PP51 PRO

For User Release 6/2564

สารบัญ

การใช้งานเบื้องต้น 3

การเข้าสู่ระบบ 3

วิธีการพิมพ์ 5

วิธีการนำข้อมูลออก 6

งานข้อมูลห้องเรียน (ครูประจำชั้น) 7

รายละเอียดผู้เรียน 7

พัฒนาการด้านร่างกาย 9

สรุปอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 10

ความเห็นของสถานศึกษา 13

สรุปผลการประเมินการเรียนรู้ 16

ปพ. 5/1 ปพ.6 ปพ.1 17

งานสถิติมาโรงเรียน (ครูประจำชั้น) 18

งานแบบควบคุมการแจกจ่ายนม,แปรงฟัน (ครูประจำชั้น) 20

งานข้อมูลรายวิชา (ครูประจำวิชา/ครูผู้สอน) 22

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ 22

ขั้นตอนในการกำหนดตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ ในส่วนที่ 1 23

ขั้นตอนในการกำหนดตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ ในส่วนที่ 2 27

การบันทึกคะแนน 32

การบันทึกคะแนนบนโปรแกรม 33

การบันทึกคะแนนบนโปรแกรม Excel 33

อ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 37

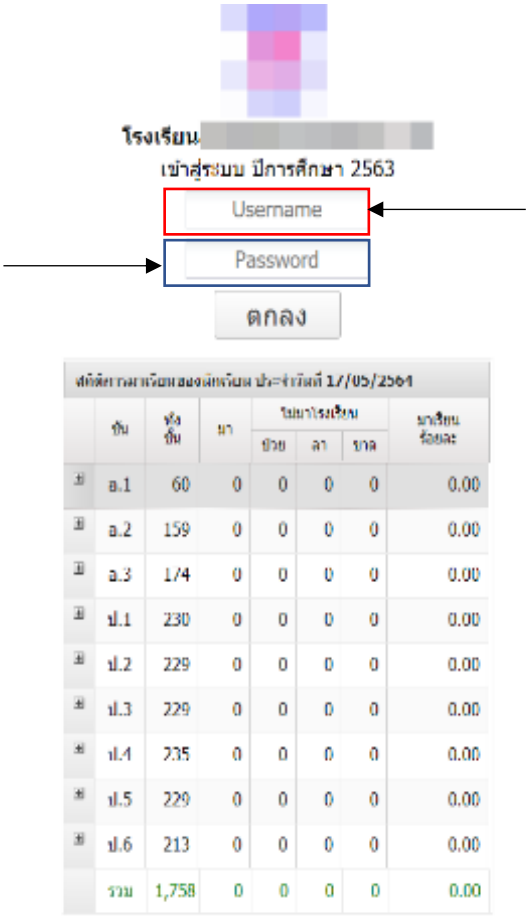
สรุปผลประจำปี 37

ปพ.5 38
เช็คชื่อในคาบ 39

การใช้งานเบื้องต้น

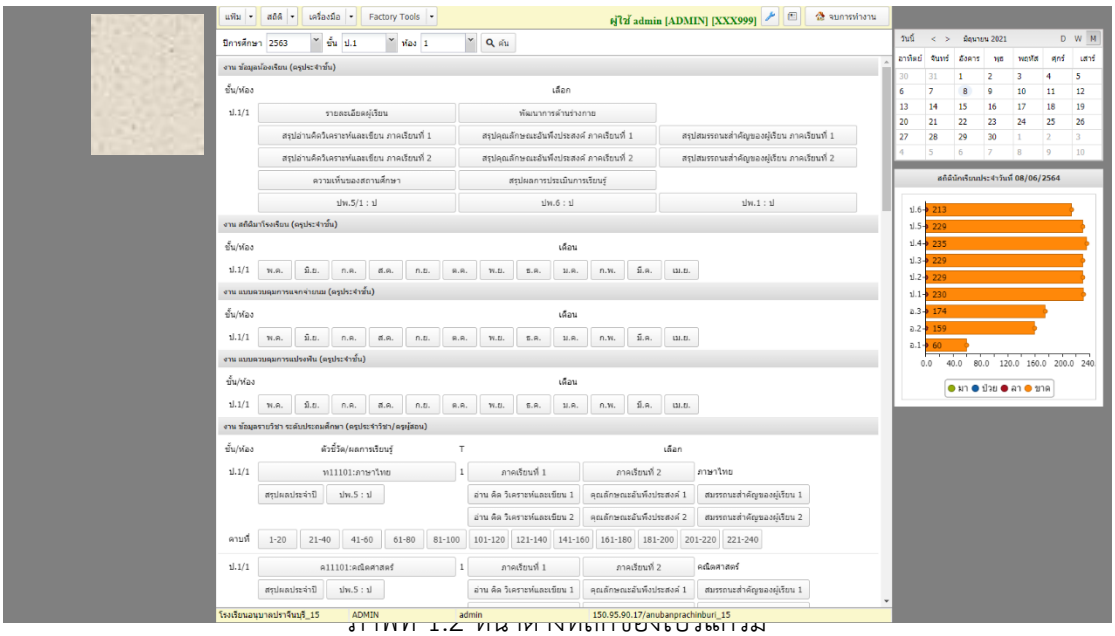
การเข้าสู่ระบบ

การเข้าสู่ระบบเพื่อเข้าใช้งาน PP51 Pro



ภาพที่ 1.1 หน้าจอเข้าสู่ระบบ

เริ่มต้นให้เปิด เบราว์เซอร์ (Browser) และเปิดเว็บไซต์ PP51.Pro จะปรากฏหน้าจอ login ดังแสดงในภาพ 1.1 โดยผู้ใช้งานต้องระบุ Username และ Password หลังจากนั้นกด ตกลง เพื่อเข้าใช้งาน



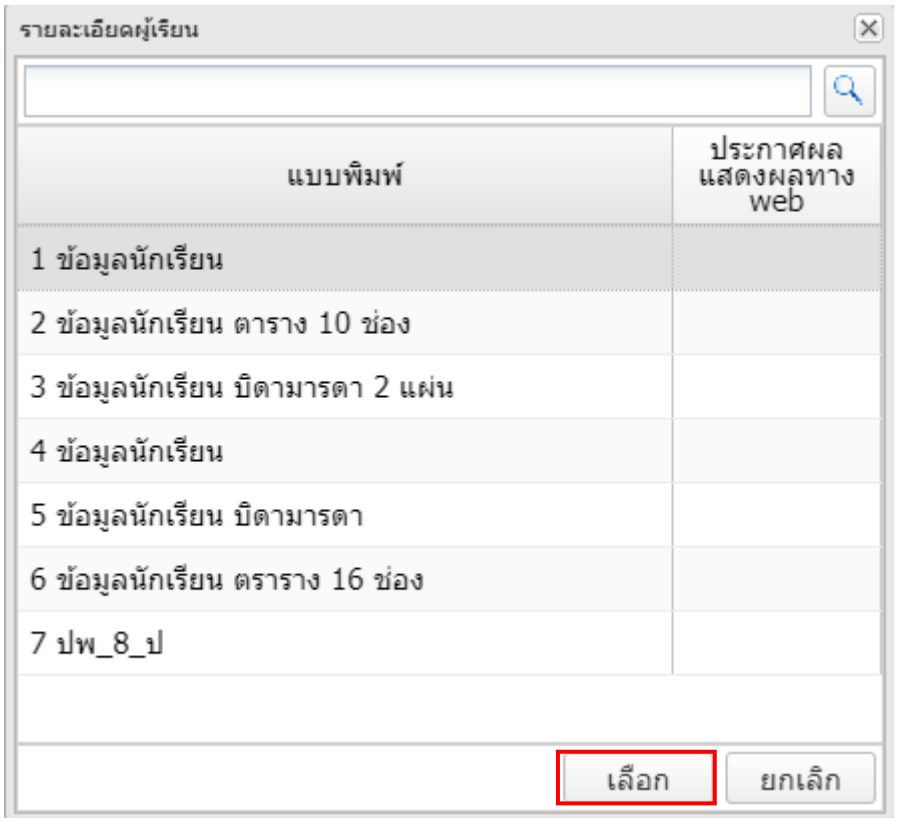
ภาพที่ 1.2 หน้าเข้าใช้งานโปรแกรม

โดยหน้าต่างหลักจะแสดงรายละเอียดของข้อมูลต่างๆ ปฏิทิน และสถิติการมาโรงเรียน

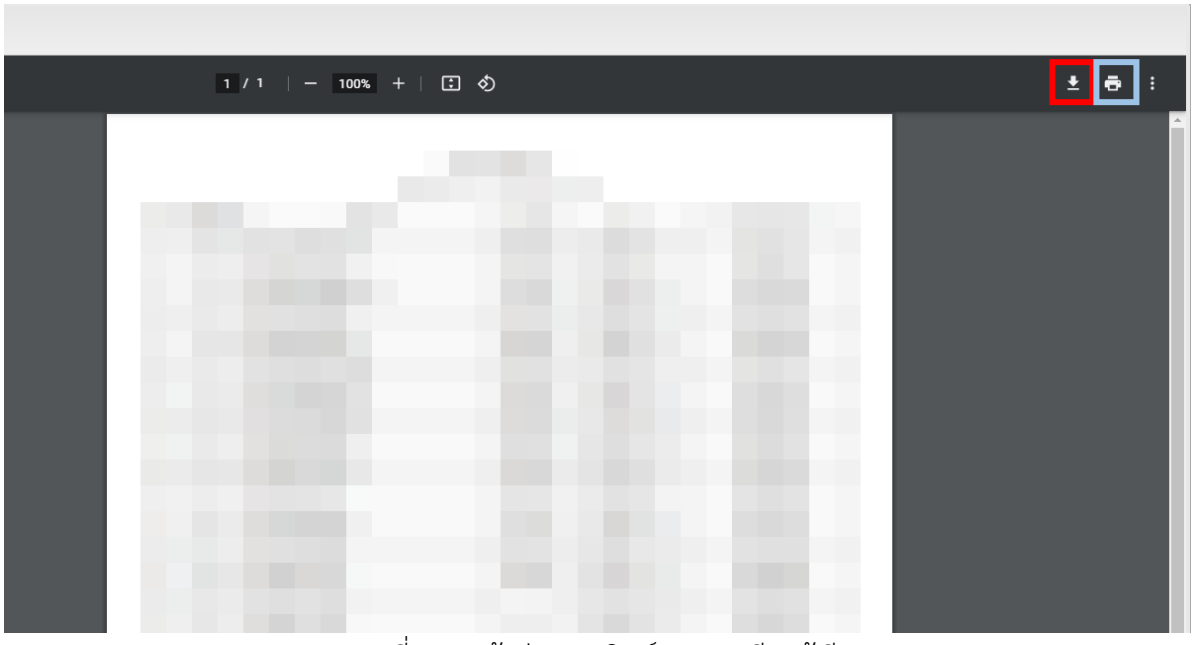
วิธีการพิมพ์

1. กดปุ่มพิมพ์

ภาพที่ 1.3 หน้าต่างการพิมพ์



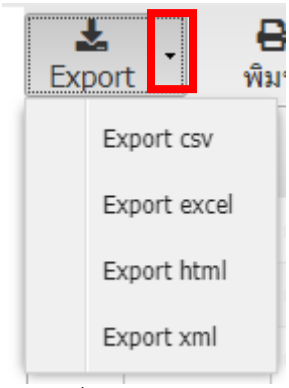
2. เลือกแบบพิมพ์ที่ต้องการ เสร็จแล้วกด เลือก



ภาพที่ 1.4 หน้าต่างการพิมพ์ รายละเอียดผู้เรียน

3. จากนั้นโปรแกรมจะแสดงตัวอย่างของเอกสารผู้ใช้สามารถเลือกบันทึกบนเครื่อง(กรอบสีแดง) หรือพิมพ์(กรอบสีฟ้า)

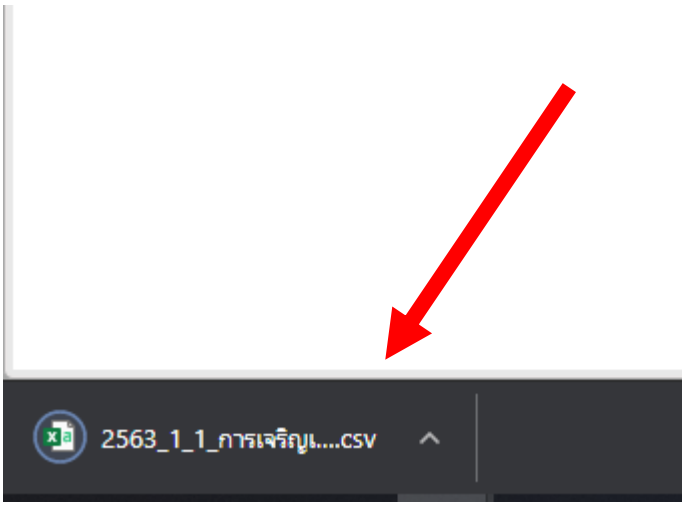
วิธีการนำข้อมูลออก



ภาพที่ 1.5 แทบส่งออก

1. กดปุ่มที่ช่องสีแดง เสร็จแล้วสามารถเลือกว่าจะส่งออกเป็นไฟล์ประเภทไหนโดยสามารถส่งออกได้ 4 ประเภท Csv Excel html และ xml ดังภาพที่ 1.5

ภาพที่ 1.6 ไฟล์ Export



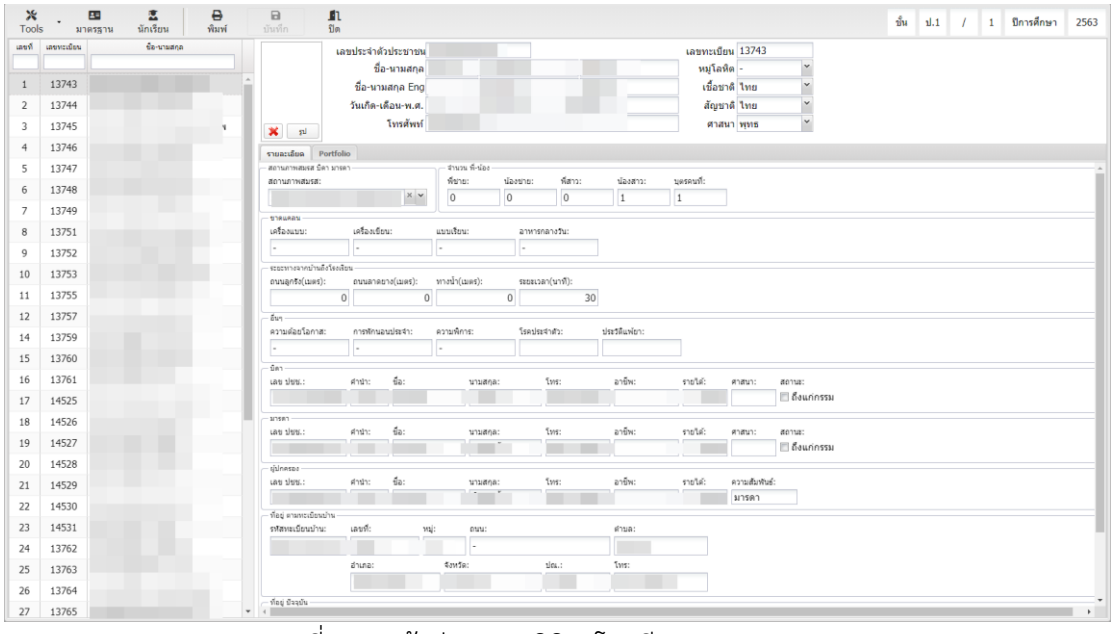
2. กด Export ประเภทที่ต้องการ ไฟล์จะถูกดาวน์โหลดและอยู่ด้านมุมซ้ายล่างของโปรแกรม ดังภาพที่ 1.6

งานข้อมูลห้องเรียน (ครูประจำชั้น)

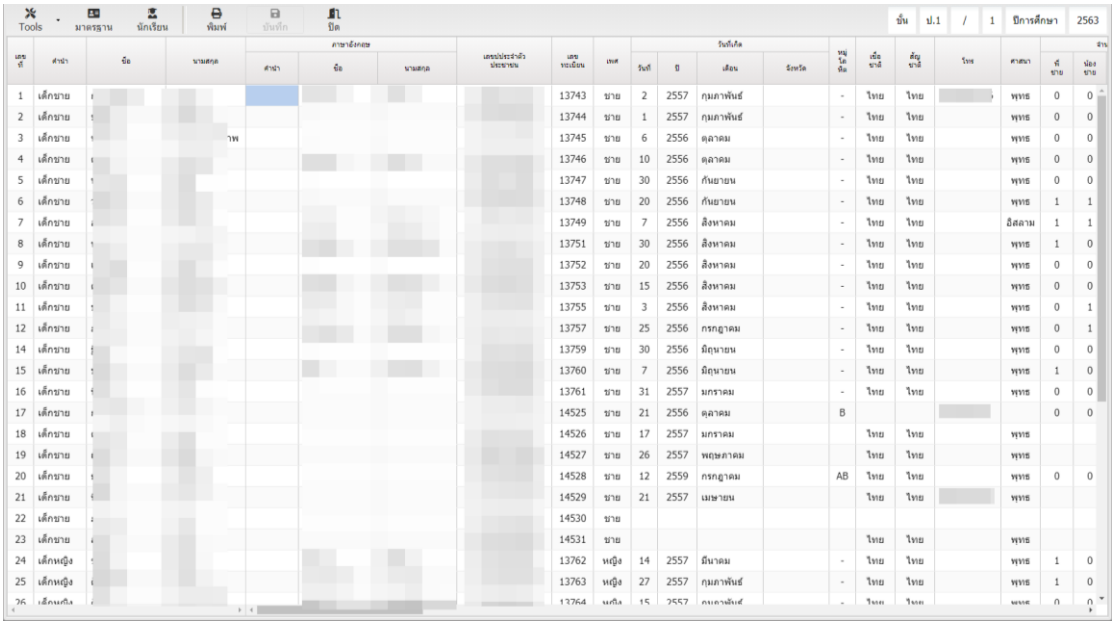
ภาพที่ 2.1 หน้าต่างหลักงานข้อมูลห้องเรียน (ครูประจำชั้น)

รายละเอียดผู้เรียน

โดยสามารถแสดงผลได้ 2 แบบ โดยการกดปุ่มมุมซ้ายบน



ภาพที่ 2.2 หน้าต่างงานสถิติมาโรงเรียน แบบมาตรฐาน



ภาพที่ 2.3 หน้าต่างงานสถิติมาโรงเรียน แบบนักเรียน

โดยหน้าต่างจะแสดงข้อมูล เกี่ยวกับ ข้อมูลทั่วไป รายละเอียดสถานภาพ บิดา มารดา ฯลฯ โดยสามารถคลิ๊กซ้ายที่ช่องที่ต้องการแก้ไขเสร็จแล้วกดบันทึกและสามารถสั่งพิมพ์โดยกดปุ่มพิมพ์ที่ด้านมุมซ้ายบนของภาพที่ 2.3

พัฒนาการด้านร่างกาย

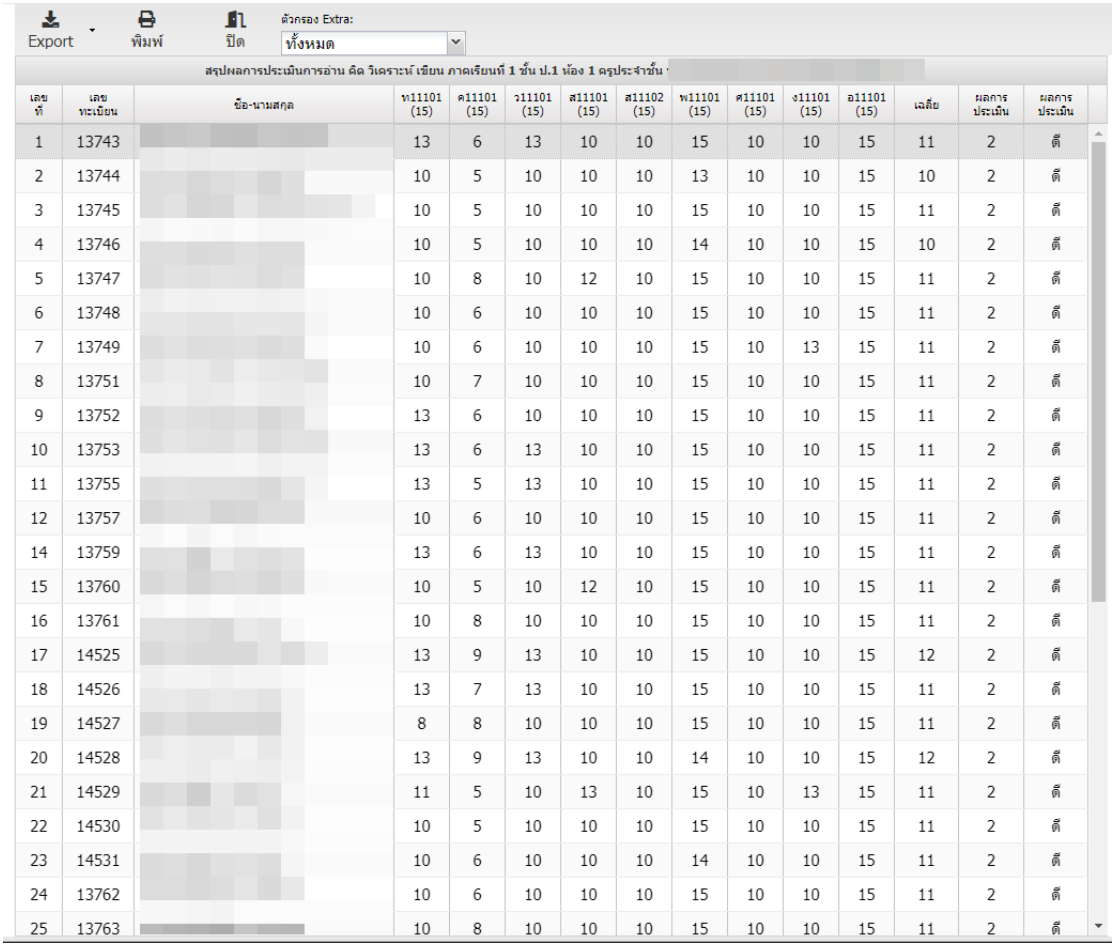
Export พิมพ์ บันทึก ปิด ชั้น ป.1 / 1

เลขที่	เลขทะเบียน	ชื่อ-นามสกุล	กรกฎาคม			ตุลาคม			ธันวาคม			มีนาคม		
			อายุ	น้ำหนัก	ส่วนสูง	อายุ	น้ำหนัก	ส่วนสูง	อายุ	น้ำหนัก	ส่วนสูง	อายุ	น้ำหนัก	ส่วนสูง
1	13743		6/5	22	124	6/8	22	125	6/10	23	126	7/1	24	127
2	13744		6/5	25	121	6/8	24	122	6/10	24	123	7/1	25	123
3	13745		6/9	19	117	7	20	118	7/2	20	119	7/5	21	120
4	13746		6/9	24	123	7	24	126	7/2	25	127	7/5	26	129
5	13747		6/10	21	118	7/1	21	118	7/3	22	120	7/6	23	122
6	13748		6/10	27	122	7/1	29	124	7/3	29	125	7/6	31	127
7	13749		6/11	37	133	7/2	36	134	7/4	36	135	7/7	37	137
8	13751		6/11	33	123	7/2	35	126	7/4	35	127	7/7	36	129
9	13752		6/11	20	118	7/2	20	121	7/4	21	121	7/7	22	123
10	13753		6/11	46	126	7/2	47	128	7/4	47	129	7/7	48	130
11	13755		6/11	19	114	7/2	20	115	7/4	20	116	7/7	21	118
12	13757		7	21	119	7/3	21	121	7/5	21	122	7/8	22	123
14	13759		7/1	36	128	7/4	37	130	7/6	37	131	7/9	38	132
15	13760		7/1	18	114	7/4	18	115	7/6	18	116	7/9	20	117
16	13761		6/6	30	131	6/9	31	133	6/11	30	132	7/2	32	133
17	14525		6/9	37	124	7	37	126	7/2	38	126	7/5	37	127
18	14526		6/6	20	117	6/9	21	118	6/11	21	119	7/2	22	121
19	14527		6/2	20	116	6/5	21	117	6/7	21	119	6/10	22	120
20	14528		4	21	117	4/3	22	118	4/5	20	119	4/8	22	120
21	14529		6/3	27	124	6/6	26	127	6/8	26	128	6/11	27	129
22	14530			17	112		17	115		18	115		19	117
23	14531			37	137		39	138		40.9	139.5		44.1	142
24	13762		6/4	25	121	6/7	25	123	6/9	26	124	7	25	124
25	13763		6/5	17	112	6/8	17	113	6/10	18	114	7/1	19	115
26	13764		6/5	23	125	6/8	23	126	6/10	24	126	7/1	25	128
27	13765		6/6	24	125	6/9	23	126	6/11	24	128	7/2	26	130

ภาพที่ 2.4 หน้าต่างพัฒนาการด้านร่างกาย

หน้าต่างนี้จะแสดงรายละเอียดของข้อมูลอายุ น้ำหนัก ส่วนสูง โดยสามารถคลิ๊กซ้ายที่ช่องที่ต้องการแก้ไขเสร็จแล้วกดบันทึก สามารถสั่งพิมพ์โดยกดปุ่มพิมพ์ และ สามารถส่งออกข้อมูลได้โดยการกดส่งออก ที่อยู่มุมซ้ายบนของภาพที่ 2.4

สรุปอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน


Export พิมพ์ ปิด ตัวกรอง Extra: ทั้งหมด

สรุปผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน ภาคเรียนที่ 1 ชั้น ป.1 ห้อง 1 ครูประจำชั้น

เลขที่	เลขทะเบียน	ชื่อ-นามสกุล	ท11101 (15)	ค11101 (15)	ว11101 (15)	ส11101 (15)	ส11102 (15)	พ11101 (15)	ศ11101 (15)	ง11101 (15)	อ11101 (15)	เฉลี่ย	ผลการประเมิน	ผลการประเมิน
1	13743		13	6	13	10	10	15	10	10	15	11	2	ดี
2	13744		10	5	10	10	10	13	10	10	15	10	2	ดี
3	13745		10	5	10	10	10	15	10	10	15	11	2	ดี
4	13746		10	5	10	10	10	14	10	10	15	10	2	ดี
5	13747		10	8	10	12	10	15	10	10	15	11	2	ดี
6	13748		10	6	10	10	10	15	10	10	15	11	2	ดี
7	13749		10	6	10	10	10	15	10	13	15	11	2	ดี
8	13751		10	7	10	10	10	15	10	10	15	11	2	ดี
9	13752		13	6	10	10	10	15	10	10	15	11	2	ดี
10	13753		13	6	13	10	10	15	10	10	15	11	2	ดี
11	13755		13	5	13	10	10	15	10	10	15	11	2	ดี
12	13757		10	6	10	10	10	15	10	10	15	11	2	ดี
14	13759		13	6	13	10	10	15	10	10	15	11	2	ดี
15	13760		10	5	10	12	10	15	10	10	15	11	2	ดี
16	13761		10	8	10	10	10	15	10	10	15	11	2	ดี
17	14525		13	9	13	10	10	15	10	10	15	12	2	ดี
18	14526		13	7	13	10	10	15	10	10	15	11	2	ดี
19	14527		8	8	10	10	10	15	10	10	15	11	2	ดี
20	14528		13	9	13	10	10	14	10	10	15	12	2	ดี
21	14529		11	5	10	13	10	15	10	13	15	11	2	ดี
22	14530		10	5	10	10	10	15	10	10	15	11	2	ดี
23	14531		10	6	10	10	10	14	10	10	15	11	2	ดี
24	13762		10	6	10	10	10	15	10	10	15	11	2	ดี
25	13763		10	8	10	10	10	15	10	10	15	11	2	ดี

ภาพที่ 2.5 หน้าต่างสรุปอ่านคิดวิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์

โดยหน้าต่างจะแสดงข้อมูลคะแนนตามตัวชี้วัดต่างๆ ของนักเรียนภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 โดยผู้ใช้สามารถส่งออกข้อมูลโดยการกดปุ่ม Export หรือ พิมพ์ ที่อยู่มุมซ้ายบนของภาพที่ 2.5

Export พิมพ์ ปิด ตัวกรอง Extra: ทั้งหมด

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน แยก 5 ข้อ | สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน แยกผู้ประเมิน

สรุปผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 ชั้น ป.1 ห้อง 1 ครูประจำชั้น

เลขที่	เลขทะเบียน	ชื่อ-นามสกุล	ภาคเรียนที่ 1														ภาคเรียนที่ 2							
			ข้อที่ 1		ข้อที่ 2		ข้อที่ 3		ข้อที่ 4		ข้อที่ 5		จำนวน	เฉลี่ย	สรุปผลการประเมิน		ข้อที่ 1		ข้อที่ 2		ข้อที่ 3		ข้อที่ 4	
			เฉลี่ย	รวม	เฉลี่ย	รวม	เฉลี่ย	รวม	เฉลี่ย	รวม	เฉลี่ย	รวม			3		เฉลี่ย	รวม	เฉลี่ย	รวม	เฉลี่ย	รวม	เฉลี่ย	รวม
1	13743		2.22	20	2.33	21	2.22	20	2.22	20	2.22	20	9	11.22	2	ดี	2.22	20	2.33	21	2.22	20	2.22	20
2	13744		2.33	21	2.11	19	2	18	2.22	20	2.11	19	9	10.78	2	ดี	2.33	21	2.11	19	2	18	2.22	20
3	13745		2.11	19	2.22	20	2.33	21	2.22	20	2.22	20	9	11.11	2	ดี	2.11	19	2.22	20	2.33	21	2.22	20
4	13746		2.22	20	2.11	19	2.22	20	2.11	19	2.22	20	9	10.89	2	ดี	2.22	20	2.11	19	2.22	20	2.11	19
5	13747		2.22	20	2.33	21	2.33	21	2.11	19	2.22	20	9	11.22	2	ดี	2.22	20	2.33	21	2.33	21	2.11	19
6	13748		2.33	21	2.11	19	2.11	19	2.11	19	2.22	20	9	10.89	2	ดี	2.33	21	2.11	19	2.11	19	2.11	19
7	13749		2.22	20	2.22	20	2.22	20	2.22	20	2.22	20	9	11.11	2	ดี	2.22	20	2.22	20	2.22	20	2.22	20
8	13751		2.22	20	2.11	19	2	18	2.11	19	2.22	20	9	10.67	2	ดี	2.22	20	2.11	19	2	18	2.11	19
9	13752		2.33	21	2.33	21	2.22	20	2.33	21	2.11	19	9	11.33	2	ดี	2.33	21	2.33	21	2.22	20	2.33	21
10	13753		2.44	22	2.44	22	2.33	21	2.33	21	2.33	21	9	11.89	2	ดี	2.44	22	2.44	22	2.33	21	2.33	21
11	13755		2.33	21	2.22	20	2.22	20	2.22	20	2.22	20	9	11.22	2	ดี	2.33	21	2.22	20	2.22	20	2.22	20
12	13757		2.22	20	2.11	19	2.11	19	2.11	19	2.22	20	9	10.78	2	ดี	2.22	20	2.11	19	2.11	19	2.11	19
14	13759		2.22	20	2.22	20	2.33	21	2.22	20	2.22	20	9	11.22	2	ดี	2.22	20	2.22	20	2.33	21	2.22	20
15	13760		2.22	20	2.11	19	2.11	19	2.11	19	2.22	20	9	10.78	2	ดี	2.22	20	2.11	19	2.11	19	2.11	19
16	13761		2.22	20	2.22	20	2.22	20	2.22	20	2.22	20	9	11.11	2	ดี	2.22	20	2.22	20	2.22	20	2.22	20
17	14525		2.44	22	2.44	22	2.33	21	2.22	20	2.22	20	9	11.67	2	ดี	2.44	22	2.44	22	2.33	21	2.22	20
18	14526		2.33	21	2.33	21	2.44	22	2.44	22	2.11	19	9	11.67	2	ดี	2.33	21	2.33	21	2.44	22	2.44	22
19	14527		2.22	20	2.11	19	2.33	21	2.22	20	2.11	19	9	11	2	ดี	2.22	20	2.11	19	2.33	21	2.22	20
20	14528		2.33	21	2.33	21	2.22	20	2.22	20	2.22	20	9	11.33	2	ดี	2.33	21	2.33	21	2.22	20	2.22	20
21	14529		2.33	21	2.33	21	2.22	20	2.22	20	2.11	19	9	11.22	2	ดี	2.33	21	2.33	21	2.22	20	2.22	20
22	14530		2.22	20	2.22	20	2.22	20	2.22	20	2.22	20	9	11.11	2	ดี	2.22	20	2.22	20	2.22	20	2.22	20

ภาพที่ 2.6 หน้าต่าง สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน แยก 5 ข้อ

Export พิมพ์ ปิด ตัวกรอง Extra: ทั้งหมด

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน แยก 5 ข้อ | สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน แยกผู้ประเมิน

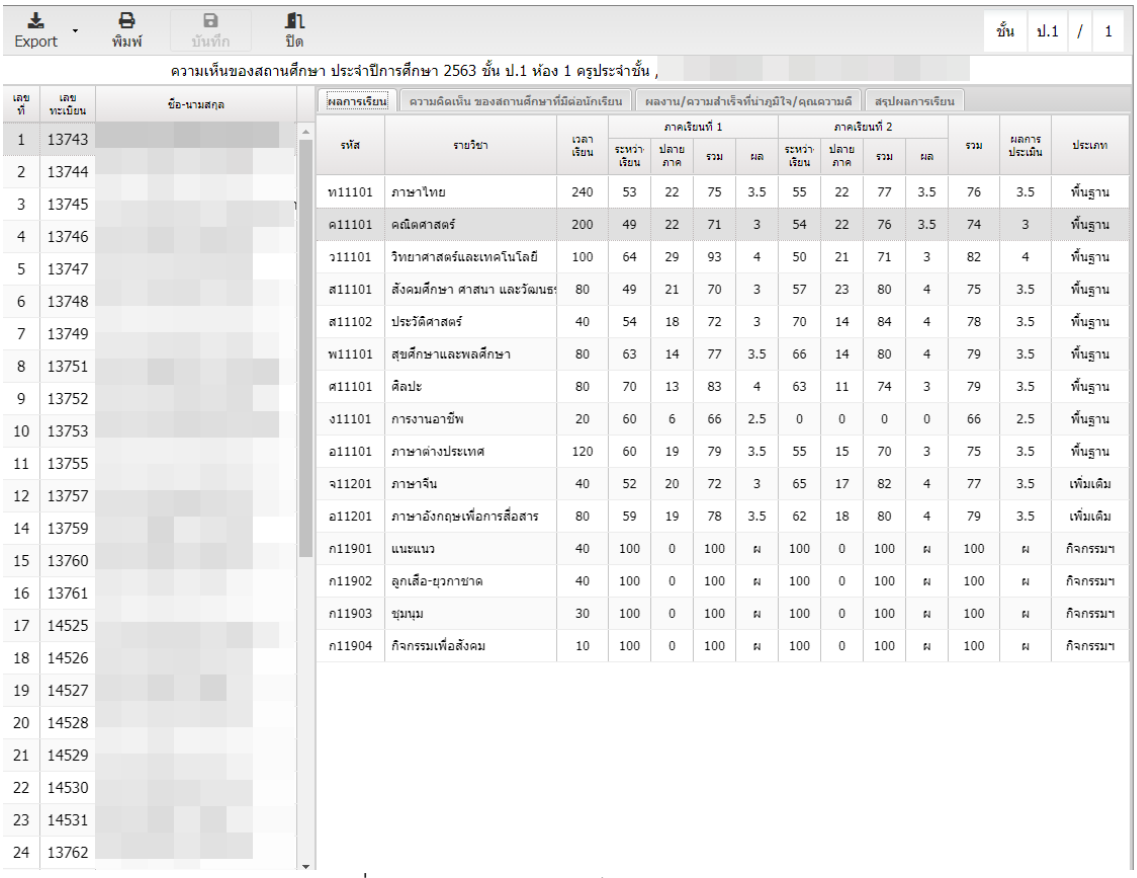
สรุปผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน ภาคเรียนที่ 1 ชั้น ป.1 ห้อง 1 ครูประจำชั้น นางสาวพิมพ์เพทาย พูลชาติ,ลิ้นเอกบัญชา มีเดน

เลขที่	เลขทะเบียน	ชื่อ-นามสกุล	ภาคเรียนที่ 1																	
			ท11101 (15)	ค11101 (15)	ว11101 (15)	ส11101 (15)	ส11102 (15)	พ11101 (15)	ศ11101 (15)	ง11101 (15)	อ11101 (15)	เฉลี่ย	สรุปผลการประเมิน		ท11101 (15)	ค11101 (15)	ว11101 (15)	ส11101 (15)	ส11102 (15)
													3						
1	13743		8	13	10	10	10	15	10	10	15	11	2	ดี	8	13	10	10	10
2	13744		6	11	10	10	10	15	10	10	15	11	2	ดี	6	11	10	10	10
3	13745		7	13	10	10	10	15	10	10	15	11	2	ดี	7	13	10	10	10
4	13746		7	11	10	10	10	15	10	10	15	11	2	ดี	7	11	10	10	10
5	13747		9	13	10	10	10	14	10	10	15	11	2	ดี	9	13	10	10	10
6	13748		7	11	10	10	10	15	10	10	15	11	2	ดี	7	11	10	10	10
7	13749		6	14	10	10	10	15	10	10	15	11	2	ดี	6	14	10	10	10
8	13751		6	11	10	10	10	14	10	10	15	11	2	ดี	6	11	10	10	10
9	13752		9	14	10	10	10	14	10	10	15	11	2	ดี	9	14	10	10	10
10	13753		9	15	13	10	10	15	10	10	15	12	2	ดี	9	15	13	10	10
11	13755		7	11	13	10	10	15	10	10	15	11	2	ดี	7	11	13	10	10
12	13757		6	11	10	10	10	15	10	10	15	11	2	ดี	6	11	10	10	10
14	13759		7	11	13	10	10	15	10	10	15	11	2	ดี	7	11	13	10	10
15	13760		6	11	10	10	10	15	10	10	15	11	2	ดี	6	11	10	10	10
16	13761		6	14	10	10	10	15	10	10	15	11	2	ดี	6	14	10	10	10
17	14525		8	14	13	10	10	15	10	10	15	12	2	ดี	8	14	13	10	10
18	14526		7	14	14	10	10	15	10	10	15	12	2	ดี	7	14	14	10	10
19	14527		7	13	10	10	10	14	10	10	15	11	2	ดี	7	13	10	10	10
20	14528		8	11	13	10	10	15	10	10	15	11	2	ดี	8	11	13	10	10
21	14529		9	13	10	10	10	14	10	10	15	11	2	ดี	9	13	10	10	10
22	14530		7	13	10	10	10	15	10	10	15	11	2	ดี	7	13	10	10	10

ภาพที่ 2.7 หน้าต่าง สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน แยกผู้ประเมิน

ส่วนของหน้าต่าง สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน สามารถแสดงผลได้สองแบบคือ แบบแยก 5 ข้อ และ แยกผู้ประเมิน

ความเห็นของสถานศึกษา



เลขที่	เลขทะเบียน	ชื่อ-นามสกุล
1	13743	
2	13744	
3	13745	
4	13746	
5	13747	
6	13748	
7	13749	
8	13751	
9	13752	
10	13753	
11	13755	
12	13757	
14	13759	
15	13760	
16	13761	
17	14525	
18	14526	
19	14527	
20	14528	
21	14529	
22	14530	
23	14531	
24	13762	

รหัส	รายวิชา	เวลาเรียน	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				รวม	ผลการประเมิน	ประเภท
			ระหว่างเรียน	ปลายภาค	รวม	ผล	ระหว่างเรียน	ปลายภาค	รวม	ผล			
ท11101	ภาษาไทย	240	53	22	75	3.5	55	22	77	3.5	76	3.5	พื้นฐาน
ค11101	คณิตศาสตร์	200	49	22	71	3	54	22	76	3.5	74	3	พื้นฐาน
ว11101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	100	64	29	93	4	50	21	71	3	82	4	พื้นฐาน
ส11101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธร	80	49	21	70	3	57	23	80	4	75	3.5	พื้นฐาน
ส11102	ประวัติศาสตร์	40	54	18	72	3	70	14	84	4	78	3.5	พื้นฐาน
พ11101	สุขศึกษาและพลศึกษา	80	63	14	77	3.5	66	14	80	4	79	3.5	พื้นฐาน
ศ11101	ศิลปะ	80	70	13	83	4	63	11	74	3	79	3.5	พื้นฐาน
ง11101	การงานอาชีพ	20	60	6	66	2.5	0	0	0	0	66	2.5	พื้นฐาน
อ11101	ภาษาต่างประเทศ	120	60	19	79	3.5	55	15	70	3	75	3.5	พื้นฐาน
จ11201	ภาษาจีน	40	52	20	72	3	65	17	82	4	77	3.5	เพิ่มเติม
อ11201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80	59	19	78	3.5	62	18	80	4	79	3.5	เพิ่มเติม
ก11901	แนะแนว	40	100	0	100	ผ	100	0	100	ผ	100	ผ	กิจกรรมฯ
ก11902	ลูกเสือ-ยุวกาชาด	40	100	0	100	ผ	100	0	100	ผ	100	ผ	กิจกรรมฯ
ก11903	ชุมนุม	30	100	0	100	ผ	100	0	100	ผ	100	ผ	กิจกรรมฯ
ก11904	กิจกรรมเพื่อสังคม	10	100	0	100	ผ	100	0	100	ผ	100	ผ	กิจกรรมฯ

ภาพที่ 2.8 หน้าต่างความเห็นของสถานศึกษา

โดยจะประกอบไปด้วยหน้าต่างทั้งหมด 4 หัวข้อคือข้อมูลผลการเรียน ความคิดเห็นของสถานศึกษาที่มีต่อนักเรียน ผลงาน/ความสำเร็จ/คุณความดี และ สรุปผลการเรียน ซึ่งสามารถ ส่งออกข้อมูล และ พิมพ์ที่ซ้ายบนของหน้าต่างโปรแกรม

ผลการเรียน | ความคิดเห็น ของสถานศึกษาที่มีต่อนักเรียน | ผลงาน/ความสำเร็จที่น่าภูมิใจ/คุณความดี | สรุปผลการเรียน

รหัส	รายวิชา	เวลาเรียน	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				รวม	ผลการประเมิน	ประเภท
			ระหว่าเรียน	ปลายภาค	รวม	ผล	ระหว่าเรียน	ปลายภาค	รวม	ผล			
ท11101	ภาษาไทย	240	53	22	75	3.5	55	22	77	3.5	76	3.5	พื้นฐาน
ค11101	คณิตศาสตร์	200	49	22	71	3	54	22	76	3.5	74	3	พื้นฐาน
ว11101	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	100	64	29	93	4	50	21	71	3	82	4	พื้นฐาน
ส11101	สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธ	80	49	21	70	3	57	23	80	4	75	3.5	พื้นฐาน
ส11102	ประวัติศาสตร์	40	54	18	72	3	70	14	84	4	78	3.5	พื้นฐาน
พ11101	สุขศึกษาและพลศึกษา	80	63	14	77	3.5	66	14	80	4	79	3.5	พื้นฐาน
ศ11101	ศิลปะ	80	70	13	83	4	63	11	74	3	79	3.5	พื้นฐาน
ง11101	การงานอาชีพ	20	60	6	66	2.5	0	0	0	0	66	2.5	พื้นฐาน
อ11101	ภาษาต่างประเทศ	120	60	19	79	3.5	55	15	70	3	75	3.5	พื้นฐาน
จ11201	ภาษาจีน	40	52	20	72	3	65	17	82	4	77	3.5	เพิ่มเติม
อ11201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	80	59	19	78	3.5	62	18	80	4	79	3.5	เพิ่มเติม
ก11901	แนะแนว	40	100	0	100	ผ	100	0	100	ผ	100	ผ	กิจกรรมฯ
ก11902	ลูกเสือ-ยุวกาชาด	40	100	0	100	ผ	100	0	100	ผ	100	ผ	กิจกรรมฯ
ก11903	ชุมนุม	30	100	0	100	ผ	100	0	100	ผ	100	ผ	กิจกรรมฯ
ก11904	กิจกรรมเพื่อสังคม	10	100	0	100	ผ	100	0	100	ผ	100	ผ	กิจกรรมฯ

ภาพที่ 2.9 หน้าต่างผลการเรียน

โดยหน้าต่างนี้จะสรุปผลคะแนนทั้งหมดและผลเกรดของภาคเรียนที่ 1 และ 2 ในแต่ละรายวิชา ดังภาพที่ 29

ผลการเรียน | ความคิดเห็น ของสถานศึกษาที่มีต่อนักเรียน | ผลงาน/ความสำเร็จที่น่าภูมิใจ/คุณความดี | สรุปผลการเรียน

ภาคเรียนที่ 1

คุณลักษณะของนักเรียน	4	3	2	1
1.ความรับผิดชอบ	☑	☐	☐	☐
2.การใช้เวลาว่าง	☐	☑	☐	☐
3.ความเอาใจใส่การเรียน	☑	☐	☐	☐
4.มีมนุษยสัมพันธ์	☑	☐	☐	☐
5.เสียสละเพื่อส่วนรวม	☑	☐	☐	☐
6.อุปนิสัย บุคลิกภาพ	☐	☑	☐	☐
7.สุขภาพ	☑	☐	☐	☐

ความคิดเห็น ภาษาไทย | Teacher

สนใจการเรียน มีระเบียบวินัย เป็นที่รักของเพื่อนๆทุกคน

ภาคเรียนที่ 2

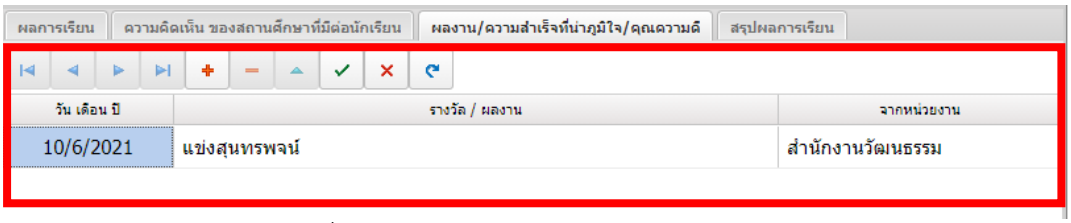
คุณลักษณะของนักเรียน	4	3	2	1
1.ความรับผิดชอบ	☑	☐	☐	☐
2.การใช้เวลาว่าง	☐	☑	☐	☐
3.ความเอาใจใส่การเรียน	☑	☐	☐	☐
4.มีมนุษยสัมพันธ์	☑	☐	☐	☐
5.เสียสละเพื่อส่วนรวม	☐	☑	☐	☐
6.อุปนิสัย บุคลิกภาพ	☑	☐	☐	☐
7.สุขภาพ	☑	☐	☐	☐

ความคิดเห็น ภาษาไทย | Teacher

สนใจการเรียน มีระเบียบวินัย เป็นที่รักของเพื่อนๆทุกคน

ภาพที่ 2.10 หน้าต่างความคิดเห็นของสถานศึกษาที่มีต่อนักเรียน

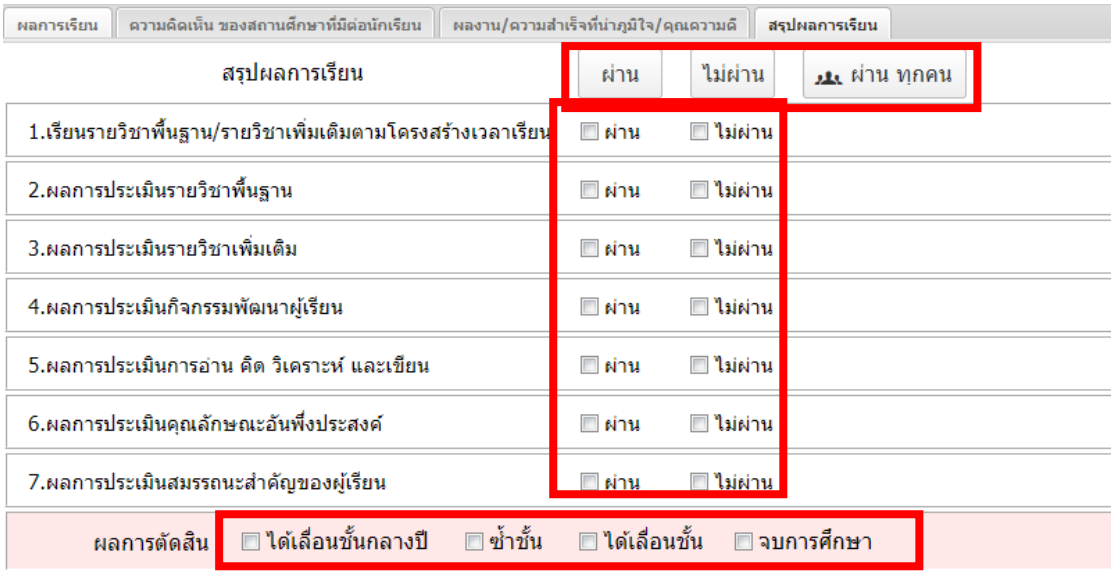
โดยหน้าต่างนี้สามารถให้เกณฑ์ 1-4 ตามคุณลักษณะของนักเรียนโดยการคลิ๊กซ้ายเกณฑ์ที่ต้องการ อีกทั้งยังสามารถกรอกความคิดเห็นในช่องด้านล่างซึ่งหลังจากที่ผู้ใช้กรอกข้อมูลดังภาพที่ 2.10 เสร็จเรียบร้อยแล้วให้กดบันทึกที่มุมซ้ายบนของหน้าต่างโปรแกรม



ภาพที่ 2.11 หน้าต่างผลงาน/ความสำเร็จ/คุณความดี

หากผู้ใช้ต้องการเพิ่ม ผลงาน/ความสำเร็จ/คุณความดี ให้ทำตามขั้นตอนดังนี้

1. กด ปุ่มเพื่อเพิ่มช่องกรอก
2. กรอก รายละเอียดรางวัล/ผลงานและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
3. เสร็จแล้วให้กดปุ่ม
4. หลังจากนั้นกด บันทึกที่มุมซ้ายบนของหน้าต่างโปรแกรม
5. หากผู้ใช้ต้องการลบ ให้กดปุ่ม เสร็จแล้วกดตกลง

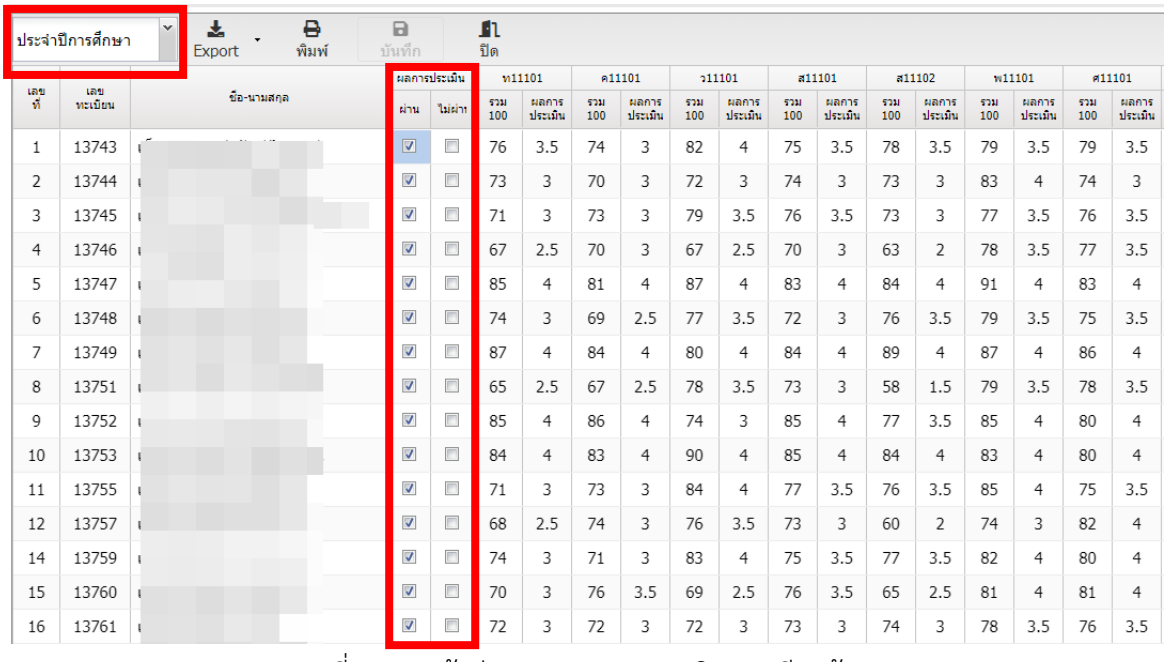


ภาพที่ 2.12 หน้าต่างสรุปผลการเรียน

ในหน้าต่างสรุปผลงการเรียนดังภาพที่ 2.12 สามารถประเมิน ผ่าน/ไม่ผ่านในแต่และหัวข้อซึ่งผู้ใช้สามารถคลิ๊กซ้ายที่ช่องเพื่อประเมิน และสามารถกดที่ช่อง ผ่านทุกคน เพื่อให้นักเรียนในห้องนั้นมี

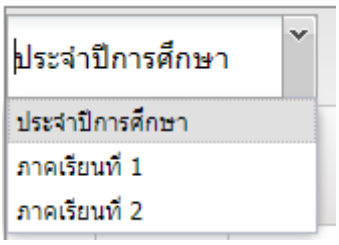
เกณฑ์ผ่านในทุกหัวข้อทุกคน หลังจากทำการประเมินเสร็จแล้วให้กดบันทึกที่ด้านซ้ายบนของหน้าต่างโปรแกรม

สรุปผลการประเมินการเรียนรู้



เลขที่	เลขทะเบียน	ชื่อ-นามสกุล	ผลการประเมิน ผ่าน	ผลการประเมิน ไม่ผ่าน	ท11101 รวม 100	ท11101 ผลการประเมิน	ค11101 รวม 100	ค11101 ผลการประเมิน	ว11101 รวม 100	ว11101 ผลการประเมิน	ส11101 รวม 100	ส11101 ผลการประเมิน	ส11102 รวม 100	ส11102 ผลการประเมิน	พ11101 รวม 100	พ11101 ผลการประเมิน	ศ11101 รวม 100	ศ11101 ผลการประเมิน
1	13743		☑	☐	76	3.5	74	3	82	4	75	3.5	78	3.5	79	3.5	79	3.5
2	13744		☑	☐	73	3	70	3	72	3	74	3	73	3	83	4	74	3
3	13745		☑	☐	71	3	73	3	79	3.5	76	3.5	73	3	77	3.5	76	3.5
4	13746		☑	☐	67	2.5	70	3	67	2.5	70	3	63	2	78	3.5	77	3.5
5	13747		☑	☐	85	4	81	4	87	4	83	4	84	4	91	4	83	4
6	13748		☑	☐	74	3	69	2.5	77	3.5	72	3	76	3.5	79	3.5	75	3.5
7	13749		☑	☐	87	4	84	4	80	4	84	4	89	4	87	4	86	4
8	13751		☑	☐	65	2.5	67	2.5	78	3.5	73	3	58	1.5	79	3.5	78	3.5
9	13752		☑	☐	85	4	86	4	74	3	85	4	77	3.5	85	4	80	4
10	13753		☑	☐	84	4	83	4	90	4	85	4	84	4	83	4	80	4
11	13755		☑	☐	71	3	73	3	84	4	77	3.5	76	3.5	85	4	75	3.5
12	13757		☑	☐	68	2.5	74	3	76	3.5	73	3	60	2	74	3	82	4
14	13759		☑	☐	74	3	71	3	83	4	75	3.5	77	3.5	82	4	80	4
15	13760		☑	☐	70	3	76	3.5	69	2.5	76	3.5	65	2.5	81	4	81	4
16	13761		☑	☐	72	3	72	3	72	3	73	3	74	3	78	3.5	76	3.5

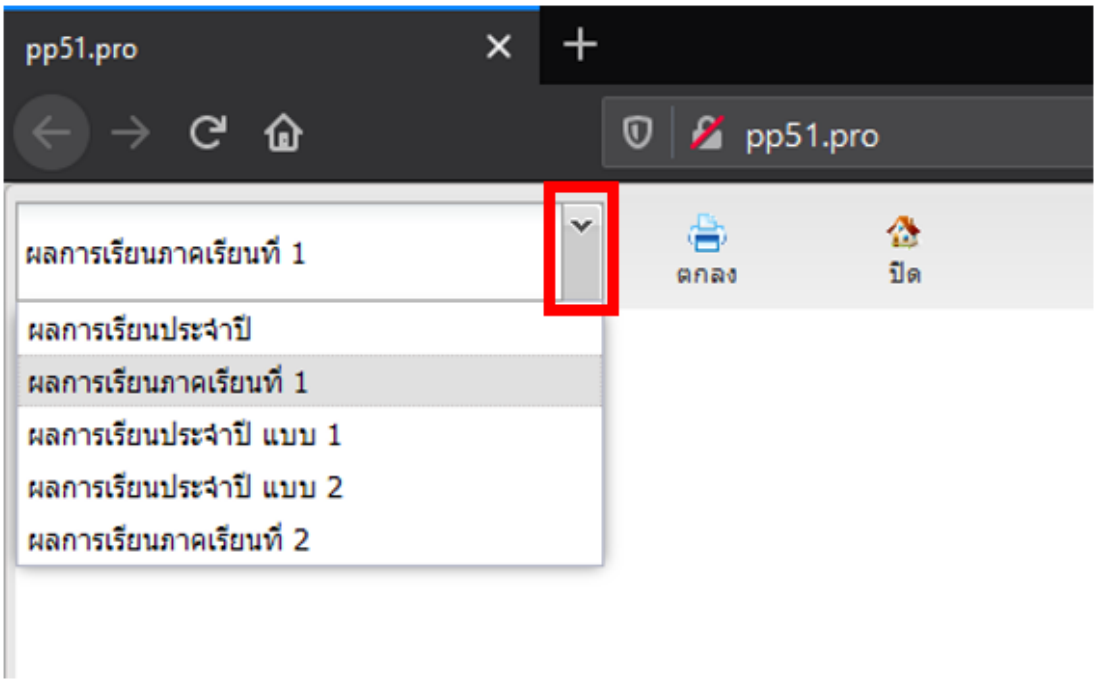
ภาพที่ 2.13 หน้าต่างสรุปผลการประเมินการเรียนรู้



ภาพที่ 2.14 แทบเลือกภาคการศึกษา

ในหน้าต่างสรุปผลการประเมินการเรียนรู้ผู้ใช้สามารถประเมินนักเรียนรายบุคคล ผ่าน/ไม่ผ่าน ดังภาพที่ 2.13 และสามารถแสดงผลตามภาคการศึกษาได้ในภาพที่ 2.14 หากผู้ใช้ประเมินเสร็จแล้วให้กดบันทึกที่มุมซ้ายบนของโปรแกรม อีกทั้งยังสามารถส่งออกและพิมพ์ได้

ปพ. 5/1 ปพ.6 ปพ.1

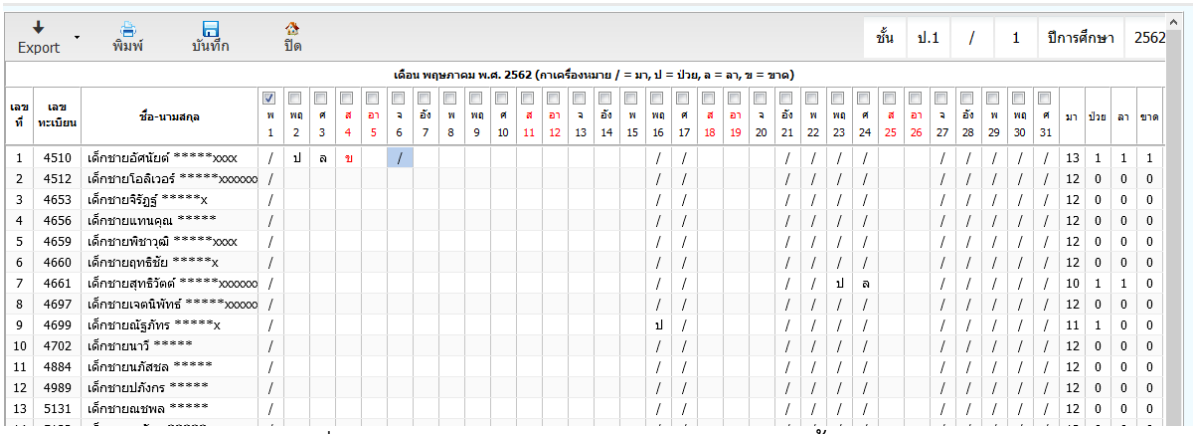


ภาพที่ 2.15 หน้าต่าง ปพ. 5/1 ปพ.6 ปพ.1

หน้าต่างนี้จะแสดงแทบของแบบพิมพ์ปพ.ต่างๆซึ่งผู้ใช้สามารถกดที่ลูกศร เสร็จแล้วเลือกข้อมูลที่ต้องการ เสร็จแล้วกดตกลง โปรแกรมจะทำการสร้างแบบพิมพ์อัตโนมัติ

งานสถิติมาโรงเรียน (ครูประจำชั้น)

ภาพที่ 3.1 หน้าต่างหลัก งานสถิติมาโรงเรียน (ครูประจำชั้น)



เลขที่	เลขทะเบียน	ชื่อ-นามสกุล	พ 1	พฤ 2	ศ 3	ส 4	อา 5	จ 6	อัง 7	พ 8	พฤ 9	ศ 10	ส 11	อา 12	จ 13	อัง 14	พ 15	พฤ 16	ศ 17	ส 18	อา 19	จ 20	อัง 21	พ 22	พฤ 23	ศ 24	ส 25	อา 26	จ 27	อัง 28	พ 29	พฤ 30	ศ 31	มา	ป่วย	ลา	ขาด
1	4510	เด็กชายอัศนัยด์ *****xxxx	/	ป	ล	ข		/										/	/				/	/	/	/			/	/	/	/	/	13	1	1	1
2	4512	เด็กชายโอลิเวอร์ *****xxxxxxx	/															/	/				/	/	/	/			/	/	/	/	/	12	0	0	0
3	4653	เด็กชายจิรัฏฐ์ *****x	/															/	/				/	/	/	/			/	/	/	/	/	12	0	0	0
4	4656	เด็กชายแทนคุณ *****	/															/	/				/	/	/	/			/	/	/	/	/	12	0	0	0
5	4659	เด็กชายพิชาวุฒิ *****xxxx	/															/	/				/	/	/	/			/	/	/	/	/	12	0	0	0
6	4660	เด็กชายฤทธิชัย *****x	/															/	/				/	/	/	/			/	/	/	/	/	12	0	0	0
7	4661	เด็กชายสุทธิวัตต์ *****xxxxxxx	/															/	/				/	/	ป	ล			/	/	/	/	/	10	1	1	0
8	4697	เด็กชายเจตนิพัทธ์ *****xxxxxx	/															/	/				/	/	/	/			/	/	/	/	/	12	0	0	0
9	4699	เด็กชายณัฐภัทร *****x	/															ป	/				/	/	/	/			/	/	/	/	/	11	1	0	0
10	4702	เด็กชายนาวี *****	/															/	/				/	/	/	/			/	/	/	/	/	12	0	0	0
11	4884	เด็กชายนภัสชล *****	/															/	/				/	/	/	/			/	/	/	/	/	12	0	0	0
12	4989	เด็กชายปกังกร *****	/															/	/				/	/	/	/			/	/	/	/	/	12	0	0	0
13	5131	เด็กชายณเชพล *****	/															/	/				/	/	/	/			/	/	/	/	/	12	0	0	0

ภาพที่ 3.2 ตาราง งานสถิติมาโรงเรียน (ครูประจำชั้น)

เป็นตารางที่แสดงข้อมูลเกี่ยวกับสถิติการมาเรียนในแต่ละวันซึ่งผู้ใช้สามารถส่งออกและพิมพ์ได้ที่มุมซ้ายด้านบนของหน้าต่างในภาพที่ 3.2 และมีวิธีบันทึกข้อมูลดังนี้

เลขที่	เลขทะเบียน	ชื่อ-นามสกุล	☑ พ 1	☐ พฤ 2	☐ ศ 3	☐ ส 4	☐ อา 5
1	4510	เด็กชายอัศนัยต์ *****xxxx	/	ป	ล	ข	
2	4512	เด็กชายโอลิเวอร์ *****xxxxx	/				
3	4653	เด็กชายจิรัฏฐ์ *****x	/				
4	4656	เด็กชายแทนคุณ *****	/				
5	4659	เด็กชายพิชาวุฒิ *****xxxx	/				
6	4660	เด็กชายฤทธิชัย *****x	/				
7	4661	เด็กชายสุทธิวัตต์ *****xxxxx	/				
8	4697	เด็กชายเจตนิพัทธ์ *****xxxx	/				
9	4699	เด็กชายณัฐภัทร *****x	/				
10	4702	เด็กชายนาวี *****	/				

ภาพที่ 3.3 ตัวอย่างการบันทึกสถิติมาโรงเรียน

1. กดคลิ๊กซ้ายที่ช่องเพื่อเปลี่ยน สถานการณ์เข้าเรียนดังกรอบสีแดง

/ = มา

ป = ป่วย

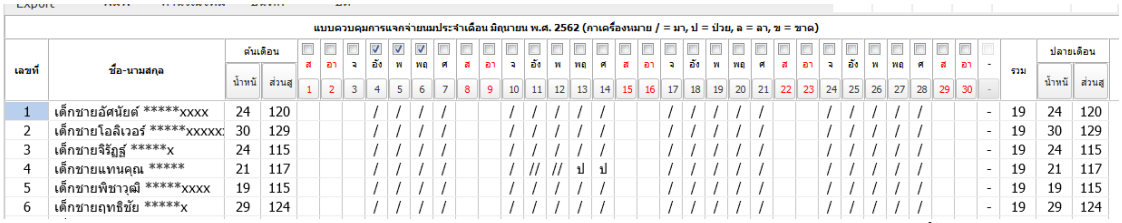
ล = ลากิจ

ข = ขาด

2. ด้านบนจะเป็นวันที่ หากกดคลิ๊กซ้ายที่ ☑ เพื่อเลือกทำทั้งแถวดังกรอบสีน้ำเงิน
3. เสร็จแล้วกด บันทึก

งานแบบควบคุมการแจกจ่ายนม,แปรงฟัน (ครูประจำชั้น)

ภาพที่ 4.1 หน้าต่างงานแบบควบคุมการแจกจ่ายนม,แปรงฟัน (ครูประจำชั้น)



แบบควบคุมการแจกจ่ายนมประจำเดือน มิถุนายน พ.ศ. 2562 (กาเครื่องหมาย / = มา, ป = ป่วย, ล = ลา, ข = ขาด)

เลขที่	ชื่อ-นามสกุล	ต้นเดือน น้ำหนัก	ต้นเดือน ส่วนสูง	1 ส	2 อา	3 จ	4 อัง	5 พ	6 พฤ	7 ศ	8 ส	9 อา	10 จ	11 อัง	12 พ	13 พฤ	14 ศ	15 ส	16 อา	17 จ	18 อัง	19 พ	20 พฤ	21 ศ	22 ส	23 อา	24 จ	25 อัง	26 พ	27 พฤ	28 ศ	29 ส	30 อา	-	รวม	ปลายเดือน น้ำหนัก	ปลายเดือน ส่วนสูง
1	เด็กชายอัศนัยต์ *****xxxx	24	120				/	/	/	/			/	/	/	/	/			/	/	/	/	/			/	/	/	/	/			-	19	24	120
2	เด็กชายโอลิเวอร์ *****xxxxx	30	129				/	/	/	/			/	/	/	/	/			/	/	/	/	/			/	/	/	/	/			-	19	30	129
3	เด็กชายจิรัฏฐ์ *****x	24	115				/	/	/	/			/	/	/	/	/			/	/	/	/	/			/	/	/	/	/			-	19	24	115
4	เด็กชายแทนคุณ *****	21	117				/	/	/	/			/	//	//	ป	ป			/	/	/	/	/			/	/	/	/	/			-	19	21	117
5	เด็กชายพิชาวุฒิ *****xxxx	19	115				/	/	/	/			/	/	/	/	/			/	/	/	/	/			/	/	/	/	/			-	19	19	115
6	เด็กชายฤทธิชัย *****x	29	124				/	/	/	/			/	/	/	/	/			/	/	/	/	/			/	/	/	/	/			-	19	29	124

ภาพที่ 4.2 ตารางงานแบบควบคุมการแจกจ่ายนม,แปรงฟัน (ครูประจำชั้น)

เป็นตารางที่แสดงข้อมูลเกี่ยวกับแบบควบคุมการแจกจ่ายนม,แปรงฟันในแต่ละวันซึ่งผู้ใช้สามารถส่งออกและพิมพ์ได้ที่มุมซ้ายด้านบนของหน้าต่างในภาพที่ 4.2 และมีวิธีบันทึกข้อมูลดังนี้

ต้นเดือน		ส	อา	จ	อัง	พ	พฤ	ศ	ส	อา	จ	อัง	พ	พฤ
น้ำหนั	ส่วนสู	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
24	120				/	/	/	/			/	/	/	/
30	129				/	/	/	/			/	/	/	/
24	115				/	/	/	/			/	/	/	/
21	117				/	/	/	/			/	//	//	ป
19	115				/	/	/	/			/	/	/	/
29	124				/	/	/	/			/	/	/	/
19	117				/	/	/	/			/	/	/	/
25	127				/	/	/	/			/	/	/	/
31	117				/	/	/	/			/	/	/	/
20	112				/	/	/	/			/	/	/	/
38	122				/	/	/	/			/	/	/	/

ภาพที่ 3.3 ตัวอย่างการบันทึกงานแบบควบคุมการแจกจ่ายนม,แปรงฟัน

1. กดคลิ๊กซ้ายที่ช่องเพื่อเปลี่ยน สถานการณ์เข้าเรียนดังกรอบสีน้ำเงิน

/ = มา

ป = ป่วย

ล = ลากิจ

ข = ขาด

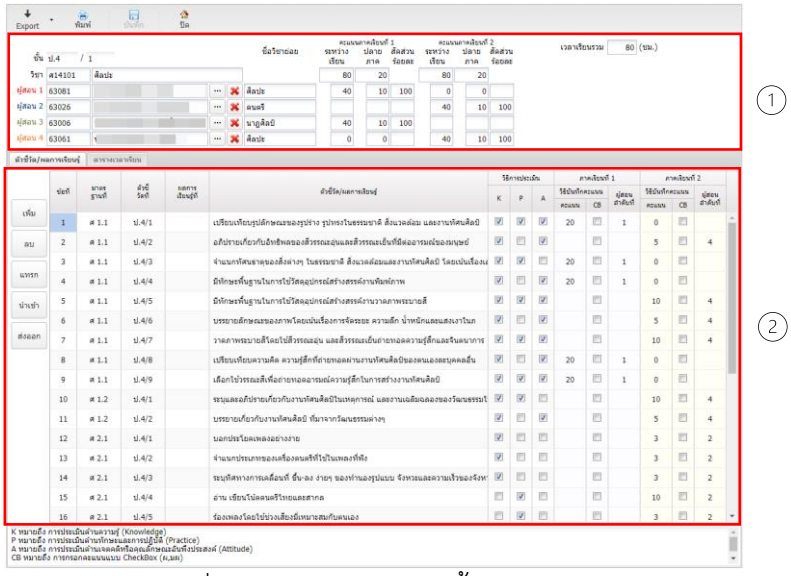
2. ด้านบนจะเป็นวันที่ หากกดคลิ๊กซ้ายที่ ☑ เพื่อเลือกทำทั้งแถวดังกรอบสีน้ำเงิน
3. กดคลิ๊กซ้าย 2 ครั้ง เพื่อแก้ไข น้ำหนัก ส่วนสูง ในกรอบสีแดง
4. เสร็จแล้วกด บันทึก

งานข้อมูลรายวิชา (ครูประจำวิชา/ครูผู้สอน)

ภาพที่ 5.1 หน้าต่างหลัก ข้อมูลรายวิชา (ครูประจำชั้น/ครูผู้สอน)

ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

โดยจะแบ่งการทำงานเป็น 2 ส่วนดังภาพที่ 5.2 ดังนี้



ภาพที่ 5.2 หน้าต่างหลัก ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้

โดยส่วนที่ 1 จะประกอบไปด้วย

1.1 ชั้นปีการศึกษา

1.2 วิชา/รหัสวิชา

1.3 ชื่อผู้สอน/รหัสผู้สอน

1.4 ชื่อวิชาย่อย

1.5 สัดส่วนคะแนนกลางภาค/ปลายภาคเรียนที่ 1-2

1.6 เวลาเรียนรวม (ชั่วโมง)

ส่วนที่ 2 จะประกอบไปด้วย

2.1 แถบเมนู เพิ่ม/ลบ/แทรก/นำเข้า/ส่งออก

2.2 ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ และคำอธิบาย

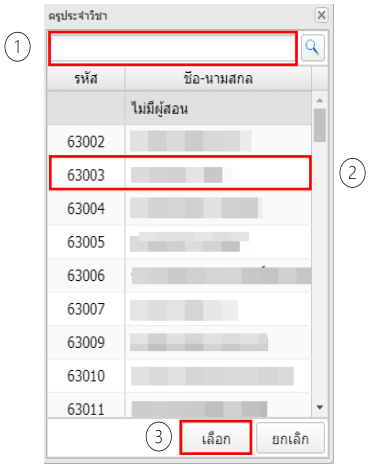
2.3 วิธีการประเมิน/บันทึกคะแนน ของภาคเรียนที่ 1-2

ขั้นตอนในการกำหนดตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ ในส่วนที่ 1

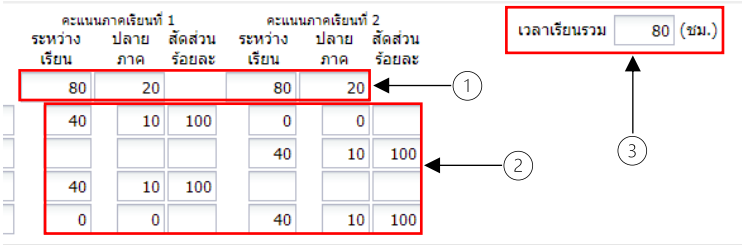
มีดังนี้

ภาพที่ 5.3 รายละเอียดครูประจำวิชา

1. กำหนดครูผู้สอนโดยกดปุ่ม ... หลังจากนั้นจะปรากฏหน้าต่างดังรูป 5.4 ถัดไปกรอกชื่อของครูผู้สอน (1) เสร็จแล้วกดที่ชื่อครูผู้สอน (2) หลังจากนั้นกดปุ่ม เลือก (3)
2. กำหนดชื่อวิชาย่อย (หากมี)



ภาพที่ 5.4 หน้าต่างครูประจำวิชา



ภาพที่ 5.5 สัดส่วนคะแนนต่อภาคเรียนต่อครูรายวิชา

3. กำหนดสัดส่วนคะแนนโดยกำหนดคะแนน

ระหว่างเรียน/ปลายภาคในแต่ละเทอมดังภาพที่ 5.5 (1)

ยกตัวอย่างเช่น

ระหว่างเรียนเก็บ 80 คะแนน

ปลายภาคเก็บ 20 คะแนน

ทั้งหมด = 100 คะแนน

หรือ

ระหว่างเรียนเก็บ 35 คะแนน

ปลายภาคเก็บ 15 คะแนน

ทั้งหมด = 50 คะแนน

โดยคะแนนแต่ละเทอมจะได้แค่ 2 แบบ คือระหว่างเรียนรวมกันต้องได้ **50 คะแนน** หรือ **100 คะแนน**เท่านั้นตามตัวอย่างด้านบน

4. กำหนดสัดส่วน ครูแต่ละคนในรายวิชานั้นๆดังรูป 5.5 (2)

ยกตัวอย่างเช่น

4.1 หากมีผู้สอนท่านเดียว ดังภาพที่ 5.6 ให้กำหนดตามสัดส่วนด้านบน

ภาพที่ 5.6 สัดส่วนคะแนน (ครูผู้สอนท่านเดียว)

4.2 กรณีมีครูผู้สอนในรหัสวิชานั้นมากกว่า 1 ท่าน ให้กำหนดตามสัดส่วนของผู้สอนแต่ละคน โดยมีวิธีการคิดดังนี้

คะแนนรวมของวิชา = ผลรวมของคุณครูคูณด้วยสัดส่วนร้อยละ

คะแนนระหว่างเรียนของวิชา + ปลายภาคเรียนของวิชา = [(คะแนนระหว่างเรียนผู้สอนคนที่ 1 + คะแนนปลายภาคเรียนผู้สอนคนที่ 1) x สัดส่วนร้อยละ]

+

[(คะแนนระหว่างเรียนผู้สอนคนที่ 2 + คะแนนปลายภาคเรียนผู้สอนคนที่ 2) x สัดส่วนร้อยละ]

+

[(คะแนนระหว่างเรียนผู้สอนคนที่ 2 + คะแนนปลายภาคเรียนผู้สอนคนที่ 2) x สัดส่วนร้อยละ]

+ ....

ตัวอย่างการบันทึกคะแนนครูผู้สอนมากกว่า 1 ท่าน

ภาพที่ 5.7 สัดส่วนคะแนน (สอนหลายท่าน) วิชาสุขศึกษาและพลศึกษา

<u>ตัวอย่างที่ 1</u> (ภาพที่ 5.7) รหัสวิชา พ11101 สุขศึกษาและพลศึกษา มีครูผู้สอน 2 ท่าน ภาคเรียนที่ 1 เก็บคะแนนระหว่างเรียน 80 คะแนน และคะแนนสอบปลายภาค 20 คะแนน โดยคุณครูแต่ละท่านแบ่งการเก็บคะแนนดังนี้

คุณครูท่านที่ 1 กำหนดให้มีการเก็บคะแนนดังนี้

คะแนนระหว่างเรียน 40 คะแนน

คะแนนสอบปลายภาค 20 คะแนน

สัดส่วนร้อยละ 100

(40 + 10) x 100 / 100 คะแนนที่ใช้คือ 50 คะแนน

คุณครูท่านที่ 2 กำหนดให้มีการเก็บคะแนนดังนี้

คะแนนระหว่างเรียน 40 คะแนน

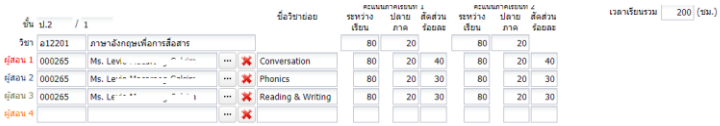
คะแนนสอบปลายภาค 20 คะแนน

สัดส่วนร้อยละ 100

(40 + 10) x 100 / 100 คะแนนที่ใช้คือ 50 คะแนน

ดังนั้นเมื่อรวมคะแนนจากคุณครูผู้สอน จะได้ 50 + 50 = 100 คะแนน

<u>ตัวอย่างที่ 2</u> วิชาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร คุณครูผู้สอนเก็บคะแนนเต็ม (100 คะแนน) โดยแบ่งคะแนนที่ใช้จริงเป็นสัดส่วนที่ไม่เท่ากัน



ภาพที่ 5.8 สัดส่วนคะแนน (สอนหลายท่าน) วิชาอังกฤษ

ภาคเรียนที่ 1 คะแนนระหว่างเรียน 80 คะแนน สอบปลายภาค 20 คะแนน

รวมเป็น 100 คะแนน

<u>ครูคนที่ 1</u> เก็บคะแนน ระหว่างเรียน 80 คะแนน

ปลายภาค 20 คะแนน

รวมเป็น 100 คะแนน

คูณกับ ร้อยละ 40

คะแนนจริงได้ 40 คะแนน

<u>ครูคนที่ 2</u> เก็บคะแนน ระหว่างเรียน 80 คะแนน

ปลายภาค 20 คะแนน

รวมเป็น 100 คะแนน

คูณกับ ร้อยละ 30

คะแนนจริงได้ 30 คะแนน

<u>ครูคนที่ 3</u> เก็บคะแนน ระหว่างเรียน 80 คะแนน

ปลายภาค 20 คะแนน

รวมเป็น 100 คะแนน

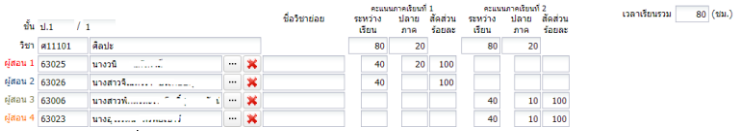
คูณกับ ร้อยละ 30

คะแนนจริงได้ 30 คะแนน

ดังนั้นเมื่อรวมคะแนนของคุณครูผู้สอนทั้ง 3 ท่านจะได้

เท่ากับ 100 คะแนน = 40 + 30 + 30 คะแนน

<u>ตัวอย่างที่ 3</u> วิชาศิลปะ คุณครูผู้สอนบางท่าน ไม่มีคะแนนสอบปลายภาค และคุณครูไม่ได้สอนทั้ง 2 ภาคการเรียน



ชั้น ป.1 / 1			ชื่อวิชาย่อย	คะแนนภาคเรียนที่ 1 ระหว่างเรียน	ปลายภาค	สัดส่วนร้อยละ	คะแนนภาคเรียนที่ 2 ระหว่างเรียน	ปลายภาค	สัดส่วนร้อยละ	เวลาเรียนรวม 80 (ชม.)
วิชา	ศ11101	ศิลปะ		80	20		80	20		
ผู้สอน 1	63025	นางวนิ		40	20	100				
ผู้สอน 2	63026	นางสาวจิ		40		100				
ผู้สอน 3	63006	นางสาวพิ					40	10	100	
ผู้สอน 4	63023	นางอุ					40	10	100	

ภาพที่ 5.9 สัดส่วนคะแนน (สอนหลายท่าน) วิชาศิลปะ

จากตัวอย่างจะเห็นได้ว่า ภาคเรียนที่ 1 จะมีคุณครูสอนเพียง 2 ท่าน โดยคุณครูท่านที่ 1 จะมีการเก็บคะแนนระหว่างเรียนและคะแนนสอบภาคปลาย ส่วนคุณครูท่านที่ 2 จะมีเฉพาะคะแนนระหว่างเรียนเท่านั้น วิธีการคิดคะแนนรวมจากคุณครูทั้งสองท่านจะมีขั้นตอนดังนี้

<u>ครูคนที่ 1</u> เก็บคะแนน ระหว่างเรียน 40 คะแนน

ปลายภาค 20 คะแนน

รวมเป็น 100 คะแนน

คูณกับ ร้อยละ 100

คะแนนจริงได้ 60 คะแนน

<u>ครูคนที่ 2</u> เก็บคะแนน ระหว่างเรียน 40 คะแนน

ปลายภาค 0 คะแนน

รวมเป็น 40 คะแนน

คูณกับ ร้อยละ 100

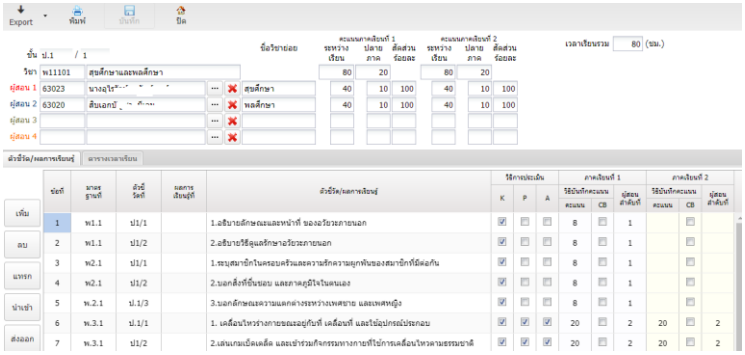
คะแนนจริงได้ 40 คะแนน

และเมื่อรวมคะแนนจากคุณครูทั้งสองท่านจะได้ 60 + 40 = 100 คะแนน

ส่วนภาคเรียนที่ 2 ของวิชาศิลปะจะมีวิธีคิดคล้ายกับตัวอย่างที่ 2

ขั้นตอนในการกำหนดตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ ในส่วนที่ 2

มีดังนี้



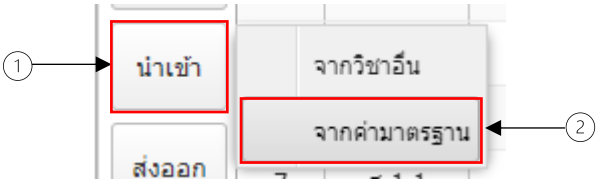
ภาพที่ 5.10 หน้าต่างรายละเอียดตัวชีวัด/ผลการเรียนรู้ และ วิธีการประเมิน

คุณครูผู้สอนในรหัสวิชาบันทึกตัวชี้วัดลงในตารางตามแผนการเรียนการสอน โดยหัวข้อของตัวชี้วัดจะแสดงในการบันทึกผลการเรียนของครูผู้สอนแต่ละท่านตามที่กำหนด กรณีที่ไม่ได้ระบุครูผู้สอน การบันทึกคะแนนตัวชี้วัดจะแสดงในคุณครูผู้สอนท่านที่ 1

ภาพที่ 5.11 แทบเมนู เพิ่ม/ลบ/แทรก/นำเข้า/ส่งออก

1. วิธีการเพิ่มตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้แบ่งออกเป็น 2 วิธี

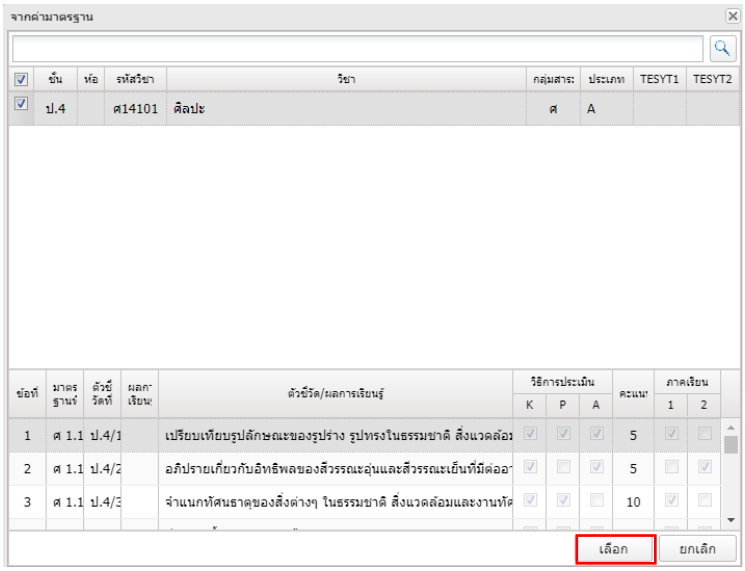
1.1 เพิ่มตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้จากค่ามาตรฐาน



ภาพที่ 5.12 แทบเมนู นำเข้า

1.1.1 กด นำเข้า ดังภาพที่ 5.12 (1)

1.1.2 กด จากค่ามาตรฐาน ดังภาพที่ 5.12 (2) และจะมีหน้าต่างใหม่ขึ้นมา ดังภาพที่ 5.13



ภาพที่ 5.13 แทบเมนูค่ามาตรฐาน

1.1.3 กดปุ่มเลือก ดังภาพที่ 5.13 เป็นอันเสร็จสิ้น

1.2 เพิ่มตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้โดยกำหนดเอง

1.2.1 กดปุ่มเพิ่ม ดังรูปที่ 5.11

ข้อที่	มาตรฐานที่	ตัวชี้วัดที่	ผลการเรียนรู้ที่	ตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้
15	ศ 2.1	ป.4/4		อ่าน เขียนโน้ตดนตรีไทยและสากล
16	ศ 2.1	ป.4/5		ร้องเพลงโดยใช้ช่วงเสียงมีเหมาะสมกับตนเอง
17	ศ 2.1	ป.4/6		ใช้และเก็บเครื่องดนตรีอย่างถูกต้องและปลอดภัย
18	ศ 2.1	ป4/7		ระบุว่าดนตรีสามารถใช้ในการสื่อเรื่องราว
19	ศ 2.2	ป.4/1		บอกแหล่งที่มาและความสัมพันธ์ของวิถีชีวิตไทยที่สะท้อนในดนตรี และเพลงท้องถิ่น
20	ศ 2.2	ป.4/2		ระบุความสำคัญในการอนุรักษ์ส่งเสริมวัฒนธรรมทางดนตรี
21	ศ 3.1	ป.4/1		ระบุทักษะพื้นฐานทางนาฏศิลป์และการละครที่ใช้สื่อความหมายและอารมณ์
22	ศ 3.1	ป.4/2		ใช้ภาษาท่าและนาฏยศัพท์หรือศัพท์ทางการ ละครง่ายๆ ในการถ่ายทอดเรื่องราว
23	ศ 3.1	ป.4/3		แสดงการเคลื่อนไหวในจังหวะต่างๆ ตามความคิดของตน
24	ศ 3.1	ป.4/4		แสดงนาฏศิลป์เป็นคู่ และหมู่
25	ศ 3.1	ป.4/5		เล่าสิ่งที่ชื่นชอบในการแสดงโดยเน้นจุดสำคัญของเรื่องและลักษณะเด่นของตัวละคร
26	ศ 3.2	ป.4/1		อธิบายประวัติความเป็นมาของนาฏศิลป์หรือชุดการแสดงอย่างง่ายๆ
27	ศ 3.2	ป.4/2		เปรียบเทียบการแสดงนาฏศิลป์กับการแสดงที่มาจากวัฒนธรรมอื่น
28	ศ 3.2	ป.4/3		อธิบายความสำคัญของการแสดงความเคารพในการเรียนและการแสดงนาฏศิลป์
29	ศ 3.2	ป.4/4		ระบุเหตุผลที่ควรรักษา และสืบทอดการแสดงนาฏศิลป์
30				

รูปที่ 5.14 หน้าต่างตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ (เพิ่ม)

1.2.2 จากนั้นจะได้แทบเปล่าขึ้นมาดังรูปที่ 5.14 ให้กรอก มาตรฐานที่ ตัวชี้วัดที่ ผลการเรียนรู้ที่ และ รายละเอียด เป็นอันเสร็จสิ้น

1.2.3 หากต้องการลบตัวชี้วัด/ผลการเรียนรู้ให้กดแทบลบ ดังรูปภาพที่ 5.11

2. วิธีการกำหนดวิธีการประเมิน/บันทึกคะแนน

วิธีการประเมิน			ภาคเรียนที่ 1			ภาคเรียนที่ 2		
K	P	A	วิธีบันทึกคะแนน		ผู้สอนลำดับที่	วิธีบันทึกคะแนน		ผู้สอนลำดับที่
			คะแนน	CB		คะแนน	CB	
☑	☑	☑	5	☐		0	☐	
☑	☐	☑	5	☐		0	☐	
☑	☑	☐	10	☐		0	☐	
☑	☐	☑	5	☐		0	☐	
☑	☑	☑	10	☐		0	☐	
☑	☐	☑	5	☐		0	☐	
☑	☑	☑	10	☐		0	☐	
☑	☐	☑	5	☐		0	☐	
☑	☑	☑	10	☐		0	☐	
☑	☑	☐	10	☐		0	☐	
☑	☐	☑	5	☐		0	☐	
☑	☐	☐	3	☐		0	☐	
☑	☐	☐	3	☐		0	☐	
☑	☐	☐	3	☐		0	☐	
☐	☑	☐	10	☐		0	☐	
☐	☑	☐	3	☐		0	☐	

ภาพที่ 5.15 วิธีการประเมิน/บันทึกคะแนน

โดยผู้ใช้สามารถเลือกว่าจะประเมินแบบไหนโดยมีหลักเกณฑ์คือ

1. K หมายถึง การประเมินด้านความรู้ (Knowledge)
2. P หมายถึง การประเมินด้านทักษะและการปฏิบัติ (Practice)
3. A หมายถึง การประเมินด้านเจตคติหรือคุณลักษณะอันพึงประสงค์ (Attitude)
4. CB หมายถึง การกรอกคะแนนแบบ CheckBox (ผ,มผ)

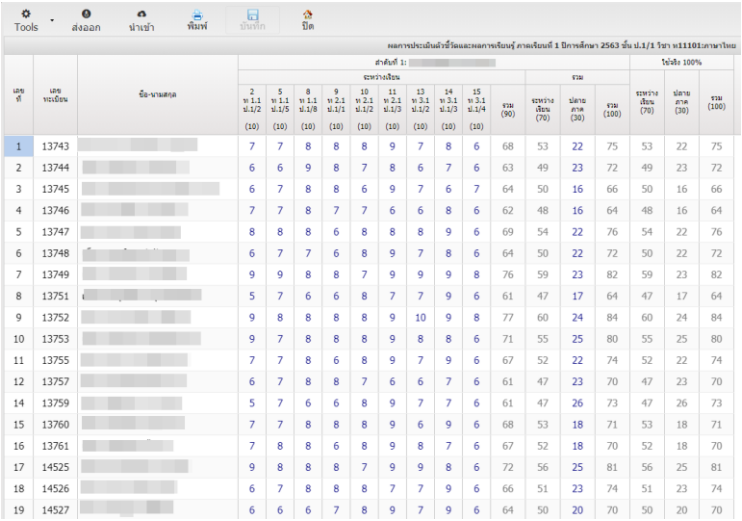
โดยทำเครื่องหมายโดยคลิ๊กช่องสี่เหลี่ยม ☐ ที่ต้องการในภาพที่ 5.15 หลังจากนั้น ให้กรอกคะแนนที่ต้องการในหน่วยชี้วัดนั้นๆโดยจะถูกแบ่งตามสัดส่วนคะแนนของครูแต่ละท่าน หากมีครูผู้สอนมากกว่า 1 คน สามารถกำหนดว่าตัวชี้วัดไหนครูคนไหนเป็นผู้รับผิดชอบ โดยการใส่เลขในช่อง ตามรูปที่ 5.15

การบันทึกคะแนน

วิธีการบันทึกคะแนนมีดังนี้

ภาพที่ 5.16 หน้าต่างข้อมูลรายวิชา

ยกตัวอย่าง หากท่านต้องการที่จะบันทึกคะแนนของ วิชาภาษาไทย ป.1/1 ในภาคเรียนที่ 1 ให้กดที่แทบ ภาคเรียนที่ 1 ดังรูปที่ 5.16

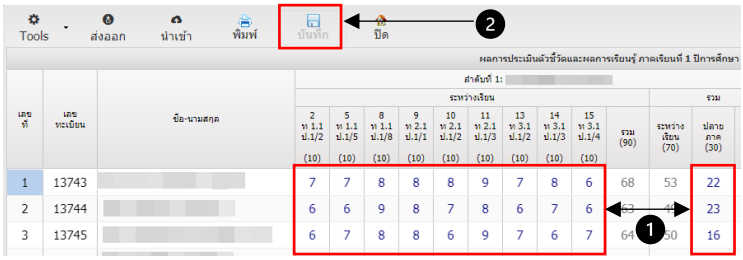


เลขที่	เลขทะเบียน	ชื่อ-นามสกุล	2 ท 1.1 ป.1/2 (10)	5 ท 1.1 ป.1/5 (10)	8 ท 1.1 ป.1/8 (10)	9 ท 2.1 ป.1/1 (10)	10 ท 2.1 ป.1/2 (10)	11 ท 2.1 ป.1/3 (10)	13 ท 3.1 ป.1/2 (10)	14 ท 3.1 ป.1/3 (10)	15 ท 3.1 ป.1/4 (10)	รวม (90)	รวม ระหว่างเรียน (70)	รวม ปลายภาค (30)	รวม (100)	ใช้จริง 100% ระหว่างเรียน (70)	ใช้จริง 100% ปลายภาค (30)	ใช้จริง 100% รวม (100)
1	13743		7	7	8	8	8	9	7	8	6	68	53	22	75	53	22	75
2	13744		6	6	9	8	7	8	6	7	6	63	49	23	72	49	23	72
3	13745		6	7	8	8	6	9	7	6	7	64	50	16	66	50	16	66
4	13746		7	7	8	7	7	6	6	8	6	62	48	16	64	48	16	64
5	13747		8	8	8	6	8	8	8	9	6	69	54	22	76	54	22	76
6	13748		6	7	7	6	8	9	7	8	6	64	50	22	72	50	22	72
7	13749		9	9	8	8	7	9	9	9	8	76	59	23	82	59	23	82
8	13751		5	7	6	6	8	7	7	9	6	61	47	17	64	47	17	64
9	13752		9	8	8	8	8	9	10	9	8	77	60	24	84	60	24	84
10	13753		9	7	8	8	8	9	8	8	6	71	55	25	80	55	25	80
11	13755		7	7	8	6	8	9	7	9	6	67	52	22	74	52	22	74
12	13757		6	7	8	8	7	6	6	7	6	61	47	23	70	47	23	70
14	13759		5	7	6	6	8	9	7	7	6	61	47	26	73	47	26	73
15	13760		7	7	8	8	8	9	6	9	6	68	53	18	71	53	18	71
16	13761		7	8	8	6	8	9	8	7	6	67	52	18	70	52	18	70
17	14525		9	8	8	8	7	9	9	8	6	72	56	25	81	56	25	81
18	14526		6	7	8	8	8	7	7	9	6	66	51	23	74	51	23	74
19	14527		6	6	6	7	8	9	7	9	6	64	50	20	70	50	20	70

ภาพที่ 5.17 หน้าต่างในการบันทึกคะแนน

หน้าต่างของโปรแกรมจะแสดงรายชื่อ เลขประจำตัว เลขที่ ของนักเรียน และ ช่องกรอกคะแนนตามตัวชี้วัดที่ผู้ใช้นั้นรับผิดชอบดังภาพที่ 5.17 โดยวิธีการบันทึกคะแนน มี 2 วิธีดังนี้

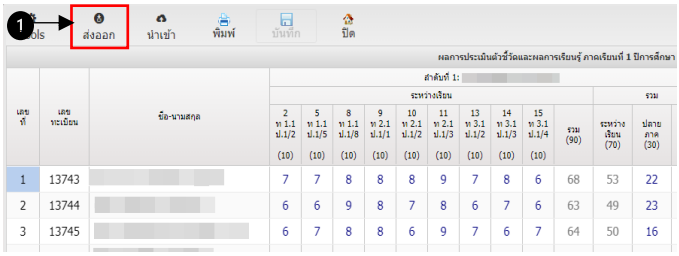
การบันทึกคะแนนบนโปรแกรม



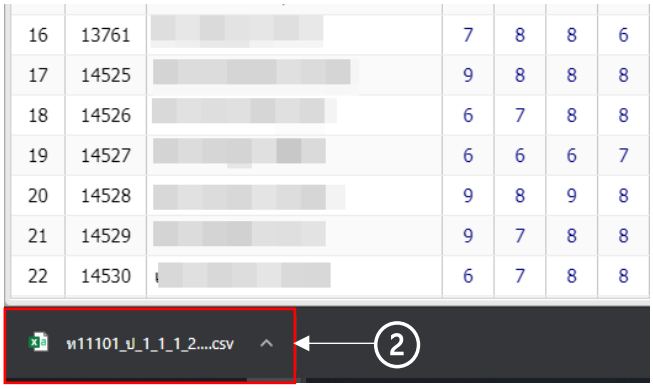
ภาพที่ 5.18 วิธีการบันทึกคะแนนบนโปรแกรม

ให้ผู้ใช้คลิ๊กซ้ายที่ช่อง (1) และทำการกรอกคะแนนที่ต้องการจากนั้นให้กดที่ปุ่มบันทึก (2) หลังจากทำการกรอกข้อมูลเสร็จเรียบร้อย ดังภาพที่ 5.18 โดยตัวโปรแกรมนั้นจะทำการคำนวนผลรวมของคะแนนให้อัตโนมัติ

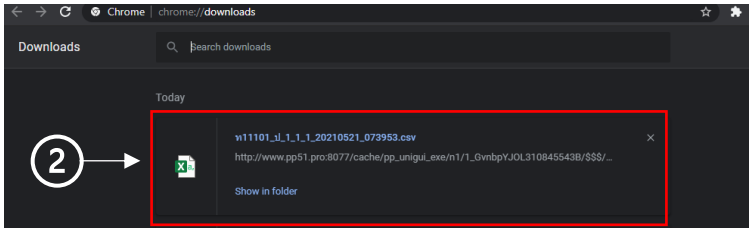
การบันทึกคะแนนบนโปรแกรม Excel



ภาพที่ 5.19 วิธีการบันทึกคะแนนบนโปรแกรม Excel



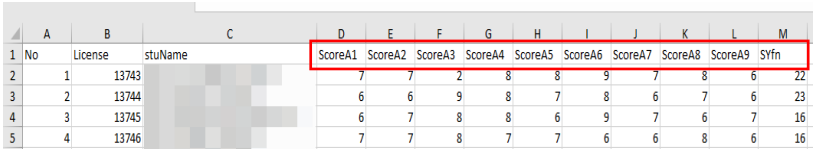
ภาพที่ 5.20 ไฟล์ Excel (ในกรณีที่ 1)



ภาพที่ 5.21 ไฟล์ Excel (ในกรณีที่ 2)

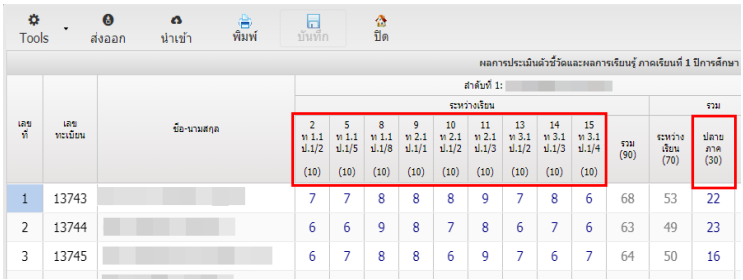
2.1 ขั้นแรกให้ผู้ใช้ทำการกดปุ่ม ส่งออก (1) ดังภาพที่ 5.19 จะได้ไฟล์ Excel ซึ่งจะอยู่ด้านมุมล่างซ้ายของเบราว์เซอร์ดังภาพที่ 5.20 หากไม่ขึ้นดังภาพ ให้กดปุ่ม Ctrl+J จะเจอกับหน้าต่างดาวน์โหลดซึ่งจะเจอกับไฟล์ Excel ดังภาพที่ 5.21 หลังจากนั้นให้ทำการคลิ๊กซ้ายที่ไฟล์ Excel (2) เพื่อทำการเปิดไฟล์หลังจากนั้น Excel จะทำการแสดงผลโดยแต่ละหลักจะประกอบ ไปด้วย

1. No. = เลขที่ห้อง
2. License = รหัสประจำตัว
3. stuName = ชื่อ-นามสกุล
4. ScoreA(...) = ตัวชี้วัดช่องที่ (...)
5. SYfn = คะแนนปลายภาค



	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M
1	No	License	stuName	ScoreA1	ScoreA2	ScoreA3	ScoreA4	ScoreA5	ScoreA6	ScoreA7	ScoreA8	ScoreA9	SYfn
2	1	13743		7	7	2	8	8	9	7	8	6	22
3	2	13744		6	6	9	8	7	8	6	7	6	23
4	3	13745		6	7	8	8	6	9	7	6	7	16
5	4	13746		7	7	8	7	7	6	6	8	6	16

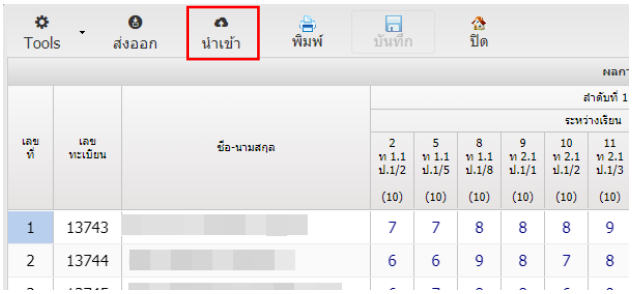
ภาพที่ 5.22 หน้าต่าง Excel



เลขที่	เลขทะเบียน	ชื่อ-นามสกุล	2 ท 1.1 ป.1/2 (10)	5 ท 1.1 ป.1/5 (10)	8 ท 1.1 ป.1/8 (10)	9 ท 2.1 ป.1/1 (10)	10 ท 2.1 ป.1/2 (10)	11 ท 2.1 ป.1/3 (10)	13 ท 3.1 ป.1/2 (10)	14 ท 3.1 ป.1/3 (10)	15 ท 3.1 ป.1/4 (10)	รวม (90)	ระหว่างเรียน (70)	ปลายภาค (30)
1	13743		7	7	8	8	8	9	7	8	6	68	53	22
2	13744		6	6	9	8	7	8	6	7	6	63	49	23
3	13745		6	7	8	8	6	9	7	6	7	64	50	16

ภาพที่ 5.23 ตัวอย่างหลักตัวชี้วัดของโปรแกรม

โดยจะทำการสังเกตได้ว่าตัวชี้วัดใน Excel แต่ละหลักจะตรงกับบนโปรแกรมดังกรอบสีแดงดังภาพที่ 5.22 และ 5.23



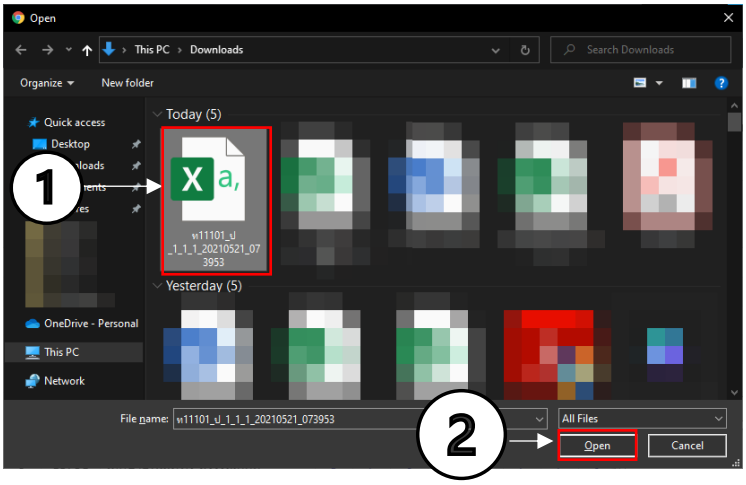
เลขที่	เลขทะเบียน	ชื่อ-นามสกุล	2 ท 1.1 ป.1/2 (10)	5 ท 1.1 ป.1/5 (10)	8 ท 1.1 ป.1/8 (10)	9 ท 2.1 ป.1/1 (10)	10 ท 2.1 ป.1/2 (10)	11 ท 2.1 ป.1/3 (10)
1	13743		7	7	8	8	8	9
2	13744		6	6	9	8	7	8

ภาพที่ 5.24 ปุ่มนำเข้าข้อมูล Excel

2.2 จากนั้นทำการกรอกข้อมูลเสร็จแล้วกดบันทึกไฟล์ Excel ให้เรียบร้อย หลังจากนั้นให้ทำการ กดปุ่ม นำเข้า ดังภาพที่ 5.24

ภาพที่ 5.25 หน้าต่างอัพโหลด (ก่อน)

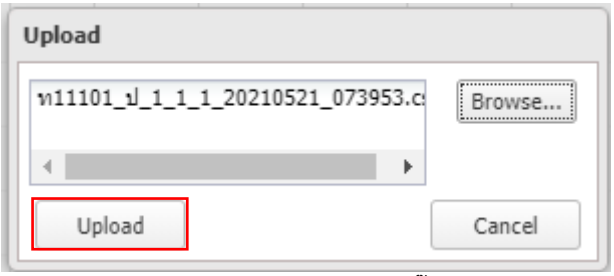
2.3 โปรแกรมจะแสดงหน้าต่างอัพโหลดข้อมูลขึ้นมาให้ คลิ๊กซ้ายที่ปุ่ม Browse ในกรอบสีแดง ดังภาพที่ 5.25



ภาพที่ 5.26 หน้าต่างเปิดไฟล์ Excel

2.4 ให้คลิ๊กซ้ายที่ไฟล์ Excel (1) จากนั้นคลิ๊กซ้ายที่ปุ่มOpen (2) เพื่อทำการอัพโหลดไฟล์ดังภาพที่ 5.26

ภาพที่ 5.27 หน้าต่างอัพโหลด (หลัง)



2.5 หลังจากที่อัพโหลดไฟล์แล้วให้ทำการคลิ๊กซ้ายที่ปุ่ม Upload ดังภาพที่ 5.27

2.6 กดบันทึก

เป็นอันเสร็จสิ้น

อ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

บันทึกผลการประเมิน อ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน ชั้น ป.1 ห้อง 1 ภาคเรียนที่ 1 วิชา ว11101:วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ครูผู้สอน นายภานุพงศ์ xxxxxssdsss, นายภานุพงศ์ xxxxx

เลขที่	เลขทะเบียน	ชื่อ-นามสกุล	1.สามารถอ่านและทำประสบการณ์จากสื่อที่หลากหลาย				2.สามารถจับประเด็นสำคัญข้อเท็จจริงความคิดเห็นจากเรื่องที่อ่าน				3.สามารถเปรียบเทียบแง่มุมต่างๆและเชื่อมโยงความสัมพันธ์ของเรื่องราวเหตุการณ์ของเรื่องที่อ่าน				4.สามารถแสดงความคิดเห็นต่อเรื่องที่อ่านโดยมีเหตุผลประกอบ				5.สามารถถ่ายทอดความคิดเห็นความรู้สึกจากเรื่องที่อ่านโดยการเขียน				ผลการประเมิน	
			ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)	ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)	ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)	ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)	ดีเยี่ยม (3)	ดี (2)	ผ่าน (1)	ไม่ผ่าน (0)	รวม (15)	(13-15)ดีเยี่ยม (8-12)ดี (5-7)ผ่าน (0-4)ไม่ผ่าน
1	4510	เด็กชายอัศนัยต์ *****xxxx	☑	☐	☐	☐	☐	☑	☐	☐	☐	☑	☐	☐	☑	☐	☐	☐	☑	☐	☐	☐	13	ดีเยี่ยม
2	4512	เด็กชายโอลิเวอร์ *****xxxxxxx	☑	☐	☐	☐	☐	☑	☐	☐	☑	☐	☐	☐	☐	☑	☐	☐	☑	☐	☐	☐	13	ดีเยี่ยม
3	4653	เด็กชายจิรัฏฐ์ *****x	☑	☐	☐	☐	☐	☑	☐	☐	☐	☑	☐	☐	☑	☐	☐	☐	☑	☐	☐	☐	13	ดีเยี่ยม
4	4656	เด็กชายแทนคุณ *****	☑	☐	☐	☐	☑	☐	☐	☐	☑	☐	☐	☐	☑	☐	☐	☐	☑	☐	☐	☐	15	ดีเยี่ยม
5	4659	เด็กชายพิชาวุฒิ *****xxxx	☑	☐	☐	☐	☑	☐	☐	☐	☐	☑	☐	☐	☑	☐	☐	☐	☑	☐	☐	☐	14	ดีเยี่ยม
6	4660	เด็กชายฤทธิชัย *****x	☑	☐	☐	☐	☑	☐	☐	☐	☑	☐	☐	☐	☑	☐	☐	☐	☑	☐	☐	☐	15	ดีเยี่ยม

ภาพที่ 5.28 ตารางอ่าน คิด วิเคราะห์และเขียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

หน้าต่างจะแสดงรายละเอียดตัวชี้วัดของการประเมินต่างๆ หากผู้ใช้ต้องการประเมินคะแนน ให้คลิ๊กทำเครื่องหมายที่ช่อง เสร็จแล้วกด บันทึก

สรุปผลประจำปี

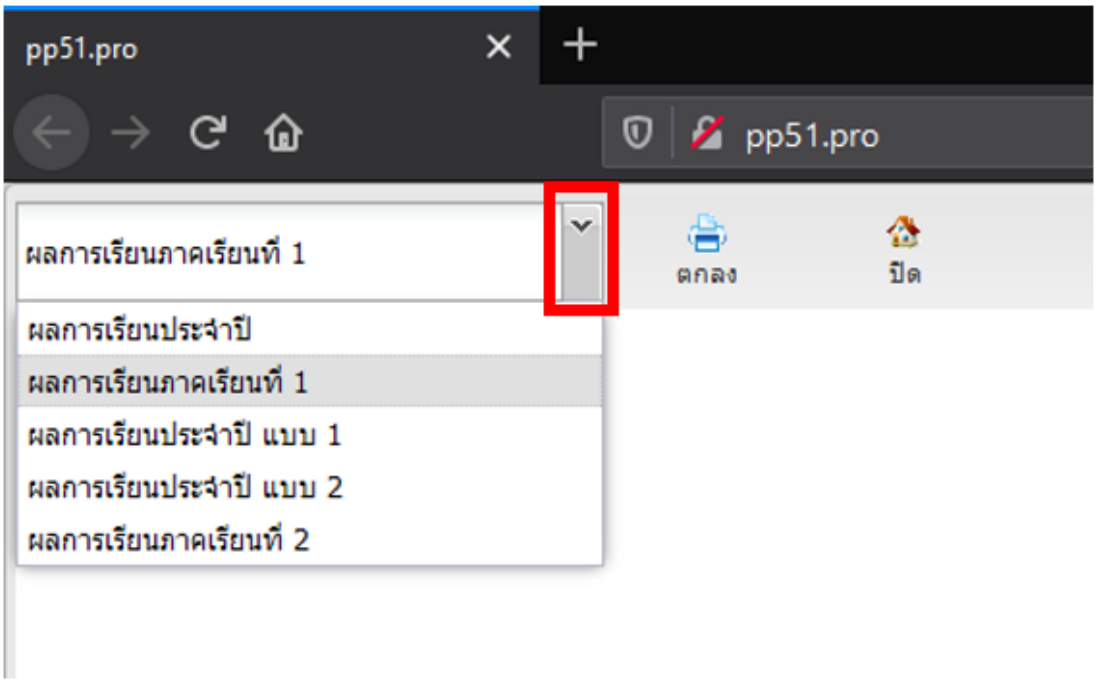
Export พิมพ์ ปิด

เลขที่	เลขทะเบียน	ชื่อ-นามสกุล	รวม				สรุปผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน		สรุปผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์		สรุปผลการประเมินสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน	
			ภาคเรียนที่ 1 (0)	ภาคเรียนที่ 2 (0)	(100)	ผลการประเมิน	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
	13370	เด็ก[illegible]อน	0	0	0		ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน
	13371	เด็ก[illegible]ผ่อง	0	0	0		ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน
	13372	เด็ก[illegible]า	0	0	0		ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน
	13373	เด็ก[illegible]ด	0	0	0		ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน
	13374	เด็ก[illegible]ชนะ	0	0	0		ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน
	13375	เด็ก[illegible]วโพน	0	0	0		ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน
	13376	เด็ก[illegible]ย็น	0	0	0		ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน	ไม่ผ่าน

ภาพที่ 5.29 หน้าต่างรายละเอียดของคะแนน สรุปผลการประเมิน

หน้าต่างนี้จะแสดงรายละเอียดของคะแนน สรุปผลการประเมินทั้งภาคเรียนที่ 1-2 สามารถสั่งพิมพ์โดยกดปุ่มพิมพ์ และ สามารถส่งออกข้อมูลได้โดยการกดส่งออก ที่อยู่มุมซ้ายบนของภาพที่ 5.29

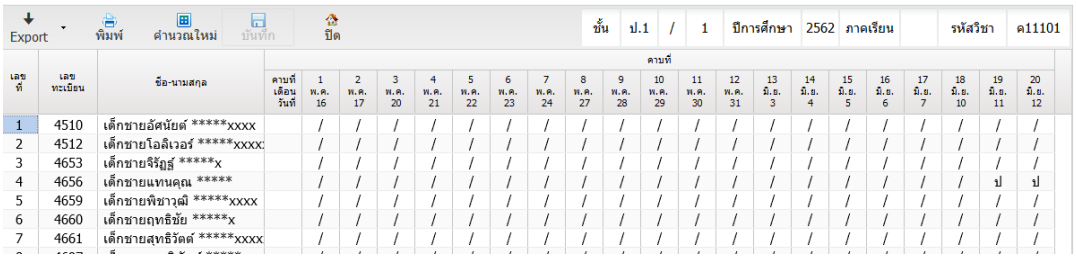
ปพ.5



ภาพที่ 5.30 หน้าต่างปพ. 5

หน้าต่างนี้จะแสดงแทบของแบบพิมพ์ปพ.ต่างๆซึ่งผู้ใช้สามารถกดที่ลูกศร เสร็จแล้วเลือกข้อมูลที่ต้องการ เสร็จแล้วกดตกลง โปรแกรมจะทำการสร้างแบบพิมพ์อัตโนมัติ

เช็คชื่อในคาบ

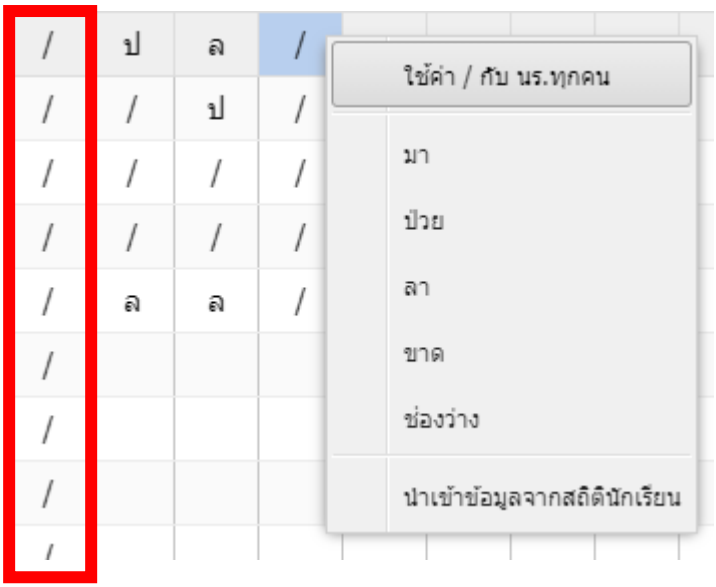


Export พิมพ์ คำนวณใหม่ บันทึก ปิด

ชั้น ป.1 / 1 ปีการศึกษา 2562 ภาคเรียน รหัสวิชา ค11101

เลขที่	เลขทะเบียน	ชื่อ-นามสกุล	คาบที่ เดือน วันที่	1 พ.ค. 16	2 พ.ค. 17	3 พ.ค. 20	4 พ.ค. 21	5 พ.ค. 22	6 พ.ค. 23	7 พ.ค. 24	8 พ.ค. 27	9 พ.ค. 28	10 พ.ค. 29	11 พ.ค. 30	12 พ.ค. 31	13 มิ.ย. 3	14 มิ.ย. 4	15 มิ.ย. 5	16 มิ.ย. 6	17 มิ.ย. 7	18 มิ.ย. 10	19 มิ.ย. 11	20 มิ.ย. 12
1	4510	เด็กชายอัศนัยต์ *****xxxx		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
2	4512	เด็กชายโอลิเวอร์ *****xxxx		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
3	4653	เด็กชายจิรัฏฐ์ *****x		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
4	4656	เด็กชายแทนคุณ *****		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	ป	ป
5	4659	เด็กชายพิชาวุฒิ *****xxxx		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
6	4660	เด็กชายฤทธิชัย *****x		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/
7	4661	เด็กชายสุทธิวัตต์ *****xxxx		/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/	/

ภาพที่ 5.31 ตารางการเช็คชื่อในแต่ละคาบ



ภาพที่ 5.32 แทบสถานะการมาเรียน

หน้าต่างนี้จะแสดงถึงข้อมูลการเช็คชื่อในแต่ละคาบของนักเรียนซึ่งสามารถส่งออกและพิมพ์ได้ที่มุมซ้ายบนของโปรแกรมในภาพที่ 5.31 ผู้ใช้สามารถเช็คโดยแบ่งในแต่ละคาบได้โดยการคลิ๊กขวาที่ช่องแล้วเลือกสถานะตามการมาเรียนของนักเรียนดังภาพที่ 5.32 ซึ่งจะมีแทบดังนี้

/ = มา

ป = ป่วย

ล = ลา

ข = ขาด

ใช้ค่า / กับนร.ทุกคน = กดเพื่อเช็คชื่อว่านักเรียนมาทุกคนดังกรอบสีแดงในภาพที่ 5.32

อีกทั้งยังสามารถนำเข้าข้อมูลจากสถิตินักเรียนได้

เสร็จแล้วให้กดบันทึก