



รายงานผลการดำเนินการ จัดการความเสี่ยงการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



โรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

โรงเรียนสิงห์พาทู “ประสานมิตรอุปถัมภ์” ได้ดำเนินการประเมินความเสี่ยง การทุจริตและประพฤติมิชอบและการ ดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๗ ให้แก่ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ อัตราจ้าง เพื่อป้องกันการทุจริตและ ประพฤติมิชอบที่อาจเกิดจากผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมเพื่อแสดงให้เห็นเป็นรูปธรรมจาก การปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัดประกอบกับให้สอดคล้องกับแผนแม่บท บูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) และเป็นไป ตามยุทธศาสตร์เชิงรุกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบที่อาจก่อให้เกิดการขัดกัน ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลที่ประโยชน์ส่วนรวมของโรงเรียนสิงห์พาทู “ประสานมิตรอุปถัมภ์” ประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๗

โรงเรียนสิงห์พาทู “ประสานมิตรอุปถัมภ์”

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
๑.๑ หลักการและเหตุผล	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์	๒
ส่วนที่ ๒ การกิจของโรงเรียนสิงหพาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”	๓
๒.๑ การกิจหลัก	๓
๒.๒ การกิจสนับสนุน	๕
ส่วนที่ ๓ การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๖
๓.๑ พฤติกรรมความเสี่ยงเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๖
๓.๒ โอกาสของการเกิด	๗
๓.๓ ผลกระทบ	๗
๓.๔ การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๗
๓.๕ โอกาสของการเกิดความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๙
๓.๖ ผลกระทบที่ทำให้เกิดความเสียหาย	๑๐
๓.๗ เหตุการณ์ความเสี่ยงและระดับของความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๑๐
๓.๘ มาตรการและการดำเนินการในการบริหารความเสี่ยง	๑๗
๓.๙ มาตรการเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๑๘
ส่วนที่ ๔ มาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยงและผลการดำเนินการตามมาตรการและ ดำเนินการเพื่อบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ	๑๙
- มาตรการในการดำเนินการเพื่อบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ	๒๐
- ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามมาตรการและการดำเนินการ เพื่อบริหาร จัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๒๖
ภาคผนวก	๓๐
- ใบกิจกรรมที่ ๑	๓๑
- ใบกิจกรรมที่ ๒	๓๑
- ใบกิจกรรมที่ ๓	๓๒
- ใบกิจกรรมที่ ๔	๓๔

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑.๑ หลักการและเหตุผล

การมีผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมหรือที่เราเรียกว่าผลประโยชน์ทับซ้อนถือเป็นการทุจริตคอร์รัปชันประเภทหนึ่ง เพราะเป็นการแสวงหาที่ประโยชน์ส่วนบุคคลโดยการละเมิดต่อกฎหมาย หรือ จริยธรรมด้วยการใช้อำนาจในตำแหน่งหน้าที่ไปแทรกแซง การใช้ดุลยพินิจในกระบวนการตัดสินใจของเจ้าหน้าที่ของรัฐ จนทำให้เกิดการละทิ้งคุณธรรมในการปฏิบัติหน้าที่สาธารณะ ขาดความเป็นอิสระ ความเป็นกลาง และความเป็นธรรม จนส่งผลกระทบต่อที่ประโยชน์สาธารณะของส่วนรวม และทำให้ผลประโยชน์หลักขององค์กร หน่วยงาน สถาบันและสังคมต้องสูญเสียไป โดยผลที่ประโยชน์ที่สูญเสียไปอาจอยู่ในรูปของ ผลที่ประโยชน์ทางการเงิน คุณภาพการให้บริการ ความเป็นธรรมในสังคม รวมถึงคุณค่าอื่น ๆ ตลอดจนโอกาสในอนาคตตั้งแต่ระดับองค์กรจนถึงระดับสังคม อย่างไรก็ตามท่ามกลางผู้ที่ตั้งใจจะทำความดี ยังพบ ผู้กระทำความผิดโดยไม่เจตนาหรือไม่มีความรู้ในเรื่องดังกล่าวอีกเป็นจำนวนมาก จนนำไปสู่การถูกกล่าวหา ร้องเรียน เรื่องทุจริตหรือถูกกลโกงทางอาญา ผลที่ประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม หรือความขัดแย้งกันระหว่างผลที่ประโยชน์ส่วนตนและผลที่ประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of interest : COI) เป็นประเด็นปัญหาทางการบริหารภาครัฐในปัจจุบันที่เป็นบ่อเกิดของปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบในระดับที่รุนแรงขึ้น และ ยังสะท้อนปัญหาการขาดหลักธรรมาภิบาลและเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ อีกด้วย

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผล โรงเรียนสิงหพานู “ประสานมิตรอุปถัมภ์” จึงมีความจำเป็นต้องมีการประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ และผลที่ประโยชน์ส่วนตนกับ ผลที่ประโยชน์ส่วนรวมในรอบปี ซึ่งได้ปฏิบัติงานมาของปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไข และพัฒนาในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนสิงหพานู “ประสานมิตรอุปถัมภ์” ใน ปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๘ ตามภารกิจงานหลักในการจัดการศึกษาให้กับเด็กนักเรียนในระดับ มัธยมศึกษา และ ตามภารกิจสนับสนุนในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ในการ ให้บริการแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ อัตราจ้าง ชุมชน และ ผู้ปกครอง เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบที่อาจเกิดจากผลที่ประโยชน์ส่วนตนกับผลที่ประโยชน์ ส่วนรวม จากการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ประกอบกับ เพื่อให้เป็น ตามยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย และมาตรการในเชิงรุกให้เป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น ตามแผนแม่บทบูรณาการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) และเป็นไปตาม ยุทธศาสตร์ในเชิงรุก เพื่อป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๘

๑.๒ วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ อัตราจ้าง นักเรียนในสังกัด ได้และแสดงเจตจำนงสุจริตในการบริหารราชการให้เกิด ความคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๒. เพื่อแสดงความมุ่งมั่นในการบริหารราชการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

๓. เพื่อตรวจสอบการบริหารงานและการปฏิบัติราชการของเจ้าหน้าที่รัฐ ไม่ให้เกิดการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัวในตำแหน่งหน้าที่อันมิควรได้โดยชอบตามกฎหมาย ให้ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดียืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรม ถูกกฎหมาย โปร่งใส และตรวจสอบได้

๔. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นศรัทธาต่อการบริหารราชการแผ่นดินแก่ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประชาชน

โรงเรียนสิงห์พาทู “ประสานมิตรอุปถัมภ์” จึงได้ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานที่ผ่านมาของปีงบประมาณ๒๕๖๗ และนำมาวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลที่ประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินและวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลที่ประโยชน์ส่วนตนกับผลที่ประโยชน์ ส่วนรวมตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) เป็นกรอบการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลที่ประโยชน์ส่วนตนกับผลที่ประโยชน์ส่วนรวม เพื่อพัฒนางานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในปีงบประมาณ๒๕๖๘ โดยใช้มาตรการในเชิงรุกให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

การวิเคราะห์ความเสี่ยง หมายถึง กระบวนการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เป็นระบบในการบริหาร ปัจจัยและควบคุมกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อลดมูลเหตุของโอกาสที่จะทำให้เกิดความเสียหาย จากการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลที่ประโยชน์ส่วนตนกับผลที่ประโยชน์ส่วนรวม ประเภทของความเสี่ยง แบ่งออกเป็น ๔ ด้าน ดังนี้

๑. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk: S) หมายถึง ความเสี่ยงเกี่ยวกับการบรรลุ เป้าหมายและพันธกิจในภาพรวมที่เกิดจากเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์และเหตุการณ์ภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อ กลยุทธ์ที่กำหนดไว้ และการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ไม่เหมาะสม รวมถึงความไม่สอดคล้องกันระหว่าง นโยบาย เป้าหมาย กลยุทธ์ โครงสร้างองค์กร ภาวะการแข่งขัน ทรัพยากรและสภาพแวดล้อม อันส่งผล กระทบต่อวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายขององค์กร

๒. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operational Risk: O) เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพ ประสิทธิผล หรือ ผลการปฏิบัติงาน โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยงเนื่องจากกระบวนการภายในของ องค์กร/กระบวนการเทคโนโลยี หรือนวัตกรรมที่ใช้/บุคลากร/ความเพียงพอของข้อมูล ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการดำเนินโครงการ

๓. ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk: F) เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการบริหาร งบประมาณ และการเงิน เช่น การบริหารการเงินที่ไม่ถูกต้อง ไม่เหมาะสม ทำให้ขาดประสิทธิภาพ และไม่ทันต่อสถานการณ์ หรือเป็นความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการเงินขององค์กร เช่น การขอจัดตั้งงบประมาณไม่ เพียงพอ และ ไม่สอดคล้องกับขั้นตอนการดำเนินการ เป็นต้น เนื่องจากขาดการจัดหาข้อมูล การวิเคราะห์ การวางแผน การควบคุม และการจัดทำรายงานเพื่อนำมาใช้ในการบริหารงบประมาณ และการเงินดังกล่าว

๔. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ (Compliance Risk: C) เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติตามกฎระเบียบต่าง ๆ โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยง เนื่องจากความไม่ชัดเจน ความไม่ทันสมัยหรือความไม่ครอบคลุมของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ รวมถึงการทำนิติกรรม สัญญาการร่างสัญญาที่ไม่ครอบคลุมการดำเนินงาน

ส่วนที่ ๒

ภารกิจของโรงเรียนสิงหพาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”

โรงเรียนสิงหพาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” เป็นหน่วยงานทางการศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสิงหบุรี อ่างทอง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ ที่มีหน้าที่ในการจัดการศึกษาให้กับนักเรียนในสังกัด เพื่อให้เป็นไปรัฐธรรมนุญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ที่ทุกคนมีสิทธิและเสรีภาพในการได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมและมีคุณภาพ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๓ และที่ แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๔ พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยแบ่งอำนาจหน้าที่ในการดำเนินการตามภารกิจหลัก และภารกิจ สนับสนุนในการจัดการศึกษา ดังนี้

๒.๑ ภารกิจหลัก

ภารกิจและอำนาจหน้าที่ของโรงเรียนสิงหพาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”

โรงเรียนสิงหพาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” เป็นสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดให้สถานศึกษา มีอำนาจหน้าที่ตามที่ กำหนดไว้ให้เป็นหน้าที่ของ ส่วนราชการนั้นๆ โดยให้อำนาจการสถานศึกษา หรือหัวหน้าส่วนราชการที่ เรียกชื่ออย่างอื่นเป็น ผู้บังคับบัญชาข้าราชการและมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

๑. บริหารกิจการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของ ทางราชการ และของสถานศึกษาหรือส่วนราชการ รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของ สถานศึกษาหรือส่วนราชการ

๒. ประสานระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งควบคุมดูแลบุคลากร การเงิน การพัสดุ สถานที่ และทรัพย์สินอื่นของสถานศึกษาหรือส่วนราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับของ ทางราชการ

๓. เป็นผู้แทนของสถานศึกษาหรือส่วนราชการในกิจการทั่วไป รวมทั้งการจัดทำนิติกรรม สัญญาในราชการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการตามวงเงินงบประมาณที่สถานศึกษาหรือส่วนราชการ ได้รับตามที่ ได้รับมอบอำนาจ

๔. จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการ เพื่อเสนอต่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา (คำสั่งหัวหน้า คสช. ที่ ๑๐/๒๕๕๙ ข้อ ๔ ให้เสนอต่อ กศจ.)

๕. อำนาจหน้าที่ในการอนุมัติประกาศนียบัตรและวุฒิปัตร์ของสถานศึกษา ให้เป็นไปตาม ระเบียบที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๖. ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการ คณะกรรมการ

อุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และผู้อำนวยการสำนักงานเขต พื้นที่ การศึกษา รวมทั้งงาน
อื่นๆที่กระทรวงศึกษาธิการมอบหมาย

สภาพทางภูมิศาสตร์

โรงเรียนสิงห์พาทู “ประสานมิตรอุปถัมภ์” ตั้งอยู่ เลขที่ ๑๕๖ หมู่ที่ ๑ ตำบลจักรสีห์ อำเภอเมือง จังหวัด
สิงห์บุรี รหัสไปรษณีย์ ๑๖๐๐๐

จังหวัดสิงห์บุรี

จังหวัดสิงห์บุรีมีพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่ม มีลักษณะเป็นลูกคลื่นลอนตื้นซึ่งเกิดจากการทับถมของ
ตะกอนบริเวณแม่น้ำเจ้าพระยาเป็นเวลานาน มีความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรดิน เหมาะแก่การทำกสิกรรม
พื้นที่กว่าร้อยละ ๘๐ เป็นที่ราบเรียบกว้างขวาง มีความลาดเอียงของพื้นที่น้อยมาก จึงเกิดเป็นหนองบึงขนาด
ต่าง ๆ ทั่วไป พื้นที่มีระดับความสูงเฉลี่ยประมาณ ๑๗ เมตร จากระดับน้ำทะเล พื้นที่ทางด้านทิศตะวันตกและ
ด้านทิศตะวันออกเฉียงใต้มีสภาพค่อนข้างราบ ตั้งอยู่ห่างจากกรุงเทพมหานคร ประมาณ ๑๔๒ กิโลเมตร มีเนื้อ
ที่ทั้งสิ้น ๘๒๒.๔๗ ตารางกิโลเมตร หรือ ๕๑๔,๐๔๙ ไร่ มีอาณาเขตติดต่อดังนี้

- ทิศเหนือ ติดต่อกับ จังหวัดชัยนาท และ จังหวัดนครสวรรค์
- ทิศตะวันออก ติดต่อกับ จังหวัดลพบุรี
- ทิศใต้ ติดต่อกับ จังหวัดอ่างทอง
- ทิศตะวันตก ติดต่อกับ จังหวัดสุพรรณบุรี

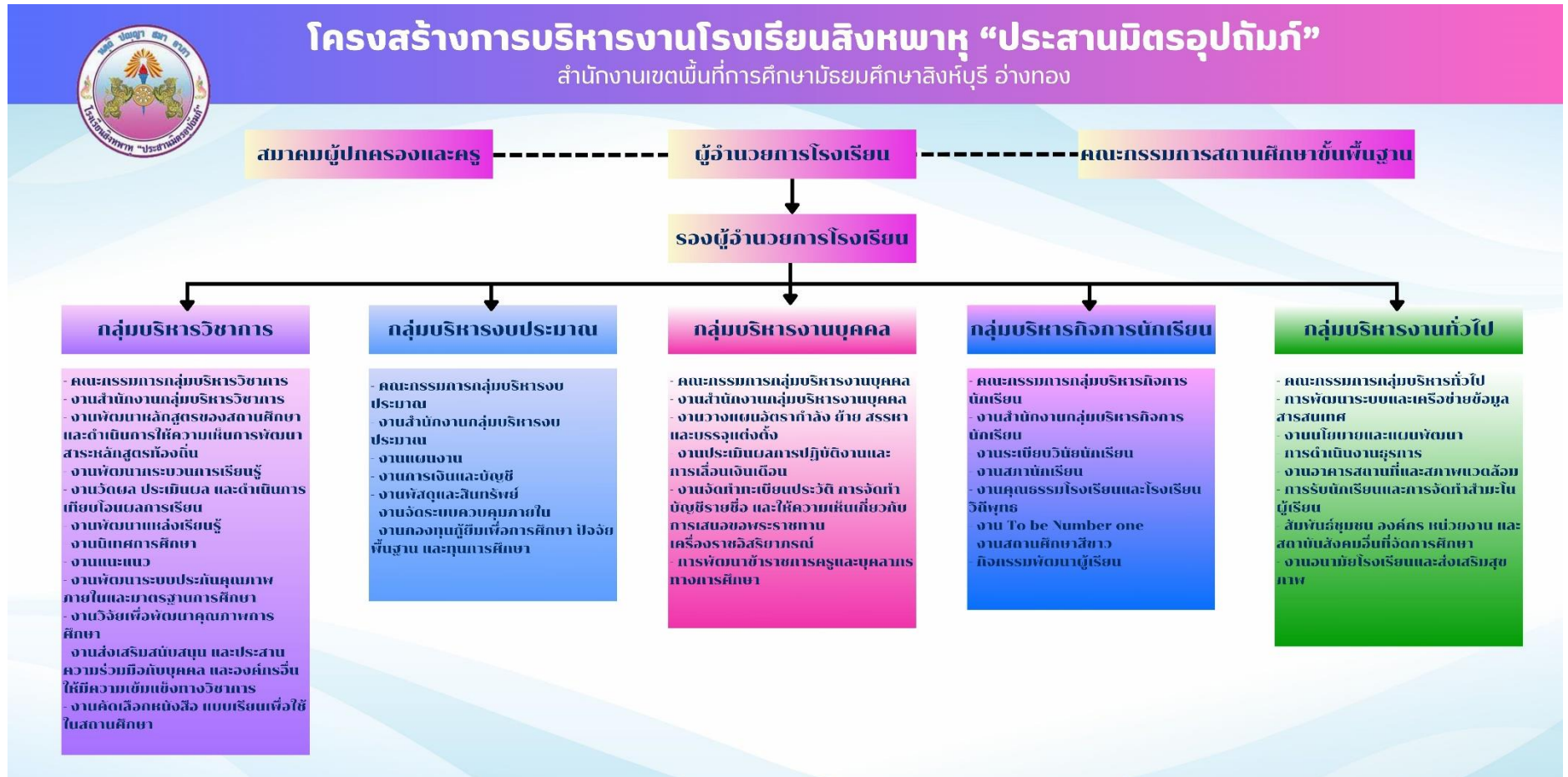
หน่วยการปกครอง การปกครองออกเป็น ๖ อำเภอ ๔๓ ตำบล ๓๖๔ หมู่บ้าน ๑๔ ชุมชน ดังนี้

- | | | |
|------------------------|--------------------|------------------|
| ๑) อำเภอเมืองสิงห์บุรี | ๒) อำเภออินทร์บุรี | ๓) อำเภอพรหมบุรี |
| ๔) อำเภอบางระจัน | ๕) อำเภอท่าช้าง | ๖) อำเภอกำแพงแสน |

มีโรงเรียนมัธยมในจังหวัด จำนวน ๑๒ โรงเรียน



ภารกิจสนับสนุน



ส่วนที่ ๓

การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนสิงหพาท “ประสานมิตรอุปถัมภ์” ได้ตระหนักถึงมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบใน ระบบราชการตามนโยบายของรัฐบาล ซึ่งได้กำหนดแผนแม่บทบูรณาการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) คณะรักษาความมั่นคงแห่งชาติ (คสช.) ตามมติ คณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๖๑ กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่องและให้เป็นรูปธรรม ซึ่งได้กำหนดมาตรการ กลไก และการวางระบบในการจัดการ การป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ และผลที่ประโยชน์ส่วนตนกับผลที่ประโยชน์ส่วนรวมของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว และครูอัตราจ้าง ในสังกัดโรงเรียนสิงหพาท “ประสานมิตรอุปถัมภ์” ขึ้น เพื่อให้สอดคล้องกับการวัดระดับคุณธรรม ความโปร่งใส และการตรวจสอบได้ ตามหลัก ธรรมาภิบาล ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ ในการปฏิบัติงานของ โรงเรียนสิงหพาท “ประสานมิตรอุปถัมภ์” เพื่อให้ตอบสนองต่อการพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนการสอนให้กับโรงเรียน ซึ่งโรงเรียน ได้ดูแลและรับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอน ๒ ระดับ คือ ระดับมัธยมศึกษา ตอนต้น และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ตามภารกิจหลักให้มีประสิทธิภาพและเกิดที่ประโยชน์สูงสุดต่อเด็กนักเรียนเป็นสำคัญ อีกทั้ง เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ ที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๔๕ แก้ไขเพิ่มเติมปีที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๓ และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ ๔ พ.ศ. ๒๕๖๒

และจากการดำเนินงานการประเมินความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและผลที่ประโยชน์ ส่วนตนกับผลที่ประโยชน์ส่วนรวม ในรอบปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ที่ผ่านมา มีประเด็นที่สามารถเก็บข้อมูลซึ่ง รวบรวมได้และนำมาประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการปฏิบัติงานของโรงเรียน เพื่อการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและผลที่ประโยชน์ส่วนตนกับผลที่ประโยชน์ส่วนรวมเชิงรุกในปีงบประมาณ๒๕๖๘ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ได้ดังนี้

๓.๑ พฤติกรรมความเสี่ยงเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ เกิดจากปัจจัยหลัก ๒ ปัจจัย คือ

๑) ปัจจัยภายใน คือ ด้านนโยบายของผู้บริหารซึ่งมีหน้าที่กำกับติดตามโดยตรง กับผู้บริหารที่รักษา ราชการแทนความสามารถในการตัดสินใจและการรับฟังของผู้ใต้บังคับบัญชาที่มีความเชื่อมั่นและความรู้สึก ต่างกัน ทำให้มีผลกระทบต่อการพิจารณาสั่งการ และการควบคุม การตรวจสอบ ความซื่อสัตย์ จริยธรรม คุณ ภาพของบุคลากร และการเปลี่ยนแปลงระบบงานความเชื่อถือได้ของระบบสารสนเทศ ซึ่งการเปลี่ยนแปลงผู้บริหารและเจ้าหน้าที่บ่อยครั้ง การควบคุม กำกับดูแลไม่ทั่วถึง และการไม่ปฏิบัติตาม กฎหมาย ระเบียบหรือข้อบังคับของหน่วยงาน

๒) ปัจจัยภายนอก คือ กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ การเปลี่ยนแปลงทาง เทคโนโลยี หรือ สภาพการแข่งขัน สภาวะแวดล้อมทั้งทางเศรษฐกิจและการเมือง เป็นต้น

