



รายงานผลการดำเนินการ เพื่อส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ 2566



โรงเรียนคลองบ้านพร้าว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรม
และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
ประจำปีงบประมาณ 2566

โรงเรียนคลองบ้านพร้าว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่ โรงเรียนคลองบ้านพร้าวดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้พิจารณาผลการประเมินความโปร่งใสในการดำเนินงานสถานศึกษา ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ 2565 แล้วเห็นว่าควรมีการดำเนินการกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาขึ้น โดยมีรายละเอียดกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ออนไลน์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 นั้น

โรงเรียนคลองบ้านพร้าว จึงได้จัดทำรายงานผลการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา ออนไลน์ เพื่อใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุง กำหนดมาตรการ และพัฒนาบุคลากรในโอกาสต่อไป

โรงเรียนคลองบ้านพร้าว

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ 1 บทนำ

1

ส่วนที่ 2 การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

9

ของโรงเรียนคลองบ้านพร้าวงบประมาณ พ.ศ.2565

- การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน
ปีงบประมาณ 2566 ที่แสดงจุดแข็ง จุดอ่อน/ข้อบกพร่อง และจุดที่ต้องพัฒนา

ส่วนที่ 3 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2566

15

- บทวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ
โรงเรียนคลองบ้านพร้าว ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2565
- แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ของหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ไปสู่การปฏิบัติงานของหน่วยงาน
ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ส่วนที่ 4 รายงานการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

22

ของโรงเรียนคลองบ้านพร้าว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ส่วนที่ 1

บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบทางลบในวงกว้าง

ปัจจุบัน ทุกภาคส่วนในสังคมมีความตื่นตัวและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตตามบทบาทและภาระหน้าที่ของตนเองเพิ่มมากขึ้น อย่างไรก็ตาม การรับรู้การทุจริตของประเทศไทยยังจำเป็นต้องได้รับการพัฒนา ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ได้กำหนด เป้าหมายหลักเพื่อให้ภาคีรัฐมีความโปร่งใส ปลอดภัย การทุจริตและประพฤติมิชอบผ่านการพัฒนาคนและการพัฒนาระบบ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบโดยให้ความสำคัญกับการปรับและหล่อหลอมพฤติกรรม “คน” ทุกกลุ่ม ในสังคมให้มีจิตสำนึกและพฤติกรรมยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต และการส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมในการต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐที่เหมาะสมกับบริบทสภาพปัญหา และพลวัตการทุจริตของแต่ละหน่วยงาน รวมทั้งการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานของกระบวนการและกลไกที่เกี่ยวข้องในการปราบปรามการทุจริต สร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการและปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรม ร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมีปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாத่างสังคมและส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลูก” และ “ปลูก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำความผิด ไม่เพิกเฉยต่อการทุจริต และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมและค่านิยมสุจริตของหน่วยงานในสังกัดเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะการส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาต้านทุจริตศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็นพลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่เป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม มีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

นอกจากนี้ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) ถือเป็นยุทธศาสตร์หลักของการพัฒนาประเทศและเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 โดยกำหนดประเด็นการพัฒนา พร้อมทั้ง แผนงาน/โครงการสำคัญ

ที่ต้องดำเนินการให้เห็นผลเป็นรูปธรรมในช่วง 5 ปีแรกของการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ เพื่อเตรียมความพร้อมของคน สังคม และระบบเศรษฐกิจของประเทศให้สามารถปรับตัวรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงได้อย่างเหมาะสม และ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทยไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคม ธรรมาภิบาล ของยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อีกด้วย

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบเพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัตินิติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัตินิติราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากจะเป็นหน่วยงานระดับกรมที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. แล้ว ยังเป็นหน่วยงานที่น่าเชื่อถือ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ไปขยายผลจนได้รับรางวัลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2560 (ITA Awards) ในฐานะหน่วยงานที่ได้ผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐไปขยายผล เพื่อพัฒนาและยกระดับคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานจนประสบความสำเร็จ โดยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน 245 เขต มาอย่างต่อเนื่อง สำหรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ซึ่งถือเป็นการดำเนินการอย่างต่อเนื่อง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการพัฒนาและออกแบบระบบการประเมินในครั้งนี้ให้ง่ายต่อการใช้งาน ลดความยุ่งยากซับซ้อนในการนำเข้าสู่ข้อมูล และคำนึงถึงความสะดวกในการตอบคำถามแบบสำรวจของผู้ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนคลองบ้านพร้าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน่วยงานที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานจากสำนักงาน ป.ป.ช. ตามมติของคณะรัฐมนตรีที่ได้ขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวทางและเครื่องมือการประเมินตามที่สำนักงานป.ป.ช. กำหนด และให้ความสำคัญกับการประเมิน ITA และนำผลการประเมินไปปรับปรุงพัฒนาตนเองด้านคุณธรรมและความโปร่งใสอย่างเคร่งครัด

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 นั้น ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม

โดยได้ศึกษาข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนี การรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของ แต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมิน ดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับ เกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหา ครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการทุจริตทางตรง และการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงานใน การนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไขลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการ ยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น 10 ตัวชี้วัด ได้แก่

- 1) การปฏิบัติหน้าที่
- 2) การใช้งบประมาณ
- 3) การใช้อำนาจ
- 4) การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- 5) การแก้ไขปัญหาการทุจริต
- 6) คุณภาพการดำเนินงาน
- 7) ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- 8) การปรับปรุงระบบการทำงาน
- 9) การเปิดเผยข้อมูล
- 10) การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน (Integrity and Transparency Assessment : ITA)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกเป็น 3 เครื่องมือ ดังนี้

1) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มี ต่อหน่วยงานตนเองในตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการ และการแก้ไขปัญหาการทุจริต

2) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อ หน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัด คุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการ ทำงาน

3) แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment

: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

ส่วนที่ 2

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนคลองบ้านพร้าว ประจำปีงบประมาณ 2566

การขับเคลื่อนโรงเรียนคลองบ้านพร้าวให้เป็นองค์กรแห่งความโปร่งใสต่อต้านทุจริต ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โรงเรียนคลองบ้านพร้าวให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือขับเคลื่อนอย่างเต็มกำลังความสามารถ การขับเคลื่อนนำโดยนายทินกร คุ่มวงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองบ้านพร้าว คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา เห็นความสำคัญ มีความตระหนัก ตั้งใจส่งเอกสาร หลักฐานและรับการประเมิน ITA Online ทั้ง 3 ด้าน (IIT, EIT, OIT) และจากผลให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA Online) ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 โรงเรียนคลองบ้านพร้าว ได้คะแนน 67.11 ระดับ C เป็นผลให้การ จัดอันดับคะแนนการประเมินจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 เป็นลำดับที่ 67 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 จาก 102 แห่ง เพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จึงกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ โรงเรียนคลองบ้านพร้าว ดังต่อไปนี้

1. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ในภาพรวมระดับสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 จากการประเมินโรงเรียนทั้งสิ้น 102 โรงเรียน ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 70.89

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 สรุปได้ดังนี้

ระดับ	จำนวนโรงเรียน	ร้อยละ
AA	1	0.98
A	28	27.45
B	15	14.71
C	27	26.47
D	19	18.63
E	6	5.88
F	6	5.88

2. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนคลองบ้านพร้าว

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนคลองบ้านพร้าว ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2565 ออนไลน์ ในภาพรวมได้ คะแนนร้อยละ 67.11 ซึ่งมีคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ในระดับ C โดย (ไม่ผ่านเกณฑ์) ซึ่งแต่ละตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	ผลการประเมิน
1	การปฏิบัติหน้าที่	96.37	AA	ผ่าน
2	การใช้งบประมาณ	85.22	A	ผ่าน
3	การใช้อำนาจ	93.11	A	ผ่าน
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	84.83	B	ไม่ผ่าน
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	83.49	B	ไม่ผ่าน
6	คุณภาพการดำเนินงาน	80.03	B	ไม่ผ่าน
7	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	75.57	B	ไม่ผ่าน
8	การปรับปรุงระบบการทำงาน	75.24	B	ไม่ผ่าน
9	การเปิดเผยข้อมูล	55.99	D	ไม่ผ่าน
10	การป้องกันการทุจริต	31.25	F	ไม่ผ่าน

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานโรงเรียนคลองบ้านพร้าว ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณพ.ศ. 2565 จำแนกตามตัวชี้วัด ดังนี้

แหล่งข้อมูลเครื่องมือ	ค่าน้ำหนักคะแนน	คะแนนที่ได้	คิดเป็นร้อยละ
IIT	30	26.58	88.60
EIT	30	23.08	76.93
OIT	40	17.45	43.63
ITA	100	67.11	67.11

จากข้อมูลข้างต้นแสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนคลองบ้านพร้าว ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ในภาพรวม วิเคราะห์ตามค่าน้ำหนักคะแนนของแต่ละแหล่งข้อมูลพบว่า แบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนคลองบ้านพร้าว ออนไลน์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ที่มีสัดส่วนค่าน้ำหนักคะแนนสูงสุด ได้แก่ แบบ IIT และ EIT มีค่าน้ำหนักคะแนน 26.58 (คิดเป็นร้อยละ 88.60) และค่าร้อยละ 23.08 (คิดเป็นร้อยละ 76.93) ด้านที่มีคะแนนต่ำที่สุดได้แก่ OIT มีค่าน้ำหนักคะแนน 17.45 (คิดเป็นร้อยละ 43.63)

3. การจัดอันดับผลคะแนนรวมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 จำแนกตามแหล่งข้อมูล ดังนี้

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 จำนวน 102 โรงเรียน โรงเรียนคลองบ้านพร้าว ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 67.11 ระดับ C อยู่ในลำดับที่ 67 จำแนกตามแหล่งข้อมูล ดังนี้

1) ผู้รับการประเมินตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ซึ่งเป็นบุคลากรของโรงเรียนคลองบ้านพร้าวทุกระดับที่ทำงานให้กับหน่วยงานมาเป็นระยะเวลาไม่น้อยกว่า 1 ปี คะแนนเต็ม 30 คะแนน คะแนนการประเมิน 26.58 คะแนน

2) ผู้รับการประเมินตอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) ซึ่งเป็นผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียตามภารกิจของโรงเรียนคลองบ้านพร้าว คะแนนเต็ม 30 คะแนน คะแนนการประเมิน 23.08 คะแนน

3) การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) คะแนนเต็ม 40 คะแนน คะแนนการประเมิน 17.45 คะแนน (แสดงรายละเอียดของคะแนนดังตาราง)

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

จำแนกตามแหล่งข้อมูล

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	IIT (30)	EIT (30)	OIT (40)	รวม (100)	ระดับ
67	โรงเรียนคลองบ้านพร้าว	26.58	23.08	17.45	67.11	C

