



แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ๔ ปี ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐



โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม
อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ๔ ปี
ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐

โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม
อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ๔ ปี
ของโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗
เมื่อวันพุธที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗ ได้พิจารณาแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ๔ ปี
(ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐) ของโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคมแล้ว เห็นชอบให้ดำเนินการพัฒนาคุณภาพ
การจัดการศึกษา ๔ ปี



(นางสาววรรณศรี หาระคุณ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

คำนำ

ตามบทบัญญัติพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ กำหนดว่า การบริหารราชการจะต้องวางแผนโดยกำหนดระยะเวลา ขั้นตอนการปฏิบัติงาน งบประมาณ เป้าหมาย และตัวบ่งชี้ จัดให้มีการประเมินและตรวจสอบการปฏิบัติหน้าที่ให้มีการพัฒนาองค์ความรู้ภายในองค์กรอย่างสม่ำเสมอและให้ทุกส่วนราชการปฏิบัติตามแผนที่กำหนด ซึ่งโรงเรียนเป็นส่วนราชการตามบทบัญญัติในพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมีรายละเอียดภารกิจที่ต้องปฏิบัติกำหนดไว้ในประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๒๐ พร้อมขั้นตอนการปฏิบัติจัดทำและการบริหารแผนพัฒนาการศึกษาประกอบกับกฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อ ๑ (๒) ได้กำหนดให้โรงเรียนจัดทำแผนการพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา พร้อมทั้งกำหนดองค์ประกอบของแผนพัฒนาการจัดการศึกษาไว้ในข้อ ๑๖

โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคมจึงจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ระยะ ๔ ปี คือ ปีการศึกษา ๒๕๖๗-๒๕๗๐ นี้ขึ้น เพื่อเป็นกรอบทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามภารกิจ และตามต้องการของผู้ปกครองและชุมชนกำหนด โดยผ่านการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว ในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ขอขอบคุณคณะผู้จัดทำ คณะครู นักเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่อำนวยความสะดวกในการจัดทำ และร่วมดำเนินการจนจบแผนพัฒนาการจัดการศึกษาฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

คณะผู้จัดทำ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ.....	๑
ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน.....	๑
ระบบโครงสร้างการบริหาร.....	๕
ผลการทดสอบระดับชาติ.....	๗
ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา.....	๘
ส่วนที่ ๒ การศึกษาสถานภาพของโรงเรียน.....	๑๓
ผลการประเมินสถานภาพโรงเรียน.....	๑๓
ผลการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสี่ เมื่อปี พ.ศ.๒๕๕๓.....	๑๕
ส่วนที่ ๓ ทิศทางการจัดการศึกษา.....	๑๘
วิสัยทัศน์ของโรงเรียน (Vision)	๑๘
พันธกิจ (Mission)	๑๘
ค่านิยม (Value)	๑๘
เป้าประสงค์หลัก.....	๒๐
ประเด็นกลยุทธ์ของโรงเรียน (Strategic Issue)	๒๑
กลยุทธ์ของโรงเรียน (Strategy)	๒๒
นโยบายโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม.....	๒๒
ส่วนที่ ๔ กลยุทธ์พัฒนาการศึกษา.....	๒๔
กรอบกลยุทธ์.....	๒๔
ส่วนที่ ๕ โครงการ/งบประมาณ.....	๓๐
ส่วนที่ ๖ การบริหารงานสู่การปฏิบัติ.....	๓๖
การบริหารแผน.....	๓๖
การกำกับติดตาม.....	๓๖
ระบบการติดตามประเมินผล.....	๓๗

หน้า

ภาคผนวก.....	๓๙
การวิเคราะห์ SWOT ปีการศึกษา ๒๕๖๖.....	๔๐

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

๑.๑ ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม ตั้งอยู่เลขที่ ๑๖๑ หมู่ที่ ๘ ตำบลอินทร์บุรี อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี รหัสไปรษณีย์ ๑๖๑๑๐

โทรศัพท์ ๐๓๖-๕๘๑๑๘๘

website : <http://www.Srivinit.com>

e-mail : Srivinit70@gmail.com

จัดตั้งและเปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๒๓ นับรวมถึงปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นเวลา ๔๓ ปี

ที่ตั้งของโรงเรียนมีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ จรดกับจังหวัดชัยนาท

ทิศใต้ จรดกับจังหวัดอ่างทอง

ทิศตะวันออก จรดกับจังหวัดลพบุรี จังหวัดนครสวรรค์

ทิศตะวันตก จรดกับจังหวัดสุพรรณบุรี

ในพื้นที่เขตบริการประกอบด้วย

ตำบลอินทร์บุรี

ตำบลน้ำตล

ตำบลท่างาม

ตำบลจี่วราย / โพธิ์ชัย

โรงเรียนที่อยู่ในเขตบริการ เช่น

โรงเรียนอนุบาลอินทร์บุรี (วัดโพธิ์ศรี)

โรงเรียนอุดมศิลป์วิทยา

โรงเรียนวัดท่าอิฐ

โรงเรียนวัดตุ้มหู

โรงเรียนวัดบางปูน

โรงเรียนวัดระนาม

โรงเรียนวัดทอง

โรงเรียนวัดน้อย

โรงเรียนวัดโสมสิตาราม

โรงเรียนเทศบาล 1 (สหราษฎร์)

โรงเรียนสามัคคีวิทยา

๑.๒ ข้อมูลด้านการบริหาร

ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางธวัลรัตน์ อีชะพร

โทรศัพท์ 081-971-8142

วุฒิการศึกษาสูงสุด ครุศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขา การจัดการการศึกษาและการเรียนรู้

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวนิภาภัทร ปราบกฏผล

โทรศัพท์ 092-6296693

วุฒิการศึกษาสูงสุด หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต (พธ.ด.) สาขา พุทธบริหารการศึกษา

บุคลากรที่รับผิดชอบกลุ่มบริหาร

1. หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ

นางสาวนิภาภัทร ปราบกฏผล

วุฒิการศึกษาสูงสุด หลักสูตรพุทธศาสตรดุษฎีบัณฑิต (พธ.ด.) สาขา พุทธบริหารการศึกษา

โทรศัพท์ 092-6296693

2. หัวหน้ากลุ่มบริหารบุคคล

นางสาววธิดา เป็ญจทรัพย์

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ

โทรศัพท์ 082-6364207

E-mail : wathida555@gmail.com

3. หัวหน้ากลุ่มงบประมาณ

นางสาวสุพัตรา ทองสุก

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาไทย

โทรศัพท์ 080-020-9106

E-mail : osputtrao-14@hotmail.com

4. หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป

นางสาวรักชนก ศุภนคร

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาตรี ครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชา สังคมศึกษา

โทรศัพท์ 064-4787370

E-mail : rukchanok2834@gmail.com

ประวัติโดยย่อของโรงเรียน

โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคมเดิมเป็นโรงเรียนราษฎร์ ชื่อ โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม (ลาวิทยาคาร) เปิดทำการสอนครั้งแรกเมื่อวันที่ ๒๔ มิถุนายน พ.ศ.๒๔๘๓ เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยใช้ศาลาการเปรียญวัดโพธิ์ศรีเป็นอาคารเรียน และเป็นโรงเรียนมัธยมที่แรกของอำเภออินทร์บุรี

ต่อมาได้ขยายชั้นเรียนถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

เมื่อปี พ.ศ.๒๕๒๓ ได้โอนกิจการให้รัฐบาล และดำเนินการมาจนถึงปีงบประมาณ ๒๕๒๘
โรงเรียนได้เข้าสู่โครงการโรงเรียนมัธยมเพื่อพัฒนาชนบท (มพช.รุ่นที่ ๓)

โรงเรียนมีพื้นที่ ๒๙ ไร่ ๗ งาน ๔๐ ตารางวา

วันที่ได้รับรางวัล	ผลงาน / รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
พ.ศ.๒๕๔๗	- ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีมีคุณภาพ - ได้รับรางวัลพระราชทาน ระดับมัธยมศึกษา	
๑๑ ก.พ.๕๒	เป็นโรงเรียนต้นแบบโรงเรียนในฝัน	
พ.ศ.๒๕๕๒	ได้รับรางวัลโรงเรียน อ.ย.น้อย ระดับประเทศ ด้านนวัตกรรม	
พ.ศ.๒๕๕๖	- ได้รับรางวัลสถานศึกษาพอเพียง (การจัดการเรียน การสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง)	
	- ได้รับรางวัลชนะเลิศ การประกวด “โรงเรียน ที่มีโครงการ อ.ย.น้อย ดีเด่น” ระดับจังหวัดสิงห์บุรี - ผ่านการประเมินโรงเรียนต้นแบบ “การพัฒนา คุณธรรมนำวิชาการ ตามหลักความดีพื้นฐานสากล” ในโครงการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนในฝันและโรงเรียน มาตรฐานสากล ปีการศึกษา ๒๕๕๖	
พ.ศ.๒๕๖๒	- ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ การแข่งขัน ตอบปัญหาศีลธรรมในพระพุทธศาสนา ประเภทมัธยมศึกษาตอนต้น จังหวัดสิงห์บุรี - ได้รับรางวัลโรงเรียน อ.ย.น้อย ระดับดีเยี่ยม - เข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ)	
๒ เม.ย.๖๔	เป็นสถานศึกษาที่มีส่วนร่วมในการประเมินพฤติกรรม เด็กและเยาวชนที่ยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และ การประเมินผลสัมฤทธิ์ในการใช้หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา	สำนักงานเลขาธิการ คณะกรรมการ ป.ป.ช.
๓๐ เม.ย.๖๔	เป็นสถานประกอบการ สถานศึกษาสะอาด ปลอดภัย ป้องกันโรค COVID-๑๙ ประเภทสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านมาตรฐาน	กรมอนามัย
๒๖ พ.ย.๖๔	ดำเนินการส่งเสริมประชาสัมพันธ์ข่าวสารภายใต้ โครงการโรงเรียนคุณภาพ ประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ) อย่างต่อเนื่อง	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒๗ พ.ย.๖๔	ผ่านการประเมินเป็นสถานศึกษาต้นแบบตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง
๒๓ ธ.ค.๖๔	ได้เข้าร่วมกิจกรรมรณรงค์ ชวน ช่วย ชม เชียร์ “คนหัวใจหินงดเหล้าเข้าพรรษา” ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๔	สำนักงานเครือข่ายองค์กรงดเหล้า (สคล) ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ และชมรมคนหัวใจเพชร จังหวัดสิงห์บุรี

วันที่ได้รับรางวัล	ผลงาน / รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๒๔ ธ.ค.๖๔	ได้รับการรับรองระดับ ๒ ดาว ของโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง
๑๗ ม.ค. ๖๕	ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในการนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-Net) ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
๒๕ ก.พ.๖๕	เป็นโรงเรียนแกนนำการใช้หลักสูตรท้องถิ่นภูมิปัญญา พื้นบ้านภาคกลางโดยประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราช เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล	โครงการพัฒนาหลักสูตรภูมิปัญญา พื้นบ้านภาคกลาง โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์ พระราช เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล
๑๘ มี.ค.๖๕	ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๓ - ๒๕๖๗) จากสำนักงานรับรอง มาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งแต่วันที่ ๒๒ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๓	สำนักงานรับรองมาตรฐาน และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
๔ พ.ค.๖๕	สถานประกอบการ สถานศึกษาสะอาดปลอดภัย ป้องกันโรค COVID-๑๙ ประเภท สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ผ่านมาตรฐาน	กรมอนามัย
๓ ส.ค.๖๕	ได้รับรางวัลผลงานนวัตกรรมการศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติ ที่ดี (Best Practice) ด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ระดับดีเยี่ยม	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสิงห์บุรี
๒๓ ก.ย. ๖๕	ผ่านการพิจารณาการประเมินคุณภาพโรงเรียน คุณธรรม สพฐ. ระดับ ๓ ดาว ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕	เขตตรวจราชการที่ ๒
๒๘ ก.ย. ๖๕	มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ระดับ A	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง
	มีผลการประเมินการดำเนินงานด้านความปลอดภัย ในสถานศึกษา ระดับยอดเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง
๑๗ ต.ค. ๖๕	โล่รางวัลด้านการนิเทศภายใน เรื่อง รูปแบบการนิเทศ แบบร่วมมือ COD-TEACHING เพื่อพัฒนาการจัด การเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับครู ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง
	โล่รางวัลด้านการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาและการวัดและประเมินผลของสถานศึกษา เรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิผล โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคมรูปแบบ CSED Model	

วันที่ได้รับรางวัล	ผลงาน / รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๒๐ ต.ค. ๖๕	ผ่านการประเมินเป็นศูนย์การเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง
๑๗ ม.ค. ๖๖	ได้รับการคัดเลือกเป็นสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ในการนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) และการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินัยพื้นฐาน (O-NET) ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒๔ ม.ค. ๖๖	ส่งบุคลากรเข้าร่วมเป็นศิลปินอาสา โครงการภาพจิตรกรรมฝาผนัง Street Art สื่อสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว วันที่ ๕ - ๒๔ มกราคม ๒๕๖๖	จังหวัดสิงห์บุรี
๒๗ ม.ค. ๖๖	ได้เข้าร่วมจัดนิทรรศการนำเสนอผลงานทางวิชาการงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๙ มิ.ย. ๖๖	ได้รับคัดเลือกจากมูลนิธิยุวพัฒน์ ให้เป็นแกนนำในการดำเนินงานตามโครงการการดูแลนักเรียนวิถีใหม่โดยบูรณาการกับจิตอาสาสังคมในเครือข่ายโรงเรียนคุณธรรม ซึ่งเป็น ๑ ใน ๔ โรงเรียนจาก ๕๐๐ โรงเรียนทั่วประเทศ โดยความร่วมมือระหว่างสถาบันพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม มูลนิธิยุวพัฒน์ และสถาบันพัฒนาระบบบริการสุขภาพองค์รวม (สพบ.)	มูลนิธิยุวพัฒน์
๑๕ มิ.ย. ๖๖	ได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๖ ประเภทสถานศึกษามัธยมศึกษาขนาดกลาง ระดับยอดเยี่ยม	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง
๒๘ มิ.ย. ๖๖	ผ่านการคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบที่มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ระดับเขตพื้นที่	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง
๒๙ มิ.ย. ๖๖	ได้รับรางวัลหนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับภูมิภาค รางวัลระดับเหรียญทอง เรื่อง การพัฒนาคุณธรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเป็นโรงเรียนสุจริต ด้วยกระบวนการ SPM Model	สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา
๑๒ ก.ค. ๖๖	โล่รางวัลระดับดีมาก การประกวดผลงานวิสัยปฏิบัติ หรือ แนวทางการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่น้อมนำ พระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวง	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสิงห์บุรี

วันที่ได้รับรางวัล	ผลงาน / รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
	รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ในระดับพื้นที่จังหวัดสิงห์บุรี ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	
๒๑ ก.ค. ๖๖	ได้รับรางวัลผลงานที่มีคุณภาพดีเยี่ยม ด้านการมีพื้นฐานที่มั่นคง มีคุณธรรม โรงเรียน ขนาดกลาง โรงเรียนที่มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง การน้อม นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวง รัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ประจำปี ๒๕๖๖ ระดับ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒๖ ก.ค. ๖๖	ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๔ รอบประเมินเอกสาร	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒๙ ก.ค. ๖๖	โรงเรียนต้นแบบที่มีแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ด้านที่ ๒ มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา ของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติในสถานศึกษา	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง
๘ ส.ค. ๖๖	ได้รับคัดเลือกจากสถาบันพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม มูลนิธิยุวพัฒน์ ในการถ่ายทำวิดีโอทัศน์การดำเนินงาน โรงเรียนคุณธรรม ซึ่งเป็น ๑ ใน ๓ โรงเรียนจาก ๕๐๐ โรงเรียนทั่วประเทศที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียน คุณธรรม มูลนิธิยุวพัฒน์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	สถาบันพัฒนา โรงเรียนคุณธรรม มูลนิธิยุวพัฒน์
๔ ก.ย. ๖๖	ได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนระดับประเทศในการเข้าร่วม โครงการโรงเรียนพอเพียงเพื่อความยั่งยืนของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ SEAMEO SEPS ในกลุ่มประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒๙ ก.ย. ๖๖	ได้รับรางวัลดีเด่น รางวัล IQA AWARD ประจำปี การศึกษา ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง
๑๓ ต.ค. ๖๖	ผ่านการคัดเลือกเป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๔	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๖ ต.ค. ๖๖	ได้รับรางวัลชมเชยการประกวดผลงานการจัดทำ หนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้หลักสูตรด้านทุจริต ศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง
๑๘ ธ.ค. ๖๖	สถานศึกษารางวัล IQA AWARD ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับดีเด่น	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน
๒๐ ต.ค. ๖๖	ผ่านการประเมินศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการศึกษา ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง
๑๐ - ๑๒ ม.ค. ๖๗	รางวัลการแข่งขันทักษะทางวิชาการของโรงเรียน	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง

วันที่ได้รับรางวัล	ผลงาน / รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
	ศรีวิณีวิทยาคม “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง” ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๑๐-๑๒ มกราคม ๒๕๖๗ ผลการแข่งขันทั้งหมด ๒๙ รายการ ดังต่อไปนี้ 🏆 ชนะเลิศ = ๒ รายการ 🥈 รองชนะเลิศอันดับ ๑ = ๓ รายการ 🥉 รองชนะเลิศอันดับ ๒ = ๑๑ รายการ 🥇 เหรียญทอง จำนวน ๑๘ รายการ 🥈 เหรียญเงิน จำนวน ๙ รายการ 🥉 เหรียญทองแดง จำนวน ๒ รายการ	
๗ ก.พ. ๖๗	ได้รับคัดเลือกเป็นสถานศึกษาที่มีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice) ในด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๒ ก.พ. ๖๗	ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔	กระทรวงศึกษาธิการ
๒๑ ก.พ. ๖๗	โล่รางวัลและเกียรติคุณบัตรโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ รุ่นที่ ๑๔ ประจำปี ๒๕๖๖	มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ก.พ. ๖๗	การคัดเลือกเข้าร่วมโครงการ Coding for Better Life สร้างรากฐานอนาคตประเทศไทย รอบที่ ๑ สนับสนุน คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ ๒ เครื่อง โน้ตบุ๊ก ๒ เครื่อง แท็บเล็ต ๒ เครื่อง ชุดอุปกรณ์หุ่นยนต์ ๑ ชุด รวมมูลค่า ๑๕๐,๐๐๐ บาท	Depa Coding Thailand for Better Life
๒๕ มี.ค. ๖๗	เป็นสถานศึกษาที่มีระบบและกลไกการบริหารจัดการคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษา สมควรได้รับรางวัล IQA AWARD ระดับดีเด่น ขนาดเล็ก ระดับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๗ มี.ย. ๖๗	ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน สุขชาติ มีความสุข (Happy Tollet) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง

วันที่ได้รับรางวัล	ผลงาน / รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๒๐ มิ.ย. ๖๗	ได้ร่วมสนับสนุนการดำเนินกิจกรรม โครงการภาพจิตรกรรมฝาผนัง Street Art สื่อสร้างสรรค์ เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยว ระหว่างวันที่ ๑๑-๒๐ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗	องค์การบริหารส่วนจังหวัดสิงห์บุรี
๒๖ มิ.ย. ๖๗	ได้รับรางวัล ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖	ศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ร่วมกับกระทรวงศึกษาธิการ
๒๘ มิ.ย. ๖๗	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ ผลงานสื่อสร้างสรรค์ คลิปวิดีโอสั้น การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง
๓ ส.ค. ๖๗	เป็นสถานศึกษาต้นแบบฝึกปฏิบัติการเรียนรู้ในสภาพจริง การพัฒนาตามหลักสูตรการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตำแหน่งผู้บริหารสถานศึกษา (ตำแหน่งผู้อำนวยการสถานศึกษา และรองผู้อำนวยการสถานศึกษา) ระหว่างวันที่ ๑๕ กรกฎาคม - ๓ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๗ หน่วยพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเพชรบุรี	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๕ ส.ค. ๖๗	สนับสนุนบุคลากรให้เข้ารับการอบรมเสริมศักยภาพเพื่อรับการคัดเลือก “ครูดีไม่มีอบายมุข” ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ปีที่ ๑๓ “ครูผู้อารี” รับมือโลกเดือดแต่ใจไม่เดือด	ศาลเยาวชนและครอบครัวจังหวัดสิงห์บุรี
๒๗ ส.ค. ๖๗	สถานศึกษาต้นแบบงานประกันคุณภาพการศึกษา ในการประเมินคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง
๓๐ ส.ค. ๖๗	รางวัลเหรียญทอง สถานศึกษายอดเยี่ยม ประเภทมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ด้านวิชาการ การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๕ - ๒๕๖๖ ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๘ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๗	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๖ ก.ย. ๖๗	เครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special)” ระดับ ๓ ดาว ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ด้านการน้อมนำศาสตร์พระราชาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน สาขา/ประเภท/เรื่อง หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วันที่ได้รับรางวัล	ผลงาน / รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ
๖ ก.ย. ๖๗	เครื่องหมาย “คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special)” ระดับ ๓ ดาว ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ด้านคุณธรรมจริยธรรม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒๕ ก.ย. ๖๗	รางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๒ โครงการประกวดการนำเสนอกิจกรรมต่อยอดหลักสูตรพระราชทาน	กองทัพบก
๓๐ ก.ย. ๖๗	เป็นสถานศึกษาที่ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง
๓๐ ก.ย. ๖๗	รางวัล IQA AWARD ระดับยอดเยี่ยม สถานศึกษาขนาดเล็ก ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๓ ข้อมูลครูและบุคลากร

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง / วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
๑	นางสาววชิรา เบ็ญจทรัพย์	ครูชำนาญการ	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	ภาษาอังกฤษ
๒	นางสาวจิตติภัทร เมืองช้าง	ครู	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.)	สุขศึกษาและพลศึกษา
๓	นางสาวสุพัตรา ทองสุก	ครู	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	ภาษาไทย
๔	นางอัญชิษฐา ขำโพธิ์	ครู	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	ทัศนศิลป์
๕	นางสาวรักชนก ศุภนคร	ครู	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	สังคมศึกษา
๖	นางประพิมพรรณ พนเจริญสวัสดิ์	ครู	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.)	ภาษาอังกฤษ
๗	นางสาวจิตติมา ชูศรีวัน	ครู	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	เคมี
๘	นางสาวปรีชยา มาอินทร์	ครู	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.)	คณิตศาสตร์
๙	นางสาวจวีร์วรรณ คงมีทรัพย์	ครู	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	ชีววิทยา

ครูพนักงานราชการ อัตราจ้าง และเจ้าหน้าที่อื่น ๆ

ที่	ชื่อ-นามสกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก	จ้างด้วยเงิน
๑	นางสาวรัชนารี อินทรทวี	พนักงานราชการ ครูผู้สอน	ครุศาสตรบัณฑิต (ค.บ.)	สังคมศึกษา	สพม.สทอท
๒	นางสาวภาณุมาศ สมไสย	ครูอัตราจ้าง	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.)	ฟิสิกส์	รายหัว อุดหนุน
๓	นางสาววาสนา โกมล	ธุรการโรงเรียน	เทคโนโลยีบัณฑิต (ศศ.บ.)	การบัญชี	สพม.สทอท

๑.๔ ข้อมูลนักเรียน

โรงเรียนมีข้อมูลนักเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิ.ย. ๖๗) ดังนี้

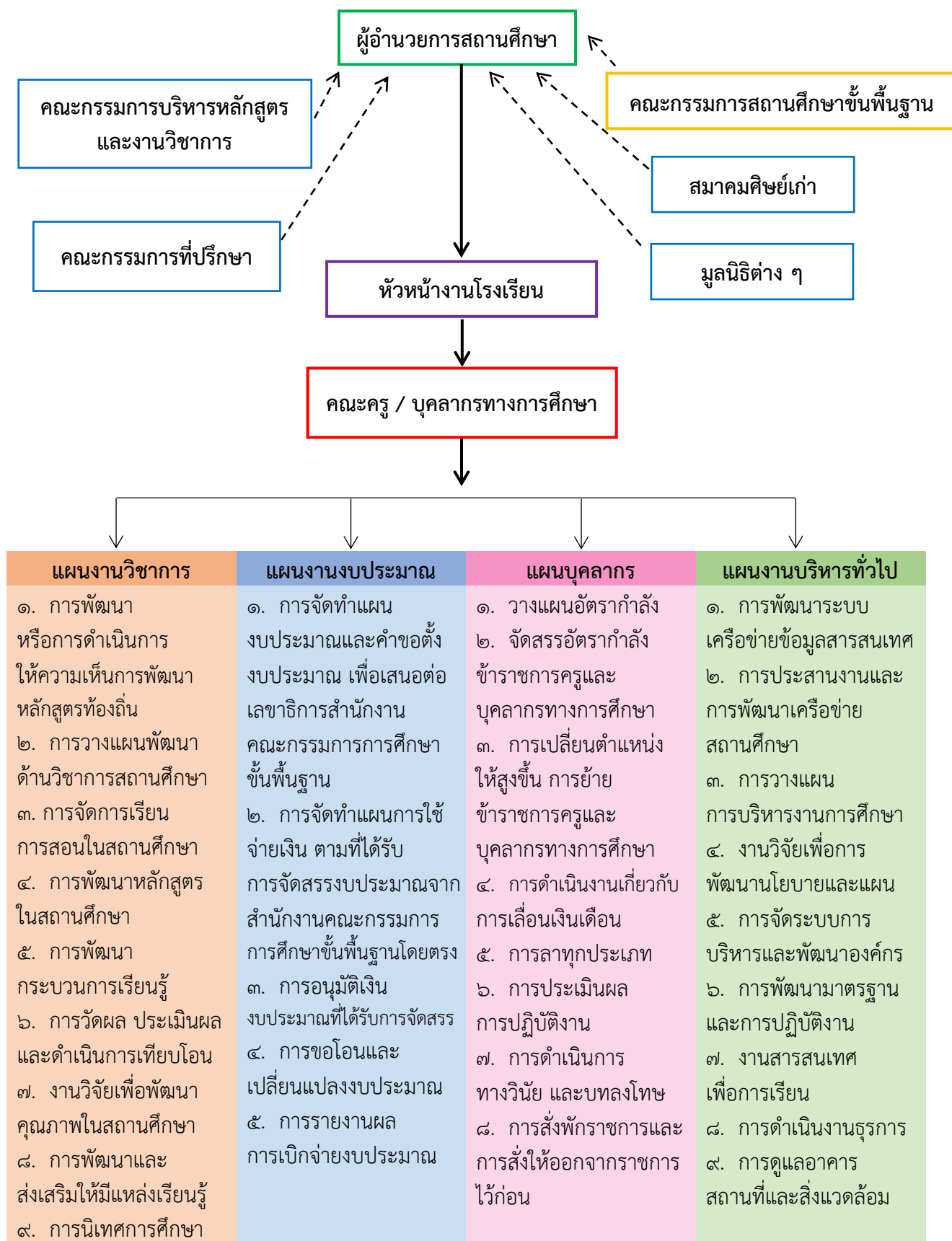
ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม
		ชาย	หญิง	
ม.๑	๑	๑๔	๑๐	๒๔
ม.๒	๑	๑๔	๑๑	๒๕
ม.๓	๑	๒๕	๑๗	๔๒
รวม	๓	๕๓	๓๘	๙๑
ม.๔	๑	๑๕	๑๖	๓๑
ม.๕	๑	๘	๑๔	๒๒
ม.๖	๑	๑๒	๖	๑๘
รวม	๓	๓๕	๓๖	๗๑
รวมจำนวน นักเรียนทั้งหมด	๖	๘๘	๗๔	๑๖๒

๑.๓.๓ มีนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม ๔ คน

๑.๓.๔ จำนวนนักเรียนต่อห้อง ๒๗ คน

๑.๓.๕ สัดส่วนครู : นักเรียน ๑๓.๕๐ คน

๒. ระบบโครงสร้างการบริหาร



แผนงานวิชาการ	แผนงานงบประมาณ	แผนบุคลากร	แผนงานบริหารทั่วไป
๑๐. การแนะแนว ๑๑. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา ๑๒. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ ๑๓. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น ๑๔. ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการและบุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานศึกษา และองค์ประกอบการอื่นที่จัดการศึกษา ๑๕. การจัดทำระเบียบและแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา ๑๖. การคัดเลือกหนังสือแบบเรียน เพื่อใช้ในสถานศึกษา	๖. การตรวจสอบรายงานผลการติดตามการใช้เงินงบประมาณ ๗. การตรวจสอบ ติดตามรายงานการใช้ผลผลิตจากเงินงบประมาณ ๘. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา ๙. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา ๑๐. การบริหารจัดการกองทุนเพื่อการศึกษา ๑๑. การวางแผนพัสดุ ๑๒. การกำหนดรูปแบบการรายงาน หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการ	๙. การรายงานการดำเนินการทางวินัยลง ๑๐. การออกรากราชการ ๑๑. การจัดทำระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ ๑๒. จัดทำบัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ๑๓. ส่งเสริมและประเมินผลทางวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๔. ส่งเสริมยกย่องเชิดชูเกียรติ ๑๕. ส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ ๑๖. ส่งเสริมวินัยคุณธรรม จริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๑๗. การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต	๑๐. การจัดทำสำมะโนประชากร ๑๑. การรับนักเรียน ๑๒. การเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้งยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา ๑๓. การประสานงานงานจัดการศึกษาระบบนอกระบบและตามอัธยาศัย ๑๔. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา ๑๕. การทัศนศึกษา ๑๖. งานกิจการนักเรียน ๑๗. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา ๑๘. การส่งเสริมสนับสนุนและประสานงานการจัดการศึกษาของบุคคล องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา ๑๙. งานประสานราชการส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น

๓. ผลการทดสอบ ระดับชาติ

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

★ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๔๓.๑๓	๑๗.๕๖	๒๕.๗๗	๒๗.๒๕
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดสิงห์บุรี	๕๐.๒๓	๒๖.๕๓	๓๐.๕๑	๓๑.๐๖
คะแนนเฉลี่ยระดับ สพม.สหอท	๕๑.๖๒	๒๕.๖๒	๓๐.๐๘	๓๑.๔๒
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.ทั้งหมด	๕๑.๒๗	๒๕.๓๗	๓๐.๐๐	๓๒.๐๙
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๕๐.๗๓	๒๕.๓๘	๒๙.๙๓	๓๑.๗๖

★ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

ระดับ/รายวิชา	ภาษาไทย	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	ภาษาอังกฤษ	สังคมศึกษา
คะแนนเฉลี่ยของโรงเรียน	๓๐.๓๐	๑๒.๓๒	๒๕.๙๐	๒๐.๓๗	๒๙.๙๕
คะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัดสิงห์บุรี	๔๑.๓๕	๑๕.๑๕	๒๘.๘๒	๒๕.๙๘	๓๒.๖๕
คะแนนเฉลี่ยระดับ สพม.สหอท	๔๒.๙๒	๑๘.๑๗	๒๙.๘๕	๒๕.๒๖	๓๓.๑๙
คะแนนเฉลี่ยสังกัด สพฐ.ทั้งหมด	๔๒.๓๓	๒๐.๖๐	๒๙.๙๕	๒๖.๔๙	๓๓.๗๕
คะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ	๔๐.๗๘	๑๙.๙๖	๒๙.๐๙	๒๖.๑๙	๓๓.๐๙

เปรียบเทียบผลการทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖

★ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	เพิ่ม/ลด
ภาษาไทย	๕๐.๖๐	๔๓.๑๓	-๗.๔๗
คณิตศาสตร์	๒๒.๔๕	๑๗.๕๖	-๔.๘๙
วิทยาศาสตร์	๓๐.๕๓	๒๕.๗๗	-๔.๗๖
ภาษาอังกฤษ	๒๕.๒๙	๒๗.๒๖	๑.๙๗
เฉลี่ยรวม	๓๒.๒๖	๒๘.๔๓	-๓.๘๓

★ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	เพิ่ม/ลด
ภาษาไทย	๔๑.๕๘	๓๐.๓๐	-๑๑.๒๘
คณิตศาสตร์	๑๖.๙๗	๒๕.๙๐	๘.๙๓
วิทยาศาสตร์	๒๕.๘๙	๑๒.๓๒	-๑๓.๕๗
ภาษาอังกฤษ	๒๐.๘๐	๒๐.๓๗	-๐.๔๓
สังคมศึกษา	๒๗.๗๖	๒๙.๙๕	๒.๑๙
เฉลี่ยรวม	๒๖.๖๐	๒๓.๗๗	-๒.๘๓

๔. ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา

๔.๑ ผลงานนักเรียน

๔.๑.๑ ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนในงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ผลการแข่งขันดังนี้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ส่ง	เหรียญทอง	เหรียญเงิน	เหรียญทองแดง	ไม่เข้าร่วม
ภาษาไทย	๘	๕	๑	๒	-
คณิตศาสตร์	๒	๑	๑	-	-
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๕	๒	๓	-	-
สุขศึกษาและพลศึกษา	๒	๑	๑	-	-
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒	๒	-	-	-
ศิลปะ	๕	๔	-	-	๑
ภาษาต่างประเทศ	๓	๑	๒	-	-
การงานอาชีพ	๓	๓	-	-	-
รวม	๓๐	๑๙	๘	๒	๑
		๓๐ รางวัล			

รายละเอียด ดังนี้

ที่	รายการ	เหรียญ
ภาษาไทย		
๑	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๑ - ม.๓	เงิน
๒	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๔ - ม.๖	ทองแดง
๓	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณา ม.๔ - ม.๖	ทอง
๔	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.๑ - ม.๓	ทอง
๕	สืบทอดร่องทองจำบทอาขยาน ม.๑ - ม.๓	ทอง
๖	สืบทอดร่องทองจำบทอาขยาน ม.๔ - ม.๖	ทอง
๗	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ โคลงสี่สุภาพ (๔ บท) ม.๔ - ม.๖	ทองแดง
๘	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.๑ - ม.๓	ทอง
คณิตศาสตร์		
๙	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๔ - ม.๖	เงิน
๑๐	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๑ - ม.๓	ทอง
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี		
๑๑	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.๑ - ม.๓	เงิน
๑๒	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.๔ - ม.๖	เงิน
๑๓	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนาน ปล่อยอิสระ ม.๑ - ม.๓	เงิน

ที่	รายการ	เหรียญ
๑๔	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๑ - ม.๓	ทอง
๑๕	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๔ - ม.๖	ทอง
สังคมศึกษา ศาสน์ และวัฒนธรรม		
๑๖	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.๔ - ม.๖	ทอง
๑๗	การประกวดมารยาทไทย ม.๔ - ม.๖	ทอง
สุขศึกษาและพลศึกษา		
๑๘	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.๑ - ม.๓	ทอง
๑๙	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.๔ - ม.๖	เงิน
ศิลปะ		
๒๐	การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.๑ - ม.๓	ทอง
๒๑	การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ม.๔ - ม.๖	ทอง
๒๒	การแข่งขันสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ม.๑ - ม.๓	ทอง
๒๓	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.๔ - ม.๖	-
๒๔	การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ประเภททอฮิสติก ม.๑ - ม.๓	ทอง
ภาษาต่างประเทศ		
๒๕	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.๑ - ม.๓	เงิน
๒๖	การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ม.๑ - ม.๓	ทอง
๒๗	การแข่งขันต่อศัพท์ภาษาอังกฤษ (ครอสเวิร์ด) ม.๔ - ม.๖	เงิน
การงานอาชีพ		
๒๘	การแข่งขันทำอาหาร น้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.๔ - ม.๖	ทอง
๒๙	การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ม.๔ - ม.๖	ทอง
๓๐	การแข่งขันการจัดสวนแก้ว ม.๔ - ม.๖	ทอง

๔.๑.๒ การแข่งขันต่าง ๆ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	ชื่อ สกุล	ชื่อสนามแข่งขัน	วันประกาศ ผล	ระดับ ชั้น	รางวัล	จำนวน ผู้เข้าสอบ	อันดับ ที่ได้	ระดับ
๑	ด.ช. วงศธร พันธุ์	Top Test Center	๑๑ ต.ค. ๖๔	ม.๒	เหรียญเชิดชูเกียรติ	๓๐๒	๕๕	ประเทศ
๒	ด.ช. วงศธร พันธุ์	NAT	๒๐ ธ.ค. ๖๕	ม.๒	เหรียญทองแดง	๓๒	๑	จังหวัด
๓	ด.ช. วงศธร พันธุ์	Center ๑ Education	๒๖ ก.พ. ๖๕	ม.๒	เหรียญทองแดง	๖๓๗	๕๗	ประเทศ
๔	ด.ช. กนกพล กันเผือก	Center ๑ Education	๒๖ ก.พ. ๖๕	ม.๑	เหรียญทองแดง	๓๙๕	๔๕	ประเทศ
๕	ด.ช. วงศธร พันธุ์	บ. เสริมปัญญา	๒๘ ก.พ. ๖๕	ม.๒	เหรียญเงิน	๙๓๐	๓๔	ประเทศ
๖	ด.ช. วงศธร พันธุ์	Top Test Center	๒ มี.ค. ๖๕	ม.๒	เหรียญเชิดชูเกียรติ	๒๑๖	๙๑	ประเทศ
๗	ด.ช. วงศธร พันธุ์	บัณฑิตแนะแนว	๑๕ มี.ค. ๖๕	ม.๒	ประกาศนียบัตร			ประเทศ

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	วันที่ได้รับรางวัล
๘	ด.ช.วงศ์ธร พันธุ์	สอบชิงทุนการศึกษาวัฒน มูทิตาเจริญ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้ลำดับที่ ๓	สพป.สิงห์บุรี	๑๗ ส.ค. ๖๔
๙	ด.ช.ราชวัติ ปรีชา	สอบชิงทุนการศึกษาวัฒน มูทิตาเจริญ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ได้ลำดับที่ ๒	สพป.สิงห์บุรี	๑๗ ส.ค. ๖๔
๑๐	ทีมฟุตบอลเยาวชน คน Sport	ได้รับงบประมาณสนับสนุนการดำเนินกิจกรรม / โครงการจาก สสส. จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท	สสส. NODE สิงห์บุรี	๒๐ ธ.ค. ๖๔
๑๑	ค่ายจิตอาสาเชื่อม สัมพันธ์พี่น้อง	ได้รับงบประมาณสนับสนุนการดำเนินกิจกรรม / โครงการจาก สสส. จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท	สสส. NODE สิงห์บุรี	๒๐ ธ.ค. ๖๔
๑๒	ด.ช.วงศ์ธร พันธุ์	สอบชิงทุนการศึกษาวัฒน มูทิตาเจริญ ปี การศึกษา ๒๕๖๔ ได้ลำดับที่ ๒	สพป.สิงห์บุรี	๑๙ มี.ค.๖๕

๔.๑.๓ การแข่งขันต่าง ๆ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	วันที่ได้รับรางวัล
๑	ทีมฟุตบอลเยาวชน คน Sport	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๓ การแข่งขันฟุตบอล อบจ.สิงห์บุรี คัพ ครั้งที่ ๑๒ ประจำปี ๒๕๖๕	อบจ.สิงห์บุรี	๔ มิ.ย. ๖๕
๒	นายกฤษฎกร กันเผือก นายนนทกร น้อยสฤติย์ นายสรศักดิ์ กระต่ายจันทร์	รางวัลชนะเลิศกิจกรรมการแข่งขัน ทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ครั้งที่ ๗๐ ปี การศึกษา ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	๑ - ๒ ธ.ค. ๖๕
๓	นายกฤษฎกร กันเผือก นายนนทกร น้อยสฤติย์ นายสรศักดิ์ กระต่ายจันทร์	รางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการ แข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ระดับชั้น ม.๔-ม.๖ งานศิลปหัตถกรรม นักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สพฐ. ศธ.	๒๕-๒๗ ม.ค. ๖๖
๔	เด็กชายอนิรุจ วงษ์สิงห์	รองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ การสอบชิงทุนการศึกษา “วัฒน มูทิตาเจริญ”	สพป.สิงห์บุรี	๔ ก.พ. ๖๖
๕	เด็กหญิงอภิญา อินทร์ธรรม	ลำดับที่ ๖ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ การสอบชิงทุนการศึกษา “วัฒน มูทิตาเจริญ”	สพป.สิงห์บุรี	๔ ก.พ. ๖๖

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	วันที่ได้รับรางวัล
๖	เด็กชายวงศธร พันธุ์	รองชนะเลิศอันดับ ๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ การสอบชิงทุนการศึกษา “วัฒน มุทิตาเจริญ”	สพป.สิงห์บุรี	๔ ก.พ. ๖๖
๗	นายพนนทนต์ กงทอง	ได้รับคัดเลือกผู้แทนลูกเสือเพื่อเข้าร่วมโครงการพัฒนาลูกเสือไทยสู่สากล ระหว่างวันที่ ๒๘ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖ ณ ค่ายลูกเสือวชิราวุธ อำเภอสรรพยา จังหวัดชลบุรี	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	๓ ก.พ. ๖๖ (ประกาศ)
๘	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	เกียรติบัตรลูกกตัญญู	มูลนิธิ ๘๐ ปี หลวงพ่อจรัญ ฐิตธมโม ๑๐๐ ปี โรงเรียนสิงห์บุรี	๒๘ มี.ค. ๖๖
๙	นายพนนทนต์ กงทอง	ได้รับคัดเลือกผู้แทนคณะลูกเสือไทยเพื่อเข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือโลก ครั้งที่ ๒๕ ระหว่างวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ถึง ๑๒ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ณ สาธารณรัฐเกาหลีใต้	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	๓๑ มี.ค. ๖๖

๔.๑.๔ การแข่งขันต่าง ๆ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	วันที่ได้รับรางวัล
๑	เด็กหญิงอภิษฎา อินทร์ธรรม	รางวัลชมเชย กิจกรรมการอ่านจับใจความสำคัญ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	๒๙ มิ.ย. ๖๖
๒	นายราชวัติ แจ่มมี	รางวัลชมเชย กิจกรรมรอบรู้วรรณคดี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	๒๙ มิ.ย. ๖๖
๓	นายชนกนันท์ รักถนอม	รางวัลชมเชย กิจกรรมการเขียนเรียงความ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	๒๙ มิ.ย. ๖๖

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	วันที่ได้รับรางวัล
๕	นางสาวธิตยา หล้าแหล่ง	รางวัลชมเชย กิจกรรมการคัดลายมือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	๒๙ มิ.ย. ๖๖
๖	นายณนทนต์ กงทอง	เข้าร่วมงานชุมนุมลูกเสือโลก ครั้งที่ ๒๕ ระหว่างวันที่ ๓๐ กรกฎาคม ถึง ๑๒ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ณ สาธารณรัฐ เกาหลีใต้	สำนักงานลูกเสือ แห่งชาติ	๑๒ ส.ค. ๖๖
๗	นายราชวัติ แจ่มมี	ได้รับคัดเลือกจากธนาคารเพื่อ การเกษตรและสหกรณ์การเกษตร (ธ.ก.ส.) อินทร์บุรี สนับสนุน ทุนการศึกษาให้กับนักเรียน จำนวน ๗,๕๐๐ บาท	ธ.ก.ส.อินทร์บุรี	๒๒ ส.ค. ๖๖
๘	เด็กหญิงอภิษฎา อินทร์ธรรม	รางวัลชนะเลิศ กิจกรรมตอบปัญหา ธรรมะในเรื่อง "คิปปิปฏิบัติ" โครงการ ส่งเสริมและพัฒนาเยาวชนด้วย หลักธรรมทางพระพุทธ ศาสนา ได้รับเงินรางวัล ๕,๐๐๐ บาท	ศูนย์การเผยแผ่ พระพุทธศาสนา จังหวัดสิงห์บุรี ร่วมกับ คณะสงฆ์จังหวัด สิงห์บุรี และ สำนักงาน พระพุทธศาสนา จังหวัดสิงห์บุรี	๕ ก.ย. ๖๖
๙	เด็กหญิงจิรัชยา แซ่มัว เด็กหญิงญาณภัทร พยัมโส เด็กหญิงนิรมล แก้วใหม่	รางวัลชมเชยการประกวดผลงาน การจัดทำหนังสือเล่มเล็กจากผล การใช้หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	๑๖ ต.ค. ๖๖
๑๐	นายเพชรรัตน์ แก้วใหม่ นายชญานิน กิ่งกัน นางสาวปาริฉัตร รักถนอม	รางวัลชมเชยการประกวดผลงาน การจัดทำหนังสือเล่มเล็ก จากผลการใช้หลักสูตรด้านทฤษฎี ศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	๑๖ ต.ค. ๖๖
๑๑		รางวัลการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ของโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม “งานศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง”	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	๑๐-๑๒ ม.ค. ๖๗

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	วันที่ได้รับรางวัล
		ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ระหว่างวันที่ ๑๐-๑๒ มกราคม ๒๕๖๗ ผลการแข่งขันทั้งหมด ๒๙ รายการ ดังต่อไปนี้ 🏆 ชนะเลิศ = ๒ รายการ 🥈 รองชนะเลิศอันดับ ๑ = ๓ รายการ 🥉 รองชนะเลิศอันดับ ๒ = ๑๑ รายการ เหรียญทอง จำนวน ๑๘ รายการ เหรียญเงิน จำนวน ๙ รายการ เหรียญทองแดง จำนวน ๒ รายการ		
๑๒		ได้รับรางวัลลำดับที่ ๓ และรางวัลชมเชยการประกวด TikTok คุณลักษณะอันพึงประสงค์	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	๓๐ ม.ค. ๖๗
๑๓	เด็กหญิงอภิษฐา อินทร์ธรรม	ได้ลำดับที่ ๑ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ในการแข่งขันสอบชิงทุนการศึกษา “วัฒน มุทิตาเจริญ” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ณ โรงเรียนอนุบาลอินทร์บุรี (วัดโพธิ์ศรี)		๑๗ ก.พ. ๖๗
๑๔	เด็กชายอนิรุจ วงษ์สิงห์	เป็นผู้สอบได้คะแนนยอดเยี่ยมอันดับที่ ๑ ของจังหวัดสิงห์บุรี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒ ในการทดสอบความรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ ๓๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	บริษัท เสริมปัญญา จำกัด	๖ มี.ค. ๖๗
๑๕	นายวงศธร พันธุ์	เป็นผู้สอบได้คะแนนยอดเยี่ยมอันดับที่ ๑ ของจังหวัดสิงห์บุรี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ในการทดสอบความรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ ๓๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	บริษัท เสริมปัญญา จำกัด	๖ มี.ค. ๖๗
๑๖	นายวงศธร พันธุ์	เป็นผู้สอบได้คะแนนยอดเยี่ยมอันดับที่ ๑ ของจังหวัดสิงห์บุรี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ในการทดสอบความรู้วิชาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ ๓๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	บริษัท เสริมปัญญา จำกัด	๖ มี.ค. ๖๗
๑๗	นายราชวัติ แจ่มมี	เป็นผู้สอบได้คะแนนยอดเยี่ยม	บริษัท เสริมปัญญา จำกัด	๖ มี.ค. ๖๗

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	วันที่ได้รับรางวัล
		อันดับที่ ๑ ของจังหวัดสิงห์บุรี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ในการทดสอบความรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ ๓๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖		
๑๘	นายราชวัติ แจ่มมี	เป็นผู้สอบได้คะแนนยอดเยี่ยม อันดับที่ ๑ ของจังหวัดสิงห์บุรี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕ ในการทดสอบความรู้วิชาคณิตศาสตร์ ครั้งที่ ๓๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	บริษัท เสริมปัญญา จำกัด	๖ มี.ค. ๖๗
๑๙	นายชนกนันท์ รักถนอม	เป็นผู้สอบได้คะแนนยอดเยี่ยม อันดับที่ ๑ ของจังหวัดสิงห์บุรี ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ ในการทดสอบความรู้วิชาวิทยาศาสตร์ ครั้งที่ ๓๖ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	บริษัท เสริมปัญญา จำกัด	๖ มี.ค. ๖๗
๒๐	นายวงศธร พันธุ์	เป็นผู้สอบได้คะแนนยอดเยี่ยม อันดับที่ ๑ ของจังหวัดสิงห์บุรี ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ในการทดสอบความรู้วิชาAdvanced English ครั้งที่ ๕ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	บริษัท เสริมปัญญา จำกัด	๖ มี.ค. ๖๗
๒๑	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๒	สำเร็จการศึกษาคอร์สเรียนวิชา ภาษาอังกฤษออนไลน์ ระดับ ๕ - ๖ (Intermediate)	Winner English	มี.ค. ๖๗
๒๒	นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๖	เป็นลูกกตัญญู กตเวที ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๖	มูลนิธิ ๘๐ ปี หลวง พ่อจรรย์ ฐิตธมโม ๑๐๐ ปี โรงเรียนสิงห์บุรี	๑๕ มี.ค. ๖๗

๔.๒ ผลงานครู
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	วันที่ได้รับรางวัล
๑	นางสาวนิลาวรรณ จันทร์	ได้รับรางวัลเหรียญทอง ประเภท ผลงาน การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการเรียน การสอนออนไลน์ (Active Learning) สำหรับพัฒนาสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียนในศตวรรษที่๒๑	สพม. สิงห์บุรี อ่างทอง	๓๐ ส.ค. ๖๔
๒	นางสาวนิลาวรรณ จันทร์	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภท ผลงาน การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการเรียน การสอนออนไลน์ (Active Learning) สำหรับพัฒนาสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียนในศตวรรษที่๒๑	สพม. สิงห์บุรี อ่างทอง	๓๐ ส.ค. ๖๔
๓	นางสาวประพิมพรรณ คณะवास	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภท ผลงาน การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการเรียน การสอนออนไลน์ (Active Learning) สำหรับพัฒนาสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียนในศตวรรษที่๒๑	สพม. สิงห์บุรี อ่างทอง	๓๐ ส.ค. ๖๔
๔	นางสาวสุพัตรา ทองสุข	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภท ผลงาน การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการเรียน การสอนออนไลน์ (Active Learning) สำหรับพัฒนาสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียนในศตวรรษที่๒๑	สพม. สิงห์บุรี อ่างทอง	๓๐ ส.ค. ๖๔
๕	นางสาววชิรา เบ็ญจทรัพย์	ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ประเภท ผลงาน การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (Active Learning) สำหรับพัฒนาสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียนในศตวรรษที่๒๑	สพม. สิงห์บุรี อ่างทอง	๓๐ ส.ค. ๖๔
๖	นางสาวจิตทิพร เมืองช้าง	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ประเภท ผลงาน การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (Active Learning) สำหรับพัฒนาสมรรถนะสำคัญ ของผู้เรียนในศตวรรษที่๒๑	สพม. สิงห์บุรี อ่างทอง	๓๐ ส.ค. ๖๔

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	วันที่ได้รับรางวัล
๗	นางสาววราภรณ์ ศิริเอก	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ประเภท ผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (Active Learning) สำหรับพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่๒๑	สพม. สิงห์บุรี อ่างทอง	๓๐ ส.ค. ๖๔
๘	นางสาวรักชนก ศุภนคร	ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง ประเภท ผลงานการปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice) การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (Active Learning) สำหรับพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่๒๑	สพม. สิงห์บุรี อ่างทอง	๓๐ ส.ค. ๖๔
๙	นางสาววราภรณ์ ศิริเอก	ได้รับเกียรติบัตร ประเภท ผลงานคลิปการสอนออนไลน์การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (Active Learning) สำหรับพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	สพม. สิงห์บุรี อ่างทอง	๓๐ ส.ค. ๖๔
๑๐	นางสาวรักชนก ศุภนคร	ได้รับเกียรติบัตร ประเภท ผลงานคลิปการสอนออนไลน์การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (Active Learning) สำหรับพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	สพม. สิงห์บุรี อ่างทอง	๓๐ ส.ค. ๖๔
๑๑	นางสาวประพิมพ์พรณ คณะवास	ได้รับเกียรติบัตร ประเภท ผลงานคลิปการสอนออนไลน์การจัดการเรียนการสอนออนไลน์ (Active Learning) สำหรับพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑	สพม. สิงห์บุรี อ่างทอง	๓๐ ส.ค. ๖๔
๑๒	นายวรินทร์ พริยวงศ์ตะวัน	ได้รับรางวัลครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท	มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน	๒ ก.ย. ๖๔
๑๓	นางสาวนิลาวรรณ จันทรา	ได้รับรางวัลครูดีของแผ่นดินขั้นพื้นฐาน โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท	มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน	๑๒ ก.ย. ๖๔
๑๔	นางสาววราภรณ์ ศิริเอก	ได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ การประกวดผล การปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ Best Practice (ครูและผู้บริหาร) โรงเรียนสุจริต	สพม. สิงห์บุรี อ่างทอง	๒๖ ต.ค. ๖๔

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	วันที่ได้รับรางวัล
๑๕	นางสาวรักชนก ศุภนคร	ได้รับรางวัลระดับดี การประกวดแผนการจัด การเรียนรู้ Active Learning กลุ่มสาระ การเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ในงาน Open House เปิดโลกพลัง แห่งการเรียนรู้ สถาบันแห่งนวัตกรรมสู่อนาคต ในศตวรรษที่ ๒๑ โรงเรียนคุรุประชาสรรค์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔	โรงเรียน คุรุประชาสรรค์	๒๔ - ๒๕ ก.พ. ๖๕
๑๖	นางสาววราภรณ์ ศิริเอก	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นครูชน คนคุณธรรม ประเภทครูผู้สอน	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	๑ ธ.ค.๖๔
๑๗	นางสาววราภรณ์ ศิริเอก	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติผลงานนวัตกรรม สร้างสรรค์คนดี ประเภทครูผู้สอน	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	๑ ธ.ค. ๖๔

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	วันที่ได้รับรางวัล
๑	นางสาววราภรณ์ ศิริเอก	บุคคลแห่งการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ	กระทรวงศึกษาธิการ	๑๘ มิ.ย. ๖๕
๒	นางอัญชิษฐา ขำโพธิ์	บุคคลแห่งการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ	กระทรวงศึกษาธิการ	๑๘ มิ.ย. ๖๕
๓	นางสาวฐิติภัทร เมืองช้าง	บุคคลแห่งการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ	กระทรวงศึกษาธิการ	๑๘ มิ.ย. ๖๕
๔	นางสาววราภรณ์ ศิริเอก	ได้รับรางวัลผลงานนวัตกรรมการศึกษาที่มีวิธี ปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ระดับดีเยี่ยม	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสิงห์บุรี	๓ ส.ค. ๖๕
๕	นางสาววราภรณ์ ศิริเอก	ได้นำเสนอผลงาน กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ครู ระดับคุณภาพดีมาก การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขันกิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ระดับภูมิภาค ภาคกลางและภาคตะวันออก ระหว่างวันที่ ๒๖-๒๘ กันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรมเอวาน่า กรุงเทพมหานคร	สพฐ. สำนักงานคณะกรรมการ ป้องกันและปราบปราม การทุจริตแห่งชาติ	๒๘ ก.ย. ๖๕

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	วันที่ได้รับรางวัล
๖	นางสาววรารณศิริเอก	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็นครูชนคนคุณธรรม สพฐ. ประเภทครูผู้สอนระดับประเทศ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๔	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ต.ค. ๖๕
๗	นางสาววรารณศิริเอก	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติผลงานนวัตกรรมสร้างสรรค์ คนดี ด้านการจัดการเรียนการสอนโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับประเทศ ระดับดี ประเภทครูผู้สอน	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ต.ค. ๖๕
๘	นางสาววรารณศิริเอก	โล่รางวัล กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) สำหรับครู เรื่อง การจัดการเรียนการสอนโดยใช้ STID Model วิทยาศาสตร์ สร้างคนมีคุณธรรมด้านทุจริต	สพม. สิงห์บุรี อ่างทอง	๑๗ ต.ค. ๖๕
๙	นางสาวฐิติภัทรเมืองช้าง	เกียรติบัตรระดับเหรียญทอง กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) สำหรับครู เรื่อง คุณธรรมนำพาพัฒนาโรงเรียนสุจริต โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ ๘ ขั้น (๘STEPS)	สพม. สิงห์บุรี อ่างทอง	๑๗ ต.ค. ๖๕
๑๐	นางสาวสุพัตราทองสุข	เกียรติบัตรระดับเหรียญทองการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning สารการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่อง การจัดการกิจกรรมการเรียนรู้จุลินทรีย์สังเคราะห์แสงในรูปแบบการจัดการเรียนรู้ Active Learning	สพม. สิงห์บุรี อ่างทอง	๑๗ ต.ค. ๖๕
๑๑	นางสาววรารณศิริเอก	เกียรติบัตรระดับเหรียญทองการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning สารการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เรื่องรูปแบบการเรียนการสอนวิชาชีววิทยา SAA Learning โดยใช้ฉลากสถานการณ์เป็นฐานเพื่อพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์เชื่อมโยงกับชีวิตจริงของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖	สพม. สิงห์บุรี อ่างทอง	๑๗ ต.ค. ๖๕
๑๒	นางสาวฐิติภัทรเมืองช้าง	เกียรติบัตรระดับเหรียญทองการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning สารการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา เรื่อง การจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการเรียนรู้ ๕ ขั้น (๕STEPS) + การถอดบทเรียน ๒: ๓: ๔	สพม. สิงห์บุรี อ่างทอง	๑๗ ต.ค. ๖๕
๑๓	นางสาวรักชนกศุภนคร	เกียรติบัตรระดับเหรียญทองการจัดการเรียนรู้ด้วยกระบวนการ Active Learning สารการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เรื่องการสอนประวัติศาสตร์ด้วยการบูรณาการเทคโนโลยี Game PowerPoint	สพม. สิงห์บุรี อ่างทอง	๑๗ ต.ค. ๖๕

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	วันที่ได้รับรางวัล
๑๔	นางสาวประพิมพรรณ คณะวาส	เกียรติบัตรระดับเหรียญทองการจัดการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการ Active Learning สาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เรื่องการพัฒนา การสอนคำศัพท์ภาษาอังกฤษจากการจัด การเรียนรู้โดยใช้เกม Wordwall	สพม. สิงห์บุรี อ่างทอง	๑๗ ต.ค. ๖๕
๑๕	นางเกศณรินทร์ สังข์พันธุ์	เกียรติบัตรระดับเหรียญทองการจัดการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการ Active Learning สาระ การเรียนรู้ศิลปะ เรื่องรามเกียรติ์เกาะแก้ว	สพม. สิงห์บุรี อ่างทอง	๑๗ ต.ค. ๖๕
๑๖	นางสาวสุพัตรา ทองสุข	เกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน การจัดการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการ Active Learning สาระ การเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง การพัฒนาทักษะ การพูดผ่าน Application Tik Tok ในรูปแบบ การจัดการเรียนรู้ Active Learning สำหรับ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	สพม. สิงห์บุรี อ่างทอง	๑๗ ต.ค. ๖๕
๑๗	นางสาววริดา เบ็ญจทรัพย์	เกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน การจัดการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการ Active Learning สาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ เรื่องรูปแบบ การสอนภาษาอังกฤษโดยใช้ห้องเรียนเสมือนจริง Virtual Classroom	สพม. สิงห์บุรี อ่างทอง	๑๗ ต.ค. ๖๕
๑๘	นางเกศณรินทร์ สังข์พันธุ์	เกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน การจัดการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการ Active Learning สาระ การเรียนรู้ศิลปะ เรื่องทักษะการแสดงนาฏศิลป์ ไทยสู่อาเซียน	สพม. สิงห์บุรี อ่างทอง	๑๗ ต.ค. ๖๕
๑๙	นางอัญชิษฐา ขำโพธิ์	เกียรติบัตรระดับเหรียญเงิน การจัดการเรียนรู้ ด้วยกระบวนการ Active Learning สาระ การเรียนรู้ศิลปะ เรื่องการออกแบบงานศิลปะ บนแพลตฟอร์ม Canva	สพม. สิงห์บุรี อ่างทอง	๑๗ ต.ค. ๖๕
๒๐	นางสาววราภรณ์ ศิริเอก	ได้รับรางวัลพระพุทธรูปดี เนื่องในงานวันครู ๒๕๖๖	สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดสิงห์บุรี	๑๖ ม.ค. ๖๖
๒๑	นางอัญชิษฐา ขำโพธิ์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันทำอาหารคาวหวาน เพื่อสุขภาพ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	๒๕ - ๒๗ ม.ค. ๖๖

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	วันที่ได้รับรางวัล
๒๒	นายสุวิจักขณ์ พลพิทักษ์	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนได้รับรางวัลระดับเหรียญทอง กิจกรรมการแข่งขันทำอาหารคาวหวาน เพื่อสุขภาพ ระดับชั้น ม.๔ - ม.๖ งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	๒๕-๒๗ ม.ค. ๖๖
๒๓	นางสาวสุพัตรา ทองสุก	เกียรติบัตรลูกกตัญญู	มูลนิธิ ๘๐ ปี หลวงพ่อจรัญ ฐิตธมโม ๑๐๐ ปี โรงเรียนสิงห์บุรี	๒๘ มี.ค. ๖๖
๒๔	นางสาววรารณณ์ ศิริเอก	ครูดีเด่น รางวัลชนะเลิศระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๕	สมาคมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แห่งประเทศไทย	๒๗ เม.ย. ๖๖
๒๕	นางสาวสุพัตรา ทองสุก	ผ่านการพิจารณาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ “ครูชนคนคุณธรรม” ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ ประเภทครูผู้สอน <u>ระดับยอดเยี่ยม</u>	กลุ่มพื้นที่การศึกษา เขตตรวจราชการที่ ๒	๓๐ มี.ค. ๖๖
๒๖	นางสาววรารณณ์ ศิริเอก	ผ่านการพิจารณาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ "นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านการสอน" ประเภทครูผู้สอน <u>ระดับยอดเยี่ยม</u>	กลุ่มพื้นที่การศึกษา เขตตรวจราชการที่ ๒	๓๐ มี.ค. ๖๖
๒๗	นางสาวฐิติภัทร เมืองช้าง	ผ่านการพิจารณาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ "นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านการสอน" ประเภทครูผู้สอน <u>ระดับยอดเยี่ยม</u>	กลุ่มพื้นที่การศึกษา เขตตรวจราชการที่ ๒	๓๐ มี.ค. ๖๖

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	วันที่ได้รับรางวัล
๑	นางสาววรารณณ์ ศิริเอก	ครูดีเด่น รางวัลชนะเลิศระดับประเทศ ประจำปี ๒๕๖๕	สมาคมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แห่งประเทศไทย	๒๗ เม.ย. ๖๖
๒	นางสาวสุพัตรา ทองสุก	ผ่านการพิจารณาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ “ครูชนคนคุณธรรม” ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ ประเภทครูผู้สอน <u>ระดับยอดเยี่ยม</u>	กลุ่มพื้นที่การศึกษา เขตตรวจราชการที่ ๒	๓๐ มี.ค. ๖๖
๓	นางสาววรารณณ์ ศิริเอก	ผ่านการพิจารณาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ "นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านการสอน" ประเภทครูผู้สอน <u>ระดับยอดเยี่ยม</u>	กลุ่มพื้นที่การศึกษา เขตตรวจราชการที่ ๒	๓๐ มี.ค. ๖๖
๔	นางสาวฐิติภัทร เมืองช้าง	ผ่านการพิจารณาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ "นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านการสอน" ประเภทครูผู้สอน <u>ระดับยอดเยี่ยม</u>	กลุ่มพื้นที่การศึกษา เขตตรวจราชการที่ ๒	๓๐ มี.ค. ๖๖

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	วันที่ได้รับรางวัล
๕	นางสาววราภรณ์ ศิริเอก	โล่ครูดีเด่น “รางวัลชนะเลิศ”	กระทรวงศึกษาธิการ และสมาคม คณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แห่งประเทศไทย	๒๖ พ.ค. ๖๖
๖	นางสาวสุพัตรา ทองสุก	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนประกวดสุนทรพจน์ ได้รับรางวัลชมเชย	กองอำนวยการรักษา ความมั่นคงภายใน จังหวัดสิงห์บุรี	๒๒ มิ.ย. ๖๖
๗	นางสาวณัฐธิสา นาคเจือทอง	ครูผู้ฝึกสอน กิจกรรมการแข่งขันการแต่งคำ ประพันธ์ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์ วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (รางวัลชมเชย)	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	๒๙ มิ.ย. ๖๖
๘	นางสาวณัฐธิสา นาคเจือทอง	ครูผู้ฝึกสอน กิจกรรมการอ่านจับใจความสำคัญ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ โครงการรักษ์ ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (รางวัล ชมเชย)	สพม. สิงห์บุรี อ่างทอง	๒๙ มิ.ย. ๖๖
๙	นางสาวสุพัตรา ทองสุก	ครูผู้ฝึกสอน กิจกรรมรอบรู้วรรณคดี ระดับ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ โครงการรักษ์ ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (รางวัล ชมเชย)	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	๒๙ มิ.ย. ๖๖
๑๐	นางสาวสุพัตรา ทองสุก	ครูผู้ฝึกสอน กิจกรรมการเขียนเรียงความ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ โครงการรักษ์ ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (รางวัล ชมเชย)	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	๒๙ มิ.ย. ๖๖
๑๑	นางสาวสุพัตรา ทองสุก	ครูผู้ฝึกสอน กิจกรรมการคัดลายมือ ระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา (รางวัลชมเชย)	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	๒๙ มิ.ย. ๖๖
๑๒	นางสาวสุพัตรา ทองสุก	ครูผู้ฝึกสอน กิจกรรมการคัดลายมือ ระดับ	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	๒๙ มิ.ย. ๖๖

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	วันที่ได้รับรางวัล
		ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ – ๓ โครงการรักษ์ภาษาไทย เนื่องในสัปดาห์วันภาษาไทยแห่งชาติ ปี ๒๕๖๖ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา		
๑๓	นางสาวสุพัตรา ทองสุก	ได้เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการงานชุมนุมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๙ มิถุนายน - ๒ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ณ อุทยานวีรชนค่ายบางระจัน อำเภอค่ายบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	๒ ก.ค. ๖๖
๑๔	นางอัญชิษฐา ขำโพธิ์	ได้เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการงานชุมนุมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๙ มิถุนายน - ๒ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ณ อุทยานวีรชนค่ายบางระจัน อำเภอค่ายบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	๒ ก.ค. ๖๖
๑๕	นางประพิมพรรณ พนเจริญสวัสดิ์	ได้เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการงานชุมนุมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๙ มิถุนายน - ๒ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ณ อุทยานวีรชนค่ายบางระจัน อำเภอค่ายบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	๒ ก.ค. ๖๖
๑๖	นางสาวอรุณรัตน์ คล้ายสวัสดิ์	ได้เข้าร่วมเป็นคณะกรรมการงานชุมนุมลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน ครั้งที่ ๒ ระหว่างวันที่ ๒๙ มิถุนายน - ๒ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๖ ณ อุทยานวีรชนค่ายบางระจัน อำเภอค่ายบางระจัน จังหวัดสิงห์บุรี	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	๒ ก.ค. ๖๖
๑๗	นางประพิมพรรณ พนเจริญสวัสดิ์	เป็นผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน หน่วยที่ ๒๖ สังกัดกลุ่มลูกเสือโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม ทะเบียนเลขที่ ลส.จอส.สท. ๒๖/๒๕๖๖	สำนักงานลูกเสือจังหวัดสิงห์บุรี	๑๘ ส.ค. ๖๖
๑๘	นางสาววราภรณ์ ศิริเอก	ได้รับรางวัลระดับยอดเยี่ยมผลงานที่มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) ประเภทครูผู้สร้างสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระบบคลังสื่อเทคโนโลยีดิจิทัล ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (OBEC Content Center)	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๘ ก.ย. ๖๖
๑๙	นางสาวสุพัตรา ทองสุก	ผู้สอนลูกเสือดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๖	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	๘ ก.ย. ๖๖

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	วันที่ได้รับรางวัล
๒๐	นางสาววรารณศิริเอก	ได้รับการพิจารณาคัดเลือกจาก สพฐ.เข้าร่วมโครงการ TRAINING COURSE ON SUFFICIENCY ECONOMY PHILOSOPHY TOWARDS SUSTAINABILITY โรงเรียนพอเพียงเพื่อความยั่งยืน (๑ ใน ๕ โรงเรียน ระดับ สพฐ.)	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔ ,๖ – ๗ , ๒๗-๒๘ ก.ย. ๖๖
๒๑	นายสุวิจักขณ์ พลพิทักษ์	ผู้ประสานงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	๒๙ ก.ย. ๖๖
๒๒	นางสาวปรีชยา มาอินทร์	ผู้ประสานงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	๒๙ ก.ย. ๖๖
๒๓	นางสาววรารณศิริเอก	ได้รับรางวัลการประกวดผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	๒๙ ก.ย. ๖๖
๒๔	นางสาววรารณศิริเอก	ได้รับรางวัลการประกวดคลิปการจัดการเรียนการสอนสำหรับพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ รางวัลผ่านเกณฑ์การประกวด เหรียญทองแดง	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	๒๙ ก.ย. ๖๖
๒๕	นางประพิมพ์พรณพนเจริญสวัสดิ์	ได้รับรางวัลการประกวดคลิปการจัดการเรียนการสอนสำหรับพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	๒๙ ก.ย. ๖๖
๒๖	นางประพิมพ์พรณพนเจริญสวัสดิ์	ได้รับรางวัลการประกวดผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) รางวัลรองชนะเลิศ เหรียญเงิน	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	๒๙ ก.ย. ๖๖
๒๗	นางสาวรักชนก ศุภนคร	ได้รับรางวัลการประกวดคลิปการจัดการเรียนการสอนสำหรับพัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ ๒ เหรียญเงิน	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	๒๙ ก.ย. ๖๖
๒๘	นางสาวรักชนก ศุภนคร	ได้รับรางวัลการประกวดผลงานการปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) รางวัลรองชนะเลิศ เหรียญเงิน	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	๒๙ ก.ย. ๖๖
๒๙	นายสุวิจักขณ์ พลพิทักษ์	ได้รับรางวัลการประกวดผลงานการปฏิบัติ	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	๒๙ ก.ย. ๖๖

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	วันที่ได้รับรางวัล
		ที่เป็นเลิศ (Best Practice) รางวัลรองชนะเลิศ เหรียญเงิน		
๓๐	นางสาวสุพัตรา ทองสุก	ได้รับรางวัลการประกวดผลงานการปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (Best Practice) รางวัล รองชนะเลิศ เหรียญเงิน	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	๒๙ ก.ย. ๖๖
๓๑	นางสาววริดา เบ็ญจทรัพย์	ได้รับรางวัลการประกวดผลงานการปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (Best Practice) รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๒ เหรียญทองแดง	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	๒๙ ก.ย. ๖๖
๓๒	นางอัญชิษฐา ขำโพธิ์	ได้รับรางวัลการประกวดผลงานการปฏิบัติ ที่เป็นเลิศ (Best Practice) รางวัล รองชนะเลิศ อันดับ ๒ เหรียญทองแดง	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	๒๙ ก.ย. ๖๖
๓๓	นางสาวสุพัตรา ทองสุก	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชมเชยการประกวด ผลงานการจัดทำหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้ หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๑ - ๓	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	๑๖ ต.ค. ๖๖
๓๔	นางสาวณัฐธิสา นาคเจือทอง	ครูผู้สอนนักเรียนได้รับรางวัลชมเชยการประกวด ผลงานการจัดทำหนังสือเล่มเล็กจากผลการใช้ หลักสูตรด้านทฤษฎีการศึกษา ระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ ๔ - ๖	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	๑๖ ต.ค. ๖๖
๓๕	นางสาววราภรณ์ ศิริเอก	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น “ครูชนคน คุณธรรม” ประเภทครูผู้สอน	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	๓๑ ต.ค. ๖๖
๓๖	นางสาวอัญชิษฐา ขำโพธิ์	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น “ครูชนคน คุณธรรม” ประเภทครูผู้สอน	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	๓๑ ต.ค. ๖๖
๓๗	นางสาววริดา เบ็ญจทรัพย์	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น “ครูชนคน คุณธรรม” ประเภทครูผู้สอน	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	๓๑ ต.ค. ๖๖
๓๘	นางสาววราภรณ์ ศิริเอก	ได้รับรางวัล “นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี “ ประเภทครูผู้สอน	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	๓๑ ต.ค. ๖๖
๓๙	นางสาวสุพัตรา ทองสุก	ได้รับรางวัล “นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี “ ประเภทครูผู้สอน	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	๓๑ ต.ค. ๖๖
๔๐	นางสาววริดา เบ็ญจทรัพย์	ได้รับรางวัล “นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี “ ประเภทครูผู้สอน	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	๓๑ ต.ค. ๖๖
๔๑	นางสาววราภรณ์ ศิริเอก	ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมการฝึกอบรมนอกสถานที่ ระยะที่ ๒ ร่วมกับกลุ่มประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หลักสูตร Training Course on Sufficiency Economy Philosophy towards	SEAMEO SEPS	๑๗ พ.ย. ๖๖

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	วันที่ได้รับรางวัล
		Sustainability (SEP@School) วันที่ ๕ – ๘ กุมภาพันธ์ พ.ศ.๒๕๖๗		
๔๒	นางประพิมพ์พรรณ พนเจริญสวัสดิ์	รับมอบเข็มลูกเสือจิตอาสาพระราชทานและผ้าพันคอจิตอาสาพระราชทาน หน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ โดยมี พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธานในพิธี	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	๑๔ ธ.ค. ๖๖
๔๓	นางสาวอัญชิษฐา ขำโพธิ์	รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ “๑๐,๐๐๐ ครูชนคนคุณธรรม” ปี พ.ศ.๒๕๖๖ ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ประเภทครูผู้สอน	กลุ่มพื้นที่การศึกษาประจำเขตตรวจราชการที่ ๒	

๔.๓ ผลงานผู้บริหาร

ดร.ธวัชรัตน์ ธิษะพร

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวินิตวิทยา

ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ที่	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	วันที่ได้รับรางวัล
๑	ได้รับโล่รางวัลเป็นรองผู้อำนวยการโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีความก้าวหน้าด้านวิชาชีพ และมีคุณภาพ ได้เลื่อนตำแหน่งเป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔ ธ.ค. ๖๔
๒	ได้รับรางวัลผู้บริหารสถานศึกษาของแผ่นดินชั้นพื้นฐาน โครงการเครือข่ายครูดีของแผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท	มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน	๑๙ ส.ค. ๖๔
๓	เป็นผู้เข้าร่วมเผยแพร่การจัดการเรียนรู้ Active Learning กิจกรรม ๑๒๙ สุดยอด Best Practice การจัดการเรียนรู้ Active Learning ร่วมกับภาคีเครือข่าย	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒๘ ก.ย. ๖๔
๔	เป็นคณะกรรมการดำเนินการวิจัย (นักวิจัย) ตามโครงการ Innovation For Thai Education นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสิงห์บุรี	สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี	๘ ต.ค. ๖๔
๕	เป็นวิทยากรการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง	๑๓-๑๔ ต.ค. ๖๔

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	วันที่ได้รับรางวัล
๑	เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ	กระทรวงศึกษาธิการ	๑๘ มิ.ย. ๖๔
๒	นำเสนอผลงาน กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ระดับคุณภาพดีเยี่ยม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงานการประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ระดับภูมิภาค ภาคกลาง และภาคตะวันออก ระหว่างวันที่ ๒๖-๒๘ กันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรมเอวาน่า กรุงเทพมหานคร	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ	๒๘ ก.ย. ๖๕
๓	ได้รับรางวัลชมเชย กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงานการประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ระดับภูมิภาค ภาคกลาง และภาคตะวันออก ระหว่างวันที่ ๒๖-๒๘ กันยายน ๒๕๖๕ ณ โรงแรมเอวาน่า กรุงเทพมหานคร	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ	๒๘ ก.ย. ๖๕
๔	เป็นวิทยากรพี่เลี้ยง การอบรมครูแกนนำโรงเรียนคุณธรรม ณ โรงเรียนโคกตูมวิทยา สพม.ลพบุรี	โรงเรียนโคกตูมวิทยา สพม.ลพบุรี	๗ ต.ค. ๖๕
๕	โล่รางวัล กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา เรื่องการพัฒนาคุณธรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเป็นโรงเรียนสุจริต ด้วยกระบวนการ SPM Model	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สิงห์บุรี อ่างทอง	๑๗ ต.ค. ๖๕
๖	นำเสนอผลงาน กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ระดับคุณภาพดีเยี่ยมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงานการประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ระดับประเทศ ระหว่างวันที่ ๖-๙ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมเอวาน่า กรุงเทพมหานคร	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ	๙ ธ.ค. ๖๕
๗	เกียรติบัตรลูกกตัญญู	มูลนิธิ ๘๐ ปี หลวงพ่อจรัญ ฐิตธมโม ๑๐๐ ปี โรงเรียนสิงห์บุรี	๒๘ มี.ค. ๖๖

ที่	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	วันที่ได้รับรางวัล
๘	ผ่านการพิจารณาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ "ครูชนคนคุณธรรม" ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๕ ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา <u>ระดับยอดเยี่ยม</u>	กลุ่มพื้นที่การศึกษา เขตตรวจราชการที่ ๒	๓๐ มี.ค. ๖๖
๙	ผ่านการพิจารณาเพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติ "นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ด้านการบริหาร" ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา <u>ระดับยอดเยี่ยม</u>	กลุ่มพื้นที่การศึกษา เขตตรวจราชการที่ ๒	๓๐ มี.ค. ๖๖
๑๐	โล่รางวัลผู้บริหารสถานศึกษาดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๕	สมาคมผู้บริหาร โรงเรียนมัธยมศึกษา แห่งประเทศไทย	๒๒ เม.ย. ๖๖

ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	วันที่ได้รับรางวัล
๑	วิทยากรฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตาม แนวทาง ๔+๖ โมเดล มุลนิธิยุวพัฒน์ จำนวน ๖ โรงเรียน ๑) โรงเรียนอนุบาลบุญเกื้อวิทยา จังหวัดสระบุรี วันที่ ๒๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ๒) โรงเรียนวัดข่อย จังหวัดสิงห์บุรี วันที่ ๒๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ๓) โรงเรียนค่ายบางระจันวิทยาคม จังหวัดสิงห์บุรี วันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ๔) โรงเรียนเทศบาล ๑ (วัดทองพุ่มพวง) จังหวัดสระบุรี วันที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ๕) โรงเรียนบ้านกุดเรือคำ จังหวัดสกลนคร วันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๖ ๖) โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๒๙ ศรีสะเกษ จังหวัดศรี สะเกษ วันที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๖	หนังสือสถาบันพัฒนา โรงเรียนคุณธรรม มูลนิธิ ยุวพัฒน์ ที่ มยพ. ๖๖๖/๐๖๙	๙ พ.ค. ๖๖
๒	วิทยากรฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ตามแนวทาง ๔+๖ โมเดล มุลนิธิยุวพัฒน์ โรงเรียนราชประชานุ เคราะห์ ๓๓ จังหวัดลพบุรี วันที่ ๑๙ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๖	หนังสือโรงเรียน ราชประชานุเคราะห์ ๓๓ จังหวัดลพบุรี ที่ ศธ ๐๔๐๐๗.๖๐๓/๒๒๗	๒๘ มิ.ย. ๖๖
๓	ได้นำเสนอผลงาน กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ระดับคุณภาพดีเยี่ยม การแลกเปลี่ยน เรียนรู้การนำเสนอผลงานการประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียน สุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ระดับภูมิภาค ภาคกลาง และภาคตะวันออก ระหว่างวันที่ ๗ – ๙ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๖	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับสำนักงาน คณะกรรมการป้องกัน และปราบปราม การทุจริตแห่งชาติ	๙ ส.ค. ๖๖

ที่	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	วันที่ได้รับรางวัล
	ณ โรงแรมเอวาน่า กรุงเทพมหานคร		
๔	วิทยากรฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมตามแนวทาง ๔+๖ โมเดล มูลนิธิยุวพัฒน์ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๔๖ จังหวัดชัยนาท วันที่ ๑๙ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๖	หนังสือสถาบันพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม มูลนิธิยุวพัฒน์ ที่ มยพ.๖๖๖/๐๙๖	๑๕ ส.ค. ๖๖
๕	ได้รับการพิจารณาคัดเลือกจาก สพฐ.เข้าร่วมโครงการ TRAINING COURSE ON SUFFICIENCY ECONOMY PHILOSOPHY TOWARDS SUSTAINABILITY โรงเรียนพอเพียงเพื่อความยั่งยืน (๑ ใน ๕ โรงเรียน ระดับ สพฐ.)	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔, ๖ - ๗, ๒๗ - ๒๘ กันยายน ๒๕๖๖
๖	เป็นผู้บังคับบัญชาหน่วยลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน หน่วยที่ ๒๖ สังกัดกลุ่มลูกเสือโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม ทะเบียนเลขที่ ลส.จอส.สท. ๒๖/๒๕๖๖	สำนักงานลูกเสือจังหวัดสิงห์บุรี	๑๘ ส.ค. ๖๖
๗	ได้รับการพิจารณาคัดเลือกจาก สพฐ.เข้าร่วมโครงการ TRAINING COURSE ON SUFFICIENCY ECONOMY PHILOSOPHY TOWARDS SUSTAINABILITY โรงเรียนพอเพียงเพื่อความยั่งยืน (๑ ใน ๕ โรงเรียน ระดับ สพฐ.)	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔, ๖ - ๗, ๒๗ - ๒๘ ก.ย. ๖๖
๘	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น “ครูชนคนคุณธรรม” ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	๓๑ ต.ค. ๖๖
๙	ได้รับรางวัล “นวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี” ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	๓๑ ต.ค. ๖๖
๑๐	ได้รับคัดเลือกให้เข้าร่วมการฝึกอบรมนอกสถานที่ระยะที่ ๒ ร่วมกับกลุ่มประเทศเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ หลักสูตร Training Course on Sufficiency Economy Philosophy towards Sustainability (SEP๔School) วันที่ ๕ - ๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	SEAMEO SEPS	๑๗ พ.ย. ๖๖
๑๑	รับมอบเข็มลูกเสือจิตอาสาพระราชทานและผ้าพันคอจิตอาสาพระราชทาน หน้าพระบรมฉายาลักษณ์พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ โดยมี พล.ต.อ.เพิ่มพูน ชิดชอบ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธานในพิธี	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ	๑๔ ธ.ค. ๖๖
๑๒	รางวัลนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดี ระดับคุณภาพดีเยี่ยม ประเภทผู้บริหารสถานศึกษา จากกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำปีเขตตรวจราชการที่ ๒	จากกลุ่มพื้นที่การศึกษา ประจำปีเขตตรวจราชการที่ ๒	

ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ที่	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	วันที่ได้รับรางวัล
๑	เป็นลูกกตัญญู กตเวที ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๗	มูลนิธิ ๘๐ ปี หลวงพ่อจรัญ ฐิตธมโม ๑๐๐ ปี โรงเรียนสิงห์บุรี	๑๕ มี.ค. ๖๗
๒	เป็นผู้พัฒนาโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทยทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ ๑๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ระดับประเทศ)	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	๑ เม.ย. ๖๗
๓	ร่วมเป็นศิลปินอาสาสมัครโครงการภาพจิตรกรรมฝาผนัง Street Art สื่อสร้างสรรค์เพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวระหว่างวันที่ ๑๑ – ๒๐ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๗ ณ บริเวณริมเขื่อนกั้นน้ำริมแม่น้ำเจ้าพระยา อำเภออินทร์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี	องค์การบริหารส่วนจังหวัดสิงห์บุรี	๒๐ มิ.ย. ๖๗
๔	ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. ประเภทผลงานดีเด่น ระดับเงิน โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดภัย เสพติดและอบายมุข ปีการศึกษา ๒๕๖๖	กระทรวงศึกษาธิการ	๒๖ มิ.ย. ๖๗
๕	ได้รับรางวัลชมเชย กิจกรรมถอดบทเรียน Best Practice ผู้บริหารสถานศึกษา การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน และการประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ระดับภูมิภาค ภาคกลาง และภาคตะวันออก ระหว่างวันที่ ๘ – ๑๐ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๗	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามทุจริตแห่งชาติ	๑๐ ส.ค. ๖๗
๖	ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยม ระดับมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ด้านวิชาการ การประกวดรางวัลหน่วยงานและผู้มีผลงานดีเด่นประสพผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อรับรางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ครั้งที่ ๑๒ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๖ ระดับภาคกลาง และภาคตะวันออก ระหว่างวันที่ ๒๓ – ๒๘ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๗	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๐ ส.ค. ๖๗
๗	มีผลงานระดับดี ประเภทบทความ โชนิทรศการประสิทธิภาพ ควบคุมบริหารสู่ความเป็นเลิศ ภายใต้โครงการ OBEC Fair Share and Learn : จากผลงานสู่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรียนดีมีความสุข	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๕ ก.ย. ๖๗
๘	ได้รับรางวัลชนะเลิศ ระดับดีเยี่ยม กิจกรรมการถอดบทเรียน สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๗ ระดับเขตพื้นที่การศึกษา	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	๙ ก.ย. ๖๗

ที่	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	วันที่ได้รับรางวัล
๙	เป็นลูกกตัญญู กตเวที ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๗	มูลนิธิ ๘๐ ปี หลวงพ่ोजรัญ จิตธมโม ๑๐๐ ปี โรงเรียนสิงห์บุรี	๗ ต.ค. ๖๗
๑๐	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ รางวัลนวัตกรรมการสร้างสรรค์คนดี ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทผู้บริหาร ระดับดีเยี่ยม ตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปี ๒๕๖๗	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	๒๗ ธ.ค. ๖๗

ดร.นิภาภัทร ปราบกมล

รองผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

ที่	รางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบ	วันที่ได้รับ รางวัล
๑	เป็นผู้เหมาะสมแก่การยกย่องเป็น “บุคคลผู้อนุรักษ์กิจกรรม ทางศาสนาและการบำเพ็ญประโยชน์” เนื่องในสัปดาห์ส่งเสริม กิจกรรมทางพระพุทธศาสนา (ช่วงเริ่มกฐินกาล) และวันอาสาฬหบูชา สากล ประจำปี ๒๕๖๖ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และการบำเพ็ญประโยชน์ ครั้งที่ ๕	สภาองค์กรส่งเสริมและ กิจกรรมทาง พระพุทธศาสนาแห่ง ประเทศไทย ร่วมกับ องค์กรส่งเสริมกิจกรรม วัฒนธรรมไทย - เอเชีย	๒๑ พ.ย. ๖๖
๒	ได้ปฏิบัติหน้าที่วิทยากรคณะผู้ให้การฝึกอบรมการฝึกอบรมผู้กำกับ ลูกเสือ ขั้นความรู้ทั่วไป และการฝึกอบรมผู้กำกับลูกเสือ ขั้นความรู้ เบื้องต้น รุ่นที่ ๑/๒๕๖๗ ระหว่างวันที่ ๑ - ๔ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๗	สำนักงานลูกเสือ จังหวัดสิงห์บุรี	๔ เม.ย. ๖๗
๓	เป็นผู้พัฒนาโครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” ปีที่ ๑๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ระดับประเทศ)	สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ	๑ เม.ย. ๖๗
๔	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติเป็น ครูดีศรี สกสค.จังหวัดสิงห์บุรี ประจำปี พ.ศ.๒๕๖๗ ด้านการเป็นแบบอย่างที่ดีในการครองตน ครองคน ครองงานจนเป็นที่ประจักษ์	สำนักงาน สกสค.จังหวัด สิงห์บุรี	๑๙ ก.ย. ๖๗
๕	เป็นลูกกตัญญู กตเวที ประจำปีพุทธศักราช ๒๕๖๗	มูลนิธิ ๘๐ ปี หลวงพ่ोजรัญ จิตธมโม ๑๐๐ ปี โรงเรียนสิงห์บุรี	๗ ต.ค. ๖๗
๖	ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ รางวัลครูชน คนคุณธรรม ระดับเขต พื้นที่การศึกษา ประเภทผู้บริหาร ระดับดีเยี่ยม ตามโครงการ โรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ประจำปี ๒๕๖๗	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	๒๗ ธ.ค. ๖๗

ส่วนที่ ๒

การศึกษาสถานภาพของโรงเรียน

๑. ผลการประเมินสถานภาพโรงเรียน

๑.๑ ด้านปริมาณจำนวนนักเรียน

๑.๑.๑ เปรียบเทียบข้อมูลนักเรียน (๑๐ พ.ย.)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔			จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕			จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖		
	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
ม.๑	๑๗	๒๑	๓๘	๒๓	๑๔	๓๗	๑๔	๑๐	๒๔
ม.๒	๑๘	๑๖	๓๔	๑๙	๑๘	๓๗	๑๔	๑๑	๒๕
ม.๓	๒๑	๘	๒๙	๑๗	๑๖	๓๓	๒๕	๑๗	๔๒
ม.๔	๑๔	๘	๒๒	๑๕	๗	๒๒	๑๕	๑๖	๓๑
ม.๕	๑๐	๑๒	๒๒	๑๒	๗	๑๙	๘	๑๔	๒๒
ม.๖	๗	๑๓	๒๐	๙	๑๐	๑๙	๑๒	๖	๑๘
รวม	๘๗	๗๘	๑๖๕	๙๖	๗๓	๑๖๙	๘๘	๗๔	๑๖๒

๑.๑.๒ อัตราการออกกลางคัน ไม่มี

๑.๑.๓ นักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ เข้าศึกษาต่อ จำนวน ๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๔๔.๔๔ (ปีการศึกษา ๒๕๖๖)

๑.๒ ด้านคุณภาพของผู้เรียน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้น ม.๑ - ม.๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
ภาษาไทย	๒.๓๙	๒.๖๗	๒.๔๘
คณิตศาสตร์	๒.๐๙	๑.๙๒	๒.๒๖
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๒.๖๑	๒.๕๕	๒.๕๕
ภาษาต่างประเทศ	๒.๓๔	๒.๒๓	๒.๗๒
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๒.๑๐	๒.๖๓	๓.๓๘
สุขศึกษาและพลศึกษา	๓.๕๘	๓.๔๙	๓.๑๐
ศิลปะ	๓.๐๙	๒.๙๒	๓.๑๑
การงานอาชีพ	๒.๑๙	๒.๘๙	๒.๔๔
เฉลี่ย/รวม	๒.๕๕	๒.๖๖	๒.๗๒

ผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ชั้น ม.๑ - ม.๖)

คุณลักษณะอันพึงประสงค์	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (คุณลักษณะอันพึงประสงค์)			
	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ข้อ ๑ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์	๙๘.๐๔	๑.๙๖	-	-
ข้อ ๒ ซื่อสัตย์สุจริต	๘๕.๖๒	๑๔.๓๘	-	-
ข้อ ๓ มีวินัย	๖๓.๔๐	๓๓.๙๙	๒.๖๑	-
ข้อ ๔ ใฝ่เรียนรู้	๗๔.๕๑	๒๔.๘๔	๐.๖๕	-
ข้อ ๕ อยู่อย่างพอเพียง	๙๕.๔๒	๔.๕๘	-	-
ข้อ ๖ มุ่งมั่นในการทำงาน	๗๖.๔๗	๒๑.๕๗	๑.๙๖	-
ข้อ ๗ รักความเป็นไทย	๙๔.๑๒	๕.๘๘	-	-
ข้อ ๘ มีจิตสาธารณะ	๙๕.๔๒	๔.๕๘	-	-
เฉลี่ยร้อยละ	๘๕.๓๘	๑๓.๙๗	๐.๖๕	-
ผลการประเมินระดับดีขึ้นไป	๙๙.๓๕			

ผลการประเมินอ่าน คติวิเคราะห์ เขียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ชั้น ม.๑ - ม.๖)

อ่านคติวิเคราะห์	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ			
	ดีเยี่ยม	ดี	ผ่าน	ไม่ผ่าน
ข้อ ๑ สามารถอ่านเพื่อการศึกษา ค้นคว้าฯ	๖๘.๔๒	๒๘.๒๙	๓.๒๙	-
ข้อ ๒ สามารถจับประเด็นสำคัญ ฯ	๖๕.๑๓	๓๒.๒๔	๒.๖๓	-
ข้อ ๓ สามารถวิเคราะห์ ฯลฯ	๕๒.๖๓	๓๖.๑๘	๑๑.๑๘	-
ข้อ ๔ สามารถประเมินความน่าเชื่อถือ ฯ	๕๙.๘๗	๓๔.๒๑	๕.๙๒	-
ข้อ ๕ สามารถเขียนแสดงความคิดเห็น ฯ	๔๖.๐๕	๔๕.๓๙	๘.๕๕	-
เฉลี่ยร้อยละ	๖๑.๖๗	๓๑.๖๗	๖.๖๖	-
ผลการประเมินระดับดีขึ้นไป	๙๓.๓๔			

ผลการประเมินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ชั้น ม.๑ - ม.๖)

ระดับชั้น	จำนวน นร.ทั้งหมด	จำนวน/ร้อยละของนักเรียนตามระดับคุณภาพ (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน)	
		ผ่าน	ไม่ผ่าน
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๒๕	๒๔	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๒๑	๒๑	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๔๐	๓๙	๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๔	๒๖	๒๔	๒
มัธยมศึกษาปีที่ ๕	๒๐	๒๐	๐
มัธยมศึกษาปีที่ ๖	๑๗	๑๗	๐
รวม	๑๔๙	๑๔๕	๔
เฉลี่ยร้อยละ	๒๔.๘๓	๒๔.๑๗	๐.๖๗

๒. ผลการประเมินคุณภาพภายนอก รอบห้า พ.ศ.๒๕๖๗-๒๕๗๑

มาตรฐาน		ผลการประกัน คุณภาพภายนอก
๑.	ผลลัพธ์ของการเรียนรู้	
	๑.๑ ผู้เรียนมีสมรรถนะตามหลักสูตรสถานศึกษา	เป็นไปตามมาตรฐาน
	๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา	เป็นไปตามมาตรฐาน
	๑.๓ ผู้เรียนสามารถนำตนเองในการเรียนรู้	เป็นไปตามมาตรฐาน
๒.	การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา	
	๒.๑ วิสัยทัศน์ พันธกิจ และค่านิยมของสถานศึกษา	เป็นไปตามมาตรฐาน
	๒.๒ นโยบาย ทิศทาง กลยุทธ์และแผนงานสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และพันธกิจ	เป็นไปตามมาตรฐาน
	๒.๓ ผู้บริหารสถานศึกษามีภาวะผู้นำทางวิชาการและบริหารจัดการ ด้วยหลักธรรมาภิบาล	เป็นไปตามมาตรฐาน
	๒.๔ แผนงานและการดำเนินงานด้านการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เป็นไปตามมาตรฐาน
	๒.๕ กระบวนการนิเทศการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างเป็นระบบ	เป็นไปตามมาตรฐาน
	๒.๖ การใช้สื่อ อุปกรณ์ ระบบเทคโนโลยีเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา	เป็นไปตามมาตรฐาน
	๒.๗ การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ปลอดภัยและถูกสุขลักษณะ	เป็นไปตามมาตรฐาน
	๒.๘ สวัสดิการ สวัสดิภาพ แนวทางการป้องกันโรค อุบัติภัย ภัยพิบัติ	เป็นไปตามมาตรฐาน
	๒.๙ ระบบและกระบวนการช่วยเหลือผู้เรียน	เป็นไปตามมาตรฐาน
	๒.๑๐ การเสริมสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง องค์กร และชุมชน	เป็นไปตามมาตรฐาน

มาตรฐาน		ผลการประกัน คุณภาพภายนอก
	เพื่อความร่วมมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน	
๓.	การพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้	
	๓.๑ การออกแบบหลักสูตรและแผนการจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	เป็นไปตามมาตรฐาน
	๓.๒ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์	เป็นไปตามมาตรฐาน
	๓.๓ ครูวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง	เป็นไปตามมาตรฐาน

สรุปผลการประกันคุณภาพภายนอกในภาพรวมของสถานศึกษา

- เป็นไปตามมาตรฐาน จำนวน ๑๖ ตัวชี้วัด

ในภาพรวมสถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการรับรองมาตรฐานคุณภาพ ☒ รับรอง ☐ ไม่รับรอง

