



แผนปฏิบัติการประจำปี

โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ปีการศึกษา 2566



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

โรงเรียนในโครงการด้วยรักและห่วงใย

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษาให้มีความสอดคล้องและเชื่อมโยงกับ วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ จุดเน้น เอกลักษณ์ และแนวทางในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดย ทบพทวนงาน/โครงการ/กิจกรรมและผลการดำเนินงาน ความสำเร็จ นอกจากนั้นยังคำนึงถึงความเชื่อมโยงกับ นโยบายรัฐบาลด้านการจัดการศึกษา ยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ นโยบายของสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนโรงเรียนโครงการตามพระราชดำริและโรงเรียน เฉลิมพระเกียรติ และตอบสนองต่อนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ ตามความจำเป็นและความต้องการ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ฉบับนี้ เกิดจากการระดมความคิด การมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายงาน และบุคลากรทุกคน คาดหวังว่าแผนปฏิบัติการฉบับนี้จะนำไปสู่การพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี อย่างเป็นรูปธรรมยิ่งขึ้น ขอขอบคุณ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่านที่ช่วยให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ สำเร็จลุล่วงด้วยดี

โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

พฤษภาคม ๒๕๖๖

สารบัญ

คำนำ	หน้า
สารบัญ	
ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานและผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา	
● ข้อมูลพื้นฐาน.....	๑
● ข้อมูลด้านผู้บริหาร.....	๑
● ประวัติโรงเรียนโดยย่อ.....	๑
● ข้อมูลนักเรียน.....	๓
● ข้อมูลบุคลากร.....	๔
● ผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา.....	๕
ส่วนที่ ๒ ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา.....	๑๑
ส่วนที่ ๓ การดำเนินงานและการบริหารงบประมาณ.....	๒๒
● วิสัยทัศน์.....	๒๓
● พันธกิจ.....	๒๓
● เป้าหมาย.....	๒๓
● อัตลักษณ์ของนักเรียน.....	๒๓
● เอกลักษณ์ของโรงเรียน.....	๒๓
● กลยุทธ์สถานศึกษา.....	๒๓
● การเชื่อมโยงระหว่าง กลยุทธ์ ตัวบ่งชี้ความสำเร็จและโครงการ.....	๒๔
● แผนการใช้งบประมาณ ปีการศึกษา๒๕๖๖.....	๒๔
● รายละเอียดโครงการและงบประมาณ	
โครงการพัฒนาและส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย.....	๓๓
โครงการส่งเสริมสุขภาพพื้นฐาน.....	๓๕
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน.....	๓๘
โครงการเสริมสร้างกิจกรรมพัฒนานักเรียน.....	๔๑
โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ.....	๔๕
โครงการรักการอ่านและห้องสมุดการเรียนรู้.....	๔๙
โครงการโรงเรียนคุณธรรม.....	๕๒
โครงการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน.....	๕๖
โครงการส่งเสริมทักษะชีวิต ห่างไกลสิ่งเสพติดและอบายมุข.....	๕๙
โครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน.....	๖๒
โครงการสถานศึกษาสีขาว.....	๖๕
โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน.....	๖๖

สารบัญ(ต่อ)

หน้า

โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน.....	๗๐
โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่และศูนย์การเรียนรู้ตามหลัก..... เศรษฐกิจพอเพียง.....	๗๓
โครงการบริหารองค์การคุณภาพ.....	๗๖
โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน.....	๗๙
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสู่การประกันคุณภาพการศึกษา.....	๘๒
โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการงานการเงิน บัญชีและพัสดุ.....	๘๕
โครงการกำกับดูแลค่าใช้จ่ายและค่าสาธารณูปโภค.....	๘๘
โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเทคโนโลยีและการสื่อสาร.....	๙๐
โครงการอบรมเพื่อการพัฒนาบุคลากรและสร้างขวัญกำลังใจ.....	๙๓
โครงการนิเทศภายในโรงเรียน.....	๙๗
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา.....	๑๐๑
โครงการตามพระราชปณิธานพระราชดำริ.....	๑๐๕
โครงการสวนพฤกษศาสตร์.....	๑๐๙
โครงการรณรงค์และส่งเสริม การลด และคัดแยกขยะในหน่วยงาน.....	๑๑๓
ส่วนที่ ๔ การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	
• การกำกับ ควบคุมการใช้งบประมาณ.....	๑๑๗
• ปัจจัยความสำเร็จ.....	๑๑๗
ภาคผนวก.....	
• แบบรายงานการประเมินโครงการ/รายงานกิจกรรม.....	๑๒๑
การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖.....	๑๓๓
คำสั่งแต่งตั้งคณะทำงาน.....	๑๓๔

สารบัญ (ตาราง)

หน้า

	แสดงจำนวนห้องเรียนและนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕.....	๓
	แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรปฏิบัติงานจริง.....	๔
	แสดงผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาปฐมวัย.....	๕
	แสดงผลการประเมินคุณภาพภายในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	๖
ตารางที่ ๑	แสดงการประเมินความสามารถด้านการอ่าน ป.๑.....	๖
ตารางที่ ๒	แสดงผลการสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำแนกตามกลุ่มสาระ.....	๖
ตารางที่ ๓	แสดงผลการสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕....	๗
ตารางที่ ๔	แสดงผลการสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เปรียบเทียบระดับประเทศ.....	๗
ตารางที่ ๕	แสดงผลการสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เปรียบเทียบระดับประเทศ.....	๗
ตารางที่ ๖	แสดงเปรียบเทียบผลการสอบ NT ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๗
ตารางที่ ๗	ปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕.....	๗
ตารางที่ ๘	แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยภาพรวม ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เทียบกับเกณฑ์เป้าหมายของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕.....	๗



ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานและผลการดำเนินงานในรอบปีที่ผ่านมา

๑. ข้อมูลพื้นฐาน

ชื่อสถานศึกษา

โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี ตั้งอยู่เลขที่ ๗๑ หมู่ที่ ๔ ตำบลบึงคอไห อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี รหัสไปรษณีย์ ๑๒๑๕๐ โทรศัพท์/โทรสาร ๐-๒๑๙๐-๑๐๒๙

Website : [http:// www.ruamratsamakkee.ac.th](http://www.ruamratsamakkee.ac.th) **พิกัด** ๑๔.๐๑๔๔๕๔, ๑๐๐.๘๙๔๓๕๘

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

การเปิดสอน

เปิดสอนตั้งแต่อนุบาลปีที่ ๒ ถึงประถมศึกษาปีที่ ๖

เขตพื้นที่บริการ

- ตำบลบึงคอไห หมู่ที่ ๔
- ตำบลพืฆอดม หมู่ที่ ๗

๒. ข้อมูลด้านผู้บริหาร

ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางสาวปริศนา ป้องปิ่น วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชา บริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๒ ตุลาคม ๒๕๖๕ จนถึงปัจจุบัน

รองผู้อำนวยการโรงเรียน

นางจิตพทัย รุณกระโทก วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาวิชาบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ ตั้งแต่วันที่ ๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี เกิดขึ้นจากการสอนในความอุปการะของโรงเรียนสุเหร่า ๒ แห่ง คือ สุเหร่าร่วมจิตอิสลาม และสุเหร่าสุขเจริญสวัสดิ์ ทั้งสองฝ่ายจัดครูมาสอนหนังสือไทยพร้อมกับสอนศาสนาอิสลามไปด้วย แต่ละฝ่ายเรียกร้องให้รัฐบาลรับรอง ในปี พ.ศ. ๒๔๗๗ ทางอำเภอดำเนินการโดยช่วยเหลือ หลักสูตรและเครื่องใช้ต่าง ๆ ส่วนครูให้ราษฎรจัดหาเอง ถึงปี พ.ศ. ๒๔๗๙ ผู้จัดการทั้งสองฝ่ายชี้แจงต่อนายอำเภอลงมือจัดการขาดแคลนเงินเดือนครูไม่อาจดำเนินการต่อไปได้

ขุนพิณจันทร์ (อินทรี หิรัญพุกษ์) นายอำเภอและคณะได้เรียกประชุมราษฎรทั้งสองฝ่ายให้รวมโรงเรียนเป็นแห่งเดียวกัน โดยสร้างระหว่างสุเหร่าทั้งสอง โดยมีนางแย้ม หวังประโยชน์ อุทิศที่ดินให้ จำนวน ๓ ไร่ ๖๐ ตารางวา ทั้งสองฝ่ายยินยอมออกเงินฝ่ายละ ๑๒๕ บาท มอบให้นายอำเภอจัดสร้างและให้ชื่อว่า โรงเรียนร่วมจิตเจริญสวัสดิ์

ต่อมาอาคารเรียนชำรุดทรุดโทรมมาก นายสุ ธีร์ รื่นสุข กับราษฎรได้ขอย้ายอาคารเรียนมาปลูกใหม่ ในที่ของสุเหร่าสุขเจริญสวัสดิ์ ซึ่งนายยา ประดับญาติ ได้มอบที่ดินให้ไว้ มีเนื้อที่ ๕ ไร่ ๕๐ ตารางวา โดยใช้วัสดุเก่าและวัสดุใหม่เพิ่มเติมและเปลี่ยนชื่อใหม่เป็น

โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี



ต่อมาอาคารเรียนชำรุดและคับแคบ นายฮูเซ็น รื่นสุข กับราษฎร ได้ร่วมกันบริจาคเงินสร้างอาคารเรียนไม้ ๒ ชั้น มีมุขกลาง หลังคามุงกระเบื้อง ต่อมาอาคารชำรุด คณะครูและราษฎร ได้ร่วมกันบริจาคซ่อมแซมหลายครั้ง

ในปี พ.ศ. ๒๕๐๕ นายฮีม ประดับญาติ ได้มอบที่ดินบริเวณรอบพื้นที่เดิมเพิ่มอีก จำนวน ๒ ไร่ ๓ งาน ๕๐ ตารางวา รวมเป็นเนื้อที่ทั้งหมด ๘ ไร่

ในปี วันที่ ๓๑ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๑๑ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน แบบ ๐๑๕ ขนาด ๖.๐๐ x ๙.๐๐ เมตร จำนวน ๒ ชั้น ๒ ห้องเรียน ต่อมาได้รับงบประมาณเพิ่มเติมก่อสร้างจนเต็มรูปแบบ มีบันไดขึ้นลง ๒ ด้าน จำนวน ๒๐ ห้องเรียน ชั้นบน ๑๐ ห้องเรียน ชั้นล่าง ๑๐ ห้องเรียน



ในปี พ.ศ. ๒๕๒๒ ได้รื้อย้ายอาคารเรียนหลังเดิมซึ่งเป็นอาคารไม้ มีมุขกลางมาสร้างเป็นอาคารเอนกประสงค์ กว้าง ๗ เมตร ยาว ๑๗.๕ เมตร พื้นไม้ ด้านทิศตะวันตกยกพื้นสูงเป็นเวที หลังคาสังกะสี ต่อมาในปี พ.ศ. ๒๕๓๕ หลังคาสังกะสีชำรุดและผุพังมาก อาจารย์ใหญ่ได้ขอความร่วมมือจากราษฎรและผู้มีจิตศรัทธาซ่อมหลังคาโดยเปลี่ยนจากสังกะสีเป็นกระเบื้องสีนงประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

ต่อมาในวันที่ ๒๓ มีนาคม ๒๕๓๑ อาคารเรียนแบบ ๐๑๕ จำนวน ๒๐ ห้องเรียน ได้ถูกเพลิงไหม้ทำให้อาคารเรียน อุปกรณ์ และเอกสารต่าง ๆ ถูกเพลิงไหม้หมด และในปีเดียวกันก็ได้รับงบประมาณการก่อสร้างอาคารเรียนแบบ สปช. ๑๐๕/๒๙ จำนวน ๒ ชั้น ชั้นบน ๖ ห้องเรียน ชั้นล่าง ๖ ห้องเรียน สร้างขึ้นในที่เดิม บันไดขึ้นลง ๒ ด้าน สิ้นงบประมาณ ๑,๙๙๖,๘๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๓๖ โรงเรียนได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงรับโรงเรียนนวมราชวสุรสีห์ เป็นโรงเรียนในโครงการด้วยรักและห่วงใย และเสด็จเยี่ยมการดำเนินงานของโรงเรียนและประชาชน ในวันที่ ๒๗ ตุลาคม ๒๕๓๖

ปี พ.ศ. ๒๕๕๓ ปรับปรุงอาคารไม้ที่รื้อย้ายมาเป็นอาคาร ๒ ชั้น ยกพื้นสูงเพื่อเป็นห้องละหมาด

ปี พ.ศ. ๒๕๕๔ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน ๓ ชั้น ๖ ห้องเรียน ได้ถูกล้าง จากองค์การบริหารส่วนจังหวัดปทุมธานี งบประมาณ ๖,๔๘๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๕๙ ได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียน สปช. ๑๐๕/๒๙ ปรับปรุง ๒ ชั้น ๔ ห้องเรียน งบประมาณ ๓,๓๕๐,๐๐๐ บาท

ปี พ.ศ. ๒๕๖๑ โรงเรียนได้รับพระมหากรุณาธิคุณจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จเยี่ยมการดำเนินงานของโรงเรียนและประชาชน เป็นครั้งที่ ๒ ในวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๑

ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ ได้ปรับปรุงต่อเติมห้องน้ำอุนบาล ๔ ห้อง พร้อมห้องซักล้าง ๑ ห้อง ห้องน้ำครุ ๑ ห้อง



๓. ข้อมูลนักเรียน

ตารางที่ ๑ แสดงจำนวนห้องเรียนและนักเรียน (๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕) จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้น	จำนวนห้อง	ชาย	หญิง	รวม
๑. อนุบาลปีที่ ๒	๒	๒๕	๑๘	๔๓
๒. อนุบาลปีที่ ๓	๒	๑๙	๑๕	๓๔
รวม	๔	๔๔	๓๓	๗๗
๓. ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	๓๑	๓๙	๗๐
๔. ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒	๓๖	๓๓	๖๙
๕. ประถมศึกษาปีที่ ๓	๒	๒๕	๓๔	๕๙
๖. ประถมศึกษาปีที่ ๔	๒	๓๕	๔๐	๗๕
๗. ประถมศึกษาปีที่ ๕	๒	๒๘	๓๑	๕๙
๘. ประถมศึกษาปีที่ ๖	๒	๓๒	๒๘	๖๐
รวม	๑๒	๑๘๗	๒๐๕	๓๙๒
รวมทั้งสิ้น	๑๖	๒๓๑	๒๓๘	๔๖๙

หมายเหตุ

อัตราส่วน จำนวนครู : จำนวนนักเรียน

ระดับปฐมวัย ๑ : ๑๙

ระดับประถม ๑ : ๓๓

จำนวนครูสายผู้สอนทั้งหมด ๒๓ คน (รวมอัตราจ้างด้วย)

จำนวนครูที่สอนระดับอนุบาล ๔ คน

จำนวนครูที่สอนระดับประถม ๑๙ คน

ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ - คน

จำนวนนักเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

รายการ	จำนวน (คน)	คิดเป็นร้อยละของจำนวนนักเรียน ทั้งหมด (นร. ทั้งหมด ๔๖๙ คน)
๑.นักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม	๗	๑.๕๐
๒.นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการ	๑๙	๔.๐๖
๓.นักเรียนปัญญาเลิศ	๐	๐
๔.นักเรียนที่ต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ (ยากจน, ด้อยโอกาส ฯลฯ)	๑๗	๓.๖๓
๕.นักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น	๓	๐.๖๔
๖.นักเรียนต่างด้าว	๕๙	๑๒.๖๑
รวม	๑๐๕	๒๒.๔๔



โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี ได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ จากการดำเนินงาน
ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สรุปผลการปฏิบัติงานย้อนหลัง ดังนี้

โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

ตารางที่ ๓ แสดงผลการประเมินคุณภายในระดับการศึกษาปฐมวัย ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีเลิศ
มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีเลิศ
สรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย : ดีเลิศ	

๒.๒ ผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตารางที่ ๖ คะแนนผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาพรวมระดับโรงเรียน จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้	จำนวนผู้เข้าสอบ (N)	คะแนนเฉลี่ย (Mean)	ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)	คะแนนสูงสุด (Max)	คะแนนต่ำสุด (Min)	มัธยฐาน (Median)	ฐานนิยม (Mode)
ภาษาไทย	๕๙	๕๒.๐๓	๑๓.๒๖	๘๗.๒๕	๒๐.๐๐	๕๒.๐๐	๕๖.๗๕
ภาษาอังกฤษ	๕๙	๓๓.๐๔	๑๓.๒๗	๖๘.๗๕	๙.๓๘	๓๑.๒๕	๒๘.๑๓
คณิตศาสตร์	๕๙	๒๑.๐๐	๑๐.๐๔	๔๖.๑๓	๖.๕๐	๑๙.๕๐	๑๙.๕๐
วิทยาศาสตร์	๕๙	๓๖.๒๒	๑๒.๕๔	๗๐.๐๐	๑๗.๕๐	๓๕.๐๐	๒๒.๕๐
คะแนนเฉลี่ยรวม		๓๕.๕๗					

จากตารางที่ ๖ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ภาพรวมระดับโรงเรียน จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ($\bar{X}=52.03$) กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ($\bar{X}=36.22$) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ($\bar{X}=33.04$) กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ($\bar{X}=21.00$) ตามลำดับ และมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละโดยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดเป็น ๓๕.๕๗

ตารางที่ ๗ เปรียบเทียบค่าคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓-๒๕๖๕ ในระดับโรงเรียน

กลุ่มสาระการเรียนรู้	๒๕๖๓		๒๕๖๔		๒๕๖๕		แนวโน้มการเปลี่ยนแปลง
	$\bar{X}\%$	SD	$\bar{X}\%$	SD	$\bar{X}\%$	SD	
ภาษาไทย	๔๘.๐๙	๙.๖๒	๕๕.๘๖	๑๕.๔๕	๕๒.๐๓	๑๓.๒๖	ไม่แน่นอน
ภาษาอังกฤษ	๒๙.๖๒	๘.๗๘	๓๕.๗๘	๑๕.๑๖	๓๓.๐๔	๑๓.๒๗	ไม่แน่นอน
คณิตศาสตร์	๓๑.๘๕	๑๒.๗๘	๓๐.๗๓	๑๒.๓๓	๒๑.๐๐	๑๐.๐๔	ลดลง
วิทยาศาสตร์	๓๓.๗๓	๙.๘๘	๓๔.๙๐	๑๒.๔๙	๓๖.๒๒	๑๒.๕๔	สูงขึ้น
คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	๓๕.๘๒		๓๙.๓๒		๓๕.๕๗		

จากตารางที่ ๗ ผลการประเมินแนวโน้มของคะแนนเฉลี่ยระดับโรงเรียน ๓ ปีการศึกษา พบว่า มีแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงคะแนนเฉลี่ยร้อยละโดยรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ๓ ปีการศึกษา ไม่แน่นอน และเมื่อพิจารณาเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีแนวโน้ม สูงขึ้น คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีแนวโน้ม ลดลง คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่มีแนวโน้ม ไม่แน่นอน คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

ตารางที่ ๘ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างโรงเรียนและระดับประเทศ

กลุ่มสาระการเรียนรู้	ระดับประเทศ			ระดับโรงเรียน			เทียบกับระดับประเทศ
	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	คะแนนเฉลี่ย	คะแนนสูงสุด	คะแนนต่ำสุด	คะแนนเฉลี่ย	
ภาษาไทย	๙๙.๗๕	๐.๐๐	๕๓.๘๙	๗๐.๒๕	๗๐.๒๕	๕๒.๐๓	-๑.๘๖
ภาษาอังกฤษ	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๓๗.๖๒	๖๕.๖๓	๖๕.๖๓	๓๓.๐๔	-๔.๕๘
คณิตศาสตร์	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๒๘.๐๖	๕๙.๗๕	๕๙.๗๕	๒๑.๐๐	-๗.๐๖
วิทยาศาสตร์	๑๐๐.๐๐	๐.๐๐	๓๙.๓๔	๕๒.๕๐	๕๒.๕๐	๓๖.๒๒	-๓.๑๒
คะแนนเฉลี่ย			๓๙.๗๒			๓๕.๕๗	-๑๖.๖๒

จากตารางที่ ๘ เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยร้อยละของผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-Net) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ระหว่างระดับโรงเรียนกับระดับประเทศ พบว่า กลุ่มสาระการเรียนรู้ราย วิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์วิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยต่ำกว่าระดับประเทศ

๒.๓ ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกันคุณภาพผู้เรียน (NT)

ตารางที่ ๙ แสดงการเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับโรงเรียนและระดับประเทศ

ด้าน	ค่าเฉลี่ยจำแนกตามระดับ		+สูงกว่า/-ต่ำกว่าระดับประเทศ
	ระดับประเทศ	ระดับโรงเรียน	
๑. ด้านภาษาไทย(Thai Language)	๕๕.๘๖	๔๘.๗๖	-๗.๑
๒. ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	๔๙.๑๒	๓๓.๔๖	-๑๕.๖๖
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๕๒.๔๙	๔๑.๑๑	-๑๑.๓๘

จากตารางที่ ๙ การเปรียบเทียบผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ระดับโรงเรียนและระดับประเทศ พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละของความสามารถทั้ง ๒ ด้าน ระดับโรงเรียนต่ำกว่าระดับประเทศ ร้อยละ +๑๑.๓๘ เมื่อพิจารณาเรียงความสามารถ พบว่า ด้านภาษาไทย ต่ำกว่าร้อยละ -๗.๑ และด้านคณิตศาสตร์ต่ำกว่าร้อยละ -๑๕.๖๖ ตามลำดับ

ตารางที่ ๑๐ แสดงการเปรียบเทียบผลการผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๓ - ๒๕๖๕

ความสามารถ	ปีการศึกษา (คะแนนเฉลี่ย)				
	๒๕๖๓	๒๕๖๔	การพัฒนา	๒๕๖๕	การพัฒนา
๑. ด้านภาษาไทย(Thai Language)	๔๖.๓๙	๖๓.๗๒	-๑๔.๙๖	๔๘.๗๖	ลดลง
๒. ด้านคณิตศาสตร์ (Mathematics)	๓๒.๐๙	๕๘.๐๙	-๒๔.๖๓	๓๓.๔๖	ลดลง
รวมความสามารถทั้ง ๒ ด้าน	๓๙.๒๔	๖๐.๙๑	-๑๙.๘	๔๑.๑๑	ลดลง

จากตารางที่ ๑๐ การเปรียบเทียบผลการผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนรชมราชบุรีสามัคคี ระหว่างปีการศึกษา ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ พบว่า ความสามารถ ทั้ง ๒ ด้าน มีแนวโน้มการพัฒนาที่ลดลง

๒.๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยภาพรวมทุกชั้น เทียบกับเกณฑ์เป้าหมายของสถานศึกษา

ตารางที่ ๑๑ แสดงการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยภาพรวมชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ เทียบกับเกณฑ์เป้าหมายของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	กลุ่มสาระการเรียนรู้	ร้อยละเกณฑ์เป้าหมาย	ร้อยละที่ได้ระดับดีขึ้นไป	ผลเมื่อเทียบกับเกณฑ์เป้าหมาย
๑	ภาษาไทย	๗๕	๗๗.๓๘	บรรลุ
๒	คณิตศาสตร์	๗๕	๖๙.๒๑	ไม่บรรลุ
๓	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	๗๕	๗๒.๒๑	ไม่บรรลุ
๔	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	๗๕	๘๙.๑๐	บรรลุ
๕	ประวัติศาสตร์	๗๕	๘๘.๐๑	บรรลุ
๖	สุขศึกษาและพลศึกษา	๗๕	๙๙.๔๖	บรรลุ
๗	ศิลปะ	๗๕	๙๓.๔๖	บรรลุ
๘	การงานอาชีพ	๗๕	๙๕.๙๑	บรรลุ
๙	ภาษาต่างประเทศ	๗๕	๖๙.๗๕	ไม่บรรลุ
เฉลี่ยรวม		๗๕	๘๓.๘๓	บรรลุ

จากตารางที่ ๑๑ การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโดยภาพรวมชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ เทียบกับเกณฑ์เป้าหมายของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า คะแนนเฉลี่ยร้อยละที่ได้ระดับดีขึ้นไป สูงกว่าเป้าหมายของสถานศึกษาและบรรลุตามเป้าหมาย จำนวน ๗ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม กลุ่มสาระการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ และกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ ตามลำดับ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่ต่ำกว่าเป้าหมายของสถานศึกษา และไม่บรรลุตามเป้าหมาย จำนวน ๓ กลุ่ม สาระการเรียนรู้ ได้แก่ กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ตามลำดับ ภาพรวมของทุกชั้นอยู่ในระดับ ดี

จากการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ของโรงเรียนรชมราชบุรีสามัคคี ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ พบว่า มีผลงานที่ประสบผลบรรลุเป้าหมายเป็นที่พอใจ และยังมีปัญหา อุปสรรค พอสรุปได้ดังนี้

ผลงานที่ประสบผลบรรลุเป้าหมายเป็นที่พอใจ

๑. ได้รับความร่วมมือจากบุคลากรในโรงเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น รวมทั้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องด้วยความเป็นมิตร อย่างดีเยี่ยม
๒. ได้รับความร่วมมือในด้านเสียสละบริจาคทรัพย์ แรงงาน เวลา ในการพัฒนาสถานศึกษา และสิ่งแวดล้อม จากคณะครูและชุมชน
๓. โรงเรียนมีผลงานการพัฒนา ในด้านการปรับปรุงอาคารเรียนอาคารประกอบ สภาพสิ่งแวดล้อมที่สามารถเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของผู้เรียน

๔. ครูมีความกระตือรือร้น มุ่งมั่นในการพัฒนาตนเองและวิชาชีพ ได้เข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน จนมีความรู้สามารถพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๕. ผลการประเมินการอ่านออกเสียงและอ่านรู้เรื่อง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ มีค่าสูงกว่าระดับประเทศ

๖. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ๖ ในทุกกลุ่มสาระอยู่ในระดับดี ร้อยละ ๘๓.๘๓ สูงกว่าเกณฑ์เป้าหมายของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑.๑ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ของนักเรียนชั้น ป.๓ ลดลง เมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา

๑.๒ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) ไม่ผ่านขีดจำกัดล่าง และเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ยังลดลง

๑.๓ นักเรียนยังขาดระเบียบวินัย ขาดความตระหนัก และจิตสำนึกในการรักษาความสะอาด และการรักษาสุขภาพป้องกันตนเองจากภัยของโรคระบาด

๑.๔ นักเรียนมีความสนใจในการใช้แหล่งเรียนรู้น้อย โดยเฉพาะการรักการอ่าน ส่งผลให้ได้รับประสบการณ์ไม่หลากหลายเท่าที่ควร

๒. ด้านบุคลากร

๒.๑ ครูและบุคลากรปฏิบัติการสอนไม่ตรงตามวุฒิการศึกษา

๒.๒ ครูและบุคลากรมีหน้าที่อื่นนอกเหนือจากการงานที่รับผิดชอบ ส่งผลให้มีเวลาในการจัดเตรียมสื่ออุปกรณ์ในการเรียนการสอนน้อยลง ทำให้ไม่สามารถพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเต็มศักยภาพภาระงานของครูและบุคลากรของสถานศึกษา

๓. ด้านการบริหารจัดการ

๓.๑ มีระบบการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผล เป็นรูปธรรม มีข้อมูลในการพัฒนาปรับปรุง ทำให้การพัฒนาโรงเรียนมีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ

๓.๒ ระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาไม่มีความเข้มแข็ง เนื่องจากภาพรวมของคณะครูขาดความรู้ความเข้าใจในเรื่องระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

ปัญหา และอุปสรรค ดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี ต้องตระหนักและต้องได้รับการแก้ไขปรับปรุง พัฒนา เพื่อให้ปัญหา อุปสรรค ลดน้อยลง หรือปรับเปลี่ยนกิจกรรมที่ไม่สามารถดำเนินการแก้ไขได้ต่อไป เพื่อให้โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี ได้บริหารงานตามแผนงาน/โครงการและงบประมาณ ให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ





ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการพัฒนาการศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี

๑. ด้านความมั่นคง
๒. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน
๓. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
๔. ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคและเท่าเทียมกันทางสังคม
๕. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๖. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

กระทรวงศึกษาธิการ

จุดเน้น

ระดับอนุบาล

เน้นสร้างความร่วมมือกับพ่อแม่ ผู้ปกครอง และชุมชน เพื่อออกแบบกิจกรรมการพัฒนาทักษะที่สำคัญด้านต่าง ๆ เช่น ทักษะทางสมอง ทักษะความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการรู้จักและประเมินตนเอง

ระดับประถมศึกษา

มุ่งคำนึงถึงพหุปัญญาของผู้เรียนรายบุคคลที่หลากหลาย

๑. ปลุกฝังความมีระเบียบวินัย ทักษะคิดที่ถูกต้อง โดยใช้กระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด
๒. เรียนภาษาไทย เน้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้วิชาอื่น
๓. เรียนภาษาอังกฤษและภาษาพื้นถิ่น (ภาษาแม่) เน้นเพื่อการสื่อสาร
๔. เรียนรู้ด้วยวิธีการ Active Learning เพื่อพัฒนากระบวนการคิด การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง หรือ จากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติ และเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูด้วยการจัดการเรียน การสอนเชิงแสดงความคิดเห็นให้มากขึ้น
๕. สร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
๖. จัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดแบบมีเหตุผลและเป็นขั้นตอน (Coding)
๗. พัฒนาครูให้มีความชำนาญในการสอนภาษาอังกฤษและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding)
๘. จัดให้มีโครงการ ๑ ตำบล ๑ โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

การขับเคลื่อนไปสู่การปฏิบัติ

๑. ทุกหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ต้องปรับปรุงแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล และวางแผนการใช้งบประมาณเป็นรายไตรมาส รวมทั้งใช้จ่ายงบประมาณให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับที่เกี่ยวข้อง
๒. จัดทำฐานข้อมูล Big Data ของกระทรวงศึกษาธิการ ให้ครบถ้วน ถูกต้อง ทันสมัย
๓. ใช้เทคโนโลยีและดิจิทัลเพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาทั้งระบบ เน้นการเรียนรู้และการบริหารจัดการ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖
๔. ปรับปรุงโครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการให้เกิดความคล่องตัว หากติดขัดในเรื่องข้อกฎหมาย ให้ผู้บริหาร ระดับสูงร่วมหาแนวทางการแก้ไขร่วมกัน

๕. ให้หน่วยงานระดับกรมกำหนดแผนงานสนับสนุนทรัพยากร งบประมาณ อัตราความต้องการจำเป็น ให้แก่ หน่วยงานในพื้นที่ภูมิภาค

๖. ใช้กลไกกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษามาดูแลการดำเนินงานร่วมกับหน่วยจัดการศึกษา

๗. เร่งทบทวน (ร่าง) พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยปรับปรุงสาระสำคัญให้เอื้อต่อการขับเคลื่อนของรัฐบาล

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๖ โดยยึดหลักการพัฒนายั่งยืนสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศในอนาคต เป็นแนวทางในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) แผนปฏิรูปประเทศด้านการศึกษา แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ.๒๕๖๖-๒๕๗๐) แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๗๙ และมุ่งสู่ Thailand ๔.๐ โดยได้กำหนดนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๖ ดังนี้

นโยบายที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

นโยบายที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

นโยบายที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

นโยบายที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษาและบุคลากรสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ

นโยบายที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการและการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

นโยบายที่ ๗ การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

การบริหารจัดการ

วิสัยทัศน์

“สร้างคุณภาพทุนมนุษย์ สู่สังคมอนาคตที่ยั่งยืน”

พันธกิจ

๑. จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์

๒. พัฒนาสถานศึกษาให้มีความปลอดภัยแก่ผู้เรียน

๓. ส่งเสริมความเป็นเลิศของผู้เรียนให้เต็มศักยภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑

๕. สร้างโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม

๖. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ

๗. จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๘. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับ และจัดการศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล (Digital Technology)

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น ซื่อสัตย์ สุจริต มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม

๒. ผู้เรียนมีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ศิลปะ ดนตรี กีฬา ภาษา และอื่นๆ ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มความสามารถในการแข่งขัน

๓. ผู้เรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ คิดริเริ่มและสร้างสรรค์นวัตกรรม มีความรู้ มีทักษะ มีสมรรถนะตามหลักสูตร และคุณลักษณะของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ มีสุขภาวะที่เหมาะสมตามวัย มีความสามารถในการพึ่งพาตนเองตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และการเป็นพลเมือง และพลโลกที่ดี (Global Citizen) พร้อมก้าวสู่สากลนำไปสู่การสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

๔. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีความรู้ และจรรยาบรรณตามมาตรฐานวิชาชีพ

๕. ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ (ผู้พิการ) กลุ่มชาติพันธุ์ กลุ่มผู้ด้อยโอกาส และกลุ่มที่อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ

๖. สถานศึกษาจัดการศึกษาเพื่อการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) และสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๗. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษามีสมรรถนะในการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผล มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่มีประสิทธิภาพ และการรายงานผลอย่างเป็นระบบ ใช้งานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม ในการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดนโยบาย ดังนี้

นโยบายที่ ๒ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดีของชาติและเป็นพลโลกที่ดี

นโยบายที่ ๒ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

นโยบายที่ ๓ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

นโยบายที่ ๔ ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา

นโยบายที่ ๕ ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดมาตรการและแนวทางการดำเนินการสำหรับสถานศึกษา ดังนี้

นโยบายที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย

๑.๑ เร่งสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาเพื่อเพิ่มความเชื่อมั่นของสังคม และป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่ และภัยอื่นๆ โดยมีการดำเนินการตามแผนและมาตรการด้านความปลอดภัยให้แก่ผู้เรียน ครู และบุคลากรในรูปแบบต่างๆ อย่างเข้มข้น รวมทั้งดำเนินการศึกษา วิเคราะห์ วิจัย ติดตามประเมินผลการดำเนินการ และแสวงหาสถานศึกษาที่ดำเนินการได้ดีเยี่ยม (Best Practice) เพื่อปรับปรุง พัฒนาและขยายผลต่อไป

๑.๒ เร่งปลูกฝังทัศนคติ พฤติกรรม และองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้อง โดยบูรณาการอยู่ในกระบวนการจัดการเรียนรู้ เพื่อสร้างโอกาสในการเรียนรู้และสร้างภูมิคุ้มกันควบคู่กับการใช้สื่อสังคมออนไลน์ในเชิงบวกและสร้างสรรค์ พร้อมทั้งหาแนวทางวิธีการปกป้องคุ้มครองต่อสถานการณ์ที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑.๓ เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการปรับตัวรองรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

๑.๔ เร่งพัฒนาบทบาทและภารกิจของหน่วยงานด้านความปลอดภัยที่มีอยู่ในทุกหน่วยงาน ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้ดำเนินการอย่างคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ

นโยบายที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษานำหลักสูตรฐานสมรรถนะไปสู่การปฏิบัติอย่างเต็มรูปแบบ เพื่อสร้างสมรรถนะที่สำคัญจำเป็นสำหรับศตวรรษที่ ๒๑ ให้กับผู้เรียน

๒.๒ จัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ค้นพบประสบการณ์ ความสนใจ ความถนัดในอาชีพของตนเอง ด้วยการเรียนรู้จากการลงมือปฏิบัติจริง (Active Learning) ทั้งในห้องเรียน สถานประกอบการ รวมทั้งการเรียนรู้ ผ่านแพลตฟอร์มและห้องดิจิทัลให้คำปรึกษาแนะนำ

๒.๓ พัฒนาและบูรณาการกระบวนการจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลฐานสมรรถนะสู่การปฏิบัติในชั้นเรียน เพื่อสร้างความฉลาดรู้ด้านการอ่าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างตรรกะความคิดแบบเป็นเหตุเป็นผลให้นักเรียนไทยสามารถแข่งขันได้กับนานาชาติ

๒.๔ พัฒนาทักษะดิจิทัลและภาษาคอมพิวเตอร์ (Coding) สำหรับผู้เรียนทุกช่วงวัย เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงสู่สังคมดิจิทัลในโลกยุคใหม่

๒.๕ พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมืองและศีลธรรมให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับวัยของผู้เรียน ควบคู่ไปกับการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ของท้องถิ่น และการเสริมสร้างวิถีชีวิตของความเป็นพลเมืองที่เข้มแข็ง

๒.๖ จัดการเรียนรู้ตามความสนใจรายบุคคลของผู้เรียนผ่านดิจิทัลแพลตฟอร์มที่หลากหลายและแพลตฟอร์มการเรียนรู้อัจฉริยะที่รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการจัดการเรียนรู้ สื่อการสอนคุณภาพสูง รวมทั้งมีการประเมินและพัฒนาผู้เรียน

๒.๗ ส่งเสริมการให้ความรู้และทักษะด้านการเงินและการออม (Financial Literacy) ให้กับผู้เรียน โดยบูรณาการการทำงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เช่น กระทรวงการคลัง กองทุนการออมแห่งชาติ (กอช.) ธนาคารกรุงศรีอยุธยา ธนาคารออมสิน สหกรณ์ ฯลฯ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ โครงการ และกิจกรรมต่าง ๆ และการเผยแพร่สื่อแอนิเมชันรอบรู้เรื่องเงิน รวมทั้งส่งเสริมให้เกิดการลงทุนเชิงพาณิชย์เพื่อให้เกิดผลตอบแทนที่สูงขึ้น

๒.๘ ปรับโฉมศูนย์วิทยาศาสตร์และศูนย์การเรียนรู้ ให้มีรูปลักษณะที่ทันสมัย สวยงาม ร่มรื่น น่าสนใจ ให้เข้าไปใช้บริการ โดยมีมุมค้นหาความรู้ด้วยเทคโนโลยีทันสมัย มุมจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ คิวเคาระห์ของผู้เรียน หรือกลุ่มผู้เรียน และการร่วมกิจกรรมกับครอบครัว หรือจัดเป็นฐานการเรียนรู้ด้านต่างๆ ที่ผู้เรียนและประชาชนสามารถมาลงทะเบียนเข้าร่วมกิจกรรม และได้รับเอกสารรับรองการเข้าร่วมกิจกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้องหรือสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้ รวมทั้งมีบริเวณพักผ่อนที่มีบริการลักษณะบ้านสวนกาแฟเพื่อการเรียนรู้ เป็นต้น

๒.๙ ส่งเสริมสนับสนุนสถานศึกษาให้มีการนำผลการทดสอบทางการศึกษาแห่งชาติไปใช้ในการวางแผนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน

๒.๑๐ พัฒนาระบบการประเมินคุณภาพสถานศึกษาที่เน้นสมรรถนะและผลลัพธ์ที่ตัวผู้เรียน

นโยบายที่ ๓ การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษาทุกช่วงวัย

๓.๑ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลในการส่งต่อไปยังสถานศึกษาในระดับที่สูงขึ้น โดยเฉพาะระดับการศึกษาภาคบังคับ เพื่อป้องกันเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

๓.๒ ส่งเสริมสนับสนุนให้เด็กปฐมวัยที่มีอายุตั้งแต่ ๓ ปีขึ้นไปทุกคน เข้าสู่ระบบการศึกษา เพื่อรับการพัฒนารอบด้าน มีคุณภาพ ตามศักยภาพ ตามวัยและต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ โดยบูรณาการร่วมงานกับทุกหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๓.๓ พัฒนาข้อมูลและทางเลือกที่หลากหลายให้กับผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายพิเศษ และกลุ่มเปราะบาง รวมทั้งกลุ่ม NEETs ในการเข้าถึงการศึกษา การเรียนรู้ และการฝึกอาชีพ อย่างเท่าเทียม

๓.๔ พัฒนาระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยครอบครัว (Home School) และการเรียนรู้ที่บ้านเป็นหลัก (Home-based Learning)

นโยบายที่ ๔ การศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

๔.๑ พัฒนาหลักสูตรอาชีวศึกษา และหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น แบบโมดูล (Modular System) มีการบูรณาการวิชาสามัญและวิชาชีพในชุดวิชาชีพเดียวกัน เชื่อมโยงการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในระบบ นอก ระบบและระบบทวิภาคี รวมทั้งการจัดการเรียนรู้แบบต่อเนื่อง (Block Course) เพื่อสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ร่วมมือกับสถานประกอบการในการจัดการอาชีวศึกษาอย่างเข้มข้นเพื่อการมีงานทำ

๔.๒ ขับเคลื่อนการผลิตและพัฒนากำลังคนตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และยกระดับสมรรถนะกำลังคนตามกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน และมาตรฐานสากล รวมทั้งขับเคลื่อนความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา (Excellent Center) โดยความร่วมมือกับภาคเอกชนและสถานประกอบการในการผลิตกำลังคนที่ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ

๔.๓ พัฒนสมรรถนะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการ ความสนใจ โดยการ Re-skill Up-skill และ New skill เพื่อให้ทุกกลุ่มเป้าหมายมีการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น พร้อมทั้งสร้างช่องทางอาชีพในรูปแบบที่หลากหลายให้ครอบคลุมผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมีการบูรณาการความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔.๔ ส่งเสริมการพัฒนาแบบทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตามสมรรถนะที่จำเป็นในการเข้าสู่อาชีพ และการนำผลการทดสอบไปใช้คัดเลือกเข้าทำงาน ศึกษาต่อ ขอรับประกาศนียบัตรมาตรฐานสมรรถนะการใช้ดิจิทัล (Digital Literacy) การขอรับวุฒิบัตรสมรรถนะภาษาอังกฤษ (English Competency)

๔.๕ จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาการจัดตั้งธุรกิจ (ศูนย์ Start up) ภายใต้ศูนย์พัฒนาอาชีพและการเป็นผู้ประกอบการ และพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา เพื่อการส่งเสริม และพัฒนาผู้ประกอบการด้านอาชีพทั้งผู้เรียนอาชีวศึกษาและประชาชนทั่วไป โดยเชื่อมโยงกับ กศน. และสถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนที่สอดคล้องกับการประกอบอาชีพในวิถีชีวิตรูปแบบใหม่

๔.๖ เพิ่มบทบาทการอาชีวศึกษาในการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการและกำลังแรงงานในภาคเกษตร โดยเฉพาะกลุ่มเกษตรกรอัจฉริยะ (Smart Farmer) และกลุ่มยุวเกษตรกรอัจฉริยะ (Young Smart Farmer) ที่สามารถรองรับการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

๔.๗ ส่งเสริม และสนับสนุนการผลิตและพัฒนากำลังคนทุกช่วงวัยเพื่อการมีงานทำ โดยบูรณาการความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงาน องค์กรทั้งภาครัฐ เอกชน ชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันสังคมอื่น

๔.๘ พัฒนาหลักสูตรอาชีพสำหรับกลุ่มเป้าหมายผู้อยู่ในระบบโรงเรียนและประชาชนที่สอดคล้องมาตรฐานอาชีพ เพื่อการเข้าสู่การรับรองสมรรถนะและได้รับคุณวุฒิวิชาชีพตามกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ รวมทั้งสามารถนำผลการเรียนรู้และมวลประสบการณ์เทียบโอนเข้าสู่การสะสมหน่วยการเรียนรู้ (Credit Bank) ได้

นโยบายที่ ๕ การส่งเสริมสนับสนุนวิชาชีพครู บุคลากรทางการศึกษา และบุคลากรสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

๕.๑ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการตามหลักเกณฑ์การประเมินวิทยฐานะแนวใหม่ Performance Appraisal (PA) โดยใช้ระบบการประเมินตำแหน่งและวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาระบบ Digital Performance Appraisal (DPA)

๕.๒ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินการ พัฒนาสมรรถนะทางด้านเทคโนโลยีดิจิทัลตามกรอบระดับสมรรถนะดิจิทัล (Digital Competency) สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และระดับอาชีวศึกษา

๕.๓ พัฒนาคู่มือมีความพร้อมด้านวิชาการและทักษะการจัดการเรียนรู้ การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ต่าง ๆ รวมทั้งให้เป็นผู้วางแผนเส้นทางการเรียนรู้ การประกอบอาชีพ และการดำเนินชีวิตของผู้เรียนได้ตามความสนใจและความถนัดของแต่ละบุคคล

๕.๔ พัฒนาขีดความสามารถของข้าราชการพลเรือนในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ ให้มีสมรรถนะที่สอดคล้องและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการเปลี่ยนแปลงของโลกอนาคต

๕.๕ เร่งรัดการดำเนินการแก้ไขปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ ควบคู่กับการให้ความรู้ด้านการวางแผนและการสร้างวินัยด้านการเงินและการออม

นโยบายที่ ๖ การพัฒนาระบบราชการ และการบริการภาครัฐยุคดิจิทัล

๖.๑ ขับเคลื่อนการพัฒนาระบบราชการ ๔.๐ ด้วยนวัตกรรม และการนำเทคโนโลยีดิจิทัล มาเป็นกลไกหลัก ในการดำเนินงาน (Digitalize Process) การเชื่อมโยงและแบ่งปันข้อมูล (Sharing Data) การส่งเสริมความร่วมมือ บูรณาการกับภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

๖.๒ ปรับปรุงประสิทธิภาพของเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถใช้งานเครือข่ายสื่อสารข้อมูล เชื่อมโยงหน่วยงานภาครัฐได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อรองรับระบบราชการ ๔.๐ สามารถตอบสนองความต้องการของประชาชนได้ในทุกเวลา ทุกสถานที่ ทุกอุปกรณ์และทุกช่องทาง

๖.๓ ปรับปรุงระบบการจัดสรรงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา โดยยึดหลักความจำเป็นและใช้พื้นที่เป็นฐาน ที่มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเป็นสำคัญ

๖.๔ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในระบบการคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในตำแหน่งและสายงานต่าง ๆ

๖.๕ ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานของส่วนราชการให้เป็นไปตามกลไกการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ

นโยบายที่ ๖ การขับเคลื่อนกฎหมายการศึกษาและแผนการศึกษาแห่งชาติ

เร่งรัดการดำเนินการจัดทำกฎหมายลำดับรองและแผนการศึกษาแห่งชาติเพื่อรองรับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติควบคู่กับการสร้างการรับรู้ให้กับประชาชนได้รับทราบอย่างทั่วถึง

สาระสำคัญของแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ฉบับที่ ๕ พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๙

แผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ฉบับที่ ๕ จัดทำขึ้นเป็นแผนระยะ ๑๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๙) เพื่อเชื่อมต่องานพัฒนาในช่วงที่ผ่านมาเข้ากับกระแสการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในปัจจุบัน ทั้งการปรับเปลี่ยนประเทศไปสู่ไทยแลนด์ ๔.๐ การเข้าเป็นสมาชิกของประชาคมอาเซียน การก้าวเข้าสู่ศตวรรษที่ ๒๑ และสังคมดิจิทัล

เพื่อให้เด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารได้รับการเตรียมพร้อม สามารถก้าวไปพร้อม ๆ กับการเปลี่ยนแปลงดังกล่าว การจัดทำแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริ ฉบับที่ ๕ นี้จึงได้จัดทำสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๙) ซึ่งเป็นแผนแม่บทหลักของการพัฒนาประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) ที่เน้นนำหลัก “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็น ปรัชญานำทางในการพัฒนาประเทศ แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๗๔) และ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) โดยกำหนดเป็นวัตถุประสงค์และเป้าหมายหลักดังนี้

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กและเยาวชนมีคุณภาพชีวิตที่ดีโดยได้รับการพัฒนาศักยภาพอย่างสมดุล ในด้านพุทธิศึกษา จริยศึกษา หัตถศึกษา และพลศึกษา ด้วยกระบวนการเรียนรู้จากการ ปฏิบัติมีความรักและห่วงหา

๒. เพื่อขยายการพัฒนาจากโรงเรียนสู่ชุมชน ทำให้ชุมชนมีความเข้มแข็งและพึ่งตนเอง ได้ ครอบคลุม และชุมชนเกิดการ พัฒนา ช่วยเหลือสนับสนุนการพัฒนาเด็กและเยาวชนและ โรงเรียนไปพร้อม ๆ กัน

๓. เพื่อผลักดันให้สถานศึกษาพัฒนาเป็นศูนย์บริการความรู้ สามารถถ่ายทอด ความรู้และเทคโนโลยี การพัฒนาให้กับผู้ปกครอง ชุมชน และสถานศึกษาหรือองค์กรอื่น ๆ ทั้งจากภายในประเทศและจากต่างประเทศ เพื่อนำไปประยุกต์ให้เหมาะสมกับบริบทของแต่ละที่ สร้างความร่วมมือและเครือข่ายเชื่อมโยงระหว่างประเทศ

เป้าหมายหลัก

การพัฒนาตามแผนฯ ฉบับที่ ๕ ประกอบด้วย ๘ เป้าหมายหลัก ๑๘ เป้าหมายย่อย ของการพัฒนา ดังนี้

เป้าหมายหลักที่ ๑ เสริมสร้างสุขภาพของเด็กตั้งแต่ในครรภ์มารดา

เป้าหมายหลักที่ ๒ เพิ่มโอกาสทางการศึกษา

เป้าหมายหลักที่ ๓ เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนทางวิชาการ และทางจริยธรรม

เป้าหมายหลักที่ ๔ เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนทางการงานอาชีพ

เป้าหมายหลักที่ ๕ ปลุกฝังจิตสำนึกและพัฒนาศักยภาพของเด็กและเยาวชนใน การอนุรักษ์

ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

เป้าหมายหลักที่ ๖ เสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนในการอนุรักษ์ และสืบทอดวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาของท้องถิ่นและของชาติไทย

เป้าหมายหลักที่ ๗ ขยายการพัฒนาจากโรงเรียนสู่ชุมชน

เป้าหมายหลักที่ ๘ พัฒนาสถานศึกษาเป็นศูนย์บริการความรู้

แผนยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนกลุ่มโรงเรียนโครงการตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ

วิสัยทัศน์

โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติทุกโรงเรียนจะมีวิสัยทัศน์ร่วมกันอย่างน้อยมีคำสำคัญ (Keywords) ที่เป็นจุดเน้นคือ

“เทิดทูนสถาบัน สืบสานพระราชปณิธาน สนองงานพระราชดำริ สถานศึกษามีคุณภาพ”

พันธกิจ

โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติทุกโรงเรียนจะมีพันธกิจของการจัดการศึกษาาร่วมกัน โดยอย่างน้อยพันธกิจที่เป็นจุดเน้น ดังนี้

๑. สร้างจิตสำนึกเทิดทูนสถาบันแก่ ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน

๒. ปลูกฝังให้ผู้บริหาร ครูและนักเรียนเป็น คนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ ตามแนวพระราชดำริ

๓. พัฒนาคุณภาพการศึกษาตามพระราชปณิธานอย่างยั่งยืน

๔. พัฒนาสภาพทางกายภาพของสถานศึกษาอย่างสมพระเกียรติ

๕. สำนึกในคุณค่าของการเป็นครูและบุคลากรของพระราชา

๖. สร้างและพัฒนาเครือข่ายการเรียนรู้ ลดความเหลื่อมล้ำและให้มีการเข้าถึงเครื่องมือ สื่อ และแหล่งการเรียนรู้ที่ทันสมัยอย่างเสมอภาคเท่าเทียม

เป้าประสงค์

โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติทุกโรงเรียนจะมีเป้าประสงค์ของการจัดการศึกษาาร่วมกัน โดยอย่างน้อยเป้าประสงค์ที่เป็นจุดเน้น ดังนี้

๑. ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนมีจิตสำนึกและปฏิบัติตนแสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๒. ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียนเป็นคนดี คุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ ดำเนินชีวิตตามแนวทางพระราชดำริ

๓. โรงเรียนจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ ตามพระราชปณิธานอย่างยั่งยืน

๔. โรงเรียนมีสภาพทางกายภาพที่ สะอาด เรียบร้อย สวยงาม ปลอดภัยตามบริบทของพื้นที่อย่างสมพระเกียรติ

๕. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีค่านิยมและแสดงออกถึงความสำนึกในความเป็นครูของพระราชา

๖. โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติทุกโรงเรียนมีการจัดการศึกษาอย่างมีส่วนร่วม สร้างเครือข่ายและระบบ ICT สำหรับการศึกษาและพัฒนาอย่างยั่งยืน

กลยุทธ์

โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติทุกโรงเรียนจะมีกลยุทธ์ของการจัดการศึกษาร่วมกัน โดยอย่างน้อยกลยุทธ์ที่เป็นจุดเน้น ดังนี้

๑. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรและนักเรียน จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและปฏิบัติตนเป็นผู้นำในการแสดงออกถึงความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๒. น้อมนำแนวทางโครงการตามพระราชดำริและพระบรมราโชวาทสู่การปฏิบัติ เป็นแบบอย่างของการเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและมีจิตสาธารณะ

๓. พัฒนาโรงเรียนให้มีสภาพทางกายภาพที่ สะอาดเรียบร้อย สวยงาม ปลอดภัยตามบริบทของพื้นที่อย่างสมพระเกียรติ

๔. ส่งเสริมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน และผู้ส่วนเกี่ยวข้องมีพฤติกรรม รัก ห่วงแหนและมีส่วนร่วมในการรักษาสถานศึกษาให้สมพระเกียรติอย่างยั่งยืน

๕. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากร ให้มีวัฒนธรรมในการทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ สู่การเป็นครูของพระราชฯ

๖. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้มีคุณภาพ เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทและปณิธานของสถานศึกษา

๗. พัฒนาแหล่งเรียนรู้และห้องเรียนคุณภาพ มีสื่อ วัสดุ ครุภัณฑ์ และอุปกรณ์การเรียนรู้ที่ทันสมัยอย่างเพียงพอ

๘. สร้างฐานเครือข่ายแห่งการเรียนรู้ด้วยระบบ ICT ที่สามารถเข้าถึงได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติทุกโรงเรียนจะมีตัวชี้วัดความสำเร็จร่วมกันของทุกโรงเรียน และมีตัวชี้วัดที่เป็นลักษณะเฉพาะกับบริบทของโรงเรียนและกลุ่มโรงเรียนตัวชี้วัดที่เป็นจุดเน้นร่วมกัน คือ

๑. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนมีจิตสำนึกและปฏิบัติตนแสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อสถาบัน ชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์

๒. ร้อยละของผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียน เป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ ดำเนินชีวิตตามแนวทางพระราชดำริ

๓. โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติทุกโรงเรียนมีคุณภาพในการจัดการศึกษาตามบริบทและพระราชปณิธานของสถานศึกษา

๔. โรงเรียนในโครงการพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติทุกโรงเรียนมีสภาพทางกายภาพที่สะอาด เรียบร้อย สวยงาม ปลอดภัยตามบริบทของพื้นที่อย่างสมพระเกียรติ

๕. ร้อยละของผู้บริหาร ครู และบุคลากรมีค่านิยมและแสดงออกถึงความสำนึกในความเป็นครูของพระราชฯ

๖. ร้อยละของโรงเรียนที่มีระบบ ICT ที่มีประสิทธิภาพ สำหรับสร้างเครือข่ายการเรียนรู้และพัฒนาโรงเรียนในโครงการพระราชดำริและโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

ได้จัดให้มีการประชุมระดมความคิดเห็นเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ ค่านิยมองค์กร เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดความสำเร็จ กลยุทธ์ และจุดเน้นการดำเนินงาน โดยที่ประชุมได้ร่วมกันกำหนดทิศทางการจัดการศึกษา ซึ่งส่งผลให้การบริหารจัดการ ตามภารกิจของเขตพื้นที่การศึกษาให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด จึงได้ร่วมกันกำหนดทิศทางการดำเนินงานและการบริหารงบประมาณไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ดังนี้

วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒ มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานความเป็นไทยอย่างมีความสุข

พันธกิจ

๑. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง
๒. ส่งเสริมและพัฒนาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรและค่านิยมหลักของคนไทย ๑๒ ประการ
๓. ส่งเสริมและพัฒนา ครู บุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพตามจรรยาบรรณและมาตรฐานวิชาชีพ

๔. พัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม บนหลักการกระจายอำนาจตามหลักธรรมาภิบาล

๕. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยและมีคุณภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ ๒๑

๒. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพและเสมอภาค

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีสมรรถนะตรงตามสายงาน และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำเน้นการทำงานแบบบูรณาการ มีเครือข่ายการบริหารจัดการ บริหารแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา และกระจายอำนาจความรับผิดชอบสู่สถานศึกษา

นโยบาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

นโยบายที่ ๑ จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง

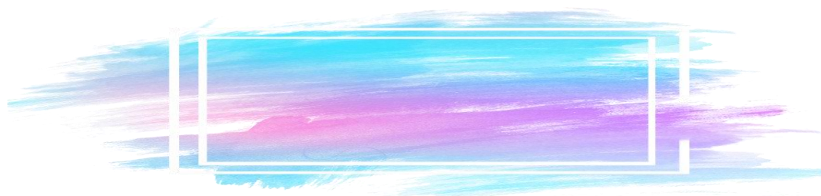
นโยบายที่ ๒ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

นโยบายที่ ๓ ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายที่ ๔ ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ

นโยบายที่ ๕ จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

นโยบายที่ ๖ พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา





ส่วนที่ ๓

การดำเนินงานและการบริหารงบประมาณ

ส่วนที่ ๓

การดำเนินงานและการบริหารงบประมาณ

ทิศทางการดำเนินงาน

โรงเรียนรวมราษฎรสามัคคี แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ ฝ่าย ได้แก่ การบริหารงานวิชาการ ด้านการเงิน ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป ยึดหลักบริหารแบบ PDCA

วิสัยทัศน์ (VISION)

"เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ บูรณาการเชิงบริหาร สืบสานงานพระราชดำริ มีชีวิตอย่างพอเพียง"

พันธกิจ (MISSION)

๑. พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ ทักษะวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม และสุขภาพแข็งแรง
๒. พัฒนาครูและบุคลากรให้มีสมรรถนะ ทักษะ ประสพการณ์ สู่ความเป็นครูมืออาชีพ
๓. พัฒนาสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ เชิดชูคุณธรรม รักสิ่งแวดล้อม
๔. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา ตามแนวปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ เน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนให้มีสมรรถนะ ทักษะวิชาการ มีคุณธรรม จริยธรรม และสุขภาพแข็งแรง
๒. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ มีคุณธรรมจริยธรรม เป็นครูมืออาชีพ
๓. ได้รับความร่วมมือ จากชุมชน องค์กร หน่วยงานต่างๆ มีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนสู่การ เป็นโครงการตามพระราชดำริ ได้อย่างมีคุณภาพและสมพระเกียรติ
๔. โรงเรียนบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาเป็นที่ยอมรับของสังคม

อัตลักษณ์ของนักเรียน

รับผิดชอบ สุภาพ อยู่อย่างพอเพียง

เอกลักษณ์ของโรงเรียน

สนองงานตามพระราชดำริ

กลยุทธ์สถานศึกษา

- กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารด้วยนวัตกรรมบริการเชิงบูรณาการ
- กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมืออาชีพ

การเชื่อมโยงระหว่าง กลยุทธ์ ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ และโครงการ/กิจกรรม

จุดเน้นด้านผู้เรียน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพ ผู้เรียน	๑. ร้อยละ ๙๕ ของเด็กปฐมวัยได้รับการเรียนรู้ สร้างประสบการณ์ จากการเรียน เป็นเล่น เรียนรู้อย่างมีความสุข มีสุขภาวะที่ดี ร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ	๑.โครงการพัฒนาและส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย ๒.โครงการส่งเสริมสุขภาพ หนูน้อย
	๒.ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนอ่าน สื่อสารภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ โดยใช้เทคโนโลยีบนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑.โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา ๒.โครงการรักการอ่านและห้องสมุดสู่การเรียนรู้
	๓.ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนเขียน สื่อสารภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ โดยใช้เทคโนโลยีบนพื้นฐานของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	๑.โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา
	๔.ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนสามารถคิดคำนวณและคิดวิเคราะห์ เป็นตามสมรรถนะการคิดขั้นสูง	๑.โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา
	๕.ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนสามารถสร้างนวัตกรรมตามสมรรถนะของผู้เรียน ในศตวรรษที่ ๒๑ โดยยึดหลักตามพระราชดำริ	๑.โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา ๒.โครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
	๖.ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	๑.โครงการเสริมสร้างกิจกรรมพัฒนานักเรียน
	๗.ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา	๑.โครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา
	๘.ร้อยละ ๗๕ ของนักเรียนมีความรู้ทักษะพื้นฐานสมรรถนะการจัดการตนเอง Active Learning และมีเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ	๑.โครงการเสริมสร้างกิจกรรมพัฒนานักเรียน ๒.โครงการตามพระราชปณิธานพระราชดำริ
กลยุทธ์ที่ ๑ รวม ๗ โครงการ		

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน	๑.ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และค่านิยมที่ดีงาม	๑.โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ๒.โครงการโรงเรียนคุณธรรม
	๒.ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามแบบแผนของประเพณีและวัฒนธรรมไทย	๑.โครงการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
	๓.ร้อยละของผู้เรียนมีความภาคภูมิใจ ในท้องถิ่นและรักความเป็นไทย	๑.โครงการตามพระราชปณิธานพระราชดำริ
	๔.ร้อยละของผู้เรียนรู้จักยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย	๑.โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน
	๕.ร้อยละ ๗๕ ของผู้เรียนมีสุขภาวะทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์และสังคมที่ดี	๑.โครงการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒.โครงการส่งเสริมทักษะชีวิตห่างไกลยาเสพติด
กลยุทธ์ที่ ๒ รวม		๖ โครงการ

จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารด้วยนวัตกรรมการบริการเชิงบูรณาการ	๑. ร้อยละ ๗๕ ของคณะครู ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษา	๑.โครงการบริหารองค์การคุณภาพ
	๒.ร้อยละ ๗๕ ของคณะครู ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดสรรงบประมาณ ใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค	๑.โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนร่วมกับชุมชน
	๓.ร้อยละ ๗๕ ของสถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ	๑.โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนร่วมกับชุมชน
	๔.ร้อยละ ๗๕ ของสถานศึกษามีการจัดซื้อ จัดจ้างซ่อมแซม พัสดุครุภัณฑ์ภายในสถานศึกษา	๑.โครงการบริหารองค์การคุณภาพ ๒.โครงการพัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ฯ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม
	๕.ร้อยละ ๗๕ สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาทั้งระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและท้องถิ่นและเป็นแบบอย่างได้	๑.โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนร่วมกับชุมชน
	๖.ร้อยละ ๗๕ สถานศึกษามีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่สนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้อย่างเพียงพอและใช้ประโยชน์เต็มศักยภาพ	๑.โครงการบริหารองค์การคุณภาพ
	๗.ร้อยละ ๗๕ สถานศึกษามีแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้และกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่แก่นักเรียนชุมชน ผู้ปกครอง	๑.โครงการสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนร่วมกับชุมชน
กลยุทธ์ที่ ๓ รวม		๓ โครงการ

จุดเน้นด้านการบริหารจัดการศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม
กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมีอาชีพ	๑.ร้อยละ ๘๕ ของครูสามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด ของหลักสูตรสถานศึกษา	๑.โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสู่การประกันคุณภาพการศึกษา
	๒.ร้อยละ ๘๕ ของครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ที่สามารถนำไปจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้จริง	๑.โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสู่การประกันคุณภาพการศึกษา
	๓.ร้อยละ ๗๕ ครูมีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้	๑.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
	๔.ร้อยละ ๘๕ ของครูสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ประกอบกิจกรรมการเรียนรู้	๑.โครงการกำกับดูแลค่าใช้จ่ายและค่าสาธารณูปโภค ๒.โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเทคโนโลยีและการสื่อสาร
	๕.ร้อยละ ๗๕ ของครูสามารถนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนรู้ โดยการสร้างโอกาสให้ผู้เรียนได้แสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากสื่อเทคโนโลยีหลากหลาย	๑.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
	๖.ร้อยละ ๗๕ ครูมีความรู้ความเข้าใจ และสามารถสร้างนวัตกรรมในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม
	๗.ร้อยละ ๘๕ ของครูสามารถบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวกเอื้อต่อการเรียนรู้ และเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข	๑.โครงการรณรงค์ส่งเสริมการลด และคัดแยกขยะในหน่วยงาน
	๘.ร้อยละ ๘๕ ของครูสามารถจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้ ตัวชี้วัด และความแตกต่างของผู้เรียน	๑.โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
	๙.ร้อยละ ๘๕ ของครูสามารถตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ ผ่านรูปแบบการประเมินที่หลากหลาย	๑.โครงการนิเทศภายใน ๒.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และสร้างขวัญกำลังใจ
	๑๐.ร้อยละ ๘๕ ของครูสามารถใช้เครื่องมือ และกระบวนการวัดผลและประเมินผลที่เหมาะสมกับเป้าหมายในการจัดการเรียนรู้ ให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ผู้เรียนและนำมาพัฒนาผู้เรียน	๑.โครงการนิเทศภายใน
	๑๑.ร้อยละ ๘๕ ของชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพระหว่างครูและผู้เกี่ยวข้องเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้ และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้	๑.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และสร้างขวัญกำลังใจ
	๑๒.ร้อยละ ๘๕ ครูสามารถจัดทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ ในการแก้ปัญหาหรือพัฒนาผู้เรียน	๑.โครงการนิเทศภายใน ๒.โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และสร้างขวัญกำลังใจ
กลยุทธ์ที่ ๔ รวม ๖ โครงการ		

จุดเน้นที่เป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม
จุดเน้นที่เป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี สนองงานตามพระราชดำริ	๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนมีจิตสำนึกและปฏิบัติตนแสดงออกซึ่งความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	๑.โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน
	๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหาร ครู บุคลากร และนักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสาธารณะ ดำเนินชีวิตตามแนวทางพระราชดำริ	๑.โครงการโรงเรียนคุณธรรม
	๓.ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้บริหาร ครู และบุคลากรมีค่านิยม และแสดงออกถึงความสำนึกในความเป็นครูของ	๑.โครงการโรงเรียนคุณธรรม

	พระราช	
	๔.โรงเรียนมีคุณภาพในการจัดการศึกษาตามบริบทและพระราชปณิธานของสถานศึกษา ในระดับ ดีมาก	๑.โครงการตามพระราชปณิธานพระราชดำริ
	๕.โรงเรียนมีและใช้ระบบ ICT ที่มีประสิทธิภาพ สำหรับสร้างเครือข่ายการเรียนรู้และพัฒนาโรงเรียนในโครงการพระราชดำริร่วมกัน ในระดับ ดีมาก	๑.โครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเทคโนโลยีและการสื่อสาร
	๖.ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓- ๖ มีทักษะพื้นฐานเกี่ยวกับอาชีพ	๑.โครงการตามพระราชปณิธานพระราชดำริ

จุดเน้นที่เป็นอัตลักษณ์ของนักเรียน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	โครงการ/กิจกรรม
	รับผิดชอบ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนแต่งกายถูกต้องตามระเบียบการเดินแถว เข้าแถวตามลำดับ การวางรองเท้าเป็นระเบียบ ปฏิบัติตามระเบียบของห้องเรียน มีความขยันอดทน และเอาใจใส่ต่อการเรียน มีจิตสาธารณะ	๑.โครงการโรงเรียนคุณธรรม
	สุขภาพ ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความอ่อนน้อมถ่อมตน ยิ้มไหว้ ทักทาย มีสัมมาคารวะ วาจาสุภาพและเชื่อฟังคำสั่งสอน	๑.โครงการโรงเรียนคุณธรรม
	อยู่อย่างพอเพียง ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความพอเพียง (ประหยัด อดออม) มีน้ำใจ เสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน ประหยัดและรักษาทรัพยากรของส่วนรวม	๑.โครงการโรงเรียนคุณธรรม ๒.โครงการตามพระราชปณิธานพระราชดำริ ๓.โครงการรณรงค์และส่งเสริมการลดและคัดแยกขยะ
	อยู่อย่างพอเพียง ร้อยละ ๑๐๐ ของนักเรียนมีความพอเพียง (ประหยัด อดออม) มีน้ำใจ เสียสละ ช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน ประหยัดและรักษาทรัพยากรของส่วนรวม	๑.โครงการโรงเรียนคุณธรรม ๒.โครงการตามพระราชปณิธานพระราชดำริ ๓.โครงการรณรงค์และส่งเสริมการลดและคัดแยกขยะ

การบริหารงบประมาณ

แผนการใช้งบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

๑.ประมาณรายการรายรับ

แหล่งที่มาของงบประมาณ	ยอดยกมา (จากปี๒๕๖๕)	งบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	รวม งบประมาณ
๑. เงินค่าจัดการเรียนการสอน			
๑.๑ เงินอุดหนุนรายหัว			
๑) ก่อนประถม (คนละ ๑,๗๐๐ บาท/ปี)	๕๑,๘๗๑.๖๔	๑๒๙,๒๐๐.๐๐	๑๘๑,๐๗๑.๖๔
๒) ประถมศึกษา (คนละ ๑,๙๐๐ บาท/ปี)	๑๑๙,๙๙๐.๐๐	๗๓๙,๑๐๐.๐๐	๘๕๙,๐๙๐.๐๐
๑.๒ เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	-	-	
รวม	๑๗๑,๘๖๑.๖๔	๘๖๘,๓๐๐.๐๐	๑,๐๔๐,๑๖๑.๖๔
๒. ค่าหนังสือเรียน	๐	๒๙๗,๐๓๖.๐๐	๒๙๗,๐๓๖.๐๐
๓. ค่าอุปกรณ์การเรียน	๐	๑๖๖,๙๑๐.๐๐	๑๖๖,๙๑๐.๐๐
๔. ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๐	๓๒๕,๖๘๐.๐๐	๓๒๕,๖๘๐.๐๐
๕. เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน			
๕.๑ ก่อนประถม คนละ ๒๑๕ บาท /ภาคเรียน	๒๑๙,๔๐๐.๐๐	๓๒,๖๘๐.๐๐	๒๑๙,๗๐๐
๕.๒ ระดับประถม คนละ ๒๔๐ บาท/ภาคเรียน		๑๘๖,๗๒๐.๐๐	
รวม	๒๑๙,๔๐๐.๐๐	๑,๐๐๙,๐๒๖.๐๐	๑,๐๐๙,๓๒๖.๐๐
๖. เงินรายได้สถานศึกษา			
๖.๑ เงินรายได้ทั่วไป	๓๕,๙๓๗.๗๓	-	๓๕,๙๓๗.๗๓
๖.๒ เงินรายได้(ค่าสาธารณูปโภค)	๕๐๘.๕๖	-	๕๐๘.๕๖
๗.เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น(ค่าอาหารกลางวัน)	-	๑,๙๔๘,๘๐๐.๐๐	๑,๙๔๘,๘๐๐.๐๐
๘.เงินสนับสนุนจากท้องถิ่น(ค่าอาหารเสริมนม)	-	๑,๒๓๔,๐๓๒.๘๐	๑,๒๓๔,๐๓๒.๘๐
รวม	๓๖,๔๔๖.๒๙	๑,๙๔๘,๘๐๐.๐๐	๑,๙๘๕,๒๔๖.๒๙
รวมทั้งสิ้น	๔๒๗,๗๐๗.๙๓	๓,๘๒๖,๑๒๖.๐๐	๔,๒๕๓,๘๓๓.๙๓

๒.ประมาณการรายจ่าย (การแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ตามหนังสือ สพฐ.ที่ศธ ๐๔๐๐๖/๖๔๓ ลว.๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๕๗)

ประมาณการจัดสรรเงินค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา(เงินอุดหนุนรายหัว)ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑) ค่าสาธารณูปโภค	๒๐๒,๓๒๐.๐๐	บาท
๒) รายการเงินคงเหลือเพื่อจัดสรร	๑,๔๓๗,๗๓๓.๙๔	บาท

รายการจัดสรร	จำนวนเงิน
งบกลุ่มบริหารวิชาการ ร้อยละ ๖๓	๙๙๗,๔๖๘.๘๘ บาท
งบบริหารทั่วไป ร้อยละ ๓๖	
กลุ่มบริหารบุคคล (ร้อยละ ๕)	๕๘,๘๕๐.๐๐ บาท
กลุ่มบริหารงานงบประมาณ (ร้อยละ๑)	๒,๐๐๐.๐๐ บาท
กลุ่มบริหารทั่วไป (ร้อยละ ๓๐)	๔๔๓,๒๐๐.๐๐ บาท
งบสำรอง(สภาพคล่อง) ร้อยละ ๑	๔,๔๐๐.๐๐ บาท
รวมเงินจัดสรร ร้อยละ ๑๐๐	๑,๕๐๕,๙๑๘.๘๘ บาท

๓) รายการจัดสรรเงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

รายการจัดสรร	จำนวนเงิน
๑. กิจกรรมด้านวิชาการ	๒๔๐,๗๐๐.๔๙ บาท
๒. กิจกรรมด้านคุณธรรม	๐.๐๐ บาท
๓. กิจกรรมทัศนศึกษา	๑๕๓,๐๐๐.๐๐ บาท
๔. กิจกรรมบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ	๙,๐๐๐.๐๐ บาท
๕. กิจกรรมการจัดการเรียนการสอนทางไกล ช่วง สถานการณ์การแพร่ระบาดโรคระบาด โควิด-๑๙	๐.๐๐ บาท
รวมเงินจัดสรร	๔๐๒๗๐๐.๔๙ บาท

ตารางการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ที่	งาน/โครงการตามกลยุทธ์		รวมงบประมาณ ตามกลยุทธ์	รวมงบประมาณ ตามหมวดงาน	ผู้รับผิดชอบ
	กลยุทธ์ที่ 1	กลุ่มงาน	๘๙๙,๖๙๐.๘๘	๘๙๙,๖๙๐.๘๘	
๑	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	วิชาการ	๓๑๘,๘๐๐.๐๐	๓๑๘,๘๐๐.๐๐	นางสาวอัมพร พลสิทธิ์
๒	พัฒนาและส่งเสริมเด็กปฐมวัยฯ	วิชาการ	๑๖๐,๗๑๑.๓๙	๑๖๐,๗๑๑.๓๙	นางสาวเสาวนีย์ รื่นสุข
๓	พัฒนาสุขภาพหุ่นน้อย (ปฐมวัย)	วิชาการ	๑๑,๑๒๐.๐๐	๑๑,๑๒๐.๐๐	นางนุรมาลา หมดลี
๔	เสริมสร้างกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	วิชาการ	๓๕๗,๑๐๙.๔๙	๓๕๗,๑๐๙.๔๙	นางสาวอิศรา วันหมด
๕	โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ	บริหารทั่วไป	๔๖,๙๕๐.๐๐	๔๖,๙๕๐.๐๐	นางสาววิไลวรรณ ผลไม้
๖	รกรการอ่านและห้องสมุดสู่การเรียนรู้	วิชาการ	๕,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐	นายฤทธิกรชัย เสือก้อน
	กลยุทธ์ที่ 2		๔๘,๖๐๐.๐๐	๔๘,๖๐๐.๐๐	
๗	โรงเรียนคุณธรรม	บริหารทั่วไป	๙,๖๐๐.๐๐	๙,๖๐๐.๐๐	นางสาวสุจิน ยอดมทาวรรณ
๘	เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน	บริหารทั่วไป	๑๐,๐๐๐.๐๐	๑๐,๐๐๐.๐๐	นายไชยวัฒน์ แก้วฝ้ายนอก
๙	ส่งเสริมทักษะชีวิตทางไกลสิ่งเสพติดฯ	บริหารทั่วไป	๑๘,๐๐๐.๐๐	๑๘,๐๐๐.๐๐	นายฤทธิกรชัย เสือก้อน
๑๐	ส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน	วิชาการ	๒,๐๐๐.๐๐	๒,๐๐๐.๐๐	นางสาวอัมพร พลสิทธิ์
๑๑	สถานศึกษาสีขาว	บริหารทั่วไป	๖,๐๐๐.๐๐	๖,๐๐๐.๐๐	นางสาวสุจิน ยอดมทาวรรณ
๑๒	ประชาธิปไตยในโรงเรียน	วิชาการ	๓,๐๐๐.๐๐	๓,๐๐๐.๐๐	นายพงศ์สวัสดิ์ อนุวัฒน์
	กลยุทธ์ที่ 3		๔๓๐,๓๘๓.๐๐	๔๓๐,๓๘๓.๐๐	
๑๓	พัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ฯ	บริหารทั่วไป	๕๕,๘๐๐.๐๐	๕๕,๘๐๐.๐๐	นางสัญญา พรหมรักษา
๑๔	บริหารองค์การคุณภาพ	บริหารทั่วไป	๑๔๙,๐๐๐.๐๐	๑๔๙,๐๐๐.๐๐	นางสาวอิศรา วันหมด
๑๕	สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน	บริหารทั่วไป	๑๓,๒๕๐.๐๐	๑๓,๒๕๐.๐๐	นางเกศินี ชันเล
๑๖	พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่การ ประกันคุณภาพการศึกษา	บริหารทั่วไป	๕,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐	นางสาววาสนา รื่นสุข
๑๗	พัฒนาระบบบริหารจัดการงานการเงิน บัญชี และพัสดุ	งบประมาณ	๒,๐๐๐.๐๐	๒,๐๐๐.๐๐	นางสาวปัทมา ยะรังวงศ์
๑๘	กำกับดูแลค่าใช้จ่าย และค่า สาธารณูปโภค	งบประมาณ	๒๐๑,๓๓๓.๐๐	๒๐๑,๓๓๓.๐๐	นางสาวปัทมา ยะรังวงศ์
๑๙	พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เทคโนโลยีและ การสื่อสาร	บริหารทั่วไป	๔,๐๐๐.๐๐	๔,๐๐๐.๐๐	นางสาววาสนา รื่นสุข
	กลยุทธ์ที่ 4		๗๑,๖๘๐.๐๐	๗๑,๖๘๐.๐๐	
๒๐	อบรมเพื่อการพัฒนาบุคลากรและ สร้างขวัญกำลังใจ	บริหารบุคคล	๕๒,๗๐๐.๐๐	๕๒,๗๐๐.๐๐	นางสาวภาวิณี จันทสิทธิ์
๒๑	นิเทศภายในโรงเรียน	วิชาการ	๕,๐๐๐.๐๐	๕,๐๐๐.๐๐	นางจิตพทย์ รุณกระโทก
๒๒	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	วิชาการ	๖,๔๘๐.๐๐	๖,๔๘๐.๐๐	นางสาวอัมพร พลสิทธิ์
๒๓	ตามพระราชราชปณิธานพระราชดำริ	บริหารทั่วไป	๒,๘๔๔,๐๓๓.๐๐	๒,๘๔๔,๐๓๓.๐๐	นางเกศินี ชันเล
๒๔	สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	วิชาการ	๒,๐๐๐.๐๐	๒,๐๐๐.๐๐	นางสาวอัมพร พลสิทธิ์
๒๕	รณรงค์และส่งเสริมการลด และคัด แยกขยะในหน่วยงาน	บริหารทั่วไป	๔,๐๐๐.๐๐	๔,๐๐๐.๐๐	นายไชยวัฒน์ แก้วฝ้ายนอก
	รวมจ่ายทั้งสิ้น		๔,๓๓๐,๗๓๖.๘๘	๔,๓๓๐,๗๓๖.๘๘	



รายละเอียดโครงการ
และงบประมาณ

โครงการ พัฒนาและส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการที่เหมาะสมกับวัย
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษาและสมรรถนะหลัก ๖ ด้าน

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
☐ กลยุทธ์ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
☐ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารด้วยนวัตกรรมบริการเชิงบูรณาการ
☐ กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมืออาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวเสาวนีย์ รื่นสุข

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาของเด็กปฐมวัย มุ่งเน้นการเตรียมความพร้อม มีพัฒนาการทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพ ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาการที่ครอบคลุมเด็กปฐมวัยทุกประเภท เพื่อพัฒนาให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาและส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญา ที่เหมาะสมกับวัย
 ๒.๒ เพื่อให้เด็กปฐมวัยได้รับการเรียนรู้ ประสบการณ์ จากการเรียน เป็นเล่น เรียนรู้อย่างมีความสุข
 ๒.๓ เพื่อจัดหาสื่อและวัสดุจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑. นักเรียน ร้อยละ ๙๕ มีทักษะความสามารถในการร่วมกิจกรรมผ่านเกณฑ์ตามที่สถานศึกษากำหนด
 ๒. นักเรียน ร้อยละ ๙๕ สามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง ๆ ได้
 ๓. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๕ มีความพึงพอใจ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะด้านต่าง ๆ ตามพัฒนาการและเหมาะสมกับวัย

๔. วิธีดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมวางแผนดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๖	ผู้บริหารโรงเรียน
๒. สำรวจความต้องการ	มี.ค. /ต.ค. ๒๕๖๖	น.ส.เสาวนีย์ รื่นสุข
๓. ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	พ.ค. /พ.ย. ๒๕๖๖	น.ส.เสาวนีย์ รื่นสุข
๔. ดำเนินกิจกรรม ดังนี้		
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมค่ายวิชาการเด็กปฐมวัย	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ปภัสรา ยะรังวงศ์
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมหนูน้อยรักการอ่าน (สัปดาห์ส่งเสริมการอ่านระดับปฐมวัย)	ตลอดปีการศึกษา	นางนุรมาลา หมดลี
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย (สัปดาห์แห่งการทดลองบ้านนักวิทย์น้อย)	ตลอดปีการศึกษา	นางเกศินี ชันเล

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมเรียนรู้สู่โลกกว้าง	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.เสาวนีย์ รื่นสุข
กิจกรรมที่ ๕ จัดหาและจัดทำสื่อการสอน	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ปภัสรา ยะรังวงศ์
๕.ประเมินโครงการและสรุปรายงานผล	๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗	น.ส.เสาวนีย์ รื่นสุข

๕.งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัวก่อนประเมิน(คงเหลือปีก่อน)	๕๑,๕๑๑.๓๙ บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัวก่อนประเมิน	๑๐๘,๒๐๐.๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	๑๖๐,๗๑๑.๓๙ บาท

ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	ประมาณการค่าใช้จ่าย	งบดำเนินงาน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น
๑.	จัดซื้อวัสดุ			๙๔,๒๐๐	๙๔,๒๐๐
	- จัดซื้อที่นอนอนุบาล			๑๐,๐๐๐	๑๐,๐๐๐
๒.	ถ่ายเอกสาร/เข้าเล่ม		๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
๓.	จัดซื้อสื่อการเรียนการสอน (เงินเหลือจ่าย)		-	๕๑,๕๑๑.๓๙	๕๑,๕๑๑.๓๙
	รวม		๕,๐๐๐	๑๕๕,๗๑๑.๓๙	๑๖๐,๗๑๑.๓๙

๖.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
๑.ร้อยละ ๙๕ ของเด็กปฐมวัยได้รับการเรียนรู้ สร้างประสบการณ์จากการเรียน เป็นเล่น เรียนรู้อย่างมีความสุข	ร้อยละ ๙๕	แบบสำรวจ
๒.ร้อยละของนักเรียนมีทักษะความสามารถในการร่วมกิจกรรมต่างๆผ่านเกณฑ์ตามสถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๙๕	แบบสำรวจ
๓.ร้อยละของนักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง ๆ ได้	ร้อยละ ๙๕	แบบสำรวจ
๔. ร้อยละผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ	ร้อยละ ๙๕	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ		
๑.ร้อยละนักเรียนสามารถช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย	ร้อยละ ๙๕	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กมีความพร้อมในด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจ สังคม และสติปัญญาได้เป็นอย่างดี
๒. เด็กสามารถเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ได้เป็นอย่างดี
๓. เด็กสามารถช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัยได้ดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

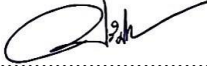
(นางสาวเสาวนีย์ รื่นสุข)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัมพร พลสิทธิ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปรีศนา ป้องปิ่น)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

โครงการ ส่งเสริมสุขภาพหนูน้อย

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารด้วยนวัตกรรมบริการเชิงบูรณาการ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมืออาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางนุรมาลา หมดลี

๑.หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับแรก เพื่อวางรากฐานชีวิตของเด็กไทย ให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ มีพัฒนาการสมวัยอย่างสมดุลทั้งด้านร่างกายด้านอารมณ์- จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ซึ่งเป็นการพัฒนาเด็กบนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดู และส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการของเด็ก โดยใช้กิจกรรมกระตุ้นส่งเสริมพัฒนาการสมวัยอย่างเต็มที่ ทั้งกิจกรรมในหลักสูตร และกิจกรรมเสริมหลักสูตร จากสภาพปัจจุบันโรงเรียนมีความตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดกิจกรรม ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญา ทำให้เจริญเติบโตอย่างสมบูรณ์ตามเกณฑ์พัฒนาการในแต่ละช่วงวัยได้อย่างเหมาะสม ส่งผลให้เด็กมีสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยรวมทั้งเป็นการตอบสนองกลยุทธ์ของโรงเรียนในการพัฒนากิจกรรมเพื่อให้เด็กมีทักษะและรักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ มีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต มีสุนทรียภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ซึ่งสอดคล้องกับเป้าหมายมาตรฐานการศึกษาของชาติที่ต้องการให้คนไทยมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และเป็นพลเมืองดี

๒.วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเด็กปฐมวัยได้พัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์-จิตใจ สังคม และสติปัญญา เติบโตอย่างสมบูรณ์ สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่สมบูรณ์

๒.๒ เพื่อเด็กปฐมวัยสนใจ ชื่นชม และร่วมกิจกรรมด้วยความมั่นใจ กล้าแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู ผู้อื่น และให้เกียรติผู้อื่น

๒.๓ เพื่อจัดหาสื่อและวัสดุจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัย

๓.เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

๑.เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และสติปัญญา ร้อยละ ๘๕ มีทักษะความสามารถในการร่วมกิจกรรมต่างๆ ผ่านเกณฑ์ตามสถานศึกษากำหนด

๒.ร้อยละ ๙๐ ของเด็กปฐมวัยมีความมั่นใจ กล้าแสดงออก ร่าเริง แจ่มใส มนุษย์สัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครู และผู้อื่น

๓. นักเรียน ร้อยละ ๘๕ สามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง ๆ ได้

๔. ผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจ

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนระดับปฐมวัยมีทักษะด้านต่าง ๆ ตามพัฒนาการและเหมาะสมกับวัย

๔. วิธีการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมวางแผนดำเนินงาน	เม.ย. ๒๕๖๖	ครูอนุบาล และผู้บริหาร
๒.สำรวจความต้องการ	พ.ค./พ.ย. ๒๕๖๖	นางนุรมาลา หมดดี
๓.ดำเนินการจัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดกิจกรรม	พ.ค./พ.ย. ๒๕๖๖	นางสาวปัทสรา ยะรังวงศ์
๔.ดำเนินกิจกรรม ดังนี้		
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมหนูน้อยวัยใสใส่ใจสุขภาพ	ตลอดปีการศึกษา	นางนุรมาลา หมดดี
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมกีฬาอนุบาล	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.เสาวนีย์ รื่นสุข และครูผู้สอนปฐมวัย
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมคัดแยกขยะ	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ปัทสรา ยะรังวงศ์
๕.ประเมินโครงการและสรุปรายงานผล	๓๐ มี.ค. ๒๕๖๗	นางนุรมาลา หมดดี

๕.งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัวก่อนประเมิน

.....๑๑,๑๒๐.....บาท

รวมทั้งสิ้น

.....๑๑,๑๒๐.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

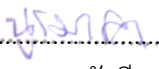
ที่	ประมาณการค่าใช้จ่าย	งบดำเนินงาน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น
๑.	จัดซื้อวัสดุ			๘,๐๐๐	๘,๐๐๐
๒.	อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๗๘คนx๔๐บาทx๒มื้อ)		๓,๑๒๐		๓,๑๒๐
	รวม		๓,๑๒๐	๘,๐๐๐	๑๑,๑๒๐

๖.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
๑.ร้อยละของนักเรียนมีทักษะความสามารถในการร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ผ่านเกณฑ์ตามสถานศึกษากำหนด	ร้อยละ ๘๕	แบบสำรวจ
๒.ร้อยละของนักเรียนสามารถเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง ๆ ได้	ร้อยละ ๘๕	แบบสำรวจ
๓. ร้อยละ ผู้เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจ	ร้อยละ ๙๐	
เชิงคุณภาพ		
๑.ร้อยละนักเรียนสามารถช่วยเหลือตนเองได้เหมาะสมกับวัย	ร้อยละ ๙๐	แบบสำรวจ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เด็กมีสุขภาพแข็งแรง เจริญเติบโตตามวัยและปลอดภัยจากโรคต่าง ๆ
๒. เด็กได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ
๓. เด็กมีทักษะในการทรงตัว และเคลื่อนไหวร่างกายได้อย่างคล่องแคล่วและมั่นคง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางนุรมาลา หมดลี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสัณญา พรหมรักษา)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปรีศนา ป้องปิ่น)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

โครงการ พัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารด้วยนวัตกรรมบริการเชิงบูรณาการ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมืออาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอัมพร พลสิทธิ์

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๒ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตรา ๒๓ การจัดการศึกษาทั้งการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย ต้องเน้นความรู้คู่คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้ และบูรณาการตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาในเรื่องต่อไปนี้ วรรค ๒ ความรู้และทักษะด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี รวมทั้งความรู้ความเข้าใจและประสบการณ์เรื่องการจัดการ การบำรุงรักษา และการใช้ประโยชน์จากทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลยั่งยืน วรรค ๔ ความรู้และทักษะด้านคณิตศาสตร์และด้านภาษา เน้นการใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง และนอกจากนั้นเขตพื้นที่การศึกษาและโรงเรียนได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนให้ได้รับการพัฒนาด้านภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เพื่อการศึกษาต่อและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

เพื่อให้สอดคล้องกับสมรรถหลัก ๖ ด้าน ตามนโยบายดังกล่าว โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี ได้สนับสนุนปัจจัยพื้นฐานเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนทุกคนได้รับการศึกษาและส่งเสริมให้มีความรู้และทักษะเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พัฒนาความสามารถในการคิดค้นสิ่งใหม่ๆ หรือใช้วิชาการใหม่ๆ พัฒนาเป็นนวัตกรรมการศึกษาที่มีคุณภาพ เพื่อปรับปรุงและเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอน

๒.วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยตามเกณฑ์
๒. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยตามเกณฑ์
๓. เพื่อพัฒนานักเรียนด้านความสามารถในการสื่อความคิดผ่านการพูด เขียนหรือนำเสนอด้วยวิธีต่างๆ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๑) นักเรียนทุกคนได้พัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะเต็มตามศักยภาพ
- ๒) ครูผู้สอนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะการใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ในและนอก

สถานศึกษา

- ๓) ครูผู้สอนได้คิดค้น พัฒนา สื่อ นวัตกรรม เพื่อใช้พัฒนาการเรียนการสอน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๑) นักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีปัญญาและมีความสุข บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตร

๒) ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถและทักษะการใช้ นวัตกรรม เทคโนโลยี ในการจัดการเรียน การสอนได้

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	เม.ย.๖๖	นางสาวอัมพร พลสิทธิ์
๒.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	เม.ย.๖๖	ผู้บริหาร
๓.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	เม.ย.๖๖	ผู้บริหาร
๔.ตรวจสอบพัสดุคงเหลือ/สำรวจความต้องการ	พ.ค.๖๖	ผู้บริหาร
๕.จัดซื้อ/จ้าง เพื่อจัดซื้อวัสดุดำเนินกิจกรรม ดังนี้		คณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระ โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้วยกิจกรรมบูรณาการแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงและคุณธรรม ตามสมรรถนะหลัก ๖ ด้าน (สารสนเทศ SAR)	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระ/ทุกคน/ หัวหน้ากลุ่มสาระ
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมชมรม เน้นแนว จิตอาสา	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้สอนทุกคน
กิจกรรมที่ ๓ ค่ายวิชาการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ค่ายพัฒนาการอ่าน/การเขียน RT ชั้น ป.๑ - ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ NT ชั้น ป.๓ - ค่ายยกระดับผลสัมฤทธิ์ O-NET ชั้น ป.๖	พ.ค.๖๖- ก.พ.๖๗ ต.ค.๖๖- ก.พ.๖๗ พ.ค.๖๖- ก.พ.๖๗	น.ส.อัมพร พลสิทธิ์ น.ส.ภาวิณี จันทสิทธิ์ นายกฤษฎาชัย เสือก้อน นายไชยวัฒน์ แก้วฝายนอก
กิจกรรมที่ ๔ จัดกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ -วันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระราชินี ร.๑๐ -วันไหว้ครู -วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ -วันภาษาไทย/วันสุนทรภู่ -วันคล้ายเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ร.๑๐ -วันแม่แห่งชาติ -วันอาเซียน -วันวิทยาศาสตร์ -วันคล้ายวันสวรรคต ร.๖ (วันชิวราวุธ) -วันชาติ (๕ ธันวาคม) -วันภาษาอังกฤษ English Day -วันเด็กแห่งชาติ	๓ มิ.ย.๒๕๖๖ ๖ มิ.ย.๒๕๖๖ ๑ ก.ค.๒๕๖๖ ๒๗ ก.ค.๒๕๖๖ ๒๘ ก.ค.๒๕๖๖ ๑๒ ส.ค.๒๕๖๖ ๘ ส.ค.๒๕๖๖ ๑๘ ส.ค.๒๕๖๖ ๒๕ พ.ย.๒๕๖๖ ๕ ธ.ค.๒๕๖๖ ๒๕ ธ.ค.๒๕๖๖ ๑๒ ม.ค.๒๕๖๗	น.ส.สุชาดา สุวรรณการ นางสัญญา พรหมรักษา น.ส.อัมพร พลสิทธิ์ นายกฤษฎาชัย เสือก้อน น.ส.สุจิน ยอดมหารวรรณ น.ส.ภาวิณี จันทสิทธิ์ นายพงศ์สวัสดิ์ อนุวัฒน์ น.ส.ปัทมา เหมือนรักษา น.ส.อิศรา วันหมด น.ส.วาสนา รื่นสุข น.ส.สุชาดา สุวรรณการ นางเกศินี ผลเจริญ
กิจกรรมที่ ๕ การแข่งขันทักษะวิชาการ	พ.ค.- มี.ค.๖๗	น.ส.อัมพร/ครูผู้สอนทุกคน
กิจกรรมที่ ๖ จัดหาวัสดุ/ครุภัณฑ์/เอกสารประกอบการเรียนสอน - ถ่ายเอกสาร/สื่อเพื่อการเรียนรู้และยกระดับผลสัมฤทธิ์	พ.ค.- มี.ค.๖๗	น.ส.วิภาดา เพชรอินทร์ น.ส.สุชาดา สุวรรณการ
๕. ปรับปรุงแก้ไข รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ สรุป รายงานผล/พัฒนางานต่อไป	มี.ค.๖๗	น.ส.อัมพร พลสิทธิ์

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัวประถม(คงเหลือปีก่อน)

๔๐,๓๗๓.๐๐ บาท

๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัวประถม

๒๗๘,๔๕๐.๐๐ บาท

เงินอุดหนุนรายหัวประถม ๓๑๘,๘๒๐.๐๐ บาท

ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	ประมาณการค่าใช้จ่าย	งบดำเนินงาน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น
๑.	สนับสนุนปัจจัยสู่กระบวนการเรียนรู้				
	-ค่าจัดซื้อวัสดุนักเรียน ๑/๒๕๖๖			๑๑๕,๑๐๐	๑๑๕,๑๐๐
	-ค่าจัดซื้อวัสดุนักเรียน ๒/๒๕๖๖			๑๑๕,๑๐๐	๑๑๕,๑๐๐
	-ค่าวัสดุกิจกรรมวันสำคัญ ๑๒วันX๑,๐๐๐			๑๒,๐๐๐	๑๒,๐๐๐
	-ถ่ายเอกสาร/สื่อเพื่อการเรียนรู้		๑,๐๐๐		๑,๐๐๐
	ค่ายวิชาการยกผลสัมฤทธิ์ ป.๖,ป.๓ และพัฒนาการอ่าน ป.๑ -ค่าอาหาร อาหารว่างและเครื่องดื่ม (๑๗๙คนX๕๐บาทX๘วัน)		๗๒,๖๐๐		๗๒,๖๐๐
	รวม		๗๒,๖๐๐	๒๔๒,๒๐๐	๓๑๔,๘๐๐

๖.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
๑.ร้อยละของนักเรียนพัฒนาความรู้ ความสามารถและทักษะเต็มตามศักยภาพ	ร้อยละ ๙๕	แบบสำรวจ
๒.ร้อยละของครูผู้สอนที่พัฒนาให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะการใช้สื่อ แหล่งเรียนรู้ในและนอกสถานศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	แบบสำรวจ
๓.ร้อยละของครูผู้สอนได้คิดค้น พัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อใช้พัฒนาการเรียนการสอน	ร้อยละ ๑๐๐	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ		
๑. ร้อยละของนักเรียนเป็นคนดี มีคุณธรรม มีปัญญาและมีความสุข บรรลุตามจุดหมายของหลักสูตร	ร้อยละ ๑๐๐	แบบสำรวจ
๒. ร้อยละของครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถและทักษะการใช้ สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนได้	ร้อยละ ๘๕	แบบสำรวจ

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗.๒. ครูผู้สอนมีความรู้ ความสามารถและทักษะการใช้ นวัตกรรม เทคโนโลยี ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

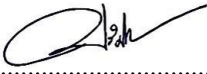
๗.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัมพร พลสิทธิ์)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอัมพร พลสิทธิ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปริศนา ป้องปิ่น)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

โครงการ เสริมสร้างกิจกรรมพัฒนานักเรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารด้วยนวัตกรรมบริการเชิงบูรณาการ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมืออาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอิสรา วันหมด

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พ.ศ. ๒๕๕๐ มาตรา ๔๙ ได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่าสิบสองปี รัฐจะต้องจัดให้ทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๑๐ วรรค ๑ บัญญัติว่า “การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย”

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน เป็นกิจกรรมที่มีความเชื่อว่า “มนุษย์ทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาได้ทุกคน บรรลุความสำเร็จที่ดีและมีความสุขในกิจกรรม” ดังนั้นการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนต้องมีรูปแบบกระบวนการและวิธีการที่หลากหลายเพื่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้ผู้เรียนที่มุ่งประโยชน์ที่มุ่งประโยชน์สูงสุดตามศักยภาพและเกิดการเรียนรู้อย่างแท้จริง กิจกรรมเป็นกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตนเอง ทางด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์สังคมและสติปัญญา ปลูกฝังจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม รู้และเข้าใจตนเอง มีจิตสาธารณะกระทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคมและประเทศชาติ นักเรียนสามารถปรับและพัฒนาตนเองสอดคล้องสมรรถหลัก ๖ ด้าน เป็นไปและอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดกิจกรรมให้เหมาะสมกับวัย วุฒิภาวะ ความสนใจ ความถนัดและความสามารถของผู้เรียน ตามศักยภาพ สร้างวัฒนธรรมที่ดีงามอย่างหลากหลาย
๒. เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้และเข้าใจตนเอง พร้อมทั้งพัฒนาตนเองตามศักยภาพ มีจิตสาธารณะกระทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคมและประเทศชาติ
๓. เพื่อบูรณาการกิจกรรม ให้เข้ากับกิจกรรมในแต่ละสาระการเรียนรู้ส่งเสริมเด็กเก่ง พัฒนาเด็กอ่อน ให้มีศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรม
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีความพึงพอใจที่ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนานักเรียน
๓. นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆ รอบตัว

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง มีการพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคม และสติปัญญา ตระหนัก รู้คุณค่าและร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย
๒. นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง มีจิตอาสา สำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๓. กระทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคมและประเทศชาติ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๔. นักเรียน มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	เม.ย.๖๖	นางสาวอิศรา วันหมด
๒.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการภาคี /จ่ายเงินตามโครงการ	เม.ย.๖๖	ผู้บริหาร
๓.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๖	ผู้บริหาร
๔.จัดกิจกรรมโครงการ ดังนี้		คณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๑ ศึกษาแหล่งเรียนรู้สู่โลกกว้าง(ทัศนศึกษา) - อนุบาล ๒-๓ - ป.๑-๓ - ป.๔-๖	ส.ค.๖๖- ธ.ค.๖๗	น.ส.เสาวนีย์ รื่นสุข น.ส.อิศรา วันหมด นายธีรพล มะลูลี
กิจกรรมที่ ๒ ค่ายคุณธรรม(ลูกเสือ เนตรนารี) -ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี ป.๖ -ค่าย Day Camp ป.๑-๓ -ค่าย Day Camp ป.๔-๖	ธ.ค.๖๖ -มี.ค.๖๗ ส.ค.๖๖- มี.ค.๖๗ ส.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	น.ส.วิภาดา เพชรอินทร์ น.ส.ภาวิณี จันทสิทธิ์ น.ส.อัมพร พลสิทธิ์
กิจกรรมที่ ๓ ค่ายวิชาการ - อนุบาล ๒-๓ - ป.๑-๓ - ป.๔-๖	ส.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	นางสาวปัทมรา ยะรังวงศ์ น.ส.ชนันฐดา สุรวิทย์ น.ส.จารุวรรณ วงศ์แก้ว
กิจกรรมที่ ๔ เปิดบ้านกิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชนส่งเสริมเด็กเก่งพัฒนาเด็กอ่อนให้มีศักยภาพ	มี.ค.๖๗	น.ส.เสาวนีย์ รื่นสุข
กิจกรรมที่ ๕ ส่งเสริมเด็กเก่งสู่ความเป็นเลิศ	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	น.ส.ปัทมา เหมือนรักษา
กิจกรรมที่ ๖ จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์/สื่อ/ถ่ายเอกสารเพื่อใช้ในการเรียนการสอน และด้านการดูแลสุขภาพ	พ.ค.๖๖- มี.ค.๖๗	น.ส.วิไลวรรณ ผลไม้
กิจกรรมที่ ๗ เข้าสัญญาณอินเทอร์เน็ตห้องคอมพิวเตอร์	พ.ค.-มี.ค.	น.ส.วาสนา รื่นสุข
๕. สรุป รายงานผล	มี.ค.๖๗	นางสาวอิศรา วันหมด

๔. งบประมาณ

ยอดยกมา(คงเหลือปีก่อน)
เงินอุดหนุนค่ากิจกรรม
รวมทั้งสิ้น

.....๑๔๐,๔๘๗.๔๙.....บาท

.....๒๑๖,๖๒๒.๐๐.....บาท

.....๓๕๗,๑๐๙.๔๙.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	ประมาณการค่าใช้จ่าย	งบดำเนินงาน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น
๑.	ทัศนศึกษานอกสถานที่				
	-ค่าเข้าชมบัตรละ ๑๐๐ บาทจำนวน ๔๕๒ คน		๔๕,๒๐๐		๔๕,๒๐๐
	-ค่าพาหนะ ๑๐ คันๆละ ๔,๐๐๐ บาท		๔๐,๐๐๐		๔๐,๐๐๐
๒.	ค่ายพักแรมลูกเสือสามัญ ป.๖				
	-ค่าสถานที่/ค่ากิจกรรม คนละ ๖๕๐ บาท จำนวน ๖๐ คน		๓๙,๐๐๐		๓๙,๐๐๐
	ค่ายลูกเสือDay Camp ป.๑-๖ ค่าวัสดุ/ค่าสถานที่/ค่ากิจกรรม/เบิกตามระเบียบ ฯวัสดุ		๔๗,๗๑๐		๖๔,๑๓๐
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ ๓๐ บาท จำนวน ๒ มื้อ ๓๖๗ คน		๒๒,๐๒๐		๒๒,๐๒๐
	- ค่าพาหนะ ๕ คันๆละ ๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐		๒๕,๐๐๐
๓.	ค่ายวิชาการ อ.๑-ป.๖				
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ ๒๕ บาท จำนวน ๒ มื้อ ๔๕๒ คน		๒๒,๖๐๐		๒๒,๖๐๐
๔.	เปิดบ้านกิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชนส่งเสริมเด็ก เก่งพัฒนาเด็กอ่อนให้มีศักยภาพ อ.๑-ป.๖				
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม มื้อละ ๒๕ บาท จำนวน ๒ มื้อ ๔๕๒ คน		๒๒,๖๐๐		๒๒,๖๐๐
๕.	ส่งเสริมเด็กเก่งสู่ความเป็นเลิศ		๕,๐๐๐	๑๕,๐๐๐	๒๐,๐๐๐
๖.	จัดหาวัสดุ/อุปกรณ์/สื่อ/ถ่ายเอกสารเพื่อใช้ในการ เรียนการสอน และด้านการดูแลสุขภาพ		๑๐,๐๐๐	๕๓,๙๗๙.๔๙	๖๓,๙๗๙.๔๙
๗.	เช่าสัญญาณอินเทอร์เน็ตห้องคอมพิวเตอร์				
	- ห้องคอมพิวเตอร์		๙,๐๐๐		๙,๐๐๐
	รวม		๒๘๘,๑๓๐	๖๘,๙๗๙.๔๙	๓๕๗,๑๐๙.๔๙

๖.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
๑. ร้อยละของนักเรียน เข้าร่วมกิจกรรม	ร้อยละ ๑๐๐	แบบสำรวจ
๒. ร้อยละผู้เรียนมีสุขภาพร่างกาย จิตใจ แข็งแรง สมบูรณ์	ร้อยละ ๙๕	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ		
๑. ร้อยละของนักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง มีการพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจอารมณ์ สังคม และสติปัญญา	ร้อยละ ๙๕	แบบสำรวจ
๒. ร้อยละของนักเรียนที่รู้จักและเข้าใจตนเอง มีจิตอาสา สำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๙๕	แบบสำรวจ
๓. ร้อยละของนักเรียนที่ตระหนัก รู้คุณค่าและร่วมอนุรักษ์วัฒนธรรมไทย	ร้อยละ ๙๕	แบบสำรวจ
๔. ร้อยละของนักเรียนที่กระทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคมและประเทศชาติ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ ๙๕	แบบสำรวจ
๕. ร้อยละของนักเรียนที่มีนิสัยรักการอ่านและแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง จากแหล่งเรียนรู้และสื่อต่างๆรอบตัว	ร้อยละ ๙๕	แบบสำรวจ

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้พัฒนาความสามารถเต็มตามศักยภาพ และมีความสุขกับการเรียนรู้
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
๓. นักเรียนมีจิตสาธารณะกระทำตนให้เป็นประโยชน์ต่อชุมชน สังคมและประเทศชาติ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิศรา วันหมด)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอัมพร พลสิทธิ)
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปริศนา ป้องปิ่น)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

โครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารด้วยนวัตกรรมบริการเชิงบูรณาการ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมืออาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววิไลวรรณ ผลไม้

๑. หลักการและเหตุผล

กระทรวงสาธารณสุขมีนโยบายดาเนินงานโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพเพื่อเป็นการพัฒนาคุณภาพเด็กวัยเรียนและประชาชน โดยการส่งเสริมให้ทุกคนหันมาให้ความสำคัญและรู้จักปฏิบัติตน ในการดูแลสุขภาพของตนเอง ตลอดจนสามารถควบคุมมูลเหตุ ปัจจัย และสภาพแวดล้อมที่มีผลต่อสุขภาพ ภายใต้การมีส่วนร่วมของฝ่ายต่าง ๆ ในพื้นที่ สถานศึกษาเป็นจุดเริ่มต้นและศูนย์กลางของการสร้างสุขภาพ แก่เด็ก ครอบครัวและชุมชน เพื่อช่วยให้ทุกคนมีสุขภาพดี สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างมีความสุข และมีคุณภาพชีวิตที่ดี แต่ในปัจจุบันการดำเนินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในโรงเรียน ยังไม่สามารถ ดำเนินการให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายได้ เนื่องจากสภาพเศรษฐกิจของครอบครัว ชุมชน ยังยากจนมุ่งที่จะทำ มาหากินมากกว่าที่จะดูแลสุขภาพ

ดังนั้นโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพขึ้นเพื่อเป็นตัวอย่างแก่ชุมชน และเป็นการสร้างนิสัยที่ถูกต้องให้ผู้เรียนต่อไป รวมทั้งการแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายในการรักษาพยาบาลใน กรณีเกิดอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นให้กับผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความสัมพันธ์และความร่วมมือกับชุมชนในการสร้างสุขนิสัย สุขภาพกายและ สุขภาพจิตที่ดีแก่นักเรียนได้
๒. เพื่อจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมสุขภาพอนามัย และความปลอดภัยของผู้เรียน และบุคลากรในโรงเรียนได้ และยังเป็นแหล่งวิทยากร ในการแสวงหาความรู้และบริการชุมชน
๓. เพื่อให้ผู้เรียนมีสุขนิสัย ในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ที่กำหนด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ผู้เรียนร้อยละ ๘๕ มีสุขภาวะที่ดีในการดูแลสุขภาพ และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐาน
๒. ผู้เรียน ครู บุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมในการส่งเสริมสุขภาพที่ดีให้กับผู้เรียนและบุคลากรใน โรงเรียนให้มีสุขภาพดีถ้วนหน้า

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านร่างกาย และด้านอารมณ์ที่ดี มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ การออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค.๖๖	น.ส.วิไลวรรณ ผลไม้
๒.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.๖๖	ผู้บริหาร
๓.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๖	ผู้บริหาร
๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียน ครู และบุคลากรมีสุขภาพดี ดังนี้		คณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๑ บริการอนามัยโรงเรียน -บริการห้องพยาบาล/เฝ้าระวังสุขภาพนักเรียน/Covid๑๙ -ตรวจสุขภาพร่างกายทุกเดือน	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.วิไลวรรณ ผลไม้
กิจกรรมที่ ๒ สุขศึกษาในโรงเรียน -เรียนรู้สุขบัญญัติแห่งชาติ -เผยแพร่ความรู้ด้านสุขภาพ	ตลอดปีการศึกษา	นายธีรพล มะลูลี
กิจกรรมที่ ๓ โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย -สำรวจภาวะโภชนาการ/แก้ไขปัญหาเด็ก อ้วน/ผอม/เตี้ย -หา/พยาธิ/ยาเม็ดธาตุเหล็ก -จัดอาหารกลางวันครบ ๕ หมู่ -ให้ความรู้ธงโภชนาการ/นม - สุขาภิบาลอาหาร	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.อโนมา กสิคุณ น.ส.อโนมา กสิคุณ น.ส.วิไลวรรณ ผลไม้ นางเกศินี ชันเล นายธีรพล มะลูลี
กิจกรรมที่ ๔ การออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ -ออกกำลังกายตอนเช้า,ทุกวันพุธ /นันทนาการ/กีฬา -ทดสอบสมรรถภาพ(ปีละ ๒ ครั้ง)	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.เสาวนีย์ รื่นสุข น.ส.อโนมา กสิคุณ นายธีรพล มะลูลี
กิจกรรมที่ ๕ สิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อสุขภาพ -มาตรฐานสุขาภิบาลอาหาร - ประชาสัมพันธ์ห้ามจำหน่ายและบริโภคเครื่องดื่มแอลกอฮอล์และบุหรี่ยในโรงเรียน - จัดบรรยากาศเอื้อต่อการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	นางสัญญา พรหมรักษา
กิจกรรมที่ ๖ เด็กไทยทำได้ - อาหารสะอาด ปลอดภัย (มาตรฐานการสุขาภิบาลสำหรับโรงอาหาร ๓๐ ข้อ) - สุขอนามัย (มาตรฐานสุขอนามัย/กำจัดลูกน้ำ ยุงลาย) - เด็กไทยฟันดี (การแปรงฟันหลังอาหาร/สุขภาพช่องปาก)	ตลอดปีการศึกษา	นางเกศินี ชันเล น.ส.จารุวรรณ/นางนุรมาลา น.ส.วิไลวรรณ ผลไม้
กิจกรรมที่ ๗ โรงเรียนอ่อนหวานสร้างสุขภาพ -นโยบายลดหวาน ไม่จำหน่าย	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.วิไลวรรณ ผลไม้
กิจกรรมที่ ๘ เครือข่ายส่งเสริมสุขภาพ ความร่วมมือ ให้คำปรึกษา และสนับสนุนทางสังคม	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.อโนมา กสิคุณ
กิจกรรมที่ ๙ การส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.วิไลวรรณ ผลไม้
๕. นิเทศติดตาม	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๖.ประเมินผล สรุปผลและรายงาน	เม.ย.๒๕๖๗	นางสาววิไลวรรณ ผลไม้

๕. . งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัวก่อนประถม	๔,๒๐๐.๐๐ บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัวประถม	๔๒,๗๕๐.๐๐ บาท
๕.๓ รวมทั้งสิ้น	๔๖,๙๕๐.๐๐ บาท

ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวเฉลี่ยจ่ายทุกรายการ)

ที่	ประมาณการค่าใช้จ่าย	งบดำเนินงาน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น
๑.	กิจกรรมที่ ๑ บริการอนามัยโรงเรียน			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
๒.	กิจกรรมที่ ๔ การออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ				
	- แข่งขันกีฬาภายใน ชั้น อ.๒- ป.๖ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๕ บาท x ๒ มื้อ x ๔๕๒ คน x ๑วัน)		๒๒,๖๐๐		๒๒,๖๐๐
	- กีฬาภายนอกสถานศึกษา/กีฬากลุ่มบูรพาพัฒน์ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๕ บาท x ๒ มื้อ x ๓๖๗ คน x ๑วัน)		๑๘,๓๕๐		๑๘,๓๕๐
	ค่าวัสดุ/อุปกรณ์กีฬาและนันทนาการ			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐
	รวม		๔๐,๙๕๐	๖,๐๐๐	๔๖,๙๕๐

๒.การวัดและประเมินผล

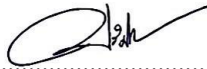
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
๑.ร้อยละของนักเรียน มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง มีน้ำหนัก ส่วนสูง และสมรรถภาพทางด้านร่างกายผ่านตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	ร้อยละ ๙๐	แบบสำรวจ
๒.ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาพะที่ดีในการดูแลสุขภาพ	ร้อยละ ๙๐	แบบสำรวจ
๓.ร้อยละของผู้เรียนมีสมรรถภาพทางร่างกายตามเกณฑ์	ร้อยละ ๙๐	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ		
๑.ร้อยละผู้เรียนและบุคลากร มีสุขภาพร่างกาย จิตใจ แข็งแรง สมบูรณ์	ร้อยละ ๙๐	แบบสำรวจ

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียน ครู และบุคลากรมีสุขภาพกายและจิตใจแข็งแรง สมบูรณ์
 ๒. นักเรียน ครู และบุคลากรมีพัฒนาการเรียนรู้ควบคู่กับการดูแลสุขภาพ เพื่อจะได้เติบโตเป็นผู้ใหญ่ที่มีคุณภาพต่อการดำรงชีวิตอย่างมีความสุข
 ๓. นักเรียน ครู และบุคลากร ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนและบริการด้านสุขภาพอนามัยได้ครอบคลุม
- ในด้านสุขนิสัย สุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี โดยความร่วมมือของผู้เกี่ยวข้อง
- ๔.โรงเรียนได้รับการรับรองมาตรฐานเป็นโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพระดับเพชร ในลำดับต่อไป

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิไลวรรณ ผลไม้)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสัณญา พรหมรักษา)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปรีศนา ป้องปิ่น)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

โครงการ รักการอ่านและห้องสมุดสู่การเรียนรู้

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารด้วยนวัตกรรมการบริการเชิงบูรณาการ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมืออาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกฤษฎาชัย เสือก้อน

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๒ หมวด ๔ แนวการจัดการศึกษา มาตราที่ ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังต่อไปนี้ (๓) จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็นทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง ประกอบกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๔ ฉบับปรับปรุงพ.ศ. ๒๕๖๕ ได้กำหนดจุดหมายของหลักสูตรได้มุ่งพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีปัญญา มีความสุขและมีความเป็นไทย มีศักยภาพในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ จึงกำหนดมาตรฐานการเรียนรู้ให้นักเรียนเกิดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ดังต่อไปนี้ (๒) มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่รู้ใฝ่เรียน รักการอ่าน รักการเขียนและรักการค้นคว้า อีกทั้งกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศเจตนารมณ์ให้ปี พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นปีปฏิรูปการเรียนการสอนโดยมุ่งหวังจะให้เกิดการขับเคลื่อนที่จะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงการปฏิรูปการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม เพื่อที่จะพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิต โดยมุ่งเน้นให้จัดกิจกรรมรักการอ่าน จัดให้มีแหล่งเรียนรู้ภายนอกห้องเรียน เด็กรู้จักแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ เรียนรู้ด้วยตนเองใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เพื่อฝึกให้นักเรียนคิดวิเคราะห์ คิดสังเคราะห์ คิดนอกกรอบ และเชื่อมโยงความรู้ต่างๆ จัดกระบวนการเรียนการสอนที่กระตุ้นให้นักเรียนได้มีโอกาสหาคำตอบและค้นคว้าด้วยตนเองอย่างสม่ำเสมอ

โรงเรียนได้ตระหนักถึงเหตุผลที่กล่าวมาแล้วข้างต้น จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อมุ่งพัฒนาและส่งเสริมให้นักเรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ อีกทั้งสามารถนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์กับการเรียนตามศักยภาพของตนเอง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือจากห้องสมุด มีนิสัยรักการอ่านและรู้จักค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเอง
๒. เพื่อให้ครูใช้เป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้และกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่แก่นักเรียน
๓. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชนและบุคคลทั่วไป
๔. เพื่อให้ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจการบริการและการจัดกิจกรรม โดยได้ปรับปรุงห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้
๕. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

๓.เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๑) ผู้เรียนร้อยละ ๙๐ มีนิสัยรักการอ่าน ใฝ่เรียนรู้ ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๒) ผู้เรียนร้อยละ ๘๐ มีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ สังคม และสติปัญญาเต็มตามศักยภาพ
- ๓) ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๘๐ ผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ๑) ผู้เรียน มีนิสัยรักการอ่านสามารถนำความรู้ และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒) ผู้เรียนมีพัฒนาการทางด้านอารมณ์ สังคม สติปัญญาตามศักยภาพ
- ๓) ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ของคณะครู บุคลากร ผู้เรียนและชุมชน

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค.๖๖	นายกฤษฎกรชัย เสือก้อน
๒.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.๖๖	ผู้บริหาร
๓.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๖	ผู้บริหาร
๔.จัดกิจกรรมโครงการห้องสมุดมีชีวิต ดังนี้		คณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๑ ป้ายนิเทศวันสำคัญ	พ.ค.- มี.ค.๖๗	นายกฤษฎกรชัย เสือก้อน
กิจกรรมที่ ๒ ข่าวสารยามเช้า	พ.ค.- มี.ค.๖๗	น.ส.วิภาดา เพชรอินทร์
กิจกรรมที่ ๓ ส่งเสริมการอ่านและค้นคว้า	พ.ค.- มี.ค.๖๗	นายกฤษฎกรชัย เสือก้อน
กิจกรรมที่ ๔ จัดทำคลังสื่อเพื่อการเรียนการสอน	พ.ค.- มี.ค.๖๗	น.ส.ปัทมา เหมือนรักษา
กิจกรรมที่ ๕ กิจกรรมเขียนตามคำบอกวันละคำ	พ.ค.- มี.ค.๖๗	นายกฤษฎกรชัย เสือก้อน
กิจกรรมที่ ๖ ชมรมห้องสมุด	พ.ค.- มี.ค.๖๗	น.ส.วิภาดา เพชรอินทร์
๕. ปรับปรุงแก้ไข รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ สรุป รายงานผล/พัฒนางานต่อไป	เม.ย..๖๗	นายกฤษฎกรชัย เสือก้อน

๕.งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวประถม

.....๕,๐๐๐.๐๐.....บาท

รวมทั้งสิ้น

.....๕,๐๐๐.๐๐.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

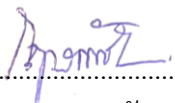
ที่	ประมาณการค่าใช้จ่าย	งบดำเนินงาน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น
๑.	ค่าวัสดุอุปกรณ์		-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
	รวม		-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๖.การวัดและประเมินผล

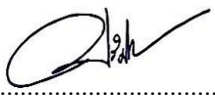
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
๑.ร้อยละของนักเรียนเข้าใช้ห้องสมุดอย่างสม่ำเสมอ	ร้อยละ ๙๐	แบบสำรวจ
๒.ร้อยละ ของผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่าน	ร้อยละ ๙๐	แบบสำรวจ
๓.ร้อยละ ผลิตและใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ ๘๐	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ		
๑.ร้อยละ ผู้เรียนนำความรู้จากการค้นคว้าไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน	ร้อยละ ๙๐	แบบสอบถาม

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ห้องสมุดใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน
๒. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๓ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีพัฒนาการด้านอารมณ์ สังคม และสติปัญญาเต็มศักยภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายกฤษฎาชัย เสือก้อน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอัมพร พลสิทธิ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปริศนา ป้องปิ่น)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

โครงการ โรงเรียนคุณธรรม

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารด้วยนวัตกรรมบริการเชิงบูรณาการ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมืออาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุจิน ยอดมหาวรรณ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๕๒ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๖๕ มาตรา ๖ กำหนดความมุ่งหมายและหลักการจัดการศึกษา ให้การศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข รวมถึงการกำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๔ ให้เห็นคุณค่าของตนเอง มีวินัยในตนเอง ปฏิบัติตนเองตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือ มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ ในปีการศึกษา ๒๕๖๐ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคีเข้าร่วมโครงการโรงเรียนคุณธรรมของ สพฐ. เพื่อสร้างคนดีให้ประเทศชาติและมีการกำหนดคุณธรรมอัตลักษณ์ คือ ความรับผิดชอบ สุภาพ อยู่อย่างพอเพียง

ด้วยเหตุผลดังกล่าว การปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงามโดยเฉพาะคุณธรรมที่เป็นอัตลักษณ์แก่นักเรียนจึงเป็นสิ่งที่พึงให้เกิดขึ้นเป็นอย่างยิ่ง โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคีได้เล็งเห็นความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมขึ้นเนื่องจากปัจจุบันสถานการณ์ปัญหาความไม่ปลอดภัยที่เกิดขึ้นกับเยาวชนในสังคมมีให้เห็นมากมายทั้งในเชิงปริมาณและความรุนแรง ซึ่งปัญหาเหล่านี้ล้วนส่งผลกระทบต่อพัฒนาการของเด็กทั้งด้านร่างกายและจิตใจ สติปัญญา ครอบครัวยุคใหม่ และประเทศชาติ อีกทั้งยังขาดการดูแลคุ้มครองสวัสดิภาพและความปลอดภัยจาก สังคมอย่างจริงจัง ตามนโยบายของโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี ในเรื่องของคุณธรรม จริยธรรมมีนโยบายในการดูแลเด็กให้มีประสิทธิภาพ ให้มีพัฒนาการที่มีความสมบูรณ์ พร้อมทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และความรู้ โดยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและการดำรงชีพอย่างเป็นสุขให้แก่นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีสติใช้การดำเนินชีวิตไม่ถูกชักนำไปในทางเสื่อมโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี เห็นว่า การที่นักเรียนมีศักยภาพของความเป็นพลโลกต้องมีการ พัฒนาควบคู่กับหลักคุณธรรมเพื่อให้เยาวชนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตใจที่ดีงาม มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ส่งเสริมให้ประพฤติปฏิบัติตามหลักของศาสนา และมีความสุขในการทำหน้าที่ในฐานะพลเมืองดีของประเทศชาติ

๒. วัตถุประสงค์

๑. นักเรียนปฏิบัติตนด้วยความสุภาพเรียบร้อยมีคุณธรรม จริยธรรมและคุณธรรมที่เป็นอัตลักษณ์ของโรงเรียน
๒. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่หลักสูตรกำหนด
๓. นักเรียนมีพฤติกรรมด้านวิถีพอเพียงรู้จักนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต
๔. นักเรียนความรับผิดชอบและมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม

๕. นักเรียนโรงเรียนรวมราษฎรสามัคคีเกิดความตระหนักในการเป็นคนดีมีคุณธรรมนำชีวิต มีความเอื้ออาทรกับผู้อื่น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการในด้านต่าง ๆ เป็นคนดี มีสุขภาพแข็งแรง

๒. ร้อยละ ๑๐๐ สามารถดำรงตนได้อย่างมีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน

๓. ร้อยละ ๑๐๐ มีความสามารถทางวิชาการ มีการเรียนรู้ที่ยั่งยืน มีทักษะชีวิตและทักษะ ในการตัดสินใจ

๔. ร้อยละ ๑๐๐ มีส่วนร่วมและเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆรวมถึงกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ

๕. ร้อยละ ๑๐๐ ปฏิบัติกิจกรรมตามหลักศาสนาตามปฏิทินอย่างต่อเนื่อง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ร้อยละ ๙๐ นักเรียนมีความรับผิดชอบหน้าที่ สุภาพอ่อนน้อมมีสัมมาคารวะและใช้ชีวิตอย่างมีสติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

๒. ร้อยละ ๘๐ นักเรียนมีความประหยักรู้จักใช้สิ่งของอย่างรู้คุณค่า มีความพอเพียงร่วมมือร่วมใจกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน

๔. วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค. ๖๖	น.ส.สุจิน ยอดมหารวรรณ
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๖	น.ส.สุจิน ยอดมหารวรรณ
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๖	ผู้บริหาร
๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ดังนี้		
กิจกรรมที่ ๑ โครงการคุณธรรมประจำชั้นเรียน	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.สุจิน ยอดมหารวรรณ และคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๒ เข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนา - ศาสนาอิสลาม - ทำการละหมาด(นมัสการพระเจ้า)ทุกวันเวลาบ่าย - ทำการละหมาด(นมัสการพระเจ้า)ทุกวันศุกร์ - ศาสนาพุทธ - สวดมนต์ไหว้พระทุกวันศุกร์ - เข้าวัดฟังธรรมในวันสำคัญ เช่น วันเข้าพรรษา	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.สุจิน ยอดมหารวรรณ นายธีรพล/นายสุประวัตินายพงศ์สวัสดิ์/คณะครูศาสนาพุทธ
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมร่วมนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและจิตสาธารณะ - เวิร์กช็อป	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.สุจิน ยอดมหารวรรณ และคณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมอยู่อย่างพอเพียง - ออมทรัพย์ - ตลาดนัดอาชีพ	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.สุจิน ยอดมหารวรรณ ครูประจำชั้น น.ส.อัมพร พลสิทธิ์
กิจกรรมที่ ๕ ค่ายคุณธรรม	ก.ย.๒๕๖๖	นายธีรพล มะลูลี
กิจกรรมที่ ๖ ครอบครัวยุคคุณธรรม	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.สุจิน ยอดมหารวรรณ และคณะครูทุกคน
๕. นิเทศติดตาม	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๖.สรุปรายงานผล	มี.ค.๒๕๖๗	น.ส.สุจิน ยอดมหารวรรณ

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัวประถม๙,๖๐๐.๐๐.....บาท
รวมทั้งสิ้น๙,๖๐๐.๐๐.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	ประมาณการค่าใช้จ่าย	งบดำเนินงาน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น
๑.	วิทยากรค่ายคุณธรรม (๑ คน X ๖๐๐ บาท X ๖ ชม.)	๓,๖๐๐			๓,๖๐๐
๒.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๖๐ คน x ๒๕ บาท x ๒ มื้อ ๑ วัน)		๓,๐๐๐		๓,๐๐๐
๓.	วัสดุอุปกรณ์กิจกรรมทางศาสนา			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
๔.	เอกสารวัสดุอุปกรณ์			๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
รวม		๓,๖๐๐	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	๙,๖๐๐

๖. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
๑.นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาการในด้านต่าง ๆ เป็นคนดี มีสุขภาพแข็งแรง (ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป)	ร้อยละ ๙๐	แบบสำรวจ
๒.สามารถดำรงตนได้อย่างมีความสุข มีคุณธรรมจริยธรรมที่พึงประสงค์ตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน(ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป)	ร้อยละ ๙๐	แบบสำรวจ
๓.มีความสามารถทางวิชาการ มีการเรียนรู้ที่ยั่งยืน มีทักษะชีวิตและทักษะ ในการ ตัดสินใจ(ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป)	ร้อยละ ๙๐	แบบสำรวจ
๔.มีส่วนร่วมและเข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆรวมถึงกิจกรรมทางศาสนาที่ตนนับถือ(ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป)	ร้อยละ ๙๐	แบบสำรวจ
๕.ปฏิบัติตามกิจกรรมตามหลักศาสนาตามปฏิทินอย่างต่อเนื่อง(ตั้งแต่ระดับดีขึ้นไป)	ร้อยละ ๙๐	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ		
๑.นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ สุภาพอ่อนน้อมมีสัมมาคารวะและใช้ชีวิตอย่างมีสติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๙๐	แบบสำรวจ
๒. นักเรียนมีความประหยักรู้จักใช้สิ่งของอย่างรู้คุณค่า มีความพอเพียงร่วมมือ ร่วมใจกันอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมได้อย่างยั่งยืน	ร้อยละ ๘๐	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมมีความสุภาพเรียบร้อยปฏิบัติตามคุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน
๒. นักเรียนทุกคนนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีพฤติกรรมเชิงบวกมากขึ้น
๓. นักเรียนทุกคนรู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม และตระหนักถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปลี่ยนแปลงสิ่งแวดล้อม
๔. นักเรียนทุกคนได้ปฏิบัติตามกิจกรรมตามหลักศาสนาและนำหลักธรรมไปใช้ในการดำเนินชีวิต
๕. นักเรียนทุกคนเกิดความตระหนักในการเป็นคนดีมีคุณธรรมนำชีวิต มีความเอื้ออาทรกับผู้อื่น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุจิน ยอดมหารณณ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสัณญา พรหมรักษา)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปริศนา ป้องปิ่น)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

โครงการ เพิ่มโอกาสทางการศึกษาและระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

- ☒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารด้วยนวัตกรรมบริการเชิงบูรณาการ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมืออาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายไชยวัฒน์ แก้วฝายนอก

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดและเน้นให้สถานศึกษาทุกแห่ง ดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ ตามกระบวนการ ๕ ขั้นตอน เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากครูประจำชั้น ครูที่ปรึกษา อย่างทั่วถึงโดยมีผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรที่เกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง โดยมุ่งที่จะพัฒนานักเรียนทุกระดับให้มีสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามเจตนารมณ์และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช พ.ศ.๒๕๕๑

โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี ตระหนักในความสำคัญของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและเพื่อให้เป็นไปตามนโยบาย จึงได้จัดทำโครงการเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อช่วยเหลือ ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้แก่ นักเรียน ตลอดจนการจัดหาทุนการศึกษาให้แก่ นักเรียน เพื่อให้ นักเรียนได้พัฒนาตามศักยภาพ มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ มีจิตใจที่เข้มแข็ง มีทักษะการดำรงชีวิต

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อศึกษาและทำความรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้และสามารถวิเคราะห์สาเหตุ และผลกระทบของปัญหาต่างๆ

๒. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้ผู้เรียนเห็นคุณค่า ภาควิชาในตนเอง สามารถใช้จุดเด่น และความสามารถ ของตนในทางสร้างสรรค์ได้อย่างเต็มศักยภาพ

๓. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการวิเคราะห์ สาเหตุของปัญหา และมีวิธีการดูแลตนเองอย่างเหมาะสมเมื่อมีความคับข้องใจ

๔. เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะในการสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อนและบุคคลแวดล้อม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๑๐๐ ของครูและนักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจในการเรียนรู้ซึ่งกันและกันและก่อให้เกิดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ

๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียน ที่มีปัญหาเรื่องการเสพยาเสพติด ติดเกม ความยากจน และทุกปัญหา ได้รับการแก้ไขและช่วยเหลืออย่างเหมาะสม

๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียน ครู และองค์กรต่าง ๆ ในชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ เข้าใจและแก้ปัญหาจากผู้เรียน และการแก้ปัญหาต่าง ๆ ให้กับ ผู้เรียนได้อย่างยั่งยืน

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค. ๖๖	นายไชยวัฒน์ แก้วฝายนอก
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๖	ผู้บริหาร
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๖	ผู้บริหาร
๔. ดำเนินกิจกรรม ดังนี้		
กิจกรรมที่ ๑ รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล - เยี่ยมบ้านนักเรียน - ประเมินพฤติกรรมนักเรียน SDQ (School Health Hero) - แบบประเมินสุขภาพจิต (School Health Hero) - แบบประเมินดัชนีมวลกาย BMI ด้วยระบบ CCT - แบบสังเกตพฤติกรรม - ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	มิ.ย. - พ.ย. ๖๕	ครูประจำชั้น
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมป้องกันแก้ไข้ปัญหา	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
กิจกรรมที่ ๓ การส่งเสริมพัฒนานักเรียน - กิจกรรมโฮมรูม - กิจกรรมแนะแนว - เครือข่ายผู้ปกครองนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมป้องกันแก้ไข้ปัญหา	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
กิจกรรมที่ ๕ การติดตาม/ส่งต่อนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๖ ระบบปัจจัยพื้นฐานยากจน	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น/ครูผู้ดูแลระบบ
๕. นิเทศติดตาม	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร
๖. สรุปรายงานผล	มี.ค.๒๕๖๗	นายไชยวัฒน์ แก้วฝายนอก

๕.งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวประถม

.....๑๐,๐๐๐.๐๐.....บาท

รวมทั้งสิ้น

.....๑๐,๐๐๐.๐๐.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	ประมาณการค่าใช้จ่าย	งบดำเนินงาน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น
๑.	ค่าเอกสาร กิจกรรมที่ ๑	-	-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒.	ค่าใช้สอย(เยี่ยมบ้าน)		๘,๐๐๐		๘,๐๐๐
	รวม		๘,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑๐,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
๑. จำนวนผู้เรียน ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างเป็นระบบ	ร้อยละ ๑๐๐	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ		
๑. จำนวนผู้เรียน ครู และองค์กรต่าง ๆ ในชุมชนที่เข้าร่วมโครงการ เข้าใจและแก้ปัญหาจากผู้เรียน และการแก้ปัญหาต่าง ๆ ให้กับ ผู้เรียนได้อย่างยั่งยืน	ร้อยละ ๑๐๐	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สนับสนุนให้ผู้เรียนเห็นคุณค่า ภาคภูมิใจในตนเอง สามารถใช้จุดเด่น และความสามารถของตนในทางสร้างสรรค์ได้อย่างเต็มศักยภาพ

๒. สนับสนุนให้ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของการมีเป้าหมายชีวิต การพัฒนาความรับผิดชอบและศักยภาพในการควบคุมตนเองสู่เป้าหมายชีวิต

๓. สนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะในการวิเคราะห์ สาเหตุของปัญหา และมีวิธีการดูแลตนเองอย่างเหมาะสมเมื่อมีความคับข้องใจ

๔ สนับสนุนให้ผู้เรียนมีทักษะในการสร้างความสัมพันธ์กับเพื่อนและบุคคลแวดล้อม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายไชยวัฒน์ แก้วฝ้ายนอก)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสัณญา พรหมรักษา)

ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปริศนา ป้องปิ่น)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

โครงการ ส่งเสริมทักษะชีวิต ห้างไกลสิ่งเสพติดและอบายมุข

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารด้วยนวัตกรรมบริการเชิงบูรณาการ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมืออาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายกฤษกรชัย เสือก้อน

๑. หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันปัญหาสิ่งเสพติดและอบายมุขนั้นถือได้ว่าเป็นปัญหาที่มีความสำคัญมาก การระบาดที่กระจายตัวอย่างรวดเร็วในสังคมไทย เป็นปัญหาที่แก้ไขได้ยาก เนื่องจากคนไทยในสมัยปัจจุบันไม่รู้จักการหลีกเลี่ยงเพราะการอยากรู้ อยากลอง และการจำหน่ายเพื่อหวังกำไรที่มากมายมหาศาล โดยไม่คำนึงถึงคุณธรรมจริยธรรมที่ควรปฏิบัติต่อประเทศชาติ ผลจากการเห็นแก่ตัวของกลุ่มคนเหล่านี้ ส่งผลต่อเยาวชนของไทยที่จะเป็นกำลังสำคัญของชาติ แต่กลับต้องหลงเชื่อ โดยการอยากรู้อยากลองสิ่งเสพติดเหล่านั้น ถูกการชักจูง การมั่วสุม และการหลอกล่อให้เป็นเครื่องมือในการค้าขายสิ่งเสพติด ถ้าเยาวชนทุกคนตกเป็นทาสของสิ่งเสพติดอนาคตของประเทศคงจะพบกับการสูญเสียอย่างใหญ่หลวงเป็นแน่แท้ ยาเสพติดไม่มีผลดีต่อร่างกายและยังให้โทษอีกมากมายมหาศาล เนื่องจากเยาวชนไม่ได้รับการดูแลเอาใจใส่จากสังคมอย่างเพียงพอ ครอบครัว และสถานศึกษาควรเป็นแบบอย่างในการให้ความรู้ ความเข้าใจอย่างถูกต้องกับเยาวชน เพื่อเป็นการช่วยกันขับเคลื่อนไปในทางที่ถูกที่ควร

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อควบคุมการขยายตัวของปัญหายาเสพติด และลดการแพร่ระบาดของยาเสพติดในสถานศึกษา
๒. เพื่อปลูกจิตสำนึกของผู้เรียนและเยาวชน ให้มีความรู้ความเข้าใจ และตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดที่มีผลต่อร่างกาย สุขภาพอนามัย และส่งผลกระทบต่อปัญหาของสังคม ตลอดจนความมั่นคงของชาติ
๓. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันแก่เด็กและเยาวชน ให้ห่างไกลยาเสพติด
๔. เพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็ง และส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ให้กับเด็กนักเรียนรวมทั้งปลูกฝังพฤติกรรมกระทำความดีตั้งแต่วัยเด็ก ให้มีการประพฤติปฏิบัติอย่างถูกต้อง
๕. เพื่อให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายที่แข็งแรงสมบูรณ์ทั้งทางร่างกายและจิตใจ และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. ร้อยละ ๙๐ ของครูและนักเรียน มีสุขภาพร่างกาย จิตใจ สมบูรณ์ แข็งแรง
๒. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมออกกำลังกายและการแข่งขันกีฬา
๓. ร้อยละ ๑๐๐ ของผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและตระหนักถึงภัยของยาเสพติด

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายและจิตใจสมบูรณ์แข็งแรง

๒. โรงเรียนนวมราชานุสรณ์สามัคคี เป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยจากยาเสพติด จากการรวมพลังของทุกภาคส่วนของสังคมในการแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหา จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค.๖๖	นายกฤษฎกรชัย เสือก้อน
๒.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.๖๖	นายกฤษฎกรชัย เสือก้อน
๓.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๖	ผู้บริหาร
๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม	พ.ค.๖๖	คณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๑ ให้ความรู้เกี่ยวกับสิ่งเสพติดและอบายมุข/วันต่อต้านยาเสพติดและการเดินรณรงค์ต่อต้านสิ่งเสพติด	ตลอดปีการศึกษา	นายกฤษฎกรชัย/นักเรียน
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมวันเยาวชนแห่งชาติ	ตลอดปีการศึกษา	นายกฤษฎกรชัย/นักเรียน
กิจกรรมที่ ๓ เรียนรู้กับ ครู DARE	สิงหาคม ๖๖	น.ส.อัมพร พลสิทธิ์
กิจกรรมที่ ๔ กีฬาเพื่อพัฒนาชีวิต(ว่ายน้ำ)	ก.ค.๖๖/ธ.ค.๖๗	น.ส.อโนมา/คณะครู/นักเรียน
๕. นิเทศติดตาม	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร
๖.ประเมินผล สรุปผลและรายงาน	เม.ย.๒๕๖๗	นายกฤษฎกรชัย เสือก้อน

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัวก่อนประเมิน๒,๐๐๐.๐๐.....บาท

๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัวประเมิน๑๖,๐๐๐.๐๐.....บาท

รวมทั้งสิ้น๑๘,๐๐๐.๐๐.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

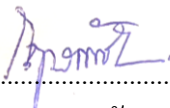
ที่	ประมาณการค่าใช้จ่าย	งบดำเนินงาน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น
๑.	ค่าวัสดุอุปกรณ์			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒.	กิจกรรมที่ ๔ กีฬาเพื่อพัฒนาชีวิต (ว่ายน้ำ) ค่าพาหนะ ๑๖x๕๐๐x๒		๑๖,๐๐๐		๑๖,๐๐๐
	รวม		๑๖,๐๐๐	๒,๐๐๐	๑๘,๐๐๐

๖.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
๑.ร้อยละของกิจกรรมที่โรงเรียนจัดให้นักเรียนได้แสดงออกในทางสร้างสรรค์ในเรื่องต้านภัยยาเสพติดและอบายมุข	ร้อยละ ๙๐	แบบสำรวจ
๒.ร้อยละของผู้เรียนได้รับความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข	ร้อยละ ๙๐	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ		
๑.ร้อยละผู้เรียนมีสุขภาพร่างกาย จิตใจ แข็งแรง สมบูรณ์	ร้อยละ ๙๐	แบบสำรวจ

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนเป็นสถานที่ปลอดภัยปราศจากสิ่งเสพติดและอบายมุข
๒. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงพิษภัยยาเสพติดที่มีผลต่อร่างกาย สามารถปฏิเสธและป้องกันตนเองให้ปลอดภัยจากสิ่งเสพติด
๓. โรงเรียนได้รับความร่วมมือและการสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกและเข้าร่วมกิจกรรมกับหน่วยงานอื่น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายกฤษฎกรชัย เสือก้อน)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสัญญา พรมรักษา)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปริศนา ป้องปิ่น)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

โครงการ ส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารด้วยนวัตกรรมบริการเชิงบูรณาการ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมืออาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบโครงการ น.ส.อัมพร พลสิทธิ์

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยในสภาพสังคมปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ ด้านวิชาการ และระบบการสื่อสารต่าง ๆ จึงทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่แตกต่างกันไป หรือมีความแตกต่างระหว่างบุคคล ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ มาตรา ๖ การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรมมีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข อีกทั้งหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุล ทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลกยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐานรวมทั้งเจตคติ ซึ่งจำเป็นต่อการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่า ทุกคนสามารถเรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ โดยได้กำหนดคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ จำนวน ๘ ข้อ

ดังนั้นงานเสริมสร้างระเบียบวินัย โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี จึงได้จัดทำคู่มือสำหรับนักเรียนขึ้นซึ่งมีเนื้อหาสาระของ หลักสูตร ระเบียบงานวิชาการ งานวัดผลและประเมินผล งานกิจกรรมนักเรียน งานเสริมสร้างวินัยโดยมีระเบียบโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคีเป็นสาระสำคัญ อีกทั้งมีข้อตกลงและแนวทางการปฏิบัติตนในเรื่องต่าง ๆ ของทางโรงเรียน เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองได้รับทราบและเข้าใจ แนวการปฏิบัติที่ชัดเจนและเป็นแนวปฏิบัติเดียวกันทั้งโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองรับทราบและเข้าใจในกฎระเบียบของโรงเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของทางโรงเรียนได้ถูกต้อง
๓. เพื่อให้นักเรียนได้ตระหนักถึงกฎระเบียบของโรงเรียนที่นักเรียนต้องปฏิบัติ
๔. เพื่อให้นักเรียนและผู้ปกครองได้ศึกษาทำความเข้าใจเรื่องของหลักสูตร ระเบียบงานวิชาการ งานวัดผลและประเมินผล งานกิจกรรมนักเรียน งานเสริมสร้างวินัยและแนวทางการปฏิบัติในเรื่องต่าง ๆ ของทางโรงเรียนจากเอกสารคู่มือซึ่งเป็นแนวปฏิบัติเดียวกันทั้งโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนและผู้ปกครองรับทราบและเข้าใจในกฎระเบียบของโรงเรียน ร้อยละ ๙๕
๒. นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของทางโรงเรียนได้ถูกต้อง ร้อยละ ๙๕

๓. นักเรียนได้ตระหนักถึงกฎระเบียบของโรงเรียนที่นักเรียนต้องปฏิบัติ ร้อยละ ๙๕

๔. นักเรียนและผู้ปกครองได้ศึกษาทำความเข้าใจเรื่องของหลักสูตร ระเบียบงานวิชาการ งานวัดและประเมินผล งานกิจกรรมนักเรียน งานเสริมสร้างวินัยและแนวทางการปฏิบัติในเรื่องต่าง ๆ ของทางโรงเรียนจากเอกสารคู่มือซึ่งเป็นแนวปฏิบัติเดียวกันทั้งโรงเรียน ร้อยละ ๙๕

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนและผู้ปกครองรับทราบและเข้าใจในกฎระเบียบของโรงเรียน

๒. นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของทางโรงเรียนได้ถูกต้อง

๓. นักเรียนได้ตระหนักถึงกฎระเบียบของโรงเรียนที่นักเรียนต้องปฏิบัติ

๔. นักเรียนและผู้ปกครองได้ศึกษาทำความเข้าใจเรื่องของหลักสูตร ระเบียบงานวิชาการ งานวัดและประเมินผล งานกิจกรรมนักเรียน งานเสริมสร้างวินัยและแนวทางการปฏิบัติในเรื่องต่าง ๆ ของทางโรงเรียนจากเอกสารคู่มือซึ่งเป็นแนวปฏิบัติเดียวกันทั้งโรงเรียน

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑.๑ เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ ๑.๒ ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	พ.ค.๖๖	น.ส.อัมพร พลสิทธิ์
๒. ขั้นดำเนินการ (Do) ๒.๑ ประชุมคณะทำงานเพื่อชี้แจงโครงการฯ และมอบหมายภาระงาน ๒.๒ ดำเนินงานตามโครงการ กิจกรรมที่ ๑ รูปเล่มคู่มือระเบียบโรงเรียน กิจกรรมที่ ๒ ระเบียบวินัยนักเรียน กิจกรรมที่ ๓ ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม	พ.ค.๖๖ พ.ค.๖๖ ตลอดปีการศึกษา ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร น.ส.อัมพร พลสิทธิ์ น.ส.อัมพร ,น.ส.อิสรา น.ส.ปัทมา น.ส.อัมพร ,น.ส.อิสรา น.ส.อัมพร ,น.ส.อิสรา
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมินผล (Check) ๓.๑ กำกับดูแลและติดตามการดำเนินงาน ๓.๒ ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร คณะครู
๔. ขั้นสรุป รายงานผล และปรับปรุง (Act) ๔.๑ รายงานผลการดำเนินงาน ๔.๒ รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้ที่เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน	มี.ค.๖๗	น.ส.อัมพร พลสิทธิ์

๕.งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวประถม

.....๒,๐๐๐.๐๐.....

บาท

ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	ประมาณการค่าใช้จ่าย	งบดำเนินงาน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น
๑.	ค่าวัสดุดำเนินโครงการส่งเสริมระเบียบวินัยนักเรียน			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	รวม			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

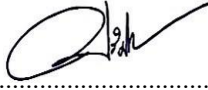
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
๑. นักเรียนและผู้ปกครองรับทราบและเข้าใจในกฎระเบียบของโรงเรียน	ร้อยละ ๙๕	แบบสอบถาม
๒. นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของทางโรงเรียนได้ถูกต้อง	ร้อยละ ๙๕	แบบสังเกต
๓. นักเรียนได้ตระหนักถึงกฎระเบียบของโรงเรียนที่นักเรียนต้องปฏิบัติ	ร้อยละ ๙๕	แบบสอบถาม
๔. นักเรียนและผู้ปกครองได้ศึกษาทำความเข้าใจเรื่องของหลักสูตรระเบียบงานวิชาการ งานวัดและประเมินผล งานกิจกรรมนักเรียน งานเสริมสร้างวินัยและแนวทางการปฏิบัติในเรื่องต่าง ๆ ของทางโรงเรียนจากเอกสารคู่มือซึ่งเป็นแนวปฏิบัติเดียวกันทั้งโรงเรียน	ร้อยละ ๙๕	แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ		
๑. นักเรียนและผู้ปกครองรับทราบและเข้าใจในกฎระเบียบของโรงเรียน	ร้อยละ ๙๕	แบบสอบถาม
๒. นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของทางโรงเรียนได้ถูกต้อง	ร้อยละ ๙๕	แบบสังเกต
๓. นักเรียนได้ตระหนักถึงกฎระเบียบของโรงเรียนที่นักเรียนต้องปฏิบัติ	ร้อยละ ๙๕	แบบสอบถาม
๔. นักเรียนและผู้ปกครองได้ศึกษาทำความเข้าใจเรื่องของหลักสูตรระเบียบงานวิชาการ งานวัดและประเมินผล งานกิจกรรมนักเรียน งานเสริมสร้างวินัยและแนวทางการปฏิบัติในเรื่องต่าง ๆ ของทางโรงเรียนจากเอกสารคู่มือซึ่งเป็นแนวปฏิบัติเดียวกันทั้งโรงเรียน	ร้อยละ ๙๕	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและผู้ปกครองรับทราบและเข้าใจในกฎระเบียบของโรงเรียน
๒. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามกฎระเบียบของทางโรงเรียนได้ถูกต้อง
๓. นักเรียนมีวินัยในตนเอง
๔. นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ได้ถูกต้อง
๕. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการปฏิบัติหน้าที่ของนักเรียน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัมพร พลสิทธิ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอัมพร พลสิทธิ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปริศนา ป้องปิ่น)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

โครงการ สถานศึกษาสีขาว

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารด้วยนวัตกรรมบริการเชิงบูรณาการ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมืออาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวสุจิน ยอดมหารวรรณ

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. ๒๕๔๕ และพ.ศ. ๒๕๕๓ ในมาตรา ๒๔ และมาตรา ๓๐ ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาการจัดการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ด้านการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมแก่นักเรียน นักศึกษา อันจะทำให้เด็กสามารถพัฒนาได้เต็มศักยภาพ และสามารถดำรงชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างปกติสุข ตลอดจนสามารถช่วยเหลือสังคมได้และสามารถใช้ความรู้ที่ได้ศึกษา มา นำไปพัฒนาเป็นเครื่องมือในการประกอบอาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ สถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นผู้จัดการศึกษาจะต้องมีแนวทางในการจัดการศึกษา ที่เป็นไปเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สมบูรณ์ ทั้งร่างกาย จิตใจสติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข และสามารถพัฒนาสถานศึกษาให้สามารถนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการจัดการเรียน การสอนและการบริหารจัดการที่เหมาะสมกับบริบทของแต่ละสถานศึกษาได้ เนื่องจากสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลง ไปอย่างมาก ทั้งด้านการสื่อสารเทคโนโลยีต่างๆ ซึ่งนอกจากจะส่งผลกระทบต่อผู้คนในเชิงบวก ในเชิงลบก็มี ปรากฏการณ์ เช่นกันเป็นต้นว่า ปัญหาทางเศรษฐกิจ ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติด ปัญหาการแข่งขันใน รูปแบบต่างๆ ปัญหาครอบครัวที่เกิดความทุกข์ ความวิตกกังวล ความเครียด มีการปรับตัวที่ไม่เหมาะสม หรืออื่นๆ ภาพความสำเร็จที่เกิดขึ้นจากการพัฒนา นักเรียนนักศึกษาให้เป็นไปตามความมุ่งหวังนั้นต้องอาศัยความร่วมมือ จากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่าย ทุกคน โดยเฉพาะบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษา ซึ่งมีครูอาจารย์เป็นหลัก สำคัญในการดำเนินการพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ให้เติบโตงดงามและเป็นบุคคลที่มีคุณค่าของ สังคม

ดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการ บริหาร จัดการ และกลยุทธ์ ๔ ต้อง ๒ ไม่คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่คือ ไม่ปกปิดข้อมูล ไม่ปล่อยอก เป็นแนวทางการดำเนินงาน โรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้นมารองรับ เพื่อสร้างความ ตระหนักถึงปัญหาอันก่อให้เกิดการแสวงหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา ดังกล่าวอย่างยั่งยืนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

๒.๑.๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข ต่าง ๆ

๒.๑.๒. เพื่อลดปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา

๒.๑.๓. เพื่อสนับสนุนและส่งเสริมการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุขนอกสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

๒.๑.๔. เป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่สถานศึกษาในการนำไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๒.๒.๑. นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข

๒.๒.๒. ปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษาลดลง

๒.๒.๓. นักเรียนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปัจจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่ได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคีเข้าร่วมโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๑๐๐ %

- ผู้นำชุมชน ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำทางศาสนาและอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง ในชุมชนให้การสนับสนุน ส่งเสริมการดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุข ๑๐๐ %

๓.๒ ด้านคุณภาพ

- ผู้บริหารสถานศึกษา ครู อาจารย์ ผู้ปกครอง นักเรียนและนักศึกษา มีจิตสำนึกร่วมกันในการดูแลกลุ่มเสี่ยง กลุ่มเสพ กลุ่มติด และกลุ่มค้า เพื่าระวังไม่ให้มีการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุข

- ผู้นำท้องถิ่น ผู้นำชุมชน ผู้นำทางศาสนา และอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง มีจิตสำนึกในการดูแลลูกหลานไม่ให้เกี่ยวข้องกับยาเสพติด และอบายมุข

- นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๔.วิธีการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค. ๖๖	น.ส.สุจิน ยอดมหารรรณ
๒.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค. ๖๖	น.ส.สุจิน ยอดมหารรรณ
๓.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค. ๖๖	น.ส.สุจิน ยอดมหารรรณ
๔.จัดกิจกรรมโครงการสถานศึกษาสีขาว ดังนี้		
กิจกรรมที่ ๑ กิจกรรมห้องเรียนสีขาว	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.สุจิน/คณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๒ กิจกรรมเยาวชนห่างไกลยาเสพติด	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.สุจิน/คณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมปลอดอบายมุข	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.สุจิน/คณะครูทุกคน
๕.นิเทศติดตาม	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหาร
๖.สรุปรายงานผล	มี.ค.๖๖	น.ส.สุจิน ยอดมหารรรณ

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัวประถม

.....๖,๐๐๐.....บาท

รวมทั้งสิ้น

.....๖,๐๐๐.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	ประมาณการค่าใช้จ่าย	งบดำเนินงาน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น
๑.	กิจกรรมห้องเรียนสีขาว (ป้ายไว้นิลX ๖ ห้องเรียน)			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
๒.	กิจกรรมปลอดอบายมุข/ค่าวัสดุ			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม				๖,๐๐๐	๖,๐๐๐

๖. การวัดและการประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
๑.โรงเรียน นักเรียน ชุมชนและ หน่วยงานอื่นๆ ให้ความสำคัญและ ร่วมมือใน การรณรงค์อย่างดี	ร้อยละ ๙๐	แบบสำรวจ
๒.โรงเรียนปลอดสารเสพติด และ อบายมุขต่างๆ	ร้อยละ ๙๐	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ		
๑.นักเรียนมีความรู้และสามารถป้องกัน ตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และอบายมุขต่าง ๆ	ร้อยละ ๙๐	แบบสำรวจ
๒. ได้รับความร่วมมือจากชุมชนและ หน่วยงานนอกสถานศึกษาในการป้องกัน อบายมุขและต่อต้านยาเสพติด	ร้อยละ ๙๐	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนทุกคนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเองเพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุข
๒. นักเรียนทุกคนนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์มีพฤติกรรมเชิงบวกมากขึ้น
๓. นักเรียนทุกคนสามารถนำความรู้ไปพัฒนาและสร้างระบบการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด อบายมุข ปังจัยเสี่ยงรอบสถานศึกษา ในทุกพื้นที่ได้

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสุจิน ยอดมหารรรณ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสัณฐา พรหมรักษา)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปริศนา ป้องปิ่น)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

โครงการ ประชาธิปไตยในโรงเรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารด้วยนวัตกรรมบริการเชิงบูรณาการ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมืออาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายพงศ์สวัสดิ์ อนุวัฒน์

๑. หลักการและเหตุผล

ความมุ่งหมายและหลักการของการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ กล่าวว่า การจัดการศึกษาเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข เป้าหมายเพื่อให้เยาวชนเป็นคนดี มีความรู้ และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของสังคมและชุมชน จึงมีบทบาทในการเตรียมความพร้อมผู้เยาว์ให้เป็นผู้ใหญ่ที่ดีในสังคม การสร้างลักษณะนิสัยให้นักเรียนรู้จัก ระเบียบ ข้อบังคับ กฎเกณฑ์และกติกา ตลอดจนรู้จักรับผิดชอบต่อนหน้าที่ตนพึงมีต่อหมู่คณะ ชุมชน และสังคมได้อย่างเหมาะสม ทางโรงเรียนจึงเห็นสมควรที่จะนำรูปแบบประชาธิปไตยมาใช้ในโรงเรียนเพื่อเป็นการปูพื้นฐานประชาธิปไตยให้ดีขึ้นและรู้จักปฏิบัติตนให้ถูกต้องตามภาระหน้าที่และมีวิถีชีวิตตามหลักประชาธิปไตย สร้างสังคมให้เป็นสังคมประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข ดำรงชีวิตอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข ในการที่จะพัฒนาเยาวชนให้มีคุณลักษณะตามที่ต้องการ ครูผู้สอนจึงมีความสำคัญอย่างมากที่จะคอยชี้แนะและวางแผนการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน การพัฒนาให้ครูมีความรู้ มีทักษะความชำนาญในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเกิดคุณลักษณะตามที่ต้องการ

โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี ได้ตระหนักถึงความสำคัญการปกครองในระบอบประชาธิปไตย การส่งเสริมให้เยาวชนรู้และเข้าใจในหลักการมีประชาธิปไตยในสังคม เพื่อเป็นการกระตุ้นให้เกิดจิตนึกและค่านิยมที่ดีนำหลักการตามวิถีทางประชาธิปไตยมาเป็นแนวทางในการใช้ดำรงชีวิต มีธรรม ปัญญาธรรม และสามัคคีธรรม เป็นการปลูกฝังลักษณะนิสัยที่ดีให้กับนักเรียน รวมทั้งส่งเสริมการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข ด้วยความร่วมมือจากคณะครู ทุกท่าน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างจริงจังให้เกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม จึงได้จัดโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้น ซึ่งโครงการนี้ได้จัดให้มีการเลือกตั้งเพื่อให้โอกาสผู้เรียนได้ใช้สิทธิและหน้าที่ในการเป็นพลเมืองที่ดีและจัดตั้งสภานักเรียนขึ้นเพื่อเป็นการจำลองสถานการณ์และการใช้ชีวิตตามระบอบประชาธิปไตย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างความเข้มแข็งขององค์กรนักเรียน ผ่านกระบวนการประชาธิปไตย
๒. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมของสภานักเรียน ผู้แทนผู้เรียนในการเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน
๓. เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้มีอุดมการณ์วิถีชีวิตประชาธิปไตยเป็นแบบอย่างที่ดีในการขยายผลอุดมการณ์

สู่ชุมชน สังคมและประเทศชาติ ที่ยึดมั่นการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข

๔. เพื่อปลูกจิตสำนึกให้เกิดความรักชาติ ห่วงเห่นในแผ่นดินและมีความเข้าใจในสิทธิหน้าที่พลเมืองของตนเอง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑) ผู้เรียน ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการปลูกจิตสำนึกด้านการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขและมีความเข้าใจในสิทธิหน้าที่พลเมืองของตนเอง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่ มีวินัยและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็นอย่างดี

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค.๖๖	นายพงศ์สวัสดิ์ อนุนิวัฒน์
๒.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.๖๖	ผู้บริหาร
๓.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนกิจกรรม	พ.ค.๖๖	ผู้บริหาร
๔.ดำเนินการกิจกรรมตามโครงการ ดังนี้		
กิจกรรมที่ ๑ เลือกตั้งหัวหน้าห้องแต่ละห้องเรียน	พ.ค.๖๖	ครูประจำชั้น
กิจกรรมที่ ๒ เลือกตั้งสภานักเรียน	มิ.ย.๖๖	นายพงศ์สวัสดิ์ อนุนิวัฒน์
กิจกรรมที่ ๓ กิจกรรมสรวตรนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายพงศ์สวัสดิ์ อนุนิวัฒน์
กิจกรรมที่ ๔ ประชุมคณะกรรมการสภานักเรียน	เดือนละ ๑ ครั้ง	นายพงศ์สวัสดิ์ อนุนิวัฒน์
กิจกรรมที่ ๕ การขับเคลื่อนกิจกรรมการประกาศเจตนารมณ์ตามข้อคิดเห็นสภานักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายพงศ์สวัสดิ์ อนุนิวัฒน์
๕.ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๗	นายพงศ์สวัสดิ์ อนุนิวัฒน์

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวประถม๓,๐๐๐.๐๐.....บาท

รวมทั้งสิ้น๓,๐๐๐.๐๐.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	ประมาณการค่าใช้จ่าย	งบดำเนินงาน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น
๑.	วัสดุอุปกรณ์ในการเลือกตั้งและใช้ในการดำเนินกิจกรรมสภานักเรียนตลอดปีการศึกษา)		-	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๒.	วัสดุอุปกรณ์ กิจกรรมสรวตรนักเรียน (ปลูกแซนสรวตรนักเรียน)			๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
	รวม		-	๓,๐๐๐	๓,๐๐๐

๖.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
๑. จำนวนผู้เรียนมีความรับผิดชอบหน้าที่ มีวินัยและมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	ร้อยละ ๘๐	แบบสำรวจ
๒. ผู้เรียนทุกคนได้รับการปลูกจิตสำนึกด้านการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขและมีความเข้าใจในสิทธิหน้าที่พลเมืองของตนเอง	ร้อยละ ๘๐	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ		
๑. นักเรียนสามารถนำหลักธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวันได้เป็น อย่างดี	ร้อยละ ๘๐	แบบสำรวจ

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เรียนมีจิตสำนึกที่ดีในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุขและมีความเข้าใจในสิทธิหน้าที่พลเมืองของตนเอง

๒. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาโรงเรียนจนเป็นที่ยอมรับของชุมชน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายพงศ์สวัสดิ์ อนุวัฒน์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสัณญญา พรมรักษา)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปริศนา ป้องปิ่น)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

โครงการ **พัฒนาสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา**

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารด้วยนวัตกรรมบริการเชิงบูรณาการ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมืออาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสัญญา พรหมรักษา

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ ได้กำหนดให้การจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียน เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนของครูผู้สอนและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน มีความปลอดภัยต่อผู้ใช้งาน สภาพแวดล้อมถือเป็นส่วนสำคัญด้านหนึ่งที่จะช่วยให้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ทั้งการจัดดูแลบริเวณ อาคารสถานที่ ภายในห้องเรียนและห้องกิจกรรมต่างๆ รวมทั้งจัดแหล่งเรียนรู้หรือศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์และสังคม ทำให้นักเรียนเกิดการการเรียนรู้อย่างมีความสุข เกิดความสนุกสนาน และมีความสนใจที่จะเรียนไม่เกิดความเบื่อหน่ายทำให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากการได้คิดเองปฏิบัติเอง และสร้างความรู้ด้วยตนเองและสร้างความรู้ด้วยตนเอง ขณะเดียวกันก็สามารถเข้าร่วมกิจกรรมและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทำให้นักเรียนได้รับการปลูกฝังให้และประสิทธิภาพการเรียนรู้ได้ดียิ่งขึ้น โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคีได้เล็งเห็นคุณค่า ความสำคัญของการพัฒนาสภาพแวดล้อม และแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา โดยเฉพาะการเป็นแหล่งเรียนรู้หรือศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่จำเป็นต้องพัฒนาขึ้นภายในสถานศึกษา เพื่อให้การดำเนินงานเป็นไปอย่างต่อเนื่อง มีประสิทธิภาพ และบรรลุตามมาตรฐานการเรียนรู้ด้านผู้เรียน จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปรับปรุงพัฒนาอาคาร สถานที่ จัดให้มีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น
๒. เพื่อให้บุคลากรและผู้เรียนมี ความตระหนักในการใช้พลังงาน รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อมและสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตรประจำวันได้
๓. เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานที่ที่น่าอยู่และปลอดภัยต่อผู้เรียนทุกคน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

สถานศึกษามีสภาพทางกายภาพที่สะอาด เรียบร้อย สวยงาม ปลอดภัยตามบริบทของพื้นที่ในระดับ ดีมาก

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ใช้เป็นแหล่งศึกษา หาความรู้ เรียนรู้ด้วยตนเองและเกิดการการเรียนรู้ อย่างมีความสุข เกิดความสนุกสนาน และมีความสนใจที่จะเรียนไม่เกิดความเบื่อหน่ายทำให้นักเรียนเกิดการ เรียนรู้จากการได้คิดเองปฏิบัติเอง

๒) นักเรียน ร้อยละ ๙๐ ได้เรียนรู้และสร้างความรู้ด้วยตนเองและสร้างความรู้ด้วยตนเอง ขณะเดียวกันก็สามารถเข้าร่วมกิจกรรมและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓) สถานศึกษามีสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม ปลอดภัยและใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค.๖๖	นางสัณญา พรหมรักษา
๒.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.๖๖	นางสัณญา พรหมรักษา
๓.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๖	ผู้บริหาร
๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์การเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายในสถานศึกษา ดังนี้	พ.ค. ๖๖	คณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ให้สวยงาม - ตัดหญ้าและตกแต่งต้นไม้ - เปลี่ยนไส้เครื่องกรองน้ำ - เติมน้ำยาดับเพลิง	ตลอดปีการศึกษา	นายเจนณรงค์ บัวหาร นายเจนณรงค์ บัวหาร นายธีรพล มะลูลี นายธีรพล มะลูลี
กิจกรรมที่ ๒ ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ แหล่งเรียนรู้และศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงภายในสถานศึกษา - กระดานไวท์บอร์ดติดผนังห้อง อาคาร ๓ - ระบบน้ำสำหรับแปลงเกษตร	พฤษภาคม- กันยายน ๖๕	นายธีรพล มะลูลี นายธีรพล มะลูลี นายเจนณรงค์ บัวหาร
กิจกรรมที่ ๓ จัดมุมเรียนรู้ในห้องเรียน	พฤษภาคม ๖๕	ครูและนักเรียนทุกชั้น
กิจกรรมที่ ๔ การศึกษาเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และศูนย์การ เรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายใน สถานศึกษา	พฤษภาคม-มีนาคม	ครูผู้สอน
กิจกรรมที่ ๕ การประเมินผลและพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์ การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงภายใน สถานศึกษาให้ดียิ่งขึ้น	เมษายน ๖๗	นางสาวปัทมา เหมือนรักษา
๕. สรุป รายงานผล	เมษายน ๖๗	นางสัณญา พรหมรักษา