4. การวิเคราะห์ข้อมูลผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนคลองบ้านพร้าว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ออนไลน์ เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังต่อไปนี้

4.1 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ตัวชี้วัดที่ 1-5 ได้คะแนนร้อยละ 88.60 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) ถือเป็นคะแนนที่ผ่านเกณฑ์ บ่งชี้ให้เห็นว่าบุคลากรในหน่วยงาน สามารถดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน โดยบุคลากรส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นและไว้วางใจต่อการบริหารงานและมีประสิทธิภาพในด้านการปฏิบัติหน้าที่ การใช้งบประมาณ และการใช้อำนาจหน้าที่ของผู้บริหาร

จุดแข็ง (ตัวชี้วัดที่ได้คะแนน ตั้งแต่ร้อยละ 85) จำนวน 3 ตัวชี้วัด คือ

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่

การปฏิบัติหน้าที่ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 96.37 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน โดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใสในการปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ สะท้อนให้เห็นว่า หน่วยงานการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานในการปฏิบัติงานบริการแก่ผู้มาติดต่อทั่วไปกับผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกัน

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ

การใช้งบประมาณ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 85.22 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายงบประมาณนับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และเผยแพร่อย่างโปร่งใสไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองและพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์ หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย และสามารถเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานได้

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ

การใช้อำนาจ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 93.11 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ เห็นได้ว่า บุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน

ปัจจัยที่ส่งผลให้ตัวชี้วัดดังกล่าวเป็นจุดแข็ง คือ

- 1) มีข้อมูลประเด็นรายละเอียดข้อบกพร่องหรือจุดอ่อนที่จะต้องแก้ไข
- 2) มีข้อมูลที่จะต้องพัฒนาให้ดีขึ้นที่มีความสอดคล้องกับผลการประเมิน
- 3) มีการกำหนดแนวทางการนำผลการวิเคราะห์ไปสู่การปฏิบัติ เพื่อขับเคลื่อนให้ดีขึ้นซึ่งสอดคล้องตามผลการวิเคราะห์ผลการประเมิน เช่น กำหนดผู้รับผิดชอบหรือผู้ที่เกี่ยวข้อง วางแผนขั้นตอนหรือวิธีการปฏิบัติ มีแนวทางการกำกับติดตามให้นำไปสู่การปฏิบัติและการรายงานผล

จุดอ่อนหรือข้อบกพร่อง ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ และตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต ซึ่งที่ผ่านมาอาจมีข้อมูลไม่ครบ หรือการทำการงานไม่ตรงตามวัตถุประสงค์ของแต่ละตัวชี้วัด

จุดที่ต้องพัฒนา เพื่อให้เกิดความยั่งยืน

โรงเรียนคลองบ้านพร้าวดำเนินการพัฒนาตามกรอบการประเมินตัวชี้วัดที่ 1-3 ซึ่งเป็นจุดแข็งให้เกิดความยั่งยืนและต่อเนื่องต่อไป

4.2 ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) ตัวชี้วัดที่ 6-8 ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 76.93 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) ซึ่งมีคะแนนร้อยละน้อยกว่า 85.00 โดยโรงเรียนคลองบ้านพร้าว ได้ตั้งเป้าหมายของแต่ละตัวชี้วัดไว้ที่ร้อยละ 85 (เป็นคะแนนที่ยังไม่ได้คูณค่าน้ำหนักคะแนน) ผลการประเมินจึงต่ำกว่าเป้าหมายของสถานศึกษา และไม่ผ่านเกณฑ์ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

จุดอ่อนหรือข้อบกพร่อง

- 1) ข้อมูลอาจไม่มีความสอดคล้องกับเกณฑ์การประเมิน
- 2) สถานศึกษาขาดการวางแผนและให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประเมินแก่บุคลากร

4.3 ผลการประเมินตามแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ตัวชี้วัดที่ 9-10 ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 43.63 (เป็นคะแนนที่ได้ทำการคูณค่าน้ำหนักแล้ว) บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงาน มีการวางระบบที่ยังไม่ดีพอในการเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบอย่างเป็นปัจจุบัน และขาดมาตรการการป้องกันการทุจริต ซึ่งจุดบกพร่องที่จะแก้ไข คือ

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 55.99 เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่ยังไม่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์หน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนทราบใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนปฏิบัติการ การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารงานบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล การดำเนินการตามนโยบาย หลักเกณฑ์การบริการและพัฒนาทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารงานและการดำเนินงานของหน่วยงาน

ซึ่งจุดบกพร่องที่จะแก้ไข คือ ประเด็นที่ (3) การบริหารงบประมาณ ได้แก่ แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ในการเปิดเผยข้อมูลแต่ละตัวชี้วัดยังขาดองค์ประกอบด้านข้อมูลรายละเอียดเกี่ยวกับงบประมาณที่ใช้ในการจัดซื้อจัดจ้าง สรุปรายการที่มีการจัดซื้อจัดจ้าง ไม่ได้แสดงข้อมูลรายละเอียดของปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

จุดที่ต้องพัฒนา เพื่อให้เกิดความยั่งยืน

โรงเรียนคลองบ้านพร้าว ควรขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส และการป้องกันการทุจริตภายในหน่วยงาน ในตัวชี้วัดที่ 10 โดยให้ความสำคัญในการกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน การเปิดเผยข้อมูล และดำเนินการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสพร้อมทั้ง สร้างการรับรู้และการส่งเสริมให้เกิดการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน อย่างต่อเนื่องและยั่งยืนต่อไป

5. ปัญหาและอุปสรรคการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียนคลองบ้านพร้าว ออนไลน์

5.1 ประเด็นตัวชี้วัดและรายละเอียดการพิจารณาสำหรับการประเมินมีค่อนข้างมาก ทำให้ดำเนินการตามความเคยชิน หรือตามความเข้าใจของตนเองขาดแบบอย่างที่ดี ที่จะนำมาเป็นต้นแบบในการดำเนินการให้ เป็นไปตามหลักเกณฑ์การประเมิน

5.2 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน จำเป็นต้องอาศัยความร่วมมือในการดำเนินงานทั้งหน่วยงาน

ส่วนที่ 3

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566

มาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน ที่เป็นจุดอ่อน/
ข้อบกพร่องควรดำเนินการโดยเร่งด่วน

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การบริหารเงิน งบประมาณ	1) แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี 2) รายงานการกำกับติดตามการใช้จ่าย งบประมาณ รอบ 6 เดือน 3) รายงานผลการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปี 4) แผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการ จัดหาพัสดุ 5) ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อจัด จ้างหรือการจัดหาพัสดุ 6) สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหา พัสดุรายเดือน 7) รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัด หาพัสดุประจำปี	(3) การบริหารงบประมาณ ได้แก่ แผนการ ใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการ จัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ ในการ เปิดเผยข้อมูลแต่ละตัวชี้วัดยังขาด องค์ประกอบด้านข้อมูลรายละเอียด เกี่ยวกับงบประมาณที่ใช้ในการจัดซื้อจัด จ้าง สรุปรายการที่มีการจัดซื้อจัดจ้าง ไม่ได้แสดงข้อมูลรายละเอียดของปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

มาตรการและแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงาน ที่ควรพัฒนาและ
ยกระดับให้เกิดความยั่งยืน

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนา
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการ ทุจริต	1. เจตจำนงสุจริตของผู้บริหารและ นโยบาย ไม่รับของขวัญของรางวัล 2. การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร 3. การประเมินความเสี่ยงการทุจริต ประจำปี 4. การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยง ทุจริต 5. การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร	1. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับกิจกรรมการ ป้องกันการทุจริตอย่างต่อเนื่อง 2. เปิดโอกาสให้บุคลากรภายในและ ภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการ ดำเนินการป้องกันการทุจริต 3. มีช่องทางให้บุคลากรภายในและ ภายนอกสามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการ ให้ข้อเสนอแนะ /ร้องเรียนได้

ตัวชี้วัด	ประเด็นการประเมิน	ประเด็นที่พัฒนา
	6. แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปี 7. รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันในการทุจริต 8. รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต 9. มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน 10. การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	4. การขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรมตามโครงการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณให้บุคลากรทุกคน ได้มีส่วนร่วมในงาน 5. การพัฒนาองค์ความรู้และแนวทางในการป้องกันความเสี่ยงในการทุจริต 6. มีการกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความมีโปร่งใสให้ครอบคลุมทุกภารกิจงานและลดความเสี่ยงจากการทุจริต และกำหนดผู้รับผิดชอบ มีการกำกับติดตามอย่างสม่ำเสมอ 7. มีการเปิดเผย ประชาสัมพันธ์ข้อมูลผลการดำเนินงานด้านการป้องกันการทุจริตในหลาย ๆ รูปแบบ เช่น การจัดทำคลิป รณรงค์และการสร้างวัฒนธรรมองค์กรอย่างต่อเนื่องและทั่วถึง

การกำหนดมาตรการและแนวทางในการพัฒนาตามจุดอ่อนและข้อบกพร่องโดยเร่งด่วน ของโรงเรียนคลองบ้านพร้าว

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การบริหารเงินงบประมาณ

1. กรอบแนวทางการดำเนินการเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง

1.1 การเผยแพร่การจัดซื้อจัดจ้างประจำปี (ตามมาตรา 11)

ประเด็นการประเมิน	รายละเอียดการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ	กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- แจ้งรายละเอียดงบประมาณและแผนปฏิบัติการประจำปี - ฝ่ายงานที่ได้รับงบประมาณแจ้งความต้องใช้	แจ้งรายละเอียดงบประมาณและแผนปฏิบัติการประจำปีที่ได้รับอนุมัติจากสำนักงานการศึกษา ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1 ฝ่ายที่ได้รับงบประมาณเสนอเรื่องที่ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการมายังพัสดุ	กลุ่มบริหารงานทั่วไป ฝ่ายที่ต้องการใช้พัสดุ	พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560

ประเด็นการประเมิน	รายละเอียดการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ	กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- จัดทำแผนการจัดซื้อ จัดจ้าง และเสนอขอความเห็นชอบ - ประกาศเผยแพร่แผนการจัดซื้อจัดจ้าง - ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง	จัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้างประจำปี เสนอผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อขอความเห็นชอบ ซึ่งมีรายละเอียดอย่างน้อยดังนี้ 1. ชื่อโครงการที่จะจัดซื้อจัดจ้าง 2. วงเงินที่จะจัดซื้อจัดโดยประมาณ 3. ระยะเวลาที่คาดว่าจะจัดซื้อจัดจ้าง 4. รายการอื่นตามที่กรมบัญชีกลางกำหนด - จัดทำหนังสือขออนุมัติประกาศเผยแพร่ - นำเพื่อขออนุมัติประกาศเผยแพร่การจัดซื้อจัดจ้างในระบบ e-GP ของ กรมบัญชีกลาง เว็บไซต์ของโรงเรียนคลองบ้านพร้าว และปิดประกาศโดยเปิดเผย ณ โรงเรียนคลองบ้านพร้าว ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตามแผนและขั้นตอนของระเบียบ	เจ้าหน้าที่พัสดุ หัวหน้าเจ้าหน้าที่เจ้าหน้าที่พัสดุ เจ้าหน้าที่พัสดุ	ข้อ 11 ข้อ 12 และ ท.13 - กฎกระทรวงกำหนดวงเงิน การจัดซื้อจัดจ้างพัสดุโดยวิธีเฉพาะเจาะจงวงเงิน การจัดซื้อจัดจ้างที่ไม่ทำข้อตกลงเป็นหนังสือ และวงเงินการจัดซื้อจัดจ้างในการแต่งตั้งผู้ตรวจรับพัสดุ

1.2 การบันทึกรายละเอียดวิธีการและขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างอย่างเป็นระบบ (ตามมาตรา 12)

ประเด็นการประเมิน	รายละเอียดการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ	กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- บันทึกรายงานผลการพิจารณา - จัดเก็บอย่างเป็นระบบ	บันทึกรายงานผลการพิจารณา รายละเอียด วิธีการและขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างพร้อมทั้งเอกสารหลักฐานประกอบตามรายการดังนี้ 1. รายงานขอซื้อขอจ้าง	หัวหน้าเจ้าหน้าที่เจ้าหน้าที่พัสดุ เจ้าหน้าที่พัสดุ	- พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 มาตรา 12

ประเด็นการประเมิน	รายละเอียดการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ	กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
	2. เอกสารที่เกี่ยวกับรายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุที่ซื้อหรือจ้างและผลการพิจารณาในครั้งนั้น (ถ้ามี) 3. ประกาศและเอกสารเชิญชวนหรือหนังสือเชิญชวน และเกี่ยวข้อง 4. ข้อเสนอของผู้ยื่นข้อเสนอทุกราย 5. บันทึกรายงานผลการพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอ 6. ประกาศผลการพิจารณาคัดเลือกผู้ชนะการจัดซื้อจัดจ้างหรือผู้ได้รับการคัดเลือก 7. สัญญาหรือข้อตกลงเป็นหนังสือ รวมทั้งการแก้ไขสัญญาหรือข้อตกลงเป็นหนังสือ 8. บันทึกรายงานผลการตรวจรับพัสดุ จัดเก็บบันทึกรายงานผลการพิจารณาไว้อย่างเป็นระบบ เพื่อประโยชน์ในการตรวจสอบข้อมูล เมื่อมีการข้อร้องขอ		

1.3 การป้องกันผู้ที่มีหน้าที่ดำเนินการในการจัดซื้อจัดจ้าง เป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้ยื่นข้อเสนอหรือคู่สัญญา (ตามมาตรา 13)

ประเด็นการประเมิน	รายละเอียดการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ	กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- จัดทำแนวทางการป้องกัน	จัดทำแนวทางปฏิบัติงานในหน่วยงานด้านการจัดซื้อจัดจ้างเพื่อป้องกันผู้ที่มีหน้าที่ดำเนินการในการจัดซื้อจัดจ้างเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้ยื่นข้อเสนอหรือคู่สัญญา	เจ้าหน้าที่พัสดุ	- พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560

ประเด็นการประเมิน	รายละเอียดการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ	กฎหมายที่ เกี่ยวข้อง
- ขอความเห็นชอบ แนวทางปฏิบัติงาน ในฝ่ายด้านการจัดซื้อ จัดจ้าง - แจ้งเวียน/เผยแพร่ - มีช่องทางการ ร้องเรียน	กำกับดูแลสอดส่องผู้ปฏิบัติงานภายใต้การ กำกับดูแลของผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น นำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อขอความ เห็นชอบ แจ้งเวียน/เผยแพร่คณะครูและบุคลากรใน โรงเรียนทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ของ โรงเรียนคลองบ้านพร้าว เพื่อสร้างความ ตระหนักรู้ และใช้เป็นแนวทางในการป้องกันการมี ส่วนได้ส่วนเสียระหว่างบุคลากรในโรงเรียน กับผู้ขายหรือผู้รับจ้าง มีช่องทางการร้องเรียนในการแจ้งปัญหา การทุจริตของเจ้าหน้าที่ให้ผู้ติดต่อขอรับ บริการสามารถร้องเรียนได้ผ่านช่องทาง ดังนี้ 1. ติดต่อด้วยตนเองที่โรงเรียนคลองบ้าน- พร้าว 2. ทางจดหมายโดยส่งมาที่ โรงเรียนคลอง- บ้านพร้าว หมู่ 6 ถนนถั่วทอง-คลองเปรม ตำบลบ้านปทุม อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี 12160 3. ช่องทาง Email: admin@kpbs.gmail.com เว็บไซต์โรงเรียน http://www.kpbs.ac.th/ 4. โทรศัพท์ 021993867	เจ้าหน้าที่พัสดุ หัวหน้าเจ้า หน้าที่ เจ้าหน้าที่พัสดุ เจ้าหน้าที่ ธุรการ โรงเรียน	มาตรา 12

การกำหนดมาตรการและแนวทางในการยกระดับสู่ความยั่งยืนในการปฏิบัติของโรงเรียนคลองบ้านพร้าว
ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

