



รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
ประจำปีการศึกษา 2567

โรงเรียนวัดดอนใหญ่



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อมูลสถิติอัตรากำลัง จำแนกตามประเภทตำแหน่ง

๑. นางเพชรณินทร์ การะวิโก	ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ
๒. นายอังศุธร จัยเจริญ	ตำแหน่ง	ครูชำนาญการ
๓. นางสาวสนिता เพิ่มพูล	ตำแหน่ง	ครูชำนาญการ
๔. นางสาววรรัตน์ จันทรา	ตำแหน่ง	ครูชำนาญการ
๕. นางสาวสิริกกร จันทะวงษ์	ตำแหน่ง	ครู
๖. นายฐิตินันท์ แพบทบ	ตำแหน่ง	ครู
๗. นางสาวอริษา จำปาทอง	ตำแหน่ง	ครู
๘. นางสาวศิรินันท์ หวานจิต	ตำแหน่ง	ครู
๙. นางสาวฉันทย์ชนก ผ่องอำพัน	ตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย
๑๐. นางสาวปวีณา ธารพร	ตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย
๑๑. นายอาทิตย์ดิษฐ์ สุขเสมอ	ตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย
๑๒. นางสาวปรีชญา อุปเสน	ตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย
๑๓. นางสาววัฒนา อ่อนนุ่ม	ตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย
๑๔. นางสาวคณิดา ศรีธนากุล	ตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย
๑๕. นางสาวนัฐธิราภ บุษยยังประเสริฐ	ตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย
๑๖. นางสาวนิชดา จันทศักดิ์	ตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย
๑๗. นางบุญวิภา คงสีแก้ว	ตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย
๑๘. นางสาวพิมพ์รดา ละวัลวงศ์	ตำแหน่ง	ครูผู้ช่วย

ข้อมูลสถิติจำนวนผู้เข้ารับการฝึกอบรมหรือพัฒนาทรัพยากรบุคคล

จำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	ทั้งหมด ๑๘	คน	
ได้รับการพัฒนา	๑๘	คน	ดังนี้
๑๘.นางเพชรนรินทร์ การะวิโก	ได้รับการพัฒนาจำนวน	๘	ครั้ง
๑๙.นายอังศุธร จุ้ยเจริญ	ได้รับการพัฒนาจำนวน	๗	ครั้ง
๒๐.นางสาวสนिता เพิ่มพูล	ได้รับการพัฒนาจำนวน	๗	ครั้ง
๒๑.นางสาววรรัตน์ จันทรา	ได้รับการพัฒนาจำนวน	๒๓	ครั้ง
๒๒.นางสาวสิริกกร จันทะวงษ์	ได้รับการพัฒนาจำนวน	๙	ครั้ง
๒๓.นายฐิตินวงศ์ แทบทับ	ได้รับการพัฒนาจำนวน	๑๙	ครั้ง
๒๔.นางสาวอริษา จำปาทอง	ได้รับการพัฒนาจำนวน	๗	ครั้ง
๒๕.นางสาวศิรินัน หวานจิต	ได้รับการพัฒนาจำนวน	๑๑	ครั้ง
๒๖.นางสาวอัมย์ชนก ผ่องอำพัน	ได้รับการพัฒนาจำนวน	๑๑	ครั้ง
๒๗.นางสาวปิวิณา ธราพร	ได้รับการพัฒนาจำนวน	๑๑	ครั้ง
๒๘.นายอาทิตย์ดิษฐ์ สุขเสมอ	ได้รับการพัฒนาจำนวน	๑๖	ครั้ง
๒๙.นางสาวปรีชญา อุปเสน	ได้รับการพัฒนาจำนวน	๑๘	ครั้ง
๓๐.นางสาววัฒนา อ่อนนุ่ม	ได้รับการพัฒนาจำนวน	๑๕	ครั้ง
๓๑.นางสาวคณิดา ศรีธนากุล	ได้รับการพัฒนาจำนวน	๑๕	ครั้ง
๓๒.นางสาวนัฐธิราภ บุษยยังประเสริฐ	ได้รับการพัฒนาจำนวน	๘	ครั้ง
๓๓.นางสาวนิชดา จันทศักดิ์	ได้รับการพัฒนาจำนวน	๖	ครั้ง
๓๔.นางบุญวิภา คงสีแก้ว	ได้รับการพัฒนาจำนวน	๑๐	ครั้ง
๑๗.นางสาวพิมพ์รดา ละวัลวงศ์	ได้รับการพัฒนาจำนวน	๕	ครั้ง

ปัญหา/อุปสรรค

-

ข้อเสนอแนะ

-



แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนวัดดอนใหญ่ สพป.ปทุมธานี เขต ๒

๑. ชื่อโครงการ พัฒนาครู

๒. ชื่อกิจกรรม การพัฒนาตนเองของข้าราชการครู

๓. วัตถุประสงค์

๓.๑ เพื่อให้ข้าราชการครูเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้

๓.๒ เพื่อให้ข้าราชการครูมีการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานตำแหน่งอย่างต่อเนื่อง

๓.๓ เพื่อให้ข้าราชการครู ยึดมั่น ผูกพัน ศรัทธาในวิชาชีพ และทุ่มเทเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔. งบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

งบประมาณ - บาท ใช้ครั้งนี้ - บาท คงเหลือ - บาท

๕. ผลการดำเนินกิจกรรม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินกิจกรรม	ความสำเร็จ		หมายเหตุ
		บรรลุ	ไม่บรรลุ	
๑. เพื่อให้ข้าราชการครูเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้	๑. ข้าราชการครูเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ร้อยละ ๑๐๐.๐๐	✓		
๒. เพื่อให้ข้าราชการครูมีการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานตำแหน่งอย่างต่อเนื่อง	๒. ข้าราชการครูมีการพัฒนาตนเองตามมาตรฐานตำแหน่งอย่างต่อเนื่อง ร้อยละ ๑๐๐.๐๐	✓		
๓. เพื่อให้ข้าราชการครู ยึดมั่น ผูกพัน ศรัทธาในวิชาชีพ และทุ่มเทเพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน	๓. ข้าราชการครู ยึดมั่น ผูกพัน ศรัทธาในวิชาชีพ และทุ่มเท เพื่อการเรียนรู้ของผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐.๐๐	✓		

๖. สรุปผลการประเมิน

☒

บรรลุผลการดำเนินงานกิจกรรม

☐

ไม่บรรลุผลการดำเนินงานกิจกรรม เนื่องจาก.....-.....

๗. ปัญหา/อุปสรรคที่เกิดขึ้น

- ไม่มี

๘. ข้อเสนอแนะ

- ไม่มี

๙. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ/กิจกรรม

๙.๑ บัญชีรายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม

๙.๒ แบบประเมินความพึงพอใจ

ประมวลภาพการดำเนินงานโครงการพัฒนาครู
กิจกรรมการพัฒนานตนเองของข้าราชการครู



ประมวลภาพการดำเนินงานโครงการพัฒนาครู
กิจกรรมการพัฒนาตนเองของข้าราชการครู



สรุปแบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการพัฒนาครู กิจกรรมการพัฒนาตนเองของข้าราชการครู

โรงเรียนวัดดอนใหญ่ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

.....
คำชี้แจงให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือให้ตรงกับความพึงพอใจของท่าน

ผู้ตอบแบบสอบถาม ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

ความพึงพอใจ โครงการพัฒนาครู กิจกรรมการพัฒนาตนเองของข้าราชการครู

คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ			
		มากที่สุด ร้อยละ	มาก ร้อยละ	ปานกลาง ร้อยละ	น้อย ร้อยละ
๑	ข้าราชการครูมีความพึงพอใจในการเป็นบุคคล แห่งการเรียนรู้ในระดับใด	๑๐๐.๐๐	-	-	-
๒	ข้าราชการครูมีความพึงพอใจในการพัฒนาตนเอง ตามมาตรฐานตำแหน่งอย่างต่อเนื่องอยู่ในระดับใด	๑๐๐.๐๐	-	-	-
๓	ข้าราชการครูมีความพึงพอใจในการ ยึดมั่น ผูกพัน ศรัทธาในวิชาชีพ และทุ่มเท เพื่อการเรียนรู้ ของผู้เรียนอยู่ในระดับใด	๑๐๐.๐๐	-	-	-
๔	ความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการพัฒนาครู กิจกรรมการพัฒนาตนเองของข้าราชการครู อยู่ในระดับใด	๑๐๐.๐๐	-	-	-

ข้อเสนอแนะ

ควรดำเนินกิจกรรมนี้อย่างต่อเนื่อง

รายงานประเมินผลโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่องาน/โครงการ	จัดการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์	ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐาน	ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฉันทย์ชนก ผ่องอำพัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)
งบประมาณ	๑๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๖ ต้องการให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ การประยุกต์ใช้ความรู้ป้องกันแก้ไขปัญหา การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงและปฏิบัติจริง การส่งเสริมให้รักการอ่านและใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง การผสมผสานความรู้ต่าง ๆ ให้สมดุล ปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่พึงงาม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สอดคล้องกับเนื้อหาสาระ กิจกรรม ทั้งนี้ได้จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยให้ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามความเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๒.๑.๑. เพื่อให้คณะครูทุกคนได้รับการการนิเทศ เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลายหลาย

๒.๑.๒. เพื่อให้คณะครูได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

๒.๑.๓. เพื่อให้คณะครูมีการจัดหา จัดทำ การใช้ และเก็บรักษาสื่อและนวัตกรรมการสอนอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ

๒.๑.๔ เพื่อให้คณะครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้

๒.๑.๕ เพื่อให้คณะครูมีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๑.๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ ทุกคนได้รับการการนิเทศ

๒.๑.๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

๒.๑.๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการจัดหา จัดทำ การใช้ และเก็บรักษาสื่อและนวัตกรรม

๒.๑.๔ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้

๒.๑.๕ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๓. ผลการดำเนินงานกิจกรรม

ตามแผนการปฏิบัติงานได้ดำเนินการประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานมีการ นิเทศการสอน การจัดทำวิจัยเพื่อการพัฒนา การจัดซื้อสื่อและคิดค้นนวัตกรรมการสอน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และมีการพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนวัดดอนใหญ่

๔.งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณของโครงการที่ได้รับการจัดสรรจำนวนทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐ บาท แบ่งเป็น

๑.งบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
๒.งบประมาณเงินอุดหนุน	จำนวน	๑๕,๐๐๐	บาท
รวมเป็นเงิน	จำนวน	๑๕,๐๐๐	บาท

๔.๒ การใช้งบประมาณ

๑.งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน	๑๕,๐๐๐	บาท
๒.งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน	๕,๑๙๕	บาท
๓.งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	๙,๘๐๕	บาท

๕. ปัญหา / อุปสรรค / ข้อแก้ไข

ไม่มี

๖.สรุปผลงาน / ผลการประเมิน / ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

๖.๑ ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศ

๖.๒ ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ จัดทำวิจัยเพื่อการพัฒนา

๖.๓ ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ มีการจัดหา จัดทำ การใช้ และเก็บรักษาสื่อและนวัตกรรม

๖.๔ ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้

๖.๕ ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน



חכמה



แบบประเมิน ความพึงพอใจ

แบบประเมินความพึงพอใจ

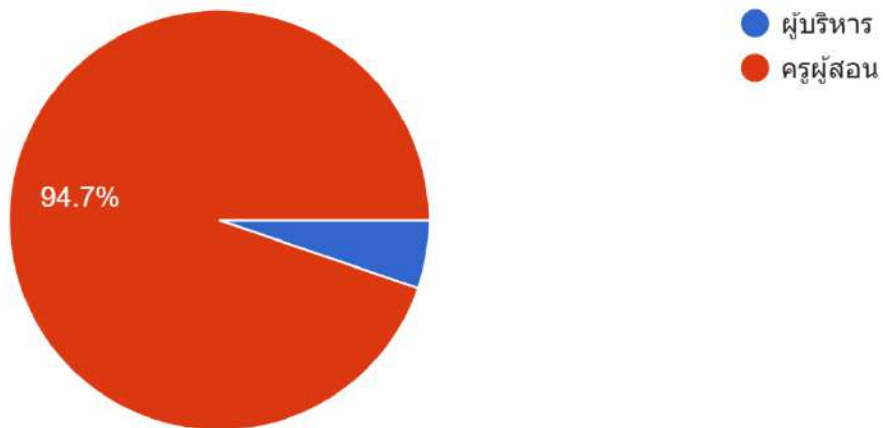


แบบประเมินความพึงพอใจโครงการจัดการเรียนรู้ อย่างมืออาชีพ

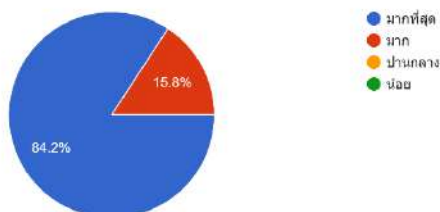
โรงเรียนวัดดอนใหญ่ ปีการศึกษา 2566

ผู้ตอบแบบสอบถาม

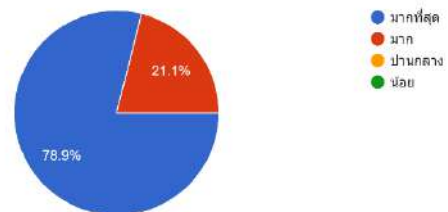
คำตอบ 19 ข้อ



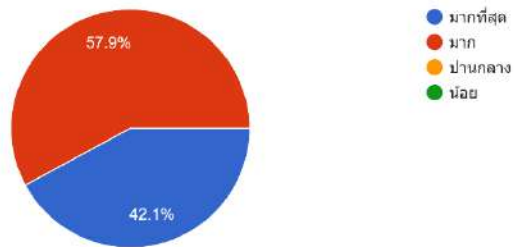
1. ครูผู้สอนได้รับการนิเทศ เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
คำตอบ 19 ข้อ



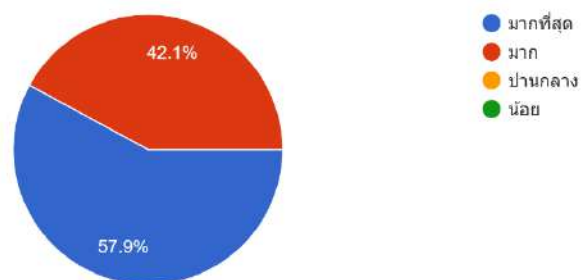
2. ครูผู้สอนได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ
คำตอบ 19 ข้อ



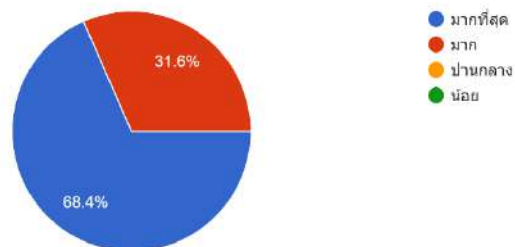
3.ครูผู้สอน มีการจัดหา จัดทำ การใช้ และเก็บรักษาสื่อและนวัตกรรมการสอนอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ
คำตอบ 19 ข้อ



4.ครูผู้สอน มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้
คำตอบ 19 ข้อ



5.ครูผู้สอน มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และตอบสนองความต้องการ
ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน
คำตอบ 19 ข้อ



สรุปแบบประเมินความพึงพอใจ
โครงการพัฒนาผู้เรียนปฐมวัย
โรงเรียนวัดดอนใหญ่ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คำชี้แจงให้ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือให้ตรงกับความพึงพอใจของท่าน

ผู้ตอบแบบสอบถาม ☐ ผู้บริหาร ☐ ครูผู้สอน

ความพึงพอใจ โครงการพัฒนาผู้เรียนปฐมวัย คิดเป็นร้อยละ ๖๙.๔๖

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ			
		มากที่สุด ร้อยละ	มาก ร้อยละ	ปานกลาง ร้อยละ	น้อย ร้อยละ
๑	ครูผู้สอนได้รับการการนิเทศ เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย	๘๔.๒๐	๑๕.๘๐	-	-
๒	ครูผู้สอนได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ	๗๘.๙๐	๒๑.๑๐	-	-
๓	ครูผู้สอน มีการจัดหา จัดทำ การใช้ และเก็บรักษาสื่อและนวัตกรรมการสอนอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ	๕๗.๙๐	๔๒.๑๐	-	-
๔	ครูผู้สอน มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้	๕๗.๙๐	๔๒.๑๐	-	-
๕	ครูผู้สอน มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน	๖๘.๔๐	๓๑.๖๐	-	-

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....



รูปภาพกิจกรรม ในโครงการจัดการเรียนรู้ อย่างมืออาชีพ



















เล่มสรุปกิจกรรม ในโครงการจัดการเรียนรู้ อย่างมืออาชีพ



รายงานกิจกรรมการนิเทศการสอน
โครงการจัดการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ
ปีการศึกษา 2566



ผู้รับผิดชอบ

นางสาววรรัตน์ จันทรา

โรงเรียนวัดดอนใหญ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

รายงานผลการจัดกิจกรรม
วิจัยเพื่อการพัฒนา
ปีการศึกษา 2566

กิจกรรมภายใต้โครงการจัดการเรียนรู้อย่างมีอาชีพ

ผู้รับผิดชอบกิจกรรม

นางสาวธันย์ชนก ผ่องอำพัน
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

โรงเรียนวัดดอนใหญ่





รายงานการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
โครงการจัดการเรียนรู้อย่างมีอาชีพ
ปีการศึกษา 2566



ผู้รับผิดชอบ

นางสาววรารัตน์ จันทรา

โรงเรียนวัดดอนใหญ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2



รายงานการพัฒนาหลักสูตร โครงการจัดการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ ปีการศึกษา 2566



หลักสูตรสถานศึกษา โรงเรียนวัดดอนใหญ่
พุทธศักราช ๒๕๖๕
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๖๐



หลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียนวัดดอนใหญ่
พุทธศักราช 2566

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
ผู้เรียบเรียง: นางอรรณพรัตน์ วัฒนศิริกุลกุล ครูสอนภาษาอังกฤษ
โรงเรียนวัดดอนใหญ่
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560)

โรงเรียนวัดดอนใหญ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ผู้รับผิดชอบ
นางสาววรารัตน์ จันทรา

โรงเรียนวัดดอนใหญ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2