



รายงานผล

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส
ในการดำเนินงานของสถานศึกษา
(Integrity and Transparency Assessment : ITA)

ข้อ O32 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน



ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖

โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment) หรือการประเมิน ITA นั้น ในปัจจุบันถือเป็นมาตรการที่สำคัญในการพัฒนาภาครัฐในด้านคุณธรรม ความโปร่งใส อันจะนำไปสู่การป้องกันการทุจริตในภาครัฐได้ โดยมีวัตถุประสงค์หลักเพื่อให้หน่วยงานภาครัฐแต่ละหน่วยงานได้รับทราบสถานะของตนเองในด้านคุณธรรม ความโปร่งใส ตลอดจนชี้ให้เห็นถึงประโยชน์ในการนำไปปรับปรุงพัฒนาตนเอง นอกจากนี้ หน่วยงานยังสามารถนำผลการประเมินไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการบริหารงานภาครัฐภายใต้การกำกับดูแลได้ โดยที่ผ่านมาการประเมิน ITA ก็ได้ส่งผลให้เกิดการพัฒนาและการเปลี่ยนแปลงให้เห็นได้อย่างชัดเจนและเป็นรูปธรรม

การประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นั้นยังคงใช้กรอบแนวทางหลักในการประเมิน เช่นเดียวกับในปีที่ผ่านมา ส่งผลให้การประเมิน ITA จะมีการปรับปรุงที่สำคัญในส่วนที่เป็นการขับเคลื่อนร่วมกันดังกล่าว ส่งผลให้ การประเมิน ITA ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ จะมีการเปลี่ยนแปลงการใช้งานบางส่วนเพื่อให้เกิดความสะดวกและส่งเสริมให้ประชาชนเข้าตอบแบบวัดได้อย่างสะดวกและมั่นใจมากยิ่งขึ้น

รายงานฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อให้สถานศึกษานำไปใช้ศึกษาให้เกิดความรู้ ในเรื่องมาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานของโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี ทำให้มีความเข้าใจอย่างละเอียด เพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติการประเมิน ITA ให้ถูกต้องและลดข้อผิดพลาดในการปฏิบัติการซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อผลการประเมินของสถานศึกษาได้ และเพื่อใช้เป็นแนวทางในการดำเนินการเสริมสร้างด้านคุณธรรมและความโปร่งใสให้เกิดขึ้นในสถานศึกษาอีกอันจะนำไปสู่การพัฒนาระบบการบริหารงานสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพและลดโอกาสในการทุจริตและประพฤติมิชอบได้ต่อไป

คณะผู้จัดทำโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

สารบัญ

หน้า

การวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖	๑
การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ภาครัฐในปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ของโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี	๒
แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี	๕
ข้อเสนอแนะในการจัดทำมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานให้ ดีขึ้น	๗
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗	๑๐

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

โรงเรียนรชมราชบุรีสภามัคคี อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี

แนวทางการประเมิน ITA Online

สำหรับเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ยังคงใช้กรอบแนวทางการประเมินเช่นเดียวกับ ปีงบประมาณที่ผ่านมา เพื่อให้สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินได้ทราบผลการประเมินตลอดจนข้อเสนอแนะที่จะนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานอย่างเชื่อมโยงและต่อเนื่อง โดยมีการเก็บข้อมูลจาก ๓ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ การเก็บข้อมูลจากบุคลากรในสถานศึกษา (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับที่ปฏิบัติงานมาได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาตนเอง โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน ๕ ตัวชี้วัดได้แก่

- ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่
- ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ
- ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ
- ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต

ส่วนที่ ๒ การเก็บข้อมูลจากผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อสถานศึกษา (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อสถานศึกษาได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน ๓ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน
- ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน

ส่วนที่ ๓ การเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) เป็นการตรวจสอบระดับการเปิดเผยข้อมูลของสถานศึกษา ที่เผยแพร่ไว้ทางหน้าเว็บไซต์หลักของสถานศึกษา โดยมีคณะที่ปรึกษาการประเมินเป็นผู้ตรวจสอบข้อมูลและให้คะแนน พร้อมข้อเสนอแนะตามหลักเกณฑ์การประเมินที่กำหนด แบ่งออกเป็น ๒ ตัวชี้วัด ได้แก่

- ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารงาน
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การบริหารเงินงบประมาณ
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

