



ประจำปีการศึกษา 2566

รายงานโครงการ โรงเรียนวัดดอนใหญ่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2





บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดดอนใหญ่

ที่

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนวัดดอนใหญ่ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนใหญ่

ข้าพเจ้า นางสาวนัฐธิราห์ บุญยังประเสริฐ ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดดอนใหญ่ ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบรายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนวัดดอนใหญ่ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนวัดดอนใหญ่ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

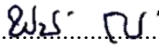
ในการนี้ กิจกรรมภายใต้โครงการโรงเรียนวัดดอนใหญ่ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานการดำเนินงานโครงการโรงเรียนวัดดอนใหญ่ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ..........ผู้รายงาน
(นางสาวนัฐธิราห์ บุญยังประเสริฐ)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ความคิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....
.....

ลงชื่อ..........
(นางเพชรนรินทร์ การะวิโก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนใหญ่

คำนำ

รายงานสรุปผลการดำเนินกิจกรรมตามโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนวัดดอนใหญ่ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานและนำผลการดำเนินการตามกิจกรรมและโครงการต่าง ๆ นำไปสู่การพัฒนาตามแนวทางการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก

บัดนี้ โรงเรียนวัดดอนใหญ่ได้ดำเนินการตามโครงการเสร็จสิ้นแล้ว จึงได้จัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินโครงการประกอบด้วย แผนงานที่ขออนุมัติ จำนวน ๑๙ โครงการ ๙๖ กิจกรรม

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า รายงานสรุปผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโครงการโรงเรียนวัดดอนใหญ่ จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของโรงเรียน เพื่อจักได้ร่วมกันขับเคลื่อนการบริหารจัดการศึกษาในความรับผิดชอบให้บรรลุผลสำเร็จต่อไป

นางเพชรนรินทร์ การะวิโก
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนใหญ่

สารบัญ

	หน้า
๑ ผลการดำเนินงานตามโครงการ	๑
๒ ผลการดำเนินงานตามกรอบแผนกลยุทธ์	๙
กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๙
กลยุทธ์ที่ ๒ การบริหารจัดการและพัฒนาโรงเรียน	๑๑
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน	๑๒
กลยุทธ์ที่ ๔ การประกันคุณภาพภายใน	๑๒
๓ ผลการดำเนินงานตามโครงการงานบริหารฝ่ายวิชาการ	๑๓
๔ ผลการดำเนินงานตามโครงการงานบริหารฝ่ายบุคคล	๕๖
๕ ผลการดำเนินงานตามโครงการงานบริหารฝ่ายทั่วไป	๗๑
๖ ผลการดำเนินงานตามโครงการงานงบประมาณ	๑๔๐
๗ ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายของโรงเรียน	๑๔๙
๘ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนวัดดอนใหญ่ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	๑๕๘
ภาคผนวก	๑๕๙
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	
การให้ความเห็นชอบของเอกสารแผนปฏิบัติการโรงเรียนวัดดอนใหญ่ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนวัดดอนใหญ่ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	
คณะผู้จัดทำรายงานโครงการโรงเรียนวัดดอนใหญ่ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

โรงเรียนได้กำหนดโครงการ ๑๙ โครงการ จำนวน ๙๖ กิจกรรม ซึ่งได้จัดตามกลยุทธ์ระดับองค์กร ระดับแผนงานและระดับโครงการของโรงเรียนมีผลการดำเนินงานตามโครงการต่อไปนี้

๑. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน (งานวิชาการ)

กิจกรรม	การดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน			ปัญหา/อุปสรรค
	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	ดีมาก	ดี	พอใช้	
๑.๑ กิจกรรมคลินิกการเรียนรู้	✓		✓			-
๑.๒ กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	✓		✓			
๑.๓ กิจกรรมแหล่งเรียนรู้และห้องปฏิบัติการ	✓		✓			
๑.๔ กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	✓		✓			

๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (งานวิชาการ)

กิจกรรม	การดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน			ปัญหา/อุปสรรค
	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	ดีมาก	ดี	พอใช้	
๒.๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ONET ป.๖	✓		✓			-
๒.๒ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT ป.๑	✓		✓			
๒.๓ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT ป.๓	✓		✓			
๒.๔ กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ ป.๑-๖	✓		✓			

๓. โครงการห้องสมุดมีชีวิต (งานวิชาการ)

กิจกรรม	การดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน			ปัญหา/อุปสรรค
	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	ดีมาก	ดี	พอใช้	
๓.๑ กิจกรรมหนังสือดี	✓		✓			☐ บางกิจกรรมบางครั้งมีนักเรียนบางคนชอบเล่นกัน และไม่ตั้งใจในการร่วมกิจกรรม
๓.๒ กิจกรรมเสียงตามสาย	✓		✓			
๓.๓ กิจกรรมยอดนักอ่าน		✓				

๔. โครงการวันสำคัญ (งานวิชาการ)

กิจกรรม	การดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน			ปัญหา/อุปสรรค
	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	ดีมาก	ดี	พอใช้	
๔.๑ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี	✓		✓			๒
๔.๒ กิจกรรมวันไหว้ครู	✓		✓			
๔.๓ กิจกรรมวันสุนทรภู่ วันต่อต้านยาเสพติด และวันภาษาไทย	✓		✓			
๔.๔ กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือไทย	✓		✓			
๔.๕ กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา	✓		✓			
๔.๖ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	✓		✓			
๔.๗ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระพันปีหลวง	✓		✓			
๔.๘ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	✓		✓			
๔.๙ กิจกรรมวันชิวารุธ	✓		✓			
๔.๑๐ กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร	✓		✓			
๔.๑๑ กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ ร.๙	✓		✓			
๔.๑๒ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	✓		✓			
๔.๑๓ กิจกรรมวันมาฆบูชา	✓		✓			

๕. โครงการพัฒนาผู้เรียน (งานวิชาการ)

กิจกรรม	การดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน			ปัญหา/อุปสรรค
	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	ดีมาก	ดี	พอใช้	
๕.๑ กิจกรรมชมรม	✓		✓			
๕.๒ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ นอกสถานที่	✓		✓			
๕.๕ กิจกรรมส่งเสริมแข่งขัน ทักษะวิชาการ	✓		✓			
๕.๖ กิจกรรมเรียนรู้สู่อาเซียน	✓		✓			
๕.๗ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	✓		✓			

๖. โครงการพัฒนาผู้เรียนปฐมวัย (งานวิชาการ)

กิจกรรม	การดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน			ปัญหา/อุปสรรค
	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	ดีมาก	ดี	พอใช้	
๖.๑ กิจกรรมจัดประสบการณ์ ภายใน-ภายนอก	✓		✓			-
๖.๒ กิจกรรมบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	✓		✓			
๖.๓ กิจกรรมจัดซื้อสื่อ ประสบการณ์สอนปฐมวัย	✓		✓			

๗. โครงการส่งเสริมสุขภาพ (งานบริหารทั่วไป)

กิจกรรม	การดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน			ปัญหา/อุปสรรค
	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	ดีมาก	ดี	พอใช้	
๗.๑ กิจกรรมออกกำลังกาย	✓		✓			 บางกิจกรรมขาด แคลนอุปกรณ์ หรือ ไม่เพียงพอต่อการใช้งาน
๗.๒ กิจกรรมกีฬาภายใน	✓		✓			
๗.๓ กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ	✓		✓			

๗.๔ กิจกรรมยาสามัญประจำบ้าน	✓		✓			
๗.๕ กิจกรรมสุชนาผู้ใช้	✓		✓			
๗.๖ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพร่างกาย	✓		✓			
๗.๗ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางสายตา	✓		✓			
๗.๘ กิจกรรมกำจัดยุงป้องกันไข้เลือดออก	✓		✓			
๗.๙ กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน เหา	✓		✓			
๗.๑๐ กิจกรรมสุขภาพที่ดีด้วยยูลาฮูป	✓		✓			
๗.๑๑ กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส	✓		✓			
๗.๑๒ กิจกรรมวัยรุ่นวัยเรียนวัยใส		✓				
๗.๑๓ กิจกรรมอาหารเสริม (นม)	✓		✓			
๗.๑๔ กิจกรรมรู้เท่าทันป้องกันโควิด ๑๙		✓				
๗.๑๕ กิจกรรมสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ		✓				
๗.๑๖ กิจกรรมล้างเครื่องกรองน้ำ	✓		✓			
๗.๑๗ กิจกรรม School Health HERO	✓		✓			

๘. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ (งานบริหารทั่วไป)

กิจกรรม	การดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน			ปัญหา/อุปสรรค
	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	ดีมาก	ดี	พอใช้	
๘.๑ กิจกรรมการสอบธรรมศึกษา	✓		✓			✗ บางกิจกรรมไม่ได้ดำเนินการ เช่น กิจกรรมห้องจริยธรรมไม่พร้อมใช้งานเนื่องจากอยู่ในบริเวณอาคารชำรุด รอปรับปรุงซ่อมแซม
๘.๒ กิจกรรมสังฆทาน	✓		✓			
๘.๓ กิจกรรมสวดมนต์และอบรมศีลธรรม	✓		✓			
๘.๔ กิจกรรมห้องจริยธรรม	✓				✓	
๘.๕ กิจกรรมประชาธิปไตย	✓		✓			

๘.๖ กิจกรรมสมุดบันทึกความดี	✓		✓			
๘.๗ กิจกรรมจิตอาสา	✓		✓			
๘.๘ กิจกรรมธรรมะสวัสดี	✓		✓			
๘.๙ กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	✓		✓			
๘.๑๐ กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	✓		✓			

๙. โครงการลูกเสือ – เนตรนารี (งานฝ่ายบริหารทั่วไป)

กิจกรรม	การดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน			ปัญหา/อุปสรรค
	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	ดีมาก	ดี	พอใช้	
๙.๑ กิจกรรม Day Camp ลูกเสือสำรอง	✓		✓			✗ กิจกรรมมีการใช้จ่ายงบประมาณในจำนวนมาก จึงต้องมีการวางแผนการใช้งบประมาณอย่างคุ้มค่า
๙.๒ กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ	✓		✓			

๑๐. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมความถนัดด้านดนตรี - นาฏศิลป์ (งานฝ่ายบริหารทั่วไป)

กิจกรรม	การดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน			ปัญหา/อุปสรรค
	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	ดีมาก	ดี	พอใช้	
๙.๑ กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมความถนัดด้านดนตรี - นาฏศิลป์	✓		✓			-

๑๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการภายใน (งานงบประมาณ)

กิจกรรม	การดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน			ปัญหา/อุปสรรค
	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	ดีมาก	ดี	พอใช้	
๑๑.๑ ระบบสารสนเทศ	✓		✓			✗ บางกิจกรรมมีการใช้จ่ายในกิจกรรมมาก ต้องมีการสำรวจอย่างละเอียดในการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ต่างๆ เพื่อให้เพียงพอต่อการเรียนการสอน
๑๑.๒ สานสัมพันธ์ชุมชน	✓		✓			
๑๑.๓ การจัดการวัสดุ อุปกรณ์	✓		✓			
๑๑.๔ ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์	✓			✓		
๑๑.๕ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	✓		✓			

๑๒. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ (งานบริหารทั่วไป)

กิจกรรม	การดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน			ปัญหา/อุปสรรค
	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	ดีมาก	ดี	พอใช้	
๑๒.๑ ปรับปรุงภูมิทัศน์	✓		✓			๒๕ บางกิจกรรมไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากงบประมาณไม่เพียงพอ

๑๓. โครงการอาหารกลางวัน (งานบริหารทั่วไป)

กิจกรรม	การดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน			ปัญหา/อุปสรรค
	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	ดีมาก	ดี	พอใช้	
๑๓.๑ อาหารกลางวัน	✓		✓			-

๑๔. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง (งานบริหารทั่วไป)

กิจกรรม	การดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน			ปัญหา/อุปสรรค กรณีที่ไม่ได้ดำเนินการ
	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	ดีมาก	ดี	พอใช้	
๑๔.๑ กิจกรรมออมทรัพย์	✓		✓			๒๕ บางกิจกรรมไม่ได้ดำเนินการต่อเนื่อง สม่ำเสมอเนื่องจากมีวันหยุดราชการหลายวัน และมีกิจกรรมภายในโรงเรียนมากมาย จึงไม่มีช่วงเวลาที่เหมาะสม
๑๔.๒ สวนพฤกษศาสตร์และสวนสมุนไพร	✓		✓			
๑๔.๓ กิจกรรมอาหารกลางวันในพระราชดำริฯ	✓		✓			

๑๕. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (งานบริหารทั่วไป)

กิจกรรม	การดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน			ปัญหา/อุปสรรค กรณีที่ไม่ได้ดำเนินการ
	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	ดีมาก	ดี	พอใช้	
๑๕.๑ กิจกรรมมอบทุนการศึกษา	✓		✓			๒๕ บางกิจกรรมไม่ได้ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ เนื่องจากทางโรงเรียนยังไม่ได้ดำเนินการสรุป อีกทั้งยังขาดความพร้อมในการจัดเตรียมเอกสารวัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และไม่มีช่วงเวลาที่เหมาะสม
๑๕.๒ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	✓		✓			
๑๕.๓ กิจกรรมแนะแนว โฮมรูม	✓		✓			
๑๕.๔ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	✓		✓			
๑๕.๕ กิจกรรมคัดกรองนักเรียนพิเศษ	✓		✓			
๑๕.๖ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและทุนเสมอภาค	✓		✓			

๑๕.๗ สถานศึกษาปลอดภัย Moe Safety Center	✓		✓			
๑๕.๘ โรงเรียนคุ้มครองเด็ก		✓				

๑๖. โครงการสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน (งานฝ่ายบริหารทั่วไป)

กิจกรรม	การดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน			ปัญหา/อุปสรรค
	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	ดีมาก	ดี	พอใช้	
๑๖.๑ สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน	✓		✓			

๑๗. โครงการพัฒนาครู (งานบุคคล)

กิจกรรม	การดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน			ปัญหา/อุปสรรค
	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	ดีมาก	ดี	พอใช้	
๑๗.๑ ศึกษาดูงาน อบรม ประชุม สัมมนา	✓		✓			บางกิจกรรมไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากไม่สามารถติดต่อหน่วยแพทย์เคลื่อนที่ให้บริการตรวจสอบสุขภาพประจำปีแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้
๑๗.๒ ประเมินครูผู้ช่วยและเลื่อนวิทยฐานะ ขอเครื่องราชฯ	✓		✓			
๑๗.๓ สร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากร	✓		✓			
๑๗.๔ ตรวจสอบสุขภาพครูและบุคลากร		✓				
๑๗.๕ การพัฒนาตนเองของข้าราชการครู	✓		✓			

๑๘. โครงการจัดการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ (งานบุคคล)

กิจกรรม	การดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน			ปัญหา/อุปสรรค
	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	ดีมาก	ดี	พอใช้	
๑๘.๑ การนิเทศการสอน	✓		✓			
๑๘.๒ วิจัยเพื่อการพัฒนา	✓		✓			
๑๘.๓ สื่อและนวัตกรรมการสอน	✓		✓			
๑๘.๔ แผนการจัดการเรียนรู้	✓		✓			
๑๘.๕ การพัฒนาหลักสูตร	✓		✓			

๑๙. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (งานงบประมาณ)

กิจกรรม	การดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน			ปัญหา/อุปสรรค
	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	ดีมาก	ดี	พอใช้	
๑๙.๑ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	✓		✓			-
๑๙.๒ คู่มือการประกันคุณภาพภายใน	✓		✓			
๑๙.๓ ควบคุมภายในโรงเรียน	✓		✓			
๑๙.๔ พัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน	✓		✓			
๑๙.๕ จัดทำรายงานประจำปี (SAR)	✓		✓			

ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ระดับองค์กร

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ เป้าหมาย พันธกิจ วิสัยทัศน์ มีทิศทางการจัดการศึกษาจัดทำ
โครงการ/กิจกรรม ตามกรอบแผนกลยุทธ์โรงเรียนวัดดอนใหญ่ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

แยกตามกลยุทธ์ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๑. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน (ว)	๑.๑ กิจกรรมคลินิกการเรียนรู้ ๑.๒ กิจกรรมการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑.๓ กิจกรรมแหล่งเรียนรู้และห้องปฏิบัติการ ๑.๔ กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	กิจกรรม ๖๒ กิจกรรม - ดำเนินการ ๕๗ กิจกรรม (ร้อยละ ๙๑.๙๓) - ไม่ได้ดำเนินการ ๕ กิจกรรม (ร้อยละ ๘.๐๖)
๒.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ว)	๒.๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ONET ๒.๒ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT ๒.๓ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT ๒.๔ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ป.๑-๖	
๓.โครงการห้องสมุดมีชีวิต (ว)	๓.๑ กิจกรรมหนังสือดี ๓.๒ กิจกรรมเสียงตามสาย ๓.๓ กิจกรรมยอดนักอ่าน	
๔.โครงการวันสำคัญ (ว)	๔.๑ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี ๔.๒ กิจกรรมวันไหว้ครู ๔.๓ กิจกรรมวันสุนทรภู่ วันต่อต้านยาเสพติด และวันภาษาไทย ๔.๔ กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือไทย ๔.๕ กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา ๔.๖ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.๑๐ ๔.๗ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระพันปีหลวง ๔.๘ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ๔.๙ กิจกรรมวันวิสาขบูชา ๔.๑๐ กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ ร.๙ ๔.๑๑ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	

โครงการ	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
	๔.๑๒ กิจกรรมวันมาฆบูชา	
๕.โครงการพัฒนาผู้เรียน (ว)	๕.๑ กิจกรรมชมรม ๕.๒ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ๕.๓ กิจกรรมส่งเสริมแข่งขันทักษะวิชาการ ๕.๔ กิจกรรมเรียนรู้สู่อาเซียน ๕.๕ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	
๖.โครงการพัฒนาผู้เรียน ปฐมวัย (ว)	๖.๑ กิจกรรมจัดประสบการณ์ภายใน-ภายนอก ๖.๒ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๖.๓ กิจกรรมจัดซื้อสื่อประสบการณ์สอนปฐมวัย	
๗.โครงการโรงเรียนส่งเสริม สุขภาพ (ท)	๗.๑ กิจกรรมออกกำลังกาย ๗.๒ กิจกรรมกีฬาภายใน ๗.๓ กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ ๗.๔ กิจกรรมรณรงค์เยี่ยมบ้าน ๗.๕ กิจกรรมสุกาน้ำใช้ ๗.๖ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพร่างกาย ๗.๗ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางสายตา ๗.๘ กิจกรรมกำจัดขยะป้องกันไข้เลือดออก ๗.๙ กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน เหา ๗.๑๐ กิจกรรมนักเรียนสุขภาพดีสร้างได้ด้วยสุขภาพ ๗.๑๑ กิจกรรมฟันสวยยิ้มใส ๗.๑๒ กิจกรรมป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน ๗.๑๓ กิจกรรมวัยรุ่น วัยเรียน วัยใส ๗.๑๔ กิจกรรมอาหารเสริม (นม) ๗.๑๕ กิจกรรมรู้เท่าทันป้องกันโควิด ๑๙ ๗.๑๖ กิจกรรมสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ ๗.๑๗ กิจกรรมล้างเครื่องกรองน้ำ ๗.๑๘ กิจกรรม School Health HERO	
๘.โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ (ท)	๘.๑ กิจกรรมการสอบธรรมศึกษา ๘.๒ กิจกรรมสังฆทาน ๘.๓ กิจกรรมสวดมนต์และอบรมศีลธรรม ๘.๔ กิจกรรมห้องจริยธรรม ๘.๕ กิจกรรมประชาธิปไตย ๘.๖ กิจกรรมสมุดบันทึกความดี ๘.๗ กิจกรรมจิตอาสา ๘.๘ กิจกรรมธรรมะสวัสดี ๘.๙ กิจกรรมโรงเรียนสุจริต ๘.๑๐ กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	
๙. โครงการลูกเสือ - เนตรนารี (ท)	๙.๑ กิจกรรม Day Camp ลูกเสือสำรอง ๙.๒ กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ	

โครงการ	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๑๐. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมความถนัดด้านดนตรี - นาฏศิลป์	๑๐. กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมความถนัดด้านดนตรี - นาฏศิลป์	

กลยุทธ์ที่ ๒ การบริหารจัดการและพัฒนาโรงเรียน

โครงการ	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๑๑.โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการภายใน (ง)	๑๑.๑ ระบบสารสนเทศ ๑๑.๒ สานสัมพันธ์ชุมชน ๑๑.๓ การจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ๑๑.๔ ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ ๑๑.๕ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	กิจกรรม ๒๑ กิจกรรม - ดำเนินการ ๒๐ กิจกรรม (ร้อยละ ๙๕.๒๓) - ไม่ได้ดำเนินการ ๑ กิจกรรม (ร้อยละ ๔.๗๖)
๑๒.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ (ท)	๑๒.๑ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน	
๑๓.โครงการอาหารกลางวัน (ท)	๑๓.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันฟรีทุกคน ครบตามหลักโภชนาการ	
๑๔.โครงการเศรษฐกิจพอเพียง (ท)	๑๔.๑ กิจกรรมออมทรัพย์ ๑๔.๒ สวนพฤกษศาสตร์และสวนสมุนไพร ๑๔.๓ กิจกรรมอาหารกลางวันในพระราชดำริฯ	
๑๕.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ท)	๑๕.๑ กิจกรรมมอบทุนการศึกษา ๑๕.๒ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน ๑๕.๓ กิจกรรมแนะแนว โฮมรูม ๑๕.๔ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๑๕.๕ กิจกรรมคัดกรองนักเรียนพิเศษ ๑๕.๖ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและทุนเสมอภาค ๑๕.๗ สถานศึกษาปลอดภัย Moe Safety Center ๑๕.๘ โรงเรียนคุ้มครองเด็ก	
๑๖. โครงการร้านค้าโรงเรียน (ท)	๑๖.๑ กิจกรรมร้านค้าโรงเรียน	

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน

โครงการ	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๑๗.โครงการพัฒนาครู	๑๗.๑ ศึกษาดูงาน อบรม ประชุม สัมมนา ๑๗.๒ ประเมินครูผู้ช่วยและเลื่อนวิทยฐานะ ขอเครื่องราชฯ ๑๗.๓ สร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากร ๑๗.๔ ตรวจสอบสุขภาพครูและบุคลากร	- ดำเนินการ ๙ กิจกรรม (ร้อยละ ๙๐) - ไม่ได้ดำเนินการ ๑ กิจกรรม (ร้อยละ ๑๐)
๑๘. โครงการจัดการเรียนรู้ อย่างมืออาชีพ (บ)	๑๘.๑ การนิเทศการสอน ๑๘.๒ วิจัยเพื่อการพัฒนา ๑๘.๓ สื่อและนวัตกรรมการสอน ๑๘.๔ แผนการจัดการเรียนรู้ ๑๘.๕ การพัฒนาหลักสูตร ๑๘.๖ ห้องเรียนคุณภาพ	

กลยุทธ์ที่ ๔ การประกันคุณภาพภายใน

โครงการ	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๑๙.โครงการประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา (ง)	๑๙.๑ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๑๙.๒ คู่มือการประกันคุณภาพภายใน ๑๙.๓ ควบคุมภายใน ๑๙.๔ พัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพ ภายใน ๑๙.๕ จัดทำรายงานประจำปี (SAR)	- ดำเนินการ ๕ กิจกรรม (ร้อยละ ๑๐๐)

โครงการงานวิชาการ

๑. โครงการพัฒนาการเรียนรู้การสอน
๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๓. โครงการห้องสมุดมีชีวิต
๔. โครงการวันสำคัญ
๕. โครงการพัฒนาผู้เรียน
๖. โครงการพัฒนาผู้เรียนปฐมวัย

รายงานประเมินผลโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

งาน/โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอน
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	☒ สพฐ ☒ รร. ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐาน	☒ สพฐ ☒ รร. มฐ.ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๑.๑.๑, ๑.๑.๒, ๑.๑.๕ มฐ.ที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการชั้นเรียน ข้อ ๒.๕
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอริษา จำปาทอง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)
งบประมาณ	๘๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ ต้องการให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ การประยุกต์ใช้ความรู้ป้องกันแก้ไขปัญหา การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงและปฏิบัติจริง การส่งเสริมให้รักการอ่านและใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง การผสมผสานความรู้ต่าง ๆ ให้สมดุล ปฏิบัติคุณธรรมค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สอดคล้องกับเนื้อหาสาระ กิจกรรม ทั้งนี้ได้จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยให้ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามความเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๒.๑.๑ เพื่อจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในโรงเรียน รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นได้ศึกษาค้นคว้า
- ๒.๑.๒ เพื่อนำความรู้ ทักษะกระบวนการ คุณธรรม และจริยธรรมไปใช้แก้ปัญหาใน

ชีวิตประจำวัน

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๒.๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดที่ดี
- ๒.๒.๒ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๓. ผลการดำเนินงาน

ตามแผนการดำเนินงานได้มีการจัดตั้งผู้รับผิดชอบกิจกรรมตามโครงการตามรายละเอียด ดังต่อไปนี้

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมคลินิกการเรียนรู้ (ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย คณิตศาสตร์)	ตลอดปีการศึกษา	๐	ครูธิดาวงศ์ ครูอริษา
	ตลอดปีการศึกษา	๑๐,๐๐๐	ครูคณิดา ครูอริษา

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๒. กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ตลอดปีการศึกษา	๒๕,๐๐๐	ครูอังกฤษ ครูอริษา
๓. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและห้องปฏิบัติการ	ตลอดปีการศึกษา	๕๐,๐๐๐	ครูวัฒนา ครูอริษา
๔. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ			

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณของโครงการที่ได้รับจัดสรร จำนวนทั้งสิ้น ๓๖๙,๐๐๐ บาท

๑. เงินอุดหนุน

รายหัวประถม ๘๕,๐๐๐ บาท

๒. เงินรายได้สถานศึกษา ๒๖๘,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๓๕๓,๐๐๐ บาท

๔.๒ การใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้ไป	คงเหลือ
๑. กิจกรรมคลินิกการเรียนรู้ (ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย คณิตศาสตร์)	๐	๐	๐
๒. กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	๑๐,๐๐๐	๕,๘๓๖	๔,๑๖๔
๓. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและห้องปฏิบัติการ	๒๕,๐๐๐	๐	๒๕,๐๐๐
๔. กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	๕๐,๐๐๐	๔๗,๓๒๑.๖๐	๒,๖๗๘.๔๐
รวม	๘๕,๐๐๐	๕๓,๑๕๗.๖๐	๓๑,๘๔๒.๔๐

๕. ปัญหา / อุปสรรค / ข้อแก้ไข

-

๖. สรุปผลงาน / ผลการประเมิน / ข้อแก้ไข

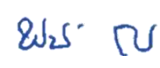
๖.๑ นักเรียนชั้นอบ.๑ - ป.๖ ได้รับการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารจากครูต่างประเทศ

๖.๒ จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในโรงเรียน รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นได้ศึกษาค้นคว้า

(ลงชื่อ)

(นางสาวอริษา จำปาทอง)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้างานแผนและนโยบาย ☒ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก  (นางสาวนัฐธิราภ บัญยงประเสริฐ) ตำแหน่ง ครู	ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน ☒ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก  (นางเพชรนรินทร์ การะวิโก) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนใหญ่
---	---

ความเห็นประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ☒ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก  (นายวิชัย ชำสง่า) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนวัดดอนใหญ่
--

รายงานประเมินผลโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่องาน/โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐาน	ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรารัตน์ จันทรา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ เมษายน ๒๕๖๖-๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗)
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวดที่ ๔ แนวทางจัดการศึกษา มาตราที่ ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ในการจัดการศึกษา ระดับประถมศึกษา ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย เน้นการปฏิบัติจริงตลอดจนกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ ใฝ่รู้ในการเรียนเพิ่มมากขึ้นซึ่งสิ่งเหล่านี้จะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความรู้ทักษะที่จำเป็นและสมรรถนะสำคัญตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ ได้กำหนดการวัดและการประเมินผลทางการศึกษาก็เป็นอีกกระบวนการสำคัญเช่นกันที่จะทำให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ทำให้รู้ว่าการจัดการศึกษาส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้หรือไม่เพียงใด และผลการประเมินเป็นสิ่งสะท้อนความรู้ของนักเรียน ดังนั้น สถาบันกลาง (สทศ.) ที่จัดสอบวัดผลระดับชาติให้กับนักเรียนทุกคน เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทั้งประเทศ โดยดำเนินการทดสอบกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามมาตรฐานหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๖๐ เพื่อนำผลการประเมินที่ได้ไปปรับปรุงการเรียนการสอนในโรงเรียน

โรงเรียนวัดดอนใหญ่จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพื่อที่จะนำข้อเสนอแนะดังกล่าวมาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและนำไปปรับใช้กับการดำเนินชีวิตต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๒.๑.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๑.๒ เพื่อยกระดับของการทดสอบระดับชาติ O-NET/RT/NT ของนักเรียนให้สูงขึ้นจากฐาน

เดิม

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับ ๓-๔

ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

๒.๒.๒ การทดสอบระดับชาติ O-NET/RT/NT ของนักเรียนมีระดับสูงขึ้นจากฐานเดิมร้อยละ ๓

๓. ผลการดำเนินงาน

ตามแผนการปฏิบัติงาน ได้ดำเนินการประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ ONET ป.๖ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT ป.๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT ป.๓ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ป.๑-๖ และการสอบอ่านเขียน สพฐ ทั้ง ๒ ครั้ง ซึ่งมีการจัดหาซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการเร่งผลสัมฤทธิ์ ให้เพียงพอต่อการใช้งานของแต่ละกิจกรรมด้วย

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณของโครงการที่ได้รับจัดสรร จำนวนทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท

๑. งบประมาณเงินอุดหนุน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ จำนวน - บาท

๕. ปัญหา / อุปสรรค / ข้อแก้ไข

-

๖. สรุปผลงาน / ผลการประเมิน / ข้อแก้ไข

๖.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี

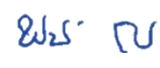
๖.๒ ผู้เรียนชั้น ป.๑ ป.๓ และ ป.๖ มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ ๓

๖.๓ ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในระดับดี
ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

(ลงชื่อ).....

(นางสาววรรัตน์ จันทรา)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้างานแผนและนโยบาย	ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน
☒ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก	☒ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก
 (นางสาวนัฐิรภัฏ บุญยังประเสริฐ) ตำแหน่ง ครู	 (นางเพชรนรินทร์ การะวิโก) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนใหญ่

ความเห็นประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
☒ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก
 (นายวิชัย ชำสง่า) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนวัดดอนใหญ่

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน



รายงานประเมินผลโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่องาน/โครงการ	ห้องสมุดมีชีวิต
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์	☒ สพฐ ☒ รร. ที่ 1 การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐาน	☒ สพฐ ☒ รร. มฐ.ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ 1.1.1, 1.1.2, 1.2.1, 1.2.2
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายฐิติวงศ์ แพบัฒ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ เมษายน ๒๕๖๖-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)
งบประมาณ	๑๓,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุ

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง 2 ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอนและมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันจะส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา หากเริ่มต้นตีรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย

การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่านเป็นทักษะที่จำเป็นสำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญา ของคนในสังคม การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรม และค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งยังช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตให้พัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อเด็กและเยาวชนเป็นอย่างยิ่ง ปัจจุบันการอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลาย การอ่านหนังสือที่ดี และมีสาระยิ่งน้อยลงไปสาเหตุมีอยู่หลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดีและตรงกับความสนใจ การขาดแรงจูงใจและแรงกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจนนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกสถานที่ ดังนั้น การอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ กระทรวงศึกษาธิการได้เน้นการปฏิรูปการเรียนการสอน เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความสามารถและมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทักษะการใช้ภาษา ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมเร็วขึ้น และทำให้การดำเนินการตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านโดยใช้ห้องสมุดมีชีวิตมาโดยตลอดอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนวัดดอนใหญ่ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการอ่านจึงจัดโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ใช้ทักษะการอ่านเป็นพื้นฐานของการศึกษาเรียนรู้ในทุกรายวิชา การส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่านจึงเป็นการปลูกฝังทัศนคติที่ดีของผู้เรียนต่อการอ่าน รู้คุณค่าของการอ่านเลือกอ่านหนังสือได้เหมาะสม มีนิสัยรักการค้นคว้าจนเป็นนิสัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๒.๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้ห้องสมุดมีชีวิตเป็นแหล่งเรียนรู้
- ๒.๑.๒ เพื่อส่งเสริมนักเรียนรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติ
- ๒.๑.๓ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่านตามความคิด

ตนเอง

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๒.๒.๑ นักเรียนมีการใช้ห้องสมุดมีชีวิตเป็นแหล่งเรียนรู้
- ๒.๒.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติ
- ๒.๒.๓ นักเรียนมีทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่านตามความคิดของตนเอง
- ๒.๒.๔ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

๓. ผลการดำเนินงาน

บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และได้นำผลการดำเนินงานมาใช้พัฒนา ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร ตามกลยุทธ์และมาตรฐานที่กำหนดไว้ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติ

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณของโครงการที่ได้รับจัดสรร จำนวนทั้งสิ้น ๑๓,๐๐๐ บาท

๑. งบประมาณเงินอุดหนุน	จำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท
๒. เงินรายได้สถานศึกษา	- บาท
อื่นๆ	- บาท
รวมเป็นเงิน	จำนวน ๑๓,๐๐๐ บาท

๔.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๕. ปัญหา / อุปสรรค / ข้อแก้ไข

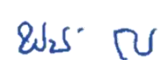
๖. สรุปผลงาน / ผลการประเมิน / ข้อแก้ไข

- ๖.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการใช้ห้องสมุดมีชีวิตเป็นแหล่งเรียนรู้
- ๖.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติ
- ๖.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่านตามความคิดของตนเอง
- ๖.๔ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

(ลงชื่อ)

(นายธิตินันท์ เทบทับ)

ผู้รายงานโครงการ

ความเห็นของหัวหน้างานแผนและนโยบาย	ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน
☒ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก	☒ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก
 (นางสาวนัฐธิราภ บุษยยังประเสริฐ) ตำแหน่ง ครู	 (นางเพชรนรินทร์ การะวิโก) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนใหญ่

ความเห็นประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
☒ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก
 (นายวิชัย ชำสง่า) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนวัดดอนใหญ่

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการห้องสมุดมีชีวิต



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการห้องสมุดมีชีวิต



สรุปแบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการห้องสมุดมีชีวิต

โรงเรียนวัดดอนใหญ่ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือให้ตรงกับความพึงพอใจของท่าน

ผู้ตอบแบบสอบถาม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๖๐ คน

ความพึงพอใจ โครงการห้องสมุดมีชีวิต คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๒๕

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ			
		มากที่สุด ร้อยละ	มาก ร้อยละ	ปานกลาง ร้อยละ	น้อย ร้อยละ
๑	นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเขียนและการฟัง รู้จักตั้งคำถามเพื่อหาเหตุผล	๘๐.๐๐	๑๐.๐๐	๑๐.๐๐	-
๒	นักเรียนรู้จักแสวงหาความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา	๘๐.๐๐	๘.๐๐	๑๒.๐๐	-
๓	นักเรียนมีวิธีการเรียนรู้ของตนเองและเรียนรู้ร่วมกับ ผู้อื่นได้ สนุกกับการเรียนและชอบมาโรงเรียน	๙๕.๐๐	๒.๐๐	๓.๐๐	-
๔	มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการ ของโรงเรียน	๘๕.๐๐	๕.๐๐	๑๕.๐๐	-

ข้อเสนอแนะ

ควรดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่องทุกปี

รายงานประเมินผลโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่องาน/โครงการ	วันสำคัญ
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐาน	ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนัฐธิรา บุษยยังประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ เมษายน ๒๕๖๖-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)
งบประมาณ	๓๒,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่าง ๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุ ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ ขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย

โรงเรียนวัดดอนใหญ่จึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๒.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ
- ๒.๑.๒ นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ
- ๒.๑.๓ โรงเรียน วัด ชุมชนได้ทำกิจกรรมร่วมกัน

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๒.๒.๑ นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม
- ๒.๒.๒ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
- ๒.๒.๓ นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับชุมชน

๓. กิจกรรมและผลการดำเนินงาน

กิจกรรม	เวลาดำเนินการ	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้	คงเหลือ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
กิจกรรมที่ ๑ วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี	๒ มิ.ย. ๒๕๖๖	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	ครูคณิดา ครูสิริกร	
กิจกรรมที่ ๒ วันไหว้ครู	๘ มิ.ย. ๒๕๖๖	๓,๐๐๐	-	๓,๐๐๐	ครูปรัชญา	
กิจกรรมที่ ๓ วันสุนทรภู่ วันต่อต้านยาเสพติดโลก และวันภาษาไทย	๒๖ มิ.ย. ๒๕๖๖	๕๐๐๐	-	๕,๐๐๐	ครูจิตติวงศ์ ครูอาทิตย์ติชัย	ใช้เงินในกิจกรรม วันเฉลิมพระ ชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้า ฯ พระบรมราชินี จำนวน ๑,๗๑๙
กิจกรรมที่ ๔ วันสถาปนาลูกเสือไทย	๓๐ มิ.ย. ๒๕๖๖	๒,๐๐๐	-	๒,๐๐๐	ครูอาทิตย์ติชัย	
กิจกรรมที่ ๕ วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	๒๘ ก.ค. ๒๕๖๖	๕,๐๐๐		๕,๐๐๐	ครูสนิดา/ ครูณัฐธิราภ	ใช้เงินในกิจกรรม ปัจฉิมนิเทศ ๕,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๖ วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐	๒๗ ก.ค. ๒๕๖๖	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐	ครูอาทิตย์ติชัย	ใช้เงินในกิจกรรม ปัจฉิมนิเทศ ๒,๐๐๐ บาท
กิจกรรมที่ ๗ วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระ บรมราชชนนีพันปีหลวง	๑๑ ส.ค. ๒๕๖๖	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	-	ครูวัฒนา	
กิจกรรมที่ ๘ วันวิทยาศาสตร์	๑๘ ส.ค. ๒๕๖๖	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	-	ครูนิชดา	
กิจกรรมที่ ๙ วันวิสาขบูชา	๒๔ พ.ย. ๒๕๖๖	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	ครูอังศุธร/ ครูอาทิตย์ติชัย	
กิจกรรมที่ ๑๐ วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร	๔ ธ.ค. ๒๕๖๖	๓,๐๐๐	๑๙๕	๒,๘๐๕	ครูจิตติวงศ์	
กิจกรรมที่ ๑๑ วันเด็กแห่งชาติ	๑๒ ม.ค. ๒๕๖๗	-	-	-	ครูสิริกร	
กิจกรรมที่ ๑๒ วันมาฆบูชา	๒๒ ก.พ. ๒๕๖๗	-	-	-	ครูวรารัตน์	

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณของโครงการที่ได้รับจัดสรร จำนวนทั้งสิ้น ๓๒,๐๐๐ บาท

๑. งบประมาณเงินอุดหนุน จำนวน ๓๒,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน จำนวน ๓๒,๐๐๐ บาท

๔.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ จำนวน ๓๒,๐๐๐ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน ๑๙,๙๑๔ บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๑๒,๐๘๖ บาท

๕. ปัญหา / อุปสรรค / ข้อแก้ไข

-

๖. สรุปผลงาน / ผลการประเมิน / ข้อแก้ไข

๖.๑ โรงเรียนให้ความสำคัญในวันสำคัญต่างๆ โดยมีการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ ร้อยละ ๑๐๐

๖.๒ นักเรียนได้สืบสานศิลปวัฒนธรรมประเพณีของประเทศไทย ได้ทุกกิจกรรมอย่างเต็มที่ ร้อยละ ๑๐๐

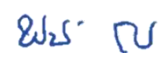
๖.๓ นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญ ของประเพณีและวันสำคัญ ร้อยละ ๑๐๐

(ลงชื่อ)



(นางสาวนัฐธิราภ บัญยังประเสริฐ)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้างานแผนและนโยบาย	ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน
☒ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก	☒ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก
 (นางสาวนัฐธิราภ บุษยยังประเสริฐ) ตำแหน่ง ครู	 (นางเพชรนรินทร์ การะวิโก) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนใหญ่

ความเห็นประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
☒ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก
 (นายวิชัย ชำสง่า) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนวัดดอนใหญ่

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการวันสำคัญ



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการวันสำคัญ



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการวันสำคัญ



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการวันสำคัญ



รายงานประเมินผลโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่องาน/โครงการ	พัฒนาผู้เรียน
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	☒ สพฐ ☒ รร. ที่ ๑ การบริหารจัดการและพัฒนาโรงเรียน
สนองมาตรฐาน	☒ สพฐ ☒ รร. มฐ.ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปรีชญา อุปเสน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ เมษายน ๒๕๖๖-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)
งบประมาณ	๑๒๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม นักเรียนสามารถเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสม ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัดและความสนใจของตนเองการพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกายสติปัญญา อารมณ์และสังคม ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม มีกิจกรรมดังนี้ กิจกรรมชมรม กิจกรรมการศึกษา แหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ กิจกรรมส่งเสริมแข่งขันทางวิชาการ กิจกรรมการเรียนรู้สู่อาเซียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๒.๑.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคล
- ๒.๑.๒ เพื่อให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่มและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๒.๑.๓ เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เลือกตามความถนัดและความสนใจของ ตนเอง

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๒.๒.๑ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติจริง
- ๒.๒.๒ นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข
- ๒.๒.๓ นักเรียนได้พัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตามศักยภาพ

๓. ผลการดำเนินงาน

ตามแผนการปฏิบัติงาน ได้ดำเนินการประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมชมรม นักเรียนได้เข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เลือกตามความถนัดและความสนใจของตนเองและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคล กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ นักเรียนมีโลกทัศน์ที่กว้างขึ้น ได้ศึกษาค้นคว้าและพัฒนาตนเอง สร้างเสริมประสบการณ์ตรงจากการศึกษาแหล่งเรียนรู้ กิจกรรมส่งเสริมแข่งขันทางวิชาการ ทำให้นักเรียนได้พัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตามศักยภาพ กิจกรรมการเรียนรู้สู่อาเซียน และ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ นักเรียนให้ความสำคัญในกิจกรรม ภูมิใจในการเข้ารับประกาศนียบัตรด้วยความภาคภูมิใจ และผู้ปกครองความร่วมมือและมีสัมพันธ์ที่ดีกับโรงเรียน

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณของโครงการที่ได้รับจัดสรร จำนวนทั้งสิ้น ๑๒๕,๐๐๐ บาท

๑. งบประมาณเงินอุดหนุน จำนวน ๘,๐๐๐ บาท

๒. งบเรียนฟรี จำนวน ๑๑๗,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน จำนวน ๑๒๕,๐๐๐ บาท

๔.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ จำนวน ๑๒๕,๐๐๐ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน ๑๐๕,๓๕๐ บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๑๙,๖๕๐ บาท

๕. ปัญหา / อุปสรรค / ข้อแก้ไข

-

๖. สรุปผลงาน / ผลการประเมิน / ข้อแก้ไข

๖.๑ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติจริง มากที่สุด ร้อยละ ๙๙.๐๐

๖.๒ นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มากที่สุด ร้อยละ ๙๗.๐๐

๖.๓ นักเรียนได้พัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาตามศักยภาพ มากที่สุด ร้อยละ ๙๘.๐๐

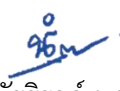
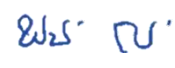
๖.๔ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคลของนักเรียน ควรจัดกิจกรรมต่อเนื่องทุกปี มากที่สุด ร้อยละ ๑๐๐

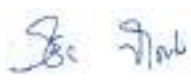
(ลงชื่อ) _____



(นางสาวปรีชญา อุปเสน)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้างานแผนและนโยบาย	ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน
☒ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก  (นางสาวนัฐธิราภ บุษยยังประเสริฐ) ตำแหน่ง ครู	☒ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก  (นางเพชรนรินทร์ การะวิโก) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนใหญ่

ความเห็นประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
☒ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก  (นายวิชัย ชำสง่า) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนวัดดอนใหญ่

ประมวลภาพการดำเนินงาน โครงการพัฒนาผู้เรียน



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาผู้เรียน



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาผู้เรียน



รายงานกิจกรรมชมรม
โครงการพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ผู้รับผิดชอบ
นางสาววัฒนา อ่อนนุ่ม

โรงเรียนวัดคณโฑ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาผู้เรียน



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาผู้เรียน



รายงานกิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทางวิชาการ
โครงการพัฒนาผู้เรียน ปีการศึกษา 2566



ผู้รับผิดชอบ
นางสาววรรัตน์ จันทรา

โรงเรียนวัดดอนใหญ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาผู้เรียน



รายงานกิจกรรม
การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่



WATDONYAI



โรงเรียนวัดดอนใหญ่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาผู้เรียน



รายงานประเมินผลโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่องาน/โครงการ	พัฒนาผู้เรียนปฐมวัย
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐาน	ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญชนก ผ่องอำพัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)
งบประมาณ	๗๐,๐๐๐ บาท

.....