ประเด็นการประเมิน	รายละเอียดการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินงาน
1. เจตจำนงสุจริตของผู้บริหารและนโยบายไม่รับของขวัญของรางวัล	1. จัดกิจกรรมประกาศเจตจำนงสุจริต 2 ภาษา ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และแนวทางการดำเนินงานพร้อมนโยบายไม่รับของขวัญของรางวัล	คณะครูและบุคลากร โรงเรียนคลองบ้านพร้าว
2. การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร	ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โดย ผู้อำนวยการโรงเรียน และมอบสื่อแสดงสัญลักษณ์ในการป้องกันการสุจริตมอบให้กับผู้บริหารองค์กร ในการรณรงค์สร้างการรับรู้และปฏิบัติ	
3. การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร	2. การกำหนดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ธรรมาภิบาล โดยกิจกรรมหน้าเสาธง เคารพธงชาติ	
4. การประเมินความเสี่ยงการทุจริตประจำปี	สวดมนต์ไหว้พระ กล่าวคำปฏิญาณโรงเรียนสุจริต	
5. การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงทุจริต	1. การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ความเสี่ยง	คณะครูและบุคลากร โรงเรียนคลองบ้านพร้าว
6. แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปี	การทุจริตประจำปีงบประมาณ 2566	
7. รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันในการทุจริต	2. ส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)	
8. รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต		
9. มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน	1.การขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาล ของ โรงเรียนคลองบ้านพร้าว ประจำปีงบประมาณ 2566	คณะครูและบุคลากร โรงเรียนคลองบ้านพร้าว
	2. การเผยแพร่แผนฯ รายงานการกำกับติดตามและผลการดำเนินงาน	
10. การดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน	1. กิจกรรมการสร้างการรับรู้เจตจำนงสุจริตและ มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสให้บุคลากรได้รับทราบและถือปฏิบัติ	คณะครูและบุคลากร โรงเรียนคลองบ้านพร้าว

ประเด็นการประเมิน	รายละเอียดการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินงาน
หน่วยงาน	2. กิจกรรมการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการ ป้องกันการทุจริตขององค์กร	

ส่วนที่ 4

รายงานการดำเนินการตามมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนคลองบ้านพร้าว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตามที่ โรงเรียนคลองบ้านพร้าว ได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ปีพ.ศ. 2565 และจัดทำมาตรการ/แนวทางที่จะดำเนินการในปี พ.ศ. 2566 เพื่อยกระดับค่าคะแนนการประเมินฯ นั้น โรงเรียนคลองบ้านพร้าว ได้มีการขับเคลื่อนมาตรการ/แนวทางที่จะดำเนินการ เพื่อยกระดับค่าคะแนนการประเมินฯ ในปี พ.ศ. 2566 มีรายละเอียด ดังนี้

มาตรการและแนวทางในการพัฒนาตามจุดอ่อนและข้อบกพร่องโดยเร่งด่วนของโรงเรียนคลองบ้านพร้าว

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การบริหารเงินงบประมาณ

1. กรอบแนวทางการดำเนินการเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง

1.1 การเผยแพร่การจัดซื้อจัดจ้างประจำปี (ตามมาตรา 11)

ประเด็นการประเมิน	รายละเอียดการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ	ผลดำเนินการ
- แจ้งรายละเอียด งบประมาณและ แผนปฏิบัติการ ประจำปี	แจ้งรายละเอียดงบประมาณและ แผนปฏิบัติการประจำปีที่ได้รับอนุมัติจาก สพป.ปทุมธานี เขต 1	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	กลุ่ม บริหารงาน ทั่วไป	- ดำเนินการครบถ้วน ตามพรบ.จัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. 2560
- ฝ่ายงานที่ได้รับ งบประมาณแจ้ง ความต้องใช้	ฝ่ายที่ได้รับงบประมาณเสนอเรื่องที่ได้รับ อนุมัติให้ดำเนินการมายังพัสดุ	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	ฝ่ายที่ ต้องการใช้ พัสดุ	- ดำเนินการครบถ้วน ตามพรบ.จัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. 2560
- จัดทำแผนการ จัดซื้อจัดจ้างและ เสนอขอความ เห็นชอบ	จัดทำแผนการจัดซื้อจัดจ้างประจำปีเสนอ ผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อขอความ เห็นชอบ ซึ่งมีรายละเอียดอย่างน้อยดังนี้ 1. ชื่อโครงการที่จะจัดซื้อจัดจ้าง 2. วงเงินที่จะจัดซื้อจัดโดยประมาณ 3. ระยะเวลาที่คาดว่าจะจัดซื้อจัดจ้าง 4. รายการอื่นตามที่กรมบัญชีกลางกำหนด	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	เจ้าหน้าที่ พัสดุ	- ดำเนินการครบถ้วน ตามพรบ.จัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. 2560 - ดำเนินการครบถ้วน ตามพรบ.จัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. 2560

