



แผนการพัฒนานาทรัพยากรบุคคล (HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT : HRD)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



โรงเรียนมหาราช “ประชานิมิตร”

อำเภอมหาราช จังหวัดพระนครศรีอยุธยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาระดับพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

การพัฒนาทรัพยากรบุคคล (Human Resource Development: HRD)

กระบวนการที่องค์กรหรือหน่วยงานดำเนินการเพื่อส่งเสริม สนับสนุน และยกระดับศักยภาพของบุคลากร ทั้งในด้านความรู้ ทักษะ ความสามารถ และเจตคติ ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพทันต่อการเปลี่ยนแปลงและสามารถพัฒนาองค์กรให้เจริญก้าวหน้าอย่างยั่งยืน

จุดประสงค์หลักของการพัฒนาทรัพยากรบุคคล

1. เพิ่มพูนความรู้และทักษะที่จำเป็นในการทำงาน
2. ส่งเสริมให้บุคลากรมีแนวคิดเชิงบวกและคุณธรรมจริยธรรม
3. ปรับตัวให้ทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและสังคม
4. เตรียมความพร้อมในการเติบโตในสายงาน
5. สร้างวัฒนธรรมการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องในองค์กร

รูปแบบของการพัฒนา

- การอบรม/สัมมนา (Training & Seminars)
- การศึกษาดูงาน
- การเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงาน (On-the-job Training)
- ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (PLC – Professional Learning Community)
- การเรียนออนไลน์/หลักสูตรระยะสั้น (e-Learning)
- การส่งเสริมให้ศึกษาต่อ หรือฝึกอบรมเฉพาะทาง



โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘

ปีงบประมาณ ๒๕๖๘

โรงเรียนนวมาราช “ประชานิมิต”

ชื่อโครงการ พัฒนาครูสู่การเป็น “ครูมืออาชีพ”

สนองกลยุทธ์/ยุทธศาสตร์

นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ข้อที่ ๑๐ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะที่ทันสมัย

สนองมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา

โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๖ การพัฒนาทักษะการจัดการจัดการเรียนรู้อย่างรุก (Active Learning)

สนองมาตรฐาน ข้อที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเภท โครงการใหม่ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวกมลชนก ไชยคง

นางสาวพกามาศ ภูทอง

หน่วยงานที่รับผิดชอบ บริหารงานบุคคล

ระยะเวลาในการดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘

สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนนวมาราช “ประชานิมิต”

๑. หลักการและเหตุผล

นโยบายรัฐบาล และกระทรวงศึกษาธิการ ดำเนินการปฏิรูปการศึกษา โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ มีคุณภาพมาตรฐาน สามารถผลิตกำลังคนที่มีคุณภาพ สู่ยุคสังคมแห่งการเรียนรู้ “ครู” เป็นบุคคลสำคัญในกระบวนการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๕๒ – ๒๕๖๑) โดยเป็นผู้เอื้ออำนวยให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ สามารถจัดการเรียนรู้ได้อย่างมีคุณภาพ มาตรฐาน สามารถพัฒนาตนเองและแสวงหาความรู้อย่างต่อเนื่อง ส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ เกิดคุณลักษณะตามที่ประเทศชาติและสังคมโลกต้องการและเพื่อเป็นการสนองนโยบายการจัดการศึกษาของโรงเรียนนวมาราช “ประชานิมิต” ที่ว่า “วิชาการเด่น เน้นมาตรฐาน ประสานชุมชน สร้างคนดีให้สังคม”

กลุ่มบริหารงานบุคคล จึงจัดโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ความเป็นเลิศของผู้เรียน เพื่อมุ่งหวังจะพัฒนาครูและบุคลากรของโรงเรียนให้มีความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ ด้านการสอน การใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและนวัตกรรมใหม่ๆ บนพื้นฐานแห่งความพอเพียง มีคุณธรรม จริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดีของสังคม สร้างทัศนคติที่ดีในการปฏิบัติงาน มีวัฒนธรรมองค์กรร่วมกัน ก่อให้เกิดความเบิกบานและการทำงานที่เป็นสุขทั้งกายและใจ เพื่อให้ครูและบุคลากรทุกฝ่ายของโรงเรียนเป็นกำลังในการขับเคลื่อนผู้เรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มความสามารถจนมีคุณลักษณะ “เก่ง ดี มีสุข”

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาครูด้านเทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒.๒ เพื่อให้การบริหารงานบุคคล เป็นไปตามนโยบายของโรงเรียน อย่างมีระบบแบบแผน ถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส เป็นธรรมและตรวจสอบได้

๒.๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสุขในการปฏิบัติงาน มีทัศนคติที่ดีต่องาน ผู้บริหาร องค์กร เพื่อนร่วมงานและนักเรียน เข้าใจถึงวัฒนธรรมองค์กร

๒.๔ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๒.๕ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และประสบการณ์ที่ทันสมัย นำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้กับงาน ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน

๒.๖ เพื่อครูนำเทคนิคการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาจัดการเรียนการสอน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

(๑) ครู และบุคลากร ร้อยละ ๗๐ ได้รับการพัฒนาเทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

(๒) ครู และบุคลากร ร้อยละ ๗๐ นำเทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในห้องเรียน

(๓) ครู และบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้และประสบการณ์ที่ทันสมัย

(๔) ครู และบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ นำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้กับงาน ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวิสัยทัศน์และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในการปฏิบัติงาน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

(๑) ครู และบุคลากรนำเทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในชั้นเรียน

๔. กิจกรรมหลัก (เทคนิควิธีการที่จะใช้การดำเนินโครงการให้บรรลุวัตถุประสงค์ ระบุข้อมูลพื้นฐาน เป้าหมาย กิจกรรมที่ทำ ระยะเวลาดำเนินการ ผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม)

ที่	กิจกรรมหลัก	ข้อมูล พื้นฐาน *	ค่าเป้าหมาย กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	สถานที่	ผู้รับผิดชอบกิจกรรม
๑	พัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา		ครูและ บุคลากร ๑๕ คน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียนนหาราช “ประชานิมิต”	นางสาวกมลชนก ไชยคง นางสาวผกามาศ ภู่ทอง
๒	ส่งเสริมศักยภาพผู้บริหาร สถานศึกษา		ผู้อำนวยการ ๑ คน รอง ผู้อำนวยการ ๑ คน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียนนหาราช “ประชานิมิต”	นางสาวกมลชนก ไชยคง นางสาวผกามาศ ภู่ทอง
๓	ขวัญ กำลังใจครูและ บุคลากร		ครูและ บุคลากร ๑๗ คน	ปีการศึกษา ๒๕๖๗	โรงเรียนนหาราช “ประชานิมิต”	นางสาวกมลชนก ไชยคง นางสาวผกามาศ ภู่ทอง
๔	ส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพ การเลื่อนวิทยฐานะ		ข้าราชการ ครู ๑๑ คน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียนนหาราช “ประชานิมิต”	นางสาวกมลชนก ไชยคง นางสาวผกามาศ ภู่ทอง
๕	คณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานฯ		คณะ กรรมการฯ ๙ คน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียนนหาราช “ประชานิมิต”	นางสาวกมลชนก ไชยคง นางสาวผกามาศ ภู่ทอง
๖	จ้างบุคลากรปฏิบัติงาน ในสถานศึกษา		๑ คน	ปีการศึกษา ๒๕๖๘	โรงเรียนนหาราช “ประชานิมิต”	นางสาวกมลชนก ไชยคง นางสาวผกามาศ ภู่ทอง

๕. งบประมาณที่ใช้

ที่	กิจกรรมหลักที่ต้อง ใช้งบประมาณ	งบประมาณ		ประเภทการใช้งบประมาณ			
		เงิน งบประมาณ	นอก งบประมาณ	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ
๑	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (นอกสถานที่)	๕๐,๐๐๐	-	-	-	-	/
๒	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ตามนโยบาย สพม.พระนครศรีอยุธยา สพฐ. และอื่น ๆ)	๑๕,๐๐๐	-	-	-	-	/
๓	ส่งเสริมศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา	๙,๐๐๐	-	-	-	-	/
๔	ส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพการเลื่อนวิทยฐานะ	-	-	-	-	-	-
๕	คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานฯ	๔,๐๕๐	-	-	/	-	-
๖	จ้างบุคลากร	๑๔๔,๐๐๐	-	/	-	-	-
	รวม	๒๒๒,๐๕๐	-	-	-	-	-

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ*	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ประเมิน
๑. ปริมาณ			
๑.๑ ครู และบุคลากรได้รับการพัฒนาเทคนิคการสอน ด้านการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ ๗๐	-นิเทศกำกับ ติดตาม	- แบบรายงานการ พัฒนาตนเอง
๑.๒ ครู และบุคลากรนำเทคนิคการจัด การเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ไปใช้ในการสอน	ร้อยละ ๗๐	-นิเทศการสอน	- แบบสรุปการนิเทศ
๑.๓ ครู และบุคลากร มีศักยภาพและมีขวัญกำลังใจใน การปฏิบัติงาน	ร้อยละ ๑๐๐	-การสังเกต	- แบบสังเกต/ แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ*	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือ ที่ใช้ประเมิน
๒. คุณภาพ ๒.๑ ครู และบุคลากรนำเทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในชั้นเรียน	ร้อยละ ๗๐	นิเทศการสอน	แบบสังเกต/ แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาครูด้านเทคนิคการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๒. เพื่อให้การบริหารงานบุคคล เป็นไปตามนโยบายของโรงเรียน อย่างมีระบบแบบแผน ถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส เป็นธรรมและตรวจสอบได้
- ๒.๓ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสุขในการปฏิบัติงาน มีทัศนคติที่ดีต่องาน ผู้บริหาร องค์กร เพื่อนร่วมงานและนักเรียน เข้าใจถึงวัฒนธรรมองค์กร
- ๒.๔ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีศักยภาพและมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติงาน

๘. การดำเนินการ

ที่	กิจกรรมและขั้นตอนการ ดำเนินงาน	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นวางแผน (Plan)				
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	พ.ค. ๒๕๖๘	๒๒๒,๐๕๐	นางสาวกมลชนก ไชยคง นางสาวพกามาศ ภู่ทอง
๒	ประชุมชี้แจงและวางแผนดำเนินการ	พ.ค. ๒๕๖๘		นางสาวกมลชนก ไชยคง นางสาวพกามาศ ภู่ทอง
ขั้นดำเนินการ (Do)				
๓	ดำเนินการตามกิจกรรมหลัก	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๘		นางสาวกมลชนก ไชยคง นางสาวพกามาศ ภู่ทอง
ขั้นประเมินผล (Check)				
๔	ประเมินและสรุปผลโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๙		นางสาวกมลชนก ไชยคง นางสาวพกามาศ ภู่ทอง
๕	รายงานผลโครงการ	มี.ค. ๒๕๖๙		นางสาวกมลชนก ไชยคง นางสาวพกามาศ ภู่ทอง
ขั้นปรับปรุง (Action)				
๖	วิเคราะห์ผลการประเมินเพื่อนำไปปรับปรุง	มี.ค. ๒๕๖๙		นางสาวกมลชนก ไชยคง นางสาวพกามาศ ภู่ทอง

เอกสารแนบ ประมาณการราคา
พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
(นอกสถานที่)

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา/ หน่วย	รวม	หมายเหตุ
	กิจกรรมศึกษาดูงาน				
1.	ค่าที่พัก จำนวน 1 คืน	17 คน	600/คืน	10,200	
2.	ค่าอาหาร จำนวน 2 มื้อ	17 คน	200/มื้อ	6,800	
3.	ค่าเดินทาง 2 วัน 1 คืน	1 คืน	5000/วัน	10,000	
4.	ค่าน้ำมันยานพาหนะ 2 วัน 1 คืน	1 คืน	8000/วัน	16,000	
5.	ของที่ระลึก	1 หน่วยงาน	2,000	2,000	
6.	ค่าป้ายกิจกรรม	1 ป้าย	1,500	1,500	
7.	ค่าเบ็ดเตล็ด		3,500	3,500	
	รวม			50,000	

**สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

เอกสารแนบ ประมาณการราคา
พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 (ตามนโยบาย สพม.พระนครศรีอยุธยา สพฐ. และอื่น ๆ)

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา/ หน่วย	รวม	หมายเหตุ
	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา (ตามนโยบาย สพม.พระนครศรีอยุธยา สพฐ. และอื่น ๆ)				
1.	ค่าลงทะเบียนสำหรับฝึกอบรม			8,000	
2.	ค่าเดินทางประมาณ			3,000	
3.	ค่าที่พักประมาณ			4,000	
	รวม			15,000	

**สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

เอกสารแนบ ประมาณการราคา
ส่งเสริมศักยภาพผู้บริหาร

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา/ หน่วย	รวม	หมายเหตุ
	ส่งเสริมศักยภาพผู้บริหาร				
1.	ค่าลงทะเบียนสำหรับฝึกอบรม			5,000	
2.	ค่าเดินทางประมาณ			2,000	
3.	ค่าที่พักประมาณ			2,000	
	รวม			9,000	

**สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

เอกสารแนบ ประมาณการราคา
คณะกรรมการศึกษาชั้นพื้นฐานฯ

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา/ หน่วย	รวม	หมายเหตุ
	คณะกรรมการศึกษาชั้นพื้นฐานฯ				
1.	ค่าลงทะเบียน			3,000	
2.	ค่าที่พัก			1,050	
	รวม			4,050	

**สามารถถัวเฉลี่ยได้ทุกรายการ

