย

3.1.2 นักเรียนในโรงเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ด้านระเบียบวินัยและมารยาท

3.2 เป้าหมายผลลัพธ์ (outcome)

3.2.1 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม

3.2.2 นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 มีคุณธรรมจริยธรรมด้านระเบียบวินัยและมารยาทเพิ่มสูงขึ้น

3.2.3 นักเรียนได้รับการฝึกจริยธรรมด้านระเบียบวินัยและมารยาท

3.2.4 นักเรียนมีคุณธรรมด้านระเบียบวินัยและมารยาท

4. ตัวชี้วัด

4.1 เชิงปริมาณ

ผู้บริหารและคณะครู จำนวน 15 คน

นักเรียน จำนวน 165 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรในโรงเรียน นักเรียนในโรงเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ด้านระเบียบวินัยและมารยาท

5. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

5.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม จำนวน 15 คน

5.2 นักเรียนโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม จำนวน 165 คน

6. กิจกรรมหลักและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
1	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ ขับเคลื่อนโรงเรียนคุณธรรม	164 คน	164 คน	1-30 ตุลาคม 2567	ครูจิตภัทร เมืองช้าง
2	ซื้อวัสดุอุปกรณ์	1 คน	1 คน	ต.ค.67 - 30 ก.ย.68	
3	สร้างครูแกนนำและนักเรียนแกนนำ - จัดอบรมครูแกนนำในโรงเรียน	164 คน	164 คน	พ.ย.67	

	โดยครูวิทยากร - จัดอบรมนักเรียนแกนนำในโรงเรียน โดยครูวิทยากร				
4.	นิเทศโรงเรียนคุณธรรม	35	35	กพ 68	

7. งบประมาณ จำนวน 6,000 บาท

รายการ / กิจกรรม / คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	ประเภทของงบประมาณ		รวม	ไตรมาส ที่ใช้
	อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		
กิจกรรมที่ 1 ซ้อมวัสดุอุปกรณ์	500	-		1-4
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1	500	-	500	
กิจกรรมที่ 2 สร้างครูแกนนำและนักเรียนแกนนำ	3,000	-		1-4
- จัดอบรมครูแกนนำในโรงเรียนโดยครูวิทยากร		-		
- จัดอบรมนักเรียนแกนนำในโรงเรียนโดยครูวิทยากร				
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 2	3,000	-	3,000	
กิจกรรมที่ 3 นิเทศโรงเรียนคุณธรรม	2,500	-		1-4
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 3	2,500	-	2,500	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	6,000	-	6,000	

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

8.1.1 นักเรียนไม่ค่อยเข้าร่วมกิจกรรม

8.1.2 งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดทำโครงการ

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

8.1.1 ปลุกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าความสำคัญของคุณธรรม จริยธรรม

8.1.2 จัดหางบประมาณจากส่วนอื่นมาช่วยในการจัดทำโครงการ

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
- สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม - การตอบแบบสอบถามและการประเมิน	- แบบสอบถาม - การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

10. ผลที่คาดว่าจะเกิด (Impact)

10.1 ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ด้านวินัย

10.2 นักเรียนในโรงเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ด้านระเบียบวินัยและมารยาท

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวฐิติภัทร เมืองช้าง
หัวหน้างานบริหารงบประมาณ)

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวสุพัตรา ทองสุก)
หัวหน้างานงบประมาณ

ผู้พิจารณาโครงการ



(นางสาวนิภาภัทร ปราบกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางจวัลรัตน์ ชีชะพร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม



โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

โครงการลำดับที่ 26 รณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (To Be Number One)

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

ผู้รับผิดชอบ นางสาวฐิติมา ชูศรีวัน ตำแหน่ง ครู

กลุ่ม/หน่วย งานกิจการนักเรียน

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 088-0261251

E-mail : akha.basketball04@hotmail.com

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

- ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580) (แผนระดับ 1))
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความมั่นคง
- ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566 - 2580) (แผนระดับ 2)
ประเด็นที่ 1 ความมั่นคง
- ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 (แผนระดับ 2)
มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ
หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา
แห่งอนาคต
- ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2566-2570)
นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด
- สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับ
ทุกคนในทุกวัย
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) สพฐ.
กลยุทธ์ที่ 1 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา ระยะ 5 ปี สำนักงานศึกษาธิการภาค ภาค 1

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง

- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี (พ.ศ.2566 - 2570)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- สอดคล้องกับกลยุทธ์แผนปฏิบัติราชการ สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง (พ.ศ.2566-2570)
กลยุทธ์ที่ 1 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม
กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

1. หลักการและเหตุผล

โครงการ ปรองดองกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (To Be Number One) เป็นโครงการรณรงค์และแก้ไขปัญหายาเสพติด ซึ่งเป็นปัญหาระดับชาติ ที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้เพราะปัญหายาเสพติดมีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ ทวีความรุนแรงมากขึ้น ส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งเศรษฐกิจ สังคม และความมั่นคงของประเทศ

ทุลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ทรงมีความห่วงใยต่อประชาชนชาวไทยเป็นอย่างยิ่ง โดยเฉพาะในกลุ่มเยาวชน ซึ่งมีความเสี่ยงสูงที่จะเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด หากเยาวชนเข้าไปเกี่ยวข้องกับปัญหายาเสพติดแล้ว ย่อมนำความเสียหายมายังตัวเยาวชน ครอบครัว ชุมชน และประเทศชาติอย่างมาก ทุลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี จึงทรงมีพระประสงค์มุ่งเน้นการรณรงค์ในกลุ่มเยาวชนเป็นเป้าหมายหลัก โดยกลวิธีสร้างกระแสการไม่ข้องแวะกับยาเสพติด รวมทั้งแสดงพลังอย่างถูกต้องเป็นเสมือนการเติมสิ่งที่ดีให้กับชีวิตด้วยการจัดตั้งชมรม “TO BE NUMBER ONE” ในสถานศึกษา

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนเป็นผู้มีสุนทรียภาพ มีสุขภาพและสุขภาพจิตที่ดี
2. เพื่อให้นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
3. เพื่อให้นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3. ผลผลิต ผลลัพธ์

3.1 ผลผลิต (Output)

3.1.1 เพื่อให้นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด

3.1.2 เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และได้ทำกิจกรรมร่วมกัน

3.2 ผลลัพธ์ (outcome)

3.2.1 นักเรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

3.1.2 นักเรียนห่างไกล ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด

4. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารและคณะครู จำนวน 16 คน

นักเรียน จำนวน 164 คน

5. สถานที่ดำเนินการ / พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

7. กิจกรรมหลักและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินงาน	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมาย ตัวชี้วัด	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	<u>ขั้นการวางแผน</u>				
1.	จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน			ต.ค.67	ครูจิตติมา
2.	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ			ต.ค.67-	ครูจิตติมา
3.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน			ต.ค.67	ครูจิตติมา
	<u>ขั้นการดำเนินการ</u>				
4.	ประชุมวางแผน			ต.ค.67	ครูจิตติมา
5.	จัดซื้อ และเตรียมอุปกรณ์			1 ต.ค.67 - 30 ก.ย.68	ครูจิตติมา
	<u>ขั้นการตรวจสอบประเมินผล</u>				

6.	จัดทำแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง			1 ต.ค.67 - 30 ก.ย.68	ครูจิตติมา
7.	สอบถามความพึงพอใจผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง			1 ต.ค.67 - 30 ก.ย.68	ครูจิตติมา
8.	ประเมินผลการดำเนินงานตามโครงการ			1 ต.ค.67 - 30 ก.ย.68	ครูจิตติมา
9.	สรุปผลการดำเนินงานโครงการ และรายงานผล			ก.ย.68	ครูจิตติมา
	<u>ขั้นการปรับปรุงพัฒนา</u>				
10.	วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการพัฒนา			1 - 30 ก.ย. 68	ครูจิตติมา

8. งบประมาณ จำนวน 3,000 บาท

รายการ/กิจกรรม/ คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย		ไตรมาส ที่ใช้
	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	
กิจกรรมที่ 1 ศูนย์เพื่อนใจ TO BE NUMBER ONE FRIEND CORNER	2,000	-	1-4
กิจกรรมที่ 2 ประกวด ร้อง เล่น เต้น รีไซเคิล			
กิจกรรมที่ 3 จิตอาสา - ทำความสะอาดโรงเรียน วัด ชุมชน สนามกีฬา - เก็บขยะในชุมชน - ปลุกต้นไม้	1,000		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	3,000	-	

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. ไม่ได้รับความร่วมมือกับนักเรียน ชุมชน
2. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดทำโครงการ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ทำความเข้าใจกับนักเรียน ชุมชน
2. หางบประมาณจากส่วนอื่นมาช่วยในการจัดทำโครงการ

10. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสอบถาม
การตอบแบบสอบถามและการประเมิน	การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

11. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

- 11.1 เพื่อให้นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด
- 11.2 นักเรียนใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และได้ทำกิจกรรมร่วมกัน
- 11.3 เห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวฐิติมา ชูศรีวัน)

ครู

ผู้พิจารณาโครงการ



(นางสาวสุพัตรา ทองสุข)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ

ผู้พิจารณาโครงการ



(นางสาวนิภาภัทร ปราบกุลผล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางธวัลรัตน์ อีชะพร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม



โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

โครงการลำดับที่ 27 วิถีพุทธ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรักชนก ศุภนคร ตำแหน่ง ครู

กลุ่ม/หน่วย กิจกรรมนักเรียน

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 064-4787370 E-mail address rukchanok2834@gmail.com

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

- ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) (แผนระดับ 1)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566 - 2580) (แผนระดับ 2)
ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
- ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 (แผนระดับ 2)
มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ
หมุดหมายที่ ๑๒ ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนา

แห่งอนาคต

- สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมสังคมที่สงบสุขและครอบคลุมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนเข้าถึงความยุติธรรม และสร้างสถาบันที่มีประสิทธิภาพ รับผิดชอบ และครอบคลุมในทุกระดับ
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) สพฐ.
กลยุทธ์ที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ภาค 1
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี (พ.ศ.2566 - 2570)
ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต
- สอดคล้องกับกลยุทธ์แผนปฏิบัติราชการ สพม.สทอท (พ.ศ.2568)

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

- สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวิถิพุทธเป็นหนึ่งในโรงเรียนรูปแบบใหม่ ที่จะช่วยผลักดันให้เด็กและเยาวชนไทยสามารถพัฒนาตามศักยภาพเป็น คนดี คนเก่ง ของสังคม และสามารถดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข เพราะโรงเรียนวิถิพุทธ คือ โรงเรียนระบบปกติทั่วไป ที่นำหลักธรรมทางพระพุทธศาสนามาใช้หรือประยุกต์ในการบริหารจัดการและพัฒนาผู้เรียนโดยรวมของสถานศึกษา เน้นกรอบการพัฒนาตามหลักไตรสิกขาอย่างบูรณาการ โรงเรียนได้มองเห็นความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม
- 2.2 เพื่อพัฒนานักเรียนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

3. ผลผลิต ผลลัพธ์

3.1 ผลผลิต (Output)

เพื่อผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม

3.2 ผลลัพธ์ (Outcome)

ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม

นักเรียนให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

4. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ผู้บริหารและคณะครู จำนวน 15 คน

นักเรียน จำนวน 165 คน

5. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

7. กิจกรรมหลักและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
1	ขั้นวางแผน (Plan) ตั้งคณะทำงาน/ประชุมมอบหมายงาน		2 คน	1 ต.ค.67 – 30 ต.ค.68	ครูรักชนก ครูรัชนารี
2	ขั้นลงมือทำ (Do) กิจกรรม เด็กดีวิถีพุทธ - กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระตอนเช้าหน้า เสาธง การแผ่เมตตา - กิจกรรมสวดมนต์สรภัญญะประจำสัปดาห์ - กิจกรรมเข้าวัดประจำสัปดาห์ - แหล่งเรียนรู้วิถีพุทธ เช่น ป้ายแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน - กิจกรรมแนวทางดำเนินกิจกรรมโรงเรียนวิถี พุทธ 29 ประการ		165 คน	1 ต.ค.67 – 30 ก.ย.68	ครูรักชนก ครูรัชนารี
3.	ขั้นติดตามผล (Checking) ตรวจสอบและประเมินผล จากการจัด กิจกรรมต่าง ๆ		2 คน	1 – 30 ก.ย.68	ครูรักชนก ครูรัชนารี
๔.	ขั้นแก้ไขปรับปรุง (Action) - นำข้อมูลจากการทำกิจกรรมต่าง ๆ มาประชุม ปรึกษาหาแนวทางในการแก้ไข พัฒนางานต่อไป - จัดเตรียมทำแผนงานและโครงการ ในปีงบประมาณต่อไป		2 คน	1– 30 ก.ย.68	ครูรักชนก ครูรัชนารี

8. งบประมาณ จำนวน 4,000 บาท

รายการ / กิจกรรม / คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	ประเภทของงบประมาณ		รวม	ไตรมาส ที่ใช้
	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน		
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมเด็กดีวิถีพุทธ - กิจกรรมสวดมนต์ไหว้พระตอนเช้าหน้าเสาธง การแผ่เมตตา - กิจกรรมสวดมนต์สรภัญญะประจำสัปดาห์ - กิจกรรมเข้าวัดประจำสัปดาห์ - แหล่งเรียนรู้วิถีพุทธ เช่น ป้ายแหล่งเรียนรู้ ภายในโรงเรียน	2,000			
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ กิจกรรมแนวทางดำเนินกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 29 ประการ	2,000			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	4,000			

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

1. นักเรียนไม่ค่อยสนใจกิจกรรม
2. งบประมาณไม่เพียงพอ

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

1. ปลุกฝังให้นักเรียนเห็นคุณค่าความสำคัญของศาสนา
2. จัดหางบประมาณจากส่วนอื่นมาช่วยในการจัดทำโครงการ

10. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
- สังเกตจากการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสอบถาม
- การตอบแบบสอบถามและการประเมิน	- การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม

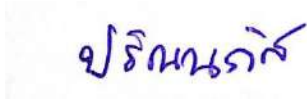
11. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

11.1 นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม

11.2 นักเรียนทุกคนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

11.3 นักเรียนทุกคนได้มีการพัฒนาให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผู้เสนอโครงการ



(นางปรินภัทร ศุภนคร)

หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

ผู้พิจารณาโครงการ



(นางสาวสุพัตรา ทองสุก)

หัวหน้างานงบประมาณ

ผู้พิจารณาโครงการ



(นางสาวนิภาภัทร ปราบกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางชวัลรัตน์ ชีวะพร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม



โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

โครงการลำดับที่ 28 ทักษะศึกษา

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

ผู้รับผิดชอบ นางสาวฐิติมา ชูศรีวัน ตำแหน่ง หัวหน้างานทักษะศึกษา

กลุ่มบริหารงานทั่วไป

โทรศัพท์เคลื่อนที่ 088-026-1251 E-mail address akha.basketball04@gmail.com

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

- ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580) (แผนระดับ 1)
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566 - 2580) (แผนระดับ 2)
ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
- ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 (แผนระดับ 2)
มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ
หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2566-2570)
นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกัน ปรามปราม และแก้ไขปัญหาเสียดิต
- สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
เป้าหมายที่ 3 สร้างหลักประกันว่าคนมีชีวิตที่มีสุขภาพดีและส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีสำหรับทุกคนในทุกวัย
เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) สพฐ.
กลยุทธ์ที่ 1 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากำหนดปีการศึกษาภาค 1

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริม สนับสนุน ด้านการวิจัยและพัฒนา ด้านวิชาการเพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี (พ.ศ.2566 - 2570)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 5 สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม SDGs)

- สอดคล้องกับกลยุทธ์แผนปฏิรูปราชการ สพม.สทอท (พ.ศ.2568)

กลยุทธ์ที่ 1 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

การที่จะพัฒนาการเรียนการสอนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้นั้น แหล่งการเรียนรู้เป็นสิ่งสำคัญ ดังใน มาตรา 25 กล่าวว่า รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ ได้แก่ ห้องสมุดประชาชน พิพิธภัณฑ์ หอศิลป์ สวนสัตว์ สวนสาธารณะ สวนพฤกษศาสตร์ อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ศูนย์การกีฬา และนันทนาการ แหล่งข้อมูล และแหล่งการเรียนรู้อื่นอย่างพอเพียงและมีประสิทธิภาพ

สถานศึกษาจึงจำเป็นต้องทำอย่างเต็มที่ที่จะพัฒนาสถานที่ให้เป็นแหล่งการเรียนรู้ได้ภายในโรงเรียน เพื่อมุ่งให้ผู้เรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดความใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง กิจกรรมทัศนศึกษาเป็นกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้นอกสถานที่ ที่ให้ความรู้แก่นักเรียนเป็นอย่างดีอีกทางหนึ่ง เนื่องจากผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงซึ่งตรงตามจิตวิทยา การเรียนรู้นอกสถานศึกษายังได้รับความสนุกสนานเพลิดเพลิน ทั้งยังเกิดความสามัคคีในหมู่คณะ โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคมได้จัดทำโครงการพานักเรียนไปทัศนศึกษา นอกสถานที่ตามนโยบายเรียนฟรี 15 ปี ของรัฐบาล โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีความรู้ใน

การแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน สนุกกับการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นอกจากนี้เมื่อนักเรียนได้มีโอกาสเดินทางไปทัศนศึกษายังสถานที่สำคัญ ๆ จังหวัดต่าง ๆ ซึ่งสถานที่บางแห่งมีความสำคัญอย่างยิ่งที่ชาวไทยทุกคนควรรู้จักทำให้เกิดความรัก ห่วงแหนและภาคภูมิใจในแหล่งท่องเที่ยวสำคัญ ๆ ของประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

2.2 เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนเปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง

3. ผลผลิต ผลลัพธ์

3.1 ผลผลิต (Output)

3.1.1 นักเรียนได้เรียนรู้แหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียน

3.1.2 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา

3.2 ผลลัพธ์ (outcome)

3.2.1 นักเรียนเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกล ท้นต่อเหตุการณ์ ข่าวสารต่าง ๆ

3.2.2 นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ได้ประสบการณ์ตรง และสนุกกับการเรียนรู้

4. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม จำนวน 15 คน

นักเรียนโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม จำนวน 164 คน

5. สถานที่ดำเนินการ / พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

7. กิจกรรมหลักและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
1	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ โครงการและกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ		ครู 15 คน	ก.ค. 67	ครูฐิติมา
2	จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน		ครู 15 คน	ก.ค. 67	
3	ขั้นตอนการดำเนินงาน 1.1 แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานทัศนศึกษา 1.2 ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการ ดำเนินกิจกรรม 1.3 ดำเนินการตามกิจกรรมทัศนศึกษา ระดับ ชั้น ม.1 - ม.6 ที่วางไว้		164 คน	ส.ค. 67	
4	กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ การดำเนินงาน		ครู 16 คน	ส.ค. 67	
5	ประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน		180 คน	ก.ย. 67	

8. งบประมาณ จำนวน 60,000 บาท

รายการ / กิจกรรม / คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	ประเภทของงบประมาณ		รวม	ไตรมาส ที่ใช้
	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน		
กิจกรรมทัศนศึกษา				1 - 4
- ค่าเช่ารถ	-	40,000		
- ค่าอาหาร ค่าวัสดุ และอุปกรณ์	-	20,000		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	60,000	60,000	

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

งบประมาณไม่เพียงพอ

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ขอสนับสนุนค่าใช้จ่ายจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

10. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
การประเมินผลการดำเนินกิจกรรมทัศนศึกษา	แบบสอบถาม

11. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

11.1 ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

11.2 ผู้เรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวฐิติมา ชูศรีวัน)

หัวหน้างานทัศนศึกษา

ผู้พิจารณาโครงการ



(นางสาวสุพัตรา ทองสุก)

หัวหน้างานงบประมาณ

ผู้พิจารณาโครงการ



(นางสาวนิภาภัทร ปราบกุลผล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางธวัลรัตน์ ชีชะพร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม



โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

โครงการลำดับที่ 29 การพัฒนาระบบสารสนเทศ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนิภาภัทร ปราบภูผล ตำแหน่ง หัวหน้างานสารสนเทศ

กลุ่มบริหาร บริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

- ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580) (แผนระดับ 1)
ยุทธศาสตร์ที่ 6 การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
- ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566 - 2580) (แผนระดับ 2)
ประเด็นที่ 20 การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
ประเด็นที่ 21 การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 (แผนระดับ 2)
มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ
หมุดหมายที่ ๑๓ ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน
- ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2566-2570)
นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์
นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 15 การพัฒนาระบบข่าวกรองแห่งชาติ
- สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
เป้าหมายที่ 17 เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลก
เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) สพฐ.
กลยุทธ์ที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการด้านการศึกษากว่า 10 ปี สำนักงานศึกษาธิการภาค ภาค 1
ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพสอดคล้องตามนโยบายและยุทธศาสตร์
ของกระทรวงศึกษาธิการ
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี (พ.ศ.2566 - 2570)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- สอดคล้องกับกลยุทธ์แผนปฏิบัติราชการ สพม.สทอท (พ.ศ.2568)

กลยุทธ์ที่ 1 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสื่อนวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เข้ามามีบทบาทในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ เป็นอย่างมาก ส่งผลให้การดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาต้องมีการปรับตัว และพัฒนาตนเองด้านการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและสถานศึกษา และให้สอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหญ่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคล ผู้เรียนต้องมีศักยภาพให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยฉบับพุทธศักราช 2560 รวมถึงการจัดการศึกษา ในศตวรรษที่ 21 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 รวมถึงทางรัฐบาลเร่งดำเนินการปฏิรูปการเรียนรู้ให้กับเด็กไทยได้เข้าก้าวสู่ Thailand 4.0 อย่างเป็นรูปธรรม

ดังนั้นการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ จึงเป็นวิธีการหนึ่งในการพัฒนาการใช้เทคโนโลยีของหน่วยงาน หรือสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างจำกัดให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในด้านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน การพัฒนาบุคลากร การบริหารจัดการ และการติดต่อกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือหน่วยงานอื่น ๆ ชุมชน และผู้ปกครองและทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนจึงจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อการบริหารและการเรียนการสอน ให้ทันต่อเหตุการณ์โลกปัจจุบัน ดังนั้น ทางโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

2.2 เพื่อส่งเสริมให้มีการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม มีคุณภาพและประสิทธิภาพ

2.3 เพื่อให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเอง และการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม

2.4 เพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียน ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและ ชุมชนได้รับทราบ

3. ผลผลิต ผลลัพธ์

3.1 ผลผลิต (Output)

3.1.1 ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของ โรงเรียน

3.1.2 โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ทั้งในลักษณะของเว็บไซต์ และจดหมายข่าว

3.1.3 โรงเรียนมีการปรับปรุงเว็บไซต์ที่เป็นปัจจุบันและทันสมัยอย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง

3.2 ผลลัพธ์ (outcome)

3.2.1 สถานศึกษามีจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้

3.2.2 สถานศึกษามีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้และสะดวกต่อ การเข้าถึงข้อมูล

3.2.3 สถานศึกษามีเพื่อประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนให้หน่วยงานที่ เกี่ยวข้องและชุมชนได้รับทราบ

4. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม จำนวน 15 คน

นักเรียนโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม จำนวน 164 คน

5. สถานที่ดำเนินการ / พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

7. กิจกรรมหลักและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ข้อมูล ปีฐาน	เป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
1	การเตรียม/วางแผน (P) 1.1 ศึกษานโยบายของโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสพฐ. ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับโครงการ 1.2 ศึกษาผลการดำเนินโครงการ ฯ ในปีที่ผ่านมา 1.3 ศึกษาบริบทและสภาพความเป็นไปได้ในการ พัฒนาโครงการ ฯ 1.4 จัดทำโครงการฯ นำเสนอต่อฝ่ายบริหาร			ตุลาคม	รองนิภาภัทร
2	การดำเนินงานตามแผน (D) 2.1 กิจกรรมพัฒนาระบบเครือข่ายและ ICT 2.2 กิจกรรมทำเว็บไซต์ 2.3 กิจกรรมประชาสัมพันธ์			ธันวาคม	
3	การติดตาม/ตรวจสอบ (C) 3.1 กำกับ ติดตาม 3.2 รายงานกิจกรรม 3.3 แบบประเมินความสำเร็จของการบริหาร สถานศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามแผนปฏิบัติการ ที่กำหนด			มกราคม- กันยายน	
4	การประเมิน/รายงานผล (A) 4.1 วิเคราะห์และรายงานผลการประเมิน 4.2 วิเคราะห์และรายงานผลการปฏิบัติกิจกรรม โครงการ			กันยายน	

8. งบประมาณ จำนวน 10,000 บาท

รายการ / กิจกรรม / คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	ประเภทของงบประมาณ		รวม	ไตรมาส ที่ใช้
	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน		
กิจกรรมที่ 1 การพัฒนาระบบสารสนเทศและ ICT	-	10,000		1 - 4
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนาเว็บไซต์	-			
กิจกรรมที่ 3 ประชาสัมพันธ์	-			
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	10,000	10,000	

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยความเสี่ยง

งบประมาณไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน

9.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ขอความอนุเคราะห์จากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

10. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
ความพึงพอใจในการดำเนินงานระบบสารสนเทศ	แบบประเมินความพึงพอใจ

11. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

11.1 สถานศึกษามีจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

11.2 สถานศึกษามีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้และสะดวกต่อการเข้าถึงข้อมูล

11.3 สถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ของโรงเรียนให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและชุมชนได้รับทราบ

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวนิภาภัทร ปราบกุล)

หัวหน้างานสารสนเทศ

ผู้พิจารณาโครงการ



(นางสาวสุพัตรา ทองสุข)

หัวหน้างานงบประมาณ

ผู้พิจารณาโครงการ



(นางสาวนิภาภัทร ปราบกุล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางธวัลรัตน์ ชีมะพร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม



โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

โครงการลำดับที่ 30 สนับสนุนค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับรถรับ-ส่งนักเรียน

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุพัตรา ทองสุก ตำแหน่ง ครู

กลุ่ม/หน่วย บริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

- ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580) (แผนระดับ 1)
 - ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความมั่นคง
 - ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
 - ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566 - 2580) (แผนระดับ 2)
 - ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 - ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 (แผนระดับ 2)
 - มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม
 - หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
 - ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2566-2570)
 - นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 9 การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
 - นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 14 การพัฒนาศักยภาพการเตรียมพร้อมแห่งชาติและการบริหารจัดการ
- วิกฤตการณ์ระดับชาติ
- นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 15 การพัฒนาระบบข่าวกรองแห่งชาติ
 - นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 16 การบูรณาการข้อมูลด้านความมั่นคง
 - นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 17 การเสริมสร้างความมั่นคงเชิงพื้นที่
- สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
 - เป้าหมายที่ 1 ขจัดความยากจนทุกรูปแบบในทุกพื้นที่
 - เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
 - เป้าหมายที่ 17 เสริมความเข้มแข็งให้แก่กลไกการดำเนินงานและฟื้นฟูหุ้นส่วนความร่วมมือระดับโลก
- เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- ความสอดคล้องกับแผนปฏิรูปราชการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566-2570) สพฐ.

กลยุทธ์ที่ 1 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการด้านการศึกษา สำนักงานศึกษาธิการภาค ภาค 1

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ส่งเสริม สนับสนุน การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามนโยบายและยุทธศาสตร์

ของกระทรวง ศึกษาธิการ

- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี (พ.ศ.2566 - 2570)

ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่ใน

สังคมอย่างมีความสุข

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง (พ.ศ.2567 - 2570)

กลยุทธ์ที่ 1 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

- สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการและการสนับสนุนจากภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์ที่ 6 น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันมีนักเรียนเป็นจำนวนมากที่เข้ามาเรียนโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม และส่วนใหญ่ นักเรียนจำเป็นต้องใช้บริการรถรับ-ส่งนักเรียน รวมถึงผู้ปกครองมีภารกิจในการทำงานไม่สามารถมารับ – ส่งนักเรียนได้ ซึ่งต้องจ่ายเงินค่ารถรับ-ส่งเป็นรายเดือน ทางโรงเรียนจึงจัดโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายบริการรถรับ – ส่งนักเรียน เพื่อให้เกิดความสะดวก และปลอดภัยแก่นักเรียน รวมถึงการแบ่งเบาภาระและค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง

ดังนั้น โรงเรียนจึงจัดโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายบริการรถรับ – ส่งนักเรียนสำหรับนักเรียนชั้น ม.1 - ม.3 โดยใช้เงินบงเงินทุนการศึกษาเป็นงบประมาณสนับสนุนให้นักเรียนและผู้ปกครอง

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้การสนับสนุนค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับรถรับ-ส่งนักเรียน

2.2 เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองเกิดความพึงพอใจในการให้บริการรถรับ-ส่งนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและปลอดภัย

3. ผลผลิต ผลลัพธ์

3.1 ผลผลิต (Output)

นักเรียน ร้อยละ 50 ได้รับเงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับรถรับ-ส่งนักเรียน

3.2 ผลลัพธ์ (outcome)

โรงเรียนมีการสนับสนุนค่าใช้จ่ายเกี่ยวกับรถรับ-ส่งนักเรียนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด

4. กลุ่มเป้าหมายผู้ได้รับผลประโยชน์

นักเรียนโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม จำนวน 25 คน

5. สถานที่ดำเนินการ / พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี

6. ระยะเวลาดำเนินโครงการ

1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

7. กิจกรรมหลักและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ข้อมูล พื้นฐาน	เป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
1	- จัดจ้างตามระเบียบพัสดุ - จ่ายเงินค่าจ้างเหมาบริการรถรับ - ส่ง นักเรียน	นักเรียน ชั้น ม.ต้น	นักเรียน ชั้น ม.ต้น	พ.ย 67– ก.ย 68	งานพัสดุ งานการเงิน
2	ประเมินผล / สรุปโครงการ รายงานโครงการเดือนกันยายน 2568	นักเรียน ชั้นม.ต้น	นักเรียน ชั้น ม.ต้น	ก.ย. 68	ครูสุพัตรา

8. งบประมาณ จำนวน 100,000 บาท (ทุนการศึกษา)

รายการ / กิจกรรม / คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	ประเภทของงบประมาณ			รวม	ไตรมาส ที่ใช้
	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียน	ทุนการศึกษา		
จัดจ้างตามระเบียบพัสดุ จ่ายเงินค่าจ้างเหมาบริการรถรับส่งนักเรียน	-	-	100,000		1 - 4
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	100,000	100,000	

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

ปัจจัยความเสี่ยง

นักเรียนเปลี่ยนแปลงการมาโรงเรียน อาจไม่ได้เดินทางมาโดยรถรับ-ส่ง

แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ติดตาม

10. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
การประเมินผลการดำเนินการตามโครงการ	แบบประเมินโครงการ
การประเมินการมีความพึงพอใจต่อผลการดำเนินงาน	แบบประเมินความพึงพอใจ

11. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPIs)

11.1 นักเรียนสามารถมาโรงเรียนได้อย่างปลอดภัยและไม่เสียค่าใช้จ่าย

11.2 ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองในการส่งบุตรหลานมาโรงเรียนให้เกิดความพึงพอใจเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวสุพัตรา ทองสุก)

หัวหน้างานการเงิน

ผู้พิจารณาโครงการ



(นางสาวสุพัตรา ทองสุก)

หัวหน้างานงบประมาณ

ผู้พิจารณาโครงการ



(นางสาวนิภาภัทร ปรากฏผล)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางชวัลรัตน์ ชีษะพร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม



โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

โครงการลำดับที่ 31 โครงการไค้ดด้ง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ : โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

ผู้รับผิดชอบ นางสาวนิภาภัทร ปราบภูผล ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

กลุ่มบริหาร งานวิชาการ

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ งานประจำ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ วันที่ 1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568

- ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580) (แผนระดับ 1)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 ความมั่นคง
- ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566 - 2580) (แผนระดับ 2)
ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
- ความเชื่อมโยงสอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (แผนระดับ 2)
มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม
หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ
หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
- ความสอดคล้องกับนโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2566-2570)
นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
- สอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)
เป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียม และสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- ความสอดคล้องกับกลยุทธ์ สพฐ. (พ.ศ.2566-2570)(แผนระดับ 3)
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
กลยุทธ์ที่ 2 เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21
กลยุทธ์ที่ 4 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา
- สอดคล้องกับแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดสิงห์บุรี (พ.ศ.2566 - 2570)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขัน สอดคล้องกับความต้องการของจังหวัดและประเทศ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ทุกช่วงวัยให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ยุทธศาสตร์ที่ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาสู่การเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ 5 สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม SDGs)

ยุทธศาสตร์ที่ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

- **สอดคล้องกับกลยุทธ์ สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง (พ.ศ.2567 - 2570)**

กลยุทธ์ที่ 1 การส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ

กลยุทธ์ที่ 2 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน

กลยุทธ์ที่ 3 การยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ที่ 4 การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

- **สอดคล้องกับกลยุทธ์โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม**

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาการบริหารจัดการและการสนับสนุนจากภาคีเครือข่าย

กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม

กลยุทธ์ที่ 6 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจดิจิทัลเล็งเห็นในสำคัญของการบ่มเพาะเด็กและเยาวชนให้พร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงในยุคสังคมเศรษฐกิจดิจิทัล โดยได้ดำเนินการขยายโอกาสในการเรียนรู้ทักษะด้าน Coding โดยจัดนิทรรศการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านดิจิทัลให้กับสถานศึกษาทั่วประเทศ รวมทั้งสิ้นกว่า 1,500 แห่ง ซึ่งได้ส่งเสริมและสนับสนุนตามความต้องการในการพัฒนาการเรียนรู้ในทักษะ Coding ทั้งด้านหลักสูตรองค์ความรู้ และด้านอุปกรณ์การเรียนการสอนด้าน Coding พร้อมเพิ่มทักษะการบริหารจัดการห้องเรียนโค้ดดิ้ง และติดอาวุธจัดการเรียนการสอนด้านโค้ดดิ้งสำหรับบุคลากรครูผู้สอนให้สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา ชุมชน สังคม รวมถึงส่งเสริมการเรียนการสอนโค้ดดิ้งผ่านระบบการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา แก้ปัญหาการขาดแคลนบุคลากรครู

โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคมต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถบูรณาการเชื่อมโยงเนื้อหาทางวิทยาศาสตร์ เข้ากับสถานการณ์จริงที่เกิดขึ้นรอบตัวเกิดทักษะการคิดวิเคราะห์และการวางแผนในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ ซึ่งเป็นทักษะสำคัญสำหรับศตวรรษที่ 21 ซึ่งจะส่งผลให้นักเรียนมี ความรู้ความสามารถ ทักษะกระบวนการคิด และแสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอย่างเต็มศักยภาพอย่างแท้จริงจะนำไปสู่การพัฒนาประเทศในอนาคตได้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเข้าถึงการเรียนรู้ด้านดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ พร้อมต่อการเรียนรู้และยกระดับทักษะดิจิทัล เพื่อต่อยอดสู่การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

