



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ

2567



โรงเรียนสิงห์พาคู “ประสานมิตรอุปถัมภ์”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

สิงห์บุรี อ่างทอง

คำนำ

โรงเรียนสิงห์พาหุ“ประสานมิตรอุปถัมภ์” จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อใช้เป็นเครื่องมือและแนวทางในการบริหารจัดการ และพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา โดยกำหนดนโยบาย จุดเน้น โครงการ/กิจกรรม ที่ตอบสนองและสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ครั้งนี้ โรงเรียนได้รับความร่วมมืออย่างดียิ่งจากคณะครู ในการวิเคราะห์เกี่ยวกับบริบทของสถานศึกษา ตลอดจนนำผลการสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการในปีที่ผ่านมา ผลการประเมินภายในและภายนอก มาใช้ประกอบในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567

ขอขอบคุณคณะครูและผู้เกี่ยวข้องทุกท่านที่ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2567 ในครั้งนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่า เมื่อดำเนินกิจกรรม/งาน/โครงการ เสร็จเรียบร้อยแล้ว ผู้รับผิดชอบกิจกรรม/งาน/โครงการ จะสรุปรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในโอกาสต่อไป

ลงชื่อ



(นางสาวกชวรรณ เพ็ชรดำ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสิงห์พาหุ“ประสานมิตรอุปถัมภ์”

ลงชื่อ



(นายวิทยา สืบทูตร)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนสิงห์พาหุ“ประสานมิตรอุปถัมภ์”

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ปัจจัยภายในและภายนอก	5
ส่วนที่ 3 ทิศทางของสถานศึกษา	6
ส่วนที่ 4 รายละเอียดแผนงาน/โครงการ	20
โครงการควบคุมกำกับดูแลค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค	25
โครงการจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา	28
โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน	31
โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานบริหารโรงเรียน	39
โครงการบริการด้วยหัวใจ (Service Mind)	44
โครงการ CONNEXT ED	47
โครงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	50
โครงการค่ายลูกเสือ/เนตรนารี	58
โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	61
โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์	64
โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล	67
โครงการ Foreign culture	70
โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล	73
โครงการสถานศึกษาพอเพียง	76
โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	79
โครงการโรงเรียนสุจริต	82
โครงการเด็กดีศรีสิงหะ	84
โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	89
โครงการสถานศึกษาสีขาว	93
โครงการ TO BE NUMBER ONE	96
โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	99
โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.	104
โครงการสวัสดิภาพนักเรียน (Student Care)	107
โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	111
โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่	114
โครงการจัดซื้อและบำรุงรักษาครุภัณฑ์โรงเรียน	117
โครงการช่วยเหลือเหตุฉุกเฉิน	120
ส่วนที่ 5 การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน	123
ภาคผนวก	

ส่วนที่ 1 บทนำ

1. สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

1.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนสิงหพาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” ตั้งอยู่เลขที่ 156 หมู่ 1 ถนน สิงห์บุรี-สุพรรณบุรี ตำบลจักรสีห์ อำเภอเมืองสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี รหัสไปรษณีย์ 16000 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โทรศัพท์ 036-813455 website <http://www.singhapahu.ac.th> เปิดสอนตั้งแต่ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 6 เนื้อที่ 50 ไร่ 1 งาน เขตพื้นที่บริการ ตำบลจักรสีห์, ตำบลต้นโพธิ์, ตำบลบางพุทรา, ตำบลหัวป่า

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนสิงหพาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาแบบสหศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา” ตั้งอยู่เลขที่ 156 หมู่ 1 ถนน สิงห์บุรี-สุพรรณบุรี ตำบลจักรสีห์ อำเภอเมืองสิงห์บุรี จังหวัดสิงห์บุรี ได้ประกาศตั้งในปีการศึกษา 2518 โดยอาศัยอาคารโรงเรียนชุมชนวัดพระนอนจักรสีห์วรวิหาร มีพระครูประสานนวกิจ เจ้าอาวาสวัดพระนอนจักรสีห์วรวิหารและคณะเป็นผู้ริเริ่มก่อตั้งโรงเรียนเริ่มเปิดสอน ครั้งแรกในวันที่ 2 มิถุนายน 2518 มีนายมนตรี ภูยาธร ดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่ มีนักเรียน 74 คน ครู 4 คน โดยกรมสามัญศึกษา อนุมัติให้เปิดสอนในชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 จำนวน 2 คน ได้อาศัยห้องเรียนของ โรงเรียนชุมชนวัดพระนอนจักรสีห์วรวิหาร สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดที่อยู่ในวัดพระนอนจักรสีห์วรวิหาร เป็นเวลา 5 ปี

ต่อมา ท่านพระครูประสานนวกิจ และท่านกำนันจำเนียร ทองรักษ์ อดีตสมาชิกสภานิติบัญญัติ พร้อมด้วยคณะกรรมการวัดพระนอนจักรสีห์วรวิหารมีความต้องการที่จะให้มีโรงเรียนระดับมัธยมศึกษาที่ถาวร มั่นคง ในเขตชุมชน ตำบลจักรสีห์ จึงได้รวบรวมเงินจากผู้ใจบุญ จัดซื้อที่ดินแห่งใหม่ ตั้งอยู่ริมถนนสิงห์บุรี – สุพรรณบุรี อยู่ห่างจากวัดพระนอนจักรสีห์วรวิหาร ประมาณ 1 กิโลเมตร มีเนื้อที่ 50 ไร่ 1 งาน ราคา 275,000 บาท โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณจากกรมสามัญศึกษา 3,604,000 บาท สร้างอาคารเรียนถาวรแบบ 318 ค. จำนวน 1 หลัง ก่อสร้างบนที่ดินแห่งใหม่ของโรงเรียน สร้างเสร็จเมื่อวันที่ 10 มกราคม 2523 โรงเรียนได้ย้ายมาเรียน ณ ที่แห่งใหม่เมื่อปีการศึกษา 2523 ตั้งแต่ ปีการศึกษา 2522 เป็นต้นมา

ปัจจุบันโรงเรียนสิงหพาหุ “ ประสานมิตรอุปถัมภ์ ” จัดการเรียนตามหลักสูตรระดับมัธยมศึกษา ตอนต้นและตอนปลาย เป็นการเปิดโอกาสให้นักเรียนได้เรียนตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน นับตั้งแต่เริ่มก่อตั้งโรงเรียนมาจนถึงปัจจุบัน โรงเรียนสิงหพาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” มีผู้บริหารโรงเรียน 12 คน ได้แก่

1. นายมนตรี	ภูยาธร	พ.ศ. 2518 - 2526
2. นายละเอียด	กันทริกา	พ.ศ. 2527 - 2534
3. นางบังอร	ขุนทเสวี	พ.ศ. 2534 - 2536
4. นายประกอบ	แสงสุวรรณ	พ.ศ. 2536 - 2539
5. นายประโยชน์	หิรัญภัทร์	พ.ศ. 2539 - 2543
6. นายปรโมทย์	วุฒิชญานันต์	พ.ศ. 2543 - 2544
7. นายสุเทพ	นาคสิงห์	พ.ศ. 2544 - 2552
8. นายวิทยา	สีหบุตร	พ.ศ. 2553 - 2557

9. นายประกิจ	คุณโท	พ.ศ. 2557 – 2559
10. นายวิชาญ	การะเกตุ	พ.ศ. 2559 – 2563
11. ว่าที่ร้อยตรีชาญชัย	กาศักดิ์	พ.ศ. 2563 – 2566
12. นางสาวกชวรรณ	เพ็ชรดำ	พ.ศ. 2566 – ปัจจุบัน

คติพจน์ ปรัชญา สี่ สัญลักษณ์ของโรงเรียน

คติพจน์	“นต ถิ ปญ ญา สมา อาภา”	แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี
ปรัชญา	เรียนดี มีวินัย ใฝ่เรียนรู้	
เอกลักษณ์	โรงเรียนวิถีพุทธ	
สีประจำโรงเรียน	ฟ้า ชมพู	
สัญลักษณ์ของโรงเรียน	สิงห์คู่ชูคบเพลิง	
ต้นไม้ประจำโรงเรียน	ต้นสน	
ดอกไม้ประจำโรงเรียน	ดอกชวนชม	



2.1 ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลจำนวนนักเรียน ปีการศึกษา 2566

ระดับชั้น	จำนวน		รวม
	ชาย	หญิง	
มัธยมศึกษาปีที่ 1	40	29	69
มัธยมศึกษาปีที่ 2	35	40	75
มัธยมศึกษาปีที่ 3	54	28	82
มัธยมศึกษาปีที่ 4	23	27	50
มัธยมศึกษาปีที่ 5	13	30	43
มัธยมศึกษาปีที่ 6	23	23	46
รวม	188	177	365

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

2.2 ข้อมูลครูและบุคลากร

รายละเอียดเกี่ยวกับผู้บริหาร ครู และบุคลากร มีดังนี้

1) ผู้บริหาร	นางสาวกชวรรณ เพ็ชรดำ
2) รองผู้บริหาร	นางสาวกาญจนา มาชะ
3) ครูผู้สอน	จำนวน 18 คน
4) ครูอัตราจ้าง	จำนวน 3 คน
5) ชุรการ	จำนวน 1 คน
6) ลูกจ้างชั่วคราว	จำนวน 3 คน

ตารางที่ 1 แสดงข้อมูลข้าราชการครูจำนวนตามสายงาน เพศ ระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2566

ที่	ฝ่าย /กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน	ปริญญาเอก			ปริญญาโท			ปริญญาตรี			รวม		
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
1	ผู้บริหาร	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	1
2	รองผู้บริหาร	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	1	1
3	ภาษาไทย	-	-	-	-	-	-	1	1	2	1	1	2
4	คณิตศาสตร์	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	2	2
5	วิทยาศาสตร์	-	-	-	2	1	3	1	1	2	3	2	5
6	สังคมศึกษา ศาสนาฯ	-	-	-	-	1	1	-	2	2	-	3	3
7	สุขศึกษาและพลศึกษา	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	1
8	ศิลปะ	-	-	-	1	-	1	-	1	1	1	1	2
9	การงานอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	2	2
11	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	1	1
รวม		-	-	-	3	4	7	3	10	13	6	14	20

5.

ตารางที่ 2 แสดงข้อมูลข้าราชการครูจำแนกตามสายงาน เพศ วิทยฐานะ ปีการศึกษา 2566

ที่	ฝ่าย /กลุ่มสาระการเรียนรู้/งาน	คศ.3			คศ.2			คศ.1			ครูผู้ช่วย			รวม		
		ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม	ชาย	หญิง	รวม
1	ผู้บริหาร	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
2	รองผู้บริหาร	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1
3	ภาษาไทย	-	-	-	-	-	-	1	1	2	-	-	-	1	1	2
4	คณิตศาสตร์	-	-	-	-	1	1	-	1	1	-	-	-	-	2	2
5	วิทยาศาสตร์	1	-	1	2	1	3	-	1	1	-	-	-	3	2	5
6	สังคมศึกษาฯ	-	1	1	-	1	1	-	1	1	-	-	-	-	3	3
7	สุขศึกษาฯ	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-	1
8	ศิลปะ	1	-	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1	1	2
9	การงานอาชีพ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	ภาษาต่างประเทศ	-	-	-	-	-	-	-	2	2	-	-	-	-	2	2
11	กิจกรรมพัฒนาฯ	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1
รวม		2	2	4	2	6	8	2	6	8	-	-	-	6	14	20

3. ข้อมูลชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชนบท มีการพึ่งพาอาศัยช่วยเหลือเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่โดยมีวัดเป็นศูนย์รวมของชุมชน มีประชากรประมาณ 3,690 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียนได้แก่ ชุมชนวัดพระนอนจักรสีห์ อาชีพหลักของชุมชน คือ การเกษตรและรับจ้าง ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น ที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีทำบุญ วันสำคัญทางศาสนา แห่เทียนเข้าพรรษาประเพณีปารุषันถ์ ลอยกระทง และการอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย เช่น กีฬาพื้นบ้าน การละเล่นพื้นบ้าน

ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับ ประถมศึกษา/มัธยมศึกษา อาชีพหลักคือ เกษตรกรรม ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โอกาส

คณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชนให้การสนับสนุนและให้ความร่วมมือ ในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาเป็นอย่างดี โดยเฉพาะพระราชกิตติเมธี เจ้าอาวาสวัดพระนอนจักรสีห์ วรวิหาร เจ้าคณะจังหวัด สิงห์บุรี ในฐานะผู้อุปถัมภ์โรงเรียน โรงเรียนตั้งอยู่ในเขตชานเมืองการคมนาคมสะดวก ใกล้แหล่งบริการด้าน เทคโนโลยี สารสนเทศ ใกล้แหล่งภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งวัฒนธรรม และสถานประกอบการที่หลากหลาย สามารถนำมาใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนรู้ให้กับนักเรียนได้อย่างหลากหลาย

ข้อจำกัด

มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดในชุมชน และครอบครัวนักเรียนมีปัญหาไม่ได้เข้าร่วมกับบิดามารดา ส่งผลให้นักเรียนบางส่วนมีพฤติกรรมไม่เหมาะสม

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์บริบทโรงเรียนสิงหพาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”

การวิเคราะห์บริบทของโรงเรียนสิงหพาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” ดำเนินการโดยสอบถามความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียน ได้แก่ นักเรียน ผู้ปกครอง/ภาคีเครือข่าย ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นการสอบถามความเห็นใน 3 ประเด็น (MIR) ได้แก่

- 1) สิ่งที่มีอยู่และควรรักษาให้คงไว้
- 2) สิ่งที่ต้องการให้มีเพิ่มขึ้น
- 3) สิ่งที่ต้องการให้ลดลง

สิ่งที่มีอยู่และควรรักษาให้คงไว้ (Maintain)

สิ่งที่ต้องการให้มีอยู่และควรรักษาให้คงไว้ในโรงเรียน ได้แก่ สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน/ความร่วมมือของต้นไม้ม ความสะอาดบริเวณโรงเรียน การยืนเวรหน้าโรงเรียน การยิ้ม ไหว้ ทักทาย นักเรียนเคารพครู สถานที่เข้าแถวหน้าลานธรรม กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมการสวดมนต์แปล กิจกรรมวิถีพุทธ กิจกรรมชุมนุม/บริษัท การแต่งกายชุดขาว มีผ้าปูรองนั่ง ระเบียบโรงจอดรถนักเรียน กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ กิจกรรมกีฬา กิจกรรมดนตรี กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมทัศนศึกษา กิจกรรมค่ายภาษาอังกฤษ มีแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน หุ่นการศึกษา การจัดหาทุนให้นักเรียน โรงอาหารอาหารอร่อย ราคาถูก บุคลิกภาพและการแต่งกายของครู ครูที่ปรึกษาสนใจนักเรียน/ครูมีความเป็นกันเอง ความสามัคคีในองค์กร ความเป็นพี่เป็นน้อง การมีส่วนร่วมของกรรมการสถานศึกษา/ครูเก่า/ชุมชน กิจกรรมการระลึกถึงครูเก่า มีการบริหารงานที่เป็นระบบ มีการรักษาวินัยและกฎระเบียบของโรงเรียน การจัดหาบุคลากรให้ครบวิชาเอก

สิ่งที่ต้องการให้มีเพิ่มขึ้น (Increase)

สิ่งที่ต้องการให้มีเพิ่มขึ้นภายในโรงเรียน ได้แก่ ความปลอดภัยในการใช้พื้นที่เรียนรู้ มียามรักษาความปลอดภัย มีครูไปตรวจหลังโรงเรียน เข้า/กลางวัน/เย็น รักษาระเบียบวินัย ความสะอาดของห้องประชุม ผู้ปกครองนักเรียน มีกุญแจล็อกโรงรถ สร้างโดม ปรับปรุงโรงยิม ปรับปรุงห้องน้ำ (กลอนประตู) ปรับปรุงห้องดนตรีไทย ปรับปรุงดนตรีสากล สนับสนุนเครื่องดนตรี มีการติดกล้องวงจรปิด เพิ่มสัญญาณ wifi ติดแอร์ทุกห้องเรียน มีจุดบริการน้ำดื่มฟรี เพิ่มถังขยะ เพิ่มร้านอาหารในโรงอาหาร มีพัสดมโรงอาหาร เพิ่มต้นไม้ ดอกไม้ การเพิ่มหลักสูตรที่หลากหลาย/ห้องภาษา เสรีทรงผม มีบัตรนักเรียน มีกระเป๋าผ้า ปรับปรุงพฤติกรรมนักเรียนที่สร้างปัญหา การส่งเสริมสุขภาพจิตของบุคลากร การติดตามการเรียนการสอน/การนิเทศการสอน การติดตามผลการดำเนินกิจกรรม มีกิจกรรมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถในโรงเรียน การเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน การสร้างนวัตกรรมของครูและนักเรียน การสร้างความรักความหวงแหนในสถาบัน

สิ่งที่ต้องการให้ลดลง (Reduce)

สิ่งที่ต้องการให้ลดลง/ไม่มีในโรงเรียน ได้แก่ ยาเสพติด บุหรี่ ภัยคุกคาม แหล่งมั่วสุม จุดอับต่างๆในโรงเรียน ปัญหาขู่ว่าในโรงเรียน สุนัข การขับขี่ยานพาหนะในโรงเรียน การรับนักเรียนเข้ากลางคัน ทั้งห้องสอน เลิกก่อนเวลา ปลอ่ยเด็กไม่มีครูดูแล อดงานเอกสาร และงานนอกเหนือจากการสอน อดงานจากหน่วยงานภายนอกที่มาแสวงหาผลประโยชน์กับโรงเรียน เลิกการพูดจาต่อเสียด การพูดจารุนแรงต่อเด็ก เลิกการตี การทำร้ายร่างกายนักเรียน การพูดคำหยาบ ครู นักเรียน

ส่วนที่ 3

ทิศทางของสถานศึกษา กลยุทธ์ พันธกิจ เป้าประสงค์ วิสัยทัศน์

ยุทธศาสตร์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

1. ด้านความปลอดภัย

พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ

2. ด้านโอกาส

2.1 สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยได้เข้าเรียนทุกคน มีพัฒนาการที่ดี ทั้งร่างกาย จิตใจ วินัย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ให้สมกับวัย

2.2 ดำเนินการ ให้เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน วารสารฐานการศึกษาเพื่ออาชีพ สามารถวิเคราะห์ตนเองเพื่อการศึกษาต่อ และประกอบอาชีพตรงตามศักยภาพและความถนัดของตนเอง รวมทั้งส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษสู่ความเป็นเลิศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2.3 พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่อยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อป้องกันไม่ให้ออกจากระบบการศึกษา รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเท่าเทียมกัน

2.4 ส่งเสริมให้เด็กพิการและผู้ด้อยโอกาส ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ มีทักษะในการดำเนินชีวิต มีพื้นฐานในการประกอบอาชีพ พึ่งตนเองได้อย่างมีศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

3. ด้านคุณภาพ

3.1 ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ 21 อย่างครบถ้วน เป็นคนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง

3.2 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะด้านการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีดิจิทัล และภาษาต่างประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และการเลือกศึกษาต่อเพื่อการมีงานทำ

3.3 ปรับหลักสูตรเป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ ที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะหลักที่จำเป็นในแต่ละระดับ จัดกระบวนการเรียนรู้แบบลงมือปฏิบัติจริง รวมทั้งส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่สร้างสมดุลทุกด้าน ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาพหุปัญญา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลผู้เรียนทุกระดับ

3.4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

4. ด้านประสิทธิภาพ

4.1 พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้พื้นที่เป็นฐาน มีนวัตกรรมเป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนบนฐานข้อมูลที่ถูกต้อง ทันสมัย และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4.2 พัฒนาโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ โรงเรียนคุณภาพของชุมชน โรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้มีคุณภาพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่

4.3 บริหารจัดการโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ที่มีจำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 น้อยกว่า 20 คน ให้ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ สอดคล้องกับนโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชน

4.4 ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะ และสถานศึกษาที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ

4.5 สนับสนุนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาให้เป็นต้นแบบการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา และการเพิ่มความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.6 เพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ยุทธศาสตร์ ศธจ. สิงห์บุรี

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ :

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และมีทักษะสำคัญในศตวรรษที่ 21

2. ผู้เรียนมีพัฒนาการเหมาะสมตามช่วงวัย มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีความรู้ความเข้าใจ ในประวัติศาสตร์ไทยมีค่านิยมที่ถูกต้องตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ มีภูมิคุ้มกันปลอดภัยจากยาเสพติด

กลยุทธ์ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์

1.1 พัฒนาระบบการเรียนการสอนที่มีคุณภาพและจัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาผู้เรียน ในรูปแบบที่หลากหลายสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

1.2 ทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรการวัดและประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ประเภท การศึกษาให้ทันสมัยสอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกและส่งเสริม สนับสนุนให้มีการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประประสิทธิภาพ

1.3 น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้

1.4 พัฒนากิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ โดยจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักสูตรตามความจำเป็นและความต้องการของผู้เรียน ชุมชนและท้องถิ่น

1.5 ส่งเสริมสนับสนุนการใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลาย ในการจัดการเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน

1.6 พัฒนาทักษะอาชีพแก่ผู้เรียนสายสามัญศึกษาโดยระบบทวิศึกษา

1.7 ปรับปรุงและพัฒนาการเรียนรู้อาษาไทย

1.8 ส่งเสริมการบูรณาการ การใช้ STEM Education เพื่อยกระดับการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี

1.9 ส่งเสริมและพัฒนารูปแบบการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร เพื่อให้นำไปใช้งานได้จริงและเป็นการสร้างความตระหนักให้นักเรียน นักศึกษา ประชาชน เห็นความสำคัญของภาษาอังกฤษ

1.10 บูรณาการความรู้ กับการพัฒนาทักษะพื้นฐานการดำเนินชีวิต การพัฒนาสังคม และการ อนุรักษ์ วัฒนธรรมประเพณี ตลอดจนสิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ

1.11 ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ก่อให้เกิดค่านิยมที่พึงประสงค์ สร้างจิตสำนึกรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรม ทำนุบำรุงวัฒนธรรม ประเพณี การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุขปฏิเสธสิ่งเสพติด และการทุจริต คอรัปชั่นเห็นประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าส่วนตน มีความกล้าหาญ เสียสละ รักและภาคภูมิใจในถิ่น วัฒนธรรมบ้านบางระจัน

1.12 ส่งเสริมสนับสนุนการนำองค์ความรู้ ทรัพยากรและภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ ไป ประยุกต์ใช้ประโยชน์ในการจัดการศึกษา

2. พัฒนาคณาจารย์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

เป้าประสงค์ :

คณาจารย์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ 2 พัฒนาคณาจารย์ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์

2.1 พัฒนาคณาจารย์ครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบให้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ /ประเภทการศึกษาและมีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.2 จัดทำฐานข้อมูลของครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับให้เป็นปัจจุบัน สามารถเชื่อมโยง และใช้ร่วมกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.3 ลดภาระงานอื่นนอกเหนือจากงานที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนของครูและ บุคลากรทางการศึกษา ปรับแนวคิดการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยเน้นการพัฒนาที่ส่งผลต่อผู้เรียน

2.4 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษารวมทั้งครูประจำการที่สอนไม่ตรงวุฒิครูที่สอนคณะชั้น และครูในสาขาวิชาที่ขาดแคลน

2.5 พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ให้มีความสามารถในการบริหารงานทุกด้านอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล

2.6 ส่งเสริมสนับสนุนการปรับปรุงกฎหมาย หลักเกณฑ์ วิธีการ หลักสูตรและระเบียบที่เกี่ยวข้อง กับการสรรหา คัดกรองผู้ประกอบวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.7 สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน

2.8 พัฒนาระบบกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล การผลิตการสรรหาและพัฒนาครู อย่างมีประสิทธิภาพ

2.9 สนับสนุนด้านสวัสดิการ สวัสดิภาพ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจ สร้างแรงจูงใจให้กับคณาจารย์ ครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.10 ส่งเสริมการพัฒนาครูรายสถานศึกษาด้วยกระบวนการนิเทศหนุนนำ (Teacher coaching)

2.11 พัฒนาความสามารถในการสอนของครูตามการพัฒนา 5 ระดับ ได้แก่ระดับที่ 1 ครูเน้น ความรู้ ความจำ /ระดับที่ 2 ครูเน้นการคิดวิเคราะห์และทักษะรอบด้าน /ระดับที่ 3 ครูระดับขั้นที่ 2 + จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่นักเรียนมีความสุขกับการเรียนรู้/ระดับที่ 4 ครูระดับขั้นที่ 3 และการวัดผลปลายเปิดและระดับที่ 5 ครูระดับขั้นที่ 4 และการวัดผลตามแนว PISA

2.12 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนางานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการจัดการ เรียนรู้ การวัดและประเมินผล ทักษะในการสื่อสารของครู ให้มีสมรรถนะด้านการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

3. ผลิตและพัฒนากำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของจังหวัดและประเทศ

เป้าประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษา มีคุณลักษณะและมีสมรรถนะตรงความต้องการของตลาดแรงงานตามกรอบคุณวุฒิวิชาชีพ

กลยุทธ์ 3 ผลิตและพัฒนาสมรรถนะกำลังคนที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์

3.1 จัดทำฐานข้อมูลการผลิตและพัฒนาของสถานศึกษา เชื่อมโยงกับความต้องการจำเป็น และทิศทางการพัฒนาประเทศ

3.2 ประสานเครือข่ายกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน จัดทำฐานข้อมูลความต้องการ ของตลาดแรงงาน

3.3 ผลิตและพัฒนาศักยภาพกำลังคน ให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและทิศทางการพัฒนาประเทศ

3.4 เร่งปรับค่านิยม เสริมภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา และวางรากฐานทักษะอาชีพให้ผู้เรียน ตั้งแต่ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.5 ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพให้ผู้มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เต็มตามศักยภาพ

3.6 ส่งเสริมสนับสนุนให้ภาคประชาสังคมเข้ามามีส่วนร่วมสนับสนุนจัดการเรียนการสอนทวิภาคี และการบูรณาการ การเรียนรู้คู่กับการทำงาน (WIL: Work Integrated Learning) ร่วมกับสถานประกอบการ

4. ส่งเสริมสนับสนุนการสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

เป้าประสงค์

ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ทัวถึงและมีคุณภาพชีวิตที่ดี อยู่ในสังคม อย่างมีความสุข

กลยุทธ์ 4 สร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์

4.1 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกพื้นที่ครอบคลุมถึงคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการพิเศษ โดยจัดทำฐานข้อมูล และกำหนดแนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าวและ เด็กออกกลางคืนอย่างเป็นระบบ