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัวก่อนประเมิน

.....๕๕,๘๐๐.๐๐.....บาท

รวมทั้งสิ้น

.....๕๕,๘๐๐.๐๐.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	ประมาณการค่าใช้จ่าย	งบดำเนินงาน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น
๑.	ปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์ให้สวยงาม - ค่าตัดหญ้าและตกแต่งต้นไม้		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
	- เปลี่ยนไส้กรองเครื่องกรองน้ำ		๑๐,๘๐๐		๑๐,๘๐๐
	- เติมน้ำยาดับเพลิง		๘,๐๐๐		๘,๐๐๐
๒.	ปรับปรุง พัฒนาห้องเรียนและห้องปฏิบัติการ		๒๗,๐๐๐		๒๗,๐๐๐
	รวม	-	๕๕,๐๐๐		๕๕,๐๐๐

๖.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
๓.๑ เชิงปริมาณ ๑)โรงเรียนปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ จัดให้มีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น มีระบบสาธารณูปโภคที่เพียงพอ	ร้อยละ ๑๐๐	แบบสำรวจ
๒)สถานศึกษามีสภาพทางกายภาพที่สะอาด เรียบร้อย สวยงาม ปลอดภัยตามบริบทของพื้นที่อย่างสมพระเกียรติ	ระดับ ดีมาก	แบบสำรวจ
๓.๒ เชิงคุณภาพ ๑)นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคน มีความตระหนักในการใช้อาคารสถานที่และเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๙๐	แบบสังเกต
๒)รณรงค์การใช้อุปกรณ์อย่างระมัดระวังและปลอดภัย	ร้อยละ ๙๐	แบบสังเกต

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ที่สวยงามและปลอดภัย
๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคน มีความตระหนักในการใช้อาคารสถานที่และเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสัณญา พรหมรักษา)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสัณญา พรหมรักษา)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปริศนา ป้องปิ่น)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

โครงการ บริหารองค์การคุณภาพ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารด้วยนวัตกรรมบริการเชิงบูรณาการ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมืออาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวอิศรา วันหมัด

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี มีนโยบายในการบริหารจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเกิดความสุข เน้นการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ ส่งเสริมการจัดการศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณภาพสำหรับผู้เรียน และมุ่งพัฒนาผู้เรียน ให้มีทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ ตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ซึ่งผู้เรียนมีความสามารถ มีความถนัด มีความสนใจ ที่แตกต่างกัน อีกทั้งเพื่อขยายผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นจากการมีสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่ปลอดภัย ดังนั้นเพื่อพัฒนาศักยภาพของนักเรียนเป็นรายบุคคล จึงได้จัดทำโครงการบริหารองค์การคุณภาพ โดยใช้เงินอุดหนุนเหลือจ่ายจากปีที่ผ่านมาด้วย

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
๒. เพื่อส่งเสริมทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน (Digital Literacy)
๓. เพื่อให้โรงเรียนเป็นสถานที่ที่น่าอยู่และปลอดภัยต่อผู้เรียนทุกคน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- สถานศึกษามีสภาพทางกายภาพที่สะอาด เรียบร้อย สวยงาม ปลอดภัยตามบริบทของพื้นที่
ในระดับ ดีมาก

- สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีที่เพียงพอกับจำนวนผู้เรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑) นักเรียน ร้อยละ ๑๐๐ ใช้เป็นแหล่งศึกษา หาความรู้ เรียนรู้ด้วยตนเองและเกิดการการเรียนรู้ อย่างมีความสุข เกิดความสนุกสนาน และมีความสนใจที่จะเรียนไม่เกิดความเบื่อหน่ายทำให้นักเรียนเกิดการ เรียนรู้จากการได้คิดเองปฏิบัติเอง

๒) ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อผลการจัดโครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนในระดับดี

๓) สถานศึกษามีสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม ปลอดภัยและใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค.๖๕	น.ส.อิสรา วันหมัด
๒.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.๖๕	ผู้บริหาร
๓.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๕	ผู้บริหาร
๔.ดำเนินงานตามกิจกรรม ดังนี้	พ.ค. ๖๕	
กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เหมาะสม - ปรับปรุงทางระบายน้ำสนามฟุตบอล - ทำป้ายประชาสัมพันธ์ความรู้/ป้ายชื่อครูประจำห้องเรียน - ซ่อมแซมอุปกรณ์สัญญาณดาวเทียม - ชุดธงชาติ และธงตราสัญลักษณ์	ตลอดปีการศึกษา	นางสัญญา/นายธีรพล/นายเจนณรงค์ นายเจนณรงค์ บัวหาร น.ส.จารุวรรณ/นายสุประวัติ น.ส.อโนมา กสิคุณ นายพงศ์สวัสดิ์ อนุวัฒน์
กิจกรรมที่ ๒ จัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการเรียนการสอน - ซ่อม/ซื้อโทรทัศน์/สาย HDMI - ซ่อมแซม/ซื้ออุปกรณ์/ซื้อซอฟต์แวร์/ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.วาสนา รื่นสุข น.ส.วาสนา รื่นสุข น.ส.วาสนา รื่นสุข
๕. สรุป รายงานผล	เมษายน ๖๕	น.ส.อิสรา วันหมัด

๕. งบประมาณ

๕.๑ ยอดยกมา(คงเหลือปีก่อน)	๗๔,๓๘๔.๐๐ บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัวประณม	๗๔,๖๑๖.๐๐ บาท
รวมทั้งสิ้น	๑๔๘,๐๐๐.๐๐ บาท

ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	ประมาณการค่าใช้จ่าย	งบดำเนินงาน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น
	กิจกรรมที่ ๑ ปรับปรุงอาคารสถานที่ให้เหมาะสม				
	- ซ่อมแซมเครื่องเสียงห้องประชุม		๗๐,๐๐๐		๗๐,๐๐๐
	- ปรับปรุงทางระบายน้ำสนามฟุตบอล		๓๐,๐๐๐		๓๐,๐๐๐
	- ทำป้ายประชาสัมพันธ์ความรู้/ป้ายชื่อครูประจำห้องเรียน		๘,๐๐๐		๘,๐๐๐
	- ซ่อมแซมอุปกรณ์สัญญาณดาวเทียม		๗,๐๐๐		๗,๐๐๐
	- ชุดธงชาติ และธงตราสัญลักษณ์			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	กิจกรรมที่ ๒ จัดหาสื่อเทคโนโลยีเพื่อใช้ในการเรียนการสอน				
	- ซ่อม/ซื้อโทรทัศน์			๑๖,๐๐๐	๑๖,๐๐๐
	- ซ่อม/ซื้ออุปกรณ์/ซื้อซอฟต์แวร์/ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์		๑๕,๐๐๐		๑๕,๐๐๐
	รวม	-	๑๒๖,๐๐๐	๒๓,๐๐๐	๑๔๙,๐๐๐

๖.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
๓.๑ เชิงปริมาณ ๑)โรงเรียนปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ จัดให้มีแหล่งเรียนรู้มากขึ้น และปลอดภัย	ร้อยละ ๑๐๐	แบบสำรวจ
๒)สถานศึกษามีสื่อเพียงพอ	ระดับ ดีมาก	แบบสำรวจ
๓.๒ เชิงคุณภาพ ๑)นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคน มีความตระหนักในการใช้อาคารสถานที่และเห็นคุณค่าของสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ ๙๐	แบบสังเกต
๒)รณรงค์การใช้อุปกรณ์อย่างระมัดระวังและปลอดภัย	ร้อยละ ๙๐	แบบสังเกต

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจในสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ที่สวยงามและปลอดภัย
๒. นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคน มีทักษะทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของนักเรียน (Digital Literacy)
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้นจากการมีสภาพแวดล้อมและสิ่งอำนวยความสะดวกที่ปลอดภัย

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววิศรา วันหมัด)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสัณฐา พรหมรักษา)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปริศนา ป้องปิ่น)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

โครงการ สร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารด้วยนวัตกรรมบริการเชิงบูรณาการ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมืออาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเกศินี ชันเล

๑. หลักการและเหตุผล

สถานศึกษาเป็นองค์กรหนึ่งที่มีบทบาทสำคัญในการสร้างคนออกไปรับใช้สังคม จากการปฏิรูปการศึกษาตามแนวนโยบายพื้นฐานแห่งรัฐ และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ. พ.ศ. ๒๕๔๒. และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ ที่ผ่านพบว่าความร่วมมือของครอบครัวและชุมชนในการดำเนินงานของสถานศึกษายังมีน้อยมากโดยมีโอกาสเข้าร่วมการดำเนินการบริหารสถานศึกษาในฐานะของกรรมการสถานศึกษา แต่ยังไม่มีการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอน และเข้าร่วมทำงานในฐานะเป็นเจ้าของผู้เป็นหุ้นส่วนกับสถานศึกษามากนัก (สุวิมล ว่องวานิช และนางลักษณ์ วิรัช -ชัย, ๒๕๔๘) และการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ จำเป็นต้องมีการเปลี่ยนแปลงแนวคิดและวิธีการจัดการศึกษาใหม่โดยมุ่งให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการจัดการศึกษาแบบเต็มที่ เพื่อสนองความต้องการของผู้รับบริการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ซึ่งสอดคล้องกับนโยบายการศึกษา และวิสัยทัศน์ของโรงเรียน ทั้งยังสร้างความสัมพันธ์ความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชนที่จะพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมกับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการศึกษา
๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ความเข้าใจอันดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย มีส่วนร่วมคิด ร่วมทำ ร่วมรับผิดชอบ ร่วมภาคภูมิใจ ร่วมพัฒนาและร่วมกันจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

การจัดการศึกษาของโรงเรียนเกิดประสิทธิผลและมีประสิทธิภาพเป็นแบบอย่างที่ดีกับหน่วยงานอื่นในทางสร้างสรรค์

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค.๖๕	นางเกศินี ชันเล
๒.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.๖๕	ผู้บริหาร
๓.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๕	ผู้บริหาร
๔.จัดกิจกรรมโครงการ ดังนี้	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา	"	นางสาวภาวิณี จันทสิทธิ์
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	"	นางเกศินี ชันเล
กิจกรรมที่ ๓ จัดกิจกรรมระดมทรัพยากรสนับสนุนการศึกษาจากภาครัฐและเอกชน	"	นางสาววิศรา วันหมด
กิจกรรมที่ ๔ กิจกรรมไหว้เสียบยอด	"	นางนุรมาลา หมดดี
๕. กำกับติดตามและประเมินผล	"	ผู้บริหาร
๕. สรุป รายงานผล	มี.ค.๖๖	นางเกศินี ชันเล

๕.งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวประถม

.....๑๓,๒๕๐.๐๐.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	ประมาณการค่าใช้จ่าย	งบดำเนินงาน				ระยะเวลา ดำเนินการ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น	
๑.	ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม ประชุมผู้ปกครองนักเรียน (๔๕๐คน x ๒๕ บาท x ๑ มื้อ)		๑๑,๒๕๐		๑๑,๒๕๐	
๒.	ค่าวัสดุกิจกรรมไหว้เสียบยอด			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
	รวม		๑๑,๒๕๐	๒,๐๐๐	๑๓,๒๕๐	

๖.การวัดและประเมินผล

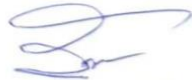
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
๑.ร้อยละคณะครู ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจของสถานศึกษา	ร้อยละ ๘๐	แบบสอบถาม
๒.ร้อยละคณะครู ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดสรรงบประมาณ ใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค	ร้อยละ ๘๕	แบบสอบถาม
๓.ร้อยละสถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาทั้งระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเชื่อมโยงกับชีวิตจริงและท้องถิ่นและเป็นแบบอย่างได้	ร้อยละ ๘๕	แบบสอบถาม
๔.ร้อยละสถานศึกษามีแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้และกิจกรรมการเรียนการสอนให้แก่ นักเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง	ร้อยละ ๘๕	แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ		

๑. ร้อยละของประชาชนในชุมชนให้ความรัก เสียสละเวลา แรงกาย บริจาคทรัพย์เพื่อพัฒนาโรงเรียน	ร้อยละ ๙๐	แบบสอบถาม
---	-----------	-----------

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ผู้เกี่ยวข้องกับโรงเรียนร่วมกับผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา จัดการศึกษาให้มีคุณภาพ ส่งผลให้ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางเกศินี ชันเล)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสัณญา พรมรักษา)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปริศนา ป้องปิ่น)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนรชมราชบุรีสามัคคี

โครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการสู่การประกันคุณภาพการศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารด้วยนวัตกรรมบริการเชิงบูรณาการ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมืออาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววาสนา รื่นสุข

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ กำหนดให้สถานศึกษาพัฒนาระบบการบริหารและจัดการศึกษาในด้านวิชาการ งบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารทั่วไป เพราะการบริหารและจัดการศึกษาเป็นมาตรฐานหนึ่งในสี่ด้านทางมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน หากสถานศึกษาใดมีระบบการบริหารจัดการที่ได้มาตรฐานมีคุณภาพตามเกณฑ์ตัวบ่งชี้ก็จะส่งผล ให้สถานศึกษานั้นรู้ทิศทางการดำเนินงาน มีความคล่องตัวในการบริหาร และสร้างความเข้มแข็งในการปฏิบัติงานบริหารการจัดการอย่างมีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดกับผู้ที่มีส่วนร่วมกับการจัดการศึกษา จึงได้จัดโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการสู่การประกันคุณภาพการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ
๒. พัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา เน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน
๓. เพื่อติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
๔. เพื่อพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา

๒. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีแบบมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
- ๒) โรงเรียนมีการจัดทำรายงานการประเมินตนเองในระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา (SAR)

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) พัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ ความพึงพอใจ ในระดับ ดี
- ๒) การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ร้อยละ ๑๐๐
- ๓) การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	พ.ค.๖๖	นางสาววาสนา รื่นสุข
๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.๖๖	ผู้บริหาร
๓.ประชุมชี้แจงคณะกรรมการเพื่อวางแผนพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	พ.ค.๖๖	ผู้บริหาร
๔.ดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายใน ดังนี้		คณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๑ ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	๑ พ.ค.-๑๗ มิ.ย.๖๖	น.ส.อิศรา/น.ส.ปัทสรา
กิจกรรมที่ ๒ ดำเนินการตามโครงการ/ กิจกรรม กำกับและติดตาม	๑๗ พ.ค. ๖๖.- ๓๐ เม.ย.๖๖	ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม -หัวหน้า ๔ ฝ่าย
กิจกรรมที่ ๔ ประเมินโครงการและจัดทำรายงานโครงการตามแผนปฏิบัติการ	๑๐ เม.ย.๖๖	น.ส.อิศรา/น.ส.ปัทสรา
กิจกรรมที่ ๓ การประเมินตนเองและการจัดทำรายงานการประเมินภายในสถานศึกษา(SAR)	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววาสนา/น.ส.ปัทมา
๕.สรุปผลและรายงานโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๗	นางสาววาสนา รื่นสุข

๕. งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวประถม
รวมทั้งสิ้น

.....๕,๐๐๐.๐๐.....บาท

.....๕,๐๐๐.๐๐.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	ประมาณการค่าใช้จ่าย	งบดำเนินงาน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น
๑.	ค่าเอกสาร	-	-	๑,๕๐๐	๑,๕๐๐
	ค่าดำเนินการประชุมเชิงปฏิบัติการ				
	๑.๑ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๕ คน x ๒๕ บาท x ๒ มื้อ x ๑ วัน)		๑,๒๕๐		๑,๒๕๐
	๑.๒ ค่าอาหารกลางวัน (๒๕ คน x ๙๐ บาท x ๑ มื้อ x ๑ วัน)		๒,๒๕๐		๒,๒๕๐
	รวม	-	๓,๕๐๐	๒,๐๐๐	๕,๐๐๐

๖.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
๑. ระดับความพึงพอใจในการพัฒนาระบบการดำเนินงานของสถานศึกษาให้มีสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษาและมีความคล่องตัวในการบริหารจัดการ	ระดับ ดีมาก	แบบสำรวจ
๒. ร้อยละของการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	ร้อยละ ๑๐๐	แบบสำรวจ
๓. ระดับความพึงพอใจของการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพในสถานศึกษา	ระดับ ดีมาก	แบบสำรวจ

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีการพัฒนาองค์กร และระบบการบริหารให้มีประสิทธิภาพและเหมาะสมกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววาสนา รื่นสุข)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอัมพร พลสิทธิ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปรีศนา ป้องปิ่น)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

โครงการ พัฒนาระบบบริหารจัดการงานการเงิน บัญชี และพัสดุ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารด้วยนวัตกรรมบริการเชิงบูรณาการ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมืออาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปัทมรา ยะรังวงศ์

๑. หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้มีการจัดตั้งแบ่งส่วนราชการใหม่และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ กำหนดให้มีการกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษาตลอดจนการบริหารงบประมาณ จัดงบประมาณที่มุ่งเน้นผลงาน ที่เน้นผลผลิตและผลลัพธ์ของผลงาน ซึ่งเป็นการเสริมระบบการบริหารโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ มีการกำหนดเป้าหมายผลผลิตต่างๆที่เป็นรูปธรรม สามารถวัดและประเมินผลการทำงานได้ การใช้จ่ายงบประมาณ เน้นประสิทธิภาพของงานที่มีประสิทธิผล โดยเฉพาะการจัดการการเงินและการจัดซื้อจัดจ้างเกี่ยวกับการพัสดุ ต้องเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องประหยัด และโปร่งใส สามารถตรวจสอบได้

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดสรรงบประมาณให้ตรงตามวัตถุประสงค์และความต้องการจำเป็นของผู้เรียนและโรงเรียน สอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปี
๒. เพื่อให้การจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามระเบียบแบบแผนของทางราชการ
๓. เพื่อให้การจัดทำเอกสารทางการเงิน บัญชี และสินทรัพย์ถูกต้องเป็นปัจจุบันโปร่งใสและตรวจสอบได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างเหมาะสมและเป็นธรรม
- ๒) การจัดการการเงินและการจัดซื้อจัดจ้างพัสดุ ครุภัณฑ์ได้ครบทุกรายการตรงตามความต้องการในการนำไปใช้ประโยชน์
- ๓) ครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการบริการด้านการเงิน การซื้อพัสดุ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. การบริหารเงินและการจัดซื้อจัดจ้างถูกต้องรวดเร็ว และเบิกจ่ายได้ทันกำหนดเวลา
๒. การดำเนินงานอยู่บนพื้นฐานความซื่อสัตย์สุจริต และยุติธรรม
๓. ครูและบุคลากรพัสดุครุภัณฑ์ให้ใช้งานได้สมประโยชน์

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค.๖๖	น.ส.ปัทสรา ยะรังวงศ์
๒.ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนงานแต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค.๖๖	ผู้บริหาร
๓.กำหนดกิจกรรม		คณะครู
กิจกรรมที่ ๑ สำรวจความต้องการ/จัดสรรงบประมาณ	พ.ค./พ.ย.	น.ส.วิภาดา/น.ส.สุชาดา
กิจกรรมที่ ๒ จัดซื้อ จัดจ้าง ซ่อมแซม พัสดุครุภัณฑ์	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.วิภาดา/น.ส.สุชาดา
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำบัญชี เอกสารงานการเงินและพัสดุ	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.จารุวรรณ/น.ส.ปัทสรา
กิจกรรมที่ ๔ ตรวจสอบบัญชี	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.อิศรา วันหมด
กิจกรรมที่ ๕ ตรวจสอบพัสดุครุภัณฑ์ประจำปี	ต.ค.๖๖	น.ส.วิภาดา/น.ส.สุชาดา
๔.ให้บริการพัสดุ	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.วิภาดา/น.ส.สุชาดา
๕.ติดตาม ประเมินผลโครงการ	เม.ย.๖๗	ผู้บริหาร
๖.สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย.๖๗	น.ส.ปัทสรา ยะรังวงศ์

๕. งบประมาณ

- เงินอุดหนุนรายหัวประถม๒,๐๐๐.....บาท
 รวมทั้งสิ้น๒,๐๐๐.....บาท

ที่	ประมาณการค่าใช้จ่าย	งบดำเนินงาน				ระยะเวลา ดำเนินการ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น	
๑.	ค่าวัสดุดำเนินโครงการฯ			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	
	รวม			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	

๖.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
๑.ร้อยละ ครูและบุคลากร ได้รับการบริการพัสดุอุปกรณ์	ร้อยละ ๙๐	แบบสำรวจ
๒.ร้อยละ ครูและบุคลากร ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างประหยัด คัดค้านค่า สอตกคล้องกับแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๙๐	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ		
๑.ร้อยละ ครูและบุคลากร ใช้วัสดุอุปกรณ์อย่างประหยัด คัดค้านค่า สอตกคล้องกับแนวคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๙๐	แบบสอบถาม

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีขวัญและกำลังใจในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๒. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข เกิดความรู้ความเข้าใจที่คงทนเนื่องจากครูใช้สื่อการสอนที่สอดคล้องกับความสนใจของผู้เรียนและจัดบรรยากาศการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการเรียนรู้

๓. บุคลากรในสถานศึกษา ใช้วัสดุอย่างคุ้มค่า ประหยัด มีประสิทธิภาพ ตามแนวทางปรัชญาของหลักเศรษฐกิจพอเพียง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปภัสรา ยะรังวงศ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปภัสรา ยะรังวงศ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปริศนา ป้องปิ่น)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

โครงการ กำกับดูแลค่าใช้จ่ายและค่าสาธารณูปโภค

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารด้วยนวัตกรรมบริการเชิงบูรณาการ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมืออาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวปัทมรา ยะรังวงศ์

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการศึกษามีปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญ คือ บุคลากรและงบประมาณทุกหน่วยงานจำเป็นต้องมีและใช้เครื่องสาธารณูปโภคให้มีรายจ่ายประจำของโรงเรียนทุกเดือน โดยเฉพาะปัจจุบันจะต้องนำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์มาใช้ในการบริหารและการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นและให้การบริหารจัดการมีความสะดวก คล่องตัว และเท่าทันการเปลี่ยนแปลง ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปาและค่าโทรศัพท์จึงเป็นค่าใช้จ่ายที่โรงเรียนจะต้องจ่ายประจำเพิ่มขึ้น ซึ่งโรงเรียนได้กำหนดมาตรการในการประหยัด ให้มีการใช้ที่เหมาะสมและเพียงพอในการบริหารงบประมาณที่โรงเรียนได้รับจัดสรร

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีนิสัยประหยัด รับผิดชอบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย
๒. เพื่อให้โรงเรียนมีความปลอดภัยทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน
๓. เพื่อให้การใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภค ได้แก่ ค่าไฟฟ้า ค่าน้ำประปา ค่าจัดการขยะ ค่าอินเทอร์เน็ต และค่าโทรศัพท์เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ประหยัดเหมาะสมและเพียงพอ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ผู้เรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษาทุกคน เข้าร่วมดำเนินการตามมาตรการประหยัด ลดค่าใช้จ่าย ค่าสาธารณูปโภค
- ๒) การใช้งบประมาณด้านสาธารณูปโภคของสถานศึกษามีมูลค่าสูงกว่าปีที่แล้วไม่เกินร้อยละ ๑๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีความร่มรื่น สวยงาม ครุภัณฑ์ มีความปลอดภัย และค่าใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคของโรงเรียนลดลง

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค.๖๖	น.ส.ปภัสรา ยะรังวงศ์
๒.ประชุมคณะครูเพื่อวางแผนงานแต่งตั้งคณะกรรมการ	พ.ค.๖๖	ผู้บริหาร
๓.ให้ความรู้การใช้สารอาณูโปโภคแก่บุคลากรทุกคนในสถานศึกษาหน้าเสาธง/ห้องเรียน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
๔.วางแผนการใช้ค่าสารอาณูโปโภค	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวปริศนา ป้องปิ่น น.ส.ปภัสรา ยะรังวงศ์
๕.จัดทำบันทึกการใช้สารอาณูโปโภค	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ปภัสรา ยะรังวงศ์
๖.ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลโครงการ	เม.ย.๖๗	ผู้บริหาร
๕.สรุปรายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย.๖๗	น.ส.ปภัสรา ยะรังวงศ์

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัวก่อนประณม	๖๐,๐๐๐.....บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัวประณม	๑๓๑,๓๓๓.....บาท
๕.๓ เงินรายได้สถานศึกษา(น้ำประปา)	๑๐,๐๐๐.....บาท
รวมทั้งสิ้น	๒๐๑,๓๓๓.....บาท

ที่	ประมาณการค่าใช้จ่าย	งบดำเนินงาน				ระยะเวลา ดำเนินการ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น	
๑.	ค่าไฟฟ้า	-	๑๒๘,๐๔๙	-	๑๒๘,๐๔๙	
๒.	ค่าน้ำประปา	-	๗๒,๐๐๐	-	๗๒,๐๐๐	
๓.	ค่าโทรศัพท์	-	๑,๒๘๔	-	๑,๒๘๔	
	รวม	-	๒๐๑,๓๓๓	-	๒๐๑,๓๓๓	

๖.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
๑.ร้อยละผู้เรียน ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนลดรายจ่ายค่าสารอาณูโปโภคอย่างประหยัดเหมาะสมและเพียงพอ	ร้อยละ ๘๐	การสังเกต
เชิงคุณภาพ		
๑.ร้อยละครู นักเรียน มีการใช้สารอาณูโปโภคอย่างประหยัด	ร้อยละ ๙๐	แบบสอบถาม
๒.ร้อยละของผู้เรียน นำประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	ร้อยละ ๙๐	แบบสอบถาม

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนสามารถลดรายจ่ายค่าสาธารณูปโภคอย่างประหยัด เหมาะสมและเพียงพอ
๒. การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
๓. ผู้เรียนมีการเรียนรู้จากประสบการณ์และนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวปัทสรา ยะรังวงศ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวปัทสรา ยะรังวงศ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานงบประมาณ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปรีศนา ป้องปิ่น)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

โครงการ พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเทคโนโลยีและการสื่อสาร

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารด้วยนวัตกรรมบริการเชิงบูรณาการ
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมืออาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาววาสนา รื่นสุข

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามแนวทางบริหารการจัดการโรงเรียนแบบเป็นฐาน ให้ความสำคัญกับการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้ในการวางแผนการบริหารงานและพัฒนาคุณภาพทางการศึกษาของสถานศึกษา ในปัจจุบันข้อมูลสารสนเทศมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว จึงจำเป็นที่จะต้องมีการปรับปรุงและพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบันและทันสมัยอยู่เสมอ เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาเป็นไปในทิศทางที่สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน อีกทั้งยังต้องมีการซ่อมบำรุงรักษาอุปกรณ์ที่ใช้ในการบริหารจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนให้อยู่ในสภาพที่พร้อมใช้งาน

โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี ได้มีการจัดการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน ทันสมัยและทันต่อการเปลี่ยนแปลง มีความพร้อมในการให้บริการด้านข้อมูลสารสนเทศ อำนวยความสะดวกด้านอุปกรณ์เทคโนโลยีให้กับผู้บริหาร นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การบริหารงานและการจัดการศึกษาของสถานศึกษาดำเนินไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้พัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัย เป็นปัจจุบัน มีอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และมีความพร้อมในการให้บริการแก่บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒. เพื่อให้บุคลากร ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับการบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย เป็นปัจจุบัน พร้อมนำไปใช้ในการทำงานให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑ โรงเรียนมีระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยและมีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ร้อยละ ๘๐

๒ บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับการบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยเป็นปัจจุบัน ร้อยละ ๘๐

เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีความพร้อมในการให้บริการกับด้านเทคโนโลยีสารสนเทศแก่บุคลากรและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค.๖๖	นางสาววาสนา รื่นสุข
๒.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.๖๖	ผู้บริหาร
๓.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๖	ผู้บริหาร
๔.จัดกิจกรรมโครงการ ดังนี้	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๑ จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์	"	น.ส.อิศรา วันหมัด
กิจกรรมที่ ๒ ประชาสัมพันธ์ข้อมูลผ่าน Facebook / เว็บไซต์ของโรงเรียน	"	น.ส.อิศรา/นายสุประวัติ
กิจกรรมที่ ๓ จัดเก็บข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนอย่างเป็นระบบ	"	น.ส.อิศรา/น.ส.จารุวรรณ
กิจกรรมที่ ๔ ซ่อมบำรุงอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีและดูแลระบบเครือข่าย/ระบบสื่อสารภายในโรงเรียนให้พร้อมใช้งานอยู่เสมอ	"	น.ส.วาสนา/นายสุประวัติ
๕. กำกับติดตามและประเมินผล	"	หัวหน้างาน/ผู้บริหาร
๕. สรุป รายงานผล	มี.ค.๖๗	นางสาววาสนา รื่นสุข

๕.งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวประถม๔,๐๐๐.....บาท

รวมทั้งสิ้น๔,๐๐๐.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	ประมาณการค่าใช้จ่าย	งบดำเนินงาน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น
๑.	ค่าจ้างเหมาจ่าย/ดูแลเว็บไซต์	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
	รวม	-		-	๔,๐๐๐

๖.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
เชิงปริมาณ ๑. นักเรียน บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง มีความพึงพอใจในการได้รับการบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยเป็นปัจจุบัน พร้อมนำไปใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด	ร้อยละ ๘๐	แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ ๑.โรงเรียนมีระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่ทันสมัยและมีสภาพพร้อมใช้งานอยู่เสมอ ๒.พัฒนาระบบเครือข่ายสารสนเทศและ เทคโนโลยีทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐	การสอบถาม วัสดุ และอุปกรณ์ เทคโนโลยี

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑.โรงเรียนมีการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศอย่างเป็นระบบ ทันสมัย มีความพร้อมในการให้บริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศแก่บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ได้รับการบริการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยเป็นปัจจุบัน พร้อมนำไปใช้งานอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาววาสนา รื่นสุข)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสัณฐา พรหมรักษา)
 ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวปรีศนา ป้องปิ่น)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

โครงการ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาและสร้างขวัญกำลังใจ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารด้วยนวัตกรรมบริการเชิงบูรณาการ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมืออาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๖

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวภาวิณี จันทสิทธิ์

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาองค์กร เปรียบเสมือนตัวจักรสำคัญตัวหนึ่งในการขับเคลื่อนให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคีไปสู่เป้าหมาย ดังนั้น จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดให้การอบรมให้ความรู้ ความเข้าใจในวิทยาการใหม่ ๆ เพื่อให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก การจัดการอบรมนี้อาจเป็นการจัดการอบรมให้แก่บุคลากรภายในสถานศึกษา โดยวิทยากรภายในเป็นการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ หรือเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้เฉพาะทาง อีกทั้ง มีการส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรได้เข้ารับการอบรม หรือศึกษาดูงานจากแหล่งเรียนรู้ จากสถาบันหรือองค์กรภายนอก ทั้งภาครัฐ และเอกชนตามความเหมาะสม เพื่อเพิ่มพูนความรู้และนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาผู้เรียนให้เก่ง ดี มีสุข ซึ่งสอดคล้องกับพระบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และเป็นการเพิ่มศักยภาพในการดำเนินการพัฒนาสถานศึกษา โดยมุ่งหวังให้มีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ แต่การปฏิบัติงานจะสำเร็จบรรลุตามเป้าประสงค์ได้นั้นต้องอาศัยบุคลากรที่มีความพร้อมด้านร่างกาย และจิตใจ ตลอดจนต้องมีขวัญและกำลังใจที่ได้รับการสนับสนุนจากสถานศึกษา เพื่อนร่วมงาน และจากฝ่ายบริหารการจัดการศึกษา ที่จะส่งผลการพัฒนาการปฏิบัติงาน หรือการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนได้อย่างมีคุณภาพประสพผลสำเร็จตามแนวนโยบายของสถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ครูผู้สอนตระหนักในปัญหาความจำเป็นที่ต้องพัฒนาการจัดการเรียนรู้เพื่อให้เป็นผู้มีความรู้ใหม่อยู่เสมอ
๒. เพื่อให้ครูปฏิรูปปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนจากการเป็นผู้บอกผู้ให้มาเป็นผู้เรียนสร้างความรู้ด้วยตนเอง โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๓. เพื่อให้ครูได้พัฒนาความรู้ความสามารถของตนเองตลอดเวลาไม่อยู่นิ่ง
๔. เพื่อมุ่งหวังให้ครูและบุคลากรเป็นผู้รอบรู้และเปิดทัศนคติที่กว้างไกล
๕. เพื่อให้ครูสามารถนำความรู้มาสนับสนุนส่งเสริมให้เด็กเจริญก้าวหน้าอย่างเต็มศักยภาพ
๖. เพื่อให้บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่และเกิดความภาคภูมิใจกับผลของงานที่ประสบความสำเร็จอันจะนำไปสู่การสร้างสรรค์ชิ้นงานที่มีคุณภาพต่อไปในภายภาคหน้า ประกอบกับการได้สร้างชื่อเสียงเกียรติยศให้แก่ตนเองและวงศ์ตระกูล
๗. เพื่อเป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างฝ่ายบริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาตนเอง
- ๒) ครูและบุคลากรร้อยละ ๑๐๐ นำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ
- ๓) ครูและบุคลากรร้อยละ ๘๕ มีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่และเกิดความภาคภูมิใจกับผลของงานที่ประสบความสำเร็จพร้อมกับการพัฒนาผลงานที่มีคุณภาพ

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) คณะครูและบุคลากร นำความรู้ ความเข้าใจในการเข้ารับการอบรมจากหน่วยงานต่างๆไปใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนเต็มศักยภาพ
- ๒) คณะครูและบุคลากร มีแนวทางในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้บรรลุวัตถุประสงค์ของมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลังจากได้ศึกษาแหล่งเรียนรู้ต่างๆ
- ๓) คณะครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่และเกิดความภาคภูมิใจกับผลของงานที่ประสบความสำเร็จพร้อมกับการพัฒนาผลงานที่มีคุณภาพ

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	๑ พ.ค.๖๖	น.ส.ภาวิณี จันทสิทธิ์
๒.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	๑ พ.ค.๖๖	ผู้บริหาร
๓.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	๑ พ.ค.๖๖	ผู้บริหาร
๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครู ดังนี้		
กิจกรรมที่ ๑ กระบวนการ PLC	๑พ.ค.๖๖-๓๐เม.ย.๖๗	น.ส.สุจิน ยอดมหารรรณ
กิจกรรมที่ ๒ การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเสริมสร้างทักษะในการปฏิบัติงาน - พัฒนาสร้างแหล่งเรียนรู้ออนไลน์โดยใช้ YOUTUBE	๑พ.ค.๖๖-๓๐เม.ย.๖๗	น.ส.ภาวิณี จันทสิทธิ์ น.ส.อิสรา วันหมด
กิจกรรมที่ ๓ การใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑พ.ค.๖๖-๓๐เม.ย.๖๗	น.ส.ภาวิณี จันทสิทธิ์
กิจกรรมที่ ๔ การเข้ารับการประชุม/อบรม/สัมมนา	๑พ.ค.๖๖-๓๐เม.ย.๖๗	น.ส.สุจิน ยอดมหารรรณ
กิจกรรมที่ ๕ สร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากร	๑พ.ค.๖๖-๓๐เม.ย.๖๗	น.ส.สุจิน ยอดมหารรรณ
กิจกรรมที่ ๖ การศึกษาดูงานนอกสถานที่/แหล่งเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ภาวิณี/น.ส.อิสรา
๕.ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	๓๐ เมษายน ๒๕๖๗	น.ส.ภาวิณี จันทสิทธิ์

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัวก่อนประณม	๑๒,๕๐๐.๐๐.....บาท
๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัวประณม	๔๘,๐๕๐.๐๐.....บาท
รวมทั้งสิ้น	๕๒,๗๐๐.๐๐.....บาท

ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	ประมาณการค่าใช้จ่าย	งบดำเนินงาน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น
๑	กระบวนการ PLC(อย่างน้อยปีละ ๕๐ ชม) - ค่าวัสดุอุปกรณ์	-	-	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๒.	การใช้กระบวนการวิจัยในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	-	-	-	-
๓	การเข้ารับการประชุม/อบรม/สัมมนา	-	๒๓,๗๐๐	-	๒๓,๗๐๐
๔	สานสัมพันธ์ขวัญและกำลังใจครูและบุคลากร	-	-	๒,๕๐๐	๒,๕๐๐
๕	ศึกษาดูงาน/แหล่งเรียนรู้		-		๒๔,๕๐๐
	๖.๑ ค่าพาหนะเดินทางไปราชการ		๑๒,๐๐๐		๑๒,๐๐๐
	๖.๒ ค่าอาหารกลางวัน/อาหารเย็น				
	๓.๒ ค่าอาหารกลางวัน (๒๕ คน x ๒๐๐ บาท x ๒ มื้อ x ๑ วัน)		๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐
	๓.๓ ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๕ คน x ๕๐ บาท x ๒ มื้อ x ๑ วัน)		๒,๕๐๐		๒,๕๐๐
	รวม	๓,๖๐๐	๔๘,๒๐๐	๔,๕๐๐	๕๖,๓๐๐

๖.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
๑.จำนวนครูและบุคลากรตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาตนเอง	ร้อยละ ๙๐	แบบสำรวจ
๒.จำนวนครูและบุคลากร นำความรู้ที่ได้รับไปพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างเต็มศักยภาพ	ร้อยละ ๙๐	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ		
๑.จำนวนครูนำความรู้จากการอบรมไปใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน	ร้อยละ ๙๐	แบบสำรวจ
๒.จำนวนครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่และเกิดความภาคภูมิใจกับผลของงาน	ร้อยละ ๙๐	แบบสอบถาม

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑.ครูทุกคนมีการพัฒนาการเรียนการสอน โดยนำความรู้จากการอบรมมาใช้ให้เกิดประโยชน์กับผู้เรียน
- ๒.บุคลากรเกิดความตระหนักและปฏิบัติหน้าที่อย่างมีความสุข
๓. ผู้บริหารและบุคลากร เกิดความรู้สึกที่ดีต่อหน่วยงานและบุคคลที่เกี่ยวข้องในการบริหารงานบุคคล ทำให้เกิดความสมัครสมานสามัคคี

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวภาวิณี จันทสิทธิ์)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวภาวิณี จันทสิทธิ์)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบุคคล

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปริศนา ป้องปิ่น)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

โครงการ นิเทศภายในโรงเรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารด้วยนวัตกรรมบริการเชิงบูรณาการ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมืออาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางจิตพทย์ รุณกระโทก

๑. หลักการและเหตุผล

การนิเทศภายในโรงเรียนเป็นปัจจัยสำคัญในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อให้สามารถบรรลุเป้าหมายตามหลักสูตร การนิเทศภายในเป็นการช่วยเหลือ แนะนำและให้คำปรึกษาแก่ครูให้ดำเนินกิจกรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี จึงจัดให้มีโครงการนิเทศภายในโรงเรียนขึ้นเพื่อติดตามกำกับ โดยวิธีการที่หลากหลาย มีแผนการนิเทศ ติดตามกำกับอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง นำผลการนิเทศมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน

๒. วัตถุประสงค์

- ๑ เพื่อกำกับติดตามการปฏิบัติงานสอนของคณะครู
- ๒ เพื่อพัฒนาพฤติกรรมการจัดการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพ
- ๓ เพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๑ ครูได้รับการนิเทศการสอนร้อยละ ๘๐
- ๒ คณะครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร สูงขึ้นร้อยละ ๘๐

๓ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ ดี เก่ง มีสุข สูงขึ้นร้อยละ ๘๕

๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นร้อยละ ๘๐

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๑ คณะครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร

๒ ครูมีความมั่นใจจัดการเรียนการสอนได้หลากหลายวิธี

๓ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ ดี เก่ง มีความสุข

๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นวางแผน (PLAN : P)</u> ประชุมครูเพื่อแจ้งนโยบายการนิเทศภายในโรงเรียน แก่ ครูและบุคลากร	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางจิตพทย์ รุณกระโทก
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศภายในโรงเรียน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหาร
๓.	จัดทำกรอบ และปฏิทินการปฏิบัติงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๖	นางจิตพทย์ รุณกระโทก
๔.	<u>ขั้นดำเนินการ (DO : D)</u> ดำเนินการนิเทศการจัดกระบวนการเรียนการสอน โดยใช้ เทคนิคการนิเทศแบบมีส่วนร่วม ด้วยกิจกรรมดังนี้ -การเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน -การศึกษาเอกสารทางวิชาการ -การให้คำปรึกษา -การประชุมระดมสมอง / การประชุมสัมมนา -การศึกษาดูงาน/การดูนิทรรศการ	มิถุนายน ๒๕๖๖ และมกราคม ๒๕๖๗	คณะทำงาน
๕.	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> - ติดตาม กำกับ โดยวิธีการที่หลากหลาย มีแผนการนิเทศ ติดตามกำกับอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง - สรุปผลการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	คณะทำงาน นางจิตพทย์ รุณกระโทก
๖.	<u>ขั้นปรับปรุง (Action)</u> - นำผลการนิเทศมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพ การจัดการเรียนการสอน	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน

๕. งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัวก่อนประเมิน

.....๒,๐๐๐.๐๐.....บาท

๕.๒ เงินอุดหนุนรายหัวประเมิน

.....๓,๐๐๐.๐๐.....บาท

รวมทั้งสิ้น

.....๕,๐๐๐.๐๐.....บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าชี้แจงในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น
๑.	ประชุมครูเพื่อแจ้งนโยบายการนิเทศภายในโรงเรียน แก่ ครูและบุคลากร	-	-	-	-
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพภายในของ สถานศึกษา	-	-	-	-
๓.	จัดทำกรอบ และปฏิทินการปฏิบัติงาน	-	-	-	-

ที่	รายการ/กิจกรรม/ค่าใช้จ่ายในการใช้งบประมาณ	งบดำเนินงาน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น
๔.	ดำเนินการนิเทศการจัดกระบวนการเรียนการสอน โดยใช้เทคนิคการนิเทศแบบมีส่วนร่วม ด้วยกิจกรรมดังนี้ - การเยี่ยมนิเทศชั้นเรียน - การศึกษาเอกสารทางวิชาการ - การให้คำปรึกษา - การประชุมระดมสมอง / การประชุมสัมมนา - การศึกษาดูงาน/การดูนิทรรศการ - ค่าวัสดุจัดกิจกรรม	- - - - - - -	- - - - - - -	- - - - - - ๕,๐๐๐	- - - - - - ๕,๐๐๐
๕.	- ติดตาม กำกับ โดยวิธีการที่หลากหลาย มีแผนการนิเทศติดตามกำกับอย่างเป็นระบบ ต่อเนื่อง - สรุปผลการดำเนินงาน	- -	- -	- -	- -
๖.	นำผลการนิเทศมาใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอน	-	-	-	-
รวม			-	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐

๖.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
๑. ร้อยละของครูที่ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน	ร้อยละ ๘๐	- แบบประเมินการจัดการเรียนการสอน
๒. ร้อยละของครูที่พัฒนาพฤติกรรมการจัดการสอนให้มีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๘๐	- แบบประเมินการจัดการเรียนการสอน
๓. ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น	ร้อยละ ๘๐	- แบบทดสอบ
เชิงคุณภาพ		
๑. คณะครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร	ร้อยละ ๘๐	- แบบประเมินการจัดการเรียนการสอน
๒. ครูมีความมั่นใจจัดการเรียนการสอนได้หลากหลายวิธี	ร้อยละ ๘๐	-แบบสังเกต
๓. ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ ดี เก่ง มีความสุข	ร้อยละ ๘๕	- แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น	ร้อยละ ๘๐	-แบบทดสอบ

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑ คณะครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพเป็นไปตามเป้าหมายของหลักสูตร
- ๒ ครูมีความมั่นใจจัดการเรียนการสอนได้หลากหลายวิธี
- ๓ ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ ดี เก่ง มีความสุข
- ๔ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ

(นางจิตพทัย รุณกระโทก)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางสาวอัมพร พลสิทธิ์)

ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวปริศนา ป้องปิ่น)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

โครงการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารด้วยนวัตกรรมบริการเชิงบูรณาการ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมืออาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบโครงการ ๑. น.ส.เสาวนีย์ รื่นสุข (การศึกษาปฐมวัย)
๒. น.ส.อัมพร พลสิทธิ์ (การศึกษาขั้นพื้นฐาน)

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแม่บทสำคัญในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุเป้าหมายที่กำหนด การพัฒนาหลักสูตรเป็นภารกิจสำคัญของสถานศึกษาที่จะต้องมีการดำเนินงานเป็นระเบียบแบบแผน ตามแนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตน รวมถึงระดับขั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบการณ์สำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตรเป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่ และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น โรงเรียนตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงจัดทำโครงการ ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร เพื่อดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ ในปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงหลักสูตรที่ใช้อยู่เดิมให้มีความเหมาะสมสอดคล้องกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงทางสภาพสังคมวัฒนธรรม เศรษฐกิจ การเมืองและการปกครองภายในท้องถิ่นและภายในประเทศ โดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดชมาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น
๒. เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ร้อยละ ๙๐

๒. ครูร้อยละ ๙๐ มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ครูร้อยละ ๗๕ มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

๑. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. ครูผู้สอนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ครูส่วนใหญ่มีนวัตกรรมในการจัดการเรียนรู้

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค.๖๖	น.ส.เสาวนีย์ รื่นสุข น.ส.อัมพร พลสิทธิ์
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.๖๖	ผู้บริหาร
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๖	ผู้บริหาร
๔. จัดกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการการเรียนรู้ดังนี้		
กิจกรรมที่ ๑ ศึกษานโยบาย ที่เกี่ยวข้อง	พ.ค.๖๖	คณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๒ ประชุมปฏิบัติการทบทวน ปรับปรุง พัฒนา ประเมิน หลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนรู้	พ.ค.๖๖	คณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๓ ปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายของสถานศึกษา ผู้เรียนและความต้องการของท้องถิ่น	พ.ค.๖๖	น.ส.อัมพร พลสิทธิ์ น.ส.เสาวนีย์ รื่นสุข หัวหน้ากลุ่มสาระฯ
กิจกรรมที่ ๔ นำเสนออนุมัติ	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.เสาวนีย์ รื่นสุข น.ส.อัมพร พลสิทธิ์
กิจกรรมที่ ๕ นำหลักสูตรไปใช้/สร้างสื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้	ตลอดปีการศึกษา	ครูผู้สอนทุกคน
๕. ประเมินหลักสูตร/สรุป/รายงานผล	มี.ค.๖๖	น.ส.เสาวนีย์ รื่นสุข น.ส.อัมพร พลสิทธิ์

๕.งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวประถม

.....๖,๔๘๐.๐๐.....

บาท

ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	ประมาณการค่าใช้จ่าย	งบดำเนินงาน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น
๑.	ค่าวัสดุดำเนินโครงการพัฒนาหลักสูตร			๒,๔๘๐	๒,๔๘๐
๒.	-ค่าอาหารกลางวัน (๒๕ คนx๔๐ บาทx๑ มื้อx๑วัน)		๒,๒๕๐		๒,๒๕๐
	-ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม (๒๕ คนx๒๕ บาทx๒ มื้อx๑วัน)		๑,๒๕๐		๑,๒๕๐
	รวม		๓,๕๐๐	๒,๔๘๐	๖,๔๘๐

๖. การวัดและประเมินผล

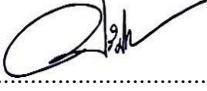
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
๑. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น ครอบคลุมกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกระดับชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ร้อยละ ๙๐	แบบสำรวจ
๒. ครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๐	แบบสอบถาม
เชิงคุณภาพ		
๑. สถานศึกษามีหลักสูตรการเรียนรู้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น	ร้อยละ ๙๐	แบบสำรวจ
๒. ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ ๙๐	แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับเป้าหมายการศึกษาและความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. โรงเรียนสามารถจัดการเรียนการสอนได้ตามมาตรฐานที่กำหนดอย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ (ปรับปรุง ๒๕๖๐)
๓. โรงเรียนจัดทำคำอธิบายรายวิชา โครงสร้างหน่วยการเรียนรู้ การออกแบบการเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้พร้อมนำไปใช้จัดกิจกรรมอย่างมีประสิทธิภาพ
๔. โรงเรียนมีกระบวนการเรียนสอนตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ
๕. ครูมีนวัตกรรมจัดการการเรียนรู้ที่ดีและมีคุณภาพ

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวอัมพร พลสิทธิ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสาวอัมพร พลสิทธิ)
ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปริศนา ป้องปิ่น)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

โครงการ ตามพระราชปณิธานพระราชดำริ

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารด้วยนวัตกรรมบริการเชิงบูรณาการ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมืออาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนนวมราชานุสรณ์สามัคคี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเกศินี ชื่นเล

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนนวมราชานุสรณ์สามัคคี เป็นโรงเรียนในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีกิจกรรมที่โรงเรียนดำเนินการตามพระราชปณิธานพระราชดำริของพระองค์ท่าน ที่มีพระราชประสงค์ให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพอนามัยบริบูรณ์แข็งแรง โดยอาศัยบริโภคนอาหารที่ได้จากการเกษตรในโรงเรียน อีกทั้งมีความรู้ทางการเกษตรจากการเข้าร่วมทำการเกษตร และทรงหาแนวทางที่จะช่วยพัฒนาชุมชนโดยให้โรงเรียนเป็นส่วนนำในการพัฒนาและการถ่ายทอดความรู้จากเด็กนักเรียนไปยังชุมชนและเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๕๒ หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการทำงานและเทคโนโลยี เป็นสาระการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ความเข้าใจ มีความสามารถเกี่ยวกับการงาน อาชีพและเทคโนโลยี มีทักษะการทำงาน ทักษะการจัดการ สามารถนำเทคโนโลยีสารสนเทศ เทคโนโลยีจากภูมิปัญญาพื้นบ้าน ภูมิปัญญาไทย และเทคโนโลยีสากลมาใช้ในการทำงานอย่างถูกต้อง เหมาะสม คำนึงถึงคุณธรรม สร้างและพัฒนาผลิตภัณฑ์ หรือวิธีการใหม่สามารถทำงานเป็นหมู่คณะ มีนิสัยรักการทำงาน เห็นคุณค่าและมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพที่สุจริต ตลอดจนมีศีลธรรม คุณธรรมจริยธรรม และค่านิยมที่เป็นพื้นฐาน ได้แก่ ความซื่อสัตย์ ประหยัดอดทน อันจะนำไปสู่การเป็นนักเรียนที่สามารถช่วยเหลือตนเอง และพึ่งตนเองได้ตามพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กนักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีคุณค่าทางโภชนาการครบตามเกณฑ์ตลอดช่วงการศึกษา โดยใช้ผลผลิตทางการเกษตรที่ผลิตขึ้นในโรงเรียนมาประกอบอาหาร
๒. เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะทุพโภชนาการและสุขภาพอนามัย
๓. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ทางด้านการเกษตร โภชนาการ การแปรรูปและถนอมอาหารแก่ครู นักเรียน และผู้ปกครอง
๓. เพื่อฝึกทักษะจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกให้แก่เด็กนักเรียนทางด้านการอาชีพเป็นแนวทางประกอบอาชีพต่อไป
๔. เพื่อฝึกทักษะด้านสหกรณ์นักเรียน ด้วยการเชื่อมโยงโครงการต่างๆในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๑) นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันที่มีเพียงพอมีคุณค่าทางโภชนาการครบตามเกณฑ์ทุกวัน
- ๒) นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐาน

- ๓) นักเรียนร้อยละ ๙๕ มีทักษะในการทำงาน รักการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้
- ๔) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓- ๖ ร้อยละ ๙๐ มีการฝึกด้านอาชีพอย่างน้อยคนละ ๑ อาชีพ โดยเน้นการปฏิบัติอย่างต่อเนื่องจนมีทักษะและความชำนาญ
- ๕) โรงเรียนสามารถผลิตผลผลิตจากการเกษตรได้อย่างเพียงพอและต่อเนื่อง เพื่อนำผลผลิตมาประกอบเป็นอาหารกลางวันให้กับนักเรียน

เชิงคุณภาพ

- ๑) โรงเรียนจัดการเรียนการสอนเรื่องเกษตร โภชนาการ อาชีพและการสหกรณ์ ในโรงเรียนให้สอดคล้องกับกิจกรรมโครงการฯ
- ๒) ลดอัตราจำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์มาตรฐาน
- ๓) โรงเรียนเป็นแหล่งวิทยาการด้านการเกษตร การสหกรณ์ การโภชนาการ สุขภาพอนามัยของชุมชน
- ๔) มีการประสานกับสวนราชการ ภาครัฐเอกชน ชุมชนให้เขามารวมปฏิบัติงานสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค.๖๖	นางสาวปริศนา ป้องปิ่น
๒.จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.๖๖	ผู้บริหาร
๓.ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๖	ผู้บริหาร
๔.จัดกิจกรรมโครงการ ดังนี้	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
กิจกรรมที่ ๑ เกษตรเพื่ออาหารกลางวัน - ปลุกผัก ผลไม้ - เพาะเห็ดนางฟ้า - เลี้ยงปลา - เลี้ยงไก่	ตลอดปีการศึกษา	นายเจนณรงค์/น.ส.จรรุวรรณ/ น.ส.วิภาดา/น.ส.อัมพร/นายพงศ์สวัสดิ์/ /น.ส.อโนมา/นายธีรพล น.ส.ปัทมา/นายไชยวัฒน์/นางนุรมาลา น.ส.เสาวนีย์/น.ส.วาสนา น.ส.ภาวิณี/น.ส.สุชาดา/ครูอิศรา /นายสุประวัติ
กิจกรรมที่ ๒ อาหารกลางวัน - อาหารเสริม(นม)	ตลอดปีการศึกษา	นางเกศินี/น.ส.อิศรา/นางนุรมาลา/น.ส.ปัทมา น.ส.วิภาดา/น.ส.สุชาดา
กิจกรรมที่ ๓ ตัดผมนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.อัมพร/น.ส.ปัทมา
กิจกรรมที่ ๔ สหกรณ์นักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.ชนัญดา/น.ส.สุจิน/น.ส.เสาวนีย์
กิจกรรมที่ ๕ การแปรรูปผลผลิต	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.อิศรา/นางเกศินี/น.ส.อัมพร/นางนุรมาลา
กิจกรรมที่ ๖ ห้องสมุดโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นายกฤษฎกรชัย/น.ส.วิภาดา/น.ส.สุชาดา
กิจกรรมที่ ๗ อนามัย	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.วิไลวรรณ/นางสัณญา/น.ส.อโนมา
๕. สรุป รายงานผล	เม.ย.๖๗	นางเกศินี ชันเล

๕.งบประมาณ

๕.๑	เงินสนับสนุนจากอปท.	๒,๘๔๔,๐๓๓.๐๐	บาท
๕.๒	เงินสนับสนุนจากหน่วยงาน/โครงการ	-	บาท
	รวมทั้งสิ้น	๒,๘๔๔,๐๓๓.๐๐	บาท

ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	ประมาณการค่าใช้จ่าย	งบดำเนินงาน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น
๑.	ค่าวัสดุดำเนินโครงการฯ			-	-
๒.	ค่าอาหารกลางวันนักเรียน ๔๕๒ คน คนละ ๒๑ บ./ ๒๐๐วัน		๑,๘๙๘,๔๐๐		๑,๘๙๘,๔๐๐
๓.	ค่าอาหารเสริม(นม) (๔๕๒ คนx๗.๓๗x๒๐๐วัน)		๘๙๑,๐๓๓		๘๙๑,๐๓๓
	รวม		๒,๘๔๔,๐๓๓	-	๒,๘๔๔,๐๓๓

๖.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
๑. ร้อยละนักเรียนที่ได้รับประทานอาหารกลางวันเพียงพอ มีคุณภาพทางโภชนาการครบตามเกณฑ์ ทุกวัน	ร้อยละ ๑๐๐	แบบสังเกต
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐาน	ร้อยละ ๙๐	เทียบเกณฑ์กรมอนามัย
๓. ร้อยละนักเรียน มีทักษะในการทำงาน รักการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	ร้อยละ ๙๐	แบบสังเกต
๔. ร้อยละนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓- ๖ ที่มีการฝึกด้านอาชีพอย่างน้อยคนละ ๑ อาชีพ	ร้อยละ ๑๐๐	แบบสังเกต
๕. ความเพียงพอและต่อเนื่อง ในผลิตผลผลิตจากการเกษตร เพื่อนำผลผลิตมาประกอบเป็นอาหารกลางวันให้กับนักเรียน		
เชิงคุณภาพ		
๑. การจัดการเรียนการสอนเรื่องเกษตร โภชนาการ อาชีพและการสหกรณ์ ในโรงเรียนให้สอดคล้องกับกิจกรรมโครงการฯ	ร้อยละ ๘๐	แบบสังเกต
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีน้ำหนักรต่ำกว่าเกณฑ์ลดลง	ร้อยละ ๕	แบบสังเกต
๓. ร้อยละของชุมชนมาใช้บริการวิทยาด้านการเกษตร การสหกรณ์ การโภชนาการ และสุขภาพอนามัย	ร้อยละ ๕	แบบสังเกต
๔. ความร่วมมือกับสวนราชการ ภาคเอกชน ชุมชนที่ เขามาร่วมปฏิบัติงานสนับสนุนกิจกรรมของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง		

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนที่มีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงตามเกณฑ์มาตรฐาน
๒. นักเรียน ครู มีความรู้ทางด้านการเกษตร โภชนาการ การแปรรูปถนอมอาหาร และการสหกรณ์
๓. นักเรียนมีทักษะในการทำงาน รักการทำงานทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ และนำไปเป็นแนวทางประกอบอาชีพต่อไป
๔. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ (นางเกศินี ชันเล)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ (นางสัณญญา พรหมรักษา)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปรีศนา ป้องปิ่น)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

โครงการ สอนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารด้วยนวัตกรรมบริการเชิงบูรณาการ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมืออาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบโครงการ น.ส.อัมพร พลสิทธิ์

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ซึ่งมีใจความดังต่อไปนี้ “การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงาม ความสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไปการให้วิธีสอน การอบรมและให้ความรู้สึกกลัวว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียด ซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว”

สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน คือแหล่งรวบรวมพรรณพืชชนิดต่างๆ ที่มีชีวิต จัดปลูกตามความเหมาะสมตามสภาพที่คล้ายกับถิ่นอาศัย ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และเผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับพรรณไม้ นอกจากนี้ยังใช้เป็นแหล่งพักผ่อนหย่อนใจ อีกทั้งเป็นการสร้างจิตสำนึกให้ครู นักเรียน ชุมชน ตระหนักถึงคุณค่าของพืชพรรณที่มีในโรงเรียนและท้องถิ่น จึงควรให้ผู้เรียนได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณ เห็นคุณค่าประโยชน์และความสวยงาม อันก่อให้เกิด ความคิดที่จะอนุรักษ์พันธุกรรมพืชต่อไป นอกจากนี้กิจกรรมทั้งหลายสามารถดำเนินการได้ในพื้นที่โรงเรียน เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ

จากพระราชดำริและพระราโชวาทของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในเรื่องของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งมีความสอดคล้องกับงานปกติในเรื่องของการเรียนการสอน และในเรื่องของการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง

โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคีเป็นโรงเรียนที่มีพืชพรรณในโรงเรียนอย่างมากมายแต่ยังขาดการสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรักความร่มรื่นสวยงามของพรรณไม้ ขาดการศึกษาเกี่ยวกับพรรณไม้เท่าที่ควร จึงมีแนวคิดสอดคล้องกับงานสวนพฤกษศาสตร์ในโรงเรียนตามแนวพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อให้โรงเรียนมีแหล่งข้อมูลความรู้เกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีการศึกษาต่อเนื่อง มีการเก็บตัวอย่างพันธุ์ไม้แห้ง มีการรวบรวมพันธุ์ไม้ท้องถิ่นเข้ามาปลูกรวบรวมไว้ในโรงเรียนและภูมิปัญญาท้องถิ่น มีการบันทึกรายงานและข้อมูลรวมทั้งภูมิปัญญาท้องถิ่นเกี่ยวกับพันธุ์ไม้ มีมุมสำหรับศึกษาค้นคว้าและมีการนำไปใช้ประโยชน์เพื่อเป็นสื่อการเรียนการสอนในวิชาต่างๆ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างจิตสำนึกให้นักเรียนมีความรัก และเห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากร
๒. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก
๓. เพื่อสร้างบรรยากาศของโรงเรียนให้ร่มรื่น สวยงามและเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน

๔. เพื่อประโยชน์ในการศึกษาค้นคว้าและการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ โดยมุ่งให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนมีความรัก และเห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากร ร้อยละ ๘๐
๒. โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก ร้อยละ ๗๕
๓. ร้อยละ ๗๕ ของโรงเรียนมีบรรยากาศร่มรื่น สวยงามและเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน
๔. ร้อยละ ๗๕ ของบุคลากรนำไปบูรณาการการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ โดยมุ่งให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

เชิงคุณภาพ

๑. นักเรียนมีจิตสำนึกความรัก และเห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากร
๒. โรงเรียนมีแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก
๓. โรงเรียนมีบรรยากาศร่มรื่น สวยงามและเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน
๔. บุคลากรบูรณาการการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ โดยมุ่งให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารโรงเรียน	พ.ค.๖๖	น.ส.อัมพร พลสิทธิ์
๒. จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานตามโครงการ	พ.ค.๖๖	ผู้บริหาร
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	พ.ค.๖๖	ผู้บริหาร
๔. จัดกิจกรรมพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการการเรียนรู้ดังนี้		
กิจกรรมที่ ๑ สวนสมุนไพรในโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.อัมพร พลสิทธิ์ น.ส.ปัทมา เหมือนรักษา
กิจกรรมที่ ๒ สำรวจพันธุ์พืชในสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.อัมพร พลสิทธิ์ น.ส.ปัทมา เหมือนรักษา
กิจกรรมที่ ๓ จัดทำป้าย ชื่อต้นไม้	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.อัมพร พลสิทธิ์ น.ส.ปัทมา เหมือนรักษา
กิจกรรมที่ ๔ บันทึกลักษณะ และ สรรพคุณของต้นไม้	ตลอดปีการศึกษา	น.ส.อัมพร พลสิทธิ์ น.ส.ปัทมา เหมือนรักษา
๕. สรุปและรายงานผล	มี.ค.๒๕๖๖	น.ส.อัมพร พลสิทธิ์ น.ส.ปัทมา เหมือนรักษา

๕.งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัวประถม

.....๒,๐๐๐.๐๐..... บาท

ประมาณการค่าใช้จ่ายงบประมาณ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	ประมาณการค่าใช้จ่าย	งบดำเนินงาน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น
๑.	ค่าวัสดุดำเนินสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
	รวม			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

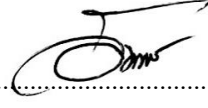
ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ		
๑. นักเรียนมีความรัก และเห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากร	ร้อยละ ๘๐	แบบสอบถาม
๒. โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก	ร้อยละ ๗๕	แบบสำรวจ
๓. โรงเรียนมีบรรยากาศร่มรื่น สวยงามและเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน	ร้อยละ ๗๕	แบบสำรวจ
๔. บุคลากรนำไปบูรณาการการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ โดยมุ่งให้นักเรียนสร้างองค์	ร้อยละ ๗๕	แบบสำรวจ
เชิงคุณภาพ		
๑. นักเรียนมีจิตสำนึกความรัก และเห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากร	ร้อยละ ๘๐	แบบสอบถาม
๒. โรงเรียนมีแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก	ร้อยละ ๗๕	แบบสำรวจ
๓. โรงเรียนมีบรรยากาศร่มรื่น สวยงามและเป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน	ร้อยละ ๗๕	แบบสำรวจ
๔. บุคลากรบูรณาการการเรียนการสอนวิชาต่าง ๆ โดยมุ่งให้นักเรียนสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเอง	ร้อยละ ๗๕	แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. ครู บุคลากร และนักเรียนมีจิตสำนึก มีความรัก และเห็นคุณค่าของพืชพรรณและทรัพยากร
๒. โรงเรียนมีแหล่งรวบรวมตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่สู่ภายนอก

๓. เป็นแหล่งความรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆ บูรณาการในการเรียนการสอนและนักเรียนได้
 ๔. โรงเรียนมีการจัดทำระเบียบพรณไมในโรงเรียนอย่างถูกต้อง

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวอัมพร พลสิทธิ)
 ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางสาวอัมพร พลสิทธิ)
 ตำแหน่ง หัวหน้างานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
 (นางสาวปริศนา ป้องปิ่น)
 ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

โครงการ รณรงค์และส่งเสริมการลด และคัดแยกขยะในหน่วยงาน

สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา

- ☐ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาศักยภาพของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน
- ☐ กลยุทธ์ที่ ๓ การพัฒนาระบบบริหารด้วยนวัตกรรมบริการเชิงบูรณาการ
- ☒ กลยุทธ์ที่ ๔ การพัฒนาสมรรถนะครูให้เป็นผู้สร้างนวัตกรรมทางการศึกษาและจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุกได้อย่างมืออาชีพ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ระยะเวลาดำเนินการ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๖ – ๓๐ เมษายน ๒๕๖๗