2.2 เพื่อส่งเสริมให้เกิดการสร้างหรือพัฒนาหลักสูตรด้าน Coding STEM และ IoT ที่เหมาะสมกับนักเรียน และเกิดการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ และเกิดการถ่ายทอดให้กับบุคลากรครูและนักเรียนอย่างเหมาะสม เพื่อยกระดับทักษะของการเรียนโค้ดดิ้ง

2.3 เพื่อส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาต่อยอดศักยภาพสู่การประยุกต์ใช้ทักษะโค้ดดิ้งในชีวิตประจำวันของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผ่านการแข่งขัน นำเสนอผลงานหรือนวัตกรรมดิจิทัลที่มีศักยภาพสามารถประยุกต์ใช้ได้จริง

3. เป้าหมายผลผลิต ผลลัพธ์

3.1 เป้าหมายผลผลิต (Output)

3.1.1 นักเรียนได้รับการส่งเสริมความรู้ ความสามารถ ทักษะการสร้างสรรค์ ทักษะการคิดวิเคราะห์ และการวางแผนในการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

3.1.2 การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์

3.1.3 นักเรียน มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันทางวิชาการและแสดงความสามารถทางวิทยาศาสตร์รายการต่าง ๆ

3.1.4 โรงเรียนมีความพร้อมด้านหลักสูตรองค์ความรู้และด้านอุปกรณ์การเรียนการสอนด้าน Coding ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

3.2 เป้าหมายผลลัพธ์ (outcome)

3.2.1 นักเรียนมีความรู้ ทักษะการสร้างสรรค์ ทักษะการคิดวิเคราะห์ และการวางแผนและมีเจตคติที่ดีพร้อมทั้งมีความกระตือรือร้นด้านวิชาการให้พร้อมในการแข่งขันมากขึ้น

3.2.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์

3.2.3 โรงเรียนมีหลักสูตรองค์ความรู้และด้านอุปกรณ์การเรียนการสอนด้าน Coding ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

4. ตัวชี้วัด

4.1 เชิงปริมาณ

ผู้บริหารและคณะครู จำนวน 15 คน

นักเรียน จำนวน 164 คน

4.2 เชิงคุณภาพ

กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี

5. กลุ่มเป้าหมาย/ผู้ที่ได้รับประโยชน์

5.1 ครู และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม จำนวน 15 คน

5.2 นักเรียนโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม จำนวน 164 คน

6. กิจกรรมหลักและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมดำเนินการ	ข้อมูล พื้นฐาน	เป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ กิจกรรม
1.	ขั้นการวางแผน 1. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจาก ผู้บริหารโรงเรียน 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการดำเนินงานตาม โครงการ 3. ประชุมคณะกรรมการ เพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ครู 15 คน	ครู 15 คน	1 เม.ย. 67	ครูทุกคน
2.	ขั้นการดำเนินการ 1. การเรียนขั้นเบื้องต้น (Basic) การคิดเป็นขั้นตอน การแก้ปัญหาเป็นขั้นตอน การคิดเบื้องต้น Coding Thailand Coding and Animation Creative Games 2. การเรียนขั้นกลาง (Intermediate) Game and Invention ต่อยอดโค้ดดิ้งสู่หุ่นยนต์เบื้องต้น ต่อยอดโค้ดดิ้งสู่ AI เบื้องต้น ต่อยอดโค้ดดิ้งสู่ AI ขั้นกลาง	ครูกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี จำนวน 4 คน	ครูกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี จำนวน 4 คน	15 พ.ค. 67 - 31 มี.ค. 68	ครูกลุ่มสาระ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี จำนวน 4 คน

	3. การเรียนชั้นสูง (Advance) โค้ดตั้งในชีวิตประจำวัน โค้ดตั้งเพื่อการเกษตร โค้ดตั้งวิถีชุมชน				
3.	<u>ขั้นการตรวจสอบประเมินผล</u> 1. ประเมินผลการดำเนินงานตาม โครงการ 2. สรุปผลการดำเนินงานโครงการ และรายงานผู้บริหารโรงเรียน	รองนิภาภัทร	รองนิภาภัทร	31 มี.ค. 68	รองนิภาภัทร
4.	<u>ขั้นการปรับปรุงพัฒนา</u> วิเคราะห์อุปสรรคและวางแผนการ พัฒนา	รองนิภาภัทร	รองนิภาภัทร	31 มี.ค. 68	รองนิภาภัทร

7. งบประมาณ จำนวน 13,000 บาท

รายการ / กิจกรรม / คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	ประเภทของงบประมาณ		รวม	ไตรมาส ที่ใช้
	อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		
กิจกรรมที่ 1 ปรับปรุงพัฒนาสื่อ ห้องเรียน				1 - 4
- จัดซื้อสื่อ วัสดุ ในห้องโค้ดตั้ง	1,500	-		
- จัดซื้อวัสดุ/ถ่ายเอกสาร	500	-		
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 1	2,000	-	2,000	
กิจกรรมที่ 2 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้				1 - 4
- จัดซื้อสื่อ วัสดุ ในการจัดการเรียนการสอน	8,000	-		
- จัดซื้อสื่อ วัสดุ ในการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1,000	-		
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 2	9,000		9,000	
กิจกรรมที่ 3 การวัดและประเมินผลการเรียนรู้				1 - 4
- จัดซื้อ วัสดุ ในการทำสารสนเทศงานวัดผล	1,000	-		
- พัฒนาระบบสารสนเทศงานวัดผล	1,000	-		

รายการ / กิจกรรม / คำชี้แจงในการใช้งบประมาณ	ประเภทของงบประมาณ		รวม	ไตรมาส ที่ใช้
	อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา คุณภาพ ผู้เรียน		
รวมงบประมาณ กิจกรรมที่ 5	2,000	-	2,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	13,000	-	13,000	

8. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

8.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- 8.1.1 นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมน้อยกว่าร้อยละ 80
- 8.1.2 อุปกรณ์มีไม่เพียงพอ
- 8.1.3 โครงการมีกิจกรรมหลายกิจกรรมอาจทำให้เตรียมความพร้อมและดำเนินการล่าช้าได้
- 8.1.4 อุปกรณ์ไม่พร้อมใช้งาน เช่น ชาร์จดูเสียหาย และไม่เพียงพอต่อความต้องการ

8.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- 8.2.1 จัดสรรเวลาให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมอย่างเป็นระบบ
- 8.2.2 มีการบูรณาการในรายวิชาวิทยาการคำนวณ และการออกแบบ
- 8.2.3 จัดทำทะเบียนคุมการใช้อุปกรณ์

9. การวัดและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือ
- การเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง
- ความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์	แบบประเมินวัสดุอุปกรณ์
- การประเมินผลการดำเนินโครงการ	แบบประเมินโครงการ

10. ผลที่คาดว่าจะเกิด (Impact)

10.1 นักเรียนมีความรู้ ทักษะการสร้างสรรค์ ทักษะการคิดวิเคราะห์ และการวางแผนและมีเจตคติที่ดีพร้อมทั้งมีความกระตือรือร้นด้านวิชาการให้พร้อมในการแข่งขันมากขึ้น

10.2 นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์

10.3 โรงเรียนมีหลักสูตรองค์ความรู้และด้านอุปกรณ์การเรียนการสอนด้าน Coding ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ผู้เสนอโครงการ



(นางสาวนิภาภัทร ปราบกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

ผู้เห็นชอบโครงการ



(นางสาวสุพัตรา ทองสุข)
หัวหน้างานงบประมาณ

ผู้พิจารณาโครงการ



(นางสาวนิภาภัทร ปราบกุล)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

ผู้อนุมัติโครงการ



(นางธวัลรัตน์ ชีเมะพร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

ที่ ๑๗๑ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘

.....

ด้วยโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม จะดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในสถานศึกษา ตามการแบ่งงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ทั้งนี้ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ อาศัยความตามมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ มาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๓) จึงขอแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ปฏิบัติงานโครงการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ จำนวน ๒๙ โครงการ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑	นางธวัลรัตน์ ชีเมฆพร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒	นางสาวนิภาภัทร ปรากฏผล	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๓	นางประพิมพรรณ พนเจริญสวัสดิ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๑.๓	นางสาววธิดา เบ็ญจทรัพย์	หัวหน้ากลุ่มบริหารบุคคล	กรรมการ
๑.๔	นางปริณณภัศ ศุภนคร	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๕	นางสาวสุพัตรา ทองสุก	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ให้คำปรึกษาและข้อเสนอแนะต่าง ๆ เกี่ยวกับการดำเนินงานเพื่อให้ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย และเกิดผลดีแก่ทางราชการ

๒. วิเคราะห์และวางแผนปฏิบัติงานตามที่ได้มอบหมายให้บุคลากรรับผิดชอบงาน / โครงการ / กิจกรรม

๒. คณะกรรมการรับผิดชอบงาน / โครงการ / กิจกรรม

กลุ่มบริหารวิชาการ

๒.๑ โครงการนักเรียนดั่ง บุคลากรดี องค์กรเด่น

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววธิดา เบ็ญจทรัพย์

๒.๒ โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิภาภัทร ปรากฏผล

๒.๓ โครงการการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและ ส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิภาภัทร ปรากฏผล

๒.๔ โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิภาภัทร ปรากฏผล

// ๒.๕ โครงการ...

๒.๕ โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิภาภัทร ปราบภูผล

กิจกรรมที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวสุพัตรา ทองสุก

กิจกรรมที่ ๒ การเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นายจิระพงศ์ มะวงศ์ษา

กิจกรรมที่ ๓ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวฐิติมา ชูศรีวัน

กิจกรรมที่ ๔ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

- การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางปริญญภัส ศุภนคร

- วันอาเซียน

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวรัชนาрі อินทรทวี

กิจกรรมที่ ๕ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางอัญชิษฐา ขำโพธิ์

กิจกรรมที่ ๖ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวฐิติภัทร เมืองช้าง

กิจกรรมที่ ๗ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ

การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวอริดา เป็ญจทรัพย์

กิจกรรมที่ ๘ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวเพ็ญสุตา หิรัญเกิด

๒.๖ โครงการส่งเสริมการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภาณุมาศ สมไสย

๒.๗ โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปริญญภัส ศุภนคร

๒.๘ โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางประพิมพรรณ พนเจริญสวัสดิ์

กิจกรรมที่ ๑ ลูกเสือ-เนตรนารี

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางประพิมพรรณ พนเจริญสวัสดิ์

กิจกรรมที่ ๒ นักศึกษาวิชาทหาร

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวฐิติมา ชูศรีวัน

กิจกรรมที่ ๓ แนะแนว

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางประพิมพรรณ พนเจริญสวัสดิ์

๒.๙ โครงการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอริดา เป็ญจทรัพย์

๒.๑๐ โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุพัตรา ทองสุก

- ๒.๑๑ โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR)
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิภาภัทร ปราบภูผล
- ๒.๑๒ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. นางสาวเพ็ญสุดา หิรัญเกิด
๒. นางสาวนิภาภัทร ปราบภูผล
- ๒.๑๓ โครงการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัชนารี อินทรทวี

กลุ่มบริหารงบประมาณ

- ๒.๑๔ โครงการบริหารงบประมาณเพื่อความโปร่งใส
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุพัตรา ทองสุก
กิจกรรมที่ ๑ แผนงาน
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวสุพัตรา ทองสุก
กิจกรรมที่ ๒ งานการเงิน-บัญชี
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวสุพัตรา ทองสุก
กิจกรรมที่ ๓ งานพัสดุ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางอัญชิษฐา ขำโพธิ์
- ๒.๑๕ โครงการควบคุมภายใน
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุพัตรา ทองสุก

กลุ่มบริหารบุคคล

- ๒.๑๖ โครงการกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววธิดา เบ็ญจทรัพย์
- ๒.๑๗ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววธิดา เบ็ญจทรัพย์

กลุ่มบริหารทั่วไป

- ๒.๑๘ โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวณัฐชญา โกมล
- ๒.๑๙ โครงการสัมพันธ์ชุมชน
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัชนารี อินทรทวี
- ๒.๒๐ โครงการการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปริญญภัส ศุภนคร
กิจกรรมที่ ๑ การปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางปริญญภัส ศุภนคร
กิจกรรมที่ ๒ สดุดีวีรชนูปการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวฐิติมา ชูศรีวัน
- ๒.๒๑ โครงการอนามัยและโภชนาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววธิดา เบ็ญจทรัพย์
- ๒.๒๒ โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม นางสาวฐิติมา ชูศรีวัน

๒.๒๓ โครงการกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวฐิติภัทร เมืองช้าง

๒.๒๔ โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวรัชนารี อินทรทวี

๒.๒๕ โครงการโรงเรียนคุณธรรม

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวฐิติภัทร เมืองช้าง

๒.๒๖ โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด (To Be Number One)

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวฐิติมา ชูศรีวัน

๒.๒๗ โครงการวิถีพุทธ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางปริญญภัส ศุภนคร

๒.๒๘ โครงการทัศนศึกษา

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวฐิติภัทร เมืองช้าง

๒.๒๙ โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายสุวิจักขณ์ พลพิทักษ์

๒.๓๐ โครงการรถรับ - ส่ง นักเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุพัตรา ทองสุก

๒.๓๑ โครงการไค้ดตั้ง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวนิภาภัทร ปรากฏผล

มีหน้าที่

๑. เป็นผู้รับผิดชอบงาน ดำเนินงาน และรายงานผลตามโครงการ / กิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย

๒. นำปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ และความสำเร็จ มาเป็นแนวทางปรับปรุงแก้ไข โดยกำหนดแนวทางการปรับปรุงแก้ไขและการพัฒนางานให้เกิดผลดีเมื่อสิ้นปีงบประมาณ

๓. หากเกิดปัญหาหรืออุปสรรคในการดำเนินงานให้รายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบ เพื่อหาทางแก้ไขปัญหาดังกล่าวต่อไป

๓. คณะกรรมการ กำกับ ติดตาม และประเมินผล

๓.๑ นางสาวนิภาภัทร ปรากฏผล ประธานกรรมการ

๓.๒ นางประพิมพรรณ พนเจริญสวัสดิ์

๓.๓ นางสาววริตา เบ็ญจทรัพย์ กรรมการ

๓.๔ นางปริญญภัส ศุภนคร กรรมการ

๓.๕ นางสาวสุพัตรา ทองสุก กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อนำปัญหา อุปสรรค ความสำเร็จ และแนวทางปรับปรุงแก้ไขเมื่อสิ้นปีงบประมาณมาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานในปีถัดไป

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความวิริยะ อุตสาหะเต็มกำลังเต็มความสามารถ โดยถือประโยชน์ของนักเรียน และส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และให้รายงานผลการปฏิบัติงานโครงการเมื่อสิ้นปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ หรือภายหลังการปฏิบัติงานตามระยะเวลาที่กำหนดในโครงการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่าจะมีคำสั่งเปลี่ยนแปลง

สั่ง ณ วันที่ ๓๐ กันยายน พ.ศ.๒๕๖๗



(นางธวัลรัตน์ อีชะพร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

สรุปงบประมาณแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบที่ได้จัดสรร		
			อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาฯ	
วิชาการ			284,500	53,000	
1.	โครงการนักเรียนต่ง บุคลากรดี องค์กรเด่น	ครูวริตา	45,000	-	
2.	โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	รองนิภาภัทร	25,000	-	
3.	โครงการการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนา และส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	รองนิภาภัทร	10,000	-	
4.	โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	ครูประพิมพ์พรณ	6,000	-	
5.	โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				
	กิจกรรมที่ 1 การยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	ครูสุพัตรา	12,000	-	
	กิจกรรมที่ 2 การเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์	ครูจิระพงศ์	12,000	-	
	กิจกรรมที่ 3 การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	ครูฐิติภัทร	20,000	-	
	กิจกรรมที่ 4 การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม - การพัฒนาการจัดการเรียนการสอน - วันอาเซียน	ครูปรินณภัส ครูรัชนารี	11,500 3,000	-	
	กิจกรรมที่ 5 การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	ครูอัญชิษฐา	12,000	-	
	กิจกรรมที่ 6 การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาและพลศึกษา	ครูฐิติภัทร	12,000	-	
	กิจกรรมที่ 7 การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ครูวริตา	12,000	-	
	กิจกรรมที่ 8 พัฒนาการเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	ครูเพ็ญสุตา	12,000	-	
	กิจกรรมที่ 9 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา นักเรียนเรียนรวมในโรงเรียน	ครูภาณุมาศ	-	-	
	รวม			106,500	
	6.	โครงการส่งเสริมการอ่านและห้องสมุดมีชีวิต	ครูภาณุมาศ	15,000	-

7.	โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	ครูปรินณภัส	20,000	-
8.	โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
	กิจกรรมที่ 1 ลูกเสือ-เนตรนารี	ครูประพิมพ์พรรณ	6,000	40,000
	กิจกรรมที่ 2 นักศึกษาวิชาทหาร	ครูจิตติมา	5,000	-
	กิจกรรมที่ 3 เน้นแนะ	ครูประพิมพ์พรรณ	25,000	13,000
	รวม		36,000	53,000
ที่	โครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบที่ได้จัดสรร	
			อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาฯ
9.	โครงการจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำ	ครูวริตา	6,000	-
10.	โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	ครูสุพัตรา	เรียนฟรี 15 ปี	-
11.	โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR)	รองนิภาภัทร	3,000	-
12.	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา	ครูเพ็ญสุตา	5,000	-
13.	โครงการปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ	ครูรัชานารี	7,000	-
งานงบประมาณ			17,000	-
14.	โครงการบริหารงบประมาณเพื่อความโปร่งใส			
	กิจกรรมที่ 1 แผนงาน	ครูสุพัตรา	5,000	-
	กิจกรรมที่ 2 งานการเงิน-บัญชี	ครูสุพัตรา	5,000	-
	กิจกรรมที่ 3 งานพัสดุ	ครูอัญชิษฐา	5,000	-
	รวม		15,000	
15.	โครงการควบคุมภายใน	ครูสุพัตรา	2,000	-
งานบุคคล			29,000	-
16.	โครงการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	ครูวริตา	4,000	-
17.	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ครูวริตา	25,000	-
งานบริหารทั่วไป			136,000	95,000
18.	โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณ	ณัฐชญา	7,000	-
19.	โครงการสัมพันธ์ชุมชน	ครูรัชานารี	4,000	-
20.	โครงการการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน			
	กิจกรรมที่ 1 การปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์	ครูปรินณภัส	60,000	-
	กิจกรรมที่ 2 โสภณทัศน์	ครูจิตติมา	15,000	-
	รวม		75,000	
21.	โครงการอนามัยและโภชนาการ	ครูวริตา	8,000	-
22.	โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	ครูจิตติมา	4,000	-
23.	โครงการพัฒนาพฤติกรรมนักเรียน	ครูจิตติภัทร	20,000	-

24.	โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัยเสพติดและ อบายมุข	ครูชั้นนารี	5,000	-
25.	โครงการโรงเรียนคุณธรรม	ครูจิตติภัทร	6,000	20,000
26.	โครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด - To Be Number One - จิตอาสา	ครูจิตติมา	2,000 1,000	-
27.	โครงการวิถีพุทธ	ครูปริญญภัส	4,000	-
28	โครงการพัฒนศึกษา	ครูจิตติมา	-	60,000
29	โครงการพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ	รองนิภาภัทร	-	15,000
30	โครงการสนับสนุนการเดินทางของนักเรียน (ทุนการศึกษา)	ครูสุพัตรา	100,000	-
สำรองจ่าย ผอ.		ผอ.	27,796	-
รายจ่ายประจำ			280,000	
	ค่าสาธารณูปโภค	ครูสุพัตรา	150,000	-
	ค่าน้ำมันรถตู้ - ค่าซ่อมแซม	ครูจิตติมา	20,000	-
	ค่าน้ำมันตัดหญ้า	ครูปริญญภัส	10,000	-
	ค่าจ้างสอน 10 เดือน (สัญญา 12 เดือน)	ครูสุพัตรา	90,000	-
	ค่าล้างแอร์	ครูปริญญภัส	10,000	-

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษาการทำแผนปฏิบัติการ ปี 2568

นางสาววรรณศรี หาระคุณ ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

รายชื่อผู้จัดทำ

1. นางธวัลรัตน์ อีมะพร	ประธานกรรมการ
2. นางสาวนิภาภัทร ปราบกมล	กรรมการ
3. นางประพิมพรรณ พนเจริญสวัสดิ์	กรรมการ
4. นางสาวธิดา เบ็ญจทรัพย์	กรรมการ
5. นางปริญณภัส ศุภนคร	กรรมการ
6. นางสาวฐิติภัทร เมืองช้าง	กรรมการ
7. นางอัญชิษฐา ขำโพธิ์	กรรมการ
8. นางสาวรัชนีกร ศุภนคร	กรรมการ
9. นางประพิมพรรณ พนเจริญสวัสดิ์	กรรมการ
10. นางสาวฐิติมา ชูศรีวัน	กรรมการ
11. นางสาวเพ็ญสุดา หิรัญเกิด	กรรมการ
12. นายจิระพงศ์ มะวงศ์ษา	กรรมการ
13. นางสาวรัชนาрі อินทรกวี	กรรมการ
14. นางสาวภาณุมาศ สมไสย	กรรมการ
15. นางสาวอรุณรัตน์ คล้ายสวัสดิ์	กรรมการ
16. นางสาวสุพัตรา ทองสุก	กรรมการและเลขานุการ