



รายงานผล

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของสถานศึกษา
(Integrity and Transparency Assessment : ITA)

ข้อ O25 การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม



ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗

โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

โรงเรียนรวมราชูราษฎร์สามัคคี นำระบบวงจรคุณภาพ PDCA เป็นหลักคิดในการวิเคราะห์ และ ออกแบบระบบงานที่มีประสิทธิภาพ นำไปใช้ในการบริหารโรงเรียนให้มีคุณภาพ ด้านการพัฒนาคุณภาพการดำเนินงานทุกระบบและทุกขั้นตอน ตั้งแต่ขั้นตอนการวางแผน (P) เพื่อเลือกปัญหา ตั้งเป้าหมาย การแก้ปัญหา และการวางแผนการแก้ปัญหา ขั้นตอนการดำเนินการแก้ไขปัญห(D) ขั้นตอนการตรวจสอบและเปรียบเทียบ ผล (C) และขั้นตอนการกำหนดเป็นมาตรฐานและปรับปรุงให้ดียิ่งขึ้น(A) โดยใช้ข้อมูลสารสนเทศจาก ข้อเสนอแนะและความต้องการของผู้ปกครอง ผู้ใช้บริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย บุคลากรและชุมชนตลอดจน ปัญหาจากการให้บริการมาออกแบบและสร้างนวัตกรรมด้านระบบงานในภาพรวม โดยพิจารณาจากวิสัยทัศน์ พันธกิจและสมรรถนะหลักของโรงเรียนรวมราชูราษฎร์สามัคคี ตามศักยภาพของบุคลากรการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอก การตอบสนองความต้องการของผู้ปกครอง ผู้ใช้บริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียบุคลากรและชุมชน สอดคล้องกับบริการ โดยโรงเรียนได้กำหนดให้มีระบบงานที่สำคัญที่เกี่ยวข้องกับผู้ปกครอง ผู้ใช้บริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย บุคลากรและชุมชน คือ

๑. การสำรวจความต้องการของผู้ปกครอง ผู้ใช้บริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียบุคลากรและชุมชน

๒. การพัฒนาและปรับปรุงงาน 4 ฝ่าย คือ งานบริหารทั่วไป งานวิชาการ งานบุคลากรและ งานบริหารงบประมาณ

๓. กระบวนการให้บริการ

๔. การประเมินผลและติดตามผลการดำเนินงาน โดยใช้กระบวนการบริหารแบบมุ่ง ผลสัมฤทธิ์ และการมีส่วนร่วม ในการใช้ทรัพยากรจากแหล่งภายนอก เพื่อขับเคลื่อนงานของโรงเรียนให้บรรลุ ตามวิสัยทัศน์และเป้าประสงค์ที่ได้วางไว้ โดยมีระบบงานและกระบวนการทำงานตั้งแต่เริ่มต้นดำเนินการ ปรับปรุงให้ดีขึ้น และพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

การพัฒนานักเรียนให้มีความรู้และมีทักษะด้าน ต่างๆรวมทั้งการเสริมสร้างลักษณะนิสัยที่ดีนั้น โรงเรียนตระหนักว่าโรงเรียนไม่สามารถดำเนินการได้โดยลำพัง ถ้าขาดการประสานงานและช่วยเหลือจากชุมชนและผู้ปกครอง เพราะผู้ปกครองมีส่วนในการอบรมดูแลนักเรียน ซึ่งเป็นบุตรหลานของตนเองในขณะเมื่อเด็กอยู่กับครอบครัว โรงเรียนจึงมีความ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะมีการประสานงาน ติดต่อและแลกเปลี่ยนข้อมูล อันเป็นประโยชน์ ในการส่งเสริมและพัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง เป็นคนดีและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข อีกทั้งโรงเรียนและผู้ปกครองจะได้มีโอกาส เพิ่มความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ซึ่งจะยัง ประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนให้ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มที่

ความสัมพันธ์ระหว่างบ้านกับโรงเรียน นับเป็นปัจจัยสำคัญต่อความสำเร็จในการเรียนของเด็ก ทั้งสองฝ่ายจึงต้องติดต่อและร่วมมือกันเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของเด็กได้อย่างมีประสิทธิภาพ พ่อแม่ ผู้ปกครองสมควรที่จะได้รู้จักกับครูของลูก รับรู้นโยบาย - แนวการสอน ระเบียบของโรงเรียน กิจกรรมและการบ้านที่ครูมอบหมาย ให้ลูกเพื่อจะได้ช่วย ส่งเสริมการเรียนรู้ของลูกหลานได้ถูกต้องเหมาะสม โรงเรียนรวมราชวรวิหารฯ เล็งเห็นความสำคัญของการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการจัดดำเนินการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้นักเรียนอย่างเต็มความสามารถ เพื่อให้สอดคล้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึงประโยชน์สูงสุดที่จะเกิดกับผู้เรียนเป็นสำคัญ

การดำเนินงาน

โรงเรียนรวมราชวรวิหารฯ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ได้ดำเนินการส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง

๑. จัดประชุมผู้ปกครองทุกภาคเรียนเพื่อเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองนักเรียนได้มีส่วนร่วมให้ข้อมูลข้อเสนอแนะในการพัฒนา โรงเรียน
๒. จัดกิจกรรมสัปดาห์การเยี่ยมบ้านเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
๓. จัดกิจกรรมการร่วมมือกับผู้ปกครองนักเรียนในการส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่างๆของนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้พบปะกับครูที่ปรึกษา ทำให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียน อันเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันระหว่างครูที่ปรึกษาประจำชั้นและผู้ปกครองนักเรียน ซึ่งจะนำไปสู่ความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนและร่วมกันส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหานักเรียน

ผลการดำเนินงาน

๑. นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบข้อมูลข่าวสารต่างๆของโรงเรียน
๒. เกิดสัมพันธภาพระหว่างบ้านกับโรงเรียน นำมาซึ่งความร่วมมือในการดูแลปกครอง นักเรียน และการพัฒนาโรงเรียน
๓. โรงเรียนได้รับทราบข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะจากผู้ปกครองในการพัฒนาโรงเรียน
๔. ผู้ปกครองและโรงเรียนร่วมมือกันส่งเสริมการเรียนรู้และพัฒนาการด้านต่าง ๆ ของ นักเรียน

เอกสารและหลักฐานประกอบ

๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๗
๒. ภาพกิจกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษาโดยการมีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง



คำสั่งโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ที่ ๓๕/๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

ด้วยโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ เพื่อเป็นการสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และให้การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และเป็นระบบอย่างชัดเจน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติ ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ ให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จึงแต่งตั้งและมอบหมายให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติหน้าที่ ดังนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นางสาวปริศนา ป้องปิ่น	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
๒. นางสาวพิพร ศรีทองแท้	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธาน
๓. นางสาวอัมพร พลสิทธิ	ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ กรรมการ	
๔. นางสาวเสาวนีย์ รื่นสุข	ครูชำนาญการพิเศษ หัวหน้ากลุ่มบริหารทั่วไป กรรมการ	
๕. นางสาวปภัสรา ยะรังวงศ์	ครูชำนาญการ หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ กรรมการ	
๖. นางสัญญา พรหมรักษา	ครูชำนาญการ หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล กรรมการ	
๗. นายกฤษกรชาย เสือก้อน	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการ (อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง) นิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแล ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนให้เป็นไป ด้วยความเรียบร้อย ปฏิบัติงานในฐานะเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประสานงานระหว่างคณะกรรมการอำนวยการ (ทีมหน้า) และคณะกรรมการดำเนินงาน (ทีมทำ) และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง จัดเอกสาร เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินงาน รับผิดชอบจัดประชุมชี้แจงและการฝึกอบรมให้แก่บุคลากร จัดการประชุมปรึกษาหารือคณะกรรมการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (อย่างน้อยเดือนละ ๒ ครั้ง) รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

๒. คณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับชั้นเรียน ประกอบด้วย

๑. นางนุรมาลา หมดดี	ครูอัตราจ้าง	ครูประจำชั้นอนุบาล ๒/๑
๒. นางสาวพรญาณี จันทะโสตร์	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วยครูประจำชั้นอนุบาล ๒/๑
๓. นางสาวปภัสรา ยะรังวงศ์	ครูชำนาญการ	ครูประจำชั้นอนุบาล ๒/๒
๔. นางเกศินี ชันเล	ครูชำนาญการ	ครูประจำชั้นอนุบาล ๓/๑

/๕. นางสาวเสาวนีย์...

๕. นางสาวเสาวนีย์ รื่นสุข	ครูชำนาญการพิเศษ	ครูประจำชั้นอนุบาล ๓/๒
๖. นางสาวภาวิณี จันทสิทธิ์	ครูชำนาญการ	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑
๗. นางสาวอศรา วันหมด	ครูชำนาญการ	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๒
๘. นางสาวัญญา พรหมรักษา	ครูชำนาญการ	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๑
๙. นางสาวณรินดา ธัญทิพพร	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วยครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๑
๑๐. นางสาวสุจิน ยอคมหาวรรณ	ครู	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๒
๑๑. นางสาวรุ่งนภา จันทร์เกิด	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วยครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๒
๑๒. นายกฤษกรชัย เสือก้อน	ครูผู้ช่วย	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑
๑๓. นางสาวชนันฐา สุวิทย์	ครู	ผู้ช่วยครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑
๑๔. นางสาวปัทมา เหมือนรักษา	ครู	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒
๑๕. นางสาววิไลวรรณ ผลไม้	ครู	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑
๑๖. นายธีรพล มะลูลี	ครูอัตราจ้าง	ผู้ช่วยครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑
๑๗. นายพงศ์สวัสดิ์ อนุวัฒน์	ครูผู้ช่วย	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒
๑๘. นางสาวอัมพร พลสิทธิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑
๑๙. นางสาวโนมา กสิคุณ	ครูผู้ช่วย	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๒
๒๐. นางสาวสุชาดา สุวรรณการ	ครู	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑
๒๑. นางสาววิภาดา เพชรอินทร์	ครู	ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒

มีหน้าที่ ๑. ประสานงานผู้เกี่ยวข้องและดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒. จัดทำระบบสารสนเทศ SDQ ข้อมูล และประเมินสุขภาพทางจิต แล้วนำไปบันทึกหลักฐานการ

ดำเนินการ ปฏิบัติงานตามรายห้องเรียน จัดทำสารสนเทศชั้นเรียน

๓. ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน

๔. ประเมินผลและจัดทำรายงานตามระดับชั้น ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๕. จัดทำระบบ CCT ระบบสารสนเทศ ออนไลน์

๖. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับคณะกรรมการดำเนินงานในระดับชั้น

(อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง) ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ในงานประจำ

๗. จัดทำระบบ School Health Hero Online และจัดทำรูปเล่มสารสนเทศภาคเรียนละ๑ครั้ง

๘. จัดทำภารกิจอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย

ขอให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลัง

ความสามารถ ตามภาระหน้าที่ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการต่อไป

สั่ง ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นางสาวปรีศนา ป้องปิ่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ภาพกิจกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การศึกษาโดยการมีส่วนร่วมกับผู้ปกครอง









ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

พฤษภาคม

7

ฉบับที่

1/67



ประชุมเตรียมความพร้อม ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

วันอังคารที่ 7 พฤษภาคม 2567 นางสาวปรีศนา ป้องปิ่น ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี
นางสาวรพีพร ศรีทองแท้ รองผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครู และบุคลากร
ร่วมประชุมเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
ณ ห้องประชุมโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี



โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต 2



71 หมู่ 4 ตำบลบึงคอไห อำเภอลำลูกกา
จังหวัดปทุมธานี 12150



การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

วันพุธที่ 15 พฤษภาคม 2567 โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี
ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน เตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
โดยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนได้รับรองการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ปีการศึกษา 2567
และให้ความเห็นชอบรับรองการใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2567
ณ ห้องประชุมโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี



โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต 2



71 หมู่ 4 ตำบลบึงคอไห อำเภอลำลูกกา
จังหวัดปทุมธานี 12150



การประชุมผู้ปกครองนักเรียน ประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

วันอาทิตย์ที่ 12 พฤษภาคม 2567 นางสาวปรีศนา ป้องปิ่น ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี นางสาวพรพิพร ศรีทองแท่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครู และบุคลากร จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียนประจำภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 เพื่อรายงานผลการดำเนินงานของโรงเรียน ในปีการศึกษาที่ผ่านมา และชี้แจงแนวนโยบายการพัฒนาโรงเรียนในปีการศึกษา 2567 สร้างความเข้าใจอันดีระหว่างผู้ปกครองนักเรียน กับโรงเรียนพร้อมทั้งให้ผู้ปกครองพบปะครูประจำชั้น เพื่อเตรียมความพร้อมในการเปิดภาคเรียนให้กับนักเรียนต่อไป



โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต 2



71 หมู่ 4 ตำบลบึงคอไห อำเภอลำลูกกา
จังหวัดปทุมธานี 12150



ข่าวประชาสัมพันธ์

โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

มิถุนายน

27

ฉบับที่

29/67



กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก

วันพฤหัสบดีที่ 27 มิถุนายน 2567 นางสาวปรีศนา ป้องปิ่น ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี นางสาวพรพิพร ศรีทองแท้ รองผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี พร้อมด้วยคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก โดยมีกิจกรรมให้ความรู้ของโทษภัยยาเสพติด พร้อมร่วมเดินขบวนรณรงค์การต่อต้านยาเสพติด เพื่อให้นักเรียนทุกคนตระหนักถึงโทษภัยของยาเสพติด และขอขอบพระคุณ พ.ต.ต.วีโรจน์ มณีรัตน์ สวป.สภ.คลองสิบสอง ที่อำนวยความสะดวกการจราจรระหว่างทำกิจกรรมเดินขบวนรณรงค์



โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต 2



71 หมู่ 4 ตำบลบึงคอไห อำเภอสว่างกา
จังหวัดปทุมธานี 12150



โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

