

โรงเรียนวัดธัญญะผล อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

การเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วม

โรงเรียนวัดธัญญะผล ใช้หลักธรรมาภิบาล (Good Governance) การกระจายอำนาจการมีส่วนร่วม เป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุด ในการบริหารงานการศึกษาของโรงเรียน เพราะจะช่วยให้มีคณะบุคคลเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน และบริหารจัดการโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ เช่น การจัดกิจกรรมการสร้าง หลักสูตรอันเหมาะสมของท้องถิ่นที่ทันสมัย ทันโลก ผสมผสานกับภูมิปัญญาของท้องถิ่น สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและชุมชน ทำให้เกิดการประหยัดการใช้ทรัพยากร ในด้านต่าง ๆ อาทิ ทรัพยากร บุคคล งบประมาณ เพราะทุกภาคส่วนร่วมพัฒนาโดยเข้ามามีส่วนร่วมในความรับผิดชอบ เพื่อยกระดับ คุณภาพการจัดการศึกษาผลจากการเข้ามามีส่วนร่วมในการติดตามตรวจสอบ มีผลทำให้การจัดการศึกษาใน ท้องถิ่นดีขึ้น สอดคล้องกับระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยการสร้างระบบบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคม ที่ดี ข้อ ๔ หลักการบริหารกิจการบ้านเมืองและสังคมที่ดี ที่ระบุไว้ในข้อย่อย ๔๒ ว่าในการบริหารกิจการ บ้านเมืองและสังคมที่ดี ควรจัดหรือส่งเสริมให้สังคมไทยอยู่บนพื้นฐานของหลักสำคัญอย่างน้อย ประการ คือหลักนิติธรรม หลักคุณธรรม หลักความโปร่งใส หลักการมีส่วนร่วม หลักความรับผิดชอบ และหลักความคุ้มค่า คุ้มทุน โดยเฉพาะหลักการมีส่วนร่วม เพื่อเปิดโอกาสให้ประชาชนมีส่วนร่วมรับรู้การบริหารงานแบบมีส่วนร่วมเป็น เหตุผลที่จำเป็นต่อการบริหารโรงเรียน

วัตถุประสงค์

- 1) ก่อให้เกิดความเข้าใจร่วมกันในการปฏิบัติงานที่มุ่งหวังความสำเร็จ
- 2) กระบวนการตัดสินใจสามารถรองรับพฤติกรรมของบุคคลในโรงเรียนได้กว้างขวางและเกิดการยอมรับ
- 3) เป็นหลักการของการบริหารที่เป็นผลต่อการดำเนินการเชิงวิเคราะห์ด้วยเหตุผล เพื่อการระดมความคิดซึ่งนำไปสู่การตัดสินใจได้
- 4) ลดช่องว่างของระบบการสื่อสารในองค์กรและขจัดปัญหาความขัดแย้งได้ การปฏิบัติงานของโรงเรียนจะเป็นไปโดยการแบ่งหน้าที่การทำงานแต่ละ ฝ่ายตาม คำสั่งมอบหมายหน้าที่ การปฏิบัติงานตามคำสั่ง เป็นลักษณะของมอบหมายงาน การประสบความสำเร็จของงานในโรงเรียนเป็นสิ่งที่เกิดจากมีปัจจัยหลายอย่าง เช่น การทำงานเชิงบุคคล เป็นต้น แนวทางที่จะทำให้งานประสบความสำเร็จนั้น เกิดจากการเสนอความคิดและร่วมกระทำ การจัดกระทำเพื่อโรงเรียนให้มีการพัฒนาและ เจริญจะต้อง ก่อให้เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมโรงเรียนจึงจัดให้บุคลากรมีส่วนร่วมต่อกัน

ผลของการมีส่วนร่วม

1. โรงเรียนวัดธัญญะผลดำเนินการสรรหาร้านเพื่อจัดซื้อวัสดุและจะดำเนินการซ่อมสร้างตั้งแต่วันที่ 16 พฤษภาคม 2567
2. โรงเรียนวัดธัญญะผลจัดประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2566 – 2569 และ SWOT Analysis เพื่อวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค นำมาทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2566 – 2569 โรงเรียนวัดธัญญะผล
3. โรงเรียนวัดธัญญะผลมีการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้
 งบบุคลากร งบประมาณ คิดเป็นร้อยละ 5
 งบด้านบริหารงานบุคคล คิดเป็นร้อยละ 5
 งบด้านบริหารงานวิชาการ คิดเป็นร้อยละ 60

งบด้านบริหารงานทั่วไป คิดเป็นร้อยละ 30

4. โรงเรียนวัดธัญญะผลการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้ครอบคลุมพัฒนาการ 4 ด้าน ได้แก่ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา เพื่อเตรียมความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับชั้นประถมศึกษาและจัดหลักสูตรต้านทุจริตศึกษา Anti-Corruption Education ในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567

5. โรงเรียนวัดธัญญะผลมีการจัดระเบียบห้องเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้จัดบรรยากาศในห้องเรียนให้รู้สึกอบอุ่น ปลอดภัย

ประชุมผู้ปกครองนักเรียนดำเนินงานด้านคุณธรรม และความโปร่งใส
ประจำปี 2567



การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ประจำปี 2567

