



มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน
ประจำปี พ.ศ.2566

โรงเรียนวัดดอนใหญ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2

การประเมิน ITA Online ทั้ง 3 ด้าน (IIT, EIT, OIT) และจากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดดอนใหญ่งบประมาณ พ.ศ.2566 โรงเรียนวัดดอนใหญ่ได้คะแนน 98.30 คะแนน ในปีงบประมาณ พ.ศ.2567 จึงกำหนดมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดดอนใหญ่ดังต่อไปนี้

ผลการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดดอนใหญ่ ออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

1.1 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดดอนใหญ่ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้รับการจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ได้คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 98.30 ซึ่งถือว่ามีความคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานอยู่ใน ระดับ AA (Excellence)

1.2 ผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดดอนใหญ่โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต2 เป็นผู้ประเมินตั้งแต่ปี 2565-2566สรุปผลและเปรียบเทียบได้ดังนี้



รายการประเมิน	ปีงบประมาณ		ผลต่าง	พัฒนาการ
	2565	2566		
1. ข้อมูลการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)	86.99	92.86	+5.87	ดีขึ้น
2 ข้อมูลการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)	85.74	95.28	+9.54	ดีขึ้น
3. การเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)	73.74	100	+26.26	ดีขึ้น
4. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (ITA Online)	81.31	96.22	+14.91	ดีขึ้น
ผลระดับการประเมิน	B	AA		



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online)
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พัฒนาระบบประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เพื่อมุ่งหวังให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งและเป็นธรรมในสถานศึกษา มุ่งเน้นการสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต เพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการแบบบูรณาการ และปฏิรูปกระบวนการป้องกันการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานสากล โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ได้มอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นหน่วยงานดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ในสังกัด นั้น

บัดนี้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity and Transparency Assessment Online: ITA Online) ในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 67 โรงเรียน ได้สรุปผลการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2 จึงประกาศผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา ดังรายละเอียดแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ 9 สิงหาคม พ.ศ. 2567

(นายคำโพธิ์ บุญสิงห์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

โรงเรียน	ผลประเมิน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566							เปรียบเทียบกับปี 2565
	ITA	ET1	ET2	OIT	ITA	ระดับ	เปรียบกับเกณฑ์	
โรงเรียนวัดอดิศร	29.24	14.56	14.78	40.00	98.57	AA	ผ่าน	+9.49
โรงเรียนวัดอโยธยาราม	29.98	15.00	15.00	38.50	98.48	AA	ผ่าน	-1.37
โรงเรียนวัดสมุทราภรณ์บำรุง	28.84	14.70	14.90	40.00	98.44	AA	ผ่าน	+23.62
โรงเรียนวัดแจ้งลำพัน	28.54	14.84	15.00	40.00	98.37	AA	ผ่าน	+0.91
โรงเรียนทองพูลอุทิศ	29.72	14.75	13.83	40.00	98.30	AA	ผ่าน	-1.19
โรงเรียนวัดวิทยุพงษ์อนุสรณ์	30.00	14.71	13.48	40.00	98.20	AA	ผ่าน	+31.54
โรงเรียนแสนขันปันบุญกุล	29.09	14.89	13.68	40.00	97.66	AA	ผ่าน	+34.91
โรงเรียนราษฎร์สงเคราะห์วิทยา	29.25	14.67	13.48	40.00	97.40	AA	ผ่าน	+9.54
โรงเรียนเจริญวิทยวิทยา	30.00	15.00	14.60	37.75	97.35	AA	ผ่าน	+26.11
โรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์	29.91	15.00	12.40	40.00	97.31	AA	ผ่าน	+19.37
โรงเรียนวัดสุวรรณ	30.00	15.00	13.36	38.50	96.86	AA	ผ่าน	-0.39
โรงเรียนวัดดอนใหญ่	28.22	14.29	13.72	40.00	96.23	AA	ผ่าน	+14.91
โรงเรียนวัดนาบุญ	29.09	13.60	13.46	40.00	96.14	AA	ผ่าน	+10.16
โรงเรียนวัดลานนา	28.94	13.94	13.07	40.00	95.95	AA	ผ่าน	+20.72
โรงเรียนวัดพิชิตอุดม	29.75	15.00	14.67	36.50	95.92	AA	ผ่าน	+0.47
โรงเรียนวัดปัญญากาวาส	28.31	14.72	12.59	40.00	95.62	AA	ผ่าน	-2.51
โรงเรียนวัดบุญเงินพาราม	29.92	13.77	14.15	37.75	95.58	AA	ผ่าน	-4.21
โรงเรียนวัดชัยมงคลาราม	29.36	12.53	13.22	40.00	95.11	AA	ผ่าน	+29.06

(นายคำโพธิ์ บุญสิงห์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

1.3 การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดดอนใหญ่เป็นรายตัวชี้วัดได้ทำการประเมินตามหลักเกณฑ์และคู่มือ เป็นผู้กำหนด ดังนี้

1. ข้อมูลการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ผลการประเมินจากบุคลากรทุกระดับในสถานศึกษาที่ปฏิบัติงานมาไม่น้อยกว่า 1 ปีได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานตนเอง โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน 5 ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

2. ข้อมูลการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) เป็นผลสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน 3 ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน แบ่งออกเป็น 2 ส่วน ดังนี้

2.1 การรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกส่วนที่ 1 (EIT1) เป็นผลการประเมินจากผู้ปกครองนักเรียน ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น คู่ค้า คู่สัญญา ผู้รับจ้าง ที่มารับบริการหรือผู้ติดต่อสถานศึกษาในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2.2 การรับรู้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกส่วนที่ 2 (EIT2) เป็นผลการประเมินจากคณะกรรมการสถานศึกษา สมาคมผู้ปกครองและครูเครือข่ายผู้ปกครองนักเรียนที่เข้ามามีส่วนร่วมกับโรงเรียนในการขับเคลื่อนกิจกรรมต่างๆ ในช่วงปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

3. การเปิดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะโอไอทีเป็นการเปิดเผยข้อมูล (OIT) เป็นการเปิดเผยข้อมูล

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารงาน

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การจัดซื้อจัดจ้าง

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ การส่งเสริมความ โปร่งใส

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ต่อสาธารณชน

วิเคราะห์ผลการประเมินตามตัวชี้วัด

ตัวชี้วัดที่	คะแนน	ระดับการประเมิน
1	98.25	AA
2	91.46	A
3	88.4	A
4	94.98	A
5	97.25	AA
6	98.24+91.16	A
7	90.69+90.25	A
8	96.92+92.91	A
9	100	AA
9.1	100	AA
9.2	100	AA
9.3	100	AA
9.4	100	AA
9.5	100	AA
10	100	AA
10.1	100	AA
10.2	100	AA
IIT	28.22	AA
EIT1	14.29	
EIT2	13.72	
OIT	40	
รวม	96.23	

คะแนนระดับการประเมิน

คะแนน	ระดับ	ความหมาย	ผลตัดสิน
๙๕.๐๐ - ๑๐๐.๐๐	AA	Excellence	ผ่าน
๘๕.๐๐ - ๙๔.๙๙	A	Very Good	ผ่าน
๗๕.๐๐ - ๘๔.๙๙	B	Good	ไม่ผ่าน
๖๕.๐๐ - ๗๔.๙๙	C	Fair	ไม่ผ่าน
๕๕.๐๐ - ๖๔.๙๙	D	Poor	ไม่ผ่าน
๔๐.๐๐ - ๕๔.๙๙	E	Extremely Poor	ไม่ผ่าน
๐ - ๓๙.๙๙	F	Fail	ไม่ผ่าน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดดอนใหญ่ประจำปี พ.ศ.2566 โดยแยกเป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนาไว้ดังนี้

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 98.25 เป็นจุดแข็ง เป็นคะแนนที่ได้จากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรอื่นในหน่วยงานของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐาน มีความโปร่งใส ปฏิบัติงานหรือ ดำเนินการตามขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกัน ไม่ว่าจะเป็น เป็นผู้มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มาติดต่อที่รู้จักกันเป็นการส่วนตัว รวมไปถึงการปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็ม ความสามารถ และมีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่ที่รับผิดชอบ ซึ่งล้วนถือเป็นลักษณะการปฏิบัติหน้าที่ใน ฐานะเจ้าหน้าที่ของรัฐอย่างมีคุณธรรมนอกจากนี้ ยังประเมินการรับรู้ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม การเรียกรับเงิน ทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่น ๆ ของบุคลากรอื่นในหน่วยงานทั้งในกรณีที่แลกกับการปฏิบัติหน้าที่ และในกรณีช่วงเทศกาลหรือวาระสำคัญต่าง ๆ ตามขนบธรรมเนียม ประเพณี หรือแม้แต่กรณีการให้เงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ ต่อบุคคลภายนอก ซึ่งถือเป็นความเสี่ยงที่อาจจะก่อให้เกิดการรับสินบนได้ในอนาคต

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 91.46 เป็นจุดที่ต้องพัฒนา เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการดำเนินการต่าง ๆ ของหน่วยงานของตนเองใน ประเด็น ที่เกี่ยวข้องกับการใช้จ่ายเงินงบประมาณ นับตั้งแต่การจัดทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและ เผยแพร่อย่างโปร่งใส ไปจนถึงลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่าเป็นไปตาม วัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ตนเองหรือพวกพ้อง การเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในในเรื่องต่าง ๆ เช่น ค่าทำงานล่วงเวลา ค่าวัสดุอุปกรณ์หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจ รับพัสดุด้วย นอกจากนี้ ยังให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้ ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 88.4 เป็นจุดที่ต้องพัฒนา เป็นผลคะแนนจากการ ประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็น ที่เกี่ยวข้องกับการมอบหมายงาน การประเมินผล การปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้องเป็นไปอย่าง เป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติเห็นได้ว่า บุคลากรภายในหน่วยงาน มีความเชื่อมั่นต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชา เกี่ยวกับการมอบหมายงาน

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 94.98 เป็นจุดที่ต้องพัฒนา เป็นคะแนนที่ได้จากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรมของบุคลากรภายใน ในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือไปให้ผู้อื่นและพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของราชการ ทั้งการยืมโดยบุคลากรภายใน หน่วยงานและการยืม โดยบุคคลภายนอก หน่วยงานซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาต ที่ ชัดเจนและสะดวก นอกจากนี้หน่วยงานจะต้องมีการจัดทำแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการใช้ทรัพย์สินของราชการ ที่ถูกต้องเพื่อเผยแพร่ให้บุคลากรภายในได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ รวมไปถึงหน่วยงานจะต้องมีการกำกับ ดูแลและตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานด้วย

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 97.25 เป็นจุดแข็ง เป็นคะแนนที่ได้จากการประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการ

ให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจัง โดยหน่วยงานมีการจัดทำแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการ แก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม มีการสร้างการรับรู้การป้องกันการทุจริต โดยสร้างความรู้สร้างความตระหนัก และร่วมกันกำหนดแผนงานการป้องกันการทุจริต มีผู้รับผิดชอบกิจกรรมโครงการมีการดำเนินการตามแผนอย่างจริงจังและต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 94.7 เป็นจุดที่ต้องพัฒนา เป็นคะแนนที่ได้จากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อ การคุณภาพการดำเนินงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอน และระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่างเท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึง จะต้องให้ข้อมูลเกี่ยวกับการดำเนินการให้บริการของหน่วยงานแก่ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียโดยตรงไปตรงมา ไม่ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล ซึ่งสะท้อนถึงการปฏิบัติหน้าที่อย่างมีคุณธรรม และยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับประสบการณ์ตรงในการถูกเจ้าหน้าที่เรียกรับเงิน ทรัพย์สิน หรือประโยชน์อื่น ๆ เพื่อแลกกับการปฏิบัติหน้าที่ด้วย นอกจากนี้ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการบริหารงานและการดำเนินงานใน ภาพรวมของหน่วยงาน ที่จะต้องคำนึงถึงประโยชน์ของประชาชนและส่วนรวมเป็นหลัก ไม่มีการเอื้อประโยชน์ ให้กับบุคคลใดบุคคลหนึ่งหรือกลุ่มใดกลุ่มหนึ่ง

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 90.47 เป็นจุดที่ต้องพัฒนา เป็นคะแนน ที่ได้จากการประเมิน การรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อ ประสิทธิภาพการสื่อสารในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชน ผ่านช่องทางที่หลากหลายสามารถเข้าถึงได้ง่าย และไม่ซับซ้อน โดยข้อมูลที่เผยแพร่จะต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการดำเนินงานของหน่วยงานและข้อมูลที่สาธารณชนควรรับทราบ รวมถึงการจัดให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถส่งคำติชมหรือ ความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานการให้บริการและมีการชี้แจงในกรณีที่มีข้อกังวลสงสัยได้อย่างชัดเจน จากนั้น ยังประเมินการรับรู้เกี่ยวกับการจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อสามารถร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ ในหน่วยงานด้วย ซึ่งสะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่าง มีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 94.91 เป็นจุดที่ต้องพัฒนา เป็นคะแนน ที่ได้จากการประเมินการรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อ การปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ และกระบวนการทำงานของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น โดยควรมีกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ เข้ามา มีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการด้วย ทั้งนี้ นอกจากหน่วยงาน จะต้องปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานให้ดีขึ้นแล้ว ยังควรให้ความสำคัญกับการปรับปรุงการดำเนินงาน ให้มีความโปร่งใสมากขึ้นอีกด้วย

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นจุดแข็ง เป็นคะแนนที่ได้ จากการประเมินการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของโรงเรียนวัดดอนใหญ่ เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนดำเนินงาน การปฏิบัติงาน และการให้บริการ (3) การบริหารเงินงบประมาณ ได้แก่ แผนการ

ใช้จ่ายงบประมาณประจำปี และการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ (4) การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหาร ทรัพยากรบุคคลการดำเนินการตามนโยบายการบริหารทรัพยากรบุคคล และหลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล และ (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่ การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและ การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้น แสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารและการ ดำเนินงานของหน่วยงาน ซึ่งทางโรงเรียนวัดดอนใหญ่ต้องดำเนินการปรับปรุงการเปิดเผยข้อมูลของโรงเรียนใน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ต่อไป

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นจุดแข็ง เป็น คะแนนที่ได้จากการ ประเมิน การเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของโรงเรียนวัดดอนใหญ่ เพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่าง ๆ ของ หน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ใน ๒ ประเด็น คือ (๑) การ ดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริต ของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการ ทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริต และ (2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต และการขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความ โปร่งใสที่สอดคล้องกับผลการวิเคราะห์และการดำเนินการ ตามมาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการ ทุจริต เป็นตัวชี้วัดที่โรงเรียนวัดดอนใหญ่ต้องดำเนินการปรับปรุงแก้ไขในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ต่อไป

จากผลการประเมินพบว่าประเด็นที่จำเป็นที่จะต้องไปรับการพัฒนา

ประกอบด้วย ตัวชี้วัดที่ 2 ,ตัวชี้วัดที่ 3 ,ตัวชี้วัดที่ 4 ,ตัวชี้วัดที่ 6 ,ตัวชี้วัดที่ 7 และ ตัวชี้วัดที่ 8 เนื่องจากผลการ ประเมินปรากฏคะแนนต่ำกว่า 95 คะแนน ส่งผลให้ภาพรวมของการประเมินมีผลคะแนนที่ลดลงตามไปด้วย โรงเรียนวัด ดอนใหญ่ จะดำเนินการพัฒนาในจุดด้อยให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพต่อไป

จากผลการประเมินพบว่าประเด็นที่ควรพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

ประกอบไปด้วย ตัวชี้วัดที่ 1 และ ตัวชี้วัดที่ 5 เนื่องจากปรากฏผลการประเมินต่ำกว่า 100 คะแนน

แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ประจำปี งบประมาณ พ.ศ.2566 ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ.2567

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส มีตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดที่ต้องพัฒนา ตามแบบ วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) และแบบตรวจการ เปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ดังนี้

ที่	ประเด็นตัวชี้วัด	การนำผลการวิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติ	วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
1	การปฏิบัติหน้าที่	ควรพัฒนาให้ดีขึ้น	แนวทางปฏิบัติงานโดยยึดหลักตามมาตรฐานมีความ โปร่งใส ปฏิบัติงานหรือ	ทุกกลุ่ม บริหาร/กลุ่ม งาน	ตลอด ปีงบประมาณ 2567

ที่	ประเด็นตัวชี้วัด	การนำผลการวิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติ	วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
			ดำเนินการตามขั้นตอน และระยะเวลาที่ กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่าง เท่าเทียมกันไม่ว่าจะเป็นผู้ มาติดต่อทั่วไปหรือผู้มา ติดต่อที่รู้จักกันเป็นการ ส่วนตัว รวมไปถึงการ ปฏิบัติงานอย่างมุ่งมั่นเต็ม ความสามารถ และมีความ รับผิดชอบต่องานในหน้าที่ ที่รับผิดชอบ		
2	การใช้งบประมาณ	ควรพัฒนาให้ดีขึ้น	จัดทำแผนการใช้จ่าย งบประมาณประจำปีและ เผยแพร่อย่างโปร่งใส ใช้ จ่ายงบประมาณของ หน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์ และไม่เอื้อประโยชน์แก่ ตนเองหรือพวกพ้องและ ต้องเปิดโอกาสให้บุคลากร ภายในมีส่วนร่วมในการ ตรวจสอบการใช้จ่าย งบประมาณของหน่วยงาน ตนเองได้	กลุ่มบริหาร งบประมาณ	ตลอด ปีงบประมาณ 2567
3	การใช้อำนาจ	ควรพัฒนาให้ดีขึ้น	มีแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับ การมอบหมายงาน การประเมินผลการ ปฏิบัติงานการคัดเลือก บุคลากรเพื่อให้สิทธิ ประโยชน์ต่าง ๆ ซึ่งจะต้อง	ทุกกลุ่ม บริหาร/กลุ่ม งาน	ตลอด ปีงบประมาณ 2567

ที่	ประเด็นตัวชี้วัด	การนำผลการวิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติ	วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
			เป็นไปอย่างเป็นธรรมและ ไม่เลือกปฏิบัติ		
4	การใช้ทรัพย์สินของทาง ราชการ	ควรพัฒนาให้ดีขึ้น	มีการจัดทำแนวทางปฏิบัติ เกี่ยวกับการใช้ ทรัพย์สินของราชการที่ ถูกต้องเพื่อเผยแพร่ให้ บุคลากรภายในได้รับทราบ และนำไปปฏิบัติรวมไปถึง หน่วยงานจะต้องมีการ กำกับดูแลและตรวจสอบ การใช้ทรัพย์สินของ ราชการของหน่วยงานด้วย	ทุกกลุ่ม บริหาร/กลุ่ม งาน	ตลอด ปีงบประมาณ 2567
5	การแก้ไขปัญหา การทุจริต	ควรพัฒนาให้ดีขึ้น	ทบทวนนโยบายที่ เกี่ยวข้องกับการป้องกัน การ ทุจริตในหน่วยงานให้มี ประสิทธิภาพ และจัดทำ แผนงานด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริต ของหน่วยงาน เพื่อให้เกิด การแก้ไขปัญหาการทุจริต ได้อย่างเป็นรูปธรรม รวม ไปถึงการประเมินเกี่ยวกับ ประสิทธิภาพการแก้ไข ปัญหาการทุจริตของ หน่วยงาน ที่จะต้องทำให้ การทุจริตในหน่วยงาน ลดลงหรือไม่มีเลย และ จะต้องสร้างความเชื่อมั่น ให้บุคลากรภายใน ในการ ร้องเรียนเมื่อพบเห็นการ	ทุกกลุ่ม บริหาร/กลุ่ม งาน	ตลอด ปีงบประมาณ 2567

ที่	ประเด็นตัวชี้วัด	การนำผลการวิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติ	วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
			ทุจริตภายในหน่วยงาน ด้วย นอกจากนี้ หน่วยงาน จะต้องมีกระบวนการเฝ้า ระวัง ตรวจสอบการทุจริต ภายในหน่วยงาน รวมถึง การนำผลการตรวจสอบ ของฝ่ายตรวจสอบ จากทั้ง ภายในและภายนอก หน่วยงานไป ปรับปรุงการทำงาน เพื่อ ป้องกันการทุจริตใน หน่วยงาน		
6	คุณภาพการ ดำเนินงาน	ควรพัฒนาให้ดีขึ้น	แนวทางปฏิบัติงานโดยยึด หลักตามมาตรฐาน ขั้นตอน และระยะเวลาที่ กำหนดไว้อย่างเคร่งครัด และจะต้องเป็นไปอย่าง เท่าเทียมกันไม่เลือกปฏิบัติ รวมถึงจะต้องให้ข้อมูล เกี่ยวกับการดำเนินการ/ ให้บริการของหน่วยงานแก่ ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย อย่างตรงไปตรงมา ไม่ ปิดบังหรือบิดเบือนข้อมูล และคำนึงถึงประโยชน์ของ ประชาชนและส่วนรวม เป็นหลัก ไม่มีการเอื้อ ประโยชน์ให้กับบุคคลใด บุคคลหนึ่งหรือกลุ่มใดกลุ่ม หนึ่ง	ทุกกลุ่ม บริหาร/กลุ่ม งาน	ตลอด ปีงบประมาณ 2567

