รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการโรงเรียนวัดดอนใหญ่

ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดดอนใหญ่

ที่

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนวัดดอนใหญ่ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนใหญ่

ข้าพเจ้า นางสาววันวิสาข์ บุตะเดช ตำแหน่งครูโรงเรียนวัดดอนใหญ่ ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบรายงานผลการดำเนินงานโครงการโรงเรียนวัดดอนใหญ่ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนวัดดอนใหญ่ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ในการนี้ กิจกรรมภายใต้โครงการโรงเรียนวัดดอนใหญ่ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานการดำเนินงานโครงการโรงเรียนวัดดอนใหญ่ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ รายละเอียดปรากฏตามเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ..... ผู้รายงาน

(นางสาววันวิสาข์ บุตะเดช)

ครูโรงเรียนวัดดอนใหญ่

ความคิดเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน

- รอทราบ
- ขอให้ครูที่มีคุณค่านี้ มีประโยชน์ต่อส่วนรวม

ลงชื่อ.....

(นางเพชรธนินทร์ การะวิโก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนใหญ่

สารบัญ

	หน้า
ผลการดำเนินงานตามโครงการ	๔
ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ระดับองค์กร	๑๒
โครงการงานวิชาการ	๑๔
โครงการงานบุคคล	๔๓
โครงการบริหารงานทั่วไป	๔๙
โครงการงานงบประมาณ	๘๑
ผลการดำเนินงานตามกรอบแผนกลยุทธ์	๙๖
สรุป	๑๑๑
รายงานปัญหาและอุปสรรค	๑๑๒
ภาคผนวก	๑๑๓
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง	
การให้ความเห็นชอบของเอกสารแผนปฏิบัติการโรงเรียนวัดดอนใหญ่ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	
คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนวัดดอนใหญ่ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	

ผลการดำเนินงานตามโครงการ

โรงเรียนได้กำหนดโครงการ ๑๕ โครงการ จำนวน ๙๗ กิจกรรม ซึ่งได้จัดตามกลยุทธ์ระดับองค์กร ระดับแผนงานและระดับโครงการของโรงเรียนมีผลการดำเนินงานตามโครงการต่อไปนี้

๑. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน (งานวิชาการ)

กิจกรรม	การดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน			ปัญหา/อุปสรรค
	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	ดีมาก	ดี	พอใช้	
๑.๑ กิจกรรมคลินิกการเรียนรู้		✓				✍ บางกิจกรรมไม่บรรลุวัตถุประสงค์ / ไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากเป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับชมรม English is fun ที่จัดการเรียนการสอน ๑ ชั่วโมงต่อสัปดาห์
๑.๒ กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	✓		✓			
๑.๓ กิจกรรมแหล่งเรียนรู้และห้องปฏิบัติการ	✓		✓			
๑.๔ กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	✓		✓			

๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (งานวิชาการ)

กิจกรรม	การดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน			ปัญหา/อุปสรรค
	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	ดีมาก	ดี	พอใช้	
๒.๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ONET	✓		✓			-
๒.๒ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT	✓		✓			
๒.๓ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT	✓		✓			
๒.๔ กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ ป.๑-๖	✓		✓			

๓. โครงการห้องสมุดมีชีวิต (งานวิชาการ)

กิจกรรม	การดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน			ปัญหา/อุปสรรค
	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	ดีมาก	ดี	พอใช้	
๓.๑ กิจกรรมหนังสือดี	✓		✓			บางกิจกรรมบางครั้งมีนักเรียนบางคนชอบเล่นกัน และไม่ตั้งใจในการร่วมกิจกรรม
๓.๒ กิจกรรมเสียงตามสาย	✓		✓			
๓.๓ กิจกรรมยอดนักอ่าน	✓		✓			

๔. โครงการวันสำคัญ (งานวิชาการ)

กิจกรรม	การดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน			ปัญหา/อุปสรรค
	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	ดีมาก	ดี	พอใช้	
๔.๑ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี	✓		✓			บางกิจกรรมที่ต้องออกภาคสนาม ไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากสภาพภูมิอากาศไม่เอื้ออำนวย เกิดฝนตกหนัก
๔.๒ กิจกรรมวันไหว้ครู	✓		✓			
๔.๓ กิจกรรมวันสุนทรภู่ วันต่อต้านยาเสพติด และวันภาษาไทย	✓		✓			
๔.๔ กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือไทย	✓		✓			
๔.๕ กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	✓		✓			
๔.๖ กิจกรรมวันเฉลิมพระชมนพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	✓		✓			
๔.๗ กิจกรรมวันแม่	✓		✓			
๔.๘ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	✓		✓			
๔.๙ กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร	✓		✓			
๔.๑๐ กิจกรรมวันวชิราวุธ	✓		✓			
๔.๑๑ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	✓		✓			
๔.๑๒ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	✓		✓			
๔.๑๓ กิจกรรมวันมาฆบูชา	✓		✓			

๕. โครงการพัฒนาผู้เรียน (งานวิชาการ)

กิจกรรม	การดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน			ปัญหา/อุปสรรค
	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	ดีมาก	ดี	พอใช้	
๕.๑ กิจกรรมชมรม	✓		✓			บางกิจกรรมไม่ได้ดำเนินการ เช่น ชมรมดนตรีไทย ชมรมนักวิทย์น้อยช่วงชั้นที่ ๑ เนื่องจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีนโยบายเกลี่ยอัตรากำลังในช่วงกลางปีการศึกษา จึงทำให้ขาดแคลนครูผู้สอน และกิจกรรมเรียนรู้สู่อาเซียน โรงเรียนไม่มีข้อสรุปถึงการดำเนินกิจกรรมเนื่องจากยังขาดความพร้อมด้านเอกสาร สถานที่ และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๕.๒ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกถสานที่	✓		✓			
๕.๓ กิจกรรม Day Camp ลูกเสือสำรอง	✓		✓			
๕.๔ กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ	✓		✓			
๕.๕ กิจกรรมส่งเสริมแข่งขันทักษะวิชาการ	✓		✓			
๕.๖ กิจกรรมเรียนรู้สู่อาเซียน		✓				

๖. โครงการพัฒนาผู้เรียนปฐมวัย (งานวิชาการ)

กิจกรรม	การดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน			ปัญหา/อุปสรรค
	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	ดีมาก	ดี	พอใช้	
๖.๑ กิจกรรมจัดประสบการณ์ภายใน-ภายนอก	✓		✓			-
๖.๒ กิจกรรมบัณฑิตน้อย	✓			✓		
๖.๓ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	✓		✓			
๖.๔ กิจกรรมจัดซื้อสื่อประสบการณ์สอนปฐมวัย	✓		✓			

๗. โครงการส่งเสริมสุขภาพ (งานบริหารทั่วไป)

กิจกรรม	การดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน			ปัญหา/อุปสรรค
	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	ดีมาก	ดี	พอใช้	
๗.๑ กิจกรรมออกกำลังกาย	✓		✓			บางกิจกรรมขาดแคลนอุปกรณ์ หรือไม่เพียงพอต่อการใช้งาน
๗.๒ กิจกรรมกีฬาสีภายใน	✓		✓			
๗.๓ กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ	✓		✓			
๗.๔ กิจกรรมยาสามัญประจำบ้าน	✓		✓			
๗.๕ กิจกรรมสุขาน่าใช้	✓		✓			
๗.๖ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพร่างกาย	✓		✓			
๗.๗ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางสายตา	✓		✓			
๗.๘ กิจกรรมกำจัดยุงป้องกันไข้เลือดออก	✓		✓			
๗.๙ กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน เหา	✓		✓			
๗.๑๐ กิจกรรมสุขภาพดีด้วยเหล็ก	✓		✓			
๗.๑๑ กิจกรรมโรงเรียนอ่อนหวาน แปรงฟัน ล้างมือ	✓		✓			
๗.๑๒ กิจกรรมป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน	✓		✓			
๗.๑๓ กิจกรรมวัยรุ่นวัยเรียนวัยใส	✓		✓			
๗.๑๔ กิจกรรมสุขภาพดีด้วยฮูลาฮูป	✓		✓			
๗.๑๕ กิจกรรมสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ	✓		✓			
๗.๑๖ กิจกรรมล้างเครื่องกรองน้ำ	✓		✓			
๗.๑๗ กิจกรรม School Health HERO	✓		✓			

๘. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ (งานบริหารทั่วไป)

กิจกรรม	การดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน			ปัญหา/อุปสรรค
	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	ดีมาก	ดี	พอใช้	
๘.๑ กิจกรรมการสอบธรรมศึกษา		✓				บางกิจกรรมไม่ได้ดำเนินการ เช่น กิจกรรมการสอบธรรมศึกษา เนื่องจากครูพระสอนศีลธรรมแจ้งยกเลิกการสอบไปก่อน กิจกรรมห้องจริยธรรมไม่พร้อมใช้งาน เนื่องจากอยู่ในบริเวณอาคารชำรุด รอปรับปรุงซ่อมแซม
๘.๒ กิจกรรมสังฆทาน	✓		✓			
๘.๓ กิจกรรมสวดมนต์และอบรมศีลธรรม	✓		✓			
๘.๔ กิจกรรมห้องจริยธรรม	✓				✓	
๘.๕ กิจกรรมประชาธิปไตย	✓		✓			
๘.๖ กิจกรรมสมุดบันทึกความดี	✓		✓			
๘.๗ กิจกรรมจิตอาสา	✓		✓			
๘.๘ กิจกรรมธรรมะสวัสดี	✓		✓			
๘.๙ กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	✓			✓		
๘.๑๐ กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	✓			✓		

๙. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการภายใน (งานบุคคล)

กิจกรรม	การดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน			ปัญหา/อุปสรรค
	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	ดีมาก	ดี	พอใช้	
๙.๑ ระบบสารสนเทศ	✓		✓			-
๙.๒ สานสัมพันธ์ชุมชน	✓		✓			
๙.๓ การจัดการวัสดุ อุปกรณ์	✓		✓			
๙.๔ ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์	✓		✓			
๙.๕ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	✓		✓			

๑๐. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ (งานบริหารทั่วไป)

กิจกรรม	การดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน			ปัญหา/อุปสรรค
	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	ดีมาก	ดี	พอใช้	
๑๐.๑ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน	✓		✓			บางกิจกรรมไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากงบประมาณไม่เพียงพอ
๑๐.๒ หลังคาโดมรองรับสนามเด็กเล่น		✓				

๑๑. โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) (งานบริหารทั่วไป)

กิจกรรม	การดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน			ปัญหา/อุปสรรค
	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	ดีมาก	ดี	พอใช้	
๑๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันฟรีทุกคน ครบตามหลักโภชนาการ	✓		✓			-

๑๒. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง (งานบริหารทั่วไป)

กิจกรรม	การดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน			ปัญหา/อุปสรรค กรณีที่ไม่ได้ดำเนินการ
	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	ดีมาก	ดี	พอใช้	
๑๒.๑ กิจกรรมออมทรัพย์	✓		✓			บางกิจกรรมไม่ได้ดำเนินการต่อเนื่องสม่ำเสมอเนื่องจากมีวันหยุดราชการหลายวันและมีกิจกรรมภายในโรงเรียนมากมาย จึงไม่มีช่วงเวลาที่เหมาะสม กอปรกับไม่มีหนังสือจากต้นสังกัดแจ้งมายังสถานศึกษาจึงไม่ได้ดำเนินกิจกรรม
๑๒.๒ สวนพฤกษศาสตร์และสวนสมุนไพร	✓		✓			
๑๒.๓ สหกรณ์โรงเรียน	✓		✓			
๑๒.๔ กิจกรรมอาหารกลางวันในพระราชดำริฯ		✓				

๑๓. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (งานบริหารทั่วไป)

กิจกรรม	การดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน			ปัญหา/อุปสรรค กรณีที่ไม่ได้ดำเนินการ
	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	ดีมาก	ดี	พอใช้	
๑๓.๑ กิจกรรมมอบทุนการศึกษา	✓		✓			✍ บางกิจกรรมไม่ได้ดำเนินการตามแผนที่วางไว้ เนื่องจากทางโรงเรียนยังไม่ได้ดำเนินการสรุป อีกทั้งยังขาดความพร้อมในการจัดเตรียมเอกสาร วัสดุ อุปกรณ์ สถานที่ และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และไม่มีช่วงเวลาที่เหมาะสม
๑๓.๒ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	✓		✓			
๑๓.๓ กิจกรรมแนะแนว โฮมรูม	✓		✓			
๑๓.๔ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	✓		✓			
๑๓.๕ กิจกรรมคัดกรองนักเรียนพิเศษ	✓		✓			
๑๓.๖ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและทุนเสมอภาค	✓		✓			
๑๓.๗ สถานศึกษาปลอดภัย Moe Safety Center		✓				
๑๓.๘ กิจกรรมทักษะชีวิต	✓		✓			
๑๓.๙ โรงเรียนคุ้มครองเด็ก		✓				

๑๔. โครงการพัฒนาครูและจัดการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ (งานบุคคล)

กิจกรรม	การดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน			ปัญหา/อุปสรรค
	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	ดีมาก	ดี	พอใช้	
๑๔.๑ ศึกษาดูงาน อบรม ประชุมสัมมนา	✓		✓			✍ บางกิจกรรมไม่ได้ดำเนินการ เนื่องจากไม่สามารถติดต่อหน่วยแพทย์เคลื่อนที่ให้บริการตรวจสุขภาพประจำปีแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้
๑๔.๒ ประเมินครูผู้ช่วยและเลื่อนวิทยฐานะ ขอเครื่องราชฯ	✓		✓			
๑๔.๓ สร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากร	✓					
๑๔.๔ ตรวจสุขภาพครูและบุคลากร		✓				
๑๔.๕ การนิเทศการสอน	✓		✓			
๑๔.๖ วิจัยเพื่อการพัฒนา	✓		✓			
๑๔.๗ สื่อและนวัตกรรมการสอน	✓		✓			
๑๔.๘ แผนการจัดการเรียนรู้	✓		✓			
๑๔.๙ การพัฒนาหลักสูตร	✓		✓			
๑๔.๑๐ การพัฒนาตนเองของข้าราชการครู	✓		✓			

๑๕. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (งานงบประมาณ)

กิจกรรม	การดำเนินงาน		ผลการดำเนินงาน			ปัญหา/อุปสรรค
	ดำเนินการ	ไม่ได้ดำเนินการ	ดีมาก	ดี	พอใช้	
๑๕.๑ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	✓		✓			-
๑๕.๒ คู่มือการประกันคุณภาพภายใน	✓		✓			
๑๕.๓ ควบคุมภายใน	✓		✓			
๑๕.๔ พัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน	✓		✓			
๑๕.๕ จัดทำรายงานประจำปี (SAR)	✓		✓			

ผลการดำเนินงานตามกลยุทธ์ระดับองค์กร

ผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ เป้าหมาย พันธกิจ วิสัยทัศน์ มีทิศทางการจัดการศึกษาจัดทำโครงการ/กิจกรรม ตามกรอบแผนกลยุทธ์โรงเรียนวัดดอนใหญ่ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

แยกตามกลยุทธ์ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

โครงการ	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๑. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน (ว)	๑.๑ กิจกรรมคลินิกการเรียนรู้ ๑.๒ กิจกรรมการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ๑.๓ กิจกรรมแหล่งเรียนรู้และห้องปฏิบัติการ ๑.๔ กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ	- ดำเนินการ ๕๘ กิจกรรม (ร้อยละ ๙๕.๐๘) - ไม่ได้ดำเนินการ ๓ กิจกรรม (ร้อยละ ๔.๙๒) ✍ ผลการดำเนินงาน **-ระดับดีมาก** ๕๔ กิจกรรม (ร้อยละ ๙๓.๑๐) **-ระดับดี** ๓ กิจกรรม (ร้อยละ ๕.๑๗) **-ระดับพอใช้** ๑ กิจกรรม (ร้อยละ ๑.๗๓)
๒.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ว)	๒.๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ONET ๒.๒ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT ๒.๓ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT ๒.๔ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ป.๑-๖	
๓.โครงการห้องสมุดมีชีวิต (ว)	๓.๑ กิจกรรมหนังสือดี ๓.๒ กิจกรรมเสียงตามสาย ๓.๓ กิจกรรมยอดนักอ่าน	
๔.โครงการวันสำคัญ (ว)	๔.๑ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี ๔.๒ กิจกรรมวันไหว้ครู ๔.๓ กิจกรรมวันสุนทรภู่ วันต่อต้านยาเสพติด และวันภาษาไทย ๔.๔ กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือไทย ๔.๕ กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา ๔.๖ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ๔.๗ กิจกรรมวันแม่ ๔.๘ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ ๔.๙ กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคตพระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร ๔.๑๐ กิจกรรมวันวชิราวุธ ๔.๑๑ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	

โครงการ	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
	๔.๑๒ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ๔.๑๓ กิจกรรมวันมาฆบูชา	
๕.โครงการพัฒนาผู้เรียน (ว)	๕.๑ กิจกรรมชมรม ๕.๒ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ ๕.๓ กิจกรรม Day Camp ลูกเสือสำรอง ๕.๔ กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ ๕.๕ กิจกรรมส่งเสริมแข่งขันทักษะวิชาการ ๕.๖ กิจกรรมเรียนรู้สู่อาเซียน	
๖.โครงการพัฒนาผู้เรียนปฐมวัย (ว)	๖.๑ กิจกรรมจัดประสบการณ์ภายใน-ภายนอก ๖.๒ กิจกรรมบัณฑิตน้อย ๖.๓ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ๖.๔ กิจกรรมจัดซื้อสื่อประสบการณ์สอนปฐมวัย	
๗.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (ท)	๗.๑ กิจกรรมออกกำลังกาย ๗.๒ กิจกรรมกีฬาสีภายใน ๗.๓ กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ ๗.๔ กิจกรรมยาสามัญประจำบ้าน ๗.๕ กิจกรรมสุขาน่าใช้ ๗.๖ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพร่างกาย ๗.๗ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางสายตา ๗.๘ กิจกรรมกำจัดยุงป้องกันไข้เลือดออก ๗.๙ กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน เหา ๗.๑๐ กิจกรรมสุขภาพดีด้วยเหล็ก ๗.๑๑ กิจกรรมโรงเรียนอ่อนหวาน แปรงฟัน ล้างมือ ๗.๑๒ กิจกรรมป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน ๗.๑๓ กิจกรรมวัยรุ่นวัยเรียนวันใส ๗.๑๔ กิจกรรมสุขภาพดีด้วยฮูลาฮูป ๗.๑๕ กิจกรรมสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ ๗.๑๖ กิจกรรมล้างเครื่องกรองน้ำ ๗.๑๗ กิจกรรม School Health HERO	
๘.โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ (ท)	๘.๑ กิจกรรมการสอบธรรมศึกษา ๘.๒ กิจกรรมสังฆทาน ๘.๓ กิจกรรมสวดมนต์และอบรมศีลธรรม ๘.๔ กิจกรรมห้องจริยธรรม ๘.๕ กิจกรรมประชาธิปไตย ๘.๖ กิจกรรมสมุดบันทึกความดี ๘.๗ กิจกรรมจิตอาสา ๘.๘ กิจกรรมธรรมะสวัสดี ๘.๙ กิจกรรมโรงเรียนสุจริต ๘.๑๐ กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	

โครงการงานวิชาการ

๑. โครงการพัฒนาการเรียนรู้การสอน
๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๓. โครงการห้องสมุดมีชีวิต
๔. โครงการวันสำคัญ
๕. โครงการพัฒนาผู้เรียน
๖. โครงการพัฒนาผู้เรียนปฐมวัย

รายงานประเมินผลโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

งาน/โครงการ พัฒนาการเรียนการสอน

แผนงาน การบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ ☑ สพฐ ☑ รร. ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐาน ☑ สพฐ ☑ รร. มฐ.ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๑.๑.๑, ๑.๑.๒, ๑.๑.๕
มฐ.ที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการชั้นเรียน ข้อ ๒.๕

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอริษา จำปาทอง

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

งบประมาณ ๑๐๑,๐๐๐ บาท

****

๑.หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ต้องการให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ การประยุกต์ใช้ความรู้ป้องกันแก้ไขปัญหา การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงและปฏิบัติจริง การส่งเสริมให้รักการอ่านและใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง การผสมผสานความรู้ต่าง ๆ ให้สมดุล ปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สอดคล้องกับเนื้อหาสาระกิจกรรม ทั้งนี้ได้จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยให้ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามความเหมาะสม

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในโรงเรียน รวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นได้ศึกษาค้นคว้า

๒.๒ เพื่อนำความรู้ ทักษะกระบวนการ คุณธรรม และจริยธรรมไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดที่ดี

๒.๔ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๓. ผลการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติงาน ได้ดำเนินการประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรมต่าง ๆ และได้มีการดำเนินงานตามกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมคลินิกการเรียนรู้ (ภาษาอังกฤษ ภาษาไทย คณิตศาสตร์) กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและห้องปฏิบัติการ กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน

ชื่อกิจกรรม	การดำเนินกิจกรรม	งบประมาณ	งบประมาณที่ใช้	งบประมาณคงเหลือ
๑.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมคลินิกการเรียนรู้มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นจากเดิม ๑ คลินิกภาษาไทย ร้อยละ ๓ ๒ คลินิกภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๓ ๓ คลินิกคณิตศาสตร์ ร้อยละ ๓	-	๖,๐๐๐	-	๖,๐๐๐

๒.กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	✓	๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐	-
๓. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนและห้องปฏิบัติการ	-	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-
๔. ห้องเรียนคุณภาพ	✓	๕๐,๐๐๐	๕๐,๐๐๐	-
๕.การจัดการเรียนการสอนวิชาภาษาอังกฤษ (ครูต่างชาติ)	✓	๒๑๙,๐๐๐	๒๑๙,๐๐๐	-

๔. งบประมาณ

๔.๑ เงินอุดหนุน

รายหัวประถม ๑๐๑,๐๐๐ บาท

เรียนฟรี ๑๕ ปี ๖,๐๐๐ บาท

๔.๒ เงินรายได้สถานศึกษา ๒๑๙,๐๐๐ บาท

รวมทั้งสิ้น ๓๓๕,๐๐๐ บาท

๔.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๑๑๖,๐๐๐ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๓๒๙,๐๐๐ บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ ๖,๐๐๐ บาท

๕. ปัญหา/ อุปสรรค/ ข้อแก้ไข

-

๖. สรุปผลงาน/ ผลการประเมิน/ ข้อแก้ไข

๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการอ่าน การเขียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป

๒.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมคลินิกการเรียนรู้มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นจากเดิม

๒.๑ คลินิกภาษาไทย ร้อยละ ๓

๒.๒ คลินิกภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๓

๒.๓ คลินิกคณิตศาสตร์ ร้อยละ ๓

๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวอริษา จำปาทอง)

ตำแหน่ง ครู

ความเห็นของหัวหน้าแผนและนโยบาย	ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน
☐ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่ควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก .... (นางสาววันวิสาข์ บุตะเดช) ตำแหน่งครู	☐ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่ควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก .... (นางเพชรธนินทร์ การะวิโก) ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนใหญ่

ความเห็นประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
☐ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก ..... (นายวิชัย ขำสง่า) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนวัดดอนใหญ่

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

รายงานประเมินผลโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่องาน/โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐาน	ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรารัตน์ จันทรา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑ เมษายน ๒๕๖๕-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)
งบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ .ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวดที่ ๔ แนวทางจัดการศึกษา มาตราที่ ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ในการจัดการศึกษา ระดับประถมศึกษา ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย เน้นการปฏิบัติจริงตลอดจนกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ ใฝ่รู้ในการเรียนเพิ่มมากขึ้นซึ่งสิ่งเหล่านี้จะส่งผลให้ผู้เรียนเกิดความรู้ทักษะที่จำเป็นและสมรรถนะสำคัญตามที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑ ได้กำหนดการวัดและการประเมินผลทางการศึกษาก็เป็นอีกกระบวนการสำคัญเช่นกันที่จะทำให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับการพัฒนาการด้านการเรียนรู้ของผู้เรียน ทำให้รู้ว่าการจัดการศึกษาส่งผลให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้หรือไม่เพียงใด และผลการประเมินเป็นสิ่งสะท้อนความรู้ของนักเรียน ดังนั้น สถาบันกลาง (สทศ.) ที่จัดสอบวัดผลระดับชาติให้กับนักเรียนทุกคน เพื่อวัดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทั้งประเทศ โดยดำเนินการทดสอบกับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ตามมาตรฐานหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๖๐ เพื่อนำผลการประเมินที่ได้ไปปรับปรุงการเรียนการสอนในโรงเรียน

โรงเรียนวัดดอนใหญ่จึงได้ดำเนินการจัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการขึ้น เพื่อที่จะนำข้อเสนอแนะดังกล่าวมาปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้านการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถและนำไปปรับใช้กับการดำเนินชีวิตต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๒.๑.๑ เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๑.๒ เพื่อยกระดับของการทดสอบระดับชาติ O-NET/RT/NT ของนักเรียนให้สูงขึ้นจากฐานเดิม

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับ ๓-๔ ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป

๒.๒.๒ การทดสอบระดับชาติ O-NET/RT/NT ของนักเรียนมีระดับสูงขึ้นจากฐานเดิม ร้อยละ ๓

๓. ผลการดำเนินงาน

ตามแผนการปฏิบัติงาน ได้ดำเนินการประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ การยกระดับผลสัมฤทธิ์ ONET ป.๖ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT ป.๑ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT ป.๓ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ป.๑-๖ และการสอบอ่านเขียน สพฐ ทั้ง ๒ ครั้ง ซึ่งมีการจัดหาซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการเร่งผลสัมฤทธิ์ ให้เพียงพอต่อกรใช้งานของแต่ละกิจกรรมด้วย

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณของโครงการที่ได้รับจัดสรร จำนวนทั้งสิ้น ๒๐,๐๐๐ บาท

๑. งบประมาณเงินอุดหนุน	จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท
รวมเป็นเงิน	จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน ๒๐,๐๐๐ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	จำนวน - บาท

๕. ปัญหา / อุปสรรค / ข้อแก้ไข

-

๖. สรุปผลงาน / ผลการประเมิน / ข้อแก้ไข

๖.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี

๖.๒ ผู้เรียนชั้น ป.๑ ป.๓ และ ป.๖ มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ ๓

๖.๓ ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในระดับดี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

(ลงชื่อ).....

(นางสาววรารัตน์ จันทรา)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้างานแผนและนโยบาย	ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน
☑ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก ..... (นางสาววันวิสาข์ บุตะเดช) ตำแหน่ง ครู	☑ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก ..... (นางเพชรธนินทร์ การะวิโก) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนใหญ่

ความเห็นประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
☑ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก ..... (นายวิชัย ขำสง่า) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนวัดดอนใหญ่

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

รายงานประเมินผลโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่องาน/โครงการ ห้องสมุดมีชีวิต

แผนงาน การบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ ☑ สพฐ ☑ รร. ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐาน ☑ สพฐ ☑ รร. มฐ.ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อที่ ๑.๑.๑, ๑.๑.๒, ๑.๒.๑, ๑.๒.๒

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นายฐิติวงศ์ แทบทับ

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

งบประมาณ ๑๓,๐๐๐ บาท

****

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านจัดเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญาของคนในสังคมไทย การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรมและค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตโดยพัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อชีวิตมนุษย์อย่างยิ่ง ๒ ประการ คือ ประการแรกสำคัญต่อชีวิตประจำวัน กล่าวคือ การอ่านเป็นการแสวงหาความรู้เพื่อนำมาใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน ประการที่สองมีความสำคัญต่อการเรียน เพราะการอ่านเป็นหัวใจของการจัดกิจกรรมทั้งหลายในการเรียนการสอนและมีความสำคัญยิ่งต่อความสำเร็จ อันจะส่งผลต่อการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยเฉพาะในระดับประถมศึกษา หากเริ่มต้นดีรากฐานการอ่านของเด็กก็จะดีด้วย

การสร้างนิสัยรักการอ่านให้แก่เด็กและเยาวชนเป็นเรื่องสำคัญ เพราะการอ่านเป็นทักษะที่ จำเป็นสำหรับการศึกษาหาความรู้ควบคู่กับทักษะอื่น การอ่านเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้และการพัฒนาสติปัญญา ของคนในสังคม การอ่านทำให้เกิดการพัฒนาด้านสติปัญญา ความรู้ ความสามารถ พฤติกรรม และค่านิยมต่าง ๆ รวมทั้งยังช่วยในการเปลี่ยนแปลงการดำเนินชีวิตให้พัฒนาไปสู่สิ่งที่ดีที่สุดของชีวิต การอ่านจึงมีความสำคัญต่อเด็กและเยาวชนเป็นอย่างยิ่ง ปัจจุบันการอ่านหนังสือของคนไทยเป็นกิจกรรมที่ไม่แพร่หลาย การอ่านหนังสือที่ดี และมีสาระยิ่งน้อยลงไปสาเหตุมีอยู่หลายประการ นับตั้งแต่การขาดแคลนหนังสือที่ดีและตรงกับความสนใจ การขาดแรงจูงใจและแรงกระตุ้นให้เห็นความสำคัญของการอ่าน ตลอดจนนิสัยรักการอ่านทั้งในและนอกสถานที่ ดังนั้น การอ่านหนังสือจนเกิดเป็นนิสัย จำเป็นต้องมีการปลูกฝังและชักชวนให้เกิดความสนใจ กระทรวงศึกษาธิการจึงได้ประกาศเจตนารมณ์ให้ปี ๒๕๔๙ เป็นปีแห่งการปฏิรูปการเรียนการสอนเพื่อให้เด็กและเยาวชนมีความสามารถและมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ ทักษะการใช้ภาษา ทั้งภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน เป็นส่วนสำคัญที่จะช่วยขับเคลื่อนการปฏิรูปการเรียนการสอนไปสู่การปฏิบัติให้เกิดผลเป็นรูปธรรมเร็วขึ้น และทำให้การดำเนินการตามเจตนารมณ์ของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยได้ดำเนินงานโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน โดยใช้ห้องสมุดมีชีวิตมาโดยตลอดอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนวัดดอนใหญ่ ได้เล็งเห็นความสำคัญของทักษะการอ่านจึงจัดโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่านขึ้นเพื่อให้นักเรียนได้ใช้ทักษะการอ่านเป็นพื้นฐานของการศึกษาเรียนรู้ในทุกรายวิชา การส่งเสริมสนับสนุน

ให้ผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่านจึงเป็นการปลูกฝังทัศนะคติที่ดีของผู้เรียนต่อการอ่าน รู้คุณค่าของการอ่านเลือกอ่านหนังสือได้เหมาะสม มีนิสัยรักการค้นคว้าจนเป็นนิสัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๒.๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้ห้องสมุดมีชีวิตเป็นแหล่งเรียนรู้

๒.๑.๒ เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติ

๒.๑.๓ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่านตามความคิดของตนเอง

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒.๑ นักเรียนมีการใช้ห้องสมุดมีชีวิตเป็นแหล่งเรียนรู้

๒.๒.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติ

๒.๒.๓ นักเรียนมีทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่านตามความคิดของตนเอง

๒.๒.๔ ผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการใช้ห้องสมุดมีชีวิตเป็นแหล่งเรียนรู้

๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติ

๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่านตามความคิดของตนเอง

๓.๔ ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมเตรียมการเพื่อนำเสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๕	-	ครูฐิติวงศ์
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-	ครูฐิติวงศ์
๓. ประชาสัมพันธ์ตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-	ครูฐิติวงศ์
๔. ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมหนังสือดี - กิจกรรมเสียงตามสาย - กิจกรรมยอดนักอ่าน	 ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	 ๑๐,๐๐๐ - ๓,๐๐๐	ครูฐิติวงศ์
๕. กำกับ / ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูฐิติวงศ์
๖. สรุป / ประเมินผล / รายงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	-	ครูฐิติวงศ์

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน

รายหัวประถม	๑๓,๐๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	๑๓,๐๐๐	บาท

การใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๑๓,๐๐๐	บาท
งบประมาณที่ใช้ไป	๑๓,๐๐๐	บาท
งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ผลผลิต (Outputs) ๖.๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้ห้องสมุดมีชีวิตเป็นแหล่งเรียนรู้ ๖.๑.๒ เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติ ๖.๑.๓ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่านตามความคิดของตนเอง	- ตรวจบันทึกการอ่าน - สำรวจจำนวนนักเรียนจากบันทึกสถิติการเข้าห้องสมุด - ตรวจการบันทึกความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ (ชิ้นงานนักเรียน	- แบบตรวจบันทึกการอ่าน - แบบบันทึกสถิติการเข้าห้องสมุด - แบบตรวจการบันทึกความรู้จากสื่อและแหล่งเรียนรู้ต่างๆ (ชิ้นงานนักเรียน)
๖.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes) ๖.๒.๑ นักเรียนมีการใช้ห้องสมุดมีชีวิตเป็นแหล่งเรียนรู้ ๖.๒.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้ และนำไปสู่การปฏิบัติ ๖.๒.๓ นักเรียนมีทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่านตามความคิดของตนเอง ๖.๒.๔ เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโรงการของโรงเรียน	- สอบถามความพึงพอใจความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	- แบบสอบถามความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายฐิติวงศ์ แทบทับ)

ตำแหน่ง ครู

ความเห็นของหัวหน้างานแผนและนโยบาย	ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน
☑ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก ..... (นางสาววันวิสาข์ บุตะเดช) ตำแหน่ง ครู	☑ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก ..... (นางเพชรธนินทร์ การะวิโก) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนใหญ่

ความเห็นประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
☑ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก ..... (นายวิชัย ขำสง่า) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนวัดดอนใหญ่

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการห้องสมุดมีชีวิต

รายงานประเมินผลโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่องาน/โครงการ วันสำคัญ

แผนงาน การบริหารงานวิชาการ

สนองกลยุทธ์ ☑ สพฐ ☑ รร. ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐาน ☑ สพฐ ☑ รร. มฐ.ที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน ข้อ ๑.๑.๒, ๑.๑.๖

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาววันวิสาข์ บุตะเดช, ครูเอกดนตรีไทย

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

งบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท

****

๑. หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรืองทางประเพณีและวัฒนธรรมมาตั้งแต่อดีต มีวันสำคัญต่าง ๆ มากมายที่ยึดถือปฏิบัติมาช้านานสืบทอดกันมา แต่ปัจจุบันความเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็วทางด้านวัตถุ ส่งผลกระทบต่อวัฒนธรรมประเพณีไทยอันดีงาม คนส่วนใหญ่ขาดความสนใจและไม่เห็นความสำคัญ ขาดจิตสำนึกในการเป็นผู้ให้เพราะในสังคมไทยในปัจจุบันเป็นสังคมแห่งการแข่งขันและรับวัฒนธรรมของชาติตะวันตกได้ง่าย

โรงเรียนวัดดอนใหญ่จึงได้จัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้คุณค่าการรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนาและพระมหากษัตริย์ ดำรงไว้ซึ่งประเพณีและภูมิปัญญาไทยไว้ โดยให้ผู้เรียนได้มีส่วนร่วมทำกิจกรรมในวันสำคัญของชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถนำหลักธรรมไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันทำให้มีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งเป็นรากฐานในการพัฒนาสังคมประเทศชาติให้มีความสันติสุข เจริญรุ่งเรืองสืบไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ปลูกฝังและเห็นความสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๒. เพื่อสร้างความสามัคคีอันดีต่อบ้าน วัด โรงเรียนจากกิจกรรมที่ปฏิบัติ

๓. เพื่อให้นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต (outputs)

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ

๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ

๓.๑.๓ โรงเรียน วัด ชุมชนได้ทำกิจกรรมร่วมกัน

๓.๒ ผลลัพธ์ (outcomes)

๓.๒.๑ นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม

๓.๒.๒ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์

๓.๒.๓ นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับชุมชน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	เวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๑ วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าฯ พระบรมราชินี	๒ มิถุนายน ๒๕๖๕	๕,๐๐๐	ครูวันวิสาข์/ ครูสิริกร
กิจกรรมที่ ๒ วันไหว้ครู	๙ มิถุนายน ๒๕๖๕	๕,๐๐๐	ครูวรารัตน์
กิจกรรมที่ ๓ วันสุนทรภู่ วันต่อต้านยาเสพติดโลก และวันภาษาไทย	๒๔ มิถุนายน ๒๕๖๕	๕,๐๐๐	ครูฐิติวงศ์
กิจกรรมที่ ๔ วันสถาปนาลูกเสือไทย	๑ กรกฎาคม ๒๕๖๕	๒,๐๐๐	ครูอังศุธร/ ครูเอกพลศึกษา
กิจกรรมที่ ๕ วันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	๑๒ กรกฎาคม ๒๕๖๕	๕,๐๐๐	ครูวิมล
กิจกรรมที่ ๖ วันเฉลิมพระชนมพรรษา รัชกาลที่ ๑๐	๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๕	๕,๐๐๐	ครูวันวิสาข์/ ครูสิริกร
กิจกรรมที่ ๗ วันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๕	๕,๐๐๐	ครูชูขวัญ/ ครูเอกดนตรีไทย
กิจกรรมที่ ๘ วันวิทยาศาสตร์	๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๕	๕,๐๐๐	ครูวันวิสาข์/ ครูสุกัญญา
กิจกรรมที่ ๙ วันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร	๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๕	๕,๐๐๐	ครูฐิติวงศ์
กิจกรรมที่ ๑๐ วันวชิราวุธ	๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๕	๓,๐๐๐	ครูอังศุธร/ ครูเอกพลศึกษา
กิจกรรมที่ ๑๑ วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร	๒ ธันวาคม ๒๕๖๕	๕,๐๐๐	ครูฐิติวงศ์
กิจกรรมที่ ๑๒ วันเด็กแห่งชาติ	๑๓ มกราคม ๒๕๖๖	-	ครูวิมล
กิจกรรมที่ ๑๓ วันมาฆบูชา	๓ มีนาคม ๒๕๖๖	-	ครูวรารัตน์

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน

รายหัวประถม	๕๐,๐๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	๕๐,๐๐๐	บาท

การใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน	๕๐,๐๐๐	บาท
งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน	๕๐,๐๐๐	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	-	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้สภาพความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัด
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม ปลูกฝังและเห็นความสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	- การสังเกต	- แบบบันทึกการสังเกต
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สร้างความสามัคคีอันดีต่อบ้าน วัด โรงเรียนจากกิจกรรมที่ปฏิบัติ	- การประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม
๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ นำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	- การประเมินจากการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบบันทึกการเข้าร่วมกิจกรรม
๔.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม	- การประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม	- แบบประเมินความพึงพอใจของการจัดกิจกรรม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววันวิสาข์ บุตะเดช)

ตำแหน่ง ครู

ความเห็นของหัวหน้างานแผนและนโยบาย	ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน
☑ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก ..... (นางสาววันวิสาข์ บุตะเดช) ตำแหน่ง ครู	☑ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก ..... (นางเพชรธนินทร์ การะวิโก) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนใหญ่

ความเห็นประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
☑ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก ..... (นายวิชัย ขำสง่า) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนวัดดอนใหญ่

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการวันสำคัญ

รายงานประเมินผลโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่องาน/โครงการ พัฒนาผู้เรียน
แผนงาน การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์ ☑ สพฐ ☑ รร. ที่ ๑ การบริหารจัดการและพัฒนาโรงเรียน
สนองมาตรฐาน ☑ สพฐ ☑ รร. มฐ.ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ นางสาวปรีชญา อุปเสน
ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑ เมษายน ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

****

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเป็นกิจกรรมที่จัดให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถของตนเองตามศักยภาพ มุ่งเน้นเพิ่มเติมให้เรียนรู้ตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ทั้ง ๘ กลุ่ม นักเรียนสามารถเข้าร่วมปฏิบัติกิจกรรมที่เหมาะสมร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข กับกิจกรรมที่เลือกด้วยตนเองตามความถนัดและความสนใจของตนเอง การพัฒนาที่สำคัญ ได้แก่ การพัฒนาองค์รวมของความเป็นมนุษย์ให้ครบทุกด้าน ทั้งร่างกายสติปัญญา อารมณ์และสังคม ปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกของการทำประโยชน์เพื่อสังคม มีกิจกรรมดังนี้ ลูกเสือ ชมรม แนะแนว และจิตอาสา และพัฒนาผู้เรียน ๑๕ ปี คือ เข้าค่ายวิชาการ เข้าค่ายคุณธรรม แหล่งเรียนรู

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๒.๑.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคล

๒.๑.๒ เพื่อให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่มและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๒.๑.๓ เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เลือกตามความถนัดและความสนใจของ ตนเอง

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒.๑ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติจริง

๒.๒.๒ นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๒.๒.๓ นักเรียนได้พัฒนาทางด้านร่างกาย อารณ์ สังคมและสติปัญญาตามศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทุกคน ได้ฝึกปฏิบัติจริง

๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ เรียนรู้อย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่ตนเองเลือก

๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาทั้งการเรียนและการดำเนินชีวิตได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมเพื่อนำเสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๕		ผอ. คณะครู
๒. ประชุมกรรมการ ให้ความเห็นชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๕		ผอ./คณะครู
๓. ดำเนินการ			
๓.๑ กิจกรรมชมรม	ตลอดปีการศึกษา	๓,๒๐๐	ครูเอกคอมพิวเตอร์
ช่วงชั้นที่ ๑			
(๑) ชมรมศิลปะ			ครูสุนัน/ครูจารุณี/ครูชูขวัญ
(๒) ชมรม English is fun			ครูอริษา/T.Adam Ssebuwfu
(๓) ชมรมอัจฉริยะภาษาไทย			ครูปวีณา
(๔) ชมรมกีฬา			ครูอังศุธร
(๕) ชมรมคณิตคิดสนุก			ครูเอกคณิต
(๖) ชมรมแอโรบิค			ครูสิริกร/ครูเอกสังคมศึกษา
(๗) ชมรมนักวิทย์น้อย			ครูสุกัญญา
ช่วงชั้นที่ ๒			
(๑) ชมรมคอมพิวเตอร์			ครูเอกคอมพิวเตอร์
(๒) ชมรมแม่ครัวตัวน้อย			ครูวรารัตน์/ครูวิมล
(๓) ชมรมอัจฉริยะภาษาไทย			ครูฐิติวงศ์
(๔) ชมรมกีฬา			ครูเอกพลศึกษา
(๕) ชมรมคณิตคิดสนุก			ครูบุณยานุช
(๖) ชมรมดนตรีไทย			ครูเอกดนตรีไทย
(๗) ชมรมนักวิทย์น้อย			ครูวันวิสาข์
๓.๒ กิจกรรมการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	สิงหาคม ๒๕๖๕	๙๕,๐๐๐	ครูสนิตา
๓.๓ กิจกรรม Day camp ลูกเสือสำรอง	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	๑๓,๒๐๐	ครูอังศุธร/ครูสิริกร
๓.๔ กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	๓๑,๖๐๐	ครูวรารัตน์
๓.๕ กิจกรรมส่งเสริมแข่งขันทางวิชาการ	ตลอดปีการศึกษา	๒๒,๐๐๐	ครูสิริกร
๓.๖ กิจกรรมการเรียนรู้สู่อาเซียน	สิงหาคม ๒๕๖๖	-	ครูเอกสังคมศึกษา
๔. กำกับ / ติดตาม	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูชูขวัญ/ครูเอกสังคมศึกษา
๕. สรุป / ประเมินผล / รายงาน	มีนาคม ๒๕๖๖		ครูชูขวัญ/ครูเอกสังคมศึกษา

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๓๒,๐๐๐	บาท
เรียนฟรี ๑๕ ปี	๑๖๑,๘๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	๑๖๕,๐๐๐	บาท

การใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน	๑๖๕,๐๐๐	บาท
งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน	๑๖๕,๐๐๐	บาท
งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	-	บาท

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๒.๑ ผลผลิต (Outputs) ๒.๑.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคล ๒.๑.๒ เพื่อให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่มและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๒.๑.๓ เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เลือกตามความถนัดและความสนใจของ ตนเอง **๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)** ๒.๒.๑ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติจริง ๒.๒.๒ นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ๒.๒.๓ นักเรียนได้พัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญาตามศักยภาพ	- สังเกต การปฏิบัติกิจกรรม - หลักฐานการเข้าร่วมกิจกรรม	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบบันทึกรายชื่อการเข้าร่วมกิจกรรม - ภาพถ่าย

๗. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อแก้ไข

-

๘. สรุปผลงาน / ผลการประเมิน / ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

๘.๑ นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติจริง มากที่สุด ร้อยละ๙๙.๐๐

๘.๒ นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มากที่สุด ร้อยละ ๙๗.๐๐

๘.๓ นักเรียนได้พัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาตามศักยภาพ มากที่สุด ร้อยละ ๙๘.๐๐

๘.๔ เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคลของนักเรียน ควรจัดกิจกรรมต่อเนื่องทุกปี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปรีชญา อุปเสน)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ความเห็นของหัวหน้างานแผนและนโยบาย	ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน
☑ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก ..... (นางสาววันวิสาข์ บุตะเดช) ตำแหน่ง ครู	☑ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก ..... (นางเพชรธนินทร์ การะวิโก) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนใหญ่

ความเห็นประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
☑ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก ..... ( ) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนวัดดอนใหญ่

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาผู้เรียน

รายงานประเมินผลโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่อโครงการ	พัฒนาผู้เรียนปฐมวัย
แผนงาน	การบริหารงานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐาน	ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวธันย์ชนก ผ่องอำพัน
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)
งบประมาณ	๗๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาปฐมวัยที่จัดทำให้เด็กที่มีอายุระหว่างแรกเกิด - ๕ ปี เป็นจุดเริ่มต้นของ กระบวนการจัดการศึกษามนุษย์ เด็กวัยนี้เป็นวัยเริ่มต้นชีวิต เพราะเป็นวัยที่มีประสาทและสมอง จะเติบโตได้ทั่วถึงร้อยละ ๘๐ ของผู้ใหญ่ เป็นระยะที่เกิดการเรียนรู้ได้มากที่สุด มีความสงสัยใคร่รู้ มีจินตนาการกว้างไกลเป็นช่วงชีวิตที่กำลังสร้างบุคลิกภาพและลักษณะนิสัยพื้นฐานของตนเอง ซึ่งจะติดตัวต่อเนื่องไปจนเป็นผู้ใหญ่ หากได้รับการอบรมเลี้ยงดู ส่งเสริมอย่างถูกต้อง และได้รับการตอบสนองขั้นพื้นฐานอย่างเพียงพอเท่ากับได้วางรากฐานที่ดีให้กับเด็กปฐมวัย ที่จะมีความสุขในชีวิตข้างหน้า เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพของประเทศชาติในอนาคต ต่อไปผู้ที่เกี่ยวข้องกับเด็ก จึงจำเป็นที่จะต้องตระหนักเห็นความสำคัญของเด็กในช่วงปฐมวัย โดยส่งเสริมพัฒนาด้วยวิธีการที่เหมาะสมจะส่งผลให้เด็กปฐมวัยได้รับโอกาสที่ดีในการเรียนรู้ มีการพัฒนาที่เหมาะสมเต็มตามศักยภาพใช้ชีวิตในวัยเด็กอย่างมีความสุข

การศึกษาในระดับก่อนประถมศึกษาเป็นการเตรียมความพร้อมของนักเรียนทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อม เสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ที่ถูกต้อง ส่งเสริมความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม และนิสัยที่ควรปฏิบัติ โดยการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ควบคู่กับการเรียนการสอน

โรงเรียนได้จัดประสบการณ์การเรียนรู้อย่างบูรณาการเพื่อเตรียมความพร้อมและพัฒนาการด้านเรียนการสอนของนักเรียนปฐมวัยที่ส่งผลต่อการพัฒนาไปในทางที่ดี ไม่ว่าจะด้านความรู้ความสามารถ ความคิด การปฏิบัติตน คุณธรรม ซึ่งพัฒนาพร้อมกันทั้ง ๔ ด้าน คือ ทางด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม และสติปัญญา

๒. วัตถุประสงค์

๑.เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ได้รับมาตรฐานและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน

๒.ผู้ปกครอง ครู เด็ก และชุมชน ได้รับจ้อมูลข่าวสารจากโรงเรียนอย่างทั่วถึง

๓.เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอยู่ในระดับดีมาก

๔.เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้มาตรฐานและมีคุณภาพสอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพสอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาปฐมวัย

๕.กลุ่มปฐมวัยได้รับจัดสรรงบประมาณทุกอย่างเหมาะสม

๓. ผลการดำเนินกิจกรรม

ตามแผนการปฏิบัติงานได้ดำเนินการประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานมีการจัดซื้อสื่ออุปกรณ์การเรียนการสอน อุปกรณ์ที่ใช้ในการทดลองและทำกิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย จัดซื้อจัดจ้างในกิจกรรมบัณฑิตน้อย ให้เพียงพอต่อจำนวนในการจัดกิจกรรมและความต้องการของนักเรียน

๔.งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณของโครงการที่ได้รับการจัดสรรจำนวนทั้งสิ้น ๗๐,๐๐๐ บาท แบ่งเป็น

๑.งบประมาณเงินรายได้สถานศึกษา	จำนวน	-	บาท
๒.งบประมาณเงินอุดหนุน	จำนวน	๗๐,๐๐๐	บาท
รวมเป็นเงิน	จำนวน	๗๐,๐๐๐	บาท

๔.๒ การใช้งบประมาณ

๑.งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน	๗๐,๐๐๐	บาท
๒.งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน	๒๔,๖๔๕	บาท
๓.งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	๔๕,๓๕๕	บาท

๕. ปัญหา / อุปสรรค / ข้อแก้ไข

๕.๑ อัตราส่วนของเด็กมากกว่าจำนวนครูทำให้บางกิจกรรมใช้เวลานาน และไม่ทั่วถึง

๕.๒ งบประมาณในการจัดกิจกรรมในกิจกรรมบัณฑิตน้อย

๖.สรุปผลงาน / ผลการประเมิน / ข้อคิดเห็นเพิ่มเติม

๖.๑เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ได้รับมาตรฐานและคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานไม่น้อยกว่า ร้อยละ ๙๐

๖.๒ ผู้ปกครอง ครู เด็ก และชุมชน ได้รับข้อมูลข่าวสารจากโรงเรียนอย่างทั่วถึง ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๙๐

๖.๓ เด็กปฐมวัยมีการพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาอยู่ในระดับดีมาก

๖.๔ เด็กปฐมวัยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ได้มาตรฐานและมีคุณภาพสอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพสอดคล้องกับระบบการประกันคุณภาพการศึกษาปฐมวัย

๖.๕ กลุ่มปฐมวัยได้รับจัดสรรงบประมาณทุกอย่างเหมาะสม

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวธันย์ชนก ผ่องอำพัน)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ความเห็นของหัวหน้างานแผนและนโยบาย	ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน
☐ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก ..... (นางสาววันวิสาข์ บุตะเดช) ตำแหน่ง ครู	☐ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก ..... (นางเพชรธนินทร์ การะวิโก) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนใหญ่

ความเห็นประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
☐ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก ..... (นายวิชัย ขำสง่า) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนวัดดอนใหญ่

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาผู้เรียนปฐมวัย

โครงการงาน

บริหารฝ่ายบุคคล

๑. โครงการพัฒนาพัฒนาครูและจัดการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ

รายงานประเมินผลโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่องาน/โครงการ พัฒนาครูและจัดการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ
แผนงาน การบริหารงานบุคคล
สนองกลยุทธ์ ☑ สพฐ ☑ รร. ที่ ๓ พัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน
☑ สพฐ ☑ รร. ที่ ๓ การพัฒนาครูและบุคลากร
สนองมาตรฐาน ☑ รร. มฐ. ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๑.๑.๓, ๑.๑.๔, ๑.๒.๓, ๑.๒.๔
มฐ.ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ข้อ ๓.๑-๓.๕
☑ สพฐ ☑ รร. ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ข้อ ๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
ลักษณะโครงการ โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบ นายฐิติวงศ์ แทบทับ และนางบุณยานุช คำแก้วโชติพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)
งบประมาณ ๖๒,๓๐๐ บาท

****

๑. หลักการและเหตุ

หลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ต้องการให้สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และส่งเสริมให้ครูจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องกับความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ การประยุกต์ใช้ความรู้ป้องกันแก้ไขปัญหา การเรียนรู้จากประสบการณ์จริงและปฏิบัติจริง การส่งเสริมให้รักการอ่านและใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง การผสมผสานความรู้ต่าง ๆ ให้สมดุล ปลูกฝังคุณธรรมค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่สอดคล้องกับเนื้อหาสาระ กิจกรรม ทั้งนี้ได้จัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ โดยให้ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามความเหมาะสม

ดังนั้นคนจึงเป็นปัจจัยที่สำคัญที่สุดในการบริหารงาน การทำงานต่างๆ จำเป็นต้องมีบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ เหมาะกับงาน และสถานการณ์ในปัจจุบัน ซึ่งปัจจุบันได้มีการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งการปฏิรูปการศึกษาจะได้ผล ต้องปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความสามรถ และปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการจัดกระบวนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิ์ภาพเหมาะสมกับผู้เรียนด้วยกระบวนการเรียนการสอนที่หลากหลาย หลักการดังกล่าวได้ถูกกำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โรงเรียนวัดดอนใหญ่ ตระหนักในบทบาทหน้าที่จะต้องส่งเสริมและพัฒนาครูให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานให้เกิดผลดีแก่นักเรียน และสนองนโยบายตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้ครูมีความรู้ความสามารถ ในการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรขึ้นในครั้งนี้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๒.๑.๑ เพื่อให้คณะครูทุกคนได้รับการฝึกอบรมปีการศึกษาละไม่ต่ำกว่า ๒๐ ชั่วโมง

๒.๑.๒ เพื่อให้ครูผู้ช่วยได้รับการประเมินอย่างต่อเนื่อง พัฒนาการเรียนการสอนได้เต็มตามศักยภาพ

๒.๑.๓ เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรในโรงเรียน

๒.๑.๔ เพื่อส่งเสริมในครูและบุคลากรได้รับการตรวจสุขภาพประจำปี

๒.๑.๕ เพื่อให้คณะครูทุกคนได้รับการการนิเทศ เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้วยวิธีการที่หลากหลาย

๒.๑.๖ เพื่อให้คณะครูได้จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

๒.๑.๗ เพื่อให้คณะครูมีการจัดหา จัดทำ การใช้ และเก็บรักษาสื่อและนวัตกรรมการสอนอย่างคุ้มค่าและมีประสิทธิภาพ

๒.๑.๘ เพื่อให้คณะครูมีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

๒.๒. ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒.๑ คณะครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนา

๒.๒.๒ ครูผู้ช่วยมีการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนได้เต็มตามศักยภาพ

๒.๒.๓ คณะครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน

๒.๒.๔ คณะครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการตรวจสุขภาพ

๒.๒.๕ ครูร้อยละ ๑๐๐ ทุกคนได้รับการการนิเทศ

๒.๒.๖ ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพ

๒.๒.๗ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการจัดหา จัดทำ การใช้ และเก็บรักษาสื่อและนวัตกรรม

๒.๒.๘ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้

๒.๒.๙ ครูร้อยละ ๑๐๐ มีการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

๒.๒.๑๐ ครูร้อยละ ๑๐๐ จัดให้ห้องเรียนมีความพร้อมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ

๓. เป้าหมาย

ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความสามารถ ได้รับการพัฒนาตามเป้าหมาย มีเทคนิคกระบวนการวิจัยในการปรับปรุงพัฒนางานการสอน และงานอื่นๆ ที่รับผิดชอบ

๔. กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมคณะกรรมการเพื่อเสนอโครงการ	เมษายน ๒๕๖๕	-	
๒. ขออนุมัติโครงการ		-	
๓. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	-	
๔. ดำเนินกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	-	
๔.๑ ศึกษาดูงาน อบรม ประชุม สัมมนา	ส.ค. - ก.ย. ๒๕๖๕	๔๕,๓๐๐	ครูฐิติวงศ์/ครูบุณยานุช
๔.๒ ประเมินครูผู้ช่วย/เลื่อนวิทยฐานะ/ การขอเครื่องราช	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูฐิติวงศ์
๔.๓ สร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากร	ตลอดปีการศึกษา	๒,๐๐๐	ครูฐิติวงศ์

๔.๔ ตรวจสุขภาพครู	มิถุนายน ๒๕๖๕	-	ครูสิริกร
๔.๕ กิจกรรมการนิเทศการสอน	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูวรารัตน์
๔.๖ กิจกรรมวิจัยเพื่อพัฒนา	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูฐิติวงศ์
๔.๗ กิจกรรมสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	๑๕,๐๐๐	ครูฐิติวงศ์/ครูเอกคอมฯ
๔.๘ แผนการจัดการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูวรารัตน์
๔.๙ การพัฒนาหลักสูตร	พฤษภาคม ๒๕๖๔	-	ครูวรารัตน์
๔.๑๐ การพัฒนาตนเองของข้าราชการครู	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูฐิติวงศ์/ครูบุณยานุช
๕. กำกับ ดูแลและติดตาม	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูฐิติวงศ์/ครูบุณยานุช
๖. ประเมินผลและสรุปประเมินผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	-	

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน

รายหัวประถม	๖๐,๓๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
อื่นๆ	๒,๐๐๐	บาท
รวมทั้งสิ้น	๖๒,๓๐๐	บาท

การใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๖๒,๓๐๐	บาท
งบประมาณที่ใช้ไป	๖๒,๓๐๐	บาท
งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. คณะครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนา	การสอบถาม	- แบบบันทึกการอบรม
๒. ครูผู้ช่วยมีการพัฒนาการเรียนการสอนได้เต็มตามศักยภาพ	สังเกต/การประเมิน	- แบบประเมิน
๓. คณะครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน	การสอบถาม	- แบบประเมินความพึงพอใจ
๔. คณะครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการตรวจสุขภาพ	การสอบถาม	- แบบบันทึกผลการตรวจสุขภาพ
๕. ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความสามารถ ได้รับการพัฒนา มีเทคนิคกระบวนการวิจัย ในการปรับปรุงพัฒนางานการสอน และงานอื่นๆที่รับผิดชอบ	การประเมิน	- แบบบันทึกผลการนิเทศ - วิจัยในชั้นเรียน - แบบบันทึก สื่อ/นวัตกรรม - แผนการสอน - แบบประเมิน - แบบสังเกต

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นายฐิติวงศ์ แทบทับ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางบุณยานุช คำแก้วโชติพันธ์)
ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ความเห็นของหัวหน้างานแผนและนโยบาย	ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน
☑ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก ..... (นางสาววันวิสาข์ บุตะเดช) ตำแหน่ง ครู	☑ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก ..... (นางเพชรธนินทร์ การะวิโก) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนใหญ่

ความเห็นประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
☑ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก ..... ( ) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนวัดดอนใหญ่

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาครูและจัดการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ

โครงการงาน
บริหารงานทั่วไป

๑. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
๒. โครงเรียนโครงการวิถีพุทธ
๓. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์
๔. โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)
๕. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง
๖. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

รายงานประเมินผลโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่องาน/โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

แผนงาน การบริหารงานทั่วไป

สนองกลยุทธ์ ☑ สพฐ ☑ รร. ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

สนองมาตรฐาน ☑ สพฐ ☑ รร. มฐ. ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ข้อ ๑.๒.๔
มฐ. ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ ข้อ ๒.๔

ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสิริกร จันทะวงษ์

ระยะเวลาดำเนินการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑ เมษายน ๒๕๖๕-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

งบประมาณ ๕๑,๐๐๐ บาท

****

๑. หลักการและเหตุผล

สืบเนื่องจากรัฐบาลมีนโยบายการสร้างสุขภาพประชาชน เพื่อพัฒนาชีวิตของประชาชน โดยเน้นการสร้างสุขภาพมากกว่าซ่อมสุขภาพ การพัฒนาศักยภาพอย่างต่อเนื่อง โดยความร่วมมือจากสถาบันทางสังคมพื้นฐาน ได้แก่ครอบครัว โรงเรียน และชุมชน โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ เป็นกลยุทธ์หนึ่งที่พัฒนาทางด้านสุขภาพอนามัย ให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางในการสร้างความเข้าใจและส่งเสริมให้ชุมชน ผู้ปกครอง และบุคลากรในโรงเรียนได้ร่วมมือกับหน่วยงานและองค์กรในท้องถิ่นได้ปฏิบัติงานร่วมกันเพื่อมุ่งที่จะบูรณาการงานส่งเสริมสุขภาพและคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น ทำให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตสมบูรณ์แข็งแรงพร้อมที่จะเรียนรู้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๒.๑.๑ เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้การมีสุขภาพที่ดี

๒.๑.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลสุขภาพและเข้าร่วมโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

๒.๑.๓ เพื่อให้โรงเรียนมีส่วนร่วมในการสร้างสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพ

๒.๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยเป็นไปตามเกณฑ์ของกรมส่งเสริมอนามัย

๒.๒.๓ โรงเรียนมีการจัดสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อสุขภาพ

๓. เป้าหมาย

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพและบริการทางสาธารณสุข

๒. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยเป็นไปตามเกณฑ์ของกรมส่งเสริมอนามัย

๓. โรงเรียนมีการจัดสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อสุขภาพ

๔.กิจกรรมและวิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมเตรียมการเพื่อนำเสนอโครงการและขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๕	-	
๒. แต่งตั้งคณะทำงาน			
๓. ประชาสัมพันธ์ตามโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๕	-	
๔. ดำเนินงานตามโครงการ	มิ.ย. ๖๕ -มี.ค.๖๖		
๔.๑ กิจกรรมออกกำลังกาย	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูอังศุธร
๔.๒ กิจกรรมกีฬาภายใน	กันยายน ๒๕๖๕	๑๐,๐๐๐	ครูอังศุธร
๔.๓ ประกันอุบัติเหตุ	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูธัญชนก
๔.๔ ยาสามัญประจำบ้าน	ตลอดปีการศึกษา	๕,๐๐๐	ครูสิริกร
๔.๕ กิจกรรมสุขาน่าใช้	ตลอดปีการศึกษา	๕,๐๐๐	ครูสิริกร
๔.๖ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพร่างกาย	ภาคเรียนที่ ๑	-	ครูอังศุธร/ ครูเอกพลศึกษา
๔.๗ กิจกรรมทดสอบสายตา	ภาคเรียนที่ ๑	-	ครูสิริกร/ ครูเอกพลศึกษา
๔.๘กิจกรรมกำจัดยุงลายป้องกันไข้เลือดออก	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	ครูสิริกร
๔.๙ กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน/เหา	ภาคเรียนที่ ๑	-	ครูสิริกร
๔.๑๐ กิจกรรมตรวจสุขภาพดีด้วยธาตุเหล็ก	ภาคเรียนที่ ๑	-	ครูสิริกร
๔.๑๑ กิจกรรมโรงเรียนอ่อนหวาน/แปรงฟัน-ล้างมือ-ช้อนกลาง	ภาคเรียนที่ ๑	-	ครูสิริกร
๔.๑๒ กิจกรรมป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน	ภาคเรียนที่ ๑	-	ครูอังศุธร
๔.๑๓ กิจกรรมอบรมวัยรุ่น วัยเรียน วัยใส ห่วงใยสุขภาพ	ภาคเรียนที่ ๑	-	ครูสิริกร
๔.๑๔ กิจกรรมรู้เท่าทันป้องกันโควิด ๑๙	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูสิริกร/ ครูเอกพลศึกษา
๔.๑๕ กิจกรรมสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูสิริกร
๔.๑๖ ล้างเครื่องกรองน้ำดื่ม	ตลอดปีการศึกษา	๓๐,๐๐๐	ครูสนิตา
๔.๑๗ *School Health HERO*	ตลอดปีการศึกษา	-	ครูวรารัตน์
๕. กำกับ/ติดตาม	พ.ค.๖๕-ก.พ. ๖๖	-	ครูสิริกร
๖. สรุป/ประเมินผล/รายงาน	กุมภาพันธ์ ๖๖	-	ครูสิริกร

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุน

รายหัวประถม	๕๑,๐๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	๕๑,๐๐๐	บาท

การใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๕๑,๐๐๐	บาท
งบประมาณที่ใช้ไป	๕๑,๐๐๐	บาท
งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑.๑ได้เรียนรู้การมีสุขภาพที่ดี	-การสังเกต -การสอบถาม	-แบบสังเกต -แบบสอบถาม -แบบตรวจสุขภาพ
๖.๑.๒ เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลสุขภาพ และเข้าร่วมโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	- การตวจสุขภาพ - การสอบถาม	-แบบตวจสุภาพ -แบบสอบถาม
๖.๑.๓ โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อสุขภาพ	-การประเมิน	-แบบสอบถาม -แบบประเมินความพึงพอใจ

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสิริกร จันทะวงษ์)

ตำแหน่ง ครู

ความเห็นของหัวหน้างานแผนและนโยบาย	ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน
☑ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก ..... (นางสาววันวิสาข์ บุตะเดช) ตำแหน่ง ครู	☑ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก ..... (นางเพชรธนินทร์ การะวิโก) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนใหญ่

ความเห็นประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
☑ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก ..... ( ) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนวัดดอนใหญ่

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการส่งเสริมสุขภาพ

รายงานประเมินผลโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่องาน/โครงการ	โรงเรียนวิถีพุทธ
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์	ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐาน	ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรารัตน์ จันทรา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑ เมษายน ๒๕๖๕-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)
งบประมาณ	๖,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ควบคู่คุณธรรม เพื่อให้นักเรียนมีคุณภาพ คือ เป็นคนดี เป็นคนเก่ง และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน และหลักสูตรสถานศึกษา ๒๕๖๕ ด้วยสถานการณ์ปัจจุบัน ความเจริญทางด้านวัตถุเข้าสู่สังคมอย่างรวดเร็ว โดยสื่อต่างๆ ทำให้ความเป็นไทย และวิถีพุทธ ถูกละเลยจากเยาวชนและสังคม ทำให้คุณธรรมและจริยธรรมขาดการปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง และจริงจัง ในการพัฒนาแก้ไข นำนโยบายวิถีพุทธของโรงเรียนไปสู่การดำเนินชีวิตประจำวันอย่างจริงจัง และถือเป็นจุดเด่น เอกลักษณ์ของโรงเรียนที่ต้องดำเนินการโดยความร่วมมือจากทุกฝ่าย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๒.๑.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ๘ ประการ

๒.๑.๒ มีการส่งเสริมหลักธรรมให้นักเรียนนำใช้ในการดำเนินชีวิต คือ ศีล สมาธิ ปัญญ

๒.๑.๓ มีการส่งเสริมให้นักเรียนใฝ่รู้และแสวงหาความรู้โดยกระบวนการต่างๆ

๒.๑.๔ มีการส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม วิถีพุทธ รักความเป็นไทยในและนอกสถานศึกษา

๒.๑.๕ เพื่อให้นักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับชุมชน

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒.๑ นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ๘ ประการ ร้อยละ ๑๐๐

๒.๒.๒ มีการส่งเสริมหลักธรรมให้นักเรียนนำใช้ในการดำเนินชีวิต คือ ศีล สมาธิ ปัญญา ร้อยละ ๙๕

๒.๒.๓ มีการส่งเสริมให้นักเรียนใฝ่รู้และแสวงหาความรู้โดยกระบวนการต่างๆ ร้อยละ ๘๕

๒.๒.๔ มีการส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม วิถีพุทธ รักความเป็นไทยในและนอกสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐

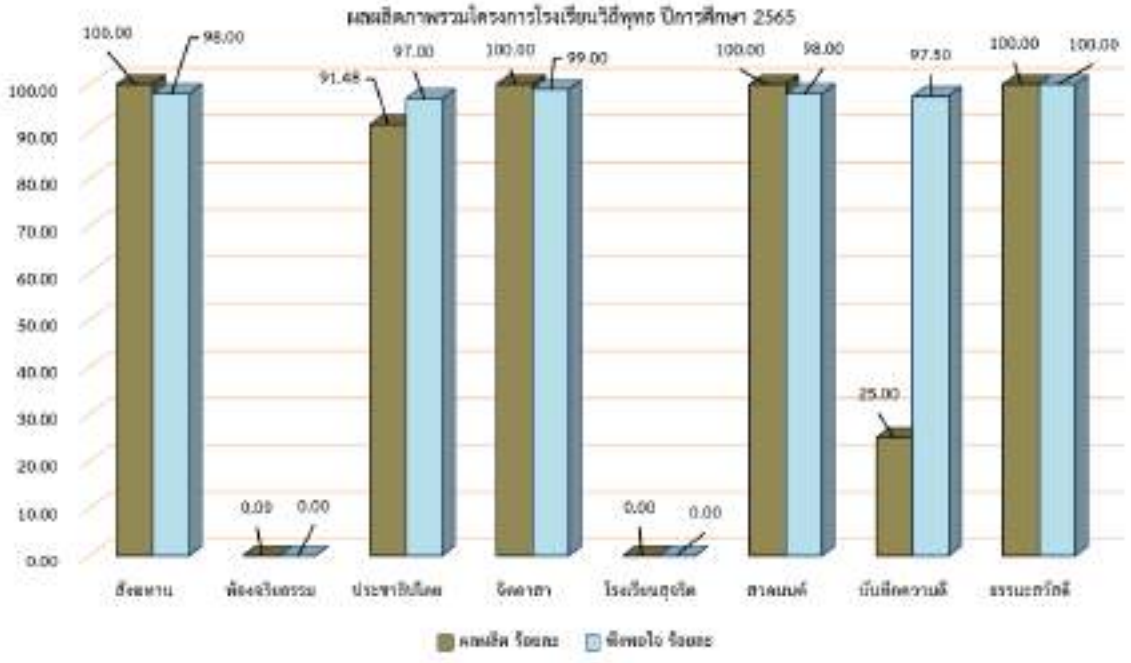
๒.๒.๕ เพื่อให้นักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับชุมชน ร้อยละ ๘๐

๓. ผลการดำเนินงาน

ตามแผนการปฏิบัติงาน ได้ดำเนินการประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ การสอบธรรมศึกษา กิจกรรมสังฆทาน กิจกรรมสวดมนต์และนั่งสมาธิ ดูแลปรับปรุง พัฒนา ห้องจริยธรรม ประชาธิปไตยในโรงเรียน การเลือกตั้งประธานนักเรียน สมุดบันทึกความดี กิจกรรมจิตอาสา กิจกรรมธรรมะสวัสดี โรงเรียนสุจริต และ โรงเรียนคุณธรรม ซึ่งมีการจัดหาซื้อสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้เพียงพอต่อการใช้งานด้วย

สรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม ดังนี้

๑. กิจกรรมถวายสังฆทาน ครูและนักเรียนเข้าร่วมคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ ๙๘.๐๐
๒. ห้องจริยธรรม อาคารเรียนชำรุด รอซ่อมแซม ไม่สามารถใช้งานได้
๓. กิจกรรมประชาธิปไตย ครูและนักเรียนเข้าร่วมคิดเป็นร้อยละ ๙๑.๔๘ ความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ ๙๗.๐๐
๔. กิจกรรมจิตอาสา ครูและนักเรียนเข้าร่วมคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ ๙๙.๐๐
๕. กิจกรรมโรงเรียนสุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ไม่ได้ดำเนินสรุปการส่งเขตพื้นที่การศึกษา
๖. กิจกรรมสวดมนต์ อบรมศีลธรรม นั่งสมาธิ ครูและนักเรียนเข้าร่วมคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ ๙๘.๐๐
๗. กิจกรรมสมุดบันทึกความดี ห้องเรียนที่มีการบันทึกความดีของนักเรียนคิดเป็นร้อยละ ๒๕.๐๐ นอกนั้นใช้วิธีการ Homeroom ของครูประจำชั้น และกิจกรรมหน้าเสาธงในการชื่นชมนักเรียนที่ทำความดี
๘. กิจกรรมธรรมะสวัสดี ครูและนักเรียนเข้าร่วมคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐
๙. กิจกรรมที่ไม่ได้ดำเนินการในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ได้แก่
    ๙.๑ กิจกรรมการสอบธรรมศึกษา เนื่องจากครูพระสอนศีลธรรมแจ้งยกเลิกการสอบไปก่อน
    ๙.๔ กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม เนื่องจากโรงเรียนขาดความพร้อม เพราะเพิ่งเปิดเรียนแบบ Onsite



๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณของโครงการที่ได้รับจัดสรร จำนวนทั้งสิ้น ๖,๐๐๐ บาท

๑. งบประมาณเงินอุดหนุน จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

รวมเป็นเงิน จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

๔.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป จำนวน ๖,๐๐๐ บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ จำนวน - บาท

๕. ปัญหา / อุปสรรค / ข้อแก้ไข

-

๖. สรุปผลงาน / ผลการประเมิน / ข้อแก้ไข

๖.๑ กเรียนเห็นคุณค่าของการมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง ๘ ประการ

๖.๒ นักเรียนมีความตระหนักในความเป็นพุทธมามกะและมีการรักความเป็นไทย

(ลงชื่อ)

(นางสาววารัตน์ จันทรา)

ผู้เสนอโครงการ

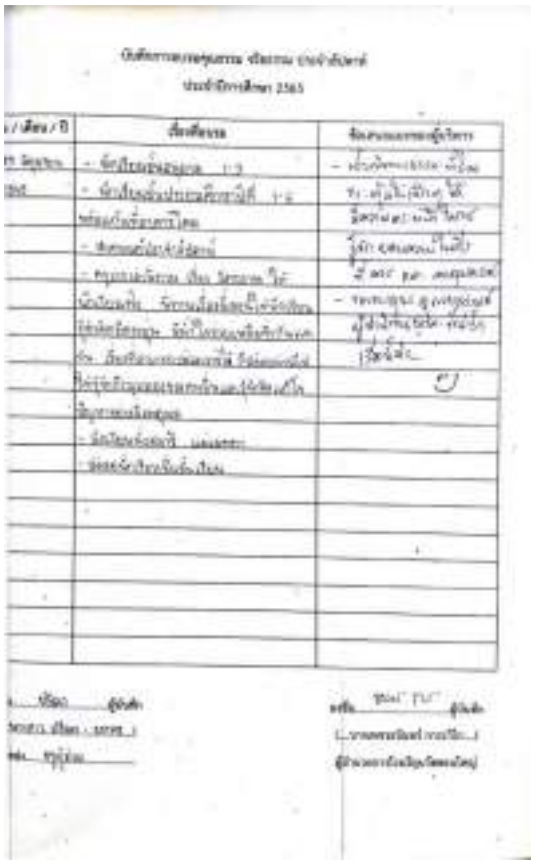
ความเห็นของหัวหน้างานแผนและนโยบาย	ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน
☑ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก ..... (นางสาววันวิสาข์ บุตะเดช) ตำแหน่ง ครู	☑ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก ..... (นางเพชรธนินทร์ การะวิโก) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนใหญ่

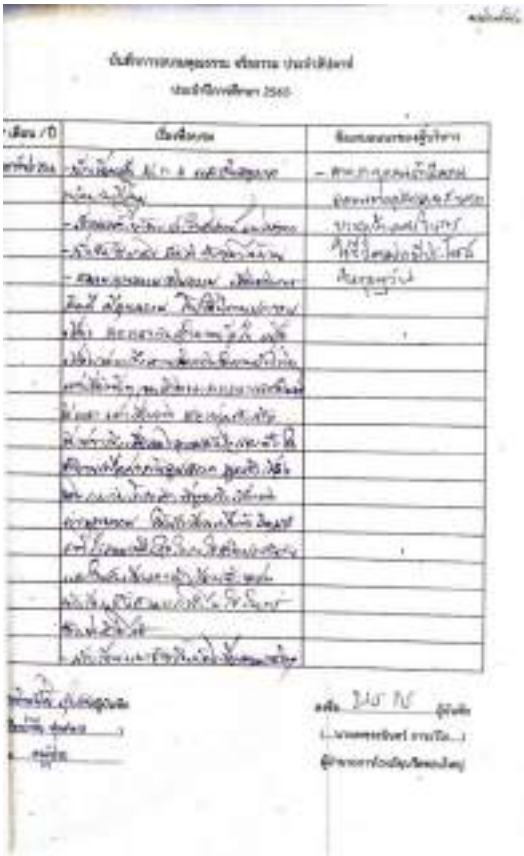
ความเห็นประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
☑ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก ..... (นายวิชัย ขำสง่า) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนวัดดอนใหญ่

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ





รายงานประเมินผลโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่องาน/โครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์	ที่ ๒ การบริหารจัดการและพัฒนาโรงเรียน
สนองมาตรฐาน	ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นายอังศุธร จุ้ยเจริญ
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑ เมษายน ๒๕๖๕-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)
งบประมาณ	๗๙,๕๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งนักเรียนต้องใช้ชีวิตอยู่ที่โรงเรียนเป็นเวลาหลายชั่วโมงในแต่ละวัน ดังนั้นการจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน น่าพักผ่อน มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ทั้งในห้องเรียน นอกห้องเรียน มีมาตรฐาน และเครื่องอำนวยความสะดวกในการศึกษา บริเวณโรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่สวยงาม และมีแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญา โรงเรียนจึงต้องมีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลง พัฒนา จัดทำ จัดสร้าง ปรับปรุงซ่อมแซมเพื่อให้สภาพแวดล้อมพร้อมที่จะใช้ประโยชน์ต่อการเรียนการสอนให้มากที่สุด

โรงเรียนเป็นสถานที่เสริมสร้างความคิด จิตใจ จริยธรรม และคุณธรรมต่าง ๆ เพื่อทุกคนแสวงหาความรู้ ตลอดจนเรื่องของสุขภาพที่ดี การบริการด้านสถานที่ให้กับชุมชนเพื่อเป็นคนที่มีคุณธรรมจริยธรรม มีจิตใจแจ่มใส รักความสงบร่มรื่น โรงเรียนเป็นสมบัติของประชาชน ให้ประชาชนมาใช้บริการ ดังนั้นโรงเรียนจึงจัดบรรยากาศเพื่อพัฒนาแหล่งความรู้ควบคู่กับการพัฒนาอาคารสถานที่ รวมทั้งบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่ดีในโรงเรียนให้เหมาะสมกับสภาวะในปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๒.๑.๑ เพื่อจัดและปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

๒.๑.๒ เพื่อเป็นการส่งเสริมการพัฒนาที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญา

๒.๑.๓ เพื่อจัดสถานที่ให้น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน คือสะอาด ร่มรื่น สวยงามและปลอดภัย

๒.๑.๔ เพื่อให้บริการชุมชน ด้านอาคารสถานที่ และสนามกีฬาต่าง ๆ

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒.๑ โรงเรียนมีการจัดและปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

๒.๒.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมการพัฒนาที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญา

๒.๒.๓ โรงเรียนมีการจัดสถานที่ให้น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงาม และปลอดภัย

๒.๒.๔ ชุมชนได้ใช้ประโยชน์ในด้านอาคารสถานที่ และสนามกีฬาต่าง ๆ

๓. ผลการดำเนินงาน

ตามแผนการปฏิบัติงาน ได้ดำเนินการประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ ปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน การซ่อมแซมหรือปรับปรุงบริเวณต่างๆ ภายในโรงเรียน ติดตั้งพัดลมบริเวณอาคารโดม ซึ่งมีการจัดหาซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เพียงพอต่อการใช้งานด้วย

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณของโครงการที่ได้รับจัดสรร จำนวนทั้งสิ้น ๗๙,๕๐๐ บาท

๑. งบประมาณเงินอุดหนุน	จำนวน ๗๙,๕๐๐ บาท
รวมเป็นเงิน	จำนวน ๗๙,๕๐๐ บาท

๔.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน ๗๙,๕๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน ๗๙,๕๐๐ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	จำนวน - บาท

๕. ปัญหา / อุปสรรค / ข้อแก้ไข

-

๖. สรุปผลงาน / ผลการประเมิน / ข้อแก้ไข

๖.๑ โรงเรียนมีการจัดและปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน

๖.๒ นักเรียนได้รับการส่งเสริมการพัฒนาที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญา

๖.๓ โรงเรียนมีการจัดสถานที่ให้น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงามและปลอดภัย

๖.๔ ชุมชนได้ใช้ประโยชน์ในด้านอาคารสถานที่ และสนามกีฬาต่าง ๆ

(ลงชื่อ)

(นายอังศุธร จุ้ยเจริญ)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้างานแผนและนโยบาย	ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน
☑ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก ..... (นางสาววันวิสาข์ บุตะเดช) ตำแหน่ง ครู	☑ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก ..... (นางเพชรธนินทร์ การะวิโก) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนใหญ่

ความเห็นประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
☑ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก ..... (นายวิชัย ขำสง่า) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนวัดดอนใหญ่

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์

รายงานประเมินผลโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่องาน/โครงการ	อาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์	ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐาน	ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสนิตา เพิ่มพูล
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

๑.หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนวัดดอนใหญ่ได้จัดทำโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม) ปีงบประมาณ ๒๕๖๕โรงเรียนบริการอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม) ให้กับนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม) ทุกคนและได้รับสารอาหารที่ครบถ้วนมีคุณค่าทางโภชนาการจะช่วยให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรงมีภูมิต้านทานโรคสูงเมื่อสุขภาพพลานามัยของนักเรียนสมบูรณ์แล้วย่อมส่งเสริมให้พัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาของนักเรียนดีขึ้นด้วยทำให้นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ได้อย่างเต็มที่ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนจึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการโครงการอาหารกลางและอาหารเสริม(นม) เป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๒.๑.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับประทานอาหารและอาหารเสริม(นม) ในปริมาณที่เพียงพอและมีคุณค่าทางโภชนาการ

๒.๒ ผลลัพธ์(Outcomes)

๒.๒.๑ นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

๒.๒.๒ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันฟรี

๒.๒.๓ นักเรียนมีความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการเพื่อสามารถเลือกบริโภคอาหารให้เหมาะสมกับคุณภาพมีมารยาทในการรับประทานอาหารและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓. ผลการดำเนินงาน

ตามแผนปฏิบัติงาน ได้ประชุมเตรียมการเพื่อนำเสนอโรงการและขออนุมัติโรงการ แต่งตั้งคณะทำงานประชาสัมพันธ์ตามโครงการ ดำเนินกิจกรรมดังนี้ จัดอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าตามหลักโภชนาการ ทุกคน จัดกิจกรรมให้ความรู้ ประชาสัมพันธ์ แผ่นป้ายความรู้เรื่องอาหารนมและโภชนาการให้เด็กตระหนักถึงความสำคัญของการได้รับประทานอาหารและนมที่มีประโยชน์ กิจกรรมฝึกมารยาทในการรับประทานอาหาร ให้เด็กได้เรียนรู้มารยาทในการรับประทานอาหารสำหรับการอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคม

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณของโครงการที่ได้รับจัดสรร จำนวนทั้งสิ้น ๑,๙๓๙,๖๙๐ บาท

๑. เงินอุดหนุนอาหารกลางวัน ๑,๙๓๙,๖๙๐ บาท

รวมเป็นเงิน ๑,๙๓๙,๖๙๐ บาท

๔.๒ การใช้งบประมาณ -

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ ๑,๙๓๙,๖๙๐ บาท

๒. งบประมาณที่ใช้ไป ๑,๖๖๗,๘๓๐ บาท

๓. งบประมาณคงเหลือ ๒๗๑,๘๖๐ บาท

๕. ปัญหา/อุปสรรค/การแก้ไข

-

๖. สรุปผลงาน/ผลการประเมิน/การแก้ไข

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้รับประทานอาหารกลางวันฟรีทุกคน ครบตามหลักโภชนาการ และมีมารยาทในการรับประทานอาหาร

๒. นักเรียนทุกคนได้รับการประเมินสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง

๓. นักเรียนมีความพึงพอใจในกิจกรรมการเรียนรู้เรื่องอาหารและโภชนาการ และกิจกรรมมารยาทในการรับประทานอาหารในระดับดี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสนิตา เพิ่มพูล)

ตำแหน่ง ครู

ความเห็นของหัวหน้างานแผนและนโยบาย	ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน
☑ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก ..... (นางสาววันวิสาข์ บุตะเดช) ตำแหน่ง ครู	☑ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก ..... (นางเพชรธนินทร์ การะวิโก) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนใหญ่

ความเห็นประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
☑ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก ..... (นายวิชัย ขำสง่า) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนวัดดอนใหญ่

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

รายงานประเมินผลโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่องาน/โครงการ	เศรษฐกิจพอเพียง
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
สนองกลยุทธ์	ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
สนองมาตรฐาน	ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
	ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
	ที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางบุณยานุช คำแก้วโชติพันธ์
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑ เมษายน ๒๕๖๕-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)
งบประมาณ	๑๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมหาราชทรงมีพระราชดำรัสแก่พสกนิกรชาวไทยเกี่ยวกับการดำเนินชีวิตโดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงซึ่งเป็นปรัชญาที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาทโดยคำนึงการรู้จักพึ่งตนเองความพอประมาณพอมีพอกินพอมีพอใช้ความมีเหตุผลการสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวตลอดจนใช้ความรู้ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผนตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ควรจะเป็นเพื่อให้สามารถดำรงชีวิตอย่างยั่งยืนภายใต้กระแสโลกาภิวัตน์และความเปลี่ยนแปลง

การวางรากฐานการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกฝังให้เกิดขึ้นกับทุกคนในสังคมไทยโดยเฉพาะอย่างยิ่งเด็กเยาวชนที่จะเป็นอนาคตของชาติซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดกลยุทธ์การปลูกฝังคุณธรรมความสำนึกในความเป็นชาติไทยและวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงรวมทั้งนโยบายในการปฏิรูปการศึกษา รอบที่ ๒ (พ.ศ.๒๕๕๒–๒๕๖๑) ซึ่งมุ่งเน้นการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นกรอบแนวทางให้สถานศึกษาในสังกัดใช้เป็นแนวทางในการขับเคลื่อนสู่สถานศึกษา

โรงเรียนวัดดอนใหญ่จึงได้จัดทำโครงการเศรษฐกิจพอเพียงขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้องเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียนครู/บุคลากรทางการศึกษาผู้ปกครองและหน่วยงานอื่น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๒.๑.๑ นักเรียนทุกคนมีการออม

๒.๑.๒ นักเรียนน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๑.๓ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๑.๕ เพื่อให้นักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับชุมชน

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒.๑ นักเรียนมีเงินออม

๒.๒.๒ นักเรียนมีการน้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้

๒.๒.๓ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ดี

๓. ผลการดำเนินงาน

ตามแผนการปฏิบัติงาน ได้ดำเนินการประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ กิจกรรมออมทรัพย์ กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์และสวนสมุนไพร กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน และกิจกรรมอาหารกลางวันในพระราชดำริฯ สรุปผลการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม ดังนี้

๑. กิจกรรมออมทรัพย์ ครูและนักเรียนเข้าร่วมคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ ๙๘.๐๐

๒. กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์และสวนสมุนไพร ครูและนักเรียนเข้าร่วมคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ ๙๙.๐๐

๓. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน ครูและนักเรียนเข้าร่วมคิดเป็นร้อยละ ๙๑.๔๘ ความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐

๔. กิจกรรมอาหารกลางวันในพระราชดำริฯ ครูและนักเรียนเข้าร่วมคิดเป็นร้อยละ ๑๐๐.๐๐ ความพึงพอใจคิดเป็นร้อยละ ๙๘.๐๐

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณของโครงการที่ได้รับจัดสรร จำนวนทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท

๑. งบประมาณเงินอุดหนุน	จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
รวมเป็นเงิน	จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	จำนวน - บาท

๕. ปัญหา / อุปสรรค / ข้อแก้ไข

-

๖. สรุปผลงาน / ผลการประเมิน / ข้อแก้ไข

๖.๑ นักเรียนเรียนเห็นคุณค่าของการออมเงิน

๖.๒ นักเรียนมีสามารถนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้

๖.๒ โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ดี

(ลงชื่อ)

(นางบุณยานุช คำแก้วโชติพันธ์)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้างานแผนและนโยบาย	ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน
☑ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก ..... (นางสาววันวิสาข์ บุตะเดช) ตำแหน่ง ครู	☑ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก ..... (นางเพชรธนินทร์ การะวิโก) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนใหญ่

ความเห็นประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
☑ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก ..... (นายวิชัย ขำสง่า) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนวัดดอนใหญ่

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

ภาพกิจกรรมออมทรัพย์
โครงการเศรษฐกิจพอเพียง ปีการศึกษา 2565

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

ภาพกิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์
และสวนสมุนไพร ปีการศึกษา 2565

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

ภาพกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน
ปีการศึกษา 2565

รายงานประเมินผลโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

งานโครงการ	ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	การบริหารงานทั่วไป
มาตรฐาน สพฐ.	มฐ.ที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มฐ.ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ยุทธศาสตร์โรงเรียน	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การบริหารจัดการและพัฒนาโรงเรียน
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวปวีณา ธราพร
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑ เมษายน ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)
งบประมาณ	๒๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๒ (ปรับปรุง ๒๕๔๕) เน้นในเรื่องความรู้คู่คุณธรรมมีทักษะในการประกอบอาชีพและการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข และพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก ๒๕๔๖ ระบุว่า ผู้ปกครองต้องให้การเลี้ยงดู อบรมสั่งสอนและพัฒนาเด็กที่อยู่ในความปกครองดูแลของตนตามสมควรแก่ ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรม สภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป การสื่อสารและเทคโนโลยีต่างๆ ผู้ปกครองมีเวลาในการดูแลนักเรียนน้อยลง จากสภาพของนักเรียนแต่ละคนมีพื้นฐานของชีวิต การปลูกฝัง และการอบรมพัฒนาที่ต่างกัน ทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่เสี่ยงหลายๆ ประการ โดยเฉพาะเรื่องยาเสพติด ติดเกม ทะเลาะวิวาท โรงเรียนจึงต้องคอยดูแลและอบรมปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณภาพ ด้วยเหตุนี้โรงเรียนจึงเป็นกลไก สำคัญในการปลูกฝังที่ดี เพื่อให้นักเรียนมีชีวิตที่ปกติสุขและมีความรับผิดชอบต่อสังคมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๒.๑.๑ เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างถูกต้อง
๒.๑.๒ เพื่อให้มีการจัดการข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒.๑.๓ เพื่อเป็นการกำกับติดตาม และประเมินความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนได้

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒.๑ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างถูกต้อง
๒.๒.๒ โรงเรียนมีการจัดการข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๒.๒.๓ โรงเรียนมีการกำกับติดตาม และประเมินความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนได้

๓. ผลการดำเนินการ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ผลการดำเนินการ	บรรลุ / ไม่บรรลุ	หมายเหตุ
๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างถูกต้อง	๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ร้อยละ	บรรลุ	
๒. เพื่อให้มีการจัดการข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	๒. เพื่อให้มีการจัดการข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๙๘.๐๐	บรรลุ	
๓. เพื่อเป็นการกำกับติดตาม และประเมินความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนได้	๓. เพื่อเป็นการกำกับติดตาม และประเมินความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนได้ ร้อยละ ๙๗.๐๐	บรรลุ	

๔. งบประมาณ

เงินอุดหนุน

รายหัวประถม	๒๐,๐๐๐	บาท
เงินรายได้สถานศึกษา	-	บาท
รวมทั้งสิ้น	๒๐,๐๐๐	บาท

การใช้งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	๒๐,๐๐๐	บาท
งบประมาณที่ใช้ไป	๒๐,๐๐๐	บาท
งบประมาณคงเหลือ	-	บาท

๕. ปัญหา / อุปสรรค

-

๖.สรุปผลการประเมิน

บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และได้นำผลการดำเนินงานมาใช้พัฒนา ผู้เรียน ครู ผู้บริหาร ตามกลยุทธ์ที่ ๑ มาตรฐานที่ ๑

ผลผลิต นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ผลลัพธ์ ๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างถูกต้อง
๒. โรงเรียนมีการจัดการข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๓. โรงเรียนมีการกำกับติดตาม และประเมินความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนได้

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวปวีณา ธราพร)

ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย

ความเห็นของหัวหน้างานแผนและนโยบาย	ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน
☑ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก ..... (นางสาววันวิสาข์ บุตะเดช) ตำแหน่ง ครู	☑ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก ..... (นางเพชรธนินทร์ การะวิโก) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนใหญ่

ความเห็นประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
☑ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก ..... (นายวิชัย ขำสง่า) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนวัดดอนใหญ่

ประมวลภาพการดำเนินงาน

โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

โครงการงาน

บริหารงานงบประมาณ

๑. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ภายใน

๒. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

รายงานประเมินผลโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่องาน/โครงการ	พัฒนาคุณภาพการจัดการภายใน
แผนงาน	การบริหารงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์	ที่ ๒ การบริหารจัดการและพัฒนาโรงเรียน
สนองมาตรฐาน	ที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางวิมล ไพศาลจิตร
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑ เมษายน ๒๕๖๕-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)
งบประมาณ	๗๐,๐๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นแหล่งการเรียนรู้ในการพัฒนาผู้เรียนและผลิตกำลังคนให้มีศักยภาพที่จะช่วยพัฒนาประเทศให้สามารถแข่งขันด้านเศรษฐกิจ การเมือง และเทคโนโลยี กับนานาประเทศได้ ความคาดหวังด้านการศึกษาของคนไทยและสังคมไทย คือ ต้องการให้สถานศึกษามีคุณภาพ เป็นสถานศึกษาที่ให้บริการทางการศึกษาที่ตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะ และประสบการณ์ในการประกอบอาชีพ มีขีดความสามารถในการแข่งขัน มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนจึงเป็นสถาบันทางสังคมที่ได้รับมอบหมาย ให้มีหน้าที่สร้างและพัฒนาคน ให้เป็นมนุษย์ที่ดีมีคุณภาพมีจิตใจเมตตา กรุณา รัก และเอื้ออาทรต่อเพื่อนมนุษย์ มีความคิดที่จะสร้างสรรค์สิ่งที่ดีงามในสังคม สามารถพึ่งตนเอง และเป็นที่พึ่งของเพื่อนมนุษย์ด้วยกัน

โรงเรียนเป็นหน่วยงานทางการศึกษาที่มีความสำคัญที่สุดในการนำหลักการและนโยบายของการจัดการศึกษาไปดำเนินการให้เป็นรูปธรรมและมีคุณภาพ การจัดการศึกษาจะเกิดผลดีมีคุณภาพตามจุดประสงค์ที่วางไว้หรือไม่นั้นขึ้นอยู่กับกระบวนการจัดการและการดำเนินการของโรงเรียน เพราะโรงเรียนเป็นหน่วยงานที่สัมผัสกับตัวนักเรียนผู้รับการศึกษาโดยตรง ดังนั้นจึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่โรงเรียนจะต้องสร้างองค์กรของตนให้เป็นองค์กรที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน เพื่อทำหน้าที่เป็นผู้จัดการความรู้ พัฒนาความรู้ พัฒนาความคิด และพัฒนาศักยภาพการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ซึ่งหมายถึงผลการจัดการศึกษาที่บรรลุตามวัตถุประสงค์

แนวการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประกอบด้วยมิติที่สัมพันธ์กัน ๓ มิติ คือ ๑. คุณภาพของทรัพยากรที่ใช้ในการเรียนการสอน คุณภาพของครูและบุคลากรทางการศึกษา (Input) ๒. คุณภาพของกระบวนการเรียนการสอน (Teaching Process) และคุณภาพของผลผลิต (Output) ๓. คุณภาพการศึกษาขึ้นอยู่กับความคาดหวังของชุมชน (Context) ที่แสดงให้เห็นได้จากวัตถุประสงค์ของการศึกษากับคุณลักษณะที่แท้จริงของกระบวนการทางการศึกษาและการเปลี่ยนแปลงต่างๆ ที่สังเกตได้จากผู้เรียน เป้าหมายของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเพื่อตอบสนองความต้องการของบุคคลและชุมชน ทั้งที่เป็นความต้องการในปจจุบันและอนาคต วางรากฐานการเรียนรู้ตลอดชีวิต และประสบการณ์เชิงลึกสำหรับ พัฒนาปัญญา ซึ่งการปฏิรูปการศึกษาไม่ได้หมายถึงการปรับเปลี่ยนโครงสร้างเท่านั้นไม่ได้หมายถึงว่าจะมีสำนักมีกรมหรือไม่ แต่เป้าหมายที่สำคัญสุดท้ายอยู่ที่การพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๒.๑.๑ เพื่อรวบรวมข้อมูลนักเรียน นำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงแก้ไข

๒.๑.๒ เพื่อให้โรงเรียนเป็นจุดศูนย์กลาง ติดต่อประสานงานกับผู้ปกครองและบุคคลในชุมชน

๒.๑.๓ เพื่อจัดเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างถูกต้อง เป็นระบบง่ายต่อการนำไปใช้

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒.๑ มีการรวบรวมข้อมูลนักเรียน นำข้อมูลไปใช้ในการวางแผนพัฒนา ปรับปรุงแก้ไข

๒.๒.๒ โรงเรียนเป็นจุดศูนย์กลาง ติดต่อประสานงานกับผู้ปกครองและบุคคลในชุมชน

๒.๒.๓ มีการจัดเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างถูกต้อง เป็นระบบง่ายต่อการนำไปใช้

๓. ผลการดำเนินงาน

ตามแผนการปฏิบัติงาน ได้ดำเนินการประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ ระบบสารสนเทศ สานสัมพันธ์ชุมชน การจัดการวัสดุ ครุภัณฑ์ (เอกสารวิชาการ/ธุรการ) การซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน ซึ่งมีการจัดหาซื้อสื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ ให้เพียงพอต่อการใช้งานของแต่ละกิจกรรมด้วย

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณของโครงการที่ได้รับจัดสรร จำนวนทั้งสิ้น ๗๐,๐๐๐ บาท

๑. งบประมาณเงินอุดหนุน	จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท
รวมเป็นเงิน	จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท

๔.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน ๗๐,๐๐๐ บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	จำนวน - บาท

๕. ปัญหา / อุปสรรค / ข้อแก้ไข

-

๖. สรุปผลงาน / ผลการประเมิน / ข้อแก้ไข

๖.๑ เก็บรวบรวมข้อมูลเป็นหมวดหมู่ สามารถนำไปใช้ วางแผน พัฒนา ปรับปรุงภายในโรงเรียนได้

๖.๒ โรงเรียนให้บริการชุมชนและรับบริการจากชุมชน

๖.๓ โรงเรียนมีการรับนักเรียน จำหน่ายนักเรียนและลงระบบข้อมูล

๖.๔ นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข่าวสารกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดทำขึ้น

๖.๕ นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน

(ลงชื่อ)

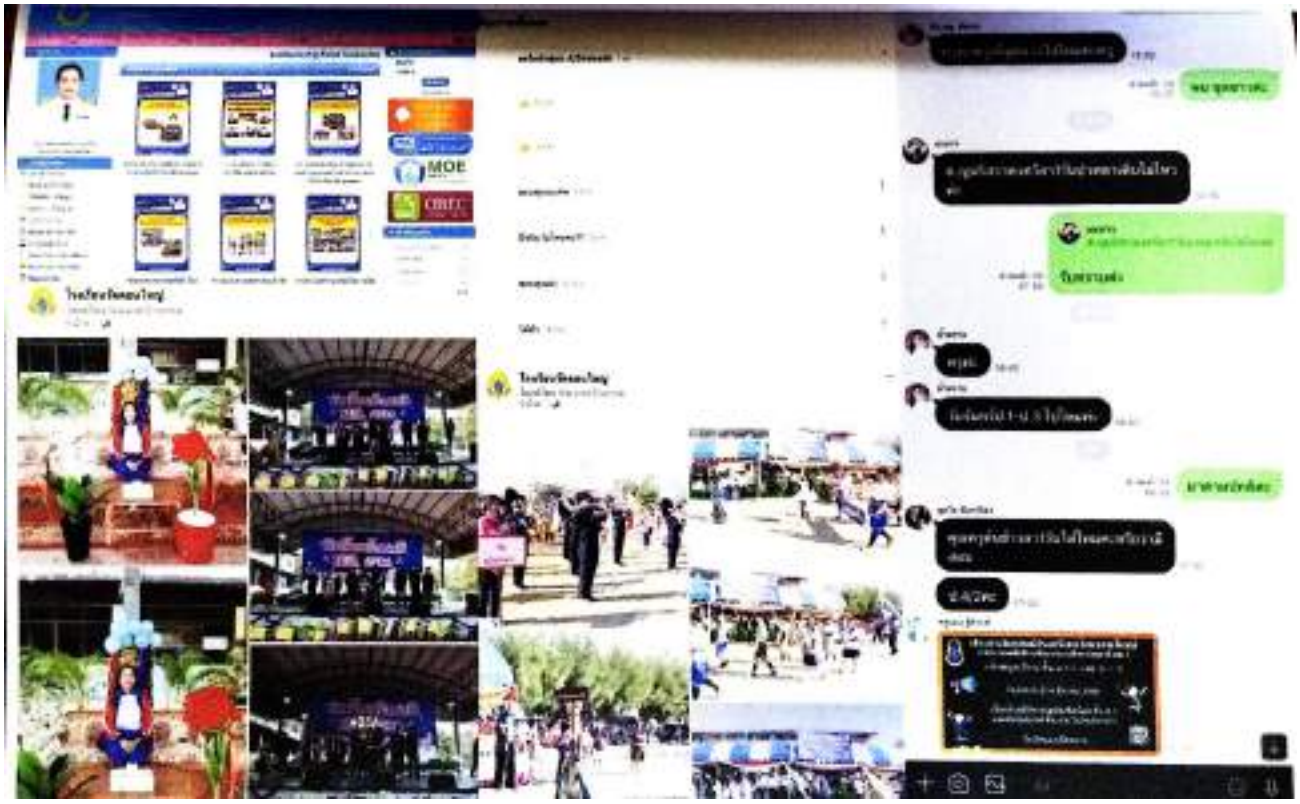
(นางวิมล ไพศาลจิตร)

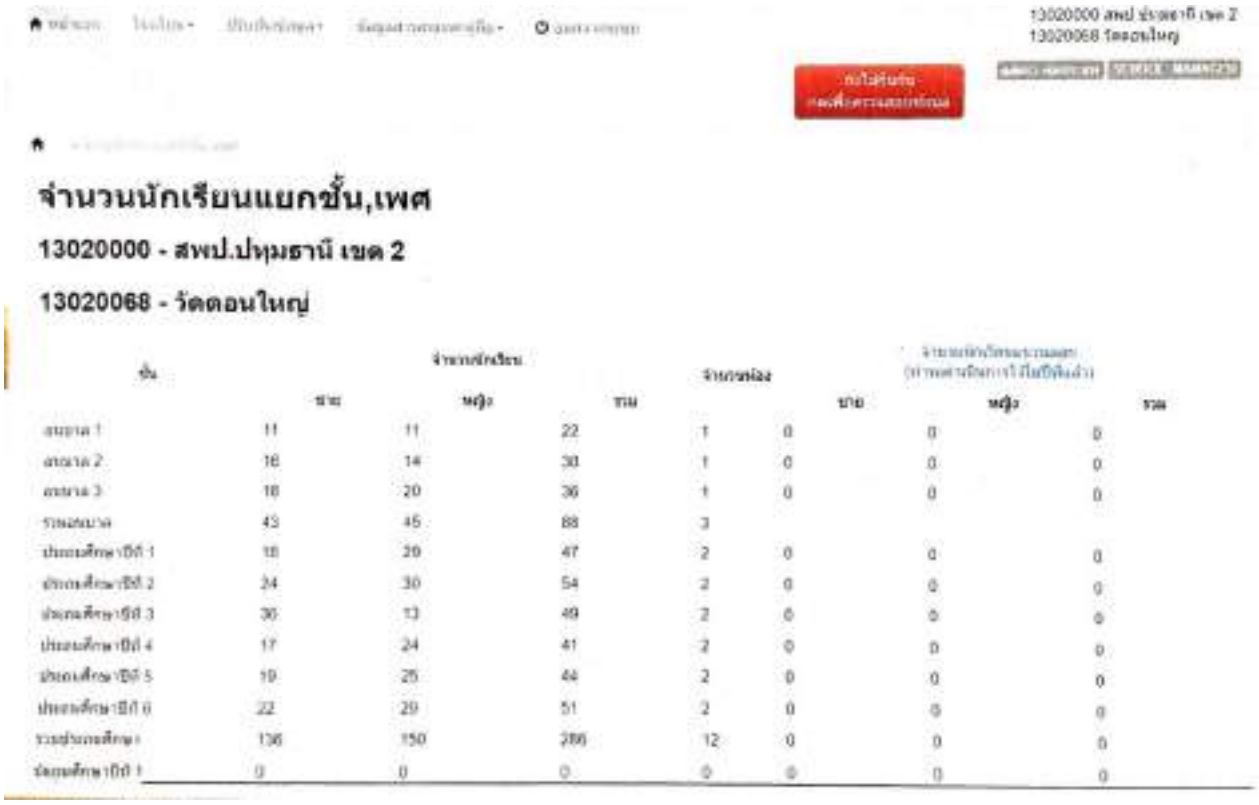
ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้างานแผนและนโยบาย	ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน
☑ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก ..... (นางสาววันวิสาข์ บุตะเดช) ตำแหน่ง ครู	☑ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก ..... (นางเพชรธนินทร์ การะวิโก) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนใหญ่

ความเห็นประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
☑ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก ..... (นายวิชัย ขำสง่า) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนวัดดอนใหญ่

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการภายใน





จำนวนนักเรียนแยกชั้น,เพศ

13020000 - สพป.ปทุมธานี เขต 2

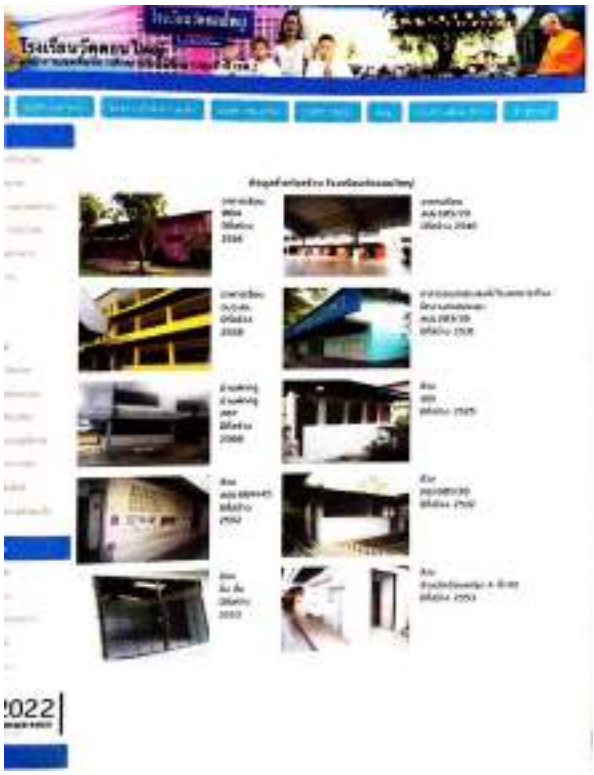
13020068 - วัดดอนใหญ่

ชั้น	จำนวนนักเรียน			จำนวนห้อง	จำนวนนักเรียนพระราชทาน (จำนวนตามทะเบียนปีปัจจุบัน)		
	ชาย	หญิง	รวม		ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 1	11	11	22	1	0	0	0
อนุบาล 2	16	14	30	1	0	0	0
อนุบาล 3	16	20	36	1	0	0	0
รวมอนุบาล	43	45	88	3			
ประถมศึกษาปีที่ 1	18	29	47	2	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 2	24	30	54	2	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 3	36	13	49	2	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 4	17	24	41	2	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 5	19	25	44	2	0	0	0
ประถมศึกษาปีที่ 6	22	29	51	2	0	0	0
รวมประถมศึกษา	136	150	286	12	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 1	0	0	0	0	0	0	0

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการภายใน

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการภายใน

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการภายใน



รายงานประเมินผลโครงการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ชื่องาน/โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	การบริหารงานงบประมาณ
สนองกลยุทธ์	ที่ ๔ การประกันคุณภาพภายใน
สนองมาตรฐาน	ที่ ๔ ระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรารัตน์ จันทรา
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕ (๑ เมษายน ๒๕๖๕-๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)
งบประมาณ	-

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวด ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา มาตรา ๔๘ บัญญัติไว้ว่า “ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา และให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการบริหารการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประกันคุณภาพภายนอก” การประกันคุณภาพการศึกษาจึงเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เพราะเป็นระบบที่สร้างความมั่นใจให้ทั้งผู้บริหาร ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ตลอดจนผู้ปกครอง ชุมชนและสังคมเชื่อมั่นได้ว่าสถานศึกษาสามารถจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพมาตรฐานอย่างมีประสิทธิภาพ ผู้สำเร็จการศึกษาต้องมีความรู้ความสามารถมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนดและสังคมต้องการ อีกทั้งเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

ดังนั้นจึงได้มีการจัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและเป็นการสอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๒.๑.๑ เพื่อพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน

๒.๑.๒ เพื่อนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๒.๑.๓ เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

๒.๑.๔ เพื่อเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก และนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒.๑ มีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียน

๒.๒.๒ มีการนำผลการประเมินมาจัดทำข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน และนำมาใช้ในการตัดสินใจวางแผนพัฒนา และปรับปรุงคุณภาพการศึกษาของโรงเรียน

๒.๒.๓ รายงานผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนต่อหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

๒.๒.๔ มีความพร้อมในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก และนำไปสู่การรับรองคุณภาพการศึกษา

๓. ผลการดำเนินงาน

ตามแผนการปฏิบัติงาน ได้ดำเนินการประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๖ จัดทำคู่มือการประกันคุณภาพภายในแบบประเมินการควบคุมภายในโรงเรียน พัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในโรงเรียนและจัดทำรายงานประจำปี (SAR) ประจำปี ๒๕๖๕ พร้อมทั้งเผยแพร่ให้สาธารณะและต้นสังกัดรับทราบ

๔. งบประมาณ

๔.๑ งบประมาณของโครงการที่ได้รับจัดสรร จำนวนทั้งสิ้น - บาท

๑. งบประมาณเงินอุดหนุน	จำนวน	- บาท
รวมเป็นเงิน	จำนวน	- บาท

๔.๒ การใช้งบประมาณ

๑. งบประมาณที่ได้รับอนุมัติ	จำนวน	- บาท
๒. งบประมาณที่ใช้ไป	จำนวน	- บาท
๓. งบประมาณคงเหลือ	จำนวน	- บาท

๕. ปัญหา / อุปสรรค / ข้อแก้ไข

-

๖. สรุปผลงาน / ผลการประเมิน / ข้อแก้ไข

๖.๑ โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายใน

๖.๒ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องและเต็มตามศักยภาพ

๖.๓ บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

๖.๔ บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ สามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

(ลงชื่อ)

(นางสาววรารัตน์ จันทรา)

ผู้เสนอโครงการ

ความเห็นของหัวหน้างานแผนและนโยบาย	ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน
☑ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก ..... (นางสาววันวิสาข์ บุตะเดช) ตำแหน่ง ครู	☑ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก ..... (นางเพชรธนินทร์ การะวิโก) ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนใหญ่

ความเห็นประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
☑ ทราบ ☐ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อ เนื่องจาก ..... (นายวิชัย ขำสง่า) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนวัดดอนใหญ่

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ที่ ศธ ๐๔๐๘๔.๐๓๖/๑๘๔

โรงเรียนวัดดอนใหญ่ (สพป.ปทุมธานี เขต ๒)
หมู่ ๙ ตำบลลำลูกกา อำเภอลำลูกกา
จังหวัดปทุมธานี ๑๒๑๕๐

๒๐ ตุลาคม ๒๕๖๕

เรื่อง การจัดส่งรายงานการติดตามประเมินผลการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ที่ ศธ ๐๔๐๘๔/ว๒๑๖๘ ลงวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๕

สิ่งที่ส่งมาด้วย หนังสือรับรองการประเมินผลการควบคุมภายใน (แบบ ปค.๑ ,ปค.๔ ,แบบติดตาม ปค.๕ ,ปค.๕) จำนวน ๑ ชุด

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ แจ้งให้โรงเรียนดำเนินการติดตามประเมินผลการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ และจัดส่งหนังสือรับรองการควบคุมภายใน (แบบ ปค.๑ ,ปค.๔ ,แบบติดตาม ปค.๕ ,ปค.๕) ความละเอียดทราบแล้วนั้น

บัดนี้ ทางโรงเรียนวัดดอนใหญ่ ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว จึงขอจัดส่งรายงานการติดตามประเมินผลการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ มาพร้อมหนังสือ

จึงเรียนมาเพื่อทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นางเพชรธนินทร์ การะวิโก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนใหญ่

โรงเรียนวัดดอนใหญ่
โทร ๐ ๒๑๙๔ ๔๕๗๕ โทรสาร ๐ ๒๑๙๔ ๔๕๗๕
Website: www.watdonyai.ac.th

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

แบบ ปค. ๑

หนังสือรับรองการประเมินผลการควบคุมภายใน
(ระดับหน่วยงานของรัฐ)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

โรงเรียนวัดดอนใหญ่ ได้ประเมินผลการควบคุมภายในของหน่วยงาน สำหรับปีสิ้นสุดวันที่ ๓๐ เดือน กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔ ด้วยวิธีการที่หน่วยงานกำหนดซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติ การควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ความมั่นใจอย่างสมเหตุสมผลว่า ภารกิจของหน่วยงานจะบรรลุวัตถุประสงค์ของการควบคุมภายในด้านการดำเนินงานที่มีประสิทธิผล ประสิทธิภาพ ด้านการรายงานที่เกี่ยวกับการเงิน และไม่ใช่การเงินที่เชื่อถือได้ทันเวลา และโปร่งใส รวมทั้งด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน

จากผลการประเมินดังกล่าวของ โรงเรียนวัดดอนใหญ่ เห็นว่า การควบคุมภายใน ของหน่วยงานมีความเพียงพอ ปฏิบัติตามอย่างต่อเนื่อง และเป็นไปตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ ภายใต้การกำกับดูแลของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

ลายมือชื่อ.....

(นางเพชรธนินทร์ การะวิโก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนใหญ่
วันที่ ๑๙ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ผลการประเมินโดยรวม

โรงเรียนวัดดอนใหญ่มีการประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายในทั้ง ๕ องค์ประกอบ สรุปโดยภาพรวม พบว่า เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๑ กำหนด มีระบบการควบคุมที่เพียงพอ เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตามยังมีองค์ประกอบการควบคุมบางประเด็นที่พบว่ายังมีจุดอ่อนอย่างที่มีนัยสำคัญ ซึ่งจะต้องปรับปรุงกิจกรรมการควบคุม เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น และกำหนดวิธีการหรือแผนการปรับปรุงการควบคุมภายในที่เหมาะสมต่อไป (ใน แบบ ปค. ๕)

ลายมือชื่อ.....

(นางเพชรธนินทร์ การะวิโก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนใหญ่
วันที่ ๑๙ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ประมวลภาพการดำเนินงาน
โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

แบบติดตาม ปง. ๕

โรงเรียนวัดดอนใหญ่
รายงานผลการติดตามการประเมินผลการควบคุมภายใน
สำหรับระยะเวลาการดำเนินงานสิ้นสุด วันที่ ๓๐ เดือนกันยายน พ.ศ. ๒๕๖๔

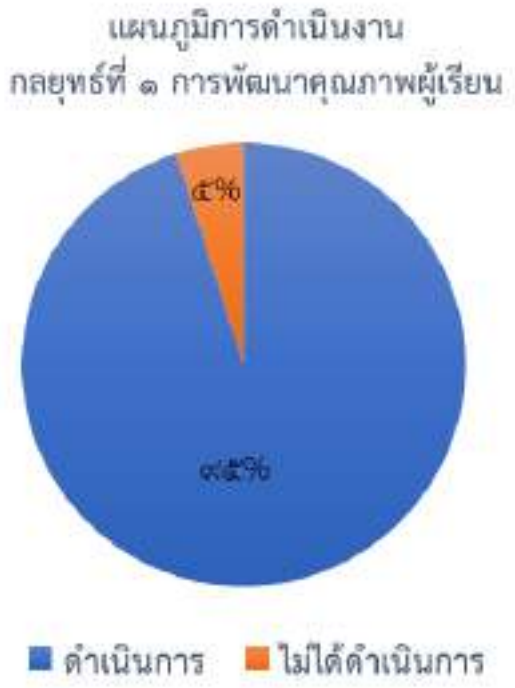
การกิจตามกฎหมายที่จัดตั้งหน่วยงานของรัฐ หรือการกิจตามแผน การดำเนินการ หรือการกิจอื่นๆ ที่สำคัญของหน่วยงานของรัฐ/วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	การควบคุมภายในที่มีอยู่	การประเมินผลการควบคุมภายใน	ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่	การปรับปรุงการควบคุมภายใน	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	วิธีติดตามและสรุปผลการประเมินผลข้อค้นพบ
การจัดการเรียนการสอนในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาด COVID-๑๙ วัตถุประสงค์ ๑. เพื่อการเตรียมเนื้อหาที่จากการเรียนการสอนได้สถานการณ์ COVID-๑๙ ๒. เพื่อพัฒนาครูในการจัดการเรียนการสอนการวัดประเมินผลให้เหมาะสมกับได้สถานการณ์ COVID-๑๙	๑. เนื้อหาที่จากการเรียนค่างานยาก ๒. พื้นฐานความรู้ของนักเรียนไม่เท่ากัน ๓. สถานการณ์การแพร่ระบาดของ COVID-๑๙ รุนแรงขึ้น ยังไม่สามารถเปิดเรียนแบบ On-site ได้		กิจกรรมการควบคุมที่กำหนดไว้มีการปฏิบัติซึ่งตามระยะเวลาเดียวแต่มีในระดับหนึ่ง แต่ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้	๑. เนื้อหาที่จากการเรียนในบางรายวิชายังไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้ ๒. นักเรียนผู้ปกครองหรือครูยังไม่สามารถเข้าถึงหรือไม่เข้าใจวิธีการเรียนการสอนแบบ	๑. จัดกิจกรรมสอนซ่อมเสริมในรายวิชาที่ยังไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานที่โรงเรียนกำหนด ๒. ครูให้ความสำคัญกับการสูงเล่ม สอนคำนวณผลเป็นปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนและผู้ปกครองในด้านการเรียนอย่างต่อเนื่อง	กลุ่มงานบริหารวิชาการ ๑ มิถุนายน-๑๐ กันยายน ๒๕๖๔	๑. เนื้อหาที่จากการเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ในแต่ละรายวิชาการเรียนรู้ ไม่ทำการ ร้อยละ ๖๐ ๒. มีการจัดกิจกรรมการสอนซ่อม ปรับ ซ่อมเสริมการเรียนในปีการศึกษาต่อไป สามารถลดความเสี่ยงลงในระดับที่ยอมรับได้

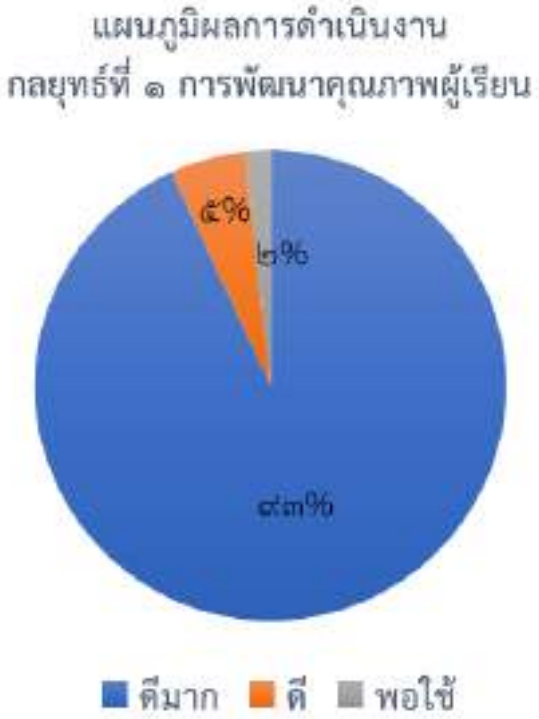
การกิจตามกฎหมายที่จัดตั้งหน่วยงานของรัฐ หรือการกิจตามแผน การดำเนินการ หรือการกิจอื่นๆ ที่สำคัญของหน่วยงานของรัฐ/วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	การควบคุมภายในที่มีอยู่	การประเมินผลการควบคุมภายใน	ความเสี่ยงที่ยังมีอยู่	การปรับปรุงการควบคุมภายใน	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	วิธีติดตามและสรุปผลการประเมินผลข้อค้นพบ
				On-line และ On-demand ได้	๑. ส่งเสริมและพัฒนาครูให้จัดการเรียนการสอนและวัดประเมินผลได้เหมาะสมกับบริบทของนักเรียน		

ลายมือชื่อ.....
(นางสาวธนิมพร การะวิก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนใหญ่
วันที่ ๑๙ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

แผนภูมิการดำเนินงานโครงการตามกรอบแผนกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน



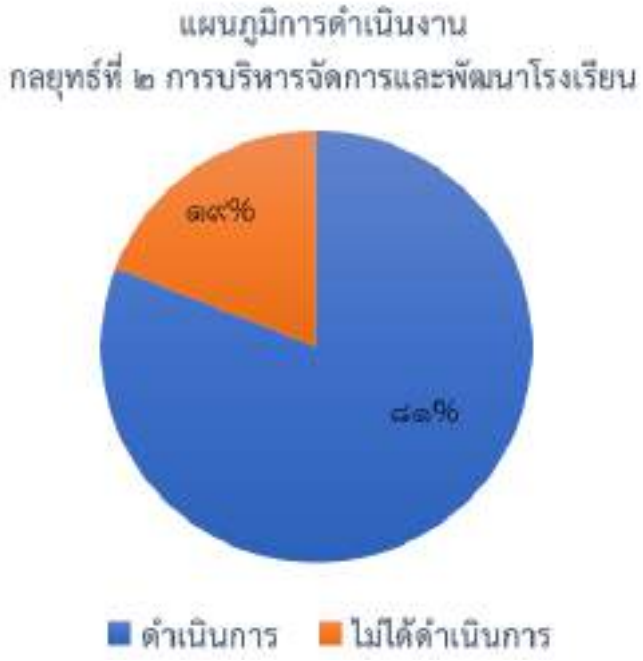


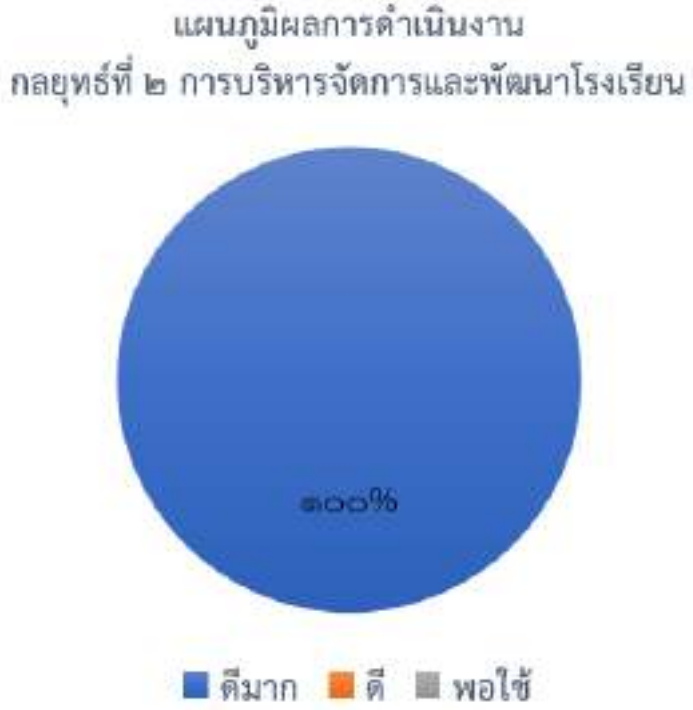
กลยุทธ์ที่ ๒ การบริหารจัดการและพัฒนาโรงเรียน

โครงการ	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๙.โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการภายใน (ง)	๙.๑ ระบบสารสนเทศ ๙.๒ สานสัมพันธ์ชุมชน ๙.๓ การจัดการวัสดุ อุปกรณ์ ๙.๔ ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ ๙.๕ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	- ดำเนินการ ๑๗ กิจกรรม (ร้อยละ ๘๐.๙๕) - ไม่ได้ดำเนินการ ๔ กิจกรรม (ร้อยละ ๑๙.๐๕)
๑๐.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ (ท)	๑๐.๑ ปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ๑๐.๒ หลังคาโดมรองรับสนามเด็กเล่น	
๑๑.โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) (ท)	๑๑.๑ นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันฟรีทุกคน ครบตามหลักโภชนาการ	✍ ผลการดำเนินงาน **-ระดับดีมาก** ๑๗ กิจกรรม (ร้อยละ ๑๐๐.๐๐) **-ระดับดี** ๐ กิจกรรม (ร้อยละ ๐๐.๐๐) **-ระดับพอใช้** ๐ กิจกรรม (ร้อยละ ๐๐.๐๐)
๑๒.โครงการเศรษฐกิจพอเพียง (ท)	๑๒.๑ กิจกรรมออมทรัพย์ ๑๒.๒ สวนพฤกษศาสตร์และสวนสมุนไพร ๑๒.๓ สหกรณ์โรงเรียน ๑๒.๔ กิจกรรมอาหารกลางวันในพระราชดำริฯ	
๑๓.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (ท)	๑๓.๑ กิจกรรมมอบทุนการศึกษา ๑๓.๒ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน ๑๓.๓ กิจกรรมแนะแนว โฮมรูม ๑๓.๔ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง ๑๓.๕ กิจกรรมคัดกรองนักเรียนพิเศษ ๑๓.๖ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและทุนเสมอภาค ๑๓.๗ สถานศึกษาปลอดภัย Moe Safety Center ๑๓.๘ กิจกรรมทักษะชีวิต ๑๓.๙ โรงเรียนคุ้มครองเด็ก	

แผนภูมิการดำเนินงานโครงการตามกรอบแผนกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๒ การบริหารจัดการและพัฒนาโรงเรียน



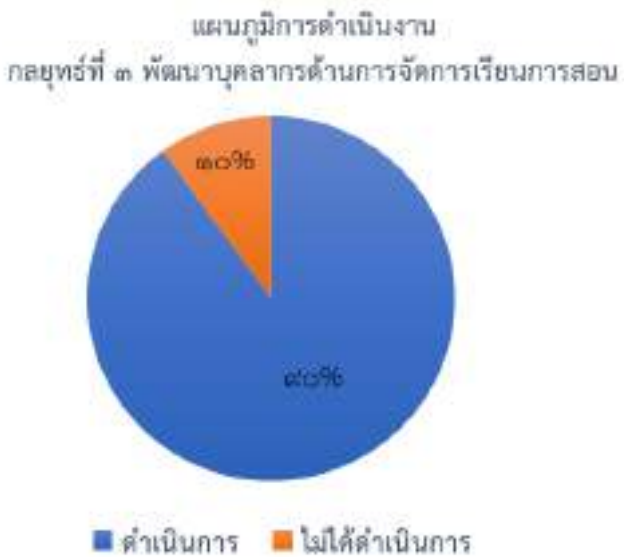


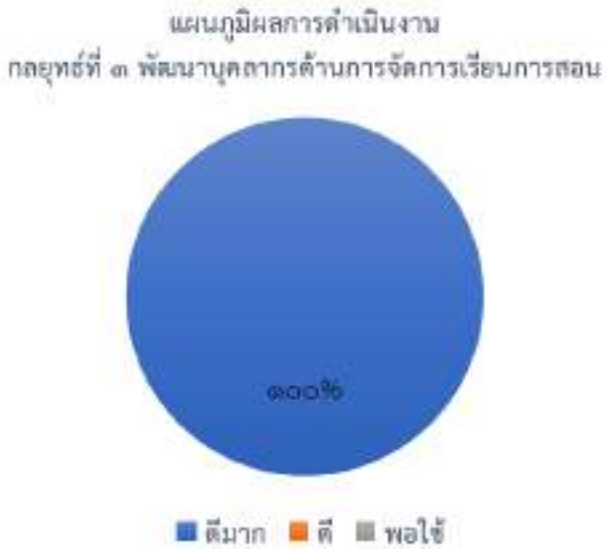
กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน

โครงการ	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน
๑๔.โครงการพัฒนาครู และจัดการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ (บ)	๑๔.๑ ศึกษาดูงาน อบรม ประชุม สัมมนา ๑๔.๒ ประเมินครูผู้ช่วยและเลื่อนวิทยฐานะขอเครื่องราชฯ ๑๔.๓ สร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากร ๑๔.๔ ตรวจสุขภาพครูและบุคลากร ๑๔.๕ การนิเทศการสอน ๑๔.๖ วิจัยเพื่อการพัฒนา ๑๔.๗ สื่อและนวัตกรรมการสอน ๑๔.๘ แผนการจัดการเรียนรู้ ๑๔.๙ การพัฒนาหลักสูตร ๑๔.๑๐ ห้องเรียนคุณภาพ	- ดำเนินการ ๙ กิจกรรม (ร้อยละ ๙๐) - ไม่ได้ดำเนินการ ๑ กิจกรรม (ร้อยละ ๑๐) ✍ ผลการดำเนินงาน **-ระดับดีมาก** ๙ กิจกรรม (ร้อยละ ๑๐๐.๐๐) **-ระดับดี** ๐ กิจกรรม (ร้อยละ ๐๐.๐๐) **-ระดับพอใช้** ๐ กิจกรรม (ร้อยละ ๐๐.๐๐)

แผนภูมิการดำเนินงานโครงการตามกรอบแผนกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน



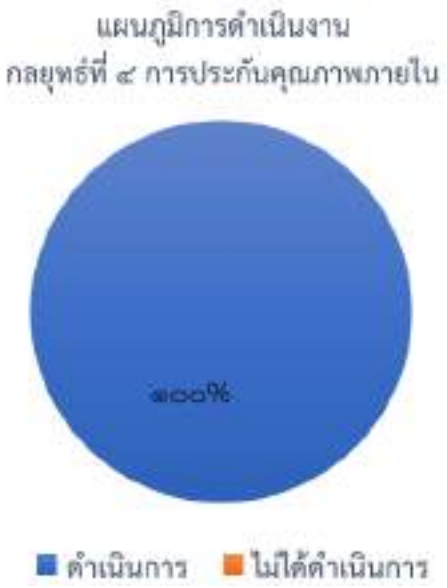


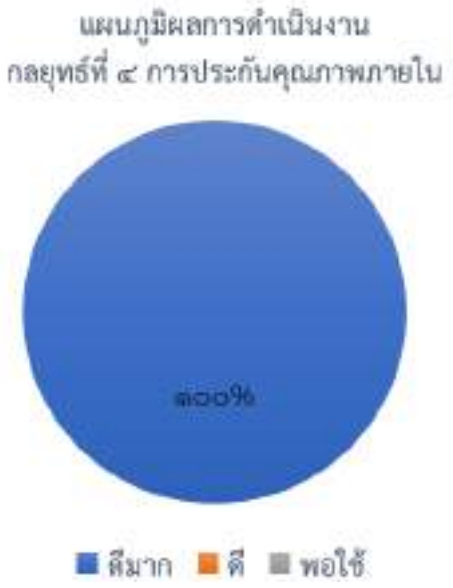
กลยุทธ์ที่ ๔ การประกันคุณภาพภายใน

โครงการ	กิจกรรม	ผลการดำเนินงาน	ปัญหา/อุปสรรค
๑๕.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (ง)	๑๕.๑ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๑๕.๒ คู่มือการประกันคุณภาพภายใน ๑๕.๓ ควบคุมภายใน ๑๕.๔ พัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน ๑๕.๕ จัดทำรายงานประจำปี (SAR)	- ดำเนินการ ๕ กิจกรรม (ร้อยละ ๑๐๐) ✍ ผลการดำเนินงาน **-ระดับดีมาก** ๕ กิจกรรม (ร้อยละ ๑๐๐) **-ระดับดี** ๐ กิจกรรม (ร้อยละ ๐๐.๐๐) **-ระดับพอใช้** ๐ กิจกรรม (ร้อยละ ๐๐.๐๐)	-

แผนภูมิการดำเนินงานโครงการตามกรอบแผนกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๔ การประกันคุณภาพภายใน





ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายของโรงเรียน

กลยุทธ์ที่ ๑ การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	เป้าหมาย ปี กศ. ๒๕๖๕	ผลการดำเนินกิจกรรม		โครงการ
			บรรลุตามเป้าหมาย	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย	
๑. เชิญภูมิปัญญาท้องถิ่น วิทยากรภายนอกมาให้ความรู้แก่นักเรียน ๒. นักเรียนส่วนใหญ่นำความรู้ ทักษะกระบวนการ คุณธรรม และจริยธรรมไปใช้แก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน ๓. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน การเขียน และการคิดที่ดีขึ้น ๔. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น	๑.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะในการอ่าน การเขียน อยู่ในระดับดีขึ้นไป ๒.นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมคลีนิกการเรียนรู้มีผลสัมฤทธิ์เพิ่มขึ้นจากเดิม ๒.๑ คลินิกภาษาไทย ร้อยละ ๕ ๒.๑ คลินิกภาษาอังกฤษ ร้อยละ ๕ ๒.๓ คลินิกคณิตศาสตร์ ร้อยละ ๓ ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับ ๓ ขึ้นไป ๔. นักเรียนทุกคนใช้แหล่งเรียนรู้	๗๕	✓		๑.โครงการพัฒนาการเรียนการสอน (งานวิชาการ) - กิจกรรมคลินิกการเรียนรู้ - กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร - กิจกรรมแหล่งเรียนรู้และห้องปฏิบัติการ - กิจกรรมห้องเรียนคุณภาพ
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี ๒. ผู้เรียนชั้น ป.๑ ป.๓ และ ป.๖ มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ ๓ ๓. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในระดับดี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี ๒. ผู้เรียนชั้น ป.๑ ป.๓ และ ป.๖ มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยสูงขึ้นร้อยละ ๓ ๓. ผู้เรียนมีความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ในระดับดี ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	๗๕	✓		๒.โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (งานวิชาการ) - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ONET - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT - กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ป.๑-๖
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีการใช้ห้องสมุดมีชีวิตเป็นแหล่งเรียนรู้ ๒.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีนิสัยรักการอ่าน รักการ	๑. ผลผลิต (Outputs) ๑.๑ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนใช้ห้องสมุด มีชีวิตเป็นแหล่งเรียนรู้	๘๐	✓		๓.โครงการห้องสมุดมีชีวิต (งานวิชาการ) - กิจกรรมหนังสือดี - กิจกรรมเสียงตามสาย - กิจกรรมยอดนักอ่าน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	เป้าหมาย ปี กศ. ๒๕๖๕	ผลการดำเนินกิจกรรม		โครงการ
			บรรลุตามเป้าหมาย	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย	
ค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้และนำไปสู่การปฏิบัติ ๓.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่านตามความคิดของตนเอง ๔.ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการของโรงเรียน	๑.๒ เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้และนำไปสู่การปฏิบัติ ๑.๓ เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่านตามความคิดของตนเอง ๒. ผลลัพธ์ (Outcomes) ๒.๑ นักเรียนมีการใช้ห้องสมุดมีชีวิตเป็นแหล่งเรียนรู้ ๒.๒ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน รักการค้นคว้า เกิดการใฝ่รู้และนำไปสู่การปฏิบัติ ๒.๓ นักเรียนมีทักษะการเขียนบันทึกความรู้จากเรื่องที่อ่านตามความคิดของตนเอง ๒.๔ เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโรงการของโรงเรียน				
ผลผลิต (outputs) ๑. นักเรียนโรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ๒. นักเรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวันสำคัญต่างๆ ๓. โรงเรียน วัด ชุมชน ได้ทำกิจกรรมร่วมกัน ผลลัพธ์ (outcomes) ๑. นักเรียนตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม	๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม ปลูกฝังและเห็นความสำคัญของชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สร้างความสามัคคีอันดีต่อบ้าน วัด โรงเรียนจากกิจกรรมที่ปฏิบัติ ๓. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ นำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์	๑๐๐	✓		๔.โครงการวันสำคัญ (งานวิชาการ) - กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี - กิจกรรมวันไหว้ครู - กิจกรรมวันสุนทรภู่ วันต่อต้านยาเสพติด และวันภาษาไทย - กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือไทย - กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	เป้าหมาย ปี กศ. ๒๕๖๕	ผลการดำเนินกิจกรรม		โครงการ
			บรรลุตามเป้าหมาย	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย	
๒. นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ๓. นักเรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกับชุมชน	๔.นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรม				- กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระ บรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร - กิจกรรมวันวชิราวุธ - กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ - กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ - กิจกรรมวันมาฆบูชา
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ของชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ ทุกคน ได้ฝึกปฏิบัติจริง ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ เรียนรู้อย่างมีความสุขกับกิจกรรมที่ตนเองเลือก ๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้นำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาทั้งการเรียนและการดำเนินชีวิตได้	ผลผลิต (Outputs) ๑. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมกับความแตกต่างระหว่างบุคคล ๒. เพื่อให้นักเรียนทำงานเป็นกลุ่มและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๓. เพื่อให้นักเรียนเข้าร่วมและปฏิบัติกิจกรรมที่เลือกตามความถนัดและความสนใจของ ตนเอง ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติจริง ๒. นักเรียนรู้จักการทำงานเป็นกลุ่มและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ๓. นักเรียนได้พัฒนาทางด้านร่างกาย อารมณ์	๙๐	✓		๕.โครงการพัฒนาผู้เรียน (งานวิชาการ) - กิจกรรมชมรม - กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ - กิจกรรม Day Camp ลูกเสือสำรอง -กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ - กิจกรรมส่งเสริมแข่งขันทักษะวิชาการ - กิจกรรมเรียนรู้สู่อาเซียน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	เป้าหมาย ปี กศ. ๒๕๖๕	ผลการดำเนินกิจกรรม		โครงการ
			บรรลุตามเป้าหมาย	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย	
	สังคมและสติปัญญาตามศักยภาพ				
๑. เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามเกณฑ์มาตรฐานภายในสถานศึกษา และมาตรฐานภายนอก ๒. ผู้ปกครอง ครู เด็ก และชุมชน ได้รับข้อมูลข่าวสารจากโรงเรียนอย่างทั่วถึง ๓. เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน ร้อยละ ๙๐ ๔. เด็กปฐมวัยมีมาตรฐานคุณลักษณะครบ ๑๒ ข้อ ร้อยละ ๙๐ ๕. ผู้ปกครอง ครู เด็ก บุคลากรทุกฝ่าย เกิดความรู้ความเข้าใจ มีเจตคติที่ดี และให้การสนับสนุนร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียนมากขึ้น	๑.เด็กปฐมวัยร้อยละ ๙๐ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามเกณฑ์มาตรฐานภายในสถานศึกษา และมาตรฐานภายนอก ๒. ผู้ปกครอง ครู เด็ก และชุมชน ได้รับข้อมูลข่าวสารจากโรงเรียนอย่างทั่วถึง ๓.เด็กปฐมวัยมีมาตรฐานคุณลักษณะครบ ๑๒ ข้อ ๔.เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน	๙๐	✓		๖.โครงการพัฒนาผู้เรียนปฐมวัย (งานวิชาการ) - กิจกรรมจัดประสบการณ์ภายใน-ภายนอกห้องเรียน - กิจกรรมบัณฑิตน้อย - กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย - กิจกรรมจัดซื้อสื่อประสบการณ์สอนปฐมวัย
๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับการตรวจสุขภาพ ๒. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยเป็นไปตามเกณฑ์ของกรมส่งเสริมอนามัย ๓. โรงเรียนมีการจัดสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัยเอื้อต่อสุขภาพ	๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้เรียนรู้การมีสุขภาพที่ดี ๒.เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงความสำคัญของการดูแลสุขภาพ และเข้าร่วมโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ๓.โรงเรียนมีสิ่งแวดล้อมที่ปลอดภัย เอื้อต่อสุขภาพ	๑๐๐	✓		๗.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (งานฝ่ายบริหารทั่วไป) - กิจกรรมออกกำลังกาย - กิจกรรมกีฬาสีภายใน - กิจกรรมประกันอุบัติเหตุ - กิจกรรมยาสามัญประจำบ้าน -กิจกรรมสุขาน่าใช้ - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพร่างกาย - กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางสายตา

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	เป้าหมาย ปี กศ. ๒๕๖๕	ผลการดำเนินกิจกรรม		โครงการ
			บรรลุตามเป้าหมาย	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย	
					- กิจกรรมกำจัดยุงป้องกันไข้เลือดออก - กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน เหา - กิจกรรมสุขภาพดีด้วยเหล็ก - กิจกรรมโรงเรียนอ่อนหวาน แปรงฟัน ล้างมือ - กิจกรรมป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน - กิจกรรมวัยรุ่นวัยเรียนวันใส - กิจกรรมสุขภาพดีด้วยฮูลาฮูป - กิจกรรมสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ - กิจกรรมล้างเครื่องกรองน้ำ - กิจกรรม School Health HERO
๑. นักเรียนเห็นคุณค่าของการมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้ง ๘ ประการ ๒. นักเรียนมีความตระหนักในความเป็นพุทธมามกะและมีการรักความเป็นไทย	๑. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา ๘ ประการ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. มีการส่งเสริมหลักธรรมให้นักเรียนนำใช้ในการดำเนินชีวิต คือ ศีล สมาธิ ปัญญา ร้อยละ ๙๕ ๓. มีการส่งเสริมให้นักเรียนใฝ่รู้และแสวงหาความรู้โดยกระบวนการต่างๆ ร้อยละ ๘๕ ๔. มีการส่งเสริมให้นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม วิถีพุทธ รักความเป็นไทยในและนอกสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐ ๕. เพื่อให้นักเรียนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับชุมชน ร้อยละ ๘๐	๑๐๐	✓		๘.โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ (งานฝ่ายบริหารทั่วไป) - กิจกรรมการสอบธรรมศึกษา - กิจกรรมสังฆทาน - กิจกรรมสวดมนต์และอบรมศีลธรรม - กิจกรรมห้องจริยธรรม - กิจกรรมประชาธิปไตย - กิจกรรมสมุดบันทึกความดี - กิจกรรมจิตอาสา - กิจกรรมธรรมะสวัสดี - กิจกรรมโรงเรียนสุจริต - กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม

กลยุทธ์ที่ ๒ การบริหารจัดการและพัฒนาโรงเรียน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	เป้าหมาย ปี กศ. ๒๕๖๔	ผลการดำเนินกิจกรรม		โครงการ
			บรรลุตามเป้าหมาย	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย	
๑. เก็บรวบรวมข้อมูลเป็นหมวดหมู่ สามารถนำไปใช้ วางแผน พัฒนา ปรับปรุงภายในโรงเรียนได้ ๒. โรงเรียนให้บริการชุมชนและรับบริการจากชุมชน ๓. โรงเรียนมีการรับนักเรียน จำหน่ายนักเรียนและลงระบบข้อมูล ๔. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข่าวสารกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดทำขึ้น ๕. นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	๑. เก็บรวบรวมข้อมูลเป็นหมวดหมู่ สามารถนำไปใช้ วางแผน พัฒนา ปรับปรุงภายในโรงเรียนได้ ๒. โรงเรียนให้บริการชุมชนและรับบริการจากชุมชน ๓. โรงเรียนมีการรับนักเรียนและจำหน่ายนักเรียนและลงระบบข้อมูล ๔. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข่าวสารกิจกรรมที่ทางโรงเรียนจัดทำขึ้น ๕. นักเรียน ผู้ปกครอง ครูและชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน	๑๐๐	✓		๑.โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการภายใน (งานงบประมาณ) - ระบบสารสนเทศ - สานสัมพันธ์ชุมชน - การจัดการวัสดุอุปกรณ์ - ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์ - ประชาสัมพันธ์โรงเรียน
๑. โรงเรียนมีการจัดและปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการพัฒนาที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจและสติปัญญา ๓. โรงเรียนมีการจัดสถานที่ให้น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงามและปลอดภัย ๔. ชุมชนได้ใช้ประโยชน์ในด้านอาคารสถานที่และสนามกีฬาต่าง ๆ	๑. โรงเรียนมีการจัดและปรับปรุงสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนการสอน ๒. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการพัฒนาที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจและสติปัญญา ๓. โรงเรียนมีการจัดสถานที่ให้น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน สะอาด ร่มรื่น สวยงามและปลอดภัย ๔. ชุมชนได้ใช้ประโยชน์ในด้านอาคารสถานที่และสนามกีฬาต่าง ๆ	๑๐๐	✓		๒.โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ (งานฝ่ายบริหารทั่วไป)
๑. นักเรียนร้อยละ ๘๐ มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง	ผลผลิต (Outputs) นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันฟรีทุกคน ครบ	๑๐๐	✓		๓.โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) (งานฝ่ายบริหารทั่วไป)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	เป้าหมาย ปี กศ. ๒๕๖๔	ผลการดำเนินกิจกรรม		โครงการ
			บรรลุตามเป้าหมาย	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย	
๒. นักเรียนมีความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการเพื่อสามารถเลือกบริโภคอาหารให้เหมาะสมกับคุณภาพมีมารยาทในการรับประทานอาหารและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ตามหลักโภชนาการ และมีมารยาทในการรับประทานอาหาร ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ๒. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันฟรี ๓. นักเรียนมีความรู้เรื่องอาหารและโภชนาการเพื่อสามารถเลือกบริโภคอาหารให้เหมาะสมกับคุณภาพมีมารยาทในการรับประทานอาหารและสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้				
๑. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ๒. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพ	๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีการออม ๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ น้อมนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๓. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่ดี	๙๐	✓		๔.โครงการเศรษฐกิจพอเพียง (งานฝ่ายบริหารทั่วไป) - กิจกรรมออมทรัพย์ - สวนพฤกษศาสตร์และสวนสมุนไพร - สหกรณ์โรงเรียน - กิจกรรมอาหารกลางวันในพระราชดำริฯ
๑.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามความเหมาะสมของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามความเหมาะสมของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - ข้อมูลนักเรียนรายบุคคล - คัดกรองนักเรียน - ส่งเสริม พัฒนา - ป้องกัน แก้ไข - ส่งต่อ	๑๐๐	✓		๕.โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน (งานฝ่ายบริหารทั่วไป) - กิจกรรมมอบทุนการศึกษา - กิจกรรมเยี่ยมบ้าน - กิจกรรมแนะแนวโฮมรูม - กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง - กิจกรรมคัดกรองนักเรียนพิเศษ - ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและทุนเสมอภาค

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	เป้าหมาย ปี กศ. ๒๕๖๔	ผลการดำเนินกิจกรรม		โครงการ
			บรรลุตามเป้าหมาย	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย	
					- สถานศึกษาปลอดภัย Moe Safety Center - กิจกรรมทักษะชีวิต - โรงเรียนคุ้มครองเด็ก

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาบุคลากรด้านการจัดการเรียนการสอน

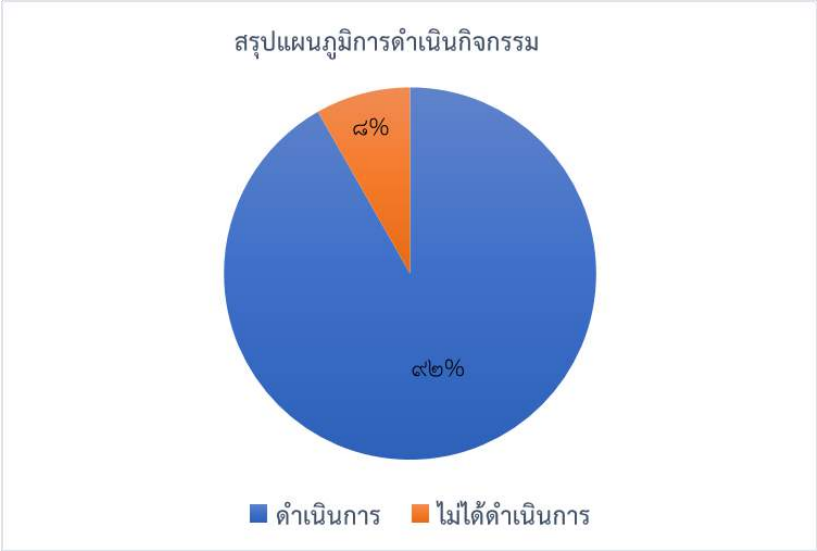
เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	เป้าหมาย ปี กศ. ๒๕๖๔	ผลการดำเนินกิจกรรม		โครงการ
			บรรลุตามเป้าหมาย	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย	
๑.คณะครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาตามเป้าหมาย ๒.ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความสามารถ ได้รับการพัฒนา มีเทคนิคกระบวนการวิจัย ในการปรับปรุงพัฒนางานการสอน และงานอื่นๆ ที่รับผิดชอบ	๑. คณะครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนา ๒. ครูผู้ช่วยมีการพัฒนาการเรียนการสอนได้เต็มตามศักยภาพ ๓. คณะครูและบุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน ๔. คณะครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการตรวจสุขภาพ ๕. ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ความสามารถ ได้รับการพัฒนา มีเทคนิคกระบวนการวิจัย ในการปรับปรุงพัฒนางานการสอน และงานอื่นๆที่รับผิดชอบ	๑๐๐	✓		๑.โครงการพัฒนาครูและจัดการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ (งานบุคคล) - ศึกษาดูงาน อบรม ประชุม สัมมนา - ประเมินครูผู้ช่วยและเลื่อนวิทยฐานะ ขอเครื่องราชฯ - สร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากร - ตรวจสุขภาพครูและบุคลากร - การนิเทศการสอน - วิจัยเพื่อการพัฒนา - สื่อและนวัตกรรมการสอน - แผนการจัดการเรียนรู้ - การพัฒนาหลักสูตร - การพัฒนาตนเองของข้าราชการครู

กลยุทธ์ที่ ๔ การประกันคุณภาพภายใน

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI)	เป้าหมาย ปี กศ. ๒๕๖๔	ผลการดำเนินกิจกรรม		โครงการ
			บรรลุตามเป้าหมาย	ไม่บรรลุตามเป้าหมาย	
๑. โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายใน ๒. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องและเต็มตามศักยภาพ ๓. บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด	๑ โรงเรียนมีระบบการประกันคุณภาพภายใน ๒ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องและเต็มตามศักยภาพ ๓ บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ได้ทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ๔ บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจสามารถปฏิบัติกิจกรรมในกระบวนการพัฒนาการศึกษาได้ตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด	๑๐๐	✓		๑.โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (งบประมาณ) - จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - ควบคุมภายใน - คู่มือการประกันคุณภาพภายใน - พัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน - จัดทำรายงานประจำปี (SAR)

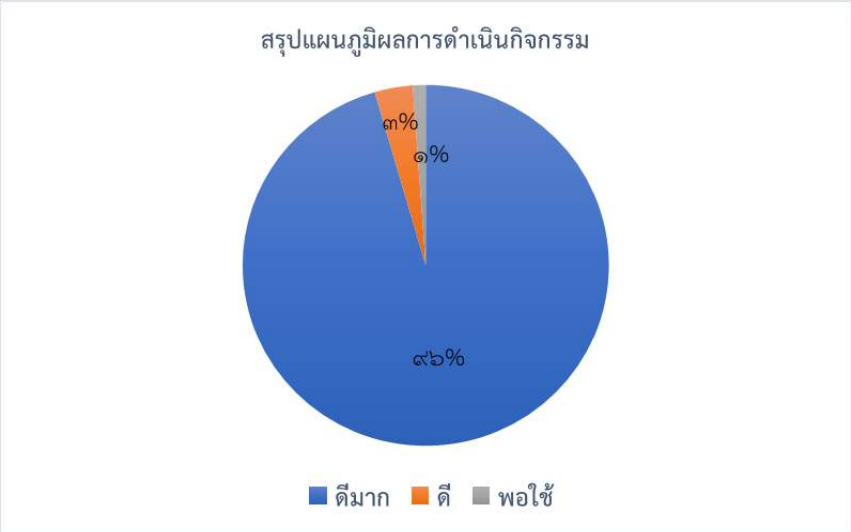
สรุป

- โครงการทั้งสิ้น ๑๕ โครงการ
- กิจกรรม ๙๗ กิจกรรม
- ดำเนินการ ๘๙ กิจกรรม (คิดเป็นร้อยละ ๙๑.๗๕)
- ไม่ดำเนินการ ๘ กิจกรรม (คิดเป็นร้อยละ ๘.๒๕)



ผลการดำเนินงาน

- ระดับดีมาก ๘๕ กิจกรรม (คิดเป็นร้อยละ ๙๕.๕๐)
- ระดับดี ๓ กิจกรรม (คิดเป็นร้อยละ ๓.๓๗)
- ระดับพอใช้ ๑ กิจกรรม (คิดเป็นร้อยละ ๑.๑๓)



ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานโครงการโรงเรียนวัดดอนใหญ่ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนวัดดอนใหญ่ ได้จัดทำแนวทางในการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนด้านความปลอดภัย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) เพื่อสร้างความมั่นใจให้กับนักเรียน ผู้ปกครอง ว่าโรงเรียนมีความตระหนักถึงความปลอดภัยให้กับนักเรียนในระหว่างจัดการเรียนการสอนหรือจัดกิจกรรม/โครงการที่เป็นไปตามมาตรการเร่งด่วนอย่างเคร่งครัด ซึ่งสอดรับกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ข้อ ๑ ประกาศต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง

(๑) หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๐๐๑/ว๒๑๖๕ ลงวันที่ ๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เรื่อง การเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนด้านความปลอดภัยปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)

(๒) ประกาศโรงเรียนวัดดอนใหญ่ เปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ วันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ในรูปแบบ OnSite ๑๐๐ %

ข้อ ๒ การบริหารงานตามโครงสร้าง

(๑) นางเพชรธนินทร์ การะวิโก ย้ายมาดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนใหญ่ เมื่อวันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ แทนนางมาลี สุภิรัตน์ อดีตผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนใหญ่ เกษียณอายุราชการเมื่อวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๖๔

(๒) ได้รับการจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูเพิ่มในตำแหน่งครูผู้ช่วย จำนวน ๗ คน ในสาขาวิชาเอก ๑) ประถมศึกษา ๒) ปฐมวัย ๓) คอมพิวเตอร์ ๔) พลศึกษา ๕) สังคมศึกษา ๖) นาฏศิลป์ และ ๗) คณิตศาสตร์ และรับย้ายตำแหน่งครู จำนวน ๑ คน ในสาขาวิชาเอกอุตสาหกรรมศิลป์ รวมทั้งสิ้น ๘ คน

จาก **ข้อ ๑ ประกาศต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง** ข้อ (๑) - (๒) ทำให้โรงเรียนสามารถวางแผนเพื่อกำหนดปฏิทินการจัดโครงการ/กิจกรรม ได้สอดรับกับแนวทางในการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนด้านความปลอดภัย ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙)

จาก **ข้อ ๒ การบริหารงานตามโครงสร้าง** ข้อ (๑) ทำให้นโยบายการดำเนินกิจกรรมต่อเนื่องและมีความคล่องตัวในการดำเนินงาน และ ข้อ (๒) มีจำนวนครูเพิ่มขึ้น ๘ คน ทำให้ภาระงานของข้าราชการครูเหมาะสมกับอัตรากำลัง ส่งผลต่อกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดำเนินได้อย่างต่อเนื่อง

ภาคผนวก

หนังสือราชการที่เกี่ยวข้อง

การให้ความเห็นชอบของเอกสารแผนปฏิบัติการโรงเรียนวัดดอนใหญ่ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนวัดดอนใหญ่ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด่วนที่สุด

ที่ ศธ ๐๔๐๐๑/ว๖๑๖๕

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๑๐ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง การเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนด้านความปลอดภัย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย เอกสารประกอบการดำเนินการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนด้านความปลอดภัย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

ด้วย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ตระหนักถึงความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในสังกัด จึงได้จัดทำแนวทางการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนด้านความปลอดภัย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และแนวทางการรณรงค์การฉีดวัคซีนโควิด-19 ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและหน่วยงานทางการศึกษาในสังกัด ใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานสำหรับเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียน เพื่อสร้างความมั่นใจให้แก่นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไปว่า สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีแนวทางการสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียนก่อนการเปิดเรียน และระหว่างที่จัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับมาตรการที่กระทรวงสาธารณสุขและกระทรวงศึกษาธิการกำหนด

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาแล้ว เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมการเปิดภาคเรียนด้านความปลอดภัย ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (โควิด-19) ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการแจ้งสถานศึกษาในสังกัดทราบและปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวอย่างเคร่งครัด รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายอมพร พินะสา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักอำนวยการ
กลุ่มส่งเสริมและพัฒนากองทุนการศึกษา
โทร. ๐ ๒๒๘๘ ๕๕๖๘
โทรสาร ๐ ๒๒๘๘ ๕๕๗๑

การให้ความเห็นชอบเอกสาร
แผนปฏิบัติการโรงเรียนวัดดอนใหญ่ ปีการศึกษา 2565

ที่ประชุมครู โรงเรียนวัดดอนใหญ่ (กรณีพิเศษ เมื่อวันที่ 5 พฤษภาคม 2565) ได้ร่วมกันพิจารณาแผนปฏิบัติการโรงเรียนวัดดอนใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2565 แล้ว

1. เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

- งานวิชาการ	(6 โครงการ)	จำนวน	653,000	บาท	คิดเป็นร้อยละ	68.39
- งานงบประมาณ	(2 โครงการ)	จำนวน	70,000	บาท	คิดเป็นร้อยละ	7.33
- งานบุคคล	(1 โครงการ)	จำนวน	60,300	บาท	คิดเป็นร้อยละ	6.32
- งานบริหารทั่วไป	(6 โครงการ)	จำนวน	171,500	บาท	คิดเป็นร้อยละ	17.96

2. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนวัดดอนใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2565

(ลงชื่อ).....

(นายวิชัย ชำสง่า)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนวัดดอนใหญ่

คำสั่ง โรงเรียนวัดดอนใหญ่

ที่ ๑๓ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนวัดดอนใหญ่ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....

ด้วยโรงเรียนวัดดอนใหญ่กำหนดจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๙ (๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๒๗(๑) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้ เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนวัดดอนใหญ่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. **คณะกรรมการที่ปรึกษา** มีหน้าที่ให้คำปรึกษา และตรวจสอบ ประกอบด้วย

๑.๑ นายวิชัย ขำสง่า	ประธานกรรมการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๑.๒ พระมาโนช ฐานงฺกโร	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๑.๓ นายรุ้ง กันนิกา	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๑.๔ นายสมศักดิ์ นิ่มมณี	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๑.๕ นางสุปราณี กร่างใกล้	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๑.๖ นายบรรจง ขาวเจริญ	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๑.๗ นายมนต์ชัย น้อยจันทร์	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๑.๘ นายสุภาพ ระดมเล็ก	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๙ นายยงยุทธ บุญสมพงษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๑๐ นายอาวุธ พุ่มประสพ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๑๑ นายราเมตร์ เลิศสง่า	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๑๒ นายไชยกร นิธิคณาวุฒิ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๑๓ นายจำเริญ ดิษฐ์เทศ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๑๔ นางวิมล ไพศาลจิตร	ผู้แทนครู	กรรมการ
๑.๑๕ นางเพชรธนินทร์ การะวิโก	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

๒. **คณะกรรมการอำนวยการ** ประกอบด้วย

๒.๑ นางเพชรธนินทร์ การะวิโก	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ	ครู	กรรมการ
๒.๓ หัวหน้างานบริหารงานบุคคล	ครู	กรรมการ
๒.๔ หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป	ครู	กรรมการ
๒.๕ หัวหน้างานบริหารงานงบประมาณ	ครู	กรรมการ
๒.๖ นางสาววันวิสาข์ บุตะเดช	ครู	กรรมการและเลขานุการ

<u>มีหน้าที่</u> กำหนดนโยบาย แนวคิด รูปแบบในการดำเนินงานให้คำปรึกษา และแนะนำแก่คณะกรรมการฝ่ายต่างๆ พิจารณา จัดสรรงบประมาณ และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดให้

๓. **คณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ** ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาววันวิสาข์ บุตะเดช	ครู	ประธานกรรมการ
๓.๒ นางวิมล ไพศาลจิตร	ครู	กรรมการ
๓.๓ นางสาวชูขวัญ แตงบุตร	ครู	กรรมการ
๓.๔ นายอังศุธร จุ้ยเจริญ	ครู	กรรมการ
๓.๕ นางสาวสนิตา เพิ่มพูล	ครู	กรรมการ
๓.๖ นางสาววรารัตน์ จันทรา	ครู	กรรมการ
๓.๗ นางสาวสิริกร จันทะวงษ์	ครู	กรรมการ
๓.๘ นายฐิติวงศ์ แทบทับ	ครู	กรรมการ
๓.๙ นางสาวอริษา จำปาทอง	ครู	กรรมการ
๓.๑๐ นางบุณยานุช คำแก้วโชติพันธ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๑๑ นางสาวธันย์ชนก ผ่องอำพัน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓.๑๒ นางสาวปวีณา ธราพร	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

<u>มีหน้าที่</u> รวบรวมข้อมูลผลการพิจารณาโครงการ กิจกรรม งบประมาณและจัดทำรูปเล่มแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน เพื่อเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และเผยแพร่ไปยังผู้เกี่ยวข้องต่อไป

ขอให้ครูที่ได้รับการแต่งตั้งประชุมปรึกษาหารือประสานงานวางแผนดำเนินงานปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายด้วยความเสียสละ รับผิดชอบ เอาใจใส่ต่อหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ ปฏิบัติหน้าที่ตามระเบียบแบบแผนของทางราชการที่กำหนด เพื่อให้เกิดผลดีแก่ทางราชการสืบไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางเพชรธนินทร์ การะวิโก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนใหญ่

คำสั่ง โรงเรียนวัดดอนใหญ่
ที่ ๑๒ / ๒๕๖๕
เรื่อง แต่งตั้งผู้รับผิดชอบโครงการโรงเรียนวัดดอนใหญ่ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....

อาศัยอำนาจบังคับบัญชาและอำนาจหน้าที่ตามความในมาตรา ๓๕ และ มาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ อำนาจตามมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ เพื่อให้การดำเนินโครงการ/กิจกรรม ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และการบริหารสถานศึกษาเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุดต่อทางราชการ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการทำหน้าที่รับผิดชอบ ดังต่อไปนี้

๑. **คณะกรรมการที่ปรึกษา** ประกอบด้วย

๑.๑ นายวิชัย ขำสง่า	ประธานกรรมการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๑.๒ พระมาโนช ฐานงฺกโร	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๑.๓ นายรุ้ง กันนิกา	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๑.๔ นายสมศักดิ์ นิ่มมณี	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๑.๕ นางสุปราณี กร่างใกล้	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๑.๖ นายบรรจง ขาวเจริญ	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๑.๗ นายมนต์ชัย น้อยจันทร์	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๑.๘ นายสุภาพ ระดมเล็ก	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๙ นายยงยุทธ บุญสมพงษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๑๐ นายอาวุธ พุ่มประสพ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๑๑ นายราเมตร์ เลิศสง่า	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๑๒ นายไชยกร นิธิคณาวุฒิ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๑๓ นายจำเริญ ดิษฐ์เทศ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๑๔ นางวิมล ไพศาลจิตร	ผู้แทนครู	กรรมการ
๑.๑๕ นางเพชรธนินทร์ การะวิโก	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

๒. **คณะกรรมการอำนวยการ** ประกอบด้วย

๒.๑ นางเพชรธนินทร์ การะวิโก	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ	ครู	กรรมการ
๒.๓ หัวหน้างานบริหารงานบุคคล	ครู	กรรมการ
๒.๔ หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป	ครู	กรรมการ
๒.๕ หัวหน้างานบริหารงานงบประมาณ	ครู	กรรมการ
๒.๖ นางสาววันวิสาข์ บุตะเดช	ครู	กรรมการและเลขานุการ

๓. **คณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ งานวิชาการ**

๑. โครงการพัฒนาการเรียนการสอน	ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอริษา	จำปาทอง
๑.๑ กิจกรรมคลินิกการเรียนรู้	ผู้รับผิดชอบ	นายฐิติวงศ์	แทบทับ
		นางสาวอริษา	จำปาทอง
		และนางบุณยานุช	คำแก้วโชติพันธ์
๑.๒ กิจกรรมการเรียนรู้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร	ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอริษา	จำปาทอง
๑.๓ กิจกรรมแหล่งเรียนรู้และห้องปฏิบัติการ	ผู้รับผิดชอบ	นางสาวอริษา	จำปาทอง
๑.๔ ห้องเรียนคุณภาพ		นางสาวอริษา	จำปาทอง
		และครูเอกคอมพิวเตอร์	
๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรารัตน์	จันทรา
๒.๑ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ONET	ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรารัตน์	จันทรา
๒.๒ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ RT	ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรารัตน์	จันทรา
๒.๓ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT	ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรารัตน์	จันทรา
๒.๔ กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ ป.๑-๖	ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรารัตน์	จันทรา
๓. โครงการห้องสมุดมีชีวิต	ผู้รับผิดชอบ	นายฐิติวงศ์	แทบทับ
๓.๑ กิจกรรมหนังสือดี	ผู้รับผิดชอบ	นายฐิติวงศ์	แทบทับ
๓.๒ กิจกรรมเสียงตามสาย	ผู้รับผิดชอบ	นายฐิติวงศ์	แทบทับ
๓.๓ กิจกรรมยอดนักอ่าน	ผู้รับผิดชอบ	นายฐิติวงศ์	แทบทับ
๔. โครงการวันสำคัญ	ผู้รับผิดชอบ	นางสาววันวิสาข์	บุตะเดช
		และครูเอกดนตรีไทย	
๔.๑ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินี	ผู้รับผิดชอบ	นางสาววันวิสาข์ และนางสาวสิริกร	บุตะเดช จันทะวงษ์
๔.๒ กิจกรรมวันไหว้ครู	ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรารัตน์	จันทรา
๔.๓ กิจกรรมวันสุนทรภู่ วันต่อต้านยาเสพติด และวันภาษาไทย	ผู้รับผิดชอบ	นายฐิติวงศ์	แทบทับ
๔.๔ กิจกรรมวันสถาปนาลูกเสือไทย	ผู้รับผิดชอบ	นายอังศุธร	จุ้ยเจริญ
๔.๕ กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	ผู้รับผิดชอบ	นางวิมล	ไพศาลจิตร
๔.๖ กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.๑๐	ผู้รับผิดชอบ	นางสาววันวิสาข์ และนางสาวสิริกร	บุตะเดช จันทะวงษ์
๔.๗ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชูขวัญ	แตงบุตร
		และครูเอกดนตรีไทย	
๔.๘ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	ผู้รับผิดชอบ	นางสาววันวิสาข์	บุตะเดช
		และนางสาวสุกัญญา	อาระยะชัย
๔.๙ กิจกรรมวันคล้ายวันสวรรคต พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดช บรมนาถบพิตร	ผู้รับผิดชอบ	นายฐิติวงศ์	แทบทับ
๔.๑๐ กิจกรรมวันวชิราวุธ	ผู้รับผิดชอบ	นายอังศุธร	จุ้ยเจริญ
		และครูเอกพลศึกษา	
๔.๑๑ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	ผู้รับผิดชอบ	นายฐิติวงศ์	แทบทับ
๔.๑๒ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	ผู้รับผิดชอบ	นางวิมล	ไพศาลจิตร
๔.๑๓ กิจกรรมวันมาฆบูชา	ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรารัตน์	จันทรา

๕. โครงการพัฒนาผู้เรียน	ผู้รับผิดชอบ	นางสาวชูขวัญ	แตงบุตร
		ครูเอกสังคมศึกษา	
๕.๑ กิจกรรมชมรม	ผู้รับผิดชอบ	ครูเอกคอมพิวเตอร์	
๕.๒ กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสนิตา	เพิ่มพูล
๕.๓ กิจกรรม Day Camp ลูกเสือสำรองและ	ผู้รับผิดชอบ	นายอังศุธร	จุ้ยเจริญ
		และนางสาวสิริกร	จันทะวงษ์
๕.๔ กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกสือสามัญ	ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรารัตน์	จันทรา
๕.๕ กิจกรรมส่งเสริมแข่งขันทักษะวิชาการ	ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสิริกร	จันทะวงษ์
๕.๖ กิจกรรมเรียนรู้สู่อาเซียน	ผู้รับผิดชอบ	ครูเอกสังคมศึกษา	
๖. โครงการพัฒนาผู้เรียนปฐมวัย	ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธันย์ชนก	ผ่องอำพัน
๖.๑ กิจกรรมจัดประสบการณ์ภายใน-ภายนอกห้องเรียน	ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธันย์ชนก	ผ่องอำพัน
๖.๒ กิจกรรมบัณฑิตน้อย	ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสนิตา	เพิ่มพูล
๖.๓ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธันย์ชนก	ผ่องอำพัน
๖.๔ กิจกรรมจัดซื้อสื่อประสบการณ์สอนปฐมวัย	ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสนิตา	เพิ่มพูล
๔. คณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ งานงบประมาณ			
๗. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการภายใน	ผู้รับผิดชอบ	นางวิมล	ไพศาลจิตร
๗.๑ ระบบสารสนเทศ	ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรารัตน์	จันทรา
๗.๒ สานสัมพันธ์ชุมชน	ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสิริกร	จันทะวงษ์
๗.๓ การจัดการวัสดุ อุปกรณ์	ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปวีณา	ธราพร
		และนางสาววันวิสาข์	บุตะเดช
๗.๔ ซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์	ผู้รับผิดชอบ	นางสาววันวิสาข์	บุตะเดช
		และนางสาวปวีณา	ธราพร
๗.๕ ประชาสัมพันธ์โรงเรียน	ผู้รับผิดชอบ	นายฐิติวงศ์	แทบทับ
		นางสาวสิริกร	จันทะวงษ์
		และนางสาวปวีณา	ธราพร
๘. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรารัตน์	จันทรา
๘.๑ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	ผู้รับผิดชอบ	นางสาววันวิสาข์	บุตะเดช
๘.๒ คู่มือการประกันคุณภาพภายใน	ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรารัตน์	จันทรา
๘.๓ ควบคุมภายในโรงเรียน	ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรารัตน์	จันทรา
๘.๔ พัฒนาการดำเนินงานประกันคุณภาพภายใน	ผู้รับผิดชอบ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	
๘.๕ จัดทำรายงานประจำปี (SAR)	ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรารัตน์	จันทรา
๕. คณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ งานบุคคล			
๙. โครงการพัฒนาครูและการจัดการเรียนรู้อย่างมืออาชีพ	ผู้รับผิดชอบ	ครูฐิติวงศ์	แทบทับ
		และนางบุณยานุช	คำแก้วโชติพันธ์
๙.๑ ศึกษาดูงาน อบรม ประชุม สัมมนา	ผู้รับผิดชอบ	ครูฐิติวงศ์	แทบทับ
		และนางบุณยานุช	คำแก้วโชติพันธ์
๙.๒ ประเมินครูผู้ช่วยและเลื่อนวิทยฐานะ	ผู้รับผิดชอบ	ครูฐิติวงศ์	แทบทับ

ขอเครื่องราชฯ			
๙.๓ สร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากร	ผู้รับผิดชอบ	ครูฐิติวงศ์	แทบทับ
๙.๔ ตรวจสุขภาพครูและบุคลากร	ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสิริกร	จันทะวงษ์
๙.๕ การนิเทศการสอน	ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรารัตน์	จันทรา
๙.๖ วิจัยเพื่อการพัฒนา	ผู้รับผิดชอบ	ครูฐิติวงศ์	แทบทับ
๙.๗ สื่อและนวัตกรรมการสอน	ผู้รับผิดชอบ	ครูฐิติวงศ์ และครูเอกคอมพิวเตอร์	แทบทับ
๙.๘ แผนการจัดการเรียนรู้	ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรารัตน์	จันทรา
๙.๙ การพัฒนาหลักสูตร	ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรารัตน์	จันทรา
๙.๑๐ การพัฒนาตนเองของข้าราชการครู	ผู้รับผิดชอบ	ครูฐิติวงศ์	แทบทับ
๖. คณะกรรมการรับผิดชอบโครงการ งานบริหารทั่วไป			
๑๐. โครงการส่งเสริมสุขภาพ	ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสิริกร	จันทะวงษ์
๑๐.๑ กิจกรรมออกกำลังกาย	ผู้รับผิดชอบ	นายอังศุธร	จุ้ยเจริญ
๑๐.๒ กิจกีฬาภายใน	ผู้รับผิดชอบ	นายอังศุธร	จุ้ยเจริญ
๑๐.๓ ประกันอุบัติเหตุ	ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธันย์ชนก	ผ่องอำพัน
๑๐.๔ ยาสามัญประจำบ้าน	ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสิริกร	จันทะวงษ์
๑๐.๕ กิจกรรมสุขาน่าใช้	ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสิริกร	จันทะวงษ์
๑๐.๖ กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพร่างกาย	ผู้รับผิดชอบ	นายอังศุธร และครูเอกพลศึกษา	จุ้ยเจริญ
๑๐.๗ กิจกรรมทดสอบสายตา	ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสิริกร และครูเอกพลศึกษา	จันทะวงษ์
๑๐.๘ กิจกรรมกำจัดยุงป้องกันไข้เลือดออก	ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสิริกร	จันทะวงษ์
๑๐.๙ กิจกรรมตรวจสุขภาพนักเรียน (เหา)	ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสิริกร	จันทะวงษ์
๑๐.๑๐ กิจกรรมสุขภาพดีด้วยธาตุเหล็ก	ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสิริกร	จันทะวงษ์
๑๐.๑๑ กิจกรรมโรงเรียนอ่อนหวาน แปรงฟัน ล้างมือ ช้อนกลาง	ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสิริกร	จันทะวงษ์
๑๐.๑๒ กิจกรรมป้องกันยาเสพติดในโรงเรียน	ผู้รับผิดชอบ	นายอังศุธร	จุ้ยเจริญ
๑๐.๑๓ กิจกรรมอบรมวัยรุ่น วัยเรียน วัยใส ห่วงใยสุขภาพ	ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสิริกร	จันทะวงษ์
๑๐.๑๔ กิจกรรมรู้เท่าทันป้องกันโควิด๑๙	ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสิริกร และครูเอกพลศึกษา	จันทะวงษ์
๑๐.๑๕ กิจกรรมสุขบัญญัติ ๑๐ ประการ	ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสิริกร	จันทะวงษ์
๑๐.๑๖ ล้างเครื่องกรองน้ำดื่ม	ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสนิตา	เพิ่มพูน
๑๐.๑๗ School Health Hero	ผู้รับผิดชอบ	ครูวรารัตน์	จันทรา
๑๑. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรารัตน์	จันทรา
๑๑.๑ กิจกรรมการสอบธรรมศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรารัตน์	จันทรา
๑๑.๒ กิจกรรมสังฆทาน	ผู้รับผิดชอบ	นางวิมล	ไพศาลจิตร
๑๑.๓ กิจกรรมสวดมนต์และนั่งสมาธิ	ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรารัตน์	จันทรา
๑๑.๔ ห้องจริยธรรม	ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรารัตน์	จันทรา

๑๑.๕ กิจกรรมประชาธิปไตย	ผู้รับผิดชอบ	ครูเอกสังคมศึกษา	
๑๑.๖ กิจกรรมสมุดบันทึกความดี	ผู้รับผิดชอบ	ครูเอกสังคมศึกษา	
๑๑.๗ กิจกรรมจิตอาสา	ผู้รับผิดชอบ	ครูเอกสังคมศึกษา	
๑๑.๘ กิจกรรมธรรมะสวัสดี	ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรารัตน์	จันทรา
๑๑.๙ กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรารัตน์	จันทรา
๑๑.๑๐ โรงเรียนคุณธรรม	ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสิริกร	จันทะวงษ์
๑๒. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์	ผู้รับผิดชอบ	นายอังศุธร	จุ้ยเจริญ
๑๒.๑ ปรับปรุงภูมิทัศน์		นายอังศุธร	จุ้ยเจริญ
๑๒.๒ หลังคาโดมสนามเด็กเล่น		ครูเอกคณิตศาสตร์	
๑๓. โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม)	ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสนิตา	เพิ่มพูล
๑๔. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง	ผู้รับผิดชอบ	นางบุณยานุช	คำแก้วโชติพันธ์
๑๔.๑ กิจกรรมออมทรัพย์	ผู้รับผิดชอบ	นางบุณยานุช และครูเอกสังคม	คำแก้วโชติพันธ์
๑๔.๒ สวนพฤกษศาสตร์และสวนสมุนไพร	ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสุกัญญา	อาระยะชัย
๑๔.๓ สหกรณ์โรงเรียน	ผู้รับผิดชอบ	นางบุณยานุช	คำแก้วโชติพันธ์
๑๔.๔ กิจกรรมอาหารกลางวันในพระราชดำริฯ	ผู้รับผิดชอบ	นางบุณยานุช	คำแก้วโชติพันธ์
๑๕. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปวีณา	ธราพร
๑๕.๑ กิจกรรมมอบทุนการศึกษา	ผู้รับผิดชอบ	นางวิมล และนางสาวอริษา	ไพศาลจิตร จำปาทอง
๑๕.๒ กิจกรรมเยี่ยมบ้าน	ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรารัตน์ และครูเอกคณิต	จันทรา
๑๕.๓ กิจกรรมแนะแนว โฮมรูม	ผู้รับผิดชอบ	นางวิมล และครูเอกดนตรี	ไพศาลจิตร
๑๕.๔ กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง	ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรารัตน์ และครูเอกคณิต	จันทรา
๑๕.๕ กิจกรรมคัดกรองนักเรียนพิเศษ	ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรารัตน์ และครูเอกคอมฯ	จันทรา
๑๕.๖ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและทุนเสมอภาค	ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรารัตน์ และครูเอกคอมฯ	จันทรา
๑๕.๗ สถานศึกษาปลอดภัย Moe Safety Center	ผู้รับผิดชอบ	นางสาววรารัตน์	จันทรา
๑๕.๘ กิจกรรมทักษะชีวิต	ผู้รับผิดชอบ	นางสาวบุณยานุช	คำแก้วโชติพันธ์
๑๕.๙ โรงเรียนคุ้มครองเด็ก	ผู้รับผิดชอบ	นางสาวปวีณา	ธราพร

<u>หน้าที่</u> ๑. วางแผนการทำงาน ติดต่อ ประสานงาน ดำเนินงานตามแผนงานโครงการ/กิจกรรม ที่รับผิดชอบ ให้สอดคล้องกับแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ อย่างมีประสิทธิภาพ

๒. ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูล ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม เมื่อเสร็จสิ้นโครงการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ศึกษานโยบาย กลยุทธ์ จุดเน้น กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบาย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ทิศทางของ สถานศึกษา และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องสู่การปฏิบัติในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างมีประสิทธิภาพ สร้างความพึงพอใจต่อผู้ปกครอง ชุมชน อย่าให้เกิดความเสียหายแก่ทางราชการได้

สั่ง ณ วันที่ ๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางเพชรธนินทร์ การะวิโก)
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนใหญ่

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนวัดดอนใหญ่

ที่ .....วันที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติปรับแผนกิจกรรมย่อยในโครงการวันสำคัญ

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนใหญ่

เรื่องเดิม

ตามที่ โรงเรียนวัดดอนใหญ่ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนวัดดอนใหญ่ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ และได้รับความเห็นชอบจากประธานคณะกรรมการสถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว เมื่อวันที่ ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕ นั้น

ข้อเท็จจริง

๑. แผนปฏิบัติการโรงเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประกอบด้วย ๑๕ โครงการ ๙๗ กิจกรรม และได้มีการกำหนดกิจกรรม/โครงการ รองรับครูบรรจุใหม่ไว้ล่วงหน้าแล้ว

๒. ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ อยู่ระหว่างรออัตรากำลัง ทำให้บางกิจกรรมยังไม่มีผู้รับผิดชอบ กอปรกับผู้รับผิดชอบเดิมได้มีกิจกรรมในหมวดวิชาหลักไว้ก่อนแล้ว

ข้อเสนอ

จากข้อเท็จจริงข้อ ๒ เพื่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลของการปฏิบัติงาน จึงขอปรับแผนงานโครงการ/กิจกรรม โดยเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบบางกิจกรรม ดังนี้

ลำดับ	กิจกรรม	รายละเอียดเดิม	เปลี่ยนแปลงเป็น
๔.๖	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ ร.๑๐ / ๒๘ กรกฎาคม	ครูวันวิสาข์/ครูสิริกร	ครูอาทิตย์ติชัย/ครูปรีชญา/ครูวัฒนา
๔.๗	กิจกรรมวันเฉลิมพระชนมพรรษาพระพันปีหลวง / ๑๒ สิงหาคม	ครูชูขวัญ/ครูเอกดนตรีไทย	ครูปรีชญา/ครูวัฒนา/ครูอาทิตย์ติชัย
๔.๑๑	กิจกรรมวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาฯ ร.๙ / ๕ ธันวาคม	ครูฐิติวงศ์	ครูวัฒนา/ครูอาทิตย์ติชัย/ครูปรีชญา

ทั้งนี้ ไม่ส่งผลกระทบต่อวงเงินงบประมาณและระยะเวลาการดำเนินงาน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติตามข้อเสนอ

ลงชื่อ.....

(นางสาววันวิสาข์ บุตะเดช)

หัวหน้าโครงการ/หัวหน้าแผนงาน

ความเห็นของผู้บริหาร

☑ อนุมัติ ☐ ไม่อนุมัติ

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(นางเพชรธนินทร์ การะวิโก)

ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดดอนใหญ่