



โรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์

รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรม
และความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

โรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์

ตำบลบึงคอไห อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี
สำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 2

รายงานผลการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

โรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์ อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี

แนวทางการประเมิน ITA Online

สำหรับเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ยังคงใช้กรอบแนวทางการประเมินเช่นเดียวกับ ปีงบประมาณที่ผ่านมา เพื่อให้สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินได้ทราบผลการประเมินตลอดจนข้อเสนอแนะที่จะนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานอย่างเชื่อมโยงและต่อเนื่อง โดยมีการเก็บข้อมูลจาก 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 การเก็บข้อมูลจากบุคลากรในสถานศึกษา (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT)

โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับที่ปฏิบัติงานมาได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาตนเอง โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน 5 ตัวชี้ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

ส่วนที่ 2 การเก็บข้อมูลจากผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อสถานศึกษา (External Integrity and Transparency Assessment : EIT)

โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อสถานศึกษาได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน 3 ตัวชี้วัดได้แก่

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

ส่วนที่ 3 การเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT)

เป็นการตรวจสอบระดับการเปิดเผยข้อมูลของสถานศึกษา ที่เผยแพร่ไว้ทางหน้าเว็บไซต์หลักของสถานศึกษา โดยมีคณะที่ปรึกษาการประเมินเป็นผู้ตรวจสอบข้อมูลและให้คะแนน พร้อมข้อเสนอแนะตามหลักเกณฑ์การประเมินที่กำหนด แบ่งออกเป็น 2 ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงาน

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การบริหารเงินงบประมาณ

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส

ตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

คะแนนและระดับผลการประเมิน

ผลการประเมินจะมี 2 ลักษณะคือค่าคะแนน โดยมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน และระดับผลการประเมิน (Rating Score) โดยจำแนกออกเป็น 7 ระดับดังนี้

คะแนน	ระดับ
95.00 – 100	AA
85.00 – 94.99	A
75.00 – 84.99	B
65.00 – 74.99	C
55.00 – 64.99	D
50.00 – 54.99	E
0 – 49.99	F

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	เหตุผล
1	การปฏิบัติหน้าที่	100.00	AA	ผ่าน
2	การใช้งบประมาณ	100.00	AA	ผ่าน
3	การใช้อำนาจ	98.48	AA	ผ่าน
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	100.00	AA	ผ่าน
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	100.00	AA	ผ่าน
6	คุณภาพการดำเนินงาน	100.00	AA	ผ่าน
7	แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร	100.00	AA	ผ่าน
8	แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน	100.00	AA	ผ่าน
9	การเปิดเผยข้อมูล	100.00	AA	ผ่าน
10	แนวทางการป้องกันการทุจริต	100.00	AA	ผ่าน

ซึ่งจากตารางข้างต้น สามารถสรุปได้ว่า โรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์มีคะแนนการประเมินรวม เท่ากับ 97.31 คะแนน มีระดับการประเมินอยู่ในระดับ AA มีตัวชี้วัดที่ได้คะแนนสูง 9 แรกคือ ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ 100.00คะแนน ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ 100 คะแนน ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ 100 คะแนน ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต 100 คะแนน ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน 100 คะแนน ตัวชี้วัดที่ 7 แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร 100 คะแนน ตัวชี้วัดที่ 8 แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน 100 คะแนน ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล 100 คะแนน และตัวชี้วัดที่ 10 แนวทางการป้องกันการทุจริต 100 คะแนน

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนา ดังนี้

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ตัวชี้วัดที่ 1 – 5 ได้คะแนน เท่ากับ 29.91 คิดเป็นร้อยละ 96.67 อยู่ในระดับ AA บ่งชี้ให้เห็นว่า หน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใสและมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน โดยบุคลากรส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่น และแสดงความไว้วางใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารที่มุ่งสู่การป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพ มีจุดแข็ง และจุดที่ต้องพัฒนา ดังต่อไปนี้

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ โดยรวมได้คะแนนร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการประเมินการรับรู้ของ บุคลากรภายในหน่วยงานต่อการปฏิบัติงานของบุคลากรในหน่วยงานของตนเองในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการ ปฏิบัติงานโดยยึดหลัก ตามมาตรฐานมีความโปร่งใสปฏิบัติงานหรือดำเนินการตามขั้นตอนและ ระยะเวลา ที่กำหนด ไว้สะท้อนให้เห็นว่า หน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใส และมี มาตรฐานในการ ปฏิบัติงาน แต่อย่างไรก็ดีหน่วยงานควรให้ความสำคัญมากในเรื่องการปฏิบัติงานของบุคลากรในการให้บริการแก่ผู้มา ติดต่อทั่วไประหว่างผู้มาติดต่อที่รู้จักกัน เป็นการส่วนตัวอย่างเท่าเทียมกัน