ผู้รับผิดชอบโครงการ นายไชยวัฒน์ แก้วฝ้ายนอก

๑. หลักการและเหตุผล

การที่ปริมาณขยะมูลฝอยมีจำนวนมากในแต่ละวัน ส่วนหนึ่งมีสาเหตุมาจากเราทุกคนที่ให้ความสำคัญกับความสะอาดสบายในการอุปโภคเป็นหลัก ทำให้วัสดุที่ยัง มีประโยชน์ปะปนมากับ ขยะมูลฝอยและยากต่อการหาวิธีที่เหมาะสมในการกำจัด ทางโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี ได้จัดทำโครงการรณรงค์ และส่งเสริมการลด และคัดแยกขยะในหน่วยงาน เพื่อช่วยลดขยะอันเป็นปัญหาหนึ่งของโรงเรียน โดยการผ่านกิจกรรมต่างๆ และการประชาสัมพันธ์การรณรงค์และส่งเสริมให้มีการลดปริมาณขยะ การคัดแยกขยะ การเลือกการวางแผนการจัดการขยะที่เหมาะสม และการนำขยะรีไซเคิลหมุนเวียนกลับมาใช้ใหม่อย่างคุ้มค่า เป็นการสร้างจิตสำนึกด้านการอนุรักษ์สภาพแวดล้อมให้กับเด็กและเยาวชนซึ่งเป็นความหวังของประเทศ จึงจำเป็นต้องสร้างให้เยาวชนเกิดความตระหนักความเข้าใจในการลด คัดแยก เพื่อนำไปสู่การจัดการขยะอย่างถูกวิธี ทำให้โรงเรียนและชุมชนเป็นสถานที่น่าอยู่อาศัยต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนและบุคลากรทุกคน มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับการลด คัดแยกและกำจัดขยะอย่างถูกวิธี
๒. เพื่อให้ผู้เรียนและบุคลากรทุกคน สามารถแยกขยะ และนำขยะมาใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า
๓. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ในการจัดการขยะมูลฝอยแบบครบวงจร
๔. เพื่อให้ผู้เรียนและบุคลากรทุกคน เกิดความตระหนักถึงผลเสียที่จะก่อให้เกิดมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อม และสุขอนามัยของมนุษย์ หากมีการกำจัดขยะอย่างไม่เหมาะสม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคน มีส่วนร่วมในการรณรงค์และส่งเสริมการลด คัดแยกและกำจัดขยะอย่างถูกวิธี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ มีส่วนร่วมและมีทัศนคติที่ดีต่อการจัดการขยะ
- สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด สวยงาม เป็นระเบียบเรียบร้อย

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์ เป้าหมายของและขอ อนุมัติโครงการ	พ.ค.๖๖	นายไชยวัฒน์
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารโครงการ	พ.ค.๖๖	ผู้บริหาร
๓.	ประชุม วางแผนกำหนดกิจกรรม	พ.ค.๖๖	ผู้บริหาร
๔.	จัดกิจกรรมให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	
	กิจกรรมที่ ๑ ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ ลด/คัดแยก/ กำจัดขยะ	"	นายไชยวัฒน์
	กิจกรรมที่ ๒ ขยายความรู้สู่การปฏิบัติ ๓ R	"	นายกฤษกรชัย นายไชยวัฒน์
	กิจกรรมที่ ๓ ปุ๋ยหมักและน้ำจุลินทรีย์	"	นายไชยวัฒน์
	กิจกรรมที่ ๔ ขยะสร้างงาน สร้างรายได้	"	ครูประจำชั้น
	กิจกรรมที่ ๕ ลดสัณนิค คิดก่อนใช้ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม	"	ครูประจำชั้น
	กิจกรรมที่ ๖ นักสำรวจขยะตัวน้อย	"	นายไชยวัฒน์ / ผู้เกี่ยวข้องทุกคน
๕.	นิเทศ/ควบคุม กำกับติดตามและประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๖	หัวหน้าฝ่าย/ผู้บริหาร
๖.	สรุปและรายงานผลโครงการ	เม.ย.๖๗	นายไชยวัฒน์

๕.รายละเอียดการใช้งบประมาณ

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัวก่อนประเมิน
รวมทั้งสิ้น

.....๔,๐๐๐.๐๐.....บาท
.....๔,๐๐๐.๐๐.....บาท

ที่	ประมาณการค่าใช้จ่าย	งบดำเนินงาน			
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวมทั้งสิ้น
๑.	ค่าวัสดุ			๔,๐๐๐	๔,๐๐๐
	รวม	-	-	๔,๐๐๐	๔,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	เครื่องมือ
๓.๑ เชิงปริมาณ ๑) นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคน มีส่วนร่วมในการดำเนินงาน เกี่ยวกับการกำจัดขยะ ด้วยหลัก ๓ R	ร้อยละ ๑๐๐	แบบสำรวจ
๓.๒ เชิงคุณภาพ ๑) นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ มีส่วนร่วม และมีทัศนคติที่ดีต่อการจัดการขยะ ๒)สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนสะอาด สวยงาม เป็นระเบียบ เรียบร้อย	ร้อยละ ๑๐๐ ร้อยละ ๑๐๐	แบบสำรวจ แบบสำรวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและบุคลากรทุกคน มีการนำขยะมาใช้ประโยชน์ในรูปผลิตภัณฑ์และพลังงานเพื่อลดปริมาณขยะ และมีส่งเสริมการคัดแยกขยะในชุมชน เพื่อลดปริมาณคาร์บอนที่โรงเรียนและชุมชน
๒. นักเรียนและบุคลากรทุกคน สามารถแยกขยะ และนำขยะมาใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า
๓. โรงเรียนกับชุมชน ในการจัดการขยะมูลฝอยแบบครบวงจร
๔. นักเรียนและบุคลากรทุกคน เกิดความตระหนักถึงผลเสียที่จะก่อให้เกิดมลภาวะต่อสิ่งแวดล้อมและสุขอนามัยของมนุษย์ หากมีการกำจัดขยะอย่างไม่เหมาะสม

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายไชยวัฒน์ แก้วฝ้ายนอก)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางสัณญา พรมรักษา)
ตำแหน่ง หัวหน้างานบริหารทั่วไป

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นางสาวปรีศนา ป้องปิ่น)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี



ส่วนที่ ๔
การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ส่วนที่ ๔

การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

การกำกับ ควบคุมการใช้งานงบประมาณ

๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม เสนอบันทึกรายการขอใช้งบประมาณ ผ่านหัวหน้างาน และผ่านความเห็นชอบฝ่ายงบประมาณ เพื่อเสนอต่อผู้บริหารเพื่ออนุมัติการใช้งานงบประมาณ
๒. ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม รายงานการดำเนินงานเมื่อสิ้นสุดโครงการ/กิจกรรม ถ้าเป็นโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการตลอดปีการศึกษาให้รายงาน ภายในสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๕
๓. เมื่อสิ้นปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียน สรุปผลการประเมินโครงการ/กิจกรรม เพื่อนำไปเป็นข้อมูลในการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป โดยสรุปผลการดำเนินงานตามแบบ และประเมินผลโครงการที่รับผิดชอบ ตามแบบฟอร์ม ๒ เล่ม พร้อมส่งไฟล์ให้ฝ่ายประกันคุณภาพภายใน
๔. โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการ สรุปผลการปฏิบัติงานตามโครงการ/กิจกรรม และจัดทำรายงานประจำปี เพื่อเผยแพร่ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทราบต่อไป

ปัจจัยความสำเร็จ

๑. ปรับวัฒนธรรมองค์กรที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงานและการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนา ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การปฏิบัติงานให้บรรลุ ตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่พัฒนาไว้ในจุดเน้นการพัฒนา
๒. ส่งเสริมการบริหารจัดการเชิงยุทธศาสตร์มาใช้ในการพัฒนาปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ และใช้วงจรการพัฒนา PDCA ต่อเนื่อง
๓. เชื่อมโยงความสำเร็จของการปฏิบัติงานกับการถ่ายทอดตัวชี้วัดระดับบุคคลและมีการประเมินผลการปฏิบัติงานอย่างชัดเจน
๔. บริหารจัดการโดยเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมและยึดหลักธรรมาภิบาล



รายงานผล

การจัดกิจกรรม/โครงการ.....

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

นางสาว/นาย.....

ผู้รายงาน

โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ที่

วันที่ เดือน พ.ศ.

พ.ศ.

เรื่อง รายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ข้าพเจ้าตำแหน่ง..... ได้รับมอบหมายให้รับผิดชอบ
กิจกรรม..... ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ซึ่งได้ดำเนินกิจกรรมในวันที่
ตามแผนปฏิบัติการประจำปี ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ในโครงการพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
สอดคล้องกับกลยุทธ์ของสถานศึกษา กิจกรรมที่ จัดกิจกรรม..... มีนักเรียนเข้า
ร่วมกิจกรรมตั้งแต่ระดับชั้นปฐมวัย ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

บัดนี้ กิจกรรมดังกล่าว ได้ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว การดำเนินกิจกรรมเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โดย
ได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากคณะครูทุกฝ่ายและนักเรียน ข้าพเจ้าจึงขอรายงานผลการดำเนินงานกิจกรรม
..... รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

ความคิดเห็นของรองผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางจิตพทย์ รุณกระโทก)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ความคิดเห็นของผู้ผู้อำนวยการโรงเรียน

.....
.....

ลงชื่อ.....

(นางสาวปริศนา ป้องปิ่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

คณะผู้จัดทำ

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1. นางสาวปรีศนา ป้องปิ่น | ประธานกรรมการ |
| 2. นางจิตพทัย รุณกระโทก | รองประธานกรรมการ |
| 3. นาย/นาง/นางสาว | กรรมการ |
| 4. นาย/นาง/นางสาว | กรรมการ |
| 5. นาย/นาง/นางสาว | กรรมการ |
| 6. นาย/นาง/นางสาว | กรรมการ |
| 7. นาย/นาง/นางสาว | กรรมการ |
| 8. นาย/นาง/นางสาว | กรรมการและเลขานุการ |

กรอบแนวคิด

(ตัวอย่าง) การเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาที่เน้นนักเรียนเป็นสำคัญ นั้น การศึกษาไม่ใช่เป็นการศึกษาในห้องเรียนอย่างเดียว จะต้องมีการศึกษาจากแหล่งเรียนรู้ข้างนอก ห้องเรียน เพื่อช่วยยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์ของนักเรียนให้สูงขึ้น และยังได้รับความรู้ความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี วิวัฒนาการต่างๆ ทางด้านวิทยาศาสตร์ของนักเรียนให้ดีขึ้น และเพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเรียนรู้วิทยาศาสตร์ผ่านประสบการณ์ตรง ซึ่งเป็นกระบวนการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่มีประสิทธิภาพดีที่สุดทางหนึ่ง ตลอดจนเป็นการเสริมสร้างศักยภาพและเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์ของผู้เรียน

เพื่อให้การจัดเรียนรู้บรรลุจุดมุ่งหมายที่วางไว้ กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีจึงได้จัดทำ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาขึ้น ด้วยคาดหวังว่ากิจกรรมในครั้งนี้จะทำให้ นักเรียนมีความรู้ความสามารถรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางวิทยาศาสตร์รวมทั้งสามารถนำวิทยาศาสตร์ไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี และสัปดาห์วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนเทพศิรินทร์คลองสิบสาม ระหว่างวันที่ 17-18 สิงหาคม 2565 โดยมีกำหนด จัดกิจกรรม ดังนี้

1. วันที่ 15 สิงหาคม 2565 จัดกิจกรรมแข่งขันวาดภาพ ระดับ ป.1-ป.3 และป.4-ป.6
2. วันที่ 17 สิงหาคม 2565 จัดงานวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ ตั้งแต่เวลา 12.30-15.30 น.
3. วันที่ 18 สิงหาคม 2565 นำนักเรียนเข้าร่วมสัปดาห์วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี โรงเรียนเทพศิรินทร์คลองสิบสาม เป็นนักเรียน ป.5 และ ป.6 จำนวน 119 คน

วางแผน (Planning)

ตามความสำคัญในการจัดกิจกรรม.....ประจำปี 2566 ทางกลุ่มสาระการเรียนรู้/
ฝ่ายงาน..... ได้วางแผนการดำเนินงานดังนี้

ลำดับที่	รายการที่ปฏิบัติ	ผู้ปฏิบัติ	หมายเหตุ
1	เสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	นาย/นาง/นางสาว	
2	ประชุมปรึกษาหารือในกลุ่มสาระการเรียนรู้/ฝ่ายงาน	นาย/นาง/นางสาว	
3	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ/ฝ่ายงานดำเนินการประสานงาน และ ออกคำสั่งที่ง/2566	นาย/นาง/นางสาว	
4	จัดการเตรียมเอกสารและอุปกรณ์ต่างที่เกี่ยวข้องในการจัด กิจกรรม	นาย/นาง/นางสาว	
5	จัดการเตรียมเอกสารและอุปกรณ์ต่างที่เกี่ยวข้องในการจัด กิจกรรม	นาย/นาง/นางสาว	
6	ประชาสัมพันธ์การจัดกิจกรรมทุกกิจกรรม เตรียมสถานที่และดำเนินการแข่งขันรายการต่างๆตาม กำหนดการ	นาย/นาง/นางสาว	
7	นำนักเรียนเข้าร่วม เป็นนักเรียน ป.จำนวน..... คน	นาย/นาง/นางสาว	
8	รายงานผลการดำเนินงาน หลังจากจัดกิจกรรมภายใน 15 วัน	นาย/นาง/นางสาว	

การดำเนินการ (Doing)

การดำเนินการจัดกิจกรรมวัน.....ประจำปี 2565 ครู บุคลากรโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี และนักเรียนชั้น อนุบาล - ป.6 ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมดังนี้

ลำดับที่	รายการที่ปฏิบัติ	หมายเหตุ
๑	วัน.....เดือนปี.....ครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้/ฝ่ายงาน ประชุมปรึกษาในเรื่องของการจัดกิจกรรม	นาย/นาง/นางสาว
๒	วัน.....เดือนปี.....ประชุมครูในกลุ่มสาระการเรียนรู้/ฝ่ายงาน.....วางแผนกิจกรรม	นาย/นาง/นางสาว
๓	๘ สิงหาคม ๒๕๖๕ เขียนเสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ	นาย/นาง/นางสาว
	วัน.....เดือนปี.....ครูในกลุ่มสาระฯ จัดเตรียมเอกสาร และวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ประกอบการจัดกิจกรรมประเภทต่าง ๆ ดังนี้ ๑. ๒. ๓.	นาย/นาง/นางสาว
๔	วัน.....เดือนปี.....ประชาสัมพันธ์การจัด.....หน้าเสาธง รายการต่าง ๆ โดยผ่านครูประจำชั้นให้ช่วยติดตามและสนับสนุนให้นักเรียนได้ร่วมกิจกรรม	นาย/นาง/นางสาว
๕	วัน.....เดือน.....ปี.....แต่งตั้งคณะกรรมการตามคำสั่ง /๒๕๖๕	นาย/นาง/นางสาว
๖	วัน.....เดือน.....ปี.....จัดกิจกรรม เวลา ๑๒.๓๐ - ๑๕.๓๐ น. ดังนี้ ลำดับกำหนดการ ๑. ๒. ๓.	นาย/นาง/นางสาว

การตรวจสอบ (CHECK)

การประเมินผลการปฏิบัติงาน ได้ดำเนินการดังนี้

ขั้นตอนการตรวจสอบ

แบบประเมินความพึงพอใจ

สรุปผลการประเมิน ดังต่อไปนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลทั่วไป

ครูที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๑๐ คน

นักเรียนที่ตอบแบบสอบถาม จำนวน ๕๐ คน

ตอนที่ ๒ ความพึงพอใจเกี่ยวกับการจัดงาน

รายการ	ระดับความพึงพอใจ ร้อยละ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
๑. ความรู้ ความเข้าใจ.....เพิ่มมากขึ้น					
๒. นักเรียนได้พัฒนาทักษะ.....					
๓. นักเรียนได้ใช้.....					
๔. นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน					
๕. ได้รับการเสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ.....					
๖. ได้รับความสนุกสนานจากกิจกรรม					
๗. ความคุ้มค่าในการเข้าร่วมกิจกรรม					
๘. ต้องการให้โรงเรียนดำเนินกิจกรรมทุกปี					
๙. การจัดกิจกรรมนักเรียนมีส่วนร่วม					
๑๐. ความเหมาะสมของระยะเวลา					

จากการจัดกิจกรรม..... เมื่อสรุปความคิดเห็นเกี่ยวกับความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม ดังนี้ ในภาพรวม พบว่า มีความพึงพอใจในระดับมากที่สุดรวมกับมากทุกข้อเกินร้อยละ ๕๐ ทุกข้อ เมื่อพิจารณาในรายละเอียดพบว่า รายการที่ผู้เข้าชมมีความพึงพอใจเมื่อรวมระดับมากที่สุดและมากถึงร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป ได้แก่ นำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้รับความสนุกสนานจากกิจกรรม ความคุ้มค่าในการเข้าร่วมกิจกรรม ต้องการให้โรงเรียนดำเนินกิจกรรมทุกปี และการจัดกิจกรรมนักเรียนมีส่วนร่วม

ตอนที่ ๓

ความประทับใจ

๑. ได้เรียนรู้จากของจริง
๒. มีความสนุกสนาน ตื่นเต้น
๓. ได้เรียนรู้ตามอัธยาศัย
๔. สาระความรู้มากมายตามซุ้มต่างๆ และนำประโยชน์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน

ตอนที่ ๔

สนองกลยุทธ์โรงเรียน ข้อที่.....

ตอนที่ ๕

งบประมาณ

- | | | |
|-------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| ๑. ประเภทงบประมาณ | () เงินอุดหนุนการศึกษา | () เงินรายได้สถานศึกษา |
| | () เงินระดมทรัพยากร | () เงินอื่น ๆ สวัสดิการโรงเรียน |
| ๒. การใช้งบประมาณ | งบประมาณที่ได้รับการอนุมัติ | จำนวนบาท |
| | ใช้จ่ายจริง | จำนวนบาท |
| | คงเหลือ | จำนวนบาท |

ตอนที่ ๖

สรุปในภาพรวม

จากการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม มีข้อพิจารณาในการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ปัญหาและอุปสรรค

.....

.....

.....

.....

๒. ข้อเสนอแนะและแนวทางแก้ไข

.....

.....

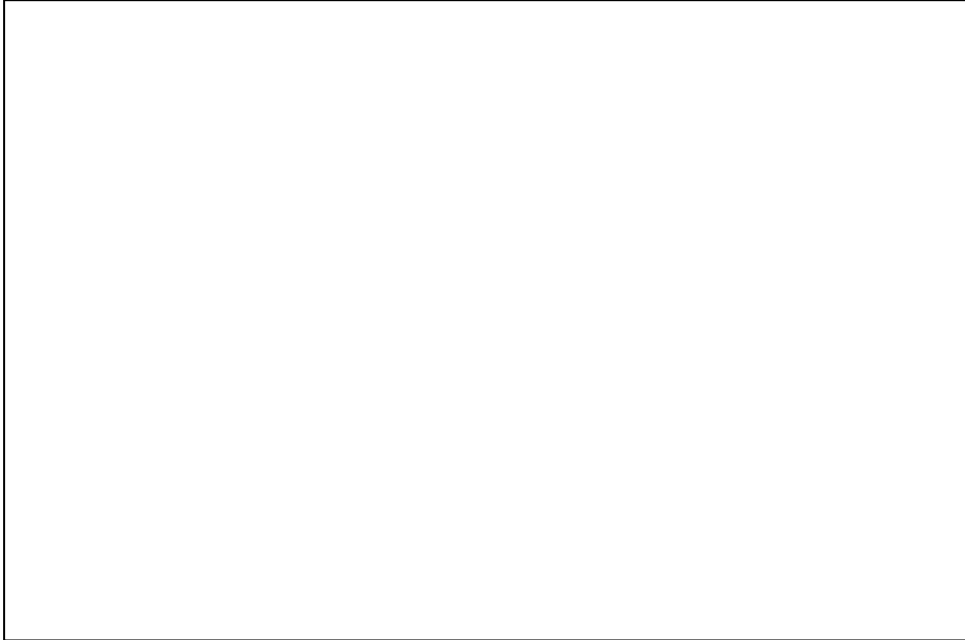
.....

.....

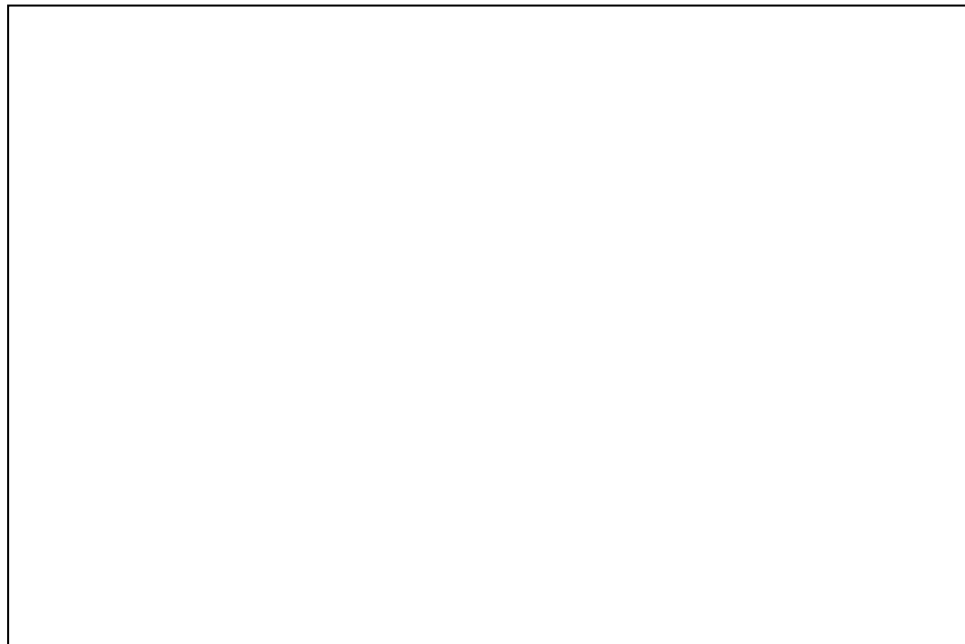
ลงชื่อ.....ผู้รายงาน
(.....)

ภาคผนวก

ภาพกิจกรรม

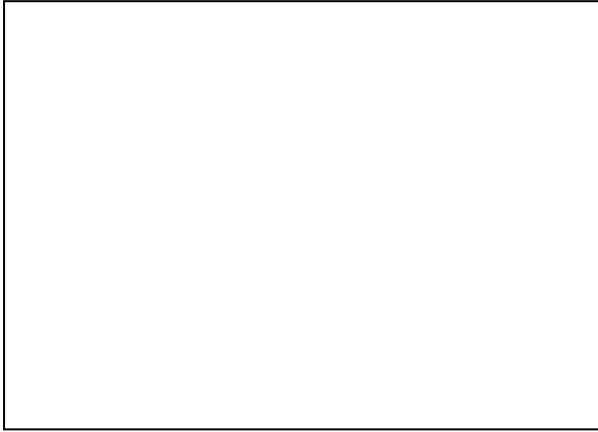


ประชุมเสนอกิจกรรมเพื่อขออนุมัติ

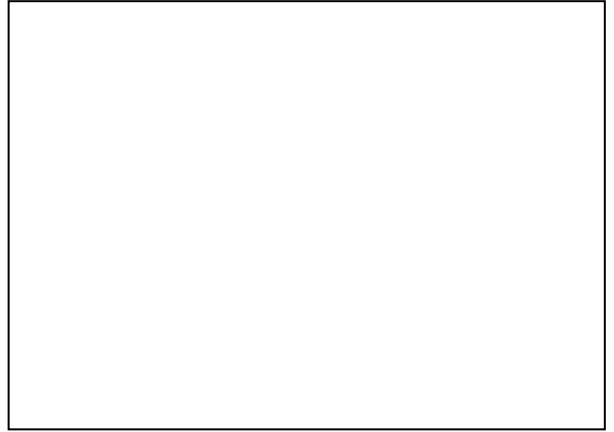


ประชุมคณะทำงาน

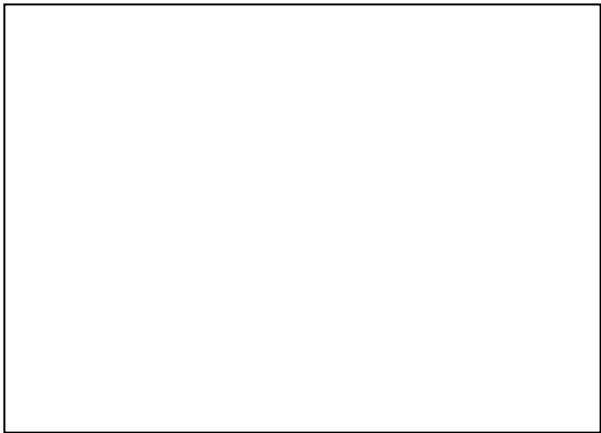
ภาพกิจกรรม



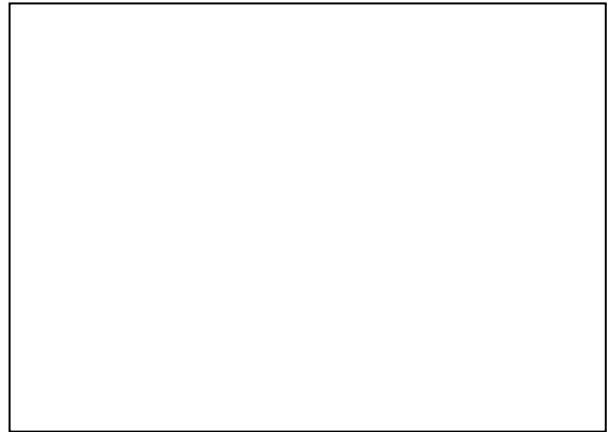
คำอธิบายภาพ



คำอธิบายภาพ



คำอธิบายภาพ



คำอธิบายภาพ



คำอธิบายภาพ



คำอธิบายภาพ

หลักฐานประกอบการรายงานผลและการประเมินโครงการ

- ๑) แบบรายงานผลและการประเมินโครงการ (ตามแบบฟอร์ม PDCA)
- ๒) ภาพประกอบการจัดโครงการ/กิจกรรม (ไม่เกิน ๕ ภาพ)
- ๓) หนังสือขออนุมัติจัดโครงการ/กิจกรรม
- ๔) รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม
- ๕) คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ/รายชื่อคณะกรรมการดำเนินงาน
- ๖) รายชื่อผู้เข้าร่วมโครงการ
- ๗) จดหมายเชิญวิทยากร (ถ้ามี)
- ๘) รายงานการประชุม (ถ้ามี)
- ๙) กำหนดการ (ถ้ามี)
- ๑๐) เอกสาร/หลักฐานการเผยแพร่ความรู้ (ถ้ามี)
- ๑๑) เอกสาร/หลักฐานอื่นที่เกี่ยวข้อง ระบุ.....

หมายเหตุ

- ๑) ทุกโครงการควรมีหลักฐานลำดับที่ ๑-๖
- ๒) กรณีที่มีกิจกรรมย่อยหลายกิจกรรม/หลายครั้ง ใน ๑ โครงการใหญ่ จัดทำรายงานผลโดยระบุให้ชัดเจนในทุกกิจกรรม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒
ที่.....-..... วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

เรื่อง ขออนุมัติดำเนินการและเบิก-จ่ายเงินตามโครงการ.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ตามที่อนุมัติโครงการ.....กิจกรรม.....
ไว้ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาหน้า..... ขณะนี้มีความจำเป็นต้องใช้พัสดุต่าง ๆ ในการ
.....
ในวันที่.....ดังนี้

๑. รายการ.....จำนวน.....
๒. รายการ.....จำนวน.....
๓. รายการ.....จำนวน.....
๔. รายการ.....จำนวน.....
๕. รายการ.....จำนวน.....
๖. รายการ.....จำนวน.....
๗. รายการ.....จำนวน.....
๘. รายการ.....จำนวน.....

งบประมาณทั้งสิ้น.....บาท(.....)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติและมอบงานพัสดุดำเนินการ

ลงชื่อ.....ผู้ขอเบิก

(.....)

ตำแหน่ง.....

ความเห็นหัวหน้างานการเงิน

๑.ได้รับจัดสรรงบประมาณ จำนวนเงิน.....บาท

๒.ได้เบิกจ่ายไปแล้ว จำนวนเงิน.....บาท

๓. มีเงินงบประมาณที่สามารถเบิกจ่ายได้ จำนวน.....บาท

○ ควรอนุมัติ ○ ไม่ควรอนุมัติ

ลงชื่อ.....หัวหน้างานการเงิน

(นางสาวปัทมา ยะรังวงศ์)

คำสั่ง

- อนุมัติ

- มอบงานพัสดุดำเนินการ

ลงชื่อ

(นางสาวปรีศนา ป้องปิ่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

วันที่.....

รายการวัสดุ/ครุภัณฑ์ และประมาณการค่าใช้จ่าย

โครงการ.....กิจกรรม.....

ที่	รายการ	จำนวน หน่วย	ราคา/หน่วย	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
(.....) รวมเงินทั้งสิ้น					

ลงชื่อ.....ผู้ขออนุมัติ

(.....)

ตำแหน่ง.....



ภาคผนวก

การให้ความเห็นชอบเอกสารแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ของโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต ๒

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี ครั้งที่ /๒๕๖๖
เมื่อวันที่ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ ได้พิจารณาแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ของ
โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี แล้ว

๑. เห็นชอบในการแบ่งสัดส่วนงบประมาณ ดังนี้

ประมาณการรายจ่าย	เงินอุดหนุนรายหัว		หมายเหตุ
	งบประมาณ	คิดเป็นร้อยละ	
๑. ด้านวิชาการ	๙๙๗,๔๖๘.๘๘	๖๓	
๒. ด้านการบริหารทั่วไป	๔๔๓,๒๐๐.๐๐	๓๐	
๓. ด้านบริหารบุคคล	๕๘,๘๕๐.๐๐	๕	
๔. ด้านการบริหารงานงบประมาณ	๒,๐๐๐.๐๐	๑	
๕. งบสำรอง(สภาพคล่อง)	๔,๔๐๐.๐๐	๑	

๒. เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ได้

๓. ให้โรงเรียนรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้คณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐานทราบในการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทุกครั้ง

๔. ให้โรงเรียนรายงานผลการดำเนินงาน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้คณะกรรมการสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐานทราบ เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ๒๕๖๖

(ลงชื่อ)

(นายประดิษฐ์ ผลเจริญ)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี



คำสั่งโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ที่ ๒๖/ ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเตรียมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

ด้วยโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี มีหน้าที่รับผิดชอบในการบริหารและจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ ถึง ชั้นชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ โดยดำเนินงานตามขอบข่ายงาน ๔ ด้าน คือ งานวิชาการ งานบุคคลากร งานการเงินและงบประมาณ งานบริหารทั่วไป เพื่อให้การบริหารงานดังกล่าวมีประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี จึงได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียนประจำปี ๒๕๖๖ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารจัดการศึกษา

ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖ ประกอบด้วยบุคคลดังต่อไปนี้

๑. นางสาวปรีศนา ป้องปิ่น	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางจิตพทย์ รุณกระโทก	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๓. นางสาวเสาวนีย์ รื่นสุข	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางสาวอัมพร พลสิทธิ์	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๕. นางสาวอิศรา วันหมัด	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๖. นางเกศินี ชันเล	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๗. นางสาววาสนา รื่นสุข	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๘. นางสัณญา พรหมรักษา	ครู ชำนาญการ	กรรมการ
๙. นางสาวปัทสรา ยะรังวงศ์	ครู	กรรมการ
๑๐. นางสาวจรรววรรณ วงศ์แก้ว	ครู	กรรมการ
๑๑. นางสาวภาวิณี จันทสิทธิ์	ครู	กรรมการ
๑๒. นายไชยวัฒน์ แก้วฝ้ายนอก	ครู	กรรมการ
๑๓. นางสาววิภาดา เพชรอินทร์	ครู	กรรมการ
๑๔. นางสาววิไลวรรณ ผลไม้	ครู	กรรมการ
๑๕. นางสาวสุชาดา สุวรรณการ	ครู	กรรมการ
๑๖. นางสาวชนันฐา สุรวิทย์	ครู	กรรมการ
๑๗. นางสาวปัทมา เหมือนรักษา	ครู	กรรมการ
๑๘. นางสาวสุจิน ยอดมหารรรณ	ครู ผู้ช่วย	กรรมการ
๑๙. นายกฤษกรชัย เสือก้อน	ครู ผู้ช่วย	กรรมการ
๒๐. นายพงศ์สวัสดิ์ อนุวัฒน์	ครู ผู้ช่วย	กรรมการ
๒๑. นางสาวอโนมา กสิคุณ	ครู ผู้ช่วย	กรรมการ
๒๒. นางสาวนุรมาลา หมดลี	ครู อัตราจ้าง	กรรมการ
๒๓. นายธีรพล มะลูลี	ครู อัตราจ้าง	กรรมการ
๒๔. นายเจนณรงค์ บัวหาร	ครู อัตราจ้าง	กรรมการ
๒๕. นายสุประวัติ ผลเจริญ	ครู ธุรการ	กรรมการและเลขานุการ

//ให้คณะทำงานที่...

ให้คณะทำงานที่ได้รับการแต่งตั้งตามคำสั่งนี้ ร่วมกันดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน
ปีการศึกษา ๒๕๖๖ ให้แล้วเสร็จทันตามกำหนด (อ้างถึงหนังสือ สพฐ.เลขที่ ศธ ๐๔๐๐๖/ว๒๓๔๘ ลงวันที่ ๒๑
กรกฎาคม ๒๕๖๔ และอ้างถึงหนังสือ สพฐ.เลขที่ ศธ ๐๔๐๐๖/๔๐๙๓ ลงวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๔ ข้อ ๒.๑
และ ข้อ ๒.๒)

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ



(นางสาวปริศนา ป้องปิ่น)

ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

คณะผู้จัดทำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖

โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ที่ปรึกษา

นางสาวปริศนา ป้องปิ่น

ผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

คณะผู้จัดทำ

๑. นางจิตพทัย รุณกระโทก

รองผู้อำนวยการโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

๒. นางสาวปภัสรา ยะรังวงศ์

ครูโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี หัวหน้างานประเมิน

๓. นางสาวอิสรา วันหมด

ครูโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี

ออกแบบปก/รูปเล่ม

นางสาวอิสรา วันหมด

ครูโรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี





ปีการศึกษา
2566



แผนปฏิบัติการประจำปี
โรงเรียนรวมราษฎร์สามัคคี
ปีการศึกษา 2566