ผลที่ประโยชน์ส่วนตนกับผลที่ประโยชน์ส่วนรวม หมายถึง สภาวะการณ์ หรือข้อเท็จจริงที่

บุคคลไม่ว่าจะเป็นนักการเมือง ข้าราชการ พนักงานบริษัท หรือผู้บริหารซึ่งมีอำนาจหน้าที่เจ้าหน้าที่ของรัฐ ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งหน้าที่ ที่บุคคลนั้นรับผิดชอบอยู่ และส่งผลกระทบต่อที่ประโยชน์ส่วนรวม ซึ่งการกระทำนั้นอาจจะเกิดขึ้นอย่างรู้ตัวหรือไม่รู้ตัวทั้งเจตนาและไม่เจตนา และมีรูปแบบที่หลากหลายไม่ จำกัดอยู่ในรูปของตัวเงินหรือทรัพย์สินเท่านั้น แต่รวมถึงผลที่ประโยชน์อื่น ๆ ไม่ใช่ในรูปตัวเงินหรือทรัพย์สินก็ได้ อาทิ การแต่งตั้งพรรคพวกเข้าไปดำรงตำแหน่งในองค์กรต่าง ๆ ทั้งในหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ และ บริษัทจำกัดหรือการที่บุคคลผู้มีอำนาจหน้าที่ตัดสินใจให้ญาติพี่น้องหรือบริษัทที่ตนมีส่วนได้ส่วนเสียได้รับ สัมปทานหรือผลที่ประโยชน์ จากทางราชการโดยมิชอบ ส่งผลให้บุคคลนั้นขาดการตัดสินใจที่

เที่ยงธรรม เนื่องจากยึดผลประโยชน์ส่วนตนเป็นหลัก ผลเสีย จึงเกิดขึ้นกับประเทศชาติ การกระทำแบบนี้เป็นการกระทำที่ผิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณ

การประเมินความเสี่ยงเกี่ยวกับผลที่ประโยชน์ส่วนตนกับผลที่ประโยชน์ส่วนรวม จึงหมายถึง

กระบวนการจัดการความเสี่ยงที่เป็นระบบในการบริหารปัจจัยและควบคุมกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อลด มูลเหตุของโอกาสที่จะทำให้เกิดความเสียหายจากการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลที่ประโยชน์ส่วนตนกับผลที่ประโยชน์ส่วนรวม หรือความขัดแย้งระหว่างผลที่ประโยชน์ส่วนตนและผลที่ประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ อันเกี่ยวเนื่องเชื่อมโยงอย่างใกล้ชิดกับการทุจริต กล่าวคือ ยังมีสถานการณ์หรือสภาวะการณ์ของการขัดกัน ของผลที่ประโยชน์ส่วนตนและผลที่ประโยชน์ส่วนรวม มากเท่าใดก็ยังมีโอกาสก่อให้เกิด หรือนำไปสู่การทุจริต และประพัตติมิชอบมากเท่านั้น

๓.๒ โอกาสของการเกิด

การประเมินความเสี่ยงเกี่ยวกับผลที่ประโยชน์ส่วนตนกับผลที่ประโยชน์ส่วนรวมในครั้งนี้นำเอาความ เสี่ยงในด้านต่าง ๆ มาดำเนินการโดยการวิเคราะห์ตามกรอบมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) และตามบริบทความเสี่ยงด้านผลที่ประโยชน์ส่วนตนกับผลที่ประโยชน์ส่วนรวมของโรงเรียนสิงหพานุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์ การประเมินความเสี่ยงเกี่ยวกับผลที่ประโยชน์ส่วนตนกับ ผลที่ประโยชน์ส่วนรวมนี้จะช่วยให้โรงเรียนสิงหพานุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์ ทราบถึงความเสี่ยงด้านผลที่ประโยชน์ส่วนตนกับผลที่ประโยชน์ส่วนรวมที่เกิดขึ้น และปัจจัยเสี่ยงที่ทำให้มีโอกาของการเกิดความเสี่ยงต่อการทุจริตและ ผลที่ประโยชน์ส่วนตนกับผลที่ประโยชน์ส่วนรวมได้ดังนี้

๑. การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่ขาดหรือ มีความรับผิดชอบไม่เพียงพอ
๒. การปฏิบัติหน้าที่ไปในทางที่ทำให้ประชาชนขาดความเชื่อถือในควมมีคุณธรรม จริยธรรม และวินัยต่อตนเอง
๓. การปฏิบัติหน้าที่โดยการขาดการคำนึงถึงที่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าที่ประโยชน์ส่วนตน และขาดการยึดมั่นใน

หลักธรรมาภิบาล

๔. กำหนดมาตรการแนวทางการป้องกัน ยับยั้ง การทุจริตและผลที่ประโยชน์ส่วนตนกับ ผลที่ประโยชน์ส่วนรวมยังมีลักษณะที่เป็นนามธรรมในบางเรื่อง

๕. การมีค่านิยมที่ใช้จ่ายฟุ่มเฟือย ขาดจิตสำนึกตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๓.๓ ผลกระทบ

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เกี่ยวข้อง ขาดความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงาน ยังคงปฏิบัติงานในรูปแบบเดิม ๆ เช่น ระบบอุปถัมภ์ การให้ของขวัญหรือของกำนัล
๒. หน่วยงานยังขาดการกำกับติดตามที่เข้มแข็งและเป็นนามธรรม
๓. ขาดจิตสำนึกในการปฏิบัติหน้าที่ ทำให้ขาดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
๔. ทำให้หน่วยงานขาดความเชื่อมั่น ต่อผู้มาติดต่อราชการ

๓.๔ การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านการทุจริตและประพัตติมิชอบ (Risk Assessment for Conflict of Interest)

การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านการทุจริตและประพัตติมิชอบ เป็นการวิเคราะห์ระดับโอกาสที่จะเกิด ผลกระทบของความเสียหายต่าง ๆ เพื่อประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสียหาย และดำเนินการวิเคราะห์ และจัดลำดับความเสี่ยง โดยกำหนดเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่จะใช้ในการประเมินความเสี่ยง ด้านผลที่ประโยชน์ส่วนตนกับผลที่ประโยชน์ส่วนรวม ได้แก่ ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood) และความรุนแรงของ ผลกระทบ (Impact) และระดับความเสี่ยง ทั้งนี้ กำหนดเกณฑ์ในเชิงคุณภาพเนื่องจากเป็น ข้อมูลเชิงพรรณนา ที่ไม่สามารถระบุเป็นตัวเลข หรือจำนวนเงินที่ชัดเจนได้

เกณฑ์ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) เชิงคุณภาพ

ระดับ	โอกาสที่เกิด	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นเป็นประจำ
๔	สูง	มีโอกาสเกิดขึ้นบ่อยครั้ง
๓	ปานกลาง	มีโอกาสเกิดขึ้นบางครั้ง
๒	น้อย	มีโอกาสเกิดขึ้นน้อยครั้ง
๑	น้อยมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นยาก

เกณฑ์ระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) เชิงคุณภาพ ที่ส่งผลกระทบด้านการดำเนินงาน (บุคลากร)

ระดับ	โอกาสที่เกิด	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	ถูกลดโทษทางวินัยร้ายแรง
๔	สูง	ถูกลดโทษทางวินัยอย่างไม่ร้ายแรง
๓	ปานกลาง	สร้างบรรยากาศในการทำงานที่ไม่เหมาะสม
๒	น้อย	สร้างความไม่สะดวกต่อการปฏิบัติงานบ่อยครั้ง
๑	น้อยมาก	สร้างความไม่สะดวกต่อการปฏิบัติงานนาน ๆ ครั้ง

ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk) แสดงถึงระดับความสำคัญในการบริหารความเสี่ยง โดยพิจารณา จากผลคูณของระดับโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) กับระดับความรุนแรงของ ผลกระทบ (Impact) ของความเสี่ยงแต่ละสาเหตุ (โอกาส × ผลกระทบ) กำหนดเกณฑ์ไว้ ๔ ระดับ ดังนี้

ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk)

ลำดับ	ระดับความเสี่ยง	ช่วงคะแนน
๑	ความเสี่ยงระดับสูงมาก (Extreme Risk : E)	๑๕-๒๕ คะแนน
๒	ความเสี่ยงระดับสูง (High Risk : H)	๙-๑๔ คะแนน
๓	ความเสี่ยงระดับปานกลาง (Moderate Risk : M)	๔-๘ คะแนน
๔	ความเสี่ยงระดับต่ำ (Low Risk : L)	๑-๓ คะแนน

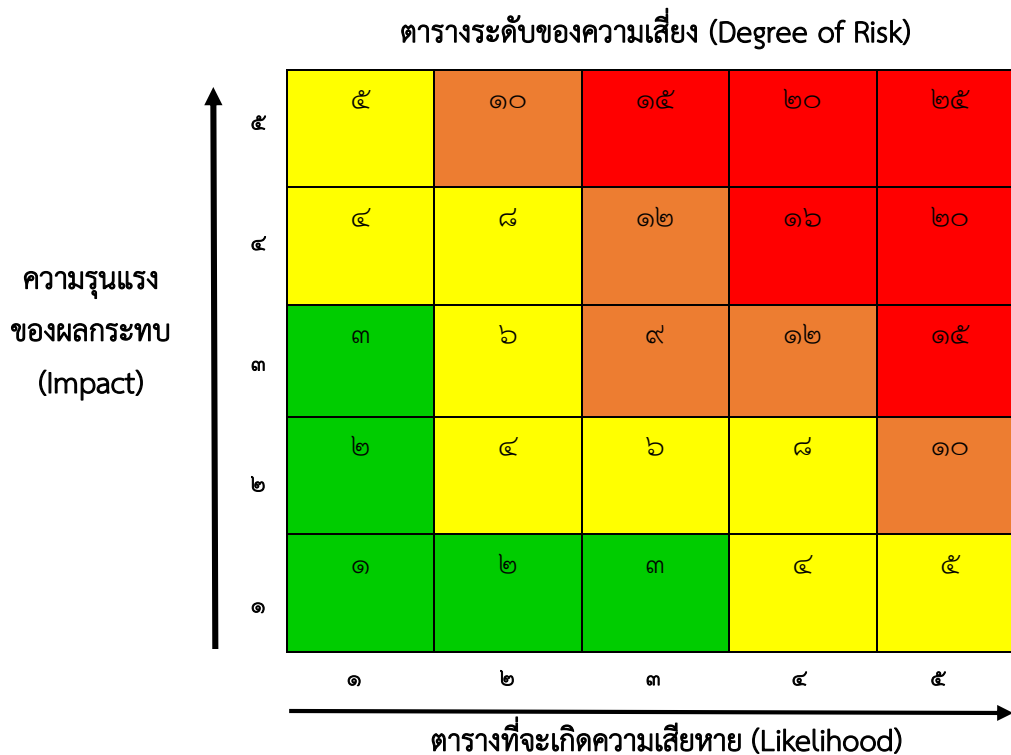
ในการวิเคราะห์ความเสี่ยงจะต้องมีการกำหนดแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Profile) ที่ได้จากการ พิจารณาจัดระดับความสำคัญของความเสี่ยงจากโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และผลกระทบ ที่เกิดขึ้น (Impact) และขอบเขตของระดับความเสี่ยงที่สามารถยอมรับได้ (Risk Appetite Boundary) โดยที่

$$\text{ระดับความเสี่ยง} = \text{โอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่างๆ} \times \text{ความรุนแรงของเหตุการณ์ต่างๆ}$$

$$(\text{Likelihood} \times \text{Impact})$$

ซึ่งจัดแบ่งเป็น ๔ ระดับ สามารถแสดงเป็น Risk Profile แบ่งพื้นที่เป็น ๔ ส่วน (๔ Quadrant) ใช้เกณฑ์ใน การจัดแบ่ง ดังนี้

ระดับความเสี่ยง	คะแนนระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	การแสดงผลสัญลักษณ์
เสี่ยงสูงมาก (Extreme)	๑๕-๒๕ คะแนน	มีมาตรการลด และประเมนซ้ำหรือภายในความเสี่ยง	สีแดง 
เสี่ยงสูง (High)	๙-๑๔ คะแนน	มีมาตรการลดความเสี่ยง	สีส้ม 
ปานกลาง (Medium)	๔-๘ คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง แต่มีมาตรการควบคุมความเสี่ยง	สีเหลือง 
ต่ำ (Low)	๑-๓ คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง	สีเขียว 



๓.๕ โอกาสของการเกิดความเสี่ยงด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบหรืออาจเกิดผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลที่ประโยชน์ส่วนรวม (Risk Assessment for Conflict of Interest) โรงเรียนสิงหพานุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”

โรงเรียนสิงหพานุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” มีการดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ดังนี้

๑) การพิจารณากระบวนการที่มีโอกาสเสี่ยงต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบหรืออาจเกิด ผลที่ประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

- กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการใช้เงิน และมีช่องทางที่จะทำที่ประโยชน์ให้แก่ตนเองและพวกพ้อง
- กระบวนการที่เกี่ยวข้องกับการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่ซึ่งมีโอกาสใช้อย่างไม่เหมาะสม คือ มีการเอื้อที่ประโยชน์หรือให้ความช่วยเหลือพวกพ้อง การกีดกัน การสร้างอุปสรรค
- กระบวนการที่มีช่องทางเรียกร้องหรือรับผลประโยชน์จากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ซึ่งส่งผลกระทบต่อผู้อื่นที่เกี่ยวข้อง

๒) โดยมีกระบวนการที่เข้าข่ายมีโอกาสเสี่ยงต่อการทุจริตและประพฤติมิชอบหรือที่อาจเกิด ผลที่ประโยชน์ส่วนตน กับผลที่ประโยชน์ส่วนรวม

- การเรียกรับเงินหรือสิ่งตอบแทนที่เป็นทรัพย์สินจากการปฏิบัติงานของการจัดทำเอกสารงาน ทะเบียนประวัติ ของกลุ่มบริหารบุคคล

- การรับ – จ่ายเงิน
- การบันทึกบัญชีรับ – จ่าย / การจัดทำบัญชีทางการเงิน
- การจัดซื้อจัดจ้าง และการจ้างบริการ
- การกำหนดคุณลักษณะวัสดุ ครุภัณฑ์ การกำหนดคุณสมบัติผู้ที่จะเข้าประมูลหรือขายสินค้า
- การตรวจรับวัสดุ ครุภัณฑ์
- การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ไม่เป็นไปตามขั้นตอนและระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง
- การคัดเลือกบุคคลเข้ารับราชการ
- การจัดหาพัสดุ
- การจัดทำโครงการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน ประชุม และสัมมนา
- การเบิกค่าตอบแทน
- การใช้รถราชการ
- ฯลฯ

๓.๖ ผลกระทบที่ทำให้เกิดความเสียหายที่จะเกิดขึ้นหากไม่มีการป้องกันที่เหมาะสม

- สูญเสียงบประมาณ
- เปิดช่องทางให้เจ้าหน้าที่ใช้อำนาจหน้าที่ทำให้ผู้ปฏิบัติใช้ออกสภะกระทำผิดในทางมิชอบด้วยหน้าที่
- เสียชื่อเสียงและความน่าเชื่อถือของหน่วยงาน

๓.๗ เหตุการณ์ความเสี่ยงและระดับของความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โรงเรียนสิงห์พาทู “ประสานมิตรอุปถัมภ์” กำหนดความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับผลที่ประโยชน์ส่วนตนกับผลที่ประโยชน์ส่วนรวม จำนวน ๓ ประเด็นหลัก ดังนี้

๑. รับรางวัลจากเจ้าหน้าที่รัฐ/บุคคลอื่น ที่มาติดต่องานซึ่งตนเองได้ทำไปโดยหน้าที่ หรือ การละเว้นการกระทำตามหน้าที่ของตน หรือที่เป็นการโน้มน้าวให้ละเว้นการเลือกปฏิบัติต่อบุคคลใดที่เกิด จากการปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง

๒. นำข้อมูลลับของหน่วยงานไปเปิดเผย เพื่อรับสิ่งตอบแทนที่เป็นที่ประโยชน์ในรูปของเงิน หรือที่ประโยชน์อื่นใด หรือนำข้อมูลไปเปิดเผยแก่ญาติหรือพวกพ้องและแสวงหาที่ประโยชน์จากข้อมูลเหล่านั้น

๓. ทำลายหรือสร้างความเสื่อมเสียแก่หน่วยงาน เช่น ให้คำชี้แนะแก่ผู้รับสัญญาในทางที่ตักตวงที่ประโยชน์หรือชี้แนะช่องโหว่ในสัญญาให้ผู้รับสัญญา ทั้งนี้ ไม่ว่าจะได้รับรางวัลตอบแทนหรือไม่ได้รับรางวัล ตอบแทนก็ตาม หรือกรณีอื่นที่ส่อไปในทางไม่สุจริต

เมื่อพิจารณาโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดเหตุการณ์ (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของแต่ละปัจจัยเสี่ยงแล้ว จึงนำผลที่ได้มาพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง และผลกระทบของความเสี่ยงต่อกิจกรรม หรือภารกิจของหน่วยงานว่า ก่อให้เกิดระดับของความเสี่ยงใน ระดับใดในตารางความเสี่ยง ซึ่งจะทำให้ทราบว่ามี ความเสี่ยงใดเป็นความเสี่ยงสูงสุดที่ต้องบริหารจัดการก่อน

ตารางแบบการประเมินความเสี่ยงการทุจริต

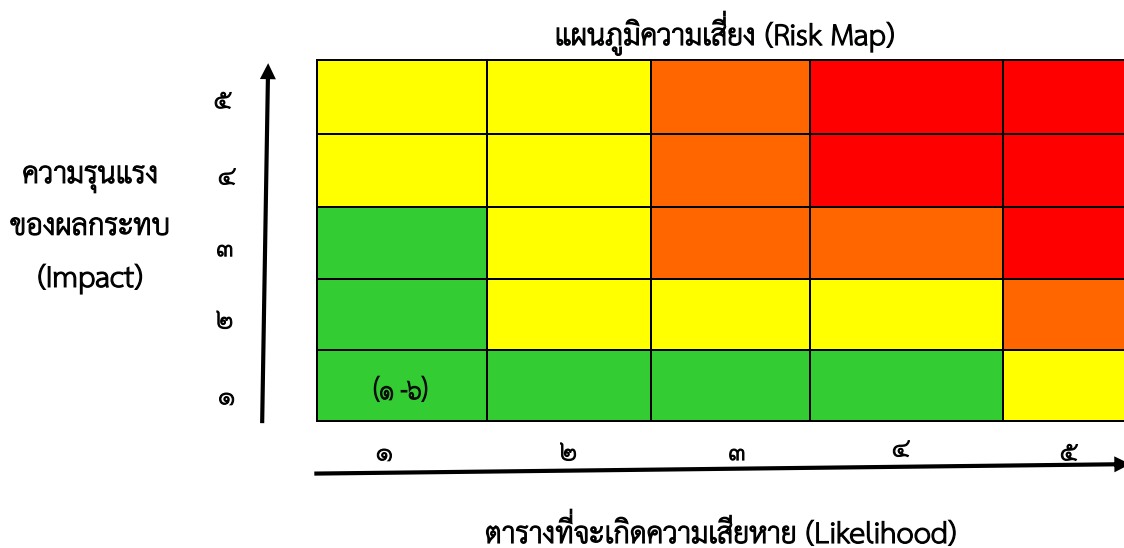
การระบุประเด็นความเสี่ยงการทุจริต การให้คะแนนความเสี่ยงการทุจริต และระดับความรุนแรง ของความเสี่ยง การทุจริตโรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” แบ่งการประเมินความเสี่ยงการทุจริตออกเป็น ๒ ด้าน คือ ๑) ด้านการทุจริตที่เกิดจากคน และ ๒) ด้านการทุจริตที่เกิดจากระบบงานหรือกระบวนการ

ลำดับที่	แหล่งความเสี่ยง	เหตุการณ์ความเสี่ยง (Risk Factor)	Risk Score (L x I)		
			Likelihood	Impact	Risk Score
๑	บุคคล	๑. การรับเงิน ของขวัญ หรือรางวัล จากเจ้าหน้าที่รัฐบุคคลอื่น/	๑	๑	๑
		๒. มีผลที่ประโยชน์ร่วมกันกับร้านค้า เช่น เป็นหุ้นส่วน หรือเป็นกรรมการ เป็นต้น ในการซื้อของก็ซื้อจากร้านค้าที่มีส่วนได้เสียนี้ ในราคาแพง และ คุณภาพต่ำ	๑	๑	๑
		๓. นำบุคลากร/ทรัพย์สินของทางราชการไปใช้เป็นที่ประโยชน์แก่ ตนเอง หรือผู้อื่น	๑	๑	๑
๒	ระบบงานหรือ กระบวนการ	๑. ทำลายหรือสร้างความเสื่อมเสีย แก่หน่วยงาน เช่น ให้คำชี้แนะแก่ผู้รับ สัญญาในทางที่ตักตวงที่ประโยชน์	๑	๑	๑
		๒. นำข้อมูลลับของหน่วยงานไปเปิดเผยเพื่อรับสิ่งตอบแทนที่เป็น ที่ประโยชน์ในรูปของเงินหรือ ที่ประโยชน์อื่นใด หรือนำข้อมูลไปเปิดเผยแก่ญาติหรือพวกพ้องและ แสวงหาที่ประโยชน์จากข้อมูลเหล่านั้น	๑	๑	๑
		๓. ทำหลักฐานการไปราชการเป็น เท็จ เพื่อให้ตนเองได้ที่ประโยชน์	๑	๑	๑

สถานะความเสี่ยงการทุจริตประพจน์มิชอบ และผลที่ประโยชน์ทับซ้อน

- (๑)  หมายถึง ความเสี่ยงสูงมาก
- (๒)  หมายถึง ความเสี่ยงระดับสูง
- (๓)  หมายถึง ความเสี่ยงระดับปานกลาง
- (๔)  หมายถึง ความเสี่ยงต่ำ

ที่	ปัจจัยความเสี่ยงในการเกิดการทุจริตประพตมิชอบและผลที่ประโยชน์ทับซ้อน	เขียว	เหลือง	ส้ม	แดง
๑	การรับเงิน ของขวัญ หรือรางวัลจากเจ้าหน้าที่รัฐ/ บุคคลอื่นที่มาติดต่อกับงาน ซึ่งตนเองได้ทำไปโดยหน้าที่ หรือการละเว้นการกระทำตามหน้าที่ของตนหรือ ที่เป็นการโน้มน้าวให้ละเว้นการเลือกปฏิบัติต่อบุคคลใดที่เกิดจากการปฏิบัติ หน้าที่ของตนเอง	(๑)			
๒	มีผลที่ประโยชน์ร่วมกันกับร้านค้าเช่น เป็นหุ้นส่วน หรือเป็นกรรมการ เป็นต้น ในการซื้อของก็ซื้อจากร้านค้าที่มีส่วนได้เสียนี้ ในราคาแพงและคุณภาพต่ำ	(๑)			
๓	นำบุคลากร/ทรัพย์สินของทางราชการไปใช้เป็นที่ประโยชน์แก่ตนเองหรือผู้อื่น	(๑)			
๔	ทำลายหรือสร้างความเสื่อมเสียแก่หน่วยงาน เช่น ให้คำชี้แนะแก่ผู้รับสัญญา ในทางที่ตักตวงที่ประโยชน์ หรือชี้แนะช่องโหว่ในสัญญาให้ผู้รับสัญญา ทั้งนี้ ไม่ว่าจะ ได้รับรางวัลตอบแทนหรือไม่ได้รับรางวัลตอบแทนก็ตาม หรือกรณีอื่นที่ ส่อไปในทางไม่สุจริต	(๑)			
๕	นำข้อมูลลับของหน่วยงานไปเปิดเผย เพื่อรับสิ่งตอบแทนที่เป็นที่ประโยชน์ใน รูป ของเงินหรือที่ประโยชน์อื่นใด หรือนำข้อมูลไปเปิดเผยแก่ญาติหรือพวกพ้อง และ แสวงหาที่ประโยชน์จากข้อมูลเหล่านั้น	(๑)			
๖	ทำหลักฐานการไปราชการเป็นเท็จเพื่อให้ตนเองได้ที่ประโยชน์	(๑)			



จากแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map) โรงเรียนสิงหพานุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” ได้ประเมินวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริต และประพตมิชอบ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๘ โดยได้จัดลำดับความสำคัญที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต และประพตมิชอบหรืออาจเกิดผลที่ประโยชน์ส่วนตนกับผลที่ประโยชน์ส่วนรวม จำนวน ๖ ข้อ ดังนี้

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลที่ประโยชน์ส่วนตนกับ ผลที่ประโยชน์ส่วนรวม	จัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง
๑. รับรางวัลจากเจ้าหน้าที่รัฐบุคคลอื่น/ ที่มาติดต่องานซึ่งตนเองได้ทำไปโดยหน้าที่ หรือการละเว้นการกระทำตามหน้าที่ของตน หรือที่เป็นการโน้มน้าวให้ละเว้นการเลือกปฏิบัติต่อบุคคลใดที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง	ลำดับ ๑ (ความเสี่ยงต่ำ = ๑ คะแนน)
๒. นำข้อมูลลับของหน่วยงานไปเปิดเผย เพื่อรับสิ่งตอบแทนที่เป็นที่ประโยชน์ในรูปของเงินหรือที่ประโยชน์อื่นใด หรือนำข้อมูล ไปเปิดเผยแก่ญาติหรือพวกพ้องและแสวงหาที่ประโยชน์จากข้อมูลเหล่านั้น	ลำดับ ๒ (ความเสี่ยงต่ำ = ๑ คะแนน)
๓. นำบุคลากร/ทรัพย์สินของทางราชการไปใช้เป็นที่ประโยชน์แก่ตนเองหรือผู้อื่น	ลำดับ ๓ (ความเสี่ยงต่ำ = ๑ คะแนน)
๔. ทำลายหรือสร้างความเสื่อมเสียแก่หน่วยงาน เช่น ให้คำชี้แนะแก่ผู้รับสัญญาในทางที่ตักตวงที่ประโยชน์ หรือชี้แนะของไหวในสัญญาให้ผู้รับสัญญา ทั้งนี้ไม่ว่าจะได้รับรางวัลตอบแทนหรือไม่ได้รับรางวัลตอบแทนก็ตาม หรือกรณีอื่นที่ส่อไปในทางไม่สุจริต	ลำดับ ๔ (ความเสี่ยงต่ำ = ๑ คะแนน)
๕. มีผลที่ประโยชน์ร่วมกันกับร้านค้าเช่น เป็นหุ้นส่วน หรือเป็นกรรมการ เป็นต้น ในการซื้อของก็ซื้อจากร้านค้าที่มีส่วนได้เสียนี้ในราคาแพงและคุณภาพต่ำ	ลำดับ ๕ (ความเสี่ยงต่ำ = ๑ คะแนน)
๖. ทำหลักฐานการไปราชการเป็นเท็จเพื่อให้ตนเองได้ที่ประโยชน์	ลำดับ ๖ (ความเสี่ยงต่ำ = ๑ คะแนน)

จากตารางการประเมินวิเคราะห์ความเสี่ยง สามารถจำแนกระดับความเสี่ยงออกเป็น ๔ ระดับ คือ สูงมาก สูง ปานกลาง และต่ำ ซึ่งโรงเรียนสิงห์พาทู “ประสานมิตรอุปถัมภ์” ได้ดำเนินการสรุปข้อมูล การประเมินวิเคราะห์ความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบหรืออาจเกิดผลที่ประโยชน์ส่วนตนกับผลที่ประโยชน์ส่วนรวมจากการปฏิบัติหน้าที่ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๘ ได้ดังนี้

ระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	ปัจจัยความเสี่ยง
 เสี่ยงสูงมาก (Extreme)	จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยง มีมาตรการลด และประเมินซ้ำ หรือภายในความเสี่ยง	- รับรางวัลจากเจ้าหน้าที่รัฐ บุคคลอื่น/ที่มาติดต่องานซึ่งตนเองได้ ทำไปโดยหน้าที่ หรือการละเว้นการกระทำตามหน้าที่ของตน หรือที่เป็นการโน้มน้าวให้ละเว้นการเลือกปฏิบัติต่อบุคคลใดที่เกิดจากการปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง - นำข้อมูลลับของหน่วยงานไปเปิดเผยเพื่อรับสิ่งตอบแทนที่เป็นที่ประโยชน์ในรูปของเงินหรือที่ประโยชน์อื่นใด หรือนำ ข้อมูลไปเปิดเผยแก่ญาติหรือพวกพ้อง และแสวงหาที่ประโยชน์จากข้อมูลเหล่านั้น
 เสี่ยงสูง (High)	จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยง และมีมาตรการลดความเสี่ยง เพื่อให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้	- ทำลายหรือสร้างความเสื่อมเสียแก่หน่วยงาน เช่น ให้คำชี้แนะแก่ผู้รับสัญญาในทางที่ตักตวงที่ประโยชน์หรือชี้แนะช่องโหว่ในสัญญาให้ผู้รับสัญญา ทั้งนี้ ไม่ว่าจะได้รับรางวัลตอบแทนหรือไม่ได้รับรางวัลตอบแทนก็ตาม หรือกรณีอื่นที่ส่อไปในทางไม่สุจริต
 ปานกลาง (Medium)	ยอมรับความเสี่ยง แต่มีมาตรการควบคุมความเสี่ยง	- กระทำการโดยจงใจหรือเจตนา ในการแก้ไขหรือรอกข้อความทำให้เกิดความผิดพลาดของข้อความในเอกสารการทำงาน การรับรองเป็นหลักฐานซึ่งข้อเท็จจริงอันเอกสารนั้นมุ่งพิสูจน์ความจริงอันเป็นเท็จ ในการตรวจรับพัสดุหรือการจ้างทุกกรณี - รับเงินค่าตอบแทน หรือค่าชดเชยใด ๆ หรือที่ประโยชน์อื่นใด จากผู้รับสัญญาที่ เข้ามารับโครงการในหน่วยงาน เช่น ค่า ตัวภาพยนตร์ ค่าใช้จ่ายส่วนตัว - มีผลที่ประโยชน์ร่วมกันกับร้านค้าเช่น เป็นหุ้นส่วนหรือเป็นกรรมการ

ระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	ปัจจัยความเสี่ยง
		เป็นต้นในการซื้อของก็ซื้อจากร้านค้าที่มีส่วนได้เสียนี้ ในราคาแพงและคุณภาพต่ำ
ต่ำ (Low)	ยอมรับความเสี่ยง แต่มีมาตรการควบคุมความเสี่ยง	- รับของขวัญ ทั้งในรูปของเงินและสิ่งของจากผู้ที่มาติดต่อ และการรับของที่ระลึกในกรณีการเข้าเยี่ยมตามธรรมเนียมนิยม ให้มอบกับหัวหน้าหน่วยงาน - เชิญบุคคลใดที่มาติดต่อในการปฏิบัติหน้าที่ด้วย โดยให้เข้ามาเกี่ยวข้องในงานจัดเลี้ยงที่หน่วยงานดำเนินการอยู่ - ลงทุนในธุรกิจกับผู้ใด ที่ติดต่อ เกี่ยวข้องงานกับตนเองทำอยู่ - รับเงินกู้ยืมไม่ว่าโดยมีประกันหรือไม่มีประกันจากผู้รับสัญญาที่ติดต่อกับงานด้วย - เข้าเป็นคู่สัญญากับหน่วยงาน ไม่ว่าทางตรงหรือทางอ้อม - การจัดซื้อของที่มีคุณภาพต่ำหรือปริมาณต่ำ ราคาสูง ซื้อของในราคาแพงกว่าปกติหรือแพงกว่าท้องตลาด - การจ่ายเงินยืมเพื่อจ่ายในการปฏิบัติหน้าที่ แต่นำไปใช้ที่ประโยชน์ส่วนตัว - คณะกรรมการกำกับการจ้างที่ปรึกษา/คณะกรรมการตรวจรับงาน มีการตรวจรับในแต่ละงวดงานหลายครั้งเกินความจริง เพื่อที่ประโยชน์ในการเบิก ค่าเบี้ยประชุม หรือมีการถ่วงเวลาในการเรียกเก็บ ทั้งที่ไม่มีประเด็นที่เป็นสาระสำคัญ - มีการประสานกับบริษัท หรือผู้ที่จะมาเป็นคู่สัญญาตั้งแต่เริ่มต้นเพื่อกำหนดกำหนดคุณลักษณะ (TOR) ซึ่ง

ระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	ปัจจัยความเสี่ยง
		ไม่มีการกำหนดขึ้นอย่างแท้จริงแต่เป็นการนำร่าง TOR ดังกล่าวมาให้คณะกรรมการเป็นผู้กำหนด การแต่งตั้งคณะกรรมการกำหนด TOR เป็นเพียงการดำเนินการตามรูปแบบของทางราชการ เพื่อเอื้อที่ประโยชน์ให้กับเอกชน - การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะพัสดุหรือที่เรียกว่า “ล๊อคสเปค” เพื่อเอื้อต่อผู้ขายบางราย เช่น ระบุชื่อ คุณสมบัติผู้เสนอราคา ที่เอื้อต่อผู้เสนอราคา เช่น - ต้องมีเครื่องจักรเป็นของตนเอง - ต้องมีแหล่งวัสดุที่ใช้ในการก่อสร้าง เช่น หินลูกรังในเขตจังหวัดที่จะเข้าเสนอราคา ต้องมีหนังสือรับรองจากธนาคารว่าจะสนับสนุนเงินในการก่อสร้างไม่ต่ำกว่า ร้อยละของวงเงิน

๓.๘ มาตรการและการดำเนินการในการบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑. สร้างจิตสำนึกในการสืบทอดวัฒนธรรมสุจริต และแสดงเจตจำนงสุจริตในการบริหารราชการให้ เกิดความคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมให้มีความชัดเจน
๒. สร้างความมุ่งมั่นในการบริหารราชการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
๓. ตรวจสอบการบริหารงานและการปฏิบัติราชการของเจ้าหน้าที่รัฐ ไม่ให้เกิดการแสวงหา ผลที่ประโยชน์ส่วนตัวในตำแหน่งหน้าที่อันมิควรได้โดยชอบตามกฎหมาย ให้ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดียืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรม ถูกกฎหมาย โปร่งใส และตรวจสอบได้
๔. สร้างความเชื่อมั่นศรัทธาต่อการบริหารราชการแผ่นดินแก่ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาชน

๓.๙ มาตรการเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบหรืออาจเกิดผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

(๑) การเสริมสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรของโรงเรียนสิงหพาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” รังเกียจการทุจริตทุกรูปแบบ เช่น

- การส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรโรงเรียนสิงหพาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”
- เผยแพร่ค่านิยมสร้างสรรค์ให้แก่เจ้าหน้าที่
- จัดโครงการฝึกอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับเจ้าหน้าที่
- การส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชา เป็นตัวอย่างที่ดี

(๒) การป้องกันเหตุการณ์หรือพฤติกรรมที่อาจเป็นภัยต่อหน่วยงาน เช่น

- การแจ้งเวียนหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลที่โปร่งใสและเป็นธรรม
- การเผยแพร่หลักเกณฑ์การรับทรัพย์สินหรือที่ประโยชน์อื่นใด
- การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนสิงหพาหุ

“ประสานมิตรอุปถัมภ์” อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

- จัดช่องทางการร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ส่วนที่ ๔

มาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยงและผลการดำเนินการตามมาตรการ และการดำเนินการเพื่อบริหาร
จัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ โรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”
ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๘

มาตรการในการดำเนินการเพื่อบริหารจัดการความเสี่ยงของโรงเรียนสิงห์พาทู “ประสานมิตรอุปถัมภ์” ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๘

ปัจจัยที่ จะเกิดความ เสี่ยง (Risk Factor)	โอกาส/ผลกระทบ			มาตรการและการดำเนินการในการ บริหารจัดการ ความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ	
	โอกาส (L)	ผล กระทบ (I)	ระดับ ความ เสี่ยง (RS)		ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔				
					ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘	มี.ค. ๖๘	เม.ย. ๖๘	พ.ค. ๖๘	มิ.ย. ๖๘	ก.ค.. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘		
๑. การรับเงิน ของขวัญ หรือรางวัล จากเจ้าหน้าที่รัฐ/ บุคคลอื่น ที่มาติดต่อ งานซึ่งตนเองได้ทำ ไปโดยหน้าที่ หรือ การละเว้นการ กระทำตามหน้าที่ ของตน หรือที่เป็น การโน้มน้าวให้ละ เว้นการเลือกปฏิบัติ ต่อบุคคลใดที่เกิด จากการปฏิบัติ หน้าที่ของตนเอง	๑	๑	๑	๑. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ บุคลากร ให้ ปฏิบัติตามมาตรการ ป้องกันและแก้ไข ปัญหาการ ทุจริตและประพฤติมิชอบของโรงเรียน อย่างเคร่งครัด ๒. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการบุคลากร ให้ ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบข้อบังคับ เรื่องการรับ ของขวัญ สิ้นน้ำใจ อย่างเคร่งครัด ๓. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากร ปฏิบัติตามคู่มือ ผลที่ประโยชน์ส่วนตนกับผลที่ ประโยชน์ ส่วนรวมของโรงเรียน ๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้ ครอบคลุม และทั่วถึงมากยิ่งขึ้น เพื่อร่วมสร้าง แนวทางและมาตรการในดำเนินการสร้างจิตสำนึก ให้ข้าราชการรังเกียจการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกรูปแบบ	←													ทุกกลุ่มที่ เกี่ยวข้อง

ปัจจัยที่ จะเกิดความ เสี่ยง (Risk Factor)	โอกาส/ผลกระทบ			มาตรการและการดำเนินการในการ บริหารจัดการ ความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ	
	โอกาส (L)	ผล กระทบ (I)	ระดับ ความ เสี่ยง (RS)		ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔				
					ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘	มี.ค. ๖๘	เม.ย. ๖๘	พ.ค. ๖๘	มิ.ย. ๖๘	ก.ค.. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘		
๒. นำข้อมูลลับของ หน่วยงานไปเปิดเผย เพื่อ รับสิ่งตอบแทนที่ เป็น ที่ประโยชน์ในรูป ของเงินหรือ ที่ประโยชน์อื่นใด หรือนำ ข้อมูลไป เปิดเผยแก่ญาติ หรือ พวกพ้องและแสวงหา ที่ประโยชน์จากข้อมูล เหล่านั้น	๑	๑	๑	๑. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ บุคลากร ให้ ปฏิบัติตามมาตรการ ป้องกันและแก้ไข ปัญหาการ ทุจริต และประพฤติมิชอบของโรงเรียนอย่าง เคร่งครัด ๒. ควบคุม กำกับ ดูแลการประกาศ หลักเกณฑ์การ ปฏิบัติเกี่ยวกับข้อ ร้องเรียน การละเว้นการปฏิบัติ หน้าที่และการประพฤติมิชอบ เพื่อให้ยึดถือ ปฏิบัติ ๓. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากร ปฏิบัติตามคู่มือผลที่ประโยชน์ส่วนตนกับผลที่ ประโยชน์ส่วนรวมของโรงเรียน														ทุกกลุ่มที่ เกี่ยวข้อง

ปัจจัยที่ จะเกิดความ เสี่ยง (Risk Factor)	โอกาส/ผลกระทบ			มาตรการและการดำเนินการในการ บริหารจัดการ ความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ	
	โอกาส (L)	ผล กระทบ (I)	ระดับ ความ เสี่ยง (RS)		ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔				
					ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘	มี.ค. ๖๘	เม.ย. ๖๘	พ.ค. ๖๘	มิ.ย. ๖๘	ก.ค.. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘		
๓. นำบุคลากร/ ทรัพยากร ของทางราชการไปใช้ เป็น ที่ประโยชน์แก่ ตนเองหรือ ผู้อื่น	๑	๑	๑	๑. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ และบุคลากร ปฏิบัติตามนโยบาย เกี่ยวกับความโปร่งใส การ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ข้าราชการ ถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ๒. ควบคุม กำกับ ดูแลการประกาศหลักเกณฑ์การ ปฏิบัติเกี่ยวกับข้อร้องเรียน การละเว้นการปฏิบัติ หน้าที่และการประพฤติมิชอบ เพื่อให้ยึดถือ ปฏิบัติ ๓. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากร ปฏิบัติตามคู่มือผลที่ประโยชน์ส่วนตนกับผลที่ ประโยชน์ส่วนรวม ๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้ ครอบคลุม และทั่วถึงมากยิ่งขึ้น เพื่อร่วมสร้าง แนวทางและมาตรการในดำเนินการสร้างจิตสำนึกให้ ข้าราชการรังเกียจการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกรูปแบบ														ทุกกลุ่มที่ เกี่ยวข้อง

ปัจจัยที่ จะเกิดความ เสี่ยง (Risk Factor)	โอกาส/ผลกระทบ			มาตรการและการดำเนินการในการ บริหารจัดการ ความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ	
	โอกาส (L)	ผล กระทบ (I)	ระดับ ความ เสี่ยง (RS)		ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔				
					ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘	มี.ค. ๖๘	เม.ย. ๖๘	พ.ค. ๖๘	มิ.ย. ๖๘	ก.ค.. ๖๘	ส.ค.. ๖๘	ก.ย. ๖๘		
๔. ทำลายหรือสร้าง ความ เสื่อมเสียแก่ หน่วยงาน เช่น ให้คำ ชี้แนะแก่ผู้รับสัญญา ในทางที่ตักตวงที่ ประโยชน์ หรือชี้แนะ ช่องโหว่ในสัญญา ให้ ผู้รับสัญญา ทั้งนี้ ไม่ ว่าจะ ได้รับรางวัล ตอบแทนหรือ ไม่ได้ รางวัลตอบแทน ก็ ตาม หรือกรณีอื่นที่ ส่อไป ในทางไม่สุจริต	๑	๑	๑	๑. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ และบุคลากร ปฏิบัติตามนโยบาย เกี่ยวกับความโปร่งใส การ เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ข้าราชการ ถือ ปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ๒. ควบคุม กำกับ ดูแลการประกาศ หลักเกณฑ์การ ปฏิบัติเกี่ยวกับข้อ ร้องเรียน การละเว้นการปฏิบัติ หน้าที่ และการประพฤติมิชอบ เพื่อให้ยึดถือ ปฏิบัติ ๓. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากร ปฏิบัติตามคู่มือผลที่ประโยชน์ส่วนตนกับผลที่ ประโยชน์ ส่วนรวม ๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้ ครอบคลุม และทั่วถึงมากยิ่งขึ้น เพื่อร่วมสร้าง แนวทางและมาตรการในดำเนินการสร้างจิตสำนึกให้ ข้าราชการรังเกียจการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกรูปแบบ														ทุกกลุ่มที่ เกี่ยวข้อง

ปัจจัยที่ จะเกิดความ เสี่ยง (Risk Factor)	โอกาส/ผลกระทบ			มาตรการและการดำเนินการในการ บริหารจัดการ ความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ	
	โอกาส (L)	ผล กระทบ (I)	ระดับ ความ เสี่ยง (RS)		ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔				
					ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘	มี.ค. ๖๘	เม.ย. ๖๘	พ.ค. ๖๘	มิ.ย. ๖๘	ก.ค.. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘		
๕. มีผลที่ประโยชน์ ร่วมกัน กับร้านค้า เช่น เป็น หุ่นส่วนหรือ เป็นกรรมการ เป็นต้น ในการซื้อของก็ ซื้อ จากร้านค้าที่มีส่วนได้ เสียนี้ ในราคาแพง และ คุณภาพต่ำ	๑	๑	๑	๑. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ และบุคลากร ปฏิบัติตามนโยบาย เกี่ยวกับความโปร่งใส การ เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ข้าราชการ ถือ ปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ๒. ควบคุม กำกับ ดูแลการประกาศ หลักเกณฑ์การ ปฏิบัติเกี่ยวกับ ข้อร้องเรียน การละเว้นการปฏิบัติ หน้าที่และการประพฤติมิชอบ เพื่อให้ยึดถือปฏิบัติ ๓. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ และบุคลากร ปฏิบัติตามคู่มือ ผลที่ประโยชน์ส่วนตนกับผลที่ ประโยชน์ ส่วนรวม ๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการ ดำเนินการป้องกัน ปราบปรามการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้ ครอบคลุม และทั่วถึงมากยิ่งขึ้น เพื่อ ร่วมสร้าง แนวทางและมาตรการใน ดำเนินการสร้างจิตสำนึกให้ ข้าราชการ รั้งเกียรจการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกรูปแบบ														ทุกกลุ่มที่ เกี่ยวข้อง