ประเด็นการประเมิน	รายละเอียดการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ	ผลดำเนินการ
- ประกาศเผยแพร่ แผนการจัดซื้อจัดจ้าง	- จัดทำหนังสือขออนุมัติประกาศเผยแพร่ เพื่อขออนุมัติประกาศเผยแพร่การจัดซื้อ จัดจ้างในระบบ e-GP ของ กรมบัญชีกลาง เว็บไซต์ของโรงเรียนคลองบ้านพร้าว และ ปิดประกาศโดยเปิดเผย ณ โรงเรียนคลอง- บ้านพร้าว	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	หัวหน้า เจ้าหน้าที่ พัสดุ	- ดำเนินการครบถ้วน ตามพรบ.จัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. 2560
- ดำเนินการจัดซื้อ จัดจ้าง	- ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างให้เป็นไปตาม แผนและขั้นตอนของระเบียบ	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	เจ้าหน้าที่ พัสดุ	- ดำเนินการครบถ้วน ตามพรบ.จัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. 2560

1.2 การบันทึกรายละเอียดวิธีการและขั้นตอนการจัดซื้อจัดจ้างอย่างเป็นระบบ (ตามมาตรา 12)

ประเด็นการประเมิน	รายละเอียดการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ	ผลดำเนินการ
- บันทึกรายงานผล การพิจารณา	บันทึกรายงานผลการพิจารณา รายละเอียด วิธีการและขั้นตอน การจัดซื้อจัดจ้างพร้อมทั้งเอกสาร หลักฐานประกอบตามรายการ ดังนี้ 1. รายงานขอซื้อขอจ้าง 2. เอกสารที่เกี่ยวข้อง รายละเอียดคุณ ลักษณะเฉพาะของพัสดุที่ซื้อ หรือจ้าง และผลการพิจารณาในครั้งนั้น (ถ้ามี) 3. ประกาศและเอกสารเชิญชวนหรือ หนังสือเชิญชวน และเกี่ยวข้อง 4. ข้อเสนอของผู้ยื่นข้อเสนอทุกราย 5. บันทึกรายงานผลการพิจารณาคัดเลือก ข้อเสนอ 6. ประกาศผลการพิจารณาคัดเลือกผู้ชนะ การจัดซื้อจัดจ้าง หรือผู้ได้รับการคัดเลือก 7. สัญญาหรือข้อตกลงเป็นหนังสือรวมทั้ง การแก้ไขสัญญาหรือ ข้อตกลงเป็นหนังสือ	ต.ค.65 - ก.ย. 66	เจ้าหน้าที่ เจ้าหน้าที่ พัสดุ	- ดำเนินการครบถ้วน ตาม พรบ.จัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. 2560

ประเด็นการประเมิน	รายละเอียดการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ	ผลดำเนินการ
- จัดเก็บอย่างเป็นระบบ	8. บันทึกรายงานผลการตรวจรับพัสดุ จัดเก็บบันทึกรายงานผลการพิจารณาไว้ อย่างเป็นระบบ เพื่อประโยชน์ในการ ตรวจสอบข้อมูล เมื่อมีการซื้อร้องขอ	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	เจ้าหน้าที่ พัสดุ	- ดำเนินการครบถ้วน ตาม พรบ.จัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. 2560

1.3 การป้องกันผู้ที่มีหน้าที่ดำเนินการในการจัดซื้อจัดจ้าง เป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้ยื่นข้อเสนอหรือ คู่สัญญา (ตามมาตรา 13)

ประเด็นการประเมิน	รายละเอียดการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ	ผลดำเนินการ
- จัดทำแนวทางการป้องกัน	จัดทำแนวทางปฏิบัติงานในหน่วยงานด้านการจัดซื้อจัดจ้างเพื่อป้องกันผู้ที่มีหน้าที่ดำเนินการในการจัดซื้อจัดจ้างเป็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับผู้ยื่นข้อเสนอหรือคู่สัญญา กำชับดูแลสอดส่องผู้ปฏิบัติงานภายใต้การกำกับดูแลของผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	เจ้าหน้าที่ พัสดุ	- ดำเนินการครบถ้วน ตาม พรบ.จัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. 2560
- ขอความเห็นชอบแนวทางปฏิบัติงานในฝ่ายด้านการจัดซื้อจัดจ้าง	นำเสนอผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อขอความเห็นชอบ	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	เจ้าหน้าที่ พัสดุ หัวหน้า เจ้าหน้าที่	- ดำเนินการครบถ้วน ตาม พรบ.จัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. 2560
- แจ้งเวียน/เผยแพร่	แจ้งเวียน/เผยแพร่คณะครูและบุคลากรในโรงเรียนทางจดหมายอิเล็กทรอนิกส์ของโรงเรียนคลองบ้านพร้าว เพื่อสร้างความตระหนักรู้และใช้เป็นแนวทางในการป้องกันการมีส่วนได้ส่วนเสียระหว่างบุคลากรในโรงเรียนกับผู้ขายหรือผู้รับจ้าง	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	เจ้าหน้าที่ พัสดุ	- ดำเนินการครบถ้วน ตาม พรบ.จัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. 2560
- มีช่องทางการร้องเรียน	มีช่องทางการร้องเรียนในการแจ้งปัญหาการทุจริตของเจ้าหน้าที่ให้ผู้ติดต่อขอรับ	ต.ค. 65 -	เจ้าหน้าที่ ธุรการ	- ดำเนินการครบถ้วน

ประเด็นการประเมิน	รายละเอียดการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ	ผลดำเนินการ
	บริการสามารถร้องเรียนได้ผ่านช่องทางดังนี้ 1. ติดต่อด้วยตนเองที่โรงเรียน 2. ทางจดหมายโดยส่งมาที่โรงเรียน คลองบ้านพร้าว หมู่ 6 ถนนถั่วทอง-คลองเปรม ตำบลบ้านปทุม อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี 12160 3. ช่องทาง Email: admin@kpbs.ac.th เว็บไซต์โรงเรียน http://www.kpbs.ac.th/ 4. โทรศัพท์ 021993867	ก.ย. 66	โรงเรียน คลองบ้าน พร้าว	

