

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
สนองต่อมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวรางคณา รักทวีตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๒๗ วรรคหนึ่งที่บัญญัติไว้ว่า “ให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อความเป็นไทย ความเป็นพลเมืองที่ดีของชาติ การดำรงชีวิต และการประกอบอาชีพ ตลอดจนเพื่อการศึกษาต่อ” และในวรรคสองที่ว่า “ให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรตามวัตถุประสงค์ในวรรคหนึ่งในส่วนที่เกี่ยวกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม ภูมิปัญญาท้องถิ่น คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เพื่อเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ” ทางโรงเรียนได้จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนานักเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และสอดคล้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม และได้มีการปรับปรุง (ปรับปรุงที่ ๓ พ.ศ. ๒๕๕๕) ตลอดจนหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน และได้พยายามปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ ความเคลื่อนไหวทางการศึกษา สอดคล้องกับท้องถิ่น และความต้องการ ความถนัดและความสนใจของนักเรียน และการสนับสนุนให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๕๑ นำไปใช้จัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีความทันสมัย สอดคล้องความต้องการของนักเรียนและชุมชน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลาย และสนองตอบตามศักยภาพของนักเรียนเป็นรายบุคคล
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาการวัดและประเมินผลให้สอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและตรงตามศักยภาพของนักเรียนเป็นรายบุคคล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของนักเรียนและท้องถิ่น คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกระดับชั้น
- ๓.๑.๒ สถานศึกษามีการวางแผนการจัดชั้นเรียนและชั่วโมงสอนครบทุกชั้น ทุกวิชา คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกระดับชั้น
- ๓.๑.๓ สถานศึกษามีการวัดและประเมินผลทางการเรียนคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกระดับชั้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของนักเรียนและท้องถิ่น

๓.๒.๒ สถานศึกษามีการวางแผนการจัดชั้นเรียนและชั่วโมงสอนครบทุกชั้น ทุกวิชา

๓.๒.๓ สถานศึกษามีการวัดและประเมินผลทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกระดับชั้น

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางวรารัณ รักษ์วัตร และคณะ
๒	ขั้นการดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ กิจกรรมที่ ๓ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ฉบับสมบูรณ์ กิจกรรมที่ ๔ จัดพิมพ์หลักสูตรสถานศึกษาและเอกสารประกอบหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ กิจกรรมที่ ๕ จัดทำตารางสอนตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ กิจกรรมที่ ๖ จัดสอนแทนตามตารางสอน กิจกรรมที่ ๗ จัดสอบวัดและประเมินทางการศึกษาประจำภาคเรียนที่ ๑ - ๒ ของปีการศึกษา ๒๕๖๖ กิจกรรมที่ ๘ จัดสอบวัดความสามารถทางการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ กิจกรรมที่ ๙ จัดสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน(NT)ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ กิจกรรมที่ ๑๐ ออกหนังสือรับรอง/ตรวจสอบวุฒิ/งานรับ - ย้ายนักเรียน กิจกรรมที่ ๑๑ จัดซื้อเอกสารทางการศึกษา กิจกรรมที่ ๑๒ จัดทำสรุปผลการเรียนของนักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ กิจกรรมที่ ๑๓ วิเคราะห์ผลการเรียนการสอน	พฤษภาคม ๒๕๖๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ พฤษภาคม - มีนาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม - มีนาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม - มีนาคม ๒๕๖๗ มีนาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม - มีนาคม ๒๕๖๗ มิถุนายน ๒๕๖๖ มีนาคม ๒๕๖๗ มีนาคม ๒๕๖๗	นางวรารัณ รักษ์วัตร และคณะ นางวรารัณ รักษ์วัตร และคณะ นางวรารัณ รักษ์วัตร และคณะ นางวรารัณ รักษ์วัตร และคณะ น.ส.ปัญชนิดธ์ อรุณทัย น.ส.ปัญชนิดธ์ อรุณทัย น.ส.พิริยา จินะแปง น.ส.พิริยา จินะแปง น.ส.พิริยา จินะแปง น.ส.พิริยา จินะแปงและคณะ ครูประจำกลุ่มสาระการ

	ประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้		เรียนรู้
๓	กำกับ/ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	นางวรางคณา รักทวีตร
๔	ประเมินและสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	น.ส.พิริยา จินะแปง
๕	เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ และนำเสนอรายงานการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	น.ส.จารุวรรณ ใจหมั่น

๖. งบประมาณ งบประมาณ ๑๘,๐๐๐ บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียดในการใช้เงินงบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ขั้นเตรียมการ - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - จัดทำคำสั่งผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
ขั้นการดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ ประเมินหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๕๐๐	-	-	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ฉบับสมบูรณ์	๕๐๐	-	-	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๔ จัดพิมพ์หลักสูตรสถานศึกษา และเอกสารประกอบหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้ง ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๕ จัดทำตารางสอนตามโครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๓๐๐	-	-	๓๐๐
กิจกรรมที่ ๖ จัดสอนแทนตามตารางสอน	๓๐๐	-	-	๓๐๐
กิจกรรมที่ ๗ จัดสอบวัดและประเมินทางการศึกษาประจำภาคเรียนที่ ๑ - ๒ ของปีการศึกษา ๒๕๖๖	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๘ จัดสอบวัดความสามารถทางการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๙ จัดสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน(NT)ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๕๐๐	-	-	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๑๐ ออกหนังสือรับรอง/ตรวจสอบวุฒิ/งานรับ – ย้ายนักเรียน	๓๐๐	-	-	๓๐๐
กิจกรรมที่ ๑๑ จัดซื้อเอกสารทางการศึกษา	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
กิจกรรมที่ ๑๒ จัดทำสรุปผลการเรียนของนักเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	๓๐๐	-	-	๓๐๐

กิจกรรมที่ ๑๓ วิเคราะห์ผลการเรียนการสอน ประจำกลุ่มสาระการเรียนรู้	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กำกับ/ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-
ประเมินและสรุปผลการดำเนินโครงการ	๓๐๐	-	-	๓๐๐
เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ และนำเสนอรายงานการ ดำเนินโครงการ	-	-	-	-
รวม	๑๘,๐๐๐	-	-	๑๘,๐๐๐

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑ สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการ ของนักเรียนและท้องถิ่น ๒ สถานศึกษามีการวางแผนการจัดชั้นเรียนและ ชั่วโมงสอนครบทุกชั้น ทุกวิชา ๓ สถานศึกษามีการวัดและประเมินผลทางการ เรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกระดับชั้น	- วิเคราะห์ผลงาน	- บันทึกเอกสารหลักฐานที่ เกี่ยวข้อง

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของ
นักเรียนและท้องถิ่น

๘.๒ สถานศึกษามีการวางแผนการจัดชั้นเรียนและชั่วโมงสอนครบทุกชั้น ทุกวิชา

๘.๓ สถานศึกษามีการวัดและประเมินผลทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และทุกระดับชั้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางวรารัณ รักษ์วัตร)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนวัดทศทิศ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิรันดร์ นิลทองกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทศทิศ

โครงการ	นิเทศภายในโรงเรียน
แผนงาน	การจัดการศึกษาปฐมวัยและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนองต่อมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒
สนองกลยุทธ์ของ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและ ประสิทธิผลตามหลักธรรมาภิบาลและการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย โดยยึด นักเรียนเป็นเป้าหมายสูงสุด
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการพัฒนาครูและบุคลากรสู่ความเป็นมืออาชีพ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดทศทิศ
หัวหน้าโครงการ	นางวรางคณา รักตวัตร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ หมวด ๗ ครูคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา มาตรา ๕๒ ส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับให้สถาบันที่ทำหน้าที่ผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษาให้มีความพร้อม และเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่ และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน การพัฒนาคุณภาพมาตรฐาน พัฒนาสมรรถนะของครู และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาระบบการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน และระบบการติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา ฉะนั้นการนิเทศภายในเป็นกระบวนการหนึ่งที่จะช่วยปรับปรุงแก้ไข ปฏิรูปการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ โดยอาศัยความร่วมมือของบุคลากรภายในโรงเรียน ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน แนะนำให้คำปรึกษาเพื่อร่วมกันปฏิรูปการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแนวปฏิรูป ซึ่งจะส่งผลต่อนักเรียนให้เป็นคนดี เก่ง และมีความสุข และเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจในการทำงานเพื่อบรรลุตามจุดประสงค์ และบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร โดยอาศัยการติดตามผลการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอนของครูเป็นการช่วยเหลือและสนับสนุน ส่งเสริมจนบังเกิดผลสัมฤทธิ์และคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

จากหลักการและเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนวัดทศทิศจึงได้จัดทำโครงการนิเทศภายในโรงเรียนขึ้น เพื่อช่วยให้การทำงานของบุคลากรมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการจัดการเรียนการสอน และสามารถ นำไปปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และนำมาพัฒนางานการจัดกระบวนการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูร้อยละ ๗๕ ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนและได้รับคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน

๓.๑.๒ ครูร้อยละ ๗๕ มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูเข้ารับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนและได้รับคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน

๓.๒.๒ ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นประชุมวางแผนทางการดำเนินงานโครงการ - ชี้แจงหลักเกณฑ์/ร่วมวางแผนและออกแบบแนวทางการนิเทศภายในโรงเรียน - จัดทำแผนการนิเทศภายในโรงเรียน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียน - พิจารณากำหนดการนิเทศภายในโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางวรางคณา รักตัวตร และคณะ
๒	ขั้นการดำเนินการ คณะกรรมการนิเทศดำเนินการนิเทศการจัดการเรียนการสอนตามกำหนดการนิเทศภายในโรงเรียน - ดำเนินการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ครั้งที่ ๑ - ดำเนินการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ครั้งที่ ๒ - ดำเนินการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ครั้งที่ ๓ - ดำเนินการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ครั้งที่ ๔	กรกฎาคม ๒๕๖๖ กันยายน ๒๕๖๖ ธันวาคม ๒๕๖๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นางวรางคณา รักตัวตร และคณะกรรมการผู้ได้รับการแต่งตั้ง
๓	ขั้นติดตามผลสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ - รายงานผลการดำเนินงานภาคเรียนที่ ๑ ต่อ สพป.ปท.๒ - รายงานผลการดำเนินงานภาคเรียนที่ ๒ ต่อ สพป.ปท.๒ - รายงานผลการดำเนินงานโครงการนิเทศภายในโรงเรียน	กันยายน ๒๕๖๖ มีนาคม ๒๕๖๗ มีนาคม ๒๕๖๗	นางวรางคณา รักตัวตร นางวรางคณา รักตัวตร นางวรางคณา รักตัวตร
๔	เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ และนำเสนอรายงานการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	น.ส.จารุวรรณ ใจหมั่น

๖. งบประมาณ งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียดในการใช้เงินงบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ขั้นประชุมวางแผนทางการดำเนินงานโครงการ - ชี้แจงหลักเกณฑ์/ร่วมวางแผนและออกแบบ แนวทางการนิเทศภายในโรงเรียน - จัดทำแผนการนิเทศภายในโรงเรียน - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานนิเทศภายใน โรงเรียน - พิจารณากำหนดการนิเทศภายในโรงเรียน	- ๒๐๐ - -	- - - -	- - - -	- ๒๐๐ - -
ขั้นการดำเนินการ คณะกรรมการนิเทศดำเนินการนิเทศการจัดการ เรียนการสอนตามกำหนดการนิเทศภายใน โรงเรียน - ดำเนินการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ครั้งที่ ๑ - ดำเนินการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ครั้งที่ ๒ - ดำเนินการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ครั้งที่ ๓ - ดำเนินการนิเทศการจัดการเรียนการสอน ครั้งที่ ๔	๔๐๐ ๔๐๐ ๔๐๐ ๔๐๐	- - - -	- - - -	๔๐๐ ๔๐๐ ๔๐๐ ๔๐๐
ขั้นติดตามผลสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ - รายงานผลการดำเนินงานภาคเรียนที่ ๑ ต่อ สพป.ปท.๒ - รายงานผลการดำเนินงานภาคเรียนที่ ๒ ต่อ สพป.ปท.๒ - รายงานผลการดำเนินงานโครงการนิเทศภายใน โรงเรียน	๑๐๐ ๑๐๐ -	- - -	- - -	๑๐๐ ๑๐๐ -
เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ และนำเสนอรายงานการ ดำเนินโครงการ	-	-	-	-
รวม	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ครูร้อยละ ๗๕ ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนและได้รับคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	๑.นิเทศการจัดการเรียนการสอน	๑.แบบบันทึกการนิเทศการเรียนการสอน
๒. ครูร้อยละ ๗๕ มีความสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย และเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ	๒.นิเทศการจัดการเรียนการสอน	๒.แบบบันทึกการนิเทศการเรียนการสอน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูเข้ารับการนิเทศการจัดการเรียนการสอนและได้รับคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน

๘.๒ ครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางวรางคณา รักวัตร)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนวัดทศทิศ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิรันดร์ นิลทองกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทศทิศ

โครงการ	เสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในการเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพนักเรียนสู่ความเป็นพลโลก กลยุทธ์ที่ ๖ ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาบนวิถีชุมชนและความเป็นไทย
สนองต่อมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
ผู้รับผิดชอบ	นางวรางคณา รักทวีตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ รวมทั้งนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองได้กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการจัดการศึกษาให้นำไปสู่การพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน จึงต้องส่งเสริมให้นักเรียนมีการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ขึ้นในปีการศึกษา ๒๕๕๔ และเนื่องจากสภาพสังคมในยุคปัจจุบัน เป็นยุคสังคมนิยมสุขในวัตถุ จึงทำให้คุณธรรมทางจิตใจของมนุษย์ตกต่ำลง สังคมจึงเดือดร้อน เกิดปัญหามากมาย เช่น ปัญหา ยาเสพติด ปัญหาอาชญากรรม จนไปถึงปัญหาสงครามระหว่างประเทศ และนักเรียนมีลักษณะครอบครัวที่ต้องทำมาหากินเพื่อให้การดำรงชีวิตอยู่รอดในสังคม เช่น สภาพครอบครัว ขาดความสมบูรณ์ ขาดความอบอุ่นพ่อแม่ประกอบอาชีพรับจ้าง ฝากลูกไว้กับปู่ ย่า ตา ยาย หรือคนอื่นช่วยเลี้ยงดูให้ไม่ได้ อาศัยอยู่กับลูกได้แต่ส่งเงินให้เพื่อเป็นการเลี้ยงดู นักเรียนไปโรงเรียนไม่รับประทานอาหารเช้าที่บ้าน นำเงินไปซื้อข้าวกล่องหรือขนมที่ร้านค้า เนื่องจากบางครอบครัวมีสมาชิกในครอบครัวหลายคน การกลับบ้านไม่ตรงเวลา ไปบ้านเพื่อนให้เหตุผลว่าทำการบ้าน ไม่ได้ช่วยทำงานที่บ้านที่ตนอาศัยอยู่ ไม่รู้ความยากลำบากของผู้ปกครอง จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนวัดหนองทองทรายจะต้องหาแนวทางป้องกัน ส่งสอนอบรมนักเรียน ต้องปลุกฝังให้นักเรียนเป็นคนที่มีจิตวิญญาณแห่งความดี คือ คิดถูกทำถูก คิดดีทำดี จะคิดจะทำสิ่งใดให้ใช้ปัญญาหาเหตุผลผล เป็นนักเรียนที่เก่งมีความสุข สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุขและปลอดภัย ต้องมีการจัดกิจกรรมชุมนุมตามหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนวัดทศทิศ กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม การร้องเพลงประจำโรงเรียน เพลงปลุกใจสำนึกรักในความเป็นไทย สวดมนต์เป็นประจำทุกวันศุกร์ ส่งเสริมให้นักเรียนเรียนหลักสูตรปริยัติธรรมและสอบนักธรรม เพื่อให้เกิดการพัฒนาที่ต่อเนื่องและยั่งยืนโรงเรียนจึงจัดทำโครงการส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญูกตเวทีต่อผู้มีพระคุณ
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนยอมรับความคิดเห็นและวัฒนธรรมที่แตกต่าง
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนทั้งหมดมีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนทั้งหมดปฏิบัติตามหลักธรรมคำสั่งสอนของศาสนาที่ตนนับถือได้ความซื่อสัตย์สุจริต

๓.๑.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนทั้งหมดสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตและตัดสินใจแก้ปัญหาได้

๓.๑.๔ นักเรียนร้อยละ ๗๕ ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักธรรมคำสั่งสอนของศาสนาที่ตนนับถือได้ความซื่อสัตย์สุจริต

๓.๒.๓ นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตและตัดสินใจแก้ปัญหาได้

๓.๒.๔ นักเรียนเกิดความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมชี้แจง วางแผนแนวทางดำเนินการและแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางวรางคณา รักตวัตร และคณะ
๒	ดำเนินการกำหนดการของโครงการ กิจกรรมที่ ๑ โรงเรียนสุจริต กิจกรรมย่อยที่ ๑ บริษัทสร้างการดี กิจกรรมย่อยที่ ๒ ป.ป.ช.น้อย/ป.ป.ช.ชุมชน กิจกรรมย่อยที่ ๓ ภาพยนตร์สั้น กิจกรรมย่อยที่ ๔ ถอดบทเรียน(Best Practice โรงเรียนสุจริต) กิจกรรมย่อยที่ ๕ สร้างสำนึกพลเมือง (Project Citizen) กิจกรรมย่อยที่ ๖ โรงเรียนสุจริตพระราชทาน กิจกรรมย่อยที่ ๗ หลักสูตรด้านทุจริต กิจกรรมย่อยที่ ๘ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา(ITA)	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม – ธันวาคม ๒๕๖๖ – พฤษภาคม ๒๕๖๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	นางพัชรี องค์กรเพลลาเพลิต น.ส.ณัฐชา ดียิ่ง นางวรางคณา รักตวัตร นางวรางคณา รักตวัตร นางวรางคณา รักตวัตร และน.ส.ณัฐชา ดียิ่ง

กิจกรรมย่อยที่ ๓ วันสำคัญทาง พระพุทธศาสนา	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๔ พระสอนศีลธรรม	-	-	-	-
กิจกรรมย่อยที่ ๕ ธรรมศึกษาในโรงเรียน	-	-	-	-
กิจกรรมย่อยที่ ๖ หัวปิ่นโตเข้าวัด	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ ห้องเรียนต้นแบบ “รักษั้บวร รักษา ศีล ๕ ปทุมธานี”				
กิจกรรมย่อยที่ ๑ กิจกรรม ๗ กิจวัตร ความดี	๓,๖๐๐	-	-	๓,๖๐๐
กิจกรรมย่อยที่ ๒ สมุดบันทึกความดี	๕๐๐	-	-	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๕ โรงเรียนดีไม่มีอบายมุข	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ ติดตามผลสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	๕๐๐	-	-	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๔ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ และนำเสนอรายงานการ ดำเนินโครงการ	-	-	-	-
รวม	๓๑,๒๐๐	-	-	๓๑,๒๐๐

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑ นักเรียนร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนทั้งหมดมีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ ๒ นักเรียนร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนทั้งหมดปฏิบัติตามหลักธรรมคำสั่งสอนของศาสนาที่ตนนับถือได้ ความซื่อสัตย์สุจริต ๓ นักเรียนร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนทั้งหมดสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตและตัดสินใจแก้ปัญหาได้ ๔ นักเรียนร้อยละ ๗๕ ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย	๑. บันทึกข้อมูล ๒. สังเกตพฤติกรรม ๓. ประเมินความพึงพอใจ	๑.สมุดบันทึกความดี ๒. ระเบียบสะสม ๓. แบบสังเกตพฤติกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบ และปฏิบัติตามหลักธรรมเบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือ
- ๘.๒ นักเรียนสามารถปฏิบัติตามหลักธรรมคำสั่งสอนของศาสนาที่ตนนับถือได้ความซื่อสัตย์สุจริต
- ๘.๓ นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิตและตัดสินใจแก้ปัญหาได้
- ๘.๔ นักเรียนเกิดความภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางวรางคณา รักษ์วัตร)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนวัดทศทิศ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิรันดร์ นิลทองกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทศทิศ

โครงการ	พัฒนาสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษา
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
สนองต่อมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวจาวรรรณ ใจหมั่น
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในยุคปัจจุบัน ครูคือผู้เอื้ออำนวยให้เกิดการเรียนรู้และเป็นผู้ทำงานร่วมกับนักเรียนในการแสวงหาและป้อนข้อมูลที่ถูกต้องให้กับนักเรียน สื่อการเรียนรู้หรือนวัตกรรมต่าง ๆ ที่ครูนำมาใช้จัดกิจกรรม การเรียนรู้หากมีความหลากหลายทั้ง สื่อธรรมชาติ สื่อสิ่งพิมพ์ สื่อเทคโนโลยี และ สื่ออื่น ๆ จะช่วยส่งเสริมให้การจัดการเรียนรู้เป็นไปอย่างมีคุณค่า น่าสนใจ ชวนคิด ชวนติดตาม เข้าใจง่าย และรวดเร็วขึ้น รวมทั้งจะช่วยกระตุ้นให้นักเรียนสนใจ เข้าใจในเนื้อหาวิชาที่เรียนได้ง่ายยิ่งขึ้น และนักเรียนยังรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ เกิดการเรียนรู้อย่างกว้างขวาง ลึกซึ้งและต่อเนื่องตลอดเวลา ดังนั้นจึงจัดโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นการส่งเสริมให้ครูกิดค้น สร้างสรรค์สื่อการเรียนรู้และนวัตกรรมต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย เป็นการพัฒนาสื่อการเรียนรู้และนวัตกรรมต่าง ๆ ให้สามารถนำไปใช้อย่างมีประสิทธิภาพอีกทั้งเป็นการสนับสนุนครูในการสร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการให้ก้าวหน้าเป็นแบบอย่างแก่ผู้ที่อยู่รอบข้างอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูพัฒนาสื่อและนวัตกรรมเพื่อการวิจัยในชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ
- ๒.๒ เพื่อประดิษฐ์และพัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ให้มีคุณภาพและนำไปใช้ให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้มีคุณภาพและเหมาะสม
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูผู้สอนทุกคนผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน และนำไปสู่การวิจัยในชั้นเรียนที่มีประสิทธิภาพ

๓.๑.๒ ครูผู้สอนทุกคนนำสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๓.๑.๓ โรงเรียนมีห้องสมุด และห้องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

๓.๑.๔ ครูทุกคนมีงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูผู้สอนสามารถผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน และนำไปสู่การวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ ครูผู้สอนนำสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๓.๒.๓ โรงเรียนมีห้องสมุด และห้องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

๓.๒.๔ ครูสามารถทำงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้

๓	ขั้นตอนที่ ๓ การสรุปผล ประเมินผล สรุป และรายงานผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	น.ส.จรรุวรรณ ใจหมั่น
๔	ขั้นตอนที่ ๔ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ และนำเสนอรายงานการ ดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	น.ส.จรรุวรรณ ใจหมั่น

๖. งบประมาณ งบประมาณ ๔๓,๕๐๐บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียดในการใช้เงินงบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ขั้นตอนที่ ๑ ประชุมชี้แจง วางแผนแนวทางดำเนินการและ แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	-	-	-	-
ขั้นตอนที่ ๒ การดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่ ๑ ห้องสมุดมีชีวิต กิจกรรมย่อยที่ ๑ งานบริการห้องสมุด กิจกรรมย่อยที่ ๒ งานพัฒนาปรับปรุง ห้องสมุด กิจกรรมย่อยที่ ๓ จัดซื้อหนังสือห้องสมุด กิจกรรมย่อยที่ ๔ สัปดาห์ห้องสมุด กิจกรรมย่อยที่ ๕ กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรัก การอ่าน กิจกรรมย่อยที่ ๖ กิจกรรมยอดนักอ่าน กิจกรรมย่อยที่ ๗ กิจกรรมคลินิกพัฒนา ภาษา กิจกรรมที่ ๒ พัฒนาระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้ ของนักเรียน กิจกรรมย่อยที่ ๑ งานบริการห้อง คอมพิวเตอร์ กิจกรรมย่อยที่ ๒ งานปรับปรุงระบบ อินเทอร์เน็ตและเครื่องคอมพิวเตอร์ในโรงเรียน เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียน กิจกรรมที่ ๓ พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมและงานวิจัย ในชั้นเรียน กิจกรรมย่อยที่ ๑ กิจกรรมพัฒนาสื่อและ นวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน กิจกรรมย่อยที่ ๒ กิจกรรมส่งเสริม งานวิจัยในชั้นเรียน	-	-	๑,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๒,๕๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๓,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๕,๐๐๐ ๑๐,๐๐๐ ๕,๐๐๐	

กิจกรรมย่อยที่ ๓ รวบรวมและจัดทำ ทะเบียนสื่อและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน	๔๐๐			๔๐๐
กิจกรรมที่ ๔ นิเทศติดตามและการดำเนินการ สรุป และรายงานผลการดำเนินงานการใช้สื่อและ นวัตกรรมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	๓๐๐			๓๐๐
ขั้นตอนที่ ๓ การสรุปผล ประเมินผลการดำเนินการ สรุป และรายงานผล การดำเนินงาน	๓๐๐	-	-	๓๐๐
ขั้นตอนที่ ๔ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ และนำเสนอรายงานการ ดำเนินโครงการ	-	-	-	-
รวม	๔๓,๕๐๐	-	-	๔๓,๕๐๐

๗. ระดับวัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ครูผู้สอนสามารถผลิตสื่อและนวัตกรรมทาง การศึกษาเพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอน และนำไปสู่การวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างที่มี ประสิทธิภาพ ๒. ครูผู้สอนนำสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษามาใช้ ในการจัดการเรียนการสอน ๓. โรงเรียนมีห้องสมุด และห้องคอมพิวเตอร์ที่มี ประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน ๔. ครูสามารถทำงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้	๑. ตรวจนับ	๑. ทะเบียนสื่อและนวัตกรรม ๒. ทะเบียนงานวิจัยในชั้นเรียน ๓. ทะเบียนหนังสือห้องสมุด ๔. ห้องสมุดและห้องปฏิบัติการ คอมพิวเตอร์

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูผู้สอนสามารถผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนและนำไปสู่การวิจัยในชั้นเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๘.๒ ครูผู้สอนนำสื่อและนวัตกรรมทางการศึกษามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๘.๓ โรงเรียนมีห้องสมุด และห้องคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

๘.๔ ครูสามารถทำงานวิจัยในชั้นเรียนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนได้

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจารุวรรณ ใจหมั่น)
ครูโรงเรียนวัดทศทิศ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิรันดร์ นิลทองกลาง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทศทิศ

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นปฐมวัย
กลุ่มงาน	กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ
สนองต่อมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ และ ๓
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิมพ์ชนก กาศลังกา
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดทศทิศ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนักถึงความสำคัญของการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างเต็มตามศักยภาพ มีความพร้อมที่จะเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ โดยการกำหนดหลักการ คุณภาพ ขอบข่ายของการจัดการเรียนรู้ และกลไกที่จะกำกับดูแลส่งเสริมอย่างใกล้ชิด มีการส่งเสริมสนับสนุนบทบาทของสถาบันครอบครัวในการเลี้ยงดู โดยเฉพาะการให้ความรู้เกี่ยวกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับพัฒนาการทางสมองของเด็กปฐมวัย

เพื่อให้การจัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนวัดทศทิศเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลและการปฏิบัติตามบทบาทของโรงเรียน จึงจัดทำโครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัยขึ้น ซึ่งเป็นแนวทางส่งผลไปสู่การพัฒนาประสิทธิภาพการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนให้มีคุณภาพมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน และมีความพร้อมต่อการเข้าเรียนต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจและมีประสบการณ์ในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีคุณภาพตามหลักสูตรปฐมวัย

๓.๑.๒ นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐ มีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พื้นฐาน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรปฐมวัย

๓.๒.๒ นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นเตรียมการ - ศึกษาสภาพปัญหาของปีการศึกษาที่ผ่านมา - จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติโครงการ - ประชุมชี้แจงและจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	คณะครูโรงเรียนวัดทศทิศ
๒	ขั้นดำเนินการตามโครงการ - กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาห้องเรียนคุณภาพด้วยการจัดซื้อ/ผลิตสื่อระดับปฐมวัย - กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี - กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ประเทศไทย - กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม Project Approach - กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมปลูกจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อมและสร้างธรรมชาติให้สวยงาม - กิจกรรมที่ ๖ ประเมินพัฒนาการ - กิจกรรมที่ ๗ การพัฒนาศักยภาพครูผู้มืออาชีพระดับปฐมวัย (Professional Learning Community : PLC)	ปีการศึกษา ๒๕๖๖	นางสาวพิมพ์ชนก กาศลังกา
๓	กำกับ/ติดตาม/ตรวจสอบการดำเนินงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวพิมพ์ชนก กาศลังกา
๔	ประเมินและสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวพิมพ์ชนก กาศลังกา
๕	เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ และนำเสนอรายงานการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวณัฐชา ดียิ่ง

๖. งบประมาณงบประมาณ ๑๕,๘๙๔ บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

รายการวัสดุ อุปกรณ์/กิจกรรม	แหล่งงบประมาณ			รวม
	งบประมาณ	บริจาค	อื่น ๆ	
๑. วัสดุ อุปกรณ์	๑๕,๘๙๔	-	-	๑๕,๘๙๔
๒. ค่าตอบแทน	-	-	-	-
รวม	๑๕,๘๙๔	-	-	๑๕,๘๙๔

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตร ๒. ร้อยละของนักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑. ประเมินพัฒนาการ	๑. แบบประเมินพัฒนาการ
	๒. ทดสอบ ๓. สอบถาม ๔. สัมภาษณ์ ๕. สังเกต	๒. แบบทดสอบ ๓. แบบสอบถาม ๔. บันทึกการสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนมีคุณภาพตามหลักสูตรปฐมวัย

๘.๒ นักเรียนมีความพร้อมในการศึกษาต่อในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิมพ์ชนก กาศลังกา)
ครู โรงเรียนวัดทศทิศ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิรันดร์ นิลทองกลาง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทศทิศ

โครงการ	เปิดบ้านวิชาการ(Open House)
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษาตามแนวทางการกระจายอำนาจทางการศึกษา หลักธรรมาภิบาล เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมแบบบูรณาการทุกภาคส่วนในการสนับสนุนและจัดการศึกษา
สนองต่อมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพริยา จินะเปง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา คือการจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคม ชุมชนให้เป็นชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตามความต้องการของนักเรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน สถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วมระหว่างบ้าน องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของนักเรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ เป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่างๆ อย่างทั่วถึง ปัจจุบันในองค์กรการเรียนรู้มีการแข่งขันสูงมาก ในฐานะเป็นหน่วยงานด้านบริการจึงต้องส่งเสริมและพัฒนางานให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อโรงเรียน

ดังนั้นกลุ่มงานบริหารวิชาการได้มองเห็นความสำคัญ จึงจัดให้มีกิจกรรม Open House เปิดบ้านวิชาการ ขึ้น เพื่อเป็นสื่อกลางให้คณะครูและนักเรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาสเข้าชมและปรึกษาหารือในเรื่องการเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นต่างๆ

๒.วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียน คณะครู นักเรียน ให้คณะครูและนักเรียนในพื้นที่เขตบริการ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาสทราบ
- ๒.๒ เพื่อเป็นการแสดงความก้าวหน้าในการพัฒนาด้านการเรียนการสอน
- ๒.๓ เพื่อแสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน อย่างมีคุณภาพสู่ความเป็นสากล
- ๒.๔ เพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจเลือกสถานที่เรียนต่อ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ครูผู้สอนและนักเรียนโรงเรียนวัดทศทิศ ทุกระดับชั้น เข้าร่วมกิจกรรม
- ๓.๑.๒ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ๕๐ คนขึ้นไปเข้าร่วมโครงการเปิดบ้านวิชาการ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ครูและนักเรียน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม นำเสนอศักยภาพ อย่างภาคภูมิใจ
- ๓.๒.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา และระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆที่เกี่ยวข้อง อย่างมีคุณภาพ

๓.๓.๓ ครู นักเรียน ผู้ปกครอง โรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ สามารถตัดสินใจเลือกสถานที่เรียนต่อในระดับชั้นต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	- ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดทำกำหนดการดำเนินงานโครงการ - ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางสาวพิริยา จินะแปง และคณะครูโรงเรียนวัด ทศทิศ
๒	ดำเนินงานตามแผนการดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ ครูและนักเรียนพัฒนาผลงานในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ Open House ครั้งที่ ๑	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗ มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวพิริยา จินะแปง และคณะครูโรงเรียนวัด ทศทิศ
๓	ประเมินและสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาวพิริยา จินะแปง
๔	เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ และนำเสนอรายงานการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	น.ส.จารุวรรณ ใจหมั่น

๖. งบประมาณ งบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียดในการใช้เงินงบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน - ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - จัดทำกำหนดการดำเนินงานโครงการ - ประชุมชี้แจงแนวทางการดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินงานตามแผนการดำเนินการ กิจกรรมที่ ๑ ครูและนักเรียนพัฒนาผลงานในกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่รับผิดชอบ กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ Open House ครั้งที่ ๑	- ๑๙,๕๐๐	- -	- -	- ๑๙,๕๐๐
กิจกรรมที่ ๓ ประเมินและสรุปผลการดำเนินโครงการ	๕๐๐	-	-	๕๐๐
กิจกรรมที่ ๔ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ และนำเสนอรายงานการดำเนินโครงการ	-	-	-	-
รวม	๒๐,๐๐๐	-	-	๒๐,๐๐๐

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑.ครูผู้สอนและนักเรียนโรงเรียนวัดทศทิศ ทุก ระดับชั้น เข้าร่วมกิจกรรม ๒. ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ๕๐ คนขึ้นไปเข้า ร่วมโครงการเปิดบ้านวิชาการ	- ตรวจนับ	- บัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมและนำเสนอศักยภาพอย่างภาคภูมิใจ

๘.๒ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษาและระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง
ชุมชน

๘.๓ ครู นักเรียน ผู้ปกครองโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการสามารถตัดสินใจเลือกสถานที่เรียนต่อในระดับชั้น
ต่างๆอย่างมีประสิทธิภาพ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพริยา จินะแปง)

ครู โรงเรียนวัดทศทิศ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิรัน นิลทองกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทศทิศ

โครงการ	สวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน
แผนงาน	การจัดการศึกษาปฐมวัยและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองต่อมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาระดับขั้นปฐมวัย มาตรฐานที่ ๓ การศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางศรียา แก้วมณี และนางสาวกนกนิกขุญธ์ รุ่งเรือง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดทศทิศ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ซึ่งมีใจความดังต่อไปนี้

“การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงดงาม ความสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การให้วิธีสอน การอบรมและให้ความรู้สักรั้วว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว”

โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืชโดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป

สวนพฤกษศาสตร์ คือ แหล่งที่รวบรวมพันธุ์พืชชนิดต่างๆ ที่มีชีวิต จัดปลูกตามความเหมาะสมกับสภาพถิ่นอาศัยเดิม มีห้องสมุด สถานที่เก็บรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้รักษาสภาพ อาจเป็นตัวอย่างแห้งหรือตัวอย่างดองหรือเก็บรักษาด้วยวิธีอื่นๆ พันธุ์พืชที่ทำการรวบรวมไว้นั้นจะเป็นแหล่งข้อมูลและการเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้นอกจากนี้สามารถใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจซึ่งสามารถดำเนินการสวนพฤกษศาสตร์ในพื้นที่ของโรงเรียน โดยมีองค์ประกอบดังกล่าว เป็นสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนใช้ในวัตถุประสงค์ดังกล่าว อีกทั้งใช้ในการศึกษาและเป็นประโยชน์ในการสอนวิชาต่างๆ

จากพระราชดำริและพระราโชวาทของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในเรื่องของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งมีความสอดคล้องกับงานปกติในเรื่องของการเรียนการสอน และในเรื่องของการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้มีการประชุมหารือ และเห็นพ้องต้องกันที่จะสนองพระราชดำริ ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

โรงเรียนวัดทศทิศจึงได้ดำเนินงานโครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน โดยมีการรวมพันธุ์ที่มีชีวิต มีแหล่งข้อมูลความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีการศึกษาต่อเนื่อง มีการเก็บตัวอย่างพันธุ์ไม้แห้งและพันธุ์ไม้ดอง มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูกรวบรวมไว้ในโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการบันทึกรายงานและข้อมูลรวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีมุมสำหรับศึกษาค้นคว้าและมีการนำไปใช้ประโยชน์เพื่อเป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่างๆ เป็นการดำเนินการให้สอดคล้องกับสภาพท้องถิ่นและเป็นไปตามความสนใจและความพร้อมของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนเห็นคุณค่าของพืชพรรณไม้
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาเผยแพร่สู่ชุมชน
- ๒.๓ เพื่อใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่างๆ โดยฝึกทักษะการสังเกต เรียนรู้ การตั้งคำถามคำตอบจนเกิดความรู้และความเชี่ยวชาญในพรรณไม้นั้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนวัดทศทิศตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ได้เรียนรู้ ร่วมกันดูแลรักษาและร่วมกิจกรรมของโครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียน

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนวัดทศทิศมีส่วนร่วมในการเรียนรู้ และดูแลสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน มีจิตสำนึกในคุณค่าของการอนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช รักและภาคภูมิใจในโรงเรียน

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนและแนวทางการดำเนินงานโครงการ/ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางศรียา แก้วมณี และคณะครูโรงเรียนวัดทศทิศ
๒	ดำเนินการตามขั้นตอนการดำเนินงานตามที่โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนกำหนด องค์ประกอบที่ ๑ การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ - สำรวจชื่อและหมายเลขประจำต้น เก็บ - ทำทะเบียนพรรณไม้ - ค้นหาข้อมูลการใช้ประโยชน์จากเอกสาร - ทำป้ายข้อมูลชั่วคราว - ทำป้ายข้อมูลที่สมบูรณ์ องค์ประกอบที่ ๒ การรวบรวมพรรณไม้เข้ามาปลูกในโรงเรียน - การเก็บรวบรวมพรรณไม้ - รวบรวมข้อมูลและภูมิปัญญาท้องถิ่น - จัดทำแผนผังพันธุ์ไม้ในโรงเรียนทั้งที่มีอยู่เดิมและปลูกเข้ามาเพิ่มเติม องค์ประกอบที่ ๓ การศึกษาข้อมูลด้านต่างๆ - การศึกษาทางชีววิทยา	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	นางศรียา แก้วมณี และคณะครูโรงเรียนวัดทศทิศ

	- การศึกษาด้านนิเวศวิทยา - การศึกษาการปลูกเลี้ยงและการขยายพันธุ์ - การใช้ประโยชน์ในท้องถิ่น - การศึกษาโครงสร้างภายในของพืช องค์ประกอบที่ ๔ การรายงานผลการเรียนรู้ - การรวบรวมรายงานจากการศึกษา - การนำรายงานมาเขียน - การบันทึกข้อมูลลงคอมพิวเตอร์ องค์ประกอบที่ ๕ การนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา - การนำไปใช้ในการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ - การนำไปใช้ในการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ - การใช้ประโยชน์ทางสังคมและสิ่งแวดล้อม - การใช้ประโยชน์ด้านการอนุรักษ์ การนำไปขยายพันธุ์ปลูก เลี้ยง จำหน่ายให้เกิดผลประโยชน์แก่โรงเรียน		
๓	ประเมินและสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	นางศรียา แก้วมณี
๔	เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ และนำเสนอรายงานการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	น.ส.กนต์กนิษฐ์ รุ่มเรือง

๖. งบประมาณ งบประมาณ ๕,๐๐๐ บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียดในการใช้เงินงบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ประชุมวางแผนและแนวทางการดำเนินงานโครงการ/ออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	-	-	-
ดำเนินการตามขั้นตอนการดำเนินงานตามที่โครงการสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนกำหนด	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐
องค์ประกอบที่ ๑ การจัดทำป้ายชื่อพรรณไม้ - สืบหาชื่อและหมายเลขประจำต้นเก็บและทำตัวอย่างพรรณไม้ - ทำทะเบียนพรรณไม้ - ค้นหาข้อมูลการใช้ประโยชน์จากเอกสาร - ทำป้ายข้อมูลชั่วคราว				

- ทำป้ายข้อมูลที่สมบูรณ์ องค์ประกอบที่ ๒ การรวบรวมพรรณไม้เข้ามาปลูกในโรงเรียน - การเก็บรวบรวมพรรณไม้ - รวบรวมข้อมูลและภูมิปัญญาท้องถิ่น - จัดทำแผนผังพันธุ์ไม้ในโรงเรียนทั้งที่มีอยู่เดิมและปลูกเข้ามาเพิ่มเติม องค์ประกอบที่ ๓ การศึกษาข้อมูลด้านต่างๆ - การศึกษาทางชีววิทยา - การศึกษาด้านนิเวศวิทยา - การศึกษาการปลูกเลี้ยงและการขยายพันธุ์ - การใช้ประโยชน์ในท้องถิ่น - การศึกษาโครงสร้างภายในของพืช องค์ประกอบที่ ๔ การรายงานผลการเรียนรู้ - การรวบรวมรายงานจากการศึกษา - การนำรายงานมาเขียน - การบันทึกข้อมูลลงคอมพิวเตอร์ องค์ประกอบที่ ๕ การนำไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษา - การนำไปใช้ในการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ - การนำไปใช้ในการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่นๆ - การใช้ประโยชน์ทางสังคมและสิ่งแวดล้อม - การใช้ประโยชน์ด้านการอนุรักษ์ การนำไปขยายพันธุ์ปลูก เลี้ยง จำหน่ายเพื่อให้เกิดผลประโยชน์แก่โรงเรียน				
ประเมินและสรุปผลการดำเนินโครงการ	-	-	-	-
เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ และนำเสนอรายงานการดำเนินโครงการ	-	-	-	-
รวม	๕,๐๐๐	-	-	๕,๐๐๐

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนร้อยละ ๗๕ เกิดจิตสำนึกและเห็นคุณค่าของพืชพรรณไม้ ๒. โรงเรียนมีตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาเผยแพร่สู่ชุมชน ๓. การเรียนการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้นำเอาสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนมาใช้ โดยฝึกทักษะการสังเกต เรียนรู้ การตั้งคำถามคำตอบจนเกิดความรู้และความเชี่ยวชาญในพรรณไม้นั้น	๑.การสังเกต ๒.การรายงานผล ๓.การตอบแบบสอบถาม	๑.แบบสังเกต ๒.รายงานโครงการ ๓.แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนเกิดจิตสำนึกและเห็นคุณค่าของพืชพรรณไม้

๘.๒ โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทางการศึกษาเผยแพร่สู่ชุมชน

๘.๓ ได้ใช้สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่างๆ โดยฝึกทักษะการสังเกต เรียนรู้ การตั้งคำถามคำตอบจนเกิดความรู้และความเชี่ยวชาญในพรรณไม้นั้น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางศรียา แก้วมณี)

ครูชำนาญการพิเศษโรงเรียนวัดทศทิศ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัญต์กนิษฐ์ รุ่มเรือง)

ครู โรงเรียนวัดทศทิศ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิรันดร์ นิลทองกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทศทิศ

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นปฐมวัยและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองต่อมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาระดับปฐมวัย มาตรฐานที่ ๑ การศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	ข้อที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวพิริยา จินะแปง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดทศทิศ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันการเจริญเติบโตด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว และเข้ามามีส่วนเกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันมากยิ่งขึ้น ส่งผลให้ต้องมีการพัฒนาและปรับตัวเพื่อให้เข้ากับสภาพการณ์ที่เปลี่ยนไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้นการจัดการศึกษาจึงจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องสร้างให้นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ การจัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการนั้น เป็นการเตรียมความพร้อมให้กับนักเรียนที่จะเป็นกำลังสำคัญในการขับเคลื่อนประเทศในอนาคต

ดังนั้น โรงเรียนวัดทศทิศจึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในส่วนนี้ และเพื่อเป็นการสร้างโอกาสให้กับนักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพของตนเองทั้งในด้านวิชาการ ด้านสุนทรียภาพ ด้านกีฬาและความสามารถในการด้านอื่นๆอย่างเต็มที่ จึงจัดให้มีโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้นเพื่อสนับสนุนความสามารถของนักเรียนให้ได้แสดงออกอย่างถูกต้องและเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ ด้านสุนทรียภาพ และด้านวิชาชีพ

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถของตนเองจนเต็มศักยภาพ

๒.๓ เพื่อเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์และนำเสนอผลงานของนักเรียน คณะครูให้แก่บุคคลภายนอกและชุมชนได้รับทราบ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการ ด้านสุนทรียภาพ และด้านวิชาชีพทั้งสิ้นจำนวน ๑๕ กิจกรรมขึ้นไปตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้ได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ ด้านสุนทรียภาพ และด้านวิชาชีพ

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถของตนเองจนเต็มศักยภาพ

๓.๒.๓ ครูและนักเรียนได้มีโอกาสเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์และนำเสนอผลงานของตนเองให้แก่บุคคลภายนอกและชุมชนได้รับทราบ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖– มีนาคม ๒๕๖๗)

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนที่ ๑ ประชุมวางแผนทางการดำเนินงานโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - วางแผน/แนวทางการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	น.ส.พิริยา จินะแปงและคณะ
๒	ขั้นตอนที่ ๒ ดำเนินการตามแผนงานของโครงการ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมคณิตคิดหรรษา กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาต่างประเทศ กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมวันอาเซียนศึกษา กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมประวัติศาสตร์น่ารู้ กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางศิลปะ(ทัศนศิลป์) กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางศิลปะ(นาฏศิลป์) กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทางศิลปะ(ดนตรี) กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ในชั้นเรียน กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และปฐมวัย	กรกฎาคม ๒๕๖๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ สิงหาคม ๒๕๖๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗ สิงหาคม ๒๕๖๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗	น.ส.ปัญญนิษฐ์ อรุโณทัย และน.ส.มยุรี แก้ววงศ์ นายมนตรี ธนพงศ์เจริญ และน.ส.ศุภมาส แก้วมณี นางศรียา แก้วมณีและ น.ส.กนต์กนิษฐ์ รุ่งเรือง น.ส.พิริยา จินะแปง และ น.ส.จรรุวรรณ ใจหมั่น นางวรารคณา รักตัวตร นางวรารคณา รักตัวตร นางวรารคณา รักตัวตร นางวรารคณา รักตัวตร น.ส.กนต์กนิษฐ์ รุ่งเรือง คณะครูโรงเรียนวัดทศทิศ
๓	ประเมินและสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	นางพิริยา จินะแปง
๔	เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ และนำเสนอรายงานการ	มีนาคม ๒๕๖๗	น.ส.จรรุวรรณ ใจหมั่น

	ดำเนินโครงการ		
--	---------------	--	--

๖. งบประมาณ งบประมาณ ๕๕,๐๐๐ บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียดในการใช้เงินงบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ขั้นตอนที่ ๑ ประชุมวางแผนทางการดำเนินงานโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - วางแผน/แนวทางการดำเนินงาน	-	-	-	-
ขั้นตอนที่ ๒ ดำเนินการตามแผนงานของโครงการ กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมวันภาษาไทย กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมคณิตคิดหรรษา กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมพัฒนาทักษะทาง ภาษาต่างประเทศ กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมวันอาเซียนศึกษา กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมประวัติศาสตร์น่ารู้ กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทาง ศิลปะ(ทัศนศิลป์) กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทาง ศิลปะ(นาฏศิลป์) กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรมส่งเสริมความสามารถทาง ศิลปะ(ดนตรี) กิจกรรมที่ ๑๐ กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์ ในชั้นเรียน กิจกรรมที่ ๑๑ กิจกรรมแข่งขันทักษะทาง วิชาการ ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้และปฐมวัย	๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๓๗,๕๐๐	- - - - - - - - - - - - -	- - - - - - - - - - - - -	๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๑,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๓๗,๕๐๐
ขั้นตอนที่ ๓ ประเมินและสรุปผลการดำเนินโครงการ	๕๐๐	-	-	๕๐๐
ขั้นตอนที่ ๔ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ และนำเสนอรายงานการ ดำเนินโครงการ	-	-	-	-
รวม	๕๕,๐๐๐	-	-	๕๕,๐๐๐

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.นักเรียนร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนทั้งหมดได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ สุนทรียภาพ และด้านวิชาชีพ ๒.นักเรียนร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนทั้งได้รับการพัฒนาความสามารถของตนเองจนเต็มศักยภาพ ๓.ครูและนักเรียนร้อยละ ๗๕ ได้มีโอกาสเผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ผลงานของตนเองให้แก่บุคคลภายนอกและชุมชนได้รับทราบ	๑.การสังเกต ๒.การรายงานผล ๓.การตอบ	๑.แบบสังเกต ๒.รายงานโครงการ ๓.แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ นักเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้ได้แสดงออกถึงความสามารถในด้านวิชาการ ด้านสุนทรียภาพ และด้านวิชาชีพ

๘.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถของตนเองจนเต็มศักยภาพ

๘.๓ ครูและนักเรียนได้มีโอกาสเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์และนำเสนอผลงานของตนเองให้แก่บุคคลภายนอก และชุมชนได้รับทราบ

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวพิริยา จินะแปง)

ครู โรงเรียนวัดทศทิศ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายนิรันดร์ นิลทองกลาง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทศทิศ

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการกลุ่มงาน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์ของโรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาทักษะกระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวทางการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑
สนองต่อมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาระดับขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๓
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปัญชนิดท์ อรุณทัย
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษายุคใหม่มุ่งพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีความรู้และทักษะทางวิชาการ ส่งเสริมนักเรียนให้มีทักษะพิสัย พุทธิพิสัย จิตพิสัยที่สมบูรณ์ โรงเรียนจึงได้เน้นการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเล็งเห็นความสำคัญของการจัดการเรียนรู้ที่เป็นนักเรียนเป็นสำคัญที่สุด ดังนั้นโรงเรียนวัดทศทิศจึงได้จัดให้มีโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ขึ้น เพื่อเป็นการจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นนักเรียนให้เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น และนักเรียนเกิดการเรียนรู้ มีความรอบรู้จากแหล่งการเรียนรู้และแหล่งวิทยาการภายนอกประเภทต่างๆจากความสำคัญและความจำเป็นดังกล่าวช่วยส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้ตรงตามศักยภาพและความต้องการของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ นักเรียนสามารถหาความรู้เพิ่มเติมจากสิ่งที่พบเห็นด้วยการบันทึกข้อมูลเพิ่มเติม
- ๒.๒ นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง
- ๒.๓ นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
- ๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับประสบการณ์ตรง สามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนมีความรู้ มีการพัฒนาตนเองในการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)

๕. วิธีและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนที่ ๑ เตรียมการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมเสนอโครงการ - สำรวจแหล่งทัศนศึกษาตามความต้องการของนักเรียน - ประชุมคัดเลือกสถานที่ทัศนศึกษาที่เหมาะสม - ติดต่อประสานงานสถานที่/รถโดยสาร และกำหนดวันที่ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ลงปฏิทินวิชาการ	พฤษภาคม ๒๕๖๖ – สิงหาคม ๒๕๖๖	น.ส.ปัญชนิตต์ อรุณทัย และคณะ
๒	ขั้นตอนที่ ๒ ดำเนินงานตามโครงการ - จัดเตรียมเอกสารใบงาน/ใบความรู้ประกอบการไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ - แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการนำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ - นำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่ได้กำหนดไว้	สิงหาคม ๒๕๖๖ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	น.ส.ปัญชนิตต์ อรุณทัย และคณะ
๓	ขั้นตอนที่ ๓ ประเมินและสรุปผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	น.ส.ปัญชนิตต์ อรุณทัย
๔	ขั้นตอนที่ ๔ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ และนำเสนอรายงานการดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	น.ส.จารุวรรณ ใจหมั่น

๖. งบประมาณ งบประมาณ ๖๖,๒๕๐ บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียดในการใช้เงินงบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ขั้นเตรียมการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - ประชุมเสนอโครงการ - สำรวจแหล่งทัศนศึกษาตามความต้องการของนักเรียน - ประชุมคัดเลือกสถานที่ทัศนศึกษาที่เหมาะสม	-	-	-	-

- ติดต่อประสานงานสถานที่/รถโดยสาร และกำหนดวันทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ลงปฏิทินวิชาการ				
กิจกรรมที่ ๒ ขั้นตอนงานตามโครงการ - จัดเตรียมเอกสารใบงาน/ใบความรู้ประกอบการไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ - แบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบในการนำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ - นำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ที่กำหนดไว้	๖๕,๗๕๐	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ ขั้นติดตามตรวจสอบและประเมินผล - จัดทำแบบประเมินผลการไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ - สรุปผล และรายงานผลการดำเนินงาน - เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ และนำเสนอรายงานการดำเนินโครงการ	๕๐๐	-	-	๕๐๐
รวม	๖๖,๒๕๐	-	-	๖๖,๒๕๐

๗. ระดับวัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑.นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๒.นักเรียนร้อยละ ๙๕ ได้รับประสบการณ์ตรงสามารถเรียนรู้พัฒนาตนเองได้	๑. ตรวจนับ ๒. ตรวจใบงาน ๓. ค่าเฉลี่ยร้อยละจากแบบประเมินโครงการ	๑. บัญชีรายชื่อนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ๒. ใบงาน ๓. แบบประเมินผลโครงการ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนสามารถหาความรู้เพิ่มเติมจากสิ่งที่พบเห็นด้วยการบันทึกข้อมูลเพิ่มเติม
- ๘.๒ นักเรียนได้รับความรู้จากประสบการณ์ตรง
- ๘.๓ นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปัญชนิตต์ อรุณทัย)

ครู โรงเรียนวัดทศทิศ

๓.๒.๑ นักเรียนได้รับการบริการด้านการแนะแนวอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๒ นักเรียนสามารถรู้จักตัวเอง สามารถปรับปรุงและพัฒนาตนเองได้ทั้งในด้านการปรับตัว
สังคม อารมณ์และสติปัญญา

๓.๒.๓ นักเรียนสามารถวางแผนการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสมกับความถนัด
และความสนใจของตนเอง

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนที่ ๑ ประชุมวางแผนทางการดำเนินงานโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - วางแผน/แนวทางการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	น.ส.ปัญชนิตต์ อรุณทัย และคณะ
๒	ขั้นตอนที่ ๒ ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่ ๑ งานรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็น รายบุคคลและการจัดทำระเบียบสะสม - จัดทำแบบทดสอบและเครื่องมือแนะแนว - วิเคราะห์ข้อมูลรายบุคคล กิจกรรมที่ ๒ งานบริการสนเทศแนะแนว - การขอข้อมูลจากสถานบันการศึกษาทั่ว ประเทศ - จัดทำป้ายนิเทศความรู้ด้านการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ - จัดให้มีการแนะแนวการศึกษาต่อและการ ประกอบอาชีพจากบุคคลภายนอก กิจกรรมที่ ๓ งานบริการให้คำปรึกษา - ให้คำปรึกษาทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม - จัดทำข้อมูลบันทึกการให้คำปรึกษา กิจกรรมที่ ๔ งานสวัสดิการทุนการศึกษา - ติดตามข้อมูลและประชาสัมพันธ์การให้ ทุนการศึกษา - รวบรวมข้อมูลสนเทศเพื่อส่งต่อให้กับงาน ระบบดูแลช่วยเหลือ กิจกรรมที่ ๕ งานติดตามผล - สำรวจและติดตามข้อมูลผลการศึกษาต่อ ของนักเรียนจบใหม่ - สำรวจและติดตามข้อมูลการประกอบอาชีพ ของนักเรียนจบใหม่(กรณีไม่ได้ศึกษาต่อ)	สิงหาคม ๒๕๖๖ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ สิงหาคม ๒๕๖๖ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ สิงหาคม ๒๕๖๖ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ สิงหาคม ๒๕๖๖ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	น.ส.ปัญชนิตต์ อรุณทัย และคณะ น.ส.ปัญชนิตต์ อรุณทัย และคณะ นางวรารัณดา รัตกวัตร และคณะ น.ส.พิริยา จินะแปง และคณะ

๓	ขั้นตอนที่ ๓ ติดตามผลสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๘	น.ส.ปัญชนิตต์ อรุณทัย
๔	ขั้นตอนที่ ๔ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ และนำเสนอรายงานการ ดำเนินโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	น.ส.จารุวรรณ ใจหมั่น

๖. งบประมาณ งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียดในการใช้เงินงบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ขั้นตอนที่ ๑ ประชุมวางแผนทางการดำเนินงานโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - วางแผน/แนวทางการดำเนินงาน	-	-	-	-
ขั้นตอนที่ ๒ ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่ ๑ งานรวบรวมข้อมูลนักเรียนเป็น รายบุคคลและการจัดทำระเบียบสะสม - จัดทำแบบทดสอบและเครื่องมือแนะแนว - วิเคราะห์ข้อมูลรายบุคคล กิจกรรมที่ ๒ งานบริการสนเทศแนะแนว - การขอข้อมูลจากสถานบันการศึกษาทั่วประเทศ - จัดทำป้ายนิเทศความรู้ด้านการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ - จัดให้มีการแนะแนวการศึกษาต่อและการ ประกอบอาชีพจากบุคคลภายนอก กิจกรรมที่ ๓ งานบริการให้คำปรึกษา - ให้คำปรึกษาทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม - จัดทำข้อมูลบันทึกการให้คำปรึกษา กิจกรรมที่ ๔ งานสวัสดิการทุนการศึกษา - ติดตามข้อมูลและประชาสัมพันธ์การให้ ทุนการศึกษา - รวบรวมข้อมูลสนเทศเพื่อส่งต่อให้กับงาน ระบบดูแลช่วยเหลือ กิจกรรมที่ ๕ งานติดตามผล - สรุปรวบรวมและติดตามข้อมูลผลการศึกษาต่อ ของนักเรียนจบใหม่ - สรุปรวบรวมและติดตามข้อมูลการประกอบอาชีพ ของนักเรียนจบใหม่(กรณีไม่ได้ศึกษาต่อ)	๕๐๐	-	-	๕๐๐
	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
	๕๐๐	-	-	๕๐๐
	-	-	-	-
	๕๐๐	-	-	๕๐๐

ขั้นตอนที่ ๓ ติดตามผลสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ	๕๐๐	-	-	๕๐๐
ขั้นตอนที่ ๔ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ และนำเสนอรายงานการ ดำเนินโครงการ	-	-	-	-
รวม	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนทุกคนได้รับการแนะแนวจากครูแนะแนวและครูประจำชั้น	๑.บันทึกจำนวนนักเรียนผู้รับบริการแนะแนว	๑.แบบบันทึกการเข้ารับบริการแนะแนว
๒. โรงเรียนมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์และแบบประเมินความถนัดด้านต่างๆที่เหมาะสมคิดสำหรับการจัดกิจกรรมแนะแนวให้กับนักเรียนทุกคน	๒. บันทึกจำนวนสื่อ วัสดุอุปกรณ์และแบบประเมินความถนัดด้านต่างๆที่เกี่ยวข้อง	๒.แบบบันทึกสื่อ วัสดุอุปกรณ์และแบบประเมินในงานแนะแนว
๓. โรงเรียนมีแผนการจัดกิจกรรมแนะแนวที่มีประสิทธิภาพครบทุกชั้นเรียน	๓. การตรวจแผนการสอน	๓. รายงานผลการส่งแผนการสอนในรายวิชาแนะแนว
๔. นักเรียนร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนทั้งหมดสามารถรู้จักตัวเอง สามารถปรับปรุงและพัฒนาตนเองได้ทั้งในด้านการปรับตัว สังคม อารมณ์และสติปัญญา	๔. วิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล	๔. แบบวิเคราะห์นักเรียนเป็นรายบุคคล
๕. นักเรียนระดับมัธยมศึกษาร้อยละ ๗๐ ของนักเรียนทั้งหมด สามารถวางแผนการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสมกับความถนัดและความสนใจของตนเอง		๕. ระเบียบสะสมของนักเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนทุกคนได้รับการแนะแนวจากครูแนะแนวและครูประจำชั้น
- ๘.๒ โรงเรียนมีสื่อ วัสดุอุปกรณ์และแบบประเมินความถนัดด้านต่างๆที่เหมาะสมคิดสำหรับการจัดกิจกรรมแนะแนวให้กับนักเรียนทุกคน
- ๘.๓ โรงเรียนมีแผนการจัดกิจกรรมแนะแนวที่มีประสิทธิภาพครบทุกชั้นเรียน
- ๘.๔ นักเรียนสามารถรู้จักตัวเอง สามารถปรับปรุงและพัฒนาตนเองได้ทั้งในด้านการปรับตัว สังคม อารมณ์และสติปัญญา
- ๘.๕นักเรียนระดับมัธยมศึกษาสามารถวางแผนการศึกษาต่อและการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสมกับความถนัดและความสนใจของตนเอง

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปัญชนิตต์ อรุณทัย)

ครู โรงเรียนวัดทศทิศ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิรันดร์ นิลทองกลาง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทศทิศ

โครงการ	พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	จัดการศึกษาขั้นปฐมวัยและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองต่อมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาปฐมวัย มาตรฐานที่ ๒ การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตาม หลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือใน การเรียนรู้
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิ บาลบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปัญชนิตต์ อรุณทัย
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดทศทิศ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๔๕ หมวด ๖ มาตรฐานและ
การประกันคุณภาพการศึกษา มาตราที่ ๔๗ ให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพและ
มาตรฐานการศึกษาทุกระดับ ประกอบด้วย ระบบการประกันคุณภาพภายใน และระบบการประกันคุณภาพ
ภายนอก มาตราที่ ๔๙ ให้มีสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา มีฐานะเป็นองค์การมหาชน
หน้าที่พัฒนาเกณฑ์ วิธีการประเมินคุณภาพภายนอก และทำการประเมินผลการจัดการศึกษาเพื่อให้มีการตรวจสอบ
คุณภาพของสถานศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมายและหลักการและแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อให้มีการ
ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา โดยคำนึงถึงความมุ่งหมายและหลักการและแนวทางการจัดการศึกษา

ดังนั้น เพื่อการพัฒนาประกันคุณภาพภายในและภายนอกให้มีประสิทธิภาพและประกันคุณภาพภายในและ
ภายนอกบุคลากรที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจเกี่ยวกับงานประกันคุณภาพเพื่อพัฒนาองค์กรให้เป็นไปตามมาตรฐาน
การศึกษาและกระบวนการประกันคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ผู้บริหาร ครูผู้สอนและผู้เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา ได้ตระหนักเห็นความสำคัญและร่วมกัน
รับผิดชอบการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เกิดการเรียนรู้

๒.๒ เพื่อจัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของประชาชน
ชุมชน และท้องถิ่น

๒.๓ เพื่อให้หน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของสถานศึกษาสามารถรับทราบผลการ
ดำเนินงานจัดการศึกษาและเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษามากยิ่งขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจงานประกันคุณภาพภายในและภายนอก

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินตนเองและการประเมินผลภายในของสถานศึกษา ตามมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด

๓.๒.๒ ผู้บริหาร ครูผู้สอนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด

๓.๒.๓ ชุมชนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษา

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนที่ ๑ ประชุมวางแผนทางการดำเนินงานโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปี - จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	พฤษภาคม ๒๕๖๖	คณะครูโรงเรียนวัดทศทิศ
๒	ขั้นตอนที่ ๒ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและจัดทำ รายงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	คณะครูโรงเรียนวัดทศทิศ
๓	ขั้นตอนที่ ๓ ดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	คณะครูโรงเรียนวัดทศทิศ
๔	ขั้นตอนที่ ๔ ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพเพื่อประเมิน ภายในของสถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๗	คณะครูโรงเรียนวัดทศทิศ
๕	ขั้นตอนที่ ๕ จัดทำรายงานประจำปีการศึกษา(SAR)	มีนาคม ๒๕๖๗	น.ส.ปัญชนิตต์ อรุณทัย และคณะครูฝ่ายวิชาการ
๖	ขั้นตอนที่ ๖ ดำเนินการเผยแพร่ผลการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๗	น.ส.ปัญชนิตต์ อรุณทัย และคณะครูฝ่ายวิชาการ

๖. งบประมาณ งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียดในการใช้เงินงบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ขั้นตอนที่ ๑ ประชุมวางแผนทางการดำเนินงานโครงการ	-	-	-	-

- แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปี - จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา				
ขั้นตอนที่ ๒ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาและ จัดทำรายงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษา	๕๐๐	-	-	๕๐๐
ขั้นตอนที่ ๓ ดำเนินการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
ขั้นตอนที่ ๔ ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพเพื่อประเมิน ภายในของสถานศึกษา	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐
ขั้นตอนที่ ๕ จัดทำรายงานประจำปีการศึกษา(SAR)	๕๐๐	-	-	๕๐๐
ขั้นตอนที่ ๖ ดำเนินการเผยแพร่ผลการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	-	-	-	-
รวม	๓,๐๐๐	-	-	๓,๐๐๐

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละ ๘๐ ของโครงการตามแผนพัฒนา คุณภาพการศึกษาประจำปีผ่านการประเมินและ จัดทำเป็นรายงานโครงการ ๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน ครู ผู้บริหารมี คุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ๓. ร้อยละ ๘๐ ของชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการ จัดการศึกษา	๑.การตรวจนับ ๒.การบันทึกผล ๓.การทำแบบสอบถาม	๑.แบบบันทึก ๒.แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ ครูตระหนักถึงความสำคัญของการประเมินตนเองและการประเมินผลภายในของสถานศึกษาตาม
มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด
- ๘.๒ ผู้บริหาร ครูผู้สอนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่กำหนด
- ๘.๓ ชุมชนหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนเข้ามามีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัด
การศึกษาและรับทราบผลการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปัญชนิตต์ อรุณทัย)
ครู โรงเรียนวัดทศทิศ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิรัน นิลทองกลาง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทศทิศ

โครงการ	พัฒนาลูกเสือ – เนตรนารี
แผนงาน	การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กลุ่มงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองต่อมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึงครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
สนองกลยุทธ์สถานศึกษา	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นพลโลก
ผู้รับผิดชอบ	นายชัยวัฒน์ พรหมมี
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนวัดทศทิศ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมนอกหลักสูตรเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กและเยาวชนได้เข้าร่วมกิจกรรมตามความสนใจและความเหมาะสม โดยเน้นเรื่องคุณธรรมจริยธรรม ความมีระเบียบวินัย การไม่เห็นแก่ตัว ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักการแก้ปัญหา การตัดสินใจ ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันกันและความเอื้ออาทรและสมานฉันท์

กระบวนการลูกเสือ เป็นกระบวนการหนึ่งในการพัฒนาเยาวชน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกอบรม ให้การศึกษา และพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี โดยไม่คำนึงถึงเชื้อชาติ ศาสนาทั้งนี้เป็นไปตามความมุ่งประสงค์ หลักการ และวิธีการซึ่งลูกเสือโลกได้กำหนดไว้

ดังนั้นโครงการพัฒนาลูกเสือ – เนตรนารีจึงเป็นกระบวนการศึกษาส่วนหนึ่งที่มุ่งพัฒนาสมรรถภาพของนักเรียนโรงเรียนวัดทศทิศทั้งทางสมอง ร่างกาย จิตใจ และศีลธรรม เพื่อให้เป็นบุคคลที่มีความประพฤติที่ดีงาม ไม่กระทำความให้เป็นปัญหาต่อสังคม และดำรงชีวิตอย่างมีความหมายและมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อฝึกให้นักเรียนมีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื้อฟังและฟังตนเอง
- ๒.๒ เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
- ๒.๓ เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์
- ๒.๔ เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักทำการฝีมือและฝึกฝนการทำกิจกรรมต่างๆตามความเหมาะสม
- ๒.๕ เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักรักษา ส่งเสริมจารีต ประเพณี วัฒนธรรมและความมั่นคงของประเทศชาติ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนทุกระดับชั้นได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาลูกเสือ – เนตรนารีที่โรงเรียนได้จัดขึ้น

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื้อฟังและฟังตนเอง

๓.๒.๒ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น

๓.๒.๓ นักเรียนร้อยละ ๗๕ รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์

๓.๒.๔ นักเรียนร้อยละ ๗๕ รู้จักทำการฝีมือและฝึกฝนการทำกิจกรรมต่างๆ ตามความเหมาะสม

๓.๒.๕ นักเรียนร้อยละ ๗๕ รู้จักรักษา ส่งเสริมจารีต ประเพณี วัฒนธรรมและความมั่นคงของ
ประเทศชาติ

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ (พฤษภาคม ๒๕๖๖ – มีนาคม ๒๕๖๗)

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ขั้นตอนที่ ๑ ประชุมวางแผนทางการดำเนินงาน โครงการ/โครงสร้างการบริหารงานลูกเสือของ โรงเรียน - จัดตั้งกองและผู้กำกับลูกเสือทั้ง ๓ ระดับ - กำหนดแนวทางการบริหารงานลูกเสือ - กำหนดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารีตามแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ - ชี้แจง ทำความเข้าใจและสร้างความตระหนักในการมีส่วนร่วมในกิจการลูกเสือ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นายชัยวัฒน์ พรหมมือและ นายมนตรี ธนพงศ์เจริญ
๒	ขั้นตอนที่ ๒ ดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ ออกแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักสูตรลูกเสือ เนตรนารีทั้ง ๓ ระดับ(ลูกเสือสำรอง/ลูกเสือสามัญ/ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่) กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามที่ได้ออกแบบไว้สำหรับลูกเสือ เนตรนารี ทั้ง ๓ ระดับ กิจกรรมที่ ๓ วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ กิจกรรมที่ ๔ การถวายราชสดุดีพระบรมราชูปถัมภ์ กิจกรรมที่ ๕ (วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า) กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม	พฤษภาคม ๒๕๖๖ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖ ธันวาคม ๒๕๖๖ – กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗	นายชัยวัฒน์ พรหมมือและ คณะครูโรงเรียนวัดทศทิศ
๓	ขั้นตอนที่ ๓ - ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมของลูกเสือ – เนตรนารี - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม - นำผลการจัดกิจกรรมมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หาแนวทางในการพัฒนา/ปรับปรุงแก้ไขและเผยแพร่ผลงาน	มีนาคม ๒๕๖๗	นายชัยวัฒน์ พรหมมือ

๖. งบประมาณ งบประมาณ ๕๑,๓๐๐ บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียดในการใช้เงินงบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
ขั้นตอนที่ ๑ ประชุมวางแผนทางการดำเนินงาน โครงการ/โครงสร้างการบริหารงานลูกเสือของ โรงเรียน - จัดตั้งกองและผู้นำกับลูกเสือทั้ง ๓ ระดับ - กำหนดแนวทางการบริหารงานลูกเสือ - กำหนดกิจกรรมลูกเสือ – เนตรนารีตามแนวทางการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๕๑ - ชี้แจง ทำความเข้าใจและสร้างความตระหนักในการมีส่วนร่วมในกิจการลูกเสือ	-	-	-	-
ขั้นตอนที่ ๒ ดำเนินกิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ ออกแบบกิจกรรมให้สอดคล้องกับหลักสูตรลูกเสือ เนตรนารีทั้ง ๓ ระดับ(ลูกเสือสำรอง/ลูกเสือสามัญ/ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่) กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามที่ได้ออกแบบไว้สำหรับลูกเสือ เนตรนารี ทั้ง ๓ ระดับ กิจกรรมที่ ๓ วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ กิจกรรมที่ ๔ การถวายราชสดุดีพระบรมรูปรัชกาลที่ ๖(วันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า) กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรม	๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๕๐๐ ๔๙,๓๐๐	-	-	๕๐๐
ขั้นตอนที่ ๓ - ประเมินผลการเข้าร่วมกิจกรรมของลูกเสือ – เนตรนารี - รายงานผลการดำเนินกิจกรรม - นำผลการจัดกิจกรรมมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้หาแนวทางในการพัฒนา/ปรับปรุงแก้ไขและเผยแพร่ผลงาน	-	-	-	-
รวม	๕๑,๓๐๐	-	-	๕๑,๓๐๐

๗. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อมโยงและพึ่งตนเอง ๒ นักเรียนร้อยละ ๗๕ มีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น ๓ นักเรียนร้อยละ ๗๕ รู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์ ๔ นักเรียนร้อยละ ๗๕ รู้จักทำการฝีมือและฝึกฝนการทํากิจกรรมต่างๆตามความเหมาะสม ๕ นักเรียนร้อยละ ๗๕ รู้จักรักษา ส่งเสริมจารีตประเพณี วัฒนธรรมและความมั่นคงของประเทศไทย	๑.การตรวจนับ ๒.การบันทึกผล ๓.การทำแบบสอบถาม	๑.แบบบันทึก ๒.แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนมีนิสัยในการสังเกต จดจำ เชื่อมโยงและพึ่งตนเอง
- ๓.๒ นักเรียนมีความซื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย และเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
- ๓.๓ นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนเพื่อสาธารณประโยชน์
- ๓.๔ นักเรียนรู้จักทำการฝีมือและฝึกฝนการทํากิจกรรมต่างๆตามความเหมาะสม
- ๓.๕ นักเรียนรู้จักรักษา ส่งเสริมจารีต ประเพณี วัฒนธรรมและความมั่นคงของประเทศไทย

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
 (นายชัยวัฒน์ พรหมมือ)
 ครู โรงเรียนวัดทศทิศ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายนิรันดร์ นิลทองกลาง)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทศทิศ

โครงการ	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์
แผนงาน	บริหารงานวิชาการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบบริหารจัดการของสถานศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลบนพื้นฐานปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สอดคล้องมาตรฐานการศึกษา	การศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวกนกนิตกนิษฐ์ ร่มเรือง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ – เมษายน พ.ศ.๒๕๖๗

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานที่ขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย โดยมีเป้าหมายที่จะพัฒนา ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนเป็นสำคัญเพื่อให้ผู้เรียน มีความรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานและการพัฒนาสู่คุณภาพระดับสากล โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยสอดคล้องหลักการจัดการศึกษาที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2542 และแก้ไขเพิ่มเติมทุกฉบับ ซึ่งจะส่งผลให้ประเทศไทยบรรลุวิสัยทัศน์การพัฒนาประเทศที่กำหนดไว้ว่า ประเทศมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) โดยเฉพาะอย่างยิ่ง ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมและยังสอดคล้องกับแผนการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช 2560 – 2579 ในยุทธศาสตร์ด้านการผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศและยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ อีกทั้งเป็นการนำนโยบายรัฐบาลด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนา ศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัยและด้านการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ ๒๑ มาสู่การปฏิบัติ ตลอดจนเป็นการจัดโปรแกรมการศึกษาระดับสากลตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) ทางด้านการศึกษาที่เท่าเทียม ทัวถึง และส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน อีกทั้งยังมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะตามเป้าหมายของการศึกษาและการพัฒนาทักษะสำหรับปี 2030(The Future of Education and Skills 2030) ตามที่กลุ่มประเทศ OECD ได้กำหนดไว้เพื่อมุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดสมรรถนะแห่งศตวรรษที่ 21 ในทุกมิติ ทั้งด้านความรู้ (Knowledge) ทักษะ (Skills) และเจตคติและคุณค่า (Attitudes and Values) สิ่ง

เหล่านี้เป็นวิธีการสำคัญที่ช่วยสนับสนุนการพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืนและสร้างความสำเร็จระดับบุคคลและสังคม ทั้งนี้การขับเคลื่อนและดำเนินการเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายดังกล่าวของประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งใน ส่วนของการพัฒนาคุณภาพวิทยาศาสตร์ศึกษาเพื่อสร้างกำลังคนคุณภาพที่มีสมรรถนะทางด้านวิทยาศาสตร์ทั่วไปและ ระดับสูง เพื่อพัฒนาขีดความสามารถการแข่งขันของประเทศ จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาและยกระดับ คุณภาพการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีทั้งระบบ

ดังนั้น เพื่อให้เกิดการพัฒนาการจัดการศึกษาวิทยาศาสตร์ที่เป็นระบบ โรงเรียนวัดศุภกิจจึงได้จัดให้มี กิจกรรมที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาวิทยาศาสตร์ ให้เป็นตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

๒.๒ เพื่อพัฒนาสมรรถนะของนักเรียนในการเรียนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบ

๓.๑.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

๓.๒.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑๖ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๗)

๕. ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรมหลัก	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนทางการดำเนินงานโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	พ.ค.๒๕๖๖	นางสาวกัญต์กนิษฐ์ รุ่มเรือง และคณะ
๒	ดำเนินงานตามกิจกรรมโครงการโรงเรียนคุณภาพ SMT ตามมาตรฐาน สสวท.	พ.ค.๒๕๖๖ – มี.ค.๒๕๖๗	นางศรียา แก้วมณีและคณะ
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ	พ.ค.๒๕๖๖ – มี.ค.๒๕๖๗	นางสาวกัญต์กนิษฐ์ รุ่มเรือง และคณะ
๔	กำกับติดตามการดำเนินงานโครงการ	พ.ค.๒๕๖๖ – มี.ค.๒๕๖๗	นางสาวกัญต์กนิษฐ์ รุ่มเรือง และคณะ
๕	สรุปผลการดำเนินโครงการ	มี.ค.๒๕๖๔	นางสาวกัญต์กนิษฐ์ รุ่มเรือง และคณะ

๖. งบประมาณ งบประมาณ ๓,๐๐๐ บาท

จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณได้ดังนี้

กิจกรรม/รายละเอียดในการใช้เงินงบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณจำแนกตามหมวดรายจ่าย		
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมวางแผนทางการดำเนินงานโครงการ - แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน - พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ - ดำเนินงานตามกิจกรรมโครงการโรงเรียน คุณภาพ SMT ตามมาตรฐาน สสวท.	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๓ - ดำเนินงานตามกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์ พลังสืบ	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-
กิจกรรมที่ ๔ - กำกับติดตามการดำเนินงานโครงการ	๘๐๐	-	๘๐๐	-
กิจกรรมที่ ๕ - สรุปผลการดำเนินโครงการ	๒๐๐	-	-	๒๐๐
รวม	๓,๐๐๐	-	๒,๘๐๐	๒๐๐

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยี ร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนในรายวิชาที่รับผิดชอบ ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	๑.การตรวจนับ ๒.การบันทึกผล ๓.การทำแบบสอบถาม	๑.แบบบันทึก ๒.แบบสอบถาม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

๘.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะทางด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัญต์กนิษฐ์ รุ่มเรือง)

ครูโรงเรียนวัดทศทิศ

(ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายนิรัน นิลทองหลาง)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทศทิศ