



มาตรการส่งเสริมคุณธรรม
และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

โรงเรียนฝึกหัด “สุทธาประมุข”





มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

ภายในหน่วยงาน

โรงเรียนผักไห่ “สุทธาประมุข”

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

(1 ตุลาคม 2567 – 30 กันยายน 2568)

คำนำ

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานของโรงเรียนผักไห่ “สุทธาประมุข” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 โรงเรียนผักไห่ “สุทธาประมุข” ได้มุ่งหวังให้บุคลากรในสำนักงาน ผู้รับบริการของหน่วยงานได้รับทราบแนวทางดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน คณะกรรมการประเมิน นำมาวิเคราะห์ พัฒนาปรับปรุง การทำงานของหน่วยงาน

โรงเรียนผักไห่ “สุทธาประมุข” ได้วิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567 เพื่อให้ทราบ จุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนาและจัดทำมาตรการ การส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสในหน่วยงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568 หวังเป็นอย่างยิ่งว่า จะเป็นประโยชน์ในการยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐเป็นอย่างดี รายงานฉบับนี้ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรที่เกี่ยวข้องอย่างดียิ่งจึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

โรงเรียนผักไห่ “สุทธาประมุข”

เรื่อง	หน้า
บทที่ 1 ความเป็นมา	1
เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)	2
เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)	3
บทที่ 2 การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ ของโรงเรียนผักไห่ “สุทธาประมุข” ประจำปีงบประมาณ 2567	4
บทที่ 3 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568	13

บทที่ 1

ความเป็นมา

ความเป็นมาและความสำคัญ

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาล และเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิม ที่เป็นทุจริตทางตรง ไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริต ที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรม อื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทย ยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา อันสะท้อนได้จากดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยจากข้อมูล ดัชนีวัดภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (Corruption Perceptions Index: CPI) ปี 2565 ประเทศไทยได้ 36 คะแนน โดยมีคะแนนมากกว่าปี 2564 โดยในปีนี้อยู่ในอันดับที่ 110 ของโลก จากจำนวนทั้งหมด 180 ประเทศทั่วโลก แสดงให้เห็นว่า ประเทศไทยยังมีการทุจริตคอร์รัปชันอยู่ในระดับสูง และสมควรได้รับการแก้ไขอย่างเร่งด่วน ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนดเป้าหมาย หลักเพื่อให้ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริตและประพฤติมิชอบ ผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีความซื่อสัตย์สุจริต และส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้าน การทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบท สภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละ หน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน แบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคม ที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วน ร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதองสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลูก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่า สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวมมีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อ การทุจริตและเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบรวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรม และค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัด เพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์ สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบโดยเฉพาะ การส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาต้านทุจริต

ศึกษาเพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มี ความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวมมีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้าง สังคม ธรรมนูญ ภายใต้อายุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการ และหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ใน แผน ปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำ แผน ปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผน แม่บท บูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาบึงกาฬ ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ตามที่สพฐ.กำหนด ซึ่งถือว่าการยกระดับให้เป็น "มาตรการ ป้องกันการทุจริตเชิงรุก" เพื่อให้มีการปรับปรุงพัฒนาตนเองในด้านคุณธรรม และความโปร่งใส เกิดการปรับปรุง ประสิทธิภาพในการให้บริการและอำนวยความสะดวก แก่ประชาชน และให้ความสำคัญ กับการป้องกันประเด็นที่ อาจเป็นความเสี่ยงหรือเป็นช่องทางที่อาจก่อให้เกิดการทุจริต การรับสินบน หรือก่อให้เกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ทำให้เกิดธรรมาภิบาลในหน่วยงาน ก็จะทำให้การทุจริตในภาพรวมลดลงได้

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมิน ให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับ ค่าคะแนนดัชนี การรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทย ได้อย่างเป็นรูปธรรมโดยได้ศึกษา ข้อมูลจากผลการวิจัยเรื่องแนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนน ดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของ ประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจ ของแต่ละแหล่งข้อมูลที่ต้องกรความ โปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมิน ดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับ

การศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับ เกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหา ครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับ คุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรงและ การทุจริตทางอ้อมรวมถึงบริบท แวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริตซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขลดโอกาสหรือ ความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐและส่งผลต่อการยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะ ยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

(Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน ที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ใน ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการ ทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก ที่มีต่อ หน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสารและการปรับปรุง ระบบการทำงาน

3) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชน ทั่วไป สามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

บทที่ 2

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ ของโรงเรียนผักไห่ “สุทธาประมุข” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567

1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปี
งบประมาณ พ.ศ. 2567 ในภาพรวมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพระนครศรีอยุธยา จากการประเมิน
สถานศึกษาทั้งสิ้น 29 แห่ง ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 93.19 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
อยู่ใน ระดับ A (Very Good)

1.2 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนผักไห่ “สุทธา
ประมุข” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ได้คะแนน 93.19 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใส ในการ
ดำเนินงานอยู่ใน ระดับ A (Very Good) โดย ตัวชี้วัด ข้อ 1 ด้านการปฏิบัติหน้าที่ ข้อ 2 ด้านการใช้งบประมาณ
ข้อ 3 ด้าน การใช้อำนาจ ข้อ 4 ด้านการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ข้อ 5 ด้านการแก้ไขปัญหาการทุจริต ข้อ 6
ด้านคุณภาพการดำเนินงาน ข้อ 7 ด้านประสิทธิภาพการสื่อสาร และ ข้อ 8 ด้านการปรับปรุงระบบการทำงาน
และ 10 ด้าน การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนสูงสุด 100 คะแนน ส่วนตัวชี้วัด ที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ
คือ ตัวชี้วัด ข้อ 9 ด้านการเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนน 65.95 คะแนน

1.3 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนผักไห่ “สุทธา
ประมุข” ที่ผ่านมา (พ.ศ. 2566 – 2567) สรุปได้ดังนี้

ปีงบประมาณ พ.ศ.	ผลคะแนน ITA	พัฒนาการ	ผลต่างของคะแนน ITA
2566	89.51		
2567	93.19	เพิ่มขึ้น	+ 3.69

1.4 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนผักไห่ “สุทธาประมุข” เป็นราย
ตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงาน ในสถานศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้
มีส่วนได้ส่วนเสียของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และจากเอกสารหลักฐาน การเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์
ของโรงเรียนผักไห่ “สุทธาประมุข” เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
1	การปฏิบัติหน้าที่	100	AA	ผ่าน
2	การใช้งบประมาณ	100	AA	ผ่าน
3	การใช้อำนาจ	100	AA	ผ่าน
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	100	AA	ผ่าน
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100	AA	ผ่าน
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100	AA	ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	100	AA	ผ่าน
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	100	AA	ผ่าน
9	การเปิดเผยข้อมูล	65.95	C	ไม่ผ่าน
9.1	ข้อมูลพื้นฐาน	83.33	B	ไม่ผ่าน
9.2	การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ	71.43	C	ไม่ผ่าน
9.3	การจัดซื้อจัดจ้าง	25	F	ไม่ผ่าน
9.4	การบริหารงานและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	50	E	ไม่ผ่าน
9.5	การส่งเสริมความโปร่งใส	100	AA	ผ่าน
10	การป้องกันการทุจริต	100	AA	ผ่าน

หมายเหตุ : ระดับคะแนนและการแปลผลการประเมิน

ระดับ	ความหมาย	คะแนน	หมายเหตุ
AA	Excellence	95.00-100.00	ผ่าน
A	Very Good	85.00-94.99	ผ่าน
B	Good	75.00-84.99	ไม่ผ่าน
C	Fair	65.00-74.99	ไม่ผ่าน
D	Poor	55.00-64.99	ไม่ผ่าน
E	Extremely Poor	50.00-54.99	ไม่ผ่าน
F	Fail	0-49.99	ไม่ผ่าน

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษาพจนนศรศรียุธยา เป็นรายตัวชี้วัดพบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและรักษาระดับให้ดียังยืน มีดังนี้

1. การปฏิบัติหน้าที่

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่ว่าจะเป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่น เต็มความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่ได้รับมอบ

2. การใช้งบประมาณ

สถานศึกษาจะต้องจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และเผยแพร่ อย่างโปร่งใส ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเอง หรือพวกพ้อง และต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

3. การใช้อำนาจ

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ

4. การใช้ทรัพย์สินของราชการ

สถานศึกษาจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการที่ถูกต้อง เพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติรวมถึงหน่วยงาน จะต้องมีการกำกับดูแลและตรวจสอบ การใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

5. การแก้ไขปัญหาการทุจริต

สถานศึกษาจะต้องทบทวนนโยบายที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันการทุจริต ในหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพ และจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของหน่วยงานเพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมไปถึงการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไข ปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย และจะต้องสร้างความเชื่อมั่น ให้บุคลากรภายใน ในการร้องเรียนเมื่อพบเห็นการทุจริตภายในหน่วยงานด้วย นอกจากนี้ หน่วยงานจะต้อง มีกระบวนการเฝ้าระวัง ตรวจสอบการทุจริต ภายในหน่วยงาน รวมถึงการนำผลการตรวจสอบของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้งภายในและภายนอกหน่วยงาน ไปปรับปรุงการทำงาน เพื่อป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

6. คุณภาพการดำเนินงาน

สถานศึกษาจะต้องมีแนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้อง ให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการ/ให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่าง ตรงไปตรงมาไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล และคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่ง หรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

7. แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร

สถานศึกษาจะต้องเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณชนผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ต้องถูกต้องครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือความคิดเห็น เกี่ยวกับการดำเนินงาน/การให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวล สงสัยได้อย่างชัดเจน รวมถึงจัดให้มี ช่องทางให้ผู้มาติดต่อ สามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน

8. แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน

สถานศึกษาจะต้องปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และ กระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงาน เพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการ และควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงานให้มีความโปร่งใสมากขึ้น

9.การเปิดเผยข้อมูล

สถานศึกษาจะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้น แสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

10. แนวทางการป้องกันการทุจริต

1) สถานศึกษาต้องจัดทำโครงการ/กิจกรรม ปึงงบประมาณ พ.ศ. 2568 ที่มีแนวทางสอดคล้องหรือสนับสนุนให้เกิดการพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

2) สถานศึกษาต้องดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริต ของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

3) สถานศึกษาต้องวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยวิเคราะห์แต่ละตัวชี้วัด ยกตัวอย่างเช่น ประเด็นที่เป็นข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนตัวชี้วัดที่จะต้องแก้ไขโดยเร่งด่วน ประเด็นที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้น แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานให้สอดคล้องกับตัวชี้วัด เป็นต้น

4) ดำเนินการทบทวนและจัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต โดยกำหนดมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ดีขึ้น ซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมินฯ โดยมีรายละเอียดต่าง ๆ ยกตัวอย่างเช่น การกำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้องการกำหนดขั้นตอน หรือวิธีการปฏิบัติ การกำหนดแนวทางการกำกับติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล เป็นต้น

2. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนผั๊กไห่ “สุทธาประมุข” ประจำปีงบประมาณ 2567 เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดอ่อนที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

2.1. ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานและการดำเนินงานของสถานศึกษาที่มีความโปร่งใสตรงไปตรงมาในการปฏิบัติอย่างเท่าเทียม อย่างไรก็ตาม อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ ดังต่อไปนี้ โดยโรงเรียนผั๊กไห่ “สุทธาประมุข” ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 95

จุดแข็ง ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 100 จำนวน 5 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดไว้ที่ร้อยละ 95)

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนน 100

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนน 100

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ได้คะแนน 100

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินทางราชการ ได้คะแนน 100

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนน 100

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

- 1) มีระบบบริหารจัดการงบประมาณที่โปร่งใสและตรวจสอบได้ โรงเรียนมีการจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีอย่างเป็นระบบ มีการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครูบุคลากร และคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการให้คำปรึกษา วางแผน และติดตามการใช้งบประมาณของโรงเรียนเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายและมาตรฐาน ตรงตามวัตถุประสงค์ โปร่งใส และไม่เอื้อประโยชน์ให้แก่บุคคลใดบุคคลหนึ่ง
- 2) ผู้บริหารใช้อำนาจในการบริหารงานอย่างเป็นธรรมและโปร่งใส บุคลากรมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชา โดยการมอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน และการคัดเลือกบุคลากรเป็นไปอย่างบริสุทธิ์ ยุติธรรม และไม่เลือกปฏิบัติ ทั้งยังไม่มีการใช้อำนาจในทางที่ผิด เช่น การเรียกรับผลประโยชน์หรือเอื้อประโยชน์ให้พวกพ้อง
- 3) มีระบบการใช้ทรัพย์สินของราชการที่มีประสิทธิภาพและตรวจสอบได้ หน่วยงานมีระบบการจัดการทรัพย์สินราชการ เช่น ครุภัณฑ์และวัสดุอุปกรณ์ อย่างมีระเบียบแบบแผนและโปร่งใส โดยไม่มีการนำทรัพย์สินไปใช้ในทางส่วนตัว รวมทั้งมีการขออนุญาตและการตรวจสอบการยืมทรัพย์สินอย่างชัดเจน
- 4) โรงเรียนมีมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างจริงจัง ผู้บริหารแสดงความมุ่งมั่นในการต่อต้านการทุจริต โดยมีการจัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต การประชาสัมพันธ์ให้ความรู้แก่บุคลากร และการดำเนินการลงโทษผู้กระทำความผิดอย่างเหมาะสม ส่งผลให้เกิดความตระหนักรู้และร่วมมือในการต่อต้านการทุจริตในทุกระดับ
- 5) มีวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดมั่นในคุณธรรมและธรรมาภิบาล บุคลากรมีจิตสำนึกในการปฏิบัติงานด้วยความซื่อสัตย์สุจริต ส่งเสริมวัฒนธรรมองค์กรที่เน้นความโปร่งใส ความรับผิดชอบ และการมีส่วนร่วม รวมถึงสร้างบรรยากาศแห่งความเชื่อมั่นและไว้วางใจในองค์กร

จุดที่ต้องพัฒนา ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95 จำนวน - ตัวชี้วัด คือ -

2.2 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนเท่ากับ 100 บ่งชี้ให้เห็นประชาชนหรือผู้มารับบริการในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นในการปฏิบัติงานและปฏิบัติหน้าที่โดยชอบของเจ้าหน้าที่ในโรงเรียนผั๊กไห่ “สุทธาประมุข” มีการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมให้กับผู้มารับบริการ อย่างไรก็ดี มีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้ โดยโรงเรียนผั๊กไห่ “สุทธาประมุข” ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัด ไว้ที่ร้อยละ 95

จุดแข็ง ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนตั้งแต่ร้อยละ 100 จำนวน 3 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน	ได้คะแนนร้อยละ 100
ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร	ได้คะแนนร้อยละ 100
ตัวชี้วัดที่ 8 ปรับปรุงการทำงาน	ได้คะแนนร้อยละ 100

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง

1) มีการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ที่เป็นไปตามมาตรฐาน ขั้นตอน ระยะเวลาที่กำหนด และเท่าเทียมกันโดยไม่เลือกปฏิบัติเจ้าหน้าที่ที่มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ทำให้เกิดผลสัมฤทธิ์ของ งาน รวมถึงไม่มีพฤติกรรมถูกรับหน้าที่เรียกรับสินบนเพื่อแลกกับการให้บริการหรือปฏิบัติ หน้าที่

2) มีการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน มีการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารที่ประชาชนหรือผู้รับบริการควรได้รับทราบอย่างชัดเจน

3) มีการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และ กระบวนการ ทำงานของโรงเรียน รวมไปถึงมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงานทำให้เกิดความ สะดวกรวดเร็ว

จุดที่ต้องพัฒนา ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 95 จำนวน - ตัวชี้วัด คือ -

2.3 ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment : OIT) โรงเรียนผักไห่ “สุทธาประมุข” ได้ดำเนินการสำรวจผู้มีส่วนได้ส่วน

เสียภายนอกด้วยแบบวัดการรับรู้ ประกอบไปด้วยตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล และ ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

จุดแข็ง 1 ตัวชี้วัดได้แก่ ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

โรงเรียนผักไห่ “สุทธาประมุข” ได้รับคะแนนในตัวชี้วัดนี้เท่ากับ ร้อยละ 100 ซึ่งเป็นคะแนนที่ได้จากการ ประเมินด้าน การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะบนเว็บไซต์ของสถานศึกษา โดยเน้นเนื้อหาเกี่ยวกับการดำเนินการเพื่อ ป้องกันการทุจริต และ มาตรการภายในเพื่อเสริมสร้างความโปร่งใส ซึ่งถือเป็นกลไกสำคัญในการส่งเสริมคุณธรรม ภายในองค์กรอย่างยั่งยืน การประเมินดังกล่าวครอบคลุม 2 ประเด็นสำคัญ ได้แก่

1. การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ซึ่งประกอบด้วย

- 1) การประกาศ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร ที่แสดงถึงความมุ่งมั่นในการต่อต้านการทุจริต อย่างเปิดเผย
- 2) การจัดทำ การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต เพื่อค้นหาจุดเสี่ยงในกระบวนการทำงาน
- 3) การดำเนินการเพื่อ เสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ยึดมั่นในคุณธรรมและจริยธรรม
- 4) การจัดทำ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต อย่างเป็นระบบ มีเป้าหมาย และสามารถติดตามผลได้

2. มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ซึ่งรวมถึง

- 1) มาตรการที่มุ่งเน้น การส่งเสริมความโปร่งใสในกระบวนการบริหารจัดการ
- 2) การกำหนดแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจนในการ ป้องกันการทุจริตเชิงรุก

- 3) การเผยแพร่ข้อมูลเหล่านี้ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อเปิดโอกาสให้สาธารณชนสามารถติดตาม ตรวจสอบ และให้ข้อเสนอแนะได้
- 4) การดำเนินงานดังกล่าวแสดงให้เห็นว่าโรงเรียนฝึกหัด “สุทธาประมุข” ให้ความสำคัญต่อผลการประเมิน ITA อย่างแท้จริง และนำผลที่ได้รับไปต่อยอดสู่การพัฒนาเชิงนโยบายภายในโรงเรียน ซึ่งถือเป็นการวางรากฐานที่ดีต่อการสร้างวัฒนธรรมองค์กรแห่งความ ซื่อสัตย์ สุจริต

จุดที่ต้องพัฒนา ตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าร้อยละ 85 จำนวน 1 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนร้อยละ 65.95

โรงเรียนฝึกหัด “สุทธาประมุข” ได้รับคะแนนในตัวชี้วัดที่ 9 ด้านการเปิดเผยข้อมูล เท่ากับ ร้อยละ 65.95 ซึ่งแม้จะอยู่ในระดับไม่ผ่าน แต่ยังไม่ถึงเกณฑ์ “ดีหรือดีมาก” (75.00 คะแนนขึ้นไป) ตามเกณฑ์ ITA ที่กำหนด โดยตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นส่วนหนึ่งของแบบตรวจสอบ OIT: Open Data Integrity and Transparency

Assessment ซึ่งมุ่งประเมินว่าโรงเรียนมีการเปิดเผยข้อมูลบนเว็บไซต์อย่างครบถ้วน โปร่งใส และตรวจสอบได้ เพียงใดประเด็นที่ประเมินภายใต้ตัวชี้วัดนี้ ได้แก่

- 1) ข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน เช่น ประวัติ ความเป็นมา วิสัยทัศน์ พันธกิจ โครงสร้าง องค์กร
- 2) การบริหารงาน เช่น แผนพัฒนาการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี รายงานผลกาดำเนินงาน
- 3) การบริหารงบประมาณ เช่น แผนการใช้จ่ายงบประมาณ รายงานการใช้จ่ายเงิน
- 4) การบริหารทรัพยากรบุคคล เช่น อัตรากำลัง รายงานผลการประเมินครู การพัฒนาครู
- 5) การส่งเสริมความโปร่งใส เช่น มาตรการป้องกันทุจริต ช่องทางร้องเรียน ITA School

จุดพัฒนาอันเนื่องมาจาก

- 1) มีบางหมวดข้อมูลที่ยังไม่เผยแพร่ หรือเผยแพร่ไม่ครบถ้วน
- 2) เว็บไซต์มีข้อมูลแต่จัดหมวดหมู่ไม่ชัดเจน ทำให้ผู้ใช้งานเข้าถึงข้อมูลได้ยาก
- 3) ข้อมูลบางรายการยังไม่เป็นปัจจุบัน หรือไม่มีวันปรับปรุงล่าสุดแนบไว้
- 4) ขาดการประชาสัมพันธ์เว็บไซต์ของโรงเรียนให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามาติดตามข้อมูล
- 5) ไม่มีการจัดระบบค้นหา (search function) หรือไม่มีไฟล์แนบในรูปแบบที่ดาวน์โหลดได้ง่าย เช่น PDF

บทที่ 3

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แนวทางการนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

แนวทางการนำผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ไปปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 จากการวิเคราะห์ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) และแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment: OIT) พบว่าตัวชี้วัดที่ต้องพัฒนา จำนวน 1 ตัวชี้วัด ได้แก่ 1) ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล (ประกอบด้วย ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน, ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง และ ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การบริหารทรัพยากรบุคคล) ยกเว้นตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส โรงเรียนผักไห่ “สุทธาประมุข” ได้การดำเนินสรุปวิเคราะห์ผลการประเมินฯ และกำหนดมาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น ดังนี้

มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น

ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดย่อย	มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผย ข้อมูล	ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	1. มาตรการการจัดการข้อมูลพื้นฐาน 1) มีการจัดทำข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนให้ครบถ้วนสมบูรณ์และมีการกำกับติดตามจากกลุ่มงานภายในที่รับผิดชอบ 2) แสดงข้อมูลการติดต่อสื่อสารและช่องทางในการถามตามให้ผู้รับบริการเข้าใจและทำให้เข้าถึงง่าย สะดวกต่อการติดต่อโรงเรียนผักไห่ “สุทธาประมุข”

ตัวชี้วัด	ตัวชี้วัดย่อย	มาตรการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผย ข้อมูล	ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 กการบริหารงาน และการใช้ จ่ายงบประมาณ	1. มาตรการการบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ 1) มีแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 2) มีผู้รับผิดชอบจัดทำข้อมูลให้ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน 3) มีรายงานการกำกับติดตามการดำเนินงาน และการใช้งบประมาณ รอบ 6 เดือน 4) มีการรายงานผลการดำเนินงานประจำปีงบประมาณ
	ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การจัด ซื้อจัดจ้าง	1. มาตรการการจัดซื้อจัดจ้าง 1) การจัดทำแผนปฏิบัติการจัดซื้อจัดจ้าง 2) การจัดทำราคากลาง และจัดทำร่างขอบเขตของงานหรือ รายละเอียด คุณสมบัติเฉพาะ ของพัสดุหรือแบบรูปารายการงานก่อสร้าง รวมทั้ง กำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอ 3) ขั้นตอน กระบวนการกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง 4) การดำเนินการจัดหาผู้ขาย ผู้รับจ้างโดยคัดเลือกจากผู้ที่มีคุณสมบัติ ที่ถูกต้องเป็นไปตามเงื่อนไขที่กำหนด
	ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การบริหาร ทรัพยากรบุคคล	1. มาตรการการบริหารทรัพยากรบุคคล 1) การจัดทำแผนบริหารทรัพยากรบุคคล 2) การจัดทำรายงานผลการบริหารทรัพยากรบุคคล 3) จัดทำโครงการ/กิจกรรมในการขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรมของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

แผนการดำเนินงานตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของ

โรงเรียนผักไห่ “สุทธาประมุข” ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เรื่อง การเปิดเผยข้อมูล

ประเด็น	แผนงานกิจกรรมตามมาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส	เป้าหมาย/ผลที่คาดว่าจะได้รับ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. ข้อมูลพื้นฐาน	1. จัดทำข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนให้ครบถ้วนสมบูรณ์ โดยมีรายละเอียดที่สำคัญให้ครบ การกิจของสถานศึกษาทั้ง 4 ด้าน รวมถึงแสดงรายละเอียดของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐานของโรงเรียน และมีการกำกับติดตามจาก กลุ่มงานภายในที่รับผิดชอบ 2. จัดทำช่องทางการติดต่อสื่อสารและช่องทาง ในการถามตามให้ผู้รับบริการเข้าใจและทำให้ เข้าถึงง่าย สะดวกต่อการติดต่อโรงเรียนผักไห่ “สุทธาประมุข”	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนผักไห่ “สุทธาประมุข” บุคคลภายนอกสามารถเข้าถึงข้อมูลพื้นฐานและรายละเอียดต่างๆ ได้อย่างครบถ้วน	เม.ย.2568	กลุ่มบริหารงานงบประมาณ แผนงาน และครู
2. การจัดซื้อจัดจ้าง การจัดหาพัสดุและการตรวจสอบพัสดุตามแผนปฏิบัติการของโรงเรียน	ส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา เข้าร่วมการอบรมเชิง ปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจ ด้านการเงินและพัสดุจาก หน่วยงานต้นสังกัด เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตาม ระเบียบ และปฏิบัติ ดังนี้ 1. ติดตามโดย ผู้อำนวยการ รองผู้อำนวยการ โรงเรียน 2. รายงาน ความก้าวหน้า ปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงานทุก เดือน หรือ ทุกไตรมาส 3. ติดตามการ ดำเนินงานและ รายงานผลการดำเนินงานตามแบบ ติดตามผลการดำเนินงานตาม มาตรการส่งเสริม คุณธรรมและความโปร่งใสที่ จัดทำขึ้น	การศึกษามัธยมศึกษา พระนครศรีอยุธยา รวมทั้งที่หน่วยงานอื่นๆ 3. ผู้เข้าร่วมประชุม ได้รับการพัฒนาและเพิ่ม ศักยภาพในการปฏิบัติงาน และมี ความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับแนวทางใน การบริหารจัดการด้าน การเงิน การคลัง ภาครัฐ มีความสามารถ ในการดำเนินการ ภายใต้กรอบความ ยั่งยืน	1 ต.ค. 2567 - เม.ย. 2568	กลุ่มบริหารงาน งบประมาณ