

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนคลองบ้านพร้าว



ปีงบประมาณ 2567



โรงเรียนคลองบ้านพร้าว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

วันที่ 1 ธันวาคมของทุกปีถือเป็นวันต่อต้านคอร์รัปชันสากล ได้ถือกำเนิดขึ้นหลังจากที่ประชุมใหญ่ สมัชชาสหประชาชาติ (UN) มีมติเห็นชอบอนุสัญญาสหประชาชาติว่าด้วยการต่อต้านการทุจริต ค.ศ. 2003 (UNCAC) อย่างเป็นทางการเมื่อวันที่ 31 ตุลาคม 2546 จากนั้นประเทศภาคีสมาชิก UN 191 ประเทศ รวมทั้ง ไทยได้เข้าร่วม ลงนามในอนุสัญญาฯ ระหว่างวันที่ 9-11 ธันวาคม 2546 ณ ประเทศ เม็กซิโก จึงประกาศให้ วันที่ 9 ธันวาคมของ ทุกปีเป็นวันต่อต้านคอร์รัปชันสากล (International AntiCorruption Day) สำหรับปีนี้ รัฐบาลไทย ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ (สำนักงาน ป.ป.ท.) องค์การต่อต้านคอร์รัปชัน (ประเทศไทย) ภาคีเครือข่ายภาครัฐ ภาครัฐวิสาหกิจ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม กำหนดจัดงานวันต่อต้านคอร์รัปชันสากล (ประเทศไทย) วันที่ 9 ธันวาคม 2560 พร้อมกันทั้งในส่วนกลางและส่วนภูมิภาค นับเป็นมิติใหม่ในการสร้างเจตจำนงทางการเมืองที่รัฐบาลชุดปัจจุบันให้ความสำคัญในการแก้ไขปัญหาการทุจริต เป็นวาระเร่งด่วนและให้เป็นวาระแห่งชาติ ด้วยการใช้กลไกประสานความร่วมมือกับภาครัฐประกอบไปด้วย ฝ่ายประจำและฝ่ายการเมือง ภาครัฐวิสาหกิจ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม กลไกทางศาสนาและการศึกษา ซึ่งเป็นรากฐานสำคัญในการแก้ไขปัญหาการทุจริตที่ยั่งยืน ตามแนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง

โรงเรียนคลองบ้านพร้าว ตระหนักและเห็นความสำคัญของการต่อต้านการทุจริต จึงจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต เพื่อดำเนินการป้องกันการทุจริตต่อไป

โรงเรียนคลองบ้านพร้าว

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	2
สารบัญ	3
1. หลักการและเหตุผล	7
2. เป้าหมาย	7
3. วัตถุประสงค์	8
4. ยุทธศาสตร์และมาตรการ/แนวทางดำเนินงาน	8
5. ยุทธศาสตร์ที่ 1	9
6. ยุทธศาสตร์ที่ 2	10
7. ยุทธศาสตร์ที่ 3	11
8. ยุทธศาสตร์ที่ 4	11
9. แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ 2567	12
10. ภาคผนวก	16



แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต
โรงเรียนคลองบ้านพร้าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
(ประจำปีงบประมาณ 2567)

การทุจริตและประพฤติมิชอบเป็นปัญหาที่มีมานาน และยังมีกระบวนการที่มีความซับซ้อนมากขึ้น ถือเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นทั้งในองค์กรภาครัฐและเอกชน ซึ่งนับวันจะทวีความรุนแรงขึ้น ส่งผลให้เกิดวิกฤตศรัทธาต่อสังคมไทย ปัจจุบันมีการตรวจสอบและเผยแพร่ให้สาธารณชนได้รับทราบ ทำให้ประชาชนให้ความสนใจการทำงานของภาครัฐมากยิ่งขึ้น

การป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ เป็นวาระแห่งชาติ ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2549 โดยใช้ชื่อว่า “วาระแห่งชาติด้านจริยธรรม ธรรมาภิบาล การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบในภาครัฐ” ต่อมาคณะรัฐมนตรีมีมติ เมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2551 เห็นชอบให้หน่วยงานภาครัฐนำแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. 2551-2555 ไปใช้เป็นกรอบทิศทางการประสานความร่วมมือในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและแปลงยุทธศาสตร์ไปสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดเพิ่มเติมไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปีของส่วนราชการซึ่งจะก่อให้เกิดประโยชน์ในการปฏิบัติราชการ และการบูรณาการป้องกันและปราบปรามแก้ไขปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน ตอบสนองนโยบายของรัฐบาล

ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. 2557-2559 นโยบายการบริหารจัดการที่ตอกย้ำเน้นเสริมสร้างมาตรฐานด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่ข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ และพัฒนาความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน พร้อมทั้งป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐ นำไปสู่การปฏิบัติให้บังเกิดผลเป็นรูปธรรม และเป็นเครื่องมือซึ่งนำการพัฒนาหน่วยงานจากทุกภาคส่วน ให้เกิดการบูรณาการความร่วมมือกันอย่างจริงจังในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยมีวัตถุประสงค์หลัก 4 ประการ คือ

- 1) สังคมไทยมีวินัย คุณธรรมและจริยธรรม
 - 2) เครือข่ายจากทุกภาคส่วน มีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
 - 3) ระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย และถ่วงดุลอำนาจอย่างมีประสิทธิภาพ
 - 4) สังคมรู้เท่าทัน ร่วมคิดป้องกันการทุจริต โดยจะมีการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ 4 ประการ
- ยุทธศาสตร์ที่ 1 : ปลุกจิตสำนึก ค่านิยม คุณธรรม และจริยธรรม และสร้างวินัยแก่ทุกภาคส่วน
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 : รวมพลังแผ่นดินป้องกันและปราบปรามการทุจริต
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างความแข็งแกร่งแก่หน่วยงานต่อต้านการทุจริต
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างบุคลากรมีอาชีพป้องกันและปราบปรามการทุจริต

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตในส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) และสำนักงานคณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐ (สำนักงาน ป.ป.ท.) กำหนดให้ส่วนราชการ จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559-2562 โดยมีแนวทางในการดำเนินงาน คือ หากส่วนราชการได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการ 4 ปี และมีการกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัด ไว้แล้ว และเห็นว่าสามารถตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติฯ ได้ก็ให้นำแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัด ดังกล่าว มาบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2559 – 2562 หากไม่ตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติฯ ก็กำหนดขึ้นมาใหม่และนำไปบรรจุไว้ในแผนปฏิบัติราชการ 3 ปี ด้วย โดยกำหนดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัด ให้เป็นไปตามพันธกิจ และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของโรงเรียน

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเป็นไปตามมติคณะรัฐมนตรี โรงเรียนคลองบ้านพร้าว จึงได้จัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต 3 ปี (พ.ศ. 2562-2565) แต่เนื่องจากในการประชุมคณะกรรมการ ป.ป.ช. ครั้งที่ 1/2565 เมื่อวันที่ 2 มกราคม พ.ศ. 2565 ได้มีมติเห็นชอบให้ขยายกรอบเวลาของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 3 (พ.ศ.2560 - 2565) ให้ใช้ต่อไปจนถึงวันที่ 30 กันยายน พ.ศ. 2565 ขึ้น เพื่อเป็นกรอบในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษา และให้ส่วนราชการ/หน่วยงาน ใช้เป็นแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประจำปีต่อไป

ข้อมูลประกอบการจัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต

โรงเรียนคลองบ้านพร้าว ได้จัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดเป็นข้อมูลประกอบการจัดทำแผน

การติดตามผลความก้าวหน้าตามแผนปฏิบัติการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ 2567 โรงเรียนคลองบ้านพร้าว

แนวทางการตรวจติดตามผลความก้าวหน้าการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ 2567 ดำเนินการดังนี้

ติดตามผลความก้าวหน้างาน/โครงการ และงบประมาณประจำปีงบประมาณ 2567 โดยกำหนดกิจกรรมและแผนผัง (Gantt Chart) ติดตามผลความก้าวหน้าในหัวระยะเวลาในการดำเนินโครงการตามแผนปฏิบัติการฯ ดังนี้

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (เดือน)											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	จัดประชุมเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบและการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ประจำปี 2567 ทบทวน/วิเคราะห์ความเสี่ยงต่าง ๆ												

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา (เดือน)											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	จัดประชุมเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบและการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ประจำปี 2567 ทบทวน/วิเคราะห์ความเสี่ยงต่าง ๆ		←→										
3	สำรวจความคิดเห็นของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย			←→					→				
4	ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการฯ			←→					→				
5	เสนอสรุปผลการดำเนินงานต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1 เพื่อขอความเห็นชอบ								←→				
6	จัดทำเอกสารรายงานสรุปผลการเนินการรายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 1 รับทราบต่อไป									←→			

ความนำ

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) กำหนดประเมินผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการของโรงเรียนคลองบ้านพร้าว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ตัวชี้วัดที่ 7 ระดับความสำเร็จของการดำเนินการตามมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โดยพิจารณาจากผลสำเร็จของการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และการจัดการข้อร้องเรียนเรื่องการทุจริต การปฏิบัติหรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบของครู บุคลากรทางการศึกษา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 และข้อกล่าวหาครู บุคลากรทางการศึกษา ที่ไม่ได้ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความรับผิดชอบต่อประชาชน ไม่มีคุณธรรม ไม่มีจริยธรรม ไม่คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นที่ตั้ง และไม่มีธรรมาภิบาล ตามที่มีกฎหมายระเบียบ แบบแผนของทางราชการที่เกี่ยวข้องได้กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 การตรวจสอบและนำเรื่องร้องเรียนเข้าสู่กระบวนการสอบสวนข้อเท็จจริง การแจ้งตักเตือน ดำเนินคดี หรืออื่น ๆ ตามระเบียบ ข้อกฎหมายที่กำหนดไว้ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนคลองบ้านพร้าว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 นั้น โรงเรียนคลองบ้านพร้าว ได้ทำการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา และผลการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 โดยกำหนดให้สถานศึกษาต้องจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ในหน่วยงานของตน เพื่อสนับสนุนและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ว่าด้วยการปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา 4 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

เป้าหมาย

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ
2. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมหลักคนไทย 12 ประการ
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงานและวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งสัมฤทธิ์ผล มีความก้าวหน้าในอาชีพ
4. สถานศึกษามีสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้
5. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและมีส่วนร่วมตามหลักธรรมาภิบาล
6. ครูและนักเรียนใช้สื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาให้เกิดประสิทธิผลและมีประสิทธิภาพอย่างสูงสุด
7. สถานศึกษาขับเคลื่อนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีจิตสำนึกในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรมจริยธรรมในการดำเนินชีวิต และปฏิบัติงาน
2. เพื่อป้องกันและเฝ้าระวังมิให้เกิดการทุจริต การปฏิบัติและ/หรือละเว้นการปฏิบัติหน้าที่โดยมิชอบในการปฏิบัติราชการขึ้นภายในหน่วยงานโดยประสานความร่วมมือระหว่างภาครัฐและเครือข่ายภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบแจ้งข้อมูลเบาะแสการประพฤติมิชอบ
3. เพื่อส่งเสริมให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนคลองบ้านพร้าวมีระบบการทำงานและการตรวจสอบที่เข้มแข็งในการป้องกันการทุจริต
4. เสริมสร้างศักยภาพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพตามมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์และมาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

ยุทธศาสตร์ที่ 1 : เสริมสร้างจิตสำนึก ค่านิยม ให้สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

วัตถุประสงค์

มุ่งส่งเสริมเสริมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้แก่สถานศึกษาบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีทัศนคติวิสัยทัศน์ ในการร่วมกันแก้ไขและรับผิดชอบต่อปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบสถานศึกษารวมทั้งการรณรงค์เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้ทุกภาคส่วนมีวินัย เคารพกฎหมาย กฎและระเบียบ ที่จะเป็นกลไกในการแก้ไขปัญหา การพัฒนา ตลอดจนเป็นการวางรากฐานในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. ส่งเสริมการปฏิบัติงานและการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 1.1 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ปฏิบัติงานและดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 - 1.2 ประยุกต์การนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ให้เกิดมรรคผลในทางปฏิบัติ
 - 1.3 จัดให้มีหลักสูตรการเรียนรู้หรือการฝึกอบรมเกี่ยวกับการใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแก่ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน
2. ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้เรียนรู้และปฏิบัติงานตามหน้าที่ด้วยหลักธรรมาภิบาล
 - 2.1 ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้ความเข้าใจ รวมทั้งมีการฝึกอบรมเพื่อให้ปฏิบัติงานตามหลักธรรมาภิบาล
 - 2.2 ส่งเสริมให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ได้ประพฤติปฏิบัติตนตามมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม
 - 2.3 ควบคุม กำกับ ดูแลการปฏิบัติงาน การประพฤติปฏิบัติตนของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาลและมาตรฐานทางคุณธรรมและจริยธรรม

3. กำหนดให้มีหลักสูตรทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

3.1 จัดให้มีหลักสูตรทางการศึกษา/หลักสูตรการฝึกอบรม ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

3.2 กำหนดให้หลักสูตรด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา เป็นหลักสูตรบังคับที่ใช้ฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ทุกระดับ

3.3 ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ทางวิชาการ ตลอดจนข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

4. ส่งเสริมค่านิยมการยกย่องและเชิดชูความดี ความซื่อสัตย์สุจริต และการต่อต้านการทุจริต

4.1 ส่งเสริมการสร้างแรงจูงใจให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความซื่อสัตย์สุจริต เสียสละเพื่อประโยชน์ส่วนรวม

4.2 รณรงค์ เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้สังคมมีค่านิยม ยกย่อง เชิดชู และเห็นคุณค่าของการประพฤติปฏิบัติตนตามหลักคุณธรรมและจริยธรรม

4.3 ส่งเสริม เชิดชู หน่วยงานหรือบุคคลที่มีผลงานดีเด่นด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

4.4 ส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนร่วมกันสร้างค่านิยมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 2 : บูรณาการหน่วยงานทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ส่งเสริมบทบาทและการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาในการติดตาม ตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติ มิชอบในสถานศึกษา เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาให้เป็นกลไกในการตรวจสอบ ถ่วงดุล รวมถึงการสร้างหลักประกันความปลอดภัยในการแจ้งข้อมูลหรือเบาะแสในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. บูรณาการหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วนเพื่อสร้างความตระหนักและปลูกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองดี

1.1 ประสานความร่วมมือทางด้านข้อมูลและการปฏิบัติงานระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับองค์กรทุกภาคส่วน

1.2 ส่งเสริม สนับสนุน องค์กรและบุคลากรทางด้านสื่อสารมวลชนให้มีความเข้มแข็งและเป็นอิสระในการทำหน้าที่ตรวจสอบและเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารให้สาธารณชนรับทราบ

1.3 ส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษามีระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อทำการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา โดยมีเว็บไซต์เพื่อติดต่อสื่อสารระหว่างกัน

1.4 เสริมสร้างและพัฒนาเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา

2. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของภาคประชาชนในการติดตามตรวจสอบการทุจริตหรือประพฤติมิชอบ
 - 2.1 เสริมสร้างกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษามีความตื่นตัวต่อสภาพปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบในสถานศึกษา
 - 2.2 สร้างและพัฒนาช่องทางในการรับแจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้มีความสะดวกหลากหลาย รวมทั้งสร้างหลักประกันความปลอดภัยให้แก่บุคคล หน่วยงานหรือข้อมูลนั้น
 - 2.3 ส่งเสริมสิทธิในการรับรู้และการเข้าถึงข้อมูลข่าวสาร
 - 2.4 กำหนดมาตรการสร้างแรงจูงใจให้แก่ผู้แจ้งข้อมูลหรือเบาะแส ให้ได้รับรางวัลตอบแทน
 - 2.5 ให้องค์กรหรือบุคลากรด้านสื่อสารมวลชนเป็นสื่อกลางในการแสวงหาความร่วมมือเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา
3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา
 - 3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารงบประมาณสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา โดยเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
 - 3.2 พัฒนาประสิทธิภาพการติดตามประเมินผลการดำเนินการตามกลยุทธ์จุดเน้น เพื่อพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้างความเข้มแข็งในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม และถ่วงดุลการใช้อำนาจให้เหมาะสมชัดเจนและมีประสิทธิภาพ สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ส่งเสริมความร่วมมือด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตกับหน่วยงานทุกภาคส่วน

มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. พัฒนาระบบและกลไกในการตรวจสอบ ควบคุม พร้อมทั้งสร้างความโปร่งใสและเป็นธรรมในการบริหารงานบุคคลภายใต้ระบบคุณธรรม
 - 1.1 ให้สถานศึกษาที่มีพันธกิจด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีโครงสร้างของหน่วยงาน อัตรากำลัง การบริหารงานบุคคล และงบประมาณที่เหมาะสมสอดคล้องกับภารกิจและความรับผิดชอบ
 - 1.2 สนับสนุนให้มีการตรวจสอบและถ่วงดุลการใช้อำนาจระหว่างหน่วยงานสถานศึกษาด้วยกันเอง
 - 1.3 ให้สถานศึกษา ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผล การใช้อำนาจในการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
2. สร้างกลไกความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนให้มีศักยภาพในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
 - 2.1 วางแนวทางและส่งเสริมบทบาทความร่วมมือระหว่างหน่วยงานสถานศึกษากับภาคเอกชนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

2.2 ประสานความร่วมมือกับองค์กรภาคเอกชนเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
ในสถานศึกษา

3. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร

3.1 พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการของสถานศึกษา

3.2 พัฒนาปรับปรุงและเผยแพร่หลักเกณฑ์ในการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรม

4. ส่งเสริมประสิทธิภาพการดำเนินงานด้านการจัดระบบการควบคุมภายในและบริหารจัดการความ
เสี่ยง

4.1 ส่งเสริมให้มีการจัดทำรายงานการควบคุมภายในของสถานศึกษา

4.2 ส่งเสริมสนับสนุนให้ทุกสถานศึกษามีแผนการตรวจสอบภายในที่เป็นระบบและมี
ประสิทธิภาพ

**ยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและปราบปรามการ
ทุจริตสถานศึกษา**

วัตถุประสงค์

มุ่งพัฒนาสมรรถนะ และขีดความสามารถให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและ
ปราบปรามการทุจริตสถานศึกษาให้สัมฤทธิ์ผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อแก้ไขสภาพปัญหาการทุจริตให้เป็น
ระบบอย่างต่อเนื่อง สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพให้สามารถร่วมมือหรือประสานการปฏิบัติกับองค์กรทุกภาคส่วน
มาตรการ/แนวทางดำเนินงาน

1. พัฒนาสมรรถนะและขีดความสามารถของครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ในการป้องกันและ
ปราบปรามการทุจริต

1.1 กำหนดให้ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ฝึกอบรมหลักสูตรด้านการป้องกันและ
ปราบปรามการทุจริต ในสถานศึกษา เพื่อให้มีความเชี่ยวชาญ

1.2 กำหนดให้มีหลักสูตรการศึกษา และหลักสูตรการฝึกอบรมวิชาชีพด้านการป้องกันและ
ปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

2. สร้างมาตรฐานทางวิชาชีพด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา

2.1 ส่งเสริมให้สถานศึกษาร่วมกันสร้างมาตรฐานจรรยาบรรณวิชาชีพ

2.2 กำหนดให้มีหน่วยงานหลัก เพื่อรับผิดชอบในการติดตามประเมินผล รวมถึงการลงโทษครู
บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

3. ส่งเสริมการปฏิบัติงานของบุคลากรตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

3.1 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน หลักสูตรการ
บริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี

3.2 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมหลักสูตรคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติ
หน้าที่และแนวทางปฏิบัติตาม พ.ร.บ. ต่าง ๆ

4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการสร้างองค์ความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตใน
สถานศึกษา

4.1 จัดให้มีกิจกรรมการสร้างองค์ความรู้ในเรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
สถานศึกษาแก่ ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

4.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานภาครัฐมีการแลกเปลี่ยนความรู้ และข้อมูลข่าวสารด้านการป้องกัน
และปราบปรามการทุจริต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนคลองบ้านพร้าวปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม
2. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตามระเบียบวินัย และมีความซื่อสัตย์สุจริต
3. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น
4. โรงเรียนคลองบ้านพร้าว ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติ
5. โรงเรียนคลองบ้านพร้าว มีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา
6. ส่งผลต่อการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและสังคมในสถานศึกษาได้อย่างมั่นคงและยั่งยืนตลอดไป

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนคลองบ้านพร้าว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จัดทำขึ้น เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสถานศึกษาปฏิบัติงานในด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้บรรลุตามวัตถุประสงค์เกิดผลสัมฤทธิ์ตามที่คาดหวังไว้ทำให้การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่มีความรับผิดชอบ ทำให้ผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา มีความเชื่อถือในความมีคุณธรรม ความมีจริยธรรม การปฏิบัติหน้าที่โดยการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาลสามารถแก้ไขปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของคณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ให้ลดน้อยลงได้อย่างมีประสิทธิภาพ และบังเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรมมากยิ่งขึ้น ดังนั้น ในการดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ต้องบูรณาการและอาศัยความร่วมมือจากทุกภาคส่วน และจะต้องปฏิบัติอย่างต่อเนื่องให้เป็นระบบ โดยหากมีการบูรณาการความร่วมมือจากทุกภาคส่วนอย่างจริงจังและต่อเนื่องแล้ว ก็จะส่งผลต่อการบรรลุตามผลสัมฤทธิ์ที่คาดหวังไว้ ส่วนราชการและสถานศึกษา ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความโปร่งใสและเป็นธรรม คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน มีความรู้เรื่องการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษามากยิ่งขึ้น มีจิตสำนึกในการเป็นพลเมืองดี ปฏิบัติงานตามระเบียบวินัยและมีความซื่อสัตย์สุจริต ทุกภาคส่วนมีความเข้าใจและให้ความร่วมมือในกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตสถานศึกษา ปฏิบัติงานตามหลักคุณธรรม จริยธรรม และยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงเป็นแนวทางปฏิบัติรวมถึงส่งผลต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมในระดับจังหวัดและระดับประเทศให้ยั่งยืนได้อีกด้วย

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนคลองบ้านพร้าว ประจำปีงบประมาณ 2567

แผนงาน บูรณาการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

- 1) โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียน
- 2) โครงการอุดหนุนโรงเรียนคลองบ้านพร้าวอบรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรมเยาวชนตำบลบ้านปทุม
- 3) โครงการส่งเสริมพัฒนางานกิจการนักเรียน (กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน กิจกรรมหน้าเสาธง)
- 4) หลักสูตรรายวิชาเพิ่มเติม วิชาการต่อต้านทุจริตศึกษา

หน่วยงาน โรงเรียนคลองบ้านพร้าว

1. เหตุผลความจำเป็น

ด้วยยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 5 (พ.ศ. 2566 - 2570) ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “ประเทศไทยใสสะอาดไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance & Clean Thailand)” พันธกิจในการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต ยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้มีมาตรฐานสากล

โดยมีเป้าประสงค์เชิงยุทธศาสตร์ คือ ประเทศไทยได้รับการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 นอกจากนี้ ทิศทางการพัฒนายุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริต ระยะที่ 5 ยังมีความสอดคล้องกับทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 12 (ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้าน การเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ) และทิศทางยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (ยุทธศาสตร์การปลูกฝัง “คนไทย ไม่โกง” และยุทธศาสตร์การป้องกันด้วยการเสริมสร้างสังคมธรรมาภิบาล) อีกด้วย ทั้งนี้ แผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 มีแผนงานและโครงการสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) คือ ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการเพิ่มประสิทธิภาพและธรรมาภิบาลในภาครัฐ แผนงานที่ 5.9 การสร้างกลไก “ยับยั้ง” และ “สร้างความตระหนักรู้” เพื่อป้องกันการทุจริตที่กล่าวถึง การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ภายใต้กรอบแนวคิด “โรงเรียนสุจริต” เพื่อสร้างองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ที่เท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลงปลูกจิตสำนึก ทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ ซึ่งตรงกับคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต โรงเรียนคลองบ้านพร้าวตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ได้ร่วมเป็นส่วนหนึ่งในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อร่วมสร้างจิตสำนึกและค่านิยมให้ทุกภาคส่วนตื่นตัว ละอายต่อการทุจริต ประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ โดยดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา เพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึก ซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ

2. วัตถุประสงค์โครงการ

1. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และชุมชน
2. เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการของโรงเรียนคลองบ้านพร้าว
3. เพื่อพัฒนานวัตกรรมป้องกันและยับยั้งการทุจริตเชิงรุกในโรงเรียนให้เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

3. เป้าหมายโครงการ

โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านการป้องกันการทุจริต โดยบรรจุอยู่ในโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ปี 2567 รายวิชาเพิ่มเติม สร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้นักเรียน ครูและผู้บริหาร มีทัศนคติและค่านิยมร่วมด้านทุจริตในวงกว้าง ทั้งในระดับสถานศึกษา ระดับหน่วยงาน และระดับชุมชน โรงเรียนที่รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน (Integrity and Transparency Assessment: ITA) มีการปรับปรุงหรือพัฒนาในเรื่องคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน อีกทั้งมีการยกระดับความโปร่งใสในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง

4. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

1. นักเรียนโรงเรียนคลองบ้านพร้าว จำนวน 927 คน
2. ครู ผู้บริหาร บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนคลองบ้านพร้าว จำนวน 58 คน

5. ค่าเป้าหมายและตัวชี้วัดแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริต และประพจน์มิชอบ

แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพจน์มิชอบ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัด	ปี 2566
1. คณะครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง มีวัฒนธรรม และพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	1. ร้อยละของนักเรียนมีพฤติกรรม ที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต	ร้อยละ 80
	2. ร้อยละของคณะครู บุคลากรทางการศึกษาที่มี วัฒนธรรม ค่านิยมสุจริต มีทัศนคติและ พฤติกรรมใน การต่อต้านการทุจริตและประพจน์มิชอบ	ร้อยละ 80
	3. ร้อยละ 100 ของนักเรียน ผ่านเกณฑ์การประเมิน รายวิชาด้านทุจริต	ร้อยละ 80
	4. ร้อยละของหน่วยงานที่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ITA	ร้อยละ 80

6. ระยะเวลาดำเนินการ

ตั้งแต่ 1 ตุลาคม 2566 ถึง 30 กันยายน 2567

7. สถานที่/พื้นที่ดำเนินการ

โรงเรียนคลองบ้านพร้าว ตำบลบ้านปทุม อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี

8. ผลประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษามีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
2. โรงเรียนมีกลไกและกระบวนการป้องกันการทุจริตที่เข้มแข็งและเท่าทันต่อสถานการณ์การทุจริต

3. ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยมีแนวโน้มที่ดีขึ้น

9. การติดตามประเมินผล

1. การรายงานผลการดำเนินงาน 1) โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียน 2) โครงการอุดหนุนโรงเรียนคลองบ้านพร้าวอบรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรมเยาวชนตำบลบ้านปทุม และ 3) โครงการส่งเสริมพัฒนางานกิจการนักเรียน (กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน กิจกรรมหน้าเสาธง)

2. การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาด้านทุจริตศึกษา

3. การนิเทศ กำกับ ติดตาม และการรายงานผลการดำเนินกิจกรรม

4. การรายงานผลการดำเนินกิจกรรมของสถานศึกษา ผ่านทางเว็บไซต์โครงการโรงเรียนสุจริต

5. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)

ภาคผนวก

- โครงการที่เกี่ยวข้องกับแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

โครงการที่ 36 โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียน
 แผนงาน/กลุ่มงาน บริหารทั่วไป
 ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง
 ผู้รับผิดชอบ นายอนันต์ สายคำ, นายวิชากร นิตใหม่
 ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา (ประกันคุณภาพภายใน)

ระดับการศึกษาปฐมวัย : มฐ.1 (ข้อ 1.2, 1.3)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มฐ.1 (ข้อ 1.2)

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา (ประกันคุณภาพภายนอก)

ระดับการศึกษาปฐมวัย : มฐ.1 (ข้อ 1.4, 1.5)

มฐ.3 (ข้อ 3.2)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มฐ.1 (ข้อ 1.1, 1.2)

มฐ.3 (ข้อ 3.2)

สอดคล้องนโยบายและจุดเน้นของสพฐ. ข้อ 1, 2

สอดคล้องนโยบายและจุดเน้นของสพป.ปทุมธานี เขต 1 ข้อ 6

สอดคล้องกลยุทธ์ของสถานศึกษา

ข้อ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ข้อ 3. พัฒนาคุณภาพครูที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ 4. พัฒนาคุณภาพจุดเน้นและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ข้อ 5. พัฒนาคุณภาพตามนโยบายของต้นสังกัด

1. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษามีหน้าที่จัดการศึกษาให้เป็นไปตามความมุ่งหมายและหลักการ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 ตามมาตราที่ 1 หมวดที่ 6 ได้ระบุว่า “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” อย่างไรก็ตาม สภาพสังคมไทยในปัจจุบันมีความเจริญก้าวหน้าทางด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีสมัยใหม่และก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงหลายด้านทั้งทางเศรษฐกิจ สังคม การเมือง และสิ่งแวดล้อมอย่างรวดเร็วส่งผลให้คนไทยส่วนใหญ่ได้รับความสะดวกสบายจนมีค่านิยมทางด้านวัตถุเพิ่มมากขึ้น ทำให้วิถีและการดำเนินชีวิตของคนไทยมีการเปลี่ยนแปลงและมีค่านิยมที่แตกต่างไปจากเดิม ตามกระแสสังคมของวัตถุนิยมจนลืมนึกถึงคุณธรรมจริยธรรมอันดีงาม ให้ความสำคัญทางด้านวัตถุ จนลืมนึกถึงด้านจิตใจ ก่อให้เกิดปัญหาต่าง ๆ มากมาย ส่งผลให้เยาวชนรับรู้และแสดงออกในสิ่งที่ไม่เหมาะสม ซึ่งสมควรได้รับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมและสิ่งดีงามเพื่อให้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกายและจิตใจ ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ 2567-2568 ที่เน้นเรื่องการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย และเน้นให้สถานศึกษาปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย โดยส่งเสริมผู้เรียนตามความถนัด ความสนใจ และส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่ดี

โรงเรียนคลองบ้านพร้าว จึงดำเนินการจัดโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียน ประจำปีการศึกษา 2567 โดยใช้กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ และกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ มาเป็นแนวทางในการขับเคลื่อนโครงการ

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อให้นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2 เพื่อให้นักเรียนมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย
- 2.3 เพื่อให้นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1.1 นักเรียนโรงเรียนคลองบ้านพร้าวปฏิบัติตามแนวทางของโครงการโรงเรียนวิถีพุทธสำเร็จร้อยละ 85

3.1.2 นักเรียนคลองบ้านพร้าวเข้าร่วมกิจกรรมและตระหนักถึงความสำคัญของวันต่างๆ รวมถึงแสดงออกถึงความกตัญญูต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์อย่างเหมาะสม ร้อยละ 100

เชิงคุณภาพ

3.2.1 นักเรียนมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสังคม และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด

4. โครงการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียน		
	ขั้นวางแผน (PLAN) 1. วางแผนจัดทำโครงการ 2. ประชุมชี้แจงโครงการ 3. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พ.ค. 2567	นายอนันต์ สายคำ
	ขั้นดำเนินงาน (DO) 1. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 2. กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยและวันสำคัญต่างๆ ☐ กิจกรรมวันวิสาขบูชา ☐ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรมราชินี ☐ กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา ☐ กิจกรรมวันเข้าพรรษา ☐ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ☐ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ ☐ กิจกรรมวันลอยกระทง ☐ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	ตลอดปี การศึกษา 2567	ครูกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) 1. นิเทศ ติดตาม กิจกรรมโครงการ 2. ประเมินผลโครงการ 3. สรุปโครงการ	มี.ค. 2568	นายอนันต์ สายคำ

ที่	โครงการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	ขั้นปรับใช้ (ACT) 1. ตรวจสอบผลการดำเนินงานตามโครงการ 2. วิเคราะห์และตรวจสอบข้อด้อยของโครงการ 3. พัฒนาและปรับปรุงข้อด้อยของโครงการ	มี.ค. 2568	นายอนันต์ สายคำ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

- ปีการศึกษา 2567 ณ โรงเรียนคลองบ้านพร้าว ตำบลบ้านปทุม อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 35,000 บาท (สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน) โดยใช้เงิน

- อุดหนุนรายหัว (การจัดการเรียนการสอน) จำนวน 35,000 บาท

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม (ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ						รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	บุคลากร	สาธารณูปโภค	
1	กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	-	-	-	-	-	-	-
2.	กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรม ประเพณีไทยและวันสำคัญ							35,000
	- คำขวัญ-อุปกรณ์	-	20,000	-	-	-	-	
	- อื่นๆ	-	15,000	-	-	-	-	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

- ขาดบุคลากรในการจัดกิจกรรม

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

- ยอมรับในความเสี่ยงเนื่องจากบุคลากรในการจัดกิจกรรมไม่เพียงพอ

8. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ			
1. นักเรียนโรงเรียนคลองบ้านพร้าว ปฏิบัติตามแนวทางของโครงการ โรงเรียนวิถีพุทธสำเร็จ	ร้อยละ 85	การเข้าร่วมใน โครงการ	- แบบตอบรับการเข้าร่วม โครงการ
2. นักเรียนคลองบ้านพร้าวเข้าร่วม กิจกรรมและตระหนักถึงความสำคัญ ของวันต่างๆ รวมถึงแสดงออกถึงความ กตัญญูต่อสถาบันชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์อย่างเหมาะสม	ร้อยละ 100	การเข้าร่วมใน โครงการ	- แบบตอบรับการเข้าร่วม โครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความประพฤติด้าน คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด	ระดับดีมาก	- สอบถามความ พึงพอใจ	แบบประเมินความพึง พอใจ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนโรงเรียนคลองบ้านพร้าวมีความประพฤติด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก และจิตสำนึกที่ดี
- 9.2 นักเรียนโรงเรียนคลองบ้านพร้าว มีความภูมิใจและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทย
- 9.3 นักเรียนโรงเรียนคลองบ้านพร้าวมีความพึงพอใจโครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้เสนอโครงการ
(นายอนันต์ สายคำ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอุษิตยา รัตนายน)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ลงชื่อ  ผู้อนุมัติโครงการ
(นายทินกร คุ่มวงษ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

โครงการที่ 37 โครงการอุดหนุนโรงเรียนคลองบ้านพร้าวอบรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรมเยาวชน
ตำบลบ้านปทุม

แผนงาน/กลุ่มงาน บริหารทั่วไป

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นายอนันต์ สายคำ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา 2567

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา (ประกันคุณภาพภายใน)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มฐ.1 (ข้อ 1.2)
มฐ.2 (ข้อ 2.5)
มฐ.3 (ข้อ 3.1)

สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา (ประกันคุณภาพภายนอก)

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน : มฐ.1 (ข้อ 1.1, 1.2, 1.3)
มฐ.3 (ข้อ 3.1, 3.2)

สอดคล้องนโยบายและจุดเน้นของสพฐ. ข้อ 1 และ 6

สอดคล้องนโยบายและจุดเน้นของสพป.ปทุมธานี เขต 1 ข้อ 1 และ 6

สอดคล้องกลยุทธ์ของสถานศึกษา

ข้อ 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ข้อ 4. พัฒนาคุณภาพจุดเน้นและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ข้อ 5. พัฒนาคุณภาพตามนโยบายของต้นสังกัด

1. หลักการและเหตุผล

เด็กนักเรียน เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศให้เจริญก้าวหน้า ทั้งทางด้านเศรษฐกิจ สังคม และ ความมั่นคงของชาติในอนาคต นอกจากจะมีสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสติปัญญาที่ดีแล้วยังต้องมีคุณธรรม จริยธรรม เป็นองค์ประกอบที่สำคัญในการดำเนินชีวิตอีกด้วย จึงจะเป็นบุคคลที่เรียกว่า เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกัน ยืนหยัดอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข พระพุทธศาสนาถือเป็นแหล่งรวมหลักธรรม คำสอน ต้นแบบ และระบบจริยธรรมของสังคมไทย เด็กและเยาวชนได้รับการศึกษา เรียนรู้ คำสอนทางพระพุทธศาสนา และแนว ปฏิบัติของชาวพุทธ เพื่อเตรียมตัวให้พร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตและบทบาทหน้าที่ที่พึงปฏิบัติได้ในสังคม โดยสามารถแยกแยะ ความชั่ว ความดีเลือกปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง การอบรมคุณธรรม จริยธรรม และพัฒนาจิตแก่ เด็ก เยาวชน เป็นหน้าที่ของทุกองค์กร จะต้องให้ความสำคัญเป็นอันดับแรก ตลอดจนการสนับสนุนใน การเสริมสร้างเด็ก เยาวชนให้เป็นคนดี เป็นที่ต้องการของสังคมและสามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุขได้

ภายใต้ข้อบัญญัติแห่งกฎหมายตามพระราชบัญญัติสภาตำบลและองค์การบริหารส่วนตำบล พ.ศ. 2537 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 6) พ.ศ. 2552 ส่วนที่ 3 อำนาจหน้าที่ขององค์การบริหารส่วนตำบล มาตรา 67 (5) ส่งเสริม การศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ส่งเสริมการพัฒนาสตรี เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ และผู้พิการ และสอดคล้องกับราช บัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติมถึง พ.ศ. 2545 โดยมีมุ่งให้เด็ก " ดี เก่ง และ มีความสุข พัฒนาด้านความรู้ คุณธรรม จริยธรรม และวัฒนธรรม" โรงเรียนคลองบ้านพร้าวพิจารณาแล้วเห็นว่าเด็กและ เยาวชน อันจะเติบโตเป็นกำลังสำคัญของชาติต่อไปนั้น เป็นทรัพยากรบุคคลที่สำคัญของชาติ สมควรที่จะปลูกฝัง และส่งเสริมให้ตระหนักถึงค่านิยมทางคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีคุณภาพประพฤติตามหลักของคุณธรรมและ จริยธรรมแต่เยาว์วัย โดยความร่วมมือของหน่วยงานทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

ดังนั้น โรงเรียนคลองบ้านพร้าว ได้ตระหนักเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมของนักเรียน ในสถานศึกษาในเขตพื้นที่ตำบลบ้านปทุม เพื่อปลูกฝังและส่งเสริมให้มีความรู้ และตระหนักถึงค่านิยมทางด้าน คุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีความประพฤติตามหลักของคุณธรรมและจริยธรรมแต่เยาว์วัย ทั้งเป็นการสร้าง จิตสำนึกที่ดีให้กับเด็กและเยาวชน ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายสำคัญ คือ เด็กและเยาวชน โรงเรียนคลองบ้านพร้าว จึงได้ จัดทำโครงการอุดหนุนโรงเรียนคลองบ้านพร้าวอบรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรมเยาวชน ตำบลบ้านปทุม ให้กับเด็ก และเยาวชนขึ้นในครั้งนี้

2. วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อให้เด็กและเยาวชนในโรงเรียนเขตพื้นที่ตำบลบ้านปทุมได้ฝึกอบรมพัฒนาจิตใจจากการเข้าค่าย สวดมนต์ทำวัตรเช้า/ทำวัตรเย็น ปฏิบัติธรรมทางพระพุทธศาสนา

2.2 เพื่อให้เด็กและเยาวชนในโรงเรียนเขตพื้นที่ตำบลบ้านปทุม ได้ตระหนักในจิตอาสา การมีส่วนร่วม และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

2.3 เพื่อให้เด็กและเยาวชนในโรงเรียนเขตพื้นที่ตำบลบ้านปทุม นำหลักธรรม คำสอนทางพระพุทธศาสนา ไปปรับเปลี่ยนใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างเหมาะสม

3. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

3.1 นักเรียนโรงเรียนคลองบ้านพร้าวระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วมโครงการร้อยละ 85 ของ จำนวนนักเรียนทั้งหมด

เชิงคุณภาพ

3.1 นักเรียนโรงเรียนคลองบ้านพร้าวระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ พึงประสงค์

4. โครงการและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	โครงการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.	โครงการอุดหนุนโรงเรียนคลองบ้านพร้าวอบรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรมเยาวชน ตำบลบ้านปทุม		
	ขั้นวางแผน (PLAN) 1. วางแผนจัดทำโครงการ 2. ประชุมชี้แจงโครงการ 3. เสนอโครงการเพื่ออนุมัติ	พ.ค. 2567	นายอนันต์ สายคำ
	ขั้นดำเนินงาน (DO) 1. ทำหนังสือขอรับเงินอุดหนุนงบประมาณจากองค์การบริหาร ส่วนตำบล บ้านปทุม ประจำปี 2567 2. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งกรรมการดำเนินโครงการ 3. จัดทำกำหนดการรายละเอียดของงาน 4. เตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในกิจกรรมโครงการ 5. ดำเนินโครงการอบรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรม	พ.ค. 2567 - มิ.ย. 267	นายอนันต์ สายคำ
	ขั้นติดตามและประเมินผล (CHECK) 1. นิเทศ ติดตาม กิจกรรมโครงการ	มิ.ย. 2567	นายอนันต์ สายคำ

ที่	โครงการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน (PDCA)	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
	2. ประเมินผลโครงการ 3. สรุปโครงการ		
	ขั้นปรับใช้ (ACT) 1. ตรวจสอบผลการดำเนินงานตามโครงการ 2. วิเคราะห์และตรวจสอบข้อด้อยของโครงการ 3. พัฒนาและปรับปรุงข้อด้อยของโครงการ	มิ.ย. 2567	นายอนันต์ สายคำ

5. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินงาน

รุ่นที่ 1 วันที่ 25-26 มิถุนายน 2567

รุ่นที่ 2 วันที่ 27-28 มิถุนายน 2567

ณ วัดใหญ่ชัยมงคล อำเภอพระนครศรีอยุธยา จังหวัดพระนครศรีอยุธยา

6. งบประมาณ

6.1 รวมทั้งหมด 80,000 บาท (แปดหมื่นบาทถ้วน) โดยใช้เงิน

- อุดหนุน (องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านปทุม) จำนวน 80,000 บาท

6.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม (ถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ						รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	ครุภัณฑ์	บุคลากร	สาธารณูปโภค	
1	อบรมเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม							80,000
	- ค่าจ้างรถ	-	40,000	-	-	-	-	
	- ค่าอาหาร	-	40,000	-	-	-	-	

7. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

7.1 ปัจจัยความเสี่ยง

☐ งบประมาณในการดำเนินโครงการอาจไม่เพียงพอ

7.2 แนวทางการบริหารความเสี่ยง

☐ บรรเทาความเสี่ยงโดยการหางบมาช่วยในโครงการเพิ่มเติม

8. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนคลองบ้านพร้าว ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เข้าร่วม โครงการ	ร้อยละ 85	- การเข้าร่วมใน โครงการ	- แบบตอบรับการเข้าร่วม โครงการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนคลองบ้านพร้าว ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ พึงประสงค์	ระดับดีมาก	- สอบถามความ พึงพอใจ	แบบประเมินโครงการ

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 9.1 นักเรียนโรงเรียนคลองบ้านพร้าวมีจิตอาสา และอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข
- 9.2 นักเรียนโรงเรียนคลองบ้านพรavnนำหลักธรรม คำสอนทางพระพุทธศาสนาไปปรับเปลี่ยนใช้ในการดำเนินชีวิต

ลงชื่อ


 (นายอนันต์ สายคำ)
 ตำแหน่ง ครู

ผู้เสนอโครงการ

ลงชื่อ


 (นางสาววิติยา รัตนายน)
 ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ


 (นายทินกร คุ่มวงศ์)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

ผู้อนุมัติโครงการ

