



คู่มือขั้นตอนการดำเนินงาน งานกลุ่มบริหารวิชาการ งานการวัดผลและประเมินผลการเรียนรู้

1. ชื่องาน (กระบวนการ)

การวัดผลและประเมินผล

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้การดำเนินงานการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน เป็นไปอย่างมีระบบ มีประสิทธิภาพ - เพื่อให้โรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน รับทราบกระบวนการทำงานที่ชัดเจน สามารถตรวจสอบ และประเมินผลได้

3. ขั้นตอนการปฏิบัติงาน

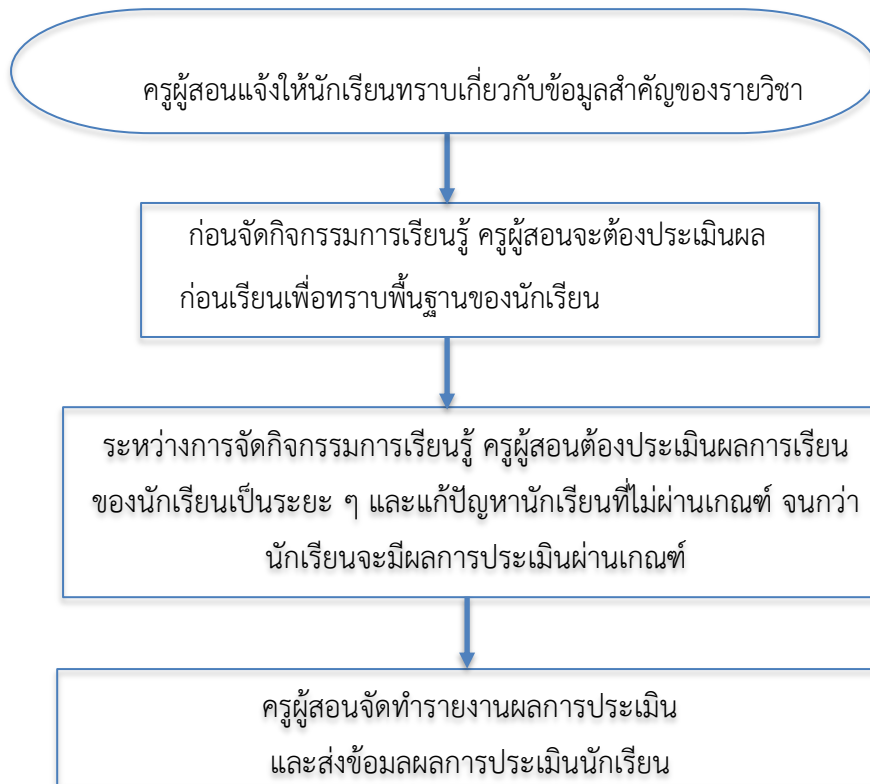
1) แจ้งให้นักเรียนทราบเกี่ยวกับข้อมูลสำคัญของรายวิชา ได้แก่

- มาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ วิธีการวัดประเมินผล เกณฑ์การตัดสิน โดยกำหนดเกณฑ์ การวัดและประเมินผลเป็นร้อยละ เป็นรายวิชา
- ความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน วิธีการวัดประเมิน เกณฑ์การตัดสิน ได้แก่ ดีเยี่ยม ดี ผ่าน และไม่ผ่าน
- คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน วิธีการวัดประเมิน เกณฑ์การตัดสิน ได้แก่ ดีเยี่ยม ดี ผ่าน และไม่ผ่าน
- ผลการเรียนรู้ และเวลาร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วิธีการวัดประเมิน เกณฑ์การตัดสิน ได้แก่ ผ่าน และไม่ผ่าน

2) ก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ครูผู้สอนจะต้องประเมินผลก่อนเรียน เพื่อตรวจสอบความรู้พื้นฐาน และทักษะเบื้องต้นของผู้เรียน รวมทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยวิธีการที่หลากหลายและ เหมาะสม

3) ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ครูผู้สอนต้องประเมินผลการเรียนของนักเรียนเป็นระยะ ๆ เพื่อ ตรวจสอบพัฒนาการของนักเรียนว่าบรรลุผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประเด็นต่าง ๆ หรือไม่ เมื่อมี นักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ ให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมหรือพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง และประเมินจนกว่าจะผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่โรงเรียนกำหนด

4) ครูผู้สอนจัดทำรายงานผลการประเมิน และส่งข้อมูลผลการประเมินนักเรียน ตามรูปแบบที่โรงเรียน กำหนดในแต่ละภาคเรียน และตามกำหนดเวลาที่โรงเรียนกำหนด



4. ตารางเวลาขั้นตอนการปฏิบัติงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาที่ใช้	ผู้รับผิดชอบ
1. แจ้งให้นักเรียนทราบเกี่ยวกับข้อมูลสำคัญของรายวิชา ได้แก่ • มาตรฐานการเรียนรู้ตัวชี้วัด ผลการเรียนรู้ วิธีการวัด ประเมินผล เกณฑ์การตัดสิน โดยกำหนดเกณฑ์การวัดและประเมินผลเป็นร้อยละ เป็นรายวิชา <ul style="list-style-type: none"> • ความสามารถในการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียน วิธีการวัดประเมิน เกณฑ์การตัดสิน ได้แก่ ดีเยี่ยม ดี ผ่าน และไม่ผ่าน • คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน วิธีการวัด ประเมิน เกณฑ์การตัดสิน ได้แก่ ดีเยี่ยม ดี ผ่าน และไม่ผ่าน • ผลการเรียนรู้ และเวลาร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน วิธีการวัดประเมิน เกณฑ์การตัดสิน ได้แก่ ผ่าน และไม่ผ่าน 	1 สัปดาห์	ครูผู้สอน
2. ก่อนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ครูผู้สอนจะต้องประเมินผล ก่อนเรียน เพื่อตรวจสอบความรู้พื้นฐานและทักษะเบื้องต้นของ ผู้เรียน รวมทั้งคุณลักษณะอันพึงประสงค์ด้วยวิธีการที่ หลากหลายและเหมาะสม	1 สัปดาห์	ครูผู้สอน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ขั้นตอนการดำเนินงาน
3. ระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ครูผู้สอนต้องประเมินผล การเรียนของนักเรียนเป็นระยะ ๆ เพื่อตรวจสอบพัฒนาการ ของนักเรียนว่าบรรลุผลตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในประเด็นต่าง ๆ หรือไม่ เมื่อมีนักเรียนที่ไม่ผ่านการประเมินตามเกณฑ์ ให้ครูผู้สอนจัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมหรือพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	ตลอดภาคเรียน	ครูผู้สอน
4. ครูผู้สอนจัดทำรายงานผลการประเมิน และส่งข้อมูลผลการ ประเมินนักเรียน ตามรูปแบบที่โรงเรียนกำหนด ในแต่ละภาค เรียน และตามกำหนดเวลาที่โรงเรียนกำหนด	1 สัปดาห์ หลังการสอบปลายภาคเรียน	ครูผู้สอน

5. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

- ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่องการบริหารจัดการเวลาเรียน และปรับปรุงมาตรฐานการเรียนรู้และ ตัวชี้วัด ที่สอดคล้องกับคำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. 1239/2560 และคำสั่งสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ 30/2561