



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
ภายในหน่วยงาน
โรงเรียนมหाराช “ประชานิimit”
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘
(๑ ตุลาคม ๒๕๖๗ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๘)

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment-ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีเจตนารมณ์มุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐ กลุ่มเป้าหมายได้รับทราบระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเอง และนำข้อมูลผลการประเมิน รวมทั้งข้อเสนอแนะไปปรับใช้ในการพัฒนาและยกระดับการดำเนินงานของหน่วยงานได้อย่างเหมาะสม เพื่อแสดงให้เห็นถึงความพยายามของหน่วยงานภาครัฐในการขับเคลื่อนมาตรการเชิงบวกด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รวมทั้งสะท้อนถึงความตั้งใจของหน่วยงานในการยกระดับมาตรฐานการดำเนินงานตามหลักธรรมาภิบาล (Good Governance) ให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณะทั้งในระดับชาติและระดับสากล

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในของโรงเรียนมหาราช “ประชานิมิต” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ฉบับนี้ ประกอบด้วยผลการวิเคราะห์คะแนนจากตัวชี้วัดทั้ง ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่ ๑) การปฏิบัติหน้าที่ ๒) การใช้งบประมาณ ๓) การใช้อำนาจ ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต ๖) คุณภาพการดำเนินงาน ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน ๙) การเปิดเผยข้อมูล ๑๐) การป้องกันการทุจริต โดยประเมินผลการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal) การรับรู้ของผู้รับบริการผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External) และการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน (Open Data) ซึ่งผลการประเมินค่าคะแนนครั้งนี้จะสะท้อนให้เห็นถึงการปฏิบัติงาน การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานในรอบปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และการกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องกับผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีการกำหนดขั้นตอน วิธีการปฏิบัติ แนวทางการกำกับ ติดตาม ให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมหาราช “ประชานิมิต” ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เพื่อให้ทราบประเด็นข้อบกพร่อง จุดอ่อน ที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน และประเด็นที่จะพัฒนาให้ดีขึ้น และแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ มีรายละเอียดตามเอกสารมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ และผลการวิเคราะห์ฯ ฉบับนี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ และส่งผลต่อการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยให้มีอันดับ และผลคะแนนที่ดียิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนมหาราช “ประชานิมิต”

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑	บทนำ
ส่วนที่ ๒	ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
ส่วนที่ ๓	มาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๘
ภาคผนวก	

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมืองในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่นการทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อวงกว้าง

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๘๐) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย ๔.๐ โดยกำหนดประเด็นการพัฒนาพร้อมทั้งแผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง ๕ ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาลของยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

นอกจากนี้ สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัตินโยบาย ๔ ปี และแผนปฏิบัตินโยบายประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บท บูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนนหาราช “ประชานิมิต” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ฉบับนี้

โรงเรียนนหาราช “ประชานิมิต” จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ เพื่อเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วนภายในโรงเรียนลดน้อยลง

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนหาราช “ประชานิมิต” ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิมและการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส

และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อม รวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ๑) การปฏิบัติหน้าที่
- ๒) การใช้งบประมาณ
- ๓) การใช้อำนาจ
- ๔) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ๕) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- ๖) คุณภาพการดำเนินงาน
- ๗) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ๘) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- ๙) การเปิดเผยข้อมูล
- ๑๐) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนมหาราช “ประชานิมิต” ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเองในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการทำงาน

๓) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

บทที่ ๒

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนนทรราช “ประชานิมิต” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑.๑ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ในภาพรวมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา จากการประเมินสถานศึกษาทั้งสิ้น ๒๙ แห่ง ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๙๐.๖๖ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ A ผ่าน (Very Good)

๑.๒ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนทรราช “ประชานิมิต” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้คะแนน ๕.๑ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับผ่าน โดยตัวชี้วัดที่ ๑๐ ได้คะแนนสูงสุด ๑๐๐ คะแนน ส่วนตัวชี้วัด ที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ ๑๐.๒ ได้คะแนน ๕๐ คะแนน

๑.๓ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนทรราช “ประชานิมิต” ที่ผ่านมา (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๗) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
๒๕๖๕	๘๕	-	-
๒๕๖๖	๗๙.๕	ลดลง	๕.๕
๒๕๖๗	๘๕.๑	เพิ่มขึ้น	๕.๖

๑.๔ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนทรราช “ประชานิมิต” เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนนทรราช “ประชานิมิต” เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัด	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๔.๖๗	A	ผ่าน
๒	การใช้งบประมาณ	๙๖	AA	ผ่าน
๓	การใช้อำนาจ	๑๐๐	AA	ผ่าน
๔	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	๙๗.๖๒	AA	ผ่าน
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๑๐๐	AA	ผ่าน
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๙๔.๘๙	A	ผ่าน
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๙๐.๔๕	A	ผ่าน
๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๘๕.๓๔	A	ผ่าน
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๗๘.๔๕	B	ไม่ผ่าน
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๗๕	B	ไม่ผ่าน

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	๙๕.๐๐-๑๐๐.๐๐	ผ่าน
A	Very Good	๘๕.๐๐-๙๔.๙๙	ผ่าน
B	Good	๗๕.๐๐-๘๔.๙๙	ไม่ผ่าน
C	Fair	๖๕.๐๐-๗๔.๙๙	ไม่ผ่าน
D	Poor	๕๕.๐๐-๖๔.๙๙	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	๕๐.๐๐-๕๔.๙๙	ไม่ผ่าน
F	Fail	๐-๔๙.๙๙	ไม่ผ่าน

ข้อมูลรายละเอียดการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด

การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนวมราช “ประชานิมิต” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เป็นรายตัวชี้วัดมีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

๑. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT)

ตัวชี้วัดที่ ๓,๕ ได้คะแนน ๑๐๐.๐๐ อยู่ในระดับผ่านดีเยี่ยม ตัวชี้วัดที่ ๔ ได้คะแนน ๙๗.๖๒ บ่งชี้ให้เห็นว่าโรงเรียนมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน โดยบุคลากรส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นและแสดงความไว้วางใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารที่มุ่งสู่การป้องกันและปราบปรามการทุจริต อย่างมีประสิทธิภาพ มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนมากกว่าร้อยละ ๙๕) จำนวน ๔ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในโรงเรียนต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใสไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนอย่างคุ้มค่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองและพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง และการตรวจรับพัสดุด้วย เห็นได้ว่าหน่วยงานได้ให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของโรงเรียนตนเอง

ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในโรงเรียนต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เห็นได้ว่าบุคลากรภายในโรงเรียนมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๗.๖๒ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในโรงเรียนต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายในในการนำทรัพย์สินของราชการของโรงเรียนไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในโรงเรียนและการยืมโดยบุคคลภายนอกโรงเรียน ซึ่งหน่วยงานมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวก เห็นได้ว่าบุคลากรได้รับทราบและนำไปปฏิบัติและมีการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐.๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในโรงเรียนต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของโรงเรียนในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยโรงเรียนมีการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม เห็นได้ว่าในปีที่ผ่านมาได้มีการจัดกิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันการทุจริต และกิจกรรมเสริมสร้างการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม และร่วมกันกำหนดแผนงานการป้องกันการทุจริตในระดับโรงเรียน อย่างไรก็ตามก็ควรให้ความสำคัญมากขึ้นในเรื่องการรับรู้ การมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตในโรงเรียน

ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

ปัจจุบันโรงเรียนสามารถปฏิบัติได้อยู่ในระดับผ่านดีเยี่ยมอยู่แล้ว แต่อย่างไรก็ดีโรงเรียนควรให้ความสำคัญมากยิ่งขึ้นในทุก ๆ ตัวชี้วัด ทั้งนี้เพื่อให้โรงเรียนยืนหยัดอยู่ในคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานและเป็นที่ยอมรับ เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับโรงเรียนอื่น ๆ ต่อไป

๒. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT)

ตัวชี้วัดที่ ๖ ได้คะแนนเท่ากับ ๙๔.๘๙ อยู่ในระดับผ่าน ตัวชี้วัดที่ ๗ คะแนนเท่ากับ ๙๐.๔๕ อยู่ในระดับผ่าน และตัวชี้วัดที่ ๘ คะแนนเท่ากับ ๘๔.๓๔ อยู่ในระดับไม่ผ่าน บ่งชี้ให้เห็นว่าประชาชนหรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของหน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ โดยมีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการอย่างตรงไปตรงมา ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามีกรณีเรียกรับสินบนทั้งเป็นเงินทรัพย์สิน และผลประโยชน์อื่น ๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้ อย่างไรก็ตามก็ยังมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

จุดแข็ง จำนวน ๑ ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๘.๕๕ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนต่อคุณภาพการดำเนินงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด เห็นได้ว่าประชาชนหรือผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของโรงเรียนในเรื่องการดำเนินงานตามหลักมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้ มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามีกรณีเรียกรับสินบน

ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

โรงเรียนควรมีการพัฒนาและปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอ เพื่อให้หน่วยงานมีประสิทธิภาพ และผู้รับบริการมีความเชื่อมั่นมากยิ่งขึ้น โดยการเผยแพร่ผลงานหรือข้อมูลสาธารณะอย่างชัดเจน เข้าถึงง่าย ไม่ซับซ้อน อีกทั้งมีช่องทางที่หลากหลาย การบริการให้เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุงวิธีการ ขั้นตอนให้ดี

ยิ่งขึ้น และเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียจากภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงการดำเนินการ

โรงเรียนควรมีการดำเนินการในเรื่องกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง และเพิ่มเติมในส่วนของการบริการผ่านระบบออนไลน์ให้มากขึ้น

๓. ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนเท่ากับ ๗๘.๔๕ เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน ๕ ประเด็น คือ (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (๒) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (๓) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (๔) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหาร และพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียน การทุจริตและประพฤติมิชอบ และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ประกอบด้วย ๕ ตัวชี้วัดย่อย

ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล เนื่องจากการลงข้อมูลในส่วนของการบริหารงานด้านการรายงานผลการดำเนินงานประจำปี ยังมีข้อผิดพลาดในเรื่องของปีงบประมาณ รายละเอียดที่ยังไม่ครบถ้วนตามที่กำหนด หน่วยงานต้องจัดให้มีตรวจสอบอย่างละเอียดก่อนการนำข้อมูลเปิดเผยบนเว็บไซต์โรงเรียน และควรมีการปรับปรุงให้เป็นปัจจุบัน

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนเท่ากับ ๗๕.๐๐ เป็นตัวชี้วัดที่มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบใน ๒ ประเด็น คือ (๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต และ (๒) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมินเพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับ ติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม เนื่องจากโรงเรียนมีการเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบอย่างเป็นปัจจุบัน และโรงเรียนมีการวางระบบที่ดีเพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบอย่างเป็นปัจจุบัน การพยายามของหน่วยงานที่จะป้องกันการทุจริตในหน่วยงานเกิดขึ้นได้ อย่างไรก็ตามมีจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน

โรงเรียนนวมราช “ประชานิมิต” ควรให้ความสำคัญในการกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และดำเนินการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส พร้อมทั้งสร้างการรับรู้ และการส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืนต่อไป แต่เนื่องจากการลงข้อมูลในส่วนของตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ข้อ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต มุ่งเน้น

ไปที่การป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน โดยมีการประเมินความเสี่ยงการทุจริตที่เกี่ยวข้องกับสินบน และประกาศเจตนารมณ์ No Gift Policy เพื่อแสดงความมุ่งมั่นในการต่อต้านการทุจริต ทางโรงเรียนได้ผลิตพลาตในด้านการนำข้อมูลเปิดเผยบนเว็บไซต์โรงเรียนไม่ครบถ้วนในด้านของการประกาศเจตนารมณ์ No Gift Policy โดยปกติแล้วจะต้องมีการประกาศ ๒ ภาษา คือ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ อีกทั้งแบบรายงานไม่เป็นไปตามแบบฟอร์ม จึงต้องมีการปรับปรุงอย่างจริงจัง

ส่วนที่ ๓
มาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ไปสู่การปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดที่ต้องพัฒนาตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรต้องมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น จำนวน ๓ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล และตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต รวมถึงได้สรุปมาตรการและแนวทางในการพัฒนาตัวชี้วัดดังกล่าว ไว้ดังนี้

มาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน จากการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติ

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่ควรพัฒนา
ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล	<p>ข้อมูลพื้นฐาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - โครงสร้างและอำนาจหน้าที่ - ข้อมูลผู้บริหาร - ข้อมูลการติดต่อ - ข่าวประชาสัมพันธ์ <p>การบริหารงาน</p> <ul style="list-style-type: none"> - แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาสถานศึกษา - แผนปฏิบัติการและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี - คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา - E-Service <p>การจัดซื้อจัดจ้าง</p> <ul style="list-style-type: none"> - รายการการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุและความก้าวหน้า - การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ - รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ <p>การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล</p> <ul style="list-style-type: none"> - แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล <p>การส่งเสริมความโปร่งใส</p>	<p>(๑) พัฒนาข้อมูลบนเว็บไซต์ให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน</p> <p>(๒) พัฒนาระบบให้มีช่องทางการติดต่อที่หลากหลายเพื่อความสะดวกในการตรวจสอบข้อมูล</p> <p>(๓) เพิ่มช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนทุจริตและประพฤติมิชอบ</p> <p>(๔) ปรับปรุงข้อมูลระบบ (E-service) ให้สอดคล้องตามรายละเอียดที่กำหนดตามตัวชี้วัด</p> <p>(๕) ปรับปรุงข้อมูลแผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาพัสดุให้สอดคล้องตามรายละเอียดที่กำหนดตามตัวชี้วัด</p>

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่ควรพัฒนา
	<ul style="list-style-type: none"> - ประมวลจริยธรรม และการขับเคลื่อนจริยธรรม - แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และประพฤติมิชอบ - ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ - ประกาศเจตนารมณ์และการสร้างนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ - การประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้หรือรับสินบนจากการดำเนินงานตามภารกิจของ สถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ 	
ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต	๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ในประเด็นสินบน <ul style="list-style-type: none"> - ประกาศเจตนารมณ์และการสร้างนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ - การประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้หรือรับสินบนจากการดำเนินงานตามภารกิจของ สถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ๑๐.๒ การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส <ul style="list-style-type: none"> - แนวทาง/โครงการ/กิจกรรมการป้องกันการทุจริต - มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ภายในสถานศึกษา 	(๑) ประกาศเจตนารมณ์และการสร้างนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่ให้ครบถ้วนตามที่กำหนด (๒) ไม่รับเงินแป๊ะเจี๊ยะ เงินใต้โต๊ะ ส่วย ค่าดำเนินการ ค่าอำนวยความสะดวก ค่าน้ำร้อนน้ำชา ค่าหัวคิว เงินทอนต่าง ๆ ประกาศอย่างชัดเจน และปฏิบัติได้จริง สามารถตรวจสอบได้ (๓) เพิ่มกิจกรรมที่ป้องกันการทุจริตที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน (๔) วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา พร้อมกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษาที่มีแบบแผนชัดเจน ปฏิบัติได้จริง กำหนดผู้รับผิดชอบ และระยะเวลาที่ชัดเจน และสามารถส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษาได้

มาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา จากการนำผลการวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัดไปสู่การปฏิบัติประจำตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการให้แล้วเสร็จ	การรายงาน
<p>๑. จัดให้มีช่องทางในการบริการข้อมูลข่าวสารตามมาตรา ๙ ของพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ และข้อมูลที่ต้องเปิดเผยต่อสาธารณะตามแนวทางที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด</p>	<p>๑. กำหนดการเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ของโรงเรียนมหाराช “ประชานิimit” และช่องทางอื่นตามความเหมาะสม เพื่อให้ประชาชนสามารถตรวจสอบ และสืบค้นข้อมูลที่ครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย ได้อย่างสะดวกและรวดเร็ว</p>	<p>๑. ฝ่ายบริหารงาน ๔ ฝ่าย และ คณะทำงาน ได้แก่ - ฝ่ายบริหาร วิชาการ - ฝ่ายบริหาร งบประมาณ - ฝ่ายบริหารงาน บุคคล - ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป</p>	<p>๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๘</p>	<p>รายปีงบประมาณ/ รายปี พ.ศ. ตาม ข้อกำหนดของแต่ละ ตัวชี้วัด</p>
<p>๒. กำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบหลักในการจัดทำ รวบรวม ตรวจสอบ และเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะตามแนวทางที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด</p>	<p>๑. หน่วยงานที่รับผิดชอบข้อมูลต้องจัดทำ และปรับปรุงข้อมูลให้ถูกต้องสมบูรณ์ และทันสมัยอยู่เสมอ โดยขอความเห็นชอบจากผู้บริหารของฝ่ายบริหารงาน ๔ ฝ่าย ก่อนส่งข้อมูลดังกล่าวให้ผู้ดูแลระบบข้อมูลข่าวสารราชการ โรงเรียนมหाराช “ประชานิimit” ๒. ฝ่ายบริหารงานต่าง ๆ สนับสนุนระบบและฐานข้อมูลต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องให้กับผู้ดูแลระบบข้อมูลข่าวสารราชการ โรงเรียนมหाराช “ประชานิimit”</p>	<p>๑. ฝ่ายบริหารงาน ๔ ฝ่าย และ คณะทำงาน ได้แก่ - ฝ่ายบริหาร วิชาการ - ฝ่ายบริหาร งบประมาณ - ฝ่ายบริหารงาน บุคคล - ฝ่ายบริหารงาน ทั่วไป</p>	<p>๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๘</p>	<p>รายปีงบประมาณ/ รายปี พ.ศ. ตาม ข้อกำหนดของแต่ละ ตัวชี้วัด</p>

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล (ต่อ)

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการให้แล้วเสร็จ	การรายงาน
๒. กำหนดบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบหลักในการจัดทำ รวบรวม ตรวจสอบ และเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะตามแนวทางที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด (ต่อ)	<p>๓. ผู้ดูแลระบบข้อมูลข่าวสารราชการ โรงเรียนมหाराช “ประชานิมิต” รวบรวมข้อมูลตามข้อ ๑. และข้อ ๒. เสนอรองผู้อำนวยการ (ประธานกรรมการ ITA : OIT) พิจารณา และรับรองผลของข้อมูลโดยผู้อำนวยการโรงเรียนมหाराช “ประชานิมิต”</p> <p>๔. งานสารสนเทศ โรงเรียนมหाराช “ประชานิมิต” นำข้อมูลตามข้อ ๓. เผยแพร่ลงบนเว็บไซต์ของโรงเรียนมหाराช “ประชานิมิต”</p>	๒. ผู้ดูแลระบบข้อมูลข่าวสารราชการ และงานสารสนเทศโรงเรียนมหाराช “ประชานิมิต”	๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๘	รายปีงบประมาณ
๓. การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่อสาธารณะโดยคำนึงถึงการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล	๑. ให้ฝ่ายบริหารงานต่าง ๆ ๔ ฝ่าย รับผิดชอบข้อมูล พิจารณากลับกรองความเหมาะสมก่อนส่งข้อมูลเผยแพร่บนเว็บไซต์ของโรงเรียนมหाराช “ประชานิมิต”	๑. ฝ่ายบริหารงาน ๔ ฝ่าย และคณะทำงาน ได้แก่ - ฝ่ายบริหารวิชาการ - ฝ่ายบริหารงบประมาณ - ฝ่ายบริหารงานบุคคล - ฝ่ายบริหารงานทั่วไป	๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๘	รายปีงบประมาณ/ รายปี พ.ศ. ตามข้อกำหนดของแต่ละตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล (ต่อ)

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการให้แล้วเสร็จ	การรายงาน
๔. การติดตาม การปรับปรุง และเผยแพร่ข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ	๑. ผู้ดูแลระบบข้อมูลข่าวสารราชการ และงานสารสนเทศโรงเรียนมหाराช “ประชานิimit” มีหน้าที่ติดตาม ปรับปรุง และเผยแพร่ข้อมูลเพื่อให้มีการดำเนินงานปรับปรุงอย่างสม่ำเสมอและเป็นปัจจุบัน ตลอดจนรายงานผลการดำเนินการ รวมทั้งสรุปปัญหาและอุปสรรคต่อคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียนมหाराช “ประชานิimit” และคณะผู้บริหารโรงเรียนมหाराช “ประชานิimit” รายไตรมาส	ผู้ดูแลระบบข้อมูลข่าวสารราชการ และงานสารสนเทศโรงเรียนมหाराช “ประชานิimit”	๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๘	รายไตรมาส
๕. การพิจารณาจัดทำรูปแบบเว็บไซต์ของโรงเรียนมหाराช “ประชานิimit” ให้สามารถเข้าถึงได้โดยสะดวก รวดเร็ว น่าสนใจ และทันสมัย	๑. ให้งานสารสนเทศ มีหน้าที่พิจารณาจัดทำรูปแบบเว็บไซต์ของโรงเรียนมหाराช “ประชานิimit” ให้สามารถเข้าถึงได้โดยสะดวก รวดเร็ว มีความน่าสนใจ และทันสมัยอยู่เสมอรวมถึงสรุปสถิติข้อมูล และรายงานสรุปผลการเข้าสืบค้น ตรวจสอบข้อมูลข่าวสารสำหรับสาธารณะ ผ่านทางเว็บไซต์ของโรงเรียนมหाराช “ประชานิimit” ต่อคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน	ผู้ดูแลระบบข้อมูลข่าวสารราชการ และงานสารสนเทศโรงเรียนมหाराช “ประชานิimit”	๑๐ กรกฎาคม ๒๕๖๘	รายไตรมาส

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

มาตรการ	ขั้นตอน/วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลาดำเนินการ ให้แล้วเสร็จ	การรายงาน
<p>๑. สร้างการรับรู้ และทำความเข้าใจกับผู้บริหาร ครู และบุคลากรในโรงเรียนถึงเรื่องร้องเรียนบtlongโทษกรณีเกิดการทุจริตในโรงเรียน และให้ความมั่นใจว่าเป็นกระบวนการที่โปร่งใส ไม่มีผลกระทบต่อผู้ร้องเรียน</p>	<p>๑. การตรวจสอบผู้แจ้งร้องเรียนผ่านระบบออนไลน์เป็นประจำทุกเดือน</p>	<p>๑. กลุ่มงานกิจการนักเรียน ๒. กลุ่มงานโรงเรียนสุจริต ๓. กลุ่มบริหารงานบุคคล</p>	<p>๓๐ กันยายน ๒๕๖๘</p>	<p>รายเดือน</p>
<p>๒. ผู้บริหารให้ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับเรื่องการป้องกันการทุจริต บtlongโทษ มีการกล่าวคำปฏิญญาสุจริตและประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่</p>	<p>๑. การกล่าวคำปฏิญญาสุจริตและประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่</p>	<p>๑. ฝ่ายบริหาร ครู และบุคลากรโรงเรียนมหาราช “ประชานิมิต”</p>	<p>๓๐ กันยายน ๒๕๖๘</p>	<p>-</p>

การวิเคราะห์ข้อจำกัดในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนนวมราช “ประชานิมิต”

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนนวมราช “ประชานิมิต” ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ พบว่า มีข้อจำกัดด้านครูและบุคลากร เนื่องจากมีการเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบในการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนใหม่ และยังไม่เคยได้รับการฝึกอบรมความรู้ด้านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียน จึงส่งผลให้ผู้รับผิดชอบอาจไม่เข้าใจในกระบวนการดำเนินงานเท่าที่ควร ประกอบกับเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ มีการปรับเปลี่ยนรายละเอียดองค์ประกอบหลักเกณฑ์และระดับการให้คะแนนที่เข้มงวดขึ้น ส่งผลให้ครูและบุคลากรในโรงเรียนนวมราช “ประชานิมิต” ต้องศึกษาและทำความเข้าใจในหลักเกณฑ์ดังกล่าวให้ละเอียด รอบคอบมากขึ้น และการรายงานผลการดำเนินการตามตัวชี้วัดแต่ละตัวชี้วัดให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การประเมิน ประกอบกับรายละเอียดที่ครบถ้วนสมบูรณ์ในแต่ละตัวชี้วัดอาจมีข้อบกพร่อง นอกจากนี้การเผยแพร่ข้อมูลสาธารณะจะต้องมีการติดตามการปรับปรุง และเผยแพร่ข้อมูลอย่างสม่ำเสมอ สอดคล้องกับการบริการข้อมูลข่าวสารตามมาตรา ๙ ของพระราชบัญญัติข้อมูลข่าวสารของทางราชการ พ.ศ. ๒๕๔๐ และข้อมูลที่ต้องเปิดเผยต่อสาธารณะตามแนวทางที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด เพื่อให้โรงเรียนมีระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสที่ผ่านเกณฑ์การประเมินทุกปีอย่างต่อเนื่อง

ข้อจำกัดที่ส่งผลต่อคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

- ขาดบุคลากรผู้เชี่ยวชาญในการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
- ขาดระบบ ICT ที่มีคุณภาพ
- ขาดการสื่อสารภายในองค์กรอย่างเป็นระบบ

ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

- วางแผนการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ให้มีความชัดเจน ระบุแผนงาน/กิจกรรมที่จะปรับปรุงตามผลการวิเคราะห์ของปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