



โรงเรียนศาลापัน



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
SALAPUN SCHOOL

รายงานผลการดำเนินงาน

ตามประกาศมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่ง
ใส ในสถานศึกษา (โรงเรียนศาลापัน) ปี พ.ศ.2565



1.1 ความเป็นมา

สำนักงาน ป.ป.ช. โดยสำนักประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ได้ศึกษารายละเอียดแนวทางการขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 – 2565 โดยมุ่งเน้นการออกแบบการขับเคลื่อนการประเมินอย่างเป็นระบบ ลดภาระของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ลดการใช้จ่ายงบประมาณ และเพิ่มประสิทธิภาพของการป้องกันการทุจริตเชิงรุก รวมถึงให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม ซึ่งเป็นไปตามทิศทางของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ 3 (พ.ศ. 2560 – 2564) โดยได้สังเคราะห์ผลการวิจัยเรื่องแนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งจัดทำโดยคณะเศรษฐศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและได้ศึกษาข้อมูลทางวิชาการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการออกแบบและพัฒนาเครื่องมือการประเมินด้านความโปร่งใสคุณธรรม จริยธรรมและการทุจริต ทั้งเครื่องมือของประเทศไทยและเครื่องมือในระดับสากลเพิ่มเติม เพื่อพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้สามารถเกิดการป้องกันการทุจริตเชิงรุกได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการบูรณาการ เครื่องมือส่งเสริมด้านคุณธรรมและความโปร่งใสจากหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันลดความซ้ำซ้อนของการดำเนินการและมุ่งเน้นการร่วมดำเนินการขับเคลื่อนด้าน ธรรมาภิบาลในภาพรวมของประเทศ โดยมีหลักการพื้นฐานในการออกแบบกรอบการประเมิน ดังนี้

- 1) ITA จะต้องสอดคล้องกับหลักการประเมินที่ดีได้แก่ Sensitive, Measurable, Precise, Simple and Measurable at Low Cost, Practical และ Comparable
- 2) ITA จะต้องมีส่วนตอบสนองแบบสอบถามที่หลากหลาย ทั้งภายในและภายนอก แนวตั้งและแนวนอน ได้แก่ ข้าราชการและบุคลากรภายในที่คลอบคลุมตั้งแต่ระดับล่างจนถึงระดับบน ผู้ใช้บริการที่เป็นประชาชนทั่วไป จนถึงผู้บริหารระดับสูง และกลุ่มสาขาอาชีพต่าง ๆ
- 3) ITA จะต้องเป็นการประเมินทั้งการทุจริตทางตรง (Hard Corruption) การทุจริตทางอ้อม (Soft Corruption) และการเปลี่ยนแปลงของการทุจริตในช่วงเวลาที่ผ่านมา โดยเฉพาะการประเมินเกี่ยวกับประสิทธิภาพการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ที่จะต้องทำให้การทุจริตในหน่วยงานลดลงหรือไม่มีเลย (Improvement) รวมถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการการทุจริตด้วย
- 4) ITA จะต้องช่วยให้ค่า CPI ของประเทศไทยดีขึ้นในระยะยาว โดยดัชนีต้องชัดเจนและ เข้าใจง่าย เพื่อให้บุคลากรในหน่วยงานมีเป้าหมายร่วมกันในการพัฒนาหน่วยงานของตน
- 5) ITA จะต้องสร้างแรงจูงใจในการพัฒนาหน่วยงานในเชิงบวกมากกว่าทำให้เจ้าหน้าที่ ของหน่วยงาน รู้สึกกังวล
- 6) ผลการประเมิน ITA ควรให้แนวทางการพัฒนาที่ชัดเจนกับหน่วยงานไปในตัว

