



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน

ปีการศึกษา 2565



กลุ่มงานบริหารทั่วไป

โรงเรียนคลองบ้านพร้าว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ.....โรงเรียนคลองบ้านพร้าว.....

ที่.....วันที่..... 27.....เดือน เมษายน พ.ศ. 2566.....

เรื่อง รายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองบ้านพร้าว

ข้าพเจ้า นายสิทธิศักดิ์ ทวีกุล ตำแหน่ง ครู ปฏิบัติหน้าที่ผู้รับผิดชอบโครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน เพื่อส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยให้แก่ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสถานะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ มีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอแก่ผู้เรียนบัดนี้

การดำเนินงานได้สิ้นสุดลงเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ข้าพเจ้าจึงขอรายงานผลการดำเนินโครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน ตามเอกสารที่ส่งมาพร้อมบันทึกข้อความฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายสิทธิศักดิ์ ทวีกุล)

ตำแหน่ง ครู

ความคิดเห็นของหัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวอมรรัตน์ มากเหลี่ยม)

ตำแหน่ง หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาววิไลวรรณ ตริวาสัน)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลองบ้านพร้าว

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

ลงชื่อ.....

(นายทินกร คุ่มวงษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองบ้านพร้าว

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการส่งเสริมพัฒนางานกิจการนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ฉบับนี้เป็นการรวบรวมผล การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล การดำเนินงานได้รับมอบหมายให้รวบรวมข้อมูล ความคิดเห็นของผู้เข้าร่วมกิจกรรมและสรุปผลการดำเนินกิจกรรม ทั้งนี้เพื่อเป็นข้อมูลให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการวางแผนพัฒนาการดำเนินงานต่อไป

คณะกรรมการฝ่ายประเมินผล ขอขอบคุณคณะผู้บริหาร คณะครูที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ตลอดจนผู้ตอบ แบบสอบถามทุกท่าน ที่ให้การสนับสนุนในการดำเนินกิจกรรมสำเร็จ ลุล่วงไปด้วยดี หวังเป็นอย่างยิ่งว่าเอกสาร ประเมินผลการดำเนินโครงการส่งเสริมพัฒนางานกิจการนักเรียน ฉบับนี้ จะสามารถเป็นข้อมูลในการพัฒนาโรงเรียน โรงเรียนคลองบ้านพร้าว อย่างเต็มรูปแบบต่อไป

นายสิทธิศักดิ์ ทวีกุล
ผู้จัดทำ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
บทที่ ๑ บทนำ	๑
ความเป็นมาและความสำคัญ	๑
วัตถุประสงค์	๑
เครื่องมือที่ใช้ในการสรุป	๒
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	๒
บทที่ ๒ เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	๓
หลักและแนวคิดเกี่ยวกับการประเมินโครงการ	๓
บทที่ ๓ วิธีการดำเนินงาน	๕
ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)	๕
ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)	๕
ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)	๕
ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)	๖
บทที่ ๔ ผลการดำเนินการและวิเคราะห์ข้อมูล	๗
ผลการจัดโครงการส่งเสริมพัฒนางานกิจการนักเรียน	๗
บทที่ ๕ สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	๙
วัตถุประสงค์	๙
เป้าหมาย	๙
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	๙
การเก็บรวบรวมข้อมูล	๑๐
สรุปผลการดำเนินการ	๑๐
ปัญหา/ข้อเสนอแนะ	๑๐
บรรณานุกรม	๑๑
ภาคผนวก	๑๒
- ภาพกิจกรรม	

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ความเป็นมาและความสำคัญ

การจัดการศึกษา มีความสำคัญต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน กระทรวงศึกษาธิการได้ให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนในด้านการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาระบบช่วยเหลือนักเรียน ทั้งทางด้านร่างกายจิตใจ สติปัญญา ความรู้ คุณธรรม จริยธรรม ในการดำเนินชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขโดยสถานศึกษาควรร่วมมือกับทุกภาคส่วนในการจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้เกิดผลในการสนับสนุนตามนโยบาย ๓ ดี (๓ D) ได้แก่ ด้านการส่งเสริมประชาธิปไตย (Democracy) ด้านการส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม และความเป็นไทย (Decency) และด้านการสร้างภูมิคุ้มกันภัยจากยาเสพติดทุกชนิด (Drug Free) โดยมีการดำเนินงานต่าง ๆ ในด้านกิจกรรมส่งเสริม พัฒนา ผู้เรียน อย่างหลากหลาย โดยความร่วมมือของทุกภาคส่วน

จากความสำคัญดังกล่าวมาแล้ว โรงเรียนคลองบ้านพร้าว เห็นความสำคัญงานกิจการนักเรียนเป็นหน่วยงานสนับสนุนที่สำคัญของสถานศึกษามีการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรมจริยธรรม มีระเบียบวินัย ภาคภูมิใจในความเป็นชาติ ไทยเกิดการเรียนรู้ระบอบประชาธิปไตยผ่านกระบวนการและกิจกรรมต่างๆในโรงเรียน มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีจิตสาธารณะ และใช้ชีวิตอย่างพอเพียงด้วยเหตุผลดังกล่าวจึงได้จัดโครงการส่งเสริมพัฒนางานกิจการนักเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนในด้านต่างๆ

๑.๒ วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยให้แก่ผู้เรียน

เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง

โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

เพื่อให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา

เพื่อให้ผู้เรียนมีความสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

เพื่อส่งเสริมความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีจิตสาธารณะ ให้แก่ผู้เรียน

๑.๓ เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผลผลิต (Outcomes)

- ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมทุกกิจกรรม ร้อยละ ๙๕

เชิงคุณภาพ

ผลลัพธ์ (Output)

- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตยด้วยการปฏิบัติจริง
- นักเรียนมีความตระหนักรู้ มีความรู้ ความเข้าใจพิษภัยโทษของเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง

โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ

- นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬาเพิ่มขึ้น

- นักเรียนมีความสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพที่ดีขึ้นและออกกำลังกายเป็นประจำ

- นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีจิตสาธารณะ ให้แก่ผู้เรียน

๑.๔ เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ในครั้งนี้

๑. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมที่มีต่อการจัดโครงการส่งเสริมพัฒนางานกิจการนักเรียน

๑.๕ ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความรู้และการปฏิบัติตนในความเป็นประชาธิปไตยได้ดีมากขึ้น
๒. นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
๓. ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา เพิ่มขึ้น
๔. ผู้เรียนให้มีความสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
๕. ผู้เรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์มีจิตสาธารณะเพิ่มขึ้น

บทที่ ๒

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

หลักและแนวคิดเกี่ยวกับการประเมินโครงการ

๑. ความหมายของการประเมินโครงการ

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ (๒๕๒๔, หน้า ๑) ได้ให้ความหมายของการประเมินโครงการไว้ว่า เป็นกระบวนการเพื่อให้ได้มาซึ่งข้อมูลสารสนเทศสำหรับการตัดสินใจคุณค่าของโครงการ ผลผลิตกระบวนการ จุดมุ่งหมายของโครงการ หรือทางเลือกต่าง ๆ เพื่อนำไปปฏิบัติให้บรรลุจุดมุ่งหมาย จุดเน้นของการประเมินคือ การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลอย่างเป็นระบบ เพื่อให้ได้ข้อสนเทศ เพื่อตัดสินใจคุณค่าของสิ่งหนึ่งสิ่งใดโดยเฉพาะ

ไพศาล หวังพานิช (๒๕๓๓, หน้า ๒๕ – ๒๖) ได้ให้ความหมายของการประเมินโครงการไว้ว่า การประเมินโครงการเป็นกระบวนการกำหนดคุณค่าของโครงการนั้นว่าดีมีประสิทธิภาพและได้ผลเพียงใด

สุวิมล ตรีภานันท์ (๒๕๔๓, หน้า ๒) กล่าวว่า การประเมินโครงการเป็นกระบวนการที่เกิดขึ้นในทุกขั้นตอนของกระบวนการดำเนินงานเพื่อให้ได้สารสนเทศที่สามารถใช้ในการพิจารณาการดำเนินการ ซึ่งจะทำให้การดำเนินการเป็นไปได้อย่างทันที่ทั้งที่ ในทางตรงกันข้ามผลการประเมินจะไม่เกิดเท่าที่ควร หากผลนั้นไม่สามารถใช้ในเวลาที่เหมาะสม

จากความหมายข้างต้นสรุปได้ว่า ความหมายการประเมินโครงการสรุปได้ว่า เป็นกระบวนการดำเนินงานที่ให้ ได้มาซึ่งข้อมูล สารสนเทศสำหรับการตัดสินใจคุณภาพ คุณค่าของโครงการว่ามีระดับคุณภาพ และคุณค่าอย่างไร นำไปใช้พัฒนาสืบเนื่องต่อไปได้อย่างไร

๒. ความมุ่งหมายของการประเมินโครงการ

หลักการดำเนินงานใด ๆ จะต้องมีการติดตามผลงานหรือประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมายไปดำเนินการ การติดตามผลงานเป็นการประเมินวิธีหนึ่ง เพื่อตรวจสอบว่างานใดดำเนินต่อไปอย่างไรเป็นการป้องกันไม่ให้งานแต่ละช่วง แต่ละตอน ดำเนินการผิดจุดประสงค์และเป้าหมายเพื่อเป็นการเพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน และทำให้การดำเนินงานนั้นมีโอกาสประสบความสำเร็จตามจุดประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดไว้มากยิ่งขึ้น บทบาทหน้าที่ของการศึกษาในปัจจุบันโดยเฉพาะโรงเรียนที่มีขอบข่ายกว้างและซับซ้อนมากขึ้น เพราะความเติบโตและเจริญของสังคม ความต้องการของสังคมเปลี่ยนแปลงไปตามสภาพของสังคม ซึ่งปัจจุบันโรงเรียนไม่ได้มีหน้าที่สอนเพียงอย่างเดียวแต่ต้องเกี่ยวข้องกับประสานงานกับชุมชน สังคมและครอบครัวของนักเรียน โรงเรียนจำเป็นต้องบริหารงานให้ดำเนินไปตามนโยบายของการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน ต้องดำเนินตามแผนโครงการที่กำหนดจากนโยบายสูงสุด ดังนั้นจึงต้องมีการติดตามและประเมินโครงการ เพื่อให้งานดำเนินไปตามวัตถุประสงค์จึงทำให้การประเมินโครงการมีความมุ่งหมายและความสำคัญตามความคิดเห็นของนักวิชาการในหลายแง่มุม ดังต่อไปนี้

ประชุม รอดประเสริฐ (๒๕๓๙, หน้า ๗๔ – ๗๕) ได้กล่าวถึงความหมายการประเมินโครงการของ มิทเซล (Mizel) และการประเมินโครงการที่มีความหมายเฉพาะของ คนอกซ์ (Knox) ว่าการประเมินโครงการมีความมุ่งหมาย ๓ ประการ

๑. เพื่อแสดงผลการพิจารณาถึงคุณค่าของโครงการ
๒. เพื่อช่วยให้ผู้ที่ตัดสินใจมีการตัดสินใจที่ถูกต้อง
๓. เพื่อการบริการข้อมูลแก่ฝ่ายการเมือง เพื่อใช้ในการกำหนดนโยบาย การประเมินโครงการความมุ่งหมายเฉพาะ ดังต่อไปนี้

๑. เพื่อแสดงถึงเหตุผลที่ชัดเจนของโครงการอันเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการตัดสินใจว่า ลักษณะใดของโครงการมีความสำคัญมากที่สุดซึ่งจะต้องทำการประเมินเพื่อหาประสิทธิภาพและข้อมูลชนิดใดจะต้องเก็บรวบรวมเพื่อการวิเคราะห์

๒. เพื่อรวบรวมหลักฐานความเป็นจริง และข้อมูลที่จำเป็น เพื่อนำไปสู่การพิจารณาประสิทธิผลของโครงการ

๓. เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลและข้อเท็จจริงต่าง ๆ เพื่อการนำไปสู่การสรุปผลของโครงการ

๔. การตัดสินใจว่าข้อมูลหรือข้อเท็จจริงใดสามารถนำไปใช้ได้

สรุปได้ว่าการประเมินโครงการ มีความมุ่งหมายเพื่อแสดงผลการพิจารณาถึงคุณค่าของโครงการ เพื่อนำข้อมูลไปวิเคราะห์หาประสิทธิภาพของโครงการ เพื่อช่วยให้ผู้มีอำนาจสามารถนำไปตัดสินใจและนำไปใช้ได้ โดยคำนึงถึงความสำคัญของโครงการว่ามีความเหมาะสมเพียงใด บรรลุตามวัตถุประสงค์หรือไม่ เพราะผลการประเมินจะเป็นตัวกระตุ้นให้การดำเนินงานมีข้อบกพร่องน้อยลง ขณะเดียวกันก็เป็นการเพิ่มประสิทธิภาพให้มากขึ้นในการดำเนินงานแต่ละโครงการ

๓. ประโยชน์ของการประเมินโครงการ

จากความมุ่งหมายและความสำคัญดังกล่าวแล้ว พอสรุปได้ว่าการประเมินโครงการมีประโยชน์ดังต่อไปนี้

๑. การประเมินโครงการช่วยให้กำหนดวัตถุประสงค์และมาตรฐานของการดำเนินงานมีความชัดเจน ดังกล่าวคือ ก่อนที่จะนำโครงการไปใช้ย่อมจะได้รับการตรวจสอบอย่างละเอียดจากผู้บริหารและผู้ประเมิน ส่วนใดที่ไม่ชัดเจน เช่น วัตถุประสงค์หรือมาตรฐานการดำเนินงาน หากขาดความแน่นอนที่แจ่มชัดจะต้องได้รับการปรับปรุงแก้ไขให้มีความถูกต้องชัดเจนเสียก่อน

๒. ประโยชน์เต็มที่ ทั้งนี้เพราะการประเมินโครงการจะต้องวิเคราะห์ทุกส่วนของโครงการข้อมูลใดหรือปัจจัยใดที่เป็นปัญหา จะได้รับการปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้สามารถปฏิบัติงานหรือใช้ในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสมกับคุณค่าทรัพยากรทุกชนิดจะได้รับการจัดสรรให้อยู่ในจำนวนหรือปริมาณที่เหมาะสมเพียงพอแก่การดำเนินงาน ทรัพยากรที่ไม่มีจำเป็นหรือมีมากเกินไป จะได้รับการตัดทอน และทรัพยากรใดที่ขาดจะได้รับการจัดสรรเพิ่มเติม

๓. การประเมินโครงการช่วยให้แผนงานบรรลุวัตถุประสงค์ เพราะโครงการเป็นส่วนหนึ่งของแผน ดังนั้นเมื่อโครงการได้รับการตรวจสอบวิเคราะห์ปรับปรุงแก้ไขเพื่อให้ดำเนินไปด้วยดี

๔. การประเมินโครงการมีส่วนช่วยให้การแก้ปัญหาอันเกิดจากผลกระทบ (impact) ของโครงการ และทำให้โครงการมีข้อที่ทำความเสียหายลดน้อยลง

๕. การประเมินโครงการมีส่วนช่วยอย่างสำคัญในการควบคุมคุณภาพของงาน เพราะการประเมินโครงการมีการตรวจสอบ และควบคุมชนิดหนึ่ง

๖. การประเมินโครงการมีช่วยในการสร้างขวัญและกำลังใจให้ผู้ปฏิบัติงานตามโครงการ เพราะการประเมินโครงการไม่ใช่เป็นการควบคุมบังคับบัญชาหรือสั่งการ แต่เป็นการศึกษาวิเคราะห์เพื่อปรับปรุงแก้ไขและเสนอแนะวิธีการใหม่ ๆ เพื่อใช้ในการปฏิบัติโครงการย่อมจะนำมาซึ่งผลงานที่ดีเป็นที่ยอมรับของผู้เกี่ยวข้องทั้งปวง

๗. ผลของการประเมินโครงการอาจเป็นข้อมูลอย่างสำคัญในการวางแผนหรือกำหนดนโยบายของผู้บริหารและฝ่ายการเมือง

๘. การประเมินโครงการช่วยในการตัดสินใจในการบริหารโครงการ กล่าวคือ การประเมินโครงการจะช่วยให้ผู้บริหารได้ทราบถึงอุปสรรคและปัญหา ข้อดี ข้อเสีย ความเป็นไปได้และแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขในการดำเนินการโครงการ โดยข้อมูลดังกล่าวแล้วจะช่วยให้ผู้บริหารตัดสินใจว่าจะดำเนินโครงการนั้นต่อไป หรือยุติโครงการนั้น

บทที่ ๓

วิธีดำเนินการ

รายงานผลการจัดโครงการส่งเสริมพัฒนางานกิจการนักเรียนได้นำวงจรคุณภาพของเดมิ่ง PDCA มาใช้ในการดำเนินการ

๔ ขั้นตอนดังนี้

๑. ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)
๒. ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)
๓. ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)
๔. ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