มาตรการและแนวทางในการยกระดับสู่ความยั่งยืนในการปฏิบัติของโรงเรียนคลองบ้านพร้าว

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

ประเด็นการประเมิน	รายละเอียดการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ	ผลดำเนินการ
1. เจตจำนงสุจริตของผู้บริหารและนโยบายไม่รับของขวัญของรางวัล 2. การมีส่วนร่วมของผู้บริหาร 3. การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร	1. จัดกิจกรรมประกาศเจตจำนงสุจริต 2 ภาษา ได้แก่ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และแนวทางการดำเนินงานพร้อมนโยบายไม่รับของขวัญของรางวัล ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 โดยผู้อำนวยการโรงเรียน และมอบสื่อแสดงสัญลักษณ์ในการป้องกันการสุจริตมอบให้กับผู้บริหารองค์กรในการรณรงค์สร้างการรับรู้และปฏิบัติ 2. การกำหนดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม ธรรมาภิบาล โดยกิจกรรมหน้าเสาธง เคารพธงชาติ สวดมนต์ไหว้พระ กล่าวคำปฏิญาณโรงเรียนสุจริต	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	คณะครูและบุคลากร โรงเรียน คลองบ้านพร้าว	1. ผู้บริหารและครูในโรงเรียนรับรู้เจตจำนงสุจริตของผู้บริหารและแนวทางการป้องกันการดำเนินงานและนโยบายไม่รับของขวัญของรางวัล 2. ผู้บริหารและครูสามารถปฏิบัติตามแนวทางการดำเนินงานตามประกาศเจตจำนงสุจริต 3. ผู้บริหารและบุคลากรในสถานศึกษาและประชาชน

ประเด็นการประเมิน	รายละเอียดการดำเนินการ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบดำเนินการ	ผลดำเนินการ
4. การประเมินความเสี่ยงการทุจริตประจำปี	1. การจัดประชุมเชิงปฏิบัติการวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริต ประจำปีงบประมาณ 2566	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	คณะครูและบุคลากร โรงเรียน คลองบ้านพร้าว	ได้รับทราบการดำเนินงานเขตสุจริตผ่านสื่อประชาสัมพันธ์หลากหลายช่องทาง
5. การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงทุจริต	2. ส่งบุคลากรเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา (โครงการโรงเรียนสุจริต)			
6. แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตประจำปี	1. การขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลของโรงเรียนคลองบ้านพร้าว ประจำปีงบประมาณ 2566	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	คณะครูและบุคลากร โรงเรียน คลองบ้านพร้าว	1. ผู้บริหารและครูได้มีส่วนร่วมในการประเมินตนเองตามภารกิจงาน เพื่อประเมินความเสี่ยงการทุจริต และมีส่วนร่วมในการกำหนดแผนการลดความเสี่ยงการทุจริตในองค์กร
7. รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันในการทุจริต	2. การเผยแพร่แผนฯ รายงานการกำกับติดตามและผลการดำเนินงาน			2. ผู้บริหารและครูได้รับองค์ความรู้และแนวทางในการจัดการความเสี่ยงของสถานศึกษาพร้อมทั้งร่วมกันขับเคลื่อนองค์กรในการป้องกันการทุจริต
8. รายงานผลการดำเนินการป้องกันในการทุจริต				ผู้บริหารและครูในโรงเรียนผู้รับบริการได้รับทราบแผนงาน โครงการ กิจกรรมการป้องกันการทุจริตในองค์กรจากช่องทางการเผยแพร่ที่หลากหลาย และมีส่วนขับเคลื่อนโครงการ/กิจกรรม

ประเด็นการ ประเมิน	รายละเอียดการดำเนินการ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ ดำเนินการ	ผลดำเนินการ
9. มาตรการ ส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน	1. กิจกรรมการสร้างการรับรู้เจตจำนง สุจริตและมาตรการ ส่งเสริมคุณธรรมและ ความโปร่งใสให้บุคลากรได้รับทราบและ ถือปฏิบัติ	ต.ค. 65 - ก.ย. 66	คณะครูและ บุคลากร โรงเรียน คลองบ้าน พร้าว	1. ผู้บริหารและครูทุกคน ปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจของ โรงเรียนเป็นไปตาม มาตรการส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส
10. การดำเนิน การตามมาตรการ ส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใส ภายในหน่วยงาน	2. กิจกรรมการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน การป้องกันการทุจริตขององค์กร			2. มีการกำกับติดตามการ ดำเนินงานตามมาตรการ ส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใส

ปัญหา อุปสรรค

- ไม่มีงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัด

ข้อเสนอแนะ

- ควรดำเนินการปลูกจิตสำนึกของข้าราชการ บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนในเรื่องการต่อต้านการทุจริตอย่างต่อเนื่อง และควรให้ความรู้ในการแยกแยะผลประโยชน์ทับซ้อน
- การทุจริตเป็นสิ่งที่น่ารังเกียจ และมีพิษภัยที่รุนแรง ควรปลูกฝังข้าราชการทุกคนในสังกัดไม่ว่าจะเป็นข้าราชการครู ผู้บริหารสถานศึกษา หรือนักเรียนให้มีการต่อต้านการทุจริตไปด้วย

7

TO

คนไทย

ด้านการศึกษา



Education