7) หน่วยงานราชการที่ได้รับการประเมิน ได้ประโยชน์จากการประเมิน และนำผลการประเมินไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน และได้รับประโยชน์ในมุมมองของการสื่อสารภาพลักษณ์องค์กร โดยเฉพาะการแสดงให้เห็นถึงสังคมและสาธารณชนรับรู้ว่าหน่วยงานให้ความสำคัญกับการเปิดเผยข้อมูลและการป้องกันการทุจริตในหน่วยงานอย่างไร และการดำเนินการดังกล่าว ไม่เป็นต้นทุนหรือภาระของหน่วยงานมากเกินไป รวมทั้งต้องไม่เป็นภาระกับบุคคลที่เข้าร่วมกระบวนการประเมินด้วย นอกจากนี้สำนักงาน ป.ป.ช. ยังได้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศรองรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

ภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITAS) เพื่อเป็นศูนย์กลางในการเก็บรวบรวมข้อมูล การบริหารจัดการข้อมูล และการกำกับติดตามการประเมินได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมไปถึงการวิเคราะห์และประมวลผลการประเมิน ได้อย่างอัตโนมัติตอบสนองต่อการนำข้อมูลไปสู่การปรับปรุงหน่วยงานที่รับการประเมินและการวางแผน ในการป้องกันการทุจริตต่อไปได้

1.2 แนวทางการประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

ตามมติคณะรัฐมนตรีเมื่อวันที่ 23 มกราคม 2561 ที่ระบุว่า “ให้หน่วยงานภาครัฐ ทุกหน่วยงานให้ความร่วมมือและเข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐในปีงบประมาณ พ.ศ. 2561 – 2565 โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนด สำนักงาน ป.ป.ช. ได้ทบทวนกลุ่มเป้าหมายการประเมิน โดยมีหนังสือไปยังกระทรวงต่าง ๆ เพื่อขอความอนุเคราะห์ข้อมูลหน่วยงานภาครัฐในสังกัด ประกอบกับได้ศึกษาค้นคว้าข้อมูล เพื่อทบทวนฐานข้อมูลหน่วยงานภาครัฐที่ต้องเข้ารับการประเมินตามมติคณะรัฐมนตรี โดยมีแหล่งข้อมูลหลักที่สำคัญ ได้แก่ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการแบ่งส่วนราชการ กฎหมายจัดตั้งส่วนราชการหรือหน่วยงานภาครัฐแต่ละหน่วยงาน และพระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปี นอกจากนี้ ได้ค้นคว้าข้อมูลจากฐานข้อมูลภาครัฐที่เกี่ยวข้องต่าง ๆ เพื่อกำหนดเป็นกลุ่มเป้าหมายการประเมินให้ถูกต้องและครบถ้วนมากที่สุดการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ที่ผ่านมามีประสิทธิภาพประสบความสำเร็จเป็นอย่างดี ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานภาครัฐเป็นอย่างดีและได้รับเสียงสะท้อนว่า การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐนั้น เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้หน่วยงานที่รับการประเมินมีการตรวจสอบและสอบทานตนเอง มีการปรับปรุงการดำเนินงานให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลในส่วนที่ยังบกพร่อง มีการพัฒนาระบบงานให้เกิดความโปร่งใส มีการปรับปรุงการบริหารงานและการปฏิบัติงานอย่างเป็นธรรมทั้งบุคลากรในหน่วยงานและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานเป็นอย่างดีในปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 – 2561 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พัฒนานวัตกรรมการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนในรูปแบบออนไลน์โดยมีแนวคิดการพัฒนาวัตกรรมการประเมินด้วยระบบ ITA Online เพื่อความสะดวกในการจัดเก็บข้อมูล รวดเร็วในการวิเคราะห์และประมวลผล โปร่งใสตรวจสอบได้ด้วยระบบเวลาจริง (Real-time system) และการประเมินมีประสิทธิภาพ ลด

ภาระงานด้านเอกสาร (Paperless) ของโรงเรียน ที่รับการประเมิน โดยปรับปรุงระบบการเก็บข้อมูล ให้เป็นแบบออนไลน์เต็มรูปแบบในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

1.3 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของการดำเนินงานของโรงเรียนสาธิต ประจำปี 2565

1) ข้อมูลพื้นฐานของผู้รับการประเมิน

(1.1) ผู้รับการประเมินแบบสำรวจความคิดเห็น Internal Integrity and Transparency Assessment Online (IIT Online) จำนวน 20 คน

(1.2) ผู้รับการประเมินแบบสำรวจความคิดเห็น External Integrity and Transparency Assessment Online (EIT Online) จำนวน 50 คน

(1.3) หัวข้อการประเมิน Open Data Integrity and Transparency Assessment (OIT) จำนวน 43 ข้อ

2) ผลการดำเนินงานในภาพรวม

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสาธิต รูปแบบออนไลน์ ในภาพรวมได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 90.45 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานอยู่ในระดับ A โดย ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนสูงสุด ร้อยละเฉลี่ย 100 ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่น ๆ คือ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 73.85

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 99.68

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 98.27

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 99.80

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 94.76

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 99.48

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 100

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 99.53

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 99.54

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 73.85

9.1 ข้อมูลพื้นฐาน ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 88.89

9.2 การบริหารงาน ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 87.50

9.3 การบริหารเงินงบประมาณ ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 42.86

9.4 การพัฒนาและบริหารทรัพยากรบุคคล

ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 88.50

9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 100

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 81.25

10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต

ได้คะแนนร้อยละค่าเฉลี่ย 62.50

10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

ได้คะแนนร้อยละค่าเฉลี่ย 100

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนสาธิตฯ ออนไลน์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ในภาพรวม (วิเคราะห์ตามค่าน้ำหนัก คะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูล)

ที่	โรงเรียนในสังกัด	1.การเปิดเผยข้อมูล	2.การใช้งบประมาณ	3.การใช้อำนาจ	4.การให้บริการเชิงรุกของทางราชการ	5.การแก้ไขปัญหาการทุจริต	6.คุณภาพการดำเนินงาน	7.ประสิทธิภาพการสื่อสาร	8.การปรับปรุงการทำงาน	9.การเป็นเครือข่าย	9.1 ข้อมูลพื้นฐาน	9.2 การบริหารงาน	9.3 การบริหารงบประมาณ	9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล	9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส	10.การป้องกันการทุจริต	10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต	10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต	IT	EIT	OIT	รวม	ระดับ	สรุปผล
1	วัดเวฬุวัน	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	88.57	100.00	100.00	42.86	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	30.00	30.00	37.71	97.71	AA	ผ่าน
2	วัดบ่อทอง	98.72	90.30	96.22	93.11	95.62	93.95	91.70	92.66	88.57	100.00	100.00	42.86	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	28.44	27.83	37.71	93.98	A	ผ่าน
3	วัดบางขุน	98.11	98.17	99.38	99.86	97.92	92.36	89.00	89.53	88.57	100.00	100.00	42.86	100.00	100.00	100.00	100.00	-	29.61	27.09	36.08	92.78	A	ผ่าน
4	วัดห้วยบง	100.00	99.43	99.46	100.00	97.83	99.70	100.00	99.88	81.07	100.00	87.50	42.86	75.00	100.00	75.00	75.00	-	29.80	29.96	32.08	91.84	A	ผ่าน
5	คลองสอง (เสวต สมบูรณ์อุปถัมภ์)	99.76	98.90	100.00	98.77	98.05	99.50	98.64	99.33	86.71	88.89	87.50	57.14	100.00	100.00	75.00	50.00	100.00	29.73	29.75	32.34	91.82	A	ผ่าน
6	วัดสองพี่น้อง	100.00	99.06	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	100.00	77.43	100.00	100.00	57.14	50.00	80.00	81.25	62.50	100.00	29.94	30.00	31.74	91.68	A	ผ่าน
7	วัดบัวสุวรรณประดิษฐ์	100.00	95.94	99.07	99.38	93.83	95.09	99.50	99.63	81.35	88.89	100.00	42.86	75.00	100.00	81.25	62.50	100.00	29.29	29.42	32.52	91.24	A	ผ่าน
8	ปึงชาฮ์ฮอน (คงพันธุ์ อุปถัมภ์)	100.00	99.37	99.80	99.48	99.61	98.86	97.93	98.48	81.43	100.00	75.00	57.14	75.00	100.00	75.00	50.00	100.00	29.90	29.53	31.29	90.71	A	ผ่าน
9	ศาลาพันธ์	99.68	98.27	99.80	94.76	99.48	100.00	99.53	99.54	73.85	88.89	87.50	42.86	50.00	100.00	81.25	62.50	100.00	29.52	29.91	31.02	90.45	A	ผ่าน
10	คลองห้า (พุกเกษียณ)	95.57	94.98	97.35	95.98	96.39	99.93	99.63	99.61	77.86	100.00	75.00	14.29	100.00	100.00	87.50	87.50	-	28.82	29.92	31.69	90.43	A	ผ่าน

3. การจัดอันดับผลคะแนนรวมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียน
ศาลาพันธ์ ออนไลน์ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาปทุมธานี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวนทั้งสิ้น 102 โรงเรียน
โดยโรงเรียนศาลาพันธ์ อยู่ในลำดับที่ 9

อันดับปี 2565	สถานศึกษา	คะแนน ITA	ระดับ
9	โรงเรียนศาลาพันธ์	90.45	A

บทที่ 2 แนวทางการดำเนินงาน

๑. แนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงาน

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 เพื่อพัฒนากิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ให้ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของบุคลากรและต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบและเกิดการพัฒนาที่ยั่งยืน

ทั้งนี้ การดำเนินงานที่ส่งผลโดยตรงให้โรงเรียนศาลาพันตองเร่งสร้างความโปร่งใสในการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ ผนวกและส่งเสริมค่านิยมเรื่องการซื่อสัตย์สุจริต ใช้วิธีบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ใช้วิธีบริหารบุคคลตามระบบคุณธรรมอย่างเคร่งครัด ปฏิบัติตามมาตรการ บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชาปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เพื่อให้บรรลุตามนโยบายรัฐบาล ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อสร้างหน่วยงานราชการใสสะอาด และจะต้องเผยแพร่ข้อมูลที่เป็น ปัจจุบันบนเว็บไซต์ ของหน่วยงาน เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงาน ให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 2 ตัวชี้วัด คือ

1. ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนร้อยละเฉลี่ย 73.85

1.1 ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน ประกอบด้วย

- (1) โครงสร้าง ได้แก่ โครงสร้างการแบ่งส่วนราชการของหน่วยงานที่เป็นปัจจุบัน
- (2) ข้อมูลผู้บริหาร ได้แก่ ข้อมูลของผู้บริหารสูงสุดหรือหัวหน้าหน่วยงาน และผู้ดำรงตำแหน่งทางการบริหารของหน่วยงาน อย่างน้อยประกอบด้วย ชื่อ-นามสกุล ตำแหน่ง รูปถ่าย เบอร์โทรศัพท์ และที่อยู่
- (3) อำนาจหน้าที่ ได้แก่ ข้อมูลหน้าที่และอำนาจของหน่วยงานตามที่กฎหมายกำหนด
- (4) แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน ได้แก่ แผนการดำเนินการกิจของหน่วยงานที่มีระยะมากกว่า ๑ ปี เช่น ยุทธศาสตร์หรือแนวทาง เป้าหมาย ตัวชี้วัด เป็นต้น
- (5) ข้อมูลการติดต่อ ได้แก่ ที่อยู่หน่วยงาน หมายเลขโทรศัพท์ หมายเลขโทรสาร ที่อยู่ไปรษณีย์อิเล็กทรอนิกส์ (e-mail) ที่สามารถติดต่อได้ แผนที่ตั้งหน่วยงาน
- (6) กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานหรือการปฏิบัติงาน ของหน่วยงานปัจจุบัน ประกอบด้วย
 - รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2560
 - พรบ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
 - พรบ.ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
 - พรบ.ระเบียบข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และแก้ไขเพิ่มเติม
 - พรบ.การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545
 - พรบ ข้อมูลข่าวสารของราชการ พ.ศ. 2540 ที่แก้ไขเพิ่มเติม เป็นต้น

(7) ข่าวประชาสัมพันธ์ ได้แก่ ข้อมูลข่าวสารต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่หรือภารกิจของหน่วยงาน

(8) Q&A ได้แก่ ตำแหน่งบนเว็บไซต์ของหน่วยงานที่บุคคลภายนอกสามารถสอบถามข้อมูลต่าง ๆ ได้

(9) Social Network ได้แก่ ตำแหน่งบนเว็บไซต์ของหน่วยงานที่สามารถเชื่อมโยงไปยังเครือข่ายสังคมออนไลน์ของหน่วยงาน

1.2 ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การบริหารเงินงบประมาณ ประกอบด้วย

(1) แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี รายงานการกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณรอบ 6 เดือน รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี

(2) แผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาพัสดุ ได้แก่ แผนการจัดซื้อจัดจ้าง หรือแผนการจัดหาพัสดุ ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดुरายเดือน รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี

1.3 ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส ประกอบด้วย

(1) การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้แก่ คู่มือหรือแนวทางการดำเนินการต่อเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน และช่องทางที่บุคคลภายนอกสามารถแจ้งเรื่องร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของหน่วยงานผ่านทางช่องทางออนไลน์

(2) การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ได้แก่ ช่องทางที่บุคคลภายนอกสามารถแสดงความคิดเห็น ต่อการดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่หรือภารกิจของหน่วยงาน ผ่านทางช่องทางออนไลน์ และการดำเนินการหรือกิจกรรมที่แสดงถึงการเปิดโอกาส ให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน

บทที่ 3 ขั้นตอนวิธีการดำเนินงาน

1. กำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนสาธิต

โรงเรียนสาธิต ได้พิจารณาผลการประเมินความโปร่งใสในการดำเนินงานของ สถานศึกษา ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ 2565 แล้วเห็นว่าควรมีการดำเนินการ กำหนดแนวทางการดำเนินงาน กำหนดมาตรการ และแผนปฏิบัติการป้องกัน โรงเรียนสาธิต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โดยมีรายละเอียดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ดังนี้

1.1. กำหนดนโยบายส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ดังนี้

- 1) กำหนดแนวปฏิบัติในการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ
- 2) กำหนดกฎบัตร และกรอบคุณธรรมการตรวจสอบภายใน
- 3) ประกาศไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)
- 4) ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน
- 5) กำหนดมาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต
- 6) กำหนดมาตรการป้องกันการรับสินบน
- 7) กำหนดมาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์

ส่วนรวม

- 8) กำหนดมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ
- 9) กำหนดมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง
- 10) กำหนดมาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม

1.2 กำหนดให้ดำเนินกิจกรรมการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในโรงเรียนสาธิต

2. รายละเอียดการดำเนินงาน

ดำเนินการจัดทำประกาศ และปฏิบัติตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนสาธิต ดังนี้

- 1) กำหนดแนวปฏิบัติในการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ
- 2) กำหนดกฎบัตร และกรอบคุณธรรมการตรวจสอบภายใน
- 3) ประกาศไม่รับของขวัญและของกำนัลทุกชนิดจากการปฏิบัติหน้าที่ (No Gift Policy)
- 4) ประกาศเจตจำนงสุจริตในการบริหารงาน

- 5) กำหนดมาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต
- 6) กำหนดมาตรการป้องกันการรับสินบน
- 7) กำหนดมาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์

ส่วนรวม

- 8) กำหนดมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ
- 9) กำหนดมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง
- 10) กำหนดมาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม



วันที่ 24 พฤษภาคม 2566

หน่วยตรวจสอบภายใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 โดยนายสวลี สว่างอารมย์ นักวิชาการตรวจสอบภายในชำนาญการพิเศษ รักษาการในตำแหน่ง ผู้อำนวยการสำนักงานตรวจสอบภายใน เข้าตรวจสอบโครงการอาหารกลางวันที่ได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 รวมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำในการดำเนินโครงการอาหารกลางวันที่ได้รับจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566