๑. ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอน ดังนี้

- ๑.๑ ประชุมปรึกษาหารือกันระหว่างหัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ แล้วขยายผลสู่คณะครูทุกคน
- ๑.๒ จัดทำโครงการส่งเสริมพัฒนางานกิจการนักเรียน
- ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแต่ละงานแต่กิจกรรมตามความเหมาะสม
- ๑.๔ สร้างความเข้าใจกับนักเรียนเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการ
- ๑.๕ กำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล

๒. ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do) การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

- ๒.๑ บันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินการ
- ๒.๒ ดำเนินการตามโครงการส่งเสริมพัฒนางานกิจการนักเรียนโดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนทุกคน

๓. ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

๓.๑ ดำเนินการประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมพัฒนางานกิจการนักเรียนโดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ

๓.๒ ข้อมูลที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ใช้วิธีแจกแจงความถี่ หาค่าเฉลี่ย (X) และค่าร้อยละ ทั้งในรายข้อและภาพรวมเทียบกับเกณฑ์ ดังนี้

- | | |
|-----------|--|
| ๔.๕๑-๕.๐๐ | หมายถึงมีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด |
| ๓.๕๑-๔.๕๐ | หมายถึงมีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับมาก |
| ๒.๕๑-๓.๕๐ | หมายถึงมีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง |
| ๑.๕๑-๒.๕๐ | หมายถึงมีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย |
| ๑.๐๐-๑.๕๐ | หมายถึงมีความเหมาะสม/การปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด |

๓.๓ ข้อมูลที่เป็นความคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากแบบบันทึกกิจกรรม ใช้วิธี วิเคราะห์เนื้อเรื่อง (Content Analysis)

๓.๔ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

๑. ค่าเฉลี่ย (Arithmetic: X)

๒. ค่าร้อยละ

๓.๕ รายงานผลการดำเนินงานต่อผู้บริหารและบุคลากรโรงเรียนคลองบ้านพร้าว

๔. ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง(Act)

เมื่อคณะกรรมการฝ่ายประเมินผลสรุปผลการดำเนินงานปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะกลุ่มงานผู้รับผิดชอบ
จึงได้นำ สารสนเทศที่ได้มาปรับปรุงพัฒนาการงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

บทที่ ๔

ผลการดำเนินการและวิเคราะห์ข้อมูล

ผลการจัดโครงการส่งเสริมพัฒนางานกิจการนักเรียนสามารถสรุปตามขั้นตอนในการดำเนินงาน ดังนี้

ขั้นตอนการร่วมกันวางแผน (Plan)

ขั้นตอนนี้เป็นการวางแผนการดำเนินการโดยมีขั้นตอนพบว่าการประชุมปรึกษาร่วมกันระหว่างหัวหน้างาน/หัวหน้ากลุ่มสาระฯ แล้วขยายผลสู่คณะครูทุกคนได้รับความร่วมมือและสนับสนุนการทำโครงการเป็นอย่างดีและนำเสนอผู้บริหารเพื่อพิจารณาเห็นชอบโครงการได้รับการอนุมัติโครงการ ผู้รับผิดชอบโครงการจึงได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการจัดกิจกรรมแต่ละงานแต่กิจกรรมตามความเหมาะสม แล้วสร้างความเข้าใจกับนักเรียนเพื่อกำหนดแนวทางในการดำเนินการ ติดต่อประสานงานเตรียมความพร้อม และกำหนดระยะเวลาในการดำเนินการ และวิธีประเมินผล ตามลำดับ

ขั้นตอนการร่วมกันปฏิบัติ (Do)

การปฏิบัติงานตามแผนงานที่วางไว้โดยมีขั้นตอนในการดำเนินงาน คือ การบันทึกเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุญาตดำเนินการ พบว่า ได้รับการอนุญาตและให้ดำเนินการ และผลการดำเนินการตามโครงการส่งเสริมพัฒนางานกิจการนักเรียน โดยมีกลุ่มเป้าหมายเป็นนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนทุกคน พบว่า โครงการส่งเสริมพัฒนางานกิจการนักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมด้วยดี

ขั้นตอนการร่วมกันประเมิน (Check)

การประเมินผลการจัดกิจกรรมตามโครงการส่งเสริมพัฒนางานกิจการนักเรียน โดยใช้แบบสอบถามความพึงพอใจ พบว่า

วิเคราะห์ข้อมูลโดยการหาค่าเฉลี่ย (X) และค่าร้อยละ จากแบบสอบถาม โดยแปลความหมายดังต่อไปนี้

๔.๕๑ - ๕.๐๐	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น ในระดับ มากที่สุด
๓.๕๑ - ๔.๕๐	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น ในระดับ มาก
๒.๕๑ - ๓.๕๐	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น ในระดับ ปานกลาง
๑.๕๑ - ๒.๕๐	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น ในระดับ พอใช้
๑.๐๐ - ๑.๕๐	หมายความว่า	ระดับความคิดเห็น ในระดับ ปรับปรุง

วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบประเมิน ได้ผลการประเมิน ดังนี้

ข้อที่	รายการ	(X)	ร้อยละ	ระดับความคิดเห็น
๑	ความเหมาะสมของระยะเวลา	๔.๘๕	๙๗.๐๐	มากที่สุด
๒	ความเหมาะสมของสถานที่	๔.๗๐	๙๔.๐๐	มากที่สุด
๓	การเตรียมความพร้อมของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน	๔.๙๐	๙๘.๐๐	มากที่สุด
๔	เป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อนักเรียน	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐	มากที่สุด
๕	การนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๕.๐๐	๑๐๐.๐๐	มากที่สุด
๖	ความรู้ ความเข้าใจที่ได้จากกิจกรรม	๔.๘๕	๙๗.๐๐	มากที่สุด
๗	ต้องการให้จัดกิจกรรมเช่นนี้อีก	๔.๘๕	๙๗.๐๐	มากที่สุด
เฉลี่ย		๔.๘๗	๙๗.๕๗	มากที่สุด

จากตาราง พบว่า ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจโดยเรียงลำดับความพอใจจากมากที่สุดไปน้อยที่สุด ดังนี้ ผู้ตอบแบบสอบถามมีความพึงพอใจมากที่สุดในหัวข้อเป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อนักเรียน ($X=๕.๐๐$, ร้อยละ = ๑๐๐) รองลงมาคือหัวข้อสื่อประกอบการสอนที่เหมาะสมและหลากหลาย ($X= ๔.๘๓$, ร้อยละ = ๙๖.๗๓) น้อยที่สุดคือหัวข้อความเหมาะสมของระยะเวลา และการเตรียมความพร้อมของวิทยากร ($X= ๔.๔๘$, ร้อยละ = ๘๙.๖๗) ตามลำดับ

ขั้นตอนการร่วมปรับปรุง (Act)

เมื่อคณะกรรมการฝ่ายประเมินผลแล้วจึงได้จัดทำสรุปผลการดำเนินงาน ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ กลุ่มงานผู้รับผิดชอบและได้นำสารสนเทศที่ได้นำเสนอต่อผู้บริหารและเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับทราบและนำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงพัฒนาการงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

บทที่ ๕

สรุปผลและข้อเสนอแนะ

ผลการจัดกิจกรรม ตามโครงการส่งเสริมพัฒนางานกิจการนักเรียน ได้ผลสรุปดังนี้

๑. วัตถุประสงค์
๒. เป้าหมาย
๓. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
๔. การเก็บรวบรวมข้อมูล
๕. สรุปผลการดำเนินการ
๖. ข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อส่งเสริมความเป็นประชาธิปไตยให้แก่ผู้เรียน
- ๒ เพื่อให้ผู้เรียนรู้จักป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
- ๓ เพื่อให้ผู้เรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา
- ๔ เพื่อให้ผู้เรียนให้มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
- ๕ เพื่อส่งเสริมความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีจิตสาธารณะ ให้แก่ผู้เรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผลผลิต (Outcomes)

๑. ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมทุกกิจกรรม ร้อยละ ๙๕

เชิงคุณภาพ

ผลลัพธ์ (Output)

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตยด้วยการ

ปฏิบัติจริง

๒. นักเรียนมีความตระหนักรู้ มีความรู้ ความเข้าใจพิษภัยโทษของเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ
๓. นักเรียนมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬาเพิ่มขึ้น
๔. นักเรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพที่ดีขึ้นและออกกำลังกายเป็นประจำ
๕. นักเรียนมีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ มีจิตสาธารณะให้แก่ผู้เรียน

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ในครั้งนี้

๑. แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมที่มีต่อการจัดกิจกรรม ภายใต้โครงการส่งเสริมพัฒนางานกิจการนักเรียน

การเก็บรวบรวมข้อมูล

มีขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

๑. ผู้รับผิดชอบกิจกรรมแจกแบบสอบถามความคิดเห็นให้นักเรียนและครู

สรุปผลการดำเนินการ (สรุปตามวัตถุประสงค์ที่ละข้อ)

๑. ได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมพัฒนางานกิจการนักเรียนโดยดำเนินการแล้วเสร็จและสรุปรายงานต่อผู้บริหารทั้งสิ้น จำนวน ๔ กิจกรรม ได้แก่ กิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ กีฬาสี พบว่า ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องส่วนใหญ่มีความความคิดเห็นต่อการจัดกิจกรรมโดยเฉลี่ยอยู่ในระดับมากถึงมากที่สุดดังนี้

จุดเด่นของกิจกรรม

นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษารู้และเข้าร่วมกิจกรรมเลือกตั้งสถานักเรียน กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ กีฬาสี

จุดควรพัฒนาของกิจกรรม

เวลาในการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนากิจกรรม

เตรียมความพร้อมด้านงบประมาณในแต่ละกิจกรรม

ปัญหา/ข้อเสนอแนะ

งบประมาณในแต่ละกิจกรรมและเวลาในการจัดกิจกรรม

บรรณานุกรม

ประชุม รอดประเสริฐ. ๒๕๓๙. นโยบายและการวางแผน: หลักการและทฤษฎี. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพมหานคร: เนติ
กุลการพิมพ์.

ไพศาล หวังพานิช. การจัดการผลการศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมอาชีวศึกษา, ๒๕๒๓.

สมหวัง พิธิยานุวัฒน์ . (๒๕๓๕). วิธีการประเมินทางการศึกษา. กรุงเทพฯ :

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สุวิมล ตีรกานันท์. (๒๕๔๓). การประเมินโครงการ:แนวทางสู่การปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยรามคำแหง.

ภาคผนวก

- ภาพกิจกรรม
- สรุปผลแบบสอบถามความพึงพอใจ



๑







สรุปผลแบบสอบถามความพึงพอใจ
ของนักเรียนต่อโครงการส่งเสริมพัฒนางานกิจการนักเรียน
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจ นักเรียน.....๕๐....คน ครู.....๕๐.....คน

ข้อ	ข้อความ	ร้อยละระดับความคิดเห็น					เฉลี่ย รายข้อ
		๕	๔	๓	๒	๑	
๑	ความเหมาะสมของระยะเวลา	๘๕	๑๕				๔.๘๕
๒	ความเหมาะสมของสถานที่	๗๐	๓๐				๔.๗๐
๓	การเตรียมความพร้อมของคณะกรรมการจัดการแข่งขัน	๙๐	๑๐				๔.๙๐
๔	เป็นกิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อนักเรียน	๑๐๐					๕.๐๐
๕	การนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	๑๐๐					๕.๐๐
๖	ความรู้ ความเข้าใจที่ได้จากกิจกรรม	๘๕	๑๕				๔.๘๕
๗	ต้องการให้จัดกิจกรรมเช่นนี้อีก	๑๐๐					๔.๘๕
ค่าเฉลี่ย							๔.๘๗
ร้อยละ							๙๗.๕๗

ข้อเสนอแนะ

๑. ควรจะมีกิจกรรมเช่นนี้อีกอย่างต่อเนื่อง

สรุป

ผลการประเมินความพึงพอใจของโครงการมีค่าเฉลี่ย ๔.๘๗ คิดเป็นร้อยละ ๙๗.๕๗ อยู่ในระดับคุณภาพมากที่สุด

เกณฑ์การพิจารณาความคิดเห็น

๔.๕๑-๕.๐๐	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจมากที่สุด
๓.๕๑-๔.๕๐	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจมาก
๒.๕๑-๓.๕๐	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจปานกลาง
๑.๕๑-๒.๕๐	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจพอใช้
๑.๐๐-๑.๕๐	หมายความว่า	ระดับความพึงพอใจควรปรับปรุง

ความคิดเห็นของฝ่ายบริหาร

ความเห็นหัวหน้างาน

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวอมรรัตน์ มากเหลี่ยม)
หัวหน้ากลุ่มงานบริหารทั่วไป

ความเห็นรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางสาววิไลวรรณ ตริวาสน์.)
ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนคลองบ้านพร้าว

ความเห็นผู้อำนวยการโรงเรียน

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นายทินกร คุ่มวงษ์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองบ้านพร้าว



โรงเรียนคลองบ้านพร้าว
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