ปัจจัยที่ จะเกิดความ เสี่ยง (Risk Factor)	โอกาส/ผลกระทบ			มาตรการและการดำเนินการในการ บริหารจัดการ ความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ	
	โอกาส (L)	ผล กระทบ (I)	ระดับ ความ เสี่ยง (RS)		ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔				
					ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘	มี.ค. ๖๘	เม.ย. ๖๘	พ.ค. ๖๘	มิ.ย. ๖๘	ก.ค.. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘		
๖. ทำหลักฐานการไป ราชการเป็นเท็จ เพื่อให้ ตนเองได้ที่ ประโยชน์	๑	๑	๑	๑. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ และบุคลากร ปฏิบัติตามนโยบาย เกี่ยวกับความโปร่งใส การ เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ข้าราชการ ถือ ปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ๒. ควบคุม กำกับ ดูแลการประกาศ หลักเกณฑ์การ ปฏิบัติเกี่ยวกับข้อ ร้องเรียน การละเว้นการปฏิบัติ หน้าที่ และการประพฤติมิชอบ เพื่อให้ยึดถือ ปฏิบัติ ๓. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ และบุคลากร ปฏิบัติตามคู่มือ ผลที่ประโยชน์ส่วนตนกับผลที่ ประโยชน์ ส่วนรวม ๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการ ดำเนินการป้องกัน ปราบปรามการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้ ครอบคลุม และทั่วถึงมากยิ่งขึ้น เพื่อ ร่วมสร้าง แนวทางและมาตรการใน ดำเนินการสร้างจิตสำนึกให้ ข้าราชการ รั้งเกียรจการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุก รูปแบบ	←													ทุกกลุ่มที่ เกี่ยวข้อง

ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามมาตรการและการดำเนินการ
เพื่อบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ของโรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. โรงเรียนสิงหพานุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” ร่วมเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรโดยการ จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน เพื่อชี้แจงนโยบายและแนวทางปฏิบัติของโรงเรียนให้ผู้ปกครองทราบ แลกเปลี่ยนข้อมูลในการช่วยเหลือดูแลนักเรียน พร้อมข้อตกลงที่ว่าด้วยการทำลายหรือสร้างความเสื่อมเสียแก่หน่วยงาน แก่ผู้ปกครองรับทราบ



ประชุมผู้ปกครอง 1/2568

วันที่ 18 พฤษภาคม 2568 โรงเรียนสิงหพานุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” จัดกิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 พร้อมทั้งแจ้งแนวทางแก่ผู้ปกครองและนักเรียน ณ หอประชุม โรงเรียนสิงหพานุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” และประชุมผู้ปกครองกลุ่มย่อย (Classroom Meeting) โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อสร้างสัมพันธ์ภาพอันดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียนกับโรงเรียน แจ้งแนวทางการดำเนินงานของโรงเรียน ความก้าวหน้าทางการจัดการศึกษา เปิดรับข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองนักเรียนต่อโรงเรียนในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนต่อไป



งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนสิงหพานุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”

๒. คณะผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนสิงห์พาทู "ประสานมิตรอุปถัมภ์" ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในนโยบาย No Gift Policy งดรับ งดให้ของขวัญรวมถึงผลประโยชน์อื่นใด เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานอย่างโปร่งใส

โรงเรียนสิงห์พาทู “ประสานมิตรอุปถัมภ์”
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรีอ่างทอง

NO Gift Policy

**งดรับ
งดให้ ของขวัญ**
รวมถึงผลประโยชน์อื่นใด
ในเทศกาลปีใหม่และเทศกาลต่างๆ

นางสาวศิริพร พูลหวั่ง
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวกชวรรณ เพ็ชรดำ
ผู้อำนวยการโรงเรียน

เพื่อเสริมสร้างวัฒนธรรมการ
ทำงานอย่างโปร่งใส

๓. นางสาวกชวรรณ เพ็ชรดำ ผู้อำนวยการโรงเรียนสิงหพาทู “ประสานมิตรอุปถัมภ์” นางสาวศิริพร พูลหวั่ง รองผู้อำนวยการ พร้อมด้วย นายณัฐชา กล้าหาญ ครูผู้ช่วย เข้าร่วมกิจกรรมอบรมให้ความรู้เพื่อปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึกค่านิยมในการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ (ITA) ในโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจําปีงบประมาณ ๒๕๖๘ ณ วัดจันทร์ อ.โพธิ์ทอง จ.อ่างทอง



เข้ารับการอบรม ณ วัดจันทร์

วันที่ 14 พฤษภาคม 2568 นางสาวกชวรรณ เพ็ชรดำ ผู้อำนวยการโรงเรียนสิงหพาทู “ประสานมิตรอุปถัมภ์” นางสาวศิริพร พูลหวั่ง รองผู้อำนวยการ พร้อมด้วย นายณัฐชา กล้าหาญ ครูผู้ช่วย เข้าร่วมกิจกรรมอบรมให้ความรู้เพื่อปลูกฝัง และสร้างจิตสำนึกค่านิยมในการต่อต้านการทุจริต และประพฤติมิชอบ (ITA) ในโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจําปีงบประมาณ 2568 ณ วัดจันทร์ อ.โพธิ์ทอง จ.อ่างทอง



งานประชาสัมพันธ์ โรงเรียนสิงหพาทู “ประสานมิตรอุปถัมภ์”

ภาคผนวก

ใบกิจกรรมที่ ๑

โอกาสที่จะเกิดการทุจริต (likelihood) พิจารณาความเป็นไปได้ที่จะเกิดเหตุการณ์ความเสี่ยงในช่วงเวลาหนึ่ง ในรูปของความถี่หรือความน่าจะเป็นที่จะเกิดเหตุการณ์นั้น ๆ โรงเรียนสิงหพานุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”

เกณฑ์โอกาสที่จะเกิดการทุจริต (likelihood)

โอกาสที่จะเกิดการทุจริต (likelihood)	
๕	เหตุการณ์ที่อาจเกิดได้สูงมาก (ร้อยละ ๔ ขึ้นไป)
๔	เหตุการณ์ที่อาจเกิดได้สูง (ร้อยละ ๓)
๓	เหตุการณ์ที่อาจเกิดขึ้นบางครั้ง (ร้อยละ ๒)
๒	เหตุการณ์ที่อาจเกิดขึ้นน้อยมาก (น้อยกว่าร้อยละ ๑)
๑	เหตุการณ์ที่ไม่น่ามีโอกาสเกิดขึ้น (ไม่เกิดขึ้นเลย)

ใบกิจกรรมที่ ๒

ผลกระทบ (Impact) การวัดความรุนแรงของความเสียหายที่จะเกิดขึ้นจากความเสี่ยงนั้น โดยสามารถ แบ่งเป็นผลกระทบทางการเงินและผลกระทบที่ไม่ใช่การเงิน โรงเรียนสิงหพานุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”

เกณฑ์ผลกระทบ (Impact)

ระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact)	
๕	เกิดความเสียหายต่อหน่วยงาน บุคลากรถูกชี้มูลความผิดเข้าสู่กระบวนการยุติธรรม
๔	หน่วยตรวจสอบจากภายนอก เช่น ป.ป.ช./ ป.ป.ท./ส.ต.ง. เข้าตรวจสอบข้อเท็จจริง
๓	ภาพลักษณ์หน่วยงานติดลบเรื่องความโปร่งใส สื่อสังคมออนไลน์ลงข่าวอย่างต่อเนื่อง
๒	ปรากฏข่าวสื่อที่อาจพาดพิงบุคลากรภายในหน่วยงาน มีคนร้องเรียน แจ้งเบาะแส
๑	แทบจะไม่มี

ใบกิจกรรมที่ ๓

ตารางแบบการประเมินความเสี่ยงการทุจริต

ตารางที่ ๑ การระบุประเด็นความเสี่ยงการทุจริต การให้คะแนนความเสี่ยงการทุจริต และระดับความรุนแรง ของความเสี่ยงการทุจริตโรงเรียนสิงห์พาคู “ประสานมิตรอุปถัมภ์” แบ่งการประเมินความเสี่ยงการทุจริต ออกเป็น ๒ ด้าน คือ

๑) ด้านการทุจริตที่เกิดจากคน และ ๒) ด้านการทุจริตที่เกิดจากระบบงานหรือกระบวนการ

ลำดับ ที่	แหล่งความ เสี่ยง	เหตุการณ์ความเสี่ยง (Risk Factor)	Risk Score (L x I)		
			Likelihood	Impact	Risk Score
๑	บุคคล	๑. การรับเงิน ของขวัญ หรือ รางวัลจาก เจ้าหน้าที่รัฐ/บุคคล	๑	๑	๑
		๒. มีผลที่ประโยชน์ร่วมกันกับ ร้านค้า เช่น เป็นหุ้นส่วน หรือเป็น กรรมการ เป็นต้น ในการซื้อของก็ ซื้อจากร้านค้าที่ มีส่วนได้เสียนี้ ใน ราคาแพงและคุณภาพ ต่ำ	๑	๑	๑
		๓. นำบุคลากร/ทรัพย์สินของทาง ราชการไปใช้เป็นที่ประโยชน์แก่ ตนเอง หรือผู้อื่น	๑	๑	๑
๒	ระบบงานหรือ กระบวนการ	๑. ทำลายหรือสร้างความเสื่อมเสีย แก่ หน่วยงาน เช่น ให้คำชี้แนะแก่ ผู้รับ สัญญาในทางที่ตักตวง ที่ประโยชน์	๑	๑	๑
		๒. นำข้อมูลลับของหน่วยงานไป เปิดเผย เพื่อรับสิ่งตอบแทนที่เป็น ที่ประโยชน์ในรูปของเงินหรือ ที่ประโยชน์อื่นใด หรือนำข้อมูลไป เปิดเผยแก่ญาติหรือพวกพ้องและ แสวงหาที่ประโยชน์จากข้อมูล เหล่านั้น	๑	๑	๑
		๓. ทำหลักฐานการไปราชการเป็นเท็จ เพื่อให้ตนเองได้ที่ประโยชน์	๑	๑	๑

๑. บุคคล

- ๑.๑ การให้บริการให้กับบุคคลที่ใกล้ชิด และมีเรื่องที่ประโยชน์ร่วมกัน
- ๑.๒ นำทรัพย์สินของทางราชการไปใช้ส่วนตัว
- ๑.๓ ใช้เวลาราชการ เครื่องคอมพิวเตอร์ อินเทอร์เน็ต ของหน่วยงานแสวงหาที่ประโยชน์ส่วนตน
- ๑.๔ ขาดจิตสำนึก ความมุ่งมั่นต่อค่านิยม หลักจริยธรรมองค์กร จึงอาจมีแรงผลักดันให้เกิดการทุจริต
- ๑.๕ การรับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดในขณะก่อน/หลัง การปฏิบัติหน้าที่ ที่จะส่งผลให้เกิดการทุจริต และ ประพฤติมิชอบ
- ๑.๖ การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์

๒. ระบบงานหรือกระบวนการ

- ๒.๑ การเบิกค่าพาหนะ/ค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ
- ๒.๒ การจัดซื้อวัสดุ/การจัดจ้างค่าอาหาร ของโครงการ
- ๒.๓ ระบบการจัดการซื้อร้องเรียนการทุจริตยังขาดประสิทธิภาพ ไม่มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนเพียงพอ
- ๒.๔ การใช้ระบบเสนสาย ระบบอุปถัมภ์ และการใช้ดุลพินิจที่ไม่เป็นธรรม

ใบกิจกรรมที่ ๔

การจัดทำแผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๘

ตารางที่ ๒ แผนบริหารจัดการความเสี่ยงการทุจริต

ปัจจัยที่ จะเกิดความ เสี่ยง (Risk Factor)	โอกาส/ผลกระทบ			มาตรการและการดำเนินการในการ บริหารจัดการ ความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ	
	โอกาส (L)	ผล กระทบ (I)	ระดับ ความ เสี่ยง (RS)		ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔				
					ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘	มี.ค. ๖๘	เม.ย. ๖๘	พ.ค. ๖๘	มิ.ย. ๖๘	ก.ค.. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘		
๒. นำข้อมูลลับของ หน่วยงานไปเปิดเผย เพื่อ รับสิ่งตอบแทนที่ เป็น ที่ประโยชน์ในรูป ของเงินหรือ ที่ประโยชน์อื่นใด หรือนำ ข้อมูลไป เปิดเผยแก่ญาติ หรือ พวกพ้องและแสวงหา ที่ประโยชน์จากข้อมูล เหล่านั้น	๑	๑	๑	๑. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ บุคลากร ให้ ปฏิบัติตามมาตรการ ป้องกันและแก้ไข ปัญหาการ ทุจริต และประพฤติมิชอบของโรงเรียนอย่าง เคร่งครัด ๒. ควบคุม กำกับ ดูแลการประกาศ หลักเกณฑ์การ ปฏิบัติเกี่ยวกับข้อ ร้องเรียน การละเว้นการปฏิบัติ หน้าที่และการประพฤติมิชอบ เพื่อให้ยึดถือ ปฏิบัติ ๓. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากร ปฏิบัติตามคู่มือผลที่ประโยชน์ส่วนตนกับผลที่ ประโยชน์ส่วนรวมของโรงเรียน														ทุกกลุ่มที่ เกี่ยวข้อง

ปัจจัยที่ จะเกิดความ เสี่ยง (Risk Factor)	โอกาส/ผลกระทบ			มาตรการและการดำเนินการในการ บริหารจัดการ ความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	โอกาส (L)	ผล กระทบ (I)	ระดับ ความ เสี่ยง (RS)		ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
					ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘	มี.ค. ๖๘	เม.ย. ๖๘	พ.ค. ๖๘	มิ.ย. ๖๘	ก.ค.. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘	
๑. การรับเงิน ของขวัญ หรือรางวัล จากเจ้าหน้าที่รัฐ/ บุคคลอื่น ที่มาติดต่อ งานซึ่งตนเองได้ทำ ไปโดยหน้าที่ หรือ การละเว้นการ กระทำตามหน้าที่ ของตน หรือที่เป็น การโน้มน้าวให้ละ เว้นการเลือกปฏิบัติ ต่อบุคคลใดที่เกิด จากการปฏิบัติ หน้าที่ของตนเอง	๑	๑	๑	๑. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ บุคลากร ให้ ปฏิบัติตามมาตรการ ป้องกันและแก้ไข ปัญหาการ ทุจริตและประพฤติมิชอบของโรงเรียน อย่างเคร่งครัด ๒. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการบุคลากร ให้ ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบข้อบังคับ เรื่องการรับ ของขวัญ สิ้นน้ำใจ อย่างเคร่งครัด ๓. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากร ปฏิบัติตามคู่มือ ผลที่ประโยชน์ส่วนตนกับผลที่ ประโยชน์ส่วนรวมของโรงเรียน ๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้ ครอบคลุม และทั่วถึงมากยิ่งขึ้น เพื่อร่วมสร้าง แนวทางและมาตรการในดำเนินการสร้างจิตสำนึก ให้ข้าราชการรังเกียจการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกรูปแบบ													ทุกกลุ่มที่ เกี่ยวข้อง

ปัจจัยที่ จะเกิดความ เสี่ยง (Risk Factor)	โอกาส/ผลกระทบ			มาตรการและการดำเนินการในการ บริหารจัดการ ความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ	
	โอกาส (L)	ผล กระทบ (I)	ระดับ ความ เสี่ยง (RS)		ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔				
					ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘	มี.ค. ๖๘	เม.ย. ๖๘	พ.ค. ๖๘	มิ.ย. ๖๘	ก.ค.. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘		
๓. นำบุคลากร/ ทรัพย์สิน ของทางราชการไปใช้ เป็น ที่ประโยชน์แก่ ตนเองหรือ ผู้อื่น	๑	๑	๑	๑. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ และบุคลากร ปฏิบัติตามนโยบาย เกี่ยวกับความโปร่งใส การ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ข้าราชการ ถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ๒. ควบคุม กำกับ ดูแลการประกาศหลักเกณฑ์การ ปฏิบัติเกี่ยวกับข้อร้องเรียน การละเว้นการปฏิบัติ หน้าที่และการประพฤติมิชอบ เพื่อให้ยึดถือ ปฏิบัติ ๓. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากร ปฏิบัติตามคู่มือผลที่ประโยชน์ส่วนตนกับผลที่ ประโยชน์ส่วนรวม ๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้ ครอบคลุม และทั่วถึงมากยิ่งขึ้น เพื่อร่วมสร้าง แนวทางและมาตรการในดำเนินการสร้างจิตสำนึกให้ ข้าราชการรังเกียจการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกรูปแบบ	←													ทุกกลุ่มที่ เกี่ยวข้อง

ปัจจัยที่ จะเกิดความ เสี่ยง (Risk Factor)	โอกาส/ผลกระทบ			มาตรการและการดำเนินการในการ บริหารจัดการ ความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ	
	โอกาส (L)	ผล กระทบ (I)	ระดับ ความ เสี่ยง (RS)		ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔				
					ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘	มี.ค. ๖๘	เม.ย. ๖๘	พ.ค. ๖๘	มิ.ย. ๖๘	ก.ค.. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘		
๔. ทำลายหรือสร้าง ความ เสื่อมเสียแก่ หน่วยงาน เช่น ให้คำ ชี้แนะแก่ผู้รับสัญญา ในทางที่ตักตวงที่ ประโยชน์ หรือชี้แนะ ช่องโหว่ในสัญญา ให้ ผู้รับสัญญา ทั้งนี้ ไม่ ว่าจะ ได้รับรางวัล ตอบแทนหรือ ไม่ได้ รางวัลตอบแทน ก็ ตาม หรือกรณีอื่นที่ ส่อไป ในทางไม่สุจริต	๑	๑	๑	๑. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ และบุคลากร ปฏิบัติตามนโยบาย เกี่ยวกับความโปร่งใส การ เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ข้าราชการ ถือ ปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ๒. ควบคุม กำกับ ดูแลการประกาศ หลักเกณฑ์การ ปฏิบัติเกี่ยวกับข้อ ร้องเรียน การละเว้นการปฏิบัติ หน้าที่ และการประพฤติมิชอบ เพื่อให้ยึดถือ ปฏิบัติ ๓. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากร ปฏิบัติตามคู่มือผลที่ประโยชน์ส่วนตนกับผลที่ ประโยชน์ส่วนรวม ๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้ ครอบคลุม และทั่วถึงมากยิ่งขึ้น เพื่อร่วมสร้าง แนวทางและมาตรการในดำเนินการสร้างจิตสำนึกให้ ข้าราชการรังเกียจการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกรูปแบบ														ทุกกลุ่มที่ เกี่ยวข้อง

ปัจจัยที่ จะเกิดความ เสี่ยง (Risk Factor)	โอกาส/ผลกระทบ			มาตรการและการดำเนินการในการ บริหารจัดการ ความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ										
	โอกาส (L)	ผล กระทบ (I)	ระดับ ความ เสี่ยง (RS)		ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔													
					ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘	มี.ค. ๖๘	เม.ย. ๖๘	พ.ค. ๖๘	มิ.ย. ๖๘	ก.ค.. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘											
๕. มีผลที่ประโยชน์ ร่วมกัน กับร้านค้า เช่น เป็น หุ่นส่วนหรือ เป็นกรรมการ เป็นต้น ในการซื้อของก็ ซื้อ จากร้านค้าที่มีส่วนได้ เสียนี้ ในราคาแพง และ คุณภาพต่ำ	๑	๑	๑	๑. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ และบุคลากร ปฏิบัติตามนโยบาย เกี่ยวกับความโปร่งใส การ เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ข้าราชการ ถือ ปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ๒. ควบคุม กำกับ ดูแลการประกาศ หลักเกณฑ์การ ปฏิบัติเกี่ยวกับ ข้อร้องเรียน การละเว้นการปฏิบัติ หน้าที่และการประพฤติมิชอบ เพื่อให้ยึดถือปฏิบัติ ๓. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ และบุคลากร ปฏิบัติตามคู่มือ ผลที่ประโยชน์ส่วนตนกับผลที่ ประโยชน์ ส่วนรวม ๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการ ดำเนินการป้องกัน ปราบปรามการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้ ครอบคลุม และทั่วถึงมากยิ่งขึ้น เพื่อ ร่วมสร้าง แนวทางและมาตรการใน ดำเนินการสร้างจิตสำนึกให้ ข้าราชการ รังเกียจการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุกรูปแบบ												←──											

ปัจจัยที่ จะเกิดความ เสี่ยง (Risk Factor)	โอกาส/ผลกระทบ			มาตรการและการดำเนินการในการ บริหารจัดการ ความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ												หมายเหตุ
	โอกาส (L)	ผล กระทบ (I)	ระดับ ความ เสี่ยง (RS)		ไตรมาสที่ ๑			ไตรมาสที่ ๒			ไตรมาสที่ ๓			ไตรมาสที่ ๔			
					ต.ค. ๖๗	พ.ย. ๖๗	ธ.ค. ๖๗	ม.ค. ๖๘	ก.พ. ๖๘	มี.ค. ๖๘	เม.ย. ๖๘	พ.ค. ๖๘	มิ.ย. ๖๘	ก.ค.. ๖๘	ส.ค. ๖๘	ก.ย. ๖๘	
๖. ทำหลักฐานการไป ราชการเป็นเท็จ เพื่อให้ ตนเองได้ที่ ประโยชน์	๑	๑	๑	๑. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ และบุคลากร ปฏิบัติตามนโยบาย เกี่ยวกับความโปร่งใส การ เสริมสร้าง คุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ข้าราชการ ถือ ปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ๒. ควบคุม กำกับ ดูแลการประกาศ หลักเกณฑ์การ ปฏิบัติเกี่ยวกับข้อ ร้องเรียน การละเว้นการปฏิบัติ หน้าที่ และการประพฤติมิชอบ เพื่อให้ยึดถือ ปฏิบัติ ๓. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ และบุคลากร ปฏิบัติตามคู่มือ ผลที่ประโยชน์ส่วนตนกับผลที่ ประโยชน์ ส่วนรวม ๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการ ดำเนินการป้องกัน ปราบปรามการ ทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้ ครอบคลุม และทั่วถึงมากยิ่งขึ้น เพื่อ ร่วมสร้าง แนวทางและมาตรการใน ดำเนินการสร้างจิตสำนึกให้ ข้าราชการ รังเกียจการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทุก รูปแบบ	</												



โรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

