



รายงานผล

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษา

(Integrity and Transparency Assessment : ITA)

ข้อ O31 รายงานการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและ
ประพฤติมิชอบประจำปี



ประจำปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตของโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. ผลวิเคราะห์ความเสี่ยงการทุจริตของโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

จากการรายงานผลดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงด้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี กำหนดความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม จำนวน 4 ประเด็นหลัก ดังนี้

- กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามระเบียบ
- การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์
- การเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบ
- การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการจัดซื้อจัดจ้าง

2. มาตรการในการบริหารจัดการความเสี่ยง

2.1 สร้างจิตสำนึกในการสืบทอดวัฒนธรรมสุจริต และแสดงเจตจำนงสุจริตในการบริหารราชการให้เกิดความคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมให้มีความชัดเจน

2.2 สร้างความมุ่งมั่นในการบริหารราชการโดยใช้หลักธรรมาภิบาล

2.3 ตรวจสอบการบริหารงานและการปฏิบัติราชการของเจ้าหน้าที่รัฐ ไม่ให้เกิดการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัวในตำแหน่งหน้าที่อันมิควรได้โดยชอบตามกฎหมาย ให้ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรม เป็นแบบอย่างที่ดียืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้อง เป็นธรรม ถูกกฎหมาย โปร่งใส และตรวจสอบได้

2.4 สร้างความเชื่อมั่นศรัทธาต่อการบริหารราชการแผ่นดินแก่ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และประชาชน

3. การดำเนินการในการบริหารจัดการความเสี่ยง

ความเสี่ยง	การดำเนินการในการบริหารจัดการความเสี่ยง
1. กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นไปตามระเบียบ	1. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการครู และบุคลากรให้ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันและแก้ไข ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของสถานศึกษาอย่างเคร่งครัด

	2. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการครูและบุคลากร ให้ปฏิบัติตามกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ เรื่องการรับของขวัญสินน้ำใจอย่างเคร่งครัด 3. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการครู และบุคลากรปฏิบัติตามคู่มือผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมสถานศึกษา 4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้ครอบคลุม และทั่วถึงมากยิ่งขึ้น เพื่อร่วมสร้างแนวทางและมาตรการในดำเนินการสร้างจิตสำนึกให้ข้าราชการรังเกียจการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ
2. การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับผลประโยชน์	1. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการครูและบุคลากร ให้ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันและแก้ไข ปัญหาการทุจริตและประพฤติมิชอบของสถานศึกษาอย่างเคร่งครัด 2. ควบคุม กำกับ ดูแลการประกาศหลักเกณฑ์การปฏิบัติเกี่ยวกับข้อร้องเรียน การละเว้นการปฏิบัติหน้าที่และการประพฤติมิชอบ เพื่อให้ยึดถือปฏิบัติ 3. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการครู และบุคลากรปฏิบัติตามคู่มือผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมสถานศึกษา
3. การเบิกจ่ายงบประมาณที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบ	1. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการครู และบุคลากร ปฏิบัติตามนโยบายเกี่ยวกับความโปร่งใส การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ข้าราชการครูถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด 2. ควบคุม กำกับ ดูแลการประกาศหลักเกณฑ์การปฏิบัติเกี่ยวกับข้อร้องเรียน การละเว้นการปฏิบัติหน้าที่และการประพฤติมิชอบ เพื่อให้ยึดถือปฏิบัติ 3. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการครู และบุคลากร ปฏิบัติตามคู่มือผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

	4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้ครอบคลุม และทั่วถึงมากยิ่งขึ้น เพื่อร่วมสร้างแนวทางและมาตรการในดำเนินการสร้างจิตสำนึกให้ข้าราชการรังเกียจการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ
4. การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้องในการจัดซื้อจัดจ้าง	1. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการครู และบุคลากร ปฏิบัติตามนโยบายเกี่ยวกับความโปร่งใส การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม เพื่อให้ข้าราชการครูถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด 2. ควบคุม กำกับ ดูแลการประกาศหลักเกณฑ์การปฏิบัติเกี่ยวกับข้อร้องเรียน การละเว้นการปฏิบัติหน้าที่และการประพฤติมิชอบ เพื่อให้ยึดถือปฏิบัติ 3. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการครู และบุคลากร ปฏิบัติตามคู่มือผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม 4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้ครอบคลุม และทั่วถึงมากยิ่งขึ้น เพื่อร่วมสร้างแนวทางและมาตรการในดำเนินการสร้างจิตสำนึกให้ข้าราชการรังเกียจการทุจริตและประพฤติมิชอบทุกรูปแบบ