



รายงานผลการวิเคราะห์ประเมินคุณธรรม
และความโปร่งใสในการดำเนินงาน
ปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์

ตำบลบึงคอไห อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี
สำนักเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปทุมธานีเขต 2

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

โรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์ อำเภอลำลูกกา จังหวัดปทุมธานี

แนวทางการประเมิน ITA Online

สำหรับเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ยังคงใช้กรอบแนวทางการประเมินเช่นเดียวกับ ปีงบประมาณที่ผ่านมา เพื่อให้สถานศึกษาที่เข้ารับการประเมินได้ทราบผลการประเมินตลอดจนข้อเสนอแนะที่จะนำไปสู่การปรับปรุงพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานอย่างเชื่อมโยงและต่อเนื่อง โดยมีการเก็บข้อมูลจาก 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 การเก็บข้อมูลจากบุคลากรในสถานศึกษา (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT)

โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับที่ปฏิบัติงานมาได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อคุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาตนเอง โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน 5 ตัวชี้ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่

ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ

ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ

ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ

ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

ส่วนที่ 2 การเก็บข้อมูลจากผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อสถานศึกษา (External Integrity and Transparency

Assessment : EIT) โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อสถานศึกษาได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน 3 ตัวชี้วัดได้แก่

ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน

ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร

ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

ส่วนที่ 3 การเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา (Open Data Integrity and Transparency

Assessment : OIT) เป็นการตรวจสอบระดับการเปิดเผยข้อมูลของสถานศึกษา ที่เผยแพร่ไว้ทางหน้าเว็บไซต์หลักของสถานศึกษา โดยมีคณะที่ปรึกษาการประเมินเป็นผู้ตรวจสอบข้อมูลและให้คะแนน พร้อมข้อเสนอแนะตามหลักเกณฑ์การประเมินที่กำหนด แบ่งออกเป็น 2 ตัวชี้วัด ได้แก่

ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงาน

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การบริหารเงินงบประมาณ

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส

ตัวชี้วัดที่10 การป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต

ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกันการทุจริต

คะแนนและระดับผลการประเมิน

ผลการประเมินจะมี 2 ลักษณะคือค่าคะแนน โดยมีคะแนนเต็ม 100 คะแนน และระดับผลการประเมิน (Rating Score) โดยจำแนกออกเป็น 7 ระดับดังนี้

คะแนน	ระดับ
95.00 – 100	AA
85.00 – 94.99	A
75.00 – 84.99	B
65.00 – 74.99	C
55.00 – 64.99	D
50.00 – 54.99	E
0 – 49.99	F



ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	เหตุผล
1	การปฏิบัติหน้าที่	97.36	AA	ผ่าน
2	การใช้งบประมาณ	87.44	A	ผ่าน
3	การใช้อำนาจ	75.08	B	ไม่ผ่าน
4	การใช้ทรัพย์สินของราชการ	78.93	B	ไม่ผ่าน
5	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	77.83	B	ไม่ผ่าน
6	คุณภาพการดำเนินงาน	92.02	A	ผ่าน
7	แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร	89.46	A	ผ่าน
8	แนวทางการปรับปรุงระบบการทำงาน	88.04	A	ผ่าน
9	การเปิดเผยข้อมูล	25.78	F	ไม่ผ่าน
10	แนวทางการป้องกันการทุจริต	6.25	F	ไม่ผ่าน

ซึ่งจากตารางข้างต้น สามารถสรุปได้ว่า โรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์มีคะแนนการประเมินรวม เท่ากับ 58.35 คะแนน มีระดับการประเมินอยู่ในระดับ D มีตัวชี้วัดที่ได้คะแนนสูง 3 แรกคือ ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่ 97.36 คะแนน ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน 92.02 คะแนน และตัวชี้วัดที่ 7 แนวทางการพัฒนาประสิทธิภาพการสื่อสาร 89.46 คะแนน ตามลำดับ และมีคะแนนตัวชี้วัดไม่ผ่านเกณฑ์ 3 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ 10 แนวทางการป้องกันการทุจริต 6.25คะแนน ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล 25.78 คะแนน และตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ 75.08คะแนน ตามลำดับ

จากผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนวัดโสภณารามปิงบประมาณ พ.ศ. 2565 เป็นรายตัวชี้วัด มีผลการวิเคราะห์ข้อมูลในแต่ละตัวชี้วัดที่แสดงให้เห็นถึงจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนา ดังนี้

ผลการประเมินตามแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) ตัวชี้วัดที่เท่ากับ 26.00 คิดเป็น ร้อยละ 83.33 อยู่ในระดับ B บ่งชี้ให้เห็นว่าหน่วยงานมีแนวโน้มการดำเนินงานที่เป็นไปตามหลักการความโปร่งใส และมีมาตรฐานการปฏิบัติงาน โดยบุคลากรส่วนใหญ่มีความเชื่อมั่นและแสดงความไว้วางใจต่อการบริหารงานของผู้บริหารที่มุ่งสู่การป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีประสิทธิภาพมีจุดแข็งและจุดที่ต้องพัฒนา

ผลการประเมินตามแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT) เท่ากับ 6.41 ร้อยละ 16.00 อยู่ในระดับ F บ่งชี้ให้เห็นว่า หน่วยงานมีการวางระบบที่ไม่ดีมากไม่สามารถเปิดเผยข้อมูลต่างๆ ของหน่วยงานให้สาธารณะชนได้รับทราบอย่างเป็นปัจจุบัน แสดงถึงความไม่พยายามของหน่วยงานที่จะป้องกันการทุจริตในหน่วยงานให้ลดน้อยลงหรือไม่สามารถเกิดขึ้น

**แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ไปสู่การปฏิบัติของหน่วยงานในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
โรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์**

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
จากการเก็บข้อมูลจาก 3 ส่วน ดังนี้

ส่วนที่ 1 การเก็บข้อมูลจากบุคลากรในสถานศึกษา (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) โดยเปิดโอกาสให้บุคลากรทุกระดับที่ปฏิบัติงานมาได้มีโอกาสสะท้อนและแสดงความคิดเห็นต่อ
คุณธรรมและความโปร่งใสของสถานศึกษาตนเอง โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน 5 ตัวชี้วัด ได้แก่

- ตัวชี้วัดที่ 1 การปฏิบัติหน้าที่
- ตัวชี้วัดที่ 2 การใช้งบประมาณ
- ตัวชี้วัดที่ 3 การใช้อำนาจ
- ตัวชี้วัดที่ 4 การใช้ทรัพย์สินของราชการ
- ตัวชี้วัดที่ 5 การแก้ไขปัญหาการทุจริต

ส่วนที่ 2 การเก็บข้อมูลจากผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อสถานศึกษา (External Integrity and Transparency Assessment : EIT) โดยเปิดโอกาสให้ผู้รับบริการหรือผู้ติดต่อสถานศึกษาได้มีโอกาสสะท้อน
และแสดงความคิดเห็นต่อการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยสอบถามการรับรู้และความคิดเห็นใน 3 ตัวชี้วัด
ได้แก่

- ตัวชี้วัดที่ 6 คุณภาพการดำเนินงาน
- ตัวชี้วัดที่ 7 ประสิทธิภาพการสื่อสาร
- ตัวชี้วัดที่ 8 การปรับปรุงระบบการทำงาน

ส่วนที่ 3 การเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) เป็นการตรวจสอบระดับการเปิดเผยข้อมูลของสถานศึกษา ที่เผยแพร่ไว้หน้าเว็บไซต์หลักของ
สถานศึกษา แบ่งออกเป็น 2 ตัวชี้วัด ได้แก่

- ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูล
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.1 ข้อมูลพื้นฐาน
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.2 การบริหารงาน
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.3 การบริหารเงินงบประมาณ
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.4 การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ 9.5 การส่งเสริมความโปร่งใส
- ตัวชี้วัด 10 การป้องกันการทุจริต
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.1 การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต
 - ตัวชี้วัดย่อยที่ 10.2 มาตรการภายในเพื่อป้องกัน การทุจริต

ทำให้ทราบว่าในปีงบประมาณ 2566 ทางโรงเรียนมีความจำเป็นเร่งด่วนที่ต้องรีบแก้ไขคือ ส่วนที่3 การเปิดเผยข้อมูลทางเว็บไซต์ของสถานศึกษา (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) เป็นการตรวจสอบระดับการเปิดเผยข้อมูลของสถานศึกษา ที่เผยแพร่ไว้ทางหน้าเว็บไซต์หลักของสถานศึกษาแบ่งออกเป็น 2 ตัวชี้วัด คือ ตัวชี้วัดที่ 9 การเปิดเผยข้อมูลและตัวชี้วัดที่ 10 การป้องกันการทุจริต ซึ่งถือว่า มีคะแนน

การประเมินที่ต่ำมาก ทางโรงเรียนจึงมีการกำหนดแนวทางการพัฒนาสู่การปฏิบัติใน 2 ตัวชี้วัด ดังข้างต้นไว้ดังนี้

1. ประชุมครูทุกคนเพื่อวางแผนในการดำเนินงาน เพื่อวางกรอบการทำงานหรือผู้รับผิดชอบงานในแต่ละด้าน
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน
3. ให้ความรู้ความเข้าใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในเรื่องความสำคัญของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา
4. ดำเนินการตามแผนงานที่ตั้งไว้
 - 4.1 จัดทำเว็บไซต์โรงเรียนใหม่ เพื่อใช้ในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารข่าวประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนในด้านต่างๆ
 - 4.2 รวบรวมข้อมูลต่างๆ ของโรงเรียนให้เป็นปัจจุบัน เพื่อเปิดเผยไปสู่สาธารณชน
 - 4.3 ปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงาน /การให้บริการที่ดีขึ้น
 - 4.4 นำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน / การให้บริการที่เกิดความสะดวกรวดเร็วมากขึ้น
 - 4.5 เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อ หรือผู้มีส่วนได้เสีย เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินการการให้บริการของหน่วยงานดีขึ้น
 - 4.6 มีการปรับปรุงการดำเนินงาน การให้บริการ ให้มีความโปร่งใสมากขึ้น โดยกำหนดมาตรการต่างๆ เพื่อป้องกันการทุจริต
5. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
6. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

ปฏิทินปฏิบัติงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา					
	เม.ย	พ.ค	มิ.ย	ก.ค	ส.ค	ก.ย
1.ประชุมครูทุกคนเพื่อวางแผนในการดำเนินงานเพื่อวางกรอบการทำงานหรือผู้รับผิดชอบงานในแต่ละด้าน	✓					
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	✓					
3. ให้ความรู้ความเข้าใจแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในเรื่องความสำคัญของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษา	✓	✓	✓			
4. ดำเนินการตามแผนงานที่ตั้งไว้			✓	✓	✓	✓
4.1 จัดทำเว็บไซต์โรงเรียนใหม่ เพื่อใช้ในการเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารข่าวประชาสัมพันธ์ของโรงเรียนในด้านต่างๆ			✓	✓	✓	✓
4.3 ปรับปรุงคุณภาพการปฏิบัติงาน /การให้บริการที่ดีขึ้น			✓	✓	✓	✓
4.4 นำเทคโนโลยีมาใช้ในการดำเนินงาน / การให้บริการที่เกิดความสะดวกรวดเร็วมากขึ้น			✓	✓	✓	✓
4.5 เปิดโอกาสให้ผู้รับบริการ ผู้มาติดต่อหรือผู้มีส่วนได้เสีย เข้าไปมีส่วนร่วมในการปรับปรุง พัฒนาการดำเนินการการให้บริการของหน่วยงานดีขึ้น			✓	✓	✓	✓
4.6 มีการปรับปรุงการดำเนินงาน การให้บริการ ให้มีความโปร่งใสมากขึ้น โดยกำหนดมาตรการต่างๆ เพื่อป้องกันการทุจริต			✓	✓	✓	✓
5. ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน						✓
6. สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน						✓



คำสั่งโรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์

ที่ ๖๐ / ๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์
ปีการศึกษา ๒๕๖๖

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์จัดทำขึ้นเพื่อให้สถานศึกษาได้ใช้สำหรับประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ ประกอบด้วยเนื้อหาที่เกี่ยวข้องกับการประเมิน ITA ข้อมูลพื้นฐานของการประเมิน ระเบียบวิธีในการประเมิน หลักเกณฑ์การประเมินผล ประเด็นในการประเมินและวิธีการประเมินผ่านระบบ ITA Online ทั้งนี้เพื่อให้การประเมินบรรลุผลตามวัตถุประสงค์และเป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่กำหนดจึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑.๑ นายปัญญา	ร่างใหญ่	ประธานกรรมการ
๑.๒ นางสาวกชชา	เสือจ้อย	กรรมการ
๑.๓ นางสาวศิริรัตน์	สิทธิโน	กรรมการ
๑.๔ นางสาวนาตยา	ยามา	กรรมการ
๑.๕ นางรัชณี	ยะกับ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา อำนวยการ เสนอแนะ กำกับติดตามและแก้ปัญหาต่างๆ ที่อาจเกิดขึ้น

๒. คณะกรรมการฝ่ายดำเนินงาน ประกอบด้วย

๑.แบบวัดความรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)

- | | | |
|-----------------------|---------------|---------------------|
| ๑. นางเบญญาภา คุณาวิน | ประธานกรรมการ | |
| ๒. นายณัฏฐ | คำพา | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ รับผิดชอบแบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)

๒.แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT ๑ และ EIT ๒)

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| ๑. นางสาวศิริรัตน์ สิทธิโน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายชูโฮมี คาเรง | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ รับผิดชอบเก็บรวบรวมข้อมูลและส่งข้อมูลของผู้วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

๓. แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)

ข้อมูลพื้นฐาน

๑. โครงสร้าง

นายชูโฮมี คาแรง ผู้รับผิดชอบ

๒. ข้อมูลผู้บริหาร

นายชูโฮมี คาแรง ผู้รับผิดชอบ

๓. อำนาจหน้าที่

นางจิตติมา ใจทิม ผู้รับผิดชอบ

๔. แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนาหน่วยงาน

นางสุภัชชา เสือจ้อย ผู้รับผิดชอบ

๕. ข้อมูลการติดต่อ

นายชูโฮมี คาแรง ผู้รับผิดชอบ

๖. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

นางสาวพิมพ์ศศิณีภา จอมกลิ่น ผู้รับผิดชอบ

๗. ข่าวประชาสัมพันธ์

นางสาวพิมพ์ศศิณีภา จอมกลิ่น ผู้รับผิดชอบ

การปฏิสัมพันธ์ข้อมูล

๘. Q/A

นายชูโฮมี คาแรง ผู้รับผิดชอบ

๙. Social Network

นางจิตติมา ใจทิม ผู้รับผิดชอบ

การบริหารงาน

๑๐. นโยบายคุ้มครองข้อมูล

นางสาวนาตยา ยามา ผู้รับผิดชอบ

๑๑. แผนดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี

นางสาวรัชนี ยะกิบ ผู้รับผิดชอบ

๑๒. รายงานการกำกับติดตามการดำเนินงานและการใช้งบประมาณประจำปี รอบ ๖

เดือน

นางสาวรัชนี ยะกิบ ผู้รับผิดชอบ

๑๓. รายงานผลการดำเนินงานประจำปี

นางสุภัชชา เสือจ้อย ผู้รับผิดชอบ

นางสาวรัชนี ยะกิบ ผู้รับผิดชอบ

การปฏิบัติงาน

๑๔. คู่มือหรือมาตรฐานการปฏิบัติงาน

นางสุกษชา เสือจ้อย ผู้รับผิดชอบ
นางสาวนาตยา ยามา ผู้รับผิดชอบ
นางสาวรัชณี ยะกั๊บ ผู้รับผิดชอบ
นางสาวศิริรัตน์ สิทธิโน ผู้รับผิดชอบ

๑๕. คู่มือหรือมาตรฐานการให้บริการ

นางสาวศิริรัตน์ สิทธิโน ผู้รับผิดชอบ

๑๖. ข้อมูลเชิงสถิติการให้บริการ

นางสาวนาตยา ยามา ผู้รับผิดชอบ
นายสิทธิศักดิ์ ศรีถาวร ผู้รับผิดชอบ

๑๗. รายงานสำรวจความพึงพอใจการให้บริการ

นางสาวนาตยา ยามา ผู้รับผิดชอบ
นายสิทธิศักดิ์ ศรีถาวร ผู้รับผิดชอบ

๑๘. E - Service

นางจิตติมา ใจทิม ผู้รับผิดชอบ

การจัดซื้อจัดจ้าง

๑๙. แผนการจัดซื้อจัดจ้างหรือแผนการจัดหาพัสดุ

นายณัชพล คำพา ผู้รับผิดชอบ
นางจิตติมา ใจทิม ผู้รับผิดชอบ

๒๐. ประกาศต่างๆเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุ

นายณัชพล คำพา ผู้รับผิดชอบ
นางจิตติมา ใจทิม ผู้รับผิดชอบ

๒๑. สรุปผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุรายเดือน

นายณัชพล คำพา ผู้รับผิดชอบ
นางจิตติมา ใจทิม ผู้รับผิดชอบ

๒๒. รายงานผลการจัดซื้อจัดจ้างหรือการจัดหาพัสดุประจำปี

นายณัชพล คำพา ผู้รับผิดชอบ
นางจิตติมา ใจทิม ผู้รับผิดชอบ

การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

๒๓. นโยบายหรือการบริหารทรัพยากรบุคคล

นางสุกษชา เสือจ้อย ผู้รับผิดชอบ

๒๔. การดำเนินงานตามนโยบายหรือแผนการบริหารงานทรัพยากรบุคคล

นางสุกษชา เสือจ้อย ผู้รับผิดชอบ

๒๕. หลักเกณฑ์การบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคล

นางสุกษชา เสือจ้อย ผู้รับผิดชอบ

๒๖. รายงานผลการบริหารและพัฒนาทรัพยากรบุคคลประจำปี
นางสุรัชชา เลือจ้อย ผู้รับผิดชอบ

การส่งเสริมความโปร่งใส

๒๗. แนวปฏิบัติการจัดการเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ
นางเบญญาภา คุณาว์วัน ผู้รับผิดชอบ
๒๘. ช่องทางแจ้งเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ
นางเบญญาภา คุณาว์วัน ผู้รับผิดชอบ

การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม

๒๙. ข้อมูลเชิงสถิติเรื่องร้องเรียนการทุจริตและประพฤติมิชอบ
นางเบญญาภา คุณาว์วัน ผู้รับผิดชอบ
๓๐. การเปิดโอกาสให้เกิดการมีส่วนร่วม
นางเบญญาภา คุณาว์วัน ผู้รับผิดชอบ

การดำเนินการเพื่อป้องกันการทุจริต

๓๑. การเปิดประกาศเจตนารมณ์นโยบาย No Gift Policy จากการปฏิบัติหน้าที่
นางเบญญาภา คุณาว์วัน ผู้รับผิดชอบ
๓๒. การสร้างวัฒนธรรม NO Gift Policy
นางเบญญาภา คุณาว์วัน ผู้รับผิดชอบ
๓๓. รายงานผลตามนโยบาย No Gift Policy
นางเบญญาภา คุณาว์วัน ผู้รับผิดชอบ
๓๔. การประเมินความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบประจำปี
นางเบญญาภา คุณาว์วัน ผู้รับผิดชอบ
๓๕. การดำเนินการเพื่อจัดการความเสี่ยงการทุจริตและประพฤติมิชอบ
นางสาวศิริรัตน์ สิทธิโน ผู้รับผิดชอบ
๓๖. แผนปฏิบัติการเพื่อป้องกันการทุจริต
นางสาวศิริรัตน์ สิทธิโน ผู้รับผิดชอบ
๓๗. รายงานการกำกับติดตามการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปีรอบ ๖ เดือน
นางเบญญาภา คุณาว์วัน ผู้รับผิดชอบ
๓๘. รายงานผลการดำเนินการป้องกันการทุจริตประจำปี
นางเบญญาภา คุณาว์วัน ผู้รับผิดชอบ

มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส

๓๙. ประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ
นางจิตติมา ใจทิม ผู้รับผิดชอบ
๔๐. การขับเคลื่อนจริยธรรม
นางจิตติมา ใจทิม ผู้รับผิดชอบ
๔๑. การประเมินจริยธรรมเจ้าหน้าที่ของรัฐ

นางเบญญาภา คุณาวัน ผู้รับผิดชอบ
๔๒. มาตรการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายใน
นางเบญญาภา คุณาวัน ผู้รับผิดชอบ
๔๓. การดำเนินงานตามมาตรการการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสภายในหน่วยงาน
นางจิตติมา ใจทิม ผู้รับผิดชอบ

มีหน้าที่ ดำเนินงาน รวบรวมไฟล์ข้อมูล รายงานข้อมูลลงระบบ (ITA) ตามระยะเวลาที่
กำหนด ด้วยความวิริยะ อุตสาหะ เต็มกำลังความสามารถและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ราชการ

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

ลงชื่อ



(นายปัญญา รุ่งใหญ่)

ผู้อำนวยการโรงเรียนร่วมใจประสิทธิ์