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการประเมิน การ รับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ การใช้ จ่ายงบประมาณ นับตั้งแต่การจัด ทำแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีและเผยแพร่อย่างโปร่งใสไปจนถึง ลักษณะการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานอย่างคุ้มค่า เป็นไปตามวัตถุประสงค์และไม่เอื้อประโยชน์ แก่ตนเอง และพวกพ้องการเบิกจ่ายเงินของบุคลากรภายในเรื่องต่างๆ เช่น ค่าวัสดุอุปกรณ์หรือค่าเดินทาง ฯลฯ ตลอดจน กระบวนการจัดซื้อจัดจ้างและการตรวจรับพัสดุด้วย ดังนั้น หน่วยงานควรให้ความสำคัญกับการเปิดโอกาสให้ บุคลากรภายในมีส่วนร่วมในการตรวจสอบการใช้จ่ายงบประมาณของหน่วยงานตนเองได้

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 98.48 เป็นคะแนนจากการประเมินการ รับรู้ ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้อำนาจของผู้บังคับบัญชาของตนเอง ในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับ การ มอบหมายงาน การประเมินผลการปฏิบัติงาน การคัดเลือกบุคลากรเพื่อให้สิทธิประโยชน์ต่างๆ ซึ่งจะเป็นไป อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติเห็นได้ว่า บุคลากรภายในหน่วยงานมีความเชื่อมั่น ต่อการใช้อำนาจของ ผู้ บังคับ บัญชาเกี่ยวกับการมอบหมายงาน

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการ ประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับ พฤติกรรมของบุคลากรภายใน ในการนำทรัพย์สินของราชการของหน่วยงานไปเป็นของตนเองหรือนำไปให้ผู้อื่น และพฤติกรรมในการขอยืมทรัพย์สินของทางราชการทั้งการยืมโดยบุคลากรภายในหน่วยงานและ การยืม โดย บุคคลภายนอกหน่วยงาน ซึ่งหน่วยงานจะต้องมีกระบวนการในการขออนุญาตที่ชัดเจนและสะดวกเห็นได้ว่า บุคลากรได้รับทราบและนำไปปฏิบัติและมีการตรวจสอบการใช้ทรัพย์สินของราชการ

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต โดยรวมได้คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 99.75 เป็นคะแนนจากการ ประเมินการรับรู้ของบุคลากรภายในหน่วยงานต่อการแก้ไขปัญหาการทุจริตของหน่วยงานในประเด็นที่เกี่ยวข้อง กับการให้ความสำคัญของผู้บริหารสูงสุดในการต่อต้านการทุจริตอย่างจริงจังโดยหน่วยงานมีแผนงานด้านการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อให้เกิดการแก้ไขปัญหาการทุจริตอย่างเป็นรูปธรรม มีการร่วมกันกำหนด

แผนงานการป้องกันการทุจริตในระดับเขตพื้นที่อย่างไรก็ดีควรให้ความสำคัญมากขึ้นในเรื่องการรับรู้ สร้างการมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการป้องกันการทุจริตในหน่วยงาน

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) ตัวชี้วัดที่ 6 – 8 ได้ คะแนนเท่ากับ ร้อยละ 100 อยู่ในระดับ AA บ่งชี้ให้เห็นว่าผู้มารับบริการมีแนวโน้มความเชื่อมั่นในการดำเนินงาน ของหน่วยงานยึดหลักตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้โดยให้ข้อมูลที่ชัดเจน ตรงไปตรงมากับผู้มา รับบริการ ไม่นำผลประโยชน์ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามี การเรียกรับสินบนทั้ง เป็นเงิน ทรัพย์สิน และผลประโยชน์อื่นๆ ที่อาจคำนวณเป็นเงินได้จุดแข็งและจุดที่ต้อง พัฒนาดังต่อไปนี้

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการประเมิน การรับรู้ของผู้รับบริการผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อคุณภาพการดำเนินงานในประเด็น ที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ โดยยึดหลัก ตามมาตรฐานขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้อย่าง ครบครัน เห็นได้ว่าผู้มารับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความเชื่อมั่นในคุณภาพการดำเนินงานของ หน่วยงานว่า ยึดหลักตามมาตรฐาน ขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนดไว้มีการให้ข้อมูลที่ชัดเจนแก่ผู้รับบริการไม่นำผลประโยชน์ ของพวกพ้องอยู่เหนือผลประโยชน์สาธารณะ และไม่พบว่ามี การเรียกรับสินบน

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการ ประเมิน การรับรู้ของผู้รับบริการผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อประสิทธิภาพการ สื่อสาร ในประเด็นที่ เกี่ยวข้องกับการเผยแพร่ข้อมูลของหน่วยงานในเรื่องต่างๆ ต่อสาธารณะชนที่ควรรับทราบ รวมทั้ง การจัดให้มี ช่องทางให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย สามารถแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานการใช้ บริการ นอกจากนั้นหน่วยงานควรสร้างการรับรู้เกี่ยวกับ การจัดให้มีช่องทางให้ผู้มาติดต่อ ราชการสามารถติดต่อ สอบถาม ให้ข้อเสนอแนะ และการร้องเรียนการทุจริตของเจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน ซึ่งจะ สะท้อนถึงการสื่อสารกับ ผู้รับบริการผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงการทำงาน โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการประเมิน การรับรู้ของผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหน่วยงานต่อการปรับปรุงระบบการทำงาน ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพัฒนาหน่วยงาน ทั้งการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่และกระบวนการทำงาน ของหน่วยงานให้ดียิ่งขึ้นรวมถึงการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน เพื่อให้เกิดความสะดวกรวดเร็วมาก ยิ่งขึ้น ซึ่งหน่วยงานควรมีการดำเนินการในเรื่องกระบวนการเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อเข้ามา มีส่วน ร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการของหน่วยงานอย่างต่อเนื่อง

ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) ตัวชี้วัดที่ 9 - 10 ได้คะแนน เท่ากับ 40 ร้อยละ 100 อยู่ในระดับ AA บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานมีการวางระบบที่ดีมากสามารถเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของ หน่วยงานให้สาธารณะชนได้รับทราบอย่างเป็นปัจจุบันแสดงถึงความพยายามของหน่วยงานที่จะป้องกันการทุจริต ในหน่วยงานให้ลดน้อยลงหรือไม่สามารถเกิดขึ้น

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล โดยรวมได้คะแนนเท่ากับร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการเผยแพร่ข้อมูล ที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์หน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณะชนทราบใน 5 ประเด็น คือ

- (1) ข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์และการปฏิสัมพันธ์ข้อมูล
- (2) การบริหารงาน ได้แก่ แผนปฏิบัติการการปฏิบัติงาน และการให้บริการ

- (3) การบริหารงบประมาณ ได้แก่แผนการใช้จ่ายงบประมาณ ประจำปีและการจัดซื้อจัดจ้างหรือ การจัดหาพัสดุ
- (4) การบริหารงานบุคคล ได้แก่ นโยบายการบริหาร ทรัพยากรบุคคลการดำเนินการตามนโยบาย หลักเกณฑ์การบริการและการพัฒนาทรัพยากรบุคคล
- (5) การส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ได้แก่การจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต และการเปิด โอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วมการเผยแพร่ข้อมูลในประเด็นข้างต้นแสดงถึงความโปร่งใสในการบริหารและการดำเนินงานของหน่วยงาน ซึ่งผลที่ได้ แสดงให้เห็นถึงการที่โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์หน่วยงาน เพื่อเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณะชนทราบได้ไม่ว่าจะเป็นข้อมูลพื้นฐาน ข่าวประชาสัมพันธ์ การบริหารงาน การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคลการส่งเสริมความโปร่งใสในหน่วยงาน ฯลฯ

ตัวชี้วัดที่ 10 แนวทางการป้องกันการทุจริต โดยรวมได้คะแนนร้อยละ 100 เป็นคะแนนจากการ เผยแพร่ ข้อมูลที่เป็นปัจจุบันบนเว็บไซต์ของหน่วยงานเพื่อเปิดเผยการดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงานให้ สาธารณชนได้ รับทราบ 2 ประเด็น คือ

- (1) การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ เจตจำนงสุจริตของผู้บริหารการประเมินความเสี่ยงเพื่อการป้องกันการทุจริต การเสริมสร้างวัฒนธรรมองค์กร และแผนปฏิบัติการ ป้องกันการทุจริต (2) มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต ได้แก่ มาตรการภายในเพื่อส่งเสริมความ โปร่งใส และ การป้องกันการทุจริต 7 มาตรการ มาตรการเผยแพร่ข้อ มูลข่าวสารต่อสาธารณะ มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีส่วนร่วมมาตรการส่งเสริมความ โปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง มาตรการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริต มาตรการป้องกัน การรับสินบน มาตรการ ป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ ส่วนรวม และมาตรการตรวจสอบการใช้ดุลพินิจ อย่างไรก็ตามหน่วยงานควรให้ความสำคัญในการกำหนด มาตรการ แต่งตั้งคณะกรรมการการ ติดตามการ ดำเนินการตามมาตรการ พร้อมทั้งสร้างการรับรู้อย่างต่อเนื่อง และยั่งยืน ต่อไป
- ซึ่งผลที่ได้ แสดงให้เห็นถึงการที่โรงเรียนสามารถการเผยแพร่ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน บนเว็บไซต์ของ หน่วยงานเพื่อ เปิดเผยการดำเนินการต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณะชนได้รับทราบ ไม่ว่าจะเป็นการดำเนินการเพื่อป้องกันการ ทุจริต และมาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

โรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ จากการเก็บข้อมูลจาก3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 การเก็บข้อมูลจากบุคลากรในสถานศึกษา (Internal Integrity and Transparency Assessment :IIT) โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับที่ปฏิบัติงานมาได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อ คุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาตนเอง โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน 5 ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

ส่วนที่ 2 การเก็บข้อมูลจากผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อสถานศึกษา (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อสถานศึกษาได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน 3 ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

ส่วนที่ 3 การเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) เป็นการตรวจสอบระดับการเปิดเผยข้อมูลของสถานศึกษา ที่เผยแพร่ไว้หน้าเว็บไซต์หลักของสถานศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงาน

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การบริหารเงินงบประมาณ

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส

ตัวชี้วัด 10 การป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกัน การทุจริต

ทำให้ทราบว่าในปีงบประมาณ 2567 ทางโรงเรียนมีความจำเป็นที่ต้องรักษามาตรฐานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานทั้ง 3 ส่วน คือ เร่งด่วนที่ต้องรีบแก้ไขคือ ส่วนที่1 การเก็บข้อมูลจากบุคลากรในสถานศึกษา (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับที่ปฏิบัติงานมาได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อคุณธรรม และความโปร่งใสของสถานศึกษาตนเอง การประเมินที่ต่ำมาก ทางโรงเรียนจึงมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาสู่การปฏิบัติใน 2 ตัวชี้วัดข้างต้นไว้ดังนี้

ส่วนที่2 การเก็บข้อมูลจากผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อสถานศึกษา (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อสถานศึกษาได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา

ส่วนที่ 3 การเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) เป็นการตรวจสอบระดับการเปิดเผยข้อมูลของสถานศึกษา ที่เผยแพร่ไว้ทางหน้าเว็บไซต์หลักของสถานศึกษา

ทางโรงเรียนจึงมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาสู่การปฏิบัติใน 3 ส่วนข้างต้นไว้ดังนี้ 1. ประชุมครูทุกคนเพื่อวางแผนในการดำเนินงาน เพื่อวางกรอบการทำงานหรือผู้รับผิดชอบงาน ในแต่ละด้าน

2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน

3. ให้ความรู้ความเข้าใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในเรื่องความสำคัญของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา

4. ดำเนินการตามแผนงานที่ตั้งไว้

4.1 ปรับปรุงเว็บไซต์โรงเรียน เพื่อใช้ในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ข่าวประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนในด้านต่างๆ

4.2 รวบรวมข้อมูลต่างๆ ของโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน เพื่อเปิดเผยไปสู่สาธารณชน

4.3 ปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงาน / การให้บริการที่ดีขึ้น

4.4 นำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน / การให้บริการที่เกิดความสะดวกรวดเร็วมากขึ้น 4.5 เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้เสีย เข้าไปมีส่วนร่วมในการ ปรับปรุง พัฒนาการดำเนินการ การให้บริการของหน่วยงานดีขึ้น

4.6 มีการปรับปรุงการดำเนินงาน การให้บริการ ให้มีความโปร่งใสมากขึ้น โดยกำหนด มาตรการต่างๆ เพื่อป้องกันการทุจริต

5. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

6. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา					
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1.ประชุมครูทุกคนเพื่อวางแผนในการดำเนินงานเพื่อวางกรอบการทำงานหรือผู้รับผิดชอบงานในแต่ละด้าน	✓					
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	✓					
3. ให้ความรู้ความเข้าใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในเรื่องความสำคัญของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา	✓	✓	✓			
4. ดำเนินการตามแผนงานที่ตั้งไว้			✓	✓	✓	✓
4.1 จัดทำเว็บไซต์โรงเรียนใหม่ เพื่อใช้ในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารข่าวประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนในด้านต่างๆ			✓	✓	✓	✓
4.3 ปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงาน /การให้บริการที่ดีขึ้น			✓	✓	✓	✓
4.4 นำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน / การให้บริการที่เกิดความสะดวกรวดเร็วมากขึ้น			✓	✓	✓	✓
4.5 เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้เสีย เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินการการให้บริการของหน่วยงานดีขึ้น			✓	✓	✓	✓
4.6 มีการปรับปรุงการดำเนินงาน การให้บริการ ให้มีความโปร่งใสมากขึ้น โดยกำหนดมาตรการต่างๆ เพื่อป้องกันการทุจริต			✓	✓	✓	✓
5. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน						✓
6. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน						✓

คำสั่งโรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์

ที่ ๑๘๕ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ปีการศึกษา ๒๕๖๗

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์จัดทำขึ้นเพื่อให้สถานศึกษาได้ใช้สำหรับประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประกอบด้วยเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการประเมิน ITA ข้อมูลพื้นฐานของการประเมิน ระเบียบวิธีในการประเมิน หลักเกณฑ์การประเมินผล ประเด็นในการประเมินและวิธีการประเมินผ่านระบบ ITA Online ทั้งนี้เพื่อให้การประเมินบรรลุผลตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑	นางศิริภรณ์	ชาติคง	ประธานกรรมการ
๑.๒	นางสุภัชชา	เสือจ้อย	กรรมการ
๑.๓	นางสาวกัญชภัช	ฤทธิ์โชติ	กรรมการ
๑.๔	นางจิตติมา	ใจทิม	กรรมการ
๑.๕	นางสาวรัชนี	ยะกับ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยการ เสนอแนะ กำกับติดตามและแก้ปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้น