4.2 ส่งเสริมการจัดการศึกษานอกระบบและการเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ ที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจและวิถีชีวิตของผู้เรียนการจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้กับประชาชนโดยใช้ศูนย์การเรียนรู้ชุมชน, กศน. ตำบล และแหล่งเรียนรู้ชุมชนเป็นฐานในการจัดการศึกษา

4.3 ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทางไกล DLTV และ DLIT

4.4 ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เด็กตกหล่นและเด็ก ออก กลางคันให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษา

4.5 จัดหาทุนและแหล่งทุนการศึกษา

4.6 ส่งเสริมสนับสนุนให้ประชาชนที่ไม่จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับโอกาสในการเรียนรู้ตาม ความ ต้องการและศักยภาพ

4.7 พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพมีความหลากหลาย และสามารถ ให้บริการได้อย่างทั่วถึง

5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา

เป้าประสงค์

หน่วยงานและสถานศึกษา มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาที่มี ประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ 5 พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์

5.1 พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาและการบริหาร จัดการ ที่ทันสมัยมีการบูรณาการเชื่อมโยงระหว่างหน่วยงานภายในและภายนอก อย่างครอบคลุม มีคุณภาพ รวดเร็ว ให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงได้อย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ

5.2 จัดทำระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสนับสนุนการจัด การศึกษาและการนำข้อมูลไปใช้ในการตัดสินใจของผู้บริหารในทุกระดับ

5.3 ส่งเสริมสนับสนุนการผลิตและพัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือคอมพิวเตอร์ช่วยสอน (CAI) ให้ผู้เรียน สถานศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับ/ประเภทการศึกษานำมาใช้เพิ่มคุณภาพการเรียนรู้ อย่างเป็น ระบบ

5.4 จัดหาอุปกรณ์ /ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับผู้เรียนอย่างเพียงพอและ เหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

5.5 ส่งเสริมการเรียนรู้ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านระบบ DLTV และ DLIT และส่งเสริม การเรียนรู้ ผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่

6. พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

เป้าประสงค์

หน่วยงานและสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยเน้น การมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ

แนวทางการพัฒนาตามกลยุทธ์

6.1 พัฒนาปรับปรุงกลไกการบริหารจัดการการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามหลัก ธรรมาภิบาลโดยเน้นด้านคุณธรรมความโปร่งใสและการมีส่วนร่วม

6.2 พัฒนาระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

6.3 สนับสนุนส่งเสริมและให้ความช่วยเหลือสถานศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำกว่าเป้าหมาย ที่กำหนดและสถานศึกษาที่ไม่ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกพร้อมทั้งส่งเสริมสถานศึกษาทั่วไปให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น

6.4 สร้างความเข้มแข็งระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

6.5 ส่งเสริมการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก

6.6 ส่งเสริมการบริหารจัดการโรงเรียนประชารัฐหรือลักษณะเดียวกัน

6.7 ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษารวมทั้งสนับสนุนทรัพยากร เพื่อการศึกษา

6.8 พัฒนาระบบการประชาสัมพันธ์ การสื่อสารทั้งภายในและภายนอกองค์กร เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์หน่วยงานและก่อให้เกิดความร่วมมือ

6.9 พัฒนาระบบ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลเพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ

6.10 ส่งเสริมเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ สร้างเครือข่ายในรูปแบบ cluster

เป้าหมายหลัก/ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1.ผู้เรียนทุกคนอ่านออก เขียนได้ คิดวิเคราะห์เชิงสร้างสรรค์ มีวิจรณ์ญาณและทักษะในการ
- 2.คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนสูงขึ้น
- 3.ผู้สำเร็จการศึกษาสายอาชีพทุกคน ศึกษาต่อและมีงานทำภายใน 1 ปี
- 4.สัดส่วนผู้เรียนสายอาชีพต่อสายสามัญ เพิ่มขึ้น
- 5.ครูที่ได้รับการพัฒนาทุกคน มีความสามารถในการสอนระดับ 3 ขึ้นไป
- 6.ปีการศึกษาเฉลี่ยของคนกลุ่มอายุ 15-59 ปี เพิ่มขึ้น
- 7.เด็กและเยาวชนของสิงห์บุรี มีคุณลักษณะจิตอาสา กล้าหาญ เล่าขานประวัติศาสตร์วีรกรรมชาวบ้านบางระจัน สืบสานศิลปะ ประเพณี วัฒนธรรมสิงห์บุรี อย่างยั่งยืน
- 8.ทุกหน่วยงานมีฐานข้อมูลที่ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน และเชื่อมโยงฐานข้อมูลระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ สพม.สท.อท.

1. ความมั่นคง

ยุทธศาสตร์ : การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและยั่งยืนของสังคมและประเทศชาติ

กลยุทธ์ : ส่งเสริมการพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อสร้างสังคมน่าอยู่

มาตรการ :

1. จัดและพัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมือง การปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย และส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในชุมชนที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ และต่อต้านการทุจริต (Corruption)

2. เสริมสร้างความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

3. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เพื่อป้องกันและแก้ไขภัยคุกคามในรูปแบบใหม่จากกระแส โลกาภิวัตน์ (Globalization) อาทิเช่น ยาเสพติดและภัยจากโลกไซเบอร์ (Global Cyber) สำหรับผู้เรียน ในสถานศึกษาทุกระดับและทุกประเภท

2. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

ยุทธศาสตร์ : การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาเพื่อสร้างกำลังคนที่มีคุณภาพสอดคล้องกับพัฒนาเศรษฐกิจและ สังคมของท้องถิ่นและประเทศ

กลยุทธ์ 1 : พัฒนาระบบการเรียนรู้เพื่อผลิตกำลังคนสายอาชีพที่สอดคล้องกับการพัฒนาของ ท้องถิ่นและประเทศ

มาตรการ :

1. สร้างภาพลักษณ์การอาชีวศึกษา เร่งปรับค่านิยม และวางรากฐานทักษะอาชีพให้แก่ผู้เรียน ตั้งแต่ช่วงวัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2. ส่งเสริมการเรียนการสอนสายอาชีพตามรูปแบบทวิศึกษาในสถานศึกษาสามัญ สถานศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย

3. ส่งเสริมการจัดการศึกษาระบบทวิภาคี/ระบบสหกิจศึกษา ที่เน้นการเรียนรู้คู่การปฏิบัติงาน จริงในสถานประกอบการและแหล่งฝึกปฏิบัติอื่นๆ ที่ได้มาตรฐาน

4. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อสร้างให้ผู้เรียนที่ประยุกต์ใช้ความรู้ในการพัฒนาการ เกษตรและการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์

5. เร่งรัดให้สถานศึกษา หน่วยงานของรัฐ และสถานประกอบการ เข้ามามีส่วนร่วมอย่างเป็น รูปธรรม เพื่อกำหนดกรอบกำลังคนตามความต้องการของตลาดแรงงานพื้นที่ โดยเฉพาะการวางแผน การจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วมและสอดคล้องต่อการผลิตกำลังคนคุณภาพเพื่อป้อนเข้าสู่ภาคเศรษฐกิจและ สังคมของท้องถิ่นและประเทศ

6. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นและประเทศชาติ

กลยุทธ์ 2 : การสร้างความร่วมมือในการจัดการศึกษาสายอาชีพเพื่อยกระดับคุณภาพและ มาตรฐานการเรียนรู้สายอาชีพ

มาตรการ :

1. ส่งเสริมการสร้างเครือข่ายร่วมมือพัฒนาการจัดการเรียนสายอาชีพจากภาคส่วนต่างๆ

2. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างความร่วมมือระหว่างสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการเรียนรู้สายอาชีพ

3. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

ยุทธศาสตร์ : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนอย่างเหมาะสมทุกช่วงวัย รวมทั้งการสร้างสังคมแห่ง การเรียนรู้ที่ยั่งยืน

กลยุทธ์ 1 : ส่งเสริมและสนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และสมรรถนะที่ ได้มาตรฐาน เพื่อเป็นพื้นฐานต่อการยกระดับคุณภาพชีวิตได้อย่างยืดหยุ่นและเหมาะสม

มาตรการ :

1. พัฒนาศักยภาพผู้เรียนในสถานศึกษาให้ผ่านเกณฑ์การทดสอบ O-NET (Ordinary National Educational Test) หรือ การทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินี้พื้นฐาน ตามเป้าหมายที่กระทรวงศึกษาธิการ กำหนด

2. พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ของสถานศึกษา ทุกระดับ เพื่อยกระดับทักษะการใช้ภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศของผู้เรียน

3. ส่งเสริม สนับสนุนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในการพัฒนารูปแบบกิจกรรม เพื่อการเรียนรู้ไปสู่กระบวนการพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ และการบูรณาการทักษะด้านต่าง ๆ ที่ สอดคล้องกับวิถีชีวิตและการเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบัน

4. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน ระบบการติดตามและวัดผล ตลอดจนกลไก การประเมินผลการศึกษาทุกระดับ/ทุกประเภท ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล รวมทั้ง สอดคล้องต่อ ความก้าวหน้าทางวิทยาการของโลกที่เปลี่ยนไป

5. สนับสนุน ช่วยเหลือสถานศึกษาที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับต่ำให้มีความพร้อม ในการจัดการ ศึกษาด้วยความร่วมมือจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง

6. การพัฒนาและส่งเสริมรูปแบบการจัดการเรียนรู้ของเด็กวัยแรกเกิด - อายุ 5 ปี ให้ได้รับ การศึกษาตาม พัฒนาการอย่างสมวัย

กลยุทธ์ 2 : พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาทางการศึกษาเพื่อให้มีสมรรถนะตาม มาตรฐานวิชาชีพ

มาตรการ :

1. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน การ ปฏิบัติงาน อย่างต่อเนื่องและสอดคล้องกับสมรรถนะ

2. ส่งเสริมกระบวนการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบ ให้เกิดการศึกษาการเรียนรู้ของครูร่วมกัน (Professional Learning Community : PLC) และเกิดระบบการจัดการความรู้ที่สอดคล้องต่อยุค Thailand 4.0 โดยเฉพาะความสามารถในการเชื่อมโยงกับ Digital Learning Platform ให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา

3. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร และครูนำเทคโนโลยีสมัยใหม่มาใช้ในการบริหารและ การจัดการเรียนรู้ และการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่

4. เสริมสร้างแรงจูงใจเพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการ ทำงานและมีผล การปฏิบัติงานเชิงประจักษ์

กลยุทธ์ 3 : ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อการจัดการเรียนรู้

มาตรการ :

1. ส่งเสริมให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาในพื้นที่พัฒนาสื่อ นวัตกรรม แผนการจัด การเรียนรู้ และการสอน และอบรมการใช้ให้กับครูเพื่อสร้างความพร้อมในการจัดการเรียนรู้ด้วยระบบดิจิทัล (Digital System)
2. ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการเรียนวิชาอื่น ๆ เป็นภาษาอังกฤษในรูปแบบ English Program (EP) รูปแบบ Mini English Program (MEP) รูปแบบ English Bilingual Education (EBE) หรือ English for Integrated Studies (EIS) ของสถานศึกษา โดยเฉพาะการน า Digital Platform มาประยุกต์ใช้
3. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาที่ขาดแคลนครูทั้งด้านจำนวนและสาขาวิชาใช้ช่องทางการจัด การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) และการจัดการศึกษาทางไกลผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ (DLIT)

4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

ยุทธศาสตร์ : การสร้างโอกาสทางการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับประชากรทุกช่วงวัย อย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

กลยุทธ์ 1 : เพิ่มและกระจายโอกาสทางการศึกษาให้ประชาชน สามารถเข้าถึงโอกาสทางการเรียนรู้ ได้ อย่างหลากหลาย ครอบคลุมทุกพื้นที่และกลุ่มเป้าหมาย

มาตรการ :

1. พัฒนาระบบและฐานข้อมูลนักเรียน นักศึกษา รวมทั้งการจัดระบบและกลไกในการเฝ้าระวัง การเข้าเรียนและออกกลางคัน ป้องกันและแก้ไขร่วมกันอย่างจริงจังเป็นรูปธรรม
2. สร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน สถานศึกษา องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และภาค ประชาสังคม ในการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกช่วงวัย ได้รับการศึกษาอย่างต่อเนื่องจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. ส่งเสริม สนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตของประชาชนทุกช่วงวัย

กลยุทธ์ 2 : พัฒนาการให้บริการการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพ

มาตรการ :

1. พัฒนากิจกรรมเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้เหมาะสมกับช่วงวัยและสอดคล้องกับบริบท แวดล้อมในท้องถิ่น
2. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ มีความหลากหลาย และสามารถให้บริการได้อย่างทั่วถึง

5. การสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ : การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ 1 : เร่งพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ ในรูปแบบที่หลากหลายและเป็นมิตรกับ สิ่งแวดล้อม

มาตรการ :

1. สร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Learning community) เพื่อปลูกฝังจิตสำนึก ทักษะคิด ค่านิยม วัฒนธรรม ในการดำรงชีวิตที่เสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

2. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายโดยเฉพาะการจัดการเรียนรู้ ควบคู่กับการพัฒนาแหล่งเรียนรู้เชิงอนุรักษ์ในชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

3. พัฒนาและส่งเสริมการวิจัยเพื่อนำไปสู่การพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

กลยุทธ์ 2 : ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิตของผู้เรียน

มาตรการ :

1. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ที่สอดแทรกคุณธรรม จริยธรรม และการดำรงชีวิตโดยใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยเฉพาะการ เชื่อมโยงสู่ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ

2. ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาปลูกฝังคุณลักษณะที่พึงประสงค์ (ค่านิยม 12 ประการ / ความมีวินัย / ซื่อสัตย์ / รับผิดชอบ / พึ่งพาตนเอง / จิตอาสา / การปรับตัวและการอยู่ร่วมกับผู้อื่น) ร่วมกับ เทคนิคหรือรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและทันสมัยภายใต้นโยบาย Thailand 4.0 อาทิเช่น STAR STEMS / Active Learning เป็นต้น

3. การสร้างวัฒนธรรมที่เป็นระเบียบหรือแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนเพื่อนำไปขยายผลหรือใช้ ร่วมกันในสถานศึกษาทุกประเภท โดยมุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้ทั้งในและนอกชั้นเรียนที่ถูกต้อง เหมาะสม สอดคล้องต่อหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และแสดงออกซึ่งความเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

ยุทธศาสตร์ : พัฒนาและส่งเสริมประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ 1 : ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา

มาตรการ :

1. ส่งเสริมประสิทธิภาพการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กและแก้ปัญหาด้านคุณภาพของ สถานศึกษาขนาดเล็กที่เหมาะสมกับแต่ละสถานศึกษา โดยเน้นความร่วมมือช่วยเหลือกันระหว่างสถานศึกษา ทั้งในระดับและประเภทเดียวกัน และต่างระดับและต่างประเภทสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมส่งเสริม สนับสนุนจากชุมชนและท้องถิ่น

2. ส่งเสริมความร่วมมือการจัดการศึกษาระหว่างสถานศึกษา และสถานศึกษาทั้งระดับเดียวกัน และต่างระดับ

3. ส่งเสริม สนับสนุนสถานศึกษาที่มีความพร้อมให้มีการพัฒนาศักยภาพที่สูงขึ้น มีวัฒนธรรม ในการจัดการศึกษาที่มีมาตรฐานและเป็นอัตลักษณ์ของสถานศึกษา ทั้งด้านการจัดกระบวนการเรียนรู้การบริหารจัดการ และการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

4. ส่งเสริมโรงเรียนประชารัฐ หรือลักษณะเดียวกัน โดยแสวงหาความร่วมมือกับภาคเอกชนและ ภาคประชาสังคมในการพัฒนาโรงเรียนประชารัฐ และสถานศึกษาอื่นๆ

กลยุทธ์ 2 : พัฒนาการประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

มาตรการ :

1. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบฐานข้อมูลระดับจังหวัด และหน่วยงานที่จัดการศึกษา โดยจัดให้มีฐานข้อมูลสำคัญ และมีระบบที่สามารถใช้งานร่วมกับหน่วยงานที่จัดการศึกษา ที่ครอบคลุมและเหมาะสม เพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษาระดับพื้นที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เร่งรัดการแก้ปัญหาการขาดแคลนครู ทั้งด้านจำนวน และสาขาวิชา โดยการเกลี้ยครู และ ความร่วมมือจัดการศึกษาร่วมกันระหว่างสถานศึกษา
3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาระบบนิเทศ ติดตามประเมินผล แบบมีส่วนร่วม
4. จัดทำแผนยุทธศาสตร์การศึกษาระดับภาค และจังหวัด และตรวจติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

ยุทธศาสตร์ โรงเรียนสิงหพาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”

1. พัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตามหลักสูตรทุกกลุ่มสาระ มีสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ มีคุณภาพได้มาตรฐานระดับสากล
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการสื่อสาร ทั้งภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาต่างประเทศอื่นๆ รวมทั้งการสื่อสารภาษาสัญลักษณ์และภาษาดิจิทัล (Digital Literacy) อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ผู้เรียนมีทักษะการคิด มีวิจารณ์ญาณสามารถไตร่ตรอง วิเคราะห์ สังเคราะห์ ริเริ่มสร้างสรรค์ แก้ปัญหาและกล้าตัดสินใจ
4. ผู้เรียนสามารถคิดค้น ออกแบบ พัฒนาชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม โดยใช้เครื่องมือเทคโนโลยีที่เหมาะสม มีทักษะการวางแผน จัดการ ทำงานเป็นทีม และเห็นช่องทางสร้างงานอาชีพในระบบเศรษฐกิจยุคใหม่ (New Economy)

2. ส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดค่านิยมที่พึงประสงค์ สร้างจิตสำนึกรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มีคุณธรรม จริยธรรม ทำนุบำรุงวัฒนธรรม ประเพณี ความเป็นไทยภูมิใจในถิ่นฐาน การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข มีจิตสาธารณะ ปฏิเสธสิ่งเสพติดและการทุจริต

1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ
2. ผู้เรียนมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
3. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงวัฒนธรรม ประเพณี ความเป็นไทย ภูมิใจในถิ่นฐาน การอยู่ร่วมกันอย่างสันติสุข
4. ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ ปฏิเสธสิ่งเสพติดและการทุจริต

3. ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนวัยเรียนระดับมัธยมศึกษาได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลดความเหลื่อมล้ำให้ผู้เรียนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความต้องการจำเป็นพิเศษ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

1. เร่งรัด พัฒนาโรงเรียน ครูให้ความรู้ ความสามารถ การเรียนการสอนให้กับผู้เรียน
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามความมุ่งหมายของหลักสูตร
3. สร้างความรู้ ความเข้าใจ และความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาแก่ผู้ปกครองนักเรียน

4. ส่งเสริมพัฒนาครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามสมรรถนะ จรรยาบรรณ และมาตรฐานวิชาชีพครู เสริมสร้างขวัญกำลังใจและจิตวิญญาณแห่งการเป็นครู ศึกษาและมีทักษะการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

1. ครู บุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ตรงตามความต้องการของบุคคลและสถานศึกษา
2. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถบริหารงานทุกด้านให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล
3. ครู และบุคลากรทางการศึกษามีขวัญกำลังใจในการทำงานและมีผลการดำเนินงานเชิงประจักษ์

5. ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

1. พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเพื่อการศึกษา การบริหารจัดการที่ทันสมัย มีการบูรณาการเชื่อมโยงภายในและภายนอกสถานศึกษา
2. จัดทำระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาและการนำข้อมูลไปใช้ในการตัดสินใจของผู้บริหาร
3. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาและผลิตนวัตกรรมเพื่อใช้เพิ่มคุณภาพการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ
4. ส่งเสริมการเรียนรู้ การจัดการศึกษาทางไกลผ่านระบบ DLTV และ DLIT และส่งเสริมการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่

6. ส่งเสริมระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพภายใต้การกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วมจากทุกภาคฝ่าย

1. ส่งเสริมการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบการบริหารจัดการศึกษา
2. ส่งเสริมเครือข่ายและการมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
3. ส่งเสริมการนำผลการวิจัยไปใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาในสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ของโรงเรียน

โรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” มุ่งมั่นจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม นำความรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล ด้วยการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

พันธกิจ

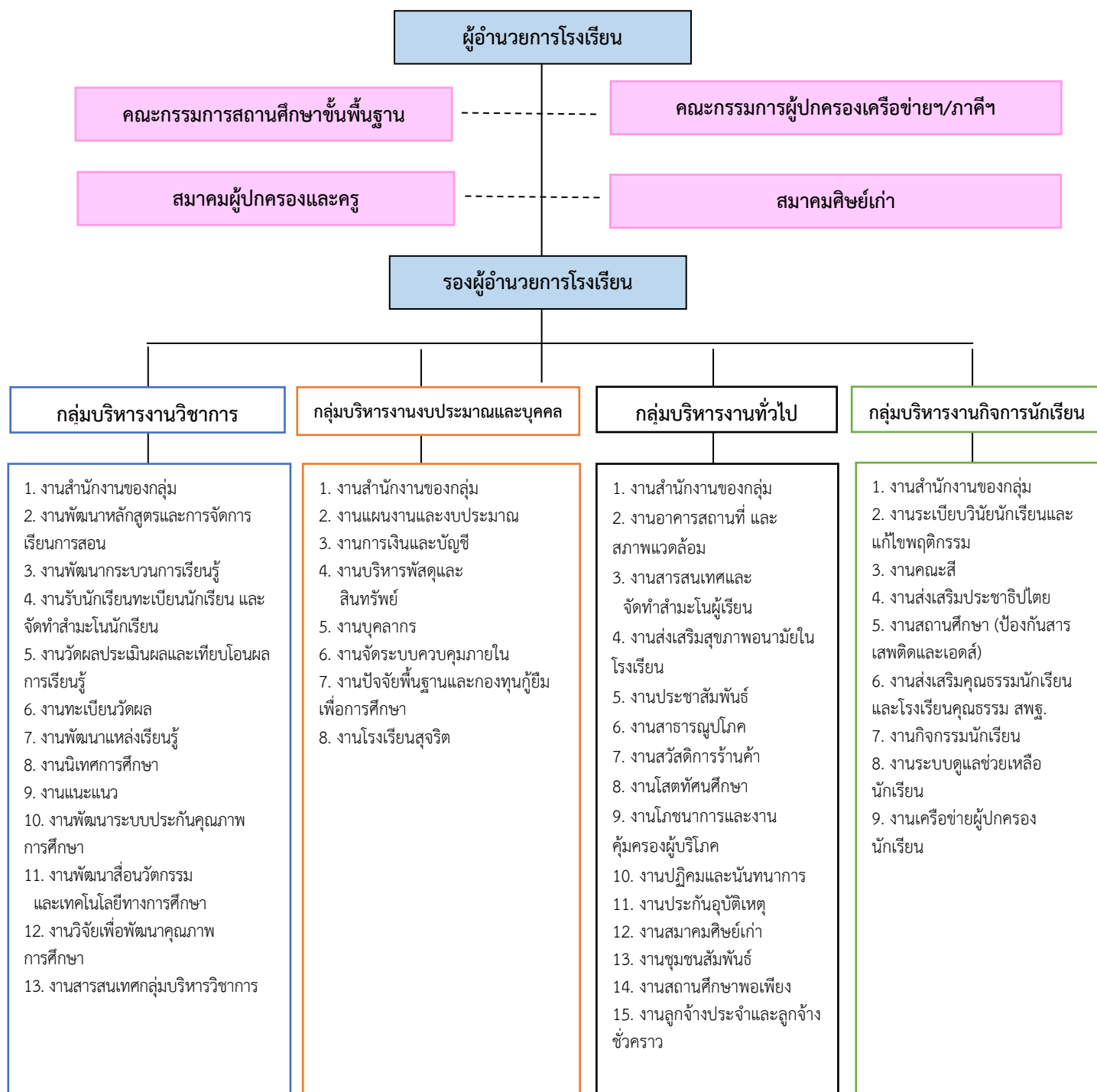
1. จัดการเรียนรู้ ใฝ่ผู้เรียน มีคุณธรรม จริยธรรม ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล
3. เพิ่มสมรรถนะของโรงเรียนและครูในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารมาใช้ในการจัดการเรียนรู้และการบริหารจัดการให้มีคุณภาพ

4. พัฒนาระบบบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล โดยยึดหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง

เป้าประสงค์

1. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณภาพทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ความสามารถและทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล ดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงอย่างมีความสุข และรู้เท่าทันความเปลี่ยนแปลงของสังคม
2. ครูมีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมีทักษะ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ในการจัดการเรียนรู้ การพัฒนาตน และพัฒนางาน และมีความก้าวหน้าในวิชาชีพ
3. ผู้บริหารสถานศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม ปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณวิชาชีพ มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการการศึกษา
4. โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ดี องค์กรมีความเข้มแข็ง มีวัฒนธรรมการปฏิบัติงานที่สร้างสรรค์ ร่วมรับผิดชอบ และบรรยากาศการทำงานแบบกัลยาณมิตร
5. โรงเรียนมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับศักยภาพ/ความต้องการของผู้เรียนและชุมชน มีกระบวนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการใช้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น และ เทคโนโลยีสารสนเทศในการจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายทั้งในและนอกโรงเรียน
6. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีคุณภาพและมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งครบวงจร
7. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ กิจกรรมและบริการที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ของผู้เรียน และส่งเสริมคุณภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร
8. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศและมีทรัพยากรทางการบริหารที่เพียงพอเหมาะสมและใช้ประโยชน์อย่างมีประสิทธิภาพ เปิดประสิทธิผล มีเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพทั้งในด้านบุคคล/ผู้เชี่ยวชาญ ชุมชน/ท้องถิ่นสถานประกอบการ สถาบันการศึกษา และองค์กรต่าง ๆ
9. โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานคุณภาพจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) ในการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม เป็นที่ยอมรับ ศรัทธาเชื่อถือของนักเรียนผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณชนทั่วไป

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนสิงห์พาทู “ประธานมิตรอุปถัมภ์”



ส่วนที่ 4
รายละเอียดแผนงาน/โครงการ

การรายรับประจำปีงบประมาณ 2566

ที่	รายการงบประมาณ	ค่าการจัดการเรียนการสอน	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	อื่นๆ
1	เงินคงเหลือปีงบประมาณ 2566	86,692.86	200,273.19	231,300.82 (รายได้) 58,559.05 (ระดมทรัพย์)	-
2	ประมาณรายรับ เงินเรียนฟรี 15 ปี ปีงบประมาณ 2567 ภาคเรียนที่ 2/2566 (365 คน) - ม.ต้น 226 คน - ม.ปลาย 139 คน ภาคเรียนที่ 1/2567 (365 คน) - ม.ต้น 226 คน - ม.ปลาย 139 คน	1,305,800	327,550	7,500 (ทุนการศึกษา) 47,450 (ประกัน อุบัติเหตุ)	5,000 (อบต.) 12,437.61 (กยศ.)
รวมจัดสรรปีงบประมาณ 2567		1,392,492.86	527,823.19	344,809.87	17,437.61

หมายเหตุ - ค่าการจัดการเรียนการสอน ม.ต้น 1,750 บาท/คน ม.ปลาย 1,900 บาท/คน
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ม.ต้น 440 บาท/คน ม.ปลาย 475 บาท/คน

การรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2567

ที่	รายการงบประมาณ	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ
1	รายจ่ายประจำปี	1,305,800	527,823	246,016	116,764
	1.1 ค่าสาธารณูปโภค	691,304			
	1.2 ค่าจ้างบุคลากร	421,400		196,000	
	ยอดคงเหลือจัดสรร	193,096	527,823	50,016	116,764
2.	รายจ่ายแบ่งตามฝ่ายบริหารงาน				
	2.1 งานวิชาการ (58%)	113,149	462,935	-	2,500
	2.2 งานงบประมาณ/บุคคล (7%)	13,000	-	-	-
	2.3 งานกิจการนักเรียน (16%)	30,995	63,500	-	7,705
	2.4 งานบริหารทั่วไป (9%)	17,000	2,500	55,000	106,559
	2.5 งบสำรอง (10%)	20,000	-	-	-
	รวมรายจ่ายปีงบประมาณ 2567	194,144	528,935	55,000	116,764

ร้อยละรายจ่ายประจำปีงบประมาณ 2567

ร้อยละจัดสรรงบประมาณ 2567	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนา	รายได้	เงินอื่นๆ
วิชาการ	58	88	-	2
งบประมาณ	7	-	-	-
กิจการนักเรียน	16	12	-	7
งานทั่วไป	9	0	100	91
10% ผอ.	10	-	-	-
รวม%	100	100	100	100

สรุปรายละเอียดประมาณการจ่ายประจำปีงบประมาณ 2567

ที่	โครงการ/กิจกรรม	เงิน อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ (อบต/ กยศ/depa)	รวมทั้งสิ้น
1.	โครงการควบคุมดูแลค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค	691,304				691,304
2.	โครงการจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพจัดการศึกษา	421,400	-	196,000		617,400
3.	โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน					42,535
	กิจกรรมที่ 1 จัดซื้ออุปกรณ์ฯคณิตศาสตร์	3,530				
	กิจกรรมที่ 2 จัดซื้ออุปกรณ์ฯวิทยาศาสตร์	10,375				
	กิจกรรมที่ 3 จัดซื้ออุปกรณ์ฯภาษาไทย	3,919				
	กิจกรรมที่ 4 จัดซื้ออุปกรณ์ฯต่างประเทศ	6,000				
	กิจกรรมที่ 5 จัดซื้ออุปกรณ์ฯสังคมศึกษา	5,826				
	กิจกรรมที่ 6 จัดซื้ออุปกรณ์ฯสุขศึกษา	3,985				
	กิจกรรมที่ 7 จัดซื้ออุปกรณ์ฯศิลปะ	6,000				
	กิจกรรมที่ 8 จัดซื้ออุปกรณ์ฯการทำงานอาชีพ	900				
	กิจกรรมที่ 9 จัดซื้ออุปกรณ์ฯแนะแนว	2,000				
4.	โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานบริหารโรงเรียน					50,114
	กิจกรรมที่ 1 งานวิชาการ	27,329				
	กิจกรรมที่ 2 งานงบประมาณ	7,745				
	กิจกรรมที่ 3 งานกิจการนักเรียน	9,455				
	กิจกรรมที่ 4 งานทั่วไป	5,585				
5.	โครงการบริการด้วยหัวใจ(Service Mind)					15,500
	กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้ปกครองเครือข่ายฯ	4,000				
	กิจกรรมที่ 2 งานนิเทศก์การเรียนการสอน	1,500				
	กิจกรรมที่ 3 งานต้อนรับคณะเยี่ยมโรงเรียน	10,000				
6.	โครงการ connext ED					5,000
	กิจกรรมที่ 1 ปลูกฝังสู่อาชีพ (connext ED)	5,000				
7.	โครงการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ					61,075
	กิจกรรมที่ 1 การแสดงผลงานทางวิชาการ OPEN HOUSE					
	กิจกรรมที่ 2 บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ		1,575			
	กิจกรรมที่ 3 สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ					
	กิจกรรมที่ 4 English on Tour		12,500			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ค่าจัดการ เรียนการสอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ (อบต/ กยศ/depa)	รวมทั้งสิ้น
	กิจกรรมที่ 5 English Camp					
	กิจกรรมที่ 6 English Today					
	กิจกรรมที่ 7 การแข่งขันและการแสดงภายใน และภายนอก		30,000			
	กิจกรรมที่ 8 ห้องเรียนอาชีพ (CLC)					
	กิจกรรมที่ 9 การยอมรับและอยู่ร่วมกันฯ		2,000			
	กิจกรรมที่ 10 การตรวจสอบและประเมินผล อย่างเป็นระบบเพื่อนำผลมาพัฒนาผู้เรียนด้วย การทดสอบวัดระดับชาติ		10,000			
	กิจกรรมที่ 11 การแข่งขันศิลปะทาง คณิตศาสตร์					
	กิจกรรมที่ 12 การแสดงความสามารถกีฬา		2,000			
	กิจกรรมที่ 13 กีฬาสี		3,000			
8	โครงการค่ายลูกเสือ/เนตรนารี		160,940			160,940
9	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่		227,420			227,420
10	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์		9,000			9,000
11	โครงการโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล		2,000			2,000
12	โครงการ Foreign culture		2,500		2,500 (อบต.)	5,000
13	โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล					-
14	โครงการสถานศึกษาพอเพียง					-
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอบรมครู นักเรียน					
	กิจกรรมที่ 2 ห้องศูนย์และจัดทำแหล่งเรียนรู้					
	กิจกรรมที่ 3 ศึกษาแหล่งเรียนรู้					
15	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา					13,000
	กิจกรรมที่ 1 เดินทางไปราชการ	10,000				
	กิจกรรมที่ 2 อบรมพัฒนาครู	3,000				
16	โครงการโรงเรียนสุจริต					-
17.	โครงการเด็กดีศรีสิงห์					16,345
	กิจกรรมที่ 1 คุณลักษณะและค่านิยม	1,805		1,805		
	กิจกรรมที่ 2 ภูมิใจท้องถิ่นและความเป็นไทย	10,000		10,000		
	กิจกรรมที่ 3 สภานักเรียน	4,540		4,540		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ค่าจัดการ เรียนการสอน	กิจกรรม พัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	อื่นๆ (อบต/ กยศ/depa)	รวมทั้งสิ้น
18	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน					2,795
	กิจกรรมที่ 1 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,150				
	กิจกรรมที่ 2 ปักจิตพื้นฐานนักเรียนยากจน/ ยากจนพิเศษ					
	กิจกรรมที่ 3 กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา				1,645 (กยศ.)	
19	โครงการสถานศึกษาสีขาว					500
	กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันเอดส์โลก		500			
	กิจกรรมที่ 2 ห้องเรียนสีขาว					
	กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก					
	กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด					
20	โครงการ TO BE NUMBER ONE		1,500			1,500
21	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	13,500	61,500	-	6,060 (สำนักพุทธ)	81,060
	กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริมอัตลักษณ์วิถีพุทธ	10,500	5,000			
	กิจกรรมที่ 2 อบรมปฏิบัติธรรมครู+ผบ.	3,000				
	กิจกรรมที่ 3 ค่ายคุณธรรมนักเรียน ม.1-6		56,500			
	กิจกรรมที่ 4 สบธรรมศึกษา				6,060	
22	โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพร.					-
23	โครงการสวัสดิภาพนักเรียน (Student Care)					47,500
	กิจกรรมที่ 1 งานอนามัยโรงเรียน	2,000				
	กิจกรรมที่ 2 ประกันอุ่นใจวัยเรียน				45,500 (นักเรียน)	
	กิจกรรมที่ 3 งานโภชนาการ					
	กิจกรรมที่ 4 สวัสดิการร้านค้า					
24	โครงการโรงเรียนปลอดภัย		2,500		2,500 (อบต.)	5,000
25.	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่			50,000		50,000
26.	โครงการบำรุงรักษาครุภัณฑ์โรงเรียน					20,000
	กิจกรรมที่ 1 ค่าจัดซื้อครุภัณฑ์			5,000		
	กิจกรรมที่ 2 ค่าซ่อมครุภัณฑ์	15,000				
27.	โครงการช่วยเหลือเหตุฉุกเฉิน	20,000				20,000
รวมเป็นเงินทั้งสิ้น		1,306,848	528,935	251,000	116,764	2,203,547

โครงการ : โครงการควบคุมกำกับดูแลค่าใช้จ่ายสาธารณูปโภค
 สนองกลยุทธ์ : โรงเรียน กลยุทธ์หลักที่ 5 สถานศึกษาใช้หลักธรรมและนวัตกรรม
 ในการขับเคลื่อนคุณภาพ
 สนองกลยุทธ์ : สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง กลยุทธ์หลักที่ 5 สถานศึกษาใช้หลักธรรมและนวัตกรรม
 ในการขับเคลื่อนคุณภาพ
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 กลุ่มบริหารงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุทธิรัก ศรีโพธิ์โรจน์
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
 งบประมาณ 691,304 บาท

1. หลักการและเหตุผล

สาธารณูปโภคเป็นบริการสาธารณะที่จัดทำเพื่ออำนวยความสะดวกด้านอุปโภคที่จำเป็นต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา เช่น ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าไปรษณีย์ ค่าโทรศัพท์ ค่าอินเทอร์เน็ต เป็นต้น ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องมีการบริหารจัดการ ควบคุม กำกับดูแล ให้ระบบสาธารณูปโภคของโรงเรียนใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้มาใช้บริการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีสาธารณูปโภคที่ปลอดภัยพร้อมใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อจัดสรรงบประมาณสำหรับค่าสาธารณูปโภค

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้มาใช้บริการได้ใช้บริการด้านสาธารณูปโภค
2. โรงเรียนจัดสรรงบประมาณไว้เพียงพอกับค่าใช้จ่ายในการแก้ไขกระแสไฟฟ้าขัดข้อง

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา และผู้มาใช้บริการ ได้รับความสะดวกในด้านสาธารณูปโภค

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ระยะที่ 1-2 ปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566)

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรมที่ 1 ค่าไฟฟ้า (56,900 บาท × 12 เดือน)		682,800		
กิจกรรมที่ 2 ค่าเช่าเว็บไซต์		3,500		
กิจกรรมที่ 3 ค่าโทรศัพท์ (107 บาท × 12 เดือน)		1,284		
กิจกรรมที่ 4 ค่าไปรษณีย์		1,000		
กิจกรรมที่ 5 ค่าแก้ไขกระแสไฟฟ้าขัดข้อง		2,000		
กิจกรรมที่ 6 ค่าจัดเก็บขยะ		720		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		691,304		691,304

5. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

รายการ/กิจกรรม	ประเภทเงินงบประมาณ				รวม
	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ	
ระยะที่ 1-2 ปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)					
กิจกรรมที่ 1 ค่าไฟฟ้า	682,800	-	-	-	682,800
กิจกรรมที่ 2 ค่าเช่าเว็บไซต์	3,500	-	-	-	3,500
กิจกรรมที่ 3 ค่าโทรศัพท์	1,284	-	-	-	1,284
กิจกรรมที่ 4 ค่าโปรเซสซิ่ง	1,000	-	-	-	1,000
กิจกรรมที่ 5 ค่าแก้ไขกระแสไฟฟ้าขัดข้อง	2,000	-	-	-	2,000
กิจกรรมที่ 6 ค่าจัดเก็บขยะ	720				720
รวม	691,304	-	-	-	691,304

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสิงห์พาทู “ประสานมิตรอุปถัมภ์”

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Inputs) 1. ร้อยละ ระบบสาธารณูปโภค มีความปลอดภัย เพียงพอและ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. ร้อยละ ครูและนักเรียน มีความพึงพอใจ ต่อการให้บริการสาธารณูปโภค	1) สํารวจความพึงพอใจต่อการให้บริการสาธารณูปโภค	1) แบบสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการสาธารณูปโภค
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ร้อยละ 80 ระบบสาธารณูปโภค มีความปลอดภัย เพียงพอและ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู และ ผู้ใช้บริการ มีความพึงพอใจต่อการให้บริการสาธารณูปโภค	1. สํารวจความพึงพอใจต่อการให้บริการสาธารณูปโภค	1. แบบสำรวจความพึงพอใจต่อการให้บริการสาธารณูปโภค

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน ครู และผู้มาใช้บริการในโรงเรียน มีความสะดวก ปลอดภัย ในการใช้บริการสาธารณูปโภค มีระบบสาธารณูปโภค ใช้ในการบริหารจัดการจัดการกระบวนการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุด

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ (นางสาวสุทธิรัก ศรีไพโรจน์) ตำแหน่ง ครู	ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นายวิกร ยิ้มย่อง) ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวกาญจนา มาฆะ) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ โรงเรียนสิงห์พานู “ประสานมิตรอุปถัมภ์”	ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวกชวรรณ เพ็ชรดำ) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนสิงห์พานู “ประสานมิตรอุปถัมภ์”

โครงการ	โครงการจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษา		
สนองกลยุทธ์	โรงเรียน	กลยุทธ์หลักที่ 3	ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ
สนองกลยุทธ์	สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	กลยุทธ์หลักที่ 1	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา		มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
		มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลุ่มบริหารงาน	กลุ่มบริหารงบประมาณและงานบุคคล		
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวหทัยชนก แคนันต์		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567		
งบประมาณ	617,400 บาท		

1. หลักการและเหตุผล

เป็นที่ทราบทั่วไปว่าครูและบุคลากรในสถานศึกษา เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญมากในการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายหรือมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้ สำหรับโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา การมีครูที่มีคุณวุฒิหรือวิชาเอกตรงกับวิชาที่สอน และการมีบุคลากรลูกจ้างที่เพียงพอกับภาระงาน ที่ต้องรับผิดชอบ ถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นมากต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จากข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรในปีงบประมาณ 2566 พบว่าโรงเรียนขาดแคลนอัตราากำลังครูผู้สอนใน สาขาวิชาเอก อีกทั้งมีอัตราากำลังลูกจ้างไม่เพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อม ทางโรงเรียนได้นำปัญหาดังกล่าวปรึกษาหารือต่อกรรมการสถานศึกษา และต่อที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ทั้งสององค์กรได้มีมติเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการจัดจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาได้ โดยใช้งบประมาณทั้งในส่วนที่โรงเรียนมีอยู่เดิมและระดมทุนในรูปแบบเงินบำรุงการศึกษาเพื่อใช้จ้างบุคลากร ดังนั้นเพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน ด้านกระบวนการ บริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา และเป็นไปตามมติเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา และมติที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคลจึงจัดทำโครงการ “จ้างบุคลากรเพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการจัดการศึกษา” ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้โรงเรียนมีอัตราากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนมีอัตรากำลังลูกจ้างเพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอต่อความต้องการอัตรากำลังไม่น้อยกว่าร้อยละ 90

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีประสิทธิภาพการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ ดีมาก

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 ระยะเวลาที่ 1 ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่าย งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรมที่ 1 ค่าจ้างบุคลากร/ประกันสังคม				
- ค่าจ้างบุคลากร 5คน× 9,000บาท×12เดือน	540,000			
- ค่าจ้างบุคลากร 1คน× 4,000บาท×12เดือน	48,000			
- ประกันสังคม 5% 5คน× 450บาท×12เดือน		27,000		
- ประกันสังคม 5% 1คน× 200บาท×12เดือน		2,400		
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	588,000	29,400		617,400
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	588,000	29,400		617,400

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ แต่ต้องไม่เกินกว่างบประมาณที่ได้รับ

5. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

รายการ/กิจกรรม	ประเภทเงินงบประมาณ				รวม
	อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	เงินอื่นๆ	
ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)					
กิจกรรมที่ 1 ค่าจ้างบุคลากร/ประกันสังคม	617,400				617,400
รวม	617,400				617,400

6. สถานที่ดำเนินการ

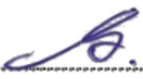
โรงเรียนสิงห์พาทู “ประสานมิตรอุปถัมภ์”

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Inputs) 1) มีบุคลากรเพียงพอกับอัตรากำลังและ ตรงสาขาวิชาขาดแคลน	1) ค่าเฉลี่ยอัตรากำลัง	1) แบบฟอร์มอัตรากำลัง
ผลลัพธ์ (Outcomes) คุณภาพผู้เรียน	1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	1) แบบวัดและประเมินผล การเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) โรงเรียนมีอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขา วิชาเอกที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา มีอัตรากำลังลูกจ้างเพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ (นางสาวหทัยชนก แควนนต์) ตำแหน่ง ครู	ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวสุทธิรัก ศรีไพโรจน์) ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล
ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวกาญจนา มาชะ) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ โรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”	ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวกษวรรณ เพ็ชรดำ) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”

ชื่อโครงการ โครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

สนองกลยุทธ์ : โรงเรียน กลยุทธ์หลักที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียน ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามความถนัด ความสนใจ และได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับชาติ

สนองกลยุทธ์ : สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง กลยุทธ์หลักที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกาญจนา มาณะ

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

งบประมาณ 42,535 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของผู้เรียน ในยุคของการเปลี่ยนแปลง ปีการศึกษา 2563-2565 และการเจอภาวะโรคระบาดไวรัสโคโรนา 2019 โรงเรียนสิงห์พานุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” ได้จัดทำโครงการที่สอดคล้องกับกลยุทธ์ในการพัฒนาผู้เรียน เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนในทุกระดับชั้น และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้สามารถใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนและส่งเสริมเรื่องการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการตามโครงการต่างๆ เช่น สะเต็มศึกษา เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมและให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ที่ท้าทายของนักเรียนอย่างเสมอภาคโดยให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกคนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของกลุ่มสาระการเรียนรู้ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีคณะกรรมการนิเทศรับผิดชอบในการนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนการสอน ตามนโยบายการขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ดำเนินงานโครงการภายใต้การบริหารงานของกลุ่มบริหารวิชาการวางแผนงานร่วมกันเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้มีผลสัมฤทธิ์ที่สูงขึ้นตามค่าเป้าหมายงานประกันคุณภาพการศึกษา และเพื่อให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ กลุ่มบริหารวิชาการดูแลเรื่องวัสดุอุปกรณ์และงบประมาณร่วมกัน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2.2. เพื่อพัฒนาและสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ของครูผู้สอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1). นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงบรรลุตามค่าเป้าหมายของโรงเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ เกินร้อยละ 70
- 2). กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีสื่อการสอนทุกกลุ่ม คิดเป็นร้อยละ 100
- 3). กลุ่มสาระการเรียนรู้ นวัตกรรมการสอนที่เป็นเลิศคิดเป็นร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูงตามค่าเป้าหมาย มีสมรรถนะที่สำคัญ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอน ของครูกลุ่มสาระการเรียนรู้
- 2). ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีสื่อการสอนจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียน

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 ระยะเวลาที่ 1 ปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาไทย			3,919	
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์			3,530	
กิจกรรมที่ 3 จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			10,375	
กิจกรรมที่ 4 จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา			5,826	
กิจกรรมที่ 5 จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา			4,000	
กิจกรรมที่ 6 จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ			900	
กิจกรรมที่ 7 จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ			6,000	
กิจกรรมที่ 8 จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ			6,000	
กิจกรรมที่ 9 จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			2,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				42,535

4.2 ระยะเวลาที่ 2 ปีงบประมาณ 2566 (1 เมษายน 2567 – 30 กันยายน 2567)

(-ไม่มี-)

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ แต่ต้องไม่เกินกว่างบประมาณที่ได้รับ

5. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

รายการ/กิจกรรม	ประเภทเงินงบประมาณ				รวม
	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ	
ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566)					
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์	3,530	-	-	-	3,530
กิจกรรมที่ 2 จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	10,375	-	-	-	10,375
กิจกรรมที่ 3 จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาไทย	3,919	-	-	-	3,919
กิจกรรมที่ 4 จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ	6,000	-	-	-	6,000
กิจกรรมที่ 5 จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา	5,826	-	-	-	5,826
กิจกรรมที่ 6 จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา	3,985	-	-	-	3,985
กิจกรรมที่ 7 จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปะ	6,000	-	-	-	6,000
กิจกรรมที่ 8 จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนกลุ่มสาระ การงานอาชีพ	900	-	-	-	900
กิจกรรมที่ 9 จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	2,000	-	-	-	2,000
ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2566 (1 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566)					
-	-	-	-	-	-
รวม	42,535	-	-	-	42,535

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสิงห์พาทู “ประสานมิตรอุปถัมภ์”

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Inputs) 1) เพื่อให้มีวัสดุและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอน	1) ประเมินผลการจัดกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ด้วยการนิเทศติดตามและปรับปรุงผลการดำเนินงานระหว่างปฏิบัติงานด้วยการทำ AAR	1) แบบประเมินโครงการ

ผลลัพธ์ (Outcomes) 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าค่าเป้าหมายของโรงเรียน 2) การจัดการเรียนการสอน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ มีความหลากหลาย เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	1) ประเมินผลหลังการจัดกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ 2) ประเมินความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม 3) รายงานผลการปฏิบัติงานต่อฝ่ายบริหาร	1) แบบประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน 2) แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ
---	--	--

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ สามารถทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าค่าเป้าหมายของโรงเรียน
- 2) ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติ มีสื่อการจัดการเรียนการสอนตอบสนองความต้องการครบทุกระดับชั้นและทุกวิชา

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ (นางสาวกาญจนา มาชะ) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวกาญจนา มาชะ) ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางกาญจนา มาชะ) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ โรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”	ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวกษรธรณ์ เพ็ชรดำ) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”

ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

กิจกรรมที่ 1 จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนกลุ่มสาระคณิตศาสตร์

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคา ต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
1	กระดาษA4	2 ลัง	115	1,150
2	กระดาษแข็งสี	30 แผ่น	12	360
3	กระดาษปกสี A4	3 รีม	120	360
4	กระดาษอ่อนสี	30 แผ่น	8	240
5	ฟิลิปชาร์ท	40 แผ่น	10	400
6	ปากกาไวท์บอร์ด	2 กล่อง	198	396
7	กาวลาเท็กซ์ 32 ออนซ์	3 ขวด	133	399
8	เทปกาวสองหน้าแบบบาง	15 ม้วน	15	225
รวม				3,530

กิจกรรมที่ 2 จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

ที่	รายการย่อย	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคา ต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
1	กระดาษ A4	5 ลัง	575	2,875
2	ปากกาไวท์บอร์ด	2 โหล	250	500
3	อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนฟิสิกส์	1	1,000	1,000
4	อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนชีววิทยา	1	1,000	1,000
5	อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์	1	1,000	1,000
6	อุปกรณ์การจัดการเรียนการสอนเทคโนโลยี	1	1,000	1,000
7	อุปกรณ์และวัสดุฝึกทักษะงานศิลปหัตถกรรม	1	3,000	3,000
รวม				10,375

กิจกรรมที่ 3 จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาไทย

ที่	รายการย่อย	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคา ต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
1	กระดาษ	20 รีม	115	2,300
2	ปากกาเขียนไวท์บอร์ด	1 กล่อง	198	198
3	หมึกเติม Canon สีดำ	1 ขวด	350	350
4	กรรไกร 9 นิ้ว	4 อัน	59	236
5	สีไม้ (คอลลิ้น 24 สี)	2 กล่อง	110	220
6	กาว 2 หน้าแบบบาง	3 ม้วน	25	75
7	เทปกาวผ้า	3 ม้วน	30	90
8	เกียรติบัตร	2 แผ่น	225	450
รวม				3,919

กิจกรรมที่ 4 จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

ที่	รายการย่อย	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคา ต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
1	ฉากอิงค์เจ็ทประกอบการแสดง (ศิลปหัตถกรรม) ขนาด 1x2 ม.	1 ผืน	1,200	1,200
2	เสตนด์ประกอบฉาก (ศิลปหัตถกรรม)	2 ชั้น	1,200	2,400
3	กาวสองหน้าบาง	3 ม้วน	30	60
5	หมึกเครื่องพิมพ์ brother	1 ชุด	1,200	1,200
7	หนังสือ crossword	2 เล่ม	320	640
8	ค่าจ้างเย็บชุดนักแสดง (ศิลปหัตถกรรม)	5 ชุด	100	500
รวม				6,000

กิจกรรมที่ 5 จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนกลุ่มสาระสังคมศึกษา

ที่	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	รวมเป็นเงิน
1	กระดาษถ่ายเอกสาร A4 70g	30 ห่อ	115	3,450
2	ปากกา ไวท์บอร์ด(น้ำเงิน)	1 กล่อง	198	198
3	ปากกา ไวท์บอร์ด(ดำ)	1 ห่อ	198	198
4	หมึกเติมปากกาเขียนไวท์บอร์ด	2 ขวด	65	130
5	เครื่องเย็บกระดาษ เบอร์ 35	1 อัน	500	500
6	กระดาษ กาวย่น 1 นิ้ว			100
7	กระดาษฟลิปชาร์ตสีขาว (5x100)			500
8	กระดาษโปสเตอร์สี สองหน้า(คละสี)			100

9	กระดาษการ์ดขาว 120g A4			105
10	เทปกระดาษกาวสองหน้าบาง ½ นิ้ว x 4			105
11	ซองถนอมเอกสาร ขนาด A4			160
12	กรรไกรขนาด 10 นิ้ว			280
รวมเป็นเงิน				5,826

กิจกรรมที่ 6 จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนกลุ่มสาระสุขศึกษา และพลศึกษา

ลำดับที่	รายการย่อย	ราคา (ระบุหน่วย)	ราคา ต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	หมึกเครื่องพิมพ์ Epson 3250 สีดำ	2 ขวด	250	500
2	กระดาษถ่ายเอกสาร	15 รีม	115	1,725
3	กระดาษเกียรติบัตร	3 แพ็ค	120	360
4	ลูกฟุตบอล	2 ลูก	700	1,400
รวม				3,985

กิจกรรมที่ 7 จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนกลุ่มสาระศิลปศึกษา

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	กระดาษโรเนียวขาว A4 80g. No.K36	1 ลัง	575	575
2	กระดาษโรเนียวสีน้ำตาล A4 No.A90	1 ห่อ	65	65
3	กระดาษ 100 ปอนด์ A4	2 ห่อ	375	750
4	กระดาษวาดเขียน 100 ปอนด์ เนื้อหยาบ	12	18	480
5	กระดาษวาดเขียน 100 ปอนด์ เนื้อเรียบ	12	18	216
6	กระดาษวาดเขียน 80 ปอนด์ แผ่นใหญ่	28	5	140
7	กระดาษโปสเตอร์แข็งสีหน้าเดียว	12	7	84
8	ดินสอ EE	24	25	600
9	ดินสอสี คลอรีน 24 สี	13	120	1,560
10	ชุดสีโปสเตอร์ Masterart	4	80	320
11	สีโปสเตอร์ Sakura	20	38	760
12	ชุดพู่กันด้ามแดง เซไก (Seikai)	1	150	150
13	ชุดพู่กัน ไอ-เพ้นท์ (i-paint)	2	120	240
14	กาวลาเท็กซ์ 32 ออนซ์ TOA	1	60	60
รวม				6,000

กิจกรรมที่ 8 จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนกลุ่มสาระการงานอาชีพ

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	กระดาษ 100 ปอนด์ ขนาด A4	2 แพ็ค	450	900
รวม				900

กิจกรรมที่ 9 จัดซื้ออุปกรณ์การเรียนการสอนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

ที่	รายการย่อย	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคา ต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)
	หมึกปริ้นเตอร์ 4 สี DCP T2210	1 ชุด	950	950
	กระดาษปกลีฟ้า ชมพู	2	275	550
	กระดาษอ่อน(กระดาษสีน้ำตาล)	2	250	500
รวม				2,000

โครงการ : โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานบริหารงานโรงเรียน
 สนองกลยุทธ์ : โรงเรียน กลยุทธ์หลักที่ 5 สถานศึกษาใช้หลักธรรมและนวัตกรรม
 ในการขับเคลื่อนคุณภาพ
 สนองกลยุทธ์ : สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง กลยุทธ์หลักที่ 5 สถานศึกษาใช้หลักธรรมและนวัตกรรม
 ในการขับเคลื่อนคุณภาพ
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 กลุ่มบริหารงาน กลุ่มบริหารงบประมาณและงานบุคคล
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุทธิรัก ศรีไพโรจน์
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
 งบประมาณ 50,114 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” มีการดำเนินการบริหารและการจัดการศึกษาตาม ภาระหน้าที่การบริหารในโรงเรียน 4 ฝ่าย ได้แก่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน และกลุ่มบริหารงานทั่วไป ซึ่งแต่ละกลุ่มงานมีภาระหน้าที่ความจำเป็นต้องมี วัสดุสำนักงานและอุปกรณ์ใช้ในดำเนินงานในรอบงานตามที่กำหนด เพื่อบริหารจัดการขับเคลื่อนกลยุทธ์ของ โรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การบริหารงานโรงเรียน 4 ฝ่าย มีวัสดุสำนักงานใช้งานอย่างเพียงพอ
2. เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) ร้อยละ 95 ของกลุ่มบริหารงานโรงเรียน 4 ฝ่าย มีวัสดุสำนักงานใช้อย่างพอเพียง

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) กลุ่มบริหารงาน 4 ฝ่าย เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจ

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 ระยะเวลาที่ 1 ปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรมที่ 1 วัสดุสำนักงานงานวิชาการ		1,760	25,569	
กิจกรรมที่ 2 วัสดุสำนักงานงบประมาณและ บุคคล			7,745	
กิจกรรมที่ 3 วัสดุสำนักงานงานกิจการนักเรียน			9,925	
กิจกรรมที่ 4 วัสดุสำนักงานงานทั่วไป			5,585	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				50,114

4.2 ระยะเวลาที่ 2 ปีงบประมาณ 2566 (1 เมษายน 2567 – 30 กันยายน 2567)

(-ไม่มี-)

5. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

รายการ/กิจกรรม	ประเภทเงินงบประมาณ				รวม
	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ	
ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566)					
กิจกรรมที่ 1 วัสดุสำนักงานงานวิชาการ	27,329	-	-	-	27,329
กิจกรรมที่ 2 วัสดุสำนักงานงบประมาณและบุคคล	7,745	-	-	-	7,745
กิจกรรมที่ 3 วัสดุสำนักงานงานกิจการนักเรียน	9,455	-	-	-	9,455
กิจกรรมที่ 4 วัสดุสำนักงานงานทั่วไป	5,585	-	-	-	5,585
ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2566 (1 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566)					
-	-	-	-	-	-
รวม	50,114	-	-	-	50,114

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสิงห์พาทู “ประสานมิตรอุปถัมภ์”

36.

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Inputs) 1. เพื่อให้มีวัสดุและอุปกรณ์ในการทำงาน	สำรวจวัสดุสำนักงาน	แบบสำรวจวัสดุสำนักงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. บุคลากรมีวัสดุและอุปกรณ์พอเพียงต่อการบริหารจัดการสำนักงาน 2. การบริหารงาน 4 ฝ่าย มีการบริหารจัดการ คล่องตัว รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ	1. สำรวจความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน 2. สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ	1. แบบประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงานแบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) การบริหารงาน 4 ฝ่าย ของโรงเรียนมีการจัดการคล่องตัว รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ (นางสาวสุทธิรัก ศรีไพโรจน์) ตำแหน่ง ครู	ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวสุทธิรัก ศรีไพโรจน์) ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล
ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางกาญจนา เลิศดี) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ โรงเรียนสิงห์พานู “ประสานมิตรอุปถัมภ์”	ลงชื่อ.... ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวชวรรณ เพ็ชรดำ) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนสิงห์พานู “ประสานมิตรอุปถัมภ์”

ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานบริหารโรงเรียน

งานวิชาการ

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	กระดาษเอ4	20 ลัง	575	11,500
2	หมึก BrotherTN-2480	2 กล่อง	2,500	5,000
3	หมึก Brother520	8 กล่อง	250	2,000
4	หมึกเติม แทงค์ 110 มล. CANON	4	90	360
5	หมึกปริ้นเตอร์ 4 สี DCP T2210	1	950	950
6	กระดาษการ์ดขาว A4 180g	5	95	475
7	กระดาษทำปก A4150g(สีฟ้า สีชมพู)	6	150	900
8	ค่าจัดทำเอกสาร/เข้าเล่ม	1	1,500	1,500
9	กระดาษคำตอบ 60 ข้อ	50	18	900
10	กระดาษ ต2ก	10	65	650
11	เชือกฝ้าย(ขาวแดง)	5	24	120
12	เชือกปอแก้ว	1	35	35
13	ซองพลาสติกใส ขนาด A4	1	185	185
14	กระดาษกาวสี	2	34	68
15	ลวดเย็บกระดาษ	1	150	150
16	ที่หนีบกระดาษ	4	48	192
17	กระดาษอ่อน(กระดาษสีน้ำตาล)	2	250	500
18	กระดาษแบงค์ A4 55g.	1	84	84
19	ป้ายรับสมัครนักเรียน	1	1760	1,760
รวม				27,329

ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานบริหารโรงเรียน

งานงบประมาณและบุคคล

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	กระดาษA4 (ผ1 บ1 ง2 พ3)	7 ลัง	575	4,025
2	กระดาษกาว (บุคคล)	5 ม้วน	60	300
3	กระดาษปกสี A4 (บุคคล)	1 รีม	120	120
4	ค่าจัดทำเอกสาร (แผนงาน)	6 เล่ม	150	900
5	หมึกปริ้นเตอร์ (พัสดุ+การเงิน)	2 ชุด	2,400	2,400
รวม				7,745

ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานบริหารโรงเรียน
งานทั่วไป

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	กระดาษเอ 4	3 ลัง	575	1,725
2	หมึกเติมปริ้นเตอร์ EPSON รุ่น L3250	2 ชุด	1,000	2,000
3	สมุดทะเบียนลงรับ-ส่ง	4 เล่ม	80	320
4	สมุดเบอร์ 2	4 เล่ม	70	280
5	สมุดเบอร์ 1	1 เล่ม	70	70
6	กาวแท่งสติ๊กเกอร์ ขนาด 10 กรัม	2 แท่ง	20	40
7	กระดาษสติ๊กเกอร์ด้าน	1 ห่อ	220	220
8	กระดาษโฟโต้	1 ห่อ	220	220
9	เทปกาว 2 หน้าบาง	2 ม้วน	35	70
10	แล็กซี	5 ม้วน	40	200
11	กระดาษปกสี	1 ห่อ	95	95
12	กระดาษการ์ดขาว 150 แกรม	1 ห่อ	190	190
13	คลิปหนีบเบอร์ 111,112	2 กล่อง	25	50
14	คลิปหนีบเบอร์ 110,109,108	3 กล่อง	35	105
รวม				5,585

ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานบริหารโรงเรียน
กิจการนักเรียน

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	กระดาษเอ 4	7 ลัง	575	4,025
2	หมึกเติมปริ้นเตอร์ EPSON รุ่น L3250	2 ชุด	1,000	2,000
3	สมุดทะเบียนลงรับ-ส่ง	3 เล่ม	80	240
4	กระดาษโฟโต้	2 ห่อ	220	440
5	เทปกาว 2 หน้าบาง	2 ม้วน	35	70
6	แล็กซี	10 ม้วน	40	400
7	กระดาษปกสี	4 ห่อ	95	380
8	แผ่นเคลือบพลาสติก A4	2 แผ่น	300	600
9	เครื่องเคลือบ	1 เครื่อง	1,300	1,300
รวม				9,455

โครงการ : โครงการบริการด้วยหัวใจ (Service Mind)
 สนองกลยุทธ์ : โรงเรียน กลยุทธ์หลักที่ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา
 ให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง
 สนองกลยุทธ์ : สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง กลยุทธ์หลักที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 กลุ่มบริหารงาน กลุ่มบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวหทัยชนก แคนันต์
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
 งบประมาณ 15,500 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ในการบริหารงานโรงเรียนจะต้องได้รับความร่วมมือไม่ว่าจะเป็นบุคลากรภายในโรงเรียนและชุมชน
 ร่วมไปถึงโรงเรียนต่างๆ ในเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา และประถมศึกษา โรงเรียนร่วมพัฒนา หน่วยงาน
 ราชการในกระทรวงศึกษา หน่วยงานอื่น ๆ ตลอดจนวัดในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ซึ่งจะมีปฏิสัมพันธ์ด้าน
 ต่างๆ ร่วมกัน ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องจัดทำโครงการขึ้นมาเพื่อรองรับการทำงาน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อประสานการทำงานและการพัฒนาโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ
- 2.2 เพื่อให้ความร่วมมือระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
- 2.3 เพื่อประชาสัมพันธ์งานของโรงเรียนสู่ชุมชน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) ให้และรับการสนับสนุนระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียนร่วมพัฒนา 100 %
- 2) ให้ความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ไม่น้อยกว่า 90 %
- 3) ประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนสู่ชุมชน 100 %

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) โรงเรียนและชุมชนได้รับความพึงพอใจ และมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน
- 2) เผยแพร่ข่าวสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 ระยะเวลา 1 ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้ปกครองเครือข่ายฯ - ค่าอาหารว่าง (40 คน × 25 บาท × 2 มื้อ)		4,000		
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1		4,000		4,000
กิจกรรมที่ 2 งานนิเทศก์การเรียนการสอน				

- ค่าอาหารว่าง (20 คน × 25 บาท × 3 ครั้ง)		1,500		
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2		1,500		1,500
กิจกรรมที่ 3 งานต้อนรับคณะเยี่ยมโรงเรียน - ค่าอาหารว่าง (500 บาท × 20 ครั้ง)		10,000		
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3		10,000		10,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				15,500

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ แต่ต้องไม่เกินกว่างบประมาณที่ได้รับ

5. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

รายการ/กิจกรรม	ประเภทเงินงบประมาณ				รวม
	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ	
ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)					
กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้ปกครองเครือข่ายฯ	4,000	-	-	-	4,000
กิจกรรมที่ งานนิเทศก์การเรียนการสอน	1,500	-	-	-	1,500
กิจกรรมที่ 3 งานต้อนรับคณะเยี่ยมโรงเรียน	10,000	-	-	-	10,000
รวม	15,500	-	-	-	15,500

6. สถานที่ดำเนินการ

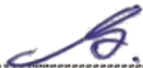
โรงเรียนสิงหพายุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Inputs) 1. มีการบริการและต้อนรับที่ดี	1) สำนวความพึงพอใจ	1) แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากโรงเรียนร่วมพัฒนา 2. ชุมชนร่วมมือสนับสนุนกิจการโรงเรียน	1) สำนวความพึงพอใจ	1) แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1 โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชน
- 2 บุคลากรในโรงเรียนมีประสิทธิภาพที่ดีในการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ (นางสาวหทัยชนก แคนันต์) ตำแหน่ง ครู	ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ (นายวิกร ยิ้มย่อง) ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป
ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวกาญจนา มาพะ) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ โรงเรียนสิงห์พาคู “ประสานมิตรอุปถัมภ์”	ลงชื่อ........ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวกชวรรณ เพ็ชรดำ) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนสิงห์พาคู “ประสานมิตรอุปถัมภ์”

โครงการ : โครงการ CONNEXT ED

สนองกลยุทธ์ : โรงเรียน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตาม
หลักสูตรสถานศึกษาและกลุ่มเป้าหมาย

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมี
คุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยี

สนองกลยุทธ์ : สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง กลยุทธ์หลักที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลยุทธ์หลักที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้
ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการ
พัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์หลักที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์หลักที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน
ตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการ
จัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหาร
จัดการและการจัดการเรียนรู้

กลุ่มบริหารงาน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุนนพัสร ป้องกัน

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

งบประมาณ 5,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

โครงการนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภทนอกจากนี้ยังได้ตระหนักถึงความสำคัญและเตรียมความพร้อมด้านวิชาชีพให้ผู้เรียนทุกระดับการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมองเห็นภาพงานอาชีพต่างๆ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนรู้จักตนเอง สำรวจความสนใจ ความถนัด และมองเห็นเส้นทางชีวิตในอนาคต เพื่อวางแผนในการศึกษาต่อหรือเข้าสู่ตลาดแรงงานได้อย่างมีคุณภาพ และได้ร่วมมือกับหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อเตรียมคนให้มีทักษะ และศักยภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานด้านทักษะฝีมือ ด้านร่างกายและจิตใจ ด้านลักษณะนิสัยในการทำงานให้สามารถก้าวสู่โลกแห่งการทำงานหรือการศึกษาต่ออย่างมีคุณภาพ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้จัดทำแผนงานขยายโอกาส และพัฒนาการศึกษาโครงการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาเพื่อการปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21 เป็นกิจกรรมพัฒนาคุณภาพสถานศึกษายุคใหม่

โรงเรียนสิงห์พาทู “ประสานมิตรอุปถัมภ์” จึงได้ดำเนินการตามนโยบายเพื่อเป็นการส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีทักษะการทำงาน เพื่อการวางแผนในการศึกษาต่อ หรือประกอบอาชีพเมื่อจบ

การศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำโครงการ การจัดการศึกษาเพื่อการมีงานทำในศตวรรษที่ 21 โดยบูรณาการ การจัดการกิจกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง, การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการมีงานทำ, การศึกษาในศตวรรษที่ 21, และกิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ โดยนำกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) และ AAR (After action Review) มาใช้ในการดำเนินกิจกรรม ซึ่งสอดคล้องตามนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และกระทรวงศึกษาธิการ โดยกิจกรรมของโครงการจัดในลักษณะของการจัดทำธุรกิจพอเพียง ตามความสนใจ ความสามารถ และความถนัดของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนตามโครงการ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) ผู้บริหาร ครูและบุคลากร และนักเรียนของโรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” พึงพอใจในการดำเนินงานของโรงเรียน ร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียน ได้รับการพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ได้เรียนรู้ผ่านสื่อเทคโนโลยีอย่างทั่วถึงทุกห้องเรียน

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 ระยะเวลา 1 ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรมที่ 1 ITA Online				0
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1				
กิจกรรมที่ 2 ปลูกรู้อาชีพ โดยใช้ IOT			5,000	5,000
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				5,000

5. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

รายการ/กิจกรรม	ประเภทเงินงบประมาณ				รวม
	อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	เงินอื่นๆ	
ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)					
กิจกรรมที่ 1 ปลูกรู้อาชีพ	5,000	-	-	-	5,000
ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2567 (1 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566)					
-	-	-	-	-	-
รวม	5,000	-	-	-	5,000

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสิงห์พานู “ประสานมิตรอุปถัมภ์”

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Inputs) 1. เพื่อให้มีวัสดุและอุปกรณ์ในการทำงาน	1. สรรวจวัสดุสำนักงาน	1. แบบสำรวจวัสดุสำนักงาน
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. บุคลากรมีวัสดุและอุปกรณ์พอเพียงต่อการบริหารจัดการสำนักงาน 2. การบริหารงาน 4 ฝ่าย มีการบริหารจัดการ คล่องตัว รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ	1. สรรวจความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน 2. สรรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ	1. แบบประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน 2. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) การจัดการเรียนการสอนมีคุณภาพ มีสื่อเทคโนโลยีเพียงพอต่อความต้องการของครูและนักเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพของนักเรียน
- 2) การจัดกิจกรรมบริษัทมีคุณภาพ มีผลงานและสามารถแลกเปลี่ยนในเวทีระดับโรงเรียนได้

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ (นางสาวสุนนพัสร์ ป้องกัน) ตำแหน่ง ครู	ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวกาญจนา มามะ) ตำแหน่ง หัวหน้าฝ่ายวิชาการ
ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวกาญจนา มามะ) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ โรงเรียนสิงห์พานู “ประสานมิตรอุปถัมภ์”	ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวกชวรรณ เพ็ชรดำ) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนสิงห์พานู “ประสานมิตรอุปถัมภ์”

โครงการ : การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ : โรงเรียน กลยุทธ์หลักที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียน ให้มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักใน สถาบันหลักของชาติ มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง พร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

กลยุทธ์หลักที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียน ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามความถนัด ความสนใจ และได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับชาติ

สนองกลยุทธ์ : สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง กลยุทธ์หลักที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียน ให้มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง พร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

กลยุทธ์หลักที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียน ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามความถนัด ความสนใจ และ ได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับชาติ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

กลุ่มบริหารงาน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวดวงพร พิงศรี

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

งบประมาณ 61,075 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญคือการเรียนรู้ที่ต้องการให้เกิดขึ้นกับผู้เรียนมากที่สุดวิธีดำเนินการ คือ ให้เสรีภาพแก่ผู้เรียนในการบรรลุเป็นผู้มีปัญญาด้วยการเรียนรู้ด้วยตนเอง โดยผ่านประสบการณ์ตรง เช่น ประสบการณ์ในการแก้ปัญหา การเรียนการสอนต้องมีการพัฒนาและกระตุ้นสติปัญญาให้มีความสามารถในการใช้เหตุผล รู้จักคิดวิเคราะห์และใช้ศักยภาพของตนได้อย่างเต็มที่ สามารถปรับตัวให้ประสานกับสภาพแวดล้อมทั้งที่เป็นมนุษย์ธรรมชาติและความเจริญทางเทคโนโลยี เป็นการศึกษาที่พัฒนาคนให้มีชีวิตครบ ๔ ด้าน คือ ภาวดีกาย หมายถึง กายที่เจริญแล้วหรือพัฒนาแล้ว มีความสัมพันธ์กับสภาพแวดล้อมทางกายได้อย่างดีภาวดีศีล หมายถึง มีศีลที่เจริญแล้วหรือพัฒนาแล้ว มีพฤติกรรมทางสังคมที่พัฒนาแล้ว ดำรงอยู่ในวินัยก่อสันติสุข ภาวดีจิต หมายถึง มีจิตใจที่เจริญแล้วหรือพัฒนาแล้ว สมบูรณ์ด้วยคุณภาพจิตสมรรถภาพจิตและสุขภาพจิต และภาวดีปัญญา หมายถึง มีปัญญาที่เจริญแล้ว หรือพัฒนาแล้ว มีปัญญาที่เป็นอิสระจากการครอบงำของกิเลส รู้เข้าใจและเห็นสิ่งทั้งหลายตามความเป็นจริง รู้เท่าทัน จนมีความเป็นอิสระโดยสมบูรณ์ (สุมน, ๒๕๑๘ : ๑๙ และพระราชวรมนิ, ๒๕๓๑ : ๑๑๖ อ้างถึง ในธำรง, ๒๕๕๒ : ๔๗-๔๘)

ดังนั้นการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลายเป็นภารกิจสำคัญของครูผู้สอนที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผน ซึ่งเริ่มจากการวางจุดมุ่งหมายในการดำเนินงานนี้จะต้องคำนึงถึงมาตรฐาน การเรียนรู้และสอดคล้องเหมาะสมกับผู้เรียน การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญนั้น ครูและผู้เกี่ยวข้องต้องมีความรู้ ความเข้าใจในกระบวนการจัดการอย่างแท้จริงและชัดเจน โดยคำนึงถึง

ผลประโยชน์ในด้านการพัฒนาศักยภาพและทัศนคติของนักเรียนด้วยการดำเนินงานจึงต้องได้รับความร่วมมือและการประสานงานอย่างดีจากบุคลากรที่เกี่ยวข้อง กระบวนการเรียนรู้จะเป็นเครื่องมือสำคัญในการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของผู้เรียน โรงเรียนจึงต้องพัฒนากระบวนการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสมกับพัฒนาการของผู้เรียน
2. เพื่อเสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนอย่างหลากหลาย เพื่อให้ผู้เรียนได้ใช้ศักยภาพของตนเองได้อย่างเต็มความสามารถ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 80
2. ผู้เรียนมีความสามารถด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์และมีความสามารถตามจุดเน้นคุณภาพการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

โรงเรียนมีกระบวนการเรียนการสอนตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายประมาณ

4.1 ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรมที่ 1 การแสดงผลงานทางวิชาการและ Open House				
• ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม				
• ค่าใช้สอยในการจัดกิจกรรม				
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	-	-	0	
กิจกรรมที่ 2 บริการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ				
• ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม			1,575	
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	-	-	1,575	1,575
กิจกรรมที่ 3 สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ			0	
กิจกรรมที่ 4 English on Tour			12,500	
• ค่าใช้สอยในการจัดกิจกรรม				
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3			12,500	12,500
กิจกรรมที่ 5 English Camp				
• ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม				
• ค่าใช้สอยในการจัดกิจกรรม				
• ค่าตอบแทนในการจัดกิจกรรม				

รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 5			0	
กิจกรรมที่ 6 English Today				
• ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม				
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 6	-	-	0	0
กิจกรรมที่ 7 การแข่งขันและการแสดงความสามารถ ภายในและนอกโรงเรียน				
• ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม			30,000	
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 7	-	-	30,000	30,000
กิจกรรมที่ 8 ห้องเรียนอาชีพ (CLC)				
• ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม				
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 8	-	-		
กิจกรรมที่ 9 การยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย				
• ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม			2,000	
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 9	-	-	2,000	2,000
กิจกรรมที่ 10 การตรวจสอบและประเมินผลอย่าง เป็นระบบเพื่อนำผลมาพัฒนาผู้เรียนด้วยการทดสอบ วัดระดับชาติ				
• ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม			10,000	
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 10	-	-	10,000	10,000
กิจกรรมที่ 12 การแสดงความสามารถนักกีฬา				
• ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม				
• ค่าใช้สอยในการจัดกิจกรรม		2,000		
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 12	-	2,000	-	2,000
กิจกรรมที่ 13 กีฬาสี				
• ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม				
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 13			3,000	3,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	2,000	59,075	61,075

5. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

ชื่อกิจกรรม	ประเภทงบประมาณ			รวม	ผู้รับผิดชอบ
	อุดหนุน	เรียนฟรี	รายได้		
กิจกรรมที่ 1 การแสดงผลงานทางวิชาการและ Open House	-	-	-	-	นางสาวสุกัญญา เอ็มพันธุ์
กิจกรรมที่ 2 บริการทางเทคโนโลยีสารสนเทศ	-	1,575	-	1,575	นายอัศวิน บุญแถมวงษ์
กิจกรรมที่ 3 สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ	-	-	-	-	นายวิกร ยิ้มย่อง
กิจกรรมที่ 4 English on Tour	-	12,500	-	12,500	นางสาวดวงพร พิงศรี
กิจกรรมที่ 5 English Camp	-	-	-	-	นางสาวพิจาริน วาสุเทพ รังสรรค์
กิจกรรมที่ 6 English Today	-	-	-	-	นางสาวดวงพร พิงศรี
กิจกรรมที่ 7 การแข่งขันและการแสดง ความสามารถภายในและนอก โรงเรียน	-	30,000	-	30,000	นางสาวสุนพัทธ์ ป้องกัน
กิจกรรมที่ 8 ห้องเรียนอาชีพ (CLC)	-	-	-	-	นางสาวดวงพร พิงศรี
กิจกรรมที่ 9 การยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความ แตกต่างและหลากหลาย	-	2,000	-	2,000	นางสาวจุฑามาศ วิจิต
กิจกรรมที่ 10 การตรวจสอบและประเมินผลอย่างเป็น ระบบเพื่อนำผลมาพัฒนาผู้เรียนด้วยการ ทดสอบวัดระดับชาติ	-	10,000	-	10,000	นางสาวสุนพัทธ์ ป้องกัน
กิจกรรมที่ 11 การแข่งขันศิลปะทางคณิตศาสตร์	-	-	-	-	นางสาวหทัยชนก แคนนันต์
กิจกรรมที่ 12 การแสดงความสามารถนักกีฬา	-	2,000	-	2,000	นายธนรัตน์ ปานกรด
กิจกรรมที่ 13 กีฬาสี	-	3,000	-	3,000	นายธนรัตน์ ปานกรด
รวม	-	61,075	-	61,075	

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสิงหพาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” (ภายใน-นอกสถานศึกษา)

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ 85 2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์และมีความสามารถตามจุดเน้นคุณภาพการศึกษา คิดเป็นร้อยละ 85 3. โรงเรียนมีกระบวนการเรียน สอนตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ คิดเป็นร้อยละ 85	วัดและประเมินผลขณะปฏิบัติงาน 1) ประเมินผลระหว่างการจัดกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ 2) ปรับปรุงผลการดำเนินงานระหว่างปฏิบัติงาน วัดและประเมินผลหลังปฏิบัติงาน 1) ประเมินผลหลังการจัดกิจกรรมตามวัตถุประสงค์ 2) ประเมินความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม 3) รายงานผลการปฏิบัติงานต่อฝ่ายบริหาร	1) แบบประเมินความพึงพอใจ 2) แบบประเมินโครงการ 3) แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียน
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์และมีความสามารถตามจุดเน้นคุณภาพการศึกษา
3. โรงเรียนมีกระบวนการเรียน สอนตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ (นางสาวดวงพร พิงศรี) ตำแหน่ง ครู	ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวดวงพร พิงศรี) ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวกาญจนา มาชะ) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ โรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”	ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวกชวรรณ เพ็ชรดำ) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”

กิจกรรมที่ 2 บริการเทคโนโลยีสารสนเทศ

ที่	รายการย่อย	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคา ต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ
1	หมึกเติม Epson L3110	1	1,000	1,000	
2	กระดาษ A4 AA	1	575	575	
รวม				1,575	

ลงชื่อ ..  .. ผู้เสนอรายการ
(นายอัศวิน บุญแย้มวงศ์)

ลงชื่อ ..  .. ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวดวงพร พึ่งศรี)

กิจกรรมที่ 4 English on Tour

ที่	รายการย่อย	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคา ต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ
1	ค่าอาหารว่าง จำนวน 25 บาท * 2 มื้อ * 50 คน	50	50	2,500	
2	ค่ารถโดยสาร	1	10,000	10,000	
รวม				12,500	

ลงชื่อ ..  .. ผู้เสนอรายการ
(นางสาวดวงพร พึ่งศรี)

ลงชื่อ ..  .. ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวดวงพร พึ่งศรี)

กิจกรรมที่ 7 การแข่งขันและแสดงความสามารถภายในและนอกโรงเรียน

ที่	รายการย่อย	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคา ต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ
1	เงินสนับสนุนการแข่งขันและแสดง ความสามารถภายในและนอกโรงเรียน ของ 8 กลุ่มสาระฯ	1	30,000	30,000	
รวม				30,000	

ลงชื่อ ..  .. ผู้เสนอรายการ
(นางสาวสุนนพัสร ป่องกัน)

ลงชื่อ ..  .. ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวดวงพร พึ่งศรี)

กิจกรรมที่ 9 การยอมรับและอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้ งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
รายการที่ 1 การเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน			0	
รายการที่ 2 ปัจฉินิเทศ			1,500	
รายการที่ 3 สายใยสัมพันธ์ ผูกพันน้องพี่			500	
รวมงบประมาณกิจกรรมที่	-	-	2,000	

ที่	รายการย่อย	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคา ต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ
รายการที่ 1 การเลือกตั้งคณะกรรมการนักเรียน					
-	-	-	-	-	
รายการที่ 2 ปัจฉินิเทศ					
1	สายสัญญาณ	1 ม้วน	250	250	
2	เชือกฟาง	2 ม้วน	65	130	
3	กระดาษสี	7 แผ่น	10	70	
4	ลูกโป่ง	2 ห่อ	80	160	
5	สปีโปสเตอร์	4 กล่อง	75	300	
6	สีน้ำมัน	4 กระปุก	110	440	
7	พู่กัน	5 ด้าม	12	60	
8	ไหมพรม สีฟ้า ชมพู	2 ม้วน	15	30	
9	กาวลาเท็กซ์ 32 ออนซ์	1 ขวด	60	60	
รวม รายการที่ 2				1,500	
รายการที่ 3 สายใยสัมพันธ์ ผูกพันน้องพี่					
1	กระดาษสีแข็ง 5 สี	10	20	200	
2	เชือก	1 ม้วน	80	80	
3	ดินสอพอง	22	10	220	
รวม รายการที่ 3				500	
รวม				2,000	

ลงชื่อ ผู้เสนอรายการ
(นางสาวจุฑามาศ วิจิต)

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวดวงพร พิงศรี)

กิจกรรมที่ 10 การทดสอบวัดผลระดับชาติ

ที่	รายการย่อย	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคา ต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ
1	สนับสนุนการทดสอบระดับชาติ ระดับ ม.3 และ ม.6	1	10,000	10,000	
รวม				10,000	

ลงชื่อ ผู้เสนอรายการ
(นางสาวสมนพัสร ป้องกัน)

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวดวงพร พิงศรี)

กิจกรรมที่ 12 การแสดงความสามารถนักกีฬา

ที่	รายการย่อย	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคา ต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ
1	ค่าอาหารนักกีฬา (50 บาท/คน * 1 คน/ วัน) * 8 วัน	1	50	400	
2	ค่าเดินทาง (800 บาท/รอบ)	2	800	1,600	
รวม				2,000	

ลงชื่อ ผู้เสนอรายการ
(นายธนรัตน์ ปานกรด)

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวดวงพร พิงศรี)

กิจกรรมที่ 13 กีฬาสี

ที่	รายการย่อย	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคา ต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ
1	ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม	1	3,000	3,000	
รวม				3,000	

ลงชื่อ ผู้เสนอรายการ
(นายธนรัตน์ ปานกรด)

ลงชื่อ ผู้เสนอกิจกรรม
(นางสาวดวงพร พิงศรี)

โครงการ : โครงการค่ายลูกเสือ-เนตรนารี

สนองกลยุทธ์ : โรงเรียน

กลยุทธ์หลักที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียน ให้มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง พร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

กลยุทธ์หลักที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียน ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ความความถนัด ความสนใจ และได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับชาติ

สนองกลยุทธ์ : สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง

กลยุทธ์หลักที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียน ให้มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง พร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

กลยุทธ์หลักที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียน ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ความความถนัด ความสนใจ และได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับชาติ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มบริหารงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายอาทิตย์ อ่อนสมกิจ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

งบประมาณ 160,940 บาท

1. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ 3 กิจกรรม คือกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาชีพลูกเสือ พ.ศ. 2509 ได้เขียนไว้ในข้อ 273 ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า 1 ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน การเดินทางไกลและแรมคืน เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ. กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก โรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อฟัง และพึ่งพาตนเอง
2. เพื่อให้มีความซื่อสัตย์สุจริต มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
3. เพื่อให้บำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์
4. เพื่อให้รู้จักทำการฝีมือและฝึกฝนการทำกิจกรรมต่างๆตามความเหมาะสม
5. เพื่อให้รู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศไทย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 100 ของลูกเสือเนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ เข้าค่ายพักแรม 2 คืน 3 วัน

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ลูกเสือ-เนตรนารี ได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยเหลือตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
2. ลูกเสือ-เนตรนารี ได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคม
3. ลูกเสือ-เนตรนารี รู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศไทย

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 ระยะเวลาที่ 1 ปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมค่ายลูกเสือ เนตรนารี คุณธรรมต้านภัยยาเสพติด • ค่าใช้จ่ายเข้าค่าย 3 วัน 2 คืน (204 คน x 360 บาท) • ค่ารถในการเดินทาง (5 คัน x 17,500 บาท)		73,440 87,500		
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1		160,940		160,940
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				160,940

4.2 ระยะเวลาที่ 2 ปีงบประมาณ 2566 (1 เมษายน 2567 – 30 กันยายน 2567) (-ไม่มี-)

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ แต่ต้องไม่เกินกว่างบประมาณที่ได้รับ

5. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

รายการ/กิจกรรม	ประเภทเงินงบประมาณ				รวม
	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ	
ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566)					
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมค่ายลูกเสือเนตรนารี คุณธรรมต้านภัยยาเสพติด		160,940			
ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2566 (1 เมษายน 2566 – 30 กันยายน 2566)					
-	-	-	-	-	-
รวม					

6. สถานที่ดำเนินการ

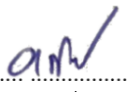
โรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1. นักเรียนมีทักษะในการสังเกต จดจำ เชื้อฟัง และฟังพาดตนเอง	- ประเมินจากการสังเกต	- แบบรายงานผลการสังเกต
2. นักเรียนมีระเบียบวินัย	- ประเมินจากการสังเกต	- แบบรายงานผลการสังเกต
3. นักเรียนรู้จักบำเพ็ญเพื่อ สาธารณประโยชน์	- ประเมินจากการสังเกต	- แบบรายงานผลการสังเกต
4. นักเรียนสามารถทำกิจกรรม ต่างๆ ตามความเหมาะสม	- ประเมินจากการสังเกต	- แบบรายงานผลการสังเกต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ลูกเสือ-เนตรนารี ได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
2. ลูกเสือ-เนตรนารี ได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคม
3. ลูกเสือ-เนตรนารี รู้จักรักษาและส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรม และความมั่นคงของประเทศไทย

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ (นายอาทิตย์ อ่อนสมกิจ) ตำแหน่ง ครู	ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวกาญจนา มาชะ) ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวกาญจนา มาชะ) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ โรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”	ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวชวรรณ เพ็ชรดำ) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”

โครงการ : โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

สนองกลยุทธ์ : โรงเรียน

กลยุทธ์หลักที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียน ให้มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง พร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

กลยุทธ์หลักที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียน ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามความถนัด ความสนใจ และได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับชาติ

สนองกลยุทธ์ : สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง

กลยุทธ์หลักที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียน ให้มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง พร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

กลยุทธ์หลักที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียน ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามความถนัด ความสนใจ และได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับชาติ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มบริหารงาน

กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ

นางสาววรารักษ์ ทรงเจริญ

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

งบประมาณ

227,420 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยเจตนารมณ์ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ.2550 มาตรา 49 ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” คณะรัฐมนตรีได้มีนโยบายเร่งด่วนที่จะลดภาระค่าครองชีพให้กับประชาชนข้อ 1.3.1 ว่า “ให้ ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี โดยสนับสนุนตำราหลักให้แก่สถานศึกษา จัดให้มีชุดนักเรียน และ อุปกรณ์การเรียนฟรี ให้ทันปีการศึกษา 2556 และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่นๆ เพื่อชดเชยค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่ สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง” ซึ่งกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดในส่วนที่เป็นกิจกรรมทัศนศึกษานั้นเป็นกิจกรรมศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เรียนเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน และเพื่อให้ นักเรียนมี ความรู้และประสบการณ์ อย่างกว้างขวาง โดยกำหนดให้ดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาปีละ 1 ครั้ง

โรงเรียนสิงห์บุรี “ประสานมิตรอุปถัมภ์” จึงได้จัดกิจกรรมทัศนศึกษาเพื่อตอบสนองนโยบายเรียนฟรี 15 ปีอย่างมี คุณภาพขึ้นเนื่องจากกิจกรรมดังกล่าวนี้เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่าง เต็มตามศักยภาพ

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน

2.2 เพื่อให้ นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษาไปใช้ในการเรียน และการดำเนินชีวิตประจำวัน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียนสามารถนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 ระยะเวลา 1-2 ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรม ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ นักเรียน ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น - ค่ากิจกรรมรายหัว (204 คน x 80 บาท) - ครูผู้ควบคุม (20 คน x 80 บาท)		16,320 1,600		
กิจกรรม ค่าวิทยากรและทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย - ค่ากิจกรรมรายหัว (130 คน x 1,200 บาท) - ครูผู้ควบคุม (20 คน x 1,200 บาท) - ค่าเหมารถ 3 คัน (3 x 16,500 บาท)		156,000 24,000 49,500		
รวมงบประมาณกิจกรรม		247,420		247,420
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				247,420

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ แต่ต้องไม่เกินกว่างบประมาณที่ได้รับ

5. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

รายการ/กิจกรรม	ประเภทเงินงบประมาณ				รวม
	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ	
ระยะที่ 1-2 ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)					
กิจกรรม ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	-	247,420	-	-	247,420
รวม	-	247,420	-	-	247,420

6. สถานที่ดำเนินการ

หน่วยงานแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

- ฟาร์มโคนม ไทย-เดนมาร์ค อำเภอมวกเหล็ก จังหวัดสระบุรี

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย

- ค่ายวิชาการและทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่ จังหวัดอุทัยธานี

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Inputs) 1) กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่	1) สำนวความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่	1) แบบสำรวจความพึงพอใจ ในการร่วมกิจกรรม ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่ โดยนำ ความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการ ทัศนศึกษามาใช้ในการเรียนและการ ดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างมี ความสุข	1) สำนวความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่	1) แบบสำรวจความพึงพอใจ ในการร่วมกิจกรรม ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่รู้ใฝ่เรียน พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

8.2 นักเรียนได้เปลี่ยนบรรยากาศ ในการเรียนรู้ด้วยตนเองและได้รับประสบการณ์ตรง

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ (นางสาววรารัตน์ ทรงเจริญ) ตำแหน่ง ครู	ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวกาญจนา มาหะ) ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวกาญจนา มาหะ) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ โรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”	ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวกษรธรณ เพ็ชรดำ) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”

โครงการที่ : ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ท้องถิ่นจังหวัดสิงห์บุรี

สนองกลยุทธ์ : โรงเรียน ข้อที่ 1 และ 4 กลยุทธ์โรงเรียนในฝัน ข้อที่2

สนองกลยุทธ์ : สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง กลยุทธ์ที่ 3. พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลุ่มบริหารงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม

ผู้รับผิดชอบ นางพัชรภรณ์ โพธิ์ดี

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

งบประมาณ 9,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสิงห์พาทู “ประสานมิตรอุปถัมภ์” ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์อย่างยิ่ง จึงได้มีการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ด้วยวิธีการที่หลากหลาย มุ่งให้ผู้เรียนได้ ศึกษาเรื่องราวต่างๆที่เกิดขึ้นในอดีตบนพื้นฐานของการวิพากษ์วิเคราะห์หลักฐานเอกสารต่างๆ โดยใช้วิธีการสืบค้นอย่างเป็นระบบที่เรียกว่าวิธีการทางประวัติศาสตร์ เพื่อให้ผู้เรียนซึ่งก็คือเด็กและเยาวชนของชาติ “ศึกษาอดีตเพื่อรู้ปัจจุบัน เข้าใจปัจจุบันเพื่อทำให้อนาคตดีขึ้น รวมถึงตระหนักและเห็นคุณค่าในความเป็นไทย เข้าใจวัฒนธรรมของตนและสังคมอื่นๆ มีน้ำใจ เสียสละ สามัคคี เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน เกิดความตระหนักที่จะร่วมกันปกป้องรักษาชาติและ ความเป็นไทยสืบต่อไป” โดยเฉพาะวิธีการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ผ่านแหล่งเรียนรู้ทาง ประวัติศาสตร์ตามแนวพระราชดำริสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง

เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว การจัดการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21 ให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนการสอนแบบนักเรียนมีส่วนร่วม หรือ Active Learning ประกอบกับกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา มีบุคลากรที่จำกัด ทำให้ชั่วโมงในการสอนค่อนข้างสูง จึงต้องมีการเตรียมการสอนและเตรียมสื่อให้พร้อมต่อการสอน ทั้งนี้ยังต้องให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติกิจกรรมผ่านสื่อการสอนรูปแบบต่างๆ และมุ่งพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้พัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้นรวมทั้งการทดสอบระดับชาติด้วย นอกจากนี้ยังเป็นการเพิ่มศักยภาพของนักเรียนให้สูงขึ้น พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพทั้งด้านความรู้ พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมพื้นฐาน 12 ประการ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้และมีความรู้ความเข้าใจเรื่องประวัติศาสตร์ท้องถิ่นโดยใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์ผ่านแหล่งการเรียนรู้ชุมชน

2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการใช้วิธีการทางประวัติศาสตร์อย่างเป็นระบบในการศึกษาค้นคว้าเรื่องประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

3. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยมหลัก ๑๒ ประการ เห็นคุณค่าในความเป็นไทยเกิดความตระหนักที่จะร่วมกันปกป้องรักษาชาติและความเป็นไทยสืบต่อไป

4. เพื่อส่งเสริมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ในท้องถิ่นจังหวัดสิงห์บุรี

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ (จำนวนที่ได้รับการพัฒนา)

1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับ 3-4 ในวิชาประวัติศาสตร์ ร้อยละ 80 ขึ้นไป
2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ในจังหวัดสิงห์บุรี
3. นักเรียนร้อยละ 80 เกิดความเห็นคุณค่าในความเป็นไทย เกิดความตระหนักที่จะร่วมกันปกป้องรักษาชาติและความเป็นไทย

3.2 เชิงคุณภาพ

1. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรมของผู้เรียนตามเกณฑ์การประเมิน คุณภาพภายนอกของสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไปและมีพัฒนาการดีขึ้น
2. นักเรียนที่มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาในด้านที่ถนัดและสนใจ
3. ครูมีความสามารถในการ พัฒนาระบบการเรียนการสอนการวัดผลและประเมินผลเน้นพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์ ผลิตภัณฑ์การสอน เพื่อเป็นกลไกในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2567 (1 เมษายน 2567 – 30 กันยายน 2567)

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรมที่ 1 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ ท้องถิ่นจังหวัดสิงห์บุรี ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม ค่าตอบแทนวิทยากร ค่าอาหารกลางวัน (100 คน x 50 บาท) ค่าอาหารว่าง (100 คน x 25 บาท x 2 มื้อ) ค่ารถรับจ้าง	4,000	5,000		
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	4,000	5,000		9,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				9,000

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ แต่ต้องไม่เกินกว่างบประมาณที่ได้รับ

5. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

รายการ/กิจกรรม	ประเภทเงินงบประมาณ				รวม
	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ	
ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2567 (1 เมษายน 2567 – 30 กันยายน 2567)					
กิจกรรมที่ 1 ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์		9,000			
รวม		9,000	-	-	9,000

6. สถานที่ดำเนินการ

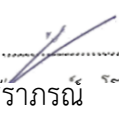
โรงเรียนสิงหพานุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” ,พิพิธภัณฑสถานแห่งชาติสมเด็จพระนารายณ์,วัดหน้าพระธาตุ

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Inputs) 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น 2) ผลงานการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์	1) ประเมินผลระหว่างการจัดกิจกรรมด้วยการทำ AAR 2) ปรับปรุงผลการดำเนินงานระหว่างปฏิบัติงาน 3) ประเมินความพึงพอใจการศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์	1) แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม 2) แบบรายงานผลการปฏิบัติงานต่อฝ่ายบริหาร
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและนำไปปฏิบัติในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง	1) สัมภาษณ์เจตคติ ที่มีต่อการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาประวัติศาสตร์	1. แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น
- 2) นักเรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะวิชาการตามความถนัดและสนใจ
- 3) การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ (นางพัชรารัตน์ โพธิ์ดี) ตำแหน่ง ครู	ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวกาญจนา มามะ) ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวกาญจนา มามะ) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ โรงเรียนสิงหพานุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”	ลงชื่อ... ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวกวรรณ เพ็ชรดำ) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนสิงหพานุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”

โครงการ : โครงการโรงเรียนประจำตำบล

สนองกลยุทธ์ : โรงเรียน

กลยุทธ์หลักที่ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง

กลยุทธ์หลักที่ 5 สถานศึกษาใช้หลักธรรมและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

สนองกลยุทธ์ : สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง

กลยุทธ์หลักที่ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง

กลยุทธ์หลักที่ 5 สถานศึกษาใช้หลักธรรมและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลุ่มบริหารงาน กลุ่มบริหารวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายเทวินทร์ มั่นใจ

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2565 - 30 กันยายน 2566

งบประมาณ 2,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นองค์กรทางการศึกษาที่สำคัญที่สุดในการพัฒนาคุณภาพนักเรียน แนวคิดการพัฒนาคุณภาพโรงเรียนจึงเป็นความสำคัญสูงสุดในการปฏิบัติงานของกระทรวงศึกษาธิการ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนาโรงเรียนในท้องถิ่นชนบทซึ่งนักเรียน ส่วนใหญ่มีจำกัดโอกาสในการได้เข้าเรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ

กระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานตระหนักในความสำคัญดังกล่าว จึงกำหนดนโยบายการพัฒนา “โรงเรียนคุณภาพ” ในท้องถิ่นชนบทเพื่อให้มีความเพียบพร้อมที่จะเป็นต้นแบบ หรือศูนย์สาธิตการให้บริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพ ตลอดจนเป็นศูนย์รวม หรือเป็นแหล่งการเรียนรู้ของชุมชน ทำให้ชุมชนมีส่วนร่วมและเกิดความรู้สึกเป็นเจ้าของ เชื่อมมั่นและศรัทธาในการปฏิบัติงานของโรงเรียนและไม่จำเป็นต้องส่งบุตรหลานไปเรียนในเมือง นำไปสู่การลดค่าใช้จ่ายของผู้ปกครอง โดยโรงเรียนและชุมชนสามารถจัดกิจกรรมอันเป็นประโยชน์บริการและเชื่อมความสัมพันธ์กับชุมชนได้อย่างต่อเนื่อง และมีประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้มีความพร้อมและความเข้มแข็งทั้งทางด้านวิชาการ อาชีพ และการพัฒนาสุขภาพอนามัย สามารถให้บริการการศึกษาแก่นักเรียนอย่างมีคุณภาพ เป็นศูนย์พัฒนาครูสำหรับโรงเรียนต่าง ๆ ที่อยู่ใกล้เคียง และมีกิจกรรมบริการชุมชน
2. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือ และการมีส่วนร่วมจากชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นำไปสู่ความเข้มแข็งของโรงเรียน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่มีอยู่ภายในโรงเรียน
2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความสุขกับแหล่งเรียนรู้ที่ดีและเอื้อต่อการเรียนรู้

3.2 ด้านคุณภาพ

1. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดี พร้อมให้บริการแก่ชุมชนและเหมาะสมต่อการเรียนรู้
2. แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ และเป็นที่ยึดจ้องอย่างแพร่หลาย

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 ระยะเวลา 1 ปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรมที่ 1 การปรับปรุง				
- เครื่องคอมพิวเตอร์สำนักงานสำหรับดำเนินงาน	-	-	-	
ห้องสมุดเพื่อการสืบค้นและให้บริการยืม – คืน				
2 เครื่อง	-	-	-	
- การปรับปรุงภูมิทัศน์และการจัดห้องสมุด				
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 การประชาสัมพันธ์และเชิญชวนในการใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน				
- การประชาสัมพันธ์แหล่งเรียนรู้	-	-	-	
- การจัดกิจกรรมเชิญชวน	-	2,000		
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3	-	2,000	-	2,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	-	2,000

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ แต่ต้องไม่เกินกว่างบประมาณที่ได้รับ

5. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

รายการ/กิจกรรม	ประเภทเงินงบประมาณ				รวม
	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ	
ระยะที่ 1 -2 ปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 30 กันยายน 2566)					
กิจกรรมที่ 1	-	-	-	-	
กิจกรรมที่ 2	-	2,000	-	-	2,000
รวม	-	2,000	-	-	-

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Inputs)		
1) โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมพร้อมให้บริการแก่นักเรียนและชุมชน	1) สำนักรวความพึงพอใจในการใช้แหล่งเรียนรู้	1) แบบสำรวจความพึงพอใจในการใช้แหล่งเรียนรู้

ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนและชุมชนมีความสุขในการใช้บริการแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนเพื่อการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียนและชุมชน 2. นักเรียนและชุมชนสามารถใช้โรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้การแสวงหาความรู้ได้หลากหลาย	1. สำนวความพึงพอใจในการใช้แหล่งเรียนรู้	1) แบบสำรวความพึงพอใจในการใช้แหล่งเรียนรู้
---	---	--

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการแก่นักเรียนและชุมชนได้อย่างเหมาะสม สะดวกสบาย นักเรียนและชุมชนมีความพึงพอใจในการรับบริการจากแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน เพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ (นายเทวินทร์ มั่นใจ) ตำแหน่ง ครู	ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวกาญจนา มาชะ) ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ
ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวกาญจนา มาชะ) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ โรงเรียนสิงห์พาหุ“ประสานมิตรอุปถัมภ์”	ลงชื่อ... ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวกชวรรณ เพ็ชรดำ) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนสิงห์พาหุ“ประสานมิตรอุปถัมภ์”

โครงการ : โครงการ Foreign culture

สนองกลยุทธ์ : โรงเรียน ข้อที่ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีระบบประกันคุณภาพ
ภายในที่เข้มแข็ง

ข้อที่ 5 สถานศึกษาใช้หลักธรรมและนวัตกรรมในการขับเคลื่อน
คุณภาพการศึกษา

สนองกลยุทธ์ : สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง ข้อที่ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีระบบประกัน
คุณภาพภายในที่เข้มแข็ง

ข้อที่ 5 สถานศึกษาใช้หลักธรรมและนวัตกรรมในการขับเคลื่อน
คุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

กลุ่มบริหารงาน กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพิจารีน วาสุเทพรังสรรค์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

งบประมาณ 5,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญของต่างประเทศนั้นเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้ทางด้านวัฒนธรรม ประเพณีและยังเป็นการฝึกทักษะที่จำเป็น 4 ทักษะ อันได้แก่ ทักษะการฟัง พูด อ่านและเขียน ทำให้นักเรียนได้รับความรู้ทั้งทางตรงจากในห้องเรียนและนอกห้องเรียน นอกจากนี้ยังถือเป็นการส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียน ทำให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้นและนักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศด้วย

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับประวัติ ความเป็นมา ความสำคัญและประเพณีในวันสำคัญต่างๆ ของต่างประเทศ
2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถ มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านนันทนาการ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนโรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติ ความเป็นมา ความสำคัญและประเพณีในวันสำคัญต่างๆ ของต่างประเทศ
- 2) ผู้เรียนได้แสดงความสามารถ มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านนันทนาการ

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรมที่ 1 วันคริสต์มาส (Christmas Day)				
- อาหารว่างนักเรียน		3,200		
- วัสดุ/อุปกรณ์จัดกิจกรรม			1,800	
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1			5,000	5,000
กิจกรรมที่ 2 วันตรุษจีน			-	
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2			-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		3,200	1,800	5,000

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ แต่ต้องไม่เกินกว่างบประมาณที่ได้รับ

5. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

รายการ/กิจกรรม	ประเภทเงินงบประมาณ				รวม
	อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	เงินอื่นๆ	
ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)					
กิจกรรมที่ 1 วันคริสต์มาส (Christmas Day) - วัสดุ/อุปกรณ์จัดกิจกรรม		2,500		2,500	
กิจกรรมที่ 2 วันตรุษจีน				-	
รวม	-	2,500	-	2,500	5,000

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสิงห์พานุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Inputs) 2) กิจกรรมวันคริสต์มาสและตรุษจีน	1) ผลงานนักเรียน	1) แบบประเมินผลงานนักเรียน

ผลลัพธ์ (Outcomes) 1) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อรายวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ 2) นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาในกลุ่มสาระภาษาต่างประเทศที่ดี	1) สำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ 2) ผลการเรียนรู้	1) แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ 2) แบบทดสอบ
--	--	--

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับประวัติ ความเป็นมา ความสำคัญและประเพณีในวันสำคัญต่างๆ ของต่างประเทศ
- 2) ผู้เรียนได้แสดงความสามารถ มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านนันทนาการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ (นางสาวพิจาริน วาสุธงศ์) ตำแหน่ง ครู	ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวกาญจนา มามะ) ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวกาญจนา มามะ) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ โรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”	ลงชื่อ... ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวกวรรณ เพ็ชรดำ) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”

ชื่อโครงการ โครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล

สนองกลยุทธ์ : โรงเรียน

กลยุทธ์หลักที่ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง
กลยุทธ์หลักที่ 5 สถานศึกษาใช้หลักธรรมและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

สนองกลยุทธ์ : สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง

กลยุทธ์หลักที่ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง
กลยุทธ์หลักที่ 5 สถานศึกษาใช้หลักธรรมและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับโรงเรียนมาตรฐานสากล : หมวดที่ 3 นักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นายวิกร ยิ้มย่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

งบประมาณ - บาท

1. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบายให้โรงเรียนมาตรฐานสากล (World – Class Standard School) เป็นนวัตกรรมจัดการศึกษาที่ใช้เป็นยุทธศาสตร์ในการขับเคลื่อน การพัฒนา ยกระดับการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานเทียบเท่าสากล ผู้เรียนมีศักยภาพและความสามารถทัดเทียม กับผู้เรียนนานาชาติประเทศ

มีวัตถุประสงค์สำคัญ 3 ประการ คือ พัฒนาผู้เรียนให้มีศักยภาพเป็นพลโลก จัดการเรียนการสอนเทียบเคียง มาตรฐานสากล และบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ

เพื่อให้สนองต่อนโยบาย โรงเรียนสิงห์บุรี “ประสานมิตรอุปถัมภ์” จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการ พัฒนาโรงเรียนในฝันสู่มาตรฐานสากลขึ้น เพื่อมุ่งพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ มุ่งพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ครู และบุคลากร การบริหารจัดการ และโรงเรียนให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้น

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนานวัตกรรมที่เน้นกลยุทธ์และตอบโจทย์กิจกรรมของโครงการโรงเรียนในฝัน
2. เพื่อให้ครู ผู้บริหาร และสถานศึกษา มีและจัดทำนวัตกรรม/ผลงานปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือ Best Practices

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรของโรงเรียนสิงห์บุรี “ประสานมิตรอุปถัมภ์” ทุกคนได้รับการ พัฒนาและสามารถจัดทำ Best Practices ของตนเองได้

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการฯ ทุกคน ได้รับการพัฒนาคุณภาพทางวิชาการ และการจัดกิจกรรมต่าง ๆ ทุกกิจกรรมที่ตอบสนองนโยบายโรงเรียนมาตรฐานสากล

4. รายละเอียดการดำเนินการ

4.1 ปีงบประมาณ 2567

รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรมที่ 1 อบรมพัฒนาครู	-	-		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-		

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ แต่ต้องไม่เกินกว่างบประมาณที่ได้รับ

5. ประเภทการดำเนินการจำแนกตามหมวดรายจ่าย

รายการ/กิจกรรม	ประเภทเงินงบประมาณ				รวม
	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ	
ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)					
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอบรมพัฒนาครู		-	-	-	
ระยะที่ 2 ปีงบประมาณ 2566 (1 เมษายน 2567 – 30 กันยายน 2567)					
-					
รวม		-	-	-	

6. การวัดและการประเมินผล

วัดและประเมินผลขณะปฏิบัติงาน

- 1) ประเมินผลระหว่างการจัดกิจกรรมตามวัตถุประสงค์
- 2) ปรับปรุงผลการดำเนินงานระหว่างปฏิบัติงาน

วัดและประเมินผลหลังปฏิบัติงาน

- 1) ประเมินผลหลังการจัดกิจกรรมตามวัตถุประสงค์
- 2) ประเมินความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม
- 3) รายงานผลการปฏิบัติงานต่อฝ่ายบริหาร

ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 1) ครู ผู้บริหาร และสถานศึกษา มีและจัดทำนวัตกรรม/ผลงานปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือ Best Practices จนกระทั่งสามารถวางกลยุทธ์การพัฒนาโรงเรียนและนักเรียนได้

เครื่องมือวัดและประเมินผล

- 1) แบบประเมินความพึงพอใจ
- 2) แบบประเมินโครงการ

7. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1) ครู ผู้บริหาร และสถานศึกษา มีและจัดทำนวัตกรรม/ผลงานปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือ Best Practices ทั้งของตนเองและจัดทำในระดับโรงเรียนได้

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ (นายวิกร ยิ้มย่อง) ตำแหน่ง ครู	ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวกาญจนา มาชะ) ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวกาญจนา มาชะ) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ โรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”	ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวกชวรรณ เพ็ชรดำ) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”

ชื่อโครงการ โครงการสถานศึกษาพอเพียง

สนองกลยุทธ์ : โรงเรียน

กลยุทธ์หลักที่ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง
กลยุทธ์หลักที่ 5 สถานศึกษาใช้หลักธรรมและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

สนองกลยุทธ์ : สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง

กลยุทธ์หลักที่ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง
กลยุทธ์หลักที่ 5 สถานศึกษาใช้หลักธรรมและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับโรงเรียนมาตรฐานสากล : หมวดที่ 3 นักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพการศึกษาของผู้เรียน

1. ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้
ในชีวิตประจำวันได้

กลุ่มบริหารงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นางพัชราภรณ์ โพธิ์ดี

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

งบประมาณ 0 บาท

1. หลักการและเหตุผล

จากสถานการณ์ในปัจจุบันทั้งภายในประเทศและประเทศต่างๆ ทั่วโลก สภาพของเศรษฐกิจทั่วไป ภัยธรรมชาติ สภาวะวิกฤติของชั้นบรรยากาศของโลก การขาดแคลนอาหาร สิ่งแวดล้อมถูกทำลาย ปัญหาเหล่านี้ ล้วนเกิดจากการกระทำของมนุษย์ทั้งสิ้น การปลูกและปลูกจิตสำนึกให้เกิดภูมิคุ้มกันสำหรับอนาคต ทั้งด้านความคิด และสร้างมาตรฐาน Model ทางความคิดใหม่เพื่อพลังความคิด ตั้งแนวคิดของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ทรงมีพระราชดำรัส เกี่ยวกับหลักคิดของปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นแนวทางที่จะสร้าง ภูมิคุ้มกันให้กับตนเอง โรงเรียนสิงห์พาทู “ประสานมิตรอุปถัมภ์” เป็นสถานศึกษาที่น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ตั้งแต่ปี 2552 และยังเป็นสถานศึกษาพอเพียงอีกด้วย อีกทั้งยังส่งเสริมให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนทุกคนเกิดอุปนิสัยพอเพียง

ในการนี้โรงเรียนจะพัฒนาเป็นศูนย์การเรียนรู้สู่ความยั่งยืน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน เป็นการสานต่องานที่ต้องขับเคลื่อนเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง มั่นคง และยั่งยืนให้กับนักเรียน ตลอดจนชุมชนและประเทศชาติดังพระราชปณิธานของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช

2. วัตถุประสงค์

2.1. เพื่อปลูกฝังอุปนิสัยพอเพียงให้กับนักเรียนและนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน

2.2. เพื่อให้นักเรียนเกิดแนวคิดและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติได้จริง

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียน ๒๐๐ คน สามารถเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา
- 2) นักเรียนและครูเกินร้อยละร้อยสามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนและครูดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและเป็นแบบอย่างให้กับผู้อื่นได้

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 ระยะเวลาที่ 1 ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอบรมครู นักเรียนแกนนำ			0	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				

4.2 ระยะเวลาที่ 2 ปีงบประมาณ 2566 (1 เมษายน 2567 – 30 กันยายน 2567)

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรมที่ 2 ห้องศูนย์และจัดทำแหล่งเรียนรู้				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				0

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ แต่ต้องไม่เกินกว่างบประมาณที่ได้รับ

5. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

รายการ/กิจกรรม	ประเภทเงินงบประมาณ				รวม
	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ	
ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)					
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอบรมครู นักเรียนแกนนำ					
กิจกรรมที่ 2 ห้องศูนย์และจัดทำแหล่งเรียนรู้					
รวม					0

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Inputs) 1) ผลงานกิจกรรมอบรมครู นักเรียนแกนนำ 2) ผลงานห้องศูนย์และจัดทำแหล่งเรียนรู้	1) ประเมินผลระหว่างการจัดกิจกรรมด้วยการทำ AAR 2) ปรับปรุงผลการดำเนินงานระหว่างปฏิบัติงาน 3) ประเมินห้องศูนย์และแหล่งเรียนรู้	1) แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม 2) แบบรายงานผลการปฏิบัติงานต่อฝ่ายบริหาร
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนและครูน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติและเป็นแกนนำของโรงเรียนได้	1. สํารวจเจตคติ จิตสำนึกการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงนักเรียนและครูเกิดแนวคิดและน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติและเป็นแกนนำของโรงเรียนได้	1. แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียนและครูน้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติเป็นแกนนำของโรงเรียนและเป็นศูนย์ การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงด้าน (การศึกษา)

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ (นางพิชราภรณ์ โพธิ์ดี) ตำแหน่ง ครู	ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวกาญจนา มาฆะ) ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ
ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวกาญจนา มาฆะ) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ โรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”	ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวกชวรรณ เพ็ชรดำ) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”

โครงการ	: โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
สนองกลยุทธ์	: โรงเรียน กลยุทธ์หลักที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ
สนองกลยุทธ์	: สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง กลยุทธ์หลักที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร
สถานศึกษากลุ่มบริหารงาน	กลุ่มบริหารงบประมาณและงานบุคคล
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวหทัยชนก แคนันต์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
งบประมาณ	13,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นพื้นฐานที่จะนำไปสู่การพัฒนาตนเองของคนเรา และเป็นปัจจัยที่สำคัญในการดำรงชีวิตที่ทุกคนต้องแสวงหาและเพิ่มพูนอย่างต่อเนื่อง ดังนั้น ระบบการศึกษาจำเป็นต้องตอบสนองต่อการทำงานในยุคปัจจุบัน การจัดการเรียนการสอนต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนเกิดความคิดสร้างสรรค์จินตนาการมากกว่าในอดีต ดังนั้น บทบาทของผู้บริหารสถานศึกษาและบทบาทครูต้องเปลี่ยนแปลง เมื่อพิจารณาถึงภารกิจของโรงเรียน ได้แก่ การจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักเรียนบรรลุจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ในหลักสูตร คือ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ทั้งทางด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อคุณภาพการศึกษามีหลายอย่าง เช่น ระบบการบริหาร ระบบการเรียนการสอน และผู้ปกครอง เป็นต้น จึงทำให้ผู้บริหารสถานศึกษาจำเป็นต้องดำเนินการพัฒนาให้บุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ มีทักษะ และเจตคติที่ดี การร่วมมือร่วมใจกันพัฒนา เช่น การนิเทศภายใน อาศัยการเรียนรู้ร่วมกันภายในสถานศึกษา หรืออาศัยการเชิญบุคลากรภายนอกมาช่วยพัฒนา ในส่วนการร่วมมือร่วมใจกันนั้นจำเป็นต้องยอมรับซึ่งกันและกัน การพัฒนาบุคลากรโดยที่บุคลากรต้องออกไปนอกสถานศึกษา มีทั้งการไปศึกษาดูงาน เพื่อนำแบบอย่างมาปรับปรุงใช้ การไปฝึกงาน เฉพาะด้าน การไปประชุม อบรมสัมมนา หรือประชุมเชิงปฏิบัติการ และจุดมุ่งหมายของการพัฒนาบุคลากรทั้งหมดคือการให้บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาก้าวไปสู่ความเป็นเลิศในภารกิจต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา ดังนั้นจึงจัดทำโครงการส่งเสริมประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ ประสบการณ์ และข้อเสนอแนะที่ หลากหลายเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในหน้าที่ สามารถนำมาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน สถานศึกษา และชุมชน

2. วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมและพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 30 คน เข้าร่วมโครงการ

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีประสิทธิภาพการปฏิบัติงานอยู่ในระดับ ดีมาก

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 ระยะเวลา 1-2 ปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรมที่ 1 เดินทางไปราชการ		10,000		
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1		10,000		10,000
กิจกรรมที่ 2 อบรมพัฒนาครู ค่าตอบแทนวิทยากร	3,000			
กิจกรรมที่ 3 ชุมชนแห่งการเรียนรู้ PLC	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 สวัสดิการครูและบุคลากร	-	-	-	-
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	3,000			3,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	3,000	10,000		13,000

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ แต่ต้องไม่เกินกว่างบประมาณที่ได้รับ

5. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

รายการ/กิจกรรม	ประเภทเงินงบประมาณ				รวม
	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ	
ระยะที่ 1-2 ปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)					
กิจกรรมที่ 1 เดินทางไปราชการ	10,000	-	-	-	10,000
กิจกรรมที่ 2 อบรมพัฒนาครู	3,000	-	-	-	3,000
รวม	13,000	-	-	-	13,000

84.

6. สถานที่ดำเนินการ

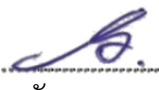
โรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Inputs) 1) มีการอบรมพัฒนาบุคลากร	1) ประเมินผลระหว่างการจัดกิจกรรม	1) แบบประเมินผลการจัดกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. ครูและบุคลากรมี ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน	1) สำนวความพึงพอใจของผู้ เข้ารับการอบรม	1) แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ประสบการณ์ และแนวทางในการพัฒนาตนเอง พัฒนางาน และพัฒนาสถานศึกษา
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักถึงความสำคัญของการ พัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ (นางสาวหทัยชนก แคนันต์) ตำแหน่ง ครู	ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวสุทธิรัก ศรีไพโรจน์) ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล
ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวกาญจนา มาชะ) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ โรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”	ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวกชวรรณ เพ็ชรดำ) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”

โครงการ : โครงการโรงเรียนสุจริต

สนองกลยุทธ์ : โรงเรียน กลยุทธ์หลักที่ 5 สถานศึกษาใช้หลักธรรมและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพ

สนองกลยุทธ์ : สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง กลยุทธ์หลักที่ 5 สถานศึกษาใช้หลักธรรมและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มบริหารงาน กลุ่มบริหารงบประมาณและงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุทธิรัก ศรีไพโรจน์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

งบประมาณ - บาท

1. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริตของสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อนุมัติให้ สำนักพัฒนา นวัตกรรมจัดการศึกษาดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” เพื่อปลูกจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริตให้กับนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน โดยกำหนดแนวทางให้โรงเรียนดำเนินการโครงการโรงเรียนสุจริตจัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินจัดกิจกรรมบริษัทสร้างการดี สาขา โรงเรียนสิงห์พานู “ประสานมิตรอุปถัมภ์”

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 100 โรงเรียนมีกิจกรรมบริษัทสร้างการดี สาขา โรงเรียนสิงห์พานู “ประสานมิตรอุปถัมภ์”

3.2 ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนดำเนินกิจกรรมตามแนวทางของโรงเรียนสุจริต

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 ระยะเวลา 1-2 ปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรมที่ 4 บริษัทสร้างการดี	-	-	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				-

5. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

รายการ/กิจกรรม	ประเภทเงินงบประมาณ				รวม
	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ	
กิจกรรมบริษัทสร้างการดี	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-

6. สถานที่ดำเนินการ

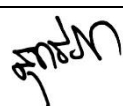
โรงเรียนสิงหพานุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Inputs) ผลงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี	ประเมินผลงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี	แบบประเมินผลงานกิจกรรมบริษัทสร้างการดี
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนมีจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต	1. สัมภาษณ์เจตคติ จิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต	1. แบบประเมินเจตคติ จิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียนมีจิตสำนึกความซื่อสัตย์สุจริต

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ (นางสาวสุทธิรัก ศรีไพโรจน์) ตำแหน่ง ครู	ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวสุทธิรัก ศรีไพโรจน์) ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล
ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวกาญจนา มามะะ) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ โรงเรียนสิงหพานุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”	ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวกชวรรณ เพ็ชรดำ) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนสิงหพานุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”

โครงการ : เด็กดีศรีสิงห์

สนองกลยุทธ์ : โรงเรียน กลยุทธ์หลักที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียน ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะที่จำเป็นใน ศตวรรษที่ 21 ตามความถนัด ความสนใจ และได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับชาติ

สนองกลยุทธ์ : สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง กลยุทธ์หลักที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลุ่มบริหารงาน : กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
 ผู้รับผิดชอบ : นางสาวดวงพร พิงศรี
 ระยะเวลาดำเนินการ : 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
 งบประมาณ : 16,345 บาท

1. หลักการและเหตุผล

เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีขวัญกำลังใจในการเป็นคนดีมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายมากขึ้นเพื่อเป็นการยกย่องนักเรียนที่เป็นผู้มีความประพฤติดีและจริยธรรมมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเสียสละ อดทน ก่อประโยชน์ต่อตนเองและส่วนรวม เป็นแบบอย่างที่ดี ทำให้ผู้อื่นมีพฤติกรรมที่ดีตามไปด้วยจะทำให้ สังคมเป็นสังคมที่มีคุณภาพ นับเป็นการสร้างขวัญกำลังใจแก่คนดี

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม มีความรับผิดชอบ
2. เพื่อส่งเสริมให้ นักเรียนมีขวัญกำลังใจในการทำ ความดี

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนเข้าร่วมทุกกิจกรรมในโครงการเด็กดีศรีสิงห์ คิดเป็นร้อยละ 80

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญและร่วมสืบสานขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566)

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรมที่ 1 คุณลักษณะและค่านิยม ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม			1,805	
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	-	-	1,805	1,805
กิจกรรมที่ 2 ภูมิใจท้องถิ่นและความเป็นไทย				
1) ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรมวันภาษาไทย			0	
2) ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรมวันลอยกระทง			1,000	

3) ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรมวันปีใหม่ วันเด็ก			2,000	
4) ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรมไหว้ครู			2,000	
5) ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรมทางศาสนา			5,000	
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	-	-	10,000	10,000
กิจกรรมที่ 3 สถานักเรียน				
• ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม			4,540	
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3	-	-	4,540	4,540
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	-	16,345

5. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

รายการ/กิจกรรม	ประเภทเงินงบประมาณ				รวม
	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆเรียนฟรี 15 ปี	
ปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2566 – 30 มีนาคม 2567)					
กิจกรรมที่ 1 คุณลักษณะและค่านิยม	1,805	-	-	-	1,805
กิจกรรมที่ 2 ภูมิใจท้องถิ่นและความเป็นไทย	10,000	-	-	-	10,000
กิจกรรมที่ 3 สถานักเรียน	4,540	-	-	-	4,540
รวม	16,345	-	-	-	16,345

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสิงหพาทู “ประสานมิตรอุปถัมภ์”

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลลัพธ์ (Outcomes) ผู้บริหาร คณะครูบุคลากรและนักเรียน มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มากขึ้น และคุณลักษณะที่ไม่พึงประสงค์น้อยลง	การสังเกตการณ์ประเมินผล - สรุบบนแบบสอบถาม รายงานผลการดำเนินงาน	แบบสังเกต - แบบสอบถาม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียน ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนโรงเรียนสิงหพาทู “ประสานมิตรอุปถัมภ์” มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มากขึ้น และคุณลักษณะไม่พึงประสงค์น้อยลง

ลงชื่อ... ผู้เสนอโครงการ (นางสาวดวงพร พิงศรี) ตำแหน่ง ครู	ลงชื่อ... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวดวงพร พิงศรี) ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวกาญจนา มาณะ) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ โรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”	ลงชื่อ.... ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวกชวรรณ เพ็ชรดำ) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”

รายละเอียดการใช้งบประมาณ : โครงการเด็กดี ศรีสิงห์

กิจกรรมที่ 1 คุณลักษณะและค่านิยม

ที่	รายการย่อย	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคา ต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ
1	กระดาษถ่ายเอกสารสี A4 80g.	4 แพ็ค	195	780	
2	กระดาษ A4	1 ลัง	575	575	
3	แก๊สซีเอ็น	10 ม้วน	45	450	
รวม				1,805	

กิจกรรมที่ 2 ภูมิใจท้องถิ่นและความเป็นไทย

ที่	รายการย่อย	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคา ต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ
รายการ 1 วันภาษาไทย		-	-	-	
รายการ 2 วันลอยกระทง					
1	กระดาษการ์ด (ขาว)	1 แพ็ค	105	105	
2	กระดาษมันปู	15 แผ่น	4	60	
3	ธงงานวัด	4 ชุด	150	600	
4	อุปกรณ์ตกแต่ง	1	235	235	
รวมรายการ 2				1,000	
รายการ 3 วันปีใหม่และวันเด็ก					
1	ของขวัญ	40 ชุด	50	2,000	
รวมรายการ 3				2,000	
รายการ 4 พิธีไหว้ครู					
1	ทำบุญ (ถวายปัจจัย)	10 ชุด	200	2,000	
รวมรายการ 4				2,000	
รายการ 5 กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา					
1	วันมาฆบูชา	5 ชุด	200	1,000	
2	วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา				
	• เทียนพรรษา	5 ชุด	600	3,000	
	• ทำบุญ	10 ชุด	100	1,000	
รวมรายการ 5				5,000	
รวม				10,000	

กิจกรรมที่ 3 สถานักเรียน

ที่	รายการย่อย	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคา ต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ
1	เพิ่มสถานักเรียน	2	220	440	
2	ปลูกแซนผ้าสถานักเรียน	15	140	2,100	
3	ของที่ระลึก	1 ชุด	2,000	2,000	
รวม				4,540	

โครงการ : โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สนองกลยุทธ์ : โรงเรียน กลยุทธ์หลักที่ 1 ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียน ให้มีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงความรักในสถาบันหลักของชาติ มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง พร้อมรับมือกับภัยคุกคามทุกรูปแบบ

สนองกลยุทธ์ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง

กลยุทธ์หลักที่ 1 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กลยุทธ์หลักที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับ

โอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ

กลยุทธ์หลักที่ 4 พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

กลุ่มบริหารงาน กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุกัญญา เอ็มพันธ์

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567

งบประมาณ 2,759 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และทักษะชีวิต โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา นอกจากจะดำเนินการด้วยการส่งเสริม สนับสนุนการเรียนแล้ว การป้องกันสนับสนุนและช่วยเหลือ แก้ปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน ก็เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนา เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างมากทั้งทางด้านการสื่อสาร เทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลต่อผู้คนในเชิงบวกแล้ว ในเชิงลบก็มีเหมือนกัน เป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการระบาดของยาเสพติด ปัญหาครอบครัว ปัญหาการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรือปัญหาอื่นๆ ที่ส่งผลต่อนักเรียนและทุกคนที่เกี่ยวข้อง

งานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนสิงห์บุรี “ประสานมิตรอุปถัมภ์” มีความตระหนักและเห็นถึงความสำคัญที่จะต้องดำเนินกิจกรรมต่างๆ ตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อให้ครูทราบถึงปัญหาของนักเรียนอย่างแท้จริง เพื่อที่ครูจะได้แก้ปัญหาของเด็กมาแก้ไขได้ถูกต้อง ดังนั้นจึงให้มี กระบวนการทำงานอย่างเป็นระบบ มีความชัดเจน จึงมีการประสานความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา รวมทั้งมีวิธีการ กิจกรรมและเครื่องมือต่างๆ ที่มีคุณภาพ เพื่อการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ความสำเร็จของงานย่อมเกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ ผลดีย่อมเกิดขึ้นกับทุกคนทั้งทางตรงและทางอ้อมไม่ว่าจะเป็นนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ และทรัพยากรที่ส่งเสริมเอื้อต่อการดำเนินงานงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. เพื่อให้การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน เป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพที่เป็นจริง

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ
- 2) นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

ระยะที่ 1-2 ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรมที่ 1 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		1,150		
กิจกรรมที่ 2 ทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน/ยากจนพิเศษ		-		
กิจกรรมที่ 3 กองทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา(กยศ.)		1,645		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	2,795	-	2,795

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ แต่ต้องไม่เกินกว่างบประมาณที่ได้รับ

5. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

รายการ/กิจกรรม	ประเภทเงินงบประมาณ				รวม
	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ	
ระยะที่ 1-2 ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)					
กิจกรรมที่ 1 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	1,150	-	-	-	1,150
กิจกรรมที่ 2 ทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน/ยากจนพิเศษ	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 กองทุนกู้ยืมเงินเพื่อการศึกษา (กยศ.)	-	-	-	1,645	1,645
รวม	1,150	-	-	1,645	2,795

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสิงห์พาคู “ประสานมิตรอุปถัมภ์”

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Inputs) 1) นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตาม สภาพที่เป็นจริง	ร้อยละ80 ของนักเรียนที่ได้รับ การคัดกรอง ส่งเสริมพัฒนาและ ดูแลช่วยเหลือ	แบบคัดกรองต่างๆ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 2) โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 80 ของเครือข่าย ผู้ปกครองเข้าร่วมการประชุม	รายงานการประชุมผู้ปกครอง นักเรียน

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

8.1 เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ และทรัพยากรที่ส่งเสริมเอื้อต่อการดำเนินงานงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

8.2 เพื่อให้การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน เป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ

8.3 นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา ดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพที่เป็นจริง

8.4 นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต และสามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ (นางสาวสุกัญญา เอ็มพันธุ์) ตำแหน่ง ครู	ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวดวงพร พิงศรี) ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวกาญจนา มาชะ) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ โรงเรียนสิงห์พาทู “ประสานมิตรอุปถัมภ์”	ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวกชวรรณ เพ็ชรดำ) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนสิงห์พาทู “ประสานมิตรอุปถัมภ์”

ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการ พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

กิจกรรมที่ 1 ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	กระดาษ			1,150
รวม				1,150

กิจกรรมที่ 3 กองทุนกู้ยืมเพื่อการศึกษา (กยศ.)

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1.	กระดาษA4	1 ลัง	575	575
2.	หมึกปริ้นเตอร์ 4 สี DCP T310	1 ชุด	950	950
3.	ค่าจัดส่งเอกสาร	4	30	120
รวม				1,645

โครงการ : โครงการสถานศึกษาสีขาว

สนองกลยุทธ์ : โรงเรียน

กลยุทธ์หลักที่ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง

กลยุทธ์หลักที่ 5 สถานศึกษาใช้หลักธรรมและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

สนองกลยุทธ์ : สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง

กลยุทธ์หลักที่ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง

กลยุทธ์หลักที่ 5 สถานศึกษาใช้หลักธรรมและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลุ่มบริหารงาน

กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวศุภรัตน์ เพ็ชรทอง

ระยะเวลาดำเนินการ

1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

งบประมาณ

500 บาท

1. หลักการและเหตุผล

สภาพสังคมปัจจุบันเด็กและเยาวชน เป็นเป้าหมายของขบวนการยาเสพติด เนื่องจากเป็นวัยที่เื้อต่อการเข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติดทั้งปัจจัยจากตนเอง คือ เป็นวัยที่ต้องการเรียนรู้ อยากลอง ต้องการเรียกร้องความสนใจ ต้องการค้นหา สร้างตัวตน สร้างการยอมรับ มีแรงผลักดันทางอารมณ์สูง กล้าเสี่ยง กล้าทำสิ่งท้าทาย นอกจากนี้ นักค้ายาเสพติดต่างมองว่า เยาวชนส่วนใหญ่มีเงิน จึงมีความมั่นใจว่าการค้ายาเสพติดกับเยาวชนนั้น จะทำให้มีลูกค้าอยู่สม่ำเสมอ จากสถิติค้ายาเสพติดและติดเชื่อเอดส์พบว่า เด็กและเยาวชนที่เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เป็นผู้ติดเชื่อเอดส์เริ่มมีอายุน้อยลง ดังนั้น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องเรียนรู้วิธีป้องกันยาเสพติด เอดส์ในเด็กและเยาวชนโดยกำหนดแนวทางให้โรงเรียนดำเนินการโครงการ**สถานศึกษาสีขาว** ดังนี้

- 1) กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก 2) กิจกรรมสัปดาห์ต่อต้านยาเสพติด 3) กิจกรรมเอดส์โลก 4) กิจกรรมห้องเรียนสีขาว

2. วัตถุประสงค์

- 1 นักเรียนรู้เท่าทันและปฏิบัติตนให้พ้นจากสิ่งเสพติดและอบายมุขต่างๆ
- 2 นักเรียนรู้จักวิธี ป้องกันโรค ป้องกันปัญหาทางเพศ
- 3 เพื่อคุ้มครองพฤติกรรมนักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงต่อสารเสพติดและเอดส์
- 4 เพื่อส่งต่อนักเรียนที่ใช้สารเสพติดไปบำบัด

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนโรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” ได้ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 96
2. นักเรียนร้อยละ 96 รู้จักการป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรคเอดส์

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1 นักเรียนปลอดภัยจากสารเสพติดและเอดส์
- 2 นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 ระยะเวลา 1 ปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันเอดส์โลก - ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	-	-	500	
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	-	-	500	500
กิจกรรมที่ 2 ห้องเรียนสีขาว - ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	-	-	-	
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก - ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	-	-	-	-
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมสัปดาห์ต่อต้านยาเสพติด - ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	-	-	-	-
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 4	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	-	-	500	500

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ แต่ต้องไม่เกินกว่างบประมาณที่ได้รับ

5. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

รายการ/กิจกรรม	ประเภทเงินงบประมาณ				รวม
	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ	
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมวันเอดส์โลก - ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	-	500	-	-	500
กิจกรรมที่ 2 ห้องเรียนสีขาว - ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมวันงดสูบบุหรี่โลก • ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมสัปดาห์ต่อต้านยาเสพติด - ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม	-	-	-	-	-
รวม	-	500	-	-	500

7. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสิงหพาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”

8. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Inputs) 1) ผลงานห้องเรียนสีขาวทุกห้องเรียน	1) สัมภาษณ์ความพึงพอใจ	1) สัมภาษณ์ความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนเกิดความตระหนักในพิษภัยสารเสพติดและอบายมุขต่าง ป้องกันโรค มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์	1. แบบรายงานพฤติกรรม	1. แบบรายงานพฤติกรรม

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียนเกิดความตระหนักในพิษภัยสารเสพติดและอบายมุขต่าง ป้องกันโรค มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ (นางสาวศุภรติณี เพ็ชรทอง) ตำแหน่ง ครู	ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวดวงพร พิงศรี) ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน
ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวกาญจนา มามะ) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ โรงเรียนสิงหพาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”	ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวกษวรรณ เพ็ชรดำ) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนสิงหพาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”

ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการสถานศึกษาสีขาว

กิจกรรมวันเอดส์โลก

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	กระดาษสี	15 แผ่น	10	150
2	เกียรติบัตร	1 ห่อ	150	150
3	ภาพชุดความรู้เกี่ยวกับเอดส์	10 แผ่น	20	200
รวม				500

โครงการ	: โครงการ To Be Number 1
สนองกลยุทธ์	: โรงเรียน ข้อที่ 3 นักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
สนองกลยุทธ์	: สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง ข้อที่ 3 นักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
กลุ่มบริหารงาน	กลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิจาริน วาสุเทพรังสรรค์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
งบประมาณ	1,500 บาท

1. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เป็นความพยายามปฏิรูปการเรียนรู้เพื่อไปให้ถึงผู้เรียนโดยตรงคือ ให้ผู้เรียนเก่ง ดี มีความสุข ตามมาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข จุดมุ่งหมายในมาตรา 6 ได้ กำหนดว่า มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ในด้านต่างๆ ของการศึกษา คือ ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ (1) และคุณธรรม และมุ่งให้คนไทยมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข (2) ซึ่งในปัจจุบันปัญหาเสพติดกำลังแพร่ระบาดอย่างหนักโดยเฉพาะกับเด็กและเยาวชนที่กำลังจะโตขึ้นไปเป็นอนาคตที่ดีของชาติ เนื่องจากปัจจุบันมีความสะดวกที่จะเข้าถึงสื่อข้อมูลต่างๆ ได้ง่ายขึ้น ซึ่งรวมถึงข่าวสารที่มีลักษณะขัดต่อศีลธรรมและบรรทัดฐานทางสังคมที่จะเป็นการชักนำให้เด็กและเยาวชนมีพฤติกรรมเสี่ยงต่อการลอกเลียนแบบในพฤติกรรมนั้นๆ รวมถึง การเสพยาเสพติดด้วย ยาเสพติดจึงเป็นปัญหาสำคัญที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ในการแก้ปัญหานี้เราไม่อาจจะแก้ไขได้โดยปัจจัยภายนอกอย่างเดียว หากต้องแก้ไขปัจจัยภายในซึ่งหมายถึงตัวเด็กเองด้วยด้วยพระอัจฉริยภาพของทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญาสิริวัฒนาพรรณวดี ที่มีสายพระเนตรอันยาวไกลทรงตระหนักและทรงห่วงใยในปัญหานี้มาก จึงทรงพระกรุณาธิคุณรับเป็นองค์ประธานโครงการรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด ซึ่งปัจจุบันได้ใช้ชื่อเพื่อให้ง่ายต่อการรณรงค์ว่า โครงการ TO BE NUMBER ONE เพื่อรณรงค์ป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด โดยทรงมีพระประสงค์มุ่งเน้นการรณรงค์ในกลุ่มเป้าหมายหลัก คือวัยรุ่นและเยาวชน โดยกลวิธีสร้างกระแสการแสดงพลังอย่างถูกต้องโดยไม่ข้องแวะกับยาเสพติด

ดังนั้นเพื่อเป็นการสนองพระดำริของทูลกระหม่อมหญิงอุบลรัตนราชกัญญา สิริวัฒนาพรรณวดี ดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนสิงห์พาทู “ประสานมิตรอุปถัมภ์” จึงจัดทำโครงการ To Be Number One โดยจัดกิจกรรม กีฬาด้านยาเสพติด เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมาเล่นกีฬา การประกวดร้องเพลง การแสดง และการจัดนิทรรศการเพื่อให้วัยรุ่นยุคใหม่ไม่พึ่งยา นอกจากนี้ทำให้ผู้เรียนมีสุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดีและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ส่งเสริมให้เยาวชนมีความกล้าแสดงออก เป็นผู้นำโดยพานักเรียนแกนนำ TO BE NUMBER ONE ศึกษาดูงานกิจกรรม TO BE NUMBER ONE ของโรงเรียนอื่น เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน และมาจัดแสดงนิทรรศการให้ความรู้และนอกจากนี้ใช้เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนสิงห์พาทู “ประสานมิตรอุปถัมภ์” ต่อไป

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในกิจกรรม To be Number One
2. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถ มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านนันทนาการ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนโรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) ผู้บริหาร คณะครูและนักเรียนโรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” มีความรู้ ความเข้าใจ ในกิจกรรม To be Number One
- 2) นักเรียนโรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” ได้แสดงความสามารถ มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านนันทนาการ

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรมที่ 1 To Be Number 1 Contest - เงินรางวัล (ประกวดจัดบอร์ด/เต้น/ร้องเพลง) - วัสดุ อุปกรณ์จัดกิจกรรม	1,200		300	
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	1,200		300	1,500
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	1,200		300	1,500

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ แต่ต้องไม่เกินกว่างบประมาณที่ได้รับ

5. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

รายการ/กิจกรรม	ประเภทเงินงบประมาณ				รวม
	อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	เงินอื่นๆ	
ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)					
กิจกรรมที่ 1 To Be Number 1 Contest	-	1,500	-	-	1,500
รวม	-	1,500	-	-	1,500

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Inputs) 2) กิจกรรม To Be Number 1	1) ผลงานนักเรียน	1) แบบประเมินผลงานนักเรียน
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1) นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อกิจกรรม To Be Number 1 2) นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	1) สสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ 2) สถิติการเข้าร่วมกิจกรรม	1) แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ 2) รายชื่อนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้เรียนได้รับความรู้ ความเข้าใจ ในกิจกรรม To be Number One
2. ผู้เรียนได้แสดงความสามารถ มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านนันทนาการ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ (นางสาวพิจาริน วาสุธงศ์) ตำแหน่ง ครู	ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวดวงพร พึงศรี) ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวกาญจนา มามะ) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ โรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”	ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวกชวรรณ เพ็ชรดำ) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”

รายละเอียดกิจกรรมที่ 1 To Be Number 1 Contest

ที่	รายการย่อย	จำนวน (ระบุหน่วย)	ราคา ต่อหน่วย	จำนวนเงิน (บาท)	แหล่ง งบประมาณ
1.	เงินรางวัลแข่งขันเต้น To Be Number 1	3 รางวัล	-	300	
2.	เงินรางวัลแข่งขันร้องเพลงสากล To Be Number 1	3 รางวัล	-	300	
3.	เงินรางวัลแข่งขันร้องเพลงไทยลูกทุ่ง To Be Number 1	3 รางวัล	-	300	
4.	เงินรางวัลแข่งขันจัดบอร์ด To Be Number 1	2 รางวัล	-	300	
5.	ฟิวเจอร์บอร์ด	15 อัน	20	300	
รวม				1,500	

โครงการ	: โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	
สนองกลยุทธ์	: โรงเรียน	ข้อที่ 3 นักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
สนองกลยุทธ์	: สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	กลยุทธ์หลักที่ 2 เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
		กลยุทธ์หลักที่ 3 พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา		มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
		1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
		มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลุ่มบริหารงาน	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน	
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุนารี รุ่งมี	
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567	
งบประมาณ	81,060 บาท	

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวิถีพุทธเป็นสถานศึกษาระบบปกติที่นำหลักพุทธธรรมหรือองค์ความรู้ที่เป็นคำสอนในพระพุทธศาสนามาประยุกต์ใช้ในการจัดการศึกษา โดยมีจุดเน้นที่สำคัญคือการนำหลักธรรมมาใช้พัฒนาผู้เรียนทั้งการเรียนการสอน หรือจัดเป็นระบบวิถีชีวิตในสถานศึกษาของผู้เรียนส่วนใหญ่ โดยนำไปสู่จุดเน้นของการพัฒนาให้ผู้เรียนสามารถ กินเป็น อยู่เป็น ดูแลเป็น และฟังเป็น คือใช้ปัญญาและเกิดประโยชน์แท้จริงต่อชีวิต การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่เป็นกัลยาณมิตร เอื้อในการพัฒนาผู้เรียนอย่างรอบคอบ ด้วยวิถีวัฒนธรรม แสวงปัญญา การพัฒนาผู้เรียนดังกล่าวจัดผ่านระบบไตรสิกขาที่ผู้เรียนได้ศึกษาปฏิบัติอบรม ทั้งศีลหรือพฤติกรรมหรือวินัยในการดำเนินชีวิตที่ต้งามสำหรับตนเองและสังคม สมาธิหรือด้านพัฒนาจิตใจที่มีคุณภาพ มีสมรรถภาพ มีจิตใจที่ต้งามเข้มแข็งและสงบสุข และปัญญาที่มีความรู้ที่ถูกต้อง มีศักยภาพในการคิด การแก้ปัญหาที่แยกกาย โดยมีครูและผู้บริหารสถานศึกษาเป็นกัลยาณมิตรที่สำคัญ ที่รักและปรารถนาดีที่จะพัฒนาผู้เรียนอย่างดีที่สุดด้วยความเพียรพยายาม จึงเห็นสมควรจัดโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยม 12 ประการ
2. เพื่อให้นักเรียน ครูและผู้บริหารเข้าสอบธรรมศึกษา
3. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าอบรมปฏิบัติธรรม
4. เพื่อให้นักเรียนเข้าค่ายคุณธรรม
5. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนานักเรียนรอบด้าน ทั้งศีล สมาธิ และปัญญา

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธร้อยละ 100
2. นักเรียน ครู ผู้บริหารได้รับหนังสือวามนตประจาวน/บทสวดมนตสรภัญญะ/บทสวดมนตแปลวัดพระนอนจักรสีห์ฯ/คำปฏิญาณตางๆ ร้อยละ 100
3. นักเรียน ครู ผู้บริหารได้รับสมุดบันทึกความดีและผ้าปูลองนั่งร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

1. นักเรียนทุกคนพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมพื้นฐาน 12 ประการ
2. นักเรียนนำหลักไตรสิกขา คือศีล สมาธิ ปัญญา บูรณาการผ่านการพัฒนา “กิน อยู่ ดู ฟัง”

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายประมาณ

4.1 ระยะเวลาที่ 1 ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์วิถีพุทธ 29 ประการ • ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรมจัดทำป้ายพุทธสุภาษิตและรูปชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ติดประจำห้องเรียน • ค่าพิมพ์ป้ายพุทธศาสนสุภาษิต วาทีระธรรม พระราชดำรัส สำหรับติดตามที่ต่างๆ บริเวณโรงเรียน • ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรมสมุดบันทึกความดีและผ้าปูลองนั่งลานธรรม	-	-	5,000	
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1	-	10,500	5,000	15,500
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอบรมปฏิบัติธรรมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ - ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม - ค่าตอบแทนวิทยากร (3,000 บาท x 1 วัน) - ค่ายานพาหนะพระวิทยากร - ค่าอาหาร (30 คน x 50 บาท x 4 มื้อ) - ค่าอาหารว่าง (30 คน x 25 บาท x 5 มื้อ)	3,000			
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	3,000	-	-	3,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมค่ายคุณธรรมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ - ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม - ค่าตอบแทนวิทยากร (3,000 บาท x 3 วัน) - ค่าอาหารพระ (5 รูป x 50 บาท x 3 มื้อ) - ค่าอาหารว่างพระ (5 รูป x 25 x 6 มื้อ) - ค่าอาหาร (360 คน x 50 บาท x 3 มื้อ) - ค่าอาหารว่าง (360 คน x 25 บาท x 6 มื้อ) - ค่าอาหารครู (30 คน x 50 บาท x 3 มื้อ) - ค่าอาหารว่างครู (30 คน x 25 บาท x 6 มื้อ)	9,000	750 750 18,000 18,000 3,000 3,000	4,000	
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3	9,000	43,500	4,000	56,500

กิจกรรมที่ 4 สอบธรรมศึกษา				
• ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม		2,060		
• ค่าอาหารครู (10 คน x 50 บาท)		500		
• ค่าอาหารว่างครู (10 คน x 25 บาท)		500		
- ค่าอาหารพระ (30 รูป x 50 บาท)		1,500		
- ค่าอาหารว่างพระ (30 รูป x 25 บาท)		1,500		
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 4		6,060		6,060
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				81,060

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ แต่ต้องไม่เกินกว่างบประมาณที่ได้รับ

5. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

รายการ/กิจกรรม	ประเภทเงินงบประมาณ				รวม
	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ	
ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)					
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมส่งเสริมอัตลักษณ์วิถีพุทธ 29 ประการ	10,500	5,000	-	-	15,500
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมอบรมปฎิบัติธรรมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวิถีพุทธชั้นนำ	3,000	-	-	-	3,000
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมค่ายคุณธรรมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6	-	56,500	-	-	56,500
กิจกรรมที่ 4 สอบธรรมศึกษา	-	-	-	6,060	6,060
รวม	13,500	61,500	-	6,060	81,060

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Inputs) 1) ร้อยละ 90 ของนักเรียน ครู และผู้บริหารเข้าสอบธรรมศึกษา 2) ร้อยละ 90 ของผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าอบรมปฏิบัติธรรม 3) ร้อยละ 90 ของนักเรียนในการเข้าค่ายคุณธรรม	1) จำนวนนักเรียน ครูและผู้บริหารที่เข้าสอบธรรมศึกษา 2) จำนวนผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าอบรมปฏิบัติธรรม 3) จำนวนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 ที่เข้าค่ายคุณธรรม	1) แบบสำรวจจำนวนนักเรียน ครูและผู้บริหารที่เข้าสอบธรรมศึกษา 2) แบบสำรวจความพึงพอใจในการกิจกรรมค่ายคุณธรรมสำหรับผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา 3) แบบสำรวจความพึงพอใจในการกิจกรรมค่ายคุณธรรมสำหรับนักเรียน
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1) นักเรียน ครู ผู้บริหาร มีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยม 12 ประการ	1. สำรวจเจตคติด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยม 12 ประการ	1. แบบประเมินเจตคติด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยม 12 ประการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยม 12 ประการ
- 2) นักเรียน ครูและผู้บริหารเข้าสอบธรรมศึกษา
- 3) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าอบรมปฏิบัติธรรม
- 4) นักเรียนเข้าค่ายคุณธรรม
- 5) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนานักเรียนรอบด้าน ทั้งศีล สมาธิ และปัญญา

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นางสาวสุนารี รุ่งมี) ตำแหน่ง ครู	ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวดวงพร พิงศรี) ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวกาญจนา มาชะ) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ โรงเรียนสิงหพาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”	ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวกษวรรณ เพ็ชรดำ) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนสิงหพาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”

ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

กิจกรรม 1 ส่งเสริมอัตลักษณ์วิถีพุทธ 29 ประการ

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	สมุดบันทึกความดี	300	35	10,500
2	ผ้าปูรองนั่ง ระยะ 2	150	35	5000
รวม				15,500

กิจกรรม 2 อบรมปฏิบัติธรรมผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าตอบวิทยากรและค่าพาหนะวิทยากร	1	3,000	3,000
รวม				3,000

กิจกรรม 3 ค่ายคุณธรรมนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ป้ายไวนิล	1	1,000	1,000
2	ถุงขยะขนาดใหญ่	2	65	130
3	ยากันยุง	10	85	850
4	ปากกามาร์คเกอร์ 2 หัว	48	12	576
5	ปากกาน้ำเงิน	150	5	750
6	กระดาษปรู๊ฟ	37	4	148
7	ปากกาเมจิก	48	7	336
8	สีเทียน 12 สี	15	14	210
9	ค่าตอบวิทยากร	-	-	9,000
10	ค่าอาหารและอาหารว่าง	-	-	43,500
รวม				56,500

กิจกรรม 4 สอบธรรมศึกษา

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	กระดาษ A4 ขาว	10	98	980
2	กระดาษสติกเกอร์ขาว	1	125	125
3	ไม้บรรทัดยาว	15	5	75
4	เครื่องเย็บกระดาษ เบอร์ 10	10	65	650
5	ปากกาน้ำเงิน	150	5	750
6	ดินสอ 2 ปี	40	6	240
7	ลวดเย็บกระดาษ เบอร์ 10	14	15	210
8	ค่าอาหารและอาหารว่าง	-	-	2,060
รวม				6,060

โครงการ	: โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.		
สนองกลยุทธ์	: โรงเรียน	ข้อที่ 3	นักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
สนองกลยุทธ์	: สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง	กลยุทธ์หลักที่ 2	เพิ่มโอกาสการเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพและมีคุณภาพ
		กลยุทธ์หลักที่ 3	พัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา		มาตรฐานที่ 1	คุณภาพของผู้เรียน
		1.2	คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
		มาตรฐานที่ 3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
กลุ่มบริหารงาน	กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน		
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุนารี รุ่งมี		
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567		
งบประมาณ	- บาท		

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” ได้ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญจึงเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ ด้วยความศรัทธาและเชื่อมั่นในแนวทางการดำเนินงานพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม เพื่อช่วยกันสร้างคนดีให้บ้านเมืองตามกระแสพระราชดำริของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวพระปรมินทรมหาภูมิพล อดุลยเดชเพราะเห็นว่าเป็นแนวทางการพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับการปฏิรูปการศึกษา และแนวทางการพัฒนาคุณภาพนักเรียนของโรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” ที่ส่งเสริมให้เกิดพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวกเพื่อให้บรรลุคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียนเพื่อให้เกิดการพัฒนาโรงเรียนคุณธรรมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ด้วยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงได้กำหนดนโยบายและแผนพัฒนางานคุณธรรมโดยบูรณาการการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และตามกรอบแนวคิดโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. กระทรวงศึกษาธิการ

การดำเนินการตามแนวทางโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ของโรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” มุ่งเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกคน ทุกฝ่ายที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา โดยดำเนินการตามขั้นตอนของโครงการโรงเรียนคุณธรรม จัดทำโครงการ 1 ห้องเรียน 1 ความดีที่อยากทำ ที่มุ่งเน้นให้นักเรียนเป็นคนคิด ตัดสินใจและลงมือทำในสิ่งที่สนใจอยากจะทำ พัฒนา ปรับปรุง และบูรณาการองค์ความรู้จากกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (ชุมนุม/บริษัท) หรือต่อยอดจากโครงการของนักเรียนที่ปฏิบัติอยู่เป็นประจำ หรือโครงการที่สอดคล้องตามคุณลักษณะ ตัวชี้วัดของโครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ภายใต้แผนงานต่างๆ ทั้งด้านงานวิชาการ ด้านกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ด้านกิจกรรมเสริมหลักสูตร และกิจกรรมตามนโยบายงานด้านระเบียบวินัย งานกิจการนักเรียน มาดำเนินการภายใต้เป้าหมายเดียวกันของโรงเรียน ซึ่งกิจกรรมทุกกิจกรรมที่ดำเนินการล้วนส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพของนักเรียนทั้งสิ้น อีกทั้งยังเป็นประโยชน์ในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน ทั้งงบประมาณ บุคลากร ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์อำนวยความสะดวกต่างๆ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของผู้บริหาร ครู และนักเรียนให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น และลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ให้น้อยลง
2. เพื่อบูรณาการและสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และคุณภาพ
3. เพื่อให้นักเรียน คณะครู และผู้บริหารทำโครงการคุณธรรม

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนเข้าร่วมและดำเนินการตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม ร้อยละ 100
2. ผู้บริหารและคณะครู เข้าร่วมและดำเนินการตามโครงการโรงเรียนคุณธรรม ร้อยละ 100

3.2 ด้านคุณภาพ

1. ผู้บริหาร คณะครูบุคลากร และนักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น และลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ให้น้อยลง
2. โรงเรียนมีวิธีบูรณาการและสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล และคุณภาพ

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนคุณธรรม มุลนิธิยุวพัฒน์ฯ • ค่าวัสดุในการจัดกิจกรรม โครงการ 1 ห้องเรียน 1 ความดีที่ อยากทำ	-	-	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				-

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ แต่ต้องไม่เกินกว่างบประมาณที่ได้รับ

5. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

รายการ/กิจกรรม	ประเภทเงินงบประมาณ				รวม
	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	เงินอื่นๆ	
ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)					
กิจกรรมที่ 1 โรงเรียนคุณธรรม มูลนิธิยุวพัฒน์ฯ	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสิงห์พาทู “ประสานมิตรอุปถัมภ์”

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Inputs) 1) ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์มากขึ้น และ คุณลักษณะไม่พึงประสงค์ลดลง	1) สํารวจเจตคติด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ 2) สํารวจพฤติกรรมบ่งชี้เชิงบวก	1) แบบประเมินเจตคติด้าน คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2) แบบสังเกตพฤติกรรมบ่งชี้ เชิงบวก
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1) ผู้บริหาร คณะครู และนักเรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์มากขึ้น และ คุณลักษณะไม่พึงประสงค์ลดลง	1) สํารวจเจตคติด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	1) แบบประเมินเจตคติด้าน คุณธรรม จริยธรรม และ คุณลักษณะอันพึงประสงค์

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผู้บริหาร ครู และนักเรียนให้มีพฤติกรรมที่พึงประสงค์เพิ่มขึ้น และลดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ให้น้อยลง
2. โรงเรียนสร้างองค์ความรู้/นวัตกรรมการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมที่มีประสิทธิภาพประสิทธิผล และคุณภาพ
3. เพื่อให้นักเรียน คณะครู และผู้บริหารทำโครงการคุณธรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ (นางสาวสุนารี รุ่งมี) ตำแหน่ง ครู	ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวดวงพร พิงศรี) ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารกิจการนักเรียน
ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวกาญจนา มาชะ) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ โรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”	ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวกษรธรณ เพ็ชรดำ) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”

โครงการ : โครงการสวัสดิภาพนักเรียน (Student Care)

สนองกลยุทธ์ : โรงเรียน กลยุทธ์หลักที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียน ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามความถนัด ความสนใจ และได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับชาติ

สนองกลยุทธ์ : สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง กลยุทธ์หลักที่ 2 ส่งเสริมและสนับสนุนผู้เรียน ได้รับการพัฒนาให้มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ตามความถนัด ความสนใจ และได้รับโอกาสเข้าสู่เวทีการแข่งขันระดับชาติ

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

กลุ่มบริหารงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป

ผู้รับผิดชอบ นางสาวศุภรัตน์ เพ็ชรทอง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

งบประมาณ 47,500 บาท

1. หลักการและเหตุผล

การเสริมสร้างสวัสดิภาพกับการศึกษา เป็นสิ่งที่จะต้องดำเนินการควบคู่กันไป การพัฒนาเด็กและเยาวชน จึงอยู่ที่กระบวนการจัดการศึกษา ภายใต้ความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง นับตั้งแต่ระดับครอบครัว โรงเรียน ชุมชนและองค์กรในท้องถิ่น ซึ่งจะต้องมีการประสานความร่วมมือ ประสานประโยชน์ที่เอื้อต่อการพัฒนาเด็กให้มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและปลอดภัย ซึ่งโรงเรียนก็เป็นสถาบันหนึ่งของสังคม มีหน้าที่ให้ความรู้และพัฒนาคนให้มีสุขภาพและศักยภาพที่ดี สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข นอกจากการให้การศึกษาแล้ว การส่งเสริมสวัสดิการในโรงเรียน เป็นปัจจัยสำคัญในการเรียนรู้ของเด็กและเยาวชนที่จะเจริญเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้า การส่งเสริมสวัสดิภาพแก่นักเรียน ช่วยให้สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยกำหนดแนวทางให้โรงเรียนดำเนินการโครงการสวัสดิภาพนักเรียน (Student Care) ดังนี้ 1) กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน 2) กิจกรรมประกันอุ่นใจวัยเรียน 3) กิจกรรมงานโภชนาการ 4) กิจกรรมสวัสดิการร้านค้า

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อดำเนินการงานอนามัยโรงเรียน
2. เพื่อดำเนินการจัดทำประกันชีวิตกับนักเรียนทุกคน
3. เพื่อดำเนินการงานโภชนาการให้ถูกต้องตามหลักโภชนาการ
4. เพื่อดำเนินบริการกับนักเรียนทุกระดับชั้น

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. ร้อยละ 100 นักเรียนทุกคนได้รับบริการด้านสุขอนามัย
2. ร้อยละ 100 นักเรียนทุกคนได้รับการทำประกันอุบัติเหตุ
3. ร้อยละ 100 นักเรียนทุกคนได้รับบริการและถูกต้องหลักโภชนาการ
4. ร้อยละ 100 นักเรียนทุกคนได้รับบริการจากสวัสดิการร้านค้า

3.2 ด้านคุณภาพ

1. โรงเรียนดำเนินกิจกรรมครบทั้ง 4 กิจกรรม

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 ระยะเวลาที่ 1 ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอนามัยโรงเรียน - ค่าเวชภัณฑ์			2,000	
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1			2,000	2,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประกันคุณภาพโรงเรียน	-	45,500	-	
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2	-	45,500	-	45,500
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมงานโภชนาการ	-	-	-	
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 3	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 สวัสดิการร้านค้า	-	-	-	
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 4	-	-	-	-
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		45,500	2,000	47,500

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ แต่ต้องไม่เกินกว่างบประมาณที่ได้รับ

5. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

๘

รายการ/กิจกรรม	ประเภทเงินงบประมาณ				รวม
	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ	
ระยะที่ 1 ปีงบประมาณ 2566 (1 ตุลาคม 2565 – 31 มีนาคม 2566)					
กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมอนามัยโรงเรียน - ค่าเวชภัณฑ์	2,000	-	-	-	2,000
กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประกันอันใจวัยเรียน	-	-	-	45,500	45,500
กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมงานโภชนาการ	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ 4 สวัสดิการร้านค้า	-	-	-	-	-
รวม	-	-	2,000	45,500	46,500

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสิงห์พาคู “ประสานมิตรอุปถัมภ์”

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Inputs) 1) การบริการด้านอนามัย 2) นักเรียนทำประกันชีวิตทุกคน 3) นักเรียนได้รับประทานอาหารที่ถูกหลักโภชนาการ 4) การบริการสวัสดิการร้านค้า	1) สํารวจความพึงพอใจ 2) จำนวนนักเรียนที่ทำประกัน 3) สํารวจความพึงพอใจ 4) สํารวจความพึงพอใจ	1) สํารวจความพึงพอใจ 2) จำนวนนักเรียนที่ทำประกัน 3) สํารวจความพึงพอใจ. 4) สํารวจความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้รับบริการด้านสวัสดิภาพ	1. สํารวจความพึงพอใจ	1. แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้รับบริการด้านสวัสดิภาพ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ (นางสาวศุภรัตน์ เพ็ชรทอง) ตำแหน่ง ครู	ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นายวิกร ยิ้มย่อง) ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป
ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวกาญจนา มาชะ) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ โรงเรียนสิงหพาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”	ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวกชวรรณ เพ็ชรดำ) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนสิงหพาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”

ประมาณการค่าใช้จ่ายตามโครงการสวัสดิภาพนักเรียน (Student Care)

กิจกรรมที่ 1 งานอนามัย

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ยาพารา (100 เม็ด)	3 กระป๋อง	80	240
2	อุปกรณ์ทำแผล	1 ชุด	440	440
3	ยาหม่อง	6 ตลับ	30	180
4	ยาลดกรดแบบเม็ด	2 โหล	120	240
6	ยาแก้ท้องเสีย	1 โหล	300	300
8	ยาฆ่าเชื้อท้องเสีย	1 โหล	600	600
รวม				2,000

กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมประกันอุ่นใจวัยเรียน

ลำดับ	รายการ	จำนวนหน่วย	ราคาต่อหน่วย	จำนวนเงิน
1	ค่าประกันอุบัติเหตุกลุ่ม	350	130	45,500
รวม				45,500

โครงการ	: โครงการโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)
สนองกลยุทธ์	: โรงเรียน ข้อที่ 3 นักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
สนองกลยุทธ์	: สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง ข้อที่ 3 นักเรียนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา	มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
กลุ่มบริหารงาน	กลุ่มบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบ	นายอัศวิน บุญแย้มวงษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
งบประมาณ	5,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ปัญหาด้านสิ่งแวดล้อมที่รุนแรงมากขึ้นทุกวันนี้ ส่วนหนึ่งมาจาก **ขยะ** ซึ่งเป็นปัญหาพื้นฐานของชุมชนและโรงเรียนก่อให้เกิดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อมภายในชุมชนและโรงเรียน อาทิเช่น เป็นแหล่งอาหารและแหล่งเพาะพันธุ์ของพาหะนำโรคเช่นแมลงวันแมลงสาบยุง ฯลฯ เป็นแหล่งแพร่กระจายเชื้อโรคมักกลิ่นเหม็นก่อให้เกิดความรำคาญทำลายสุนทรียภาพด้านสิ่งแวดล้อมเกิดสภาพไม่น่าดูสกปรกน่ารังเกียจขยะทำให้น้ำเสียที่มีความสกปรกสูงมากเกิดกลิ่นรบกวนเป็นแหล่งสะสมเชื้อโรคส่งผลกระทบต่อสุขภาพอนามัยของประชาชน

พระราชบัญญัติการสาธารณสุขให้ความหมายว่า**ขยะมูลฝอย**คือเศษกระดาษเศษผ้าเศษอาหารเศษสินค้าถุงพลาสติกภาชนะใส่อาหารมูลสัตว์เถาหรือซากสัตว์รวมถึงสิ่งอื่นสิ่งใดที่เก็บกวาดจากถนนตลาดที่เลี้ยงสัตว์หรือที่อื่นๆ

องค์การอนามัยโลก(World Health Organization: WHO) ได้ให้ความหมายแก่**ขยะมูลฝอย**ไว้ว่าเป็นสิ่งของจากบ้านเรือนที่ประชาชนไม่ต้องการแล้วมีผู้นำไปใช้ประโยชน์จนสุดท้ายไม่มีผู้นำไปใช้ประโยชน์ได้แล้วและถูกทิ้งให้กับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นไปกำจัดเก็บและขนส่งนั้นหมายความว่าสิ่งของที่เราทิ้งจากที่บ้านถ้ายังมีคนนำไปใช้ประโยชน์ต่อได้สิ่งนั้นก็จะยังไม่ใช่ขยะจากความหมายดังกล่าวได้รับการตอบโต้ด้วยแนวคิดที่เห็นคุณค่าจากขยะดังเช่น “พอเพียง = enough” “ขยะคือทรัพยากร” การใช้ทรัพยากรอย่างพอดีเห็นคุณค่าบวกกับการใช้ภูมิปัญญาชาวบ้านกับวัสดุเหลือใช้ที่มีรอบบ้านเป็นแนวทางหนึ่งในการแก้ปัญหาขยะ

นอกจากนี้สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำแผนแม่บทการบริหารจัดการขยะมูลฝอยของประเทศ (พ.ศ.2559-2564) ตามนโยบายของรัฐบาลในการจัดการขยะมูลฝอย เพื่อเป็นการสร้างจิตสำนึก และรณรงค์การคัดแยกขยะประเภทขยะมูลฝอยที่ต้นทางให้นักเรียนและเยาวชนในโรงเรียนและสถานศึกษาทุกแห่งในสังกัดและจากที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา เขต 5 จึงขอความร่วมมือจากทางโรงเรียนทุกโรงเรียนให้จัดกิจกรรมรณรงค์การคัดแยกขยะมูลฝอยในสถานศึกษาด้วย

โรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” ซึ่งเป็นโรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 365 คน เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ตระหนักถึงความสำคัญของเรื่องดังกล่าวจึงจัดทำโครงการ “**โรงเรียนปลอดขยะ**” ขึ้นทั้งนี้โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปลูกจิตสำนึกการลดคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่ในโรงเรียนการรวบรวมขยะเพื่อส่งไปกำจัดอย่างถูกต้องสร้างระบบการเรียนรู้ผ่านกิจกรรมต่างๆ ขึ้น

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนครูบุคลากรทางการศึกษาและชุมชนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการปลูกฝังคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่

2.2 เพื่อรณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ ปลุกจิตสำนึกและสร้างความตระหนักให้นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาในการมีส่วนร่วมในการจัดการขยะมูลฝอย

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

ครู และบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 – 6 เข้าร่วมกิจกรรมตามโครงการรวมจำนวนทั้งสิ้น 392 คน

3.2 ด้านคุณภาพ

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการของการลดการคัดแยกขยะ และการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

- องค์การบริการส่วนตำบลจักรสีห์ จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)
- งบประมาณในส่วนของตนเองร่วมสมทบ จำนวน 5,000 บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

4.1 ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
- กิจกรรมการให้ความรู้ความเข้าใจในเรื่องขยะ - กิจกรรม 5 ส. การเก็บกวาดเช็ดถูให้สะอาดเป็นระเบียบเรียบร้อย - กิจกรรมการสร้างนักเรียนแกนนำ การคัดแยกขยะ และเครือข่ายตาข่ายวิเศษ (ค่าอาหารว่างมื้อละ 25 บาท จำนวน 152 คน) - กิจกรรมประกวดวาดภาพระบายสีโรงเรียนปลอดขยะและตอบคำถาม (เงินรางวัล)		3,800 1,200		
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		5,000		5,000

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ แต่ต้องไม่เกินกว่างบประมาณที่ได้รับ

5. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

รายการ/กิจกรรม	ประเภทเงินงบประมาณ				รวม
	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ	
ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)					
วัสดุที่ใช้ในการจัดกิจกรรม	-	2,500	-	2,500	5,000
รวม	-	2,500	-	2,500	5,000

6. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. บุคลากรและนักเรียนทุกคนมีความตระหนักในเรื่องขยะสามารถแยกขยะมูลฝอย 2. มีอุปกรณ์และสถานที่รองรับขยะที่เพียงพอ ปริมาณขยะลดลง เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น	สังเกต ตรวจสอบ การติดตาม	แบบสังเกต ภาพถ่าย แบบบันทึก แบบรายงาน โครงการ

7. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษามีความรู้ มีจิตสำนึกและมีความตระหนักในการจัดการขยะมูลฝอยและสามารถเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับชุมชนในการคัดแยกขยะก่อนทิ้งที่ยั่งยืน
2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตระหนักถึงความสำคัญของการลดการคัดแยกขยะและการนำขยะกลับมาใช้ประโยชน์ใหม่และนำมาใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งให้ความร่วมมือในกิจกรรมจากโครงการโรงเรียนปลอดขยะที่โรงเรียนจัดทำขึ้น

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ (นายอัศวิน บุญแย้มวงศ์) ตำแหน่ง ครู	ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นายวิกร ยิ้มย่อง) ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป
ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวกาญจนา มาณะ) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ โรงเรียนสิงหพายุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”	ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวกชวรรณ เพ็ชรดำ) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนสิงหพายุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”

โครงการ : โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่
 สนองกลยุทธ์ : โรงเรียน กลยุทธ์หลักที่ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีระบบการประกันคุณภาพ
 ภายในที่เข้มแข็ง
 สนองกลยุทธ์ : สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง กลยุทธ์หลักที่ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีระบบการ
 ประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 กลุ่มบริหารงาน กลุ่มบริหารทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบ นายอัศวิน บุญแย้มวงศ์
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
 งบประมาณ 50,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เยาวชนเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดีมีความรู้มีคุณธรรม
 จริยธรรมสามารถอยู่ ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์อาคารเรียนอาคาร
 ประกอบบางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานานจึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ประโยชน์
 ใช้สอยให้มากที่สุดทั้งยังเอื้อให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ
 เพราะสภาพแวดล้อมดีมีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็น อย่างมากตลอดจนมีผลต่อการพัฒนาการทางด้าน
 ร่างกายจิตใจสติปัญญาอารมณ์และสังคมโรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียนซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหา
 ประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน ซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ฉะนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การ
 ปรับภูมิทัศน์ ให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลด ภาวะที่เป็นพิษ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการ
 ตามโครงการนี้

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้อาคารเรียน อาคารประกอบ สถานที่ และสิ่งแวดล้อม ของโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น ปลอดภัย
 และเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้การปฏิบัติงาน ของบุคลากรในโรงเรียน
2. เพื่อให้สภาพห้องเรียนและอาคารสถานที่ได้รับการดูแลพร้อมใช้งานอยู่เสมอ
3. เพื่อพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนอาคารเรียนที่มั่นคง แข็งแรง สะอาด สะดวก มีความปลอดภัย
2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความสุขกับการปรับปรุงภูมิทัศน์ที่สวยงาม เอื้อต่อการเรียนรู้

3.2 ด้านคุณภาพ

1. อาคารเรียนและสถานที่ต่างๆภายในโรงเรียนอยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งาน ปลอดภัยและ
 เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด ร่มรื่น สวยงาม มีความปลอดภัย มีบรรยากาศที่เอื้อต่อ การ
 จัดการเรียนรู้
3. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้ งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรมที่ 1 ค่าซ่อมอาคารสถานที่	-	-	40,000	
กิจกรรมที่ 2 ค่าซ่อมไฟฟ้า	-	10,000	-	
กิจกรรมที่ 3 ค่าปรับปรุงห้องเรียน	-	-	-	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		10,000	40,000	50,000

5. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

รายการ/กิจกรรม	ประเภทเงินงบประมาณ				รวม
	อุดหนุน	กิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	รายได้ สถานศึกษา	เงินอื่นๆ	
ระยะที่ 1 -2 ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 30 กันยายน 2567)					
กิจกรรมที่ 1 ค่าซ่อมแซมอาคารสถานที่	-	-	40,000	-	40,000
กิจกรรมที่ 2 ค่าซ่อมไฟฟ้า	-	-	10,000	-	10,000
กิจกรรมที่ 3 ค่าปรับปรุงห้องเรียน	-	-	-	-	-
รวม	-	-	50,000	-	50,000

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Inputs) 1) โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมทั้งภายในและ ภายนอกที่ดี 2) มีห้องพิเศษ มีอุปกรณ์เครื่องใช้ครบตาม มาตรฐานการเรียนรู้	1) แบบสำรวจความพึงพอใจในการ ใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียน	1) แบบสำรวจความพึงพอใจในการใช้อาคารสถานที่ของโรงเรียน

ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. นักเรียนมีความสุขเมื่ออยู่ในโรงเรียน เป็นการส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักเรียน 2. นักเรียนสามารถใช้โรงเรียนเป็น แหล่ง การเรียนรู้การแสวงหาความรู้ได้ หลากหลาย	1) สำนวความพึงพอใจในการใช้ อาคารสถานที่ของ	1) แบบสำวความพึงพอใจ ในการใช้อาคารสถานที่ของ โรงเรียน
--	---	---

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1) นักเรียนรู้สึกปลอดภัยเมื่ออยู่ภายในบริเวณโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้และการจัดการเรียนการสอนทุก
 กลุ่มสาระสื่ออุปกรณ์ในห้องเรียนและห้องพิเศษ มีความพร้อมทั้งนักเรียนและครูผู้สอนและการให้บริการด้าน
 สถานที่ แก่ชุมชน

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ (นายอัศวิน บุญแย้มวงศ์) ตำแหน่ง ครู	ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นายอัศวิน บุญแย้มวงศ์) ตำแหน่ง หัวหน้างานอาคารสถานที่
ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ (นางกาญจนา มาหะ) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ โรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”	ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวกษวรรณ เพ็ชรดำ) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”

โครงการ : โครงการจัดซื้อและบำรุงรักษาครุภัณฑ์โรงเรียน
 สนองกลยุทธ์ : โรงเรียน ข้อที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ
 สนองกลยุทธ์ : สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง กลยุทธ์หลักที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุน ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะสอดคล้องกับมาตรฐานวิชาชีพ
 สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
 กลุ่มบริหารงาน กลุ่มบริหารงานทั่วไป
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวพิจารีน วาสุเทพรังสรรค์
 ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567
 งบประมาณ 20,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ด้วยโรงเรียนสิงห์พาทู “ประสานมิตรอุปถัมภ์” มีการดำเนินการบริหารและการจัดการศึกษาตามภาระหน้าที่การบริหารในโรงเรียน 4 ฝ่าย ได้แก่ กลุ่มบริหารงานวิชาการ กลุ่มบริหารงบประมาณและบุคคล กลุ่มบริหารงานกิจการนักเรียน และกลุ่มบริหารงานทั่วไป ซึ่งแต่ละกลุ่มงานมีภาระหน้าที่ความจำเป็นต้องมีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นในการทำงานในกรอบงานตามที่กำหนด เพื่อบริหารจัดการขับเคลื่อนกลยุทธ์ของโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพ

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การบริหารงานโรงเรียน 4 ฝ่าย มีครุภัณฑ์ใช้งานอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อให้เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) ร้อยละ 80 ของกลุ่มบริหารงานโรงเรียน 4 ฝ่าย มีวัสดุสำนักงานใช้อย่างพอเพียง

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) กลุ่มบริหารงาน 4 ฝ่าย เกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน ครูและบุคลากรมีความพึงพอใจ

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อครุภัณฑ์ • ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์/อิเล็กทรอนิกส์ • ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่ • ครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ • ครุภัณฑ์อื่นๆ			-	
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 1			0	0

กิจกรรมที่ 2 จัดจ้างซ่อมแซมและบำรุงครุภัณฑ์				
- ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอิเล็กทรอนิกส์		5,000		
- ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่		5,000		
- ครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ		-		
- ครุภัณฑ์อื่นๆ		10,000		
รวมงบประมาณกิจกรรมที่ 2		20,000		20,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				20,000

หมายเหตุ : สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ แต่ต้องไม่เกินกว่างบประมาณที่ได้รับ

5. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

รายการ/กิจกรรม	ประเภทเงินงบประมาณ				รวม
	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ	
ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)					
กิจกรรมที่ 1 จัดซื้อครุภัณฑ์					
- ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอิเล็กทรอนิกส์			-		
- ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่			-		
- ครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ			-		
- ครุภัณฑ์อื่นๆ			-		
กิจกรรมที่ 2 จัดจ้างซ่อมแซมและบำรุงครุภัณฑ์					
- ครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์และอิเล็กทรอนิกส์	5,000				
- ครุภัณฑ์โฆษณาและเผยแพร่	5,000				
- ครุภัณฑ์ไฟฟ้าและวิทยุ					
- ครุภัณฑ์อื่นๆ	5,000		5,000		
รวม	15,000	-	5,000	-	20,000

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสิงห์พานู “ประสานมิตรอุปถัมภ์”

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Inputs) 1. เพื่อให้ครูภักดิ์เพียงพอและมีประสิทธิภาพ	1. สํารวจวัสดุครูภักดิ์	1. แบบสํารวจครูภักดิ์
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. บุคลากรมีครูภักดิ์พอเพียงต่อการใช้งาน 2. การบริหารงาน 4 ฝ่าย มีการบริหารจัดการคล่องตัว รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ	1. สํารวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ	1. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) การบริหารงาน 4 ฝ่าย ของโรงเรียนมีการจัดการคล่องตัว รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ (นางสาวพิจาริน วาสุธงส์) ตำแหน่ง ครู	ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นายวิกร ยิ้มย่อง) ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
ลงชื่อ..... ผู้เห็นชอบโครงการ (นางกาญจนา มาชะ) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ โรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”	ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวกษวรรณ เพ็ชรดำ) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”

โครงการ : โครงการช่วยเหลือเหตุฉุกเฉิน

สนองกลยุทธ์ : โรงเรียน

กลยุทธ์หลักที่ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง
กลยุทธ์หลักที่ 5 สถานศึกษาใช้หลักธรรมและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

สนองกลยุทธ์ : สพม.สิงห์บุรี อ่างทอง

กลยุทธ์หลักที่ 4 ส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษา ให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็ง
กลยุทธ์หลักที่ 5 สถานศึกษาใช้หลักธรรมและนวัตกรรมในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลุ่มบริหารงาน กลุ่มบริหารงบประมาณและงานบุคคล

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปริญญ ชพัฒนา

ระยะเวลาดำเนินการ 1 ตุลาคม 2566 - 30 กันยายน 2567

งบประมาณ 20,000 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันมีอุบัติเหตุดุจเฉิด สาธารณภัย ภัยพิบัติ เกิดขึ้นมากมายได้ทุกพื้นที่ของประเทศและของโลกยังพบว่าแนวโน้มการเกิดโรคติดต่ออุบัติใหม่ อุตบัติซ้ำ มีเพิ่มขึ้น เช่น อหิวาตกโรค ไทฟอยด์ มือเท้าปากทั้งนี้สาเหตุมาจากปัจจัยหลายประการได้แก่ การเปลี่ยนแปลงด้วยประชากรและพฤติกรรมมนุษย์ การเดินทางเคลื่อนย้ายของประชากร การเปลี่ยนแปลงของตัวเชื้อโรค ภาวะโลกร้อนทำให้การแพร่ระบาดของโรคเป็นไปได้รวดเร็วและกว้างขวาง ซึ่งโรงเรียนสิงห์พาน “ประสานมิตรอุปถัมภ์” ก็เป็นหนึ่งในประเทศที่ตระหนักถึงภัยพิบัติจากภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุขและผลกระทบจากโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ จากสถานการณ์ดังกล่าวทำให้มีผลกระทบต่อสุขภาพของนักเรียน และบุคลากร ของโรงเรียนสิงห์พาน “ประสานมิตรอุปถัมภ์” เพื่อให้การปฏิบัติงานสอดคล้องกับนโยบายด้านสาธารณสุข งานป้องกันและควบคุมโรคติดต่อ ได้ให้ความสำคัญเกี่ยวกับสุขภาพของนักเรียน จึงได้ดำเนินโครงการโต้ตอบภาวะฉุกเฉินทางสุขภาพ เพื่อการป้องกันควบคุมโรคไม่ให้เกิดการระบาดในวงกว้าง และให้ความรู้แก่นักเรียน และบุคลากร เพื่อลดผลกระทบจากการเกิดภัยพิบัติต่าง ๆ ด้านสาธารณสุข

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อเตรียมความพร้อมและดำเนินการป้องกันควบคุมโรคและภัยสุขภาพในสถานการณ์ฉุกเฉิน และภัยพิบัติอย่างรวดเร็วตามความต้องการของพื้นที่
- 2.2 เพื่อลดอัตราป่วย ภาวะแทรกซ้อนและผลกระทบจากภาวะฉุกเฉินทางสุขภาพ

3. เป้าหมาย

3.1 ด้านปริมาณ

- 1) โรงเรียนมีการดำเนินการป้องกันควบคุมโรคและภัยสุขภาพในสถานการณ์ฉุกเฉิน และภัยพิบัติอย่างรวดเร็ว

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) โรงเรียนสามารถป้องกันและควบคุมโรคและภัยที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคตได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) โรงเรียนสามารถลดอัตราป่วย ภาวะแทรกซ้อนและผลกระทบจากภาวะฉุกเฉินทางสุขภาพ

4. รายละเอียดกิจกรรมและค่าใช้จ่ายงบประมาณ

4.1 ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 31 กันยายน 2567)

รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	จำแนกตามหมวดรายจ่าย			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมงบ
ค่าอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องเนื่องจากภาวะฉุกเฉิน			20,000	
รวมงบประมาณทั้งสิ้น				20,000

5. แผนการปฏิบัติงานและแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ

รายการ/กิจกรรม	ประเภทเงินงบประมาณ				รวม
	อุดหนุน	กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	รายได้สถานศึกษา	เงินอื่นๆ	
ปีงบประมาณ 2567 (1 ตุลาคม 2566 – 31 กันยายน 2567)					
ค่าอุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องเนื่องจากภาวะฉุกเฉิน	20,000	-	-	-	20,000
รวม	20,000	-	-	-	20,000

6. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนสิงหพาทู “ประสานมิตรอุปถัมภ์”

7. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (Inputs) 1. เพื่อให้มีวัสดุและอุปกรณ์ใช้ในเวลาฉุกเฉิน	1. ประเมินผลระหว่างการจัดกิจกรรมตามวัตถุประสงค์	1. แบบประเมินความพึงพอใจในการดำเนินกิจกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. บุคลากรและนักเรียนได้รับบริการอย่างทั่วถึง 2. มีการบริหารจัดการ คล่องตัว รวดเร็วและมีประสิทธิภาพ	1. สสำรวจความพึงพอใจในการปฏิบัติกิจกรรม 2. สสำรวจความพึงพอใจของผู้รับบริการ	1. แบบประเมินความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน 2. แบบประเมินความพึงพอใจของผู้รับบริการ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ลดอัตราป่วย ภาวะแทรกซ้อนและผลกระทบจากภาวะฉุกเฉินทางสุขภาพ
- 2) มีความพร้อมและดำเนินการป้องกันควบคุมโรคและภัยสุขภาพในสถานการณ์ฉุกเฉิน และภัยพิบัติอย่างรวดเร็วตามความต้องการของพื้นที่

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ (นางสาวปรียานุช พัฒนาะ) ตำแหน่ง ครู	ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ (นายวิกร ยิ้มย่อง) ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป
ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสาวกาญจนา มาหะ) ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการ โรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”	ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ (นางสาวกชวรรณ เพ็ชรดำ) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ โรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”

ส่วนที่ 5

การนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

แนวทางการนิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

1. นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมินผลและสรุปรายงานผลการดำเนินงาน เมื่อดำเนินกิจกรรม/งาน/โครงการเสร็จสิ้น โดยใช้รูปแบบการวัดและประเมินผลตามวัตถุประสงค์ และตัวชี้วัดที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปี โดยคณะกรรมการที่เกี่ยวข้อง
2. รายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานกิจกรรม/งาน/โครงการ ต่อผู้บริหาร เดือนละ 1 ครั้ง โดยงานแผนงาน
3. สรุปรายงานผลการดำเนินแผนงาน/โครงการ ต่อผู้บริหาร เมื่อสิ้นปีงบประมาณ โดยงานแผนงาน

เอกสาร หลักฐานที่ใช้ในการนิเทศกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

1. บันทึกข้อความรายงานผลการดำเนินกิจกรรม/งาน/โครงการ
2. แบบรายงานผลการดำเนินกิจกรรม/งาน/โครงการ
3. แบบนิเทศ กำกับ ติดตาม ผลการดำเนินกิจกรรม/งาน/โครงการ
4. แบบประเมินผลการดำเนินกิจกรรม/งาน/โครงการ
5. เอกสารหลักฐานในการดำเนินกิจกรรม/งาน/โครงการ เช่น คำสั่ง รายงานการประชุม คณะกรรมการ ภาพถ่าย ฯลฯ