



แผนการบริหารและพัฒนา
ทรัพยากรบุคคล
โรงเรียนวัดทศทิศ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาปทุมธานีเขต ๒



ประกาศโรงเรียนวัดทศทิศ
เรื่อง นโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลของโรงเรียนวัดทศทิศ

เพื่อให้การดำเนินงานตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคลของโรงเรียนวัดทศทิศเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โรงเรียนวัดทศทิศจึงกำหนดการดำเนินงานตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล เพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. การวางแผนกำลังคน

- การรายงาน ข้อมูลบุคลากรต่อผู้บริหาร และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ เป็นประจำทุกปี เพื่อใช้ประกอบการพิจารณาการบริหารทรัพยากรบุคคล

๒. การสรรหาบุคลากร

- กำหนดประชุมเพื่อกำหนดแผนการดำเนินการและวิธีในการสรรหา
- มีประกาศรับสมัคร ดำเนินการสอบคัดเลือก บรรจุและแต่งตั้ง
- มีระบบการรับสมัครที่ทันสมัย โดยมีการนำเอาเทคโนโลยีเข้ามาใช้ เพื่ออำนวยความสะดวกลดขั้นตอน ลดระยะเวลาและเป็นประโยชน์ต่อผู้สมัครและงานบริหารทรัพยากรบุคคล
- มีความชัดเจน เป็นธรรม โปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้

๓. การพัฒนาบุคลากร

- มีแผนพัฒนาบุคลากร ประจำปี
- มีการฝึกอบรมบุคลากรทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา
- ระบบการบริหารจัดการองค์ความรู้ การถ่ายโอนความรู้จากบุคลากรผู้เชี่ยวชาญอย่างมีแบบแผน
- การกำหนดหน้าที่ภาระงานให้กับบุคลากรใน สถานศึกษาให้เหมาะสมกับความสามารถ เพื่อให้ บุคลากรได้มีการเรียนรู้และพัฒนาทักษะการทำงานที่มีความหลากหลายทางลักษณะงาน

๔. การพัฒนาคุณภาพชีวิต

- การจัดสภาพแวดล้อมในการทำงานให้เหมาะสม มีการรักษาความสะอาด และการจัดภูมิทัศน์ เพื่อสร้างบรรยากาศที่ดีในการปฏิบัติงาน
- การสนับสนุนด้านเทคโนโลยีและอุปกรณ์ที่จำเป็น เพื่อใช้ในการปฏิบัติงานให้เกิดความสะดวก รวดเร็ว คล่องตัว และเพิ่มประสิทธิภาพของบุคลากร
- ระบบสารสนเทศสำหรับบุคลากรในสถานศึกษา
- ส่งเสริมให้บุคลากรมีความสุขในการปฏิบัติงาน จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณภาพชีวิตของบุคลากร

๕. การประเมินผลการปฏิบัติงาน

- ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการปฏิบัติงาน ของสำนักงาน ก.ค.ศ.

อย่างเคร่งครัด

๖. การส่งเสริมจริยธรรม การรักษาวินัยของบุคลากรในสถานศึกษา

- มีมาตรการต่าง ๆ เกี่ยวกับการส่งเสริมคุณธรรมและค่านิยมสุจริตให้กับบุคลากร
ในสถานศึกษา ได้แก่ มาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม
มาตรการส่งเสริม ความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต มาตรการ
ป้องกันการรับสินบน มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ ส่วนรวม
มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ และนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล

- มีกลไกการกำกับติดตามการป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน

- มีระเบียบหลักเกณฑ์สำหรับข้าราชการเรื่องวินัยข้าราชการการดำเนินการทางวินัยการขาด
ลา สาย เป็นรูปธรรม ถูกต้อง ชัดเจน สามารถตรวจสอบได้

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗



(นายนิรัน นิลทองกลาง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทศทิศ

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๔ ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาปฐมวัย ข้อ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดทศทิศ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐชา ดียิ่ง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๗(๓) กล่าวว่า ให้อำนาจผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มาตรา ๘๑ ให้อำนาจผู้บังคับบัญชาที่มีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา โดยการให้ไปศึกษาฝึกอบรมดูงาน เพื่อเพิ่มพูนสมรรถภาพการทำงานของผู้ปฏิบัติงานแต่ละคนทั้งในด้านความคิด การทำงานให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล การไปศึกษาดูงานสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น สามารถนำแบบอย่างที่ดี และเหมาะสมมาประยุกต์และพัฒนาสถานศึกษาหรือการเรียนการสอน ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล สูงสุดต่อโรงเรียน กลุ่มบริหารงานบุคคล ในฐานะที่เป็นหน่วยงาน หลักในการบริหารจัดการ ดูแล และพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีศักยภาพในการทำงานด้านเทคโนโลยี (ICT) พร้อมให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่คณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดถึงหน่วยงานและองค์กรต่างๆ ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น
- ๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำสิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนาตนเอง และหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการปฏิบัติงานด้านเทคโนโลยี (ICT) ให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๐ คน ไปศึกษาดูงานโรงเรียน และแหล่งเรียนรู้วิถีชุมชนพอเพียง
- ๓.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๐ คน ได้รับการอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านเทคโนโลยี (ICT) ในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำผลที่ได้จากการอบรมสัมมนาศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเอง และหน่วยงานได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำผลที่ได้จากการอบรมมาพัฒนาตนเองด้านเทคโนโลยี (ICT) และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘)

๕. กิจกรรมดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอและขออนุมัติโครงการ - ติดต่อสถานศึกษาที่จะไปศึกษาดูงาน	๑ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๗	นางสาวณัฐชา ดียิ่ง
๒	กิจกรรมหลักที่ ๑ การไปศึกษาดูงาน	สิงหาคม-มีนาคม๒๕๖๗	นางสาวณัฐชา ดียิ่งและคณะ
	กิจกรรมหลักที่ ๒ การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับคณะครูบุคลากรทางการศึกษา	ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๖๗	นางสาวณัฐชา ดียิ่งและคณะ
๓	ติดตาม ตรวจสอบ สรุป และประเมินผลการจัดกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวณัฐชา ดียิ่ง
๔	นำเสนอฝ่ายบริหารเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวณัฐชา ดียิ่ง

๖. งบประมาณงบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

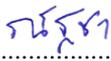
กิจกรรม/รายละเอียดในการใช้เงินงบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ เสนอและขออนุมัติโครงการ / ติดต่อสถานศึกษาที่จะไปศึกษาดูงาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ การไปศึกษาดูงาน	๓๕,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓๒,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๓ การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับคณะครูบุคลากรทางการศึกษา	๑๔,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ ติดตาม สรุปและ ประเมินผลการจัดกิจกรรม	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ นำเสนอฝ่ายบริหารเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๕๐,๐๐๐	๖,๐๐๐	๔๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น	จาก แบบประเมิน ความพึงพอใจ	-แบบประเมิน ความพึงพอใจ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาตนเอง และหน่วยงาน	จาก แบบประเมิน ความพึงพอใจ	-แบบประเมิน ความพึงพอใจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพตามมาตรฐานกำหนด นำผลจากการไปศึกษาดูงานและการอบรมเชิงปฏิบัติการมาพัฒนาตนเองและหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๘๐

(ลงชื่อ)..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวณัฐชา ตี๋ยิ่ง)
ครูโรงเรียนวัดทศทิศ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิรัน นิลทองกลาง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทศทิศ

โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ ๔ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๔ ส่งเสริมการพัฒนาคูและบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาปฐมวัย ข้อ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดทศทิศ
หัวหน้าโครงการ	นางสาวศุภมาศ แก้วมณี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๘

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ ระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งครูทุกคน มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครูจะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) เป็นการรวมตัวกันทำงาน พัฒนาทักษะและการเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์บนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมาย และการกิจร่วมกัน โดยทำงานร่วมกันแบบทีม เรียนรู้ที่ครูเป็นผู้นำร่วมกัน และผู้บริหารแบบผู้ดูแลสนับสนุน ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพเปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเอง ส่งคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้นความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญและความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิกในชุมชนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน รวมถึงพัฒนาศักยภาพครูมืออาชีพ และสนองต่อจุดเน้นนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ โดยกลุ่มบริหารบุคคล จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ” ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูมีความรู้สึกผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างแข็งขัน

๒.๒ เพื่อให้ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่าพลังการเรียนรู้(Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกันรับผิดชอบเป็นกลุ่มต่อผลสำเร็จของนักเรียน

๒.๓ เพื่อให้ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้น ส่งผลดีต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ให้นักเรียนต่อไป

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนวัดทศทิศ เข้าร่วมโครงการจำนวน ๒๐ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูที่ร่วมโครงการ มีความรู้เรื่องกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๗ – ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘)

๕. กิจกรรมดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ประชุมวางแผน ๑.๒ เสนอโครงการขออนุมัติ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC	พ.ค.๖๗ – ก.ค. ๖๗	นางสาวศุภมาศ แก้วมณี
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ การสร้างวิสัยทัศน์ร่วมกัน (Share Vision) ๒.๒ การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม (Team Learning) ๒.๓ การจัดการเรียนรู้สู่ผู้สอน (Instruction)	พ.ค. ๖๗-ก.พ.๖๘	กลุ่มสาระการเรียนรู้
๓	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ การนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer Coaching) ๓.๒ การถอดบทเรียน (Action After Review)	พ.ค. ๖๗-ก.พ.๖๘	กลุ่มสาระการเรียนรู้
๔	ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) ๔.๑ ครูรายงานผลการดำเนินการตามกระบวนการ PLC พร้อม logbook เป็นรายบุคคล ๔.๒ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC	มี.ค.๖๘	กลุ่มสาระการเรียนรู้

๖. งบประมาณงบประมาณ ๙,๐๐๐ บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียดในการใช้เงินงบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ครูแต่ละกลุ่มสาระการ เรียนร่วมกันการสร้าง วิสัยทัศน์ร่วมกัน เรียนรู้ ร่วมกันเป็นทีม และจัดการ เรียนรู้สู่ผู้เรียน	๒,๕๐๐	-	๑,๐๐๐	๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ครูรายงานผลการ ดำเนินการตามกระบวนการ PLC พร้อม Logbook เป็นรายบุคคล	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อน กระบวนการ PLC	๑,๕๐๐	-	๕๐๐	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ นำเสนอฝ่ายบริหารเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๙,๐๐๐	-	๑,๕๐๐	๗,๕๐๐

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ร่วมมือร่วมใจกัน พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้	การรายงานผลการทำ กิจกรรม PLC	-แบบรายงานผลการทำ โครงการPLC - Logbook
๒. ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เกิดการเรียนรู้ และพัฒนางาน ด้านการเรียนการสอนได้ อย่างมี ประสิทธิภาพมากขึ้น	- การรายงานผลการทำกิจกรรม PLC - การนำเสนอวิธีการ ปฏิบัติงานที่ เป็นเลิศ (Best Practice)	-แบบรายงานผลการท า กิจกรรม PLC -รายงานผลงานการ ปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)
๓ แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับงบประมาณ เพื่อไป ดำเนินการจัดทำกิจกรรม เพื่อพัฒนา ศักยภาพด้านการเรียนการสอน	รายงานผลการดำเนินโครงการ	-แบบรายงานผลการ ดำเนินโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูมีความรู้สึกรู้สึกผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างแท้จริง

๒. ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกันรับผิดชอบ

๓. ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้น ส่งผลดีต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ให้นักเรียนต่อไป

(ลงชื่อ).....ศุภมาศ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวศุภมาศ แก้วมณี)
ครูชำนาญการโรงเรียนวัดทศทิศ

(ลงชื่อ)..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิรัน นิลทองกลาง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทศทิศ