



ประกาศโรงเรียนศาลาพັນ มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

ตามที่สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติดำเนินการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อสนับสนุนให้เกิดการปรับปรุงพัฒนา ด้าน คุณธรรมและความโปร่งใส ส่งผลให้หน่วยงานที่รับการประเมินได้รับทราบสถานการณ์ด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของตนเอง และสามารถนำผลการประเมินไปสู่การปรับปรุงพัฒนา ด้านคุณธรรมและความโปร่งใสของ หน่วยงานตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ตามกรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment System: ITAS) ซึ่งกำหนดให้ ส่วนราชการมีมาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต เพื่อให้ส่วนราชการเป็นองค์กรที่มีการบริหารงานตามหลัก ธรรมาภิบาลและความโปร่งใส ปราศจากปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในการปฏิบัติงาน

เพื่อให้การดำเนินงานของโรงเรียนศาลาพັນ เป็นไปตาม แนวทางการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ในด้านความโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ โดยเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียนศาลาพັນ ดังนี้

๑. โรงเรียนศาลาพັນ มีการบริหารราชการแบบมีส่วนร่วมโดยให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ดังนี้

๑.๑ การมีส่วนร่วมในการให้ข้อมูลข่าวสาร โดยให้ข้อมูลข่าวสารการดำเนินงาน หรือกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียนศาลาพັນ แก่ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผ่านช่องทาง ประชาสัมพันธ์ต่าง ๆ

๑.๒ การมีส่วนร่วมในการแสดงความคิดเห็น โดยเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมแสดง ความคิดเห็นข้อเสนอแนะ ขอร้องเรียน ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานหรือการปฏิบัติงานของโรงเรียนศาลาพັນ ผ่านช่องทางการรับฟังความคิดเห็น

๑.๓ การมีส่วนร่วมในการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีบทบาทในกระบวนการวางแผนและ การตัดสินใจ มีการแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและข้อมูลระหว่างโรงเรียนศาลาพັນ กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อให้ได้ความคิดเห็นที่หลากหลายในการตัดสินใจ

๑.๔ การมีส่วนร่วมในการสร้างความร่วมมือ โดยเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีบทบาทใน การตัดสินใจ เสนอแนะแนวทาง รวมทั้งการเป็นภาคีเครือข่ายในการดำเนินงาน หรือกิจกรรมของโรงเรียนศาลาพັນ

๑.๕ มีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียนสาธิต โดยเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีบทบาทในการร่วมแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะต่อ คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษา ตลอดจนเปิดโอกาสให้นักเรียน และบุคลากรร่วมแสดงความคิดเห็น หรือ เสนอแนะการปฏิบัติงานของผู้บริหารโดยมี คณะกรรมการติดตามและตรวจประเมินผลงานของโรงเรียนสาธิต เป็นผู้กำกับติดตาม

๒. โรงเรียนสาธิต ได้กำหนดขั้นตอนการดำเนินการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียนสาธิต ดังนี้

๒.๑ โรงเรียนสาธิต วิเคราะห์บทวนผลการ ดำเนินงานและข้อเสนอแนะจากการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมาถึงความสอดคล้องกับภารกิจหลัก หรือ ยุทธศาสตร์ของโรงเรียนสาธิต โดยวิเคราะห์ผลจากความคิดเห็นของ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ แต่งตั้งคณะทำงานกำหนดยุทธศาสตร์ของโรงเรียนสาธิต จากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามความเกี่ยวข้องกับการดำเนินงานในการปฏิบัติงานของแต่ละกลุ่ม หรือ ภารกิจของโรงเรียนสาธิต

๒.๓ กำหนดแนวทางในการดำเนินงานให้เหมาะสมและสอดคล้องกับภารกิจ หรือยุทธศาสตร์ ของโรงเรียนสาธิต

๒.๔ โรงเรียนสาธิต จัดให้มีการเปิดรับฟัง ความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการดำเนินงานของโรงเรียนสาธิต และรายงานสรุปความคิดเห็นตามประเด็นที่เกี่ยวข้อง เสนอต่อคณะทำงาน

๒.๕ โรงเรียนสาธิต กำหนดให้มีผู้รับผิดชอบใน การจัดทำแผนการปฏิบัติงาน รวบรวมข้อมูลติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการดำเนินงาน เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการปรับปรุงการดำเนินงาน ของโรงเรียน สาธิต

๓. โรงเรียนสาธิต ได้กำหนดกรอบแนวทางในการให้ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโรงเรียนสาธิต โดยแบ่งตามกลุ่มภารกิจตามเป้าประสงค์ของโรงเรียนสาธิต ดังนี้

๓.๑ ด้านการศึกษา

(๑) เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมเป็นคณะกรรมการร่างและพัฒนาหลักสูตร เพื่อยกระดับการศึกษาโดยใช้การมีส่วนร่วมในการระดมความคิดเห็นในการพัฒนาหลักสูตรการศึกษาให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บริการ

(๒) นำผลการประเมินหลักสูตร และข้อเสนอแนะมาใช้ประกอบการจัดพัฒนาหลักสูตร

๓.๒ ด้านการส่งเสริมวิชาการ

(๑) เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการเข้ามามีบทบาทในการพัฒนาหลักสูตรที่ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ท้องถิ่น ประเทศชาติ และสากล เพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานการปรับปรุงหลักสูตร

(๒) ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการให้ข้อเสนอแนะปรับปรุงหลักสูตรเพื่อนำไปพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการตามมาตรฐานของหลักสูตร

๓.๓ ด้านการสอน

(๑) เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน ให้ความรู้กับนักเรียน เช่น รายวิชาที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาวิถีชีวิตของชุมชน อาชีพชุมชนท้องถิ่น

(๒) เปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเข้ามามีบทบาทในการร่วมแสดงความคิดเห็นในการจัดการเรียนการสอนที่เป็นประโยชน์ต่อผู้ใช้บริการ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการ ของชุมชน ท้องถิ่น และประเทศชาติ

๓.๔ ด้านการให้บริการทางวิชาการแก่สังคม

(๑) เปิดโอกาสให้ชุมชน ท้องถิ่น หรือผู้รับบริการ สามารถเข้าถึงการให้บริการที่ง่าย สะดวก รวดเร็ว

(๒) จัดหลักสูตรการศึกษา และให้บริการวิชาการแก่ชุมชนอย่างต่อเนื่อง ส่งเสริม การเรียนรู้ของชุมชน ผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ สร้างกระบวนการเรียนรู้โดยใช้ชุมชนเป็นฐาน

๓.๕ ด้านการปรับปรุง ถ่ายทอด และพัฒนาเทคโนโลยี

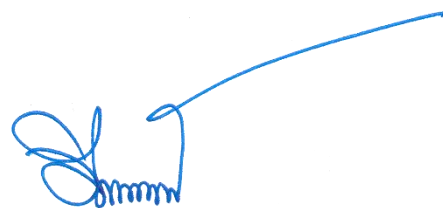
(๑) นำผลการศึกษา วิจัย ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่ชุมชน ท้องถิ่น เพื่อนำไปต่อยอดใน การพัฒนาอาชีพ ภูมิปัญญาสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

๔. โรงเรียนศาลาพิน แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการดำเนินงานตามกลุ่มภารกิจ เพื่อติดตามการดำเนินงาน และนำผลการดำเนินงานมา วิเคราะห์ เพื่อปรับปรุง พัฒนา การดำเนินงานโรงเรียนศาลาพิน

๕. ให้ผู้อำนวยการโรงเรียนศาลาพิน รักษาการตาม ประกาศฉบับนี้ มีอำนาจออกคำสั่งให้เป็นไปตามประกาศนี้ และมีอำนาจวินิจฉัยชี้ขาดในกรณีที่เกิดปัญหาจาก การใช้ประกาศฉบับนี้โดยคำวินิจฉัยนั้นดังกล่าวให้ถือเป็นที่สุด

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๙ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖



(นางสาวศิริลักษณ์ สืบไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศาลาพิน