



การประเมินความเสี่ยง ที่อาจเกิดการให้หรือรับสินบนจากการดำเนินงาน ตามภารกิจของสถานศึกษา

โรงเรียนศรีวิสุทธิวิทยา

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ**



ประเมินความเสี่ยงการทุจริต ประเด็นเกี่ยวข้องกับสินบน โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ความเป็นมา

โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม โดย นางธวัธรัตน์ ธิชะพร ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม ตระหนักและมีความมุ่งมั่นที่จะปฏิบัติงานให้โปร่งใส ยึดมั่นในคุณธรรม ปลอดจากการทุจริตประพฤติดมิชอบ และมุ่งมั่นที่จะเสริมสร้างและปลูกฝังวัฒนธรรมองค์กรในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

เพื่อเป็นการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ของโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม จึงต้องมีการประเมินความเสี่ยงการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติดมิชอบ เพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน ของโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม รวมทั้งกำหนดมาตรการบริหารความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตเรียกรับสินบนขึ้น

ความเสี่ยงการทุจริต หมายถึง ความเสี่ยงของการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต การขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม หรือการรับสินบน

สินบน หมายถึง ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดที่ให้แก่ บุคคลเพื่อให้ผู้นั้นกระทำการหรือละเว้นไม่กระทำการตามที่ผู้จ่ายเงินสินบนต้องการ

คำศัพท์ที่สื่อถึงสินบน เช่น เงินแปะเจี๊ยะ เงินใต้โต๊ะ ส่วย ค่าดำเนินการ ค่าอำนวยความสะดวก ค่าน้ำร้อนน้ำชา ค่าหัวคิว เงินทอน

ทั้งนี้ ในการประเมินความเสี่ยง พิจารณาจากภาระงาน ๔ กระบวนการดังนี้

๑. แก้ไขปัญหาที่เคยรับรู้ว่าจะเกิด สิ่งที่มีประวัติอยู่แล้ว เพื่อไม่ให้เกิดซ้ำขึ้นอีก (Corrective)
๒. เฝ้าระวัง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยง จะสอดส่องตั้งแต่แรก ตั้งข้อบ่งชี้เรื่อน่าสงสัย และทำการลดระดับความเสี่ยงนั้น หรือให้ข้อมูล เบาะแสนั้นต่อผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม (Detective)
๓. หลีกเลียง ป้องกัน พฤติกรรมที่นำไปสู่การสุ่มเสี่ยงต่อการกระทำผิด เสี่ยงต่อการทุจริตโดยการปรับ Workflow ใหม่ไม่เปิดช่องว่างให้เกิดการทุจริตเข้ามาได้อีก (Preventive)
๔. ประเมินการสิ่งที่จะเกิดขึ้นและป้องกันป้องปรามล่วงหน้าในประเด็นที่ไม่คุ้นเคย ปัจจัยเสี่ยงมาจากการประมาณการล่วงหน้า (Forecasting)

การวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบในการปฏิบัติงาน และสินบน เป็นการวิเคราะห์เพื่อให้ทราบถึงปัจจัยเสี่ยงที่อาจเป็นเหตุทำให้

๑. การปฏิบัติหน้าที่ตามอำนาจหน้าที่ของบุคลากรโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม เป็นไปในลักษณะที่ขาดความรับผิดชอบ หรือมีความรับผิดชอบไม่เพียงพอ

๒. การปฏิบัติหน้าที่ไปในทางที่ทำให้บุคลากรของโรงเรียนในสังกัด หรือผู้ปกครองนักเรียน และประชาชนขาดความเชื่อถือในควมมีคุณธรรม จริยธรรม ของบุคลากรในโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

๓. การปฏิบัติหน้าที่โดยไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมให้มากกว่าประโยชน์ส่วนตนและขาดการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาล

ในการค้นหาความเสี่ยงทุจริตที่เกี่ยวข้องกับสินบน ทั้งจากปัญหาและพฤติกรรมที่เคยรับรู้ว่าจะเคยเกิดขึ้นมาก่อน หรือคาดหมายว่ามีโอกาสสูงที่จะเกิดขึ้น รวมถึงประวัติที่มีอยู่แล้ว ตลอดจนปัจจัยเสี่ยงที่เกิดจากการประมาณการล่วงหน้าในอนาคต โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม ได้จัดทำแบบสำรวจความเสี่ยง และนำเข้าสู่ที่ประชุมเพื่อร่วมกันพิจารณาประเด็นความเสี่ยงทุจริตที่เกี่ยวข้องกับสินบนและโอกาสที่จะเกิดขึ้น พร้อมทั้งกำหนดมาตรการหรือแนวทางในการป้องกันความเสี่ยงจากการดำเนินงานที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบนภายในโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

ขอบเขตการประเมินความเสี่ยงการทุจริต

โดยแบ่งการประเมินความเสี่ยงด้านการทุจริต ที่เกี่ยวข้องกับประเด็นสินบน ออกเป็น ๒ ด้านดังนี้

๑. ด้านความเสี่ยงการทุจริตในความโปร่งใสของการใช้จ่ายงบประมาณและการบริหารจัดการทรัพยากรภาครัฐ

๒. ด้านความเสี่ยงการทุจริตในความโปร่งใสของการใช้อำนาจและตำแหน่งหน้าที่

ขั้นตอนการดำเนินการประเมินความเสี่ยงการทุจริต

ขั้นตอนที่ ๑ การระบุความเสี่ยง (Risk Identification) ประเมินความเสี่ยงการทุจริต ด้านพฤติกรรมความเสี่ยง ดังนี้

๑. ความเสี่ยงที่เคยเกิดหรือคาดว่าจะเกิดซ้ำสูง มีประวัติอยู่แล้ว ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง Know Factor

๒. ความเสี่ยงที่ไม่เคยเกิดขึ้นหรือไม่มีประวัติมาก่อน แต่มีความเสี่ยงจากการพยากรณ์ในอนาคตว่ามีโอกาสเกิดขึ้น ใส่เครื่องหมาย ✓ อธิบาย พฤติการณ์ความเสี่ยงให้ละเอียดชัดเจนมากที่สุด โดย

- ความเสี่ยงที่เคยเกิดหรือคาดว่าจะเกิดซ้ำสูง มีประวัติอยู่แล้ว ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง Know Factor

- ความเสี่ยงที่ไม่เคยเกิดขึ้นหรือไม่มีประวัติมาก่อน แต่มีความเสี่ยงจากการพยากรณ์ในอนาคตว่ามีโอกาสเกิดขึ้น ใส่เครื่องหมาย ✓ ในช่อง Unknown Factor

ประเมินความเสี่ยงการทุจริต ด้าน

☒ ๑.ด้านความเสี่ยงด้านการบริหารงานบุคคล การใช้อำนาจและตำแหน่งหน้าที่

กระบวนการ : การคัดเลือกลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง นักการภารโรง

ประเด็น : การเรียกรับผลประโยชน์โดยมิชอบในกระบวนการคัดเลือกบุคคลเพื่อจ้างเป็นลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งนักการภารโรง

ตามตารางที่ ๑ ประเมินความเสี่ยง

ตารางที่ ๑.๒ ตารางระบุความเสี่ยง (Know Factor และUnknown Factor) : ความเสี่ยงที่ไม่เคยเกิดขึ้น หรือไม่มีประวัติมาก่อน แต่มีความเสี่ยงจากการพยากรณ์ในอนาคตว่ามีโอกาสเกิดขึ้น

ที่	หน่วยงาน	โอกาส / ความเสี่ยงการทุจริต(เรียกรับสินบน)	ประเภทความเสี่ยงการทุจริต	
			Know Factor	Unknown Factor
๑.	โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม	การเรียกรับผลประโยชน์โดยมิชอบในกระบวนการคัดเลือกบุคคลเพื่อจ้างเป็นลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งนักการภารโรง		✓

ขั้นตอนที่ ๒ การวิเคราะห์สถานะความเสี่ยง

โดยนำข้อมูลจากตาราง ๑ มาวิเคราะห์เพื่อแสดงสถานะความเสี่ยงการทุจริตของแต่ละโอกาส/ความเสี่ยงการทุจริต ออกตามระดับคะแนน โดยระบุสถานะของความเสี่ยง ดังนี้

สถานะสีเขียว : ความเสี่ยงระดับต่ำ

สถานะสีเหลือง : ความเสี่ยงระดับปานกลาง และสามารถเฝ้าระวังความรอบคอบระมัดระวังในระหว่างปฏิบัติงานตามปกติ ควบคุมดูแลได้

สถานะสีส้ม : ความเสี่ยงระดับสูง เป็นกระบวนการที่มีผู้เกี่ยวข้องหลายคน หลายหน่วยงานภายในองค์กร มีหลายขั้นตอน จนยากต่อการควบคุมหรือไม่มีอำนาจควบคุมข้ามหน่วยงานตามหน้าที่ปกติ

สถานะสีแดง : ความเสี่ยงระดับสูงมาก เป็นกระบวนการที่เกี่ยวข้องกับบุคคลภายนอก คนที่ไม่รู้จัก ไม่สามารถตรวจสอบได้ชัดเจน

ตารางที่ ๒ ตารางแสดงสถานะความเสี่ยง แยกตามระดับคะแนน

ที่	โอกาส / ความเสี่ยงการทุจริต(เรียกรับสินบน)	เขียว	เหลือง	ส้ม	แดง
๑	การเรียกรับผลประโยชน์โดยมิชอบในกระบวนการคัดเลือกบุคคลเพื่อจ้างเป็นลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งนักการภารโรง	✓			

สถานะความเสี่ยงการทุจริต (เรียกรับสินบน) สามารถแยกได้เป็นความเสี่ยงระดับต่ำ ๑ กระบวนการ

ขั้นตอนที่ ๓ เมทริกซ์ระดับความเสี่ยง (Risk level matrix)

นำโอกาส / ความเสี่ยงการทุจริตที่มีสถานะความเสี่ยงระดับสูง จากตารางที่ ๒ มาทำการหาค่าความเสี่ยงรวม เพื่อจัดระดับความเสี่ยง ซึ่งได้จากระดับความจำเป็นของการเฝ้าระวังที่มีค่า ๑ – ๓ คูณด้วยระดับความรุนแรงของผลกระทบ ที่มีค่า ๑ – ๓ เช่นกัน โดยมีเกณฑ์การให้ค่าดังนี้

ระดับความจำเป็นของการเฝ้าระวัง :

- ระดับ ๓ หมายถึง เป็นขั้นตอนหลัก ของกระบวนการ และมีความเสี่ยงในการทุจริต สูง
ระดับ ๒ หมายถึง เป็นขั้นตอนหลัก ของกระบวนการ และมีความเสี่ยงในการทุจริต ที่ไม่สูงมาก
ระดับ ๑ หมายถึง เป็นขั้นตอนรองของกระบวนการ

ระดับความรุนแรงของผลกระทบ :

- ระดับ ๓ หมายถึง มีผลกระทบต่อผู้ใช้บริการ/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/หน่วยงานกำกับดูแล/ทางการเงิน ในระดับที่รุนแรง
ระดับ ๒ หมายถึง มีผลกระทบต่อผู้ใช้บริการ /ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย/หน่วยงานกำกับดูแล/ทางการเงิน ในระดับที่ไม่รุนแรง
ระดับ ๑ หมายถึง มีผลกระทบต่อกระบวนการภายใน/การเรียนรู้/องค์ความรู้

ระดับความเสี่ยงการทุจริต มาจาก ระดับความจำเป็นของการเฝ้าระวัง X ระดับความรุนแรงของผลกระทบ

- ระดับคะแนน ๗-๙ หมายถึง มีความเสี่ยงสูง
ระดับคะแนน ๔-๖ หมายถึง มีความเสี่ยงปานกลาง
ระดับคะแนน ๑-๓ หมายถึง มีความเสี่ยงต่ำ

การจัดการบริหารความเสี่ยง

กรณีมีความเสี่ยงต่ำ : ต้องเฝ้าระวัง กำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง

กรณีมีความเสี่ยงปานกลาง : เฝ้าระวัง กำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งต้องดำเนินการจัด

กิจกรรมหรือมีมาตรการเพิ่มเติม

กรณีมีความเสี่ยงสูง : เฝ้าระวัง กำกับ ติดตามอย่างต่อเนื่อง ดำเนินการจัดกิจกรรมหรือมีมาตรการเพิ่มเติม รวมทั้งดำเนินการตามบทกำหนดโทษ ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง ประกาศมาตรการ

ตารางที่ ๓ SCORING ข้อมูลที่ต้องเฝ้าระวัง

ที่	โอกาส/ความเสี่ยงการทุจริต	ระดับความจำเป็น ของการเฝ้าระวัง	ระดับความรุนแรง ของผลกระทบ	ค่าความเสี่ยงรวม จำเป็น X รุนแรง
		๓ ๒ ๑	๓ ๒ ๑	
๑	การเรียกรับผลประโยชน์โดยมิชอบ ในกระบวนการคัดเลือกบุคคลเพื่อ จ้างเป็นลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง นักการภารโรง	๒	๑	๒

สรุปข้อมูลเฝ้าระวัง : ค่าความเสี่ยงอยู่ในระดับต่ำ

ขั้นตอนที่ ๔ การประเมินการควบคุมความเสี่ยง (Risk – Control Matrix Assessment)

นำค่าความเสี่ยงรวม (จำเป็น X รุนแรง) จากตาราง ๓ มาทำการประเมินการควบคุมการทุจริตว่ามีระดับการควบคุมความเสี่ยงการทุจริตอยู่ในระดับใด เมื่อเทียบกับคุณภาพการจัดการ (คุณภาพการจัดการ สอดส่อง เฝ้าระวังในงานปกติ) โดยเกณฑ์คุณภาพการจัดการ แบ่งออกเป็น ๓ ระดับ ดังนี้

ดี : จัดการได้ทันทีทุกครั้งที่เกิดความเสี่ยง ไม่กระทบถึงผู้ให้บริการ/ผู้รับมอบผลงาน องค์กร
ไม่มีผลเสียทางการเงิน ไม่มีรายจ่ายเพิ่ม

พอใช้ : จัดการได้โดยส่วนใหญ่มีบางครั้งยังจัดการไม่ได้ กระทบถึงผู้ให้บริการ/ผู้รับมอบผลงาน
องค์กรแต่ยอมรับได้ มีความเข้าใจ

อ่อน : จัดการไม่ได้ หรือได้เพียงส่วนน้อย การจัดการเพิ่มเกิดจากรายจ่าย มีผลกระทบถึง
ผู้ให้บริการ/ผู้รับมอบผลงานและยอมรับไม่ได้ ไม่มีความเข้าใจ

ตามตาราง

โอกาส / ความเสี่ยงการทุจริต	คุณภาพ การจัดการ	ค่าประเมินการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต		
		ค่าความเสี่ยง ระดับต่ำ	ค่าความเสี่ยง ระดับปานกลาง	ค่าความเสี่ยง ระดับสูง
(กระบวนการ)	ดี	ต่ำ	ต่ำ	ต่ำ
	พอใช้	ปานกลาง	ปานกลาง	ปานกลาง
	อ่อน	สูง	สูง	สูง

นำค่าความเสี่ยง (จำเป็นXรุนแรง) จากตาราง ๓ มาทำการประเมินการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต โดยการวิเคราะห์จากคุณภาพการจัดการขององค์กรกับความเสี่ยง เรื่องที่ทำการประเมิน เพื่อประเมินความเสี่ยงการทุจริต(เรียกปรับสินบน)ที่มีความเสี่ยงสูง เพื่อนำไปบริหารจัดการความเสี่ยงตามความรุนแรงของความ เสี่ยง ตามตารางที่ ๔

ตารางที่ ๔ ตารางแสดงการประเมินการควบคุมความเสี่ยง

โอกาส / ความเสี่ยงการทุจริต	คุณภาพ การจัดการ	ค่าประเมินการควบคุมความเสี่ยงการทุจริต		
		ค่าความเสี่ยง ระดับต่ำ	ค่าความเสี่ยง ระดับปานกลาง	ค่าความเสี่ยง ระดับสูง
การเรียกรับผลประโยชน์โดยมิชอบใน กระบวนการคัดเลือกบุคคลเพื่อจ้างเป็น ลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งนักการภารโรง	ดี	ต่ำ		

สรุปผลจากการประเมินความเสี่ยง โดยวิเคราะห์จากคุณภาพการจัดการขององค์กรกับ
ความเสี่ยง พบว่า คุณภาพการจัดการดี ค่าความเสี่ยงระดับต่ำ สามารถจัดการได้ทันทีทุกครั้งที่เกิดความเสี่ยง
ไม่กระทบถึงผู้ใช้บริการ/ผู้รับมอบผลงาน องค์กร ไม่มีผลเสียทางการเงิน ไม่มีรายจ่ายเพิ่ม
โดยสรุปการประเมินความเสี่ยง ได้ตามตาราง ๕

ตาราง ๕ สรุปผลการประเมินความเสี่ยงทุจริต การเรียกรับสินบน :

ประเด็นความเสี่ยง/ เหตุการณ์ความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่	ความเสี่ยงที่เหลืออยู่	ระดับความเสี่ยง			
			โอกาสเกิด ความเสี่ยง	ผลกระทบ ความเสี่ยง	ค่าความเสี่ยง โอกาสXผลกระทบ	ความหมาย
ประเด็นความเสี่ยง : การคัดเลือกลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง นักการภารโรง เหตุการณ์ความเสี่ยง : การเรียกรับผลประโยชน์ โดยมิชอบในกระบวนการ คัดเลือกบุคคลเพื่อจ้างเป็น ลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง นักการภารโรง	๑. ปฏิบัติตามระเบียบและประกาศ ที่เกี่ยวข้องกับการจ้างลูกจ้าง ชั่วคราวอย่างเคร่งครัด ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ ดำเนินการคัดเลือกอย่างเป็น ทางการ ๓. ประชาสัมพันธ์ประกาศรับสมัคร และผลการคัดเลือกอย่างโปร่งใส ๔. จัดทำเอกสารหลักฐานการ คัดเลือก พร้อมลงนามรับรองทุก ขั้นตอน ๕. จัดให้มีช่องทางรับเรื่องร้องเรียน หรือแจ้งเบาะแสจากผู้มีส่วนได้เสีย ๖. ยังไม่พบการเรียกรับสินบนเงิน ใต้โต๊ะ	เป็นความเสี่ยงที่ไม่เคย เกิดขึ้น แต่เป็นความเสี่ยงที่ มีโอกาสเกิดขึ้นได้ อาจมีการ แอบอ้างเจ้าหน้าที่/ คณะกรรมการ เรียกรับ สินบนเงินใต้โต๊ะจากผู้ ประสงค์คัดเลือกเป็นลูกจ้าง ชั่วคราว	๒	๑	๒	วิเคราะห์คุณภาพการจัดการ ขององค์กรกับความเสี่ยง พบว่าคุณภาพการจัดการดี ค่าความเสี่ยงระดับต่ำ สามารถจัดการได้ทันทีทุกครั้ง ที่เกิดความเสี่ยง ไม่กระทบถึง ผู้ให้บริการ/ผู้รับมอบผลงาน องค์กร ไม่มีผลเสียทาง การเงิน ไม่มีรายจ่ายเพิ่ม

ประเด็นความเสี่ยง/ เหตุการณ์ความเสี่ยง	การควบคุมที่มีอยู่	ความเสี่ยงที่เหลืออยู่	ระดับความเสี่ยง			
			โอกาสเกิด ความเสี่ยง	ผลกระทบ ความเสี่ยง	ค่าความเสี่ยง โอกาสXผลกระทบ	ความหมาย
	: การดำเนินการคัดเลือกลูกจ้าง ชั่วคราว ตำแหน่ง นักการภารโรง					

ขั้นตอนที่ ๕ แผนบริหารความเสี่ยง วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง

พบว่า เหตุการณ์ที่มีความเสี่ยงจากการประเมินการควบคุมความเสี่ยง ในตารางที่ ๕ อยู่ในระดับ

วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง

ตารางที่ ๖ ตารางแผนบริหารความเสี่ยง

ที่	หน่วยงาน	เหตุการณ์ความเสี่ยงการทุจริต	ระดับ ความ เสี่ยง	วิธีการในการ บริหารจัดการ ความเสี่ยง	ระยะเวลา ดำเนินงาน/ ผู้รับผิดชอบ
๑	โรงเรียนศรี วินิตวิทยาคม	การเรียกรับผลประโยชน์โดยมิ ชอบในกระบวนการคัดเลือก บุคคลเพื่อจ้างเป็นลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งนักการภารโรง	ต่ำ	จัดทำประกาศ เผยแพร่ให้กับ ผู้เกี่ยวข้องทราบ ถึงหลักเกณฑ์ การพิจารณา คัดเลือก และ แจ้ง หากมี ผู้เรียกรับ ผลประโยชน์ สินบน เงินใต้ โต๊ะให้แจ้ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนศรีวินิต วิทยาคมทราบ เพื่อดำเนินการ ต่อไป	๑๐-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๘ / กลุ่ม บริหารงานบุคคล

ขั้นตอนที่ ๖ การกำกับติดตามและ ผลการดำเนินงาน

ทั้งนี้การกำกับติดตามการปฏิบัติงานของโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม จัดให้มีเครื่องมือในการรายงานการประเมินความเสี่ยงการทุจริตการเรียกรับสินบน และติดตามการปฏิบัติงานของบุคลากร ตามแบบรายงานการประเมินความเสี่ยงการทุจริต ในประเด็นสินบน ดังนี้

แบบรายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริต ประเด็นสินบน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๘
โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

แบบรายงานสถานะแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต ณ วันที่	
ชื่อแผนบริหารความเสี่ยงการทุจริต	การบริหารงานบุคคล กระบวนการคัดเลือกลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่ง นักการภารโรง
มาตรการ/กิจกรรม/แนวทาง	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งนักการภารโรง ดำเนินการด้วยความโปร่งใส และมีการประกาศเจตนารมณ์ในการดำเนินงานด้วยความสุจริต โปร่งใส ปราศจากผลประโยชน์ทับซ้อน การเรียกรับสินบน หรือเงินใต้โต๊ะ ทั้งนี้ โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคมได้ดำเนินการประชาสัมพันธ์ข้อมูลดังกล่าวผ่านทุกช่องทางที่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียสามารถเข้าถึงได้ คือ เฟซบุ๊กของโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม
ระดับความเสี่ยง	ระดับต่ำ สามารถจัดการได้ทันทีทุกครั้งที่เกิดความเสี่ยง ไม่กระทบถึงผู้ใช้บริการ/ผู้รับมอบผลงาน องค์กร ไม่มีผลเสียทางการเงิน ไม่มีรายจ่ายเพิ่ม
เหตุการณ์ความเสี่ยง / วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง	เหตุการณ์ความเสี่ยง : การเรียกรับผลประโยชน์โดยมิชอบในกระบวนการคัดเลือกบุคคลเพื่อจ้างเป็นลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งนักการภารโรง วิธีการในการบริหารจัดการความเสี่ยง : จัดทำประกาศเผยแพร่ ให้กับผู้เกี่ยวข้องทราบถึงหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือก และแจ้ง หากมีผู้เรียกรับผลประโยชน์ สินบน เงินใต้โต๊ะให้แจ้งผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคมทราบเพื่อดำเนินการต่อไป

	ดำเนินการกำกับติดตาม โดย ☐ ยังไม่ได้ดำเนินการ ☒ เฝ้าระวัง และติดตามต่อเนื่อง ☐ เริ่มดำเนินการไปบ้าง แต่ยังไม่ครบถ้วน ☐ ต้องการปรับปรุงแผนบริหารความเสี่ยงใหม่ให้เหมาะสม ☐ เหตุผลอื่น (โปรดระบุ).....
ผลการดำเนินงาน	โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคมได้ดำเนินการตามมาตรการที่กำหนดไว้ในแผนบริหารความเสี่ยงฯ อย่างต่อเนื่อง โดยได้แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการคัดเลือกลูกจ้างชั่วคราว ตำแหน่งนักการภารโรงอย่างเป็นทางการ พร้อมทั้งดำเนินการประชาสัมพันธ์หลักเกณฑ์และขั้นตอนการคัดเลือกผ่านช่องทางเฟซบุ๊กของโรงเรียน เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องรับทราบโดยทั่วถึง และเพื่อให้เกิดความโปร่งใสในการดำเนินการ นอกจากนี้ยังได้แจ้งช่องทางในการร้องเรียนหรือแจ้งเบาะแส หากพบพฤติกรรมที่เข้าข่ายเรียกรับผลประโยชน์โดยมิชอบ โดยกำหนดให้แจ้งต่อผู้อำนวยการโรงเรียนโดยตรง ซึ่งจากการติดตามและประเมินผล ณ ปัจจุบัน ยังไม่พบข้อร้องเรียนหรือเหตุการณ์ที่เข้าข่ายการทุจริตในกระบวนการดังกล่าว ทั้งนี้ โรงเรียนยังคงดำเนินการเฝ้าระวังและติดตามความเสี่ยงอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้การบริหารงานบุคคลเป็นไปด้วยความโปร่งใสและตรวจสอบได้

ภาพประกอบการดำเนินงาน :





โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