



รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรม และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ปีงบประมาณ 2567

โรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์
ตำบลบึงคอไห อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี
สำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 2



รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส
ภายในหน่วยงาน
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
โรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์ อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี



แนวทางการประเมิน ITA Online

สำหรับเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ยังคงใช้กรอบแนวทางการประเมินเช่นเดียวกับ ปีงบประมาณที่ผ่านมา เพื่อให้สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินได้ทราบผลการประเมินตลอดจนข้อเสนอแนะที่จะนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานอย่างเชื่อมโยงและต่อเนื่อง โดยมีการเก็บข้อมูลจาก 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 การเก็บข้อมูลจากบุคลากรในสถานศึกษา (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับที่ปฏิบัติงานมาได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาตนเอง โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน 5 ตัวชี้วัด ได้แก่

- ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่
- ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ
- ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ
- ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

ส่วนที่ 2 การเก็บข้อมูลจากผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อสถานศึกษา (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อสถานศึกษาได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน 3 ตัวชี้วัด ได้แก่

- ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน
- ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

ส่วนที่ 3 การเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) เป็นการตรวจสอบระดับการเปิดเผยข้อมูลของสถานศึกษา ที่เผยแพร่ไว้ทางเว็บไซต์หลักของสถานศึกษา โดยมีคณะที่ปรึกษาการประเมินเป็นผู้ตรวจสอบข้อมูลและให้คะแนน พร้อมข้อเสนอแนะตามหลักเกณฑ์การประเมินที่กำหนด แบ่งออกเป็น 2 ตัวชี้วัด ได้แก่

- ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล
- ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน
- ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงาน
- ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การบริหารเงินงบประมาณ
- ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส

ตัวชี้วัดที่10 การป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

คะแนนและระดับผลการประเมิน

ผลการประเมินจะมี 2 ลักษณะคือค่าคะแนน โดยมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน และระดับผลการประเมิน (Rating Score) โดยจำแนกออกเป็น 7 ระดับดังนี้

คะแนน	ระดับ
95.00 – 100	AA
85.00 – 94.99	A
75.00 – 84.99	B
65.00 – 74.99	C
55.00 – 64.99	D
50.00 – 54.99	E
0 – 49.99	F

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	เหตุผล
1	การปฏิบัติหน้าที่	96.92	AA	ผ่าน
2	การใช้งบประมาณ	97.44	AA	ผ่าน
3	การใช้อำนาจ	99.49	AA	ผ่าน
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	82.56	A	ผ่าน
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	93.85	A	ผ่าน
6	คุณภาพการดำเนินงาน	93.073	A	ผ่าน
7	แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00	AA	ผ่าน
8	แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน	92.142	A	ผ่าน
9	การเปิดเผยข้อมูล	100.00	AA	ผ่าน
10	แนวทางการป้องกันการทุจริต	100.00	AA	ผ่าน

ซึ่งจากตารางข้างต้น สามารถสรุปได้ว่า โรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์มีคะแนนการประเมินรวม เท่ากับ 95.60 คะแนน มีระดับการประเมินอยู่ในระดับ AA มีตัวชี้วัดที่ได้คะแนนสูง 6 แรกคือ ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ 96.92 คะแนน ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ 97.44 คะแนน ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ 99.49 คะแนน ตัวชี้วัดที่ 7 แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร 100 คะแนน ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล 100 คะแนน ตัวชี้วัดที่ 10 แนวทางการป้องกันการทุจริต 100 คะแนน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนา ดังนี้

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ตัวชี้วัดที่ 1 – 5 ได้คะแนน เท่ากับ 28.22 คิดเป็นร้อยละ 94.052 อยู่ในระดับ A บ่งชี้ให้เห็นว่า หน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน โดยบุคลากรส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่น และแสดงความไว้วางใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารที่มุ่งสู่การป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ มีจุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนา ดังต่อไปนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ โดยรวมได้คะแนนร้อยละ 96.92 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของ บุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติงานโดยยึดหลัก ตามมาตรฐานมีความโปร่งใสปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและ ระยะเวลาที่กำหนดไว้สะท้อนให้เห็นว่า หน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใส และมี มาตรฐานในการปฏิบัติงาน แต่อย่างไรก็ดีหน่วยงานควรให้ความสำคัญมากในเรื่องการปฏิบัติงานของบุคลากรใน การให้บริการแก่ผู้มาติดต่อทั่วไปกับผู้มาติดต่อที่รู้จักกัน เป็นการส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกัน

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 97.44 เป็นคะแนนจากการประเมิน การรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ การ ใช้จ่ายงบประมาณ นับตั้งแต่การจัด ทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใสไปจนถึง ลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์ แก่ตนเอง และพวกพ้องการเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่างๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจน กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย ดังนั้น หน่วยงานควรให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้ บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 99.49 เป็นคะแนนจากการประเมินการ รับรู้ ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับ การ มอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ ซึ่งจะเป็นไป อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติเห็นได้ว่า บุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่น ต่อการใช้อำนาจของ ผู้

บังคับ บัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 82.56 เป็นคะแนนจากการ ประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ พฤติกรรมของบุคลากรภายใน ในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและ การยืม โดย บุคคลภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวกเห็นได้ว่า บุคลากรได้รับทราบและนำไปปฏิบัติและมีการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 93.85 เป็นคะแนนจากการ ประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจังโดยหน่วยงานมีแผนงานด้านการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม มีการร่วมกันกำหนด แผนงานการป้องกันการทุจริตในระดับเขตพื้นที่อย่างไรก็ดีควรให้ความสำคัญมากขึ้นในเรื่องการรับรู้ สร้างการมี ส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ตัวชี้วัดที่ 6 – 8 ได้คะแนน เท่ากับ 28.96 คิดเป็นร้อยละ 96.53 อยู่ในระดับ AA บ่งชี้ให้เห็นว่าผู้มารับบริการมีแนวโน้มความเชื่อมั่นในการ ดำเนินงาน ของหน่วยงานยึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้โดยให้ข้อมูลที่ชัดเจน ตรงไปตรงมากับผู้มา รับบริการ ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามี การเรียกรับ สินบนทั้ง เป็นเงิน ทรัพย์สิน และผลประโยชน์อื่นๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้จุดแข็งและจุดที่ต้อง พัฒนาดังต่อไปนี้

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 93.073 เป็นคะแนนจากการ ประเมิน การรับรู้ของผู้รับบริการผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงานใน ประเด็น ที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลัก ตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้ อย่างเคร่งครัด เห็นได้ว่าผู้มารับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของ หน่วยงานว่ายึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการไม่นำ ผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามี การเรียกรับสินบน

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการ ประเมิน การรับรู้ของผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการ สื่อสาร ในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณะชนที่ควรรับทราบ รวมทั้ง การจัดให้มี ช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานการใช้

บริการ นอกจากนั้นหน่วยงานควรสร้างการรับรู้เกี่ยวกับ การจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อ ราชการสามารถติดต่อ สอบถาม ให้ข้อเสนอแนะ และการร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งจะ สะท้อนถึงการสื่อสารกับ ผู้รับบริการผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการประเมิน การรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ใน ประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงาน ของ หน่วยงานให้ดียิ่งขึ้นรวมถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมากยิ่งขึ้น ซึ่งหน่วยงานควรมีการดำเนินการในเรื่องกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามา มีส่วนร่วมใน การปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ตัวชี้วัดที่ 9 - 10 ได้คะแนน เท่ากับ 40 ร้อยละ 100 อยู่ในระดับ AA บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานมีการวางระบบที่ดีมากสามารถเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของ หน่วยงานให้สาธารณะชนได้รับทราบอย่างเป็นปัจจุบันแสดงถึงความพยายามของหน่วยงานที่จะป้องกันการทุจริต ในหน่วยงานให้ลดน้อยลงหรือไม่สามารถเกิดขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูลที่ เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์หน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณะชนทราบใน 5 ประเด็น คือ

- (1) ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล
- (2) การบริหารงาน ได้แก่แผนปฏิบัติการการปฏิบัติงาน และการให้บริการ
- (3) การบริหารงบประมาณ ได้แก่แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีและการจัดซื้อจัดจ้างหรือ การจัดหาพัสดุ
- (4) การบริหารงานบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหาร ทรัพยากรบุคคลการดำเนินการตามนโยบาย หลักเกณฑ์การ บริการและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล
- (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิด โอกาสให้เกิดการ มีส่วนร่วมการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารและการดำเนินงานของ หน่วยงาน ซึ่งผลที่ได้ แสดงให้เห็นถึงการที่โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์หน่วยงาน เพื่อ เปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณะชนทราบได้ไม่ว่าจะเป็นข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ การ บริหารงาน การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคลการส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ฯลฯ

ตัวชี้วัดที่ 10 แนวทางการป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการ เผยแพร่ ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงานเพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงานให้ สาธารณะชนได้ รับทราบ 2 ประเด็น คือ

- (1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหารการประเมินความเสี่ยงเพื่อการ

ป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริต (2) มาตรการภายในเพื่อ
ป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความ โปร่งใส และ การป้องกันการทุจริต 7 มาตรการ
มาตรการเผยแพร่ข้อ มูลข่าวสารต่อสาธารณะ มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมมาตรการส่งเสริมความ
โปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต มาตรการป้องกัน การรับสินบน มาตรการ
ป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ ส่วนรวม และมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ
อย่างไรก็ตามหน่วยงานควรให้ความสำคัญในการกำหนด มาตรการ แต่งตั้งคณะกรรมการการ ติดตามการ
ดำเนินการตามมาตรการ พร้อมทั้งสร้างการรับรู้อย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน ต่อไป
ซึ่งผลที่ได้ แสดงให้เห็นถึงการที่โรงเรียนสามารถการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน บนเว็บไซต์ของ หน่วยงานเพื่อ
เปิดเผยการดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณชนได้รับทราบ ไม่ว่าจะเป็นการดำเนินการเพื่อป้องกันการ
ทุจริต และมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต



แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

โรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์จากการเก็บข้อมูลจาก 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 การเก็บข้อมูลจากบุคลากรในสถานศึกษา (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับที่ปฏิบัติงานมาได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาตนเอง โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน 5 ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

ส่วนที่ 2 การเก็บข้อมูลจากผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อสถานศึกษา (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อสถานศึกษาได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน 3 ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

ส่วนที่ 3 การเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) เป็นการตรวจสอบระดับการเปิดเผยข้อมูลของสถานศึกษา ที่เผยแพร่ไว้หน้าเว็บไซต์หลักของสถานศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงาน

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การบริหารเงินงบประมาณ

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส

ตัวชี้วัดย่อยที่ 10 การป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

ทำให้ทราบว่าในปีงบประมาณ 2568 ทางโรงเรียนมีความจำเป็นต้องรักษามาตรฐานการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทั้ง 3 ส่วน คือ เร่งด่วนที่ต้องรีบแก้ไขคือ ส่วนที่2 การเก็บข้อมูลจากผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อสถานศึกษา (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อสถานศึกษาได้มีโอกาสสะท้อน และแสดงความ คิดเห็นต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา การประเมินที่ต่ำมาก ทางโรงเรียนจึงมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาสู่การปฏิบัติใน 2 ตัวชี้วัดดังข้างต้นไว้ดังนี้

ส่วนที่2 การเก็บข้อมูลจากผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อสถานศึกษา (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อสถานศึกษาได้มีโอกาสสะท้อน และแสดงความ คิดเห็นต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา

ส่วนที่ 3 การเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) เป็นการตรวจสอบระดับการเปิดเผยข้อมูลของสถานศึกษา ที่เผยแพร่ไว้ทางหน้าเว็บไซต์หลักของสถานศึกษา ทางโรงเรียนจึงมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาสู่การปฏิบัติใน 3 ส่วนข้างต้นไว้ดังนี้

1. ประชุมครูทุกคนเพื่อวางแผนในการดำเนินงาน เพื่อวางกรอบการทำงานหรือผู้รับผิดชอบงานในแต่ละด้าน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ให้ความรู้ความเข้าใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในเรื่องความสำคัญของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา
4. ดำเนินการตามแผนงานที่ตั้งไว้
 - 4.1 ปรับปรุงเว็บไซต์โรงเรียน เพื่อใช้ในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ข่าวประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนในด้านต่างๆ
 - 4.2 รวบรวมข้อมูลต่างๆ ของโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน เพื่อเปิดเผยไปสู่สาธารณชน
 - 4.3 ปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงาน / การให้บริการที่ดีขึ้น
 - 4.4 นำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน / การให้บริการที่เกิดความสะดวกรวดเร็วมากขึ้น
 - 4.5 เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้เสีย เข้าไปมีส่วนร่วมในการ ปรับปรุงพัฒนาการดำเนินการให้บริการของหน่วยงานดีขึ้น
 - 4.6 มีการปรับปรุงการดำเนินงาน การให้บริการ ให้มีความโปร่งใสมากขึ้น โดยกำหนดมาตรการต่างๆ เพื่อป้องกันการทุจริต
5. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
6. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา					
	เม.ย.68	พ.ค.68	มิ.ย.68	ก.ค.68	ส.ค.68	ก.ย.68
1.ประชุมครูทุกคนเพื่อวางแผนในการดำเนินงานเพื่อวางกรอบการทำงานหรือผู้รับผิดชอบงานในแต่ละด้าน	✓					
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	✓					
3. ให้ความรู้ความเข้าใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในเรื่องความสำคัญของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา	✓	✓	✓			
4. ดำเนินการตามแผนงานที่ตั้งไว้			✓	✓	✓	✓
4.1 จัดทำเว็บไซต์โรงเรียนใหม่ เพื่อใช้ในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารข่าวประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนในด้านต่างๆ			✓	✓	✓	✓
4.3 ปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงาน / การให้บริการที่ดีขึ้น			✓	✓	✓	✓
4.4 นำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน / การให้บริการที่เกิดความสะดวกรวดเร็วมากขึ้น			✓	✓	✓	✓
4.5 เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้เสีย เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินการการให้บริการของหน่วยงานดีขึ้น			✓	✓	✓	✓
4.6 มีการปรับปรุงการดำเนินงาน การให้บริการ ให้มีความโปร่งใสมากขึ้น โดยกำหนดมาตรการต่างๆ เพื่อป้องกันการทุจริต			✓	✓	✓	✓
5. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน						✓
6. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน						✓



คำสั่งโรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์

ที่ ๓๙ / ๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์จัดทำขึ้นเพื่อให้สถานศึกษาได้ใช้สำหรับประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประกอบด้วยเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการประเมิน ITA ข้อมูลพื้นฐานของการประเมิน ระเบียบวิธีในการประเมิน หลักเกณฑ์การประเมินผล ประเด็นในการประเมินและวิธีการประเมินผ่านระบบ ITA Online ทั้งนี้เพื่อให้การประเมินบรรลุผลตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| ๑.๑ นางสาวศิริภรณ์ ขาติคง | ประธานกรรมการ |
| ๑.๒ นางสาวสุกัญชา เสือจ้อย | กรรมการ |
| ๑.๓ นางสาวกัญญ์ภัช ฤทธิ์โชติ | กรรมการ |
| ๑.๔ นางสาวฟารีดา หมุดทอง | กรรมการ |
| ๑.๕ นางรัชณี ยะกับ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยการ เสนอแนะ กำกับติดตามและแก้ปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้น

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑.แบบวัดความรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| ๑. นายณัฏฐพล คำพา | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายชิตติศักดิ์ เสือสมิง | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ รับผิดชอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)

๒.แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT ๑ และ EIT ๒)

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาววันวิสา ศรีดอนชัย | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายธนภัทร จันทัง | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ รับผิดชอบเก็บรวบรวมข้อมูลและส่งข้อมูลของผู้วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

๓.แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

ข้อมูลพื้นฐาน

๐๑.โครงสร้างและอำนาจหน้าที่

นายธนภัทร จันทัง ผู้รับผิดชอบ

/๐๒.ข้อมูลผู้บริหาร...

๐๒. ข้อมูลผู้บริหาร

นายชิตตึก เสือสมิง ผู้รับผิดชอบ

๐๓. ข้อมูลการติดต่อ

นายชิตตึก เสือสมิง ผู้รับผิดชอบ

๐๔. ข่าวประชาสัมพันธ์

นายธนภัทร์ จันซ่าง ผู้รับผิดชอบ

การบริหารงานและการใช้จ่ายงบประมาณ

๐๕. แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน

นางสาวกัญช์ภัช ฤทธิ์โชติ ผู้รับผิดชอบ

๐๖. แผนปฏิบัติการและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี

นางรัชนี ยะก๊ับ ผู้รับผิดชอบ

๐๗. คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา

นางสุภัชชา เสือจ้อย ผู้รับผิดชอบ

๐๘. E- Service

นางสาววาสนา รื่นสุข ผู้รับผิดชอบ

๐๙. รายงานการจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาพัสดุและความก้าวหน้าการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

นางจิตติมา ใจทิม ผู้รับผิดชอบ

นายณัฏฐพล คำพา ผู้รับผิดชอบ

๐๑๐. รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือจัดหาพัสดุประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

นางจิตติมา ใจทิม ผู้รับผิดชอบ

๐๑๑. แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

นางสุภัชชา เสือจ้อย ผู้รับผิดชอบ

๐๑๒. ประมวลผล จริยธรรมและการขับเคลื่อนจริยธรรม

นายธนภัทร์ จันซ่าง ผู้รับผิดชอบ

๐๑๓. แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

นางพาริตา หมดทอง ผู้รับผิดชอบ

นายสิทธิศักดิ์ ศรีถาวร ผู้รับผิดชอบ

๐๑๔. ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

นางสาววาสนา รื่นสุข ผู้รับผิดชอบ

นายธนภัทร์ จันซ่าง ผู้รับผิดชอบ

๐๑๕. ประกาศเจตนารมณ์และการสร้างวัฒนธรรมตามนโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่

นางเบญญาภา คุณาวัน ผู้รับผิดชอบ

๐๑๖. การประเมินความเสี่ยงที่อาจเกิดการให้หรือรับสินบนจากการดำเนินงานตามภารกิจของสถานศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

นางสุภัชชา เสือจ้อย ผู้รับผิดชอบ

นายณัฏฐพล คำพา ผู้รับผิดชอบ

๐๑๗ แนวทาง/โครงการ/กิจกรรมป้องกันการทุจริต

นางเบญญาภา คุณาวัน ผู้รับผิดชอบ

๐๑๘.มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในสถานศึกษา

นางสาวกฤษณ์รัช ฤทธิ์โชติ ผู้รับผิดชอบ

นางสุรัชชา เสือจ้อย ผู้รับผิดชอบ

นางพาริตา หมุดทอง ผู้รับผิดชอบ

นางรัชนี ยะกับ ผู้รับผิดชอบ

ตรวจสอบองค์ประกอบข้อมูลแบบวัดความรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน IIT แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก EIT ๑ EIT ๒ และแบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ OIT ๐๑-๐๑๘

นางเบญญาภา คุณาวัน ผู้รับผิดชอบ

รวบรวมไฟล์ข้อมูล รายงานข้อมูลลงระบบ (ITA Online)

นางสาววาสนา รื่นสุข ผู้รับผิดชอบ

ให้ดำเนินงาน รวบรวมองค์ประกอบด้านข้อมูล รายงานข้อมูลลงระบบ (ITA) ตามระยะเวลาที่กำหนดด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เต็มกำลังความสามารถและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๔ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๘

ลงชื่อ



(นางศิริภรณ์ ชาติคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์



สรุปผลการดำเนินงานตามมาตรการ

จากการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ทางโรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์ได้มีการประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน โดยการประชุม มีการปรึกษาหารือและทำความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงาน นำจุดอ่อนจากปี ๖๗ ที่ต้องได้รับการแก้ไขมาพัฒนาให้มีคุณภาพมากขึ้นและมีการจัดโครงการด้านทุจริตขึ้นเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเติบโตเป็นเยาวชนที่ดีของชาติ ไม่ทุจริตคอร์รัปชัน

