



รายงานผลการดำเนินงานบริหาร ทรัพยากรบุคคลประจำปี 2566



โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

เรื่อง รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล ประจำปี 2567

จากนโยบายการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลของโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคีได้มีการดำเนินการตามนโยบาย และมีผลการดำเนินการตามนโยบาย ดังนี้

ด้านที่ 1 การวางแผนกำลังคน การสรรหาและเลื่อนเงินเดือน

- การวางแผนกำลังคน

วางแผนอัตรากำลังเพื่อใช้ในการกำหนดตำแหน่งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา เพื่อใช้สรรหาบุคคลไปดำรงตำแหน่งให้เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและตรงตามความต้องการวิชาเอกของสถานศึกษาให้สอดคล้องต่อภารกิจของสถานศึกษาที่เปลี่ยนแปลงรวมทั้งแผนการปฏิรูปยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580) ซึ่งทางโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี มีข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 24 คน

- การสรรหา

ในปี พ.ศ. 2567 โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคีมีข้าราชการครูอยู่ในระดับพอดีเกณฑ์ มีอัตราเพียงพอกับการวางแผนกำลังคนตามเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนดและได้กรอกข้อมูลตามที่ ก.ค.ศ. กำหนด บัดนี้ได้รับการจัดสรรอัตรากำลังครบตามจำนวนเป็นที่เรียบร้อย

- การเลื่อนเงินเดือน

โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี ได้ดำเนินการเลื่อนเงินเดือนข้าราชการครู และเลื่อนขั้นเงินเดือนจ้างลูกจ้างประจำ ปีละ 2 ครั้ง ตามผลประเมินประสิทธิภาพการปฏิบัติหน้าที่ราชการของครู และบุคลากรทางการศึกษา มีการประกาศผล แจ้งผลรายงานบุคคลโดยดำเนินการตามระเบียบกฎหมายทุกขั้นตอน

ด้านที่ 2 การพัฒนาบุคลากร

1. ครูที่เข้ารับการพัฒนาทางวิชาการมากกว่า 20 ชั่วโมงต่อปี

พบว่าในปี พ.ศ. 2566 ร้อยละของครูที่เข้ารับการอบรม และพัฒนาทางวิชาการมีค่าเท่ากับ 90.47 ซึ่งสูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา แสดงให้เห็นว่า ครูในโรงเรียนมีการพัฒนาตนเองอย่างสม่ำเสมอ

2. ครูที่มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ในระดับดีมาก

พบว่าในปี พ.ศ. 2567 ร้อยละของครูที่มีความรู้และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ในระดับดีมาก มีค่าร้อยละ 80 ขึ้นไป ตามเป้าหมายที่วางไว้ แสดงให้เห็นว่าสามารถพัฒนาครูให้มีความรู้และทักษะภาษาอังกฤษ และทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ICT) ในระดับดีมาก ได้เทียบเท่ากับเป้าหมายที่วางไว้

ด้านที่ 3 การส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจ

ด้านการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่บุคลากรในโรงเรียน ได้มีการสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรและครอบครัวในโอกาสต่าง ๆ เช่น การเกษียณอายุราชการ วันเกิด เลื่อนตำแหน่ง หรือได้วิทยฐานะที่สูงขึ้น การย้ายไปดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนแห่งใหม่ เจ็บป่วย หรือประสบอุบัติเหตุ ฌาปนกิจสงเคราะห์ครูและบุคลากร โครงการศึกษาต่อ นโยบาย การบริการ และสิทธิประโยชน์ดังกล่าว ได้มีการออกแบบให้เหมาะสมตามความต้องการของผู้ปฏิบัติงาน ที่หลากหลาย และเหมาะสมกับความแตกต่างของกลุ่ม และประเภทของผู้ปฏิบัติงาน โดยโรงเรียนถือว่าบุคลากรทุกคนเปรียบเสมือนสมาชิกของครอบครัว ทุกคนต้องปฏิบัติหน้าที่ตามนโยบายให้เหมาะสมกับตำแหน่ง และได้รับสิทธิประโยชน์อย่างทั่วถึงและเท่าเทียมกัน

ด้านที่ 4 การดำเนินการทางวินัย

พบว่าในปี พ.ศ. 2567 โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี ไม่ได้รับเรื่องร้องเรียน ไม่มีการลงโทษหรือดำเนินการทางวินัยต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประกาศ ณ วันที่ 1 กรกฎาคม พ.ศ.2567

ลงชื่อ 

นางสาวปริศนา ป้องปิ่น
ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ด้านที่ 1 การวางแผนกำลังคน การสรรหาและเลื่อนเงินเดือน

กรอบอัตรากำลังของบุคลากรครูโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ที่	ตำแหน่ง	จำนวน	รวม	ร้อยละ
1	ผู้อำนวยการโรงเรียน	1	1	ร้อยละ 4.00
2	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	1	1	ร้อยละ 4.00
3	ข้าราชการครู	19	19	ร้อยละ 76.00
4	ครูอัตราจ้าง	3	3	ร้อยละ 12.00
5	เจ้าหน้าที่ธุรการ	1	1	ร้อยละ 4.00
จำนวนผู้ปฏิบัติงานมีอยู่จริง		25	25	ร้อยละ 100

ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ปีพ.ศ.บรรจุ	วันบรรจุ	วุฒิ	วิชาเอก
1.	นางสาวปัทมา ปิ่นเงิน	ผู้อำนวยการ	ชำนาญการพิเศษ	1895	16 มิ.ย.2553	ศ.พ.ม.	บริหารการศึกษา
2.	นางสาวพัชร ศิริทองแท้	รองผู้อำนวยการ	ชำนาญการ	1896	14 ก.พ.2567	ศ.พ.ม.	บริหารการศึกษา
3.	นางสาวสุจิน ยอสมหาวรรณ	ครู	-	440	1 พ.ค.2524	ศ.พ.บ.	บริหารการศึกษา
4.	นางสาวเลาวัลย์ รื่นสุข	ครู	ชำนาญการพิเศษ	1214	26 ธ.ค.2548	กศ.ม.	การศึกษาปฐมวัย
5.	นางสาวอัมพร พงษ์พิทักษ์	ครู	ชำนาญการพิเศษ	1899	4 ธ.ค.2554	ศ.ม.	หลักสูตรการสอน
6.	นางผกคินี ชันเช	ครู	ชำนาญการ	4078	24 ก.ค.2556	ศ.บ.	การศึกษาปฐมวัย
7.	นางสาวอริศรา วันหมด	ครู	ชำนาญการ	4158	9 มี.ค.2558	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา
8.	นางสัณญา พรหมรักษา	ครู	ชำนาญการ	3192	10 เม.ย.2558	ศ.บ.	การประถมศึกษา
9.	นายพงศ์สวัสดิ์ อนุวัตร	ครู	-	916	7 เม.ย.2565	ศ.บ.	สังคมศึกษา
10.	นางสาวกวิณี จันทร์สิทธิ์	ครู	ชำนาญการ	4077	28 ส.ค. 2558	ศ.บ.	ภาษาไทย
11.	นางสาวปัทมา ธรรมะรัตน์	ครู	ชำนาญการ	1811	16 พ.ย.2558	ศ.บ.	การศึกษาปฐมวัย
12.	นางสาวศิริวิมล พงษ์จันทร์	ครูผู้ช่วย	-	20010	1 ก.ค.2567	ศ.บ.	ภาษาไทย
13.	นางสาวรุ่งนภา จันทร์เกิด	ครูผู้ช่วย	-	3746	15 พ.ย.2566	ศ.พ.บ.	คอมพิวเตอร์ศึกษา
14.	นางสาวอโนมา กสิคุณ	ครู	-	143	4 เม.ค.2560	กศ.บ.	พลศึกษา
15.	นางสาวสุจิตา รุ่งเรือง	ครูผู้ช่วย	-	2753	1 ก.ค.2567	ศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
16.	นางสาววิภาดา เพชรอินทร์	ครูผู้ช่วย	-	1897	13 ธ.ค.2562	ศ.บ.	ภาษาไทย
17.	นางสาววิไลวรรณ ผลไม้	ครูผู้ช่วย	-	1908	13 ธ.ค.2562	ศ.บ.	คณิตศาสตร์
18.	นางสาวสุชาดา สุวรรณการ	ครูผู้ช่วย	-	4133	15 มิ.ย.2563	ศ.บ.	ภาษาอังกฤษ
19.	นางสาวชนัดดา สุริยชัย	ครูผู้ช่วย	-	463	15 มิ.ย.2563	ศ.บ.	คณิตศาสตร์
20.	นางสาวปัทมา เหมอินทร์	ครูผู้ช่วย	-	7489	23 ก.ค.2563	ศ.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
21.	นายอภินันท์ เลิศกอน	ครูผู้ช่วย	-	1905	1 ก.ค. 2552	ศ.บ.	ภาษาไทย
22.	นายธีรพล มะสุณี	ครูอัตราจ้าง	-	-	16 พ.ย.2558	ศ.พ.บ.	สุขศึกษา
23.	นางสาวบุรณภา หมดดี	ครูอัตราจ้าง	-	-	26 พ.ค.2559	ศ.บ.	การศึกษาปฐมวัย
24.	นางสาววันพรวิภา อัญญาพร	ครูอัตราจ้าง	-	-	1 ธ.ค.2567	ศ.บ.	คณิตศาสตร์
25.	นายสุปละวุฒิ ผลเจริญ	ธุรการ	-	-	1 ธ.ค.2553	บ.ร.บ.	บริหารทั่วไป

ด้านที่ 2 การพัฒนาบุคลากร

แบบสรุปผลรายงานการอบรมของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา

ปีการศึกษา 2566

จำนวนคณะครูและบุคลากรทั้งหมด 21 คน



ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	จำนวนชั่วโมงที่ เข้ารับการอบรม	หมายเหตุ
1	นางสาวเสาวนีย์ รื่นสุข	ครูชำนาญการพิเศษ	10	
2	นางสาวอัมพร พลสิทธิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	70	
3	นางเกศินี ชันเล	ครูชำนาญการ	73	
4	นางสัญญา พรหมรักษา	ครูชำนาญการ	30	
5	นางสาวอิศรา วันหมด	ครูชำนาญการ	48	
6	นางสาวปัทมา ยะรังวงษ์	ครูชำนาญการ	54	
7	นางสาวภาวิณี จันทสิทธิ์	ครูชำนาญการ	68	
8	นางสาววิไลวรรณ ผลไม้	ครู	27	
9	นายไชยวัฒน์ แก้วฝ่ายนอก	ครู	32	
10	นางสาววิภาดา เพชรอินทร์	ครู	41	
11	นางสาวสุชาดา สุวรรณการ	ครู	60	
12	นางสาวชนัดดา สุวิทย์	ครู	45	
13	นางสาวปัทมา เหมือนรักษา	ครู	41	
14	นางสาวสุจิน ยอคมหาวรรณ	ครู	37	
15	นายเกษกรชัย เสือก้อน	ครูผู้ช่วย	26	
16	นายพงศ์สวัสดิ์ อนุวัฒน์	ครูผู้ช่วย	52	
17	นางสาวโนมา กสิคุณ	ครูผู้ช่วย	67	
18	นางสาวรุ่งนภา จันทร์เกิด	ครูผู้ช่วย	38	
19	นายธีรพล มะลูลี	ครูอัตราจ้าง	-	
20	นางนรมมา หมดลี	ครูอัตราจ้าง	-	
21	นางสาวณรินทร์ดา อัญทิพพร	ครูอัตราจ้าง	9	
รวมจำนวนอบรมทั้งหมด			818	
คณะครูและบุคลากรอบรมทั้งหมดคิดเป็นร้อยละ			90.47	

ด้านที่ 3 การส่งเสริมและสร้างขวัญกำลังใจ

ส่งมอบผู้อำนวยการโรงเรียน
นางจิตพิชัย รุณกระโทก



ต้อนรับรองผู้อำนวยการโรงเรียนคนใหม่
นางสาวรพีพร ศรีทองแท้



แสดงความยินดีกับคุณครูที่ได้เลื่อนวิทยฐานะชำนาญการพิเศษ
นางสาวอัมพร พลสิทธิ์



แสดงความยินดีกับคุณครูที่ได้เลื่อนวิทยฐานะชำนาญการ
นางสาวภาวิณี จันทสิทธิ์



แสดงความยินดีกับคุณครูที่ได้ย้ายโรงเรียนใหม่
คุณครูวาสนา รื่นสุข



ยินดีต้อนรับคุณครูบรรจุใหม่
คุณครูรุ่งนภา จันทร์เกิด



ด้านที่ 4 การดำเนินการทางวินัย

พบว่าในปี พ.ศ. 2566 โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี ไม่ได้รับเรื่องร้องเรียน ไม่มีการลงโทษหรือดำเนินการทางวินัยต่อข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา



รายงานผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและสร้างขวัญกำลังใจ

ประจำปีการศึกษา 2566

นางสาวภาวิณี จันทสิทธิ์

ผู้รับผิดชอบโครงการ

โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี ตำบลบึงคอกไห อำเภอลำลูกกา สพป. ปทุมธานี เขต 2

ที่ /พิเศษ

วันที่ 5 เมษายน 2567

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและสร้างขวัญกำลังใจตาม
แผนปฏิบัติการประจำปี 2566

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ตามที่ ข้าพเจ้านางสาวภาวิณี จันทสิทธิ์ ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ ได้รับมอบหมายให้
เป็นผู้รับผิดชอบสรุปการรายงานประเมินโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและสร้างขวัญกำลังใจ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566

บัดนี้ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว
แล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2566 ตามรายละเอียดดัง
แนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางสาวภาวิณี จันทสิทธิ์)

ผู้รายงาน

**รายงานประเมินผลการดำเนินโครงการ
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา 2566**

ชื่อโครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและสร้างขวัญกำลังใจ
ชื่อกิจกรรม	กิจกรรมที่ ๑ กระบวนการ PLC กิจกรรมที่ ๒ การอบรมเชิงปฏิบัติการ กิจกรรมที่ ๓ การใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนา กิจกรรมที่ ๔ การเข้ารับการประชุม/อบรม/สัมมนา กิจกรรมที่ ๕ สร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากร กิจกรรมที่ ๖ การศึกษาดูงานนอกสถานที่/แหล่งเรียนรู้
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียนข้อที่ การศึกษาบน	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน พื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวภาวิณี จันทสิทธิ์
ลักษณะโครงการ	ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา 2566 (1 พฤษภาคม 2566 – 31 มีนาคม 2567)
งบประมาณ	51,700 บาท

1. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาองค์กร เปรียบเสมือนตัวจักรสำคัญตัวหนึ่งในการขับเคลื่อนให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคีไปสู่เป้าหมาย ดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้การอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจในวิทยาการใหม่ ๆ เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก การจัดการอบรมนี้อาจเป็นการจัดการอบรมให้แก่บุคลากรภายในสถานศึกษา โดยวิทยากรภายในเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้เฉพาะทาง อีกทั้ง มีการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้เข้ารับการอบรม หรือศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ จากสถาบันหรือองค์กรภายนอก ทั้งภาครัฐ และเอกชนตามความเหมาะสม เพื่อเพิ่มพูนความรู้และนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาผู้เรียนให้เก่ง ดี มีสุข ซึ่งสอดคล้องกับพระบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และเป็นการเพิ่มศักยภาพในการดำเนินการพัฒนาสถานศึกษา โดยมุ่งหวังให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ แต่การปฏิบัติงานจะสำเร็จบรรลุตามเป้าประสงค์ได้นั้นต้องอาศัยบุคลากรที่มีความพร้อมด้านร่างกาย และจิตใจ ตลอดจนต้องมีขวัญและกำลังใจที่ได้รับการสนับสนุนจากสถานศึกษา เพื่อยร่วมงาน และจากฝ่ายบริหารการจัดการศึกษา ที่จะส่งผลการพัฒนาการปฏิบัติงาน หรือการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพประสบผลสำเร็จตามแนวนโยบายของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด

2. วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูผู้สอนตระหนักในปัญหาความจำเป็นที่ต้องพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เป็นผู้มี

ความรู้ใหม่อยู่เสมอ

2. เพื่อให้ครูปฏิรูปปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจากการเป็นผู้บอกผู้ให้มา เป็นผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

3. เพื่อให้ครูได้พัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองตลอดเวลาไม่อยู่นิ่ง

4. เพื่อมุ่งหวังให้ครูและบุคลากรเป็นผู้รอบรู้และเปิดทัศนคติที่กว้างไกล

5. เพื่อให้ครูสามารถนำความรู้มาสนับสนุนส่งเสริมให้เด็กเจริญก้าวหน้าอย่างเต็มศักยภาพ

6. เพื่อให้บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่และเกิดความภาคภูมิใจกับผลของงานที่

ประสบความสำเร็จอันจะนำไปสู่การสร้างสรรค์ชิ้นงานที่มีคุณภาพต่อไปในภายภาคหน้า ประกอบกับการได้สร้างชื่อเสียงเกียรติยศให้แก่ตนเองและวงศ์ตระกูล

7. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างฝ่ายบริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

3. เป้าหมาย

3.1 เชิงปริมาณ

- 1) ครูและบุคลากรร้อยละ 90 ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาตนเอง

- 2) ครูและบุคลากรร้อยละ 90 นำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ

- 3) ครูและบุคลากรร้อยละ 90 มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่และเกิดความภาคภูมิใจกับผลของงานที่ประสบความสำเร็จพร้อมกับการพัฒนาผลงานที่มีคุณภาพ

3.2 เชิงคุณภาพ

- 1) คณะครูและบุคลากร นำความรู้ ความเข้าใจในการเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานต่างๆไปใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเต็มศักยภาพ

- 2) คณะครูและบุคลากร มีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลังจากได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ

- 3) คณะครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่และเกิดความภาคภูมิใจกับผลของงานที่ประสบความสำเร็จพร้อมกับการพัฒนาผลงานที่มีคุณภาพ

4. ผลการดำเนินงาน

ตามแผนการปฏิบัติการ ได้ดำเนินงาน ประชุมชี้แจงรายละเอียดกิจกรรม แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน มีการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในโครงการ โดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา โดยเริ่มดำเนินการ เมื่อวันที่ 16 พฤษภาคม 2566 ถึง 29 มีนาคม 2567 ณ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี โดยทั้งนี้ มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ทั้งหมด จำนวน 25 คน

5. งบประมาณ

5.1 ประเภทงบประมาณ (✓) เงินอุดหนุนการศึกษา () เงินรายได้สถานศึกษา
() เงินระดมทรัพยากร () เงินอื่นๆ เงินสนับสนุนจาก อปท.....

5.2 การใช้งบประมาณ งบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ จำนวน. 51,700 บาท

ใช้จ่ายจริง จำนวน 39,385 บาท

คงเหลือ จำนวน 12,545 บาท

6. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามาทำกิจกรรมร่วมกับโรงเรียน เช่น งานคืนสู่เหย้าชาวรวมราษฎร์

7. ผลสำเร็จของโครงการ

7.1 ผลสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ร้อยละของผลสำเร็จ	
	เป้าหมาย	ผลการดำเนิน
เชิงปริมาณ		
1.จำนวนครูและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาตนเอง	ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา	100%
2.จำนวนครูและบุคลากร นำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ	ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา	100%
เชิงคุณภาพ		
1.จำนวนครูนำความรู้จากการอบรมไปใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน	ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา	100%

2.จำนวนครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่และเกิดความภาคภูมิใจกับผลของงาน	ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา	100%
---	-------------------------------------	------

7.2 สรุปผลสำเร็จของโครงการ

ผลสำเร็จของโครงการโดยรวม คิดเป็นร้อยละ 90%
ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโดยรวม มีค่าเฉลี่ย 100%
อยู่ในระดับ ดีมาก

8. ปัญหา/อุปสรรค/ข้อเสนอแนะ/แนวทางแก้ไข

-

9. สรุปผลงาน/ผลการประเมินในภาพรวม

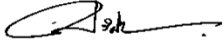
9.1 ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และนักเรียนได้รับรู้เกี่ยวกับการทำงานของผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษาที่ได้มีการพัฒนาองค์กร องค์ความรู้ที่ตนเองได้พัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถ เพื่อมาพัฒนานักเรียนให้มีศักยภาพ และนักเรียนสามารถนำไปต่อยอดพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเองให้ดีขึ้นต่อไป

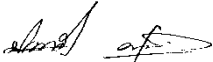


ลงชื่อ.....

(นางสาวภาวิณี จันทสิทธิ์)

ผู้รายงาน

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน	ความเห็นของผู้อำนวยการโรงเรียน
☒ ทราบ ☒ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินงานต่อ เนื่องจาก  (นางสาวรพีพร ศรีทองแท้) รองผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี	☒ ทราบ ☒ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินงานต่อ เนื่องจาก  (นางสาวปรีศนา ป้องปิ่น) ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ความเห็นของประธานคณะกรรมการสถานศึกษา
☒ ทราบ ☒ เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินการต่อเนื่อง ☐ ไม่เห็นควรอนุมัติให้ดำเนินงานต่อ เนื่องจาก  (นายประดิษฐ์ ผลเจริญ) ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ประมวลภาพการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและสร้างขวัญกำลังใจ

กิจกรรมกระบวนการ PLC



แบบบันทึกการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

ชื่อกลุ่มกิจกรรม: นักเรียนดี มีคุณธรรมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ชื่อหัวหน้ากลุ่มกิจกรรม: นางสาวภาวิณี จันทสิทธิ์

ชื่อที่ปรึกษากลุ่มกิจกรรม/หัวหน้ากลุ่มสาระ: นางสาวภาวิณี จันทสิทธิ์ รวมจำนวนสมาชิก...๑๒...คน

ครั้งที่ ๑๐ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ วัน/เดือน/ปี :๑๑ กรกฎาคม ๒๕๖๖.....

เริ่มดำเนินการเวลา ๑๕.๓๐ น.เสร็จสิ้นเวลา ๑๗.๓๐ น. รวมระยะเวลาทั้งสิ้น...๒๐.....ชั่วโมง

กิจกรรมครั้งนี้มีความสอดคล้องกับการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน(Lesson study)

☒ วันที่ ๑ วิเคราะห์และวางแผนการจัดการเรียนรู้ (Analyze & Plan)

☐ วันที่ ๒ ปฏิบัติและสังเกตการเรียนรู้ (Do & See)

☐ วันที่ ๓ สะท้อนความคิดและปรับปรุงใหม่ (Reflect & Redesign)

ชื่อผู้บริหารที่เป็นประธานการจัดการกิจกรรม (administrator): นางสาวปริศนา ปิ้องปิ่น

จำนวนครูที่เข้าร่วมกิจกรรม...๑๒...คน โดยมีรายชื่อและบทบาทต่อกิจกรรม ดังนี้

ที่	ชื่อ - นามสกุล	บทบาท	ลงชื่อ
๑.	นางสาวปริศนา ปิ้องปิ่น	☐ model teacher ☐ buddy teacher ☐ mentor ☒ administrator	
๒.	นางจิรพร ฐนกรพิทักษ์	☒ model teacher ☐ buddy teacher ☐ mentor ☐ administrator	
๓.	นางอริยา พรมวิเศษ	☐ model teacher ☒ buddy teacher ☐ mentor ☐ administrator	
๔.	นางสาวสุภา รื่นจิต	☐ model teacher ☒ buddy teacher ☐ mentor ☐ administrator	
๕.	นางสาวสุภา รื่นสุข	☐ model teacher ☒ buddy teacher ☐ mentor ☐ administrator	
๖.	นางสาวสุภา สุวิชัย	☐ model teacher ☒ buddy teacher ☐ mentor ☐ administrator	
๗.	นางสาวสุภา ธีรอนันต์	☐ model teacher ☒ buddy teacher ☐ mentor ☐ administrator	
๘.	นางสาวปริศนา ธีรอนันต์	☐ model teacher ☒ buddy teacher ☐ mentor ☐ administrator	
๙.	นางสาวสุภา สุวรรณกร	☐ model teacher ☒ buddy teacher ☐ mentor ☐ administrator	
๑๐.	นางสาวสุภา อรรถพรวิวัฒน์	☐ model teacher ☒ buddy teacher ☐ mentor ☐ administrator	
๑๑.	นางสาวสุภา กัญญา	☐ model teacher ☒ buddy teacher ☐ mentor ☐ administrator	
๑๒.	นางสาวภาวิณี จันทสิทธิ์	☐ model teacher ☐ buddy teacher ☒ mentor ☐ administrator	

แบบบันทึกการมีส่วนร่วมในชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC)

ชื่อกลุ่มกิจกรรม: การประชุมวางแผนกำหนดตารางในการ จัดกิจกรรม PLC และกำหนดปัญหาในการแก้ไข

ชื่อหัวหน้ากลุ่มกิจกรรม: นางสาวภาวิณี จันทสิทธิ์

ชื่อที่ปรึกษากลุ่มกิจกรรม/หัวหน้ากลุ่มสาระ: นางสาวภาวิณี จันทสิทธิ์ รวมจำนวนสมาชิก...๑๒...คน

ครั้งที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๖ วัน/เดือน/ปี :๑๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖.....

เริ่มดำเนินการเวลา ๑๕.๓๐ น.เสร็จสิ้นเวลา ๑๗.๓๐ น. รวมระยะเวลาทั้งสิ้น...๒๐.....ชั่วโมง

กิจกรรมครั้งนี้มีความสอดคล้องกับการพัฒนาบทเรียนร่วมกัน(Lesson study)

☒ วันที่ ๑ วิเคราะห์และวางแผนการจัดการเรียนรู้ (Analyze & Plan)

☐ วันที่ ๒ ปฏิบัติและสังเกตการเรียนรู้ (Do & See)

☐ วันที่ ๓ สะท้อนความคิดและปรับปรุงใหม่ (Reflect & Redesign)

ชื่อผู้บริหารที่เป็นประธานการจัดการกิจกรรม (administrator): นางสาวปริศนา ปิ้องปิ่น

จำนวนครูที่เข้าร่วมกิจกรรม...๑๒...คน โดยมีรายชื่อและบทบาทต่อกิจกรรม ดังนี้

ที่	ชื่อ - นามสกุล	บทบาท	ลงชื่อ
๑.	นางสาวปริศนา ปิ้องปิ่น	☐ model teacher ☐ buddy teacher ☐ mentor ☒ administrator	
๒.	นางจิรพร ฐนกรพิทักษ์	☒ model teacher ☐ buddy teacher ☐ mentor ☐ administrator	
๓.	นางอริยา พรมวิเศษ	☐ model teacher ☒ buddy teacher ☐ mentor ☐ administrator	
๔.	นางสาวสุภา รื่นจิต	☐ model teacher ☒ buddy teacher ☐ mentor ☐ administrator	
๕.	นางสาวสุภา รื่นสุข	☐ model teacher ☒ buddy teacher ☐ mentor ☐ administrator	
๖.	นางสาวสุภา สุวิชัย	☐ model teacher ☒ buddy teacher ☐ mentor ☐ administrator	
๗.	นางสาวสุภา ธีรอนันต์	☐ model teacher ☒ buddy teacher ☐ mentor ☐ administrator	
๘.	นางสาวปริศนา ธีรอนันต์	☐ model teacher ☒ buddy teacher ☐ mentor ☐ administrator	
๙.	นางสาวสุภา สุวรรณกร	☐ model teacher ☒ buddy teacher ☐ mentor ☐ administrator	
๑๐.	นางสาวสุภา อรรถพรวิวัฒน์	☐ model teacher ☒ buddy teacher ☐ mentor ☐ administrator	
๑๑.	นางสาวสุภา กัญญา	☐ model teacher ☒ buddy teacher ☐ mentor ☐ administrator	
๑๒.	นางสาวภาวิณี จันทสิทธิ์	☐ model teacher ☐ buddy teacher ☒ mentor ☐ administrator	

ประมวลภาพการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและสร้างขวัญกำลังใจ

กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการ



ประมวลภาพการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและสร้างขวัญกำลังใจ

กิจกรรมการใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนา



ประมวลผลการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและสร้างขวัญกำลังใจ

กิจกรรมการเข้ารับการประชุม/อบรม/สัมมนา

สรุปรายงานการพัฒนาดตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี
ประจำปีการศึกษา 2566
ผู้เข้ารับการอบรม นายฤกษ์กรชัย เสือก้อน เวลาพัฒนา จำนวน
10 ครั้ง 26 ชั่วโมง

ที่	วัน / เดือน / ปี	เรื่อง	หน่วยงานที่ จัด	จำนวน ชั่วโมง	หลักฐาน	หมายเหตุ
1	6 พ.ย. 66	การพัฒนาองค์ความรู้ด้านการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ 2567 ครั้งที่ 1 เรื่ององค์ความรู้เบื้องต้น	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2	2 ชั่วโมง		ณ ห้องประชุมโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี สทพ. ปทุมธานี เขต 2

สรุปรายงานการพัฒนาดตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ผู้เข้ารับการอบรม นางสาววิณิ จันทสิทธิ์ เวลาพัฒนาดตนเอง ๒๔ ชั่วโมง

ที่	วัน/เดือน/ปี	เรื่อง	หน่วยงานที่จัดอบรม	จำนวน ชั่วโมง	เอกสารหลักฐาน	หมายเหตุ
๑	๘ กรกฎาคม ๒๕๖๖	อบรมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๒	๖		
๒	๑๕ กรกฎาคม ๒๕๖๖	หลักสูตรอบรมครูเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น และแก้ไขปัญหาสภาพแวดล้อม	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา	๒๐		

สรุปรายงานการพัฒนาดตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ผู้เข้ารับการอบรม นางสาวรุ่งนภา จันทสิทธิ์ เวลาพัฒนาดตนเอง ๓๔ ชั่วโมง

ที่	วัน / เดือน/ปี	เรื่อง	หน่วยงานที่จัด	จำนวน ชั่วโมง	เอกสารหลักฐาน	หมายเหตุ
๑	๒๔-๒๕ พฤศจิกายน ๒๕๖๖	ได้ผ่านการพัฒนาครูผู้ช่วยอย่างเข้มแข็ง โครงการเสริมสร้างสมรรถนะครูผู้ช่วยสู่การเป็นครูมืออาชีพ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2	๑๒ ชั่วโมง		

สรุปรายงานการพัฒนาดตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี
ประจำปีการศึกษา 2566
ผู้เข้ารับการอบรม นางสาววิภาดา เพชรอินทร์ เวลาพัฒนาดตนเอง 41 ชั่วโมง

ที่	วัน/เดือน/ปี	เรื่อง	หน่วยงานที่จัดอบรม	จำนวน ชั่วโมง	เอกสารหลักฐาน	หมายเหตุ
1	18 กรกฎาคม พ.ศ. 2566	ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการด้านการเงิน บัญชี และพัสดุ สู่ความเป็นเลิศ "ด้านพัสดุ"	ห้องประชุมจรัส สุทพ. ปทุมธานี เขต 2	6		
2	20 กรกฎาคม พ.ศ. 2566	การประชุมเชิงปฏิบัติการงานวิชาการสู่การยกระดับคุณภาพการ	โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี	-		

สรุปรายงานการพัฒนาดตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี
ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖
ผู้เข้ารับการอบรม นางสาววิไลวรรณ ผลไม้ เวลาพัฒนาดตนเอง 27 ชั่วโมง

ที่	วัน/เดือน/ปี	เรื่อง	หน่วยงานที่จัดอบรม	จำนวน ชั่วโมง	เอกสารหลักฐาน	หมายเหตุ
1	28 สิงหาคม 2566	การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการพัฒนากระบวนการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาปีการศึกษา 2561	สทพ.ปทุมธานี เขต 2	๖ ชั่วโมง		
2	8 กันยายน 2566	การอบรมออนไลน์ การเรียนรู้ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ทักษะการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศตามมาตรฐาน CEFR	สทพ.ราชบุรี เขต 1	-		
3	11 พฤศจิกายน ๒๕๖๖	การพัฒนาองค์ความรู้ด้านการประเมินหลักสูตรสถานศึกษา	สทพ.ปทุมธานี เขต 2	-		

สรุปรายงานการพัฒนาดตนเองของครูและบุคลากรทางการศึกษา
โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี
ภาคเรียนที่ 2 ประจำปีการศึกษา ๒๕๖6
ผู้เข้ารับการอบรม นางสาวอิศรา วันหมัด เวลาพัฒนาดตนเอง..... 48.....ชั่วโมง

ที่	วัน/เดือน/ปี	เรื่อง	หน่วยงานที่จัดอบรม	จำนวน ชั่วโมง	เอกสารหลักฐาน	หมายเหตุ
1	6 พฤศจิกายน 2566	การพัฒนาองค์ความรู้ด้านการประเมินหลักสูตรสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ 2567 ครั้งที่ 1	จัดโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต 2 กลุ่มเครือข่าย	6		6 ชม

ประมวลภาพการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและสร้างขวัญกำลังใจ

กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากร



ประมวลภาพการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและสร้างขวัญกำลังใจ

กิจกรรมการศึกษาดูงานนอกสถานที่/แหล่งเรียนรู้



การตรวจสอบ

แบบสอบถามความพึงพอใจต่อการจัดโครงการโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและสร้างขวัญกำลังใจ สรุปผลการประเมิน ดังต่อไปนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ครูที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๒๑ คน

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดโครงการโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและสร้างขวัญกำลังใจ

เกณฑ์การให้ความหมายของค่าเฉลี่ย

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐-๑.๔๙	หมายถึง	น้อยที่สุด
ค่าเฉลี่ย ๑.๕๐-๒.๔๙	หมายถึง	น้อย
ค่าเฉลี่ย ๒.๕๐-๓.๔๙	หมายถึง	มาก
ค่าเฉลี่ย ๓.๕๐-๔.๐๐	หมายถึง	มากที่สุด

ตาราง แสดงค่าร้อยละ และค่าเฉลี่ยความพึงพอใจต่อการจัดโครงการโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและสร้างขวัญกำลังใจ ปีการศึกษา๒๕๖๖

รายการประเมิน		ระดับความพึงพอใจ						
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	ปรับปรุง	$\bar{X}$	ความหมาย
๑	การติดต่อประสานงานในครั้งนี้มีเพียงใด	๓๑.๖๔	๕๐.๖๓	๑๒.๖๕	๕.๐๖	-	๔.๐๘	มากที่สุด
๒	ช่วงระยะเวลาที่มีความเหมาะสม	๒๗.๘๔	๔๓.๐๓	๒๒.๗๘	๓.๗๙	๒.๕๓	๓.๘๑	มากที่สุด
๓	เป็นกิจกรรมที่สามารถพัฒนา ครูและบุคลากรให้มีศักยภาพมากยิ่งขึ้น	๓๒.๙๑	๓๙.๒๔	๒๔.๐๕	๓.๗๙	-	๔.๐๑	มากที่สุด
๔	กิจกรรมนี้ทำให้คณะครูมีความสมัครสมานสามัคคี	๓๗.๙๗	๓๗.๙๗	๒๐.๒๕	๒.๕๓	๑.๒๖	๔.๐๘	มากที่สุด
๕	คณะครูเกิดแรงจูงใจให้สร้างสรรค์ผลงานใหม่ ๆ	๓๗.๙๗	๔๑.๗๗	๑๖.๔๕	๒.๕๓	๑.๒๖	๔.๑๒	มากที่สุด

จากตารางพบว่าคณะครูได้รู้ถึงเหตุผลของการจัดโครงการโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและสร้างขวัญกำลังใจ ปีการศึกษา๒๕๖๖ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่ารวมเฉลี่ยเท่ากับ ๔.๑๒ จึงเหมาะสมต่อการดำเนินโครงการในปีต่อไป