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยที่จัดทำให้เด็กที่มีอายุระหว่างแรกเกิด - ๕ ปี เป็นจุดเริ่มต้นของ กระบวนการจัดการศึกษามนุษย์ เด็กวัยนี้เป็นวัยเริ่มต้นชีวิต เพราะเป็นวัยที่มีประสาทและสมอง จะเติบโตได้ทั่วถึงร้อยละ ๘๐ ของผู้ใหญ่ เป็นระยะที่เกิดการเรียนรู้ได้มากที่สุด มีความสงสัยใคร่รู้ มีจินตนาการกว้างไกลเป็นช่วงชีวิตที่กำลังสร้างบุคลิกภาพและลักษณะนิสัยพื้นฐานของตนเอง ซึ่งจะติดตัวต่อเนื่องไปจนเป็นผู้ใหญ่ หากได้รับการอบรมเลี้ยงดู ส่งเสริมอย่างถูกต้อง และได้รับการตอบสนองขั้นพื้นฐานอย่างเพียงพอเท่ากับได้วางรากฐานที่ดีให้กับเด็กปฐมวัย ที่จะมีความสุขในชีวิตข้างหน้า เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติในอนาคตต่อไปผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก จึงจำเป็นที่จะต้องตระหนักเห็นความสำคัญของเด็กในช่วงปฐมวัย โดยส่งเสริมพัฒนาด้วยวิธีการที่เหมาะสมจะส่งผลให้เด็กปฐมวัยได้รับโอกาสที่ดีในการเรียนรู้ มีการพัฒนาที่เหมาะสมเต็มตามศักยภาพใช้ชีวิตในวัยเด็กอย่างมีความสุข

การศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาเป็นการเตรียมความพร้อมของนักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม เสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่ถูกต้อง ส่งเสริมความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และนิสัยที่ควรปฏิบัติ โดยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ควบคู่กับการเรียนการสอน

โรงเรียนได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างบูรณาการเพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาด้านเรียน การสอนของนักเรียนปฐมวัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาไปในทางที่ดี ไม่ว่าจะเป็นด้านความรู้ความสามารถ ความคิด การปฏิบัติตน คุณธรรม ซึ่งพัฒนาพร้อมกันทั้ง ๔ ด้าน คือ ทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๒.๑.๑ เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ได้รับมาตรฐานและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒.๑.๒ ผู้ปกครอง ครู เด็ก และชุมชน ได้รับข้อมูลข่าวสารจากโรงเรียนอย่างทั่วถึง

๒.๑.๓ เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอยู่ในระดับดี
มาก

๒.๑.๔ เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้มาตรฐานและมีคุณภาพสอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาปฐมวัย

๒.๑.๕ ผู้ปกครอง ครู เด็ก บุคลากรทุกฝ่าย เกิดความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี และให้การสนับสนุนร่วมมือในการจัดการศึกษาของปฐมวัยมากขึ้น

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒.๑ เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ได้รับมาตรฐานและมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒.๒.๒ ผู้ปกครอง ครู เด็ก และชุมชน ได้รับข้อมูลข่าวสารจากโรงเรียนอย่างทั่วถึง

๒.๒.๓ เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอยู่ในระดับดีมาก

๒.๒.๔ เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้มาตรฐานและมีคุณภาพสอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาปฐมวัย

๒.๒.๕ ผู้ปกครอง ครู เด็ก บุคลากรทุกฝ่าย เกิดความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี และให้การสนับสนุนร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น

๓. ผลการดำเนินงานกิจกรรม

ตามแผนการปฏิบัติงานได้ดำเนินการประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานมีการจัดซื้อสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน อุปกรณ์ที่ใช้ในการทดลองและทำกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย จัดซื้อจัดจ้างในกิจกรรมบัณฑิตน้อย ให้เพียงพอต่อจำนวนในการจัดกิจกรรมและความต้องการของนักเรียน

๔.งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณของโครงการที่ได้รับการจัดสรรจำนวนทั้งสิ้น ๗๐,๐๐๐ บาท แบ่งเป็น

๑.งบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
๒.งบประมาณเงินอุดหนุน	จำนวน	๗๐,๐๐๐	บาท
รวมเป็นเงิน	จำนวน	๗๐,๐๐๐	บาท

๔.๒ การใช้งบประมาณ

๑.งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน	๗๐,๐๐๐	บาท
๒.งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน	๕๐,๓๓๖.๐๒	บาท
๓.งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	๑๙,๖๖๓.๙๘	บาท

๕. ปัญหา / อุปสรรค / ข้อแก้ไข

ไม่มี

๖.สรุปผลงาน / ผลการประเมิน / ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

๖.๑เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ได้รับมาตรฐานและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐

๖.๒ ผู้ปกครอง ครู เด็ก และชุมชน ได้รับข้อมูลข่าวสารจากโรงเรียนอย่างทั่วถึง ไม่น้อยกว่า ร้อยละ

๙๐

๖.๓ เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอยู่ในระดับดีมาก

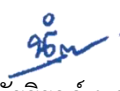
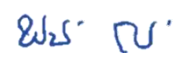
๖.๔ เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้มาตรฐานและมีคุณภาพสอดคล้องกับระบบการประกัน
คุณภาพสอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาปฐมวัย

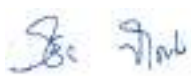
๖.๕ กลุ่มปฐมวัยได้รับจัดสรรงบประมาณทุกอย่างเหมาะสม

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวธัญชนก ผ่องอำพัน)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ความเห็นของหัวหน้างานแผนและนโยบาย	ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน
☒ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก  (นางสาวนัฐธิราภ บุษยยังประเสริฐ) ตำแหน่ง ครู	☒ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก  (นางเพชรนรินทร์ การะวิโก) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนใหญ่

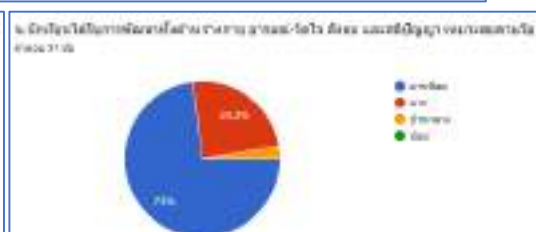
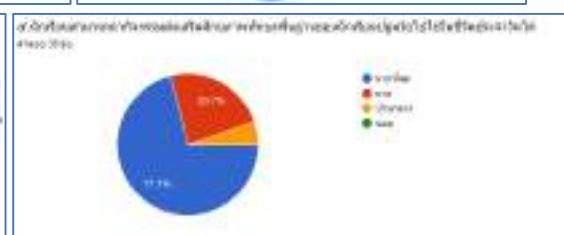
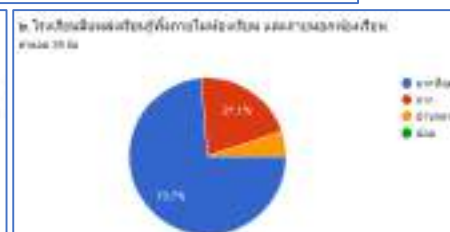
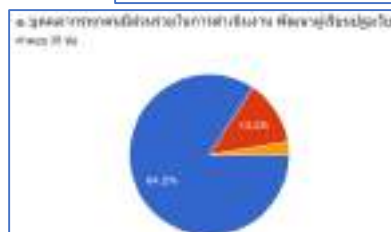
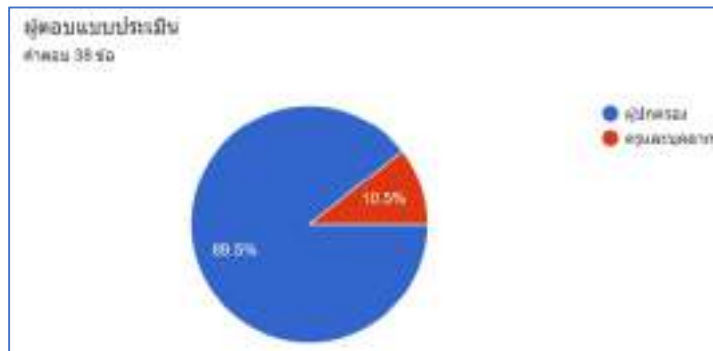
ความเห็นประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
☒ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก  (นายวิชัย ชำสง่า) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนวัดดอนใหญ่

ประเมินความพึงพอใจ



แบบประเมินความพึงพอใจโครงการพัฒนาผู้เรียนปฐมวัย

โรงเรียนวัดดอนใหญ่ ปีการศึกษา ๒๕๖๖



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาผู้เรียนปฐมวัย



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาผู้เรียนปฐมวัย



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาผู้เรียนปฐมวัย



โครงการงาน บริหารฝ่ายบุคคล

๑. โครงการพัฒนาพัฒนาครู
๒. จัดการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ

รายงานประเมินผลโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่องาน/โครงการ	พัฒนาครู
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์	☒ สพฐ ☒ รร. ที่ ๓ การพัฒนาครูและบุคลากร
สนองมาตรฐาน	☒ สพฐ ☒ รร. มฐ.ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อที่ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นายฐิติวงศ์ แทบทับ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ เมษายน ๒๕๖๖-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)
งบประมาณ	๒๕,๓๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุ

การจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษาในปัจจุบันโดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ การประยุกต์ใช้ความรู้ป้องกันแก้ไขปัญหา การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง และปฏิบัติจริง การส่งเสริมให้รักการอ่านและใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง การผสมผสานความรู้ต่าง ๆ ให้สมดุลปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สอดคล้องกับเนื้อหาสาระกิจกรรม ทั้งนี้ได้จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยให้ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามความเหมาะสม

ดังนั้นคนจึงเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดในการบริหารงาน การทำงานต่าง ๆ จำเป็นต้องมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ เหมาะกับงาน และสถานการณ์ในปัจจุบัน ซึ่งปัจจุบันได้มีการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งการปฏิรูปการศึกษาจะได้ผล ต้องปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามารถ และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมจัดการกระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับผู้เรียน ด้วยกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย หลักการดังกล่าวได้ถูกกำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โรงเรียนวัดดอนใหญ่ตระหนักในบทบาทหน้าที่จะต้องส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานให้เกิดผลดีแก่นักเรียน และสนองนโยบายตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ครูมีความรู้ ความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูขึ้นในครั้งนี้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๒.๑.๑ เพื่อให้คณะครูทุกคนได้รับการฝึกอบรมปีการศึกษาละไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมง
- ๒.๑.๒ เพื่อให้ครูผู้ช่วยได้รับการประเมินอย่างต่อเนื่อง พัฒนาการเรียนการสอนได้เต็มตามศักยภาพ
- ๒.๑.๓ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียน
- ๒.๑.๔ เพื่อส่งเสริมในครูและบุคลากรได้รับการตรวจสอบคุณภาพประจำปี

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๒.๒.๑ คณะครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนา
- ๒.๒.๒ ครูผู้ช่วยมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้เต็มตามศักยภาพ

๒.๒.๓ คณะครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

๒.๒.๔ คณะครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการตรวจสุขภาพ

๓. ผลการดำเนินงาน

บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และได้นำผลการดำเนินงานมาพัฒนา ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร ตามกลยุทธ์และมาตรฐานที่กำหนดไว้ มีครูมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้มีการพัฒนาผู้เรียนได้เต็มศักยภาพ

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณของโครงการที่ได้รับจัดสรร จำนวนทั้งสิ้น ๒๗,๓๐๐ บาท

๑. งบประมาณเงินอุดหนุน	จำนวน ๒๕,๓๐๐ บาท
๒. เงินรายได้สถานศึกษา	- บาท
อื่นๆ	๒,๐๐๐ บาท
รวมเป็นเงิน	จำนวน ๒๗,๓๐๐ บาท

๔.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน ๒๗,๓๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน ๒๕,๓๐๐ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๕. ปัญหา / อุปสรรค / ข้อแก้ไข

งบประมาณการดำเนินกิจกรรมไม่เพียงพอทำให้ดำเนินงานบางกิจกรรมได้ไม่เต็มที่

๖. สรุปผลงาน / ผลการประเมิน / ข้อแก้ไข

๖.๑ ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการฝึกอบรมปีการศึกษาละไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมง

๖.๒ ครูผู้ช่วยร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการประเมินอย่างต่อเนื่อง พัฒนาการเรียนการสอนได้เต็มตามศักยภาพ

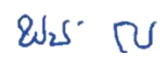
๖.๓ ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียน

๖.๔ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

(ลงชื่อ) _____ 

(นายฐิติวงศ์ แทบทับ)

ผู้รายงานโครงการ

ความเห็นของหัวหน้างานแผนและนโยบาย	ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน
☒ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก  (นางสาวนัฐธิราภ บุษยยังประเสริฐ) ตำแหน่ง ครู	☒ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก  (นางเพชรนรินทร์ การะวิโก) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนใหญ่

ความเห็นประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
☒ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก  (นายวิชัย ชำสง่า) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนวัดดอนใหญ่

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาครู



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาครู



สรุปแบบประเมินความพึงพอใจ

โครงการพัฒนาครู

โรงเรียนวัดดอนใหญ่ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คำชี้แจง ให้นักเรียนทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องว่างทางขวามือให้ตรงกับความพึงพอใจของท่าน

ผู้ตอบแบบสอบถาม นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๖๐ คน

ความพึงพอใจ โครงการพัฒนาครู คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

ที่	รายการ	ระดับความพึงพอใจ			
		มากที่สุด ร้อยละ	มาก ร้อยละ	ปานกลาง ร้อยละ	น้อย ร้อยละ
๑	ครูมีความพึงพอใจในการได้รับการฝึกอบรมในปีการศึกษานี้ในระดับใด	๘๐.๐๐	๑๕.๐๐	๕.๐๐	-
๒	ครูมีความพึงพอใจในการรับการประเมินในระดับใด	๙๐.๐๐	๑.๐๐	-	-
๓	ครูมีความพึงพอใจในการสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียนในระดับใด	๙๕.๐๐	๕.๐๐	-	-
๔	ครูมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียนภาพรวมในระดับ	๙๘.๐๐	๒.๐๐	-	-

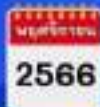
ข้อเสนอแนะ

ควรดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่องทุกปี

วารสารประชาสัมพันธ์



โรงเรียนวัดดอนใหญ่



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

WATDONYAI SCHOOL



ดร. เพชรนรินทร์ การะวิโก
ผู้อำนวยการโรงเรียน



พิธีลงนามบันทึกข้อตกลง ในการพัฒนางาน (PA)



วันจันทร์ ที่ 6 เดือน พฤศจิกายน 2566 ดร. เพชรนรินทร์ การะวิโก ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนใหญ่ นำข้าราชการครูโรงเรียนวัดดอนใหญ่ทำพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงในการพัฒนางาน(PA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ณ ห้องประชุมอบจ. โรงเรียนวัดดอนใหญ่



หมู่ 9 ตำบลลำลูกกา อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี 12150



โรงเรียนวัดดอนใหญ่



02-194-4575

เขียนข่าว : นางสาวปวีณา อุบลแสน



วารสารประชาสัมพันธ์

โรงเรียนวัดดอนใหญ่

ประจำเดือน มีนาคม 2567

ดร. เพชรนิมิตร การะวิโก
ผู้อำนวยการสถานศึกษา



ศึกษาดูงานศูนย์ภูมิรักษ์ธรรมชาติ จ.นครนายก และโรงเรียนองครักษ์ (โรงเรียนคุณภาพ) จ.นครนายก

ระหว่างวันที่ 26 - 27 เดือน มีนาคม พ.ศ.2567 ดร.เพชรนิมิตร การะวิโก ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนใหญ่ พร้อมด้วยคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนวัดดอนใหญ่ เข้าศึกษาดูงานศูนย์ภูมิรักษ์ธรรมชาติ จังหวัดนครนายก และศึกษาดูงานโรงเรียนองครักษ์ (โรงเรียนคุณภาพ) จังหวัดนครนายก ภายใต้โครงการพัฒนาครู ปีการศึกษา 2567 เพื่อนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการพัฒนาสถานศึกษา และการจัดการเรียนการสอนต่อไป



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2
หมู่ 9 ตำบลลำลูกกา อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี 12150



โรงเรียนวัดดอนใหญ่



02-194-4575

เขียนข่าว : นางสาวปรีชญ์ อุบลเสน



วารสารประชาสัมพันธ์

โรงเรียนวัดดอนใหญ่

ประจำเดือน มีนาคม 2567



ดร. เพชรอนันท์ การะวิโก
ผู้อำนวยการสถานศึกษา

การประเมินการเตรียมความพร้อม และพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดดอนใหญ่

วันพฤหัสบดี ที่ 14 เดือน มีนาคม 2567 โรงเรียนวัดดอนใหญ่ จัดประเมินการเตรียมความพร้อมและพัฒนาอย่างเข้ม ตำแหน่งครูผู้ช่วย ครั้งที่ 1 ตามหนังสือ ก.ค.ศ. โดยมี ดร.เพชรอนันท์ การะวิโก ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนใหญ่ นางสาวพิมพ์วิสาข์ สารประสม ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสระบัว และ นางสาววรารัตน์ จันทรา ครูชำนาญการโรงเรียนวัดดอนใหญ่ เป็นคณะกรรมการประเมิน นางบุญวิภา คงสีแก้ว ครูผู้ช่วยวิชาเอกคณิตศาสตร์ ทั้งนี้ ได้รับข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินเพื่อการพัฒนาตนเองสำหรับการประเมินในครั้งต่อไป



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2
หมู่ 9 ตำบลลำลูกกา อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี 12150

(โรงเรียนวัดดอนใหญ่)



(02-194-4575)

เขียนข่าว : นางสาวปรีญา อุบลเสน

รายงานประเมินผลโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่องาน/โครงการ	จัดการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ
แผนงาน	การบริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์	ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐาน	ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธัญชนก ผ่องอำพัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ เมษายน ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)
งบประมาณ	๑๕,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๖ ต้องการให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมให้ครูจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ การประยุกต์ใช้ความรู้ป้องกันแก้ไขปัญหา การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงและปฏิบัติจริง การส่งเสริมให้รักการอ่านและใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง การผสมผสานความรู้ต่าง ๆ ให้สมดุล ปฏิบัติคุณธรรมค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สอดคล้องกับเนื้อหาสาระ กิจกรรม ทั้งนี้ได้จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยให้ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามความเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๒.๑.๑. เพื่อให้คณะครูทุกคนได้รับการการนิเทศ เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย
- ๒.๑.๒. เพื่อให้คณะครูได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ
- ๒.๑.๓. เพื่อให้คณะครูมีการจัดหา จัดทำ การใช้ และเก็บรักษาสื่อและนวัตกรรมการสอนอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ
- ๒.๑.๔. เพื่อให้คณะครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้
- ๒.๑.๕. เพื่อให้คณะครูมีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๒.๑.๑. ครูร้อยละ ๑๐๐ ทุกคนได้รับการการนิเทศ
- ๒.๑.๒. ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ
- ๒.๑.๓. ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการจัดหา จัดทำ การใช้ และเก็บรักษาสื่อและนวัตกรรม

๒.๑.๔ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามกลุ่มสาระ

การเรียนรู้ได้

๒.๑.๕ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และ

ตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๓. ผลการดำเนินงานกิจกรรม

ตามแผนการปฏิบัติงานได้ดำเนินการประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานมีการ นิเทศการสอน การจัดทำวิจัยเพื่อการพัฒนา การจัดซื้อสื่อและคิดค้นนวัตกรรมการสอน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ และมีการพัฒนาหลักสูตรของโรงเรียนวัดดอนใหญ่

๔.งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณของโครงการที่ได้รับการจัดสรรจำนวนทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐ บาท แบ่งเป็น

๑.งบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
๒.งบประมาณเงินอุดหนุน	จำนวน	๑๕,๐๐๐	บาท
รวมเป็นเงิน	จำนวน	๑๕,๐๐๐	บาท

๔.๒ การใช้งบประมาณ

๑.งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน	๑๕,๐๐๐	บาท
๒.งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน	๕,๑๙๕	บาท
๓.งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	๙,๘๐๕	บาท

๕. ปัญหา / อุปสรรค / ข้อแก้ไข

ไม่มี

๖.สรุปผลงาน / ผลการประเมิน / ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

๖.๑ ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการนิเทศ

๖.๒ ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ จัดทำวิจัยเพื่อการพัฒนา

๖.๓ ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ มีการจัดหา จัดทำ การใช้ และเก็บรักษาสื่อและนวัตกรรม

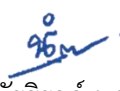
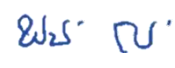
๖.๔ ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้

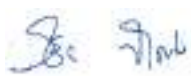
๖.๕ ครูผู้สอนร้อยละ ๑๐๐ มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลาง และตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

ลงชื่อ..........ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวธัญชนก ผ่องอำพัน)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ความเห็นของหัวหน้างานแผนและนโยบาย	ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน
☒ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก	☒ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก
 (นางสาวนัฐธิราภ บุษยยังประเสริฐ) ตำแหน่ง ครู	 (นางเพชรนรินทร์ การะวิโก) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนใหญ่

ความเห็นประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
☒ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก
 (นายวิชัย ชำสง่า) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนวัดดอนใหญ่

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการจัดการเรียนรู้อย่างมีอาชีพ



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการจัดการเรียนรู้อย่างมีอาชีพ



โครงการงาน บริหารงานทั่วไป

๑. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
๒. โครงการเรียนโครงการวิถีพุทธ
๓. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์
๔. โครงการอาหารกลางวัน
๕. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
๖. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๗. โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมความ
ถนัดด้านดนตรี – นาฏศิลป์
๘. โครงการลูกเสือ – เนตรนารี
๙. โครงการสหกรณ์โรงเรียน

รายงานประเมินผลโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่องาน/โครงการ	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
สนองกลยุทธ์	ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐาน	ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายอาทิตย์ดิษฐ์ สุขเสมอ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ เมษายน ๒๕๖๖-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)
งบประมาณ	๕๒,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากรัฐบาลมีนโยบายการสร้างสุขภาพประชาชน เพื่อพัฒนาชีวิตของประชาชนโดยเน้นการสร้างสุขภาพมากกว่าซ่อมสุขภาพ การพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง โดยความร่วมมือจากสถาบันทางสังคม พื้นฐานได้แก่ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เป็นกลยุทธ์หนึ่งที่พัฒนาทางด้านสุขภาพอนามัย ให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการสร้างความเข้าใจและส่งเสริมให้ชุมชน ผู้ปกครอง และบุคลากรในโรงเรียนได้ร่วมมือกับหน่วยงานและองค์กรในท้องถิ่นได้ปฏิบัติงานร่วมกันเพื่อบูรณาการงานส่งเสริมสุขภาพและคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น ทำให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตสมบูรณ์แข็งแรงพร้อมที่จะเรียนรู้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๒.๑.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การมีสุขภาพที่ดี
- ๒.๑.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลสุขภาพและเข้าร่วมโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
- ๒.๑.๓ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๒.๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพ
- ๒.๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยเป็นไปตามเกณฑ์ของกรมส่งเสริมอนามัย
- ๒.๒.๓ โรงเรียนมีการจัดสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อสุขภาพ

๓. ผลการดำเนินงาน

ตามแผนการปฏิบัติงาน ได้ดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนวัดดอนใหญ่ มีพัฒนาการอย่างต่อเนื่องตามสภาพบริบทของพื้นที่ ซึ่งการพัฒนาด้านโครงสร้างทางกายภาพ จำเป็นต้องใช้เวลาการพัฒนาควบคู่ไปกับการศึกษาของเด็กทำเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเด็ก ปลุกฝังการสร้างนิสัยรักสุขภาพตลอดจนพัฒนาทีมบุคลากรให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาไปด้วยกันภายใต้ทรัพยากรที่มี ด้วยการทำงานเป็นทีมทั้งบุคลากรภายในโรงเรียน นักเรียน ชุมชนและเจ้าหน้าที่สาธารณสุขในพื้นที่ โดยการมีส่วนร่วมในการคิด ร่วมวางแผน และร่วมลงมือทำ จนผู้เรียนมีสุขภาพที่ดีและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาพที่ดีและได้รับการตรวจสุขภาพ

ร้อยละ ๙๐ ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้เกี่ยวกับการดูแลสุขภาพไปใช้ในชีวิตประจำวันรวมทั้งสามารถแนะนำให้ผู้อื่นปฏิบัติตามได้ถูกต้อง

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณของโครงการที่ได้รับจัดสรร จำนวนทั้งสิ้น ๕๒,๐๐๐ บาท

๑. งบประมาณเงินอุดหนุน จำนวน ๕๒,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน จำนวน ๕๒,๐๐๐ บาท

๔.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ จำนวน ๕๒,๐๐๐ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน ๒๙,๕๔๖ บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๓๒,๐๐๐ บาท

๕. ปัญหา / อุปสรรค / ข้อแก้ไข

-

๖. สรุปผลงาน / ผลการประเมิน / ข้อแก้ไข

๖.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้การมีสุขภาพที่ดีได้รับการตรวจสุขภาพ

๖.๒ นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยเป็นไปตามเกณฑ์ของกรมส่งเสริมอนามัย

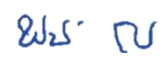
๖.๓ โรงเรียนมีการจัดสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยเอื้อต่อสุขภาพ นักเรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมมีส่วนร่วมในการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

๖.๔ โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมในโครงการพัฒนาครู ซึ่งโครงการดังกล่าวมีจำนวนเงินไม่เพียงพอจึงมีการขออนุญาตการใช้เงินในโครงการส่งเสริมสุขภาพ จำนวนเงิน ๑๔,๕๔๖ บาท

(ลงชื่อ)

(นายอาทิตย์ดิษฐ์ สุขเสมอ)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้างานแผนและนโยบาย	ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน
☒ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก	☒ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก
 (นางสาวนัฐธิราภ บุษยยังประเสริฐ) ตำแหน่ง ครู	 (นางเพชรนรินทร์ การะวิโก) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนใหญ่

ความเห็นประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
☒ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก
 (นายวิชัย ชำสง่า) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนวัดดอนใหญ่

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ



รายงานประเมินผลโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่องาน/โครงการ	โรงเรียนวิถีพุทธ
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์	ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐาน	ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรารัตน์ จันทรา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ เมษายน ๒๕๖๖-๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗)
งบประมาณ	๖,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ควบคู่คุณธรรม เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพ คือ เป็นคนดี เป็นคนเก่ง และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน และหลักสูตรสถานศึกษา ๒๕๖๕ ด้วยสถานการณ์ปัจจุบัน ความเจริญทางด้านวัตถุเข้าสู่สังคมอย่างรวดเร็ว โดยสื่อต่างๆ ทำให้ความเป็นไทย และวิถีพุทธ ถูกกลืนหายจากเยาวชนและสังคม ทำให้คุณธรรมและจริยธรรมขาดการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง และจริงจัง ในการพัฒนาแก้ไข นำนโยบายวิถีพุทธของโรงเรียนไปสู่การดำเนินชีวิตประจำวันอย่างจริงจัง และถือเป็นจุดเด่น เอกลักษณ์ของโรงเรียนที่ต้องดำเนินการโดยความร่วมมือจากทุกฝ่าย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๒.๑.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ๘ ประการ
- ๒.๑.๒ มีการส่งเสริมหลักธรรมให้นักเรียนนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต คือ ศีล สมาธิ ปัญญา
- ๒.๑.๓ มีการส่งเสริมให้นักเรียนใฝ่รู้และแสวงหาความรู้โดยกระบวนการต่างๆ
- ๒.๑.๔ มีการส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม วิถีพุทธ
รักความเป็นไทยในและนอกสถานศึกษา
- ๒.๑.๕ เพื่อให้นักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับชุมชน

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

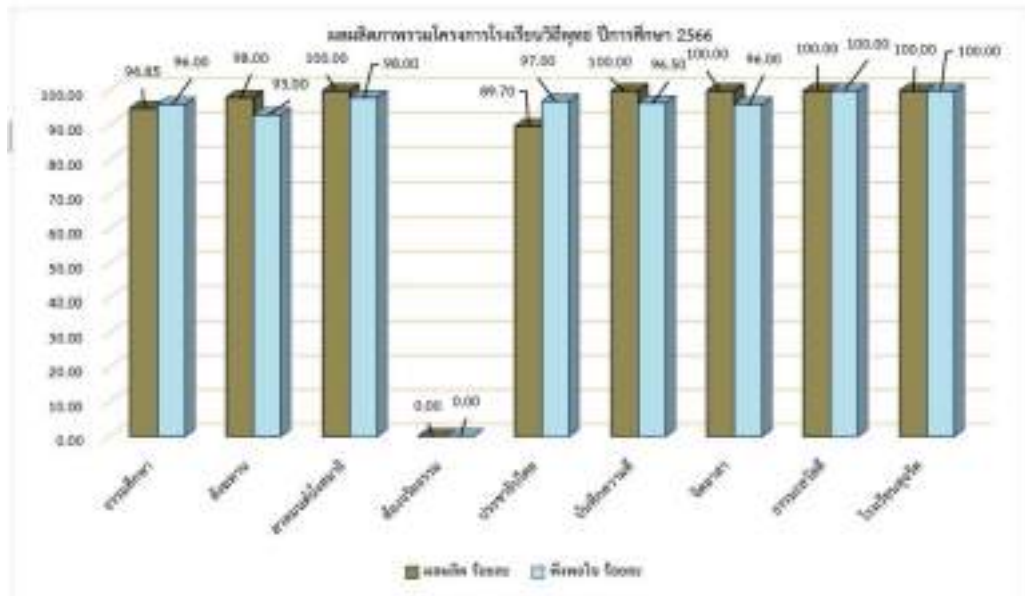
- ๒.๒.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ๘ ประการ
ร้อยละ ๑๐๐
- ๒.๒.๒ มีการส่งเสริมหลักธรรมให้นักเรียนนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต คือ ศีล สมาธิ ปัญญา
ร้อยละ ๙๕
- ๒.๒.๓ มีการส่งเสริมให้นักเรียนใฝ่รู้และแสวงหาความรู้โดยกระบวนการต่างๆ ร้อยละ ๘๕
- ๒.๒.๔ มีการส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม วิถีพุทธ
รักความเป็นไทยในและนอกสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
- ๒.๒.๕ เพื่อให้นักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับชุมชน ร้อยละ ๘๐

๓. ผลการดำเนินงาน

ตามแผนการปฏิบัติงาน ได้ดำเนินการประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ การสอบธรรมศึกษา กิจกรรมสังฆทาน กิจกรรมสวดมนต์และนั่งสมาธิ ดูแลปรับปรุง พัฒนา ห้องจริยธรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน การเลือกตั้งประธานนักเรียน สมุดบันทึกความดี กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมธรรมะสวัสดี โรงเรียนสุจริต และ โรงเรียนคุณธรรม ซึ่งมีการจัดหาซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้เพียงพอต่อการใช้งานด้วย

สรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม ดังนี้

๑. สอบธรรมศึกษา นักเรียนเข้าร่วมการสอบในสนามสอบคิดเป็นร้อยละ ๙๔.๘๕
๒. กิจกรรมถวายสังฆทาน ครูและนักเรียนเข้าร่วมคิดเป็นร้อยละ ๙๘.๐๐ ความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ ๙๓.๐๐
๓. กิจกรรมสวดมนต์และนั่งสมาธิ ครูและนักเรียนเข้าร่วมคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ ๙๘.๐๐
๔. ห้องจริยธรรม อาคารเรียนชำรุด รอซ่อมแซม ใช้งานได้ ๖๐% (งดใช้งาน)
๕. กิจกรรมประชาธิปไตย นักเรียนเข้าร่วมคิดเป็นร้อยละ ๘๙.๓๙ ครูเข้าร่วมคิดเป็นร้อยละ ๙๐.๐๐ เฉลี่ยรวม ๘๙.๗๐ ความพึงพอใจคิดเป็น ร้อยละ ๙๗.๐๐
๖. กิจกรรมสมุดบันทึกความดี ห้องเรียนที่มีการบันทึกความดีของนักเรียนคิดเป็นร้อยละ ๒๖.๐๐ นอกนั้นใช้วิธีการ Homeroom ของครูประจำชั้น และกิจกรรมหน้าเสาธงในการชื่นชมนักเรียนที่ทำความดี คิดเป็นร้อยละ ๕๙.๖๗ และจากการสรุปบันทึกความดี ๑๐ ข้อของครูประจำชั้น จำแนกเป็นระดับของโรงเรียน (ชั้น ป.๑-๖) ดังนี้ ดีเยี่ยม ๐ ห้องเรียน , ดีมาก ๑๐ ห้องเรียน , ดี ๒ ห้องเรียน , พอใช้ ๐ ห้องเรียน และ ปรับปรุง ๐ ห้องเรียน
๗. กิจกรรมจิตอาสา ครูและนักเรียนเข้าร่วมคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ ๙๖.๐๐
๘. กิจกรรมธรรมะสวัสดี ครูและนักเรียนเข้าร่วมคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
๙. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ดำเนินการบูรณาการการสอนในรายวิชา สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ร้อยละ ๑๐๐ มีการประเมินความโปร่งใสภายใน ภายนอก และเปิดเผยข้อมูล (ITA) ตามปฏิทินการประเมิน
๑๐. กิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้แก่
 - ๑๐.๑ กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม เนื่องจากโรงเรียนขาดความพร้อม อยู่ในช่วงระยะเวลาศึกษาข้อมูลและเตรียมเอกสาร



๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณของโครงการที่ได้รับจัดสรร จำนวนทั้งสิ้น ๖,๐๐๐ บาท

๑. งบประมาณเงินอุดหนุน จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

๔.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๕. ปัญหา / อุปสรรค / ข้อแก้ไข

- ปรับปรุงซ่อมแซมห้องจริยธรรมให้สามารถใช้งานได้เต็มที่
- ศึกษาและดำเนินการโรงเรียนคุณธรรมเพื่อส่งเข้าประกวด

๖. สรุปผลงาน / ผลการประเมิน / ข้อแก้ไข

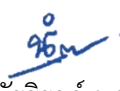
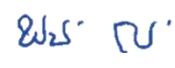
๖.๑ นักเรียนเห็นคุณค่าของการมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง ๘ ประการ

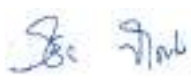
๖.๒ นักเรียนมีความตระหนักในความเป็นพุทธมามกะและมีการรักความเป็นไทย

(ลงชื่อ)

(นางสาววรรัตน์ จันทรา)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้างานแผนและนโยบาย	ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน
☒ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก  (นางสาวนัฐธิราภ บุษยยังประเสริฐ) ตำแหน่ง ครู	☒ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก  (นางเพชรนรินทร์ การะวิโก) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนใหญ่

ความเห็นประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
☒ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก  (นายวิชัย ชำสง่า) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนวัดดอนใหญ่

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

[illegible]

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ



รายงานประเมินผลโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่องาน/โครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์	ที่ ๒ การบริหารจัดการและพัฒนาโรงเรียน
สนองมาตรฐาน	ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายอังศุธร จุ้ยเจริญ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ เมษายน ๒๕๖๖-๒๙ มีนาคม ๒๕๖๗)
งบประมาณ	๙๒,๕๘๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งนักเรียนต้องใช้ชีวิตอยู่ที่โรงเรียนเป็นเวลาหลายชั่วโมงในแต่ละวัน ดังนั้นการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน น่าพักผ่อน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียน นอกห้องเรียน มีมาตรฐาน และเครื่องอำนวยความสะดวกในการศึกษา บริเวณโรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม และมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญา โรงเรียนจึงต้องมีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง พัฒนา จัดทำ จัดสร้าง ปรับปรุงซ่อมแซมเพื่อให้สภาพแวดล้อมพร้อมที่จะใช้ประโยชน์ต่อการเรียนการสอนให้มากที่สุด

โรงเรียนเป็นสถานที่เสริมสร้างความคิด จิตใจ จริยธรรม และคุณธรรมต่าง ๆ เพื่อทุกคนแสวงหาความรู้ ตลอดจนเรื่องของสุขภาพที่ดี การบริการด้านสถานที่ให้กับชุมชนเพื่อเป็นคนที่มีความคุณธรรมจริยธรรม มีจิตใจแจ่มใส รักความสงบร่มรื่น โรงเรียนเป็นสมบัติของประชาชน ให้ประชาชนมาใช้บริการ ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดบรรยากาศเพื่อพัฒนาแหล่งความรู้ควบคู่กับการพัฒนาอาคารสถานที่ รวมทั้งบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียนให้เหมาะสมกับสภาวะในปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๒.๑.๑ เพื่อจัดและปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
- ๒.๑.๒ เพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนาที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญา
- ๒.๑.๓ เพื่อจัดสถานที่ให้น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน คือสะอาด ร่มรื่น สวยงามและปลอดภัย
- ๒.๑.๔ เพื่อให้บริการชุมชน ด้านอาคารสถานที่ และสนามกีฬาต่าง ๆ

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๒.๒.๑ โรงเรียนมีการจัดและปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน
- ๒.๒.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมการพัฒนาที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญา
- ๒.๒.๓ โรงเรียนมีการจัดสถานที่ให้น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย
- ๒.๒.๔ ชุมชนได้ใช้ประโยชน์ในด้านอาคารสถานที่ และสนามกีฬาต่าง ๆ

๓. ผลการดำเนินงาน

ตามแผนการปฏิบัติงาน ได้ดำเนินการประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน การซ่อมแซมหรือปรับปรุงบริเวณต่างๆ ภายในโรงเรียน ติดตั้งพัดลมบริเวณอาคารโดม ซึ่งมีการจัดหาซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เพียงพอต่อการใช้งานด้วย

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณของโครงการที่ได้รับจัดสรร จำนวนทั้งสิ้น ๙๒,๕๘๐ บาท

๑. งบประมาณเงินอุดหนุน จำนวน ๙๒,๕๘๐ บาท

รวมเป็นเงิน จำนวน ๙๒,๕๘๐ บาท

๔.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ จำนวน ๙๒,๕๘๐ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน ๗๒,๐๐๐ บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๒๐,๕๘๐ บาท

๕. ปัญหา / อุปสรรค / ข้อแก้ไข

-

๖. สรุปผลงาน / ผลการประเมิน / ข้อแก้ไข

๖.๑ โรงเรียนมีการจัดและปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

๖.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมการพัฒนาที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญา

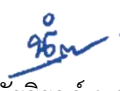
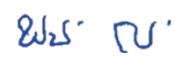
๖.๓ โรงเรียนมีการจัดสถานที่ให้น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงามและปลอดภัย

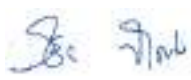
๖.๔ ชุมชนได้ใช้ประโยชน์ในด้านอาคารสถานที่ และสนามกีฬาต่าง ๆ

(ลงชื่อ) _____

(นายอังศุธร จุ้ยเจริญ)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้างานแผนและนโยบาย	ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน
☒ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก	☒ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก
 (นางสาวนัฐธิราภ บุษยยังประเสริฐ) ตำแหน่ง ครู	 (นางเพชรนรินทร์ การะวิโก) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนใหญ่

ความเห็นประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
☒ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก
 (นายวิชัย ชำสง่า) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนวัดดอนใหญ่

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์



รายงานประเมินผลโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่องาน/โครงการ	อาหารกลางวัน
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์	ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐาน	ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสนิตา เพิ่มพูล
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนวัดดอนใหญ่ได้จัดทำโครงการอาหารกลางวัน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ โรงเรียนบริการอาหารกลางวัน ให้กับนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวัน ทุกคนและได้รับสารอาหารที่ครบถ้วนมีคุณค่าทางโภชนาการจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงมีภูมิคุ้มกันโรคสูงเมื่อสุขภาพพลานามัยของนักเรียนสมบูรณ์แล้วย่อมส่งเสริมให้พัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาของนักเรียนดีขึ้นด้วยทำให้นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆได้อย่างเต็มที่ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการโครงการอาหารกลางวัน เป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๒.๑.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหาร ในปริมาณที่เพียงพอและมีคุณค่าทางโภชนาการ

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

๒.๒.๒ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันฟรี

๒.๒.๓ นักเรียนมีความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการเพื่อสามารถเลือกบริโภคอาหารให้เหมาะสมกับคุณภาพมีมารยาทในการรับประทานอาหารและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. ผลการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติงาน ได้ประชุมเตรียมการเพื่อนำเสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ แต่งตั้งคณะทำงานประชาสัมพันธ์ตามโครงการ ดำเนินกิจกรรมดังนี้ จัดอาหารกลางวันให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ ทุกคน จัดกิจกรรมให้ความรู้ ประชาสัมพันธ์ แผ่นป้ายความรู้ เรื่องอาหารและโภชนาการให้เด็กตระหนักถึงความสำคัญของการได้รับประทานอาหารและนมที่มีประโยชน์ กิจกรรมฝึกมารยาทในการรับประทานอาหาร ให้เด็กได้เรียนรู้มารยาทในการรับประทานอาหารสำหรับการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณของโครงการที่ได้รับจัดสรร จำนวนทั้งสิ้น บาท

๑. เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน บาท

รวมเป็นเงินบาท

๔.๒ การใช้งบประมาณ -

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ บาท

๕. ปัญหา/อุปสรรค/การแก้ไข

-

๖. สรุปผลงาน/ผลการประเมิน/การแก้ไข

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันฟรีทุกคน ครบตามหลักโภชนาการ และมีมารยาทในการรับประทานอาหาร

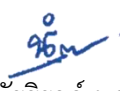
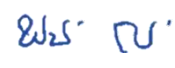
๒. นักเรียนทุกคนได้รับการประเมินสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

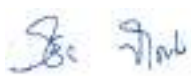
๓. นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องอาหารและโภชนาการ และกิจกรรมมารยาทในการรับประทานอาหารในระดับดี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสนิตา พิมพุล)

ตำแหน่ง ครู

ความเห็นของหัวหน้างานแผนและนโยบาย	ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน
☒ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก	☒ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก
 (นางสาวนัฐธิราภ บุษยยังประเสริฐ) ตำแหน่ง ครู	 (นางเพชรนรินทร์ การะวิโก) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนใหญ่

ความเห็นประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
☒ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก
 (นายวิชัย ชำสง่า) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนวัดดอนใหญ่

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการอาหารกลางวัน



รายงานประเมินผลโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่องาน/โครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์	ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐาน	ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มฐ.ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๒.๕ มฐ.ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๑
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวคณิดา ศรีธนากุล
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ เมษายน ๒๕๖๕-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)
งบประมาณ	๒,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช

ยเดชมหาราชทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาทโดยคำนึงการรู้จักพึงตนเอง ความพอประมาณพอมีพอกินพอมีพอใช้ความมีเหตุผลการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเองตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็นเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลง

การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทยโดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงรวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษา รอบที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๒-๒๕๖๑) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นกรอบแนวทางให้สถานศึกษาในสังกัดใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษาลงโรงเรียนวัดดอนใหญ่จึงได้จัดทำโครงการเศรษฐกิจพอเพียงขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้องเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียนครู/บุคลากรทางการศึกษาผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Output)

- ๒.๑.๑ นักเรียนทุกคนมีการออม
- ๒.๑.๒ นักเรียนน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ๒.๑.๓ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒.๑ นักเรียนมีเงินออม

๒.๒.๒ นักเรียนมีการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้

๒.๒.๓ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ดี

๓. ผลการดำเนินงานกิจกรรม

กิจกรรม	การดำเนินงาน	บรรลุ/ไม่บรรลุ	หมายเหตุ
๑.การดำเนินงานตามโครงการ			
- ออมทรัพย์	ดำเนินงาน	บรรลุ	
- สวนพสกนิศาสตร์และสวน	ดำเนินงาน	บรรลุ	
สมุนไพร			
- กิจกรรมอาหารกลางวันใน	ดำเนินงาน	บรรลุ	
พระราชดำริฯ			

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณของโครงการที่ได้รับจัดสรร จำนวนทั้งสิ้น ๒,๐๐๐ บาท

๑. งบประมาณเงินอุดหนุน จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๔.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน - บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๒,๐๐๐ บาท

๕. ปัญหา/อุปสรรค

-

๖. สรุปผลงาน / ผลการประเมิน / ข้อเสนอแนะ

- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีการออมทรัพย์
- นักเรียนร้อยละ ๙๐ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้
- นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีแหล่งเรียนรู้ที่ดี

๕. ข้อเสนอแนะ

-

๖. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ/กิจกรรม

๖.๑ แบบบันทึกการออมเงินของนักเรียนจากครูประจำชั้น

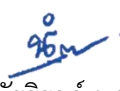
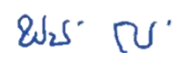
๖.๒ แบบประเมินความพึงพอใจ

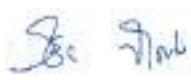
๖.๓ ภาพถ่ายกิจกรรม

ลงชื่อ.....

(นางสาวคณิดา ศรีธนากุล)

ผู้รับผิดชอบโครงการ

ความเห็นของหัวหน้างานแผนและนโยบาย	ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน
☒ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก  (นางสาวนัฐธิราภ บุษยยังประเสริฐ) ตำแหน่ง ครู	☒ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก  (นางเพชรนรินทร์ การะวิโก) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนใหญ่

ความเห็นประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
☒ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก  (นายวิชัย ชำสง่า) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนวัดดอนใหญ่

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการเศรษฐกิจพอเพียง



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการเศรษฐกิจพอเพียง



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการเศรษฐกิจพอเพียง



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการเศรษฐกิจพอเพียง



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการเศรษฐกิจพอเพียง



รายงานประเมินผลโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่องาน/โครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์	☒ สพฐ ☒ รร. ที่ ๒ การบริหารจัดการและพัฒนาโรงเรียน
สนองมาตรฐาน	☒ สพฐ ☒ รร. มฐ.ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มฐ.ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปวีณา ธารพร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖
งบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๒ (ปรับปรุง ๒๕๕๕) เน้นในเรื่องความรู้คู่คุณธรรมมีทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข และพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก ๒๕๕๖ ระบุว่า ผู้ปกครองต้องให้การเลี้ยงดู อบรมสั่งสอนและพัฒนาเด็กที่อยู่ในความปกครองดูแลของตนตามสมควรแก่ ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม สภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป การสื่อสารและเทคโนโลยีต่าง ๆ ผู้ปกครองมีเวลาในการดูแลนักเรียนน้อยลง จากสภาพของนักเรียนแต่ละคนมีพื้นฐานของชีวิต การปลูกฝัง และการอบรมพัฒนาที่ต่างกัน ทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่เสี่ยงหลายๆ ประการ โดยเฉพาะเรื่องยาเสพติด ติดเกม ทะเลาะวิวาท โรงเรียนจึงต้องคอยดูแลและอบรมปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณภาพ ด้วยเหตุนี้โรงเรียนจึงเป็นกลไก สำคัญในการปลูกฝังที่ดี เพื่อให้นักเรียนมีชีวิตที่ปกติสุขและมีความรับผิดชอบต่อสังคมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๒.๑.๑ เพื่อให้ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างถูกต้อง
- ๒.๑.๒ เพื่อให้มีการจัดการข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๑.๓ เพื่อเป็นการกำกับติดตาม และประเมินความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนได้

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๒.๒.๑ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างถูกต้อง
- ๒.๒.๒ โรงเรียนมีการจัดการข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๒.๓ โรงเรียนมีการกำกับติดตาม และประเมินความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนได้

๓. ผลการดำเนินงาน

ตามแผนการปฏิบัติงาน ได้ดำเนินการประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดำเนินกิจกรรมเพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามความเหมาะสมของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณของโครงการที่ได้รับจัดสรร จำนวนทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท

๑. งบประมาณเงินอุดหนุน จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

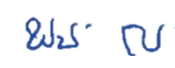
๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมเพื่อนำเสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๖	-	ผอ. คณะครู
๒. ประชุมกรรมการ ให้ความเห็นชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	ผอ.
๓. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ			
- กิจกรรมมอบทุนการศึกษา	มีนาคม ๒๕๖๖	๒,๐๐๐	ครูคนिता
- กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	ตลอดปีการศึกษา	๑๕,๐๐๐	ครูวรารัตน์
- กิจกรรมแนะแนว โฮมรูม	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูจิตติวงศ์, ครูวรารัตน์
- กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	พ.ค. ๖๖ , พ.ย. ๖๖	๓,๐๐๐	ครูวรารัตน์
- กิจกรรมคัดกรองนักเรียนพิเศษ	มิ.ย. ๖๖ , พ.ย. ๖๖	-	ครูวัฒนา
- ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและทุนเสมอภาค	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูอริษา
- สถานศึกษาปลอดภัย Moe Safety Center	ตลอดปีการศึกษา		ครูปวีณา, ครูวรารัตน์
- โรงเรียนคุ้มครองเด็ก	ตลอดปีการศึกษา		ครูปวีณา, ครูวรารัตน์
๔. กำกับ / ติดตาม	มีนาคม ๒๕๖๖		ครูปวีณา
๕. สรุป / ประเมินผล / รายงาน	มีนาคม ๒๕๖๖		ครูปวีณา

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามความเหมาะสมของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล - คัดกรองนักเรียน - ส่งเสริม พัฒนา - ป้องกัน แก้ไข - ส่งต่อ	- การประเมิน - การเยี่ยมบ้าน - คัดกรองนักเรียนพิเศษ	- แบบประเมิน - แบบคัดกรองนักเรียนยากจน - แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน - แบบประเมินกิจกรรมแนะแนว - แบบประเมินกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - แบบคัดกรองนักเรียนพิเศษ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปวีณา ธารพร)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ความเห็นของหัวหน้างานแผนและนโยบาย	ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน
☒ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก	☒ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก
 (นางสาวนัฐธิราภ บัญยงประเสริฐ) ตำแหน่ง ครู	 (นางเพชรนรินทร์ การะวิโก) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนใหญ่

ความเห็นประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
☒ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก
 (นายวิชัย ชำสง่า) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนวัดดอนใหญ่

ประมวลภาพการดำเนินงาน

โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



ผู้รับผิดชอบ

นางสาววรรรัตน์ จันทรา

นางสาวปวีณา ธารพร

โรงเรียนวัดดอนใหญ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดคณโฑใหญ่

ที่/2566 วันที่ 30 มิถุนายน พ.ศ. 2566

เรื่อง รายงานกิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคณโฑใหญ่

ข้าพเจ้า นางสาววารินทร์ จันทรา ตำแหน่ง ครู และนางสาวปวีณา ธราพร ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนวัดคณโฑใหญ่ ได้รับมอบหมายจากโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน บัณฑิตการดำเนินงานโครงการเยี่ยมบ้านนักเรียน ปีการศึกษา 2566 ได้ดำเนินการสิ้นสุดลงแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงาน ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อทราบ

ลงชื่อ  (นางสาววารินทร์ จันทรา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ  (นางสาวปวีณา ธราพร)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ข้อเสนอแนะ / ความคิดเห็น

- ฝาก

- ขอบขอบคุณ

- ฝากเรียนกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร และกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร

ลงชื่อ  (นางสาวปวีณา ธราพร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคณโฑใหญ่

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แบบสรุปผลกิจกรรมหลัก ปีการศึกษา 2566

ชื่อโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป	สอดคล้องกับกลยุทธ์ที่ 1 มาตรฐานที่ 1-2	
กิจกรรม	เขียนบ้านนักเรียน		

1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อให้ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างถูกต้อง
- 1.2 เพื่อเป็นการกำกับติดตาม ประเมินความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน
- 1.3 เพื่อปรับปรุง แก้ไข ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน
- 1.4 เพื่อรายงานพฤติกรรมของนักเรียนเพื่อให้ผู้ปกครองทราบและร่วมกันแก้ไขหรือส่งเสริม

2. งบประมาณ

3. ผลการดำเนินการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการ	บรรลุ / ไม่บรรลุ	หมายเหตุ
1. ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างถูกต้อง	1. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือตามความจำเป็นและความเหมาะสม	บรรลุ	
2. กำกับติดตาม ประเมินความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน	2. ครูทราบความเสี่ยงในใจ ความเป็นอยู่ของนักเรียน	บรรลุ	
3. ปรับปรุง แก้ไข ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน	3. นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในทางที่ดีขึ้น	บรรลุ	
4. รายงานพฤติกรรมของนักเรียนเพื่อให้ผู้ปกครองทราบและร่วมกันแก้ไขหรือส่งเสริม	4. ผู้ปกครองรับทราบพฤติกรรมของนักเรียนและพร้อมให้ความร่วมมือให้การแก้ไขและส่งเสริมให้ดีขึ้น	บรรลุ	

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สรุปผลการประเมิน	บรรณสถานวัดบูรพารามได้ขอโครงการและได้นำผลการดำเนินงานมา
ใช้พัฒนา ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร สอศ.โรงเรียนบุรีรัมย์พิทยาคม ปี 1 ภาคเรียนที่ 1-2	
ผลผลิต	ครูออกเดินทาดเยี่ยมบ้านนักเรียน คิดเป็นร้อยละ 100
ผลลัพธ์	1. ครูและบุคลากรของโรงเรียนได้ดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างถูกต้อง 2. กำกับติดตาม ประเมินความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน 3. ปรับปรุง แก้ไข ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน 4. รายงานพฤติกรรมของนักเรียนเพื่อให้ผู้ปกครองทราบและร่วมกันแก้ไขหรือ ส่งเสริม
4. ปัญหา / อุปสรรค	- นักเรียนบางคนบ้านไกล เดินทางลำบาก - ผู้ปกครองไม่ให้ความร่วมมือ ประสานงานลำบาก
5. ข้อเสนอแนะ	- ให้ครูรวมตัวกันเป็นกลุ่มในการเยี่ยมบ้าน เป็นการป้องกันและเพิ่มความปลอดภัยของครู
6. เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการ / กิจกรรม	
6.1 สรุปเยี่ยมบ้านรายชั้นเรียน	
6.2 ภาพถ่าย	
ลงชื่อ _____ (นางสาววรารัตน์ จันทร์) ผู้รับผิดชอบ	ลงชื่อ _____ (นางสาวปิวิศา ธารพร) ผู้รับผิดชอบ

ประมวลภาพการดำเนินงาน

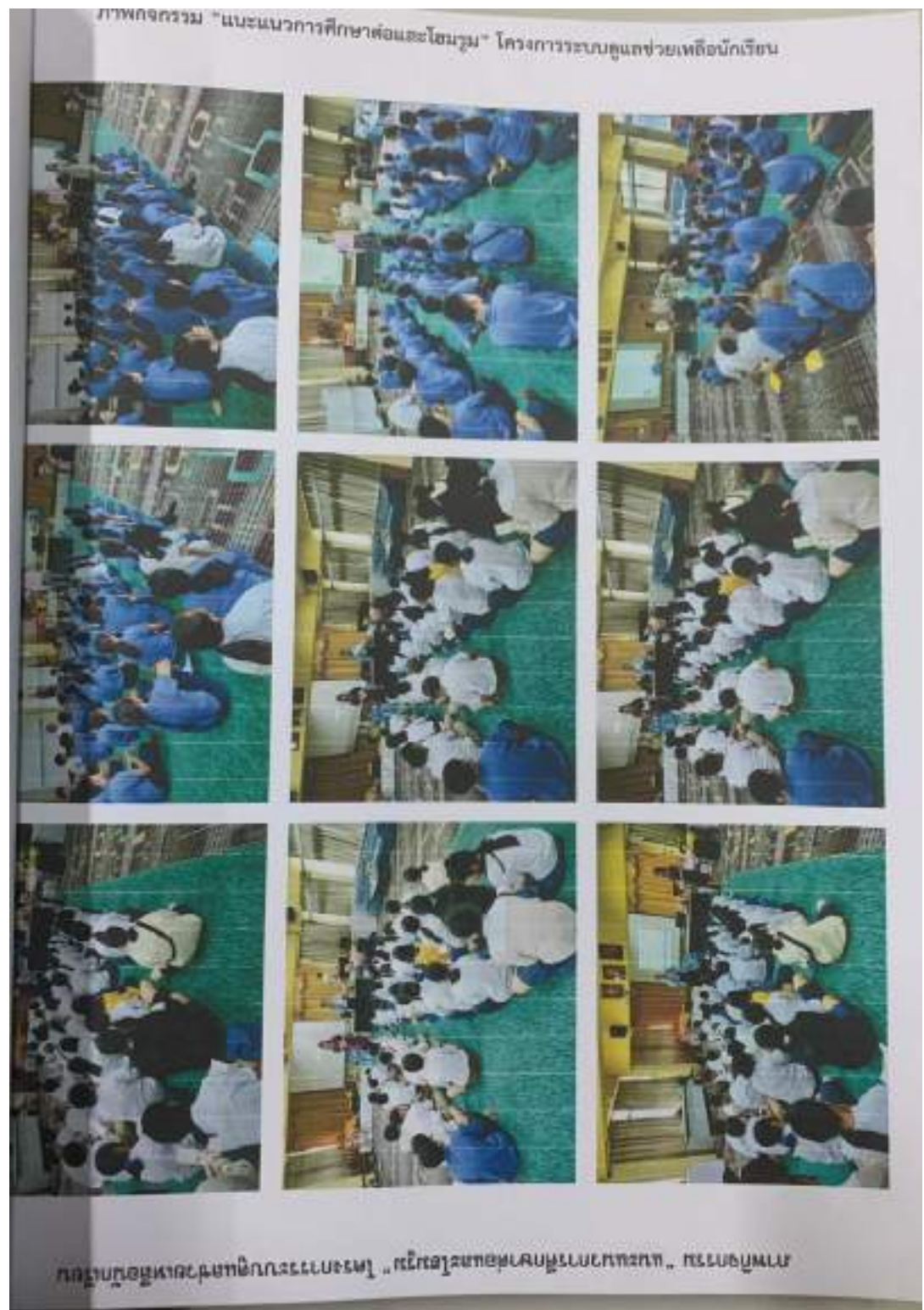
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

	
บันทึกข้อความ	
ส่วนราชการ	โรงเรียนวัดคณโฑ
ที่/2566	วันที่ 31 ตุลาคม พ.ศ. 2566
เรื่อง รายงานกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง ปีการศึกษา 2566	
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคณโฑ	
ข้าพเจ้า นายสรวรรักษ์ จันทรา ตำแหน่ง ครู ผู้รับผิดชอบกิจกรรมการประชุมผู้ปกครอง ปีการศึกษา 2566 บัดนี้การดำเนินงาน ได้ดำเนินการสิ้นสุดแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงาน ตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้ จึงเรียนมาเพื่อทราบ ลงชื่อ (นายสรวรรักษ์ จันทรา) ตำแหน่ง ครู	
ข้อเสนอแนะ / ความคิดเห็น	
- ครรณ / สอนลูก - การส่งใบแจ้งให้มาเรียนบ้านแล้ว โรงเรียนเป็นอาสาสมัครช่วย เป็นหน่วยโรงเรียนในชุมชน ในสถานศึกษา เป็นอาสาสมัคร โดยให้ข้อมูล ๒ โรงเรียนเพื่อเป็นข้อมูลผู้เรียน ของทุกกลุ่ม	
ลงชื่อ (นายเพชรนิมิตร การะโก) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคณโฑ	

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน





รายงานกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อและโฮมรูม
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา 2566



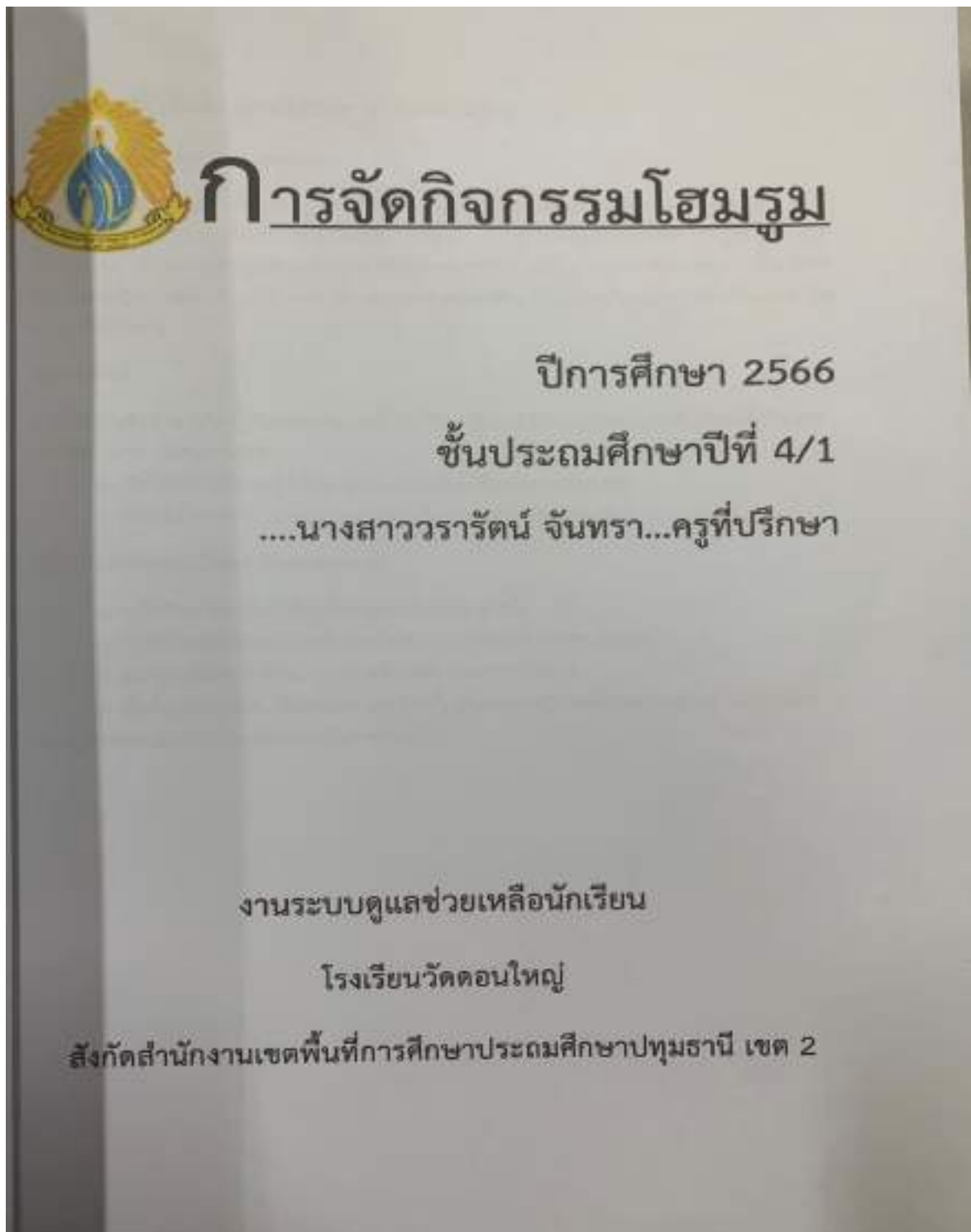
ผู้รับผิดชอบ

นายฐิติวงศ์ แทบทัต นางสาววรรัตน์ จันทรา

โรงเรียนวัดดอนใหญ่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



ประมวลภาพการดำเนินงาน

โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

แนวทางการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Homeroom)

การจัดกิจกรรมโฮมรูม (Homeroom)

กิจกรรมโฮมรูม หมายถึง การจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมผู้เรียนเป็นรายบุคคลหรือเป็นกลุ่มก็ได้ มีการฝึกปฏิบัติหรือทำกิจกรรมที่เป็นประโยชน์ต่อผู้เรียนในด้านต่าง ๆ เช่น การรู้จักตนเอง การรู้จักผู้อื่น และสิ่งแวดล้อม ทักษะการตัดสินใจ ทักษะการปรับตัวและการวางแผนชีวิต เป็นต้น กิจกรรมเหล่านี้จะจัดในห้องเรียนหรือนอกห้องเรียนก็ได้ โดยให้มีบรรยากาศเหมือนบ้าน ที่มีผู้เรียนกับครูที่ปรึกษาเป็นสมาชิกในครอบครัวเดียวกัน

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูที่ปรึกษาได้พบผู้เรียนของตนเองอย่างใกล้ชิด ใช้เวลาให้เกิดประโยชน์อย่างเต็มที่และมีเป้าหมาย นอกเหนือจากการสอนตามปกติ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ได้รับประสบการณ์เพิ่มเติมขึ้นจากการเรียนปกติ
๓. เพื่อให้เกิดความเข้าใจ ระหว่างครูกับนักเรียน และนักเรียนกับนักเรียน

ปฏิทินการจัดกิจกรรมโฮมรูม (Homeroom)

๑. ครูที่ปรึกษาโฮมรูมนักเรียนสัปดาห์ละอย่างน้อย ๑ ครั้ง
๒. บันทึกกิจกรรมโฮมรูมทุกครั้ง โดยบันทึกลงในแบบบันทึกกิจกรรมโฮมรูม
๓. ลงลายมือชื่อครูที่ปรึกษา และหัวหน้าระดับ ประจำทุกสัปดาห์
๔. เมื่อสิ้นสุดภาคเรียน ให้สรุปผลการสังเกตครั้ง เพื่อรายงานผู้อำนวยการสถานศึกษา โดยส่งที่ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อนำสรุปในภาพรวมต่อไป

ประมวลภาพการดำเนินงาน

โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

ตัวอย่างหัวข้อและกิจกรรมสำหรับจัดกิจกรรมโฮมรูม

การจัดกิจกรรมโฮมรูม ปกติใช้เวลา ประมาณ ๑๐ – ๒๐ นาที ในขณะที่เวทีก็นักเรียนมีการจัดกิจกรรมโฮมรูมที่ใช้เวลานานมากกว่า คือ ประมาณ ๕๐ นาที จากการประมวลเอกสารและผลงานการศึกษาวิจัยต่าง ๆ พบว่า หัวข้อ และกิจกรรมที่สมควรนำมาจัดกิจกรรมโฮมรูม ประกอบด้วย

๑. การอบรมมารยาทและการรู้จักกาลเทศะ เช่น การทำความเคารพ มารยาท แลสิ่งที่ดีควรปฏิบัติ ในระหว่างการสนทนา มารยาทในการรับประทานอาหาร เป็นต้น
๒. การรณรงค์เขียนเพื่อทำความดี หรือมีความสามารถ
๓. การดูแลความสะอาดของห้องเรียน
๔. ให้นักเรียนนำข่าวจากสื่อต่าง ๆ เช่น หนังสือพิมพ์ วิทยุ โทรทัศน์ Website ต่างๆ สารอินเตอร์เน็ต มาอ่าน หรือมาเล่าให้เพื่อนฟัง แล้วช่วยกันวิจารณ์ข่าว
๕. การฝึกลักษณะนิสัยที่ดีประสงค์ เช่น ความรับผิดชอบ ความมีระเบียบวินัย การตรงต่อเวลา ความมานะพยายาม การประหยัด ความเป็นกันเองเป็นมิตร เป็นต้น
๖. ให้นักเรียนเล่าเหตุการณ์ต่าง ๆ ที่ประสบในชีวิตจริง การแก้ปัญหาเฉพาะหน้า แล้วอภิปรายร่วมกันในชั้นเรียน ให้นักเรียนเขียนเรียงความเกี่ยวกับครอบครัว
๗. ประกาศ แจ้งข่าวสาร และความเคลื่อนไหวของสถานศึกษา เช่น กำหนดการสอบ การแข่งขัน กีฬา การจัดนิทรรศการ การจัดพิธีไหว้ครู ผลการประกวด หรือการเข้าร่วมแข่งขันต่าง ๆ เป็นต้น
๘. การอบรมคุณธรรม จริยธรรม เช่น ความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ความซื่อสัตย์ การเสียสละ ความซื่อสัตย์ การให้อภัย เป็นต้น
๙. การช่วยเหลือเพื่อนที่เรียนอ่อน อาจให้เพื่อนช่วยเพื่อน
๑๐. แนะนำแนวการเตรียมตัวสอบ
๑๑. แนะนำแนวในเรื่องการดำเนินชีวิต เช่น สุขภาพจิต วัยรุ่น การทำอาหารกลุ่ม ปลูกยาสันพันธ์ การคบเพื่อน การคบเพื่อนต่างเพศที่เหมาะสม การหลีกเลี่ยงจากภัยทางสังคม อาชญากรรม ปัญหาการคุกคามทางเพศ รภัยแอบแฝงจากอินเทอร์เน็ต และปัญหาสารเสพติด เป็นต้น
๑๒. ให้นักเรียนบันทึกความดี ความภูมิใจของคนเอะ

รายงานประเมินผลโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่องาน/โครงการ	พัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมความถนัดด้านดนตรี - นาฏศิลป์
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์	ที่ ๒ การบริหารจัดการและพัฒนาโรงเรียน
สนองมาตรฐาน	ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนัฐธิราภ์ บุญยังประเสริฐ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ เมษายน ๒๕๖๖-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะมีความต้องการให้นักเรียนมีการพัฒนาทักษะด้านดนตรี - นาฏศิลป์มากยิ่งขึ้นทั้งจัดซื้อและซ่อมแซมอุปกรณ์ทางด้านดนตรี - นาฏศิลป์ ที่จำเป็นในการเรียนการสอนรวมทั้งในการทำกิจกรรมด้านต่างๆของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ นอกจากนี้ทักษะทางด้านดนตรี - นาฏศิลป์ เป็นส่วนสำคัญที่ช่วยเสริมสร้าง สติปัญญา ความรู้ ความคิด และกล่อมเกลาจิตใจให้อ่อนโยน อีกทั้งประสบการณ์ทางดนตรี - นาฏศิลป์ เป็นประสบการณ์ตรงในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมประจำชาติกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานมากยิ่งขึ้น

โรงเรียนวัดดอนใหญ่ตระหนักและเล็งเห็นถึงความสำคัญของดนตรี - นาฏศิลป์ และตั้งใจปลูกฝังให้ผู้เรียนมีความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ด้วยการเรียนดนตรี - นาฏศิลป์ ซึ่งเป็นประสบการณ์ตรงในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะจึงจัดทำโครงการพัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมความถนัดด้านดนตรี - นาฏศิลป์ เพื่อได้มีโอกาสฝึกปฏิบัติเพื่อเพิ่มพูนทักษะและศักยภาพด้านดนตรี - นาฏศิลป์ เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนดนตรี - นาฏศิลป์ ให้สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๒.๑.๑ เพื่อการแสดงในกิจกรรมประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖, จัดซื้อ - เช่าชุดการแสดง, เครื่องประดับอุปกรณ์ประกอบการแสดง และซ่อมแซมอุปกรณ์

๒.๑.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกในทักษะทางดนตรี - นาฏศิลป์อย่างเต็มศักยภาพมีประสิทธิภาพ

๒.๑.๓ เพื่อจัดกิจกรรมดนตรี - นาฏศิลป์สู่ชุมชน

๒.๑.๔ เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกฝนและพัฒนาทักษะด้านดนตรี - นาฏศิลป์ไทย

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒.๑ นักเรียนมีเครื่องแต่งกายในแต่ละกิจกรรมประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๒.๒.๒ นักเรียนกล้าแสดงออกในทักษะทางดนตรี - นาฏศิลป์อย่างเต็มศักยภาพมีประสิทธิภาพ

๒.๒.๓ โรงเรียนจัดการแสดงดนตรี - นาฏศิลป์ ทั้งในและนอกโรงเรียน

๒.๒.๔ นักเรียนได้ฝึกฝนและพัฒนาทักษะด้านดนตรี - นาฏศิลป์ไทย

๓. ผลการดำเนินงาน

ตามแผนการปฏิบัติงาน ได้ดำเนินการประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม วางแผนการดำเนินกิจกรรมตามระยะเวลาการจัดกิจกรรมของโรงเรียน กลุ่มสาระศิลปะได้มีการจัดซื้อชุดการแสดงสำหรับวันสำคัญต่างๆ ได้ตามจำนวน และทางชมรมนาฏศิลป์ได้รับความสนใจจากผู้ปกครองและชุมชนในท้องถิ่นเป็นจำนวนมากที่ชื่นชอบในการแสดงนาฏศิลป์ของนักเรียนโดยเรียนวัดตอนใหญ่ โดยเป็นการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ให้กับนักเรียนในชมรมนาฏศิลป์ เพื่อให้นักเรียนมีรายได้เสริมในวันเสาร์ - อาทิตย์ และยังถือเป็นโอกาสในฝึกปฏิบัติเพื่อเพิ่มพูนทักษะและศักยภาพความถนัดด้านดนตรี - นาฏศิลป์ ซึ่งเป็นประสบการณ์ตรงในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมไทย

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณของโครงการที่ได้รับจัดสรร จำนวนทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท

๑. งบประมาณเงินอุดหนุน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ จำนวน - บาท

๕. ปัญหา / อุปสรรค / ข้อแก้ไข

-

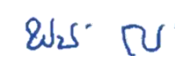
๖. สรุปผลงาน / ผลการประเมิน / ข้อแก้ไข

๖.๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ (นาฏศิลป์) มีชุดการแสดง เครื่องประดับ และอุปกรณ์ ประกอบการแสดงครบตามต้องการ

๖.๒ นักเรียนได้รับโอกาสในการแสดงออกในทักษะทางนาฏศิลป์อย่างเต็มศักยภาพมีประสิทธิภาพ

๖.๓ นักเรียนได้ฝึกฝนและพัฒนาทักษะด้านนาฏศิลป์ไทย

(ลงชื่อ)
(นางสาวนัฐธิราภ บุษยยังประเสริฐ)
ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้างานแผนและนโยบาย	ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน
☒ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก	☒ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก
 (นางสาวนัฐธิราภ บัญยงประเสริฐ) ตำแหน่ง ครู	 (นางเพชรนรินทร์ การะวิโก) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนใหญ่

ความเห็นประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
☒ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก
 (นายวิชัย ชำสง่า) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนวัดดอนใหญ่

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมความถนัดด้านดนตรี - นาฏศิลป์



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาการเรียนการสอนและส่งเสริมความถนัดด้านดนตรี - นาฏศิลป์



รายงานประเมินผลโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่องาน/โครงการ	ลูกเสือ-เนตรนารี
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์	ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐาน	ที่ ๙ ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ที่ ๑๑ เรียนที่ทักษะในการทำงาน รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต ที่ ๑๒ ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดและอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข ที่ ๑๓ ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววัฒนา อ่อนนุ่ม
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ เมษายน ๒๕๖๖-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)
งบประมาณ	๔๘,๑๓๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาเพื่อให้ครอบคลุมทุกกลุ่มประสบการณ์ เพื่อตอบสนองหลักสูตรและแผนการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้นักเรียน เก่ง ดี มีสุข และมีความสุขกับการเรียนทางโรงเรียนจะต้องจัดการเรียนการสอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพโดยเฉพาะกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน นักเรียนทุกคนต้องได้รับการเรียนรู้อย่างทั่วถึง โดยทางโรงเรียนเป็นผู้จัดตอบสนองผู้เรียน ดังนั้นกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือนักเรียนทุกคน ตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ ของโรงเรียนจะต้องเข้าร่วมในกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสืออย่างทั่วถึงทุกคน เพราะเป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมในด้านความสามัคคี มีระเบียบวินัย จิตสาธารณะ จึงเหมาะสมที่ต้องจัดกิจกรรมให้แก่ผู้เรียน

โรงเรียนวัดดอนใหญ่จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการลูกเสือเนตรนารีขึ้น เพื่อที่จะส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและนำไปปรับใช้กับการดำเนินชีวิตต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนเข้าค่ายทำกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละสามัคคีมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนนำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

๓. ผลการดำเนินงาน

ตามแผนการปฏิบัติงาน ได้ดำเนินการประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ แต่งตั้งผู้ปฏิบัติงานและผู้กำกับลูกเสือเนตรนารีสำรอง และ ผู้กำกับเนตรนารีสามัญ จัดหาวัสดุอุปกรณ์การเข้าค่ายลูกเสือ จัดจ้างวิทยากรภายนอกกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ชักซ้อมพิธีถวายราชสดุดี จัดเตรียมอุปกรณ์การเข้าค่าย จัดทำกำหนดการเข้าค่าย ออกหนังสือเวียนขออนุญาตเข้าค่ายลูกเสือ เนตรนารี ถึงผู้ปกครองนักเรียน นัดหมายรายงานตัวเพื่อเข้าร่วมกิจกรรม นำลูกเสือเนตรนารีเข้าร่วมกิจกรรมตามกำหนดการ ลูกเสือเนตรนารีสำรอง ระดับชั้น ป.๑-๓ กิจกรรม Day Camp แบบไม่ค้างคืน ลูกเสือเนตรนารีสามัญ ระดับชั้น ป.๔-๖ เข้าค่าย ๒ วัน ๑ คืน ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนวัดดอนใหญ่ อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี ดังนี้

- ๓.๑ ลูกเสือเนตรนารีสำรอง ระดับชั้น ป.๑-๓ เข้าค่ายในวันที่ ๒๓ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๗ เป็นเวลา ๑ วัน
๓.๒ ลูกเสือเนตรนารีสามัญ ระดับชั้น ป.๔-๖ เข้าค่ายในวันที่ ๒๓-๒๔ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๗ เป็นเวลา ๒ วัน ๑ คืน

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณของโครงการที่ได้รับจัดสรร จำนวนทั้งสิ้น ๔๘,๑๓๐ บาท

๑. งบประมาณเงินเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ๔๘,๑๓๐ บาท

รวมเป็นเงิน จำนวน ๔๘,๑๓๐ บาท

๔.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ จำนวน ๔๘,๑๓๐ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน ๔๗,๙๘๕ บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ จำนวน ๑๔๕ บาท

๕. ปัญหา / อุปสรรค / ข้อแก้ไข

-

๖. สรุปผลงาน / ผลการประเมิน / ข้อแก้ไข

๖.๑ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนเข้าค่ายทำกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี

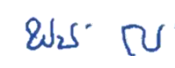
๖.๒ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละสามัคคีมีจิตสาธารณะเพื่อส่วนรวม

๖.๓ ร้อยละ ๘๐ นักเรียนนำความรู้จากการเข้าค่ายไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน

(ลงชื่อ) 

(นางสาววัฒนา อ่อนนุ่ม)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้างานแผนและนโยบาย	ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน
☒ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก	☒ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก
 (นางสาวนัฐฉิราภ์ บุญยังประเสริฐ) ตำแหน่ง ครู	 (นางเพชรนรินทร์ การะวิโก) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนใหญ่

ความเห็นประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
☒ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก
 (นายวิชัย ชำสง่า) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนวัดดอนใหญ่

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการลูกเสือเนตรนารี



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการลูกเสือเนตรนารี



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการลูกเสือเนตรนารี



ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการลูกเสือเนตรนารี



รายงานประเมินผลโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่องาน/โครงการ	งานสหกรณ์โรงเรียน
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์	ที่ ๒ การบริหารจัดการและพัฒนาโรงเรียน
สนองมาตรฐาน	ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสิริกร จันทวงษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ เมษายน ๒๕๖๖-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)
งบประมาณ	

๑. หลักการและเหตุผล

จากพระราชบัญญัติ การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กล่าวถึงแนวทางให้หน่วยงานและสถานศึกษามุ่งพัฒนา การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานต่างๆ เพิ่มขึ้น เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายที่กำหนด ให้ผู้เรียนสามารถวางแผนทำงานตามขั้นตอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รักการทำงาน สามารถปรับตัวและทำงานเป็นทีม มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนสนใจได้ มีความเพียรพยายาม ขยันอดทน ละเอียดยรอบคอบในการทำงาน ผู้เรียนมีความสุข พัฒนางานและภูมิใจ ในผลงานของตนเองได้

เพื่อดำเนินการตามนโยบายดังกล่าว กิจกรรมสหกรณ์เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริม จึงจัดกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียนขึ้นเพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง เกี่ยวกับการดำเนินงานตามระบบสหกรณ์ และที่สำคัญอีกอย่างคือ การดำเนินกิจกรรมสหกรณ์ยังสร้างนิสัยให้เป็นคนรักการทำงานที่สุจริต มีความอดทนเสียสละ ซื่อสัตย์ และมีวินัยรับผิดชอบต่อหน้าที่ ตลอดจนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีเหตุผล ซึ่งเป็นพื้นฐานของการอยู่ในสังคมตามระบอบประชาธิปไตย ให้เกิดกับนักเรียนทุกคน

ร้านค้าสหกรณ์โรงเรียนโรงเรียนวัดดอนใหญ่ จัดตั้งขึ้นเพื่อส่งเสริมกิจกรรมการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในลักษณะบูรณาการองค์ความรู้ของกระบวนการจัดการเรียนของสหกรณ์ มีระเบียบปฏิบัติโดยเงินทุนมาจากผู้ถือหุ้นและจำกัดเงินปันผล การจัดหาสินค้าคุณภาพให้แก่สมาชิก ความเที่ยงตรงตามราคาตลาด ซึ่งนักเรียนทุกคนเป็นเจ้าของถือหุ้นสหกรณ์ด้วยความสมัครใจ ดำเนินงานโดยสมาชิกและเพื่อประโยชน์ของสมาชิกทุกคนที่จะได้รับปันผลเมื่อสิ้นปีการศึกษาของทุกปี

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๒.๑.๑ สหกรณ์มีเครื่องเขียน สมุด อุปกรณ์ต่าง ๆ พร้อมให้บริการให้กับผู้ปกครอง ครูและนักเรียน
- ๒.๑.๒ สมาชิกสหกรณ์ได้เงินปันผล
- ๒.๑.๓ เจ้าหน้าที่สหกรณ์นักเรียน มีการวางแผนในการใช้จ่าย การทำบัญชี มีรับผิดชอบต่อหน้าที่

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๒.๒.๑ การจ่ายเงินปันผลนักเรียน มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒.๒ เจ้าหน้าที่สหกรณ์นักเรียน มีการวางแผนในการใช้จ่าย การทำบัญชี มีความรับผิดชอบต่อนักเรียนและฝึกให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง

๓. ผลการดำเนินงาน

ตามแผนการปฏิบัติงาน ได้ดำเนินการประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม ดำเนินงานในรูปแบบคณะกรรมการ มีการจัดทำรายรับรายจ่าย สหกรณ์มีเครื่องเขียน สมุด อุปกรณ์ต่าง ๆ พร้อมให้บริการให้กับผู้ปกครอง ครูและนักเรียน สมาชิกสหกรณ์ได้เงินปันผล เจ้าหน้าที่สหกรณ์ มีรับผิดชอบต่อนักเรียน

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณของโครงการที่ได้รับจัดสรร จำนวนทั้งสิ้น	-	บาท
๑. งบประมาณเงินอุดหนุน	จำนวน	- บาท
รวมเป็นเงิน	จำนวน	- บาท
๔.๒ การใช้งบประมาณ		
๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน	- บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน	- บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	- บาท

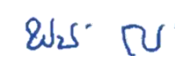
๕. ปัญหา / อุปสรรค / ข้อแก้ไข

-

๖. สรุปผลงาน / ผลการประเมิน / ข้อแก้ไข

-

(ลงชื่อ)  (นางสาวสิริกร จันทวงศ์)
ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้างานแผนและนโยบาย	ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน
☒ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก	☒ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก
 (นางสาวนัฐธิราภ บัญยงประเสริฐ) ตำแหน่ง ครู	 (นางเพชรนรินทร์ การะวิโก) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนใหญ่

ความเห็นประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
☒ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก
 (นายวิชัย ชำสง่า) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนวัดดอนใหญ่

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการงานสหกรณ์โรงเรียน



โครงการงาน บริหารงานงบประมาณ

๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ภายใน
๒. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

รายงานประเมินผลโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ชื่องาน/โครงการ	โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการภายใน
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์	ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่ ๒ การบริหารจัดการและพัฒนาโรงเรียน
สนองมาตรฐาน	ที่ ๒ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสิริกร จันทะวงษ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (๑ เมษายน ๒๕๖๖-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗)
งบประมาณ	๑๐๘,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้ในการพัฒนาผู้เรียนและผลิตกำลังคนให้มีศักยภาพที่จะช่วยพัฒนาประเทศให้สามารถแข่งขันด้านเศรษฐกิจ การเมือง และเทคโนโลยี กับนานาชาติได้ ความคาดหวังด้านการศึกษาของคนไทยและสังคมไทย คือ ต้องการให้สถานศึกษามีคุณภาพ เป็นสถานศึกษาที่ให้บริการทางการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะ และประสบการณ์ในการประกอบอาชีพ มีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนจึงเป็นสถาบันทางสังคมที่ได้รับมอบหมาย ให้มีหน้าที่สร้างและพัฒนาคคน ให้เป็นมนุษย์ที่ดีมีคุณภาพมีจิตใจเมตตา กรุณา รัก และเอื้ออาทรต่อเพื่อนมนุษย์ มีความคิดที่จะสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามในสังคม สามารถพึ่งตนเอง และเป็นที่พักพิงของเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน

โรงเรียนเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มีความสำคัญที่สุดในการนำหลักการและนโยบายของการจัดการศึกษาไปดำเนินการให้เป็นรูปธรรมและมีคุณภาพ การจัดการศึกษาจะเกิดผลดีมีคุณภาพตามจุดประสงค์ที่วางไว้หรือไม่ขึ้นอยู่กับกระบวนการจัดการและการดำเนินการของโรงเรียน เพราะโรงเรียนเป็นหน่วยงานที่สัมผัสกับตัวนักเรียนผู้รับการศึกษาโดยตรง ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องสร้างองค์การของตนให้เป็นองค์กรที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เพื่อทำหน้าที่เป็นผู้จัดการความรู้ พัฒนาความรู้ พัฒนาความคิด และพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งหมายถึงผลการจัดการศึกษาที่บรรลุตามวัตถุประสงค์

แนวการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประกอบด้วยมิติที่สัมพันธ์กัน ๓ มิติ คือ ๑. คุณภาพของทรัพยากรที่ใช้ในการเรียนการสอน คุณภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา (Input) ๒. คุณภาพของกระบวนการเรียนการสอน (Teaching Process) และคุณภาพของผลผลิต (Output) ๓. คุณภาพการศึกษาขึ้นอยู่กับความคาดหวังของชุมชน (Context) ที่แสดงให้เห็นได้จากวัตถุประสงค์ของการศึกษากับคุณลักษณะที่แท้จริงของกระบวนการทางการศึกษาและการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่สังเกตได้จากผู้เรียน เป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเพื่อตอบสนองความต้องการของบุคคลและชุมชน ทั้งที่เป็นความต้องการในปัจจุบันและอนาคต วางรากฐานการเรียนรู้ตลอดชีวิต และประสบการณ์เชิงลึกสำหรับ พัฒนาปัญญา ซึ่งการปฏิรูปการศึกษาไม่ได้หมายถึงการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเท่านั้นไม่ได้หมายถึงว่าจะมีสำนักมีกรมหรือไม่ แต่เป้าหมายที่สำคัญสุดท้ายอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๒.๑.๑ เพื่อรวบรวมข้อมูลนักเรียน นำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงแก้ไข
- ๒.๑.๒ เพื่อให้โรงเรียนเป็นจุดศูนย์กลาง ติดต่อประสานงานกับผู้ปกครองและบุคคลในชุมชน
- ๒.๑.๓ เพื่อจัดเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างถูกต้อง เป็นระบบง่ายต่อการนำไปใช้

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๒.๒.๑ มีการรวบรวมข้อมูลนักเรียน นำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงแก้ไข
- ๒.๒.๒ โรงเรียนเป็นจุดศูนย์กลาง ติดต่อประสานงานกับผู้ปกครองและบุคคลในชุมชน
- ๒.๒.๓ มีการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างถูกต้อง เป็นระบบง่ายต่อการนำไปใช้

๓. ผลการดำเนินงาน

ตามแผนการปฏิบัติงาน ได้ดำเนินการประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการประชาสัมพันธ์ตามโครงการ ดำเนินงานตามโครงการ กำกับติดตามการดำเนินงาน เก็บรวบรวมข้อมูลเป็นหมวดหมู่ สามารถนำไปใช้ วางแผน พัฒนา ปรับปรุงภายในโรงเรียนได้ โรงเรียนให้บริการชุมชนและรับบริการจากชุมชน นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข่าวสารกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดทำขึ้น

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณของโครงการที่ได้รับจัดสรร จำนวนทั้งสิ้น ๑๐๘,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน	จำนวน ๑๐๘,๐๐๐ บาท
--------------------	--------------------------

๔.๒ การใช้งบประมาณ

- | | |
|-----------------------------|-------------------|
| ๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ | จำนวน ๑๐๘,๐๐๐ บาท |
| ๒. งบประมาณที่ใช้ไป | จำนวน ๘๙,๑๘๒ บาท |
| ๓. งบประมาณคงเหลือ | จำนวน ๑๘,๘๑๘ บาท |

๕. ปัญหา / อุปสรรค / ข้อแก้ไข

-

๖. สรุปผลงาน / ผลการประเมิน / ข้อแก้ไข

- ๖.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลเป็นหมวดหมู่ สามารถนำไปใช้วางแผน พัฒนา ปรับปรุงภายในโรงเรียนได้
- ๖.๒ โรงเรียนให้บริการชุมชนและรับบริการจากชุมชน
- ๖.๓ โรงเรียนมีการรับนักเรียน จำหน่ายนักเรียนและลงระบบข้อมูล
- ๖.๔ นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข่าวสารกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดทำขึ้น
- ๖.๕ นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและชุมชน มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

(ลงชื่อ) _____

(นางสาวสิริกร จันทวงศ์)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้างานแผนและนโยบาย ☒ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก  (นางสาวนัฐธิราภ บัญยังประเสริฐ) ตำแหน่ง ครู	ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน ☒ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก  (นางเพชรนรินทร์ การะวิโก) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนใหญ่
--	---

ความเห็นประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ☒ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก  (นายวิชัย ขำสง่า) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนวัดดอนใหญ่
--

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการภายใน



รายงานประเมินผลโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่องาน/โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	ที่ ๔ การประกันคุณภาพภายใน
สนองมาตรฐาน	ที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรรัตน์ จันทรา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑ เมษายน ๒๕๖๕-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)
งบประมาณ	- บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ อีกทั้งเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

ดังนั้นจึงได้มีการจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๒.๑.๑ เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน
- ๒.๑.๒ เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- ๒.๑.๓ เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน
- ๒.๑.๔ เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก และนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๒.๒.๑ มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน
- ๒.๒.๒ มีการนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน
- ๒.๒.๓ รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน
- ๒.๒.๔ มีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก และนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

๓. ผลการดำเนินงาน

ตามแผนการปฏิบัติงาน ได้ดำเนินการประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายใน พัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียนและจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ประจำปี ๒๕๖๕ พร้อมทั้งเผยแพร่ให้สาธารณะและต้นสังกัดรับทราบ

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณของโครงการที่ได้รับจัดสรร จำนวนทั้งสิ้น - บาท

๑. งบประมาณเงินอุดหนุน	จำนวน - บาท
รวมเป็นเงิน	จำนวน - บาท

๔.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน - บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน - บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	จำนวน - บาท

๕. ปัญหา / อุปสรรค / ข้อแก้ไข

-

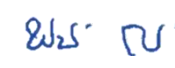
๖. สรุปผลงาน / ผลการประเมิน / ข้อแก้ไข

- ๖.๑ โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายใน
- ๖.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องและเต็มตามศักยภาพ
- ๖.๓ บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
- ๖.๔ บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

(ลงชื่อ)

(นางสาววรรัตน์ จันทรา)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้างานแผนและนโยบาย	ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน
☒ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก	☒ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก
 (นางสาวนัฐธิราภ บัญยงประเสริฐ) ตำแหน่ง ครู	 (นางเพชรนรินทร์ การะวิโก) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนใหญ่

ความเห็นประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
☒ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก
 (นายวิชัย ชำสง่า) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนวัดดอนใหญ่

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา



ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	เป้าหมาย ปี พ.ศ. ๒๕๖๖	ผลการดำเนินงาน		โครงการ
			บรรลุตาม เป้าหมาย	ไม่บรรลุตาม เป้าหมาย	
๑. เชิญภูมิปัญญาท้องถิ่น วิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน ๒. นักเรียนส่วนใหญ่ นำความรู้ ทักษะ กระบวนการ คุณธรรม และจริยธรรมไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ๓. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดที่ดีขึ้น ๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการอ่าน การเขียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป ๒.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมคลินิกการเรียนรู้ มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นจากเดิม ๒.๑ คลินิกภาษาไทย ร้อยละ ๕ ๒.๑ คลินิกภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๕ ๒.๓ คลินิกคณิตศาสตร์ ร้อยละ ๓ ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน อยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป ๔. นักเรียนทุกคนใช้แหล่งเรียนรู้	๘๐	✓		๑.โครงการพัฒนาการเรียนการสอน (งานวิชาการ) - กิจกรรมคลินิกการเรียนรู้ - กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร - กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ และห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี ๒. ผู้เรียนชั้น ป.๑ ป.๓ และ ป.๖ มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ ๓ ๓. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในระดับดี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี ๒. ผู้เรียนชั้น ป.๑ ป.๓ และ ป.๖ มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ ๓ ๓. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในระดับดี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	๘๐	✓		๒.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (งานวิชาการ) - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ONET - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ป.๑-๖
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการใช้ห้องสมุดมีชีวิตเป็นแหล่งเรียนรู้ ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน รักการ	๑. ผลผลิต (Outputs) ๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้ห้องสมุด มีชีวิตเป็นแหล่งเรียนรู้ ๑.๒ เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มินิสัย	๘๐	✓		๓.โครงการห้องสมุดมีชีวิต (งานวิชาการ) - กิจกรรมหนังสือดี - กิจกรรมเสียงตามสาย - กิจกรรมยอदनักอ่าน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	เป้าหมาย ปี พ.ศ. ๒๕๖๖	ผลการดำเนินงานกิจกรรม		โครงการ
			บรรลุตาม เป้าหมาย	ไม่บรรลุตาม เป้าหมาย	
ค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติ ๓.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่าน ตามความคิดของตนเอง ๔.ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตาม โครงการของโรงเรียน	รักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติ ๑.๓ เพื่อพัฒนา นักเรียนให้มีทักษะ การเขียนบันทึกความรู้ จากเรื่องที่อ่านตาม ความคิดของตนเอง ๒. ผลลัพธ์ (Outcomes) ๒.๑ นักเรียนมีการใช้ ห้องสมุดมีชีวิต เป็นแหล่งเรียนรู้ ๒.๒ นักเรียนมีนิสัยรัก การอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติ ๒.๓ นักเรียนมีทักษะ การเขียนบันทึกความรู้ จากเรื่องที่อ่านตาม ความคิดของตนเอง ๒.๔ เกี่ยวข้องมีความ พึงพอใจในการดำเนินงาน ตามโครงการของโรงเรียน				
ผลผลิต (outputs) ๑. นักเรียนโรงเรียนร้อย ละ ๑๐๐ ได้ร่วม กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ๒. นักเรียนทุกคนมี ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ ๓. โรงเรียน วัด ชุมชน ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน ผลลัพธ์ (outcomes) ๑. นักเรียนตระหนักเห็น ความสำคัญและมีส่วน ร่วมในการอนุรักษ์ วัฒนธรรมและประเพณี ที่ดั้งเดิม ๒. นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่ พึงประสงค์	๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม ปลูกฝัง และเห็นความสำคัญของ ชาติ ศาสนา และ พระมหากษัตริย์ ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สร้างความสามัคคีอันดีต่อกัน บ้าน วัด โรงเรียนจาก กิจกรรมที่ปฏิบัติ ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ นำหลักธรรมไปใช้ใน ชีวิตประจำวันมีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึง ประสงค์ ๔.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มี ความพึงพอใจในการเข้า ร่วมกิจกรรม	๑๐๐	✓		๔.โครงการวันสำคัญ (งาน วิชาการ) - กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าพระบรม ราชนี - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันสุนทรภู่ วันต่อต้านยาเสพติด และวันภาษาไทย - กิจกรรมวันสถาปนา ลูกเสือไทย - กิจกรรมวัน อาสาฬหบูชาและวัน เข้าพรรษา - กิจกรรมวันเฉลิมพระ ชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	เป้าหมาย ปี พ.ศ. ๒๕๖๖	ผลการดำเนินงานกิจกรรม		โครงการ
			บรรลุตาม เป้าหมาย	ไม่บรรลุตาม เป้าหมาย	
๓. นักเรียนได้ปฏิบัติ กิจกรรมร่วมกับชุมชน					- กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวัน วิทยาศาสตร์ - กิจกรรมวันคล้ายวัน สวรรคต พระบาทสมเด็จพระ พระ บรมชนกาธิเบศร มหาภูมิ พลอดุลยเดช บรมนาถ บพิตร - กิจกรรมวันวิสาขบูชา - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - กิจกรรมวันเด็ก แห่งชาติ - กิจกรรมวันมาฆบูชา
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทุกคน ได้ฝึก ปฏิบัติจริง ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เรียนรู้้อย่างมี ความสุขกับกิจกรรมที่ ตนเองเลือก ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้นำความรู้ที่ได้ไป พัฒนาทั้งการเรียนและ การดำเนินชีวิตได้	ผลผลิต (Outputs) ๑. เพื่อส่งเสริมและ พัฒนาความสามารถของ ผู้เรียนให้เหมาะสมกับ ความแตกต่างระหว่าง บุคคล ๒. เพื่อให้นักเรียนทำงาน เป็นกลุ่มและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้ ๓. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วม และปฏิบัติกิจกรรมที่เลือก ตามความถนัดและความ สนใจของ ตนเอง ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ตรงจากการ ปฏิบัติจริง ๒. นักเรียนรู้จักการ ทำงานเป็นกลุ่มและ ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างมีความสุข ๓. นักเรียนได้พัฒนา ทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตาม ศักยภาพ	๙๐	✓		๕.โครงการพัฒนาผู้เรียน (งานวิชาการ) - กิจกรรมชมรม - กิจกรรมศึกษาแหล่ง เรียนรู้นอกสถานที่ - กิจกรรม Day Camp ลูกเสือสำรอง -กิจกรรมเข้าค่ายพัก แรมลูกเสือสามัญ - กิจกรรมส่งเสริมแข่งขัน ทักษะวิชาการ - กิจกรรมเรียนรู้สู่ อาเซียน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	เป้าหมาย ปี พ.ศ. ๒๕๖๖	ผลการดำเนินงานกิจกรรม		โครงการ
			บรรลุตาม เป้าหมาย	ไม่บรรลุตาม เป้าหมาย	
๑. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามเกณฑ์มาตรฐานภายในสถานศึกษา และมาตรฐานภายนอก ๒. ผู้ปกครอง ครู เด็ก และชุมชน ได้รับข้อมูลข่าวสารจากโรงเรียนอย่างทั่วถึง ๓. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน ร้อยละ ๙๐ ๔. เด็กปฐมวัยมีมาตรฐานคุณลักษณะครบ ๑๒ ข้อ ร้อยละ ๙๐ ๕. ผู้ปกครอง ครู เด็ก บุคลากรทุกฝ่าย เกิดความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี และให้การสนับสนุนร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น	๑.เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามเกณฑ์มาตรฐานภายในสถานศึกษา และมาตรฐานภายนอก ๒. ผู้ปกครอง ครู เด็ก และชุมชน ได้รับข้อมูลข่าวสารจากโรงเรียนอย่างทั่วถึง ๓.เด็กปฐมวัยมีมาตรฐานคุณลักษณะครบ ๑๒ ข้อ ๔.เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน	๙๐	✓		๖.โครงการพัฒนาผู้เรียนปฐมวัย (งานวิชาการ) - กิจกรรมจัดประสบการณ์ภายใน-ภายนอกห้องเรียน - กิจกรรมบัณฑิตน้อย - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - กิจกรรมจัดซื้อสื่อประสบการณ์สอนปฐมวัย
๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพ ๒. เพื่อให้ให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยเป็นไปตามเกณฑ์ของกรมส่งเสริมอนามัย ๓. โรงเรียนมีการจัดสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยเอื้อต่อสุขภาพ	๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้การมีสุขภาพที่ดี ๒.เพื่อให้ให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลสุขภาพ และเข้าร่วมโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ๓.โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อสุขภาพ	๑๐๐	✓		๗.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (งานฝ่ายบริหารทั่วไป) - กิจกรรมออกกำลังกาย - กิจกรรมกีฬาภายใน - กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ - กิจกรรมยาสามัญประจำบ้าน -กิจกรรมสุชนาใช้ - กิจกรร ม ท ด ส อ บ สมรรถภาพร่างกาย - กิจกรร ม ท ด ส อ บ สมรรถภาพทางสายตา - กิจกรรมกำจัดขยะป้องกันไข้เลือดออก

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	เป้าหมาย ปี พ.ศ. ๒๕๖๖	ผลการดำเนินงานกิจกรรม		โครงการ
			บรรลุตาม เป้าหมาย	ไม่บรรลุตาม เป้าหมาย	
					- กิจกรรมตรวจสอบสุขภาพนักเรียน เหา - กิจกรรมสุขภาพดีด้วยหลัก - กิจกรรมโรงเรียนอ่อนหวาน แปร่งฟัน ล้างมือ - กิจกรรมป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน - กิจกรรมวัยรุ่นวัยเรียนวันใส - กิจกรรมสุขภาพดีด้วยสุขภาพอุป - กิจกรรมสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ - กิจกรรมล้างเครื่องกรองน้ำ - กิจกรรม School Health HERO
๑. นักเรียนเห็นคุณค่าของการมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง ๘ ประการ ๒. นักเรียนมีความตระหนักในความเป็นพุทธมามกะและมีการรักความเป็นไทย	๑. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ๘ ประการ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. มีการส่งเสริมหลักธรรมให้นักเรียนนำไปใช้ในการดำเนินชีวิต คือ ศีล สมาธิ ปัญญา ร้อยละ ๙๕ ๓. มีการส่งเสริมให้นักเรียนใฝ่รู้และแสวงหาความรู้โดยกระบวนการต่างๆ ร้อยละ ๘๕ ๔. มีการส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม วิถีพุทธ รักความเป็นไทยในและนอกสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ๕. เพื่อให้นักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับชุมชน ร้อยละ ๘๐	๑๐๐	✓		๘.โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ (งานฝ่ายบริหารทั่วไป) - กิจกรรมการสอบธรรมศึกษา - กิจกรรมสังฆทาน - กิจกรรมสวดมนต์และอบรมศีลธรรม - กิจกรรมห้องจริยธรรม - กิจกรรมประชาธิปไตย - กิจกรรมสมุดบันทึกความดี - กิจกรรมจิตอาสา - กิจกรรมธรรมะสวัสดี - กิจกรรมโรงเรียนสุจริต - กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม

กลยุทธ์ที่ ๒ การบริหารจัดการและพัฒนาโรงเรียน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	เป้าหมาย ปี กศ. ๒๕๖๔	ผลการดำเนินงานกิจกรรม		โครงการ
			บรรลุตามเป้าหมาย	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย	
๑. เก็บรวบรวมข้อมูลเป็นหมวดหมู่ สามารถนำไปใช้ วางแผน พัฒนา ปรับปรุงภายในโรงเรียนได้ ๒. โรงเรียนให้บริการชุมชนและรับบริการจากชุมชน ๓. โรงเรียนมีการรับนักเรียน จำหน่ายนักเรียนและลงระบบข้อมูล ๔. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข่าวสารกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดทำขึ้น ๕. นักเรียน ผู้ปกครองครูและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	๑. เก็บรวบรวมข้อมูลเป็นหมวดหมู่ สามารถนำไปใช้ วางแผน พัฒนา ปรับปรุงภายในโรงเรียนได้ ๒. โรงเรียนให้บริการชุมชนและรับบริการจากชุมชน ๓. โรงเรียนมีการรับนักเรียนและจำหน่ายนักเรียนและลงระบบข้อมูล ๔. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข่าวสารกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดทำขึ้น ๕. นักเรียน ผู้ปกครองครูและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	๑๐๐	✓		๑.โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการภายใน (งานงบประมาณ) - ระบบสารสนเทศ - สานสัมพันธ์ชุมชน - การจัดการวัสดุอุปกรณ์ - ช่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ - ประชาสัมพันธ์โรงเรียน
๑. โรงเรียนมีการจัดและปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการพัฒนาที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญา ๓. โรงเรียนมีการจัดสถานที่ให้น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงามและปลอดภัย ๔. ชุมชนได้ใช้ประโยชน์ในด้านอาคารสถานที่และสนามกีฬาต่าง ๆ	๑. โรงเรียนมีการจัดและปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการพัฒนาที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญา ๓. โรงเรียนมีการจัดสถานที่ให้น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงามและปลอดภัย ๔. ชุมชนได้ใช้ประโยชน์ในด้านอาคารสถานที่และสนามกีฬาต่าง ๆ	๑๐๐	✓		๒.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ (งานฝ่ายบริหารทั่วไป)
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ๒. นักเรียนมีความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการเพื่อสามารถ	ผลิตผล (Outputs) นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันฟรีทุกคน ครบตามหลักโภชนาการ และ	๑๐๐	✓		๓.โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) (งานฝ่ายบริหารทั่วไป)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	เป้าหมาย ปี กศ. ๒๕๖๔	ผลการดำเนินงานกิจกรรม		โครงการ
			บรรลุตาม เป้าหมาย	ไม่บรรลุตาม เป้าหมาย	
เลือกบริโภคอาหารให้ เหมาะสมกับคุณภาพมี มารยาทในการ รับประทานอาหารและ สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	มีมารยาทในการ รับประทานอาหาร ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนมีสุขภาพ อนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ๒. นักเรียนทุกคนได้ รับประทานอาหาร กลางวันฟรี ๓. นักเรียนมีความรู้เรื่อง อาหารและโภชนาการเพื่อ สามารถเลือกบริโภค อาหารให้เหมาะสมกับ คุณภาพมีมารยาทในการ รับประทานอาหารและ สามารถนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้				
๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงมาประยุกต์ใช้ ในชีวิตประจำวัน ๒. โรงเรียนมีแหล่ง เรียนรู้ที่มีคุณภาพ	๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีการออม ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ น้อมนำปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ ที่ดี	๙๐	✓		๔.โครงการเศรษฐกิจ พอเพียง (งานฝ่ายบริหาร ทั่วไป) - กิจกรรมออมทรัพย์ - สวนพฤกษศาสตร์และ สวนสมุนไพร - สหกรณ์โรงเรียน - กิจกรรมอาหาร กลางวันในพระราชดำริฯ
๑.นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือตามความ เหมาะสมของระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	๑.นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือตามความ เหมาะสมของระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน - ข้อมูลนักเรียน รายบุคคล - คัดกรองนักเรียน - ส่งเสริม พัฒนา - ป้องกัน แก้ไข - ส่งต่อ	๑๐๐	✓		๕.โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน (งานฝ่าย บริหารทั่วไป) - กิจกรรมมอบ ทุนการศึกษา - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน - กิจกรรมแนะแนว โฮมรูม - กิจกรรมประชุม ผู้ปกครอง - กิจกรรมคัดกรอง นักเรียนพิเศษ - ปัจจัยพื้นฐานนักเรียน ยากจนและทุนเสมอภาค - สถานศึกษาปลอดภัย Moe Safety Center

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	เป้าหมาย ปี กศ. ๒๕๖๔	ผลการดำเนินงานกิจกรรม		โครงการ
			บรรลุตาม เป้าหมาย	ไม่บรรลุตาม เป้าหมาย	
					- กิจกรรมทักษะชีวิต - โรงเรียนคุ้มครองเด็ก

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	เป้าหมาย ปี กศ. ๒๕๖๔	ผลการดำเนินงานกิจกรรม		โครงการ
			บรรลุตาม เป้าหมาย	ไม่บรรลุตาม เป้าหมาย	
๑.คณะครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาตามเป้าหมาย ๒.ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความสามารถ ได้รับการพัฒนา มีเทคนิค กระบวนการวิจัย ในการปรับปรุงพัฒนางาน การสอน และงานอื่นๆ ที่รับผิดชอบ	๑. คณะครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนา ๒. ครูผู้ช่วยมีการ พัฒนาการเรียนการสอน ได้เต็มตามศักยภาพ ๓. คณะครูและบุคลากรมี ขวัญและกำลังใจในการ ทำงาน ๔. คณะครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการ ตรวจสอบคุณภาพ ๕. ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ ความสามารถ ได้รับการพัฒนา มีเทคนิค กระบวนการวิจัย ในการ ปรับปรุงพัฒนางาน การสอน และงานอื่นๆที่ รับผิดชอบ	๑๐๐	✓		๑.โครงการพัฒนาครูและ จัดการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ (งานบุคคล) - ศึกษาดูงาน อบรม ประชุม สัมมนา - ประเมินครูผู้ช่วยและ เลื่อนวิทยฐานะ ขอเครื่องราชฯ - สร้างขวัญและกำลังใจครู และบุคลากร - ตรวจสอบคุณภาพครูและ บุคลากร - การนิเทศการสอน - วิจัยเพื่อการพัฒนา - สื่อและนวัตกรรมการสอน - แผนการจัดการเรียนรู้ - การพัฒนาหลักสูตร - การพัฒนาตนเองของ ข้าราชการครู

กลยุทธ์ที่ ๔ การประกันคุณภาพภายใน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	เป้าหมาย ปี กศ. ๒๕๖๔	ผลการดำเนินงานกิจกรรม		โครงการ
			บรรลุตามเป้าหมาย	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย	
๑. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายใน ๒. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องและเต็มตามศักยภาพ ๓. บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด	๑ โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายใน ๒ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องและเต็มตามศักยภาพ ๓ บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔ บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด	๑๐๐	✓		๑.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (งบประมาณ) - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - ควบคุมภายใน - คู่มือการประกันคุณภาพภายใน - พัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน - จัดทำรายงานประจำปี (SAR)

สรุป

☐ โครงการทั้งสิ้น	๑๙	โครงการ
☐ กิจกรรม	๙๖	กิจกรรม
☐ ดำเนินการ	๘๙	กิจกรรม (คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๗๐)
☐ ไม่ดำเนินการ	๗	กิจกรรม (คิดเป็นร้อยละ ๗.๓๐)

ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนวัดดอนใหญ่ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนวัดดอนใหญ่ ได้จัดทำแนวทางในการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนด้านความปลอดภัย ปีการศึกษา ๒๕๖๖ เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง ว่าโรงเรียนมีความตระหนักถึงความปลอดภัย ให้กับนักเรียนในระหว่างจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรม/โครงการที่เป็นไปตามมาตรฐานการเร่งด่วนอย่างเคร่งครัด ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๑ การบริหารงานตามโครงสร้าง

(๑) ได้รับการจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูเพิ่มในตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๓ คน ในสาขาวิชาเอก ๑) วิทยาศาสตร์ ๒) คณิตศาสตร์ ๓) ภาษาไทย รวมทั้งสิ้น ๓ คน

จาก ข้อ ๑ การบริหารงานตามโครงสร้าง ข้อ (๑) - (๒) ทำให้โรงเรียนสามารถวางแผนเพื่อกำหนดปฏิทินการจัดโครงการ/กิจกรรม ได้สอดคล้องกับแนวทางในการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียน ทำให้นโยบายการดำเนินกิจกรรมต่อเนื่องและมีความคล่องตัวในการดำเนินงาน และมีจำนวนครูเพิ่มขึ้น ๓ คน ทำให้ภาระงานของข้าราชการครูเหมาะสมกับอัตรากำลัง ส่งผลต่อกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๖ ดำเนินได้อย่างต่อเนื่อง

ภาคผนวก

หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง

การให้ความเห็นชอบของเอกสารแผนปฏิบัติการโรงเรียนวัดดอนใหญ่ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนวัดดอนใหญ่ ปีการศึกษา ๒๕๖



คำสั่ง โรงเรียนวัดดอนใหญ่

ที่ ๒๗ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนวัดดอนใหญ่ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนวัดดอนใหญ่กำหนดจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามตรา ๓๙ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๗(๓) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนวัดดอนใหญ่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ให้คำปรึกษา และตรวจสอบ ประกอบด้วย

๑.๑ นายวิชัย จำส่า	ประธานกรรมการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๑.๒ พระมาโนช ฐานงกโร	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๑.๓ นายรุ่ง กันนิกา	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๑.๔ นายสมศักดิ์ นิมณี	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๑.๕ นางสุปราณี กร่างไถล์	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๑.๖ นายบรรจง ขาวเจริญ	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๑.๗ นายณนัตชัย บ้อยจันทร์	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๑.๘ นายสุภาพ ระดมเล็ก	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๙ นายยงยุทธ บุญสมพงษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๑๐ นายอาวุธ พุ่มประสพ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๑๑ นายราเมตร์ เลิศสง่า	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๑๒ นายไชยกร นิธิคุณาวุฒิ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๑๓ นายจำเริญ ดิษฐ์เทศ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๑๔ นางวิมล ไพศาลจิตร	ผู้แทนครู	กรรมการ
๑.๑๕ นางเพชรธนิษฐ์ การะวีโก	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๒.๑ นางเพชรธนิษฐ์ การะวีโก	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางวิมล ไพศาลจิตร	ครู	กรรมการ
๒.๓ นางสาวสนิดา เพิ่มพูล	ครู	กรรมการ
๒.๔ นางสาววรารัตน์ จันทรา	ครู	กรรมการ
๒.๕ นายฐิติวงศ์ แบททับ	ครู	กรรมการ
๒.๖ นางสาวนัฐธิดา บุญยังประเสริฐ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย แนวคิด รูปแบบในการดำเนินงานให้คำปรึกษา และแนะนำแก่คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ที่จาวณา จัดสรรงบประมาณ และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดให้

๓. คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวนัฐจิราภ์ บุญยังประเสริฐ	ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางวิมล ไทศาลจิตร	ครู	กรรมการ
๓.๓ นางสาวชูขวัญ แดงบุตร	ครู	กรรมการ
๓.๔ นายอังศุธร จุ่งเจริญ	ครู	กรรมการ
๓.๕ นางสาวสนิศา เข้มพูล	ครู	กรรมการ
๓.๖ นางสาววรรวรัตน์ จันทรา	ครู	กรรมการ
๓.๗ นางสาวสิริกร จันทวงษ์	ครู	กรรมการ
๓.๘ นายฐิติวงศ์ แทบทับ	ครู	กรรมการ
๓.๙ นางสาวอริษา จำปาทอง	ครู	กรรมการ
๓.๑๐ นางบุญยานุช คำแก้วโตติพันธ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๑๑ นางสาวอ้นย่นก ผ่องอำพัน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๑๒ นางสาวปิรญา ธารพร	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๑๓ นายอาทิตย์ติชัย สุขเสมอ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๑๔ นางสาววัฒนา อ่อนนุ่ม	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๑๕ นางสาวปรีชญา อุบลเสน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๑๖ นางจารุณี ปอดคโปรง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๑๗ นางสาวศิรินพรา พุ่มประสพ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๑๘ Mr.Adam Ssebuwufu	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓.๑๙ นางสาวคณิดา ศรีชนากุล	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลผลการพิจารณาโครงการ กิจกรรม งบประมาณและจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน เพื่อเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเผยแพร่ไปยังผู้เกี่ยวข้องต่อไป

ขอให้ครูที่ได้รับการแต่งตั้งประชุมปรึกษาหารือประสานงานวางแผนดำเนินงานปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ด้วยความเสียสละ รับผิดชอบ เอาใจใส่ต่อหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบแบบแผนของทางราชการที่กำหนด เพื่อให้ได้ผลดีแก่ทางราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

พช น

(นางเพชรนรินทร์ การะวีโก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดทอนใหญ่



คำสั่ง โรงเรียนวัดคอนใหญ่

ที่ ๒๘ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนวัดคอนใหญ่ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

อาศัยอำนาจบังคับบัญชาและอำนาจหน้าที่ตามความในมาตรา ๓๕ และ มาตรา ๓๗ แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ อำนาจตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ เพื่อให้การดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ และการบริหารสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อทางราชการ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการทำหน้าที่รับผิดชอบ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา ประกอบด้วย

๑.๑ นายวิชัย ขำสง่า	ประธานกรรมการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๑.๒ พระมาโนช ฐานงกโร	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๑.๓ นายรุ่ง กำนิกา	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๑.๔ นายสมศักดิ์ นิยมณี	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๑.๕ นางสุปราณี กร่างใกล้	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๑.๖ นายบรรจง ขาวเจริญ	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๑.๗ นายมนต์ชัย น้อยจันทร์	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๑.๘ นายสุภาพ ระดมเล็ก	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๙ นายยงยุทธ บุญสมพงษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๑๐ นายอาวุธ พุ่มประสพ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๑๑ นายรามเมตร์ เลิศสง่า	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๑๒ นายไชยกร นิธิคนาวุฒิ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๑๓ นายจำเริญ ดิษฐ์เทศ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๑๔ นางวิมล ไพศาลจิตร	ผู้แทนครู	กรรมการ
๑.๑๕ นางเพชรอนันท์ การะวิโก	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

๒. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๒.๑ นางเพชรอนันท์ การะวิโก	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางวิมล ไพศาลจิตร	ครู	กรรมการ
๒.๓ นางสาวสนิดา เพิ่มพูล	ครู	กรรมการ
๒.๔ นางสาววรารัตน์ จันทรา	ครู	กรรมการ
๒.๕ นายฐิติวงศ์ แพบัฒ	ครู	กรรมการ
๒.๖ นางสาวนัฐิรารักษ์ บุญยังประเสริฐ	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

๓. คณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ งานวิชาการ

๑. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน	ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอริษา	จำปาทอง
๑.๑ กิจกรรมคลินิกการเรียนรู้	ผู้รับผิดชอบ	นายฐิติวงศ์	แทบทับ
		นางสาวอริษา	จำปาทอง
		นางสาวคณิดา	ศรีธนากุล
๑.๒ กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอริษา	จำปาทอง
		ครูเอกอังกุช	
๑.๓ กิจกรรมแหล่งเรียนรู้และห้องปฏิบัติการ	ผู้รับผิดชอบ	ครูเอกอังกุช	
		นางสาวอริษา	จำปาทอง
๑.๔ ห้องเรียนคุณภาพ		นางสาววัฒนา	อ่อนนุ่ม
๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ผู้รับผิดชอบ	นางสาววราวัณ	จันทร์หา
๒.๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ONET	ผู้รับผิดชอบ	นางสาววราวัณ	จันทร์หา
๒.๒ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT	ผู้รับผิดชอบ	นางสาววราวัณ	จันทร์หา
๒.๓ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT	ผู้รับผิดชอบ	นางสาววราวัณ	จันทร์หา
๒.๔ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ป.๑-๖	ผู้รับผิดชอบ	นางสาววราวัณ	จันทร์หา
๓. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	ผู้รับผิดชอบ	นายฐิติวงศ์	แทบทับ
๓.๑ กิจกรรมหนังสือดี	ผู้รับผิดชอบ	นายฐิติวงศ์	แทบทับ
๓.๒ กิจกรรมเสียงตามสาย	ผู้รับผิดชอบ	นางสาววัฒนา	อ่อนนุ่ม
		นายฐิติวงศ์	แทบทับ
๓.๓ กิจกรรมยอดนักอ่าน	ผู้รับผิดชอบ	นายฐิติวงศ์	แทบทับ
๔. โครงการวันสำคัญ	ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนัฐิราภ	บุญยังประเสริฐ
๔.๑ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา	ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสิริกร	จันทร์วงษ์
สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี		นางสาวคณิดา	ศรีธนากุล
๔.๒ กิจกรรมวันไหว้ครู	ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปรีชญา	อุปเสน
๔.๓ กิจกรรมวันสุนทรภู่ วันต่อต้านยาเสพติด	ผู้รับผิดชอบ	นายฐิติวงศ์	แทบทับ
และวันภาษาไทย		นายอาทิตย์ดิษฐ์	สุขเสมอ
๔.๔ กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือไทย	ผู้รับผิดชอบ	นายอังสุร	จ้อยเจริญ
		นายอาทิตย์ดิษฐ์	สุขเสมอ
๔.๕ กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	ผู้รับผิดชอบ	นางสาวคณิดา	เพิ่มพูล
		นางสาวนัฐิราภ	บุญยังประเสริฐ
๔.๖ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.๑๐	ผู้รับผิดชอบ	นายอาทิตย์ดิษฐ์	สุขเสมอ
๔.๗ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระพันปีหลวง	ผู้รับผิดชอบ	นางสาววัฒนา	อ่อนนุ่ม
๔.๘ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	ผู้รับผิดชอบ	ครูเอกวิทย์ศาสตร์	
๔.๙ กิจกรรมวันวิชาการ	ผู้รับผิดชอบ	นายอังสุร	จ้อยเจริญ
		นายอาทิตย์ดิษฐ์	สุขเสมอ
๔.๑๐ กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.๙	ผู้รับผิดชอบ	นายฐิติวงศ์	แทบทับ

๔.๑๑ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสิริกร นางสาวสนิดา	จันทะวงษ์ เพิ่มพูล
๔.๑๒ กิจกรรมวันแม่บูชา	ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรารัตน์	จันทรา
๕. โครงการพัฒนาผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปรีชญา	อุบลแสน
๕.๑ กิจกรรมชมรม	ผู้รับผิดชอบ	นางสาววัฒนา	อ่อนนุ่ม
๕.๒ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานที่	ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนัฐจิราภัก	บุญยังประเสริฐ
๕.๓ กิจกรรมส่งเสริมแข่งขันทักษะวิชาการ	ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรารัตน์	จันทรา
๕.๔ กิจกรรมเรียนรู้สู่อาเซียน	ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปรีชญา	อุบลแสน
๕.๕ กิจกรรมป้องกันโรค	ผู้รับผิดชอบ	นายฐิติวงศ์	แทบหับ
๖. โครงการพัฒนาผู้เรียนปฐมวัย	ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนัฐจิราภัก	บุญยังประเสริฐ
๖.๑ กิจกรรมจัดประสบการณ์ภายใน-ภายนอก ห้องเรียน	ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอัมย์ชนก	ผ่องอำพัน
๖.๒ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอัมย์ชนก	ผ่องอำพัน
๖.๓ กิจกรรมจัดซื้อสื่อประสบการณ์สอนปฐมวัย	ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสนิดา	เพิ่มพูล
๔. คณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ งานงบประมาณ			
๗. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการภายใน	ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสิริกร	จันทะวงษ์
๗.๑ ระบบสารสนเทศ	ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรารัตน์	จันทรา
๗.๒ สานสัมพันธ์ชุมชน	ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสิริกร	จันทะวงษ์
๗.๓ การจัดการวัสดุ อุปกรณ์	ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปวีณา	ธราพร
๗.๔ ซ้อมแข่งวัสดุ ครุภัณฑ์	ผู้รับผิดชอบ	นางสาววัฒนา	อ่อนนุ่ม
๗.๕ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปรีชญา	อุบลแสน
๘. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	นายฐิติวงศ์	แทบหับ
๘.๑ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรารัตน์	จันทรา
๘.๒ คู่มือการประกันคุณภาพภายใน	ผู้รับผิดชอบ	นางสาวนัฐจิราภัก	บุญยังประเสริฐ
๘.๓ ควบคุมภายในโรงเรียน	ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรารัตน์	จันทรา
๘.๔ พัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	
๘.๕ จัดทำรายงานประจำปี (SAR)	ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรารัตน์	จันทรา
๕. คณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ งานบุคคล			
๙. โครงการพัฒนาคู่มือและการจัดการเรียนรู้อย่างมีอาชีพ	ผู้รับผิดชอบ	นายฐิติวงศ์	แทบหับ
๙.๑ ศึกษาดูงาน อบรม ประชุม สัมมนา	ผู้รับผิดชอบ	นายฐิติวงศ์	แทบหับ
๙.๒ ประเมินครูผู้ช่วยและเลื่อนวิทยฐานะ ขอเครื่องราชฯ	ผู้รับผิดชอบ	นายฐิติวงศ์	แทบหับ
๙.๓ สร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากร	ผู้รับผิดชอบ	นายฐิติวงศ์	แทบหับ
๙.๔ ตรวจสอบสุขภาพครูและบุคลากร	ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสิริกร	จันทะวงษ์
๑๐. โครงการจัดการเรียนรู้อย่างมีอาชีพ (งานบุคคล)	ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอัมย์ชนก	ผ่องอำพัน
๑๐.๑ การนิเทศการสอน	ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรารัตน์	จันทรา

๑๒.๘ กิจกรรมรณรงค์สวัสดี	ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปริษา	อุบเสนา
๑๒.๙ กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปริษา	อุบเสนา
๑๒.๑๐ โรงเรียนคุณธรรม	ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสิริก	จันทะวงษ์
๑๓. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	ผู้รับผิดชอบ	นายอังศุอร	จ้อยเจริญ
๑๔. โครงการอาหารกลางวัน	ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสนิศา	เท็มพูล
๑๕. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้รับผิดชอบ	นางสาวคณิดา	ศรีธนากุล
๑๕.๑ กิจกรรมออมทรัพย์	ผู้รับผิดชอบ	นางสาวคณิดา	ศรีธนากุล
๑๕.๒ สวนพฤกษศาสตร์และสวนสมุนไพร	ผู้รับผิดชอบ	ครูเอกวิทย์ศาสตร์	
		นางสาววัฒนา	อ่อนนุ่ม
๑๕.๓ กิจกรรมกรรมอาหารกลางวันในพระราชดำริ	ผู้รับผิดชอบ	นางสาววัฒนา	อ่อนนุ่ม
		ครูเอกวิทย์ศาสตร์	
๑๖. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปริษา	ธราพร
๑๖.๑ กิจกรรมมอบทุนการศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	นางสาวคณิดา	ศรีธนากุล
๑๖.๒ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรารัตน์	จันทรา
๑๖.๓ กิจกรรมแนะแนว โฮมรูม	ผู้รับผิดชอบ	นายฐิติวงศ์	แทบกับ
		นางสาววรารัตน์	จันทรา
๑๖.๔ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรารัตน์	จันทรา
๑๖.๕ กิจกรรมคัดร่อนนักเรียนพิเศษ	ผู้รับผิดชอบ	นางสาววัฒนา	อ่อนนุ่ม
๑๖.๖ ป้ายจับพื้นฐานนักเรียนยากจนและทุนเสมอภาค	ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอริษา	จำปาทอง
๑๖.๗ สถานศึกษาปลอดภัย Moe Safety Center	ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปริษา	ธราพร
		นางสาววรารัตน์	จันทรา
๑๖.๘ โรงเรียนคุ้มครองเด็ก	ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปริษา	ธราพร
		นางสาววรารัตน์	จันทรา
๑๗. โครงการลูกเสือ-เนตรนารี	ผู้รับผิดชอบ	นางสาววัฒนา	อ่อนนุ่ม
๑๗.๑ กิจกรรม day-camp ลูกเสือสำรอง	ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสิริก	จันทะวงษ์
๑๗.๒ กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ	ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรารัตน์	จันทรา
		นางสาววัฒนา	อ่อนนุ่ม
		นายอาทิตย์ดิษฐ์	สุขเสมอ
๑๘. โครงการพัฒนาการเรียนรู้การสอนและส่งเสริม ความถนัดด้านนาฏศิลป์	ผู้รับผิดชอบ	นางสาวบุษิราภัก	บุญยังประเสริฐ
๑๙. โครงการงานสหกรณ์โรงเรียน	ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสิริก	จันทะวงษ์
		นางจารุณี	ปลอดโปร่ง

หน้า ๓. วางแผนการทำงาน ติดต่อกับ หน่วยงาน ดำเนินงานตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม ที่รับผิดชอบ
ให้สอดคล้องกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ อย่างมีประสิทธิภาพ
๒. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ศึกษานโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น ถึงกรรมการขับเคลื่อนนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ทิศทางของสถานศึกษา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องสู่การปฏิบัติในปีการศึกษา ๒๕๖๖ ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างความพึงพอใจต่อผู้ปกครอง ชุมชน อย่าให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการได้

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

พช. ๗

(นางเพชรนรินทร์ การะวิโก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนใหญ่

