

โครงการ	ส่งเสริมพัฒนาครูสู่ครูมืออาชีพ
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๔ ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาระดับมัธยมศึกษา ข้อ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดทศทิศ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวณัฐชา ดิยง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ มาตรา ๒๗(๓) กล่าวไว้ว่า ให้ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มาตรา ๘๑ ให้ผู้บังคับบัญชาที่มีหน้าที่ส่งเสริมสนับสนุนผู้อยู่ใต้บังคับบัญชา โดยการให้ไปศึกษาฝึกอบรมดู งานเพื่อเพิ่มพูนสมรรถภาพการทำงานของผู้ปฏิบัติงานแต่ละคนทั้งในด้านความคิด การทำงานให้มีประสิทธิภาพ และ ประสิทธิภาพ การไปศึกษาดูงานสถานศึกษาหรือหน่วยงานอื่น สามารถนำแบบอย่างที่ดีและเหมาะสมมาประยุกต์ และพัฒนาสถานศึกษาหรือการเรียนการสอน ให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อโรงเรียน กลุ่ม บริหารงานบุคคล ในฐานะที่เป็นหน่วยงาน หลักในการบริหารจัดการ ดูแล และพัฒนาครู และบุคลากรทางการ ศึกษาให้มีศักยภาพ พร้อมให้บริการและ อำนวยความสะดวกแก่คณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนถึงหน่วยงานและองค์กรต่างๆที่เข้ามามีส่วนร่วมในการสนับสนุนการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนานักเรียนต่อไป

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น
- ๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษานำสิ่งที่ได้รับจากการศึกษาดูงานมาปรับปรุงพัฒนาตนเอง และหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

### ๓. เป้าหมาย

#### เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๐ คน ไปศึกษาดูงานโรงเรียน และแหล่งเรียนรู้วิถีชุมชน พอเพียง
- ๓.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๐ คน ได้รับการอบรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรในการ ปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

#### เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำผลที่ได้จากการอบรมสัมมนาศึกษาดูงานมาพัฒนาตนเอง และ หน่วยงานได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๓.๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำผลที่ได้จากการอบรมมาพัฒนาตนเอง และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

#### ๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ( พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗)

#### ๕. กิจกรรมดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอและขออนุมัติโครงการ - ติดต่อสถานศึกษาที่จะไปศึกษาดูงาน	๑ - ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๖	นางสาวณัฐชา ดียิ่ง
๒	กิจกรรมหลักที่ ๑ การไปศึกษาดูงาน	สิงหาคม-ธันวาคม ๒๕๖๖	นางสาวณัฐชา ดียิ่งและคณะ
	กิจกรรมหลักที่ ๒ การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับคณะครูบุคลากรทางการศึกษา	ตุลาคม-ธันวาคม ๒๕๖๖	นางสาวณัฐชา ดียิ่งและคณะ
๓	ติดตาม ตรวจสอบ สรุป และประเมินผลการจัดกิจกรรม	มกราคม ๒๕๖๗	นางสาวณัฐชา ดียิ่ง
๔	นำเสนอฝ่ายบริหารเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางสาวณัฐชา ดียิ่ง

#### ๖. งบประมาณงบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียดในการใช้เงินงบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ เสนอและขออนุมัติโครงการ / ติดต่อสถานศึกษาที่จะไปศึกษาดูงาน	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ การไปศึกษาดูงาน	๓๕,๐๐๐	๓,๐๐๐	๓๒,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๓ การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการให้กับคณะครูบุคลากรทางการศึกษา	๑๔,๐๐๐	๓,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ ติดตาม สรุปและ ประเมินผลการจัดกิจกรรม	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ นำเสนอฝ่ายบริหารเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	-	-	-	-
<b>รวมงบประมาณ</b>	<b>๕๐,๐๐๐</b>	<b>๖,๐๐๐</b>	<b>๔๒,๐๐๐</b>	<b>๒,๐๐๐</b>

## ๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ไปศึกษาดูงานในสถานศึกษาและหน่วยงานอื่น	จาก แบบประเมิน ความพึงพอใจ	-แบบประเมิน ความพึงพอใจ
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้ที่ได้มาพัฒนาตนเอง และหน่วยงาน	จาก แบบประเมิน ความพึงพอใจ	-แบบประเมิน ความพึงพอใจ

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาในวิชาชีพตามมาตรฐานกำหนด นำผลจากการไปศึกษาดูงาน และการอบรมเชิงปฏิบัติการมาพัฒนาตนเองและหน่วยงานได้อย่างมีประสิทธิภาพร้อยละ ๘๐

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวณัฐชา ตี๋ยิ่ง)  
ครูโรงเรียนวัดทศทิศ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายนิรัน นิลทองกลาง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทศทิศ

โครงการ	พัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ”
แผนงาน	บริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ ๔ พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อ ๔ ส่งเสริมการพัฒนาคูและบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ
สนองมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาปฐมวัย ข้อ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดทศทิศ
หัวหน้าโครงการ	นางสาวศุภมาศ แก้วมณี
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗

## ๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่๒) พุทธศักราช ๒๕๔๕ มาตรา ๒๒ ระบุถึงหลักการจัดการศึกษาว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ ต้องจัดการศึกษาที่พัฒนาผู้เรียนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ซึ่งครูทุกคน มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องแสวงหาวิธีการที่จะช่วยให้นักเรียนทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัตินี้ดังกล่าว ซึ่งนวัตกรรมใหม่ที่ครูจะต้องทราบคือ Professional Learning Community (PLC) เป็นการรวมตัวกันทำงาน พัฒนาทักษะและ การเรียนรู้เพื่อปฏิบัติหน้าที่ครูเพื่อศิษย์บนพื้นฐานวัฒนธรรมความสัมพันธ์แบบกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ คุณค่า เป้าหมาย และภารกิจร่วมกัน โดยทำงานร่วมกันแบบทีม เรียนรู้ที่ครูเป็นผู้นำร่วมกัน และผู้บริหารแบบผู้ดูแล สนับสนุน ส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาวิชาชีพเปลี่ยนแปลงคุณภาพตนเอง สู่คุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เน้น ความสำเร็จหรือประสิทธิผลของผู้เรียนเป็นสำคัญและความสุขของการทำงานร่วมกันของสมาชิกในชุมชนการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน รวมถึงพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพ และสนองต่อจุดเน้นนโยบายรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ โดยกลุ่มบริหารบุคคล จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาศักยภาพครูสู่ครูมืออาชีพแบบ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ” ขึ้น

## ๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูมีความรู้สึกผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างแข็งขัน

๒.๒ เพื่อให้ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่าพลังการเรียนรู้(Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกันรับผิดชอบเป็นกลุ่มต่อผลสำเร็จของนักเรียน

๒.๓ เพื่อให้ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้น ส่งผลดีต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ให้นักเรียนต่อไป

๒.๔ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบวัดความรู้ระดับชาติของนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย

ในรายวิชาหลัก ๔ วิชา ได้แก่ วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ

### ๓. เป้าหมาย

#### ๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของโรงเรียนวัดทศทิศ เข้าร่วมโครงการจำนวน ๒๐ คน

#### ๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูที่ร่วมโครงการ มีความรู้เรื่องกระบวนการ PLC (Professional Learning Community) “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คิดเป็นร้อยละ ๘๐

### ๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ( พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗)

### ๕. กิจกรรมดำเนินการ / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ ประชุมวางแผน ๑.๒ เสนอโครงการขออนุมัติ ๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC	พ.ค.๖๖ – ก.ค. ๖๖	นางสาวศุภมาศ แก้วมณี
๒	ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ การสร้างวิสัยทัศน์ร่วมกัน (Share Vision) ๒.๒ การเรียนรู้ร่วมกันเป็นทีม (Team Learning) ๒.๓ การจัดการเรียนรู้สู่ผู้เรียน (Instruction)	พ.ค. ๖๖-ก.พ.๖๗	กลุ่มสาระการเรียนรู้
๓	ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ การนิเทศแบบเพื่อนช่วยเพื่อน (Peer Coaching) ๓.๒ การถอดบทเรียน (Action After Review)	พ.ค. ๖๖-ก.พ.๖๗	กลุ่มสาระการเรียนรู้
๔	ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) ๔.๑ ครูรายงานผลการดำเนินการตามกระบวนการ PLC พร้อม logbook เป็นรายบุคคล ๔.๒ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อนกระบวนการ PLC	มี.ค.๖๗	กลุ่มสาระการเรียนรู้

๖. งบประมาณงบประมาณ ๙,๐๐๐ บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียดในการใช้เงินงบประมาณ	งบประมาณ	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร่วมกันการสร้าง วิสัยทัศน์ร่วมกัน เรียนรู้ ร่วมกันเป็นทีม และจัดการ เรียนรู้สู่ผู้เรียน	๒,๕๐๐	-	๑,๐๐๐	๑,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ครูรายงานผลการ ดำเนินการตามกระบวนการ PLC พร้อม Logbook เป็นรายบุคคล	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๓ สรุปผลและรายงานผลการดำเนินการขับเคลื่อน กระบวนการ PLC	๑,๕๐๐	-	๕๐๐	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๔ นำเสนอฝ่ายบริหารเพื่อการปรับปรุงพัฒนา	-	-	-	-
รวมงบประมาณ	๙,๐๐๐	-	๑,๕๐๐	๗,๕๐๐

๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้ร่วมมือร่วมใจกัน พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้	การรายงานผลการทำ กิจกรรม PLC	-แบบรายงานผลการทำ โครงการ PLC - Logbook
๒. ครูแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ เกิดการเรียนรู้ และพัฒนางาน ด้านการเรียนการสอนได้ อย่างมี ประสิทธิภาพมากขึ้น	- การรายงานผลการทำกิจกรรม PLC - การนำเสนอวิธีการ ปฏิบัติงานที่ เป็นเลิศ (Best Practice)	-แบบรายงานผลการท า กิจกรรม PLC -รายงานผลงานการ ปฏิบัติงานที่เป็นเลิศ (Best Practice)
๓ แต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้รับงบประมาณ เพื่อไป ดำเนินการจัดทำกิจกรรม เพื่อพัฒนา ศักยภาพด้านการเรียนการสอน	รายงานผลการดำเนินโครงการ	-แบบรายงานผลการ ดำเนินโครงการ

## ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑ ครูมีความรู้สึกรู้สึกผูกพันต่อพันธกิจและเป้าหมายของโรงเรียนมากขึ้น โดยเพิ่มความกระตือรือร้นที่จะปฏิบัติให้บรรลุพันธกิจอย่างเข้มข้น

๒ ครูเกิดสิ่งที่เรียกว่า พลังการเรียนรู้ (Power of Learning) ส่งผลให้การปฏิบัติการสอนในชั้นเรียนของตนเองมีผลดียิ่งขึ้น และมีความรับผิดชอบต่อการพัฒนาการโดยรวมของนักเรียนและร่วมกันรับผิดชอบ

๓ ครูรับทราบข้อมูลสารสนเทศต่างๆ ที่จำเป็นต่อวิชาชีพได้อย่างกว้างขวางและรวดเร็วขึ้น ส่งผลดีต่อการปรับปรุงพัฒนางานวิชาชีพของตนได้ตลอดเวลา เกิดแนวทางที่จะสร้างแรงบันดาลใจต่อการเรียนรู้ให้นักเรียนต่อไป

๔ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและผลการสอบวัดความรู้ระดับชาติ กลุ่มเป้าหมายในรายวิชาหลัก ได้แก่ วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาอังกฤษ สูงขึ้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

( นางสาวศุภมาศ แก้วมณี )

ครูชำนาญการโรงเรียนวัดทศทิศ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

( นายนิรัน นิลทองกลาง )

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทศทิศ

โครงการ	วันเกียรติยศ
กลุ่มงาน	บริหารงานบุคคล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม และห่างไกลยาเสพติด
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	ข้อที่ ๖ ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาบนวิถีชุมชนและความเป็นไทย
สนองมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดทศทิศ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวมยุรี แก้ววงศ์
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗

### ๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนวัดทศทิศเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาจัดการศึกษาตั้งแต่ชั้นอนุบาล๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ โดยจัดการศึกษาที่มุ่งเน้นเพื่อการพัฒนาคนให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมบูรณ์ทั้งครบทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคมเป็นผู้มีความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้ ซึ่งในทุกปีจะมีนักเรียนจบการศึกษาระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ซึ่งเป็นการจบการศึกษาภาคบังคับ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ เพื่อเป็นการปลุกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีขวัญกำลังใจให้กับนักเรียนที่จบการศึกษาตามหลักสูตร และเป็นกำลังใจให้กับคณะครู นักเรียนที่ทำความดี สร้างชื่อเสียงให้กับโรงเรียน เพื่อสร้างความผูกพัน ระหว่างครูกับลูกศิษย์ต่อไป ดังนั้นโรงเรียนวัดทศทิศจึงจัดทำโครงการวันเกียรติยศขึ้นมา

### ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลุกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีขวัญกำลังใจในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ

### ๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๓.๒ นักเรียนทุกคนมีขวัญกำลังใจในการศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพ
- ๓.๓ นักเรียนทุกคนมีขวัญและกำลังใจในการสร้างคุณธรรมให้กับตนเอง และทำความดีตลอดไป

### ๔. กิจกรรมดำเนินงาน / ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการขออนุมัติโครงการ	พ.ค. ๖๖	น.ส.มยุรี แก้ววงศ์
๒	กิจกรรมของหายได้คืน	พ.ค. ๖๖ - มี.ค. ๖๗	น.ส.มยุรี แก้ววงศ์
๓	กิจกรรมวันแห่งความสำเร็จ	พ.ค. ๖๖- มี.ค. ๖๗	น.ส.มยุรี แก้ววงศ์
๔	สรุปและรายงานโครงการ	มี.ค. ๖๗	น.ส.มยุรี แก้ววงศ์

### ๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑๗ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๗)  
สถานที่ดำเนินการโรงเรียนวัดทศทิศ

### ๖. งบประมาณ งบประมาณ ๘,๐๐๐ บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียดในการใช้เงิน งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	แหล่งงบประมาณ		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ของหายได้คืน จัดทำบันทึกของหายได้คืน จัดทำเกียรติบัตร	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ วันแห่งความสำเร็จ จัดหาวัสดุอุปกรณ์จัดแสดงความยินดี/สถานที่	๗,๐๐๐	-	-	๗,๐๐๐
<b>รวม</b>	๘,๐๐๐	-	-	๘,๐๐๐

### ๗. ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม
๒. ร้อยของนักเรียนที่มีขวัญกำลังใจในการศึกษาต่อ และมี กำลังใจในการทำมาดี	- สังเกต - สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบตรวจสอบ

### ๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๘.๒ นักเรียนมีขวัญกำลังใจในการศึกษาต่อและมีกำลังใจในการทำมาดี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ  
(นางสาวมยุรี แก้ววงศ์)  
ครูโรงเรียนวัดทศทิศ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ  
(นายนิรัน นิลทองกลาง)  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทศทิศ