แผนการบริหาร
และพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โรงเรียนวัดดอนใหญ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แผนการดำเนินงานการบริการและพัฒนาทรัพยากรบุคคล โรงเรียนวัดดอนใหญ่ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ชื่อโครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ระยะเวลาดำเนินการ				ผู้รับผิดชอบ
		ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
๑.โครงการพัฒนาครู	-	-	-	-	-	นายฐิติวงศ์ แทบทับ
๒.โครงการจัดการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ	๓,๗๐๐	พ.ย.๖๗	-	พ.ค.๖๗	-	นางสาวธันย์ชนก ผ่องอำพัน

หน่วยงานกลุ่ม/โรงเรียน โรงเรียนวัดดอนใหญ่

ชื่องาน/โครงการ พัฒนาครู

แผนงาน การบริหารงานบุคคล

สนองมาตรฐาน

- ☐ ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ☑ ที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ
- ☐ ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ สพฐ.

- ☐ ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☐ ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☐ ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☑ ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่

- ☐ ที่ ๑ ส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
- ☐ ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอทางการศึกษา
- ☑ ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☑ ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา

- ☐ ที่ ๑ ส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกรูปแบบ
- ☐ ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพ
- ☑ ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพปัจจัยที่ใช้ในการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☑ ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาการบริหารสถานศึกษาโดยใช้

โรงเรียนเป็นฐาน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นายฐิติวงศ์ แทบทับ

ระยะเวลาดำเนินการ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘)

****

๑.หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในปัจจุบันโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน กระบวนการคิด การจัดการการเผชิญสถานการณ์ การประยุกต์ใช้ความรู้ป้องกันแก้ไขปัญหา การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงและปฏิบัติจริง การส่งเสริมให้รักการอ่านและใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง การผสมผสานความรู้ต่าง ๆ ให้สมดุล ปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สอดคล้องกับเนื้อหาสาระกิจกรรม ทั้งนี้ได้จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยให้ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามความเหมาะสม

ดังนั้นคนจึงเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดในการบริหารงาน การทำงานต่าง ๆ จำเป็นต้องมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ เหมาะกับงาน และสถานการณ์ในปัจจุบัน ซึ่งปัจจุบันได้มีการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งการปฏิรูปการศึกษาจะได้ผล ต้องปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิ์ภาพเหมาะสมกับผู้เรียนด้วยกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย หลักการดังกล่าวได้ถูกกำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โรงเรียนวัดดอนใหญ่ตระหนักในบทบาทหน้าที่จะต้องส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานให้เกิดผลดีแก่นักเรียนและสนองนโยบายตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ครูมีความรู้ ความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูขึ้นในครั้งนี้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้คณะครูทุกคนได้รับการฝึกอบรมปีการศึกษาละไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมง

๒.๒ เพื่อให้ครูผู้ช่วยได้รับการประเมินอย่างต่อเนื่อง พัฒนาการเรียนการสอนได้เต็มตามศักยภาพ

๒.๓ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต

๓.๑.๑ คณะครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนา

๓.๑.๒ ครูผู้ช่วยร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการประเมินอย่างต่อเนื่อง พัฒนาการเรียนการสอนได้เต็มตามศักยภาพ

๓.๑.๓ คณะครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

๓.๒ ผลลัพธ์

๓.๒.๑ คณะครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา

๓.๒.๒ ครูผู้ช่วย ได้รับการประเมินอย่างต่อเนื่อง พัฒนาการเรียนการสอนได้เต็มตามศักยภาพ ๓.๒.๓ คณะครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาดูงาน อบรม ประชุม สัมมนา **กิจกรรมย่อย** ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการ ๒. วางแผนการใช้งบประมาณจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมศึกษาดูงาน อบรม ประชุม สัมมนา ๓. จัดเตรียมสถานที่ในการทำกิจกรรมศึกษาดูงาน อบรม ประชุม สัมมนา ๔. ดำเนินการจัดกิจกรรมศึกษาดูงาน อบรม ประชุม สัมมนา ตามที่กำหนดไว้ (รูปแบบกิจกรรมปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม) ๕. สรุปกิจกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรมโครงการ **หากมีค่าใช้จ่ายทำบันทึกขออนุมัติงบประมาณตามความจำเป็น	๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๗ พฤษภาคม ๖๗ พฤษภาคม ๖๗ ตุลาคม ๖๗ ตุลาคม ๖๗ มีนาคม ๖๘	นายฐิติวงศ์ แทบทับ
กิจกรรมที่ ๒ ประเมินครูผู้ช่วย/เลื่อนวิทยฐานะ/การขอเครื่องราชฯ **กิจกรรมย่อย** ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๗ พฤษภาคม ๖๗	นายฐิติวงศ์ แทบทับ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๒. วางแผนการใช้งบประมาณจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมประเมินครูผู้ช่วย/เลื่อนวิทยฐานะ/การขอเครื่องราชฯ ๓. จัดเตรียมสถานที่ในการทำกิจกรรมประเมินครูผู้ช่วย/เลื่อนวิทยฐานะ/การขอเครื่องราชฯ ๔. ดำเนินการจัดกิจกรรมประเมินครูผู้ช่วย/เลื่อนวิทยฐานะ/การขอเครื่องราชฯ ตามที่กำหนดไว้ (รูปแบบกิจกรรมปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม) ๕. สรุปกิจกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรมโครงการ **หากมีค่าใช้จ่ายทำบันทึกขออนุมัติงบประมาณตามความจำเป็น	พฤษภาคม ๖๗ กันยายน ๖๗ กันยายน ๖๗ มีนาคม ๖๘	
กิจกรรมที่ ๓ สร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากร **กิจกรรมย่อย** ๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการ ๒. วางแผนการใช้งบประมาณจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากร ๓. จัดเตรียมสถานที่ในการทำกิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากร ๔. ดำเนินการจัดกิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากร ตามที่กำหนดไว้ (รูปแบบกิจกรรมปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม) ๕. สรุปกิจกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรมโครงการ **หากมีค่าใช้จ่ายทำบันทึกขออนุมัติงบประมาณตามความจำเป็น	๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๗ พฤษภาคม ๖๗ พฤษภาคม ๖๗ เดือนละ ๑ ครั้ง ตามการประชุมประจำเดือน เดือนละ ๑ ครั้ง ตามการประชุมประจำเดือน มีนาคม ๖๘	นายฐิติวงศ์ แทบทับ
กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาตนเองของข้าราชการครู	๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๗	นายฐิติวงศ์ แทบทับ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมย่อย	พฤษภาคม ๖๗	
๑. ประชุมวางแผนการดำเนินการ	พฤษภาคม ๖๗	
๒. วางแผนการใช้งบประมาณจัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการทำกิจกรรมการพัฒนาตนเองของข้าราชการครู	พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๗	
๓. จัดเตรียมสถานที่ในการทำกิจกรรมการพัฒนาตนเองของข้าราชการครู		
๔. ดำเนินการจัดกิจกรรมการพัฒนาตนเองของข้าราชการครู ตามที่กำหนดไว้ (รูปแบบกิจกรรมปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสม)	พ.ค. ๖๗ – มี.ค. ๖๗	
๕. สรุปกิจกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรมโครงการ **หากมีค่าใช้จ่ายทำบันทึกขออนุมัติงบประมาณตามความจำเป็น	มีนาคม ๖๘	

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุน

กิจกรรมการเรียนการสอน - บาท

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - บาท

๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

๕.๓ เงินนอกงบประมาณ (อปท.)

อุดหนุน - บาท

รวมทั้งสิ้น - บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาดูงาน อบรม ประชุม สัมมนา	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒	-	-	-	-	-

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
ประเมินครูผู้ช่วย/เลื่อนวิทยฐานะ/การขอเครื่องราชฯ					
กิจกรรมที่ ๓ สร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากร	-	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาตนเองของข้าราชการครู	-	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-	-

๗. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

(ไตรมาสที่ ๑ ต.ค - ธ.ค.) (ไตรมาส ๒ ม.ค. - มี.ค.) (ไตรมาส ๓ เม.ย. - มิ.ย.) (ไตรมาส ๔ ก.ค. - ก.ย.)

กิจกรรม/รายการ	ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาดูงาน อบรม ประชุมสัมมนา	-	-	-	-	นายฐิติวงศ์ แทบทับ
กิจกรรมที่ ๒ ประเมินครูผู้ช่วย/เลื่อนวิทยฐานะ/การขอเครื่องราชฯ	-	-	-	-	นายฐิติวงศ์ แทบทับ
กิจกรรมที่ ๓ สร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากร	-	-	-	-	นายฐิติวงศ์ แทบทับ
กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาตนเองของข้าราชการครู	-	-	-	-	นายฐิติวงศ์ แทบทับ
รวม	-	-	-	-	-

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๘.๑ ผลผลิต (Outputs)		
๘.๑.๑ คณะครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนา	- สำรวจรายงานการอบรมพัฒนา	- รายงานการอบรมพัฒนา
๘.๑.๒ ครูผู้ช่วยร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการประเมินอย่างต่อเนื่อง พัฒนาการเรียนการสอนได้เต็มตามศักยภาพ	- การประเมิน	- แบบประเมิน
๘.๑.๓ คณะครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีขวัญและกำลังใจในการทำงาน	- สำรวจความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๘.๒ ผลลัพธ์(Outcome)		
๘.๒.๑ คณะครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา	- สำรวจรายงานการอบรมพัฒนา	- รายงานการอบรมพัฒนา
๘.๒.๒ ครูผู้ช่วย ได้รับการประเมินอย่างต่อเนื่อง พัฒนาการเรียนการสอนได้เต็มตามศักยภาพ	- การประเมิน	- แบบประเมิน
๘.๒.๓ คณะครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน	- สำรวจความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑๐.๑ คณะครูและบุคลากรได้รับการพัฒนา

๑๐.๒ ครูผู้ช่วย ได้รับการประเมินอย่างต่อเนื่อง พัฒนาการเรียนการสอนได้เต็มตามศักยภาพ

๑๐.๓ คณะครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

ชื่องาน/โครงการ จัดการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ

แผนงาน การบริหารงานบุคคล

สนองมาตรฐาน
- ☐ ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
- ☐ ที่ ๒ กระบวกการบริหารและจัดการ
- ☑ ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนองกลยุทธ์ สพฐ.
- ☐ ที่ ๑ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีความปลอดภัยจากภัยทุกรูปแบบ
- ☐ ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาให้กับประชากรวัยเรียนทุกคน
- ☑ ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑
- ☑ ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์เขตพื้นที่
- ☐ ที่ ๑ ส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา
- ☐ ที่ ๒ เพิ่มโอกาสและความเสมอทางการศึกษา
- ☑ ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☑ ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา

สนองกลยุทธ์สถานศึกษา
- ☐ ที่ ๑ ส่งเสริมความปลอดภัยของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษาทุกรูปแบบ
- ☑ ที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพ
- ☑ ที่ ๓ ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพปัจจัยที่ใช้ในการเรียนการสอนเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา
- ☐ ที่ ๔ เพิ่มประสิทธิภาพและพัฒนาการบริหารสถานศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวธันย์ชนก ผ่องอำพัน

ระยะเวลาดำเนินการ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๗ – ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘)

****

๑.หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๖ ต้องการให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ การประยุกต์ใช้ความรู้ป้องกันแก้ไขปัญหา การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงและปฏิบัติจริง การส่งเสริมให้รักการอ่านและใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง การผสมผสานความรู้ต่าง ๆ ให้สมดุล

ปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สอดคล้องกับเนื้อหาสาระ กิจกรรม ทั้งนี้ได้จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยให้ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามความเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้คณะครูทุกคนได้รับการการนิเทศ เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๒.๒ เพื่อให้คณะครูได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

๒.๓ เพื่อให้คณะครูมีการจัดหา จัดทำ การใช้ และเก็บรักษาสื่อและนวัตกรรมการสอนอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ

๒.๔ เพื่อให้คณะครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้

๒.๕ เพื่อให้คณะครูมีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต

๓.๑.๑ ครูโรงเรียนวัดดอนใหญ่ได้รับการนิเทศติดตามการสอน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๓.๑.๒ ครูโรงเรียนวัดดอนใหญ่ได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำผลการวิจัยมาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

๓.๑.๓ ครูมีการจัดหา จัดทำ สื่อการสอนที่หลากหลาย คุ้มค่า และมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๔ ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑.๕ ครูมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๓.๒ ผลลัพธ์

๓.๒.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ ทุกคนได้รับการการนิเทศ

๓.๒.๒ ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

๓.๒.๓ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการจัดหา จัดทำ การใช้ และเก็บรักษาสื่อและนวัตกรรม

๓.๒.๔ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้

๓.๒.๕ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ การเตรียมความพร้อมในการจัดทำโครงการ **กิจกรรมย่อย** ๑. ประชุมเตรียมการเพื่อนำเสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะทำงาน	 เมษายน ๖๗ เมษายน ๖๗ เมษายน ๖๗	นางสาวธันย์ชนก ผ่องอำพัน
กิจกรรมที่ ๒ การนิเทศการสอน **กิจกรรมย่อย** ๑.แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน ๒.ครูลงตารางนิเทศการสอน ครั้งที่ ๑ ๓.ผู้อำนวยการ และฝ่ายบริหารเข้านิเทศการสอนครูตามตารางนิเทศการสอนครั้งที่ ๑ ๔.ครูลงตารางนิเทศการสอน ครั้งที่ ๒ ๕.ผู้อำนวยการ และฝ่ายบริหารเข้านิเทศการสอนครูตามตารางนิเทศการสอนครั้งที่ ๒ ๔.สรุปกิจกรรม	๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๗ พฤษภาคม ๖๗ สิงหาคม ๖๗ สิงหาคม ๖๗ กุมภาพันธ์ ๖๘ กุมภาพันธ์ ๖๘ มีนาคม ๖๘	นางสาววรารัตน์ จันทรา
กิจกรรมที่ ๓ วิจัยเพื่อการพัฒนา **กิจกรรมย่อย** ๑.ครูทำการศึกษาผู้เรียน สภาพปัญหาในชั้นเรียน ที่ต้องการทำวิจัย ๒.หาข้อมูล เอกสารที่เกี่ยวข้อง เกี่ยวกับสภาพปัญหาที่พบ หรือหัวข้อวิจัย ๓.วางแผนการจัดการเรียนการสอน แผนการจัดกิจกรรม เพื่อส่งเสริมผู้เรียน ๔.ลงมือปฏิบัติตามแผนที่วางไว้ ๕.สรุปผลการวิจัย และจัดทำรายงานสรุป	๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๗ พฤษภาคม ๖๗ มิถุนายน ๖๗ สิงหาคม ๖๗ ก.ย. ๖๗ - ม.ค. ๖๘ มีนาคม ๖๘	นางสาวธันย์ชนก ผ่องอำพัน

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมสื่อและนวัตกรรมการสอน **กิจกรรมย่อย** ๑.ครูประชุมเพื่อวางแผนการใช้งบประมาณในการจัดทำสื่อและนวัตกรรมการสอน ๒.ครูส่งรายการวัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องการใช้ให้แก่เจ้าของกิจกรรมเพื่อดำเนินการจัดซื้อ ๓.จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ ในการสร้างสื่อและนวัตกรรมการสอน ในไตรมาสที่ ๑ จำนวน ๑,๘๕๐ บาท และ ไตรมาสที่ ๓ จำนวน ๑,๘๕๐ บาท ๔.ครูนำวัสดุ อุปกรณ์ไปใช้ในการจัดทำสื่อการสอนและนวัตกรรมการสอน เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนอย่างสูงสุด ๕.สรุปกิจกรรม	๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๗ พฤษภาคม ๖๗ พฤษภาคม ๖๗ ไตรมาสที่ ๑ พ.ย. ๖๗ ไตรมาสที่ ๓ พ.ค. ๖๗ พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘ มีนาคม ๖๘	นางสาววรารัตน์ จันทรา
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมแผนการจัดการเรียนรู้ **กิจกรรมย่อย** ๑. ครูประชุมและตกลงร่วมกันในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ๒. ครูส่งแผนการจัดการเรียนรู้ให้หัวหน้าฝ่ายวิชาการและผู้อำนวยการโรงเรียนตรวจสอบก่อนการเรียนการสอนล่วงหน้า ๑ สัปดาห์ ๓.ครูดำเนินการนำแผนการจัดการเรียนรู้ลงสู่ผู้เรียน ๔.บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ ๕.ครูส่งบันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้อำนวยการรับทราบผลการใช้แผนการจัดการเรียนรู้นั้นๆ ๖.สรุปกิจกรรม	๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๗ พฤษภาคม ๖๗ พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘ พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘ มีนาคม ๖๘	นางสาววรารัตน์ จันทรา

กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตร **กิจกรรมย่อย** ๑. ผู้อำนวยการและคณะครูร่วมกันประชุมเพื่อพัฒนาหลักสูตร ๒.ครูศึกษาหลักสูตรแกนกลาง หลักสูตรสถานศึกษา เพื่อนำมาเป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรการสอนในรายวิชาที่ตนเองรับผิดชอบ ๓. ครูลงมือพัฒนาหลักสูตรการสอนในรายวิชาที่ตนรับผิดชอบ ๔.ครูนำหลักสูตรการสอนในรายวิชาไปใช้ในการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้แก่นักเรียน ๓.สรุปกิจกรรม	๑๖ พ.ค. ๖๗ – ๓๑ มี.ค. ๖๗ พฤษภาคม ๖๗ พฤษภาคม ๖๗ พฤษภาคม ๖๗ พ.ค. ๖๗ - มี.ค. ๖๘ มีนาคม ๖๘	นางสาววรารัตน์ จันทรา
กิจกรรมที่ ๗ นิเทศติดตามผลการดำเนินงาน	ไตรมาสที่ ๒	นางสาวธันย์ชนก ผ่องอำพัน
กิจกรรมที่ ๘ สรุปผลการดำเนินงานนำเสนอผู้บริหาร	เมษายน ๒๕๖๘	นางสาวธันย์ชนก ผ่องอำพัน

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุน

กิจกรรมการเรียนการสอน	๓,๗๐๐	บาท
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	-	บาท
๕.๒ เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
๕.๓ เงินนอกงบประมาณ (อปท.)	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	๓,๗๐๐	บาท

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	งบประมาณ	ค่าใช้จ่าย			
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	รวม
๑. ซื้อ วัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรมสื่อและนวัตกรรมการสอน				๓,๗๐๐	๓,๗๐๐
รวม				๓,๗๐๐	๓,๗๐๐

๗. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	ไตรมาส				ผู้รับผิดชอบ
	ไตรมาส ๑	ไตรมาส ๒	ไตรมาส ๓	ไตรมาส ๔	
กิจกรรมที่ ๑ การนิเทศการสอน	-	-	-	-	ครูวรารัตน์ จันทรา
กิจกรรมที่ ๒ วิจัยเพื่อการพัฒนา	-	-	-	-	ครูธันย์ชนก ผ่องอำพัน
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมสื่อและนวัตกรรมการสอน	๑,๘๕๐		๑,๘๕๐		ครูวรารัตน์ จันทรา
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมแผนการจัดการเรียนรู้	-	-	-	-	ครูวรารัตน์ จันทรา
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมการพัฒนาหลักสูตร	-	-	-	-	ครูวรารัตน์ จันทรา
รวม	๑,๘๕๐	-	๑,๘๕๐	-	**๓,๗๐๐**

๘. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๘.๑ ผลผลิต (Outputs)		
๘.๑.๑ ครูโรงเรียนวัดดอนใหญ่ได้รับการนิเทศติดตามการสอน เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	-การนิเทศติดตาม	-แบบนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน
๘.๑.๒ ครูโรงเรียนวัดดอนใหญ่ได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำผลการวิจัยมาพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ	- รายงานการวิจัยเพื่อพัฒนา	- วิจัยเพื่อพัฒนา
๘.๑.๓ ครูมีการจัดหา จัดทำ สื่อการสอนที่หลากหลาย คุ้มค่า และมีประสิทธิภาพ	-การนิเทศติดตาม	-แบบนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน
๘.๑.๔ ครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	-บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้	-แผนการจัดการเรียนรู้

๘.๑.๕ ครูมีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง ตอบสนอง ความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	-สังเกตพฤติกรรม	- แบบสังเกตพฤติกรรม
๘.๒ ผลลัพธ์(Outcome)		
๘.๒.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ ทุกคนได้รับการการนิเทศ	-การนิเทศติดตาม	-แบบนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน
๘.๒.๒ ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ	- รายงานการวิจัยเพื่อพัฒนา	- วิจัยเพื่อพัฒนา
๘.๒.๓ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการจัดหา จัดทำ การใช้ และเก็บรักษาสื่อและนวัตกรรม	-การนิเทศติดตาม	-แบบนิเทศติดตามการจัดการเรียนการสอน
๘.๒.๔ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามกลุ่มสาระ การเรียนรู้ได้	-บันทึกหลังแผนการจัดการเรียนรู้	-แผนการจัดการเรียนรู้
๘.๒.๕ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และ ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	-รายงานผลการใช้หลักสูตร	- รายงานผลการใช้หลักสูตร

๑๐. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีความรู้ความสามารถ ได้รับการพัฒนา มีเทคนิคกระบวนการวิจัยในการปรับปรุงพัฒนางานการสอน และงานอื่นๆที่รับผิดชอบ

ทรงพระเจริญ
๗๘ พรรษาการ
โรงเรียนวัดคหใหญ่