



สรุปการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนศาลาพัน
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

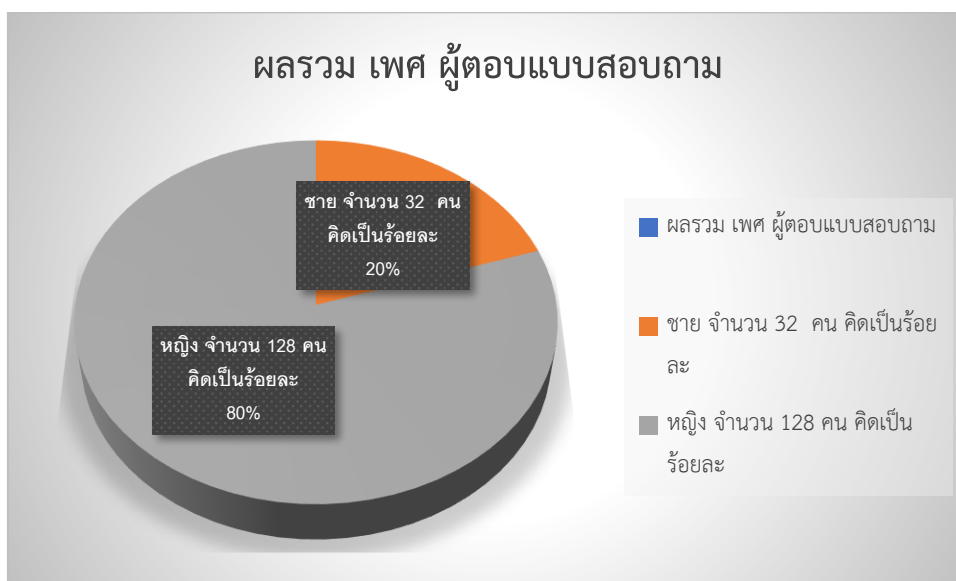
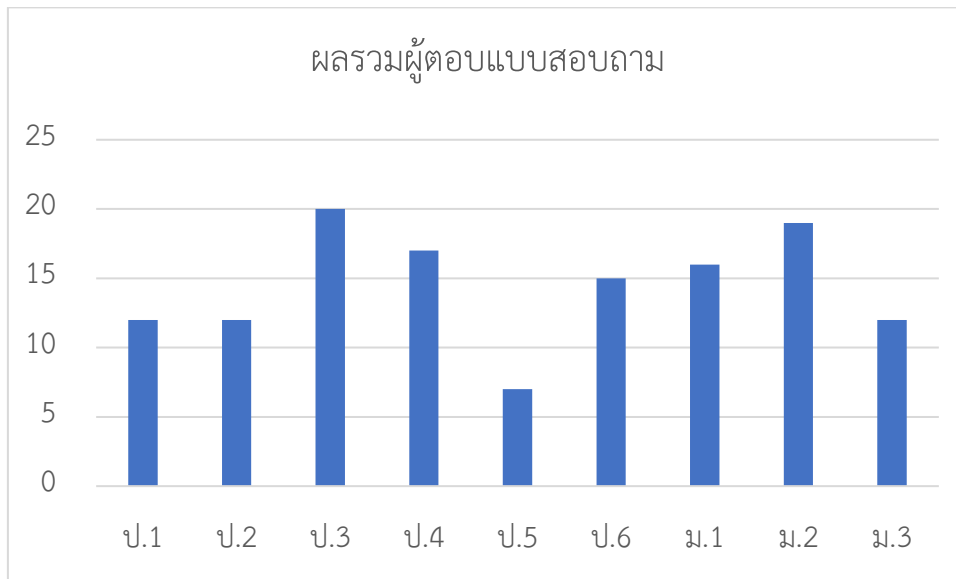
กลุ่มตัวอย่าง 160 คน

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

1. ผู้ปกครองของนักเรียนระดับชั้น

อนุบาล 1	จำนวน	8	คน	คิดเป็นร้อยละ	5.00
อนุบาล 2	จำนวน	8	คน	คิดเป็นร้อยละ	5.00
อนุบาล 3	จำนวน	14	คน	คิดเป็นร้อยละ	8.75
ประถมศึกษาปีที่ 1	จำนวน	12	คน	คิดเป็นร้อยละ	7.50
ประถมศึกษาปีที่ 2	จำนวน	12	คน	คิดเป็นร้อยละ	7.50
ประถมศึกษาปีที่ 3	จำนวน	20	คน	คิดเป็นร้อยละ	12.5
ประถมศึกษาปีที่ 4	จำนวน	17	คน	คิดเป็นร้อยละ	10.63
ประถมศึกษาปีที่ 5	จำนวน	7	คน	คิดเป็นร้อยละ	4.38
ประถมศึกษาปีที่ 6	จำนวน	15	คน	คิดเป็นร้อยละ	9.38
มัธยมศึกษาปีที่ 1	จำนวน	16	คน	คิดเป็นร้อยละ	10.00
มัธยมศึกษาปีที่ 2	จำนวน	19	คน	คิดเป็นร้อยละ	11.88
มัธยมศึกษาปีที่ 3	จำนวน	12	คน	คิดเป็นร้อยละ	7.50

2. เพศ	ชาย	จำนวน	32	คน	คิดเป็นร้อยละ	20.00
	หญิง	จำนวน	128	คน	คิดเป็นร้อยละ	80.00



ตอนที่ 2 รายการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนศาลาพัน

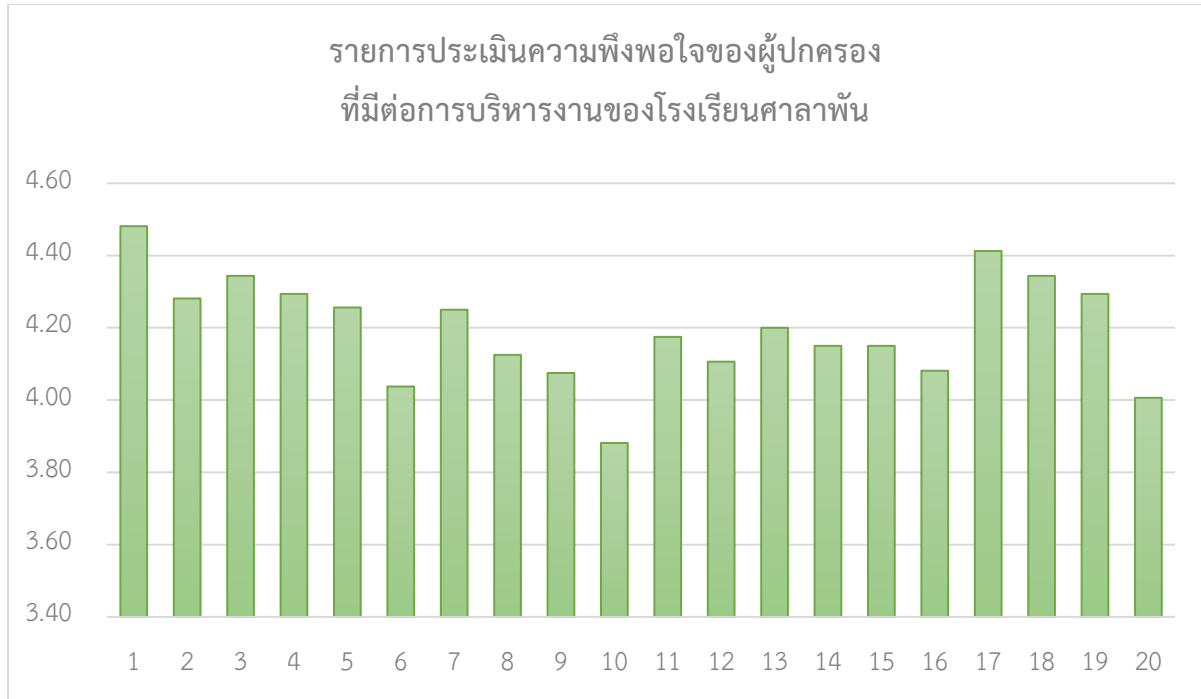
ข้อ ที่	ความพึงพอใจของผู้ปกครอง ต่อการจัดการบริหารงานของ โรงเรียนศาลาพัน	ระดับความพึงพอใจ					คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความพึง พอใจ
		มาก ที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)			
ด้านการบริหารจัดการ									
1	การประชาสัมพันธ์ข่าวสารข้อมูล ต่าง ๆ ของโรงเรียน	93	51	16	0	0	4.48	0.67	มาก
2	มีการบริหารจัดการอย่างเป็น ระบบ	89	34	33	2	1	4.28	0.95	มาก
3	ให้บริการผู้มาติดต่อด้วยความ เต็มใจ รวดเร็ว และเอาใจใส่	86	48	22	3	1	4.34	0.83	มาก
4	บริการสิ่งอำนวยความสะดวกแก่ ผู้มาติดต่อราชการ	85	39	34	2	0	4.29	0.84	มาก
ด้านการบริหารงานบุคคล									
5	การสรรหาครูที่มีความรู้ ความสามารถด้านการจัดการ เรียนการสอน	77	51	28	4	0	4.26	0.83	มาก
6	การพัฒนาคุณครูด้านการเรียน การสอน	47	78	31	2	2	4.04	0.81	มาก
7	มีอัตรากำลังครูเพียงพอ	81	43	31	5	0	4.25	0.88	มาก
8	ครูปฏิบัติหน้าที่การสอนเต็ม ความสามารถ (ตรงเวลา/สอน เต็มเวลา)	69	45	43	3	0	4.13	0.87	มาก
9	การดูแลเอาใจใส่และให้บริการ ด้านต่างๆของครูและบุคลากร ทางการศึกษา	61	56	38	4	1	4.08	0.88	มาก
ด้านสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียน									
10	สภาพอาคารมีความแข็งแรง มั่นคง ปลอดภัย	29	91	33	6	1	3.88	0.76	มาก
11	โรงเรียนมีพื้นที่เพียงพอสำหรับ การทำกิจกรรมต่าง ๆ	79	41	31	7	2	4.18	0.97	มาก

ข้อ ที่	ความพึงพอใจของผู้ปกครอง ต่อการจัดการบริหารงานของ โรงเรียนศาลาแพน	ระดับความพึงพอใจ					คะแนน เฉลี่ย	ส่วน เบี่ยงเบน มาตรฐาน	ระดับความพึง พอใจ
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)			
12	แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมีความ หลากหลาย	72	43	38	4	3	4.11	0.98	มาก
13	ห้องเรียนได้มาตรฐานมี บรรยากาศเอื้อต่อการจัดการ เรียนการสอน	75	48	32	4	1	4.20	0.89	มาก
14	บริเวณโรงเรียนสะอาด เรียบร้อย ปลอดภัย	75	39	41	5	0	4.15	0.91	มาก
15	มีการดูแลห้องน้ำของนักเรียนให้ สะอาดและปลอดภัย	71	47	37	5	0	4.15	0.88	มาก
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง									
16	ผู้บริหารและครูยอมรับข้อเสนอ แนะของผู้ปกครองเพื่อปรับปรุง	46	83	29	2	0	4.08	0.72	มาก
17	ครูและผู้ปกครองร่วมกัน แก้ปัญหาของนักเรียน	95	41	19	5	0	4.41	0.82	มาก
18	ผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจใน สถานศึกษาของนักเรียน	88	46	22	2	1	4.34	0.88	มาก
19	โรงเรียนมีความสร้างเครือข่าย และประชุมผู้ปกครองอย่าง ต่อเนื่อง	84	42	32	1	1	4.29	0.85	มาก
20	ผู้บริหาร ครูและนักเรียนให้ ความร่วมมือกับชุมชน	37	94	23	5	1	4.01	0.75	มาก
รวม							4.20	0.58	มาก

จากตาราง สรุปได้ว่า

โดยภาพรวม ผู้ปกครองมีความพึงพอใจที่มีต่อการบริหารงานของโรงเรียนศาลาแพนประจำภาคเรียนที่
1 ปีการศึกษา 2566 อยู่ในระดับมาก มีคะแนนเฉลี่ย 4.20

เมื่อพิจารณารายการประเมิน พบว่า ผู้ปกครองมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากทุกประเด็นการประเมิน โดยอันดับแรก ได้แก่ ข้อ 1 การประชาสัมพันธ์ข่าวสารข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียน มีคะแนนเฉลี่ย 4.48 รองลงมา ได้แก่ ข้อ 17 ครูและผู้ปกครองร่วมกันแก้ปัญหาของนักเรียน มีคะแนนเฉลี่ย 4.41 , ข้อ 3 ให้บริการผู้มาติดต่อ ด้วยความเต็มใจ รวดเร็ว และเอาใจใส่ มีคะแนนเฉลี่ย 4.34 และอันดับสุดท้าย ได้แก่ ข้อ 20 ผู้บริหาร ครูและ นักเรียนให้ความร่วมมือกับชุมชน มีคะแนนเฉลี่ย 4.01



ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะอื่น ๆ

1. พฤติกรรมเด็ก การไม่ส่งงาน
2. ครูเอาใจใส่นักเรียนทุก ๆ คนเท่าเทียมกัน
3. เน้นเรื่องการอ่านและเขียนให้มากกว่านี้
4. ในการประชุมผู้ปกครอง ไม่ควรนำเด็กมาด้วย เพราะทำให้การประชุม การสื่อสารจากอาจารย์ – ครู ไม่ชัดเจน เพราะเด็กก่อความวุ่นวาย ยิ่งเด็กเล็กยิ่งไม่สมควรมานำมาอย่างยิ่ง
5. ควรส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษให้กับเด็กอย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการปลูกฝังให้เด็กได้ใช้คำศัพท์ ภาษาอังกฤษมากขึ้น และถูกต้องตามหลักไวยากรณ์ควรทำแบบประเมิน Online เพื่อการประหยัดงบประมาณ



แบบสอบถาม

ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการบริหารงานของโรงเรียนสาละพัน

ประจำปีการศึกษา 2566

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

คำชี้แจงในการตอบแบบสอบถาม

แบบสอบถามนี้สร้างขึ้นมาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูลในการทำวิจัยเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสาละพัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 โดยแบ่งเนื้อหาออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 แบบสอบถามข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ลักษณะแบบสอบถามเป็นแบบปลายปิด เป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 แบบสอบถามเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสาละพัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ตอนที่ 3 เป็นข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

โปรดแสดงความคิดเห็นของนักเรียนตรงตามความเป็นจริงมากที่สุด และตอบให้ครบทุกข้อ เพราะข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการนำไปใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนของโรงเรียนสาละพัน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ซึ่งการตอบแบบสอบถามนี้ จะถือเป็นความลับ และจะไม่กระทบต่อการเรียนของนักเรียนแต่อย่างใด เพราะวิเคราะห์ข้อมูลจะปรากฏผลเป็นภาพรวมเท่านั้น ทางโรงเรียนขอขอบคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

โรงเรียนสาละพัน



แบบสอบถาม

ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการบริหารงานของโรงเรียนศาลาแพน

ประจำปีการศึกษา 2566

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ปกครอง

1. ผู้ปกครองของนักเรียนชั้น ☐ อนุบาล ☐ ประถมศึกษาปีที่
☐ มัธยมศึกษาปีที่
2. เพศ ☐ ชาย ☐ หญิง

ส่วนที่ 2 ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการบริหารงานของโรงเรียนศาลาแพน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

คำชี้แจง โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่องทางขวามือ ตามความคิดเห็นของผู้ปกครอง

โดยมีน้ำหนักคะแนนดังนี้

- ระดับคะแนน 5 หมายถึง พึงพอใจมากที่สุด
ระดับคะแนน 4 หมายถึง พึงพอใจมาก
ระดับคะแนน 3 หมายถึง พึงพอใจปานกลาง
ระดับคะแนน 2 หมายถึง พึงพอใจน้อย
ระดับคะแนน 1 หมายถึง พึงพอใจน้อยที่สุด

เกณฑ์การแบ่งช่วงคะแนนค่าเฉลี่ย

เกณฑ์การแบ่งช่วงคะแนนค่าเฉลี่ยได้กำหนดเกณฑ์ประเมินไว้ดังนี้

- ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจในระดับมากที่สุด
ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจในระดับมาก
ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจในระดับปานกลาง
ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง ระดับความพึงพอใจระดับ/ความรู้ความเข้าใจในระดับน้อย
ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจในระดับน้อยที่สุด

ข้อที่	ความพึงพอใจของผู้ปกครองต่อการจัดการบริหารงาน ของโรงเรียนสาธิต	ระดับความพึงพอใจ				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปาน กลาง (3)	น้อย (2)	น้อย ที่สุด (1)
ด้านการบริหารจัดการ						
1	การประชาสัมพันธ์ข่าวสารข้อมูลต่าง ๆ ของโรงเรียน					
2	มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ					
3	ให้บริการผู้มาติดต่อด้วยความเต็มใจ รวดเร็ว และเอาใจใส่					
4	บริการสิ่งอำนวยความสะดวกแก่ผู้มาติดต่อราชการ					
ด้านการบริหารงานบุคคล						
5	การสรรหาครูที่มีความรู้ความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอน					
6	การพัฒนาคุณครูด้านการเรียนการสอน					
7	มีอัตราค่าจ้างครูเพียงพอ					
8	ครูปฏิบัติหน้าที่การสอนเต็มความสามารถ (ตรงเวลา/สอนเต็มเวลา)					
9	การดูแลเอาใจใส่และให้บริการด้านต่าง ๆ ของครูและบุคลากรทางการศึกษา					
ด้านสภาพแวดล้อมและบรรยากาศในโรงเรียน						
10	สภาพอาคารมีความแข็งแรง มั่นคง ปลอดภัย					
11	โรงเรียนมีพื้นที่เพียงพอสำหรับการทำกิจกรรมต่าง ๆ					
12	แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนมีความหลากหลาย					
13	ห้องเรียนได้มาตรฐานมีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน					
14	บริเวณโรงเรียนสะอาด เรียบร้อย ปลอดภัย					
15	มีการดูแลห้องน้ำของนักเรียนให้สะอาดและปลอดภัย					
ด้านความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครอง						
16	ผู้บริหารและครูยอมรับข้อเสนอแนะของผู้ปกครองเพื่อปรับปรุง					
17	ครูและผู้ปกครองร่วมกันแก้ปัญหาของนักเรียน					
18	ผู้ปกครองมีความภาคภูมิใจในสถานศึกษาของนักเรียน					
19	โรงเรียนมีความสร้างเครือข่าย และประชุมผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง					
20	ผู้บริหาร ครูและนักเรียนให้ความร่วมมือกับชุมชน					

ส่วนที่ 3 ข้อเสนอแนะ

ขอขอบคุณความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

Salapun School

โรงเรียนศาลาพิน

ฉบับที่ 11 / 2566

จัดพิมพ์เมื่อวันที่
21 พฤษภาคม 2566



“การประชุมผู้ปกครองนักเรียน ประจำภาคเรียนที่ 1
ปีการศึกษา 2566”



วันที่ 21 พฤษภาคม 2566

โรงเรียนศาลาพิน โดยท่านสมคิด ดิษฐไต้หลวง ประธานกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนศาลาพิน พร้อมด้วยผู้อำนวยการ และคณะครู จัดประชุมผู้ปกครองนักเรียน ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 เพื่อเป็นการสร้างความเข้าใจแก่ผู้ปกครองนักเรียน อันจะเป็นแนวทางให้การดูแลนักเรียน และส่งเสริมนักเรียนให้มีศักยภาพสูงสุด ตลอดจนให้ผู้ปกครองรับทราบนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของโรงเรียน ทั้งนี้ ทางโรงเรียนศาลาพิน ขอขอบพระคุณท่านผู้ปกครองทุกท่านที่เข้าร่วมการประชุมอย่างอบอุ่นหาฝาคั่งในครั้งนี้



www.salapun.ac.th



"ศาลาพิน สานพลังพอเพียง"







ภาพกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566



คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน เข้าร่วมฟังนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายโรงเรียน ในปีการศึกษา 2566