



คำสั่งโรงเรียนมหาราช “ประชานิมิต”

ที่ ๓๙/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการให้คำปรึกษาขับเคลื่อนจริยธรรม

ด้วยสำนักงาน ก.ค.ศ. ได้จัดทำแนวทางการประพฤติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยที่เป็นการสมควรให้มีประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่ออนุวัติ ให้เป็นไปตาม มาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ ซึ่งกำหนดให้มีมาตรฐานทางจริยธรรม เป็นหลักเกณฑ์การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ

ฉะนั้นเพื่อให้การขับเคลื่อนจริยธรรมของโรงเรียนมหาราช “ประชานิมิต” เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพอาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตราที่ ๒๗ (๔) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการให้คำปรึกษา ขับเคลื่อนจริยธรรม ดังนี้

๑. นางสาวภิญญาพัชญ์ แหวนนาค	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. ว่าที่ร้อยตรีบุญญาธิการ รอดคำ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวกมลชนก ไชยคง	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวผกามาศ ภูทอง	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

หน้าที่ ๑. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ข้าราชการครูประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานของจริยธรรม การประพฤติปฏิบัติอย่างมีคุณธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐ

๒. สอดส่อง ควบคุม กำกับ ให้คำแนะนำ ตอบคำถาม ตามแนวทางการประพฤติของข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

(นางสาวภิญญาพัชญ์ แหวนนาค)
ผู้อำนวยการโรงเรียนมหาราช “ประชานิมิต”

การจัดทำแนวปฏิบัติ Do's and Don'ts
 พฤติกรรมทางจริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนนวมาราช “ประชานิมิต”
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา

ข้อควรทำ Do's	ข้อไม่ควรทำ Don'ts
ยึดมั่นในชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	ไม่ด้อยค่าความเป็นไทย ไม่จงรักภักดีต่อ สถาบันพระมหากษัตริย์ ไม่ลบหลู่ดูแคลน ด้อยค่าศาสนาใด ศาสนาหนึ่ง
ซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี มีความรับผิดชอบต่อ หน้าที่และต่อผู้เกี่ยวข้องในฐานะ ข้าราชการครู และ บุคลากรทางการศึกษา	ไม่ทุจริตต่อหน้าที่ราชการ หรือปฏิบัติตน ฝ่าฝืน ข้อกำหนด ระเบียบ กฎหมาย
กล้าคิด กล้าตัดสินใจ กล้าแสดงออก และกระทำ ในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม	ไม่ประพฤติปฏิบัติตนในทางที่เสื่อมเสีย ขาดคุณธรรม จริยธรรมและจรรยาบรรณ ของวิชาชีพ
มีจิตอาสา จิตสาธารณะ มุ่งประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตัวหรือพวกพ้อง	ไม่เอื้อประโยชน์ให้พวกพ้อง และไม่มีประโยชน์ ทับซ้อน จากการปฏิบัติหน้าที่ราชการ
มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน อย่างเต็มกำลังความสามารถ	ไม่ละทิ้งทอดทิ้งหน้าที่ราชการเป็นเหตุให้ ราชการเสียหาย
ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ	ไม่รับสิ่งของ หรือผลประโยชน์ตอบแทนใดๆ เพื่อแลกกับการให้บริการ
ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ไม่ประพฤติตนให้เสื่อมเสียเกียรติศักดิ์ศักดิ์ศรี ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
เคารพในศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ คำนึงถึงสิทธิเด็ก และยอมรับความแตกต่างของบุคคล	ไม่ละเมิดศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ หรือด้อยค่า จากความแตกต่างของบุคคล

ผลการจัดกิจกรรมที่มีการสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมของครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนนวมหาราช “ประชานิมิต”
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

หลักการและเหตุผล

จริยธรรมของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นรากฐานสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา และส่งเสริมให้บุคลากรประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนและสังคม โรงเรียนนวมหาราช “ประชานิมิต” ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดกิจกรรมเพื่อสอดแทรกสาระด้านจริยธรรมให้แก่ครูและบุคลากร ในหลากหลายรูปแบบ เพื่อส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบ และความโปร่งใสในการปฏิบัติราชการ

วัตถุประสงค์

- เพื่อส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาประพฤติตนตามประมวลจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๔
- เพื่อสร้างจิตสำนึกด้านคุณธรรม จริยธรรม และความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน
- เพื่อปลูกฝังวัฒนธรรมองค์กรด้านจริยธรรมในสถานศึกษาอย่างยั่งยืน

รูปแบบกิจกรรมที่จัดขึ้น

- กิจกรรมอบรมคุณธรรมและจริยธรรม



- กิจกรรมเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ (PLC)



- การสอดแทรกกิจกรรมในการประชุมประจำเดือน



ผลที่ได้รับ

- ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถอธิบายหลักจริยธรรมของวิชาชีพได้
- เกิดการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแนวทางปฏิบัติด้านจริยธรรมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)
- สถานศึกษามีบรรยากาศของวัฒนธรรมองค์กรที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
- มีการนำหลักจริยธรรมไปประยุกต์ใช้จริงในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติหน้าที่

ข้อเสนอแนะ

- ควรจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่อง และบูรณาการร่วมกับการพัฒนาวิชาชีพอย่างเป็นระบบ
- ส่งเสริมให้มีการประเมินตนเองด้านจริยธรรมของบุคลากร เพื่อใช้ในการปรับปรุงพฤติกรรมและพัฒนาตน
- พัฒนาแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ด้านจริยธรรมของครู เพื่อเผยแพร่เป็นต้นแบบภายในโรงเรียน