

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการ



โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ประจำปีการศึกษา

๒๕๖๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี ตำบลบึงคอไห อำเภอลำลูกกา สพ.ปทุมธานี เขต 2

ที่ วันที่ 30 เมษายน 2566

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี 2565

เรียน ผู้อำนวยการรวมราษฎร์สามัคคี

ตามที่ข้าพเจ้านางสาวอิสรา วันหมด ตำแหน่ง ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ พร้อมด้วย นางสาวปัทสรา ยะรังวงศ์ ครู วิทยฐานะ ครูชำนาญการ ได้รับมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบสรุปการรายงาน ประเมินโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

บัดนี้ โครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นเป็นที่เรียบร้อยแล้ว จึงขอรายงานผลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ตามรายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(นางสาวอิสรา วันหมด)

ผู้รายงาน

ลงชื่อ.....

(นางสาวปัทสรา ยะรังวงศ์)

ผู้รายงาน

ความเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางจิตพัตย์ รุณกระโทก)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

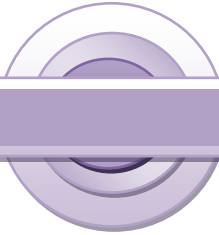
ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวปริศนา ป้องปิ่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

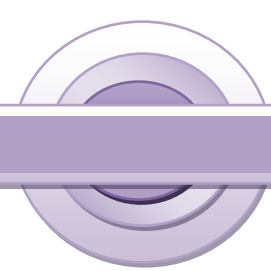


คำนำ

รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี จัดทำขึ้นเพื่อสรุปผลการดำเนินงานตามภารกิจหลักและยุทธศาสตร์ นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ในการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาให้มีคุณภาพ อย่างมีมาตรฐาน โดยยึดหลักการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ชุมชนและสังคม รวมทั้งเผยแพร่ประชาสัมพันธ์สู่สาธารณชน หน่วยงานและผู้สนใจทั่วไป

ขอขอบคุณคณะทำงาน ผู้รับผิดชอบทุกฝ่าย ที่มีส่วนร่วมในการจัดทำเอกสารฉบับนี้ไว้ ณ โอกาสนี้ จนประสบผลสำเร็จเป็นอย่างดี

โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี
เมษายน ๒๕๖๖



สารบัญ

เรื่อง

หน้า

คำนำ

◈ บทที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

- ข้อมูลโรงเรียน..... ๑
- ข้อมูลการบริหาร..... ๑
- ข้อมูลนักเรียน..... ๒

◈ บทที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕..... ๓

◈ บทที่ ๓ ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ๔

บทที่ ๑

๑. ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี ตั้งอยู่เลขที่ ๗๑ หมู่ที่ ๔ ตำบลบึงคอไห อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ ๑๒๑๕๐ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๒๑๙๐-๑๐๒๙
Website : [http:// www.ruamratsamakkee.ac.th](http://www.ruamratsamakkee.ac.th) พิกัด ๑๔.๐๑๔๔๕๔, ๑๐๐.๘๙๔๓๕๘
เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



๒. ข้อมูลด้านการบริหาร

๒.๑ ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวปริศนา ป้องปิ่น วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบัน

๒.๒ ข้อมูลบุคลากร

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนข้าราชการครู/ลูกจ้างที่ปฏิบัติงานจริง

บุคลากร	ชาย	หญิง	รวม
๑. ผู้อำนวยการ	-	๑	๑
๒. รองผู้อำนวยการ	-	๑	๑
๓. ข้าราชการครู	๓	๑๖	๑๙
๔. ครูอัตราจ้าง	๒	๑	๓
๕. เจ้าหน้าที่ธุรการ	๑	-	๑
๖. พี่เลี้ยงเด็กพิการ	-	-	-
๗. นักการภารโรง	-	-	-
รวม	๖	๑๘	๒๔

๓. ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนห้องเรียนและนักเรียนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	ชาย	หญิง	รวม
๑. อนุบาลปีที่ ๒	๒	๒๕	๑๘	๔๓
๒. อนุบาลปีที่ ๓	๒	๑๙	๑๕	๓๔
รวม	๔	๔๔	๓๓	๗๗
๓. ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	๓๑	๓๙	๗๐
๔. ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒	๓๖	๓๓	๖๙
๕. ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒	๒๕	๓๔	๕๙
๖. ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒	๓๕	๔๐	๗๕
๗. ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๒๘	๓๑	๕๙
๘. ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๓๒	๒๘	๖๐
รวม	๑๒	๑๘๗	๒๐๕	๓๙๒
รวมทั้งสิ้น	๑๖	๒๓๑	๒๓๘	๔๖๙

ที่มา : ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

บทที่ ๒

โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี ได้กำหนดทิศทางในการพัฒนาการศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

"เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ บูรณาการเชิงบริหาร สืบสานงานพระราชดำริ มีชีวิตอย่างพอเพียง"

พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ ทักษะวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม และสุขภาพแข็งแรง
๒. พัฒนาคูและบุคลากรให้มีสมรรถนะ ทักษะ ประสพการณ์ สู่ความเป็นครูมืออาชีพ
๓. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม รักษาสิ่งแวดล้อม
๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา ตามแนวปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

เป้าประสงค์ (Goal)

๑. ผู้เรียนให้มีสมรรถนะ ทักษะวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม และสุขภาพแข็งแรง
๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นครูมืออาชีพ
๓. ได้รับความร่วมมือ จากชุมชน องค์กร หน่วยงานต่างๆ มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนสู่การเป็นโครงการตามพระราชดำริ ได้อย่างมีคุณภาพและสมพระเกียรติ
๔. โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเป็นที่ยอมรับของสังคม

กลยุทธ์สถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารด้วยนวัตกรรมบริการเชิงบูรณาการ
- กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมืออาชีพ



บทที่ ๓

ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนรวมราชูทิศ ได้จัดการศึกษาขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยสรุปผลการปฏิบัติงานตามผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา (O-NET) การประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน (NT) และผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่สนองต่อนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา

๑.๑ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตารางที่ ๓ คะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาพรวมระดับโรงเรียน จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวน ผู้เข้าสอบ N	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบน มาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max)	คะแนนต่ำสุด (Min)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
ภาษาไทย	๕๙	๕๒.๐๓	๑๓.๒๖	๘๗.๒๕	๒๐.๐๐	๕๒.๐๐	๕๖.๗๕
ภาษาอังกฤษ	๕๙	๓๓.๐๔	๑๓.๒๗	๖๘.๗๕	๙.๓๘	๓๑.๒๕	๒๘.๑๓
คณิตศาสตร์	๕๙	๒๑.๐๐	๑๐.๐๔	๔๖.๑๓	๖.๕๐	๑๙.๕๐	๑๙.๕๐
วิทยาศาสตร์	๕๙	๓๖.๒๒	๑๒.๕๔	๗๐.๐๐	๑๗.๕๐	๓๕.๐๐	๒๒.๕๐
คะแนนเฉลี่ยรวม		๓๕.๕๗					

จากตารางที่ ๓ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาพรวมระดับโรงเรียน จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ($\bar{X}$ =๕๒.๐๓) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ($\bar{X}$ =๓๖.๒๒) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ($\bar{X}$ =๓๓.๐๔) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ($\bar{X}$ =๒๑.๐๐) ตามลำดับ และมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละโดยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดเป็น ๓๕.๕๗

ตารางที่ ๔ เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕ ในระดับโรงเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		๒๕๖๕
	$\bar{X}\%$	SD	$\bar{X}\%$	SD	$\bar{X}\%$	SD	
ภาษาไทย	๕๕.๘๖	๑๕.๔๕	๔๘.๖๙	๑๓.๙๘	๕๒.๐๓	๑๓.๒๖	ไม่แน่นอน
ภาษาอังกฤษ	๓๕.๗๘	๑๕.๑๖	๓๔.๔๖	๑๒.๕๖	๓๓.๐๔	๑๓.๒๗	ไม่แน่นอน
คณิตศาสตร์	๓๐.๗๓	๑๒.๓๓	๓๒.๔๙	๑๐.๗๔	๒๑.๐๐	๑๐.๐๔	ลดลง
วิทยาศาสตร์	๓๔.๙๐	๑๒.๔๙	๓๑.๔๓	๑๑.๔๘	๓๖.๒๒	๑๒.๕๔	สูงขึ้น
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๓๙.๓๒		๓๖.๗๕		๓๕.๕๗		

จากตารางที่ ๔ ผลการประเมินแนวโน้มของคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน ๓ ปีการศึกษา พบว่า มีแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงคะแนนเฉลี่ยร้อยละโดยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓ ปีการศึกษา ไม่แน่นอน และเมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีแนวโน้ม สูงขึ้น คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีแนวโน้ม ลดลง คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีแนวโน้ม ไม่แน่นอน คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

ตารางที่ ๗ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างโรงเรียนและระดับประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับประเทศ			ระดับโรงเรียน			เทียบกับระดับประเทศ
	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	คะแนนเฉลี่ย	
ภาษาไทย	๙๙.๗๕	๐.๐๐	๕๓.๘๙	๗๐.๒๕	๗๐.๒๕	๕๒.๐๓	-๑.๘๖
ภาษาอังกฤษ	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๓๗.๖๒	๖๕.๖๓	๖๕.๖๓	๓๓.๐๔	-๔.๕๘
คณิตศาสตร์	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒๘.๐๖	๕๙.๗๕	๕๙.๗๕	๒๑.๐๐	-๗.๐๖
วิทยาศาสตร์	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๓๙.๓๔	๕๒.๕๐	๕๒.๕๐	๓๖.๒๒	-๓.๑๒
คะแนนเฉลี่ย			๓๙.๓๒			๓๕.๕๗	-๑๖.๖๒

จากตารางที่ ๗ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ พบกลุ่มสาระการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ วิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

๑.๒ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน (NT)

ตารางที่ ๘ แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับโรงเรียนและระดับประเทศ

ด้าน	ค่าเฉลี่ยจำแนกตามระดับ		+สูงกว่า/-ต่ำกว่า ระดับประเทศ
	ระดับประเทศ	ระดับโรงเรียน	
๑. ด้านภาษาไทย(Thai Language)	๕๕.๘๖	๔๘.๗๖	-๗.๑
๒. ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	๔๙.๑๒	๓๓.๔๖	-๑๕.๖๖
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๕๒.๔๙	๔๑.๑๑	-๑๑.๓๘

จากตารางที่ ๘ การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระดับโรงเรียนและระดับประเทศ พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละของความสามารถทั้ง ๒ ด้าน ระดับโรงเรียนต่ำกว่าระดับประเทศ ร้อยละ -๑๑.๓๘ เมื่อพิจารณาเรียงความสามารถ พบว่า ด้านภาษาไทย ต่ำกว่าร้อยละ -๗.๑ และด้านคณิตศาสตร์ต่ำกว่าร้อยละ -๑๕.๖๖ ตามลำดับ

ตารางที่ ๙ แสดงการเปรียบเทียบผลการผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

ความสามารถ	ปีการศึกษา (คะแนนเฉลี่ย)				
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	การพัฒนา	๒๕๖๕	การพัฒนา
๑. ด้านภาษาไทย(Thai Language)	๔๖.๓๙	๖๓.๗๒	-๑๔.๙๖	๔๘.๗๖	ลดลง
๒. ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	๓๒.๐๙	๕๘.๐๙	-๒๔.๖๓	๓๓.๔๖	ลดลง
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๓๙.๒๔	๖๐.๙๑	-๑๙.๘๐	๔๑.๑๑	ลดลง

จากตารางที่ ๙ การเปรียบเทียบผลการผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕ พบว่า ความสามารถทั้ง ๒ ด้าน มีแนวโน้มการพัฒนาที่ลดลง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

๓. ผลการปฏิบัติงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี ดำเนินงานประสบผลสำเร็จเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการในแผนปฏิบัติการและเป็นไปตามเป้าหมายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ปทุมธานี เขต ๒ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีผลการปฏิบัติงานจำแนกเป็นรายกลยุทธ์และรายโครงการ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน

๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารด้วยนวัตกรรมบริการเชิงบูรณาการ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมืออาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางจิตพทย์ รุณกระโทก

งบประมาณ

ที่ได้รับ ๔๖๓,๐๐๖.๖๔ บาท

ใช้ไปทั้งสิ้น ๒๗๒,๖๘๒.๐๐ บาท

คงเหลือ ๔๐,๓๒๓.๖๔ บาท

ปัญหา / อุปสรรค / ข้อแก้ไข

ไม่พบปัญหา / อุปสรรค / ข้อแก้ไขในการดำเนินโครงการ

สรุปผลงาน / ผลการดำเนินงาน

๑.วิธีการและกิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยกิจกรรมบูรณาการแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณธรรม โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอน รูปแบบ Active Learning ที่คำนึงถึงศักยภาพของนักเรียนเป็นหลักสำคัญ ได้เรียนรู้ด้วยตนเอง จัดกิจกรรมที่หลากหลาย ฝึกคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์และคิดสร้างสรรค์ ให้นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยการลงมือปฏิบัติจริง จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างเจตคติที่ดีต่อการเรียนในแต่ละวิชา ให้นักเรียนฝึกทำแบบฝึกหัดทบทวนบ่อยๆ ฝึกอ่าน – ฝึกเขียนทุกวันรวมทั้งซ่อมเสริมนักเรียนที่เรียนช้า

สาระการเรียนรู้ภาษาไทย

เป็นการสอนแบบบูรณาการ เน้นการอ่าน การเขียน การแจกลูก การสะกดคำและกิจกรรมเสริมทักษะทางภาษาอื่นๆ ที่สนองธรรมชาติของผู้เรียน ฝึกบ่อย ๆ ให้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย ได้แก่ คู่มือแล้วทำท่า หนูน้อยรักการอ่าน อ่านวันละประโยค วงล้อผันเสียง เขียนตามคำบอก แต่งประโยคจากภาพ สร้างคำใหม่ คัดลายมือ หนังสือภาพแสนสนุก หนังสือเล่มเล็กของหนู และยอดนักอ่าน เพื่อทำให้ผู้เรียนมีพัฒนาการทั้งในด้านการฟัง พูด อ่าน และเขียนตามควรแก่วัย เห็นคุณค่าของภาษา สามารถใช้เป็นเครื่องมือสื่อสาร ความคิด ความเข้าใจ รักการอ่าน แสวงหาความรู้และมีเหตุผล

สาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์

เป็นกิจกรรมท่องสูตรคูณ-จัดให้มีการท่องแม่สูตรคูณก่อนการเรียนในวิชาคณิตศาสตร์ แข่งขันทักษะคณิตศาสตร์-ฝึกเตรียมความพร้อมในการแข่งขันทักษะวิชาการด้านคณิตศาสตร์ในอนาคต สอนซ่อมเสริมครูศึกษา วิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล คัดกรองนักเรียนกลุ่ม เก่ง ปานกลาง อ่อน คณิตคิดเร็ว-ฝึกให้นักเรียนนั้นมีกระบวนการคิดคำนวณโดยใช้แบบฝึกคณิตคิดเลขเร็ว เรียนรู้ผ่าน IT- มีสื่อเทคโนโลยีที่นักเรียนเรียนรู้ได้- วิดีโอเกี่ยวกับเนื้อหาที่เรียนในบทเรียน ในรูปแบบผสมผสาน มีการจัดกิจกรรมตัวเข้มเต็มร้อยเพื่อยกระดับผลการเรียนรู้วิชาคณิตศาสตร์ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ในวันอาทิตย์ เวลา ๐๘.๓๐-๑๕.๓๐ มีการส่งเสริมพัฒนาปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนของครู มีการจัดการเรียนรู้ในรูปแบบเกมคณิตศาสตร์ออนไลน์- A-Math-ซูโดกุ (Sudoku)-๑๘๐ ไอคิว (คิดเลขเร็ว)-ปริศนาแผนแกรม

สาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี กิจกรรมที่ปฏิบัติในโครงการ ได้แก่ พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐาน การแข่งขันทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ สอนซ่อมเสริม สวนสมุนไพรรในโรงเรียนนิทรรศการและสัปดาห์วิทยาศาสตร์ อนุรักษ์พันธุ์กรรมพืช เรียนรู้ผ่าน IT และมีการจัดกิจกรรมในรูปแบบค่ายตัวเข้มเต็มร้อย O-net เพื่อยกระดับผลการเรียนรู้วิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในวันอาทิตย์ เวลา ๐๘.๓๐-๑๕.๓๐ น.

สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ครูศึกษาวิเคราะห์ผู้เรียนรายบุคคล คัดกรองนักเรียนกลุ่ม เก่ง ปานกลาง อ่อนจัดทำกำหนดการจัดการเรียนรู้ แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมที่หลากหลาย ดังกิจกรรมต่อไปนี้

๑. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาความรู้ ทักษะกระบวนการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร สนับสนุน รวมทั้งจัดกิจกรรมวันสำคัญทางศาสนาที่ตนนับถือ ได้แก่ วันมาฆบูชา วันวิสาขบูชา วันเข้าพรรษา และวันถือศีลตลอดเดือนรอมฎอน แนวทางการจัดกิจกรรมคือ มีนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมครั้งนี้ร้อยละ ๙๗

๒. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น

การจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้งเช่น การศึกษาประวัติศาสตร์ความเป็นมาของชุมชน สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนได้ศึกษาเรียนรู้กับภูมิปัญญาท้องถิ่นและสืบสานประเพณีไทยมีนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ ๙๐ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้สื่อผ่าน IT เช่น การให้นักเรียนได้ดูหนังเกี่ยวกับประวัติศาสตร์ไทย เดอะไดอารี่ เพื่อมีความเข้าใจและเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยตามช่วงสมัยต่างๆจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นให้นักเรียนลงมือปฏิบัติจริงมีความภาคภูมิใจในผลงานของตนเองเกิดความสนุกสนานเพลินเพลินกับการเรียน เช่น กิจกรรมคำขวัญประจำจังหวัด กิจกรรมแผนที่จังหวัดของฉัน จัดทำสมุดภาพความดี สมุดเล่มเล็ก

๓. กิจกรรมเด็กดีมีมารยาทไทย

นักเรียนโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี มีมารยาทไทย แสดงออกถึงความเป็นไทยที่ดงามทางกิริยา และวาจา ที่ปฏิบัติต่อกันด้วยความสุภาพอ่อนน้อม มีสัมมาคารวะ และมิตรภาพที่ดี เช่นการทำความเคารพการไหว้ กิจกรรมหน้าเสาธงน้องไหว้พี่ พี่ไหว้น้อง การพูดจาสุภาพ ซึ่งการปลูกฝังมารยาทไทยให้นักเรียนเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง เพื่อจะได้นำไปประพฤติปฏิบัติร่วมกันอนุรักษ์ และรักษามารยาทไทยอันดีงามร้อยละ ๙๕

๔. กิจกรรมเล่านิทานคุณธรรมแสนสนุก

นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ -ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาความรู้ ทักษะ กระบวนการ คุณลักษณะอันพึงประสงค์และสมรรถนะที่สำคัญตามหลักสูตร เช่น กิจกรรมแข่งขันเล่านิทาน คุณธรรมเพื่อส่งเสริมความสามารถพิเศษและปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมกล้าแสดงออกอย่างถูกต้องเหมาะสม

๕ กิจกรรมส่งเสริมศิลปวิทยาการร้องเพลงส่งเสริมคุณธรรมรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เพื่อให้นักเรียนมีความกล้าแสดงออกมีทักษะทางสังคมมีความสามัคคีร่วมมือกันมีจิตใจที่ดีแสดงออกผ่านบทเพลง คุณธรรม ได้แก่ ด.ญ.อติส โตะทอง นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ : ขับร้องเพลงชาติไทย ประกอบดนตรี โดยได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ ๑ จากกองพันทหารม้า ที่ ๒๔ กรมทหารม้าที่ ๕ รักษาพระองค์

สาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กิจกรรมที่ปฏิบัติในโครงการ ได้แก่ พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบอิงมาตรฐานตามตัวชี้วัด ให้ความรู้กับนักเรียนและผู้ปกครองเกี่ยวกับการออกกำลังกาย ทดสอบสมรรถภาพ(ปีละ ๒ ครั้ง) โดยการบูรณาการในบทเรียน ให้คำปรึกษาแก่นักเรียนเกี่ยวกับการการเฝ้าระวังสุขภาพนักเรียน นักเรียนร่วมมือกับครูประจำชั้น และผู้ปกครอง เจ้าหน้าที่สาธารณสุขในการเฝ้าระวังดูแลสุขภาพและป้องกันไวรัสโควิด ๑๙ จัดหาเวชภัณฑ์ที่จำเป็น และดูแลการรักษาเบื้องต้น เช่น ยาธาตุเหล็ก เจลล้างมือ หน้ากากอนามัย การวัดอุณหภูมิก่อนเข้าโรงเรียน กีฬาพัฒนาคุณธรรมนำชีวิตเติมเต็มศักยภาพผู้เรียน มีสุขภาวะที่ดีในการดูแลสุขภาพ และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

สาระการเรียนรู้ศิลปะ พัฒนาการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามตัวชี้วัด แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญโดยใช้สื่อ เทคโนโลยี นวัตกรรมที่หลากหลาย

สาระการเรียนรู้การงานอาชีพ พัฒนาการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามตัวชี้วัด สอดแทรกเนื้อหากระบวนการขั้นตอนการทำงานเพื่อช่วยเหลือตนเอง มีความรู้ทางการเกษตรจากการเข้าร่วมทำการเกษตร นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบตามเกณฑ์ตลอดช่วงการศึกษา โดยใช้ผลผลิตทางการเกษตรที่ผลิตขึ้นในโรงเรียนมาประกอบอาหารกลางวัน ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายใช้วัสดุอุปกรณ์และเครื่องมือตามขั้นตอนอย่างปลอดภัย มีทักษะในการใช้เครื่องมือในการทำงานบ้าน การแปรรูปและถนอมอาหาร งานต่างๆ ควบคู่กับการเรียน

สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ พัฒนาการจัดการเรียนรู้บูรณาการตามตัวชี้วัด สอดแทรกเนื้อหาและนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมประกวดวาดภาพระบายสีวันปีใหม่ กิจกรรมร้องเพลงภาษาอังกฤษ กิจกรรมประกวดวัน English Day ผ่านการไลฟ์สด ช่องทาง facebook ของโรงเรียน

๒.ผลการดำเนินงาน

๒.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยภาพรวมทุกชั้น เทียบกับเกณฑ์เป้าหมายของสถานศึกษา

การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยภาพรวมชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ เทียบกับเกณฑ์เป้าหมายของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละเกณฑ์เป้าหมาย	ร้อยละที่ได้ระดับดีขึ้นไป	ผลเมื่อเทียบกับเกณฑ์เป้าหมาย
๑	ภาษาไทย	๗๕	๗๗.๓๘	บรรลุ
๒	คณิตศาสตร์	๗๕	๖๙.๒๑	ไม่บรรลุ
๓	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗๕	๗๒.๒๑	ไม่บรรลุ

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละเกณฑ์เป้าหมาย	ร้อยละที่ได้ระดับดีขึ้นไป	ผลเมื่อเทียบกับเกณฑ์เป้าหมาย
๔	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๗๕	๘๙.๑๐	บรรลุ
๕	ประวัติศาสตร์	๗๕	๘๘.๐๑	บรรลุ
๖	สุขศึกษาและพลศึกษา	๗๕	๙๙.๔๖	บรรลุ
๗	ศิลปะ	๗๕	๙๓.๔๖	บรรลุ
๘	การงานอาชีพ	๗๕	๙๕.๙๑	บรรลุ
๙	ภาษาต่างประเทศ	๗๕	๖๙.๗๕	ไม่บรรลุ
เฉลี่ยรวม		๗๕	๘๓.๘๓	บรรลุ

จากตารางการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยภาพรวมชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เทียบกับเกณฑ์เป้าหมายของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละที่ได้ระดับดีขึ้นไปสูงกว่าเป้าหมายของสถานศึกษาและบรรลุตามเป้าหมาย จำนวน ๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ตามลำดับ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต่ำกว่าเป้าหมายของสถานศึกษา และไม่บรรลุตามเป้าหมาย จำนวน ๓ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามลำดับ ภาพรวมของทุกชั้นอยู่ในระดับ ดี

ผลการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน

๒.๒ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต ๒ ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

- ผู้เข้าร่วมกิจกรรม รวมทั้งสิ้น จำนวน ๗๘ คน แบ่งเป็น
- จำนวนครู จำนวน ๒๑ คน

การศึกษาปฐมวัย ณ สนามแข่งขันโรงเรียนอัญญสิทธิศิลป์

๑. ด.ช.อามีร์ฮูเซน เหมริณี ด.ช.ศักดินันท์ ใจดี ด.ญ.วรวิสา แสนนาม รางวัลเหรียญเงิน
อันดับที่ ๓๙ การแข่งขันปั้นดินน้ำมัน ปฐมวัย

๒. ด.ญ.รมิดา เลิศปัญญา ด.ญ.ปาณิชา วิสัยเกตุ ด.ญ.น่านฟ้า คำภูษา รางวัลเหรียญเงิน
อันดับที่ ๑๖ การแข่งขันการสร้างภาพ ผัก ตัด ปะ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ณ สนามแข่งขันโรงเรียนวัดลาดสนุ่น

๑. ด.ญ.นลินญา มุฮำหมัดกาเซ็ม และ ด.ญ.ฮามีดะห์ หมดาสะตุล รางวัลเหรียญทอง อันดับ ๑๐
การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย (คำคมเดิม) ป.๔-ป.๖

๒. ด.ญ.อลิสา เลิศปัญญา รางวัลเหรียญทอง อันดับ ๘ การแข่งขันคัดลายมือภาษาไทย ป.๑-ป.๓

๓. ด.ญ.กวิณิดา ชลเจริญ รางวัลเหรียญทอง อันดับ ๘ การแข่งขันคัดลายมือภาษาไทย ป.๔-ป.๖

๔. ด.ญ.ชญาธิษฐ์ ระหะหมัดประเสริฐ รางวัลเหรียญเงิน อันดับ ๕ การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรื่องจากภาพ) ป.๑-ป.๓

๕. ด.ญ.อัญชิตา อิศริญ รางวัลเหรียญทอง อันดับ ๗ การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรื่องจากภาพ) ป.๔-ป.๖

๖. ด.ช.อริชาติ แสงโพธิ์แก้ว รางวัลเหรียญทอง อันดับ ๗ การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.๑-ป.๓

๗. ด.ช.พลภูมิ ประดับญาติ รางวัลเหรียญทองแดง อันดับ ๑๕ การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.๔-ป.๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ณ สนามแข่งขันโรงเรียนวัดพิชิตพิติยาราม

๑. เด็กชายภูริชญา ประดับญาติ รางวัลเข้าร่วมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.๑-ป.๓
๒. เด็กชายพีรณัฐ วันหมด รางวัลเข้าร่วมการแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.๔-ป.๖
๓. เด็กหญิงศิรดา มณีวงศ์ รางวัลเข้าร่วมการแข่งขันคณิตคิดเลขเร็ว ป.๑-ป.๓
๔. เด็กชายณัฐกานต์ มุ้ยหมัด รางวัลเข้าร่วมการแข่งขันคณิตคิดเลขเร็ว ป.๔-ป.๖
๕. เด็กชายนิชคุณ ทรัพย์อร่าม เด็กหญิงนาตาชา และวัลย์ รักรางวัล เหรียญเงิน อันดับที่ ๑๒ การต่อสมการทางคณิตศาสตร์ ป.๔-ป.๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ณ สนามแข่งขันโรงเรียนวัดเขียนเขต

๑. เด็กชายกต - เด็กชายธีรภัทร นามดี รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ ๑๒ การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานปล่อยด้วยมือ
๒. เด็กชายธนกฤต สุริวงษ์ เด็กชายปวิษฐา วันหมด รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ ๑๖ การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานยิงยาง ป.๔-๖
๓. ด.ญ.พลอยนารา ไชยะมณี ด.ญ.นวลจันทร์ เหล็กทองคำ รางวัลเหรียญทองแดง อันดับที่ ๙ การแข่งขันเครื่องร่อนแบบเดินตาม ระดับชั้น ป.๑-๓

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม ณ สนามแข่งขันโรงเรียนวัดทศทิศ

๑. ด.ช.ธนพัฒน์ พิมไครต ด.ญ.นันท์กัค แจ่มแสงทอง รางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ ๑๘ การประกวดมารยาทไทย ป.๑-ป.๓
๒. ด.ช.มาวิน ฉายแสง ด.ญ.พรปวีณ์ ชุมพล รางวัลเหรียญทอง อันดับที่ ๘ การประกวดมารยาทไทย ป.๔-ป.๖
๓. ด.ญ.จิรัชฎาภรณ์ เหมือนแจ่ม รางวัลเหรียญทอง การเล่านิทานคุณธรรม ป.๔-ป.๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ณ สนามแข่งขันโรงเรียนวัดแสงสรรค์

๑. ด.ช.ณัฐพัชร ธนสิทธิ์โสภณ ด.ญ.ณิชาภัทร ประดับญาติ รับรางวัลเหรียญเงิน อันดับที่ ๒๕ การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ป.๔-ป.๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ-ทัศนศิลป์ ณ สนามแข่งขันโรงเรียนวัดอัยยการาม

๑. เด็กหญิงกณทิรา เชื้อวิเศษ รางวัลชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญทอง การแข่งขันจิตรกรรม เทคนิคผสม Mixed Media ป.๑-๓
๒. เด็กหญิงฉัตรวดี ทิตระกูล รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๑ เหรียญเงิน การแข่งขันจิตรกรรม เทคนิคผสม Mixed Media ป.๔-๖
๓. เด็กชายวรานนท์ ศิริยามัน รางวัลเข้าร่วม ระดับที่ ๘ การแข่งขันวาดภาพระบายสี ป.๑-๓
๔. เด็กหญิงวรภัทร ขุนเดื่อ รางวัลเข้าร่วม ระดับที่ ๑๐ การแข่งขันวาดภาพระบายสี ป.๔-๖
๕. เด็กหญิงพิชญา วันหมด เด็กหญิงณัฐชญา สิงห์งาม และ เด็กหญิงพลอยพัชชา หาวงค์ รางวัลรองชนะเลิศอันดับที่ ๒ เหรียญทองแดง การแข่งขันประติมากรรม ป.๑-๓
๖. เด็กหญิงไอรดา มะลา , เด็กหญิงสลิภัทร ธรรมาน และ เด็กหญิงมิลตรา รักญาติ รางวัลเข้าร่วม ระดับที่ ๔ การแข่งขันประติมากรรม ป.๔-๖
๗. เด็กหญิงวัชรภรณ์ ราชตรังสินธุ์ เด็กหญิงอลิส ไต่ทอง รางวัลเข้าร่วม ระดับที่ ๔ การแข่งขันการสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ป.๑-๓
๘. เด็กหญิงณิชาภัทร ประดับญาติ เด็กหญิงปวีศา อ่ำขำ รางวัลเข้าร่วม ระดับที่ ๔

การแข่งขันการสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ป.๔-๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ณ สนามแข่งขันโรงเรียนชุมชนประชาธิปัตย์วิทยาคาร
เด็กหญิงอรดา ชาลีผล , เด็กหญิงวีรยา วันหมด , เด็กหญิงนาเนียร์ วงษ์เดอริ
รางวัลเหรียญเงิน อันดับ ๒ การแข่งขันการประกวดแปรรูปอาหาร ป.๔-ป.๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้คอมพิวเตอร์ ณ สนามแข่งขันโรงเรียนวัดเขียนเขต
๑. เด็กชายสมคิด ทัมมะกุล เด็กชายเปี้ย ไชยะวงสา รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ ๘
การสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์กราฟิก ป.๑-ป.๓
๒. เด็กหญิงพิมพ์พิกา ผลเจริญ เด็กหญิงชันมา ผลเจริญ รับรางวัลเหรียญทอง อันดับ ๖
การใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ป.๔-ป.๖

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ณ สนามแข่งขันโรงเรียนชุมชนประชาธิปัตย์วิทยาคาร
๑. ด.ญ. สมิตานัน โต๊ะทอง รับรางวัลเหรียญทองแดง อันดับที่ ๒๔ การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ
Impromptu Speech ระดับชั้น ป.๔-๖
๒. ด.ช. ณัฐพัชร ธนะสิทธิโสภณ ได้รับรางวัลเหรียญทองแดง อันดับที่ ๑๔ การแข่งขันเล่านิทาน
Story Telling ระดับชั้น ป.๔-๖

๒.๒ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ภาคกลางและภาคตะวันออก ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จังหวัดราชบุรี ๒๕๖๕
ได้แก่ เด็กหญิงภัณฑิรา เชาววิเศษ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และคุณครูผู้ฝึกซ้อม
นายกฤษฎกรชัย เสือก้อน ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ลำดับที่ ๓๑ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ-ทัศนศิลป์
การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ป.๑-ป.๓

๒.๓ การประกวดสถานศึกษาที่มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชนดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๕
ระหว่างวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๕ (กพด.) ดังนี้
เหรียญทองจำนวน ๑ รายการดังนี้

๑. การเขียนเรียงความภาษาไทย ป.๕ ได้แก่ เด็กหญิงณัฐภัสสร ศิริยามัน
เหรียญเงินจำนวน ๔ รายการดังนี้

๑. การเขียนเรียงความภาษาไทย ป.๑ ได้แก่ เด็กหญิงภัณฑิรา เชาววิเศษ
๒. การแข่งขันวาดภาพ ป.๑-๓ ได้แก่ เด็กหญิงพลอยนารา ไชยะมูณี
๓. การแข่งขันวาดภาพ ปฐมวัย ได้แก่ เด็กหญิงรมิดา เลิศปัญญา
๔. การประกวดแข่งขันกิจกรรมโครงงาน/งานประดิษฐ์

เหรียญทองแดงจำนวน ๕ รายการดังนี้

๑. การแข่งขันวาดภาพ ป.๔-๖ ได้แก่ เด็กหญิงกวิณิดา ชลเจริญ
๒. การเขียนเรียงความภาษาไทย ป.๒ ได้แก่ เด็กหญิงอลิสสา เลิศปัญญา
๓. การเขียนเรียงความภาษาไทย ป.๓ ได้แก่ เด็กหญิงอลิส โต๊ะทอง
๔. การเขียนเรียงความภาษาไทย ป.๔ ได้แก่ เด็กหญิงไอรดา มะลา
๕. การเขียนเรียงความภาษาไทย ป.๖ ได้แก่ เด็กหญิงอัญชิชา อิศรัญ

๒.๔ การแข่งขันทักษะวิชาการวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (กพด.)

๑. เด็กชายวรวิศ ประดับญาติ รางวัลเหรียญเงิน การแข่งขันคัดลายมือระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑-๓
๒. เด็กหญิงอัญชิชา อิศรัญ รางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันเขียนเรียงความระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (แนะแนว ชมรม ลูกเสือ-เนตรนารี จิตอาสา)

แนะแนว กิจกรรมหลักที่จัดควบคู่ไปกับการเรียนการสอน ในลักษณะของกิจกรรมการเรียนรู้ การให้บริการข้อมูล การให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล และเรียนรู้ตามหลักสูตรด้านทุจริต

ชมรม กิจกรรมที่มุ่งพัฒนาทักษะด้านความรู้ ทักษะการทำงาน และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ต่างๆ ผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ที่ชมรมจัดให้สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน โดยแบ่งนักเรียนออกเป็น ๒ ระดับ คือระดับ ป.๑-๓ จำนวน ๖ ชมรม ได้แก่ ชมรมรีไซเคิล นักประดิษฐ์น้อย ศิลปะ หนังสือเล่มเล็ก ป๊อปปี้พ้ออ่านเขียน และอังกฤษหรรษา และ ป.๔-๖ จำนวน ๗ ชมรม ได้แก่ ชมรมฟุตบอล หนูน้อยนักประดิษฐ์ เกษตรกรน้อย คอมพิวเตอร์ เกมคณิตศาสตร์ และการบูรหอมแฟนตาซี นักเรียนแต่ละคนสามารถเลือกชมรมได้ตามความสนใจ

ลูกเสือ-เนตรนารี โรงเรียนจัดการเรียนรู้ลูกเสือ-เนตรนารี ลูกเสือสำรอง ให้กับนักเรียนช่วงชั้นที่ ๑ (ชั้น ป.๑-๓) โดยจัดเป็นค่ายลูกเสือ Day Camp ที่ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนรณราชฤๅธสามัคคี ลูกเสือสามัญ และสำหรับนักเรียนช่วงชั้นที่ ๒ (ป.๔-๖) โดยจัดเป็นค่ายลูกเสือ Day Camp ณ ค่ายลูกเสือสาร์กา จังหวัดนครนายก

จิตอาสา กิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม โดยแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบการช่วยกันดูแลความสะอาด เริ่มจากสิ่งเล็กๆ จากที่บ้านของนักเรียน มัสยิด และชุมชนรอบโรงเรียน

ผลการดำเนินงาน

๑.ผู้เรียนได้พัฒนาคุณภาพชีวิตเต็มศักยภาพ รู้จักตนเอง สามารถคิดตัดสินใจ คิดแก้ปัญหา กำหนดเป้าหมาย วางแผนชีวิตทั้งด้านการเรียนและอาชีพ นอกจากนี้ยังช่วยให้ครูรู้จักและเข้าใจผู้เรียน ทั้งยังเป็นกิจกรรมที่ช่วยเหลือและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครองในการมีส่วนร่วมพัฒนาผู้เรียน

๒.ผู้เรียนสามารถทำงานได้ในทุกขั้นตอน ได้แก่ การศึกษาวิเคราะห์ วางแผน ปฏิบัติตามแผน ประเมิน และปรับปรุงการทำงาน ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับวุฒิภาวะของผู้เรียน

๓.ผู้เรียนได้พัฒนาตนตามหลักการของกองลูกเสือ และตรงตามเป้าหมายการพัฒนาผู้เรียนของโรงเรียน โดยเฉพาะในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรม ความมีระเบียบวินัย ความรับผิดชอบ ความเสียสละ การทำงานร่วมกับผู้อื่น การเป็นผู้นำ-ผู้ตามที่ดี และการบำเพ็ญประโยชน์ต่อส่วนรวม

๔.ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ความตั้งใจ ความเสียสละต่อสังคม และการมีจิตสาธารณะ

กิจกรรมที่ ๓ ค่ายวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ มีกิจกรรมการเข้าค่ายเพื่อพัฒนานักเรียน ดังนี้

ค่ายพัฒนาการอ่าน/การเขียน ชั้น ป.๑ โดยจัดกิจกรรมให้กับนักเรียนเข้าค่ายตัว RT ช่วงเวลา ๐๗.๐๐-๐๘.๐๐ น.ในช่วงวันที่ ๕ - ๓๑ ม.ค. ๒๕๖๖ โดยมีครูประจำวิชาภาษาไทยเป็นผู้สอน



ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT ป.๓ โดยให้นักเรียนมาเข้าค่ายไป-กลับ ในทุกวันอาทิตย์ ช่วงเดือน กุมภาพันธ์ จำนวน ๑๐ วัน มีครูจิตอาสามาช่วยสอนเพิ่มเติมในสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและคณิตศาสตร์ และ

นอกจากนี้ยังมีการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่เรียนช้าในทุกวันตอนเช้าและเวลาพักกลางวัน โดยวิเคราะห์สภาพปัจจุบันปัญหาของนักเรียนที่มีปัญหาทางด้านการอ่านและการเขียน จัดทำแผนพัฒนาการอ่าน การเขียน เพื่อพัฒนานักเรียนตามสภาพปัญหา ประชุมสร้างความตระหนักให้กับบุคลากรและผู้ปกครองให้เห็นความสำคัญของการอ่านและการเขียนภาษาไทยและร่วมกันพัฒนาความสามารถทางด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทยให้กับนักเรียน ผู้บริหารสถานศึกษาสร้างนวัตกรรมที่ส่งเสริมการพัฒนาความสามารถทางด้านการอ่านและการเขียนของนักเรียน ทั้งที่โรงเรียนและที่บ้านและนำเสนอให้บุคลากรรวมทั้งนักเรียนทุกคนนำไปปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน ส่งเสริมการสอนเสริมวันละนิด เพื่อพัฒนาศิษย์ให้อ่านออก เขียนได้ ๑๐๐%

ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ป.๖ โดยให้นักเรียนมาเข้าค่ายไป-กลับ ในค่ายวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์พิชิต O-NET ตามแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดำเนินการในวันที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๕ ถึง ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ ในวันอาทิตย์ รวม ๘ วัน การดำเนินกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดยได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากคณะครูทุกฝ่ายและนักเรียน มีครูจิตอาสามาช่วยสอนเพิ่มเติมในสาระการเรียนรู้ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ นี้มีการสอนเพิ่มเติมในคาบสุดท้ายของในแต่ละวัน



กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ โดยจัดกิจกรรมเนื่องในวันสำคัญต่างๆ ดังนี้

วันไหว้ครู จัดขึ้นวันที่ ๑๖ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๖๕ ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี พร้อมด้วยรองผู้อำนวยการ คณะครูและบุคลากร นักเรียนทุกคนของโรงเรียน ได้ดำเนินกิจกรรม พิธีวันไหว้ครู ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ พร้อมมอบทุนการศึกษาและจักรยานให้กับนักเรียน



วันสุนทรภู่ และ วันภาษาไทย จัดขึ้นวันที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี โดยคณะผู้บริหาร คณะครู นักเรียนทุกคนร่วมกันดำเนินกิจกรรม วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีรูปแบบการจัดกิจกรรม อาทิเช่น ๑.การประกวดระบายสี ๒.การประกวดคัดลายมือ ๓.การประกวดเขียนเรื่องจากภาพ ๔.การประกวดร้องเพลงลูกทุ่ง ๕.การประกวดท่องทำนองเสนาะ ๖.การประกวดตัวละครในวรรณคดี ๗.การตอบคำถามประวัติสุนทรภู่ ๘.การแสดงละคร เรื่อง ขุนช้างขุนแผน



วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ จัดขึ้นวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ได้จัดกิจกรรมเนื่องในวันพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ ๖ ได้ทรงสถาปนากิจการลูกเสือไทยขึ้นเมื่อวันที่ ๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๔๕๔ จึงได้ยึดถือวันที่ ๑ กรกฎาคมของทุกปี เป็นวันคล้ายวันสถาปนาคณะลูกเสือแห่งชาติ ทางกองลูกเสือโรงเรียนรชมราชบุรีสามัคคีได้จัดพิธีสวนสนามและกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ โดยร่วมกันทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน บริเวณรอบพื้นที่ใกล้เคียง ชุมชนโดยรอบ



วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ ๑๐ จัดขึ้นวันที่ ๒๗ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วย รองผู้อำนวยการ คณะครู บุคลากร นักเรียน ได้ร่วมกันจัดกิจกรรม “เฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาส วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว (รัชกาลที่ ๑๐) วันพฤหัสบดี ที่ ๒๘ กรกฎาคม ๒๕๖๕” และทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในโรงเรียนและชุมชน



วันแม่แห่งชาติ จัดขึ้นวันที่ ๑๑ สิงหาคม ๒๕๖๕ ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วย รองผู้อำนวยการ คณะครู บุคลากร นักเรียน ได้ดำเนินจัดกิจกรรม “เฉลิมพระเกียรติ เนื่องในโอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง วันศุกร์ที่ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๕ และทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ในโรงเรียนและชุมชน



วันอาเซียน จัดขึ้นวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๕ ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วย รองผู้อำนวยการ คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม “วันอาเซียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕” เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักและเข้าใจในสังคมประชาคมอาเซียน และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข



วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ จัดขึ้นวันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๕ ผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการ คณะครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง ได้ดำเนินการจัด “วันวิทยาศาสตร์ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕” เพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักและเข้าใจในกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โดย จัดเป็นฐานการเรียนรู้ต่างๆ อาทิเช่น จดหมายล่องหน วงล้อสี



วันคล้ายวันสวรรคต รัชกาลที่ ๖ (วันวชิราวุธ) จัดขึ้นวันที่ ๒๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๕ เนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตของพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว โดย นางสาวปรีศนา ป้องปิ่น ผู้อำนวยการโรงเรียน รอนราษฎร์สามัคคี เป็นประธานในพิธีถวายราชสดุดี มีผู้บังคับบัญชาลูกเสือ ลูกเสือ เนตรนารี และลูกเสือสำรอง เข้าร่วมพิธี โดยมีกิจกรรมถวายพวงมาลัย “เนื่องในวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า” น้อมรำลึกในพระมหากรุณาธิคุณพระผู้พระราชทาน กำเนิดลูกเสือไทย และมีกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ บริเวณรอบโรงเรียนและพื้นที่ในชุมชนใกล้เคียง



วันชาติ จัดขึ้นวันที่ ๒ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ นางสาวปรีتنا ป้องปิ่น ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราชบุรีรัมย์ พร้อมด้วย รองผู้อำนวยการ คณะครู บุคลากร และนักเรียน ได้ร่วมจัดกิจกรรมเนื่องในวันคล้ายวันพระบรมราชสมภพ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร และเป็นวันชาติ และวันพ่อแห่งชาติ ๕ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ณ ลานโดมอเนกประสงค์เพื่อเป็นการแสดงออกถึงความจงรักภักดีและสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณอันหาที่สุด มิได้



วันเด็กแห่งชาติ โดยจัดขึ้นวันที่ ๑๓ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๖ ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยรองผู้อำนวยการ คณะครู บุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการสภานักเรียน ได้ดำเนินกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี๒๕๖๖ โดยได้รับการสนับสนุนของรางวัลอาหารต่างๆ จากผู้ปกครองนักเรียนร้านค้า และบริษัทต่างๆ



กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการ

ผลการส่งนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐

๕.๑ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต ๒ ระหว่างวันที่ ๒๓ - ๒๘ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
จำนวน ๓๔ รายการ ดังนี้

ทอง	เงิน	ทองแดง	เข้าร่วม
๑๐ รายการ	๑๐ รายการ	๕ รายการ	๕ รายการ

รายการที่ได้เหรียญทองจำนวน ๑๐ รายการดังนี้

๑. การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.๑-ป.๓
๒. การแข่งขันคัดลายมือสื่อภาษาไทย ป.๔-ป.๖
๓. การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรียงความ) ป.๔-ป.๖
๔. การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.๑-ป.๓
๕. การแข่งขันต่อคำศัพท์ภาษาไทย(คำคมเดิม)ป.๔-ป.๖
๖. การประกวดเล่านิทานคุณธรรม ป.๔-ป.๖
๗. การประกวดมารยาทไทย ป.๔-ป.๖
๘. การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสมMixed Media ป.๑-ป.๓
๙. การแข่งขันการสร้างการ์ตูนด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ กราฟิก ป.๑-ป.๓
๑๐. การแข่งขันการใช้โปรแกรมนำเสนอ (Presentation) ป.๔-ป.๖

รายการที่ได้เหรียญเงินจำนวน ๑๐ รายการดังนี้

๑. การแข่งขันเรียงร้อยถ้อยความ (การเขียนเรื่องจากภาพ)ป.๑-๓
๒. การแข่งขันต่อสมการคณิตศาสตร์(เอแม็ท) ป.๑-ป.๖
๓. การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานยิ่งยง ป.๔-ป.๖
๔. การแข่งขันเครื่องร่อน ประเภทร่อนนานปล่อยด้วยมือ ป.๔-ป.๖
๕. การประกวดมารยาทไทย ป.๑-ป.๓

๖. การแข่งขันตอบปัญหาสุขศึกษาและพลศึกษา ป.๑-ป.๖
๗. การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ป.๔-ป.๖
๘. การประกวดแปรรูปอาหาร ป.๔-ป.๖
๙. การปั้นดินน้ำมัน ปฐมวัย
๑๐. การสร้างภาพด้วยการฉีก ตัด ปะ กระดาษ ปฐมวัย

รายการที่ได้เหรียญทองแดงจำนวน ๕ รายการดังนี้

๑. การแข่งขันท่องอาขยานทำนองเสนาะ ป.๔-ป.๖
๒. การแข่งขันเครื่องร่อนแบบเดินตาม ป.๑-ป.๓
๓. การแข่งขันประติมากรรม ป.๑-ป.๓
๔. การแข่งขันพูดภาษาอังกฤษ (Impromptu Speech) ป.๔-๖
๕. การแข่งขันเล่านิทาน (Story Telling) ป.๔-ป.๖

รายการที่ได้เข้าร่วมจำนวน ๙ รายการดังนี้

๑. การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.๑-ป.๓
๒. การแข่งขันอัจฉริยภาพทางคณิตศาสตร์ ป.๔-ป.๖
๓. การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.๑-ป.๓
๔. การแข่งขันคิดเลขเร็ว ป.๔-ป.๖
๕. การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ป.๑-ป.๓
๖. การแข่งขันการวาดภาพระบายสี ป.๔-ป.๖
๗. การแข่งขันการสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ป.๑-ป.๓
๘. การแข่งขันการสร้างสรรค์ภาพด้วยการปะติด ป.๔-ป.๖
๙. การแข่งขันประติมากรรม ป.๔-ป.๖

๕.๒ การแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ ๗๐ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ภาคกลางและภาคตะวันออก ระหว่างวันที่ ๒๕ - ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖ จังหวัดราชบุรี ๒๕๖๕

๑. การแข่งขันจิตรกรรมเทคนิคผสม Mixed Media ป.๑-ป.๓ ได้รับรางวัลเหรียญเงิน ลำดับที่ ๓๑
- กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ-ทัศนศิลป์

๕.๓ การประกวดสถานศึกษาที่มีการพัฒนาคุณภาพชีวิตเด็กและเยาวชนดีเด่น ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระหว่างวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๕ (กพด.) สนามแข่งขันโรงเรียนเจริญวิทยวิทยา สพ.ป.ท.๒ ดังนี้

เหรียญทองจำนวน ๑ รายการดังนี้

๑. การเขียนเรียงความภาษาไทย ป.๕

เหรียญเงินจำนวน ๔ รายการดังนี้

๑. การเขียนเรียงความภาษาไทย ป.๑

๒. การแข่งขันวาดภาพ ป.๑-๓

๓. การแข่งขันวาดภาพ ปฐมวัย

๔. การประกวดแข่งขันกิจกรรมโครงงาน/งานประดิษฐ์

เหรียญทองแดงจำนวน ๕ รายการดังนี้

๑. การแข่งขันวาดภาพ ป.๔-๖

๒. การเขียนเรียงความภาษาไทย ป.๒

๓. การเขียนเรียงความภาษาไทย ป.๓

๔. การเขียนเรียงความภาษาไทย ป.๔

๕. การเขียนเรียงความภาษาไทย ป.๖

๕.๔ การแข่งขันทักษะวิชาการวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ (กพด.)

สนามแข่งขันโรงเรียนวัดสันตยาราม จ.นครนายก

๑. การแข่งขันคัดลายมือระดับชั้นประถมศึกษา ปีที่ ๑-๓ รางวัลเหรียญเงิน

๒. การแข่งขันเขียนเรียงความระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ รางวัลเหรียญทองแดง



กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมจัดหาวัสดุประกอบการเรียนการสอน

โรงเรียนดำเนินการจัดหาสื่อ อุปกรณ์ ที่มีคุณภาพเพื่อใช้ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เหมาะสมและพอเพียงครูและนักเรียนมีสื่ออุปกรณ์เหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน ครูและนักเรียนมีผลงาน ชิ้นงานที่สร้างสรรค์สามารถเผยแพร่สู่สาธารณะได้ นักเรียนได้รับการพัฒนางานเต็มศักยภาพ และมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

๒. โครงการพัฒนาและส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษาและสมรรถนะหลัก ๖ ด้าน

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารด้วยนวัตกรรมบริการเชิงบูรณาการ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมืออาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี
 ระยะเวลาดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖
 ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเสาวนีย์ รื่นสุข
 งบประมาณ

ที่ได้รับ	๑๐๘,๒๐๐.๐๐ บาท
ใช้ไปทั้งสิ้น	๔๐,๗๔๑.๐๐ บาท
คงเหลือ	๘๑,๕๑๑.๐๐ บาท

ปัญหา / อุปสรรค / ข้อแก้ไข

ไม่พบปัญหา / อุปสรรค / ข้อแก้ไขในการดำเนินโครงการ

สรุปผลงาน / ผลการดำเนินงาน

๑.วิธีการและกิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมค่ายวิชาการเด็กปฐมวัย เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพ โดยจัดให้เด็กอนุบาลทุกคนเรียนรู้ผ่านของจริง ประสบการณ์จริง

กิจกรรมที่ ๒ หนูน้อยรักการอ่าน โดยจัดกิจกรรมฝึกนักเรียนอ่าน เห็นและรู้ในคุณค่าของการอ่าน ร่วมกับผู้ปกครองที่บ้าน

กิจกรรมที่ ๓ บ้านนักวิทย์น้อยประเทศไทย ในระดับอนุบาล ฝึกทักษะให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านผ่านการทดลองทางวิทยาศาสตร์ ทำให้มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ และนำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้ในชีวิตจริงได้

กิจกรรมที่ ๔ เรียนรู้สู่โลกกว้าง โดยจัดกิจกรรมรับบัณฑิตน้อยทุกสิ้นปีการศึกษา เพื่อให้เด็กมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จ มีความมานะพยายาม และจะได้เป็นพลังในอนาคตต่อไป

กิจกรรมที่ ๕ จัดหาวัสดุ/ประกอบการเรียนการสอน เป็นโต๊ะ ชั้นเก็บของใช้ส่วนตัวอนุบาล ห้องละ ๑ ชุด ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนของเด็กปฐมวัยทุกคนอย่างพอเพียงสอดคล้องกับการเรียนการสอน

กิจกรรมที่ ๗ จัดหาสื่อการสอน(ถ่ายเอกสาร) โดยสำรวจสื่อและอุปกรณ์ที่ต้องการในการจัดกิจกรรมทุกห้องเรียน จัดทำสำเนาเอกสาร ใบงานต่างๆที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนของเด็กปฐมวัยทุกคนอย่างพอเพียง

๒.ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมค่ายวิชาการเด็กปฐมวัย เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพ โดยจัดให้เด็กอนุบาลทุกคนเรียนรู้ผ่านของจริง ประสบการณ์จริง ร่วมมือกับครูประจำชั้น และผู้ปกครอง ในการเฝ้าระวังดูแลสุขภาพ

กิจกรรมที่ ๒ หนุนน้อมรักการอ่าน โดยจัดกิจกรรมฝึกนักเรียนอ่าน ร่วมกับผู้ปกครองที่บ้าน

กิจกรรมที่ ๓ บ้านนักวิทยน่อยประเทศไทย ในระดับอนุบาล จัดกิจกรรมตามกระบวนการได้ดี

กิจกรรมที่ ๔ เรียนรู้สู่โลกกว้าง โดยจัดกิจกรรมรับบัณฑิตน้อยทุกสิ้นปีการศึกษา ให้ผู้ปกครองรับชุดและใบประกาศไปถ่ายภาพทั้งในโรงเรียนและนอกสถานที่ เพื่อให้เด็กมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จ มีความมานะพยายาม และจะได้เป็นพลังในอนาคตต่อไป

กิจกรรมที่ ๕ จัดหาวัสดุ/ประกอบการเรียนการสอน เป็นชั้นเก็บของใช้ส่วนตัวอนุบาล ห้องละ ๑ ชุด ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนของเด็กปฐมวัยทุกคนอย่างพอเพียงสอดคล้องกับการเรียนการสอน

กิจกรรมที่ ๖ จัดหาสื่อการสอน(ถ่ายเอกสาร) โดยสำรวจสื่อและอุปกรณ์ที่ต้องการในการจัดกิจกรรมทุกห้องเรียน จัดทำสำเนาเอกสาร ใบงานต่างๆที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนของเด็กปฐมวัยทุกคนอย่างพอเพียงสอดคล้องกับการเรียนการสอน

งบประมาณที่ได้รับ ๓๓๓,๐๕๕.๖๐ บาท ใช้ไปทั้งสิ้น ๒๗๒,๖๘๒ บาท คงเหลือ ๕๐,๓๗๓.๖๐ บาท



๓. โครงการพัฒนาพัฒนาสุขภาพหนูน้อย (ปฐมวัย)

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารด้วยนวัตกรรมบริการเชิงบูรณาการ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมืออาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนุรมาลา หมดดี

๑.หลักการและเหตุผล

งบประมาณ

ที่ได้รับ ๑๑,๑๒๐.๐๐ บาท

ใช้ไปทั้งสิ้น ๘,๐๐๐.๐๐ บาท

คงเหลือ ๓,๒๑๐.๐๐ บาท

ปัญหา / อุปสรรค / ข้อแก้ไข

ไม่พบปัญหา / อุปสรรค / ข้อแก้ไขในการดำเนินโครงการ

สรุปผลงาน / ผลการดำเนินงาน

๑.วิธีการและกิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ หนูน้อยวัยใสใส่ใจสุขภาพ เพื่อพัฒนาร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยแต่ละคนให้เต็มตามศักยภาพ โดยจัดให้เด็กอนุบาลทุกคนเรียนรู้ผ่านประสบการณ์จริง

กิจกรรมที่ ๒ กีฬาอนุบาล โดยจัดกิจกรรมกีฬาที่เหมาะสมกับช่วงวัยและร่างกาย

กิจกรรมที่ ๓ คัดแยกขยะ ฝึกทักษะให้เด็กมีทักษะการรักษาความสะอาด

๒.ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ หนูน้อยวัยใสใส่ใจสุขภาพ เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา มีทักษะความสามารถในการร่วมกิจกรรมต่างๆ ผ่านเกณฑ์ตามสถานศึกษากำหนด

กิจกรรมที่ ๒ กีฬาอนุบาล เพื่อเด็กปฐมวัยสนใจ ชื่นชม และร่วมกิจกรรมด้วยความมั่นใจ กล้าแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู ผู้อื่น และให้เกียรติผู้อื่น ในร่างกายที่แข็งแรง

กิจกรรมที่ ๓ คัดแยกขยะ มีเจตคติที่ดีต่อ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของชาติที่ต้องการให้คนไทยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และเป็นพลเมืองดี

๔. โครงการเสริมสร้างกิจกรรมพัฒนานักเรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารด้วยนวัตกรรมบริการเชิงบูรณาการ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมืออาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอิศรา วันหมด

งบประมาณ

ที่ได้รับ ๔๕๕,๓๖๓.๐๐ บาท

ใช้ไปทั้งสิ้น ๓๑๔,๘๗๖.๑๑ บาท

คงเหลือ ๑๔๐,๔๘๗.๔๙ บาท

ปัญหา / อุปสรรค / ข้อแก้ไข

ไม่พบปัญหา / อุปสรรค / ข้อแก้ไขในการดำเนินโครงการ

สรุปผลงาน / ผลการดำเนินงาน

๑.วิธีการและกิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ โดยการนำนักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๔๖๙ คน ไปศึกษานอกสถานที่

กิจกรรมที่ ๒ ค่ายคุณธรรม(ลูกเสือ เนตรนารี) โดยนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าค่ายพักแรม ลูกเสือ-เนตรนารี กลุ่มบูรพาพัฒนา และจัดกิจกรรม ค่าย Day Camp ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนรชมราชูรสามัคคี และจัดกิจกรรม ค่าย Day Camp ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ นอกสถานที่

กิจกรรมที่ ๓ กีฬาพัฒนาคุณธรรมนำชีวิตเติมเต็มศักยภาพผู้เรียน ในระดับอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๔๖๙ คน โดยได้จัดเป็นกีฬาภายในโรงเรียน และส่งตัวแทนนักเรียนร่วมแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายบูรพาพัฒนา

กิจกรรมที่ ๔ ค่ายวิชาการ ในระดับอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๔๖๙ คน

กิจกรรมที่ ๕ เปิดบ้านกิจกรรม โดยเรียนเชิญผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านกิจกรรม จัดกิจกรรมรับบัณฑิตน้อยทุกสิ้นปีการศึกษา ให้ผู้ปกครองรับชุดและใบประกาศนียบัตรภาพทั้งในโรงเรียนและนอกสถานที่ เพื่อให้เด็กมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จ มีความมานะพยายาม และจะได้เป็นพลังในอนาคตต่อไป

กิจกรรมที่ ๖ จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนช่วงสถานการณ์โควิด ๑๙ ได้ดำเนินการหาอุปกรณ์เพื่อใช้ในกิจกรรมนี้เป็นที่เรียบร้อย

กิจกรรมที่ ๗ ส่งเสริมเด็กเก่งสู่ความเป็นเลิศ โดยจัดเป็นกิจกรรมส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาคกลาง ได้จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ ได้ดำเนินการหาวัสดุ-อุปกรณ์เพื่อใช้ในกิจกรรมนี้เป็นที่เรียบร้อย

กิจกรรมที่ ๘ เช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ตห้องคอมพิวเตอร์ ได้ดำเนินการเช่ากับบริษัทรีบอร์ดแบรนด์ เป็นระยะเวลา ๑ ปี

๒.ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาแหล่งเรียนรู้ โดยการนำนักเรียนชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๔๖๙ คน ไปศึกษานอกสถานที่ ณ สวนสนุกดรีมเวิลด์ จังหวัดปทุมธานี ทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์เรียนรู้ผ่านของจริงด้วยตนเอง

กิจกรรมที่ ๒ ค่ายคุณธรรม(ลูกเสือ เนตรนารี) ทำให้นักเรียนได้ฝึกทักษะชีวิตการสังเกต จดจำ ชื่อสัตย์ มีระเบียบวินัย บำเพ็ญประโยชน์ มีจิตสาธารณะ มีจิตอาสา รู้จักช่วยเหลือตนเอง และมีศีลธรรมอันดี มีความสามัคคีช่วยเหลือซึ่งกันและกัน จึงทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์เรียนรู้ผ่านของจริง โดยนำนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี กลุ่มบูรพาพัฒนา จังหวัดนครนายก และจัดกิจกรรม ค่าย Day Camp ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ณ ค่ายลูกเสือชั่วคราวโรงเรียนรชมราชูรสามัคคี และจัดกิจกรรม ค่าย Day Camp ให้กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ณ ค่ายลูกเสือสริกษา จ.นครนายก

กิจกรรมที่ ๓ กีฬาพัฒนาคุณธรรมนำชีวิตเติมเต็มศักยภาพผู้เรียน ในระดับอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๔๖๙ คน โดยได้จัดเป็นกีฬาภายในโรงเรียน และส่งตัวแทนนักเรียนร่วมแข่งขันกีฬาระหว่างโรงเรียนในกลุ่มเครือข่ายบูรพาพัฒนา

กิจกรรมที่ ๔ ค่ายวิชาการในอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๔๖๙ คน กิจกรรมดังกล่าวไม่สามารถดำเนินการได้เนื่องจากติดในช่วงถือศีลอดของนักเรียนที่นับถือศาสนาอิสลาม จึงทำให้นักเรียนไม่ได้รับประสบการณ์เรียนรู้ นักเรียนไม่ได้นำเสนอผลงานของตนเอง ฝึกความสามารถ กล้าแสดงออก ผู้ปกครอง ชุมชน มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมร่วมกัน

กิจกรรมที่ ๕ เปิดบ้านกิจกรรม โดยเรียนเชิญผู้ปกครองนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านกิจกรรม จัดกิจกรรมรับบัณฑิตน้อยทุกสิ้นปีการศึกษา ให้ผู้ปกครองรับชุดและใบประกาศนียบัตรภาพทั้งในโรงเรียนและนอกสถานที่ เพื่อให้เด็กมีความภาคภูมิใจในความสำเร็จ มีความมานะพยายาม และจะได้เป็นพลังในอนาคตต่อไป

กิจกรรมที่ ๖ จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ในการเรียนการสอนช่วงสถานการณ์โควิด ๑๙ ได้ดำเนินการหาอุปกรณ์เพื่อใช้ในกิจกรรมนี้เป็นที่เรียบร้อย

กิจกรรมที่ ๗ ส่งเสริมเด็กเก่งสู่ความเป็นเลิศ โดยจัดเป็นกิจกรรมส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ศิลปหัตถกรรม ครั้งที่ ๗๐ ทั้งระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับภาคกลาง ได้จัดหาวัสดุอุปกรณ์เพื่อใช้ ได้ดำเนินการหาวัสดุ-อุปกรณ์เพื่อใช้ในกิจกรรมนี้เป็นที่เรียบร้อย

กิจกรรมที่ ๘ เช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ตห้องคอมพิวเตอร์ ได้ดำเนินการเข้ากับบริษัททรูบอร์ดแบรนด์ เป็นระยะเวลา ๑ ปี

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนรชนราชบุรี

กิจกรรม "ศึกษาแหล่งเรียนรู้"

วันที่ 6 กรกฎาคม พ.ศ. 2565

โรงเรียนรชนราชบุรีได้จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โดยให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในพื้นที่จังหวัดราชบุรี และได้รับความรู้จากวิทยากรผู้ชำนาญการ

โรงเรียนรชนราชบุรี

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนรชนราชบุรี

กิจกรรม "ศึกษาแหล่งเรียนรู้"

วันที่ 7 กรกฎาคม พ.ศ. 2565

โรงเรียนรชนราชบุรีได้จัดกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โดยให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ในพื้นที่จังหวัดราชบุรี และได้รับความรู้จากวิทยากรผู้ชำนาญการ

โรงเรียนรชนราชบุรี

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนรชนราชบุรี

กิจกรรมพัฒนาเด็กเรียน

เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ

Day Camp

วันที่ 21 กรกฎาคม พ.ศ. 2565

โรงเรียนรชนราชบุรีได้จัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ Day Camp ให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โดยให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ของลูกเสือ-เนตรนารี และได้รับความรู้จากวิทยากรผู้ชำนาญการ

โรงเรียนรชนราชบุรี

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนรชนราชบุรี

กิจกรรมพัฒนาเด็กเรียน

เข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ

Day Camp

วันที่ 23 กรกฎาคม พ.ศ. 2565

โรงเรียนรชนราชบุรีได้จัดกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ Day Camp ให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6 โดยให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ของลูกเสือ-เนตรนารี และได้รับความรู้จากวิทยากรผู้ชำนาญการ

โรงเรียนรชนราชบุรี

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนรชนราชบุรี

กีฬาสี Sport Day

ประจำปีการศึกษา 2565

วันที่ 16 กรกฎาคม พ.ศ. 2565

โรงเรียนรชนราชบุรีได้จัดกิจกรรมกีฬาสี Sport Day ประจำปีการศึกษา 2565 ให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โดยให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ของกีฬาสี และได้รับความรู้จากวิทยากรผู้ชำนาญการ

โรงเรียนรชนราชบุรี

ข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนรชนราชบุรี

งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน

ประจำปีการศึกษา 2565

วันที่ 9 กรกฎาคม พ.ศ. 2565

โรงเรียนรชนราชบุรีได้จัดกิจกรรมงานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ประจำปีการศึกษา 2565 ให้กับนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 โดยให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับกิจกรรมต่าง ๆ ของงานศิลปหัตถกรรม และได้รับความรู้จากวิทยากรผู้ชำนาญการ

โรงเรียนรชนราชบุรี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

๕. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
☐ กลยุทธ์ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
☐ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารด้วยนวัตกรรมบริการเชิงบูรณาการ
☐ กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมืออาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิไลวรรณ ผลไม้

งบประมาณ

ที่ได้รับ	๑๙,๖๐๐.๐๐	บาท
ใช้ไปทั้งสิ้น	๑๙,๖๐๐.๐๐	บาท
คงเหลือ	๐.๐๐	บาท

ปัญหา / อุปสรรค / ข้อแก้ไข

ไม่พบปัญหา / อุปสรรค / ข้อแก้ไขในการดำเนินโครงการ

สรุปผลงาน / ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ ร้อยละ ๙๐ นักเรียน ครู และบุคลากร มีสุขภาพที่ดี ปราศจากโรค

กิจกรรมที่ ๒ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียน ครู และบุคลากร รวมทั้งครู มีสุขภาพดีทั้งร่างกายและ

จิตใจอารมณ์และสังคม

กิจกรรมที่ ๓ ร้อยละ ๙๐ นักเรียน ครู และบุคลากร รู้จักเลือกรับประทานอาหารที่มีประโยชน์

รักษาสุขภาพของตนเอง และมีภาวะโภชนาการอยู่ในระดับดี

กิจกรรมที่ ๔ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียน ครู มีสุขภาพดีทั้งร่างกายและจิตใจอารมณ์และสังคม

กิจกรรมที่ ๕ ร้อยละ ๙๕ นักเรียน ครู และบุคลากร ร่วมมือกันเผยแพร่อันตรายจากโรค

ไข้เลือดออก ร่วมกับเจ้าหน้าที่จากสาธารณสุข ให้ความรู้เรื่องการป้องกันและการกำจัดลูกน้ำยุงลายและ

แหล่งเพาะพันธุ์ยุงลายทุกสัปดาห์ และโรคในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด ๑๙

กิจกรรมที่ ๖ ร้อยละ ๙๐ นักเรียน ครู และบุคลากร ของนักเรียนหญิงปราศจากโรคภัย

กิจกรรมที่ ๗ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียน ครู และบุคลากร ได้ออกกำลังกายใช้เวลาว่างให้เป็น

ประโยชน์ต่อตนเองและสังคมแทนการมั่วสุม สิ่งเสพติด

การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน

การดำเนินงานโครงการ ตามพระราชปณิธานพระราชดำริ ได้มีหน่วยงานภายนอกและชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานในด้านต่างๆ ดังนี้

- ได้รับการบริการให้กับนักเรียนจากเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลลำลูกกาและโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล บึงคอไห
- ได้รับการฉีดพ่นยุงจากเจ้าหน้าที่องค์การบริหารส่วนตำบล บึงคอไห
- ได้รับการทำความสะอาดบริเวณโดม ห้องรับประทานอาหารนักเรียน ห้องสุขาจากเจ้าหน้าที่องค์การบริหารส่วนตำบล บึงคอไห

- ใ้รับน้ำยาฆ่าเชื้อจากบริษัทนีโอพร้อมทั้งน้ำยาฉีดพ่นฆ่าเชื้อภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒
- ใ้รับน้ำยาฆ่าเหาจากโรงเรียนวัดบางวัว จำนวน ๑,๒๙๖ ขวด
- ใ้รับการตรวจเยี่ยมและให้คำแนะนำน้ำดื่ม น้ำใช้จากศูนย์อนามัยสระบุรี

๑.วิธีการและกิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมบริการอนามัยโรงเรียน

การตรวจสุขภาพนักเรียน ได้แก่

- สำรองและจัดเตรียมแบบบันทึกการตรวจสุขภาพ แบบ สศ.๓ ห้องพยาบาล ยา เวชภัณฑ์ ประสานงานกับเจ้าหน้าที่อนามัยบึงคอไห ๒

- ร่วมกับเจ้าหน้าที่อนามัยบึงคอไห ๒ ตรวจสุขภาพร่างกายนักเรียน การเฝ้าระวังภาวะสุขภาพ ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง การทดสอบสายตา การทดสอบการได้ยิน การตรวจสอบภาวะขาดสารไอโอดีน และความผิดปกติบริเวณคอ การตรวจสุขภาพช่องปาก และการสร้างภูมิคุ้มกันโรค

การเฝ้าระวังสุขภาพนักเรียน ได้แก่

- นักเรียนร่วมมือกับครูประจำชั้น สาธารณสุข ในการเฝ้าระวังดูแลสุขภาพร่างกาย สายตา ช่องปาก และส่งต่อ/แนะนำ นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพใ้ได้รับบริการที่สถานบริการสุขภาพ

จัดการรักษาพยาบาลเบื้องต้น จัดหาเวชภัณฑ์ที่จำเป็น ดูแลการรักษาเบื้องต้น เช่น เหา พยาธิ

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรม สุขศึกษาในโรงเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ

- ใ้ความรู้และฝึกทักษะตามสุขบัญญัติแห่งชาติ ๑๐ ข้อ

- จัดกิจกรรมการเรียนรู้เพศศึกษาและทักษะชีวิต

- จัดกิจกรรมเผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพ ได้แก่ เฝ้าระวังโรคติดต่อโควิด ๑๙ เสี่ยงตามสายการณรงค์ ป้ายนิเทศ นิทรรศการ และแจกเอกสาร

- ตรวจและกำจัดหานักเรียนทุกคน

กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรม โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ

- สำรองภาวะโภชนาการนักเรียนชั้น อนุบาล ๒- ป.๖

- จัดกิจกรรมแก้ไขปัญหานักเรียนอ้วน ผอม เตี้ย

- จัดอาหารกลางวันใ้นักเรียนรับประทาน ครบ ๕ หมู่ ตามสัดส่วนธงโภชนาการ ทุกวัน

- นักเรียนชั้น ป.๑-ป.๖ ใ้รับยาเม็ดเสริมธาตุเหล็กทุกคน / ทุกสัปดาห์

- จัดกิจกรรมบูรณาการเรียนรูใ้เรื่องธงโภชนาการ และการเลือกรับประทานอาหารที่มีคุณค่าหลักโภชนาการ

- จัดบริการนมรสจืด ใ้กับนักเรียนชั้นอนุบาล ๑ -ป.๖ ทุกวัน

- จัดกิจกรรมตามมาตรฐานสุขภาพิบาลอาหารในโรงเรียน

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรม การออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม

- จัดสถานที่ อุปกรณ์ออกกำลังกายกีฬาและนันทนาการที่อยู่ในสภาพพร้อมใช้งานปลอดภัย

- จัดกิจกรรมใ้ให้นักเรียนและบุคลากร ได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ

- จัดให้มีชมรม/ชุมนุม/กลุ่มจัดกิจกรรม ออกกำลังกาย กีฬา นันทนาการในโรงเรียน

- ทดสอบสมรรถภาพทางกายนักเรียนตามเกณฑ์ทดสอบที่ใ้รับการยอมรับ

- ใ้คำปรึกษาแก่นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์ทดสอบสมรรถภาพทางกายติดตามความก้าวหน้า

- ใ้คำปรึกษาแก่นักเรียนเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๔

กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรม สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ

- จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เอื้อต่อสุขภาพตามมาตรฐานสุขาภิบาลสิ่งแวดล้อม
- ประชาสัมพันธ์ห้ามจำหน่ายและบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และบุหรี่ยในโรงเรียน

กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรม เด็กไทยทำได้ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ

- อาหารสะอาด ปลอดภัย ได้แก่ ดำเนินการตามมาตรฐานสุขาภิบาลสำหรับโรงอาหาร ๓๐ ข้อ
- สุขภาพน่าใช้ ได้แก่ ดำเนินการตามมาตรฐานสุขาภิบาลในโรงเรียน ในด้านความสะอาดพอเพียงและปลอดภัย

- เด็กไทยฟันดี ได้แก่ ดำเนินการตามองค์ประกอบของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในองค์ประกอบที่ ๕ ๖ และ ๗ ในด้านการตรวจสุขภาพช่องปากทุกคน การแก้ไขปัญหสำหรับนักเรียนที่มีฟันผุและเหงือกอักเสบ ส่งเสริมการแปรงฟันหลังอาหารทุกวันอย่างถูกวิธี ไม่จำหน่ายอาหารที่มีผลเสียต่อสุขภาพ

กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรม โรงเรียนอ่อนหวานสร้างสุขภาพ เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ แต่งตั้งคณะทำงานด้านส่งเสริมสุขภาพ กำหนดนโยบายลดการบริโภคหวานในโรงเรียน แก้นักเรียนที่มีปัญหาด้านภาวะโภชนาการ ไม่จำหน่ายขนมและอาหารที่ไม่มีประโยชน์ ดำเนินกิจกรรมตามหลักสุขาภิบาลอาหาร ส่งเสริมการออกกำลังกาย การแปรงฟัน รณรงค์ ส่งเสริมให้ปฏิบัติอย่างต่อเนื่องทั้งที่โรงเรียน บ้าน และครอบครัว ส่งเสริมให้ปฏิบัติอย่างต่อเนื่องที่บ้าน (เนื่องจากสถานการณ์โควิด)

กิจกรรมที่ ๘ กิจกรรม เครือข่ายส่งเสริมคุณภาพในโรงเรียน และการให้คำปรึกษานักเรียนทางสังคม เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ ประสานความร่วมมือกับชุมชน/หน่วยงานภายนอกจัดทำโครงการพัฒนาสุขภาพคนภายในชุมชน คัดกรองนักเรียน และพบกลุ่มที่มีปัญหา ช่วยเหลือเบื้องต้น นักเรียนที่มีพฤติกรรมเสี่ยงและมีปัญหาที่ได้รับการช่วยเหลือหรือส่งต่อ ได้รับการติดตามดูแลต่อเนื่องจากครู บุคลากรเข้ารับการพัฒนาคูแลและป้องกันพฤติกรรมเสี่ยง

กิจกรรมที่ ๙ กิจกรรม การส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือบุคลากรทุกคนได้รับการได้รับการประเมินสุขภาพประจำปี บุคลากรกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มพบโรคได้รับการบริการปรึกษา/แนะนำ ด้านสุขภาพโดยบุคลากรสาธารณสุข ประชาสัมพันธ์ข่าวสารด้านสุขภาพ ส่งเสริมการออกกำลังกาย นันทนาการและโภชนาการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

๖. โครงการรักการอ่านและห้องสมุด

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารด้วยนวัตกรรมบริการเชิงบูรณาการ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมืออาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกฤษกราชัย เสือก้อน

งบประมาณ

ที่ได้รับ	๕,๐๐๐.๐๐	บาท
ใช้ไปทั้งสิ้น	๐.๐๐	บาท
คงเหลือ	๕,๐๐๐.๐๐	บาท

ปัญหา / อุปสรรค / ข้อแก้ไข

ไม่พบปัญหา / อุปสรรค / ข้อแก้ไขในการดำเนินโครงการ

สรุปผลงาน / ผลการดำเนินงาน

๑.วิธีการและกิจกรรมดำเนินการ

- กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมป้ายนิเทศวันสำคัญ
- กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมข่าวสารยามเช้า
- กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมส่งเสริมการอ่านและค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด
- กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมจัดทำสื่อเพื่อการเรียนการสอน คณะครูทุกท่านจึงจัดทำสื่อการเรียนการสอน
- กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมบันทึกการอ่าน
- กิจกรรมที่ ๖ กิจกรรมเขียนตามคำบอกวันละคำ
- กิจกรรมที่ ๗ กิจกรรมชมรมห้องสมุด

๒.ผลการดำเนินงาน

ห้องสมุดมีชีวิตใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีพัฒนาการด้านอารมณ์ สังคมสติปัญญาเต็มศักยภาพ ดังนี้

ด้านผู้เรียน

- ๑. ผู้เรียนยืมหนังสืออย่างสม่ำเสมอ
- ๒. ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่โรงเรียนจัดขึ้นอย่างสม่ำเสมอ
- ๓. ผู้เรียนมีปริมาณการอ่านหนังสือเพิ่มเติมที่เหมาะสมกับระดับชั้น
- ๔. ผู้เรียนมีบันทึกการอ่าน
- ๕. ผู้เรียนสร้างเครือข่ายรักการอ่าน
- ๖. ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้จากการศึกษาค้นคว้าได้

ครูผู้สอน

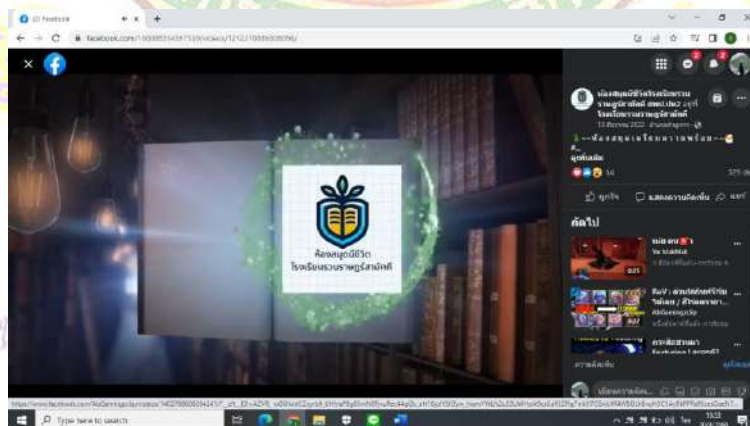
- ๑. ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการเสนอหรือคัดเลือกทรัพยากรสารสนเทศ

๒. ครูผู้สอนมีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้
๓. ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้
๔. ครูผู้สอนจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านในสาระการเรียนรู้ที่ตนเองรับผิดชอบอย่างสม่ำเสมอ

๕. ครูผู้สอนประสานความร่วมมือในการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
๖. ครูผู้สอนประเมินผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
๗. ครูผู้สอนประเมินผลงานที่เกิดจากการจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่านของนักเรียน
๘. ครูผู้สอนนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนางิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน
๙. ครูผู้สอนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาการสอนและพัฒนาตนเอง
๑๐. ครูผู้สอนมีนิสัยรักการอ่าน
๑๑. ครูผู้สอนเป็นแบบอย่างรักการอ่าน

ด้านผู้บริหาร

๑. ผู้บริหารจัดให้มีแหล่งเรียนรู้ตามความเหมาะสม
๒. ผู้บริหารมีการกำหนดนโยบาย แผนงาน การดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน
๓. ผู้บริหารจัดให้มีโครงสร้างการบริหารงานที่ชัดเจน
๔. ผู้บริหารจัดให้มีครูทำหน้าที่ดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียน
๕. ผู้บริหารจัดหางบประมาณสำหรับพัฒนาห้องสมุด
๖. ผู้บริหารนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน
๗. ผู้บริหารมีนิสัยรักการอ่าน



กลยุทธ์ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๗. โครงการโรงเรียนคุณธรรม

โครงการ โรงเรียนคุณธรรม

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารด้วยนวัตกรรมบริการเชิงบูรณาการ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและจัดกิจกรรมการ

เรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมืออาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุจิน ยอดมหารวรรณ

งบประมาณ

ที่ได้รับ	๙,๖๐๐.๐๐	บาท
ใช้ไปทั้งสิ้น	๐.๐๐	บาท
คงเหลือ	๙,๖๐๐.๐๐	บาท

ปัญหา / อุปสรรค / ข้อแก้ไข

ไม่พบปัญหา / อุปสรรค / ข้อแก้ไขในการดำเนินโครงการ

สรุปผลงาน / ผลการดำเนินงาน

๑.วิธีการและกิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมสร้างคนดีให้บ้านเมือง สร้างความตระหนัก เข้าใจและยอมรับ สร้างแกนนำ ปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ (รับผิดชอบ สุภาพ อยู่อย่างพอเพียง) ดำเนินงานโครงการคุณธรรม สร้างแบบอย่างพฤติกรรมด้านคุณธรรม พัฒนาสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาคุณธรรม

กิจกรรมที่ ๒ เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา

- ศาสนาอิสลาม ทำการละหมาด(นมัสการพระเจ้า)ทุกวันเวลาบ่ายและทุกวันศุกร์
- ศาสนาพุทธ สวดมนต์ไหว้พระทุกวันศุกร์ เข้าวัดฟังธรรมในวันสำคัญ เช่น วันเข้าพรรษา

กิจกรรมที่ ๓ จัดนิทรรศการ ป้ายนิเทศในวันสำคัญต่างๆ

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมร่วมนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและจิตสาธารณะ

กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมอยู่อย่างพอเพียง ออมทรัพย์และอาชีพสร้างรายได้

กิจกรรมที่ ๖ ค่ายคุณธรรม เข้าร่วมกิจกรรมเชิงบูรณาการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม

๒.ผลการดำเนินงาน

นักเรียนมีการพัฒนาตนเองตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน คือรับผิดชอบ สุภาพและอยู่อย่างพอเพียง เห็นได้จากการลงมือปฏิบัติตนของนักเรียนซึ่งพฤติกรรมดังกล่าวจะแสดงออกให้เห็นเป็นรูปธรรม เช่นการมีวินัยดี พุดจาสุภาพ ส่งงานตรงเวลา ทิ้งขยะตามที่จัดเก็บ รักษาความสะอาดห้องเรียนและเขตบริเวณ รับผิดชอบ ช่วยเหลืองาน โรงเรียนด้วยความเต็มใจรับประทานอาหารกลางวันหมดถาด ใช้อุปกรณ์การเรียนอย่างประหยัด ปิดไฟ ปิดพัดลม เมื่อไม่ใช้งาน



๘. โครงการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารด้วยนวัตกรรมบริการเชิงบูรณาการ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและจัดกิจกรรมการ

เรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมืออาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนรวมราชูทิศ

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายไชยวัฒน์ แก้วฝ้ายนอก

งบประมาณ

ที่ได้รับ ๒,๐๐๐.๐๐ บาท

ใช้ไปทั้งสิ้น ๐.๐๐ บาท

คงเหลือ ๒,๐๐๐.๐๐ บาท

ปัญหา / อุปสรรค / ข้อแก้ไข

ไม่พบปัญหา / อุปสรรค / ข้อแก้ไขในการดำเนินโครงการ

สรุปผลงาน / ผลการดำเนินงาน

๑.วิธีการและกิจกรรมดำเนินการ

การดำเนินงานโครงการ “เพิ่มโอกาสทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน” ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๖ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นโดยครูประจำชั้น เพื่อทราบถึงข้อมูลส่วนตัวของนักเรียน ทางด้านความสามารถ สุขภาพ ครอบครัว และอื่นๆ แล้วให้ความช่วยเหลือโดยมีการจัดทำเป็นสถิติเก็บเป็นรายชั้นเรียน เพื่อทราบถึงความต้องการของนักเรียนที่จะได้รับการพัฒนา และช่วยโดยเครื่องมือ ดังนี้ ๑) ระเบียนสะสม ๒.) แบบประพฤติดรณเด็ก (SDQ) ๓.) วิธีการและเครื่องมืออื่น ๆ เช่น การสัมภาษณ์นักเรียน การศึกษาจากแฟ้มสะสมผลงาน การเยี่ยมบ้าน การศึกษาข้อมูลจากแบบบันทึกการตรวจ

สุขภาพด้วยตนเองซึ่งจัดทำโดยกรมอนามัย เป็นต้น โดยขั้นตอนการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล มีหลักปฏิบัติง่ายๆ และสามารถทำได้ดังนี้ ๑.) จัดทำบัญชีรายชื่อและสรุปผลการเรียนของนักเรียนแต่ละคน โดยจำแนกนักเรียนเป็น ๓ กลุ่ม คือ กลุ่มเก่ง กลุ่มปานกลาง และกลุ่มอ่อน (สร้างเกณฑ์ในการแบ่งกลุ่มเอง ตามความเหมาะสม) ๒.) จัดทำแบบฟอร์มแนะนำตนเองของนักเรียนที่ครอบคลุมข้อมูลพื้นฐานของนักเรียน ๓.) แลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันระหว่างครูผู้สอนและนักเรียนในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสมกับศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน

กิจกรรมที่ ๒ การคัดกรองนักเรียน (กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา กลุ่มพิเศษ) เป็นมีขั้นตอนที่มีความสำคัญต่อโรงเรียนเพราะครูประจำชั้นที่จะจำข้อมูลให้แล้วเสร็จภายในเดือนแรกที่เปิดภาคเรียนปีการศึกษาใหม่ เพื่อจะได้ให้ความช่วยเหลือได้อย่างถูกวิธี เป็นการพิจารณาข้อมูลเกี่ยวกับตัวนักเรียน เพื่อการจัดกลุ่มนักเรียนเป็น ๓ กลุ่มคือ ๑.) กลุ่มปกติ คือ นักเรียนที่ได้รับการวิเคราะห์ข้อมูลต่างๆ ตามเกณฑ์การคัดกรองของโรงเรียนแล้ว อยู่ในเกณฑ์ของกลุ่มปกติ ๒.) กลุ่มเสี่ยง คือ นักเรียนที่จัดอยู่ในเกณฑ์ของกลุ่มเสี่ยงตามเกณฑ์การคัดกรองของโรงเรียนซึ่งโรงเรียนต้องให้ความช่วยเหลือ ป้องกันหรือแก้ไขปัญหามาตามแต่กรณี ๓.) กลุ่มมีปัญหา คือ นักเรียนที่จัดอยู่ในเกณฑ์ของกลุ่มมีปัญหาตามเกณฑ์การคัดกรองของโรงเรียน ซึ่งโรงเรียนต้องให้ความช่วยเหลือ ป้องกันหรือแก้ไขปัญหามาตามแต่กรณี ซึ่งการจัดกลุ่มนักเรียนนี้ มีประโยชน์ต่อครูที่ประจำชั้นในการหาวิธีการเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้อย่างถูกต้องโดยเฉพาะการแก้ไขปัญหานักเรียนยิ่งขึ้นและมีความรวดเร็วในการแก้ไขปัญหามี ข้อมูลของนักเรียนในด้านต่างๆ

กิจกรรมที่ ๓ การส่งเสริมพัฒนานักเรียน เป็นกิจกรรมที่ให้การสนับสนุนให้นักเรียนทุกคนที่อยู่ในความดูแล ของครูที่ปรึกษาไม่ว่าจะเป็นนักเรียนกลุ่มปกติหรือกลุ่มเสี่ยง หรือกลุ่มมีปัญหาให้มีคุณภาพมากขึ้นมีความภาคภูมิใจในตัวเองในด้านต่างๆ ซึ่งจะช่วยให้เด็กที่อยู่ในกลุ่มปกติกลายเป็นนักเรียนในกลุ่มเสี่ยงหรือกลุ่มมีปัญหาและเป็นการช่วยเหลือให้นักเรียนกลุ่มเสี่ยงกลุ่มปัญหากลับมาเป็นนักเรียนกลุ่มปกติและมีคุณภาพ ตามที่โรงเรียนหรือชุมชนคาดหวังต่อไป โดยมีวิธีการและเครื่องมือเพื่อการส่งเสริมนักเรียน ดังนี้ ๑) การจัดกิจกรรมโฮมรูม ๒) การจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน ๓) เครือข่ายผู้ปกครองในแอปพลิเคชัน “LINE”

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ดำเนินงานตลอดปีการศึกษา โดยครูประจำชั้น และครูแนะแนวชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในคาบเรียนสุดท้ายในวันพฤหัสบดี โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้สามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตน เสริมสร้างทักษะชีวิต วุฒิภาวะทางอารมณ์ การเรียนรู้ในเชิงพหุปัญญา และการสร้างสัมพันธภาพที่ดี ซึ่งผู้สอนทุกคนต้องทำหน้าที่แนะแนวให้คำปรึกษาด้านชีวิต การศึกษาต่อและการพัฒนาตนเองสู่โลกอาชีพและการมี งานทำ

กิจกรรมที่ ๕ การส่งต่อ เป็นการให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหานักเรียนโดยครูที่ประจำชั้นตามกระบวนการในข้อ ๔ นั้น อาจมีบางกรณีที่ปัญหาที่มีความยากต่อการช่วยเหลือ หรือช่วยเหลือแล้วนั้นนักเรียนมีพฤติกรรมไม่ดีขึ้น ก็จะดำเนินการส่งต่อไปยังผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านต่อไป เพื่อให้ปัญหานักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่าง ถูกทางและรวดเร็วขึ้น หากปัญหานั้นรุนแรงเกินกว่าทางโรงเรียนจะรับไหว ก็จะมีการส่งต่อภายนอกต่อไป ผ่านโครงการ “School Hero”

กิจกรรมที่ ๖ ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน เป็นกิจกรรมของกองทุนเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ที่จัดทำขึ้นเพื่อให้โอกาสสำหรับนักเรียนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษา โดยความช่วยเหลือด้านเงินทุนการศึกษา โดยมีข้อมูลการพิจารณาความเหมาะสมในการได้รับทุนทางการศึกษา จากการลงพื้นที่เยี่ยมบ้านของครูประจำชั้น และกรอกข้อมูลลงในระบบออนไลน์ CCT ให้กับทางกองทุนเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ) เป็นผู้พิจารณาคัดเลือกนักเรียนที่มีความเหมาะสม โดยมีเงื่อนไขในการรับเงินทุนการศึกษา คือ การมาเรียน

ของนักเรียนจะต้องมีไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ และน้ำหนักส่วนสูงของนักเรียนจะต้องเป็นไปตามเกณฑ์ที่ทาง กสศ. กำหนด ในทุกๆภาคเรียน

๙. ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานโครงการ “เพิ่มโอกาสทางการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน” ประกอบด้วยกิจกรรม จำนวน ๖ กิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่การดำเนินงานดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล เป็นขั้นตอนที่สำคัญที่สุดก่อนเริ่มทำการสอน ครูผู้สอนทุกคนต้องมีความเข้าใจว่านักเรียนแต่ละคนมีพื้นฐานความเป็นมาของชีวิตที่ไม่เหมือนกัน ถูกหล่อหลอมจนเกิดพฤติกรรมหลากหลายรูปแบบ แตกต่างกันไป การรู้จักผู้เรียนเป็นรายบุคคลหรือรายกลุ่มจะช่วยให้ครูมีข้อมูลที่สำคัญในการออกแบบการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสม ตามความต้องการ ความถนัด ความสนใจการเรียนรู้ของผู้เรียนแต่ละคน ครูผู้สอนจึงจำเป็นต้องมีข้อมูลต่าง ๆ เกี่ยวกับผู้เรียนอย่างชัดเจนจะช่วยให้เข้าใจนักเรียนมากขึ้น สามารถนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อเป็นประโยชน์ในการส่งเสริม พัฒนาหรือป้องกันแก้ไขปัญหานักเรียนได้อย่างถูกต้อง

กิจกรรมที่ ๓ การคัดกรองนักเรียน (กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา กลุ่มพิเศษ) ผลที่ได้จากการคัดกรองนักเรียนจากกิจกรรมที่ ๑ แล้วนั้น โรงเรียนต้องให้ความช่วยเหลือ ป้องกันหรือแก้ไขปัญหามาตามแต่กรณี ซึ่งการจัดกลุ่มนักเรียนนี้ มีประโยชน์ต่อครูที่ประจำชั้นในการหาวิธีการเพื่อดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้อย่างถูกต้องโดยเฉพาะการแก้ไขปัญหานักเรียนยิ่งขึ้นและมีความรวดเร็วในการแก้ไขปัญหาก็เพราะมี ข้อมูลของนักเรียนในด้านต่างๆ

กิจกรรมที่ ๓ การส่งเสริมพัฒนานักเรียน เป็นกิจกรรมที่ให้การสนับสนุนให้นักเรียนทุกคนที่อยู่ในความดูแล ของครูที่ปรึกษาไม่ว่าจะเป็นนักเรียนกลุ่มปกติหรือกลุ่มเสี่ยง หรือกลุ่มมีปัญหาให้มีคุณภาพมากขึ้นมีความภาคภูมิใจในตัวเองในด้านต่างๆ ซึ่งจะช่วยให้นักเรียนที่อยู่ในกลุ่มปกติกลายเป็นนักเรียนในกลุ่มเสี่ยงหรือกลุ่มมีปัญหาและเป็นการช่วยเหลือให้นักเรียนกลุ่มเสี่ยงกลุ่มปัญหากลับมาเป็นนักเรียนกลุ่มปกติและมีคุณภาพ ตามที่โรงเรียนหรือชุมชนคาดหวังต่อไป โดยมีวิธีการและเครื่องมือเพื่อการส่งเสริมนักเรียน ดังนี้ ๑) การจัดกิจกรรมโฮมรูม (Homeroom) ๒) การจัดประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน ๓) เครือข่ายผู้ปกครองในแอปพลิเคชัน “LINE”

กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมแนะแนว เป็นกิจกรรมที่ดำเนินงานตลอดปีการศึกษา โดยครูประจำชั้น และครูแนะแนวชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในคาบเรียนสุดท้ายในวันทุกวันจันทร์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริมและพัฒนาความสามารถของผู้เรียนให้เหมาะสมตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ให้สามารถค้นพบและพัฒนาศักยภาพของตน เสริมสร้างทักษะชีวิต วุฒิภาวะทางอารมณ์ การเรียนรู้ในเชิงพหุปัญญา และการสร้างสัมพันธภาพที่ดี ซึ่งผู้สอนทุกคนต้องทำหน้าที่แนะแนวให้คำปรึกษาด้านชีวิต การศึกษาต่อและการพัฒนาตนเองสู่โลกอาชีพและการมี งานทำ

กิจกรรมที่ ๕ การส่งต่อ เป็นการให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหานักเรียนโดยครูที่ประจำชั้นตามกระบวนการในข้อ ๔ นั้น อาจมีบางกรณีที่ปัญหามีความยากต่อการช่วยเหลือ หรือช่วยเหลือแล้วนั้นนักเรียนมีพฤติกรรมไม่ดีขึ้น ก็จะดำเนินการส่งต่อไปยังผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านต่อไป เพื่อให้ปัญหานักเรียนได้รับการช่วยเหลืออย่าง ถูกทางและรวดเร็วขึ้น หากปัญหานั้นรุนแรงเกินกว่าทางโรงเรียนจะรับไหว ก็จะมีการส่งต่อภายนอกต่อไป

กิจกรรมที่ ๖ ระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน เป็นกิจกรรมของกองทุนเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ที่จัดทำขึ้นเพื่อให้โอกาสสำหรับนักเรียนที่ด้อยโอกาสทางการศึกษา โดยความช่วยเหลือด้านเงินทุนการศึกษา โดยมีข้อมูลการพิจารณาความเหมาะสมในการได้รับทุนทางการศึกษา จากการลงพื้นที่เยี่ยมบ้านของครูประจำชั้น และกรอกข้อมูลลงในระบบออนไลน์ CCT ให้กับทางกองทุนเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

เป็นผู้พิจารณาคัดเลือกนักเรียนที่มีความเหมาะสม โดยมีเงื่อนไขในการรับเงินทุนการศึกษา คือ การมาเรียนของนักเรียนจะต้องมีไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐ และน้ำหนักส่วนสูงของนักเรียนจะต้องเป็นไปตามเกณฑ์ที่ทาง กสศ. กำหนด ในทุกๆภาคเรียน

จากการคัดกรองนักเรียน ในปีการศึกษา ๒๕๖๖ พบว่ามีนักเรียนกลุ่มเสี่ยงด้านเศรษฐกิจพิจารณาจากเกณฑ์รายได้ครัวเรือนและเกณฑ์สถานะครัวเรือนจากค่า PMT (สพฐ.) ในภาคเรียนที่ ๑ จำนวน ๑๗ คน แบ่งเป็น ๒ สถานะ ได้แก่สถานะนักเรียนยากจนจำนวน ๑๒ คน และสถานะนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข จำนวน ๕ คน รวมงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในภาคเรียนที่ ๑ จำนวนทั้งสิ้น ๘,๕๐๐ บาท

และในภาคเรียนที่ ๒ พบว่ามีนักเรียนกลุ่มเสี่ยงด้านเศรษฐกิจพิจารณาจากเกณฑ์รายได้ครัวเรือนและเกณฑ์สถานะครัวเรือนจากค่า PMT (สพฐ.) จำนวน ๑๗ คน แบ่งเป็น ๒ สถานะ ได้แก่สถานะนักเรียนยากจน จำนวน ๑๒ คน และสถานะนักเรียนยากจนพิเศษจำนวน ๕ คน โดยดำเนินการกรอกข้อมูลนักเรียนผ่านระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน เพื่อขอรับการช่วยเหลือด้านทุนการศึกษา และผ่านการอนุมัติของ คณะ กรรมการสถานศึกษา รวมงบประมาณที่ได้รับการจัดสรรในภาคเรียนที่ ๒ จำนวนทั้งสิ้น ๘,๕๐๐ บาท และนักเรียนที่ได้รับเงินทุนการศึกษายากจนพิเศษจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ๑/๒๕๖๔ จำนวน ๑,๕๐๐ บาท/คน จำนวน ๑๐ คน รวมเป็นจำนวนเงินทุนการศึกษาที่ได้รับการจัดสรรในภาคเรียนที่ ๒ จำนวนทั้งสิ้น ๑๕,๐๐๐ บาท



งานวิจัยรวมราษฎร์จำวัดดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

๙. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
☒ กลยุทธ์ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
☐ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารด้วยนวัตกรรมบริการเชิงบูรณาการ
☐ กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมืออาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพงศ์สวัสดิ์ อนุวัฒน์

งบประมาณ

ที่ได้รับ	๒,๐๐๐.๐๐	บาท
ใช้ไปทั้งสิ้น	๑,๘๒๐.๐๐	บาท
คงเหลือ	๑๘๐.๐๐	บาท

ปัญหา / อุปสรรค / ข้อแก้ไข

ไม่พบปัญหา / อุปสรรค / ข้อแก้ไขในการดำเนินโครงการ

สรุปผลงาน / ผลการดำเนินงาน

๑.วิธีการและกิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ เลือกตั้งหัวหน้าห้องแต่ละห้องเรียน โดยครูประจำชั้นให้นักเรียนคัดเลือกนักเรียน ที่มีภาวะผู้นำเป็นหัวหน้าห้องและรองหัวหน้าห้อง

กิจกรรมที่ ๒ เลือกตั้งสภานักเรียน นักเรียนลงสมัคร หาเสียงและดำเนินการเลือกตั้งคณะกรรมการ สภานักเรียน

กิจกรรมที่ ๓ สारวตรนักเรียน คณะกรรมการสภานักเรียนคัดเลือกทำหน้าที่สารวัตรนักเรียน

กิจกรรมที่ ๔ ประชุมคณะกรรมการสภานักเรียน เป็นกิจกรรมที่มีลักษณะของกิจกรรม คือ การอบรมนักเรียนในตอนเช้าหน้าเสาธงและในชั้นเรียนโดยครูผู้รับผิดชอบประจำวันและครูประจำชั้น

กิจกรรมที่ ๕ การประกาศเจตนารมณ์ตามข้อคิดเห็นสภานักเรียนไทย ตามนโยบาย ๔ ข้อ ดังนี้

๑. เพื่อการส่งเสริมให้เด็กไทยเลิกใช้ถุงพลาสติก
๒. เพื่อการส่งเสริม การมีจิตอาสา เพื่อสร้างสังคมแห่งความสุข
๓. เพื่อการส่งเสริม ให้เด็กไทยรู้ทัน ก่อนแบ่งปันข่าวปลอม
๔. เพื่อส่งเสริม แนวทางป้องกัน ความรุนแรงจากการ Bully

๒.ผลการดำเนินงาน

๑. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ มีวินัยและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับการปลูกจิตสำนึกด้านการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขและความเข้าใจในสิทธิหน้าที่พลเมืองของตนเอง
๓. นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็น อย่างดี
๔. การเลือกตั้งประธานนักเรียนและสภานักเรียน จัดขึ้นเมื่อวันที่ ๑๓ มิถุนายน ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๓๓๗ คน เบอร์ ๑ ได้คะแนนเสียงทั้งหมด

๑๖๖ คะแนน และเบอร์ ๒ ได้คะแนนเสียงทั้งหมด ๑๖๓ คะแนน และบัตรเสีย ๘ ใบ ผลสรุป พรรคเบอร์ ๑ เป็นผู้ชนะการเลือกตั้งสถานักเรียนในครั้งนี้

๕. การมีส่วนร่วมของหน่วยงานภายนอก / ชุมชน โดยตัวแทนสถานักเรียนเข้าร่วมคัดเลือกสภาเยาวชนกับองค์การบริหารส่วนตำบลบึงคอไห



๙. ส่งเสริมทักษะชีวิตทางไกลสิ่งเสพติด

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารด้วยนวัตกรรมบริการเชิงบูรณาการ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมืออาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพงศ์สวัสดิ์ อนุวัฒน์

งบประมาณ

ที่ได้รับ	๒,๐๐๐.๐๐	บาท
ใช้ไปทั้งสิ้น	๐.๐๐	บาท
คงเหลือ	๒,๐๐๐.๐๐	บาท

ปัญหา / อุปสรรค / ข้อแก้ไข

ไม่พบปัญหา / อุปสรรค / ข้อแก้ไขในการดำเนินโครงการ

สรุปผลงาน / ผลการดำเนินงาน

๑. วิธีการและกิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ให้ความรู้เกี่ยวกับสิ่งเสพติดและอบายมุข/วันต่อต้านยาเสพติดและการเดินรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงภัยของยาเสพติด

กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติ เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง และส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม ให้กับเด็กนักเรียนรวมทั้งปลูกฝังพฤติกรรมกระทำความดีตั้งแต่วัยเด็ก ให้มีการประพฤติปฏิบัติอย่างถูกต้อง

กิจกรรมที่ ๓ เรียนรู้กับ ครู DARE เพื่อปลูกจิตสำนึกของผู้เรียนและเยาวชน ให้มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงพิษภัย ยาเสพติดที่มีผลต่อร่างกาย สุขภาพอนามัย และส่งผลกระทบต่อปัญหาของสังคม ตลอดจนความมั่นคงของชาติ โดยได้รับความรู้จากเจ้าหน้าที่ตำรวจ

กิจกรรมที่ ๔ กีฬาเพื่อพัฒนาชีวิต ส่งเสริมผู้เรียน มีสุขภาพร่างกาย จิตใจ สมบูรณ์ แข็งแรง

๒.ผลการดำเนินงาน

เพื่อปลูกจิตสำนึกของผู้เรียนและเยาวชน ให้มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงพิษภัยของยาเสพติด ที่มีผลต่อร่างกาย สุขภาพอนามัย และส่งผลกระทบต่อปัญหาของสังคม ตลอดจนความมั่นคงของชาติสร้าง ภูมิคุ้มกันแก่เด็กและเยาวชน ให้ห่างไกลยาเสพติด เสริมสร้างความเข้มแข็ง และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้กับเด็กนักเรียนรวมทั้งปลูกฝังพฤติกรรมกระทำความผิดตั้งแต่วัยเด็ก ให้มีการประพฤติปฏิบัติอย่างถูกต้อง และเพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ



กลยุทธ์ข้อที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารด้วยนวัตกรรมบริการเชิงบูรณาการ

๑๐.โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารด้วยนวัตกรรมบริการเชิงบูรณาการ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมืออาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสัณญา พรหมรักษา

งบประมาณ

ที่ได้รับ	๘๐,๐๐๐.๐๐	บาท
ใช้ไปทั้งสิ้น	๗๐,๔๔๐.๐๐	บาท
คงเหลือ	๙,๕๖๐.๐๐	บาท

ปัญหา / อุปสรรค / ข้อแก้ไข

ไม่พบปัญหา / อุปสรรค / ข้อแก้ไขในการดำเนินโครงการ

สรุปผลงาน / ผลการดำเนินงาน

๑.วิธีการและกิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ให้สวยงาม

กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุง พัฒนาห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๓ จัดมุมเรียนรู้ในห้องเรียน

กิจกรรมที่ ๔ การศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายในสถานศึกษา

กิจกรรมที่ ๕ การประเมินผลและพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายในสถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

๒.ผลการดำเนินงาน

ปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ให้สวยงาม และมีการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สะอาดเรียบร้อย สวยงาม ปลอดภัย

๑๑. โครงการบริหารองค์การคุณภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารด้วยนวัตกรรมบริการเชิงบูรณาการ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมีอาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอิสรา วันหมัด

งบประมาณ

ที่ได้รับ	๒๘๒,๖๗๓.๗๐ บาท
ใช้ไปทั้งสิ้น	๒๕๗,๐๕๖.๐๐ บาท
คงเหลือ	๒๕,๖๑๗.๗๐ บาท

ปัญหา / อุปสรรค / ข้อแก้ไข

ไม่พบปัญหา / อุปสรรค / ข้อแก้ไขในการดำเนินโครงการ

สรุปผลงาน / ผลการดำเนินงาน

๑. วิธีการและกิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เหมาะสม สถานศึกษามีสภาพทางกายภาพที่สะอาด ระเบียบเรียบร้อย สวยงาม ปลอดภัยตามบริบทของพื้นที่ ใช้เป็นแหล่งศึกษา หาความรู้ เรียนรู้ด้วยตนเองและเกิดการเรียนรู้อย่างมีความสุข เกิดความสนุกสนาน และมีความสนใจที่จะเรียนไม่เกิดความเบื่อหน่ายทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการได้คิดเองปฏิบัติเอง

กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อสื่อสนับสนุนการเรียนการสอนของครูและสื่อป้องกันโรคโควิด-๑๙ สถานศึกษา ครูผู้สอนมีสื่อสำหรับจัดการเรียนการสอน ปลอดภัยและใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า

๒. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เหมาะสม

- เทศคอนกรีต/ประตูทางเข้าศาลาหน้าโรงเรียนพร้อมทางระบายน้ำ งบประมาณที่ได้รับ ๒๒,๐๐๐ บาท ใช้ไป ๒๒,๐๐๐ บาท
- ต่อเติมห้องน้ำสำหรับนักเรียนอนุบาล ๔ ห้อง/ครู ๑ ห้อง/ห้องซักล้าง งบประมาณที่ได้รับ ๙๐,๐๐๐ บาท ใช้ไป ๙๐,๐๐๐ บาท
- เทศคอนกรีตด้านหลังอาคาร ๑ กว้าง ๑ เมตร หนาไม่น้อยกว่า ๗ ซม. งบประมาณที่ได้รับ ๘๐,๐๐๐ บาท ใช้ไป ๘๐,๐๐๐ บาท
- ปรับปรุงภูมิทัศน์ให้เหมาะสมกับการเรียนรู้
- ทำป้ายชื่อครูประจำห้องเรียน งบประมาณที่ได้รับ ๑,๐๐๐ บาท ใช้ไป ๐ บาท
- ปรับปรุงภูมิทัศน์สนามเด็กเล่น/ตัดต้นไม้ งบประมาณที่ได้รับ ๑๐,๐๐๐ บาท ใช้ไป ๓,๓๘๘ บาท
- ซ่อมแซมประตูห้องสมุด/อาคาร/อุปกรณ์ งบประมาณที่ได้รับ ๓๐,๐๐๐ บาท ใช้ไป ๒๒,๐๐๐ บาท
- ชูธงชาติ และธงตราสัญลักษณ์ งบประมาณที่ได้รับ ๒,๐๐๐ บาท ใช้ไป ๑,๘๐๐ บาท

กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อสื่อสนับสนุนการเรียนการสอนของครูและสื่อป้องกันโรคโควิด-๑๙

- จัดซื้อทีวีห้อง ป.๖/๑ (๑ เครื่อง) งบประมาณที่ได้รับ ๑๕,๑๗๓ บาท ใช้ไป ๑๕,๑๗๓ บาท
- ซ่อม/ซื้อโทรทัศน์/สาย HDMI งบประมาณที่ได้รับ ๗๕๐๐,๐๐๐ บาท ใช้ไป ๒,๙๐๐ บาท



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

๑๒. โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารด้วยนวัตกรรมบริการเชิงบูรณาการ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมืออาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนรชมราษฎร์สามัคคี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑.นางเกศินี ชันเล

๒.นางสาวเสาวนีย์ รื่นสุข

งบประมาณ

ที่ได้รับ ๗,๐๐๐ บาท

ใช้ไปทั้งสิ้น ๕,๐๐๐ บาท

คงเหลือ ๒,๐๐๐ บาท

ปัญหา / อุปสรรค / ข้อแก้ไข

ไม่พบปัญหา / อุปสรรค / ข้อแก้ไขในการดำเนินโครงการ

สรุปผลการดำเนินงาน

๑.วิธีการและกิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา โดยมีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ๓ ครั้ง ในปีการศึกษา ๒๕๖๔

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน โดยมีการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ก่อนเปิดเรียน ภาคเรียนที่ ๑ และ ภาคเรียนที่ ๒ พร้อมทั้งมีการประชุมย่อยเกี่ยวกับเรื่องการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การจัดกิจกรรมค่ายวิชาการ

กิจกรรมที่ ๓ จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ จัดทำวารสารทุกครั้งที่โรงเรียนมีการจัดกิจกรรม ในทุก ๆ ด้าน เพื่อสื่อสารกับผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องอื่น ๆ หรือบุคคลทั่วไป

๒. ผลการดำเนินงาน

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา โดยมีการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ๓ ครั้ง คณะกรรมการให้ความร่วมมือร่วมประชุมครบองค์ประชุมทุกครั้ง ให้คำแนะนำ และ แสดงความคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ต่อโรงเรียนเป็นอย่างดี โดยได้คัดเลือกประธานกรรมการสถานศึกษาคนใหม่ คือ นายประดิษฐ์ ผลเจริญ แทนคนเดิมที่เสียชีวิต คือนายสมัย ประดับญาติ

กิจกรรมที่ ๒ จัดประชุมผู้ปกครอง ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

กิจกรรมที่ ๓ จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ข่าวสารของโรงเรียนในทุก ๆ ครั้งที่มีการจัดกิจกรรม หรือมีการเคลื่อนไหว นำเสนอในเว็บไซต์ของโรงเรียน ทำให้ผู้ปกครองและบุคคลทั่วไปได้รับรู้ข่าวสารของ โรงเรียนที่ทันต่อเหตุการณ์ปัจจุบัน



๑๓. โครงการพัฒนางานบริหารจัดการสู่การประกันคุณภาพภายใน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารด้วยนวัตกรรมบริการเชิงบูรณาการ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมืออาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ระยะเวลาดำเนินการ

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางสาวจรรวรณ์ วงค์แก้ว

งบประมาณ

ที่ได้รับ ๒,๐๐๐ บาท

ใช้ไปทั้งสิ้น ๐ บาท

คงเหลือ ๒,๐๐๐ บาท

ปัญหา / อุปสรรค / ข้อแก้ไข

ไม่พบปัญหา / อุปสรรค / ข้อแก้ไขในการดำเนินโครงการ

สรุปผลการดำเนินงาน

๑. วิธีการและกิจกรรมดำเนินการ

- กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยแต่งตั้งคณะกรรมการ โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียนและหัวหน้าฝ่ายวิชาการเป็นผู้เห็นชอบในทุกกิจกรรม/โครงการ
- กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการตามกิจกรรม/โครงการกำกับติดตาม ครู บุคลากรดำเนินการตามแผน
- กิจกรรมที่ ๓ ประเมินกิจกรรม/โครงการและจัดทำรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ให้หัวหน้ากลุ่มงาน ๔ ฝ่ายตรวจสอบและติดตามงานตามแผนกลยุทธ์

กิจกรรมที่ ๔ การประเมินตนเองและจัดทำรายงานการประเมินภายในสถานศึกษา (SAR) ครูผู้รับผิดชอบส่งรายงานสรุปโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ เพื่อดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินภายในสถานศึกษา (SAR) ให้แล้วเสร็จตามขั้นตอน

๒.ผลการดำเนินงาน

เพื่อส่งเสริมให้ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการเขียนโครงการ กิจกรรมในการทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและผู้เรียน ครูได้รับความรู้ประสบการณ์ใหม่รู้จักตนเองพบเห็นข้อบกพร่องและนำสิ่งที่พบเห็นมาพัฒนางานปรับปรุง แก้ไขการจัดกิจกรรมการดำเนินงานนอกเหนือจากการสอนในห้องเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

งบประมาณที่ได้รับ ๒,๐๐๐ บาท ใช้จ่ายทั้งสิ้น ๐ บาท คงเหลือ ๒,๐๐๐ บาท



๑๔. โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการงานการเงิน บัญชี และพัสดุ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารด้วยนวัตกรรมบริการเชิงบูรณาการ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมืออาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปัทมรา ยะรังวงศ์

งบประมาณ

ที่ได้รับ ๒,๐๐๐ บาท

ใช้จ่ายทั้งสิ้น ๑,๘๙๐ บาท

คงเหลือ ๑๑๐ บาท

ปัญหา / อุปสรรค / ข้อแก้ไข

ไม่พบปัญหา / อุปสรรค / ข้อแก้ไขในการดำเนินโครงการ

สรุปผลการดำเนินงาน

๑.วิธีการและกิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ สำรวจความต้องการ โดยเจ้าหน้าที่พัสดุสำรวจความต้องการจากครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนแจ้งความต้องการวัสดุ สื่อการสอนและวัสดุอื่นๆ ที่จำเป็นในการดำเนินการเบิกจ่ายตามแผนปฏิบัติการ

กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อ จัดจ้าง พัสตครุภัณฑ์ หัวหน้าเจ้าหน้าที่ทำหน้าที่จัดซื้อ จัดจ้าง อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

กิจกรรมที่ ๓ จัดทำบัญชี เอกสารงานการเงินและพัสดุ ดำเนินการจัดทำ บัญชี เอกสารงานการเงินและพัสดุ อย่างถูกต้อง รวดเร็ว โปร่งใส ถูกต้องและสามารถตรวจสอบได้

กิจกรรมที่ ๔ ตรวจสอบบัญชี มีระบบการตรวจสอบ กำกับ ติดตาม และพัฒนาระบบการบริหารงานงบประมาณ

กิจกรรมที่ ๕ ตรวจสอบพัสดุครุภัณฑ์ประจำปี มีการแต่งตั้งคณะกรรมการตรวจสอบ ภายใน ๓๐ วันทำการในทุกสิ้นปีงบประมาณ

๒.ผลการดำเนินงาน

ระบบบริหารจัดการงานการเงิน บัญชี และพัสดุ ของโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี ดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวดเร็ว โปร่งใส และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ

๑๕. โครงการกำกับดูแลค่าใช้จ่ายและค่าสาธารณูปโภค

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารด้วยนวัตกรรมบริการเชิงบูรณาการ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมืออาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปัทมรา ยะรังวงศ์

งบประมาณ

ที่ได้รับ	๒๐๒,๓๒๐.๐๐ บาท
ใช้ไปทั้งสิ้น	๑๙๕,๓๕๗.๒๒ บาท
คงเหลือ	๖,๙๖๒.๗๘ บาท

ปัญหา / อุปสรรค / ข้อแก้ไข

ไม่พบปัญหา / อุปสรรค / ข้อแก้ไขในการดำเนินโครงการ

สรุปผลการดำเนินงาน

๑.วิธีการและกิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ วางแผนการใช้ค่าสาธารณูปโภค โดยประชุมคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ วางแผนจัดสรรค่าสาธารณูปโภคเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา (การใช้ประปาในบางเดือนจะมีค่าใช้จ่ายที่สูงกว่าปกติ เนื่องจากมีก๊อกน้ำชำรุดอยู่หลายจุด ทำให้น้ำซึมออกมาโดยไม่เกิดประโยชน์จากใช้น้ำ ได้ดำเนินการ

ซ่อมแซมก๊อกน้ำในส่วนที่ชำรุดเพื่อลดค่าใช้จ่ายค่าน้ำประปา) ค่าโทรศัพท์ ค่าบริการอินเทอร์เน็ตของโรงเรียน ได้อย่างเพียงพอ

กิจกรรมที่ ๒ จัดทำบันทึกการใช้สาธารณูปโภค จัดทำบันทึกและดำเนินการจ่ายค่าสาธารณูปโภค ตามใบแจ้งหนี้ของแต่ละเดือน

๒.ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีการใช้สาธารณูปโภคอย่างเพียงพอ สำหรับการบริหารจัดการพัฒนาการศึกษาภายใน โรงเรียน นักเรียนครู บุคลากรเห็นความสำคัญและตระหนักถึงคุณค่าในการใช้สาธารณูปโภคอย่างประหยัด

๑๖. โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเทคโนโลยีและการสื่อสาร

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารด้วยนวัตกรรมบริการเชิงบูรณาการ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมืออาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑.นางสาววาสนา รื่นสุข

๒.นางสาวอิสรา วันหมัด

งบประมาณ

ที่ได้รับ ๔,๐๐๐ บาท

ใช้ไปทั้งสิ้น ๓,๒๑๐ บาท

คงเหลือ ๗๙๐ บาท

ปัญหา / อุปสรรค / ข้อแก้ไข

ไม่พบปัญหา / อุปสรรค / ข้อแก้ไขในการดำเนินโครงการ

สรุปผลการดำเนินงาน

๑.วิธีการและกิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์

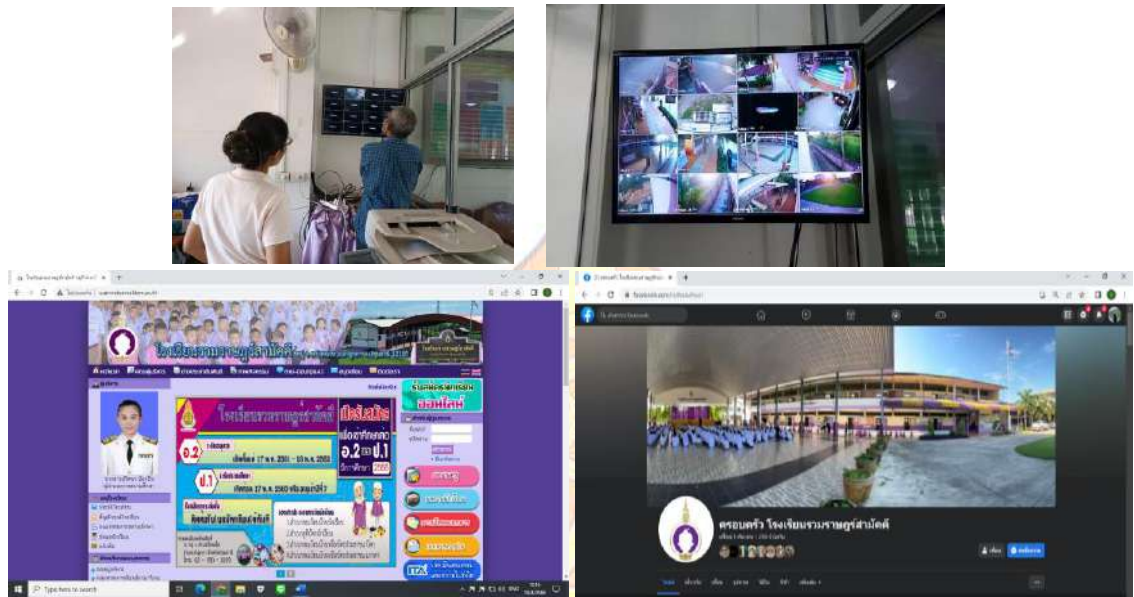
กิจกรรมที่ ๒ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลผ่าน Facebook / เว็บไซต์ของโรงเรียน

กิจกรรมที่ ๓ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ

กิจกรรมที่ ๔ ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีและดูแลระบบเครือข่าย/ระบบสื่อสารภายใน โรงเรียนให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ

๒.ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนมีการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ทันสมัย มีความพร้อมในการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศแก่บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง บุคลากรในโรงเรียน ผ่าน <http://www.ruamratsamakkee.ac.th/> พร้อมนำไปใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมืออาชีพ

๑๗. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปฐมวัย/ประถมศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารด้วยนวัตกรรมบริการเชิงบูรณาการ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมืออาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

ผู้รับผิดชอบโครงการ น.ส.อัมพร พลสิทธิ์

งบประมาณ

ที่ได้รับ ๖,๔๘๐ บาท

ใช้ไปทั้งสิ้น ๕,๒๑๐ บาท

คงเหลือ ๑,๓๖๐ บาท

ปัญหา / อุปสรรค / ข้อแก้ไข

ไม่พบปัญหา / อุปสรรค / ข้อแก้ไขในการดำเนินโครงการ

สรุปผลการดำเนินงาน

๑.วิธีการและกิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ศึกษานโยบาย ที่เกี่ยวข้อง

กิจกรรมที่ ๒ ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวน ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้

กิจกรรมที่ ๓ ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ปฐมวัย/ประถมศึกษา

กิจกรรมที่ ๔ นำเสนออนุมัติ/นำหลักสูตรไปใช้

๒.ผลการดำเนินงาน

คณะกรรมการได้มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาในปี ๒๕๖๕ ดังนี้

หลักสูตรปฐมวัย

๑.วิธีการและกิจกรรมคือการนำรูปแบบการจัดประสบการณ์ นำนวัตกรรมการสอนแบบโครงการมาใช้ทุกระดับชั้น นำเสนอโครงการในงานสัปดาห์ทัศนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๒.ผลการดำเนินงานคือหลักสูตรจะมีความครบถ้วน ถูกต้องและสมบูรณ์ น่าเชื่อถือมากขึ้น เด็กๆจะเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงในการนำเสนอผลงานตามโครงการของห้องเรียนตนเองและมีการสานสัมพันธ์กับผู้ปกครองได้อีกทางหนึ่ง

หลักสูตรระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น และในครั้งนีทางโรงเรียนได้จัดอบรมการทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาทำให้

บุคลากรมีความรู้และเข้าใจการทำแผนพัฒนาการศึกษา และสามารถนำไปเขียนแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนได้

- โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามมาตรฐานที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑

- โรงเรียนจัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้ การออกแบบการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้พร้อมนำไปใช้จัดกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดขึ้นตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งหมด จำนวน ๒๓ คน

- ปัญหาและอุปสรรค

งบประมาณที่ตั้งไว้เพื่ออบรมคณะครูในการพัฒนาหลักสูตร และจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระแต่เนื่องจากยังหาวิทยากรที่จะถ่ายทอดความรู้เรื่องการสร้างหลักสูตรไม่ได้และด้วยภาระกิจที่ปฏิบัติเลยยังหาวันจัดกิจกรรมไม่ได้ ทำให้ไม่สามารถจัดอบรมได้

- ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

ในการพัฒนาหลักสูตรครูผู้สอนควรได้มีส่วนร่วมในการจัดทำและร่วมพัฒนาด้วยกันแต่เนื่องจากครูยังขาดความรู้และประสบการณ์การจัดทำทำและไม่สามารถจัดอบรมได้จึงอยากจะดำเนินการให้คณะครูได้อบรมการจัดทำหลักสูตรกลุ่มสาระในปีการศึกษาต่อไป

๑๘. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและสร้างขวัญกำลังใจ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารด้วยนวัตกรรมบริการเชิงบูรณาการ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมืออาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภาวิณี จันทสิทธิ์

งบประมาณ

ที่ได้รับ ๕๙,๒๕๐ บาท

ใช้ไปทั้งสิ้น ๕๓,๖๑๙ บาท

คงเหลือ ๕,๖๓๑ บาท

ปัญหา / อุปสรรค / ข้อแก้ไข

ไม่พบปัญหา / อุปสรรค / ข้อแก้ไขในการดำเนินโครงการ

สรุปผลการดำเนินงาน

๑.วิธีการและกิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ กระบวนการ PLC(อย่างน้อยปีละ ๕๐ ชม) ครูทุกคนเข้าร่วมกระบวนการ PLC ของแต่ละระดับช่วงชั้น ได้ดำเนินการเรียบร้อยแล้ว

กิจกรรมที่ ๒ การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ จัดหาวิทยากรเพื่ออบรมเชิงปฏิบัติการในเรื่องการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน โดยจัดขึ้นในวันที่ ๒๘-๒๙ มีนาคม ๒๕๖๕

กิจกรรมที่ ๓ การใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนา ส่งเสริมให้ครูผู้สอนทุกคนดำเนินการศึกษาวิเคราะห์ ผู้เรียนนำมาสู่กระบวนการวิจัยเพื่อแก้ปัญหา หรือกระบวนการเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมที่ ๔ การเข้ารับการประชุม/อบรม/สัมมนา โดยครูทุกคนเข้ารับการอบรม อย่างน้อย ๒๐ ชั่วโมงต่อปีและเรียนรู้ออนไลน์

กิจกรรมที่ ๕ สร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากร ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่และเกิดความภาคภูมิใจ โดยผู้บริหารมอบการดล้ายวันเกิดพร้อมให้คำอวยพร

กิจกรรมที่ ๖ การศึกษาดูงานนอกสถานที่/แหล่งเรียนรู้ ศึกษาดูงานด้านเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนไม่สามารถจัดได้ และมีการปรับเปลี่ยนการดำเนินการแบบใหม่ให้เหมาะสมกับสถานการณ์

๒.ผลการดำเนินงาน

๑. ครูผู้สอนทุกคนตระหนักในปัญหาความจำเป็นที่ต้องพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เป็นผู้มีความรู้ใหม่อยู่เสมอ

๒. ครูปฏิรูปปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจากการเป็นผู้บอกผู้ให้มาเป็นผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓. ครูได้พัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองตลอดเวลาไม่อยู่นิ่ง

๔. ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่และเกิดความภาคภูมิใจกับผลของงานที่ประสบความสำเร็จอันจะนำไปสู่การสร้างสรรค์ชิ้นงานที่มีคุณภาพต่อไปในภายภาคหน้า ประกอบกับการได้สร้างชื่อเสียงเกียรติยศให้แก่ตนเองและวงศ์ตระกูล



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษามัธยมศึกษา เขต ๒

๑๙. โครงการนิเทศภายใน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารด้วยนวัตกรรมบริการเชิงบูรณาการ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมืออาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ระยะเวลาดำเนินการ

๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

ผู้รับผิดชอบโครงการ

นางจิตพัทย์ รุณกระโทก

งบประมาณ

ที่ได้รับ	๕,๐๐๐.๐๐	บาท
ใช้ไปทั้งสิ้น	๐.๐๐	บาท
คงเหลือ	๕,๐๐๐.๐๐	บาท

ปัญหา / อุปสรรค / ข้อแก้ไข

ไม่พบปัญหา / อุปสรรค / ข้อแก้ไขในการดำเนินโครงการ

สรุปผลการดำเนินงาน

๑.วิธีการและกิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี โดยแต่งตั้งคณะกรรมการ โดยมีผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียนและหัวหน้าฝ่ายวิชาการเป็นผู้เห็นชอบในทุกกิจกรรม/โครงการ

กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการตามกิจกรรม/โครงการกำกับติดตาม ครู บุคลากรดำเนินการตามแผน

กิจกรรมที่ ๓ ประเมินกิจกรรม/โครงการและจัดทำรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ ให้หัวหน้ากลุ่มงาน ๔ ฝ่ายตรวจสอบและติดตามงานตามแผนกลยุทธ์

กิจกรรมที่ ๔ ดำเนินการนิเทศการจัดการกระบวนการเรียนการสอน โดยใช้เทคนิคการนิเทศแบบมีส่วนร่วม ด้วยกิจกรรมดังนี้ การเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน การศึกษาเอกสารทางวิชาการ การให้คำปรึกษา การประชุมระดมสมอง / การประชุมสัมมนา การศึกษาดูงาน/การดูนิทรรศการ

๒.ผลการดำเนินงาน

ครูมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการเขียนโครงการ กิจกรรมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีให้สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนและผู้เรียน ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร ครูมีความมั่นใจจัดการเรียนการสอนได้หลากหลาย ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ ดี เก่ง มีความสุข ครูได้รับความรู้ประสบการณ์ใหม่รู้จักตนเองพบเห็นข้อบกพร่องและนำสิ่งที่พบเห็นมาพัฒนางานปรับปรุง แก้ไขการจัดกิจกรรมการดำเนินงานนอกเหนือจากการสอนในห้องเรียนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น



๒๐. โครงการตามพระราชปณิธานพระราชดำริ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารด้วยนวัตกรรมบริการเชิงบูรณาการ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมืออาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเกศินี ชันเล

งบประมาณ องค์การบริหารส่วนตำบลบึงคอไห (อาหารกลางวัน/นม).

ที่ได้รับ ๑,๘๓๙,๖๐๐.๐๐ บาท

ใช้ไปทั้งสิ้น ๑,๘๓๙,๖๐๐.๐๐ บาท

คงเหลือ ๐.๐๐ บาท

ปัญหา / อุปสรรค / ข้อแก้ไข

ไม่พบปัญหา / อุปสรรค / ข้อแก้ไขในการดำเนินโครงการ

สรุปผลการดำเนินงาน

๑.วิธีการและกิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ เกษตรเพื่ออาหารกลางวัน

กิจกรรมปลูกผักหมุนเวียน

๑.แบ่งนักเรียนในแต่ละระดับชั้นปลูกผักหมุนเวียน ได้แก่ บ็อคโคลี ผักบุ้ง ผักโขม กวางตุ้ง มะเขือเปราะ มะเขือยาว มะเขือยาว พริกชี้ฟ้า สารแหน่ ผักชีใบเลื่อย พร้อมทั้งพืชระยะยาว ได้แก่ มะนาว มะละกอ มะกรูด

๒. ตัวแทนครูผู้รับผิดชอบงานเกษตร เข้ารับการอบรมการเพาะเห็ดฟาง จากสำนักงานเกษตรอำเภอ ลำลูกกา

ผลการดำเนินงาน

การดำเนินกิจกรรมเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน (ปลูกผัก)ได้สำเร็จลุล่วงตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ผู้เรียนได้เรียนรู้ซึ่งนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันที่ใช้ผลผลิตทางการเกษตรที่ผลิตขึ้นในโรงเรียนมาประกอบอาหาร เป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้านการเกษตร โภชนาการ การแปรรูปและถนอมอาหารแก่ครู นักเรียน และผู้ปกครองและนักเรียนยังสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในครอบครัวได้

ผลผลิตทางเกษตรเก็บจำหน่ายให้กับโครงการอาหารกลางวัน นักเรียน ผู้ปกครองในชุมชนบริเวณโดยรอบโรงเรียน เป็น ๗๐.๖ กก. เป็นเงิน ๓,๗๑๖ บาท รายจ่าย ๑,๔๔๕ บาท คงเหลือ ๒,๕๗๑ บาท



กิจกรรมเลี้ยงปลา

เลี้ยงปลากินพืช ได้แก่ ปลานิล ๑,๘๐๐ ตัว ปลาตะเพียน ๕๐๐ ตัว ปลาสวาย ๑,๐๐๐ พร้อมได้รับอาหารปลากินพืช ตัวต่อตัวได้รับงบประมาณจากกรมประมง สำนักงานประมงอำเภอ สำนักงานประมงจังหวัด และศูนย์วิจัยพันธุ์สัตว์น้ำ คลอง ๑๓ และสำนักงานพัฒนาที่ดิน อำเภอรัญบุรี

ผลการดำเนินงาน

จับปลาได้ผลผลิต จำหน่ายเพื่อนำไปประกอบอาหารกลางวันให้กับนักเรียนและส่วนหนึ่งจำหน่ายให้กับชุมชน ๔๗ กิโลกรัม เป็นเงิน ๑,๔๑๐ บาท จับปลาขายแพปลา ๑๔๙ กิโลกรัม เป็นเงิน ๔,๐๕๘ บาท จ่ายค่าแรงงานแพ เป็นเงิน ๑๔๙ บาท -ซื้อต้นไม้ ปูนขาวและจัดทำไวนิล-ซื้ออาหารปลา ๔,๐๐๐ บาท รวมรายรับ ๙,๔๖๘ บาท รายจ่าย ๔,๑๔๙ บาท กำไร ๕,๓๑๙ บาท



กิจกรรมเลี้ยงไก่

แบ่งกลุ่มนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ เลี้ยงไก่เนื้อ ซึ่งได้รับการสนับสนุนจากสำนักงานปศุสัตว์ จังหวัดปทุมธานี จำนวน ๑๐๐ ตัวพร้อมอาหาร ๘ กระสอบ ตั้งแต่วันที่ ๑๗ ตุลาคม ๒๕๖๕ ถึงวันที่ ๘ ธันวาคม ๒๕๖๕

ผลการดำเนินงาน

ผลผลิตไก่เนื้อทั้งหมด ๑๑๔.๑๐ กิโลกรัม ขายให้กับโครงการอาหารกลางวัน โดยผ่านสหกรณ์นักเรียนและผู้ปกครองในชุมชน เป็นเงิน ๘,๕๕๐ บาท รายจ่าย เป็นเงิน ๓,๐๗๖ บาท กำไร ๕,๔๗๔ บาท



กิจกรรมที่ ๒ สหกรณ์นักเรียน

- รับสมัครสมาชิกสหกรณ์ช่วงต้นภาคเรียนที่ ๑,๒ (หุ้นละ ๑๐ บาทไม่เกิน ๑๐ หุ้น)
- นักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๖ เป็นสมาชิกสหกรณ์จำนวน ๔๗๒ คน จำนวนหุ้น ๔,๑๐๙ หุ้น เงินค่าหุ้น ๔๑,๐๙๐ บาท
- คัดเลือกคณะกรรมการสหกรณ์จากสมาชิกชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ จำนวน ๑๘ คน
- ประชุมคณะกรรมการสหกรณ์เพื่อแบ่งฝ่าย แบ่งหน้าที่การทำงาน
- มีการประชุมใหญ่ (หน้าเสาธงตอนเช้า) และประชุมคณะกรรมการสหกรณ์
- จัดขายสินค้าประเภทอุปกรณ์การเรียน เครื่องอุปโภคบริโภค และรับผลผลิตการเกษตรจากโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน รับผลิตภัณฑ์จากสมาชิกรายจำหน่ายผ่านสหกรณ์
- จัดทำบัญชีเงินสด รายงานรับ-จ่ายประจำเดือน และจัดทำรายงานงบดุลประจำปีบัญชี (๒ ภาคเรียน)

ผลการดำเนินงาน

- จัดสรรกำไรให้สมาชิก (ปันผลหุ้น เฉลี่ยคืน และรายการอื่นๆ ตามที่สหกรณ์กำหนด) โดยมีผลกำไรภาคเรียนที่ ๑ เป็นเงิน ๕๒,๖๑๒ บาท และภาคเรียนที่ ๒ เป็นเงิน ๕๔,๔๔๘ บาท)



กิจกรรมที่ ๓ อาหารกลางวัน/อาหารเสริม(นม)

จัดให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบตามเกณฑ์ตลอดช่วงการศึกษา โดยใช้ผลผลิตทางการเกษตรที่ผลิตขึ้นในโรงเรียนมาประกอบอาหาร จัดกิจกรรมโครงการอาหารกลางวันให้กับเด็กนักเรียนโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคีทุกคน



กิจกรรมที่ ๔ การแปรรูปผลผลิต

หมายเหตุ การดำเนินกิจกรรมการแปรรูปผลผลิต ในโรงเรียน เป็นการแปรรูปผลไม้ ได้แก่ แก้วมังกร นักเรียนและครูผู้รับผิดชอบ ดำเนินกิจกรรมแปรรูป เป็นแยมแก้วมังกรในน้ำเกสรบัวหลวง และนำไปร่วมแข่งขันงานทักษะวิชาการ ศิลปหัตถกรรมนักเรียนครั้งที่ ๗๐ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒



กิจกรรมที่ ๕ ตัดผมนักเรียน

หมายเหตุ การดำเนินกิจกรรมตัดผมนักเรียน ในโรงเรียน บริการตัดผมนักเรียนชาย จำนวน ๔๐ ครั้ง ค่าบริการครั้งละ ๑๐ บาท รายรับ ๔๐๐ บาท รายจ่าย ๐ บาท รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน ๔๐๐ บาท



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

๒๑. รณรงค์และส่งเสริมการตลาด และคัดแยกขยะในหน่วยงาน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารด้วยนวัตกรรมบริการเชิงบูรณาการ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมืออาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๕

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายไชยวัฒน์ แก้วฝายนอก

งบประมาณ

ที่ได้รับ	๐.๐๐ บาท
ใช้ไปทั้งสิ้น	๐.๐๐ บาท
คงเหลือ	๐.๐๐ บาท

ปัญหา / อุปสรรค / ข้อแก้ไข

ไม่พบปัญหา / อุปสรรค / ข้อแก้ไขในการดำเนินโครงการ

สรุปผลการดำเนินงาน

๑.วิธีการและกิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ จัดอบรมให้ความรู้ ลด/คัดแยก/กำจัดขยะ เป็นกิจกรรมที่ให้ครูในโรงเรียนช่วยกันประชาสัมพันธ์ให้ความรู้เกี่ยวกับปัญหาหาจากขยะที่ใช้แล้วทิ้งแบบครั้งเดียวผ่านการประชาสัมพันธ์ของครูเวรในช่วงเช้าหน้าเสาธง และผ่านการติดป้ายประชาสัมพันธ์ ชี้แจงให้เห็นผลเสียจากการวัสดุประเภทใช้ครั้งเดียว

กิจกรรมที่ ๒ การแยกขยะ ขยะทั่วไป/ขยะรีไซเคิล/ขยะอันตราย เป็นกิจกรรมการให้ความรู้กระบวนการทั้ง ๓ ขั้นตอนต่อการจัดการขยะ หลังจากนั้นให้นักเรียนปฏิบัติที่โรงเรียนและขยายผลสู่ที่บ้านและชุมชน และให้นักเรียนช่วยกันเก็บขวดพลาสติก ขวดแก้ว รวมถึงหลอดพลาสติกที่ได้นำมาทำเป็นหมอนรีไซเคิลเพื่อส่งมอบให้กับโรงพยาบาลที่ขาดแคลนหมอน เพื่อใช้กับผู้ป่วยติดเตียง โดยนำวัสดุจากทั้งที่บ้านและในโรงเรียนมาขายสร้างรายได้ โดยมีการเก็บสะสมคะแนนเป็นรายชั้นเรียน เมื่อสิ้นปีการศึกษาจะมีการแจกรางวัลตามน้ำหนักของขวดพลาสติกที่นำมาชั่งขายในตลอดปีการศึกษาที่ผ่านมา

กิจกรรมที่ ๓ ลดการใช้ถุงพลาสติกหิ้ว เป็นกิจกรรมตลอดปีการศึกษา ที่เกิดจากการรณรงค์การลดใช้ถุงพลาสติกแบบใช้ครั้งเดียวทั้งในโรงเรียนและในชุมชน โดยเกิดจากการนำนโยบายของรัฐบาลมาใช้ ผลที่ปรากฏคือนักเรียนส่วนใหญ่ลดการใช้ถุงพลาสติก หันมาใช้ถุงผ้าในการใส่สัมภาระแทน

กิจกรรมที่ ๔ ลดการใช้แก้วพลาสติกแบบใช้ครั้งเดียว เป็นกิจกรรมที่จัดขึ้นตลอดปีการศึกษา เป็นการทำน้ำหวานสมุนไพร เช่น น้ำกระเจียว น้ำมะตูม น้ำใบบัวบก ฯลฯ นำมาต้มเป็นน้ำดื่มแล้วนำมาขายช่วงพักกลางวันในวัน พุธสัปดาห์ และวันศุกร์ ให้นักเรียนที่สนใจอยากจะทำน้ำแก้วส่วนตัวของตนเองมาเพื่อเป็นภาชนะใส่น้ำแทนที่จะใช้แก้วพลาสติกแบบใช้ครั้งเดียวทิ้ง

กิจกรรมที่ ๕ ไม่ใช้โฟมบรรจุอาหาร เป็นกิจกรรมการประชาสัมพันธ์ และขอความร่วมมือจากคณะครูในโรงเรียนและนักเรียนเพื่อลดการใช้โฟมเป็นภาชนะในการบรรจุห่ออาหารเข้า ที่คณะครูมารับประทาน

อาหารเข้าที่โรงเรียน ให้ใช้วัสดุที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมเช่น ปิ่นโตหรือกล่องข้าว เพื่อเป็นการลดการใช้วัสดุที่ใช้ครั้งเดียวทิ้งแบบโฟม เป็นการรักษาสีสิ่งแวดล้อมที่ดีมาก

กิจกรรมที่ ๖ การบูรณาการการจัดการขยะแบบมีส่วนร่วม และการนำขยะมาใช้ประโยชน์รวมทั้ง
สวดแทรกในสาระการเรียนรู้ที่เกี่ยวข้อง เป็นกิจกรรมให้นักเรียนช่วยกันเก็บขยะรอบๆโรงเรียน แล้วนำมา
ประดิษฐ์เป็นสิ่งของสิ่งใหม่ ทำให้นักเรียนเห็นคุณค่าของวัสดุเหลือใช้บางว่าชิ้นก็สามารถที่จะนำมาต่อยอดเป็น
สิ่งใหม่ได้ เพื่อเป็นการรักษาความสะอาดของโรงเรียน

กิจกรรมที่ ๗ ส่งเสริมการนำขยะใช้ประโยชน์ ทำปุ๋ยหมัก/น้ำหมักชีวภาพ/ประกวดสิ่งประดิษฐ์จาก
เศษวัสดุเหลือใช้ เป็นกระบวนการจัดการต่อขยะชีวภาพ เพื่อสอนให้นักเรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง
เป็นหนึ่งในขั้นตอน ๓R จากขั้นตอนที่ ๓ นำกลับมาใช้ใหม่ Recycle โดยนำเศษอาหารจากโรงอาหารที่
เหลือมาทำเป็นปุ๋ยหมัก และใช้รดน้ำผักโครงอาหารกลางวันโรงเรียน

๒.ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานโครงการกำจัดขยะด้วยหลัก ๓R (Zero Waste School) ซึ่งประกอบด้วย
กิจกรรม จำนวนกิจกรรม โดยแต่ละกิจกรรมที่ผลการดำเนินงานดังนี้

ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี
อ.ลำลูกกา จ.ปทุมธานี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต ๒ ได้รับการจัดให้เป็น
พื้นที่เสี่ยงสีแดงเข้มรุนแรงขั้นสูงสุด ตลอดทั้งปีการศึกษาที่ผ่านมา

๒๒. สวนพฤษภาคมโรงเรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารด้วยนวัตกรรมบริการเชิงบูรณาการ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและจัดกิจกรรมการ
เรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมืออาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

ผู้รับผิดชอบโครงการ น.ส.อัมพร พลสิทธิ์

งบประมาณ

ที่ได้รับ ๐.๐๐ บาท

ใช้ไปทั้งสิ้น ๐.๐๐ บาท

คงเหลือ ๐.๐๐ บาท

ปัญหา / อุปสรรค / ข้อแก้ไข

ไม่พบปัญหา / อุปสรรค / ข้อแก้ไขในการดำเนินโครงการ

สรุปผลการดำเนินงาน

๑.วิธีการและกิจกรรมดำเนินการ

กิจกรรมที่ ๑ สวนสมุนไพรในโรงเรียน เป็นกิจกรรมที่ให้นักเรียนช่วยกันปลูก ดูแล รักษา แหล่ง
ตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา

กิจกรรมที่ ๒ **สำรวจพันธุ์พืชในสถานศึกษา** เป็นกิจกรรมการให้ความรู้ กระบวนการสำรวจ เป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก

กิจกรรมที่ ๓ **จัดทำป้าย ชื่อต้นไม้** เป็นกิจกรรมตลอดปีการศึกษา มีป้ายความรู้ มีบรรยากาศร่มรื่น สวยงามและเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน

กิจกรรมที่ ๔ **บันทึกลักษณะ และ สรรพคุณของต้นไม้** เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ โดยมุ่งให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

รายงานผลการดำเนินงาน
ตามแผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา

๒๕๖๕

