



แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)



โรงเรียนคลองบ้านพร้าว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)

โรงเรียนคลองบ้านพร้าว
ตำบลบ้านปทุม อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนคลองบ้านพร้าว ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ระยะ ๕ ปี) จัดทำขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนให้สนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา ตอบสนองมาตรฐานการศึกษาของชาติ และมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ โดยการศึกษาสภาพของโรงเรียน จากรายงานการประเมินตนเอง การประเมินคุณภาพภายนอกของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) คณะผู้จัดทำได้ทำการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียนโดยใช้เทคนิควิธี SWOT (SWOT Analysis) ประเมินสภาพของโรงเรียนแล้วนำข้อมูลมากำหนดทิศทางของโรงเรียนโดยกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ แผนกลยุทธ์ กำหนดกลยุทธ์หลักที่สามารถดำเนินการให้บรรลุค่าเป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จและกำหนดโครงการที่ตอบสนองกลยุทธ์ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนคลองบ้านพร้าว ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ (ระยะ ๕ ปี) ฉบับนี้ ใช้เป็นแนวทางในการทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์สำหรับการดำเนินงานของโรงเรียนได้อย่างดียิ่ง

โรงเรียนคลองบ้านพร้าว

พฤษภาคม ๒๕๖๖



แบบเสนอขอความเห็นชอบคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)
โรงเรียนคลองบ้านพร้าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนคลองบ้านพร้าว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ครั้งที่ ๑/๒๕๖๖ เมื่อ วันที่ ๒ เดือนพฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้พิจารณา
แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ของโรงเรียนคลองบ้านพร้าวแล้ว ซึ่งได้จัดทำ
ขึ้นตามนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี
เขต ๑ และสถานศึกษา มีมติเห็นชอบให้นำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) ใช้
เป็นกรอบแนวทางและเครื่องมือในการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในช่วงระยะเวลา ๕ ปีของโรงเรียน
เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ เป้าหมายที่กำหนดไว้ จึงลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

ลงชื่อ พลตรี

(ชลอ พลอยมุข)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนคลองบ้านพร้าว

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
๔.๔ ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบสี่	๓๑
๕. นโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้อง	๓๔
๕.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี	๓๔
๕.๒ นโยบาย จุดเน้นของหน่วยงานทางการศึกษา	๓๗
- กระทรวงศึกษาธิการ	๓๗
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔๑
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑	๔๖
ส่วนที่ ๒ ผลการวิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา	๔๙
๒.๑ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน	๔๙
๒.๒ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก	๕๑
๒.๓ กลยุทธ์ของโรงเรียนคลองบ้านพร้าว	๕๔
ส่วนที่ ๓ ทิศทางการจัดการศึกษา	๖๔
๓.๑ วิสัยทัศน์	๖๔
๓.๒ พันธกิจ	๖๔
๓.๓ เป้าประสงค์	๖๔
๓.๔ กลยุทธ์	๖๕
ส่วนที่ ๔ กลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จ	๖๖
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๖๖
กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา	๗๕
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ	๗๘
กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพจุดเน้นและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา	๘๕
กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพตามนโยบายของต้นสังกัด	๘๖
ส่วนที่ ๕ กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงาน	๘๘
๕.๑ การกำกับ ติดตาม	๘๘
๕.๒ การตรวจสอบ	๘๘
๕.๓ การรายงาน	๘๘
ภาคผนวก	๘๙
คณะทำงานจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)	๙๐
QR Code ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	๙๔

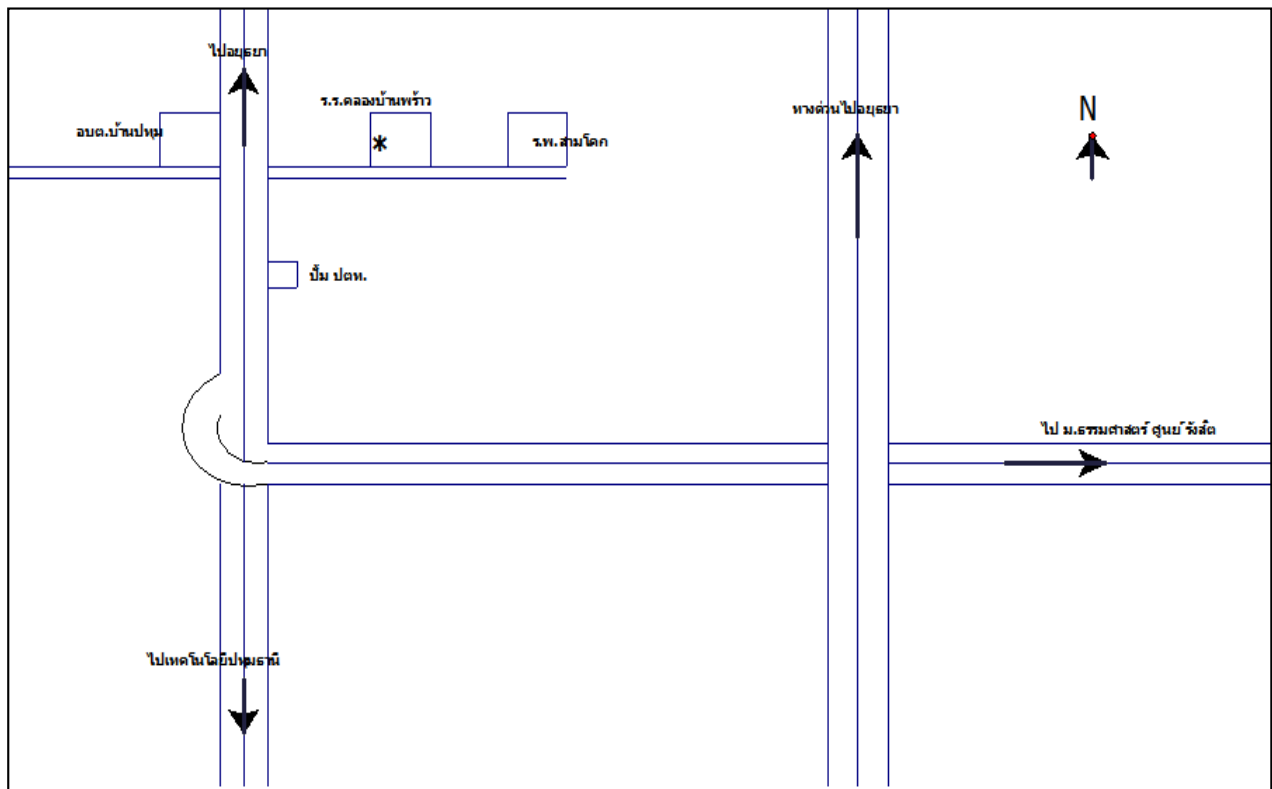
ส่วนที่ ๑

บริบทของโรงเรียน

๑. ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

๑.๑ ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ชื่อสถานศึกษา	โรงเรียนคลองบ้านพร้าว (Klongbanprao School)
ตั้งอยู่เลขที่	หมู่ที่ ๖ ตำบลบ้านปทุม อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี ๑๒๑๖๐
โทรศัพท์	๐๒-๑๙๙๓๘๖๗
โทรสาร	๐๒-๑๙๙๓๘๖๗
E-mail	admin@kbps.ac.th
Website	www.kbps.ac.th
สังกัด	(✓) สพฐ. () สช. () กทม. () มท.
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑	
ระดับชั้นที่เปิด	ระดับอนุบาลปีที่ ๑ ถึงระดับ มัธยมศึกษาปีที่ ๓
เขตพื้นที่บริการ	หมู่ ๒, ๕, ๖ ตำบลบ้านปทุม หมู่ที่ ๒ หมู่บ้านคลองขุด หมู่ที่ ๕ หมู่บ้านหนองจอก หมู่ที่ ๖ หมู่บ้านกันอ่าว



รูปที่ ๑ แผนที่การเดินทางมาโรงเรียนคลองบ้านพร้าว

๑.๒ ประวัติของสถานศึกษา

โรงเรียนคลองบ้านพร้าวก่อตั้งขึ้นจากการที่ทางราชการได้เห็นว่าพื้นที่ของตำบลบ้านปทุมบางหมู่บ้านไม่ได้เข้าเรียนในโรงเรียนประถมศึกษาเนื่องจากโรงเรียนประถมศึกษาที่มีอยู่แล้วอยู่ห่างไกลมากจึงได้ชักชวนราษฎรในตำบลบ้านปทุมให้ปลูกสร้างโรงเรียนในหมู่ที่ ๖ เริ่มแรกมีนายกลม และนางฉลาก ทองย่น ให้ที่ดินจำนวน ๒ ไร่ นายสว่าง และนางประยูร มากเหลี่ยม ให้ที่ดิน ๑ ไร่ ๙๖ ตารางวา รวมเป็นที่ดินเบื้องต้น ๓ ไร่ ๓ งาน ๙๖ ตารางวา และมีนางสุ่น ยิ้มอ่อน ได้ยกบ้านให้ ๑ ห้อง เพื่อปลูกเป็นอาคารเรียน ประกอบกับราษฎรในพื้นที่ได้ร่วมกันบริจาคเงินสมทบการก่อสร้างเป็นเงิน ๕,๔๖๖.๔๐ บาท (ห้าพันสี่ร้อยหกสิบหกบาทสี่สิบสตางค์) จึงได้ลงมือก่อสร้างอาคารเรียนจนแล้วเสร็จ ซึ่งได้ทำพิธีเปิดเรียนเมื่อวันที่ ๑๗ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๔๙๙ โดยมีนายอนันต์ ธีญญวิภัย ผู้ช่วยศึกษาธิการ อำเภอสสามโคกมาเป็นประธานในการเปิดจัดการเรียนการสอนแบบสหศึกษาตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ด้วยงบประมาณการประถมศึกษา

ในการปลูกสร้างครั้งนี้ ราษฎรในตำบลบ้านปทุมและตำบลเชียงรากใหญ่ได้ช่วยกันดำเนินการก่อสร้างโดยได้รับค่าแรงตอบแทน

วันที่ ๒๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๐๑ ได้เกิดพายุพัดโรงเรียนเสียหาย ทางราชการได้จ่ายเงินมาช่วยซ่อมแซมเป็นเงิน ๑,๖๗๖ บาท (หนึ่งพันหกร้อยเจ็ดสิบหกบาทถ้วน) และบรรดาผู้ปกครองในโรงเรียนนี้ ได้ช่วยกันบริจาคเงินสมทบ ซื้อสังกะสีมุงหลังคาซึ่งเดิมเป็นหลังคาจากคิดเป็นเงิน ๑,๒๒๖ บาท (หนึ่งพันสองร้อยยี่สิบหกบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. ๒๕๐๑ โรงเรียนได้รับงบประมาณ ๑๗,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นเจ็ดพันบาทถ้วน) เพื่อขยายห้องเรียนออกไปอีก ๒ ห้องเรียน ยาว ๑๔ เมตร และทำฝาดัดประตูหน้าต่างจนเรียบร้อย

ปี พ.ศ. ๒๕๑๐ โรงเรียนได้รับงบประมาณ ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน) เพื่อทำฝ้าภายในและภายนอกด้วยกระเบื้องเรียบ ปรับพื้นภายใน เปลี่ยนพื้นภายนอกเป็นไม้เนื้อแข็งทั้งหมด ใส่ลูกกรงด้านนอกซ่อมบันไดซ่อมฝาบางส่วน

ปี พ.ศ. ๒๕๑๕ โรงเรียนได้รับงบประมาณจากทางราชการเป็นเงิน ๒๑๙,๐๐๐ บาท (สองแสนหนึ่งหมื่นเก้าพันบาทถ้วน) เพื่อสร้างอาคารเรียนแบบ ๐๑๕/๒ ชั้น ๕ ห้องเรียน ชั้นบน ๓ ห้องเรียน ชั้นล่าง ๒ ห้องเรียนได้ดำเนินการปลูกสร้าง เมื่อวันที่ ๑๒ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๑๕ เสร็จเมื่อวันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๑๕ และได้สร้างส้วมชาย ๖ ที่นั่ง ที่ปัสสาวะชาย ๑ ที่ ส้วมหญิง ๖ ที่นั่ง รวม ๒ หลังได้ดำเนินการปลูกสร้าง เมื่อวันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๑๕ และแล้วเสร็จเมื่อวันที่ ๓๑ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๑๕ งบประมาณในการสร้างส้วมสองหลังนี้เป็นเงิน ๓๑,๐๐๐ บาท (สามหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. ๒๕๑๖ โรงเรียนได้รับงบประมาณเพื่อสร้างบ้านพักครู ๑ หลัง ๑ ชั้น ๒ ห้อง รวมเป็น ๓ ห้องทั้งห้องครัว ได้ลงมือปลูกสร้างเมื่อวันที่ ๒๖ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๑๖ งบประมาณในการปลูกสร้างบ้านพักครู เป็นเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท (สองหมื่นห้าพันบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. ๒๕๑๘ โรงเรียนได้รับงบประมาณเงินผัน จากสภาตำบลบ้านปทุมให้ต่อเติมอาคารเรียนอีก ๑ ห้อง และแล้วเสร็จเมื่อวันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๑๘

ปี พ.ศ. ๒๕๒๐ ได้รับเงินงบประมาณ ๔๕,๗๘๙ บาท (สี่หมื่นห้าพันเจ็ดร้อยแปดสิบเก้าบาทถ้วน) เพื่อปลูกสร้างบ้านพักครูหลังที่ ๒ เริ่มปลูกสร้างเมื่อวันที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๒๐ และแล้วเสร็จเมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๒๐ และในปีเดียวกันได้เปิดทำการสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๗

ปี พ.ศ. ๒๕๒๑ ได้รับงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัด จำนวน ๓๓๙,๙๐.๐๐ บาท (สามแสนสามหมื่นเก้าพันเก้าร้อยเก้าสิบบาทถ้วน) เพื่อต่อเติมอาคารเรียน ๒ ชั้น ๔ ห้องเรียน เริ่มสร้างเมื่อวันเสาร์ ๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๒๑ เสร็จเมื่อวันที่ ๑๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๒๑



วันที่ ๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๒๒ ได้ถมดินหน้าสนามโรงเรียน ซึ่งทางโรงเรียนร่วมกับกรรมการการศึกษาจัดงานทอดผ้าป่าสามัคคี เมื่อวันที่ ๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๒๒ เพื่อเป็นค่ารถบรรทุกดินและอาหารได้เงิน ๒๐,๘๔๐ บาท (สองหมื่นแปดร้อยสี่สิบบาทถ้วน) ส่วนดินถม นายฉัตร ยิ้มอ่อน บริจาคให้ คิดเป็นเงิน ๘,๐๐๐ บาท (แปดพันบาทถ้วน)

วันที่ ๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๒๓ ได้จ้างขุดดินถมที่และวางท่อ เพื่อจัดเตรียมสร้างโรงฝึกงาน เป็นเงิน ๕,๔๘๑ บาท (ห้าพันสี่ร้อยแปดสิบเอ็ดบาทถ้วน) ใช้เงินทอดผ้าป่าสามัคคี และได้รับงบประมาณประเภทเงินอุดหนุนจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดจำนวน ๑๗๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนเจ็ดหมื่นบาทถ้วน) ก่อสร้างอาคารเอนกประสงค์แบบ ๓๑๒ กรมสามัญศึกษา เริ่มสร้างเมื่อวันที่ ๕ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๒๔ เสร็จเมื่อวันที่ ๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๒๔ เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๒๔ เริ่มสร้างสะพานและถนนคอนกรีต สะพานกว้าง ๑.๕๐ เมตร ยาว ๓๒.๕๐ เมตร สูง ๐.๘๕ เมตร ถนนกว้าง ๑.๒๕ เมตรยาว ๓๒.๕๐ เมตร สูง ๐.๔ เมตร ดำเนินงานก่อสร้างโดยพระใบฎีกาไปล์ อุตตโม เจ้าอาวาสวัดบ้านพร้าวนอกกับพระสมุห์บุญผดุง ปุณฺณสีโล ผู้ช่วยเจ้าอาวาสวัดบ้านพร้าวนอก พร้อมคณะครู กรรมการโรงเรียน ป๓๒ระชาชน และผู้ปกครองนักเรียน ศิษย์เก่า ร่วมกันก่อสร้างโดยมิได้คิดค่าแรงงาน แล้วเสร็จเมื่อวันที่ ๑๓ เมษายน พ.ศ. ๒๕๒๔ ค่าใช้จ่ายทั้งสิ้น ๔๙,๗๙๓.๕๐ บาท (สี่หมื่นเก้าพันเจ็ดร้อยเก้าสิบบาทห้าสิบบาทห้าสตางค์) เงินจำนวนนี้ได้มาจากการทอดผ้าป่าสามัคคี เมื่อ วันที่ ๑๙ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๒๔ และพระใบฎีกาไปล์ สมทบเพิ่มเติม ๒,๐๙๐.๐๐ บาท (สองพันเก้าสิบบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. ๒๕๒๗ ได้รับงบประมาณจากทางราชการเพื่อก่อสร้างส้วมตามแบบ สปช. จำนวน ๑ หลัง ๔ ที่นั่ง แต่เป็นการสร้างติดพื้นดิน โรงเรียนจึงได้ปรึกษาคณะกรรมการการศึกษา เพื่อหาดินถมบ่อให้เป็น ที่ก่อสร้างส้วม ซึ่งได้รับความอนุเคราะห์ จากนางตุ้ย เอี่ยมอร่าม และบุตรชาย บริจาคดินให้ ๒๐ คันรต และนายฉัตร ยิ้มอ่อน บริจาคดินเพิ่มเติมอีก ๓๑ คันรต ๖ ล้อ ช่างจึงได้ลงมือก่อสร้างเมื่อวันที่ ๑๘ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๒๗ แล้วเสร็จเมื่อวันที่ ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๒๗ รวมงบประมาณที่ได้รับการก่อสร้าง ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. ๒๕๓๕ นายสำเริง ทองมอญ อาจารย์ใหญ่เห็นว่าอาคารเรียนชำรุดทรุดโทรม จึงได้ร่วมกับกรรมการการศึกษาจัดทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา เมื่อวันที่ ๑๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๓๕ และได้ปรับปรุงอาคารเรียน ทาสีน้ำมันทั้งภายใน ภายนอก ตลอดจนหลังคา และซ่อมแซมส่วนที่ชำรุดทรุดโทรม

ปี พ.ศ. ๒๕๔๐ ได้รับการคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนปฏิรูปการศึกษาทางราชการจัดสรรงบประมาณห้องปฏิบัติการทางภาษา ๒๐ ที่นั่งจำนวน ๑ ห้อง และได้รับบริจาคเพิ่มเติมจากคุณสมชาย สายสินธุ และญาติพี่น้องเป็นเงิน ๒๑,๐๐๐ บาท (สองหมื่นหนึ่งพันบาทถ้วน) และห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์ จำนวน ๑ ห้อง และในปีเดียวกันได้ติดต่อประสานงานกับคุณปรีชา มากเหลี่ยม ขอที่ดินเพิ่ม ซึ่งได้ยกโอนให้โรงเรียนเป็นเนื้อที่ ๑ ไร่ ๑ งาน ๘๒ ตารางวา พร้อมทั้งกรรมการโรงเรียน ประชาชน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ได้ร่วมกันบริจาค เงินถมที่ดินดังกล่าว มูลค่า ๓๐๐,๐๐๐ บาท (สามแสนบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. ๒๕๔๑ ได้ติดต่อประสานงานกับคุณมนัส คุณสมยา พิงศรี ขอสร้างอาคารเรียน ๑ หลัง เนื่องจากโรงเรียนขาดแคลนห้องเรียน และได้รับความอนุเคราะห์ สร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙๒ ชั้น ๘ ห้องเรียนปูกระเบื้องทั้งหลัง มูลค่า ๒,๕๐๐,๐๐๐ บาท (สองล้านห้าแสนบาทถ้วน) เริ่มลงมือก่อสร้างเมื่อวันที่ ๙ มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๑ โดยท่านนิพัทธา อมรรัตนเมธา ผู้ว่าราชการจังหวัดปทุมธานี มาเป็นประธานในพิธีวางศิลาฤกษ์แล้วเสร็จเมื่อวันที่ ๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๔๑ ได้ทำพิธีและเปิดอาคารเรียน เมื่อวันที่ ๓๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๒ โดย ท่าน ดร. กษมา วรวรรณ ณ อยุธยา เลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ มาเป็นประธาน ในพิธีเปิดอาคารเรียน

ปี พ.ศ. ๒๕๔๑ ได้รับอนุมัติจากกระทรวงศึกษาธิการให้เปิดขยายโอกาสทางการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ปีแรกมีนักเรียนเข้าเรียน ๒๓ คน ชาย ๑๑ คน หญิง ๑๒ คน และองค์การบริหารส่วนตำบล บ้านปทุมได้อนุเคราะห์สร้างสนามกีฬาปูนเอนกประสงค์พร้อมอุปกรณ์ มูลค่า ๗ แสนบาทเศษ



ปี พ.ศ. ๒๕๔๒ นางยวง รุจิอาจ และครอบครัวได้มีความประสงค์บริจาคเงินก่อสร้างอาคารห้องคอมพิวเตอร์ และห้องสมุด มูลค่า ๑,๔๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านสี่แสนบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. ๒๕๔๓ ทางโรงเรียนติดต่อคุณลุงมนัส คุณป้าสมยา พิงศรี บริจาคร่วมสมทบกับทางราชการ เป็นเงิน ๑,๐๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งล้านบาทถ้วน) เพื่อสร้างอาคารเรียน แบบ ๒/๒๔๓ ชั้น ๖ ห้องเรียน รวมมูลค่า ๒,๗๐๐,๐๐๐ บาท (สองล้านเจ็ดแสนบาท) นอกจากนี้ในปีเดียวกัน องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านปทุมได้สร้างถนน ทางเข้าโรงเรียน ๒ ทาง เป็นเงิน ๔๐๙,๙๖๓ บาท (สี่แสนเก้าพันเก้าร้อยหกสิบสามบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. ๒๕๔๔ โรงเรียนได้รับเงินงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานีจำนวน ๕๔๕,๐๐๐ บาท (ห้าแสนสี่หมื่นห้าพันบาทถ้วน) ในการก่อสร้างขนาดกว้าง ๖ เมตร ยาว ๒๐ เมตร จำนวน ๑๐ ที่นั่ง และได้รับ งบประมาณจาก สปช. ก่อสร้างลานเอนกประสงค์เป็นจำนวนเงิน ๑๐๐.๐๐,๐๐๐ บาท และในวันที่ ๑๒ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๔ โรงเรียนจัดงานวันแม่ มีประชาชน ผู้ปกครอง ได้ร่วมจัดทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา นำเงินมาเทปูนสนามกีฬา หน้าโรงเรียนจนแล้วเสร็จเป็นเงิน ๓๐๐,๐๐๐ บาท (สามแสนบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. ๒๕๔๕ คณะกรรมการสถานศึกษา ชมรมเครือข่ายผู้ปกครอง ได้จัดทอดผ้าป่าและระดมทุนจัดสร้าง รื้อรอบโรงเรียน มูลค่า ๖๐๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๔๙ ได้รับการจัดสรรงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี สร้างอาคารเรียน ๔ ชั้น ๑๘ ห้องเรียน มูลค่า ๙,๐๐๐,๐๐๐.- บาท

ปี พ.ศ.๒๕๖๑ ได้รับการบริจาคเงินจากครอบครัวคุณปรีชา – คุณราตรี มากเหลี่ยม และครอบครัว จำนวน ๑๔๔,๔๕๙ บาท (หนึ่งแสนสี่หมื่นสี่พันสี่ร้อยห้าสิบเก้าบาทถ้วน) คุณชะลอ – คุณพิกุล ปุ่มเกวียน และครอบครัว จำนวน ๑๓๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนสามหมื่นบาทถ้วน) และคณะ จำนวน ๒๖,๘๐๐ บาท (สองหมื่นหกพันแปดร้อย บาทถ้วน) ในการสร้างเสาธง มูลค่ารวมทั้งสิ้น ๓๐๑,๒๕๙ บาท และได้รับงบประมาณจากธนาคารเพื่อการเกษตร และสหกรณ์ ในการสร้างธนาคารโรงเรียนคลองบ้านพร้าว จำนวน ๕๐,๐๐๐ บาท (ห้าหมื่นบาทถ้วน)

ปี พ.ศ. ๒๕๖๒ โรงเรียนได้รับเงินบริจาคเพื่อสร้างรางน้ำจากหลังคาโดม จากนางสาวช่อนกลิ่น หลอดอ่อน เป็นจำนวนเงิน ๕๗๐,๐๐๐ บาท จากคุณศิริ - คุณไพรวล แสงทรัพย์พร้อมบุตร-ธิดา เป็นจำนวนเงิน ๑๐๐,๐๐๐ บาท จากคุณพ่อประเสริฐ ไชยกุล พร้อมบุตร-ธิดา เป็นจำนวนเงิน ๔๐,๐๐๐ บาท จาก นางกิตติยา ก้อนครบุรี เป็น จำนวนเงิน ๓๐,๐๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๗๔๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๖๓ คณะกรรมการสถานศึกษา ชมรมเครือข่ายผู้ปกครอง ได้จัดทอดผ้าป่าและระดมทุนจัดซื้อ ที่ดิน ๑ ไร่ ยอดเงินสะสมมา รวมทั้งสิ้น ๓,๕๐๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณจากองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี สร้าง ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มูลค่า ๑,๓๒๒,๖๕๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๖๔ บริจาคที่ดิน ๓ งาน ๑๓ พ.ศ. ๒๕๖๔ นางปิยมาภรณ์ วงษาปันนา นางสาวอมรรัตน์ มาก เหลี่ยม และนางสาวฉัตรระวี มากเหลี่ยม

ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนได้รับเงินบริจาคจากทุนพระใบฎีกาไปล์ จำนวน ๓๓,๔๘๘.๔๖ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนได้รับบริจาคจากทุนการพัฒนาโรงเรียน เปล่ง สอิ้ง สีแพร ๑๐๕,๙๐๙.๗๖ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนได้รับงบประมาณจัดสรรอุปกรณ์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนห้องเพิ่มเติมศึกษา ได้แก่ คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตสำหรับนักเรียน ๑๒ เครื่อง คอมพิวเตอร์แท็บเล็ตสำหรับบริหารจัดการเรียนการสอน ๑ เครื่อง โทรศัพท์แอลอีดี (LED TV) ๕๕ นิ้ว ๑ ชุด อุปกรณ์เชื่อมต่ออินเทอร์เน็ต ๑ เครื่อง และระบบจัดเก็บแท็บเล็ตแบบเครื่อง ที่ จำนวน ๑ ระบบ จากโครงการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปี พ.ศ. ๒๕๖๖ วัดโพธิ์นิมิตตาราม ทอดผ้าป่าเพื่อการศึกษา และบริจาคให้โรงเรียนสมทบทุนในการถมที่ดิน ด้านหลังโรงเรียนและปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ อาคารสถานที่เป็นจำนวนเงิน ๓๕๐,๐๐๐ บาท (๓๕๐,๐๐๐ บาท) (๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)



กองทุนไฟฟ้าจังหวัดปทุมธานี อนุมัติงบประมาณสร้างหลังคาเอนกประสงค์ไร้แปรงคลุมระหว่างอาคารเรียน เป็นเงิน ๒,๕๐๐,๐๐๐ บาท

๑.๓ คำขวัญโรงเรียนคลองบ้านพร้าว

“เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม สัมพันธ์ชุมชน”

เรียนดี	หมายถึง โรงเรียนจะต้องจัดการศึกษาให้ได้อย่างมีคุณภาพ โดยระดมทรัพยากรจากราชการ และชุมชนมาจัดการศึกษาให้เด็กในพื้นที่ได้มีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียมกัน และอย่างมีคุณภาพและปริมาณ
มีวินัย	หมายถึง โรงเรียนจะต้องปลูกฝังความรับผิดชอบให้เกิดขึ้นจนกระทั่งเป็นเด็กนักเรียนที่มีวินัยในตัวเอง
ใฝ่คุณธรรม	หมายถึง การที่นักเรียนจะเติบโตเป็นบุคคลที่อยู่ในสังคม ได้อย่างมีความสุขได้นั้น จะต้องปลูกฝังคุณธรรมไว้ตั้งแต่เมื่อยังเป็นเด็ก ดังนั้นโรงเรียนจึงต้องเน้นคุณธรรมให้เกิดขึ้นในตัวนักเรียนจนกลายเป็นตามธรรมชาติ
สัมพันธ์ชุมชน	หมายถึง ภายใต้งบประมาณทางราชการที่มีอย่างจำกัดโรงเรียนจึงได้สร้างแนวทางการทำงานให้ชุมชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้ชุมชนแนวความคิดว่า “โรงเรียนเป็นของชุมชน”

๑.๔ ปรัชญาและคติพจน์ของโรงเรียน

“สุสสุต สกเต ปัญญา” ตั้งใจศึกษา ย่อมได้ปัญญา

๑.๕ สัญลักษณ์ตราประจำโรงเรียน



ตราสัญลักษณ์ของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานวางอยู่บนฐานดอกบัว มีชื่อโรงเรียน “โรงเรียนคลองบ้านพร้าว” อยู่ด้านล่าง หากเป็นตราประทับจะใช้วงกลมล้อมรอบ

๑.๖ อักษรย่อ

ค.บ.พ.

ค. ย่อมาจาก คลอง

บ. ย่อมาจาก บ้าน

พ. ย่อมาจาก พรวัว

๑.๗ สีประจำโรงเรียน



น้ำเงิน - ขาว

สีน้ำเงิน หมายถึง ความเข้มแข็ง หนักแน่น มั่นคง และสง่างาม

สีขาว หมายถึง ความบริสุทธิ์ ความเจริญงอกงามของความรู้และสติปัญญา ความมีคุณธรรม

๑.๘ อัตลักษณ์ของโรงเรียน

“ยิ้มง่าย ไหว้สวย”

ยิ้มง่าย หมายถึง นักเรียนมีความร่าเริง แจ่มใส สมวัย

ไหว้สวย หมายถึง นักเรียนเป็นผู้มีมารยาทตามหลักคำสอนของพระพุทธศาสนา ได้แก่ การกราบ การไหว้ การแสดงความเคารพต่อผู้อาวุโส

๑.๙ คุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

๒. ซื่อสัตย์สุจริต

๓. มีวินัย

๔. ใฝ่เรียนรู้

๕. อยู่อย่างพอเพียง

๖. มุ่งมั่นในการทำงาน

๗. รักความเป็นไทย

๘. จิตสาธารณะ

๙. อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

๑.๑๐ ปรัชญาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

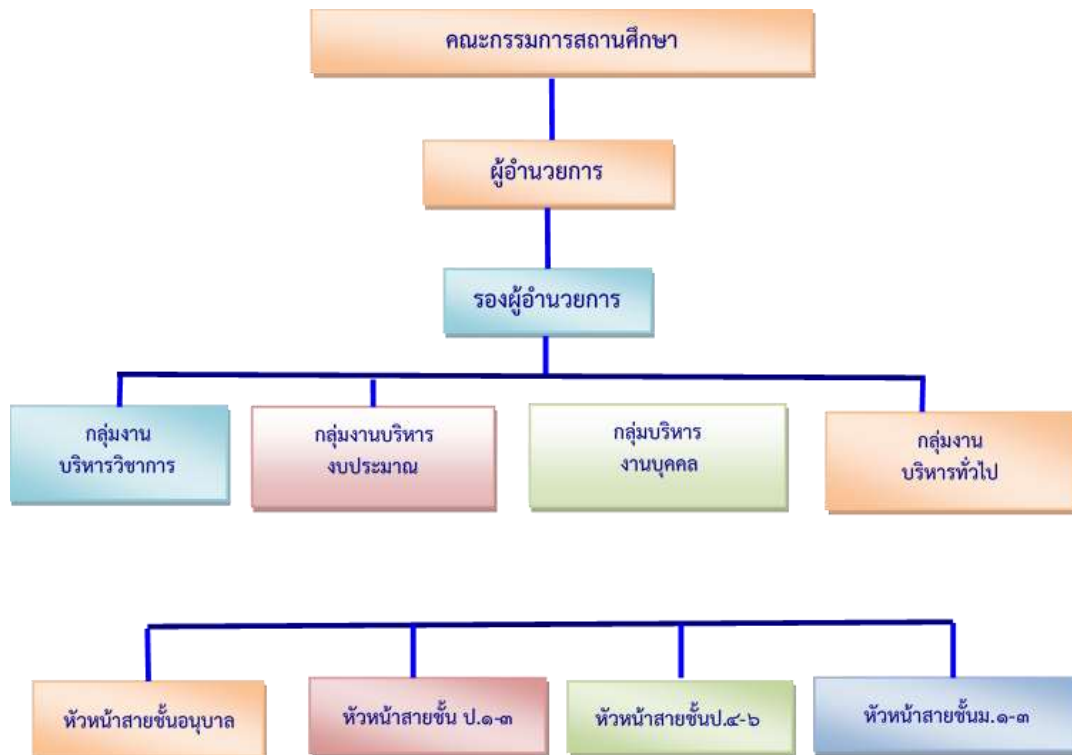
“คุณธรรม นำความรู้ สู่วิถีพุทธ วิถีชีวิต”

คุณธรรม นำความรู้ หมายถึง การจัดกิจกรรมให้เด็กมีสมาธิ มีความสงบ มีความสภาพอ่อนน้อม มีความพร้อมบริการ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร เป็นพื้นฐานนำไปสู่การเรียนรู้ทางวิชาการตามหลักสูตร

วิถีพุทธ หมายถึง โรงเรียนแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับการศีลธรรม คำสอน หลักปฏิบัติตนทางพุทธศาสนาแก่นักเรียน อย่างเป็นรูปธรรม

วิถีชีวิต หมายถึง นักเรียนมีการเรียนรู้หลักคำสอนของพุทธศาสนา ด้วยการทำกิจกรรมประจำวันในโรงเรียน

๑.๑๑ โครงสร้างการบริหาร



๑.๑๒ จุดเด่นและจุดเน้นที่ส่งเสริมให้เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

จุดเด่น

โรงเรียนคลองบ้านพร้าว เป็น โรงเรียนมีการประสานความร่วมมือในการพัฒนาคุณภาพนักเรียนอย่างใกล้ชิด บุคลากรในโรงเรียนมีความสามัคคีเมตตาและเอื้ออาทรและเสียสละ

จุดเน้น

ผู้เรียนได้ฝึกกิจกรรมการเรียนรู้วิถีชีวิตของพุทธศาสนิกชน ด้วยกิจกรรมประจำวันที่โรงเรียนที่ส่งผลต่อการเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของบุคลากรสร้างต้นแบบของคนดีให้สังคมประจักษ์ นักเรียนเอาเป็นแบบอย่าง

๑.๑๓ มาตรการส่งเสริมจุดเด่นจุดเน้นและเอกลักษณ์อัตลักษณ์ของโรงเรียน
โรงเรียนจัดกิจกรรมสามประสาน บ้าน วัด โรงเรียน(บวร)

๑.๑๔ แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

การจัดองค์กร/โครงสร้าง และบริหารงานอย่างมีระบบครบวงจรให้บรรลุเป้าหมายการจัดการศึกษา การส่งเสริมความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการจัดการศึกษา การส่งเสริมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผู้บริหารสถานศึกษาใช้ภาวะผู้นำและความสามารถในการบริหารอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๑๕ ภาพความสำเร็จ

นักเรียนเป็นคนดี มีสมาธิ สงบ สุภาพอ่อนน้อม พร้อมบริการ เสียสละ กตัญญู ใฝ่รู้ รัก การอ่าน การค้นคว้า แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง มีทักษะในการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย และสิ่งแวดล้อม รู้คิดวิเคราะห์ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างสร้างสรรค์ และมีความสามารถในการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ นำเสนอผลงานอย่างมั่นใจในตนเอง

 ๒. ข้อมูลพื้นฐานการจัดการศึกษา

๒.๑ ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕ รวม ๙๙๖ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๖)

ชั้น	จำนวนนักเรียน
อนุบาล ๑	๔๔
อนุบาล ๒	๖๓
อนุบาล ๓	๖๗
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๖๖
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๘๔
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๘๖
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๙๔
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑๑๐
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๘๙
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๙๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑๐๑
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๙๔
รวม	๙๘๙



๒.๒ ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา (ข้อมูล ณ วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๖)

● ชื่อ-สกุลผู้บริหาร

๑. นายทินกร คุ่มวงษ์

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.)

สาขา บริหารการศึกษา

๒. นางสาววิไลวรรณ ตริวาสัน

วุฒิการศึกษาสูงสุด ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.)

สาขา หลักสูตรและการสอน

● จำนวนบุคลากร

บุคลากร	ผู้บริหาร	ครูผู้สอน	พนักงานราชการ	ครูอัตราจ้าง	เจ้าหน้าที่อื่นๆ
ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๒	๔๑	๑	๖	๓

● วุฒิการศึกษาสูงสุดของบุคลากร

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา
ผู้บริหาร			
๑	นายทินกร คุ่มวงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขา บริหารการศึกษา
๒	นางสาววิไลวรรณ ตริวาสัน	รองผู้อำนวยการ	ครุศาสตรบัณฑิต (คป.) วิทยาศาสตร์ , ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) การบริหารการศึกษา
ข้าราชการครู			
๓	นางสาวศิริภรณ์ ศรีวีรพงศ์	ครู	ศีษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) การศึกษาปฐมวัย
๔	นางสาวภัทรนพิน พวงเงิน	ครู	การศึกษาบัณฑิต (กศ.บ.) การศึกษาปฐมวัย
๕	นางรัตนภรณ์ ศรีจำปา	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	ครุศาสตรบัณฑิต (คป.) การศึกษาปฐมวัย , ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) การบริหารการศึกษา
๖	นางสาวสุดารัตน์ แสงหิรัญ	ครู	ครุศาสตรบัณฑิต (คป.) การศึกษาปฐมวัย
๗	นางสาวบุญนิสา สุวรรณมาศ	ครู	ศีษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) การศึกษาปฐมวัย
๘	นางสาวประภัสสร ผิวทอง	ครู	ศีษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) การศึกษาปฐมวัย
๙	นางสาวนพวรรณ เถลิพันธ์	ครู	ครุศาสตรบัณฑิต (คป.) การศึกษาปฐมวัย, ครุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต
๑๐	นางสาวอรัทัย บุญสุภาพ	ครูผู้ช่วย	ครุศาสตรบัณฑิต (คป.) การศึกษาปฐมวัย
๑๑	นางสาวปรียาภัทร เปล่งวรรณ	ครูผู้ช่วย	ครุศาสตรบัณฑิต (คป.) การประถมศึกษา
๑๒	นางสาวน้ำค้าง ยี่สุนซ้อน	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	ครุศาสตรบัณฑิต (คป.) การประถมศึกษา
๑๓	นางสาวช่อนกลิ่น หลอดอ่อน	ครู วิทยฐานะ ครู ขำนาญการ	ครุศาสตรบัณฑิต (คป.) การประถมศึกษา , ศีษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.บ.) การบริหารการศึกษา
๑๔	นางสาวศิริวัลย์ แนวพานิช	ครูผู้ช่วย	ครุศาสตรบัณฑิต (คป.) คหกรรมศาสตร์
๑๕	นางสาวปณณิสา ภารสมบุรณ์	ครูผู้ช่วย	ครุศาสตรบัณฑิต (คป.)



ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา
๑๖	นางสาวณัฏฐากร ศรีทาคง	ครู	ครุศาสตรบัณฑิต (คบ.) ภาษาไทย
๑๗	นางสาวอภาวดี ทองปลิว	ครู	ครุศาสตรบัณฑิต (คบ.) คอมพิวเตอร์ศึกษา
๑๘	นางสาวพัชรี ยังมี	ครู	ครุศาสตรบัณฑิต (คบ.) สังคมศึกษา
๑๙	นายสิทธิศักดิ์ ทวีกุล	ครู	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) พลศึกษา
๒๐	นางสาวจิรารัตน์ อยู่สุข	ครู	ครุศาสตรบัณฑิต (คบ.) ภาษาอังกฤษ
๒๑	นายอนันต์ สายคำ	ครู	ครุศาสตรบัณฑิต (คบ.) สังคมศึกษา
๒๒	นายญาชินทร์ เจริญทัศน์	ครู	พธบ. การสอนภาษาไทย
๒๓	นางสาวศิวาภรณ์ รนขาว	ครู	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ) ศิลปะการแสดง (นาฏศิลป์)
๒๔	นางพรรณนิภา แผงไธสง	ครู	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ) ภาษาอังกฤษธุรกิจ
๒๕	นางสาวสำอางค์ สุขหมั่น	ครู	ครุศาสตรบัณฑิต (คบ.) คณิตศาสตร์
๒๖	นางสาวกิติรัชต์ สังสนา	ครู	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
๒๗	นางสาวพรพิมล วิบูลชัยสิทธิ์	ครู	การศึกษบัณฑิต (กศ.บ.) วิทยาศาสตร์
๒๘	นางสาวประไพพร ยิ้มแย้ม	ครูผู้ช่วย	การศึกษบัณฑิต (กศ.บ.) วิทยาศาสตร์
๒๙	นางสาวประภัสสร อริยมตตา	ครูผู้ช่วย	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ) ภาษาไทย, ประกาศนียบัตรบัณฑิต (ป.บัณฑิต)
๓๐	นางสาวพิจิตรา ทองเพชร	ครูผู้ช่วย	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) ฟิสิกส์
๓๑	นางสาวอมรรัตน์ มากเหลี่ยม	ครู	วิทยาศาสตร์บัณฑิต (วท.บ.) วิทยาการคอมพิวเตอร์
๓๒	นางสาวณกานต์ นิลนนท์	ครูผู้ช่วย	ครุศาสตรบัณฑิต (คบ.) ฟิสิกส์
๓๓	นายนราวิชญ์ สระสง	ครูผู้ช่วย	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) นาฏศิลป์
๓๔	นางสาวสุกัญญา แซ่ลือ	ครู	ครุศาสตรบัณฑิต (คบ.) คอมพิวเตอร์ศึกษา
๓๕	นายวรเทพ สุภาสืบ	ครู	ครุศาสตรบัณฑิต (คบ.) คณิตศาสตร์
๓๖	นายธีรวัตร งามศักดิ์	ครู	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) ภาษาไทย
๓๗	นางเดือนเพ็ญ ชินโคตรพงษ์	ครู	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๓๘	นางสาวศิริวิมล บุญชู	ครู	ครุศาสตรบัณฑิต (คบ.) ภาษาอังกฤษ
๓๙	นางสาวชิตชนิการ์ ทองมอญ	ครู	ครุศาสตรบัณฑิต (คบ.) คณิตศาสตร์
๔๐	นายไพรัช ม้าเสมอ	ครู วิทยฐานะ ชำนาญการ	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) ดนตรี คีตศิลป์ไทยศึกษา
๔๑	นายนิติพล สำเร็จศิริปัญญา	ครู	ครุศาสตรบัณฑิต (คบ.) ภาษาอังกฤษ
๔๒	นายประภาส สุวรรณประทีป	ครู	ศิลปศาสตรบัณฑิต (ศศ.บ.) ประวัติศาสตร์ , ศ.บ. เศรษฐศาสตร์
๔๓	นางสาวกาญจนา กาพิยะ	ครูผู้ช่วย	การศึกษบัณฑิต (กศ.บ.) การสอนภาษาจีน
พนักงานราชการ			
๔๔	นายพจน์ ไทยถาวร	พนักงานราชการ	ครุศาสตรบัณฑิต (คบ.) อุตสาหกรรม
ครูอัตราจ้าง/ครูพี่เลี้ยง			
๔๕	นางสาวศุภมาส สังข์ทอง	ครูอัตราจ้าง	ครุศาสตรบัณฑิต (คบ.) ภาษาอังกฤษ



ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิการศึกษา
๔๖	นางสาวจุฬาลักษณ์ ฐานวิเศษ	ครูอัตราจ้าง	ครุศาสตรบัณฑิต (คบ.) คณิตศาสตร์
๔๗	นางสาวทิพยาภรณ์ ทองโพธิ์	ครูอัตราจ้าง	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) ภาษาไทย
๔๘	นายรังสรรค์ ภูซงแก้ว	ครูอัตราจ้าง	ครุศาสตรบัณฑิต (คบ.) คอมพิวเตอร์ศึกษา
๔๙	นางสาวรติมา อินทะวงศ์	ครูอัตราจ้าง	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ) วิทยาศาสตร์ทั่วไป
๕๐	นายณรงค์กรณ อุตรัักษ์	ครูอัตราจ้าง	ศึกษาศาสตรบัณฑิต (ศษ.บ.) พลศึกษา
๕๑	นางสมาลี แสงแดง	พี่เลี้ยงอนุบาล	บริหารธุรกิจบัณฑิต สาขาบริหารธุรกิจ
๕๒	นางสาวเนตรนรินทร์ ชัยชนะ	พี่เลี้ยงอนุบาล	ม.๖
๕๓	นางสาวศศิณัฐ จิวรัตน์	ครูธุรการ	ปวส.

๒.๓ ข้อมูลที่ดินและสิ่งก่อสร้าง

ประเภท	แบบ	จำนวน ไร่/งาน/ตร.ว.	งบประมาณ	ให้ / สร้างปี พ.ศ.
๑. ที่ดิน				
๑.๑ แปลงที่ ๑	-	๓/๓/๙๖	-	๒๔๙๘
๑.๒ แปลงที่ ๒	-	๑/๑/๘๒	-	๒๕๓๙
๒. อาคาร				
๒.๑ อาคารเรียนหลังที่ ๒	สปช.๑๐๕/๒๙	๘ ห้อง	๒,๕๐๐,๐๐๐	๒๕๔๑
๒.๒ อาคารเรียนหลังที่ ๓	สปช.๑๒/๒๘	๙ ห้อง	๒,๙๐๐,๐๐๐	๒๕๔๔
๒.๓ อาคารห้องสมุดและคอมพิวเตอร์	ออกแบบเอง	๒ ชั้น	๑,๔๐๐,๐๐๐	๒๕๔๒
๒.๔ โรงอาหารชั่วคราว	อบจ.	๑๐ ห้อง	๕๐,๐๐๐	๒๕๔๑
๒.๕ ห้องน้ำ / ห้องส้วม				๒๕๔๔
๒.๖ อาคารเรียนหลังที่ ๔	อบจ.	๔ ชั้น	๙,๐๐๐,๐๐๐	๒๕๕๑
๒.๗ อาคารเรียนหลังที่ ๕	สปช.๒/๒๘	๑๘ ห้อง ๓ ชั้น ๑๕ ห้องเรียน	๙,๓๐๓,๐๐๐	๒๕๖๐
๓. อื่น ๆ				
๓.๑ ถังน้ำฝน	ป.๓๓	๓ ถัง	๗๒,๐๐๐	๒๕๔๒
๓.๒ เสาธง	สร้างเอง	๑ ที่	๑๐,๐๐๐	๒๕๔๔
๓.๓ ที่ประดิษฐานพระพุทธรูป	ออกแบบเอง	๑ ที่	๕๕,๐๐๐	๒๕๓๕
	ออกแบบเอง	๑ ที่	๑๐๐,๐๐๐	๒๕๕๔
๓.๔ เทปูนพื้นสนาม	อบจ.	๑ หลัง	๒,๕๐๐,๐๐๐	๒๕๕๓
๓.๕ โดม	สพฐ. และ	๑ ที่	๓๐๐,๐๐๐	๒๕๕๘
๓.๖ เทปูนพื้นสนามหน้าเสาธง	โรงเรียน	๑ ที่	๓๐๑,๒๕๙	๒๕๖๑
๓.๗ เสาธง	สร้างเอง			



๒.๔ แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

ที่	แหล่งเรียนรู้	ความสำคัญ
๑	ศูนย์การเรียนรู้การเรือนรู้ภาษาไทย	ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
๒	ศูนย์การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๓	ศูนย์การเรียนรู้คณิตศาสตร์	ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์
๔	ศูนย์การเรียนรู้สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม	ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศาสนา และวัฒนธรรม
๕	ศูนย์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์	ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
๖	ศูนย์การเรียนรู้สะเต็มศึกษา	ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๗	ศูนย์การเรียนรู้ศิลปศึกษา	ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปศึกษา
๘	ห้องสมุดโรงเรียน	ใช้สำหรับสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ
๙	ศูนย์การเรียนรู้วิทย์พัฒนา	ใช้สำหรับสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน
๑๐	ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ใช้สำหรับการจัดการเรียนการสอนกลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
๑๑	ห้องพยาบาล	ใช้สำหรับสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ
๑๒	ห้องสหกรณ์ร้านค้า	ใช้สำหรับสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ
๑๓	ห้องพยาบาล	ใช้สำหรับการให้คำปรึกษานักเรียนด้านสุขภาพ
๑๔	ห้องประชาสัมพันธ์	ใช้สำหรับสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ
๑๕	ห้องเกียรติภูมิ	ใช้สำหรับจัดเก็บและแสดงสิ่งเชิดชูเกียรติยศของผู้ได้รับการยกย่อง เช่น โล่ ถ้วยรางวัล
๑๖	โรงอาหาร	ใช้สำหรับสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ
๑๗	ธนาคารโรงเรียน	ใช้สำหรับสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ
๑๘	หอประชุม	ใช้สำหรับสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ
๑๙	สวนวิทยาศาสตร์	ใช้สำหรับสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ
๒๐	ธนาคารขยะ	ใช้สำหรับสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ
๒๑	สวนคณิตศาสตร์	ใช้สำหรับสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระ

๒.๕ แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถานที่ตั้ง	ให้ความรู้เรื่อง	หมายเหตุ
๑	ตลาดไท http://www.talaadthai.com	ต.คลองหนึ่ง อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี	ตลาดกลางการซื้อขายผักและผลไม้	
๒	ตลาดพุนพริพย์ http://www.poonsup.com	ต.บ้านกลาง อ.เมือง จ.ปทุมธานี	แหล่งรวมอุปกรณ์การแต่งรถปิ๊ก-ส่ง	



ที่	ชื่อแหล่งเรียนรู้	สถานที่ตั้ง	ให้ความรู้เรื่อง	หมายเหตุ
๓	ตลาดรังสิต http://www.taladrangsit.com	ซอย รังสิต - ปทุมธานี ๗ ต.ประชาธิปัตย์ อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี		
๔	ตลาดสี่มุมเมือง http://www.taladsimummuang.com	ถนนพหลโยธิน ต.คูคต อ.ลำลูกกา จ.ปทุมธานี	ตลาดกลางขายส่ง สินค้าทางการเกษตร	
๕	ฟิวเจอร์พาร์ครังสิต https://www.futurepark.co.th	ต.ประชาธิปัตย์ อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี	ศูนย์การค้าขนาดใหญ่	
๖	หอจดหมายเหตุแห่งชาติเฉลิมพระเกียรติ https://www.campaign.edtguide.com	ถนนเลียบคลองห้า ต.คลองห้า อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี	เป็นแหล่งข้อมูลด้าน ประวัติศาสตร์ในยุค สมัยรัชกาลที่ ๙	
๗	พิพิธภัณฑ์การเกษตรเฉลิมพระเกียรติ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว http://www.wisdomking.or.th	ถนนพหลโยธิน หลัก กิโลเมตรที่ ๔๖-๔๘ ตรงข้าม โรงพยาบาลการุญ เวช นวนคร ต.คลองหนึ่ง อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี	เป็นสถานที่แสดง เรื่องราวเกษตรไทย ตั้งแต่อดีตจนถึง ปัจจุบันเพื่อเผยแพร่ พระราชกรณียกิจของ สถาบัน พระมหากษัตริย์กับ การเกษตร	
๘	หอศิลปปิ่น http://www.culture.go.th	ถนนเลียบคลองห้า ต.คลองห้า อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี	จัดแสดงนิทรรศการ ภาพถ่ายฝีพระหัตถ์ พระบาทสมเด็จพระ เจ้าอยู่หัว (ร.๙) และ เป็นศูนย์กลางในการ รวบรวม และแสดงผลงานด้าน ศิลปะและวัฒนธรรม ของร.๙	
๙	องค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์ แห่งชาติ (อพวช.) http://www.nsm.or.th	ต.คลองห้า อ.คลองหลวง จ.ปทุมธานี	ให้ความรู้เกี่ยวกับ แหล่งเรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ ระกอบ ด้วยนิทรรศการด้าน วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วัฒนธรรมชาติวิทยาดารา ศาสตร์ และอวกาศ	

๓. ข้อมูลสภาพชุมชน

๓.๑ สภาพชุมชนโดยรวม

เขตบริการของโรงเรียน แต่เดิมจากชีวิตความเป็นอยู่ประกอบอาชีพทำนา ทำสวน ทำไร่ ก็เริ่มเปลี่ยนแปลงสังคมเป็นสังคมเมือง เนื่องจากความเจริญเข้ามาสู่ชุมชน เริ่มจากการมีทางหลวงแผ่นดินหมายเลข๓๔๗ (ถนนปทุมธานี – ศูนย์ศิลปาชีพบางไทร) ตัดผ่าน ทำให้ที่ดินเปลี่ยนมือไปจากเจ้าของเดิม ลูกหลานจึงหันไปประกอบอาชีพรับจ้างตามโรงงาน หมู่บ้าน และหน่วยงานของรัฐก็เพิ่มขึ้น รายได้ของประชาชนส่วนใหญ่ได้จากอาชีพรับจ้างเฉลี่ยแล้วคนละประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท / เดือน

๓.๒ การประกอบอาชีพ

● การเกษตร

ประชากรส่วนใหญ่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านปทุม ประกอบอาชีพเกษตรกรรม โดยมีพื้นที่ทางการเกษตรประมาณ ๒,๐๐ ไร่ ผลผลิตทางการเกษตรที่ทำรายได้ให้แก่เกษตรกรได้แก่ ทำนา ข้าว การเลี้ยงสัตว์ ทำสวนพืชผัก และสวนผลไม้ต่าง ๆ

● การประมง

ประชากรในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านปทุม มีการประกอบอาชีพด้านการประมงด้วยการเลี้ยงปลาดุก ปลานิล ปลาหมอ ฯลฯ เพื่อเป็นอีกอาชีพหนึ่งในการสร้างรายได้

● การปศุสัตว์

ประชากรในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านปทุม มีการประกอบอาชีพด้านการปศุสัตว์ ด้วยการเลี้ยงเป็ด ไก่ ฯลฯ เพื่อเป็นอีกอาชีพหนึ่งในการสร้างรายได้

● การบริการ

ตำบลบ้านปทุมมีร้านค้าและสถานบริการในพื้นที่

● การท่องเที่ยว

มีวัด ๓ แห่ง คือ

- วัดบัวทอง
- วัดปทุมทอง
- วัดถั่วทอง

● อุตสาหกรรม

โรงงานอุตสาหกรรมในเขตพื้นที่ จำนวน ๒๘ แห่ง

 ๔. ข้อมูลผลการดำเนินงาน

๔.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการทดสอบระดับชาติ

● ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ระดับชั้นประถมศึกษา

วิชา	ค่าเป้าหมายที่ โรงเรียน กำหนด (ร้อยละ)	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ตามค่าเป้าหมาย						รวม ๕๒๙ คน (ร้อยละ)
		ป.๑ (๖๖ คน)	ป.๒ (๘๔ คน)	ป.๓ (๘๖ คน)	ป.๔ (๙๔ คน)	ป.๕ (๑๑๐ คน)	ป.๖ (๘๙ คน)	
ภาษาไทย	๖๘	๕๙	๘๓	๘๓	๘๗	๑๐๕	๘๓	๙๔.๕๑
คณิตศาสตร์	๖๘	๖๕	๗๘	๘๖	๘๓	๑๐๙	๘๕	๙๕.๖๕
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๘	๖๖	๘๔	๘๖	๙๓	๑๐๕	๗๙	๙๖.๙๗
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๗๐	๖๕	๘๔	๗๙	๘๓	๗๘	๗๑	๘๖.๙๕
ประวัติศาสตร์	๗๐	๖๕	๗๙	๘๓	๘๓	๑๐๐	๖๔	๘๙.๖๐
สุขศึกษาและพล ศึกษา	๗๓	๖๖	๘๔	๘๖	๙๓	๑๐๙	๘๘	๙๙.๔๓
ศิลปะ	๗๓	๖๖	๘๔	๘๖	๙๓	๑๐๙	๘๘	๙๙.๔๓
การทำงานอาชีพ	๖๘	๖๖	๘๔	๘๕	๙๓	๑๐๙	๘๘	๙๙.๒๔
ภาษาอังกฤษ	๖๘	๖๐	๘๔	๘๖	๘๘	๑๐๔	๘๒	๙๕.๒๗
คอมพิวเตอร์	๖๘	๖๖	๘๔	๘๖	๙๓	๑๐๙	๘๗	๙๙.๒๔



ระดับชั้นมัธยมศึกษา

วิชา	ค่าเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด (ร้อยละ)	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ตามค่าเป้าหมายภาคเรียนที่ ๑			รวม ๒๘๒ คน (ร้อยละ)	จำนวนนักเรียนที่มีผลการเรียนรู้ตามค่าเป้าหมายภาคเรียนที่ ๒			รวม ๒๘๖ คน (ร้อยละ)
		ม.๑ (๙๒ คน)	ม.๒ (๙๘ คน)	ม.๓ (๙๒ คน)		ม.๑ (๙๑ คน)	ม.๒ (๑๐๑ คน)	ม.๓ (๙๔ คน)	
ภาษาไทย	๖๘	๘๔	๘๔	๙๐	๙๑.๔๘	๗๐	๙๕	๙๓	๙๐.๒๐
คณิตศาสตร์	๖๘	๘๖	๙๔	๘๒	๙๒.๙๐	๔๘	๖๖	๗๗	๖๖.๗๘
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๖๘	๕๘	๖๒	๘๐	๗๐.๙๒	๕๔	๖๘	๘๖	๗๒.๗๒
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๗๐	๗๔	๙๓	๖๙	๘๓.๖๘	๕๗	๘๗	๖๗	๗๓.๗๗
ประวัติศาสตร์	๗๐	๗๓	๘๕	๖๘	๘๐.๑๔	๕๗	๗๙	๖๘	๗๑.๓๒
สุขศึกษา	๗๓	๘๘	๙๖	๘๘	๙๖.๔๕	๘๖	๙๗	๙๔	๙๖.๘๕
พลศึกษา	๗๓	๘๙	๙๖	๙๒	๙๘.๒๒	๘๖	๙๗	๙๔	๙๖.๘๕
ทัศนศิลป์	๗๓	๘๘	๙๔	๙๒	๙๗.๑๖	๘๕	๙๖	๙๓	๙๕.๘๐
ดนตรี-นาฏศิลป์	๗๓	๘๘	๙๔	๙๒	๙๗.๑๖	๘๕	๙๖	๙๒	๙๕.๔๕
การทำงานอาชีพ	๖๘	๘๙	๙๕	๙๒	๙๗.๘๗	๘๖	๙๗	๙๔	๙๖.๘๕
ภาษาอังกฤษ	๖๘	๘๙	๙๖	๘๙	๙๗.๑๖	๖๘	๗๗	๙๑	๘๒.๕๑
การออกแบบและเทคโนโลยี	๖๘	๘๓	๘๔	๙๒	๙๑.๘๔				
วิทยาการคำนวณ	๖๘					๖๑	๗๕	๘๐	๗๕.๕๒
คอมพิวเตอร์	๖๘	๖๗	๘๕	๙๐	๘๕.๘๑	๕๓	๙๑	๘๒	๗๙.๐๒

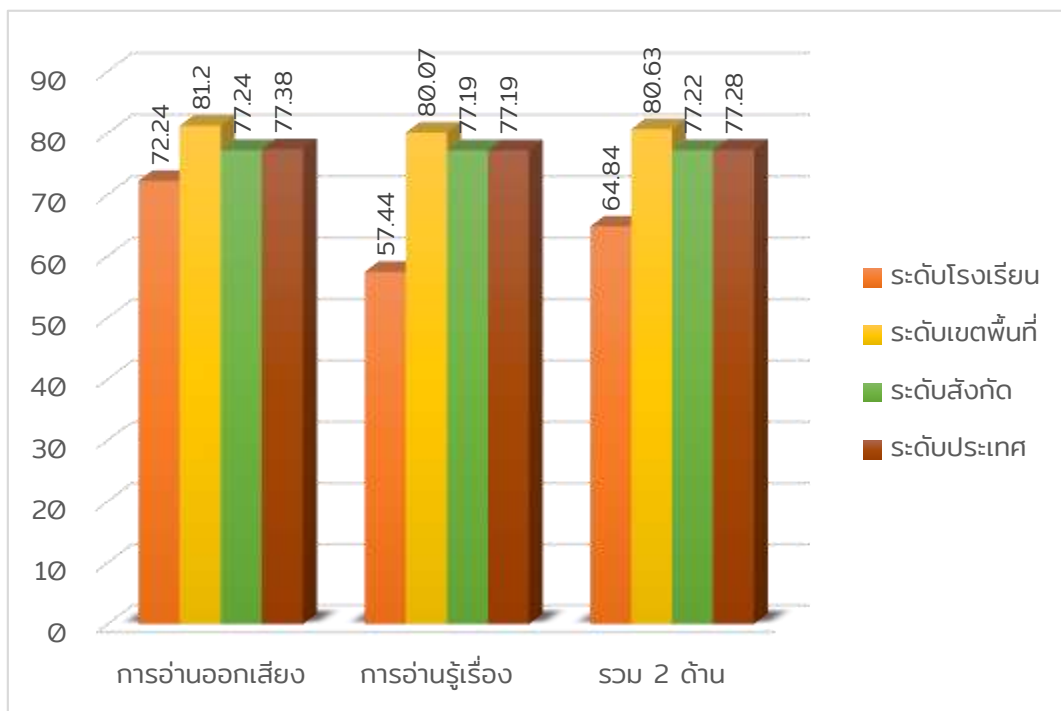


● ผลการทดสอบระดับชาติ

ผลการประเมินความสามารถทางการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๖๖ คน เข้าสอบ ๖๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๔๘ ปรากฏผลดังนี้

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย			
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
การอ่านออกเสียง	๗๒.๒๔	๘๑.๒๐	๗๗.๒๔	๗๗.๓๘
การอ่านรู้เรื่อง	๕๗.๔๔	๘๐.๐๗	๗๗.๑๙	๗๗.๑๙
เฉลี่ยรวม	๖๔.๘๔	๘๐.๖๓	๗๗.๒๒	๗๗.๒๘



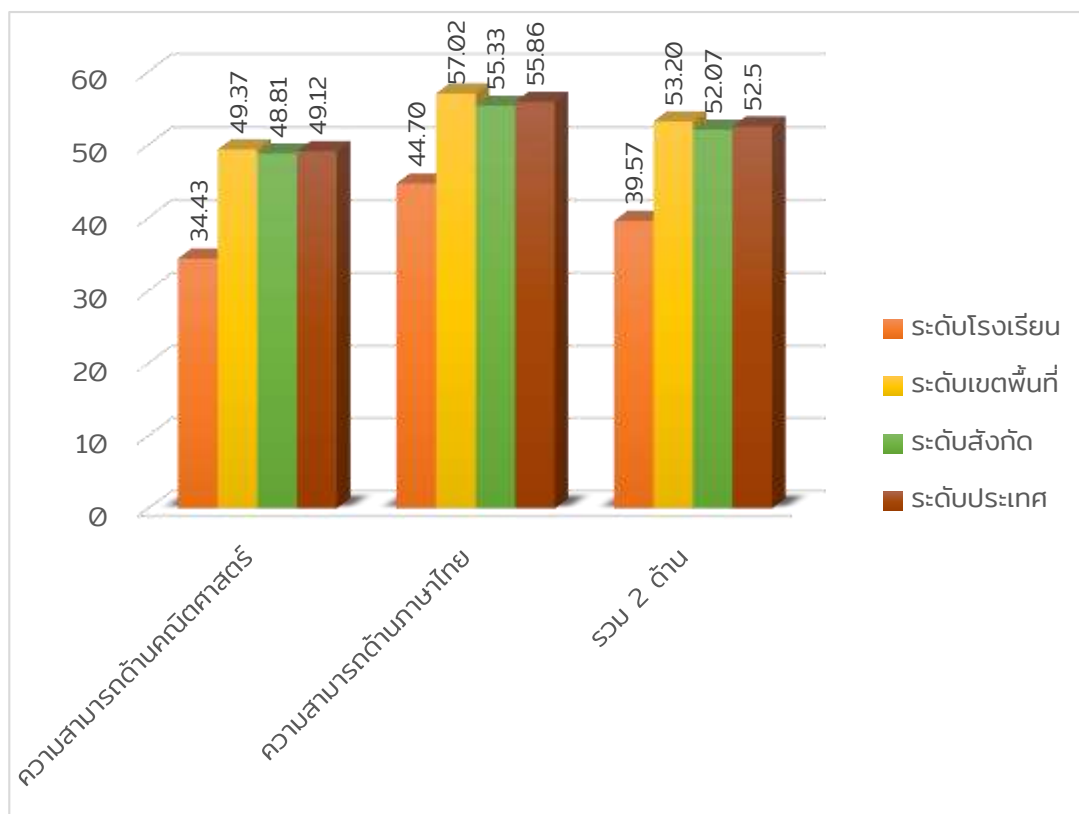
เมื่อเปรียบเทียบผลการประเมินความสามารถทางการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ (RT) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ปรากฏผลดังนี้

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
การอ่านออกเสียง	๗๗.๕๖	๙๐.๕๘	๗๒.๒๔
การอ่านรู้เรื่อง	๖๓.๐๓	๗๕.๔๑	๕๗.๔๔
เฉลี่ยรวม	๗๐.๓๐	๘๓.๐๐	๖๔.๘๔

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT)

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๘๕ คน เข้าสอบ ๘๕ คน
คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ปรากฏผลดังนี้

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย			
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	๓๔.๔๓	๔๙.๓๗	๔๘.๘๑	๔๙.๑๒
ความสามารถด้านภาษาไทย	๔๔.๗๐	๕๗.๐๒	๕๕.๓๓	๕๕.๘๖
เฉลี่ยรวม	๓๙.๕๗	๕๓.๒๐	๕๒.๐๗	๕๒.๕๐



เมื่อเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ (NT)
ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕ ปรากฏผลดังนี้

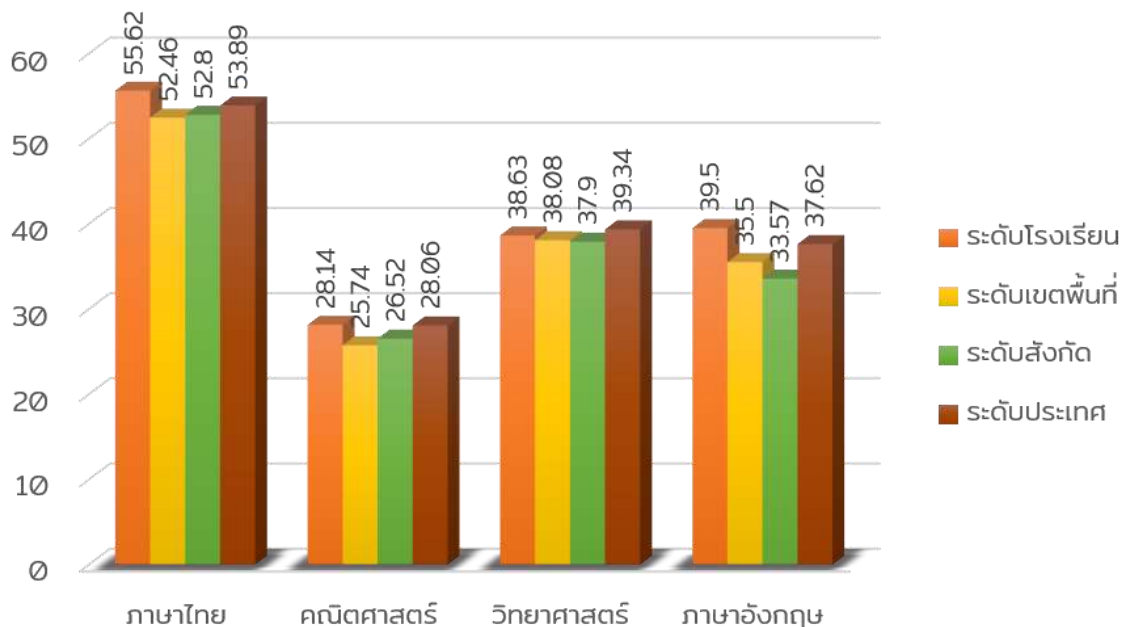
รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ความสามารถด้านคณิตศาสตร์	๓๔.๑๓	๓๓.๖๘	๓๔.๔๓
ความสามารถด้านภาษาไทย	๔๑.๐๐	๔๘.๖๐	๔๔.๗๐
เฉลี่ยรวม	๓๗.๕๗	๔๑.๑๔	๓๙.๕๗

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๘๘ คน เข้าสอบ ๖๔ คน

คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๘๖ ปรากฏผลดังนี้

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย			
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๕๕.๖๒	๕๒.๔๖	๕๒.๘๐	๕๓.๘๙
คณิตศาสตร์	๒๘.๑๔	๒๕.๗๔	๒๖.๕๒	๒๘.๐๖
วิทยาศาสตร์	๓๘.๖๓	๓๘.๐๘	๓๗.๙๐	๓๙.๓๔
ภาษาอังกฤษ	๓๙.๕๐	๓๕.๕๐	๓๓.๕๗	๓๗.๖๒
เฉลี่ยรวม	๔๐.๔๗	๓๗.๙๔	๓๗.๖๙	๓๙.๗๒



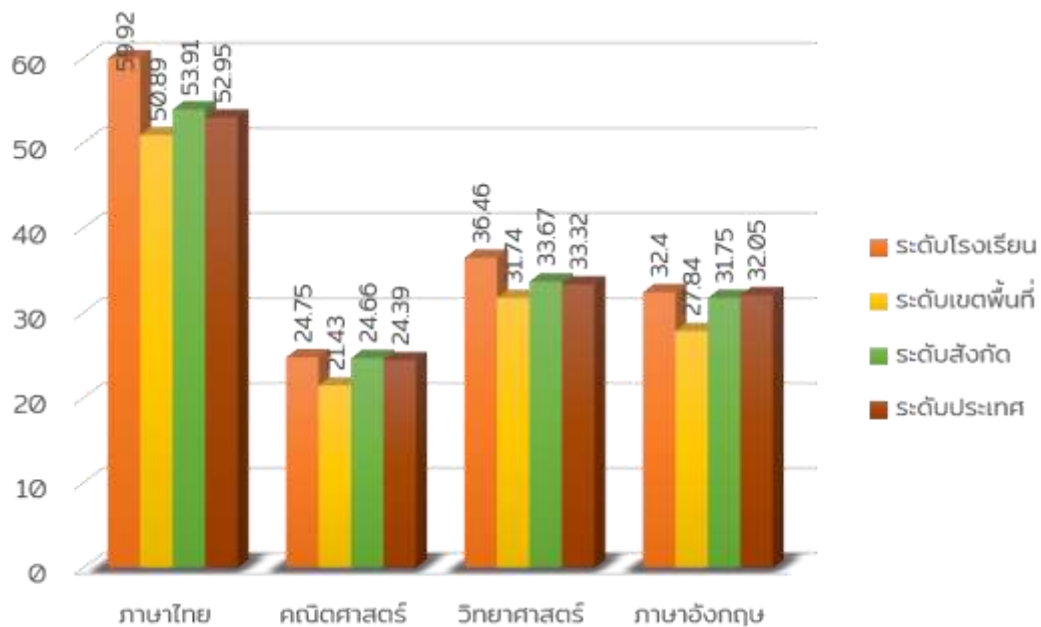
เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ปรากฏผลดังนี้

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ภาษาไทย (๖๑)	๕๓.๙๗	๕๔.๙๗	๕๕.๖๒
คณิตศาสตร์ (๖๔)	๒๖.๖๓	๓๗.๐๒	๒๘.๑๔
วิทยาศาสตร์(๖๕)	๓๘.๕๗	๓๕.๓๔	๓๘.๖๓
ภาษาอังกฤษ (๖๓)	๔๓.๓๙	๔๒.๔๘	๓๙.๕๐
เฉลี่ยรวม	๔๐.๖๔	๔๒.๔๕	๔๐.๔๗

ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านพื้นฐาน (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๙๔ คน เข้าสอบ ๔๙ คน คิดเป็นร้อยละ ๕๒.๑๓ ปรากฏผลดังนี้

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย			
	ระดับโรงเรียน	ระดับเขตพื้นที่	ระดับสังกัด	ระดับประเทศ
ภาษาไทย	๕๙.๙๒	๕๐.๘๙	๕๓.๙๑	๕๒.๙๕
คณิตศาสตร์	๒๔.๗๕	๒๑.๔๓	๒๔.๖๖	๒๔.๓๙
วิทยาศาสตร์	๓๖.๔๖	๓๑.๗๔	๓๓.๖๗	๓๓.๓๒
ภาษาอังกฤษ	๓๒.๔๐	๒๗.๘๔	๓๑.๗๕	๓๒.๐๕
เฉลี่ยรวม	๓๘.๓๘	๓๒.๙๗	๓๕.๙๙	๓๕.๖๘



เมื่อเปรียบเทียบผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ ปรากฏผลดังนี้

รายวิชา	คะแนนเฉลี่ย		
	ปีการศึกษา ๒๕๖๓	ปีการศึกษา ๒๕๖๔	ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ภาษาไทย (๖๑)	๔๘.๘๙	๖๑.๓๕	๕๙.๙๒
คณิตศาสตร์ (๖๔)	๒๐.๐๐	๒๓.๙๒	๒๔.๗๕
วิทยาศาสตร์(๖๕)	๒๗.๕๒	๓๓.๓๓	๓๖.๔๖
ภาษาอังกฤษ (๖๓)	๓๑.๔๒	๓๑.๐๗	๓๒.๔๐
เฉลี่ยรวม	๓๑.๙๕	๓๗.๔๑	๓๘.๓๘

๔.๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา (SAR)

● ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

ระดับคุณภาพ *ยอดเยี่ยม*

เด็กวัย ๐-๖ ปีเป็นช่วงอายุที่มีการพัฒนาการด้านต่างๆ เจริญเติบโตอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะช่วงอายุ ๓-๖ ปี ควรได้รับการพัฒนาอย่างถูกต้องสอดคล้องกับหลักพัฒนา การจัดประสบการณ์ที่เด็กได้รับในช่วงนี้ จะเป็นการพัฒนาทักษะพื้นฐานที่สำคัญซึ่งจะส่งผลต่อพัฒนาการของเด็กเหมาะสมกับวัย

โรงเรียนคลองบ้านพร้าว ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาเด็กในช่วงปฐมวัย สนับสนุนการจัดการศึกษาปฐมวัย ให้แก่เด็กอายุ ๓-๖ ปี โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ให้เด็กวัยนี้ มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพและเพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม ให้แก่เด็กปฐมวัย โดยจัดการศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๐ และกำหนดมาตรฐานคุณลักษณะนักเรียนที่พึงประสงค์ในสถานศึกษาให้ได้มาตรฐาน รวมทั้งจัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ส่งเสริมผู้เรียนให้มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน ให้มีสุขภาพร่างกายเจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ แข็งแรง สมวัย โดยได้ดำเนินงาน จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านเด็กปฐมวัย

จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านสุขภาพ โดยดำเนินการตามโครงการ มีการชั่งน้ำหนักวัดส่วนสูง ตรวจสอบสุขภาพร่างกายเบื้องต้นของเด็กปฐมวัย และดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในระดับปฐมวัยให้มีโครงการส่งเสริมสุขภาพ การออกกำลังกาย เคลื่อนไหวประกอบจังหวะ จัดทำโครงการอาหารกลางวัน กิจกรรมตึมนม การสำรวจภาวะโภชนาการและดำเนินกิจกรรมโฮมรูม เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน เด็กสามารถเคลื่อนไหวร่างกายได้คล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อมและสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย

จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ โดยปลูกฝังให้เด็กกล้าแสดงออก กล้าแสดงความคิดเห็นในชั้นเรียน ให้เด็กมีความสุขกับการทำกิจกรรม ร่าเริงแจ่มใส แสดงออกทางอารมณ์และความรู้สึกได้เหมาะสมกับวัย รู้จักยับยั้งชั่งใจ อดทนในการรอคอย ยอมรับและพอใจในความสามารถและผลงานของตนเองและผู้อื่น มีจิตสำนึกและค่านิยมที่ดี มีความมั่นใจ กล้าพูด กล้าแสดงออก ช่วยเหลือแบ่งปัน เคารพสิทธิ รู้หน้าที่รับผิดชอบ อดทนอดกลั้น มีความซื่อสัตย์สุจริต มีคุณธรรม จริยธรรมตามที่สถานศึกษากำหนด จัดให้มีพัฒนาการผ่านกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์จากการทำกิจกรรมศิลปะ ดนตรีและเสียงเพลง

จัดกิจกรรม ส่งเสริมผู้เรียนให้มีพัฒนาการด้านสังคม ให้เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน มีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การยืม ทักทาย และมีสัมมาคารวะกับผู้ใหญ่ เป็นต้น ยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐานครอบครัว เชื้อชาติ ศาสนา วัฒนธรรม เป็นต้น จัดให้มีพัฒนาการด้านสังคมผ่านกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคม จัดประสบการณ์เกี่ยวกับวันสำคัญต่าง ๆ ให้เด็กได้เรียนรู้ และโรงเรียนคลองบ้านพร้าวได้มีโครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อดำเนินการคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล

กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญา ในการจัดการศึกษาปฐม สถานศึกษาจำเป็นต้องมีหลักสูตรสถานศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้กับเด็ก มีการออกแบบจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อม ไม่เร่งรัดวิชาการ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาอย่างเหมาะสม โดยเน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็ก จัดกิจกรรมส่งเสริมด้านสติปัญญา เพื่อให้เด็ก

สามารถสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจ ตั้งคำถามในสิ่งที่ตนเองสนใจหรือสงสัย และพยายามค้นหาคำตอบ อ่านนิทานและสามารถเล่าเรื่องราวได้เหมาะสมกับวัย มีความสามารถในการคิดรวบยอด การคิดเชิงเหตุผลทางคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ การคิดแก้ปัญหาและสามารถตัดสินใจในเรื่องง่ายๆ ได้ สร้างสรรค์ผลงานตามความคิดและจินตนาการ เช่น งานศิลปะ การเล่นอิสระ เป็นต้น และใช้สื่อเทคโนโลยี เช่น โทรศัพท์มือถือ คอมพิวเตอร์ ซึ่งเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้และแสวงหาความรู้ได้ โดยใช้กิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม จัดกิจกรรมการสอนแบบโครงการ (Project Approach) เป็นวิธีการสอนรูปแบบหนึ่งที่ทำให้โอกาสเด็กปฐมวัย เรียนรู้โดย วิธีการสืบค้นข้อมูลอย่างลึกในหัวเรื่องที่เด็กสนใจ มีค่าต่อการเรียนรู้ จัดจัดทำโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย เพื่อส่งเสริมและเปิดโอกาสให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้และมีประสบการณ์ในการเรียนรู้วิทยาศาสตร์

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โรงเรียนคลองบ้านพร้าว ได้มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ มีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยที่ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน ท้องถิ่น มีการประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย บริบทโรงเรียนและบริบทท้องถิ่น ซึ่งการจัดทำหลักสูตรดังกล่าว เป็นความร่วมมือทั้งครู ผู้ปกครอง ชุมชน และการจัดทำหลักสูตรต้องสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาเด็กให้บรรลุผลพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ตลอดจนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ครูผู้สอนมีวุฒิและความเชี่ยวชาญที่เพียงพอและเหมาะสมทุกระดับชั้นโดย ๑ ห้องเรียนมีครูอย่างน้อย ๑ คน และ ๑ ระดับชั้นมีพี่เลี้ยงอนุบาล ๑ คน และเน้นให้ครูมีการบริหารชั้นเรียนที่สร้างวินัย มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครอง อีกทั้งส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ที่ส่งผลต่อคุณภาพเด็กเป็นรายบุคคล ตรงตามความต้องการของครูและสถานศึกษา โดยการสนับสนุนให้ครูทุกคนได้พัฒนาตนเองและวิชาชีพทั้งในและนอกสถานศึกษา โดยการอบรมให้ความรู้ในการปฏิบัติงานของข้าราชการครู/บุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถตรงกับความต้องการของแต่ละบุคคลอย่างต่อเนื่อง และจัดกิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างความเปลี่ยนแปลงส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพเด็กผ่านการจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคลของเด็กและเน้นพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ผ่านกิจกรรมหลัก ๖ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมกลางแจ้ง และกิจกรรมเกมการศึกษา มีการจัดสภาพแวดล้อมอย่างปลอดภัย และมีสื่อเพื่อการเรียนรู้เพียงพอเพียงพอและหลากหลายเอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก มีมุมประสบการณ์ครบทั้ง ๖ มุม ได้แก่ มุมหนังสือ มุมบ้าน มุมบทบาทสมมติ มุมบล็อก มุมวิทยาศาสตร์ และมุมเกมการศึกษา พร้อมทั้งให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา และมีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา การชี้แนะระหว่างการทำงานที่ส่งผลต่อคุณภาพตามมาตรฐานของสถานศึกษา บูรณาการการปฏิบัติงานและเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ**๒ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ครูจัดประสบการณ์ให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุล เต็มศักยภาพ รู้จักเด็กเป็นรายบุคคลและสร้างโอกาสให้เด็กทุกคนได้รับ ประสบการณ์ตรง เล่นและลงมือกระทำ ผ่านประสาทสัมผัสจัดบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย มีการติดตาม และ ประเมินผลพัฒนาการเด็กอย่างเป็นระบบ ดังนี้

๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้าน อย่างสมดุลเต็มศักยภาพ ครูวิเคราะห์ข้อมูลเด็ก เป็นรายบุคคล จัดทำ แผน การจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ในหลักสูตร สถานศึกษาโดยมีกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้าน ทั้งด้านร่างกายด้านอารมณ์จิตใจด้านสังคม และด้านสติปัญญาไม่มุ่งเน้น การพัฒนาด้านใดด้านหนึ่งเพียงด้านเดียว

๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและ ปฏิบัติอย่างมีความสุข ครูจัดประสบการณ์ที่เชื่อมโยง กับประสบการณ์เดิม ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระตามความต้องการความสนใจ ความสามารถ ตอบสนองต่อวิธีการเรียนรู้ของเด็กเป็นรายบุคคล หลากหลายรูปแบบจากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เด็กได้เลือกเล่น เรียนรู้ลงมือ กระทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อ และเทคโนโลยี ที่เหมาะสมกับวัย ครูจัดห้องเรียนให้สะอาด อากาศถ่ายเท ปลอดภัย มีพื้นที่ แสดงผลงานเด็ก พื้นที่สำหรับมุมประสบการณ์และการจัดกิจกรรม เด็กมีส่วนร่วมใน การจัดสภาพแวดล้อมในห้องเรียน เช่น ป้ายนิเทศ การดูแลต้นไม้เป็นต้น ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วง อายุระยะ ความสนใจ และวิธีการเรียนรู้ของเด็ก เช่น กล้องดิจิทัล คอมพิวเตอร์ สำหรับการเรียนรู้กลุ่มย่อย สื่อของเล่นที่กระตุ้นให้คิดและหาคำ ตอบ เป็นต้น

๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการ ประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก ครูประเมินพัฒนาการเด็กจากกิจกรรมและกิจวัตร ประจำ วันด้วยเครื่องมือ และวิธีการ ที่หลากหลาย ไม่ใช่แบบทดสอบ วิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วม และ นำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็กและแลกเปลี่ยน เรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ

● ผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน
ระดับคุณภาพ ดีเลิศ

ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน ในระดับดีเลิศ โดยพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ ผ่านการดำเนินกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการสอนเสริมเติมเต็มความรู้ ซึ่งเสริมความรู้ในรายวิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ นอกเวลาให้นักเรียนมีความรู้เพิ่มเติมนอกเหนือจากการเรียนการสอนในห้องเรียน รวมถึงการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านเขียนและคิดคำนวณ ระดับชั้นป.๑ และป.๓ ช่วงเช้าก่อนเข้าแถว โดยใช้แบบฝึกหัด การเข้าร่วมกิจกรรมวันสุนทรภู่ กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ(วันคริสมาสต์) กิจกรรมคิดเลขเร็ว กิจกรรมเขียนตามคำบอกภาษาไทย และกิจกรรมเขียนตามคำบอกภาษาอังกฤษ ส่งเสริมให้นักเรียนมีทักษะและกระบวนการคิดคำนวณได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงการพัฒนาความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน ความคิดเห็น และแก้ปัญหา ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียน โดยเฉพาะในรายวิชาวิทยาศาสตร์ ให้นักเรียนชั้น ม.๑-๓ ได้ทดลองเรื่อง การศึกษาความเข้มข้นของแป้งจากผงรากบัว อีกทั้งยังมีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม ผ่านกิจกรรมเส้นทางสู่ฝันปั้นคนดีคนเก่ง ให้นักเรียนระดับชั้น ป.๖ ทำโครงงานสิ่งประดิษฐ์ แอลกอฮอล์ล้างมือจากเปลือกกล้วย และนักเรียนชั้น ม.๑-๓ ทำโครงงานสิ่งประดิษฐ์ เครื่องดูดฝุ่นจากขวดพลาสติก ผู้เรียนมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในรายวิชาเพิ่มเติม คอมพิวเตอร์ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา สูงกว่าค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้ในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เนื่องมาจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โครงการสอนเสริมเติมเต็มความรู้ เป็นต้น ช่วยกระตุ้นให้นักเรียนเกิดความสนใจในการเรียน และการศึกษาต่อ มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ จากการแนะแนวในห้องเรียน คาบโฮมรูม การแนะแนวศึกษาต่อจากสถาบันอาชีวศึกษา เพื่อให้นักเรียนมีแนวทาง และมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

จากการจัดกิจกรรมดังกล่าว ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นไปตามค่าเป้าหมายของสถานศึกษาดังนี้ ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาไทย ร้อยละ ๘๙.๘๑ ของนักเรียนได้ระดับดีขึ้นไป ความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๗๙.๑๖ ของนักเรียนได้ระดับดีขึ้นไป ความสามารถในการคิดคำนวณ ร้อยละ ๘๘.๕๗ ของนักเรียนได้ระดับดีขึ้นไป มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และแก้ปัญหา คิดเป็นร้อยละ ๙๓.๓๓ ของนักเรียนได้ระดับดีขึ้นไป มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม คิดเป็นร้อยละ ๗๓.๗๓ ของนักเรียนได้ระดับดีขึ้นไป มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๕๕ ของนักเรียนได้ระดับดีขึ้นไป ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าค่าเป้าหมายของสถานศึกษาทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ รวมทั้งผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับชั้นระดับประถมศึกษาปีที่ ๖ ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนเท่ากับร้อยละ ๔๐.๔๗ สูงกว่าระดับประเทศเท่ากับ ร้อยละ ๓๙.๗๒ และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ค่าเฉลี่ยระดับโรงเรียนเท่ากับร้อยละ ๓๘.๓๘ สูงกว่าระดับประเทศเท่ากับ ร้อยละ ๓๕.๖๘ และมีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ คิดเป็นร้อยละ ๙๘.๙๐ ของนักเรียนได้ระดับดีขึ้นไป



มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน**๑.๒ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียน****✎ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**

โรงเรียนมีกระบวนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ผู้เรียนให้มีความประพฤติ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด ไม่ขัดกับกฎหมายและวัฒนธรรมอันดีงาม เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้วยวิธีการสอดแทรกในกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนและโครงการต่างๆ เช่น โครงการส่งเสริมพัฒนางานกิจการนักเรียน จัดกิจกรรมวันเด็ก ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาให้นักเรียนได้ มีการแสดงออกทั้งด้านทักษะทางวิชาการ ด้านศิลปะ ด้านกีฬา และนันทนาการ ให้นักเรียนได้ตระหนักถึงวินัยหน้าที่ของตนเอง และรู้จักรักษาสุขภาพอนามัย ให้แข็งแรงสมบูรณ์ มีการจัดกิจกรรมโฮมรูม และจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียนทุกคน โดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ค้ำครอง มีภูมิคุ้มกันทางสังคมที่ดี มีทักษะชีวิต ส่งเสริมนักเรียนให้เป็นผู้ที่มีความภาคภูมิใจในความเป็น ไทยร่วมอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทยและท้องถิ่น เห็นคุณค่าของภูมิปัญญาไทยทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหาร**✎ ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม**

โรงเรียนคลองบ้านพร้าว มีการใช้กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษาโดยใช้กระบวนการพัฒนาคุณภาพเชิงระบบตามวงจรเดมมิง โดยยึดหลักการของความร่วมมือจากทุกฝ่าย โดยศึกษาข้อมูลสารสนเทศจากผลการนิเทศติดตามประเมินการจัดการศึกษา ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา และจัดประชุม ระดมความคิดเห็นจากบุคลากรทุกฝ่าย ทั้งในสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียนใช้ข้อมูลสารสนเทศทางการบริหาร เช่น ข้อมูลจาก SAR จากโครงการสร้างโอกาสทางการศึกษา มีการสำรวจเด็กในพื้นที่ มีการติดตามนักเรียน เพื่อใช้เป็นข้อมูลวางแผนร่วมกันในการกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายของสถานศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนครบทุกกลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ ส่งเสริมอัตลักษณ์ ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นไทย ส่งเสริมสุขภาพ และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง จัดโอกาสการศึกษาให้ทั่วถึงและจัดหาทุนการศึกษาให้กับนักเรียน เพื่อให้นักเรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และพัฒนาการบริหารการศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีศักยภาพ ทักษะและมาตรฐานวิชาชีพ รวมถึงปรับปรุงภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวก เช่น สัญญาณอินเทอร์เน็ต ครอบคลุมพื้นที่ทุกคนสามารถใช้และเข้าถึงสิ่งอำนวยความสะดวก มีอาหาร และสุขาภิบาลที่สะอาดปลอดภัย ทักษะชีวิตตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีการแต่งตั้งคณะกรรมการให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เช่น คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการ

เครือข่ายผู้ปกครอง รับการตรวจสอบจากต้นสังกัด รายงานการตรวจสอบภายใน มีการติดตามการดำเนินงาน โครงการกิจกรรมจากแผนงานโครงการทั้งจากภายในสถานศึกษา มีการตรวจรับการประเมิน นิเทศ กำกับ ติดตาม จากศึกษานิเทศก์ จากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ผู้ปกครองนักเรียนและให้มีส่วนร่วม ได้เสียรับทราบทั่วกัน

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

โรงเรียนคลองบ้านพร้าว จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นกระบวนการจัดการเรียนการสอน ตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษา สร้างโอกาส ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิด และปฏิบัติจริง มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก สร้าง ปฏิสัมพันธ์ที่ดี ครูรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคล ดำเนินการ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผล มาพัฒนาผู้เรียน รวมทั้งร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำผลที่ได้ มาให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนรู้

ครูจัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริงและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต จัด กิจกรรมการเรียนรู้ตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัดของหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นให้ผู้เรียน ได้เรียนรู้โดยผ่าน กระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมได้จริง มีรูปแบบการจัดการเรียนรู้ เฉพาะสำหรับผู้ที่มีความจำเป็น และต้องการความช่วยเหลือพิเศษ ผู้เรียนได้รับการฝึกทักษะแสดงออก แสดงความ คิดเห็น สรุปลองค์ความรู้ นำเสนอผลงาน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

ครูใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและ แหล่งเรียนรู้ รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ โดยสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากสื่อที่หลากหลาย

ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก โดยเน้นการมีปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ให้เด็กรักครู ครูรักเด็ก และ เด็กรักเด็ก เด็กรักที่จะเรียนรู้ สามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข ผ่านกิจกรรมโฮมรูม

ครูมีการตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน อย่างเป็นระบบ มีขั้นตอน โดยใช้เครื่องมือ และวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ ผู้เรียนเพื่อนำไปใช้พัฒนาการเรียนรู้

ครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลป้อนกลับเพื่อปรับปรุงและพัฒนาการจัดการ เรียนรู้ ร่วมกันแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์รวมทั้งให้ข้อมูลป้อนกลับ เพื่อนำไปใช้ในการปรับปรุงและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้

๔.๓ ผลงานที่ผ่านมา

ที่	รางวัล/เกียรติบัตร/เครื่องหมายเชิดชูเกียรติ	หน่วยงาน	ระดับ
๑.	สถานศึกษาพอเพียง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	สำนักงานศึกษาธิการ ภาค ๒	ภาค
๒.	รางวัลระดับทอง อันดับที่ ๑ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๔ ประเภทสถานศึกษา ระดับประถมศึกษาขนาดกลาง โดยใช้รูปแบบการดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน แบบ HELPING Model	สพป.ปทุมธานี เขต ๑	เขตพื้นที่
๓.	รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ รูปแบบ/วิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ (Best Practices) ด้านการบริหารจัดการ การศึกษาระดับปฐมวัย(สำหรับผู้บริหาร) โดยใช้รูปแบบ Children Model	สพป.ปทุมธานี เขต ๑	เขตพื้นที่
๔.	นายสิทธิศักดิ์ ทวีกุล รางวัลผลงานที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ โดยการนำเสนอผลงาน “นวัตกรรมการเรียนการสอน PHLA.MODEL” ในหัวข้อนวัตกรรมการ บริหารจัดการที่เป็นแบบอย่างได้ในโครงการติดตามการจัดการเรียนการ สอนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (โควิด-๑๙) ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔	คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	ชาติ

๑) ผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐ ระดับเขตฯ แข่งขันจำนวน ๗๔ รายการ

๑. เหรียญทอง ๓๖ รายการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	รายการ	อันดับ
ภาษาไทย	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ม.๑-ม.๓	๓
	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.๑-ม.๓	ชนะเลิศ
	การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.๑-ป.๓	ชนะเลิศ
	การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.๔-ป.๖	๓
	การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.๑-ม.๓	ชนะเลิศ
	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กาพย์ยานี ๑๑ (๖ บท) ม.๑-ม.๓	๓
คณิตศาสตร์	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทาง คณิตศาสตร์ ม.๑-ม.๓	ชนะเลิศ
	การแข่งขันซูโดกุ ป.๑-ป.๖	๒
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานปล่อยอิสระ ม.๑-ม.๓	๒
	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภททดลอง ม.๑-ม.๓	๒
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การประกวดเพลงคุณธรรม ป.๑-ป.๓	๑๐
	การประกวดเพลงคุณธรรม ป.๔-ป.๖	๑๙
	การประกวดเพลงคุณธรรม ม.๑-ม.๓	ชนะเลิศ
	การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.๑-ม.๓	ชนะเลิศ



กลุ่มสาระการเรียนรู้	รายการ	อันดับ
	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ป.๔-ป.๖	๒๖
	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ม.๑-ม.๓	๓
	การประกวดมารยาทไทย ป.๑-ป.๓	๑๐
	การประกวดมารยาทไทย ป.๔-ป.๖	๖
	การประกวดมารยาทไทย ม.๑-ม.๓	๑๑
	การประกวดสวดมนต์บาลีแปลไทย ป.๑-ม.๓	๔
สุขศึกษา และพลศึกษา	การแข่งขันคีตะมวยไทย ป.๑-ป.๖	๖
ศิลปะ	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น ม.๑-ม.๓	ชนะเลิศ
	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓	ชนะเลิศ
	การแข่งขันรำวงมาตรฐาน ม.๑-ม.๓	ชนะเลิศ
ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ป.๔-ป.๖	๖
	การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ม.๑-ม.๓	๒
	การแข่งขันพูด-ภาษาจีน ม.๑-ม.๓	ชนะเลิศ
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ม.๑-ม.๓	๓
คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการออกแบบสิ่งของเครื่องใช้ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓	๔
	การแข่งขันการสร้างเกมสร้างสรรค์จากคอมพิวเตอร์ ม.๑-ม.๓	๒
	การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ป.๔-ป.๖	๒
	การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.๑-ม.๓	ชนะเลิศ
การงานอาชีพ	การแข่งขันทำน้ำพริก ผักสด เครื่องเคียง ม.๑-ม.๓	๓
	การแข่งขันทำอาหารคาวหวานเพื่อสุขภาพ ป.๔-ป.๖	๔
ปฐมวัย	การปั้นดินน้ำมัน ปฐมวัย	๑๕
	การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ปฐมวัย	๓

๒. เหรียญเงิน ๑๘ รายการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	รายการ	อันดับ
ภาษาไทย	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.๔-ป.๖	๒๕
	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรื่องจากภาพ) ป.๑-ป.๓	๒๔
	การแข่งขันกวีเยาวชนคนรุ่นใหม่ กลอนสี่ (๔ บท) ป.๔-ป.๖	๑๒
	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ป.๔-ป.๖	๒๘
	การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ม.๑-ม.๓	๙
คณิตศาสตร์	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ม.๑-ม.๓	๒
	การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์ (เอแม็ท) ม.๑-ม.๓	๙
	การแข่งขันเครื่องร่อนแบบเดินตาม ป.๑-ป.๓	๑๐



กลุ่มสาระการเรียนรู้	รายการ	อันดับ
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การแข่งขันเครื่องบินพลังยาง ประเภทบินนานสามมิติ (๓D) ม.๑-ม.๓	๓
	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ม.๑-ม.๓	๕
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ป.๑-ป.๓	๒๗
สุขศึกษา และพลศึกษา	การแข่งขันแอโรบิก ป.๑-ป.๖	๔
ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ป.๔-ป.๖	๑๒
	การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ม.๑-ม.๓	๓
	การเขียนเรื่องสั้นภาษาอังกฤษประกอบภาพ (Pictorial Writing) ม.๑-ม.๓	๔
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	การแข่งขันการทำหนังสือเล่มเล็ก ป.๔-ป.๖	๘
คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ป.๑-ป.๓	๒๐
	การแข่งขันการสร้างการ์ตูนเรื่องสั้น (Comic Strip) ม.๑-ม.๓	๕

๓. เหยี่ยงทองแดง ๙ รายการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	รายการ	อันดับ
ภาษาไทย	การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.๑-ป.๓	๖๖
	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ป.๔-ป.๖	๒๗
คณิตศาสตร์	การแข่งขันสร้างสรรค์ผลงานคณิตศาสตร์โดยใช้โปรแกรม GSP ม.๑-ม.๓	๒
	การแข่งขันเวทคณิต ม.๑-ม.๓	๔
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ม.๑-ม.๓	๖
	การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานยิ่งยง ป.๔-ป.๖	๓๐
	การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ ประเภทสิ่งประดิษฐ์ ป.๔-ป.๖	๑๔
สุขศึกษา และพลศึกษา	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ป.๑-ป.๖	๒๑
ศิลปะ	การแข่งขันการเขียนภาพจิตรกรรมไทยสีเอกรงค์ ม.๑-ม.๓	๕

๔. เข้าร่วม ๑๑ รายการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	รายการ	อันดับ
ภาษาไทย	การแข่งขันวรรณกรรมพิจารณ์ ม.๑-ม.๓	๘
	การแข่งขันพินิจวรรณคดี ม.๑-ม.๓	๖
คณิตศาสตร์	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.๑-ป.๓	๓๗
	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.๔-ป.๖	๑๒
	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.๔-ป.๖	๑๔
	การแข่งขันคิดเลขเร็ว ม.๑-ม.๓	๔



กลุ่มสาระการเรียนรู้	รายการ	อันดับ
	การแข่งขันซูโดกุ ม.๑-ม.๓	๑๐
	การแข่งขันเวทคณิต ป.๔-ป.๖	๑๓
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	การแข่งขันอัจฉริยภาพทางวิทยาศาสตร์ ป.๔-ป.๖	๕๐
สุขศึกษา และพลศึกษา	การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ม.๑-ม.๓	๕
ศิลปะ	การแข่งขันประติมากรรม ป.๔-ป.๖	๒๑

๒) ผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐ ระดับชาติ ภาคกลางและภาคตะวันออก

แข่งขันจำนวน ๑๑ รายการ

๑. เหรียญทอง ๗ รายการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	รายการ	อันดับ
ภาษาไทย	การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.๑-ป.๓	๔
	การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ม.๑-ม.๓	๒๙
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การประกวดเพลงคุณธรรม ม.๑-ม.๓	๔๖
ศิลปะ	การแข่งขันขับร้องเพลงไทยลูกทุ่ง ประเภทหญิง ม.๑-ม.๓	๓
	การแข่งขันร่ายมาตรฐาน ม.๑-ม.๓	๕
ภาษาต่างประเทศ	การแข่งขันพูด-ภาษาจีน ม.๑-ม.๓	๙
คอมพิวเตอร์	การแข่งขันการสร้าง Webpage ประเภท Web Editor ม.๑-ม.๓	๗

๒. เหรียญเงิน ๓ รายการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	รายการ	อันดับ
ภาษาไทย	การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ม.๑-ม.๓	๑๙
สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	การประกวดโครงงานคุณธรรม ม.๑-ม.๓	๒๕
ศิลปะ	การแข่งขันวาดภาพลายเส้น ม.๑-ม.๓	๒๗

๓. เหรียญทองแดง ๑ รายการ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	รายการ	อันดับ
คณิตศาสตร์	การประกวดโครงงานคณิตศาสตร์ ประเภทสร้างทฤษฎีหรือคำอธิบายทางคณิตศาสตร์ ม.๑-ม.๓	๑๙



๔.๔ ผลการประเมินมาตรฐานการศึกษา สมศ. รอบสี่ (พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๓)**๑. การศึกษาปฐมวัย**

ด้าน		ระดับคุณภาพ
๑.	คุณภาพของเด็ก	ดีมาก
๒.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
๓.	การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดี

จุดเด่น**ด้านคุณภาพของเด็ก**

๑. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดีและดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ดี
๒. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์และจิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ได้ดี
๓. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. มีหลักสูตรสถานศึกษาและกิจกรรมที่ส่งเสริมศักยภาพเด็กตามจุดเน้นของสถานศึกษา
๒. การจัดสภาพแวดล้อมและกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็กอย่างหลากหลาย
๓. มีสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๑. ครูมีความรู้จบเอกปฐมวัยมุ่งมั่นตั้งใจและสามารถจัดประสบการณ์การเรียนรู้
๒. จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีเหมาะสมกับวัย

จุดที่ควรพัฒนา**ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ**

๑. ระบบประกันคุณภาพ ในเรื่องหน่วยงานรับผิดชอบงานประกันคุณภาพ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีมาตรฐานการศึกษาเป็นเป้าหมาย การจัดทำวิธีการวัดและประเมินผลมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นต่างๆ การจัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ และการจัดทำสารสนเทศการประกันคุณภาพ
๒. ระบบการพัฒนาวิชาชีพครู ในเรื่องระบบการนิเทศที่มีคุณภาพและการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียน

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๑. การโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเอง
๒. การวางแผนการประเมินพัฒนาการเด็กให้เป็นระบบ

ข้อเสนอแนะ**ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ**

๑. พัฒนาระบบประกันคุณภาพให้มีคุณภาพ ในเรื่องหน่วยงานรับผิดชอบงานประกันคุณภาพ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีมาตรฐานการศึกษาเป็นเป้าหมาย การจัดทำวิธีการวัดและประเมินผลมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นต่างๆ การจัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ และการจัดทำสารสนเทศการประกันคุณภาพ
๒. พัฒนาระบบการพัฒนาวิชาชีพครูให้มีคุณภาพ ในเรื่องระบบการนิเทศที่มีคุณภาพและการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียนกำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๒ ปี



ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๑. ครูทุกคนควรเปิดโอกาสให้เด็กได้เรียนรู้และลงมือปฏิบัติกิจกรรมด้วยตนเองเพิ่มขึ้น
๒. ครูทุกคนควรวางแผนการประเมินพัฒนาการเด็กให้เป็นระบบ
- กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี
ด้านคุณภาพของเด็ก

เด็กได้ประกวดภาพวาดระบายสี ฉีกตัดปะ ปั้นดินน้ำมัน หรือการแสดงบทบาทสมมติ หรือกิจกรรมอื่น ๆ ควรจัดงานวิชาการเฉพาะระดับอนุบาลให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมเห็นผลงานของเด็กโดยเฉพาะ

๒. การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้าน		ระดับคุณภาพ
๑.	คุณภาพของผู้เรียน	ดีมาก
๒.	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
๓.	กระบวนการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑. ผู้เรียนมีวินัย มีความเป็นระเบียบ มีอัตลักษณ์ ยิ้มง่าย ไหว้สวย มีความกล้าแสดงออก
๒. ผู้เรียนมีความสามารถในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศคอมพิวเตอร์
๓. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง ร่างกายเจริญเติบโต มีความร่าเริงเป็นไปตามวัยของเด็ก

มีจิตอาสา

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. มีหลักสูตรสถานศึกษาและกิจกรรมที่ส่งเสริมศักยภาพเด็กตามจุดเน้นของสถานศึกษา
๒. การจัดสภาพแวดล้อมและกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างหลากหลาย
๓. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
๔. กระบวนการพัฒนาผู้เรียนตามปรัชญา/อุดมการณ์ คือ “ใฝ่คุณธรรม” ในการพัฒนาผู้เรียน

ให้มีความอบอุ่น มีวินัย มีมารยาท มีจิตสาธารณะ

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ครูทุ่มเท เสียสละ ในการปฏิบัติหน้าที่ มีความรัก ความเมตตา เอาใจใส่ดูแลช่วยเหลือผู้เรียนเป็นอย่างดี
๒. ครูมีความเชี่ยวชาญในการจัดกิจกรรมส่งเสริมและสร้างผู้เรียนให้มีวินัย ความรับผิดชอบ มีมารยาท อ่อนน้อม และมีจิตอาสา

จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑. ผู้เรียนมีการสร้างนวัตกรรม และผลงานของนักเรียนโครงงาน ชิ้นงานต่าง ๆ ของผู้เรียน มีค่อนข้างน้อย
๒. ผู้เรียนยังขาดทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ



๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนในบางสาระการเรียนรู้ยังอยู่ในระดับต่ำ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ระบบประกันคุณภาพในเรื่องหน่วยงานรับผิดชอบงานประกันคุณภาพ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีมาตรฐานการศึกษาเป็นเป้าหมาย การจัดทำวิธีการวัดและประเมินผลมาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นต่างๆ การจัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ และการจัดทำสารสนเทศการประกันคุณภาพ
๒. ระบบการพัฒนาวิชาชีพในเรื่องระบบการนิเทศที่มีคุณภาพและการดำเนินงานวิจัยในชั้นเรียน
๓. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในเรื่องการดำเนินกิจกรรมพัฒนากลุ่มเสี่ยงและการสรุปผลการดำเนินงาน

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. กระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อเตรียมผู้เรียนให้สามารถอยู่ได้ยุคที่มีความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีและนวัตกรรมอย่างรวดเร็ว
๒. การใช้สื่อเทคโนโลยี เป็นสื่อการสอนในการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายให้มากขึ้น ให้เหมาะสมกับลักษณะการเรียนรู้ของผู้เรียนเพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้
๓. การส่งเสริมการพัฒนาครูในการทำวิจัยและนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาผู้เรียน พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้ เทคนิคการสอนในการพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๔. การดำเนินการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ ในการเรียนรู้ร่วมกันของครู ผู้บริหารนักการศึกษา สู่คุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จและประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูมีนวัตกรรมจัดการกระบวนการเรียนรู้

ข้อเสนอแนะ

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

๑. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านการทำโครงงานชิ้นงานต่าง ๆ ที่แสดงถึงความสามารถด้านความคิด
 ๒. ผู้เรียนควรได้รับการส่งเสริมการฝึกทักษะทางการคิดในด้านต่าง ๆ
 ๓. ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้มีคะแนนเฉลี่ยในอัตราที่สูงขึ้น
- กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๑ ปี

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. พัฒนาระบบประกันคุณภาพให้มีคุณภาพในเรื่องหน่วยงานรับผิดชอบงานประกันคุณภาพการ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่มีมาตรฐานการศึกษาเป็นเป้าหมาย การจัดทำวิธีการวัดและประเมินผล มาตรฐาน/ตัวบ่งชี้/ประเด็นต่างๆ การจัดทำแผนปฏิบัติการที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาฯ และการจัดทำสารสนเทศการ ประกันคุณภาพ
๒. พัฒนาระบบการพัฒนาวิชาชีพให้มีคุณภาพในเรื่องระบบการนิเทศที่มีคุณภาพและการดำเนินงาน วิจัยในชั้นเรียน
๓. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพในเรื่องการดำเนินกิจกรรมพัฒนากลุ่มเสี่ยงและ การสรุปผลการดำเนินงานกำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๒ ปี

ด้านกระบวนการจัดการเรียนการสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. สถานศึกษาส่งเสริมพัฒนาครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เรื่องกระบวนการจัดการเรียนการสอน เพิ่มเติมเทคนิคการสอนที่หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อพัฒนาให้มีทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษ ที่ ๒๑



๒. สถานศึกษาส่งเสริมพัฒนาครูให้มีความรู้เท่าทันเทคโนโลยีและทักษะใหม่ๆ สามารถใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยเป็นสื่อในการสอนให้แก่ผู้เรียนได้อย่างเหมาะสมกับลักษณะและความสามารถในการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากขึ้น

๓. สถานศึกษาพัฒนาระบบ การนิเทศ การกำกับติดตาม และการสะท้อนผลกระบวนการจัดการเรียนการสอนของครูจัดทำรายงานข_อมูลสารสนเทศผลการดำเนินการด้านการจัดการกระบวนการเรียนการสอน สรุปและจัดทำค่าสถิติ หาค่าระดับคุณภาพครูเป็นรายบุคคล เพื่อเป็นข้อมูลกำกับติดตามครูในการพัฒนาตนเอง และสถานศึกษาใช้ในการวางแผนในการพัฒนาการครูอย่างจริงจัง เป็นระบบ และต่อเนื่อง

๔. สถานศึกษาโดยผู้บริหารควรส่งเสริมสนับสนุนอย่างจริงจังให้มีการดำเนินการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง ครูต้องรู้พันธกิจและเป้าหมายของสถานศึกษา โดยมีเป้าหมายร่วมกันคือการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อคุณภาพผู้เรียน

กำหนดการดำเนินการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะภายใน ๒ ปี

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

ด้านคุณภาพของผู้เรียน

สถานศึกษาดำเนินการสะสมผลงานนักเรียน ที่ได้นำเสนอในงานวิชาการต่าง ๆ จัดระเบียบนำเสนอผลงานนักเรียน ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น

สรุปผลการประเมินความโดดเด่น

ผลประเมินความโดดเด่น สถานศึกษามีความโดดเด่นในเรื่องกระบวนการพัฒนาผู้เรียนตามปรัชญา/อุดมการณ์ คือ “ไผ่คุณธรรม” ในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความนอบน้อม มีวินัย มีมารยาท มีจิตสาธารณะได้ระดับคุณภาพเป็นต้นแบบหรือมีความโดดเด่นระดับท้องถิ่น/ภูมิภาค(C๑)

๕. นโยบายสำคัญที่เกี่ยวข้อง

๕.๑ ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๘ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๑ เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ ๒๐ ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” และเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมาย

๑. ความมั่นคง

๑.๑ การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัย และการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง

๑.๒ ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ที่เข้มแข็งเป็นศูนย์กลาง และที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน ระบบการเมืองมีความมั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่อง และโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล

๑.๓ สังคมมีความปรองดอง และความสามัคคี สามารถนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศชุมชน มีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น

๑.๔ ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงาน และรายได้ที่มั่นคงพอเพียงกับการดำรงชีวิตที่มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

๑.๕ ฐานทรัพยากร และสิ่งแวดล้อม มีความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ

๒. ความมั่งคั่ง

๒.๑ ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่อง ยกฐานะเป็นประเทศในกลุ่มรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น

๒.๒ เศรษฐกิจมีความสามารถในการแข่งขันสูง สามารถสร้างรายได้ทั้งภายใน และภายนอกประเทศ สร้างฐานเศรษฐกิจ และสังคมแห่งอนาคต และเป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้าการลงทุนและการทำธุรกิจ มีบทบาทสำคัญในระดับภูมิภาค และระดับโลก เกิดสายสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจ และการค้าอย่างมีพลัง

๒.๓ ความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้างการพัฒนาคนอย่างต่อเนื่อง ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๓. ความยั่งยืน

๓.๑ การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติเกินพอดีไม่สร้างมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับ และเสียยาวของระบบนิเวศน์

๓.๒ การผลิตและการบริโภคเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับกฎระเบียบของประชาคมโลก ซึ่งเป็นที่ยอมรับร่วมกัน ความอุดมสมบูรณ์ของทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม

๓.๓ ประชาชนทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือ และปฏิบัติตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

๒. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคน

๔. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

๕. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๖. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ



๑. ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง

- ๑.๑ การรักษาความสงบภายในประเทศ
- ๑.๒ การป้องกันและแก้ไขปัญหาที่มีผลกระทบต่อความมั่นคง
- ๑.๓ การพัฒนาศักยภาพของประเทศให้พร้อมเผชิญภัยคุกคามที่กระทบต่อความ

มั่นคงของชาติ

๑.๔ การบูรณาการความร่วมมือด้านความมั่นคงกับอาเซียน และนานาชาติ รวมถึงองค์กรภาครัฐ และที่มีใช้ภาครัฐ

- ๑.๕ การพัฒนากลไกการบริหารจัดการความมั่นคงแบบองค์รวม

๒. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

- ๒.๑ การเกษตรสร้างมูลค่า
- ๒.๒ อุตสาหกรรม และบริการแห่งอนาคต
- ๒.๓ สร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว
- ๒.๔ โครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก
- ๒.๕ พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่

๓. ยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพคน

- ๓.๑ การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
- ๓.๒ การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
- ๓.๓ ปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ๓.๔ การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย
- ๓.๕ การเสริมสร้างให้คนไทยมีสุขภาวะที่ดี
- ๓.๖ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนา และเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- ๓.๗ การเสริมสร้างศักยภาพการกีฬาในการสร้างคุณค่าทางสังคมและพัฒนาประเทศ

๔. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาค และเท่าเทียมกันทางสังคม

- ๔.๑ การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างความเป็นธรรมในทุกมิติ
- ๔.๒ การกระจายศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี
- ๔.๓ การเสริมสร้างพลังทางสังคม
- ๔.๔ การเพิ่มขีดความสามารถของชุมชนท้องถิ่นในการพัฒนา การพึ่งตนเอง และการ

จัดการตนเอง

๕. ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

- ๕.๑ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจสีเขียว
- ๕.๒ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมเศรษฐกิจภาคทะเล
- ๕.๓ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
- ๕.๔ สร้างการเติบโตอย่างยั่งยืนบนสังคมที่เป็นมิตรต่อสภาพภูมิอากาศ
- ๕.๕ พัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรม และอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ มุ่งเน้นความ

เป็นเมืองที่เติบโตอย่างต่อเนื่อง

- ๕.๖ พัฒนาความมั่นคงพลังงาน และเกษตรที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ๕.๗ ยกระดับกระบวนการทัศน์เพื่อกำหนดอนาคตประเทศ



๖. ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุล และพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

๖.๑ ภาครัฐที่ยึดประชาชนเป็นศูนย์กลาง ตอบสนองความต้องการ และให้บริการอย่างสะดวกรวดเร็ว โปร่งใส

๖.๒ ภาครัฐบริหารงานแบบบูรณาการโดยมียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมาย และเชื่อมโยงการพัฒนาในทุกระดับ ทุกประเด็น ทุกภารกิจ และทุกพื้นที่

๖.๓ ภาครัฐมีขนาดเล็กลง เหมาะสมกับภารกิจ ส่งเสริมให้ประชาชน และทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศ

๖.๔ ภาครัฐมีความทันสมัย

๖.๕ บุคลากรภาครัฐเป็นคนดีและเก่ง ยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึก มีความสามารถสูง มุ่งมั่น และมีมืออาชีพ

๖.๖ ภาครัฐมีความโปร่งใส ปลอดการทุจริต และประพฤติมิชอบ

๖.๗ กฎหมายมีความสอดคล้องเหมาะสมกับบริบทต่าง ๆ และมีเท่าที่จำเป็น

๖.๘ กระบวนการยุติธรรมเคารพสิทธิมนุษยชน และปฏิบัติต่อประชาชนโดยเสมอภาค

๕.๒ นโยบาย จุดเน้นของหน่วยงานทางการศึกษา

- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายและจุดเน้นประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ใน ๗ เรื่อง ซึ่งมีความเชื่อมโยงกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้แก่

๑) การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย โดยเร่งสร้างความปลอดภัยให้สถานศึกษา ป้องกันสถานศึกษาจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และอื่น ๆ เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้บูรณาการในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัย ให้คล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

๒) การยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยส่งเสริมสนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ จัดการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และวัดประเมินผลฐานสมรรถนะ พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง และศีลธรรม จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียน ผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์ม ที่หลากหลาย ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออมให้กับผู้เรียน ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติ ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาการจัดการเรียน การสอน

๓) การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย โดยพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล ส่งเสริมสนับสนุนเด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาเพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลาย ให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพอย่างเท่าเทียม

๔) การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยพัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill

๕) การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็น ผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจ และความถนัดของแต่ละบุคคล พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๖) การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล โดยขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน การเชื่อมโยงและการแบ่งปัน ข้อมูล การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก ปรับปรุงประสิทธิภาพ ของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้ อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ ๔.๐ สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความ จำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการ คัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่ง และสายงานต่าง ๆ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของ ส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ และ

๗) การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษา และแผนการศึกษาแห่งชาติ โดยเร่งรัดการดำเนินการจัดทำ กฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการ รับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

- นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ สร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันภัยคุกคามใน ชีวิตทุกรูปแบบ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากร ใน รูปแบบต่าง ๆ อย่างเข้มข้น

๑.๒ ปลุกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ในการใช้สื่อสังคมออนไลน์และไซเบอร์ อย่าง สร้างสรรค์

๑.๓ ส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้และ จิตสำนึกในการอนุรักษ์ พื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพ ภูมิอากาศ

๑.๔ พัฒนabethาและภารกิจด้านความปลอดภัยของทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยบูรณาการความร่วมมือกับทุกภาคส่วน

๒. การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๐) ไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่ จำเป็นในโลกยุคใหม่ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมพหุปัญญาให้กับผู้เรียน โดยเน้นการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง ใน



รูปแบบ Active Learning, STEM Education, Coding ฯลฯ และกระบวนการส่งต่อในระดับที่สูงขึ้น

๒.๓ พัฒนาระบบการเรียนรู้และการวัดผล ประเมินผลฐานสมรรถนะ เพื่อเป็นฐานในการพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นแห่งอนาคต

๒.๔ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อพัฒนาทักษะและสมรรถนะด้าน Soft Power ให้กับผู้เรียน

๒.๕ ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้เรียนรู้ตามความสนใจผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลาย

๒.๖ ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) และการฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

๒.๗ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยและบริบทของพื้นที่

๒.๘ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้นำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผน การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

๓. การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการติดตาม และส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น รวมทั้งแก้ปัญหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการ พัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัย ต่อเนื่องอย่างเป็นระบบและเป็นไปตามมาตรฐาน โดยบูรณาการร่วมกันกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่มเยาวชนอายุ ๑๕-๒๔ ปีที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs)

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning) รวมทั้งการศึกษาทางเลือกอื่น ๆ

๓.๕ พัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ในหน่วยงานที่จัดการศึกษาและให้มีหน่วยงาน กลางในการขับเคลื่อนระบบธนาคารหน่วยกิตในภาพรวม และการเชื่อมโยงทั้งระหว่างรูปแบบ ประเภท และระดับ การศึกษา

๔. การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอกกระบบและ ระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนาสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบหลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาระบบการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start Up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่ในระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพเพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะ และได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ

๕. การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากร

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการประเมินวิทยฐานะ โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (Digital Performance Appraisal : DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบ ระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาครูให้มีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๔ ส่งเสริมสนับสนุนการวัดสมรรถนะครูด้านการวัดและประเมินผล เพื่อนำผลไปใช้ในการยกระดับการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผลในชั้นเรียน

๕.๕ พัฒนาขีดความสามารถของครู และบุคลากรให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๖ ส่งเสริมสนับสนุนการทดสอบสมรรถนะครู และบุคลากรด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในการทำงาน

๕.๗ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหานี้สินครูและบุคลากรทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

๖. การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ พัฒนาประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูล เชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๖.๓ พัฒนาระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ เสริมสร้างคุณธรรม มาตรฐานทางจริยธรรมและปลูกจิตสำนึกต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๗. การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

ดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรอง เพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักถึงนโยบายด้านการศึกษา ซึ่งถือเป็นส่วนสำคัญยิ่ง ในการพัฒนาประเทศให้บรรลุเป้าหมายอย่างยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วในทุกด้าน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการเกิดผลสัมฤทธิ์และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ ร่างแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ และแผนอื่น ๆ ซึ่งเกี่ยวข้อง กับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงกำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็น ๔ ด้าน ได้แก่ ด้านความปลอดภัย ด้านโอกาส ด้านคุณภาพ และด้านประสิทธิภาพ และกำหนดจุดเน้นใน ๙ เรื่อง ดังนี้

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัยของผู้เรียนทุกคน พร้อมเสริมสร้างระบบและกลไก ในการดูแลความปลอดภัยอย่างเข้มข้น ให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จากโรคภัยต่าง ๆ ภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ

๑.๒ ส่งเสริมการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดีและเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

๑.๓ สร้างภูมิคุ้มกัน การรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) และชีวิตวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

๒. ด้านโอกาสและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปีทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษาสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้และการดูแลปกป้อง เพื่อให้มีพัฒนาการครบทุกด้าน โดยการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



๒.๒ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับการพัฒนาให้มีสมรรถนะสำหรับการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคตให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาประเทศ

๒.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้เข้าถึงโอกาส ความเสมอภาค และได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๒.๔ ส่งเสริมเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพและจัดหาทางเลือก ในการเข้าถึงการเรียนรู้ การฝึกอาชีพ เพื่อให้ทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้

๒.๕ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนออกจาก ระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบ

๓. ด้านคุณภาพ

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาที่มีความพร้อม ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๓.๒ พัฒนาผู้เรียนให้เกิดสมรรถนะที่เหมาะสมตามช่วงวัย สามารถจัดการตนเอง มีการคิดขั้นสูง มีความสามารถในการสื่อสาร สามารถจัดระบบและกระบวนการทำงานของตนเองและร่วมกับผู้อื่น โดยใช้การรวมพลังทำงานเป็นทีม เป็นพลเมืองที่ดี มีศีลธรรม และอยู่ร่วมกับธรรมชาติและวิทยาการอย่างยั่งยืน รวมทั้งมีความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข

๓.๓ จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม และพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลคุณภาพผู้เรียน ให้ครอบคลุมการเรียนรู้ นำไปสู่การพัฒนาการเรียนรู้และสมรรถนะของผู้เรียนเป็นรายบุคคล รวมทั้งส่งเสริมการนำระบบธนาคารหน่วยกิตมาใช้ในการเทียบโอนผลการเรียนรู้และประสบการณ์ต่าง ๆ ของผู้เรียนในสถานศึกษา

๓.๕ พัฒนา ส่งเสริม ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งบุคลากรสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานตำแหน่ง และมาตรฐานวิชาชีพ

๔. ด้านประสิทธิภาพ

๔.๑ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักธรรมาภิบาล

๔.๒ นำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหาร จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุน การพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้นวัตกรรมในการขับเคลื่อนบริหารจัดการโดยใช้ทรัพยากรร่วมกัน และแสวงหาการมีส่วนร่วมของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อให้ประสบความสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

๔.๔ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาที่มีคุณภาพในโรงเรียนที่มีวัตถุประสงค์เฉพาะโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ และโรงเรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา



๔.๕ เพิ่มประสิทธิภาพการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา และปรับกระบวนการนิเทศติดตาม และประเมินผลการศึกษาขึ้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับวิถีวิถีใหม่ (New Normal) และวิถีวิถีปกติต่อไป (Next Normal)

- นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. ด้านความปลอดภัย

๑.๑ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพของสถานศึกษาให้เป็นพื้นที่ปลอดภัย อบอุ่น มีความสุข เอื้อต่อการเรียนรู้ และส่งเสริม สนับสนุน พัฒนาผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ทักษะ ในการป้องกันดูแล ดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัย จากโรคภัย ภัยอุบัติเหตุ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ

๑.๒ พัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา และสถานศึกษา รวมถึงการใช้ Big Data และแอปพลิเคชันในการเฝ้าระวังเชิงรุก ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) พร้อมทั้งจัดทำแผนบริหารจัดการด้านความปลอดภัย และแผนบริหารความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (Business Continuity Plan: BCP)

๑.๓ ส่งเสริมให้ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และชุมชน มีคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม สร้างความตระหนักรู้ และจิตสำนึกในการอนุรักษ์ ป่าไม้ ทรัพยากรธรรมชาติ และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรับมือต่อผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

๒. ด้านโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ ปี ขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการที่ดีอย่างรอบด้าน พร้อมทั้งจะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิตเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ โดยการมีส่วนร่วมของ ครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๒ ส่งเสริม สนับสนุน ประชากรวัยเรียนที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับทุกคน ให้ได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือเด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กชายขอบ เด็กพื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ ตามความต้องการจำเป็นรายบุคคล เพื่อไม่ให้หลุดจากระบบการศึกษา โดยบูรณาการความร่วมมือกับบุคคลและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs) ให้ได้รับโอกาสในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพในอนาคต ให้สอดคล้องกับความต้องการรายบุคคลหรือรายกลุ่ม โดยพัฒนาทางเลือกในการเข้าถึงการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย และร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อส่งเสริม สนับสนุนการเทียบโอนผลการเรียน การเทียบโอนความรู้และประสบการณ์ และการเทียบระดับการศึกษา รวมทั้งพัฒนาระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

๒.๔ ส่งเสริม สนับสนุน ให้เด็กที่มีความสามารถพิเศษ เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ได้รับโอกาส เข้าถึงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ และการฝึกอาชีพที่หลากหลายเหมาะสมตามศักยภาพ เพื่อให้มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถพึ่งตนเองได้ โดยจัดการศึกษาตามรูปแบบทางเลือกที่เหมาะสมเฉพาะกลุ่ม

๒.๕ ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในศูนย์การเรียนรู้ โดยบุคคล ครอบครัว (Home School) องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ และสถานประกอบการ

๒.๖ ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษารูปแบบทวิศึกษาให้ผู้เรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลายได้พัฒนาความรู้และทักษะทางวิชาชีพ เพื่อเป็นพื้นฐานสำคัญในการประกอบอาชีพในอนาคต

๓. ด้านคุณภาพการศึกษา

๓.๑ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่รอบด้านให้เหมาะสมกับวัย รวมทั้งพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะในการดูแลที่เพียงพอ มีจิตวิทยาพัฒนาการของเด็กปฐมวัย และสร้างกลไกประสานความร่วมมือกับผู้ปกครอง ครอบครัว ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการส่งเสริมพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย

๓.๒ ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาผู้เรียนในระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีคุณธรรม จริยธรรม เคารพในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์ และรักษาขนบธรรมเนียม ประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย รวมถึงเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิ และหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อให้เป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์แวร์ไทย” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

๓.๓ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนทุกระดับมีสมรรถนะที่จำเป็นต่อการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑ เติบโตตามศักยภาพของผู้เรียนรายบุคคล เหมาะสมตามช่วงวัย นำไปสู่การมีงานทำ มีอาชีพ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้มีความสามารถพิเศษอย่างเต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๓.๔ ส่งเสริม สนับสนุน ให้สถานศึกษาจัดการเรียนรู้สู่สมรรถนะของผู้เรียน ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๐) และตามแนวคิดพหุปัญญาด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดและประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ยืดหยุ่น ตามสภาพจริง ตอบสนองต่อความถนัดและความสนใจของผู้เรียน เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้เป็นรายบุคคล (Personalized Learning) ที่เชื่อมโยงสู่การทำงานในอนาคต

๓.๕ ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงศตวรรษที่ ๒๑ มีความรู้ สมรรถนะ ด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้การใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ พัฒนาผู้บริหารให้มี “ภาวะผู้นำการเปลี่ยนแปลง” ปรับบทบาทของครูจาก “ผู้สอน” เป็น “โค้ช” ที่อำนวยความสะดวกการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง มุ่งยกระดับครูสู่วิชาชีพชั้นสูง มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครู

๔. ด้านประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

๔.๑ พัฒนาระบบการบริหารจัดการและการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา โดยส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ภาคประชาสังคม ในการจัดการศึกษาและการร่วมทุนเพื่อการศึกษา เน้นการกระจายอำนาจสู่สถานศึกษาในโรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ โรงเรียนในเขตพื้นที่นวัตกรรม การศึกษา โดยปรับปรุงกฎหมาย ระเบียบ ระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษาที่เอื้อให้สถานศึกษามีความเป็นอิสระในการบริหารด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร และด้านบริหารทั่วไป

๔.๒ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานทางเทคโนโลยีดิจิทัลให้มีความครอบคลุมในทุกพื้นที่ พัฒนาแพลตฟอร์ม และนำระบบข้อมูลสารสนเทศมาเป็นกลไกหลักในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล พ.ศ. ๒๕๖๒ โดยบูรณา

การกับภาคส่วนต่าง ๆ รวมทั้งขับเคลื่อนการสร้างนวัตกรรมทางการศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาและพื้นที่ เพื่อให้การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ และการบริการมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับสภาพสังคมรองรับภาวะวิกฤตและเหตุจำเป็นในอนาคต

๔.๓ ส่งเสริม พัฒนา แนวปฏิบัติและระบบสนับสนุน ให้สถานศึกษาสามารถจัดการเรียนรู้แบบผสมผสาน และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home based Learning) ในสถานการณ์ฉุกเฉิน เพื่อแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) เป็นรายบุคคล

๔.๔ ส่งเสริมประสิทธิภาพระบบการประกันคุณภาพการศึกษา และพัฒนาระบบนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทุกระดับ เพื่อนำผลไปใช้ในการวางแผน ปรับปรุง พัฒนาการบริหารจัดการ การศึกษา และการจัดการเรียน

๔.๕ ส่งเสริม สนับสนุน ให้ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา มีความเข้มแข็ง โดยยึดหลักการกระจายอำนาจ และการมีส่วนร่วมของบุคคลที่เกี่ยวข้อง ดำเนินการเป็นไปตามหลักการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี ยึดถือระบบคุณธรรม ความโปร่งใส และความเสมอภาคระหว่างบุคคล เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาเป็นสำคัญ

๔.๖ เสริมสร้างการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลภาครัฐ ให้กับหน่วยงานทุกระดับ

- จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

จุดเน้นที่ ๑ เร่งแก้ปัญหากลุ่มผู้เรียนที่ได้รับผลกระทบจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-๑๙ โดยเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการศึกษา พื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss Recovery) ให้กับผู้เรียนทุกระดับ รวมทั้งลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน

จุดเน้นที่ ๒ เสริมสร้างระบบและกลไกในการดูแล ความปลอดภัยนักเรียน ด้วยระบบมาตรฐานความปลอดภัยกระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform)

จุดเน้นที่ ๓ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุ ๓ - ๖ ปี และผู้เรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เข้าถึงโอกาสทางการศึกษา และป้องกันการหลุดออกจากระบบ รวมทั้งช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน และเด็กพิการ ที่ค้นพบจากการปิดกั้นบ้านเด็กพิการ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

จุดเน้นที่ ๔ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะ และการจัดทำกรอบหลักสูตร รวมทั้งจัดกระบวนการเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ให้เหมาะสมตามวัยของผู้เรียน

จุดเน้นที่ ๕ จัดการอบรมครูโดยใช้พื้นที่เป็นฐานควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัย ด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

จุดเน้นที่ ๖ ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ ผ่านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วม และมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติ ที่หลากหลายรูปแบบ (Active Learning) มีการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning) เพื่อให้เกิดสมรรถนะกับผู้เรียนทุกระดับ

จุดเน้นที่ ๗ ยกระดับคุณภาพของนักเรียนประจำพักนอน สำหรับโรงเรียนที่อยู่ในพื้นที่สูงห่างไกล และถิ่นทุรกันดาร

จุดเน้นที่ ๘ มุ่งเน้นการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทุกระดับ

จุดเน้นที่ ๙ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจและใช้พื้นที่เป็นฐาน เพื่อสร้างความเข้มแข็ง โดยการจัดสรรกรอบวงเงินงบประมาณ (Block Grant) ตามหลักธรรมาภิบาล ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

- จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

๑. เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม องค์กรความรู้ และทักษะการใช้สื่อสังคมออนไลน์อย่างสร้างสรรค์ และปลอดภัย รวมทั้งรู้เท่าทันภัยคุกคามทางไซเบอร์

๒. เร่งรัดการดำเนินงานเชิงรุกของหน่วยงานในสังกัด เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพและความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ (MOE Safety Platform) โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงานอย่างทัน่วงที

๓. ค้นหา ติดตาม ป้องกัน เฝ้าระวัง และดูแลช่วยเหลือ เด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน เด็กกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเปราะบาง เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้ได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ ด้วยรูปแบบในการเข้าถึง การเรียนรู้ที่หลากหลาย

๔. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับ และผู้ที่ไม่ได้อยู่ในระบบการศึกษา การทำงาน หรือการฝึกอบรม (Not in Education, Employment or Training : NEETs) ให้ได้รับโอกาสในการศึกษาต่อ อย่างมีคุณภาพ หรือฝึกทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนรายบุคคล หรือรายกลุ่ม

๕. พัฒนาหลักสูตรที่เน้นสมรรถนะ ควบคู่กับการวิจัยและติดตามผลการใช้หลักสูตร รวมทั้งปรับปรุง หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรม ที่เหมาะสมกับผู้เรียน เพื่อให้เห็นคุณค่าประวัติศาสตร์และเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง รู้สิทธิและหน้าที่อย่างมีความรับผิดชอบ

๖. ส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม และรักษาขนบธรรมเนียมประเพณี วัฒนธรรม ค่านิยมไทย ให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทในปัจจุบัน เพื่อเป็นพื้นฐานของสังคมไทย และเป็น “ซอฟต์แวร์” ในการสื่อสารภาพลักษณ์ของประเทศไทยและนำเสนอความเป็นไทยสู่สากล

๗. ส่งเสริม และพัฒนาผู้เรียนตามแนวคิดพหุปัญญา มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) การจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลการศึกษา รวมทั้งส่งเสริมการวัดและประเมินผล เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment for Learning)

๘. ยกระดับการพัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ รวมทั้งมีจิตวิญญาณความเป็นครูและเคารพสิทธิมนุษยชน ตลอดจนให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม เพื่อแก้ไขปัญหาหนี้สินครู

๙. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา โดยการกระจายอำนาจ ใช้พื้นที่เป็นฐาน ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลและนวัตกรรมในการขับเคลื่อน ให้สอดคล้องกับการทำงานแบบรัฐบาลดิจิทัล

- จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ

พ.ศ. ๒๕๖๖

๑. โรงเรียนปลอดภัย

๑.๑ ผู้เรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา ได้รับการดูแลความปลอดภัยทุกรูปแบบ จัดสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัยเอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี พร้อมรองรับวิถีชีวิตใหม่ (New Normal)

๑.๒ พัฒนาระบบ รูปแบบ วิธีการ นวัตกรรมในการดูแลความปลอดภัยให้กับผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา จากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ โดยเฉพาะภัยจากโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ



๑.๓ ส่งเสริมให้สถานศึกษามีแผน / มาตรการ ป้องกัน และแก้ปัญหาที่เกิดจากภัยพิบัติ และภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมไปถึงภัยคุกคามทางไซเบอร์ การแสดงออกที่ไม่เหมาะสม พฤติกรรมกลั่นแกล้ง รังแกผู้อื่น ความรุนแรงในสถานศึกษา การล่วงละเมิดทางเพศ และยาเสพติด พร้อมบูรณาการทักษะชีวิตด้านความปลอดภัยกับแผนการจัดการเรียนการสอน

๑.๔ ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่ และโรคอุบัติซ้ำ ดำรงชีวิตในภาวะชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) ได้อย่างมั่นคง

๑.๕ สร้างความร่วมมือกับภาคีเครือข่ายในการเสริมสร้างความปลอดภัยให้กับสถานศึกษา

๑.๖ ให้ความรู้ และส่งเสริมการใช้ระบบ MOE Safety Platform ให้ครอบคลุมในทุกสถานศึกษา

๒. การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษา ให้นำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เน้นสมรรถนะไปใช้ตามศักยภาพของสถานศึกษา ให้สามารถออกแบบหลักสูตรที่เหมาะสมกับความต้องการและบริบท

๒.๒ พัฒนาหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน และหลักสูตรสถานศึกษามูลฐานของสามมโนทัศน์หลัก คือ Career Education , Competency Building , Creative Education

๒.๓ ส่งเสริมให้มีการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ นำไปสู่การมีอาชีพ มีงานทำ และส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มตามศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๒.๔ พัฒนาคู่มือที่สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นผู้สร้างสรรค์นวัตกรรม (Co-creation) ให้กับผู้เรียนในทุกระดับชั้น

๒.๕ พัฒนาศักยภาพครูในด้านการวัด และประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ด้วยวิธีการที่หลากหลาย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เป็นรายบุคคล (Personal Learning) เช่น การอบรมเชิงปฏิบัติการแบบ Intensive Training การอบรมแบบออนไลน์ (Online Training) การอบรมแบบเรียนรู้ด้วยตนเอง (e-learning) เป็นต้น

๒.๖ พัฒนาและส่งเสริมนวัตกรรมการศึกษาและการเรียนรู้ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน

๒.๗ พัฒนาศึกษานิเทศก์ รูปแบบ วิธีการนิเทศที่ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) เพื่อตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

๒.๘ พัฒนาคู่มือและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีศักยภาพในการจัดการเรียนการสอน สู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะมีความรู้ความสามารถในการสร้างสรรค์และใช้เทคโนโลยีดิจิทัล รวมถึงมีความรู้ และทักษะในสังคมยุคชีวิตวิถีใหม่ (New Normal) มีแรงจูงใจในความเป็นครูมืออาชีพ

๓. ทักษะอาชีพ

๓.๑ ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรที่บูรณาการทักษะอาชีพ และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้อิงสมรรถนะเพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพ สร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ ในรูปแบบต่าง ๆ อาทิเช่น รายวิชาพื้นฐาน รายวิชาเพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน รวมถึงการปลูกฝังลักษณะนิสัยในการทำงานให้นักเรียน พัฒนาไปสู่การประกอบอาชีพในอนาคต

๓.๒ สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีทักษะในการทำงาน รักงาน สู้งาน และทำงานจนสำเร็จ มีความรู้พื้นฐานของการเป็นผู้ประกอบการที่ดี มีแรงบันดาลใจ ในการค้นพบอาชีพ ที่เหมาะสมกับความถนัด ความสามารถความสนใจ สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาเชื่อมโยง กับการวางแผนศึกษาต่อ และอาชีพของตนเองได้

๓.๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างผู้ปกครอง สถานประกอบการ แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น เพื่อร่วมขับเคลื่อนการจัดการศึกษาที่มุ่งพัฒนาทักษะอาชีพและสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพให้แก่ผู้เรียน

๓.๔ ครูส่งเสริม สร้างแรงบันดาลใจ ความสามารถ และความถนัดของผู้เรียนสู่อาชีพในอนาคต

๔. ทักษะเทคโนโลยี

๔.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำเทคโนโลยีดิจิทัลและการจัดการฐานข้อมูล มาใช้เพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับ

๔.๒ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา โดยเฉพาะการดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา และช่วยเหลือเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบ

๔.๓ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษา พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

๔.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาส่งเสริมสนับสนุน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ดำเนินการพัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency)

๔.๕ ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการรับรู้ มีวิจารณญาณในการใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสม

๔.๖ ผู้เรียนมีทักษะพื้นฐานการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับช่วงวัย

๔.๗ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูลเชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ ๔.๐ สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์ และทุกช่องทาง

๕. ทักษะชีวิต

๕.๑ ส่งเสริมให้สถานศึกษาจัดทำโครงการ / กิจกรรมเกี่ยวกับระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เพื่อเสริมสร้างทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียน

๕.๒ สถานศึกษาพัฒนาหลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้มีการจัดการเรียนการสอนทักษะชีวิต บูรณาการ ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมอันจะนำไปสู่การมีทักษะชีวิตตามความคาดหวังของหลักสูตรตามช่วงวัยในแต่ละชั้นปี

๕.๓ พัฒนาคู่มือสอนให้มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนรู้ที่สร้างทักษะชีวิต ด้วยกระบวนการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กระบวนการเรียนรู้เชิงประสบการณ์ การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม หรือกระบวนการกลุ่ม และเทคนิคเกมการศึกษา ที่ให้ผู้เรียนได้มีการอภิปรายแสดงความรู้สึกรู้สึก นึกคิดอย่างมีประสิทธิภาพ จากการสอนปกติในชั้นเรียน โดยสอนแทรกทักษะชีวิตในกระบวนการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่อิงมาตรฐานและตัวชี้วัดตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และปรับปรุง ๒๕๖๐

๕.๔ ผู้เรียนมีทักษะชีวิตเพื่ออยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๖. คุณธรรม จริยธรรม (ร.๑๐, ทักษะในศตวรรษที่ ๒๑)

๖.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี และมีโอกาสทำหน้าที่เพื่อบ้านเมือง เช่น จิตอาสา การบำเพ็ญประโยชน์ และสาธารณกุศล ให้ทำด้วยความมีน้ำใจและความเอื้ออาทร

๖.๒ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ มีทักษะการเรียนรู้ และทักษะ ที่จำเป็นของโลกในศตวรรษที่ ๒๑ อย่างครบถ้วน เป็นคนเก่ง คนดี มีวินัย มีความรักในสถาบันหลักของชาติ ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของพระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว สู่การปฏิบัติ



ส่วนที่ ๒

ผลการวิเคราะห์ศักยภาพสถานศึกษา

๒.๑ ผลการการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strength : S)		จุดอ่อน (Weakness : W)	
S๑	ด้านกลยุทธ์ ๑. โรงเรียนมีโครงสร้างงบประมาณแต่ละโครงการอย่างชัดเจน ๒. มีแผนการดำเนินงานฝ่ายบริหารงานงบประมาณ คู่มือปฏิบัติงานการเงิน พัสดุ ๓. มีการวางแผนการดำเนินงานในฝ่ายงานตามโครงสร้างการบริหาร ๔. มีโครงสร้างการทำงานของกลุ่มบริหารงานบุคคลอย่างชัดเจน ๕. จัดโครงสร้างภายในองค์กรสอดคล้องกับโครงสร้างภายในโรงเรียน ๖. ได้มีการวางแผนพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น ๗. พัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการของสังคม	S๑	ด้านกลยุทธ์ ๑. ขาดความเข้มแข็งในการบริหารจัดการ มีความยืดหยุ่นต่อโครงการต่างๆที่ใช้งบประมาณเกินจากงบประมาณที่ตั้งไว้
S๒	ด้านโครงสร้าง ๑. มีการบริหารงานอย่างเป็นระบบ แบ่งหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบอย่างชัดเจน เช่น มี หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ เจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่พัสดุ เจ้าหน้าที่บัญชี เจ้าหน้าที่ธุรการฝ่าย แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจรับพัสดุเพื่อกระจายอำนาจการตรวจรับให้เกิดความโปร่งใส ๒. โรงเรียนคลองบ้านพร้าวจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมในการจัดการเรียนการสอน รวมถึงห้องปฏิบัติการ และห้องเรียนพิเศษ โดยมีสื่ออุปกรณ์และเทคโนโลยีที่ทันสมัยในห้องเรียนทุกห้อง ๓. นักเรียนโรงเรียนคลองบ้านพร้าวสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นทั้งสายสามัญและสายอาชีพ ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหลากหลายรูปแบบทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน โดยให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้แสดงความสามารถอย่างเต็มศักยภาพ เช่น กิจกรรม	S๒	ด้านโครงสร้าง ๑. ขอบข่ายงานยังไม่มี ความชัดเจนทำให้เกิดการทำงานที่ซับซ้อน



จุดแข็ง (Strength : S)		จุดอ่อน (Weakness : W)	
	สหกรณ์โรงเรียน , โครงการเบเกอรี่ , ศูนย์ฝึกอาชีพ ช่างตัดผม ๔. โรงเรียนคลองบ้านพร้าวมีการเผยแพร่ข้อมูล ข่าวสารที่หลากหลายช่องทาง เช่น FACEBOOK , Website , Line และจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์		
M๑	ด้านบุคลากร ๑. บุคลากรฝ่ายบริหารงานงบประมาณมีความพร้อม ในการปฏิบัติงาน ๒. บุคลากรมีทักษะความรู้ความสามารถตรงตาม สายงาน ๓. บุคลากรมีความสามัคคี ร่วมมือปฏิบัติงานร่วมกัน อย่างเป็นทีม ๔. บุคลากรมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง มีการ จัดอบรม การเข้าร่วมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ และการปฏิบัติงานตามข้อตกลง ๕. ทำงานเป็นทีม มีการแบ่งงานเป็นระบบ มีคำสั่ง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบแบ่งงานตามความรู้ความสามารถ ของบุคลากรในกลุ่มงาน ๖. บุคลากรมีความรู้ความสามารถในการจัดการ เรียนการสอน ๗. มีการพัฒนาหลักสูตร ๘. มีการใช้เทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	M๑	ด้านบุคลากร ๑. บุคลากรฝ่ายบริหารงานงบประมาณขาด ความรู้ทักษะ ความเชี่ยวชาญเฉพาะ ๒. บุคลากรไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
M๒	ด้านการเงิน ๑. โรงเรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและ งบประมาณเงินรายได้เป็นประจำทุกปี ๒. วิเคราะห์งบประมาณที่ได้รับ นำมาจัดสรรตาม โครงการต่างๆ ๓. จัดสรรงบประมาณบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญ (ครูเชี่ยวชาญพิเศษ) ๔. ได้มีการจัดสรรทรัพยากรงบประมาณเพียงพอ สำหรับใช้ในโครงการต่างๆ ๕. มีการจัดสรรงบประมาณเพียงพอในการจัด กิจกรรมต่าง ๆ ตามโครงการ ๖. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์เพียงพอ	M๒	ด้านการเงิน ๑. งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดทำ โครงการเพื่อพัฒนาบุคลากร
M๓	ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ๑. ตู้นิรภัยที่ใช้เก็บรักษาเงินมีความเหมาะสมและ ปลอดภัย	M๓	ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ๑. สื่อ โสตทัศนอุปกรณ์สมัยใหม่ มีค่า บำรุงรักษาที่ค่อนข้างสูง เช่น การซ่อมบำรุง อินเทอร์เน็ต

จุดแข็ง (Strength : S)		จุดอ่อน (Weakness : W)	
	๒. มีอาคารเรียน ห้องเรียน โสตทัศนอุปกรณ์เพียงพอ ๓. มีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย รวมถึงอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมครบทุกห้องเรียน ๔. มีสื่อการสอน STEM, วิทยา, ICT, ห้องสมุด, ห้องปฏิบัติการต่าง ๆ		
M๔	ด้านการบริหารจัดการ ๑. มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้ โดยได้ติดตามตรวจสอบการจัดซื้อจัดจ้าง ตรวจสอบเอกสารหลักฐานประกอบการเบิกจ่ายให้ตรงตามวัตถุประสงค์ ๒. มีขั้นตอนการเบิกการจัดซื้อจัดจ้างตามขั้นตอน ๓. การจัดการบริหารงานบุคคลในหน้าที่ ส่งเสริมการเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครู ๔. มีการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการของกลุ่มงาน และดำเนินการอย่างเป็นระบบ ๕. มีการจัดทำคู่มือในการทำงานของกลุ่มงานอย่างชัดเจน เช่น ระเบียบการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ๖. มีการบริหารจัดการเพื่อให้ผลการทดสอบ o-net สูงขึ้น	M๔	ด้านการบริหารจัดการ ๑. ขาดเวลาในการปฏิบัติงานโดยตรง เนื่องจากบุคลากรมีภาระการจัดการเรียนการสอนเต็มเวลา ๒. บุคลากรบางส่วนมีภาระงานมากทำให้มีเวลาการจัดการเรียนการสอนน้อยลง ๓. การบริหารงานในฝ่ายวิชาการยังไม่เป็นระบบ ๔. ผู้รับผิดชอบยังขาดความเชี่ยวชาญในการดำเนินงานวิชาการ ๕. บุคลากรไม่เพียงพอ

๒.๒ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (Opportunities : O)		ภัยคุกคาม (Threats : T)	
C	ปัจจัยด้านผู้รับบริการ ๑. มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับชุมชนภายนอก ๒. นักเรียนส่วนใหญ่มีพื้นฐานครอบครัวที่ดี ๓. ผู้รับบริการเกิดความเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ๔. เมื่อเด็กจบแล้วสามารถไปศึกษาต่อในสถานศึกษาที่มีชื่อเสียง	C	ปัจจัยด้านผู้รับบริการ ๑. มีนักเรียนกลุ่มเสี่ยง เช่น ชุมชนมีผู้ติดยาเสพติด ชุมชนมีความแออัด นักเรียนกลุ่มมีปัญหา มีกลุ่มเด็กพิการ
P	ปัจจัยด้านการเมือง ๑. มีนโยบายในการดำเนินงานการเงินพัสดุให้เกิดความโปร่งใส ๒. กำหนดหน้าที่และความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานของกลุ่มบริหารงานงบประมาณให้	P	ปัจจัยด้านการเมือง ๑. การเปลี่ยนแปลงนโยบายจากต้นสังกัดทำให้ภาระงานครูเกิน ๒. การเปลี่ยนแปลงทางการเมืองท้องถิ่น เช่น มีนายก อบต / นายก อบจ คนใหม่



โอกาส (Opportunities : O)	ภัยคุกคาม (Threats : T)
สอดคล้อง พร้อมกำกับติดตามการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ ๓. มีการตอบสนองตามนโยบายงานตามต้นสังกัด ๔. มีนโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปีอย่างมีคุณภาพ ๕. มีนโยบายการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่นและในการบริหารงาน ๖. ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก ๗. มีระเบียบ กฎหมาย ให้ถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด ๘. โรงเรียนมีนโยบายส่งเสริมและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพทั้งในและนอกห้องเรียน ๙. สพฐ. มีนโยบายให้โรงเรียนเป็นโรงเรียนฐานสมรรถนะ ๑๐. โรงเรียนมุ่งเน้นพัฒนาผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น	๓. นโยบายทางการศึกษาจาก สพฐ. มีการเปลี่ยนแปลงบ่อย ทำให้ขาดความต่อเนื่องของการจัดการศึกษา
E ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ ๑. เป็นหน่วยงานที่รัฐบาลและองค์กรภายนอกให้ความสำคัญจัดสรรงบประมาณเพื่อการศึกษา ดังนี้ • <i>กระทรวงศึกษาธิการ</i> - เงินปัจจัยพื้นฐานนักเรียน - งบอุดหนุนรายหัว - นโยบายเรียนฟรี ๑๕ ปี • <i>องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น</i> - งบประมาณพัฒนาบุคลากร - อาหารกลางวัน - อาหารเสริมนม - พัฒนาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน - กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของผู้เรียน • <i>องค์กรภายนอก</i> - บริจาคเงินไม่ระบุวัตถุประสงค์ในกิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมงานวันเด็ก ทุนการศึกษา อุปกรณ์กีฬา เป็นต้น ๒. ชุมชนให้ความร่วมมือด้านทรัพยากรทางการศึกษา ๓. ผู้ปกครองสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการเรียนของนักเรียน	E ปัจจัยด้านเศรษฐกิจ ๑. ผู้ปกครองชำระค่าบำรุงการศึกษาล่าช้า ๒. ขั้นตอนการดำเนินงานด้านบริหารงบประมาณล่าช้า เช่น การได้รับจัดสรรงบประมาณล่าช้าต้องมีการยืมเงินจากงบอุดหนุนอื่นมาสำรองจ่าย ๓. ผู้ปกครองมีค่าครองชีพสูง มีภาระทางการเงินไม่เพียงพอในชีวิตประจำวัน

โอกาส (Opportunities : O)		ภัยคุกคาม (Threats : T)	
S	ปัจจัยด้านสังคม ๑. มีการทำงานโดยคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมเป็นหลัก ปฏิบัติงานตามระเบียบที่สุจริต โปร่งใส ตรวจสอบได้ตลอดเวลา ๒. มีเครือข่ายแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายนอกอย่างหลากหลาย ๓. ชุมชนให้การสนับสนุนด้านการจัดการเรียนการสอน ๔. แหล่งเรียนรู้ในชุมชน เช่น วัด ชุมชนโรงพยาบาล และหน่วยงานภายนอกทางการศึกษาให้ความร่วมมือและสนับสนุนทางการศึกษาให้กับนักเรียน ๕. ชุมชนให้ความร่วมมือ และสนับสนุนในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นอย่างดี	S	ปัจจัยด้านสังคม ๑. นักเรียนขาดทักษะด้านการใช้สื่อเทคโนโลยี ทำให้ไม่รู้เท่าทันสื่อ
T	ปัจจัยด้านเทคโนโลยี ๑. ใช้สื่อดิจิทัลในการปฏิบัติงานให้เกิดความรวดเร็ว เช่น โปรแกรม E- budget ๒. ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศช่วยเพิ่มประสิทธิภาพในการบริหารจัดการด้านทรัพยากรบุคคล ๓. องค์กรภายนอกให้การสนับสนุนงบประมาณ อุปกรณ์ ICT ๔. ได้รับการสนับสนุนสื่อเทคโนโลยีจาก สพฐ. และหน่วยงานภายนอก	T	ปัจจัยด้านเทคโนโลยี ๑. เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย จำเป็นต้องพัฒนาบุคลากรเพื่อให้ก้าวทันการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี

๒.๓ กลยุทธ์ของโรงเรียนคลองบ้านพร้าว

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ที่	โครงการ	กิจกรรม	แผนงาน/กลุ่มงาน
๑	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน	กิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้	งานบริหารวิชาการ
		กิจกรรมการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	
		กิจกรรมการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
		กิจกรรมตามนโยบาย PLC กลุ่มสาระการเรียนรู้	
		กิจกรรมปรับฐานความรู้สู่การเรียนรู้ ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	
		กิจกรรมการนิเทศการเรียนการสอน	
		กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	
๒	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	กิจกรรมอบรมเข้าค่ายพัฒนาผู้นำเยาวชนชนตำบลบ้านปทุม	งานบริหารวิชาการ
		กิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง (Day Camp)	
๓	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	กิจกรรม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	งานบริหารวิชาการ
		กิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย	
๔	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	กิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมตะวันตก	งานบริหารวิชาการ
		กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมจีน	
		กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่	
		กิจกรรมเวทีคนดีคนเก่ง	
		กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านเขียนและคิดคำนวณ ระดับชั้นป.๑และป.๓	
		กิจกรรมพี่สอนน้อง	
		กิจกรรมคิดเลขเร็ว	
		กิจกรรมเขียนตามคำบอกภาษาไทย	
		กิจกรรมเขียนตามคำบอกภาษาอังกฤษ	
		กิจกรรมเสริมความรู้สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
		กิจกรรมแนะแนว	
		กิจกรรมสอนเสริมเติมเต็มความรู้	
๕	โครงการพัฒนาความรู้สู่การพัฒนาทักษะชีวิต		งานบริหารวิชาการ
๖	โครงการเปิดบ้านวิชาการ		งานบริหารวิชาการ



ที่	โครงการ	กิจกรรม	แผนงาน/กลุ่มงาน
๗	โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		งานบริหารวิชาการ
๘	โครงการมอบใบประกาศนียบัตรนักเรียนที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยและการศึกษาขั้นพื้นฐาน		งานบริหารวิชาการ
๙	โครงการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย		งานบริหารวิชาการ
๑๐	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ	กิจกรรมหนูน้อยคุณธรรม	งานบริหารวิชาการ
		กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพการกล้าแสดงออก	
๑๑	โครงการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสังคม	กิจกรรมหนูน้อยรักการออม	งานบริหารวิชาการ
		กิจกรรมหนูน้อยมารยาทงาม	
๑๒	โครงการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา	กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน	งานบริหารวิชาการ
		กิจกรรมเรียนรู้แบบโครงการ	
๑๓	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์น้อย	งานบริหารวิชาการ
		กิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์น้อย	
๑๔	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการจัดการเรียนการสอนปฐมวัย	กิจกรรมประเมินและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	งานบริหารวิชาการ
		กิจกรรมจัดทำแผนการจัดประสบการณ์	
		กิจกรรมประเมินพัฒนาการ	
๑๕	โครงการส่งเสริมกระบวนการบริหารและการจัดการศึกษาปฐมวัย	กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในห้องเรียน	งานบริหารวิชาการ
		กิจกรรมพัฒนาบรรยากาศและแหล่งเรียนรู้ปฐมวัย	
๑๖	โครงการส่งเสริมความรู้ความสามารถด้านสะเต็มศึกษาและเทคโนโลยีดิจิทัล	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ป.๑-๓	งานบริหารวิชาการ
		กิจกรรมสะเต็มศึกษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ป.๔-ม.๓	
๑๗	โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน	กิจกรรมส่งเสริมทักษะศิลปหัตถกรรมนักเรียน	งานบริหารวิชาการ
		กิจกรรมแข่งขันทักษะศิลปหัตถกรรมนักเรียน	
๑๘	โครงการจ้างครูและบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	กิจกรรมจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะสาขา ป.๑-ม.๓	งานบริหารบุคคล
		กิจกรรมจ้างครูคอมพิวเตอร์	
		กิจกรรมจ้างวิทยากรชาวต่างชาติ	
		กิจกรรมจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา (อบจ.)	
		กิจกรรมจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา (พี่เลี้ยง)	
		กิจกรรมจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา (แม่บ้าน)	

ที่	โครงการ	กิจกรรม	แผนงาน/กลุ่มงาน
		กิจกรรมจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา (แม่ครัว)	
๑๙	โครงการปรับปรุงอาคารสถานที่ และสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	กิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุงระบบไฟฟ้าในโรงเรียน	งานบริหารทั่วไป
		กิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุงระบบประปาในโรงเรียน	
		กิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุงสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน	
		กิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุงอาคารเรียนและอาคารประกอบในโรงเรียน	
		กิจกรรมซ่อมแซมยานพาหนะในโรงเรียน	
๒๐	โครงการรับนักเรียน		งานบริหารทั่วไป
๒๑	โครงการส่งเสริมพัฒนางานกิจการนักเรียน	กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน	งานบริหารทั่วไป
		กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	
		กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติและกีฬาสี	
๒๒	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ระดับชั้นปฐมวัย	งานบริหารทั่วไป
		กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ระดับชั้น ป.๑-๓	
		กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ระดับชั้น ป.๔-๖	
		กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ระดับชั้นม.๑-๓	
๒๓	โครงการอาหารกลางวันนักเรียน		งานบริหารทั่วไป
๒๔	โครงการส่งเสริมสุขภาพอนามัยโรงเรียน	กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย	งานบริหารทั่วไป
		กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำปี	
		กิจกรรมตรวจสุขภาพช่องปากและฟันของนักเรียน	
		กิจกรรมนักเรียนที่มีน้ำหนักเกินเกณฑ์	
		กิจกรรมการจัดซื้อยาและวัสดุอุปกรณ์การปฐมพยาบาลเบื้องต้น	
๒๕	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียน	กิจกรรมเด็กดีมีคุณธรรมรู้จักออมระดับปฐมวัย	งานบริหารทั่วไป
		กิจกรรมพิธีกรตัวน้อยระดับ ป.๑-๓	
		กิจกรรมคนเก่งคนดีศรีชั้นเรียนระดับ ป.๔-๖	
		กิจกรรมห้องเรียนยกกำลังสองระดับม.๑-๓	
		กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	
		กิจกรรมตักบาตรสร้างบุญหนุนนำชีวิต	

ที่	โครงการ	กิจกรรม	แผนงาน/กลุ่มงาน
		กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยและวันสำคัญ ต่างๆ	
๒๖	โครงการอุดหนุนโรงเรียน คลองบ้านพร้าวอบรมเข้าค่าย คุณธรรมจริยธรรมเยาวชน ตำบลบ้านปทุม		งานบริหารทั่วไป
๒๗	โครงการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	งานบริหารทั่วไป
		กิจกรรมคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล	
		กิจกรรมโฮมรูม	
๒๘	โครงการปรับปรุงพัฒนาระบบ ข้อมูลสารสนเทศและเครือข่าย คอมพิวเตอร์	กิจกรรมซ่อมคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์ ๑-๒	งานบริหารทั่วไป
		กิจกรรมซื้อจอสำหรับคอมพิวเตอร์ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๒	
		กิจกรรมจ้างติดตั้งอุปกรณ์จ่ายไฟสำหรับ อุปกรณ์กระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สาย อาคารป.๑-๓	
		กิจกรรมจ้างปรับปรุงซ่อมแซมกระเบื้องปูพื้น ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๒	
		กิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุงระบบกล้องวงจรปิด รอบบริเวณโรงเรียนและทางเดินในอาคาร	
		กิจกรรมปรับปรุงระบบปรับอากาศ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑-๓	
		กิจกรรมปรับปรุงระบบเสียงสำหรับการจัดการ เรียนการสอนห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑-๒	
		กิจกรรมปรับปรุงอุปกรณ์การเรียนการสอนด้าน ICT	
		กิจกรรมปรับปรุงห้องและอาคารปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์	
๒๙	โครงการพัฒนาเครือข่ายใน การดูแลช่วยเหลือเด็กพิเศษใน โรงเรียนพื้นที่เขตตำบลบ้าน ปทุม	กิจกรรมฝึกทักษะครูในการคัดกรองเด็กและฝึก ปรับพฤติกรรม	งานบริหารทั่วไป
		กิจกรรมอบรมผู้ปกครองเด็กกลุ่มพิเศษ	
๓๐	โครงการขับเคลื่อนปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงสู่ศูนย์ การเรียนรู้	กิจกรรมโรงเรียนธนาคาร	งานบริหารทั่วไป
		กิจกรรมธนาคารขยะ	
		กิจกรรมศูนย์ฝึกทักษะอาชีพอาหารและ เครื่องดื่ม	
		กิจกรรมศูนย์ฝึกทักษะอาชีพช่างตัดผม	

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา

ที่	โครงการ	กิจกรรม	แผนงาน/กลุ่มงาน
๑	โครงการบริหารงานงบประมาณ การเงิน และพัสดุ	กิจกรรมบริหารพัสดุ และครุภัณฑ์	งานบริหารงบประมาณ
		กิจกรรมบริหารการเงิน	
๒	โครงการการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา		งานบริหารวิชาการ
๓	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ ร่วมกับผู้ปกครองและชุมชน	กิจกรรมเปิดบ้านปฐมวัย (Open House)	งานบริหารวิชาการ
		กิจกรรมวิทยากรท้องถิ่น	
๔	โครงการการวางแผนพัฒนางาน อัตรากำลัง		งานบริหารบุคคล
๕	โครงการพัฒนาระบบงานธุรการ โรงเรียน		งานบริหารทั่วไป
๖	โครงการจัดระบบการควบคุม ภายในหน่วยงาน		งานบริหารทั่วไป
๗	โครงการประชุมผู้ปกครอง	กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ ๑	งานบริหารทั่วไป
		กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนที่ ๒	
๘	โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการ จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียน		งานบริหารทั่วไป
๙	โครงการส่งเสริมสนับสนุนและ ประสานงานการศึกษากับ องค์กรภายนอก	กิจกรรมการประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	งานบริหารทั่วไป
		กิจกรรมการประสานงานการศึกษากับองค์กร ภายนอก	

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ที่	โครงการ	กิจกรรม	แผนงาน/กลุ่มงาน
๑	โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาการ เรียนการสอน	กิจกรรมการจัดทำวิจัยในชั้นเรียนของครู	งานบริหารวิชาการ
๒	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัด การศึกษาและการจัดการเรียน การสอน	กิจกรรมการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการ เรียนรู้	งานบริหารวิชาการ
		กิจกรรมการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	
		กิจกรรมการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน	
		กิจกรรมตามนโยบาย PLC กลุ่มสาระการ เรียนรู้	
		กิจกรรมปรับฐานความรู้สู่การเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑ และ ม.๑	
		กิจกรรมการนิเทศการเรียนการสอน	



ที่	โครงการ	กิจกรรม	แผนงาน/กลุ่มงาน
		กิจกรรมพัฒนาและส่งเสริมแหล่งเรียนรู้ในสถานศึกษา	
๓	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบงานทะเบียน และการวัดประเมินผลด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย		งานบริหารวิชาการ
๔	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	กิจกรรมอบรมเข้าค่ายพัฒนาผู้นำเยาวชนตำบลบ้านปทุม	งานบริหารวิชาการ
		กิจกรรมค่ายลูกเสือสำรอง (Day Camp)	
๕	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	กิจกรรม ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	งานบริหารวิชาการ
		กิจกรรมส่งเสริมประสบการณ์การเรียนรู้ระดับปฐมวัย	
๖	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	กิจกรรมเรียนรู้วัฒนธรรมตะวันตก	งานบริหารวิชาการ
		กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมจีน	
		กิจกรรมวันภาษาไทยและวันสุนทรภู่	
		กิจกรรมเวทีคนดีคนเก่ง	
		กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านเขียนและคิดคำนวณ ระดับชั้นป.๑และป.๓	
		กิจกรรมพี่สอนน้อง	
		กิจกรรมคิดเลขเร็ว	
		กิจกรรมเขียนตามคำบอกภาษาไทย	
		กิจกรรมเขียนตามคำบอกภาษาอังกฤษ	
		กิจกรรมเสริมความรู้สู่การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	
		กิจกรรมแนะแนว	
		กิจกรรมสอนเสริมเต็มเต็มความรู้	
๗	โครงการห้องเรียนคุณภาพ	กิจกรรมจัดซื้อสื่อห้องเรียนคุณภาพ	งานบริหารวิชาการ
		กิจกรรมประกวดห้องเรียนคุณภาพ	
๘	โครงการการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา		งานบริหารวิชาการ
๙	โครงการส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ	กิจกรรมหนูน้อยคุณธรรม	งานบริหารวิชาการ
		กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพการกล้าแสดงออก	
๑๐	โครงการส่งเสริมพัฒนาการทางด้านสติปัญญา	กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน	งานบริหารวิชาการ
		กิจกรรมเรียนรู้แบบโครงการ	
๑๑	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์น้อย	งานบริหารวิชาการ
		กิจกรรมทดลองวิทยาศาสตร์น้อย	

ที่	โครงการ	กิจกรรม	แผนงาน/กลุ่มงาน
๑๒	โครงการพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา และกระบวนการ จัดการเรียนการสอนปฐมวัย	กิจกรรมประเมินและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	งานบริหารวิชาการ
		กิจกรรมจัดทำแผนการจัดประสบการณ์	
		กิจกรรมประเมินพัฒนาการ	
๑๓	โครงการส่งเสริมกระบวนการ บริหารและการจัดการศึกษา ปฐมวัย	กิจกรรมจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในห้องเรียน	งานบริหารวิชาการ
		กิจกรรมพัฒนาบรรยากาศและแหล่งเรียนรู้ ปฐมวัย	
๑๔	โครงการศิลปหัตถกรรมนักเรียน	กิจกรรมส่งเสริมทักษะศิลปหัตถกรรม นักเรียน	งานบริหารวิชาการ
		กิจกรรมแข่งขันทักษะศิลปหัตถกรรมนักเรียน	
๑๕	โครงการเสริมสร้าง ประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของ ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	กิจกรรมงานทะเบียนประวัติ	งานบริหารบุคคล
		กิจกรรมส่งเสริมการปฏิบัติงานเพื่อประเมิน วิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	
		กิจกรรมศึกษาดูงานและพัฒนาข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา	
		กิจกรรมส่งเสริมวินัยข้าราชการครูและ บุคลากรทางการศึกษา	
		กิจกรรมส่งเสริมพัฒนากลุ่มบริหารงานบุคคล	
		กิจกรรมชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
		กิจกรรมการประเมินเตรียมความพร้อมครู ผู้ช่วย	
		กิจกรรมอบรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการ ศึกษา	
		กิจกรรมส่งเสริมงานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	
๑๖	โครงการจ้างครูและบุคลากรที่ ปฏิบัติงานในสถานศึกษา	กิจกรรมจ้างครูที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะ สาขา ป.๑-ม.๓	งานบริหารบุคคล
		กิจกรรมจ้างครูคอมพิวเตอร์	
		กิจกรรมจ้างวิทยากรชาวต่างชาติ	
		กิจกรรมจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานใน สถานศึกษา (อบจ.)	
		กิจกรรมจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานใน สถานศึกษา (พี่เลี้ยง)	
		กิจกรรมจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานใน สถานศึกษา (แม่บ้าน)	

ที่	โครงการ	กิจกรรม	แผนงาน/กลุ่มงาน
		กิจกรรมจ้างบุคลากรที่ปฏิบัติงานในสถานศึกษา (แม่ครัว)	
๑๗	โครงการอุดหนุนงบประมาณเพื่อการศึกษา (จ้างครูให้แก่โรงเรียนในเขตตำบลบ้านปทุม)		งานบริหารบุคคล
๑๘	โครงการส่งเสริมพัฒนางานกิจการนักเรียน	กิจกรรมเลือกตั้งสภานักเรียน	งานบริหารทั่วไป
		กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด	
		กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติและกีฬาสี	
๑๙	โครงการปรับปรุงพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	กิจกรรมซ่อมคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑-๒	งานบริหารทั่วไป
		กิจกรรมซื้อจอสำหรับคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๒	
		กิจกรรมจ้างติดตั้งอุปกรณ์จ่ายไฟสำหรับอุปกรณ์กระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สายอาคารป.๑-๓	
		กิจกรรมจ้างปรับปรุงซ่อมแซมกระเบื้องปูพื้นห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๒	
		กิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุงระบบกล้องวงจรปิดรอบบริเวณโรงเรียนและทางเดินในอาคาร	
		กิจกรรมปรับปรุงระบบปรับอากาศห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑-๓	
		กิจกรรมปรับปรุงระบบเสียงสำหรับการจัดการเรียนการสอนห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑-๒	
		กิจกรรมปรับปรุงอุปกรณ์การเรียนการสอนด้าน ICT	
		กิจกรรมปรับปรุงห้องและอาคารปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	
๒๐	โครงการพัฒนาเครือข่ายในการดูแลช่วยเหลือเด็กพิเศษในโรงเรียนพื้นที่เขตตำบลบ้านปทุม	กิจกรรมฝึกทักษะครูในการคัดกรองเด็กและฝึกปรับพฤติกรรม	งานบริหารทั่วไป
		กิจกรรมอบรมผู้ปกครองเด็กกลุ่มพิเศษ	
๒๑	โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของโรงเรียน	กิจกรรมเด็กดีมีคุณธรรมรู้จักออมระดับปฐมวัย	งานบริหารทั่วไป
		กิจกรรมพิธีกรตัวน้อยระดับป.๑-๓	
		กิจกรรมคนเก่งคนดีศรีชั้นเรียนระดับป.๔-๖	
		กิจกรรมคนเก่งคนดีศรีชั้นเรียนระดับม.๑-๓	

ที่	โครงการ	กิจกรรม	แผนงาน/กลุ่มงาน
		กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	
		กิจกรรมตักบาตรสร้างบุญหนุนนำชีวิต	
		กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมประเพณีไทยและวันสำคัญต่าง ๆ	
๒๒	โครงการอุดหนุนโรงเรียนคลองบ้านพร้าวอบรมเข้าค่ายคุณธรรมจริยธรรมเยาวชนตำบลบ้านปทุม		งานบริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพจุดเน้นและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

ที่	โครงการ	กิจกรรม	แผนงาน/กลุ่มงาน
๑	โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบงานทะเบียน และการวัดประเมินผลด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย		งานบริหารวิชาการ
๒	โครงการเครือข่ายสัมพันธ์ชุมชนและภาคีเครือข่าย		งานบริหารวิชาการ
๓	โครงการเปิดบ้านวิชาการ		งานบริหารวิชาการ
๔	โครงการส่งเสริมความรู้ความสามารถด้านสะเต็มศึกษาและเทคโนโลยีดิจิทัล	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ป.๑-๓ กิจกรรมสะเต็มศึกษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ป.๔-ม.๓	งานบริหารวิชาการ
๕	โครงการปรับปรุงพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศและเครือข่ายคอมพิวเตอร์	กิจกรรมซ่อมคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑-๒ กิจกรรมซื้อจอสำหรับคอมพิวเตอร์ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๒ กิจกรรมจ้างติดตั้งอุปกรณ์จ่ายไฟสำหรับอุปกรณ์กระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สายอาคารป.๑-๓ กิจกรรมจ้างปรับปรุงซ่อมแซมกระเบื้องปูพื้นห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๒ กิจกรรมซ่อมแซมปรับปรุงระบบกล้องวงจรปิดรอบบริเวณโรงเรียนและทางเดินในอาคาร กิจกรรมปรับปรุงระบบปรับอากาศห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑-๓ กิจกรรมปรับปรุงระบบเสียงสำหรับการจัดการเรียนการสอนห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ๑-๒ กิจกรรมปรับปรุงอุปกรณ์การเรียนการสอนด้าน ICT	งานบริหารทั่วไป



ที่	โครงการ	กิจกรรม	แผนงาน/กลุ่มงาน
		กิจกรรมปรับปรุงห้องและอาคารปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	
๖	โครงการพัฒนาระบบ โสตทัศนูปกรณ์ในโรงเรียน	กิจกรรมซ่อมบำรุงระบบเครื่องเสียงในโรงเรียน	งานบริหารทั่วไป

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคุณภาพตามนโยบายของต้นสังกัด

ที่	โครงการ	กิจกรรม	แผนงาน/กลุ่มงาน
๑	โครงการเปิดบ้านวิชาการ		งานบริหารวิชาการ
๒	โครงการส่งเสริมความรู้ ความสามารถด้านสะเต็มศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัล	กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ป.๑-๓	งานบริหารวิชาการ
		กิจกรรมสะเต็มศึกษาและเทคโนโลยีดิจิทัล ป.๔-ม.๓	
๓	โครงการอาหารกลางวันนักเรียน		งานบริหารทั่วไป
๔	โครงการพัฒนาระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	งานบริหารทั่วไป
		กิจกรรมคัดกรองนักเรียนเป็นรายบุคคล	
		กิจกรรมโฮมรูม	
๕	โครงการจัดทำวารสาร ประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน	กิจกรรมจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ออนไลน์	งานบริหารทั่วไป
		กิจกรรมจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ในโรงเรียน	
๖	โครงการขับเคลื่อนปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงสู่ศูนย์การ เรียนรู้	กิจกรรมโรงเรียนธนาคาร	งานบริหารทั่วไป
		กิจกรรมธนาคารขยะ	
		กิจกรรมศูนย์ฝึกทักษะอาชีพอาหารและ เครื่องดื่ม	
		กิจกรรมศูนย์ฝึกทักษะอาชีพช่างตัดผม	

ส่วนที่ ๓

ทิศทางการจัดการศึกษา

๓.๑ วิสัยทัศน์

ภายในปี ๒๕๗๐ โรงเรียนคลองบ้านพร้าวจะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ครูมีคุณลักษณะเป็นครูมืออาชีพ ผู้เรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมเป็นเลิศ มีคุณภาพมาตรฐานทางวิชาการ มีทักษะและสมรรถนะในศตวรรษที่ ๒๑ ดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

๓.๒ พันธกิจ

๑. พัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
๒. พัฒนาระบบการแลกเปลี่ยนในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ
๓. พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
๔. พัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างสรรค์นวัตกรรม
๕. พัฒนา ส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและรักความเป็นไทย ตามโรงเรียนวิถีพุทธ
๖. พัฒนา ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานทางวิชาการ มีทักษะสร้างสรรค์สร้างนวัตกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑
๗. ส่งเสริมสุขภาพพลานามัยและพัฒนาการของเด็กและผู้เรียนให้สมบูรณ์ตามวัยทั้งร่างกายและจิตใจ
๘. ส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และสมรรถนะสำคัญอย่างเต็มตามศักยภาพ
๙. ปลุกฝังการดำรงชีวิตตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา
๑๐. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ผู้เรียนเกิดทักษะการดำรงชีวิตอย่างปลอดภัยในสถานการณ์ปัจจุบัน
๑๑. ชุมชนมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนในการจัดการศึกษาในรูปแบบของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๓.๓ เป้าประสงค์

๑. ร้อยละ ๙๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานตำแหน่งที่สถานศึกษากำหนด
๒. ร้อยละ ๙๐ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมกระบวนการแลกเปลี่ยนในรูปแบบชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพของกลุ่มสาระ ช่วงชั้น และสถานศึกษา
๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ
๔. ร้อยละ ๙๐ ของครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างสรรค์นวัตกรรม
๕. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัยและรักความเป็นไทย ตามโรงเรียนวิถีพุทธ
๖. ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ ขึ้นไปมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามที่สถานศึกษากำหนด



๗. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีทักษะสรรค์สร้างนวัตกรรมเพื่อเตรียมความพร้อมในการเป็นพลเมืองในศตวรรษที่ ๒๑

๘. ผู้เรียนทุกคนมีสุขภาพพลานามัยและพัฒนาการของเด็กและผู้เรียนสมบูรณ์ตามวัยทั้งร่างกายและจิตใจ

๙. ผู้เรียนทุกคนมีทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต และสมรรถนะสำคัญเต็มตามศักยภาพ

๑๐. ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีการดำรงชีวิตตามแนวหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและศาสตร์พระราชา

๑๑. ผู้เรียนทุกคนเกิดทักษะการดำรงชีวิตอย่างปลอดภัยในสถานการณ์ปัจจุบัน

๑๒. ชุมชนร้อยละ ๙๐ มีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนในการจัดการศึกษาในรูปแบบของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๓.๔ กลยุทธ์

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๒. พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา

๓. พัฒนาคุณภาพครูที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๔. พัฒนาคุณภาพจุดเน้นและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

๕. พัฒนาคุณภาพตามนโยบายของต้นสังกัด

ส่วนที่ ๔

กลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จ

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ปีฐานข้อมูล	ค่าเป้าหมาย						ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
งานบริหารวิชาการ	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาและการจัดการเรียนการสอน	๑. ผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมมีผลสัมฤทธิ์ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ผ่านเกณฑ์ค่าเป้าหมายตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	ครูศิริวิมล	
		๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	๘๕	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐		
		๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย และการจัดการเรียนการสอน	๘๕	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐		
		๔. ผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมมีความรู้พื้นฐานในการเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐		
		๕. ครูและบุคลากรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและได้รับการนิเทศการเรียนการสอน	๙๐	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐		
งานบริหารวิชาการ	โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	๑. นักเรียนมีทักษะในการกระบวนการคิด แก้ปัญหา โดยการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	ครูไพรัช, ครูธีรวัตร	
		๒. นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักและสามัคคีในหมู่คณะ	๙๐	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐		
		๓. นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ และช่วยเหลือผู้อื่น	๙๐	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐		

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ปีฐาน ข้อมูล	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
งานบริหาร วิชาการ	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองบ้านพร้าวได้รับการประเมินการมีนิสัยรักการอ่าน	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	ครูณัฐกร, ครูน้ำค้าง
		๒. โรงเรียนบ้านคลองบ้านพร้าว มีมุมอ่านหนังสือภายในอาคารเรียน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
		๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองบ้านพร้าว ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
งานบริหาร วิชาการ	โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน	๑. นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่าน เขียน และคิดคำนวณ	๘๕	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	ครูพิจิตรา
		๒. นักเรียนได้แสดงออกทางด้านวิชาการและทักษะการแสดง	๘๕	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	
		๓. นักเรียนมีแนวทางการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	๘๕	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	
		๔. นักเรียนมีเข้าใจวัฒนธรรมและการสื่อสารในภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	๘๕	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	
		๕. นักเรียนนำทักษะการคิดไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	
งานบริหาร วิชาการ	โครงการพัฒนาความรู้สู่การพัฒนาทักษะชีวิต	๑. นักเรียนมีความรู้ทักษะอาชีพที่ตนเองสนใจในเบื้องต้น	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	ครูศิริวิมล, ครูรังสรรค์
		๒. นักเรียนนำความรู้และทักษะอาชีพไปบูรณาการใช้ในชีวิตประจำวันได้	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	
งานบริหาร วิชาการ	โครงการเปิดบ้านวิชาการ	๑. นักเรียนทุกคนมีทักษะทางวิชาการตามที่สถานศึกษากำหนด	๙๐	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ครูเดือนเพ็ญ, ครูศิริวิมล
		๒. นักเรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสมตามศักยภาพของตนเอง	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	
		๓. นักเรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์ใหม่ๆ ในการจัดกิจกรรมของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	๙๐	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ปีฐาน ข้อมูล	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
งานบริหาร วิชาการ	โครงการการประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	๑. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง	๙๐	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ครูอรรถัย, ครูศิริวิมล
		๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากครูผู้สอนได้อย่าง ถูกต้อง เต็มศักยภาพ และมีคุณภาพตามค่าเป้าหมายของ โรงเรียน	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	
งานบริหาร วิชาการ	โครงการมอบใบ ประกาศนียบัตร นักเรียนที่จบ หลักสูตรการศึกษา ปฐมวัยและ การศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑. เพื่อให้นักเรียนที่สำเร็จการศึกษามีขวัญและกำลังใจ	๙๐	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ครูกาญจนา, ครูอรรถัย
		๒. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครู นักเรียนและ ผู้ปกครอง	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	
		๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อสถานศึกษา	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	
งานบริหาร วิชาการ	โครงการส่งเสริม พัฒนาการทางด้าน ร่างกาย	๑. เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการทางด้านร่างกายที่เหมาะสมตามวัย	-	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ครูณพวรรณ
		๒. เด็กปฐมวัยได้พัฒนากล้ามเนื้อมัดเล็ก และกล้ามเนื้อมัดใหญ่	-	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	
		๓. เด็กปฐมวัยมีร่างกายที่คล่องแคล่วสามารถทำกิจกรรมต่างๆ ได้ดี	-	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	
		๔. เด็กปฐมวัยมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรง	-	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	
งานบริหาร วิชาการ	โครงการส่งเสริม พัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจ	๑. เด็กปฐมวัยที่ได้รับการส่งเสริมมีพัฒนาการด้าน อารมณ์จิตใจ	-	๙๐	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	ครูอรรถัย
		๒. เด็กปฐมวัยที่ได้รับการส่งเสริมมีพฤติกรรมกรกล้าแสดงออก และความคิดสร้างสรรค์	-	๙๐	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	
		๓. เด็กปฐมวัยที่ได้รับการส่งเสริมมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม การอนุรักษ์ความเป็นไทย	-	๙๐	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ปีฐาน ข้อมูล	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
งานบริหาร วิชาการ	โครงการส่งเสริม พัฒนาการทางด้าน สังคม	๑. เด็กปฐมวัยที่ได้รับการส่งเสริม รู้จักการประหยัดอดออม	-	๘๕	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	ครูประภัศร
		๒. เด็กปฐมวัยที่ได้รับการส่งเสริม รู้คุณค่าของสิ่งของสูงขึ้น	-	๘๕	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	
		๓. เด็กปฐมวัยที่ได้รับการส่งเสริม มีความประพฤติที่ดี มีมารยาทที่ดีงามเหมาะสมกับวัย	-	๘๕	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	
		๔. เด็กปฐมวัยที่ได้รับการส่งเสริม มีเจตคติที่ดีต่อมารยาทไทย และเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง	-	๘๕	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	
งานบริหาร วิชาการ	โครงการส่งเสริม พัฒนาการทางด้าน สติปัญญา	๑. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนสูงขึ้น	-	๘๕	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	ครูสุภารัตน์
		๒. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การเขียนและมีระเบียบวินัยในการใช้หนังสือของเด็กปฐมวัยสูงขึ้น	-	๘๕	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	
		๓. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมทักษะการกล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าทำ และมีความคิดสร้างสรรค์สูงขึ้น	-	๘๕	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	
		๔. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมการสืบค้น ค้นคว้าผ่านสื่อการเรียนรู้ และแหล่งการเรียนรู้สูงขึ้น	-	๘๕	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	
งานบริหาร วิชาการ	โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	๑. เด็กปฐมวัยเกิดการเรียนรู้และได้รับประสบการณ์จากการจัดกิจกรรมทดลองและ โครงการทางวิทยาศาสตร์	-	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	ครูวชิราภรณ์
		๒. เด็กปฐมวัยได้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	-	๘๕	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	
		๓. เด็กปฐมวัยสามารถสร้างกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างอิสระได้	-	๘๕	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	
		๔. เด็กปฐมวัยมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	-	๙๐	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ปีฐาน ข้อมูล	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
งานบริหาร วิชาการ	โครงการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการ จัดการเรียนการสอน ปฐมวัย	๑. หลักสูตรสถานศึกษามีความทันสมัย สอดคล้องความต้องการของเด็กและชุมชน	-	๘๕	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	ครูภัทรนพิน
		๒. กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสอดคล้องตาม ศักยภาพเด็กรายบุคคล	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
งานบริหาร วิชาการ	โครงการส่งเสริม กระบวนการบริหาร และการจัดการศึกษา ปฐมวัย	๑. ครูปฐมวัย มีสื่อ วัสดุการจัดการศึกษาเพียงพอในการการทำ สื่อการเรียนการสอน	-	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	ครูรัตนภรณ์
		๒. ครูปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน ในระดับปฐมวัย	-	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	
		๓. เด็กปฐมวัย มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	-	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	
งานบริหาร วิชาการ	โครงการส่งเสริม ความรู้ความสามารถ ด้านสะเต็มศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัล	๑. นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	ครูเดือนเพ็ญ, ครูสุกัญญา
		๒. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ แบบสะเต็มศึกษา	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	
งานบริหาร วิชาการ	โครงการ ศิลปหัตถกรรม นักเรียน	๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๙๐	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ครูศิริวิมล, ครูเดือนเพ็ญ
		๒. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถสร้างผลงานระดับเหรียญ ทองแดงขึ้นไปจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการ ด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ ตามความสามารถ	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	
งานบริหาร บุคคล	โครงการจ้างครูและ บุคลากรที่ปฏิบัติงาน ในสถานศึกษา	๑. บุคลากรมีการปฏิบัติการตามภาระงานที่ได้รับ มอบหมาย	-	๙๐	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	ครูกิตติรัชต์, ครูปรียาภัทร

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ปีฐาน ข้อมูล	ค่าเป้าหมาย						ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
งานบริหาร ทั่วไป	โครงการปรับปรุง อาคารสถานที่ และ สิ่งแวดล้อมใน โรงเรียน	๑. โรงเรียนได้รับการปรับปรุงพัฒนา อาคารสถานที่ จัดให้มี แหล่งเรียนรู้มากขึ้น มีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ครูพจน์	
		๒ โรงเรียนได้รับการปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนรู้	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐		
		๓ บุคลากรและนักเรียนมีความตระหนักในการใช้พลังงาน รู้ คุณค่าของสิ่งแวดล้อม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐		
		๔ นักเรียนเข้าร่วมหรือมีส่วนร่วมในกิจกรรม /โครงการอนุรักษ์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐		
งานบริหาร ทั่วไป	โครงการรับนักเรียน	๑. ร้อยละของนักเรียนเข้าเรียนในชั้นอนุบาลปีที่ ๑ จำนวน ๒ ห้องเรียน	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	ครูวชิราภรณ์	
		๒.ร้อยละของนักเรียนเข้าเรียนในชั้นอนุบาลปีที่ ๒ จำนวน ๓ ห้องเรียน	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐		
		๓. ร้อยละของนักเรียนเข้าเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๓ ห้องเรียน	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐		
		๔. ร้อยละของนักเรียนเข้าเรียนในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๓ ห้องเรียน	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐		
งานบริหาร ทั่วไป	โครงการส่งเสริม พัฒนางานกิจการ นักเรียน	๑. นักเรียนมีความรู้และการปฏิบัติตนในความเป็น ประชาธิปไตยได้ดีมากขึ้น	๙๕	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ครูสิทธิศักดิ์	
		๒. นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และ หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ	๙๕	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐		
		๓. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และ กีฬา เพิ่มขึ้น	๙๕	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐		

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ปีฐาน ข้อมูล	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		๔. ผู้เรียนให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	๙๕	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
		๕. ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น	๙๕	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
งานบริหาร ทั่วไป	โครงการทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้นอก สถานที่	๑. นักเรียนและคณะครูโรงเรียนคลองบ้านพร้าวได้เข้าร่วมโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๙๐	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ครูปัญญิสสา
งานบริหาร ทั่วไป	โครงการอาหาร กลางวันนักเรียน	๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการที่เหมาะสม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ครูช่อนกลิ่น, ครูศิริวัลย์
		๒. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
		๓. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
งานบริหาร ทั่วไป	โครงการส่งเสริม สุขภาพอนามัย โรงเรียน	๑. นักเรียนรับบริการบริการด้านสุขภาพอนามัยที่ดีและเพียงพอต่อความต้องการและมีความพึงพอใจและสามารถดูแลสุขภาพของตนเองอยู่ในเกณฑ์ดี รวมทั้งดูแลและแนะนำผู้อื่นได้	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ครูสิทธิศักดิ์, ครูนราวิชญ์
		๒. นักเรียนได้รับบริการการตรวจสุขภาพประจำปีอย่างเป็นระบบ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
		๓. นักเรียนได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการรักษาสุขภาพอนามัยแก่นักเรียนทุกคนในโรงเรียนและชุมชนอย่างถูกต้องและทั่วถึง	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
		๔. นักเรียนในโรงเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอย่างเหมาะสมกับจำนวนนักเรียนครูบุคลากรในโรงเรียน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
		๕. นักเรียนในโรงเรียนมีสุขภาพที่ดีทั้งร่างกายและจิตใจที่ดีขึ้น	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
		๖. มีห้องปฐมพยาบาลที่ได้มาตรฐานและรองรับการใช้บริการ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ปีฐาน ข้อมูล	ค่าเป้าหมาย						ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
งานบริหาร ทั่วไป	โครงการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม ของโรงเรียน	๑. นักเรียนชั้นอนุบาลเข้าร่วมกิจกรรมการออม มีการออมเงิน และแสดงออกถึงคุณลักษณะประหยัด อุดออม ตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของโรงเรียน	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	ครูอนันต์, ครูประภาส	
		๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ สามารถแนะนำตนเองและ ห้องเรียนได้อย่างมั่นใจในตนเองสุภาพอ่อนน้อม	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐		
		๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีระเบียบวินัย ขยันหมั่นเพียร ในการเรียนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ โรงเรียน	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐		
		๔. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ เข้าร่วมกิจกรรม และ มีระเบียบวินัย ความสามัคคีในการดูแลห้องเรียน ให้เป็น บรรยากาศแห่งการเรียนรู้	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐		
		๕. นักเรียนโรงเรียนคลองบ้านพร้าวปฏิบัติตนตามแนวทางของ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธสำเร็จ	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐		
		๖. นักเรียนโรงเรียนคลองบ้านพร้าวเข้าร่วมกิจกรรมและ แสดงออกถึงพฤติกรรมที่เสียสละ แบ่งปันต่อผู้อื่น	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐		
		๗. นักเรียนคลองบ้านพร้าวเข้าร่วมกิจกรรมและตระหนักถึง ความสำคัญของวันต่างๆ รวมถึงแสดงออกถึงความกตัญญูต่อ สถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์อย่างเหมาะสม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐		
งานบริหาร ทั่วไป	โครงการอุดหนุน โรงเรียนคลองบ้าน พร้าวอบรมเข้าค่าย คุณธรรมจริยธรรม เยาวชนตำบลบ้าน ปทุม	๑. นักเรียนโรงเรียนคลองบ้านพร้าวระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	ครูอนันต์, ครูประภาส	

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ปีฐาน ข้อมูล	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
งานบริหาร ทั่วไป	โครงการอุดหนุน โรงเรียนคลองบ้าน พร้าวอบรมเข้าค่าย คุณธรรมจริยธรรม เยาวชนตำบลบ้าน ปทุม	๑. นักเรียนโรงเรียนคลองบ้านพร้าวระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	ครูอนันต์, ครูประภาส
งานบริหาร ทั่วไป	โครงการพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๑. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	ครูจิรารัตน์
		๒. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียน	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	
งานบริหาร ทั่วไป	โครงการปรับปรุง พัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศและ เครือข่าย คอมพิวเตอร์	๑. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายในการจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ครูอมรรัตน์
		๒. ผู้เรียนใช้ประโยชน์จากระบบเครือข่ายในการแสวงหาความรู้ ได้ทั่วถึงอย่างเต็มศักยภาพ	๙๐	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
		๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีใน การจัดการเรียนการสอนได้หลากหลายและมีประสิทธิผล	๙๐	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
งานบริหาร ทั่วไป	โครงการพัฒนา เครือข่ายในการดูแล ช่วยเหลือเด็กพิเศษ ในโรงเรียนพื้นที่เขต ตำบลบ้านปทุม	๑. อัตราการเข้าถึงบริการเด็กกลุ่มพิเศษในโรงเรียนพื้นที่เขต ตำบลบ้านปทุม ได้รับการช่วยเหลือฟื้นฟูสมรรถภาพ	๙๐	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ครูช่อนกลิ่น, ครูน้ำค้าง
		๒. ครูผู้ดูแลเด็กกลุ่มพิเศษในโรงเรียนพื้นที่เขตตำบลบ้านปทุม ได้รับความรู้จากการอบรมและสามารถดูแลผู้ปวยได้	๙๐	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
		๓. มีการประสานความร่วมมือระหว่างเครือข่ายและภาคี เครือข่ายในการดูแลเด็กกลุ่มพิเศษอย่างมีประสิทธิภาพ	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ปีฐาน ข้อมูล	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
งานบริหาร ทั่วไป	โครงการขับเคลื่อน ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่ศูนย์การ เรียนรู้	๑. นักเรียนทุกคนของโรงเรียนคลองบ้านพร้าวที่เข้าร่วม โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ครูอนันต์
		๒. เพื่อให้ให้นักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่าง มีเหตุผล ชิมช้คุณค่าแห่งคุณธรรมความดี สร้างความรู้สึกรัก ชอบช้ดีและภูมิใจในการทำความดี	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	

กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาการบริหารจัดการสถานศึกษา

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ปีฐาน ข้อมูล	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
งานบริหาร งบประมาณ	โครงการบริหารงาน งบประมาณ การเงิน และพัสดุ	๑. มีวัสดุ-อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ที่เพียงพอต่อการใช้งาน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ครูน้ำค้าง, ครูประภัสสร
		๒. บุคลากรในโรงเรียนมีวัสดุ – อุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการ เรียนการสอน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
		๓. ครุภัณฑ์ของโรงเรียนอยู่ในสภาพพร้อม ใช้งาน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
งานบริหาร วิชาการ	โครงการการประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	๑. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง	๙๐	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ครูอรทัย, ครูศิริวิมล
		๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากครูผู้สอนได้อย่าง ถูกต้อง เต็มศักยภาพ และมีคุณภาพตามค่าเป้าหมายของ โรงเรียน	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	



แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ปีฐาน ข้อมูล	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
งานบริหาร วิชาการ	โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ร่วมกับ ผู้ปกครองและชุมชน	๑. ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัยร่วมกับ พ่อแม่ผู้ปกครองได้อย่างมีคุณภาพ	-	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ครูบุญนิสา
		๒. ครูผู้สอนระดับปฐมวัย โรงเรียนคลองบ้านพร้าวมีความเข้าใจ และเป็นผู้นำในการจัดกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้เด็กปฐมวัย ร่วมกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง ในชุมชน	-	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	
		๓. พ่อแม่ ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องในชุมชน มีความรู้ความ เข้าใจ สามารถนำความรู้จากกิจกรรมพัฒนาการเรียนรู้เด็ก ปฐมวัยร่วมกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง ไปปฏิบัติได้	-	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	
		๔. เด็กได้รับการพัฒนาทุกด้านอย่างเต็มศักยภาพตรงตาม หลักสูตรปฐมวัย	-	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	
งานบริหาร บุคคล	โครงการการวางแผน พัฒนางาน อัตรากำลัง	๑. ร้อยละ ๙๐ ของบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาตาม สมรรถนะของสายงาน	๙๐	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ครูไพรัช, ครูวรเทพ
		๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของหน่วยงานในสังกัดมีแผนอัตรากำลังเพื่อ การบริหารทรัพยากรบุคคล	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
งานบริหาร ทั่วไป	โครงการพัฒนา ระบบงานธุรการ โรงเรียน	๑.โรงเรียนมีระบบข้อมูลสารสนเทศเป็นปัจจุบัน	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ครูบุญนิสา
		๒. การรับ – ได้ตอบหนังสือราชการของโรงเรียนเป็นไปอย่างมี ประสิทธิภาพ	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	
		๓.เอกสารทางราชการเป็นระบบหมวดหมู่	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	
งานบริหาร ทั่วไป	โครงการจัดระบบ การควบคุมภายใน หน่วยงาน	๑.ร้อยละของข้าราชการครูผู้รับผิดชอบระบบควบคุมภายในมี ความเข้าใจกฎระเบียบ หลักเกณฑ์ในการดำเนินงานระบบ ควบคุมภายใน	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	ครูจิรารัตน์
		๒. ร้อยละของข้าราชการครู ที่สามารถเสนอแนวทางการแก้ไข ปัญหาและการพัฒนางานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ปีฐาน ข้อมูล	ค่าเป้าหมาย						ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
งานบริหาร ทั่วไป	โครงการประชุม ผู้ปกครอง	๑. ผู้ปกครองที่มีการประสานความเข้าใจระหว่างโรงเรียนกับผู้ปกครองเกี่ยวกับการจัดการศึกษาของโรงเรียน	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ครูจิรารัตน์
		๒. ผู้ปกครองที่มีส่วนร่วมในการวางแผนจัดการเรียนการสอนในห้องเรียน	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก		
		๓. ผู้ปกครองที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนให้มีศักยภาพที่สมบูรณ์พร้อมในด้านปัจจัยต่างที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก		
		๔. ผู้ปกครองที่มีส่วนร่วมในการพัฒนาพฤติกรรมของนักเรียนร่วมกับทางโรงเรียน	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก		
		๕. ผู้ปกครองเข้าร่วมการประชุมตรงตามเป้าหมายที่กำหนดไว้	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐		
งานบริหาร ทั่วไป	โครงการประชุมเชิง ปฏิบัติการจัดทำ แผนปฏิบัติการ โรงเรียน	๑. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการโรงเรียนที่มีประสิทธิภาพ สอนนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ,สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย,มาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน,กลยุทธ์ของสพป.ปท.๑,กลยุทธ์ของสพฐ.และกลยุทธ์ของโรงเรียน	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ครูชิดชนิการ์
งานบริหาร ทั่วไป	โครงการส่งเสริม สนับสนุนและ ประสานงาน การศึกษากับองค์กร ภายนอก	๑.ร้อยละของจำนวนบุคลากรทั้งหมดของโรงเรียนได้เข้าร่วมโครงการ	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	ครูธีรวัตร	
		๒. ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่สามารถประสานงานกับองค์กรภายนอกได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๙๐	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐		

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครูที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ปีฐาน ข้อมูล	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
งานบริหาร วิชาการ	โครงการวิจัยเพื่อ พัฒนาการเรียนการ สอน	๑. เพื่อให้ครูผู้สอน มีความรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับการวิจัย ทางการศึกษา	๙๐	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ครูประไพพร, ครูรติมา
		๒. เพื่อให้ครูผู้สอนมีทักษะและกระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนา กระบวนการเรียนการสอน	๙๐	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
		๓. เพื่อให้ครูผู้สอนมีเจตคติที่ดีต่อการวิจัยในชั้นเรียน	๙๐	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
งานบริหาร วิชาการ	โครงการพัฒนา คุณภาพการจัด การศึกษาและการ จัดการเรียนการสอน	๑. ผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมมีผลสัมฤทธิ์ และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ผ่านเกณฑ์ค่าเป้าหมายตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	ครูศิริวิมล
		๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ มี ความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ	๘๕	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	
		๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เครื่องมือและวิธีการวัดและ ประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมาย และการจัดการเรียนการ สอน	๘๕	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	
		๔. ผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมมีความรู้พื้นฐานในการเรียนระดับชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ และมีมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	
		๕. ครูและบุคลากรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและได้รับการ นิเทศการเรียนการสอน	๙๐	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
งานบริหาร วิชาการ	โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพ ระบบงานทะเบียน และการวัด ประเมินผลด้วย เทคโนโลยีที่ทันสมัย	๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจระบบงาน ทะเบียนวัดผล และประเมินผลโดยโปรแกรมระบบเทคโนโลยี การวัดประเมินผล	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ครูสุกัญญา, ครูณกานต์

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ปีฐาน ข้อมูล	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
		๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถบันทึกผลการเรียนโดยใช้โปรแกรมวัดประเมิณผลได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
		๓.ครูและบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานทะเบียนวัดผล	๙๐	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
งานบริหาร วิชาการ	โครงการเข้าค่ายพัก แรมลูกเสือ-เนตรนารี	๑. นักเรียนมีทักษะในการกระบวนการคิด แก้ปัญหา โดยการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	ครูไพรัช, ครูธีรวัตร
		๒. นักเรียนมีระเบียบวินัย เกิดความรักและสามัคคีในหมู่คณะ	๙๐	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
		๓. นักเรียนได้บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ และช่วยเหลือผู้อื่น	๙๐	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
งานบริหาร วิชาการ	โครงการห้องสมุดมีชีวิต	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองบ้านพร้าวได้รับการประเมินการมีนิสัยรักการอ่าน	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	ครูณัฐกร, ครูนาค้าง
		๒. โรงเรียนบ้านคลองบ้านพร้าว มีมุมอ่านหนังสือภายในอาคารเรียน	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
		๓. นักเรียนโรงเรียนบ้านคลองบ้านพร้าว ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
งานบริหาร วิชาการ	โครงการส่งเสริม ศักยภาพผู้เรียน	๑. นักเรียนมีพัฒนาการด้านการอ่าน เขียน และคิดคำนวณ	๘๕	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	ครูพิจิตรา
		๒. นักเรียนได้แสดงออกทางด้านวิชาการและทักษะการแสดง	๘๕	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	
		๓. นักเรียนมีแนวทางการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพ	๘๕	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	
		๔. นักเรียนมีเข้าใจวัฒนธรรมและการสื่อสารในภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ	๘๕	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	
		๕. นักเรียนนำทักษะการคิดไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ปีฐาน ข้อมูล	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
งานบริหาร วิชาการ	โครงการห้องเรียน คุณภาพ	๑. การใช้ห้องต่างๆได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่าง ชัดเจน	๙๐	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ครูอรรถัย
		๒. การจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้ สอดคล้องกับความต้องการของครูและนักเรียน	๙๐	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
		๓. มีการพัฒนาการเรียนการสอนโดยใช้สื่อวัสดุที่ตรงตาม มาตรฐานการเรียนรู้	๙๐	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
		๔. เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆสำหรับนักเรียนใน การจัดการเรียนการสอน	๙๐	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
		๕. มีการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดี ยิ่งขึ้น	๙๐	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
งานบริหาร วิชาการ	โครงการการประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	๑. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบและ ต่อเนื่อง	๙๐	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ครูอรรถัย, ครูศิริวิมล
		๒. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการเรียนรู้จากครูผู้สอนได้อย่าง ถูกต้อง เต็มศักยภาพ และมีคุณภาพตามค่าเป้าหมายของ โรงเรียน	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	
งานบริหาร วิชาการ	โครงการส่งเสริม พัฒนาการด้าน อารมณ์ จิตใจ	๑. เด็กปฐมวัยที่ได้รับการส่งเสริมมีพัฒนาการด้าน อารมณ์จิตใจ	-	๙๐	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	ครูอรรถัย
		๒. เด็กปฐมวัยที่ได้รับการส่งเสริมมีพฤติกรรมการกล้าแสดงออก และความคิดสร้างสรรค์	-	๙๐	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	
		๓. เด็กปฐมวัยที่ได้รับการส่งเสริมมีคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม การอนุรักษ์ความเป็นไทย	-	๙๐	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ปีฐาน ข้อมูล	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
งานบริหาร วิชาการ	โครงการส่งเสริม พัฒนาการทางด้าน สติปัญญา	๑. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนสูงขึ้น	-	๘๕	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	ครูสุตารัตน์
		๒. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน การเขียนและมีระเบียบวินัยในการใช้หนังสือของเด็กปฐมวัยสูงขึ้น	-	๘๕	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	
		๓. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมทักษะการกล้าแสดงออก กล้าคิด กล้าทำ และมีความคิดสร้างสรรค์สูงขึ้น	-	๘๕	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	
		๔. เด็กปฐมวัยได้รับการส่งเสริมการสืบค้น ค้นคว้าผ่านสื่อการเรียนรู้ และแหล่งการเรียนรู้สูงขึ้น	-	๘๕	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	
งานบริหาร วิชาการ	โครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	๑. เด็กปฐมวัยเกิดการเรียนรู้และได้รับประสบการณ์จากการจัดกิจกรรมทดลองและ โครงการทางวิทยาศาสตร์	-	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	ครูวัชรภรณ์
		๒. เด็กปฐมวัยได้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ตามกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	-	๘๕	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	
		๓. เด็กปฐมวัยสามารถสร้างกระบวนการเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างอิสระได้	-	๘๕	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	
		๔. เด็กปฐมวัยมีทักษะในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	-	๙๐	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	
งานบริหาร วิชาการ	โครงการพัฒนา หลักสูตรสถานศึกษา และกระบวนการ จัดการเรียนการสอน ปฐมวัย	๑. หลักสูตรสถานศึกษามีความทันสมัย สอดคล้องความต้องการของเด็กและชุมชน	-	๘๕	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	ครูภัทรนพิน
		๒. กระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสอดคล้องตามศักยภาพเด็กรายบุคคล	-	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ปีฐาน ข้อมูล	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
งานบริหาร วิชาการ	โครงการส่งเสริม กระบวนการบริหาร และการจัดการศึกษา ปฐมวัย	๑. ครูปฐมวัย มีสื่อ วัสดุการจัดการศึกษาเพียงพอในการการทำ สื่อการเรียนการสอน	-	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	ครูรัตนภรณ์
		๒. ครูปฐมวัย มีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการเรียนการสอน ในระดับปฐมวัย	-	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	
		๓. เด็กปฐมวัย มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย	-	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	
งานบริหาร วิชาการ	โครงการ ศิลปหัตถกรรม นักเรียน	๑. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม	๙๐	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ครูศิริวิมล, ครูเดือนเพ็ญ
		๒. นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมสามารถสร้างผลงานระดับเหรียญ ทองแดงขึ้นไปจากเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการ ด้านศิลปะ ดนตรี/นาฏศิลป์ ตามความสามารถ	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	
งานบริหาร บุคคล	โครงการเสริมสร้าง ประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานของ ข้าราชการครูและ บุคลากรทางการ ศึกษา	๑. ข้าราชการครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถตรงกับ ความต้องการของแต่ละบุคคล	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ครูรัตนภรณ์
		๒. ข้าราชการครูและบุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านวิชาการ จากการอบรมในสถาบันและหน่วยงานอื่น ๆ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
		๓. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล มีคุณภาพ เป็นครูมืออาชีพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
งานบริหาร บุคคล	โครงการจ้างครูและ บุคลากรที่ปฏิบัติงาน ในสถานศึกษา	๑. บุคลากรมีการปฏิบัติการตามภาระงานที่ได้รับ มอบหมาย	-	๙๐	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	ครูกิตติรัชต์, ครูปรียาภัทร
งานบริหาร บุคคล	โครงการอุดหนุน งบประมาณเพื่อ การศึกษา (จ้างครู ให้แก่โรงเรียนในเขต ตำบลบ้านปทุม)	๑. บุคลากรมีการปฏิบัติการตามภาระงานที่ได้รับมอบหมาย	-	๙๐	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	ครูกิตติรัชต์, ครูปรียาภัทร

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ปีฐาน ข้อมูล	ค่าเป้าหมาย						ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
งานบริหาร ทั่วไป	โครงการส่งเสริม พัฒนางานกิจการ นักเรียน	๑. นักเรียนมีความรู้และการปฏิบัติตนในความเป็น ประชาธิปไตยได้ดียิ่งขึ้น	๙๕	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ครูสิทธิศักดิ์	
		๒. นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และ หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ	๙๕	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐		
		๓. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และ กีฬา เพิ่มขึ้น	๙๕	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐		
		๔. ผู้เรียนให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่าง สม่ำเสมอ	๙๕	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐		
		๕. ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและ พระมหากษัตริย์ มีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น	๙๕	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐		
งานบริหาร ทั่วไป	โครงการปรับปรุง พัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศและ เครือข่าย คอมพิวเตอร์	๑. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายในการจัดการเรียนการสอนอย่างมี ประสิทธิภาพ	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ครูอมรรัตน์	
		๒. ผู้เรียนใช้ประโยชน์จากระบบเครือข่ายในการแสวงหาความรู้ ได้ทั่วถึงอย่างเต็มศักยภาพ	๙๐	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐		
		๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีใน การจัดการเรียนการสอนได้หลากหลายและมีประสิทธิผล	๙๐	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐		
งานบริหาร ทั่วไป	โครงการพัฒนา เครือข่ายในการดูแล ช่วยเหลือเด็กพิเศษ ในโรงเรียนพื้นที่เขต ตำบลบ้านปทุม	๑. อัตราการเข้าถึงบริการเด็กกลุ่มพิเศษในโรงเรียนพื้นที่เขต ตำบลบ้านปทุม ได้รับการช่วยเหลือฟื้นฟูสมรรถภาพ	๙๐	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ครูช่อนกลิ่น, ครูน้ำค้าง	
		๒. ครูผู้ดูแลเด็กกลุ่มพิเศษในโรงเรียนพื้นที่เขตตำบลบ้านปทุม ได้รับความรู้จากการอบรมและสามารถดูแลผู้ป่วยได้	๙๐	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐		
		๓. มีการประสานความร่วมมือระหว่างเครือข่ายและภาคี เครือข่ายในการดูแลเด็กกลุ่มพิเศษอย่างมีประสิทธิภาพ	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก		

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ปีฐาน ข้อมูล	ค่าเป้าหมาย						ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐		
งานบริหาร ทั่วไป	โครงการพัฒนา คุณธรรมจริยธรรม ของโรงเรียน	๑. นักเรียนชั้นอนุบาลเข้าร่วมกิจกรรมการออม มีการออมเงิน และแสดงออกถึงคุณลักษณะประหยัด อุดม ตามคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ของโรงเรียน	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	ครูอนันต์, ครูประภาส	
		๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ สามารถแนะนำตนเองและ ห้องเรียนได้อย่างมั่นใจในตนเองสุภาพอ่อนน้อม	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐		
		๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ มีระเบียบวินัย ขยันหมั่นเพียร ในการเรียนตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของ โรงเรียน	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐		
		๔. นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ เข้าร่วมกิจกรรม และ มีระเบียบวินัย ความสามัคคีในการดูแลห้องเรียน ให้เป็น บรรยากาศแห่งการเรียนรู้	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐		
		๕. นักเรียนโรงเรียนคลองบ้านพร้าวปฏิบัติตนตามแนวทางของ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธสำเร็จ	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐		
		๖. นักเรียนโรงเรียนคลองบ้านพร้าวเข้าร่วมกิจกรรมและ แสดงออกถึงพฤติกรรมที่เสียสละ แบ่งปันต่อผู้อื่น	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐		
		๗. นักเรียนคลองบ้านพร้าวเข้าร่วมกิจกรรมและตระหนักถึง ความสำคัญของวันต่างๆ รวมถึงแสดงออกถึงความกตัญญูต่อ สถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์อย่างเหมาะสม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐		
งานบริหาร ทั่วไป	โครงการอุดหนุน โรงเรียนคลองบ้าน พร้าวอบรมเข้าค่าย คุณธรรมจริยธรรม เยาวชนตำบลบ้าน ปทุม	๑. นักเรียนโรงเรียนคลองบ้านพร้าวระดับชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	ครูอนันต์, ครูประภาส	

กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาคุณภาพจุดเน้นและอัตลักษณ์ของสถานศึกษา

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ปีฐาน ข้อมูล	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
งานบริหาร วิชาการ	โครงการพัฒนา ประสิทธิภาพ ระบบงานทะเบียน และการวัด ประเมินผลด้วย เทคโนโลยีที่ทันสมัย	๑.ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ความเข้าใจระบบงานทะเบียนวัดผล และประเมินผลโดยโปรแกรมระบบเทคโนโลยีการวัดประเมินผล	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ครูสุกัญญา, ครูณกานต์
		๒.ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถบันทึกผลการเรียนโดยใช้โปรแกรมวัดประเมินผลได้ถูกต้องและมีประสิทธิภาพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
		๓.ครูและบุคลากร ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานทะเบียนวัดผล	๙๐	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
งานบริหาร วิชาการ	โครงการเครือข่าย สัมพันธ์ชุมชนและ ภาคีเครือข่าย	๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่ของการเป็นเครือข่ายภาคีสัมพันธ์ชุมชนได้เหมาะสมกับบทบาทของตน สัมพันธ์ภาพที่ดี	๙๐	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ครูรังสรรค์, ครูกาญจนา
งานบริหาร วิชาการ	โครงการเปิดบ้าน วิชาการ	๑. นักเรียนทุกคนมีทักษะทางวิชาการตามที่สถานศึกษากำหนด	๙๐	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ครูเดือนเพ็ญ, ครูศิริวิมล
		๒. นักเรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสมตามศักยภาพของตนเอง	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	
		๓. นักเรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์ใหม่ๆ ในการจัดกิจกรรมของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	๙๐	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
งานบริหาร วิชาการ	โครงการส่งเสริม ความรู้ความสามารถ ด้านสะเต็มศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัล	๑. นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	ครูเดือนเพ็ญ, ครูสุกัญญา
		๒. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ แบบสะเต็มศึกษา	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ปีฐาน ข้อมูล	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
งานบริหาร ทั่วไป	โครงการปรับปรุง พัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศและ เครือข่าย คอมพิวเตอร์	๑. โรงเรียนมีระบบเครือข่ายในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ครูอมรรัตน์
		๒. ผู้เรียนใช้ประโยชน์จากระบบเครือข่ายในการแสวงหาความรู้ได้ทั่วถึงอย่างเต็มศักยภาพ	๙๐	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
		๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษาใช้เครื่องมือทางเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอนได้หลากหลายและมีประสิทธิผล	๙๐	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
งานบริหาร ทั่วไป	โครงการพัฒนาระบบ สารสนเทศใน โรงเรียน	๑. โรงเรียนมีระบบสารสนเทศสำหรับบริหารจัดการกิจกรรมเสริมหลักสูตรในรูปแบบต่าง ๆ มีประสิทธิภาพ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ครูธีรวิตร

กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาคูณภาพตามนโยบายของต้นสังกัด

แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ปีฐาน ข้อมูล	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
งานบริหาร วิชาการ	โครงการเปิดบ้าน วิชาการ	๑. นักเรียนทุกคนมีทักษะทางวิชาการตามที่สถานศึกษากำหนด	๙๐	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ครูเดือนเพ็ญ, ครูศิริวิมล
		๒. นักเรียนได้แสดงออกอย่างเหมาะสมตามศักยภาพของตนเอง	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	
		๓. นักเรียนได้เรียนรู้ประสบการณ์ใหม่ๆ ในการจัดกิจกรรมของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ และนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	๙๐	๙๐	๙๕	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	



แผนงาน	โครงการ/กิจกรรม	ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	ปีฐาน ข้อมูล	ค่าเป้าหมาย					ผู้รับผิดชอบ
			๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	๒๕๗๐	
งานบริหาร วิชาการ	โครงการส่งเสริม ความรู้ความสามารถ ด้านสะเต็มศึกษา และเทคโนโลยีดิจิทัล	๑. นักเรียนได้ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	ครูเตือนเพ็ญ, ครูสุกัญญา
		๒. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ แบบสะเต็มศึกษา	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	
งานบริหาร ทั่วไป	โครงการอาหาร กลางวันนักเรียน	๑. นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการที่ เหมาะสม	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ครูช่อนกลิ่น, ครูศิริวัลย์
		๒. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
		๓. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
งานบริหาร ทั่วไป	โครงการพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๑. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหา	๘๐	๘๐	๘๕	๙๐	๙๕	๑๐๐	ครูจิรารัตน์
		๒. สถานศึกษามีการจัดระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่มี ประสิทธิภาพและครอบคลุมถึงผู้เรียน	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	ดีมาก	
งานบริหาร ทั่วไป	โครงการจัดทำ วารสาร ประชาสัมพันธ์ใน โรงเรียน	๑. โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรม ผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน และป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนใน โอกาสต่างๆ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ครูสิทธิศักดิ์, ครูศิวาภรณ์
		๒. โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์ อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	
งานบริหาร ทั่วไป	โครงการขับเคลื่อน ปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงสู่ศูนย์การ เรียนรู้	๑. นักเรียนทุกคนของโรงเรียนคลองบ้านพร้าวที่เข้าร่วม โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	ครูอนันต์
		๒. เพื่อให้นักเรียน ตระหนักรู้ เข้าใจ และมีกระบวนการคิดอย่าง มีเหตุผล ชื่นชอบคุณค่าแห่งคุณธรรมความดี สร้างความรู้สึกรัก ชอบหวัดดีและภูมิใจในการทำความดี	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	๑๐๐	

ส่วนที่ ๕

กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และรายงาน

การปฏิบัติงานเพื่อให้เป็นไปตามเป้าหมายที่ได้วางไว้ นอกจากจะมีการวางแผนที่ดี มีการนำแนวทางจากแผน มาปฏิบัติเพื่อให้เกิดผลสำเร็จ มีการกำกับ ตรวจสอบ การปฏิบัติงาน อย่างต่อเนื่อง เมื่อได้มีการปฏิบัติงานสิ้นสุดแล้ว จะต้องมีการประเมินผล เพื่อให้ทราบว่าการปฏิบัติได้ผลเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้หรือไม่ โรงเรียนได้กำหนด แนวทางการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและการรายงานไว้ ดังต่อไปนี้

๕.๑ การกำกับ ติดตาม

๑. โรงเรียนจัดระบบการกำกับติดตามผลของการปฏิบัติงานไว้ ตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนเกี่ยวกับวิธีการ ปฏิบัติ บุคลากรที่รับผิดชอบ ระยะเวลาในการดำเนินการ และงบประมาณ ที่ได้กำหนดไว้
๒. จัดผู้รับผิดชอบในการรายงานผลการปฏิบัติงานทั้งก่อนการปฏิบัติ ระหว่างดำเนินการ และหลังการ ปฏิบัติงาน เพื่อให้ทราบความก้าวหน้าและปัญหาในการปฏิบัติงาน

๕.๒ การตรวจสอบ

๑. การประเมินภายใน โรงเรียนมีคณะกรรมการดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานภายใน เพื่อการ ตรวจสอบการปฏิบัติงาน ทั้งด้านปัจจัย ด้านกระบวนการ และด้านผลผลิต และการปฏิบัติงานทุกชั้นตอนได้แก่ การ วางแผน การจัดองค์การ การจัดสรรบุคลากร การปฏิบัติ การกำกับควบคุม การจัดสรรงบประมาณ การติดตาม ประเมินผล เพื่อนำข้อมูลมาปรับปรุงพัฒนางานในปีต่อไป
๒. การตรวจสอบภายนอก โรงเรียนได้รับการตรวจสอบจากหลายองค์กร และได้รับใบรับรอง มาตรฐานการปฏิบัติงาน นอกจากนี้ยังได้ผ่านการประเมินมาตรฐานการศึกษาตามระบบประกันคุณภาพของ สถานศึกษาจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) , สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

๕.๓ การรายงาน

๑. ให้ผู้รับผิดชอบการปฏิบัติงานตามกลยุทธ์ที่กำหนดในแผน จัดทำรายงานตามแบบที่ โรงเรียนกำหนดทุก สัปดาห์เรียน นำเสนอต่อฝ่ายประเมินผล ผ่านฝ่ายประกันคุณภาพ การศึกษา เสนอไปยังผู้อำนวยการโรงเรียน เพื่อ เสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
๒. โรงเรียนจัดทำรายงานประจำปีการศึกษารายงานภาพรวมการดำเนินงานตามแผนเกี่ยวกับผลสำเร็จในการ ดำเนินงาน อุปสรรค ปัญหา และแนวทางที่โรงเรียนจะดำเนินงาน ในปีการศึกษาต่อไป
๓. โรงเรียนจัดทำสรุปรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามกลยุทธ์ของโรงเรียน ระหว่างปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐





คณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐)



คำสั่งโรงเรียนคลองบ้านพร้าว

ที่ ๓๐/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐)
และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนคลองบ้านพร้าว กำหนดให้มีการอบรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา (ระยะ ๕ ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในวันที่ ๒๙ มีนาคม ๒๕๖๖ โดยมีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากคณะครูบุคลากร โรงเรียนคลองบ้านพร้าว คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อเป็นเครื่องมือในการ ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนมุ่งสู่เป้าหมายเดียวกัน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ร่วมดำเนินการวางแผนการจัดการศึกษา จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ระยะ ๕ ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

อาศัยอำนาจตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ มาตรา ๓๙ และพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ มาตรา ๒๗ ให้ข้าราชการครูและบุคลากรภายในสถานศึกษาปฏิบัติตามคำสั่งของผู้บังคับบัญชา จึงขอแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรเป็นคณะกรรมการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา (ระยะ ๕ ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายทินกร คุ่มวงศ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาววิไลวรรณ ตรีवास	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางสาวน้ำค้าง ยี่สุนซ้อน	ผช.ผอ.กลุ่มงานบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๑.๔ นายไพรัช ม้าเสมอ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๕ นางสาวศิริวิมล บุญชู	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ	กรรมการ
๑.๖ นางสาวอมรรัตน์ มากเหลี่ยม	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๑.๗ นางสาวจิตชนิการ์ ทองมอญ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

ให้คำปรึกษา คำแนะนำ ประสานงาน และแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น ตลอดจนให้ข้อมูลต่างๆ ในการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ระยะ ๕ ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้เสร็จเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

๒.๑ คณะกรรมการกลุ่มงานบริหารวิชาการ

๑. นางสาวศิริวิมล บุญชู	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางเดือนเพ็ญ ชิมโคตรพงษ์	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวอาภาวดี ทองปลิว	ครู	กรรมการ

/๔ นายวรุณเทพ...



- ๒ -

๔. นายวรเทพ สุภาสืบ	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวประไพพร ยิ้มแย้ม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖. นางสาวพิจิตรา ทองเพชร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗. นางสาวกาญจนา กาพิยะ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘. นางสาวณกานต์ นิลนนท์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๙. นางสาวอรทัย บุญสุภาพ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐. นางสาวติมา อินทวงค์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๑. นายรังสรรค์ ภูซงแก้ว	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๒. นางสาวสุกัญญา แซ่ลือ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒.๒ คณะกรรมการกลุ่มงานบริหารทั่วไป

๑. นางสาวอมรรัตน์ มากเหลี่ยม	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวช่อนกลิ่น หลอดอ่อน	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวศิวาภรณ์ รนขาว	ครู	กรรมการ
๓. นายธีรวัตร งามศักดิ์	ครู	กรรมการ
๔. นายประภาส สุวรรณประทีป	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวจิรารัตน์ อยู่สุข	ครู	กรรมการ
๖. นายนิติพล สำเร็จศิริปัญญา	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวชिरาภรณ์ ศรีวรพงศ์	ครู	กรรมการ
๘. นายสิทธิศักดิ์ ทวีกุล	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวบุญนิสา สุวรรณมาศ	ครู	กรรมการ
๑๐. นายอนันต์ สายคำ	ครู	กรรมการ
๑๑. นายพจน์ ไทถาวร	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๒. นางสาวศิริวัลย์ แนวพานิช	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๓. นายนราวิทย์ สระสง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๔. นางสาวบุญนิสา การสมบูรณ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๕. นายณรงค์กรณ์ อุดรักษ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๖. นางสาวชิตชนิการ์ ทองมอญ	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒.๓ คณะกรรมการกลุ่มงานบริหารงบประมาณ

๑. นางสาวน้ำค้าง ยี่สุนซ้อน	ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวสำอางค์ สุขหมั่น	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวประภัสสร ผิวทอง	ครู	กรรมการ
๔. นางสาวสุดารัตน์ แสงหิรัญ	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวณัฏฐากร ศรีทาแดง	ครู	กรรมการ
๖. นางสาวนพวรรณ เฉลิมพันธ์	ครู	กรรมการ
๗. นางสาวพรพิมล วิบูลย์ชัยสิทธิ์	ครู	กรรมการ
๘. นางสาวพัชรี ยังมี	ครู	กรรมการ
๙. นางสาวประภัสสร อริยมตตา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

/๑๐. นางสาว...

- ๓ -

๑๐. นางสาวจุฬาลักษณ์ ฐานวิเศษ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๑. นางสาวทิพยาภรณ์ ทองโพธิ์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๒. นางพรรณนิภา แพงไธสง	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๒.๔ คณะกรรมการกลุ่มบริหารงานบุคคล

๑. นายไพรัช ม้าเสมอ	ครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการ	ประธานกรรมการ
๒. นางรัตนภรณ์ ศรีจำปา	ครูวิทยฐานะ ครูชำนาญการ	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวกิตติรัชต์ สังสนา	ครู	กรรมการ
๔. นายญาชินทร์ เจริญทัศน์	ครู	กรรมการ
๕. นางสาวปรียาภัทร เปล่งวรรณ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖. นางสาวศุภมาส สังข์ทอง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗. นางสาวภัทรนพิน พวงเงิน	ครู	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. วิเคราะห์ สภาพปัจจุบันปัญหา วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายในของโรงเรียน ผลการดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการ ประเมินสถานภาพของโรงเรียน จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ ๕ ปี ของโรงเรียน (ฉบับร่าง) และจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒. จัดทำโครงการ/กิจกรรม รองรับการใช้จ่ายงบประมาณให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานของสถานศึกษา

๓. คณะกรรมการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ

ประกอบด้วย

๑. นายทินกร คุ่มวงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววิไลวรรณ ตริวาสน์	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวน้ำค้าง ยี่สุนซ้อน	ผช.ผอ.กลุ่มงานบริหารงบประมาณ	กรรมการ
๔. นายไพรัช ม้าเสมอ	หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๕. นางสาวศิริวิมล บุญชู	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารวิชาการ	กรรมการ
๖. นางสาวอมรรัตน์ มากเหลี่ยม	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป	กรรมการ
๗. นางสาวสำอางค์ สุขหมั่น	หัวหน้ากลุ่มงานบริหารงบประมาณ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

พิจารณาการจัดสรรงบประมาณ ตรวจสอบการใช้งบประมาณของโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๖ แต่ละกลุ่มบริหารงานให้มีความเหมาะสม ตรงตามแผนกลยุทธ์ในการพัฒนาให้สำเร็จตามเป้าหมาย

๔. คณะกรรมการสรุปรวบรวมข้อมูลการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการ และการทำรูปแบบรายงาน ประกอบด้วย

๑. นางสาวชิตชนิการ์ ทองมอญ	ครู	ประธานกรรมการ
๒. นางพรรณนิภา แพงไธสง	ครู	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวภัทรนพิน พวงเงิน	ครู	กรรมการ

/๔. นางเดือนเพ็ญ...



- ๕ -

๔. นางเดือนเพ็ญ ชินโคตรพงษ์

ครู

กรรมการ

๕. นางสาวบุญญา ภารสมบุรณ์

ครูผู้ช่วย

กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

ออกแบบแบบการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ รวบรวมข้อมูล วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการร่วมวิเคราะห์สภาพแวดล้อม ปัจจัยภายนอกภายในที่ เกี่ยวข้องกับกลุ่มบริหารงาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ กลุ่มงาน ต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ประเมินผลข้อมูลที่ได้ และสรุปรายงานเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนคลองบ้านพร้าว

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายด้วยความรับผิดชอบและเกิดประโยชน์ต่อสถานศึกษาและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด และให้เข้ารับการอบรมประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา (ระยะ ๕ ปี ๒๕๖๖-๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติการโรงเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ โดยคำนึงถึงประโยชน์ที่จะเกิดกับผู้เรียนและสถานศึกษาเป็นสำคัญ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๖

(นายทินกร คุ่มวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองบ้านพร้าว

QR Code ข้อมูลที่เกี่ยวข้อง	
ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ 	ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ 
แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ของ สพฐ. 	ร่างแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพป.ปทุมธานี เขต ๑ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) 
แผนปฏิบัติการ (สพป.ปทุมธานี เขต ๑) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ 	เกียรติบัตร/รางวัล ของโรงเรียนและครูผู้สอน 
Website โรงเรียนคลองบ้านพร้าว 	



โรงเรียนคลองบ้านพร้าว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