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑.แบบวัดความรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)

๑.	นายณัฏฐพล	คำพา	ประธานกรรมการ
๒.	นายชิตติก	เสือสมิง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รับผิดชอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)

๒.แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT ๑ และ EIT ๒)

๑.	นางสาววาสนา	รื่นสุข	ประธานกรรมการ
๒.	นายธนภัทธี	จันท้าง	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ รับผิดชอบเก็บรวบรวมข้อมูลและส่งข้อมูลของผู้วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

๓. แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

ข้อมูลพื้นฐาน

๐๑. โครงสร้าง
- | | | |
|-----------|----------|--------------|
| นายชิตติก | เสือสมิง | ผู้รับผิดชอบ |
|-----------|----------|--------------|
๐๒. ข้อมูลผู้บริหาร
- | | | |
|-----------|----------|--------------|
| นายชิตติก | เสือสมิง | ผู้รับผิดชอบ |
|-----------|----------|--------------|

๐๓. อำนาจหน้าที่

นางจิตติมา ใจทิม ผู้รับผิดชอบ

๐๔. ข้อมูลการติดต่อ

นายชิตตึก เสือสมิง ผู้รับผิดชอบ

การประชาสัมพันธ์

๐๕. ข่าวประชาสัมพันธ์

นางสาววาสนา รื่นสุข ผู้รับผิดชอบ

๐๖. Q&A

นางสาววาสนา รื่นสุข ผู้รับผิดชอบ

แผนการดำเนินงานและงบประมาณ

๐๗. แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน

นางสาวกฤษณ์ชัช ฤทธิ์โชติ ผู้รับผิดชอบ

๐๘. แผนและความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้งบประมาณ

นางสาวรัชณี ยะกั๊บ ผู้รับผิดชอบ

๐๙. รายงานผลการดำเนินงานประจำปี

นางสาวรัชณี ยะกั๊บ ผู้รับผิดชอบ

การปฏิบัติงาน

๑๐. คู่มือหรือแนวทางการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่

นางจิตติมา ใจทิม ผู้รับผิดชอบ

๑๑. คู่มือหรือแนวทางการให้บริการสำหรับผู้รับบริการหรือผู้มาติดต่อ

นางสาววาสนา รื่นสุข ผู้รับผิดชอบ

๑๒. ข้อมูลสถิติการให้บริการ

นางสาววาสนา รื่นสุข ผู้รับผิดชอบ

๑๓. E-service

นางสาววาสนา รื่นสุข ผู้รับผิดชอบ

การจัดซื้อจัดจ้างและการจัดหาพัสดุ

๑๔. รายการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาพัสดุ

นางจิตติมา ใจทิม ผู้รับผิดชอบ

นายณัชพล คำพา ผู้รับผิดชอบ

๑๕. ประกาศต่างๆเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ

นางจิตติมา ใจทิม ผู้รับผิดชอบ

นายณัชพล คำพา ผู้รับผิดชอบ

๑๖. ความก้าวหน้าจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ

นางจิตติมา ใจทิม ผู้รับผิดชอบ

นายณัชพล คำพา ผู้รับผิดชอบ

๑๗. รายงานการสรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาวัสดุประจำปี

นางจิตติมา ใจทิม ผู้รับผิดชอบ

นายณัชพล คำพา ผู้รับผิดชอบ

การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

๑๘. แผนการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

นางสุภัชชา เสือจ้อย ผู้รับผิดชอบ

นางสาวสุภาพร วิเชียรศรี ผู้รับผิดชอบ

๑๙. รายงานการบริหารงานและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี

นางสุภัชชา เสือจ้อย ผู้รับผิดชอบ

นางสาวสุภาพร วิเชียรศรี ผู้รับผิดชอบ

๒๐. ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่

นายธนภักดิ์ จั่นช้าง ผู้รับผิดชอบ

๒๑. การขับเคลื่อนจริยธรรม

นายธนภักดิ์ จั่นช้าง ผู้รับผิดชอบ

๒๒. แผนปฏิบัติการจัดการร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

นางสาวพาริดา หมุดทอง ผู้รับผิดชอบ

นายสิทธิศักดิ์ ศรีถาวร ผู้รับผิดชอบ

๒๓. ช่องทางการแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

นางสาววาสนา รื่นสุข ผู้รับผิดชอบ

นายธนภักดิ์ จั่นช้าง ผู้รับผิดชอบ

๒๔. ข้อมูลสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ

นางสาววาสนา รื่นสุข ผู้รับผิดชอบ

นายธนภักดิ์ จั่นช้าง ผู้รับผิดชอบ

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

๒๕. การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

นางสาววาสนา รื่นสุข ผู้รับผิดชอบ

การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นสินบน

๒๖. การเปิดประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่

นางเบญญาภา คุณาวัน ผู้รับผิดชอบ

๒๗. การสร้างวัฒนธรรม NO Gift

นางเบญญาภา คุณาวัน ผู้รับผิดชอบ

๒๘. รายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy

นางเบญญาภา คุณาวัน ผู้รับผิดชอบ

๒๙. รายงานทรัพย์สินหรือประโยชน์อื่นใดโดยธรรมจรรยา

นางจิตติมา ใจทิม ผู้รับผิดชอบ

นายณัชพล คำพา ผู้รับผิดชอบ

การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริต

๓๐. การประเมินความเสี่ยงเพื่อป้องกันการทุจริตในประเด็นที่เกี่ยวกับสินบน

นางจิตติมา ใจทิม ผู้รับผิดชอบ

นางสุภัชชา เสือจ้อย ผู้รับผิดชอบ

๓๑. รายงานการดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี

นางสาวพาริดา หมุดทอง ผู้รับผิดชอบ

นายสิทธิศักดิ์ ศรีถาวร ผู้รับผิดชอบ

การส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสแผนการป้องกันทุจริต

๓๒. แผนการปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

นางสาวรัชนี ยะกั๊บ ผู้รับผิดชอบ

๓๓. รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริต

นางสาวรัชนี ยะกั๊บ ผู้รับผิดชอบ

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

๓๔. มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

นางสาวกัญชัช ฤทธิโชติ ผู้รับผิดชอบ

นางสุภัชชา เสือจ้อย ผู้รับผิดชอบ

นางจิตติมา ใจทิม ผู้รับผิดชอบ

นางสาวรัชนี ยะกั๊บ ผู้รับผิดชอบ

๓๕. รายงานผลการดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน

นางเบญญาภา คุณาวัน ผู้รับผิดชอบ

มีหน้าที่ ดำเนินงาน รวบรวมไฟล์ข้อมูล รายงานข้อมูลลงระบบ (ITA) ตามระยะเวลาที่กำหนด ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เต็มกำลังความสามารถและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๙ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

ลงชื่อ



(นางศิริภรณ์ ชาตียง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์

สรุปผลการดำเนินงานตามมาตรการ

จากการดำเนินการเพื่อส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน ทางโรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์ ได้มีการประชุมวางแผน แต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน โดยการประชุม มีการปรึกษาหารือและทำความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงาน นำจุดอ่อนจากปี ๒๕๖๖ ที่ต้องได้รับการแก้ไขมาพัฒนาให้มีคุณภาพมากขึ้นและมีการจัดโครงการด้านทุจริตขึ้นเพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเติบโตเป็นเยาวชนที่ดีของชาติ ไม่ทุจริตคอร์รัปชัน

ชื่อ **โครงการด้านทุจริต**

แผนงาน ☒ บริหารงานวิชาการ ☐ บริหารงานงบประมาณ ☐ บริหารงานบุคคล ☐ บริหารงานทั่วไป

สนองนโยบาย ☒ นโยบาย สพฐ. : ข้อที่ ๒ การยกระดับคุณภาพการศึกษา

☒ นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. : ข้อที่ ๕ ส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กลยุทธ์ระดับ สพฐ. : กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษา

☒ มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพเด็ก ด้านสังคม

ข้อที่ ๑.๕ มีทักษะชีวิตที่ดี ดูแลความปลอดภัยและควบคุมอารมณ์ของตนเองได้

☒ มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

ข้อที่ ๑.๒ มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย
แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

สนองกลยุทธ์ สพ.ป.ท.๒ กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคูณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน

สนองกลยุทธ์โรงเรียน กลยุทธ์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงใน
ศตวรรษที่ ๒๑

ฝ่ายงานที่รับผิดชอบ กลุ่มบริหารงานวิชาการ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางเบญญาภา คุณาวัน

ลักษณะโครงการ ☐ ริเริ่มใหม่ ☒ ต่อเนื่อง

☐ ยกระดับมาตรฐาน ☐ รักษามาตรฐาน ☐ พัฒนาสู่ความเป็นเลิศ

ระยะเวลาดำเนินโครงการ พฤษภาคม ๒๕๖๗ - มีนาคม ๒๕๖๘

งบประมาณโครงการ จำนวน ๒,๕๐๐ บาท

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันถือเป็นปัญหาใหญ่ที่เกิดขึ้นในประเทศต่างๆ ทั่วโลก รวมทั้งประเทศไทย ซึ่งปัญหานี้ยังไม่มีทีท่าว่าจะหมดไป อีกทั้งยังทวีความรุนแรงและซับซ้อนมากยิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่อง ระบบการบริหารราชการสมัยใหม่มีการรณรงค์จากองค์กรของรัฐหรือองค์กรอิสระต่างๆ ที่ฟ้องกันว่าการทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาที่นำไปสู่ความยากจนและเป็นอุปสรรคที่ขัดขวางการพัฒนาประเทศเป็นอย่างมาก สาเหตุปัญหาที่พบคือ การทุจริตคอร์รัปชันเป็นประเพณีนิยมปฏิบัติมาตั้งแต่สมัยเดิม ยังคงมีอิทธิพลต่อความคิดของคนในปัจจุบัน

พล.อ สุรเชษฐ์ ชัยวงศ์ รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เปิดเผยมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๒ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ในส่วนที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงศึกษาธิการ คือ เห็นชอบ หลักสูตรด้านทุจริตศึกษา เพื่อมีวัตถุประสงค์ในการปลูกฝังและสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตให้สามารถแยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตนส่วนใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีจิตพอเพียงด้านทุจริต ละอายและเกรงกลัวที่จะไม่ทุจริตและไม่ทนต่อการทุจริตทุกรูปแบบผ่านสถาบันการศึกษา ซึ่งมีความจำเป็นที่จะต้องปลูกฝังตั้งแต่ปฐมวัย ประถมศึกษา มัธยมศึกษา ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน รวมทั้งอาชีวศึกษา การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัยและสถาบันการศึกษาอื่นที่เกี่ยวข้อง

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับความละอายและความไม่ทนต่อการทุจริต

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับ STRONG จิตพอเพียงต่อการต้านทุจริต

๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความเข้าใจเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีความพึงพอใจที่จะเข้าร่วมกิจกรรม

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้เรียนร้อยละ ๙๕ มีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติตามหลักสูตรด้านทฤษฎี

๔. วิธีการดำเนินการ

ที่	รายการ	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	การวางแผน (Plan) ๑.๑ แต่งตั้งกรรมการบริหารงานด้านงานวิชาการของโรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์ ๑.๒ ประชุมและวางแผนการดำเนินงาน	๑๖ พ.ค. ๖๗	-	นางเบญญาภา
๒	การดำเนินงาน (Do) ๒.๑ จัดทำแผนงานโครงการ และกำหนดเป้าหมาย ๒.๒ จัดทำโครงสร้างและแต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ ๒.๓ ดำเนินการตามกิจกรรมตามโครงการโดยครูผู้รับผิดชอบกิจกรรมจากกลุ่มบริหารต่างๆ ได้แก่ กิจกรรม ดังนี้ ๒.๓.๑ กิจกรรม แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ๒.๓.๒ กิจกรรมความสะอาดและความไม่ทนต่อการทุจริต ๒.๓.๓ กิจกรรม STRONG จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต ๒.๓.๔ กิจกรรม พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม	๑๔ มิ.ย. ๖๗ ๙ ส.ค.๖๗ ๙ ส.ค.๖๗ ๙ ส.ค.๖๗ ๙ ส.ค.๖๗	-	นางเบญญาภา นางเบญญาภา นางเบญญาภา นางเบญญาภา นางเบญญาภา
๓	ตรวจสอบและประเมินผลระหว่างจัดกิจกรรม (Check) ๓.๑ ดำเนินการตามแผนการจัดทำโครงการ	๙ ส.ค.๖๗		นางเบญญาภา
๔	วิเคราะห์/สรุปผล/รายงานผลการดำเนินการ (Action) ๔.๑ ตรวจสอบ ตรวจสอบวัดให้ผลการปฏิบัติงานเป็นไปตามกฎหมาย สอดคล้องกับวัตถุประสงค์เป้าหมายแผนการดำเนินงานและขั้นตอนปฏิบัติงาน ๔.๒ แก้ไขปรับปรุง ๔.๓ สรุปผลรายงาน/รักษาสภาพและพัฒนาต่อเนื่อง	๓๐ ส.ค. ๖๗		นางเบญญาภา

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒,๕๐๐ บาท (สองพันห้าร้อยบาทถ้วน)

- | | |
|--|-----------------|
| ☒ งบอุดหนุนรายหัว | จำนวน ๒,๕๐๐ บาท |
| ☐ งบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | จำนวน.....บาท |
| ☐ งบรายได้สถานศึกษา | จำนวน.....บาท |
| ☐ งบองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น | จำนวน.....บาท |

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ			รวม	แหล่งที่มาของงบประมาณ
			ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ		
๑	กิจกรรมที่ ๑ แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม	๖๐๐	-	-	- กระดาษเอ ๔ ๓ รีม - โปสเตอร์อาชีพต่างๆ ๑ แผ่น - โปสเตอร์เศรษฐกิจพอเพียง ๑ แผ่น	๓๔๐ ๑๓๐ ๑๓๐	อุดหนุนรายหัว
๒	กิจกรรมที่ ๒ ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต	๔๐๐	-	-	- กระดาษเทาขาว ๑๐ แผ่น - กระดาษโฟโต้ ๑ แพค	๑๕๐ ๒๕๐	อุดหนุนรายหัว
๓	กิจกรรมที่ ๓ STRONG จิตพอเพียงต่อต้านทุจริต	๓๐๐	-	-	- ปากกาเคมีสีดำ ๑๐ แท่ง - ปากกาเคมีสีแดง ๑๐ แท่ง - ปากกาเคมีสีน้ำเงิน ๑๐ แท่ง	๓๐๐	อุดหนุนรายหัว
๔	กิจกรรมที่ ๔ พลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม	๑,๒๐๐	-	-	- สีไม้ ๑๐ กล่อง - ป้ายไว้นิล	๖๐๐ ๖๐๐	อุดหนุนรายหัว
	รวม	๒,๕๐๐	-	-	-	๒,๕๐๐	

ถัวเฉลี่ยทุกรายการ

๖. แผนการใช้จ่ายงบประมาณ (ตามปีงบประมาณ)

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.๖๖-ธ.ค.๖๖) (บาท)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.๖๗-มี.ค.๖๗) (บาท)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.๖๗-มิ.ย.๖๗) (บาท)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.๖๗-ก.ย.๖๗) (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม	-	-	-	๖๐๐
กิจกรรมที่ ๒ ความละเอียดและความไม่ทนต่อการทุจริต	-	-	-	๔๐๐
กิจกรรมที่ ๓ STRONG จิตพอเพียงต่อต้านทุจริต	-	-	-	๓๐๐

กิจกรรมที่ ๔ พลเมือง และมีความรับผิดชอบ ต่อสังคม	-	-	-	๑,๒๐๐
รวม	-	-	-	๒,๕๐๐

ปีงบประมาณ ๒๕๖๘	ไตรมาสที่ ๑ (ต.ค.๖๗-ธ.ค.๖๗) (บาท)	ไตรมาสที่ ๒ (ม.ค.๖๘-มี.ค.๖๘) (บาท)	ไตรมาสที่ ๓ (เม.ย.๖๘-มิ.ย.๖๘) (บาท)	ไตรมาสที่ ๔ (ก.ค.๖๘- ก.ย.๖๘) (บาท)
กิจกรรมที่ ๑ แยกแยะ ผลประโยชน์ส่วนตนกับ ผลประโยชน์ส่วนรวม	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๒ ความ ละเอียดและความไม่ทน ต่อการทุจริต	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๓ STRONG จิตพอเพียงต่อต้านทุจริต	-	-	-	-
กิจกรรมที่ ๔ พลเมือง และมีความรับผิดชอบ ต่อสังคม	-	-	-	-
รวม	-	-	-	-

๗.การติดตามประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	ค่าเป้าหมาย ตัวชี้วัด	วิธีการ ประเมิน	เครื่องมือที่ใช้ ในการประเมิน
๑	ร้อยละของผู้เรียนมีความเข้าใจ และปฏิบัติเกี่ยวกับการ แยกแยะระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนกับส่วนรวม	ร้อยละ ๙๕	ผลงาน นักเรียน	ใบงาน
๒	ร้อยละของผู้เรียนเข้าใจและ ปฏิบัติเกี่ยวกับความละเอียด และความไม่ทนต่อการทุจริต	ร้อยละ ๙๕	ผลงาน นักเรียน	ใบงาน
๓	ร้อยละของผู้เรียนเข้าใจและ ปฏิบัติเกี่ยวกับ STRONG จิตพอเพียงต้านทุจริต	ร้อยละ ๙๕	ผลงาน นักเรียน	ใบงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผู้เรียนมีทักษะมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติเกี่ยวกับการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม

๘.๒ ผู้เรียนมีทักษะมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติเกี่ยวกับความละเอียดและไม่ทนต่อการต้านทุจริต

๘.๓ ผู้เรียนมีทักษะมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติเกี่ยวกับ STRONG จิตพอเพียงต่อต้านการทุจริต

๘.๔ ผู้เรียนมีทักษะมีความรู้ความเข้าใจและปฏิบัติเกี่ยวกับพลเมืองและมีความรับผิดชอบต่อสังคม

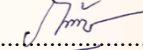
ผู้เสนอโครงการ

ผู้เห็นชอบโครงการ

ลงชื่อ.....

(นางเบญญาภา คุณาวัน)

ตำแหน่งพนักงานราชการ

ลงชื่อ.....

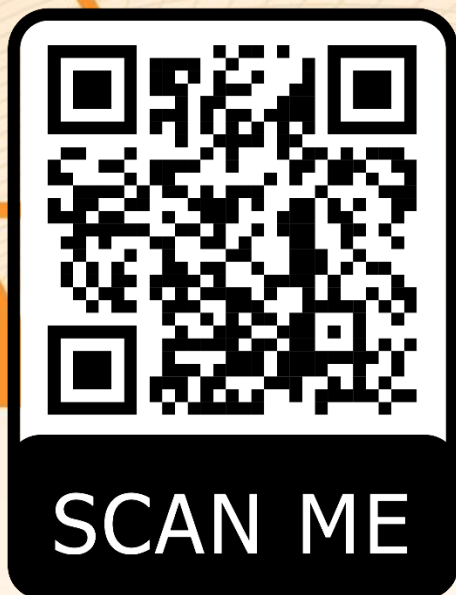
(นางสาวกัญชัช ฤทธิโชติ)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ

(นางศิริภรณ์ ชชาติคง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์



แบบประเมินผู้มีส่วนได้ - ส่วนเสีย

ภายนอก EIT 1



แบบประเมินผู้มีส่วนได้ - ส่วนเสีย

ภายใน IIT