การวิเคราะห์ผลการประเมิน ITA ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ ของโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี พบว่า มีผลคะแนนภาพรวมหน่วยงานอยู่ที่ ๘๘.๖๑ คะแนน อยู่ในระดับ A ดังนี้



ซึ่งจากตารางข้างต้น สามารถสรุปได้ว่า โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคีมีคะแนนการประเมินรวม เท่ากับ ๘๘.๖๑ คะแนน มีระดับการประเมินอยู่ในระดับ A มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัด ดังนี้

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ตัวชี้วัดที่ ๑ – ๕ ได้คะแนน เท่ากับ ๒๗.๙๐ บ่งชี้ให้เห็นว่า หน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไป ตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน โดยบุคลากรส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่น และแสดงความ ไว้วางใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารที่มุ่งสู่การ ป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ โดยรวมได้คะแนนร้อยละ ๙๘.๑๗ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของ บุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการ

ปฏิบัติงานโดยยึดหลัก ตามมาตรฐานมีความโปร่งใสปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและ ระยะเวลา ที่กำหนดไว้ สะท้อนให้เห็นว่า หน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใส และมี มาตรฐานในการ ปฏิบัติงาน แต่อย่างไรก็ดีหน่วยงานควรให้ความสำคัญมากในเรื่องการปฏิบัติงานของบุคลากรในการให้บริการแก่ผู้มา ติดต่อทั่วไปกับผู้มาติดต่อที่รู้จักกัน เป็นการส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกัน

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ ๙๓.๕๘ เป็นคะแนนจากการประเมิน การรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ การใช้ จ่ายงบประมาณ นับตั้งแต่การจัด ทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใสไปจนถึงลักษณะการ ใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์ แก่ตนเองและพวกพ้องการ เบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่างๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์หรือค่าเดินทางฯลฯ ตลอดจนกระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง และการตรวจรับพัสดุด้วย ดังนั้น หน่วยงานควรให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการ ตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๔.๙๕ เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ การมอบหมาย งาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ ซึ่งจะนำไป อย่างเป็นธรรมและไม่ เลือกปฏิบัติเห็นได้ว่า บุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่น ต่อการใช้อำนาจของ ผู้บังคับบัญชาเกี่ยวกับการ มอบหมายงาน

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ ๘๘.๐๑ เป็นคะแนนจากการ ประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับพฤติกรรม ของบุคลากรภายใน ในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมใน การขอยืมทรัพย์สินของทางราชการทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและ การยืม โดยบุคคลภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวกเห็นได้ว่า บุคลากรได้รับทราบและนำไปปฏิบัติ และมีการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ ๙๐.๓๕ เป็นคะแนนจากการ ประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ การให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจังโดยหน่วยงานมีแผนงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม มีการร่วมกันกำหนดแผนงานการป้องกัน การทุจริตในระดับเขตพื้นที่อย่างไรก็ดีควรให้ความสำคัญมากขึ้นในเรื่องการรับรู้ สร้างการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อน การป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ตัวชี้วัดที่ ๖ – ๘ ได้ คะแนน เท่ากับ ๒๗.๒๖ บ่งชี้ให้เห็นว่าผู้มารับบริการมีแนวโน้มความเชื่อมั่นในการดำเนินงานของหน่วยงานยึดหลักตาม มาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้โดยให้ข้อมูลที่ชัดเจนตรงไปตรงมากับผู้มารับบริการ ไม่นำผลประโยชน์ของ พวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามีการเรียกรับ สินบนทั้ง เป็นเงิน ทรัพย์สิน และผลประโยชน์ อื่นๆ

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมิน การรับรู้ของผู้รับบริการผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงานในประเด็น ที่เกี่ยวกับการ ปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลัก ตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่ก าหนดไว้อย่างเคร่งครัด เห็นได้ว่าผู้ มารับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของ หน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือ ผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามี การเรียกรับสินบน

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมิน การรับรู้ของผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการ สื่อสาร ในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณะชนที่ควรรับทราบ รวมทั้ง การจัดให้มีช่องทาง ให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานการใช้บริการ นอกจากนั้นหน่วยงานควรสร้างการรับรู้เกี่ยวกับ การจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อ ราชการสามารถติดต่อสอบถาม ให้ ข้อเสนอแนะ และการร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งจะ สะท้อนถึงการสื่อสารกับผู้รับบริการผู้มา ติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๑๐๐ เป็นคะแนนจากการประเมิน การรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงาน ของหน่วยงานให้ดี ยิ่งขึ้นรวมถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น ซึ่งหน่วยงานควรมี การดำเนินการในเรื่องกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามา มีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการ ดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ตัวชี้วัดที่ ๙ - ๑๐ ได้คะแนน เท่ากับ ๓๓.๐๐ บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานมีการวางระบบที่ดีมากสามารถเปิดเผยข้อมูลต่างๆของหน่วยงานให้สาธารณะชนได้ รับทราบอย่างเป็นปัจจุบันแสดงถึงความพยายามของหน่วยงานที่จะป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ลดน้อยลงหรือไม่ สามารถเกิดขึ้น

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๗๕ เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูล ที่ เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์หน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณะชนทราบใน ๕ ประเด็น คือ

- (๑) ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล
- (๒) การบริหารงาน ได้แก่แผนปฏิบัติการการปฏิบัติงาน และการให้บริการ
- (๓) การบริหารงบประมาณ ได้แก่แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีและการจัดซื้อจัดจ้างหรือ การจัดหาพัสดุ
- (๔) การบริหารงานบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหาร ทรัพยากรบุคคลการด าเนินการตามนโยบาย หลักเกณฑ์การ บริการและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล
- (๕) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิด โอกาสให้เกิดการ มี ส่วนร่วมการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารและการดำเนินงานของ หน่วยงาน ซึ่ง ผลที่ได้ แสดงให้เห็นถึงการที่โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์หน่วยงาน เพื่อ เปิดเผยข้อมูล

ต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณะชนทราบได้ไม่ว่าจะเป็นข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ การ บริหารงาน การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคลการส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ฯลฯ

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ แนวทางการป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนร้อยละ ๙๐ เป็นคะแนนจากการ เผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงานเพื่อเปิดเผยการด าเนินการต่างๆ ของหน่วยงานให้ สาธารณชนได้รับทราบ ๒ ประเด็น คือ

(๑) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหารการประเมินความเสี่ยงเพื่อการ ป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริต

(๒) มาตรการภายในเพื่อ ป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความ โปร่งใส และ การป้องกันการทุจริต ๗ มาตรการ มาตรการเผยแพร่ข้อ มูลข่าวสารต่อสาธารณะ มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมมาตรการส่งเสริมความ โปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต มาตรการป้องกัน การรับสินบน มาตรการ ป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ ส่วนรวม และมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ อย่างไรก็ตามหน่วยงานควรให้ความสำคัญในการกำหนด มาตรการ แต่งตั้งคณะกรรมการการ ติดตามการดำเนินการตามมาตรการ พร้อมทั้งสร้างการรับรู้อย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน ต่อไป ซึ่งผลที่ได้ แสดงให้เห็นถึงการที่โรงเรียนสามารถการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน บนเว็บไซต์ของ หน่วยงานเพื่อ เปิดเผยแพร่การดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณะชนได้รับทราบ ไม่ว่าจะเป็นการดำเนินการเพื่อป้องกันการ ทุจริต และมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน ปิงบประมาณ พ.ศ.

๒๕๖๖ ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานในปิงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ จาก การเก็บข้อมูลจาก ๓ ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ ๑ การเก็บข้อมูลจากบุคลากรในสถานศึกษา (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับที่ปฏิบัติงานมาได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อ คุณธรรมและความ โปร่งใสของสถานศึกษาตนเอง โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน ๕ ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่

ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ

ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของราชการ

ตัวชี้วัดที่ ๕ การแก้ไขปัญหาการทุจริต

ส่วนที่ ๒ การเก็บข้อมูลจากผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อสถานศึกษา (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อสถานศึกษาได้มีโอกาสสะท้อน และแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน ๓ ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน

ส่วนที่ ๓ การเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) เป็นการตรวจสอบระดับการเปิดเผยข้อมูลของสถานศึกษา ที่เผยแพร่ไว้หน้าเว็บไซต์หลักของสถานศึกษา แบ่งออกเป็น ๒ ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ ๙ การเปิดเผยข้อมูล

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๑ ข้อมูลพื้นฐาน

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๒ การบริหารงาน

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๓ การบริหารเงินงบประมาณ

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๔ การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๙.๕ การส่งเสริมความโปร่งใส

ตัวชี้วัดที่ ๑๐ การป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๑ การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๒ มาตรการภายในเพื่อป้องกัน การทุจริต

ทำให้ทราบว่าในปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ทางโรงเรียนมีความจำเป็นที่ต้องรักษามาตรฐานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทั้ง ๓ ส่วน คือ เร่งด่วนที่ต้องรีบแก้ไข คือ

ส่วนที่ ๑ การ เก็บข้อมูลจากบุคลากรในสถานศึกษา (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) โดยเปิด โอกาสให้บุคลากรทุกระดับที่ปฏิบัติงานมาได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อคุณธรรม และความโปร่งใส ของสถานศึกษาตนเอง การประเมินที่ต่ำมาก ทางโรงเรียนจึงมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาสู่การปฏิบัติใน ๒ ตัวชี้วัดข้างต้นไว้ดังนี้

ส่วนที่๒ การเก็บข้อมูลจากผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อสถานศึกษา (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อสถานศึกษาได้มีโอกาสสะท้อน และแสดง ความ คิดเห็นต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๓ การเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) เป็นการตรวจสอบระดับการเปิดเผยข้อมูลของสถานศึกษา ที่เผยแพร่ไว้ทางหน้าเว็บไซต์ หลักของสถานศึกษา

ทางโรงเรียนจึงมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาสู่การปฏิบัติใน ๓ ส่วนข้างต้นไว้ ดังนี้

๑. ประชุมครูทุก คนเพื่อวางแผนในการดำเนินงาน เพื่อวางกรอบการทำงานหรือผู้รับผิดชอบงาน ในแต่ละด้าน

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

๓. ให้ความรู้ความเข้าใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในเรื่องความสำคัญของ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

๔. ดำเนินการตามแผนงานที่ตั้งไว้

๔.๑ ปรับปรุงเว็บไซต์โรงเรียน เพื่อใช้ในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ข่าวประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนในด้านต่างๆ

๔.๒ รวบรวมข้อมูลต่างๆ ของโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน เพื่อเปิดเผยไปสู่สาธารณะชน

๔.๓ ปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงาน / การให้บริการที่ดีขึ้น

๔.๔ น าเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน / การให้บริการที่เกิดความสะดวกรวดเร็วมากขึ้น

๔.๕ เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้เสีย เข้าไปมีส่วนร่วมในการ ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินการ การให้บริการของหน่วยงานดีขึ้น

๔.๖ มีการปรับปรุงการดำเนินงาน การให้บริการ ให้มีความโปร่งใสมากขึ้น โดยกำหนด มาตรการต่างๆ เพื่อป้องกันการทุจริต

๕. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

๖. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะในการจัดทำมาตรการเพื่อขับเคลื่อนการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในหน่วยงานให้ ดีขึ้น

มาตรการ	ขั้นตอนหรือวิธีการ	ผู้รับผิดชอบ	การกำกับติดตาม
๑) การเปิดเผยข้อมูล	การเปิดเผยข้อมูล เน้นการเผยแพร่ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ประกอบด้วยข้อมูลด้านการบริหารงานทั่วไป งบประมาณ การจัดซื้อ จัดจ้างหรือจัดหาพัสดุและการบริหารทรัพยากรบุคคล รวมทั้งข่าวประชาสัมพันธ์ และมีช่องทาง การปฏิสัมพันธ์กับผู้รับบริการ และประชาชนทั่วไป และการให้บริการผ่านระบบ e – Service โดยต้องเผยแพร่ใน หัวข้อหรือตำแหน่งที่สามารถเข้าถึงและ สืบค้นข้อมูลได้ง่ายทุกช่วงเวลา ทั้งนี้ต้อง เป็นการเข้าถึงผ่าน URL บนเว็บไซต์หลัก ของหน่วยงานโดยตรง		รายงาน ความก้าวหน้า และสรุปผล ณ วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗

๒) จัดทำเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต เผยแพร่ในเว็บไซต์ของโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี	นำเจตจำนงสุจริตของผู้บริหาร การประเมิน ความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต เผยแพร่ในเว็บไซต์ของโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี		รายงาน ความก้าวหน้า และสรุปผล ณ วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗
๓) จัดทำมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมิน เพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการ ส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม พร้อมเผยแพร่ทางเว็บไซต์หลักของโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี	แต่งตั้งคณะทำงาน และประชุมเพื่อจัดทำ มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความโปร่งใสและป้องกันการทุจริต ซึ่งการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงการให้ความสำคัญต่อผลการประเมินเพื่อนำไปสู่การจัดทำมาตรการส่งเสริมความโปร่งใสภายในหน่วยงาน และมีการกำกับติดตามการนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม พร้อมเผยแพร่ทางเว็บไซต์หลักของโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี		รายงาน ความก้าวหน้า และสรุปผล ณ วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗
๔) การป้องกันการทุจริต	การป้องกันการทุจริต จัดประชุมเตรียมความพร้อมเข้ารับการประเมิน ITA ก่อนจะศึกษาและวิเคราะห์ผลการประเมินของปีที่ผ่านมาเพื่อกำหนดแนวทางการปรับปรุงและพัฒนา จากนั้นจัดทำแนวทางการปฏิบัติตามมาตรการภายในและให้มีการกำกับติดตามการนำไปปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ที่สำคัญ ต้องมีการพัฒนาทักษะ ความรู้ความสามารถของบุคลากรผู้ดูแลเว็บไซต์ของหน่วยงานในการปรับปรุงระบบให้ทันสมัยและมีการ	สำนักปลัดฯ กองคลัง กองช่าง กองการศึกษาฯ กองสาธารณสุขฯ กองสวัสดิการฯ กองยุทธศาสตร์ฯ กองการเจ้าหน้าที่	รายงาน ความก้าวหน้า และสรุปผล ณ วันที่ ๒๐ กรกฎาคม ๒๕๖๗

	ติดต่อสื่อสารผ่านเว็บไซต์ได้อย่างรวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ		
--	--	--	--



คำสั่งโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ที่ 65 /2567

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการโรงเรียนสุจริต

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 และมาตรา 27 แห่งพระราชบัญญัติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 และแก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2551 จึงมอบภารกิจและความรับผิดชอบให้แก่บุคลากรทางการศึกษา ให้ปฏิบัติตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ ดังนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยการ ดูแล ควบคุม กำกับ ติดตามงาน ตาม ประเมินผลงาน ตามหน้าที่ของคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

1.1 นางสาวปรีศนา ป้องปิ่น	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
1.2 นางสาวรพีพร ศรีทองแท้	รองผู้อำนวยการ	รองประธาน
1.3 นางสาวอัมพร พลสิทธิ	หัวหน้าบริหารงานวิชาการ	กรรมการ
1.4 นางสาวสัญญา พรหมรักษา	หัวหน้าบริหารงานบุคคล	กรรมการ
1.5 นางสาววิศรา วันหมด	หัวหน้าบริหารงานทั่วไป	กรรมการ
1.6 นางสาวปัทมา ยะรังวงศ์	หัวหน้าบริหารงานการเงิน	กรรมการ
1.7 นายพงศ์สวัสดิ์ อนุวัฒน์	ครู	กรรมการและเลขานุการ
1.8 นางสาวรุ่งนภา จันทร์เกิด	ครูผู้ช่วย	ผู้ช่วยกรรมการและเลขานุการ

2. คณะกรรมการในการเตรียมเอกสาร โรงเรียนสุจริตในแต่ละขั้นตอน ดังต่อไปนี้

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล ประกอบด้วย 5 ตัวชี้วัดย่อย ดังนี้

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อ 01 โครงสร้าง

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปรีศนา ป้องปิ่น , นายสุประวัติ ผลเจริญ , นางสาวฐิติมา รุ่งเรือง

ข้อ 02 ข้อมูลผู้บริหาร

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรพีพร ศรีทองแท้ , นายสุประวัติ ผลเจริญ , นางสาวฐิติมา รุ่งเรือง

ข้อ 03 อำนาจหน้าที่

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปรีศนา ป้องปิ่น , นายสุประวัติ ผลเจริญ , นางสาวจิตติมา รุ่งเรือง

ข้อ ๐4 ข้อมูลติดต่อ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอิศรา วันหมด

ข้อ ๐5 ข่าวประชาสัมพันธ์

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอิศรา วันหมด

ข้อ ๐6 Q&A

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอิศรา วันหมด

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงานและงบประมาณ

แผนการดำเนินงานและงบประมาณ

ข้อ ๐7 แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรพีพร ศรีทองแท้ , นายสุประวัติ ผลเจริญ

ข้อ ๐8 แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปัทสรา ยะรังวงศ์ , นางสาวอิศรา วันหมด

ข้อ ๐9 รายงานผลการดำเนินงานประจำปี

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปัทสรา ยะรังวงศ์ , นางสาวอิศรา วันหมด

ข้อ ๐10 คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอัมพร พลสิทธิ์ , นางสาวสัญญา พรหมรักษา

นางสาวภาวิณี จันทสิทธิ์ , นางสาวปัทสรา ยะรังวงศ์

ข้อ ๐11 คู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอัมพร พลสิทธิ์ , นางสาวสัญญา พรหมรักษา

นางสาวภาวิณี จันทสิทธิ์ , นางสาวปัทสรา ยะรังวงศ์

ข้อ ๐12 ข้อมูลสถิติการให้บริการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปัทมา เหมือนรักษา

ข้อ ๐13 E-Service

ผู้รับผิดชอบ อิศรา วันหมด

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การจัดซื้อจัดจ้าง

ข้อ ๐14 รายการการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ

ผู้รับผิดชอบ นางสาววิภาดา เพชรอินทร์ , นางสาวสุชาดา สุวรรณการ , นางสาวศิริรัตน์ พุ่งจันทร์

ข้อ ๐15 ประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับ การจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประกาศต่าง ๆ เกี่ยวกับการจัดซื้อ จัดจ้างหรือ การจัดหาพัสดุ

ผู้รับผิดชอบ นางสาววิภาดา เพชรอินทร์ , นางสาวสุชาดา สุวรรณการ , นางสาวศิริรัตน์ พุ่งจันทร์

ข้อ ๐16 ความก้าวหน้า การจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุชาดา สุวรรณการ , นางสาววิภาดา เพชรอินทร์ , นางสาวศิริรัตน์ พุ่งจันทร์

ข้อ ๐17 รายงานสรุปผล การจัดซื้อจัดจ้าง หรือการจัดหาพัสดุประจำปี

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุชาดา สุวรรณการ , นางสาววิภาดา เพชรอินทร์ , นางสาวศิริรัตน์ พุ่งจันทร์

ตัวชี้วัดที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ข้อ ๐18 แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ผู้รับผิดชอบ นางสาวภาวิณี จันทสิทธิ์ , นางสาวสัญญา พรหมรักษา

ข้อ ๐19 รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี

ผู้รับผิดชอบ นางสาวภาวิณี จันทสิทธิ์ , นางสาวสัญญา พรหมรักษา

ข้อ ๐20 ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ

ผู้รับผิดชอบ นางนุรมาลา หมดลี

ข้อ ๐21 การขับเคลื่อนจริยธรรม

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเกศินี ชันเล

ตัวชี้วัดที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส

ข้อ ๐22 การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุจิน ยอดมหารรรณ

ข้อ ๐23 ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุจิน ยอดมหารรรณ

ข้อ ๐24 ข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

ผู้รับผิดชอบนางสาวปัทมา เหมือนรักษา

ข้อ ๐25 การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอโนมา กสิคุณ

ตัวชี้วัดที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน

ข้อ ๐26 ประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่

ผู้รับผิดชอบ นางสาวอโนมา กสิคุณ

ข้อ ๐27 การสร้างวัฒนธรรม No Gift Policy

ผู้รับผิดชอบ นายธีระพล มะลูลี

ข้อ ๐28 รายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy

ผู้รับผิดชอบ นายธีระพล มะลูลี

ข้อ ๐29 รายงานการรับทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา

ผู้รับผิดชอบ นางสาวปัทมา ยะรังวงศ์

ข้อ ๐30 การประเมินความเสี่ยงการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับสินบน

ผู้รับผิดชอบ นายกฤษกรชัย เสือก้อน

ข้อ ๐31 รายงานผลการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี

ผู้รับผิดชอบ นายกฤษกรชัย เสือก้อน

ตัวชี้วัดที่ 10.2 การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

ข้อ ๐32 แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

ผู้รับผิดชอบ นายพงศ์สวัสดิ์ อนุวัฒน์

ข้อ ๐33 รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี

ผู้รับผิดชอบ นายพงศ์สวัสดิ์ อนุวัฒน์

ข้อ ๐34 มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

ผู้รับผิดชอบ นางสาววิไลวรรณ ผลไม้

ข้อ ๐35 รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเสาวนีย์ รื่นสุข

ให้ผู้รับผิดชอบ ปฏิบัติตามหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมายให้เต็มความสามารถ เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ทางราชการและชื่อเสียงโรงเรียน

สั่ง ณ วันที่ 09 กันยายน พ.ศ.2567



(นางสาวปริศนา ป้องปิ่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี



โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

