

แบบขออนุมัติ โครงการ

โรงเรียนศาลาแพน จ.ปทุมธานี

เรื่อง ขออนุมัติโครงการ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนศาลาแพน

ด้วย ข้าพเจ้า นางชวนพิศ ศิรินาม ตำแหน่งครูชำนาญการพิเศษ มีความประสงค์ขออนุญาตให้ดำเนินงาน ตาม โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา กลุ่มบริหารงานบริหารบุคคล ตามนโยบายของ (✓) สพป.ปท.๑ (✓) สพฐ. (✓) โรงเรียน ทั้งนี้ งาน/โครงการนี้ได้กำหนดไว้ (✓) ใน แผนปฏิบัติการ (.....) ไม่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา 2566 ดังรายละเอียดของงาน ที่ได้แนบมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาต

ลงชื่อ.....

(นางชวนพิศ ศิรินาม)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

16 / พฤษภาคม / 2566

ความเห็นของหัวหน้างานแผนงานโรงเรียน	ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนศาลาแพน ข้าพเจ้า ได้ตรวจสอบแล้ว เป็นไปตามเสนอ จึงเห็นควร (.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....	(.....) อนุญาตให้ดำเนินการได้ (.....) ไม่อนุญาต (.....) ให้ชะลอไว้ก่อน เนื่องจาก.....
ลงชื่อ..... (นางสาวสุจิตรา โชคเจริญ) หัวหน้าแผนงานโรงเรียน	ลงชื่อ..... (นางสาวศิริลักษณ์ สืบไทย) ผู้อำนวยการโรงเรียนศาลาแพน

โครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลุ่มงานที่รับผิดชอบโครงการ บริหารงานบุคคล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชวนพิศ ศิรินาม

นางสาวเบญจมาศ ศรเสนา

นางสาวสมพร ศักดา

ระยะเวลาดำเนินการ 16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567

สอดคล้องกับนโยบาย

✓	นโยบายและจุดเน้นกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายด้านที่ 5. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ 5.3 พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการ และทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยี และนวัตกรรม ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียน ได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล
✓	นโยบายและจุดเน้น สพฐ. นโยบายด้านที่ 3 ด้านคุณภาพ ตัวบ่งชี้ที่ 3.5 พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่งและมาตรฐานวิชาชีพ
✓	นโยบายและจุดเน้น สพป.ปทุมธานี เขต 1 จุดเน้นที่ 2 การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูให้สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น ตัวบ่งชี้ที่ 2.5 พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล (Personal Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น ตัวบ่งชี้ที่ 2.8 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะมีความรู้ความสามารถในการสร้างสรรค์และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รวมถึงมีความรู้ และทักษะในสังคมยุคชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) มีแรงจูงใจในความเป็นครูมืออาชีพ

✓	กลยุทธ์โรงเรียนศาลาแพน กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาระบบการบริหารจัดการสถานศึกษา 2.1 สถานศึกษามีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล มีความโปร่งใสและปลอดการทุจริต 2.2 สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา โดยกระจายอำนาจตามโครงสร้างการบริหารงานและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม 2.3 สถานศึกษามีการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2.6 สถานศึกษาพัฒนาประสิทธิภาพของงานให้เหมาะสมกับบริบท และนำเทคโนโลยีมาช่วยในการบริหารจัดการ 2.7 สถานศึกษามีระบบสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ และสื่อการเรียนรู้ที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้
✓	มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย/ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ปฐมวัย) ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ (ขั้นพื้นฐาน) ตัวบ่งชี้ที่ 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

1. หลักการและเหตุผล

งานบริหารงานบุคคลตามราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545 ที่กล่าวไว้ในหมวด 7 มาตรา 57 ให้น่วยงานทางการศึกษาระดมทรัพยากรบุคคลในชุมชนให้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยนำประสบการณ์ความรู้ความชำนาญและภูมิปัญญาท้องถิ่นของบุคคลดังกล่าวมาใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์ทางการศึกษาและยกย่องเชิดชูผู้ที่ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาและในพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2547 แก้ไขเพิ่มเติมฉบับที่ (2) พ.ศ. 2551 หมวด 5 มาตรา 81 กล่าวไว้ว่าให้ผู้บังคับบัญชามีหน้าที่ในการส่งเสริมสนับสนุนผู้ อยู่ได้บังคับบัญชาโดยให้การศึกษาฝึกอบรมดูงานเพื่อปฏิบัติงานงานวิจัยและพัฒนาตามระเบียบ ก.ค.ศ. กำหนด

1. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพ
2. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs)
3. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับและจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology) เพื่อพัฒนาสู่ Thailand 4.0

ประกอบกับเพื่อให้สอดคล้องกับระบบประกันคุณภาพภายในที่ครูควรได้รับการพัฒนาตนเองจากโรงเรียนหรือหน่วยงานภายนอกอย่างต่อเนื่องจากความสำเร็จข้างต้นกลุ่มบริหารงานบุคคลจึงได้เสนอโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566

2. วัตถุประสงค์

โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อให้บุคลากรได้พัฒนาตนเองตามความถนัดและในรายวิชาที่รับผิดชอบให้เป็นมืออาชีพ
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในทิศทางการพัฒนาการศึกษาในศตวรรษที่ 21 และมีความพร้อมในการปฏิรูปการศึกษาในยุค Thailand 4.0
3. เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรในโรงเรียนโดยจัดกิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ และนำความรู้มาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการทำงานพัฒนาองค์กร

3. ขอบเขตของโครงการ

โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขอบเขตการดำเนินงาน ดังนี้

1. จำนวนผู้เข้าร่วม โครงการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน
2. สถานที่ดำเนินงาน โรงเรียนศาลาแพน
3. หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานบุคคล โรงเรียนศาลาแพน

4. เป้าหมาย

โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา มีเป้าหมายการดำเนินงาน ดังนี้

เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพผ่านเกณฑ์การประเมินการปฏิบัติงาน ร้อยละ 80
2. จัดส่งครูและบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมการอบรมสัมมนาอย่างน้อย คนละ 2 ครั้ง/ปี
3. ครูทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 80

เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรในโรงเรียนทุกคนทำงานมีคุณภาพ หมั่นพัฒนาตนเองแสวงหาความรู้และ เทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ และผ่านเกณฑ์การประเมิน
2. ครูมีความรู้ความเข้าใจมีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ร้อยละ 80 ขึ้นไป
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้จากการศึกษาดูงานมาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการทำงานพัฒนาองค์กร

5. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา มีตัวชี้วัดความสำเร็จในการดำเนินงานดังนี้

1. ระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ
2. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้เข้ารับการอบรมพัฒนาศักยภาพ เกิดความรู้เทคนิควิธีการสอนใหม่ ๆ และผ่านเกณฑ์การประเมินการปฏิบัติงาน
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการกำหนดทิศทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21 และมีส่วนร่วมในการการปฏิรูปการศึกษาในยุค Thailand 4.0
4. ร้อยละ 80 ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
5. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามความถนัดและในรายวิชาที่รับผิดชอบ ให้เป็นมืออาชีพส่งผลให้ครูและบุคลากร มีสมรรถนะครูในศตวรรษที่ 21 มากกว่าร้อยละ 80

6. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ปีการศึกษา 2566 (16 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567) โรงเรียนศาลาแพน

7. วิธีการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา มีวิธีการดำเนินงานที่ปฏิบัติ ดังนี้

ขั้นวางแผน (Plan : P)		
ระยะเวลา	รายการปฏิบัติ/การดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
16 พฤษภาคม 2566	1. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจ ขั้นตอนการดำเนินงาน 2. กำหนดแนวทางการทำกิจกรรม และมอบหมายงานให้ผู้รับผิดชอบ	นางชวนพิศ ศิรินาม น.ส.เบญจมาศ ศรเสนา นางสาวสมพร คักดา
ขั้นปฏิบัติ (Do : D)		
ระยะเวลา	รายการปฏิบัติ/การดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
16 พฤษภาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567	กิจกรรมที่ 1 การจัดเก็บข้อมูล ครูและบุคลากรทางการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. สํารวจข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา และจัดเก็บข้อมูลอย่างเป็นระบบ ทั้งข้อมูลที่เป็นเอกสาร และข้อมูลที่เป็นสารสนเทศ	นางชวนพิศ ศิรินาม น.ส.เบญจมาศ ศรเสนา นางสาวสมพร คักดา

ขั้นปฏิบัติ (Do : D)		
ระยะเวลา	รายการปฏิบัติ/การดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
16 พฤษภาคม 2566 ถึง 31 มีนาคม 2567	กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. สำรวจความต้องการพัฒนาของบุคลากร/ครู 2. ประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อจัดส่งบุคลากร/ครูเข้าร่วมการอบรมสัมมนา (กำหนดเป็นช่วง) 3. จัดทำคำสั่งให้บุคลากร/ครู เข้ารับการอบรมสัมมนา ฯ 4. จัดส่งบุคลากร/ครู เข้ารับการอบรม ประชุมสัมมนาตาม หลักสูตรที่หน่วยงานผู้จัดกำหนด 5. โรงเรียนจัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้/อบรมเชิงปฏิบัติการ ภายในโรงเรียนตามภาระงานที่จำเป็น 6. คณะครู บุคลากร ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ศึกษาสถานศึกษา ศึกษาดูงานหน่วยงานอื่น ๆ 7. บุคลากร/ครู สรุปผลการอบรมสัมมนา ตามระเบียบของทางราชการ กิจกรรมที่ 3 การศึกษาดูงานของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. ประชุมชี้แจงคณะครูจัดหางบประมาณสำรวจแหล่งเรียนรู้ 2. ติดต่อประสานงานแหล่งเรียนรู้จัดทำกำหนดการอบรม ศึกษาดูงาน 3. คณะครู และบุคลากร ศึกษาแหล่งเรียนรู้ ศึกษาสถานศึกษา ศึกษาดูงานหน่วยงานอื่น ๆ ตามกำหนดการ 4. บุคลากร/ครู สรุปผลการศึกษาดูงาน กิจกรรมที่ 4 การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการจัดเก็บข้อมูล ขั้นตอนการดำเนินงาน 1. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการจัดเก็บข้อมูล ตามโครงการ พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	นางชวนพิศ ศิรินาม น.ส.เบญจมาศ ศรเสนา นางสาวสมพร ศักดา

ขั้นการตรวจสอบ (Check : C)		
ระยะเวลา	รายการปฏิบัติ/การดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1 – 29 กุมภาพันธ์ 2567	1. ผู้บริหาร ผู้เกี่ยวข้อง ให้การนิเทศ กำกับ ติดตาม ช่วยเหลือ และร่วมกันประเมิน ขั้นตอนการดำเนินงาน และการ ประเมินผลของการดำเนินงานตามแผนที่ได้ตั้งไว้ 2. ประเมินผลการดำเนินงาน / รวบรวมแบบสอบถามการ ประเมินโครงการ	นางชวนพิศ ศิรินาม น.ส.เบญจมาศ ศรเสนา นางสาวสมพร ศักดา
ขั้นการปรับปรุง/พัฒนา (Act : A)		
ระยะเวลา	รายการปฏิบัติ/การดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1 – 31 มีนาคม 2567	1. สํารวจ วิเคราะห์ผลการดำเนินงานจากการนิเทศ และการ ประเมินกิจกรรม 2. แยกแยะจุดเด่น จุดที่ต้องพัฒนา 3. เสนอแนวทางการพัฒนา 4. จัดเก็บข้อมูลในระบบ เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน ครั้งต่อไป 5. ประชุมสรุปผลการดำเนินโครงการ / กิจกรรม 6. รายงานผลการดำเนินงาน	นางชวนพิศ ศิรินาม น.ส.เบญจมาศ ศรเสนา นางสาวสมพร ศักดา

8. งบประมาณ

8.1 งบประมาณ จำนวน 12,00 บาท

☒ เงินอุดหนุน 12,000 บาท

☒ งบดำเนินการ 12,000 บาท

☐ งบลงทุน - บาท

☐ เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

☐ งบดำเนินการ - บาท

☐ งบลงทุน - บาท

☒ เงินอื่นๆ 5,000 บาท

☒ งบดำเนินการ 5,000 บาท

☐ งบลงทุน - บาท

8.2 รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ 1 การจัดเก็บข้อมูล ครูและบุคลากรทางการศึกษา	1,000
กิจกรรมที่ 2 ส่งเสริมศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อพัฒนาสู่ครูมืออาชีพ	5,000
กิจกรรมที่ 3 การศึกษาดูงานของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา	5,000
กิจกรรมที่ 4 การจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ สำหรับการจัดเก็บข้อมูล	1,000
รวม	12,000
เงินนอกงบประมาณ สนับสนุนกิจกรรมที่ 3 การศึกษาดูงานของคณะครูและบุคลากร ฯ	5,000

9. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

9.1 ปัจจัยเสี่ยง

งบประมาณ กิจกรรมที่ 3 การศึกษาดูงานของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา อาจไม่เพียงพอต่อการดำเนินกิจกรรม

9.2 แนวทางบริหารความเสี่ยง

จัดหางบประมาณสนับสนุนจากบุคคล หรือหน่วยงานภายนอก

10. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ	ระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่เป็นระบบ และมีประสิทธิภาพ ในระดับดีเลิศ
ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้เข้ารับการอบรมพัฒนาศักยภาพ เกิดความรู้เทคนิควิธีการสอนใหม่ ๆ และผ่านเกณฑ์การประเมินการปฏิบัติงาน	ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ได้เข้ารับการอบรมพัฒนาศักยภาพ เกิดความรู้เทคนิควิธีการสอนใหม่ ๆ และผ่านเกณฑ์การประเมินการปฏิบัติงาน
ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจ ในการกำหนดทิศทางการศึกษาในศตวรรษที่ 21 และมีส่วนร่วมในการการปฏิรูปการศึกษาในยุค Thailand 4.0	
ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	ร้อยละ 80 ความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในการดำเนินงานโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามความถนัดและในรายวิชาที่รับผิดชอบให้เป็นมืออาชีพส่งผลให้ครูและบุคลากร มีสมรรถนะครูในศตวรรษที่ 21	ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่องตามความถนัดและในรายวิชาที่รับผิดชอบให้เป็นมืออาชีพส่งผลให้ครูและบุคลากร มีสมรรถนะครูในศตวรรษที่ 21 มากกว่าร้อยละ 80

11. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ของโรงเรียนศาลาแพน ได้พัฒนาตนเองตามความถนัดและในรายวิชาที่รับผิดชอบให้เป็นมืออาชีพ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในทิศทางการพัฒนาการศึกษา ในศตวรรษที่ 21 สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพให้ผู้เรียนมีคุณภาพทั้งกระบวนการเรียนรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จากการเข้าร่วมการอบรมสัมมนา
3. สร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรในโรงเรียนโดยจัดกิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ และนำความรู้มาปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการทำงานพัฒนาองค์กร
4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนศาลาแพน มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกล และนำวิทยาการ หรือนวัตกรรมใหม่ ๆ จากการไปศึกษาดูงาน แล้วนำกลับมาประยุกต์ใช้กำหนดทิศทางการศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นประโยชน์ต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนศาลาแพน

ลงชื่อ.....

(นางชวณพิศ ศิรินาม)

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางชวณพิศ ศิรินาม)

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุจิตรา โชคเจริญ)

หัวหน้าแผนงานโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางสาวศิริลักษณ์ สืบไทย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนศาลาแพน