



**ประกาศมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี
เรื่อง การสรรหาและคัดเลือกครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี
ครั้งที่ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ (ประเทศไทย)**

เพื่อให้การสรรหาและคัดเลือกครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ครั้งที่ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ (ประเทศไทย) ดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี จึงกำหนดการสรรหาและคัดเลือกครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ในประกาศนี้

“คณะกรรมการวิชาการ” หมายถึง คณะกรรมการที่แต่งตั้งโดยประธานกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี มีบทบาทหน้าที่ให้ความเห็นชอบรายชื่อครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ที่เสนอโดยคณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด และองค์กรภาครัฐและภาคเอกชน

“คณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง” หมายถึง คณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ในส่วนกลาง ซึ่งแต่งตั้งโดยประธานกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี

“คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด” หมายถึง คณะกรรมการคัดเลือกครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ในระดับจังหวัด ซึ่งแต่งตั้งโดยผู้ว่าราชการจังหวัด ผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร หรือ ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แล้วแต่กรณี

“การศึกษาขั้นพื้นฐาน” หมายถึง การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา หรือระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

“สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน” หมายถึง สถานศึกษาซึ่งจัดการศึกษาในระดับขั้นพื้นฐานทุกสังกัด

“ผู้เรียนในวัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน” หมายถึง ผู้เรียนที่มีอายุระหว่าง ๓ - ๒๕ ปี และเรียนอยู่ในการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“จังหวัด” หมายถึง จังหวัดทั้ง ๗๖ จังหวัด และกรุงเทพมหานคร

ข้อ ๒ ครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ ต้องมีคุณสมบัติทั่วไปและคุณสมบัติเฉพาะ ดังนี้

๒.๑ คุณสมบัติทั่วไป

(๑) มีสัญชาติไทย และมีถิ่นที่อยู่ในประเทศไทย

(๒) ปฏิบัติหน้าที่อย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

๑) เป็น หรือเคยเป็นครูผู้สอนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสถานศึกษาของรัฐ เอกชน หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

๒) เป็น หรือเคยเป็นครูนอกสถานศึกษาที่สอนผู้เรียนในวัยการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๓) มีประสบการณ์ปฏิบัติงานสอนอย่างต่อเนื่องมาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๑๕ ปี นับถึงวันที่ออกประกาศนี้ ในกรณีที่เป็นผู้บริหารสถานศึกษาต้องมีชั่วโมงสอนในรายวิชาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้ สามารถนับเวลาที่เคยทำการสอนผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งในและนอกระบบการศึกษาได้อย่างต่อเนื่อง

(๔) ปฏิบัติงานสอนต่อเนื่องจนถึงวันประกาศผลการพิจารณาตัดสินตามข้อ ๘.๓

(๕) ไม่เป็นครูสอนพิเศษเป็นอาชีพหลัก

๒.๒ คุณสมบัติเฉพาะ

คุณสมบัติเฉพาะและแนวทางการพิจารณา มีดังนี้

(๑) เป็นผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงในชีวิตลูกศิษย์

คุณสมบัติเฉพาะ	แนวทางการพิจารณา
๑. เป็นผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงในชีวิตลูกศิษย์ สร้างแรงบันดาลใจและจัดการเรียนรู้ให้ลูกศิษย์มีความเจริญก้าวหน้าและความสำเร็จในชีวิต มีความอุตสาหะในการปฏิบัติภารกิจ ความเป็นครูมาโดยตลอดด้วยจิตวิญญาณความเป็นครู และเป็นแบบอย่างที่ดี ด้านคุณธรรม จริยธรรม มีลูกศิษย์ที่ประสบความสำเร็จในหลากหลายแวดวงอาชีพกล่าวยกย่องถึงคุณงามความดี	๑. เป็นผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงในชีวิตลูกศิษย์ พิจารณาจากข้อมูลเชิงประจักษ์ในประเด็นต่อไปนี้ (๑) ลักษณะการสอนและการจัดการเรียนรู้ของครูสามารถนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม การเรียนรู้และคุณภาพชีวิตของลูกศิษย์ให้ดีขึ้นอย่างชัดเจน โดยปฏิบัติต่อลูกศิษย์ทุกคนอย่างสม่ำเสมอตลอดชีวิตความเป็นครู (๒) ผลการสอนและการจัดการเรียนรู้ทำให้ส่งผลให้ลูกศิษย์ประสบความสำเร็จ ทั้งในด้านการเรียน การอาชีพ และการดำเนินชีวิต อันเป็นที่ประจักษ์ (๓) มีจิตวิญญาณความเป็นครู รักและศรัทธาในวิชาชีพครู มีความรัก ความเมตตา เอาใจใส่ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้กำลังใจแก่ลูกศิษย์โดยเสมอมา อบรม ฝึกฝน สร้างเสริมความรู้ ทักษะ และนิสัยที่ดีงามแก่ลูกศิษย์อย่างเต็มความสามารถ เน้นผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นกับลูกศิษย์อย่างถาวร

คุณสมบัติเฉพาะ	แนวทางการพิจารณา
	(๔) มีพฤติกรรมที่ดีงาม ทั้งกาย วาจา ใจ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ลูกศิษย์และเพื่อนครู (๕) ได้รับการยกย่องจากลูกศิษย์และผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้บังคับบัญชาในอดีตและปัจจุบัน เพื่อนครู ผู้ปกครอง และผู้นำชุมชน เป็นต้น

(๒) เป็นผู้มีความรู้ความสามารถทางการศึกษา

คุณสมบัติเฉพาะ	แนวทางการพิจารณา
๒. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถทางการศึกษา ปฏิบัติงานสอนหรือการจัดการเรียนรู้ด้วยแนวทางที่ถูกต้อง เหมาะสม คำนึงว่า พัฒนาการสอนหรือการเรียนรู้ด้วยความทุ่มเทเสียสละ มีความแตกฉานทั้งในเนื้อหาและวิธีการจัดการเรียนรู้ในส่วนที่รับผิดชอบ เป็นแบบอย่างของความสำเร็จได้อย่างกว้างขวาง	๒. เป็นผู้มีความรู้ความสามารถทางการศึกษา พิจารณาจากข้อมูลเชิงประจักษ์ในประเด็นต่อไปนี้ (๑) ปฏิบัติงานสอนหรือการจัดการเรียนรู้ด้วยความทุ่มเทเสียสละ ไม่ย่อท้อต่อข้อจำกัดและความยากลำบาก (๒) ศึกษาค้นคว้า พัฒนาการสอนหรือการจัดการเรียนรู้ในส่วนที่รับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติได้จริง (๓) มีความแตกฉาน ทั้งในเนื้อหา ความรู้ มีองค์ความรู้ นวัตกรรม หรือผลงานที่มีคุณภาพ สามารถนำไปเผยแพร่ในระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ (๔) มีผลงานที่ได้รับการยอมรับ เป็นแบบอย่างแก่เพื่อนครู สามารถนำไปปฏิบัติได้จริง และขยายผลได้อย่างกว้างขวาง

การสรรหา

ข้อ ๓ ให้องค์กรและบุคคลดังต่อไปนี้ เป็นผู้สรรหาและเสนอชื่อครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักร

๓.๑ องค์กรภาครัฐและภาคเอกชน ตามที่กำหนดในเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เป็นผู้สรรหาครูซึ่งมีคุณสมบัติตามข้อ ๒ และเป็นผู้เคยได้รับรางวัลจากองค์กรนั้น โดยเสนอต่อคณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลางองค์กรละ ๑ คน

๓.๒ สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน เป็นผู้สรรหาและเสนอชื่อครูในสังกัด หรือครูที่ปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษาของตนอยู่ในปัจจุบัน ซึ่งมีคุณสมบัติตามข้อ ๒

การเสนอชื่อ ให้สถานศึกษาแต่ละแห่งเสนอได้ ๑ คน โดยเสนอต่อคณะกรรมการคัดเลือก
ระดับจังหวัด ณ จังหวัดที่ครูผู้รับการเสนอชื่อปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบัน

๓.๓ สมาคม มูลนิธิ และองค์กร ซึ่งมีฐานะเป็นนิติบุคคลและมีภารกิจส่งเสริมการเรียนรู้
เป็นผู้สรรหาและเสนอชื่อครูในสังกัด หรือครูที่ปฏิบัติงานร่วมกับองค์กรของตนซึ่งมีคุณสมบัติ ตามข้อ ๒

การเสนอชื่อ ให้เสนอได้องค์กรละ ๑ คน โดยเสนอต่อคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด
ณ จังหวัดที่ครูผู้รับการเสนอชื่อปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบัน

สิทธิการเสนอชื่อครูเข้ารับการคัดเลือกในข้อนี้ ไม่รวมถึง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
สมาคม และมูลนิธิ ที่จัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมสนับสนุนครูหรือกิจการของสถานศึกษาใด
เป็นการเฉพาะ

๓.๔ ลูกศิษย์ที่เป็นศิษย์เก่า มีอายุไม่น้อยกว่า ๒๕ ปี เสนอชื่อครูซึ่งมีคุณสมบัติตามข้อ ๒ และ
เป็นผู้ที่เคยสอนตนมาก่อน

การเสนอชื่อ ให้ลูกศิษย์ ๑ คนมีสิทธิเสนอชื่อครูได้เพียง ๑ คน โดยเสนอต่อคณะกรรมการ
คัดเลือกระดับจังหวัด ณ จังหวัดที่ครูผู้รับการเสนอชื่อปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบัน

๓.๕ คณาจารย์ในระดับอุดมศึกษา ซึ่งเคยเป็นผู้สอน เสนอชื่อครูซึ่งมีคุณสมบัติตามข้อ ๒

การเสนอชื่อ ให้อาจารย์สถาบันอุดมศึกษารวมกันไม่น้อยกว่า ๓ คน มีสิทธิเสนอชื่อลูกศิษย์
ได้ ๑ คน โดยเสนอต่อคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด ณ จังหวัดที่ครูผู้รับการเสนอชื่อปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบัน

๓.๖ การสรรหาตาม ข้อ ๓.๒, ข้อ ๓.๓, ข้อ ๓.๔ และ ข้อ ๓.๕ สำหรับในกรุงเทพมหานคร ให้ถือ
ปฏิบัติดังนี้

๑) ครูในสังกัดกรุงเทพมหานคร หรือครูที่เคยสังกัดกรุงเทพมหานคร ให้เสนอชื่อไปยัง
คณะกรรมการคัดเลือกในส่วนของกรุงเทพมหานครที่แต่งตั้งโดยผู้ว่าราชการกรุงเทพมหานคร

๒) ครูในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการที่ปฏิบัติงานในกรุงเทพมหานคร ครูนอกสถานศึกษา และ
ครูอื่น ๆ ให้เสนอชื่อไปยังคณะกรรมการคัดเลือกในส่วนของกรุงเทพมหานครที่แต่งตั้งโดยปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๔ ครูผู้ได้รับรางวัลคุณากร ครูยิ่งคุณ และครูขวัญศิษย์ มีสิทธิได้รับการเสนอชื่อได้อีก ๑ ครั้ง หลังจาก
ได้รับรางวัลคุณากร ครูยิ่งคุณ และครูขวัญศิษย์ มาแล้วเป็นเวลาไม่น้อยกว่า ๕ ปี

ข้อ ๕ กรณีครูรางวัลคุณากร ครูยิ่งคุณ และครูขวัญศิษย์ ที่ได้รับการเสนอชื่อ ให้คณะกรรมการคัดเลือก
ระดับจังหวัดดำเนินการพิจารณาคุณสมบัติตามข้อ ๒

ข้อ ๖ การเสนอชื่อครูเข้ารับการคัดเลือกให้ใช้แบบเสนอชื่อตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๗ การเสนอชื่อเกินจำนวนที่กำหนด ให้ถือว่า การเสนอชื่อทั้งหมดเป็นโมฆะ

การคัดเลือก

ข้อ ๘ การคัดเลือกมี ๓ ขั้นตอน ดังนี้

๘.๑ ขั้นตอนที่ ๑ : การคัดเลือกระดับจังหวัด และการคัดเลือกโดยองค์การภาครัฐและภาคเอกชนตามข้อ ๓.๑ แบ่งเป็น ๒ กลุ่ม ได้แก่

๘.๑.๑ การคัดเลือกระดับจังหวัด

(๑) คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด พิจารณาและคัดเลือกครูที่ได้รับการเสนอชื่อตามข้อ ๓.๒ ข้อ ๓.๓ ข้อ ๓.๔ ข้อ ๓.๕ และ ข้อ ๓.๖ โดยพิจารณาจากข้อมูลที่ปรากฏในแบบเสนอชื่อ และเอกสารหลักฐานที่จัดส่งมาพร้อมกับแบบเสนอชื่อ รวมทั้งข้อมูลอื่นๆ ที่คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัดรวบรวมได้ด้วยวิธีต่างๆ และให้คัดเลือกไว้ไม่เกินจำนวนครูที่กำหนดในเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ เมื่อคัดเลือกเสร็จแล้วให้คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด ประกาศรายชื่อครูที่ได้รับการคัดเลือกให้ทราบเป็นการทั่วไป

(๒) เมื่อประกาศรายชื่อครูที่ได้รับการคัดเลือกตามข้อ (๑) แล้ว ให้คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัดจัดให้มีการรับฟังข้อทักท้วงผลการคัดเลือก

(๓) ผู้ใดเห็นว่าครูที่ได้รับการคัดเลือกรายใดขาดคุณสมบัติ ตามข้อ (๒) สามารถทักท้วงเป็นหนังสือไปยังคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด ภายใน ๑๐ วันทำการ นับแต่วันประกาศรายชื่อ

หนังสือทักท้วงต้องระบุชื่อ นามสกุล ที่อยู่ ของผู้ทักท้วง และลงลายมือชื่อของผู้ทักท้วง พร้อมกับแสดงข้อเท็จจริงให้เห็นชัดว่าประสงค์จะทักท้วงครูที่ได้รับการคัดเลือกตามข้อ (๑) รายใดด้วยเหตุผลใด หากมีเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องข้อทักท้วงให้ส่งไปประกอบการพิจารณาด้วย

หนังสือร้องเรียนที่มีลักษณะเป็นบัตรสนเท่ห์ หนังสือทักท้วงที่ไม่ได้ลงลายมือชื่อ หนังสือทักท้วงที่แอบอ้างใช้ชื่อผู้อื่น หรือหนังสือทักท้วงที่ไม่ได้แสดงข้อเท็จจริงให้เห็นชัดเจนว่าประสงค์จะทักท้วงครูที่ได้รับการคัดเลือกรายใด ด้วยเหตุผลใด คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัดไม่สมควรรับไว้พิจารณา

คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัดเป็นผู้พิจารณาวินิจฉัยข้อทักท้วง และการวินิจฉัยของคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัดถือเป็นที่สุด

(๔) เมื่อดำเนินการตามข้อ (๑) (๒) และ (๓) แล้ว ให้ส่งรายชื่อครูที่ได้รับการคัดเลือก พร้อมด้วยประวัติและผลงาน เอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา และบันทึกสรุปความโดดเด่นของครูที่ได้รับการคัดเลือกแต่ละบุคคลตามแบบที่กำหนด ให้คณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลางภายในเวลาที่กำหนด

รายชื่อที่จัดส่งให้คณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง ให้เรียงลำดับตามผล

(๕) กรณีครูรางวัลคุณากร ครูยิ่งคุณ และครูขวัญศิษย์ ที่ได้รับการเสนอชื่อ และคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัดดำเนินการพิจารณาคุณสมบัติตามข้อ (๒) มาแล้ว ให้ประกาศรายชื่อแยกจากประกาศตามข้อ (๑) โดยไม่นับรวมกับจำนวนครูที่กำหนดในเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ แล้วจัดให้มีการรับฟังข้อทักท้วงผลการคัดเลือก โดยดำเนินการรับฟังข้อทักท้วงตามข้อ (๓) เมื่อดำเนินการแล้วเสร็จ ให้ส่งบัญชีรายชื่อพร้อมด้วยประวัติและผลงาน เอกสารประกอบการพิจารณา และบันทึกสรุปความโดดเด่นของครู โดยเฉพาะในส่วนที่เพิ่มขึ้นจากผลงานรางวัลเดิม ตามแบบที่กำหนดต่อคณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง

๘.๑.๒ การคัดเลือกโดยองค์การภาครัฐและภาคเอกชนตามข้อ ๓.๑

(๑) ให้องค์การภาครัฐและภาคเอกชน พิจารณาและคัดเลือกครูที่เคยได้รับรางวัลขององค์การฯ และได้รับการเสนอชื่อ โดยพิจารณาจากข้อมูลที่ปรากฏในแบบเสนอชื่อ และเอกสารหลักฐานที่จัดส่งมาพร้อมกับแบบเสนอชื่อ รวมทั้งข้อมูลอื่น ๆ ที่องค์การรวบรวมได้ ด้วยวิธีต่าง ๆ และให้คัดเลือกไว้องค์การละ ๑ คน เมื่อคัดเลือกเสร็จแล้วให้องค์การฯ ประกาศรายชื่อครูที่ได้รับการคัดเลือกให้ทราบเป็นการทั่วไป

(๒) เมื่อประกาศรายชื่อครูที่ได้รับการคัดเลือกตามข้อ (๑) แล้ว ให้องค์การฯ จัดให้มีการรับฟังข้อทักท้วงผลการคัดเลือก

ผู้ใดเห็นว่าครูที่ได้รับการคัดเลือกรายชื่อขาดคุณสมบัติตามข้อ (๒) สามารถทักท้วงเป็นหนังสือไปยังองค์การฯ ที่เสนอชื่อ ภายใน ๑๐ วันทำการ นับแต่วันประกาศรายชื่อ

การทักท้วงผลการคัดเลือกให้นำความใน ข้อ ๘.๑.๑ (๓) มาใช้โดยอนุโลม

(๓) เมื่อดำเนินการตามข้อ (๑) และ (๒) แล้ว ให้ส่งรายชื่อครูที่ได้รับการคัดเลือกพร้อมด้วยประวัติ และผลงาน เอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา และบันทึกสรุปความโดดเด่นของครูที่ได้รับการคัดเลือกแต่ละบุคคลตามแบบที่กำหนดในเอกสารแนบท้ายประกาศนี้ ไปให้คณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง

(๔) กรณีครูรางวัลคุณากร ครูยิ่งคุณ และครูขวัญศิษย์ ที่ได้รับการเสนอชื่อ และองค์การฯ ดำเนินการพิจารณาคุณสมบัติตามข้อ (๒) มาแล้ว ให้ประกาศรายชื่อแยกจากประกาศตามข้อ (๑) แล้วจัดให้มีการรับฟังข้อทักท้วงผลการคัดเลือก โดยดำเนินการรับฟังข้อทักท้วงตามข้อ (๒) เมื่อดำเนินการแล้วเสร็จ ให้ส่งบัญชีรายชื่อพร้อมด้วยประวัติและผลงาน เอกสารประกอบการพิจารณา และบันทึกสรุปความโดดเด่นของครู โดยเฉพาะในส่วนที่เพิ่มขึ้นจากผลงานรางวัลเดิม ตามแบบที่กำหนดต่อคณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง

๘.๒ ขั้นตอนที่ ๒ : การคัดเลือกในส่วนกลาง

๘.๒.๑ คณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง พิจารณารายชื่อที่คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด และองค์การภาครัฐและภาคเอกชนตามข้อ ๓.๑ เสนอมา แล้วคัดเลือกผู้ที่มีความโดดเด่นไว้ จำนวน ๒๐ คน โดยพิจารณาจากเอกสาร หลักฐานที่ได้รับจากคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด และองค์การภาครัฐและภาคเอกชนตามข้อ ๓.๑ และอาจใช้วิธีการอื่นที่เหมาะสมด้วยก็ได้ เช่น การดูสภาพจริงในพื้นที่ การสัมภาษณ์เชิงลึก การสังเกตการสอน หรือร่วมทำกิจกรรม เป็นต้น

๘.๒.๒ เมื่อดำเนินการตาม ข้อ ๘.๒.๑ แล้ว ให้ส่งรายชื่อครูที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือก จำนวน ๒๐ คน รวมทั้งรายชื่อที่คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด และองค์การภาครัฐและภาคเอกชน ตามข้อ ๓.๑ ที่เสนอมาทั้งหมด ไปให้คณะกรรมการวิชาการ พิจารณาให้ความเห็นชอบ

การเสนอรายชื่อครูที่ผ่านการพิจารณาคัดเลือก จำนวน ๒๐ คน ให้เรียงลำดับตามผลการคัดเลือก และเสนอรายชื่อพร้อมด้วยประวัติและผลงาน เอกสารหลักฐานประกอบการพิจารณา และบันทึกสรุปความโดดเด่นของครูผู้ผ่านการพิจารณาคัดเลือกแต่ละบุคคล

๘.๒.๓ คณะกรรมการวิชาการพิจารณาให้ความเห็นชอบ รายชื่อครูที่คณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลางเสนอมาตามข้อ ๘.๒.๒ และเสนอรายชื่อครูดังกล่าวพร้อมด้วยประวัติและผลงาน เอกสารหลักฐานประกอบ

การพิจารณาและบันทึกสรุปความโดดเด่นของครูผู้ได้รับการคัดเลือกแต่ละบุคคล ไปให้คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักร์พิจารณาตัดสินต่อไป การเสนอรายชื่อ ให้คณะกรรมการวิชาการ เสนอรายชื่อครูที่ผ่านการคัดเลือกทั้งหมดตามลำดับรางวัล

๘.๓ ขั้นตอนที่ ๓ : การพิจารณาตัดสิน

๘.๓.๑ คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักร์ พิจารณาตัดสินครูรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักร์ จำนวน ๑ รางวัล รางวัลคุณากร จำนวน ๒ รางวัล รางวัลครูยิ่งคุณ จำนวน ๑๗ รางวัล และรางวัลครูขวัญศิษย์ จากรายชื่อที่เสนอโดยคณะกรรมการวิชาการ และประกาศผลการตัดสินให้ทราบเป็นการทั่วไป

๘.๓.๒ การพิจารณาตัดสินของคณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักร์ ถือเป็นที่สุดรางวัล

ข้อ ๙ รางวัลสำหรับครูที่ได้รับการตัดสินจากคณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักร์ มีดังนี้

๘.๑ “รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักร์” ประกอบด้วย

- ๑) เหรียญทองรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักร์
- ๒) เข็มเชิดชูเกียรติทองคำพระราชทาน
- ๓) โล่ประกาศเกียรติคุณ
- ๔) เงินรางวัลจำนวน ๑๐,๐๐๐ เหรียญสหรัฐ

๘.๒ “รางวัลคุณากร” ประกอบด้วย

- ๑) เหรียญเงินมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักร์
- ๒) เข็มเชิดชูเกียรติพระราชทาน
- ๓) เกียรติบัตร

๘.๓ “รางวัลครูยิ่งคุณ” ประกอบด้วย

- ๑) เหรียญทองแดงมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักร์
- ๒) เข็มเชิดชูเกียรติพระราชทาน
- ๓) เกียรติบัตร

๘.๔ “รางวัลครูขวัญศิษย์” ประกอบด้วย

- ๑) เข็มเชิดชูเกียรติพระราชทาน
- ๒) เกียรติบัตร

ข้อ ๑๐ กำหนดเวลาในการสรรหาและคัดเลือกให้เป็นไปตามปฏิทินการดำเนินงานตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๑๑ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัดคณะกรรมการ
คัดเลือกส่วนกลาง และคณะกรรมการวิชาการ อาจกำหนดแนวทางการดำเนินงานในส่วนที่เกี่ยวข้องเพิ่มเติม
โดยไม่ขัดหรือแย้งกับประกาศนี้

ข้อ ๑๒ คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด คณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง และคณะกรรมการวิชาการ
อาจตั้งคณะกรรมการและหรือคณะทำงาน เพื่อปฏิบัติงานอย่างใดอย่างหนึ่งตามที่คณะกรรมการมอบหมายได้

ข้อ ๑๓ ผู้ที่ได้รับรางวัลตามประกาศนี้ หากในภายหลังปรากฏในกรณีดังต่อไปนี้ คณะกรรมการมูลนิธิ
รางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี มีสิทธิถอดถอนรางวัลนั้นได้

(๑) ผู้ได้รับรางวัล ได้รับการเสนอชื่อไม่ถูกต้องตามการสรรหาและคัดเลือกตามประกาศนี้

(๒) ผู้ได้รับรางวัลขาดคุณสมบัติตามประกาศนี้อยู่ก่อนวันที่ได้รับรางวัล

(๓) ผู้ได้รับรางวัลมีพฤติกรรมเสื่อมเสียหลังจากได้รับรางวัลแล้ว

ข้อ ๑๔ ในกรณีมีปัญหาใด ๆ เกี่ยวกับการดำเนินงานตามประกาศนี้ ให้คณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระ
เจ้าฟ้ามหจักรี เป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

คำวินิจฉัยของคณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีถือเป็นที่สุด

ข้อ ๑๕ การดำเนินการอื่นใดนอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ต้องได้รับความเห็นชอบ
จากคณะกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ในทุกกรณี

ประกาศ ณ วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๕



(นายกฤษฎพงศ์ กิริติกร)

ประธานกรรมการมูลนิธิรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี

(บ.๑)



ติครูขนาด ๒ นิ้ว
(ถ่ายไว้ไม่เกิน ๖ เดือน)

แบบเสนอชื่อ “ครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี” ปี พ.ศ. ๒๕๖๖
(สำหรับองค์กร/หน่วยงานเป็นผู้เสนอชื่อ)

คำชี้แจง

๑. ผู้เสนอชื่อต้องบันทึกข้อมูลรายละเอียดในแบบเสนอชื่อให้ถูกต้อง ครบถ้วน โดยจัดพิมพ์เป็นเอกสาร และจัดทำเป็นชุด จำนวน ๑ ชุด พร้อมทั้งแนบหลักฐาน/เอกสารประกอบการพิจารณา

๑.๑ ในกรณีที่ผู้เสนอชื่อเป็นสถานศึกษา หรือสมาคม/มูลนิธิ และองค์กรที่เป็นนิติบุคคลและมีภารกิจส่งเสริมการเรียนรู้ ให้เสนอต่อคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด ณ จังหวัดที่ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อปฏิบัติงานอยู่ในปัจจุบัน

๑.๒ ในกรณีที่ผู้เสนอชื่อเป็นองค์กรภาครัฐและเอกชนตามรายชื่อที่มูลนิธิฯ ประกาศ ให้เสนอต่อคณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลาง

๒. องค์กร/หน่วยงาน ๑ แห่ง มีสิทธิเสนอชื่อครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรีได้เพียง ๑ ครั้ง และ ๑ คน การเสนอชื่อมากกว่า ๑ ครั้ง หรือมากกว่า ๑ คน ถือเป็นโมฆะทั้งหมด

๓. พิมพ์ด้วยอักษร TH SarabunPSK หรือ Browallia new ขนาด ๑๖

๑. ข้อมูลผู้เสนอชื่อ (ผู้บริหารองค์กร/หน่วยงาน)

ข้าพเจ้า

ตำแหน่ง

ในฐานะหัวหน้าองค์กร/หน่วยงาน (ระบุชื่อ)

ตั้งอยู่ที่ ถนน ตำบล.....อำเภอ.....

จังหวัด.....รหัสไปรษณีย์.....โทรศัพท์.....

โทรศัพท์มือถือ..... E-mail

๒. ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ

องค์กร/หน่วยงาน ขอเสนอชื่อครูเพื่อรับการคัดเลือกเป็นผู้ได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าฟ้ามาหจักรี
จำนวน ๑ ราย ได้แก่ (นาย / นาง / นางสาว)

๓. ข้อมูลครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ

๓.๑ สถานภาพของครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ

(๑) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ เกิดเมื่อวันที่ เดือน พ.ศ. อายุ ปี

หมายเลขบัตรประชาชน

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(๒) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อมีสัญชาติ ศาสนา

(๓) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ มีถิ่นที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้

บ้านเลขที่..... ซอย..... ถนน..... ตำบล/แขวง.....

เขต/อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์

โทรศัพท์ โทรศัพท์มือถือ E-mail:

(๔) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อจบการศึกษาชั้นสูงสุด วุฒิ

สาขาวิชา

(๕) สถานภาพการสอน/การจัดการเรียนรู้

☐ ปัจจุบันครูผู้ได้รับการเสนอชื่อยังทำหน้าที่เป็นครูผู้สอน/ผู้จัดการเรียนรู้

☐ ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อเคยทำหน้าที่เป็นครูผู้สอน/ผู้จัดการเรียนรู้ แต่ปัจจุบันไม่ได้ทำหน้าที่เป็น
ครูผู้สอน/ผู้จัดการเรียนรู้แล้ว

กรณีปัจจุบัน ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อยังทำหน้าที่เป็นครูผู้สอน/ผู้จัดการเรียนรู้อยู่ โปรดกรอกข้อมูลใน
ข้อ ๑) และ ๒)

๑) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ ดำรงตำแหน่ง

กลุ่มสาระวิชา.....วิชาที่สอนเป็นหลัก.....

ความเชี่ยวชาญด้าน.....

ชื่อสถานศึกษา.....อำเภอ.....จังหวัด.....

ซึ่งเป็นสถานศึกษาของ ☐ รัฐ ☐ เอกชน ☐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

สังกัด.....

๒) ผู้ได้รับการเสนอชื่อเป็นครูผู้สอน/ผู้จัดการเรียนรู้ในระดับ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

☐ ก่อนประถมศึกษา

☐ ประถมศึกษา

☐ มัธยมศึกษาตอนต้น

☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย

☐ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

โดยทำหน้าที่สอน/จัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ พ.ศ. ถึง พ.ศ. รวมเป็นเวลา.....ปี

กรณีที่ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อเคยทำหน้าที่เป็นครูสอน ปัจจุบันไม่ได้ทำหน้าที่เป็นครูสอนแล้ว โปรดกรอกข้อมูลในข้อ ๓) และ ๔)

๓) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อเคยเป็นครูสอน/ผู้จัดการเรียนรู้ในระดับ

- ☐ ก่อนประถมศึกษา ☐ ประถมศึกษา
☐ มัธยมศึกษาตอนต้น ☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย
☐ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

โดยทำหน้าที่สอน/จัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ พ.ศ. ถึง พ.ศ. รวมเป็นเวลา.....ปี

๔) ปัจจุบันครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ ปฏิบัติงานด้านการศึกษากับ.....
อยู่ที่ (ระบุสถานที่ปฏิบัติงาน)
ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

(๖) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ เคยได้รับรางวัลจากองค์กรที่เสนอชื่อ จำนวน รางวัล
ได้แก่ รางวัล (โปรดระบุให้ครบทุกรางวัล).....

๓.๒ ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อได้สร้างการเปลี่ยนแปลงในชีวิตลูกศิษย์

คำชี้แจง

๑. โปรดให้ข้อมูลเกี่ยวกับครูผู้ได้รับการเสนอชื่อในประเด็นต่อไปนี้ โดยบรรยายไม่เกิน ๓ หน้า ในกระดาษขนาด A4 พร้อมเอกสารหลักฐาน

(๑) ลักษณะการสอนและการจัดการเรียนรู้ของครูสามารถนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการเรียนรู้ และคุณภาพชีวิตของลูกศิษย์ให้ดีขึ้นอย่างชัดเจน โดยปฏิบัติต่อลูกศิษย์ทุกคนอย่างสม่ำเสมอตลอดชีวิตความเป็นครู

(๒) ผลการสอนและการจัดการเรียนรู้ทำให้ลูกศิษย์ประสบความสำเร็จ ทั้งในด้านการเรียน การอาชีพ และการดำเนินชีวิต

(๓) มีจิตวิญญาณความเป็นครู รักและศรัทธาในวิชาชีพครู มีความรัก ความเมตตา เอาใจใส่ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้กำลังใจแก่ลูกศิษย์โดยเสมอมา อบรม ฝึกฝน สร้างเสริมความรู้ ทักษะ และนิสัยที่ดีงามแก่ลูกศิษย์อย่างเต็มความสามารถ เน้นผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นกับลูกศิษย์อย่างถาวร

(๔) มีพฤติกรรมที่ดีงาม ทั้งกาย วาจา ใจ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ลูกศิษย์และเพื่อนครู

(๕) ได้รับการยกย่องจากลูกศิษย์และผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้บังคับบัญชาในอดีตและปัจจุบัน เพื่อนครู ผู้ปกครอง และผู้นำชุมชน

๒. โปรดแนบเอกสารหลักฐานประกอบ ดังต่อไปนี้

(๑) ค่ายกองของบุคคลต่าง ๆ และจากศิษย์เก่า ๓ คนขึ้นไปที่มีต่อครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ

(๒) ข้อมูลประกอบจากผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้บังคับบัญชาในอดีตและปัจจุบัน ผู้ปกครองของลูกศิษย์

ผู้นำชุมชน

(๓) เอกสารหลักฐานอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพิจารณา (ถ้ามี)

๓.๓ ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อที่มีคุณูปการต่อการศึกษา

คำชี้แจง

๑. โปรดให้ข้อมูลเกี่ยวกับครูผู้ได้รับการเสนอชื่อในประเด็นต่อไปนี้

(๑) ปฏิบัติงานสอนหรือจัดการเรียนรู้ด้วยความทุ่มเท เสียสละ ไม่ย่อท้อต่อข้อจำกัดและความยากลำบาก

(๒) ศึกษาค้นคว้า พัฒนาการสอนหรือจัดการเรียนรู้ในส่วนที่รับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติได้จริง

(๓) มีความแตกฉาน ทั้งในเนื้อหา ความรู้ มุ่งองค์ความรู้ นวัตกรรม หรือผลงานที่มีคุณภาพ สามารถนำไป

เผยแพร่ในระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ

(๔) มีผลงานเป็นแบบอย่าง ได้รับการยอมรับ และนำไปขยายผลอย่างกว้างขวาง ผลงานที่เกิดขึ้นสามารถเป็นแบบอย่างแก่เพื่อนครู และนำไปปฏิบัติได้จริง

(บรรยายไม่เกิน ๓ หน้า ในกระดาษขนาด A4 พร้อมเอกสารหลักฐาน)

ในกรณีที่เสนอชื่อโดยสถานศึกษา โปรดแนบรายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาด้วย

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

ผู้เสนอชื่อ (ลงนามในฐานะหัวหน้าหน่วยงาน/องค์กร)	ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ลงนาม)	(ลงนาม)
(.....)	(.....)
วันที่ เดือน พ.ศ.	วันที่ เดือน พ.ศ.

“ข้อมูลในแบบเสนอชื่อนี้จะเป็นข้อมูลสำคัญในการเสนอชื่อครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัล
สมเด็จพระเจ้าฟ้ามหจักรี ครั้งที่ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้คณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลางผ่านระบบเสนอชื่อ
ออนไลน์ของคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด”

(ပ.၂)



ติดรูปขนาด ๒ นิ้ว
(ถ่ายไว้ไม่เกิน ๖ เดือน)

แบบเสนอชื่อ “ครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิราวุธ” ปี พ.ศ. ๒๕๖๖
(สำหรับลูกศิษย์เป็นผู้เสนอชื่อ)

คำชี้แจง

๑. ผู้เสนอชื่อต้องบันทึกข้อมูลรายละเอียดในแบบเสนอชื่อให้ถูกต้อง ครบถ้วน โดยจัดพิมพ์ และจัดทำเป็น
ซีดี พร้อมทั้งแนบเอกสารประกอบการพิจารณา ส่งให้คณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด จำนวน ๑ ชุด

๒. ศิษย์เก่า ๑ คน มีสิทธิเสนอชื่อครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัลสมเด็จเจ้าฟ้ามหาวชิรุณหิศได้เพียง ๑ ครั้ง และ ๑ คน การเสนอชื่อมากกว่า ๑ ครั้ง หรือมากกว่า ๑ คน ถือเป็นโมฆะทั้งหมด

๓. พิมพ์ด้วยอักษร TH SarabunPSK หรือ Browallia new ขนาด ๑๖

๑. ข้อมูลของผู้เสนอชื่อ

(๑) ชื่อ-นามสกุล(นาย/นาง/นางสาว).....

หมายเลขบัตรประชาชน

[illegible]

เกิดเมื่อวันที่ เดือน พ.ศ. ปัจจุบัน อายุ ปี เดือน

สถานที่ติดต่อได้ บ้านเลขที่ หมู่ที่ ถนน

ตำบล อำเภอ จังหวัด รหัสไปรษณีย์

โทรศัพท์ โทรศัพท์มือถือ E-mail:

(๒) สถานภาพปัจจุบันของผู้เสนอชื่อ

○ กำลังศึกษาในระดับ ที่ (ระบุชื่อสถาบันที่ศึกษา)

ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

○ ประกอบอาชีพ และตำแหน่ง

หน่วยงาน/สถานที่ประกอบอาชีพ

๒. ข้อมูลครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ

(๑) ข้าพเจ้าขอเสนอชื่อครูเพื่อรับการคัดเลือกเป็นผู้ได้สมควรรับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนา จำนวน ๑ คน ได้แก่ นาย / นาง / นางสาว

(๒) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ เกิดเมื่อวันที่ เดือน พ.ศ. อายุ ปี

หมายเลขบัตรประชาชน

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(๓) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อมีสัญชาติ..... ศาสนา.....

(๔) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ มีถิ่นที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ ดังนี้ บ้านเลขที่..... ซอย..... ถนน..... ตำบล/แขวง..... เขต/อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์.....

โทรศัพท์มือถือ E-mail:

(๕) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อจบการศึกษาชั้นสูงสุด วุฒิ สาขาวิชา

(๖) สถานภาพการสอน/การจัดการเรียนรู้ของครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ

☐ ปัจจุบันครูผู้ได้รับการเสนอชื่อยังทำหน้าที่เป็นครูผู้สอน/ผู้จัดการเรียนรู้

☐ ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อเคยทำหน้าที่เป็นครูผู้สอน/ผู้จัดการเรียนรู้ แต่ปัจจุบันไม่ได้ทำหน้าที่เป็นครูผู้สอน/ผู้จัดการเรียนรู้แล้ว

กรณีที่ปัจจุบัน ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อยังทำหน้าที่เป็นครูผู้สอน/ผู้จัดการเรียนรู้อยู่ โปรดกรอกข้อมูลในข้อ ๑) และ ๒)

๑) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ ดำรงตำแหน่ง กลุ่มสาระวิชา..... วิชาที่สอนเป็นหลัก..... ความเชี่ยวชาญด้าน..... ชื่อสถานศึกษา..... อำเภอ..... จังหวัด..... ซึ่งเป็นสถานศึกษาของ ☐ รัฐ ☐ เอกชน ☐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสังกัด.....

๒) ผู้ได้รับการเสนอชื่อเป็นครูผู้สอน/ผู้จัดการเรียนรู้ในระดับ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

☐ ก่อนประถมศึกษา

☐ ประถมศึกษา

☐ มัธยมศึกษาตอนต้น

☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย

☐ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

โดยทำหน้าที่สอน/จัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ พ.ศ. ถึง พ.ศ. รวมเป็นเวลา.....ปี

กรณีที่ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อเคยทำหน้าที่เป็นผู้สอน แต่ปัจจุบันไม่ได้ทำหน้าที่เป็นผู้สอนแล้ว
โปรดกรอกข้อมูลในข้อ ๓) และ ๔)

๓) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อเคยเป็นครูผู้สอน/ผู้จัดการเรียนรู้ในระดับ

- | | |
|---|---|
| ☐ ก่อนประถมศึกษา | ☐ ประถมศึกษา |
| ☐ มัธยมศึกษาตอนต้น | ☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย |
| ☐ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) | |

โดยทำหน้าที่สอน/จัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ พ.ศ. ถึง พ.ศ. รวมเป็นเวลา.....ปี

๔) ปัจจุบันครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ ปฏิบัติงานด้านการศึกษากับ.....
อยู่ที่ (ระบุสถานที่ปฏิบัติงาน).....
ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....

๓. ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อได้สร้างการเปลี่ยนแปลงในชีวิตลูกศิษย์อย่างไร

คำชี้แจง

๑. ลูกศิษย์ ๒ คนขึ้นไป บรรยายแยกเป็นประเด็นๆ รวมกันไม่เกิน ๑๐ หน้า ในกระดาษขนาด A4 โดยให้
ข้อมูลเกี่ยวกับครูผู้ได้รับการเสนอชื่อในประเด็นต่อไปนี้

(๑) ลักษณะการสอนและการจัดการเรียนรู้ของครูสามารถนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม
การเรียนรู้และคุณภาพชีวิตของลูกศิษย์ให้ดีขึ้นอย่างชัดเจน โดยปฏิบัติต่อลูกศิษย์ทุกคนอย่างสม่ำเสมอตลอดชีวิต
ความเป็นครู

(๒) ผลการสอนและการจัดการเรียนรู้ทำให้ลูกศิษย์ประสบความสำเร็จ ทั้งในด้านการเรียนการอาชีพ
และการดำเนินชีวิต

(๓) มีจิตวิญญาณความเป็นครู รักและศรัทธาในวิชาชีพครู มีความรัก ความเมตตา เอาใจใส่ช่วยเหลือ
ส่งเสริมให้กำลังใจแก่ลูกศิษย์โดยเสมอมา อบรม ฝึกฝน สร้างเสริมความรู้ ทักษะ และนิสัยที่ดีงามแก่ลูกศิษย์
อย่างเต็มความสามารถ เน้นผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นกับลูกศิษย์อย่างถาวร

(๔) มีพฤติกรรมที่ดีงาม ทั้งกาย วาจา ใจ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ลูกศิษย์และเพื่อนครู

(๕) ได้รับการยกย่องจากลูกศิษย์และผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้บังคับบัญชาในอดีตและปัจจุบัน เพื่อนครู
ผู้ปกครอง และผู้นำชุมชน

๒. โปรดแนบเอกสารหลักฐานประกอบ ดังนี้

(๑) คำยกย่องของบุคคลต่าง ๆ และจากศิษย์เก่าที่อยู่ในหลายแวดวง จำนวน ๕ คน ขึ้นไป ที่มีต่อ
ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ

(๒) ข้อมูลประกอบจากผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้บังคับบัญชาในอดีตและปัจจุบัน ผู้ปกครองของลูกศิษย์
ผู้นำชุมชน

(๓) เอกสารหลักฐานอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพิจารณา (ถ้ามี)

๔. ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อที่มีคุณภาพต่อการศึกษายังไร

คำชี้แจง โปรดให้ข้อมูลเกี่ยวกับครูผู้ได้รับการเสนอชื่อในประเด็นต่อไปนี้ โดยบรรยายแยกเป็นประเด็น ๆ รวมกันไม่เกิน ๑๐ หน้า ในกระดาษขนาด A4

- (๑) ปฏิบัติงานสอนหรือจัดการเรียนรู้ด้วยความทุ่มเท เสียสละ ไม่ย่อท้อต่อข้อจำกัดและความยากลำบาก
- (๒) ศึกษาค้นคว้า พัฒนาการสอนหรือจัดการเรียนรู้ในส่วนที่รับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติได้จริง
- (๓) มีความแตกฉาน ทั้งในเนื้อหา ความรู้ มุ่งองค์ความรู้ นวัตกรรม หรือผลงานที่มีคุณภาพ สามารถนำไปเผยแพร่ในระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ
- (๔) มีผลงานเป็นแบบอย่าง ได้รับการยอมรับ และนำไปขยายผลอย่างกว้างขวาง ผลงานที่เกิดขึ้นสามารถเป็นแบบอย่างแก่เพื่อนครู และนำไปปฏิบัติได้จริง (บรรยายไม่เกิน ๓ หน้า ในกระดาษขนาด A4 พร้อมเอกสารหลักฐาน)

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

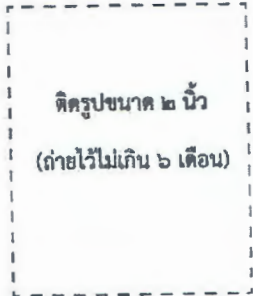
(ลงนาม) (ผู้เสนอชื่อ)

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

“ข้อมูลในแบบเสนอชื่อนี้จะเป็นข้อมูลสำคัญในการเสนอชื่อครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัล
สมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี ครั้งที่ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้คณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลางผ่านระบบเสนอชื่อ
ออนไลน์ของคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด”

(ပ.၈)



bioRxiv preprint doi: <https://doi.org/10.1101/2019.05.29.260411>; this version posted June 3, 2019. The copyright holder for this preprint (which was not certified by peer review) is the author/funder, who has granted bioRxiv a license to display the preprint in perpetuity. It is made available under aCC-BY-NC-ND 4.0 International license.

๓. พิมพ์ด้วยอักษร TH SarabunPSK หรือ Browallia new ขนาด ๑๖

หน่วยงาน

๒. ข้อมูลของผู้สนับสนุนการเสนอชื่อ (จำนวน ๓ ราย)

(๑) ชื่อ-นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว).....

หมายเลขบัตรประชาชน

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

เกิดเมื่อวันที่ เดือน พ.ศ. ปัจจุบัน อายุ ปี เดือน

สถานที่ติดต่อได้ บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ถนน.....

ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์..... โทรศัพท์มือถือ..... E-mail:

(๒) ชื่อ-นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว).....

หมายเลขบัตรประชาชน

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

เกิดเมื่อวันที่ เดือน พ.ศ. ปัจจุบัน อายุ ปี เดือน

สถานที่ติดต่อได้ บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ถนน.....

ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์..... โทรศัพท์มือถือ..... E-mail:

(๓) ชื่อ-นามสกุล (นาย/นาง/นางสาว).....

หมายเลขบัตรประชาชน

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

เกิดเมื่อวันที่ เดือน พ.ศ. ปัจจุบัน อายุ ปี เดือน

สถานที่ติดต่อได้ บ้านเลขที่..... หมู่ที่..... ถนน.....

ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์.....

โทรศัพท์..... โทรศัพท์มือถือ..... E-mail:

๓. ข้อมูลครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ

(๑) ข้าพเจ้าขอเสนอชื่อครูเพื่อรับการคัดเลือกเป็นผู้ได้สมควรรับพระราชทานรางวัลสมเด็จพระเจ้าพี่นางเธอเจ้าฟ้ากัลยาณิวัฒนาฯ จำนวน ๑ คน ได้แก่ (นาย / นาง / นางสาว)

(๒) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ เกิดเมื่อวันที่ เดือน พ.ศ. อายุ ปี

หมายเลขบัตรประชาชน

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(๓) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อมีสัญชาติ..... ศาสนา.....

(๔) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ มีถิ่นที่อยู่ที่สามารถติดต่อได้ ดังนี้ บ้านเลขที่..... ซอย.....

ถนน..... ตำบล/แขวง..... เขต/อำเภอ.....

จังหวัด..... รหัสไปรษณีย์..... โทรศัพท์.....

โทรศัพท์มือถือ E-mail:

(๕) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อจบการศึกษาชั้นสูงสุด วุฒิ
สาขาวิชา

(๖) สถานภาพการสอน/การจัดการเรียนรู้ของครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ

☐ ปัจจุบันครูผู้ได้รับการเสนอชื่อยังทำหน้าที่เป็นครูผู้สอน/ผู้จัดการเรียนรู้

☐ ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อเคยทำหน้าที่เป็นครูผู้สอน/ผู้จัดการเรียนรู้ แต่ปัจจุบันไม่ได้ทำหน้าที่เป็น
ครูผู้สอน/ผู้จัดการเรียนรู้แล้ว

กรณีที่ปัจจุบัน ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อยังทำหน้าที่เป็นครูผู้สอน/ผู้จัดการเรียนรู้อยู่ โปรดกรอกข้อมูล

ในข้อ ๑) และ ๒)

๑) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ ดำรงตำแหน่ง

กลุ่มสาระวิชา..... วิชาที่สอนเป็นหลัก.....

ความเชี่ยวชาญด้าน.....

ชื่อสถานศึกษา..... อำเภอ..... จังหวัด.....

ซึ่งเป็นสถานศึกษาของ ☐ รัฐ ☐ เอกชน ☐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

สังกัด.....

๒) ผู้ได้รับการเสนอชื่อเป็นครูผู้สอน/ผู้จัดการเรียนรู้ในระดับ (ตอบได้มากกว่า ๑ ข้อ)

☐ ก่อนประถมศึกษา

☐ ประถมศึกษา

☐ มัธยมศึกษาตอนต้น

☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย

☐ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

โดยทำหน้าที่สอน/จัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ พ.ศ. ถึง พ.ศ.รวมเป็นเวลา.....ปี

กรณีที่ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อเคยทำหน้าที่เป็นผู้สอน แต่ปัจจุบันไม่ได้ทำหน้าที่เป็นผู้สอนแล้ว

โปรดกรอกข้อมูลในข้อ ๓) และ ๔)

๓) ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อเคยเป็นครูผู้สอน/ผู้จัดการเรียนรู้ในระดับ

☐ ก่อนประถมศึกษา

☐ ประถมศึกษา

☐ มัธยมศึกษาตอนต้น

☐ มัธยมศึกษาตอนปลาย

☐ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)

โดยทำหน้าที่สอน/จัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่ พ.ศ. ถึง พ.ศ.รวมเป็นเวลา.....ปี

๔) ปัจจุบันครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ ปฏิบัติงานด้านการศึกษาเกี่ยวกับ.....

อยู่ที่ (ระบุสถานที่ปฏิบัติงาน).....

ตำบล..... อำเภอ..... จังหวัด.....

๔. ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อได้สร้างการเปลี่ยนแปลงในชีวิตลูกศิษย์อย่างไร

คำชี้แจง

๑. โปรดให้ข้อมูลเกี่ยวกับครูผู้ได้รับการเสนอชื่อในประเด็นต่อไปนี้ โดยบรรยายแยกเป็นประเด็น ๆ รวมกันไม่เกิน ๑๐ หน้า ในกระดาษขนาด A4

(๑) ลักษณะการสอนและการจัดการเรียนรู้ของครูสามารถนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรม การเรียนรู้และคุณภาพชีวิตของลูกศิษย์ให้ดีขึ้นอย่างชัดเจน โดยปฏิบัติต่อลูกศิษย์ทุกคนอย่างสม่ำเสมอตลอดชีวิต ความเป็นครู

(๒) ผลการสอนและการจัดการเรียนรู้ทำให้ลูกศิษย์ประสบความสำเร็จ ทั้งในด้านการเรียนการอาชีพ และการดำเนินชีวิต

(๓) มีจิตวิญญาณความเป็นครู รักและศรัทธาในวิชาชีพครู มีความรัก ความเมตตา เอาใจใส่ช่วยเหลือ ส่งเสริมให้กำลังใจแก่ลูกศิษย์โดยเสมอหน้า อบรม ฝึกฝน สร้างเสริมความรู้ ทักษะ และนิสัยที่ดีงามแก่ลูกศิษย์อย่างเต็มความสามารถ เน้นผลสัมฤทธิ์ที่เกิดขึ้นกับลูกศิษย์อย่างถาวร

(๔) มีพฤติกรรมที่ดีงาม ทั้งกาย วาจา ใจ ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ลูกศิษย์และเพื่อนครู

(๕) ได้รับการยกย่องจากลูกศิษย์และผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้บังคับบัญชาในอดีตและปัจจุบัน เพื่อนครู ผู้ปกครอง และผู้นำชุมชน

๒. โปรดแนบเอกสารหลักฐานประกอบ ดังนี้

(๑) คำยกย่องของบุคคลต่าง ๆ และจากศิษย์เก่าที่อยู่ในหลายแวดวง จำนวน ๕ คน ขึ้นไป ที่มีต่อครูผู้ได้รับการเสนอชื่อ

(๒) ข้อมูลประกอบจากผู้ที่เกี่ยวข้อง เช่น ผู้บังคับบัญชาในอดีตและปัจจุบัน ผู้ปกครองของลูกศิษย์ ผู้นำชุมชน

(๓) เอกสารหลักฐานอื่น ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพิจารณา (ถ้ามี)

๕. ครูผู้ได้รับการเสนอชื่อที่มีคุณูปการต่อการศึกษาอย่างไร

คำชี้แจง โปรดให้ข้อมูลเกี่ยวกับครูผู้ได้รับการเสนอชื่อในประเด็นต่อไปนี้ โดยบรรยายแยกเป็นประเด็น ๆ รวมกันไม่เกิน ๑๐ หน้า ในกระดาษขนาด A4

(๑) ปฏิบัติงานสอนหรือจัดการเรียนรู้ด้วยความทุ่มเท เสียสละ ไม่ย่อท้อต่อข้อจำกัดและความยากลำบาก

(๒) ศึกษาค้นคว้า พัฒนาการสอนหรือจัดการเรียนรู้ในส่วนที่รับผิดชอบ และนำไปปฏิบัติได้จริง

(๓) มีความแตกฉาน ทั้งในเนื้อหา ความรู้ มุ่งองค์ความรู้ นวัตกรรม หรือผลงานที่มีคุณภาพ สามารถนำไปเผยแพร่ในระดับประเทศหรือระดับนานาชาติ

(๔) มีผลงานเป็นแบบอย่าง ได้รับการยอมรับ และนำไปขยายผลอย่างกว้างขวาง ผลงานที่เกิดขึ้นสามารถเป็นแบบอย่างแก่เพื่อนครู และนำไปปฏิบัติได้จริง (บรรยายไม่เกิน ๓ หน้า ในกระดาษขนาด A4 พร้อมเอกสารหลักฐาน)

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าข้อมูลข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงนาม) (ครบตามจำนวนผู้เสนอชื่อ)

(.....)

วันที่ เดือน พ.ศ.

“ข้อมูลในแบบเสนอชื่อนี้จะเป็นข้อมูลสำคัญในการเสนอชื่อครูผู้สมควรได้รับพระราชทานรางวัล
สมเด็จพระเจ้าฟ้ามหาจักรี ครั้งที่ ๕ ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ให้คณะกรรมการคัดเลือกส่วนกลางผ่านระบบเสนอชื่อ
ออนไลน์ของคณะกรรมการคัดเลือกระดับจังหวัด”