



รายงานผลการดำเนินการ
ป้องกันการทุจริต
ประจำปี ๒๕๖๕



โรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

โรงเรียนสิงห์พาทู “ประธานมิตรอุปถัมภ์” ดำเนินการจัดทำรายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ภายใต้แผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๕ – ๒๕๖๙) และเป็นไปตามแนวทางการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประเด็นการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ภายใต้แนวทางหลัก ๓ แนวทางประกอบด้วย ๑) สร้างจิตสำนึกและปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต ๒) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ ๓) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนสิงห์พาทู “ประธานมิตรอุปถัมภ์” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ ส่วนที่ ๑ บทนำ นำเสนอความเป็นมาการป้องกันและปราบปรามการทุจริต บทวิเคราะห์สถานการณ์ทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส การดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา(ITA) ส่วนที่ ๒ บริบทที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาตินโยบาย และคำสั่งที่เกี่ยวข้อง ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนสิงห์พาทู “ประธานมิตรอุปถัมภ์” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ แสดงรายละเอียดวิสัยทัศน์พันธกิจ และยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติการฯ ดังกล่าว ความเชื่อมโยงของการจัดทำแผน และข้อมูลชื่อโครงการ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย และงบประมาณโรงเรียนสิงห์พาทู “ประธานมิตรอุปถัมภ์” ได้ดำเนินงานตามแผนการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้ครบถ้วนแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินงานมาพร้อมนี้แล้ว ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำสรุปแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จนสำเร็จ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาตินโยบายสำคัญอันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

โรงเรียนสิงห์พาทู “ประธานมิตรอุปถัมภ์”

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติรูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่นๆมากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

รัฐบาลได้ตระหนักในสถานการณ์การทุจริตทั้งในภาครัฐและในระดับชาติพลเอกประยุทธ์จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรีได้ประกาศนโยบายในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปรากฏในด้านการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ

ข้อ ๑๐.๕ ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในการรักษา ศักดิ์ศรีของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิก หรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่างๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาส การทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดยาว ใช้เวลานาน ซ้ำซ้อน และเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการ ป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ซึ่งเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการของทุก ภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และนโยบายปราบปรามการทุจริตของรัฐบาล ที่มุ่งส่งเสริม ปลูกจิตสำนึกให้สังคมไทยมีวินัย และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับการพัฒนาเครือข่ายป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตอย่างบูรณาการโดยให้ประชาชนมีบทบาทสำคัญในกระบวนการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม โปร่งใส เสมอภาคและเป็นธรรม สร้างระบบและกลไกที่มีอิสระอย่างแท้จริงในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย ถ่วงดุลอำนาจ ควบคู่กับการพัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ตลอดจนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระบบ ข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมี จรรยาบรรณและต่อเนื่อง โดยยุทธศาสตร์ดังกล่าวเป็นผลจากสถานการณ์การทุจริตที่เปลี่ยนแปลงอย่าง รวดเร็วต่อเนื่อง และบทเรียนที่ได้รับจากการแปลงยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้ง สองฉบับที่ผ่านมาสู่การปฏิบัติจึงได้มีการริเริ่มแนวคิดในการปรับปรุงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและสถานการณ์การดำเนินงานด้านการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน โดยจะต้องสามารถตอบโจทย์ต่อปัญหาหรือสถานการณ์การ ทุจริตที่ประชาชนและหน่วยงานต่างๆ ต้องเผชิญอยู่จริง ต้องมีการคำนึงถึงบทบาทของทุกภาคส่วนไม่ว่าจะ เป็นหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ องค์กรสาธารณะ สื่อมวลชน และภาคประชาสังคม เพื่อให้เขา มีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ ตั้งแต่ กระบวนการจัด ทำยุทธศาสตร์ชาติฯ การแปลงยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การ ปฏิบัติการติดตามประเมินผลและ รายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ให้รัฐสภาและสาธารณชน ได้รับทราบในทุกปีงบประมาณทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการ บูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการต่อต้านการ ทุจริตทุก รูปแบบอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีมาตรฐานความโปร่งใสเทียบเท่าสากล

คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ เห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและ ปราบปราม การทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทย ใสสะอาด ไทยทั้ง ชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance and Clean Thailand)” กำหนดพันธกิจหลักเพื่อสร้างวัฒนธรรมการ

ต่อต้านการทุจริต ยุกระดับธรรมาภิบาล ในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานเทียบเท่าสากล ผ่านยุทธศาสตร์ ๖ ด้าน ได้แก่ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ยุกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก ปฏิรูปกลไก และกระบวนการการปราบปรามการทุจริต และยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย โดยเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ชาติฯ ระยะที่ ๓ คือ ประเทศไทยมีค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) สูงกว่าร้อยละ ๕๐ เพื่อให้เป็นมาตรฐานเป็นที่ยอมรับจากทั้งภายในและต่างประเทศ สำนักงาน ป.ป.ช. ร่วมกับ สพฐ. ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัตินิติราชการ ๔ ปีและแผนปฏิบัตินิติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี(พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) และแผนแม่บท บูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี(พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนสิงหพาทู “ประสานมิตรอุปถัมภ์” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ฉบับนี้ โรงเรียนสิงหพาทู “ประสานมิตรอุปถัมภ์” จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัตินิติราชการของทุกส่วนราชการสังกัดกระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง

ข้อมูลโรงเรียนสิงหพาทู “ประสานมิตรอุปถัมภ์”

ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน		
	ชาย	หญิง	รวม
ม.1	40	29	69
ม.2	35	40	75
ม.3	54	28	82
รวม ม.ต้น	129	97	226
ม.4	23	27	50
ม.5	13	30	43
ม.6	23	23	46
รวมม.ปลาย	59	80	139
รวมนักเรียนทั้งสิ้น	188	177	365

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment – ITA) ของโรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาได้เริ่มดำเนินการ ในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ เป็นต้นมาและมีการขยายขอบเขตและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามลำดับ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment: ITA) เป็นการประเมินเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐ ในทุกมิติตั้งแต่การบริหารงานของผู้บริหารและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน มีการประเมิน “ระบบงาน” และ “วัฒนธรรม” ในหน่วยงาน ตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติงานในภาพรวมที่สะท้อนได้จากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและมีผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ แบ่งออกเป็น ๕ ดัชนีดังนี้

- ๑) ดัชนีความโปร่งใส (Transparency Index)
- ๒) ดัชนีความพร้อมรับผิด (Accountability Index)
- ๓) ดัชนีความปลอดจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน (Corruption - Free Index)
- ๔) ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร (Integrity Culture Index)
- ๕) ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน (Work Integrity Index)

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ มี ๓ เครื่องมือ ได้แก่

- ๑) แบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์(แบบสำรวจ Evidence – Based)
- ๒) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (แบบสำรวจ Internal)
- ๓) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (แบบสำรวจ External)

คะแนนภาพรวมของโรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

โรงเรียนสิงห์พาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” ได้เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ เป็นต้นมา ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓-๒๕๖๕ แสดงดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
๒๕๖๓	-	-	-
๒๕๖๔	-	-	-
๒๕๖๕	๗๒.๘๗	ลดลง	-

ส่วนที่ ๒

ผลการดำเนินงานตามแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนสิงหพาทู “ประสานมิตรอุปถัมภ์” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ (ตามแผนของโรงเรียน)

แผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

โครงการ เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา

กิจกรรม เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
กิจกรรม บูรณาการระบบการประเมินด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน
หน่วยงาน โรงเรียนสิงหพาทู “ประสานมิตรอุปถัมภ์”

๑. เหตุผลความจำเป็น

ด้วย ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)” มีพันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยมีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๕๐ นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริตระยะที่ ๓ ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล) อีกด้วยทั้งนี้ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ ๑๒ มีแผนงานและโครงการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) คือ ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ แผนงานที่ ๕.๙ การสร้างกลไก “ยับยั้ง” และ “สร้างความตระหนักรู้” เพื่อป้องกันการทุจริต ที่กล่าวถึงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ภายใต้กรอบแนวคิด “โรงเรียนสุจริต” เพื่อสร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง ปลูกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ซึ่งตรงกับคุณลักษณะ ๕ ประการของโรงเรียนสุจริตสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริตประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ โดยดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษาเพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับสถานศึกษา และชุมชน
๒. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด
๓. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัดให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมายโครงการ

สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันการทุจริต สร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้นักเรียน ครูและผู้บริหาร มีทัศนคติและค่านิยมร่วมด้านทุจริตในวงกว้างทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับหน่วยงาน และระดับชุมชนสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

๔. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

๑. นักเรียนในสังกัด จำนวน ๓๓๐ คน

๒. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดจำนวน ๒๗ คน

๕. ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัด แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

๑.แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปี ๒๕๖๔
๑. ประชาชนมีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	๑. ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรม ค่านิยม สุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ร้อยละ ๔๘
	๒. ร้อยละของประชาชนที่มีวัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและพฤติกรรมในการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ	ร้อยละ ๖๕ (๘๕ คะแนนขึ้นไป)

๖. กิจกรรม -ตัวชี้วัด -เป้าหมาย - งบประมาณ

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			
				ม.ค. ๖๖	ก.พ. ๖๖	มี.ค. ๖๖	เม.ย. ๖๖	พ.ค. ๖๖	มิ.ย. ๖๖	ก.ค. ๖๖	ส.ค. ๖๖	ก.ย. ๖๖	
๑.พัฒนาระบบบริหารเพื่อต่อต้านการทุจริตและส่งเสริมคุ้มครองจริยธรรม	๑) จำนวนข้อเสนอแนะ/มาตรการป้องกันปราบปรามการทุจริตและส่งเสริมคุ้มครองจริยธรรมอย่างน้อย ๒) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา ๓) ร้อยละของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการและผลการดำเนินงานของสถานศึกษา	๑) มาตรการป้องกันปราบปรามการทุจริตและส่งเสริมคุ้มครองจริยธรรมอย่างน้อย ๓ มาตรการ ๒) ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาร้อยละ ๘๕ ๓) ร้อยละของผู้รับบริการมีความพึงพอใจในคุณภาพการให้บริการและผลการดำเนินงานของสถานศึกษาร้อยละ ๙๐	ไม่มีงบประมาณ										ทุกคน
๒.เสริมสร้างพฤติกรรม จริยธรรม และการต่อต้านการทุจริต	คะแนนเฉลี่ย การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา (ITA)	คะแนนเฉลี่ย การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษา (ITA) ร้อยละ ๘๕	ไม่มีงบประมาณ										ทุกคน

๗. ระยะเวลาดำเนินการ ตั้งแต่ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ ถึง ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๘. สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนสิงหพาหุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์”

๙. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ (Impact)

๑. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษามีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๒. สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็ง และเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต

๓. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

๑๐. การติดตามประเมินผล

๑. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมโรงเรียนสุจริต

๒. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการรายงานผลการดำเนินกิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

๓. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ด้วยวิธีการออนไลน์ ผ่านทางเว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต (www.uprightschool.net)

๔. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)

ส่วนที่ ๓

ปัญหา อุปสรรค ข้อเสนอแนะ ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

สภาพปัญหา/อุปสรรค

๑. นโยบายการจัดการศึกษาระดับประเทศปรับเปลี่ยนบ่อย ส่งผลให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ซึ่งเป็นผู้ปฏิบัติงานในระดับเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา ที่มีผลต่อการจัดเรียนการสอน และการบริหารจัดการสถานศึกษา ขาดการเชื่อมโยงตามนโยบายที่ปรับเปลี่ยนบ่อยและไม่ต่อเนื่องในโครงการต่างๆ ที่จะต้องดำเนินการและส่งผลต่องบประมาณในการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการภายในหน่วยงาน

๒. ขาดแคลนอัตรากำลังในการปฏิบัติงานภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เนื่องจากเมื่อมีการพ้นทดลองแล้ว จะมีข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาหลายรายย้ายกลับภูมิลำเนาเดิม

๓. ระบบบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศและการเผยแพร่ข้อมูลทางการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยียังไม่สามารถสืบค้นฐานข้อมูลได้ครอบคลุมในทุกด้าน

๔. ระบบการสื่อสาร การประสานงานภายในองค์กรไม่ร้อยรัด เชื่อมโยงตามภาระงานของแต่ละกลุ่ม

๕. การนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนในสังกัดยังดำเนินการได้ไม่ครอบคลุม ในการบริหารงานทั้ง ๔ ด้าน และไม่มีการบูรณาการร่วมกันระหว่างกลุ่ม ขาดการเชื่อมโยงในด้านข้อมูลสารสนเทศ ทำให้เพิ่มภาระงานให้กับสถานศึกษาในการจะต้องรายงานข้อมูลสารสนเทศต่างๆ

๖. การบริหารงานทางด้านงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด ในการโอนเงินงบประมาณที่จะส่งมาให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาช้า โดยจะอยู่ในช่วงของไตรมาสที่ ๒ ทำให้การดำเนินการใช้จ่ายเงินงบประมาณมีระยะเวลาน้อยลง และต้องเร่งรัดในการใช้งบประมาณ

๗. เกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ทำให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในแผนได้

ข้อเสนอแนะ/แนวทางในการแก้ไขปัญหา

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการเป็นผู้มารับงานใหม่ต้องปรับแนวทางการดำเนินงาน ปรับกิจกรรม ปรับปฏิทินการทำงานเพื่อให้มีความสอดคล้องนโยบายใหม่ นโยบายเร่งด่วน อีกทั้งต้องมีการให้ความรู้ กับผู้รับผิดชอบโครงการได้รับมอบหมาย

๒. สร้างขวัญกำลังใจให้กับอัตรากำลังซึ่งได้ปฏิบัติงานอยู่เดิม มีความก้าวหน้าในตำแหน่งหน้าที่โดยหน่วยงานต้นสังกัดควรอนุมัติให้เปิดสอบคัดเลือกเพื่อเป็นพนักงานราชการ หรือข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. สร้างเครือข่ายการทำงาน จัดหาอัตรากำลังปฏิบัติงานในกลุ่มที่มีความขาดแคลน

๔. พัฒนาระบบสารสนเทศให้ถูกต้อง ครอบคลุม เป็นปัจจุบัน สามารถใช้ฐานข้อมูลร่วมกันได้และเผยแพร่ผ่านระบบเทคโนโลยีดิจิทัล

๕. พัฒนาระบบการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงานของโรงเรียนให้ครอบคลุมทั้ง ๔ งาน และนำผลการนิเทศ ติดตาม ให้ความแนะนำช่วยเหลือโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อรองรับการบริหารโรงเรียนนิติบุคคล

๖. ร่วมกันพิจารณาทำข้อตกลงร่วมกันโดยถือเป็นแนวปฏิบัติขององค์กรในการทำงานเพื่อความเป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืนในการร่วมกันป้องกันและปราบปรามการทุจริต

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมาย

ผลสัมฤทธิ์ตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ โรงเรียนสิงหพานุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” มีการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืนยิ่งขึ้น โดยให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พนักงานราชการ ลูกจ้างประจำ อัตราจ้าง ได้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ดังนี้

๑. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจงานหลักด้วยความซื่อสัตย์สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ตามหลักธรรมาภิบาลและขยายผลต่อเด็กและเยาวชนของโรงเรียนในสังกัด ซึ่งเป็นไปตามมาตรการในการป้องกันการทุจริตเชิงรุกของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

๒. ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีค่านิยมที่ไม่ยอมรับการทุจริตและดำรงตนอย่างมีศักดิ์ศรีและมีเกียรติภูมิ อันจะเป็นแบบอย่างที่ดีต่อเด็กและเยาวชน

๓. โรงเรียนสิงหพานุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” มีแนวทางการดำเนินงานพัฒนาตามมาตรฐานโรงเรียนสุจริตอย่างเป็นรูปธรรมมีความน่าเชื่อถือ โปร่งใส ตรวจสอบได้และเป็นแบบอย่างที่ดีต่อเด็กเยาวชนและโรงเรียนในสังกัด

๔. การพัฒนาประสิทธิภาพการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และเสริมสร้างการปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล

๕. สร้างจิตสำนึกในการให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาไม่ทนต่อการทุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ และสามารถแยกแยะได้ระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๖. ปิดโอกาสการอาศัยอำนาจหน้าที่ทุจริตต่องานบริการ การอนุมัติ อนุญาต ฯลฯ จากการปฏิบัติหน้าที่

๗. ทำให้โรงเรียนสิงหพานุ “ประสานมิตรอุปถัมภ์” เป็นหน่วยงานต้นแบบที่มีความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามหลักธรรมาภิบาล มีความเป็นรูปธรรมและมีความยั่งยืนต่อไป

