



ประจำปีงบประมาณ **2565**

รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน



โรงเรียนคลองบ้านพร้าว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1



02-1993867



www.kbps.ac.th



หมู่ 6 ต.บ้านปทุม อ.สามโคก จ.ปทุมธานี 12160



รายงานการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรม
และความโปร่งใสในการดำเนินงาน
โรงเรียนคลองบ้านพร้าว ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

โรงเรียนคลองบ้านพร้าว
อำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๑

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ได้จัดให้มีการประเมินแบบออนไลน์ การประเมินมี ๑๐ ตัวชี้วัด มีวิธีการประเมินดังนี้ ๑. การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภายใน (IIT) ๒. การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ๓. การเข้าถึงข้อมูล เว็บไซต์หลักของหน่วยงานที่ใช้ในการ สื่อสารต่อสาธารณะ (OIT) ซึ่งผลคะแนนของโรงเรียนคลองบ้านพร้าว ที่ได้คะแนนร้อยละ ๖๗.๑๑

เพื่อเป็นการยกระดับผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของโรงเรียนคลองบ้านพร้าว ให้บรรลุเป้าหมายและตัวชี้วัดตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็นการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของหน่วยงานที่เข้ารับการประเมินจะต้องมีผลคะแนน ๘๕ คะแนนขึ้นไป ดังนั้น โรงเรียนคลองบ้านพร้าว จึงได้ดำเนินการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานเพื่อเป็นการยกระดับการดำเนินงานในด้านคุณธรรม และความโปร่งใสของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

โรงเรียนคลองบ้านพร้าว

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
๑. การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนคลองบ้านพร้าว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕	๑
๑.๑ เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนคลองบ้านพร้าวออนไลน์	๑
๑.๒ เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนคลองบ้านพร้าวออนไลน์	๒
๑.๓ ผลการประเมินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนคลองบ้านพร้าวออนไลน์	๓
๒. การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน	๔
๓. ข้อบกพร่องและการพัฒนา/แก้ไขผลการประเมินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ(OIT)	๔
๔. การพัฒนาหรือการแก้ไข	๔
๕. แนวทางการนำผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ไปสู่การปฏิบัติ	๕

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของโรงเรียนคลองบ้านพร้าว
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนคลองบ้านพร้าวออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online: ITA)

เกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนคลองบ้านพร้าว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ได้ให้ความสำคัญในการพัฒนาเกณฑ์การประเมินให้เกิดการสนับสนุนต่อการยกระดับค่าคะแนน ดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index: CPI) ของประเทศไทยได้อย่างเป็นรูปธรรม โดยได้ศึกษา ข้อมูลจากผลการวิจัย เรื่อง แนวทางการปรับปรุงและแนวการพัฒนาเครื่องมือการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ เพื่อนำไปสู่การยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) ของประเทศไทยให้สูงขึ้น ซึ่งการวิจัยดังกล่าวได้สังเคราะห์ประเด็นการสำรวจของแต่ละแหล่งข้อมูลที่องค์กรความโปร่งใสนานาชาติ (Transparency International) นำมาใช้ในการประเมินดัชนีการรับรู้การทุจริต ประกอบกับการศึกษาข้อมูลทางวิชาการเพิ่มเติม การเชื่อมโยงให้เกิดความต่อเนื่องกับเกณฑ์การประเมินเดิม และการเชื่อมโยงกับเครื่องมืออื่นที่เกี่ยวข้อง ทำให้ เกณฑ์การประเมินมีเนื้อหาครอบคลุมหลายด้าน ซึ่งเกี่ยวข้องกับคุณธรรม ความโปร่งใส และการทุจริต ทั้งที่มีลักษณะการ ทุจริตทางตรงและการทุจริตทางอ้อมรวมไปถึงบริบทแวดล้อมที่เกี่ยวข้องกับการทุจริต ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อหน่วยงาน ในการนำไปสู่การปรับปรุงแก้ไข ลดโอกาสหรือความเสี่ยงที่จะเกิดการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ และส่งผลต่อการ ยกระดับคะแนน CPI ของประเทศไทยในระยะยาวได้ โดยจำแนกออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ได้แก่

๑. การปฏิบัติหน้าที่
๒. การใช้งบประมาณ
๓. การใช้อำนาจ
๔. การใช้ทรัพย์สินของราชการ
๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต
๖. คุณภาพการดำเนินงาน
๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน
๙. การเปิดเผยข้อมูล
๑๐. การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนคลองบ้านพร้าวออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน จำแนกออกเป็น ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑. การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเองใน ตัวชี้วัดการปฏิบัติ หน้าที่ การใช้งบประมาณ การใช้อำนาจ การใช้ทรัพย์สินของราชการและการแก้ไขปัญหา การทุจริต

๒. การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อ หน่วยงานที่ประเมินในตัวชี้วัด คุณภาพการดำเนินงาน ประสิทธิภาพการสื่อสาร และการปรับปรุงระบบการ ทำงาน

๓. แบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT) มีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการประเมินระดับการเปิดเผยข้อมูลต่อสาธารณะของหน่วยงาน เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถ เข้าถึงได้ ในตัวชี้วัดการเปิดเผยข้อมูล และการป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมิน	ตัวชี้วัด	น้ำหนัก
แบบการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วน เสียภายใน (IIT)	ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่	ร้อยละ ๓๐
	ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ	
	ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ	
	ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของ ทางการ	
	ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการ ทุจริต	
แบบการรับรู้ ของผู้มีส่วนได้ส่วน เสียภายนอก (EIT)	ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการ ดำเนินงาน	ร้อยละ ๓๐
	ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการ สื่อสาร	
	ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบ การทำงาน	
แบบตรวจการ เปิดเผยข้อมูล สาธารณะ (OIT)	ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล	ร้อยละ ๔๐
	ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการ ทุจริต	

กำหนดเกณฑ์การประเมินผลและการรายงานผลการประเมิน (ITA) ในลักษณะค่าคะแนนควบคู่กับระดับผลการประเมิน โดยจำแนกออกเป็น ๗ ระดับ ดังนี้

คะแนน	ระดับ
๙๕.๐๐-๑๐๐	AA
๘๕.๐๐-๙๔.๙๙	A
๗๕.๐๐-๘๔.๙๙	B
๖๕.๐๐-๗๔.๙๙	C
๕๕.๐๐-๖๔.๙๙	D
๕๐.๐๐-๕๔.๙๙	E
๐-๔๙.๙๙	F

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนคลองบ้านพร้าว

๑. ผลคะแนน

๑.๑ ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนคลองบ้านพร้าว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ ๖๗.๑๑ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ C

๑.๒ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนคลองบ้านพร้าว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ได้คะแนน ๖๗.๑๑ ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ C (ไม่ผ่าน) โดยตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนสูงสุด ๙๖.๓๗ คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำ คือ ตัวชี้วัดการป้องกันการทุจริต ได้คะแนน ๓๑.๒๕

๑.๓ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนคลองบ้านพร้าว เป็นรายตัวชี้วัด ซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในโรงเรียน ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียน และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์โรงเรียน เรียงตามลำดับคะแนนได้ ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๑	การปฏิบัติหน้าที่	๙๖.๓๗	AA	ผ่าน
๒	การใช้งบประมาณ	๘๕.๒๒	A	ผ่าน
๓	การใช้อำนาจ	๙๓.๑๑	A	ผ่าน
๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๘๔.๘๓	B	ไม่ผ่าน
๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๘๓.๔๙	B	ไม่ผ่าน
๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๘๐.๐๓	B	ไม่ผ่าน
๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๗๕.๕๗	B	ไม่ผ่าน

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
๘	การปรับปรุงการทำงาน	๗๕.๒๔	B	ไม่ผ่าน
๙	การเปิดเผยข้อมูล	๕๕.๙๙	D	ไม่ผ่าน
๑๐	การป้องกันการทุจริต	๓๑.๒๕	F	ไม่ผ่าน

การนำผลการประเมิน ITA ไปสู่การแก้ไขการดำเนินงาน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนคลองบ้านพร้าว เป็นรายตัวชี้วัด พบว่าตัวชี้วัดที่หน่วยงานควรมีการพัฒนาและยกระดับให้ดียิ่งขึ้น มีดังนี้

๑. การป้องกันการทุจริต

กลุ่มป้องกันการทุจริตของโรงเรียนคลองบ้านพร้าว จะต้องชี้แจงให้บุคลากรในหน่วยงานรับรู้เกี่ยวกับการป้องกันการทุจริตให้บุคลากรทราบ

ข้อบกพร่องและการพัฒนา/แก้ไขผลการประเมินการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๑. ข้อบกพร่อง

๑. เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบแต่ละงานไม่ได้นำข้อมูลเผยแพร่เว็บไซต์ของกลุ่ม
๒. เจ้าหน้าที่ขาดความรู้และความเข้าใจในตัวชี้วัดที่ ๑-๑๐ ของ OIT
๓. มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานยังไม่ครอบคลุม ครอบคลุมทุกประเด็น
๔. เจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบนำข้อมูลขึ้นเว็บไซต์ต้องหาข้อมูลที่ใช้ในการประเมินเอง ทำให้เกิดความล่าช้า

๒. การพัฒนาหรือการแก้ไข

๑. จัดประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจและแบ่งหน้าที่รับผิดชอบในการจัดเตรียมข้อมูลในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
๒. ดำเนินการกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงานให้ครอบคลุม ครอบคลุมทุกประเด็นของแต่ละงาน
๓. ผู้รับผิดชอบข้อคำถาม แต่ละกลุ่มทุกคนรับผิดชอบร่วมกัน
๔. มีทีมนำการปฏิบัติให้กับผู้รับผิดชอบข้อคำถาม
๕. ให้มีการตรวจสอบข้อมูลก่อนการลงหน้าเว็บไซต์

แนวทางการนำผลการวิเคราะห์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ไปสู่การปฏิบัติ

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนคลองบ้านพร้าว นำกระบวนการ PLC วิเคราะห์และสรุปผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนคลองบ้านพร้าว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ที่ได้คะแนนต่ำ ในตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

๑. แต่งตั้งคณะทำงาน กำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบข้อมูลก่อนนำลงเว็บไซต์
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการติดตาม OIT
๔. แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน

คลองบ้านพร้าว ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖

๕. มอบหมายหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการจัดเตรียมข้อมูลในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
๖. ติดตามผลการดำเนินงานของแต่ละงานที่รับผิดชอบเป็นประจำ



(นายทินกร คุ่มวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนคลองบ้านพร้าว



โรงเรียนคลองบ้านพร้าว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 1

