



การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยง การทุจริตและประพฤติชอบ



ประจำปี ๒๕๖๖

โรงเรียนวัดทศทิศ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

โรงเรียนวัดทศทิศ ได้ดำเนินการจัดทำรายงานวิเคราะห์ความเสี่ยงของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมของหน่วยงาน ซึ่งได้ดำเนินการไปแล้วในปี ๒๕๖๖ เพื่อนำมาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาในการปฏิบัติงานของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนวัดทศทิศ ในปี ๒๕๖๗ ตามภารกิจงาน หลักในการจัดการศึกษาให้กับเด็กนักเรียนตามภารกิจสนับสนุนในการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา อุตสาหกรรม ชุมชน และผู้ประกอบการ เพื่อป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ ที่อาจเกิดจากผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมจากการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ประกอบกับ เพื่อให้สอดคล้องกับแผนแม่บท บูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๔) และเป็นไปตามยุทธศาสตร์ในเชิงรุก เพื่อป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดทศทิศ

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน ๔ (Risk Assessment for Conflict of Interest)	๔
ส่วนที่ ๓ รายงานการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ ของโรงเรียนวัดทศทิศ ประจำปี ๒๕๖๖	๑๐
ปัจจัยความเสี่ยงการมาปฏิบัติราชการไม่ตรงเวลา ประกอบด้วย	
กิจกรรมที่ ๑ ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึก เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมและหลักธรรมาภิบาลในองค์กร	
กิจกรรมที่ ๒ จัดทำมาตรการหรือบทลงโทษสำหรับผู้ที่ยังมาปฏิบัติงาน ไม่ตรงเวลา	
กิจกรรมที่ ๓ รายงานผลการมาปฏิบัติงานประจำวันต่อผู้บังคับบัญชา	
ปัจจัยความเสี่ยงการเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้อง ประกอบด้วย	
กิจกรรมที่ ๑ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหารชัดเจน ในการต่อต้านการทุจริต ทุกรูปแบบ	
กิจกรรมที่ ๒ การมีส่วนร่วมของผู้บริหารในการปฏิบัติงาน เพื่อปรับปรุง พัฒนาและส่งเสริมหน่วยงานด้านคุณธรรมและความโปร่งใส	
กิจกรรมที่ ๓ จัดช่องทางการร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ	
ปัจจัยความเสี่ยงการทอดทิ้งหน้าที่ราชการ ประกอบด้วย	
กิจกรรมที่ ๑ แต่งตั้งผู้อำนวยการกลุ่มแต่ละกลุ่มงาน เป็นผู้กำกับติดตาม การมาปฏิบัติงานของบุคลากรรายงานผลการมาปฏิบัติงาน รายวันต่อผู้บังคับบัญชา	
ปัจจัยความเสี่ยงการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ ประกอบด้วย	
กิจกรรมที่ ๑ สร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ให้แก่บุคลากรในสังกัด	
กิจกรรมที่ ๒ เผยแพร่คู่มือการปฏิบัติงานและแนวทางการเบิกค่าใช้จ่าย ในการเดินทาง ไปราชการให้เป็นไปตามระเบียบและกฎหมาย ที่เกี่ยวข้อง	
กิจกรรมที่ ๓ กำชับเจ้าหน้าที่ กำกับ ติดตามตรวจสอบการเบิกจ่ายให้ถูกต้อง ตามระเบียบ	
กิจกรรมดำเนินการอื่นๆ	
- สถานการณ์ดำเนินการตามมาตรการจัดการความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิด	

การทุจริตและประพฤติมิชอบ

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. หลักการและเหตุผล

การมีผลประโยชน์ทับซ้อนถือเป็นการทุจริตคอร์รัปชั่นประเภทหนึ่ง เพราะเป็นการแสวงหาประโยชน์ส่วน บุคคลโดยการละเมิดต่อกฎหมายหรือจริยธรรมด้วยการใช้อำนาจในตำแหน่งหน้าที่ไปแทรกแซงการใช้ดุลยพินิจ ในกระบวนการตัดสินใจของเจ้าหน้าที่ของรัฐ จนทำให้เกิดการละทิ้งคุณธรรมในการปฏิบัติหน้าที่ สาธารณะ ขาดความเป็นอิสระความเป็นกลางและความเป็นธรรม จนส่งผลกระทบต่อประโยชน์สาธารณะ ของส่วนรวม และทำให้ผลประโยชน์หลักขององค์กร หน่วยงาน สถาบันและสังคมต้องสูญเสียไป โดยผลประโยชน์ที่สูญเสียไปอาจอยู่ในรูปของผลประโยชน์ทางการเงิน คุณภาพการให้บริการ ความเป็นธรรม ในสังคมรวมถึงคุณค่าอื่น ๆ ตลอดจนโอกาสในอนาคตตั้งแต่ระดับองค์กรจนถึงระดับสังคม อย่างไรก็ตาม ท่ามกลางผู้ที่จงใจกระทำความผิดยังพบผู้กระทำความผิด โดยไม่เจตนาหรือไม่มีความรู้ในเรื่องดังกล่าว อีกเป็นจำนวนมาก จนนำไปสู่การถูกกล่าวหาหรือเรียนเรื่องทุจริตหรือถูกลงโทษทางอาญา ผลประโยชน์ ทับซ้อนหรือความขัดแย้งกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม (Conflict of interest : COI) เป็นประเด็นปัญหาทางการบริหารภาครัฐในปัจจุบันที่เป็นบ่อเกิดของปัญหาการทุจริต ประพฤติมิชอบ ในระดับที่รุนแรงขึ้น และยังสะท้อนปัญหาการขาดหลักธรรมาภิบาล และเป็นอุปสรรคต่อการพัฒนาประเทศ อีกด้วยโรงเรียนวัดทศทิศดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน โดยวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ตามมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) เป็นกรอบการวิเคราะห์ ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน

การวิเคราะห์ความเสี่ยง หมายถึง กระบวนการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เป็นระบบในการบริหารปัจจัย และควบคุมกระบวนการปฏิบัติงานเพื่อลดมูลเหตุของโอกาสที่จะทำให้เกิดความเสียหายจาก การปฏิบัติงาน ที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ประเภทของความเสี่ยง แบ่งออกเป็น ๔ ด้าน ดังนี้

๑. ความเสี่ยงด้านกลยุทธ์ (Strategic Risk: S) หมายถึง ความเสี่ยงเกี่ยวกับการบรรลุเป้าหมาย และพันธกิจในภาพรวมที่เกิดจากเปลี่ยนแปลงของสถานการณ์และเหตุการณ์ภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อกลยุทธ์ ที่กำหนดไว้ และการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ไม่เหมาะสม รวมถึงความไม่สอดคล้องกันระหว่างนโยบาย เป้าหมายกลยุทธ์ โครงสร้าง องค์กร ภาวะการแข่งขัน ทรัพยากรและสภาพแวดล้อมอันส่งผลกระทบต่อวัตถุประสงค์หรือเป้าหมายขององค์กร

๒. ความเสี่ยงด้านการดำเนินงาน (Operational Risk: O) เกี่ยวข้องกับประสิทธิภาพ ประสิทธิผล หรือผลการปฏิบัติงาน โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยงเนื่องจากระบบงานภายในขององค์กร กระบวนการ เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมที่ซับซ้อน ความเพียงพอของข้อมูล ส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการดำเนินโครงการ

๓. ความเสี่ยงด้านการเงิน (Financial Risk: F) เป็นความเสี่ยงเกี่ยวกับการบริหารงบประมาณ และการเงิน เช่น การบริหารการเงินที่ไม่ถูกต้อง ไม่เหมาะสม ทำให้ขาดประสิทธิภาพ และไม่ทัน ต่อสถานการณ์หรือเป็นความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับการเงินขององค์กร เช่น การประมาณการงบประมาณ ไม่เพียงพอ และไม่สอดคล้องกับ ขั้นตอนการดำเนินการ เป็นต้น เนื่องจากขาดการจัดหาข้อมูลการวิเคราะห์ การวางแผน การควบคุม และการจัดทำ รายงานเพื่อนำมาใช้ในการบริหารงบประมาณ และการเงินดังกล่าว

๔. ความเสี่ยงด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย/กฎระเบียบ (Compliance Risk: C) เกี่ยวข้องกับ การปฏิบัติ ตามกฎระเบียบต่าง ๆ โดยความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นเป็นความเสี่ยง เนื่องจากความไม่ชัดเจน

ความไม่ทันสมัย หรือ ความไม่ครอบคลุมของกฎหมาย กฎระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ รวมถึงการทำนิติกรรม สัญญา การร่างสัญญาไม่ครอบคลุมการดำเนินงาน สาเหตุของการเกิดความเสียหายอาจเกิดจากปัจจัยหลัก ๒ ปัจจัย คือ

๔.๑. ปัจจัยภายใน เช่น นโยบายของผู้บริหาร ความซื่อสัตย์จริยธรรม คุณภาพของบุคลากรและการเปลี่ยนแปลงระบบงานความเชื่อถือได้ของระบบสารสนเทศ การเปลี่ยนแปลงผู้บริหารและเจ้าหน้าที่บ่อยครั้ง การควบคุม กำกับดูแลไม่ทั่วถึง และการไม่ปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบหรือข้อบังคับของหน่วยงาน เป็นต้น

๔.๒. ปัจจัยภายนอก เช่น กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี หรือสภาพการแข่งขัน สภาวะแวดล้อมทั้งทางเศรษฐกิจและการเมือง เป็นต้น

ผลประโยชน์ทับซ้อน หมายถึง สภาวะการณ์หรือข้อเท็จจริงที่บุคคล ไม่ว่าจะจะเป็นนักการเมือง ข้าราชการพนักงานบริษัทหรือผู้บริหารซึ่งมีอำนาจหน้าที่เจ้าหน้าที่ของรัฐ ปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งหน้าที่ที่บุคคลนั้นรับผิดชอบอยู่ และส่งผลกระทบต่อประโยชน์ส่วนรวม ซึ่งการกระทำนั้นอาจเกิดขึ้นอย่างรู้ตัวหรือไม่รู้ตัว ทั้งเจตนาและไม่เจตนา และมีรูปแบบที่หลากหลายไม่จำกัดอยู่ในรูปของตัวเงินหรือทรัพย์สินเท่านั้น แต่รวมถึงผลประโยชน์อื่น ๆ ที่ไม่ใช่ในรูปตัวเงินหรือทรัพย์สินก็ได้ อาทิ การแต่งตั้งตั้งพรรคพวกเข้าไปดำรงตำแหน่งในองค์กร ต่างๆ ทั้งในหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ และบริษัทจำกัดหรือการที่บุคคลผู้มีอำนาจหน้าที่ตัดสินใจให้ญาติพี่น้อง หรือบริษัทที่ตนมีส่วนได้ส่วนเสียได้รับสัมปทานหรือผลประโยชน์จากทางราชการ โดยมีขอบ ส่งผลให้บุคคลนั้นขาดการตัดสินใจที่เที่ยงธรรม เนื่องจากยึดผลประโยชน์ส่วนตนเป็นหลัก ผลเสียจึงเกิดขึ้นกับประเทศชาติ การกระทำแบบ นี้เป็นการกระทำที่ผิดทางจริยธรรมและจรรยาบรรณ

การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน จึงหมายถึง กระบวนการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เป็นระบบในการบริหารปัจจัยและควบคุม กระบวนการปฏิบัติงานเพื่อลดมูลเหตุของโอกาส ที่จะทำให้เกิดความเสียหายจากการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน หรือความขัดแย้งระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน และผลประโยชน์ส่วนรวมเป็นสำคัญ อันเกี่ยวเนื่องเชื่อมโยงอย่างใกล้ชิดกับการทุจริต กล่าวคือ ยังมีสถานการณ์หรือสภาวะการณ์ของการขัดกัน ของผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนส่วนมากเท่าใด ก็ยังมีโอกาสก่อให้เกิดหรือนำไปสู่การทุจริตมากเท่านั้น การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อน ในครั้งนี้นำเอาความเสี่ยง ในด้านต่าง ๆ มาดำเนินการวิเคราะห์ตามกรอบมาตรฐาน COSO (The Committee of Sponsoring Organizations of the Tread way Commission) และตามบริบทความเสี่ยง ด้านผลประโยชน์ทับซ้อนของโรงเรียนวัดทศทิศ

การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับผลประโยชน์ทับซ้อนนี้ จะช่วยให้โรงเรียนทราบถึงความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ ทับซ้อนที่เกิดขึ้น และปัจจัยเสี่ยงที่อาจเป็นเหตุทำให้

๑. การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ของข้าราชการเป็นไปในลักษณะที่ขาดหรือมีความรับผิดชอบไม่เพียงพอ

๒. การปฏิบัติหน้าที่ไปในทางที่ทำให้ประชาชนขาดความเชื่อถือในความมีคุณธรรมความมีจริยธรรม

๓. การปฏิบัติหน้าที่โดยการขาดการคำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และการยึดมั่นในหลักธรรมาภิบาลพร้อมกันนี้ยังสามารถกำหนดมาตรการแนวทางการป้องกัน ยับยั้งการทุจริต ปิดโอกาส การ ทุจริต และเพื่อกำหนดมาตรการหรือแนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาการทุจริตประพฤติมิชอบ การกระทำผิด วินัยของ เจ้าหน้าที่รัฐที่เป็นปัญหาสำคัญและพบบ่อยอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้าง สืบทอดวัฒนธรรมสุจริต และแสดงเจตจำนงสุจริตในการบริหารราชการให้เกิดความคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๒. เพื่อแสดงความมุ่งมั่นในการบริหารราชการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

๓. เพื่อตรวจสอบการบริหารงานและการปฏิบัติราชการของเจ้าหน้าที่รัฐ ไม่ให้เกิดการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัวในตำแหน่งหน้าที่อันมิควรได้โดยชอบตามกฎหมาย ให้ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่าง ที่ดียิ่งยวดทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรม ถูกกฎหมาย โปร่งใส และตรวจสอบได้

๔. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นศรัทธาต่อการบริหารราชการแผ่นดินแก่ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประชาชน

ส่วนที่ ๒

การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน

๑. การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest)

การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน เป็นการวิเคราะห์ระดับโอกาสที่จะเกิดผลกระทบของความเสียหายต่างๆ เพื่อประเมินโอกาสและผลกระทบของความเสียหาย และดำเนินการวิเคราะห์ และจัดลำดับความเสียหายโดยกำหนดเกณฑ์การประเมินมาตรฐานที่จะใช้ในการประเมินความเสี่ยง ด้านผลประโยชน์ทับซ้อน ได้แก่ ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood) และความรุนแรงของ ผลกระทบ (Impact) และระดับความเสี่ยง ทั้งนี้กำหนดเกณฑ์ในเชิงคุณภาพเนื่องจากเป็นข้อมูลเชิงพรรณนา ที่ไม่สามารถระบุเป็นตัวเลขหรือจำนวนเงินที่ชัดเจนได้

เกณฑ์ระดับโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood) เชิงคุณภาพ

ระดับ	โอกาสที่เกิด	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นเป็นประจำ
๔	สูง	มีโอกาสเกิดขึ้นบ่อยครั้ง
๓	ปานกลาง	มีโอกาสเกิดขึ้นบางครั้ง
๒	น้อย	มีโอกาสเกิดขึ้นน้อยครั้ง
๑	น้อยมาก	มีโอกาสเกิดขึ้นยาก

เกณฑ์ระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) เชิงคุณภาพ ที่ส่งผลกระทบต่อการดำเนินงาน (บุคลากร)

ระดับ	โอกาสที่เกิด	คำอธิบาย
๕	สูงมาก	ถูกลงโทษทางวินัยร้ายแรง
๔	สูง	ถูกลงโทษทางวินัยอย่างไม่ร้ายแรง
๓	ปานกลาง	สร้างบรรยากาศในการทำงานที่ไม่เหมาะสม
๒	น้อย	สร้างความไม่สะดวกต่อการปฏิบัติงานบ่อยครั้ง
๑	น้อยมาก	สร้างความไม่สะดวกต่อการปฏิบัติงานนานๆ ครั้ง

ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk) แสดงถึงระดับความสำคัญในการบริหารความเสี่ยง โดยพิจารณา จากผลคูณของระดับโอกาสที่จะเกิดความเสียหาย (Likelihood) กับระดับความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของความเสี่ยงแต่ละสาเหตุ (โอกาส x ผลกระทบ) กำหนดเกณฑ์ไว้ ๔ ระดับ ดังนี้

ระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk)

ระดับ	ระดับความเสี่ยง	ช่วงคะแนน
๑	ความเสี่ยงระดับสูงมาก (Extreme Risk : E)	๑๕-๒๕ คะแนน
๒	ความเสี่ยงระดับสูง (High Risk : H)	๙-๑๔ คะแนน
๓	ความเสี่ยงระดับปานกลาง (Moderate Risk : M)	๔-๘ คะแนน
๔	ความเสี่ยงระดับต่ำ (Low Risk : L)	๑-๓ คะแนน

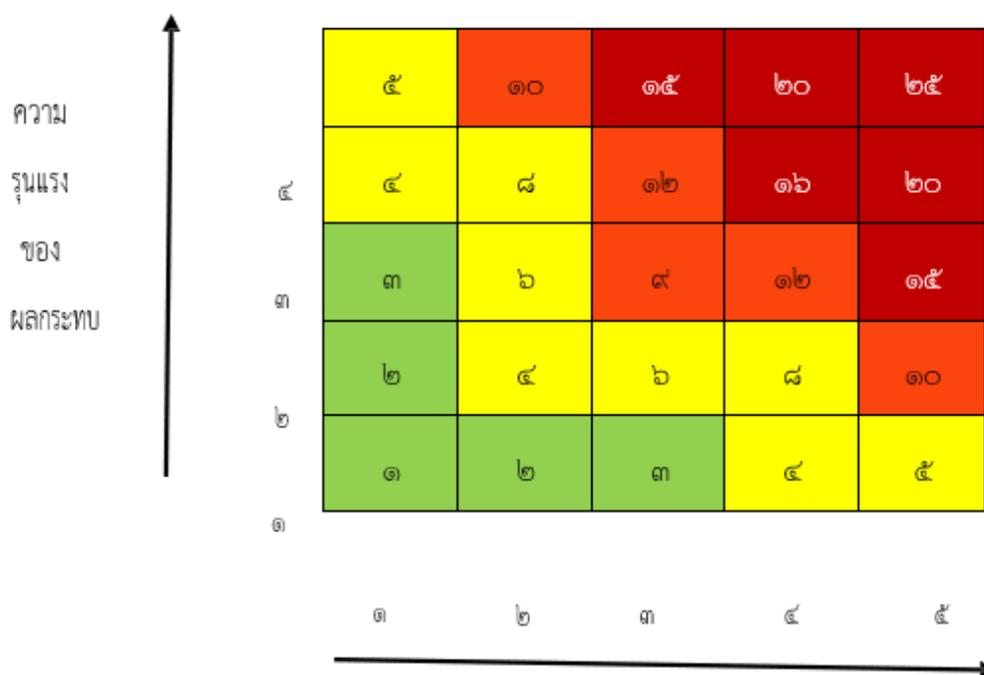
ในการวิเคราะห์ความเสี่ยงจะต้องมีการกำหนดแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Profile) ที่ได้จากการพิจารณาจัด ระดับความสำคัญของความเสี่ยงจากโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood) และผลกระทบที่เกิดขึ้น (Impact) และขอบเขตของระดับความเสี่ยงที่สามารถยอมรับได้ (Risk Appetite Boundary) โดยที่

$$\text{ระดับความเสี่ยง} = \text{โอกาสในการเกิดเหตุการณ์ต่างๆ} \times \text{ความรุนแรงของเหตุการณ์ต่างๆ} \\ (\text{Likelihood} \times \text{Impact})$$

ซึ่งจัดแบ่งเป็น ๔ ระดับ สามารถแสดงเป็น Risk Profile แบ่งพื้นที่เป็น ๔ ส่วน (๔ Quadrant) ใช้เกณฑ์ในการจัดแบ่ง ดังนี้

ระดับความเสี่ยง	คะแนนระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	การแสดงผลสัญลักษณ์
เสี่ยงสูงมาก (Extreme)	๑๕-๒๕ คะแนน	มีมาตรการลด และประเมินซ้ำ หรือถ่ายโอนความเสี่ยง	สีแดง ■
เสี่ยงสูง (High)	๙-๑๔ คะแนน	มีมาตรการลดความเสี่ยง	สีส้ม ■
ปานกลาง (Medium)	๔-๘ คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง แต่มี มาตรการ ควบคุมความเสี่ยง	สีเหลือง ■
ต่ำ (Low)	๑-๓ คะแนน	ยอมรับความเสี่ยง	สีเขียว ■

ตารางระดับของความเสี่ยง (Degree of Risk)



โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood)

๒. การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest)

โรงเรียนวัดทศทิศ

โรงเรียนวัดทศทิศ มีการดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ดังนี้

๑) การพิจารณากระบวนการงานที่มีโอกาสเสี่ยงต่อการทุจริต หรือที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

- กระบวนการงานที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ราชการ โดยใช้เวลาราชการเพื่อประโยชน์ส่วนตน
- กระบวนการงานที่เกี่ยวข้องกับการใช้ดุลยพินิจของเจ้าหน้าที่ ซึ่งมีโอกาสใช้อย่างไม่เหมาะสม

คือ มีการเอื้อประโยชน์หรือให้ความช่วยเหลือพวกพ้อง การกีดกัน การสร้างอุปสรรค

- กระบวนการงานที่มีช่องทางเรียกร้องหรือรับผลประโยชน์จากผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ซึ่งส่งผลกระทบต่อผู้อื่นที่เกี่ยวข้อง

๒) โดยมีกระบวนการงานที่เข้าข่ายมีโอกาสรู้เสี่ยงต่อการทุจริต หรือที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

- การใช้เวลาราชการไปทำธุระส่วนตัว
- การคัดเลือกบุคคลเข้ามาปฏิบัติราชการ อาจเอื้อประโยชน์ให้กับเพื่อน ญาติพี่น้อง คนรู้จัก
- การกระทำที่เกิดการละเลยไม่ปฏิบัติหน้าที่ ไม่ปฏิบัติตามระเบียบและขั้นตอนทางราชการ
- การขาดจิตสำนึก ความมุ่งมั่นต่อค่านิยม หลักจริยธรรมองค์กร จึงอาจมีแรงผลักดันให้เกิด

การทุจริต

- การจัดทำโครงการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน ประชุม และสัมมนา
- การเบิกค่าตอบแทน
- การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์

๓) ความเสียหายที่จะเกิดขึ้นหากไม่มีการป้องกันที่เหมาะสม

- เกิดค่านิยมองค์กรที่ไม่ถูกต้อง ไม่ตรงตามนโยบายของโรงเรียนเจริญติวีทยา
- ทำให้เกิดการสูญเสียงบประมาณ
- เปิดช่องทางให้เจ้าหน้าที่ใช้อำนาจหน้าที่ในทางมิชอบ
- ทำให้หน่วยงานเสียชื่อเสียงและความน่าเชื่อถือ

๔) แนวทางการป้องกันความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

(๑) การเสริมสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรของโรงเรียนเจริญติวีทยา การทุจริตทุกรูปแบบ เช่น

- การส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรในโรงเรียนเจริญติวีทยา
- เผยแพร่ค่านิยมสร้างสรรค้ให้แก่เจ้าหน้าที่
- จัดโครงการฝึกอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับเจ้าหน้าที่อย่างต่อเนื่อง
- การส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชา เป็นตัวอย่างที่ดี

(๒) การป้องกันเหตุการณ์หรือพฤติกรรมที่อาจเป็นภัยต่อหน่วยงาน เช่น

- การแจ้งเวียนหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลที่โปร่งใสและเป็นธรรม
- การเผยแพร่หลักเกณฑ์การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด
- การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน

อย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง

- จัดช่องทางร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ
- กำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนวัดทศทิศ

๒. สรุปผลการประเมินความเสี่ยงของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบของโรงเรียนวัดทศทิศ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

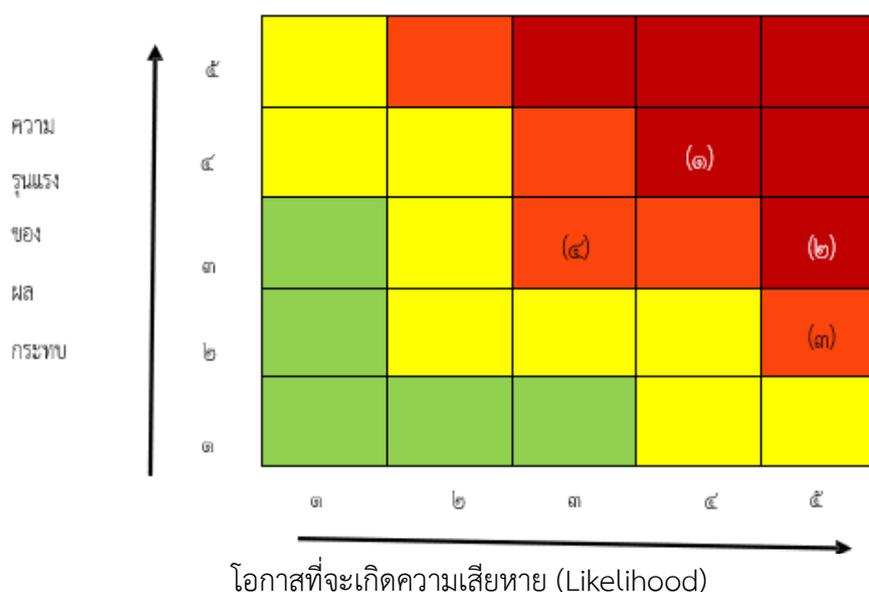
โรงเรียนวัดทศทิศ กำหนดเหตุการณ์ความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ และ ระดับความเสี่ยงของการดำเนินงานความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ จำนวน ๔ ประเด็น หลัก ดังนี้

๑. การมาปฏิบัติราชการไม่ตรงเวลา
๒. การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการย้ายของข้าราชการ
๓. การทอดทิ้งหน้าที่ทางราชการ
๔. การเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ

เมื่อพิจารณาโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดเหตุการณ์ (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของแต่ละปัจจัยเสี่ยงแล้ว จึงนำผลที่ได้มาพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง และผลกระทบ ของความเสี่ยงต่อกิจกรรม หรือภารกิจของหน่วยงานว่า ก่อให้เกิดระดับของความเสี่ยงในระดับใดในตารางความเสี่ยง ซึ่งจะช่วยให้ทราบว่ามีความเสี่ยงใดเป็นความเสี่ยงสูงสุดที่ต้องบริหารจัดการก่อน

ลำดับ	เหตุการณ์ความเสี่ยงที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	ลำดับความเสี่ยง
๑	การมาปฏิบัติราชการไม่ตรงเวลา	๔	๔	๑๖	(๑)
๒	การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการย้ายของข้าราชการ	๓	๕	๑๕	(๒)
๓	การทอดทิ้งหน้าที่ทางราชการ	๒	๕	๑๐	(๓)
๔	การเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	๓	๓	๙	(๔)

แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map)



จากแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map) ที่ได้จากการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ สามารถสรุปการวิเคราะห์ความเสี่ยง และจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง ดังนี้

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงในการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ	จัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง
การมาปฏิบัติราชการไม่ตรงเวลา	ลำดับ ๑ (สูงมาก = ๑๖ คะแนน)
การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการย้ายของข้าราชการ	ลำดับ ๒ (สูงมาก = ๑๕ คะแนน)
การทอดทิ้งหน้าที่ทางราชการ	ลำดับ ๓ (สูง = ๑๐ คะแนน)
การเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ	ลำดับ ๔ (สูง = ๙ คะแนน)

จากตารางวิเคราะห์ความเสี่ยง สามารถจำแนกระดับความเสี่ยงออกเป็น ๒ ระดับ คือ สูงมาก และสูง โดย สามารถสรุปข้อมูลการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบของโรงเรียนวัดทศทิศ ประจำปี ๒๕๖๖ มีดังนี้

ระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	ปัจจัยความเสี่ยง
 เสี่ยงสูงมาก (Extreme)	จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยง มีมาตรการลด และประเมินซ้ำหรือถ่ายโอนความเสี่ยง	- การมาปฏิบัติราชการไม่ตรงเวลา - การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องใน การย้ายของข้าราชการ
 เสี่ยงสูง (High)	จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยง และมีมาตรการลดความเสี่ยง เพื่อให้อยู่ในระดับที่ยอมรับได้	- การทอดทิ้งหน้าที่ทางราชการ - การเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทาง ไปราชการ
 ปานกลาง (Medium)	ยอมรับความเสี่ยง แต่มีมาตรการ ควบคุมความเสี่ยง	-
 ต่ำ (Low)	-	-

๓. มาตรการและการดำเนินการในการบริหารจัดการความเสี่ยงของการดำเนินงานหรือการปฏิบัติหน้าที่ที่อาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบ

(๑) การเสริมสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรของโรงเรียนวัดทศทิศต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ เช่น

- เจตจำนงสุจริตของผู้บริหารชัดเจน ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
- การมีส่วนร่วมของผู้บริหารในการปฏิบัติงาน เพื่อปรับปรุง พัฒนาและส่งเสริมหน่วยงาน

ด้านคุณธรรม และความโปร่งใส

- การส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- เผยแพร่ค่านิยมสร้างสรรคิให้แก่เจ้าหน้าที่
- จัดโครงการฝึกอบรมด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับเจ้าหน้าที่อย่างต่อเนื่อง
- การส่งเสริมให้ผู้บังคับบัญชา เป็นตัวอย่างที่ดี

(๒) การป้องกันเหตุการณ์หรือพฤติกรรมที่อาจเป็นภัยต่อหน่วยงาน เช่น

- การแจ้งเวียนหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานบุคคลที่โปร่งใสและเป็นธรรม
- การเผยแพร่หลักเกณฑ์การรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใด และมาตรการป้องกัน

การรับสินบน

- การจัดทำแผนป้องกันการทุจริตประจำปี
 - การตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในโรงเรียน
- วัดศทศอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง
- จัดช่องทางการร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 - กำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในโรงเรียนวัดศทศ

**ส่วนที่ ๓ รายงานการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ของโรงเรียนวัดทศทิศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖**

ตามโรงเรียนวัดทศทิศ ได้จัดประชุมความเสี่ยงอาจก่อให้เกิดการทุจริตและประพฤติมิชอบหรือก่อให้เกิดการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม เมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุมโรงเรียนวัดทศทิศ เพื่อเป็นแนวทางการป้องกันและลดข้อผิดพลาดในการปฏิบัติงานที่อาจก่อให้เกิดความทุจริตได้ กำหนดปัจจัยความเสี่ยงไว้ ๓ ปัจจัย ซึ่งได้ดำเนินการตามมาตรการจัดการความเสี่ยงแล้วโดยสรุป ดังนี้

๑. การมาปฏิบัติราชการไม่ตรงเวลา
๒. การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการย้ายของข้าราชการ
๓. การทอดทิ้งหน้าที่ทางราชการ
๔. การเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ

**การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ
ของโรงเรียนวัดทศทิศ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖**

๑. การมาปฏิบัติราชการไม่ตรงเวลา

มีสาเหตุมาจากบุคลากรในโรงเรียนวัดทศทิศบางส่วนมีภารกิจเกี่ยวกับครอบครัวที่จะต้องทำในช่วงเช้าค่อนข้างมาก เช่น ดูแลบุตรหลาน รับส่งบุตรหลาน เป็นต้น ซึ่งส่วนใหญ่เกิดจากการบริหารจัดการเวลาที่ไม่ดีทำให้กระทบกับการมาปฏิบัติงานในแต่ละวัน

มาตรการและการดำเนินการในการบริหารจัดการความเสี่ยง

๑. ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึก เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมและหลักธรรมาภิบาลในองค์กร
๒. จัดทำมาตรการหรือบทลงโทษสำหรับผู้ที่ยังมาปฏิบัติงานไม่ตรงเวลา
๓. รายงานผลการปฏิบัติงานรายวันต่อผู้บังคับบัญชา

กิจกรรมดำเนินการ

๑. ส่งเสริมการสร้างจิตสำนึก เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม วัฒนธรรมและหลักธรรมาภิบาลในองค์กร

โดย นายนิรัน นิลทองกลาง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทศทิศ นำคณะครูและบุคลากรปฏิบัติตนตามกฎหมาย ระเบียบแบบแผน หลักเกณฑ์และวิธีปฏิบัติราชการ โดยเป็นบุคคลที่เคารพและปฏิบัติตามกฎหมาย รักษาระเบียบวินัยของทางราชการ กระทำตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีหลักในการปฏิบัติหน้าที่ของครูอย่างชัดเจนยุติธรรม และส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมที่แสดงถึงจารีต ประเพณี วัฒนธรรมของชาติ



๒. รายงานการมาปฏิบัติงานประจำวันต่อผู้บังคับบัญชา



๒. การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้อง

มีสาเหตุมาจากโครงสร้างสังคมมีความสัมพันธ์ในลักษณะการพึ่งพาอาศัยกันและช่วยเหลือกัน ทำให้เกิดพวกพ้องโดยต่างฝ่ายต่างมีผลประโยชน์ตอบแทนความสัมพันธ์ดังกล่าว

มาตรการและการดำเนินการในการบริหารจัดการความเสี่ยง

๑. เจตจำนงสุจริตของผู้บริหารชัดเจน ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ
๒. การมีส่วนร่วมของผู้บริหารในการปฏิบัติงาน เพื่อปรับปรุง พัฒนาและส่งเสริมหน่วยงาน ด้านคุณธรรมและความโปร่งใส
๓. จัดช่องทางการร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและประพฤติมิชอบ

กิจกรรมดำเนินการ

๑. เจตจำนงสุจริตของผู้บริหารชัดเจน ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

นายนิรัน นิลทองกลาง และคณะครู บุคลากรทางการศึกษา แสดงเจตนารมณ์ในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ โดยการแสดงออกเชิงสัญลักษณ์มือ การสวมใส่เสื้อเหลือง ในวันที่ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ณ ห้องประชุม โรงเรียนวัดทศทิศ

๒. การมีส่วนร่วมของผู้บริหารในการปฏิบัติงาน เพื่อปรับปรุง พัฒนาและส่งเสริมหน่วยงาน ด้านคุณธรรม และความโปร่งใส

นายนิรัน นิลทองกลาง ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทศทิศ ดำเนินงานผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง การประชุมปฏิบัติการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา รับฟังการชี้แจงจากสำนักงานเขตพื้นที่ฯ เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นไปตามพันธกิจ เป้าประสงค์ มีประสิทธิภาพ ซึ่งจัดโดยสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต ๒



๒.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) โรงเรียนสุจริต

สนับสนุนให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาและข้อกำหนดจริยธรรมควบคุม กำกับ และให้คำแนะนำ ปรีกษา ตอบคำถาม ตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พร้อมทั้งสอดส่องดูแลให้มีการปฏิบัติตามแนวทางการประพฤติปฏิบัติตนของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



คำสั่งโรงเรียนวัดทศทิศ

ที่ ๔๔ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ข้อที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา ซึ่งกำหนดมาตรการและแนวทางการดำเนินการพัฒนาสำนักงานส่วนกลาง และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาให้เป็นหน่วยงานที่มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ โดยการส่งเสริม สนับสนุน ให้สำนักงานส่วนกลางและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใช้ระบบการบริหารจัดการที่มุ่งเน้นคุณธรรมและความโปร่งใสในการทำงานตามหลักการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity & Transparency Assessment : ITA) และกำหนดให้มีการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและบรรลุตามวัตถุประสงค์ของการประเมิน จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานรับผิดชอบการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) จำนวน ๓๕ ประเด็น ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายนิริน นิลทองกลาง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางพัชรี องค์เพลาเพลิต	หัวหน้าฝ่ายบริการงานทั่วไป	กรรมการ
๑.๓ นางศรียา แก้วมณี	หัวหน้าฝ่ายการเงินและงบประมาณ	กรรมการ
๑.๔ นางสาวณัฐชา ตี๋ยั้ง	หัวหน้าฝ่ายบุคคล	กรรมการ
๑.๕ นางวรางคณา รักทวีตร	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ
๑.๖ ว่าที่ร้อยตรีศุภสิน นวลจันทร์ ครู		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

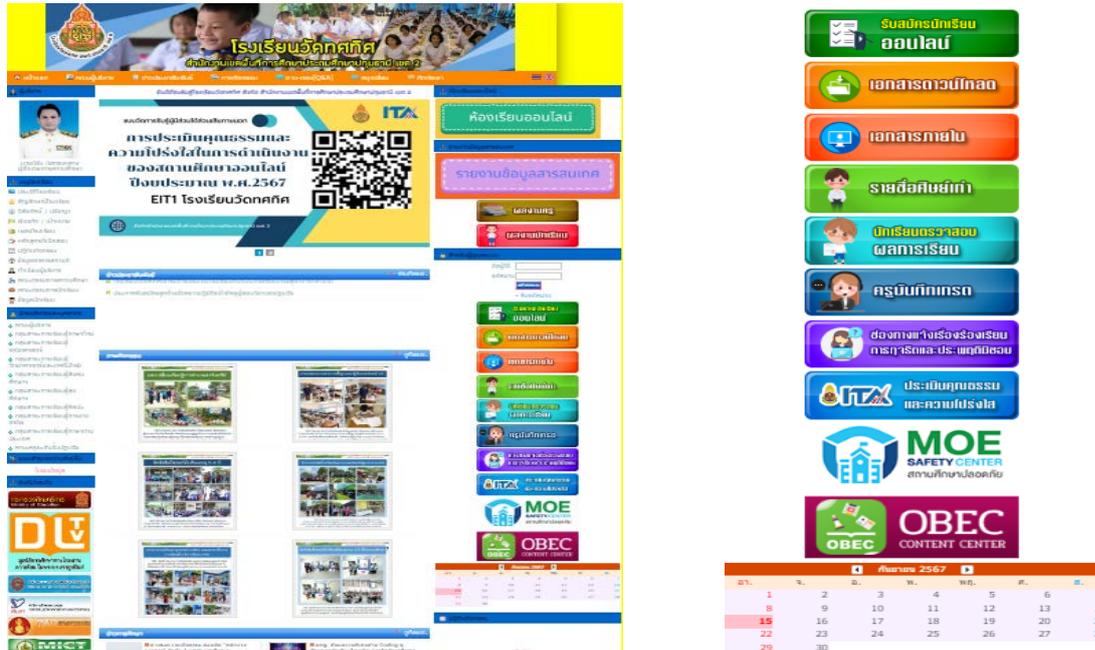
มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา ข้อเสนอแนะ กำกับ ติดตามการดำเนินกิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์

๒. คณะกรรมการดำเนินการ ประกอบด้วย

๒.๑ นายนิริน นิลทองกลาง	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางพัชรี องค์เพลาเพลิต	หัวหน้าฝ่ายบริการงานทั่วไป	กรรมการ
๒.๓ นางศรียา แก้วมณี	หัวหน้าฝ่ายการเงินและงบประมาณ	กรรมการ
๒.๔ นางสาวณัฐชา ตี๋ยั้ง	หัวหน้าฝ่ายบุคคล	กรรมการ
๒.๕ นายมนตรี ธนพงศ์เจริญ ครู		กรรมการ

๓. จัดช่องทางการร้องเรียนเกี่ยวกับการทุจริตและความประพฤติมิชอบ

โรงเรียนวัดทศทิศ จัดทำช่องทางรับฟังความคิดเห็น และช่องทางร้องเรียนในหลายรูปแบบเพื่อสร้างความโปร่งใส ตรวจสอบได้ ในการปฏิบัติงาน ที่หน้าเว็บไซต์ <http://www.wattossatis.ac.th/>



๓. การทอดทิ้งหน้าที่ราชการ

สาเหตุอาจเกิดจากการปฏิบัติงานไม่เต็มที่ที่ไม่เต็มเวลา จึงเป็นเหตุให้เกิดงานค้าง ส่งผลให้การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามกำหนด
 มาตรการและการดำเนินการในการบริหารจัดการความเสี่ยง

1. ตรวจสอบ ติดตาม ประเมินผลและรายงานการปฏิบัติงานของบุคลากรโรงเรียนวัดทศทิศอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง



๔. การเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางราชการ

มีสาเหตุมาจาก การเบิกจ่ายของเจ้าหน้าที่ที่มีความเข้าใจคลาดเคลื่อน ขาดความละเอียดรอบคอบ
มาตรการและการดำเนินการในการบริหารจัดการความเสี่ยง

๑. สร้างความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องให้แก่บุคลากรในสังกัด
๒. เผยแพร่คู่มือการปฏิบัติงานและแนวทางการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการให้เป็นไปตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
๓. กำชับเจ้าหน้าที่ กำกับ ติดตามตรวจสอบการเบิกจ่ายให้ถูกต้องตามระเบียบ



กิจกรรมดำเนินการอื่น ๆ

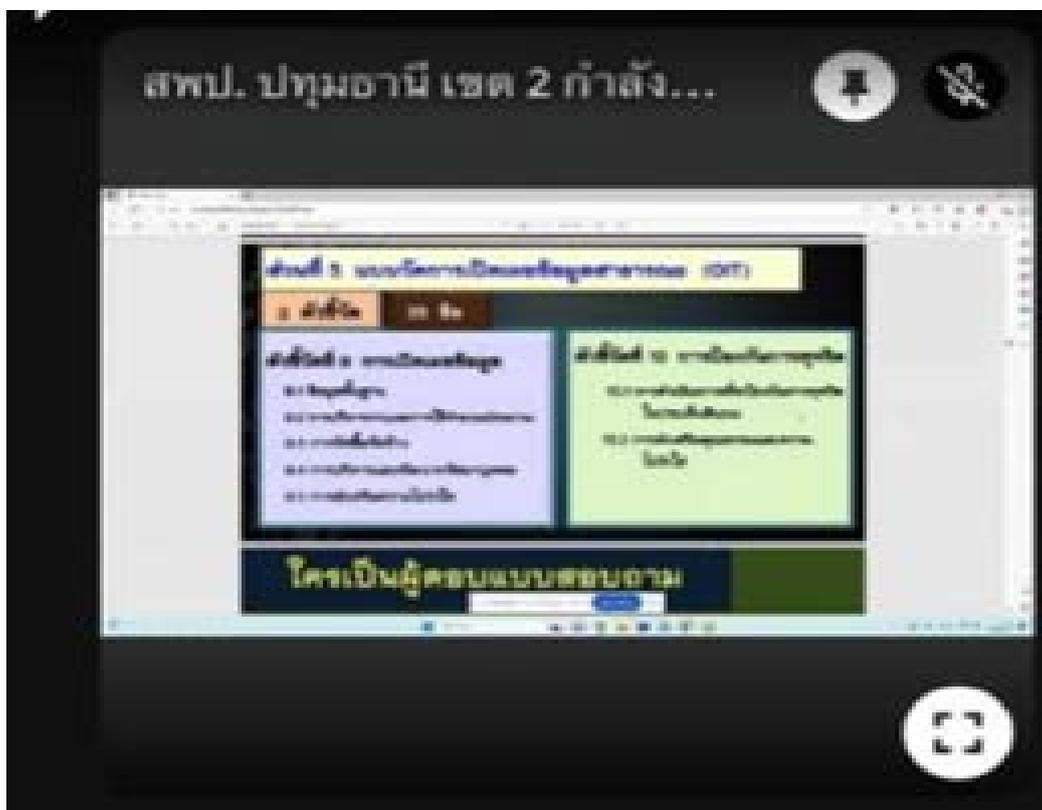
๑. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด

ผู้บริหาร ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน โรงเรียนวัดทศทิศร่วมเดินรณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลก ภายใต้กรอบแนวคิด "รวมพลังไทย หยุดภัยยาเสพติด" เพื่อให้ชุมชนและประเทศชาติปลอดภัยจากยาเสพติดได้อย่างยั่งยืน โดยการพร้อมใจร่วมเดินร่วมรณรงค์และแสดงออกเชิงสัญลักษณ์เพื่อแสดงพลังในการต่อต้านยาเสพติด ในวันที่ ๒๖ มิถุนายน ๒๕๖๖



๒. การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการเงิน บัญชี และพัสดุสู่ความเป็นเลิศ

โรงเรียนวัดทศทิศ ได้ส่งตัวแทนคณะครูเข้าร่วมกิจกรรมกลุ่มบริหารงานการเงินและสินทรัพย์ โดยการเข้าร่วมการประชุมปฏิบัติการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ในรูปแบบออนไลน์ ซึ่งจัดโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต ๒



๓. กิจกรรมวันการเลือกตั้งสถานนักเรียนโรงเรียนวัดทศทิศ

วันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๖ โรงเรียนวัดทศทิศ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมการเลือกตั้งสถานนักเรียน เพื่อส่งเสริมประชาธิปไตยให้เกิดขึ้นภายในโรงเรียน มุ่งเน้นให้นักเรียนมีประสบการณ์ในการดำเนินชีวิตตามวิถีประชาธิปไตย เป็นผู้คิดเป็น ทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น เป็นสมาชิกที่ดีของสังคมและดำรงชีวิตอย่างมีระเบียบ รู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง เคารพในสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ยอมรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคมประชาธิปไตย