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

๑. ด้านผลลัพธ์ของการเรียนรู้

แบบอย่างที่ดี (Best Practice) คือ การพัฒนาคุณธรรมนำชีวิตด้วยกระบวนการ SPM Model มีวัตถุประสงค์ คือ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม การพัฒนาคุณธรรมนำชีวิตด้วยกระบวนการ SPM Model พัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้นในระดับดีขึ้น โดยมีการดำเนินงาน สถานศึกษานำรูปแบบการพัฒนาคุณธรรมนำชีวิตด้วยกระบวนการ SPM Model โดยจัดการด้วยวงจรคุณภาพ (PDCA) ประกอบด้วย การวางแผน (Plan) การดำเนินการตามแผน (Do) การตรวจสอบ (Check) และการปรับปรุงแก้ไข (Act) กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ๔+๖ Model ของมูลนิธิยุวพัฒน์ แนวทางการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติ ผลการดำเนินงาน คือ ๑) ผู้เรียนของโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ในระดับดีขึ้น โดยปีการศึกษา ๒๕๖๔ ร้อยละ ๘๘.๐๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ร้อยละ ๙๗.๒๘ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ร้อยละ ๙๗.๗๘ ผู้เรียนมีการพัฒนาตนเองตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนและการลงมือปฏิบัติโครงการเป็นทีมด้วยกระบวนการกลุ่มมีภาวะการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีในการจัดกิจกรรมตามคุณธรรมอัตลักษณ์หรือกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา มีระเบียบวินัยในตนเอง โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้โครงการกันทั้งภายในโรงเรียนและกับโรงเรียนอื่น ๆ เข้าร่วมการเผยแพร่ กิจกรรม ๑๒๙ สุดยอด Best Practice การจัดการเรียนรู้ Active Learning จาก สพฐ. สถานศึกษามีรูปแบบการพัฒนาคุณธรรมนำชีวิตด้วยกระบวนการ SPM Model ในการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในหลวงรัชกาลที่ ๑๐ สู่การปฏิบัติในสถานศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม ในการพัฒนาคุณธรรมนำชีวิต เพื่อให้ผู้เรียนมีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม สามารถเป็นแบบอย่างได้ ส่งผลให้สถานศึกษาได้รับรางวัลโรงเรียนคุณธรรมระดับ ๓ ดาว ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ (ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ สพฐ. ไม่มีการคัดสรรผลงานในระดับ ๔ ดาว) และ

สถานศึกษาได้เป็นศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา ประจำปี ๒๕๖๔ (เข้ารับการประเมินปี ๒๕๖๖) และได้เป็นโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำในปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. ด้านการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒.๑ รูปแบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิผลโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม รูปแบบ CSDE Model มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาสภาพปัจจุบันและปัญหาของการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม เพื่อสร้างรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม เพื่อทดลองใช้รูปแบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม เพื่อประเมินผลการใช้รูปแบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิผลของโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม โดยมีกระบวนการดำเนินงานการบริหารงานเชิงระบบประกอบด้วย ปัจจัยนำเข้า (Input) กระบวนการ (Process) ผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) และข้อมูลป้อนกลับ (Feedback) โดยรูปแบบ CSDE Model ประกอบด้วย C : Cooperative การมีส่วนร่วม S : Shared Vision And Goals วิสัยทัศน์และเป้าหมายร่วมกัน E : Effectiveness Of Management ประสิทธิภาพ ของการบริหารจัดการ D: Desired Outcomes of Education ผลลัพธ์ที่พึงประสงค์ของการศึกษา C : Cooperative คือ การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ผู้บริหาร ครู นักเรียน ชุมชน ในการร่วมรับรู้ รับทราบนโยบาย มาตรฐาน การศึกษาชาติ การมีส่วนร่วมในการกำหนดวิสัยทัศน์ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และการมีส่วนร่วมในการระดมทรัพยากรงบประมาณ และการจัดหาวัสดุ อุปกรณ์มาสนับสนุนการดำเนินงานของสถานศึกษา การดำเนินงานตามรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิผลโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม รูปแบบ CSDE Model เกิดจากการมีส่วนร่วม โดยทุกคนในโรงเรียนได้ร่วมคิด ร่วมวางแผน ร่วมลงมือทำ ร่วมประเมินผล และนำผลไปปรับปรุง พัฒนาการดำเนินงาน ทำให้การดำเนินงานประสบผลสำเร็จตามที่คาดหวัง จากการดำเนินงานตามรูปแบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิผลโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม รูปแบบ CSDE Model ส่งผลให้ผู้เรียน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีคุณธรรม ยึดค่านิยมร่วมของสังคมเป็นฐาน ในการพัฒนาน ให้เป็นผู้เรียนรู้ เพื่อสร้างงานและคุณภาพชีวิตที่ดี เป็นผู้ร่วมสร้างสรรค์นวัตกรรม เพื่อสังคมที่ มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง เพื่อสันติสุข จากการดำเนินงานข้างต้นส่งผลให้สถานศึกษาได้รับรางวัล IQA AWARD ประเภทสถานศึกษาขนาดเล็ก ระดับดีเด่น จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และได้รับโล่รางวัลด้านการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการวัด และประเมินผลของสถานศึกษา เรื่อง รูปแบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิผล โรงเรียนศรีวินิต วิทยาคมรูปแบบ CSDE Model จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง เหวี การประชุมนำเสนอผลการดำเนินงานตามข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) และเผยแพร่ผลงานรูปแบบ การบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม รูปแบบ CSDE Model ณ ห้องประชุมชั้น ๒ สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง การอบรมเติมเต็มความรู้ การพัฒนาแนวทางการสร้าง นวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาของจังหวัดสิงห์บุรีอย่างยั่งยืนตามโครงการ IFTE จัดโดยสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี ณ โรงเรียนอินทร์บุรี เรื่อง กระบวนการพัฒนาวัดกรรม การศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาอย่างยั่งยืนนวัตกรรมการบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้และ การนิเทศได้ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การพัฒนารูปแบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิผลของ โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม โดยใช้ CSDE Model เมื่อวันที่ ๒๑ - ๒๒ เมษายน ๒๕๖๕ ณ ห้องโสตทัศนศึกษา โรงเรียนอินทร์บุรี การประเมินโรงเรียนคุณธรรม ระดับ ๓ ดาว และเผยแพร่ผลงานรูปแบบการบริหาร จัดการศึกษาที่มีประสิทธิผลโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม รูปแบบ CSDE Model ณ ห้องประชุมประทุมชาติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สิงห์บุรี อ่างทอง มีเครือข่ายร่วมพัฒนา กลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษา เครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก เครือข่ายกลุ่มโรงเรียนขนาดเล็กบ้านไผ่สีทอง ในการดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาครูและนักเรียนร่วมกัน และดำเนินการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงร่วมกับโรงเรียนอินทร์บุรี โรงเรียนศรีศักดิ์สุวรรณวิทยา โรงเรียนอนุบาลอินทร์บุรี (วัดโพธิ์ศรี) และโรงเรียนวัดโฆสิตธาราม สถานศึกษาได้รับการยอมรับจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา สิงห์บุรี อ่างทอง ให้เป็นสถานศึกษาต้นแบบ โรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก ในการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาก่อนเข้าสู่ตำแหน่ง ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และปีการศึกษา ๒๕๖๗

๒.๒ รูปแบบการพัฒนาคุณธรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเป็นโรงเรียนสุจริตด้วยกระบวนการ SPM Model มีวัตถุประสงค์ คือ เพื่อพัฒนารูปแบบการพัฒนาคุณธรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเป็นโรงเรียนสุจริต ด้วยกระบวนการ SPM Model เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานโดยใช้รูปแบบการพัฒนาคุณธรรมน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเป็นโรงเรียนสุจริต ด้วยกระบวนการ SPM Model เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมผู้บริหาร ครู และนักเรียนให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น และลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ให้น้อยลง โดยมีกระบวนการดำเนินงานประกอบด้วย S : Step ขั้นตอนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ประกอบด้วย ๕ ขั้นตอน ดังนี้ สร้างการรับรู้ และการยอมรับในโรงเรียน สร้างครูแกนนำ นักเรียนแกนนำ กำหนดเป้าหมายการเปลี่ยนแปลงกำหนดวิธีการเพื่อบรรลุเป้าหมาย ลงมือปฏิบัติ P : Principle หลักการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม มี ๔ หลักการ คือ ทำทั้งโรงเรียน ทำอย่างมีส่วนร่วม ทำจากล่างขึ้นบน ทำอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ M : Mechanism Of Success กลไกการขับเคลื่อนสู่ความสำเร็จ ประกอบด้วย การวางแผน การพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม สร้างการมีส่วนร่วม ส่งเสริมสนับสนุนและเสริมแรง นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประเมินผล ถอดบทเรียน และประชาสัมพันธ์ มีกระบวนการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมทั้งโรงเรียน มีกลไกคณะทำงานและใช้โครงงานคุณธรรม เป็นเครื่องมือที่ทุกคนมีส่วนร่วมในการลงมือปฏิบัติเพื่อพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม โดยผู้บริหาร คณะครู และนักเรียน แบ่งงานรับผิดชอบ พัฒนาโรงเรียนคุณธรรม มีโครงงานคุณธรรม กิจกรรมคุณธรรมที่แต่ละคนมีส่วนร่วมลงมือปฏิบัติ เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมในโรงเรียนจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง ใช้กระบวนการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรม ๔+๖ Model ของมูลนิธิยุวพัฒน์ ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ เงื่อนไข คือ คุณธรรม ความรู้ ๓ หลักการ คือ พอประมาณ มีเหตุผล มีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี และ ๔ มิติ คือ วัตถุประสงค์ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วม และการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ และการสร้างเครือข่ายความร่วมมือสถานศึกษา มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในโรงเรียนมีการประเมินผลการดำเนินงานและการนำผลการประเมินไปพัฒนาการดำเนินงาน มีการถอดบทเรียนในการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม และน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๒ เงื่อนไข ๓ หลักการ ๔ มิติ และเชื่อมโยงกับ ๓ ศาสตร์ คือ ศาสตร์พระราชา ศาสตร์ภูมิปัญญา และศาสตร์สากล จากการดำเนินการดังกล่าวข้างต้นส่งผลให้ผู้บริหารมีนวัตกรรมการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ และมีผลงานรางวัลเป็นที่ประจักษ์ ผู้บริหารได้รับรางวัลผู้บริหารดีของแผ่นดิน เข้าร่วมการเผยแพร่ กิจกรรม ๑๒๙ สุดยอด Best Practice การจัดการเรียนรู้ Active Learning จาก สพฐ. เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ กระทรวงศึกษาธิการ เป็นคณะกรรมการดำเนินการวิจัยของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี เป็นวิทยากรอบรมการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs ของ สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง เป็นวิทยากรการอบรมโรงเรียนคุณธรรมของมูลนิธิยุวพัฒน์ได้รับรางวัลครูชน คนคุณธรรม และนวัตกรรมสร้างสรรค์คนดียอดเยี่ยมในระดับเขต

ตรวจราชการ ได้รับรางวัลชมเชย กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ผู้บริหารสถานศึกษา โครงการโรงเรียนสุจริต ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก ได้รับรางวัลคุณภาพยอดเยี่ยมการถอดบทเรียน ระดับภาคกลางและภาคตะวันออก และได้นำเสนอผลงาน กิจกรรมถอดบทเรียน (Best Practice) ผู้บริหารสถานศึกษา ระดับคุณภาพดีเยี่ยม กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การนำเสนอผลงาน การประกวดแข่งขัน กิจกรรมการเรียนรู้ภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ระดับประเทศ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ ระหว่างวันที่ ๖-๙ ธันวาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมเอวาน่า กรุงเทพมหานคร

๒.๓ รูปแบบการนิเทศแบบร่วมมือ ๓Co-Cooperative development and Coaching เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับครูในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีวัตถุประสงค์ คือ เพื่อพัฒนาพฤติกรรมจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ของครูที่ด้วยการนิเทศ โดยใช้รูปแบบการนิเทศแบบร่วมมือ ๓Co-Cooperative development and Coaching เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับครูในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีกระบวนการดำเนินงาน ดังนี้ ขั้นเตรียมการนิเทศ ขั้นการวางแผนการนิเทศ ขั้นตอนการนิเทศ โดยดำเนินการประชุมก่อนการสังเกตการสอน การตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้ การสังเกตการสอนและเก็บรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์และการสะท้อนความคิดจากการปฏิบัติ การประชุมการทบทวนหลังปฏิบัติงาน (AAR) ขั้นประเมินผลการนิเทศการสอนโดยใช้รูปแบบการนิเทศแบบร่วมมือ ๓ Co-Cooperative development and Coaching เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับครูในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ขั้นการสรุปและรายงานผล ด้านกระบวนการนิเทศการสอน ทำให้มีรูปแบบนิเทศของโรงเรียนที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ มีแผนการนิเทศที่มีคุณภาพ พัฒนาครูให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) ด้านกระบวนการจัดการเรียนรู้มีการออกแบบและจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ผ่านกระบวนการคิด ปฏิบัติจริงและประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ ใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ตรวจสอบ และประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ สถานศึกษาได้รับรางวัลผลงานนวัตกรรมการศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ระดับดีเยี่ยม จากสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี เมื่อวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๕ และได้รับโล่รางวัลด้านการนิเทศภายใน เรื่อง รูปแบบการนิเทศแบบร่วมมือ COD-TEACHING เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับครูในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง เมื่อวันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๕ ซึ่งได้นำเสนอผลงานรายงานแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practice) เรื่อง รูปแบบการนิเทศแบบร่วมมือ ๓Co-Cooperative development and Coaching เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) สำหรับครู ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ ในการพัฒนานวัตกรรมการนิเทศติดตามและประเมินผลของสถานศึกษา ภายใต้โครงการ IFTE (Innovation For Thai Education) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาของจังหวัดสิงห์บุรี ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดสิงห์บุรี เมื่อวันที่ ๓ สิงหาคม ๒๕๖๕ ณ โรงแรมไฮแสงพาลาส สถานศึกษามีเครือข่ายร่วมพัฒนากลุ่มเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี เครือข่ายโรงเรียนขนาดเล็ก

เครือข่ายกลุ่มโรงเรียนขนาดเล็กบ้านไผ่สีทองที่นำองค์ความรู้ด้านการนิเทศไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา

๒.๔ โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ซึ่งมีวัตถุประสงค์ เพื่อให้ครูวิเคราะห์ปัญหา และค้นหาวิธีการช่วยเหลือผู้เรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มมีปัญหา และหาแนวทางที่เหมาะสมในการช่วยเหลือผู้เรียน สามารถป้องกัน วิเคราะห์ แก้ปัญหา ส่งต่อ และให้คำปรึกษาผู้เรียนตามบริบทของสถานศึกษาได้ ซึ่งสถานศึกษามีการดำเนินการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามขั้นตอน ด้วยกระบวนการ SPM-๕s Model อย่างเป็นขั้นตอน (S : Step) ๕ ขั้นตอน โดยเริ่มจากการสร้างการรับรู้และการยอมรับ สร้างครูแกนนำ นักเรียนแกนนำ กำหนดเป้าหมาย การเปลี่ยนแปลงที่ต้องการให้เกิดขึ้นในตัวผู้เรียนและครู กำหนดวิธีการดำเนินงานตามขั้นตอนในระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเพื่อให้บรรลุผลตามเป้าหมาย ลงมือปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ เพื่อให้บรรลุเป้าหมาย ภายใต้อหุหลักการ (P : Principle) มีส่วนร่วมและทำอย่างมีส่วนร่วม ด้วยการทำทั้งโรงเรียน ทำจากล่างขึ้นบน และทำอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ ด้วยกลไก (M : Mechanism) การส่งเสริม สนับสนุน เสริมแรง นิเทศกำกับ ติดตาม การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และการประเมินผลการเรียนรู้ เพื่อขับเคลื่อนให้การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ๕ ขั้นตอน คือ การรู้จักผู้เรียนรายบุคคล (Survey) การคัดกรอง (Section) การส่งเสริมและพัฒนา (Support) การป้องกันและแก้ไขปัญหา (Save) และการส่งต่อ (Send) ประสบผลสำเร็จและดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพ ผลจากการดำเนินงานพบว่าสถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพ ครูมีการจัดทำข้อมูลสารสนเทศผู้เรียนรายบุคคลซึ่งทำให้เข้าใจสิ่งที่เกิดขึ้นกับผู้เรียนแต่ละคน มีระบบคัดกรองผู้เรียนที่มีปัญหาในด้านต่าง ๆ ที่มีประสิทธิภาพ ครูมีการออกเยี่ยมบ้านผู้เรียนเพื่อทำความรู้จักกับผู้ปกครองและทำความเข้าใจผู้เรียน มีการจัดกิจกรรมสายสัมพันธ์บ้านกับโรงเรียนเพื่อให้ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองแลกเปลี่ยนข้อมูลของผู้เรียน ผู้เรียนที่มีปัญหาจะได้รับการช่วยเหลือและแก้ไขปัญหที่เกิดขึ้นเป็นลำดับขั้น สำหรับผู้เรียนที่มีปัญหาเกินกว่าที่สถานศึกษาจะช่วยเหลือได้ สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง และหน่วยงานราชการอื่น ได้แก่ โรงพยาบาลอินทร์บุรี สถานีตำรวจภูธรอำเภอินทร์บุรีในการส่งบุคลากรเข้ามาช่วยให้คำปรึกษา แก้ไขปัญหา ให้กับผู้เรียน รวมทั้งการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานศึกษาอื่นที่อยู่ในอำเภอินทร์บุรี เพื่อส่งต่อผู้เรียนที่มีปัญหาต้องการปรับเปลี่ยนบริบทสภาพแวดล้อมที่ศึกษาอยู่ไปศึกษาต่อ ส่งผลทำให้ผู้เรียนได้รับการดูแลให้มีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี โดยมีปัจจัยหรือสิ่งสนับสนุนให้เกิดความสำเร็จ คือ การวางแผนการทำงานอย่างเป็นระบบ ความร่วมมือ ร่วมใจ ของบุคลากรทุกคน ในสถานศึกษา การสนับสนุน อำนวยความสะดวกในการดำเนินงานจากผู้บริหารสถานศึกษา และความช่วยเหลือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งสถานศึกษาได้มีการเผยแพร่ผลการดำเนินงานของสถานศึกษาผ่านเพจเฟซบุ๊ก เว็บไซต์ของสถานศึกษา จากการดำเนินงานที่ได้กล่าวมาทั้งหมดส่งผลทำให้สถานศึกษาได้รับรางวัลระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ประจำปี ๒๕๖๖ ประเภทสถานศึกษามัธยมศึกษาขนาดกลาง ระดับยอดเยี่ยม จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง และได้รับการยอมรับจากสถานศึกษาขนาดเล็ก ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง คือ โรงเรียนสิงห์พาหุ (ประสานมิตรอุปถัมภ์) ในการนำไปเป็นต้นแบบในการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนในสถานศึกษาของตนเอง

๒.๕ การสร้างเครือข่ายความร่วมมือเพื่อพัฒนาการศึกษาโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม มีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างเครือข่ายที่แข็งแกร่งระหว่างโรงเรียน ชุมชน องค์การภาครัฐ และภาคเอกชน เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากร สถานที่ และทรัพยากรที่มีอยู่ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

ให้สูงขึ้น ตอบโจทย์ความต้องการของผู้เรียนและสังคม โดยมีกระบวนการดำเนินงาน โดยเริ่มจากการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหา ศึกษาแนวคิด ทฤษฎี หลักการสำคัญ จัดทำกรอบแนวคิด ออกแบบขั้นตอนการดำเนินงาน ประกอบด้วยการออกแบบนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาโดยกระบวนการ PDCA ดังนี้

Vision กำหนดวิสัยทัศน์ : ร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์และเป้าหมายที่ชัดเจน Network partners ระบุภาคีเครือข่าย : ระบุกลุ่มเป้าหมายและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง Understanding สร้างความเข้าใจ : สร้างความเข้าใจร่วมกันเกี่ยวกับบทบาทและความรับผิดชอบของแต่ละฝ่าย Plan Activities วางแผนกิจกรรม : วางแผนกิจกรรมร่วมกันที่สอดคล้องกับเป้าหมาย Evaluate ประเมินผล : ประเมินผลการดำเนินงานอย่างสม่ำเสมอและปรับปรุงแก้ไข ซึ่งนำไปสู่แนวคิดใช้หลัก ๓ ป และหลัก ๓ บ โดยหลัก ๓ ป คือ เปิดใจ เปิดบ้าน เปิดตัวตน และหลัก ๓ บ คือ บริการ บริเวณ บริบท การสื่อสารที่ชัดเจนและสม่ำเสมอ การสร้างความไว้วางใจระหว่างกันเป็นพื้นฐานสำคัญ ทฤษฎีหลักการที่เกี่ยวข้องคือ การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการตัดสินใจและดำเนินงาน การเรียนรู้ร่วมกันผ่านการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ การสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้การสร้างสรรคบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้และพัฒนาการบริหารจัดการ ความรู้ การจัดการความรู้และทรัพยากรที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์สูงสุด มีการสร้างระบบการบริหารจัดการที่ยั่งยืน มีการสร้างกลไกการสนับสนุนจากทุกภาคส่วน มีการเผยแพร่ผลงานและบทเรียนที่ได้รับทางจดหมายข่าว เอกสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน สื่อออนไลน์ต่าง ๆ มีการปรับปรุงพัฒนาระบบอย่างต่อเนื่อง การสร้างเครือข่าย ความร่วมมือในการพัฒนาสถานศึกษาเป็นกลยุทธ์สำคัญในการยกระดับคุณภาพการศึกษา สร้างโอกาสให้กับเด็กและเยาวชน และพัฒนาสังคมให้มีความเจริญก้าวหน้าอย่างยั่งยืน

การทำงานร่วมกันของทุกภาคส่วนจะนำไปสู่ผลสำเร็จที่ยิ่งใหญ่ ส่งผลให้สถานศึกษาได้รับรางวัลมากมาย เช่น รางวัล “หนึ่งโรงเรียน หนึ่งนวัตกรรม” ประจำปี ๒๕๖๖ “ระดับภูมิภาค รางวัลระดับเหรียญทอง สำนักงานเลขาธิการคุรุสภา และโรงเรียนแกนนำ การใช้หลักสูตรท้องถิ่นภูมิปัญญาพื้นบ้านภาคกลาง โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชา เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล ภายใต้โครงการพัฒนาหลักสูตร ภูมิปัญญาพื้นบ้านภาคกลาง โดยประยุกต์ใช้ศาสตร์พระราชา เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยระบบเทคโนโลยีดิจิทัล จากสำนักงานคณะกรรมการการดิจิทัล เพื่อเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ กระทรวงดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม ในการดำเนินการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาครูและนักเรียนร่วมกัน และดำเนินการจัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงร่วมกับโรงเรียนอินทร์บุรี โรงเรียนศรีศักดิ์สุวรรณวิทยา โรงเรียนอนุบาลอินทร์บุรี (วัดโพธิ์ศรี) และโรงเรียนวัดโสมนัสวิหาร โรงเรียนอินทร์บุรี และโรงเรียนดงตาลวิทยา เพื่อประสานความร่วมมือและเป็นพี่เลี้ยงในการพัฒนาสถานศึกษาอื่น ให้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ในสถานศึกษา

ส่วนที่ ๓

ทิศทางการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน (Vision)

โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคมมุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรม จริยธรรม และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษามาปฏิบัติ

พันธกิจ (Mission)

- พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ส่งเสริมผู้ปกครอง ชุมชน และสร้างภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
- พัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
- พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และนวัตกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- พัฒนาหลักสูตรความสามารถพิเศษและส่งเสริมให้ครู บุคลากร และผู้เรียนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปใช้ในการดำเนินงานและดำเนินชีวิต

ค่านิยม (Value)

รักชาติ ซื่อสัตย์ สามัคคี มีคุณธรรมจริยธรรม ดำเนินชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	กลยุทธ์
โรงเรียนศรีวินิต วิทยาคมมุ่งพัฒนา ผู้เรียน ให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรมจริยธรรม และน้อมนำพระบรม ราโชบาย ด้านการศึกษา มาปฏิบัติ	๑. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพตามมาตรฐาน การศึกษา	๑. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
	๒. ส่งเสริมผู้ปกครอง ชุมชน และ สร้างภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วม และสนับสนุนการจัดการศึกษา	๓. พัฒนาการบริหารจัดการและการ สนับสนุนจากภาคีเครือข่าย
	๓. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษาให้มีศักยภาพในการ จัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ	๒. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร
	๔. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา	
	๕. พัฒนาสื่อ เทคโนโลยี แหล่ง เรียนรู้และนวัตกรรม เพื่อพัฒนา	๔. พัฒนาคอนเทนต์และแหล่งเรียนรู้

วิสัยทัศน์	พันธกิจ	กลยุทธ์
	คุณภาพทางการศึกษาที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	
	๖. พัฒนาหลักสูตรความสามารถพิเศษและส่งเสริมให้ครู บุคลากร และผู้เรียนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาไปใช้ในการดำเนินงานและดำเนินชีวิต	๕. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ๖. น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา
๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั้งถึง และเท่าเทียม
๓. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ
๔. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๕. มีสื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
๖. ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษ มีทักษะอาชีพ และมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและพระบรมราโชบายด้านการศึกษา

จากการที่โรงเรียนได้มีเป้าประสงค์หลัก ซึ่งสอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
 - ๑.๑ มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
 - ๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา
 - ๑.๓ มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
 - ๑.๔ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
 - ๑.๕ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
 - ๑.๖ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ
๒. คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน
 - ๒.๑ มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - ๒.๒ มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - ๒.๓ การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - ๒.๔ มีสุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. การมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและ

ทุกกลุ่มเป้าหมาย

๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
๕. จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
๖. จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. การจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

ประเด็นกลยุทธ์ของโรงเรียน (Strategic Issue)

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน
๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
๓. การจัดการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผล
๔. การบริหารงานและงานประกันคุณภาพภายใน

กลยุทธ์ของโรงเรียน (Strategy)

๑. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้
๒. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากร
๓. พัฒนาการบริหารจัดการและการสนับสนุนจากภาคีเครือข่าย
๔. พัฒนาสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้
๕. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม
๖. น้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

นโยบายโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

๑. จัดหาวัสดุสื่อ - ครุภัณฑ์ทางการศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน
๒. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. เร่งพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียนเน้นจิตอาสา เน้น

ค่านิยม ๑๒ ประการ

๔. ส่งเสริมและพัฒนาการจัดประสบการณ์เรียนรู้แบบบูรณาการโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๕. พัฒนาบุคลากรให้มีศักยภาพในการปฏิบัติงาน
๖. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น

๗. ส่งเสริมและพัฒนาสิ่งแวดล้อมทางกายภาพทั้งภายในและนอกสถานศึกษา
๘. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อสอดคล้องกับการประเมินสถานศึกษา
๙. ส่งเสริมเทคโนโลยี พัฒนาศิลปะ ดนตรี กีฬา และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๑๐. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
๑๑. พัฒนาการนำเข้าสู่ข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศ คอมพิวเตอร์มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน
๑๒. ประสิทธิภาพระบบควบคุมภายใน
๑๓. การประหยัดพลังงาน และการใช้พลังงานอย่างคุ้มค่า
๑๔. รักษาสถานภาพโรงเรียนพระราชทาน โรงเรียนในฝัน
๑๕. พัฒนาระบบนิเทศติดตาม ประเมินผลการปฏิบัติงานและเผยแพร่ผลงานของโรงเรียนต่อ

ชุมชน

๑๖. พัฒนาการเรียนการสอนเข้าสู่สมาคมอาเซียน
๑๗. ยึดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๑๘. โรงเรียนสีขาว
๑๙. โรงเรียนสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจ
๒๐. พัฒนา ๓ H (นักเรียนดี บุคลากรดี องค์กรเด่น)
๒๑. โรงเรียนปลอดภัย
๒๒. โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล (๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ)
๒๓. โรงเรียนสุจริต
๒๔. โรงเรียนมาตรฐานสากล

ส่วนที่ ๔
กลยุทธ์พัฒนาการศึกษา

กรอบกลยุทธ์

ประเด็นกลยุทธ์ที่	๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน)					
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	เป้าหมาย (ร้อยละ)			
		ผลปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๑. ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตรสถานศึกษา ๒. ผู้เรียนได้รับโอกาส ทางการศึกษา อย่างเสมอภาค ทั่วถึง และเท่าเทียม ๔. ผู้เรียนได้รับ การศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพ ของผู้เรียน ให้เป็น ผู้มีสมรรถนะและทักษะ ที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๖. ผู้เรียน มีความสามารถพิเศษ มีทักษะอาชีพ และมีคุณภาพชีวิต ที่เป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
	๑. มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิด คำนวณ	๗๘.๕๑	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐
	๒. มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายและแลกเปลี่ยน ความคิดเห็นและแก้ปัญหา	๙๐.๕๖	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐
	๓. มีความสามารถในการสร้าง นวัตกรรม	๘๖.๙๘	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐
	๔. ความสามารถในการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๙๖.๗๗	๗๕	๘๐	๘๐	๘๕
	๕. มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา	๘๑.๐๕	๖๕	๗๐	๗๕	๘๐
	๖. มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๗๙.๕๘	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
	๑. การมีคุณลักษณะและค่านิยม ที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด	๙๔.๓๖	๘๐	๘๐	๙๐	๙๕
	๒. ความภูมิใจในท้องถิ่น และความเป็นไทย	๙๕.๔๘	๗๕	๘๐	๘๐	๘๕
	๓. การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกัน บนความแตกต่างและหลากหลาย	๑๐๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
	๔. มีสุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม	๙๕.๒๕	๗๐	๘๐	๘๐	๘๐

ประเด็นกลยุทธ์ที่		๓. การจัดการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผล (มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผล)				
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	เป้าหมาย (ร้อยละ)			
		ผลปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา เป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ ทนต่อ การเปลี่ยนแปลงของ เทคโนโลยี มีศักยภาพ ในการจัดการเรียน การสอน ที่มีคุณภาพ ๕. มีสื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และ นวัตกรรมที่เอื้อต่อการ จัดการเรียนการสอน	๑. จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	๑๐๐	๘๐	๘๕	๘๕	๙๐
	๒. ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้					
	๒.๑ ครูจัดทำ / เลือกใช้สื่อการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้	๑๐๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
	๒.๒ ครูใช้เทคโนโลยีสารสนเทศหลากหลายและเหมาะสมในการจัดการเรียนรู้	๑๐๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
	๒.๓ ครู ใช้แหล่งเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกโรงเรียนบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	๑๐๐	๗๕	๗๕	๗๕	๗๕
	๓. มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก	๑๐๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐
	๔. ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน					
	๔.๑ ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายและให้ข้อมูลย้อนกลับ นำผลมาพัฒนาผู้เรียน	๑๐๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐
	๔.๒ ครูจัดทำเครื่องมือวัดและวิธีการประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายของการเรียนรู้	๑๐๐	๙๐	๙๐	๙๐	๙๐
	๕. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้					
	๕.๑ ครูมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๑๐๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐
	๕.๒ ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๑๐๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐

ประเด็นกลยุทธ์ที่	๔. การบริหารงานและงานประกันคุณภาพภายใน (มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ)						
เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด	ข้อมูลพื้นฐาน	เป้าหมาย (ร้อยละ)				
		ผลปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐	
๓. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษา เป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของเทคโนโลยี มีศักยภาพ ในการจัดการเรียน การสอน ที่มีคุณภาพ	๑. มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจ ที่สถานศึกษากำหนด ชัดเจน	มี	มี	มี	มี	มี	
	๒. มีระบบบริหารจัดการคุณภาพ ของสถานศึกษา	มี	มี	มี	มี	มี	
	๓. ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้น คุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตร สถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย	มี	มี	มี	มี	มี	
	๔. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ						
	๔.๑ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา เข้ารับการอบรม/ประชุม / สัมมนาเพื่อการพัฒนาตนเอง	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
	๔.๒ ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา ได้รับการส่งเสริมและ สนับสนุนให้เข้ารับการพัฒนาตนเอง	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
	๕. มีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ						
	๕.๑ ครูและนักเรียน มีความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม ทางกายภาพ สิ่งอำนวยความสะดวก สะดวกในการจัดการเรียนการสอน	มากที่สุด	ดี	ดี	ดี	ดี	
	๕.๒ จำนวนแหล่งเรียนรู้เพียงพอ และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	มี	มี	มี	มี	มี	
	๖. มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้						
	๖.๑ สถานศึกษามีระบบ การจัดหา การพัฒนาและการบริการ เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างเป็นระบบ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสม	มี	มี	มี	มี	มี	
	๖.๒ ครูและนักเรียน มีความพึงพอใจต่อการจัดการ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ อยู่ในระดับดี	มากที่สุด	ดี	ดี	ดี	ดี	

ส่วนที่ ๕
โครงการ / งบประมาณ

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน (มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน)					
เป้าประสงค์ : ๑. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา ๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาคทั่วถึง และเท่าเทียม ๔. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ให้เป็นผู้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ๖. ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษ มีทักษะอาชีพ และมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนา หลักสูตรและ กระบวนการ เรียนรู้	โครงการ/กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณปีดำเนินการ			
		ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม	๑. โครงการนักเรียนดี บุคลากรดี องค์กรเด่น	๓๕,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
	๒. โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
กลยุทธ์ที่ ๖ น้อมนำหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียง สู่การปฏิบัติ ในสถานศึกษา	๓. โครงการการจัดกิจกรรมตาม นโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูป การศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริม สถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพ สูงขึ้น	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	๔. โครงการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	๕. โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				
	กิจกรรมที่ ๑ การยกระดับ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการ เรียนรู้ภาษาไทย	๒๐,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๒ การเสริมทักษะ คณิตศาสตร์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์	๒๐,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๓ การเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	๑๕,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๔ การเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๒,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน					
๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน					
(มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน)					
เป้าประสงค์ : ๑. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา					
๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั่วถึง และเท่าเทียม					
๔. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ให้เป็นผู้มีสมรรถนะ					
และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑					
๖. ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษ มีทักษะอาชีพ และมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม					
ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง					
	โครงการ/กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณปีเพื่อดำเนินการ			
		ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
	กิจกรรมที่ ๕ การเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑๐,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๓,๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๖ การเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	๑๐,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๓,๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๗ การพัฒนา กระบวนการเรียนรู้และยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑๐,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๓,๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๘ พัฒนาการเรียน การสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	๑๐,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๓,๐๐๐
	๖. โครงการการส่งเสริมการอ่าน และห้องสมุดมีชีวิต	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	๗. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๒๕,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๕,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
	๘. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรมที่ ๑ ลูกเสือ-เนตรนารี กิจกรรมที่ ๒ นักศึกษาวิชาทหาร กิจกรรมที่ ๓ แนะแนว	๕,๐๐๐ ๐ ๒๕,๐๐๐	๕,๐๐๐ ๐ ๒๕,๐๐๐	๕,๐๐๐ ๐ ๒๕,๐๐๐	๕,๐๐๐ ๐ ๒๕,๐๐๐
	๙. โครงการจัดการศึกษา เพื่อการมีงานทำ	๓,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๕๐๐	๕,๐๐๐
	๑๐. โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	๑๕ ปี เรียนฟรี	๑๕ ปี เรียนฟรี	๑๕ ปี เรียนฟรี	๑๕ ปี เรียนฟรี
	๑๑. โครงการการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา (SAR)	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๑. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๒. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

(มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน)

เป้าประสงค์ : ๑. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา

๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างเสมอภาค ทั่วถึง และเท่าเทียม

๔. ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับศักยภาพของผู้เรียน ให้เป็นผู้มีสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๖. ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษ มีทักษะอาชีพ และมีคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

	โครงการ/กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณปีที่ผ่านมา			
		ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
	๑๒. โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา (โรงเรียนสุจริต)	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
	๑๓. โครงการสัมพันธ์ชุมชน	๒,๐๐๐	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐	๓,๐๐๐
	๑๔. โครงการอนามัยและ โภชนาการ	๖,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐	๗,๐๐๐
	๑๕. โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	๑,๐๐๐	๑,๕๐๐	๒,๐๐๐	๒,๕๐๐
	๑๖. โครงการกิจการนักเรียน	๑๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
	๑๗. โครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดสารเสพติดและอบายมุข	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๓,๐๐๐	๔,๐๐๐
	๑๘. โครงการโรงเรียนคุณธรรม	๕,๐๐๐	๗,๐๐๐	๙,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
	๑๙. โครงการรณรงค์ป้องกัน และแก้ไขปัญหายาเสพติด กิจกรรมที่ ๑ To Be Number One กิจกรรมที่ ๒ จิตอาสา	๑,๕๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	โครงการมาตรการป้องกันเชื้อไวรัส โควิด - ๑๙ ในสถานศึกษา	-	-	-	-
	โครงการวิถีพุทธ	๓,๐๐๐	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐	๕,๐๐๐

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ การจัดการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผล (มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผล)					
เป้าประสงค์ : ๓. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ที่มีคุณภาพ ๕. มีสื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน					
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนา ศักยภาพครู และบุคลากร	โครงการ/กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณปีเพื่อดำเนินการ			
		ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่ง เรียนรู้	๑. โครงการนักเรียนดั่ง บุคลากรดี องค์กรเด่น	๓๕,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
	๒. โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
	๓. โครงการการจัดกิจกรรมตาม นโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูป การศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริม สถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพ สูงขึ้น	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	๔. โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				
	กิจกรรมที่ ๑ การยกระดับ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย	๒๐,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๒ การเสริมทักษะ คณิตศาสตร์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์	๒๐,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๓ การเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	๑๕,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๔ การเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๒,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๕ การเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑๐,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๓,๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๖ การเรียนการสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา และพลศึกษา	๑๐,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๓,๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๗ การพัฒนา กระบวนการเรียนรู้และยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑๐,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๓,๐๐๐

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๓ การจัดการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผล (มาตรฐานที่ ๓ การจัดการเรียนการสอน และการวัดผลประเมินผล)					
เป้าประสงค์ : ๓. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ที่มีคุณภาพ ๕. มีสื่อ เทคโนโลยี แหล่งเรียนรู้และนวัตกรรมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน					
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนา ศักยภาพครู และบุคลากร	โครงการ/กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณปีเพื่อดำเนินการ			
		ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาสื่อ นวัตกรรม และแหล่ง เรียนรู้	กิจกรรมที่ ๘ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	๑๐,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๓,๐๐๐
	๕. โครงการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒,๕๐๐	๓,๐๐๐	๔,๐๐๐	๕,๐๐๐
	๖. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ การบริหารงานและงานประกันคุณภาพภายใน (มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ)					
เป้าประสงค์ : ๓. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ที่มีคุณภาพ					
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนา ศักยภาพครู และบุคลากร	โครงการ/กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณปีเพื่อดำเนินการ			
		ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาการ บริหารจัดการ และการ สนับสนุนจาก ภาคีเครือข่าย	๑. โครงการนักเรียนดี บุคลากรดี องค์กรเด่น	๓๕,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐	๔๐,๐๐๐
	๒. โครงการพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
	๓. โครงการการจัดกิจกรรมตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการปฏิรูปการศึกษาเพื่อพัฒนาและส่งเสริมสถานศึกษาให้ยกระดับคุณภาพสูงขึ้น	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	๔. โครงการส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๔,๕๐๐	๔,๕๐๐	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๑ การยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๒๐,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ การบริหารงานและงานประกันคุณภาพภายใน (มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ)					
เป้าประสงค์ : ๓. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ที่มีคุณภาพ					
	โครงการ/กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณปีเพื่อดำเนินการ			
		ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
	กิจกรรมที่ ๒ การเสริมทักษะคณิตศาสตร์ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์	๒๐,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐	๑๓,๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๓ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๑๕,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๔ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑๒,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๕ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๑๐,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๓,๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๖ การเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา	๑๐,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๓,๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๗ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑๐,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๓,๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๘ พัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๑๐,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐	๑๓,๐๐๐
	๕. โครงการคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒,๕๐๐	๓,๐๐๐	๔,๐๐๐	๕,๐๐๐
	๖. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	๑๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๐,๐๐๐	๒๕,๐๐๐
	๗. โครงการบริหารงบประมาณเพื่อความโปร่งใส กิจกรรมที่ ๑ แผนงาน กิจกรรมที่ ๒ งานการเงิน-บัญชี กิจกรรมที่ ๓ งานพัสดุ	๑๕,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐	๑๘,๐๐๐

ประเด็นกลยุทธ์ที่ ๔ การบริหารงานและงานประกันคุณภาพภายใน (มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ)					
เป้าประสงค์ : ๓. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ทนต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน ที่มีคุณภาพ					
	โครงการ/กิจกรรม	ประมาณการงบประมาณปีเพื่อดำเนินการ			
		ปี ๒๕๖๗	ปี ๒๕๖๘	ปี ๒๕๖๙	ปี ๒๕๗๐
	๘. โครงการควบคุมภายใน	๑,๕๐๐	๑,๘๐๐	๑,๘๐๐	๑,๘๐๐
	๙. โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณ	๔,๕๐๐	๕,๐๐๐	๕,๕๐๐	๖,๐๐๐
	๑๐. โครงการการจัดการสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน กิจกรรมที่ ๑ การปรับปรุงอาคารสถานที่และภูมิทัศน์ กิจกรรมที่ ๒ โสตทัศนูปกรณ์	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐

ส่วนที่ ๖

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

๑. การบริหารแผน

โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม ใช้หลักธรรมาภิบาล “Good Governance” ในการบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน ซึ่งมีองค์ประกอบที่สำคัญ ๖ ประการดังนี้

๑.๑ หลักนิติธรรม คือ การดำเนินการใด ๆ จะต้องถูกต้องตาม กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ คำสั่งต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องเป็นหลักในการดำเนินการในทุกขั้นตอน

๑.๒ หลักคุณธรรม คือ การดำเนินการใด ๆ จะต้องคำนึงถึงความถูกต้องไม่ผิดศีลธรรมอันดี ไม่ทำให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียเดือดร้อน

๑.๓ หลักความโปร่งใส คือ การดำเนินการใด ๆ จะต้องสามารถตรวจสอบได้ทุกขั้นตอน

๑.๔ หลักความมีส่วนร่วม คือ การดำเนินการใด ๆ จะต้องเปิดโอกาสให้ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินการ

๑.๕ หลักความรับผิดชอบ คือ การดำเนินการใด ๆ จะมีผู้ได้รับมอบหมายและต้องมีความรับผิดชอบ พร้อมทั้งจะปรับปรุงและแก้ไขได้ต่อไป

๑.๖ หลักความคุ้มค่า คือ การดำเนินการใด ๆ ต้องตระหนักว่ามีทรัพยากรค่อนข้างจำกัด ดังนั้นในการบริหารจัดการจำเป็นจะต้องยึดหลักความประหยัด คุ้มค่า และหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. การกำกับติดตาม

โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม กำหนดแนวทางการกำกับติดตามการดำเนินงานในการบริหารแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน พ.ศ.๒๕๖๓-๒๕๖๖ โดยยึดหลัก PDCA : DEMING CYCLE (วงจรคุณภาพ) โดย Dr.Edward W. Deming ดังนี้

๒.๑ P : PLAN การวางแผนจัดทำโครงการ

- วัตถุประสงค์เหมาะสม และสอดคล้องกับแผนของพันธกิจหรือไม่
- มีการกำหนดผู้รับผิดชอบหรือไม่
- ระยะเวลาดำเนินการที่กำหนดไว้เหมาะสมหรือไม่
- งบประมาณที่กำหนดเหมาะสมหรือไม่
- มีการเสนอเพื่อขออนุมัติก่อนดำเนินการหรือไม่

๒.๒ D : DO การกำกับติดตามการปฏิบัติงานตามโครงการ

- มีการกำหนดขั้นตอนหรือวิธีการดำเนินการหรือไม่
- มีผู้รับผิดชอบดำเนินการได้ตามที่กำหนดไว้หรือไม่
- มีการประสานงานกับผู้ที่เกี่ยวข้องมากนักน้อยเพียงไร
- สามารถดำเนินการตามระยะเวลาที่กำหนดหรือไม่
- สามารถดำเนินการได้ตามงบประมาณที่กำหนดไว้หรือไม่

๓) C : CHECK ตรวจสอบและติดตามผลการดำเนินงาน

- ได้มีการกำหนดวิธี/รูปแบบการประเมินหรือไม่

- มีรูปแบบของการประเมินเหมาะสมหรือไม่
- ผลของการประเมินตรงกับวัตถุประสงค์ที่วางไว้หรือไม่
- ปัญหา/จุดอ่อนที่พบในการดำเนินการมีหรือไม่
- ข้อดี/จุดแข็ง ของการดำเนินการมีหรือไม่

๔) A : ACTION นำข้อมูลที่ได้จากการกำกับติดตามการดำเนินงานไปปรับปรุงต่อไป

- มีการระดมสมองเพื่อหาทางแก้ปัญหา/จุดอ่อนที่ค้นพบ
- มีการระดมสมองเพื่อหาทางเสริมข้อดี/จุดแข็งเพิ่มขึ้น
- มีการนำผลที่ได้จากการระดมสมองเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาสำหรับใช้ วางแผนจัดทำ

โครงการในครั้งต่อไป

- กำหนดกลยุทธ์ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาในครั้งต่อไป

๓. ระบบการติดตามประเมินผล

โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม ได้กำหนดให้มีระบบการติดตามและประเมินผลการบริหารจัดการ แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม พ.ศ.๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ดังนี้

- ๓.๑ มอบหมายหน้าที่รับผิดชอบ
- ๓.๒ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ
- ๓.๓ จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
- ๓.๔ ดำเนินการตามปฏิทินการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
- ๓.๕ รายงานผลการปฏิบัติงานและการติดตามประเมินผล
- ๓.๖ นำข้อมูลที่ได้จากการรายงาน มาศึกษาวิเคราะห์ เพื่อนำผลการศึกษาวิเคราะห์ดังกล่าวไป พัฒนาการบริหารจัดการคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้ดีขึ้นต่อไป

ภาคผนวก

การวิเคราะห์ SWOT ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

สภาพแวดล้อมภายใน (2S-4M)

โครงสร้าง (Structure)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
โรงเรียนมีการวางแผนโครงสร้างการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ และชัดเจน	- มีการปรับเปลี่ยนโครงสร้างที่เปลี่ยนแปลงตามนักเรียนในการสอนตามโครงสร้างหลักสูตร - การดำเนินงานตามนโยบายยังเป็นไม่เป็นไปตามการโครงสร้าง
ระบบบริการ (Service)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
- มีตู้เทเลโบกี้บริการนักเรียน ชุมชนในการสืบค้นข้อมูล - โรงเรียนมีอาคารสถานที่ เอื้อต่อการพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ และส่งเสริมผลผลิตให้มีคุณภาพ - นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ปฏิบัติตนอยู่ในกฎระเบียบของโรงเรียน	- ระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ทั่วถึง - ผลการทดสอบระดับชาติ O-NET ยังมีผลอยู่ในระดับที่ไม่สูงนัก
บุคลากร (Man)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
- มีจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่หลากหลาย ตรงตามสาขาวิชาเอกที่ต้องการ ซึ่งครูทุกคนมีการศึกษาอยู่ในระดับปริญญา มีความมั่นใจในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและออกแบบการสอนอย่างหลากหลาย - ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ความรัก ความสามัคคี ร่วมมือร่วมใจในการปฏิบัติงานร่วมกัน	- เนื่องจากโรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ทำให้มีครูไม่ครบสาขาวิชา ซึ่งยังขาดครูสาขาวิชาเคมี นอกจากนี้โรงเรียนมีเครื่องดนตรีสากลควรจะมีครูสาขาวิชาดนตรีสากลเพื่อทำการจัดการเรียนการสอนวิชาดนตรีให้มีประสิทธิภาพ - บุคลากรบางส่วนมีภาระงานมากจนมีเวลาให้กับการจัดการเรียนการสอนน้อย
การเงิน (Money)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
- มีแผนงานการจัดสรรงบประมาณที่เพียงพอในการปฏิบัติงาน โดยจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินตามระเบียบราชการและโปร่งใส - โรงเรียนได้รับการสนับสนุนเงินจากหน่วยงานราชการต่าง ๆ สมาคม มูลนิธิ และผู้อุปการะอย่างต่อเนื่อง ทำให้มีเงินเข้ามาช่วยพัฒนาโรงเรียนมากขึ้น	- เนื่องจากโรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็กจึงได้รับการจัดสรรงบประมาณในจำนวนน้อยมาก ทำให้งบประมาณบางอย่างไม่เพียงพอต่อการจัดสรรงบประมาณ - บางครั้งต้องมีการสำรองจ่ายเงินในกรณีเร่งด่วน - ได้รับทุนไม่ครบทุกคน ทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำ

วัสดุและอุปกรณ์ (Material)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
- มีวัสดุอุปกรณ์หลากหลายและเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและสนองความต้องการของนักเรียน - มีเครื่องคอมพิวเตอร์จำนวนมาก ทั้งในห้องสมุดและห้อง ICT	- อุปกรณ์บางส่วนชำรุด - คอมพิวเตอร์ใช้งานมานาน ชำรุด ทำให้ประสิทธิภาพในการใช้งานน้อยลง
การบริหารจัดการ (Management)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
- มีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - มีการมอบหมายหน้าที่ในการปฏิบัติงานชัดเจน เป็นไปตามโครงสร้างการบริหารจัดการ - มอบหมายหน้าที่การจัดการสอนของบุคลากรส่วนใหญ่ตรงตามวิชาเอก - มีการประสานงานในการทำงานกัน	- การติดตามประเมินผลยังไม่ต่อเนื่อง - ครูมีความรับผิดชอบภาระงานมาก รับผิดชอบงานไม่ตรงความรู้ความสามารถ - บางรายวิชาไม่มีครูตรงรายวิชาเอกจึงต้องมอบหมายวิชาเอกที่มีมาสอนแทน ทำให้การถ่ายทอดความรู้ของครูไม่เต็มที่ - บางครั้งการประสานงานขาดตอนไม่ต่อเนื่อง

สภาพแวดล้อมภายนอก (STEP)

สังคมและวัฒนธรรม (Social-cultural Factor)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
- ได้รับความร่วมมือจากองค์กรภายนอก หน่วยงานชุมชน และผู้ปกครองอย่างดี - มีการร่วมงานและกิจกรรมร่วมกับหน่วยงานชุมชน วัด เช่น วันสำคัญต่าง ๆ - ชุมชนมีวัฒนธรรมท้องถิ่นที่น่าสนใจ	- ผู้ปกครองบางส่วนไม่มีเวลาให้บุตรหลาน ทำให้ขาดการดูแลเอาใจใส่ - การติดต่อสื่อสารกับชุมชนยังไม่ทั่วถึง - วัฒนธรรมท้องถิ่นยังขาดการส่งเสริมจากหน่วยงานราชการให้ชัดเจน - ผู้ปกครองบางคนขาดความรู้ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน
เทคโนโลยี (Technological)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
- ได้รับการสนับสนุนจากสมาคมศิษย์เก่าและผู้มีอุปการะจากวัดบวรนิเวศราชวรวิหารมอบเงินในการจัดทำห้องคอมพิวเตอร์ และจัดซื้ออุปกรณ์ ICT ที่ทันสมัย - ความเจริญทางสื่อเทคโนโลยีมีความทันสมัย มีแหล่งเรียนรู้จำนวนมาก	- สื่อที่ได้รับไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน - เครื่องคอมพิวเตอร์ชำรุด ทำให้ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน

การเมืองและกฎหมาย (Political and legal)	
จุดแข็ง	จุดอ่อน
- มีนโยบายบริหารงานที่ชัดเจน มีความคล่องตัวในการทำงาน และปฏิบัติอย่างเคร่งครัด - มีระเบียบกฎหมายให้ปฏิบัติอย่างเคร่งครัด	- การดำเนินงานตามนโยบายบางเรื่องไม่ชัดเจน - นโยบายการปรับลดอัตรากำลังของภาครัฐทำให้โรงเรียนมีบุคลากรไม่พอเพียง



คำสั่งโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม

ที่ ๑๔๑ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ๔ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐)

ด้วยโรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม กำหนดจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ๔ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐) โดยมีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากคณะครูบุคลากร โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องร่วมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษา จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ๔ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐) ตามการแบ่งงานในหน้าที่ความรับผิดชอบ

ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ และเพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย และบรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ อาศัยความตามมาตรา ๒๗ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ มาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ (แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ.๒๕๕๓) จึงขอแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ๔ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๗ - ๒๕๗๐) ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ

๑.๑	นางธวัลรัตน์ ชีมะพร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒	นางสาวนิภาภัทร ปราบภูผล	รองผู้อำนวยการ	รองประธาน
๑.๓	นางประพิมพรรณ พนเจริญสวัสดิ์	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการ
๑.๓	นางสาววธิดา เบ็ญจทรัพย์	หัวหน้ากลุ่มบริหารบุคคล	กรรมการ
๑.๔	นางสาวรักชนก ศุภนคร	หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๕	นางสาวสุพัตรา ทองสุก	หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ

๑. ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ประสานงาน และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจนให้ข้อมูลต่าง ๆ ในการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาให้เสร็จเรียบร้อย

๒. วิเคราะห์และวางแผนปฏิบัติงานตามที่ได้มอบหมายให้บุคลากรรับผิดชอบงาน

๒. คณะกรรมการดำเนินการ กลุ่มบริหารวิชาการ

๒.๑	นางประพิมพรรณ พนเจริญสวัสดิ์	ประธานกรรมการ
๒.๒	นางสาวรักชนก ศุภนคร	กรรมการ
๒.๓	นางสาววธิดา เบ็ญจทรัพย์	กรรมการ
๒.๔	นางสาวปรีชยา มาอินทร์	กรรมการ
๒.๕	นางสาวสุพัตรา ทองสุก	กรรมการ
๒.๖	นางอัญชิษฐา ขำโพธิ์	กรรมการ

๒.๗ นางสาวฐิติภัทร เมืองช้าง

กรรมการ

๒.๘ นางสาวฐิติมา ชูศรีวัน

กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการดำเนินการ กลุ่มบริหารงบประมาณ

๓.๑ นางสาวสุพัตรา ทองสุก

ประธานกรรมการ

๓.๒ นางอัญชิษฐา ขำโพธิ์

กรรมการ

๓.๓ นางสาวปรีชยา มาอินทร์

กรรมการ

๓.๔ นางสาวรักชนก ศุภนคร

ก ร ร ม ก า ร แ ล ะ เล ข า นุ ก า ร

๔. คณะกรรมการดำเนินการ กลุ่มบริหารบุคคล

๔.๑ นางสาววริดา เบ็ญจทรัพย์

ประธานกรรมการ

๔.๒ นางสาวจวีร์วรรณ คงมีทรัพย์

กรรมการ

๔.๓ นางประพิมพรรณ พนเจริญสวัสดิ์

กรรมการและเลขานุการ

๕. คณะกรรมการดำเนินการ กลุ่มบริหารทั่วไป

๕.๑ นางสาวรักชนก ศุภนคร

ประธานกรรมการ

๕.๒ นางสาวฐิติภัทร เมืองช้าง

กรรมการ

๕.๓ นางอัญชิษฐา ขำโพธิ์

กรรมการ

๕.๔ นางสาวฐิติมา ชูศรีวัน

กรรมการ

๕.๕ นางสาวรัชนาрі อินทรทวี

กรรมการ

๕.๖ นางสาวณัฐชญา โกมล

กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. เป็นผู้รับผิดชอบงาน ดำเนินงาน และรายงานผลตามโครงการ / กิจกรรมตามที่ได้รับมอบหมาย

๒. นำปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ และความสำเร็จ มาเป็นแนวทางปรับปรุงแก้ไข โดยกำหนด
แนวทางการปรับปรุงแก้ไขและการพัฒนางานให้เกิดผลดีเมื่อสิ้นปีงบประมาณ

๓. หากเกิดปัญหาหรืออุปสรรคในการดำเนินงานให้รายงานผู้บริหารสถานศึกษาทราบ เพื่อหาทาง
แก้ไขปัญหาดังกล่าวต่อไป

๖. คณะกรรมการ กำกับ ติดตาม ประเมินผล สรุปรวบรวมข้อมูล และการทำรูปเล่มรายงาน

๖.๑ นางประพิมพรรณ พนเจริญสวัสดิ์

ประธานกรรมการ

๖.๒ นางสาววริดา เบ็ญจทรัพย์

กรรมการ

๖.๓ นางสาวรักชนก ศุภนคร

กรรมการ

๖.๔ นางสาวสุพัตรา ทองสุก

กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ออกแบบแบบการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา ๔ ปี (ปีการศึกษา ๒๕๖๗ – ๒๕๗๐)

๒. รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการร่วมวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ปัจจัยภายนอก ภายในที่
เกี่ยวข้องกับกลุ่มบริหารงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มงาน ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓. กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษา ๔ ปี (ปีการศึกษา
๒๕๖๗ – ๒๕๗๐) เพื่อนำปัญหา อุปสรรค ความสำเร็จ และแนวทางปรับปรุงแก้ไขเมื่อสิ้นปีงบประมาณ
มาปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงานในปีถัดไป

๔. สรุปรายงานเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียน

// ขอให้ผู้ที่ได้รับ...

ขอให้ผู้ที่ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ
เต็มกำลังเต็มความสามารถ โดยถือประโยชน์ของนักเรียน และส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และให้รายงานผล
การปฏิบัติงานตามระยะเวลาที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป จนกว่าจะมีคำสั่งเปลี่ยนแปลง

สั่ง ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗



(นางวัลรัตน์ ชีชะพร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศรีวินิตวิทยา



โรงเรียนศรีวินิตวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