ที่	ประเด็นตัวชี้วัด	การนำผลการวิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติ	วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
7	ประสิทธิภาพการ สื่อสาร	ควรพัฒนาให้ดีขึ้น	เผยแพร่ข้อมูลของ หน่วยงานในเรื่องต่าง ๆ ต่อสาธารณชนผ่าน ช่องทางที่หลากหลาย สามารถเข้าถึงได้ง่าย และ ไม่ซับซ้อนโดยข้อมูลที่ เผยแพร่ต้องถูกต้อง ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โดยเฉพาะอย่างยิ่งผลการ ดำเนินงานของหน่วยงาน และข้อมูลที่สาธารณชน ควรรับทราบรวมถึงการจัด ให้มีช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ ส่วนเสียสามารถส่งคำติชม หรือความคิดเห็นเกี่ยวกับ การดำเนินงาน/การ ให้บริการ และมีการชี้แจงในกรณีที่มี ข้อกังวล สงสัยได้อย่าง ชัดเจน รวมถึงจัดให้มี ช่องทางให้ผู้มาติดต่อ สามารถร้องเรียนการ ทุจริตของเจ้าหน้าที่ใน หน่วยงาน	ทุกกลุ่ม บริหาร/กลุ่ม งาน	ตลอด ปีงบประมาณ 2567
8	การปรับปรุงการทำงาน	ควรพัฒนาให้ดีขึ้น	ต้องปรับปรุงพัฒนา หน่วยงาน ทั้ง การ ปฏิบัติงานของครูผู้สอน เจ้าหน้าที่และกระบวนการ ทำงานของหน่วยงานให้ดี ยิ่งขึ้น รวมไปถึงการนำ	ทุกกลุ่ม บริหาร/กลุ่ม งาน	ตลอด ปีงบประมาณ 2567

ที่	ประเด็นตัวชี้วัด	การนำผลการวิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติ	วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
			เทคโนโลยีมาใช้ในการ ดำเนินงาน เพื่อให้เกิด ความสะดวกรวดเร็วมาก ยิ่งขึ้น โดยควรมี กระบวนการเปิดโอกาสให้ ผู้รับบริการ หรือผู้มาติดต่อ เข้ามามีส่วนร่วมในการ ปรับปรุง พัฒนาการ ดำเนินงาน เพื่อให้ สอดคล้องกับ ความต้องการ และควรให้ ความสำคัญกับการ ปรับปรุงการดำเนินงานให้ มีความโปร่งใสมากขึ้น		
9	การเปิดเผยข้อมูล	ควรพัฒนาให้ดีขึ้น	จะต้องเปิดเผยข้อมูลต่าง ๆ ของหน่วยงานให้ สาธารณชนได้รับทราบ ใน 5 ประเด็น คือ (1) ข้อมูล พื้นฐาน ได้แก่ ข้อมูล พื้นฐาน ข่าวด ประชาสัมพันธ์และการ ปฏิสัมพันธ์ข้อมูล (2) การ บริหารงาน	ทุกกลุ่ม บริหาร/กลุ่ม งาน	ตลอด ปีงบประมาณ 2567
10	การป้องกันทุจริต	ควรพัฒนาให้ดีขึ้น	1)จัดทำโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่มีแนวทาง สอดคล้องหรือสนับสนุนให้ เกิดการพัฒนาและ ยกระดับคุณธรรมและ ความโปร่งใสของโรงเรียน	ทุกกลุ่ม บริหาร/กลุ่ม งาน	ตลอด ปีงบประมาณ 2567

ที่	ประเด็นตัวชี้วัด	การนำผลการวิเคราะห์ ไปสู่การปฏิบัติ	วิธีการปฏิบัติ	ผู้รับผิดชอบ	ระยะเวลา
			2) ต้องดำเนินการเพื่อ ป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจางงสุ จริ ต ของ ผู้บริหาร การประเมิน ความเสี่ยงเพื่อการป้องกัน การ ทุจริต การเสริมสร้าง วัฒนธรรมองค์กร และ แผนปฏิบัติการป้องกันการ ทุจริต		

การวิเคราะห์ข้อจำกัดของหน่วยงานในการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน

- โรงเรียนวัดดอนใหญ่ไม่มีข้อจำกัดในการดำเนินงาน