



รายงานผลการดำเนินการ ป้องกันการทุจริต

ประจำปีการศึกษา 2566

โรงเรียนอนุบาลวัดนางใบ(ละเอียดอุปถัมภ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง ประจำปีการศึกษา 2566

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผลการใช้จ่าย งบประมาณ	ขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ	ผู้รับผิดชอบ
1	โครงการ โรงเรียนสุจริต	-	-	วันจันทร์ที่ 12 มิถุนายน พ.ศ. 2566 นางอัญชลี ชูจิตร ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู และนักเรียนโรงเรียนอนุบาล วัดนางใน(ละเอียดอุปถัมภ์) ร่วมกันกล่าวคำปฏิญาณ โรงเรียนสุจริต พร้อมทั้ง แสดงออกเชิงสัญลักษณ์ในการ ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันเพื่อ ร่วมกันขับเคลื่อน “โรงเรียน สุจริต” อย่างแท้จริง โดย เริ่มต้นที่เยาวชนของชาติ เพราะเป็นกำลังสำคัญที่ สามารถพาชาติเจริญ ลาขาด คอร์รัปชันได้จริง	คณะผู้บริหาร ครู และ นักเรียน แสดงจุดยืน ในการ ต่อต้านทุจริตทุกรูปแบบ (ไม่ใช้งบประมาณในการ ดำเนินโครงการโรงเรียน สุจริต) 1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการ เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นตาม โครงการ จำนวน 1,514 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2. นักเรียนคุณลักษณะ ตาม คุณลักษณะ 5 ประการของ โรงเรียนสุจริต และได้รับ การพัฒนาทักษะการคิด อย่างเป็นระบบ จำนวน 1,514 คน คิดเป็นร้อยละ 100	-	-	นางสาว วรรณเทพ สิทธิ์น้อย และ นางสิริพร อินทะนิล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)	ผลการใช้ จ่าย งบประมาณ	ขั้นตอน/วิธีการดำเนินการ	ผลการดำเนินการ	ปัญหา/ อุปสรรค	ข้อเสนอ แนะ	ผู้รับผิดชอบ
2	โครงการค่าย คุณธรรมพัฒนา และเพิ่ม ศักยภาพ นักเรียน	50,000	50,000	ค่ายคุณธรรมพัฒนาและเพิ่ม ศักยภาพนักเรียน ตั้งแต่ชั้น ป. 1-6 จัดขึ้นระหว่างวันที่ 29-31 มกราคม 2567 โดยแบ่งการจัดค่ายเป็น 3 วัน และจัดนักเรียนเข้าอบรมวันละ 2 ช่วงชั้น โดยแบ่งเป็นช่วงเช้า และบ่าย การจัดค่ายนี้มุ่งเน้น เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มี คุณธรรม จริยธรรม มีความ เป็นไทย มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ และสามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต ประจำวันได้อย่าง เหมาะสม และ ให้นักเรียนได้แสดงตน เป็นพุทธมามกะ ตาม หลักธรรมคำสอนของพุทธ ศาสนา	1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการ เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นตาม โครงการ จำนวน 1,514 คน คิดเป็นร้อยละ 100 2. นักเรียนได้ตระหนักและ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มี คุณธรรม จริยธรรม มีความ เป็นไทย มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ และสามารถ นำไปประยุกต์ใช้ในการ ดำรงชีวิตประจำวันได้อย่าง เหมาะสม จำนวน 1,514 คน คิดเป็นร้อยละ 100	จำนวน นักเรียนที่ มีจำนวน มาก ทำ ให้ วิทยากร ดูแลได้ไม่ ทั่วถึง พร้อมกับ ระยะเวลา ที่จำกัดใน การจัด กิจกรรม	เพิ่ม จำนวน วิทยากร หรือ บุคลากร ที่สามารถ ให้ ความรู้ และ ดูแล นักเรียน ได้อย่าง ทั่วถึง	นางสิริพร อินทะนิล และนางสาว สุภาณี กระจายแสง

แบบสรุปผลการดำเนินงานโครงการ
โครงการโรงเรียนสุจริต
ตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนอนุบาลวัดนางใน(ละเอียดอุปถัมภ์) ประจำปีการศึกษา 2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววรรณเทพ สิทธิอ่อน และนางสิริพร อินทะนิล

1. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อปลูกฝังจิตสำนึกให้นักเรียนมีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ
2. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ สามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิต
3. เพื่อฝึกทักษะทางสังคม ได้แก่การอยู่ร่วมกัน การทำงานร่วมกัน ยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน

2. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

2.1 วัตถุประสงค์

- ☒ ครบ / ตรงตามวัตถุประสงค์
- ☐ ไม่ครบ / ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ เพราะ.....

2.2 สรุปผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย / เป็นไปตามเป้าหมาย / ต่ำกว่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ	นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดนางใน (ละเอียดอุปถัมภ์) จำนวน 1,514 คน มีส่วนร่วมในโครงการโรงเรียนสุจริต เกิดจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ และพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ 100	เป็นไปตามเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ	นักเรียนมีความซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ	เป็นไปตามเป้าหมาย

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย / เป็นไปตามเป้าหมาย / ต่ำกว่าเป้าหมาย
2. นักเรียนได้พัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	นักเรียนเกิดการพัฒนาทักษะกระบวนการคิดอย่างเป็นระบบ ด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถนำกระบวนการคิดไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	เป็นไปตามเป้าหมาย
3. นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ ใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม	นักเรียนรู้จักการอยู่ร่วมกัน การยอมรับฟังความคิดเห็นซึ่งกันและกัน การเคารพกฎระเบียบ ความมีวินัย คุณธรรม จริยธรรมในการดำรงตน และความมีน้ำใจ ใจ เอาใจใส่ต่อสังคมส่วนรวม	เป็นไปตามเป้าหมาย

กรณีดำเนินการไม่ครบกิจกรรมที่กำหนด เพราะ.....-

2.3 การบูรณาการกับโครงการอื่น

☒ มีการบูรณาการกับโครงการ(ทุกโครงการ)

☐ ไม่มีการบูรณาการกับโครงการอื่น

2.4 งบประมาณ (ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินงาน)

งบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน	งบประมาณที่ใช้จริง
-	-

2.5 ผลสำเร็จที่ได้จากการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ในโครงการ	ผลการดำเนินงาน
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นตามโครงการ	1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นตามโครงการ จำนวน 1,514 คน คิดเป็นร้อยละ 100
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียน มีคุณลักษณะ ตามคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต และได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ	2. นักเรียนคุณลักษณะ ตามคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต และได้รับการพัฒนาทักษะการคิดอย่างเป็นระบบ จำนวน 1,514 คน คิดเป็นร้อยละ 100

3. ปัญหาและอุปสรรค -
4. ผลกระทบ -
5. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ -
6. ภาพกิจกรรม

กิจกรรมโรงเรียนสุจริต

วันจันทร์ที่ 12 มิถุนายน พ.ศ.2566

นางอัญชลี ชูจิตร ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู และนักเรียน โรงเรียนอนุบาลวัดนางใน(ละเอียดอุปถัมภ์) ร่วมกันกล่าวคำปฏิญาณ โรงเรียนสุจริต พร้อมทั้งแสดงออกเชิงสัญลักษณ์ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กันเพื่อร่วมกันขับเคลื่อน"โรงเรียนสุจริต"อย่างแท้จริง โดยเริ่มต้นที่เยาวชนของชาติ เพราะเป็นกำลังสำคัญที่สามารถพาชาติเจริญ ลาขาดคอร์รัปชันได้จริง



แบบสรุปผลการดำเนินงานโครงการ
โครงการค่ายคุณธรรมพัฒนาและเพิ่มศักยภาพนักเรียน
ตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนอนุบาลวัดนางใน(ละเอียดอุปถัมภ์) ประจำปีการศึกษา 2566
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอ่างทอง
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสิริพร อินทะนิล และนางสาวสุภาณี กระจายแสง

1. วัตถุประสงค์ของโครงการ

1. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักและเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม
2. เพื่อเสริมสร้างจิตใจให้เข้มแข็ง และสามารถตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง ในการดำเนินชีวิตประจำวัน
3. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงตนเป็นพุทธมามกะ ตามหลักธรรมคำสอนของพุทธศาสนา

2. ผลสำเร็จของการดำเนินงาน

2.1 วัตถุประสงค์

☒ ครบ / ตรงตามวัตถุประสงค์

☐ ไม่ครบ / ไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ เพราะ.....

2.2 สรุปผลการดำเนินงานเปรียบเทียบกับเป้าหมายของโครงการ

เป้าหมายของโครงการ	ผลการดำเนินงาน	สูงกว่าเป้าหมาย / เป็นไปตามเป้าหมาย / ต่ำกว่าเป้าหมาย
เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้เข้าร่วมกิจกรรมทุกคน	นักเรียนโรงเรียนอนุบาลวัดนางใน (ละเอียดอุปถัมภ์) จำนวน 1,514 คน เข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ 100	เป็นไปตามเป้าหมาย
เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับความพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา บทบาทหน้าที่ของพุทธศาสนิกชนที่ดีมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการบูรณาการในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	นักเรียน จำนวน 1,514 คน ได้รับความพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา ตามเป้าหมายของโครงการ คิดเป็นร้อยละ 100	สูงกว่าเป้าหมาย

2.3 การบูรณาการกับโครงการอื่น

- ☐ มีการบูรณาการกับโครงการ.....
- ☒ ไม่มีการบูรณาการกับโครงการอื่น

2.4 งบประมาณ (ไม่ใช้งบประมาณในการดำเนินงาน)

งบประมาณที่กำหนดไว้ในแผน	งบประมาณที่ใช้จริง
50,000	50,000

2.5 ผลสำเร็จที่ได้จากการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนดไว้ในโครงการ	ผลการดำเนินงาน
1. ร้อยละ 100 ของนักเรียนมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นตามโครงการ	1. นักเรียนมีส่วนร่วมในการเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดขึ้นตามโครงการ จำนวน 1,514 คน คิดเป็นร้อยละ 100
2. ร้อยละ 100 ของนักเรียนได้ตระหนักและเป็นผู้คนแห่งการเรียนรู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม	2. นักเรียนได้ตระหนักและเป็นผู้คนแห่งการเรียนรู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นไทย มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม จำนวน 1,514 คน คิดเป็นร้อยละ 100

3. ปัญหาและอุปสรรค

จำนวนนักเรียนที่มีจำนวนมาก ทำให้วิทยากรดูแลได้ไม่ทั่วถึง พร้อมกับระยะเวลาที่จำกัดในการจัดกิจกรรม

4. ผลกระทบ -

5. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

เพิ่มจำนวนวิทยากร หรือบุคลากรที่สามารถให้ความรู้และดูแลนักเรียนได้อย่างทั่วถึง

6. ภาพกิจกรรม

กิจกรรมค่ายคุณธรรมพัฒนาและเพิ่มศักยภาพนักเรียน

