



แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประจำปี 2568



โรงเรียนศาลาพัน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1



แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

กลุ่มบริหารงานบุคคล

โรงเรียนศาลาพั้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนศาลาพิน สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ประจำปีการศึกษา 2568 จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบทิศทางการวางแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์จุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการและนโยบาย ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานการจัดทำแผนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นภารกิจสำคัญที่ต้องดำเนินการโดยการมีส่วนร่วมจากทุกฝ่ายต่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งถือเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญต่อการขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ และมีประสิทธิภาพ

หวังเป็นอย่างยิ่งว่าการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนศาลาพิน ประจำปีการศึกษา 2568 จะส่งผลต่อการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มีสมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ เกิดประโยชน์สูงสุดต่อการบริหารจัดการศึกษาอันจะนำไปสู่คุณภาพผู้เรียนต่อไป

กลุ่มบริหารงานบุคคล
โรงเรียนศาลาพิน

สารบัญ

หน้า

คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 ความเป็นมา	1
นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล.....	2
ส่วนที่ 2 รายละเอียดโครงการ	
โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	8
ส่วนที่ 3 แนวทางการบริหารโครงการ.....	11
ภาคผนวก.....	13

ส่วนที่ 1 บทนำ

ความเป็นมา

ตามยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาประเด็นการพัฒนาการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษ 21 และพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย กระทรวงศึกษาธิการดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) โดยเป็นเจ้าของภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศด้านการศึกษาและนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่นๆ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2566 - 2570) รวมทั้งนโยบายและแผนต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าการพัฒนาศักยภาพคนตลอดชีวิตจะได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพและมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่งและยั่งยืนตั้งนั้นในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพ จึงได้กำหนดนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ดังนี้

งานบริหารงานบุคคลตามราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 ที่กล่าวไว้ในหมวด 7 มาตรา 57 ให้หน่วยงานทางการศึกษาระดมทรัพยากรบุคคลในชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยนำประสบการณ์ความรู้ความชำนาญและภูมิปัญญาท้องถิ่นของบุคคลดังกล่าวมาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษาและยกย่องเชิดชูผู้ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2547 แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ (2) พ.ศ. 2551 หมวด 5 มาตรา 81 กล่าวไว้ว่าให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุนผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา โดยให้การศึกษาคู่มืออบรมดูงานเพื่อปฏิบัติงานงานวิจัยและพัฒนาตามระเบียบ ก.ค.ศ. กำหนด

เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสาธิตฯ ได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ความสามารถของตนเองและพัฒนาวิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อแนวทางในการพัฒนางานให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ เพื่อยกระดับการทำงาน และการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้นส่งเสริมประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้โดยการจัดการอบรมทั้งภายในและภายนอก

กลุ่มบริหารงานบุคคลโรงเรียนสาธิตฯ จึงได้จัดทำโครงการแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาขึ้นเพื่อตอบสนองแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561-2580) สอนนโยบายจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดังที่กล่าวมาข้างต้น และเพื่อพัฒนาครูสู่ครูคุณภาพ ประกอบกับเพื่อให้สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพภายในที่ครูควรได้รับการพัฒนาตนเองจากโรงเรียนหรือหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง จากความสำคัญข้างต้นกลุ่มบริหารงานบุคคล จึงได้เสนอโครงการพัฒนาศักยภาพบุคลากร ประจำปีการศึกษา 2567

วิสัยทัศน์

ภายในปีการศึกษา 2570 โรงเรียนศาลาพันจะเป็นองค์กรคุณภาพ ด้านการศึกษาที่บริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล ครูมีภาวะผู้นำทางดิจิทัล ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 คิดสร้างสรรค์ รู้เท่าทันเทคโนโลยี บนพื้นฐานหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

พันธกิจ

- 1) พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยยึดหลักธรรมาภิบาล และระบบประกันคุณภาพการศึกษา
- 2) พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามศาสตร์พระราชา
- 3) ส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะทางดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้
- 4) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีความรู้ มีคุณภาพ เป็นคนดี มีภาวะผู้นำ คิดสร้างสรรค์ รู้เท่าทันเทคโนโลยี
- 5) ประสานการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชนและท้องถิ่น ให้เข้ามาสนับสนุนการจัดการศึกษาของโรงเรียน

เป้าประสงค์

- 1) โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล และมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
- 2) โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานตามศาสตร์พระราชา
- 3) ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะทางดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ตามมาตรฐานตำแหน่งที่สถานศึกษากำหนด
- 4) ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่สถานศึกษากำหนด
- 5) โรงเรียนมีเครือข่ายความร่วมมือกับผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมสนับสนุนในการจัดการศึกษา

กลยุทธ์

จากวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ โรงเรียนศาลาพันจึงกำหนดยุทธศาสตร์ ปีการศึกษา พ.ศ. 2568 จำนวน 5 กลยุทธ์ ดังนี้

- กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคูณาภาพผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคูณาภาพครูในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาคูณาภาพจุดเน้น และอัตลักษณ์ของสถานศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาคูณาภาพตามนโยบายของต้นสังกัด

✓	นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายและจุดเน้นที่ 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ข้อที่ 3
✓	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. นโยบายและจุดเน้นที่ 10 พัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษาตัวบ่งชี้ที่ 10.3 , 10.4
✓	กลยุทธ์และจุดเน้น สพป.ปทุมธานี เขต 1 จุดเน้นที่ 2 การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 ,2.5, 2.8
✓	กลยุทธ์โรงเรียนศาลาพัน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1
✓	มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ปฐมวัย) ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ขั้นพื้นฐาน) ตัวบ่งชี้ที่ 2.4

โรงเรียนศาลาพันได้จัดทำแผนพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสังกัดขึ้น เพื่อสอดคล้องและสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการพัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษา คือ พัฒนาคูครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นครูยุคใหม่ มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ มีทักษะในการปฏิบัติหน้าที่ได้ดี มีความรู้ความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู โดยส่งเสริมพัฒนาให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความสามารถตามศักยภาพในการบริหาร และการจัดการเรียนการสอนตาม หลักสูตรฐานสมรรถนะ ส่งเสริมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ อย่างต่อเนื่อง และมีจิตวิญญาณความเป็นครู และส่งเสริม สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะ ตามมาตรฐานวิชาชีพ และสมรรถนะทางวิชาชีพครู

แผนพัฒนาตนเองในอนาคต (ID – Plan) ปี 2568

ที่	ชื่อ- สกุล	ตำแหน่ง	หลักสูตรที่ต้องการพัฒนา
1	นางสาวศิริลักษณ์ สืบไทย	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	-
2	นางชวณพิศ ศิรินาม	ครูชำนาญการพิเศษ	การพัฒนาหลักสูตร เพื่อพัฒนาการเรียนรู้
3	นางสุชิน สารบุตร	ครูชำนาญการ	-
4	นางอารมณีย์ คำสวัสดิ์	ครูชำนาญการ	-
5	นางวรรณรัตน์ ศรีเพชร	ครูชำนาญการ	- เทคนิคการใช้โปรแกรม Google Application - การใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร
6	นางสาวพิชามณูชฎี กระรัตน์	ครูชำนาญการ	AI Skill for everyone
7	นางสาวเบญจมาศ ศรีเสนา	ครู	การใช้ application เพื่อการศึกษา
8	นางสาวสุจิตรา โชคเจริญ	ครูชำนาญการ	การซื้อสื่อเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้
9	นางสาววาสนา บุญเพ็ญ	ครู	-
10	นางสาวพระพร มุขยวงศา	ครูชำนาญการ	-
11	นายกานต์ สุขกลาง	ครู	-
12	นางสาวกาญจนาพร ดั่งวงไสย	ครู	-
13	นางสาวนฤมล วาดาดา	ครู	Active leaning kahoot
14	นางสาวพัชร์พิมล บุราณเดช	ครูผู้ช่วย	ผลิตสื่อและนวัตกรรมด้วยโปรแกรม Canva
15	นางสาวจิระนันท์ คำผาย	ครูผู้ช่วย	การใช้ application เพื่อการศึกษา
16	นางสาวพิชชาพร อุ่นผาง	ครูผู้ช่วย	ผลิตสื่อและนวัตกรรมด้วยโปรแกรม Canva
17	นางสาวภัครภัทร ไชยสา	ครูอัตราจ้าง	เทคนิคการใช้โปรแกรม Google Application
18	นางสาวณัทธา แสงนิล	ครูอัตราจ้าง	เทคนิคการใช้โปรแกรม Google Application
19	นายจารุบุตร บุญย์เพิ่ม	ครูอัตราจ้าง	เทคนิคการใช้โปรแกรม Google Application
20	นายโสภณวิศิษฐ์ คำคุณ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	-
21	นายรักษิต ดวงแก้ว	นักการภารโรง	-

ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศาลาพั้น

ที่	ชื่อ - สกุล	วิทยฐานะ	วุฒิการศึกษา	วิชาเอก
1	นางสาวศิริลักษณ์ สืบไทย	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
2	นางชวนพิศ ศิรินาม	ครูชำนาญการพิเศษ	ค.ม.	การประถมศึกษา
3	นางสุชิน สารบุตร	ครูชำนาญการ	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์
4	นางอารมณีย์ คำสวัสดิ์	ครูชำนาญการ	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
5	นางวรรณรัตน์ ศรีเพชร	ครูชำนาญการ	วท.บ.	เทคโนโลยีสารสนเทศ
6	นางสาวพิชามณีย์ กระจัตน์	ครูชำนาญการ	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
7	นางสาวเบญจมาศ ศรีเสนา	ครู	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ
8	นางสาวสุจิตรา โชคเจริญ	ครูชำนาญการ	ค.ม.	คณิตศาสตร์ศึกษา
9	นางสาววาสนา บุญเพ็ญ	ครู	ค.บ.	วิทยาศาสตร์
10	นางสาวพระพร มุขยวงศา	ครูชำนาญการ	ค.ม.	การศึกษาปฐมวัย
11	นายกานต์ สุขกลาง	ครู	ค.บ.	คอมพิวเตอร์
12	นางสาวกาญจนาพร ดั่งวงไสย	ครู	ศษ.บ.	การศึกษาปฐมวัย
13	นางสาวนฤกร วาตาดา	ครู	ค.บ.	เคมี
14	นางสาวพัชร์พิมล บุราณเดช	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	คณิตศาสตร์
15	นางสาวจิระนันท์ คำผาย	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	ภาษาไทย
16	นางสาวพิชชาพร อุ่นผาง	ครูผู้ช่วย	วท.บ.	ภูมิสารสนเทศศาสตร์
17	นางสาวภัครภัทร ไชยสา	ครูอัตราจ้าง	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา
18	นางสาวณัฏชา แสงนิล	ครูอัตราจ้าง	ศศ.บ.	ดุริยางค์ไทย
19	นายจารุบุตร บุญย์เพิ่ม	ครูอัตราจ้าง	ศศ.บ.	การฝึกสอนกีฬา
20	นายโสภณวิศิษฐ์ คำคุณ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ศน.บ.	ภาษาอังกฤษ
21	นายรักษิต ดวงแก้ว	นักการภารโรง	ป.6	-

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนศาลาพั้น

- 1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีการโยกย้าย ทำให้การทำงานขาดความต่อเนื่อง
- 2.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาบางส่วนขาดทักษะด้านเทคโนโลยีด้านดิจิทัล

สภาพที่พึงประสงค์ ในการพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนศาลาพั้น จำแนกได้ 3 ประเด็น ดังนี้

1.2.1 มีกระบวนการที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และส่งผลดีต่อการ พัฒนาคูณภาพการศึกษา ประกอบด้วย

1.2.2 มีระบบข้อมูลสารสนเทศในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2.3 มีแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอดคล้องกับนโยบาย และ ตอบสนองต่อความต้องการจำเป็นของโรงเรียน

3.มีวิธีการหรือรูปแบบ ในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและสอดคล้องกับความต้องการจำเป็น

4. มีการดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาตามแผนกลยุทธ์สู่สังคมโลกศตวรรษที่ 21
5. ผลที่ได้รับจากการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ประกอบด้วย
6. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถตามสมรรถนะ และทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
7. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีวินัย คุณธรรม จริยธรรม และจรรยาบรรณวิชาชีพ
8. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้จัดการเรียนรู้ ผู้บริหารเป็นผู้เอื้ออำนวย ในศตวรรษที่ 21
9. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลงานหรือนวัตกรรมที่แสดงถึงความรู้ ความสามารถ ความชำนาญในวิชาชีพเป็นแบบอย่างและเป็นที่ยอมรับ
10. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทัศนคติที่ดีต่อการพัฒนาและการเรียนรู้ด้วยตนเอง

จุดเน้นการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนศาลาแพ้น กำหนดจุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ดังนี้

1. ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และทักษะในการสื่อสารมีสมรรถนะในการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. ครูได้รับการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอน การสอนคิดแบบต่างๆและการวัดประเมินผลให้สามารถพัฒนาและประเมินผลนักเรียนให้มีคุณภาพตามศักยภาพเป็นรายบุคคล
3. ครูสามารถยกระดับคุณภาพการศึกษาโดยประยุกต์ใช้ระบบสารสนเทศและการสื่อสารอย่างเหมาะสม
4. ครูได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้บริหาร สถานศึกษา และครูทั้งในโรงเรียน ระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน
5. ครูสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ การมีส่วนร่วมจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และทุกภาคส่วนให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้
6. ครูเป็นผู้จัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
7. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตวิญญาณของความเป็นครู การเป็นครูมืออาชีพและยึดมั่นในจรรยาบรรณของวิชาชีพ

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนศาลาแพน จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนศาลาแพน

ด้วย ข้าพเจ้า นางสาวเบญจมาศ ทรเสนา ตำแหน่ง ครู มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงานตาม โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มบริหารงานบริหารบุคคล ตามนโยบายของ (✓) สพป.ปท.1 (✓) สพฐ. (✓) โรงเรียน ทั้งนี้ โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (✓) ในแผนปฏิบัติราชการ (.....) ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา 2568 ดังรายละเอียดของงานที่ได้แนบมาด้วย



จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ..... 

(นางสาวเบญจมาศ ทรเสนา)

ตำแหน่ง ครู

16 พฤษภาคม 2568

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนศาลาแพน ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (✓) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....	(.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....
ลงชื่อ.....  (นางสาวสุจิตรา โชคเจริญ) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน	ลงชื่อ.....  (นางสาวศิริลักษณ์ สืบไทย) ผู้อำนวยการโรงเรียนศาลาแพน

โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ บริหารงานบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเบญจมาศ ศรีเสนา

นางอารมณ คำสวัสดิ์

นางสาวจิระนันท์ คำผาย

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569

สอดคล้องกับนโยบาย

✓	<p>นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>นโยบายที่ 1 ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 1.1</p>
✓	<p>นโยบายและจุดเน้น สพฐ.</p> <p>นโยบายและจุดเน้นที่ 10 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้อที่ 10.3, 10.4</p>
✓	<p>กลยุทธ์และจุดเน้น สพป.ปทุมธานี เขต 1</p> <p>จุดเน้นที่ 2 การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ข้อที่ 2.4, 2.5, 2.8</p>
✓	<p>กลยุทธ์โรงเรียนสาธิต</p> <p>กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา ตัวบ่งชี้ที่ 2.1, 2.2, 2.4</p> <p>กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพครูในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1</p>
✓	<p>มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>ระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.3</p> <p>ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ 2.4</p>

1. หลักการและเหตุผล

งานบริหารงานบุคคลตามราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 ที่กล่าวไว้ในหมวด 7 มาตรา 57 ให้หน่วยงานทางการศึกษาระดมทรัพยากรบุคคลในชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยนำประสบการณ์ความรู้ความรอบรู้ความชำนาญและภูมิปัญญาท้องถิ่นของบุคคลดังกล่าวมาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษาและยกย่องเชิดชูผู้ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา และในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2547 แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ (2) พ.ศ. 2551 หมวด 5 มาตรา 81 กล่าวไว้ว่าให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุนผู้อยู่ใต้บังคับบัญชาโดยให้การศึกษาคู่มือรวมทั้งภายในและภายนอกเพื่อปฏิบัติงานงานวิจัยและพัฒนาตามระเบียบ ก.ค.ศ. กำหนด

1. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ
2. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
3. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาไปสู่ Thailand 4.0

ประกอบกับเพื่อให้สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพภายในที่ครูควรได้รับการพัฒนาตนเองจากโรงเรียนหรือหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่อง จากความสำคัญข้างต้นกลุ่มบริหารงานบุคคลจึงได้เสนอโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2568 เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นผู้มืออาชีพ

2. วัตถุประสงค์

เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนสาลาพันธ์ได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถของตนเองและพัฒนาวิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อแนวทางในการพัฒนางานให้มีหรือเลื่อนวิทยฐานะ เพื่อยกระดับการทำงาน และการจัดการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้นส่งเสริมประสิทธิภาพในการจัดการเรียนรู้โดยการจัดการอบรมทั้งภายในและภายนอก

3. ขอบเขตของโครงการ

โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขอบเขตการดำเนินงาน ดังนี้

- | | |
|----------------------------|-------------------------------------|
| 1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ | 20 คน |
| 2. สถานที่ดำเนินงาน | โรงเรียนสาลาพันธ์ และหน่วยงานภายนอก |
| 3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ | กลุ่มบริหารงานบุคคล |

4. เป้าหมาย

โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเป้าหมายการดำเนินงาน ดังนี้

เชิงปริมาณ

ร้อยละ 86 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถของตนเอง และพัฒนาวิชาชีพ

เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถของตนเองและพัฒนาวิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพ และมีผลการปฏิบัติงานประจำปี อยู่ในระดับดี ขึ้นไป

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา มีตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินงานดังนี้
ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศาลาพินมีการพัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถของตนเอง
และพัฒนาวิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพ และมีผลการปฏิบัติงานผ่านเกณฑ์การประเมิน

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ปีการศึกษา 2568 (พฤษภาคม 2568 – มีนาคม 2569) โรงเรียนศาลาพิน

7. วิธีการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิธีการดำเนินงานที่ปฏิบัติ ดังนี้

ขั้นวางแผน (Plan : P)		
ระยะเวลา	รายการปฏิบัติ/การดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1 - 16 พ.ค. 2568	<ol style="list-style-type: none"> ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงานตามกระบวนการ PDCA กำหนดแนวทางการทำกิจกรรม และมอบหมายให้ผู้รับผิดชอบ จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติโครงการและงบประมาณ เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ 	นางสาวเบญจมาศ ศรีเสนา นางอารมณั คำสวัสดิ์ นางสาวจิระนันท์ คำผาย
ขั้นปฏิบัติ (Do : D)		
ระยะเวลา	รายการปฏิบัติ/การดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
19 พ.ค.2568 - 31 มี.ค. 2569	<p>กิจกรรมที่ 1 จัดส่งครูและบุคลากรเข้ารับการอบรมภายใน/ภายนอก</p> <ol style="list-style-type: none"> สำรวจความต้องการการเข้าร่วมอบรมสัมมนาและประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จัดทำคำสั่งให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมสัมมนาภายใน/ภายนอก จัดส่งครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมภายนอกตามหลักสูตรที่หน่วยงานผู้จัดกำหนด หรือจัดอบรมภายใน 	นางสาวเบญจมาศ ศรีเสนา นางอารมณั คำสวัสดิ์ นางสาวจิระนันท์ คำผาย

ขั้นปฏิบัติ (Do : D)		
ระยะเวลา	รายการปฏิบัติ/การดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
19 พ.ค.2568 - 31 มี.ค. 2569	4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสรุปผลการอบรม สัมมนาตามระเบียบของทางราชการ กิจกรรมที่ 2 พัฒนางานบุคคล 1. จัดเก็บข้อมูลครูและบุคลากร 2. จัดเก็บข้อมูลผลงานรางวัลครูและบุคลากร	นางสาวเบญจมาศ ศรเสนา นางอารมภ์ คำสวัสดิ์ นางสาวจิระนันท์ คำผาย
ขั้นการตรวจสอบ (Check : C)		
ระยะเวลา	รายการปฏิบัติ/การดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1 – 29 ก.ค. 2568	1. ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้อง ให้การนิเทศ กำกับ ติดตาม ช่วยเหลือ และร่วมกันประเมิน ขั้นตอนการดำเนินงาน และการประเมินผลของการดำเนินงานตามแผนที่ได้ตั้งไว้ 2. ประเมินผลการดำเนินงาน / รวบรวมแบบสอบถาม การประเมินโครงการ	นางสาวเบญจมาศ ศรเสนา
ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา (Act : A)		
ระยะเวลา	รายการปฏิบัติ/การดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1 – 31 ก.ค. 2568	1. สํารวจ วิเคราะห์ผลการดำเนินงานจากการนิเทศ และ การประเมินกิจกรรม 2. แยกแยะจุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนา 3. เสนอแนวทางการพัฒนา 4. จัดเก็บข้อมูลในระบบ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการ ดำเนินงานครั้งต่อไป 5. ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรม 6. รายงานผลการดำเนินงาน	นางสาวเบญจมาศ ศรเสนา

8. งบประมาณ

8.1 งบประมาณ จำนวน 10,500 บาท

เงินอุดหนุน 10,500 บาท

เงินรายได้สถานศึกษา..... บาท

เงินอื่นๆ บาท

งบดำเนินการ 10,500 บาท

งบลงทุน.....บาท

งบดำเนินการ..... บาท

งบลงทุน..... บาท

งบดำเนินการ..... บาท

งบลงทุน..... บาท

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศาลาพันได้พัฒนาทักษะความรู้ ความสามารถของตนเองและ
พัฒนาวิชาชีพอย่างเต็มศักยภาพเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

ลงชื่อ.....

(นางสาวเบญจมาศ ทรเสนา)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวเบญจมาศ ทรเสนา)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุจิตรา โชคเจริญ)

หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริลักษณ์ สีบไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศาลาพัน



ประจำปี 2568

