



รายงานความพึงพอใจการจัดการศึกษา

โรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์

ปีการศึกษา 2566

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานี เขต 2

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

จากการดำเนินงานตามแผนประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาปีการศึกษา 2566 ของโรงเรียนร่วมใจ
ประสิทธิ์ มุ่งให้นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษานั้น ในการดำเนินงานพัฒนา
การศึกษาตามกระบวนการประกันคุณภาพเป็นไปตามแผน และบรรลุผลตามเป้าหมายในระดับที่น่าพอใจ
ดังรายละเอียดตามรายงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2566 นั้น

โรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์ จึงได้มีการสำรวจความพึงพอใจของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องของสถานศึกษาจากคณะครู
ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา และนักเรียนโรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์ เพื่อนำผลการสำรวจมาศึกษาพัฒนา
โรงเรียนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้นต่อไป

โรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	
หลักการและเหตุผล	1
วัตถุประสงค์	1
บทที่ 2 ข้อมูลโรงเรียน	
สภาพทั่วไป	2
บทที่ 3 การดำเนินงาน	
การดำเนินงาน	6
บทที่ 4 ผลสำรวจความพึงพอใจ	
ผลสำรวจความพึงพอใจ	9
บทที่ 5 สรุปและอภิปรายผล	
สรุปและอภิปรายผล	11

บทที่ 1

บทนำ

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นรากฐานสำคัญสำหรับการสร้างสรรค์ความเจริญก้าวหน้าให้กับสังคมและบ้านเมือง เพราะการศึกษาจะช่วยพัฒนาความรู้ ความคิด ความประพฤติและคุณธรรมของบุคคลในสังคม หากสังคมและบ้านเมืองใดให้การศึกษาที่ดีแก่เยาวชนได้อย่างครบถ้วนพอเหมาะสมควรกับทุกๆ ด้าน สังคมและบ้านเมืองนั้น ก็จะมีพลเมืองที่มีคุณภาพ สามารถธำรงรักษาความเจริญมั่นคงของสังคมนั้นได้อย่างยั่งยืน

การจะทำให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองได้นั้นโรงเรียนจะต้องมีการประเมินเพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ ดังนั้นโรงเรียนจึงได้มีการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

เพื่อสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา

บทที่ 2

ข้อมูลโรงเรียน

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์ จัดตั้งขึ้นเมื่อ พ.ศ. ๒๔๗๘ โดยนายฮัวยี่การิม มานน้อย เป็นผู้จัดตั้งโรงเรียน เพื่อช่วยเหลือการศึกษาประชาชน เป็นโรงเรียนประชาบาล ประเภทนายอำเภอจัด ตั้งแต่ยังไม่ได้บรรจุครูมาทำการสอน ทางผู้ขอจัดตั้งจึงได้จัดหาครูมาทำการสอน

ต่อมา พ.ศ. ๒๔๘๑ ได้รับงบประมาณบรรจุครูมาทำการสอน และวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๔๘๑ นายเฉลิม พยานศิลป์ ศึกษาธิการอำเภอในขณะนั้น จึงได้เปิดโรงเรียนอย่างเป็นทางการเป็นครั้งแรกโดยใช้ชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนประชาบาลบึงคอไห ๔ ” บรรจุครูมาทำการสอน ๒ คน คือ นายทองหล่อ ศรียุคนธร และนายประยูร ตรีนุสนธิ์ เนื่องจากโรงเรียนยังไม่มีอาคารเรียนจึงอาศัยสุเหร่าเป็นที่ทำการสอน ในวันแรกที่เปิดเรียนนั้นมีนักเรียน ทั้งหมด ๕๐ คน ชาย ๓๐ คน หญิง ๒๐ คน

พ.ศ. ๒๔๘๓ นายหมัด นางเซียะ สายงาม ได้อุทิศที่ดินให้กับทางโรงเรียนเป็นจำนวน ๔ ไร่ ตั้งอยู่ หมู่ที่ ๑ ตำบลบึงคอไห อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียนในปัจจุบันนี้ ห่างจากสุเหร่าที่เรียนเดิมไป ทางทิศใต้ ๓๐ เส้น (๑.๒ กิโลเมตร) และได้รับความร่วมมือจากนายฮัวยี่การิม มานน้อย นายฮัวยี่ฮิม บุญธรรม รวมทั้งชาวบ้านช่วยกันเสียสละเงินทำการปลูกสร้างอาคารเรียนชั่วคราว โดยสิ้นเงินในการปลูกสร้างครั้งนี้เป็นเงิน ๑๘๐.- บาท โรงเรียนจึงได้ย้ายมาทำการเรียนการสอน ณ อาคารเรียนชั่วคราวหลังนี้ เปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์” ต่อมาอาคารเรียนชำรุดทรุดโทรมมาก ในปี พ.ศ. ๒๔๙๘ ได้รับงบประมาณจากทางราชการ จำนวน ๓๐๐๐.- บาท เพื่อใช้ในการซ่อมแซมให้มีสภาพดีขึ้น

พ.ศ. ๒๕๑๖ ได้รับงบประมาณ ๑๙๕,๐๐๐.- บาท เพื่อก่อสร้างอาคารเรียน แบบ ป.๑ ข ใต้ถุนสูง ขนาด ๔ ห้องเรียน กว้าง ๘.๕ เมตร ยาว ๓๖ เมตร จำนวน ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๓๐ ได้รับงบประมาณ จำนวน ๒๐๐,๐๐๐.- บาท ก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. ๒๐๒ / ๒๖ จำนวน ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๓๑ ได้รับงบประมาณ จำนวน ๘๒๘,๐๐๐.- บาท ก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช. ๑๐๕ / ๒๕๒๖ เป็นอาคาร ๒ ชั้น ขนาด ๖ ห้องเรียน จำนวน ๑ หลัง

พ.ศ. ๒๕๓๗ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระเมตตาโปรดเกล้าฯ ให้โรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์ เป็นโรงเรียนในพระราชูปถัมภ์ โครงการพระราชดำริ “โครงการด้วยรักและห่วงใย” ซึ่งคณะกรรมการนักเรียน ตลอดจนผู้ปกครองนักเรียนและประชาชนต่างปลาบปลื้มในพระมหากรุณาธิคุณเป็นล้นพ้น

พ.ศ. ๒๕๔๑ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้เสด็จพระราชดำเนินเยี่ยมเยียนโรงเรียนและราษฎรเป็นการส่วนพระองค์ เมื่อวันจันทร์ที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๔๑ เมื่อเวลา ๑๐.๓๐ น. ได้ทอดพระเนตรโครงการ ๖ โครงการ โดยการเสด็จเยี่ยมชมแต่ละโครงการ โดยนางสุวรรณา ทองเกตุน และได้ปฏิสนธิ์การกับคุณหญิงจรัสศรี ทีปรัส ผู้ว่าราชการจังหวัดปทุมธานี ดร.เกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา เลขาธิการคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ นายแสนยา สามไชย ผู้อำนวยการการประถมศึกษาจังหวัดปทุมธานี ข้าราชการ และราษฎร ที่เข้าเฝ้า และเสด็จพระราชดำเนินกลับเมื่อเวลา ๑๑.๔๐ น.

วันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๑ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนินมาทรงติดตามการดำเนินโครงการตามพระราชดำริ ของโรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์ ซึ่งในปี ๒๕๖๑ ได้รับพระมหา

กรุณาธิคุณให้เข้าร่วมโครงการ "ด้วยรักและห่วงใย" ซึ่งการดำเนินงานประสบผลสำเร็จเป็นอย่างดี ชุมชนและโรงเรียนมีการทำกิจกรรมร่วมกัน ทำให้เกิดความรักและความสามัคคี ส่วนการดำเนินงานของโรงเรียน ได้จัดกิจกรรมตามแผนพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร ตามพระราชดำริฯ อาทิ กิจกรรมสหกรณ์ มีการสอนทำบัญชีรายรับ-รายจ่าย, การออมทรัพย์ และพาไปศึกษาดูงานตามสถานที่ต่าง ๆ, กิจกรรมยุวเกษตรกร เพื่อส่งเสริมให้สมาชิกมีความรู้ ความสามารถ ฝึกปฏิบัติได้จริง ผ่านกิจกรรมปลูกพืช ประมง และปศุสัตว์ ผลผลิตที่ได้นำไปใช้ในโครงการเกษตรเพื่ออาหารกลางวัน นอกจากนี้ยังได้นำผลผลิตมาแปรรูปจำหน่ายผ่านสหกรณ์ อาทิ ไข่เค็มสมุนไพร น้ำอัญชัน และกล้วยเบรคแตก ทั้งยังจัดศูนย์การเรียนรู้อิสลามศึกษา โดยมีครูในชุมชนเข้ามาสอนเกี่ยวกับหลักการทางศาสนาอิสลามให้กับนักเรียนและคนในชุมชน มีกิจกรรมน่าสนใจ เช่น การสอนภาษาอาหรับ การทำพิธีละหมาด

วิสัยทัศน์ / ปรัชญา

ร่วมใจประสิทธิ์ ชีวิตพอเพียง ทุกภาคส่วนเคียงคู่ รู้รักสามัคคี มากมีคุณธรรม ล้ำเลิศวิชาการ สืบสานงานพระราชดำริ

พันธกิจ / เป้าหมาย

โรงเรียนร่วมใจ ได้กำหนดพันธกิจของโรงเรียน ไว้ ดังนี้

๑. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชาชนในวัยเรียนอย่างทั่วถึง รวมทั้งผู้ยากไร้ ขาดแคลน ด้อยโอกาส และพิการ

๒. ยกระดับคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาชาติ

๓. จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้ผู้เรียนมีคุณภาพ ได้มาตรฐานสากล เป็นคนดี คนเก่ง มีความสุข มีความรักและภาคภูมิใจในความเป็นไทย สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ และหลักสูตรสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ โดยพัฒนาจากหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑

2.ข้อมูลนักเรียน

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2566 ดังตาราง

ชั้น/เพศ	ชาย	หญิง	รวม	ห้องเรียน
อนุบาล 1	0	0	0	0
อนุบาล 2	3	4	7	1
อนุบาล 3	5	9	14	1
รวม อนุบาล	8	13	21	2
ประถมศึกษาปีที่ 1	9	1	10	1
ประถมศึกษาปีที่ 2	12	8	20	1
ประถมศึกษาปีที่ 3	5	5	10	1
ประถมศึกษาปีที่ 4	11	2	13	1
ประถมศึกษาปีที่ 5	4	11	15	1
ประถมศึกษาปีที่ 6	7	8	15	1
รวมประถม	48	35	83	6
มัธยมศึกษาปีที่ 1	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 2	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 3	0	0	0	0
รวมมัธยมต้น	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 4	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 5	0	0	0	0
มัธยมศึกษาปีที่ 6	0	0	0	0
ปวช.1	0	0	0	0
ปวช.2	0	0	0	0
ปวช.3	0	0	0	0
รวมมัธยมปลายและเทียบเท่า	0	0	0	0
รวมทั้งหมด	56	48	104	8

ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566

3. ข้อมูลอาคารสถานที่

- 4.1 อาคารเรียนและอาคารประกอบ 7 หลัง ได้แก่ อาคารเรียน 2 หลัง อาคารเอนกประสงค์ 1 หลัง ห้องส้วม 2 หลัง อาคารกิจกรรมสหกรณ์ 1 หลัง
- 4.2 จำนวนห้องเรียนทั้งหมด 7 ห้องเรียน แบ่งเป็น ชั้นอนุบาล 2 - ประถมศึกษาปีที่ 6
- 4.3 ห้องพิเศษและห้องปฏิบัติการ จำนวน 8 ห้อง ได้แก่ ห้องประชุม, ห้องพักครู, ห้องสมุด, ห้องธุรการ ห้องสื่อการสอน, ห้องพยาบาล, ห้องตัดผม, ห้องคอมพิวเตอร์
- 4.4 โรงเรือนสัตว์ปีก 1 หลัง ,โรงเรือนเพาะเห็ด 1 หลัง
- 4.5 บ่อปลา 2 บ่อ

5. ข้อมูลชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะไม่แออัด ส่วนใหญ่มีอาชีพการเกษตร รักสงบมีความสามัคคีช่วยเหลือซึ่งกันและกัน มีประชากรประมาณ 1,300 คน ผู้ใช้แรงงานจากที่อื่น ประมาณ 200 คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ มัสยิด สวนผลไม้ ไร่นา ร้านค้าเป็นต้น อาชีพหลักของชุมชนคือ เกษตรกรรม เนื่องจาก พื้นที่เป็นกลุ่มเหมาะกับการทำเกษตร ส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลาม ประเพณีศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่รู้จักโดยทั่วไปคือ ประเพณีถือศีลอด การไปประกอบพิธีฮัจย์ พิธีตรุษ การตักน้ำชาการกุศล ซึ่งเป็นประเพณีประจำของมัสยิด เป็นต้น

บทที่ 3

การดำเนินการสำรวจความพึงพอใจ

การดำเนินการสำรวจความพึงพอใจและความต้องการของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อนำข้อมูลมาเป็นแนวทางในการพัฒนาสถานศึกษา มีแนวทางในการดำเนินงาน ดังนี้

1. กลุ่มที่ใช้สำรวจความพึงพอใจ ได้แก่ คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา
2. เครื่องมือที่ใช้สำรวจความพึงพอใจ ได้แก่ แบบประเมินความพึงพอใจ ดังนี้

แบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์

ปีการศึกษา 2566

คำชี้แจง ขอความกรุณาแสดงความคิดเห็นตามแบบประเมินความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โดยทำ

เครื่องหมาย ☒ ลงในช่อง ☐ ที่ตรงกับความคิดเห็นของท่าน

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

☐ ครู

☐ นักเรียน

☐ ผู้ปกครอง

☐ คณะกรรมการการสถานศึกษา

ความหมายเกณฑ์

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

หมายถึง 5 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับมาก

หมายถึง 4 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับปานกลาง

หมายถึง 3 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อย

หมายถึง 2 คะแนน

ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

หมายถึง 1 คะแนน

ที่	รายการการพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ				
		5	4	3	2	1
1	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน					
2	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน					
3	คุณภาพของครูผู้สอน					
4	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ					
5	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)					
6	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต					
7	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน					
8	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน, ทุนการศึกษา, ห้องพยาบาล					
9	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน					
10	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน					
11	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน					
12	การจัดบริการห้องสมุด					
13	การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์					
14	การอำนวยการ(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา					

ข้อเสนอแนะ

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

3. นำผลการสำรวจคำนวณโดยใช้ค่าสถิติ ดังนี้

- ค่าเฉลี่ย

- ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน

4. แบ่งระดับความพึงพอใจเป็น 5 ระดับดังนี้

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด

ความพึงพอใจในระดับมาก

ความพึงพอใจในระดับปานกลาง

ความพึงพอใจในระดับน้อย

ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด

หมายถึง 5 คะแนน

หมายถึง 4 คะแนน

หมายถึง 3 คะแนน

หมายถึง 2 คะแนน

หมายถึง 1 คะแนน

บทที่ 4

ผลการสำรวจความพึงพอใจในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สรุปความพึงพอใจในการจัดการศึกษา โรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์ ปีการศึกษา 2566

สถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

ครู นักเรียน ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา

ความหมายของระดับความพึงพอใจ

ความพึงพอใจในระดับมากที่สุด	หมายถึง 80 - 100 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับมาก	หมายถึง 70 - 79 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับปานกลาง	หมายถึง 60 - 69 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อย	หมายถึง 50 - 59 คะแนน
ความพึงพอใจในระดับน้อยที่สุด	หมายถึง 0 - 49 คะแนน

ที่	รายการการพัฒนางานด้านต่างๆ ของโรงเรียน	ระดับความพึงพอใจ		
		ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน	ค่าเฉลี่ย	แปรผล
1	การพัฒนาอาคาร สถานที่ บริเวณโรงเรียน	20	100	มากที่สุด
2	สภาพแวดล้อม และแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน	20	100	มากที่สุด
3	คุณภาพของครูผู้สอน	20	100	มากที่สุด
4	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ	19	95	มากที่สุด
5	คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม)	20	100	มากที่สุด
6	คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต	20	100	มากที่สุด
7	การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน	20	100	มากที่สุด
8	การดูแล ช่วยเหลือนักเรียน, ทุนการศึกษา, ห้องพยาบาล	20	100	มากที่สุด
9	การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากร แก่ชุมชน	20	100	มากที่สุด
10	การให้ความร่วมมือ ร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชน	19	95	มากที่สุด
11	การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน	20	100	มากที่สุด
12	การจัดบริการห้องสมุด	20	100	มากที่สุด
13	การพัฒนาระบบ ICT, อินเทอร์เน็ต, คอมพิวเตอร์	20	100	มากที่สุด
14	การอำนวยการ(การบริหารงาน)ของผู้บริหารสถานศึกษา	20	100	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ยทั้งฉบับ		19.86	99.29	มากที่สุด

จากตาราง พบว่า ระดับความพึงพอใจของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์ ประจำปีการศึกษา 2566 ภาพรวมของแบบสอบถามทั้งหมด มีระดับคะแนนเฉลี่ย 100 เกณฑ์ ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับ **มากที่สุด** ข้อที่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสูงสุด คือ การพัฒนาอาคารสถานที่ บริเวณโรงเรียน สภาพแวดล้อมและแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียน คุณภาพของ

ครูผู้สอน คุณภาพนักเรียนด้านลักษณะนิสัย (คุณธรรมจริยธรรม) คุณภาพนักเรียนด้านทักษะการทำงาน/ทักษะการดำรงชีวิต การประชาสัมพันธ์/ข้อมูลสารสนเทศของนักเรียน การดูแลช่วยเหลือนักเรียน,ทุนการศึกษา, หอพยาบาล การให้บริการอาคารสถานที่/วิทยากรแก่ชุมชน การจัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียน การจัดบริการห้องสมุด การพัฒนาระบบ ICT,อินเทอร์เน็ต,คอมพิวเตอร์ การอำนวยความสะดวก(การบริหารงาน) ของผู้บริหารสถานศึกษา คะแนนเฉลี่ย = **100** รองลงมาคือ คุณภาพนักเรียนด้านทักษะ ความรู้ทางวิชาการ การให้ความร่วมมือร่วมกิจกรรมงานประเพณีต่างๆ กับชุมชนคะแนนเฉลี่ย = **95.00**

บทที่ 5

สรุปและอภิปรายผล

สรุปและอภิปรายผล

สรุปการประเมินความพึงพอใจของคณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษา ที่มีต่อการจัดการศึกษาในปีการศึกษา 2566 ในภาพรวมทั้งหมดมีคะแนนเฉลี่ย 99.29 เกณฑ์ ระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับ มากที่สุด มีระดับความพึงพอใจมากที่สุดจำนวน 12 ข้อ และมีระดับความพึงพอใจระดับมาก 2 ข้อ ทั้งนี้ เป็นเพราะโรงเรียนได้จัดการศึกษาตาม ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจของโรงเรียน และยึดการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม โดยเฉพาะอย่างยิ่งทางโรงเรียนได้นำเสนอแนะของการประเมินมาตรฐาน สมศ. ซึ่งเป็นจุดเน้นและแนวทางมาวางแผนพัฒนา มาโดยตลอด

